



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Комсомольский-на-Амуре государственный
 университет»
 (ФГБОУ ВО «КнаГУ»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.02.2025 № 21-р

г. Комсомольск-на-Амуре

[О балльно-рейтинговой системе
 оценки успеваемости обучающихся]

- 1 Утвердить Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (Приложение 1).
- 2 Установить срок введения Положения в деятельность ФСОиПО с 17.02.2025.
- 3 Положение разместить на сайте университета [www.knastu.ru/Образование / ФСОиПО /Нормативные документы](http://www.knastu.ru/Образование/ФСОиПО/Нормативные%20документы).

Приложение: 1. Положение О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся - на 3 л.

И.о. декана ФСОиПО

И.В.Коннырева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отделения СПО-колледж

Н.Л. Катунцева

Председатель Совета родителей
 (законных представителей)

М.А. Корякина

Председатель старостата

О.В. Голубева

ПОЛОЖЕНИЕ

«О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»

1 Общие положения

1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся (далее — Положение) определяет цели, задачи и порядок реализации балльно-рейтинговой системы (далее — БРС) оценки успеваемости обучающихся отделения СПО-колледж (далее — колледж) факультета среднего общего и профессионального образования (далее — ФСОиПО) как элемента контроля качества обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

- Устава ФГБОУ ВО «КНАГУ» и иных локальных нормативных актов.

1.3 Оценивание результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному графику осуществляется без применения Положения.

2 Цель, задачи и условия реализаций балльно-рейтинговой системы

2.1. Целью БРС является комплексная оценка качества учебной и научно-исследовательской и проектной работы обучающихся, а также систематический контроль качества освоения ими образовательных программ.

2.2. Главные задачи БРС:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем усиления дифференциации оценки их работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в Университете;

- организация регулярной самостоятельной работы обучающихся в течение всего периода обучения;

- повышение качества подготовки обучающихся;

- обеспечение объективности и прозрачности в оценке успеваемости обучающихся;

- стимулирование обучающихся к регулярной работе и повышению собственного рейтинга, развитие психологических качеств лидера;

- развитие индивидуальных способностей обучающихся, творческого мышления, навыков научно-исследовательской и проектной работы;

- определение уровня освоения основной образовательной программы каждым обучающимся по окончании обучения.

2.3. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся ФСОиПО не отменяет традиционную систему, применяемую преподавателями при промежуточной аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено, не

зачтено), и наряду с последней является одним из компонентов системы управления качеством образования.

3 Порядок определения рейтинга обучающихся

3.1 Рейтинг обучающегося определяется по результатам образовательной деятельности обучающегося в течение семестра и учебного года.

3.2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся сочетает в себе оценивание как по традиционной 5-балльной шкале, так и по 100-балльной шкале. Это позволяет выстраивать рейтинг студентов по итогам сдачи зачетов и экзаменов за семестр.

В баллах оцениваются теоретические знания, практические умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения учебного предмета/дисциплины/модуля, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и научно-исследовательской и проектной работы.

3.3. Виды образовательной деятельности (учебная, научно-исследовательской и проектной работы обучающегося), а также порядок и критерии определения соответствующих баллов определяются преподавателем с учетом специфики каждого учебного предмета/дисциплины/модуля и отражаются в фондах оценочных средств (далее — ФОС).

3.4. Преподаватель своевременно и регулярно доводит до обучающихся информацию о набранной сумме баллов по результатам оценки всех видов работ по учебному предмету/дисциплине/модулю.

3.5. В рамках баллов, отведенных на работу в семестре, преподаватель вправе как начислить обучающемуся до 5 баллов за активную и инициативную работу, так и снять 5 баллов за нарушение «Правил внутреннего распорядка» и «Этического кодекса обучающегося».

4 Порядок начисления баллов и оценки успеваемости

4.1. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждому учебному предмету/дисциплине/модулю равна 100 баллам, из них:

Виды оцениваний	Максим кол-во баллов	Миним кол-во баллов
Посещение занятий	5	0
Работа на практических занятиях	20	10
Выполнение ДЗ/Докладов/Презентаций и др.	20	10
Выполнение КР/Лаборат. работ	30	15
1 Текущий контроль: тестирование/диктант/задачи и др. (по графику МПА)	10	5
2 Текущий контроль: тестирование/диктант/задачи и др. (по графику МПА)	10	5
Дополнительные балла	5	1

Итого	100	46
-------	-----	----

4.2 Сроки выполнения контрольных заданий определяются преподавателем в пределах сроков промежуточной межсессионной аттестации текущего семестра.

4.3 Перевод преподавателем набранных баллов в пятибалльную шкалу оценок, которые можно использовать при промежуточной аттестации:

- 85-100% - 5 (отлично)
- 70-84% - 4 (хорошо)
- 55-69% - 3 (удовл.)
- Менше 55- 2 (неудовл.)