

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Э.А. Дмитриев

2021 г.



**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования деятельности  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
за 2020 год

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
2 Образовательная деятельность .....	12
2.1 Реализация основных образовательных программ.....	14
2.2 Военный учебный центр.....	18
2.3 Приемная кампания 2020 года.....	19
2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников .....	26
2.5 Электронная информационно-образовательная среда.....	32
2.6 Информационно-библиотечное обеспечение.....	36
2.7 Система гарантий качества образования.....	39
2.8 Кадровое обеспечение .....	46
2.9 Дополнительное образование .....	48
3 Научно-исследовательская деятельность .....	53
4 Международная деятельность .....	64
5 Внеучебная работа .....	65
6 Материально-техническое обеспечение .....	69
Результаты анализа показателей самообследования .....	73

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования КнАГУ определена приказом ректора КнАГУ от 19 января 2021 г. № 11-О «О подготовке отчета по самообследованию университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности КнАГУ составлен за 2020 г. Отчет рассмотрен и принят на заседании ректората 12.04.2021 и утвержден ректором.

### 1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (ФГБОУ ВО «КнАГУ») представляет собой государственное образовательное учреждение федерального подчинения.

ФГБОУ ВО «КнАГУ» основан 65 лет назад на основании приказа Министерства высшего образования СССР от 17 июня 1955 года № 664 как Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 года № 509 Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт с 1975 года был преобразован в Комсомольский-на-Амуре политехнический институт.

В 1994 году приказом Председателя Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23 ноября 1994 года № 1128 Комсомольский-на-Амуре политехнический институт был переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, который 5 ноября 2002 года был внесен в Единый государственный реестр юри-

дических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № 1812 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1259 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 октября 2017 года № 997 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

В настоящее время ФГБОУ ВО «КнАГУ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства, штампы и бланки с собственным наименованием.

Юридический и почтовый адрес университета: 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, д. 27.

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 10.01.2018 г. № 2701 (серия 90Л01 № 0009798).

Комсомольский-на-Амуре государственный университет имеет статус аккредитованного государственного образовательного учреждения, подтверждением чему является наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству от 23.12.2019 (серия 90А01 № 0003510).

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, избранный конференцией трудового коллективом сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 41 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый ректором доктором технических наук, доцентом Э.А. Дмитриевым. Также в состав ректората входят:

- проректор по учебной, воспитательной работе и общим вопросам д-р пед. наук, профессор Т.Е. Наливайко;
- проректор на науке и инновационной работе д-р техн. наук, профессор А.В. Космынин;
- проректор по хозяйственным вопросам и капитальному строительству канд. техн. наук В.В. Кириченко;

В университете также созданы Научно-технический и Учебно-методические советы, Совет по воспитательной работе, объединяющие специалистов по соответствующим направлениям деятельности, а также Объединенный совет обучающихся, целью которого является создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения:

- факультет авиационной и морской техники (ФАМТ) – декан О.А. Красильникова, канд. техн. наук;
- факультет кадастра и строительства (ФКС) – декан О.Е. Сысоев, д-р техн. наук, доцент;
- факультет компьютерных технологий (ФКТ) – декан Я.Ю. Григорьев, канд. физ.-мат. наук, доцент;
- факультет машиностроительных и химических технологий (ФМХТ) – декан П.А. Саблин, канд. техн. наук, доцент;
- факультет энергетики и управления (ФЭУ) – декан А.С. Гудим, канд. техн. наук, доцент;
- социально-гуманитарный факультет (СГФ) – декан И.В. Цевелева, канд. психол. наук, доцент;
- военный учебный центр (ВУЦ) – начальник С.И. Карпов, канд. ист. наук, доцент;
- центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) - начальник Т.В. Ри.

Во всех перечисленных выше учебных подразделениях (за исключением ВУЦ, ЦДПО) созданы советы, в полномочия которых входит руководство соответствующими научно-педагогическими коллективами в таких областях, как реализация образовательных программ, научно-исследовательская работа, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований.

Действующая в настоящее время организационная структура управления университетом представлена на рисунке 1.1.

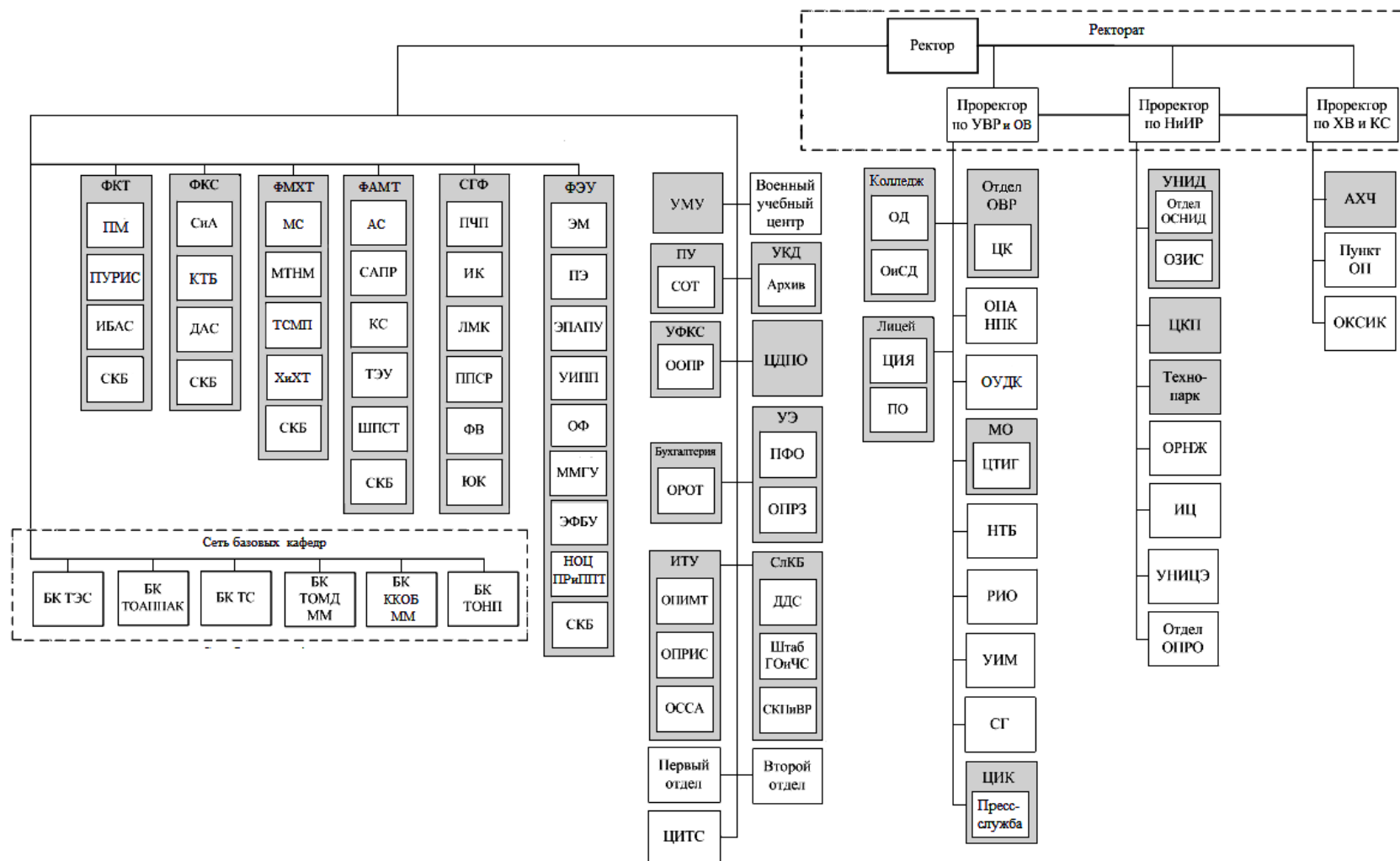


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления университетом

**Миссия** Комсомольского-на-Амуре государственного университета – подготовка интеллектуальной элиты общества, выполнение передовых исследований и инновационных разработок в интересах экономики и социальной сферы, обеспечивающих улучшение качества жизни и развитие культуры региона.

### **Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета**

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре, обозначенными в послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 03.12.2015 «Послание Президента Российской Федерации».

**Стратегическая цель** – стать ресурсным центром развития экономики, инновационного предпринимательства и социокультурной среды региона.

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решить следующие **ключевые задачи**:

- 1) стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодёжи;
- 2) развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ;
- 3) стать ведущим научно-инновационным центром и центром инжиниринга в регионе;
- 4) развить действующие на базе университета и создать новые центры превосходства, обеспечивающие развитие инновационной экономики региона;
- 5) развить систему трансферта научно-исследовательских и инновационных разработок в экономику и социокультурную среду региона.

### **Ключевые показатели эффективности деятельности вуза, достигнутые в 2020 году**

Данные о ключевых показателях эффективности деятельности вуза представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Ключевые показатели эффективности деятельности вуза

Показатель	Единица измерения	Значение целевого показателя
		2020 год
1 Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения	чел.	2500
2 Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	шт.	59
3 Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры,	%	13

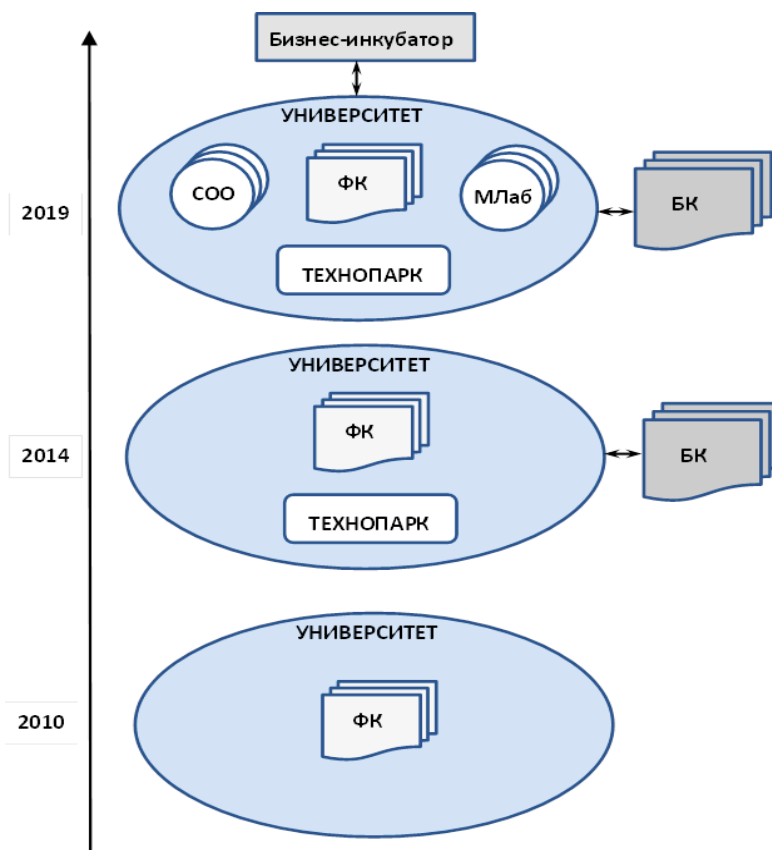
Показатель	Единица измерения	Значение целевого показателя
		2020 год
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам ВО		
4 Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла в общей численности обучающихся (приведённого контингента)	%	20
5 Объём НИОКР в расчёте на 1 НПП	тыс. р.	60
6 Доходы вуза из всех источников	млн. р.	630
7 Число публикаций организации, индексируемых в WoFIS в расчёте на 100 НПП	шт.	9
8 Число публикаций организации, индексируемых в Scopus в расчёте на 100 НПП	шт.	18
9 Объём средств, привлечённых для реализации инновационных проектов	млн. р.	20
10 Доходы университета от реализации программ дополнительного образования и программ переподготовки	млн. р.	30
11 Совокупный оборот МИП	млн. р.	45

### **Трансформация структуры Комсомольского-на-Амуре государственного университета**

С изменением внешней среды, появлением новых вызовов трансформировалась и структура университета. До 2010 г. структура Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета была построена по классической схеме, где основными структурными подразделениями были факультеты и кафедры. Это были факультеты преимущественно технического профиля, но при этом были структурные подразделения и гуманитарного профиля, на базе которых обучалось 30–40 % контингента студентов. В структуры факультетов также входили профильные учебные и научные лаборатории.

Для развития практико-ориентированного обучения с 2014 г. активно развиваются базовые кафедры университета, расположенные на высокотехнологичных предприятиях города. Работа базовых кафедр позволила повысить уровень практико-ориентированного обучения в университете. Однако анализ показал, что обучение студентов на базовых кафедрах с привлечением ведущих специалистов предприятий готовит студентов к технологиям «сегодняшнего дня».





**ФК** – факультеты, кафедры и профильные лаборатории; **БК** – базовые кафедры; **СОО** – студенческие общественные объединения, в том числе конструкторские и проектные бюро; **МЛаб** – многопрофильные (межфакультетские) лаборатории

Рисунок 1 – Трансформация структуры университета

## Ключевые направления преобразований

### Развитие технологий и организационных форм реализации образовательного процесса

#### *Развитие и масштабирование проектного обучения*

Целью данного мероприятия является формирование в университете механизма, способствующего развитию у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения реальных практических задач, а также навыков работы в команде.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации реализуемых основных образовательных программ, предусматривающих включение проектно-ориентированных модулей в вариативную часть учебных планов подготовки по приоритетным для экономики Хабаровского края образовательным программам;

- создания в составе учебно-методического управления «проектного офиса», в сферу ответственности которого будет входить формирование перечня актуальных практических кейсов, планирование необходимых финансовых и материальных ресурсов, составление графиков работы студенческих команд над проектами в лабораториях, составляющих инновационную инфраструктуру университета;

– организации повышения квалификации педагогических работников университета по вопросам, связанным с практическим применением технологий проектного обучения.

Результатами решения перечисленных выше задач в 2020 г. стали:

– ежегодное выполнение студенческими командами не менее 50 проектов, объединяющих усилия не менее 40 % обучающихся по очной форме обучения;

– занятие лидирующих позиций в регионе по количеству победителей в молодёжных научных и инновационных конкурсах.

*Развитие языковой подготовки обучающихся*

Целью данного мероприятия является формирование в университете механизма, способствующего развитию у обучающихся навыков работы в командах с участием иностранных партнёров.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

– модернизации основных образовательных программ высшего образования путём включения в них факультативной дисциплины, предусматривающей обучение профессиональному иностранному языку;

– формирования международных студенческих команд, работающих над реализацией совместных учебных проектов.

Результатами решения перечисленных выше задач в 2020 г. стали:

– ежегодное выполнение студенческими командами с международным участием не менее 3 совместных учебных проектов.

*Формирование и внедрение модулей дисциплин, направленных на развитие предпринимательских компетенций обучающихся*

Целью данного мероприятия является активизация процессов, обеспечивающих формирование стартап-экосистемы высокотехнологичного предпринимательства на территории г. Комсомольска-на-Амуре.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

– совершенствования основных образовательных программ высшего образования путём включения в них факультативной дисциплины, предусматривающей обучение основам организации высокотехнологичного предпринимательства;

– модернизации основной образовательной программы 27.03.05 – «Инноватика», предусматривающей расширение практики выполнения кейсов по заказам субъектов, образующих на территории г. Комсомольска-на-Амуре стартап-экосистемы высокотехнологичного предпринимательства;

– реализации программ повышения квалификации преподавателей университета, принимающих участие в обучении основам организации высокотехнологичного предпринимательства.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий будут:

– подготовка к защите в 2021 году не менее 10 выпускных квалификационных работ в форме презентации стартапа;

– увеличение до 2 % доли выпускников, зарегистрировавшихся в течение года после окончания университета в качестве индивидуальных предпринимателей.

*Развитие подготовки по образовательным программам в кооперации с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации*

Целью данного мероприятия является организация индивидуального обучения по образовательным программам, нереализуемым в университете по причине отсутствия массового спроса на выпускников, обученных по ним.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- определения перспективной потребности в «узких» специалистах, необходимых для обеспечения организаций региона и производственных предприятий, работающих на территории Хабаровского края;
- разработки пакета индивидуальных учебных планов обучения по программам дополнительного профессионального образования, предусматривающих возможность подготовки в кооперации с другими ведущими вузами «узких» специалистов;
- отбора подготовленных «узких» специалистов для продолжения обучения по основным образовательным программам университета следующего уровня образования.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий в 2020 г. стали:

- ежегодное обучение не менее 30 «узких» специалистов, трудоустроивающихся в организации и предприятия, расположенные в Хабаровском крае;
- ежегодная реализация не менее 3 совместных образовательных программ.

#### *Развитие и масштабирование технологий электронного обучения*

Целью данного мероприятия является формирование в университете условий, способствующих росту количества обучающихся прежде всего за счёт более активного привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья при сохранении высокого уровня качества реализуемых образовательных программ.

Достижение цели планируется благодаря реализации следующих задач:

- модернизации содержания и технологии реализации дополнительных образовательных программ, предусматривающих подготовку к поступлению в вузы;
- организации активного регионального продвижения и последующего непрерывного совершенствования технологий реализации дополнительных образовательных программ, предусматривающих подготовку к поступлению в вузы;
- модульного построения наиболее востребованных основных образовательных программ, реализуемых в виде программ дополнительного образования с применением технологии электронного обучения;
- организации повышения квалификации педагогических работников университета по вопросам применения электронного обучения при реализации основных образовательных программ.

Результатами решения перечисленных выше задач в 2020 г. стали:

- ежегодное обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим подготовку к поступлению в вузы не менее 200 человек;
- ежегодное увеличение приведённого контингента, обучающегося по основным образовательным программам, – не менее чем на 10 %.

## 2 Образовательная деятельность

КНАГУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 10.01.2018 г. № 2701 и свидетельством о государственной аккредитации № 3297 от 23.12.2019 г.

КНАГУ в 2020 г. осуществлял образовательную деятельность по среднему общему образованию; 5 специальностям среднего профессионального образования; 75 направлениям и специальностям высшего образования; по 5 областям образования в рамках 26 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) (таблица 2.1).

Таблица 2.1 - Спектр направлений подготовки / специальностей КНАГУ

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	
Математические и естественные науки	Математика и механика	01.00.00		2	1		1
	Компьютерные и информационные науки	02.00.00		1			
Инженерное дело, технологии и технические науки	Архитектура	07.00.00		1	1		
	Техника и технологии строительства	08.00.00	1	1	1	1	
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1	3	2		2
	Информационная безопасность	10.00.00				1	
	Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00		2	1		
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, оптоинформатика	12.00.00		1			
	Электро- и теплоэнергетика	13.00.00		2	2	1	1

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	Машиностроение	15.00.00	2	5	3		1
	Химические технологии	18.00.00		2			
	Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00		1			0
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00		1	1		
	Технологии материалов	22.00.00		1	1		1
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00		2			
	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00		2		1	1
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00		1	1	1	
	Управление в технических системах	27.00.00	1	3	1		1
Науки об обществе	Экономика и управление	38.00.00		3	4		0
	Социология и социальная работа	39.00.00		1			
	Юриспруденция	40.00.00		1			
	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00		1			
	Сервис и туризм	43.00.00		1			
Гуманитарные науки	Языкознание и литературоведение	45.00.00		1	1		

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	История и археология	46.00.00		1			1
Искусство и культура	Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00					1
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

В 2020 году в КНАГУ реализовывалось 64 % направлений подготовки / специальностей ФГОС ВО от имеющихся в лицензии (таблица 2.2).

Таблица 2.2 - Доля реализуемых направлений подготовки / специальностей

Уровень высшего образования	по лицензии	реализовывалось в 2020 году	процент
Бакалавриат	52	40	77%
Магистратура	34	20	59%
Специалитет	10	5	50%
Аспирантура	22	10	45%

## 2.1 Реализация основных образовательных программ

Общая численность обучающихся по общеобразовательным программам составляла в 2020 г. 37 человек.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения среднего профессионального образования - 412 человек.

Распределение студентов по специальностям СПО (рисунок 2.1):

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 79 чел. (19%);

– 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 92 чел. (22%);

– 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 84 чел. (21%);

– 15.02.08 Технология машиностроения - 79 чел. (19%);

– 27.02.01 Метрология - 78 чел. (19%).

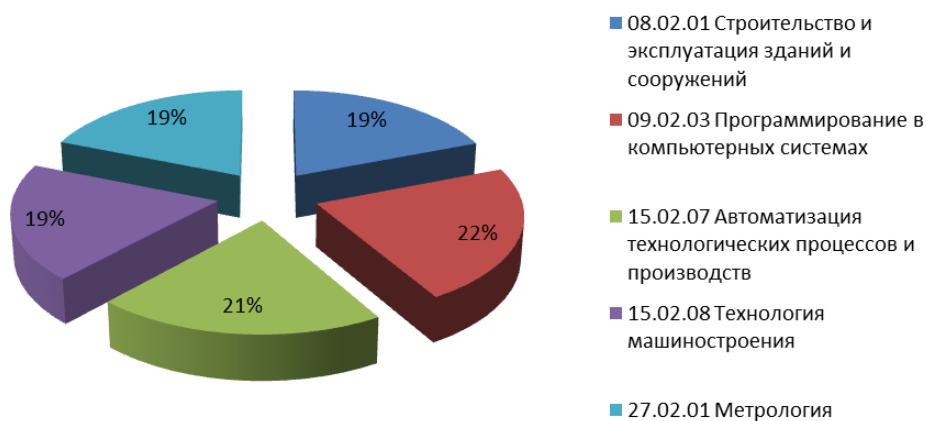


Рисунок 2.1 - Распределение студентов по специальностям СПО

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 3852 чел. (рисунок 2.2).

В том числе:

- по очной форме обучения: 1796 чел. (46,6%);
- по заочной форме обучения: 1813 чел. (47,1%);
- по очно-заочной форме обучения: 243 чел. (6,3%).

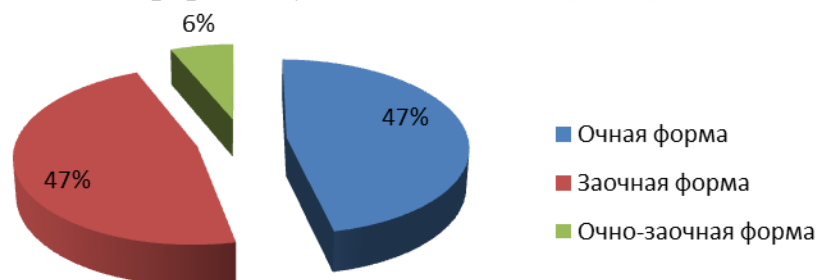


Рисунок 2.2 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, составляла 432 чел. (рисунок 2.3).

В том числе:

- по очной форме обучения: 328 чел. (75,9%);
- по заочной форме обучения: 92 чел. (21,3%);
- по очно-заочной форме обучения: 12 чел. (2,8 %).

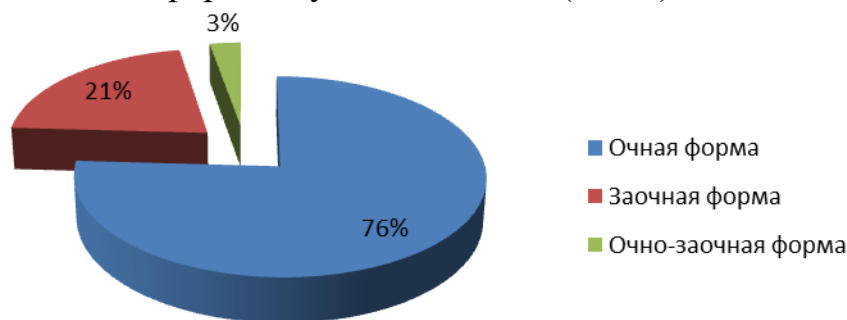


Рисунок 2.3 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 454 чел. (рисунок 2.4).

В том числе:

- по очной форме обучения: 318 чел. (69,7%);
- по заочной форме обучения: 98 чел. (21,3%);
- по очно-заочной форме обучения: 38 чел. (8,3%).

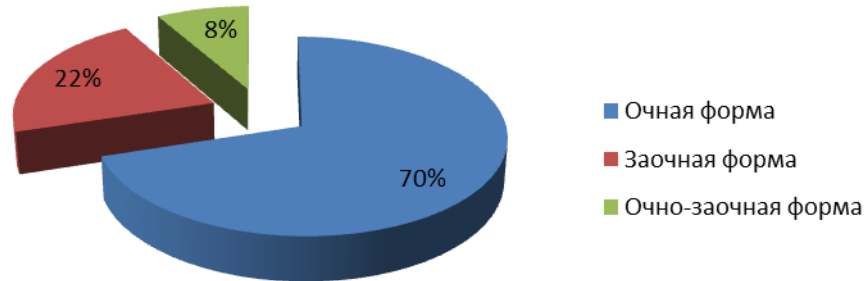


Рисунок 2.4 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 50 чел. (рисунок 2.5).

В том числе:

- по очной форме обучения: 46 чел. (90%);
- по заочной форме обучения: 4 чел. (10%).

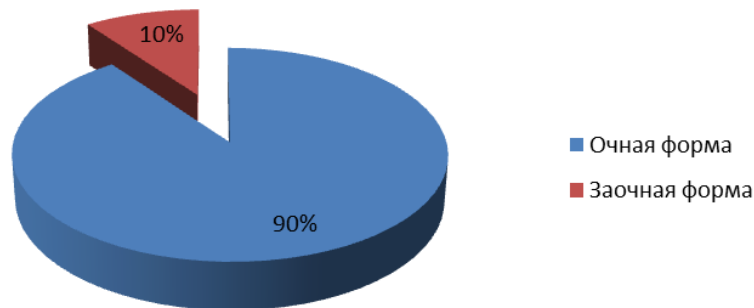


Рисунок 2.5 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам аспирантуры, по формам обучения

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 2488 чел. (рисунок 2.6).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 1796 чел. (72,2%);
- по программам специалитета: 328 чел. (13,2%);
- по программам магистратуры: 318 чел. (12,8%);
- по программам аспирантуры: 46 чел. (1,8%).



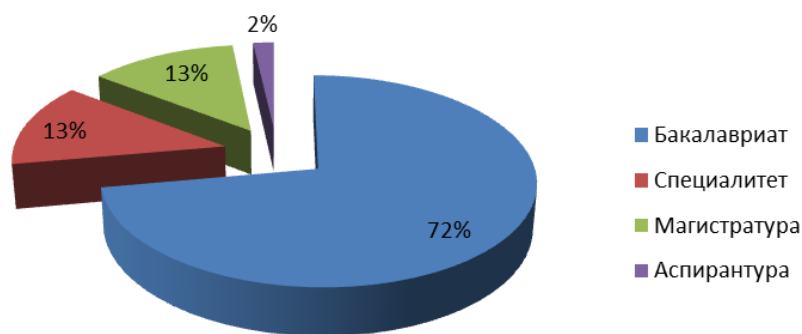


Рисунок 2.6 - Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 293 чел. (рисунок 2.7).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 243 чел. (82,9%);
- по программам специалитета: 12 чел. (4,1%);
- по программам магистратуры: 38 чел. (13%).

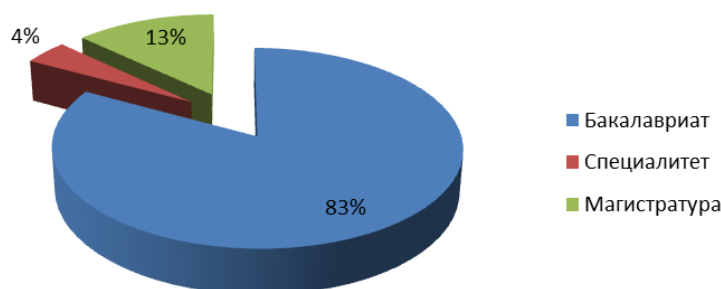


Рисунок 2.7 - Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 2007 чел. (рисунок 2.8).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 1813 чел. (90,3%);
- по программам специалитета: 92 чел. (4,6%);
- по программам магистратуры: 98 чел. (4,9%);
- по программам аспирантуры: 4 чел. (0,2%).

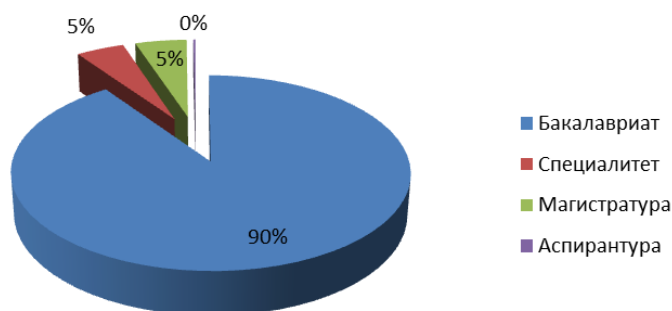


Рисунок 2.8 - Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Распределение контингента по областям образования представлено на рисунке 2.9.

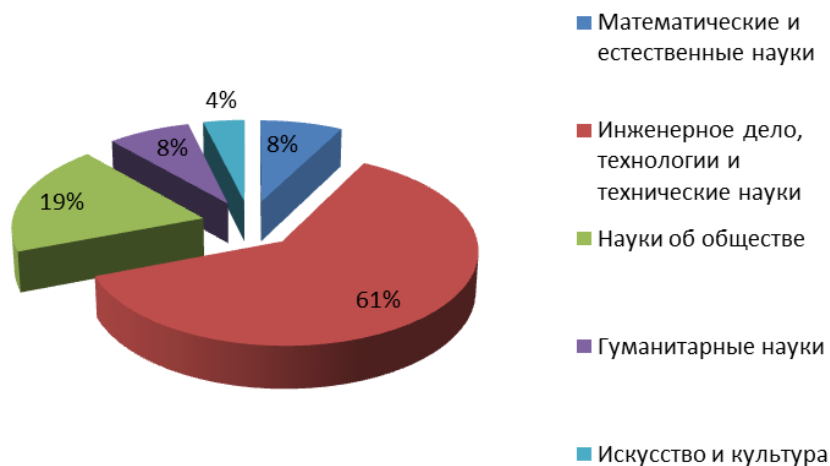


Рисунок 2.9 - Распределение контингента по областям образования

## 2.2 Военный учебный центр

Военный учебный центр КНАГУ является единственным на Дальнем Востоке, на котором осуществляется подготовка офицеров, сержантов и солдат запаса для войск связи и ракетных войск и артиллерии.

Военный учебный центр КНАГУ создан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 03.08.2018 № 309-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 26.01.2019 года № 18, Распоряжением Правительства РФ от 13.03.2019 427-р «О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», на основании решения Ученого совета университета от 16 апреля 2019 года. Об этом объявлено в приказе ректора университета от 19.04.2019 г.

Военный учебный центр образован на базе Военной кафедры университета, которая была создана 20 ноября 1980 года совместным приказом Министра обороны и Министра высшего и среднего образования СССР.

Военный учебный центр при Комсомольском-на-Амуре государственном университете является отдельным структурным подразделением вуза и осуществляет подготовку офицеров, сержантов и солдат запаса для Вооруженных Сил РФ из числа граждан, обучающихся в университете.

В настоящее время Военный учебный центр осуществляет подготовку мобилизационного резерва для двух родов войск:

- для Ракетных Войск и Артиллерии – по трем военно-учетным специальностям;
- для Войск Связи – по двум военно-учетным специальностям.

По одной из специальностей подготовки офицеров запаса Военный учебный центр принимает на обучение ограниченное количество граждан женского пола – студенток.

В настоящее время в Военном учебном центре проходят подготовку более 500 обучающихся университета.

В ноябре 2020 года Военному учебному центру КНАГУ исполнилось 40 лет с момента основания. За время своего существования Военный учебный центр, являясь наследником военной кафедры, внес большой вклад в подготовку воинского резерва для Вооруженных Сил нашего государства и по праву занимает одно из ведущих мест среди Военных учебных центров России.

### 2.3 Приемная кампания 2020 года

Прием в КНАГУ в 2020 году по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществлялся по 48 направлениям подготовки бакалавриата, 18 направлениям подготовки магистратуры, 3 специальностям.

Распределение бюджетных и внебюджетных мест для приема приведено в таблице 2.3, распределение приема по уровням образования в сравнении с 2019 годом приведено в таблице 2.4.

Таблица 2.3 - Количество мест для приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/21 учебном году

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	15	14	0
Очная	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	22	22	33
Очная	08.03.01 Строительство	18	17	28
Очная	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20	17	0
Очная	09.03.02 Информационные системы и технологии	20	16	0
Очная	09.03.03 Прикладная информатика	20	12	0
Очная	11.03.01 Радиотехника	16	16	0
Очная	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	33	33	0
Очная	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	15	15	0
Очная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	13	13	0
Очная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	13	13	0
Очная	15.03.01 Машиностроение	20	19	0
Очная	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностро-	19	19	0

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
	тельных производств			
Очная	15.03.06 Мехатроника и робототехника	19	18	0
Очная	18.03.01 Химическая технология	26	6	0
Очная	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	20	11	0
Очная	20.03.01 Техносферная безопасность	17	17	0
Очная	21.03.02 Землеустройство и кадастры	19	19	0
Очная	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	20	20	2
Очная	23.03.01 Технология транспортных процессов	18	18	0
Очная	24.03.02 Системы управления движением и навигация	16	16	0
Очная	24.03.04 Авиастроение	16	16	0
Очная	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	15	15	0
Очная	27.03.05 Инноватика	23	16	0
Очная	38.03.01 Экономика	16	16	0
Очная	38.03.02 Менеджмент	15	15	0
Очная	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	16	16	0
Очная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	19	19	0
Очная	45.03.02 Лингвистика	18	18	0
Очная	46.03.02 Документоведение и архивоведение	18	18	0
Очная	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	10	10	0
Очная	08.04.01 Строительство	10	10	0
Очная	09.04.03 Прикладная информатика	23	23	0
Очная	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	10	10	0
Очная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	9	9	0
Очная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	9	9	0
Очная	15.04.01 Машиностроение	8	8	0
Очная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	7	7	0
Очная	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	8	8	0

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	21.04.02 Землеустройство и кадастры	9	9	0
Очная	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	6	6	0
Очная	26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	10	10	0
Очная	27.04.04 Управление в технических системах	11	11	0
Очная	45.04.02 Лингвистика	10	10	5
Очная	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	17	15	0
Очная	10.05.03 Информационная безопасность	25	25	0
Очная	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	30	29	6
Очно-заочная	40.03.01 Юриспруденция	45	45	24
Заочная	08.03.01 Строительство	0	0	16
Заочная	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	16	16	1
Заочная	09.03.03 Прикладная информатика	13	13	0
Заочная	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	16	16	6
Заочная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	13	13	15
Заочная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	26	26	24
Заочная	15.03.01 Машиностроение	13	13	4
Заочная	15.03.02 Технологические машины и оборудование	0	0	18
Заочная	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	13	13	12
Заочная	20.03.01 Техносферная безопасность	0	0	27
Заочная	23.03.01 Технология транспортных процессов	15	15	17
Заочная	27.03.05 Инноватика	15	15	2
Заочная	38.03.01 Экономика	0	0	16
Заочная	38.03.02 Менеджмент	0	0	10
Заочная	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	0	15
Заочная	39.03.02 Социальная работа	18	18	1
Заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	14
Заочная	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	11	11	0

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Заочная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	0	0	15
Заочная	38.04.01 Экономика	14	14	4
Заочная	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13	13	7
<b>КНАГУ</b>		<b>1008</b>	<b>950</b>	<b>322</b>

Таблица 2.4 - Распределение приема по уровням образования в сравнении с 2019 годом

Распределение приема по уровням образования	КЦП / фактический прием на бюджетной основе		Прием на внебюджетной основе	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Бакалавриат	656 / 573	758 / 723	470	239
Специалитет	80 / 80	72 / 69	1	3
Магистратура	165 / 164	178 / 178	19	29
Всего:	901/817	1008/970	490	271
Факт в % от КЦП	90,67%	96,23%		

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по квоте для лиц, имеющих особое право – 18 человек, из них:

- студенты с ОВЗ – 2 человека;
- студенты, относящиеся к категории ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей – 16 человек.

Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Информация по качеству набора 2020 года представлена в таблицах 2.5, 2.6.

Таблица 2.5 - Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Уровень образования	УГСН	Средний балл ЕГЭ
Бакалавриат	02.00.00 - Компьютерные и информационные науки	66.6
Бакалавриат	07.00.00 - Архитектура	56.1
Бакалавриат	08.00.00 - Техника и технологии строительства	51.8
Бакалавриат	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	61.2
Бакалавриат	11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи	58.0
Бакалавриат	12.00.00 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	58.9

Уровень образования	УГСН	Средний балл ЕГЭ
Бакалавриат	13.00.00 - Электро - и теплоэнергетика	57.9
Бакалавриат	15.00.00 - Машиностроение	62.4
Бакалавриат	18.00.00 - Химические технологии	61.2
Бакалавриат	20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	54
Бакалавриат	21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	57
Бакалавриат	27.00.00 - Управление в технических системах	52.9
Бакалавриат	38.00.00 - Экономика и управление	61.9
Бакалавриат	42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	61.1
Бакалавриат	45.00.00 - Языкознание и литературоведение	69.3
Бакалавриат	46.00.00 - История и археология	60.3
Специалитет	08.00.00 - Техника и технологии строительства	59.6
Специалитет	10.00.00 - Информационная безопасность	67.4
Специалитет	24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника	55.2

Таблица 2.6 - Конкурс по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям при поступлении на бюджетные места

Форма обучения	Шифр	Направление подготовки/специальность	Подано заявлений	Конкурс
заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	38	1.93
заочная	09.03.03	Прикладная информатика	25	1.83
заочная	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	43	1.94
заочная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	81	5.08
заочная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	144	4.26
заочная	15.03.01	Машиностроение	69	4.23
заочная	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	75	4.31
заочная	23.03.01	Технология транспортных процессов	83	4.31
заочная	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	16	0.00
заочная	27.03.05	Инноватика	29	1.67
заочная	39.03.02	Социальная работа	42	1.88
очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	110	1.51
очная	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	39	2.77
очная	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	63	1.25
очная	08.03.01	Строительство	96	3.61
очная	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	47	2.71
очная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	71	3.68
очная	09.03.02	Информационные системы и технологии	87	4.53

Форма обучения	Шифр	Направление подготовки/специальность	Подано заявлений	Конкурс
очная	09.03.03	Прикладная информатика	52	2.60
очная	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	58	2.38
очная	11.03.01	Радиотехника	41	2.50
очная	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	77	2.30
очная	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	23	1.50
очная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	41	3.08
очная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	60	4.83
очная	15.03.01	Машиностроение	56	2.94
очная	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	34	1.74
очная	15.03.06	Мехатроника и робототехника	45	2.37
очная	18.03.01	Химическая технология	60	2.33
очная	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	30	1.50
очная	20.03.01	Техносферная безопасность	46	2.71
очная	21.03.02	Землеустройство и кадастры	38	2.00
очная	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	31	1.45
очная	23.03.01	Технология транспортных процессов	29	1.61
очная	24.03.02	Системы управления движением и навигация	35	2.19
очная	24.03.04	Авиастроение	17	1.06
очная	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	79	2.87
очная	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	23	1.57
очная	27.03.05	Инноватика	46	2.10
очная	38.03.01	Экономика	76	5.21
очная	38.03.02	Менеджмент	82	5.47
очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	80	5.50
очная	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	65	3.28
очная	45.03.02	Лингвистика	84	4.12
очная	46.03.02	Документоведение и архивоведение	47	2.56

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения в 2020 г.:

- конкурс на бюджет составил 2,9 чел. на место (в 2019 году 2,94);
- средний балл ЕГЭ составил 61,4 (в 2019 году 58,17);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составил 6,53 чел. на место;
- самый низкий конкурс по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» составил 1,31 чел. на место.



Приемная кампании в 2020 году проходила в условиях дистанционного режима работы в период пандемии, этим были обусловлены некоторые особенности ее проведения:

- изменение сроков приемной кампании – они сдвинулись, как и сроки ЕГЭ, что существенно сократило продолжительность периодов, выделенных поступающим для подачи согласий на зачисление, а работникам приемной комиссии – для их обработки и формирования списков абитуриентов рекомендованных к зачислению;

- отсутствовала возможность личного посещения абитуриентами и их родителями университета для проведения консультаций с работниками приемной комиссии;

- прием документов абитуриентов и все вступительные испытания проходили в онлайн-формате, что существенно увеличило нагрузку на членов приемной комиссии и преподавателей, задействованных в работе предметных комиссий;

- от поступающих не требовалось предоставлять оригинал аттестата для внесения в приказ на зачисления на бюджетные места. В связи с этим возникала сложность с выявлением абитуриентов, подавших согласие одновременно в несколько вузов.

Дистанционные вступительные испытания (ДВИ) были организованы с использованием автоматизированной системы тестирования КНАГУ и сервиса идентификации и контроля достоверности результатов онлайн-тестирования учащихся, на основе функциональных возможностей платформы Zoom (таблицы 2.7, 2.8).

Предметными экзаменационными комиссиями были созданы видеофайлы-консультации для абитуриентов проходящих ДВИ.

Поступающие могли получить консультацию по программе вступительных испытаний и структуре тестов, направив свои вопросы на электронную почту экзаменационной комиссии или задав в чате личного кабинета абитуриента.

Таблица 2.7 - Количество вступительных испытаний, проведенных предметными комиссиями КНАГУ в онлайн-формате по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество сдававших
Биология	11
Иностранный язык	9
Информатика и ИКТ	157
История	122
Композиция	60
Математика	794
Обществознание	187
Рисунок	60
Русский язык	917
Физика	542
Химия	20

Таблица 2.8 - Количество вступительных испытаний в магистратуру

Код направления	Направление подготовки	Количество сдававших
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	11
08.04.01	Строительство	11
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	12
09.04.01	Прикладная информатика	28
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	11
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	11
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	26
15.04.01	Машиностроение	13
15.04.02	Технологические машины и оборудование	19
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	13
21.04.02	Землеустройство и кадастры	10
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	11
26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	10
27.04.04	Управление в технических системах	13
38.04.01	Экономика	22
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	37
45.04.02	Лингвистика	13

#### **2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников**

Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда и работают в различных сферах деятельности. Это предприятия судостроительной, авиастроительной, металлургической, нефтеперерабатывающей промышленности, энергетики, органы государственного и муниципального управления, правоохранительные органы, рекламные агентства, средства массовой информации, туристические фирмы, организации, занимающиеся вопросами жилищного, гражданского строительства, учреждения социальной защиты населения и другие структуры.

Часть студентов, начиная с четвертого курса, одновременно с обучением начинают работать по выбранному направлению подготовки / специальности, что является дополнительной практикой и помогает более успешно решить вопрос трудоустройства на момент выпуска из университета.

В 2020 г. КнАГУ окончили 384 обучающихся очной формы обучения (таблица 2.9), 433 чел. заочной и 21 чел. очно-заочной формы обучения. По данным на 31.12.2020 г., официально трудоустроены 273 (71,2%) выпускников очной формы, продолжили обучение 103 чел. (26,8%), призван в ряды Вооруженных Сил РФ 1 чел. (0,2%), 2 (0,5%) выпускницы находятся в отпуске по уходу за ребенком, 5 чел. (1,3%) не определились с официальным трудоустройством. С выпускниками данной категории была проведена

работа и предложены вакансии.

В соответствии с заключенными договорами о целевом обучении КнАГУ окончили 68 чел. очной формы обучения. По данным на 31.12.2020 г., трудоустроен 51 выпускник, продолжили обучение 17 чел.

В 2020 г. университет окончили 2 выпускника с инвалидностью: 1 выпускник трудоустроен, 1 – продолжил обучение в магистратуре по очной форме обучения.

Таблица 2.9 - Трудоустройство выпускников КнАГУ 2020 г. на 31.12.2020 г.

Направление подготовки / специальность	Выпуск по очной форме		Трудоустроены		Не определены с трудоустройством	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	Иная категория (служба в РА, декретный отпуск)
	Всего	В т.ч. целевики	Всего	В т.ч. целевики			
<b>Программы бакалавриата</b>	<b>253</b>	<b>57</b>	<b>154</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>2</b>
Прикладная математика и информатика	9	0	2	0	0	7	0
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	6	0	4	0	0	2	0
Дизайн архитектурной среды	17	0	7	0	0	10	0
Строительство	12	0	7	0	0	5	0
Прикладная информатика	7	0	5	0	0	2	0
Радиотехника	6	3	4	3	0	2	0
Электроника и наноэлектроника	7	3	3	3	0	4	0
Биотехнические системы и технологии	3	0	1	0	0	2	0
Теплоэнергетика и теплотехника	8	1	6	1	0	2	0
Электроэнергетика и электротехника	12	7	0	0	0	12	0
Машиностроение	15	11	9	6	0	6	0
Технологические машины и оборудование	4	4	3	3	0	1	0
Прикладная механика	10	4	7	3	0	3	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	10	11	7	0	3	0
Мехатроника и робототехника	5	0	2	0	0	3	0
Химическая технология	18	4	13	4	2	2	1
Энерго- и ресурсосберега-	14	0	8	0	0	6	0

Направление подготовки / специальность	Выпуск по очной форме		Трудоустро- ены		Не опре- дели- лись с трудо- до- устро- йство м	Продол- жают обучение на следу- ющем уровне по очной форме	Иная катего- рия (служба в РА, декрет- ный от- пуск)
	Все- го	В т.ч. целе- вики	Все- го	В т.ч. целе- вики			
ющие процессы в химиче- ской технологии, нефтехи- мии и биотехнологии							
Технология транспортных процессов	10	0	8	0	0	2	0
Землеустройство и кадаст- ры	12	0	9	0	0	3	0
Материаловедение и тех- нологии материалов	6	3	5	3	0	1	0
Стандартизация и метро- логия	5	2	4	2	0	1	0
Эксплуатация транспорт- но-технологических ма- шин и комплексов	5	0	4	0	1	0	0
Кораблестроение, океано- техника и системотехника объектов морской инфра- структуры	5	3	3	3	0	2	0
Управление в технических системах	6	0	2	0	0	4	0
Лингвистика	16	0	14	0	0	1	1
Информационные системы и технологии	6	1	1	1	0	5	0
Информатика и вычисли- тельная техника	4	1	2	1	0	2	0
Юриспруденция	11	0	10	0	1	0	0
<b>Программы подготовки специалистов</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Информационная безопас- ность автоматизированных систем	14	2	11	2	1	1	1
Самолето- и вертолето- строение	9	9	9	9	0	0	0
Специальные электроме- ханические системы	10	0	9	0	0	1	0
<b>Программы магистратуры Всего:</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Прикладная математика и информатика	7	0	7	0	0	0	0
Дизайн архитектурной среды	3	0	3	0	0	0	0
Строительство	8	0	7	0	0	1	0

Направление подготовки / специальность	Выпуск по очной форме		Трудоустро- ены		Не опре- дели- лись с трудо- до- устро- йство м	Продол- жают обучение на следу- ющем уровне по очной форме	Иная катего- рия (служба в РА, декрет- ный от- пуск)
	Все- го	В т.ч. целе- вики	Все- го	В т.ч. целе- вики			
Информатика и вычисли- тельная техника	3	0	3	0	0	0	0
Лингвистика	11	0	10	0	0	1	0
Электроника и нанозлек- троника	2	0	1	0	0	1	0
Теплоэнергетика и тепло- техника	2	0	2	0	0	0	0
Электроэнергетика и элек- тротехника	8	0	7	0	0	1	0
Машиностроение	8	0	8	0	0	0	0
Технологические машины и оборудование	8	0	7	0	0	1	0
Конструкторско- технологическое обеспече- ние машиностроительных производств	4	0	3	0	0	1	0
Землеустройство и кадаст- ры	5	0	5	0	0	0	0
Материаловедение и тех- нологии материалов	9	0	8	0	0	1	0
Кораблестроение, океано- техника и системотехника объектов морской инфра- структуры	1	0	1	0	0	0	0
Экономика	5	0	5	0	0	0	0
Управление в технических системах	14	0	13	0	0	1	0
<b>Всего по программам:</b>	<b>384</b>	<b>68</b>	<b>273</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>3</b>

О востребованности специалистов инженерно-технических специальностей в таких сферах, как авиационная и морская техника, строительство, энергетика, транспорт и связь, компьютерные технологии, машиностроительная, химическая, металлургическая отрасли, свидетельствует тот факт, что заявки на трудоустройство выпускников превышают количество выпускников в 2 раза. С учетом имеющихся оценок развития экономики территории Дальнего Востока, начиная с 2017 г., идет активное развитие инфраструктуры региона, что привело к спросу на инженерные кадры.

Социальное партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

– участие работодателя в разработке, корректировке и экспертизе содержания ОПОП;

- организация всех видов практик на производстве;
- привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета и др.

Формирование содержания ОПОП детерминировано потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в КнАГУ ОПОП согласовываются у основных работодателей. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, формировании набора профессиональных компетенций (ФГОС ВО 3++) и индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, проводимые на факультетах, Дни карьеры.

Руководители и работники профильных организаций активно участвуют в реализации ОПОП, проводя занятия по дисциплинам учебного плана, являются руководителями практик, консультантами выпускных квалификационных работ.

Наиболее тесное сотрудничество ведется с учреждениями и организациями г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, среди них: Филиал ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ПАО «Корпорация «Иркут» Филиал «Региональные самолёты» Производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре, ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», Электрометаллургический завод «Амурсталь», ООО «Транснефть-Дальний Восток», ОАО «Полиметалл» (г. Амурск), АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», ФКП «Амурский Патронный завод «Вымпел» Имени П. В. Финогенова», АО «Хабаровская Энерготехнологическая Компания», ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ООО «Автотранспортное предприятие», ОАО «РЖД», ЗАО «Техсервис-Комсомольск», ООО «Амурская Лесопромышленная Компания», АО «Дальэнергомаш», АО «Дальстальконструкция», АО «Дальтрансуголь», Судостроительный комплекс «Звезда», ООО «Подъемсервис», АО «Хабаровский судостроительный завод», ООО «Инженерно-технический центр», Агентство переводов «Фиас-Амур», ФГБУЗ ФМБА России Центр гигиены и эпидемиологии № 99, ООО «Центр нормативно-технической документации», ООО ПКФ «Электроавтоматика», АО «Энергоремонт», Отдел № 2 судебных приставов по городу Комсомольску-на-Амуре, ООО «РТВ Групп», ООО «Строитель РЖД», ООО «Этажи ДВ», Переводческая компания «Translation PRO», Рекламно-информационное агентство «Городской Формат», АО «Русский Восток», компании «Мобильные ТелеСистемы», «Ростелеком».

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их

трудоустройства.

КнАГУ на протяжении многих лет оказывает помощь выпускникам в развитии конкурентоспособности на рынке труда, в качественном трудоустройстве по окончании вуза на предприятия города и региона.

Главной целью деятельности Центра карьеры является информационная поддержка студентов и выпускников вуза.

Основные задачи центра:

- сбор данных, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников;
- анализ эффективности процесса трудоустройства выпускников;
- выявление и прогнозирование кадровых потребностей;
- формирование перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников.

Немаловажным является также вопрос организации постдипломного сопровождения для тех выпускников, которые в данной помощи нуждаются.

Важно, чтобы выпускники КнАГУ после окончания вуза трудоустроивались по специальности. Для этого в планы работы по трудоустройству внесены коррективы, касающиеся работы факультетов по данной теме с 1 курса.

Одна из задач - формирование представления о выбранной профессии. В данном случае идет речь о раннем знакомстве с будущей профессией, с требованиями к профессиональной деятельности, решением типовых профессиональных задач, ознакомлением с работой организаций и специалистов. Плановая работа проходит в формате проведения ознакомительного курса «Введение в профессиональную деятельность». Этот курс дает исчерпывающую информацию о будущей трудовой деятельности, информированность о социальной значимости профессии, осознание процесса труда в целом, студенты знакомятся с индивидуальным стилем работы специалистов.

Второе направление работы по формированию представления о выбранной профессии является проведение факультетами экскурсий на предприятия, которые знакомят студентов с их будущей профессией, встреч с основными работодателями и специалистами-профессионалами.

Одним из элементов учебного плана по направлениям подготовки / специальностям является учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) или учебная (ознакомительная) практика. На практике студент видит, как будет выглядеть его специальность. Руководители практик умеют правильно формулировать цели и задачи, учат студентов наблюдать, делать анализ и обобщения. В практике заложено усвоение профессиональных компетенций по тому или иному направлению подготовки.

Важной работой Центра карьеры КнАГУ является оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

Достижение высоких показателей трудоустройства Центр карьеры осуществляет посредством решения блока задач, которыми являются правовое, информационное, методическое, аналитическое, организационное

и документационное обеспечение деятельности факультетов КнАГУ в рамках запланированной деятельности Центра карьеры.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников КнАГУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- формирование базы трудоустройства выпускников текущего года выпуска с фиксацией потребностей каждого в трудоустройстве;
- изучение потребностей работодателей в специалистах КнАГУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использование вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- составление достоверной отчетности о трудоустройстве выпускников;

Цель трудоустройства выпускников 2020 года достигнута. Если к официально трудоустроенным выпускникам – 273 чел. (71,2%) – прибавить 103 чел. (26,8%) выпускников, продолживших обучение, то получится, что 98% выпускников 2020 года не нуждаются в трудоустройстве.

Конкурентоспособность выпускников КнАГУ на рынке труда возрастает: количество самостоятельно трудоустроившихся равно 131 (47,9%) выпускникам.

В настоящее время перед Центром карьеры КнАГУ стоят сложные задачи: трудоустройство выпускников 2021 года выпуска в условиях дистанционного взаимодействия и с выпускниками, и с работодателями.

## **2.5 Электронная информационно-образовательная среда**

В 2020 г. как никогда была актуальна электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС КнАГУ), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭОИС КнАГУ представляет собой составную часть образовательной среды университета, созданную с целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

ЭОИС КнАГУ формируется как для преподавателей и сотрудников, так и для обучающихся.



ЭОИС КнАГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- бизнес-процессы корпоративной системы управления университетом;
- механизмы и процедуры мониторинга качества образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, за счет трекеров задач, системы электронного документооборота, электронных досок объявлений, системы SMS-рассылки и др.

ЭОИС КнАГУ включает в себя:

- официальный сайт КнАГУ - <https://knastu.ru/>;
- личный кабинет студента и аспиранта - <https://student.knastu.ru/>;
- личный кабинет преподавателя - <https://prof.knastu.ru/>;
- портал «Прием в КнАГУ» - <https://abit.knastu.ru/>;
- портал предоставления контента и взаимодействия между студентами, выпускниками и работодателями «Центр карьеры» – <https://career.knastu.ru/>;
- портал диссертационных советов - <https://sovet.knastu.ru/>;
- портал ЭО и ДОТ - <https://learn.knastu.ru/>;
- корпоративную информационную систему управления вузом (КИС «Универ»);
- каталог электронных ресурсов, включая собственные библиотеки и подписные ресурсы - [https://knastu.ru/education/e\\_resources](https://knastu.ru/education/e_resources);
- систему «Антиплагиат.ВУЗ»;
- систему автоматизированного тестирования AST;
- корпоративную электронную почту - <https://email.knastu.ru/mail/>.

Официальный сайт КнАГУ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Кроме деления по видам деятельности (учебная, научная и пр.), сайт предоставляет категоризацию по видам пользователей (студентам, абитуриентам, преподавателям и т.д.).

Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету студента, аспиранта, преподавателя и сотрудника университета.

Кроме «открытой части», сайт включает мощную «закрытую» часть, позволяющую в автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС.

В 2000 году была актуализирована структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с обновленными методическими рекомендациями, созданы и наполнены содержанием новые разделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество». В течение года продолжались работы по интеграции сайта с другими источниками информации ЭИОС.

Личный кабинет студента и аспиранта обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Кроме этого, предоставляет возможность сохранения и публикации достижений студента/аспиранта, результатов научной деятельности, информации о приобретенном опыте, практических навыках и дополнительном образовании. На основе данных из личного кабинета формируется электронное резюме, которое затем автоматически размещается на портале по трудоустройству «Центр карьеры».

Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр.

Личный кабинет преподавателя обеспечивает фиксацию основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава КнАГУ, проверку и рецензирование результатов освоения студентами основной образовательной программы, процессы создания рабочих программ дисциплин, размещение УМКД, фиксацию результатов работы, согласно индивидуального плана преподавателя. Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр.

В связи с пандемией и переходом КнАГУ на дистанционную, а затем – смешанную технологии обучения, в 2019/2020 в личных кабинетах студентов и аспирантов реализованы дополнительные функции по доступу к вебинарам, видеолекциям, дистанционным курсам КнАГУ. Расширен функционал образовательного чата с преподавателем. В настоящий момент личным кабинетом пользуются 5494 студента и аспиранта. В личном кабинете преподавателя реализован модуль для работы с электронными ведомостями.

Портал «Прием в КнАГУ» содержит информацию о всех формах и образовательных программах, реализуемых в КнАГУ: довузовская подготовка, СПО, ВО, аспирантура, дополнительное профессиональное образование и обучение. А также информацию о правилах приема,

необходимых документах, сроках и т.д. Для основных образовательных программ на Портале публикуются рейтинговые списки, экраны подачи заявлений, приказы о зачислении. В 2020 г. для абитуриентов, поступающих на образовательные программы КНАГУ, реализован полнофункциональный личный кабинет с возможностью подачи документов онлайн и функциями отслеживания всего процесса поступления – статус заявления, расписание дополнительных вступительных испытаний, персональный рейтинг, приказ о зачислении. Настроена интеграция с ФИС ЕГЭ и Приема и КИС «Универ».

Портал «Центр карьеры» представляет собой информационный ресурс, на котором студент может разместить резюме для потенциального работодателя, а работодатель – информацию о вакансиях. В 2020 г. актуализированы механизмы формирования и публикации электронного портфолио каждого студента, обучающегося в КНАГУ, включая результаты освоения образовательной программы, достижения и т.д.

Портал диссертационных советов представляет собой информационный ресурс, на котором размещена информация для соискателей, список диссертационных советов КНАГУ, представление и защита диссертаций, решения диссертационных советов.

Портал ДО представляет собой интегрированную в ЭИОС LMS и предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Фактически Портал позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Портал ДО реализует следующие основные функции:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, вебинары, скринкасты, тренинги и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса.

На Портале ДО организовано с 2016 года обучение преподавателей на ФПК «Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности». В 2019/2020 уч.году обучение прошли 69 преподавателей КНАГУ.

В настоящий момент Портал ДО содержит 242 активных курса, из них 102 были разработаны за отчетный период. С 1.09.2019 по 1.09.2020 обучение на Портале ДО прошли 3198 слушателей (студентов, школьников, преподавателей, слушателей ЦДПО).

Корпоративная информационная система управления вузом (КИС «Универ») является информационным ядром ЭИОС и направлена на решение вопросов комплексной автоматизации процессов управления,

администрирования и мониторинга результатов по основным направлениям деятельности университета. КИС «Универ» решает задачи интеграции внутренних информационных ресурсов с обеспечением интерактивного доступа в автоматизированном режиме, ориентированном на разные группы пользователей ко всем образовательным ресурсам университета. В 2020 году закончена разработка подсистем «Дипломирование» и «Расписание», доработаны подсистемы «Учебные планы», «Учебная нагрузка», расширен функционал подсистемы «Электронный деканат», разработан стек сервисов интеграционной шины для связи с сайтом КнАГУ, личными кабинетами, СЭД и семейством подсистем на основе платформы 1С.

Можно утверждать, что закончена разработка первой полнофункциональной версии КИС «Универ», охватывающей все этапы образовательного процесса – от поступления, до выпуска.

Система автоматизированного тестирования AST позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся. В 2020 году была полностью обновлена клиентская часть системы, а также реализована возможность тестирования не только по локальной сети университета, но и удаленно, через Интернет

В КнАГУ существует свой канал в YouTube, синхронизированный с сайтом университета и со страницами университета в социальных сетях facebook (<https://www.facebook.com/knastu.official>), Одноклассники (<https://ok.ru/knastu>), Instagram (<https://www.instagram.com/knastu.official/>), Twitter ([https://twitter.com/knastu\\_online](https://twitter.com/knastu_online)), ВКонтакте (<https://vk.com/knastu>).

В 2020 году организован учебный канал КнАГУ на YouTube, на который выкладываются видеозаписи занятий. За 2020 год опубликовано 180 видео наиболее интересных учебных занятий и 23 видеолекции для дополнительного образования. Доступ к материалам осуществляется по ссылке из личных кабинетов студентов и преподавателей.

## **2.6 Информационно-библиотечное обеспечение**

Научно-техническая библиотека КнАГУ призвана поддерживать научно-образовательную и исследовательскую деятельность университетского сообщества и предоставлять каждому пользователю качественный и эффективный доступ к информационным ресурсам.

Основной целью деятельности библиотеки КнАГУ является всестороннее и полное обеспечение участников образовательного и научно-исследовательского процессов традиционными и электронными информационными ресурсами.

Структуру библиотеки составляют: зал электронной информации, абонементы, справочно-информационный отдел, отдел комплектования, научной обработки и хранения литературы.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 840,7 кв.м., количество посадочных мест для читателей – 19, количество автоматизированных рабочих мест для читателей – 15 (с доступом к сети Интернет). Число АРМ для сотрудников – 11, все подключены к АИБС MarcSQL.

Для обеспечения поддержки инклюзивного образования в научно-технической библиотеке КнАГУ применен комплексный подход. Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к электронным образовательным и научным ресурсам за пределами вуза, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Для читателей с глубокими нарушениями зрения:

- организовано рабочее место: ноутбук с программой чтения с экрана JAWS for Windows со встроенным синтезатором речи; сканирующая и читающая машина Sara;

- в формате DAISY создана и постоянно пополняется электронная библиотека «говорящих» учебных пособий преподавателей университета. Диски с записанными на них учебными пособиями находятся в Зале электронной информации НТБ. В настоящий момент количество пособий в формате DAISY – 198.

- организован доступ к электронно-библиотечным системам: ZNANIUM.COM с версией сайта для слабовидящих, IPRbooks с версией сайта для слабовидящих.

Для передачи аудиоинформации читателям с нарушенной функцией слуха кафедры выдачи абонеента и Зала электронной информации оснащены портативной информационной индукционной системой Исток.

Для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано рабочее место: стол с глубоким радиусным вырезом, регулируемый по высоте.

Традиционные (печатные) информационные ресурсы библиотеки – это книжный фонд и периодические издания по основным направлениям подготовки в вузе. Печатные документы образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета (учебных и учебно-методических изданий, научной и справочной литературы, нормативных документов). В настоящий момент фонд печатных изданий библиотеки КнАГУ составляет 302359 экземпляров. За 2020 год в библиотеку поступило 946 печатных изданий, в том числе 811 учебных. Студентам и преподавателям КнАГУ предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов: печатного и электронного. Электронный каталог представлен на сайте университета. Количество записей в электронный каталог библиотеки – 79999.

В 2020 году библиотека проводила активную работу по расширению фонда электронных ресурсов. С 2014 года библиотека оформляет право доступа к следующим ЭБС:

- ЭБС ZNANIUM.COM (в рамках договора доступно 42815 экз.);
- ЭБС IPRbooks (в рамках договора доступно 48173 экз.);
- ЭБС БиблиоРоссика (в рамках договора доступно 8798 экз.);
- ЭБ «Академия» (для студентов СПО приобретен доступ к 12 наименованиям учебников по общим дисциплинам);
- НЭБ eLIBRARY.RU (доступ к коллекции из 56 электронных журналов 2020 года издания, всего доступна коллекция из 177 наименований журналов, начиная с 2011 года).

По инициативе библиотеки в Зале электронной информации открылся Электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). При непосредственном содействии сотрудников библиотеки Комсомольский-на-Амуре государственный университет стал участником Сетевой библиотеки технических вузов на платформе ЭБС «Лань» и проекта «Научно-образовательная платформа TECHNET – цифровая экосистема знаний технических вузов» на платформе ЭБС IPRbooks.

В 2020 году продлен договор на право доступа к информационно-справочной системе «Кодекс» и профессиональной справочной системе Техэксперт.

Также студентам и преподавателям через сайт университета доступны коллекция «Легендарные книги» издательства «Юрайт» и книги серии «Библиотека Сбербанка».

Общее количество доступных подписных сетевых электронных локальных и удаленных документов (в том числе, инсталлированных) – 6209790.

В рамках Национальной подписки к международным базам данных научных ресурсов читателям КнАГУ доступны следующие базы:

- коллекция электронных журналов и книг издательства Springer;
- Springer Nature Protocols and Methods;
- Springer Materials;
- Springer Nature;
- Zentralblatt Math;
- Nano Database;
- American Mathematical Society (AMS);
- реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science;
- база данных международных индексов научного цитирования Scopus;
- зарубежные электронные ресурсы издательства Elsevier;
- реферативная база данных по математике American Mathematical Society (AMS);
- архивы научных журналов НЭИКОН;
- журналы издательства Wiley.

В 2020 году количество посещений библиотеки физическими лицами составило 10714, обращений к веб-сайту библиотеки – 18853. Выдано документов на физических носителях – 33502 экз., сетевых электронных документов – 24245 документов. Подготовлено 5394 библиографических справки, из них тематических – 2082.

В начале учебного года в течение сентября-октября проведены мероприятия под общим названием «Дни первокурсников». В программе: экскурсии по подразделениям библиотеки, книжные выставки в помощь учебному процессу, буклеты и памятки с информацией о работе библиотеки и ее ресурсах. Для студентов-первокурсников всех направлений подготовки и специальностей очной и очно-заочной форм обучения проведены занятия по «Основам информационной культуры». Всего проведено 100 часов занятий. Количество читателей, прошедших обучение – 528.

Для студентов заочной формы обучения подготовлена презентация «Электронные образовательные ресурсы КнАГУ», которая доступна в Личных кабинетах студентов.

В помощь учебному, научному и воспитательному процессам, к знаменательным и памятным датам библиотека регулярно организуются виртуальные выставки, виртуальные обзоры тематических книжных выставок, промо-ролики. Материалы выставок и промороликов размещаются на сайте библиотеки. Всего тематических экспозиций на веб-сайте библиотеки – 88.

## **2.7 Система гарантий качества образования**

В университете функционирует система гарантий качества образования, которая включает два направления:

- внешние гарантии качества образования;
- внутренние гарантии качества образования.

Задачи внешних гарантий качества образования связаны с сопровождением процедур внешней оценки качества образования. Задачи внутренних гарантий качества образования сопоставлены с Европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней гарантии качества высшего образования.

К процедурам внешних гарантий качества образования отнесены: лицензирование, государственная аккредитация, независимая оценка качества образования и др.

### **2.7.1 Результаты внешней оценки качества образования**

Гарантиями качества подготовки обучающихся КнАГУ являются результаты внешней независимой оценки качества образования:

1. Прохождение в ноябре 2019 г. государственной аккредитации по 110 образовательным программам (ФГОС ВО 3+: 42 ОПОП бакалавриата, 5 ОПОП специалитета, 22 ОПОП магистратуры, 10 ОПОП аспирантуры; ФГОС ВО 3++: 16 ОПОП бакалавриата, 1 ОПОП специалитета, 9 ОПОП магистратуры; 5 ОПОП СПО). Все заявленные программы успешно прошли аккредитацию.

2. Государственная итоговая аттестация, как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки / специальностям.

3. Участие студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

В 2019/2020 учебном году ВКР защитили 694 студента, в том числе: 373 студента очной формы обучения, 300 студентов заочной формы обучения (включая 5 студентов ФДП) и 21 студент очно-заочной формы обучения. По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» защита ВКР учебным планом не предусмотрена - все 139 студентов-заочников успешно сдали государственный экзамен.

По данным кафедр 6 студентов не были допущены к защите на ФМХТ и 3 студента не аттестованы на ФКТ.

На рисунке 2.10 представлены сравнительные данные отношения общего количества студентов в выпускаемых группах к количеству студентов, прошедших защиту ВКР за три периода.

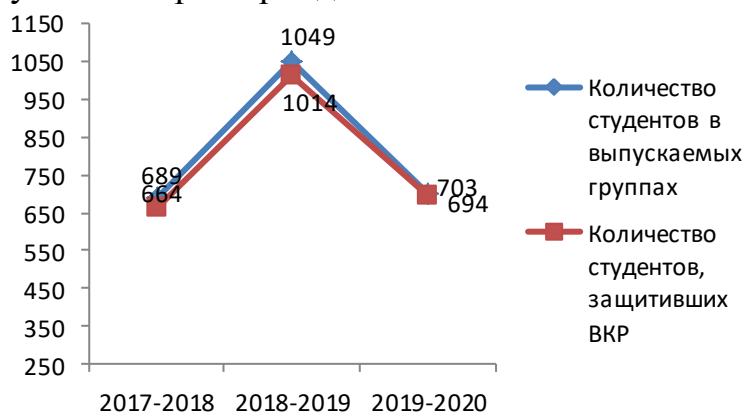


Рисунок 2.10 - Отношение общего количества студентов в выпускаемых группах к количеству студентов, прошедших защиту ВКР

Анализ результатов защит ВКР в целом по ВУЗу показал следующее: 323 работы было защищено на оценку «отлично» (46.5% от общего количества ВКР), 241 работа защищена на оценку «хорошо» (34.7%) и 130 работ – на оценку «удовлетворительно» (18,7%).

При анализе результатов защит ВКР в разрезе кафедр выявлено высокое количество работ на оценку «отлично» относительно общего количества ВКР на следующих кафедрах: МС, КС, ТСМП, ИБАС, ЭМ, БЖ, ДАС.

ВКР, защищенные на оценку «удовлетворительно» отсутствуют на следующих кафедрах: ЭФБУ, УИПП, ЭМ, ДАС, ИК.

На рисунке 2.11 представлено процентное соотношение оценок ВКР по факультетам.

По количеству работ на «отлично» лидирующую позицию занимает ФКТ (59% ВКР); на второй позиции – ФАМТ (49% ВКР) и на третьей – ФМХТ (47%).

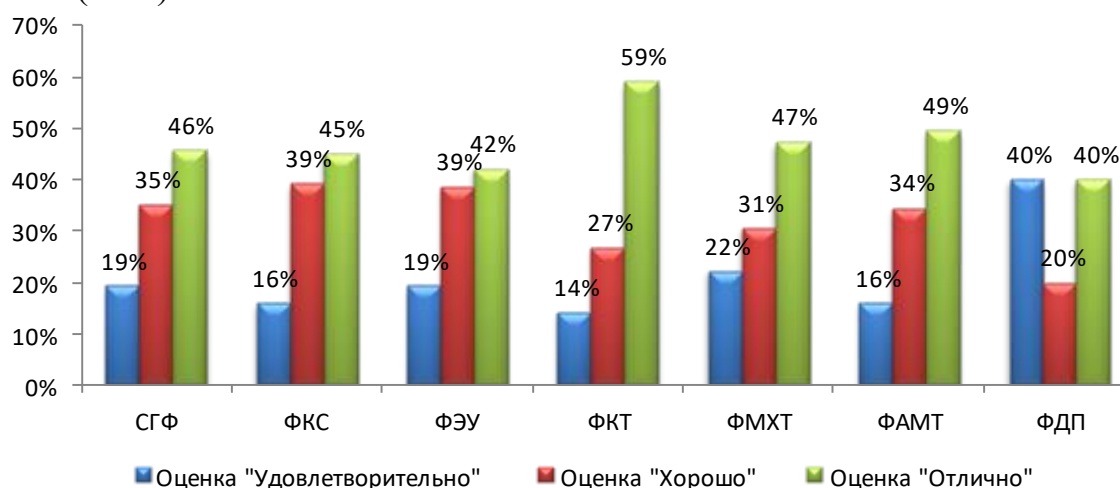


Рисунок 2.11 – Доля оценок от общего количества ВКР по факультетам

За 2019-2020 учебный год по всем формам обучения выдано 138 дипломов с отличием, что составляет 19,8% от общего количества дипломов.



На рисунке 2.12 представлена информация о выданных дипломах с отличием по факультетам университета в 2019/2020 учебном году по отношению к общему количеству выданных дипломов.

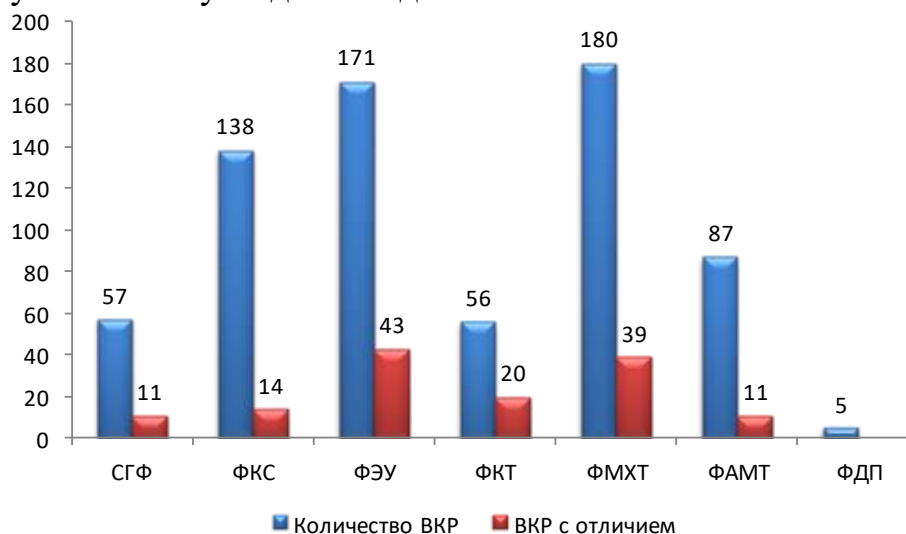


Рисунок 2.12 – Количество дипломов с отличием по отношению к общему количеству выданных дипломов по факультетам (очная форма обучения)

Анализ данных показал, что наибольшее количество дипломов с отличием по отношению к общему количеству было выдано на ФКТ (36%), ФЭУ (25%) и ФМХТ (22%)

Результат проверки работ бакалавров и специалистов всех форм обучения показал, что 402 ВКР имеют более 70% оригинального текста (что составляет 72% от общего количества работ), 149 работ (т.е. 27%) – имеют оригинальность текста от 50% до 70% и 7 ВКР (1%) – менее 50% оригинальности.

Результат проверки работ магистров всех форм обучения показал, что 72 ВКР имеют более 80% оригинального текста (что составляет 53% от общего количества работ), 40 работ (т.е. 29%) – имеют оригинальность текста от 70% до 80% и 24 ВКР (18%) – менее 70% оригинальности.

Наибольшее количество работ (бакалавриат и специалитет), набравшее более 70 % оригинального текста по отношению к общему количеству ВКР представлено на ФМХТ (83 %), ФЭУ (73 %) и ФАМТ (70 %); на этих же факультетах отсутствуют работы с оригинальностью текста менее 50%.

Наибольшее количество работ по программам магистратуры, набравших более 80 % оригинального текста по отношению к общему количеству работ выявлено на СГФ (91 %). Наибольшее количество работ с оригинальностью текста менее 70 % выявлено на ФКТ (40 %). Отсутствуют работы с оригинальностью текста менее 70 % на ФКС и ФАМТ.

В 2019/2020 учебном году по заявкам предприятий было выполнено 81 ВКР (в том числе 77 – на очной форме обучения и 4 – на заочной), что составляет 12% от общего количества защищенных ВКР). По направлениям подготовки очно-заочной формы обучения работы по заявкам предприятий не выполнялись.

На рисунке 2.13 показаны данные по количеству ВКР, выполненных по заявкам предприятий (очная и заочная формы обучения) в разрезе кафедр (показаны только кафедры, на которых данные работы выполнялись).

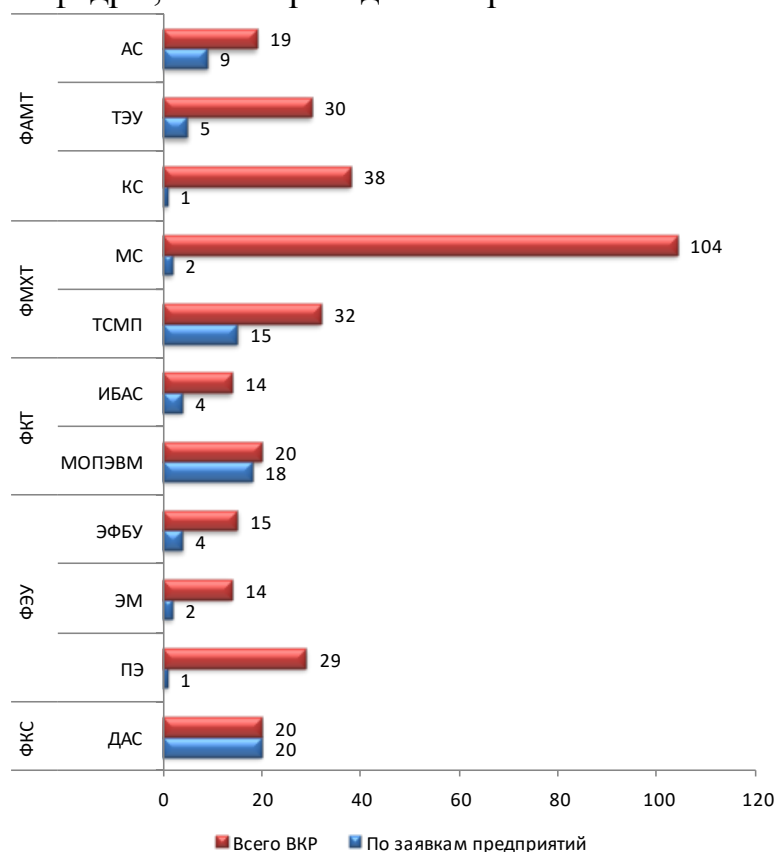


Рисунок 2.13 – Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий

Наибольшее количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий относительно общего количества ВКР были подготовлены на кафедре ДАС – 100 % и МОПЭВМ - 90 %.

В таблице 2.10 представлены данные по отдельным критериям выполнения ВКР по факультетам.

Таблица 2.10 - Данные по отдельным критериям выполнения ВКР

Критерии ВКР	Количество ВКР					
	СГФ	ФКС	ФЭУ	ФКТ	ФМХТ	ФАМТ
Всего защищено ВКР	57	138	171	56	180	87
Выполненные с применением новых технологий	16	69	99	18	106	50
Носящие научно-исследовательский характер	41	24	58	7	15	52
С патентными исследованиями	0	4	17	3	83	59
С демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов	0	17	32	45	9	13
Рекомендованные к публикации	2	23	49	3	23	36
Рекомендованные к внедрению	7	26	28	28	17	36

На рисунке 2.14 представлены сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два периода. По сравнению с предыдущим учебным годом в 2019/2020 учебном году возросло количество работ, носящих научно-исследовательский характер и рекомендованных к внедрению и публикации.

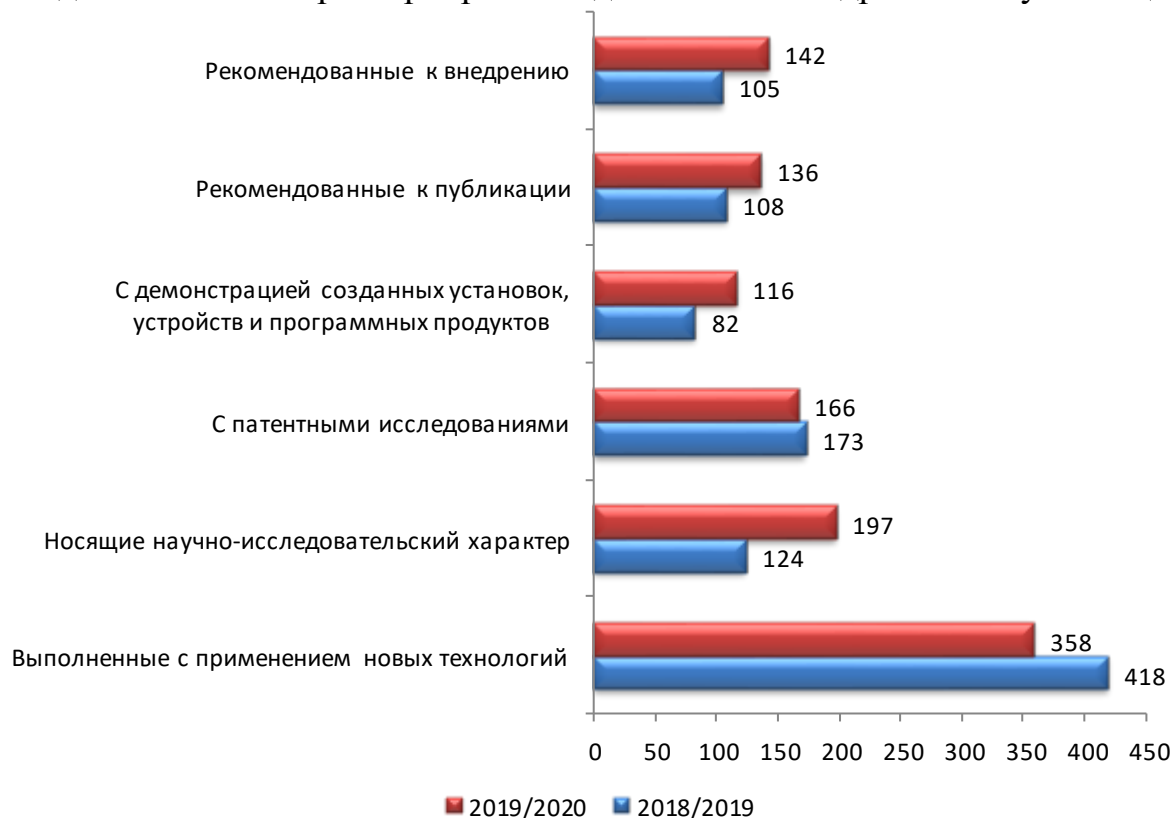


Рисунок 2.14 - Сравнительные данные по критериям выполнения ВКР

Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного участия студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

В 2020 г. студенты КНАГУ приняли участие в **международных олимпиадах / конкурсах**:

- Международные соревнования по информационной безопасности CTF «Russkiy Defence Game» (2 место);
- Международный чемпионат по технологической стратегии «Metal Cup 2020. Gold season» (1, 2, 3 место);
- Четвертьфинал студенческого командного чемпионата мира по программированию ICPC (5 и 20 места среди 38 команд вузов Дальневосточного федерального округа);
- Ежегодный международный воркшоп «Global Capstone Design» (1, 2, 3 места);
- Международная командная научная олимпиада по экономике (3 место);
- Международный смотр-конкурс выпускных работ бакалавров, специалистов, магистров «Новые идеи Нового века» (Гран-При, Диплом I степени 9 чел., Диплом II степени 7 чел.);
- Международный конкурс проектов «Научная пятилетка:

фундаментальные и прикладные научные исследования» (лауреат);

- Международный очный конкурс эссе (на английском языке) (3 место);

- и проч.

В 2020 г. студенты КнАГУ приняли участие во **всероссийских олимпиадах / конкурсах**:

- Выставка научных достижений молодых ученых «РОСТ.up-2020» (3 место);

- Конкурс «УМНИК – Цифровой нефтегаз» (Поддержан проект, полуфинал);

- XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», «Мой Дальний Восток» (3 место):

- Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» (победитель и призер по направлению «Программная инженерия», призеры по направлениям «Программирование и информационные технологии», «Математика», «Химия» победитель 1 тура);

- Всероссийский конкурс проектов технического творчества среди школьников и студентов Rukami (выход в финал);

- Хакатон по прототипированию IoT решений (1 и 2 место);

- Соревнования Robotics Tournament (выход в финал);

- XXX Менделеевский конкурс студентов-химиков (победитель 1 тура, диплом III степени);

- Первый студенческий туристский конгресс «Развивая туризм - развиваем Россию» (Участие в пленарном заседании и работе секций);

- Всероссийский математический флешмоб MathCat-2020 (1, 2, 3 места);

- и проч.

В 2020 г. студенты КнАГУ приняли участие в **региональных олимпиадах / конкурсах**:

- Конкурс «КУБ-2020» (1 место, победители в направлении «IT-фабрика»);

- Конкурс курсовых и дипломных проектов «АРТ-пространство Амур» (диплом I степени 7 чел., диплом II степени 9 чел., диплом III степени 6 чел.);

- Чемпионат по финансам и банковскому делу среди команд Дальневосточных вузов (1 место):

- Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2020» (1 место, 2 место);

- Отборочный этап Сибирского и Дальневосточного федеральных округов "Турнир трёх наук" (участие);

- Конкурс студенческих научных работ по истории России и Дальнего Востока России XXVI Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна 2020» (Призеры заключительного этапа);

- VIII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ по направлению Лингвистика профиль «Перевод и переводоведение» (1 место);

– и проч.

В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» новой для КнАГУ формой независимой оценки качества стал чемпионат по стандартам Worldskills. Студенты, обучающиеся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по стандартам «WorldSkills».

### **2.7.2 Результаты внутренней оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон. В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

**Входной контроль** перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками КнАГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

**Рубежный контроль** обучающихся проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября – начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

**Промежуточная аттестация** студентов в КнАГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

– принцип объективности оценки: независимость оценки от характера

межличностных отношений преподавателя и студента;

- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;

- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;

- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

## **2.8 Кадровое обеспечение**

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС. К таким программам относятся программы магистратуры, аспирантуры.

На конец отчетного периода штатный профессорско-преподавательский состав (ППС) насчитывал 219 человек, что на 32 человека меньше, чем в 2019 году. Сокращение численности ППС было обусловлено уменьшением контингента обучаемых, осваивающих ООП, а также предпринятыми мерами по оптимизации учебных планов.

В отчетном году в университете работали 152 кандидата и 31 доктор наук. При этом количество научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, сократилось на 2 человека. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, составил 83,6 %. Данное обстоятельство указывает на то, что университет обладает достаточно высоким кадровым потенциалом, позволяющим с высоким уровнем качества вести подготовку по образовательным программам самого различного уровня.

Также необходимо отметить, что доля научно-педагогических работников без учёной степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников университета имеет тенденцию к незначительному росту и на конец отчетного периода составила порядка 9,3 %.

Осознавая тот факт, что качество предоставляемых образовательных услуг во многом определяется перспективами наращивания уже имеющегося кадрового потенциала, руководство заботится об организации систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2020 году из числа профессорско-преподавательского состава КнАГУ 52 педагогических работника прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, предусматривающим повышение квалификации в области применения дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности. По программам дополнительного профессионального образования за отчетный период обучилось 22 человека (таблица 2.11).

Таблица 2.11 - Сведения о научно-педагогических работниках, прошедших в 2020 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость программы, ч.	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности	72	29
2	Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности	16	1
3	Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну	606	2
4	Автоматизация и робототехника	250	13
5	Бухгалтерский учет 1С:Предприятие	250	3

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость программы, ч.	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
6	Проектирование, организация и администрирование бизнеса	250	4

Образовательный процесс в КнАГУ осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом (таблица 2.12).

Таблица 2.12 - Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс

Сведения о персонале	ВСЕГО	из них			
		со степенью	докторов наук	кандидатов наук	б/с
Всего ППС, физических лиц	258	177	24	153	81
ППС: Штатные	219	157	21	136	62
ППС: Внешние совместители	39	20	3	17	19

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 - Анализ возрастного состава преподавателей

	Чел.	Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
ППС – всего	258	1	12	32	29	37	29	22	25	21	50
деканы факультетов	7				3			1	2	1	
заведующие кафедрами	25				4	5	6	3	4	2	1
профессора	21				1				3	2	15
доценты	136		2	17	13	24	17	13	13	9	28
старшие преподаватели	62	1	6	15	7	8	5	5	2	7	6
преподаватели	5		3				1		1		
ассистенты	2		1		1						

## 2.9 Дополнительное образование

### 2.9.1 Дополнительное профессиональное образование

В КнАГУ функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время



учебные подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства, предприятий, организаций и учреждений любых форм собственности. В ходе реализации образовательных программ в университете разработано более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития края, наиболее значимые из них:

- Промышленное оборудование с микропроцессорным оборудованием;
- Автоматизация и робототехника;
- Компьютерное проектирование в машиностроении;
- Энергосбережение и энергоаудит;
- Литейное производство;
- Технология машиностроения;
- Проектирование зданий и сооружений;
- Прикладная геодезия;
- Инженерно-геодезические изыскания;
- Методы электронной тахеометрии;
- Управление строительной организацией;
- Техносферная безопасность (охрана труда);
- Лаборант химического анализа;
- Технологии транспортных процессов;
- Образовательная мехатроника;
- Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности;
- Администратор гостиничного комплекса;
- Оператор ЭВМ;
- Кадровое дело;
- Управление персоналом;
- Актуальные вопросы гражданского права;
- Дизайн интерьера;
- Основы подготовки юриста;
- Правоохранительная деятельность.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства. Все формы характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе модульного и дистанционного обучения.

Потребителями программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки университета являются менеджеры высшего и среднего звена, ведущие специалисты организаций и компаний, профессорско-преподавательский состав и руководители структурных подразделений образовательных организаций.

Наряду с обучением слушателей по программам, разработанным для

открытого набора, университет работает с корпоративными заказчиками, для которых разрабатываются программы на основе их индивидуальных потребностей. Так, в 2020 г. были разработаны следующие специальные программы:

- для работников образования программы профессиональной переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования», «Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности»;

- программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по заказу КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района: «Проектирование, организация и администрирование бизнеса», «Дизайн интерьера», «Техносферная безопасность (охрана труда)», «Предпринимательское дело», «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе»; «Кадровое дело»;

- для предприятий г. Комсомольска-на-Амуре, таких как ПАО «Амурский судостроительный завод»; «ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» реализованы программы, разработанные по производственным потребностям: «Литейное производство», «Лаборант рентгеноспектрального анализа», «Дефектоскопист», «Дефектоскопист УЗК и МПК».

Проблема обновления, модернизации национальной системы квалификаций, преодоления дисбаланса между потребностями экономики и возможностями профессионального образования стала ведущей для региона. Одним из элементов национальной системы квалификаций являются профессиональные стандарты. Они рассматриваются как инструмент, способный обеспечить четкую связь между требованиями работодателей и образованием. Стандартизация позволяет постоянно следить за обновлением квалификаций и соответствием образовательных программ потребностям рынка труда. Переход на требования стандартов выступает одним из условий повышения качества образования. Введение профессиональных стандартов неизбежно влечет за собой потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. В связи с этим были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

- Управление персоналом;
- Теплоэнергетика;
- Технология машиностроения;
- Государственное и муниципальное управление.

Всего за 2020 г. по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 422 человека (таблица 2.14).

Таблица 2.14 - Количество обученных слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	Всего обучено, чел.	Из них руководители, чел.	Из них работники КНАГУ, чел.
Численность лиц, обученных в КНАГУ по дополнительным профессиональным	331	46	52

программам			
Из них: по программам повышения квалификации	91	8	29
по программам профессиональной переподготовки	422	38	23

Система дополнительного образования играет важную роль в процессе непрерывного образования, состоящего из последовательно следующих друг за другом ступеней специально организованной учебной деятельности, создающих человеку благоприятные условия для жизни.

### **2.9.2 Дополнительное образование школьников и взрослых**

В целях повышения общеобразовательной подготовки граждан Российской Федерации и граждан иностранных государств для обучения в КнАГУ и других учебных заведениях России организовано и функционирует подготовительное отделение КнАГУ.

Основной целью деятельности подготовительного отделения является подготовка заинтересованных лиц (учащихся выпускных классов школ, колледжей, техникумов, лиц, имеющие среднее общее образование, иностранных граждан и лиц без гражданства) к сдаче вступительных испытаний (в форме ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых КнАГУ самостоятельно) в высшее учебное заведение.

В 2020 году подготовка абитуриентов проводилась по 10 программам довузовской подготовки: математика, русский язык, биология, обществознание, история, физика, химия, информатика, рисунок и композиция на 7-ми месячных, 4-х месячных и 3-х месячных курсах.

В 2020 г. подготовительные курсы закончили 357 человек, некоторые освоили более одной образовательной программы; общее количество слушателей подготовительных курсов, завершивших обучение, - 389.

Каникулярные подготовительные курсы в 2020 году прошли 251 человек. В п. Чегдомын состоялись выездные подготовительные курсы, их посетили 29 человек. Дистанционные подготовительные курсы были проведены для 49 человек.

Обучение на ПО за счет средств федерального бюджета прошли 7 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 7 человек из числа военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Также на подготовительном отделении проводится подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. В 2020 году 64 слушателя из числа школьников и студентов бакалавриата Китайской Народной Республики прошли обучение как по русскому языку, так и по профильным образовательным программам (математика, физика, иностранный язык, обществознание).

9-10 июля 2020 года в Комсомольском-на-Амуре государственном университете для иностранных слушателей подготовительного отделения состо-

ялась Дистанционная международная олимпиада по русскому языку как иностранному.

Мероприятие проводилось с целью повышения интереса иностранных граждан к языку, образованию и культуре России, а также повышения качества подготовки иностранных граждан в области изучения русского языка. Олимпиада проходила в один этап, включающий в себя лексико-грамматическое тестирование в онлайн-режиме. В Олимпиаде приняли участие иностранные обучающиеся подготовительного отделения университета, находящиеся как в г.Комсомольске-на-Амуре, так и в Китае.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

В 2020 г. научно-исследовательская деятельность в вузе осуществлялась в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2018 – 2021 гг. и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в проведении фундаментальных и прикладных исследований, ориентированных на модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Одной из стратегических задач университета является формирование и закрепление ведущих позиций КнАГУ как регионального центра образовательной, инновационной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность вуза как научно-образовательного центра подготовки специалистов, исследователей и научно-педагогических кадров высшей квалификации реализуется в сфере организации и проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и разработок по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов, предприятий и организаций региона и направлена, в первую очередь, на реализацию приоритетных направлений развития научно-технического прогресса, решение технических, экономических, экологических, образовательных и гуманитарных проблем дальневосточного региона.

При проведении прикладных научных исследований тематика НИР отражает специфику КнАГУ и определяется потребностями предприятий города по направлениям: авиационная техника, океанотехника и судостроение, нефтепереработка и нефтехимия, металлургическое производство, электротехника и электроэнергетика, строительство и архитектура. Это помогает решению задачи вуза по развитию интеграционного взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями региона в области образования и науки. В рамках научно-исследовательской деятельности проводятся работы по созданию и внедрению в производство наукоемкой продукции, выполнению инновационных и конверсионных программ, совершенствованию системы образования региона, реализации научно-производственных, информационных, патентно-лицензионных, сертификационных и образовательных услуг, организации и проведению конференций, симпозиумов, семинаров, конкурсов, выставок.

Университет осуществляет научную деятельность при взаимодействии с другими вузами региона и Российской Федерации, академическими и отраслевыми НИИ, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности на основе совместных договоров и программ, является одним из ведущих вузов дальневосточного региона.

Значительный вес в научной деятельности университета составляет тематика, направленная на развитие новых перспективных направлений образовательной деятельности вуза, совершенствование структуры, содержания и материально-технического обеспечения учебного процесса, развитие новых образовательных технологий подготовки специалистов, потребность в которых в регионе постоянно возрастает. В этом плане серьезное внимание обра-

щается на развитие новых научных направлений в рамках приоритетных направлений науки и техники и критических технологий, на развитие действующих научных направлений и научных школ, на формирование современной научно-исследовательской и лабораторной базы.

По итогам 2020 года опубликовано 4 монографии, 2 сборника научных трудов; 22 учебных пособия; 894 научных публикаций, из них 114 публикации Web of Science (31) и Scopus (95).

В целом, по сравнению с 2019 г. публикационная активность сотрудников университета повысилась на 15%. Связано это с тем, что внимание ученых вуза сконцентрировано на данном этапе на публикациях в высокорейтинговых журналах, например, публикационная активность в Scopus увеличилась на 4%.

Сотрудниками вуза в 2020 году защищено 2 кандидатские диссертации. Ученые университета приняли участие в 36 конференциях, 27 из которых имеют статус международных.

В 2020 году учеными КНАГУ были проведены 1 международная и 1 всероссийская конференции.

В 2020 году было получено 12 патентов и 2 зарегистрированных программы ЭВМ, подано 11 заявок на объекты промышленной собственности.

В соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ (НИР) в 2020 году выполнялось 37 работ научно-исследовательского и научно-технического плана с общим объемом финансирования 28592,7 тыс. руб., что немного ниже уровня 2019 года, когда общий объем финансирования по НИР составил 29520,8 тыс. руб. В 2020 г. 5 тем (стипендии Президента РФ) финансировались из госбюджетных средств Минобрнауки РФ с объемом, соответственно, 1 162,8 тыс. руб. Выполнялись также 3 гранта РФФИ с общим объемом финансирования 1 800 тыс. руб., хоздоговорные НИОКР (13 тем) с общим объемом финансирования 6555,7 тыс. руб., НИОКР из внебюджетных источников на сумму 18 320 тыс. руб. (13 тем).

Фундаментальная тематика представлена одной НИР с общим объемом финансирования 1000 тыс. руб., что ниже уровня 2019 года – 10731,8 тыс. руб. Объем НИР из региональных источников (правительство Хабаровского края, 3 проекта) составил 548,974 тыс. руб. против 1226,3 тыс. руб. в 2019 году. За счет собственных средств выполнено 13 работ на сумму 18 320 тыс. руб.

Наиболее значимые проекты 2020 г.:

1 Система здравоохранения как механизм интеграции коренных малочисленных народов Хабаровского края в советский социум (вторая половина 1950-х гг. - вторая половина 1980-х гг.) (грант РФФИ).

2 Повышение эффективности систем удаления гололёда с проводов ЛЭП (грант РФФИ).

3 Разработка критериев оценки степени поврежденности полимерных композиционных материалов по регистрируемым параметрам акустической эмиссии (грант РФФИ).

4 Разработка численного метода оптимизации процессов формообразования монолитных панелей (Грант Министерства образования и науки Хабаровского края);

5 Разработка научно-обоснованной методики определения динамических характеристик высокоскоростной роторной системы на бесконтактных опорах (Грант Министерства образования и науки Хабаровского края);

6 Проведение расчета и обоснование нормативов технологических потерь при передаче её по тепловым сетям и выполнение экспертизы вышеуказанных расчетов на 2021 год (Заказчик: Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»).

В 2020 г. в целях реализации задачи формирования новых и развитие существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики (согласно Программе развития университета) был проведен внутривузовский конкурс научных проектов, направленных на выявление и адресную поддержку коллективов университета, ведущих научные исследования, направленные на реализацию приоритетов научно-технологического развития РФ, определённых Стратегией научно-технологического развития РФ. По результатам конкурсного отбора 2020 г. , в соответствии с СТО Н.002-2018 «Положение о выполнении научно-исследовательских работ за счёт средств ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», были выполнены 13 работ на сумму 18 320 тыс. руб.:

1 тема: Разработка алгоритма и исследование процесса программируемого управления формированием сварочного/наплавочного валика (в том числе и в применении аддитивных технологий) на установке автоматической сварки в защитных газах.

2 тема: Создание интеллектуальных средств для машинного перевода, автономных гибридных энергетических систем и систем предотвращения столкновений БПЛА.

3 тема: Разработка методов повышения энергетической эффективности роботизированных технологических процессов.

4 тема: Разработка и обоснование концепции развития молодежного инновационного предпринимательства в городском округе «Город Комсомольск-на-Амуре.

5 тема: Разработка технологических элементов роботизированного комплекса лазерной сварки, повышающих качество сварки тонкостенных конструкций.

6 тема: Исследование особенностей влияния системы малых присоединённых масс на собственные формы и частоты колебаний разомкнутых цилиндрических оболочек.

7 тема: Разработка методов автоматизированного контроля нештатных ситуаций.

8 тема: Разработка метода и технических устройств для обнаружения микротрещин в лопатках работающих авиационных двигателей.

9 тема: Разработка интерференционных адаптивных волоконно-оптических преобразователей акустической эмиссии для решения задач встроенного контроля повреждений элементов нагруженных конструкций.

10 тема: Разработка принципов построения высокоэффективных электроприводов специального назначения.

11 тема: Анализ и повышение эффективности автономных энергосберегающих систем тригенерации.

12 тема: Разработка новых инновационных методов рециклинга полимерных композиционных материалов.

13 тема: Разработка новых комплексов эндогенных металлов Mn(II), Fe(II), Co(II), Ni(II), Cu(II), Zn(II), Ag(I), Cd(II) с новыми производными пиридина, пиперазина, пиразола и фенантролина как биологически-активных материалов, потенциально применимых как активируемые температурно-чувствительные релаксационные зонды для ЯМР/МРТ диагностики, контроля гипертермии и фотодинамической терапии рака.

В 2020 году в университете было выявлено и заявлено к официальной регистрации 13 объектов интеллектуальной собственности, среди которых 11 изобретения (ИЗ), 2 программы для ЭВМ (ЭВМ). При этом определённое количество объектов интеллектуальной собственности оформляется от имени физических лиц и не учитывается в качестве показателей Университета.

Авторами заявок на объекты интеллектуальной собственности в 2019 году стало 20 человек, среди которых 15 сотрудников, 2 студента и 3 аспиранта.

По результатам рассмотрения заявок за предыдущий период (2019 - 2020 год) было получено 12 патентов, из них на полезные модели - 1, на изобретения - 11.

В 2020 году наибольшее количество объектов интеллектуальной собственности разработано с участием преподавателей ФАМТ (6 объектов интеллектуальной собственности) и ФЭУ (4 объекта интеллектуальной собственности).

Ряд показателей, определяющих уровень патентной работы в университете, приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Показатели уровня патентной работы

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности	58	19	22	19	13
Количество полученных патентов	22	23	21	7	12
Количество зарегистрированных программ для ЭВМ и баз данных	23	2	8	4	2
Количество сотрудников-изобретателей	53	22	26	18	15
Количество студентов-изобретателей	12	5	7	1	2
Количество аспирантов-изобретателей	12	9	8	2	3
Количество новых лицензионных договоров	0	0	0	0	0
Количество объектов, поставленных на учет НМА	0	0	0	0	0
Количество поддерживаемых патентов	2	2	0	0	0
Количество действующих патентов	24	29	30	7	12



В 2020 году в Университете по сравнению с 2019 годом снизилось количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности и соответственно незначительно снизилось количество НПП, студентов и аспирантов, привлеченных к патентно-изобретательской работе. Но при этом, как и в предыдущий период, часть заявок подается от лица авторов, оплачивающих пошлину за подачу заявки. Соответственно и патентообладателями в случае получения патента на объект интеллектуальной деятельности являются физические лица – авторы патентов. Это, прежде всего, связано с отсутствием финансовых средств на оплату патентной и государственной пошлины.

Количество регистрируемых объектов в первую очередь определяется объемом средств, которые те или иные авторы могут изыскать для оплаты пошлин. Таким образом, возможность регистрации объектов интеллектуальной собственности появляется при финансировании научно-исследовательских работ, например, за счет грантов на НИР. Для таких объектов патентообладателем является Университет. При этом часть патентов, получаемых авторами самостоятельно после предварительных консультаций со специалистом по интеллектуальной собственности, не регистрируется в отделе и учитывается авторами самостоятельно.

НИРС нашего университета организована в соответствии со стандартами Министерства науки и высшего образования РФ, основными научными направлениями, реализуемыми в КНАГУ, и осуществляется в рамках концепции «Стратегия научно-технологического развития РФ в направлении формирования современной системы научно-технического творчества детей и молодежи.

В течение 2020 года продолжилась практика привлечения студентов к выполнению финансируемых научно-исследовательских работ. В частности, как и в предыдущий год, студенты университета принимали участие в научных проектах, связанных с разработкой систем энергосбережения. Лучшие студенческие разработки представлялись на конкурсы, связанные с получением грантов на выполнение научно-исследовательских работ.

Отделом по организации проектной работы обучающихся за 2020 год было создано еще 1 новое студенческое конструкторское бюро (СКБ). На данный момент Сеть СКБ насчитывает 12 подразделений: 1. СКБ «Электроника и робототехника». 2. СКБ «Промышленная робототехника». 3. СКБ «Космические технологии и ракетостроение». 4. СКБ «Интеллектуальные технологии». 5. СКБ «Аддитивные технологии». 6. СКБ «Беспилотные летательные аппараты». 7. СКБ «Автомоделирование». 8. СКБ «Информационное моделирование зданий и сооружений». 9. СКБ кафедры «Строительство и Архитектура». 10. СКБ кафедры «Дизайн архитектурной среды». 11. СКБ кафедры «Управление недвижимостью и кадастры». 12. СКБ «Риск-ориентированные методы решения задач техносферной безопасности.

Всего количество участников СКБ составляет 145 студентов. Количество выполненных конструкторских проектов - 34 за 2020 год.

26 июня 2020 г. прошёл масштабный региональный конкурс робототехнических проектов Arduinator-2020, который собрал участников со всей

Российской Федерации. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией мероприятие прошло в дистанционном формате. Конкурс проводился факультетом энергетики и управления совместно с отделом организации проектной работы обучающихся в рамках университетской олимпиады U-LYMP. Соорганизатором конкурса выступило Хабаровское региональное отделение СоюзМаш России.

28-29 ноября 2020 года в рамках Московского международного киберфестиваля Rukamі Кружкового движения НТИ в Комсомольском-на-Амуре государственном университете состоялся хакатон по водной робототехнике ArduWet. Участниками соревнований стали команды школьников из МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», МОУ СОШ № 14, № 42, МОУ СОШ с УИОП № 16 и ЦР РЦ Технопарка ФГБОУ ВО «КНАГУ». Организаторами выступили МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», СКБ «Электроника и робототехника» Geek.Knastu, факультет энергетики и управления и факультет авиационной и морской техники КНАГУ.

По итогам финальных защит проектов конкурса инновационных команд «КУБ-2020» студенты факультета компьютерных технологий КНАГУ стали победителями в направлении «IT-фабрика». Впервые финал мероприятия проходил в смешанном формате.

Финал конкурса УМНИК 2020 проходил в Хабаровске в смешанном офлайн/онлайн-формате. Из-за эпидемиологической ситуации участники из других городов были вовлечены в процесс защиты через мультимедийные технологии.

Преодолев несколько этапов (формальный и полуфинальный отборы, заочную обезличенную экспертизу, где рассматривался научно-технический уровень продукта, лежащего в основе проекта), победителями конкурса молодёжных инновационных проектов стали лучшие инноваторы КНАГУ:

- Емельянов Кирилл с проектом «Разработка системы управления робототехническими комплексами с устаревшей элементной базой» (ФЭУ).

- Резниченко Елизавета с проектом «Разработка экологически чистого материала на основе пшеничных отрубей для производства посуды» (ФМХТ).

- Солецкий Вячеслав с проектом «Разработка рюкзака с системой вертикальной стабилизации груза» (ФЭУ).

- Табаров Бехруз с проектом «Разработка реакторно-тиристорного модуля для трансформаторных подстанций» (ФЭУ).

В 2020 году с участием КНАГУ были проведены конференции, приуроченные к 65-летию Комсомольского-на-Амуре государственного университета:

- III Всероссийская национальная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ». Прошла с 06-10 апреля 2020 г. Формат конференции заочный. Материалы сборника посвящены актуальным проблемам развития науки и техни-

ки в 3 частях. Сборник конференции проиндексирован в РИНЦ. В конференции приняли участие около 500 человек.

– 28 апреля состоялась Международная научно-практическая конференция по проблемам экологии и безопасности «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ВЕСНА – 2020». Организатор конференции – ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» при поддержке министерства образования и науки Хабаровского края; Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю; министерства природных ресурсов Хабаровского края; администрации г. Комсомольска-на-Амуре. Конференция направлена на формирование цивилизованных подходов к реализации крупных проектов развития России и в том числе Дальнего Востока, обеспечивающих сохранение природы, жизни и здоровья населения. Сборник конференции проиндексирован в РИНЦ.

– IV Дальневосточная школа-семинар «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕХАНИКА В КАЧЕСТВЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ И КОНСТРУКЦИЙ». Организаторы школы-семинара: Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство образования и науки Хабаровского края, ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», Хабаровское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», Хабаровский Федеральный исследовательский центр ДВО РАН. Цель школы-семинара - содействие включению молодых учёных, студентов и аспирантов в научное сообщество; ознакомление молодых учёных с современным состоянием исследований в области механики и ее приложений; сокращение разрыва между фундаментальными достижениями науки и их практическим применением.

– 28 сентября – 1 октября прошла Международная научно-практическая конференция, «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ» Организаторы конференции: Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство образования и науки Хабаровского края, ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», Хабаровское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», Хабаровский Федеральный исследовательский центр ДВО РАН, АНО «Институт научных коммуникаций» (г. Волгоград). Цель конференции – обсуждение и поиск решений по ключевым научно-практическим проблемам инновационного развития современной техники и технологий, объединение усилий учёных разных стран на совместное решение актуальных научных задач, обмен исследовательским и практическим опытом работы, а также повышение научной активности молодёжи, привлечение ее к решению актуальных задач науки и техники. Сборник конференции будет издан в книге Springer International Publishing «Current Problems and Ways of Industry Development: Equipment and Technologies» (Web of science, Scopus). В настоящее время планируется к опубликованию до 15.04.2021 г.

– Всероссийская национальная научная конференция с международным участием «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕ-

СТВА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ» Организаторы конференции: Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство образования и науки Хабаровского края, ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», АНО «Институт научных коммуникаций» (г. Волгоград). Основная задача конференции – обсуждение и обмен научными знаниями в области исследования проблем социально-экономического развития общества, основных изменений информационно-коммуникативной среды. Сборник конференции будет издан в книге Springer International Publishing «Current Problems and Ways of Industry Development: Equipment and Technologies» (Web of science, Scopus). В настоящее время планируется к опубликованию до 15.04.2021г.

– «РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ В НАЧАЛЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ» Даты проведения конференции (очный формат): 16 - 17 декабря 2020 г. Основные задачи конференции – создать платформу для обмена научным и исследовательским опытом, представляющую стартовую площадку последующим масштабным научным проектам и исследованиям; привлечь студентов к научно-исследовательской деятельности; объединить молодых исследователей и учёных для обсуждения и решения ключевых проблем науки и практики. Сборник планируется к изданию в феврале 2021 г. и к индексации в марте 2021 года.

Инновационная деятельность университета в 2020 году представлена работой следующих подразделений: технопарк КнАГУ, инжиниринговый центр, центр коллективного пользования (ЦКП), научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии», региональный учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение».

В соответствии со стратегической программой развития Инжинирингового центра «Инновационные материалы и технологии» на базе ФГБОУ ВО «КнАГУ» (Стратегическая программа) основной целью деятельности центра, является использование научного и технического потенциала КнАГУ для реализации инжиниринговых услуг в области компьютерного инжиниринга и промышленного дизайна, необходимых для обработки и внедрения новых технологий, изготовления элементов высокотехнологической продукции в условиях импортозамещения.

УНИЦЭ в 2020 году принимал участие в решении ряда задач:

– переподготовка производственных кадров для специалистов Филиала публичного акционерного общества "Авиационная холдинговая компания "Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина" «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» 477,6 тыс. р., (12 человек).

– переподготовка производственных кадров для специалистов Филиала публичного акционерного общества "Авиационная холдинговая компания "Сухой" "Комсомольский-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гага-

рина" «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» 460,8 тыс. р., (9 человек).

– повышение квалификации по направлению «Теплоэнергетика, электроэнергетика, энергоснабжение» 20,1 тыс. р., (3 человека).

Всего за 2020 г. выполнено учебных задач на сумму 958,5 тыс. р.

В 2020 году Центр выполнял следующие инжиниринговые работы:

– «Проведение расчета и обоснование нормативов технологических потерь при передаче ее по тепловым сетям Филиала Публичного акционерного общества «Авиационной холдинговой компании «Сухой» «Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина» и выполнение экспертизы вышеуказанных расчетов на 2021 год».

– «Проведение расчета и обоснование нормативов удельного расхода топлива на отпущенную тепловую энергию котельными Филиала Публичного акционерного общества «Авиационной холдинговой компании «Сухой» «Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина» и выполнение экспертизы на 2021 год».

– «Проведение расчета и обоснование нормативов создания запасов топлива на котельных Филиала Публичного акционерного общества «Авиационной холдинговой компании «Сухой» «Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина» и выполнение экспертизы на 2021 год», 372,962 тыс. р.

– Разработка программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Амурского КЦСОН на 2020 - 2024 г., 50 тыс. р.

Итого выполнено работ на 422,962 тыс. р.

Ведется научно-исследовательская работа в области повышения энергоэффективности: центр регулярно публикует статьи в региональной печати, в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, в сборниках трудов международных и всероссийских конференций, имеющих ISBN.

Центр также участвует в конкурсах, грантах.

В 2020 г. продолжена работа над грантом «Повышение эффективности систем удаления гололёда с проводов ЛЭП», руководитель Соловьев В.А. (600 тыс. р.)

В рамках ЦКП «Новые материалы и технологии» в 2020 году были проведены следующие исследования:

1) Разработка критериев оценки степени поврежденности полимерных композиционных материалов по регистрируемым параметрам акустической эмиссии в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 19-38-90318/19) на период 2019-2021 год на общую сумму 1,2 млн. руб.;

2) Проведены комплексные исследования материалов авиационного назначения в рамках договора № 86-11/19 от «22» апреля 2019 г. с филиалом ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» на общую сумму 69750 руб.;

Исследования проводились в рамках сотрудничества с предприятием: Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина».

Объем выполненных хоздоговорных работ составил 69750 руб. Объем привлеченных средств грантов, научных и других фондов составил 1200000 руб.

С использованием оборудования ЦКП было опубликовано 35 статей, из которых 7 входят в международные базы цитирования Scopus или Web of Science, получен один патент RU 2737235.

В течение 2020 года в рамках деятельности НОЦ ПРиППТ были получены следующие результаты:

- внедрение в образовательный процесс специализированного ПО FESTO CIROS для дистанционного проведения лабораторных работ по дисциплинам, связанным с промышленной робототехникой, в период пандемии;

- реализованы более 10 проектов со студентами в рамках деятельности по направлению СКБ «Промышленная робототехника»;

- участие в реализации соглашения на проведение всероссийского фестиваля идей и технологий «РУКАМИ» (внешнее финансирование в объеме 1 935 тыс. руб.);

- проведен первый (теоретический) этап международных соревнований по промышленной робототехнике в рамках соглашения с Шеньянским технологическим институтом (финальный практический этап планируется во втором квартале 2021-го года);

- в рамках договора с Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» разработан и проведен курс «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» для студентов колледжа (внешнее финансирование в объеме 762 тыс. руб.);

- проводятся факультативные занятия по проектной деятельности в области промышленной автоматизации и робототехники для выпускников Инженерной школы г. Комсомольска-на-Амуре;

- ведется работа по реализации проектной деятельности школьников региона в рамках проекта «Сириус» по направлениям промышленной автоматизации и робототехники (внешнее финансирование в объеме 3 600 тыс. руб.)

- подана заявка на грант госзадания Минобрнауки на 2021-23 годы;

- поданы две заявки на гранты РФФИ по тематикам деятельности центра;

- успешно выполняются работы по выигранному гранту на стипендию президента РФ для молодых ученых (выполнены работы за 2020 год, проект продлен на 2021 год);

- в университете открыта внутренняя НИР по тематике промышленной робототехники;

- в период карантинных мероприятий весной-летом 2020-го года оборудование и программное обеспечение центра активно использовалось для дистанционного проведения занятий (онлайн-лекции, лабораторные в удаленном формате с применением специализированного ПО для моделирова-

ния автоматизированных систем, дистанционные защиты ВКР бакалавров и магистерских диссертаций).

В течение 2020 года продолжалась планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров.

В 2020 году в аспирантуру университета зачислено 14 человек, в том числе 13 – за счет средств федерального бюджета. Закончили обучение 13 аспирантов.

Всего же численность аспирантов и докторантов университета по годам составила:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Число аспирантов, чел.	68	65	62	51	50
Число докторантов, чел.	1	0	0	0	0

В 2020 году принимали к защите диссертации шесть диссертационных совета по 10 научным специальностям.

Всего в диссертационных советах университета за 5 лет аспирантами, докторантами, сотрудниками КнАГУ и других организаций защищено 76 диссертаций, в том числе 2 докторских:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Защитили диссертации, чел.	15	16	12	19	14
в т.ч. докторские, чел.	1	0	0	1	

Кроме того, в 2020 году:

- работали над кандидатскими диссертациями в качестве лица, прикрепленного для написания диссертации – 5 человек;
- преподавателями, сотрудниками университета, выпускниками аспирантуры, соискателями защищены 9 кандидатских диссертаций.

#### 4 Международная деятельность

Международные связи университета характеризуются наличием совместных образовательных и научных проектов, реализуемых при участии партнеров из Китайской Народной Республики, Республики Союз Мьянма, Республики Таджикистан, Киргизской Республики и других стран.

В течение 2020 года были проведены успешные переговоры, завершившиеся подписанием соглашений, со следующими зарубежными партнерами:

- Шэньянский технологический институт (г. Шэньян, КНР);
- КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" и колледж Нагаока Национального Технологического Института (г. Нагаока, Япония);
- Харбинская компания культурных коммуникаций "Исюй Лтд" (КНР);
- Цзаочжуанский профессиональный колледж науки и техники (КНР).

Более того, в 2020 году университет приступил к реализации образовательных программ «3+2» по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» и «3+1» по направлению подготовки «Строительство» с Хэйлунцзянским институтом строительных технологий (КНР) и Цзянсиским университетом науки и технологии (КНР) по направлению подготовки «Электроника и микроэлектроника».

Подготовлен пакет документов для подачи совместной заявки в Министерство образования КНР по программам 3+1с Цзаочжуанским профессиональным колледжем науки и техники по направлениям подготовки «Строительство», «Машиностроение» и «Электроэнергетика и электротехника».

Успешно прошел дистанционный теоретический этап соревнований по промышленной робототехнике между студенческими командами ШТИ и КНАГУ.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в мире в связи с распространением Covid-19, количество иностранных студентов в 2020 учебном году не сократилось, а увеличилось на 42 человека. По очной форме обучалось всего 445 иностранных студентов, из них в отчетном году принято 148 студентов. Очень важным фактом является продолжение в 2020 учебном году набора студентов, обучающихся по квотам Министерства образования РФ. В 2020 году по заочной форме обучалось 8 студентов. На конец отчетного периода в университете обучались 7 иностранных аспирантов. На подготовительном отделении прошли обучение 19 слушателей из Китайской Народной Республики.

Планируется к заключению соглашение о сотрудничестве в области образования с университетом Биньчжоу (КНР), в рамках которого запланировано создание Международного авиационного института ШОС, а также Центра обучения русскому и китайским языкам.



## 5 Внеучебная работа

В университете разработана и действует Программа развития и комплексный план внеучебной и воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО «КНАГУ». Целью и задачами Программы на 2020 год являлись:

- поддержка инициативной и талантливой студенческой молодежи университета (измеряется на основе ежегодного анкетирования и критериев и показателей оценки воспитательной деятельности) в подразделениях университета;

- повышение социального статуса воспитания в научно-образовательном процессе университета;

- выявление талантливой творческой студенческой молодежи;

- поддержка и содействие реализации гражданских и социальных инициатив студенчества, содействие деятельности молодежных общественных объединений;

- развитие различных форм организации внеучебной работы со студентами (художественное и техническое творчество, массовые виды спорта и туризма и др.);

- поддержка деятельности студенческих общественных объединений;

- интеграция иностранных студентов в образовательное пространство университета;

- увеличение на 15 % охвата студенческой молодежи в проводимых мероприятиях.

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности в вузе являются:

- культурно-нравственное воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- профессионально-правовое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- межнациональное взаимодействие и толерантность в студенческой среде;

- физическое воспитание и студенческий спорт;

- воспитание здорового образа жизни;

- социально-психологическая поддержка студентов;

- работа института кураторов;

- организационно-методическая работа.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через систему внутрикорпоративных СМИ, в которую входят:

- многотиражная газета «Университетская жизнь в КНАГУ»;

- электронная версия газеты «Университетская жизнь в КНАГУ» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.knastu.ru>;

- сайт университета с лентой новостей <https://knastu.ru/>;

- официальные страницы университета в социальных сетях: <https://vk.com/knastu>,

- <https://www.youtube.com/channel/UCpnyvDy5aGoS07fj266T9Sw>,

<https://t.me/knasu>, <https://ok.ru/knastu>, [https://twitter.com/knastu\\_online](https://twitter.com/knastu_online), <https://www.instagram.com/knastu.official/?hl=ru>;

– студенческие официальные группы в социальных сетях: СВК «Аспект» [https://vk.com/aspect\\_kms](https://vk.com/aspect_kms), Объединенный совет обучающихся <https://vk.com/knastuoso>, Студенческий медиацентр КНАГУ <https://vk.com/studmediaknastu>, профсоюз студентов КНАГУ [https://vk.com/profkom\\_knasu](https://vk.com/profkom_knasu) и др.;

– канал СтудМиц на видеохостинге You Tube <https://www.youtube.com/channel/UCrnyvDy5aGoS07fj266T9Sw>.

В университете работают различные объединения по интересам студентов: межнациональный студенческий клуб (МСК), студенческий волонтерский клуб «Аспект», клуб «Исток» (создан на базе музея истории университета), спортивный клуб «Медведь», а также вокальные и хореографические студенческие коллективы и др. В творческих самодеятельных коллективах КНАГУ занимается более 220 студентов.

В летний период в университете активно проводится работа по организации студенческих трудовых отрядов. Формируются путинские, строительные, педагогические отряды и отряды проводников. Работу трудовых отрядов координирует городской штаб трудовых отрядов студентов при КНАГУ.

Кроме творческих конкурсов, в университете проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия для студентов и преподавателей, а также участие студентов в мероприятиях и конкурсах городского, краевого и общероссийского уровня:

– городская ярмарка рабочих мест для бойцов студенческих трудовых отрядов;

– открытая комплексная спартакиада студентов университета;

– международный фестиваль «Мир без границ»;

– мероприятия антитеррористической и противоэкстремистской направленности;

– молодежные социокультурные акции (международный день студентов, новогодний бал-фестиваль, День всех влюбленных, мероприятия, посвященные событиям стран - партнеров университета), проводимые в том числе и в онлайн формате;

– социальные молодежные акции («Живи без риска», «День толерантности», «День спонтанного проявления доброты», «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с коррупцией», «День отказа от табакокурения», «Мы выбираем здоровье», Всероссийская Неделя добра и др.);

– Всероссийский молодежный образовательный форум «Амур», краевой форум добровольцев «НаСТОящие дела», краевая медиа-школа для волонтеров «Сборка» и др.

В феврале 2020 г. СВК «АСПЕКТ» стал победителем городского конкурса социальных проектов. Проект «ЭКОдвижение» получил грантовую поддержку и был реализован в сентябре 2020 года.

В марте 2020 года студент КНАГУ стал победителем всероссийского отборочного тура интенсивов в молодежном центре медиа и коммуникации

«МАСТ» (международная ассоциация студенческого телевидения) в г. Москве (Зимин Егор).

В июне 2020 года студент КНАГУ стал призёром регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России 2020» в номинации «Волонтерство в сфере культуры» (Курбонназаров Джуманазар).

В июне 2020 года группа студентов КНАГУ приняла участие в Краевом чемпионате по оказанию первой доврачебной помощи и основам жизнедеятельности среди команд учащихся учебных учреждений, работающей и служащей молодежи Хабаровского края «#ПУЛЬС\_В\_НОРМЕ».

В июле 2020 года лидер СВК «Аспект» принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (Алехин Дмитрий).

В августе 2020 года студент КНАГУ принял участие во Всероссийском молодежном патриотическом слете «ОстроVa» (Алехин Дмитрий).

В сентябре 2020 года СВК «Аспект» группа волонтеров СВК «Аспект» приняла участие в III Всероссийском конкурсе «Лучший волонтерский отряд».

В октябре, декабре 2020 года студент КНАГУ стал призёром регионального и всероссийского этапов конкурса «Студент года – 2020» (Курбонназаров Джуманазар).

В 2020 году студенты университета приняли активное участие в открытом Хабаровском фестивале студентов «Студенческая весна» в музыкальном, хореографическом и журналистском направлениях.

Постановка и проведение учебно-тренировочного процесса в университете осуществляется силами кафедры физической культуры и спорта. Количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом, на 1-3 курсах составляет около 1300 человек. Кафедра «Физического воспитания и спорта» и студенческие советы университета и общежитий проводят работу по развитию массового спорта в университете, росту спортивного мастерства студентов-спортсменов, по подготовке спортсменов высших разрядов. В университете организованы и постоянно работают 8 секций по 11 видам спорта. Со студентами занимаются 2 тренера высшей категории, 5 мастеров спорта, 7 тренеров, награжденных знаком «Отличник физической культуры». Ежегодно студенты университета принимают участие в межфакультетской спартакиаде по 15 видам спорта и межвузовской 35 Универсиаде по 12 видам спорта среди студентов вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области. Студенты-спортсмены стали победителями и призерами следующих спортивных соревнований:

- Универсиады 2020 года среди образовательных организаций высшего профессионального образования Хабаровского края и Еврейской автономной области по спортивной борьбе (греко-римской борьбе);
- Спартакиады среди коллективов предприятий, учреждений по физической культуре (КФК);
- Спартакиады допризывной молодежи среди студентов высшего образования, профессиональных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре;

– различных спортивных соревнований по самбо, гиревому спорту, шахматам и т.д.

В 2020 году возросло количество студентов, получивших знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2020 году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получил финансовую поддержку от Федерального агентства по делам молодёжи для реализации проекта «Экодвижение» и «Медиашкола».

## 6 Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. КнАГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу КнАГУ составляют: 5 учебно-лабораторных корпусов, спортивный комплекс, 2 общежития, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 52823 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 39378 кв.м. Структура аудиторного фонда представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура аудиторного фонда университета

Наименование помещений	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего: (сумма строк 02, 09, 12)	01	52823
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	39378
в том числе: - учебная:	03	15340
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1503
- учебно-вспомогательная	05	9902
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	1161
- подсобная:	07	12975
из нее площадь пунктов общественного питания	08	557
общежитий:	09	12231
в том числе жилая:	10	5429
из нее занятая обучающимися	11	4882
- прочих зданий	12	1214
Общая площадь земельных участков (учебных полигонов), га	13	10,90

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной

форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 117 лабораторий и кабинетов (таблица 6.2). Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

Таблица 6.2 – Учебные аудитории университета

Назначение аудитории	Количество, шт.
Учебные аудитории, всего	264
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа / мультимедиа	116
Компьютерные классы	31
Специализированные лаборатории и кабинеты	117

В учебных корпусах имеется 1 актовъый зала, абонемент научной библиотеки и читальнъый зал. В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Университет имеет следующие условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса: универсальный спортивный зал, 2 специализированных борцовских зала, зал бокса, зал ОФП, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола, открытая волейбольная площадка, площадка для пляжного волейбола, открытая универсальная площадка с деревянным покрытием.

В учебных корпусах работают 2 столовые на 86 посадочных мест.

Кроме учебных корпусов на балансе университета находятся 2 общежития общей площадью 12231 кв.м., в которых проживают студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники. Общежития различного – блочного и коридорного – типа, расположены в центре города. Студенты проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В общежитиях коридорного типа на каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными электроплитами, моечными и туалетами. Во всех корпусах имеются душевые комнаты. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов университета.

В университете имеется автотранспортный парк. Располагается он в 2

гаражах общей площадью 169,6 кв.м. и имеет 4 легковые автомашины, 1 грузовой автомобиль, 1 маломестный автобус.

Университет имеет 3 хозяйственных склада общей площадью 228,8 кв.м.

В университете успешно функционирует технопарк, основной задачей которого является разработка и передача технологий и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, изобретений и открытий ученых, преподавателей, аспирантов и студентов КнАГУ из вузовского сектора науки в сектор промышленности.

В Центре коллективного пользования ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) с использованием современного научного оборудования.

Имеются лаборатории базовой кафедры, созданной с участием Производственного центра филиала ПАО "Научно-производственная корпорация "Иркут" Региональные самолеты в г. Комсомольске-на-Амуре":

- лаборатории «Автоматизация процессов технологической подготовки авиационного производства»;
- лаборатории «Измерительные системы»;
- лаборатории «Компьютерный инженерный анализ авиационных конструкций и технологических процессов»;
- лаборатории «Механическая обработка изделий авиационного назначения на станках с ЧПУ»;
- лаборатории «Бортовое радиоэлектронное оборудование летательных аппаратов».

Все объекты недвижимого имущества университета содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Особое внимание в КнАГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет 1487, все они имеют выход в сеть Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 31 компьютерный класс с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебных корпусов, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах университета:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторная техника, интерактивные доски и т.д.);
- компьютерные классы;
- вебинарные;
- зал заседаний Ученого совета.

Созданы и функционируют мультимедийные центры. 73 аудитории оборудованы проекторами, экранами, ПЭВМ. Большинство мультимедийных аудиторий подключено к локальной сети университета. 12 аудиторий оснащены электронными интерактивными досками (экранами).

За 2020 год полностью обновлены 2 компьютерных класса (общей вместимостью 21 посадочное место), созданы 2 вебинарные комнаты, произведен апгрейд активного сетевого оборудования сегмента локальной сети университета.

В университете ежегодно осуществляется ремонт зданий и сооружений, а также систем электроснабжения, отопления и водоотведения.

В 2020 году за счет средств федерального бюджета был проведен капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий на сумму более 15 миллионов рублей. Также в 2020 г. проводился текущий ремонт учебных корпусов, общежитий и линейных объектов университета. К зимнему периоду было подготовлено 9 тепловых пунктов.



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4659
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2424
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	277
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1958
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	51
1.2.1	По очной форме обучения	человек	47
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	408
1.3.1	По очной форме обучения	человек	408
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55.25
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58.47
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0.016
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0.145
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0.22
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	244
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -	единиц	972

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28592,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	4,21 0,84 0,42
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	59,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	11,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		70,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,64
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	139/2,9%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	138/5,6%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	1/0,05%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	303/6,5%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	295/12,1%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	1/0,36%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	7/0,35%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	9/1,0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специа-	человек/ %	15/1,7%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	литета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	-
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	5/10%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	2/4%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8499740,69
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	876520,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3698,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	503,2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	7,57
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	738/100%