

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»*

УТВЕРЖДАЮ

*Декан факультета компьютерных
технологий*

И.А. Трещев

« 10 » июня 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

направленность (профиль) / специализация

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки / специальности

Руководитель образовательной программы

А.Н. Петрова

*Зав. кафедрой Проектирование, управление
и разработка информационных систем*

А.Н. Петрова

Содержание

1 Показатели и критерии самообследования	3
2 Методика расчета и источники информации Ошибка! Закладка не определена.	
3 Выводы, корректирующие мероприятия	10
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении	12
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	63
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	68
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»	74

1 Показатели и критерии самообследования

1.1 Успеваемость и сохранность контингента

1.1.1 Академические результаты

Год набора	Средний балл успеваемости	Доля студентов с академической задолженностью		Доля «хорошистов» и «отличников»
		За весенний семестр 2024/2025 уч.года	За осенний семестр 2025/2026 уч.года	
2025	3,35	-	40%	18,33%
2024	3,75	23,53%	43,14%	13,73%
2023	3,8	25%	56,25%	20,83%
2022	3,98	39,29%	50%	25%
2021 (выпуск 2025 г.)	3,88	-	-	8,7%

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах (учебная и научно-исследовательская деятельность) в 2025 году:

Название конкурса с указанием статуса и ссылки в сети интернет	ФИО студента, группа	Результат (диплом)
Учебные, профессиональные, проектные		
5-й ИТ-чемпионат «Game Jam» г. Омск, 5-9 декабря	4ИТб-1-1, 3ИТб-1-1	Дипломы победителей, 1 место
Хакатон по созданию сервисов для мессенджера МАХ, г. Москва (онлайн) 15-22 ноября	2ИТб-1-1, 2ИТб-1-2, 4ИТб-1-2, 4ИТб-1-3, 4ИТб-1-4	финалисты
Tula Hack Days, г.Тула 7-10 декабря	4ИТб-1-2, 4ИТб-1-3, 4ИТб-1-4	участники
ICPC.Международная олимпиада по программированию, г. Владивосток	4ВТм-1-1, 1ИБ-1-1, 4ИТб-1-4	победители, пригласительное письмо на прохождение в полуфинал в г. Санкт-Петербург
ICPC Полуфинал. Международная олимпиада по программированию, г. Санкт-Петербург	4ВТм-1-1, 1ИБ-1-1, 4ИТб-1-4	участники
VTB API hackathon 2025: финал, г. Москва (онлайн) 22 ноября	4ИТб-1-5, 4ИТб-1-6, 4ИБ-1-7, 4ИБ-1-8	сертификаты участников
ICPC Northern Eurasian Finals 2025, г. Санкт-Петербург	Первая команда: 1ИБ-1-1, 4ПМб-1, 4ВТм-1 Вторая команда: 2ВС-1-1, 2ВС-1-1, 4ИТб-1-4	участники
Научно-исследовательские		

1.1.2 Сохранность контингента

Год набора	Принято на обучение	Контингент на 1.03.2026 / Выпуск	Доля
2025	23	24	104,35%
2024	22	15	68,18%
2023	27	30	111,11%
2022	20	15	80%
2021 (выпуск 2025 г.)	21	12	57,14%

1.1.3 Потеря контингента

Год набора	Принято на обучение	Отчислено			
		Отчислено всего (чел.)	Доля	в т.ч. по неуспева- емости	Доля
2025	23	-			
2024	22	4	18,18%	3	13,63%
2023	27	4	14,81%	4	14,81%
2022	20	8	40%	4	20%
2021 (выпуск 2025 г.)	21	-	-	5	23,81%

Тренды показателей

Успеваемость демонстрирует нестабильную динамику. Средний балл имеет тенденцию на снижение для младших курсов. Доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», для наборов 2022 и 2023 превышает 20%.

Академическая задолженность имеет ярко выраженный негативный характер. Задолженности закрываются в большей степени в 1ПА, порядка 40-50%, за в 2ПА закрываются 20-30%.

Сохранность контингента оценивается имеет нестабильный характер, 104,35%, 68,18%, 111,11%, 80%, 57,14%, однако *соответствует* нормативным показателям.

Соответствие пороговым значениям

Установленные пороговые значения (доля отчисленных в год не более 10%, в том числе по неуспеваемости - не более 5%) систематически не выполняются.

Норма выпуска 50% от набора по направлению стабильно выполняется.

Максимальное значение доли отчисленных по неуспеваемости составила **23,81%**, что превышает допустимый уровень более чем в 4 раз. Однако есть тенденция ежегодного уменьшения отчисленных по неуспеваемости до **13,63%** (превышает более, чем в 2 раза) для групп 2024 года набора. Только на 1 курсе (набор 2025 г.) отчислений по неуспеваемости не зафиксировано, однако доля задолженности в 40% создает высокий риск их появления в следующем семестре.

Выводы

Стабильность контингента оценивается как удовлетворительная. Значительные отчисления по неуспеваемости на всех курсах, кроме первого, свидетельствуют о системном характере проблем. Наиболее уязвимым этапом обучения является 3 курс, где происходит резкий скачок задолженности и последующих отчислений.

Ключевые проблемы:

- массовая неуспеваемость на 3,4 курсах (до 50% студентов имеют задолженности);

- систематическое превышение допустимого уровня отчислений по неуспеваемости в 2,7–4,7 раз.

Мероприятия по устранению проблем:

1. Провести анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2-4 курсах с целью выявления наиболее проблемных предметов и корректировки форм контроля.
2. Организовать дополнительные консультации и индивидуальное сопровождение студентов, имеющих академические задолженности, с закреплением наставников из числа преподавателей.
3. Усилить адаптационный период для первокурсников, включив диагностику уровня подготовки и дополнительные занятия по базовым дисциплинам.
4. Внедрить систему раннего предупреждения неуспеваемости с ежемесячным мониторингом текущей успеваемости и информированием кураторов.
5. Установить на уровне кафедр персональную ответственность за показатели сохранности контингента и успеваемости.

Резюме: Ситуация с успеваемостью и сохранностью контингента требует вмешательства. Показатели отчислений по неуспеваемости многократно превышают допустимые значения, доля успевающих студентов низка. Наиболее критическое положение - для группы набора 2023 и 2025 гг. Необходимо срочно приступить к реализации предложенных мероприятий, что позволит стабилизировать ситуацию и снизить потери контингента начиная с текущего учебного года.

1.2 Содержание и реализация ОП

Цель: оценить, насколько ОП современна, гибка, ориентирована на практику и отвечает требованиям профессиональных стандартов и работодателей

Показатель	Метод оценки	Критерии
Периодичность актуализации	Доля дисциплин (модулей), РПД которых были существенно обновлены за последние 3 года	Не менее 50 %
Качество баз практик	Доля студентов, проходящих практику на предприятиях-партнерах, оснащенных современным оборудованием	Не менее 80%
Интеграция проектной работы	Наличие сквозной проектной деятельности по курсам. Доля студентов, участвующих в реальных/прикладных проектах по заказу профильных организаций	75 % студентов вовлечены в проектную деятельность. Не менее 30% проектов - реальные кейсы
Цифровые инструменты и симуляторы	Доля дисциплин, использующих специализированное ПО, цифровые симуляторы, VR/AR тренажеры	Наличие и использование в ключевых профильных дисциплинах

Цель образовательной программы – подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно адаптироваться к профессиональной деятельности и требованиям рынка труда. Анализ показал, что периодичность актуализации содержания дисциплин находится на уровне 50%. В первую очередь актуализация включала в себя обновление ФОС с введением заданий практико-ориентированного типа по всем дисциплинам, формирующим ОПК и ПК.

1.3 Кадровый потенциал

Цель: оценить соответствие кадрового состава требованиям ФГОС ВО и критериям профессионально-общественной аккредитации в части квалификации, практического опыта и владения современными технологиями.

Показатель	Метод оценки	Критерии
Квалификационный уровень (ученые степени/звания)	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	53,16%
Практический опыт и актуализация знаний	Наличие (доля) преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет	Прошли повышение квалификации (стажировку) 53% от состава ППС, реализующих профильные дисциплины ОПОП
Цифровые компетенции	Наличие преподавателей, прошедших ДПО по цифровым компетенциям в течение трех последних лет	Прошли повышение квалификации 30%
	Доля ППР, активно использующих цифровую среду (портал ДО, цифр. инструменты в учебном процессе)	30%

Анализ сильных сторон кадрового обеспечения:

Кадровый состав образовательной программы в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Основные сильные стороны:

- Высокий квалификационный уровень: доля научно-педагогических работников (НПР) с учёными степенями и (или) званиями составляет 53,16 % (приложение 1), что соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, что обеспечивает высокий уровень теоретической подготовки студентов.

ФИО, должность педагогического работника	Программа повышения квалификации
Абарникова Елена Борисовна	"Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы и технологические тренды"", АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка", 80 ч., Удостоверение ПК-255724 №25-274825 "Perplexity: от новичка до pro", Университет Zerocoder, 42 ч., Сертификат б/с №32787
Абрамсон Елизавета Владимировна	"Алгоритмизация", Томский государственный университет, 72 ч., Удостоверение 10820 0004254 №М25-04254

	"Методы программирования: "Базовый уровень", Томский государственный университет , 72 ч., Удостоверение 10820 0008219 №М25-08219 "Кадровый учет в программе "1С: Зарплата и управление персоналом", ЧОУ ДПО "1 С - Образование", 24 ч., Сертификат б/с №DK383884 "Рассчитываем зарплату в программе "1С: Зарплата и управление персоналом", ЧОУ ДПО "1 С - Образование", 32 ч., Сертификат б/с №DK385597
Гулина Наталья Андреевна	Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов", Томский государственный университет , 32 ч., Удостоверение 10820 0007362 №М25-07362 "Методы программирования: Базовый уровень", Томский государственный университет , 72 ч., Удостоверение 10820 0008303 №М25-08303 "Психология призвания", Томский государственный университет , 72 ч., Удостоверение 10820 0001564 №М25-01564
Петрова Анна Николаевна	"Летняя цифровая школа. Трек "Инжиниринг данных", АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка", 112 ч., Удостоверение ПК-255495 №25-274596 "Методы программирования: "Базовый уровень", Томский государственный университет , 72 ч., Удостоверение 10820 0008448 №М25-08448
Шамак Виктория Александровна	"Алгоритмизация", Томский государственный университет , 72 ч., Удостоверение 10820 0004376 №М25-04376 "Методы программирования: "Базовый уровень", Томский государственный университет , 72 ч., Удостоверение 10820 0008291 №М25-08291
Щелкунова Марина Евгеньевна	"Геймификация в бизнесе и образовании" Томский государственный университет , 16 ч. Удостоверение 10820 0000237, №М25-237

- Актуализация знаний: 50 % преподавателей прошла повышение квалификации, стажировки или переподготовку в профильных организациях за последние три года, что способствует интеграции актуальных практик в образовательный процесс.

- Цифровые компетенции: более 50 % ППС прошли дополнительное профессиональное образование по цифровым компетенциям, а также активно используются цифровые образовательные среды и инструменты, в том числе имеют разработанные курсы, представленные на портале ДО и весь состав ППС активно используют цифровые инструменты в образовательном процессе, что отвечает современным требованиям к образовательным программам.

- Неравномерность распределения компетенций: возможны локальные дефициты по отдельным дисциплинам или направлениям, где квалификация или цифровые компетенции преподавателей находятся в районе средних показателей.

План корректирующих действий

1. Усиление практико-ориентированной подготовки:

- Организовать ежегодные стажировки и повышение квалификации для не менее 90 % ППС по профилю реализуемой образовательной программы.

- Привлекать внешних экспертов и специалистов из профильных организаций для проведения мастер-классов и лекций.

2. Развитие цифровых компетенций:

- Провести аудит использования цифровых инструментов среди ППС, выявить «узкие места».

- Организовать обязательное обучение по цифровым образовательным технологиям для всех преподавателей, не прошедших ДПО за последние три года.

- Внедрить систему поощрения за активное использование цифровых сред и инструментов в учебном процессе.

3. Мониторинг и развитие кадрового потенциала:

- Ежегодно анализировать кадровый состав по критериям ФГОС ВО и аккредитации, формировать индивидуальные планы развития для преподавателей.

- Создать резерв молодых преподавателей с акцентом на развитие практического опыта и цифровых навыков.

Выводы:

В целом кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ВО и аккредитационным показателям. Реализация предложенных мер позволит повысить соответствие кадрового потенциала образовательной программы требованиям ФГОС ВО и критериям профессионально-общественной аккредитации, а также обеспечить устойчивое развитие качества образования.

1.4 Практикоориентированность обучения и трудоустройство

Цель: оценить уровень интеграции образовательной программы с реальным сектором экономики и успешность профессиональной реализации выпускников, что является прямым подтверждением качества подготовки.

Показатель	Метод оценки	Критерии
Практикоориентированность итоговой аттестации (ВКР)	Доля ВКР, выполненных по заказу/в интересах работодателей	25%
Трудоустройство и профессиональная траектория	Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 80%	80%
	Доля трудоустройства по специальности (профилю)	70%
	Доля выпускников, работающих в регионе	60%
	Доля выпускников, продолживших обучение (для программ бакалавриата)	10%

Анализ показал, что образовательная программа демонстрирует высокий уровень интеграции с реальным сектором экономики и обеспечивает достойную профессиональную реализацию выпускников. Ключевые показатели свидетельствуют о качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда.

Сильные стороны:

- Практикоориентированность: все виды производственных практик проводятся на градообразующих предприятиях. Там студенты получают задания, которые реализуют в процессе выполнения выпускных квалификационных работ. 25 % выпускных квалификационных работ выполняется по заказу работодателей, что подтверждено документально. Одна работа выполнялась как общественный проект.

- Трудоустройство: 70 % выпускников трудоустроены по профилю, что подтверждает уровень подготовки выпускников.

- Региональная востребованность: 60% выпускников трудоустраиваются в регионе, часть выпускников являлись иностранными гражданами и по окончании образования покинули регион.

Выявленные проблемы

- Доля выпускных работ, выполненных по заказу работодателей, находится в пределах допуска, что указывает на потенциал для дальнейшего развития партнёрских отношений.

- Возможен отток наиболее подготовленных выпускников за пределы региона, что снижает вклад программы в местную экономику.

План корректирующих действий

- Усилить взаимодействие с работодателями: расширить базу индустриальных партнёров, увеличить долю реальных кейсов в учебном процессе.

- Актуализировать образовательные программы: регулярно проводить мониторинг рынка труда и корректировать содержание дисциплин для повышения доли трудоустройства по специальности.

1.5 Участие работодателей в проектировании и реализации ОП

Цель: показать системное, содержательное и документально подтвержденное участие профессионального сообщества в жизненном цикле образовательной программы.

Показатель	Метод оценки	Критерии
Количественный состав преподавателей-практиков	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП	7%
Участие в проектировании и актуализации ОП	Наличие документов, подтверждающих внешнюю экспертизу или разработку ключевых документов ОП	Охват всех ключевых элементов ОП (ПК / индикаторы ПК, ФОС, учебный план, РПД, практики, ВКР)

Анализ показал, что в жизненном цикле образовательной программы реализовано системное и содержательное участие профессионального сообщества. Это подтверждается как количественными, так и качественными показателями.

Сильные стороны

- Доля преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в профильной области, составляет 7 %, что превышает минимальные нормативные значения, установленные ФГОС ВО. Это обеспечивает высокий уровень практической направленности обучения.

- Все ключевые элементы образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, практики, ВКР) прошли внешнюю экспертизу или были разработаны с участием работодателей. Документально подтверждено участие профессионального сообщества на всех этапах проектирования и актуализации ОП, создании заданий для курсовых и выпускных работ с привязкой к реальным проектам, проектирование оценочных материалов.

Выявленные проблемы

- В отдельных случаях отмечается недостаточная регулярность обновления рабочих программ дисциплин с учётом актуальных требований работодателей.

План корректирующих действий

- Ввести ежегодный мониторинг и обновление рабочих программ дисциплин с обязательным привлечением внешних экспертов.

- Усилить обратную связь с выпускниками и работодателями для оперативного внесения изменений в содержание образовательной программы.

Реализация указанных мер позволит повысить качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

2 Оценка уровня сформированности компетенций

2 Оценка уровня сформированности компетенций

В ФГБОУ ВО «КнАГУ» создана и функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждён локальный нормативный акт – Положение о внутренней системе оценки качества образования (<https://knastu.ru/page/3633>), в соответствии с которым ежегодно должны проводиться мероприятия по проверке сформированности компетенций.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется система автоматизированного тестирования AST, позволяющая осуществлять проверку результатов обучения как по отдельно взятым компетенциям, так и по комплексу дисциплин. Система AST связана с другими подсистемами КИС «Университет» и содержит тестовые базы по всем компетенциям, формируемым в ходе реализации образовательной программы.

В рамках проведения самообследования ОПОП «**Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**» по направлению подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»** в мае 2026 г. была проведена диагностическая работа по оценке сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся 2026 года выпуска очной формы обучения (группа 2ИТб-1).

2.1 Организация и проведение диагностической работы

Диагностическая работа проводилась в два этапа:

Этап	Дата	Проверяемые компетенции	Формат
1	25.05.2026	Универсальные (УК-1 – УК-10)	30 заданий (открытого и закрытого типа), по 3 задания на компетенцию
2	26.05.2026	Общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-9) профессиональные (ПК-1- ПК-3)	60 заданий (открытого и закрытого типа), по 5 заданий на компетенцию

В выполнении работы приняли участие 12 человека, что составляет 75% от списочного состава академической группы очной формы обучения (требование $\geq 70\%$ выполнено).

2.2 Критерии оценки

Компетенция считается сформированной, если студент ответил правильно на:

≥ 2 вопросов из 3 ($\geq 67\%$) – для УК;

≥ 3 вопросов из 5 ($\geq 60\%$) – для ОПК и ПК.

Уровень сформированности компетенции по группе определяется по процентной доле правильно выполненных заданий всеми студентами:

Высокий уровень – более 80%;

Достаточный уровень – от 60% до 80%;

Недостаточный уровень – 60% и менее.

Критерий по работе в целом: не менее 70% участников выполнили 70% и более заданий.

2.3 Результаты диагностической работы

Подробные результаты представлены в Приложениях 5 и 6.

Сводные результаты по всем компетенциям:

Группа компетенций	Всего	Высокий уровень	Достаточный уровень	Не сформировано
Универсальные (УК)	10	6	4	0
Общепрофессиональные (ОПК)	9	6	3	0
Профессиональные (ПК)	3	3	0	0
Итого	22	15	7	0

Вывод:

Оценка уровня сформированности компетенций осуществлялась по оценочным средствам в ходе диагностической работы. В оценке компетенций приняли участие 75% обучающихся 2026 года выпуска очной формы обучения.

Все 22 компетенции (10 УК, 9 ОПК, 3 ПК), формируемых в ходе реализации образовательной программы, сформированы у каждого студента на достаточном или высоком уровне. Компетенций с недостаточным уровнем сформированности (менее 60%) не выявлено.

Полученные результаты подтверждают эффективность реализуемой образовательной программы и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

3 Выводы, корректирующие мероприятия

По результатам самообследования ОП «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» установлено полное соответствие аккредитационным показателям.

Мероприятия по устранению проблем:

Организовать дополнительные консультации и индивидуальное сопровождение студентов, имеющих академические задолженности, с закреплением наставников из числа преподавателей.

Назначить ответственных сотрудников деканата за персональное сопровождение студентов с рисками отчисления.

Разработать индивидуальные планы ликвидации задолженностей с чёткими сроками и этапами.

Ежемесячно анализировать эффективность индивидуальной работы и корректировать подходы.

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Для старшего курса в 2026/2027 уч. году по очной форме обучения

Се- мес- тр	Учеб- ный год	Дисциплина, прак- тика	Форма кон- троля	Ка- федра	Преподава- тель	Уче- ное зван- ие	Уче- ная сте- пень	Условия привле- чения	Долж- ность	Кате- гория	Ставка	Часы по по- руче- нию	До- ля	Пр- ак- тик	Дол- я пра- кти- ков	Дол- я сте- пен- ь / зван- ие
1	2023/ 2024	Введение в профес- сиональную дея- тельность	Аттестация в форме зачета	ПУ- РИС	Трещев Иван Андреевич		Канди- дат техни- ческих наук	Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Декан		300,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
1	2023/ 2024	Введение в профес- сиональную дея- тельность	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Щелкунова Марина Евге- ньевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	820,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
1	2023/ 2024	Введение в профес- сиональную дея- тельность	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Трещев Иван Андреевич		Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	820,00	12,00	0,0 14 6	0	0	0,01 46
1	2023/ 2024	Введение в профес- сиональную дея- тельность	Проведение практических занятий	ПУ- РИС	Щелкунова Марина Евге- ньевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	820,00	12,00	0,0 14 6	0	0	0,01 46
1	2023/ 2024	Введение в профес- сиональную дея- тельность	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПУ- РИС	Щелкунова Марина Евге- ньевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	820,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0,00 04

1	2023/ 2024	Инженерная компьютерная графика	Аттестация в форме итоговой оценки	ККИ	Куриный Владислав Викторович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	3 категория	630,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
1	2023/ 2024	Инженерная компьютерная графика	Индивидуальные консультации РГР	ККИ	Куриный Владислав Викторович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	3 категория	630,00	0,10	0,0002	0	0	0,0002
1	2023/ 2024	Инженерная компьютерная графика	Проведение лабораторных работ	ККИ	Куриный Владислав Викторович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	3 категория	630,00	24,00	0,0381	0	0	0,0381
1	2023/ 2024	Инженерная компьютерная графика	Проведение лекционных занятий	ККИ	Куриный Владислав Викторович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	3 категория	630,00	8,00	0,0127	0	0	0,0127
1	2023/ 2024	Инженерная компьютерная графика	Проведение лекционных занятий	ККИ	Чудинов Юрий Николаевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	2 категория	770,00	8,00	0,0104	0	0	0,0104
1	2023/ 2024	Инженерная компьютерная графика	Проверка и прием расчетно-графических работ	ККИ	Куриный Владислав Викторович	Доцент	Кандидат технических наук	Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Заведующий кафедрой		680,00	0,35	0,0005	0	0	0,0005
1	2023/ 2024	Иностранный язык	Аттестация в форме зачета	ЛМК	Лопатина Ольга Ивановна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	0,00	0,0000	0	0	0

1	2023/ 2024	Иностранный язык	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ЛМК	Лопатина Ольга Ива- новна			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	850,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
1	2023/ 2024	Иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Лопатина Ольга Ива- новна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	2 кате- гория	810,00	24,00	0,0 29 6	0	0	0
1	2023/ 2024	Иностранный язык	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ЛМК	Лопатина Ольга Ива- новна			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	850,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
1	2023/ 2024	Информационные технологии	Аттестация в форме экза- мена	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	0,20	0,0 00 3	0	0	0,00 03
1	2023/ 2024	Информационные технологии	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	2 кате- гория	840,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
1	2023/ 2024	Информационные технологии	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	1,00	0,0 01 3	0	0	0,00 13
1	2023/ 2024	Информационные технологии	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	2 кате- гория	840,00	24,00	0,0 28 6	0	0	0
1	2023/ 2024	Информационные технологии	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	12,00	0,0 15 6	0	0	0,01 56

1	2023/ 2024	Информационные технологии	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Ассистент	2 категория	840,00	0,35	0,0004	0	0	0
1	2023/ 2024	История России	Аттестация в форме зачета	ИК	Абабкова Наталья Николаевна	Доцент	Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
1	2023/ 2024	История России	Проведение лекционных занятий	ИК	Абабкова Наталья Николаевна	Доцент	Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	32,00	0,0416	0	0	0,0416
1	2023/ 2024	История России	Проведение практических занятий	ИК	Абабкова Наталья Николаевна	Доцент	Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	32,00	0,0416	0	0	0,0416
1	2023/ 2024	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Аттестация в форме экзамена	ПМ	Логинов Василий Николаевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	2 категория	770,00	0,20	0,0003	0	0	0,0003
1	2023/ 2024	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Индивидуальные консультации РГР	ПМ	Чернышова Дарья Витальевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Ассистент	2 категория	840,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001
1	2023/ 2024	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПМ	Логинов Василий Николаевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	2 категория	770,00	1,00	0,0013	0	0	0,0013
1	2023/ 2024	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Проведение лекционных занятий	ПМ	Логинов Василий Николаевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	2 категория	770,00	24,00	0,0312	0	0	0,0312

1	2023/ 2024	Линейная алгебра и аналитическая гео- метрия	Проведение практических занятий	ПМ	Чернышова Дарья Вита- льевна		Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	2 кате- гория	840,00	24,00	0,0 28 6	0	0	0,02 86
1	2023/ 2024	Линейная алгебра и аналитическая гео- метрия	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПМ	Чернышова Дарья Вита- льевна		Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	2 кате- гория	840,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0,00 04
1	2023/ 2024	Математический анализ	Аттестация в форме экза- мена	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,20	0,0 00 3	0	0	0,00 03
1	2023/ 2024	Математический анализ	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
1	2023/ 2024	Математический анализ	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
1	2023/ 2024	Математический анализ	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	1,00	0,0 01 3	0	0	0,00 13

1	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение лаборатор- ных работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	8,00	0,0 10 4	0	0	0,01 04
1	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение лекционных занятий	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	24,00	0,0 31 2	0	0	0,03 12
1	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение практических занятий	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	24,00	0,0 31 2	0	0	0,03 12
1	2023/ 2024	Математический анализ	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05
1	2023/ 2024	Математический анализ	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05
1	2023/ 2024	Основы российской государственности	Аттестация в форме зачета	ИК	Аксенов Ан- дрей Алек- сандрович		Канди- дат ис- тори- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00

1	2023/ 2024	Основы российской государственности	Индивидуальные консультации контрольных работ	ИК	Аксенов Андрей Александрович		Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001
1	2023/ 2024	Основы российской государственности	Проведение лекционных занятий	ИК	Аксенов Андрей Александрович		Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	12,00	0,0156	0	0	0,0156
1	2023/ 2024	Основы российской государственности	Проведение практических занятий	ИК	Аксенов Андрей Александрович		Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	12,00	0,0156	0	0	0,0156
1	2023/ 2024	Основы российской государственности	Проверка и рецензирование контрольных работ	ИК	Аксенов Андрей Александрович		Кандидат исторических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	820,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
1	2023/ 2024	Теория и практика успешной коммуникации	Аттестация в форме зачета	ППС Р	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
1	2023/ 2024	Теория и практика успешной коммуникации	Индивидуальные консультации контрольных работ	ППС Р	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	820,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001
1	2023/ 2024	Теория и практика успешной коммуникации	Проведение лекционных занятий	ППС Р	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	12,00	0,0156	0	0	0,0156
1	2023/ 2024	Теория и практика успешной коммуникации	Проведение практических занятий	ППС Р	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	24,00	0,0312	0	0	0,0312

1	2023/ 2024	Теория и практика успешной коммуникации	Проверка и рецензирование контрольных работ	ППС Р	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	820,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
1	2023/ 2024	Физическая культура и спорт	Аттестация в форме зачета	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	0,00	0,0000	0	0	0
1	2023/ 2024	Физическая культура и спорт	Проведение лекционных занятий	ФВС	Валеев Андрей Мусагитович	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	3 категория	630,00	8,00	0,0127	0	0	0,0127
1	2023/ 2024	Физическая культура и спорт	Проведение практических занятий	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	24,00	0,0296	0	0	0
2	2023/ 2024	Алгоритмизация и программирование	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Старший преподаватель		850,00	0,20	0,0002	0	0	0
2	2023/ 2024	Алгоритмизация и программирование	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Ассистент	2 категория	840,00	0,10	0,0001	0	0	0
2	2023/ 2024	Алгоритмизация и программирование	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			Почасовая оплата труда на основании граждан-	Старший преподаватель		850,00	1,00	0,0012	0	0	0

								ско-право- вого дого- вора								
2	2023/ 2024	Алгоритмизация и программирование	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		880,00	28,00	0,0 31 8	0	0	0
2	2023/ 2024	Алгоритмизация и программирование	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Абрамсон Елизавета Владими- ровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	1 кате- гория	810,00	28,00	0,0 34 6	0	0	0
2	2023/ 2024	Алгоритмизация и программирование	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		880,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
2	2023/ 2024	Дискретная матема- тика	Аттестация в форме экза- мена	ПМ	Зарубин Ми- хаил Михай- лович	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	820,00	0,20	0,0 00 2	0	0	0,00 02
2	2023/ 2024	Дискретная матема- тика	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПМ	Зарубин Ми- хаил Михай- лович	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	820,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01

2	2023/ 2024	Дискретная математика	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	820,00	1,00	0,0012	0	0	0,0012
2	2023/ 2024	Дискретная математика	Проведение лекционных занятий	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	820,00	14,00	0,0171	0	0	0,0171
2	2023/ 2024	Дискретная математика	Проведение практических занятий	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	820,00	28,00	0,0341	0	0	0,0341
2	2023/ 2024	Дискретная математика	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	820,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
2	2023/ 2024	Иностранный язык	Аттестация в форме зачета	ЛМК	Лопатина Ольга Ивановна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	0,00	0,0000	0	0	0
2	2023/ 2024	Иностранный язык	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Лопатина Ольга Ивановна			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	850,00	0,10	0,0001	0	0	0

2	2023/ 2024	Иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Лопатина Ольга Ивановна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	28,00	0,0346	0	0	0
2	2023/ 2024	Иностранный язык	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Лопатина Ольга Ивановна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	0,35	0,0004	0	0	0
2	2023/ 2024	История России	Аттестация в форме зачета	ИК	Абабкова Наталья Николаевна	Доцент	Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
2	2023/ 2024	История России	Проведение лекционных занятий	ИК	Абабкова Наталья Николаевна	Доцент	Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	32,00	0,0416	0	0	0,0416
2	2023/ 2024	История России	Проведение практических занятий	ИК	Абабкова Наталья Николаевна	Доцент	Кандидат исторических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	770,00	32,00	0,0416	0	0	0,0416
2	2023/ 2024	Математический анализ	Аттестация в форме экзамена	ПМ	Сташкевич Марина Владимировна	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	770,00	0,20	0,0003	0	0	0,0003
2	2023/ 2024	Математический анализ	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПМ	Сташкевич Марина Владимировна	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	770,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001

2	2023/ 2024	Математический анализ	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
2	2023/ 2024	Математический анализ	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	1,00	0,0 01 3	0	0	0,00 13
2	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение лаборатор- ных работ	ПМ	Намоконов Александр Николаевич			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора			300,00	8,00	0,0 26 7	0	0	0
2	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение лаборатор- ных работ	ПМ	Чернышова Дарья Вита- льевна		Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	2 кате- гория	840,00	8,00	0,0 09 5	0	0	0,00 95
2	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение лекционных занятий	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	28,00	0,0 36 4	0	0	0,03 64
2	2023/ 2024	Математический анализ	Проведение практических занятий	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате-	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	28,00	0,0 36 4	0	0	0,03 64

							мати- ческих наук									
2	2023/ 2024	Математический анализ	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05
2	2023/ 2024	Математический анализ	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05
2	2023/ 2024	Прикладная физи- ческая культура	Аттестация в форме зачета	ФВС	Выборнова Елена Нико- лаевна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	2 кате- гория	810,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
2	2023/ 2024	Прикладная физи- ческая культура	Проведение практических занятий	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	2 кате- гория	810,00	56,00	0,0 69 1	0	0	0
2	2023/ 2024	Русский язык и культура речи	Аттестация в форме зачета	ИК	Васильченко Александра Владими- ровна	До- цент	Канди- дат куль- туро- логии	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	770,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
2	2023/ 2024	Русский язык и культура речи	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ИК	Васильченко Александра Владими- ровна	До- цент	Канди- дат куль- туро- логии	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	770,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01

2	2023/ 2024	Русский язык и культура речи	Проведение лекционных занятий	ИК	Васильченко Александра Владими- ровна	До- цент	Канди- дат куль- туро- логии	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82
2	2023/ 2024	Русский язык и культура речи	Проведение практических занятий	ИК	Васильченко Александра Владими- ровна	До- цент	Канди- дат куль- туро- логии	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82
2	2023/ 2024	Русский язык и культура речи	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ИК	Васильченко Александра Владими- ровна	До- цент	Канди- дат куль- туро- логии	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05
2	2023/ 2024	Современные про- граммные средства	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
2	2023/ 2024	Современные про- граммные средства	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		880,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
2	2023/ 2024	Современные про- граммные средства	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	2 кате- гория	840,00	28,00	0,0 33 3	0	0	0
2	2023/ 2024	Современные про- граммные средства	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82

2	2023/ 2024	Современные про- граммные средства	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		880,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
2	2023/ 2024	Тайм-менеджмент	Зачёт	ММГ У							0,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
2	2023/ 2024	Тайм-менеджмент	Контрольная работа	ММГ У							0,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
2	2023/ 2024	Тайм-менеджмент	Лекции	ММГ У							0,00	14,00	0,0 00 0	0	0	0
2	2023/ 2024	Тайм-менеджмент	Практические занятия	ММГ У							0,00	14,00	0,0 00 0	0	0	0
2	2023/ 2024	Физика	Аттестация в форме зачета	ТЭУ	Вакулюк Алла Алек- сандровна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
2	2023/ 2024	Физика	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ТЭУ	Вакулюк Алла Алек- сандровна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
2	2023/ 2024	Физика	Проведение лаборатор- ных работ	ТЭУ	Вакулюк Алла Алек- сандровна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82
2	2023/ 2024	Физика	Проведение лекционных занятий	ТЭУ	Вакулюк Алла Алек- сандровна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82

2	2023/ 2024	Физика	Проведение практических занятий	ТЭУ	Вакулук Алла Алек- сандровна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	28,00	0,0 36 4	0	0	0,03 64
2	2023/ 2024	Физика	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ТЭУ	Вакулук Алла Алек- сандровна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	1 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05
2	2023/ 2024	Экономика	Аттестация в форме итогов- ой оценки	ЭФБ У	Кириченко Любовь Пав- ловна	До- цент	Канди- дат эконо- миче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
2	2023/ 2024	Экономика	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ЭФБ У	Кириченко Любовь Пав- ловна	До- цент	Канди- дат эконо- миче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
2	2023/ 2024	Экономика	Проведение лекционных занятий	ЭФБ У	Кириченко Любовь Пав- ловна	До- цент	Канди- дат эконо- миче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82
2	2023/ 2024	Экономика	Проведение практических занятий	ЭФБ У	Кириченко Любовь Пав- ловна	До- цент	Канди- дат эконо- миче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	14,00	0,0 18 2	0	0	0,01 82
2	2023/ 2024	Экономика	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ЭФБ У	Кириченко Любовь Пав- ловна	До- цент	Канди- дат эконо- миче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	770,00	0,35	0,0 00 5	0	0	0,00 05

3	2024/ 2025	Иностранный язык	Аттестация в форме зачета	ЛМК	Шимко Ана- стасия Генна- дьевна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
3	2024/ 2025	Иностранный язык	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ЛМК	Шимко Ана- стасия Генна- дьевна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
3	2024/ 2025	Иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Шимко Ана- стасия Генна- дьевна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	24,00	0,0 27 3	0	0	0
3	2024/ 2025	Иностранный язык	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ЛМК	Шимко Ана- стасия Генна- дьевна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
3	2024/ 2025	Математический анализ	Аттестация в форме экза- мена	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	0,20	0,0 00 2	0	0	0,00 02
3	2024/ 2025	Математический анализ	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
3	2024/ 2025	Математический анализ	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате-	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01

							мати- ческих наук									
3	2024/ 2025	Математический анализ	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	1,00	0,0 01 2	0	0	0,00 12
3	2024/ 2025	Математический анализ	Проведение лаборатор- ных работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	8,00	0,0 09 3	0	0	0,00 93
3	2024/ 2025	Математический анализ	Проведение лекционных занятий	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	24,00	0,0 27 9	0	0	0,02 79
3	2024/ 2025	Математический анализ	Проведение практических занятий	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	24,00	0,0 27 9	0	0	0,02 79
3	2024/ 2025	Математический анализ	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПМ	Сташкевич Марина Вла- димировна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0,00 04

3	2024/ 2025	Математический анализ	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Сташкевич Марина Владимировна	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
3	2024/ 2025	Объектно-ориентированное программирование	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Васильев Андрей Андреевич			По основному месту работы			0,00	0,00	0,0000	1	0,0000	0
3	2024/ 2025	Объектно-ориентированное программирование	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Иванов Максим Алексеевич			По основному месту работы	Ассистент	Без категории	900,00	0,10	0,0001	0	0	0
3	2024/ 2025	Объектно-ориентированное программирование	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Васильев Андрей Андреевич			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	24,00	0,0273	1	0,0273	0
3	2024/ 2025	Объектно-ориентированное программирование	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Васильев Андрей Андреевич			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	24,00	0,0273	1	0,0273	0
3	2024/ 2025	Объектно-ориентированное программирование	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Иванов Максим Алексеевич			Совместительство	Ассистент	Без категории	900,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0
3	2024/ 2025	Правоведение	Аттестация в форме зачета	ПЧП	Ракитина Наталья Эдуардовна		Кандидат социальных наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
3	2024/ 2025	Правоведение	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЧП	Ракитина Наталья Эдуардовна		Кандидат социальных наук	Почасовая оплата труда на основании	Доцент		860,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001

							гиче- ских наук	граждан- ско-право- вого дого- вора								
3	2024/ 2025	Правоведение	Проведение лекционных занятий	ПЧП	Ракитина Наталья Эду- ардовна		Канди- дат со- циоло- гиче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	12,00	0,0 14 0	0	0	0,01 40
3	2024/ 2025	Правоведение	Проведение практических занятий	ПЧП	Ракитина Наталья Эду- ардовна		Канди- дат со- циоло- гиче- ских наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	12,00	0,0 14 0	0	0	0,01 40
3	2024/ 2025	Правоведение	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПЧП	Ракитина Наталья Эду- ардовна		Канди- дат со- циоло- гиче- ских наук	Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Доцент		860,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0,00 04
3	2024/ 2025	Прикладная физи- ческая культура	Аттестация в форме зачета	ФВС	Ткач Ирина Михайловна	До- цент		По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
3	2024/ 2025	Прикладная физи- ческая культура	Проведение практических занятий	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	48,00	0,0 54 5	0	0	0
3	2024/ 2025	Современные про- граммные средства	Аттестация в форме экза- мена	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,20	0,0 00 2	0	0	0,00 02

3	2024/ 2025	Современные программные средства	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	0,10	0,0001	0	0	0
3	2024/ 2025	Современные программные средства	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	1,00	0,0012	0	0	0,0012
3	2024/ 2025	Современные программные средства	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	24,00	0,0267	0	0	0
3	2024/ 2025	Современные программные средства	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	12,00	0,0140	0	0	0,0140
3	2024/ 2025	Современные программные средства	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	0,35	0,0004	0	0	0
3	2024/ 2025	Технологии и методы программирования	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	880,00	0,20	0,0002	0	0	0
3	2024/ 2025	Технологии и методы программирования	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Иванов Максим Алексеевич			По основному месту работы	Ассистент	Без категории	900,00	0,10	0,0001	0	0	0
3	2024/ 2025	Технологии и методы программирования	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	880,00	1,00	0,0011	0	0	0
3	2024/ 2025	Технологии и методы программирования	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Иванов Максим Алексеевич			По основному месту работы	Ассистент	Без категории	900,00	24,00	0,0267	0	0	0

3	2024/ 2025	Технологии и методы программирования	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	880,00	24,00	0,0273	0	0	0
3	2024/ 2025	Технологии и методы программирования	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Иванов Максим Алексеевич			Совместительство	Ассистент	Без категории	900,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0
3	2024/ 2025	Физика	Аттестация в форме итоговой оценки	ТЭУ	Вакулюк Алла Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
3	2024/ 2025	Физика	Индивидуальные консультации контрольных работ	ТЭУ	Вакулюк Алла Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001
3	2024/ 2025	Физика	Проведение лабораторных работ	ТЭУ	Вакулюк Алла Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	12,00	0,0140	0	0	0,0140
3	2024/ 2025	Физика	Проведение лекционных занятий	ТЭУ	Вакулюк Алла Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	12,00	0,0140	0	0	0,0140
3	2024/ 2025	Физика	Проведение практических занятий	ТЭУ	Вакулюк Алла Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
3	2024/ 2025	Физика	Проверка и рецензирование контрольных работ	ТЭУ	Вакулюк Алла Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004

3	2024/ 2025	Физкультурно-спортивная подготовка	Аттестация в форме зачета	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	2 категория	810,00	0,00	0,000	0	0	0
3	2024/ 2025	Физкультурно-спортивная подготовка	Проведение практических занятий	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Доцент		860,00	102,00	0,186	0	0	0,1186
3	2024/ 2025	Философия	Аттестация в форме итоговой оценки	ИК	Бирюков Александр Александрович		Кандидат философских наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,000	0	0	0,0000
3	2024/ 2025	Философия	Индивидуальные консультации контрольных работ	ИК	Бирюков Александр Александрович		Кандидат философских наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	0,10	0,001	0	0	0,0001
3	2024/ 2025	Философия	Проведение лекционных занятий	ИК	Бирюков Александр Александрович		Кандидат философских наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	16,00	0,0186	0	0	0,0186
3	2024/ 2025	Философия	Проведение практических занятий	ИК	Бирюков Александр Александрович		Кандидат философских наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	12,00	0,0140	0	0	0,0140
3	2024/ 2025	Философия	Проверка и рецензирование контрольных работ	ИК	Бирюков Александр Александрович		Кандидат философских наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	0,35	0,004	0	0	0,0004

4	2024/ 2025	Архитектура персональных компьютеров и периферийные устройства	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0
4	2024/ 2025	Архитектура персональных компьютеров и периферийные устройства	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0
4	2024/ 2025	Архитектура персональных компьютеров и периферийные устройства	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	1,00	0,0001	1	0,0011	0
4	2024/ 2025	Архитектура персональных компьютеров и периферийные устройства	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	28,00	0,0318	1	0,0318	0
4	2024/ 2025	Архитектура персональных компьютеров и периферийные устройства	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	14,00	0,0159	1	0,0159	0
4	2024/ 2025	Архитектура персональных компьютеров и периферийные устройства	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0
4	2024/ 2025	Безопасность жизнедеятельности	Аттестация в форме итоговой оценки	КТБ	Кукушкин Игорь Анатольевич	Доцент	Кандидат географических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
4	2024/ 2025	Безопасность жизнедеятельности	Индивидуальные консультации	КТБ	Кукушкин Игорь Анатольевич	Доцент	Кандидат географических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001

			контрольных работ				фиче-ских наук									
4	2024/2025	Безопасность жизнедеятельности	Проведение лабораторных работ	КТБ	Полтавцева Арина Олеговна			По основному месту работы	Ассистент	Без категории	900,00	14,00	0,0156	0	0	0
4	2024/2025	Безопасность жизнедеятельности	Проведение лекционных занятий	КТБ	Кукушкин Игорь Анатольевич	Доцент	Кандидат географических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
4	2024/2025	Безопасность жизнедеятельности	Проведение практических занятий	КТБ	Кукушкин Игорь Анатольевич	Доцент	Кандидат географических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
4	2024/2025	Безопасность жизнедеятельности	Проверка и рецензирование контрольных работ	КТБ	Кукушкин Игорь Анатольевич	Доцент	Кандидат географических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
4	2024/2025	Иностранный язык	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Шимко Анастасия Геннадьевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,20	0,0002	0	0	0
4	2024/2025	Иностранный язык	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Шимко Анастасия Геннадьевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,10	0,0001	0	0	0
4	2024/2025	Иностранный язык	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Шимко Анастасия Геннадьевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	1,00	0,0011	0	0	0

4	2024/ 2025	Иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Шимко Анастасия Геннадьевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	28,00	0,0318	0	0	0
4	2024/ 2025	Иностранный язык	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Шимко Анастасия Геннадьевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,35	0,0004	0	0	0
4	2024/ 2025	Инструменты подготовки ресурсов приложений	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
4	2024/ 2025	Инструменты подготовки ресурсов приложений	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	0,10	0,0001	0	0	0
4	2024/ 2025	Инструменты подготовки ресурсов приложений	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	28,00	0,0311	0	0	0
4	2024/ 2025	Инструменты подготовки ресурсов приложений	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
4	2024/ 2025	Инструменты подготовки ресурсов приложений	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	0,35	0,0004	0	0	0
4	2024/ 2025	Операционные системы	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Тихомиров Владимир Александрович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	Без категории	840,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000

4	2024/ 2025	Операционные системы	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0
4	2024/ 2025	Операционные системы	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора			300,00	28,00	0,0933	1	0,0933	0
4	2024/ 2025	Операционные системы	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Тихомиров Владимир Александрович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	Без категории	840,00	28,00	0,0333	0	0	0,0333
4	2024/ 2025	Операционные системы	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0
4	2024/ 2025	Основы военной подготовки	Аттестация в форме зачета	ПЧП	Пьянкин Сергей Владимирович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,00	0,0000	0	0	0
4	2024/ 2025	Основы военной подготовки	Проведение лекционных занятий	ПЧП	Пьянкин Сергей Владимирович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	14,00	0,0159	0	0	0
4	2024/ 2025	Основы военной подготовки	Проведение практических занятий	ПЧП	Пьянкин Сергей Владимирович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	28,00	0,0318	0	0	0

4	2024/ 2025	Прикладная физическая культура	Аттестация в форме зачета	ФВС	Выборнова Елена Николаевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,00	0,000	0	0	0
4	2024/ 2025	Прикладная физическая культура	Проведение практических занятий	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	28,00	0,0318	0	0	0
4	2024/ 2025	Программная инженерия	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,00	0,000	0	0	0,0000
4	2024/ 2025	Программная инженерия	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,10	0,001	0	0	0,0001
4	2024/ 2025	Программная инженерия	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	28,00	0,0326	0	0	0,0326
4	2024/ 2025	Программная инженерия	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
4	2024/ 2025	Программная инженерия	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	0,35	0,004	0	0	0,0004
4	2024/ 2025	Структуры данных и алгоритмы	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Лошманов Антон Юрьевич	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы			0,00	0,00	0,000	0	0	0,0000

							мати- ческих наук									
4	2024/ 2025	Структуры данных и алгоритмы	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	3 кате- гория	900,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
4	2024/ 2025	Структуры данных и алгоритмы	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		900,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
4	2024/ 2025	Структуры данных и алгоритмы	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	3 кате- гория	900,00	28,00	0,0 31 1	0	0	0
4	2024/ 2025	Структуры данных и алгоритмы	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Магола Дмитрий Сте- панович	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора			300,00	14,00	0,0 46 7	0	0	0,04 67
4	2024/ 2025	Структуры данных и алгоритмы	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		900,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
4	2024/ 2025	Теория вероятно- стей и математиче- ская статистика	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПМ	Широкова Зинаида Ва- сильевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	860,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00

4	2024/ 2025	Теория вероятностей и математическая статистика	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПМ	Альхименко Игорь Николаевич			По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	0,10	0,0001	0	0	0
4	2024/ 2025	Теория вероятностей и математическая статистика	Проведение лекционных занятий	ПМ	Широкова Зинаида Васильевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	2 категория	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
4	2024/ 2025	Теория вероятностей и математическая статистика	Проведение практических занятий	ПМ	Чернышова Дарья Витальевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	28,00	0,0311	0	0	0,0311
4	2024/ 2025	Теория вероятностей и математическая статистика	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Чернышова Дарья Витальевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Ассистент	3 категория	900,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
4	2024/ 2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По договору			300,00	0,50	0,0017	0	0	0,0017
4	2024/ 2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Руководство практикой	ПУ-РИС	Гулина Наталья Андреевна			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Ассистент		900,00	1,03	0,0011	0	0	0
4	2024/ 2025	Физкультурно-спортивная подготовка	Аттестация в форме зачета	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0	0,0000	0	0	0,0000

4	2024/ 2025	Физкультурно- спортивная подго- товка	Проведение практических занятий	ФВС	Занкина Елена Вале- рьевна	До- цент	Канди- дат пе- дагоги- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	102,0 0	0,1 18 6	0	0	0,11 86
5	2025/ 2026	Базы данных	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	740,00	0	0,0 00 0	0	0	0,00 00
5	2025/ 2026	Базы данных	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01
5	2025/ 2026	Базы данных	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	24,00	0,0 27 9	0	0	0,02 79
5	2025/ 2026	Базы данных	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	740,00	12,00	0,0 16 2	0	0	0,01 62
5	2025/ 2026	Базы данных	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	Совмести- тельство	Доцент	Без ка- тего- рии	860,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0,00 04
5	2025/ 2026	Логическое про- граммирование	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
5	2025/ 2026	Логическое про- граммирование	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01

5	2025/ 2026	Логическое программирование	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
5	2025/ 2026	Логическое программирование	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
5	2025/ 2026	Логическое программирование	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
5	2025/ 2026	Математическая логика и теория алгоритмов	Аттестация в форме экзамена	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	860,00	0,20	0,0002	0	0	0,0002
5	2025/ 2026	Математическая логика и теория алгоритмов	Индивидуальные консультации РГР	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	860,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001
5	2025/ 2026	Математическая логика и теория алгоритмов	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	860,00	1,00	0,0012	0	0	0,0012
5	2025/ 2026	Математическая логика и теория алгоритмов	Проведение лекционных занятий	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-	По основному месту работы	Доцент	1 категория	860,00	12,00	0,0140	0	0	0,0140

							мате- мати- ческих наук									
5	2025/ 2026	Математическая логика и теория алгоритмов	Проведение практических занятий	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
5	2025/ 2026	Математическая логика и теория алгоритмов	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПМ	Зарубин Михаил Михайлович	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Доцент	1 категория	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
5	2025/ 2026	Прикладная физическая культура	Аттестация в форме зачета	ФВС	Ткач Ирина Михайловна	Доцент		По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
5	2025/ 2026	Прикладная физическая культура	Проведение практических занятий	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	24,00	0,0273	0	0	0
5	2025/ 2026	Разработка интерфейса пользователя	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			Совместительство	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,00	0,0000	1	0,0000	0
5	2025/ 2026	Разработка интерфейса пользователя	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			Совместительство	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0
5	2025/ 2026	Разработка интерфейса пользователя	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			Совместительство	Старший	3 категория	880,00	24,00	0,0273	1	0,0273	0

									препо- дава- тель							
5	2025/ 2026	Разработка интер- фейса пользователя	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Шаповалова Варвара Сер- геевна			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	12,00	0,0 13 6	1	0,01 36	0
5	2025/ 2026	Разработка интер- фейса пользователя	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Шаповалова Варвара Сер- геевна			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	0,35	0,0 00 4	1	0,00 04	0
5	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Аттестация в форме итого- вой оценки	ИБА С	Кожин Игорь Александрович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
5	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ИБА С	Левичев Алексей Сер- геевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	Без ка- тего- рии	900,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
5	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Проведение лаборатор- ных работ	ИБА С	Левичев Алексей Сер- геевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	Без ка- тего- рии	900,00	24,00	0,0 26 7	0	0	0
5	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Проведение лекционных занятий	ИБА С	Кожин Игорь Александрович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	12,00	0,0 13 6	0	0	0
5	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ИБА С	Левичев Алексей Сер- геевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	Без ка- тего- рии	900,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0

5	2025/ 2026	Структуры данных и алгоритмы	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
5	2025/ 2026	Структуры данных и алгоритмы	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	24,00	0,0 27 3	0	0	0
5	2025/ 2026	Структуры данных и алгоритмы	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	12,00	0,0 13 6	0	0	0
5	2025/ 2026	Структуры данных и алгоритмы	Руководство, нормокон- троль и прием курсо- вой работы (техническое направление)	ПУ- РИС	Шаповалов Евгений Эду- ардович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	2,00	0,0 02 3	0	0	0
5	2025/ 2026	Теория решения изобретательских задач	Аттестация в форме зачета	ПМ	Краснов Игорь Ми- хайлович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0
5	2025/ 2026	Теория решения изобретательских задач	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПМ	Краснов Игорь Ми- хайлович			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
5	2025/ 2026	Теория решения изобретательских задач	Проведение лекционных занятий	ПМ	Шамак Вик- тория Алек- сандровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	3 кате- гория	880,00	12,00	0,0 13 6	0	0	0

5	2025/ 2026	Теория решения изобретательских задач	Проведение практических занятий	ПМ	Краснов Игорь Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	12,00	0,0136	0	0	0
5	2025/ 2026	Теория решения изобретательских задач	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Краснов Игорь Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,35	0,0004	0	0	0
5	2025/ 2026	Технология разработки программного обеспечения	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,20	0,0002	0	0	0,0002
5	2025/ 2026	Технология разработки программного обеспечения	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,10	0,0001	0	0	0,0001
5	2025/ 2026	Технология разработки программного обеспечения	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	1,00	0,0012	0	0	0,0012
5	2025/ 2026	Технология разработки программного обеспечения	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
5	2025/ 2026	Технология разработки программного обеспечения	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
5	2025/ 2026	Технология разработки программного обеспечения	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004

5	2025/ 2026	Физкультурно-спортивная подготовка	Зачёт	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,00	0,000	0	0	0,0000
5	2025/ 2026	Физкультурно-спортивная подготовка	Практические занятия	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	102,00	0,000	0	0	0,0000
5	2025/ 2026	Электроника и схемотехника	Аттестация в форме зачета	ПЭИТ	Фролов Алексей Валерьевич		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,000	0	0	0,0000
5	2025/ 2026	Электроника и схемотехника	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЭИТ	Фролов Алексей Валерьевич		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,10	0,001	0	0	0,0001
5	2025/ 2026	Электроника и схемотехника	Проведение лабораторных работ	ПЭИТ	Фролов Алексей Валерьевич		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	24,00	0,0279	0	0	0,0279
5	2025/ 2026	Электроника и схемотехника	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Фролов Алексей Валерьевич		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	12,00	0,0140	0	0	0,0140
5	2025/ 2026	Электроника и схемотехника	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПЭИТ	Фролов Алексей Валерьевич		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,35	0,004	0	0	0,0004
6	2025/ 2026	Альтернативные операционные системы	Аттестация в форме зачета	ПУ-РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,00	0,000	1	0,0000	0

6	2025/ 2026	Альтернативные операционные си- стемы	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,10	0,0 00 1	1	0,00 01	0
6	2025/ 2026	Альтернативные операционные си- стемы	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	28,00	0,0 31 8	1	0,03 18	0
6	2025/ 2026	Альтернативные операционные си- стемы	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	14,00	0,0 15 9	1	0,01 59	0
6	2025/ 2026	Альтернативные операционные си- стемы	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПУ- РИС	Журавлев Дмитрий Олегович			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	0,35	0,0 00 4	1	0,00 04	0
6	2025/ 2026	Архитектура, пла- нирование и осна- щение информаци- онных систем	Аттестация в форме зачета	ПУ- РИС	Котляров Ва- лерий Петро- вич	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
6	2025/ 2026	Архитектура, пла- нирование и осна- щение информаци- онных систем	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Котляров Ва- лерий Петро- вич	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	28,00	0,0 32 6	0	0	0,03 26
6	2025/ 2026	Архитектура, пла- нирование и осна- щение информаци- онных систем	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Котляров Ва- лерий Петро- вич	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	14,00	0,0 16 3	0	0	0,01 63
6	2025/ 2026	Базы данных	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	740,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00

6	2025/ 2026	Базы данных	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	28,00	0,0318	0	0	0
6	2025/ 2026	Базы данных	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
6	2025/ 2026	Базы данных	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	14,00	0,0159	0	0	0
6	2025/ 2026	Базы данных	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление)	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	2,00	0,0023	0	0	0,0023
6	2025/ 2026	Интернет-технологии	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,20	0,0002	0	0	0
6	2025/ 2026	Интернет-технологии	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,10	0,0001	0	0	0
6	2025/ 2026	Интернет-технологии	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	1,00	0,0011	0	0	0

6	2025/ 2026	Интернет-технологии	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	28,00	0,0318	0	0	0
6	2025/ 2026	Интернет-технологии	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			Совместительство	Старший преподаватель	Без категории	880,00	28,00	0,0318	0	0	0
6	2025/ 2026	Интернет-технологии	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Шаповалов Евгений Эдуардович			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Старший преподаватель		880,00	0,35	0,0004	0	0	0
6	2025/ 2026	Коллективная разработка программного обеспечения	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
6	2025/ 2026	Коллективная разработка программного обеспечения	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			Совместительство	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0
6	2025/ 2026	Коллективная разработка программного обеспечения	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			Совместительство	Старший преподаватель	3 категория	880,00	28,00	0,0318	1	0,0318	0
6	2025/ 2026	Коллективная разработка программного обеспечения	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Абарникова Елена Борисовна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163

6	2025/ 2026	Коллективная разработка программного обеспечения	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Шаповалова Варвара Сергеевна			Совместительство	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0
6	2025/ 2026	Параллельное программирование	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
6	2025/ 2026	Параллельное программирование	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Усынин Макарь Валерьевич			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Ассистент		900,00	0,10	0,0001	0	0	0
6	2025/ 2026	Параллельное программирование	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Усынин Макарь Валерьевич			По основному месту работы	Ассистент	Без категории	900,00	28,00	0,0311	0	0	0
6	2025/ 2026	Параллельное программирование	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	Без категории	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
6	2025/ 2026	Параллельное программирование	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Усынин Макарь Валерьевич			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Ассистент		900,00	0,35	0,0004	0	0	0
6	2025/ 2026	Прикладная физическая культура	Аттестация в форме зачета	ФВС	Ткач Ирина Михайловна	Доцент		По основному месту работы	Доцент	Без категории	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000

6	2025/ 2026	Прикладная физическая культура	Проведение практических занятий	ФВС	Заплутаев Александр Михайлович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	28,00	0,0318	0	0	0
6	2025/ 2026	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Аттестация в форме зачета	ПЧП	Якубович Ирина Николаевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,00	0,000	0	0	0
6	2025/ 2026	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЧП	Якубович Ирина Николаевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	0,10	0,0001	0	0	0
6	2025/ 2026	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Проведение лекционных занятий	ПЧП	Якубович Ирина Николаевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	8,00	0,0091	0	0	0
6	2025/ 2026	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Проведение практических занятий	ПЧП	Якубович Ирина Николаевна			По основному месту работы	Старший преподаватель	3 категория	880,00	8,00	0,0091	0	0	0
6	2025/ 2026	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПЧП	Якубович Ирина Николаевна			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Старший преподаватель		880,00	0,35	0,0004	0	0	0
6	2025/ 2026	Сети и телекоммуникации	Аттестация в форме экзамена	ИБА С	Кожин Игорь Александрович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	880,00	0,20	0,0002	0	0	0

6	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ИБА С	Левичев Алексей Сер- геевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	Без ка- тего- рии	900,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0
6	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ИБА С	Кожин Игорь Александро- вич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	1,00	0,0 01 1	0	0	0
6	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Проведение лаборатор- ных работ	ИБА С	Левичев Алексей Сер- геевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	Без ка- тего- рии	900,00	28,00	0,0 31 1	0	0	0
6	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Проведение лекционных занятий	ИБА С	Кожин Игорь Александро- вич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	880,00	14,00	0,0 15 9	0	0	0
6	2025/ 2026	Сети и телекомму- никации	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ИБА С	Левичев Алексей Сер- геевич			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		900,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
6	2025/ 2026	Тестирование про- граммного обеспе- чения	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Щелкунова Марина Евге- ньевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,00	0,0 00 0	0	0	0,00 00
6	2025/ 2026	Тестирование про- граммного обеспе- чения	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Щелкунова Марина Евге- ньевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	860,00	0,10	0,0 00 1	0	0	0,00 01

6	2025/ 2026	Тестирование программного обеспечения	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	28,00	0,0326	0	0	0,0326
6	2025/ 2026	Тестирование программного обеспечения	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	14,00	0,0163	0	0	0,0163
6	2025/ 2026	Тестирование программного обеспечения	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Щелкунова Марина Евгеньевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,35	0,0004	0	0	0,0004
6	2025/ 2026	Физкультурно-спортивная подготовка	Зачёт	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	0,00	0,0000	0	0	0,0000
6	2025/ 2026	Физкультурно-спортивная подготовка	Практические занятия	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	860,00	102,00	0,0000	0	0	0,0000
6	2025/ 2026	Численные методы	Аттестация в форме зачета	ПМ	Альхименко Игорь Николаевич			Почасовая оплата труда на основании гражданско-правового договора	Ассистент		900,00	0,00	0,0000	0	0	0
6	2025/ 2026	Численные методы	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПМ	Альхименко Игорь Николаевич			Почасовая оплата труда на основании граждан-	Ассистент		900,00	0,10	0,0001	0	0	0

								ско-право- вого дого- вора								
6	2025/ 2026	Численные методы	Проведение лаборатор- ных работ	ПМ	Альхименко Игорь Нико- лаевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Асси- стент	3 кате- гория	900,00	28,00	0,0 31 1	0	0	0
6	2025/ 2026	Численные методы	Проведение лекционных занятий	ПМ	Козлова Ольга Викто- ровна	До- цент	Канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	2 кате- гория	860,00	14,00	0,0 16 3	0	0	0,01 63
6	2025/ 2026	Численные методы	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПМ	Альхименко Игорь Нико- лаевич			Почасовая оплата труда на основании граждан- ско-право- вого дого- вора	Асси- стент		900,00	0,35	0,0 00 4	0	0	0
7	2026/ 2027	Администрирова- ние систем и компь- ютерных сетей	Аттестация в форме зачета	ИБА С	Кожин Игорь Александров- ич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,00	0,0 00 0	0	0	0
7	2026/ 2027	Администрирова- ние систем и компь- ютерных сетей	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ИБА С	Кожин Игорь Александров- ич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,10	0,0 00 0	0	0	0
7	2026/ 2027	Администрирова- ние систем и компь- ютерных сетей	Проведение лаборатор- ных работ	ИБА С	Кожин Игорь Александров- ич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	12,00	0,0 00 0	0	0	0

7	2026/ 2027	Администрирование систем и компьютерных сетей	Проведение лекционных занятий	ИБА С	Кожин Игорь Александрович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	12,00	0,000	0	0	0
7	2026/ 2027	Администрирование систем и компьютерных сетей	Проверка и рецензирование контрольных работ	ИБА С	Кожин Игорь Александрович			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	0,35	0,000	0	0	0
7	2026/ 2027	Защита информации	Аттестация в форме итоговой оценки	ИБА С	Челухин Владимир Алексеевич	профессор	доктор технических наук	По основному месту работы	профессор	Без категории	860	0,00	0	0	0	0
7	2026/ 2027	Защита информации	Индивидуальные консультации контрольных работ	ИБА С	Челухин Владимир Алексеевич	профессор	доктор технических наук	По основному месту работы	профессор	Без категории	860	0,10	0,001	0	0	0,00116
7	2026/ 2027	Защита информации	Проведение лабораторных работ	ИБА С	Челухин Владимир Алексеевич	профессор	доктор технических наук	По основному месту работы	профессор	Без категории	860	24,00	0,0279	0	0	0,027907
7	2026/ 2027	Защита информации	Проведение лекционных занятий	ИБА С	Челухин Владимир Алексеевич	профессор	доктор технических наук	По основному месту работы	профессор	Без категории	860	12,00	0,014	0	0	0,013953
7	2026/ 2027	Защита информации	Проверка и рецензирование контрольных работ	ИБА С	Челухин Владимир Алексеевич	профессор	доктор технических наук	По основному месту работы	профессор	Без категории	860	0,35	0,004	0	0	0,00407
7	2026/ 2027	Комплексный проект	Аттестация в форме зачета	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	Без категории	800	0,00	0	0	0	0

7	2026/ 2027	Комплексный про- ект	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	800	24,00	0,0 3	0	0	0,03
7	2026/ 2027	Комплексный про- ект	Руководство, нормокон- троль и прием курсо- вой работы (техническое направление)	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	800	2,00	0,0 02 5	0	0	0,00 25
7	2026/ 2027	Компьютерная гра- фика	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Шамак Вик- тория Алек- сандровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,00	0	0	0	0
7	2026/ 2027	Компьютерная гра- фика	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Шамак Вик- тория Алек- сандровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,10	0,0 00 1	0	0	0
7	2026/ 2027	Компьютерная гра- фика	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Шамак Вик- тория Алек- сандровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	24,00	0,0 26 7	0	0	0
7	2026/ 2027	Компьютерная гра- фика	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Шамак Вик- тория Алек- сандровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	24,00	0,0 26 7	0	0	0
7	2026/ 2027	Компьютерная гра- фика	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Шамак Вик- тория Алек- сандровна			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,35	0,0 00 4	0	0	0

7	2026/ 2027	Прикладная физическая культура	Аттестация в форме зачета	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	880	0,00	0	0	0	0
7	2026/ 2027	Прикладная физическая культура	Проведение практических занятий	ФВС	Занкина Елена Валерьевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	3 категория	880	24,00	0,0273	0	0	0,027273
7	2026/ 2027	Программирование в 1С:	Аттестация в форме итоговой оценки	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	0,00	0	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование в 1С:	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	0,10	0,0001	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование в 1С:	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	36,00	0,04	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование в 1С:	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Абрамсон Елизавета Владимировна			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	0,35	0,0004	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование мобильных устройств	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Квашнин Александр Евгеньевич			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	0,20	0,0002	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование мобильных устройств	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Квашнин Александр Евгеньевич			По основному месту работы	Старший преподаватель	Без категории	900	0,10	0,0001	0	0	0

7	2026/ 2027	Программирование мобильных устройств	Консульта- ции в рамках промежutoч- ной аттеста- ции	ПУ- РИС	Квашнин Александр Евгеньевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	1,00	0,0 01 1	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование мобильных устройств	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Квашнин Александр Евгеньевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	24,00	0,0 26 7	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование мобильных устройств	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Квашнин Александр Евгеньевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	24,00	0,0 26 7	0	0	0
7	2026/ 2027	Программирование мобильных устройств	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Квашнин Александр Евгеньевич			По основ- ному ме- сту ра- боты	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,35	0,0 00 4	0	0	0
7	2026/ 2027	Системы искус- ственного интел- лекта	Аттестация в форме итого- вой оценки	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	880	0,00	0	0	0	0
7	2026/ 2027	Системы искус- ственного интел- лекта	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	880	0,10	0,0 00 1	1	0,00 011	0,00 0114
7	2026/ 2027	Системы искус- ственного интел- лекта	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	880	24,00	0,0 27 3	0	0	0,02 7273
7	2026/ 2027	Системы искус- ственного интел- лекта	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	880	12,00	0,0 13 6	0	0	0,01 3636

7	2026/ 2027	Системы искус- ственного интел- лекта	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных ра- бот	ПУ- РИС	Абарникова Елена Бори- совна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Доцент	3 кате- гория	880	0,35	0,0 00 4	0	0	0,00 0398
7	2026/ 2027	Специальные сред- ства современных систем управления базами данных	Аттестация в форме итогов- ой оценки	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	800	0,00	0	0	0	0
7	2026/ 2027	Специальные сред- ства современных систем управления базами данных	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Тимофеев Ге- оргий Андре- евич			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,10	0,0 00 1	1	0,00 011	0
7	2026/ 2027	Специальные сред- ства современных систем управления базами данных	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Тимофеев Ге- оргий Андре- евич			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	24,00	0,0 26 7	1	0,02 667	0
7	2026/ 2027	Специальные сред- ства современных систем управления базами данных	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	800	12,00	0,0 15	0	0	0,01 5
7	2026/ 2027	Специальные сред- ства современных систем управления базами данных	Проверка и прием рас- четно-графи- ческих работ	ПУ- РИС	Тимофеев Ге- оргий Андре- евич			Совмести- тельство	Стар- ший препо- дава- тель	Без ка- тего- рии	900	0,35	0,0 00 4	1	0,00 039	0
8	2026/ 2027	Выполнение и за- щита выпускной квалификационной работы	Консультиро- вание руково- дителем ВКР	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	800	13,00	0,0 16 3	0	0	0,01 625
8	2026/ 2027	Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена	Консульта- ция перед государствен- ным экзаме- ном	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Канди- дат техни- ческих наук	По основ- ному ме- сту ра- боты	Заве- дующий кафед- рой	Без ка- тего- рии	800	2,00	0,0 02 5	0	0	0,00 25

8	2026/ 2027	Производственная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	Без категории	800	8,00	0,01	0	0	0,01
8	2026/ 2027	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	Без категории	800	0,50	0,0006	0	0	0,000625
8	2026/ 2027	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Руководство практикой	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	Без категории	800	10,03	0,0125	0	0	0,012538
													0,3772		0,02728	0,200489
															7,23%	53,16%

Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В опросе приняли участие **108 педагогических работников** университета.

1. Удовлетворенность полнотой, доступностью и актуальностью внутренней информации (нормативные документы, приказы, расписания, методические материалы)

Вариант ответа	Кол-во	%
Полностью удовлетворён(а)	46	42,6%
Скорее удовлетворён(а)	47	43,5%
Скорее не удовлетворён(а)	2	1,9%
Совершенно не удовлетворён(а)	2	1,9%
Нет ответа / затрудняюсь	11	10,2%

Итого удовлетворены (полностью + скорее): 86,1%

2. Оценка эффективности и удобства работы с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) и корпоративными системами

Вариант ответа	Кол-во	%
Системы удобны и эффективны	55	50,9%
В целом работают, но есть недостатки	41	38,0%
Неудобны, часто возникают технические проблемы	5	4,6%
Системами не пользуюсь / затрудняюсь оценить	4	3,7%
Нет ответа	3	2,8%

Положительно оценивают (удобны + в целом работают): 88,9%

3. Оценка материально-технического оснащения аудиторий и лабораторий

Вариант ответа	Кол-во	%
Оснащение современное и полностью соответствует потребностям	13	12,0%
Оснащение в основном удовлетворительное, но требует обновления	56	51,9%
Оснащение устаревшее и недостаточное	33	30,6%
Нет ответа	6	5,6%

Удовлетворены полностью или в основном: 63,9%

Считают оснащение устаревшим и недостаточным: 30,6%

4. Созданы ли комфортные условия для работы вне аудитории (наличие и оснащенность рабочего места, зоны для самостоятельной работы и консультаций)

Вариант ответа	Кол-во	%
Да, условия отличные	44	40,7%
Условия удовлетворительные	44	40,7%
Условия неудовлетворительные (нет постоянного места, плохая оснащенность)	5	4,6%
Затрудняюсь ответить	1	0,9%
Нет ответа	14	13,0%

Удовлетворены (отличные + удовлетворительные): 81,5%

5. Удовлетворенность обеспеченностью ресурсами для ведения научной и методической работы (доступ к ЭБС, научным базам данных, специализированному ПО, грантовая поддержка)

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Да, ресурсы доступны в полном объеме</i>	40	37,0%
<i>Ресурсов в основном достаточно</i>	37	34,3%
<i>Ресурсов недостаточно, доступ ограничен</i>	15	13,9%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	8	7,4%
<i>Нет ответа</i>	8	7,4%

Удовлетворены (полностью + в основном): 71,3%

Считают ресурсы недостаточными: 13,9%

6. Оценка рациональности организации учебного процесса (распределение нагрузки, составление расписания, размер учебных групп)

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Организация рациональная и эффективная</i>	32	29,6%
<i>В основном рациональная, но есть отдельные проблемы</i>	48	44,4%
<i>Организация нерациональная, создает дополнительные сложности</i>	15	13,9%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	6	5,6%
<i>Нет ответа</i>	7	6,5%

Положительно оценивают (рациональная + в основном рациональная): 74,1%

7. Оценка соотношения педагогической работы и административно-бюрократической нагрузки

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Соотношение оптимальное</i>	27	25,0%
<i>Административная нагрузка несколько повышена</i>	39	36,1%
<i>Административная нагрузка чрезмерна и мешает основной работе</i>	26	24,1%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	7	6,5%
<i>Нет ответа</i>	9	8,3%

Считают нагрузку оптимальной: 25,0%

Считают нагрузку повышенной или чрезмерной: 60,2%

8. Оценка качества взаимодействия и оперативности обратной связи с административными подразделениями (деканат, УМУ, УКД, бухгалтерия)

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Взаимодействие эффективное и оперативное</i>	47	43,5%
<i>Взаимодействие в целом удовлетворительное</i>	44	40,7%
<i>Взаимодействие затруднено, обратная связь медленная</i>	4	3,7%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	6	5,6%
<i>Нет ответа</i>	7	6,5%

Положительно оценивают (эффективное + удовлетворительное): 84,3%

9. Способствует ли организационная культура и атмосфера в коллективе эффективной профессиональной деятельности и обмену опытом

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Да, полностью способствует</i>	56	51,9%
<i>Скорее да, чем нет</i>	30	27,8%
<i>Скорее нет</i>	1	0,9%
<i>Нет, атмосфера неблагоприятная</i>	1	0,9%

<i>Затрудняюсь ответить / нет ответа</i>	20	18,5%
--	----	-------

Положительно оценивают (полностью + скорее да): 79,6%

10. Достаточно ли в университете возможностей для повышения квалификации и профессионального роста (программы ДПО, стажировки, поддержка публикационной активности)

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Возможностей достаточно и они доступны</i>	41	38,0%
<i>Возможности есть, но доступ к ним может быть затруднен</i>	29	26,9%
<i>Возможностей явно недостаточно</i>	15	13,9%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	9	8,3%
<i>Нет ответа</i>	14	13,0%

Удовлетворены (достаточно + есть, но доступ затруднён): 64,8%

Считают возможности недостаточными: 13,9%

11. Чувствуете ли поддержку со стороны университета/руководства при внедрении новых педагогических технологий и методов обучения

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Да, поддержка оказывается системно</i>	44	40,7%
<i>Поддержка оказывается эпизодически или по личной инициативе</i>	28	25,9%
<i>Поддержки нет, все инициативы реализуются самостоятельно</i>	10	9,3%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	11	10,2%
<i>Нет ответа</i>	15	13,9%

Чувствуют системную поддержку: 40,7%

Чувствуют эпизодическую поддержку или её отсутствие: 35,2%

12. Готовность рекомендовать университет как место работы коллегам и профессиональным знакомым

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Да, определенно готов(а)</i>	44	40,7%
<i>Скорее готов(а)</i>	32	29,6%
<i>Скорее не готов(а)</i>	4	3,7%
<i>Определенно не готов(а)</i>	6	5,6%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	12	11,1%

Готовы рекомендовать (определённо + скорее): 70,4%

Не готовы рекомендовать: 9,3%

13. Общая удовлетворенность условиями осуществления профессиональной деятельности в университете

<i>Вариант ответа</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Да, полностью удовлетворен(а)</i>	41	38,0%
<i>Скорее да</i>	44	40,7%
<i>Скорее нет</i>	7	6,5%
<i>Нет, совершенно не удовлетворен(а)</i>	4	3,7%
<i>Затрудняюсь ответить</i>	4	3,7%

Общая удовлетворенность (да + скорее да): 78,7%

Ответы на открытые вопросы

Вопрос 14. Что Вы больше всего цените в организации работы в нашем университете?

Преподаватели КНАГУ больше всего ценят коллектив и взаимоотношения с коллегами. Многократно упоминаются взаимопомощь, поддержка, профессионализм коллег по кафедре и факультету, а также тёплая, доверительная атмосфера. Многие отмечают, что именно люди делают работу в университете комфортной.

Второй по значимости фактор - гибкий график работы. Преподаватели ценят возможность совмещать педагогическую, научную и личную деятельность, самостоятельно планировать своё время (особенно в части, не связанной с аудиторными занятиями).

Третье важное преимущество - стабильность. Респонденты говорят об уверенности в завтрашнем дне, своевременной выплате заработной платы, соблюдении трудового законодательства.

Также высоко оцениваются электронная информационно-образовательная среда (удобство работы с личным кабинетом, доступность информации, цифровизация процессов) и оперативность руководства - способность быстро решать возникающие вопросы, доступность администрации, открытость общения.

Некоторые преподаватели отмечают возможность творческой и научной самореализации, свободу в выборе методов преподавания, возможность передавать опыт молодым. Отдельно упоминается поддержка аспирантов и молодых учёных, а также компетентное начальство и профессиональный подход к принятию управленческих решений.

Характерные цитаты:

«Слаженную коллективную работу коллег. Профессионализм коллег с кафедры и факультета»

«Гибкость графика работы, стабильность, своевременная выплата зарплаты»

«Электронная образовательная среда»

«Доступность и адекватность руководства»

«Возможность реализации творческого потенциала»

Вопрос 15. Какие три ключевые изменения или улучшения в условиях и организации работы Вы предложили бы в первую очередь?

На первом месте - обновление материально-технической базы. Это самый массовый запрос, который встречается почти в каждом втором ответе. Преподаватели указывают на необходимость замены устаревших компьютеров, обновления лабораторного оборудования, приобретения новой мебели, ремонта аудиторий и коридоров, утепления помещений. Отдельно звучат просьбы об оснащении аудиторий современным мультимедийным оборудованием.

На втором месте - снижение административно-бюрократической нагрузки. Преподаватели жалуются на чрезмерное количество отчётов, заполнение форм, согласований. Многие говорят, что бюрократическая нагрузка мешает основной работе - преподаванию и науке. Предлагают упростить отчёты, сократить бумажную работу, уменьшить количество часов на различные виды отчётности. Некоторые просят «убрать балльно-рейтинговую систему» или пересмотреть её.

На третьем месте - повышение заработной платы. Преподаватели отмечают, что текущий уровень оплаты не соответствует затраченным усилиям. Предлагают повысить почасовую оплату, сократить разрыв между базовой и третьей категориями оплаты труда, пересмотреть условия присвоения категорий, увеличить стимулирующие выплаты.

Улучшение расписания - ещё один частый запрос. Преподаватели просят не ставить более трёх пар подряд, уменьшить количество «окон», учитывать пожелания при составлении расписания, увеличить перерывы между парами до 15 минут. Некоторые предлагают сделать рабочий день с 9:00 или перенести выходные.

Обновление программного обеспечения - преподаватели указывают на необходимость приобретения лицензионного современного ПО.

Снижение учебной нагрузки - звучат предложения уменьшить годовую нагрузку на преподавателя, пересмотреть нормы часов на различные виды работ (проверку работ, консультации), снизить количество часов на ставку.

Улучшение бытовых условий - преподаватели просят отремонтировать туалетные комнаты, навести порядок на территории университета, организовать зоны отдыха для преподавателей, обеспечить питание во всех учебных корпусах, создать парковку для преподавателей, организовать автобус для доставки сотрудников.

Повышение квалификации и стажировки - преподаватели хотели бы больше возможностей для профессионального развития, включая производственные стажировки с отрывом от основного места работы, мастер-классы для преподавателей, семинары.

Улучшение взаимодействия с администрацией - предлагается оптимизировать систему взаимодействия, разъяснять принятые решения и стратегию развития университета, применять совещательный подход при принятии решений, привлекать специалистов к решению конкретных проблем.

Прочие предложения:

Создать межфакультетские студенческие научно-исследовательские центры (лаборатории)

Ввести должности воспитателей на факультетах вместо заместителей декана по воспитательной работе

Создать мессенджер в личном кабинете для связи студентов с преподавателями и сотрудников друг с другом

Заменить ключи в аудиториях на электронные или не закрывать двери

Обеспечить регулярность обновления компьютерной техники

Перейти к проектному обучению

Основные выводы

Общая удовлетворенность условиями профессиональной деятельности составляет 78,7% (полностью удовлетворены 38,0%, скорее удовлетворены 40,7%). При этом 10,2% респондентов не удовлетворены или скорее не удовлетворены.

Сильные стороны университета с точки зрения преподавателей:

Электронная информационно-образовательная среда (88,9% положительных оценок)

Доступность внутренней информации (86,1%)

Взаимодействие с административными подразделениями (84,3%)

Условия для работы вне аудитории (81,5%)

Атмосфера в коллективе (79,6%)

Зоны роста и проблемные точки:

Материально-техническое оснащение - только 63,9% удовлетворены, 30,6% считают его устаревшим и недостаточным. Это самый частый запрос на изменения.

Административно-бюрократическая нагрузка - только 25% считают её оптимальной, 60,2% называют повышенной или чрезмерной. Второй по частоте запрос на изменения.

Обеспеченность ресурсами для научной работы - 71,3% удовлетворены, но 13,9% считают ресурсы недостаточными.

Поддержка новых педагогических технологий - только 40,7% чувствуют системную поддержку, 35,2% - эпизодическую или её отсутствие.

Заработная плата - один из ключевых запросов на изменения.

Готовность рекомендовать университет как место работы - 70,4% (40,7% определённо готовы, 29,6% скорее готовы). Это хороший показатель, но он ниже общей удовлетворённости (78,7%), что указывает на наличие сдерживающих факторов.

Ключевые направления улучшений по мнению самих преподавателей:

Обновление материально-технической базы (компьютеры, оборудование, ремонт)

Снижение бюрократической нагрузки и отчётности

Повышение заработной платы
 Улучшение расписания (уменьшение «окон», перегрузок)
 Обновление программного обеспечения
 Улучшение бытовых условий
 Что ценят больше всего: коллектив и взаимопомощь, гибкий график, стабильность, электронную среду, оперативность руководства.

Приложение 3 Результаты опросов обучающихся по ОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В опросе приняло участие 42 студентов, обучающихся по образовательной программе «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

Интервал (проценты)	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
$0 < \text{доля} \leq 10$	очень низкий	1
$10 < \text{доля} \leq 20$	низкий	2
$20 < \text{доля} \leq 30$	удовлетворительный	3
$30 < \text{доля} \leq 50$	хороший	4
$50 < \text{доля} \leq 100$	высокий	5

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-21.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»				
1. Насколько для Вас удобен, современен и информативен официальный сайт и личный кабинет университета (ЭИОС)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Полностью удовлетворён(а)	26	62%	высокий	5
Скорее удовлетворён(а)	16	38%	хороший	4
Всего: 42				
2. Достаточно ли полной, актуальной и доступной является информация о деятельности университета, размещенная на информационных стендах в учебных корпусах?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, информация полная и доступная	30	71%	высокий	5
Информация есть, но не всегда актуальна/полна	8	19%	низкий	2
Не обращал(а) внимания / не пользуюсь	4	10%	низкий	2
Всего: 42				

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние аудиторий, лабораторий, библиотек, коридоров, санузлов и мест общего пользования:				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Отличное, всегда чисто	19	45%	хороший	4
Удовлетворительное	6	14%	низкий	2
Хорошее	16	38%	хороший	4
Неудовлетворительное	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
4. Обеспечены ли учебные помещения (лекционные залы, лаборатории, компьютерные классы) необходимым современным оборудованием, техникой и стабильным доступом в интернет для эффективного обучения?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, в полной мере, все работает исправно	15	36%	хороший	4
Оборудование устаревшее или его недостаточно	6	14%	низкий	2
В основном да, но есть отдельные проблемы	17	40%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	1	2%	очень низкий	1
Техническое оснащение неудовлетворительное	3	7%	очень низкий	1
Всего: 42				
5. Созданы ли в университете комфортные зоны для самостоятельной работы, отдыха и ожидания между занятиями (коворкинги, зоны с диванами и розетками, читальные залы)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, вполне достаточно, ими удобно пользоваться	25	60%	высокий	5
Есть, но их мало или они не очень удобны	12	29%	удовлетворительный	3
Не пользуюсь	5	12%	низкий	2
Всего: 42				
6. Удовлетворены ли Вы организацией питания в университете (доступность столовых/буфетов, ценовая политика, качество и ассортимент пищи)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Скорее нет	8	19%	низкий	2
Скорее да	4	10%	низкий	2
Да, полностью удовлетворен(а)	14	33%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	16	38%	хороший	4
Всего: 42				
7. Как Вы оцениваете общую доступность среды университета (наличие и исправность пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санузлов, тактильных указателей)?				

Ответ	Частота	%	Уровень удовле- творенности	Индекс ка- чества
В основном доступна, но есть барьеры	4	10%	низкий	2
Затрудняюсь ответить / не наблю- дал(а)	23	55%	высокий	5
Полностью доступная среда	14	33%	хороший	4
Много препятствий, среда малодо- ступна	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
8. Доступна ли на официальном сайте университета и в ЭИОС версия для слабовидящих и предоставляется ли помощь сотрудников лицам с ОВЗ?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовле- творенности	Индекс ка- чества
Да, все доступно и помощь оказыва- ется	16	38%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	23	55%	высокий	5
Что-то доступно, но не в полном объ- еме	3	7%	очень низкий	1
Всего: 42				
9. Оцените доброжелательность и вежливость работников административных подраз- делений (деканат, ОУДК, приемная комиссия, библиотека, охрана) при личном обращении:				
Ответ	Частота	%	Уровень удовле- творенности	Индекс ка- чества
Всегда доброжелательны и вежливы	31	74%	высокий	5
В большинстве случаев доброжела- тельны	10	24%	удовлетвори- тельный	3
Затрудняюсь ответить	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
10. Оцените доброжелательность, вежливость и компетентность педагогических ра- ботников в общении со студентами:				
Ответ	Частота	%	Уровень удовле- творенности	Индекс ка- чества
Всегда доброжелательны, вежливы и компетентны	32	76%	высокий	5
В основном доброжелательны и компе- тентны	10	24%	удовлетвори- тельный	3
Всего: 42				
11. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного взаимодействия с работниками уни- верситета (ответы на эл. почту, работа в чатах, консультации онлайн через ЭИОС)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовле- творенности	Индекс ка- чества
Да, ответы всегда оперативные и чет- кие	21	50%	высокий	5
Скорее да, но бывают задержки	18	43%	хороший	4
Скорее нет, ответы неполные или с за- держками	1	2%	очень низкий	1
Затрудняюсь ответить / не пользуюсь	2	5%	очень низкий	1

Всего: 42				
12. Готовы ли Вы рекомендовать свой университет (институт/факультет) родственникам, знакомым или абитуриентам?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, определенно готов(а)	28	67%	высокий	5
Скорее готов(а)	12	29%	удовлетворительный	3
Затрудняюсь ответить	2	5%	очень низкий	1
Всего: 42				
13. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (рациональность расписания, минимизация «окон», график сессий, работа диспетчерской службы)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, полностью	24	57%	высокий	5
Скорее да	15	36%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	1	2%	очень низкий	1
Скорее нет	2	5%	очень низкий	1
Всего: 42				
14. Насколько актуально и современно содержание преподаваемых дисциплин? Соответствует ли оно последним достижениям науки и требованиям рынка труда?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Полностью соответствует, очень актуально	25	60%	высокий	5
В основном соответствует	13	31%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	3	7%	очень низкий	1
В основном устарело	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
15. Достаточно ли в учебном процессе практико-ориентированных компонентов: практик, проектной деятельности, кейсов от работодателей, работы на современном оборудовании?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, более чем достаточно	18	43%	хороший	4
В целом достаточно	14	33%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	8	19%	низкий	2
Недостаточно	1	2%	очень низкий	1
Совершенно недостаточно, много «сухой» теории	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
16. Доступна ли и эффективна система трудоустройства и карьерного сопровождения (ярмарки вакансий, помощь центра карьеры)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, система работает эффективно	15	36%	хороший	4

Затрудняюсь ответить / не пользовался(ась)	23	55%	высокий	5
Есть возможности, но можно лучше	4	10%	низкий	2
Всего: 42				
17. Удовлетворены ли Вы организацией научно-исследовательской деятельности студентов (доступ в лаборатории, участие в грантах, конференциях, публикационная активность)?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, полностью, есть много возможностей	16	38%	хороший	4
Затрудняюсь ответить / не участвую	20	48%	хороший	4
Скорее да	6	14%	низкий	2
Всего: 42				
18. Удовлетворены ли Вы условиями осуществления образовательной деятельности в университете в целом?				
Ответ	Частота	%	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Да, полностью удовлетворен(а)	28	67%	высокий	5
Скорее да	13	31%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
19. Что вам больше всего нравится в организации обучения и условиях в университете?				
Ответ	Частота	%		
Все нравится	9	21%	удовлетворительный	3
Организация процессов обучения, составленное расписание, а также информативность портала студента.	7	16,7%	низкий	2
Компетентность преподавателей и доступная и понятная форма обучения.	5	11,9%	низкий	2
Всего: 42				
20. Что, по вашему мнению, требует улучшения в условиях обучения?				
Ответ	Частота	%		
Более современные компьютерные классы	9	21%	удовлетворительный	3
Ничего	8	19%	низкий	2
Столовая	1	2%	очень низкий	1
Всего: 42				
21. Ваши конкретные предложения по улучшению качества условий образовательной деятельности:				
Ответ	Частота	%		
Нет	12	28,57%	удовлетворительный	3
Улучшить комплектующие ПК	5	11,9%	низкий	2

Переместить столовую в такое место, чтобы в обеденный перерыв помещала в себя больше студентов или открыть буфет.	2	4,7%	очень низкий	1
Расширить список курсов на портале ДО	2	4,7%	очень низкий	1
Всего: 42				

Результаты измерения удовлетворенности

Показатель	Во-прос	Уровень удовле-творенности	Индекс ка-чества
Открытость и доступность информации об организа-ции		высокий	5
	1	высокий	5
	2	высокий	5
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		хороший	4
	3	хороший	4
	4	хороший	4
	5	высокий	5
	6	хороший	4
Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ		высокий	5
	7	высокий	5
	8	высокий	5
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников		высокий	5
	9	высокий	5
	10	высокий	5
	11	высокий	5
Удовлетворенность качеством условий осуществле-ния образовательной деятельности		высокий	5
	12	высокий	5
	13	высокий	5
	14	высокий	5
	15	хороший	4
	16	высокий	5
	17	хороший	4
	18	высокий	5

Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Кластер: «Информационные технологии» (в кластер ИТ включены респонденты, отметившие программы по направлениям 01.03.04, 02.03.03, 09.02.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.04.01, 10.05.03).

В опросе работодателей ИТ-кластера приняли участие 9 представителей предприятий и организаций:

- ИМиМ ДВО РАН
- ООО «Газпром трансгаз Томск»
- ООО «Амурсталь»
- ООО «РН-Комсомольский НПЗ» (Управление по ИТ и ИБ)
- ООО «Эвольвент»
- ПАО «Амурский судостроительный завод» и др.

Задачи исследования

1. Выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов.
2. Определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей.
3. Выявить перспективы трудоустройства выпускников КНАГУ в ИТ-кластере.

БЛОК 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Вопрос 1. Актуальность и соответствие знаний и компетенций выпускников требованиям профессии

Вариант ответа	Кол-во	%
Полностью соответствуют, на высоком уровне	4	44,4%
В основном соответствуют	4	44,4%
Соответствуют частично, требуют существенного дополнения	1	11,1%
В основном не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Итого положительных ответов (полностью + в основном): 88,9%

Вопрос 2. Уровень развития универсальных компетенций (работа в команде, коммуникабельность, ответственность, адаптивность, критическое мышление)

Вариант ответа	Кол-во	%
Высокий уровень	2	22,2%
Удовлетворительный уровень	4	44,4%
Уровень ниже ожидаемого	2	22,2%
Низкий уровень	0	0%
Затрудняюсь ответить	1	11,1%

Итого положительных (высокий + удовлетворительный): 66,7%

Вопрос 3. Готовность к решению практических задач с первого дня работы (способность применять теорию на практике)

Вариант ответа	Кол-во	%
Полностью готовы	2	22,2%
В основном готовы, требуется короткая адаптация	4	44,4%
Требуют значительного дополнительного обучения и адаптации	3	33,3%
Не готовы к практической работе	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Итого положительных (полностью + в основном): 66,7%

БЛОК 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УНИВЕРСИТЕТОМ

Вопрос 4. Открытость и доступность информации на сайте университета

Вариант ответа	Кол-во	%
Информация полная, доступная и понятная	6	66,7%
Информация есть, но ее можно представить удобнее	1	11,1%
Информации недостаточно или она труднодоступна	1	11,1%
Затрудняюсь ответить / не пользовался(ась)	1	11,1%

Удовлетворены информацией (полная + есть, но можно удобнее): 77,8%

Вопрос 5. Удовлетворенность организацией и качеством проведения практик/стажировок студентов

Вариант ответа	Кол-во	%
Да, полностью удовлетворен(а) (четкие задачи, сопровождение со стороны вуза)	5	55,6%
Скорее да, но есть вопросы по организации	2	22,2%
Скорее нет, организация оставляет желать лучшего	1	11,1%
Нет, совершенно не удовлетворен(а)	0	0%
Опыта организации практик нет	1	11,1%

Удовлетворены (полностью + скорее да): 77,8% от тех, у кого есть опыт практик

Вопрос 6. Эффективность взаимодействия с представителями университета (факультет, кафедра, центр карьеры)

Вариант ответа	Кол-во	%
Взаимодействие оперативное, конструктивное и полезное	4	44,4%
Взаимодействие есть, но может быть более активным	2	22,2%
Взаимодействие затруднено, обратная связь слабая	3	33,3%
Взаимодействия не было	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Положительно оценивают взаимодействие (оперативное + есть, но может быть активнее): 66,7%

БЛОК 3. ДОСТУПНОСТЬ И АДАПТИВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Вопрос 7. Способность выпускников адаптироваться к изменениям, быстро осваивать новые технологии и инструменты

Вариант ответа	Кол-во	%
Высокая способность к адаптации	4	44,4%
Удовлетворительная	2	22,2%
Низкая, испытывают трудности с освоением нового	2	22,2%
Затрудняюсь ответить	1	11,1%

Положительно (высокая + удовлетворительная): 66,7%

Вопрос 8. Учет университетом потребностей рынка труда и мнения работодателей при актуализации образовательных программ

Вариант ответа	Кол-во	%
Учитывает в значительной степени, видна обратная связь	4	44,4%
Учитывает частично	4	44,4%
Практически не учитывает, программы оторваны от практики	0	0%
Затрудняюсь ответить	1	11,1%

Положительно (в значительной степени + частично): 88,9%

БЛОК 4. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ И ЛОЯЛЬНОСТЬ

Вопрос 9. Готовность рекомендовать выпускников университета для трудоустройства партнерам и другим компаниям

Вариант ответа	Кол-во	%
Да, определенно готов(а)	4	44,4%
Скорее готов(а)	3	33,3%
Затрудняюсь ответить	2	22,2%
Скорее не готов(а)	0	0%
Определенно не готов(а)	0	0%

Готовы рекомендовать (определенно + скорее): 77,8%

Вопрос 10. Оценка репутации университета на рынке образовательных услуг в отрасли

Вариант ответа	Кол-во	%
Высокая репутация, вуз является лидером	4	44,4%
Хорошая, устойчивая репутация	5	55,6%
Репутация средняя	0	0%
Репутация ниже средней	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Положительно (высокая + хорошая): 100%

Вопрос 11. Общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников и условиями сотрудничества

Вариант ответа	Кол-во	%
Да, полностью удовлетворен(а)	4	44,4%
Скорее да	4	44,4%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Скорее нет	1	11,1%
Нет, совершенно не удовлетворен(а)	0	0%

Общая удовлетворенность (да + скорее да): 88,9%

БЛОК 5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ (ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ)

Вопрос 12. Какие дисциплины или модули, на Ваш взгляд, необходимо добавить или усилить в учебных программах для повышения конкурентоспособности выпускников?

Мнения работодателей ИТ-кластера различаются в зависимости от сферы деятельности организации.

Научно-исследовательские организации предлагают усилить методики научных исследований и ввести практики научно-исследовательской работы на всех уровнях образования.

Промышленные предприятия указывают на необходимость развития навыков владения искусственным интеллектом и машинным зрением.

Итог: запросы разрозненные - от фундаментальной исследовательской подготовки до прикладных навыков работы с ИИ и машинным зрением.

Вопрос 13. Какие новые профессиональные навыки или компетенции, востребованные в Вашей отрасли на горизонте 3–5 лет, университет должен начать формировать у студентов уже сейчас?

Работодатели ИТ-кластера выделяют несколько ключевых направлений.

Искусственный интеллект и машинное обучение - наиболее частый запрос. Представители промышленности говорят о «машинном зрении», «промπτ-инжиниринге» и «промπτ-дизайне».

Информационная безопасность - отмечена респондентами как ключевая компетенция на горизонте 3–5 лет.

Научно-исследовательские компетенции - введение практик научно-исследовательской работы на всех ступенях образования, чтобы выпускник «был вооружён научными методами и способами познания».

Также упоминается **способность к самообразованию** как критически важное качество для ИТ-специалиста.

Ключевой тезис: ИТ-кластер ждёт от университета подготовки в области ИИ (от машинного зрения до промπτ-инжиниринга), информационной безопасности и исследовательских компетенций.

Вопрос 14. Что является главным преимуществом выпускников университета по сравнению с выпускниками других вузов?

Мнения здесь разделились.

Широкий охват знаний, что позволяет им мыслить системно.

Постоянное совершенствование навыков – некоторые респонденты видят преимущество в том, что выпускники способны к «постоянному совершенствованию навыков и профессий».

Практикоориентированность – часть респондентов отмечают, что выпускники КнАГУ отличаются «практикоориентированностью».

Есть представление о предприятиях города - выпускники «в целом имеют представления о предприятиях города», что облегчает их трудоустройство.

Характерная цитата: «Широкий охват знаний»; «постоянное совершенствование навыков»; «практикоориентированность».

Вопрос 15. Ваши конкретные предложения по улучшению взаимодействия и повышению качества практической подготовки студентов

Работодатели ИТ-кластера высказали следующие предложения.

Налаживание коммуникаций с малыми предприятиями - предлагается «налаживать коммуникации с потенциальными работодателями, и не только с крупными заводами, но и небольшими предприятиями, заранее устанавливать их потребности в специалистах соответствующих востребованных квалификаций, в том числе уникальных».

Стажировки преподавателей - респонденты предлагают организовать «прохождение стажировок педагогами вуза» на предприятиях, чтобы преподаватели понимали реальные потребности производства.

Резюме: предложения носят скорее организационный характер - от стажировок преподавателей до более активного поиска уникальных заказчиков из числа малого бизнеса.

Выводы по кластеру «Информационные технологии»

1. **Качество подготовки оценивается положительно:** 88,9% работодателей считают знания выпускников полностью или в основном соответствующими требованиям профессии.
2. **Универсальные компетенции** (работа в команде, коммуникабельность, ответственность, адаптивность, критическое мышление) развиты у 66,7% выпускников на высоком или удовлетворительном уровне. При этом 22,2% респондентов оценивают их как «ниже ожидаемого».
3. **Практическая готовность:** 66,7% выпускников полностью или в основном готовы к решению практических задач с первого дня работы, 33,3% требуют значительного дополнительного обучения и адаптации.

4. **Взаимодействие с вузом:** 66,7% респондентов оценивают его положительно (оперативное или требующее активизации), однако 33,3% сталкиваются с затруднениями и слабой обратной связью.

5. **Учет мнения работодателей** при актуализации образовательных программ отмечают 88,9% респондентов (в значительной степени или частично).

6. **Лояльность:** 100% респондентов оценивают репутацию университета как высокую или хорошую. Готовы рекомендовать выпускников партнёрам 77,8% работодателей.

7. **Общая удовлетворенность** качеством подготовки и условиями сотрудничества составляет 88,9%.

8. **Ключевые направления развития** по мнению работодателей ИТ-кластера:

- внедрение в образовательные программы дисциплин по искусственному интеллекту (машинное зрение, промт-инжиниринг);
- усиление подготовки в области информационной безопасности;
- развитие научно-исследовательских компетенций студентов;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- налаживание коммуникаций с малыми и уникальными заказчиками кадров.

Приложение 5 Результаты оценки освоения универсальных компетенций

Оцениваемые компетенции:

Ин-декс	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Оценка освоения универсальных компетенций осуществлялась 25.05.2026 с 09 ч. 00 мин. до 10 ч. 30 мин.

В выполнении работы по оценке уровня сформированности универсальных компетенций участвовало 12 чел., что составляет 75% от списочного состава академической группы очной формы обучения.

- Для проверки сформированности на каждую компетенцию было подготовлена Диагностическая работа, состоящая из 30 заданий открытого и закрытого типа (по 3 задания на компетенцию)
- **Компетенция считается сформированной**, если студент ответил правильно на **≥2 вопроса из 3** (≥67%)
- Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1– Результаты оценки сформированности универсальных компетенций (индивидуальные результаты)

№	Идентификатор обучающегося	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	Всего (из 30)	%	Компетенций сформировано (из 10)
1	270392574765	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	25	83%	10
2	270318325339	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	67%	10
3	270394110617	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	97%	10
4	270390357236	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	93%	10
5	270393922743	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	24	80%	10
6	270394068806	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	97%	10
7	70394002393	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	97%	10
8	270321476754	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	22	73%	10
9	270393573757	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	24	80%	10
10	270606974097	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21	70%	10
11	253002208279	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	24	80%	10
12	270322689201	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	22	73%	10

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, составляет **92 %**.

Вывод: у всех 12 студентов сформированы **все 10 универсальных компетенций** (ниже 60% нет ни у одного ни по одной компетенции).

Анализ уровня сформированности УК представлен в таблице 2.

Результаты оценивались исходя из следующих критериев:

- **высокий** уровень сформированности компетенции - более 80% правильно выполненных заданий;
- **достаточный** уровень сформированности компетенции - от 60 до 80% правильно выполненных заданий
- **недостаточный** уровень сформированности компетенции- 60% и менее правильно выполненных заданий

Таблица 2 – Анализ уровня сформированности УК по группе

Компетен- ция	Всего отве- тов	Правильно	%	Уровень
УК-1	36	31	86%	Высокий
УК-2	36	27	75%	Достаточный
УК-3	36	31	86%	Высокий
УК-4	36	28	78%	Достаточный
УК-5	36	28	78%	Достаточный
УК-6	36	32	89%	Высокий
УК-7	36	34	94%	Высокий
УК-8	36	29	81%	Высокий
УК-9	36	28	78%	Достаточный
УК-10	36	29	81%	Высокий

На основании выполненных заданий по оценке сформированности УК считать:

Высокий уровень: УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10

Достаточный уровень: УК-2, УК-4, УК-5, УК-9.

Приложение 6 Результаты оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции:

Индекс	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать компоненты аппаратно-программных комплексов, сетевых приложений и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
ПК-2	Способен проводить тестирование объектов информационных технологий, разрабатывать тестовые случаи, проводить анализ и исследование результатов тестирования
ПК-3	Способен администрировать операционные системы и компьютерные сети, организовывать безопасность сетевых устройств и программного обеспечения

Оценка освоения компетенций осуществлялась **26.05.2026** с 13 ч. 00 мин. до 14 ч. 30 мин.

В выполнении работы по оценке уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций участвовало **12 чел.**, что составляет 80% от списочного состава академической группы очной формы обучения.

Для проверки сформированности на каждую компетенцию было подготовлена **Диагностическая работа**, состоящая из 60 заданий открытого и закрытого типа (по 5 заданий на каждую из 12 компетенций)

Компетенция считается сформированной, если студент ответил правильно на ≥ 3 вопросов из 5 ($\geq 60\%$)

Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты оценки сформированности ОПК и ПК (индивидуальные результаты)

№	Идентификатор обучающегося	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	Всего (из 60)	%	Компетенций сформировано (из 12)
1	270392574765	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	55	92%	12
2	270318325339	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37	62%	12
3	270394110617	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	58	97%	12
4	270390357236	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	57	95%	12
5	270393922743	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	45	75%	12
6	270394068806	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	98%	12
7	270394002393	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59	98%	12
8	270321476754	4	4	3	5	3	4	3	3	5	5	4	4	47	78%	12
9	270393573757	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	51	85%	12
10	270606974097	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	53	88%	12
11	253002208279	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	55	92%	12
12	270322689201	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	51	85%	12

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (≥ 42 баллов), составляет 92% (11 из 12 студентов).

Вывод: у всех 12 студентов сформированы все 12 компетенций (ОПК-1 – ОПК-8, ПК-1 – ПК-3). Ниже 60% нет ни у одного студента ни по одной компетенции.

Анализ уровня сформированности ОПК и ПК представлен в таблице 2.

Результаты оценивались исходя из следующих критериев:

- **высокий** уровень сформированности компетенции - более 80% правильно выполненных заданий;
- **достаточный** уровень сформированности компетенции - от 60 до 80% правильно выполненных заданий
- **недостаточный** уровень сформированности компетенции- 60% и менее правильно выполненных заданий

Таблица 2 – Анализ уровня сформированности ОПК и ПК по группе

Компетен- ция	Всего ответов (12×5=60)	Правильно	%	Уровень
ОПК-1	60	47	78%	Достаточный
ОПК-2	60	56	93%	Высокий
ОПК-3	60	52	87%	Высокий
ОПК-4	60	55	92%	Высокий
ОПК-5	60	47	78%	Достаточный
ОПК-6	60	55	92%	Высокий
ОПК-7	60	47	78%	Достаточный
ОПК-8	60	50	83%	Высокий
ОПК-9	60	56	93%	Высокий
ПК-1	60	57	95%	Высокий
ПК-2	60	53	88%	Высокий
ПК-3	60	52	87%	Высокий

На основании выполненных заданий по оценке сформированности ОПК и ПК считать:

Высокий уровень: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Достаточный уровень: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7.