

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроитель-  
ных и химических технологий

П.А. Саблин

« 10 » июня 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП**  
**«ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

---

*направленность (профиль) / специализация*

**реализуемой в рамках направления подготовки / специальности**

15.04.01 Машиностроение

---

*код и наименование направления подготовки / специальности*

**год набора 2024, группа 4МНм-1**

---

Руководитель образовательной программы  
Зав. кафедрой «Технологии сварочного и  
металлургического производства имени  
В.И. Муравьева

П.В. Бахматов

П.В. Бахматов

## Содержание

1 Показатели и критерии самообследования .....	3
2 Методика расчета и источники информации .....	7
3 Выводы, корректирующие мероприятия .....	18
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении .....	19
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования .....	29
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик .....	35
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» .....	36

# 1 Показатели и критерии самообследования

## 1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)	66 баллов и более	10		
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе)	Имеется в полном объеме	10	100	10
		Не в полном объеме	0		
АП3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	100	20
		Не соответствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Соответствует ФГОС	20	0	
		Не соответствует ФГОС	0		

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения по- казателей по методике расчета		Значение показате- ля образовательной программы	
		Значение по- казателя	Количе- ство бал- лов	Зна- чение по- каза- теля	Коли- чество набран- ных баллов
	(профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе ра- ботников, участвующих в реализа- ции ООП				
<b>Итоговый балл</b>					<b>30</b>

## ***1.2 Контроль индикаторов риска***

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;
- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены ператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, приня-  
тых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образова-  
тельной программе.

### ***- очная форма обучения***

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	6	4	66,6
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	6	2	33,3

## ***1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации***

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профес-  
сионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на  
основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессио-  
нальных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при  
Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка со- ответствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение кри- терия
1	Соответствие со- держания образо- вательной про- граммы требова- ниям профессио- нального(-ых) стандарта(-ов), иным квалифика- ционным требова- ниям, установлен- ным нормативны- ми правовыми ак- тами РФ, квалифи- кационным харак- теристикам, свя- занным с видом профессиональной деятельности.	1.1	Сопоставление ре- зультатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих про- граммах дисциплин (модулей), про- граммах практик, фондах оценочных средств, и необхо- димых знаний и умений, заявлен- ных в профессио- нальном (-ых) стандарте (-ах), иных документах	10	Соответсву- ет	10
		1.2	Сопоставление те- матики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (- ов), иных докумен- тах	5	Соответсву- ет	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие препода- вателей, прошед- ших повышение квалификации (пе- реподготовку), стажировку в про- фильных организа- циях (в соответ- ствии с содержи- мом профессиональ- ной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех по- следних лет.	5	Соответсву- ет	5
3	Подтвержденное участие работода- телей в проектиро- вании и реализа- ции ОП	3.1	Наличие докумен- тально подтвер- жденного участия работодателей в разработке и актуа- лизации ОП, в том числе с учетом	5	Соответсву- ет	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка со- ответствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение кри- терия
			перспектив разви- тия рынка труда, значимых для соот- ветствующей(-их) области(-ей) про- фессиональной де- ятельности, вклю- чая планируемые результаты ее осво- ения, фонды оце- ночных средств, учебный план, ра- бочие программы, программы прак- тик, тематику ВКР за 4 года для про- грамм бакалавриа- та, 2 года для про- грамм магистрату- ры			
		3.2	Наличие докумен- тально подтвер- жденного ежегод- ного участия рабо- тодателей в реали- зации дисциплин, практик, научно- исследовательских работ, в организа- ции проектной ра- боты обучающихся	5	Соответсву- ет	5
		4.1	Доля трудоустро- енных выпускни- ков / продолжив- ших обучение по профилю програм- мы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	Соответсву- ет	5
4	Наличие спроса на ОП, востребован- ность выпускников ОП работодателя- ми	4.2	Доля выпускников ОП, чьи ВКР вы- полнены по заказу (в интересах) рабо- тодателей, от об- щего числа работ выпускников: - не менее 10 % для	5	Соответсву- ет	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
			программ бакалавриата; - не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.			
Всего				45		45

## 2 Методика расчета и источники информации

### 2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов (АП<sub>с</sub>), рассчитывается по формуле:

$$АП_{с} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	<p>средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле:</p> $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ <p>где: <math>\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);</p> <p><math>\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p>n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение;</p> <p>k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p>N<sub>предметов</sub> – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях</p>	<p>Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.)</p> <p>ИС Деканат</p>
АП2	<p><b>Для всех годов набора и форм обучения</b> наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП</li> <li>- ОПОП</li> <li>- КУГ</li> <li>- Изменения в ОПОП (при наличии)</li> <li>- Справка о МТО ООП</li> <li>- Оценочные материалы</li> <li>- Рабочая программа воспитания</li> </ul>	<p>Спецраздел «Образование» сайта КнаГУ, страница соответствующей образовательной программы</p>

АП	Методика расчета	Источник информации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарный план воспитательной работы</li> <li>- Рабочие программы дисциплин</li> <li>- Рабочие программы практик</li> <li>- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.)</li> <li>- Методические материалы</li> <li>- Паспорта компетенций</li> <li>- Реестр литературы</li> <li>- Реестр ЭБС</li> <li>- Реестр ПО</li> <li>- ФОС</li> </ul>	
АП3	<p>Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_5</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, <b>имеющими ученую степень и (или) ученое звание</b>, участвующими в реализации основной образовательной программы;</p> <p><math>b_5</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p>	Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения
АП4	<p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_6</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p><math>b_6</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.</p>	<p>Расчет показателя АП<sub>4</sub> производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.</p> <p>Кадровая справка из ИС Университета</p>

## 2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	Сведения из отчета ВПО-1	Сведения из отчета ВПО-1	Отношение выпуска к приему
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	Сведения из отчета ВПО-1	планируемый выпуск 2025 года	Отношение выпуска к приему

## 2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

**1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности**

**1.1 Сопоставление результатов обучения** (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен к организации разработки и внедрению в производство прогрессивных методов сварки, новых сварочных материалов и оборудования, обеспечивающих сокращение затрат труда, соблюдение требований охраны труда и окружающей среды, экономии материальных и энергетических ресурсов

Основание Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» Обобщенная трудовая функция: Д. Организация, подготовка и контроль сварочного производства организации, руководство им. ТФ 3.4.1. Организация и подготовка сварочного производства

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несоответствий
<p>ПК-1.1 Знает основы технологии производства продукции в организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет подготавливать к внедрению прогрессивные технологические процессы сварки, новые сварочные материалы и оборудование</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки прогрессивных методов сварки, новых сварочных материалов и оборудования</p>	Сварка, родственные технологии и процессы	<p><b>Знать:</b> физическую сущность способов сварки и физико-химические процессы, происходящие в сварочной ванне</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные параметры сварки, в зависимости от природы источника нагрева и назначать сварочное оборудование и разрабатывать требования к специальному способу сварки.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: выбора метода сварки, управления параметрами режима сварки и расчета и определения физико-химических процессов в сварочной ванне</p>	Соответствие

	Нормирование технологических процессов	<p><i>Знать:</i> технологию производства изделий на предприятиях машиностроения</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать технологические процессы сварки, новые сварочные материалы и оборудование</p> <p><i>Владеть</i> навыками разработки технологических процессов, нового оборудования, сварочных материалов</p>	<i>Соответствие</i>
	Источники питания в сварке	<p><i>Знать:</i> методы определения основных параметров сварочных аппаратов и их работоспособности;</p> <p><i>Уметь:</i> находить неисправности сварочных аппаратов и их устранять;</p> <p><i>Владеть</i> навыками: проведения профилактического осмотра и выдачи заключения по его результатам.</p>	<i>Соответствие</i>
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p><i>Уметь:</i> Оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки по результатам апробации</p> <p><i>Владеть:</i> Разработки рабочей документации (графики работ, инструкции, сметы, заявки на сварочные материалы и инструменты</p>	<i>Соответствие</i>

	Производственная практика (преддипломная практика)	<p><i>Знать</i> требования единой системы конструкторской документации и требования единой системы технологической документации</p> <p><i>Уметь</i> производить анализ и экспертизу технической (конструкторской и технологической) документации на соответствие нормативным документам и техническим условиям. Разрабатывать планы по технической и технологической подготовке сварочного производства</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения анализа технологичности сварных конструкций (изделий, продукции), организации разработки и внедрения в производство прогрессивных методов сварки, новых сварочных материалов и оборудования, обеспечивающих сокращение затрат труда, соблюдение требований охраны труда и окружающей среды, экономии материальных и энергетических ресурсов</p>	Соответствие
--	--	---	--------------

**ПК-2** Способен к разработке и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования технологического оборудования и оснастки, производственных площадей, повышению качества и надежности сварных конструкций

Основание Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» Обобщенная трудовая функция: Д. Организация, подготовка и контроль сварочного производства организации, руководство им

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие
ПК-2.1 Знает организацию сварочных работ в отрасли и в организации	Методология создания и внедрения новой техники и технологий	<i>Знать:</i> Основную нормативно-техническую документацию по организации сварочных работ в области сварочного производства	Соответствие
ПК-2.2 Умеет определять потребности в оборудовании и материалах, необходимых для выполнения сварочных работ		<i>Уметь:</i> Оперировать нормативными и методическими документами необходимыми для выполнения сварочных работ	
ПК-2.3 Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использо-		<i>Владеть:</i> Навыками оценки совершенствования технологических процессов, оборудования и материалов	
	Сварка, родственные технологии и процессы	<p><i>Знать:</i> металлургические процессы, происходящие в процессе сварки</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать материал конструкций, оборудования и оснастки,</p>	Соответствие

вания технологического оборудования и оснастки, производственных площадей, повышению качества и надежности сварных конструкций		а также сварочные материалы.  <i>Владеть</i> навыками: методика расчета металлургических процессов в сварочной ванне	
	Нормирование технологических процессов	<i>Знать:</i> основы организации сварочных работ на предприятиях машиностроения  <i>Уметь:</i> определять потребность в сварочных материалах, оборудовании для выполнения технологического процесса  <i>Владеть</i> навыками по внедрению прогрессивной техники и технологий для повышения качества и надежности сварных конструкций	<i>Соответствие</i>
	Источники питания в сварке	<i>Знать:</i> методы определения технического состояния и остаточного ресурса сварочного оборудования  <i>Уметь:</i> проверять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного оборудования  <i>Владеть</i> навыками: создания и ремонта электрических схем и проверки их работоспособности.	<i>Соответствие</i>
	Средства и методы контроля качества продукции	<i>Знать:</i> Организацию сварочных работ в отрасли и в организации  <i>Уметь:</i> Определять потребности в оборудовании и материалах, необходимых для выполнения сварочных работ  <i>Владеть:</i> Навыками разработки мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования технологического оборудования и оснастки, производственных площадей, повышению качества и надежности сварных конструкций	<i>Соответствие</i>
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<i>Уметь:</i> Выполнять расчет норм расхода сварочных материалов, инструмента и электроэнергии, норм времени (выработки)  <i>Владеть:</i> Навыками программного расчета нормативов	<i>Соответствие</i>
	Производственная практика (преддипломная практика)	<i>Знать</i> законодательство Российской Федерации о техническом регулировании и промышленной безопасности  <i>Уметь</i> внедрять прогрессивные технологические процессы по сварке и родственными процессам	<i>Соответствие</i>

		<i>Владеть</i> навыками определять на основе действующих нормативов трудовые и материальные ресурсы, необходимые для выполнения сварочных работ и производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)	
--	--	---	--

ПК-3 Способен к организации и проведению работ по аттестации (сертификации) внедряемых в производство технологических процессов сварки, сварочных материалов и оборудования

Основание: Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» Обобщенная трудовая функция: Д. Организация и подготовка сварочного производства

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие</i>
<p>ПК-3.1 Знает профиль, специализацию и особенности организации технологической структуры организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет определять необходимость аттестации (сертификации) материалов, оборудования и технологий</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения работ по аттестации (сертификации) внедряемых в производство технологических процессов сварки, сварочных материалов и оборудования</p>	<p>Методология создания и внедрения новой техники и технологий</p>	<p><i>Знать:</i> Общие требования к аттестации сварочных материалов, оборудования и технологических процессов</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать нормативную документацию к оформлению аттестации сварочных материалов, оборудования и технологических процессов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками, направленными на организацию аттестации технологических процессов, сварочных материалов и оборудования</p>	<i>Соответствие</i>
	Производство сварных конструкций	<p><i>Знать:</i> требования производственной-технологической и нормативной документации по сварочному производству; методы определения физических и химических свойств материалов.</p> <p><i>Уметь:</i> определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации; определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента.</p> <p><i>Владеть</i> навыками: контроля выполнения производственного плана (графика) выполнения сварочных работ и производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции); руководства работами по аттестации (сертификации) технологических процессов сварки, свароч-</p>	<i>Соответствие</i>

		ных материалов и оборудования	
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p><i>Уметь:</i> Использовать нормативную документацию к оформлению аттестации сварочных материалов, оборудования и технологических процессов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками, направленными на организацию аттестации технологических процессов, сварочных материалов и оборудования</p>	<i>Соответствие</i>

**ПК-4** Способен к организации разработки технических заданий на проектирование специальной оснастки, инструмента, приспособлений, нестандартного оборудования, средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов сварки

Основание Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» ТФ 3.4.1. Организация и подготовка сварочного производства

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие</i>
<p>ПК-4.1 Знает передовой отечественный и зарубежный опыт производства сварных конструкций, технологические процессы сварки, сварочное и вспомогательное оборудование</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать нестандартное оборудование, специальную оснастку и приспособления, средства автоматизации и механизации для выполнения сварочных работ</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками разработки технических заданий на проектирование специальной оснастки, инструмента, приспособлений, нестандартного оборудования, средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов сварки</p>	Сварка, родственные технологии и процессы	<p><i>Знать:</i> тепловые процессы, происходящие при сварке</p> <p><i>Уметь:</i> определять распределение тепловых полей при сварке и их влияние на деформационную картину в изделии и в оснастке</p> <p><i>Владеть</i> навыками: расчета тепловых полей и термических циклов сварки и управления параметрами режима сварки</p>	<i>Соответствие</i>
	Источники питания в сварке	<p><i>Знать:</i> основные требования к проектированию электрических схем</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать электрические схемы сварочных аппаратов, проводить их расчет</p> <p><i>Владеть</i> навыками: чтения электрических схем и их построения.</p>	<i>Соответствие</i>
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p><i>Уметь</i> Проектировать оснастку, средства механизации и автоматизации для сварочных работ</p> <p><i>Владеть навыками</i> разработки технологической документации на проектирование приспособлений и оснастки в сварочном производстве</p>	<i>Соответствие</i>
	Производственная практика (преддипломная практика)	<p><i>Знать</i> производственные мощности организации</p> <p><i>Уметь</i> производить подбор сварочного и вспомогательного оборудования. Рассчитывать трудоемкость технологического процесса, расход сварочных материалов и себестоимость сварной продукции</p> <p><i>Владеть навыками</i> производить расчеты необходимой мощности произ-</p>	<i>Соответствие</i>

		водства, нормативов расхода материалов и энергоресурсов, разработка технических заданий для проектирования специальной оснастки и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации	
--	--	--	--

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию соответствует / частично соответствует / не соответствует

Фактическое значение критерия 10 / 0 / 0

## 1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен к организации разработки и внедрению в производство прогрессивных методов сварки, новых сварочных материалов и оборудования, обеспечивающих сокращение затрат труда, соблюдение требований охраны труда и окружающей среды, экономии материальных и энергетических ресурсов

ПК-2 Способен к разработке и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования технологического оборудования и оснастки, производственных площадей, повышению качества и надежности сварных конструкций

ПК-3 Способен к организации и проведению работ по аттестации (сертификации) внедряемых в производство технологических процессов сварки, сварочных материалов и оборудования

ПК-4 Способен к организации разработки технических заданий на проектирование специальной оснастки, инструмента, приспособлений, нестандартного оборудования, средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов сварки

Темы ВКР 2025 г.	Соответствие
Разработка комплекса рентгеноскопической толщинометрии технологических трубопроводов нефтеперерабатывающего оборудования	Соответствует
Программное управление робототехническим комплексом сварки авиационных трубопроводов	Соответствует

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию соответствует / частично соответствует / не соответствует

Фактическое значение критерия 5 / 0 / 0

## 2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

*Приводится список преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года*

ФИО, должность педагогического работника	Программа повышения квалификации (стажировка), год	Профильная организация
Григорьев Владимир Вла-	Стойкость режущего инструмен-	Филиал ПАО "ОАК"

димирович, доцент	та при формировании элементов конструкций летательных аппаратов механической обработки из высокопрочных алюминиевых сплавов, 72 ч., Удостоверение 273104239426 №3541	"КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"
Бахматов Павел Вячеславович, заведующий кафедрой	"Прохождение производственной практики", 144 ч.	ООО "НАВАТЭК - Усть-Луга"
	"Цифровая инженерная горная школа "Практики импортозамещения в горно-металлургической отрасли. Трансфер технологий", 16 ч., Удостоверение 040000600415 №ГОТиМ-123-2024	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Прошли стажировку

Фактическое значение критерия 5

*При наличии ППС, прошедших стажировку – 5 баллов*

*При отсутствии ППС, прошедших стажировку – 0 баллов*

### **3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП**

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей (-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Участие работодателей не подтверждено

Фактическое значение критерия 0

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей не подтверждено**

Фактическое значение критерия 5 / 0

### **4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями**

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

Заполняется по очной форме обучения

ФИО выпускника 2024 г.* скрыты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Место трудоустройства / продолжение обучения
ID 737196	Филиала ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре
ID 460495	Филиала ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре
ID 521382	Филиала ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре
ID 729515	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова».

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП 75%

Фактическое значение критерия 5

*Доля не менее 75 % – 5 баллов*

*Доля от 50 до 75 % - 3 балла*

*Доля менее 50 % – 0 баллов*

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;

- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
Влияние угла заточки и чистоты поверхности вольфрамового электрода на характеристики шва при автоматической аргонодуговой сварке	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре
Исследование процесса создания диффузионного соединения элементов режущего инструмента	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре
Управление процессом автоматической аргонодуговой сварки при формировании неразъемных соединений титановых ребристых панелей	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре
Разработка каталога тактических приемов аргонодуговой сварки неразъемных соединений, включенных в чемпионат WorldSkills Russia	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», г. Комсомольск-на-Амуре

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию 100 %

Фактическое значение критерия 5

*Доля не менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 5 баллов*

*Доля менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 0 баллов*

### **3 Выводы, корректирующие мероприятия**

В целом, требование достижения минимального значения итогового балла выполнено.

Не выполнен аккредитационный показатель АП4: Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП. Тем не менее, такие специалисты (главные сварщики, главные инженеры и ведущие специалисты) присутствуют при выполнении ГИА: проведение госэкзамена и защите ВКР, участвуют в качестве руководителей производственных практик. Кроме того, руководитель образовательной программы – Бахматов Павел Вячеславович участвует в выполнении НИОКР с ведущими предприятиями: филиал ПАО «ОАК» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина, ПАО «Амурский судостроительный завод». Регулярно проходит стажировки на этих предприятиях. На постоянной основе публикует результаты проведенных исследований по производственным проблемам в журналах, рекомендуемых ВАК РФ, патентах на изобретения и свидетельствах о регистрации программ для ЭВМ, монографиях, участвует с докладами на конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. С 2014 по 2020 гг Бахматов П.В. являлся работником и директором ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "УНИТЕХ" (ООО НПП "УНИТЕХ"), г Комсомольск-на-Амуре:

Коды ОКВЭД

72.19 (осн) Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

25.61 (доп) Обработка металлов и нанесение покрытий на металлы

25.62 (доп) Обработка металлических изделий механическая

43.99 (доп) Работы строительные специализированные прочие, не включенные в другие группировки

71.20 (доп) Технические испытания, исследования, анализ и сертификация

82.99 (доп) Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки

96.09 (доп) Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки

Поэтому считаем обоснованным отнести долю Бахматова П.В. к этому показателю.

## Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Дисциплина, практика	Форма контроля	Кафедра	Преподаватель	Ученое звание	Ученая степень	Условия привлечения	Должность	Ставка	Часы по поручению	Доля	Практик	Доля практики	Доля степени / звание
Методология создания и внедрения новой техники и технологий	Индивидуальные консультации контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0,00 01	0	0,00 00	0,00 01
Методология создания и внедрения новой техники и технологий	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0,01 40	0	0,00 00	0,01 40
Методология создания и внедрения новой техники и технологий	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0,01 40	0	0,00 00	0,01 40
Методология создания и внедрения новой техники и технологий	Проверка и рецензирование контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0,00 04	0	0,00 00	0,00 04
Моделирование процессов и объектов в машиностроении	Индивидуальные консультации РГР	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0,00 01	0	0,00 00	0,00 01
Моделирование процессов и объектов в машиностроении	Проведение лабораторных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0,01 40	0	0,00 00	0,01 40
Моделирование процессов и объектов в машиностроении	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0,01 40	0	0,00 00	0,01 40

ении													
Моделирование процессов и объектов в машиностроении	Проверка и прием расчетно-графических работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Производство сварных конструкций	Аттестация в форме экзамена	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,20	0, 00 03	0	0,00 00	0,00 03
Производство сварных конструкций	Индивидуальные консультации контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Производство сварных конструкций	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	1,00	0, 00 14	0	0,00 00	0,00 14
Производство сварных конструкций	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	12,00	0, 01 62	0	0,00 00	0,01 62
Производство сварных конструкций	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	12,00	0, 01 62	0	0,00 00	0,01 62
Производство сварных конструкций	Проверка и рецензирование контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,35	0, 00 05	0	0,00 00	0,00 05
Профессиональный иностранный язык	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владимирович		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Профессиональный иностранный	Проведение практических занятий	ЛМК	Матюшко Андрей Владимирович		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	24,00	0, 02 79	0	0,00 00	0,02 79

язык													
Профессиональный иностранный язык	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владимирович		Кандидат культуры	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Сварка, родственные технологии и процессы	Аттестация в форме экзамена	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По договору		84 0,0 0	0,20	0, 00 02	0	0,00 00	0,00 02
Сварка, родственные технологии и процессы	Индивидуальные консультации РГР	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Сварка, родственные технологии и процессы	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	1,00	0, 00 12	0	0,00 00	0,00 12
Сварка, родственные технологии и процессы	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Сварка, родственные технологии и процессы	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Сварка, родственные технологии и процессы	Проверка и прием расчетно-графических работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Социальное поведение и управление персоналом	Индивидуальные консультации контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Социальное поведение и управление персоналом	Проведение лекционных занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	12,00	0, 01 62	0	0,00 00	0,01 62

Социальное поведение и управление персоналом	Проведение практических занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	12,00	0, 01 62	0	0,00 00	0,01 62
Социальное поведение и управление персоналом	Проверка и рецензирование контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,35	0, 00 05	0	0,00 00	0,00 05
Теория и практика научных исследований	Индивидуальные консультации контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	50 0,0 0	0,10	0, 00 02	0	0,00 00	0,00 02
Теория и практика научных исследований	Проведение лекционных занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	50 0,0 0	12,00	0, 02 40	0	0,00 00	0,02 40
Теория и практика научных исследований	Проведение практических занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	86 0,0 0	12,00	0, 01 40	0	0,00 00	0,01 40
Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	50 0,0 0	0,35	0, 00 07	0	0,00 00	0,00 07
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	14,00	0, 01 89	0	0,00 00	0,01 89
Научный семинар "Системы искусственного интеллекта"	Проведение практических занятий	МС	Щелкунов Евгений Борисович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	14,00	0, 01 63	0	0,00 00	0,01 63
Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01

Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	14,00	0, 01 63	0	0,00 00	0,01 63
Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проведение практических занятий	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	14,00	0, 01 63	0	0,00 00	0,01 63
Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Производство сварных конструкций	Аттестация в форме экзамена	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,20	0, 00 03	0	0,00 00	0,00 03
Производство сварных конструкций	Индивидуальные консультации РГР	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Производство сварных конструкций	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	1,00	0, 00 14	0	0,00 00	0,00 14
Производство сварных конструкций	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	14,00	0, 01 89	0	0,00 00	0,01 89
Производство сварных конструкций	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	14,00	0, 01 89	0	0,00 00	0,01 89

Производство сварных конструкций	Проверка и прием расчетно-графических работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,35	0, 00 05	0	0,00 00	0,00 05
Сварка, родственные технологии и процессы	Аттестация в форме экзамена	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,20	0, 00 02	0	0,00 00	0,00 02
Сварка, родственные технологии и процессы	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	1,00	0, 00 12	0	0,00 00	0,00 12
Сварка, родственные технологии и процессы	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	14,00	0, 01 67	0	0,00 00	0,01 67
Сварка, родственные технологии и процессы	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	28,00	0, 03 33	0	0,00 00	0,03 33
Сварка, родственные технологии и процессы	Руководство, нормоконтроль и прием курсового проекта	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	3,00	0, 00 36	0	0,00 00	0,00 36
Средства и методы контроля качества продукции	Индивидуальные консультации контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Средства и методы контроля качества продукции	Проведение лабораторных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	14,00	0, 01 63	0	0,00 00	0,01 63
Средства и методы контроля качества продукции	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	14,00	0, 01 63	0	0,00 00	0,01 63

Средства и методы контроля качества продукции	Проверка и рецензирование контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Григорьев Владимир Владимирович		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	14,00	0, 01 67	0	0,00 00	0,01 67
Функционально-стоимостной анализ	Индивидуальные консультации контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Функционально-стоимостной анализ	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	14,00	0, 01 67	0	0,00 00	0,01 67
Функционально-стоимостной анализ	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	14,00	0, 01 67	0	0,00 00	0,01 67
Функционально-стоимостной анализ	Проверка и рецензирование контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Источники питания в сварке	Аттестация в форме экзамена	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,20	0, 00 02	0	0,00 00	0,00 02
Источники питания в сварке	Индивидуальные консультации РГР	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Источники питания в сварке	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	1,00	0, 00 12	0	0,00 00	0,00 12
Источники питания в сварке	Проведение лабораторных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Источники питания в сварке	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Источники питания в сварке	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43

Источники питания в сварке	Проверка и прием расчетно-графических работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Менеджмент качества в сварочном производстве	Индивидуальные консультации контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Клешнина Оксана Николаевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Менеджмент качества в сварочном производстве	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Клешнина Оксана Николаевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0, 01 40	0	0,00 00	0,01 40
Менеджмент качества в сварочном производстве	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Клешнина Оксана Николаевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	24,00	0, 02 79	0	0,00 00	0,02 79
Менеджмент качества в сварочном производстве	Проверка и рецензирование контрольных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Клешнина Оксана Николаевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Научный семинар	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Нормирование технологических процессов	Индивидуальные консультации РГР	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Нормирование технологических процессов	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	12,00	0, 01 62	0	0,00 00	0,01 62
Нормирование технологических процессов	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	24,00	0, 03 24	0	0,00 00	0,03 24
Нормирование технологических процессов	Проверка и прием расчетно-графических работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	0,35	0, 00 05	0	0,00 00	0,00 05

Сварка, родственные технологии и процессы	Аттестация в форме экзамена	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	0,20	0, 00 02	0	0,00 00	0,00 02
Сварка, родственные технологии и процессы	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	1,00	0, 00 12	0	0,00 00	0,00 12
Сварка, родственные технологии и процессы	Проведение лабораторных работ	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Сварка, родственные технологии и процессы	Проведение лекционных занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	12,00	0, 01 43	0	0,00 00	0,01 43
Сварка, родственные технологии и процессы	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление)	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	84 0,0 0	2,00	0, 00 24	0	0,00 00	0,00 24
Управление проектами	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,10	0, 00 01	0	0,00 00	0,00 01
Управление проектами	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0, 01 40	0	0,00 00	0,01 40
Управление проектами	Проведение практических занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	12,00	0, 01 40	0	0,00 00	0,01 40
Управление проектами	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	0,35	0, 00 04	0	0,00 00	0,00 04
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	14,00	0, 01 89	0	0,00 00	0,01 89

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Консультирование руководителем ВКР	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	26,00	0, 03 51	0	0,00 00	0,03 51
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	ТСМП имени В.И. Муравьева	Клешнина Оксана Николаевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	2,00	0, 00 23	0	0,00 00	0,00 23
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	ТСМП имени В.И. Муравьева	Клешнина Оксана Николаевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	86 0,0 0	2,00	0, 00 23	0	0,00 00	0,00 23
Производственная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	ТСМП имени В.И. Муравьева	Бахматов Павел Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	74 0,0 0	8,00	0, 01 08	0	0,00 00	0,01 08
										0, 75 04	0	0,00 00	0,75 04
												0%	100 %

## **Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

### **Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности**

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	<b>61,3%</b>

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	<b>52,4%</b>
Частично удовлетворен	74	<b>44,0%</b>

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	<b>61,9%</b>
Частично удовлетворен	58	<b>34,5%</b>

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	<b>38,7%</b>
Частично удовлетворен	76	<b>45,2%</b>

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	<b>51,2%</b>
Частично удовлетворен	63	<b>37,5%</b>

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

## **Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития**

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Да, удовлетворяет	111	66,1%

Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

### Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфреско

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

#### Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	<b>40,5%</b>

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	<b>48,8%</b>

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%
Низкий уровень	96	<b>57,1%</b>
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%

Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	<b>47,6%</b>

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	<b>57,7%</b>

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	<b>50,0%</b>

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	<b>39,9%</b>

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	<b>49,4%</b>
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	<b>51,2%</b>
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	<b>41,1%</b>
Частично удовлетворен	82	<b>48,8%</b>

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
В основном чувствую себя защищенным	72	<b>42,9%</b>

Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфорта санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

**Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

## Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей машиностроительной отрасли промышленности и сферы нефтепереработки приняли участие 51 представитель предприятий:

- Филиал ПАО "ОАК" - КНААЗ им. Ю.А. Гагарина
- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО «Амурсталь»
- ПАО Яковлев
- ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
- ООО "Амурский ГМК"
- ООО "ДВ-Промпереработка"
- ООО "ДВ-Экоресурс"
- ООО "Инновационные технологии на железнодорожном транспорте"
- ООО «ЭСКО»
- Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН
- проч.

### Задачи исследования:

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

### Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	36	70,6%
Удовлетворен в большей мере	15	29,4%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	12	23,5%
Никогда	11	21,6%
Редко	11	21,6%
Часто	17	33,3%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	14	27,5%
Никогда	7	13,7%
Редко	13	25,5%
Часто	17	33,3%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
--------	--------------------	----------------

Всегда	24	47,1%
Никогда	4	7,8%
Редко	15	29,4%
Часто	8	15,7%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Иногда	3	5,9%
Никогда	5	9,8%
Редко	5	9,8%
Часто	38	74,5%

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	34	66,7%
Никогда	7	13,7%
Редко	2	3,9%
Часто	8	15,7%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	16	31,4%
Никогда	6	11,8%
Редко	6	11,8%
Часто	23	45,1%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	22	43,1%
Редко	8	15,7%
Часто	21	41,2%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не в полной мере	3	5,9%
Полностью удовлетворен	31	60,8%
Удовлетворен в большей мере	17	33,3%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в машиностроительной отрасли промышленности и сфере нефтепереработки с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 60,8 % респондентов, удовлетворены в большей мере 33,3 %. Согласно результатам опроса работодатели удовлетворены сотрудничеством с КНАГУ – 70,6 % - полностью, 29,4 % - удовлетворены в большей мере. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 60,8 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 56,9 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 62,7 %;
- принимают обучающихся на практику 80,4 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 82,4 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (84,3 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- обновление материально-технической базы;
- привлечение педагогических работников с практическими знаниями в области машиностроения, т.к. при развивающихся технологиях актуальные знания имеют лишь люди, решающие рабочие задачи в настоящий момент. Производственники могут скорректировать учебный процесс для освещения в нем действительно полезных тем, а не сухой теории, оторванной от реальности;
- обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций;
- организация реальных практик и стажировок для студентов;
- необходимо введение практик научно-исследовательской работы на всех уровнях образования. Выпускник, получивший за годы обучения глубокий опыт исследовательской деятельности, вооруженный научными методами и способами познания, быстрее других проникает в сущность окружающих явлений и процессов, быстрее находит главное, быстрее выстраивает последовательность своих действий. У него лучше развита интуиция, воображение, он умеет мыслить системно и широко, у него лучше сформированы организационные и аналитические навыки, в решении многих вопросов он будет опережать своих сверстников, то есть будет более конкурентоспособным, в том числе на рынке труда. Для стимуляции у молодежи заинтересованности в исследовательской деятельности необходимо проводить популяризацию науки и научных результатов. Степень популярности науки, внимание к научным проблемам, обеспечивает приход молодых кадров в науку и высокотехнологичные области производства;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- увеличить количество часов обучения по профильным предметам.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КНАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.