

ТЕСТ №1
1 ПОЛУГОДИЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Движущими силами процесса обучения является (ются) ...
- А) образовательная активность обучаемого
 - Б) закономерности и принципы его построения
 - В) противоречия, возникающие в ходе обучения
 - Г) профессионализм педагога
2. Система государственных и общественных институтов, обеспечивающих процесс образования личности в течение всей жизни, называется ...
- А) непрерывным образованием
 - Б) образованностью
 - В) образованием
 - Г) системой образования
3. Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется ...
- А) семинаром
 - Б) беседой
 - В) уроком систематизации и обобщения знания
 - Г) факультативом
4. Содержание образования как общественного явления определяется ...
- А) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития
 - Б) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования
 - В) уровнем развития общественных наук
 - Г) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности
5. Силь педагогического общения, при котором педагог единолично определяет цели взаимодействия и субъективно оценивает результаты деятельности ученика, называется ...
- А) игнорирующим
 - Б) демократическим
 - В) авторитарным
 - Г) попустительским
6. Основным заказчиком образовательных учреждений выступает(ют)...
- А) родители учащихся

- Б) государство и его ведомства
- В) педагогический коллектив
- Г) учащиеся

7. К эмпирическим (практическим) методам педагогического исследования относится ...

- А) наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент
- Б) беседа, классификация, синтез, шкалирование
- В) эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование
- Г) наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование

8. Разделение или разграничение полномочий в коллективе характеризует принцип _____ в управлении образовательными системами

- А) полноты и объективности информации
- Б) рационального сочетания централизации и децентрализации
- В) гуманизации
- Г) научной обоснованности

9. Уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности специалиста называется педагогической...

- А) квалификацией
- Б) специальностью
- В) специализацией
- Г) образованием

10. Выдвижение педагогических целей и задач и отбор способов их достижения составляет сущность _____ умений педагога

- А) перцептивных
- Б) прогностических
- В) развивающих
- Г) коммуникативных

11. Профессиограмма педагога включает в себя...

- А) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности
- Б) умение и знание, составляющие профессиональную компетентность педагога
- В) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии
- Г) личностные качества и способности отдельного педагога

12. Конечным этапом решением педагогической задачи является...

- А) анализ результатов решения
- Б) проектирование вариантов решения

- В) вычленение педагогической проблемы
- Г) регулирование педагогического процесса

13. Единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности составляет его...

- А) квалификацию
- Б) педагогическое мастерство
- В) профессиональную компетентность
- Г) специализацию

ТЕСТ №2
(1 ПОЛУГОДИЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

1. Процесс реализации преемственных основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ называется ...
 - А) непрерывным образованием
 - Б) образованностью
 - В) образованием
 - Г) системой образования
2. Учебное занятие, организуемое в форме устного систематического и последовательного изложения материала преподавателем по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса - ...
 - А) семинаром
 - Б) беседой
 - В) уроком систематизации и обобщения знания
 - Г) лекция
3. Содержание образования как общественного явления определяется ...
 - А) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития
 - Б) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования
 - В) уровнем развития общественных наук
 - Г) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности
4. Главной чертой данного стиля педагогического общения является широкий контакт с детьми, общее проявление уважения и доверия, при этом сам педагог налаживает максимальный эмоциональный контакт со своими воспитанниками и никоим образом не подавляет их индивидуальность.
 - А) игнорирующим
 - Б) демократическим
 - В) авторитарным
 - Г) попустительским
5. Основным заказчиком образовательных учреждений выступает(ют)...
 - А) родители учащихся
 - Б) государство и его ведомства
 - В) педагогический коллектив
 - Г) учащиеся
6. К теоретическим методам педагогического исследования относится ...
 - А) наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент
 - Б) классификация, синтез, шкалирование, моделирование
 - В) эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование
 - Г) наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование

7. Данный принцип управления образовательными системами предполагает построение системы управления на новейших достижениях науки управления

- А) полноты и объективности информации
- Б) рационального сочетания централизации и децентрализации
- В) гуманизации
- Г) научной обоснованности

8. Вид деятельности в рамках данной профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определенного класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией называется педагогической ...

- А) квалификацией
- Б) специальностью
- В) специализацией
- Г) образованием

9. Способности, позволяющие понимать другого субъекта без вербальной информации, выражающиеся в психологической наблюдательности педагога по отношению к учащимся, проникновении в их внутреннее душевное состояние, понимании возрастных и индивидуальных особенностей учащихся составляют сущность _____ умений педагога.

- А) перцептивных
- Б) прогностических
- В) развивающих
- Г) коммуникативных

10. Конечным этапом решением педагогической задачи является...

- А) анализ результатов решения
- Б) проектирование вариантов решения
- В) вычленение педагогической проблемы
- Г) регулирование педагогического процесса

11. Уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности специалиста называется педагогической (ким) ...

- А) квалификацией
- Б) мастерством
- В) компетентностью
- Г) специализацией

ТЕСТ №1
2 ПОЛУГОДИЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум, консультация относятся к...

- А) технологиям обучения
- Б) методам обучения
- В) формам организации учебной деятельности
- Г) способам обучения

2. Основное противоречие процесса обучения как противоречия между выдвигаемыми ходом обучения познавательным и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, их умственного развития и отношений является...

- А) особенностью образовательной системы России
- Б) барьером развития личности
- В) препятствием для установления для субъектных отношений между обучающим и обучаемым
- Г) движущей силой процесса обучения

3. Движущими силами процесса обучения являются его...

- А) противоречия
- Б) условия
- В) закономерности
- Г) принципы

4. Основной целью современной системы образования является...

- А) коррекция недостатков развития личности
- Б) помощь семье в воспитании детей
- В) формирование умения и желания учиться
- Г) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально-ценную деятельность

5. Основой профессионально-педагогической направленности личности является...

- А) гибкость и креативность мышления
- Б) исполнительность и дисциплинированность
- В) лидерские качества
- Г) ценностные отношения к педагогической деятельности

6. Исторически наиболее ранним методом исследования является...

- А) измерение
- Б) наблюдение
- В) анкетирование
- Г) эксперимент

7. Выявление социально-психологических взаимоотношений членов учебной группы в количественных параметрах осуществляется при помощи

...

- А) беседы
- Б) изучения документов
- В) социометрии
- Г) наблюдения

8. Система непрерывного отслеживания развития и продуктивности педагогического процесса называется...

- А) мониторингом
- Б) поперечным срезом
- В) тестированием
- Г) контролем

9. Конечным этапом решения педагогической задачи является...

- А) анализ результатов решения
- Б) проектирования вариантов решения
- В) вычленение педагогической проблемы
- Г) регулирование педагогического процесса

ТЕСТ №2
(2 ПОЛУГОДИЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

1. Под социализацией понимается:
- А) система социальных отношений, положительно влияющая на жизнедеятельность
 - Б) адаптация человека к сложившимся социальным отношениям
 - В) изменение системы социальных ценностей, действующих в обществе
 - Г) включение индивида в социальные отношения, усваивая социальный опыт
2. Лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум, консультация относятся к...
- А) технологиям обучения
 - Б) методам обучения
 - В) формам организации учебной деятельности
 - Г) способам обучения
3. Найдите в предложенном списке черты социализации:
- А) невозможна вне общества
 - Б) связана с освоением социальных ролей
 - В) связана с усвоением культурных норм
 - Г) не включает в себя процесс воспитания
4. Какое из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «воспитание»?
- А) бытовые правила
 - Б) культурные правила
 - В) самореализация
 - Г) ценности и идеалы
5. Основной целью современной системы образования является...
- А) коррекция недостатков развития личности
 - Б) помощь семье в воспитании детей
 - В) формирование умения и желания учиться
 - Г) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально-ценную деятельность
6. Процесс целенаправленного влияния, с целью которого выступает накопление у ребенка необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей, называется:
- А) обучением;
 - Б) образованием;
 - В) социализацией;
 - Г) воспитанием;
 - Д) развитием личности

7. Механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью, называется:

- А) идентификацией;
- Б) самопознанием;
- В) коллективизмом;
- Г) саморефлексией

8. Личность – это совокупность:

- А) индивидуальных и социальных;
- Б) моральных, профессиональных качеств;
- В) нравственных, морфологических качеств;
- Г) социальных и личностных качеств, определяющих его общественную сущность качеств;
- Д) личностных и индивидуальных качеств

9. Процесс непосредственного или опосредованного воздействия социальных объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь – это:

- А) воспитание;
- Б) отношение;
- В) взаимодействие;
- Г) влияние

10. Конечным этапом решения педагогической задачи является...

- А) анализ результатов решения
- Б) проектирования вариантов решения
- В) вычленение педагогической проблемы
- Г) регулирование педагогического процесса

ТЕСТ №3
(2 ПОЛУГОДИЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

1. Какой подход лежит в основе ФГОС ВО?
 - А) системно-деятельностный подход;
 - Б) компетентностный подход;
 - В) субъект-объектный подход;
 - Г) коммуникативный подход

2. Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является ...
 - А) Образовательная программа.
 - Б) Учебный план.
 - В) Государственный образовательный стандарт.
 - Г) Закон «Об образовании».

3. Разработка основной образовательной программы относится к компетентности:
 - А) Министерства образования и науки РФ;
 - Б) Учредителя образовательного учреждения;
 - В) Министерства (департамента) образования региона;
 - Г) Образовательного учреждения

4. Каково соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в требованиях к структуре основной профессиональной образовательной программы?
 - А) 50% и 50%;
 - Б) 70% и 30%;
 - В) 80% и 20%

5. Имеет ли право вуз при разработке своей основной образовательной программы изменять редакцию компетенций, приведенных во ФГОС?
 - А) вуз не имеет такого права;
 - Б) вуз имеет такое право

6. Должна ли ООП на базе ФГОС ВО разрабатываться с обязательным применением модульного формата?
 - А) да, должна;
 - Б) это не является обязательным требованием ФГОС

7. Совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении это ...
 - А) вид профессиональной деятельности ;
 - Б) область профессиональной деятельности;
 - В) субъект профессиональной деятельности;
 - Г) объект профессиональной деятельности

8. Образовательный стандарт – это ...

- А) метод обучения
- Б) норма оценки объекта
- В) план работы педагога
- Г) способ изучения личности
- Д) цель воспитания

ТЕСТ №1
1 ПОЛУГОДИЕ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Расставьте по принципу усложнения **профессиональные характеристики** педагога:

1. педагогическое мастерство;
2. педагогическая умелость;
3. педагогическое творчество;
4. педагогическое новаторство

2. Выберите правильный ответ

Принцип доступности обучения означает:

1. адаптацию учебного материала для аудитории;
2. облегчение восприятия учебного материала обучаемыми;
3. максимальная сложность учебного материала для данной категории обучаемых

3. Определите условие, которое не является необходимым для принятия обучаемыми **проблемной ситуации**:

1. Определенное рассогласование между ранее усвоенным и подлежащим усвоению;
2. Четкая постановка задачи преподавателем;
3. Определенная степень обобщения, которой должен достигнуть обучаемый в процессе обнаружения нового знания;
4. Должный уровень творческого развития обучаемых

4. По началу формулировок заданий определите, к какому **уровню усвоения** (1,2,3) они относятся:

1. Что изображено...
2. Чем объясняется...
3. Какие условия необходимы для...

5. Определите **категорию дидактики**, к которой относятся определения: *вводные, побуждающие, фокусирующие, обобщающие, интерпретирующие*:

Ответ _____

6. Вставьте пропущенную **категию** учебных целей (по Б. Блуму):

1. знание;
2. ...
3. применение
4. анализ
5. синтез
6. оценка

7. Определите **метод обучения**, которому соответствуют следующие требования:

1. - я критикую идеи, а не людей;
2. - я выслушиваю каждого, даже если не согласен;
3. - я изменяю свой взгляд тогда, когда факты дают ясное основание тому;
4. - моя цель не победить, а придти к лучшему решению.

Ответ _____

8. Распределите следующие методы обучения (*рассказ, упражнение, мозговой штурм, эвристическая беседа, демонстрация, конспектирование научной статьи*) в таблице:

Традиционные методы	Развивающие методы

9. Продолжите характеристики понятия «Педагогическая технология»:
концептуальность, воспроизводимость, научность, системность, эффективность...

10. Из предложенных критериев (**источник знаний, педагогическая задача, характер познавательной деятельности обучаемых**) выберите соответствующие приведенной ниже классификации методы обучения:

1. объяснительно-иллюстративные
2. репродуктивные
3. проблемного изложения
4. частично-поисковые
5. исследовательские

ТЕСТ №2
(1 ПОЛУГОДИЕ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

1. Поисковая деятельность, реализующая законы творческого мышления в предметной сфере учебно-воспитательного процесса, это ...
- А) Педагогическое мастерство;
 - Б) Педагогическая умелость;
 - В) Педагогическое творчество;
 - Г) Педагогическое новаторство
2. Данный принцип определяет необходимость формирования у обучающихся целостной системы знаний и умений, тем и разделов учебного материала.
- А) Принцип доступности;
 - Б) Принцип системности;
 - В) Принцип научности;
 - Г) Принцип доступности
3. На достижение единства части и целого, элемента и структуры при овладении содержанием изучаемого нацеливает принцип:
- А) Систематичности;
 - Б) Наглядности;
 - В) Прочности;
 - Г) Научности.
4. Определите условие, которое не является необходимым для принятия обучаемыми **проблемной ситуации**:
- А) Определенное рассогласование между ранее усвоенным и подлежащим усвоению;
 - Б) Четкая постановка задачи преподавателем;
 - В) Определенная степень обобщения, которой должен достигнуть обучаемый в процессе обнаружения нового знания;
 - Г) Должный уровень творческого развития обучаемых
5. В чем отличие дидактического правила от дидактического принципа? Найдите правильный ответ.
- А) Правила конкретизируют принцип. Принцип носит характер общей закономерности; правило, вытекая из принципа обучения, отражает действия, используемые в определенной педагогической ситуации. Правило указывает педагогу, как следует в практической работе реализовать дидактический принцип.
 - Б) Правило является выражением всеобщей закономерности. Дидактический принцип подчинен правилу и вытекает из правила.
 - В) Правило, в отличие от принципа, имеет субъективный характер. Педагог в каждом случае формулирует правило, исходя из своих

субъективных суждений. Принцип всего-навсего является продолжением правила.

6. В том случае, если педагог в процессе обучения предлагает для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания мы имеем дело с

- А) дидактическим методом;
- Б) дидактическим принципом;
- В) дидактической формой;
- Г) дидактическим замыслом

7. Вставьте пропущенную **катеґорию** учебных целей (по Б. Блуму):

- А) знание;
- Б) ...
- В) применение
- Г) анализ
- Д) синтез
- Е) оценка

ТЕСТ №1
2 ПОЛУГОДИЕ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Выберите правильный ответ

Технологизация учебного процесса предполагает:

1. широкое внедрение технических средств в обучение
2. сочетание теоретического и практического методов обучения
3. проектирование гарантирующих успех педагогических действий

2. Соотнесите методы обучения и объем учебного материала, усваиваемого студентами:

1. лекции
2. чтение
3. аудиовизуальный метод
4. демонстрация
5. дискуссия
6. практические действия
7. обучение других

А) 50%

Б) 90%

В) 70%

Г) 30%

Д) 5%

Е) 20%

Ж) 10%

Ответ:

3. Отметьте правильные ответы

Надежность теста зависит от:

1. количества заданий
2. содержательного разнообразия заданий
3. длины теста
4. трудности заданий
5. методики составления заданий

4. Закончите определение, вставив нужное слово:

«Отметка – это..., выраженная в баллах»

5. Принцип научности подразумевает, что

1. учащиеся на занятиях изучают различные науки
2. получаемые на занятиях знания являются достоверными и соответствуют современным достижениям науки и техники
3. используемые на занятиях методы соответствуют современным достижениям науки и техники

6. Принцип системности и последовательности подразумевает, что...

1. занятие строится строго систематично и последовательно
2. учащиеся овладевают знаниями в определенном, логически обоснованном порядке

7. Принцип наглядности подразумевает, что...

1. учащиеся получают знания в ходе самостоятельных наблюдений
2. на занятиях используют различный иллюстративный материал
3. ход обучения строится от конкретного к абстрактному, от представления к мышлению

8. Перечислите основные принципы построения образовательных программ.

9. Дайте характеристику компетентностного подхода, модульного принципа и системы зачетных единиц, используемых при разработке образовательных программ.

10. Опишите технологию проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

11. Перечислите и охарактеризуйте оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости в системе высшего образования.

ТЕСТ №2
(2 ПОЛУГОДИЕ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

1. Технологизация учебного процесса предполагает:
 - А) широкое внедрение технических средств в обучение
 - Б) сочетание теоретического и практического методов обучения
 - В) проектирование гарантирующих успех педагогических действий

2. Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах называется...
 - А) дидактикой
 - Б) теорией воспитания
 - В) педагогическим менеджментом
 - Г) педагогической технологией

3. Совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют...
 - А) дидактическую систему
 - Б) педагогическую теорию
 - В) педагогическую систему
 - Г) дидактическую теорию

4. Под содержанием образования понимают ...
 - А) совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов
 - Б) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности
 - В) финансовую поддержку государственных и общественных организаций высшей школе
 - Г) педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру

5. Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей заинтересованных в науке», называется ...
 - А) университетом
 - Б) высшей школой
 - В) академией
 - Г) институтом

6. По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на...

- А) локальные, модульные, системные
- Б) внешние, внутренние, ресурсные
- В) ресурсные, образовательные, содержательные
- Г) организационные, дидактические, методические

7. Движущими силами обучения являются ...

- А) потребность общества в специалистах данного профиля;
- Б) противоречия между выдвигаемыми в ходе обучения познавательными задачами и уровнем знаний, умений, навыков, которыми владеют учащиеся;
- В) наличие материально-технической базы у учебного заведения, соответствующей государственному образовательному стандарту.
- Г) рекомендации, правила, нормы, регулирующие учебный процесс.

8. Дидактика высшей школы решает следующие проблемы:

- А) Обоснование специфических целей высшего образования.
- Б) Обоснование социальных функций высшей школы.
- В) Обоснование способов конструирования педагогического процесса в высшей школе.
- Г) Обоснование путей, методов, технологий, форм обучения в высшей школе.

9. Перечислите и охарактеризуйте оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости в системе высшего образования:
