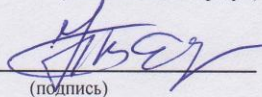


Комсомольск-на-Амуре 2015

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кораблестроение»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

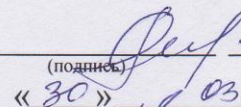

(подпись)

Н.А. Тарануха
(И.О.Фамилия)

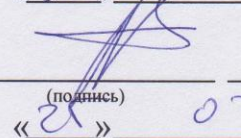
«25» 03 2015 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


(подпись) М.Г. Некрасова
(И.О.Фамилия)
«30» 03 2015 года

Декан ФЭТМТ факультета (института)
(наименование)


(подпись) А.В. Космынин
(И.О.Фамилия)
«25» 03 2015 года

Заведующий кафедрой

«Кораблестроение»


(подпись) Н.А. Тарануха
(И.О.Фамилия)
«25» 03 2015 года

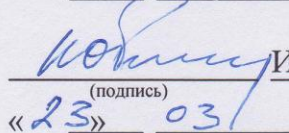
Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию методической комиссией факультета Энергетики, транспорта и морских технологий.

Председатель методической комиссии


(подпись) А.В. Смирнов
(И.О.Фамилия)
«25» 03 2015 года

Автор рабочей программы

К.Э.Н., доцент


(подпись) И.Д. Овчинников
(И.О.Фамилия)
«23» 03 2015 года

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение	4
1. Пояснительная записка	4
1.1. Предмет, цели, задачи и принципы построения дисциплины (курса, модуля)	
1.2. Роль и место дисциплины (курса, модуля) в структуре реализуемой образовательной программы	5
1.3. Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов	7
2. Структура и содержание дисциплины (курса, модуля)	8
3. Календарный график изучения дисциплины (курса, модуля)	9
3.1. Лекции	10
3.2. Практические занятия	11
3.3. Характеристика трудоемкости, структуры и содержания самостоятельной работы студентов, график ее реализации (выполнения)	12
3.4. Необходимость и перечень теоретических разделов дисциплины (курса, модуля) для самостоятельного изучения	13
3.5. Обоснование необходимости и /или целесообразности и характеристика других видов самостоятельной работы студентов	13
3.6. График самостоятельной работы студентов	14
4. Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности обучающихся	15
4.1. Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) студентов	15
4.2. Технологии, методическое обеспечение и условия промежуточной аттестации	15
4.3. Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений и навыков обучающихся и компетенций выпускников, сформированных в результате изучения дисциплины (курса, модуля)	15
5. Ресурсное обеспечение курса	16
5.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации	16
5.2. Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации	16
5.3. Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины (курса, модуля)	16
5.4. Другие информационные и материально-технические ресурсы	16
6. Дополнительная информация	
Приложения	17
Приложение А. Примеры тестовых заданий.	17
Приложение Б. Контрольные вопросы к экзамену.	18
Приложение В. Индивидуальное задание.	19

Введение

Поисково-спасательное обеспечение флота предназначено в мирное время оказывать помощь кораблям, терпящим бедствие на море и спасать жизни членов их экипажей, а во время боевых действий спасать экипажи и по возможности корабли. Поисково-спасательное обеспечение должно использоваться своевременно, энергично и решительно. Только тогда оно играет решающую роль в сохранении жизней экипажей и дорогостоящих кораблей.

Содержание дисциплины «Поисково-спасательное обеспечение флота» удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 180112 «Строительство и ремонт надводных кораблей». Дисциплина «Поисково-спасательное обеспечение флота» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла блока СЗ основной образовательной программы (ООП).

1. Пояснительная записка

1.1. Предмет, цели, задачи и принципы построения дисциплины (курса, модуля)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) дисциплина «Поисково-спасательное обеспечение флота» объемом 5 зачетных единиц должна содержать темы, приведенные в табл. 2.

Предметом изучения являются: Состав, организация, технические средства поисково-спасательного обеспечения флота, их устройство и технологии использования в поисково-спасательных операциях на море.

Цели дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков в области состава, организация, устройства технических средств поисково-спасательного обеспечения флота. Устройство технических средств и технологии их использования в поисково-спасательных операциях на море при навигационных авариях и боевых повреждениях. Понимание и освоение принципов, методов и способов их разработки, а также выполнение научных исследований для их совершенствования.

Задачи дисциплины: Освоить состав, организацию, устройство технических средств поисково-спасательного обеспечения флота, а также технологии их использования в поисково-спасательных операциях на море при навигационных авариях и боевых повреждениях кораблей. Понимание и освоение принципов, методов и способов разработки технических средств, выполнение научных исследований для их совершенствования

Студент должен изучить: состав, организацию, устройство технических средств поисково-спасательного обеспечения флота, а также технологии их использования в поисково-спасательных операциях на море при навигационных ава-

риях и боевых повреждениях кораблей. Принципы, методы и способы разработки технических средств.

Студент должен знать: состав, организацию, устройство технических средств поисково-спасательного обеспечения флота, а также технологии их использования, принципы, методы и способы разработки технических средств.

Принципы построения дисциплины: При построении курса дисциплины приняты принципы:

- системность и логическая последовательность представления учебного материала и его практических приложений в последовательности от простого к сложному, от частного к общему;
- профессиональная направленность, связь теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью, в целом с жизнью;
- принцип научности, обеспечивающий соответствие изучаемого материала современному состоянию и перспективам развития техники и технологии судостроения;
- принцип доступности, обеспечивающий соответствие объемов и сложности учебного материала реальным возможностям студентов;
- принцип модульного построения курса дисциплины, когда каждый из модулей имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения;
- принцип вариативности, допускающий внесение определенной авторской коррекции в структуру и содержание курса дисциплины в соответствии с собственной концептуальной моделью;
- принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения;
- принцип контроля, оценки и стимулирования учебных достижений обучающихся.

1.2. Роль и место дисциплины (курса, модуля) в структуре реализуемой образовательной программы

Дисциплина «Поисково-спасательное обеспечение флота» является составной частью профессионального цикла блока СЗ основной образовательной программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 180112, «Строительство, ремонт надводных кораблей».

Роль дисциплины

Дисциплина «Поисково-спасательное обеспечение флота», являясь составной и взаимосвязанной частью ООП, формирует в процессе ее изучения знания, умения, навыки и компетенции, которые позволяют строить, ремонтировать и испытывать надводные корабли на судостроительном и судоремонтном предприятии, а также выполнять научные исследования в этой области. Компетенции, которые формируются в процессе ее изучения, обеспечивают успешную работу специалиста по специальности.

Дисциплина «Поисково-спасательное обеспечение флота» основывается на курсах дисциплин «Математика», «Детали машин, основы конструирования», «Сопротивление материалов», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Конструкция корпусов судов», «Проектирование судов (кораблей)», «Экономика», «Организация и управление предприятием», «Технология создания морской техники».

Знания, умения и навыки, компетенции

В соответствии с ФГОС третьего поколения в результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы проектирования надводных кораблей, разработки проектной и эксплуатационной документации (З-1);

- порядок и методы технологической проработки проектов кораблей с использованием автоматизированных систем подготовки производства, методы разработки технологических процессов изготовления и ремонта (З-2);

- техническое обслуживание, ремонт технических средств объектов профессиональной деятельности, проведение аварийно-спасательных, подводно-технических и иных работ на надводных кораблях (З-1);

должен уметь:

- выполнять работы по проектированию надводных кораблей, по разработке проектной и эксплуатационной документации (У-1);

- делать технологическую проработку проектов кораблей с использованием автоматизированных систем подготовки производства, разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта (У-2);

- проводить техническое обслуживание, ремонт технических средств объектов профессиональной деятельности, аварийно-спасательные, подводно-технические и иных работы на надводных кораблях (У-3);

обладать навыками:

- выполнения работ по проектированию надводных кораблей, по разработке проектной и эксплуатационной документации (Н-1);

- выполнения технологической проработки проектов кораблей с использованием автоматизированных систем подготовки производства, разработки технологических процессов изготовления и ремонта (Н-2).

- проведения технического обслуживания, ремонта технических средств объектов профессиональной деятельности, аварийно-спасательных, подводно-технических и иных работы на надводных кораблях (Н-3).

Компетенции, которые частично формируются при изучении дисциплины «Поисково-спасательное обеспечение флота» блока СЗ ФГОС ВПО:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	Способен оперативно оценивать обстановку в условиях стандартных и нестандартных ситуаций, принимать самостоятельные

	управленческие решения и организовывать их выполнение на основании руководящих документов.
1	2
ПК-5	Способен читать чертежи и разрабатывать корабельную проектную и эксплуатационную документацию.
ПК-6	Способен проявлять настойчивость в достижении поставленной цели, оценивать обстановку, принимать самостоятельные решения на исполнение должностных обязанностей.
ПК-8	Способен проводить расчетные обоснования спасательных и судоподъемных работ на аварийных и затонувших объектах.
ПК-17	Способен проводить аварийно-спасательные работы, организовывать и осуществлять спасение экипажей аварийных надводных кораблей и подводных лодок.

Для дисциплины «Корабельные (судовые) устройства» матрица согласования компетенций и видов деятельности приведена в приложении А, а матрица согласования компетенций и ЗУН приведена в приложении Б.

Предварительно студент должен изучить следующие разделы дисциплин:

- 1) Разделы, содержащие дифференциальное исчисление и исследование функций, дисциплины «Математика».
- 2) Разделы, описывающие изготовление корпусных деталей, секций и блоков, а также изготовления трубопроводов, монтаж механизмов и устройств, дисциплины «Технология постройки и ремонта кораблей».
- 3) Разделы, содержащие принципы и методы обеспечения технологичности конструкций, дисциплины «Детали машин».
- 4) Разделы, регламентирующие правила, принципы и методы формирования конструктивных узлов, корпуса целиком, дисциплины «Конструкция корпуса корабля».
- 5) Разделы, содержащие принципы и методы выбора формы обводов корпуса, оборудования, механизмов и устройств, дисциплины «Теория проектирования корабля».
- 6) Разделы, описывающие условия, алгоритм принятия управленческих решений, основные экономические понятия и показатели работы хозяйствующего субъекта дисциплины «Основы менеджмента».
- 7) Разделы, содержащие состав, свойства и режимы обработки конструкционных материалов дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов».
- 8) Разделы, содержащие номенклатуру, свойства и режимы обработки конструкционных материалов дисциплины «Материалы для кораблестроения».
- 9) Разделы, содержащие теорию плавучести, непотопляемости, остойчивости дисциплины «Теория корабля».

1.3. Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Таблица 1

Характеристика трудоемкости дисциплины (курса, модуля)

Наименование показателей	Семестры	Значения трудоемкости						
		Всего			в том числе			
		зет	часы		аудиторные занятия, часы		самостоятельная работа в часах	промежуточная аттестация (экзамен) в часах
			всего	Часов в неделю	всего	Часов в неделю		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Трудоемкость дисциплины в целом (по рабочему учебному плану программы)	8	5	180	10,0	72	4,0	72	36
2. Трудоемкость дисциплины в каждом из семестров (по рабочему учебному плану программы)	8	5	180	10,0	72	4,0	72	36
3. Трудоемкость по видам аудиторных занятий: - лекции	8				36,0	2	—	—
							—	—
- практические занятия	8				36,0	2,0	—	—
- индивидуальное задание	8						18	
4. Экзамен	8	3						

2. Структура и содержание дисциплины (курса, модуля)

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов (модулей)	Содержание разделов (модулей)	Трудоемкости разделов, акад. часы	Основные результаты изучения разделов (модулей)	
				Знания, умения, навыки*	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение.	Краткая историческая справка. Навигационная и боевая живучесть корабля.	4	З-1, З-2, З-3	
2	Аварийность торгового и военно-морского флота.	2.1. Аварийность торгового флота. 2.2. Аварийность военно-морского флота. Навигационные аварии, столкновения 2.3. Особенности плавания в штормовых условиях. 2.4. Обеспечение живучести судов и кораблей в штормовых условиях.	18	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17
3	Поиск кораблей и судов, терпящих бедствие.	3.1. Международные требования к проведению поисково-спасательных операций, действие корабля, судна, терпящего бедствие. 3.2. Способы передачи оповещения о бедствии морского судна, корабля, в т.ч. аварийными буями ПЛ. 3.3. Морские аварийные буи, система КОСПАС-САРСАТ.	22	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17
4	Аварийно-спасательные службы флота.	4.1. Поисковые и спасательные суда. 4.2. Аварийно-спасательные службы военно-морского флота. 4.3. Аварийно-спасательные службы гражданского флота. 4.4. Планирование, проведение поисково-спасательной операции. 4.5. Координация действий в поисково-	22	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17

		спасательной операции.			
1	2	3	4	5	6
5	Помощь аварийным кораблям, судам.	5.1. Действие после приема сигнала о бедствии. 5.2. Поиск кораблей, судов и людей, терпящих бедствие на море. 5.3. Помощь аварийным кораблям, судам в борьбе за живучесть. 5.4. Плаву- чость и остойчивость корабля, сидящего на мели. 5.5. Методы снятия корабля с мели, использо- вание гиней. 5.6. Морская букси- ровка кораблей, судов, терпящих бедствие.	20	3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17
6	Аварийно-спасательные работы.	6.1. Заделка пробоин пластыря- ми. 6.2. Постановка заделок на подводные пробоины электро- сваркой. 6.3. Бетонирование про- боин в корпусе. 6.4. Использо- вание кессонов для аварийного ре- монта кораблей, осушение кессо- нов при отсутствии затопленных отсеков.	20	3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17
7	Подъем зато- нувших кораб- лей, судов.	7.1. Подъем кораблей, судов с использованием механических средств подъема. 7.2. Подъем ко- раблей, судов с помощью силы плавучести. 7.3. Поддержания и восстановления плавучести, ос- тойчивости судоподъемными понтонами. 7.4. Посадка и остой- чивость всплывшего судна.	20	3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17
8	Водолазные работы.	8.1. Факторы, воздействующие на человека под водой. 8.2. Водо- лазное снаряжение и оборудова- ние. 8.3. Водолазные колокола, комплексы, декомпрессионные камеры.	18	3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17
Итого в семестре			144		
Трудоемкость промежуточной аттестации в семестре:			36		
В целом по дисциплине:			180		

* Расшифровка обозначений знаний, умений и навыков приведена в прило- жении Б.

3. Календарный график изучения дисциплины (курса, модуля)

3.1. Лекции

Таблица 3

Программа лекций

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (академические часы)		Ориентация материала на формирование:	
		Лекции в целом	В том числе с использо- ванием ак- тивных ме- тодов обу- чения	Знаний, умений и навыков обучаю- щихся*	Компетенции выпускников
1	2	3	4	5	6
1	Введение.	1	—	З-1,З-2,З-3	
2	Аварийность торгового и военно-морского флота.	4	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
3	Поиск кораблей и судов, терпящих бедствие.	6	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
4	Аварийно-спасательные службы флота.	4	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
5	Помощь аварийным ко- раблям, судам.	6	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
6	Аварийно-спасательные работы.	4	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
7	Подъем затонувших ко- раблей, судов.	6	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
9	Водолазные работы.	4	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
10	Заключение.	1	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
Итого в семестре		36	3	—	—
В целом по дисциплине		36	3	—	—

* Расшифровка обозначений знаний, умений и навыков приведена в п. 1.2.

В качестве активных методов обучения предусмотрено использовать мозговой штурм, который следует проводить в начале занятия. Целью мозгового штурма является поиск направлений решения поставленной задачи.

3.2. Практические занятия

Таблица 4

Программа практических занятий (упражнений, семинаров)

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (академические часы)		Планируемые основные результаты занятия	
		Всего	В том числе с использо- ванием активных методов обучения	Знаний, умений и навыков обучающихся*	Компетенции выпускников
1	2	3	4	5	6
1	Аварийно-спасательное имущество.	3	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
2	Заделка пробоин пластырями.	3	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
3	Снятие корабля с мели.	3	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
4	Снятие корабля с одиночного камня. Подъем затонувших кораблей, судов.	3	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
5	Постановка кессона в носу на корпус корабля.	3	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
6	Постановка на корпус корабля бортового кессона.	3	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
7	Использование грузоподъемного крана для ремонта корабля.	3	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
8	Применение понтонов для спасения поврежденного корабля.	3	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
9	Давление и остойчивость корабля, сидящего на камне.	3	—	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
10	Стягивание плотно сидящего корабля с мели.	3	1	З-1,З-2,З-3, У-1,У-2,У-3,	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

				Н-1,Н-2,Н-3	ПК-17
1	2	3	4	5	6
11	Разгрузка корабля, плотно сидящего на мели.	3	—	3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
12	Проводка аварийного корабля на понтонах.	3	—	3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,У-3, Н-1,Н-2,Н-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17
Итого в семестре		36	6,0		
В целом по дисциплине		36	6,0		

* Расшифровка обозначений знаний, умений и навыков приведена в п. 1.2.

В качестве активных методов обучения предусмотрено использовать мозговой штурм. Выявленные предложения систематизируются и используются для решения поставленных практических задач.

3.3. Характеристика трудоемкости, структуры и содержания самостоятельной работы студентов, график ее реализации (выполнения)

Самостоятельная работа студентов трудоемкостью 54 часа состоит из:

- подготовки к лекциям;
- изучения тем курса дисциплины, табл.5;
- подготовки к тестовому контролю;
- выполнения индивидуального задания.

Индивидуальное задание выполняется студентом на основе исходных данных, характеризующих аварийный корабль и его повреждения. Пример задания в приложении В.

3.4. Необходимость и перечень теоретических разделов дисциплины (курса, модуля) для самостоятельного изучения

Отдельные разделы дисциплины ввиду их обширности требуют углубленного самостоятельного изучения. Тематика этих разделов приведена в табл. 5.

Таблица 5

Тематика теоретических разделов для самостоятельного изучения

№	Тематика теоретических разделов	Количество академических часов
1	2	3
1.	Аварийность торгового и военно-морского флота. Аварийность торгового флота. Аварийность военно-морского флота. Особенности плавания в штормовых условиях. Обеспечение живучести судов и кораблей в штормовых условиях.	6,0

1	2	3
2.	Поиск кораблей и судов, терпящих бедствие. Международные требования к проведению поисково-спасательных операций, действие корабля, судна, терпящего бедствие. Способы передачи оповещения о бедствии морского судна, корабля, в т.ч. ПЛ. Морские аварийные буи, система КОС-ПАС-САРСАТ.	6,0
3.	Аварийно-спасательные службы флота. Аварийно-спасательные службы военно-морского флота. Аварийно-спасательные службы гражданского флота. Планирование поисково-спасательной операции. Координация поисково-спасательной операции.	6,0
4.	Помощь аварийным кораблям, судам. Действие после приема сигнала о бедствии. Поиск кораблей, судов и людей, терпящих бедствие на море. Помощь аварийным кораблям, судам в борьбе за живучесть, в т.ч. снятие с мели. Морская буксировка кораблей, судов, терпящих бедствие.	6,0
5.	Подъем затонувших кораблей, судов. Подъем кораблей, судов с использованием механических средств подъема. Подъем кораблей, судов с силы плавучести.	5,0
Итого в семестре		29
ИТОГО		29

Ниже в табл. 6 приведен график самостоятельной работы студента в семестре по дисциплине «Поисково-спасательное обеспечение флота».

3.5.7. Графики самостоятельной работы студентов

Таблица 6

График выполнения самостоятельной работы студентами в 16-недельном 6 семестре

Вид самостоятельной работы	Число академических часов в неделю																		Итого по видам работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям.	–	0,2	–	0,2	–	0,2	–	0,2	–	0,2	–	0,2	–	0,2	–	0,2	–	–	1,6
Подготовка к практическим занятиям.	–	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	–	3,4
Изучение теоретических разделов дисциплины, вынесенных на самостоятельное изучение.	1,0	3,5	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0	47,0
Подготовка к контрольным мероприятиям.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5	Т	–	2,0
Выполнение индивидуального задания.	–	–	–	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	–	–	–	–	–	–	18,0
ИТОГО	1,0	3,9	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	3,9	4,2	3,9	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	3,9	4,0	72,0

Условные обозначения: **Т** – проведение тест-опроса.

При самостоятельном изучении курса дисциплины и самоконтроля студенты используют перечень контрольных вопросов, приложение Б.

4. Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности обучающихся

4.1. Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) студентов

Контроль результатов учебной деятельности обучающихся ведется:

- по результатам контрольных опросов перед началом лекции по тематике прошлых аудиторных занятий;
- результатам тестирования (пример теста в приложении В);
- по результатам ответов на вопросы при защите студентами выполненных практических работ.

4.2. Технологии, методическое обеспечение и условия промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по окончании курса дисциплины проводится в виде экзамена в традиционной форме. К экзамену допускаются студенты выполнившие и защитившие комплекс практических работ, успешно прошедшие тест-опрос и выполнившие индивидуальное задание.

4.3. Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений и навыков обучающихся и компетенций выпускников, сформированных в результате изучения дисциплины (курса, модуля)

Для отложенного контроля знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Поисково-спасательное обеспечение флота», в качестве измерительных инструментов используются тесты (приложение В).

5. Ресурсное обеспечение курса

5.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Грузинский П.П., Хохлов П.М. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть. – М.: Транспорт, 1977. – 288 с.
2. Гольдин Э.Р. и др. Подводно-технические работы, судоподъемные и аварийно-спасательные работы. – М.: Транспорт, 1990. – 336 с.

5.2. Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Муру Н.П. Прикладные задачи плавучести и остойчивости судна. – Л.: Судостроение, 1985.

5.3. Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины (курса, модуля)

Прикладной пакет Word, работающий в операционной среде Windows.

Приложение А

Примеры тестовых заданий

1. Навигационная и боевая живучесть корабля.
2. Аварийность торгового флота.
3. Аварийность военно-морского флота. Навигационные аварии, столкновения кораблей.
4. Особенности плавания в штормовых условиях.
5. Обеспечение живучести судов и кораблей в штормовых условиях.
6. Международные требования к проведению поисково-спасательных операций, действие корабля, судна, терпящего бедствие.
7. Способы передачи оповещения о бедствии морского судна, корабля, в т.ч. аварийными буями ПЛ.
8. Морские аварийные буи, система КОСПАС-САРСАТ.
9. Поисковые и спасательные суда.
10. Аварийно-спасательные службы военно-морского флота.
11. Аварийно-спасательные службы гражданского флота.
12. Планирование, проведение поисково-спасательной операции.
13. Координация действий в поисково-спасательной операции.
14. Действие после приема сигнала о бедствии.
15. Поиск кораблей, судов и людей, терпящих бедствие на море.
16. Помощь аварийным кораблям, судам в борьбе за живучесть.
17. Плавуемость и остойчивость корабля, сидящего на мели.
18. Методы снятия корабля с мели, использование гиней.
19. Морская буксировка кораблей, судов, терпящих бедствие.
20. Заделка пробоин пластырями.
21. Постановка заделок на подводные пробоины электросваркой.
22. Бетонирование пробоин в корпусе.
23. Использование кессонов для аварийного ремонта кораблей, осушение кессонов при отсутствии затопленных отсеков.
24. Подъем кораблей, судов с использованием механических средств подъема.
25. Подъем кораблей, судов с помощью силы плавучести.
26. Поддержания и восстановления плавучести, остойчивости судоподъемными понтонами.
27. Посадка и остойчивость всплывшего судна.
28. Факторы, воздействующие на человека под водой.
29. Водолазное снаряжение и оборудование.
30. Водолазные колокола, комплексы, декомпрессионные камеры.

В один тест входит два вопроса, время выполнения теста 20 минут.

Приложение Б

Контрольные вопросы для экзамена

1. Навигационная и боевая живучесть корабля.
2. Аварийность торгового флота.
3. Аварийность военно-морского флота. Навигационные аварии, столкновения кораблей.
4. Особенности плавания в штормовых условиях.
5. Обеспечение живучести судов и кораблей в штормовых условиях.
6. Международные требования к проведению поисково-спасательных операций, действие корабля, судна, терпящего бедствие.
7. Способы передачи оповещения о бедствии морского судна, корабля, в т.ч. аварийными буями ПЛ.
8. Морские аварийные буи, система КОСПАС-САРСАТ.
9. Поисковые и спасательные суда.
10. Аварийно-спасательные службы военно-морского флота.
11. Аварийно-спасательные службы гражданского флота.
12. Планирование, проведение поисково-спасательной операции.
13. Координация действий в поисково-спасательной операции.
14. Действие после приема сигнала о бедствии.
15. Поиск кораблей, судов и людей, терпящих бедствие на море.
16. Помощь аварийным кораблям, судам в борьбе за живучесть.
17. Плавуемость и остойчивость корабля, сидящего на мели.
18. Методы снятия корабля с мели, использование гиней.
19. Морская буксировка кораблей, судов, терпящих бедствие.
20. Заделка пробоин пластырями.
21. Постановка заделок на подводные пробоины электросваркой.
22. Бетонирование пробоин в корпусе.
23. Использование кессонов для аварийного ремонта кораблей, осушение кессонов при отсутствии затопленных отсеков.
24. Подъем кораблей, судов с использованием механических средств подъема.
25. Подъем кораблей, судов с помощью силы плавучести.
26. Поддержания и восстановления плавучести, остойчивости судоподъемными понтонами.
27. Посадка и остойчивость всплывшего судна.
28. Факторы, воздействующие на человека под водой.
29. Водолазное снаряжение и оборудование.
30. Водолазные колокола, комплексы, декомпрессионные камеры.

В экзаменационный билет входит два вопроса.