

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных
технологий

И.А. Трещев

« 10 » июня 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП

Цифровая экономика

направленность (профиль) / специализация

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

09.04.03 Прикладная информатика

код и наименование направления подготовки / специальности

год набора 2024, группа 4ПИМ-1

Руководитель образовательной программы
Зав. кафедрой Проектирование, управление
и разработка информационных систем

*В.П.Котляров
А.Н. Петрова*

Содержание

1 Показатели и критерии самообследования	3
2 Методика расчета и источники информации	6
3 Выводы, корректирующие мероприятия	19
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении	19
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	30
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	36
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ»	37

1 Показатели и критерии самообследования

1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения по- казателейпо методике расчета		Значение показате- ляобразовательной программы	
		Значение по- казателя	Количе- ство бал- лов	Зна- чение показа- теля	Коли- чество набран ных баллов
АП2	Наличие электронной информаци- онно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дис- циплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образова- тельными ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Имеется в полном объеме	10	Имеется в пол- ном объ- еме	10
		Не в полном объеме	0		
АП3	Доля НПР (в приведенных к цело- численным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагоги- ческих работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	94 % Соответ- ствует ФГОС	20
		Не соответ- ствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работни- ков организаций, деятельность ко- торых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе ра- ботников, участвующих в реализа- ции ООП	Соответствует ФГОС	20	16 % Соответ- ствует ФГОС	20
		Не соответ- ствует ФГОС	0		
Итоговый балл					50

1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Росособнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;

- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

- очная форма обучения

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	23	4	17,4%
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	0	0	0

1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
1	Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалифи-	1.1	Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и	10	Таблицы 1.1-1.4	С

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
	кационными характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности.		умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах			
		1.2	Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах	5	Темы ВКР соответствуют требованиям проф. стандартов (см. таблица 2)	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.	5	Таблица 3	5
3	Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП	3.1	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы,	5	Тематика ВКР, справки о внедрении ВКР (таблица 4)	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка со- ответствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение кри- терия
			программы прак- тик, тематику ВКР за 4 года для про- грамм бакалавриа- та, 2 года для про- грамм магистрату- ры			
		3.2	Наличие докумен- тально подтвер- жденного ежегод- ного участия рабо- тодателей в реали- зации дисциплин, практик, научно- исследовательских работ, в организа- ции проектной ра- боты обучающихся	5	Договора на проведение производ- ственных практик	5
4	Наличие спроса на ОП, востребован- ность выпускников ОП работодателя- ми	4.1	Доля трудоустро- енных выпускни- ков / продолжив- ших обучение по профилю програм- мы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	100%	5
		4.2	Доля выпускников ОП, чьи ВКР вы- полнены по заказу (в интересах) рабо- тодателей, от об- щего числа работ выпускников: - не менее 10 % для программ бака- лавриата; - не менее 20 % для программ маги- стратуры и специа- литета.	5	75% Список тем ВКР и справки о внедрении (таблица 5)	5
Всего				40		40

2 Методика расчета и источники информации

2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов (АП_с), рассчитывается по формуле:

$$АП_{с}=АП_1+АП_2+АП_3+АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	<p>средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле:</p> $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ <p>где: $\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);</p> <p>$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p>n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение;</p> <p>k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p>N_{предметов} – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях</p>	<p>Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.)</p> <p>ИС Деканат</p>
АП2	<p>Для всех годов набора и форм обучения наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - УП - ОПОП - КУГ - Изменения в ОПОП (при наличии) - Справка о МТО ООП - Оценочные материалы - Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы - Рабочие программы дисциплин - Рабочие программы практик - Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.) - Методические материалы - Паспорта компетенций - Реестр литературы - Реестр ЭБС - Реестр ПО - ФОС 	<p>Спецраздел «Образование» сайта КНАГУ, страница соответствующей образовательной программы</p>
АП3	<p>Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: a₅ – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-</p>	<p>Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения</p>

АП	Методика расчета	Источник информации
	педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание , участвующими в реализации основной образовательной программы; b_5 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.	
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле: $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ где: a_6 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы. b_6 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы. При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.	Расчет показателя АП ₄ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы. Кадровая справка из ИС Университета

2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	Сведения из отчета ВПО-1	Сведения из отчета ВПО-1	Отношение выпуска к приему
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	Сведения из отчета ВПО-1	планируемый выпуск 2025 года	Отношение выпуска к приему

2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности

1.1 Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен управлять операционной деятельностью, сервисами информационных технологий, применять современные методы, инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем

Основание: 06.014 Менеджер по информационным технологиям

Обобщенная трудовая функция

A. «Управление операционной деятельностью».

B. «Управление сервисами ИТ организации».

D. «Управление цифровой трансформацией организации»

Основание: 06.015 Специалист по информационным системам

Обобщенная трудовая функция

«Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

Таблица 1.1

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
ПК-1.1 Знает методы управления ИТ и инновационные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем	Методология и технология проектирования информационных систем	Знать: - инновационные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; - методы мониторинга и контроля управления ИТ-проектами. Уметь: - анализировать исходную информацию; - разрабатывать регламентные документы; - распределять работы и выделять ресурсы;	Полностью соответствует
ПК-1.2 Умеет управлять работами и проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии			
ПК-1.3 Владеет способностью управлять и проектировать информацион-			

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
ные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии к задачам прикладных информационных систем		<ul style="list-style-type: none"> - проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии; - осуществлять мониторинг и контроль управления ИТ-проектами; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика; - разработки и выбора инструментов и методов проектирования бизнес-процессов в ИС; - обеспечение соответствия проектирования и дизайна ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; - способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии к задачам прикладных информационных систем. 	
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p>Знает этапы процессного управления в ходе разработки информационных систем. Умеет использовать основные стандарты процессного управления в ходе разработки информационных систем. Владеет навыками внедрения процессного управления на отдельных стадиях жизненного цикла проектируемой информационной системы.</p>	Полностью соответствует
	Производственная практика (предди-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможности ИС; -инструменты и методы мо- 	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
	плотная практика)	<p>делирования бизнес-процессов;</p> <p>-устройство и функционирование современных ИС;</p> <p>-инструменты и методы проектирования и дизайна ИС</p> <p>- этапы процессного управления в ходе разработки информационных систем;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать основные стандарты процессного управления в ходе разработки информационных систем;</p> <p>-анализировать исходную информацию;</p> <p>-разрабатывать регламентные документы.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- разработки инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика;</p> <p>- разработка и выбор инструментов и методов проектирования бизнес-процессов в ИС;</p> <p>-внедрения процессного управления на отдельных стадиях жизненного цикла проектируемой информационной системы.</p>	

ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области и информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

Основание: 06.015 Специалист по информационным системам

Обобщенная трудовая функция

С. «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

Д. «Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

Основание: 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

Обобщенная трудовая функция

С. «Организация процессов разработки программного обеспечения»

Таблица 1.2

<i>Код и наименование индикатора достижений ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
<p>ПК-2.1 Знает модели и процессы жизненного цикла информационных систем, состав и структуру различных классов информационных систем, особенности архитектуры корпоративных информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Умеет выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ, используя международные и отечественные стандарты в области проектирования.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных и знаний, управления проектами информационных систем.</p>			
	Геоинформационные технологии в системе управления;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели и процессы жизненного цикла геоинформационных систем; - методы представления и описания требований, предъявляемых к проектной работе; - архитектуру геоинформационных систем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - рассчитывать качественные и количественные результаты; - выбирать технологию проектирования геоинформационных систем. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления проектной деятельностью в области соответствующей профессиональной деятельности с применением геоинформационных систем; - применения современных геоинформационных технологий в процессном управлении; - использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования геоинформационных систем. 	Полностью соответствует
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Знает инновационные подходы к разработке прикладных информационных систем на разных этапах жизненного цикла.	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижений ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		<p>Умеет разрабатывать прикладные информационные системы.</p> <p>Владеет способностью адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; -устройство и функционирование современных ИС; -программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; -архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; -инструменты и методы проектирования структур баз данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать исходную информацию; -оценивать объёмы и сроки выполнения работ; -проектировать архитектуру ИС; -разрабатывать структуру баз данных; -разрабатывать прикладные информационные системы. -разрабатывать пользовательскую документацию. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора исходных данных у заказчика; -разработки модели бизнес-процессов; 	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		-разработка архитектурной спецификации ИС; -разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; -разработки руководства пользователя ИС.	

ПК-3 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

Основание: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий

Обобщенная трудовая функция

«Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта»

Основание: 06.022 Системный аналитик

Обобщенная трудовая функция

«Управление аналитическими работами и подразделением»

Таблица 1.3

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
<p>ПК-3.1 Знает условия неопределенности и риска проектных решений, методы и средства решения задач в условиях неопределенности</p> <p>ПК-3.2 Умеет выбирать и использовать методы и средства решения задач в условиях неопределенности, принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками принятия эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p>	Управление рисками цифровой экономике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности информационных систем; -управления рисками в проектах; - компетенции и технологические возможности организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работы и управлять рисками в проектах. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана управления рисками; -организации разработки реестра рисков; - анализа эффек- 	

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		тивности работы с рисками.	
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p>Знает основные риски внутренней и внешней среды предприятий в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений.</p> <p>Умеет использовать методы анализа рисков в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений.</p> <p>Владеет навыками принятия экономически эффективных проектных ИТ-решений.</p>	Полностью соответствует
	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные риски в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений; - управление рисками в проектах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы управления рисками в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений; -анализировать эффективность работы с рисками. 	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		Владеет навыками: - проведения экономических расчетов окупаемости предложенного варианта концепции.	

Фактическое значение критерия 10

1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах.

ПК-1 Способен управлять операционной деятельностью, сервисами информационных технологий, применять современные методы, инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем

ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области и информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

ПК-3 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

Темы ВКР 2024 г.	Соответствие
1. Исследование и разработка информационного модуля системы сопровождения деятельности отдела промышленного предприятия	Соответствует
2 Проектирование и разработка цифрового помощника сотрудника управления персоналом территориально распределённых подразделений регионального социального фонда России	Соответствует
3 Разработка цифрового двойника изолированной гибридной энергетической системы	Соответствует
4 Проектирование и разработка информационной системы управления бизнес-процессами деятельности машиностроительного предприятия	Соответствует

Фактическое значение критерия 5.

2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.

Приводится список преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года

<i>ФИО, должность педагогического работника</i>	<i>Программа повышения квалификации (стажировка), год</i>	<i>Профильная организация</i>
<i>Петрова А.Н., доцент, ктн</i>	<i>«Системы учета на платформе 1С» с 01.12.2024 г. по 20.06.2025 г</i>	<i>Филиал ПАО «ОАК» «КНА-АЗ» им. Ю.А. Гагарина</i>
<i>Котляров В.П., доцент, ктн</i>	<i>Повышение квалификации по курсу «Бережливое производство», 2024 г</i>	<i>Дальневосточный Федеральный университет, г.Владивосток</i>

Фактическое значение критерия 5

3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР 2 года для программ магистратуры

Приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов ОП и самой программы в целом, а также в их реализации:

- *протоколы заседаний рабочих групп по разработке образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;*
- *наличие базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций;*
- *документы, подтверждающие участие (согласование) работодателей в разработке тематики ВКР (в частности проекты и ВКР в рамках «Обучение служением»).*
- *прочие документы.*

Потенциальные работодатели принимали участие в:

- в разработке тематик ВКР, документальным подтверждением прилагаю приказ на темы ВКР и справки о внедрении для выпуска групп 2ПИМ-1 (выпуск 2024г.) - 31.10.2022 № 0275-ЛСС-ГИА-ФКТ,
- председатели и члены ГЭК. документальным подтверждением прилагаю приказ о составе ГЭК на 2024: 23.12.2024 № 354-О.

Документы, подтверждающие внедрение приведены в Приложении 5.

Фактическое значение критерия 5

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

Потенциальные работодатели принимали участие в проведении практик, документальным подтверждением прилагаю на практики выпуска групп 2ПИМ-1 (выпуск 2024г.): 26.06.2023 0257-ЛСС-ПРК-ФКТ, 12.01.2024 № 0003-2-ЛСС-ПРК-ФКТ, 16.02.2024 № 0087-7-ЛСС-ПРК-ФКТ

Фактическое значение критерия 5

4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

ФИО выпускника 2024 г.* скрыты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О пер- сональных данных»	Место трудоустройства / продолжение обуче- ния
ID 233179	Филиал ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина
ID 624238	Социальный фонд России по Хабаровскому краю и ЕАО
ID 131215	Аспирантура Комсомольского-на-Амуре госу- дарственного университета
ID 780535	Федеральное казённое предприятие «Амурский патронный завод вымпел им. П.В.Финогенова

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Фактическое значение критерия 5.

Доля не менее 75 % – 5 баллов

Доля от 50 до 75 % - 3 балла

Доля менее 50 % – 0 баллов

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работода-
телей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;

- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
1.Исследование и разработка информаци- онного модуля системы сопровождения де- ятельности отдела промышленного пред- приятия	Филиал ПАО «Объединенная авиастроитель- ная корпорация» - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина
2 Проектирование и разработка цифрового помощника сотрудника управления персо- налом территориально распределённых подразделений регионального социального фонда России	Региональный социальный фонд России по Хабаровскому краю и ЕАО
3 Разработка цифрового двойника изолиро- ванной гибридной энергетической системы	НИОКР Комсомольского-на-Амуре госуда- рственного университета
4 Проектирование и разработка информа- ционной системы управления бизнес- процессами деятельности машинострои- тельного предприятия	Федеральное казённое предприятие «Амур- ский патронный завод вымпел им. П.В.Финогенова

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

$4 \text{ ВКР с документами о внедрении} / 4 \text{ ВКР} = 100\%$

Фактическое значение критерия 5.

Дополнительно можно представить:

- наличие справок о внедрении и/или апробации результатов, представленных в выпускных квалификационных работах (см. Приложение 5).

3 Выводы, корректирующие мероприятия

По результатам само обследования ОП 09.04.03 «Прикладная информатика» установлено соответствие аккредитационным показателям;

По образовательной программе подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, сведения о МТО). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

Индикатор риска «выполнение критерия сохранности контингента» не выполняется.

Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и содержания профессиональных компетенций, определенных при участии работодателей показало их соответствие. Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников **составляет 75 %**.

Документально подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП. Доля трудоустроенных выпускников по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП составляет 100 %.

Стажировки преподавателей проводятся.

Корректирующие мероприятия:

– проводить на регулярной основе методические совещания кафедры, направленные на выработку и применение методики преподавания, позволяющие повысить сохранность контингента;

– планируется расширить круг преподавателей, проходящих стажировки на ведущих предприятиях;

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Се- мест р	Учебный год	Дисциплина, практика	Форма кон- троля	Ка- федра	Преподава- тель	Уче- ное зва- ние	Ученая сте- пень	Условия при- влечения	Должность	Став ка	Часы по поруче- нию	Доля	Пра ктик	Доля практи- ков	Доля сте- пень / зва- ние
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Проведение практических занятий	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Проверка и прием рас- четно- графических работ	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Аттестация в форме экза- мена	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Проведение практических занятий	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Проверка и рецензирова- ние кон-	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

			трольных работ												
1	2024/2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Индивидуальные консультации контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение лекционных занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение практических занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проверка и рецензирование контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПМ	Бердоносков Виктор Дмитриевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение лекционных занятий	ПМ	Бердоносков Виктор Дмитриевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение практических занятий	ПМ	Бердоносков Виктор Дмитриевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140

1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Бердоносков Виктор Дмитриевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Кудряшова Екатерина Сергеевна		Кандидат физико-математических наук	Почасовая	Доцент	860,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0002
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Кудряшова Екатерина Сергеевна		Кандидат физико-математических наук	Почасовая	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Проведение практических занятий	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Интернет вещей	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Интернет вещей	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Интернет вещей	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/2025	Интернет вещей	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Почасовая	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Интернет вещей	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Почасовая	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Интернет вещей	Проверка и	ПУ-	Трещев Иван		Кандидат	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

			прием рас- четно- графических работ	РИС	Андреевич		технических наук								
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- нятия решений	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- нятия решений	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- нятия решений	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- нятия решений	Проверка и прием рас- четно- графических работ	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Аттестация в форме экза- мена	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163

2	2024/2025	Методология и технология проектирования информационных систем	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Научный семинар	Проведение практических занятий	ПМ	Григорьев Ян Юрьевич	Доцент	Кандидат физико-математических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Индивидуальные консультации контрольных работ	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	Доцент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Проведение лабораторных работ	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	Доцент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	14,00	0,0167	0	0,0000	0,0167
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Проведение лекционных занятий	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	Доцент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	14,00	0,0167	0	0,0000	0,0167
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Проверка и рецензирование контрольных работ	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	Доцент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Тимофеев Георгий Андреевич			Почасовая	Старший преподаватель	880,00	28,00	0,0318	1	0,0318	0,0000
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Тимофеев Георгий Андреевич			Почасовая	Старший преподаватель	880,00	14,00	0,0159	1	0,0159	0,0000
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (тех-	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023

			ническое направление)												
2	2024/2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0006
2	2024/2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Руководство практикой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,13	0,0013	0	0,0000	0,0013
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/2026	Методология и технология проектирования информационных систем	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Методология и	Проведение	ПУ-	Котляров	До-	Кандидат	По основному	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140

		технология проектирования информационных систем	лекционных занятий	РИС	Валерий Петрович	цент	технических наук	месту работы							
3	2025/2026	Методология и технология проектирования информационных систем	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление)	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023
3	2025/2026	Научный семинар	Проведение практических занятий	ПМ	Григорьева Анна Леонидовна	Доцент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0002
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ПУ-РИС	Инзарцев Алексей Вячеславович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Аттестация в форме экзамена	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных	Индивидуальные кон-	ПМ	Ларченко Юлия Ген-	Доцент	Кандидат экономиче-	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

		решений в экономике	сультации контрольных работ		надьевна		ских наук								
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Проведение лабораторных работ	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Проведение лекционных занятий	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Управление проектами	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/2026	Управление проектами	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Управление проектами	Проведение практических занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Управление проектами	Проверка и рецензирование	ПЭИТ	Зайченко Илья Влади-	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

			ние кон- трольных работ		мирович		наук								
4	2025/2026	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Консультирование руководителем ВКР	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	26,00	0,0302	0	0,0000	0,0302
4	2025/2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023
4	2025/2026	Производственная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	0	0,0000	0,0093
4	2025/2026	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,50	0,0007	0	0,0000	0,0007
												0,8647		0,1358	0,8169
														16%	94%

Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	61,3%

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	52,4%
Частично удовлетворен	74	44,0%

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	61,9%
Частично удовлетворен	58	34,5%

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	38,7%
Частично удовлетворен	76	45,2%

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	63	37,5%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствии с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да, удовлетворяет	111	66,1%
Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфреско

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	40,5%

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	48,8%

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%

Низкий уровень	96	57,1%
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	47,6%

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	57,7%

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	50,0%

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	39,9%

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	49,4%
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
--------	--------------------	----------------

Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	41,1%
Частично удовлетворен	82	48,8%

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
В основном чувствую себя защищенным	72	42,9%
Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфорта санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Результаты отсутствуют

Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей в области информационных технологий приняли участие 12 представителей организаций:

- Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»
- ООО «АМУРСТАЛЬ»
- Информационный отдел КГБУЗ "Городская больница № 7" г. Комсомольск-на-Амуре.
- ИМиМ ДВО РАН

Задачи исследования:

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	9	75,0%
Удовлетворен в большей мере	3	25,0%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	4	33,3%
Никогда	6	50,0%
Редко	1	8,3%
Часто	1	8,3%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Никогда	5	41,7%
Редко	1	8,3%
Часто	1	8,3%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Никогда	6	50,0%
Редко	1	8,3%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Редко	1	8,3%

Часто	11	91,7%
-------	----	-------

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	6	50,0%
Никогда	2	16,7%
Редко	1	8,3%
Часто	3	25,0%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Редко	1	8,3%
Часто	6	50,0%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Часто	7	58,3%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	9	75,0%
Удовлетворен в большей мере	3	25,0%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в области ИТ с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 75 % респондентов, удовлетворены в большей мере 25 %. Согласно результатам опроса работодатели полностью удовлетворены сотрудничеством с КНАГУ 75 %. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 50 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 41,7 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 41,7 %;
- принимают обучающихся на практику 91,7 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 50 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (91,7 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- проведение стажировок, практик обучающихся в большем объеме;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- развитие коммуникативных качеств.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.

Приложение 5 Документы, подтверждающие участие (согласование) работодателей в разработке тематики ВКР

Справки о внедрении результатов ВКР 2ПИМ-1

Утверждаю
Начальнику технической
службы ОЭЦМ и УП
Москвитин С.В.
«11» июня 2024г.

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Настоящий акт составлен о том, что результат магистерской диссертации студента Комсомольского-на-Амуре государственного университета 2ПИМ-1 очной формы обучения Мангутова О.Е. на тему «Исследование и разработка информационного модуля системы сопровождения деятельности отдела промышленного предприятия» внедрен в отдел электронного и цифрового моделирования и используются для формирования отчетов с визуализацией деятельности в режиме реального времени повышающий производительность труда. Использование результата магистерской диссертации Мангутова О.Е. обеспечивает автоматизацию процессов сопровождения документации, что позволяет уменьшить потери времени на сопровождения обеспечивающих и вспомогательных процессов, тем самым увеличивая их производительность, что в пересчете на деятельность предприятия в целом повысит эффективность на 20%.

Москвитин С.В.

Нач. технической
службы ОЭЦМ и УП

Утверждаю
Начальник ОАСУ и С
Сафарычев И.А.
«17» июня 2024 г.

СПРАВКА

Настоящая справка составлена о том, что результат магистерской диссертации студента Комсомольского-на-Амуре государственного университета группы 2ПИМ-1 очной формы обучения Чеховского С.В. на тему «Проектирование и разработка информационной системы управления бизнес-процессами деятельности машиностроительного предприятия» внедрен в отдел автоматизированной системы управления и связи и используется для операций и технических процессов, требующих обработки, с учетом важности срочности поставленных задач. Использование результата магистерской диссертации позволяет сэкономить до 23 часов рабочего времени ежемесячно в расчете на одного сотрудника отдела АСУ и связи машиностроительного предприятия.

Начальник ОАСУ и С

Сафарычев И.А.