# Проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем получению вида на жительство в Российской Федерации (уровень 3)

В соответствии с п. 3 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 824) экзамен 3-го уровня проводится в том числе с использованием компьютерных и дистанционных технологий: по русскому языку как иностранному – в устной и письменной форме, по истории России и основам законодательства Российской Федерации – в письменной форме (в виде тестирования). Экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные на основе требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 840):

«Лицо, претендующее на получение вида на жительство, должно:

а) по русскому языку как иностранному:

– уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо:

начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу;

задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;

просить повторить, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание;

выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;

– понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении;

– уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;

– уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);

– уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

– уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения;

– знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении;

– понимать на слух информацию, содержащуюся в сообщении собеседника, тему, главную и дополнительную информацию;

– понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога;

– уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

б) по истории России знать:

– основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией;

– имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры;

– основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества;

в) по основам законодательства Российской Федерации знать:

– основы конституционного строя Российской Федерации;

– основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации;

– правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации, постоянного проживания на территории Российской Федерации;

– сроки постановки на миграционный учёт;

– перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации и осуществления трудовой деятельности;

– основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации;

– последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)».

**Структура и распределение заданий по содержанию**

Каждый вариант включает:

– 25 заданий по русскому языку как иностранному (1–25);

– 7 заданий по истории России (26–32);

– 6 заданий по основам законодательства Российской Федерации (33–38).

В экзамен включены 32 задания с выбором одного из предложенных вариантов ответов; 4 задания с развёрнутым устным ответом (говорение) и 2 задания с развёрнутым письменным ответом (письмо).

***Распределение заданий в по русскому языку как иностранному***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Код по кодификатору | Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы |
| **1.1. Говорение** | | |
| 1.1.1. Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения | | |
| 1 | 1.1.1.1 | Вести диалог этикетного характера:  – начинать общение, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека;  – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет;  – выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ;  – прощаться, завершать беседу |
| 2 | 1.1.1.2 | Вести диалог-расспрос:  – задавать вопрос, просить повторить, переспрашивать;  – отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания  – сообщать о факте или событии, лице, предмете, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;  – *понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога*[[1]](#footnote-1) |
| 3 | 1.1.1.3 | Вести диалог этикетного характера:  – начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении;  – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет; выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ; прощаться, завершать беседу;  – *употреблять в общении разные варианты этикетных фраз, способы сообщить информацию, направлять общение и давать оценку; изменять диалог в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения* |
| 1.1.2. Монологическая речь | | |
| 4 | 1.1.2.1 | Самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной или социально-культурной сфер общения |
| **1.2. Аудирование** | | |
| 5 | 1.2.1 | Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении |
| 6 | 1.2.2 | Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении |
| 7 | 1.2.3 | Реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; поддерживать, завершать диалог |
| 8–10 | 1.2.4 | Понимать на слух главную и дополнительную информацию, содержащуюся в каждой смысловой части высказывания собеседника |
| **1.3. Чтение** | | |
| 11 | 1.3.1 | Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста |
| 12 | 1.3.2 | Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте |
| 13–17 | 1.3.3 | Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения, в целях понимания как основной, так и дополнительной информации в тексте |
| **1.4. Письмо** | | |
| 18 | 1.4.1 | Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.) |
| 19 | 1.4.2 | Писать записку, сообщение, СМС-сообщение, электронное письмо личного характера |
| **1.5. Лексическая и грамматическая сторона речи** | | |
| 20, 21 | 1.5.1 | Реализовывать потребность в общении (слово) |
| 22, 23 | 1.5.2 | Реализовывать потребность в общении (словосочетание) |
| 24, 25 | 1.5.3 | Реализовывать потребность в общении (предложение) |

***Распределение заданий по истории России***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Код по кодификатору | Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы |
| 26, 27 | 2.2.5.1–2.2.5.9 | Знать основные факты и события российской истории с древнейших времён до начала XX в. в соответствии с исторической хронологией |
| 28, 29 | 2.2.5.10–2.2.5.16; 2.7 | Знать основные факты и события российской истории XX в. в соответствии с исторической хронологией; основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества |
| 30 | 2.2.5.17–2.2.5.18 | Знать основные факты и события российской истории XXI в. в соответствии с исторической хронологией |
| 31, 32 | 2.2.6.1–2.2.6.11 | Знать имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры |

***Распределение заданий   
по основам законодательства Российской Федерации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Код по кодификатору | Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы |
| 33, 34 | 3.2 | Знать основы конституционного строя Российской Федерации |
| 35, 36 | 3.3 | Знать основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации |
| 37 | 3.4 | Знать правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации |
| 3.7 | Знать правила постоянного проживания на территории Российской Федерации |
| 3.8 | Знать сроки постановки на миграционный учёт |
| 3.9 | Знать перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации |
| 3.10 | Знать перечень документов, необходимых для осуществления трудовой деятельности |
| 3.12 | Знать основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации |
| 38 | 3.14 | Знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию) |

**Продолжительность экзамена**

Максимальная продолжительность проведения экзамена 3-го уровня составляет ***не более 90 мин***.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий   
и экзаменационной работы в целом**

Участник экзамена получает ***по 1 баллу*** ***за каждый верный ответ на задание с выбором одного из предложенных вариантов ответов или кратким ответом (максимально – 32 балла)***.

Оценивание правильности выполнения ***заданий с развёрнутым ответом осуществляется с использованием экспертной оценки по обобщённым критериям***, размещённым ***в демонстрационном варианте***. ***Максимальный балл за выполнение заданий 1 и 3 равен 1, максимальный балл за выполнение заданий 2, 4, 18 и 19 равен 2.***

***Общий максимальный первичный балл*** за всю экзаменационную работу равен ***42 балла***.

***Условием выдачи*** иностранному гражданину и лицу без гражданства ***сертификата*** о владении русским языком, знании истории России основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения вида на жительство в Российской Федерации, ***является*** успешно сданный экзамен: ***получение участником не менее 21 балла*** за выполнение экзаменационной работы (***из них не менее 15 баллов*** должно быть получено за ответы на задания ***по русскому языку как иностранному***, ***не менее 3 баллов*** должно быть получено за ответы на задания ***по истории России***, ***не менее 3 баллов*** должно быть получено за ответы на задания ***по основам законодательства Российской Федерации***).

1. Здесь и далее: курсивом выделены знания и умения, соответствующие требованиям к минимальному уровню знаний, необходимых для лица, претендующего на получение вида на жительство (экзамен 3-го уровня). [↑](#footnote-ref-1)