|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения  о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности | | | | | |
| Материаловедение и технологии машиностроительных материалов (набор 2017 г., очная форма обучения) | | | | | |
| (наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа) | | | | | |
| 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ | | | | | |
| код и наименование направления подготовки | | | | | |
| МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ - академ. магистратура, магистр | | | | | |
| наименование направления - академическая/прикладная магистратура, присваиваемая квалификация | | | | | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" | | | | | |
| полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | |
|  | | | | | |
| полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | |
| Основная образовательная программа реализуется совместно | | | нет | с |  |
|  |  |  | (да/нет) |  | (полное наименование юридического лица) |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нет | | | | | |
|  | (да/нет) | | | | |
| Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет | | | | | |
|  |  | (да/нет) | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы | | | | |
| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |  |
| Тип программы магистратуры | | прикладной/ академический | академический |  |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 65 |  |
| Базовая часть | зачетные единицы | 19 |  |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 46 |  |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы | 46 |  |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 46 |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |  |
| Базовая часть | зачетные единицы | 9 |  |
| Общий объем программы | | зачетные единицы | 120 |  |
| II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору | |  |  |  |
| Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | 14 |  |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | % | 30.4 |  |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС | | академические часы | 256 |  |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | | % | 36.37 |  |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | |  |  |  |
| Объем программы обучения в I год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения во II год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в III год | | зачетные единицы |  |  |
| Объем программы обучения в IV год | | зачетные единицы |  |  |
| IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | 0 |  |
| Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы | % | 0 |  |
| V. Практическая деятельность |  |  |  |
| Типы производственной практики: | наименование типа(ов) производственной практики |  |  |
| Способы проведения производственной практики | наименование способа(ов) проведения производственной практики |  |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы | | | |
|  |  |  |  |
| Вид профессиональной деятельности: | | | |
| - научно-исследовательская и расчетно-аналитическая | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общекультурные компетенции | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-4: способностью пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы | ОК-5: способностью подготавливать и представлять презентации планов и результатов собственной и командной деятельности | ОК-6: готовностью формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, анализировать и делать выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности, в том числе, с учетом экологических последствий | ОК-7: готовностью самостоятельно выполнять исследования на современном оборудовании и приборах (в соответствии с целями магистерской программы) и ставить новые исследовательские задачи |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философские проблемы науки и техники | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Современные проблемы науки о материалах и процессах |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Профессиональный иностранный язык |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Семинар |  |  | + | + | + |  |  |
|  | Экспериментальные методы исследования материалов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инновационная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Акустическая эмиссия в экспериментальном материаловедении |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы патентных исследований и защита интеллектуальной собственности |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моделирование свойств материалов и технологий |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные и компьютерные технологии в материаловедении |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы мезомеханики |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Перспективные материалы и технологии в материаловедении |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Термодинамика фазово-структурных превращений. Неравновесная термодинамика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физические основы упрочняющих технологий |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация и планирование научных исследований |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование эксперимента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методы мониторинга и оценки надежности материалов и изделий |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Композиционные материалы и покрытия |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы технологий полимерных композиционных материалов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальное поведение и управление персоналом |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |  | + |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  | |  |  |  |  | | + |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | | ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | ОПК-3: способностью самостоятельно развивать базовые знания теоретических и прикладных наук при моделировании, теоретическом и экспериментальном исследовании материалов и процессов в профессиональной деятельности | ОПК-4: способностью применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики и экологии | | ОПК-5: готовностью применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при решении профессиональных задач |  | ОПК-7: готовностью проводить патентный поиск, исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок и использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности | ОПК-8: готовностью проводить экспертизу процессов, материалов, методов испытаний |
| Блок 1 | Базовая часть |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | Философские проблемы науки и техники |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | Современные проблемы науки о материалах и процессах |  | |  | |  | + | |  |  |  |
|  | Профессиональный иностранный язык | + | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семинар | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экспериментальные методы исследования материалов |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Инновационная деятельность |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Акустическая эмиссия в экспериментальном материаловедении |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Основы патентных исследований и защита интеллектуальной собственности |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Моделирование свойств материалов и технологий |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные и компьютерные технологии в материаловедении |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы мезомеханики |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Перспективные материалы и технологии в материаловедении |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Термодинамика фазово-структурных превращений. Неравновесная термодинамика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физические основы упрочняющих технологий |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Организация и планирование научных исследований |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Планирование эксперимента |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Методы мониторинга и оценки надежности материалов и изделий |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Композиционные материалы и покрытия |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы технологий полимерных композиционных материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальное поведение и управление персоналом |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  | + |  |  | + |  | + |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Общепрофес сиональные компетенции |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-9: способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования и изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности |
| Блок 1 | Базовая часть |  |
|  | Философские проблемы науки и техники |  |
|  | Современные проблемы науки о материалах и процессах |  |
|  | Профессиональный иностранный язык |  |
|  | Семинар |  |
|  | Экспериментальные методы исследования материалов |  |
|  | Инновационная деятельность | + |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Акустическая эмиссия в экспериментальном материаловедении |  |
|  | Основы патентных исследований и защита интеллектуальной собственности |  |
|  | Моделирование свойств материалов и технологий |  |
|  | Информационные и компьютерные технологии в материаловедении |  |
|  | Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов |  |
|  | Основы мезомеханики |  |
|  | Перспективные материалы и технологии в материаловедении |  |
|  | Термодинамика фазово-структурных превращений. Неравновесная термодинамика |  |
|  | Физические основы упрочняющих технологий |  |
|  | Организация и планирование научных исследований |  |
|  | Планирование эксперимента |  |
|  | Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении |  |
|  | Методы мониторинга и оценки надежности материалов и изделий |  |
|  | Композиционные материалы и покрытия |  |
|  | Основы технологий полимерных композиционных материалов |  |
|  | Социальное поведение и управление персоналом |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Профессиональные компетенции | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-1: готовностью к использованию современных информационно- коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно- исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов | | ПК-2: способностью использовать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов | ПК-3: способностью понимать физические и химические процессы, протекающие в материалах при их получении, обработке и модификации, использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), проводить комплексные исследования, применяя стандартные и сертификационные испытания | ПК-4: способностью использовать на практике современные представления, о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, энергетическими частицами и излучением | ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разрабатывать и использовать техническую документацию в профессиональной деятельности |
| Блок 1 | Базовая часть |  | |  |  |  |  |
|  | Философские проблемы науки и техники |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Современные проблемы науки о материалах и процессах |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональный иностранный язык |  |  |  |  |  |
|  | Семинар |  |  |  |  |  |
|  | Экспериментальные методы исследования материалов |  |  |  |  |  |
|  | Инновационная деятельность |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Акустическая эмиссия в экспериментальном материаловедении |  |  | + |  |  |
|  | Основы патентных исследований и защита интеллектуальной собственности |  |  |  |  |  |
|  | Моделирование свойств материалов и технологий |  | + |  |  |  |
|  | Информационные и компьютерные технологии в материаловедении | + |  |  |  |  |
|  | Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов |  |  |  | + |  |
|  | Основы мезомеханики | + |  |  |  |  |
|  | Перспективные материалы и технологии в материаловедении |  |  |  | + |  |
|  | Термодинамика фазово-структурных превращений. Неравновесная термодинамика |  |  | + |  |  |
|  | Физические основы упрочняющих технологий |  |  |  | + |  |
|  | Организация и планирование научных исследований |  |  |  |  | + |
|  | Планирование эксперимента |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении |  |  | + |  |  |
|  | Методы мониторинга и оценки надежности материалов и изделий |  |  | + |  |  |
|  | Композиционные материалы и покрытия |  |  | + |  |  |
|  | Основы технологий полимерных композиционных материалов |  |  | + |  |  |
|  | Социальное поведение и управление персоналом |  |  |  |  | + |
|  | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |  |  |  |  | + |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  |  | + |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  | + |
|  | Преддипломная практика | + |  |  |  | + |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Профессиональн ые компетенции |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-6: готовностью использовать знания основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации, нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности при подготовке документов к патентованию и оформлению ноу- хау |
| Блок 1 | Базовая часть |  |
|  | Философские проблемы науки и техники |  |
|  | Современные проблемы науки о материалах и процессах |  |
|  | Профессиональный иностранный язык |  |
|  | Семинар |  |
|  | Экспериментальные методы исследования материалов |  |
|  | Инновационная деятельность |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |
|  | Акустическая эмиссия в экспериментальном материаловедении |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основы патентных исследований и защита интеллектуальной собственности | + |
|  | Моделирование свойств материалов и технологий |  |
|  | Информационные и компьютерные технологии в материаловедении |  |
|  | Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов |  |
|  | Основы мезомеханики |  |
|  | Перспективные материалы и технологии в материаловедении |  |
|  | Термодинамика фазово-структурных превращений. Неравновесная термодинамика |  |
|  | Физические основы упрочняющих технологий |  |
|  | Организация и планирование научных исследований |  |
|  | Планирование эксперимента |  |
|  | Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении |  |
|  | Методы мониторинга и оценки надежности материалов и изделий |  |
|  | Композиционные материалы и покрытия |  |
|  | Основы технологий полимерных композиционных материалов |  |
|  | Социальное поведение и управление персоналом |  |
|  | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок 2 | | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  |  |
|  | | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |
|  | | Преддипломная практика | + |  |  |  |
|  | | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы | | | | | | |
| Наименование индикатора | | | | | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | | | | | да/нет |  |
| Применение электронного обучения | | | | | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | | | | | да/нет | нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | | | | | да/нет |  |
| Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы | | | | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | | | | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| 1 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | | | | % |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 3 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы | тыс. руб. |  |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 5 | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" | ед. |  |
| 6 | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | ед. |  |
| 7 | Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы |  |  |
| 7.1 | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | ученая степень |  |
| 7.2 | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии | ед. |  |
| 7.3 | Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. |  |
| 7.4 | Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях | ед. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет |  |
| 2 | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. |  |
| 3 | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно- библиотечной системы | ед. |  |
| 4 | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5 | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6 | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. |  |
| 7 | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 8 | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет |  |
| 9 | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. |  |
| 10 | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Учебный год | | Вид государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен  (при наличии) | | | | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | | | |
| количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований | | |
| получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | выполнявших ВКР по заявкам предприятий | | Средняя доля оригинальных блоков в работе | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70% | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80% |
| чел. | % | % | | чел. | % | % | % | | % | % | % |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 01 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 02 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 03 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 04 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 05 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Формы получения образования | | | | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | | | | | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) | | | |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Очная форма | | | |  | | | | |  | | | |
| 2. | | Очно-заочная форма | | | |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Заочная форма | | |  | | | |  |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | | |
| 4. | В форме самообразования | | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата заполнения: | | 15.04.2019 | | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  |  |
| (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | | (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | (фамилия, имя, отчество руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | |  |  |