|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения  о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности | | | | | |
| Оборудование и технология сварочного производства (набор 2015 г., очная форма обучения) | | | | | |
| (наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа) | | | | | |
| 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ | | | | | |
| код и наименование направления подготовки | | | | | |
| бакалавр | | | | | |
| присваиваемая квалификация | | | | | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" | | | | | |
| полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | |
|  | | | | | |
| полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | |
| Основная образовательная программа реализуется совместно | | | нет | с |  |
|  |  |  | (да/нет) |  | (полное наименование юридического лица) |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нет | | | | | |
|  | (да/нет) | | | | |
| Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет | | | | | |
|  |  | (да/нет) | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы | | | | |
| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение показателя |  |
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | зачетные единицы | 216 |  |
| Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 124 |  |
| Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 92 |  |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы | 15 |  |
| Базовая часть (при наличии), суммарно | зачетные единицы | - |  |
| Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 15 |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | 9 |  |
| Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 9 |  |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 240 |  |
| II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы | |  |  |  |
| Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения | | зачетные единицы | 2 |  |
| Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту | | академические часы | 328 |  |
| Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | 28 |  |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | % | 30.4 |  |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС | | академические часы | 1317 |  |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | | % | 37.47 |  |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | |  |  |  |
| Объем программы обучения в I год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения во II год | | зачетные единицы | 60 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в IV год | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в V год | зачетные единицы |  |  |
| Объем программы обучения в VI год | зачетные единицы |  |  |
| IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |  |  |  |
| Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | 0 |  |
| Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы | % | 0 |  |
| V. Практическая деятельность |  |  |  |
| Типы учебной практики: | наименование типа(ов) учебной практики | Информация из учебного плана и программ практик.  Должно соответствовать ФГОС ВО!!! |  |
| Способы проведения учебной практики: | наименование способа(ов) проведения учебной практики |  |  |
| Типы производственной практики: | наименование типа(ов) производственной практики |  |  |
| Способы проведения производственной практики | наименование способа(ов) проведения производственной практики |  |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе | | | |
|  |  |  |  |
| Вид профессиональной деятельности: | | | |
| - производственно-технологическая | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философия | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Экономическая теория |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика машиностроительного производства |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теоретическая механика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инженерная графика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сопротивление материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектирования в машиностроении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электротехника и электроника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технология конструкционных материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Правоведение |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Менеджмент |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Методика научных исследований |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Эргономика и художественное конструирование |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Прикладные компьютерные программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Защита интелектуальной собственности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы автоматизированного проектирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Культурология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационное обеспечение технологических процессов сварки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электро-, гидро- и пневмопривод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Управление техническими системами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эксплуатация, диагностика и ремонт сварочного оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование и производство заготовок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование сварных конструкций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технический перевод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизированные линии, роботы и транспорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория сварочных процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Термодинамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология производства сварных конструкций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Материаловедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология машиностроения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Спецкурс по профессии "Сварщик" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Формовщик" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Оператор станков ЧПУ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технологические основы сварки плавлением и давлением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальные методы восстановления деталей машин и механизмов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль качества сварки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техническая диагностика и контроль качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сварка специальных сталей и сплавов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология и оборудование специальных видов сварки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техническое оснащение рабочих мест в сварочном производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектирования машиностроительных цехов и участков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менеджмент качества в сварочном производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Система аттестации сварочного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (технологическая практика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОПК-2: осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества | ОПК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | ОПК-4: умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении | ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |  |
|  | Философия |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |  |
|  | Экономическая теория |  |  |  |  |  |
|  | Экономика машиностроительного производства |  |  |  |  |  |
|  | Математика | + |  |  |  |  |
|  | Физика | + |  |  |  |  |
|  | Химия | + |  |  |  |  |
|  | Информатика |  | + | + |  | + |
|  | Теоретическая механика | + |  |  |  |  |
|  | Инженерная графика |  |  |  |  | + |
|  | Сопротивление материалов | + |  |  |  |  |
|  | Основы проектирования в машиностроении |  |  | + | + | + |
|  | Электротехника и электроника | + |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технология конструкционных материалов | + |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  | + |  |
|  | Правоведение |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |
|  | Менеджмент |  |  |  |  |  |
|  | Методика научных исследований |  |  |  | + |  |
|  | Эргономика и художественное конструирование | + |  |  |  |  |
|  | Прикладные компьютерные программы |  |  |  |  | + |
|  | Защита интелектуальной собственности |  | + | + |  |  |
|  | Основы автоматизированного проектирования |  |  |  |  | + |
|  | Культурология |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Информационное обеспечение технологических процессов сварки |  | + | + |  |  |
|  | Электро-, гидро- и пневмопривод |  |  |  |  |  |
|  | Управление техническими системами | + |  |  | + |  |
|  | Эксплуатация, диагностика и ремонт сварочного оборудования |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование и производство заготовок |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование сварных конструкций |  |  |  |  |  |
|  | Технический перевод |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизированные линии, роботы и транспорт |  |  |  |  |  |
|  | Теория сварочных процессов |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Термодинамика |  |  |  |  |  |
|  | Технология производства сварных конструкций |  |  |  |  |  |
|  | Материаловедение |  |  |  |  |  |
|  | Технология машиностроения |  |  |  |  |  |
|  | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Сварщик" |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Формовщик" |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Оператор станков ЧПУ" |  |  |  |  |  |
|  | Технологические основы сварки плавлением и давлением |  |  |  |  |  |
|  | Специальные методы восстановления деталей машин и механизмов |  |  |  |  |  |
|  | Контроль качества сварки |  |  |  |  |  |
|  | Техническая диагностика и контроль качества |  |  |  |  |  |
|  | Сварка специальных сталей и сплавов |  |  |  |  |  |
|  | Технология и оборудование специальных видов сварки |  |  |  |  |  |
|  | Техническое оснащение рабочих мест в сварочном производстве |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектирования машиностроительных цехов и участков |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менеджмент качества в сварочном производстве |  |  |  |  |  |
|  | Система аттестации сварочного производства |  |  |  |  |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  |  |  |
|  | Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (технологическая практика) |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-11: способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий | ПК-12: способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств | ПК-13: способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование | ПК-14: способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции | ПК-15: умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования | ПК-16: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ | ПК-17: умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философия |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономическая теория |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика машиностроительного производства |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теоретическая механика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инженерная графика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сопротивление материалов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектирования в машиностроении |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электротехника и электроника |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технология конструкционных материалов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика научных исследований |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эргономика и художественное конструирование |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прикладные компьютерные программы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Защита интелектуальной собственности |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы автоматизированного проектирования |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Культурология |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационное обеспечение технологических процессов сварки | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Электро-, гидро- и пневмопривод |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Управление техническими системами |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Эксплуатация, диагностика и ремонт сварочного оборудования |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Проектирование и производство заготовок | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование сварных конструкций | + | + |  | + |  |  |  |
|  | Технический перевод |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизированные линии, роботы и транспорт |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Теория сварочных процессов |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Термодинамика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология производства сварных конструкций | + | + |  | + |  |  |  |
|  | Материаловедение |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Технология машиностроения |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Сварщик" |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Спецкурс по профессии "Формовщик" |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Спецкурс по профессии "Оператор станков ЧПУ" |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Технологические основы сварки плавлением и давлением | + | + |  | + |  |  | + |
|  | Специальные методы восстановления деталей машин и механизмов | + | + |  | + |  |  | + |
|  | Контроль качества сварки |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техническая диагностика и контроль качества |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сварка специальных сталей и сплавов |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Технология и оборудование специальных видов сварки |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Техническое оснащение рабочих мест в сварочном производстве |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Основы проектирования машиностроительных цехов и участков |  |  | + |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менеджмент качества в сварочном производстве |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Система аттестации сварочного производства |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |  |  |  | + |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Производственная практика (технологическая практика) | + | + | + | + |  |  |  |
|  | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Профессиональные компетенции | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-18: умением применять методы стандартных испытаний по определению физико- механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | ПК-19: способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |
|  | История |  |  |
|  | Философия |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |
|  | Экономическая теория |  |  |
|  | Экономика машиностроительного производства |  |  |
|  | Математика |  |  |
|  | Физика |  |  |
|  | Химия |  |  |
|  | Информатика |  |  |
|  | Теоретическая механика |  |  |
|  | Инженерная графика |  |  |
|  | Сопротивление материалов |  |  |
|  | Основы проектирования в машиностроении |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Электротехника и электроника |  |  |
|  | Технология конструкционных материалов |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |
|  | Правоведение |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |
|  | Менеджмент |  |  |
|  | Методика научных исследований |  |  |
|  | Эргономика и художественное конструирование |  |  |
|  | Прикладные компьютерные программы |  |  |
|  | Защита интелектуальной собственности |  |  |
|  | Основы автоматизированного проектирования |  |  |
|  | Культурология |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |
|  | Информационное обеспечение технологических процессов сварки |  |  |
|  | Электро-, гидро- и пневмопривод | + | + |
|  | Управление техническими системами |  |  |
|  | Эксплуатация, диагностика и ремонт сварочного оборудования |  |  |
|  | Проектирование и производство заготовок |  |  |
|  | Проектирование сварных конструкций |  |  |
|  | Технический перевод |  |  |
|  | Автоматизированные линии, роботы и транспорт |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теория сварочных процессов |  |  |
|  | Термодинамика | + |  |
|  | Технология производства сварных конструкций |  |  |
|  | Материаловедение | + |  |
|  | Технология машиностроения |  |  |
|  | Метрология, стандартизация и сертификация |  | + |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Сварщик" |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Формовщик" |  |  |
|  | Спецкурс по профессии "Оператор станков ЧПУ" |  |  |
|  | Технологические основы сварки плавлением и давлением |  |  |
|  | Специальные методы восстановления деталей машин и механизмов |  |  |
|  | Контроль качества сварки | + | + |
|  | Техническая диагностика и контроль качества | + | + |
|  | Сварка специальных сталей и сплавов |  |  |
|  | Технология и оборудование специальных видов сварки |  |  |
|  | Техническое оснащение рабочих мест в сварочном производстве |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основы проектирования машиностроительных цехов и участков |  |  |  |  |  |
|  | Менеджмент качества в сварочном производстве |  | + |  |  |  |
|  | Система аттестации сварочного производства |  | + |  |  |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  |  |  |
|  | Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | + | + |  |  |  |
|  | Производственная практика (технологическая практика) |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы | | | | | | |
| Наименование индикатора | | | | | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | | | | | да/нет |  |
| Применение электронного обучения | | | | | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | | | | | да/нет | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | | да/нет |  |
| Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 3 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу | тыс. руб. |  |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет |  |
| 2 | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно- библиотечной системы | ед. |  |
| 4 | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5 | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6 | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. |  |
| 7 | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 8 | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет |  |
| 9 | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. |  |
| 10 | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Учебный год | | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен  (при наличии) | | | | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | | | |
| количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований | | |
| получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | выполнявших ВКР по заявкам предприятий | | Средняя доля оригинальных блоков в работе | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% |
| чел. | % | % | | чел. | % | % | % | | % | % | % |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 01 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 02 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 03 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 04 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Формы получения образования | | | | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | | | | | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) | | | |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Очная форма | | | |  | | | | |  | | | |
| 2. | | Очно-заочная форма | | | |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Заочная форма | | |  | | | |  |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | | |
| 4. | В форме самообразования | | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата заполнения: | | 15.04.2019 | | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  |  |
| (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | | (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | (фамилия, имя, отчество руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | |  |  |