**Компьютерные технологии и в науке и образовании**

**Тест (2 полугодие)**

Выполнил аспирант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Автоматизированная система обучения – это комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на компьютерной основе, предназначенная для \_\_\_\_\_\_\_\_ обучения.**

 1. ускорения

 2. повышения эффективности

 3. индивидуализации

 4. дистанционного

**2. В автоматизированной системе обучения преподаватель рассматривается как \_\_\_\_\_\_\_ исполнитель дидактического проекта: его личность, культура и квалификация не играют особой роли.**

 1. активный

 2. пассивный

**3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам разработки автоматизированных обучающих систем:**

 1. структуризация содержания предметной области

 2. обратная связь с обучающимися

 3. постепенность изложения содержания

 4. интерактивность среды обучения

**4. Какие из ниже перечисленных задач являются обязательными для любой автоматизированной системы обучения?**

 1. получение информации об исходном уровне подготовки обучающегося

 2. обеспечение возможности выбора обучающимся индивидуального маршрута прохождения учебного курса

 3. предоставление обучающемуся возможности повторного выполнения правильных действий и/или отказа от ошибочных

 4. оценка достигнутого уровня подготовки

**5. Разработка автоматизированной системы обучения должна сопровождаться проектированием двух подсистем. Одна из них – подсистема обучения, а вторая – подсистема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

 1. диагностики

 2. контроля

 3. контекстной помощи

 4. фиксации результатов

**6. Обычно в процессе автоматизированного обучения планируется достижение одного из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровней обученности.**

 1. 3

 2. 4

 3. 5

 4. 6

**7. Интерактивным называется приложение, результат работы которого зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_.**

 1. программы

 2. операционной системы

 3. пользователя

 4. ресурсов ПК

**8. В аудио- и видеорежимах интерактивность подразумевает \_\_\_\_\_\_\_\_ обмен данными между пользователями.**

 1. непрерывный

 2. диалоговый

 3. персонифицированный

 4. автоматизированный

**9. Тест в и педагогике – стандартизированные \_\_\_\_\_\_\_\_ по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.**

 1. вопросы

 2. задачи

 3. действия

 4. задания

**10. Укажите, какой из вариантов схемы взаимодействия подсистем обучения и диагностики в форме тестирования, обеспечивает достижение обученности на уровне «стимул-ответ».**

 1. обучающий тест

 2. экзаменующий тест

 3. тест «репетитор»

**11. Укажите, какой из вариантов схемы взаимодействия подсистем обучения и диагностики в форме тестирования, обеспечивает достижение обученности на уровне обучения цепочкам событий.**

 1. обучающий тест

 2. экзаменующий тест

 3. тест «репетитор»

**12. Укажите, какой из вариантов схемы взаимодействия подсистем обучения и диагности в форме тестирования, обеспечивает достижение обученности на уровне концептуального обучения.**

 1. обучающий тест

 2. экзаменующий тест

 3. тест «репетитор»

**13. Укажите, какой из вариантов схемы взаимодействия подсистем обучения и диагности в форме тестирования, обеспечивает достижение обученности на уровне обучения правилам.**

 1. обучающий тест

 2. экзаменующий тест

 3. тест «репетитор»

**14. Может ли какой-либо из вариантов взаимодействия подсистем обучения и тестового контроля обеспечить обучение на уровне решения задач?**

 1. да

 2. нет

**15. Сколько видов тестовых заданий сегодня используется в системах автоматизированного тестового контроля:**

 1. 3

 2. 6

 3. 9

 4. 12