**Педагог-организатор педагогического процесса в вузе**

**Тест (2 полугодие 2 года обучения)**

Выполнил аспирант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Выберите правильный ответ**

**Технологизация** учебного процесса предполагает:

1. широкое внедрение технических средств в обучение
2. сочетание теоретического и практического методов обучения
3. проектирование гарантирующих успех педагогических действий

**2.** Соотнесите методы обучения и объем учебного материала, усваиваемого студентами:

1. лекции
2. чтение
3. аудиовизуальный метод
4. демонстрация
5. дискуссия
6. практические действия
7. обучение других

А) 50%

Б) 90%

В) 70%

Г) 30%

Д) 5%

Е) 20%

Ж) 10%

Ответ:

**3.** Отметьте правильные ответы

**Надежность теста зависит от:**

1. количества заданий
2. содержательного разнообразия заданий
3. длины теста
4. трудности заданий
5. методики составления заданий

**4**. Закончите определение, вставив нужное слово:

**«Отметка – это…, выраженная в баллах»**

**5**. Принцип научности подразумева­ет, что

1. учащиеся на занятиях изучают раз­личные науки

2. получаемые на занятиях знания яв­ляются достоверными и соответ­ствуют современным достижениям науки и техники

3. используемые на занятиях методы соответствуют современным дости­жениям науки и техники

**6**. Принцип системности и последо­вательности подразумевает, что…

1. занятие строится строго систематично и последовательно

2. учащиеся овладевают знаниями в определенном, логически обоснован­ном порядке

**7**. Принцип наглядности подразуме­вает, что…

1. учащиеся получают знания в ходе самостоятельных наблюдений

2. на занятиях используют различный иллюстративный материал

3. ход обучения строится от конкрет­ного к абстрактному, от представле­ния к мышлению

**8.** Перечислите основные принципы построения образовательных программ.

**9.** Дайте характеристику компетентностного подхода, модульного принципа и системы зачетных единиц, используемых при разработке образовательных программ.

**10.** Опишите технологию проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**11.** Перечислите и охарактеризуйте оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости в системе высшего образования.