

# **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **СТО У.001-2017**

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ». Положение

Регистрационный номер документа	
Структурное подразделение	
Уполномоченный по качеству	
Дата получения	

Комсомольск-на-Амуре  
2017



**Система менеджмента качества  
СТО У.001-2017**

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение

с. 1 из 18

## СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

**Система менеджмента качества**

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ  
И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФГБОУ ВО «КнАГУ». ПОЛОЖЕНИЕ (Изм. №1)**

**СТО У.001-2017**

**Введен впервые**

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор


 И.В. Макурин  
« 20 » 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

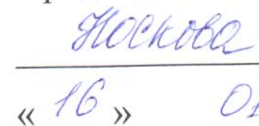
Ректор университета

 Э.А. Дмитриев  
« 20 » 01 2017 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева  
« 12 » 01 2017 г.

Председатель ОСС

 Е.В. Носкова  
« 16 » 01 2017 г.

Комсомольск-на-Амуре  
2017




**Система менеджмента качества  
СТО У.001-2017**

Порядок разработки и утверждения основных  
профессиональных образовательных программ высшего  
образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» Положение

с. 2 из 18


**Лист согласования**

Должность	Ф.И.О.	Подпись руководителя	Дата ознакомления
Директор ИКПМТО	Саблин П.А.		20.01.2017
Декан ЭТФ	Гудим А.С.		20.01.2017
Декан ФЭТМТ	Космынин А.В.		20.01.2017
Декан ССФ	Феоктистов С.И.		20.01.2017
Декан ФКС	Сысоев О.Е.		20.01.17
Декан ФКТ	Григорьев Я.Ю.		20.01.2017
Декан ФЭХТ	Телеш В.В.		20.01.2017
И.о. декана ФЭМ	Вахрушева Е.А.		20.01.2017
Декан СГФ	Васильченко О.А.		20.01.2017
Декан ФЗДО	Семибратова М.В.		20.01.2017
Начальник ОМК	Афанасьева Л.В.		12.01.2017
Старший юриисконсульт	Ременников А.В.		12.01.2017

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 3 из 18</p>
---	---	-------------------

## Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
1.1	Назначение .....	4
1.2	Область применения .....	4
2	Нормативные ссылки .....	4
3	Термины, определения и сокращения.....	5
3.1	Термины и определения .....	5
3.2	Сокращения.....	5
4	Ответственность .....	5
5	Общие положения .....	6
6	Разработка и утверждение основной образовательной программы высшего образования.....	6
7	Обновление основной образовательной программы высшего образования.....	11
8	Оценка качества реализации основной образовательной программы высшего образования .....	12
9	Разработчики.....	13
	Приложение А Шаблон оформления рецензии .....	14
	Приложение Б Пример оформления рецензии.....	15
	Лист регистрации изменений.....	18

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» Положение</p>	<p>с. 4 из 18</p>
---	---	-------------------

## **1 Назначение и область применения**

### **1.1 Назначение**

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) в ФГБОУ ВО «КНАГУ». **(Изм. № 1)**

### **1.2 Область применения**

Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений в университете.

## **2 Нормативные ссылки**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». **(Изм. № 1)**


Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 (ДЛ-1/05вн) по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 (ДЛ-2/05вн) по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов.

Устав ФГБОУ ВО «КНАГУ». **(Изм. № 1)**

**СТО 7.3-3** Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание.

**СТО У.007-2019** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистра-

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 5 из 18</p>
---	---	-------------------

туры). Положение. (Изм. № 4)

**СТО У.016-2018** Итоговая аттестация студентов. Положение. (Изм. № 4)

**СТО 7.5-18** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

**РИ 7.5-2** Организация и проведение практик обучающихся.

### **3 Термины, определения и сокращения**

#### **3.1 Термины и определения**

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности.

**Календарный учебный график** – документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.


**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **3.2 Сокращения**

- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ПП - программа практики;
- ППС - профессорско-преподавательский состав;
- РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);
- УМУ - учебно-методическое управление;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **4 Ответственность**

Ответственность за выполнение настоящего Положения несут:

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 6 из 18</p>
---	---	-------------------

начальник учебно-методического управления, сотрудники УМУ, руководители факультетов/институтов, заведующие выпускающими кафедрами в рамках своих должностных обязанностей. (**Изм. № 4**)

## **5 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание высшего образования и организацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО «КнАГУ» (**Изм. № 1**) (далее – Университет) и обеспечивает получение студентами знаний, умений, навыков в процессе формирования компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности.

Настоящее положение имеет целью установление порядка разработки основной профессиональной образовательной программы, её утверждения и обновления в Университете в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, изменениями условий реализации образовательной программы, потребностями работодателей и каждого обучающегося.

Настоящее положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность вузов в Российской Федерации и внутренних документов Университета.


## **6 Разработка и утверждение основной образовательной программы высшего образования**

6.1 ОПОП разрабатывается с учётом уровня образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и направленности (профиля) на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

6.2 Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП подготовки бакалавров (специалистов, магистров) на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учётом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

6.3 Этапы разработки и утверждения ОПОП в совокупности представляют собой последовательный алгоритм действий подразделений Уни-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО У.001-2017</b> Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» Положение	с. 7 из 18
---	--	------------

верситета (рисунок 1).

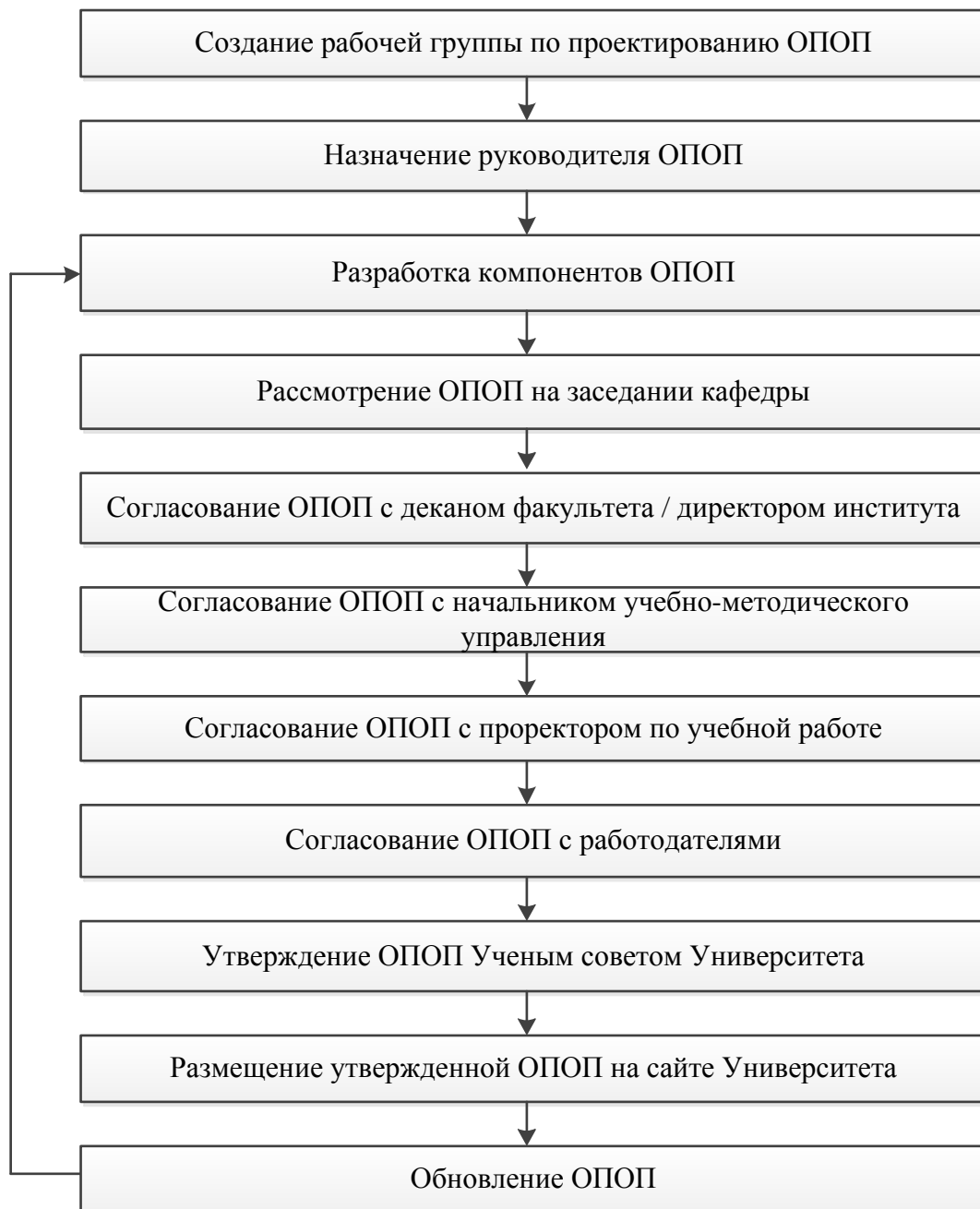



Рисунок 1 – Алгоритм разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (**Изм. № 4**)

6.4 Руководителем ОПОП по программам подготовки бакалавров и специалистов, как правило, является заведующий выпускающей кафедрой. Научное руководство программой магистратуры осуществляет штат-



	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>          Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 8 из 18</p>
---	---	-------------------

ный научно-педагогический работник, имеющий учёную степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в их осуществлении) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель научного содержания программы магистратуры является руководителем магистерской программы и назначается в соответствии с **СТО 7.5-14. (Изм. № 4)**

6.5 Проектирование программы осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем ОПОП. В состав рабочей группы должны входить ППС, задействованные в реализации ОПОП, и представители работодателей. Основной задачей рабочей группы является разработка ОПОП, соответствующей требованиям ФГОС ВО, примерной основной образовательной программы (при наличии) и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность вузов в РФ.

6.6 Компоненты ОПОП разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, примерной образовательной программой (при наличии), локальными актами Университета и согласно **СТО 7.5-18** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».


6.7 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав образовательной программы по решению Университета.

Шаблон ОПОП опубликован на сайте университета: [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Преподавателям / Документация УМУ / Шаблон образовательной программы.

6.8 В ОПОП определяются:

1) общая характеристика, в которой указываются:

- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования, объем (трудоемкость) и срок осво-

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 9 из 18</p>
---	---	-------------------

ения образовательной программы;

- область и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

2) документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы (аннотации) дисциплин (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине);

- программы практик (аннотации) (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);


- программа государственной итоговой аттестации (включая фонды оценочных средств для ГИА);

3) ресурсное обеспечение образовательной программы.

6.8.1 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

6.8.3 Структура и элементы РПД разрабатываются в соответствии с **СТО 7.5-18** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета,

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 10 из 18</p>
---	---	--------------------

магистратуры» и **СТО 7.3-3** «Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание».

6.8.4 Структура и элементы ПП разрабатываются в соответствии с **СТО 7.5-18** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик обучающихся».

6.8.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно РПД или ПП, включает в себя:


- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Состав фондов оценочных средств регламентируется **СТО 7.5-18** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Порядок проведения промежуточной аттестации студентов устанавливается в соответствии с **СТО У.007-2019** «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры). Положение». (Изм. № 4)

6.8.6 Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Состав фондов оценочных средств регламентируется **СТО 7.5-18** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО У.001-2017</b> Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 11 из 18
---	--	-------------

Правила и порядок проведения ГИА разрабатываются в соответствии с **СТО У.016-2018** «Итоговая аттестация студентов. Положение». **(Изм. № 4)**

6.9 В ОПОП должно быть предусмотрено:

6.9.1 применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в т. ч. с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей);


6.9.2 проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения после промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе продолжительность периода времени с момента проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) до проведения контроля. **(Изм. № 3)**

6.10 Требования, сформулированные в п. 6.9.2, являются обязательными для разработки ОПОП с 01.09.2019. Минимальная продолжительность периода времени с момента проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) до проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна составлять *1 (один) календарный год*. **(Изм. № 3)**

6.11 Разработанная ОПОП по соответствующему направлению подготовки обсуждается на заседании кафедры и проходит согласование с деканом факультета / директором института. Далее ОПОП передается на экспертизу (согласование) в УМУ. На данном этапе все разработанные документы, составляющие ОПОП, анализируются и при необходимости исправляются и дополняются. Согласованная с УМУ ОПОП передается на согласование проректору по учебной работе. Подготовленная ОПОП проходит экспертизу у представителей работодателей, решение которых представляется в форме рецензии (**приложения А, Б**). На заключительном этапе ОПОП утверждается Ученым советом Университета. **(Изм. № 4)**

6.12 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов на русском языке. Каждый компонент образовательной программы имеет форму единого документа или комплекта документов, которые хранятся в электронном виде на сайте университета, в печатном виде – на выпускающей кафедре и (или) в Учебно-методическом управлении. **(Изм. № 3)**

6.13 ОПОП подлежит периодическому рецензированию со стороны

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 12 из 18</p>
---	---	--------------------

работодателей (*не реже 1 раза в 4 года* или при внесении существенных изменений в содержание или условия реализации образовательной программы). (Изм. № 3)

## **7 Обновление основной образовательной программы высшего образования**

7.1 ОПОП подлежат обновлению в момент вступления в силу новых законодательных актов и (или) при внесении изменений в действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс, а также по результатам:

- мониторинга качества освоения ОПОП;
- самообследования;
- изменений условий реализации и обеспечения учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иных условий.

7.2 ОПОП может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), учебного плана, РПД, ПП, фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике и ГИА и иных учебно-методических документов.


7.3 Обновление учебных планов может быть в части:

- перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;
- распределения трудоёмкости дисциплин по видам занятий;
- распределения дисциплин по семестрам;
- форм контроля и иное.

Обновлённый учебный план по соответствующему направлению подготовки рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры, передаётся на согласование в УМУ, затем обсуждается и утверждается ученым советом факультета и на завершающем этапе – Ученым советом Университета. (Изм № 2)

7.4 Обновление РПД и ПП может быть в части:

- наименования дисциплины (модуля), практики;
- количества и содержания модулей, тем дисциплины или этапов прохождения практики;
- трудоёмкости, соотношения видов занятий;
- содержания и форм контроля самостоятельной работы;
- перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов РПД или ПП.

	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b>  Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 13 из 18</p>
---	---	--------------------

Обновлённые РПД и ПП утверждаются в установленном порядке и размещаются на сайте университета.

## **8 Оценка качества реализации основной образовательной программы высшего образования**

8.1 Оценка качества реализации ОПОП является обязательным условием реализации образовательной программы.

8.2 Виды оценки качества реализации ОПОП:

8.2.1 Самообследование. Ежегодно проводится факультетами и выпускающими кафедрами, реализующими ОПОП.

8.2.2 Внутренний аудит качества оказания образовательной услуги, предусмотренный программой аудита, разработанной на текущий учебный год. Внутренний аудит проводится в соответствии с приказом ректора Университета для оценки соответствия фактических условий реализации образовательного процесса нормативным требованиям. Объектом внутреннего аудита являются структурные подразделения Университета.

8.2.3 Социологический опрос выпускников и работодателей проводится ежегодно Центром карьеры Университета для определения степени удовлетворённости образовательной услугой. Результаты социологических опросов в форме аналитических отчётов публикуются на сайте Университета.

8.2.4 Социологический опрос студентов первого курса проводится ежегодно отделом организации воспитательной работы с целью выявления факторов, повлиявших на выбор места учёбы и направления подготовки.


8.2.5 Справка приёмной комиссии о востребованности ОПОП среди абитуриентов: количество бюджетных мест; количество поданных заявлений; общий конкурс; средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на ОПОП; количество зачисленных на первый курс (на места, финансируемые из федерального бюджета и по договорам на оказание образовательных услуг). (Изм. № 4)

## **9 Разработчики**

Разработчиками данного документа являются:

Начальник УМУ  
Заместитель начальника УМУ

Е.Е. Поздеева  
Ю.Г. Ларченко

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО У.001-2017</b> Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 14 из 18
---	--	-------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Шаблон оформления рецензии

#### РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(шифр, наименование направления подготовки)  
 (уровень бакалаврита), разработанную кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование факультета / института)  
 Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) \_\_\_\_\_  
 (наименование стандарта)

*Далее указываются:*

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте Университета или представленных рецензенту).

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана).

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин).

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе).

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства.


Рекомендации, замечания.

#### **Заключение**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 (шифр, наименование направления подготовки)

Рецензент \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., место работы,  
 (личная подпись) \_\_\_\_\_ должность, ученая степень)

Дата

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО У.001-2017</b> Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 15 из 18
---	--	-------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(справочное)

### Пример оформления рецензии

#### РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 23.03.01

«Технология транспортных процессов»

(шифр, наименование направления подготовки)

(уровень бакалавриата), разработанную кафедрой «Кораблестроение»  
факультета энергетики, транспорта и морских технологий

(наименование факультета / института)

Основная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 06.03.2015 № 165

(наименование стандарта, дата и номер приказа об утверждении)

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: направленность (профиль) образовательной программы, квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к поступающим, выпускающая кафедра; указаны цели и задачи программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников с указанием области, объектов, вида (видов) и задач профессиональной деятельности; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:


Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объеме 116 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части в объеме 98 з.е.

Блок 2 «Практики», который в объеме 17 з.е. относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е. относится к базовой части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотрен-



	<p><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО У.001-2017</b></p> <p>Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	<p>с. 16 из 18</p>
---	---	--------------------

ных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте, организация взаимодействия видов транспорта внутри логистической системы, управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- 1) учебная практика – 2 недели во 2 семестре;
- 2) производственная практика – 2 недели в 4 семестре, включая рассредоточенную практику в 4 и 6 семестрах;
- 3) преддипломная практика – 4 недели в 8 семестре.


Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ОПОП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ОПОП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета и базовой кафедры «Технология судостроения».

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО У.001-2017</b> Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 17 из 18
---	--	-------------

### Заключение

Рецензируемая ОПОП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели и представители базовой кафедры «Технология судостроения», нацеленные на подготовку квалифицированных кадров в транспортной системе региона и страны в целом.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.03.01 «Технология  
транспортных процессов»

(шифр, наименование направления подготовки)

Рецензент

\_\_\_\_\_

(личная подпись)

В.В. Кулаков,  
 Генеральный директор  
 ПАО «Амурский  
 судостроительный завод»

08.11.2016

