



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КнаГУ»)

**П Р И К А З**

24.02.2025 № 051-0

г. Комсомольск-на-Амуре

О введении изменения № 1  
в СТО У.003-2022

В целях совершенствования СМК КнаГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Утвердить изменение № 1 в СТО У.003-2022 «Курсовое проектирование. Положение».
- 2 Установить срок введения изменения в деятельность университета с 25.02.2025.

И.о. ректора университета

Э.А. Дмитриев

Проект приказа вносит  
Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Я.Ю. Григорьев

Е.А. Свирина 15 20  
21.02.2025

\\corp\server\Подразделения\УМУ\53\_сектор МК \Изм № 1 в СТО У.003-2022\ПР\_О введ. изм № 1 в СТО У.003-2022.docx

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. ректора университета № С51-О от 24.02.2025

Дата введения 25.02.2025

1 Пункт 3.1. Дополнить определениями:

**«Обучение служением** – педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развитие гражданской ответственности, ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с получением профессиональных компетенций.

**Общественный проект** – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.»

2 Раздел 9. Изложить в новой редакции:

**«9 Организация курсового проектирования в соответствии с подходом «Обучение служением»**

9.1 КР / КП в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя, в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путём применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках основной образовательной программы.

9.2 КР / КП в соответствии с подходом «Обучение служением» – это документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путём решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью КР / КП, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с

ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой в свою очередь результат изучения обучающимся определённой учебной дисциплины (модуля).

9.3 Целью выполнения КР / КП в соответствии с подходом «Обучение служением» является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных).

9.4 Задачами выполнения КР / КП в соответствии с подходом «Обучение служением» являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретённых обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которых выполняется КР / КП;

- овладение методами решения социально значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;

- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;

- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы КР / КП могут входить в дипломную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

9.5 Тематика КР / КП разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением. Для формулирования тем КР / КП, выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением» необходимо привлечь партнёрские организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и др. Партнёрскими организациями также могут выступать Добро.Центры, ресурсные центры добровольчества.

9.6 В целях обеспечения организации и контроля реализации подхода «Обучение служением» темы КР/КП согласовываются с ответственным за реализацию подхода «Обучение служением» от факультета.

9.7 Обучающийся может выбрать тему КР / КП из числа тем, предложенных университетом, а также может самостоятельно предложить тему КР / КП с обоснованием её целесообразности и вовлеченности в этот проект партнёрской организации.

9.8 Для выполнения КР / КП студенту назначается руководитель. Руководитель совместно с обучающимся:

- составляет задание на КР / КП и календарный план выполнения КР / КП в соответствии с подходом «Обучение служением» (в задании формулируется общественная ситуация и главная проблема, с которой обучающийся будет работать в рамках КР / КП, партнёрская организация, на базе которой будет выполняться КР / КП);

- организует систематические консультации с целью оказания организационной и методической помощи обучающемуся;

- следит за осуществлением выполнения работы в соответствии с календарным планом выполнения КР / КП;

- проверяет содержание завершённой работы;

- формирует отзыв на КР / КП с учётом обратной связи от партнёрской организации, на базе которой выполняется КР / КП.

9.9 КР / КП в соответствии с подходом «Обучение служением» имеет структуру, аналогичную описанной в п. 6.2.1 с рядом дополнений:

- титульный лист;

- задание на КП / КР;

- содержание;

- введение;

- основная часть, в т. ч.:

- актуальность и значимость общественного проекта;

- детализация планирования общественного проекта;

- социальные изменения, к которым приведёт реализация общественного проекта;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (одно из обязательных приложений – паспорт общественного проекта (**приложение В**)).

Текстовая часть КР / КП – введение, основная часть, заключение – выполняется в соответствии с настоящим Положением.

9.10 Аттестация по КР / КП производится в виде его защиты обучающимся. Процедура защиты КР / КП проводится в соответствии с настоящим Положением.

9.11 Дополнительными критериями оценки КР / КП являются:

- актуальность: оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества;

- цели и задачи: оцениваются ясность и конкретность поставленных

целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям;

– методология и подходы: оцениваются выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач;

– результаты и достижения: оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения;

– устойчивость и долгосрочность: оцениваются устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения КР / КП.»

3 Разделам «Хранение курсовых работ/проектов» и «Разработчики» изменить нумерацию на 10, 11.

4 Добавить **приложение В:**

### Паспорт общественного проекта

1.	Название проекта	<i>тема</i>
2.	Структура проекта	<i>содержание проекта</i>
3.	Руководитель проекта	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
4.	Автор проекта	<i>Ф.И.О. автора проекта</i>
5.	Аннотация проекта	<i>изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую аннотацию проекта</i>
6.	Проблема	<i>опишите проблему, решению/снижению остроты которой посвящен проект</i>
7.	География проекта	<i>перечислить все населенные пункты (регионы), в которых реализуется проект (если есть)</i>
8.	Срок выполнения проекта	<i>напишите дату начала и окончания проекта.</i>
9.	Цель проекта	<i>сформулируйте одну цель проекта (цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени)</i>
10.	Основные задачи проекта	<i>сформулируйте не более трех задач, решение которых позволит достичь цели проекта.</i>
11.	Целевая аудитория проекта	<i>для кого ваш проект, перечислите социальные группы, возраст участников (клиентов, благополучателей) проекта</i>
12.	Результаты проекта	<i>опишите, какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислите качественные и количественные результаты, показатели.</i>

13.	Методы оценки результатов	<i>при достижении каких показателей, вы будете считать, что проект реализован успешно. Как вы это оцените?</i>
14.	Дальнейшая реализация проекта	<i>как вы видите продолжение работы после завершения проекта</i>

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за реализацию подхода  
«Обучение служением» от \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

И.О. Фамилия