

	<p align="center">Система менеджмента качества СТО У.010-2018</p> <p align="center">Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение</p>	с. 1 из 19
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества

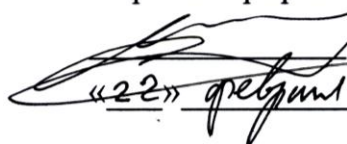
**ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ. ПОЛОЖЕНИЕ**

СТО У.010-2018
Второе издание

СОГЛАСОВАНО

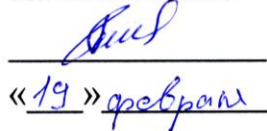
УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор

 И.В. Макурин
«22» февраля 2018 г.

на заседании Учебно-методического
совета университета
27 февраля 2018 г протокол №2
Председатель Учебно-методического
совета университета

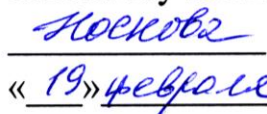
Начальник ПУ

 А.В. Ременников
«19» февраля 2018 г.

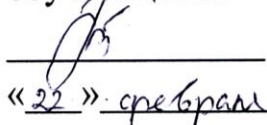
 И.В. Макурин



Председатель Объединенного
совета обучающихся

 Е.В. Носкова
«19» февраля 2018 г.

Председатель Совета родителей
и законных представителей
обучающихся

 И.А. Стецкая
«22» февраля 2018 г.

Комсомольск-на-Амуре
2018

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 2 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Содержание

1	Назначение и область применения.....	3
1.1	Назначение.....	3
1.2	Область применения.....	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Термины, определения и сокращения.....	3
3.1	Термины и определения	3
3.2	Сокращения	7
4	Ответственность.....	7
5	Цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий.....	7
6	Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.....	9
7	Электронная информационно-образовательная среда.....	13
8	Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	14
9	Разработчик.....	17
	Приложение А Виды учебной работы преподавателя и обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий.....	18
	Лист регистрации изменений.....	19

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 3 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

1 Назначение и область применения

1.1 Назначение

Настоящее Положение устанавливает общие требования к порядку применения в ФГБОУ ВО «КнАГУ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Область применения

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Университета, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2 Нормативные ссылки

Правовыми основаниями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 13, ст. 16;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав Университета.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения

Off-line обучение – обучение, в рамках которого взаимодействие участников учебного процесса происходит не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

Администратор системы дистанционного образования (администратор СДО) – специалист учебного заведения, отвечающий за администрирование системы поддержки учебного процесса на СДО, устанавливающий права доступа к различным ресурсам системы, а также правила рабо-

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 4 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

ты с ними. Также администратор осуществляет координацию управления всеми курсами дистанционного обучения и размещением ссылок из системы на сторонние ресурсы предоставленные преподавателями курса, ведет статистику и учет всех размещенных материалов, осуществляет методическую поддержку преподавателей, тьюторов, студентов и аспирантов.

Вебинар – онлайн-занятие, которое проводится с помощью специальной компьютерной программы. Во время вебинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Виртуальная лаборатория дистанционного образования – компьютерная модель учебной лаборатории, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование представлено средствами математического моделирования.

Дистанционное образование (ДО) – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Под дистанционным образованием понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений.

Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-образовательная среда дистанционного образования (ИОС ДО) – система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу/учебному предмету/ специальности, либо по утвержденной программе образовательного учреждения, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

Кейс-технологии – способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 5 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

для самостоятельного изучения обучаемыми при организации постоянного взаимодействия с преподавателем и другими учащимися дистанционным способом.

Контент – (от английского content - содержание) – это абсолютно любое информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика.

Лаборатория удаленного доступа – подразделение учебной организации, оснащенное реальным учебно-исследовательским оборудованием с дистанционным доступом к нему по телекоммуникационным каналам связи.

Преподаватель дистанционного обучения (преподаватель ДО) – преподаватель, ведущий обучение дистанционно, обладающий знаниями в области информационных технологий, учитывающий специфику дистанционной формы обучения, психологические особенности взаимодействия с учащимися в процессе дистанционного обучения.

Сетевая технология – способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме.

Система дистанционного образования – образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения. Как и любая образовательная система включает в качестве компонентного состава цели, содержание, методы средства и организационные формы обучения, а также взаимодействие деятельности преподавателя и обучающихся в контексте выбранной концепции обучения.

Система средств обучения в дистанционном обучении – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся, используемая в дистанционном обучении, адекватные используемым в данной концепции методам и организационным формам обучения для достижения намеченных целей обучения, воспитания и развития.

ТВ – технология – способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании систем телевидения для доставки обучающемуся учебно-методических материалов и организации обратной связи с помощью любых интерактивных средств.

Тьютор курса дистанционного обучения (далее тьютор КДО) – преподаватель- консультант, наставник, руководитель учебной группы, изучающей курс. Занимается сопровождением обучения на курсе дистанционного обучения, координацией работ и взаимодействием группы обучающихся с администратором системы ДО. Тьютор объясняет правила пользования СДО, консультирует по вопросам курса дисциплины, координирует оценивание обучения на курсе, проверяет выполненные задания,

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 6 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

подводит итоги обучения, формирует итоговую ведомость.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного образования – система средств обучения, методов, организационных форм в условиях дистанционного обучения для достижения поставленных целей на основе отобранного и соответствующим образом структурированного содержания, управления познавательной деятельностью учащихся с элементами самоуправления.

Чат – on-line (т.е. в режиме реального времени) общение между участниками курса. Это возможность узнать мнение друг друга о каком-либо вопросе либо получить консультацию от преподавателя. Чаты отличаются от off-line общения в форумах тем, что для успешного чат-общения необходимо, чтобы оба собеседника были перед своими компьютерами во время общения. Сообщения появляются и читаются собеседниками по мере их написания. Таким образом, форум больше походит на общение по почте.

Электронное издание – электронный документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе – магнитном, оптическом, микроэлектронном, а также опубликовано в компьютерной сети.

Электронное обучение (ЭО) – реализация образовательных программ с частично или в полном объеме использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и данные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебник – основное учебное электронное издание, созданное на высоком научном и методическом уровне.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

3.2 Сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДО – дистанционное образование;

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 7 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

ДОТ	– дистанционные образовательные технологии;
КДО	– курс дистанционного обучения;
ОПА НПК	– отдел подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров;
ППС	– профессорско-преподавательский состав;
УМК	– учебно-методический комплекс;
ЭИОС	– электронная информационно-образовательная среда;
ЭО	– электронное обучение;
ЭОР	– электронный образовательный ресурс;
ЭУМК	– электронный учебно-методический комплекс.

4 Ответственность

Ответственность за выполнение положений настоящего документа несут: первый проректор, начальник учебно-методического управления, начальник ИТ-управления, начальник ОПА НПК, руководители факультетов/ института, заведующие выпускающими кафедрами в рамках своих должностных обязанностей.

5 Цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий

5.1 Основными **целями** применения ДОТ являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения основных образовательных программ, реализуемых университетом или отдельных образовательных дисциплин;
- повышение качества обучения в Университете;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов и аспирантов, слушателей;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала Университета;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд Университета;
- создание условий формирования непрерывного образования.

5.2 **Задачи** Университета, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без выезда в вуз для молодежи и работающего населения;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и по-

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 8 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

строения индивидуальных траекторий обучения;

- расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение узнаваемости бренда Университета на региональном рынке образовательных услуг;

- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Университета, в том числе ведущих специалистов предприятий, организаций;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в Университете опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

5.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие **возможности ЭО и ДОТ**:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;

- развитие взаимодействия с вузами по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;

- обеспечение возможности привлечения опытных преподавателей для дистанционной работы;

- реализация индивидуальных планов и графиков освоения образовательных программ, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;

- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;

- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов, в том числе обеспечивающей рост заработной платы в условиях сокращения объема аудиторной нагрузки при внедрении электронного обучения.

5.4 Применение ЭО, ДОТ в Университете базируется на следующих **принципах**:

- внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 9 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

– решение о применении ЭО, ДОТ при реализации конкретных образовательных программ является добровольным и принимается на уровне подразделений, организующих учебный процесс;

– выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется подразделениями, организующими учебный процесс, с учетом требований настоящего Положения, нормативной базы Университета и федеральных нормативных актов;

– функционирование и предоставление информационных сервисов обеспечивает Университет в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими учебный процесс, электронной информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативных актов вуза.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по одному из типовых (или индивидуальному) графиков, имея при себе комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

6 Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

6.1 Подготовка специалистов с применением ЭО и ДОТ в университете осуществляется по направлениям, специальностям, определяемым лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной в установленном порядке. Содержание и организация образовательного процесса строятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, *определяется* Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в Университете, *как в полном объеме, так и частично* при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетания, при проведении лю-

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 10 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

бых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета или его филиалов независимо от места нахождения обучающихся.

6.4 Учебная работа обучающихся планируется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса соответствующего направления, профиля и календарными планами изучения дисциплин. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

6.5 При реализации образовательной программы Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа по направлениям подготовки предусматривает наличие различных видов аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя (в том числе в дистанционном режиме), промежуточной аттестации, учебных, производственных практик, сдачу выпускных квалификационных экзаменов, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

6.6 Проведение занятий в дистанционном режиме проводится при наличии специально проектируемых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины электронных образовательных ресурсов (ЭОР), являющихся основными компонентами медиа-образовательной среды.

6.7 Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются (**приложение А**):

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и off-line (лекции, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.)

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: вебинары, занятия в чате, компьютерный лаборатор-

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 11 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ный практикум, виртуальная лаборатория, тестирование;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- производственная и преддипломная практики, закрепляющие теоретические знания и обеспечивающие приобретение практических навыков, необходимых для подготовки по выбранной специальности/ направлению, составление отчета и их защита;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы, вебинары;

- самостоятельная работа обучающихся;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя (**приложение А**):

- изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов в различном исполнении;

- выполнение тренингов, дополнительных тестовых или иных заданий;

- выполнение тематических рефератов и эссе;

- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, практикумами (электронными версиями УМК);

- работу с базами данных удаленного доступа;

- выполнение заданий с использованием ЭИОС.

6.8 При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров, электронные версии УМК, записанные на компакт-дисках, электронная почта, видео- и аудио- конференции, чаты, а также различные их сочетания.

Реализация учебных занятий в системе ЭО и ДОТ должна осуществляться с использованием преимущественно активных и интерактивных методов обучения.

6.9 При обучении с использованием ДОТ университет обеспечивает каждого обучающегося информационно-образовательным ресурсом.

В период обучения обучающиеся имеют доступ ко всему объему электронной версии учебных материалов.

6.10 Консультации преподавателей обучающиеся получают в течение всего учебного года по графику как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации.

ИТ-Управление консультирует преподавателей по использованию

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 12 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

средств телекоммуникации и Интернет-технологий (вебинары, e-mail, форум, рассылки для обучающихся).

6.11 В расписании должна отражаться форма проведения занятия по дисциплине, предусматривающей ДОТ (**приложение А**).

6.12 При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, а также мероприятий текущего контроля успеваемости, *должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности* соответствующими техническими средствами и/или преподавателями.

Промежуточная аттестация проводится:

- в форме зачета(зачета с оценкой) – по результатам выполненной, размещенной в личном кабинете и зачтенной самостоятельной работы, по результатам выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

- в форме экзамена по следующим вариантам:

- а) по результатам итогового компьютерного тестирования. Идентификация студента осуществляется в региональных центрах специалистами КнАГУ или по учетной записи студента, видеосвязи с преподавателем;

- б) письменный экзамен. Идентификация студента осуществляется в региональных центрах специалистами КнАГУ или преподавателем на видео-вебинарах;

- в) устный экзамен проводится на вебинаре.

При проведении экзамена в письменном виде в региональных центрах, за один день до экзамена преподаватель, ведущий дисциплину, передает экзаменационные билеты в деканат/институт, который далее осуществляет рассылку по региональным центрам. Письменные экзаменационные работы студентов высылаются в КнАГУ почтой не позднее дня, следующего за днем проведения экзамена.

6.13 Учет академической успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели и специалисты деканатов.

6.14 Внутренний документооборот по учету результатов в системе ДО ведется в традиционной и электронно-цифровой форме. Сведения о промежуточной аттестации и документы о движении контингента обучающихся сохраняются на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.15 Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционной технологии, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 13 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

7 Электронная информационно-образовательная среда

7.1 Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Университете обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и преподавателей, независимо от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

7.2 Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5 %) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

7.3 Для обеспечения условий функционирования ЭИОС в университете регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС.

7.4 Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Расписание занятий составляется сектором организации и контроля учебного с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемым к применению образовательным технологиям.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект). Обучающимся, по возможности, должен предоставляться доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 14 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

7.5 Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

Для обучающихся, проживающих в других городах, организуются рабочие места с доступом в ЭИОС для самостоятельной и коллективной работы, а также для прохождения контрольных мероприятий в региональных центрах использования ДОТ.

Работа региональных центров использования ДОТ организуется на базе сети территориальных подразделений Университета, а также с привлечением сети партнерских организаций, с которыми подписывается соответствующий договор.

8 Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8.1 Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

8.2 В реализации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные подразделения Университета:

8.2.1 **Руководство Университета** (ректор, проректоры, Ученый совет Университета, учебно-методические советы и т.д.):

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, в том числе, с использованием ЭО и ДОТ в Университете;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития системы ДО в Университете.

8.2.2 Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор обучающихся, согласно утвержденным правилам приема в КнАГУ на обучение по образовательным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- участвует в обеспечении маркетинга образовательных программ, ос-

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 15 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

нованных на применении ЭО и ДОТ в образовательное пространство региона.

8.2.3 Факультеты и институт:

- организуют и контролируют организацию мероприятий по привлечению абитуриентов в Университет совместно с приемной комиссией;
- разрабатывают и утверждают графики учебного процесса, организуют и контролируют проведение всех видов занятий;
- контролируют выполнение преподавателями учебной нагрузки и качество освоения ОП обучающимися;
- консультируют обучающихся по вопросам обучения в системе ЭО и ДОТ;
- контролируют обеспечение учебного процесса электронными образовательными ресурсами;
- осуществляют методическую экспертизу образовательного контента;
- осуществляют учет, анализ и контроль текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- готовят проекты приказов распоряжений по контингенту обучающихся в системе ЭО и ДОТ.

8.2.4 Кафедры:

- обеспечивают реализацию учебного процесса посредством квалифицированных преподавателей. Обязательным условием распределения учебной нагрузки преподавателю является разработка им учебно-методических материалов для системы ЭО и ДО;
- разрабатывают учебные планы направлений подготовки (специальностей);
- формируют авторские коллективы для подготовки учебно-методических материалов;
- размещают учебно-методические материалы в системе «Альфреско», контролируют их актуальность;
- организуют и проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

8.2.5 ИТ-Управление:

- обеспечивает бесперебойное функционирование информационно-коммуникационной среды;
- осуществляет администрирование и сопровождение образовательных порталов КнАГУ;
- обеспечивает технологическое сопровождение и управление разработкой контента;
- организует закупки, учет, инвентаризацию, ремонт и модернизацию вычислительной техники;
- осуществляет ведение совместных образовательных проектов с

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 16 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

внешними организациями по созданию и совершенствованию образовательного контента;

- организует повышение квалификации ППС в области применения ЭО и ДОТ;

- разрабатывает систему стандартных требований к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения, а также осуществляет мониторинг его фактического применения в учебном процессе;

- оказывает содействие авторам-разработчикам при подготовке электронных образовательных ресурсов;

- обеспечивает информирование ППС о проблемах развития и внедрения ЭО и ДОТ, организуют распространение передового опыта в данной области.

8.3 Права и обязанности преподавателя и обучающегося

8.3.1 Преподаватель имеет право:

- разрабатывать и вносить изменения в учебно-методические материалы;
- оформлять авторские права на созданные им электронные информационные ресурсы.

Преподаватель обязан:

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;

- обладать специальными компетенциями в области методики и педагогики электронного обучения;

- уметь планировать, конструировать, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы;

- уметь проектировать и реализовывать групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

- своевременно заполнять необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе ДО (ведомости, журнал, зачетные книжки и др.);

- осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей дисциплине;

- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения.

8.3.2 Обучающийся имеет право:

- получить доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам, как посредством компьютерной базы университета, так

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 17 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

посредством персональных компьютеров;

– получать консультации преподавателей в процессе изучения дисциплины через систему электронного обучения или с использованием средств телекоммуникации.

Обучающийся обязан:

– подтвердить согласие на обучение с применением ЭО и ДОТ в письменной форме;

– получить данные для авторизации (логин и пароль) на образовательном портале, сохранять их в течение всего периода обучения, не передавать третьим лицам;

– пройти обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ЭО и ДОТ;

– выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;

– посещать учебные занятия в соответствии с расписанием;

– проходить мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации в соответствии с рабочим или индивидуальным учебным планом.

9 Разработчик

Декан ФЗДО

М.В. Семибратова

	Система менеджмента качества СТО У.010-2018 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение	с. 18 из 19
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(справочное)

Виды учебной работы преподавателя и обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий

	Вид учебной работы преподавателя	Вид учебной работы обучающегося	
		Аудиторная работа (форма проведения занятия)	Самостоятельная работа
1	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> - теле-и видео-лекции; - лекции в виде презентаций; - веб-лекции (вебинар); - обзорные лекции в аудиториях Университета 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивами проведенных занятий; - работа с пособиями; - работа с фондами библиотек
2	Практические, семинарские и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - видео-конференция; - вебинар; - семинар в чате; - занятия в виртуальной лаборатории; - занятия в лабораториях Университета 	<ul style="list-style-type: none"> - семинар на форуме; - выполнение контрольных заданий и отправка их на проверку
3	Консультации (индивидуальные и групповые)	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар, skype; - чат; - электронная почта, телефонная связь; - консультация через образовательный портал 	
4	Учебная, производственная, преддипломная практики	<ul style="list-style-type: none"> - видео-конференция в начале практики и по её итогам; - прохождение практики непосредственно в учреждениях, организациях, на предприятиях; - видео-защита отчетов по практике; - защита отчетов по практике в Университете 	<ul style="list-style-type: none"> - подбор материалов по тематике задания по практике; - подготовка отчета по практике
5	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование; - видео-защита (skype) выполненной письменной работы, курсовой работы / проекта; - сдача экзаменов, зачетов в Университете 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных заданий и отправка их на проверку; - подготовка к защите КР/КП; - подготовка к экзамену
6	Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - государственный междисциплинарный экзамен проводится в присутствии членов ГЭК; - защита ВКР в Университете; - видео-защита ВКР (при наличии технической возможности) 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к государственному экзамену; - выполнение и подготовка к защите ВКР

