

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета Э.А. Дмитриев

16.10.2023

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	3
2	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ .....	3
3	АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	3
4	АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
5	РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ .....	4
6	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	4
7	АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	5
8	АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
9	АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
10	АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
11	АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	Ошибка! Закладка не определена.
	<b>Приложение 1</b> Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.....	9
	<b>Приложение 2</b> Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся .....	12
	<b>Приложение 3</b> Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации 40.04.01 Юриспруденция .....	13
	<b>Приложение 4</b> Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся по образовательной программе Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации.....	14

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (далее «КНАГУ» или «Университет») по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации».

Формы обучения	Очно-заочная, заочная
Срок получения образования	2 года 3 месяца
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: - правоприменительный, - организационно-управленческий.
Основание выбора профессиональных компетенций (профессиональные стандарты, консультации с работодателями и др.)	Консультации с ведущими работодателями. Протокол № 1 «Круглого» стола с представителями работодателей от 01.03.2021
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет
Результаты независимой оценки качества	нет

## 2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Прием для получения высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Защита прав человека и бизнеса в РФ») проводился на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Вступительные испытания при приеме: экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (в форме собеседования).

## 3 АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Сайт университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает обучающихся через «Личный кабинет обучающегося»:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта университета «Положение об электронной информационно-образовательной среде»

[https://www.knastu.ru/media/uploads/\\_ob\\_elektronnoy\\_informatsionno-obrazovatelnoy\\_srede\\_zQPpwZ.pdf](https://www.knastu.ru/media/uploads/_ob_elektronnoy_informatsionno-obrazovatelnoy_srede_zQPpwZ.pdf),

разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 01.10.2023 составил:

Год набора	Контингент обучающихся по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
2022	-	9 (1 чел. в академическом отпуске)	23
2023	-	-	37

#### **5 РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ**

По образовательной программе *Защита прав человека и бизнеса в РФ* отсутствуют обучающиеся, заключившие договора о целевом обучении.

#### **6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение 1).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Не менее 75 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5,1 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (Приложение 2).

94,9 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание (Приложение 1).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом психологических наук, доцентом Цевелевой Ириной Вячеславовной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующая в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 3).

## **7 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП представлены на сайте университета [https://knastu.ru/Alfresco/get\\_document?nodeRef=workspace://SpacesStore/09026a62-99d5-4e36-8128-63ed38a745a4&name=Справка%20о%20МТО%2040.04.01.pdf](https://knastu.ru/Alfresco/get_document?nodeRef=workspace://SpacesStore/09026a62-99d5-4e36-8128-63ed38a745a4&name=Справка%20о%20МТО%2040.04.01.pdf)

## 8 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней оценки качества образования»

[https://knastu.ru/media/files/page\\_files/page\\_425/omk/prikaz/Kopiya\\_Kopiya\\_452-O.pdf](https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/prikaz/Kopiya_Kopiya_452-O.pdf)

### 8.1 Оценка результатов образовательной деятельности

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается как удовлетворительное.

Сведения о промежуточной успеваемости представлены в таблице:

Группа	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности
Осенний семестр 2022/2023 уч. года			
2ЮРМВ-1	8	4,6	1
2ЮРМа-1	24	4,3	6
Весенний семестр 2022/2023 уч. года			
2ЮРМВ-1	8	4,5	2
2ЮРМа-1	23	4,0	7

### 8.2 Удовлетворенность участников образовательной деятельности

Мониторинг удовлетворенности участников осуществлялся путем опроса:

- педагогических работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Результаты опроса представлены в Приложении 4.

## 9 АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основными работодателями выпускников обследуемой ОПОП являются:

- Администрация г. Комсомольск-на-Амуре (организационно-правовое управление);
- УМВД по г. Комсомольску-на-Амуре;
- Центральный, Ленинский районные суды;
- ФССП по г. Комсомольску-на-Амуре;
- правоохранительные органы Солнечного, Комсомольского, Николаевского, Амурского, Ульчского муниципальных районов.

Выпуска по ОПОП еще не было.

## 10 АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформированы образовательная, социокультурная и научная среды и созданы условия, необходимые для социализации личности, а также для результативной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Научно-исследовательская деятельность в вузе ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики и высоко-технологичных отраслей Российской Федерации.

КнАГУ является вузом с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: работу сети Студенческих научных обществ (СНО) и студенческих конструкторских бюро (СКБ), выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; НИР студентов, аспирантов и молодых ученых; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; патентно-лицензионную деятельность; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

На факультете создано и успешно функционирует СНО «Юстициар». Студенты, обучающиеся по анализируемой ОПОП, активно принимают участие в его деятельности. За анализируемый период обучающимися подготовлено и опубликовано 13 научных статей. Трое приняли участие в подготовке правовых проектов и стали номинантами научно-исследовательского конкурса студенческих работ в области юриспруденции.

## 11 АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ выполнения аккредитационных показателей представлен в таблице:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП <sub>1</sub>	66 баллов и более	0
		от 60 до 65 баллов	0
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (да-	66 баллов и более	0
		от 60 до 65 баллов	0

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
	лее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - АП <sub>1.1</sub>	менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>2</sub>	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП <sub>3</sub>	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП <sub>4</sub>	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП <sub>5</sub>	65% и более	0
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>6</sub>	имеется	10
		не имеется	0



**Приложение 1**

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (далее в настоящем разделе - педагогический работник)**

N п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий и (или) лауреатства, государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, членства в творческих союзах, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и практика научных исследований	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	16,55	0,0233
2	Информационные технологии в юридической деятельности	Абарникова Елена Борисовна	по основному месту работы	канд. техн. наук, доцент	16,55	0,0233
3	Научный семинар	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	28,20	0,1128
4	Актуальные проблемы конституционного права	Чащина Светлана Ивановна	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент	17,65	0,0249
5	Юридическое консультирование	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	17,65	0,0280
6	Служебное право	Самохина Ирина Сергеевна	на условиях внешнего совместительства	отсутствует	16,55	0,0202
7	Юридическое письмо	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	16,55	0,0233
8	Правовая культура профессиональной деятельности юриста	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	17,65	0,0249
9	Актуальные проблемы гражданского процесса	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	16,55	0,0233
10	Административно-процессуальное законодательство	Чащина Светлана Ивановна	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент, доцент	16,55	0,0215

11	Экспертиза в российском судопроизводстве	Гореликов Андрей Иванович	по основному месту работы	канд. ист. наук, доцент	16,55	0,0233
12	Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации	Чащина Светлана Ивановна	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент	16,55	0,0215
13	Актуальные проблемы арбитражного процесса	Чащина Светлана Ивановна	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент	17,65	0,0229
14	Современные механизмы противодействия коррупции	Бурдакова Ольга Ивановна	на условиях внешнего совместительства	отсутствует	16,55	0,0202
15	Профессиональный иностранный язык	Шушарина Галина Алексеевна	по основному месту работы	канд. филол. наук, доцент	16,55	0,0263
16	Управление проектами	Зайченко Илья Владимирович	по основному месту работы	канд. техн. наук, доцент	16,55	0,0215
17	Актуальные проблемы правового регулирования защиты прав человека	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	18,20	0,0256
18	Защита прав в трудовых правоотношениях	Самохина Ирина Сергеевна	на условиях внешнего совместительства	отсутствует	16,55	0,0202
19	Уголовно-правовая защита прав человека	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент	16,55	0,0662
20	Прокурорский надзор за соблюдением прав человека	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	16,55	0,0662
21	Актуальные проблемы предпринимательского права	Гореликов Андрей Иванович	по основному месту работы	канд. ист. наук, доцент	16,55	0,0233
22	Антимонопольное законодательство	Чащина Светлана Ивановна	по основному месту работы	канд. юр. наук, доцент	16,55	0,0233
23	Право интеллектуальной собственности	Гореликов Андрей Иванович	по основному месту работы	канд. ист. наук, доцент	16,55	0,0215
24	Непроцессуальные способы защиты прав	Гореликов Андрей Иванович	по основному месту работы	канд. ист. наук, доцент	16,55	0,0215
25	Правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	16,55	0,0662
26	Правовая защита бизнеса	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	16,55	0,0662

27	Социальное поведение и управление персоналом	Гусева Жанна Игоревна	по основному месту работы	канд. экон. наук, доцент	16,55	0,0233
28	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности	Гусева Жанна Игоревна	по основному месту работы	канд. экон. наук, доцент	16,55	0,0233
29	Учебная практика (ознакомительная практика)	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	1,59	0,0022
30	Производственная практика (научно -исследовательская работа)	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	24,00	0,0960
31	Производственная практика (научно -исследовательская работа)	Гореликов Андрей Иванович	по основному месту работы	канд. ист. наук, доцент	8,00	0,0104
32	Производственная практика (научно -исследовательская работа)	Кузьмина Ольга Александровна	по основному месту работы	канд. ист. наук	8,00	0,0127
33	Производственная практика (преддипломная практика)	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	4,00	0,0160
34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	2,00	0,0080
35	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Цевелева Ирина Вячеславовна	по основному месту работы	канд. психол. наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ	26,00	0,1040
36	Тайм-менеджмент	Гусева Жанна Игоревна	по основному месту работы	канд. экон. наук, доцент	10,45	0,0147
37	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности	Шинкорук Марина Владимировна	по основному месту работы	канд. пед. наук, доцент	10,45	0,0147

- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, **1,1867 ставок**
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание **1,1262 ставок**
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, **94,90 %**

**Приложение 2**

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Самохина Ирина Сергеевна	Центральный районный суд г. Комсомольска-на-Амуре	Начальник отдела кадров и материально-технического обеспечения	21 год
2	Бурдакова Ольга Ивановна	Амурский районный суд Хабаровского края	Председатель Амурского городского суда	31 год

- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, **1,1867 ставок**
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (специалисты-практики) **0,0605 ставок**
- доля специалистов-практиков **5,10 %**

Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры **Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации 40.04.01 Юриспруденция**

ФИО научного руководителя, уч.степень, звание, должность	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (доклада)
<p>Цевелева Ирина Вячеславовна, магистр права, кандидат психологических наук, доцент, штатный, доцент кафедры ПЧП</p>	<p>Защита прав и законных интересов граждан в российском судопроизводстве Распоряжение ФГБОУ ВО КНАГУ Р-217 от 30.11.2023</p>	<p>1 Старинов Г.П., Цевелева И.В. Правовая характеристика института пробации в общей структуре социальной защиты прав осуждённого // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 5 (часть 1) – С. 131-136; 2 Старинов Г.П., Цевелева И.В. «Наемничество» в современном российском праве ВЕСТНИК Дальневосточного юридического института МВД России №3 (64), 2023 г. С44-49 3 Старинов Г.П., Цевелева И.В. Конституционная защита вещных прав бизнеса в российской федерации // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2022. № 2 (58). С. 82-88.</p>		<p>1. Старинов Г.П., Цевелева И.В., Николенко Э.Н. Профилактика коррупции в образовательной среде // В сборнике: Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. В 2-х частях. Комсомольск-на-Амуре, 2022. С. 286-289. 2. Цевелева И.В., Старинов Г.П. Роль правоохранительных органов в механизме реализации конституционного права человека на собственное имя // В сборнике: Актуальные вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина: региональный вектор. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Хабаровск, 2022. С. 232-235. 3. Цевелева И.В., Митякова А.В., Ходжер А.С., Старинов Г.П. Защита чести и достоинства в сети интернет // В сборнике: День Конституции РФ. Конституционные гарантии: проблемы реализации в современном мире. Материалы круглого стола со всероссийским участием. Комсомольск-на-Амуре, 2022. С. 134-136. 4. Цевелева И.В., Бурдаков С.А. Роль экспертиз в расследовании преступления «доведение до самоубийства» // В сборнике: Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 3-х частях. Комсомольск-на-Амуре, 2023. С. 270-273. 5. Цевелева И.В., Вологин А.И. К вопросу о социальных и трудовых гарантиях медицинским работникам // В сборнике: Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности. Материалы II международной научно-практической конференции молодых учёных. Комсомольск-на-Амуре, 2023.</p>

**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся по образовательной программе Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации**

**1 Организация анкетирования обучающихся и педагогических работников**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора от 01.11.2019 № 452-О) было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе «Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации», педагогических работников с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

- анкета «Оценка педагогическим работником университета условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

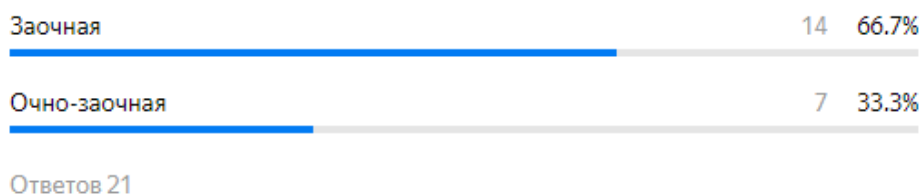
Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

**2 Результаты анкетирования обучающихся**

В заполнении анкеты приняли участие 21 обучающийся по образовательной программе *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

1 По какой форме обучения Вы получаете образование?



2 Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ФГБОУ ВО «КнАГУ»?



3 Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления?

Да, улучшилось	12	57.1%
Осталось без изменений хорошее отношение	8	38.1%
Да, ухудшилось	1	4.8%
Осталось без изменений плохое отношение	0	0.0%

Ответов 21

4 Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

Много ненужных дисциплин (модулей)	2	28.6%
Разочарование в специальности (направлении подготовки, профессии)	1	14.3%
Низкий уровень преподавания	0	0.0%
Плохая организация учебного процесса	0	0.0%
Несправедливое оценивание знаний	0	0.0%

5 Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)

Полностью соответствует	19	90.5%
Частично соответствует	2	9.5%
Не соответствует	0	0.0%

Ответов 21

6 В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

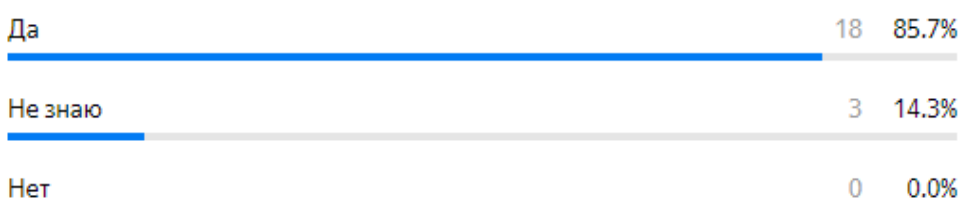
Не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	5	22.7%
Не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	3	13.6%
Недостаточный объем практической подготовки	3	13.6%
Недостаточно профильных дисциплин (модулей)	2	9.1%
Присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0.0%

7 Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин (модулей) для изучения?



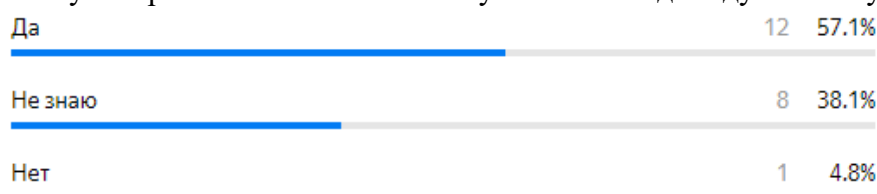
Ответов 21

8 Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?



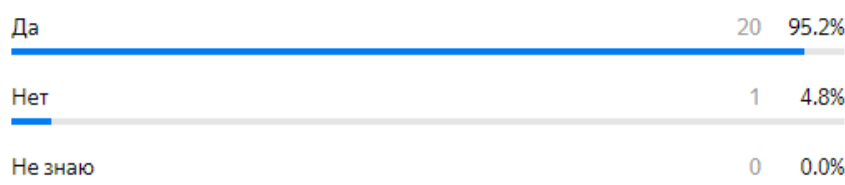
Ответов 21

9 Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам?



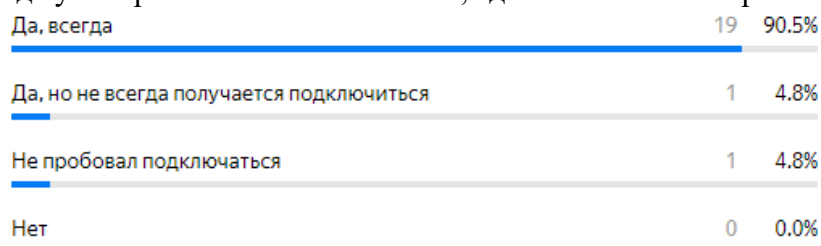
Ответов 21

10 Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Ответов 21

11 Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?



Ответов 21

12 Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим про-граммам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?



Да	21	100.0%
Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	0	0.0%
Нет	0	0.0%
Не знаю	0	0.0%

Ответов 21

13 Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база университета?

Полностью удовлетворяет	20	95.2%
Частично удовлетворяет	1	4.8%
Не удовлетворяет	0	0.0%

Ответов 21

13.1 Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ

Полностью удовлетворяет	19	90.5%
Частично удовлетворяет	2	9.5%
Не удовлетворяет	0	0.0%

Ответов 21

13.2 Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе

Полностью удовлетворяет	18	85.7%
Частично удовлетворяет	3	14.3%
Не удовлетворяет	0	0.0%

Ответов 21

14 Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?

Полностью удовлетворяет	21	100.0%
Частично удовлетворяет	0	0.0%
Не удовлетворяет	0	0.0%

Ответов 21

15 Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной

программой?

Полностью удовлетворяет	20	95.2%
Частично удовлетворяет	1	4.8%
Не удовлетворяет	0	0.0%
Практику не проходил(а)	0	0.0%

Ответов 21

#### 15.1 Места прохождения практик

Полностью удовлетворяет	21	100.0%
Частично удовлетворяет	0	0.0%
Не удовлетворяет	0	0.0%
Практику не проходил(а)	0	0.0%

Ответов 21

15.2 Методические (учебные) материалы для прохождения практик (письменные инструкции, программа практики, задания на практику и проч.)

Полностью удовлетворяет	21	100.0%
Частично удовлетворяет	0	0.0%
Не удовлетворяет	0	0.0%
Практику не проходил(а)	0	0.0%

Ответов 21

#### 15.3 Работа руководителя(ей) практики

Полностью удовлетворяет	21	100.0%
Частично удовлетворяет	0	0.0%
Не удовлетворяет	0	0.0%
Практику не проходил(а)	0	0.0%

Ответов 21

16 Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?

Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	21	100.0%
Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	0	0.0%
Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0.0%
Практику не проходил(а)	0	0.0%

17 Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

Отлично	21	100.0%
Хорошо	0	0.0%
Удовлетворительно	0	0.0%
Неудовлетворительно	0	0.0%

Ответов 21

18 Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

Отлично	21	100.0%
Хорошо	0	0.0%
Удовлетворительно	0	0.0%
Неудовлетворительно	0	0.0%

Ответов 21

19 Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

Высокий уровень	17	81.0%
Средний уровень	3	14.3%
Низкий уровень	1	4.8%

Ответов 21

20 Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на которой(ом) учитесь?

Высокий уровень	18	85.7%
Средний уровень	2	9.5%
Низкий уровень	1	4.8%

Ответов 21

21 Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы: (может быть выбрано несколько вариантов ответа)

Увеличили количество лекционных занятий	6	22.2%
Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	6	22.2%
Увеличили количество лабораторных и практических занятий	5	18.5%
Увеличили продолжительность практики	5	18.5%
Уменьшили количество лекционных занятий	2	7.4%
Другое	2	7.4%
Уменьшили количество лабораторных и практических занятий	1	3.7%

Ответов 27

Укажите свой вариант:

Всего в меру

22 Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом

Отлично	19	90.5%
Хорошо	2	9.5%
Удовлетворительно	0	0.0%
Неудовлетворительно	0	0.0%

Ответов 21

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В случае ухудшения отношения к выбранному направлению подготовки среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие ненужных дисциплин (модулей) в образовательной программе (28,6 % ответов) и разочарование в выбранном направлении подготовки (14,3 % ответов).

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (22,7 % ответов); недостаточный объем практической подготовки (13,6 % ответов), а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (13,6 % ответов).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены

квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в университете.

Анкетирование обучающихся выявило недостаточную осведомленность обучающихся о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей), о возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Так более 20 % проанкетированных обучающихся либо не знали о возможности выбора дисциплин (модулей), либо отрицали предоставление университетом такой возможности. 43 % проанкетированных обучающихся либо не знали о предоставлении возможности, либо отрицали наличие в университете возможности обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лекционных занятий, количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей и увеличение продолжительности практики.

## 2 Результаты анкетирования педагогических работников университета

Педагогическими работниками университета, задействованных в реализации ОП *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, было заполнено 9 анкет. Ниже представлены результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты.

1 Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности по образовательной программе 40.04.01 – Юриспруденция Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации?

Да	9	100.0%
Частично	0	0.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 9

2 Насколько Вы удовлетворены...

2.1 Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.2 Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы

Полностью удовлетворен	8	88.9%
Удовлетворен частично	1	11.1%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.3 Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе

Полностью удовлетворен	8	88.9%
Удовлетворен частично	1	11.1%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.4 Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.5 Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения

Полностью удовлетворен	7	77.8%
Удовлетворен частично	2	22.2%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.6 Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники

Полностью удовлетворен	8	88.9%
Удовлетворен частично	1	11.1%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.7 Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам

Полностью удовлетворен	7	77.8%
Удовлетворен частично	2	22.2%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.8 Доступностью сети «Интернет»

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

## 2.9 Функционированием электронной информационно-образовательной среды университе-

та

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

## 2.10 Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

## 2.11 Организацией расписания учебных занятий

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

## 2.12 Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

## 2.13 Возможностями Вашего участия в разработке образовательной программы

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

2.14 Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Полностью удовлетворен	9	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 9

3 На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?

Да	9	100.0%
Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	0	0.0%
Нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа	0	0.0%
Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	0	0.0%
На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы	0	0.0%

Ответов 9

4 Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

Да	9	100.0%
Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	0	0.0%
Нет	0	0.0%
Меня не спрашивали, но меня это устраивает	0	0.0%
Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	0	0.0%

Ответов 9

5 Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами



нами (модулями), практиками?)

Да	9	100.0%
Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	0	0.0%
Нет	0	0.0%
Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	0	0.0%
Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	0	0.0%

Ответов 9

6 С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

Нет трудностей	8	88.9%
Отсутствие времени	1	11.1%
Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	0	0.0%
Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	0	0.0%
Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0	0.0%
Другое	0	0.0%

Ответов 9

Результаты анкетирования педагогических работников университета показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали частичную неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда для проведения занятий по образовательной программе (11,1 % ответов), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (22,2 % ответов), доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (11,1 % ответов).

Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, ими указываются отсутствие времени (11,1 % ответов).

#### 4 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся и педагогических работников по образовательной программе *Защита прав человека и бизнеса в РФ* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы:

1 Руководству университета, факультета рассмотреть возможность по заявкам преподава-

телей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления технических средств обучения, используемых в учебном процессе.

2 Декану факультета, выпускающей кафедре, руководителю образовательной программы, при актуализации ОПОП проанализировать достаточность объема лекционных и практических занятий, практик по образовательной программе с учетом основных тенденций развития современной российской юридической науки, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.

3 Выпускающей кафедре необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей) для изучения. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе.

4 Декану факультета, выпускающей кафедре, необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых университетом возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе.