



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

«ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО УЧЕНОГО»

21-30 ноября 2022 года



национальные
ПРИОРИТЕТЫ

Методология исследования

Сбор данных осуществлялся методом онлайн-анкетирования на платформе «Экспертум» с 21 по 30 ноября 2022 года.

Совокупность респондентов состоит из трех частей:

- учащиеся школ: 447 респондентов;
- студенты: 5917 респондентов;
- научные сотрудники: 1968 респондентов.

Желание работать в сфере науки

Наибольшие доли респондентов как среди школьников (64%), так и среди студентов (56%), не видят себя в роли ученых, исследователей в будущем.

Представления о работе ученого

В представлении школьников и студентов, наиболее интересными являются творческие профессии: актер, писатель, художник, музыкант и т.д. Профессия ученого более интересна с точки зрения студентов (8% vs. 5% у школьников), однако, она значительно менее интересна ряда других профессий, по мнению всех респондентов.

Альтернативы профессии ученого

Наибольшая доля опрошенных научных сотрудников (18%) отметили, что не сменили бы свою профессию, если бы могли. Чаще респонденты указывали, что сменили бы профессию ученого на профессию программиста (14%), либо на творческую профессию (13%).

Образ современного ученого

В целом по мнению респондентов всех групп, образ современного ученого практически не ассоциируется с отрицательными характеристиками. Однако, научные сотрудники чаще отмечают, что современный ученый беден (15%) и умен только в рамках своей профессиональной деятельности (10%).

Интерес к новостям мира науки

Большинство респондентов отмечает, что им интересны новости об открытиях, изобретениях, работе современных ученых. Опрошенные научные сотрудники чаще заинтересованы в новостных материалах об открытиях, изобретениях и работе современных ученых, чем опрошенные студенты (89% vs. 77% соответственно)

Хотели бы вы выбрать профессию исследователя, стать ученым, работать в науке?

Один ответ

	СТУДЕНТЫ (5917)	ШКОЛЬНИКИ (447)
Да	12%	8%
Скорее, да	22%	17%
ТОП-2 («Да» + «Скорее, да»)	34%	25%
Скорее, нет	31%	31%
Нет	25%	33%
БОТТОМ-2 («Нет» + «Скорее, нет»)	56%	64%
Еще не думал(-а) об этом	10%	10%

Треть опрошенных студентов (34%) указали, что в той или иной степени хотят работать в сфере науки. Только четверть школьников (25%) видят себя в роли исследователей или ученых в будущем.

Чаще респонденты не видят себя в роли ученых, исследователей как в школе (64%), так и в вузе (56%).

По 10% опрошенных отметили, что еще не думали о своем профессиональном будущем.

Наибольшие доли респондентов как среди школьников (64%), так и среди студентов (56%), не видят себя в роли ученых, исследователей в будущем

Представления о профессиях

В представлении школьников и студентов наиболее интересными являются творческие профессии: актер, писатель, художник, музыкант и т.д. Профессия ученого более интересна с точки зрения студентов (8% vs. 5% у школьников), однако, она значительно менее интересна ряда других профессий, по мнению всех респондентов.

Как вы думаете, кем интереснее всего быть? Выберите не более 3-х вариантов.

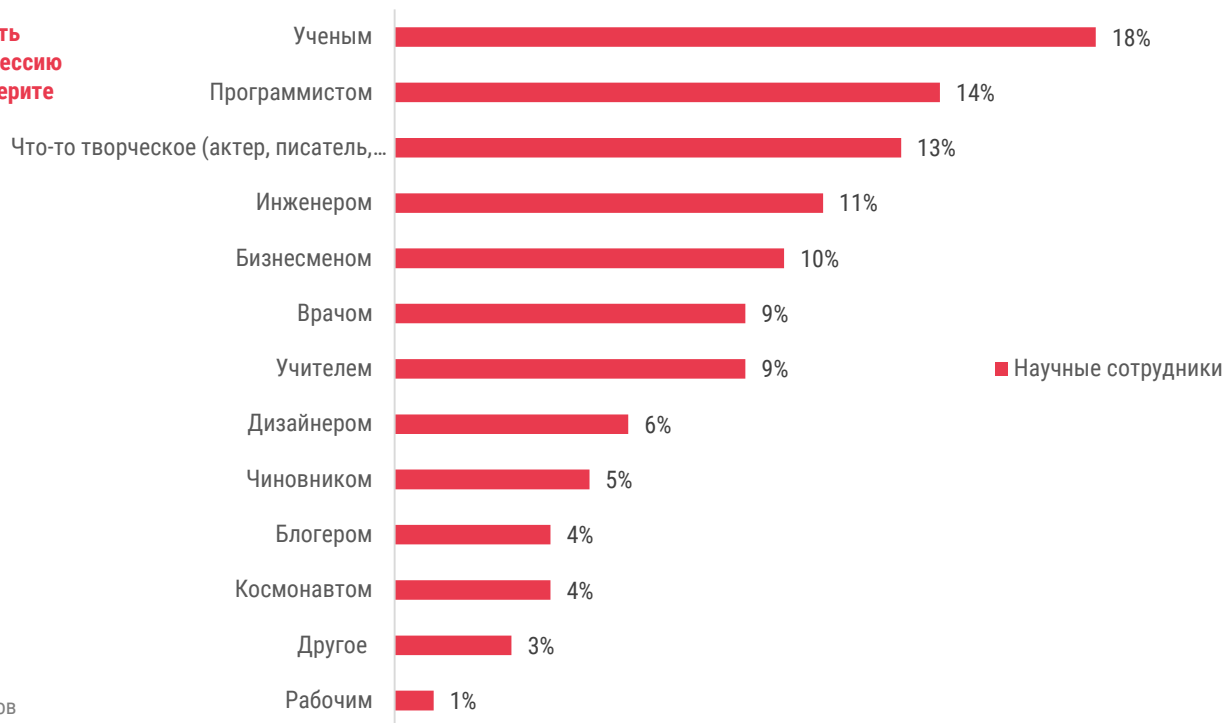


База школьников: 447 респондентов
База студентов: 5917 респондентов

Альтернативы научной работе

Наибольшая доля опрошенных научных сотрудников (18%) отметили, что не сменили бы свою профессию, если бы могли. Чаще респонденты указывали, что сменили бы профессию ученого на профессию программиста (14%), либо на творческую профессию (13%).

Если бы вы могли реализовать любой выбор, то какую профессию вы бы выбрали сейчас? Выберите не более 3-х вариантов.



Современный ученый – какой он по вашему мнению?

Выберите любое количество характеристик.

	СТУДЕНТЫ (5917)	ШКОЛЬНИКИ (447)	НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ (1968)
Умный и в науке, и в жизни	32%	36%	46%
Энергичный	22%	22%	16%
С хорошим достатком	15%	20%	6%
Бедный	8%	3%	15%
Умный только в науке	9%	6%	10%
Другое	3%	5%	7%
Спортивный	6%	7%	1%
Замкнутый	6%	5%	2%
Болезненный	3%	3%	2%

Наибольшие доли респондентов всех групп отмечают, что интеллектуальные способности ученого помогают ему не только эффективно работать, но и успешно справляться с вызовами повседневности.

Студенты и школьники полагают, что современный ученый энергичен (22% и 22% соответственно) и обладает хорошим доходом (15% и 20% соответственно).

С другой стороны, научные сотрудники чаще отмечают, что современный ученый беден (15%) и умен только в рамках своей профессиональной деятельности (10%).

В целом по мнению респондентов всех групп, образ современного ученого практически не ассоциируется с отрицательными характеристиками.

Интересно ли вам читать/смотреть научные новости: про новые открытия, изобретения, работу современных ученых?

Один ответ

	СТУДЕНТЫ (5917)	НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ (1968)
Да, очень интересно	22%	32%
Да, довольно интересно	55%	57%
ТОП-2 («Да, очень интересно» + «Да, довольно интересно»)	77%	89%
Нет, не очень интересно	19%	9%
Нет, скучно	4%	2%
БОТТОМ-2 («Нет, не очень интересно» + «Нет, скучно»)	23%	11%

Опрошенные научные сотрудники чаще заинтересованы в новостных материалах об открытиях, изобретениях и работе современных ученых, чем опрошенные студенты (89% vs. 77% соответственно)

Большинство респондентов отмечает, что им интересны новости об открытиях, изобретениях, работе современных ученых