

25

ЯНВАРЯ

ДЕНЬ

РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

«Патъянин день! Твой день, студент!»



«Научись тому, что учишь, и научи тому, что знаешь»
Конфуций

- Ежегодно 25 января в России отмечается один из самых ярких и жизнерадостных праздников – *День российского студенчества*, известный также как *Татьянин день*. Этот праздник объединяет в себе вековые традиции и современный студенческий дух, символизирует молодость, стремление к знаниям и неиссякаемый потенциал.
- День российского студенчества – это возможность задуматься о значимости образования и роли молодежи в развитии общества.
- Научно-техническая библиотека поздравляет студентов КнАГУ с этим замечательным праздником и желает интересных и незабываемых студенческих лет, мудрых наставников и верных друзей!
- На выставке представлены книги об истории и деятельности университетов России, показаны традиции студенческой жизни, собраны материалы по организации научно-исследовательской работы студентов и становлению личности молодого специалиста.



Печатные издания



- Барсукова, А. Д. Особенности формирования профессионального самосознания студенчества : монография / А. Д. Барсукова. – Москва : Изд-во АСВ, 2009. – 167 с.
- В монографии рассмотрены психолого-педагогические и организационные условия формирования профессионального самосознания студентов в вузе. Показана интегрирующая функция профессионального самосознания по отношению к другим компонентам структуры личности специалиста. Раскрыто содержание задач, решаемых студентами на этапе освоения учебно-профессиональной деятельности. Приведены методики формирования профессионального самосознания.

Печатные издания



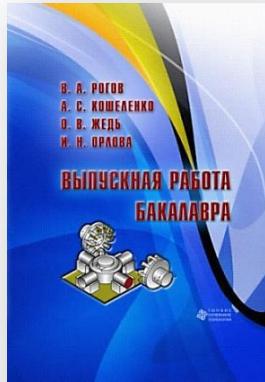
- Бурбыгина, В. В. *Физическая культура в формировании общекультурных компетенций студентов* : учебное пособие / В. В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 92 с.
- В учебном пособии определен круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний в области общекультурных компетенций по курсу «Физическая культура» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. В конце каждого раздела имеются контрольные вопросы, рассчитанные на закрепление теоретического материала.

Печатные издания



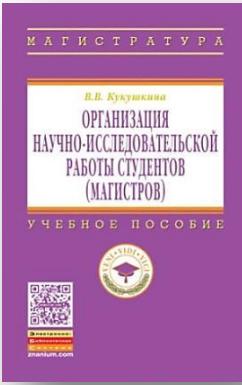
- Валеев, А. М. *Формирование этнической толерантности студентов вуза* : монография / А. М. Валеев. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного гос. ун-та, 2006. – 126 с.
- Представлены результаты исследования этнической толерантности студентов вуза. Сделана попытка развития этнической толерантности средствами физического воспитания. Определены теоретико-методологические предпосылки, обоснованы и подтверждены опытно-экспериментальным путем психолого-педагогические условия развития исследования этнической толерантности студентов вуза с помощью народных игровых средств физического воспитания.

Печатные издания



- Выпускная работа бакалавра : учебное пособие для вузов / В. А. Рогов, А. С. Кошеленко, О. В. Жедь, И. Н. Орлова. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2013. – 213 с.
- В учебном пособии рассмотрены положение, содержание, порядок выполнения и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра. Даны рекомендации по выполнению разделов выпускной работы, графической части, описанию конструкторских разделов и порядка подготовки защиты.
- Приведены примеры анкет по самоаттестации студента, сопроводительные материалы для защиты выпускной квалификационной работы.

Печатные издания



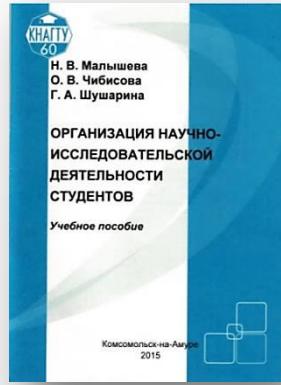
- Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов / В. В. Кукушкина. – Москва : Инфра-М, 2012. – 264 с.
- Учебное пособие содержит разработки научно-исследовательских заданий с элементами НИР. Приведен обширный примерный перечень тем магистерских диссертаций. Даны характеристика аналитическим, постановочным, поисковым и синтезирующими элементам научной работы. Представлены методы информационного обеспечения НИРС и анализа результатов.

Печатные издания



- *Магистерская диссертация. Подготовка и защита : учебное пособие для вузов / А. В. Ступин, В. С. Щетинин, О. Ю. Еренков, М. Ю. Сарилов. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. – 60 с.*
- Учебное пособие призвано помочь студентам-магистрантам в подготовке, выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Рассмотрен процесс подготовки магистерской диссертации – от выбора темы до публичной защиты.

Печатные издания



- Малышева, Н. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для вузов / Н. В. Малышева, О. В. Чибисова, Г. А. Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2015. – 89 с.
- Учебное пособие содержит материалы по самостоятельной научной работе студентов вузов: дана характеристика самостоятельной работы, различных видов научной деятельности, осуществляемых в рамках самостоятельной работы студентов, рекомендации по организации. Разделы логически выстроены по принципу постепенного усложнения: от написания реферата до выпускной квалификационной работы.

Печатные издания



- *Методология научных исследований в машиностроении : учебное пособие для вузов / сост. Б. Я. Мокрицкий. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 60 с.*
- Представлены основные положения по методологии научных исследований как в общем понимании, так и применительно к области машиностроения. Также рассмотрены вопросы освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-2.

Печатные издания



- Сарилов, М. Ю. *Методология научных исследований* : учебное пособие для вузов / М. Ю. Сарилов, У. Е. Решетник. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 54 с.
- В учебном пособии рассмотрены теория методологических основ научного познания и вопросы, связанные с этапами научных исследований; разработаны рекомендации по работе с выбором направления исследований, поиском, накоплением и обработкой научной информации; подробно представлены вопросы теоретических и экспериментальных исследований.

Печатные издания



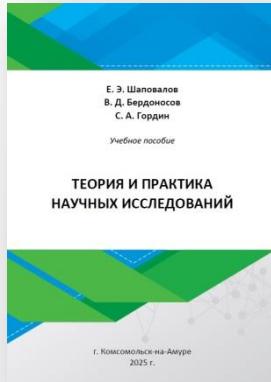
- Справочник студента / авт.-сост. А. А. Немировский, Н. В. Никитенко, Я. И. Зверев. – Москва : ACT : АСТРЕЛЬ : ОЛИМП, 2000. – 447 с.
- Из двух вечных русских вопросов «Что делать?» и «Кто виноват?» эта книга отвечает лишь на первый, зато очень подробно. Из нее вы можете узнать: как ходить (и не ходить) на лекции и семинары, как создавать (и списывать) письменные работы, как сдавать (и пересдавать) экзамены, как пользоваться библиотеками, как укреплять свои физические и умственные способности и многое другое – все, что может пригодиться на тернистом пути студента.

Печатные издания



- Усанов, Г. И. Научные исследования магистрантов управленического профиля : учебное пособие для вузов / Г. И. Усанов, И. Г. Усанов. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2018. – 113 с.
- В учебном пособии изложены методологические основы выбора темы, разработки программы и организации проведения научных исследований, а также написания магистерской диссертации.

Печатные издания



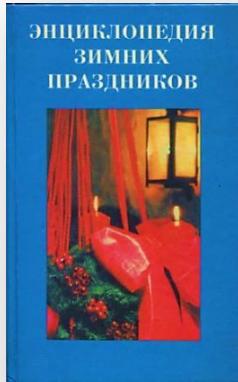
- Шаповалов, Е. Э. *Теория и практика научных исследований* : учебное пособие для вузов / Е. Э. Шаповалов, В. Д. Бердоносов, С. А. Гордин. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2025. – 80 с.
- В учебном пособии приведены теоретические основы научного исследования, методы сбора и анализа данных, описаны принципы использования научометрических баз, инструменты поиска и другие важные аспекты.
- В издание включены примеры, которые помогут развить необходимые навыки и умения для успешного проведения научных исследований.

Печатные издания



- Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Шульмин. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2016. – 279 с.
- В учебном пособии изложены основные вопросы, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований в различных сферах деятельности. Представлены общие сведения о науке как форме познания мира и социальном институте, методологические основы научного познания, вопросы оформления результатов научно-исследовательской работы, управления и мотивации персонала.

Печатные издания



- Энциклопедия зимних праздников / сост. Л. И. Брудная, З. М. Гуревич, О. Л. Дмитриева. – Санкт-Петербург : РЕСПЕКС, 1995. – 463 с.
- Книга представляет истории и традиции русских зимних праздников.
- Отдельная глава посвящена Татьяниному дню.

ЭБС IPR SMART



- Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – 2-е изд. – Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2024. – 272 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Главную задачу автор пособия видит в том, чтобы показать студентам существование обобщенного знания о людях и о них самих, наметить пути и способы использования этого знания в организации собственной жизни, в решении сложных жизненных задач.
- В книге использованы данные тестовых исследований, материалы психологического консультирования, дневниковые записи и наблюдения за молодыми людьми в ситуациях обучения психологии, материалы бытового и профессионального общения автора с различными категориями людей.

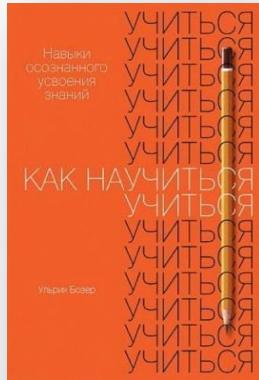
ЭБС IPR SMART



- Андронов, В. Г. *Методология научно-исследовательской и проектной деятельности* : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 184 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154376.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В учебном пособии рассмотрены вопросы методологии организации научных исследований. Охвачен обширный материал общеметодического характера, необходимый студентам-магистрам для получения знаний, представлений и навыков в организации и управлении процессами научных исследований, разработки и создания научно-технической продукции и оформления научных результатов, проектной деятельности и проектного управления, а также обеспечения учебного процесса в этой сфере образования.



ЭБС IPR SMART



- Бозер, У. *Как научиться учиться: навыки осознанного усвоения знаний* / У. Бозер ; пер. М. Кульнева. – Москва : Альпина Паблишер, 2024. – 368 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142430.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- До недавнего времени процесс обучения сводился главным образом к запоминанию информации. Но в современном мире, где любую информацию можно получить за считанные минуты с помощью гаджетов, а искусственный интеллект проникает во все сферы жизни, простого запоминания уже недостаточно. Настоящим профессионалам следует стать учениками, способными извлечь преимущества из всех инструментов и методов, которые предлагает XXI век.
- Автор, научный журналист и исследователь в области образования, рассказывает о методах, которые помогут научиться учиться осмысленно.

ЭБС IPR SMART



- Жмудь, В. А. *Методы научных исследований* : учебное пособие / В. А. Жмудь. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 344 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В учебном пособии раскрыты методы научных исследований, дискуссий, методы научного письма, структура различных научных произведений (статья, автореферат, диссертация).
- Рассмотрены проблемные вопросы плагиата и автоплагиата, критериев истинности научных гипотез, а также логики эксперимента.



ЭБС IPR SMART



- Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / З. Ш. Касимова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 64 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В пособии нашли отражение следующие вопросы: особенности адаптации студентов к обучению в вузе; права и обязанности студентов; проблемы общения и профилактика конфликтов; организация учебной работы (формы организации обучения, формы контроля, советы студентам по организации своего рабочего времени); методика работы с книгой, с Интернет-ресурсами; искусство красноречия; методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских, научно-исследовательских работ студентов.

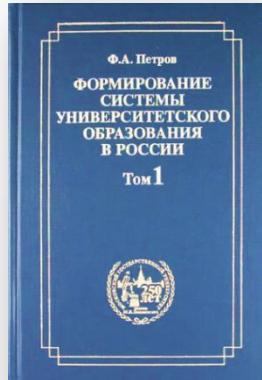


ЭБС IPR SMART



- Макаров, А. Н. *Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях* : учебное пособие / А. Н. Макаров. – 2-е изд. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 276 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133003.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В учебном пособии представлена краткая история университетского образования в промышленно-развитых странах и России, методология фундаментальных научно-исследовательских работ (НИР) в университетах, прикладных НИР в промышленных компаниях. Приведены примеры научного открытия фундаментальных законов физики и разработки на их основе современной теории и практического использования открытия и теории в металлургии, энергетике, различных отраслях промышленности, оборонно-промышленном комплексе.

ЭБС IPR SMART



- Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 1. Российские университеты и Устав 1840 года / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2002. – 416 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13121.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Четырехтомная монография посвящена тому периоду в истории российских университетов, когда они становились главными очагами просвещения и науки страны.
- В первом томе рассмотрено зарождение системы университетского образования в России, в которую вместе с основанным в 1755 г. Московским университетом вошли Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты. В центре внимания – первый университетский Устав, утвержденный 5 ноября 1804 г. Александром I. Особое место в книге занимает Московский государственный университет.



ЭБС IPR SMART



- Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 2. Становление системы университетского образования в России в первые десятилетия XIX века / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2002. – 816 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13122.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Во втором томе исследована реализация университетской реформы 1804 г., проходившая в сложных общественно-политических условиях. Рассмотрена деятельность Московского университета после Отечественной войны 1812 года. Особое внимание удалено его профессорско-преподавательскому составу. Показано формирование студенчества Московского университета, дан разбор студенческих работ. Исследованы также начальный период деятельности Харьковского, Казанского университетов и Санкт-Петербургского университетов.



ЭБС IPR SMART



- Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 3. Университетская профессура и подготовка Устава 1835 года / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 480 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13123.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Третий том посвящен подготовке нового университетского Устава 1835 года. Всесторонний анализ Устава и сопоставление российских университетов того времени с западноевропейскими позволяют сделать вывод о том, что к середине XIX века в России сложилась оригинальная система университетского образования. Особое внимание автор уделил проектам университетской реформы, разработанным в старейшем университете – Московском. Некоторые из них опередили свое время и были реализованы в последующих университетских уставах.

ЭБС IPR SMART



- Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Ч. 1. Профессура / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 592 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13124.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В томе исследована реализация университетского Устава 1835 года и деятельность университетов в 1840-е годы. Рассмотрена подготовка профессоров, их преподавательская и научная деятельность, связи между университетами и Академией наук. Впервые предпринят комплексный анализ профессорско-преподавательского состава всех шести существовавших в середине XIX века университетов. Эти статистические данные сочетаются с характеристикой наиболее ярких «университетских» людей на широком фоне культуры, научной и общественной жизни предреформенной жизни России.



ЭБС IPR SMART



- Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Ч. 2. Студенчество / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 464 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13125.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Том посвящен студенчеству 1840-х годов, которое в это время начинает выступать как особая социальная группа русского общества, объединенная общими научными, культурными, а в последствии и политическими интересами. Исследована правительственная политика по отношению к студенческой молодежи, ее положительные и негативные последствия. Рассмотрен социальный и этнический состав студенчества, прослежены разные судьбы студентов 40-х годов. Представлена роль российских университетов данного периода в подготовке будущих деятелей Великих реформ.



ЭБС IPR SMART



- Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В учебном пособии изложены основы методологии научных исследований, рассмотрены характерные особенности научной деятельности, основы и виды научного познания. Освещены средства и методы научной деятельности и организация процесса научного познания. Раскрыты обоснование и порядок разработки программы научного исследования, методологического аппарата теории научного познания науки.



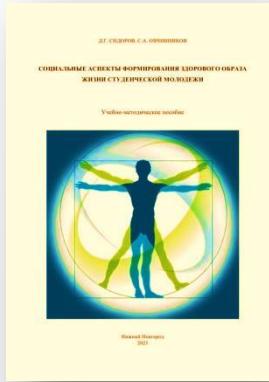
ЭБС IPR SMART



- Рязанцев, А. А. *Технология совершенствования внимания студентов* : курс лекций / А. А. Рязанцев. – Астрахань : ЭБС АСВ, 2020. – 36 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100847.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Хорошая развитость функций внимания крайне необходима для качественного освоения целого ряда профессий и специальностей. Внедрение в учебный процесс по физическому воспитанию в вузе специально подобранных видов спорта и физических упражнений способствует совершенствованию этой профессионально важной функции и улучшает подготовку специалистов на более высоком уровне.



ЭБС IPR SMART



- Сидоров, Д. Г. Социальные аспекты формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, С. А. Овчинников. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 88 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131172.html> (дата обращения: 27.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие содержит современные данные о здоровом образе жизни и его компонентах. Дано понимание основ здорового образа жизни, роли физической активности в процессе формирования и становления личности, ее значения для повышения работоспособности и улучшения качества жизни.



ЭБС IPR SMART



- Формирование академических компетенций у студентов вузов : монография / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко, В. В. Белевцев [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 127 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143937.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Предложен процесс формирования академических компетенций в разработке методики организации самостоятельной работы студентов, в систематизации методических рекомендаций по совершенствованию контроля (самоконтроля) успешности управления самостоятельной работой. Обоснованы условия повышения эффективности самостоятельной работы студентов как средства формирования академических компетенций: наличие учебных, производственных и исследовательских заданий; применение разнообразных способов и средств контроля (самоконтроля); мониторинг процесса формирования академических компетенций.

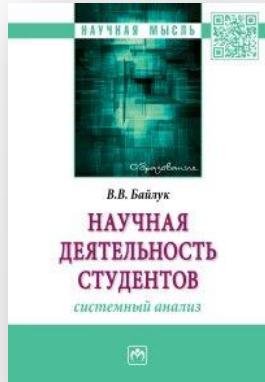
ЭБС IPR SMART



- Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Основной целью учебного пособия является обучение студентов магистратуры основам логических знаний, необходимых для проведения научных исследований. Учебный материал пособия направлен на овладение и усвоение знаний о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях; знаний о специфике и процедуре логического рассуждения, умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях; знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

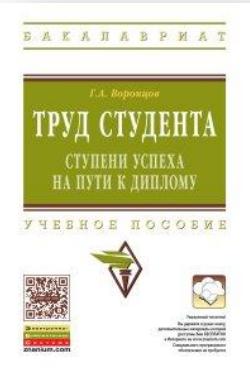


ЭБС ZNANIUM



- *Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 145 с. – (Научная мысль). // Znanius : электронно-библиотечная система.* – URL: <https://znanius.com/catalog/product/2096823> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В монографии раскрыта сущность научной деятельности студентов, ее общность с институциональной научной деятельностью и качественное отличие от нее, выявлены структура научной деятельности как системы и ее функции, выделены критерии качественного различия второй курсовой работы от первой, курсовых работ от выпускной квалификационной работы и последней от магистерской диссертации, определены факторы внешней и внутренней детерминации научной деятельности студентов. Разработана инновационная технология научной деятельности студентов.

ЭБС ZNANIUM



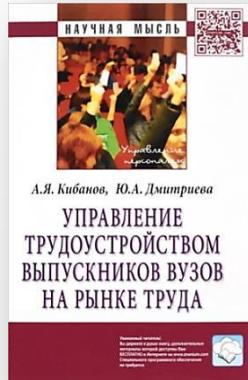
- Воронцов, Г. А. *Труд студента: ступени успеха на пути к диплому* : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/1838262> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие ставит задачу формирования высокого уровня культуры студентов как средства пробуждения, развития и удовлетворения их интеллектуальных и духовных потребностей, как одно из средств воспитания социально активной, творческой личности. Особенность данного курса состоит в его ориентации на овладение студентами базовыми приемами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе, а также в том, что его предметом является не определенная область знания, а комплекс знаний, связанных с процессом порождения, трансляции, сохранения и применения знаний.

ЭБС ZNANIUM



- Каратеева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г. Е. Каратеева, О. Н. Галюта, Т. П. Киященко. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 236 с. – (Высшее образование). // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.ru/catalog/product/2146048> (дата обращения: 12.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие содержит основные положения проведения научно-исследовательских практик: от научного поиска и постановки проблемы до апробации и представления результатов научно-исследовательской работы. Каждая глава сопровождается практическими заданиями и примерами из реальной научной практики и контрольными тестами, представлен список рекомендованной литературы.

ЭБС ZNANIUM



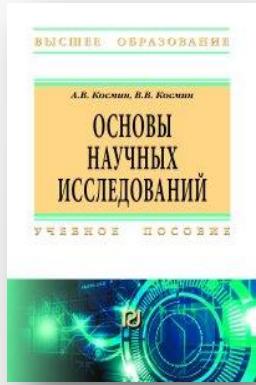
- Кибанов, А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А. Я. Кибанов, Ю. А. Дмитриева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 250 с. // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.ru/catalog/document?id=461048> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В монографии освещены результаты исследования проблем управления трудоустройством выпускников вузов на рынке труда. Раскрыты вопросы управления взаимодействием вузов с работодателями на современном рынке труда; охарактеризовано современное положение выпускников вузов на рынке труда; изложены проблемы организации трудоустройства выпускников вузов на современном этапе и управления сотрудничеством вузов и работодателей на основе развития деятельности подразделений содействия трудоустройству выпускников.

ЭБС ZNANIUM



- Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С. Н. Козловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 145 с. – (Научная мысль). – // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/1931492> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Представлены результаты системного исследования профессионального самоопределения студентов в университете, проанализирован процесс развития профессионального самоопределения студентов, а также влияние профессионального самоопределения на адаптацию студентов в университете. Определена роль психолого-педагогической службы университета в процессе развития профессионального самоопределения студентов. Выявлены пути решения проблем профессионального самоопределения студентов в процессе профессионального обучения.

ЭБС ZNANIUM



- Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 298 с. // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.ru/catalog/document?id=456048> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие знакомит читателя с сущностью и функциями науки, основными понятиями научного исследования, методами получения знаний и их формами, процессом научного исследования, в том числе сбором информации и ее обработкой, проведением экспериментальных исследований, а также с понятием защиты интеллектуальной собственности и ее экономической оценкой, системой подготовки и аттестации научных кадров. Приведены сведения по подготовке, оформлению и публичному апробированию научной работы.

ЭБС ZNANIUM



- Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 271 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/1913858> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Рассмотрены история науки, теория и методология научного исследования, а также процесс написания научно-практической работы: от выбора темы до оформления результатов научного исследования. Приведены математические методы количественного анализа показателей социально-экономических процессов.
- В качестве приложений даны правила подготовки и написания студентами работ научно-практического характера.

ЭБС ZNANIUM



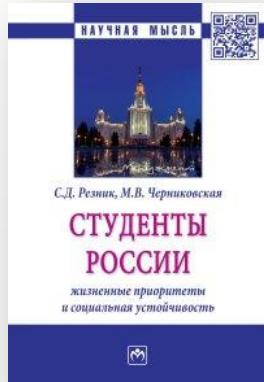
- Пижурин, А. А. *Методы и средства научных исследований* : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 264 с. // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В учебнике изложены основные понятия и классификация научно-исследовательских работ, приведен обзор методов и средств проведения научных исследований, рассмотрены основные процедуры математической обработки результатов наблюдений для оценки параметров совокупностей, проверки статистических гипотез, выявления статистической связи между явлениями применительно к исследованию объектов деревопереработки. Рассмотрены вопросы планирования эксперимента, а также методы планирования и обработки результатов эксперимента с качественными факторами.

ЭБС ZNANIUM



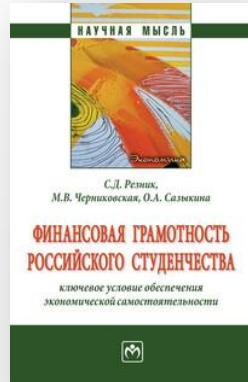
- *Резник, С. Д. Студент вуза: технологии успешного обучения : учебник / С. Д. Резник, И. А. Игошина, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 341 с. – (Высшее образование). // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.ru/catalog/product/2169733> (дата обращения: 12.11.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебнике рассмотрены технологии, позволяющие студентам младших курсов университетов активно включиться в учебный процесс и практическую деятельность, найти работу по избранному направлению еще в период обучения в вузе. Особое внимание уделено современным технологиям обучения в вузе, работе студента в электронной информационно-образовательной среде, эффективному использованию личных способностей и времени, формированию высокой конкурентоспособности студента

ЭБС ZNANIUM



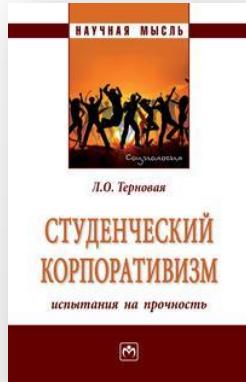
- Резник, С. Д. Студенты России: жизненные приоритеты и социальная устойчивость : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская ; под общ. ред. С. Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 242 с. // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: [URL: https://znanius.ru/catalog/product/2138767](https://znanius.ru/catalog/product/2138767) (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Представлены результаты исследования жизненных приоритетов и социальной устойчивости российских студентов, рассмотрены теоретические подходы к оценке современного состояния студенчества в России и стратегические ориентиры его изменений. Особое внимание удалено анализу готовности абитуриентов к обучению в вузе, специфике адаптации студентов-первокурсников, экономической самостоятельности студентов и их готовности к будущей профессиональной деятельности, использованию студентами технологий самоорганизации в учебе, профессиональной практике и личной жизни.

ЭБС ZNANIUM



- Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 331 с. – (Научная мысль). // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.ru/catalog/product/2091440> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В монографии представлены результаты исследования формирования финансовой грамотности российского студенчества. Представлена количественная оценка уровня сформированности финансовых компетенций студентов. Изучено влияние социально-демографических факторов на формирование и развитие финансовой грамотности студентов. Предложены система, механизмы и стратегические направления управления формированием и повышением финансовой грамотности студентов.

ЭБС ZNANIUM



- Терновая, Л. О. Студенческий корпоративизм: испытания на прочность : монография / Л. О. Терновая. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 383 с. – (Научная мысль). – // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.ru/catalog/product/2217150> (дата обращения: 12.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В монографии прослежены направления развития студенческого корпоративизма от зарождения университетской системы в Европе до наших дней. Раскрыты связь между процессом образования в высшей школе и активностью студентов, особенности течения повседневной и праздничной жизни учащихся высших учебных заведений. Особое внимание уделено многообразию символов студенческих корпораций, а также имиджу высших учебных заведений и вкладу студентов в его формирование.

ЭБС ZNANIUM



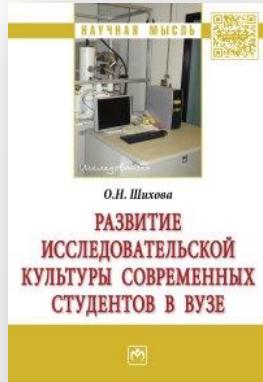
- Шамшина, И. Г. Развитие профессиональных умений у студентов инженерных специальностей в условиях модульного обучения : монография / И. Г. Шамшина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 207 с. – (Научная мысль). // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125037> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В монографии приведен анализ достоинств и недостатков модульной системы обучения в сравнении с традиционной системой при формировании у будущих инженеров профессиональных умений. Выявлена динамика уровня усвоения знаний, базовых умений и мотивационной сферы у студентов, обучающихся по программе модульного обучения. Обоснована необходимость введения в образовательный процесс высших технических учебных заведений дисциплины «Основы предметной деятельности», обобщены подходы к организации и управлению проектной деятельностью студентов.

ЭБС ZNANIUM



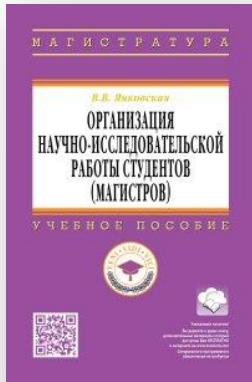
- Шарипов, Ф. В. *Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности* : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2020. – 576 с. // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Рассмотрены ключевые аспекты учебной деятельности студентов в высшем учебном заведении. Изложены требования к современному специалисту, освещены система и практика обучения в высшей школе. Раскрыты психологические особенности студенческого возраста. Предложены рекомендации по вопросам аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов. Видное место отведено развитию творческого потенциала будущих специалистов, их исследовательской и проектной деятельности.

ЭБС ZNANIUM



- Шихова, О. Н. *Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе* : монография / О. Н. Шихова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 126 с. – (Научная мысль). // Znanius : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/2018247> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Монография посвящена социокультурному анализу развития исследовательской культуры студентов. Выделены факторы ее дифференциации и расширения в образовательном пространстве вуза, показано их противоречивое влияние на культуру присвоения норм познания в студенческой среде. Предложены аспекты, по которым в современном вузе желательно различать исследовательскую и научную культуру.

ЭБС ZNANIUM



- Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. (Высшее образование: Магистратура). // Znanius.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Предложены различные методики анализа компаний, позволяющие получить и реализовать теоретические и практические знания, принимать компетентные решения в различных функциональных областях (сферах) НИР. Представлен широкий набор актуальных проблемных ситуаций в ряде реально существующих компаний, направленных на развитие у магистранта общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций.

ЭБС ЮРАЙТ



- Артюхова, Т. Ю. *Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы* : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 230 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/568042> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Рассмотрены основные положения психологии и педагогики саморазвития обучающихся вузов. Описаны психологические основы понятия «саморазвитие личности» как многоаспектной единицы, раскрыто содержание, характеристика компонентов и форм саморазвития личности, развивающейся как в норме, так и с ограниченными возможностями здоровья. Предложены направления психолого-педагогического сопровождения саморазвития студентов в условиях высшей школы, методы диагностики уровня саморазвития и его самосовершенствования в рамках квазипрофессиональной деятельности.

ЭБС ЮРАЙТ



- Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 206 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Курс включает теоретический материал, задания для аудиторных и практических занятий, вопросы для самопроверки знаний, словарь основных понятий и терминов, список рекомендуемой литературы, приложения. Цель курса — помочь студентам в усвоении и закреплении теоретических знаний, приобретении практических умений и навыков проведения научных исследований.

ЭБС ЮРАЙТ



- Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 103 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/567697> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Цель курса – способствовать формированию и развитию у студентов знаний о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности как неотъемлемой части профессиональной компетентности будущего магистра образования. Рассмотрены основные вопросы: овладение общей методологией научного творчества; знакомство с видами научных произведений; освоение методов накопления и использования научной информации; овладение способами создания интеллектуального продукта; освоение методики подготовки, осуществления и оформления результатов исследования.

ЭБС ЮРАЙТ



- Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие содержит методические указания по организации исследовательской работы студентов, обучающихся по программам магистратуры. Даны рекомендации по написанию магистерской диссертации и научной статьи, приведены образцы отдельных фрагментов исследовательской работы, разобраны типичные ошибки.

ЭБС ЮРАЙТ



- Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 152 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/567236> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Рассмотрены следующие вопросы: роль сетевой проектно-исследовательской деятельности в формировании у обучающихся ключевых навыков XXI века, инструментарий, технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся, критерии оценивания результатов. Показано распределение ролей и автономии субъектов сетевой деятельности, представлена модель организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся в коллaborации с градообразующими предприятиями.

ЭБС ЮРАЙТ



- Куклина, Е. Н. *Организация самостоятельной работы студента* : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 235 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/562503> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие посвящено организации учебной работы студентов. Издание состоит из трех разделов: первый раздел знакомит читателя с продуктивными и непродуктивными сценариями обучения, во втором разделе представлена учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся, третий раздел посвящен организации научно-исследовательской деятельности студента.
- Также издание содержит вопросы и задания, которые способствуют лучшему усвоению материалов пособия.



ЭБС ЮРАЙТ



- Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 118 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Учебное пособие отражает теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности студентов в ракурсе работы над курсовым проектом, содержит методические рекомендации по подготовке курсовой работы, а также вопросы, связанные с современным подходом к оценке курсовой работы.



ЭБС ЮРАЙТ



- Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 154 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Курс поможет формированию системных представлений об организации науки, познакомит с понятийным аппаратом и процессами исследовательской деятельности. Интерес представляют разделы, посвященные влиянию информационной среды на развитие науки.

ЭБС ЮРАЙТ



- Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 331 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/566675> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- В учебном пособии изложена концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в личностно развивающем профессиональном образовании. Определены теоретико-методологические предпосылки и представлены дидактические основы формирования учебной самостоятельной деятельности студентов. В контексте личностной парадигмы раскрыта сущность понятия «учебная самостоятельная деятельность», построены модель и технология процесса ее формирования у студентов в полисредовой образовательной реальности вуза.

- Асаинов, А. Р. Влияние здорового образа жизни на академическую успеваемость и физическое здоровье студентов / А. Р. Асаинов // Тенденции развития науки и образования. – 2025. – № 118-4. – С. 119-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80468568> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Быкова, Н. О. Интеллектуальные помощники: новые горизонты организации самостоятельной работы студентов через нейросети / Н. О. Быкова, С. Е. Тупикова // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. – 2024. – № 7. – С. 24-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67973363> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Гатиятулин, Ш. Н. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе / Ш. Н. Гатиятулин, О. Г. Зубова, Е. Г. Маныч // Форум. Серия: Роль науки и образования в современном информационном обществе. – 2024. – № S1-3 (32). – С. 137-142. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69206739> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Григорьева, М. В. Структура адаптационной готовности студентов и преподавателей университетов / М. В. Григорьева, О. Н. Локаткова // Перспективы науки и образования. – 2025. – № 1 (73). – С. 530-539. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80431156> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Исследование особенностей мотивации студентов разных уровней высшего образования к участию в научно-исследовательской деятельности / С. А. Писарева, Е. И. Бражник, И. В. Гладкая, Е. В. Пискунова, Н. М. Федорова // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 25-53. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62497907> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Калматова, Г. М. Научно-исследовательская деятельность студентов с учётом когнитивных стилей / Г. М. Калматова // Наука. Образование. Техника. – 2024. – № 1 (79). – С. 214-224. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64986320> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Кашпирева, Т. Б. Ценностные ориентации российских студентов: вызовы для современного университета / Т. Б. Кашпирева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2023. – № 1 (45). – С. 61-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53859571> (дата обращения: 24.12.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Койчуева, Л. М. Формирование познавательной активности студентов вуза / Л. М. Койчуева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-4. – С. 416-418. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67963187> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Котов, С. В. Опыт реализации модели организации самостоятельной работы магистров в цифровой экосистеме вуза / С. В. Котов, А. В. Жирякова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 3 (106). – С. 208-210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68008949> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Маслова, Т. А. *Развитие учебной мотивации студентов в современной образовательной среде* / Т. А. Маслова, А. А. Суворкин // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 107-1. – С. 167-172. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68001318> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Методы стимулирования научно-исследовательской работы студентов в вузах России / Н. М. Семенюк, М. М. Борисова, С. Е. Шукшина, Н. А. Муртазина // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 2-1 (76). – С. 187-194. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67970604> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Морозова, Е. А. Патриотизм и патриотическое воспитание через призму студенческого восприятия / Е. А. Морозова, О. П. Кочнева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024. – № 2 (54). – С. 102-112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67922703> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Персиянцева, С. В. Психологические факторы благополучия студентов в условиях обучения / С. В. Персиянцева, С. Л. Артеменков // Актуальные проблемы психологического знания. – 2024. – № 1 (66). – С. 213-229. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65620244> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Попкова, А. А. Современные методы и технологии организации самостоятельной работы в вузе / А. А. Попкова, В. Л. Тростин, А. Ю. Веселова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 331-333. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64545438> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Полевая, Н. М. «Обучение служением» как форма повышения социальной активности и ответственности студентов / Н. М. Полевая, В. В. Ситникова // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 104. – С. 52-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63427723> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Реймер, М. В. К вопросу об учебной мотивации студентов / М. В. Реймер, В. М. Амочкина // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-1. – С. 186-189. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61886124> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Термышева, Е. Н. Развитие транспрофессиональных компетенций у студентов технического вуза: постановка проблемы / Е. Н. Термышева // Научное мнение. – 2025. – № 4. – С. 115-120. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82140209> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Теряева, О. А. Исследование позитивно-ценостного отношения студентов вузов к патриотизму / О. А. Теряева, О. А. Ломова // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 1 (67). – С. 70-93. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62769522> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Тисевич, С. М. *Развитие личности студента вуза как основа современного высшего образования и прогрессивного развития общества* / С. М. Тисевич, Е. Г. Каменева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 390-393. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64545465> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Черняков, А. А. *Студент эпохи постмодерна: штрихи к портрету* / А. А. Черняков // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. – 2025. – № 1 (24). – С. 108-114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80665505> (дата обращения: 24.12.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Спасибо за внимание!