

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета

_____ Я.Ю. Григорьев

« 10 » _____ апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
за 2025 год

Содержание

Аналитическая часть	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Реализация основных образовательных программ.....	15
2.2 Военный учебный центр.....	18
2.3 Приемная кампания 2025 года.....	27
2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	33
2.5 Электронная информационно-образовательная среда.....	39
2.6 Информационно-библиотечное обеспечение.....	49
2.7 Система гарантий качества образования	54
2.8 Кадровое обеспечение	68
2.9 Дополнительное образование	70
3 Научно-исследовательская деятельность	74
4 Международная деятельность.....	88
5 Внеучебная работа	90
6 Материально-техническое обеспечение	98
Результаты анализа показателей самообследования	104

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования КНАГУ определена приказом и.о. ректора КНАГУ от 14 января 2026 г. № 1-О «О подготовке отчета о результатах самообследования деятельности университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности КНАГУ составлен за 2025 г. Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета университета (протокол № 7 от 10.04.2026 г.) и утвержден и.о. ректора.

1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (ФГБОУ ВО «КНАГУ») основан в 1955 году приказом № 664 Министерства высшего образования СССР от 17 июня 1955 года.

Юридический и почтовый адрес университета: 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, д. 27.

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 10.01.2018 г. регистрационный № Л035-00115-27/00097169.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет имеет статус организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам, подтверждением чему является выписка из государственной информационной системы о наличии государственной аккредитации в отношении уровней общего образования, в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-27/00995532. Дата предоставления государственной аккредитации: 23.12.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, избранный конференцией трудового коллектива сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 35 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый и.о. ректора, кандидатом физико-математических наук, доцентом Я.Ю. Григорьевым. Также в состав ректората входят:

– и.о. проректора по учебной работе, канд. психол. наук, доцент И.В. Цевелева;

– и.о. проректора по молодежной политике и работе с молодежью, канд. техн. наук, доцент В.И. Костюченко;

– и.о. проректора по научной работе, д-р техн. наук, профессор А.В. Космынин;

– и.о. проректора по хозяйственным вопросам и капитальному строительству, канд. техн. наук В.В. Кириченко;

В университете также созданы и функционируют Научно-технический и Учебно-методический совет, объединяющие специалистов по соответствующим направлениям деятельности, а также Объединенный совет обучающихся, целью которого является создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения: факультет авиационной и морской техники (ФАМТ) – декан О.А. Красильникова, канд. техн. наук; факультет кадастра и строительства (ФКС) – декан Н.В. Гринкруг, канд. техн. наук; факультет компьютерных технологий (ФКТ) – декан И.А. Трещев, канд. техн. наук; факультет машиностроительных и химических технологий (ФМХТ) – декан П.А. Саблин, канд. техн. наук, доцент; факультет энергетики и управления (ФЭУ) – декан А.С. Гудим, канд. техн. наук, доцент; социально-гуманитарный факультет (СГФ) – и.о. декана О.А. Кузьмина, канд. истор. наук; факультет среднего общего и профессионального образования (ФСОи-ПО) – декан И.В. Коньрева, канд. культурологии, доцент; военный учебный центр (ВУЦ) – начальник С.И. Карпов, канд. истор. наук, доцент; центр дополнительного профессионального образования (ЦДО) - начальник А.С. Голик.

Во всех перечисленных выше учебных подразделениях (за исключением ВУЦ, ЦДО) созданы советы, в полномочия которых входит руководство соответствующими научно-педагогическими коллективами в таких областях, как реализация образовательных программ, научно-исследовательская работа, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований.

Действующая в настоящее время организационная структура управления университетом представлена на рисунке 1.1.

1.1 Анализ текущей ситуации

Ключевым фактором, задающим направления развития деятельности университета, является «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа “Город Комсомольск-на-Амуре” до 2032 года» (утверждена решением Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 28.12.2016 № 116). Согласно Стратегии предусматривается формирование и развитие в г. Комсомольске-на-Амуре семи кластеров:

- авиастроительного;
- судостроительного;
- нефтехимического;
- IT-кластера.
- агропромышленного;
- производства строительных материалов;
- туристического.

При этом необходимо отметить, что в настоящее время КнАГУ располагает всеми необходимыми ресурсами для полного удовлетворения кадровых потребностей в специалистах с высшим образованием, востребованных в организациях, составляющих «ядро» перечисленных выше кластеров.

В настоящее время утверждена стратегия развития университета, которая отражает миссию и основные задачи стоящие перед организацией.

Анализ текущего состояния университета в рамках самообследования проводится по основным направлениям его деятельности, однако при этом можно выделить основные комплексные угрозы (риски), опосредованные особенностями социальной среды, в которой функционирует организация:

- сложившаяся модель взаимодействия образовательных организаций ВО с общеобразовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов (Комсомольского, Солнечного, Амурского) не обеспечивает формирование требуемого контингента абитуриентов, выбирающих для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ профильную математику, физику, и (или) информатику, и (или) химию. К основным угрозам, способным усилить негативное воздействие указанной выше проблемы, можно отнести следующие: централизацию образования, развитие дистанционного образования; развитие вузов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) и появление привлекательных стипендиальных программ для абитуриентов из Российской Федерации.

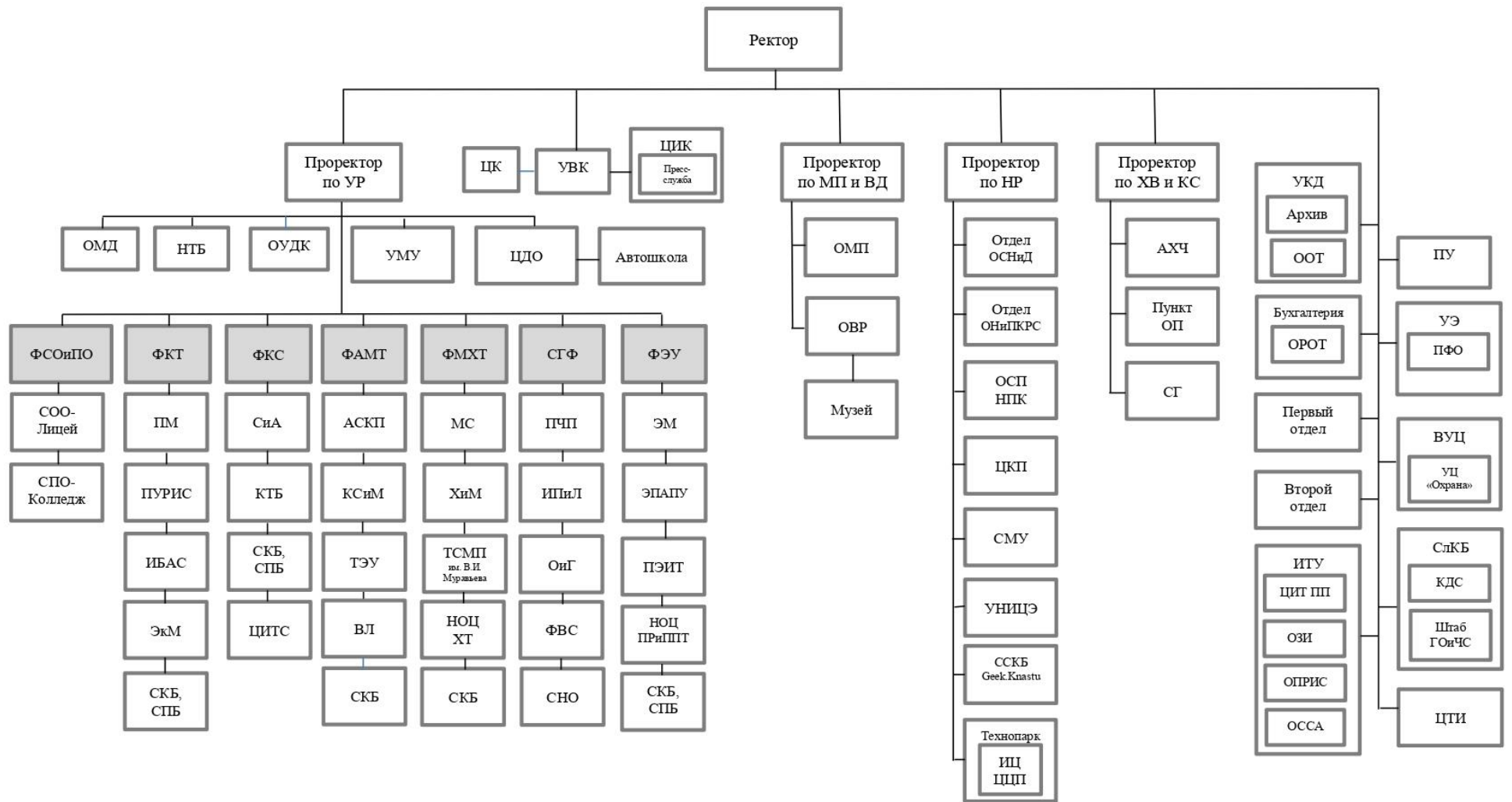


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления университетом

- высокие темпы внедрения принципиально новых технологий в промышленность (аддитивные технологии; технологии дополненной и виртуальной реальности; внедрение робототехники; взрывное развитие искусственного интеллекта; технологии Big Data), а также предстоящее реформирование системы высшего образования ставят перед университетом задачи постоянного обновления лабораторной базы, совершенствования образовательных программ в условиях неопределенности;

- особенности региональной экономики, низкая доля в регионе самостоятельных крупных организаций, ограниченное количество предприятий и организаций малого бизнеса, ориентированных на производство товаров, отражается на потребностях рынка труда и формирования реальных запросов о потребностях в специалистах с высшим образованием, что отражается в сокращении выделяемых университету квот на места с бюджетным финансированием.

В настоящее время успешное функционирование университета обеспечивается:

- наличием опыта реализации образовательных программ различных уровней, в том числе с привлечением ресурсов ведущих предприятий Дальнего Востока;

- возможностью использования кадрового потенциала факультетов различных профилей для реализации основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на перспективные потребности рынка труда и предусматривающих подготовку выпускников к решению кросс-функциональных профессиональных задач;

- налаженным взаимодействием с предприятиями и организациями города, районов и в целом региона, что находит отражение в заключенных соглашениях о сотрудничестве, договорах о практической подготовке, а также активном участии работодателей в формировании содержания образовательных программ и оценке компетенций выпускников;

- наличием собственных диссертационных советов, позволяющих формировать высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ и высокий уровень научных исследований;

- наличием сети базовых кафедр, действующих на высокотехнологичных производственных площадках, расположенных в г. Комсомольске-на-Амуре; центров и лабораторий, оснащённых современным учебным, научным и производственным оборудованием.

В университете успешно функционирует Технопарк, сеть студенческих конструкторских бюро, студенческих научных обществ.

Совместно с передовыми компаниями в университете созданы следующие центры превосходства:

- инновационный центр «Композитные материалы и технологии» (ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Композит-ДВ»);

- центр «Инновационные технологии в авиастроении» (ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»);

- центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии»;

- научно-образовательный центр «Химические технологии».

Таким образом, университет является не только центром подготовки кадров для промышленных предприятий Дальнего Востока, но и научно-инновационным центром регионального развития.

В число ключевых принципов и направлений социально-экономической политики Хабаровского края и города Комсомольска-на-Амуре входят формирование условий по развитию образования и развитие кадрового потенциала. Для реализации обозначенных выше основных принципов и направления развития ведущая роль отводится ФГБОУ ВО «КнАГУ» как образовательному и научному центру.

1.2 Миссия университета

Миссия Комсомольского-на-Амуре государственного университета – подготовка интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инноваций, в получении и распространении передовых знаний и технологий.

1.3 Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре.

Стратегическая цель – трансформация КнАГУ в многопрофильный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития Дальневосточного региона и страны.

Для достижения указанной стратегической цели коллективом университета решаются следующие задачи:

- 1) стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодёжи;
- 2) развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ;
- 3) развить действующие на базе университета и создать новые учебные и научные центры, обеспечивающие научно-технологическое и социокультурное развитие страны;
- 4) стать центром развития и консолидации молодежных инициатив.

1.4 Мероприятия по достижению целевой модели

1.4.1 Образовательная деятельность

На основе ежегодного мониторинга результатов приемной кампании и трудоустройства выпускников сокращение направлений подготовки и увели-

чение (по возможности в соответствии с выделенными КЦП) количества студентов до 30 человек в группах набора 2026 и при формировании заявки на КЦП набора 2027.

Расширен спектр дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций (президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, корпоративные программы, программы повышения квалификации для малого и среднего бизнеса, курсы «Национальной платформы открытого образования», программы повышения квалификации педагогических работников университета и др.).

В рамках взаимодействия с ведущими и отраслевыми российскими и зарубежными вузами реализуются сетевые и совместные образовательные программ по направлениям подготовки: 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»; 08.03.01 «Строительство»; 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Реализуется комплексная модель подготовки кадров школа – ВУЗ – предприятие. В созданной непрерывной траектории подготовки кадров задействованы более 40 общеобразовательных школ региона, функционирует сеть отраслевых профильных классов.

В вузе функционирует сеть базовых кафедр, что создает возможность реализовывать практикоориентированные программы подготовки инженеров для предприятий - индустриальных партнеров университета.

В университете активно развивается система дополнительного образования для детей, в отчетном периоде созданы и успешно функционируют кружков для детей среднего школьного возраста, таким образом, происходит вовлечение детей школьного возраста в инженерную и проектную деятельность, в том числе формирование базы абитуриентов.

1.4.2 Научно-исследовательская деятельность и инновации

В отчетном периоде в университете успешно функционировали четыре диссертационных совета. Университет является участником Консорциума Устойчивого развития (базовая организация АНО «Институт научных коммуникаций», г. Волгоград) и Консорциума «Экономика-ДВ» (базовая организация – Институт экономических исследований ДВО РАН, г. Хабаровск), реализуются совместные исследования, в том числе междисциплинарные, с вузами Российской Федерации, институтами ДВО РАН и зарубежными стратегическими партнерами.

В рамках подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации с целью вовлечения молодежи в научную деятельность активно функционирует «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu», которая обеспечивает участие студентов и молодых ученых в выполнении НИОКТР, международных, Федеральных, краевых и внутривузовских научных грантах, а также участие студентов и молодых ученых в региональных и федеральных научных мероприятиях.

1.4.3 Молодежная политика, воспитательная деятельность и работа с молодежью

В рамках содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КнАГУ в университете обеспечено сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, активно и планомерно реализовывались и реализовываются мероприятия по развитию профессиональной карьеры (конкурсы, экскурсии, ярмарки вакансий и т.п.).

В университете в отчетном периоде создан и функционирует проектный офис, организующий работу по подготовке ВКР в форме «Стартап как диплом», проведение мероприятий по формированию предпринимательских компетенций, а также курирующий направление воспитательно-образовательной деятельности в рамках «обучения служением».

В университете в плановом порядке реализовывались мероприятия по направлениям международного молодежного образовательного сотрудничества, обеспечения эмоционально-психологического благополучия обучающихся, содействия социальной, культурной, психологической адаптации студентов. В университете создана и функционирует система противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде.

Университет планово осуществляет поддержку молодых студенческих семей, создает условия для удовлетворения социально-бытовых и культурных потребностей, а также условия для повышения качества жизни молодых студенческих семей.

Успешно реализуются все направления молодежной политики, успешно применяются все формы и способы выявления, поддержки и продвижения талантливой молодежи, внедрения результатов ее деятельности в массовую практику на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе путем защиты авторских прав молодежи на свои разработки и творческие продукты.

В университете отдел организации воспитательной работы на плановой основе способствует вовлечению молодежи в практики здорового образа жизни, внедряет методы гражданского образования и патриотического воспитания, в университете успешно развивается система наставничества. Созданы условия для сохранения психического здоровья и благополучия студентов, организована деятельность по социальной адаптации и реабилитации, нуждающихся в ней студентов.

Достаточно эффективно функционирует студенческий спортивный клуб «КнАГУ» - вовлечение студентов, аспирантов Университета и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом; содействие укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости средствами физической культуры и спорта – одна из основных задач, реализуемой в университете молодежной политики.

1.4.4 Деятельность по развитию человеческого капитала

Реализация данного направления деятельности университета в отчетном периоде осуществлялась планомерно с использованием всех форм и методов сохранения и преумножение кадрового потенциала:

- развитие целевой аспирантуры;
- реализация программ, способствующих закреплению молодых ученых в университете;
- развитие программ стажировок для преподавателей на высокотехнологических предприятиях региона и программ повышения квалификации преподавателей университета.

1.4.5 Социальная миссия университета

Ключевым направлением реализации социальной миссии является интеграция Университета, города и региона в реализации социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, активное участие университета в развитии Комсомольска-на-Амуре как индустриального центра.

В текущем периоде организованы и проведены на базе Университета мероприятия в области приобщения к социокультурным ценностям муниципального и регионального значения, культурно-массовые и социально-значимые мероприятий по воспитанию гражданской идентичности, патриотизма, направленные на сохранение и преумножение национальных ценностей, а также продвижению русского языка.

Планомерно осуществляется формирование привлекательного образа университета для иностранных абитуриентов с целью заселения территорий края и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности. Создана постоянно действующая площадка для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи университета, города и региона в целом.

2 Образовательная деятельность

В университете выстроена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по программе среднего общего образования, специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования; по 4 областям образования в рамках 24 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) (таблица 2.1), по 11 научным специальностям в рамках 10 групп научных специальностей по 3 областям науки (таблица 2.2).

Таблица 2.1 - Спектр направлений подготовки / специальностей КнАГУ

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
Математические и естественные науки	Математика и механика	01.00.00		1	1		1
	Компьютерные и информационные науки	02.00.00		1			
Инженерное дело, технологии и технические науки	Архитектура	07.00.00		1	1		
	Техника и технологии строительства	08.00.00	1	1	1	1	
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1	3	2		1
	Информационная безопасность	10.00.00				1	
	Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00		1	1		
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, оптоинформатика	12.00.00		1			
	Электро- и тепло-	13.00.00		2	2	1	1

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	энергетика						
	Машиностроение	15.00.00	2	4	4		
	Химические технологии	18.00.00		2			
	Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00		1			
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00		1	1		
	Технологии материалов	22.00.00		2	1		1
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00		2			
	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00		1		1	1
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00		1	1		
	Управление в технических системах	27.00.00		2	1		1
Науки об обществе	Экономика и управление	38.00.00		3	3		
	Социология и социальная работа	39.00.00		1			
	Юриспруденция	40.00.00	1	1	1		
	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00		1			
Гуманитарные науки	Языкознание и литературоведение	45.00.00		1	1		

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	История и археология	46.00.00		1			
Всего			5	35	21	4	6

Таблица 2.2 – Перечень научных специальностей

Код и наименование области науки	Код и наименование группы научных специальностей	Код и наименование научной специальности
1. Естественные науки	1.1. Математика и механика	1.1.8. Механика деформируемого твёрдого тела
	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2. Технические науки	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
		2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.17. Материаловедение	
3. Социальные и гуманитарные науки	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
	5.8. Педагогика	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства

В 2025 году в КНАГУ реализовывалось 75 % направлений подготовки / специальностей ФГОС ВО от имеющихся в лицензии (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Доля реализуемых направлений подготовки / специальностей

Уровень	по лицензии	реализовывалось в 2025 году	процент
Бакалавриат	52	35	67%
Магистратура	34	21	62%
Специалитет	10	4	40%
Аспирантура	30	17	57%

2.1 Реализация основных образовательных программ

В университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по 1 образовательной программе среднего общего образования, 66 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, 17 программам подготовки научно-педагогических кадров, 40 программам дополнительного образования.

Общая численность обучающихся по общеобразовательным программам составляла в 2025 г. 64 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения - 307 человек.

Распределение студентов по специальностям СПО (рисунок 2.1):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 98 чел. (32%);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - 19 (6%);
- 15.02.08 Технология машиностроения - 26 чел. (9%);
- 15.02.16 Технология машиностроения - 19 чел. (6%);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 145 чел. (47%).

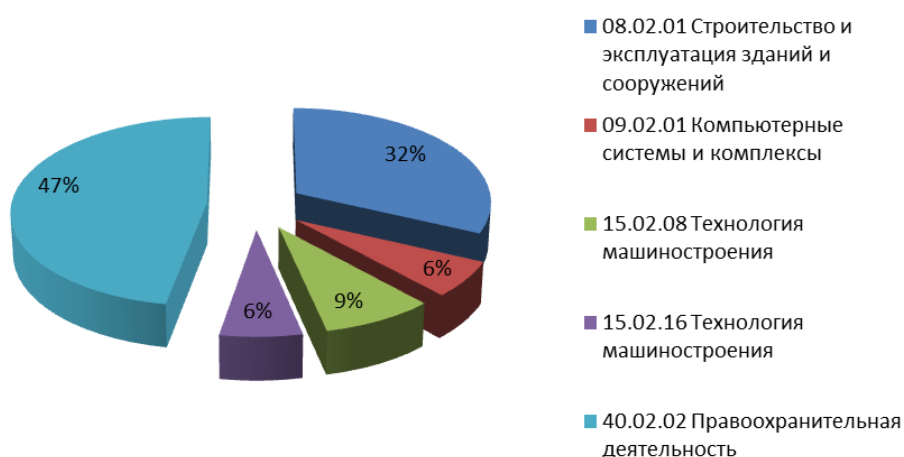


Рисунок 2.1 - Распределение студентов по специальностям СПО

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 4443 чел. (рисунок 2.2).

В том числе:

- по очной форме обучения: 2597 чел. (58%);
- по заочной форме обучения: 1496 чел. (34%);

– по очно-заочной форме обучения: 350 чел. (8%).

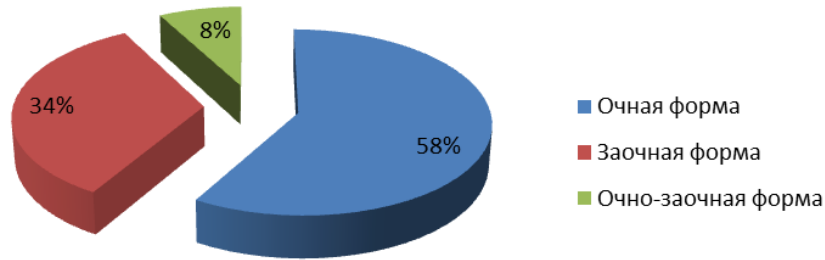


Рисунок 2.2 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, составляла 297 чел., все по очной форме обучения.

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 418 чел. (рисунок 2.3).

В том числе:

- по очной форме обучения: 225 чел. (54%);
- по заочной форме обучения: 121 чел. (29%);
- по очно-заочной форме обучения: 72 чел. (17%).

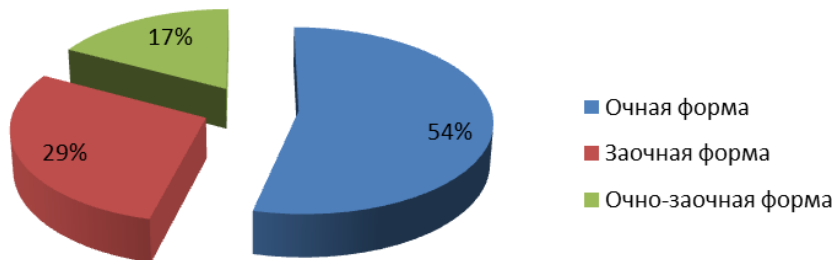


Рисунок 2.3 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 53 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 53 чел. (100%);

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 3172 чел. (рисунок 2.4).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 2597 чел. (82%);
- по программам специалитета: 297 чел. (9%);
- по программам магистратуры: 225 чел. (7%);
- по программам аспирантуры: 53 чел. (2%).

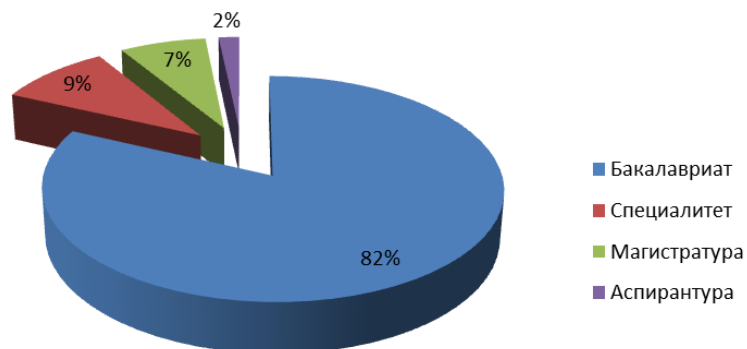


Рисунок 2.4 - Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 422 чел. (рисунок 2.5).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 350 чел. (83%);
- по программам магистратуры: 72 чел. (17%).

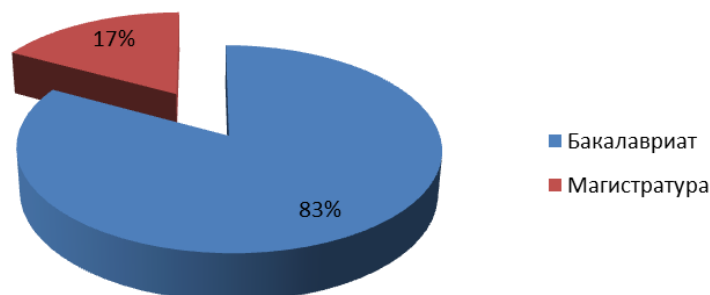


Рисунок 2.5 - Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 1617 чел. (рисунок 2.6).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 1496 чел. (93%);
- по программам магистратуры: 121 чел. (7%).

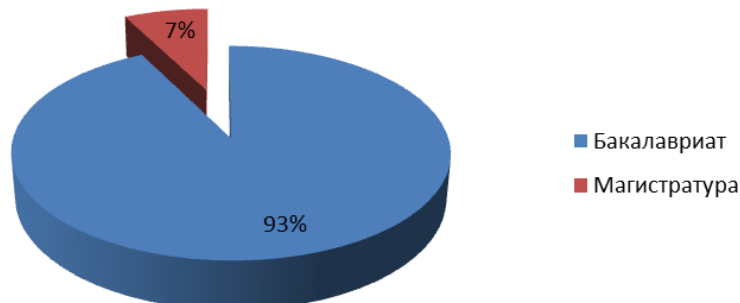


Рисунок 2.6 - Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Распределение контингента по областям образования представлено на рисунке 2.7.

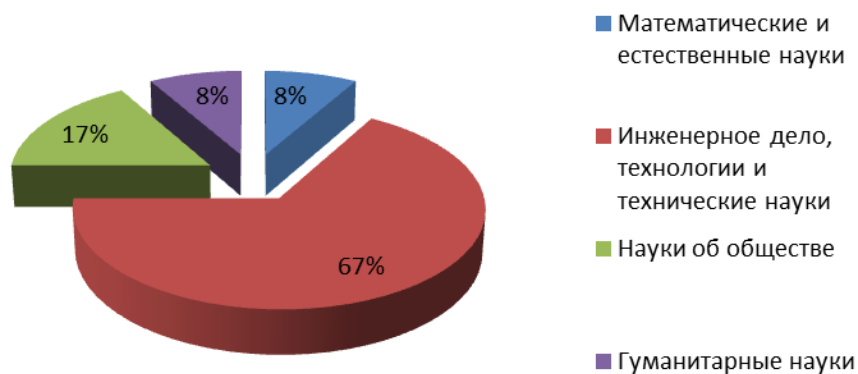


Рисунок 2.7 - Распределение контингента по областям образования

2.2 Военный учебный центр

Историческая справка и характеристика деятельности военного учебного центра

Военный учебный центр (далее – ВУЦ) КНАГУ создан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 03.08.2018 № 309-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 26.01.2019 года № 18, Распоряжением Правительства РФ от 13.03.2019 427-р «О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», на основании решения Ученого совета университета от 16 апреля 2019 года. Об этом объявлено в приказе ректора университета от 19.04.2019 г.

ВУЦ образован на базе военной кафедры университета, которая была создана 20 ноября 1980 года совместным приказом Министра обороны и Министра высшего и среднего образования СССР.

ВУЦ является отдельным структурным подразделением университета и осуществляет подготовку офицеров и сержантов запаса для Вооруженных Сил РФ из числа граждан, обучающихся в университете.

Военный учебный центр КНАГУ является единственным на Дальнем Востоке, в котором осуществляется подготовка мобилизационного резерва для Ракетных войск и артиллерии и Войск связи:

- для Ракетных войск и артиллерии – по трем военно-учетным специальностям;
- для Войск связи – по двум военно-учетным специальностям.

По согласованию с Главным управлением Связи Вооруженных сил Российской Федерации для подготовки офицеров запаса ВУЦ может принимать на обучение ограниченное количество граждан женского пола – студенток.

В ВУЦ проходят подготовку более 300 обучающихся университета.

Обучение граждан по программам военной подготовки

Обучение граждан по программам военной подготовки офицеров запаса и сержантов запаса в 2024-2025 учебном году проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях выс-

шего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 03 июля 2019 г. № 848, приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 февраля 2020 г. № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету граждан, проходящих военную подготовку, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки» приказа Министра обороны Российской Федерации от 26 сентября 2020 г. № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» по военно-учетным специальностям:

- ВУС-030400 – боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии;
- ВУС-030405 – боевое применение минометных воинских частей и подразделений;
- ВУС-121000 – применение смешанных воинских частей и подразделений связи;
- ВУС-121200 – применение подразделений со средствами радиосвязи;
- ВУС-131 – артиллерийские орудия.

Занятия проводились методом «военного дня».

Все планирующие документы разработаны своевременно.

Последовательность изучения дисциплин, разделов и тем соблюдалась.

Учебная нагрузка среди преподавателей распределялась равномерно.

Самостоятельная работа граждан, проходящих обучение, тренировки планировались в расписаниях занятий и проводились под руководством преподавателей военного учебного центра.

Требования учебных программ подготовки офицеров запаса, сержантов запаса выполнены в полном объеме и закончены экзаменами и итоговой аттестацией.

Учебно-материальная база обеспечила качественное и эффективное проведение занятий в объеме установленных требований.

Моральное состояние, состояние дисциплины и внутреннего порядка, укомплектованность личным составом, уровень подготовки руководства и преподавателей военного учебного центра удовлетворительный и обеспечивает решение задач по подготовке офицеров, сержантов запаса. Подготовка офицеров, сержантов запаса отвечает предъявляемым требованиям и оценивается на «хорошо».

Военно-политическая работа в военном учебном центре планировалась и организовывалась в соответствии с требованиями руководящих документов.

Основными мероприятиями военно-политической работы в военном учебном центре являются тематические лекции, беседы и доклады на различные темы военного, патриотического характера, проведение торжественных мероприятий в дни знаменательных дат государства и Вооруженных Сил, встречи с ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в мероприятиях вуза, города и Хабаровского края. В целом воспитательная работа способствует формированию профессионально-боевых качеств, а ее содержание и эффективность способствуют привитию морально-боевых качеств офицеров запаса, сержантов запаса их готовность организовывать морально-психологическое обеспечение в боевых условиях.

В 2024/2025 учебном году 48 выпускников военного учебного центра зачислены в запас с присвоением первого воинского звания офицера «лейтенант», из них по военно-учетным специальностям:

- ВУС 030400 – 7 человек;
- ВУС 030405 – 10 человек;
- ВУС 121000 – 16 человек;
- ВУС 121200 – 15 человек.

В отчетном году 22 выпускникам университета присвоено воинское звание «сержант», из них по военно-учетным специальностям:

- ВУС-131 – 22 человек.

Учебная работа

Учебный процесс в 2024/2025 учебном году был организован в двух семестрах: осеннем с 2 сентября по 27 декабря 2024 года и весеннем с 3 февраля по 30 мая 2025 года. Промежуточные аттестации проведены в ходе зимней экзаменационной сессии с 13 по 17 января 2025 года и летней экзаменационной сессии с 2 июня по 6 июня 2025 года.

В соответствии с Планом работы военного учебного центра при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2024/2025 учебный год военная подготовка граждан, проходящих обучение, в весеннем семестре и за учебный год оценивалась по результатам промежуточной аттестации в период с 2 июня по 6 июня 2025 года.

Анализ успеваемости граждан, проходящих обучение по программам подготовки офицеров, сержантов запаса, в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «КНАГУ» показал в целом удовлетворительные результаты сдачи промежуточной аттестации в весеннем семестре 2025 года.

Вместе с тем в числе недостатков отмечены слабые практические навыки обучаемых в вопросах:

- работы на штатных приборах;
- решения задач по направлениям обучения;

– выполнения строевых приемов и знания положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Низкие показатели подготовки отмечаются в 231, 421, 431, 332, 321 учебных взводах.

Учебные сборы и итоговая аттестация

Учебные сборы граждан, проходящих военную подготовку в военном учебном центре при Комсомольском-на-Амуре государственном университете проводились в соответствии с приказом командующего войсками Восточного военного округа от 11 февраля 2025 г. № 68-дсп «О проведении учебных сборов (стажировок) с гражданами, обучающимися в военных учебных центрах при государственных образовательных организациях высшего образования в 2025 г».

Учебные сборы граждан, проходящих обучение по программам военной подготовки офицеров запаса по артиллерийским специальностям ВУС-030400 и ВУС-030405 проводились в период с 21 июля по 22 августа 2025 года в войсковой части 21250, г. Чита Забайкальского края. К учебным сборам привлекались граждане 4 курса очной формы обучения, успешно завершившие освоение программ военной подготовки в военном учебном центре при Комсомольском-на-Амуре государственном университете в количестве 20 человек. В том числе: по ВУС-030400 – 10 человек и по ВУС-030405 – 10 человек.

К военной присяге приведены 17 августа 2025 г.

Учебные сборы граждан, проходящих обучение по программам военной подготовки офицеров запаса по специальностям связи ВУС-121000 и ВУС-121200 проводились в период с 21 июля по 22 августа 2025 года в войсковой части 30632, с. Князе-Волконское, Хабаровского края. К учебным сборам привлекались граждане 4 курса очной формы обучения, успешно завершившие освоение программ военной подготовки в военном учебном центре при Комсомольском-на-Амуре государственном университете в количестве 23 человек. В том числе: по ВУС-121000 – 15 человек и по ВУС-121200 – 8 человек.

К военной присяге приведены 10 августа 2025 г.

Учебные сборы граждан, проходящих обучение по программам военной подготовки сержантов запаса по ВУС-131(181) проводились в период с 21 июля по 22 августа 2025 года в войсковой части 21250, г. Чита Забайкальского края. К учебным сборам привлекались граждане 3 курса очной формы обучения, успешно завершившие освоение программ военной подготовки в военном учебном центре при Комсомольском-на-Амуре государственном университете в количестве 7 человека.

По итогам обучения в военном учебном центре и прохождения учебных сборов к итоговой аттестации по военной допущены

50 человек, в том числе:

- ВУС - 030400 – 10 чел.;
- ВУС - 030405 – 10 чел.;
- ВУС - 121000 – 15 чел.;

– ВУС - 121200 – 8 чел.;

– ВУС - 131 – 7 чел.

Итоговая аттестация по военной подготовке граждан, завершивших обучение по программам подготовки офицеров запаса, сержантов запаса проведена в период с 18 по 11 августа 2025 года аттестационными комиссиями.

Распоряжением начальника ракетных войск и артиллерии Вооруженных Сил Российской Федерации председателем комиссии по ВУС 030400, 030405, 131 назначен подполковник Артюхов В.Н. – заместитель командира 200 гвардейской артиллерийской бригады 29 общевойсковой армии Восточного военного округа.

Приказом начальника Главного управления связи Вооруженных Сил Российской Федерации – заместителя начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 20 января 2025 г. № 10 «О назначении председателей экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации граждан, завершивших обучение в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования в 2025 году» председателем комиссии по ВУС - 121000 назначен начальник связи – начальник отделения связи и АСУ войсковой части 45505 майор Гонцов А.С.

Приказом начальника Главного управления связи Вооруженных Сил Российской Федерации – заместителя начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 20 января 2025 г. № 10 «О назначении председателей экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации граждан, завершивших обучение в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования в 2025 году» председателем комиссии по ВУС - 121200 назначен инженер отделения связи и АСУ войсковой части 45505 капитан Гончаров С.И. 07 августа 2025 г. № 241-О «О назначении комиссий для проведения итоговой аттестации по завершению обучения в военном учебном центре университета в 2025 году».

В ходе работы аттестационной комиссии также были проверены вопросы организации проведения учебных занятий и быта курсантов.

Отмечены недостатки в подготовке аттестуемых курсантов:

– недостаточно уделяется внимание вопросам практического выполнения мероприятий подготовки СиУО;

– не все курсанты получили положительные отметки при отработке нормативов на вооружении и технике связи (недостаток устранен в ходе сдачи экзаменов);

– курсанты показали недостаточно твердые знания по составу боекомплекта орудий и минометов, видам боеприпасов и их маркировке и подготовке боеприпасов к стрельбе;

– отдельные курсанты обладают недостаточными навыками в развертывании КШМ, показали слабые навыки при отработке учебных задач;

– курсанты имеют недостаточные навыки в отдаче боевых распоряжений.

Участие ВУЦ в подготовке военных специалистов

За время своего существования – более 40 лет, Военный учебный центр, являясь наследником военной кафедры, внес большой вклад в подготовку воинского резерва для Вооруженных Сил нашего государства и, по праву занимает одно из ведущих мест среди Военных учебных центров России.

В целях подготовки граждан к участию в боевых действиях в специальной военной операции (мобилизованных, добровольцев) военный учебный центр официально объявил о проведении специальных консультаций граждан, ранее прошедших военную подготовку (военную службу) по артиллерийским военно-учетным специальностям и военно-учетным специальностям связи. Обратившимся гражданам оказывалась всесторонняя помощь в виде консультаций, обеспечения литературой и справочной информацией.

Преподаватели ВУЦ поддерживают связь с выпускниками военного учебного центра (военной кафедры), многие из которых за героизм и отвагу, проявленную в ходе боевых действий при проведении Специальной военной операции в Донецкой и Луганской народных республиках, награждены государственными наградами Российской Федерации.

Военно-политическая работа

Военный учебный центр университета организует и проводит плановые мероприятия патриотического воспитания обучающихся и потенциальных абитуриентов университета.

Военно-патриотическая работа проводилась в течение всего 2025 года в ходе занятий с обучающимися колледжа и с кадетскими классами общеобразовательных школ города. Кадетские классы и представители Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» систематически приглашаются в университет на торжественные собрания, посвященные государственным праздникам и памятным историческим датам.

Военный учебный центр проводит в университете торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества, а так же профессиональных праздников: Дня ракетных войск и артиллерии и Дня военного учебного центра.

В апреле-мае 2025 года проведены соревнования по стрельбе из пистолета среди сотрудников и студентов университета, приуроченные к празднованию очередной годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты ВУЦ приняли участие в мероприятиях:

- «Митинг в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне»;
- возложение цветов в честь дня Героев Отечества;
- возложение цветов и митинг в день памяти воинов интернационалистов.

Коллектив ВУЦ принял участие в подготовке команды к участию в межвузовском краевом конкурсе «Защитник Отечества».

Отдельно нужно отметить проведение руководством ВУЦ ежемесячно-

го военно-политического информирования студентов посредством Интернет-мессенджера «Телеграм». Информирование оформляется в виде презентации по разделам «Новое в оснащении и тактике действий наших войск с учетом опыта СВО; #ГЕРОИ Z; Дни воинской славы и памятные даты России».

В соответствии с Положением о проведении ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» ВУЦ университета организовал собственную площадку для написания Географического диктанта. В проведении акции приняли участие все сотрудники и обучающиеся военного учебного центра.

С началом специальной военной операции сотрудники военного учебного центра приняли активное участие в различных гуманитарных акциях:

- сбор средств по благословию Святейшего Патриарха Кирилла на помощь беженцам и пострадавшим мирным жителям;
- сбор средств для закупки медикаментов и гуманитарной помощи Благотворительным Фондом «Великое Отечество»;
- сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, проводимый администрацией города Комсомольска-на-Амуре в рамках акции #СВОИХНЕБРОСАЕМ и др.

С сентября 2023 года при Комсомольском-на-Амуре государственном университете начал действовать штаб #МЫВМЕСТЕ. Военный учебный центр оказывает всестороннюю поддержку штаба #МЫВМЕСТЕ, для этого спланированы и проводятся следующие мероприятия:

- участие сотрудников ВУЦ в сборе (пожертвовании) средств и закупке гуманитарной помощи (ежемесячно);
- работа добровольцев из числа студентов, не имеющих задолженности по учебным дисциплинам, в часы, отведенные на самостоятельную работу (послеобеденное время), по плану штаба #МЫВМЕСТЕ (адресная, бытовая помощь членам семей военнослужащих и мобилизованных граждан, семьям погибших, погрузка, разгрузка и доставка гуманитарных грузов и др.);
- выделение автомобиля по плану работы штаба #МЫВМЕСТЕ (в рабочее время);
- участие в донорских акциях сотрудников и обучающихся ВУЦ (по согласованию с Комсомольским-на-Амуре отделом Краевой станции переливания крови МЗ Хабаровского края).

Методическая работа

Методическая работа в военном учебном предусматривала решение конкретных вопросов учебно-методического процесса, в том числе:

- методика проведения всех видов занятий;
- обеспечение взаимосвязи смежных дисциплин;
- материально-техническое обеспечение учебных занятий;
- вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения в учебный процесс новых методов и средств обучения, использования электронных учебных программ, кинофильмов с применением оргтехники и мультимедийных проекторов;

- помощь в профессиональном становлении вновь прибывшим преподавателям;
- контроль учебных занятий со стороны начальника военного учебного центра, его заместителя и начальников циклов;
- переработка методических материалов.

Планирование методической работы проводится своевременно и соответствует требованиям руководящих документов.

Военный учебный центр достаточно обеспечен учебными и методическими материалами, качество их разработки хорошее.

В военном учебном центре в плановые сроки проводятся занятия по методической подготовке.

Широко практикуются инструкторско-методические, показательные, а также открытые занятия, взаимное посещение занятий.

Под руководством начальника военного учебного центра проведены:

- с 20 по 24 января 2025 года занятия по повышению квалификации преподавателей военного учебного центра с профессорско-преподавательским составом военного учебного центра;
- с 25 по 29 августа 2025 года учебно-методический сбор с профессорско-преподавательским составом военного учебного центра.

Занятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в военном учебном центре спланированы и проведены в ходе учебного и учебно-методического сборов. Проведенные занятия соответствовали тематике указанной в Программе подготовки преподавателей, с учетом задач и особенностей направлений деятельности циклов военного учебного центра.

В 2024-2025 учебном году проведено 4 открытых занятий, 8 показательных занятий и 12 инструкторско-методических занятий.

Переработка, уточнение и доработка учебных методических материалов организована по отдельному плану на весенний семестр с 2 сентября по 30 декабря 2024 года, на осенний семестр с 1 февраля по 25 мая 2025 г.

Учебно-материальная база военного учебного центра

Военный учебный центр расположен в изолированном помещении учебного корпуса университета и располагает 19 специализированными учебными классами, парком для техники, стрелковым тиром и другими элементами учебной и учебно-полевой базы.

Материальная основа организации и проведения учебно-воспитательного процесса с гражданами позволяет обеспечить качественную подготовку офицеров запаса, сержантов запаса по установленным военно-учётным специальностям и выполнять учебные программы.

ВУЦ при КНАГУ вооружением, военной техникой и военно-учебным имуществом, укомплектован в соответствии с Табелем вооружения, военной техники и военно-учебного имущества военного учебного центра при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре госу-

дарственный университет», утвержденным 23 июля 2019 года (далее – Табель) на 95,3 %.

ВУЦ при КнАГУ имеет и содержит в исправном состоянии развитую и хорошо оснащенную учебную материальную базу. Объекты УМТБ учебного центра укомплектованы основными видами учебных артиллерийских орудий, минометов, оптических приборов и других артиллерийских приборов и средств. Что позволяет качественно готовить специалистов по артиллерийским специальностям.

Обеспечение ВУЦ при КнАГУ учебно-тренировочными средствами осуществлялось в соответствии с Графиком обеспечения учебно-тренировочными средствами и сервисного обслуживания, утвержденным заместителем Министра обороны Российской Федерации.

Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-материальной технической базы ВУЦ при КнАГУ проводятся согласно годовому и перспективным планам:

- оборудованы новыми комплектами плакатов классы: «Общевойсковых уставов», «Военно-политической работы», «Огневой подготовки», «Тактической медицины», «Радиационной, химической и биологической защиты и инженерной подготовки»;

- частично заменены плакаты в классе «Компьютерный артиллерийский полигон» (тренажер 9Ф6017-01 «Артерра-3D-ВТ»);

- проведена реконструкция строевого плаца; обновлены трибуна, флагштоки, стойки под плакаты и зеркала, плакатная база. Обновлена разметка строевых площадок и линии прохождения строя;

- завершены работы по оборудованию артиллерийского городка. На тактическом поле изготовлено пять элементов учебно-материальной базы: командно-наблюдательный пункт артиллерийской (минометной) батареи в окопе, панорама местности на баннере, два оборудованных окопа под минометы, ячейка управления старшего офицера батареи в окопе;

- завершены работы по оборудованию классов Военно-политической и Огневой подготовки;

- обновлены макеты местности учебно-тренировочных комплексов по стрельбе и управлению огнем артиллерии в учебных аудиториях №№ 408, 411, 419;

- обновлена документация, произведена наладка оборудования и текущий ремонт мебели в учебных аудиториях №№ 502, 402, 407;

- выполнены мероприятия по совершенствованию места хранения учебного стрелкового оружия (Хранение стрелкового оружия организовано в отдельной комнате и соответствует требованиям приказа Министра обороны РФ от 08 июля 2020 года № 299). Средства сигнализации находятся в исправном состоянии и выведены на пульт вневедомственной охраны УВД г. Комсомольска-на-Амуре (договор на охрану и обслуживание заключается ежегодно ректором КнАГУ);

- выполнен косметический ремонт (шпатлевка, покраска) стен и пола в стрелковой галерее стрелкового тира, отремонтирован пуле-улавливатель; заменены 2 прожектора.

Количество и номенклатура средств учебно-материальной базы ВУЦ при КнАГУ соответствуют установленным нормам снабжения и табелизации, обеспечивают реализацию квалификационных требований при их использовании в образовательном процессе, их пропускная способность позволяет качественно проводить все виды учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами.

2.3 Приемная кампания 2025 года

Прием в КнАГУ в 2025 году осуществлялся по 3 образовательным программам среднего профессионального образования, по 22 направлениям подготовки бакалавриата, 12 направлениям подготовки магистратуры, 1 специальности, 8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Распределение бюджетных и внебюджетных мест для приема приведено в таблице 2.4, распределение приема по уровням образования в сравнении с 2024 годом приведено в таблице 2.5.

Таблица 2.4 – Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в 2025/26 учебном году

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	20	5
Очная	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	0	19
Очная	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	44
Очная	01.03.04 Прикладная математика	14	14	0
Очная	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	20	20	21
Очная	08.03.01 Строительство	0	0	49
Очная	09.03.00 Информатика и вычислительная техника	40	40	2
Очная	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	30	30	0
Очная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	20	20	0
Очная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	20	20	56
Очная	15.03.01 Машиностроение	40	40	7
Очная	15.03.06 Мехатроника и робототехника	20	20	1
Очная	18.03.00 Химические технологии	21	21	1
Очная	20.03.01 Техносферная безопасность	20	20	0

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	22.03.00 Технологии материалов	20	20	0
Очная	24.03.04 Авиастроение	25	25	0
Очная	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	20	20	0
Очная	38.03.02 Менеджмент	13	13	6
Очная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	20
Очная	45.03.02 Лингвистика	20	20	4
Очная	01.04.02 Прикладная математика и информатика	10	10	0
Очная	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	7	7	0
Очная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	5	5	0
Очная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	5	5	0
Очная	15.04.01 Машиностроение	6	6	0
Очная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	6	6	0
Очная	15.04.03 Прикладная механика	7	7	2
Очная	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	5	0
Очная	26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	9	9	0
Очная	40.04.01 Юриспруденция	5	5	3
Очная	45.04.02 Лингвистика	10	10	2
Очная	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	36	36	2
Очная	1.1.8. Механика деформируемого твердого тела	1	1	0
Очная	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	5	5	0
Очная	2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов	1	1	0
Очная	2.5.5. - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	1	1	0
Очная	2.6.17. Материаловедение	0	0	1
Очная	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	1	1	0

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	0	0	1
Очная	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	2	2	0
Очно-заочная	08.03.01 Строительство	0	0	33
Очно-заочная	24.03.04 Авиастроение	0	0	13
Очно-заочная	38.03.01 Экономика	0	0	9
Очно-заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	24
Очно-заочная	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	1
Очно-заочная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	0	0	2
Очно-заочная	15.04.01 Машиностроение	0	0	1
Очно-заочная	38.04.01 Экономика	5	5	5
Очно-заочная	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5	5	2
Очно-заочная	40.04.01 Юриспруденция	0	0	1
Заочная	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20	20	17
Заочная	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	20	20	5
Заочная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	20	20	18
Заочная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	30	30	21
Заочная	15.03.01 Машиностроение	30	30	70
Заочная	20.03.01 Техносферная безопасность	0	0	34
Заочная	21.03.02 Землеустройство и кадастры	0	0	11
Заочная	23.03.01 Технология транспортных процессов	20	20	30
Заочная	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	20	20	4
Заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	11
Заочная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	4
Заочная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	0	0	9

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Заочная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	0	0	8
Заочная	40.04.01 Юриспруденция	0	0	23
КнАГУ		666	666	586

Таблица 2.5 - Распределение приема по уровням образования в сравнении с 2024 годом

Распределение приема по уровням образования	КЦП / фактический прием на бюджетной основе		Прием на внебюджетной основе	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
СПО	20/20	20/20	92	68
Бакалавриат	545/545	503/503	462	467
Специалитет	60/60	36/36	8	2
Магистратура	135/135	96/96	64	47
Аспирантура	19/19	11/11	2	2
Всего:	779/779	666/666	628	586
Факт в % от КЦП	100%	100%		

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по квоте для лиц, имеющих особое право – 28 человек, из них:

- студенты с ОВЗ – 5 человека;
- студенты, относящиеся к категории ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей – 12 человек;
- студенты, относящиеся к категории ветеранов боевых действий – 6 человек.

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по отдельной квоте – 33 человека.

Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Информация по качеству набора 2025 года представлена в таблицах 2.6, 2.7.

Таблица 2.6 - Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Код	Направление подготовки / специальность / УГНС (многопрофильный конкурс)	Средний балл ЕГЭ
01.03.04	Прикладная математика	55,48
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	63,90

Код	Направление подготовки / специальность / УГНС (многопрофильный конкурс)	Средний балл ЕГЭ
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	65,08
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	59,64
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	56,49
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	53,22
15.03.01	Машиностроение	57,67
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	56,21
15.03.06	Мехатроника и робототехника	60,41
18.03.01	Химическая технология	68,56
20.03.01	Техносферная безопасность	63,62
24.03.04	Авиастроение	55,80
38.03.02	Менеджмент	66,58
45.03.02	Лингвистика	60,80
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	66,73

Таблица 2.7 - Конкурс по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям при поступлении на бюджетные места

Форма обучения	Код	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
Очная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72	3,60
Очная	01.03.04	Прикладная математика	48	3,42
Очная	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	47	2,35
Очная	09.03.00	Информатика и вычислительная техника	110	2,75
Очная	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	87	2,90
Очная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	66	3,30
Очная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	58	2,90
Очная	15.03.01	Машиностроение	93	4,65
Очная	15.03.06	Мехатроника и робототехника	79	3,95
Очная	18.03.00	Химические технологии	46	2,19
Очная	20.03.01	Техносферная безопасность	67	3,35
Очная	22.03.00	Технологии материалов	37	1,85
Очная	24.03.04	Авиастроение	117	4,68
Очная	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	45	2,25
Очная	38.03.02	Менеджмент	107	8,20
Очная	45.03.02	Лингвистика	72	3,60
Очная	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	76	2,10
очная	1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	2	2,00

Форма обучения	Код	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
очная	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	6	1,20
очная	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	1	1,00
очная	2.5.13	Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов	2	2,00
очная	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	5	2,50
очная	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	1	1,00
заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	109	5,45
заочная	11.03.04	Электроника и микроэлектроника	72	3,60
заочная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	77	3,85
заочная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	110	3,66
заочная	15.03.01	Машиностроение	164	5,46
заочная	23.03.01	Технология транспортных процессов	110	5,50
заочная	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	63	3,15

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета в 2025 г.:

- конкурс на бюджет составил 2,9 чел. на место (в 2024 году 3,9);
- средний балл ЕГЭ составил 60,6 (в 2024 году 62,26);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составил 8,2 чел. на место;
- самый низкий конкурс по специальности 22.03.00 «Технологии материалов» составил 1,85 чел. на место.

На обучение в рамках целевой квоты был зачислен 76 абитуриент:

- 1 ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - 27 чел.;
- 2 ООО «РН-Комсомольский НПЗ» - 4 чел.;
- 3 ПАО «Яковлев» - 12 чел.;
- 4 АО «Дальневосточная генерирующая компания» - 14 чел.;
- 5 ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» - 2 чел.;
- 6 ООО «Амурская лесопромышленная компания» - 6 чел.;
- 7 ПАО «Амурский судостроительный завод» - 9 чел.;
- 8 АО «Северо-восточный ремонтный центр» - 1 чел.;
- 9 ФКП «Амурский патронный завод "Вымпел"» - 1 чел.

В 2025 году зачислены абитуриенты из 21 регионов России:

- 1 Округ (1 чел.): Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра (1).
- 2 Республики (2 чел.): Саха (Якутия) (2).
- 3 Область (42 чел.): Амурская (17), Еврейская Автономная (3), Белгородская (1), Тюменская (1), Московская (1), Астраханская (1), Иркутская (1),

Ленинградская (1), Новосибирская (1), Ростовская (2),

4 Край (1049 чел.): Забайкальский (2), Приморский (44), Хабаровский (993), Камчатский (2), Красноярский (3), Краснодарский (5)

5 Города Федерального значения (2 чел.): Санкт-Петербург (2).

Всего зачислено 156 абитуриента из иностранных государств: Республика Таджикистан – 21 чел., Китайская Народная Республика – 132 чел., Республика Союз Мьянма – 1 чел., Республика Узбекистан – 1 чел., Республика Казахстан – 1 чел.

2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Выпускники КНАГУ пользуются высоким спросом на рынке труда и успешно реализуются в различных профессиональных областях. Среди сфер занятости выпускников выделяются предприятия авиационной, судостроительной, металлургической и нефтеперерабатывающей отраслей промышленности, энергетического сектора, государственные и муниципальные органы власти, правоохранительные структуры, рекламные агентства, средства массовой информации, туристический бизнес, строительные организации, занятые жилищным и гражданским строительством, а также социальные службы и прочие институты.

Значительная доля студентов, проходящих обучение по программам бакалавриата и специалитета, начиная уже с первых курсов, совмещают учебу с трудовой деятельностью по выбранной профессии. Прежде всего это касается студентов, заключивших целевой договор. Подобный подход обеспечивает дополнительную практику и существенно облегчает решение вопросов последующего трудоустройства на момент выпуска из университета.

В 2025 г. КНАГУ окончили 432 обучающихся по очной бюджетной форме обучения (таблица 2.8), 44 чел – по очной внебюджетной форме обучения, 239 чел. по заочной форме обучения, 75 чел. – по очно-заочной форме обучения. По данным на 31.12.2025 г., официально трудоустроены 361 (84%) выпускник очной бюджетной формы, продолжили обучение 38 чел. (9%). 9 чел. были призваны в ряды Вооруженных сил РФ, 3 чел. вышли в отпуск по уходу за ребенком. В соответствии с заключенными договорами о целевом обучении КНАГУ окончили 17 чел. очной формы обучения, по данным на 31.12.2025 г., трудоустроены 100 % выпускников, поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение.

О востребованности специалистов инженерно-технических специальностей в таких сферах, как авиационная и морская техника, строительство, энергетика, транспорт и связь, компьютерные технологии, машиностроительная, химическая, металлургическая отрасли, свидетельствует тот факт, что заявки на трудоустройство выпускников превышают количество выпускников в 1,9 раза. С учетом имеющихся оценок развития экономики территорий Дальнего Востока, продолжается развитие инфраструктуры региона, что приводит к спросу на инженерные кадры и кадры социально-экономического профиля.

Социальное партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в разработке, корректировке и экспертизе содержания ОПОП;
- организация всех видов практик на производстве;
- привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета и др.

Формирование содержания ОПОП детерминировано потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в КнАГУ ОПОП согласовываются с основными промышленными партнерами. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, формировании набора профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, проводимые на факультетах, Дни карьеры в онлайн и офлайн форматах.

Руководители и работники профильных организаций активно участвуют в реализации ОПОП, проводя занятия по дисциплинам учебного плана, являются руководителями практик, консультантами выпускных квалификационных работ.

Наиболее тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями и организациями не только города Комсомольска-на-Амуре, но с предприятиями Хабаровского и Приморского краев: Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», Производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре Филиала ПАО «Яковлев», АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина», ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод», ООО «Амурсталь», ООО «Амурский гидromеталлургический комбинат» (г. Амурск), АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», ФКП «Амурский патронный завод «Вымпел» Имени П. В. Финогенова», ОАО «РЖД», АО «ДГК», ООО «Мостоотряд – 50», Судостроительный комплекс «Звезда», Управление ФСБ России по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре, АО «Хабаровский судостроительный завод», ООО «Туристический центр «Кит», МАУ «Комсомольский-на-Амуре городской архив», ООО Проектная мастерская «Тандем», Управление архитектуры и градостроительства администрации г. Комсомольска-на-Амуре, Администрация Комсомольского муниципального района, Администрация города Комсомольска-на-Амуре, ООО «Петро-Хэуа» и др.

Таблица 2.8 - Трудоустройство выпускников КнАГУ на 31.12.2025 г.

№	Направление подготовки / специальность	Выпуск по очной форме (обучавшихся на бюдж. основе)		Выпуск по очной форме (обучавшихся на внебюдж. основе)	Получили направление на работу из обучавшихся по очной форме (на бюджетной основе)		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме (из числа обучавшихся на бюджетной основе)	Призваны в ряды Вооруженных Сил (из числа обучавшихся на бюджетной основе)
		Всего (сумма граф 6, 8, 9)	В т.ч. целевики		Всего	В т.ч. целевики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По направлениям подготовки бакалавриата:								
1	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	6	3	0	5	3	1	0
2	07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	12	0	12	12	0	0	0
3	08.03.01 - Строительство	14	0	13	14	0	0	0
4	09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	12	1	0	12	1	0	0
5	09.03.02 - Информационные системы и технологии	6	1	0	5	1	1	0
6	09.03.03 - Прикладная информатика	7	0	0	7	0	0	0
7	11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника	5	0	3	5	0	0	0
8	12.03.04 - Биотехнические системы и технологии	5	0	0	2	0	1	1
9	13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника	9	0	0	9	0	0	0
10	13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	20	3	0	14	3	2	1
11	15.03.01 – Машиностроение	13	0	0	10	0	3	0
12	15.03.02 – Технологические машины и оборудование	6	1	0	6	1	0	0
13	15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	6	0	0	6	0	0	0
14	15.03.06 - Мехатроника и робототехника	10	0	0	6	0	2	2
15	18.03.01 - Химическая технология	17	1	0	15	1	0	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	20.03.01 - Техносферная безопасность	20	0	0	20	0	0	0
18	21.03.02 - Землеустройство и кадастры	6	0	0	6	0	0	0
19	22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	7	0	0	7	0	0	0
20	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6	0	0	6	0	0	0
21	26.03.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	5	0	0	5	0	0	0
22	27.03.04 – Управление в технических системах	11	0	0	6	0	2	0
23	27.03.05 - Инноватика	6	2	0	6	2	0	0
24	38.03.01 - Экономика	14	0	0	10	0	2	0
25	38.03.02 - Менеджмент	14	0	0	13	0	0	0
26	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	15	0	0	10	0	2	1
37	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	15	0	0	12	0	0	1
28	45.03.02 - Лингвистика	17	0	8	11	0	1	0
29	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	12	0	0	9	0	0	1
Программы бакалавриата всего:		296	12	36	249	12	17	8
По специальностям:								
1	08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	9	0	0	9	0	0	0
2	10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	15	0	0	14	0	0	0
3	24.05.07 - Самолето- и вертолетостроение	8	4	0	8	4	0	0
Программы специалиста всего:		32	4	0	31	4	0	0
По направлениям подготовки магистратуры:								
1	07.04.03 - Дизайн архитектурной среды	8	0	2	8	0	0	0
2	08.04.01 - Строительство	11	0	0	11	0	0	0
3	09.04.01 - Прикладная математика и информатика	5	0	0	5	0	0	0
4	09.04.03 - Прикладная информатика	8	0	0	7	0	1	0
5	11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	3	0	0	3	0	0	0
6	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	6	1	0	6	1	0	0
7	15.04.01 - Машиностроение	2	0	0	2	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	15.04.02 - Технологические машины и оборудование	8	0	0	7	0	1	0
9	15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	0	0	5	0	0	0
10	21.04.02 - Землеустройство и кадастры	4	0	0	4	0	0	0
11	22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов	4	0	1	3	0	1	0
12	26.04.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	4	0	2	4	0	0	0
13	27.04.04 - Управление в технических системах	5	0	0	4	0	1	0
14	45.04.02 - Лингвистика	9	0	3	9	0	0	0
Программы магистратуры всего:		82	1	8	78	1	4	0
1	08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	0	0	9	0	9	0
2	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	18	0	0	2	0	9	7
3	15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств	21	0	0	4	0	16	1
4	15.02.08 - Технология машиностроения	19	0	0	8	0	7	4
5	27.02.01 - Метрология	22	0	0	5	0	14	3
Программы среднего профессионального образования всего:		22	0	0	3	0	17	1
Всего по всем программам:		432	17	44	361	17	38	9

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их трудоустройства.

КнАГУ на протяжении многих лет оказывает помощь выпускникам в развитии конкурентоспособности на рынке труда, в качественном трудоустройстве по окончании вуза на предприятия города и региона.

Главной целью деятельности Центра карьеры является информационная поддержка студентов и выпускников вуза.

Основные задачи центра:

- сбор данных, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников;
- анализ эффективности процесса трудоустройства выпускников;
- выявление и прогнозирование кадровых потребностей;
- формирование перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников.

Организация постдипломного сопровождения играет важную роль в успешной адаптации выпускников к профессиональной среде и помогает минимизировать риски безработицы среди молодых специалистов. Постдипломное сопровождение включает комплекс мероприятий, направленных на поддержку выпускников после завершения обучения, таких как карьерное консультирование, помощь в поиске работы, повышение квалификации и переподготовку.

Для достижения цели трудоустройства выпускников по специальности важно внедрить систему мер, начиная с первого курса обучения. Это позволит студентам осознать важность профессионального самоопределения и развития необходимых компетенций для успешного старта карьеры.

Одна из задач - формирование представления о выбранной профессии. В данном случае идет речь о раннем знакомстве с будущей профессией, с требованиями к профессиональной деятельности, решением типовых профессиональных задач, ознакомлением с работой организаций и специалистов. Плановая работа проходит в формате проведения ознакомительного курса «Введение в профессиональную деятельность». Этот курс дает исчерпывающую информацию о будущей трудовой деятельности, информированность о социальной значимости профессии, осознание процесса труда в целом, студенты знакомятся с индивидуальным стилем работы специалистов.

Второе направление работы по формированию представления о выбранной профессии является проведение факультетами экскурсий на предприятия, которые знакомят студентов с их будущей профессией, встреч с основными работодателями и специалистами-профессионалами.

Одним из элементов учебного плана по направлениям подготовки / специальностям является учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) или учебная (ознакомительная) практика. На практике студент видит, как будет выглядеть его специальность. Руководители практик умеют правильно формулировать цели и задачи, учат

студентов наблюдать, делать анализ и обобщения. В практике заложено усвоение профессиональных компетенций по тому или иному направлению подготовки.

Важной работой Центра карьеры КнАГУ является оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

Достижение высоких показателей трудоустройства Центр карьеры осуществляет посредством решения блока задач, которыми являются правовое, информационное, методическое, аналитическое, организационное и документационное обеспечение деятельности факультетов КнАГУ в рамках запланированной деятельности Центра карьеры.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников КнАГУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- формирование базы трудоустройства выпускников текущего года выпуска с фиксацией потребностей каждого в трудоустройстве;
- изучение потребностей работодателей в специалистах КнАГУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использование вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- составление достоверной отчетности о трудоустройстве выпускников.

Цель трудоустройства выпускников 2025 года практически реализована. С учётом тех, кто продолжил обучение, ушел в ряды Вооруженных сил и в декретный отпуск, лишь 4% выпускников требуют дальнейшего содействия в поиске работы. Таким образом, показатель занятости среди молодых специалистов достигает высокого уровня — 96% выпускников успешно решило проблему трудоустройства либо продолжает своё образование.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В 2025 году продолжалась работа по программе цифровой трансформации КнАГУ, целью которой является создание к 2030 году действующей модели «цифрового университета», направленной на:

- формирование и развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, студентов и других участников бизнес-процессов вуза, в рамках концепции Life Long Learning (обучение всю жизнь);
- формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики;

- управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации;
- повышение качества образования в вузе за счет внедрения технологий электронного обучения и новых методов управления содержанием образования.

В связи с этим, в 2025 г. продолжалось развитие электронной информационно-образовательной среды университета (далее - ЭИОС КнАГУ), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС КнАГУ представляет собой составную часть образовательной среды университета, созданную с целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

ЭИОС КнАГУ формируется как для преподавателей и сотрудников, так и для обучающихся.

ЭИОС КнАГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- бизнес-процессы корпоративной системы управления университетом;
- механизмы и процедуры мониторинга качества образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, за счет трекеров задач, системы электронного документооборота, электронных досок объявлений, системы SMS-рассылки и др.

ЭИОС КнАГУ включает в себя:

- официальный сайт КнАГУ - <https://knastu.ru/>;
- личный кабинет студента и аспиранта - <https://student.knastu.ru/>;
- личный кабинет преподавателя и сотрудника - <https://prof.knastu.ru/>;
- портал «Прием в КнАГУ» - <https://abit.knastu.ru/>;
- портал диссертационных советов - <https://sovet.knastu.ru/>;
- информационный ресурс «Наука в КнАГУ» - <https://science.knastu.ru/>;

- информационный ресурс о конкурсах, конференциях, олимпиадах «Университетский Олимп» - <https://ulymp.knastu.ru/>;
- информационный ресурс сети СКБ «GeekKnastu» - <https://geek.knastu.ru/>;
- портал ЭО и ДОТ - <https://learn.knastu.ru/>;
- корпоративную информационную систему управления вузом (КИС «Универ»);
- каталог электронных ресурсов, включая собственные библиотеки и подписные ресурсы - https://knastu.ru/education/e_resources;
- систему «Антиплагиат.ВУЗ»;
- систему автоматизированного тестирования АСТ;
- корпоративную электронную почту - <https://email.knastu.ru/mail/>.
- информационный ресурс регистрации участников (с личным кабинетом участников и модерацией организаторов мероприятий) внутривузовских конкурсных мероприятий, проводимых в очном и дистанционном форматах (олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали и пр.) - <https://ulymp.knastu.ru/>
- информационный ресурс регистрации участников (с личным кабинетом участников и модерацией организаторов мероприятий) научных мероприятий (научные конференции, круглые столы, семинары) - <https://science.knastu.ru/>
- информационный ресурс регистрации участников (с личным кабинетом участников и модерацией организаторов мероприятий) грантового проекта «Время выбрало нас: КнАГУ в фокусе молодёжной политики» (РосмолодёжьГранты) - <https://grant.knastu.ru/>
- информационный ресурс регистрации участников профориентационных мероприятий (каникулярные школы, ректорские елки и пр.) - <https://astra.knastu.ru/>

Физическая и сетевая инфраструктура.

Развитие и стабильная работа всех компонентов ЭИОС КнАГУ обеспечивается современной, отказоустойчивой и масштабируемой инженерной инфраструктурой. В 2025 году продолжилась планомерная модернизация этой базы в рамках общей стратегии цифровой трансформации и в соответствии с задачами по обеспечению технологического суверенитета.

Информационная инфраструктура университета базируется на двух серверных комнатах, которые обеспечивают необходимый уровень отказоустойчивости и распределения нагрузки. Сетевая инфраструктура построена по классической трехуровневой модели (ядро-распределение-доступ):

- Ядро сети: Формируется на базе высокопроизводительного отказоустойчивого коммутатора НР, обеспечивающего высокоскоростную маршрутизацию и коммутацию трафика между всеми сегментами сети университета, внешними каналами связи и централизованными сервисами. В дальнейшем, планируется модернизация оптоволоконной магистрали и переход на оборудование компании Eltex.

- Уровень доступа: Организован на коммутаторах HP и отечественного производителя Eltex, что позволяет гибко и надежно подключать конечных пользователей (учебные аудитории, лаборатории, административные и научные подразделения) к корпоративной сети. Постепенно оборудование HP из эксплуатации выводится и замещается оборудованием Eltex.

Основой цифрового контура университета является собственный Центр обработки данных (ЦОД), развернутый на площадках двух серверных комнат. ЦОД обеспечивает консолидированное хранение, обработку и бесперебойную доступность всех данных и сервисов. Общий объем информационных ресурсов, находящихся в управлении, около 200 ТБ. Этот массив включает в себя базы данных электронных образовательных ресурсов, системы документооборота, архив научных и учебных материалов, а также резервные копии критически важных систем.

Парк вычислительных серверов, на которых развернуты виртуальные среды и критичные сервисы ЭИОС (КИС «Университет», порталы, системы управления базами данных), представлен следующим оборудованием:

- Три сервера отечественного производства Dero Storm - формируют основу виртуализации для рабочих нагрузок среднего и высокого уровня важности, демонстрируя высокую надежность и производительность.

- Сервер российского производства Rikor - используется для специализированных задач и прикладных сервисов.

- Сервера HP и Dell - обеспечивают работу части унаследованных и критически важных систем, планомерно замещаемых в рамках поэтапной миграции.

Для доступа к сервисам ЭИОС и выполнения учебных задач в университете находится в постоянной эксплуатации более 700 персональных компьютеров и рабочих станций. Из них порядка 450 единиц оборудования развернуто в учебных аудиториях и компьютерных классах, что обеспечивает проведение занятий с использованием цифровых технологий и доступ студентов к образовательному контенту в ходе всего учебного процесса.

Особое внимание в 2025 году уделялось политике последовательного импортозамещения аппаратной платформы. Данный курс является осознанной стратегией, направленной на:

- Снижение технологических рисков: Поэтапный вывод из эксплуатации оборудования иностранных вендоров (HP) и его замена на российские аналоги (Dero, Rikor, Eltex) минимизирует зависимость от внешних поставок и санкционных ограничений.

- Постепенную и бесшовную миграцию: Замещение производится эволюционным путем, без остановки ключевых сервисов ЭИОС. Новые российские серверы и сетевое оборудование интегрируются в существующую инфраструктуру, проходят полный цикл тестирования под нагрузкой, после чего на них переносятся производственные задачи.

Проводимая работа по обновлению и импортозамещению инфраструктуры напрямую способствует достижению цели программы

цифровой трансформации - созданию к 2030 году устойчивой, безопасной и технологически независимой модели «цифрового университета», способного бесперебойно предоставлять образовательные услуги высшего качества.

В 2025 году были усилены работы по обеспечению информационной безопасности и защиты информации в сегментах ЭИОС, в том числе в подсистемах, взаимодействующих с внешними цифровыми сервисами:

- произведена закупка и установка на АРМ владельцев электронных подписей лицензионного и сертифицированного криптопровайдера КриптоПро CSP 5.0 и КрипАРМ ГОСТ 3;

- произведена закупка, настройка и установка на периметре компьютерной сети ЭИОС КнАГУ сертифицированного межсетевое экрана и криптомаршрутизатора ПАК ФПСУ-IP, а также сертифицированных клиентских ПАК для защищенного удаленного соединения с компьютерной сетью университета;

- проведены работы по минимизации распространения электронных подписей руководителей КнАГУ среди сотрудников в рамках выполнения ими своих служебных обязанностей: всего за 2025 год сформировано 45 усиленных электронных подписей, в том числе более 20 подписей новым владельцам, которые ранее использовали в своей работе КЭП руководителей;

- внедрен процесс выпуска машиночитаемых доверенностей (МЧД) для владельцев электронных подписей на различных цифровых ресурсах. Всего за 2025 год выпущено 58 МЧД;

- разработаны и утверждены локально-нормативные акты: политика по защите информации; регламент по работе с электронными подписями; на уровне приказа утвержден алгоритм выпуска МЧД;

- оптимизирована работа финансовых служб в части использования технологии TLS ГОСТ для работы с ИС Федерального казначейства и Министерства финансов;

- проведены работы по подключению к модулю сбора данных системы «Электронный бюджет», ИАСК ФРКП, платформе обратной связи, системе межведомственного электронного взаимодействия, СЭД Администрации Хабаровского края;

- проведена установка и настройка сертифицированных средств защиты информации (Secret Net, ViPNet Client, Континент-АП, Континент TLS, криптопровайдеры, АВПО) на АРМах, осуществляющие взаимодействие с внешними цифровыми сервисами;

- проведены активности по заключению договорных отношений с поставщиками средств защиты информации, в том числе получение услуги по предоставлению защищенного облака для обработки ПДн и проведение работ по аттестации ИСПДн «ФЦТ КнАГУ» силами лицензиата;

- разработаны планы по реализации мер направленные на повышения показателя технической защиты информации в ЭИОС университета и подсистем, взаимодействующих с внешними цифровыми сервисами.

Официальный сайт КнАГУ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной

организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Кроме деления по видам деятельности (учебная, научная и пр.), сайт предоставляет категоризацию по видам пользователей (студентам, абитуриентам, преподавателям и т.д.).

Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету студента, аспиранта, преподавателя и сотрудника университета.

Кроме «открытой части», сайт включает мощную «закрытую» часть, позволяющую в автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС.

В 2025 году была актуализирована структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с обновленными методическими рекомендациями; оптимизирована система поиска контента: алгоритмы расширены поиском по сотрудникам, сам поиск ускорен до оптимальных значений; настроена интеграция с личным кабинетом преподавателя и сотрудника в части управления фотографиями; переработан раздел с расписанием: ускорено получение данных, добавлена возможность вывода расписания по аудитории; организована страница «виртуальной приёмной ректора». В течение года продолжались работы по интеграции сайта с другими источниками информации ЭИОС.

Личный кабинет студента и аспиранта обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Кроме этого, предоставляет возможность сохранения и публикации достижений студента/аспиранта, результатов научной деятельности, информации о приобретенном опыте, практических навыках и дополнительном образовании. На основе данных из личного кабинета формируется электронное резюме, которое затем автоматически размещается на портале по трудоустройству «Центр карьеры».

Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр. В 2025 г. в личных кабинетах студентов и аспирантов реализована версия для людей с нарушением зрения; адаптирована работа ресурса на мобильных устройствах; переработана страница профиля пользователя.

В настоящий момент личным кабинетом пользуются 4046 студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры (охват 94%), 287 учащихся отделения СПО - Колледжа (охват 100%) и 50 аспирантов (охват 100%).

Личный кабинет преподавателя обеспечивает фиксацию основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава КнАГУ, проверку и рецензирование результатов освоения студентами основной образовательной программы, процессы создания рабочих программ дисциплин, раз-

мещение УМКД, фиксацию результатов работы, согласно индивидуального плана преподавателя. Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр. В 2025 году переработан модуль «Индивидуальный план» под иерархическую структуру, переработан пользовательский интерфейс; модуль «Ведомости» переработан в соответствии с требованиями Министерства науки и образования; в модуль «Объявления» добавлен раздел статистики, переработан пользовательский интерфейс система прав доступа к ресурсам интегрирована в КИС «Университет»; продолжается развитие функционала интеграционной шины с другими ресурсами ЭИОС КнАГУ.

Доступ к личному кабинету с распределением по категориям сотрудников представлен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Доступ к личному кабинету сотрудников университета

Категория	Кол-во с ЛКП	По кадровой структуре	Охват, %
Административно-хозяйственный персонал	56	59	94,92
Инженерно-технический персонал	35	38	92,11
Научные работники	8	10	80,00
Обслуживающий персонал	7	87	8,05
Педагогические работники	18	23	78,26
Производственный персонал	4	8	50,00
Профессорско-преподавательский состав	214	21	99,07
Руководящий персонал	38	40	95,00

Портал «Прием в КнАГУ» содержит информацию о всех формах и образовательных программах, реализуемых в КнАГУ: довузовская подготовка, СПО, ВО, аспирантура, дополнительное профессиональное образование и обучение. А также информацию о правилах приема, необходимых документах, сроках и т.д. Для основных образовательных программ на Портале публикуются рейтинговые списки, экраны подачи заявлений, приказы о зачислении. Для абитуриентов, поступающих на образовательные программы КнАГУ, реализован полнофункциональный личный кабинет с возможностью подачи документов онлайн и функциями отслеживания всего процесса поступления – статус заявления, расписание дополнительных вступительных испытаний, персональный рейтинг, приказ о зачислении. Внедрены сервисы для многопрофильных направлений и ограниченной квоты. Актуализированы библиотеки API-сервисов с ФИС ГИА и Приема и КИС «Университет», порталом «Поступай правильно», Суперсервисом «Поступай в вуз онлайн», реализован механизм взаимодействия с ЕПГУ. В 2025 году система полностью интегрирована в КИС «Университет» посредством API в части онлайн подачи заявления. Продолжаются работы по интеграции прочих модулей с КИС «Университет».

Портал диссертационных советов представляет собой информационный ресурс, на котором размещена информация для соискателей, список дис-

сертификационных советов КНАГУ, представление и защита диссертаций, решения диссертационных советов.

Портал ДО представляет собой интегрированную в ЭИОС LMS и предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Фактически Портал позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Портал ДО реализует следующие основные функции:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, вебинары, скринкасты, тренинги и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса.

В 2025 году проведена масштабная переработка серверной части приложения в соответствии с подходами DDD и Layered Architecture: приложение разделено на зоны по доступности разным категориям пользователей; добавлен функционал администраторов для входа в систему под другими пользователями; улучшена работа с модулем «Журнал успеваемости»: вывод информации ускорен в 10 раз.

На сегодняшний день на Портале ДО опубликованы и активно используются в учебном процессе 227 электронных курсов. За 2025 год разработано и опубликовано 47 электронных образовательных ресурсов. Количество студентов, прошедших обучение за период с 1.01.2025 по 31.12.2025 - 2586 человек

На Портале ДО с 2015 года организовано обучение преподавателей на курсах повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Формирование цифровых компетенций преподавателя».

Корпоративная информационная система управления вузом (КИС «Университет») является информационным ядром ЭИОС и направлена на решение вопросов комплексной автоматизации процессов управления, администрирования и мониторинга результатов по основным направлениям деятельности университета. КИС «Университет» решает задачи интеграции внутренних информационных ресурсов с обеспечением интерактивного доступа в автоматизированном режиме, ориентированном на разные группы пользователей ко всем образовательным ресурсам университета. КИС «Университет» содержит подсистемы, охватывающие все этапы образовательного процесса – от поступления, до выпуска. Подробная структура КИС «Университет» представлена в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Иерархическая структура КИС «Университет»

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
1	Информация		Новости, Руководство пользователя
2	Управление системой		Журнал ошибок, Модули, Online пользователи, Недостающие индексы, Шаблоны ролей, SwaggerUI, Удаление дубликатов
3	Журнал заявок		Входящие, Исходящие, Статистика, Аналитика, Внедрение
4	Учебный процесс	Справочники	Выпускающие подразделения, Группы, Квалификации, Направления (специальности), Объём групп, Профили (специализации), Сроки обучения, Статусы групп, Технологии обучения, Типы групп, Уровни образования, Формирующие подразделения, Формы обучения, Центры обучения, Квалификационные категории, Читающие подразделения, Компетенции, Учебные заведения
		Учебные планы	Список учебных планов, Учебные планы групп, Мероприятия, Даты обучения групп
		Учебные группы	Потоки и уч.группы, Администрирование потоков, Паспорт компетенций,
5	Учебная нагрузка	Справочники	Категории времени, Нормы времени расчета нагрузки, Предельные значения распределения нагрузки, Нормы преподавателей
		Расчет нагрузки	Учебные поручения по кафедре, Распределение по видам нагрузки, Ставки преподавателей, Контроль
		Кадровые справки	
		Учёт почасовой нагрузки	
6	Расписание		Публикация расписания, Расписание студентов, Расписание преподавателей, Загрузка аудиторий, Журнал занятий, Сводка потоков, Изменения нагрузки, Отмененные события, Уведомления об изменениях
7	Абитуриент	Заявления	Архив, Список заявлений, Новое заявление
		Списки	Списки поступающих, Доступ к ВИ, Целевой прием, Особое право, Учет достижений, Некорректные заявления, Сдающие ВИ ВУЗ, Сдавшие ЕГЭ
		Администрирование	КЦП, Приемные кампании, Пакеты ФИС, Электронное тестирование, Шаблон договора, Отчеты
8	Деканат	Справочники	Действия приказов, Статусы приказов, Типы приказов, Формирующие приказы, Типы характеристик, Предприятия практик, Типы и действия подразделений
		Шаблоны приказов	Шаблоны согласований

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
		Договора практик	
		Студенты	
		Группы	
		Приказы	Список приказов, Новый приказ
		Списки студентов	
		Контингент студентов	
		Реестр справок	
		Несоответствия	
		Выплаты студентам	Стипендии, Материальная помощь, МРОТ, Базовые размеры выплат, Протоколы, Сводная ведомость, Стипендиальная комиссия, Социальные выплаты
		Реестр зачетных книг	
		Аккаунты студентов	
8	Деканат	Успеваемость	Журнал успеваемости, Создание ведомостей, Ведомости, Ведомости учебных групп (УГ), Согласования ВУГ, Экзаменационные листы, Перезачеты, Аттестационные ведомости, Ведомости аспирантов, Задолженности, Статистика, Архив
		Дипломирование	Подготовка данных дубликата, ГИА, Руководители ВКР, Типы документов, Бланки документов, Шифры подразделений, Книги учета документов, Выпускники, Протоколы ГЭК, Печать диплома
		Практики	Направления на практику, Приказы практик, Статистика по практикам
		Архив	Студенты, Согласование обходных листов
9	Кадровая структура		Сотрудники, Списки сотрудников, Парсер кадров 1С, Охрана труда, Докладные записки
		ЛК преподавателя и сотрудника	Доступ
		Договоры ГПХ	Список договоров
10	Аудиторный фонд	Справочники	Центры, Корпуса, Специализации аудиторий, Аудитории, Телефоны
11	Отчеты		ВПО, СПО, Государственное задание

Все подсистемы КИС «Университет» связаны с помощью стека сервисов интеграционной шины с Сайтом КНАГУ, системой личных кабинетов, СЭД Альфреско, программой для составления учебных планов Planu и семейством программ на основе платформы 1С (1С:БГУ 2.0, 1С:ЗГУ3.1, Стипендия, 1Бит.Наука, 1Бит.Расчеты со студентами, 1Бит.ДПО), а также с внешними системами (ФИС ГИА и Приема, ФРДО, ЕГИСМ, ГИС СЦОС, Суперсервис). Ежедневно осуществляется выгрузка данных по движению контингента студентов в ГИС СЦОС. Значение интегрального показателя цифровой зрелости университета составляет 33,3%.

Система автоматизированного тестирования AST позволяет осуществлять проверку результатов обучения, как по отдельно взятым дисциплинам, так и на предмет сформированности компетенций по комплексу дисциплин. Система AST связана с другими подсистемами КИС «Университет», на сегодняшний день содержит тестовые базы по 412 дисциплинам. За 2025 год студентами и абитуриентами был выполнен 3331 тест.

В 2025 году продолжалось развитие сети информационных ресурсов регистрации на различных мероприятиях, проводимых КнАГУ:

<https://ulymp.knastu.ru/> - в 2025 году проведено - 30 мероприятий, количество участников – 2602;

<https://science.knastu.ru/> - в 2025 году организовано 2 конференции, количество участников – 852;

<https://grant.knastu.ru/> - за 2025 год реализовано 4 проектных решения, количество участников – 1082;

В КнАГУ существует свой канал в RuTube, синхронизированный с сайтом университета и со страницами университета в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/knastu>), ВКонтакте (<https://vk.com/knastu>). Во ВКонтакте и в мессенджере Telegram существуют страницы и группы для абитуриентов. В ноябре 2025 года создан канал КнАГУ в мессенджере МАХ.

Информация об активностях в средствах масс-медиа представлена в таблице 2.11.

Таблица 2.11 - Активность в средствах масс-медиа

Ресурс	Адрес	Кол-во подписчиков	Кол-во просмотров за год
ВКонтакте	https://vk.com/knastu	6327	2193258
ВКонтакте	https://vk.com/abit.knastu	184	19000
Одноклассники	https://ok.ru/knastu	48	37 (не ведётся с февраля 2025 г.)
Telegram	https://t.me/knastu	1603	443802
Telegram	https://t.me/abit_knastu	274	38304
RuTube	https://rutube.ru/channel/25542720/	39	2986
Дзен	https://dzen.ru/knastu	190	8504
МАХ	https://max.ru/id2727000769_biz	405 (сейчас 1100)	211 080

2.6 Информационно-библиотечное обеспечение

Основным источником информационного обеспечения научно-образовательной и исследовательской деятельности университетского сообщества являются фонды научно-технической библиотеки (далее – НТБ) КнАГУ. Являясь важным структурным подразделением вуза, НТБ успешно справляется со своей задачей – предоставлять каждому пользователю качественный и эффективный доступ к различным видам информационных ресурсов: печатных и электронных.

В структуру НТБ входят следующие отделы: зал электронной информации (читальный зал с выходом в сеть Интернет), абонементы, справочно-информационный отдел, отдел комплектования, научной обработки и хранения литературы. Структура НТБ утверждена в 2025 году «Положением о научно-технической библиотеке Комсомольского-на-Амуре государственного университета».

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 840,7 кв.м., количество посадочных мест для читателей – 19, количество автоматизированных рабочих мест для читателей – 15 (с доступом к сети Интернет). Число АРМ для сотрудников – 11, все подключены к АИБС MarcSQL. Количество единиц копировально-множительной техники – 13. Всего технических средств в НТБ – 43 единицы. Материальная база НТБ соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В 2025 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных государственных стандартов.

Традиционные (печатные) информационные ресурсы библиотеки – это книжный фонд по основным направлениям подготовки в вузе. Печатные документы образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета – учебных и учебно-методических изданий, научной и справочной литературы, нормативных документов.

На 31 декабря 2025 года объем фонда печатных изданий НТБ составлял 274426 экземпляров. В 2025 году в библиотеку поступило 308 печатных изданий, в том числе – 259 учебных.

Полная информация о составе библиотечного фонда доступна пользователям через электронный каталог, который представлен на сайте университета. Количество записей в электронный каталог библиотеки – 54600.

В течение года в случае отсутствия в фонде библиотеки нужного издания читателям предоставлялись услуги межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

В 2025 году библиотека продолжила активную работу по расширению фонда электронных ресурсов, на договорной основе обеспечивала доступ к электронно-библиотечным системам и цифровым библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и правовым системам, а также к иным информационным ресурсам. НТБ постоянно актуализировала перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования ЭБС в университете; перечень договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным БД; перечень некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам. Все электронные ресурсы библиотеки находятся в правовом пространстве.

НТБ оформила возмездные договоры на право доступа к следующим ЭБС:

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (11499 экз. электронных учебников и 5619 курсов);
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (по договору доступно 66819 экз. электронных изданий);
- ЭБС ZNANIUM (по договору доступно 55961 экз. электронных изданий);
- НЭБ eLIBRARY.RU (доступ к коллекции из 32 электронных журналов 2025 года издания. Всего доступна коллекция из 125 наименований журналов, начиная с 2016 года).

В рамках участия Комсомольского-на-Амуре государственного университета в проекте «Сетевая библиотека технических вузов на платформе ЭБС «Лань» пользователям в 2025 году было доступно 127678 экземпляров электронных изданий. Университет передал в СЭБ 40 наименований учебных пособий преподавателей вуза.

На 31.12.2025 г. общий объем цифрового контента электронно-библиотечных систем по профилю вуза составлял 267701 экз. Контент доступен для студентов и преподавателей университета из любой точки, имеющей выход в интернет, в формате 24/7. Предоставляемые пользователям ЭБС имеют все сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ.

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек документам и научным работам, библиотека обеспечивала читателям безвозмездный доступ на договорной основе к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Ежегодно НЭБ пополняется на 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2025 г. были доступны для чтения из электронного читального зала НЭБ, организованного в зале электронной информации НТБ. На компьютеры зала электронной информации установлено программное обеспечение для просмотра изданий, охраняемых авторским правом. Фонд изданий, охраняемых авторским правом, в 2025 году составил 853193 экземпляра.

В 2025 году был продлен договор на право доступа к информационно-справочной системе «Кодекс», профессиональной справочной системе «Техэксперт», справочной правовой системе «КонсультантПлюс». Всего в рамках договоров с правообладателями ИСС доступно 8543284 экз. документов, инсталлированных на сервер библиотеки.

НТБ предоставляла пользователям университета большой перечень научных и информационных ресурсов по национальной централизованной подписке. В перечень ресурсов, которые были доступны в 2025 г. на основе лицензионных и сублицензионных договоров на право использования в научных и образовательных целях для зарегистрированных пользователей только из сети университета, вошли:

- полнотекстовая коллекция электронных журналов Freedom Collection;
- полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer Journals;
- полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature;

- полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature;
- база данных Springer Nature Protocols and Methods;
- база данных Springer Materials;
- реферативная база данных Zentralblatt Math;
- база статических и динамических справочных изданий по наноматериалам и наноустройствам Nano Database;
- реферативная база данных по математике American Mathematical Society (AMS);
- полнотекстовая коллекция журналов по химическим наукам The Royal Society of Chemistry;
- база данных Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC);
- архивы научных журналов НЭИКОН;
- журналы издательства Wiley.

Традиционное приоритетное направление в работе библиотеки – обслуживание читателей. В 2025 году количество посещений библиотеки физическими лицами составило 12261 чел., обращений к веб-сайту библиотеки – 33706. Всего посещений – 45967.

Выдано документов на физических носителях – 20337 экз., сетевых электронных документов – 32225 экз. Количество выполненных библиографических справок – 5865, из них тематических – 2032.

В начале учебного года в течение сентября-октября проведены мероприятия под общим названием «Дни первокурсников». Для студентов первого курса всех направлений подготовки и специальностей очной и очно-заочной форм обучения проведены ознакомительные занятия по «Основам информационной культуры». Всего проведено 64 часа занятий. Количество читателей, посетивших занятия – 429 человек.

В 2025 году НТБ принимала активное участие во внеучебной и воспитательной работе, проводимой в университете.

Сотрудниками библиотеки подготовлено и проведено 3 массовых мероприятия: культурно-просветительское мероприятие «Фестиваль знаменательных дат», посвященный юбилейным датам России и Дальневосточного региона (совместно с ДВГНБ); информационно-просветительское мероприятие «Великая война – великая Победа», посвященное 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне; патриотический час «У каждого времени – свои Герои», посвященный Дню Героев России.

Для преподавателей вуза была организована методическая онлайн-встреча с представителями Образовательной платформы «Юрайт».

В помощь учебному, научному и воспитательному процессам, к знаменательным и памятным датам сотрудники библиотеки в течение учебного года в соответствии с планом культурно-выставочной деятельности осуществляли организацию тематических книжных выставок и проводили их устные обзоры для групп студентов. Всего было организовано 36 книжных выставок, проведено 34 устных обзора.

Виртуальные выставки и виртуальные обзоры тематических книжных выставок, а также проморолики, подготовленные к юбилейным датам отече-

ственных писателей, размещены на странице НТБ сайта университета. Всего тематических экспозиций на веб-странице библиотеки – 154, из них добавленных в 2025 году – 60.

С целью продвижения информационных ресурсов и своих услуг, а также к знаменательным и памятным датам библиотекари опубликовали в газете «Университетская жизнь в КнАГУ» 4 статьи.

В течение года библиотека осуществляла информационную деятельность на своей официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», размещала актуальные новости и анонсы мероприятий.

В 2025 году НТБ с помощью ассистивных технологий продолжила совершенствовать организацию библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с особыми потребностями по принципу обеспечения для них равных возможностей.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на постоянной основе обеспечены доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам с учетом их индивидуальных потребностей.

Для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано адаптированное посадочное рабочее место: стол с глубоким радиусным вырезом, регулируемый по высоте.

Для читателей с глубокими нарушениями зрения:

– оборудовано автоматизированное рабочее место: ноутбук с программой чтения с экрана JAWS for Windows со встроенным синтезатором речи, сканирующая и читающая машина Sara;

– в формате DAISY создана и постоянно пополняется электронная библиотека «говорящих» учебных пособий преподавателей университета;

– организован доступ к электронно-библиотечным системам ZNANIUM, IPR SMART, ЮРАЙТ, Лань. Все ЭБС имеют адаптивные полнофункциональные версии сайта для слабовидящих.

Для передачи аудиоинформации читателям с нарушенной функцией слуха кафедры выдачи абонемента и зала электронной информации оснащены портативной информационной индукционной системой «Исток».

Таким образом, в 2025 году научно-техническая библиотека активно участвовала в общеуниверситетских процессах: успешно комплектовала библиотечные фонды, проводила закупочную деятельность, учет, убытие, прибытие литературы; осуществляла обслуживание пользователей; вела образовательную деятельность посредством проведения занятий по основам информационной культуры; принимала участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности; способствовала обеспечению равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.7 Система гарантий качества образования

В университете функционирует система гарантий качества образования, которая включает два направления:

- внешние гарантии качества образования;
- внутренние гарантии качества образования.

Задачи внешних гарантий качества образования связаны с сопровождением процедур внешней оценки качества образования. Задачи внутренних гарантий качества образования направлены на формирование эффективной внутренней системы оценки качества, непрерывное совершенствование образовательного процесса и достижение установленных показателей деятельности университета.

К процедурам внешних гарантий качества образования отнесены: лицензирование, аккредитационный мониторинг, независимая оценка качества образования и др.

2.7.1 Результаты внешней оценки качества образования

Гарантиями качества подготовки обучающихся КНАГУ являются результаты внешней независимой оценки качества образования:

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.
2. Государственная итоговая аттестация, как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки / специальностям.
3. Участие студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) служит важным объективным механизмом оценки качества образования согласно статьям 95 и 95.1 Закона об образовании. НОКО проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

В рамках **внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся** в 2025 г. университет принял участие в Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде, проводимой на базе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Олимпиада проводилась по дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности; Информатика; Математика; Правоведение; Физика; Химия; Экономика.

Участие в олимпиаде позволило:

- оценить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в сравнении с общероссийскими и международными показателями;
- выявить сильные стороны подготовки студентов по различным направлениям подготовки;

– определить зоны, требующие дополнительного внимания в образовательном процессе.

В I (отборочном) туре олимпиады приняли участие студенты университета по семи дисциплинам (таблица 2.12).

Таблица 2.12 – Количество участников интернет-олимпиады

Дисциплина	Количество участников
Безопасность жизнедеятельности	78
Информатика	63
Математика (специализированный профиль)	10
Математика (техника и технологии)	38
Правоведение (специализированный профиль)	20
Правоведение (экономика и управление)	44
Физика	119
Химия	36
Экономика (техника и технологии)	5
Экономика (экономика и управление)	55
Итого	468

Анализ результатов I тура проводился по методике, учитывающей коэффициент решаемости заданий и весовые коэффициенты для каждого уровня сложности (базовый, повышенный, высокий). Сравнение результатов университета с общероссийскими данными позволило сделать следующие выводы:

– По ряду дисциплин доля студентов, успешно выполнивших задания повышенного и высокого уровней сложности, превышает средние показатели по всем образовательным организациям-участницам:

Правоведение (специализированный профиль): доля студентов, выполнивших 17–18 заданий базового уровня, составила 45 % и 20 % соответственно (при средних показателях 13 % и 13 %). Высокий процент выполнения заданий высокого уровня (три и более заданий - 69 %).

Химия (специализированный профиль): 55 % участников выполнили 4 задания базового уровня (при среднем значении 9 %); 72 % участников выполнили 6 заданий высокого уровня (при среднем значении 21 %).

Физика (техника и технологии): 35 % участников выполнили 7 заданий повышенного уровня (при среднем значении 13 %); 54 % участников выполнили 2 задания высокого уровня (при среднем значении 15 %).

Информатика (специализированный профиль): 42 % участников выполнили 4 задания базового уровня (при среднем значении 30 %); доля студентов, выполнивших 4–7 заданий повышенного уровня, устойчиво выше средних показателей.

– По дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Математика» (профили «техника и технологии» и «специализированный»), «Экономика» распределение результатов в целом соответствует общероссийским тенденциям, что свидетельствует о сохранении устойчивого качества подготовки.

– По отдельным направлениям выявлена необходимость усиления подготовки по заданиям повышенного уровня сложности:

Математика (специализированный профиль): доля студентов, не выполнивших ни одного задания базового уровня, составила 40 % (при среднем показателе 26 %).

Экономика (техника и технологии): при малом количестве участников (5 чел.) наблюдается неравномерность выполнения заданий повышенного уровня.

По итогам I тура 30 студентов университета были приглашены для участия во II (заключительном) туре, который проходил на базовой площадке - Дальневосточном государственном университете путей сообщения (г. Хабаровск). Участие во II туре позволило студентам продемонстрировать уровень подготовки в условиях внешней экспертной оценки, а также получить независимую оценку сформированности компетенций на межвузовском и международном уровнях.

Результаты участия в интернет-олимпиаде подтверждают:

- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- способность студентов применять полученные знания при решении задач повышенной и высокой сложности;
- эффективность образовательного процесса по ряду дисциплин, в том числе с использованием практико-ориентированных и проектных методов.

На основе анализа результатов определены следующие направления работы:

- усиление практико-ориентированной составляющей при изучении математических дисциплин, особенно для профилей, требующих углубленной математической подготовки;
- развитие системы отбора и дополнительной подготовки студентов для участия в олимпиадах по дисциплинам, где выявлен потенциал роста;
- использование результатов олимпиады для корректировки фондов оценочных средств и содержания рабочих программ дисциплин.

Участие в открытой международной интернет-олимпиаде рассматривается как значимый элемент внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся, позволяющий:

- получить объективные данные об уровне сформированности компетенций;
- провести сопоставительный анализ с результатами других образовательных организаций;
- обеспечить открытость образовательной деятельности и подтвердить конкурентоспособность выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится государственными экзаменационными комиссиями. В КНАГУ по большинству образовательных программ ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

По результатам проведенной в 2024/2025 учебном году ГИА успешно прошел **801** выпускник КНАГУ, в том числе: 493 студента очной формы обучения, 233 студента заочной формы обучения и 75 студентов очно-заочной формы обучения (рисунки 2.8, 2.9). По информации от выпускающих кафедр 2 студента не были аттестованы.



Рисунок 2.8 – Выпускники 2024/2025 учебного года по формам обучения



Рисунок 2.9 – Выпускники 2024/2025 учебного года по уровням образования

За 2024-2025 учебный год по всем формам обучения выдано 123 диплома с отличием, что составляет 15,4% от общего количества дипломов. На рисунке 2.10 представлена информация о долях выданных дипломов с отличием по факультетам от общего количества дипломов.

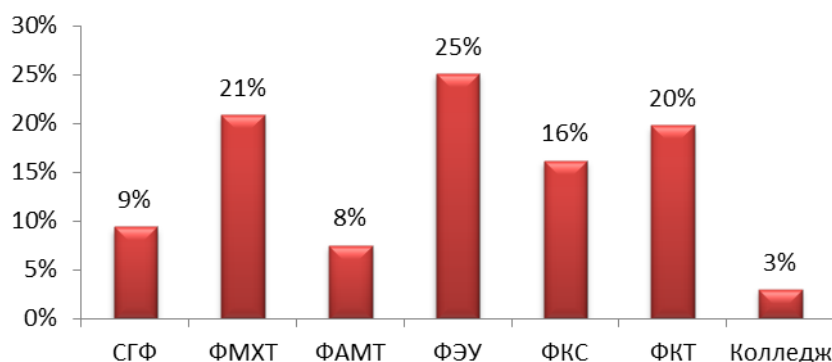


Рисунок 2.10 – Доли выданных дипломов с отличием по факультетам

Наибольшее количество дипломов с отличием по отношению к общему количеству было выдано на ФЭУ (25%), ФМХТ (21%) и ФКТ (20%).

В рамках ГИА в 2024-2025 учебном году **749** студентов сдавали государственный экзамен, в том числе: **435** студентов очной формы обучения (из них **17** студентов Колледжа сдавали демонстрационный экзамен), **239**

студентов заочной формы обучения и **75** студентов очно-заочной формы обучения.

Государственный экзамен не был предусмотрен учебным планом для 52 студентов, которые успешно защитили ВКР.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами всех форм обучения в процентном соотношении проиллюстрированы на рисунке 2.11.

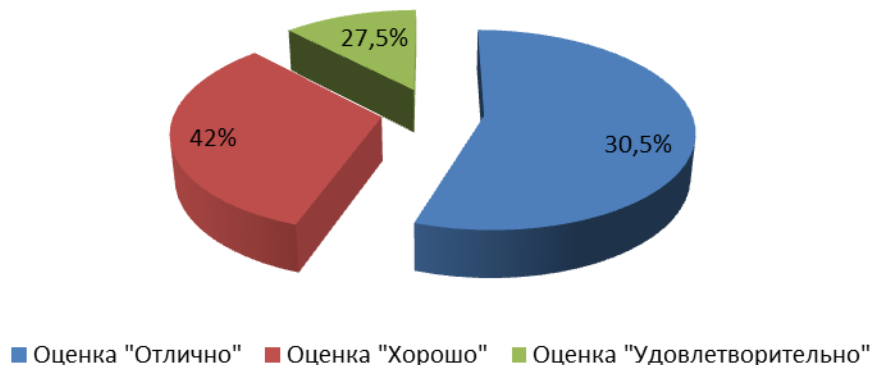


Рисунок 2.11 – Результаты сдачи государственного экзамена

Лидирующие позиции по количеству оценок «Отлично» занимают ФМХТ (54% от общего количества оценок), ФКС (49%) и ФЭУ (48%).

В 2024/2025 учебном году **ВКР** защитили **753** студента, в том числе: **496** студента очной формы обучения (включая 39 студентов Колледжа), **230** студентов заочной формы обучения и **27** студентов очно-заочной формы обучения.

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» защита ВКР учебным планом не предусмотрена, все **48** студентов успешно сдали государственный экзамен.

Анализ результатов защит ВКР в целом по ВУЗу (рисунок 2.12) показал следующее: 416 работ защищено на оценку «отлично» (55% от общего количества ВКР), 245 работ защищено на оценку «хорошо» (33%) и 92 работы – на оценку «удовлетворительно» (12%).

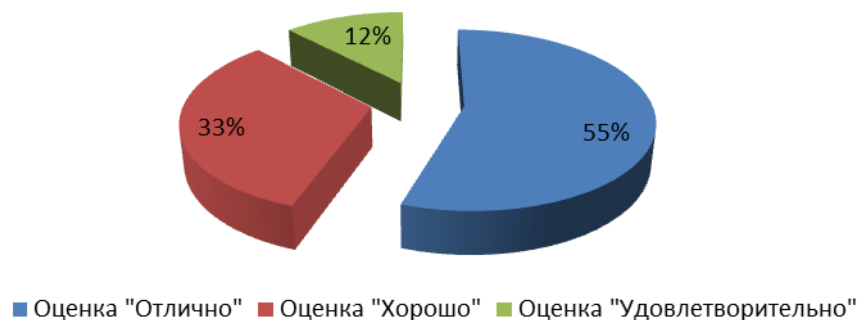


Рисунок 2.12 – Результаты защит ВКР в процентном соотношении

На рисунке 2.13 представлено процентное соотношение результатов защит ВКР по факультетам.

По количеству работ на «отлично» лидирующую позицию занимают ФКТ, Колледж и ФМХТ (70%, 67% и 64% от общего количества защищенных ВКР).

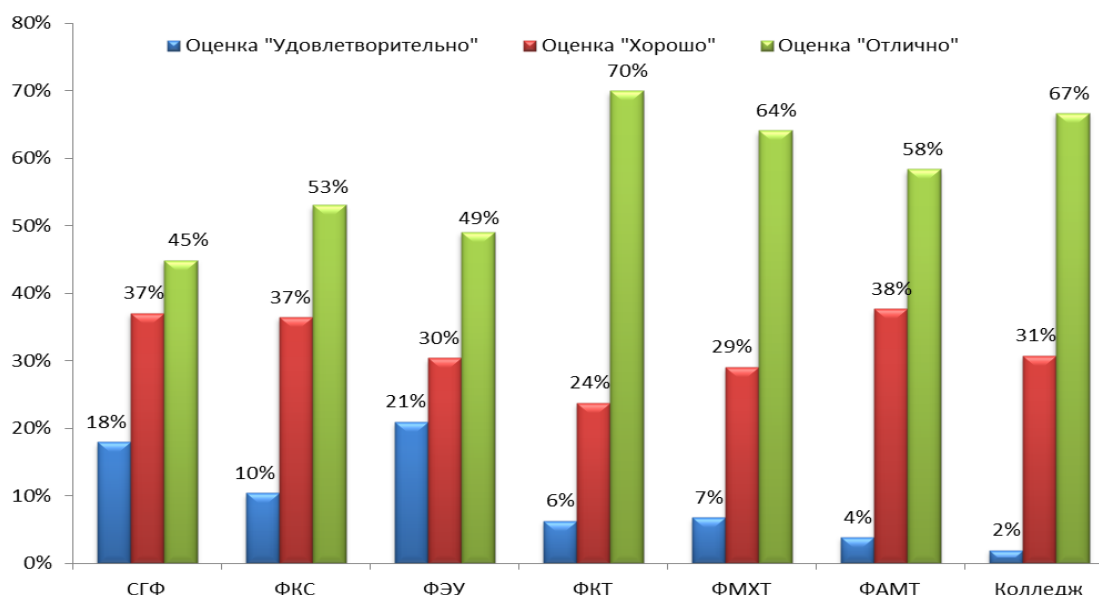


Рисунок 2.13 – Доля оценок от общего количества ВКР по факультетам

Выпускные квалификационные работы могут отвечать следующим дополнительным критериям:

- ВКР, выполненные с применением новых технологий;
- ВКР, носящие научно-исследовательский характер;
- ВКР с патентными исследованиями;
- ВКР с демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов;
- ВКР, рекомендованные к публикации;
- ВКР, рекомендованные к внедрению.

В таблице 2.13 представлены данные по критериям выполнения ВКР в разрезе факультетов.

Таблица 2.13 - Данные по критериям выполнения ВКР

Критерии ВКР	Количество ВКР					
	СГФ	ФМХТ	ФАМТ	ФЭУ	ФКС	ФКТ
Всего защищено ВКР	140	98	95	179	135	63
Выполненные с применением новых технологий	5	94	44	115	79	61
Носящие научно-исследовательский характер	27	56	49	74	24	21
С патентными исследованиями	0	49	28	21	1	23
С демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов	0	4	1	49	16	33
Рекомендованные к публикации	9	62	5	37	20	17
Рекомендованные к внедрению	27	54	26	64	15	36

На рисунке 2.14 представлены сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два учебных периода.



Рисунок 2.14 - Сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два учебных периода

Выводы по анализу дополнительных критериев выполнения ВКР:

1. Рост по всем *инновационным критериям*:

– Наибольший абсолютный прирост (+67 работ) - по критериям «новые технологии» и «научно-исследовательский характер».

– Наибольший относительный рост (+36,2%) - у научно-исследовательских ВКР.

2. *Практическая ориентированность*:

– Рекомендаций к внедрению стало больше (+14,4%), что говорит о повышении прикладной ценности ВКР.

– Рост работ с демонстрацией устройств/ПО (+5,1%) показывает усиление экспериментально-технической составляющей.

3. *Патентные исследования* показали наименьший рост (+8,0%), что может указывать на необходимость активизации работы в этом направлении.

В 2025 году в формате «**Стартап как диплом**» было выполнено 4 выпускной квалификационной работы:

- по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Мобильное приложение клиента станций технического обслуживания автомобилей»

- по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение «Устройство аддитивной дуговой наплавки»

- по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика «Кастомизация медицинских изделий для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Система автоматизированного контроля оптических искажений фасадного остекления».

Все ВКР были оценены на «отлично».

В форме общественного проекта в соответствии с подходом «**Обучение служением**» был подготовлен 21 диплом. Студенты, обучавшиеся по направлениям подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.01 Машиностроение, 20.03.01 Техносферная безопасность, 27.03.05 Инноватика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.02 Социальная работа,

40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью успешно представили общественно-значимые ВКР.

Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного **участия студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня**: международного, всероссийского, регионального.

В 2025 г. студенты КНАГУ приняли участие в **международных олимпиадах / конкурсах**:

– XVI Международная олимпиада «IT-Планета 2025» – 3 место (2 студента), 4 место (1 студент);

– Международная командная научная олимпиада по экономике (Казанский федеральный университет) – 2 место (команда студентов);

– ICPC. Международная олимпиада по программированию – дипломы участников и призеров (включая полуфинал и финал Northern Eurasian Finals 2025);

– Российско-китайская образовательная программа «Сотрудничество в сфере трансграничной торговли» – дипломы (2 студента)

– и проч.

В 2025 г. студенты КНАГУ приняли участие во **всероссийских олимпиадах / конкурсах**:

– Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» – 2 место (1 студент), 3 место (1 студент), призеры по направлениям «Химическая технология», «Вооружение и военная техника», «Разработка беспилотных воздушных судов»;

– Конкурсный отбор программы «Студенческий стартап» (федеральный проект «Технологии») – дипломы победителей (6 студентов);

– XIX Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» – победитель (1 студент);

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы бережливого производства» – 2 место (1 студент);

– VIII Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» – участие в 1/4 финала (1 студент);

– Всероссийская студенческая олимпиада по теории автоматического управления среди студентов технических направлений – сертификаты участников (2 студента);

– и проч.

В 2025 г. студенты КНАГУ приняли участие в **региональных олимпиадах / конкурсах**:

– Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2025» (научное направление) – дипломы 1, 2, 3 степени;

– Конкурс профессионального мастерства Филиала ПАО «ОАК» – КНААЗ им. Ю.А. Гагарина в компетенции «Внешнее пилотирование» – 3 место (2 студента);

- Чемпионат Хабаровского края по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) в спортивной дисциплине «технический симулятор» DCL – The Game – финалисты (2 студента);
- САД-олимпиада – 3 место (2 студента);
- Соревнования фестиваля авиа- и судомоделирования «НебоМоре» (в рамках грантового проекта) – дипломы 1, 2, 3 места;
- Киберспортивный турнир – дипломы победителей (2 студента);
- и проч.

2.7.2 Результаты внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон; самообследования реализуемых образовательных программ; анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся.

В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Входной контроль перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками КнАГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

Рубежный контроль обучающихся проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября – начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

Промежуточная аттестация студентов в КнАГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Самообследование реализуемых образовательных программ

В самообследовании в 2024/2025 учебном году приняли участие 57 образовательных программ:

- бакалавриат – 34 программы;
- магистратура – 17 программ;
- специалитет – 5 программ;
- программы СПО – 4 программы.

Сводный отчет 2025 г. и Отчеты о результатах самообследования образовательных программ 2024/2025 учебный год представлены на сайте университета <https://knastu.ru/page/3915>

Ключевые показатели (по сводным данным)

Контингент обучающихся

– Средний балл ЕГЭ колеблется от 55 до 78.9, у ряда программ – «менее 60 баллов», что указывает на низкий входной уровень абитуриентов.

– Сохранность контингента в среднем составляет около 60 % - 80 %, но есть программы с низкими значениями (20 %, 25 %), что требует особого внимания к вопросу сохранности контингента.

Топ-5 программ бакалавриата с низкой сохранностью контингента:

№	Направление подготовки		Сохранность
1	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	20,00%
2	01.03.04	Прикладная математика	25,00%
3	21.03.02	Землеустройство и кадастры	26,30%
4	27.03.05	Инноватика	31,00%
5	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	31,58%

Топ-5 программ магистратуры с низкой сохранностью контингента

№	Направление подготовки		Сохранность
1	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	14,00%
2	09.04.03	Прикладная информатика	17,40%
3	21.04.02	Землеустройство и кадастры	20,00%
4	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	27,00%
5	26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	30,00%

Кадровый состав

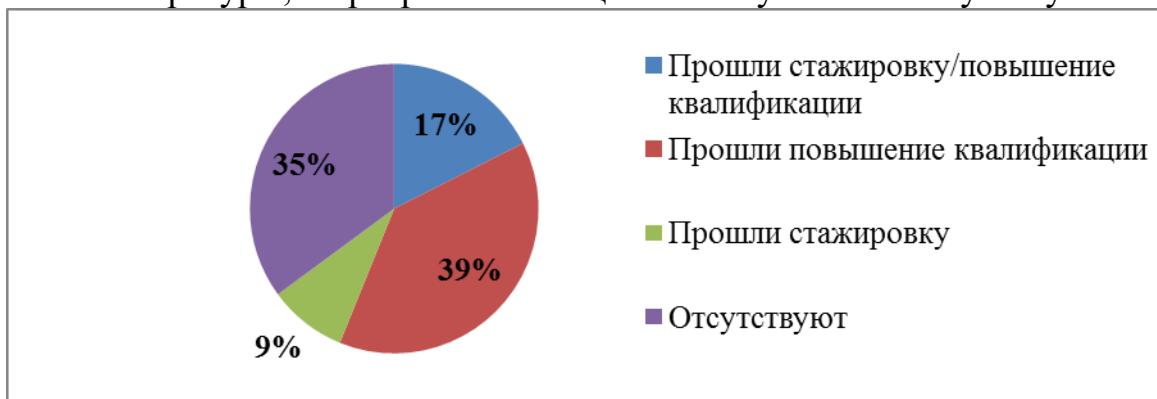
– Доля НПП с ученой степенью/званием в среднем высокая (60 % - 100 %), что соответствует требованиям ФГОС.

– Доля «практиков» по ряду направлений подготовки находится на предельно низком уровне, определенном во ФГОС:

№	Направление подготовки		Сохранность
1	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5%
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	5%
3	15.03.01	Машиностроение	5%
4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5%
5	21.03.02	Землеустройство и кадастры	5%
6	23.03.01	Технология транспортных процессов	5%
7	38.03.01	Экономика	5%
8	15.04.01	Машиностроение	5%
9	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5%
10	21.04.02	Землеустройство и кадастры	5%

– Повышение квалификации/стажировки преподавателей в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних

лет есть не везде, по 12 образовательным программам бакалавриата, 7 программам магистратуры, 2 программам специалитета указано «отсутствуют»:



Электронная информационно-образовательная среда

Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

Взаимодействие с работодателями

– Участие работодателей в разработке ОП подтверждено у большинства программ, но есть случаи «не подтверждено» или «подтверждено частично».

– Доля ВКР по заказу работодателей в среднем низкая (0% – 40%), за исключением единичных случаев (100 % у 18.03.01, 24.05.07, 15.04.01).

Рейтинг по вовлеченности работодателей:

Высокий уровень: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика.

Средний уровень: большинство образовательных программ по техническим направлениям подготовки.

Низкий уровень: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Трудоустройство выпускников

Доля трудоустроенных / продолживших обучение в основном высокая (75 % – 100 %), но есть программы с низкими показателями (33 % - 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 50 % - 46.03.02 Документоведение и архивоведение).

Программы бакалавриата со 100 % трудоустройством выпускников:

- 1 08.03.01 Строительство
- 2 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 3 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 4 09.03.03 Прикладная информатика
- 5 18.03.01 Химическая технология
- 6 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Программы магистратуры со 100 % трудоустройством выпускников:

- 1 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 2 09.04.03 Прикладная информатика

- 3 11.04.04 Электроника и микроэлектроника
- 4 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 5 15.04.02 Технологические машины и оборудование
- 6 21.04.02 Землеустройство и кадастры
- 7 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Обращает на себя внимание высокая корреляция между долей трудоустроенных выпускников и долей ВКР, выполненных по заказу работодателей. Так программы с > 50 % ВКР по заказу имеют трудоустройство > 80 %.

Выводы и рекомендации

Образовательные программы в основном соответствуют требованиям, особенно в части кадрового обеспечения и ЭИОС. Однако есть системные проблемы, связанные с практикоориентированностью и взаимодействием с рынком труда.

Проведенное самообследование выявило:

Сильные стороны: высокий процент НПП с учеными степенями; полное оснащение электронной образовательной средой; хорошие показатели трудоустройства по большинству программ, соответствие профессиональных компетенций и тем ВКР профстандартам.

Слабые стороны и риски: низкий средний балл ЕГЭ на ряде программ бакалавриата – снижается качество входного контингента; низкая сохранность контингента на некоторых программах – зона риска при мониторингах; недостаточное участие работодателей в реализации дисциплин и практик – снижается практикоориентированность подготовки; несистемное повышение квалификации преподавателей, отсутствие стажировок – снижение общего качества образования, стагнация и отставание от актуальных трендов.

Рекомендации:

- Усилить взаимодействие с работодателями: вовлекать их в разработку и актуализацию ОП, проведение занятий, руководство практиками; увеличить долю ВКР, выполняемых по заказу предприятий.

- Повысить привлекательность программ с низким баллом ЕГЭ: рассмотреть возможность дополнительной подготовки абитуриентов; усилить профориентационную работу.

- Улучшить сохранность контингента: анализировать причины отсева и корректировать учебный процесс; внедрить систему академической поддержки студентов (консультационные центры для проведения предметных консультаций (математика, физика и проч.), факультативы и дополнительные занятия по сложным дисциплинам (математика, сопромат и проч.), цифровые ресурсы (доступ к онлайн-курсам, записям лекций, шаблонам для оформления работ).

- Обеспечить обязательное повышение квалификации преподавателей: ввести плановые стажировки в профильных организациях.

Анкетирование в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора от 01.11.2019 № 452-О) в период с апреля по май 2025 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

Результаты анкетирования представлены в отчете, размещенном на сайте университета по ссылке

https://knastu.ru/media/files/page_files/page_3633/Otchet_o_rezultatakh_oprosov_2025_shtamp.pdf

В опросе приняли участие 1314 студентов, 168 преподавателей, 133 работодателя.

Результаты опроса студентов:

Общая удовлетворенность учебным процессом – высокая (индекс качества 4–5).

Наиболее высокие оценки: доброжелательность работников (92% удовлетворены); доступность интернет-ресурсов (92%); своевременность корректировок расписания (83%); организация первой и второй повторной промежуточной аттестации (97%).

Проблемные области: оснащение спортивных залов (19% не удовлетворены); доступность питьевой воды (32% оценили как низкую); зоны отдыха (16% - низкий уровень).

Результаты опроса преподавателей:

Удовлетворенность условиями работы – в целом высокая.

Положительные аспекты: библиотечные фонды и ЭБС (высокие оценки); условия для профессионального роста (71% публикуются ежегодно); коммуникационные системы (удобство использования).

Требуют улучшения: материально-техническая база (19% не удовлетворены); планирование учебного процесса (16% недовольны); доступность питьевой воды (57% - низкий уровень); зоны отдыха для преподавателей.

Результаты опроса работодателей:

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников – высокая: 54% полностью удовлетворены; 41% удовлетворены в большей мере; взаимодействие с университетом активно: 65% принимают студентов на практику, 63% участвуют в ГИА, 72% готовы трудоустроить выпускников.

Предложения работодателей: обновление материально-технической базы; создание базовых кафедр с предприятиями; внедрение практико-ориентированного обучения и реальных кейсов.

Основные рекомендации: обновление оборудования и ПО – закупка лицензионного ПО и современного учебно-лабораторного оборудования; увеличение доли практической подготовки – пересмотр объемов практик и лабораторных работ с учетом требований работодателей; улучшение инфраструктуры – установка кулеров для питьевой воды, обновление спортивного инвентаря, создание зон отдыха. развитие взаимодействия с работодателями – активизация совместных проектов, привлечение специалистов-практиков.

Общий вывод

Уровень удовлетворенности образовательной деятельностью в КнАГУ – высокий по всем группам респондентов.

Ключевые направления развития: материально-техническая база, практическая подготовка, инфраструктура и взаимодействие с работодателями.

2.8 Кадровое обеспечение

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС. К таким программам относятся программы магистратуры, аспирантуры.

На конец отчетного периода в университете работало 521 человек, из них штатный профессорско-преподавательский состав (ППС) насчитывал 191 человек, что на 7 человек больше, чем в 2024 году.

В отчетном году в университете работало 127 кандидатов наук (из них 7 внешние совместители) и 18 докторов наук (из них 3 внешних совместителя). При этом общее количество ППС, имеющих ученые степени кандидата наук сократилось на 2 человека. При этом удельный вес численности ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, составил 74 %. Данное обстоятельство указывает на то, что университет обладает достаточно высоким кадровым потенциалом, позволяющим с высоким уровнем качества вести подготовку по образовательным программам самого различного уровня.

Вместе с тем необходимо отметить, что доля научно-педагогических работников без учёной степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников университета имеет тенденцию к сокращению.

Осознавая тот факт, что качество предоставляемых образовательных услуг во многом определяется перспективами наращивания уже имеющегося кадрового потенциала, руководство заботится об организации систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2025 году из числа профессорско-преподавательского состава КнАГУ 84 педагогических работника прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

По программам, предусматривающим повышение квалификации, прошло обучение 64 человека. По программам повышения квалификации в форме стажировки прошло обучение 10 человек. По программе профессиональной переподготовки прошел обучение 10 человек.

Таблица 2.14 - Сведения о научно-педагогических работниках, прошедших в 2025 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость программ	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квал-
-------	------------------------	-----------------------	--

		мы, ч.	лификации, профессиональную переподготовку
1	«Формирование цифровых компетенций преподавателя»	72	12
2	«Маляр строительный»	72	1
3	«Контроль работы оборудования и автоматизация на тепловых электрических станциях»	72	2
4	«Организация современного судостроительного производства на примере ООО «ССК «Звезда»	72	5
5	«Системы учета на платформе 1С»	144	2
6	«Преподаватель среднего профессионального обучения»	254	6
7	«Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»	700	2
8	«Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся-инвалидом»	72	34
9	«Высокопроизводительные методы обработки материалов летательных аппаратов»	72	1
9	«Инновационные и цифровые технологии в образовании»	72	7
10	«Цифровые двойники изделий»	72	3
11	«3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта»	72	3
12	«Аддитивные технологии. Базовый курс»	72	1
13	«Передовые производственные технологии»	72	1

Образовательный процесс в КНАГУ осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом (таблица 2.15).

Таблица 2.15 - Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс

Сведения о персонале	ВСЕГО	из них			
		со степенью	докторов наук	кандидатов наук	б/с
Всего ППС, физических лиц	222	145	18	127	77
ППС: Штатные	191	135	15	120	56
ППС: Внешние совместители	31	10	3	7	21

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16 - Анализ возрастного состава преподавателей

	Чел.	Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
ППС – всего	191	2	10	13	21	24	31	18	16	22	34
деканы факультетов	8					4				2	2
заведующие кафедрами	16					2	6	3	2	3	
профессора	12					1		2		1	8
доценты	98		1	3	10	11	20	9	13	12	19
старшие преподаватели	45		5	10	8	6	5	3		3	5
преподаватели	5		2					1	1	1	
ассистенты	7	2	2		3						

2.9 Дополнительное образование

2.9.1 Дополнительное профессиональное образование

В ФГБОУ ВО «КнАГУ» функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства, предприятий, организаций и учреждений любых форм собственности.

В 2025 году университетом было реализовано 40 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития края. Наиболее значимые из них:

- Нормоконтроль конструкторской документации;
- Нормоконтроль технологической документации;
- Материаловедение. Неразрушающий контроль композиционных материалов;
- Основы аддитивных технологий;
- Основы ремонта котельного и пылеприготовительного оборудования;
- Инженерные основы работы тепловых сетей;
- Техносферная безопасность (охрана труда);
- Техническое сопровождение производственной деятельности цеха;
- Техническая подготовка производства в цифровой среде.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства. Все формы

характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе модульного и дистанционного обучения.

В целях повышения доступности обучения и привлечения новых слушателей в 2025 году разработаны и внедрены 3 программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Потребителями программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки университета являются менеджеры высшего и среднего звена, ведущие специалисты организаций и компаний, профессорско-преподавательский состав и руководители структурных подразделений образовательных организаций.

Наряду с обучением слушателей по программам, разработанным для открытого набора, университет работает с корпоративными заказчиками, для которых разрабатываются программы на основе их индивидуальных потребностей. Так, в 2025 г. были реализованы следующие специальные программы:

1. Для работников образования и по заявкам граждан гор. Комсомольска-на-Амуре программы профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: преподаватель дисциплин безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Электроника и робототехника в образовательных организациях», «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», «Преподаватель среднего профессионального обучения», «Кадровое дело», «Техносферная безопасность (охрана труда);

2. Для организаций г. Комсомольск-на-Амуре, таких как ПАО «Амурский судостроительный завод», «Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ООО «Амурсталь», Хабаровская ремонтно-монтажная компания (АО «ХРМК»), МУП ППТС «Производственное предприятие тепловых сетей», реализованы программы, разработанные по индивидуальным потребностям: «Основы ремонта котельного и пылеприготовительного оборудования», «Инженерные основы работы тепловых сетей», «Нормоконтроль конструкторской документации», «Нормоконтроль технологической документации», «Техническое сопровождение производственной деятельности цеха», «Техническая подготовка производства в цифровой среде»;

3. Для администрации города: «Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации от несанкционированного доступа»

Всего за 2025 г. по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 489 человек (таблица 2.17).

Таблица 2.17 - Количество обученных слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	Всего обучено, чел.	Из них руководители, чел.	Из них работники ФГБОУ ВО «КнАГУ», чел.
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	489	10	30
Из них: по программам повышения квалификации	115	10	12

Повышение квалификации в форме стажировки			10
По программам профессиональной переподготовки	223	-	8
Программы профессионального обучения	151		

В 2025 году 54 работника ФГБОУ ВО «КнАГУ» прошли обучение по программам повышения квалификации в прочих организациях.

Система дополнительного образования играет важную роль в процессе непрерывного образования, состоящего из последовательно следующих друг за другом ступеней специально организованной учебной деятельности, создающих человеку благоприятные условия для жизни.

2.9.2 Дополнительное образование школьников и взрослых

В КнАГУ активно реализуются программы дополнительного образования для детей и взрослых на основе договоров с физическими лицами и юридическими лицами.

В целях повышения общеобразовательной подготовки граждан Российской Федерации и граждан иностранных государств для обучения в КнАГУ и других учебных заведениях России организовано и функционирует подготовительное отделение КнАГУ.

Основной целью деятельности подготовительного отделения является подготовка заинтересованных лиц (учащихся выпускных классов школ, колледжей, техникумов, лиц, имеющие среднее общее образование, иностранных граждан и лиц без гражданства) к сдаче вступительных испытаний (в форме ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых КнАГУ самостоятельно) в высшее учебное заведение.

В 2025 году подготовка абитуриентов проводилась по 11 программам довузовской подготовки и программам подготовки к вступительным испытаниям: математика, русский язык, физика, информатика, рисунок и композиция на 7-ми месячных, 2-х месячных, 1-ого месячных и 2-х недельных курсах.

В 2025 г. подготовительные курсы закончили 424 человека, некоторые освоили более одной образовательной программы. В 2025 году по программам дополнительного образования прошли обучение 962 человека.

Наиболее популярные направления подготовки - «Образовательная робототехника Lego Mindstorms», «Лаборатория авиамоделирования», «Технологические операции в судостроении», индивидуальные проекты - химия в задачах, химия», «Теоретическая и прикладная механика», «Механика в экспериментах», «Лаборатория судомоделирования».

Таким образом, система дополнительного образования в КнАГУ нацелена на формирование, развитие, модернизацию личностных, межличностных и профессиональных компетенций специалистов. Основные приоритеты системы: вариативность программ, практико-ориентированное обучение, опережающее обучение, мобильность, клиенториентированность, создание максимально комфортных условий, разнообразие образовательных технологий и траекторий.

Механизм реализации дополнительных образовательных программ постоянно совершенствуется и выдвигает новые задачи роста. Дополнительное профессиональное образование дает возможность приобрести новые знания и информацию, которые необходимы для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности и для решения профессиональных и жизненных проблем.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2025 г. научно-исследовательская деятельность в вузе осуществлялась в соответствии с государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и Планом десятилетия науки и технологий на 2022 – 2031 гг. и была направлена на развитие научно-инновационного потенциала вуза, повышение эффективности организации и технологического обновления научной, научно-технической и инновационной деятельности, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействию вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также на повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ.

Одной из стратегических задач университета является укрепление ведущих позиций КнАГУ как регионального центра научно-исследовательской и инновационной деятельности. Поэтому научно-исследовательская деятельность вуза проводилась в сфере организации и проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и разработок по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов, предприятий и организаций региона и направлена, в первую очередь, на решение технических, экономических, экологических, образовательных и гуманитарных проблем Дальневосточного региона России.

Тематика прикладных НИР отражает специфику КнАГУ и определяется потребностями предприятий города по направлениям: новые материалы и технологии, авиационная и ракетно-космическая техника, химические технологии, металлургическое производство, электротехника и электроэнергетика, промышленная робототехника и т.д. Это помогает решению задачи вуза по развитию интеграционного взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями региона.

В рамках научно-исследовательской деятельности проводились работы по реализации научно-производственных, информационных, патентно-лицензионных, сертификационных и образовательных услуг, организации и проведению конференций, симпозиумов, семинаров, конкурсов, выставок, круглых столов.

Университет, являясь одним из ведущих вузов дальневосточного региона, осуществлял научную деятельность при взаимодействии с другими вузами РФ, академическими и отраслевыми НИИ, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности на основе совместных договоров и программ.

Особый акцент в 2025 году в соответствии с указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» был сделан на выполнении актуальной для отечественной научно-технологической политики задачи – формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских навыков у студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Отличной платформой для этого являются

студенческие конструкторские/проектные бюро и научные общества, в рамках которых выявляются одаренные студенты и происходит освоение ими основ профессионально-творческой деятельности, методов и приемов выполнения научно-исследовательских, проектных и экспериментальных работ, развитие способностей и готовности к инновационной деятельности.

Объемы финансирования НИОКР

В соответствии с планом научно-исследовательских работ (НИР) в 2025 году выполнялось 17 работ научно-исследовательского и научно-технического плана с общим объемом финансирования 41837,3 тыс. руб., что выше уровня 2024 года, когда общий объем финансирования по НИР составил 39005,921 тыс. руб. В 2025 г. 1 тема (госзадание) финансировалась из госбюджетных средств Минобрнауки и науки РФ с объемом 16197,3 тыс. руб. Выполнялись также 11 грантов РНФ с общим объемом финансирования 35747,3 тыс. руб., хоздоговорные НИОКР (5 тем) с общим объемом финансирования 6090 тыс. руб.

Фундаментальная тематика представлена шестью НИР с общим объемом финансирования 11200 тыс. руб., четыре поисковые НИР объемом 5100 тыс. руб., прикладные НИР объемом финансирования 25537,3 тыс. руб.

Наиболее значимые проекты 2025 г.:

1. Разработка методологических и программных основ проектирования малоразмерных беспилотных летательных аппаратов самолётного типа методом многодисциплинарной оптимизации (грант РНФ);
2. Классификация и идентификация источников сигналов акустической эмиссии, регистрируемых новым типом распределенных волоконно-оптических датчиков (грант РНФ);
3. Повышение эффективности непосредственных электромеханических приводов возвратно-поступательного движения с учетом действующих нагрузок (грант РНФ);
4. Разработка методов оптимизации в технологических процессах изготовления и сборки тонкостенных конструкций (грант РНФ);
5. Лаборатория «Автоматизация авиастроительных производств с применением средств промышленной робототехники» (Госзадание Минобрнауки РФ);
6. Разработка интеллектуальных алгоритмов для построения коллаборативных роботизированных систем управления функционирующей в недетерминированной среде (грант РНФ);
7. Повышение экологической безопасности металлургических процессов в замкнутых пространствах рабочей зоны путем преобразования токсичных газов в среде неравновесной холодной плазмы (грант РНФ);
8. Разработка методологических и программных основ проектирования малоразмерных беспилотных летательных аппаратов самолётного типа методом многодисциплинарной оптимизации (грант РНФ);

Поддержка научных коллективов КнАГУ

В 2025 г. в целях реализации задачи формирования новых и развития существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики, был проведен внутривузовский конкурс научных проектов, направленных на выявление и адресную поддержку коллективов университета, ведущих научные исследования, направленные на реализацию приоритетов научно-технологического развития РФ, определенных Стратегией научно-технологического развития РФ.

По результатам конкурсного отбора 2025 г., в соответствии с СТО Н.002-2022 «Положение о выполнении научно-исследовательских работ за счёт средств ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», была отобрана 1 работа на сумму 246,92 тыс. руб. с темой: Разработка алгоритма и исследование процесса программируемого управления формированием сварочного/наплавочного валика (в том числе и в применении аддитивных технологий) на установке автоматической сварки в защитных газах.

Публикационная активность

По итогам 2025 года опубликована 1 монография (снижение в сравнении с 2024 г. на 50%), 2 сборника научных трудов (снижение по сравнению с 2024 г. в 4 раза); 1332 научная публикация, индексируемая в РИНЦ, из них 199 в журналах их перечня ВАК РФ (рост количества публикаций по сравнению с 2024 г. на 5%), 46 публикации в журналах, индексируемых в наукометрической базе RSCI (снижение количества публикаций по сравнению с 2024 г. на 6%). В 2025 г. число публикаций из Белого списка журналов составило 134, что по сравнению с 2024 г. выше на 100%.

В 2025 г. ученые университета приняли участие в 46 конференциях и симпозиумах, 23 из которых имеют статус международных. По сравнению с 2024 годом, данный показатель вырос соответственно на 12,2% и 8,7%. В 2025 году учеными КнАГУ были проведены 9 научно-практических мероприятий: 2 научные конференции и 7 научно-исследовательских конкурсов различного уровня. Снижение количества научных мероприятий КнАГУ по отношению к 2024 г. составил 50%, что связано с интенсивной подготовкой сотрудников университета к проведению мероприятий, посвященных 70-летнему юбилею университета.

В целом, по сравнению с 2024 г. публикационная активность сотрудников университета в 2025 г. повысилась не существенно.

Научно-издательская деятельность

Журнал «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета». По итогам 2025 года выпущено 8 номеров (4 номера серии «Науки о природе и технике» и 4 номера серии «Науки о человеке, обществе и культуре») научно-образовательного журнала «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета». В них вошло 92 статьи по научным специальностям, включенным в перечень публикаций, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией

Российской Федерации, общее количество статей составило 123. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ по данным о публикационной активности журнала сайта <https://elibrary.ru> составил 0,509 (в 2024 году – 0,41). В 2025 году выросло число публикаций по научным специальностям 24.00.01 «Теория и история культуры» (культурология, философские науки, исторические науки), 2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) (технические науки). 2.5.5 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки), размещаемых в секциях «Управление, вычислительная техника и информатика», «Машиностроение», «Философия, социология и культурология».

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

В 2025 году в университете было заявлено к официальной регистрации 38 объекта интеллектуальной собственности, среди которых 11 изобретений (ИЗ) и 27 программы для ЭВМ (ЭВМ).

Авторами заявок на объекты интеллектуальной собственности в 2025 году стал 68 человек, среди которых 45 сотрудников, 13 студентов и 10 аспирантов.

Ряд показателей, определяющих уровень патентной работы в университете, приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Показатели уровня патентной работы

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности	19	13	23	41	59	46	38
Количество полученных патентов	7	12	12	16	14	12	11
Количество зарегистрированных программ для ЭВМ и баз данных	4	2	2	20	45	34	20
Количество сотрудников-авторов РИД	18	15	15	55	37	39	45
Количество студентов-авторов РИД	1	2	5	31	28	26	13
Количество аспирантов-авторов РИД	2	3	7	17	21	16	10
Количество новых лицензионных договоров	0	0	0	0	0	0	0
Количество объектов, поставленных на учет НМА	0	0	0	0	0	0	0
Количество поддерживаемых патентов	0	0	0	0	0	0	0
Количество действующих патентов	30	7	12	12	16	19	19

В 2025 году в Университете по сравнению с 2024 годом несколько снизилось количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности, в частности количество поданных заявок программ для ЭВМ. При этом, как и в предыдущий период, часть заявок подается от лица авторов, оплачивающих пошлину за подачу заявки самостоятельно и оформляющих документы при содействии специалиста по интеллектуальной собственности.

Количество регистрируемых объектов, в первую очередь, определяется объемом средств, которые те или иные авторы могут изыскать для оплаты

пошлин. Таким образом, возможность регистрации объектов интеллектуальной собственности появляется при финансировании научно-исследовательских работ, например, за счет грантов на проведение НИР. Для таких объектов патентообладателем является Университет. При этом в предыдущий период часть патентов авторы получали самостоятельно после предварительных консультаций со специалистом по интеллектуальной собственности.

Научные и проектно-конструкторские работы студентов

На конец 2025 года Сеть Geek.Knastu насчитывала 13 подразделений: СКБ «Промышленная робототехника и электроника», СПБ «DeCode», СКБ «Интеллектуальные технологии», СКБ «Компьютерные и инженерные технологии», СКБ «Машиностроение», СКБ «Проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений», СПБ «Проектирование архитектурной среды», СКПБ «Оптико-электронные методы в землеустройстве и кадастрах», СПБ «Риск-ориентированные методы решения задач техносферной безопасности, СПБ «Бизнес и предпринимательство», СНО «Юстициар», СНО «Дебат-клуб», СНО «От нуля до единицы».

В 2025 году произошло объединение двух СКБ Факультета энергетики и управления, став СКБ «Промышленная робототехника и электроника».

Общее количество участников СКБ/СПБ/СНО составляет – 444 студентов, в сравнении с 2024 годом – 441. Увеличение количества общего состава членов СКБ/СПБ/СНО составило – 0,6 %. Количество выполненных конструкторских проектов – 96 за 2025 год, в сравнении с 2024 годом – 115 проектов, уменьшение числа количества проектов составило 16 %.

В 2025 году в рамках Сети Geek.Knastu прошли следующие мероприятия:

1. Выставка к 70-летию КНАГУ в городском Краеведческом музее
2. Выставка технических направлений студенческих конструкторских и проектных бюро сети «Geek.Knastu»;
3. СКБ «Промышленная робототехника и электроника» реализовали проект «Время выбрало нас: КНАГУ в фокусе молодежной политики» в рамках грантовой поддержки Федерального агентства по делам молодежи Росмолодёжь и Росмолодёжь.Гранты.
4. СПБ «Проектирование архитектурной среды» открыли выставку «Городской пейзаж».

За успехи в научно-исследовательской деятельности в 2025 году студентами были получены следующие награды:

5. Диплом II степени конкурса СНО Дальневосточных вузов
6. Диплом победителя и призёра во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ по востоковедению
7. 8 победителей программы «Студенческий стартап»
8. 1 диплома победителя и 3 призера в XXXIV Международном смотре-конкурсе лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству (МООСАО);
9. 1 победитель и 4 призовых места во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал»;

10. 1 диплом победителя и 4 диплома призеров (XXXI Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2025», Правительство Хабаровского края, г. Хабаровск);

11. 2 победителя и 4 призера во Всероссийской научно-практической конференции-конкурса «Компьютерный анализ инженерных конструкций»;

12. 1 победитель и 4 призера во VIII Всероссийском конкурсе информационно-просветительских проектов

13. 1 Финалист краевого конкурса молодежных инновационных проектов "КУБ 2025".

В 2025 году были получены следующие федеральные и региональные стипендии:

1) Конкурс на получение стипендий Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации на 2024-2025 учебный год – 11 студентов;

2) Конкурс на получение стипендии имени Н. Н. Муравьёва-Амурского (Хабаровск, Минобрнауки Хабаровского края) – 9 студентов;

Развитие студенческого научного сообщества пробудило у студентов интерес к исследованиям и техническому творчеству. Работа в кружках и конструкторских бюро мотивирует их к изобретательству и реализации собственных проектов. Участие в грантовых конкурсах федерального и регионального уровня предоставляет студенческим бюро финансовую возможность для воплощения инновационных идей и оттачивания профессиональных навыков.

Организация научно-практических мероприятий на базе КНАГУ

В 2025 году с участием КНАГУ были проведены следующие научные мероприятия:

1) IV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению» (07-09 октября 2025 г.) Основные задачи конференции – объединение усилий учёных и специалистов для совместного решения научных проблем развития страны и вовлечение молодёжи в сферу исследований и разработок. За время проведения конференции в очно-заочном формате приняли участие более 260 российских и иностранных специалистов, учёных из Белоруссии, Союз республик Мьянма, Китая, Киргизии и многих регионов России. Сборник докладов конференции проиндексирован в РИНЦ.

2) VIII Всероссийская национальная научная конференция молодых учёных «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» (07-11 апреля 2025 г.). Основная задача конференции – развитие научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными. 557 публикаций сборника проиндексированы в РИНЦ.

3) Всероссийская олимпиада «Физические основы обработки металлов давлением», в которой приняли участие 178 обучающихся из школ и вузов

городов и посёлков: Комсомольска-на-Амуре, Амурска, Солнечного, Тихорецка, Санкт-Петербурга, Казани, Уссурийска, Магнитогорска, Самары, Элисты, Одинцово, Иннополиса, Москвы, Калининграда, Семей, Сатки, Позднеевки. Количество иностранных участников из Китая (города Чжэнчжоу, Кайфэн, Чжоукоу) и Таджикистана (город Кызыл-Кия) составило 12 человек.

4) Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна - 2025» (03 - 06 марта 2025 г.). Во внутривузовском конкурсном отборе приняли участие 92 студента и аспиранта. Победителями признаны 30 человек.

5) Олимпиада по химии «Дорога в РН» (18-19 марта 2025 г.). Цели олимпиады: оценка уровня знаний и понимания химических понятий и фактов; развитие навыков применения химических знаний в нестандартных и практических ситуациях; выявление учеников с выдающимися способностями в области химических наук; стимулирование интереса обучающихся к изучению химии.

Задачи олимпиады: предоставление возможности учащимся 9-х классов проверить свои знания в определённой научной области в соревновательных условиях; создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся; профилизация в рамках выполнения программы работы с одарёнными обучающимися. Участие в олимпиаде приняли более 60 учеников школ.

6) Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс «Компьютерный анализ инженерных конструкций» (10 марта - 05 июня 2025 г.). Цели конференции-конкурса – выявление и развитие у студентов творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, повышение качества подготовки инженерных кадров для строительной отрасли, внедрение современных компьютерных технологий в учебный процесс, и получение студентами навыков численного расчёта строительных конструкций, с обязательным анализом (верификацией) полученных результатов, практическая подготовка студентов для решения задач проектной деятельности с применением специализированных расчётных комплексов.

Участие в конференции-конкурсе приняли более 40 студентов представляющие университеты Комсомольска-на-Амуре, Читы, Хабаровска, Санкт-Петербурга.

7) Всероссийский конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить» (28 ноября 2025 г.). Цель конкурса – развитие интеллектуального и творческого потенциала, творческих возможностей студентов. Всего на конкурс было прислано 115 работ из 12 городов и республик: г. Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Тюмень, Новочеркасск, Комсомольск-на-Амуре, Уфа, Краснодар, Ростов-на-Дону, Самара, а также из Республики Молдова и Республики Беларусь.

8) «САД-олимпиада 2025» (21 апреля 2025 г.) Цели проведения олимпиады: популяризации современных компьютерных технологий проектирования; стимулирование обучающихся к повышению уровня знаний и умений в области компьютерного проектирования; выявление лучших студентов, владеющих навыками и знаниями в области разработки конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного

проектирования; формирование и стимулирование творческого роста личности.

Участие в олимпиаде приняли более 30 студентов КнАГУ.

9) Внутривузовский этап XXVIII краевого конкурса молодых ученых (15-18 декабря 2025 г.). Цель конкурса: повышение научной активности молодых учёных, сотрудников, преподавателей и обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, привлечения их к решению проблемы научно-технического обеспечения развития экономики и социальной сферы края, поддержки талантливой молодёжи и восстановления престижности научного труда среди молодёжи. В конкурсе приняли участие более 50 студентов и аспирантов. Победителями признаны 21 человек.

10) Всероссийская олимпиада по экономике 2025 (17-19 апреля 2025 г.). Задачи олимпиады: повышение заинтересованности студентов в углублении экономических знаний; просветительская деятельность, формирование экономической культуры и финансовой грамотности; развитие у обучающихся интереса к познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере экономики. В олимпиаде приняли участие более 100 студентов и аспирантов.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета в 2025 году представлена работой следующих подразделений: инжиниринговый центр (Технопарк КнАГУ, внешний ИЦ ООО «Композит-ДВ»), центр коллективного пользования (ЦКП) «Новые материалы и технологии», научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии», региональный учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение».

В соответствии со стратегической программой развития Инжинирингового центра «Инновационные материалы и технологии» на базе ТЕХНОПАРКА ФГБОУ ВО «КнАГУ» (Стратегическая программа) основной целью деятельности центра является использование научного и технического потенциала КнАГУ для реализации инжиниринговых услуг в области компьютерного инжиниринга и промышленного дизайна, необходимых для обработки и внедрения новых технологий, изготовления элементов высокотехнологической продукции в условиях импортозамещения.

В составе Технопарка в 2025 г. работало 3 лаборатории, внешним инжиниринговым центром является ООО «Композит ДВ» (университет вышел состава ООО «Композит ДВ» в июле 2024 года).

В 2025 году Технопарк выполнял следующие инжиниринговые работы:

- Разработка программы и технологии измерений элементов стапельной оснастки – 1 010 000 руб.

- Изготовление деталей приспособления для монтажа реверсивного устройства – 1 601 400 руб.

- Проектирование рабочей конструкторской документации «Переносной миксер для перемешивания герметика» – 558 780 руб.

- Изготовление деталей(Такелажный узел) – 1 485 960 руб.

Итого выполнено работ на 4 656 140 руб.

Технопарк в 2025 году принимал участие в решении ряда задач:

- Развитие совместного молодежного КБ (МКБ) ИЦ ФГБОУ ВО «КнАГУ», ООО «Композит ДВ» совместно с Производственным центром филиала ПАО «Корпорация «Иркут» «Региональные самолеты» в г. Комсомольске-на-Амуре. МКБ в 2025 г. участвовало в разработке КД для нужд ПАО «Иркут».

- Дополнительные образовательные курсы по детской робототехнике – слушателей 18 человек, за 2025 г. поступлений на сумму 329,200 тыс. руб.

Учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение» в 2025 году принимал участие в решении ряда учебных задач.

В течение 2025 года в рамках деятельности НОЦ ПРиППТ были получены следующие результаты:

- результаты анализа авиастроительных производств, содержащие сформированную последовательность этапов изготовления летательных аппаратов, анализ основных реализуемых на этих этапах технологий и степени их автоматизации, включая анализ применения средств промышленной робототехники на данных этапах;

- новый метод декомпозиции и последующего агрегирования технологических операций, позволяющий существенно снизить необходимое количество роботов за счет реализации сложных агрегированных последовательностей операций на одном роботе или в рамках одного роботизированного комплекса/автоматизированной системы;

- подход к расширению технологических возможностей и повышению эффективности применения роботизированного оборудования при автоматизации единичных технологических операций или технологических процессов, не подвергающихся агрегированию в более сложные последовательности;

- конструктивные решения по автоматизации технологических процессов авиастроительных производств с применением роботизированных систем на примере ранее выбранных технологических процессов;

- элементы систем управления, в том числе – интеллектуальные, позволяющие применять автоматизированные системы и робототехнические комплексы в ранее недоступных задачах авиастроительных производств.

- реализованы 19 проектов со студентами в рамках деятельности по направлению СКБ «Промышленная робототехника и электроника»;

- проводятся факультативные занятия по проектной деятельности в области промышленной автоматизации и робототехники для учеников старших классов школ г. Комсомольска-на-Амуре;

- получены восемь свидетельств о регистрации программ для ЭВМ по тематикам работы Центра;

- успешно завершена реализация гранта РНФ по теме «Разработка и синтез перспективных мультимодальных адаптивных алгоритмов и методов управления поведением коллаборативных робототехнических систем с уче-

том нештатных ситуаций и экстремальных условий в недетерминированной среде»;

- продолжается реализация гранта РНФ по теме «Разработка интеллектуальных алгоритмов для построения коллаборативных роботизированных систем управления функционирующей в недетерминированной среде» (успешно завершены работы по первому году);

- продолжается реализация гранта в форме госзадания Минобрнауки РФ на создание молодежной лаборатории «Автоматизация авиастроительных производств с применением средств промышленной робототехники»;

- реализовано проектное мероприятие в рамках гранта Росмолодежи на 2025-26 год (образовательный марафон «Промышленная гонка»), в рамках которого было организовано и проведено 40 мастер-классов для школьников и студентов региона, охват составил 386 человек;

- принято участие в международных научно-практических конференциях по тематикам работы Центра (Проминжиниринг, RusAutoCon, UralCon и др).

В 2025 году на базе НОЦ проведено обучение по следующим программам дополнительного образования и повышения квалификации «Робототехника» (46 часов, 86 тыс. р), «Робототехника» (36 часов, 77,5 тыс. р), «Промышленная робототехника в производственных задачах» (36 часов, 406 тыс.р.).

Проводится подготовка кадров высшей квалификации по тематикам автоматизации и управления технологическими процессами и производствами (технические науки).

В 2025 году в рамках деятельности ЦКП «Новые материалы и технологии» были проведены следующие исследования и выполнены работы по внешним договорам:

С использованием оборудования и методик исследования, применяемых в ЦКП, были проведены научные исследования, по результатам которых подготовлено и опубликовано 40 статей в периодических изданиях и сборниках докладов конференций, из них 22 публикации в журналах ВАК, 11 в базах цитирования Scopus или Web of Science, 16 входит в белый список, 7 входят в RSCI, 1 учебное пособие.

Получено патентов на изобретение или полезную модель: 0

Получено свидетельств о регистрации программ для ЭВМ: 0.

С использованием оборудования ЦКП было подготовлено и защищено:

- 1 диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук,

соискатель Бахматов Павел Вячеславович, научная специальность 2.5.13 – Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов, диссертация на тему «Научное обоснование технологических процессов, повышающих качество изготовления авиационных тонкостенных титановых конструкций».

- 2 диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук:

- Соискатель Люй Лань, научная специальность 2.6.17. Материаловедение, диссертация на тему «Закономерности формирования и эволюции усталостного повреждения оксидных покрытий, полученных при микродуговом оксидировании деформируемых алюминиевых сплавов», руководитель д.т.н., проф. Башков О.В.;

- Соискатель Старцев Егор Андреевич, научная специальность 2.6.17. Материаловедение, диссертация на тему «Структура и свойства неразъемных соединений из низкоуглеродистой стали, полученных электродуговым воздействием под слоем флюса, приготовленного из шлака электросталеплавильного производства», руководитель к.т.н., доцент Бахматов П.В.

- 14 выпускных квалификационных работ бакалавров по техническим направлениям 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» и 15.04.01 «Машиностроение».

- 8 магистерских диссертаций по направлениям 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» и 15.04.01 «Машиностроение» в количестве.

С использованием оборудования ЦКП выполнялись исследования по грантам РФФ:

- «Классификация и идентификация источников сигналов акустической эмиссии, регистрируемых новым типом распределенных волоконно-оптических датчиков» (проект № 24-29-00838) (2024-2025) с суммой ежегодного финансирования 1500 тыс. руб.

- «Разработка методик физической и химической интенсификации процессов рециклинга армирующих наполнителей полимерных композитов в среде органических растворителей» (проект № 25-29-01406) (2025-2026) с суммой ежегодного финансирования 1500 тыс. руб.

В течение 2025 года в рамках деятельности НОЦ ПРиППТ были получены следующие результаты:

- результаты анализа авиастроительных производств, содержащие сформированную последовательность этапов изготовления летательных аппаратов, анализ основных реализуемых на этих этапах технологий и степени их автоматизации, включая анализ применения средств промышленной робототехники на данных этапах;

- новый метод декомпозиции и последующего агрегирования технологических операций, позволяющий существенно снизить необходимое количество роботов за счет реализации сложных агрегированных последовательностей операций на одном роботе или в рамках одного роботизированного комплекса/автоматизированной системы;

- подход к расширению технологических возможностей и повышению эффективности применения роботизированного оборудования при автоматизации единичных технологических операций или технологических процессов, не подвергающихся агрегированию в более сложные последовательности;

- конструктивные решения по автоматизации технологических процессов авиастроительных производств с применением роботизированных систем на примере ранее выбранных технологических процессов;
- элементы систем управления, в том числе – интеллектуальные, позволяющие применять автоматизированные системы и робототехнические комплексы в ранее недоступных задачах авиастроительных производств.
- реализованы 19 проектов со студентами в рамках деятельности по направлению СКБ «Промышленная робототехника и электроника»;
- проводятся факультативные занятия по проектной деятельности в области промышленной автоматизации и робототехники для учеников старших классов школ г. Комсомольска-на-Амуре;
- получены восемь свидетельств о регистрации программ для ЭВМ по тематикам работы Центра;
- успешно завершена реализация гранта РНФ по теме «Разработка и синтез перспективных мультимодальных адаптивных алгоритмов и методов управления поведением коллаборативных робототехнических систем с учетом нештатных ситуаций и экстремальных условий в недетерминированной среде»;
- продолжается реализация гранта РНФ по теме «Разработка интеллектуальных алгоритмов для построения коллаборативных роботизированных систем управления функционирующей в недетерминированной среде» (успешно завершены работы по первому году);
- продолжается реализация гранта в форме госзадания Минобрнауки РФ на создание молодежной лаборатории «Автоматизация авиастроительных производств с применением средств промышленной робототехники»;
- реализовано проектное мероприятие в рамках гранта Росмолодежи на 2025-26 год (образовательный марафон «Промышленная гонка»), в рамках которого было организовано и проведено 40 мастер-классов для школьников и студентов региона, охват составил 386 человек;
- принято участие в международных научно-практических конференциях по тематикам работы Центра (Проминжиниринг, RusAutoCon, UralCon и др).

В 2025 году на базе НОЦ проведено обучение по следующим программам дополнительного образования и повышения квалификации «Робототехника» (46 часов, 86 тыс. р), «Робототехника» (36 часов, 77,5 тыс. р), «Промышленная робототехника в производственных задачах» (36 часов, 406 тыс.р.).

Проводится подготовка кадров высшей квалификации по тематикам автоматизации и управления технологическими процессами и производствами (технические науки).

Благодаря подразделениям, осуществляющим инновационную деятельность, КНАГУ на должном уровне обеспечивает выполнение научно-исследовательских и конструкторских работ для высокотехнологичных предприятий города и региона, в том числе для нужд оборонно-промышленного комплекса. С помощью указанных выше структур универси-

тета происходит также привлечение талантливой молодежи в сферу научно-технических разработок.

Подготовка научно-педагогических кадров

В течение 2025 года продолжалась планомерная работа по подготовке кадров высшей квалификации.

В 2025 году в университете велась подготовка по 11 научным специальностям и по двум направлениям подготовки. Семь специальностей и два направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Таким образом, на данный момент в университете осуществляется подготовка по 13 программам подготовки кадров высшей квалификации.

Также в университете реализована возможность прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы аспирантуры, а также возможность прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов.

В подготовке кадров высшей квалификации активно участвует значительная часть педагогического состава университета – на конец 2025 года помощь в написании аспирантами кандидатских диссертаций в качестве научного руководителя осуществляло 30 докторов и кандидатов наук.

В 2025 году в аспирантуру университета зачислено 13 человек, в том числе 11 – за счет средств федерального бюджета. Закончили обучение 13 аспирантов (десять по направлениям подготовки, трое – по научным специальностям).

Всего численность аспирантов и прикрепленных лиц университета по годам, за последние 5 лет составила:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Число аспирантов, чел.	54	63	57	60	53
Число прикрепленных лиц, чел.	4	1	3	3	0

Начиная с 2022 года, университет начал активно осуществлять подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре в качестве заказчика по договорам о целевом обучении, осуществляя таким образом программу омоложения и воспроизводства кадрового состава университета. По итогам обучения, заключившие договоры о целевом обучении аспиранты, остаются работать в университете на должностях педагогических работников. В 2025 году пять выпускников, обучающиеся по целевому договору, остались работать в КНАГУ, трое закончивших 1 курс - заключили договор о целевом обучении. На конец 2025 года общее количество заключивших целевой договор, составило 7 человек.

В 2025 году продолжили работу 4 диссертационного совета КНАГУ - Д 212.092.01 с научными специальностями 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки) и 2.6.17. Материаловедение (технические науки); 24.2.316.02 с научными специальностями 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением (технические науки) и 2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуа-

тация летательных аппаратов (технические науки); 24.2.316.03 с научными специальностями 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела (технические науки, физико-математические науки) и 2.6.3. Литейное производство (технические науки) и Д 99.2.140.02 с научными специальностями 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы (технические науки) и 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки).

В 2025 году принимались к защите диссертации в четырех диссертационных советах по 6 научным специальностям. Всего в диссертационных советах университета за 5 лет аспирантами, докторантами, сотрудниками КНАГУ и других организаций (ВУЗов и НИИ РАН из Новосибирска, Иркутска, Хабаровска и Якутска) защищено 49 диссертаций, в том числе 7 докторских.

	2021	2022	2023	2024	2025
Защитили диссертации, чел.	13	10	10	4	15
в т.ч. докторские, чел.	1	0	1	1	3

В целом, в 2025 году:

- над кандидатской диссертацией в качестве лица, прикрепленного для написания диссертации, работало 2 человека;
- преподавателями университета защищено 6 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

Таким образом, в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности прошедший 2025 год в целом был успешным для университета по основным показателям эффективности вузов: объемам финансирования НИР, публикационной активности, патентно-изобретательской деятельности, подготовке научных и научно-педагогических кадров и др.

4 Международная деятельность

Международная деятельность университета в 2025 году осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Концепцией гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденной Указом Президента РФ от 5 сентября 2022 г. № 611. Стратегической целью определено повышение международной конкурентоспособности университета и обеспечение инженерными кадрами экономики региона.

На основе анализа потребностей индустриальных партнеров ФГБОУ ВО «КнАГУ» сформулированы задачи международной деятельности до 2030 года: обеспечение численности иностранных студентов до 5% в общем контингенте; расширение партнерской сети до 20 зарубежных организаций, в том числе в 3 странах Азиатско-Тихоокеанского региона; запуск не менее 5 совместных (в том числе сетевых) образовательных программ и реализация не менее 5 совместных научных проектов с зарубежными партнерами.

В 2025 году университет продолжил развитие сотрудничества с образовательными и научными организациями Китайской Народной Республики, Республики Таджикистан, Республики Союз Мьянма, Киргизской Республики, Беларуси, Индии и других стран.

В отчетном году заключено 5 новых соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Общее количество действующих соглашений с иностранными организациями составило 34, в том числе 24 - с организациями Китая, 6 - с Таджикистаном, по одному соглашению - с Беларусью, Индией, Мьянмой и Кореей. Сферы взаимодействия включают академические обмены, научную деятельность, рекрутинговую деятельность, реализацию совместных образовательных программ и одностороннюю подготовку студентов.

В 2025 году продолжилась реализация совместных образовательных программ «3+1». Общее количество реализуемых совместных образовательных программ с иностранными образовательными организациями достигло 7. В рамках сотрудничества с Цзаочжуанским профессиональным колледжем науки и техники (КНР) осуществлялась подготовка студентов по направлениям «Строительство» и «Электроэнергетика и электротехника». Преподаватели КнАГУ провели очные занятия в университетах и колледжах КНР в соответствии с действующими договорами о сотрудничестве.

На подготовительном отделении КнАГУ в 2025 году прошли обучение студенты из КНР, а также граждане других государств. На начало 2025–2026 учебного года на подготовительных курсах обучается 15 человек. В перспективе планируется обучение на подготовительных курсах студентов из КНР, Индии и африканских стран.

Управление международной деятельностью продолжило работу по направлению студентов КнАГУ в вузы-партнеры КНР для прохождения очных курсов китайского языка.

В 2025 году университетом утверждена дорожная карта по росту въездной образовательной миграции из стран Азиатско-Тихоокеанского региона. На 01.03.2026 общая численность иностранных обучающихся в КНАГУ составила 448 человек.

В рамках международной научной деятельности в 2025 году проведена традиционная международная российско-индийско-китайская студенческая онлайн-конференция «ТРИЗ-технологии-2025» с участием более 60 зарубежных коллег. В планах на 2026 год — проведение международной российско-индийской научно-практической конференции «ТРИЗ-технологии-2026».

В отчетном году велась работа по следующим направлениям международной деятельности: международная образовательная деятельность, международная научно-исследовательская деятельность, международная общественно-просветительская и воспитательная деятельность. Реализованы мероприятия по организации международных научных мероприятий, академической мобильности, адаптации иностранных обучающихся к условиям жизни в России и российской системе образования, а также по продвижению русского языка и культуры за рубежом.

В планах на 2026 год - дальнейшее развитие сотрудничества образовательными организациями КНР, прием делегаций из вузов-партнеров в КНАГУ для укрепления сотрудничества, расширение партнерских отношений с университетами стран АСЕАН, а также реализация мероприятий, направленных на достижение целевых показателей международной деятельности университета.

5 Внеучебная работа

Реализацию молодежной политики в КнАГУ координирует служба проректора по молодежной политике и воспитательной работе.

В университете разработана и действует Программа развития и комплексный план внеучебной и воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО «КнАГУ». Целью и задачами Программы на 2025 год являлись:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- формирование положительного отношения к труду;
- поддержка и содействие реализации гражданских и социальных инициатив студенчества, содействие деятельности молодежных общественных объединений;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие различных форм организации внеучебной работы со студентами (художественное и техническое творчество, массовые виды спорта и туризма и др.);
- поддержка деятельности студенческих общественных объединений;
- интеграция иностранных студентов в образовательное пространство университета;
- увеличение на 20 % охвата студенческой молодежи в проводимых мероприятиях.

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности в вузе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- межнациональное взаимодействие и толерантность в студенческой среде;
- физическое воспитание и студенческий спорт;
- воспитание здорового образа жизни;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- работа института кураторов;
- организационно-методическая работа.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через систему внутрикорпоративных СМИ, в которую входят:

- сайт университета с лентой новостей <https://knastu.ru/>;
- официальные страницы университета в социальных сетях:
<https://vk.com/knastu> (ВКонтакте),
<https://t.me/knasu> (Телеграм-канал),
<https://ok.ru/knastu> (Одноклассники),
https://max.ru/id2727000769_biz (MAX)

<https://rutube.ru/channel/25542720/> (Rutube),

<https://dzen.ru/knastu> (Дзен-канал);

- студенческие официальные группы в социальных сетях: Студенческий волонтерский клуб «Аспект» https://vk.com/aspect_kms, Объединенный совет обучающихся <https://vk.com/knastuoso>, Студенческий медиацентр КНАГУ <https://vk.com/studmediaknastu>, профсоюз студентов КНАГУ https://vk.com/profkom_knasu, штаб РСО https://vk.com/shtab_rso_knasu, Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» <https://vk.com/knaguyagorzhus>, Студенческий спортивный клуб КНАГУ <https://vk.com/studentsportsclubknasu>, Первичное отделение РДДМ в КНАГУ <https://vk.com/knasu.rddm> и др.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации основных направлений воспитательной работы: спортивный комплекс, спортивные залы, открытый стадион, актовъй зал, научно-техническая библиотека, учебно-исторический музей, аудитории для деятельности студенческих объединений, Отдел воспитательной работы, Отдел молодежной политики.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям. В университете работают различные объединения по интересам студентов: студенческий патриотический клуб «Я горжусь», студенческий волонтерский клуб «Аспект», штаб студенческих отрядов, Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Студенческий медиа-информационный центр, Студенческий туристический клуб «Восточный ветер», студенческий спасательный отряд «МАЯКНАГУ», волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ», студенческий спортивный клуб КНАГУ, студенческого отряда Комсомольского-на-Амуре государственного университета в составе добровольная народная дружина «Русской общины», а также творческие объединения: вокальная студия «Eversong», клуб игры на гитаре, танцевальный коллектив «WE ARE ONE», команда КВН «Не отчисляйте!» и др. В творческих коллективах КНАГУ занимается более 30 студентов. Многие из них представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2025 году бойцы Штаба студенческих отрядов КНАГУ отличились особой продуктивностью и выходом за рамки Хабаровского регионального отделения: студенческий строительный отряд «Медведь» отработал трудовое лето на Всероссийской студенческой стройке «Алабуга Строй» в Республике Татарстан, бойцы Штаба стали участниками таких крупных мероприятий, как IV Окружной слет студенческих отрядов «Волна» в г. Южно-Сахалинск, Всероссийский слет студенческих отрядов в г. Красноярск, Окружная школа командных составов ДФО. Ежегодно бойцы студенческих отрядов оказывают помощь в реализации Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО». В 2025 году отряд снежного десанта «Барс» в количестве 15 человек совершил 4-дневный выезд в рабочий поселок Ванино, где оказал помощь в уборке снега и провел увлекательные занятия со школьниками. На протяжении года студенческие отряды КНАГУ являлись организаторами внутривузовских и городских мероприятий – городской конкурсе профессио-

нального мастерства среди вожатых «Мастерство, творчество, лидерство», общегородское закрытие Летнего трудового семестра, Школа подготовки командных составов Штаба СО КНАГУ, торжественное награждение бойцов Штаба.

Ежегодно в летний период в университете активно проводится работа по организации студенческих трудовых отрядов. Формируются путинские, строительные, педагогические отряды и отряды проводников. Работу трудовых отрядов координирует городской штаб трудовых отрядов студентов при КНАГУ.

Действующий с сентября 2022 года волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ» за 2025 год провел следующую работу: изготовлено 1000 окопных свечей, 124 единиц маскировочных сетей, 150 устройств Делитель мощности (сумматор радиостанции «Азарт»); собрали финансовой помощи около 200 тысяч рублей; сдали 36 литров донорской крови и др. В работе штаба активно принимают участие Военный учебный центр, Отдел воспитательной работы, психологическая служба, волонтеры из студобъединений Объединенного совета обучающихся, активисты студенческого патриотического клуба «Я горжусь». В качестве гуманитарной поддержки за время работы штаба были предоставлены: тёплые вещи, средства личной гигиены, постельное бельё, продукты питания, медикаменты, посуда и техника; были переданы в штаб военная форма, плащ-палатка, бушлаты и другая одежда. Также в вузе установлены «Ящики добра» для сбора имущества, необходимого нашим соотечественникам на фронте. На собранные финансовые средства были закуплены прибор ночного видения, аппаратура связи, сеткометатель.

На протяжении всего года на регулярной основе в рамках мероприятия «Встреча с героем» проводятся уроки мужества, на которые приглашаются гости – участники СВО, представители различных патриотических клубов города, духовенства, руководители и координаторы Государственного фонда «Защитники Отечества», учредитель фонда «Помогаю», среди активных участников такого рода встреч – всегда активисты патриотического клуба университета «Я горжусь».

В 2025 году патриотическим клубом университета «Я горжусь» было проведено более 40 мероприятий и акций по гражданско-патриотическому, волонтерскому направлениям, активисты клуба приняли участие в ключевых мероприятиях ассоциации. Ключевым событием года стал День единых действий – 9 декабря, организованный активистами клуба. В этот день КНАГУ присоединился к Всероссийской акции #Спасибо_Героям, приуроченной ко Дню Героев Отечества. В рамках акции студенты, преподаватели и сотрудники университета объединились для общего дела: они изготавливали окопные свечи и маскировочные сети, писали трогательные «Письма солдату» и собирали гуманитарную помощь в «Ящики добра». Все собранные грузы были направлены в зону проведения специальной военной операции.

В течение 2025 года активисты ОО ГДДМ «Движение Первых» приняли участие в таких значимых мероприятиях, как краевой конкурс «Первые на Дальнем», городская Школа актива, Краевой слёт Движения Первых, Всероссийский проект Движения Первых «Первый Студенческий», Всероссий-

ская акция «Старт в будущее», конференция регионального отделения Движения Первых. Не менее важным достижением первичного отделения является участие во Всероссийском проекте «Вожатские команды Первых», по итогам которого активисты движения прошли обучение на вожатых и отработали смены в детских оздоровительных лагерях. Также за год первичным отделением Движения Первых КНАГУ было проведено множество различных мероприятий и активностей (Музыкальное лото, кейс-чемпионат «Штурм Первых» и др.).

Кроме творческих конкурсов, в университете проводятся традиционные культурно-массовые и патриотические, социально направленные мероприятия для студентов и преподавателей, а также участие студентов в мероприятиях и конкурсах городского, краевого и общероссийского уровня:

- городская ярмарка рабочих мест для бойцов студенческих трудовых отрядов;
- открытая комплексная спартакиада студентов университета;
- мероприятия антитеррористической и противоэкстремистской направленности;
- молодежные социокультурные акции (Международный день студентов, День первокурсника, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные событиям стран – партнеров университета), проводимые в том числе и в онлайн-формате;
- патриотические и социальные молодежные акции («Нет террору», «День борьбы с коррупцией», «Мы выбираем здоровье», «Всемирный день психического здоровья», Всероссийская Неделя добра, «Снежный десант РСО», «Донор», «Мы за чистоту», «Георгиевская ленточка», «День толерантности», «Наши семейные книги памяти», «День единых действий», «Лента Дальневосточной Победы», квест-игра «Помним», «Теплота», «Герои Востока», «Яблоко от яблони», «Поезд победы» и др.).

В течение 2025 года руководители и лидеры структуры студенческого самоуправления вуза приняли участие в ключевых мероприятиях по воспитательной деятельности и молодёжной политике:

- медиафоруме молодёжных СМИ «Сердце России»;
- региональном слете студенческих объединений «Амурский кампус»;
- Всероссийском молодежном форуме «ОстроVa»
- Всероссийском фестивале «День молодёжи – 2025» в г. Хабаровске от нацпроекту «Молодёжь и дети»;
- окружной школе по развитию студенческих советов «Грани»;
- Студенческий медиафорум «Ad.forum»;
- образовательных программах «Дальний Восток – экологический форпост России» и др.

В течение 2025 года на базе духовно-просветительского центра КНАГУ были организованы встречи студентов с иеромонахом Иннокентием (Галямовым), клириком собора Казанской иконы Божией Матери, литературные гостиные, посвящённые творчеству поэтам-комсомольчанинам; фотовыставка «Истории Победы», образовательный интенсив в рамках Регио-

нального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений: «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»; в октябре 2025 года студенты и сотрудники приняли участие в работе Свято-Иннокентьевского культурно-просветительского форума «Российская цивилизация: духовные истоки и исторические перспективы». В 2025 году Музеем КНАГУ было организовано мероприятие для студентов университета «Воссоединение Донбасса и Новороссии с Россией», направленное на углубление знаний студенческой молодежи о ключевых событиях в истории страны и формированию их активной гражданской позиции, тематическая встреча «Как закалялась сталь», направленная на осмысление нравственных ценностей.

За 2025 год студенческая команда КВН «Не отчисляйте» вышла на принципиально новый уровень, стала более опытной и зарекомендовала себя как сильного участника КВН-движения Хабаровского края, в частности, Фестиваль Центральной Тихоокеанской лиги КВН (Путевка в 1/4 финала), 1/4 Финала Центральной Тихоокеанской лиги КВН (4 место), Фестиваль Телевизионной Дальневосточной лиги КВН (Путевка в 1/4 финала), 1/4 финала Телевизионной Дальневосточной лиги КВН (3 место, Путевка в 1/2 финала), 1/2 финала Телевизионной Дальневосточной лиги КВН (2 место, Путевка в финал), Финал Телевизионной Дальневосточной лиги КВН (3 место), приняли участие в 36-м Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2025» (Повышенный рейтинг).

В 2025 году творческие студенты и коллективы стали призёрами творческой программы краевого фестиваля «Студенческая весна»: в номинациях «Медиа», «Эстрадный вокал» и др.

В 2025 году университет получил грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) на реализацию проекта «Время выбрало нас: КНАГУ в фокусе молодёжной политики», который направлен на решение приоритетных направлений Стратегии реализации молодёжной политики РФ и достижение целей национального проекта «Молодёжь и дети».

В 2025 году КНАГУ успешно реализовал четыре проектных решения:

1. Воспитательно-патриотическую программу «ПОМНИМ»,
2. Образовательный марафон «Промышленная гонка»,
3. Фестиваль авиа- и судомоделирования «НебоМоре»,
4. Фестиваль студенческой молодёжи и студенческих семей «Яблоко от яблони».

Проектные решения направлены на:

- развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодёжной среде (проектные решения: «Воспитательно-патриотическая программа «ПОМНИМ»);
- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, воспитание в молодёжной среде позитивного отношения к семье и браку (проектное решение «Фестиваль студенческой молодежи и студенческих семей “Яблоко от яблони”»);

– содействие образованию молодёжи, научной, научно-технической и творческой деятельности; профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству, и предпринимательской деятельности (проектные решения: «Фестиваль авиа- и судомоделирования «НебоМоре», «Образовательный марафон "Промышленная гонка"»).

В ключевых мероприятиях проекта приняло участие более 950 человек, среди которых студенты и школьники Хабаровского края, студенческие семьи и пары, учителя школ общеобразовательных учреждений и молодые преподаватели высших учебных заведений Хабаровского края.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет вошёл в топ-100 вузов России и в топ-4 в Дальневосточном федеральном округе по индексу эффективности реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности (рейтинг «Твой ход» от Минобрнауки РФ). Рейтинг – это комплексная оценка мнения обучающихся вуза об их удовлетворённости воспитательной деятельностью, а также оценка отношения к воспитательной работе и реализации молодёжной политики в учебном заведении. В 2025 году наши студенты стали полуфиналистами в конкурсном треке «Делаю», 11 старост академических групп стали победителями 1-го модуля трека «Твой ход, староста» и 6 старост академических групп – 2-го модуля трека «Твой ход, староста!», трое студентов приняли участие в первом модуле трека «Жить и создавать в России».

За весь период 2025 года Психологической службой проведено 47 индивидуальных консультаций со студентами по темам: проблемы с мотивацией обучения, сложности взаимоотношений со сверстниками и с родителями, сложности управления собственными эмоциями, сложности распределения времени. Вместе с тем проведено 7 групповых социально-психологических занятий в форме тренинга: «Вместе мы сила!», игры на преодоление психологического барьера в коллективе, направленные на сплочение и выявление лидерских качеств. Были организованы интерактивные занятия, такие как: «Безопасное поведение в сети интернет», «Смелость и мужество: подвиги наших предков» Была организована встреча-дискуссия на тему «Современная семья: какая она?». Проведена работа по профилактике деструктивного поведения в студенческой среде, в рамках которой были организованы: интерактивное занятие «Без нотаций. О вреде наркотиков», «Здоровье в каждом дне»- интерактивное занятие, посвященное Всемирному дню без табака, информационно-просветительские молодежные акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «В здоровом теле здоровый ум» (приуроченная к Всемирному дню здоровья), «На позитиве!» (приуроченная к Всемирному дню психического здоровья), «Независимость. Выбор сильных!» (приуроченная к Международному дню отказа от курения), и цикл мероприятий, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом- разработаны информационные материалы на тему пропаганды здорового образа жизни, интерактивная молодежная акция «Стоп-СПИД. Твой выбор». Проведена информационно-просветительская молодежная акция «Гармония в многообразии» (приуроченная к Международному дню толерантности). Студенты и сотрудники университета приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя

добра». Проведена работа в направлении экологического волонтерства: студенты-волонтеры университета приняли участие во Всероссийской экологической акции «Вода России» и в городском фестивале «Площадь цветов». Организован цикл игровых сессий «Вне сети», направленный на формирование позитивных интересов в досуговой деятельности студенческой молодежи.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция студента, что способствует развитию самостоятельности, ответственности студентов за свою деятельность.

В Университете уделяется особое внимание спортивной работе со студентами и сотрудниками. Постановка и проведение учебно-тренировочного процесса в университете осуществляется силами кафедры физической культуры и спорта. Количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом, на 1-3 курсах составляет около 1300 человек. Кафедра «Физического воспитания и спорта» и студенческие советы университета и общежитий проводят работу по развитию массового спорта в университете, росту спортивного мастерства студентов-спортсменов, по подготовке спортсменов высших разрядов. В университете организованы и постоянно работают 7 секций по 7 видам спорта. Ежегодно студенты университета принимают участие в межфакультетской спартакиаде по 15 видам спорта и межвузовской Универсиаде по 12 видам спорта среди студентов вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области. Студенты-спортсмены стали победителями и призерами следующих спортивных соревнований:

Студенты-спортсмены стали победителями и призерами следующих спортивных соревнований в 2025 году:

- Всероссийский день бега КРОСС НАЦИИ-2025;
- Международный марафон “Leogun” среди мужчин;
- Первенство города Комсомольска – на Амуре по пулевой стрельбе;
- Золотой знак отличия комплекса ГТО (2 студента);
- XIV комплексная Универсиада студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края и Еврейской автономной области на 2024/2025 учебный год;
- Чемпионат России по компьютерному спорту;
- третий открытый чемпионат Комсомольского-на-Амуре государственного университета по пулевой стрельбе, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

- Универсиады 2025 года среди образовательных организаций высшего профессионального образования Хабаровского края и Еврейской автономной области по спортивной борьбе (греко-римской борьбе);
- Спартакиады среди коллективов предприятий, учреждений по физической культуре (КФК);
- различных спортивных соревнований по спортивному ориентированию, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, шахматам и т.д.

Поощрение обучающихся в КнАГУ осуществляется на основе СТО Ф.002-2020 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы обучения, слушателей подготовительного отделения.

Студентам, достигшим особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, в 2025 г. были назначены стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям науки; именные стипендии: стипендия имени графа Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендия Губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 30 лучших студентов Университета.

6 Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. КнАГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу КнАГУ составляют: 4 учебных корпуса, 1 учебно-лабораторный корпус, спортивный комплекс, 2 общежития, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 52823 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 39378 кв.м. Структура аудиторного фонда представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура аудиторного фонда университета

Наименование помещений	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего: (сумма строк 02, 09, 12)	01	52823
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	39378
в том числе: - учебная:	03	15340
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1503
- учебно-вспомогательная	05	9902
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	1161
- подсобная:	07	12975
из нее площадь пунктов общественного питания	08	557
общежитий:	09	12231
в том числе жилая:	10	5429
из нее занятая обучающимися	11	4882
- прочих зданий	12	1214
Общая площадь земельных участков (учебных полигонов), га	13	10,90

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и ка-

бинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 117 лабораторий и кабинетов (таблица 6.2). Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

Таблица 6.2 – Учебные аудитории университета

Назначение аудитории	Количество, шт.
Учебные аудитории, всего	264
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа / мультимедиа	116
Компьютерные классы	31
Специализированные лаборатории и кабинеты	117

В учебных корпусах имеется 1 актовый зал, абонемент научной библиотеки и читальный зал. В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Университет имеет следующие условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса: универсальный спортивный зал, 2 специализированных борцовских зала, зал бокса, зал ОФП, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола, открытая волейбольная площадка, площадка для пляжного волейбола, открытая универсальная площадка с деревянным покрытием.

В учебных корпусах работает 1 столовая, которая имеет два обеденных зала на 80 посадочных мест.

Кроме учебных корпусов на балансе университета находятся 2 общежития общей площадью 12231 кв.м., в которых проживают студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники. Общежития различного (блочного и коридорного) типа, расположены в центре города. Студенты проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В общежитиях коридорного типа на каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными электроплитами, моечными и туалетами. Во всех корпусах имеются душевые комнаты. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов университета.

В университете имеется автотранспортный парк. Располагается он в 2 гаражах общей площадью 169,6 кв.м. и имеет 2 легковые автомашины, 1

грузовой автомобиль, 1 маломестный автобус.

Университет имеет 3 хозяйственных склада общей площадью 228,8 кв.м.

В университете успешно функционирует технопарк, основной задачей которого является разработка и передача технологий и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, изобретений и открытий ученых, преподавателей, аспирантов и студентов КнАГУ из вузовского сектора науки в сектор промышленности.

В Центре коллективного пользования ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) с использованием современного научного оборудования.

Имеются лаборатории базовой кафедры, созданной с участием Производственного центра «Яковлев» в г. Комсомольске-на-Амуре:

- лаборатории «Автоматизация процессов технологической подготовки авиационного производства»;
- лаборатории «Измерительные системы»;
- лаборатории «Компьютерный инженерный анализ авиационных конструкций и технологических процессов»;
- лаборатории «Механическая обработка изделий авиационного назначения на станках с ЧПУ»;
- лаборатории «Бортовое радиоэлектронное оборудование летательных аппаратов».

Все объекты недвижимого имущества университета содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Особое внимание в КнАГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет 1499 (таблица 6.3).

Таблица 6.3 – Информационные средства

Наименование показателя	№ строки	Всего
Персональные компьютеры (сумма строк 4-7)	1	1499
из них поступило в отчетном году	2	66
Из стр. 1 – имеющие доступ к сети Интернет	3	1100
Из стр. 1:		
ПК настольные (моноблоки)	4	1188
Ноутбуки	5	183
Системные блоки	6	96
Планшеты и другие портативные ПК	7	32

Наименование показателя	№ строки	Всего
Коммутаторы	8	119
Маршрутизаторы	9	12
Точки доступа	10	33
Серверы	11	31
Системы хранения данных	12	3

На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 31 компьютерный класс с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебных корпусов, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах университета:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.);
- компьютерные классы;
- вебинарные;
- зал заседаний Ученого совета.

Созданы и функционируют мультимедийные центры. 73 аудитории оборудованы проекторами, экранами, персональными компьютерами. Большинство мультимедийных аудиторий подключено к локальной сети университета. 12 аудиторий оснащены электронными интерактивными досками (экранами).

В университете ежегодно осуществляется ремонт зданий и сооружений, а также систем электроснабжения, отопления и водоотведения.

В 2025 году выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
1	Капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ в здании Общежития №3	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
2	Выполнение работ по разработке ПСД на капитальный ремонт си-	Выполнение предписания государственного	Субсидии бюджет

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
	стемы АПС и СОУЭ в здании Спорткомплекса	пожарного надзора	
3	Выполнение работ по разработке ПСД на капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ в здании Учебного корпуса № 5	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
4	Выполнение работ по разработке ПСД на капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ в здании Гарража военной техники	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
5	Монтаж противопожарных дверей учебных корпусов № 3, 4 и общежитий № 2, 3	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
6	Ремонт внутреннего противопожарного водопровода в учебных корпусах 1, 2, 3, 4, 5, Спорткомплексе и общежитиях № 2, 3	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
7	Выполнение работ по разработке ПСД для обеспечения канала связи системы передачи извещений о пожаре учебных корпусов № 1 и № 3	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
8	Монтаж радиоканального оборудования канала связи системы передачи извещений в системе пожарной сигнализации учебных корпусов № 1 и № 3	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
9	Монтаж оборудования СОУЭ и оборудования канала передачи извещений на пульт МЧС в здании общежития № 2	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
10	Капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ в здании Учебного корпуса №5	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
11	Капитальный ремонт крыльца учебного корпуса № 3	Долгосрочный план «Капитальный ремонт и оснащение имущественного комплекса ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре государственный университет»	Субсидии бюджет
12	Капитальный ремонт объекта "Ремонт помещений 81-94 учебного корпуса № 1 (аудитория для проектирования самолетов)"	Долгосрочный план «Капитальный ремонт и оснащение имущественного комплекса ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре государственный университет»	Субсидии бюджет

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
13	Капитальный ремонт объекта "Ремонт душевых и санитарных узлов общежития № 3"	Долгосрочный план «Капитальный ремонт и оснащение имущественного комплекса ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре государственный университет»	Субсидии бюджет
14	Ремонт Фойе учебного корпуса № 3 (3этаж)	Отремонтированная площадь 198,2 м ²	Средства производственного центра «Яковлев» в Комсомольске-на-Амуре
15	Лаборатория аэродинамики учебный корпус № 3	Отремонтированная площадь 64,8 м ²	Средства производственного центра «Яковлев» в Комсомольске-на-Амуре
16	Лаборатория аддитивных технологий учебный корпус № 3	Отремонтированная площадь 102,8 м ²	Средства производственного центра «Яковлев» в Комсомольске-на-Амуре
17	Лаборатории кафедры «Авиастроение и компьютерное проектирование» учебный корпус № 3 ауд. 111	Отремонтированная площадь 800,7 м ²	Средства КНААЗ
18	Визит-холл учебный корпус № 1 ауд. 119	Отремонтированная площадь 105,9 м ²	Средства производственного центра «Яковлев» в Комсомольске-на-Амуре
19	Лаборатория общей химии, учебный корпус № 1 ауд. 431	Отремонтированная площадь 125,3 м ²	Средства АО «Полиметалл УК»
20	Текущий ремонт аудиторий, крыш, лестничных клеток, кабинетов, лабораторий учебных корпусов и комнат в общежитиях	Отремонтированная площадь 1780 м ²	За счёт собственных средств
21	Ауд. 105 учебного корпуса № 3	Отремонтированная площадь 90,2 м ²	Федеральные средства (грант)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4554
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2565
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	412
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1577
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	53
1.2.1	По очной форме обучения	человек	53
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	300
1.3.1	По очной форме обучения	человек	300
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,16
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,23
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,31
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	59/10,27
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	16/20,78
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	49,7
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1068
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	744,5
2.4	Общий объем научно-исследовательских,	тыс. руб.	41837,3

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21904
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,6
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,6
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,88
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	15/7,9% 4/2,1% 0/0%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	118/61,8%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	21/11,0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		139/72,8%
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,8

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	354/ 7,64%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	352/ 7,59%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	2/ 0,04%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/ 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	109/ 2,35%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	101/ 2,18%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	8/ 0,17%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/ 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	45/ 5,41%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	48/ 5,77%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	9/ 0,19%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации	человек	75

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	2/ 0,04%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	0/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	78594,7
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1168862,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4513,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	959,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	39378,2 /8,65
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	39378,2 /8,65
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	54,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	100