Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[[1]](#footnote-1)**

**по практике**

**«Наименование\_практики» («тип\_практики»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовкиСпециальность | *«Направление\_подготовки»**«Специальность»* |
| Направленность (профиль) образовательной программыСпециализация | *«Направленность\_профиль\_образовательной программы»**«Специализация»* |
| Реализация практической подготовки | *практика полностью реализуется в форме практической подготовки / практика реализуется в форме практической подготовки частично* |

|  |
| --- |
| Обеспечивающее подразделение |
| *Кафедра «Кафедра»* |

Разработчик ФОС:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| (должность, степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (ФИО) |

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой *Ф.И.О.*

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных**

**с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по практике |
| --- | --- | --- |
| Универсальные |
| «УК» |  |  |
| Общепрофессиональные |
| «ОПК» |  |  |
| Профессиональные |
| «ПК» |  |  |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемая** **компетенция** | **Задание на практику\*** | **Наименование** **оценочного** **средства** | **Показатели оценки** |
| «УК» | Общая формулировка задания |  |  |
| «ОПК» | Общая формулировка задания |  |  |
| «ПК» | Общая формулировка задания\*\* |  |  |

\* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

\*\* Реализуется в форме практической подготовки[[2]](#footnote-2)

Промежуточная аттестация проводится в форме *«Зачет» «Зачет с оценкой»*.

*«Зачет» «Зачет с оценкой»* определятся с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, представлены в виде технологической карты практики.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

| **Задание на практику** | **Наименование** **оценочного средства** | **Сроки****выполнения** | **Шкала** **оценивания** | **Критерии** **оценивания**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 *Из таблицы 2* | *Из таблицы 2* | *Указываются конкретные сроки (например, 1 – 3 день практики)* |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| Итого (максимально возможная сумма баллов) |  |  |
| **Критерии оценки результатов текущего контроля:***0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;**65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;**75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;**85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».*  |

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

заполняется в дневнике практики по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику | Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации | Оценка уровня сформированности компетенции руковадителя от Университета | Средняяоценка | Вывод об уровне сформированности компетенции\* на данном этапе |
| Код, компетенция | Задания на практику | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| «УК» *Формулировка…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ОПК» *Формулировка…* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ПК» *Формулировка ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий:

Уровень практической подготовки обучающегося

| **Показатели прохождения практики** | **Шкала** **оценивания** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Качество выполнения заданий | 5 баллов | 2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания. |
| 2 | Уровень практической подготовки обучающегося | 5 баллов | 2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания. |
| 3 | \*Уровень сформированности компетенции | 5 баллов | 5 – умения и навыки сформированы в полном объёме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  | **Наименование** **оценочного средства** | **Шкала** **оценивания** | **Критерии** **оценивания**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отчёт по практике | 5 баллов | 2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми. |
| 2 | Например:*Вопросы к собеседованию* | *5 баллов* | *0 баллов – ответ на вопрос не представлен.* *2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.* *3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.* *4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.* *5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.* |

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ**

*ПРИМЕР: Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: 0,5\*общая оценка уровня сформированности компетенций+ 0,1\*оценка за качество выполнения заданий + 0,1\*оценка за уровень подготовки обучающегося + 0,1\*оценка за качество подготовки отчёта по практике + 0,2\*оценка за результаты промежуточной аттестации*

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка уровня сформированности компетенций  | *Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики* |
| Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации | Качество выполнения заданий | *Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики*  |
| Уровень подготовки обучающегося | *Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики* |
| Оценочные средства для промежуточной аттестации | Отчет по практике |  |
| Собеседование (опрос) |  |
| Итоговая оценка |  |

**Задания для текущего контроля**

**Пример индивидуального задания**

*1. …*

*2. …*

**Пример кейс-задания**

*Задания для решения кейс-задачи*

*Кейс-задача 1*

 *Задание 1*

 *Задание 2*

 *…*

*Кейс-задача 2*

 *Задание 1*

 *Задание 2*

 …

**Творческое задание/проект**

*Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*

**Тренажер**

*(техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом)*

*Комплект заданий для работы на тренажере*

**Задания для промежуточной аттестации**

**Вопросы к собеседованию (опросу)**

*Тема 1*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

*Тема 2*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

**ИЛИ**

**Тесты**

*Тест 1*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

*Тест 2*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

1. В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для практики, частично реализуемой в форме практической подготовки - отметить отдельные задания, как реализуемые в форме практической подготовки [↑](#footnote-ref-2)