Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Кафедра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**

**о работе государственной экзаменационной комиссии**

**по направлению подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код) (наименование направления подготовки)

 Уровень подготовки **бакалавриат**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность (профиль) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Вид программы подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(прикладной / академический) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2020

**1 Общие положения**

**1.1 Задачи государственной экзаменационной комиссии**

Задачами государственной экзаменационной комиссии является:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального го-сударственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете;

- организация и координация работы по подготовке и проведению го-сударственной итоговой аттестации (ГИА);

- обеспечение соблюдения установленного порядка проведения ГИА;

- обеспечение соблюдения прав обучающихся ГИА при проведении ГИА.

**1.2 Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4) СТО У.016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение», утвержденным приказом № 481 «О» от 19.10.2018;

5) Уставом ФГБОУ ВО «КнАГУ».

1.3 Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА по направлению подготовки

|  |
| --- |
|  |

(код и наименование направления подготовки)

утвержденной «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. и включает:

**государственный экзамен.**

**1.4 Состав государственной экзаменационной комиссии**

Департаментом государственной политики в сфере высшего образования на основании решения Ученого совета университета от 16.12.2019 (протокол № 13) председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код - наименование направления подготовки)

утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО председателя – должность, ученое звание/степень)

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «КнАГУ» от 31.12.2019

№ 538 «О» (*если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт*) и представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав членов государственной экзаменационной комиссии

|  | **Состав ГЭК** | **ФИО** | **Должность, ученое звание,****степень члена ГЭК** | **Вид** **аттестационного испытания****(гос. экзамен)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заместитель председателя |  |  |  |
| 2 | Член ГЭК |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 | Секретарь ГЭК |  |  |  |

**1.5 Сроки проведения аттестационных испытаний**

Прием государственного экзамена осуществлялся в соответствии с графиком проведения государственного экзамена, утвержденным приказом ректора от № «О» *(если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт)* (таблица 2), с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2 – График приема государственного экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Дата проведения(формат чч.мм.гггг) | Время проведения(формат с 00:00 по 00:00) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2 Мероприятия университета по подготовке к работе ГЭК**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(код - наименование направления подготовки)

на основании решения выпускающей кафедры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и согласно приказу ректора университета[[1]](#footnote-1) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[2]](#footnote-2) допускаются к сдаче государственного экзамена (допущено \_\_\_\_ обучающихся из \_\_\_\_ обучающихся в выпускаемой(ых) группе(ах)).

В ГЭК до начала сдачи государственного экзамена в соответствии с действующим положением СТО У.016-2018 представлена следующая документация:

* приказ ректора университета о допуске студентов к государственному экзамену;
* экзаменационные ведомости;
* зачетные книжки студентов;
* билеты государственных экзаменов и др.

**3 Характеристика общего уровня подготовки выпускников**

*\*В свободной форме описать сильные стороны и недостатки при ответах на вопросы исходя из требований стандартов, отметить особо отличившихся студентов.*

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускников сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой.

**4 Анализ результатов государственного экзамена**

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует основной профессиональной образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по данному направлению подготовки и ориентирована на выявление сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году представлены в **Приложении А**.

*\*Общий анализ результатов сдачи государственного экзамена*

*\*Количество студентов, допущенных к защите ВКР, из количества студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена*

**5 Недостатки в подготовке обучающихся**

Анализ результатов сдачи государственного экзамена позволил выявить следующие недостатки в подготовке обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения выявленных недостатков комиссия предложила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 Рекомендации по дальнейшему совершенствованию**

 **качества профессиональной подготовки**

На основании анализа результатов ГИА комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся:

* по структуре и содержанию учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по материально-техническому обеспечению учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по организации и технологии проведения ГИА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель государственной

экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

С отчетом о работе ГЭК ознакомлен:

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Приложение А**

(обязательное)

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году**

| **Форма обучения** | **Вид государственных аттестационных испытаний** |
| --- | --- |
| **Государственный** **экзамен**1 |
| **количество выпускников,****всего, чел.** | **из них:** |
| **получивших оценку «удовлетворительно», чел. (%)[[3]](#footnote-3)** | **получивших оценку «хорошо», чел. (%)** | **получивших оценку «отлично», чел. (%)** |
|
| **Очная форма обучения** |  |  |  |  |
| **Очно-заочная форма обучения** |  |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |

1. Указать только соответствующий приказ. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать номер и дату приказа о допуске обучающихся к государственному экзамену. Если государственный экзамен не предусмотрен образовательно программой, то следует исключить первый пункт. [↑](#footnote-ref-2)
3. 1В ячейках, где указано «чел. (%)» необходимо указать количество человек, а в скобках процент от общего количества выпускников [↑](#footnote-ref-3)