Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Кафедра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**

**о работе государственной экзаменационной комиссии**

**по направлению подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код) (наименование направления подготовки)

Уровень подготовки **бакалавриат**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность (профиль) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Вид программы подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(прикладной / академический) |

2022

**1 Общие положения**

**1.1 Задачи государственной экзаменационной комиссии**

Задачами государственной экзаменационной комиссии является:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального го-сударственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете;

- организация и координация работы по подготовке и проведению го-сударственной итоговой аттестации (ГИА);

- обеспечение соблюдения установленного порядка проведения ГИА;

- обеспечение соблюдения прав обучающихся ГИА при проведении ГИА.

**1.2 Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4) СТО У.016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение», утвержденным приказом № 481 «О» от 19.10.2018;

5) Уставом ФГБОУ ВО «КнАГУ».

1.3 Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА по направлению подготовки

|  |
| --- |
|  |

(код и наименование направления подготовки)

утвержденной «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. и включает:

а) **государственный экзамен**;

б) **защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)**.

**1.4 Состав государственной экзаменационной комиссии**

Департаментом государственной политики в сфере высшего образования на основании решения Ученого совета университета от 21.06.2021 (протокол № 4) председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код - наименование направления подготовки)

утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО председателя – должность, ученое звание/степень)

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «КнАГУ» от 30.12.2021

№ 402-О (*если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт*) и представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав членов государственной экзаменационной комиссии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Состав ГЭК** | **ФИО** | **Должность, ученое звание,****степень члена ГЭК** | **Вид** **аттестационного испытания****(защита ВКР, гос. экзамен)** |
| 1 | Заместитель председателя |  |  |  |
| 2 | Член ГЭК |  |  |  |
| 3 | Член ГЭК |  |  |  |
| 4 | Член ГЭК |  |  |  |
| 5 | Секретарь ГЭК |  |  |  |

**1.5 Сроки проведения аттестационных испытаний**

Прием государственного экзамена осуществлялся в соответствии с графиком проведения государственного экзамена, утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 84-О *(если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт)* (таблица 2).

Таблица 2 – График приема государственного экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Дата проведения(формат чч.мм.гггг) | Время проведения(формат с 00:00 по 00:00) |
|  |  |  |
|  |  |  |

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществлялась в соответствии с графиком защит ВКР, утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 85-О *(если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт)* (таблица 3).

Таблица 3 – График защит ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Дата проведения(формат чч.мм.гггг) | Время проведения(формат с 00:00 по 00:00) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2 Мероприятия университета по подготовке к работе ГЭК**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(код - наименование направления подготовки)

на основании решения выпускающей кафедры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и согласно приказу ректора университета[[1]](#footnote-1):

1) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[2]](#footnote-2) допускаются к сдаче государственного экзамена (допущено \_\_\_\_ обучающихся из \_\_\_\_ обучающихся в выпускаемой(ых) группе(ах));

2) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[3]](#footnote-3) допускаются к защите ВКР из числа обучающихся успешно сдавших государственный экзамен.

В таблице 4 указаны реквизиты приказов об утверждении тем ВКР.

Таблица 4 – Приказы об утверждении тем ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа | Номер и дата приказа об утверждении тем ВКР\* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| … |  |  |
| \* указываются все приказы об утверждении тем ВКР, включая приказы на изменения или дополнения |

ВКР выполнялись под руководством ведущих преподавателей кафедр(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Подготовка ВКР осуществлялась в соответствии с **СТО У.016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение»**.

Преподаватели выпускающей кафедры ознакомили обучающихся с программой ГИА, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР в соответствии с **РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».**

В ГЭК до начала сдачи государственного экзамена в соответствии с действующим положением СТО У.016-2018 представлена следующая документация:

* приказ ректора университета о допуске студентов к государственному экзамену;
* экзаменационные ведомости;
* зачетные книжки студентов;
* билеты государственных экзаменов и др.

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

* отзыв руководителя на выполненную ВКР;
* приказ ректора университета о допуске студентов к защите ВКР;
* приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
* приказ о составе экзаменационной комиссии;
* график работы государственной экзаменационной комиссии, утвержденный ректором университета;
* характеристики итогов предыдущей учебной деятельности;
* зачетные книжки;
* пояснительные записки к выпускным квалификационным работам;
* книга протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

**3 Характеристика общего уровня подготовки выпускников**

*\*В свободной форме описать сильные стороны и недостатки при ответах на вопросы исходя из требований стандартов, отметить особо отличившихся студентов.*

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускников сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой.

**4 Анализ результатов государственного экзамена**

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует основной профессиональной образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по данному направлению подготовки и ориентирована на выявление сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году представлены в **Приложении А**.

*\*Общий анализ результатов сдачи государственного экзамена*

*\*Количество студентов, допущенных к защите ВКР, из количества студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена*

**5 Анализ результатов защиты ВКР**

**5.1 Аналитические данные о тематике ВКР и степени готовности к проведению защиты[[4]](#footnote-4)**

*Анализ работ, имеющих прикладной характер:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, выполненных по реальным заказам предприятий:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, имеющих научно-исследовательский характер:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ с патентными исследованиями:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ с демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Сведения о результатах защит ВКР в 2021-2022 учебном году представлены в **Приложении Б**. Подробные результаты проверки ВКР на наличие заимствований представлены в **Приложении В**.

**5.2 Анализ качества выпускных квалификационных работ**

**и уровня профессиональной подготовки обучающихся**

Характеристики ВКР, выполненных обучающимися очной формы обучения на высоком уровне представлены в **Приложении Г**.

Анализ работ, рекомендованных к внедрению:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о ВКР, рекомендованных к внедрению представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о ВКР, рекомендованных к внедрению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО студента | Название темы | ФИО руководителя | Место внедрения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

*Анализ работ, рекомендованных к публикации:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, рекомендованных к продолжению исследования:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, выполненных с применением новых методов и технологий:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6 Недостатки в подготовке обучающихся**

Анализ результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР позволил выявить следующие недостатки в подготовке обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения выявленных недостатков комиссия предложила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 Рекомендации по дальнейшему совершенствованию**

 **качества профессиональной подготовки**

На основании анализа результатов ГИА комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся:

* по структуре и содержанию учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по материально-техническому обеспечению учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по организации и технологии проведения ГИА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель государственной

экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

С отчетом о работе ГЭК ознакомлен:

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение А**

(обязательное)

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

| **Форма обучения** | **Вид государственных аттестационных испытаний** |
| --- | --- |
| **Государственный** **экзамен[[5]](#footnote-5)** | **Защита выпускной квалификационной работы** |
| **количество выпускников,****всего, чел.** | **из них:** | **количество выпускников, всего, чел.** | **из них:** | **Результаты проверки ВКР****на наличие заимствований** |
| **получивших оценку «удовлетворительно», чел. (%)[[6]](#footnote-6)** | **получивших оценку «хорошо», чел. (%)** | **получивших оценку «отлично», чел. (%)** | **получивших оценку****«удовлетворительно», чел. (%)** | **получивших оценку «хорошо», чел. (%)** | **получивших оценку «отлично», чел. (%)** | **выполнявших ВКР по заявкам предприятий, чел. (%)** | **Средняя доля оригинальных блоков в работе, %[[7]](#footnote-7)** | **Работы с оценкой****оригинальности текста менее 50 %** | **Работы с оценкой оригинальности текста****более 70 %** |
| **Кол-во****ВКР** | **доля, %** | **Кол-во****ВКР** | **доля, %** |
| **Очная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Очно-заочная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение Б**

(обязательное)

**Сведения о результатах защит ВКР в 2021-2022 учебном году**

| **Форма обучения** | **Количество** **выпускников** | **Выдано дипломов с отличием** | **Количество ВКР выполненных** **с применением новых технологий** | **Количество ВКР носящих научно-исследовательский характер** | **Количество ВКР с патентными** **исследованиями** | **Количество ВКР с демонстрацией** **созданных установок, устройств****и программных продуктов** | **Количество ВКР****рекомендованных к публикации** | **Количество ВКР****рекомендованных к внедрению** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число дипломников** **в выпускаемых группах** | **К защите ВКР допущено** | **Защищено ВКР** | **Не аттестовано** |
| **Очная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Очно-заочная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение В**

(обязательное)

**Результаты проверки ВКР на наличие заимствований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Процент оригинальности текста ВКР |
| Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |

**Приложение Г**

(обязательное)

**Характеристика ВКР, выполненных обучающимися очной формы обучения на высоком уровне**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Тема ВКР | Реквизиты приказа об утверждении темы НИР, инновационного, инжинирингового проекта, в рамках которого выполнялась ВКР | Заказчик результата ВКР | Характеристика используемого исследовательского или высокотехнологического оборудования, программного обеспечения | Сведения о публикациях результатов ВКР в рецензируемых изданиях («Web of Science», «Scopus», РИНЦ) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснения к заполнению отчета ГЭК**

**Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %»**

Предположим, что на **очной форме** обучения обучаются 3 студента, оригинальность ВКР которых представлена в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оригинальность ВКР |
| ВКР 1 | 92 % |
| ВКР 2 | 45 % |
| ВКР 3 | 63 % |

Средняя доля оригинальных блоков в работе рассчитывается по формуле:

$$\frac{Сумма значений оригинальности ВКР }{Количество ВКР}= \frac{92+45+63}{3}=67 \%$$

Пример заполнения блока таблицы приложения А

«Результаты проверки ВКР на наличие заимствований»

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Защита выпускной квалификационной работы** |
| **Результаты проверки ВКР на наличие заимствований** |
| **Средняя доля** **оригинальных блоков** **в работе, %** | **Работы с оценкой оригинальности текста менее 50 %** | **Работы с оценкой оригинальности текста более 70 %** |
| **ВКР** | **доля, %** | **ВКР** | **доля, %** |
| Очная форма обучения | 67 % | 1 | 33 % | 1 | 33 % |

Оригинальность блоков ВКР отображается в системе «Антиплагиат».

1. Указать только соответствующий приказ. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать номер и дату приказа о допуске обучающихся к государственному экзамену. Если государственный экзамен не предусмотрен образовательно программой, то следует исключить первый пункт. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номер и дату приказа о допуске обучающихся к защите ВКР [↑](#footnote-ref-3)
4. В п. 5.1 необходимо из предложенных вариантов анализа работ выбрать подходящие или дополнить своим вариантом. Ненужное удалить. В п. 5.2 аналогично. [↑](#footnote-ref-4)
5. Если государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой, то в столбцах 2 – 5 указать «Не предусмотрен образовательной программой» [↑](#footnote-ref-5)
6. В ячейках, где указано «чел. (%)» необходимо указать количество человек, а в скобках процент от общего количества выпускников [↑](#footnote-ref-6)
7. Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %» см. в пояснениях в конце шаблона [↑](#footnote-ref-7)