

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
отделения СОО-Лицей
№ 3 от 20.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора университета Э.А. Дмитриев
23.06.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ СОО-ЛИЦЕЙ на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю			
			10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	2	2	2	2
	Литература	Тест	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тест	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	Контрольная работа	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	Контрольная работа	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	Контрольная работа	1	1	1	1
	Информатика	Тест	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа	2	2	2	2
	Обществознание	Контрольная работа	2	2	2	2
	География	Контрольная работа	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	Контрольная работа	5	5	5	5
	Химия	Контрольная работа	1	1	1	1
	Биология	Тест	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Комбинированная работа	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Комбинированная работа	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	Проект	0	0	0	0
Итого			35	35	35	35

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Химия	Контрольная работа	1	1	1	1
Биология	Контрольная работа	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А	10Б	11А	11Б
"Разговоры о важном"	1	1	0	0
"Семьеведение"	0	0	1	1
Курс хореографии и бального танца	1	1	1	1
САПР (Auto CAD)	2	2	2	2
ИП	2	2	0	0
Инженерная графика	2	2	0	0
ИКТ	0	2	0	0
Электроника и электротехника	2	0	0	0
Курсы по физике, информатике, химии, биологии, обществознанию	0	0	6	6
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной (2516 час) общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Продолжительность пары составляет 80 минут.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математики и информатики, «Естественно-научные предметы»: физика. По решению педагогического коллектива, родительской общности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на изучение биологии и химии в 10-х, 11-х классах добавляется по 1 (одному) часу, по 0,5 часа на изучение обществознания. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности (инженерную) с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ. Обучение в отделении СОО-Лицей ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Деление классов на подгруппы осуществляется, начиная с 15 человек; для следующих предметов: информатика (практическая часть), САПР, физическая культура (мальчики, девочки).

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Отделения СОО-Лицей на 2025/2026, 2026/2027 учебные года.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10-е/11-е	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136/136	Э
	Литература	Б	204/204	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204/204	К
Математика и информатика	Математика: — алгебра и начала математического анализа; (4ч) — геометрия; (3ч) — вероятность и статистика (1ч)	У	544/544	Э
	Информатика	У	272/272	К
Общественно-научные предметы	История: — история России; — всеобщая история	Б	136/136	К
	Обществознание	Б	136/136	К
	География	Б	68/68	К
Естественно-научные предметы	Физика	У	340/340	Т
	Химия	Б	68/68	Т
	Биология	Б	68/68	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68/68	Т
Физическая культура	Физическая культура	Б	136/136	Т
	Индивидуальный проект			
Курсы по выбору	ЭК по химии		68/68	
	ЭК по биологии		68/68	
ИТОГО		2516/2516		

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО
ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс «А» «Б» (34 учебные недели)	11-й класс «А» «Б» (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: — алгебра и начала математического анализа; — геометрия; — вероятность и статистика	У	8 (4/3/1)	8 (4/3/1)
	Информатика	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект				
Итого:			35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
химия			1	1
биология			1	1

Итого в неделю	37	37
Всего за два года обучения	2516/2516	

3.2 План внеурочной деятельности

3.2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3.2.2. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

3.2.3. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.2.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.2.5. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в

течение года неравномерное распределение нагрузки.

3.2.6. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.2.7. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

3.2.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

3.2.9. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям университета, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство университета, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

3.2.10. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

3.2.11. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

3.2.12. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

3.2.13. В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, промышленные предприятия, заповедники и другие. В ходе познавательной деятельности в университете реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, проводятся тематические каникулярные школы

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля),

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору организуется подготовка к защите индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

3.2.14. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса, в ходе познавательной деятельности на

вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

3.2.15. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

3.2.16. В рамках реализации остальных профилей проводятся аналогичные мероприятия, ставятся и решаются аналогичные задачи.

3.2.17. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным,

социально-экономическим, технологическим, универсальным. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, составлен план внеурочной деятельности отделения СОО-Лицей факультета СО и ПО, ФГБОУ ВО «КнАГУ»

**План внеурочной деятельности отделения СОО-Лицей на 2025/2026
(2026/2027) учебный год.**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	-
Социальное	Курс «Семьеведение»	-	1
Спортивно-оздоровительное	Курс хореографии и бального танца.	1	1
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	2	-
Общеинтеллектуальное	Курс «Инженерной графики»	2	
Общеинтеллектуальное	САПР (Auto CAD)	2	2
Социальное	Профессиональные пробы	1	—
Общекультурное	ЭК «Электроника и электротехника»	1	
Общеинтеллектуальное	Курсы по физике, информатике, биологии, химии, обществознанию	-	По 1 часу на предмет (6ч)

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.