|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения  о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности | | |
| 01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА (Механика деформируемого твердого тела, 2015 г., очная форма обучения) | | |
| код и наименование направления подготовки | | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" | | |
| полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
|  | | |
| полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно | | |
| нет | с |  |
| (да/нет) |  | (полное наименование юридического лица) |
|  | | |
| Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  нет | | |
| (да/нет) | | |
| Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка  нет | | |
| (да/нет) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы | | | | |
| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |  |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) всего | зачетные единицы | 30 |  |
| Базовая часть: | зачетные единицы | 9 |  |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | зачетные единицы | 9 |  |
| Вариативная часть: | зачетные единицы | 21 |  |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы |  |  |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | зачетные единицы |  |  |
| Блок 2 | Практики | зачетные единицы | 9 |  |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 9 |  |
| Блок 3 | "Научно-исследовательская работа" | зачетные единицы | 192 |  |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 192 |  |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |  |
| Базовая часть | зачетные единицы | 9 |  |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 240 |  |
| II. Распределение учебной нагрузки по годам | |  |  |  |
| Объем программы обучения в I год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения во II год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в III год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в IV год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения | | зачетные единицы | 240 |  |
| III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения | |  |  |  |
| Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | зачетные единицы | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | | | % | | | 0 | |  |
| V. Практическая деятельность | | | |  | | |  | |  |
| Практики | | | | наименование практики | | |  | |  |
| Способы проведения практик | | | | наименование способа(ов) проведения практики | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид профессиональной деятельности: | | | | | | | | | |
| - научно-исследовательская деятельность в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук  - преподавательская деятельность в области математики, механики, информатики | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Универсальные компетенции | | | | | |  |  |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач | УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |
|  | История и философия науки | + | + | + |  | + | + |
|  | Иностранный язык |  |  | + | + |  |  |
|  | Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе |  |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская деятельность в области математики и механики |  |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |
|  | Механика деформируемого твердого тела |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе | + |  |  |  | + | + |
|  | Математические модели технологий изготовления и упрочнения изделий |  |  |  |  |  |  |
|  | Пакеты прикладных программ прочностных расчетов |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная (педагогическая) практика |  |  |  |  | + |  |
|  | Производственная (научно- исследовательская) практика |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская деятельность | + | + |  |  |  | + |
|  | Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства | ОПК-2: владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3: способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав | ОПК-4: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов | ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций | ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства | ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства | ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История и философия науки |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Научно-исследовательская деятельность в области математики и механики | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Механика деформируемого твердого тела | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Математические модели технологий изготовления и упрочнения изделий | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пакеты прикладных программ прочностных расчетов | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная (педагогическая) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Производственная (научно- исследовательская) практика | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Блок 3 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  | Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Профессиональные компетенции | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-1: Обладание знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчётного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно- вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования | ПК-2: Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |
|  | История и философия науки |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |
|  | Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе |  |  |
|  | Научно-исследовательская деятельность в области математики и механики |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |
|  | Механика деформируемого твердого тела | + | + |
|  | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе |  |  |
|  | Математические модели технологий изготовления и упрочнения изделий | + | + |
|  | Пакеты прикладных программ прочностных расчетов | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |
|  | Производственная (педагогическая) практика |  |  |
|  | Производственная (научно- исследовательская) практика | + |  |
| Блок 3 | Вариативная часть |  |  |
|  | Научно-исследовательская деятельность |  |  |
|  | Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  | + |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы | | | |
| Наименование индикатора | | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | | да/нет | нет |
| Применение электронного обучения | | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | | да/нет | нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | | да/нет | нет |
| Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу | тыс.руб. |  |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 3 | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" | ед. |  |
| 4 | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | ед. |  |
| 5 | Сведения научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе | ученая степень |  |
| 5.2 | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии | ед. |  |
| 5.3 | Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. |  |
| 5.4 | Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях | ед. |  |
| Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2 | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. |  |
| 3 | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно- библиотечной системы | ед. |  |
| 4 | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5 | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6 | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. |  |
| 7 | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | да/нет | | | да | |
| 9 | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | | | | | | | ед. | | |  | |
| 10 | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | | | | | | | да/нет | | | да | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Учебный год | Вид государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен | | | Научный доклад | | | | | | | |
| количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | | Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований | | | |
| получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | выполнявших научный доклад по заявкам организаций | Средняя доля оригинальных блоков в работе | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70% | | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80% |
| чел. | % | % | чел. | % | % | % | % | % | | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 |
| 01 | 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 02 | 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 03 | 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 04 | 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 05 | 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы получения образования | | | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | | | | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.) |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | |
| Очная форма | | |  | | | |  |
| Заочная форма | | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата заполнения: | 15.04.2019 | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |
| (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | (фамилия, имя, отчество руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | |  |  |