

# Университетская ЖИЗНЬ в КНАГУ



№ 4(93), 28.05.2018

KNASTU.RU

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

12+



**17**  
ИЮНЯ **63 ГОДА**

стр. 7

**«Под знаком Пи»,  
или межвузовский студенческий  
командный чемпионат  
по математике**

Победители и некоторые участники  
поделились своими впечатлениями  
о масштабном математическом  
чемпионате

стр. 13

**Студенты проводят  
мастер-классы в студенческом  
конструкторском бюро  
электротехнического факультета**

О студенческих мастер-классах,  
посвящённых робототехнике  
и IT-технологиям

стр. 22

**Как студентов «короновали»**

Об участниках яркого конкурса  
«Мисс и Мистер КНАГУ – 2018»

стр. 24

**Лучший выпускник  
университета 2018 года –  
магистрант электротехнического  
факультета**

Об итогах конкурса «Лучший выпускник  
КНАГУ – 2018»





### Актуальное интервью с ректором



Ректор Комсомольского-на-Амуре государственного университета Э.А. Дмитриев стал участником XI Съезда Российского союза ректоров, который прошёл в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. Участники Съезда обсудили глобальные вопросы развития единого образовательного пространства, построения стратегии научно-технологического развития России, взаимодействия университетов со школами и обществом, а также международные аспекты деятельности российских университетов. Мы решили узнать непосредственно у Эдуарда Анатольевича Дмитриева об основных решениях Съезда и задачах, которые стоят перед высшим образованием сегодня.

**УЖ:** *Здравствуйте, Эдуард Анатольевич! В апреле Вы посетили XI Съезд Российского союза ректоров, который прошёл в Санкт-Петербурге. Такие масштабные мероприятия, как правило, дают импульс к развитию. Расскажите, пожалуйста, какое впечатление сложилось у Вас от поездки, и что Вы хотели бы попробовать реализовать в нашем университете?*

**Э.А. Дмитриев:** *Здравствуйте! Безусловно, подобные масштабные мероприятия позволяют не только вникнуть в программу мероприятия, но и пообщаться с коллегами из дру-*

*гих учебных организаций, сопоставить нашу ситуацию с теми, которые происходят в других вузах. В пленарном заседании участвовал Президент РФ, что говорит о его внимании к проблемам высшей школы. Работа Съезда была организована в виде секций различной тематики: «Университеты и школа», «Международная деятельность российских университетов», «Университеты и укрепление единого российского образовательного пространства» и др. Я принял участие в секции «Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации». Модератором нашей секции был ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана А.А. Александров.*

**УЖ:** *В чём заключалась работа секций?*

**Э.А. Дмитриев:** *Задача деятельности каждой секции – обсуждение круга проблем того или иного вида деятельности университета и выявление путей их решения. Основными серьёзными проблемами, выдвинутыми нами для обсуждения, стали:*

1. Проблема неэффективности работы российской аспирантуры и необходимости изменения её формата.

2. Проблема нахождения общего языка с государственными корпорациями и поиска путей сотрудничества с ними.

3. Необходимость развития периодической научной литературы в Российской Федерации и обеспечение доступности публикаций в ней научных статей всех уровней.

**УЖ:** *Расскажите, пожалуйста, о пленарном заседании, какие вопросы были озвучены на нём?*

**Э.А. Дмитриев:** *Немаловажной проблемой, освещённой ректорским сообществом и актуальной для нас в настоящее время, стала аккредитация университетов. Это очень серьёзная проблема для всех. Аккредитации лишают вузы независимо от их статуса и уровня. И зачастую карают даже за малейшие ошибки, не давая времени на их исправление. Представители Министерства образования и науки Российской Федерации отметили, что в данный момент ведётся работа по изменению самой процедуры аккре-*

*дитации, но когда будут введены эти изменения, пока неизвестно.*

**УЖ:** *Вы упоминали, что в пленарном заседании принимал участие Президент РФ В.В. Путин. Расскажите немного о его выступлении перед ректорским сообществом.*

**Э.А. Дмитриев:** *Доклад Владимира Владимировича был в свободной форме, чувствовалось, что президент владеет информацией и материалами. Он сразу же отметил одну из упомянутых в нашей секции проблем – низкую эффективность работы российской аспирантуры. Также было отмечено, что университеты должны стать центрами социально-экономического развития регионов нашей страны. Они должны консолидировать в себе все возможности регионов, стать драйверами их развития. Глава государства заметил, что «прислониться к бюджету не удастся», что для обеспечения стабильного плодотворного процесса развития вузов необходимо многоканальное финансирование: финансы должны поступать как из госбюджета, от региональных властей, так и от бизнеса, который функционирует на данной территории.*

Президент подчеркнул, что владеет ситуацией оттока населения, в том числе молодёжи, в центральную часть России. Это актуально для нашего отдалённого региона. Для решения данной проблемы он предложил создать некий кластер, состоящий из ведущих вузов, который бы взял шефство над остальными высшими учебными заведениями. При этом должны создаваться такие условия, при которых студенты имели бы возможность обучаться на современном оборудовании с использованием современных методов обучения, с привлечением профессоров ведущих университетов – не выезжая за пределы региона. В дальнейшем есть вероятность того, что, получив образование «дома», молодой специалист трудоустроится и будет работать на благо развития своего региона. В своём выступлении Президент В.В. Путин также упомянул о том, что нельзя допускать концентрацию вузов лишь в европейской части России, необходимо создать такую систему, кото-



рая бы позволяла развиваться и региональным вузам.

**УЖ:** *Какие современные организационные решения предлагает Президент РФ применять вузам в дальнейшей деятельности?*

**Э.А. Дмитриев:** С одной стороны, требования к вузам повышаются, а с другой – требуется оптимально использовать те ресурсы, которые выделяются этим образовательным организациям. Я говорил о вспомогательных функциях – экономических, функциях безопасности. Мы понимаем, что, несомненно, требуются финансы и определённые организационные решения. Но при этом возникает проблема: как это организовать в университете, когда есть ограничения по величине заработной платы, по уровню соотношения заработной платы преподавателей и сотрудников вуза. Этот вопрос, конечно, должен быть решён.

**УЖ:** *Недавно в нашем университете приняли стратегическую программу развития на 2018–2021 гг. Скажите, насколько она отвечает тем задачам, которые поставил глава госу-*

*дарства на Съезде Российского союза ректоров?*

**Э.А. Дмитриев:** Отвечает практически в полном объёме. Меня это очень сильно порадовало. Задачи, поставленные Президентом РФ, отражают общие тренды развития образования. Мы также, когда составляли программу развития, изучали массу аналитических материалов по этому вопросу. Особо хочу подчеркнуть, что В.В. Путин говорил и о том, что в университетах должны вестись передовые научно-технологические исследования. То есть как научные исследования, так и технологические разработки. Это очень важно. В нашей программе развития говорится о развитии научных центров внутри университета, в частности, о развитии инженерингового центра. Именно он как раз и «затачивается» под технологическое развитие. Считаю, что наш вуз движется в правильном направлении, следует только ускорить темп. Мы должны понимать, что проживаем в регионе с низкой плотностью населения, и всё же у нас есть определённые преимущества: мы находимся в Азиатско-Тихоокеанском регио-

не, рядом – огромнейшие рынки: Китай, Корея. Нужно ориентироваться на них.

**УЖ:** *Что бы Вы пожелали студентам, преподавателям и сотрудникам нашего университета в заключение нашей беседы?*

**Э.А. Дмитриев:** Нам предстоит много работать. Впереди очень важный этап – аккредитация КНАГУ. Это самый сложный этап, тем более в нынешних новых условиях. Тем не менее, мы не должны останавливаться в своём развитии, нам нужно готовиться к аккредитации. А ещё мы должны продолжать расти, освобождаться от устаревших, отживших подходов в своей деятельности, ведь впереди нас ждёт переход на новые стандарты. Понятно, что любые изменения – это выход из зоны комфорта, но он жизненно необходим. России нужна сильная высшая школа, которая устремлена в будущее. Мы должны той программе развития, которая подтвердила свою актуальность, начать следовать.


**УЖ:** *Благодарим Вас за интервью. Всего доброго.*

Юлия Осинцева



17  
ИЮНЯ

63  
ГОДА



КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

---

ПЕРВЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ

Поздравляем  
с днём рождения!



## Призёры Всероссийской студенческой олимпиады «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Студенты ИКПМО Маргарита Борисенко (группа 6ММ6), Максим Наконечный и Снежана Матарыкина (группа 4ММ6) приняли участие в XII Всероссийской студенческой олимпиаде «Материаловедение и технология конструкционных материалов», прошедшей в Новосибирском государственном техническом университете. Студенты участвовали в олимпиаде в составе команды под руководством доцента кафедры материаловедения и технологии новых материалов Татьяны Игоревны Башковой.

Были определены основные задачи соревнования: совершенствование базовой подготовки обучающихся, стимулирование у них творческого роста и повышения интереса к будущей профессиональной деятельности на основе личностной мотивации, социальной значимости выбранной профессии; совершенствование знаний, умений, навыков, компетенций, творческого мышления в соответствии с образовательными стандартами и веяниями времени.

В ходе третьего очного тура соревнований студенты КНАГУ показали навыки владения профессиональной терминологией, высокие знания в области металлографического анализа, разрушения материалов, физики металлов, технологии обработки материалов. Очный тур олимпиады включал в себя пять этапов, в ходе которых оценивались знания и профессиональные умения студентов. Участвовали в мероприятии команды из университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Перми, Екатеринбурга и других городов. Конкуренция среди 15 команд-участников была очень серьёзной.

Студентам КНАГУ удалось завоевать второе место в общекомандном зачёте этапа «Материаловед-эрудит». С учётом того, что большая часть команд была представлена магистрантами и студентами старших курсов, особенно следует отметить Маргариту Борисенко, студентку группы 6ММ6, занявшую третье место в индивидуальном зачёте этапа «Разрушающие методы контроля качества материалов».



Студентки Маргарита Борисенко и Снежана Матарыкина поделились своими впечатлениями об олимпиаде «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

**УЖ:** *Здравствуйте, Маргарита и Снежана. Ответьте, пожалуйста, откуда вы узнали про Всероссийскую студенческую олимпиаду?*

**М.:** *О том, что будет проходить олимпиада, я узнала неожиданно. Незадолго до неё мне написала куратор с просьбой принести документы, так как существует вероятность совершить поездку в Новосибирск.*

**С.:** *Незадолго до мероприятия мне позвонил мой одноклассник*

*и сказал: «Снежана, завтра приходи в университет с паспортом, мы едем в Новосибирск на олимпиаду».*

**УЖ:** *Расскажите, девушки, как проходила подготовка к соревнованиям?*

**М.:** *На подготовку было отведено очень мало времени, если точно – неделя. Предполагалось, конечно, что обучение определённой специальности – это и есть подготовка, так и было, но всё равно необходимо было повторить и ещё раз закрепить пройденное. За неделю мы постарались вспомнить всё, что изучили ранее. Было очень трудно, но мы справились.*

**С.:** *Подготовка к олимпиаде проходила весело и вместе с тем непросто.*



Сложность заключалась в самом процессе подготовки: искали и изучали дополнительный материал на тему физики металлов, технологии обработки материалов и прочего. Информацию анализировали, разбирали сложные темы с преподавателями, выполняли различные задания. Весёлым был процесс создания ролика для визитной карточки. Мы постарались, чтобы он был интересным и вызывал улыбку зрителей.

**УЖ: Сильной ли была конкуренция среди участников?**

**С.:** Да, конкуренция была большая, ребята все молодцы. Кто-то из участников олимпиады оказался сильнее, кто-то – слабее в области материаловедения. Это нормально, ведь участвовали из разных курсов и институтов, причём уровень подготовки у ребят не одинаков.

**УЖ: Какие чувства вы испытывали во время мероприятия? Каким было ваше настроение?**

**М.:** Первое, что можно почувствовать на олимпиаде такого уровня – силу духа, высокий уровень знаний соперников, накал. Мы понимали, что силы не равны, но, несмотря на это, изо всех сил старались на всех этапах соревнования «выжать» из своей памяти все знания, которые почерпнули, углубили и расширили, для выполнения непростых заданий.

**С.:** Чувствовала лёгкое волнение, ответственность, которая лежала на мне за институт, порой испытывала чувство неуверенности в себе, поэтому что некоторые вопросы заставляли врасплох. В общем, я очень рада и счастлива оттого, что мне выпал шанс попасть на олимпиаду и съездить в Новосибирск.

**УЖ: Довольны ли вы полученным результатом?**

**М.:** Да, результатом я довольна. Учитывая короткое время на подготовку к олимпиаде, это значительное достижение. Если принимать участие

в олимпиадах каждый год, можно добиться гораздо большего.

**С.:** Не очень я довольна результатами, можно было бы и лучше выступить. Зато я поняла, на что нужно опираться и в каком направлении развиваться далее.


**УЖ: Хотели бы вы ещё раз поучаствовать в данной олимпиаде в следующем году?**

**М.:** Да, конечно, я бы очень хотела.

**С.:** Да, если выпадет в следующем году такой шанс, я обязательно его использую.

**УЖ: Спасибо вам, девушки, что побеседовали с нами.**

Поздравляем Маргариту Борисенко, Максима Наконечного, Снежану Матарыкину и желаем им дальнейших значительных успехов в области материаловедения!

Елена Ушакова,  
студенческий медиацентр 

## Финалисты XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-планета 2017/18»

Студенты Комсомольского-на-Амуре государственного университета вышли в финал Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета».

«IT-Планета» – это соревнования, направленные на выявление, поддержку способных и практически подготовленных студентов и молодых специалистов в сфере информационно-коммуникативных технологий.

На олимпиаде предусматривалось решение практических кейсов, а также создание творческих работ на заданные темы. На втором этапе соревнований приняли участие более 1000 студентов и молодых дипломированных специалистов из Армении, Беларуси, Казахстана, России, Украины и Узбекистана, из которых 370 участников показали лучшие результаты и прошли в финал соревнований.

Студенты электротехнического факультета представили свои работы в номинации «Конкурс свободной робототехники “РобоФабрика”». Этот конкурс проводится с целью популяризации робототехники, выявления инновационных разработок в области робототехники,

мехатроники, встроенных систем, а также определения и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

От представителей КНАГУ в финал прошли:

- **Александр Олегович Недоедко** (ЭТФ, группа 7ПЭБ-1) – **1-е место** в номинации «Эскиз»;
- **Артём Олегович Косичков** (ЭТФ, группа 5ПЭБ-1), **Олег Юрьевич Вакаев** (ФКТ, группа 5ИБ-1), **Дарья Андреевна Бутова** (ЭТФ, группа 5БМБ-1) – **1-е место** в номинации «Проект»;
- **Денис Сергеевич Марущенко** (ЭТФ, группа 5ПЭБ-1), **Кирилл Андреевич Емельянов** (ЭТФ, группа 6МРБ-1) – **3-е место** в номинации «Проект»;
- **Дарья Владимировна Шангутова** (ЭТФ, группа 7АУБ-1), **Анастасия Владимировна Шангутова** (ЭТФ, группа 7АУБ-1), **Ярослав Павлович Ерофеев** (ССФ, группа 7ТС-2) – **4-е место** в номинации «Проект»;
- **Вероника Владиславовна Ненюк** (ЭТФ, группа 5ПЭБ-1) – **9-е место** в номинации «Изделие».

Теперь финалистам предстоит побороться на решающем этапе олимпиады – Международном финале, который пройдёт в период с 22 по 26 мая в г. Москве.

Финал олимпиады «IT-Планета» реализуется в соответствии с Планом общественно значимых всероссийских и международных мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 г.

В номинации «Эскиз» **Александр Недоедко** должен был подать идею своего проекта, обосновать его актуальность, обозначить область применения, описать принцип работы и изобразить устройство наглядно. Его проект называется «Augmented Reality мультиметр». Он представляет собой комплект устройств, состоящий из блока очков и блока мультиметра. Блок очков – это пластиковое устройство, которое крепится на дужку очков и выводит показания на линзу; приборы соединяются между собой по bluetooth связи. Принцип работы: инженер при помощи мультиметра измеряет показания электрической



цепи, затем эти показания при помощи зеркал и отражателя выводятся на линзу его очков, также для записи показаний имеется камера, фиксирующая показания и место их измерения, тем самым избавляя от необходимости записывать показания на бумагу.

Александр поделился мыслями о том, какое значение имеет для него одержанная им победа на олимпиаде: «Победа в конкурсе дала мне возможность полететь в Тюмень на выставку робототехнических проектов, увидеть не менее интересные проекты других участников, познакомиться с новыми людьми, обменяться с ними идеями. Я очень рад победе!»

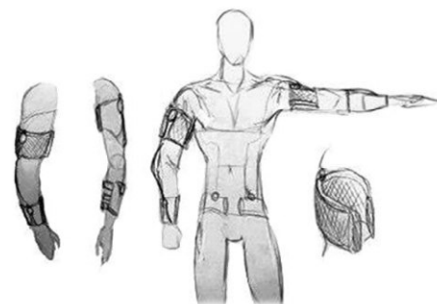
**Артём Косичков** поступил в КНАГУ из-за любви к точным наукам, а специальность, которую осваивает, можно получить только в нашем вузе. Участвует в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета» второй год.

По словам **Анастасии** и **Дарьи Шангутовых** (студентки ЭТФ, осваиваемая специальность: «автоматизация и управление технологическими процессами»), они увлеклись arduino-роботами. Решили попробовать свои силы в Международной олимпиаде «IT-Планета 2017/18». В результате получили **4-е место** по стране, **5-е и 6-е места** – в общем зачёте. В состав команды входил и **Ярослав Ерофеев**. Ребята представили проект «Ткацкий станок». Создатели этого проекта дали описание работы ткацкого станка. Ремизки (их две) – это детали станка. К нему прилагаются катушка, челнок, нитки. Чтобы изготовить ткань, придумали разделять все нити на две группы: продольные и поперечные. Продольная нить составляет основу ткани. Она так и называется – основа. А поперечная нить – уток. Ткацкий станок вплетает уточную нить между нитями основы. В нём есть поднимающиеся рамки – ремизки. В каждой рамке натянуты сверху вниз проволочки с пе-



тельками – глазками. В станке же ребят проволочки заменены лентами. Прежде чем ткать, конец каждой нити продевают через глазки ремизок. Седьмой сервомотор управляет этими ремизками. Теперь, если первую ремизку приподнять, все чётные нити поднимутся, а нечётные останутся внизу. Затем между двумя рядами нитей пробрасывают челнок. Пятый, шестой сервомоторы управляют челноком, в котором находится шпулька с намотанной уточной нитью. Нить разматывается и ложится между нитями основы. Как только челнок пролетит – первая ремизка опускается на место. Уточная нить поймана и вплетена между нитями основы. Гребень, управляемый двумя сервомоторами – третьим и четвёртым, плотно прибивает её к тем нитям, которые проложены раньше. После этого поднимается вторая ремизка, и все нечётные нити основы находятся теперь выше чётных. Челнок пробрасывают в обратную сторону, и уточная нить ложится уже на чётные нити. Затем ремизка опускается и прикрывает её нечётными нитями основы. Гребень прибивает нить. И весь процесс начинается снова. Первый, второй сервомоторы обеспечивают непрерывное натяжение нитей основы.

Студент самолётостроительного факультета **Ярослав Ерофеев** поступил в университет по целевому направлению, выданному ему Комсомольским-на-Амуре авиационным заводом имени



Ю.А. Гагарина. В будущем хочет связать свою трудовую деятельность с авиационной отраслью, потому что считает авиационную одну из высокотехнологичных и быстро развивающихся отраслей промышленности нашей страны.

**Вероника Ненюк**, студентка 3-го курса электротехнического факультета, осваивающая специальность «электроника и наноэлектроника», ответила, почему решила поступать в КНАГУ и осваивать именно эту специальность: «Почему выбрала КНАГУ? Это престижный университет на Дальнем Востоке, к тому же именно здесь можно получить интересующую меня специальность. А ехать учиться далеко на тот момент не хотела, решила остаться «дома». Почему выбрала специальность «электроника и наноэлектроника»? Промэлектронщик – это специалист более широкого профиля, владеющий знаниями в области электрики, электроники, программирования. Да и «железки» увлекают меня сильнее, чем компьютерное программирование». Студентка в конкурсе участвовала второй раз, результат получила такой же, как и в прошлом году. «Участвовала из интереса, к тому же пришла идея создания устройства, которая показалась достойной прохождения в финал. Во время изготовления изделия узнала много нового, попрактиковалась в программировании Arduino и создании электронных «штук», в процессе всё же «на пару грабель наступила», но на ошибках учатся. Самым сложным делом оказалось создание корпуса – это составило 70% от объёма всей работы. Неплохой проект получился, выставить на конкурс не стыдно», – подытожила Вероника.

**Юлия Соломенко,**  
студенческий медиацентр



## «Под знаком Пи», или межвузовский студенческий командный чемпионат по математике

В Комсомольском-на-Амуре государственном университете состоялся межвузовский студенческий командный чемпионат по математике «Под знаком Пи», в котором приняли участие 150 студентов технических направлений и специальностей высших учебных заведений города Юности. Организатором мероприятия выступила кафедра высшей математики факультета компьютерных технологий при поддержке Молодёжной общественной палаты при Комсомольской-на-Амуре городской Думе.

За звание чемпиона по математике боролись 30 команд (по 5 человек в каждой). Участвовали 27 команд, созданных из студентов факультетов ФГБОУ ВО «КНАГУ»: ФКТ, ИКПМО, ФЭТМТ, ЭТФ, ФКС, ССФ, и три команды из ФГБОУ ВО «АмГПГУ».

Чемпионат проходил в три этапа. На первом этапе были представлены задания на математическую смекалку (ребусы, логические задачи). При выполнении заданий волонтеры следили за соблюдением правил и временем, выделенным на выполнение заданий. После окончания первого этапа 10 команд, благодаря своим капитанам, вышли в полуфинал, в котором предлагалось сразиться в поединке, проявив смекалку и сообразительность. По итогам полуфинала в финал попали только три сильнейшие команды: команда ФКТ «Команда», команда ФКТ «Золотое сечение», команда ФГБОУ ВО «АмГПГУ» «Утомлённые Фихтенгольцем».

В финале студентам были предложены три олимпиадные задачи различных уровней сложности по математике. По итогам конкурса первое место

заняла команда ФКТ «Команда», второе – команда ФКТ «Золотое сечение», третье – команда АмГПГУ «Утомлённые Фихтенгольцем». Поздравляем с победой в чемпионате студентов факультета компьютерных технологий: Илью Недикова (группа 5ВТб-1), Александру Кондоурову (группа 5ВТб-1), Максима Ливеня (группа 5ВТб-1), Евгения Моляренко (группа БИБ-1), Владислава Серикова (группа БИБ-1).

В завершение мероприятия командам вручили ценные призы и подарки от спонсоров компании «Додо Пицца» и Молодёжной общественной палаты. Также и активные болельщики не остались без внимания: в течение конкурса у них была возможность получить жетоны, которые впоследствии в форме аукциона можно было обменять на имиджевые призы вуза.

Стоит отметить, что данный чемпионат содействует поддержке и развитию интереса у студентов к математике. Мероприятие такой направленности способствовало познавательной активности, совершенствованию способов умственной деятельности с помощью занимательных заданий; проявлению любознательности, развитию лидерских качеств во время соревнований. В течение всего чемпионата участники демонстрировали глубокие знания по математике, а в зале царил атмосфера студенческого юмора и азарта.

Победители и некоторые участники поделились своими впечатлениями о мероприятии с нами.

**УЖ: Здравствуйте, ребята. Очень рады встрече с вами. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов**

**о состоявшемся межвузовском студенческом командном чемпионате по математике «Под знаком Пи». Насколько сложными оказались для всех вас задания чемпионата?**

**Максим Ливень (участник команды-победителя, ФКТ):** Задания предлагались нам не слишком сложные, но зато интересные.

**Никита Дорошенко (ФЭТМТ):** Задания были скорее больше направлены на логику, хоть и включали математические расчёты. Что касается их уровня сложности, не сказал бы, что очень трудно было выполнять их – необходимо было «включать» логическое мышление.

**Андрей Рыжков (ФКТ):** Задания, которые были на командном чемпионате по математике, мне не показались слишком сложными или невыполнимыми. Для меня это практически стандартные задания, которые могут дать на любой математической олимпиаде. А на подобных мероприятиях упор делается на дачу нестандартных заданий, которые, с одной стороны, не требуют особых знаний и умений в их решении, с другой стороны, заставляют думать интенсивнее, обязывают использовать творческий подход.

**Александр Горбунов (ЭТФ):** Задания, как обычно, олимпиадные, не содержащие в своих условиях сложных формул, не требующие многоэтапных решений. Вполне достаточно применения логики.

**Вероника Ненюк (ЭТФ):** Задания были не слишком сложные, обычные олимпиадные задания школьного уровня.





## **УЖ:** Сильная ли была конкуренция?

**Никита Дорошенко:** Вполне, заявки на участие в чемпионате подали 30 групп, но участвовало на самом деле менее 30. На первом этапе большая часть из них убыла. Ближе к концу мероприятия силы всех команд сравнялись. Интересно было наблюдать за ходом игры на протяжении всего времени.

**Андрей Рыжков:** На чемпионат пришло много студентов практически из всех факультетов нашего вуза. Действительно, конкуренция была серьёзной. И это хорошо, когда видишь, что в нашем университете учится немало людей, обладающих острым умом, способностями к творчеству. Появляется стимул быть не хуже остальных и учиться дальше.

**Александр Горбунов:** Конкуренция была сильная из-за того, что участвовало много команд, около 30. Были команды как с нашего вуза, так и с педагогического.

**Вероника Ненюк:** Да, в основном принимали участие ребята с факультета компьютерных технологий, нам с ними бесполезно было «бодаться».

**Алевтина Самас (ЭТФ):** Конкуренция была сильная. Участвовало довольно много команд, и нашей команде всего лишь не хватило одного балла, чтобы занять «планку» повыше.

**УЖ:** Как долго шла у вас подготовка к чемпионату?

**Максим Ливень:** Пригодились все знания, полученные во время обучения, начиная с дисциплин первого семестра. Можно сказать, что сам процесс обучения и был подготовкой к чемпионату.

**Никита Дорошенко:** Команды создавались за две-три недели до начала мероприятия.

**Андрей Рыжков:** Не сказал бы. Помимо подготовки к чемпионату не стоит забывать и о тех заданиях, которые дают преподаватели по своим предметам.

**Александр Горбунов:** Для меня подготовкой к чемпионату стал поиск ребят, желающих объединиться в команду и принять участие в мероприятии. Чтобы подготовиться к нему, следует прорешать как можно больше олимпиадных задач и выполнить немало заданий повышенной сложности, а ещё нельзя обойтись без знания различных математических «секретов».



**Вероника Ненюк:** Честно говоря, я не очень долго готовилась: просмотрела лекции по математике и только. Но это мне не пригодилось – заданий по высшей математике на чемпионате вообще не встретилось.

**Алевтина Самас:** Честно говоря, мы не очень прилежно готовились, возможно, поэтому и не добились высоких результатов.

**УЖ:** Верили ли вы в победу, ребята?

**Максим Ливень:** Как и все, мы надеялись на то, что сможем одержать победу в игре, поэтому старались выложиться по полной программе. У нас получилось!

**Никита Дорошенко:** Наша команда следовала принципу «Главное не победа, а участие». Лично мне было интересно даже просто наблюдать за происходящим. Может, конечно, я и лукавлю, и всё же мысли о возможной победе посещали меня.

**УЖ:** Какие впечатления произвёл на вас прошедший чемпионат по математике?

**Максим Ливень:** Положительные, благоприятные. Было очень весело!

**Никита Дорошенко:** Положительные сложились впечатления как от самого участия в мероприятии, так и от процесса игры. Понравилось то, что соревнования проходили с участием команд не только нашего вуза, но и педагогического университета.

**Андрей Рыжков:** Неизгладимые впечатления сложились у меня о чемпионате. Большое спасибо всем организаторам и преподавателям, которые приняли участие в создании данного мероприятия, а также ведущему Роману Кузьменко, который всячески

развлекал участников в перерывах между этапами.

**Александр Горбунов:** Яркие впечатления произвёл на меня чемпионат по математике. Продумана хорошо организация мероприятия, много разнообразных конкурсов помимо основной программы, отличный ведущий с искромётным чувством юмора.

**Вероника Ненюк:** Это было забавно. Правда, более половины этапов мероприятия имели мало отношения к математике.

**Алевтина Самас:** Чемпионат проходил динамично и весело. Отличный ведущий с прекрасным чувством юмора, занимательные «мини-игры» во время подсчёта баллов. Атмосфера доброжелательности и позитива произвела на меня глубокое впечатление.

**УЖ:** Собираетесь ли вы ещё раз принять участие в подобных мероприятиях?

**Максим Ливень:** Если представится такая возможность, то почему бы и нет?

**Никита Дорошенко:** Конечно, мы же пришли не просто учиться, а разнопланово развиваться. Чем чаще принимать участие в таких мероприятиях, тем больше ценного опыта можно приобрести.

**Андрей Рыжков:** Безусловно!

**Алевтина Самас:** Да, я бы приняла участие ещё раз. Это было полезное и занимательное мероприятие. В следующий раз, думаю, мы подготовимся более качественно.

**Вероника Ненюк:** Если будет с кем, то обязательно приму участие.

Анастасия Скопина,  
студенческий медиацентр





## Грантовый проект «Развитие студенческого конструкторского бюро "Электроника и робототехника"»

Комсомольский-на-Амуре государственный университет стал победителем Всероссийского конкурса проектов научного и научно-технического творчества школьников «Люди будущего» в номинации «Экосистема партнёрства» и получил грант на реализацию проекта «Развитие студенческого конструкторского бюро «Электроника и робототехника» в размере 450 тысяч рублей.

Целью данного проекта является повышение эффективности формирования профессиональных компетенций студентов и будущих абитуриентов путём объединения их в творческие коллективы для решения инженерных и научно-исследовательских задач. Реализация проекта будет способствовать деятельности по организации студенческих конструкторских бюро (СКБ) и подготовке, закреплению в сфере науки и образования научных и научно-педагогических кадров, профессиональной ориентации будущих абитуриентов в рамках сетевого взаимодействия «школа – вуз».



Руководитель СКБ ЭТФ доцент кафедры промышленной электроники Ю.С. Иванов рассказал нам об уникальности проекта: «Важно отметить, что будет использоваться гибридная технология тьютор-коуч. К занятиям с детьми планируется привлекать студентов. Часто школьник стесняется спросить о чём-либо у старших, но благодаря небольшой разнице в возрасте, студенты становятся партнёрами (коучами) для школьников. Они совместно решают постав-



ленные проектные и даже научно-исследовательские задачи. Такой подход помогает студентам получить новые навыки в научно-организационной деятельности. Студенты разрабатывают и проводят интересные мастер-классы, а вместе с преподавателями – элективные курсы; консультируют и помогают готовить проекты школьников для конкурсов».



В рамках реализации социально значимого проекта «Развитие студенческого конструкторского бюро "Электроника и робототехника"» проводятся:

- **каникулярные школы «Интернет вещей», «Электроника и робототехника»** (циклы открытых мастер-классов для школьников 10-го и 11-го классов), по итогам которых обучающиеся, проявившие повышенный интерес к электронике и робототехнике, смогут записаться в бесплатную факультативную группу;
- **факультативные занятия со школьниками 10-го и 11-го классов;**
- **выездные профориентационные мероприятия в школах города и региона**, в рамках которых проводятся выставка роботов, выполненных школьниками и студентами СКБ, а также мастер-классы по электронике и робототехнике. В марте студентки университета Дарья и Настя Шангутовы провели двухдневный мастер-класс в рп. Ванино и в лагере «Западный»;
- **мастер-классы по платформе Arduino и методическая поддержка для педагогов города.** Знакомство учителей информатики и технологии с робототехникой на базе Arduino, основами схемотехники и программирования. Вовлечение их в проектную деятельность с детьми.

В рамках данного проекта планируется также провести:



• **региональный конкурс робототехнических проектов ARDUINATOR-2018.** Задача конкурса: привлечение внимания выпускников школ, лицеев, гимназий, учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования к обучению по направлениям и специальностям подготовки, связанным с электроникой, управлением техническими системами, автоматизацией и робототехникой. Лучшие проекты школьников будут доработаны и представлены на Международной выставке для молодых изобретателей (International Exhibition for Young Inventors). Спонсорами выступают: администрация города Комсомольска-на-Амуре, Благотворительный фонд «Система», НП «Лифт в будущее», Филиал ПАО «Компания “Сухой” “КНААЗ” им. Ю.А. Гагарина», ПАО «Амурский судостроительный завод», АО «Гражданские самолёты Сухого», Всероссийская политическая партия «Единая Россия», АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям»;

• **робототехнический турнир-хакатон HARDUINO на тему «Умный дом».** Школьникам предоставят оборудование на базе Arduino, проведут экспресс-курс (рекомендации) по использованию данного оборудования. Участникам предстоит за 5 часов решить поставленную задачу и за 5 минут доказать, что их робот – самый лучший.

Данный проект развития студенческого конструкторского бюро уже начал успешно реализовываться. Уделяется повышенное внимание профессиональной ориентации будущих абитуриентов в рамках сетевого взаимодействия «школа – вуз»; осуществляется опережающая подготовка школьников в области электроники и робототехнических технологий на базе СКБ; популяризуется образовательная робототехника; расширяется сетевая структура «школа – вуз».

*«Опыт КНАГУ может быть применён и в других вузах. Как правило, СКБ создаётся только для студентов, а со школьниками занимаются лишь взрослые педагоги. Привлечение технических студентов к работе с абитуриентами более эффективно: благодаря небольшой разнице в возрасте, они «на одной волне»; у школьников есть «живые» примеры и наставники; при этом сами студенты становятся более открытыми», – подытожил Ю.С. Иванов, руководитель грантового проекта.*

Ю.С. Иванов, руководитель грантового проекта.



Юлия Осинцева



## Конкурс робототехнических проектов Arduinator-2018

В рамках Глобального конкурснопроектного блока «Университетский олимп – U-LYMP» в Комсомольском-на-Амуре государственном университете состоялся масштабный Региональный конкурс робототехнических проектов Arduinator-2018, организованный электротехническим факультетом. В конкурсе приняли участие 102 человека: из г. Комсомольска-на-Амуре – 87 человек, из рп. Ванино – 11 человек, из Республики Кыргызстана – 3 человека. Всего приняло участие 38 команд, представлено 38 проектов.

Основные цели конкурса: выявление и развитие у молодёжи аналитических способностей, повышение её образовательного уровня, привлечение внимания к обучению по направлениям подготовки, связанным с электроникой, управлением техническими системами, автоматизацией и робототехникой. Спонсорами конкурса выступили: администрация города Комсомольска-на-Амуре, Благотворительный фонд «Система», НП «Лифт в будущее», Филиал ПАО «Компания “Сухой” “КНААЗ”

им. Ю.А. Гагарина», ПАО «Амурский судостроительный завод», АО «Гражданские самолёты Сухого», Всероссийская политическая партия «Единая Россия», автономная некоммерческая организация «Дальневосточное агентство содействия инновациям».

В первый конкурсный день участники представили свои проекты в виде экспонатов (проектов, образцов и др.) на экспозиционной площадке. В работе выставки приняли участие учащиеся 5–11-х классов общеобразовательных школ, лицеев, студенты младших курсов (1-го, 2-го) КНАГУ и учащиеся учреждений профессионального образования. Юные конструкторы представили свои изобретения, творческие и исследовательские проекты, электронные схемы, управляемые модели роботов, элементы «умного дома». Посетить выставку смог любой желающий. Гости выставки получили возможность не только ознакомиться с представленными на ней экспонатами, но и принять участие в голосовании, отметить лучший, по их мнению, проект.

27 апреля 2018 г. состоялась защита представленных проектов перед экспертным жюри. Конкурсная комиссия определила победителей в следующих номинациях:

### «Манипуляторы и станки»

**1-е место** – Кирилл Круглов (ресурсный центр Технопарка КНАГУ) с проектом «Автоматическая система стабилизации в одном измерении»;

**2-е место** – Илья Соковин (МБОУ СОШ № 4 рп. Ванино) с проектом «Плоттер с ЧПУ»;

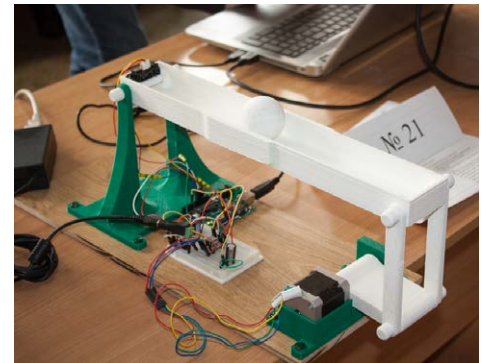
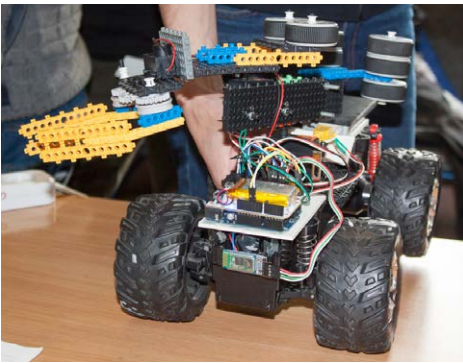
**3-е место** – Анастасия Холова, Николай Лустин, Дмитрий Корнуков (МОУ СОШ № 35) с проектом «Торговый автомат».

### «Умный дом и энергосбережение»

**1-е место** – Ярослав Слободчиков, Даниил Алешников (МОУ СОШ № 14) с проектом «Умный дом»;

**2-е место** – Дмитрий Кошелёв, Семён Силадий (МОУ СОШ № 51) с проектом «Умный дом»;

**3-е место** – Андрей Клопов, Виктор Мигунов (КНАГУ) с проектом «Солнечный трекер по двум осям».



#### «Свободная категория»

**1-е место** – София Клочкова, Виктория Лебедева, Анна Платонова, Юлия Шундрик (МБОУ СОШ № 4 рп. Ванино) с проектом «Сельскохозяйственный гексакоптер на платформе Arduino Mega»;

**2-е место** – Семён Игнатъев (МОУ СОШ № 35) с проектом «Часы»;

**3-е место** – Полина Таран, Арина Крысунтьева, Валерия Мякина (МОУ СОШ № 14) с проектом «Интерактивный бегемот».

#### «Здравоохранение и экология»

**1-е место** – Дарья Полохова, Татьяна Шолохова (МОУ гимназия № 9) с проектом «Сова»;

**2-е место** – Никита Тарасенко (МОУ СОШ № 35) с проектом «Автополивщик растений»;

**3-е место** – Ярослав Ятманов, Игорь Лихонин, Артём Козин, Иван Романчев, Александр Капустин (Клуб Кулибиных) с проектом «Автоматизированная кормушка для домашних животных».

#### «Мобильные работы»

**1-е место** – Татьяна Суворова, Екатерина Соломко, Анастасия Балагурова (МОУ СОШ № 35) с проектом «Робот-рыба на Arduino»;

**2-е место** – Роман Гельман, Дмитрий Лисовский (Клуб Кулибиных) с проектом «Автоматизированный робот для исследования океана»;

**3-е место** – Павел Захаров, Савелий Татарников, Иван Еремин, Андрей Горшков (Клуб Кулибиных) с проектом «Платформа с манипулятором».

Лучшие проекты школьников будут доработаны и представлены на Международной выставке для молодых изобретателей (International Exhibition for Young Inventors). Конкурс робототехнических проектов Arduinator-2018 позволил выявить талантливую молодёжь из числа абитуриентов вуза, объединил всех, кто увлекается и интересуется робототехникой.



## Как за четыре часа спроектировать систему «Умный дом»

«Умный дом» – это помещение, спланированное для проживания или работы людей при помощи высокотехнологичных устройств и автоматизации. Система «Умный дом» – это система, обеспечивающая безопасность, комфорт и ресурсосбережение. Она распознаёт всевозможные ситуации и надлежащим образом реагирует на них.

В понятие системы «Умный дом», как правило, вкладывают автоматизацию бытовых, рутинных действий. Например, при возгорании в комнате с установленными специальными датчиками система незамедлительно оповестит хозяина, обесточит все электроприборы в данном помещении. В утреннее время она раздвинет шторы и отрегулирует уровень влажности в комнате, в которой отдыхает пользователь; настроит работу кондиционера на заданную температуру и решит множество других бытовых задач. Всевозможные переключатели и рычажки заменяет теперь приложение в браузере смартфона или персонального компьютера (ПК).

Неоспоримым преимуществом системы «Умный дом» является возможность управлять всеми её датчиками и устройствами удалённо, и неважно, где в это время находится хозяин высокотехнологичного помещения. А веб-приложение позволяет быть в курсе того, что происходит в доме, в любое время и в любом месте.

В рамках Регионального конкурса робототехнических проектов Arduinator-2018 в КНАГУ впервые состоялся робототехнический турнир-хакатон Harduino-



2018, поддержанный грантом Всероссийского конкурса проектов научно и научно-технического творчества школьников «Люди будущего». В турнире приняли участие команды школьников из МОУ СОШ №№ 51, 27, 14, 19 и ресурсного центра Технопарка КНАГУ. Организатором мероприятия выступил электротехнический факультет.

Участникам предстояло в течение четырёх часов спроектировать систему «Умный дом», используя платформу Arduino Mega. Школьникам предоставили макеты домов, необходимое оборудование (ультразвуковые датчики, датчики влажности и температуры, сервоприводы и т.д.). В начале турнира организаторы провели небольшой экспресс-курс о правилах использования данного оборудования. Затем команды приступили к выполнению технического



задания, которое они получили в начале хакатона. Участникам необходимо было создать высокотехнологичные устройства и автоматизацию «умного дома»: управление внутренним/внешним освещением, считывание данных с датчиков микроклимата, реализация функции охраны, создание и настройка механизма открытия/закрытия или блокировки входной двери дома и двери гаража, удалённое управление домом и др.

В ходе мероприятия эксперты из числа конструкторов студенческого конструкторского бюро ЭТФ консультировали участников и оценивали процесс работы. Завершился робототехнический хакатон защитой представленных проектов номинации «Умный дом» перед экспертным жюри. По итогам турнира места распределились следующим образом:

**1-е место** – команда ресурсного центра Технопарка КНАГУ в составе Кирилла Круглова, Андрея Клопова, Виктора Мигунова, руководителя Д.О. Савельева;

**2-е место** – команда МОУ СОШ № 51 в составе Степана Кузнецова, Александра Макаренко, Глеба Ишутина, руководителя А.О. Косичкова;





**3-е место** – команда МОУ СОШ № 51 в составе Глеба Воронцова, Андрея Демиденко, Александра Ломакина, руководителя М.Ю. Андреева.

Жюри особо оценило достижения команды победителей: ребята установили в «умном доме» освещение во всех комнатах, обеспечили управление им со смартфона, установили охранные датчики, датчики температуры, сервоприводы, встроили вытяжку. Все участники робототехнического турнира справились с поставленной задачей, проявили свои творческие, проектно-конструкторские интересы и способности посредством робототехники. А ученики 4-го класса впервые увидели платформу Arduino. Несмотря на то, что «познакомиться» с платформой Arduino ребята имеют возможность начиная с 5-го класса, для ребят-четвероклассников сделали приятное исключение. А ещё для них был проведён экспресс-курс: за 30 мин до начала турнира они попробовали открыть, а затем закрыть двери во всём «умном доме», занавесить шторы, включить внешнее освещение с помощью но-



вых технологий (системы «Умный дом»). Ребята были в восторге. Всем очень понравилось мероприятие, все были довольны. *«На следующий год планируем организовать и провести подобный турнир более масштабно с учётом проделанной работы над ошибками: необходимо разграничить участников по классам (с 5-го по 8-й, с 9-го по 11-й), а время для проведения теста по проверке уровня знаний участников сократить (4 часа – много)»*, – подчеркнул организатор мероприятия Ю.С. Иванов.

Мероприятие проходило в рамках реализации проекта «Развитие студенческо-



го конструкторского бюро «Электроника и робототехника»» Всероссийского конкурса проектов научного и научно-технического творчества школьников «Люди будущего» с целью повышения эффективности формирования профессиональных компетенций студентов и будущих абитуриентов путём объединения их в творческие коллективы для решения инженерных и научно-исследовательских задач.

Юлия Осинцева 

## Студенты проводят мастер-классы в студенческом конструкторском бюро электротехнического факультета

На базе студенческого конструкторского бюро электротехнического факультета проводятся мастер-классы, посвящённые робототехнике и IT-технологиям. Они направлены на повышение уровня владения профессиональным мастерством. Основной целью проведения мастер-классов является привлечение студентов к конструкторской деятельности. Большая часть тем связана логически: от создания корпуса и частей робота до разработки системы технического зрения и системы управления с использованием мобильных устройств. Мастер-классы проводятся в формате интенсива, в котором преподаватели и студенты могут обмениваться знаниями и опытом.

В рамках мастер-класса по 3D-моделированию кандидат технических наук, заведующий кафедрой промышленной электроники Д.А. Киба рассказал, как создавать 3D-модели корпусов будущих электронных устройств и частей роботов в программе SolidWorks, как их впоследствии распечатать

на 3D-принтере, об основных приёмах и технологиях.

Свой мастер-класс провёл и кандидат технических наук доцент кафедры промышленной электроники Ю.С. Иванов. Он посвятил его основам Python: язык Python, сферы его использования и преимущества. Спикер вместе со студентами обсудил, почему стоит начать с Python, как установить и запустить Python и многое другое.

Студенты электротехнического факультета КНАГУ тоже провели свои мастер-классы. Мне повезло пообщаться с некоторыми из них, а именно с **Александром Недоедко** и **Анастасией Шангутовой**. Первая моя встреча состоялась с Александром.

**УЖ: Здравствуй, Александр, поделись с нами своими впечатлениями о мастер-классах. Чем они тебе запомнились?**

**А.Н.:** Последний мастер-класс, проведённый в СКБ Дарьей и Анастасией Шангутовыми, был посвящён беспроводным каналам связи (Bluetooth, радиосвязь, ИК). Посетили его порядка 8 чело-

век. О нём у меня сложилось довольно хорошее впечатление: на мастер-классе я узнал много нового и интересного про связь Bluetooth и не только. Это не первый мастер-класс, который у нас проводят. Сегодня уже седьмой по счёту мастер-класс, посвящённый разработке мобильных приложений, который будет проводить Сергей Юрьевич Александров, старший преподаватель кафедры математического обеспечения и применения ЭВМ. На данный момент на его мастер-класс записались 5 человек.

**УЖ: А ты уже провёл свой мастер-класс?**

**А.Н.:** Да, пока один. Это мастер-класс про IoT (интернет вещей) на примере обзора модуля ESP8266. Начну с того, что Интернет вещей (англ. Internet of Things, IoT) – концепция вычислительной сети физических предметов (вещей), оснащённых встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Сейчас, наверное, каждый слышал про «умный холодильник», «умный чайник», «ум-



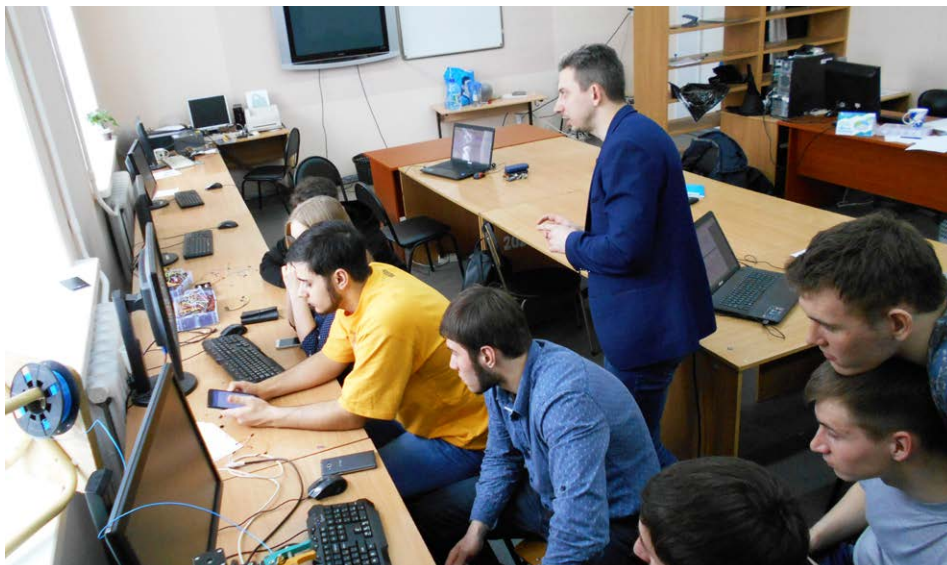
ный стол» и так далее. Интернет вещей призван объединить все эти устройства в одну единую сеть. Представьте, например, что ваш холодильник определил необходимую вам диету, подобрал меню на неделю, проанализировал продукты, которые есть в наличии, нашёл в интернет-базе магазина необходимые продукты и заказал их доставку. Также создаются «умные дома», в которых холодильник сам заказывает продукты, микроволновка подогревает для вас завтрак, а кофеварка заваривает ароматный утренний кофе. Тему «Интернет вещей» я рассмотрел на примере микроконтроллера Node MCU – платформы на основе модуля ESP8266, которая предназначена для управления различными схемами посредством отправки сигнала в локальную сеть или сеть Интернет через Wi-Fi. При помощи этой платформы можно отключить свет в своём доме (а в это время самому находиться на работе) путём отправки сигнала со своего смартфона или компьютера в Интернет. Можно собрать какой-нибудь умный прибор и управлять им со своего смартфона «не вставая с дивана».

**УЖ:** *Очень интересная тема, думаю, она привлекла внимание многих.*

**А.Н.:** *Да, эта тема привлекательна для очень многих, потому что люди стремятся к максимальному комфорту. В целом я доволен своим первым проведённым мастер-классом: все, кто пришли, проявили заинтересованность в теме занятия, внимательно слушали то, о чём я им рассказывал, задавали очень интересные вопросы.*

**УЖ:** *Расскажи, пожалуйста, о том, почему ты решил проводить мастер-классы и почему стал заниматься научной деятельностью?*

**А.Н.:** *Заниматься проведением мастер-классов я начал благодаря студенческому конструкторскому бюро электротехнического факультета университета. В него я попал ещё в сентябре, когда узнал, что в вузе функционирует конструкторское бюро, в котором учат создавать роботов и другие не менее интересные проекты. Мне стало любопытно, и я решил посмотреть, чем студенты здесь занимаются. Сейчас я являюсь полноценным членом студенческого конструкторского бюро. Мне нравится*



*это дело, нравится развиваться и создавать что-то новое, а студенческое конструкторское бюро предоставило мне такую возможность. К тому же здесь я могу использовать на практике знания, получаемые мной в процессе обучения специальности «электроника и нанoeлектроника».*

Анастасия Шангутова рассказала, как со своей сестрой Дарьей она проводит мастер-классы, какой теме посвящено было их последнее занятие.

**УЖ:** *Очень рада видеть тебя, Анастасия. Расскажи, пожалуйста, какой теме был посвящён ваш последний мастер-класс?*

**А.Ш.:** *Последний мастер-класс, который мы проводили с моей сестрой Дашей, был посвящён беспроводным каналам связи (Bluetooth, радиосвязь, Wi-Fi, инфракрасная связь). Связь Bluetooth позволяет дистанционно управлять любым устройством (мотором, датчиком и т.д.) с помощью телефона или планшета. Модуль HC-06 легко программировать, он подходит для решения большинства задач. ИК-связь используется посредством пульта от телевизора. Есть приёмник и передатчик (пульт), каждая кнопка которых – это некий код. Каждому коду присвоено определённое действие. Очень удобно программировать. Используется инфракрасное излучение. А радиосвязь позволяет установить соединение между двумя платами Arduino посредством так называемого приёмопередатчика.*

**УЖ:** *Какие впечатления у тебя сложились об этом мероприятии?*

**А.Ш.:** *Мне очень понравилось этим заниматься. Я люблю узнавать что-то новое, развиваться, работать с людьми, делиться с ними полученными знаниями, рассказывать им о нанотехнологиях и о многом другом.*

**УЖ:** *То, чем вы занимаетесь, очень интересно и полезно! Расскажи, с чего всё начиналось? Как ты попала в эту область?*

**А.Ш.:** *Сначала я занималась роботами Lego, а позднее заинтересовалась Arduino. Пришла в студенческое конструкторское бюро... и осталась. Мастер-класс мы посвятили Arduino. Но нами были проведены ранее и другие различные мастер-классы. На них была рассмотрена тема программирования датчиков, изучались их характеристики; проводилось обучение работе с датчиками. Всё было очень увлекательно, думаю, многим понравилось. В дальнейшем я бы очень хотела стать инженером и трудиться в этой области.*

**УЖ:** *Большое спасибо, Анастасия, за беседу! Желаю тебе достичь значительных успехов в выбранном направлении!*

Так проходят мастер-классы, посвящённые робототехнике и IT-технологиям в нашем университете. Мастер-классы разнообразны по тематике и увлекательны по содержанию. Посещая их, можно открыть для себя много нового, увлекательного и познавательного благодаря знаниям и опыту того, кто делится ими с вами.

Алевтина Самас,  
студенческий медиацентр



## Иностранные студенты в КНАГУ: кто и зачем приезжает к нам учиться?

КНАГУ каждый год увеличивает число иностранных студентов. Почему? Это способствует его росту в престижных международных рейтингах. Думаете, что причиной является коррупционная составляющая? Нет. Наш университет, безусловно, стремится быть лучшим из лучших, но не старается гнаться за славой. Благодаря тому, что в вузе много разных учебных направлений, каждый желающий может получить то образование, которое ему по душе. И в вопросах образования нет границ веры и национальности.

Почему иностранцы изучают русский язык? Кому-то интересна Россия как особенная, выделяющаяся на фоне других страна, и не в последнюю очередь этот интерес связан с её действиями на международной арене. Интересно, что если раньше, к примеру, в Бирмингемском университете (Великобритания) на кафедру русского языка ежегодно записывалось девять-десять человек, то сейчас это количество значительно увеличилось. Есть и другие причины, по которым студенты выбирают русский язык: многих влечёт экзотика, интересуют русская культура и история, у кого-то есть русские корни.

Главные сложности, с которыми сталкиваются иностранцы в нашем городе, – визовые, регистрационные и цивилизационные. Как ни странно, многие испытывают «кулинарные трудности». Жители других стран, как мы заметили, не очень любят майонез, укроп, борщ, икру, холодец и другие традиционные русские продукты и блюда. Студентам, приезжающим к нам учиться, непривычно питаться так, как привыкли питаться многие россияне, и наша кухня порой вызывает раздражение и иронию с их стороны. Некоторые студенты считают, что она слишком жирная или недостаточно острая.

Но, несмотря на все трудности, с которыми иностранные студенты сталкиваются, они быстро адаптируются, знакомятся с однокурсниками, находят друзей, ходят по театрам, музеям и в прощальных отзывах пишут: «Я люблю КНАГУ! Я хочу окончить университет и приехать жить и работать в Комсомольск-на-Амуре!».

Сейчас я расскажу вам о наших иностранных студентах, которые, помимо учёбы, нашли себя и в других сферах университетской деятельности.

Представитель общественной организации молодёжи таджикских студентов за рубежом «Комитет молодёжи Таджикистана», активный студент, имеет много университетских грамот за общественную и творческую деятельность –



**Назари Назри Ходжазода (ФКТ):**

*«Я занимаюсь творчеством: пою, организую мероприятия в общежитии. Мне очень нравится сотрудничать со студМИЦ, я веду свой блог в Facebook, описываю университетские и городские мероприятия, в которых участвуют иностранные студенты. Сейчас я развиваюсь как фотограф и хочу стать корреспондентом.»*



**Хурсандмурод Кодирович Абдуллаев (ЭТФ).** Окончил педагогический университет в Таджикистане, решил поступить в магистратуру и получить техническую специальность. В общежитии является

старостой этажа, следит за порядком. Обладает организаторскими способностями. Думаю, в этом сыграло роль педагогическое образование.



**Умарали Тохирович Шерхонов (СГФ).**

Хорошо знает китайский язык, поэтому выбрал лингвистическое направление. Очень нравится обучение и преподаватели. Является активистом и ходит в фитнес-зал.



**Маъмурджон Икромиддинович Казаков (ФКТ).**

Нравилось всегда программирование, поэтому решил поступить на ФКТ. Отметил, что преподаватели дают хорошие знания, всё объясняют и помогают, в том числе на занятиях по физкультуре. Предложили заниматься самбо (тренеры А.Н. Загоскин и А.А. Фёдоров). Успешно выступает на соревнованиях и занимает призовые места. В VII Универсиаде среди высших учебных заведений Хабаровского края и Еврейской автономной области по боксу занял 3-е место в личном зачёте, весовая категория – 60 килограммов. В спортивных соревнованиях по самбо занял 2-е место.



**Рухсона Каримова (СГФ).** Окончив Алтайский государственный университет, решила отправиться за чем-то большим и выбрала КНАГУ. Помимо отличной учёбы, девушка занимается танцами и театральной деятельностью. В большей степени любит народные танцы, но и новые танцевальные стили с удовольствием изучает.



**Шоира Рахматшоева (СГФ).** Поступила в КНАГУ вместе с подругой, чтобы было немного полегче. Очень довольна преподавателями. Нравится не только учиться, но и заниматься творчеством. Нашла себя в танцах. Выступает на каждом мероприятии вуза.



**Исфандиёр Бахтиерович Сафаров (ИКПМТО).** Имеет спортивное звание «кандидат в мастера спорта по боксу». Решил продолжить занятия спортом в КНАГУ (тренеры А.Н. Загоскин и А.А. Фёдоров). В VII Универсиаде среди высших учебных заведений Хабаровского края и Еврейской автономной области по боксу занял 2-е место в личном зачёте, весовая категория – 56 килограммов.



**Усмон Шерхонов (ФКТ).** Занимается смешанными единоборствами. Раньше увлекался рукопашным боем и кикбоксингом, в настоящее время решил совершенствоваться. В турнире по ММА (смешанные боевые искусства) «Вызов Амура» занял 1-е место, в чемпионате по русскому боевому джиу-джитсу – тоже 1-е место среди мужчин в весовой категории до 62 килограммов.



**Умар Назаров (ИКПМТО).** Нравится обучение, выбранное направление. В начале учебного года заявил о себе как о творческой личности – выступил на Посвящении первокурсников в студенты – и теперь является исполнителем на концертах университета и других сценических площадках города. Умеет играть практически на всех музыкальных инструментах.



**Соhibджон Алишерович Джураев (ФКС).** Активный студент. Всегда любил спорт и нашёл себя в лёгкой атлетике. Занимает призовые места. Отмечает толерантное отношение к его национальности. Чувствует себя как дома, зная, что здесь чтят и его традиции. В первенстве КНАГУ по легкоатлетическому кроссу «Приз первокурсника» занял 1-е место.



**Мухаммад Назаров (ФКТ).** На занятии по физкультуре предложили заниматься самбо (тренеры А.Н. Загоскин и А.А. Фёдоров). Успешно выступает на соревнованиях и занимает призовые места. В первенстве Хабаровского края по самбо среди юниоров занял 1-е место, на чемпионате Хабаровского края по самбо среди мужчин – 3-е место и в спортивных соревнованиях по самбо – тоже 3-е место.



**Хужбахт Рахматов (ИКПМТО).** Староста группы. Выбрал университет по советам своих друзей, которые его окончили, и не пожалел. Трудностей со знанием языка не испытывает. Активист. Берётся за организацию почти всех мероприятий и не стесняется предлагать свои идеи. Творческий человек.

Учиться в России престижно и выгодно. Вы можете быть уверены, что получите все необходимые знания по выбранной специальности. В стране есть вузы, специализирующиеся на различных направлениях подготовки, поэтому у вас есть большой выбор. Нужно только подобрать подходящую программу обучения, подготовить необходимые документы, приехать в Россию и начать учиться. Получать образование можно как на коммерческой основе, так и бесплатно при поддержке Правительства Российской Федерации: ежегодно выделяется некоторое количество бюджетных мест для иностранцев в высшие учебные заведения страны.





## «Я учусь в России!» – иностранные студенты о жизни в Комсомольске-на-Амуре и учёбе в нашем университете

В период с 10 апреля по 10 мая 2018 г. в Комсомольском-на-Амуре государственном университете впервые проводилась международная олимпиада по русскому языку как иностранному «Я учусь в России!», организованная подготовительным отделением университета. Мероприятие проходило с целью повышения интереса иностранных граждан, обучающихся в университете, к России, её языку, образованию и культуре, стимулирования их творческой активности, повышения качества подготовки в области изучения русского языка.

В олимпиаде приняли участие 85 иностранных граждан: студенты-иностранцы 1-го и 2-го курсов, обучающиеся на разных факультетах университета, а также иностранные слушатели подготовительного отделения. География мероприятия объединила представителей стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как Таджикистан, Кыргызстан, Китай, Корея, Камерун, Бангладеш, Сомали и Республика Союз Мьянма. Жюри олимпиады представляли: первый проректор И.В. Макурин, начальник подготовительного отделения Н.М. Гранина, специалисты в области русского языка как иностранного Д.Л. Карачакова, Ю.Г. Кускова и И.Б. Корнева.

Олимпиада проходила в три этапа и была рассчитана на два уровня владения участниками русским языком как иностранным. На первом этапе участники проходили лексико-грамматическое тестирование по русскому языку, позволяющее оценить использование лексико-грамматических средств в соответствии с нормами современного русского языка. По итогам тестирования в полуфинал вышли 44 участника.

В полуфинале они выполняли творческое задание – письменную работу. Письменные работы были представлены в одном из двух вариантов: рассказ о себе или письмо другу на одну из предложенных тем: «Мой русский друг: какой он?», «Моя дорога в Россию», «Моё любимое занятие в России», «Я хочу рассказать тебе о...», «Мой любимый преподаватель», «Почему мне нравится учиться в России». Задания полуфинала позволили оценить не только умение ребят стро-



ить письменное высказывание на предложенную тему в соответствии с нормами русского языка, но и оригинальность, самостоятельность в использовании языковых средств, а также творческий подход к решению поставленной задачи. В своих работах участники рассказали о жизни в г. Комсомольске-на-Амуре, о своих хобби, о том, как встретил их университет и как складываются их взаимоотношения со сверстниками. По итогам полуфинала в финал вышло 27 участников.

10 мая 2018 г. состоялся финал олимпиады, на котором участники представили свои творческие работы – презентации на тему «Мой университет». В своих работах ребята рассказали об истории КНАГУ и этапах его становления, об учебной и внеучебной деятельности, органах

студенческого самоуправления и жизни в студенческом городке. Абдусмад Кахоров, студент 1-го курса ФКС, рассказал о том, как проходит обучение на факультете кадастра и строительства и какое оборудование используется в учебном процессе. Маъмурджон Казаков, студент 1-го курса ФКТ, рассказал о спортивной жизни КНАГУ и своих спортивных достижениях. Нурсултан Желденбаев, студент 1-го курса ССФ, посвятил своё выступление деятельности первичной профсоюзной организации студентов. Абузар Мирзоев, студент 1-го курса ФДП, показал участникам свой видеоролик об университете, в котором рассказал о подразделениях вуза, сопровождающих учебный процесс, и учебных корпусах.



Представляя свои работы, участники финала продемонстрировали не только навыки построения устного высказывания на русском языке, но и своё отношение к обучению в КНАГУ. Так, Пью Сет Аунг, обучающийся подготовительного отделения из Республики Союз Мьянма, в своём выступлении отметил, что хочет учиться именно в университете, потому что «преподаватели очень хорошие, добрые и терпеливые, а студенты очень дружные и приятные». Тан Юнхуэй, студент 1-го курса из Китая, обучающийся на ИКПМТО, отметил важность изучения русского языка и значимость получения российского образования для студента-иностранца.

По итогам финала были определены победители.

Победители 1-го уровня:

- 1-е место – Денсе Куси Татиана (Камерун), группа 7РКИ-4 (ПО);
- 2-е место – Гао Миншо (Китай), группа 7РКИ-5 (ПО);
- 3-е место – Чэнь Иан (Китай), группа 7РКИ-5 (ПО).

Победители 2-го уровня:

- 1-е место – Абдусамад Абдумукимович Кахоров (Таджикистан), группа 7УЗБ-1 (ФКС);
- 2-е место – Абузар Саидбекович Мирзоев (Таджикистан), группа 7ПКТ-1 (ФДП);
- 3-е место – Каунг Хтет Сан (Республика Союз Мьянма), группа 7РКИ-3 (ПО).

Также по итогам финала олимпиады были определены победители в следующих номинациях:

- «Логичность изложения темы» – Лю Дэчжи (Китай), группа 7РКИ-5 (ПО);
- «Богатство языка» – Лю Чжунвэй (Китай), группа 7РКИ-2 (ПО);

- «Ораторское мастерство» – Хассан Мохамед Дахир (Сомали), группа 7РКИ-4 (ПО);
- «Искренность в выражении мыслей» – Цзян Суя (Китай), группа 7РКИ-5 (ПО).
- «Лучшая творческая работа на русском языке» – Зау Хейн (Республика Союз Мьянма), группа 7РКИ-3 (ПО);
- «Убедительность аргументов» – Тан Юнхуэй (Китай), группа 7КТБ-1 (ИКПМТО);
- «Оригинальность раскрытия темы» – Ань Цзюньли (Китай), группа 7АСБ-1 (ССФ);
- «Умелое использование лексического материала» – Нурсултан Желденбаевич Желденбаев (Кыргызстан), группа 7АСБ-1 (ССФ).

Стоит отметить, что данное мероприятие способствовало развитию познавательной активности и творческих способностей студентов-иностранцев, совершенствованию навыков устной и письменной речи на русском языке, а также умения аргументировать свою точку зрения и вести диалог. Победителям олимпиады были вручены дипломы и памятные сувениры, а всем участникам – сертификаты участника.

**Предлагаем вам ознакомиться с самыми интересными творческими работами участников олимпиады.**



Меня зовут Денсе Куси Татиана. Я родилась 17 февраля 1996 года. Я приехала из Камеруна. Мой родной город – Яунде. Это столица Камеруна. Там живёт моя семья. У меня есть мама, мой папа умер три года назад. Мою маму зовут Емиля, она занята бизнесом. А папу звали Едуард Куси, он был военным. У меня четыре брата и одна сестра. Я пошла в школу в 2002 году и закончила в 2014 году. Позже я училась в университете в течение двух лет. У меня есть диплом

«Управление бизнесом». Затем я работала в компании в течение одного года.

Сейчас я живу в Комсомольске-на-Амуре, в России. Я учусь в университете на подготовительном русском курсе, потому что я хочу учиться в России. Я изучаю русский язык уже шесть месяцев. Я хочу стать инженером-менеджером. Я люблю Россию, поэтому я решила учиться здесь.

**Денсе Куси Татиана**



Меня зовут Миша. Мне двадцать лет. Я китаец, родился, вырос и живу в Китае в небольшом городе Цыбо. В моей семье три человека: мой папа, моя мама, я. Мама работает в больнице, а папа бизнесмен. Я интересный и волевой человек.

В школе я любил математику и с удовольствием решал задачи. Меня уважал учитель. А ещё мне нравились уроки английского языка. Я мог запоминать много слов и предложений. Я умею рассказать о себе и о своём городе по-английски. И я понял, что хочу выучить много разных языков.

После школы я уехал в другой город, поступил на курс русского языка в университет и учил там русский язык четыре месяца. Моя семья приняла решение помочь мне в изучении русского языка и отправила меня в Россию в университет. Я хочу стать переводчиком и, может быть, работать в России в большой компании или стать бизнесменом в Китае.

В свободное время я люблю слушать музыку и смотреть фильмы. А ещё я люблю путешествовать и мечтаю проехать по всей России. Она очень большая и разная, поэтому очень интересная.

**Гао Миншо**



*Здравствуй! Моя дорогая, любимая моя! Мы давно не виделись. Пишет тебе твой любимый Кирилл! Как дела твоей семье? Как сама поживаешь?*

*Я живу хорошо, учёба тоже нормально. Сейчас я учусь в Комсомольском-на-Амуре государственном университете. Наш университет хорош и известен не только в Комсомольске-на-Амуре, но и Хабаровском крае. Знаешь, здесь наши преподаватели очень хорошие и добрые, даже все заботятся о нас. Общежития оборудованы комфортными вещами, поэтому студентам уютно прожить. Я скучаю по тебе. Я надеюсь, что ты тоже скучаешь по мне. Я ещё хочу рассказать немного о своей учёбе. Честно говоря, русский язык очень сложный и трудный, а люди говорят очень быстро. Когда я приехал в Россию, я не мог общаться с людьми, хотя я внимательно слушаю, потому что в Мьянме я учил русский язык почти шесть месяцев, но у меня не было опыта разговора с носителем русского языка. Не переживай за меня. У меня только проблема с произношением. Теперь я хорошо общаюсь с русскими людьми, хотя это не всегда удаётся, иногда я всё не понимаю, когда они быстро говорят. Даже у меня немного друзей. Не ревнуй меня к какой-то девушке. Они просто мои друзья. Я обещаю, когда я закончу свою учёбу, я всегда буду с тобой. Девочка моя, как только я закрываю глаза, я думаю о тебе, вспоминаю твою улыбку и твой сладкий голос. Я не отдам тебя никому. Я очень люблю тебя. Моё сокровище! Целую тебя... С любовью твой любимый Кирилл.*

**Каунг Хтет Сан**



*Меня зовут Афсана Салауддин. Я родилась 13 апреля 1990 года. Я приехала из Бангладеш. Мой родной город Дакка – столица Бангладеш. У меня есть мама, папа, сестра, сын, муж, бабушка, дядя, тётя. Я очень люблю свою семью. Моя мама домохозяйка. Мой папа бизнесмен. Моя сестра студентка. Моему сыну восемь лет, и он учится в четвёртом классе. Мой муж бизнесмен, ему тридцать два года. Я имею степень бакалавра. Я получила её в 2016 году. Я человек, который позитивно относится ко всем аспектам жизни. Сейчас я учусь в Комсомольске-на-Амуре в России. Я учусь в университете на подготовительном русском курсе. Потому что я хочу учиться в России. Я изучаю русский язык уже шесть месяцев. Я хочу иметь свой бизнес в России.*

**Афсана Салауддин**



*Мой дорогой друг Нуралы, я пишу тебе это письмо. Я хочу рассказать тебе о жизни и об России.*

*Это небольшой город, здесь живут около двести пятьдесят тысяч человек. Этот город очень красивый. У него есть свой характер. На первый взгляд он кажется серьёзным и непрístupным, но это только на первый взгляд. Здесь уютно и красиво, а главное, тут все дружелюбные и добрые. Хочу ещё сказать что город молодой, все тут жизнерадостные.*

*А главная достопримечательность города, как я считаю, это Амурская набережная, с которой открывается вид на великую реку Амур. Амур – это река любви. В Комсомольске-на-Амуре можно посмотреть музеи и погулять по ули-*

*цам, посмотреть на разные памятники, парки и развлекательные центры.*

*Я учусь в университете КНАГУ, на самолётостроительном факультете. У нас группа многонациональная: китайцы, таджики, русские и кыргызы. Но, не смотря на это всё, мы дружные, советуемся друг с другом, развлекаемся.*

*А ещё здесь я являюсь членом профкома, хожу в спортзал и занимаюсь спортом и хорошо учусь. Вот так проходят мои студенческие дни.*

*Мне здесь не скучно, здесь у меня есть любимый человек и хорошие друзья. Мне нравится этот город и мой университет.*

**Желденбаев Нурсултан  
Желденбаевич**





## Торжественное награждение победителей и призёров университетской олимпиады U-LYMP

С целью создания необходимых условий для развития творческих способностей и интереса к научной деятельности у учеников старших классов и учащихся учреждений СПО в Комсомольском-на-Амуре государственном университете проводится ежегодная Региональная университетская олимпиада U-LYMP. В этом учебном году в рамках двух глобальных блоков преподаватели и сотрудники КНАГУ провели 16 олимпиад и 8 конкурсов. В олимпиадах и конкурсах приняло участие более 2000 человек из разных населённых пунктов: от Магадана до Арсеньева, от Камчатки до Читы. Это ребята разных возрастов, из разных учебных заведений – не только школ, лицеев, гимназий, но и колледжей, техникумов, эколого-биологических центров, объединений технического моделирования.

Грандиозным завершением олимпиады стала торжественная церемония награждения победителей и призёров Конкурсно-проектного блока и Региональной университетской олимпиады U-LYMP, на которой присутствовало более 280 участников.

Многие ребята приняли участие не в одной олимпиаде или конкурсе, а в пяти, шести и даже семи! Есть среди них те, которые участвовали в шести состязаниях и пять раз стали победителями и призёрами. Кто-то, приняв участие в шести мероприятиях, четырежды стал первым. И таких ребят оказалось очень много!

На церемонии награждения присутствовали: первый проректор университета И.В. Макурин, деканы факультетов, преподаватели университета, почётные гости, учителя школ, родственники, друзья победителей и призёров. Ребят не только поздравили с победой и призовыми местами, но и поощрили памятными подарками и сувенирами. Но, самое главное, каждый диплом победителя и призёра увеличивает шансы на поступление в высшие учебные заведения: до 10 баллов за индивидуальные достижения (а это, в том числе, и олимпиады, и конкурсы) университеты могут добавить к результатам ЕГЭ при формировании конкурсного балла.



Хочется особо отметить самых успешных участников Региональной олимпиады. Одиннадцатиклассник из школы № 27 **Михаил Колесник** занял первое место сразу в четырёх олимпиадах – по математике, физике, экономике и менеджменту. Ещё один ученик 11-го класса из школы № 27 – **Александр Чураков** – получил дипломы: третьей степени – за победу в олимпиаде по физике; второй степени – за победу в олимпиаде по математике, в конкурсе буктрейлеров КНПЗ. Александр также победил в олимпиадах по экономике и менеджменту.

**Андрей Кравченко**, учащийся 11-го класса школы № 51, принял участие в олимпиаде по энергетике, транспорту и морским технологиям, стал призёром 2-й степени в олимпиаде по математике и победителем в четырёх олимпиадах: по физике, в олимпиадах под названиями «Материаловед будущего», «Точность – основа качества» и «Инженер будущего».

В завершение мероприятия с поздравительными словами к призёрам и победителям обратился первый проректор И.В. Макурин: «Участие в наших мероприятиях позволило вам проявить ваши лучшие качества, более активно заняться решением интересующих вас вопросов. Ценность тех документов, которые вы получили сегодня, состоит в том, что они вручены в стенах самого лучшего высшего учебного заведения Дальневосточного федерального округа. Отмечу, что наш университет является единственным вузом

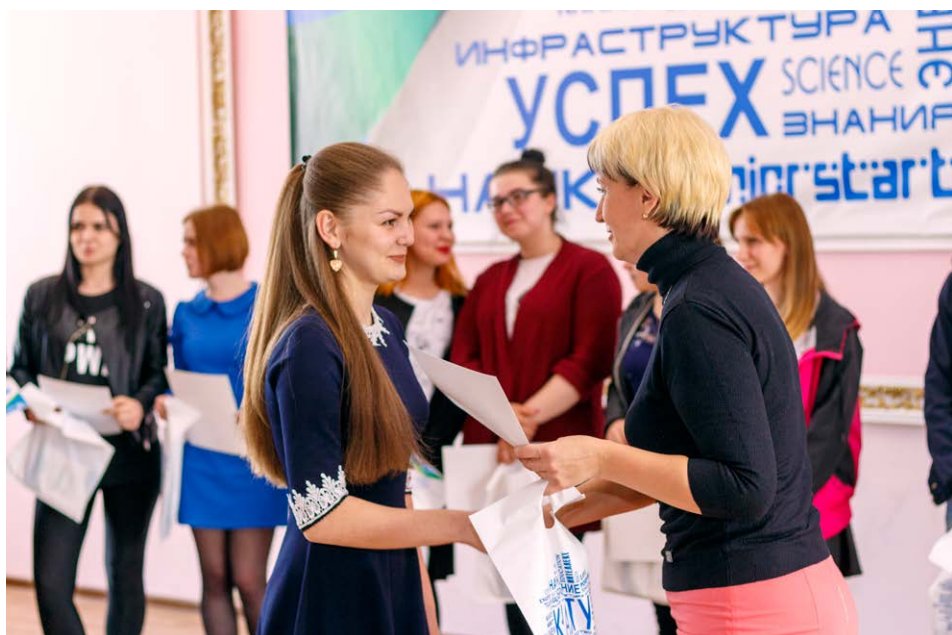
Хабаровского края и одним из двух вузов Дальневосточного федерального округа, который ведёт подготовку специалистов в областях самолётостроения и кораблестроения. Очень рад видеть большое количество победителей и призёров. Выражаю благодарность организаторам конкурсов и олимпиад, профессорско-преподавательскому составу университета».

Также были отмечены педагогические коллективы образовательных учреждений, учащиеся которых приняли самое активное и результативное участие в Региональной университетской олимпиаде U-LYMP, – Лицея при КНАГУ и лицея № 1, гимназий №№ 1, 9 и 45, школ №№ 4, 6, 15, 16, 34, 35 и 36. Самыми успешными стали: МОУ СОШ № 51 – 71 участник, из них 20 победителей и призёров; МОУ СОШ № 24 – 21 призовое место из 69 принявших участие и МОУ СОШ № 27 – 59 учеников этой школы приняли участие и 24 из них стали призёрами и победителями олимпиады.

Поздравляем всех участников, призёров и победителей Конкурсно-проектного блока и Региональной университетской олимпиады U-LYMP и выражаем признательность за проявленный интерес к мероприятиям КНАГУ! Также университет выражает особую благодарность педагогическим коллективам школ города, которые подготовили таких замечательных участников.

Юлия Осинцева







## Как студентов «короновали»



27 апреля 2018 г. в Комсомольском-на-Амуре государственном университете прошёл зрелищный и яркий конкурс «Мисс и Мистер КНАГУ – 2018», в котором приняли участие представители факультетов и Института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования университета. Организатором мероприятия выступил профком первичной профсоюзной организации студентов вуза при содействии отдела организации воспитательной работы.

В этот весенний день самые смелые, активные и талантливые студенты вышли на сцену актового зала, чтобы побороться за титулы «Мисс и Мистер КНАГУ». Всего было семеро участников, которые старались показать всё, на что они способны: Дмитрий Азаров (ФКС), Степан Шебалдин (ЭТФ), Маргарита Борисенко (ИКПМО), София Строганова (ФДП), Юлия Коваль (ФКС), Елена Рязанова (ФДП), Иван Ждановский (ЭТФ).

Ребята соревновались в умении ярко представить свою кандидатуру перед жюри и зрителями в конкурсе самопрезентации «Визитная карточка». В ходе данного этапа каждый из участников смог раскрыться, привлечь внимание зрителей, а также поделиться размышлениями о выборе профессии и своём будущем в ней. Также участники смогли проявить себя в конкурсах «Талант», «Дефиле», проверить и показать свои знания в интеллектуальном соревнова-

нии. Для каждого из участников была важна поддержка сокурсников и друзей, которые не оставались в стороне, помогали в создании творческих и содержательных номеров, выступали вместе с друзьями-конкурсантами (подтанцовки, постановочные номера) и болели за них.

Самым ярким и запоминающимся стал конкурс талантов, в котором юноши и девушки продемонстрировали зрителям и болельщикам свои творческие способности. Творческий номер – неотъемлемая составляющая конкурса «Мисс и Мистер КНАГУ – 2018». Это ещё одна возможность показать, что участники не только умные и красивые, у них есть различные увлечения, как, например, искусство. Конкурсанты соревновались в умении петь и танцевать, играли на музыкальных инструментах, декламировали стихотворения собственного сочинения. Все участники достойно справились с предложенными заданиями.

Оценивало выступления участников компетентное жюри, в состав которого в том числе вошли и представители спонсоров мероприятий:

- 1) Зубков Александр Николаевич – организатор квестов компании по организации квестов в реальности «Аномалия».
- 2) Польша Светлана Николаевна – администратор спортивного клуба «Пантеон».
- 3) Сакулина Ольга Андреевна – маркетолог сети пиццерий «Додо Пицца».

4) Шустова Олеся Александровна – директор кофейни «Лысая лиса».

5) Шабовта Елена Ароновна – директор муниципального учреждения культуры «Драматический театр».

Первый этап конкурса проходил под названием «Визитка». Участники на фоне видео рассказывали зрителям о своих интересах, хобби, заветных целях и мечтах, демонстрировали чувство юмора. Второй этап конкурса проходил под названием «Конкурс талантов». Елена Рязанова исполнила песню Земфиры и сыграла на укулеле. Дмитрий Азаров удивил всех способностью писать картины. Иван Ждановский решил поразмышлять на тему современной музыки, о её воздействии на сознание и души ребят нынешнего поколения. Юлия Коваль поразила всех вдохновенной игрой на синтезаторе. Маргарита Борисенко прочитала стихотворение собственного сочинения. Степан Шебалдин «окунул» зал в ностальгию по 90-м – исполнил песню «Белые обои» группы «Бумбокс». Второй тур завершила София Строганова с зажигательным танцем в стиле «стюардесса в самолёте».

Интеллектуальный конкурс прошёл в три раунда. Приглашались все участники на сцену. Выдавались планшеты с бланками для ответов. На размышления участникам выделено было всего 30 секунд. На первом раунде конкурсанты по изображениям должны были отгадать зашифрованные понятия/слова. Следующим был музыкальный раунд. Участникам предстояло прослушать саундтреки и отгадать по ним названия мультфильмов, фильмов или сериалов. На третьем раунде нужно было угадать название фильма.





Завершающим испытанием был конкурс «Дефиле», на котором участники демонстрировали оригинальные модели одежды.

Коротко о самих конкурсантах. **Дмитрий Азаров:** скромный и очень умный парень. **Степан Шебалдин:** его знает каждый сидящий в зале. **Маргарита Борисенко:** студентка ИКПМТО по направлению «материаловедение и технология материалов»; красавица, отличница, а ещё целеустремлённый человек. Девиз Маргариты: «*Мне больше всех надо*». Везение сопровождает Марго по жизни. Вот и сегодня она выбрала платье цвета настоящей удачи, оно обязательно ей поможет! **София Строганова:** очаровательная девушка, которая хочет стать моделью и путешествовать по всему миру. **Юлия Коваль:** обаятельная и привлекательная. Покрытые плечи, тонкая талия, красивый рельеф бёдер акцентирует внимание на достоинствах её фигуры. Фасон нарядного платья придаёт женственность и утончённость образу красавицы. **Иван Ждановский** (второе имя – Аквамен): не мыслит своей жизни без котиков. Обожает китов и жёлтые автобусы. И, наконец, самая юная участница конкурса, покоровшая «ушки и сердца» поклонников, «девочка-аниме» **Рязанова Елена.**

По результатам конкурса победительницей стала студентка Института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования **Маргарита Борисенко.** Ей был присвоен почётный титул «Мисс КНАГУ – 2018». А титул «Мистер КНАГУ – 2018»



завоевал студент электротехнического факультета **Степан Шебалдин.** «Приз зрительских симпатий» получила студентка факультета довузовской подготовки **Елена Рязанова.** Победителей наградили дипломами и призами.

Конкурс «Мисс и Мистер КНАГУ» стал ежегодным и привлекает всё больше участников и зрителей. Соревнования в интеллектуальности, артистичности и обаянии проводились при полном зале. Участники конкурса «Мисс и Мистер КНАГУ – 2018» обладали невероятной энергией, излучали позитив. Именно поэтому на них было так интересно смотреть. Мероприятие, на котором зрителям посчастливилось побывать, оставило в их памяти неизгладимые впечатления.



Не только победа важна, не менее важно и участие. А ещё важнее – работа над собой, над развитием своих скрытых способностей и талантов, вера в победу. Недаром так знаменито высказывание Джона Леннона: «*Талант – это способность верить в успех. Полный бред, когда говорят, что я вдруг открыл в себе дарование. Я просто работал*». Нужно работать над собой, и тогда всё получится. Конкурс получился эмоциональным, зажигательным и запоминающимся.

Выражаем благодарность студенческому профкому, объединённому совету обучающихся, отделу организации воспитательной работы за подготовку и проведение конкурса; медиаинформационному центру и студенческому медиацентру – за информационное освещение мероприятия; факультетам и институтам университета – за активную поддержку.

**Юлия Соломенко,**  
студенческий медиацентр



## Лучший выпускник университета в 2018 году – магистрант электротехнического факультета

Каков он – лучший выпускник? Кто из студентов вообще имеет право войти в число лучших? Как получить это почётное звание? Ответы на эти и другие вопросы дали наши студенты на конкурсе «Лучший выпускник КНАГУ – 2018».

В Комсомольском-на-Амуре государственном университете прошёл ставший уже традиционным конкурс «Лучший выпускник КНАГУ – 2018», направленный на выявление и поддержку наиболее талантливых и успешных выпускников вуза, проявивших себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Организатором мероприятия выступил Центр карьеры университета. Основная деятельность Центра направлена на формирование у студентов и выпускников вуза навыков поиска работы, обучение их секретам грамотной подачи себя на собеседовании с потенциальными работодателями, оказание помощи в трудоустройстве.

В начале конкурса с приветственными словами ко всем присутствующим обратились проректор по учебно-воспитательной работе Т.Е. Наливайко и директор Центра карьеры К.Н. Тендит, которые отметили, что в 2018 г. более восьмисот выпускников нашего университета получают дипломы о высшем и среднем профессиональном образовании, что качество подготовки будущих специалистов влияет не только на успешность их трудоустройства, но и на дальнейший профессиональный карьерный рост. Они подчеркнули, что обучение в университете – это лишь начало долгого и плодотворного пути, включающего в себя важную составляющую жизни каждого человека – профессиональный труд, а трудолюбие – это качество характера, необходимое для плодотворной деятельности; получение качественного образования является залогом будущих успехов в профессиональной сфере.

По итогам конкурсного отбора были определены восемь лучших студентов-выпускников, которые и продолжили борьбу в финале за звание «Лучший выпускник КНАГУ – 2018»:

- Матвей Минаков (ИКПМТО);
- Ираида-Наталья Каменских (ССФ);
- Дмитрий Журавлёв (ФКТ);

- Ксения Сапожник (ФЭХТ);
- Мин Ко Ко (ФЭТМТ);
- Олег Лесков (ЭТФ);
- Валерия Бирюкова (ФЭМ);
- Ирина Андросова (СГФ).

Конкурс «Лучший выпускник КНАГУ – 2018» проходил в форме самопрезентации. Конкурсанты представляли себя потенциальным работодателям. Выпускники рассказали о себе, своей будущей профессии, достижениях и увлечениях, а также поделились своими профессиональными и личными планами на будущее.

**Ираида-Наталья Каменских**, студентка ССФ, в игровой форме, с помощью команды поддержки, рассказала о своих общественных, научных, творческих и спортивных достижениях: работе в студенческом профкоме, организации студенческих мероприятий, участии в инновационных конкурсах, пулевой стрельбе и т.д.

Студентка ФЭХТ **Ксения Сапожник** является сильным лидером, она смогла за годы обучения создать настоящую команду единомышленников и организовать психологический клуб «Аспект», который успешно развивается и проводит различные социально значимые акции в университете. На вопрос членов жюри: «Каково Ваше самое главное достижение?» – Ксения ответила: «Создание команды». Именно команда психологического клуба «Аспект» горячо поддерживала студентку на протяжении всей самопрезентации.

**Валерия Бирюкова** (ФЭМ) рассказала о себе и о своих одногруппниках, добавив, что каждая из них достойна быть на её месте. Валерия хочет трудиться в сфере торговли и общественного питания, чтобы в будущем открыть свой ресторан.

**Дмитрий Журавлёв**, магистрант ФКТ, участник различных инновационных мероприятий, таких как конкурсы «КУБ», «Умник», ТРИЗ-конференции, в настоящее время занимается проектированием беспилотных летательных аппаратов и именно в этом направлении хочет сделать карьеру.

Целеустремлённый студент ИКПМТО **Матвей Минаков** планирует трудоустроиться по направлению в нефтега-

зовые компании. Уже сейчас в нём, как в хорошем специалисте, заинтересованы работодатели.

Впервые в конкурсе принял участие иностранный студент **Мин Ко Ко** (магистр ФЭТМТ) из Республики Союз Мьянма. В настоящее время он работает над диссертацией на тему «Исследование особенностей проектирования и анализа судна для перевозки жидких грузов водоизмещением до 10 000 тонн». На вопрос членов жюри: «Почему выбрал обучение в КНАГУ?» – Мин Ко Ко ответил: «Потому что хочу стать инженером-кораблестроителем, и правительство Республики Союз Мьянма выбрало именно Комсомольский-на-Амуре государственный университет, так как он является ведущим вузом в подготовке студентов по специальности «кораблестроение»».

Талантливая студентка СГФ **Ирина Андросова** уже давно проводит социологические опросы для различных заказчиков, пишет научные статьи. По завершении обучения хотела бы работать социологом на предприятии.



Магистрант ЭТФ **Олег Лесков** «твёрдо решил связать свою жизнь с разработкой электронных устройств». На данный момент он работает инженером-электронщиком в лаборатории автоматизации Технопарка КНАГУ и является педагогом дополнительного образования в «Кванториуме» и каникулярной школе «Технологии будущего – инженеры будущего», куратором конкурса «Юный инженер», обладателем грантов, победителем инновационных конкурсов молодых учёных «КУБ» и «Умник».





Такими разносторонними и творческими людьми представились лучшие выпускники вуза перед экспертным жюри, в состав которого вошли представители градообразующих предприятий, а также малого и среднего бизнеса.

По итогам конкурса лучшим выпускником Комсомольского-на-Амуре государственного университета в 2018 году стал выпускник электротехнического факультета Олег Лесков.

Завершилось мероприятие торжественной церемонией награждения участников и победителя дипломами и кубками, а также специальными призами жюри. Все члены жюри отметили высокий уровень подготовки выпускников КНАГУ, большой личностный потенциал и пригласили прийти работать на предприятия города.

Желаем выпускникам университета благополучной защиты выпускных квалификационных работ, успешной карьеры, лёгкого достижения поставленных целей, дальнейшей плодотворной, результативной деятельности.



Юлия Осинцева  
фотографии Арины Вишневской,  
студенческий медиацентр





# Студенты факультета довузовской подготовки поддержали Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов»

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» студенты 1-го курса факультета довузовской подготовки побывали на Комсомольском-на-Амуре авиационном заводе имени Ю.А. Гагарина – Филиале ПАО «Компания «Сухой»».

Выставки Экспоцентра познакомили ребят с историей города, периодом становления авиационного завода. Особый интерес у студентов вызвали макеты истребителей и гражданских самолётов, которые выпускал завод в разные годы. Также ребята познакомились с самолётами-памятниками, расположенными на территории предприятия, их историей.

Запоминающимся было посещение одного из самых современных на территории Дальнего Востока цеха механообработки, оснащённого высокопроизводительным оборудованием. Цех был создан в целях оптимизации технологического процесса по производству алюминиевых деталей для регионального самолёта Sukhoi Superjet-100. Ранее детали для SSJ-100 изготавливались в нескольких цехах предприятия. Производственные



процессы проходят с учётом Lean-технологий. Станки в цехе расположены таким образом, чтобы исключить лишние потери времени при изготовлении деталей.

«Неделя без турникетов» проходит ежегодно под эгидой Союза машиностроителей России и при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. В рамках широкомасштабного профориентацион-

ного проекта «Работай в России» он объединяет молодёжные инициативы, ориентированные на повышение престижа рабочих и инженерных профессий в нашей стране.

**Н.О. Плетнев,**  
заместитель декана  
по учебно-воспитательной  
работе факультета довузовской  
подготовки



## Брейн-ринг «Авиакосмическая техника – 2018»



Кафедра технологии самолётостроения КНАГУ провела интеллектуальную игру – брейн-ринг «Авиакосмическая техника – 2018». Мероприятие проводилось для студентов первого курса самолётостроительного факультета. Оно было приурочено ко Дню космонавтики и авиации. Главными задачами интеллектуальной игры являлись актуализация знаний студентов-игроков по истории отечественной и мировой авиации; повышение интереса будущих инженеров авиастроительной отрасли к самолётостроению и креативной работе в команде.

Мероприятие проходило в три этапа: первый этап – интеллектуальный конкурс, в котором проверялись знания участников об истории авиации и конструктивных особенностях летательных аппаратов. На втором этапе конкурсантам необходимо было создать модель



самолёта из спичек, бумаги и клея. Все команды без исключения соревновались с особым энтузиазмом. Третий этап интеллектуальной игры назывался «Полёт фантазии». На этом этапе ребята должны были изобразить летательный аппарат с функциями встроенных стиральной машины и бетономешалки. Все работы были по-своему интересны и уникальны, жюри по достоинству оценило каждую из них. В течение мероприятия в аудитории царил дружественная атмосфера. У ребят максимально развит командный дух.

**Артём Видулов**, студент 1-го курса самолётостроительного факультета, поделился впечатлениями о прошедшей интеллектуальной игре: «Брейн-ринг мне очень понравился. Хочется,

чтобы подобные мероприятия проходили регулярно, так как благодаря им у нас, как у будущих специалистов и продолжателей великого дела российской авиации, повышается интерес к выбранному нами направлению. Такие игры дают возможность проявить своё креативное мышление и умение работать в команде. Я выбрал эту специальность, потому что считаю, что авиастроительная отрасль – это одна из перспективных, инновационных и быстроразвивающихся отраслей промышленности в нашей стране. Действительно, в настоящее время авиастроение не только не утратило своей актуальности, но и уверенно развивается, создавая новое и модернизируя то, что уже есть

в области гражданского и военного самолётостроения. Я весьма рад, что благодаря кафедре технологии самолётостроения удалось организовать и провести это мероприятие. Надеюсь на то, что подобная интеллектуальная игра перерастёт в добрую традицию и будет ежегодно проводиться на базе самолётостроительного факультета Комсомольского-на-Амуре государственного университета».

**Ярослав Ерофеев**, студент первого курса самолётостроительного факультета, составитель сценария и ведущий брейн-ринга



## Авиационное clever-шоу

В концерт-баре In-life состоялось clever-шоу, приуроченное ко Дню космонавтики и авиации. Организатором и главным спонсором clever-шоу стал Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина. В интеллектуальной игре принимали участие команды старших классов инженерно-математической направленности школ города, студенческая команда от Комсомольского-на-Амуре государственного университета, а также команда, созданная из преподавателей. Наш университет в этом конкурсе представляли студенты двух факультетов – самолётостроительного и электротехнического: **Ярослав Ерофеев** (ССФ), **Алина Веселова** (ССФ), **Дарья Шангутова** (ЭТФ), **Анастасия Шангутова** (ЭТФ), **Александр Недоедко** (ЭТФ). Дружная и сплочённая наша команда «Новаторы» стала призёром интеллектуального шоу, заняв почётное третье место. «Нам всем очень понравилось мероприятие, – отметил капитан команды Ярослав Ерофеев. – Выражаем благодарность Комсомольскому-на-Амуре авиационному заводу имени Ю. А. Гагарина за прекрасную подготовку и проведение интеллектуальной игры, посвящённой авиации и космонавтике. Мероприятие проходило в комфортной и весёлой обстановке, в холле концерт-бара была организована фотозона, которая стала популярной среди участников и организаторов шоу. Филиал ПАО «Компания



«Сухой» КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» постоянно проводит различные конкурсы, олимпиады и другие мероприятия для учащихся профильных авиаклассов, престиж которых растёт с каждым годом. Студенты, которые учатся по целевому направлению от авиационного завода, задействованы во всех мероприятиях в качестве участников, организаторов и волонтеров».

На вопрос о том, сложные ли были вопросы и задания на clever-шоу, участница команды «Новаторы» Дарья Шангутова ответила: «Все вопросы были довольно интересными. Чтобы дать на них ответы, нужно было не только проявить высокий уровень эрудиции, но и воспользоваться смекалкой и умением мыслить логически. С первыми тремя раундами мы справились без

особых усилий, а вот на четвёртом и на пятом пришлось использовать логическое мышление "на полную катушку". Мероприятие мне очень понравилось: дружеская атмосфера, приятная музыка, высокий уровень проведения игры, конструктивное соперничество. Очень бы хотелось участвовать в подобных шоу чаще».

Надеемся, что наш университет будет и в дальнейшем принимать активное участие в таких замечательных мероприятиях, радовать нас новыми победами и достижениями. А ребятам, представлявшим КНАГУ в clever-шоу, желаем успешно сдать наступающую сессию, всегда и во всём быть на высоте!

**Ярослав Ерофеев**, студентский медиацентр





## Иностранные студенты говорят на языке Пушкина

В рамках развития межкультурного диалога в образовательном пространстве университета в читальном зале научно-технической библиотеки состоялся праздник, посвящённый гению А.С. Пушкина – основоположника современного русского литературного языка. Посетителями литературно-музыкальной гостиной стали иностранные студенты, обучающиеся на разных факультетах нашего вуза.


В этот день звучали стихотворения великого поэта, играла музыка к его произведениям. Созданию поэтической атмосферы способствовали прозвучавшие романсы на стихи классика, написанные русскими композиторами. Оформленная к мероприятию книжная выставка явилась проводником в путешествии студентов в мир Пушкина с его жизнью и непростой судьбой, богатейшим литературным наследием, а стилизованные ретро-материалы биографии поэта, письма, статьи настроили ребят на волшебную поэтическую волну. В литературно-музыкальной гостиной они совершили виртуальную прогулку по пушкинским местам, рассмотрели репродукции известных портретов поэта, а ведущая мероприятия, главный библиотекарь Т.И. Середнева, рассказала интересные факты из детского, юношеского и зрелого периодов жизни А.С. Пушкина. В течение всего праздника гости получили возможность прослушать записи стихотворений поэта в исполнении известных артистов. Приятно удивило выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина иностранными студентами. Тронуло до глубины души то, что многие из них знают произведения поэта наизусть и не стесняются выступать перед публикой.



Далеко не все студенты хорошо говорят по-русски, но все они старались вложить чувства в свои выступления. Поэтому организаторы праздника решили не оценивать правильность речи, а поддержать желание ребят говорить и думать по-русски. Каждому из них вручили памятки с изображением поэта и цитатами из его стихотворений. Студентка из Камеруна отметила, что Пушкин стал ей ближе после того, когда она узнала, что в его венах текла африканская кровь. «Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой...», – говорил Александр Сергеевич. Наш литературный вечер показал, что не только по од-

ной Руси. Для иностранных студентов нашего университета знание русского языка действительно открывает двери в русскую культуру и культуру мировую.

Цель мероприятия о привлечении студентов из других государств к чтению русской классической литературы, вдумчивому и творческому осмыслению наследия великого поэта А.С. Пушкина, сохранению отечественных традиций уважительного отношения к русской культуре и литературе была достигнута.

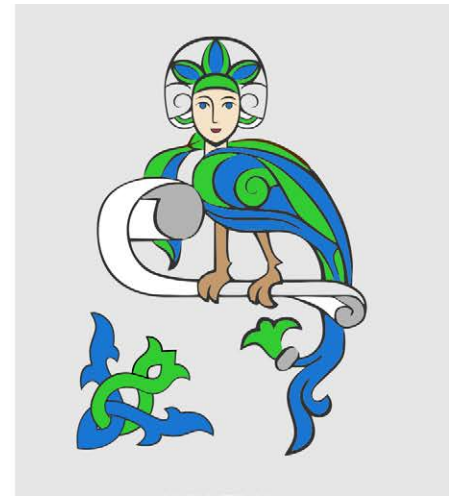
**Т.И. Середнева,**  
главный библиотекарь   
научно-технической библиотеки



## Славянская письменность



# ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ



24 мая ежегодно во всех славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. По своему содержанию этот праздник является единственным в России государственно-церковным праздником, который государственные и общественные организации проводят совместно с Русской православной церковью.

Письменность – одно из самых важных достижений человечества. Славянская письменность является одним из истоков нашей культуры. Время отмерило одиннадцать с половиной веков с тех пор, как зародились традиции славянского письма, унаследованные восточными славянами вместе с принятием христианства. Инструментом, позволившим сохранить древний, глубокий, певучий и поэтический славянский язык, стала азбука, созданная святыми Кириллом и Мефодием. Но это лишь малая часть того, что удалось сделать равноапостольным братьям. Создание упорядоченного алфавита у славян было вызвано историческими условиями, сложившимися во второй половине IX века. С падением Римской империи рухнула и великая античная культура. Грамотность сохранилась только среди духовенства и монашества. Наука и литература находились в тисках богословия. Христианская религия к тому времени перестала быть религией бедняков и рабов. Ещё в рабовладельческом Риме христианство стало официальной государственной религией, теперь же оно превратилось в оплот феодального строя. Опираясь на немецких феодалов, римские папы и немецко-католическое духовенство распространили христианство среди соседних

народов огнём и мечом. При этом немецкие князья и римская церковь стремились подавить у народов, которых они обратили в христианство, и национальную культуру, и язык, и письменность. Второй христианский центр находился на Востоке – в Византийской империи. Здесь ещё сохранялись традиции античной образованности и культуры. Эти два христианских центра – Рим и Византия – находились в отношениях противостояния и борьбы. Их сопернические отношения были использованы моравским князем Ростиславом.

Моравия приняла христианство от Рима, и богослужение в церквях велось на латинском и греческом языках. Стремясь освободиться от давления немецких феодалов на Моравию, которое осуществлялось через церковь, князь решил обратиться за поддержкой к Византии. Он просил разрешить в моравских церквях вести богослужение на понятном для моравов славянском языке. Заменяя латинский язык богослужения славянским, Ростислав рассчитывал парализовать этим влияние немецкого духовенства и германских князей на политическую и культурную жизнь Моравии. Византия была более дипломатична в проведении своей церковной политики. Стремясь расширить своё влияние, византийский император Михаил III разрешил вести в Моравии богослужение на родном языке. Чтобы это осуществить, необходимо было перевести на славянский язык Священное Писание. Для этого нужна была славянская азбука. Составить такую азбуку и перевести на славянский язык богослужебные книги византийский император

поручил известным своей учёностью славянским просветителям Кириллу и Мефодию. В 863 году братья создали первый упорядоченный славянский алфавит, положивший начало широкому развитию славянской письменности. Первоучители перевели с древнегреческого на славянский язык главные христианские книги, воспитали целую плеяду учеников, вели активную просветительскую работу и тем самым способствовали распространению грамотности у западных и южных славян. Язык Кирилла и Мефодия питал не только духовную жизнь славян, но и их поэтическое чувство, помогал им облекать в слово высокие поэтические и точные научные мысли. В память об одном из братьев славянская азбука именуется кириллицей.

Кириллицей было написано замечательное произведение древнерусской литературы «Слово о полку Игореве».

Кириллицей создавали свои неповторимые шедевры Александр Пушкин и Николай Гоголь, Лев Толстой и Фёдор Достоевский.

Кириллицей писал свои научные трактаты и статьи Михаил Васильевич Ломоносов...

Сегодня кирилловская азбука стала достоянием других языков и культур. Многие народы России на основе кириллицы создали собственную письменность и используют её в общении и с целью развития национальных культур.

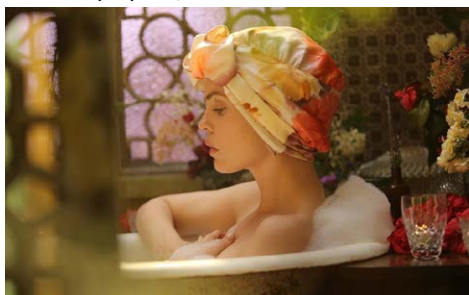
**И.Б. Гнидова,**  
заведующая библиотечным  
отделом научно-технической  
библиотеки



## «Редкая бабочка» из Страны наоборот (Австралия)



В мае 2018 г. состоялась российская премьера австралийского драматического фильма «Редкая бабочка». Киноленты этой страны нечасто выходят в российский прокат, но эта кинокартина стоит нашего внимания. На её примере предлагаем обсудить и австралийский кинематограф в целом.



«Редкая бабочка» – это дебютная картина австралийского режиссёра Присциллы Камерон. Уровень её работы как режиссёра, нашедший отражение в фильме, довольно высок. Отмечу, что Присцилла Камерон создала нечто незаурядное, выходящее из рамок обыденного – по-настоящему эксклюзивный проект, который вроде похож на другие проекты и в то же время уникален, неповторим. Это нечто иное, которое нужно познавать, постигать. Это реалистично-волшебная история. Сюжет «крепится» на грани реальности и вымысла. Суметь понять, «нащупать» эту грань между фантазией и действительностью.

Это одна из идей фильма. Не будем далее утомлять вас «лирическими отступлениями» и поведем, о чём и о ком снята эта кинолента.

В небольшом городке живёт маленькая семья – учитель Эл и его сын Фин. Эл вдовец, ищет новую любовь, встречается с женщинами, а Фин выбрал уединённое место – в лесу – и посвятил его памяти умершей мамы (принёс её портрет, поставил свечи в день её рождения). Мальчик живёт воспоминаниями о ней.

Размеренное и спокойное существование отца и сына было нарушено с появлением новой соседки по имени Эвелин – любительницы цветов, хозяйки оранжереи, проводящей много времени в ней. Внимание Эла и Фина привлекает распродажа цветов, которую она устраивает. Она довольно быстро прониклась симпатией к Элу, а Фина даже берёт на работу. Фин помогает ухаживать за растениями, выполняет мелкие поручения Эвелин. Он начинает доверять ей, а вскоре понял, что влюбился в неё. Эл тоже не остался равнодушен к женщине неземной красоты. Возникает любовный треугольник. Эл пытается найти общий язык с сыном, а Эвелин ищет возможность уйти от обыденности и однообразия. Эта картина снята как реалистично-волшебная история, гораздо более искренняя и душевная, чем мы привыкли видеть. В ней всё соприкасается с фантазией героев.

Хотелось бы похвалить композитора Кэтлин Йо: романтическая музыка, звучащая перед началом фильма, моментально и полностью погружает зрителя в волшебный мир.

Чаще хочется видеть на экране Мелиссу Джордж, которая замечательно сыграла роль владелицы цветочного

магазина, к тому же для своих лет (ей 41 год) она выглядит весьма эффектно.

В этом фильме всё обстоит иначе: поведение персонажей, визуализация их фантазий и необычный стиль повествования. Это нечто иное, не похожее на то, что отличает голливудские и европейские фильмы. И скорее всего это связано именно с творчеством австралийских авторов.

«Редкая бабочка» – чрезвычайно красивая лента: приёмами работы с цветом, яркостью и контрастностью авторы добиваются эффекта погружения в необыкновенный, сказочный мир. Единственное, что можно поставить в укор картине, – момент, в котором режиссёр-сценарист Присцилла Камерон (она сняла этот фильм по собственному сценарию) словно испугалась заходить «за пределы освещённой части проложенной ею улицы»: разрешая проблему любовного треугольника, «вынесла» предмет всеобщего обожания, Эвелин, «за скобки». Простоватое решение.



Да, картина может не понравиться из-за «заезженной» методики выражения глубинных невротических – не так давно на эту тему были сняты фильмы «Голос монстра» и «Я сражаюсь с великанами». Но, по сравнению с ними, ленту «Редкая бабочка» нельзя назвать заурядной, неинтересной. Это довольно качественная картина, в которой через волшебство и романтику проступает правда жизни.

Никита Дорошенко,  
студенческий медиацентр

НАБОР СТУДЕНТОВ В СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД КНАГУ

# «ПУТИНА»

- ОФИЦИАЛЬНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО
- ПРОЕЗД, ПИТАНИЕ, ПРОЖИВАНИЕ  
ЗА СЧЁТ РАБОТОДАТЕЛЯ

+7 (996) 389-25-28



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
МОЛОДЁЖНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ «АМУР»



ИТ ШКОЛА SAMSUNG

для старшеклассников

заполнить заявку:  
<http://myitschool.ru>

В КНАГУ



Международные экзамены  
Кембриджского университета  
по английскому языку



Сертификат  
даёт возможность  
трудоустройства  
в 135 странах  
мира



Центр иностранных языков

- КНАГУ, 4 корпус, ауд. 220
- +7 (4217) 241-115
- [flec@knastu.ru](mailto:flec@knastu.ru)



## КОНКУРС

ИНЖЕНЕРНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ  
И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



до 35 лет

РЕГИСТРАЦИЯ НА САЙТЕ:  
[aerofuture.uacrussia.ru](http://aerofuture.uacrussia.ru)



Будущее авиации в твоих руках

Участвуй в конкурсе ПАО "ОАК" и выигрывай призы!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ



## FOREIGN LANGUAGES EDUCATION CENTRE

«ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ» КНАГУ



### ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С 5 ЛЕТ И ВЗРОСЛЫХ АНГЛИЙСКОМУ, ФРАНЦУЗСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ, ЯПОНСКОМУ И КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКАМ

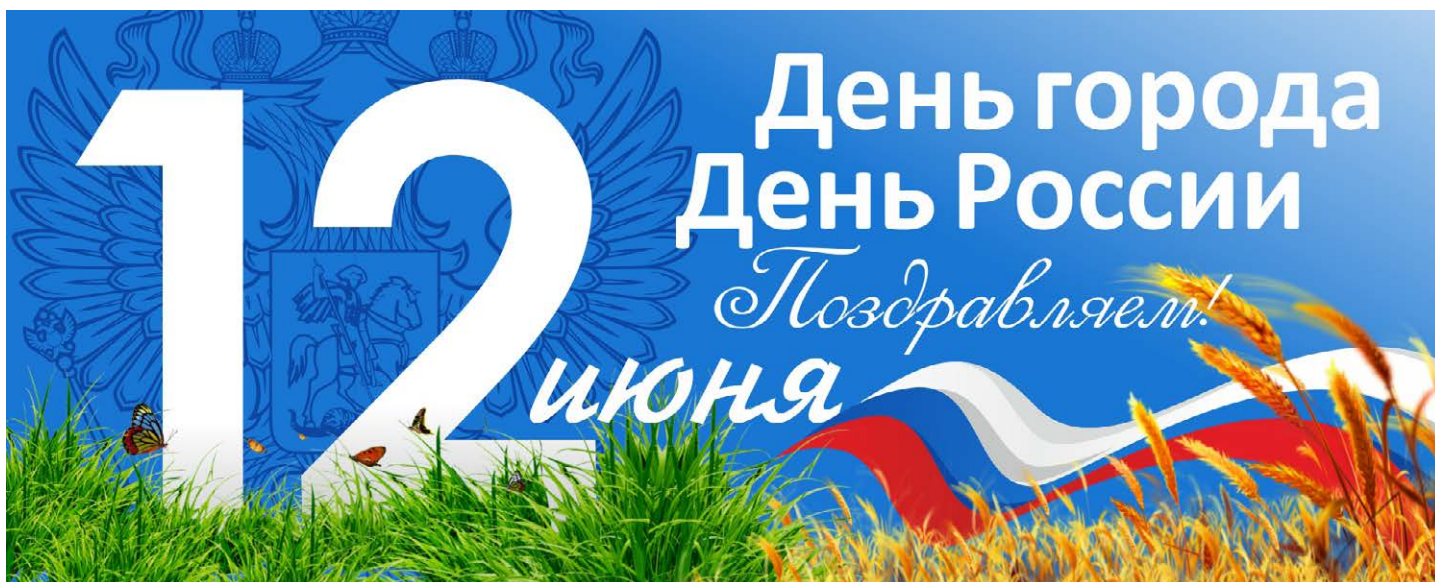
- ☑ Большой выбор программ от начального до продвинутого уровня;
- ☑ Лингво-эстетические программы для детей;
- ☑ Корпоративные программы;
- ☑ Занятия с помощью SKYPE;
- ☑ Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, международным экзаменам;
- ☑ Организация приема кембриджских экзаменов в КНАГУ;
- ☑ Новейшие интерактивные ресурсы и компьютерные технологии;
- ☑ Современные методики ведущих университетов мира;
- ☑ Динамичная обстановка, профессионалы в области языковой подготовки;
- ☑ Подбор удобного времени занятий;
- ☑ Гибкая система оплаты, скидки!



📍 ул. Комсомольская, 50, 4-й корпус КНАГУ, каб. 220

☎ +7 (4217) 24-11-15

✉ flec@knastu.ru



«Университетская жизнь в КНАГУ»

№ 4(93), 28.05.2018

Учредитель: ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Главный редактор: Ю.Н. Осинцева

Верстка: А.А. Левушкина

Корректор: О.Г. Реброва

Фотография на обложке: А.А. Четверухин,  
Ю.Н. Осинцева

Корреспонденты: Ю.Н. Соломенко,  
Я.П. Ерофеев, А.В. Самас, А.Е. Скопина,

Е.К. Ушакова, Н.С. Дорошенко

Фотокорреспонденты: А.А. Четверухин,

С.В. Полев, А.О. Вишневская,

Ю.Н. Осинцева

Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

пр. Ленина, 27, корп. 4, ауд. 508.

+7 (4217) 24-11-47

E-mail: mic@knastu.ru

http://knastu.ru

Адрес типографии:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

пр. Ленина, 27, Типография КНАГУ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Дальневосточному федеральному округу

Регистрационный номер ПИ № ТУ27-00656 от 26 апреля 2018 года



Тираж: 1000 экз.

Объем: 4 печ./л.

Дата выхода в свет 28.05.2018

Дата выхода следующего номера

29.10.2018

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.