

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Лицей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины « ОБЖ »  
углубленный уровень подготовки  
лицеистов 10 - 11 классов

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Объем дисциплины	138 часов

Комсомольск-на-Амуре

2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», под общей редакцией Миненко П.П., Таранец В.А., по заказу Министерства образования Хабаровского края, 2006 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

### Обоснование выбора данной программы

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Выбор комплексной программы по ОБЖ под редакцией П.П. Миненко, В.А. Таранец обусловлен двумя причинами:

1. Данная программа рекомендована для преподавания Министерством образования Хабаровского края.
2. Использование этой программы в лицее целесообразно, т.к.:

- наличие большого количества информационного материала (презентаций, видеофильмов) позволяет проводить уроки, соответствующие уровню лица;
- материально-техническое оснащение лица и его сотрудничество с военной кафедрой университета практическую часть программы.

### **Основные функции рабочей программы**

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**информационно-методическую** функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

**организационно-планирующую** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### **Цели учебного курса**

*Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве 110 часов, из расчета 1 час в неделю и 40 часов на проведение учебных военно-полевых сборов с учащимися 10-х классов (юноши) на базе воинской части.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Для обучения используется

**учебно-методический комплект**, который включает в себя:

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Учебные пособия:**

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™ , - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедрческий центр «Валеос», 1993.
- Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

- Лекции;
- Беседы;
- Семинары;
- Практические занятия.

**Тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10 классы**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов		
		Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	4		4
1.2	Средства индивидуальной защиты	2	1	1
1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2	
1.4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	2	2	
1.5	Организация безопасности образовательного учреждения	2	1	1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
2.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	2	2	
2.2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2	
2.3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3	3	
2.4	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2	1	1
2.5	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	4	4	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
3.1	Функции и основные задачи ВС РФ, их роль и место в системе национальной безопасности страны.	2	2	
3.2	Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	2	2	
3.3	ДВО – оплот безопасности страны на дальнем Востоке.	2	2	
3.4	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	1	1
3.5	Символы воинской чести Особенности военной службы	2	2	
<b>Учебные военно-полевые сборы</b>		<b>40</b>		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>35+40</b>		

**Тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
11 классы**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов		
		Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
1.1	Правила личной гигиены и здоровье	2		2
1.2	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	2	1	1
1.3	СПИД и его профилактика.	2	2	
1.4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	2	
1.5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2		2
1.6	Первая медицинская помощь при ранениях.	2		2
1.7	Первая медицинская помощь при травмах.	2		2
1.8	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1		1
<b>Раздел 2. Основы военной службы и воинская обязанность</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
2.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	2	
2.2	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1	
2.3	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2	
2.4	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	2		2
2.5	Правовые основы военной службы.	2	2	
2.6	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	2	1	1
2.7	Прохождение военной службы по призыву.	1	1	
2.8	Прохождение военной службы по контракту.	2	2	
2.9	Права и ответственность военнослужащих.	2	2	
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1	Классификация ЧС. Основные направления деятельности государственных органов по защите населения от ЧС.	2	2	
3.2	Задачи РСЧС, гражданской обороны по обеспечению безопасности и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>35</b>		

