

ОДОБРЕНО
Объединенным советом
обучающихся
Председатель ОСО
С. Попков

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
Э.А. Дмитриев

ОДОБРЕНО
Советом Родителей (законных представителей)
Председатель
М.А. Корякина

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитания и социализации в Лицее при ФГБОУ ВО «КНАГУ» являются:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);
- Устав «КНАГУ»;
- План воспитательной работы ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2022-2025 учебный год;
- План воспитательной работы Лицея ФГБОУ ВО «КНАГУ».

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся Лицея формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Система воспитания и социализации обучающихся Лицея предусматривает формирование нравственного уклада жизни лицея, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды. Развития обучающихся, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных

ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности лицея, вуза, семьи и других субъектов общественной жизни.

Нравственный уклад жизни лицея реализует образование как упорядоченное решение исследовательских задач в профессионально - ориентированной среде, сочетающее учебно-познавательную деятельность с научно-техническим творчеством, общение носит характер открытого диалога равных собеседников, подчинено решению образовательных задач; воспитание осуществляется методами проектно-исследовательской деятельности, бесед, дискуссий, деловых игр, психологических тренингов.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, вуза, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Лицей постоянно взаимодействует и тесно сотрудничает с семьями обучающихся, с факультетами и подразделениями КнАГУ, кафедрой «Физического воспитания и спорта», Технопарком КнАГУ, центром робототехники и передовых промышленных технологий КнАГУ.

Программа воспитания и социализации обучающихся Лицея направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

1. Цель и задачи программы воспитания и социализации обучающихся

Целью программы воспитания и социализации учащихся Лицея является создание условий для формирования личности творческой, высоконравственной, самостоятельной, гуманной, владеющей навыками социализации, физически здоровой, профессионально ориентированной, всесторонне развитой, способной к формированию жизненных позиций, принципов, направленных на созидание; создание условий для повышения мотивации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся.

Для достижения поставленной цели программы воспитания и социализации обучающихся Лицея решаются следующие задачи:

- обеспечение комфортной среды для всех участников образовательного процесса, способствующей сохранению и укреплению здоровья;
- формирование климата психологической безопасности;
- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
- содействие открытому выражению и отстаиванию лицеистами своей нравственно оправданной позиции, проявлению критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование коммуникативной культуры, развитие умения общаться и сотрудничать, воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- пропаганда здорового образа жизни;

- создание благоприятных условий для развития, самопознания, самосовершенствования, самореализация личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для научно-технического творчества, проектной деятельности обучающегося;
- совершенствование патриотического воспитания;
- поддержание, укрепление, а также введение новых лицейских традиций, создание особого «духа» лицея;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи семья-лицей;
- профилактика правонарушений и предупреждение асоциального поведения учащихся.

2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое: воспитание гражданственности, патриотизма, правовой грамотности: ценности: любовь к России, своему народу, своему краю. Правовое государство, гражданское общество, поликультурный мир. Долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей. Свобода личная и национальная, ответственность. Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Социальная солидарность;
- социально-коммуникативное: воспитание социальной ответственности и компетентности: ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- духовно-нравственное: воспитание нравственных качеств, толерантности: ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- эколого-спортивно-оздоровительное: воспитание экологической культуры, потребности в здоровом и безопасном образе жизни: ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой;
- профессионально-ориентационное: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни,

профориентация: ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира. Нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности. Уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда. Творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость. Выбор профессии;

- культурно-эстетическое: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Виды деятельности и формы занятий по основным направлениям программы воспитания и социализации обучающихся.

1 направление: **Правовое воспитание.**

Основные задачи: воспитать свободную демократичную личность, сформировать правовую культуру учащихся.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»	Беседа: «Правовые основы современного общества»	Классный час «Конституция РФ – основа общественной системы»
Октябрь	Час общения «Задержан полицией. Как себя вести.	Беседа «Правовое государство – наше будущее или нынешний день»	Лекция «Право в системе социальных норм»
Ноябрь	Анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?»	Ролевая игра «Суд над социально опасными преступлениями молодежи»	Диагностика «Я – человек, но какой?»
Декабрь	Круглый стол «Расскажи мне, обо мне»	Час общения «Твой друг – адвокат»	Конкурс «Знаешь ли ты право?»
Январь	Беседа «Правовые отношения в ученическом коллективе»	Час общения «Дневник 15 летней наркоманки» как ей можно помочь?	Ролевая игра «Устройство на работу»
Февраль	Дискуссия «Добро и зло. Причины наших поступков»	Обзор публикаций СМИ «Рассказы о жестокости и сочувствии»	Классный час «Брак и его правовые нормы. Подводные камни гражданского брака»
Март	Диспут: обсуждение запрета курить и пить в общественных местах.	Юридическая консультация «Можешь ли ты заняться бизнесом?»	Классный час «Как бороться за свои права»
Апрель	Классный час «Демократия и свобода - это не просто слова.	Классный час «Права работника и работодателя»	Круглые стол «Свобода- это то что позволено законом»
Май	Ролевая игра «Товар, покупатель и продавец»	Знакомство с интернет правом	Лекция «Защита труда человека в сов.

			условиях
--	--	--	----------

2 направление. **Гражданско–политическое воспитание.**

Основные задачи: научить обучающихся разбираться во внутренней и внешней политики государства; воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, помочь сформировать устойчивую гражданскую позицию в защите национальных интересов своей страны.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Урок мира «Россия – многонациональная страна», спецоперация на Украине.	Лекция «Кавказ – история вечных войн»	Устный журнал «Права и свободы граждан РФ»
Октябрь	Лекция «Символика Российского государства»	Лекция «Политические партии в России»	Классный час «Частная и публичная жизнь граждан РФ»
Ноябрь	Классный час «День единства и примирения»	Час общения «Где родился там и сгодился» Известные выпускники Лицея и КНАГУ	Вечер: Давайте ближе познакомиться с обычаями коренных народов Приамурья
Декабрь	Конкурс сочинений «Мой мир и я»	Деятельность высших органов управления страной «Совета Федераций» и «Государственной Думой» знакомство с представителями городской Думы	Лекция «Причины современных конфликтов в Украине»
Январь	Устный журнал «Военные династии»	Лекция «Молодежь в борьбе за самоопределение»	Викторина «Знаешь ли ты политические термины?»
Февраль	Встреча с преподавателями кафедр.		
Март	Лекция «Арабо-израильский конфликт, будет ли там мир?»	Беседа «Что такое ГЛОБАЛИЗАЦИЯ по-американски.	Лекция «Где нарушаются прав человека в мире»
апрель	Интернет-путешествие по России «Российская Федерация»	Диспут «Что значит жить достойно?»	Школьные заметки «Государство для меня – я для государства»
май	Классный час «Война и уроки милосердия» посвящается врачам и медицинским сестрам, спасавших людей на войнах.	Час общения, обсуждение злободневной темы.	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию дня Победы.

3 направление. **Нравственное воспитание.**

Основные задачи: формирование активной жизненной позиции обучающихся, их сознательному отношению к человеческому долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, морали и порядочности.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Тестирование учащихся	Классный час «Юности	Устный журнал «1000

	«Тревожность и депрессия» Беседа – почему я боюсь учиться.	честное зеркало»	советов мудрости» (высказывания философов о нравственности человека)
Октябрь	Этическая беседа «Прекрасно там, где пребывает милосердие» Тест – насколько вы терпимы?	Час общения «Корзина грецких орехов» Выбрасываем свои проблемы.	Дискуссия «Золотое правило нравственности»
Ноябрь	Классный час «Мир эмоций»	Практикум «Имидж делового человека»	Диагностика развития нравственных качеств обучающихся.
Декабрь	Диспут «О дружбе и товариществе»	Психологический практикум «Манипуляции в общении и их нейтрализация»	Диагностика «Наш кругозор»
Январь	Беседа за круглым столом с психологом-педагогом «Характер и темперамент»	Тестирование обучающихся «Психологический климат в коллективе»	Классный час «О ком из родных хранят память наши родители?»
Февраль	Деловая игра «Дарите комплименты»	Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н.Толстой)	Классный час День святого Валентина»
Март	Диспут «Учиться легко или трудно?»	Диагностика способности к эмпатии.	Ролевая игра «Можете ли Вы влиять на других?»
апрель	Экскурсия г. К-на-А «Прогулки по родному городу»	Вечер отдыха «Речь и этикет»	Участие во Всероссийской акции «Доброе сердце»

4 направление: Экономическое воспитание

Основные задачи: способствовать формированию умений обучающихся находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Беседа «Сколько стоит платное образование»	Беседа «Экономика профессии, которую ты выбрал»	Беседа «Свободное время-простор для развития способностей»
Октябрь	Беседа «Сколько стоит безхозяйственность»	Круглый стол «Экономика вокруг нас»	Оформление экономического бюллетеня «Доходы и расходы моей семьи»
Ноябрь	Политическая информация «Экономика К-на-А»	Диспут «В чем заключается культура учебного труда»	Классный час «Качество и эффективность учебного труда»
Декабрь	Классный час «Из истории возникновения	Беседа «"Золотая лихорадка" как фактор	Классный час «Экономика России и

	денег»	развития экономики стран»	наше будущее»
Январь	Экономический практикум «Мой бизнес-план»	Обзор экономической информации в СМИ	Экскурсия в К-на-А «Посещение базовых предприятий: НПЗ, КнаАЗ»
Февраль	Экономический конкурс «Спрашивайте - отвечаем»	Экономический практикум «Энергосберегающие технологии и их использование»	Тематический вечер «Хозяин начинается в Лице»
Март	Диспут «Выгодно ли жить в долг?»	Экономический практикум «Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?»	Беседа «Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.»
апрель	Встреча с преподавателем кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»		
май	Беседа «Кредиты в жизни современного человека»	Беседа «Сколько стоит ремонт учебной аудитории?»	Беседа «Плюсы и минусы вступления России в ВТО»

5 направление. Патриотическое воспитание.

Основные задачи: способствовать пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию обучающихся; воспитать способность анализировать идеологическое воздействие СМИ.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Экскурсия в краеведческий музей К-на-А; «75 лет Победы»	Устный журнал «Наши династии»	Этнический конкурс «Традиции и обычаи русской семьи»
Октябрь	Заочное путешествие «История Хабаровского края»	Участие в городских конкурсах стихов, сочинений, плакатов, рефератов и т.п. на военно-патриотическую тему.	
Ноябрь	Классный час «История ноябрьских праздников»	Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Дню народного единства»	
Декабрь	Классный час «История создания русской армии и военно-морского флота»	Устный журнал «Современная Российская армия»	Участие в конкурсе «Тебе, Отчизна, посвящаем»
Январь	Тематический вечер «Художники комсомольчане»	Классный час «Составление своей родословной»	Тематический вечер «Культурные пласты г. Комсомольска-на-Амуре»
Февраль	Экскурсия в военный учебный центр КнаГУ		
Март	Устный журнал «По страницам нашей истории»	Классный час «Красные/Белые адмиралы»	Политинформация «Реорганизация российской армии в современных условиях»
апрель	Участие в соревнованиях по	Лингвистический конкурс «Ты и твое имя»	Классный час «Мы были первыми»

	венно-прикладным видам спорта		12 апреля день космонавтики
май	Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Дню Победы»		

6 направление. Экологическое воспитание.

Основные задачи: Формировать экологическое мировоззрение обучающихся; воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей, воспитывать любовь к суровой природе ДВ, Хабаровского края.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Экскурсия в краеведческий музей К-на-А; «Природа ДВ»	Викторина – «Природа ДВ»	Беседа «Красная книга Хаб. края»
Октябрь	Лицейский конкурс экологических плакатов	Конкурс «Роль растений в жизни человека»	Классный час «Генетически измененные продукты»
Ноябрь	Лекция «Экологические проблемы планеты Земля»	Правовой турнир «Экологическое право»	Классный час «Цифры и факты: экологические катастрофы»
Декабрь	Классный час «Экология учебы и отдыха»	Лекция «Перенаселение планеты и проблемы голода»	Беседа «Кто такие ЗЕЛЕНЬЕ»: Организация «Гринпис»
Январь	Ролевая игра «Как узнать по обертке продукта, что находится внутри»	Тематический вечер «Современное состояние природы и ее охрана»	Конкурс по проблемам экологии.
Февраль	Практикум «Влияние моющих средств на организм человека»	Беседа «Не все полезно, что в рот полезло»	Диспут «Манипуляция рекламой»
Март	Красная книга Хаб. края.	Конкурс на лучшую статью об экологии.	Классный час «Экологически чистые продукты»
апрель	Встреча с преподавателями кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности»		
май	Беседа «Влияние мобильных телефонов на организм человека».	Беседа «ГМО — панацея или бич божий?»	Практикум «Газировка: сладкая отравка или спасение от жажды?»

7 направление. Воспитание семейной культуры.

Основные задачи: воспитывать у обучающихся ответственность за близких людей; формировать систему ценностных семейных ориентаций; формировать разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Классный час «Тайны взрослой жизни»	Беседа «Режим жизни моей семьи»	Классный час «Обязанности в семье и их выполнение»
Октябрь	Беседа «Дом. Тепло семейного очага»	Беседа «Родственники, ну куда от них денешься?»	Диспут «Кто хозяин в доме – мужчина или женщина?»

Ноябрь	Классный час «История современного свадебного обряда»	Лекция «Планирование семьи и ребенка»	Беседа «Любовь и брак, правильно ли мы их представляем»
Декабрь	Беседа «Свадебные обряды коренных народов Приамурья»	Посещение драмтеатра	Классный час «Цинизм, порнография, анекдоты и семейное общение»
Январь	Беседа «Христианские праздники в русской семье»	Беседа «Финансовые проблемы семьи»	Диспут «Супружеская неверность: за и против»
Февраль	Беседа «Семейный долг»	Беседа «Конфликт в семье. Как из него выйти»	Классный час «Роль семьи в жизни общества»
Март	Классный час «Семейный альбом – что в нем?»	Вечер «Учитесь говорить друг другу комплименты»	Классный час «Семейное законодательство»
апрель	Беседа «Мужчина в семье»	Лекция «Человеческие пороки и распад семьи»	Беседа «Поведение человека в чужом доме»
май	Беседа «Женщина в семье»	Классный час «Нужно ли готовить себя к семейной жизни»	Час общения «Неравный брак»

8 направление. **Физическое воспитание.**

Основные задачи: просвещение лицеистов в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни.

Месяц	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Сентябрь	Составление индивидуальных психолого-диагностических карт по выявлению предрасположенности к физкультуре и спорту. Участие в празднике «Веселые старты»	Медицинское обследование и продолжение составления карты. Участие в соревнованиях по легкой атлетике.	Медицинское обследование и продолжение составления карты.
Октябрь	Беседа «Личная гигиена и здоровье человека»	Час общения «Не все полезно, что в рот полезло» о вреде здоровью рекламных продуктов	Классный час «Не пей деточка, козленочком станешь»: без прикрас об алкоголе.
Ноябрь	Классный час «Наш режим – наедемся и лежим»	Классный час «Движение - это жизнь»	Участие в обще-факультетских соревнованиях
Декабрь			
Январь	Диспут «Я уколов не боюсь!» О пользе прививок.	Беседа «Налетай не скупись, покупай и травись» мифы о безвредных наркотиках	Беседа «СПИД - чума XXI века.
Февраль	Беседа с учащимися «Здоровые потребности личности»	Участие в соревнованиях по мини футболу	Участие в соревнованиях по гиревому спорту
Март	Классный час «Весенний	Час общения	Участие в

	авитаминоз – уйди прочь»	«Питание и здоровье»	общефакультетских соревнованиях по легкой атлетике.
апрель	Участие в спортивном празднике «О, спорт – ты мир!»	Классный час «Юноши и девушки – вы такие разные» о достоинствах и недостатках организма.	Лекция «Болезни любви»
май			

Годовой календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч/год.

	Сроки проведения	Мероприятие	Тема
1	сентябрь	Торжественная линейка День знаний.	«Мы – надежда и будущее страны». « Урок памяти и скорби»-урок знаний
2	сентябрь	Классные часы в 10- 11 классах	«Лицей, как много в этом слове ...» законы жизни в лицее
3	сентябрь-октябрь	День здоровья. Спортивные соревнования	«Формула физического совершенства»
4	сентябрь	Родительские собрания в 10 - 11 классах	«Лицей! Ваши ожидания и наши возможности». Анкетирование.
5	октябрь	Посвящение 10 класса в лицеисты.	« Лицей наше настоящее и Ваше будущее!»
6	октябрь	Педагогический совет	«Особенности адаптации учащихся 10 класса»
7	ноябрь	Классные часы в 10 - 11 классах	«День Государственного герба Российской Федерации».
8	декабрь	Новогодний КВН	«Морозные узоры смеха!»
9	декабрь	Классные часы в 10 - 11 классах	« 12.12 – День конституции ».25.12-день утверждения трех ФКЗ (флаг, герб, гимн)
10	декабрь	Родительские собрания в 10 - 11 классах	«Подведем первые итоги. Поговорим о наших планах».
11	январь	Педагогический совет	«Итоги полугодия. Качественное обучение и воспитание успехом.»
12	февраль	Почта Дня влюбленных	«Любовь, как много в этом слове ...».
13	февраль	Квартирник	«Как служить Родине?»
14	март	Педагогический совет	«Нравственное и духовное здоровье современного человека».
15	март	Квартирник	«Что такое счастье, любовь, верность?»
16	апрель	Родительское собрание.	«Готовимся к ГИА»
17	апрель	Субботник	«Экологический дизайн Лицея»
18	май	Демонстрация 9 мая-День победы	«Никто не забыт и ничто не забыто».

19	май	Педагогический совет	«Итоги окончания учебного года. ЕГЭ. О допуске к ГИА, перевод в 10 класс »
20	май	Последний звонок	«Последний звонок, школьный урок остались уже позади.. ».
21	май	Родительские собрания в 10 - 11 классах	«Подводим итоги». Анкетирование.
22	июнь	Педагогический совет	«Об окончании лицея учащимися 11 класса»

Годовой календарный план воспитательной работы на 2024-2025уч/год.

	- Сроки проведения	- Мероприятие	- Тема
1	сентябрь	Торжественная линейка День знаний.	«Мы – надежда и будущее страны». « Урок памяти и скорби»-урок знаний
2	сентябрь	Классные часы в 10- 11 классах	«Лицей, как много в этом слове ...» законы жизни в лицее
3	сентябрь-октябрь	День здоровья. Спортивные соревнования	«Формула физического совершенства»
4	сентябрь	Родительские собрания в 10 - 11 классах	«Лицей! Ваши ожидания и наши возможности». Анкетирование.
5	октябрь	- Посвящение 10 класса в лицеисты.	« Лицей наше настоящее и Ваше будущее!»
6	октябрь	Педагогический совет	«Особенности адаптации учащихся 10 класса»
7	ноябрь	Классные часы в 10 - 11 классах	«Государственная символика Российской Федерации».
8	декабрь	- Новогодний КВН	«Морозные узоры смеха!»
9	декабрь	Классные часы в 10 - 11 классах	« 12.12 – День конституции ».25.12-день утверждения трех ФКЗ (флаг, герб, гимн)
10	декабрь	Родительские собрания в10 - 11 классах	«Подведем первые итоги. Поговорим о наших планах».
11	январь	Педагогический совет	«Итоги полугодия. Качественное обучение и воспитание успехом.»
12	февраль	Классные часы 10-11 классы	«Служить Отечеству-как ты это понимаешь»
13	февраль	Квартирник	Разговор о важном: «Никто не забыт, ничто не забыто»
14	март	- Педагогический совет	«Нравственное и духовное здоровье современного человека».
15	март	- Квартирник	Разговор о важном«Что такое счастье, любовь, верность?»
16	апрель	Родительское собрание.	«Готовимся к ГИА»
17	апрель	Субботник	«Экологический дизайн Лицея»
18	май	Демонстрация 9 мая-День победы	«Никто не забыт и ничто не забыто».
19	май	Педагогический совет	«Итоги окончания учебного года. ЕГЭ. О допуске к ГИА, перевод в 10 класс »

20	май	- Последний звонок	«Последний звонок, школьный урок остались уже позади.. ».
21	май	Родительские собрания в 10 - 11 классах	«Подводим итоги». Анкетирование.
22	июнь	Педагогический совет	«Об окончании лицея учащимися 11 класса»