

# **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **СТО В.001-2017**

Организация процесса воспитательной  
деятельности

Регистрационный номер документа	
Структурное подразделение	
Уполномоченный по качеству	
Дата получения	

Комсомольск-на-Амуре  
2017



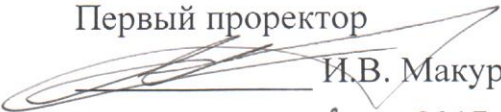
## СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТО В.001-2017  
Второе издание

СОГЛАСОВАНО

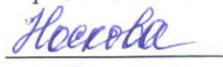
Первый проректор

  
И.В. Макурин  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Проректор по УВР

  
Т.Е. Наливайко  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ОСС

  
Е.В. Носкова  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

  
А.А. Дмитриев  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2017 г.  


Комсомольск-на-Амуре  
2017



### Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Подпись руководителя	Дата ознакомления
Директор ИКПМТО	Саблин П.А.		19.05.2017
Декан ЭТФ	Гудим А.С.		19.05.2017
Декан ФЭТМТ	Космынин А.В.		19.05.17
Декан ССФ	Феоктистов С.И.		15.05.2017
Декан ФКС	Сысоев О.Е.		19.05.17
Декан ФКТ	Григорьев Я.Ю.		15.05.2017
Декан ФЭХТ	Телеш В.В.		19.05.2017
Декан ФЭМ	Вахрушева Е.А.		19.05.2017
Декан СГФ	Васильченко О.А.		18.05.2017
Декан ФЗДО	Семибратова М.В.		15.05.2017
Декан ФДП	Коньрева И.В.		19.05.2017
Заведующий кафедрой ФВС	Стручков В.К.		15.05.2017
И.о. начальника военной кафедры	Шутка В.А.		15.05.2017
И.о. начальника ООВР	Роменкова В.А.		15.05.2017
Начальник ОМК	Афанасьева Л.В.		15.05.2017
Начальник ПУ	Ременников А.В.		15.05.2017

## Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
1.1	Назначение.....	4
1.2	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения и сокращения.....	5
3.1	Термины и определения.....	5
3.2	Сокращения.....	6
4	Ответственность.....	6
5	Общие положения о воспитательной работе со студентами.....	6
6	Развитие личности будущего выпускника в современных условиях...	8
7	Основные направления развития личности будущего выпускника.....	10
7.1	Профессиональная подготовка.....	10
7.2	Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения.....	11
7.3	Нравственное воспитание личности.....	12
7.4	Эстетическое воспитание личности.....	12
7.5	Воспитание физически и духовно здоровой личности.....	12
8	Формы и методы воспитательной работы со студентами.....	13
8.1	Организация воспитательного процесса в учебной деятельности..	13
8.2	Создание системы информированности студентов.....	14
8.3	Реализация системы социального партнерства.....	15
8.4	Обеспечение профессиональной готовности преподавателей к реализации современных педагогических принципов.....	16
8.5	Формы и методы воспитательной работы во внеучебной деятельности.....	16
9	Управление и организационное обеспечение воспитательного процесса.....	18
10	Разработчики.....	20
Приложение А Организация воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «КНАГТУ».....		21
Лист регистрации изменений.....		22



## 1 Назначение и область применения

### 1.1 Назначение

Стандарт разработан с целью создания нормативной базы системы воспитательной работы в университете. Он содержит минимум требований к:

- структуре, формам, методам и средствам развития и становления профессиональных и личностных качеств студентов в течение всего периода обучения в университете;
- организации воспитательной работы со студентами в университете.

### 1.2 Область применения

Требования настоящего стандарта предназначены для всех структурных подразделений, участвующих в подготовке, организации, проведении мероприятий по воспитательной деятельности.

Положения настоящего стандарта подлежат применению директорами институтов, деканами факультетов, лицами из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и в свободное от занятий время.

## 2 Нормативные ссылки

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

Профессиональные стандарты.

**ГОСТ Р ИСО 9000-2015** Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

**ГОСТ Р ИСО 9001-2015** Системы менеджмента качества. Требования.

Стандарт организации воспитательной деятельности ООВО (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи с участием членов Президиума Российского Союза ректоров, протокол от 04.09.2015, № ДЛ-34/09пр).



**СТО 7.5-21** Положение о кураторе учебной группы в ФГБОУ ВО «КнАГТУ».

Концепция и программа развития воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на 2016-2018 годы (утверждена проректором по учебно-воспитательной работе в 2016 г.).

### **3 Термины, определения и сокращения**

#### **3.1 Термины и определения:**

**Воспитание студентов** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная деятельность в образовательной организации высшего образования** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания образовательной организации высшего образования (ректората, управлений, деканатов (институтов), кафедр, преподавателей, общественных объединений и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению студентов, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

**Индивид** – отдельный конкретный человек.

**Индивидуальность** – совокупность всех особенностей конкретного человека.

**Личность** – совокупность социально значимых особенностей конкретного человека.

**Общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе университета.

**Объединенный студенческий совет** – общественный коллегиальный орган управления образовательной организацией, формируемый по инициативе студентов в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.



**Развитие** – количественные и качественные изменения психики живых существ, совершенствование умственных и физических возможностей индивида, формирование у него новых способностей и психических структур, позволяющих осуществлять новые для него виды деятельности.

**Система воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования** – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов, событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность обучающихся.

**Социализация** – качественные и количественные изменения системы ценностей, социально значимых убеждений и установок, ценностных ориентаций, идеалов, моральных качеств личности, необходимые для достижения успеха в определенном обществе (социуме).

**Студенческое самоуправление** – форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Это одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных бакалавров (специалистов, магистров), конкурентоспособных на рынке труда.

### 3.2 Сокращения

- ВР - воспитательная работа;  
КнАГТУ - Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет;  
ООВО - образовательная организация высшего образования;  
СТО - стандарт организации.


## 4 Ответственность

Ответственность за выполнение настоящего СТО несут проректор по учебно-воспитательной работе, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

## 5 Общие положения о воспитательной работе со студентами

5.1 Развитие личности обучающегося в КнАГТУ является основной задачей, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, интеллигента, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

5.2 Направленность воспитательной работы определяется гуманистическими целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку выпускников с высшим образованием, индивидуальными


	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 7 из 22
---	--	------------

потребностями всех участников воспитательного процесса.

5.3 Важнейшими направлениями воспитательной работы в КнАГТУ следует считать:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью ООВО нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов, программ воспитательной деятельности);
- формирование российской гражданской идентичности студентов;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина – патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления студентов;
- усиление воспитательного аспекта профессиональной подготовки с учетом мировоззренческих знаний, относящихся к системно-ориентированному пониманию таких связей, как человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа;
- комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления воспитательного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества;
- развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни;
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики, сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия;
- совершенствование фундаментальной научной подготовки в области социально-гуманитарных, общенаучных и технических дисциплин;
- фундаментализация образования рассматривается как база общекультурной, социальной и научно-технической основы формируемой системы знаний, культуры, современного мировоззрения, а также таких необходимых качеств выпускника, как универсальность инженерного знания, широта научно-технической мысли, способность к самообразованию, профессиональной мобильности;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях университета; мониторинг деятельности студенческих объединений;
- развитие материально-технической базы и социокультурной сферы (достаточное количество учебной литературы, компьютерных классов, учебно-методических кабинетов, читальных залов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами и т.д.);
- поиск наиболее эффективных путей и средств воспитания студентов во всех сферах их жизнедеятельности;



	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 8 из 22
---	--	------------

- организацию и проведение социологических исследований.

5.4 Развитие личности студента в КнАГТУ осуществляется системой воспитательных воздействий, включающей учебный процесс, научные исследования, общественную, художественно-творческую деятельность, сферу общения, окружающую среду, природу, искусство и т.д.

5.5 Основными принципами организации системы обучения и воспитания в современных условиях являются:

- соответствие организации воспитательной работы и всей деятельности КнАГТУ современным принципам развития высшего образования в стране (демократизации, гуманизации, активности личности и др.);

- единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования системы воспитания;

- стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей всех участников процесса обучения-воспитания;

- научное обеспечение развития системы обучения и воспитания студентов.

5.6 Формируемые в КнАГТУ социально-значимые качества личности будущего выпускника:

- мировоззренческие (гуманизм, одухотворенность, гармоничность, целостность);

- профессионализм (профессиональная компетентность): наличие знаний, умений, навыков, творческих способностей, активности, ответственности;

- социальная активность (чувство долга, коммуникативность, коллективизм, мужество, воля, оптимизм, настойчивость, энергичность, организованность, мобильность, дисциплинированность, честность и др.);

- определенный культурный и интеллектуальный уровень;

- гражданская зрелость.


5.7 Формируемые общекультурные компетенции в ходе организации процесса воспитательной деятельности в КнАГТУ:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

## **6 Развитие личности будущего выпускника в современных условиях**

6.1 Выдвижение на первое место в жизнедеятельности мирового общества ряда глобальных научно-технических, экологических, энергетических и информационных проблем, а также резкое обострение социальных и национально-религиозных конфликтов объективно связано с уровнем культуры и образованности общества. Именно поэтому будущее

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 9 из 22
---	--	------------

человечества зависит от тех принципов и ценностей, которые закладываются в настоящее время системой образования и воспитания в мировоззрение будущих поколений.

6.2 Современное российское общество характеризуют динамичные изменения в экономике, политике, культуре, в отношениях между обществом и личностью. Процессы дифференциации и интеграции, интенсивные социальные перемещения, рост социальной активности различных общественных групп, новые социально-экономические условия развития общества требуют переоценки и переосмысления статуса будущего профессионала-бакалавра (специалиста, магистра), как личности и как члена общества.

6.3 Бакалавр (специалист, магистр) – выпускник высшего учебного заведения представляет собой, с одной стороны, личность, с другой – работника. Бакалавр (специалист, магистр) как работник характеризуется такими качествами, как профессиональные знания, умения и навыки, компетенции, необходимые для выполнения им профессиональных обязанностей. Бакалавр (специалист, магистр) как личность характеризуется жизненными ценностями, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, регулирующими его деятельность, установками и идеалами.

6.4 Содержание и характер труда сегодня во все большей степени требуют от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, не только самого современного образования, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства, но и высокого интеллектуального и физического развития, сознательного, творческого отношения к труду. В новых условиях развития общества главным критерием зрелости будущих бакалавров, специалистов и магистров становится готовность принимать решения, брать на себя ответственность и действовать самостоятельно. Вот почему особое значение приобретают такие социальные качества личности, как гибкость мышления, высокий профессионализм, компетентность, предприимчивость, умение общаться с партнерами, нестандартность подхода к решению возникающих проблем.

6.5 Выпускник сегодня – во многом продукт самовоспитания: субъективного желания учиться, самостоятельно добывать знания, осознанной ориентации на самоконтроль, самодисциплину, саморазвитие, без этого не может быть самостоятельности и активности, как в узкопрофессиональной, так и в социально-управленческой деятельности. Способность к самостоятельной аналитической оценке ситуаций, к самоанализу и самоконтролю в профессиональной деятельности в значительной мере формируется через гуманитарные знания.

6.6 Подготовка выпускников освоивших программу высшего образования и обладающих высокими нравственно-этическими качествами, по-



требностью и способностью к творчеству и самосовершенствованию входит в функции высших учебных заведений. Происходящие перемены в обществе настоятельно требуют разработки новой концепции, нового содержания, новой идеологии воспитательной работы в вузе. Приоритетами в формировании и развитии личности будущего выпускника стали общечеловеческие нормы гуманистической морали, культивирование нравственности и интеллигентности как меры воспитания.

6.7 Концепция и программа развития воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на 2016-2018 гг. включает элементы производственно-трудовой и социальной инфраструктуры, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья. При этом делается акцент на развитие способностей студентов к самосовершенствованию, на формирование у них активной жизненной позиции, системы соответствующих новым социально-экономическим условиям ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

6.8 Ставя вопрос о разработке новой стратегии в обучении и воспитании, в КнАГТУ четко определены цели и ориентиры воспитательной деятельности, её направленность, формы и методы, которые закреплены в ФГОС ВО Стандарт организации воспитательной деятельности ООВО.

**Цель** воспитательной деятельности определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлена на развитие личностных качеств гражданина – патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Свою работу вузовский коллектив строит, опираясь на идеи гуманизации, и направляет усилия на формирование новой гуманитарной культуры и гуманитарной среды в университете. Именно формирование такой среды через учебный процесс и воспитательную работу обеспечивает качественную подготовку выпускников.


## **7 Основные направления развития личности будущего выпускника**

### **7.1 Профессиональная подготовка**

Важнейшим элементом в системе подготовки будущего выпускника, его формирования как личности являются современные знания.

7.1.1 Профессиональная подготовка в КнАГТУ направлена на:

- развитие у студентов потребности в учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 11 из 22
---	--	-------------

- формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях;

- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда.

7.1.2 Важнейшими направлениями совершенствования профессиональной подготовки студентов в КнАГТУ являются:

- организация учебного процесса на основе передовых педагогических технологий, обеспечивающих возможность выбора модели обучения и получения студентом комплекса знаний, максимально отвечающих его потребностям, идеалам, ценностям и индивидуальным способностям (разработка учебных планов и программ, форм и методов обучения, индивидуализирующих различные модели подготовки, взаимоотношения между студентами и преподавателями);

- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности студентов (рациональное планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов, использование различных форм и методов организации воспитательного процесса, развитие самостоятельности и инициативы).

## **7.2 Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения**

7.2.1 Воспитание патриотизма и интернационализма в КнАГТУ включает в себя следующие направления:

- воспитание интереса к военно-патриотической работе и военной профессии;

- формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;


- воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, проявления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, преданности и самоотверженного им служения, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.

7.2.2 Формирование культуры межнационального общения в КнАГТУ достигается:

- овладением и применением определенных интернациональных норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп;

- воспитанием гуманного отношения, такта и уважения к представителям других национальностей;

- поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма, овладением знаниями

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 12 из 22
---	--	-------------

социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

7.2.3 Воспитание патриотизма и интернационализма в КнАГТУ осуществляется, в основном, в учебном процессе. Важная роль в воспитании патриотизма и интернационализма отводится военной кафедре.

### **7.3 Нравственное воспитание личности**

7.3.1 Нравственное воспитание студентов в КнАГТУ направлено на:

- формирование и развитие нравственности личности как меры усвоения общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания студентом истины добра, справедливости, свободы совести, чести, воспитанности, благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие самосознания и социального оптимизма, сформированности устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения и исторического сознания, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности;
- усвоение личностью социально-культурного опыта.

### **7.4 Эстетическое воспитание личности**

7.4.1 Эстетическое воспитание в КнАГТУ направлено на:

- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;
- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;
- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- развитие навыков эстетической культуры.

7.4.2 Для практики эстетического воспитания характерно сочетание форм и методов, обеспечивающих эстетическое восприятие и включающих студентов в активную эстетическую деятельность.

### **7.5 Воспитание физически и духовно здоровой личности**

7.5.1 Физическое воспитание является массовым средством активизации воспитательной деятельности студентов в КнАГТУ и направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности и долголетия будущих выпускников;
- развитие у студентов знаний по физической культуре и спорту;
- воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний.

7.5.2 Важную роль в реализации программы по физическому воспитанию играет кафедра физического воспитания и спорта.



## 8 Формы и методы воспитательной работы со студентами

Процесс воспитательной работы в университете осуществляется в учебной и во внеучебной деятельности студентов.

### 8.1 Организация воспитательного процесса в учебной деятельности

8.1.1 Воспитательная деятельность университета должна обеспечивать реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в КнАГТУ оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения будущей профессией.

Основными требованиями к организации учебного процесса в КнАГТУ, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих студентов, являются:

- соответствие подготовки студентов квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство воспитательного и научного процессов и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;

- совершенствование воспитательного процесса путем создания атмосферы состязательности за глубокое и творческое освоение учебных дисциплин, внедрения в учебный процесс ЭВМ, деловых игр и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов, развитие междисциплинарного знания;

- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки выпускников (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству научно-исследовательской работы преподавателей, научных сотрудников и аспирантов); обеспечение развития фундаментальных исследований как основы повышения теоретического уровня прикладных разработок и важнейшего условия подготовки выпускников широкого профиля;

- совершенствование форм контроля над ходом учебной деятельности, осуществление постоянного контроля над выполнением плана воспитательной работы на год;

- систематический анализ и обобщение опыта работы кафедр и факультетов/институтов по применению различных форм и методов воспита-



тельной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества студентов и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- проведение смотров-конкурсов академических групп, предметных олимпиад и т.п.; организация проведения научно-технических конференций, представления студенческих работ на конкурсы и смотры и т.д.;
- создание условий для развития студенческого самоуправления вопросами трудового и профессионального воспитания.

8.1.2 Средством достижения профессиональной подготовки студентов является организация практической деятельности студентов во всех сферах университетской жизни: в учебном процессе и научно-исследовательской работе, в производстве и общественно-полезных работах.


## **8.2 Создание системы информированности студентов**

8.2.1 Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности университета в течение всего периода их обучения обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- передачи по телевидению, по компьютерной сети;
- организация тематических выставок литературы, другие формы активного взаимодействия с библиотекой, музеями вуза и города;
- публикации в стенной печати, создание различных буклетов, справочной литературы и т.д.;
- встречи со студентами старших курсов, выпускниками вуза, учеными, видными специалистами и т.д.;
- проведение общеуниверситетских мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;
- разработка и внедрение рекомендаций по организации умственного труда и самостоятельной работы студентов в рамках учебной деятельности, пропаганда положительного опыта работы группы и отдельных студентов в средствах массовой информации и стенной печати и т.д.

8.2.2 Система информации в КнАГТУ обеспечивает:

- передачи по телевидению, по компьютерной сети;
- на официальном сайте университета в разделах «Воспитательная работа» и «Отдел организации воспитательной работы»;
- ознакомление студентов с традициями университета, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов;
- организацию учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- задачи и направления деятельности различных подразделений и общественных организаций университета;
- возможности культурного, духовного и физического развития в стенах университета и за его пределами;

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 15 из 22
---	--	-------------

- формирование умений и навыков учебной, научно-исследовательской и общественной работы: при работе с книгой, конспектом, компьютером, при подготовке к лабораторной работе, зачету, коллоквиуму, к семинарским занятиям;

- формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов, поиск и хранение научной информации и т.д.;

- развитие самостоятельности, активности, интереса к умственной работе (планирование режима работы и своевременной реализации графиков учебного процесса, организация рабочего места и т.д.), воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

### **8.3 Реализация системы социального партнерства**

8.3.1 Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения в КнАГТУ обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогическими работниками и обучаемыми. Студенты видят в лице преподавателей не только профессионалов, но и авторитетных друзей, советчиков и помощников в устройстве их жизни, в различных сферах их деятельности. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется разработанными и утвержденными локальными нормативными документами – Положением об Объединенном студенческом совете и Положениями студенческих объединений, входящих в состав Объединенного студенческого совета университета.

8.3.2 Необходимыми условиями для реализации демократичной системы социального партнерства в университете являются:

- функционирование института преподавателей-кураторов для студентов 1 и 2 курсов. В их функции входят проблемы информирования студентов по различным вопросам жизнедеятельности университета, наставничество и обеспечение социального партнерства;

- наличие в штате психологов, в круг обязанностей которых входит решение социально-психологических проблем;


- регулярные встречи студенческой молодежи с представителями администрации университета, факультетов/института, заведующими кафедрами, кураторами;

- существование фонда поддержки студенческих мероприятий;

- участие представителя объединенного студенческого совета или студенческого профкома, выражающего интересы студентов, в работе всех органов управления университетом;

- совершенствование различных форм студенческого самоуправления (участие студентов в выборах ректора и деканов (директоров), в работе Ученых советов университета и факультетов, институтов, приемных, стипендиальных и аттестационных комиссиях, студенческих советах общежитий и др.).



	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 16 из 22
---	--	-------------

8.3.3 Важным шагом в воспитательной работе вуза является создание психологической службы, среди направлений деятельности которой существенное место отводится проблемам социально-психологической поддержки студентов и преподавателей.

#### **8.4 Обеспечение профессиональной готовности преподавателей к реализации современных педагогических принципов**

8.4.1 Реализация задач обучения и воспитания осуществляется в КнАГТУ в процессе общения преподавателя со студентами. Эта сфера деятельности требует от преподавателя знания особенностей развития личности, ее потребностей, интересов и целей, а также взаимной психологической расположенности обучаемого и преподавателя.

8.4.2 С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели КнАГТУ непрерывно повышают свой уровень педагогической культуры, развивают умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе.

8.4.3 Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей в КнАГТУ обеспечивается:

- системой повышения квалификации и переподготовки кадров;
- постоянно действующими семинарами;
- для начинающих преподавателей овладением дополнительной программой «Преподаватель высшей школы».

8.4.4 Особое внимание в подготовке и переподготовке кадров в КнАГТУ уделяется психолого-педагогическим знаниям, культуре и этике общения, формированию и совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

#### **8.5 Формы и методы воспитательной работы во внеучебной деятельности**

8.5.1 Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.


Система воспитательной работы в КнАГТУ включает:

- работу университета в целом, его кафедр и факультетов (институтов);
- проведение общеуниверситетских мероприятий;
- воспитательную работу в общежитиях.

Важную роль в организации ВР играют различные студенческие объединения: клубы, секции, общества, кружки по интересам и т.д.

8.5.2 Формы и методы воспитательной работы в КнАГТУ многообразны:

- проведение музыкальных вечеров, читательских конференций, дис-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 17 из 22
---	--	-------------

путов, дискотек;

- встречи с писателями, композиторами, актерами, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов; выставки научных достижений, информационного материала об истории университета;
- организация работы клубов по интересам, творческих объединений, театральных, хореографических коллективов;
- организация посещения концертов, спектаклей, кинофильмов;
- развитие концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация экскурсий по городу, посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, Законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни вуза, деятельности руководителей всех уровней;
- работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов Министерства внутренних дел;
- проведение среди студентов пропаганды по проблемам рационального природопользования.

8.5.3 Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы в КнаАГТУ ведется путем:

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в университете;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;
- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студенческого профкома, спортивного клуба, кафедры физического воспитания и спорта;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую постановку спортивно-массовой работы и т.д.).

8.5.4 Одним из перспективных направлений воспитательной работы



в КнАГТУ является ее профессионализация и связанные с ней вопросы методического, кадрового и финансового обеспечения. Профессионализация воспитательной работы в КнАГТУ обеспечивается:

- наличием специалистов-организаторов, обладающих психологическими и педагогическими знаниями и современным мировоззрением;
- координацией деятельности различных вузовских структур ВР с помощью отдела организации воспитательной работы;
- материально-технической базой.

8.5.5 Преподаватели университета, заместители деканов/директора института по воспитательной работе обеспечены четкими методическими рекомендациями, документами, регламентирующими эту сферу деятельности и определяющими в ней основные ориентиры и критерии.

## **9 Управление и организационное обеспечение воспитательного процесса**

9.1 Процесс осуществления воспитательной деятельности в КнАГТУ включает:

- осуществление трансляции духовного потенциала в рамках соответствующих информационных блоков;
- мониторинг адаптации студентов первого курса;
- разработку корректирующих и предупреждающих действий;
- осуществление воспитательного процесса на скорректированном уровне (в приложении А приведена схема воспитательного процесса в КнАГТУ), вплоть до вхождения в процесс выпуска студентов из университета.

9.2 Воспитательную работу в университете организует Совет по воспитательной работе, возглавляемый проректором по УВР. В состав Совета входят:

- заместители деканов/директора института по учебно-воспитательной работе;
- руководитель отдела организации воспитательной работы;
- главный редактор газеты «Университетская жизнь»;
- заведующие общежитиями № 2, 3;
- психологи отдела организации воспитательной работы;
- представители органов студенческого самоуправления.

9.3 Совет по воспитательной работе призван:

- инициировать и координировать деятельность всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами;
- осуществлять научно-методическое обеспечение, общее руководство и контроль выполнения планов воспитательной работы в университете.

9.4 Совет по воспитательной работе осуществляет свою деятельность



в тесном взаимодействии с администрацией университета, профсоюзной и иными молодежными и студенческими организациями, имеющими отношение к обеспечению, управлению и оценке результатов воспитательной деятельности КнАГТУ.

9.5 Разработка планов, организация и контроль их выполнения, анализ результатов с предложениями по совершенствованию воспитательной работы возлагается:

- на факультетах (институтах) – на деканов (директоров институтов) факультетов (их заместителей по воспитательной работе);
- в общежитиях – на заведующих общежитиями и воспитателя.

9.6 Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается на различных уровнях.

9.6.1 На факультетах (институтах):

- деятельностью профессорско-преподавательского состава и сотрудников факультетов/институтов;
- функционированием на компенсационной основе, под руководством деканов / директора института (заместителей деканов / директора института по воспитательной работе), института преподавателей - кураторов студенческих групп младших курсов очного отделения. Права и обязанности кураторов студенческих групп изложены в **СТО 7.5-21 «Положение о кураторе учебной группы в ФГБОУ ВО «КнАГТУ»»**;
- деятельностью различных общественных студенческих организаций.

9.6.2 В студенческих общежитиях работой студенческих Советов общежитий совместно с деканами факультетов и директорами институтов, с привлечением профессорско-преподавательского состава и сотрудников соответствующих факультетов/института.


Студенческие советы общежитий являются органами студенческого самоуправления в общежитиях. Их роль состоит в привлечении широкого актива студентов к участию в борьбе за высокую культуру быта, за чистоту и порядок, за нетерпимое отношение к негативным явлениям.

9.6.3 В университете в целом деятельностью различных молодежных организаций университета и центров (студенческий клуб, спортивный клуб).

9.7 Ответственность за воспитательную работу со студентами в целом по университету возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе.

9.8 Особая роль в организации и проведении воспитательной работы отводится средствам массовой информации университета, сотрудничеству с библиотекой, музеями, театрами города.

9.9 Важное место в воспитании физически и духовно здоровой личности будущего выпускника, в повышении его работоспособности, творческой активности и долголетия принадлежит кафедре физического

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО В.001-2017</b> Организация процесса воспитательной деятельности	с. 20 из 22
---	--	-------------

воспитания и спорта.

9.10 Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности студента, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления включает участие студентов в работе Ученых советов вуза и факультетов / института, в различных комиссиях (жилищно-бытовой, социальной защищенности студентов, совершенствования учебно-воспитательной работы, организации досуга и т.д.).

## **10 Разработчики**

Разработчиком данного документа является:

Проректор по УВР

Т.Е. Наливайко



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(справочное)

**Организация воспитательного процесса  
в ФГБОУ ВО «КНАГТУ»**

