



## РЕГЛАМЕНТ ПРОЦЕССА

Система менеджмента качества  
ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РП 4  
Второе издание

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной  
работе

Т.Е. Наливайко

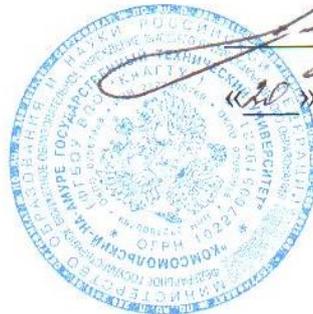
«20» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Э.А. Дмитриев

«20» октября 2014 г.





## Содержание

1	Назначение и область применения .....	3
1.1	Общие положения .....	3
1.2	Назначение .....	3
1.3	Область применения .....	3
2	Нормативные ссылки .....	3
3	Термины, определения и сокращения .....	3
3.1	Термины и определения .....	3
3.2	Сокращения и обозначения .....	4
4	Описание выполнения процесса .....	4
5	Измерение, анализ и улучшение процесса .....	5
6	Документация процесса .....	8
7	Менеджмент ресурсов .....	9
8	Диаграмма процесса .....	10
	Приложение А .....	11
	Приложение Б .....	12
	Лист регистрации изменений .....	13



## 1 Назначение и область применения

### 1.1 Общие положения

Настоящий регламент устанавливает порядок выполнения процесса «Внеучебная воспитательная деятельность» университета.

### 1.2 Назначение

Требования настоящего регламента предназначены для факультетов/институтов и кафедр университета.

### 1.3 Область применения

Настоящий документ обязаны знать и использовать в работе следующие должностные лица:

- проректор по учебно-воспитательной работе;
- сотрудники ООВР;
- сотрудники МИЦ; (Изм. № 1)
- сотрудники Центра карьеры; (Изм. № 1)
- студенческий профком;
- объединенный студенческий совет;
- администрация студенческого городка;
- деканы факультетов/директора институтов и их заместители, заведующие кафедрами.

## 2 Нормативные ссылки

Регламент процесса разработан на основе следующих нормативных документов:

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Письмо Минобразования РФ от 19.01.2000 № 14-51-59ин/04 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг».

## 3 Термины, определения и сокращения

### 3.1 Термины и определения

**Ответственность** – обязанность и готовность руководителя структурного подразделения отвечать за совершенные действия, поступки и их последствия.

**Макросреда** – внешние факторы, влияющие на деятельность организации (государство, конкуренты, потребители).



**Микросреда** – внутренние факторы, влияющие на деятельность организации.

### 3.2 Сокращения и обозначения (Изм. № 1)

Сокращения используемые, в настоящем документе:

О	– ответственный;
У	– непосредственный участник;
У1	– участник- источник входа;
У2	– участник-получатель выхода;
И	– исполнитель;
ПУВР	– проректор по учебно-воспитательной работе;
ООВР	– отдел организации воспитательной работы;
Д	– декан/директор;
ППС	– профессорско-преподавательский состав;
С	– студенты;
СО	– сторонние организации;
МИЦ	– медиа-информационный центр;
ЦК	– центр карьеры.

## 4 Описание выполнения процесса

### 4.1 Владелец процесса

Владельцем процесса «Внеучебная воспитательная деятельность» является проректор по учебно-воспитательной работе.

### 4.2 Цели процесса

Целью данного процесса является управление, организация и проведение внеучебной воспитательной работы со студентами, обеспечение работоспособности и поддержание необходимого уровня квалификации ППС.

### 4.3 Планирование процесса

4.3.1 В начале учебного года ПУВР и ООВР составляется план работы на год.

4.3.2 В течение года по мере необходимости план может быть подвергнут корректировке и детализации.

4.3.3 План работы рассматривается на Совете по воспитательной работе и утверждается проректором по учебно-воспитательной работе. Ответственность за его выполнение несет проректор по учебно-воспитательной работе.

4.3.4 В планах-отчетах факультетов/институтов, кафедр отражается работа по внеучебной воспитательной работе на соответствующем уровне. Каждый преподаватель отражает план и фактическое участие в мероприятиях в «Индивидуальном плане работы преподавателя».

4.3.5 Детально участие в организации, обеспечении и проведении работ в рамках процесса описано в **СТП 7.5-3** «Управление процессом внеучебной воспитательной деятельности».



#### 4.4 Подпроцессы процесса

Процессы с указанием ответственных, исполнителей, внутренних и внешних участников приведены в приложении А.

#### 4.5 Матрица ответственности

Распределение полномочий и ответственности приведено в матрице ответственности приложения Б.

4.6 Уровень квалификации персонала непосредственно влияет на уровень предоставляемой образовательной услуги.

4.7 В процессе повышения квалификации на платной основе могут участвовать сторонние организации, в которых ППС проходят повышение квалификации в виде стажировок, курсов.

4.8 В процессе возникают и хранятся записи в соответствии с требованиями **ГОСТ ISO 9001-2011**.

### 5 Измерение, анализ и улучшение процесса

#### 5.1 Анализ процесса

Анализ процесса производится владельцем процесса регулярно на основе отчетов ПУВР, ООВР, МИЦ и ЦК. (Изм. № 1)

#### 5.2 Критерии и показатели процесса

Показатели оценки воспитательной деятельности	Критерии для оценивания воспитательной деятельности учебного подразделения
<b>1 ОЦЕНКА РЕСУРСОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА (ФАКУЛЬТЕТА/ ИНСТИТУТА)</b>	
1.1 Характеристика системы управления воспитательной деятельностью	1.1.1 Наличие на факультете/ институте должности заместителя по воспитательной работе
	1.1.2 Наличие общественного органа, ответственного за воспитательную работу (например, совет по воспитательной работе)
	1.1.3 Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность
	1.1.4 Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности
	1.1.5 Наличие кураторов в академических группах
	1.1.6 Наличие положения (должностной инструкции): заместителя по воспитательной работе; об общественном органе, курирующем воспитательную работу; о кураторе учебной группы и т.п.
	1.1.7 Наличие Попечительского совета
	1.1.8 Наличие клуба выпускников
1.2 Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	1.2.1 Наличие на факультете/ институте профсоюзной организации
	1.2.2 Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент
	1.2.3 Наличие на факультете/ институте студенческого совета
	1.2.4 Наличие на факультете студенческих клубов, союзов,



Показатели оценки воспитательной деятельности	Критерии для оценивания воспитательной деятельности учебного подразделения
	ассоциаций, творческих коллективов 1.2.5 Количество мероприятий, проведенных со студентами на факультете/ институте в учебном году 1.2.6 Наличие студенческих добровольческих отрядов, агитбригад и т.п.
1.3 Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы со студентами	1.3.1 Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия со студентами
<b>2 ОЦЕНКА ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ/ ИНСТИТУТЕ</b>	
2.1 Характеристика целевых установок в воспитательной деятельности	2.1.1 Наличие утвержденной руководителем факультета/ института программы воспитательной деятельности на цикл обучения 2.1.2 Наличие утвержденного руководителем факультета/ института календарно-тематического плана воспитательной деятельности на учебный год
2.2 Информационное обеспечение организации воспитательной работы на факультете/ институте	2.2.1 Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. 2.2.2 Наличие малотиражной газеты (информационного листка) 2.2.3 Наличие факультетского раздела на сайте университета в сети Интернет
2.3 Организация, методическое обеспечение и массовость охвата студентов всеми формами воспитательной работы	2.3.1 Наличие на факультете банка методических разработок и технологий проведения фестивалей, смотров, конкурсов и пр. 2.3.2 Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр., проведенных в предыдущем учебном году 2.3.3 Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году 2.3.4 Достижения студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот) 2.3.5 Количество студентов, участвующих в работе клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент 2.3.6 Количество студентов занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения) 2.3.7 Достижения студентов участвовавших в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном



Показатели оценки воспитательной деятельности	Критерии для оценивания воспитательной деятельности учебного подразделения
	году (количество призовых мест, дипломов, грамот)
2.4 Организация профилактической работы	2.4.1 Наличие утвержденной программы по профилактике наркологической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости
	2.4.2 Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в учебном году
	2.4.3 Осуществление учета студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимостями
	2.4.4 Количество правонарушений, совершенных студентами факультета/института в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)
2.5 Характеристика внутренней системы оценки состояния воспитательной работы	2.5.1 Проведение опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной деятельности
	2.5.2 Наличие архива данных опросов об оценке студентами воспитательной работы (об состоянии отдельных мероприятиях)
	2.5.3 проведение совещаний, семинаров, конференции и пр., с целью осуществления работы анализа состояния воспитательной работы на факультете (институте)
	2.5.4 Наличие отчетов, протоколов, тезисов выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях лиц, ответственных за воспитательную работу
2.6 Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса	2.6.1 Наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов жизнедеятельности студентов
	2.6.2 Разработанность специализированных курсов, содержащих различные аспекты воспитательной работы (патриотический, духовно-нравственный, гражданский и т.д.)
2.7 Реализация воспитательного потенциала научно – исследовательской и профориентационной работы на факультете/институте	2.7.1 Наличие студенческого научного сообщества
	2.7.2 Участие студентов в олимпиадах, конкурсах
	2.7.3 Достижения студентов, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах
	2.7.4 Организация вторичной занятости студентов, содействие в трудоустройстве
<b>3 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
3.1 Личностный рост	3.1.1 Ценностное отношение студентов к себе (затрата на здоровье, стремление вести здоровый образ жизни, самопринятие, душевное здоровье, самостоятельность. самоопределение)
	3.1.2 Ценностное отношение студентов к другим людям (гуманизм, толерантность, альтруизм)
	3.1.3 Ценностное отношение студентов к окружающему миру (уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию, гражданственность, патриотизм, любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам, миротворчество и неприятие насилия, пацифизм, трудолюбие, стремление к творчеству, интеллигентность, любознательность)



Показатели оценки воспитательной деятельности	Критерии для оценивания воспитательной деятельности учебного подразделения
3.2 Характеристика степени сформированности студенческого коллектива	3.2.1 Удовлетворенность студентов своим коллективом

Оценка показателей производится по шестибальной шкале

Оценка показателя	Количество баллов
Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	0
Работа ведется на низком уровне. Имеются существенные недостатки в работе	1
Работа ведется на относительно хорошем уровне. Имеются отдельные недостатки	2
Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки несущественные	3
Работа ведется на высоком уровне. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям	4
Работа ведется на очень высоком уровне. Рекомендуется использовать для распространения опыта	5

5.3 Процесс внеучебной воспитательной деятельности результативен в том случае, когда по всем показателям суммарное количество баллов не ниже 36. При суммарном подсчете баллов оцениваются все показатели внеучебной воспитательной деятельности. (Изм. № 1)

## 6 Документация процесса

6.1 Документооборот процесса осуществляется ООВР, общее руководство и контроль за документооборотом осуществляет общий отдел.

6.2 Процедуры выполнения требований настоящего регламента изложены в следующих документах:

- положение о научно-методическом совете по специальности;
- положение о факультете;
- положение о кафедре;
- положение о методической работе в вузе;
- положение об организации учебного процесса; (Изм. № 1)
- положение о Совете по воспитательной работе КнАГТУ;
- **СТП 7.5–3** «Управление процессом внеучебной воспитательной деятельности»;
- должностные инструкции.



## 7 Менеджмент ресурсов

### 7.1 Человеческие ресурсы

Требования к персоналу устанавливаются руководителями структурных подразделений по согласованию с проректором по учебно-воспитательной работе, на основе тарифно-квалификационных справочников. Ответственность за подбор и расстановку кадров несут руководители структурных подразделений.

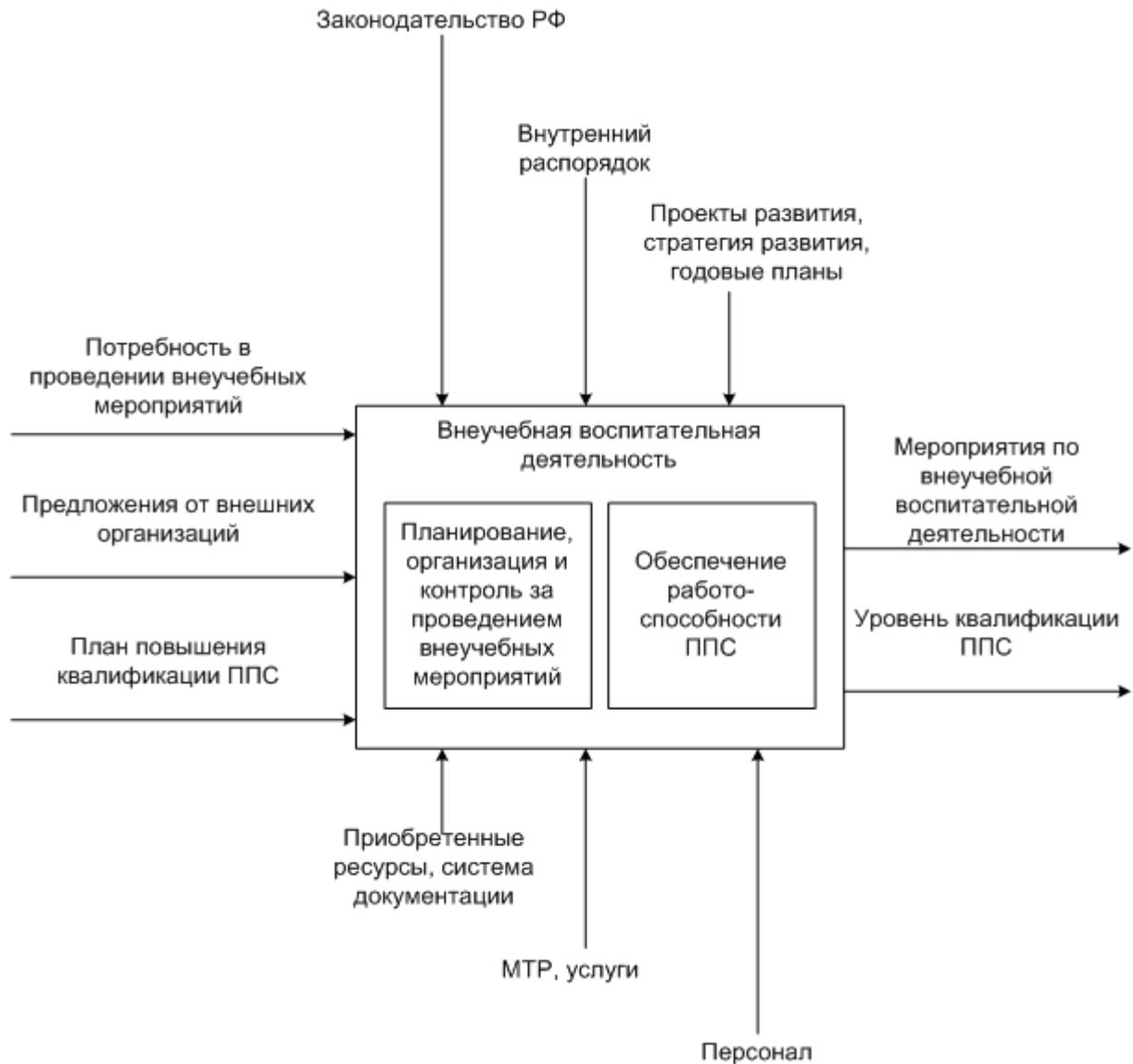
### 7.2 Инфраструктура (Изм. № 1)

В данном процессе задействованы элементы инфраструктуры:

Наименование структурного подразделения	Аудитория
Психологическая служба	320а/1
ООВР	235/1
МИЦ	508/4
ЦК	119/4



## 8 Диаграмма процесса





**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(обязательное)  
(Изм. № 1)

**Подпроцессы процесса «Внеучебная воспитательная деятельность»**

<b>Наименование подпроцесса</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Участник (внутренний)</b>	<b>Участник (внешний)</b>	<b>Регламентирующие документы</b>
Планирование, организация и контроль за ведением внеучебных мероприятий	Проректор по учебно-воспитательной работе	Заместители деканов/ директоров институтов по воспитательной работе, студенческий профком, студенческий актив	Деканаты, директора институтов, кафедры	Сторонние общественные и пр. организации	
Обеспечение работоспособности ППС	Проректор по учебно-воспитательной работе	ООВР	ППС	Центры повышения квалификации	
Выпуск газеты «Университетская жизнь в КнАГТУ»	Проректор по учебно-воспитательной работе	Сотрудники МИЦ	Структурные подразделения КнАГТУ, студенты	Представители СМИ г. Комсомольска-на-Амуре	Устав редакции образовательной газеты «Университетская жизнь в КнАГТУ»
Повышение привлекательности и востребованности услуг, предлагаемых университетом	Проректор по учебно-воспитательной работе	Сотрудники МИЦ	Структурные подразделения КнАГТУ	Средства массовой информации, предприятия, учреждения, органы исполнительной и законодательной власти, политические и общественные организации	Положение о МИЦ
Обеспечение эффективной работы в области содействия трудоустройству выпускников и корпоративной связи университета с ними	Проректор по учебно-воспитательной работе, директор ЦК	Сотрудники Центра карьеры	Деканы факультетов, директора институтов, студенты выпускных курсов университета	Центры занятости населения, руководители кадровых служб предприятий города, выпускники университета	Положение о ЦК



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
(обязательное)  
(Изм. № 1)

**Матрица ответственности**

Подпроцесс	ПУВР	ООВР	Д	ППС	С	СО	МИЦ	ЦК
Планирование, организация и контроль за проведением внеучебных мероприятий	О	О,И	У1 У2	И	У2	И, У1, У2	И	И
Обеспечение работоспособности ППС	О	И	У1 У2	У2				И
Выпуск газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ»	О				У1 У2		О,И	
Повышение привлекательности и востребованности услуг, предлагаемых университетом	О			И		У1 У2	О,И	О,И
Обеспечение эффективной работы в области содействия трудоустройству выпускников и корпоративной связи университета с ними	О			И	У1 У2	У2		О,И

