***Уважаемые выпускники КнАГТУ!***

*Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваши ответы очень важны, так как они помогут в определении и разработке стратегии дальнейшего развития университета.*

***Внимательно*** *прочитайте вопрос, варианты ответов и выберите тот вариант, который соответствует Вашему мнению, отметьте его любым символом (галочкой, крестиком и т.п.). Вариант ответа в той графе таблицы, на которую Вы указали символом, и будет Вашим ответом на поставленный вопрос. При необходимости допишите свой вариант ответа.*

**1 Укажите Ваш факультет/институт** ИКПМТО, ФЭХТ, ФЭМ, ФКТ, ФЭТМТ, ЭТФ, СГФ, ССФ, ФКС

**2 Укажите Вашу группу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Что Вы планируете делать после окончания учебы?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Только работать | 34,90 |
| Совмещать работу с учебой | 39,89 |
| Только учиться | 2,49 |
| Остаться в университете на преподавательской работе | 1,94 |
| Открыть свое дело | 6,37 |
| Учусь по целевому направлению, пойду на предприятие | 5,82 |
| Еще не определился | 11,36 |

***Если Вы планируете продолжить обучение, то ответьте на вопросы № 4-7,***

***если нет, то переходите к вопросу № 8***

**4 Как Вы планируете продолжить обучение?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Пройти курсы повышения квалификации или переквалификацию | 10,25 |
| Получить второе высшее образование по направлению бакалавриата | 7,20 |
| Получить второе высшее образование в магистратуре | 29,09 |
| Пойти учиться в аспирантуру | 3,05 |
| Еще не определился, но образование продолжу | 15,51 |

**5 Какое учебное заведение Вы выберите?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО «КнАГТУ» | 32,13 |
| Иное учебное заведение г. Комсомольска-на-Амуре | 1,39 |
| Учебное заведение Хабаровского края (за пределами г.Комсомольска-на-Амуре) | 9,42 |
| Учебное заведение за пределами Хабаровского края | 6,93 |
| Затрудняюсь ответить | 13,85 |

**6 По какой технологии обучения вы планируете получить образование?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Очная | 28,25 |
| Заочная | 25,48 |
| Дистанционная | 1,94 |
| Очно-заочная | 5,82 |

**7 По какому направлению подготовки (специальности) вы планируете   
получить образование?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Техническое | 36,29 |
| Математическое | 1,11 |
| Экономическое | 7,48 |
| Естественно-научное | 2,22 |
| Гуманитарное | 16,07 |

**8 Какие из перечисленных ниже факторов и в какой степени, на Ваш взгляд, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности выпускника, обеспечение его конкурентоспособности на рынке труда** *(5 – крайне важно; 4 – важно, имеет большое значение; 3 – имеет значение; 2 – малозначительно; 1 – не влияет):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование фактора** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Уровень профессиональной общетеоретической подготовки | 32,69 | 41,27 | 19,11 | 3,05 | 11,63 |
| Уровень практических знаний, умений | 65,10 | 25,76 | 4,16 | 1,11 | 0,83 |
| Владение иностранным языком | 17,73 | 27,15 | 35,18 | 12,19 | 3,60 |
| Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ | 41,83 | 33,52 | 18,28 | 1,66 | 3,60 |
| Способность работать в коллективе | 32,41 | 36,84 | 22,71 | 4,43 | 1,66 |
| Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда | 35,46 | 37,67 | 18,84 | 3,88 | 1,11 |
| Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие | 34,63 | 34,90 | 20,22 | 4,71 | 1,66 |
| Навыки управления персоналом | 21,33 | 32,41 | 31,30 | 9,42 | 1,94 |
| Готовность и способность к дальнейшему обучению | 32,69 | 34,63 | 24,65 | 3,05 | 0,83 |
| Способность воспринимать и анализировать новую информацию, новые идеи | 41 | 36,57 | 14,68 | 2,77 | 1,11 |
| Эрудированность, общая культура | 21,61 | 37,67 | 26,87 | 7,76 | 2,49 |
| Осведомленность в смежных областях полученной специальности (направлению подготовки) | 16,34 | 35,73 | 35,18 | 6,65 | 1,94 |
| Понимание экономических и правовых аспектов профессиональной деятельности | 19,11 | 31,86 | 29,64 | 11,63 | 3,05 |
| Свой вариант: Опыт работы - очень важен | | | | | |

**9 Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса** *(5 – высокий уровень, 4 – средний, 3 – низкий, 2 – очень низкий, 1 – затрудняюсь ответить):*

| **Наименование** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержанием занятий по общегуманитарным*  *и социально-экономическим дисциплинам:* | | | | | |
| Лекции | 41,55 | 43,49 | 10,53 | 1,39 | 1,66 |
| Семинары, практические и другие виды  занятий | 40,44 | 44,88 | 9,97 | 2,22 | 1,39 |
| *Содержанием занятий по естественнонаучным*  *и математическим дисциплинам:* | | | | | |
| Лекции | 51,80 | 32,41 | 9,14 | 2,77 | 1,94 |
| Семинары, практические и другие виды занятий | 51,52 | 35,18 | 6,09 | 3,60 | 1,94 |
| *Содержанием занятий по общепрофессиональным*  *и специальным дисциплинам:* | | | | | |
| Лекции | 58,73 | 30,19 | 6,65 | 1,66 | 0,83 |
| Семинары, практические и другие виды занятий | 53,46 | 32,41 | 7,76 | 2,77 | 1,39 |
| *Обеспеченностью учебниками, литературой:* | | | | | |
| по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам | 38,23 | 36,84 | 13,02 | 5,82 | 4,43 |
| по естественнонаучным и математическим  дисциплинам | 46,26 | 32,41 | 11,36 | 3,32 | 4,71 |
| по общепрофессиональным и специальным  дисциплинам | 44,32 | 31,86 | 13,30 | 4,99 | 3,88 |

**10 Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях   
в учебном процессе (например, изменение расписания)?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 42,11 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 38,50 |
| Скорее неудовлетворен | 10,53 |
| Крайне неудовлетворен | 4,99 |
| Затрудняюсь ответить | 3,60 |

**11 Насколько Вы удовлетворены информированностью о жизни университета, факультета/ института, кафедры?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 38,78 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 36,57 |
| Скорее неудовлетворен | 13,85 |
| Крайне неудовлетворен | 4,16 |
| Затрудняюсь ответить | 6,65 |

**12 Насколько Вы удовлетворены организацией производственных   
практик?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 37,67 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 31,86 |
| Скорее неудовлетворен | 19,67 |
| Крайне неудовлетворен | 7,48 |
| Практика еще не проводилась | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 3,05 |

**13 Какие умения и навыки (компетенции) Вы приобрели при прохождении производственных практик?**

*(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Получил(а) глубокие знания, которые смогу применить в своей  будущей работе | 32,41 |
| Чувство ответственности | 27,70 |
| Умение работать в коллективе | 27,70 |
| Навыки работы с документацией | 41,55 |
| Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины | 21,33 |
| Доброжелательность, умение общаться с другими людьми | 21,05 |
| Способность применять знания на практике | 31,30 |
| Профессиональные навыки работы | 23,27 |
| Свой вариант:   * ничего * никаких * никаких * затрудняюсь ответить * никаких * собственно никаких, практики фактически не ведутся * умение описи, сшивания дел * никакие * поиск информации в интернете | |

**14 Насколько Вы удовлетворены** **условиями, созданными в университете, для обучения работе с профессиональным программным обеспечением?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 32,69 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 43,21 |
| Скорее неудовлетворен | 13,30 |
| Крайне неудовлетворен | 6,09 |
| Затрудняюсь ответить | 4,71 |

**15 Дайте оценку уровню удовлетворенности профессиональной подготовкой, полученной Вами в КнАГТУ** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я получил глубокие знания, смогу применить полученные в вузе умения и навыки в будущей работе | 37,95 |
| Я получил глубокие знания, но мне для работы не хватает практических умений и навыков | 41,83 |
| Чувствую себя неготовым к работе по полученной специальности (направлению подготовки) | 13,02 |
| Затрудняюсь ответить, так как имею слабое представление о специфике будущей работы | 6,65 |

**16 Какую роль сыграла научно-исследовательская работа (участие в научных семинарах, конференциях и т.д.) в Вашем становлении как профессионала?**

*(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дала мне толчок к самостоятельной работе и дальнейшему развитию | 27,70 |
| Помогла мне успешно решить вопрос с трудоустройством | 6,93 |
| Повысила мою заинтересованность в учебе, углублении получаемого образования | 23,55 |
| Помогла мне правильно выбрать специализацию | 11,63 |
| Не оказалась для меня полезной | 7,48 |
| Я не принимал участие в научно-исследовательской работе | 40,17 |
| Свой вариант:   * не участвовала в научных семинарах и конференциях | |

**17 Как вы оцениваете свои шансы на получение выгодного предложения**

**трудоустройства?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Уже имею предложение трудоустройства | 26,32 |
| Мне пока не предложили работу, но у меня с этим нет трудностей | 34,07 |
| Испытываю трудности | 23,55 |
| Вряд ли буду работать по направлению подготовки (специальности) | 15,79 |

**18 Если Вы считаете, что не будете работать по направлению подготовки (специальности), то почему?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Привлекла работа в другой сфере (не по направлению подготовки/ специальности) | 39,34 |
| Дисциплины по направлению подготовки/специальности показались сильно сложными | 11,63 |
| Сейчас работаю не по направлению подготовки/специальности и продолжу там работать | 7,76 |
| Свой вариант:   * буду * буду работать по выбранной специальности * малая востребованность кадров на КНПЗ * не считаю * не возьмут * буду работать там куда возьмут * уже работаю по специальности * учился на другой специальности новая мне не ясна * буду работать по специальности * планирую работать по специальности * затрудняюсь ответить * буду работать по направлению подготовки * работаю по направлению подготовки, дальше видно будет * нет трудоустройства * потому что специальность не оправдала ожидания, были другие представления * работаю по направлению * отсутствие вакансий по специальности * буду работать по специальности * буду работать по специальности * работаю по специальности * работаю не по специальности, т.к. сложно устроиться * сложно устроиться по направлению * отсутствие вакантных рабочих мест * еще не знаю чем займусь после учебы | |

**19 Какой из вариантов Вам кажется наиболее приемлемым в случае**

**поиска работы?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| По направлению от места учебы | 23,82 |
| Использую связи родственников и знакомых | 21,05 |
| Через городской Центр занятости населения | 4,71 |
| Через «Центр карьеры» КнАГТУ | 4,99 |
| Обращусь в частные кадровые агентства | 3,60 |
| Самостоятельно, используя информацию из средств массовой  информации | 29,64 |
| Открою свое дело | 6,93 |
| Уеду из Комсомольска-на-Амуре | 16,90 |

**20 Что лично для Вас наиболее важно при выборе места работы?**

*(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Размер заработной платы | 74,79 |
| Возможность карьерного роста | 64,82 |
| Работа по специальности (направлению подготовки) | 21,05 |
| Непосредственно место работы (в том числе географическое  расположение) | 20,22 |
| Климат в трудовом коллективе | 19,67 |
| Наличие социальных гарантий | 29,64 |
| Возможность дальнейшего повышения квалификации | 26,87 |
| Признание со стороны других людей, общества в целом | 7,48 |
| Свой вариант:   * хочу зарабатывать, а не работать, если работать то очень на интересных условиях * график работы * то что вызывает интерес, хобби * чтобы нравилась работа | |

**21 У Вас есть профессиональный опыт работы?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я совмещал учебу и работу в профессиональной сфере | 30,19 |
| Проходил производственную практику на том предприятии, где буду работать | 19,11 |
| Проходил курсы подготовки и переподготовки профессиональных кадров | 4,16 |
| Опыта работы не имею | 43,21 |
| Свой вариант:   * опыт работы имею, но не в выбранной сфере обучения * работа на каникулах по профессии * имею опыт работы в другой сфере * имеется опыт работы в другой сфере * работает некоторое время в переводческой сфере * проходил производственную практику * совмещал работу и учебу в непрофессиональной сфере * имел небольшой опыт работы в банковском учреждении в рамках практики от университета * опыт работы в другой сфере * совмещала работу в другой сфере и учебу * совмещала работу и учебу в не профессиональной сфере * я сейчас работаю * опыт работы имеется, но не по профессии * учеба и работа не по специальности * неофициально имею опыт работы | |

**22 Вы планируете принимать участие в жизни университета после его окончания?**

*(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Буду посещать мероприятия университета (своего факультета/института) | 15,79 |
| Буду посещать встречи однокурсников | 45,71 |
| Не планирую по причине смены места жительства | 13,30 |
| Не планирую, потому что мне это не нужно | 33,52 |
| Свой вариант:   * не знаю * вряд ли * затрудняюсь ответить * если заинтересуюсь то буду посещать * возможно буду | |

**23 Вы советуете своим друзьям и знакомым поступить на учебу в КнАГТУ?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, советую | 60,11 |
| Нет, не советую | 12,74 |
| Затрудняюсь ответить | 25,76 |

**24 Напишите, если Вы не против, адрес Вашей электронной почты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25 Ваши замечания и предложения по организации образовательного   
процесса в КнАГТУ:**

|  |
| --- |
| * организация образовательного процесса в КнАГТУ довольно хороша; * замечаний не имею * замечаний почти нет, хорошие преподаватели, интересные предметы, много внеучебных мероприятий, много возможностей получить дополнительное образование, не плохая мат. база ВК, автошкола, различные курсы подготовок. Но в основном престиж вуза определяем престиж города! Который очень низок! * Не делать экспериментов над учебным процессом, поддерживать стандартный учебный план * Замечаний жалоб и предложений не имею * Стипендию повысить на 55 % * Столовая во 2 корпус, туалетную бумагу в туалет, вернуть пары 1.20 * Вернуть пары 1.20 и столовую во 2 корпус * столовую во 2 корпус, пары сделать по времени 1.20 * столовая во 2 корпусе, вернуть пары во времени 1.20 * столовую во 2 корпус * столовую во 2 корпус, туалетную бумагу в туалет 4 корпуса, очень грязно там * на 1 курсе у группы 3ОНб-1 не было практики, а у группы 3МАб-1 было – несправедливо, поэтому приближение к коллективу и к месту работы ниже чем у «соперников» по трудоустройству на КНПЗ * современное обеспечение компьютерного кабинета лицензионным софтом * нет * нужно следить за преподавателями в плане посещения пар * заменить компьютеры в 4 корпусе и улучшить программное обеспечение * заменить компьютеры на СГФ для более быстрой и продуктивной работы * заменить тех. обеспечение в компьютерных классах, установить профессиональные программы для студентов * не имею * все супер, так держать КнАГТУ * все и так очень прекрасно * все отлично * людей с глубокими знаниями китайского, как у Кошкина (или даже лучше) * процессом обучения преподавания удовлетворен! Считайте необходимым сделать уклон на помощь выпускникам при трудоустройстве * нет замечаний * больше все таки получил знаний и умений в результате практической деятельности на работе * обучение работе с профессиональным программным обеспечением (Фотошоп, КорелДро) * вернуть путевки на прохождение практики, так как многим предприятиям не нравится «договор» о прохождении практики. сделать побольше практических занятий. * было отравление в 3 корпусе, еда не нравится, закрыли буфет, приходится бегать в киоск и магазины на улицу, слишком много народу во всех столовых * отсутствие в 1 корпусе мест приема пищи * плохо, что закрыли столовую «Маргарита», не нравится столовая в 3 корпусе, маленький ассортимент и не вкусно готовят, приходится ходить в магазин, чтобы купить перекусить, а это не очень удобно. Считаю, что можно открыть еще столовую, т.к. в 3 корпусе всегда очень много народу (со всего института) * негде перекусить на перемене * закрыли столовую «Маргарита», это была единственная столовая где готовят вкусно в остальных 2 столовых готовят не вкусно и очень большая очередь, маленькое количество столиков, приходится посещать столовые вне института * закрыли столовую «Маргарита», в остальных 2 много народа и еда не вкусная, нужно расширить ассортимент и готовить вкусно * отсутствие столовой в 1 корпусе * не удовлетворена качеством обслуживания и едой в столовой 3 корпуса. возможности добираться до 4 корпуса нет, мало времени * закрыли столовую «Маргарита», очень вкусно там готовили, в других столовых институту еда ужасная * верните нормальную еду в вуз * больше практики. Интересно делать что-то своими руками. Было бы намного лучше, если бы мы в качестве ДП построили самолет по знаниям полученным во время обучения * оповещать студентов своевременно о применениях в расписании, оповещать студентов об отмене пар заранее, а не день в день * составить четкое расписание в начале учебного года, чтобы в документации всегда был порядок, а не наводить его перед очередной комиссией и при аккредитации * составление четкого расписания * с каждым годом уменьшают стипендию, сделать соц льготы для тех, кто живет в общежитии, вместо инкубатора сделать Самбери * современное ввести оборудование, актуальные знания, современные технологии, использование знаний на практике (именно на рабочем месте, хотя бы приблизительно), сделать удобное место для студентов (дополнительная мебель), организация аудиторий * отсутствие лавочек в коридорах, не удобное расписание занятий * проводить больше практических занятий * больше лавочек * набор более молодых специалистов * трудность в нахождении ПО, ибо лицензионные стоят денежных средств немалых и мы вынуждены работать на пиратских версиях, вынужденность иметь свой собственный ноутбук, ибо на компьютерах во многих аудиториях невозможно работать * проверьте компьютеры в кабинетах 305, 303,312 третьего корпуса. Как можно сдавать лабораторные работы, если невозможно загрузить блокнот. Даже не заикаюсь о С++. Работа в нелицензионных программах, вирусы на машинах из-за которых съедаются файлы на флешках. Сдавать вовремя лабораторные работы могут только люди, которые имеют ноутбук. Лишние предметы, типо Экология и Философия. Мало сидений, продуваемые окна, холодные кабинеты. Но самое главное это конечно компьютеры за которыми просто невозможно работать * избавиться от вирусов на машинах. Установить нормальное ПО, если требуется установить более свежие компьютеры * больше уделять внимания финансированию системного администрирования * холодные аудитории, плохо работает интернет * иметь на компьютерах ФКТ полный пакет MS Office, а не его аналоги. произвести косметический ремонт в некоторых аудиториях (424\4) * ремонт в аудитории 424\3, больше лабораторных работ * помочь студентам с поиском работы для совмещения учебы\работы * больше разнообразия в образовательном процессе, практические занятия * я люблю свой университет, я люблю своих преподавателей * все здорово, КнАГТУ на правильном пути, главное не останавливаться * замечаний нет * замечаний нет * как будто эти замечания и предложения от студентов кто-то будет серьезно рассматривать? * не имею * не имею * замечания отсутствуют * необходимо заинтересовывать студентов в сфере их будущей деятельности. Раскрывать ее преимущества, обсуждать как эти знания можно применить когда студент трудоустроится. Все изучаемые общие предметы забываются сразу после сдачи экзаменов или лекций, потому что не находят применения в настоящей жизни. Когда студент заинтересован в получении знаний, а не зачетов, тогда он сам захочет работать над своими пробелами * необходимо вызывать неподдельные интерес студентов к образовательному процессу, оценивать реальные знания (больше устных тестов) * все классно * замечаний нет * замечаний нет * буфет нужен * все замечательно * все хорошо * увеличить продолжительность производственной практики, дать нам на производственной практике навыки, которые пригодятся для работы по специальности, а не только навыки работы с документацией. На гуманитарных предметах по возможности дать нам основы своих прав и законов, которые помогут в будущей профессиональной деятельности * создание более современных лабораторий для практики, увеличить время практических занятий * больше практики по специальности * нужно больше практических занятий, именно практики работы с реальными объектами, а не нарешиванием задач и большим количеством теории. большинство не понимает о чем идет речь, т.к. не видели и не слышали о тех предметах, что дают на лекциях * больше практических занятий и работы с оборудованием по специальности * у студентов и преподавателей не всегда совпадают учебные планы и бывает поздно узнается о работах, которые должны сдаваться * низкий уровень лекций за редким исключением или вообще отсутствует. повысить проходной балл до 180, ниже не принимать, тогда будет интересно учиться, а преподавателям интересно работать со студентами. лучше маленькая группа и высокое качество знаний. * все хорошо |

**Спасибо за участие в анкетировании!**