**Педагог-организатор педагогического процесса в вузе**

**Тест (2 полугодие 1 года обучения)**

Выполнил аспирант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум, консультация относятся к…**

А) технологиям обучения

Б) методам обучения

В) формам организации учебной деятельности

Г) способам обучения

**2. Основное противоречие процесса обучения как противоречия между выдвигаемыми ходом обучения познавательным и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, их умственного развития и отношений является…**

А) особенностью образовательной системы России

Б) барьером развития личности

В) препятствием для установления для субъектных отношений между обучающим о обучаемым

Г) движущей силой процесса обучения

**3. Движущими силами процесса обучения являются его…**

А) противоречия

Б) условия

В) закономерности

Г) принципы

**4. Основной целью современной системы образования является…**

А) коррекция недостатков развития личности

Б) помощь семье в воспитании детей

В) формирование умения и желания учиться

Г) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально-ценную деятельность

**5. Основой профессионально-педагогической направленности личности является…**

А) гибкость и креативность мышления

Б) исполнительность и дисциплинированность

В) лидерские качества

Г) ценностные отношения к педагогической деятельности

**6. Исторически наиболее ранним методом исследования является…**

А) измерение

Б) наблюдение

В) анкетирование

Г) эксперимент

**7. Выявление социально-психологических взаимоотношений членов учебной группы в количественных параметрах осуществляется при помощи …**

А) беседы

Б) изучения документов

В) социометрии

Г) наблюдения

**8. Система непрерывного отслеживания развития и продуктивности педагогического процесса называется…**

А) мониторингом

Б) поперечным срезом

В) тестированием

Г) контролем

**9. Конечным этапом решения педагогической задачи является…**

А) анализ результатов решения

Б) проектирования вариантов решения

В) вычленение педагогической проблемы

Г) регулирование педагогического процесса