Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[[1]](#footnote-1)**

**по практике**

**«Наименование\_практики» («тип\_практики»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки  Специальность | *«Направление\_подготовки»*  *«Специальность»* |
| Направленность (профиль)  образовательной программы  Специализация | *«Направленность\_профиль\_образовательной программы»*  *«Специализация»* |
| Реализация практической  подготовки | *практика полностью реализуется в форме практической подготовки / практика реализуется в форме практической подготовки частично* |

|  |
| --- |
| Обеспечивающее подразделение |
| *Кафедра «Кафедра»* |

Разработчик ФОС:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| (должность, степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (ФИО) |

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой *Ф.И.О.*

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных**

**с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по практике |
| --- | --- | --- |
| Универсальные | | |
| «УК» |  |  |
| Общепрофессиональные | | |
| «ОПК» |  |  |
| Профессиональные | | |
| «ПК» |  |  |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемая**  **компетенция** | **Задание на практику\*** | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Показатели оценки** |
| «УК» | Общая формулировка задания |  |  |
| «ОПК» | Общая формулировка задания |  |  |
| «ПК» | Общая формулировка задания\*\* |  |  |

\* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

\*\* Реализуется в форме практической подготовки[[2]](#footnote-2)

Промежуточная аттестация проводится в форме *«Зачет» «Зачет с оценкой»*.

*«Зачет» «Зачет с оценкой»* определятся с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, представлены в виде технологической карты практики.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

| **Задание на практику** | **Наименование**  **оценочного средства** | | **Сроки**  **выполнения** | **Шкала**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 *Из таблицы 2* | *Из таблицы 2* | | *Указываются конкретные сроки (например, 1 – 3 день практики)* |  |  | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  |  | |  |  |
| Итого (максимально возможная сумма баллов) | | | |  |  |
| **Критерии оценки результатов текущего контроля:**  *0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;*  *65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;*  *75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;*  *85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».* | | | | | |

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

заполняется в дневнике практики по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику | | Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации | | | | Оценка уровня сформированности компетенции руковадителя от Университета | | | | Средняя  оценка | Вывод об уровне сформированности компетенции\* на данном этапе |
| Код, компетенция | Задания на практику | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| «УК» *Формулировка…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ОПК» *Формулировка…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ПК» *Формулировка ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка | | | | | | | | | |  |  |

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий:

Уровень практической подготовки обучающегося

| **Показатели прохождения практики** | | **Шкала**  **оценивания** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Качество выполнения заданий | 5 баллов | 2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания.  3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации.  4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации.  5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания. |
| 2 | Уровень практической подготовки обучающегося | 5 баллов | 2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме  3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке  4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки  5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания. |
| 3 | \*Уровень сформированности  компетенции | 5 баллов | 5 – умения и навыки сформированы в полном объёме  4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме  3 – умения и навыки сформированы частично  2 – умения и навыки не сформированы |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  | **Наименование**  **оценочного средства** | **Шкала**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отчёт по практике | 5 баллов | 2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены  3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,  4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке.  5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми. |
| 2 | Например:  *Вопросы к собеседованию* | *5 баллов* | *0 баллов – ответ на вопрос не представлен.*  *2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.*  *3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.*  *4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.*  *5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.* |

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ**

*ПРИМЕР: Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: 0,5\*общая оценка уровня сформированности компетенций+ 0,1\*оценка за качество выполнения заданий + 0,1\*оценка за уровень подготовки обучающегося + 0,1\*оценка за качество подготовки отчёта по практике + 0,2\*оценка за результаты промежуточной аттестации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая оценка уровня сформированности компетенций | | *Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики* |
| Отзыв о работе студента руководителя от  профильной организации | Качество выполнения заданий | *Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики* |
| Уровень подготовки обучающегося | *Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики* |
| Оценочные средства для промежуточной  аттестации | Отчет по практике |  |
| Собеседование (опрос) |  |
| Итоговая оценка | |  |

**Задания для текущего контроля**

**Пример индивидуального задания**

*1. …*

*2. …*

**Пример кейс-задания**

*Задания для решения кейс-задачи*

*Кейс-задача 1*

*Задание 1*

*Задание 2*

*…*

*Кейс-задача 2*

*Задание 1*

*Задание 2*

…

**Творческое задание/проект**

*Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*

**Тренажер**

*(техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом)*

*Комплект заданий для работы на тренажере*

**Задания для промежуточной аттестации**

**Вопросы к собеседованию (опросу)**

*Тема 1*

*Вопрос 1*

*Вопрос 2*

*…*

*Тема 2*

*Вопрос 1*

*Вопрос 2*

*…*

**ИЛИ**

**Тесты**

*Тест 1*

*Вопрос 1*

*Вопрос 2*

*…*

*Тест 2*

*Вопрос 1*

*Вопрос 2*

*…*

1. В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для практики, частично реализуемой в форме практической подготовки - отметить отдельные задания, как реализуемые в форме практической подготовки [↑](#footnote-ref-2)