

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: **порядка организации и осуществления образовательной деятельности**

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

требует внесения изменений в ЛНА и ООП организации

1. Утвердить прилагаемый **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
2. Признать **утратившими силу:**
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (зарег. Минюстом 14 июля 2017 г., рег. N 47415);
пункт 3 изменений, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденных **приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. N 1037** (зарег. Минюстом 14 сентября 2020 г., рег. N 59840).
3. Настоящий приказ вступает в силу **с 1 сентября 2022 года**.
4. **Срок действия** настоящего приказа **составляет 6 лет** со дня его вступления в силу.

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок является **обязательным** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - организации, образовательные программы).

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

1. Настоящий порядок является **обязательным** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - организации, образовательные программы), и устанавливает в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**изменения носят
редакционный
характер**

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

5.Организация вправе реализовывать:
по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

объединение
одноуровневых

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

4.Организация вправе реализовывать:
по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, *имеющих различную направленность (профиль)*;
по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
по нескольким специальностям одну программу специалитета.

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

6. ОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией. ОП, имеющие государственную аккредитацию (за исключением ОП высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями ВО самостоятельно), **разрабатываются организацией в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).**

~~При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по ОП, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по ОП, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.~~

Образовательные организации ВО, имеющие в соответствии с Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие ОП на основе таких образовательных стандартов <6>

Приказ МОН от 06.04.2021 N245

5. ОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией. ОП, имеющие государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями ВО самостоятельно), **разрабатываются организацией в соответствии с ФГОС ВО.** Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы на основе таких образовательных стандартов

**отменены
Примерные ООП**

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

8. ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. **Иные компоненты** включаются в состав образовательной программы по решению организации.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

7. ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены **иные материалы.**

ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изм. в ФЗ-273 по вопросам воспитания обучающихся"

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

14. Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций); планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

13. Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: **планируемыми результатами** освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций); планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), **иному компоненту**, в том числе практике, **обеспечивающими достижение планируемых результатов** освоения образовательной программы.

планируемые результаты для всех
компонентов ООП
Прим.: РП воспитания ?

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

15. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), **а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.**

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

кроме самой возможности получения **нескольких квалификаций**, зафиксирована **необходимость локального нормативного акта ОО**

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

16. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). *Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.* Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом

- нет требования на целочисленность
- Уточнено оформление индивидуального плана
- зафиксировано ограничение объема ООП стандартом

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

15. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы **рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 36 настоящего порядка.** Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Прим.: пункт 36. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

17. Организация самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы **в пределах от 25 до 30 астрономических часов**, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана

18. При реализации образовательных программ организация при необходимости использует понятие академического часа (*при продолжительности академического часа 40 или 45 минут*).

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

16. Величина зачетной единицы устанавливается образовательной организацией самостоятельно в астрономических или **академических часах** (*при величине академического часа 40 или 45 минут*) в пределах **от 24 до 30 астрономических часов**.

Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

- редакционная правка
- расширение диапазона зач. единиц

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

20. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования **в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя** и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению организации, принятому на основании заявления обучающегося

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

Пункт (норма) отсутствует, как неактуальная

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

22. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра или 3 триместра (в рамках курса, продолжительность которого **менее 39 недель**, может выделяться 1 семестр либо 1 или 2 триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

перевод нормы с
недель на
календарные дни

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется о периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого **менее 300 календарных дней**, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

23. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается организацией

расширение прав ОО в части установления иных сроков начала учебного года не только для заочного обучения, но и очно-заочного обучения, и с применением **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭО и ДОТ**

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

20. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается организацией

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года **более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель**;

при продолжительности обучения в течение учебного года **не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель**;

при продолжительности обучения в течение учебного года **менее 12 недель - не более 2 недель**.

25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года **более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней**;

при продолжительности учебного года **не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней**;

при продолжительности учебного года **менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней**.

22. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

требует проверки и корректировки учебных планов и ООП (в днях)

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

26. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает: реализацию **дисциплин (модулей)** посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и **промежуточной аттестации обучающихся**; проведение **практик** (включая проведение текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации обучающихся**); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

23. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости); проведение практик;
проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

редакционная
правка

Письмо МОН
от 01.07.2021 N 5/12180-О «Об организации
промежуточной и итоговой аттестации в
образовательных организациях высшего
образования»
(см. следующий слайд)

Рекомендации МОН

**Письмо МОН
от 01.07.2021 N
5/12180-О
«Об организации
промежуточной и
итоговой
аттестации в
образовательны
х организациях
высшего
образования»**

д.б. учтено в
локальных
актах

Уточнена правоприменительная практика «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

(утв. приказом МОН от 05.04.2017 N 301)

- **ОО ВО «... самостоятельно обеспечивают текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и проведение итоговой аттестации обучающихся, а также устанавливают срок проведения государственной итоговой аттестации..»**
- **срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ОО ВО самостоятельно**
- **Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности также устанавливаются локальными нормативными актами вузов**

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

28. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в **электронной информационно-образовательной среде**.

29. Объем контактной работы определяется ОП организацией.

30. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (ГИ) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией

31. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

26. Контактная работа может проводиться с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

25. Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); по решению организации - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (ГИ) аттестации обучающихся.

- **уточнено ЭО и ДОТ** (дистант !!!)
- **редакционная правка**

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

32. Организация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом организация предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

27. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.

- Снято ограничение на длительные перерывы (мед. вузы, пр.)
- Расширены полномочия организации по длительности занятий в форме практической подготовки (зависят от технологических процессов)

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

33. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная **группа может разделяться на подгруппы.**

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению организации возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа **формируются учебные группы** обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению организации возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается организацией самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются **учебные группы** с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Снято ограничение на численность студентов в группе

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

34. При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости *проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей*).

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

Норма отсутствует.

- **Регламентируется** требованиями ФГОС в части компетенций (навыки, пр.);
- **Обеспечивается** ООП и рабочими программами в части компетенций, видов, форм и методов обучения, включая актуальность на НИР, региональные особенности, требования работодателей, прочее



Учесть в иных локальных актах ОО
– Положение об ООП

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

Норма отсутствует

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

29. По завершении **второго курса** обучения по программам бакалавриата, **второго и (или) третьего курса(ов)** обучения по программам **специалитета**, а также по решению организации **в иные сроки в период освоения образовательной программы** организация имеет право предоставить обучающимся возможность *перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией*, на конкурсной основе в **порядке**, установленном **локальным нормативным актом организации**.

Т.е. для случаев перевода ДО второго курса (при наличии промежуточной аттестации за 1 семестр обучения) **НЕОБХОДИМ** локальный акт, иначе, нарушение!!!

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

38. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем **повышения темпа освоения образовательной программы.**

~~Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.~~

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

32. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и **(или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.**

норма отсутствует;
«оценивать способности и уровень развития» возможно только
«специальным» инструментарием

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

39. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

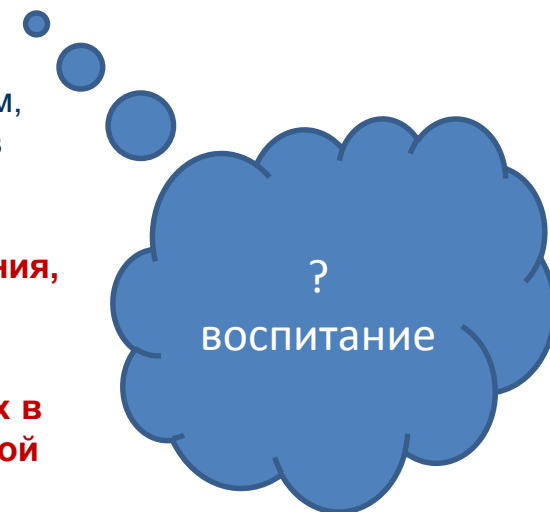
Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

33. Организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе **отдельной части** или всего объема дисциплины (модуля), **иного компонента**, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Примечание:

Статья 1 ФЗ-273 «9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов**, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации;»

Статья 12.1 «1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»



сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО и (или) ВО, а также ДО (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачет результатов обучения осуществляется **в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 ФЗ-273**, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в т.ч. документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ;

б) документов об обучении, в т.ч. справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

35. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО и (или) ВО, а также ДО (при наличии) (далее - результаты обучения).

Зачет организацией результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии **с п. 7 ч. 1 ст. 34 ФЗ-273**.

Зачет организацией результатов обучения, освоенных обучающимися внутри организации, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом организации.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

пункт 7 часть 1 статья 34 ФЗ-273 ссылается на **Приказ МОН № 845, МИНПРОС № 369 от 30.07.2020** "Об утв. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Необходимость 2-х ЛНА
(зачёт других и внутри ОО)

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

42. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по **одной** или **нескольким дисциплинам (модулям), практике ОП** или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации **по каждой дисциплине (модулю), практике**. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

36. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по **одной** или **нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам ОП**, в том числе **практикам**, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации **по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту**, в том числе **практике**. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

компонента
ОП

Методические рекомендации МОН

Письмо МОН от
23.09.2021

№МН-10/3153-ПК

«О методических
рекомендациях»

Методические рекомендации по разработке вузами показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к ППС

- Определены и уточнены *особенности внедрения и функционирования* в ОО ВО системы эффективного контракта (ЭК) в т.ч. содержание Трудового договора, содержащего совокупность согласованных сторонами трудовых отношений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работника, достижение (перевыполнение) которых напрямую влияет на назначение стимулирующих выплат;
- **определены цели и задачи внедрения системы ЭК, основные принципы,** которыми необходимо руководствоваться при разработке и утверждении показателей и критериев эффективности деятельности педагогического работника.
- **перечень локальных актов ОО системы ЭК,** в т.ч. ОО должна *иметь методику расчета и оценки эффективности деятельности ППС (показатели и критерии)*
- **рекомендованы перечни показателей эффективности учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы педагогического работника**

сравнение порядков организации и осуществления образовательной деятельности

Приказ МОН от 05.04.2017 N 301

42....

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Организация может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

~~Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.~~

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Приказ МОН от 06.04.2021 N 245

36....

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Организация может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации **как в период каникул, так и в период освоения ОП.**

повторная промежуточная аттестация **МОЖЕТ** проводиться в период **ПРАКТИКИ** и в период **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

осторожно!!!

И так,

- ❖ Система высшего образования России стоит на рубеже нового этапа развития (ФГОС 4, аспирантура, программы 2030, нормативные акты министерств, прочее)
- ❖ Система контроля (надзора) в области высшего образования претерпела существенные изменения, реформа носит системный характер с точки зрения этапов и характера реформирования. Остаются вопросы, решение которых лежит в плоскости Минобрнауки (аккредитационные показатели). Основной «упор» контрольной (надзорной) деятельности будет осуществляться на базе риск-ориентированного подхода, мониторинга безопасности, профилактики и принятия мер.

Поэтому,

- ❖ основные задачи организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере высшего образования - **соблюдение законодательства**, для этого необходимо:
- ❖ своевременно актуализировать локальные нормативные акты организации, с одной стороны «расписать» процедуры и процессы, с другой, обеспечить соблюдение законодательства по принципу **«точь в точь»** (необходима юридическая экспертная оценка)
- ❖ Обратить особое внимание на:
 - ✓ заполнение ФИС ФРДО (группа риска)
 - ✓ соблюдение прав обучающихся и ППС (группа риска)
 - ✓ своевременное размещение всех обязательных документов на сайте организации