Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный

университет»

Колледж

**ОТЧЕТ**

**о работе государственной экзаменационной комиссии**

**по специальности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код) (наименование специальности)

2022

**1 Общие положения**

**1.1 Задачи государственной экзаменационной комиссии**

Задачами государственной экзаменационной комиссии является:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете;

- организация и координация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА);

- обеспечение соблюдения установленного порядка проведения ГИА;

- обеспечение соблюдения прав обучающихся ГИА при проведении ГИА.

**1.2 Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

# 3) Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

# 4) СТО 7.5-15 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение», утвержденным приказом № 172 «О» от 03.04.2015;

# 5) СТО У.022-2020 «Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение», утвержденным приказом № 464 «О» от 28.12.2020.

1.3 Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру

государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА по специальности

|  |
| --- |
|  |

(код и наименование специальности)

утвержденной «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**1.4 Состав государственной экзаменационной комиссии**

Департаментом государственной политики в сфере высшего образования на основании решения Ученого совета университета от 21.06.2021 протокол № 4 председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО председателя – должность, ученое звание/степень)

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «КнАГУ» от 30.12.2021

№ 404-О (*если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт*) и представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав членов государственной экзаменационной комиссии

|  | **Состав ГЭК** | **ФИО** | **Должность, ученое звание, ученая****степень / квалификационная категория члена ГЭК** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заместитель председателя |  |  |
| 2 | Член ГЭК |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 | Секретарь ГЭК |  |  |

**1.5 Сроки проведения аттестационных испытаний**

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществлялась в соответствии с графиком защит ВКР, утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 86-О (таблица 2).

Таблица 2 – График защит ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Дата проведения(формат чч.мм.гггг) | Время проведения(формат с 00:00 по 00:00) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2 Мероприятия университета по подготовке к работе ГЭК**

На основании решения кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин», и согласно приказу ректора университета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к государственной итоговой аттестации допущено \_\_\_\_ обучающихся из \_\_\_\_ обучающихся в выпускаемой(ых) группе(ах), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(код и наименование специальности)

 В таблице 3 указаны реквизиты приказов об утверждении тем ВКР.

Таблица 3 – Приказы об утверждении тем ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа | Номер и дата приказа об утверждении тем ВКР\* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| \* указываются все приказы об утверждении тем ВКР, включая приказы на изменения или дополнения |

ВКР выполнялись под руководством ведущих преподавателей кафедр(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Подготовка ВКР осуществлялась в соответствии с СТО 7.5-15 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение».

Преподаватели выпускающей кафедры ознакомили обучающихся с программой ГИА, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР в соответствии с **РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».**

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

* отзыв руководителя на выполненную ВКР;
* рецензия на выполненную ВКР;
* приказ ректора университета о допуске студентов к защите ВКР;
* приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
* приказ о составе экзаменационной комиссии;
* график работы государственной экзаменационной комиссии, утвержденный ректором университета;
* характеристики итогов предыдущей учебной деятельности (результаты освоения видов профессиональной деятельности);
* зачетные книжки;
* пояснительные записки к выпускным квалификационным работам;
* книга протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

**3 Характеристика общего уровня подготовки выпускников**

*Обязательно отразить соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена*

*В свободной форме описать уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, соответствующие требованиям профессионального стандарта специалиста (указать), общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО, сильные стороны и недостатки при ответах на вопросы, исходя из требований ФГО СПО; отметить особо отличившихся студентов.*

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код и наименование специальности)

у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

**4 Анализ результатов защиты ВКР**

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по данной специальности и ориентирована на выявление сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году представлены в **Приложении А**.

**4.1 Аналитические данные о тематике ВКР и степени готовности к проведению защиты[[1]](#footnote-1)**

*Анализ работ, имеющих практическую значимость:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, выполненных по заказам предприятий:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ с демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о результатах защит ВКР в 2021-2022 учебном году представлены в **Приложении Б**. Подробные результаты проверки ВКР на наличие заимствований представлены в **Приложении В**.

**4.2 Анализ качества выпускных квалификационных работ**

**и уровня профессиональной подготовки обучающихся**

Анализ работ, рекомендованных к продолжению исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о ВКР, рекомендованных к внедрению представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о ВКР, рекомендованных к внедрению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО студента | Название темы | ФИО руководителя | Место внедрения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

*Анализ работ, рекомендованных к публикации:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, рекомендованных к продолжению исследования:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, выполненных с применением новых методов и технологий:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5 Недостатки в подготовке обучающихся**

Анализ результатов защиты ВКР позволил выявить следующие недостатки в подготовке обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения выявленных недостатков комиссия предложила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 Рекомендации по дальнейшему совершенствованию**

**качества профессиональной подготовки**

На основании анализа результатов ГИА комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся:

* по структуре и содержанию учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по организации и технологии проведения производственной практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по материально-техническому обеспечению учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по организации и технологии проведения ГИА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель государственной

экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

С отчетом о работе ГЭК ознакомлен:

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение А**

(обязательное)

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

| **Форма обучения** | **Вид государственных аттестационных испытаний** |
| --- | --- |
| **Защита выпускной квалификационной работы** |
| **количество выпускников, всего, чел.** | **из них:** | **Результаты проверки ВКР** **на наличие заимствований** |
| **получивших оценку** **«удовлетворительно», чел. (%)** | **получивших оценку «хорошо», чел. (%)** | **получивших оценку «отлично», чел. (%)** | **Средняя доля оригинальных блоков в работе, %** | **Работы с оценкой****оригинальности текста менее 50 %** | **Работы с оценкой оригинальности текста****более 70 %** |
| **Кол-во****ВКР** | **доля, %** | **Кол-во****ВКР** | **доля, %** |
| **Очная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение Б**

(обязательное)

**Сведения о результатах защит ВКР в 2021-2022 учебном году**

| **Форма** **обучения** | **Количество** **выпускников** | **Выдано дипломов с отличием** | **Количество ВКР выполненных** **с применением новых технологий** | **Количество ВКР носящих научно-исследовательский характер** | **Количество ВКР с патентными** **исследованиями** | **Количество ВКР с демонстрацией** **созданных установок, устройств и** **программных продуктов** | **Количество ВКР****рекомендованных к публикации** | **Количество ВКР****рекомендованных к внедрению** | **Количество ВКР, выполненных****по заявкам предприятий** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число дипломников** **в выпускаемых группах** | **К защите ВКР** **допущено** | **Защищено ВКР** | **Не аттестовано** |
| **Очная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение В**

(обязательное)

**Результаты проверки ВКР на наличие заимствований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Процент оригинальности текста ВКР |
| Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |

**Пояснения к заполнению отчета ГЭК**

**Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %»**

Предположим, что на **очной форме** обучения обучаются 3 студента, оригинальность ВКР которых представлена в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оригинальность ВКР |
| ВКР 1 | 92 % |
| ВКР 2 | 45 % |
| ВКР 3 | 63 % |

Средняя доля оригинальных блоков в работе рассчитывается по формуле:

$$\frac{Сумма значений оригинальности ВКР }{Количество ВКР}= \frac{92+45+63}{3}=67 \%$$

Пример заполнения блока таблицы приложения А

«Результаты проверки ВКР на наличие заимствований»

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Защита выпускной квалификационной работы** |
| **Результаты проверки ВКР на наличие заимствований** |
| **Средняя доля** **оригинальных блоков** **в работе, %** | **Работы с оценкой оригинальности текста менее 50 %** | **Работы с оценкой оригинальности текста более 70 %** |
| **ВКР** | **доля, %** | **ВКР** | **доля, %** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Очная форма обучения | 67 % | 1 | 33 % | 1 | 33 % |

1. В п. 5.1 необходимо из предложенных вариантов анализа работ выбрать подходящие или дополнить своим вариантом. Ненужное удалить. В п. 5.2 аналогично. [↑](#footnote-ref-1)