**Рекомендации разработчикам ОПОП**

(по материалам вебинара «Формирование ФОС в образовательной программе высшего образования» 16-17 февраля 2017 г.

*Презентации с вебинара размещены в разделе сайта Преподавателям / Документация УМУ / Организационно-методическая документация*)

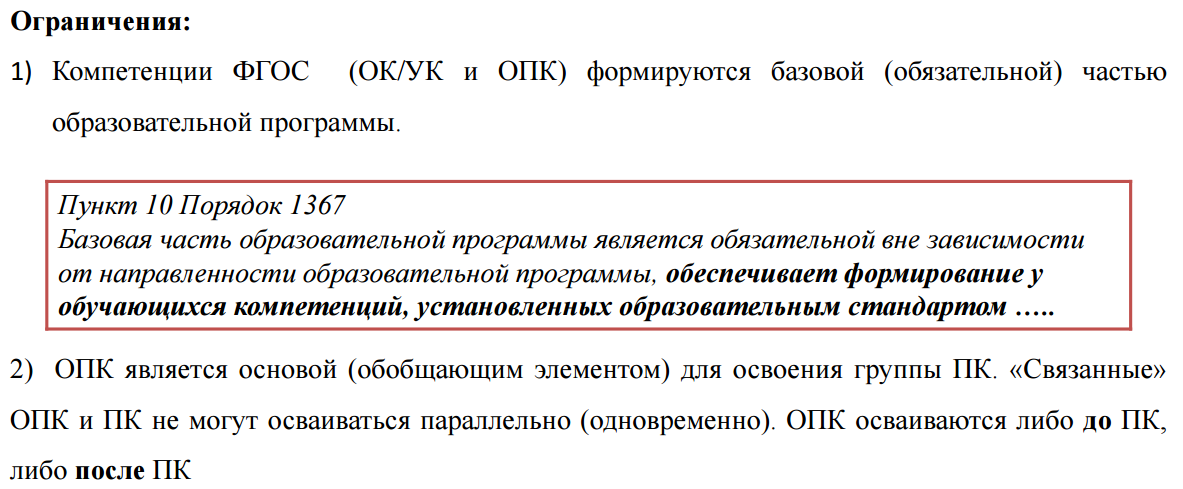
1 этап – анализ схемы освоения компетенций, составленной по реальному учебному плану (для групп набора 2016 г.);

2 этап – выявление и устранение существенных недостатков (ошибок) установления последовательности и этапности освоения компетенций (с учетом проработанных профессиональных стандартов и опорных планов на 2017 г).

Если «не хватает» компетенций, то лучше ввести «свои» - СПК, чем нарушать логику и этапность формирования компетенции. Обосновать введение дополнительных компетенций можно, сославшись на профстандарт (необходимые знания или умения) или на пожелания работодателя (особенно для целевиков и ОПК);

3 этап – разработка учебного плана для групп набора 2017 г.

Обязательно учитывать:



3) Если выбран научно-исследовательский вид деятельности, то обязательно должна быть научно-исследовательская работа как тип производственной практики.

Т.к. в настоящее время апробируется новая методика проведения аккредитационной экспертизы, ориентированная на компетенции, а не на дисциплины, то после составления учебного плана предстоит серьезная работа по формированию ФОС.

Поэтому следующим этапом будет разработка **паспортов компетенций** с указанием этапов формирования компетенций, критериев, показателей и шкал оценивания. Сейчас отрабатывается методика формирования паспортов компетенций для ОПОП 38 УГСН.

Начальник УМУ Поздеева ЕЕ