**Педагог-организатор педагогического процесса в вузе**

**Тест (1 полугодие 1 года обучения)**

Выполнил аспирант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Движущими силами процесса обучения является (ются) …**

А) образовательная активность обучаемого

Б) закономерности и принципы его построения

В) противоречия, возникающие в ходе обучения

Г) профессионализм педагога

**2. Система государственных и общественных институтов, обеспечивающих процесс образования личности в течение всей жизни, называется …**

А) непрерывным образованием

Б) образованностью

В) образованием

Г) системой образования

**3. Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется …**

А) семинаром

Б) беседой

В) уроком систематизации и обобщения знания

Г) факультативом

**4. Содержание образования как общественного явления определяется …**

А) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития

Б) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования

В) уровнем развития общественных наук

Г) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности

**5. Стиль педагогического общения, при котором педагог единолично определяет цели взаимодействия и субъективно оценивает результаты деятельности ученика, называется …**

А) игнорирующим

Б) демократическим

В) авторитарным

Г) попустительским

**6. Основным заказчиком образовательных учреждений выступает(ют)…**

А) родители учащихся

Б) государство и его ведомства

В) педагогический коллектив

Г) учащиеся

**7. К эмпирическим (практическим) методам педагогического исследования относится …**

А) наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент

Б) беседа, классификация, синтез, шкалирование

В) эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование

Г) наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование

**8. Разделение или разграничение полномочий в коллективе характеризует принцип \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в управлении образовательными системами**

А) полноты и объективности информации

Б) рационального сочетания централизации и децентрализации

В) гуманизации

Г) научной обоснованности

**9. Уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности специалиста называется педагогической…**

А) квалификацией

Б) специальностью

В) специализацией

Г) образованием

**10. Выдвижение педагогических целей и задач и отбор способов их достижения составляет сущность\_\_\_\_\_\_\_ умений педагога**

А) перцептивных

Б) прогностических

В) развивающих

Г) коммуникативных

**11. Профессиограмма педагога включает в себя…**

А) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности

Б) умение и знание, составляющие профессиональную компетентность педагога

В) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии

Г) личностные качества и способности отдельного педагога

**12. Конечным этапом решением педагогической задачи является…**

А) анализ результатов решения

Б) проектирование вариантов решения

В) вычленение педагогической проблемы

Г) регулирование педагогического процесса

**13. Единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности составляет его…**

А) квалификацию

Б) педагогическое мастерство

В) профессиональную компетентность

Г) специализацию