Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[[1]](#footnote-1)**

**по дисциплине**

**«Наименование\_дисциплины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки  Специальность | *«Направление\_подготовки»*  *«Специальность»* |
| Направленность (профиль)  образовательной программы  Специализация | *«Направленность\_профиль\_образовательной программы»*  *«Специализация»* |

|  |
| --- |
| Обеспечивающее подразделение |
| *Кафедра «Кафедра»* |

Разработчик ФОС:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| (должность, степень, ученое звание) |  |  | (ФИО) |

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| (наименование кафедры) |  | (ФИО) |

Название кафедры и ФИО разработчика и зав.кафедолй напечатать, не оставлять прочерки

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Универсальные | | |
| «УК» |  |  |
| Общепрофессиональные | | |
| «ОПК» |  |  |
| Профессиональные | | |
| «ПК» |  |  |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые**  **разделы (темы)**  **дисциплины** | **Формируемая компетенция** | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Показатели оценки** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | «Контр» «РГР» «КП» «КР» |  |

1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

|  | **Наименование**  **оценочного средства** | **Сроки**  **выполнения** | **Шкала оценивания** | **Критерии**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Промежуточная аттестация в форме «Зачет»*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | «РГР» |  |  |  |
|  | «Контр» |  |  |  |
| ИТОГО: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**  Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме  зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов | | | | |

**ИЛИ**

|  | **Наименование**  **оценочного средства** | **Сроки**  **выполнения** | **Шкала оценивания** | **Критерии**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | «РГР» |  |  |  |
|  | «Контр» |  |  |  |
| ИТОГО: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) | | | | |

**ИЛИ**

|  | **Наименование**  **оценочного средства** | **Сроки**  **выполнения** | | **Шкала оценивания** | | **Критерии**  **оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»*** | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
|  | «РГР» | |  | |  | |  |
|  | «Контр» | |  | |  | |  |
| Текущий контроль: | | | - | | \_\_\_ баллов | | - |
|  | «Экзамен» | |  | |  | |  |
| Экзамен: | | | - | | \_\_\_ баллов | | - |
| ИТОГО: | | | - | | \_\_\_ баллов | | - |
| **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) | | | | | | | |

**ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

|  |
| --- |
| ***Промежуточная аттестация в форме*** «КП» «КР» |
| По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания   * оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указан­ные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; * оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; * оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основ­ные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; * оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы. |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**Задания лабораторных работ**

Лабораторная работа № 1. Выполнить…

Лабораторная работа № 2. Исследовать…

Лабораторная работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки). Выполнить…

…

**Задания практических работ**

Практическая работа № 1.

Практическая работа № 2.

Практическая работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки).

…

«Контр» «РГР»

**3.2 Задания для промежуточной аттестации**

«Экзамен»

**Контрольные вопросы к экзамену**

1……

2……..

…

**Типовые экзаменационные задачи**

1……

2……..

…

**ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

**Темы / задания курсовых проектов / курсовых работ**

«КП» «КР» реализуется в форме практической подготовки

**В случае различия оценочных средств для разных форм обучения делать соответствующие указания**

**Например:**

**Очная форма обучения**

**Задания лабораторных работ**

Лабораторная работа № 1. Выполнить…

Лабораторная работа № 2. Исследовать…

Лабораторная работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки). Выполнить…

Лабораторная работа № 4

Лабораторная работа № 5

Лабораторная работа № 6

Лабораторная работа № 7

**Заочная форма обучения**

**Задания лабораторных работ**

Лабораторная работа № 1. Выполнить…

Лабораторная работа № 2. Исследовать…

Лабораторная работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки). Выполнить…

Лабораторная работа № 4

1. В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде. [↑](#footnote-ref-1)