

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 1 из 13
--	---	------------

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ПОЛОЖЕНИЕ	СТО У.027-2023 Первое издание
--	--

УТВЕРЖДАЮ



Ректор университета

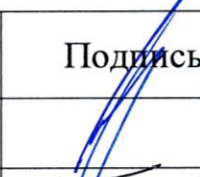
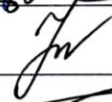



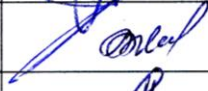

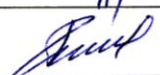
Э.А. Дмитриев

02 _____ 2023 г.

Комсомольск-на-Амуре
2023

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 2 из 13
--	---	------------

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата ознакомления
Проректор по УР	Я.Ю. Григорьев		21.02.2023
Декан ФМХТ	П.А. Саблин		21.02.23
Декан ФАМТ	О.А. Красильникова		22.02.2023
Декан ФЭУ	А.С. Гудим		27.02.23
Декан ФКС	Н.В. Гринкруг		27.02.23
Декан ФКТ	И.А. Трещев		22.02.2023
Декан СГФ	И.В. Цевелева		22.02.2023
Начальник УМУ	Е.Е. Поздеева		21.02.2023
Начальник ПУ	А.В. Ременников		21.02.2023

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 3 из 13
--	---	------------

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Ответственность.....	4
4 Общие положения.....	5
5 Формирование, структура и содержание фонда оценочных средств	5
6 Порядок разработки, актуализации и утверждения фондов оценочных средств	12
7 Разработчики	12
Лист регистрации изменений	13

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 4 из 13
--	---	------------

1 Назначение и область применения

1.1 Назначение

Настоящее положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию и порядку разработки фонда оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине (модулю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (далее – Университет).

1.2 Область применения

Данный документ предназначен для педагогических работников университета, занимающихся вопросами разработки и создания организационно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов дисциплин, другой организационно- и учебно-методической документации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым в Университете программам высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Устав Университета и иные локальные нормативные акты.

3 Ответственность

Ответственными за выполнение требований данного положения на разных уровнях управления являются разработчики фонда оценочных средств, заведующие кафедрами, деканы факультетов.

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 5 из 13
--	---	------------

4 Общие положения

4.1 Фонд оценочных средств – это комплекс разработанных и утвержденных оценочных материалов в виде комплекта заданий различного типа, используемых при проведении процедуры оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, по отдельным дисциплинам (модулям).

4.2 Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП ВО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

4.3 Задачи ФОС по дисциплине (модулю) следующие:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков или действий и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

5 Формирование, структура и содержание фонда оценочных средств

5.1 Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО, проводится на основе:

- использования методов контроля, направленных на формирование самооценки обучающегося и на развитие его познавательных способностей;

- использования систематического подхода к контролю результатов обучения;

- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной деятельности (использование заданий, реализуемых в форме практической подготовки);

- отслеживания и фиксации формирования личностных качеств, направленных на поиск современных передовых способов решения задач в

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 6 из 13
--	---	------------

профессиональной области;

- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям;
- независимой экспертной оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования;

5.2 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- компетентностная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной дисциплины (модуля));
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.3 ФОС по дисциплине (модулю) предназначается для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи / задания, тесты, контрольные работы и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

5.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине (модулю) являются:

- титульный лист;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формализованная структура ФОС по дисциплине (модулю) представлена в виде шаблона.

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 7 из 13
--	---	------------

Шаблон ФОС по дисциплине размещен на сайте университета в разделе «Документация УМУ» (<https://knastu.ru/page/809>).

5.4.1 В разделе 1 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы» в перечне компетенций и индикаторов достижения компетенций должны быть указаны их коды и формулировки в соответствии с учебным планом ОПОП.

Оформляется в табличной форме (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК		
Общепрофессиональные		
ОПК		
Профессиональные		
ПК		

В данном разделе также представляется паспорт фонда оценочных средств (таблица 2). В нем указываются оценочные средства, направленные на проверку уровня сформированности компетенций по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля). Показатели оценки в таблице 2 характеризуют взаимосвязь между планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), оценочными средствами, компетенциями.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки

5.4.2 В разделе 2 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций» разработчик ФОС представляет методические материалы в виде технологической карты. В технологической карте указываются наименование оценочного средства, сроки выполнения, шкала и критерии оценивания по тому или иному оценочному средству (таблица 3).

В технологической карте в строке «ИТОГО» указывается максимальное количество баллов по дисциплине (модулю), которое является основанием для оценки результатов обучения в рамках промежуточной

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 8 из 13
--	---	------------

аттестации в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачет»				
ИТОГО:		-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

ИЛИ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»				
ИТОГО:		-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

ИЛИ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»				
Текущий контроль:		-	___ баллов	-
	«Экзамен»			
Экзамен:		-	___ баллов	-
ИТОГО:		-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);				

Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 9 из 13
---	------------

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

Промежуточная аттестация в форме «КП» / «КР»
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Рекомендуется устанавливать минимальный уровень для аттестации студента в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр.

Для промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой пороговый (минимальный) уровень освоения компетенций (или их частей) равняется 65 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине (модулю) за семестр. Итоговая оценка выставляется в соответствии с набранными в течение семестра баллами:

- 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «неудовлетворительно», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины студентом не освоены;
- 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «удовлетворительно», свидетельствует о том, что ком-

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 10 из 13
--	---	-------------

петенции (или их части) в рамках данной дисциплины освоены на пороговом (минимальном) уровне;

- 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «хорошо», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины освоены на среднем уровне;

- 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «отлично», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины освоены на высоком (максимальном) уровне.

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с суммарно набранными в течение семестра и за ответ на экзамене баллами:

- 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «неудовлетворительно», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины студентом не освоены;

- 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «удовлетворительно», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины освоены на пороговом (минимальном) уровне;

- 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «хорошо», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины освоены на среднем уровне;

- 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «отлично», свидетельствует о том, что компетенции (или их части) в рамках данной дисциплины освоены на высоком (максимальном) уровне.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в состав которых входят теоретические вопросы и практические задания, направленные на оценку уровня сформированности соответствующих компетенций.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене приводятся в технологической карте в соответствующей ячейке (строка «Экзамен», столбец «Критерии»). Количество баллов между вопросами / практическими заданиями экзаменационного билета распределяется на усмотрение преподавателя.

Для промежуточной аттестации в форме курсового проекта/ работы выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания, например:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если в работе достигнуты

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 11 из 13
--	---	-------------

все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

К оценочным средствам, применяемым для текущего контроля результатов обучения по дисциплине (модулю) относятся виды работ, предусмотренные учебным планом по соответствующей ОПОП ВО и иные материалы:

- лабораторные работы;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- расчетно-графическая работа;
- прочие (кейс-задача, комплект разноуровневых задач и заданий, типовое или творческое задание для самостоятельной работы, сообщение / доклад, реферат, эссе, коллоквиум, творческий проект, деловая игра и др.).

Обязательным элементом фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) является тест, который направлен на проверку знаний, умений, навыков обучающихся планируемым результатам обучения. Пороговое значение результатов тестирования по каждой компетенции, формируемой дисциплиной для допуска обучающихся к промежуточной аттестации – не менее 70 %.

5.4.3 В разделе 3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы» приводятся задания для текущего контроля успеваемости (тесты, практические задания, контрольная работа, расчетно-графическая работа и т.д.) и задания для промежуточной аттестации (темы курсовых работ / проектов, контрольные вопросы к экзамену, экзаменационные задачи).

	Система менеджмента качества СТО У.027-2023 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Положение	с. 12 из 13
--	---	-------------

6 Порядок разработки, актуализации и утверждения фондов оценочных средств

6.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за кафедрой, одновременно с формированием РПД.

6.2 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль).

6.3 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа педагогических работников кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.4 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных педагогическими работниками Университета или других высших учебных заведений, и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины (модуля).

6.5 ФОС формируется на электронном носителе и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) (кроме экзаменационных материалов, представляемых на бумажном носителе).

6.6 Не реже одного раза в учебный год разработчиком фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины (модуля).

6.7 Разработчик оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

7 Разработчики

Зам. начальника УМУ
Начальник УМУ

Ю.Г. Ларченко
Е.Е. Поздеева

Лист регистрации изменений

	Номер приказа, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Дата получения изменения	Подпись уполномоченного по качеству