

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВО
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
на 2022-2024 гг.**

**Утверждена на заседании
Совета по воспитательной работе
Протокол №2 от 21.11.2022 г.**

Комсомольск-на-Амуре
2022

Оглавление

Введение	3
ЧАСТЬ 1 ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ	5
1.1 Обоснование Программы	5
1.2 Цель и задачи Программы	6
1.3 Основные направления профилактической работы	6
1.4 Основные мероприятия по выполнению Программы	7
1.5 Ожидаемые результаты реализации Программы	8
ЧАСТЬ 2 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (СПИДА) И ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП)	9
2.1 Обоснование Программы	9
2.2 Цель и задачи Программы	10
2.3 Основные направления профилактической работы	11
2.4 Основные мероприятия по выполнению Программы	11
2.5 Ожидаемые результаты реализации Программы	12
ЧАСТЬ 3 ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ФГБОУ ВО «КНАГУ»	13
3.1 Обоснование Программы	13
3.2 Цель и задачи Программы	13
3.3 Основные направления профилактической работы	13
3.4 Основные мероприятия по выполнению Программы	14
3.5 Ожидаемые результаты реализации Программы	15
ЧАСТЬ 4 ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....	16
4.1 Цель и задачи программы.....	16
4.2 Основные направления профилактической работы.....	16
4.3 Основные модели реализации программы профилактики молодежного экстремизма.....	17

Введение

Сохранение и укрепление здоровья человека, предупреждение случаев преждевременной смерти, увеличение средней продолжительности жизни и повышение ее качества являются сегодня актуальнейшими проблемами не только сектора здравоохранения, но и общества в целом. В последние годы проблема профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека выдвинулась на одно из первых мест среди других общемировых проблем. Вузы, располагая огромными информационными ресурсами, способны внести большой вклад в работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, СПИДа, злоупотребления психоактивными веществами среди студентов.

Настоящая комплексная программа направлена на работу по первичной профилактике наркотизации студенческой молодежи, формированию и развитию системы мониторинга состояния здоровья, социальных и психологических проблем студентов, формированию внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни. Общей целью настоящей программы является формирование у студентов позитивных установок на безопасное поведение.

Программа состоит из общих положений и четырех частей.

Общие положения

1 Профилактика девиантного поведения студентов является одним из основных направлений воспитательной работы КнАГУ, обеспечивающих стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующих профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

2 Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактическую работу среди студентов, являются:

- Федеральный Закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (статья 4, пункт 2); (ред. От 25. 10. 06)

- Федеральный закон № 87-ФЗ от 10.07.2001 г. «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон РФ №148-ФЗ от 1.12.2004г. «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

- Закон №112-ФЗ от 12.08.1996 О внесении дополнения в Федеральный Закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);

- Закон №8-ФЗ от 09.01.1997 О внесении изменений в Федеральный Закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)";

- Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года);

- Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.11 №341-ФЗ "О внесении изменения в статью 26 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах";

- Указ президента РФ от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года»;

- Приказ Минобразования РФ № 619 «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000;

- Федеральный закон от 18.07.2011 N 218-ФЗ (ред. от 28.11.2011) О внесении изменений в федеральный закон о «Государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

- Основы законодательства № 5487-1 от 22 июля 1993 года об охране здоровья граждан;

- Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2010-2014 годы»;

- Закон Хабаровского края от 24 декабря 1999 г. № 175 «Об основах молодежной политики в Хабаровском крае»;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр «О государственной целевой программе Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края»;

- Краевая целевая программа «Комплексные меры противодействия распространению наркомании и незаконному обороту наркотиков на 2011–2013 годы» (постановление Правительства края от 02.04.2010 № 82-пр);

- Концепция воспитательной работы: формирование и становление личности студента ФГБОУ ВО «КНАГУ»;

- Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КНАГУ».

3 Основными структурными подразделениями КНАГУ, занимающимися работой по профилактике девиантного поведения, являются: Отдел организации воспитательной работы, Психологическая служба, деканаты факультетов, медицинский пункт, научно-техническая библиотека.

4 Основными направлениями профилактической работы являются:

4.1 Профилактика злоупотребления всеми психоактивными веществами.

4.2 Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа).

4.3 Профилактика правонарушений в студенческой среде.

ЧАСТЬ 1 ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

1.1 Обоснование Программы

Девальвация культурных ценностей, неспособность части населения, а особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями - вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

В одну из самых серьезных проблем современной молодежи превратилось в употребление наркотических средств. Всего, по данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, в нашей стране употребляют наркотики около полутора миллионов человек, и большая часть из них молодежь. Значительно вырос процент наркотизации в молодежной среде (в Хабаровском крае он составляет 13,8 %), а возраст начала употребления наркотиков снизился до 10-12 лет. Ведущими мотивами употребления наркотиков является любопытство (40%), желание расслабиться и забыть о проблемах (25%). При этом необходимо учитывать, что реальные размеры наркомании и алкоголизма среди молодежи превышают эти цифры в несколько раз.

Таким образом, именно сейчас, когда молодежь охвачена наркоманией и алкоголизмом, подвергается воздействию криминальных структур, оказывается в группе риска по заболеванию СПИДом, самое главное - предложить ей альтернативный образ жизни, наполненный творчеством. Важно научить молодежь уверенно, осознанно ответить “Нет!” на предложение употреблять психоактивные вещества (ПАВ).

Данная программа призвана действовать в рамках университета и направлена на обучение сознательному отказу от употребления психоактивных веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

1.2 Цель и задачи Программы

1.2.1 Целью данной программы является создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ).

1.2.2 Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- информирование студентов о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
- информирование студентов о службах помощи (в частности, Психологической службе университета, Краевом молодежном социальном медико-педагогическом центре), досуговых центрах, службах занятости для молодежи;
- создание условий для личностного роста студентов и

самореализации;

- формирование у студентов собственной системы ценностей;
- формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы;
- обучение студентов основам безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- выработка навыков конфликтоустойчивости;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- изучение и обобщение опыта, имеющегося в вузах России, по профилактике злоупотребления ПАВ;
- организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов ФГБОУ ВО «КНАГУ»;
- привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы;
- обучение добровольцев навыкам трансляции позитивной информации в среде сверстников, способам привлечения внимания к проблеме наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

Эти задачи реализуются в ходе проведения занятий по программе профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и других видов зависимости. Содержание и выбор тем, а также их последовательность могут изменяться с учетом требований образовательной среды, а так же исходя из уровня знаний, возраста, особенностей социализации участников программы, условий и места ее проведения.

1.3 Основные направления профилактической работы

1.3.1 Осуществление диагностики, направленной на изучение отношения студентов КНАГУ к собственному здоровью, информированности об отрицательном воздействии наркотиков, алкоголя и табака на организм человека и последствиях злоупотребления ими.

1.3.2 Выявление и постановка на учет студентов группы риска.

1.3.3 Профилактика злоупотребления ПАВ в студенческой среде через осуществление массовых мероприятий: молодежных акций; социальных занятий, тренингов, круглых столов.

1.3.4 Обеспечение студентов индивидуальной психологической помощью: организация консультаций психолога, нарколога и других специалистов.

1.3.5 Подготовка волонтеров из числа студентов КНАГУ навыкам трансляции позитивной информации в среде сверстников, способам привлечения внимания к проблеме наркомании, алкоголизма и

табакокурения.

1.3.6 Создание условий в вузе для реализации творческого потенциала.

1.3.7 Привлечение молодежи к активным формам досуга, обеспечение занятости.

1.3.8 Обеспечение в университете доступности информации о телефонах доверия правоохранительных органов, по которым возможно сообщить о местах незаконного сбыта, распространения и употребления психоактивных веществ

1.3.9 Оценка эффективности проводимых мероприятий и работы структурных подразделений вуза, задействованных в организации профилактической работы по злоупотреблению ПАВ.

1.4 Основные мероприятия по выполнению Программы

1.4.1 Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.

1.4.2 Разработка и реализация системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

1.4.3 Организация психологического просвещения, направленного на информирование студентов о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими; о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи (размещение статей в газете «Университетская жизнь»; освещение в социальных сетях и средствах массовой информации мероприятий, проводимых Психологической службой; оформление стенда Психологической службы; изготовление и распространение в студенческой среде информационных писем, буклетов, банеров; организация встреч со специалистами, изучающими данную проблему, с людьми, в прошлом употреблявшими ПАВ.)

1.4.4 Реализация тренинга личностного роста, тренинга коммуникативных умений, тренинга «Бросаю курить!», «Умей сказать «Нет!», тренинга для добровольцев по пропаганде здорового образа жизни.

1.4.5 Организация и проведение молодежных акций: «Живи без риска!», «Мы выбираем здоровье!», «Почта доверия», «День психического здоровья», «День отказа от табакокурения», «Меняем гадости на сладости».

1.4.6 Обучение ведению профилактической работы кураторов, воспитателей студенческих общежитий, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.

1.4.7 Обеспечение широкого охвата студентов профилактическими мероприятиями за счет привлечения к профилактической работе кураторов, воспитателей студенческих общежитий, студентов-волонтеров, врачей-специалистов (нарколога, психиатра).

1.4.8 Контроль качества профилактической работы.

1.5 Ожидаемые результаты реализации Программы

1.5.1 Нарботка опыта по организации и проведению работы по профилактике злоупотребления ПАВ среди студентов, сотрудников университета.

1.5.2 Формирование у студентов КНАГУ осознанного негативного отношения к употреблению ПАВ.

1.5.3 Уменьшение числа студентов, имеющих пагубные привычки.

1.5.4 Создание отряда волонтеров, популяризирующих здоровый образ жизни в молодежной среде.

1.5.5 Рост числа добровольцев — организаторов социально-психологических акций.

1.5.6 Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, посвященной профилактике зависимостей.

1.5.7 Участие студентов в университетских, городских и краевых конкурсах, направленных на профилактику поведенческих болезней и популяризацию здорового образа жизни.

1.5.8 Налаживание сотрудничества с районными, городскими и краевыми организациями, органами правопорядка и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой злоупотребления ПАВ и популяризирующими здоровый образ жизни в среде молодежи

1.5.9 Укрепление материально-технической базы для организации профилактической работы в вузе.

ЧАСТЬ 2 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (СПИДа) И ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП)

2.1 Обоснование Программы

Неизменным спутником наркомании стала ВИЧ-инфекция; известно, что среди ВИЧ-инфицированных более 90% являются наркоманами.

СПИД возникает в результате заражения человека вирусом, поражающим иммунную систему организма. Разрушая иммунную систему, ВИЧ делает организм неспособным противостоять различным микробам. Заболевание развивается постепенно, человек в течение нескольких лет чувствует себя совершенно здоровым, не подозревая о своем заболевании, и остается при этом опасным для окружающих (заразным). ВИЧ передается с кровью и спермой. Человек, заразившийся ВИЧ, остается носителем вируса на всю жизнь. СПИД — заключительная, последняя стадия ВИЧ-инфекции, в конце которой инфицированный человек тяжело заболевает и погибает. Промежуток времени между заражением ВИЧ и развитием СПИДа может быть различным. До 60% инфицированных заболевают СПИДом через 12-13 лет после заражения.

Полностью ликвидировать ВИЧ-инфекцию и СПИД на современном этапе не представляется возможным — более того, по прогнозам экспертов Всемирной организации здравоохранения, число случаев СПИДа в XXI веке существенно увеличится.

В обществе, особенно среди молодежи, бытует мнение об излечимости СПИДа. Одни боятся СПИДа, другие не считают за «болезнь», полагая, что это «привилегия» людей аморального поведения. Третьи считают, что СПИД отождествляется только с группами риска: гомосексуалистами, проститутками, наркоманами. Мнение это глубоко ошибочно. Сейчас общепризнано, что не существует групп населения, для которых возможность заражения полностью исключена. Самая большая опасность угрожает сегодня подросткам, у которых вероятность столкнуться с наркотиками и вступить в половую связь с незнакомым человеком большая, чем у взрослого человека.

Для того чтобы оградить себя от ВИЧ-инфекции, вполне достаточно следовать общепринятым нормам гигиены и профилактики инфекционных заболеваний, учитывая специфику распространения ВИЧ-инфекции. Молодые люди должны знать, что лучший способ избежать ВИЧ-инфекции — иметь отношения с единственным здоровым партнером. Необходимо избегать половых контактов с малознакомыми людьми, с людьми, вводящими наркотики внутривенно.

По данным Всемирной организации здравоохранения, сейчас в эпидемию ВИЧ/СПИД вовлечено около 40 миллионов человек, более половины из них — молодые люди в возрасте от 12 до 29 лет. Согласно последним статистически данным, растет число ВИЧ-инфекций и смертей

экономически активного населения в возрасте 15 - 49 лет. Если не бороться с распространением ВИЧ/СПИД заболеваний среди молодежи, произойдет массовая потеря жизней и средств, инвестированных в образование, что негативно скажется на развитии страны в целом.

Более чем 15-ти летняя история профилактики ВИЧ-инфекции в мире ясно показывает, что эту эпидемию можно остановить и даже заставить отступить, если своевременно провести адекватные и всесторонние профилактические мероприятия.

Общественность начинает понимать, что сфера образования должна играть важную роль в предотвращении ВИЧ-инфицирования, в оказании поддержки инфицированным и страдающим людям, а также в оказании образовательных услуг, несмотря на последствия СПИДа. Роль сферы образования начала возрастать по сравнению с прежней, согласно которой она выступала в качестве партнера других организаций в мероприятиях по борьбе с ВИЧ-заболеваниями.

На молодых людей сравнительно легко оказать влияние посредством программ информирования о ВИЧ/СПИД - заболеваниях, медицинского обслуживания и пропаганды здоровья, проводимых в учебных заведениях. Образовательные учреждения обладают необходимыми условиями для внедрения этих программ.

Решение проблемы ВИЧ/СПИД - заболеваний, таким образом, должно быть одним из основных видов деятельности для каждого образовательного учреждения и специалиста.

2.2 Цель и задачи Программы

2.2.1 Целью является формирование у молодежи идей здорового образа жизни, установки на репродуктивное здоровье, предотвращение дальнейшего распространения ВИЧ-инфекции за счет активных профилактических вмешательств, программ обучения и просвещения.

2.2.2 Задачи программы: — обеспечение просвещения студенческой молодежи КНАГУ по проблемам распространения ВИЧ/СПИДа и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП);

— информирование студентов о службах помощи для ВИЧ-инфицированных;

— формирование у студентов собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;

— формирование сексуальной культуры, ответственного отношения к противоположному полу и безопасного сексуального поведения;

— предоставление студентам информации в отношении рискованного в плане ВИЧ-инфицирования поведения, включая предоставление информации о более безопасном сексе и более безопасных способах употребления наркотиков;

— создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- раннее выявление студентов «группы риска», склонных к рискованному сексуальному поведению;
- организация мероприятий по профилактики ВИЧ-инфекции, ИППП и СПИДа среди студентов КНАГУ;
- привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе.
- вовлечение молодежи в общественную деятельность и досуговую занятость;
- подготовка заместителей деканов по УВР, кураторов академических групп, преподавателей по вопросу профилактических навыков по ВИЧ-инфекции и заболеваниям, передаваемых половым путем.

2.3 Основные направления профилактической работы

- 2.3.1 Осуществление диагностики, направленной на изучение отношения студентов КНАГУ к собственному репродуктивному здоровью, их информированности по вопросам ВИЧ-инфекции, СПИДа, ИППП.
- 2.3.2 Выявление и постановка на учет студентов группы риска.
- 2.3.3 Информирование студентов КНАГУ по вопросам ВИЧ-инфекции, СПИДа, ИППП.
- 2.3.4 Обеспечение студентов психологической помощью.
- 2.3.5 Первичная профилактика по вопросам заражения ВИЧ-инфекцией (проведение массовых мероприятий).
- 2.3.6 Подготовка волонтеров из числа студентов вузов.
- 2.3.7 Включение вопросов профилактики ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний в структуру работы кураторов академических групп.
- 2.3.8 Создание прочных связей с соответствующими общественными группами и службами.
- 2.3.9 Оценка эффективности проводимых мероприятий и работы структурных подразделений вуза, задействованных в организации профилактической работы.

2.4 Основные мероприятия по выполнению Программы

- 2.4.1 Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
- 2.4.2 Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявления неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
- 2.4.3 Проведение анкетирования среди студентов, анкетирования заместителей деканов по УВР, кураторов академических групп, беседы с

медицинским работником университета, направленных на выявление студентов группы риска.

2.4.4 Проведение обучающих ведению профилактической работы семинаров для кураторов, воспитателей студенческих общежитий, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.

2.4.5 Отслеживание и коррекция ситуации в «неблагополучных» комнатах студенческих общежитий.

2.4.6 Организация на базе университета выездных консультаций специалистов Краевого молодежного социального медико-педагогического центра: гинеколога-специалиста по планированию семьи, врача-нарколога, врача-венеролога, психолога.

2.4.7 Проведение тренингов-семинаров для студентов-волонтеров, подготавливающих их к пропагандированию в молодежной среде КНАГУ вопросов профилактики ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем.

2.4.8 Проведение семинаров-тренингов: «Семья и брак»; «Умей сказать «Нет!»»; «Жизнь без страха»; «Любовь влюбленность»; «Молодая семья»; «Планирование семьи»; «Дети - наше будущее!!!».

2.4.9 Разработка, создание и тиражирование наглядных средств профилактической направленности по вопросам ВИЧ-инфекции (клипы, рекламные ролики, санитарно-просветительная литература) с последующим их распространением на территории вуза;

2.4.10 Тематическое оформление стенда Психологической службы в университете и общежитиях.

2.4.11 Проведение внутривузовского конкурса на создание зрелищных произведений (фотоколлажей, стихов, песен, клипов, рисунков, стенгазет и т.п), посвященных борьбе со СПИД, ИППП и ВИЧ.

2.4.12 Проведение массовых молодежных акций: «Мы выбираем здоровье»; «Вместе против СПИДа».

2.5. Ожидаемые результаты реализации программы

2.5.1 Формирование здорового жизненного стиля у студентов

2.5.2 Увеличение числа молодых людей, вовлеченных в систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни в КНАГУ.

2.5.3 Повышение информированности студентов КНАГУ об особенностях течения, о способах инфицирования ВИЧ инфекцией и ИППП, о путях и средствах защиты и профилактики ВИЧ, СПИДа и ИППП.

2.5.4 Усиление вовлеченности студентов в здоровую среду.

2.5.5 Увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, отказавшихся от вредных привычек.

2.5.6 Увеличение потока студентов группы риска в психологическую службу и специальные структуры.

2.5.7 Прохождение всеми заместителями деканов по УВР, кураторами академических групп, воспитателями студенческих общежитий обучения по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП среди студентов КНАГУ.

2.5.8 Охваченность молодежи организованными формами досуга.

2.5.9 Рост числа волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни среди студентов КНАГУ.

2.5.10 Укрепление материально-технической базы для организации профилактической работы в вузе.

ЧАСТЬ 3. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ФГБОУ ВО «КНАГУ»

3.1 Обоснование Программы

В последнее время отмечается возросшая степень угроз со стороны мирового терроризма и экстремизма, рост преступности и распространение наркотиков, особенно в молодежной среде, противодействие которым для реализации обеспечения правопорядка и безопасности граждан в нашей стране возможно только посредством объединения совместных действий населения и правоохранительных органов. Значительную роль тут призваны играть вузы.

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций и, особенно, среди студентов. Появляется все больше юношей и девушек, которые бросают учебу, приобщаются к наркотикам и алкоголю не задумываясь о своей жизни и здоровье, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность.

В г. Комсомольске-на-Амуре и, в частности, в КНАГУ остается актуальной проблема социальной адаптации студентов, особенно приезжих с периферии (сельских районов); остаются нерешенными вопросы организации профилактики правонарушений студентами КНАГУ.

3.2 Цель и задачи программы

3.2.1 Целью программы является воспитание правовых основ у студенческой молодежи, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в вузе и общежитиях студенческого городка (далее Студгородка).

3.2.2 Задачи программы:

— снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка на территории вуза и Студгородка;

- воссоздание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с табакокурением, пьянством, наркоманией, преступностью;
- совершенствование нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности администрации вуза, студенческого самоуправления и муниципальных органов власти в предупреждении правонарушений;
- вовлечение в предупреждение правонарушений предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности, а также общественных организаций;
- вовлечение в процесс сотрудников правоохранительных органов;
- создание электронной сети на территории общежитий Студгородка с размещением сайта правовой службы с размещением вопросов и ответов по правовой тематике;
- снижение «правового нигилизма» студентов, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в вузе и общежитиях Студгородка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

3.3 Основные направления профилактической работы

3.3.1 Совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности органов государственной, муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций с администрацией вуза, по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи.

3.3.2 Поддержка инициативы создания студенческих правоохранительных формирований из числа студентов проживающих в общежитиях Студгородка.

3.3.3 Активизация работы со студентами общежитий Студгородка в направлении правового воспитания.

3.3.4 Привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений студенческих и молодежных общественных организаций, других органов студенческого самоуправления, а также Федеральных, краевых и городских органов правопорядка (тематические встречи, брифинги, лекции, концерты, акции и т.п.).

3.3.5 Поддержка инициативы создания службы правовой помощи студентам вуза.

3.3.6 Привлечение волонтеров из числа студентов для реализации программ по профилактике правонарушений.

3.4 Основные мероприятия по выполнению Программы

3.4.1 Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений с учетом складывающейся криминологической ситуации в вузе и городе.

3.4.2 Разработка и принятие соответствующих нормативных правовых актов.

3.4.3 Непосредственное осуществление профилактической работы.

3.4.4 Организация обмена опытом профилактической работы с другими вузами и правоохранительными органами.

3.4.5 Разработка психологических рекомендаций, консультирование психологом студентов, оказание им иной помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения.

3.4.6 Оказание психологической поддержки лицам, пострадавшим от правонарушений.

3.4.7 Распространение знаний о приемах и способах самозащиты, обучение студентов этим приемам через спортивные секции университета.

3.4.8 Обучение студентов правилам и навыкам взаимодействия с правоохранительными органами.

3.4.9 Осуществление регулярных рейдов по общежитиям Студгородка и местам проведения досуга молодежи.

3.5 Ожидаемые результаты реализации программы

3.5.1 Повышение эффективности профилактики правонарушений в вузе, привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений предприятий, учреждений, сотрудников вуза, органов студенческого самоуправления общежитий Студгородка и общественных организаций вуза.

3.5.2 Обеспечение нормативно-правового регулирования профилактики правонарушений.

3.5.3 Улучшение информационного обеспечения деятельности вуза по обеспечению охраны общественного порядка.

3.5.4 Уменьшение общего числа совершаемых преступлений.

3.5.5 Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием студентов вуза.

3.5.6 Снижение количества преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.

3.5.7 Повышение уровня доверия студентов к правоохранительным органам.

3.5.8 Повышения уровня самосознания и правовой ответственности у студентов.

ЧАСТЬ 4 ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

4.1 Цель и задачи программы

4.1.1 Целью программы является формирование механизмов снижения напряженности молодежного экстремистского поля, разработка методов его разрушения, организация на его месте конструктивных социальных зон.

4.1.2 Задачи программы:

В этой связи основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды, в которой находятся молодые люди, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство университета и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

4.2 Основные направления профилактической работы

Основные направления профилактической работы описаны следующей моделью (таблица 1).

Таблица 1. Основные направления деятельности и по профилактике экстремизма в молодежной среде (с указанием субъекта/объекта воздействия)

Направление деятельности	Субъект/объект профилактического воздействия	
	Молодежь в целом	Молодежные группы, находящиеся в зоне риска
Улучшение среды	Оптимизация молодежной среды в целом	Разработка и внедрение методов разрушения экстремистского пространства, создание на его месте

		конструктивных социальных зон для молодежи
Воздействие на личность	Развитие толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма	Разработка системы психокоррекционной работы, ориентированной на профилактику ненормативной агрессии и экстремистской активности

Представленная модель позволяет оптимизировать деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде, распределив «зоны ответственности» между субъектами профилактического воздействия. На основе взаимодействия субъектов профилактики достигается решение следующих задач:

создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;

создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

создание условий для повышения жизненных шансов студенческой молодежи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации;

развитие конструктивной социальной активности молодежи;

развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

4.3 Основные модели реализации программы профилактики молодежного экстремизма

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма возможно использование нескольких моделей, оптимизирующих данный вид деятельности при реализации программных мероприятий. Предлагаемые модели основаны на нескольких базовых предположениях.

- Во-первых, необходимо учитывать тот факт, что непосредственная, прямая профилактика не дает практически никакого эффекта. В связи с чем, необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на косвенные, «мягкие» методы и формы работы, оптимизирующие и среду, и личность.
- Во-вторых, внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет.
- В-третьих, в основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с личностью, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами.

Модели профилактики экстремизма, лежащие в основе программных мероприятий.

1. Модель профилактики, основанная на усилении роли традиционных институтов социализации.

В основе данной модели лежит идея рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека. Действия администрации вуза направлены на усиление и интеграцию воспитательного воздействия семьи, учреждения профессионального образования, общественных объединений, средств массовой информации. Жизнедеятельность молодого человека протекает в искусственно созданных конструктивных, позитивных полях, в рамках которых происходит его взросление, усвоение норм и стереотипов поведения в обществе, решение важнейших мировоззренческих проблем. Основным ресурсом данной модели является система образования, представляющая собой наиболее организованный, проникающий практически во все сферы жизнедеятельности общества.

В основе данной модели лежит средовой подход, когда государством и вузом создаются такие условия для молодого человека, которые существенно снижают проявления экстремистской активности. Для успешной реализации модели необходимо создание и развитие позитивных молодежных средств массовой информации (при полном обеспечении этими СМИ свободы печати), способных выполнять гражданскую, социализирующую функцию.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи. Чтобы их деятельность была эффективной и привлекательной для молодого поколения требуется оказание органами власти системной комплексной поддержки подобным объединениям. Это позволит развить материально-техническую базу, кадровый, социальный, творческий потенциал общественных организаций.

Данная модель рассматривается как вариант оперативного вмешательства государства и вуза в ситуацию в случае роста экстремистских проявлений в молодежной среде. Также данная модель может быть применена и в городах, где слабо развито общественное молодежное движение, и процесс социализации молодого поколения, в основном, протекает в рамках традиционных институтов.

Реализация данной модели предполагает формирование правового сознания молодежи, ее информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности.

2. Модель профилактической работы, ориентированная на снижение деструктивного потенциала молодежных субкультур.

В основе данной модели лежит деятельность государства и вуза по разработке механизмов, направленных на оптимизацию функционирования разнообразных молодежных сообществ, являющихся носителями тех или иных субкультур, существующих в современной России. Молодое поколение переживает сегодня бурный рост разнообразных неформальных молодежных объединений, движений, групп, объединяющихся по самым разным основаниям. Некоторые из этих субкультур носят ярко выраженный экстремистский характер.

Сегодня именно молодежные субкультуры могут рассматриваться как структуры, формирующие и реализующие экстремистскую активность. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде может идти в направлении снижения деструктивного потенциала молодежных субкультур. В настоящее время можно выделить две базовые стратегии реализации данной модели.

Во-первых, это деятельность, ориентированная на разрушение и/или переориентацию молодежных субкультур, осуществляемая специалистами. В этих целях необходимо создавать поля для реализации агрессивных, экстремальных проявлений молодых людей, удерживая их в рамках действующего законодательства и социальных норм. Наиболее успешно эта стратегия может быть реализована через развитие экстремальных видов спорта, содержащих элементы риска— альпинизм, спидвэй, сноуборд, паркур и т.д. При этом параллельно, там, где это возможно, происходит разрушение «управленческого ядра» носителей субкультуры, а также перевод молодежного сообщества в новое деятельностное русло позитивной направленности.

Во-вторых, деятельность, направленная на создание и внедрение в молодежное поле новых субкультур, являющихся социально позитивными или же имитирующих экстремистскую активность. Здесь администрация вуза создает и финансирует молодежное объединение, которое имеет привлекательный для молодежи образ, стиль отношений, тип деятельности и вовлекает в сферу своего влияния максимально большое количество молодежи. Оптимальным выглядит создание нескольких таких движений, реализующих интересы и предпочтения разных категорий молодежи.

Особое внимание необходимо обратить на работу с объединениями спортивных болельщиков. Фанатские спортивные объединения в определенной степени становятся носителями экстремистских настроений в молодежной среде. В этой связи необходима продуманная работа с данной категорией молодежи, например:

1. Проводить перед соревнованиями рабочие встречи лидеров объединений болельщиков и офицеров по безопасности встречающихся команд с представителями органов внутренних дел. Данные встречи призваны учитывать мнение болельщиков, предупреждать возможные конфликтные ситуации, возникающие при проведении соревнований.

2. Совместно со спортивными организациями и собственниками объектов спорта оказывать содействие объединениям болельщиков в

создании «городков болельщиков» (фан-зон), которые зарекомендовали себя как эффективное средство организации болельщиков и обеспечения безопасности.

3. Привлекать объединения спортивных болельщиков к подготовке к проведению крупных спортивных мероприятий.

Данная модель профилактической работы имеет ряд положительных особенностей. Так, в частности, она базируется на использовании естественных процессов, происходящих в молодежной среде, что предполагает «мягкий» вариант профилактики экстремистской активности, учет интересов и предпочтений молодых людей. В то же время реализация данной модели затруднена из-за отсутствия подготовленных соответствующим образом специалистов, ограниченного числа специализированных учреждений, системно работающих с представителями молодежных субкультур, недостаточной информированностью государственных и муниципальных органов власти о молодежных субкультурах и процессах, протекающих в молодежных сообществах.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

В последнее время экстремистские проявления значительно усилились в студенческой среде. Многие из них происходят на межнациональной почве. В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде в университете:

1. Повышается роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.
2. Обеспечена возможность изучения законодательства в сфере противодействия экстремизму, созданы стенды антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях, привлечены органы правопорядка к этой работе.
3. Установлен одним из критериев качества воспитательной работы в вузе количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа студентов, привлеченных к уголовной и, в отдельных случаях, к административной ответственности.
4. В перспективе необходимо разработать и реализовать с участием национальных диаспор комплекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде.
5. В рамках воспитательной работы вуза усилено внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.
6. Необходимо разработать и внедрить комплексные программы по адаптации и интеграции студентов из субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа и оказывать содействие

инициативам по их поддержке со стороны различных общественных организаций, в т.ч. национальных диаспор.

7. Введены в штат студенческих общежитий специалисты по воспитательной работе с иногородними и иностранными студентами.
8. Созданы в вузе добровольные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.