Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Лицей ФГБОУ ВО «КнАГУ»

УТВЕРЖДАЮ Ректор университета Э.А. Дмитриев « 05 » апреля 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности Лицея ФГБОУ ВО «Комсомольский на Амуре государственный университет» за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Лицей ФГБОУВО «КнАГУ» (протокол от 15 марта $2024 \, \text{г.} \, \text{№} \, 4)$

Общие сведения об образовательной организации

	дие сведении об образовательной организации				
Наименование образовательной организации	Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (Лицей ФГБОУ ВО «КнАГУ»)				
И.о. руководителя	Черная Наталья Трифоновна				
Адрес организации	681021Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д.50.				
Телефон, факс	8 (4217) 24-12-33				
Адрес электронной почты	licey@knastu.ru				
Учредитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»				
Дата создания	2001 год				
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-27/00097169 Дата предоставления лицензии: 10 января 2018 Выписка из реестра лицензий: https://knastu.ru/media/uploads/vypiska_tyQEUH.pdf				
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № A007-00115-27/00995532 Дата предоставления государственной аккредитации: 23.12.2019 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: https://knastu.ru/media/uploads/_vypiska_DhRGXp.pdf				

Лицей ФГБОУ ВО «КнАГУ» (далее - Лицей) расположен на базе ФГБОУ ВО «КнАГУ» в 4-м корпусе университета. Обучающиеся набраы из разных школ города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО). Образовательная деятельность в Лицее организуется по ООП СОО, разработанной по обновленным ФГОС СОО.

Лицей непосредственно использовал:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Преподаватели отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и комендант корпуса университета проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, во время использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. В лицее такой должности нет

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую комплексную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает Лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе университета детских общественных и научных объединений и организаций например, «Технопарк»;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и лицеисты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 07.04.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Лицей проводил систематическую работа с лицеистами и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- · книжная выставка «Я выбираю жизнь» в университетской библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 19 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 лицеистов – 39 процентов, техническое - 16 лицеистов - 61 процент, художественное - 26 лицеистов - 100 процентов, физкультурно-спортивное - 2 лицеиста - 8 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет университета	Рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано две предметные группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся.

В 2023 университет обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	34	32	29
	- начальная школа	1	-	1	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	36	34	32	29
2	Количество учеников, оставленных на	-	-	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный	2021- 2022 учебный	2022– 2023 учебный	На конец 2023 года
		год	год	год	
	повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется на одном уровне, что связано с контингентом учащихся поступающих в Лицей. Очень слабый уровень подготовки учащихся по программам основного общего образования, о чем свидетельствуют результаты входных проверочных работ. Слабая учебная мотивация, завышенная самооценка, отсутствие контроля со стороны родителей.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Лицее не было. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	го успевают		них вают			Окончи год	Окончили Не успевак год		вают		Переведе ны		Сменили форму			
	обу ч-ся			Всего				Из н/а	них			услон	условно		обучения	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол- во	
10	16	13	81	2	13	0	0	0	0	3	19	3	19	3	19	
11	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	32	29	91	5	16		0	0	0	3	9	3	9	3	9	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались без изменений.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уровень сдачи ЕГЭ не меняется на протяжении последних трех лет. Для поступления в вуз сдавали: 38% - обществознание, 44% - физику, 13% - химию, 6% - биологию и 63% - информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	53
Математика	16	0	0	43
Физика	7		4	47
Информатика и ИКТ	10	0	0	40
Биология	1	0		54
Химия	2	0	0	28
Обществознание	6	0	0	47
Итого:	16	0	0	45

IV. Оценка организации учебного процесса

- Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.
- Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 10-11-х классов.
- С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания СОО включили ключевое общешкольное дело церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
- · Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предметам: «История», «География», «ОБЖ», «Математика».
- С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 10–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
выпус ка	Все го	Пере- шли в 10-й класс школы	Пере- шли в 10-й класс другой ОО	Посту- пили в профес- сиональ- ную ОО	Всего	Посту- пили в ВУЗ	Посту- пили в профес- сиональ- ную ОО	Устро- ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	-	-	-	-	17	16	1	0	1
2022	-	-	-	-	17	11	6	0	0
2023	-	-	-	-	16	11	2	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, последние два года не меняется.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают по гражданско-правовому договору 2 педагога, 13 педагогов являются преподавателями ВУЗа и работают по приказу о почасовой оплате по университету. Из них 1 человека учатся в магистратуре, 1 — в аспирантуре, 3- кандидата наук.. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека (2 -школьные учителя) - на высшую квалификационную категорию. 1 преподаватель химии прошел переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники университета, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -1500 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 468 единиц в год;
- объем учебного фонда 1500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

No	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1500	110
2	Педагогическая	130	70
3	Художественная	1000	930
4	Справочная	30	10
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	200	90
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	20	15

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке университета имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки Лицея на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея ФГБОУ ВО «КнАГУ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей наряду со своими кабинетами использует оборудованные современной мультимедийной техникой лаборатории университета по учебным предметам: химия, информатика, САПР, индивидуальный проект, инженерная графика.

На третьем этаже третьего корпуса университета оборудован актовый зал. На первом этаже четвертого корпуса, основного здания Лицея, оборудованы столовая, пищеблок.

Собственной материально-технической базы Лицей не имеет, так как является структурным подразделением университета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	•	
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		6 (21%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (10%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с при-	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
менением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		18
- высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		5 (17%)
- первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (10%)
- больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (17%)
- от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,414
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в университете системы электронного документо-оборота	да/нет	да
Наличие в Лицее унивеситета читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.