



СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СТО 7.5-16
Введен впервые

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор


И.В. Макурин

« 27 » марта 2015 г.

Начальник УМУ


М.Г. Некрасова

« 26 » марта 2015 г.

Начальник ОПУ


Н.А. Лашкина

« 26 » марта 2015 г.


Председатель ОСС


А.А. Аксенова

« 26 » марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета


Э.А. Дмитриев

« 27 » марта 2015 г.




Комсомольск-на-Амуре
2015



Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Подпись руководителя	Дата ознакомления
Декан СФ	Васильченко Э.А.		27.03.2015
Декан ГФ	Конырева И.В.		27.03.2015
Декан ФЭТМТ	Космынин А.В.		27.03.15
Декан ФКТ	Котляров В.П.		27.03.2015
Декан ФЭМ	Литовченко В.В.		27.03.2015
Директор ИКПМТО	Саблин П.А.		27.03.2015
Директор ИНИТ	Шпилев А.М.		
Декан ЭТФ	Гудим А.С.		27.03.2015
Декан ФКС	Сысоев О.Е.		27.03.15
Декан ФЭХТ	Телеш В.В.		27.03.15
Декан ССФ	Феоктистов С.И.		27.03.2015
Начальник ОМК	Гранина Н.М.		26.03.2015

	Система менеджмента качества СТО 7.5-16 Положение об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура»	с. 3 из 11
---	--	------------

Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
1.1	Назначение.....	4
1.2	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и сокращения.....	5
3.1	Термины и определения.....	5
3.2	Сокращения	6
4	Ответственность	6
5	Цели и задачи освоения дисциплин «Физическая культура» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента»	6
6	Особенности реализации дисциплины «Физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	8
7	Особенности реализации дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» для обучающихся, осваивающих основные профессионально-образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения.....	9
8	Особенности реализации дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» для обучающихся, осваивающих основные профессионально-образовательные программы по заочной форме обучения с элементами дистанционных технологий	10
9	Разработчики	10
	Лист регистрации изменений	11



1 Назначение и область применения

1.1 Назначение

Настоящий стандарт устанавливает особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» для отдельных категорий обучающихся, к числу которых относятся: **(Изм. № 1)**

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения;
- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы по заочной форме обучения с элементами дистанционных технологий.

1.2 Область применения

Требования настоящего стандарта предназначены для персонала университета (ППС, УВП), институтов, факультетов, кафедр, участвующих в процессе подготовки студентов.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального и среднего профессионального образования.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, ин-

	Система менеджмента качества СТО 7.5-16 Положение об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура»	с. 5 из 11
---	--	------------

дивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нозология обучающегося – определенная болезнь, которую выделяют в качестве самостоятельной на основе установленных причин, механизмов развития и характерных клинико-анатомических проявлений, отражающих преимущественное поражение органов и систем организма.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Средства физической культуры – физические упражнения, представляющие собой целенаправленные и осознанные двигательные действия. Физическим упражнением называется двигательное действие, созданное и применяемое для физического совершенствования человека.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Физическая культура личности – социально-детерминированная область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и интегрированных в физкультурно-спортивную деятельность, культуре образа жизни, духовности и психофизическом здоровье.

3.2 Сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- УВП – учебно-вспомогательный персонал.



4 Ответственность

Ответственными за выполнение данного положения на разных уровнях управления являются ректор, первый проректор, УМУ, деканы факультетов, директора институтов, заведующий кафедрой ФВ.


5 Цели и задачи освоения дисциплин «Физическая культура» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента»

5.1 В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки дисциплины «Физическая культура» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» входят в обязательную часть образовательных программ и являются компонентами общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течении всего периода обучения.

5.2 Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

5.3 В задачи курсов «Физическая культура» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» входит:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование научного мировоззрения и творческого овладения теоретическими основами физического воспитания (понятиями, разнообразными системами, задачами, средствами физического воспитания);
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента

	Система менеджмента качества СТО 7.5-16 Положение об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура»	с. 7 из 11
---	--	------------

к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4 При изучении дисциплин обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.5 Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» как части основной профессиональной образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний (в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студента), умений и навыков (в рамках самостоятельной работы студента).

5.5.1 По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

– ценности физической культуры и спорта, ее роль в развитии общества;

– физиологические системы организма и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки;

– нормативно-правовую базу в области физической культуры и спорта, осознавать ценности физической культуры и спорта, ее уникальные возможности для поддержания здорового образа жизни;

– факторы, определяющие здоровье человека, взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

– о влиянии вредных привычек на здоровье человека;

– принципы, средства и методы физического воспитания;

– методические основы физического воспитания;


– основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

– общие положения профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий;

– содержание производственной физической культуры.

5.5.2 По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

– оценить современное состояние физической культуры и спорта в

	Система менеджмента качества СТО 7.5-16 Положение об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура»	с. 8 из 11
---	--	------------

мире;

- оценивать функциональное состояние организма в период занятий физической культурой и спортом;
- следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- использовать различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни;
- применять дидактические основы при построении учебно-тренировочных занятий;
- самостоятельно совершенствовать основные физические качества и формировать психические качества в процессе физического воспитания;
- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма;
- определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков.

5.5.3 По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны **владеть**:

- различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры;
- современными технологиями в области физической культуры для предотвращения гипокинезии и гиподинамии;
- современными технологиями формирования здорового образа жизни;
- различными современными средствами и способами отказа от вредных привычек;
- принципами, средствами методами построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре;
- средствами освоения основных двигательных действий;
- основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;
- основами профессионально-прикладной физической подготовки и методики самостоятельных занятий;
- методикой проведения производственной гимнастики.

6 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

6.1 Порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптированной образовательной программой на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.



6.2 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.3 Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

6.4 Форма итогового контроля определяется по усмотрению преподавателя и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

7 Особенности реализации дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» для обучающихся, осваивающих основные профессионально-образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения

7.1 Реализация дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период), проведении аудиторных занятий и контроле результатов обучения во время промежуточной аттестации.

7.2 Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин в разрезе видов учебной работы и по семестрам определяется учебным планом.

7.3 В период промежуточной аттестации аудиторные занятия по данным дисциплинам проводятся в форме лекционных и/или практических занятий.

7.4 Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде рефератов, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

7.5 Форма итогового контроля указана в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.



8 Особенности реализации дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» для обучающихся, осваивающих основные профессионально-образовательные программы по заочной форме обучения с элементами дистанционных технологий

8.1 Реализация дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента» для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по заочной форме с элементами дистанционных технологий заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период), проведении аудиторных занятий и контроле результатов обучения во время промежуточной аттестации.

8.2 Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин в разрезе видов учебной работы и по семестрам определяется учебным планом.

8.3 Учебные занятия для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы с применением традиционных технологий

8.4 Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

8.5 Форма итогового контроля указана в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, тестирований, подготовка рефератов, докладов, презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

9 Разработчики

Данный документ разработал:

Доцент кафедры ФВ

А.М. Валеев

