

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных
технологий

И.А. Трещев

«10» июня 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП

Цифровая экономика

направленность (профиль) / специализация

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

09.04.03 Прикладная информатика

код и наименование направления подготовки / специальности

год набора 2024, группа 4ПИм-1

Руководитель образовательной программы
Зав. кафедрой Проектирование, управление
и разработка информационных систем

В.П.Котляров

А.Н. Петрова

2025

Содержание

1 Показатели и критерии самообследования	3
2 Методика расчета и источники информации	6
3 Выводы, корректирующие мероприятия	19
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении	19
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	30
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	36
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»	37

1 Показатели и критерии самообследования

1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования.(Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Имеется в полном объеме	10	Имеется в полном объеме	10
		Не в полном объеме	0		
АП3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	94 % Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	16 % Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		
Итоговый балл					50

1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;
- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

- очная форма обучения

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	23	4	17,4%
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	0	0	0

1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
1	Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалифи-	1.1	Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и	10	Таблицы 1.1-1.4	C

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
	кационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности.		умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах			
		1.2	Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах	5	Темы ВКР соответствуют требованиям проф. стандартов (см. таблица 2)	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.	5	Таблица 3	5
3	Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП	3.1	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-ых) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы,	5	Тематика ВКР, справки о внедрении ВКР (таблица 4)	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка со- ответствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение кри- терия
			программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры			
		3.2	Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся	5	Договора на проведение производственных практик	5
4	Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями	4.1	Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	100%	5
		4.2	Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников: - не менее 10 % для программ бакалавриата; - не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.	5	75% Список тем ВКР и справки о внедрении (таблица 5)	5
Всего				40		40

2 Методика расчета и источники информации

2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов (АП_с), рассчитывается по формуле:

$$АП_с = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	<p>средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле:</p> $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n ЕГЭ_6 + \sum_{i=1}^k ЕГЭ_п}{(n + k) \times N_{предметов}},$ <p>где: $\sum_{i=1}^n ЕГЭ_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);</p> <p>$\sum_{i=1}^k ЕГЭ_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p>n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение;</p> <p>k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p>$N_{предметов}$ – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях</p>	<p>Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.)</p> <p>ИС Деканат</p>
АП2	<p>Для всех годов набора и форм обучения наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - УП - ОПОП - КУГ - Изменения в ОПОП (при наличии) - Справка о МТО ООП - Оценочные материалы - Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы - Рабочие программы дисциплин - Рабочие программы практик - Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.) - Методические материалы - Паспорта компетенций - Реестр литературы - Реестр ЭБС - Реестр ПО - ФОС 	<p>Спецраздел «Образование» сайта КНАГУ, страница соответствующей образовательной программы</p>
АП3	<p>Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: a_5 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-</p>	<p>Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения</p>

АП	Методика расчета	Источник информации
	<p>педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, участвующими в реализации основной образовательной программы;</p> <p>b_5 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p>	
АП4	<p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ <p>где: a_6 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>b_6 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.</p>	<p>Расчет показателя АП₄ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.</p> <p>Кадровая справка из ИС Университета</p>

2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	Сведения из отчета ВПО-1	Сведения из отчета ВПО-1	Отношение выпуска к приему
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	Сведения из отчета ВПО-1	планируемый выпуск 2025 года	Отношение выпуска к приему

2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности

1.1 Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен управлять операционной деятельностью, сервисами информационных технологий, применять современные методы, инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем

Основание: 06.014 Менеджер по информационным технологиям

Обобщенная трудовая функция

А. «Управление операционной деятельностью».

В. «Управление сервисами ИТ организации».

Д. «Управление цифровой трансформацией организации»

Основание: 06.015 Специалист по информационным системам

Обобщенная трудовая функция

«Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

Таблица 1.1

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несответствий</i>
ПК-1.1 Знает методы управления ИТ и инновационные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем ПК-1.2 Умеет управлять работами и проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии ПК-1.3 Владеет способностью управлять и проектировать информацион-	Методология и технология проектирования информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- инновационные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем;- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов;- устройство и функционирование современных ИС;- инструменты и методы проектирования и дизайна ИС;- методы мониторинга и контроля управления ИТ-проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать исходную информацию;- разрабатывать регламентные документы;- распределять работы и выделять ресурсы;	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
ные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии к задачам прикладных информационных систем		<ul style="list-style-type: none"> - проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии; - осуществлять мониторинг и контроль управления ИТ-проектами; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика; - разработки и выбора инструментов и методов проектирования бизнес-процессов в ИС; - обеспечение соответствия проектирования и дизайна ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; - способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии к задачам прикладных информационных систем. 	
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Знает этапы процессного управления в ходе разработки информационных систем. Умеет использовать основные стандарты процессного управления в ходе разработки информационных систем. Владеет навыками внедрения процессного управления на отдельных стадиях жизненного цикла проектируемой информационной системы.	Полностью соответствует
	Производственная практика (преддип	Знает: возможности ИС; -инструменты и методы мо-	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
	пломная практика)	<p>делирования бизнес-процессов;</p> <p>-устройство и функционирование современных ИС;</p> <p>-инструменты и методы проектирования и дизайна ИС</p> <p>- этапы процессного управления в ходе разработки информационных систем;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные стандарты процессного управления в ходе разработки информационных систем; -анализировать исходную информацию; -разрабатывать регламентные документы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика; - разработка и выбор инструментов и методов проектирования бизнес-процессов в ИС; -внедрения процессного управления на отдельных стадиях жизненного цикла проектируемой информационной системы. 	

ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области и информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

Основание: 06.015 Специалист по информационным системам

Обобщенная трудовая функция

С. «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

D. «Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

Основание: 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

Обобщенная трудовая функция

С. «Организация процессов разработки программного обеспечения»

Таблица 1.2

Код и наименование индикатора до-стижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несо-ответствий
<p>ПК-2.1 Знает модели и процессы жизненного цикла информационных систем, состав и структуру различных классов информационных систем, особенности архитектуры корпоративных информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Умеет выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ, используя международные и отечественные стандарты в области проектирования.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных и знаний, управления проектами информационных систем.</p>	<p>Геоинформационные технологии в системе управления;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели и процессы жизненного цикла геоинформационных систем; - методы представления и описания требований, предъявляемых к проектной работе; - архитектуру геоинформационных систем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - рассчитывать качественные и количественные результаты; - выбирать технологию проектирования геоинформационных систем. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления проектной деятельностью в области соответствующей профессиональной деятельности с применением геоинформационных систем; - применения современных геоинформационных технологий в процессном управлении; - использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования геоинформационных систем. 	<p>Полностью соответствует</p>
	<p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p>	<p>Знает инновационные подходы к разработке прикладных информационных систем на разных этапах жизненного цикла.</p>	<p>Полностью соответствует</p>

Код и наименование индикатора до-стижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несо-ответствий
		<p>Умеет разрабатывать прикладные информационные системы.</p> <p>Владеет способностью адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организаций; -устройство и функционирование современных ИС; -программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; -архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; -инструменты и методы проектирования структур баз данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать исходную информацию; -оценивать объёмы и сроки выполнения работ; -проектировать архитектуру ИС; -разрабатывать структуру баз данных; -разрабатывать прикладные информационные системы. -разрабатывать пользовательскую документацию. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора исходных данных у заказчика; -разработки модели бизнес-процессов; 	<p>Полностью соответствует</p>

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		<p>-разработка архитектурной спецификации ИС;</p> <p>-разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией;</p> <p>-разработки руководства пользователя ИС.</p>	

ПК-3 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

Основание: 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
Обобщенная трудовая функция
«Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта»

Основание: 06.022 Системный аналитик
Обобщенная трудовая функция
«Управление аналитическими работами и подразделением»

Таблица 1.3

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
<p>ПК-3.1 Знает условия неопределенности и риска проектных решений, методы и средства решения задач в условиях неопределенности</p> <p>ПК-3.2 Умеет выбирать и использовать методы и средства решения задач в условиях неопределенности, принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками принятия эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p>	Управление рисками цифровой экономике	<p>Знает:</p> <p>-возможности информационных систем;</p> <p>-управления рисками в проектах;</p> <p>- компетенции и технологические возможности организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать работы и управлять рисками в проектах.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- разработки плана управления рисками;</p> <p>-организации разработки реестра рисков;</p> <p>- анализа эффек-</p>	

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
	<p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p>	<p>тивности работы с рисками.</p> <p>Знает основные риски внутренней и внешней среды предприятий в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений.</p> <p>Умеет использовать методы анализа рисков в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений.</p> <p>Владеет навыками принятия экономически эффективных проектных ИТ-решений.</p>	Полностью соответствует
	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные риски в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений; - управление рисками в проектах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы управления рисками в процессе разработки и реализации проектных ИТ-решений; -анализировать эффективность работы с рисками. 	Полностью соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		Владеет навыками: - проведения экономических расчетов окупаемости предложенного варианта концепции.	

Фактическое значение критерия 10

1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах.

ПК-1 Способен управлять операционной деятельностью, сервисами информационных технологий, применять современные методы, инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем

ПК-2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области и информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

ПК-3 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

<i>Темы ВКР 2024 г.</i>	<i>Соответствие</i>
1.Исследование и разработка информационного модуля системы сопровождения деятельности отдела промышленного предприятия	Соответствует
2 Проектирование и разработка цифрового помощника сотрудника управления персоналом территориально расположенных подразделений регионального социального фонда России	Соответствует
3 Разработка цифрового двойника изолированной гибридной энергетической системы	Соответствует
4 Проектирование и разработка информационной системы управления бизнес-процессами деятельности машиностроительного предприятия	Соответствует

Фактическое значение критерия 5.

2 Кафровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.

Приводится список преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года

ФИО, должность педагогического работника	Программа повышения квалификации (стажировка), год	Профильная организация
Петрова А.Н., доцент, ктн	«Системы учета на платформе 1С» с 01.12.2024 г. по 20.06.2025 г	Филиал ПАО «ОАК» «КнАЗ» им. Ю.А. Гагарина
Котляров В.П., доцент, ктн	Повышение квалификации по курсу «Бережливое производство», 2024 г	Дальневосточный Федеральный университет, г.Владивосток

Фактическое значение критерия 5

3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР 2 года для программ магистратуры

Приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов ОП и самой программы в целом, а также в их реализации:

- протоколы заседаний рабочих групп по разработке образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;
- наличие базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций;
- документы, подтверждающие участие (согласование) работодателей в разработке тематики ВКР (в частности проекты и ВКР в рамках «Обучение служением»).
- прочие документы.

Потенциальные работодатели принимали участие в:

- в разработке тематик ВКР, документальным подтверждением прилагаю приказ на темы ВКР и справки о внедрении для выпуска групп 2ПИм-1 (выпуск 2024г.) - 31.10.2022 № 0275-ЛСС-ГИА-ФКТ,
- председатели и члены ГЭК. документальным подтверждением прилагаю приказ о составе ГЭК на 2024: 23.12.2024 № 354-О.

Документы, подтверждающие внедрение приведены в Приложении 5.

Фактическое значение критерия 5

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

Потенциальные работодатели принимали участие в проведении практик, документальным подтверждением приказы на практики выпуска группы 2ПИм-1 (выпуск 2024г.): 26.06.2023 0257-ЛСС-ПРК-ФКТ, 12.01.2024 № 0003-2-ЛСС-ПРК-ФКТ, 16.02.2024 № 0087-7-ЛСС-ПРК-ФКТ

Фактическое значение критерия 5

4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

ФИО выпускника 2024 г.* скрыты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Место трудоустройства / продолжение обучения
ID 233179	Филиал ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина
ID 624238	Социальный фонд России по Хабаровскому краю и ЕАО
ID 131215	Аспирантура Комсомольского-на-Амуре государственного университета
ID 780535	Федеральное казённое предприятие «Амурский патронный завод вымпел им. П.В.Финогенова

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение по профилю программы к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Фактическое значение критерия 5.

Доля не менее 75 % – 5 баллов

Доля от 50 до 75 % - 3 балла

Доля менее 50 % – 0 баллов

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;
- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
1.Исследование и разработка информационного модуля системы сопровождения деятельности отдела промышленного предприятия	Филиал ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина
2 Проектирование и разработка цифрового помощника сотрудника управления персоналом территориально распределённых подразделений регионального социального фонда России	Региональный социальный фонд России по Хабаровскому краю и ЕАО
3 Разработка цифрового двойника изолированной гибридной энергетической системы	НИОКР Комсомольского-на-Амуре государственного университета
4 Проектирование и разработка информационной системы управления бизнес-процессами деятельности машиностроительного предприятия	Федеральное казённое предприятие «Амурский патронный завод вымпел им. П.В.Финогенова

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

$$4 \text{ ВКР с документами о внедрении} / 4 \text{ ВКР} = 100\%$$

Фактическое значение критерия 5.

Дополнительно можно представить:

- наличие справок о внедрении и/или аprobации результатов, представленных в выпускных квалификационных работах (см. Приложение 5).

3 Выводы, корректирующие мероприятия

По результатам само обследования ОП 09.04.03 «Прикладная информатика» установлено соответствие аккредитационным показателям;

По образовательной программе подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, сведения о МТО). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

Индикатор риска «выполнение критерия сохранности контингента» не выполняется.

Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и содержания профессиональных компетенций, определенных при участии работодателей показало их соответствие. Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников **составляет 75 %**.

Документально подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП. Доля трудоустроенных выпускников по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП составляет 100 %.

Стажировки преподавателей проводятся.

Корректирующие мероприятия:

- проводить на регулярной основе методические совещания кафедры, направленные на выработку и применение методики преподавания, позволяющие повысить сохранность контингента;

- планируется расширить круг преподавателей, проходящих стажировки на ведущих предприятиях;

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Се- мест- р	Учебный год	Дисциплина, практика	Форма кон- троля	Ка- федра	Преподава- тель	Уче- ное звани- е	Ученая сте- пень	Условия при- влечения	Должность	Став- ка	Часы по поруче- нию	Доля	Пра- ктик	Доля практи- ков	Доля степе- нь / звани- е
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Проведение практических занятий	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Организацион- но-правовое обеспечение информацион- ных систем	Проверка и прием рас- четно- графических работ	ПУ- РИС	Инзарцев Алексей Вячеславо- вич	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Аттестация в форме экза- мена	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Проведение практических занятий	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Основы цифро- вой экономики	Проверка и рецензиро- вание кон-	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

			трольных работ												
1	2024/2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Индивидуальные консультации контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение лекционных занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение практических занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проверка и рецензирование контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПМ	Бердоносов Виктор Дмитриевич	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение лекционных занятий	ПМ	Бердоносов Виктор Дмитриевич	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение практических занятий	ПМ	Бердоносов Виктор Дмитриевич	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140

1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Бердоносов Виктор Дмитриевич	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Кудряшова Екатерина Сергеевна		Кандидат физико-математических наук	Почасовая	Доцент	860,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0002
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Кудряшова Екатерина Сергеевна		Кандидат физико-математических наук	Почасовая	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Проведение практических занятий	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Управление рисками цифровой экономики	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Цифровое моделирование экономических процессов и технологий	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Виртуализация и облачные вычисления	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Интернет вещей	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Интернет вещей	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Интернет вещей	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	По договору	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/2025	Интернет вещей	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Почасовая	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Интернет вещей	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Трещев Иван Андреевич		Кандидат технических наук	Почасовая	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Интернет вещей	Проверка и	ПУ-	Трещев Иван		Кандидат	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

			прием рас- четно- графических работ	РИС	Андреевич		технических наук								
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- ятия решений	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- ятия решений	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- ятия решений	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Математические и инструмен- тальные методы поддержки при- ятия решений	Проверка и прием рас- четно- графических работ	ПУ- РИС	Ларченко Юлия Ген- надьевна	До- цент	Кандидат экономиче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Аттестация в форме экза- мена	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Проведение лаборатор- ных работ	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Методология и технология про- ектирования информацион- ных систем	Проведение лекционных занятий	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163

2	2024/2025	Методология и технология проектирования информационных систем	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Научный семинар	Проведение практических занятий	ПМ	Григорьев Ян Юрьевич	До-цент	Кандидат физико-математических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Индивидуальные консультации контрольных работ	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	До-цент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Проведение лабораторных работ	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	До-цент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	14,00	0,0167	0	0,0000	0,0167
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Проведение лекционных занятий	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	До-цент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	14,00	0,0167	0	0,0000	0,0167
2	2024/2025	Системы интеллектуальной защиты информации	Проверка и рецензирование контрольных работ	ИБАС	Челухин Владимир Алексеевич	До-цент	Доктор технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Тимофеев Георгий Андреевич			Почасовая	Старший преподаватель	880,00	28,00	0,0318	1	0,0318	0,0000
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Тимофеев Георгий Андреевич			Почасовая	Старший преподаватель	880,00	14,00	0,0159	1	0,0159	0,0000
2	2024/2025	Технологии работы с большими данными	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (тех-	ПУ-РИС	Петрова Анна Николаевна	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023

			ническое направление)												
2	2024/2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0006
2	2024/2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Руководство практикой	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,13	0,0013	0	0,0000	0,0013
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Геоинформационные технологии в системе управления	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Интегрированная отчетность предприятия	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/2026	Методология и технология проектирования информационных систем	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Методология и	Проведение	ПУ-	Котляров	До-	Кандидат	По основному	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140

		технология проектирования информационных систем	лекционных занятий	РИС	Валерий Петрович	цент	технических наук	месту работы							
3	2025/2026	Методология и технология проектирования информационных систем	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление)	ПУ-РИС	Котляров Валерий Петрович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023
3	2025/2026	Научный семинар	Проведение практических занятий	ПМ	Григорьева Анна Леонидовна	До-цент	Кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Аттестация в форме экзамена	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0002
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Программирование для мобильных устройств	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ПУ-РИС	Инзарцев Алексей Вячеславович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Аттестация в форме экзамена	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных	Индивидуальные кон-	ПМ	Ларченко Юлия Ген-	До-цент	Кандидат экономиче-	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

		решений в экономике	сультации контрольных работ		надьевна		ских наук								
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Проведение лабораторных работ	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Проведение лекционных занятий	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Теория принятия оптимальных решений в экономике	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПМ	Ларченко Юлия Геннадьевна	До-цент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Индивидуальные консультации РГР	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Проведение лабораторных работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Проведение лекционных занятий	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/2026	Технологии интеллектуальных вычислений	Проверка и прием расчетно-графических работ	ПУ-РИС	Магола Дмитрий Степанович	До-цент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Управление проектами	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/2026	Управление проектами	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Управление проектами	Проведение практических занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	До-цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Управление проектами	Проверка и рецензирова-	ПЭИТ	Зайченко Илья Влади-	До-цент	Кандидат технических	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

			ние кон- трольных работ		мирович		наук								
4	2025/2026	Выполнение и защита выпуск- ной квалифика- ционной работы	Консульти- рование ру- ководителем ВКР	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	26,00	0,0302	0	0,0000	0,0302
4	2025/2026	Подготовка к сдаче и сдача государственно- го экзамена	Консульти- ция перед государ- ственным экзаменом	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023
4	2025/2026	Производствен- ная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	ПУ- РИС	Котляров Валерий Петрович	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	0	0,0000	0,0093
4	2025/2026	Производствен- ная практика (технологиче- ская (проектно- технологиче- ская) практика)	Аттестация по практике в форме за- чета с оцен- кой	ПУ- РИС	Петрова Анна Нико- лаевна	До- цент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведую- щий кафед- рой	740,00	0,50	0,0007	0	0,0000	0,0007
												0,8647		0,1358	0,8169
												16%		94%	

Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	61,3%

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	52,4%
Частично удовлетворен	74	44,0%

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	61,9%
Частично удовлетворен	58	34,5%

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	38,7%
Частично удовлетворен	76	45,2%

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	63	37,5%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КнАГУ.

Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да, удовлетворяет	111	66,1%
Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу **«Удовлетворенность условиями для профессионального развития»** показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КнАГУ. Главными преимущества работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфresco

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	40,5%

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	48,8%

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%

Низкий уровень	96	57,1%
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	47,6%

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	57,7%

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	50,0%

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	39,9%

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	49,4%
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора

Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	41,1%
Частично удовлетворен	82	48,8%

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
В основном чувствую себя защищенным	72	42,9%
Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфорта санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Результаты отсутствуют

Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей в области информационных технологий приняли участие 12 представителей организаций:

- Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»
- ООО «АМУРСТАЛЬ»
- Информационный отдел КГБУЗ "Городская больница № 7" г. Комсомольск-на-Амуре.
- ИМиМ ДВО РАН

Задачи исследования:

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	9	75,0%
Удовлетворен в большей мере	3	25,0%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	4	33,3%
Никогда	6	50,0%
Редко	1	8,3%
Часто	1	8,3%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Никогда	5	41,7%
Редко	1	8,3%
Часто	1	8,3%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Никогда	6	50,0%
Редко	1	8,3%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Редко	1	8,3%

Часто	11	91,7%
-------	----	-------

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	6	50,0%
Никогда	2	16,7%
Редко	1	8,3%
Часто	3	25,0%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Редко	1	8,3%
Часто	6	50,0%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	41,7%
Часто	7	58,3%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	9	75,0%
Удовлетворен в большей мере	3	25,0%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в области ИТ с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 75 % респондентов, удовлетворены в большей мере 25 %. Согласно результатам опроса работодатели полностью удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ 75 %. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 50 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 41,7 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 41,7 %;
- принимают обучающихся на практику 91,7 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 50 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (91,7 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- проведение стажировок, практик обучающихся в большем объеме;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- развитие коммуникативных качеств.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.

Приложение 5 Документы, подтверждающие участие (согласование) работодателей в разработке тематики ВКР

Справки о внедрении результатов ВКР 2ПИМ-1

