**Кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации   
(1-й, 2-й, 3-й уровни)**

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» и другими нормативными документами, указанными выше.

***Требования к минимальному уровню знаний и умений***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код контро­лируемого требования | Уровень | | Требования к минимальному уровню знаний и умений | |
| **1. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО** **РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ** | | | | |
| 1.1 | **Говорение** | | | |
| 1.1.1 | Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения | | | |
| 1.1.1.1 | 2, 3 | | Вести диалог этикетного характера:  – начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении;  – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет;  – выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ;  – прощаться, завершать беседу | |
| 1.1.1.2 | 2, 3 | | Вести диалог-расспрос:  – задавать вопрос, просить повторять, переспрашивать;  – отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания;  – сообщать о факте или событии, лице, предмете, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;  – *понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога*[[1]](#footnote-1) | |
| 1.1.1.3 | 3 | | Вести диалог этикетного характера:  – начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении;  – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет;  – выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ;  – прощаться, завершать беседу;  – *употреблять в общении разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку; изменять диалог в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения* | |
| 1.1.2 | Монологическая речь | | | |
| 1.1.2.1 | 2, 3 | | Самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения | |
| 1.2 | **Аудирование** | | | |
| 1.2.1 | 1, 2, 3 | | Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении | |
| 1.2.2 | 1, 2, 3 | | Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении | |
| 1.2.3 | 2, 3 | | Реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; поддерживать, завершать диалог | |
| 1.2.4 | 2, 3 | | Понимать на слух главную и дополнительную информацию, содержащуюся в каждой смысловой части высказывания собеседника | |
| 1.3 | **Чтение** | | | |
| 1.3.1 | 1, 2, 3 | | Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно –к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста | |
| 1.3.2 | 1, 2, 3 | | Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте | |
| 1.3.3 | 2, 3 | | Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения, в целях понимания как основной, так и дополнительной информации в тексте | |
| 1.4 | **Письмо** | | | |
| 1.4.1 | 1, 2, 3 | | Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.) | |
| 1.4.2 | 2, 3 | | Писать записку, сообщение, СМС-сообщение, электронное письмо личного характера | |
| 1.5 | **Лексическая и грамматическая сторона речи** | | | |
| 1.5.1 | 1, 2, 3 | | Реализовывать потребность в общении (слово) | |
| 1.5.2 | 1, 2, 3 | | Реализовывать потребность в общении (словосочетание) | |
| 1.5.3 | 1, 2, 3 | | Реализовывать потребность в общении (предложение) | |
| **2. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**  **ПО ИСТОРИИ РОССИИ** | | | | |
| 2.1 | 1 | | Знать наименование государства (Российская Федерация, Россия) | |
| 2.2 | 1 | | Знать государственные символы Российской Федерации | |
| 2.3 | 1 | | Знать названия столицы Российской Федерации и её крупнейших городов | |
| 2.4 | 1 | | Знать государственные праздники Российской Федерации | |
| 2.4.1 | 1 | | 1 января – Новый год | |
| 2.4.2 | 1 | | 7 января – Рождество Христово | |
| 2.4.3 | 1 | | 23 февраля – День защитника Отечества | |
| 2.4.4 | 1 | | 8 марта – Международный женский день | |
| 2.4.5 | 1 | | 1 мая – Праздник Весны и Труда | |
| 2.4.6 | 1 | | 9 мая – День Победы | |
| 2.4.7 | 1 | | 12 июня – День России | |
| 2.4.8 | 1 | | 4 ноября – День народного единства | |
| 2.5 | 1, 2, 3 | | Знать наиболее важные факты и события российской истории / знать основные факты и события российской истории / знать основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией | |
| 2.5.1 | 2, 3 | | 862 г. – призвание варягов | |
| 2.5.2 | 2, 3 | | 988 г. – крещение Руси | |
| 2.5.3 | 2, 3 | | 1242 г. – Ледовое побоище. Александр Невский | |
| 2.5.4 | 2, 3 | | 1380 г. – Куликовская битва. Дмитрий Донской | |
| 2.5.5 | 2, 3 | | Основные события периода правления Ивана Грозного | |
| 2.5.6 | 2, 3 | | 1612 г. – освобождение Москвы. К. Минин, Д. Пожарский | |
| 2.5.7 | 2, 3 | | Основные события периода правления Петра I | |
| 2.5.8 | 2, 3 | | Основные события периода правления Екатерины II. А.В. Суворов | |
| 2.5.9 | 1, 2, 3 | | 1812 г. – Отечественная война. М.И. Кутузов | |
| 2.5.10 | | 2, 3 | | 1917–1922 гг. – Великая российская революция . В.И. Ленин |
| 2.5.11 | 2, 3 | | 1922 г. – образование СССР | |
| 2.5.12 | 2, 3 | | Основные события периода фактического руководства СССР И.В. Сталина | |
| 2.5.13 | 1, 2, 3 | | 1941 г., 22 июня – 1945 г., 9 мая – Великая Отечественная война. Г.К. Жуков | |
| 2.5.14 | 1, 2, 3 | | 1961 г. – полёт в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина | |
| 2.5.15 | 1, 2, 3 | | 1991 г. – юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ) | |
| 2.5.16 | 1, 2, 3 | | 1993 г. – принятие Конституции Российской Федерации | |
| 2.5.17 | 1, 2, 3 | | 2014 г. – договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России. В.В. Путин | |
| 2.5.18 | 1, 2, 3 | | 2015 г. – вступление в силу договора о создании Евразийского экономического союза | |
| 2.6 | 3 | | Знать имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры | |
| 2.6.1 | 3 | | М.В. Ломоносов | |
| 2.6.2 | 3 | | А.С. Пушкин | |
| 2.6.3 | 3 | | М.И. Глинка | |
| 2.6.4 | 3 | | П.И. Чайковский | |
| 2.6.5 | 3 | | Д.И. Менделеев | |
| 2.6.6 | 3 | | А.С. Попов | |
| 2.6.7 | 3 | | Л.Н. Толстой | |
| 2.6.8 | 3 | | Ф.М. Достоевский | |
| 2.6.9 | 3 | | И.В. Курчатов | |
| 2.6.10 | 3 | | С.П. Королёв | |
| 2.6.11 | 3 | | Ю.А. Гагарин | |
| 2.7 | 3 | | Знать основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества | |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | |
| 3.1 | 1, 2, 3 | | Знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации | |
| 3.2 | 3 | | Знать основы конституционного строя Российской Федерации | |
| 3.3 | 3 | | Знать основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации | |
| 3.4 | 2, 3 | | Знать правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации | |
| 3.5 | 1 | | Знать сроки временного пребывания лица в Российской Федерации | |
| 3.6 | 2 | | Знать правила пребывания и временного проживания на территории Российской Федерации | |
| 3.7 | 3 | | Знать правила постоянного проживания на территории Российской Федерации | |
| 3.8 | 1, 2, 3 | | Знать сроки постановки на миграционный учёт | |
| 3.9 | 2, 3 | | Знать перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации | |
| 3.10 | 3 | | Знать перечень документов, необходимых для осуществления трудовой деятельности | |
| 3.11 | 2 | | Знать основания аннулирования разрешения на временное проживание | |
| 3.12 | 3 | | Знать основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации | |
| 3.13 | 1, 2 | | Знать основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учёт) | |
| 3.14 | 1, 2, 3 | | Знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию) | |

***Перечень проверяемых элементов содержания по основам законодательства Российской Федерации***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы содержания, проверяемые заданиями  экзаменационной работы | | Уровни | | | |
| Наименование | Нормативный правовой акт | 1 | 2 | 3 | |
| **Раздел 1. Конституция Российской Федерации. Гарантии обеспечения прав** | | | | | | |
| 1.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Конституция Российской Федерации.  Ст. 1, 2, 4, 5, 7, 10, 12, 14 | +  только ст. 2, 7 | + | + | |
| ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ  «О гражданстве Российской Федерации». Ст. 8, 11, 13 | + | + | + | |
| 1.2 | Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности | Конституция Российской Федерации.  Ст. 17, 19, 34, 37, 43, 45, 46, 48, 49, 51, 57, 62 | + | + | – | |
| ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».  Ст. 3, гл. II (ст. 6–8), III (ст. 15–17.1), гл. III.1 | + | + | +  ст. 9, 14 | |
| 1.3 | Право иностранных граждан в Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище | ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Ст. 19, 27 | + | + | + | |
| ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».  Ст. 10, 16, 45 | + | + | + | |
| Жилищный кодекс Российской Федерации. Ст. 31 | + | – | – | |
| Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 г. № 186  «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации» | +  весь нормативный правовой акт | | | |
| Постановление Правительства РФ от 24.03.2003 г. № 167  «О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации» | +  п. 3–5 Порядка | | | |
| **Раздел 2. Правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации** | | | | | | |
| 2.1 | Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации | ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ  «О правовом положении иностранных граждан в РФ».  Ст. 11, 13, 31, 34 | +  п. 1–3 ст. 5 | +  ст. 5, 6, 6.1, 7 | | +  ст. 8, 9 |
| +  ст. 5.1 | + | | |
| – | +  ст. 10 | | |
| 2.2 | Миграционный учёт в Российской Федерации | ФЗ от 18.07.2007 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Ст. 9, 17, 20, 21, 22 | +  только  ст. 20, 21, 22 | + | | + |
| Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учёта иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». П. 3–12, 14 Правил | + | + | | + |
| Приказ МВД РФ от 10.12.2020 г. № 856. П. 35–37 | + | + | | + |
| 2.3 | Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию | ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».  Ст. 24, 25.8, 25.10, 25.16–1 | +  только  ст. 24, 25.10 | + | | + |
| ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Ст. 10, 11 | + | + | | + |
| 2.4 | Взаимодействие с полицией | ФЗ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Ст. 13, 53 | + | + | | + |
| 2.5 | Юридическая ответственность иностранных граждан за правонарушения, связанные с миграционным учётом и т.п. | Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 322.2, 322.3 | + | + | | + |
| Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.  Ст. 3.10, 18.8–18.10, 18.15–18.18, 18.20, 19.27, ч. 3 ст. 20.25, ч. 6 ст. 32.10 | + | + | | + |
| **Раздел 3. Правоотношения, регулируемые нормами гражданского, трудового и семейного права. Процессуальное право** | | | | | | |
| 3.1. | Основы гражданского права | Гражданский кодекс Российской Федерации.  Ст. 1, 2, 10, 17–24, 35–40, 128, 153, ч. 1–2 ст. 209, 307, 309, 329, 393, 420, 1064, 1099–1101 | + | +  ст. 1195–1201 | | |
| 3.2 | Основы трудового права | Трудовой кодекс Российской Федерации.  Ст. 57, 59, 65, 81, гл. 50.1 | + | + | | + |
| 3.3 | Основы семейного права | Семейный кодекс Российской Федерации.  Ст. 7, гл. 3, ст. 21–23, 31, 32, гл. 17, раздел VII | + | + | | + |
| ФЗ «Об опеке и попечительстве». Ст. 10, 15, 25, 29 | – | + | | + |
| ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».  Ст. 3 (ч. 3), 10, 11, 11.1, 12 | – | + | | + |
| 3.4 | Основы процессуального права | Гражданский процессуальный кодекс. Ст. 9, 398, 399, 402 | + | + | | +  гл. 3 |
| Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Ст. 12, 268 | + | + | | + |

1. Здесь и далее курсивом выделены знания и умения, соответствующие требованиям к минимальному уровню знаний, необходимых для лица, претендующего на получение вида на жительство (экзамен 3-го уровня). [↑](#footnote-ref-1)