

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра истории и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

И.В. Макурин

2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Вспомогательные исторические дисциплины России»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 034700 «Документоведение и архивоведение»

Форма обучения

очная

Технология обучения

традиционная

Трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц

Комсомольск-на-Амуре 2015

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «История и архивоведение»

Заведующий кафедрой

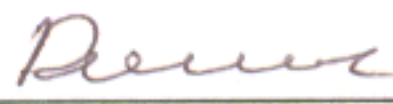

(подпись) Ж.В. Петрунина
« 26 » февраль 2015 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


(подпись) М.Г. Некрасова
« 27 » 03 2015 года

Декан гуманитарного факультета


(подпись) И.В. Конырева
« 27 » 03 2015 года

Заведующий кафедрой
«История и архивоведение»

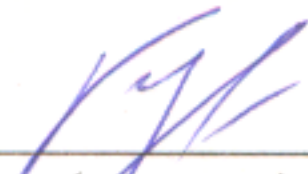

(подпись) Ж.В. Петрунина
« 26 » февраль 2015 года

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию методической комиссией гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии


(подпись) Е.Ю. Першина
« 25 » март 2015 года

Автор рабочей программы:
канд. истор. наук, доцент


(подпись) И.Л. Кузина
« 26 » февраль 2015 года

Введение

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины России» входит в состав вариативного блока учебного плана для направления подготовки бакалавров 032000.62 «Документоведение и архивоведение» очной формы обучения и является дисциплиной по выбору.

Изучение вспомогательных исторических дисциплин подчиняется общим задачам изучения и использования исторических источников и предоставляет историку технический арсенал средств работы с источниками, являясь необходимым инструментарием его творческой лаборатории.

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины России» позволяет вооружить бакалавра, обучающегося по направлению подготовки «документоведение и архивоведение» необходимыми знаниями, умениями и навыками в работе с историческими источниками.

Структура рабочей программы отражает требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования: цели, задачи и принципы построения дисциплины, объем учебной работы, формы представления знаний и оценивания результатов их усвоения, а также основное содержание дисциплины, представленное, как тематическое планирование и ключевые конструкции.

Курс вспомогательных исторических дисциплин предполагает рассмотрение 11 дисциплин: палеографии, сфрагистики, геральдики, метрологии, нумизматики и бонистики, ономастики, хронологии, генеалогии, системы социального этикета и картографии. Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» рассчитано на два семестра.

Рабочая учебная программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины России» реализуется с применением традиционных технологий образовательного процесса.

Программа составлена с учетом новых фактов, оценок, подходов к проблемам вспомогательных исторических дисциплин. В ней учтены новейшие исторические исследования и публикации. Приведенный список литературы является достаточно полным и обеспечивает необходимую глубину изучения дисциплины.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Предмет, цели, задачи и принципы построения и реализации дисциплины

Предмет курса – вспомогательные исторические дисциплины, такие как: палеография, сфрагистика, геральдика, метрология, нумизматика и бонистика, ономастика, хронология, генеалогия, система социального этикета и картография.

Цель курса – формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установлении авторства, времени и места их создания, подлинности.

Задачи курса – выработать у студента:

- системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников;
- навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
- системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах; системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летоисчисления;
- системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией в целях уточнения, определения и перевода на современную систему летоисчисления дат исторических источников;
- системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- системное знание о понятии и значении ономастики; навыки владения методикой генеалогического исследования; системное знание о российской системе социального этикета;
- системное знание о развитии картографии; навыки выявления и обработки палеографической и геральдической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях.

Построение курса основывается на принципах:

- системности и последовательности представления учебного материала;
- опоры на жизненный опыт студента в формировании представления об основных проблемах исследования исторических источников.;

- научности в анализе исторических источников. Их рассмотрение в соответствии с конкретно-исторической обстановкой. В развитии: как они возникало, какие этапы в своем развитии прошли;
- историзма, предполагающей рассмотрение исторических фактов, событий и явлений в широком контексте конкретного исторического периода;
- целостности, ориентирующего на сквозное рассмотрение источниковедческих проблем в единстве с общими тенденциями развития исторической науки в целом;
- вариативности, допускающий внесение определенной авторской коррекции в представленный курс в соответствии с собственной концептуальной моделью.

1.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой основной образовательной программы

Изучение вспомогательных исторических дисциплин является важнейшей составляющей профессионального уровня бакалавра направления подготовки «документоведение и архивоведение», профиля «историко-архивоведение»

Студент, после завершения изучения курса вспомогательных исторических дисциплин, должен получить представление о дисциплинах разрабатывающих приемы работы с разными типами и видами исторических источников, об их роли в современной гуманитарной науке, значении в исследовании происхождения и анализе содержания исторических источников. Студент должен овладеть приемами вспомогательных исторических дисциплин позволяющими решать вопросы подлинности исторических источников достоверности их информации, устанавливать авторство время и место их создания.

Студент должен овладеть методом каждой из изучаемых вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческими источниками разных типов и видов методикой выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, сфрагистической, генеалогической, геральдической, нумизматической информации, а также приемами использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях.

В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью понимать, критически анализировать и излагать
- историческую информацию (ПК-7);
- способностью самостоятельно работать с различными источниками
- информации (ПК-13).

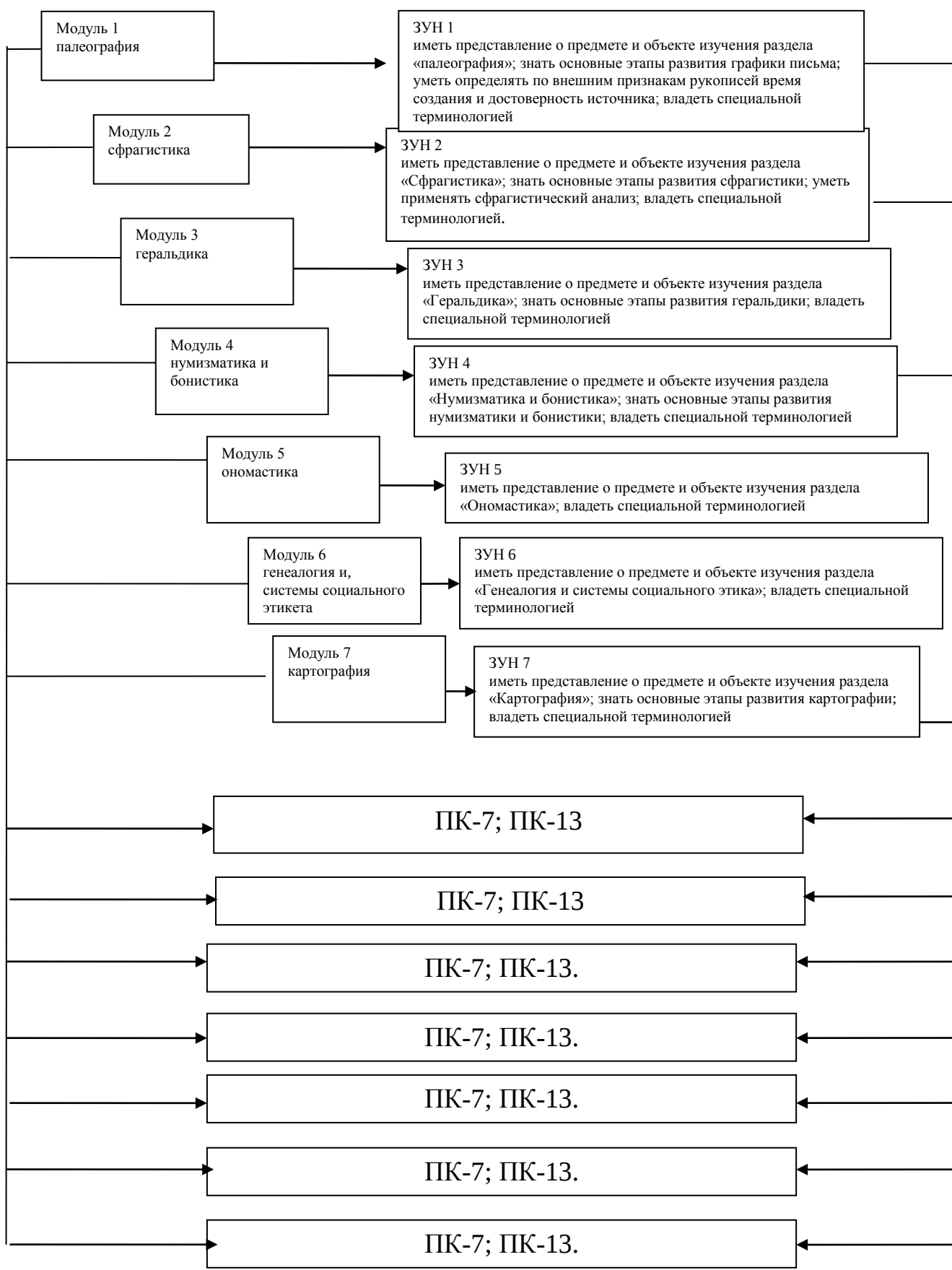
1.3 Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Информация о трудоемкости дисциплины представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименования показателей	семестры	Значения трудоемкости						
		всего			в том числе:			
		зет	часы		аудиторные занятия, часы		самостоятельная работа в часах	промежуточная аттестация
			всего	в неделю	всего	часов в неделю		
1 Трудоемкость дисциплины в целом	-	5	180	-	72	-	72	36
2 Трудоемкость дисциплины в каждом из семестров	1 2	2 2	72 108	-	36 36	2 2	36 36	36
3 Трудоемкость дисциплины по видам аудиторных занятий: лекции	1 2	-	-	-	18 18	1 1	-	-
4 Трудоемкость дисциплины по видам аудиторных занятий: практические занятия (семинары)	1 2	-	-	-	18 18	1 1	-	-
5 Промежуточная аттестация (число начисляемых зет): зачет экзамен	1 2	1	-	-	-	-	-	36

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА)



3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Лекции

Таблица 3.1 – Программа лекций

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (академические часы)		Ориентация материала лекций на формирование	
		Лекц ии в цело м	в том числе с использо ванием активны х методов обучени я	Знаний, умений, навыков обучающихся	Компете нции выпускн иков
1	2	3	4	5	6
Первый семестр					
1	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2	0,5 Постановка проблемной задачи	Знать принципы, методы и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; понимать место палеографии в системе гуманитарного знания уметь работать с научной литературой; владеть специальной терминологией	ПК-7; ПК-13
2	Алфавит, орфография и пунктуация Древней Руси и России (XI-XX вв.)	2	0,5 Лекция-визуализация	Знать особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме; принципы возникновения азбуки как способов письменной передачи речи в том числе славянской Владеть навыками чтения текстов написанных вышедшими из употребления типами письма	ПК-7; ПК-13
3	Материалы и орудия письма	2	0,5 Лекция-визуализация	Знать приемы анализа внешних признаков письменных источников; эволюцию материалов и орудий письма	ПК-7; ПК-13
4	Графика письменности	2	0,5 Лекция-визуализация	Знать этапы развития графики письма	ПК-7; ПК-13
5	Художественное оформление письменных источников	2	0,5 Лекция-визуализация	Знать основные способы и приемы украшения письменных источников; особенности формата и переплета как палеографических признаков	ПК-7; ПК-13
6	Геральдика: понятие, возникновение и развитие. Герольды	2	0,5 Постановка проблемной	Знать принципы складывания и развития теоретической геральдики	ПК-7; ПК-13

			задачи, лекция- визуализация		
7	Понятия и разделы ономастики. Историческая антропонимика	2	0,5 Постановка проблемной задачи	Знать предмет и объект исторической ономастики, значение и разделы ономастики; знать предмет и объект исторической антропонимики Владеть навыками использования антропонимических данных как исторического источника	ПК-7; ПК-13
8	Историческая этнонимика	2	0,5 Постановка проблемной задачи	Знать предмет и объект этнонимики, проблемы происхождения названий народов	ПК-7; ПК-13
9	Историческая топонимика	2	0,5 Постановка проблемной задачи	Знать предмет и объект топонимики, специальную терминологию	ПК-7; ПК-13
	Итого в 1 семестре	18	4,5		
Второй семестр					
10	Русская система измерений. Меры длины, веса, объема сыпучих мер в средние века	2	0,5 Лекция- визуализация	Знать особенности складывания и развития античной и средневековой систем мер;	ПК-7; ПК-13
11	Метрология нового и новейшего времени	2	0,5 Лекция- визуализация	Знать принципы формирования современной системы мер; методы работы с историческими источниками содержащими информацию о мерах и единицах счета Уметь определять соотношение мер и единиц денежного счета в рамках одного хронологического периода	ПК-7; ПК-13
12	Системы денежного обращения Древней Руси и Московского государства	2	0,5 Лекция- визуализация	Знать особенности складывания и развития античной и средневековой систем денежного счета; знать понятийный аппарат нумизматики Владеть навыками научного описания монет	ПК-7; ПК-13
13	XVIII-XX вв. в истории монетного дела России	2	0,5 Лекция- визуализация	Знать особенности складывания и развития систем денежного счета в период Возрождения, Нового и новейшего времени; знать системы денежного счета в разные исторические периоды и их соотношение Владеть навыками научного описания монет	ПК-7; ПК-13
14	Предмет и задачи генеалогии. Появление и эволюция генеалогии. Источники	2	0,5 Лекция- визуализация	Знать предмет, задачи, эволюцию, источники и законы генеалогии, Владеть навыками генеалогического	ПК-7; ПК-13

	генеалогии. Законы генеалогии. Методика генеалогического исследования		ация	исследования	
15	Картография. Основы изучения карты. Картографическое источниковедение	2	0,5 Лекция-визуализация	Знать предмет исторической картографии, основы изучения карты Владеть навыками картографического исследования	ПК-7; ПК-13
16	История картографирования в России	6	3 Лекция-визуализация	Знать происхождение и эволюцию картографирования в России Владеть методикой использования старых карт	ПК-7; ПК-13
	Итого в 2 семестре	18	6		
	Итого	36	10,5		

3.2 Практические занятия

Таблица 3.2 – Программа практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (академические часы)		Планируемые основные результаты занятия:	
		Всего	в том числе с использованием активных методов обучения	Знания, умения, навыки обучающихся	Компетенции выпускников
1	Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке	2	0,5 Учебная дискуссия	Знания Место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук; предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин Уметь анализировать и работать с историческим источником Владеть специальными терминами	ПК-7; ПК-13
2	Палеография и происхождение славянской письменности	2	0,5 Тренинг	Владеть навыком квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников	ПК-7; ПК-13
3	Древнерусская палеография XI-XV вв	2	0,5 Тренинг	Владеть навыком квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников	ПК-7; ПК-13
4	Русская палеография XVI – XIX вв.	2	0,5 Тренинг	Владеть навыком квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников	ПК-7; ПК-13
5	Сфрагистика	2	0,5 Учебная дискуссия	Знать об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях; эволюцию материалов и способов	ПК-7; ПК-13

				удостоверения документов печатями;	
6	Русская сфрагистика	2	0,5 Тренинг	Знать об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях; Владеть навыками определения времени создания и принадлежности русских печатей	ПК-7; ПК-13
7	Геральдика	2	0,5 Тренинг	Знать об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в гербах; правила анализа и описания гербов Владеть навыками выявления и обработки геральдической информации;	ПК-7; ПК-13
8	Русская геральдика	2	0,5 Учебная дискусси я	Знать об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в российских гербах Владеть навыками определять принадлежность русских гербов	ПК-7; ПК-13
9	Историческая ономастика	2	0,5 Учебная дискусси я	Знать о понятии и значении ономастики	ПК-7; ПК-13
	Итого в 1 семестре	18	4,5		
Второй семестр					
10	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	2	0,5 Учебн ая дискус сия	Знать предмет и объект метрологии, понятия и термины, историю сложения и развития различных систем измерений Уметь приводить меры измерений, существовавших в прошлом у разных народов, в соответствие с современными метрическими данными	ПК-7; ПК-13
11	Русская метрология.	2	0,5 Трени нг	Знать особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета; принципы формирования современной системы мер; методы работы с историческими источниками, содержащими информацию о мерах и единицах счета Уметь определять соотношение мер и единиц денежного счета в рамках одного хронологического периода	ПК-7; ПК-13
12	Нумизматика	2	0,5 Трени нг	Знать предмет, задачи и методы нумизматики, связь нумизматики с другими историческими дисциплинами, историю изучения нумизматики, классификацию и систематизацию монет, понятия и термины нумизматики.	ПК-7; ПК-13
13	Бонистика	2	0,5 Трени нг	Знать предмет, задачи и методы бонистики, классификацию и систематизацию бумажных денежных знаков, понятия и термины бонистики.	ПК-7; ПК-13
14	Хронология	2	0,5 Трени нг	Знать об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летоисчисления	ПК-7; ПК-13
15	История календаря в России	2	0,5 Трени нг	Знать об основных принципах формирования, развития и функционирования систем русского летоисчисления	ПК-7; ПК-13
16	Перевод дат на	2	0,5	Знать о методах работы с календарно-	ПК-7;

	современную систему летоисчисления и проверка дат		Тренинг	хронологической информацией в целях уточнения, определения и перевода на современную систему летоисчисления дат исторических источников	ПК-13
17	Генеалогия	2	0,5 Тренинг	Владеть навыками генеалогического исследования	ПК-7; ПК-13
18	Системы социального этикета	2	0,5 Тренинг	Знать о российской системе социального этикета	ПК-7; ПК-13
	Итого во 2 семестре	18	4,5		
	В целом по дисциплине	36	9		

3.3 Характеристика трудоемкости, структуры, содержания самостоятельной работы студентов и график ее выполнения

3.3.1 Цели, структура, тематика и примеры содержания подлежащих выполнению индивидуальных заданий и/или контрольных работ

В рамках самостоятельной работы студенты учатся самостоятельно преодолевать возникающие трудности, критически оценивать свои знания и намечать пути ликвидации пробелов в них.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» включает:

- подготовку к лекциям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- написание реферата;
- подготовку к проводимой в форме зачета или экзамена промежуточной аттестации студента за семестр, по курсу - 36 часов каждый экзамен.

3.3.2 Перечень теоретических разделов курса для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студента по изучению отдельных тем дисциплины является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Для самостоятельного изучения предполагается изучение тем:

- 1) Основы теоретической археологии
- 2) Берестяные грамоты Древней Руси

- 3) Палеографическое и графико-орфографическое исследование древнерусских рукописей и надписей на древнерусских иконах
- 4) Вексиллография.

3.3.3 Методические указания к написанию реферата

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов отечественной истории. Реферат в переводе с латинского означает «пусть он доложит». Поэтому по сути – это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных (рекомендованных) источников и предложение авторских (оригинальных) выводов. Реферат должен носить историко-аналитический характер, а не описательно-информационный.

Чтобы изложить свое собственное твердое мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки:

- раскрытие содержания основных концепций;
- цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме;
- каждая приведенная в тексте цитата, используемый цифровой и фактический материал должны иметь сноски в конце страницы.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, предложенных в методических указаниях.

План написания реферата должен иметь внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы).

Реферат состоит из введения, двух-трех разделов основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении (1–1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, формулируются цель и задачи раскрываемого в реферате анализа. В основной части раскрывается содержание темы. Реферат носит исследовательский характер, содержит результат творческого поиска автора. В заключении (1–2 страницы) формулируются главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, излагаются обобщенные выводы.

Объем реферата должен быть не менее 15 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале или написан от руки. Все страницы кроме титульного должны быть пронумерованы. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. В конце реферата обязателен список использованных источников.

3.3.4 Темы рефератов

- 1 Палеографические особенности берестяных грамот.
- 2 Художественные приемы украшения рукописей как палеографический признак.
- 3 Палеографический метод и разоблачение фальсифицированных исторических источников и документов.
- 4 Символика на древнерусских монетах и печатях.
- 5 Церковная сфрагистика средневековой Руси.
- 6 Символ двуглавого орла: его происхождение и развитие в России.
- 7 Территориальная геральдика в России.
- 8 Символика и геральдика Хабаровского края.
- 9 Геральдическая служба России.
- 10 Топонимическое пространство Хабаровского края.
- 11 Топонимика г. Комсомольска - на - Амуре.
- 12 История фальшивомонетничества и подделки бумажных денежных знаков.
- 13 Эволюция русских единиц измерения длины и площади.
- 14 Становление метрической системы.
- 15 Вычислительные и измерительные устройства, приборы измерения веса, длины, объема, площади в различных исторических традициях.
- 16 Русская дворянская генеалогия.
- 17 Русские дворянские гербы.
- 18 Календарные системы в современном мире.
- 19 Проблема «вечного календаря».
- 20 Ордена и мундиры Российской империи.

3.3.5 График выполнения студентами самостоятельной работы

Таблица 3.3 – График самостоятельной работы в 1 семестре

Вид самостоятельной работы	Число часов в неделю																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,9
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)		1		1		1		1		1		1		1		1		1	9
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса	Р	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2	2	2	1,1		14,1
Подготовка к контрольным мероприятиям					ТД 2	2	+	2					ТД 2	2	+	2			12

Итого	0,1	1	0,1	1	2,1	3	3,1	2	1,1	2	1,1	2	3,1	5	4,1	3	1,1	1	36
-------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----

Таблица 3.4 – График самостоятельной работы во 2 семестре

Вид самостоятельной работы	Число часов в неделю																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,9
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)		1		1		1		1		1		1		1		1		1	9
Подбор материал, написание и защита реферата	Р	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2	2	2	1,1		14,1
Подготовка к контрольным мероприятиям					ТД 2	2	+	2					ТД 2	2	+	2			12
Итого	0,1	1	0,1	1	2,1	3	3,1	2	1,1	2	1,1	2	3,1	5	4,1	3	1,1	1	36

Р – реферат

ТД– терминологический диктант

4 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов деятельности студентов

4.1. 1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости студентов

Для текущего контроля в процессе изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины России» используется проведение контрольных мероприятий (терминологический диктант).

Терминологический диктант проводится два раза в семестр.

Терминологический диктант представляет собой набор терминов, используемых во вспомогательных исторических дисциплинах по изученным темам раздела. При оценивании правильности выполнения контрольной работы и выставлении текущей успеваемости исходят из следующего соотношения:

«неудовлетворительно» - изложение материала менее 30 %.

«удовлетворительно» - изложение материала от 30 до 65 %.

«хорошо» - изложение материала от 65 до 90 %.

«отлично» - изложение материала более 90 %.

Палеографические термины: взмет, филигрань, выносные буквы, вязь, заставка, начерк, почерк, пергамен, палимпсест, полуустав, контракция, сигла, скоропись, суспенсия, устав, титло.

Сфрагистические термины: вислые печати, прикладные печати, буллотории, булла, хрисовулы, аргировулы, моливдовулы.

Геральдические термины: мантия, намет, нашьлемник, щит, щитодержатели, девиз, вольная часть, геральдические фигуры, негеральдические фигуры, кайма, перевязь, пояс, столб.

Нумизматические термины: денежная система, денежная единица, денежное обращение, денежные знаки, денежная реформа, деноминация, девальвация, ревальвация, монетная регалия, монетная система, монетная конвенция, монетная стопа, монетная легенда, лигатура, номинал, проба, аверс, реверс, ремедиум, порча денег, брактеат, счетная денежная единица, счетная система.

4.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета и экзамена.

4.2.1 Принципы формирования зачета

При формировании зачета учитываются:

- 1 Посещение лекционных занятий
- 2 Уровень участия студента в семинарских занятиях:
 - высокий: систематически проявляет готовность к занятию; ответы по вопросам семинара полные, содержательные, основываются на анализе нескольких источников; отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; участвует в дискуссиях; выражает собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам, аргументирует её; своевременно выполняет практические и творческие задания;
 - средний: систематически показывает готовность к занятию; сообщения по вопросам семинара как правило полные, содержательные; испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы; среднеактивен в дискуссиях; как правило, своевременно выполняет практические и творческие задания;
 - низкий: редко проявляет готовность к семинару; сообщения по вопросам ограничены информацией, представляемой на лекциях; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; не высказывает собственной точки зрения на проблему; не участвует в дискуссиях; несвоевременно выполняет практические задания.
- 3 Уровень выполнения (отметки) реферата.
- 4 Уровень выполнения (отметки) выполнения терминологического диктанта.

4.2.2 Содержательные характеристики оценки за экзамен

Оценка «отлично» ставится студенту который продемонстрировал высокий уровень знания в ходе ответа на экзаменационные вопросы и

правильно ответил на все вопросы преподавателя, возникшие в ходе ответа. Ответ студента на вопрос должен быть правильным, полным, глубоким и развернутым. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы и умение анализировать усвоенный материал.

Оценка «хорошо» ставится студенту который продемонстрировал средний уровень знания в ходе ответа на экзаменационные вопросы и не всегда правильно отвечал на вопросы преподавателя, возникшие в ходе ответа. Ответ на вопрос должен быть правильным и полным. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника, и умение анализировать усвоенный материал. Допускается недостаточно полный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который продемонстрировал низкий уровень знания в ходе ответа на экзаменационные вопросы и не всегда правильно отвечал на вопросы преподавателя, возникшие в ходе ответа. Ответ студента на вопрос может быть неполным, содержать нечеткие формулировки определений, касающихся указанного вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту за неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа. В этом случае ответ студента на вопрос демонстрирует незнание студентом основного исторического материала, предусмотренного программой к изучению дисциплины. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «неудовлетворительно» также ставится студенту, списавшему ответы на вопросы и читающего эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае если он не может объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал.

4.2.3 Перечень выносимых на экзамен вопросов

1 Предмет и задачи метрологии как вспомогательной исторической дисциплины. Место исторической метрологии среди исторических дисциплин.

2 Русская система измерений

3 Меры и денежный счет на Руси X – XII вв.: меры длины, меры площади, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса

4 Метрология периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.): меры длины, меры площади, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса

5 Меры и денежный счет Московской Руси XVI – XVII вв.: меры длины, меры площади, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса

6 Меры и денежный счет Российской империи: меры длины, меры площади, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса

7 Введение метрической системы. Меры и денежный счет в СССР.

8 Предмет, задачи и методы нумизматики. Возникновение монет и нумизматики.

9 Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Безмонетный период.

10 Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв.

11 Русская монетная система XVI-XVII вв.

12 Русская монетная система в XVIII-начале XX в.

13 Советские монеты. Монеты Российской Федерации.

14 Появление бумажных денег в России. Денежная система XVIII – п.п. XIX вв.

15 Кредитные билеты второй половины XIX- начала XX вв.

16 Бумажные деньги периода революций и Гражданской войны.

17 Денежная система и бумажные деньги в СССР. Бумажные деньги в период перестройки.

18 Бонистика в условиях реформ Российской Федерации.

19 Цели и задачи исторической хронологии. Значение хронологии для исторического исследования.

20 Астрономические основы календаря: сутки, звездные и солнечные сутки, месяц, год, смена времен года. Эры и их виды.

21 Счет времени у древних славян. Древнерусский счет времени. Заимствование византийской системы времяисчисления.

22 Мартовский и сентябрьский календарные стили.

23 Календарная реформа Петра I. Календарный вопрос в России в XIX – начале XX в. Проекты реформ календаря.

24 Введение григорианского календаря. Реформы календаря в СССР: пятидневки и шестидневки.

25 Календарные циклические единицы: индикты, круги солнца, вруцелето.

26 Перевод дат с юлианского календаря на григорианский. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление.

27 Установление дат по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям.

28 Предмет и задачи генеалогии. Появление и эволюция генеалогии. Значение генеалогического исследования. Источники генеалогии.

29 Законы генеалогии. Методика генеалогического исследования: генеалогические таблицы, способы их составления; генеалогические схемы, росписи. Терминология.

30 Источники русской генеалогии: родословные книги, «государев родословец», генеалогические легенды, бархатная книга.

31 Русская генеалогия: Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей. Генеалогия старомосковского боярства. Генеалогический состав русского дворянства. Генеалогия купечества, крестьян, посадских людей.

32 Понятие социального этикета. Развитие систем социального этикета. Российские титулы.

33 Чины и звания: Киевской Руси, Московского государства, Российской империи, Советского государства, Современной России

34 Ордена и медали: Российской империи, СССР, Современной России

35 Картография. Основы изучения карты. Картографическое источниковедение

36 История картографирования в России.

4.2.4 Технологии и методическое обеспечение контроля выживаемости знаний, умений и навыков, сформированных при изучении курса

Для текущего контроля в процессе изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» используется проведение контрольных мероприятий (тест).

Тестирование проводится после изучения каждого раздела. Тест представляет собой набор вопросов по изученным темам раздела. Тесты содержат разного типа вопросы, которые по трудности являются разноуровневыми. В тесте используются вопросы как закрытого, с выбором правильного ответа из нескольких предложенных вариантов, так и открытого, где студент должен самостоятельно ответить на поставленный вопрос.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. За выполнение каждого теста, устанавливается сумма баллов, которые необходимо набрать для той или иной оценки. Максимальное количество баллов принимается за 100 %.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении теста менее 30 %.

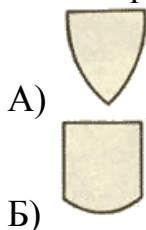
Оценка «удовлетворительно» - от 30 до 65 %.

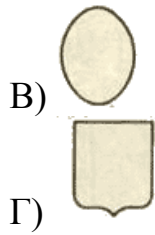
Оценка «хорошо» - изложение материала от 65 до 90 %.

Оценка «отлично» - изложение материала более 90 %.

4.2.5 Примеры тестов по курсу

1. Выберите из предложенных вариантов испанский вид щита





2. Как называется ребро чеканной монеты, ее боковая или образующая поверхность
 - А) Реверс
 - Б) Аверс
 - Г) Гурт
 - Д) Ремедиум

3. В чем суть календарных реформ 1699 г. и 1918 г.?

4. Как с помощью методик вспомогательных исторических дисциплин можно определить подлинники, списки, подделки, датировку исторических источников?

5 Ресурсное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации литературы

1 Вспомогательные исторические дисциплины. Том 31. - М. : «Дмитрий Буланин», 2010. - 526 с.

2 Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании [Электронный ресурс] : материалы XXV Международной научной конференции, Москва, 31 января - 2 февраля 2013 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. гуманитарный ун-т", Историко-архивный ин-т, Высш. шк. источниковедения, вспом. и специальных ист. дисциплин ; [редкол.: Ю. Э. Шустова (отв. ред.) и др.]. Ч. 1. - М. : РГГУ, 2013. – 176 с. Доступ из электронно-библиотечной системы RSL.RU

3 Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании [Текст] : материалы XXV Международной научной конференции, Москва, 31 января - 2 февраля 2013 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. гуманитарный ун-т", Историко-архивный ин-т, Высш. шк. источниковедения, вспом. и специальных ист. дисциплин ; [редкол.: Ю. Э. Шустова (отв. ред.) и др.]. Ч. 2. - М. : РГГУ, 2013. – 635 с. Доступ из электронно-библиотечной системы RSL.RU

5.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической литературы и научной литературы

1 Астрономические календари России [Электронный ресурс] <http://www.planetarium.com.ua/kalendar/> , <http://www.starlab.ru/cgi-bin/ubb/>

2 Балязин В.Н. Самые знаменитые награды России / В.Н. Балязин – М.: Вече, 2000. – 414 с.

3 Баталов, А.С. Тигр на гербе Хабаровска; Медведь на гербе Хабаровска / А.С. Баталов. – Хабаровск: Приамурские ведомости, 2002. – 72 с.

4 Белоглазов, А. О чем говорят названия / А. Белоглазов // Дальневосточный Комсомольск. - 1998.- 22 марта. – С. 4.

5 Белоглазов, А. Про «Копай-город», «Ключку» и другие названия / А. Белоглазов // Дальневосточный Комсомольск. - 1998. - 8 сентября. – С. 4.

6 Блонский, Л.В. Царские, дворянские, купеческие роды России / Л.В. Блонский – М.: ООО «Дом Славянской книги», «Вече», 2007. – 528 .

- 7 Бондалетов, В.Д. Русская ономастика / В.Д. Бондалетов. - М.: Просвещение, 1983. – 245 с.
- 8 Бородин, О.Р. Человек и время (Возникновение современной хронологии) / О.Р. Бородин. - М.: Знание, 1991. – 64 с.
- 9 Буткевич, А.В. Вечные календари / А.В. Буткевич, М.С. Зеликсон. - М.: Наука, 1984. – 206 с.
- 10 Веб-версия книги П.П.Винклера о гербах городов, губерний, областей и посадов Российской империи [Электронный ресурс] http://www.antiquebooks.ru/history_of_russia/
- 11 Веселовский, С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии / С.Б. Веселовский. - М.: Наука, 1974. – 77 с.
- 12 Володомонов, Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее / Н.В. Володомонов. - М.: Наука, 1987. – 79 с.
- 13 Герб и флаг России X - XX вв. - М.: Юрид. лит., 1997. – 506 с.
- 14 Гербы городов России. Кн.1 – М.: Профиздат, 2004. Кн. 2 - М.: Профиздат, 2006. – 224 с.
- 15 Гербы городов, областей, краев, округов и республик РФ, также статьи о геральдике и Интернет – ссылки на сайты, затрагивающие вопросы геральдики Heraldry.hobby.ru
- 16 Голованова, М.П. Герб, флаг, гимн России / М.П. Голованова. - М.: Росмэн, 2003. – 48 с.
- 17 Государственная символика Российской Федерации. – М.: Экзамен, 2003. – 64 с.
- 18 Государственные символы России/ Автор-сост. М.П. Голованова, В.С. Шергин. - М.: Росмэн, 2003. – 102 с.
- 19 Грамм, М. И. История цивилизации в зеркале мер, единиц и денег / М. И. Грамм. -Челябинск: Аркаим, 2004. – 486 с.
- 20 Дворянские роды Российской империи. Т. 1: Князья. - СПб.: Вести, 1993. – 344 с.
- 21 Интернет-публикация лекций А.И. Соболевского «Славяно-русская палеография» [Электронный ресурс] <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project392/poly.htm>
- 22 Каменцева Е.И. Русская сфрагистика и геральдика / Е.И. Каменцева, И.В. Устюгов. - М.: Высшая школа, 1974. – 264 с.
- 23 Каменцева, Е.И. Русская метрология / Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов. - М.: Высшая школа, 1975. – 326 с.
- 24 Каменцева, Е.И. Хронология / Е.И. Каменцева. - М.: Высшая школа, 1967. – 187 с.
- 25 Карнович, Е.П. Родовые прозвания и титулы России и слияние иноземцев с русскими - М.: БИМПА, 1991. – 250 с.
- 26 Климишин, И.А. Календарь и хронология / Е.И. Каменцева. - М.: Наука, 1990. – 477 с.
- 27 Кобрин, В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины / В.Б. Кобрин, Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 368 с.

- 28 Кобрин, В.Б. П.А. Ключи к тайнам Клио / В.Б. Кобрин, Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин. - М.: Просвещение, 1994. – 286 с.
- 29 Колесников, Г.А. Ордена и медали СССР / Г.А. Колесников, Рожков А.М. - М., 1978. – 245 с.
- 30 Краткий справочник нумизмата: монеты 190 зарубежных стран / Сост. В. Зонон. - М.: ИД «Авиамир», 1997. – 264 с.
- 31 Кузнецов, А.А. Награды Российской империи / А.А. Кузнецов. – М: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 208 с.
- 32 Кузнецов, А.А. Энциклопедия русских наград / А.А. Кузнецов. - М.: Голос-Пресс, 2002. – 534 с.
- 33 Лакиер, А.Б. Русская геральдика / А.Б. Лакиер. - М.: Книга, 1990. – 432 с.
- 34 Леонтьева, Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика: Учеб. Пособие / Г.А. Леонтьева. - М.: ВЛАДОС, 2000. – 200 с.
- 35 Малышев, А.И. Бумажные денежные знаки России и СССР / А.И. Малышев, В.И. Таранков, И.Н. Смиренный. - М.: Финансы и статистика, 1991. – 496 с.
- 36 Медведь на гербе Хабаровского края: образ гималайского медведя в литературе, фотографиях, рисунках художников, творчестве народов Дерсу / Сост. А.И. Посохов. – Хабаровск: Приамурские ведомости, 2004. – 72 с.
- 37 Мельникова, А.С. Деньги в России: История русского денежного хозяйства с древнейших времен до 1917 г. / А.С. Мельникова, В.В. Узденников, И.С. Шинкалова. - М.: ООО «Изд-во Стрелец», 2000.- 224 с.
- 38 Мурашев, Г.А. Титулы, чины, награды / Г.А. Мурашев. - СПб.: АСТ, Полигон, 2004. – 347 с.
- 39 Мурзаев, Э.М. Очерки топонимики / Э.М. Мурзаев. - М.: Мысль, 1974. – 382 с.
- 40 Никонов, В.А. Краткий топонимический словарь / В.А. Никонов. - М.: Мысль, 1966. – 345 с.
- 41 Никонов, В.А. Словарь русских фамилий / В.А. Никонов. - М.: Школа-Пресс, 1993. – 234 с.
- 42 Отечественные монеты и банкноты - Russiancoins.by.ru
- 43 Папина, А.Ф. Происхождение славянской письменности / А.Ф. Папина. - М.: КомКнига, 2007. – 208 с.
- 44 Понятие и термины метрологии, виды мер - <http://www.bizinfo.otrok.ru/units/info.php>
- 45 Пронштейн, А.П. Хронология / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. - М.: Высшая школа, 1981. – 191 с.
- 46 Рахилин, В. Деньги России / В. Рахилин. - М.: слово, 2000. – 48 с.
- 47 Рейсер, С.А. Палеография и текстология нового времени / С.А. Рейсер. - М.: Просвещение, 1970. – 336 с.
- 48 Русская ономастика и ономастика России / Под ред. О.Н. Трубачева. - М.: Школа-пресс, 1994. – 288 с.

- 49 Северин, Г.Н. Монеты Российской империи. Платиновые. Золотые. Серебряные. 1682-1917 / Г.Н. Северин. - М.: Профиздат, 2006. – 352 с.
- 50 Селешников, С.И. История календаря и хронология / С.И. Селешников. - М.: Наука, 1977. – 224 с.
- 51 Семар, Г.М. Семь раз отмерь! Среди монет, мер и весов / Г.М. Семар. - М.: Финансы и статистика, 1992. – 219 с.
- 52 Силаев, А.Г. Возрождение русской геральдики: Иллюстрированный рассказ о месте и значении национальной символики / А.Г. Силаев. - М.: ОЛМА_ПРЕСС, 2004. – 768 с.
- 53 Силаев, А.Г. Истоки русской геральдики / А.Г. Силаев. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 240 с.
- 54 Символика России: Страна, Федеральные округа. Республики. Края. Области. Города федерального значения. Автономные области. - М.: Профиздат, 2004. – 240 с.
- 55 Символы, святыни и награды Российской державы / В.Н. Балязин, А.А. Казакевич, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева М.: ОЛМА-ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2005. – 234 с.
- 56 Сметанников, И.С. Гербы и флаги субъектов Российской Федерации / И.С. Сметанников. – М.: Всероссийское геральдическое общество: Компания Ритм ЭСТЭЙТ, 2003. – 110 с.
- 57 Соболева, Н.А. Российская городская и областная геральдика XVIII-XIX вв. / Н.А. Соболева. - М.: Наука, 1981. – 263 с.
- 58 Спасский, И.Г. Русская монетная система. Историко-нумизматический очерк / И.Г. Спасский. - Л.: Гос. Эрмитаж, 1962. – 224 с.
- 59 Сперансов, Н.Н. Земельные гербы России XII-XIX вв. / Н.Н. Сперансов. - М.: «Советская Россия», 1974. – 198 с.
- 60 Стрелова, О.Ю. Символика Хабаровского края: Учеб. метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, И.И. Кандауров. - Хабаровск, 1997. – 34 с.
- 61 Халин, К.Е. Ордена и медали России / К.Е. Халин. - М.: Дом славянской книги, 2006. – 432 с.
- 62 Чепурнов, Н.И. Наградные медали Государства Российского / Н.И. Чепурнов. - М.: Русский Миръ, 2001. – 768 с.
- 63 Шепелев, Л.Е. Титулы, мундиры и ордена Российской империи / Л.Е. Шепелев. -М., Спб.: Центрполиграф; МиМ-Дельта, 2005. – 423 с.
- 64 Шостьин, Н.А. Очерки истории русской метрологии XI- нач. XX вв. / Н.А. Шостьин. - М.: Изд-во стандартов, 1990. – 280 с.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При подготовке к занятиям и на самих занятиях использовалось следующая оргтехника: персональный компьютер, принтер, сканер, проектор, ноутбук.