



Университетская

В КНАКТУ

Жизнь

№1 (51)

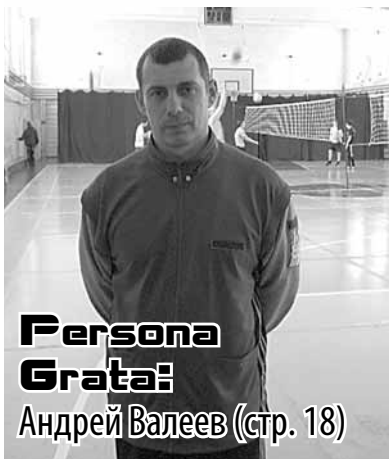
8 февраля 2011



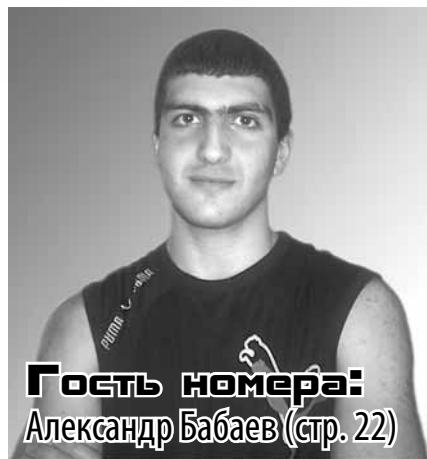
Прессконференция:
День Российской науки (стр. 10)



Психология:
Новости клуба «Аспект» (стр. 8)



Persona Grata:
Андрей Валеев (стр. 18)



Гость номера:
Александр Бабаев (стр. 22)

Профориентация:
Проблемы трудоустройства
(стр. 20)



Sub-культура:
За или против? (стр. 30)

Мнение:
Снова о любви (стр. 26)



...и
Многое
другое

Слово редактора



В феврале мы отмечаем много праздников, но главным для нас является День российской науки!

Уважаемые деятели науки — ученые и сотрудники научно-исследовательских институтов, студенты, аспиранты и преподаватели! Примите искренние поздравления с профессиональным праздником — Днем российской науки!

Сегодня мы имеем уникальную научно-исследовательскую базу, ведем фундаментальные и прикладные исследования в различных областях знаний. Большое внимание уделяется продвижению молодых и талантливых ученых. Высокий интеллектуальный потенциал, богатый практический опыт, эффективное использование новейших технологий позволяют научному сообществу реализовывать перспективные проекты, международные программы, вносить достойный вклад в социально-экономическое развитие нашего города и края.

Выражаю глубокую признательность за ваш высокий профессионализм, целеустремленность и преданность избранному делу!

Желаю всем ученым, работникам научно-исследовательских и образовательных учреждений доброго здоровья, благополучия и новых научных достижений во благо России и динамичного развития Хабаровского края и нашего города!

Екатерина Иващенко

Объявление!

Объявляем набор корреспондентов! Ждем ваших писем! Свои статьи и информацию о себе вы можете отправлять нам на e-mail: gazetaj@mail.ru



Слово выпускающего редактора

Здравствуйте, уважаемые читатели! Вот вы и читаете снова нашу газету. Вы даже не представляете, как ее странички шелестят от удовольствия, когда вы к ним прикасаетесь. Она готова сиять, но, увы, лишь в черно-белом цвете. Однако и этот факт не мешает вам наслаждаться ее чтением, не так ли?

Студенческая газета — одно из самых радостных событий в жизни университета, потому что здесь можно прочитать о многом: заметки о различных мероприятиях, интервью с интереснейшими людьми, повествования о праздниках, анекдоты, стихи — и все

это достояние университетской жизни в кавычках и без них.

Скоро настанет весна, и природа расцветет. Сессия позади, и я рада за тех, кто сдал ее без проблем, а также предлагаю не опускать руки тем, кому еще не удалось это сделать. Все в ваших руках!

Я от всей души поздравляю сотрудников, студентов, преподавателей с февральскими праздниками и желаю всегда быть влюбленными и любимыми, а дорогим мужчинам особенно — оставаться в добром здравии, чтобы оправдать звание защитников Отечества. Счастья вам!



Олеся Шкирская

Новости факультетов

ФЭТМТ

Четыре студента специальности «Кораблестроение» в феврале будут отправлены на преддипломную практику в г. Санкт-Петербург.

На факультете открывается школа подготовки судоводителей маломерных судов. Будет производиться набор слушателей для обучения управлению катерами, моторными лодками и гидроциклами.

ИКП МТО

В декабре в рамках программы «Инфраструктура» в Институт поступило все необходимое аналитическое оборудование: хроматограф, микротвердомер, рН-метр и другое.

27 декабря 2010 года Эдуард Анатольевич Дмитриев назначен проректором по инновационной работе. В подчинение проректору отдан технопарк, на базе которого будет организован центр трансфертных технологий, студенческое конструкторское бюро, бизнес-инкубатор и центр инновационного консалтинга. Директором технопарка назначен Дмитрий Хосенович Ри.

По 217 федеральному закону при ВУЗе организовано второе предприятие. На сегодняшний день от предприятия готовится заявка на участие в программе «СТАРТ». Основной предполагаемый вид деятельности предприятия — газотермическое напыление.

Завершен ремонт аудитории 115-2, в которой в дальнейшем будут размещены экспериментально-опытный участок газотермического напыления и химическая лаборатория.

ССФ

В январе 2011 года прошла защита выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися на кафе-

дральном проекте по специальности «Самолетостроение». В этом году был самый большой выпуск — 27 человек. Также в январе состоялась защита работ по специальности «Динамика и прочность машин» — 9 человек. Все выпускники дневного отделения востребованы на КНААПО.

Лучшим студентом года на факультете стал Иван Константинович Андрианов (гр. 7ДМб-1). Он участвовал в различного рода конкурсах по математике, теоретической механике, физике, программированию и армрестлингу.

ФЭМ

Алена Авдикова заняла третье место в конкурсе выпускных квалификационных работ во втором туре Всероссийской олимпиады по маркетингу.

Команда кафедры «Коммерция» готовится к участию во Всероссийской студенческой олимпиаде по маркетингу, которая пройдет 5-7 апреля в г. Хабаровске.

Доцент кафедры «Экономика и финансы» Д.А. Кузнецов в рамках выигранного гранта проходит курсы повышения квалификации и изучает английский язык в Австралии.

Инна Турлова (гр. 6БУ) стала победителем Всероссийской открытой олимпиады для выпускников вузов Российской Федерации и зарубежных стран «Магия магистратуры. Соедини науку и практику!» — совместного проекта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и газеты «Известия». Олимпиада проводилась впервые, участие в ней приняли более 500 человек. В финал вышли 52 человека, которые 31 января участвовали в очном туре, проводившемся на территории Финансового университета. По результатам очного тура выявили 46 победителей. В торжественной це-

ремонии награждения победителей, состоявшейся в медиа-центре газеты «Известия», приняли участие и произнесли добрые напутственные слова президент редакции газеты «Известия» Владимир Константинович Мамонтов, проректор по методической работе и региональному развитию Нелли Михайловна Розина, член Совета директоров, председатель правления ЗАО «РОСЭКСИМБАНК» Николай Вячеславович Гаврилов, заместитель председателя правления ОАО «Российский банк развития» Надежда Владимировна Мартынова. На церемонии присутствовали представители различных средств массовой информации, в том числе телевидение. По итогам олимпиады победители будут без вступительных испытаний зачислены в магистратуру Финансового университета.

ЭТО

В декабре 2010 года для студентов первого и пятого курсов электротехнического факультета было организована экскурсия в Экспоцентр КНААПО.

В настоящее время факультетом проводится профориентация. В связи с этим на факультете прошло два дня открытых дверей для школьников (22 января и 5 февраля).

ФКС

В январе 2001 года три магистра (А.Ковалев, Е.Кузнецов и Хин Ли) под руководством преподавателей О.Е.Сысоева и В.А.Дзюбы проводили исследования высокопрочных бетонов совместно с Шиньянским технологическим университетом.

Студенты-дизайнеры заняли третье место по изготовлению ледовых фигур в г. Харбин.

Анастасия Маслова

ФКИСО

— С 21 февраля на факультете прошла неделя родного языка, представляющая собой цепочку мероприятий, расписанных на неделю:

Понедельник:

1) пленарное заседание — выступления докладчиков с перспективой их последующей публикации и обсуждение лучших;

2) первый тур олимпиады по русскому языку, в которой могут принять участие желающие студенты любых специальностей;

3) конкурс рукописных стенгазет.

Четверг: 1 тур конкурса чтецов.

Пятница: второй тур олимпиады.

Суббота: итоговое мероприятие,

включающее в себя второй тур конкурса чтецов.

— Студентки гр. 9Р0 получили грамоты за победу в конкурсе слоганов, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИДом: Елена Кобызева — в номинации «Самый содержательный слоган», Валентина Самойловская — «Самый краткий и содержательный слоган».

— Студентка гр. ОКЛ Людмила Матющенко заслужила множество наград:

2 место в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Рождественская гонка» (Финал новогоднего Кубка горо-

да) на дистанции 3 км среди юниорок;

2 место в первенстве города по лыжным гонкам (кубок города) в дистанции на 2 км в группе женщин;

2 место в городских соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным памяти героев «Ледового перехода» (второй этап новогоднего кубка города), на дистанции 5 км среди юниорок;

2 место в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Новогодний лыжный спринт» среди женщин;

2 место в первенстве города по лыжным гонкам (кубок города) в дистанции на 5 км в группе женщин.

— У студентов 3 курса специальности «Связи с общественностью» состоялся «Круглый стол» на тему «PR в Комсомольске-на-Амуре: состояние, проблемы, перспективы» под руководством Д.В. Новикова — доцента кафедры философии, социологии и связей с общественностью, кандидата политических наук. Обсуждение проводилось с участием советника главы города И.В. Лаврентьева, политтехнолога О.П. Стеценко. Студенты пришли к выводу о том, что PR в нашем городе находится на начальной стадии своего развития.

Благодарю за предоставленную информацию И.В. Коньреву и В.Ю. Балахнину.

Олеся Шкирская

Объявлен городской конкурс «Студенческое фотоискусство»

любительских студенческих работ в области документальной и художественной фотографии, который проводится в целях получения более объективной оценки мастерства участников фестиваля «Студенческая весна» по направлению «Студенческое фотоискусство» в г. Хабаровске. Жюри будет оценивать материалы, как подготовленные до фестиваля, на конкурсе (1-ый этап), так и непосредственно во время проведения фестиваля «Студенческая весна» (2-ой этап). Для участия в конкурсе представляются работы, соответствующие темам:

«Репортаж» — должны быть представлены фотоработы, иллюстрирующие разнообразные события из жизни молодежи, праздники и мероприятия

образовательных учреждений города или края в течение года;

«Молодость. Труд. Романтика» — номинация предполагает представление фоторабот о деятельности студенческих отрядов, действующих в учебных заведениях Хабаровского края;

«Малая Родина» — представляются фотографии природы, памятников архитектуры, фотоработы повседневной бытовой тематики о родном городе, поселке, селе;

«Моя семья» — номинация включает фотоработы, демонстрирующие интересные и знаменательные события из жизни семей.

С положением о конкурсе можно ознакомиться в деканате факультета Культурологии, истории и связей с общественностью.

С 7 февраля по 1 марта 2011 года Психологическая служба проводит акцию «Подари радость детям!», посвященную Всемирному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля). Желающих принять участие просим приносить подарки для воспитанников детского дома (игрушки, спортивный инвентарь, детские книги, видеofilмы и аудиокниги (CD и DVD) и др. (можно blu, но в хорошем состоянии). Прием подарков осуществляется ежедневно с 10.00 до 16.00 в ауд. 320а-1.

С 7 февраля по 1 марта Психологическая служба проводит акцию, посвященную Всемирному дню спонтанного проявления доброты. В программе акции:

— мини-акция «Подари радость детям!» (7 февраля – 1 марта);

— распространение информационных материалов среди студентов (17 февраля 2011 года);

— проведение блиц-опроса среди студентов по тематике акции (17 февраля 2011 года);

— проведение тест-площадки «Самопознание» (17 февраля 2011 года);

— проведение игровой программы «Поделись улыбкою своей...» для воспитанников Детского дома №3, вручение им подарков (17 февраля, 1 марта 2011 года).

Принять участие в мероприятиях акции приглашаются все желающие.

Новости Кафедры ФВис

22-23 января прошел турнир по волейболу среди преподавателей и сотрудников КНАГТУ, посвященный памяти старшего преподавателя кафедры физического воспитания Виктора Николаевича Рыбакова. В турнире принима-

ли участие сборные команды коллективов города среди любителей волейбола. Наш университет представляла команда кафедры физического воспитания. В упорной равной борьбе победила команда ХЛК (хладокомбинат).

Проходят соревнования по футболу «Морозко — 2011». Наша команда на сегодняшний день занимает 2 место. Есть шанс пробиться в лидеры.

В Феврале состоится турнир среди ВУЗов Хабаровского края по футболу.

В феврале этого года состоится первенство по футболу среди факультетов КНАГТУ.

Ирина Рыжик

Поздравления

Поздравляем победителей и призеров Первенства ДВФО по легкой атлетике, проходившего в г. Владивостоке 14-16 января 2011 г:

Екатерину Сидорину, гр. ОБУ-1 — 3 место в беге на 60м. с барьерами; 3 место в беге на 400 м.

Андрея Шмыкова, гр. ООД-1 — 2 место в беге на 60м.

Сергея Ефименко, гр. ОПС-1 — 1 место в толкании ядра.

Михаила Седых, гр. ОГУ-1 — 2 место в толкании ядра.

Поздравляем студентку гр. 6ПИ-1 А.А. Трапезникову, занявшую 3 место на Чемпионате России по спортивному ориентированию на лыжах.

Поздравляем студента гр. 7ЭМ-1 К.А. Колесникова, занявшего первое место в эстафете в Чемпионате Дальневосточного федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в г. Хабаровске. Он выполнил нормативы мастера спорта России.

Поздравляем студентку гр. 6ПИ-1 А.А.

Трапезникову с победой на Чемпионате Европы в Норвегии в эстафете по спортивному ориентированию на лыжах.

Поздравляем победителей и призеров Первенства ДВФО по легкой атлетике, проходившего в г. Хабаровске 28-29 января 2011 г.

А.Ф. Алексеенко, гр. 8ПП-1, 1 место в беге на 3000 м; 1 место в беге на 3000 м.

В.А. Зырянову, гр. 8КО-1, 1 место в

толкании ядра.

Р.А. Кренёва, гр. 70С-1, 1 место в беге на 60 м; 1 место в беге на 200 м.

К.Р. Горзенкова, гр. 8СР-1, 1 место в беге на 400 м; 3 место в беге на 200 м.

И.А. Леденёва, гр. 8СР-1, 1 место в беге на 800 м; 2 место в беге на 400 м.

Сергея Ефименко, гр. ОПС-1, 1 место в толкании ядра.

Михаила Седых, гр. ОГУ-1, 2 место в толкании ядра.

Ирина Рыжик

«СОЗВЕЗДИЙ НОВЫХ ИМЕНА-2010»

Глава города В.П. Михалёв наградил студентов КНАГТУ за достижения молодежи города в учебе, спорте, в области изобразительного, музыкального и хореографического искусства, в соответствии с Решением городской комиссии:

1. В номинации «За достижение в учебе»:

— Алену Басову, победителя студенческой олимпиады по экономике в 2010 г; руководителя студии спортивных бальных танцев университета «El-grand», дипломанта 3 степени краевого фестиваля «Студенческая весна-2010» в номинации «Хореографическое искусство»

— Дмитрия Чулкова, победителя

студенческой олимпиады по экономике в 2010 г; руководителя студии спортивных бальных танцев университета «El-grand», дипломанта 3 степени краевого фестиваля «Студенческая весна-2010» в номинации «Хореографическое искусство».

2. В номинации «За достижения в области изобразительного, музыкального и хореографического искусства»:

— Алину Рудакову, солистку образовательного ансамбля танца «Цветные сны» при НУК «Дворец культуры авиастроителей», обладателя диплома 1 степени VII Международного фестиваля «Ритмы планеты», призёра Всероссийского фестиваля-конкурса «Алмазные грани», г. Екатеринбург, в составе ансамбля танца.



Екатерина Иващенко

ВОПРОС РЕКТОРУ

Уважаемые читатели, если у вас есть вопросы к ректору, то присылайте их на почту gazetauj@mail.ru. Самые интересные вопросы будут опубликованы в газете!

— Почему нет освещения на улице от 1 до 4 корпуса КНАГТУ после семи часов вечера? Это особенно актуально сейчас, когда очень скользкие дороги.

— Сказать, почему нет освещения, не могу, но могу узнать. Если там стоят фонарные столбы, это просто разгильдяйство. Честно говоря, вопрос так об освещении не ставил, но обязательно выясню, в чем дело.

— Почему снова дорожает образование?

— Если говорить в общем плане, то много разных причин. Если же конкретно о нас, мы в прошлом году цену не повышали. Но ситуация такова: сейчас стоит вопрос о переводе всех образовательных учреждений в бюджетные организации, их финансирование будет осуществляться по «душевому» принципу. Поясним. Раньше, если мы набрали на первый курс, допустим, 500 человек на бюджет, то нам выделяются деньги на каждого из них в течение 5-ти лет, независимо от того, будут они отчислены или нет. Сейчас же наоборот — финансирование станет производиться по фактическому контингенту. Связано это со многими факторами. Например, сегодня в среднем на каждого студента приходится около 100 000 рублей; обучающиеся на внебюджетной основе выплачивают всего половину от этой суммы. И, учитывая то, что мы являемся федеральным учреждением, получается — внебюджетники учатся за счет бюджета. Еще одна причина: из года в год со-

кращается финансирование по таким значимым для нас статьям, как тепло, свет, коммунальные услуги. Расходы с 8 млн. рублей выросли до 20 млн. рублей в год, поэтому стоимость обучения будет однозначно расти, в то время как растут цены и на все товары, услуги и необходимые для обеспечения деятельности университета мероприятия: свет, услуги сторонних организаций, удовлетворение требований по пожарной безопасности, защите от терроризма и т.д. Мы должны это оплачивать и приводить цену за обучение в соответствии с данными условиями работы. Однако мы не берем деньги ни за что, кроме обучения, хотя оплачиваем многое сами, например, услуги связи, то есть Интернет.

— Последний вопрос немного личный: какую музыку вы предпочитаете слушать?

— Разную. Мне нравятся отдельные исполнители сами по себе. Много чего слушаю, но когда есть время на это. Обычно слушаю в машине. Люблю В. Высоцкого, потому что он практически мой ровесник, у него интересные стихи. Зарубежную музыку тоже слушаю, рок-ролл в разных вариантах, например: Rolling stones, Beatles; французский шансон... Я не ярый фанат, но слушаю многое. Например, мне нравится несколько песен А. Малинина. Слушаю музыку на CD-дисках во время поездки до Хабаровска, учитывая, что радио не работает, приходится слушать свое. В последнее время предпочитаю аудиокниги на ходу. Нравится классическая



музыка (было интересно послушать Мендельсона, Вагнера, люблю Бетховена), но она, конечно, воспринимается нами не так, как обычная. Разное время требует разных предпочтений: в молодости слушаешь одно, в зрелости

— другое. Я считаю, что нельзя быть, так сказать, «однобоким», нужно все попробовать, про все узнать.

— Большое спасибо Вам за интересную беседу, Анатолий Михайлович.

Олеся Шкирская

ВМЕСТЕ МЫ — СИЛА

Студенческий профком приглашает к сотрудничеству молодых, активных людей, тех, кто хочет внести свой вклад в развитие студенческого быта. Тех, кому не безразлично, чем студент будет заниматься завтра! Если Вы можете помочь нам организовать праздник, решить проблемы в социальном, трудовом и информационном планах, тогда мы ждем Вас!

Если ты уже состоишь в профсоюзе и тебе нужна помощь в социальном, трудовом плане, то обращайся к нам, мы поможем решить проблемы!

Телефоны: 89242292783 — Валерия и 89098971134 — Ирина

Ирина Рыжик



В этом году впервые студенческий профсоюз дарил подарки молодым семьям. К сожалению, не всех успели поздравить, но к следующему новому году обещаем исправиться.

В 2010 году в профкоме был создан сектор «Молодая семья». Если у молодых семей возникают какие-то вопросы или нужна помощь, ждем Вас в аудитории 232/1 корпуса.

ПЛАНЕТА КНИГ

Дорогие наши читатели, сегодня у нас необычная книжная тема. Скоро весна, время любви, разоблачения, надежд и радости. Каждому хоть немного, но хочется улучшить свой внешний вид, чтобы понравиться, по крайней мере, себе самому. Но как это сделать? Порой самостоятельно сложно решиться что-то менять, а обратиться к специалисту — стыдно. В сети книжных магазинов «Огонек» («Планета») есть множество помощников, перед которыми стыдно не бывает. Это — конечно, книги! Здесь есть книги, которые вселяют уверенность, дарят энергию, улучшают внешний вид каждого сантиметра шкурки, помогают снизить вес и т.д. и т.п. Словом, пока еще не настал апрель, есть время не только прочитать книгу, но и выполнить содержащиеся в ней рекомендации. Дизайн предлагаемой продукции и ее цена вас тоже весьма порадуют! Это роскошные альбомы с иллюстрациями, которые приятно держать в руках и с завистью созерцать. Вот список, содержащий очень немногое из того, что есть в магазине:

1. Камара Э.М., Франкос Ф.Р. Прически: Новый взгляд. — М.: Арт-Родник, 2008. — 93 с. (443 р.).
2. Куличкина Н.В. Модная окраска волос в домашних условиях. — М.: Рипол-Классик, 2008. — 256 с. (94 р.).
3. Васильева М.В., Махонькова А.Л. Рецепты кра-

соты: Питание для волос и кожи. — Челябинск: Аркаим, 2007. — 128 с. (220 р.).

4. Моррис Р. Макияж: Подробное руководство. — М.: Эксмо, 2010. — 256 с. (586 р.).

5. Дан О. Большая книга лифтинг-гимнастики. — СПб.: Питер, 2010. — 208 с. (297 р.).

6. Тозелли Л. Уход за ногтями: Секреты профессионалов. — М.: Эксмо, 2010. — 256 с. (519 р.).

7. Дрибноход Ю.Ю. Боди-арт по-русски. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. — 206 с. (713 р.).

8. Марриотт С. В стиле Spa. — М.: Фаир, 2007. — 128 с. (311 р.).

9. Колпакова А.В. Тату: 120 модных татуировок. — М.: Олма-Пресс, 2010. — 224 с. (122 р.).

10. Тартелл Д., Кавано Т. Фитнес, не покидая постели. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. — 159 с. (60 р.).

11. Шивананда С. Йога-терапия. — М.: София, 2010. — 320 с. (147 р.).

12. Мусса Л. Сделаем из тушки фигурку. — М.: АСТ, 2009. — 544 с. (338 р.).

13. Митчелл Э. 100 лучших способов повысить уровень жизненной энергии. — М.: Контэнт, 2009. — 160 с. (371 р.).

14. Васичкин В. Азбука массажа. — СПб.: Питер, 2010. — 144 с. (100 р.).

ВАКАНСИИ

— **офис-менеджер**
Требования: наличие высшего юридического образования, коммуникабельность, от 21 до 26 лет, знание ПК.

— **секретарь**
Требования: девушка, в/о, можно неоконченное, неполный рабочий день, знание 1С для делопроизводства, до 35 лет. Резюме обязательно.

— **консультанты (в отдел продаж)**
Требования: знание ПК, ответственность, активность, коммуникабельность, наличие резюме.

— **менеджер (можно без опыта работы)**
Требования: обязательно наличие автомобиля.

— **менеджер (по работе с клиентами)**
Требования: опыт работы с людьми, креативность.

— **диспетчер (график сутки через двое, возможно без опыта работы);**
— **водитель (на неполный рабочий день)**
Требования: категория ВС.

— **работники автомойки**
Требования: юноши и девушки, доставка служебным транспортом.

— **торговые представители (в экспедиторский отдел на промышленную группу товаров);**
— **торговый представитель (на кондитерские изделия)**
Требования: собеседование, наличие автомобиля (компенсация связи, ГСМ).

— **логист**
Требования: наличие опыта работы, знание 1С обязательно.

— **мерчендайзер**
Требования: опыт работы приветствуется, собеседование.

— **кассир-операционист**
Требования: наличие специального образования, опыта работы.

— **администратор;**
— **оператор ЭВМ (оприходование товара)**
Требования: опытный пользователь ПК, знание 1С.

— **системный администратор**
Требования: опыт Windows 2003 Domain, 2008R2 (желательно).

— **агенты по недвижимости (можно без опыта работы);**

— **агенты (по рекламе);**
— **менеджер (по рекламе);**
— **дизайнер**
Требования: со знанием 3D Max.

— **контент-менеджер базы данных и сайта**
Требования: девушка со знанием основ веб-дизайна, продвинутый пользователь.

— **промоутеры (на раздачу рекламной продукции, доставку корреспонденции).**
Требования: возраст от 17 лет, гибкий график, почасовая оплата.

— **продавцы (на бренд-стенды "косметика и духи", график удобный)**
Требования: грамотная речь, приятная внешность, активность, желание работать.

— **помощники менеджера (по рекламе)**
Требования: наличие тех. образования, особенно приветствуются - журналисты.

— **охранники (без в/п);**

через 2);

— **коचेгары;**
— **сторожа;**
— **реализатор (печатной продукции);**
— **рабочий (по обслуживанию зданий)**
Требования: наличие резюме.

— **грузчики и упаковщики (для работы на складе), з/п 600 р/день, оплата ежедневная, иногородним жилье.**
— **уборщица-гардеробщица (график 2 через 2);**
— **уборщица (в продуктовый магазин на не полный раб. день);**
— **грузчики (на разгрузку вагонов, контейнеров, фур);**
— **сотрудницы (для работы в качестве няни)**
Требования: наличие рекомендаций и обязательное наличие опыта работы.

— **разнорабочие (для ремонта**

— **бухгалтер (на самостоятельный баланс, график работы с 09.00 до 17.00, 5-ти днев. раб. неделя).**
— **специалист (в отдел консалтинга)**
Требования: муж., с опытом работы, знание 1С желательно, в/о экономическое, управление. Резюме обязательно.

— **менеджер по развитию территории**
Требования: наличие а/м, Интернета, опыта продаж, знание рынка FMCG.

— **водитель с личным грузовик-будка Г\п 2т,**
— **экономист - з/п - 12000.**
Требования: опыт работы, базовые знания 1С. 28-22-27

— **юрисконсульт**
Требования: в/о (юридическое), опыт ведения претензионной работы с железной дорогой от 3 лет.

— **бухгалтер-расчетчик**
Требования: опыт работы, 1С ЗИК, отчетность ФСС, ПФР, банк, касса.

— **бухгалтер (на неполный рабочий день)**
Требования: знание 1-С

— **агенты страховые;**
— **бармен;**
— **помощник кассира (возраст до 30 л).**
Требования: образование - среднее специальное.

— **заправщик картриджей для принтеров (в сервисный центр на полный рабочий день);**
— **супервайзер**
Требования: наличие опыта работы.

— **специалист ОК**
Требования: знание 1С: Предприятие 8.1 Зарплата и управление Персоналом.

— **инженер-программист**
Требования: в/о, опыт работы, знание 1С, бухгалтерский и налоговый учет. Резюме.

— **В магазины строительных материалов «Уровень»** требуется мерчендайзер. Парень, можно неоконченное высшее образование, умение обращаться с электроинструментами и делать что-либо своими руками. Стремление к обучению. Способности к творчеству и дизайну приветствуются. З/п при собеседовании. Справки по тел. 52-15-16. Резюме отправлять по адресу personal@uroven.org



— **менеджер (торгового зала с функцией охраны)**
Требования: опыт работы, внимательность, коммуникабельность, резюме.

— **работники (для кровельных и фасадных работ)**
Требования: наличие опыта работы.

— **разнорабочие (строительных специальностей для работы в г. Амурске);**
— **администратор (в зал караоке);**
— **барист**
Требования: наличие сан.книжки обязательно.

— **работник зала;**
— **посудницы;**
— **бармены-коктейльщики**
Требования: наличие опыта работы в ночных клубах.

— **официанты, официантки**
Требования: наличие опыта работы в ночных клубах.

— **бармен;**
— **помощник кассира (график 2**

квартир);

— **уборщицы;**
— **разнорабочие;**
— **дворник;**
— **курьеры (для доставки печатной продукции);**
— **расклейщики объявлений (свободный график работы, з/п ежедневно).**
— **дворник-грузчик;**
— **кладовщик;**

РАБОТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ
— **сотрудники (в отдел технического обслуживания)**
Требования: наличие высшего специального образования, резюме.

— **прораб;**
— **инженер-строитель**
Требования: наличие высшего специального образования, личного а/м.

— **юрист**
Требования: наличие опыта работы.

К О Н К У Р С

В Комсомольске-на-Амуре начался творческий конкурс на лучшую песню о городе «Тебе, любимый город, поём мы славы песню». Он посвящён 80-летию со дня основания города, которое будет отмечаться в следующем году. До 20 ноября 2011 года все желающие могут представить в оргкомитет песню о городе, ранее нигде не звучавшую и не публи-

ковавшуюся. В тексте песни необходимо отразить историю города, его самобытность, красоту природы, исторических и памятных мест. В оргкомитет должно быть представлено законченное музыкальное произведение распечаткой текста и мелодией в нотном варианте, также желательно предоставление аудио- или видеозаписи заявленной песни. Победи-

тели конкурса получают денежные премии. За первое место — 9 тыс. рублей, второе — 7 тыс. рублей, третье — 4 тыс. рублей. Конкурсные песни необходимо предоставить по адресу: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Красноармейская, 3, отдел культуры администрации города, Юлии Николаевне Макеевой. Лучшие конкурсные песни прозвучат во время проведения юбилейных мероприятий, посвященных 80-летию со дня основания г. Комсомольска-на-Амуре.



СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

27. 12. 2010 ГОДА СОСТОЯЛОСЬ ДЕСЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА, НА ПОВЕСТКУ ДНЯ КОТОРОГО БЫЛО ВЫНЕСЕНО ТРИ ОСНОВНЫХ ВОПРОСА.

1. Состояние и основные направления совершенствования подготовки специалистов для авиастроения.

2. Анализ функционирования, перспективы совершенствования и готовность к повторной сертификации СМК университета.

3. О структуре образовательной деятельности университета в сфере высшего профессионального образования при переходе на уровневую систему ВПО.

По первому вопросу с докладом выступил декан ССФ С.И. Феоктистов, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. В 2011 году на базе ОАО «Комсомольское-на-Амуре авиационное производственное объединение имени Ю.А. Гагарина» создать межфакультетскую базовую кафедру «Технологии, обслуживание и автоматизация процессов и производств авиационного комплекса» ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет». Срок — до 01.02.2011. Ответственный — первый проректор Куделько А.Р.

2. Руководителям ССФ (Феоктистов С.И.), ИКПМО (Дмитриев Э.А.), ЭФ (Степанов А.Н.), ФКТ (Котляров В.П.), совместно с заведующими выпускающими кафедрами и представителями авиационных предприятий:

2.1. В срок до 17.01.2011 сформировать рабочие группы по соответствующим секциям базовой кафедры с целью реализации данного решения.

2.2. В соответствии с новыми образовательными стандартами в срок до 01.06.2011 определить перечень направлений и специальностей, востребованных предприятиями авиационной промышленности г. Комсомольска-на-Амуре.

2.3. В срок до 01.06.2011 разработать планы мероприятий по реализации основных направлений совершенствования подготовки специалистов для авиастроения, предусмотрев:

- формирование графиков учебного процесса, уделяя особое внимание прохождению практик;

- разработку учебных планов по основным направлениям, специальностям и специализациям;

- разработку рабочих программ для дисциплин профессионального цикла подготовки;

- разработку комплексной программы подготовки и повышения квалификации выпускников университета в

рамках дополнительного профессионального образования;

- подготовку другой учебно-методической и организационно-методической документации, обеспечивающей готовность к реализации основных образовательных программ, до конца учебно-го года (30.06.2011);

- реализацию соответствующих информационно-рекламных мероприятий по формированию контингента студентов с учетом авиастроительной направленности.

2.4. Рассмотреть вопрос участия в создании базовой кафедры других факультетов университета.

3. Перезаключить Договора на подготовку специалистов и взаимном сотрудничестве с ОАО «Комсомольское-на-Амуре авиационное производственное объединение» и с Комсомольским-на-Амуре филиалом ЗАО «Гражданские самолеты Сухого» в срок до 15.02.2011. Ответственный — первый проректор Куделько А.Р.

4. Проректору по научной работе Евстигнееву А.И. решить вопрос о широком привлечении выпускающих кафедр университета, ведущих подготовку специалистов для авиационной промышленности к оформлению заявок и участию в реализации технических проектов, предложенных для совместной разработки ОАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой». Срок — до 15.01.2011.

По второму вопросу с докладом выступила начальник ОМК М.Г. Некрасова, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Отделу менеджмента качества:

1.1. В срок до 20.01.2011 сформировать программу семинаров по вопросам управления качеством для различных категорий сотрудников: руководящий состав, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, уполномоченные по качеству и аудиторы СМК.

1.2. В срок до 10.02.2011 разработать Положение о Неделе Качества, план подготовки и проведения мероприятий, обеспечить организацию и проведение соответствующих мероприятий.

2. Внедрить в деятельность университета «Бланк о несоответствии» с 28.12.2010. Отделу менеджмента качества внести изменения в соответствующую документацию до 20.01.2011.

3. Создать рабочую группу для рассмотрения, корректировки и утверждения Положения о профессорско-преподавательском составе. Ответственность возложить на первого проректора Куделько А.Р., срок — 20.01.2011.

По третьему вопросу с докладом вы-

ступил первый проректор А.Р. Куделько, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию первого проректора Куделько А.Р. принять к сведению.

2. Утвердить перечень планируемых к реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с федеральными ГОС ВПО.

3. Руководителям факультетов (институтов), кафедр:

3.1. Продолжить работу по подготовке организационно-методической документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию комплексного плана мероприятий по обеспечению перехода университета на уровневую систему ВПО по программам, определенным пунктом 2 настоящего решения.

3.2. Провести оценку целесообразности и необходимости реализации ООП, перечисленных в колонке 5 приложения к настоящему решению (срок: до конца текущего учебного года). Предложения представить на аттестации факультетов по итогам 2010-2011 учебного года и планировании 2011-2012 учебного года в июне-июле 2011 года.

4. Контроль исполнения настоящего решения возложить на первого проректора Куделько А.Р.

24.01.2011 ГОДА СОСТОЯЛОСЬ ДЕСЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА, НА ПОВЕСТКУ ДНЯ КОТОРОГО БЫЛО ВЫНЕСЕНО ТРИ ОСНОВНЫХ ВОПРОСА.

1. Основные результаты и направления совершенствования деятельности гуманитарно-технического лица КНАГТУ.

2. Структура и влияние на эффективность деятельности университета и его подразделений установленных целевых показателей.

3. Итоги реализации социальных программ в 2010 году и планы на 2011 год.

По первому вопросу с докладом выступил директор лица М.С. Гринкруг, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1.1. Информацию директора лица Гринкруга М.С. о состоянии и перспективах развития принять к сведению.

1.2. Директору лица Гринкругу М.С.:
1.2.1. В срок до 01.03.2011 сформировать пакет документов для аккредитации лица по программам основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

1.2.2. В срок до 01.03.2011 разработать и представить на утверждение перспективный план работы по набору в лицей в 2011-2012 гг.

1.2.3. Организовать работу по подготовке и размещению до 01.05.2011 раздела, посвященного лицу, на сайте ГОУВПО «КНАГТУ».

1.3. Заместителю директора лица по

УВР Черной Н.Т. в срок до 31.03.2011 разработать и представить для утверждения план мероприятий по активизации внеучебной работы с учащимися лицами с привлечением возможностей кафедр университета.

1.4. Контроль выполнения решения совета возложить на проректора по УВР Наливайко Т.Е.

По второму вопросу с докладом выступил проректор по экономике Г.С. Кочегаров, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

2.1. Информацию проректора Кочегарова Г.С. принять к сведению.

2.2. По результатам анализа предложений от подразделений провести необходимую корректировку целевых показателей университета (срок исполнения — март 2011 г.).

2.3. Разработать методические указания по заполнению факультетами и институтами представляемых форм целевых показателей для подведения итогов за полугодие и год (срок исполнения — апрель 2011 г.).

2.4. Организовать комиссию для работы по исполнению пунктов 2.2, 2.3 настоящего решения (срок исполнения — февраль 2011 г.).

2.5. Контроль исполнения решения совета возложить на проректора по экономике Кочегарова Г.С.

По третьему вопросу с докладом выступил проректор по СО И.И. Докучаев, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

3.1. Доклад проректора по СО Докучаева И.И. принять к сведению.

3.2. Размер бюджета социальных программ 2011 года утвердить в объеме плановых цифр 2010 года с возможностью корректировки при необходимости.

3.3. Руководителям структурных подразделений совместно с членами профкома сотрудников провести работу по доведению до сведения сотрудников университета информации о содержании и условиях реализации социальных программ КНАГТУ. Опубликовать соответствующие информационные материалы на сайте КНАГТУ и в газете «Университетская жизнь».

3.4. Проректору по СО Докучаеву И.И. для оптимизации решения социальных проблем сотрудников в срок до 01 июня 2011 года осуществить обновление Социального паспорта университета по установленной Федерацией независимых профсоюзов России форме.

3.5. Проректору по СО Докучаеву И.И. и начальнику ОМК Некрасовой М.Г. для выявления уровня удовлетворенности коллектива социальными программами университета в срок до 01 мая 2011 года составить опросник и провести анкетирование сотрудников.

3.6. Контроль исполнения настоящего решения возложить на проректора по СО Докучаева И.И.

АСПЕКТ ПРИГЛАШАЕТ!



Привет студент! Ну, что, опять скучаешь? Не знаешь, чем заняться? А я знаю, что у нас в университете есть ребята, которые никогда не задумываются над вопросом, чем себя занять. Они кроме учебы успевают разрабатывать проекты, посещать семинары, участвовать в конкурсах активной молодежи, помогать людям, активно и позитивно проводить время в компании интересных людей, путешествовать по стране. Этим людям я встретила у нас в университете в студенческом клубе «Аспект».

Вступив в клуб, я попала в атмосферу всеобщего студенческого движения, потока идей, мыслей. В клубе каждый находит себе занятие по душе. Любая идея может получить поддержку со стороны ребят и реализоваться. Я сразу

ощутила, что для меня Аспект — это целый круговорот возможностей. Это, прежде всего возможность заявить о себе, реализовать свои идеи, возможность научиться работать в команде, развить свои лидерские и организаторские способности, навыки общения, посетить самые интересные города России и многое другое.

Нашему клубу всего два с половиной года. Но мы с гордостью можем говорить о своих достижениях, которых у нас немало. Ребята нашего клуба ежегодно участвуют в конкурсах социальных проектов на городском, краевом и всероссийском уровнях. В прошлом году мы представляли проект «Я — доброволец!» и стали победителями в номинации «Веер инициатив» в

краевом этапе конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива: от идеи до реальности» в городе Хабаровске, и победителями в номинации «Приз зрительских симпатий» на всероссийском этапе этого конкурса в г. Санкт — Петербурге.

Традицией стало участие клуба «Аспект» в ежегодном конкурсе молодежных агитбригад «Поколение новое выбирает жизнь здоровую!». В 2009 году мы стали победителями городского конкурса. В 2010 году заняли первое место на краевом конкурсе.

Каждый год самые инициативные ребята нашего клуба участвуют в городском конкурсе лидеров молодежных общественных организаций «Лидер».

Подводя итоги 2010 года, мы можем с гордостью рассказать о своих достижениях: стали победителями конкурса «Волонтер года» в номинации «Лучший волонтерский отряд г. Комсомольска-на-Амуре», победителями краевой акции «Неравнодушные сердца», победителями первого тура краевой акции-марафона «Загаси сигарету, яркой жизнь свою сделай!», призерами городского конкурса социальных проектов «Моя инициатива» (2 место), призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «ВУЗ здорового образа жизни» (3 место).

Но самым главным своим достижением мы считаем — личностный рост каждого из нас.

Все, что мы делаем, мы делаем на добровольных началах. Добровольчество — это дорога, которую каждый из нас выбрал сам. Помогая людям, мы в ответ получаем добрые улыбки, положительные эмоции. Общаясь с идейными, неравнодушными людьми, позитивно и активно проживаем собственную жизнь. Мы не стремимся изменить весь мир, да и это, наверное, невозможно. Но, оставаясь небезучастными там, где мы есть, мы влияем на происходящие вокруг нас события. Все это можешь и ты! Присоединяйся! Рады видеть тебя в нашем клубе (Аудитория 320а/1).

Ты всё ещё не знаешь, чем заняться? =>

Лидер студенческого психологического клуба «Аспект» — Алена Ивахненко



ВУЗ здорового образа жизни



Уважаемые студенты и преподаватели КНАГТУ! Спешу рассказать Вам об интересном мероприятии, участником которого стал наш ВУЗ.

17-18 декабря студенты нашего ВУЗа — члены клуба «Аспект» — Мария Вершинина (ФКС, 8ДС), Александр Вольхин (СФ, ОГУ-2), Владимир Копейкин (СФ, 8ЮР), Сергей Кузнецов (ФЭХТ, 9ХБ-1), Софья Феофилактова (ФЭТМТ, 7КС), Людмила Хомколова (ИКП МТО, ОЛПБ-1) приняли участие в церемонии открытия Всероссийского конкурса высших профессиональных учреждений «ВУЗ здорового образа жизни» в Дальневосточном федеральном округе. В мероприятиях Старта конкурса принимали участие делегации (команды) десяти вузов ДВФО: Амурского государственного педагогического университета г. Комсомольска-на-Амуре (АмГПУ), Дальневосточного

федерального университета (ДВФУ), Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (КНАГТУ), Уссурийского государственного педагогического института (УГПИ), Дальневосточной государственной гуманитарной академии (ДВГСГА), Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС), Владивостокского государственного медицинского университета (ВГМУ), Тихоокеанского государственного экономического университета (ТГЭУ), Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ), Дальневосточного государственного технического университета (ДВГТУ).

Первым мероприятием Старта конкурса явились творческие саморезентации участников. Все команды представили свой ВУЗ в оригинальной форме. Многие показали

видеоролики, некоторые с юмором презентовали свой ВУЗ и его жизнь в виде КВН-выступления. Наша команда представила КНАГТУ в ходе яркого художественного номера в стиле агитбригады, чем выделилась на фоне остальных команд.

Следующим этапом Старта конкурса «ВУЗ здорового образа жизни» были блиц-соревнования в форме «Весёлых стартов». Это увлекательное и зрелищное мероприятие наша команда прошла успешно, заняв 3-е место. 2-е место также заняла команда из города Комсомольска-на-Амуре — студенты из АмГПУ. Это стало для всех комсомольчан приятным сюрпризом. Хозяева мероприятия (ДВФУ) стали победителями эстафеты.

Во второй день Старта конкурса мы приняли участие в научно-практической конференции «ВУЗ здорового образа жизни». После пленарного

заседания представители ВУзов участвовали в работе двух круглых столов («Роль молодой науки в сохранении здоровья нации», «Сохранение здоровья молодёжи как задача гражданского общества»). На заседании представители вузов рассказали о себе и своей деятельности в области сохранения здоровья студенческой молодёжи. Как оказалось, в различных вузах нашего региона активно ведётся работа в данном направлении, в основном на добровольных началах. Многие испытывают трудности в финансовом, кадровом и методическом обеспечении своей деятельности, но все с неподдельным оптимизмом смотрят в будущее и не собираются отступать от намеченных целей, так как считают проблему здоровьесбережения актуальной для студенческой молодёжи и нации в целом.

Итак, дан Старт конкурсу «ВУЗ здорового образа жизни». Для того, чтобы стать победителем в нем, предстоит поработать не только добровольцам клуба «Аспект», спортсменам КНАГТУ, но и всем структурам нашего ВУЗа, так как звание, заявленное в теме конкурса приобретает ВУЗом не только благодаря успешным выступлениям команд в творческих и спортивных состязаниях. Не менее важны для этого такие показатели, как: здоровое питание студентов и сотрудников, показатели здоровья наших студентов и профессорско-преподавательского состава, психологический климат в вузе и многое другое.

Веселые и довольные мы вернулись домой. Впереди много планов, которые надо реализовать.

И.В.Тюрина,
руководитель студенческого психологического клуба «Аспект»



День Российской науки



Итоги научной работы нашего университета были обсуждены на пресс-конференции, состоявшейся 8 февраля, в День Российской науки. В пресс-конференции приняли участие проректор по инновационной деятельности Эдуард Анатольевич Дмитриев (доктор технических наук, доцент), начальник управления научно-исследовательской деятельности Игорь Валерьевич Макурин (кандидат экономических наук, доцент) и преподаватель кафедры тепловых энергетических установок Алексей Владимирович Смирнов (кандидат технических наук, доцент), победитель многих научных конкурсов.

Наш ВУЗ один из крупных научных центров Хабаровского Края. Об этом говорят результаты научно-исследовательской работы за минувший год. Один из показателей работы ВУЗа это объем финансируемых научно-исследовательских работ, которые выполняются в течение года. За прошедший 2010 год наш университет выполнил научных работ на 42 миллиона рублей, а годовой — по сравнению с 2009-м годом — прирост составил порядка 12 миллионов рублей. Наш университет выполняет заказы хозяйствующих субъектов, предприятий нашего города и Хабаровского Края в целом. При этом нам удалось сохранить объем финансирования за счет федерального бюджета. Кроме этого мы являемся участником научных проектов, которые реализуются при поддержке министерства образования российской федерации. Речь идет об участии в федеральных целевых программах, таких как «Научные и научно-педагогиче-

ские кадры инновационной России». Наш университет принимает участие в 3-х таких проектах. В этом году нам удалось выиграть грант «Поддержка инновационной инфраструктуры, создаваемой при вузах».

«Совсем недавно у нас была создана новая служба. В результате этого была введена новая должность — проректор по инновационной работе» — сообщил Эдуард Анатольевич Дмитриев. По его словам, главная задача нового проректора — это доведение научных разработок до коммерческого продукта. Если ранее научные исследования проводились для науки, и конечный продукт был неопределен, то сейчас администрацией ставится задача все научные исследования довести до практической реализации в форме какой-либо продукции. Здесь есть проблемы, связанные с промышленными предприятиями нашего города. Они не готовы полностью внедрять все разработки, которые в настоящее время ведутся в университете. «И теперь перед нами стоит еще одна задача — не ждать готовности предприятий, а открывать свои собственные предприятия. Есть федеральный закон, который позволяет вузам открывать при университетах малые инновационные предприятия. Это позволяет нам самим внедрять свои разработки на свои же предприятия. Сегодня уже открыто два малых предприятия. Предприятие, которое занимается IT-технологиями и предприятие, которое специализируется на сложной машиностроительной продукции. Вуз может создавать предприятия, как со 100%-ми своего капитала, так и с частичным своим ка-

питалом (не менее 30%, а остальное — собственность предприятий)».

Основа всех инновационных разработок — вузовская наука. В 2010 году заведующий кафедрой кораблестроения Николай Алексеевич Тарануха (доктор технических наук, профессор) и проректор по научной работе Алексей Иванович Евстигнеев (доктор технических наук, профессор) получили гранты на разработку технологий создания прочности и гидроупругости судов и плавучих сооружений, а также высокотемпературной керамики, соответственно. Подготовительная работа велась на протяжении нескольких лет. И ее итогом стало получение грантов Министерства Российской Федерации, каждый — в сумме 2 миллиона 600 тысяч рублей.

Еще одно немаловажное событие — это поездка на научную конференцию Алексея Смирнова в г. Париж благодаря поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований. «Начиная с 1996 года, я уже был привлечен к участию в научной деятельности и много лет занимался разработкой одной темы, это изучение бесконтактных газовых опор. За время исследования нашей ученой группой был создан ряд образцов, их мы выставляли на различных конкурсах и получали награды. На проведение исследований требуется хорошая материальная база, поэтому мы активно участвовали в различных конкурсах. И в 2010 году я выиграл грант по программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» в размере около двух с половиной миллионов рублей. Работа по нему ведется и сейчас. Так же был выигран грант

РФФИ по программе «Мобильность молодых ученых». Она позволяет частично компенсировать расходы молодых ученых, связанные с участием в различных конференциях российского и международного уровня. Средства гранта и позволили мне съездить на конференцию в Париж. Она была организована Российской академией естествознания. Я посмотрел, чем занимаются другие ученые в различных областях науки и представил свой проект. Почерпнул для себя многое, получил необходимые знания, приобрел опыт участия в таком масштабном мероприятии. Участие в такой конференции это огромное событие, по крайней мере, для меня», — рассказал нам Алексей Смирнов.

Еще одним важным показателем работы ВУЗа является кадровый потенциал. Сегодня в ВУЗе работает более 40 докторов наук и около 300-т кандидатов наук. Мы с удовольствием поздравляем всех ученых нашего университета с Днем Российской науки! И желаем дальнейших успехов!



Екатерина Иващенко

Встреча с Министром образования

3 февраля 2011 года в городском Доме творчества детей и молодежи состоялась пресс-конференция с министром образования и науки Хабаровского края Андреем Александровичем Базилевским. Журналистам позволили пройти на встречу в 12:00, среди них были: представители комсомольского телевидения, корреспонденты газет «Дальневосточный Комсомолец», «Моя газета», «Университетская жизнь» и др.

Кроме А.А. Базилевского, на вопросы отвечала Юлия Евгеньевна Мацко, исполняющая обязанности заместителя главы города Комсомольск-на-Амуре.

На первый вопрос, заданный нашей газетой, «Почему снова дорожает образование?», министр ответил следующим образом:

— Этот вопрос вы должны задать своему ректору. Потому что оплата из федерального бюджета не уменьшается, а наоборот. Доля же платных услуг относится исключительно к компетенции того учебного заведения, которое вводит оплату.

— Возможно ли понижение цены за образование для студентов, обучающихся на коммерческой основе, если сессия сдана без троек?

— Да, существует определенный



указ президента, и он выполняется, где сказано «не менее четырех сессий», то есть если два года студент сдает только на пять, и при наличии свободных бюджетных мест или дополнительных мест, которые ректор «выбьет» из федерального центра для обучения, возможен перевод студента на бесплатную основу. Если данный приказ президента не выполняется, существуют специальные органы, которые должны разбираться с этим вопросом.

Интерес представляет вопрос, за-

данный газетой «ДВК»:

— Предполагается ли реорганизация высших образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в недалеком будущем?

— Министерство образования и науки Российской Федерации готовится к реформе высшей школы, где подход такой: выживет сильнейший. Приведу цифры. В 2000 году в Хабаровском крае было 16.200 выпускников 11-х классов и 12-ть высших учебных заведений.

На первое сентября прошлого года в Хабаровском крае — 6.900 выпускников 11-х классов и 30 вузов. По нашим прогнозам, в этом году в Хабаровском крае окончат школу 5.965 выпускников, и планируется 32 вуза. У нас лозунг «каждому выпускнику — по вузу!» — успешно воплощается в жизнь. Когда вузов становится много, качество образования теряется; и они начинают заботиться не столько о качестве знаний выпускников или об их трудоустройстве и конкурентоспособности, а превращаются, извиняюсь, в конторы по сбору денег. Поэтому реформа высших учебных заведений назрела. Будет ли она проведена методом объединения или методом структуризации, я не знаю. В Комсомольске много говорят об объединении двух высших учебных заведений и ряда техникумов. Сегодня прорабатывается вопрос о передаче федеральных техникумов на краевой и муниципальный уровень, то есть, нам, но и высшая школа должна реорганизовываться.



Олеся Шкирская

Олимпиада по ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ



Какой же студент, учащийся на технической специальности, не знает такую дисциплину, как «Теоретическая механика», которая одной из первых раскрывает перед нами научный метод познания закономерностей окружающего нас мира. В преддверии Нового года 20 — 22 декабря в Тихоокеанском государственном университете, в г. Хабаровске прошла Всероссийская

студенческая олимпиада по теоретической механике, в которой приняли участие студенты Дальнего Востока и Восточной Сибири.

Команда нашего университета в составе: И.К. Андрианова (гр. 7ДМ-1), М.А. Белых (гр. 8ДМ-1), К.С. Малых (гр. 7ДМ-1), И.О. Овчарова (гр. 8ДМ-1), Д.А. Орлова (гр. 7ДМ-1), приехала на олимпиаду по теоретической механике

впервые, но оказалась далеко не дилетантом в этом деле. Руководителями команды были С.В. Макаренко, Ю.Я. Усольцев.

В течение четырех часов ребята решали три задачи олимпиады: здесь и динамика, и элементы кинестатики и статики, принцип виртуальных перемещений, уравнения Лагранжа и многое другое. Не секрет, что всё это было по силам для того, кто подготовлен. Это именно олимпиадные задания — в них «изюминка», необычность, они выпадают из стандартных схем решения.

Команда Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета стала одной из лучших на этой олимпиаде. Среди наших студентов отличился я, Иван Андрианов, студент группы 7ДМ-1, который занял 2 место в личном зачете, уступив лишь студенту из Дальневосточного государственного университета путей сообщения Че Чоль Хену. Примечательным стал тот факт, что сам победитель родом из Кореи, а в Хабаровске он решил получить высшее образование. Поскольку русский язык до конца ему еще не покорился, то каждое задание ему приходилось переводить со словарем в отличие от других участников, однако это не помешало ему одержать победу.

С первых минут олимпиады, глядя на то, с каких азартом студенты были вовлечены в решение задач, стало ясно, что наша команда оказалась самой подготовленной среди всех участников. До последнего момента студенты КНАГТУ претендовали на 1 место в общекомандном зачете. Однако после того, как стали известны итоги, организаторы олимпиады изменили правила, тем самым ото-

двинув команду КНАГТУ пусть и на высокое, но все же обидное 2 место, обеспечив победу Тихоокеанскому государственному техническому университету. Но студенты нашего университета совсем не расстроились, объясняя это тем, что «есть к чему стремиться и расти».

Безусловно, олимпиада не ограничивалась только лишь решением задач: всех участников познакомил с лабораториями ТОГУ, его разработками и достижениями, и даже пригласили в «резиденцию» ректора. Всех студентов познакомил с крупнейшим на Дальнем Востоке музеем имени Гродекова, провели по памятным местам Хабаровска. Вот мнение руководителя команды Сергея Макаренко: «Я сразу позвонил в университет, обрадовал коллег почетными вторыми местами в обоих зачетах! В ТОГУ мы приехали впервые. У меня потрясающее впечатление от этого вуза, масштабность самого здания, университетского комплекса поражает. Организация олимпиады на высоком уровне, чувствуется, что люди, занимавшиеся ею, неравнодушны к своему делу. Всё понравилось: и культурная программа, и меню в столовой, и, конечно, сами задания. Такие выезды, встречи с единомышленниками очень нужны».

Несмотря на все трудности олимпиады, радостные и обидные моменты, следует отметить, что «первый блин оказался совсем не комом» для наших студентов. Результат команды — 2 место в личном зачете и 2 место в командном первенстве, — для первого раза довольно высокий и, конечно, многообещающий в будущем!

Андрианов Иван



Отменим стипендии!

Помощник президента РФ Аркадий Дворкович высказывается за отмену стипендий студентам.

"Скажу непопулярную вещь, но считаю, что это правильно: если мы все считаем, что всего нужно добиваться своим трудом, что работать должно стать модным, нужно отменить стандартные стипендии у студентов, потому что это неправильный сигнал, что ты за сам факт своей учебы получаешь компенсации. Можно работать после учебы: на кафедре, в библиотеке, в кафе, переводы делать. Если талантливый математик — может работать у своего профессора на кафедре, помогать делать исследования и получать за это деньги", — сказал Дворкович в ходе онлайн-интервью сетевому изданию "Газета.ру".

При этом он отметил, что в каждом вузе должны быть сформированы возможности для занятости студентов, а у компаний должна появиться заинтересованность в этом.

"Это все решаемые проблемы. Я считаю, что это и правильней, и дешевле для налогоплательщиков, чем платить стандартные стипендии. Причем часть денег может рассматриваться именно как стипендия. Но эти деньги ты должен вернуть после завершения учебы. То есть заработать", — пояснил помощник президента, добавив, что «считает абсолютно правильной систему образовательных кредитов», — уточнил он.

Итак, чего же еще ждать студентам от правительства? Хорошо, в больших городах найти работу и обеспечивать себя гораздо проще, чем в маленьких. Если у нас работу не могут найти выпускники ВУЗа после завершения образования, то студенты, заняв новую «нишу» в «кадровом бизнесе» перекроют доступ к трудоустройству уже имеющимся специалистам. Даже если эта работа будет в ВУЗе.

Но есть и другая проблема. У некоторых студентов совсем нет времени на работу. Значит, они будут прогуливать



занятия, так как подстроиться под расписание сложно. Но это только самые незначительные причины. Если капать дальше, то наружу вылезет еще много других причин. Интересно, о чем дума-

ет правительство? Как сэкономить еще на «бедных» студентах?

Екатерина Иващенко

Отчисление студентов

РИА Новости сообщает, что министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко считает, что только пятая часть студентов серьезно относится к учебе, остальных, которые "тусуются",

необходимо отчислять.

Он также считает, что необходимо проявлять жесткость в требованиях к учебе. "И люди в вузах должны понимать, что для них главное дело - учиться.

У них не должно быть этого свободного времяпровождения. Давайте говорить откровенно: у нас серьезно учатся в вузах сегодня 15-20% студентов, остальные - тусуются", — отметил

глава ведомства в опубликованном интервью "Независимой газете".

Министр отметил, что, если люди "не видят для себя четких перспектив", они начинают думать, чем себя занять. "У человека, который всерьез погружен в дело, таких проблем не возникает. Одна из наших задач - сделать сам процесс учебы востребованным. Если мы будем отчислять людей, которые не учатся, - мы сможем решить часть этой задачи", — сказал А. Фурсенко.

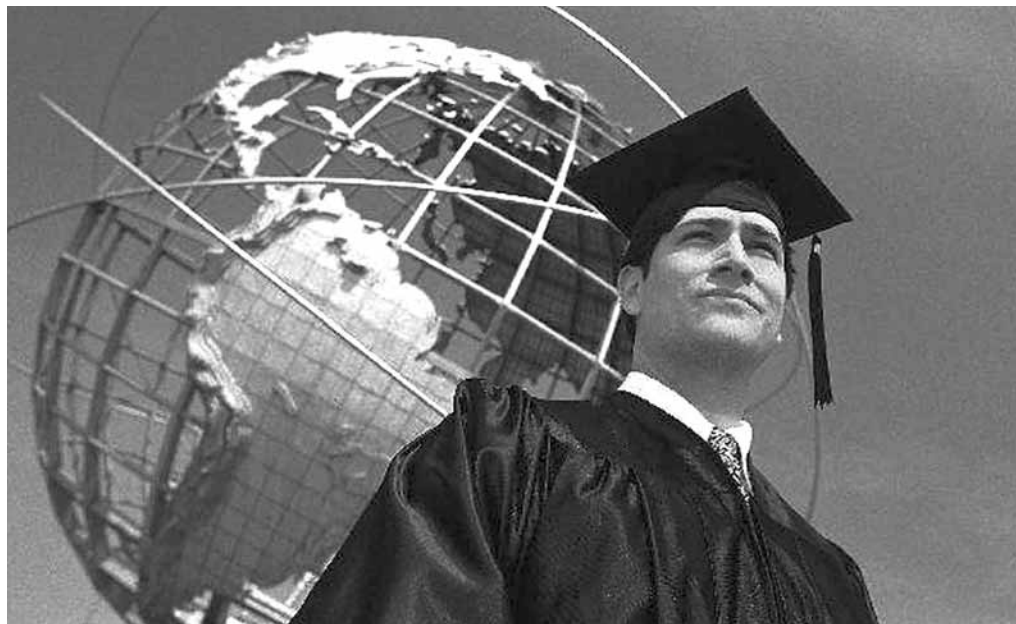
Вместе с тем он добавил, что студенты начнут учиться, "если все будут знать, что образование нельзя купить". По словам министра, "значительная часть студентов могут быть мотивированы или пряником, или кнутом".

Если крутые меры такого рода всё же примут в нашей стране, то как же мы будем бороться с демографической ямой? У нас и так не хватает студентов, а тут еще и такие законы? Может Вам тоже пора задуматься, дорогие студенты, и начать учиться в полную силу?

Екатерина Иващенко



Магистратура за рубежом



РИА Новости сообщает, что выпускники российских вузов смогут воспользоваться государственным финансированием для обучения за рубежом в магистратуре или докторантуре. Соответствующая программа всё ещё обсуждается. Эту информацию сообщил замглавы Минэкономразвития Олег Фомичев: "Сейчас"

разрабатывается программа финансирования обучения за рубежом для тех, кто самостоятельно поступил в магистратуру или докторантуру зарубежных вузов", — сказал он.

По его словам, программа, которую разрабатывает Минобрнауки при участии Минэкономразвития, не затрагивает первого высшего образования, а связана именно с продолжением образования в его научной части. Программа, добавил он, уже обсуждается в правительстве и администрации президента. Решаются, по его словам, размеры грантов и условия получения образовательных кредитов. По словам Фомичева, организационные вопросы может взять на себя некая структура, возможно, управляющая дирекция или некий фонд.

Екатерина Иващенко

ЭкоЛидер

В конце минувшего года в правительстве Хабаровского края были подведены итоги экологического конкурса «ЭкоЛидер». Звание «ЭкоЛидер-2010» было присвоено Комсомольску-на-Амуре. В число призёров конкурса вошли и предприятия, и организации, и жители города Юности. Так в категории «Крупное предприятие» ЭкоЛидером стало ОАО «Амурметалл». В категории «Учреждения, организации» ЭкоЛидером признана молодёжная общественная организация «Дружина охраны природы «Нижнеамурская общественная экологическая инспекция»» из Комсомольска-на-Амуре. В специальных номинациях жюри наградило дипломами индивидуального предпринимателя из г. Комсомольска-на-Амуре Сергея Лескова за исследование в области комплексной переработки отходов и минерального сырья. А за большой вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения наградами были удостоены Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет и Авиастроительный лицей № 2.

Спасибо за представленную информацию И. В. Лаврентьеву



Россия — возродиться или исчезнуть?

Вот такой глобальнейший вопрос, отраженный в названии, был затронут на публичной лекции, состоявшейся 23 января в 13:00 в Демонстрационном зале Дома Быта на пл. Кирова. Полное название лекции таково: «Россия — возродиться или исчезнуть? Оружие геноцида в системе глобального управления».

Мероприятие проводилось в рамках концептуального движения Комсомольска-на-Амуре, объединившего под своим крылом приверженцев «Концепции общественной безопасности» (КОБ) и представителей Всероссийского движения КПЕ («Курсом правды и единения»), которое распространено не только в нашем городе, но и в Хабаровске, в п. Эльбан, в Благовещенске, в Амурске и в др. (если быть точнее, то началось распространение КОБ с Петербурга, а сейчас он известен практически в каждом населённом пункте страны, а также в Европе, Азии, и на Американском континенте).

Авторы лекции (Андрей Юрьевич Лысаковский, Иван Петрович Куприенко, Дмитрий Вячеславович Матюхин) взяли на себя огромную ответственность, потому что перед ними стояла задача раскрытия сущности алкоголя, табака, и других наркотиков, как оружия геноцида, раскрытия мировоззренческих основ наркомании и добровольного «само-геноцида».

В КОБ был проведён анализ угроз и опасностей, систематизирован и сформирован список обобщенных средств воздействия на человека, общество, государство, в форме шести приоритетов. Под ними подразумеваются: 1) мировоззренческий (представления о мире и Вселенной); 2) хронологический (история); 3) идеологический (религия); 4) экономический; 5) оружие геноцида и 6) оружие уничтожения.

На лекции особое внимание было уделено оружию геноцида, непосредственное отношение к которому, по мнению авторов, имеют алкоголь, табак и прочие виды наркотиков, некоторые продукты питания, ГМО (Генетически Модифицированные Организмы, в данном контексте рассматривались генетически модифицированные продукты питания), прививки, а также современная косметика и некоторые виды музыки.

Сложно не согласиться, что каждый из названных продуктов, так или иначе, влияет на человеческое сознание либо здоровье. И, как утверждают представители КОБ, они навязаны потребителям под эгидой «свободного выбора». Нам бесконечно говорят, внушают, зомбируют, и мы рано или



поздно сдаемся и принимаем условия, искренне веря в то, что это сделано по нашей собственной воле.

Причем на наше отношение к алкоголю влияют не только СМИ и реклама в частности, но и законодательная база, дающая определение этому термину. Проследим, например, как менялись ГОСТы на этиловый спирт:

этиловый спирт — это легко воспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам, вызывающим сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы (определение 1972 года);

этиловый спирт — это легко воспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам (1982 год);

этиловый спирт — это легко воспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом (1993 г.).

Видимо, не зря авторы бьют тревогу и заявляют о том, что даже теория умеренного питья является способом спаивания народа, которая началась с навязывания русским христианства, ведь сегодня существует и такой термин, как церковное вино. Многие советуют «выпивать понемногу», зная меру. Мол, это полезно, если в небольших количествах... А что такое мера? У каждого человека свои критерии этого понятия. Чуть-чуть винца или водочки никому не повредит? Да, конечно, никому. Все-го лишь вашему организму.

Мне однажды попалась на глаза статья, повествующая о женщине, которая не могла прожить ни дня без выпитого бокала вина. Что это? Подумаешь, просто бокал. Но похоже на настоящую наркотическую зависимость. И эксперты утверждали: алкоголизм. Неважно, в каких количествах вы употребляете алкогольные напитки; главное — с уважением относиться к здоровью соб-

ственному, и здоровью своих будущих детей, и суметь вовремя отказаться от этого завуалированного самоубийства.

Как же ситуация с употреблением алкоголя обстоит в нашей стране на сегодняшний день? По предоставленным на лекции материалам, среднестатистический житель России потребляет 18 литров спирта в год. А по заключению экспертов ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения), годовое потребление 8 литров спирта на душу населения приводит к серьёзной деградации (в источнике ВОЗ: к вымиранию этноса) населения. Это связано с тем, что алкоголь губительно воздействует на репродуктивные функции. «Если у мужчины, после того, как он сделал глоток алкоголя, требуется несколько месяцев трезвости для восстановления половых клеток, то у женщины детородные клетки вовсе не восстанавливаются. Это обусловлено физиологией её организма».

Остается сделать выводы. Не страшно? Мне очень.

Необходимо отметить и воздействие табакокурения на организм человека. Кровеносные сосуды, реагируя на табачный дым, сужаются, пытаясь не пропустить через себя табачные токсины. Затянулся — спазм, выдохнул — сосуды постепенно разжимаются, снова затянулся — опять спазм. Но сосуды от спазмов становятся тонкими, хрупкими и ломкими.

В России статистика такова, что в возрасте 15-17 лет регулярно курит каждый третий старшеклассник и каждая пятая старшеклассница. А за последние несколько лет стала заметна тенденция все большего вовлечения в курение девочек. Необходимо отметить: у курильщиков чаще, чем у некурящих, рождается неполноценное потомство. У курящих девушек частота самопроизвольных абортов выше, выше смертность в предродовом и по-

слеродовом периодах, снижается масса тела новорожденных, ухудшаются умственные способности у выживших детей, и т.д. Перечень отклонений и аномальных изменений у человека при курении можно продолжать бесконечно.

Но, утверждают авторы лекции, «мы никого не хотим пугать и сгущать краски; уверены, что Россия сохранила свой потенциал, остаётся одной из великих держав, и будущее у нашей страны, Родины, что ни на есть самое светлое и великое», что, в общем-то, целиком зависит от нас. И представители движения провозглашают: «Трезвая Россия — великая Россия!». Они позитивно смотрят в будущее, поскольку «пришла пора переосмысления этих вещей и многие уже ступили на путь трезвой жизни, и этот процесс уже не остановить».

Надо сказать, я очень рада, что побывала на этом мероприятии, и еще больше меня обрадовало количество людей, которое там собралось. Авторы интересно читали лекцию, используя слайды, видеоролики, и это нашло отклик у аудитории. Надеюсь, подобные мероприятия будут проводиться как можно чаще, и мы, студенты, тоже обратим на них свое внимание.



Олеся Шкирская

Судьба переводчика

Когда, почтительней лакея,
Я открываю новый файл,
И, от предчувствий леденя,
Читаю там про коленвал,

Про фиттинг задней горловины,
Про муфты, цапфы и штыри,
Про кожух верхней седловины,
Про фазы — две, иль даже три -

Я понимаю: это снова
Зовет меня к трудам земным
Моя священная корова,
Моих пожарищ горький дым.

Я — переводчик. Это — карма.
Меня преследует давно
Желанье попрощаться с мамой
И тихо отворить окно.

Я запущу свой сервопривод,
Светодиоды глаз включу,
И, лонжероны рук раскинув,
Над дольным миром полечу.

Все ввысь и ввысь, луна все ближе,
А небо шире и темней,
В пунктире звезд я ясно вижу,
Всех, кто прошел стезей моей.

Здесь так торжественно и чудно,
Планет и звезд расписан ход,
Здесь братья по судьбине трудной
В свой примут вечный хоровод.

Я закручусь вселенской щукой,
(Ведь рак и лебедь есть уже),
Объектом стану для науки,
Для вас же — предостереже...

Захар Фиалковский





Стала чаще...

Мне стало чаще не хватать твоей любви,
 Мне стало дурно с мыслью потерять тебя.
 Мне стало страшно, я молила: «Погоди!»,
 А ты солгал, хотя и подождал меня.
 Я стала задыхаться и твердеть,
 Я словно мёртвая, я не нуждаюсь в снах.
 Я забывалась, я просила потерпеть.
 И ты терпел с печалью на глазах.
 Я стала чаще подчинять себя судьбе,
 Я снова стала отрицать свою мораль.
 Я говорила, я кричала о тебе,
 А ты всё маялся и просто молвил: «Жаль».
 Я стала узнавать, когда ты лжёшь,
 Я стала разрывать твоё «Прощай».

Ты далеко, и ты не знаешь, что мой нож –
 Твои слова. Тебе меня не жаль.
 Я стала отрекаться от любви,
 Я переполнилась, как речь с вином в бокале.
 Я стала запрещать тебе — «Не говори»,
 Я попросила, и тебя отняли.
 Мне стало не о чём с тобою говорить,
 Я стала понимать, что ты меня не знаешь.
 Я слишком часто стала заклинать тебя простить,
 Но ты не Бог, и потому ты не прощаешь!
 Ну, вот и нам с тобой не по пути.
 Ну, вот и кончился о нас роман про верность.
 Впервые я сказала: «Уходи!».
 А ты ушёл, не осознав сию нелепость.

Кристина Дадыкина

Persona grata

Валеев
Андрей Михайлович

Сегодня у нас в гостях **Андрей Михайлович Валеев** — заместитель заведующего кафедрой Физического воспитания и спорта по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

— Здравствуйте, Андрей Михайлович. По уже сложившейся традиции расскажите немного о себе?

— Здравствуйте. Я начал заниматься спортом еще в школе с 4 класса и уже тогда, наверное, понял, что физическая культура и спорт в моей жизни будут играть главную роль. После окончания школы поступил в наш ВУЗ, тогда он еще был Политехническим институтом, где при кафедре физического воспитания и спорта продолжил спортивные тренировки и участие в соревнованиях. Когда окончил институт, остался на кафедре физического воспитания и спорта преподавателем. Впоследствии заочно окончил Дальневосточную академию физической культуры и спорта. Защищал кандидатскую диссертацию по вопросам использования средств физического воспитания в высшем профессиональном образовании.

— Сколько лет вы преподаете?

— Стаж моей преподавательской работы уже 23 года.

— Что же такое «физическое воспитание» и чем оно отличается от «физической культуры»?

— Чтобы все-таки понять, что же эта за культура такая — физическая — и откуда взялась физическое воспитание, обратимся к истории.

Известно, что с тех пор, как физические упражнения отделились от трудовой деятельности, начала развиваться физическая культура.

Так, в первобытные времена с помощью физических упражнений (обрядовые танцы, игры, посвящения, имитация охоты и др.) древние люди совершенствовали свои двигательные возможности, воспитывали коллективизм, что помогало успешнее охотиться, трудиться и т.д.

В рабовладельческом обществе физическая культура имела классовый характер, физические упражнения выполняли функцию подготовительных действий для более эффективного труда и военного дела.

В средние века общество, при-

знавая важность роли физических упражнений для достижения определенных задач, обособило физическое воспитание от трудовой и военной деятельности.

С началом периода Нового времени прогрессивное развитие физической культуры обусловлено включением физического воспитания в программу школьного обучения; милитаризацией физического воспитания как средства военно-физической подготовки; возникновением профессионально-прикладной физической подготовки и т.д.

В новейшее время понимание того, что будущее общества зависит от здоровья населения, привело к признанию важности роли физической культуры для поддержания и укрепления здоровья населения.

Таким образом, физическая культура становится составной частью общей культуры общества и личности, видом социальной деятельности людей. Она представляет собой совокупность материальных (спортивные сооружения, инвентарь, специальное оборудование, спортивная экипировка и т.п.) и духовных ценностей (информация, произведения искусства, разнообразные виды, спорта, игры, комплексы физических упражнений, этические нормы, регулирующие поведение человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности, физкультурные парады, спортивно-показательные выступления, национальные физкультурно-спортивные фестивали и др.), которые создаются и используются обществом в целях укрепления здоровья людей и развития их физических способностей для подготовки к жизненной практике и для формирования здорового образа жизни посредством физического воспитания.

Физическое воспитание в вузе является процессом планомерного, систематического воздействия на студентов под ответственным наблюдением и руководством преподавателей.

— Физическое воспитание — это лишь только комплекс упражнений или что-то большое?

— Как я уже говорил, целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Достижение этой цели предусматривает решение в различных формах воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплине «Физическая культура». Задачами при обучении являются: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области физической культуры; обеспечение физической подготовленности, тренированности, работоспособности, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей для использования их в дальнейшей повседневной жизни; использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, овладение умениями и навыками по самоконтролю в процессе занятий и другие задачи.

И, отвечая на Ваш вопрос, чтобы реализовать задачи, о которых я сказал, в физическом воспитании существуют не только комплексы физических упражнений, но и различные формы, средства и методы физического воспитания, такие как спортивные и подвижные игры, самостоятельные, физкультурные и спортивные мероприятия и многое другое.

— Всем известно, что студенты делятся на несколько групп (основная, специальная и лекционная). По каким критериям это деление происходит? Что это за группы? Чем занимаются студенты в каждой из них?

— Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом физического развития и состояния здоровья (медицинского заключения). В основное отделение зачисляются студенты, отнесенные к

основной и подготовительной медицинским группам. Студенты подготовительной медицинской группы (имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья) занимают вместе с основной учебной группой под контролем преподавателя и, как правило, нагрузка для этих студентов снижена, требования контрольных и зачетных нормативов для них также снижены.

В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Занятия здесь проводятся по специальным программам со сниженной нагрузкой с учетом медицинских рекомендаций и противопоказаний в зависимости от функционального нарушения.

Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальное учебное отделение (как Вы сказали, «лекционную группу») для освоения доступных им разделов учебной программы. Для них в программе предусмотрена теоретическая подготовка и использование доступных систем физических упражнений.

— Было так, что студенты специально «отлынивают» от занятий и просят перевести их в другую группу?

— Такие случаи, хоть и редко, но бывали. Хотя в последнее время этого явления практически не стало. Наоборот, некоторые студенты, отнесенные в специальную медицинскую группу, просят о переводе их в основную. Но это невозможно. Главным критерием распределения по группам остается заключение медицинской комиссии.

— Какие существуют «наказания» для студентов прогульщи-

ков? — Сказать, что у нас существуют «наказания» — скорее неправильно. Мы не наказываем студентов. Для тех, кто пропустил занятия по неуважительной причине, как это принято,



существуют дополнительные занятия или, как их называют, «отработки».

— **Если студент не очень развит физически, как ему получить зачет?**

— На самом деле, зачет получить очень просто. Главное — это посещать занятия в течение семестра, и даже если студент, как Вы говорите, «не очень» сдает контрольные нормативы, т.е. бывает так, что студент с большим весом не может подтянуться положенное количество раз или прыгнуть на определенное расстояние. Главное, чтобы студент показал результаты, которые он способен выполнить на данный момент, и никто мировых рекордов от него не требует, как говорится, что есть — то есть. Но это не значит, что к контрольным нормативам следует относиться несерьезно. Сдача контрольных нормативов также является обязательным условием для получения зачета, и показывать результаты нужно с полной отдачей. Для студентов спецгруппы также существуют специальные зачетные тесты, а для «лекционщиков» — это сдача теоретических заданий и контрольных работ.

Но с другой стороны, для тех, кто

много пропустил без уважительных причин, получение зачета будет сложным. Потому как отработать за короткое время большое количество пропусков просто невозможно. Преподаватель примет только одну отработку в день.

Бывает и так, что приходит студент, пропустивший значительное количество занятий, но при этом контрольные нормативы сдавший на «отлично», и требует поставить зачет. Да, это хорошо, что студент физически развит и имеет высокие баллы по контрольным тестам. Но где же тогда знания, умения и навыки, которые он должен был получить в процессе занятий? То есть цели и задачи физического воспитания, о которых мы говорили, не выполнены и, по всей видимости, уровень физической культуры этого студента не будет соответствовать зачетной оценке. Ведь физическая культура — это не только умение хорошо пробежать стометровку.

— **Расскажите интересные истории про ваших студентов.**

— Можно сказать, что у нас каждое занятие — это уже интересная история. Но если говорить о смешных, анекдотичных случаях, то они тоже

бывают.

Недавно был курьезный случай. Нашему преподавателю нечаянно каким-то образом попала ручка с исчезающими чернилами, он о свойствах этой ручки, естественно, не знал. И, ничего не подозревая, при проставлении зачетов студентам, воспользовался именно ею. На следующий день к нему пришла студентка, которой он поставил зачет, и рассказала, что, придя домой, похвасталась, что получила 4 зачета и показала зачетную книжку. И каково же было ее изумление, когда она увидела, что там стоит 3 зачета. Очень удивился и сам преподаватель, сначала принял за мистику какую-то, ведь он точно помнил, что зачет он ставил. Но когда стали приходить другие студенты с «исчезнувшим» зачетом, все стало понятно. Пришлось заново проставлять все зачеты, но уже нормальной ручкой.

— **Бывают ли конфликты между преподавателями и студентами?**

— Редко, но, к сожалению, бывают. В основном все конфликты происходят из-за недопонимания. Зачастую студенты просто не понимают некоторые требования преподавателей,

из-за этого может начаться конфликт. Чтобы этого не происходило, студентам нужно хорошо знать свои права и обязанности.

Пользуясь случаем, хотел бы сказать, что 2011 год для нашей кафедры юбилейный. В этом году кафедре физического воспитания и спорта исполняется 45 лет со дня основания. В связи с этим хочу поздравить своих коллег с этой знаменательной датой. А студентам пожелать крепкого здоровья и всевозможных успехов в учебе.

Наша редакция присоединяется к словам Андрея Михайловича и желает кафедре физического воспитания и спорта дальнейшего процветания!



Ирина Рыжик

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

В данном обзоре реализована попытка ответить на некоторые вопросы трудоустройства выпускников вузов, актуальные не только для нашего университета. Используются данные собственных исследований, проводимых Центром карьеры, и данные, полученные от Центра «Гуманитарные технологии» МГУ им. М. В. Ломоносова, с которым Центр карьеры тесно сотрудничает.

Вот на какие вопросы мы и наши московские коллеги предлагали ответить работодателям:

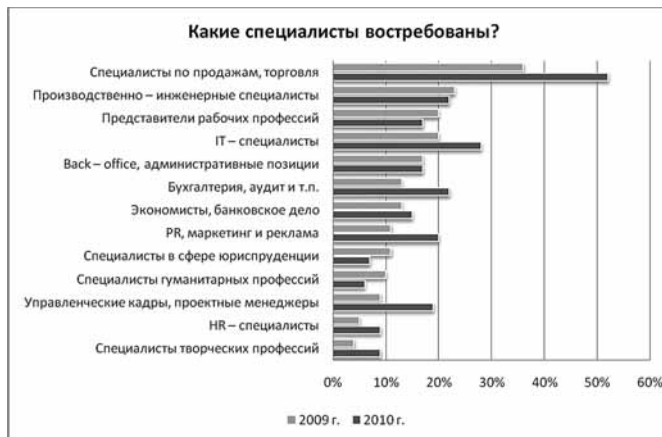
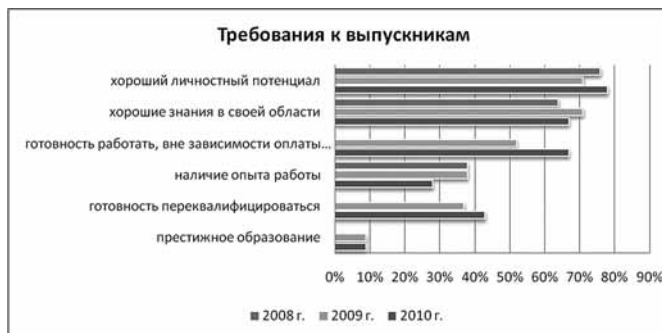
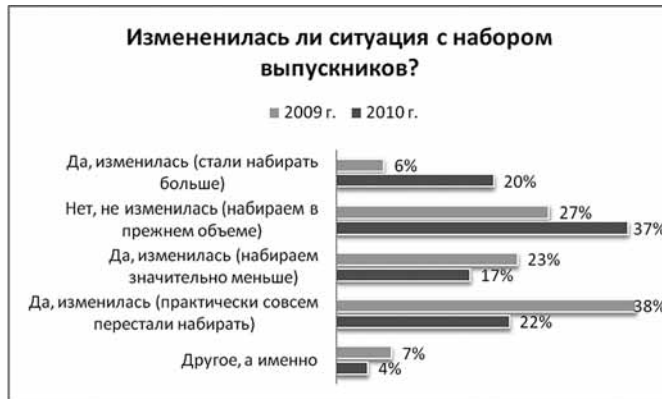
Как изменилась ситуация с трудоустройством выпускников? Насколько велика потребность в молодых специалистах? Какие позиции востребованы на рынке молодых специалистов? Уровень оплаты труда молодых специалистов. Желаемые качества выпускников.

1. КАК МЕНЯЛАСЬ СИТУАЦИЯ С ТРУДОУСТРОЙСТВОМ ВЫПУСКНИКОВ?

По этому вопросу мы накопили данные только за последние годы опроса. Но, тем не менее, можно увидеть существенную разницу между 2009 и 2010 годом. Как раз прошлый год характеризовался наиболее кризисными тенденциями, когда не только работодатели, но и вузы стали бить явную тревогу по поводу трудоустройства выпускников. В текущем году можно увидеть немного иную картину — в 2010 году ситуация налаживается. Тем не менее, к этим тенденциям нужно относиться с определенной осторожностью, ведь вопрос об изменениях задается в 2010 году относительно 2009 года. Таким образом, ситуация сейчас может быть лучше, чем год назад, но гораздо хуже, чем в некризисные годы.

2. КОМУ НУЖНЫ ВЫПУСКНИКИ ВУЗОВ?

Очень любопытная картина складывается при анализе структуры спроса на выпускников и молодых специалистов среди различных по типу компаний на российский рынок труда. Если в 2007 году большую долю объема рынка по «потреблению» выпускников занимали крупные организации (как российские, так и иностранные), то после 2009 года многие из них свернули программы по взаимодействию с молодыми специалистами. Зато «на встречу» выпускникам вышли компании, представляющие малый бизнес и государственную сферу. Именно они стали и являются по сегодняшнее время основными «потребителями» данной категории специалистов. В це-



лом можно говорить о том, что в ближайший год данная ситуация вряд ли претерпит значительные изменения, и ставку на трудоустройство молодых специалистам стоит делать именно на небольшие компании, а также на компании из государственного сектора.

3. АДЕКВАТНО ЛИ ВЫПУСКНИКИ ОЦЕНИВАЮТ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ?

Как некоторую тенденцию нескольких лет можно выделить снижение зарплатных ожиданий со стороны выпускников. Молодые специалисты явно «поумерили» уровень своих зарплатных ожиданий за последнее время, хотя завышенных остается все же больше, чем реальных. Тем не менее, проблема завышенных ожиданий, которую часто указывали работодатели, работающие с молодыми специалиста-

ми, становится менее заметна.

Что касается ситуации с конкретными цифрами по зарплате, то ситуация за последние годы почти не поменялась. Большая часть заработных плат расположена в диапазоне от 10 до 20 т.р., на втором месте — 20-30 т.р. Поэтому можно предположить, что в ближайшее время данные суммы также вряд ли сильно изменятся.

4. КАКИЕ ПОЗИЦИИ ВОСТРЕБОВАНЫ НА РЫНКЕ ТРУДА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ?

Профиль востребованности молодых специалистов примерно повторяет профиль наиболее распространенных сфер деятельности компаний на рынке. Большинство из востребованных позиций находится в области продаж и работы с клиентами, специалисты и

рабочие, взаимосвязанные со сферой инженерии и производства, идут на втором месте. Достаточно популярностью продолжают пользоваться IT-специалисты. Среди наименее востребованных позиций по-прежнему фигурируют специалисты из области творческих и гуманитарных профессий, а также из сферы управления персоналом. Юристы и экономисты также не пользуются сейчас большой популярностью среди работодателей.

Тем не менее, следует подчеркнуть две тенденции. Во-первых, возросло общее количество востребованных специалистов почти по всем направлениям. Это опять подтверждает тенденцию повышения спроса на выпускников на рынке труда. Во-вторых, существенно возросла востребованность тех направлений, которые больше всего пострадали в кризис — экономисты, управленцы, маркетологи и т.п. Таким образом, студенты этих направлений имеют гораздо больше шансов на трудоустройство по специальности в этом году, чем прошлым. Хотя большинство специалистов работодатели все-таки ждут в сфере продаж, а сейчас это более 50% вакансий.

5. АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПАНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЫПУСКНИКАМ.

Несмотря на значительные перемены по многим аспектам молодежного рынка труда, ключевые критерии работодателей по отношению к молодым специалистам остаются прежними. Наиважнейшим критерием отбора служит оценка личностных характеристик и потенциала молодого сотрудника. Это в очередной раз указывает на необходимость формировать при обучении не только базу профессиональных знаний, но и базу актуальных личностных компетенций, востребованных на рынке труда.

Практически равнозначным требованием в этом году идет профессиональная подготовка выпускников — компании готовы «покупать» хорошие знания по специфике образования. Немаловажным фактором стал введенный нами в опрос фактор готовности работать вне зависимости от уровня оплаты труда — уже почти 70% работодателей посчитали его приоритетным при отборе молодых специалистов.

Растет требование готовности специалиста переквалифицироваться под другую должность — 43% отметили это как важный критерий оценки. Этот процент явно говорит о том, что более

трети выпускников могут столкнуться с необходимостью переквалифицироваться при трудоустройстве.

Большинство компаний спокойно относятся к отсутствию опыта работы у молодых специалистов — уже менее 30% отмечают этот критерий. Тем не менее, в этих же 30% случаев трудоустройства опыт все-таки лучше иметь. Наконец, престиж образования практически не играет роли при трудоустройстве (9%).

Если говорить непосредственно о необходимых деловых чертах молодых специалистов, то компании отметили ряд важных для них характеристик. Подробнее это можно проиллюстрировать через перечни важных и нежелательных качеств молодых специалистов и выпускников, выделенных участниками опроса.

ВАЖНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНЦИИ: ответственность, инициативность, активность, целеустремленность, работоспособность, трудолюбие, желание развиваться, клиентоориентированность, обучаемость, лояльность и т.п.

В целом, список важных качеств отражает достаточно стандартный набор

компетенций для современного рынка труда. От молодых специалистов ожидают сформировавшейся трудовой зрелости и готовности работать, развиваться и быть лояльным компании. Тем не менее, данный список отражает те компетенции, на формирование которых может быть отведена и определенная зона работы ее на этапе обучения, что значительно повысит привлекательно выпускника для рынка труда.

НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА: лень, повышенная агрессивность и конфликтность, пассивность, вредные привычки, чрезмерная амбициозность, безынициативность и т.п.

Нежелательные качества отражают обратную сторону выпускника, с которой могут сталкиваться работодатели, — неготовность работать, неуживчивость в коллективе, завышенные требования, определенная аморальность и т.п. Соответственно, проработке данных качеств (во многом противоположным важным компетенциям) тоже можно уделять внимание еще на этапе обучения.

И. В. Карепанова



КЕМ РАБОТАТЬ ВЫГОДНЕЕ

В прежние времена зарботки в различных отраслях различались, в общем-то, мало, особенно у молодых специалистов. Выпускник и гуманитарного, и технического вуза получали гарантиро-

ванные 120 советских рублей, а дальнейшее зависело от личных усилий и удачного стечения обстоятельств: кто-то через год получал пятерку-десятку прибавки и начинал успешно делать карьеру, кто-то

продвигался медленнее, а кто-то застыл на первой отметке до самой пенсии.

Иное дело сейчас: полученная специальность имеет решающее значение для уровня благосостояния ее обладателя.

Причем, важными составляющими являются и собственно зарплата, и прилагаемый «социальный пакет», и ряд других параметров. С учетом этих факторов в Центре тестирования МГУ составили рейтинг наиболее популярных сейчас профессий, с которыми мы предлагаем познакомиться нашим читателям.

Обращаем внимание тех, у кого приведенные данные о заработной плате вызовут вопросы, что исследования проводились в Москве, где «обеспечение» трудозатрат конкретного работника существенно отличается от нашего местного. Но, так как все тенденции формируются в столице, ознакомиться с московскими рейтингами будет полезно — особенно выпускникам и их родителям.

За максимальную авторы приняли зарплату не главы фирмы или компании, а начальника отдела или сектора, — чин, достичь которого трудно, но реально. И следует отметить, что в ряде отраслей стимулы для этого более чем серьезные. Возьмем, к примеру, банковскую сферу. Зарботок рядового клерка в десять раз ниже, чем у руководителя направления! Эта тенденция тоже сложилась только в последнее десятилетие, в дореформенные времена разница в зарплате начальника отдела и рядового составляла 20-40 советских рублей. Однако, прагматичная молодежь, выбирающая денежную работу, знают: есть некоторые резоны, которые мешают наслаждаться хорошей зарплатой.

Например, проблемы с трудоустройством. Чем выше зарплата, тем жестче

Профессия	Старт. з/п, \$	Максим. з/п, \$	З/п за рубежом тыс. \$	Трудоустройство (балл)	Доп. заработок (балл)	Стабильность заработка (балл)	Соцпакет (балл)
Программист	500	4000	7-8,5	10	10	10	5
Юрист, адвокат	400	4000	5-6	9	10	10	5
Аудитор	400	3000	5	5	10	10	5
Бухгалтер	300	3000	4	7	10	10	5
Модель	700	3000	10	1	10	10	5
Клерк	300	1000	1,5-3	6	10	8	10
Имиджмейкер	300	2000	5,5-7	10	4	6	1
Журналист	300	1000	2-4,5	8	10	5	3
Таможенник, налоговый	300	900	1,5-2	1	10	10	10
Врач частной клиники, пластический хирург	300	3000	5-6	6	10	10	1
Фитнес-инструктор	250	2500	2,5-3	9	5	10	6
Менеджер по продажам	300	2500	1,5-3	10	1	9	5
Косметолог	350	3000	6,5-7	7	9	10	1
Рекрутер	300	3000	5	5	7	4	5
Банковский служащий	500	3000	4-5	3	1	3	5
Менеджер по рекламе	300	3000	2-3,5	6	3	5	5

отбор. Самый суровый конкурс выдерживают будущие модели, а также юристы, экономисты, финансисты, которые претендуют на место в преуспевающей фирме, которая способна выложить им для начала \$700-800.

Степень стабильности заработков. Представьте, и в нашей стране есть профессии, обладатели которых практически непотопляемы: аудиторы, программисты, — кстати, именно эти профессии возглавили наш рейтинг. А вот биржевой брокер или банковский служащий, как флюгер на ветру, чувствителен к малейшим переменам политического климата.

Дополнительный заработок, или в просторечии «халтура», тоже скрашивает жизнь. Иногда он даже превышает основную зарплату. Аудиторы, бухгалтеры, журналисты, врачи — все «многостаночники». А потому их доходы в итоге могут оказаться и выше, чем у банковских менеджеров среднего звена. Последним, а также менеджерам отелей или ресторанов, отвлекаться на «халтуру» нет возможности.

Социальные блага, которые нам предлагаются по месту работы, также прямо влияют на доходы. Одно дело платить за санаторий, медицинскую страховку, про-

езд до места работы из своего кармана, другое дело, когда все это включено в «социальный пакет». В этом смысле лучше всего чиновникам и таможенникам: такого «социального обеспечения» больше нет нигде. Но и в других отраслях наиболее дальновидные, работающие на перспективу руководители крупных фирм тоже предлагают своим сотрудникам социальные блага: абонементы в спортклубы, медицинские страховки, отдых и оплату проезда.

На первом месте в рейтинге — электронщики и программисты. Надо сказать, что по сумме положительных факторов (уровень заработка, возможность подхалтуривать, стабильная востребованность на рынке труда) они оставили далеко позади банковских служащих. Но! Выйти на максимальный уровень имеют шанс только специалисты экстра-класса, получившие приличное образование, много знающие и умеющие.

На пятки компьютерщикам наступают юристы, аудиторы, бухгалтеры, у которых есть, пожалуй, одно «но»: в связи с избыточной популярностью этих специальностей среди молодежи, выпускникам соответствующих факультетов без опыта работы устроиться довольно трудно, и

на хорошие заработки рассчитывать не приходится. Аудитор и бухгалтер — на третьем и четвертом местах — у них также невысоки шансы найти хорошую работу, кроме того, они уступают другим специалистам и в стартовой зарплате. Прежде чем прижиться в бухгалтерии или аудиторской фирме, новичку предстоит суровый испытательный срок и голодная диета.

Модели, а также те, кто шлифует их природную грацию и красоту, то есть пластические хирурги (стоматологи и врачи престижных клиник), — на пятом и десятом местах. Прежде чем заслужить высокие гонорары, врач 10-12 лет должен пропотеть на практических занятиях и лекциях. У них самый затяжной период вхождения в профессиональную жизнь.

Меньше, чем у остальных, заработки имеют чиновники. Однако довольно высокое шестое место в рейтинге им обеспечивают социальный пакет, а также возможность сидеть на своем месте до глубокой пенсии.

У имиджмейкеров (пиарщиков) и журналистов (занимают в рейтинге седьмое и восьмое места) наилучшие в предлагаемом перечне возможности получать деньги сразу у нескольких ра-

ботодателей. Их рабочий день обычно не регламентирован. В этих сферах пока не обязательно специальное элитарное образование. Приступать можно хоть со школьной скамьи.

Но долго ли вы сможете выдержать такой темп?

В последнее время практически во всех регионах России формируется повышенный спрос на специалистов строительной отрасли, промышленного производства, особенно инженеров-технологов, механиков. Однако работодатели, которым требуются такие специалисты, все еще по привычке предлагают им сравнительно небольшие заработки и такие социальные пакеты, — этим и объясняется невысокие места в рейтингах.

Впрочем, рынок, в конечном счете, всех расставляет по своим местам. Достаточно вспомнить, что лет 15 назад практически все нынешние лидеры рейтинга, за исключением разве что журналистов и IT-специалистов, были аутсайдерами спроса. Причем, наименьшей популярностью пользовались профессии, предполагающие работу в банках, сберкассах, бухгалтериях.

И. В. Карепанова

Гость номера

Александр Бабаев

Сегодня у нас в гостях разносторонний студент Александр Интигамович Бабаев, чем он увлекается и как живет, читайте в этом интервью.

— Александр, расскажи немного о себе.

— Я студент, учусь на факультете ИК-ПМТО, кафедра «МАХП», на 1-ом курсе. Мне 22 года. Увлекаюсь спортом. Уже имею 2 диплома: автослесаря и электрогазосварщика. Еще одним моим достоинством является то, что я хороший специалист в области автомойки, химчистки салона и полировки кузова автомобилей.

— Как ты относишься к ВУЗу, в котором учишься? Вообще ты рад, что поступил именно сюда?

— Да, мне нравится учиться в нашем университете. Я полюбил университет в 2009 году, когда начал заниматься спортом и тренироваться по 4-6 часов в день, а в 2010 поступил учиться, и очень рад этому. Я считаю, что в КНАГТУ квалифицированные преподаватели, дружелюбные студенты и все работники университета — великодушные люди. На мой взгляд, у нас в университете обучают всем предметам, заставляют работать руками и ногами и главное — применять собственное мышление и проявлять инициативу. Подумайте только, сколько времени и сил уходит у преподавателей на нас, чтобы дать нам хотя бы 70% тех знаний, которыми они владеют, но, к сожалению, не все это понимают. Знания нужно копить

в течение всей жизни и применять на практике максимально. Теория без практики — ничто! Учиться нужно не только для себя, надо еще приносить и другим людям пользу.

— Проучившись какое-то время, что ты можешь рассказать об учебном процессе? Сложно или есть варианты учиться и, как говорится, «не напрягаться»?

— Мне не трудно учиться, потому что я хочу и делаю всё для этого.

— Как сам относишься к учёбе?

— У меня с рождения огромная тяга к самосовершенствованию и самоучению. Я изучаю математику, историю, философию, английский язык, психологию и другие дисциплины. Моя учёба заключается в том, чтобы как можно глубже проанализировать предметы, которые я изучаю, и выбрать из них самое главное и нужное для себя, что в дальнейшем сможет помочь в жизни и в работе.

— Общаешься ли ты с однокурсниками, есть друзья?

— У меня мало друзей. Но мне бы хотелось завести новые знакомства со студентами с разных курсов и, конечно, которые бы учились на разных специальностях.

— Ты занимаешься каким-либо видом спорта?



— Да. У меня универсальный стиль без ограничений. Я объединил лёгкую и тяжёлую атлетику, фитнес, боевые искусства и гимнастику. У меня никогда не было тренера и не будет. Тренировки мои очень тяжёлые. Я развиваю: скорость,

гибкость, мощь всего тела, равновесие, координацию, работу ног, рывок и самое главное — динамику! Спорт нужен для жизни, учёбы, работы, семьи, быта, дружбы и весёлого настроения. Вот это моё высшее искусство!

— Скажи, а спорт отнимает много времени?

— В день от 3 до 8 часов. В месяц это примерно 100-150 часов.

— Есть ли у тебя другие увлечения? Как ты их развиваешь?

— Я увлекаюсь искусством фотографии, рисованием, чтением книг, сам много пишу на разные темы. Кроме этого я люблю танцы и музыку. Открою вам секрет, что без них я не могу тренироваться. Самое главное, что я не развиваю все это по одиночке, а объединяю в одно целое. Я самый «разнообразный» парень, таких ещё поискать! (улыбается).

— Что бы ты хотел пожелать всем читателям? Или раскрой им какую-нибудь великую истину.

— Учиться, тренироваться, больше читать, танцевать в свободное от учебы и работы время, чаще смеяться и радоваться жизни. И самое главное — желаю всем счастья, здоровья и везения! Открою вам свой секрет: чем больше я тренируюсь, тем больше я развиваю мышление и ум. Благодаря этому я научился много работать, при этом качественно и ответственно. За какую работу бы я ни брался, пока не доведу ее до совершенства, не успокоюсь. Студенты, не бойтесь раскрыть свои настоящие удивительные способности! Самое главное — забыть о страхе и сомнении. Страх пользы не приносит, а сомнение не даёт продвижения к победе.

— Расскажи про какой-нибудь забавный случай из своей студенческой жизни.

ской жизни.

— Однажды я пришёл на тренировку на футбольное поле КНАГТУ. Пробежал 15 км, сел на шпагат, сделал сотни отжиманий (на кулаках, пальцах и ладонях), прыгал на скакалке 30 минут без остановки, покачал пресс примерно 300 раз и многое другое... Я даже не мог подумать, что своим энтузиазмом я отвлекал студентов от их занятий физкультурой и мешал тренерам вести пары. Но, несмотря на это, они мною заинтересовались. После этого я нашёл себе новых друзей по спорту и познакомился с преподавателями. Это было забавно и весело!

— Какие у тебя планы на будущее?

— В будущем мне бы хотелось получить высшее образование, работать по своей специальности, добиться колоссальных успехов в своём универсальном стиле, открыть самую лучшую в городе автомойку и свою спортивную школу. Буду терпеть и делать!

— Ты бы хотел кого-нибудь поблагодарить из нашего университета? Может быть, за помощь в учёбе или еще в чем-либо.

— Я хотел бы выразить особую благодарность Павлу Павловичу Номоконову, студенту кафедры социальной работы, за моральную поддержку в учёбе и на тренировках; Дарье Анатольевне Полищук, студентке кафедры социальной работы, за понимание моего амбициозного характера; огромное спасибо Елене Николаевне Тюлавкиной за то, что помогла мне



Саша удерживает ногу для мощи и гибкости, в одной руке жёсткий эспандер, в другой гантеля весом в 10 кг. И так он может стоять несколько минут.

преодолеть лень, которая одолела меня осенью 2010 года. Также хочу поблагодарить всех тренеров физкафедры за моральную поддержку, особенно: Елену Викторовну Матухно, Елену Валерьевну Занкину, Валерию Валерьевну Бурбыгину, Сергея Юрьевича Юльчичева, Алексан-

дра Анатольевича Фёдорова, Константина Николаевича Якушева, Александра Михайловича Заплутаева.

— Спасибо тебе за интересную беседу, Александр. До свидания!

— И тебе спасибо за интервью!

Екатерина Иващенко

Чем дальше в лес...

Работа, учёба, дела, планы... Рано утром тебе необходимо встать, начать новый день, закрутиться в водовороте его событий. Утром тебя будит будильник, который так упорно надоедлив, но всё-таки необходим, дабы каждый из нас встал в нужный момент. На завтрак ты завариваешь себе вкусный чай или крепкий кофе, жарешь яичницу или блины. Звонок подруге, быстрый взгляд на наручные часы... И вот он — твой мир. Каждое утро будильник, телефон, чайник, часы и прочие мелкие или крупные машины, которые существенно облегчают тебе жизнь, экономят силы и время. Вокруг тебя техническое пространство, которое построила эволюция, прогресс, человеческий ум. Подумать только, как люди раньше жили без всего этого?! Не позвонить здесь и сейчас, не написать смс, не узнать новости по телевизору, не послушать музыку в плеере — тебе без всего этого уже никак. Ты почти беспомощен без мобильного телефона (попробуй просто не брать его в руки недели две), и это ещё не всё. Где-то не так далеко эту технику улучшают, создают более новую, более эффективную. А ещё

есть роботы. Роботам люди задают разные задачи, придают функции, схожие с человеческими (робот-няня, робот-уборщик и т.п.). Чем дольше живёт человечество, тем дальше оно идёт, создавая невероятное, смелое, полезное. Недавно по телевидению показали учёного, который с огромной радостью на лице, с великим энтузиазмом рассказывал о том, что ждёт всех нас лет через 50. Мечта о киборге, как говорил он, уже совсем реалистична. Этот робот сможет поднимать килограммы тяжести без особого труда, сумеет поднимать штангу одной рукой, отжиматься от пола хоть 300 раз, а ко всему прочему ещё и будет наделён интеллектом в несколько раз превышающим наш — человеческий — интеллект! Какое счастье! Мы ведь всегда об этом мечтали? То есть, лет через 50 за человека всё будут делать киборги, в том числе и проживать нашу жизнь.

Разве нормально, что человек радуется тому факту, что его заменят? Не нужен будет хирург, умный робот осторожно и без эмоций проделает самую сложную и опасную операцию. Не нужен будет повар, за него не менее вкусно и гораздо быстрее сотворит робот. Не нужен бухгал-

тер, робот всё посчитает; не нужен преподаватель русского языка, робот с блеском преподаст не только русский, но и ещё десятки языков. Не нужен никто, зачем человек — ведь есть робот. Прекрасно же! Но только тот учёный забыл о том, что робот никогда не получит сердца. Человек не просто стал врачом, педагогом, адвокатом или поэтом... Интеллекта мало, нужно что-то большее. Когда мы лежим в больнице, наш лечащий врач много раз за неделю спросит, как наше самочувствие, ели ли мы вкусную кашу на завтрак, не болела ли голова. Да, он может устать, но он всё равно сделает свою работу и спросит о твоём здоровье. Эти функции не может иметь робот, он машина, а не человек. В конце концов, за ним надо ухаживать не меньше нашего. Ведь роботы же не могут работать сами по себе, им необходим источник питания, подзарядка от розетки или солнечной батареи. Ну, я надеюсь, что не будет на этой земле такого гения, который создаст киборга, дышащего кислородом и питающегося хлебом. Иначе мы окончательно проиграем это соревнование в безупречности. А кто даст гарантию, что того учёного вообще эти киборги потом пожелают слушаться? А что, сделают учёного своим рабом, и не они будут работать на него и его потребности, а он на них. Интересно, подумал ли человек об

этой стороне медали!

Мы, конечно, можем и даже должны облегчить свою жизнь. Можно не ждать месяцами почтового голубя, а отправить письмо по электронной почте. Тебе совсем не обязательно разжигать костёр на полу внутри своей квартиры, вполне возможно включить обогреватель. Эти машины, изобретения не являются лучше нас, не являются идеальными, они не обладают интеллектом выше нашего. Тот же персональный компьютер не способен напечатать примитивный текст, если человек не наберёт его на клавиатуре. Такой Мир, такая жизнь — это нормально и это адекватно. Зачем создавать механического гения-титана, который будет банально ставить нас на унижительную ступень развития? Не вижу ничего плохого в том, чтобы бухгалтер потратил своё личное время на выполнение своих же прямых обязанностей, а не повесил эти действия на умного киборга. Совсем ненормально радоваться перспективе скучно сидеть в углу десятки лет своей жизни, наблюдая за тем, как механические руки моют твою любимую собаку и несут кофе в постель твоему мужу...

Учёные, лучше придумайте лекарство от рака и убедите мир никогда не воевать!

Кристина Дадькина



Танец для души!



«Танец – это одиночество людей, которым не нужны слова». (Этторе Скола)

Жизнь — это танец. Соперничество, борьба и мир — все это формы танца. Танец — это процесс того, как мы дышим, едим, пьем и любим. Все мы были рождены в мире танца.

Сейчас же танец — это вид искусства, а искусство — это выражение чувств, эмоций, душа и дух.

Но что испытывают танцоры во время танца?

1. Каждый танец ассоциируется у танцоров с определенными чувствами, существующими между мужчиной и женщиной. Самба — танец заигрывания, флирта, знакомства, секса. Ча-ча-ча — танец, который как бы демонстрирует ухаживания партнеров друг за другом. Румба танец любви, во время его исполнения оба партнера стараются выразить свои чувства посредством движения, фигур поддержки. Пасодобль — танец, который показывает скандал, ссору партнеров. Джайв — самый быстрый танец, показывающий, как оба партнера, забыв про все невзгоды, просто куражатся.

2. Многие скажут, что танец-это просто движение. И достаточно его заучить, и все, танец готов. Но это не так. Главное в танце — это чувство, без него танец статичен, мертв. Танец дарит человеку крылья. Недаром все бальные танцы, в отличие от брейка, танцуют не согнувшись, припав к земле, а на высоте, на подъеме, вытянув-

шись в струнку и как будто взлетая!

Танцор испытывает воодушевление, вдохновение, непередаваемый внутренний эмоциональный подъем. Бальный танец учит нас настоящему движению. Недаром танцора легко отличить от обыкновенного человека, его выдает походка, уверенность в себе. Именно этому учит танец: двигаться, не шатко переваливаясь, а как бы скользя, едва касаясь пола. Танец учит вместе с движением и многому другому. Это уверенность в себе, потому что бальный, это парный танец, поэтому нужно быть уверенным в себе, чтобы двигаться, вести своего партнера. Это доверие, потому что партнерша всегда должна доверять партнеру, что он ее всегда удержит, как бы ни было ему тяжело. Такое же доверие требуется от партнера, без этого не будет танца. Любимый бальный танец — это танец любви. Поэтому приобретаются не только навыки умения держать себя, но и чувствовать партнера (партнершу), сливаться двумя телами, воедино и двигаться как единое целое.

Два разных мнения о разных видах танца. Но в одном они правы, ведь танец — это не только движение, но и чувства. Когда люди впервые начинают учиться танцу, учителя часто сосредотачиваются на одной технике: правильном способе исполнения движения. Конечно, техника важна. Плохая техника пло-



хо смотрится и даже может привести к травме. Но одной техники недостаточно. Наш совет:

Чтобы добавить к танцу духовности, выберите музыку, которая трогает ваше сердце, будоражит воображение, вызывает страсть, пробуждает дух и т.д.

Слушайте эту музыку снова и снова, до тех пор, пока не выучите ее настолько, что она начнет звучать в вашей голове при первой же мысли о ней.

Пока вы слушаете эту музыку, позвольте себе ощутить ваш эмоциональный отклик. Добудьте перевод песни, если есть возможность. Определите чувство, которое вызывает в вас музыка и песня. Восхищение? Духовная радость? Желание уйти вовнутрь себя?

Печаль?

Теперь в спокойной обстановке вашего дома станцуйте под музыку и попробуйте удержать эмоцию, которую она в вас вызывает. Я не прошу вас построить искусственный рот до ушей или притворно нахмурить брови. Нет, погрузитесь в себя и попытайтесь установить контакт с вашим «я». Не волнуйтесь, что повторяете одно и то же движение, что какая-то техника не очень удалась!

Танцуйте сердцем, а не головой!

Благодарим за предоставленную информацию творческий коллектив «Эль-гранд», желаем им творческих успехов!

Ирина Рыжик и Вампиреныш



День мужчин

23 февраля или 6 ноября?

23 февраля самый известный и популярный праздник среди россиян. В этот день принято поздравлять всех мужчин, как в любой другой праздник, дарить подарки и одарять вниманием. Какой на самом деле этот праздник? Почему поздравляем только мужчин? И если у мужчин свой день? Именно на эти вопросы мы сегодня и постараемся дать ответы.

23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «Днем рождения Красной Армии».

Изначально, праздник 23 февраля имел исключительно военный подтекст и именовался Днем Советской Армии. После этого он получал разные названия: День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота и, наконец, День Защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, кото-

рые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин, Защитников в самом широком смысле этого слова.

Но не стоит забывать, что в армии или в других силовых структурах служат, и будут служить не только мужчины, но и, как принято считать, «слабый пол». И этот «слабый пол» наравне с мужчинами также несет службу, не забудьте и их поздравить!

А День мужчин существует отдельно, конечно, как это ни странно, но многие до сих пор пребывают в полном неведении относительно того, что 6 ноября празднуется День мужчин. Дата была генерирована с подачи Михаила Горбачева, который в свое время руководил страной.

Последние десятилетия для России ознаменовали рост самостоятельно-

сти женщин, и предпосылки для этого зародились еще в эпоху упразднения крепостного права, а позже — в период уравнивания женщины в правах с мужчиной. Обновленный общественный статус женщины в социалистическом обществе привел к некоторому «занижению» значимости мужчины в социуме.

И по справедливости генсек решил ввести праздник — День мужчин. Инициативу последнего главы СССР подхватили и международные организации. С той поры каждое первое воскресенье ноября во всем мире отмечается так называемый World Men's Day или, говоря русским языком, всемирный День мужчин.

День 23 февраля — День защитника Отечества — подразумевает причастность мужчины к службе в армии, в то время как довольно много представителей мужского населения страны, не служивших в военном ведомстве ни в качестве срочного призванного, ни в качестве кадрового работника.



Мы желаем каждому мужчине знать и помнить о том, что он имеет право на, как минимум, один день в году, когда ни у кого не может возникнуть даже тени сомнения в том, что мужчина — это ведущее колесо в истории человечества, мужчина — это сила и отвага, логика в принятии решений, мужественность и благородство. Хочется, чтобы наши мужчины не забывали о том, как мы их любим и ценим!

Вампиреньш

Курить или не курить... вот в чём вопрос

Жизнь каждого человека — это его право, право каждого человека и в том, как её губить. Большинство курящих людей на это махнут рукой и скажут, что всё ерунда — от курения нет ничего особенно страшного. Однако, это далеко не так. Не существует даже тех безвредных сигарет, которые с таким милым лицом продают человеку в магазине продавцы, словно это добрые эльфы, дарующие нам волшебство.

Почему человек курит? Чаше отвечают, что это просто привычка. По этому поводу было очень верно сказано — ваша привычка вам слишком дорого обходится! За год курильщик тратит столько денег, что мог бы себе купить хороший компьютер или ещё какую-то полезную вещь, а уж говорить о том, сколько он тратит своего свободного времени и здоровья на курение, и вообще не приходится. Кто-то скажет, что курит из-за стресса, мол, сигарета успокаивает. Удивительно! Значит те, кто не курит — это почти безжизненно, дико спокойные люди? А как иначе? Ведь они-то не курят! Но, они же живые и у них тоже куча стрессов и переживаний.

Хотя, каждый сам выбирает свой путь. Курить или нет, из-за стрессов или от счастья — каждому своё оправдание. Но только нужно знать правду о том, что губит внутри вас ваше оправдание на право курения. Как утверждает Всемирная организация здравоохранения, в наши дни от заболеваний, связанных с курением табака, каждые 6 секунд умирает один человек, а количество умирающих по этой причине в год огромно — 5 миллионов. Говоря более подробно, известно, что курение влияет на мозг, сердечнососудистую систему, желудок, лёгкие...

Из-за курения у человека в разы повышается риск инсульта. Инсульт возникает в связи с закупориванием кровеносного сосуда, доставляющего кислород в головной мозг, тромбом или другими частицами при нарушении кровоснабжения головного мозга. Серьёзные поражения сердца человека, его сосудов происходят оттого, что доставка кислорода к сердечной мышце резко нарушается из-за блокирования гемоглобина крови окисью углерода из табачного дыма. В этом случае курение повышает кровяное давление, сердце вынуждено работать с большей нагрузкой, а позже сердце расширяется и повреждается.

Кстати, по сравнению с некурящими людьми, у курильщиков риск получения инфаркта миокарда выше в 4–5 раз. Что касается лёгких, то тут тоже не светлое будущее! Рак лёгких (опухоль) в 90% случаев обусловлена именно длительным курением. Люди, которые выкуривают по две или больше пачек сигарет в день в течение 20 лет, увеличивают свой риск возникновения рака лёгких. Страшен тот факт, что сегодня от рака лёгких умирает больше людей, чем от любого другого вида рака... Помимо всего этого, курение может вызвать язвенную болезнь, что приведёт к раку желудка, курение может вызывать рак пищевода, постоянную красноту глаз и даже повлиять на то, родится ваш ребёнок или нет! А если дома курят один или оба родителя, у ребёнка часто возникают простудные заболевания, бронхиты, пневмонии, гастриты и другие, не самые благоприятные для него заболевания.

Всё это, конечно, не обязательно случится именно с вами и уж тем более не сразу, но курение обязательно



но принесёт вред. Такова его миссия, которую сами люди творят своими руками. А между тем, можно просто жить и болеть обычной простудой, которая не принесёт огромного вреда на всех фронтах нашего организма. Подумайте, что вы теряете, если бросите и курить и что приобретаете? Пожелайте себе лучше-го завтра.

Кристина Дадькина

Любовь: за и против?

Почему мы отмечаем этот загадочный праздник? Почему некоторые ждут его с нетерпением, а другие просто ненавидят?

За: Что же это за праздник — День Святого Валентина? Что за магическое число в календаре — 14 февраля? А-а-а. Это День всех влюблённых! Этот праздник пришел к нам с запада и он католический. Обычно в этот день принято дарить любовь, подарки и «валентинки» своей второй половинке. А если у вас нет человека, с которым вы встречаетесь, то в этот день Вы можете признаться кому-нибудь в любви. И, возможно, Вам ответят взаимностью.

Екатерина Иващенко

Против: Катюш, это не наш праздник, не наша традиция! Я считаю, отмечать этот праздник очень глупо. Почему нельзя дарить любовь своей половинке понемногу, но каждый день, а не обрушивать поток симпатии и признаний в один день в году, доводя свою половинку до нервного перенапряжения! Почему нельзя признаться в своих чувствах в любой другой день? Ведь если чувства искренние, то и не надо особого дня, чтобы о них сказать.

Ксения Тачалова

За: Я считаю, что это вполне нормальный праздник, пусть и из Америки к нам пришёл. Почему мы тогда отмечаем Новый год и другие «не наши праздники»? А почему не отмечаем православный праздник «любви», если все мы хотим отмечать только свои праздники? Как-то не логично получается. Мне всё равно, откуда пришел к нам этот праздник, хоть с Марса. Главное, приятно в этот день получать милые подарочки с сердечками и открытки с признаниями. Это же так тро-

гательно! Очень приятный и добрый день. И многие именно так думают, иначе он бы не был так популярен в «чужой» стране. Просто, на мой взгляд, это приятный повод сказать тем людям, которым боишься в обычный день открыться, то, как они тебе дороги и любимы! В другой день не получается, по-тому что нет повода позвонить и сказать: "Я люблю тебя", потому что, когда любишь тай-но, это ой-ой-ой как страшно сделать! Вот и молодцы люди, что придумали такой праздник, когда люди могут побороть свой страх! В День Святого Валентина можно безнаказанно признаваться в любви кому хочешь... Это же такая возможность сказать какому-то определенному человеку, в которого влюбилась, о своих чувствах! Просто многие вспоминают о своём любимом человеке именно 14 февраля. Почему тогда столь малое количество людей радуют свою вторую половинку в течение всего года?

Екатерина Иващенко

Против: Странно получается, я допускаю, что во мне не осталось ничего романтического, хотя тоже не факт, но вот эти все «валентиночки», конфетки — уж больно «сопливо». Давайте совершать реальные поступки! Тогда мир изменится, и изменится вместе с ним очень много судеб. Вот смотри, что получается из твоих рассуждений: я в этот день без проблем признаюсь в любви доброй сотне человек, и что дальше? Судя по твоей логике, ничего. Ну, призналась, да призналась! Чего страшного? Этот праздник просто обесценивает слова «Я тебя люблю». Это

словосочетание стало настолько заезжено, что теперь я просто предпочту услышать, что кому-то нравлюсь. В слова любви уже никто не верит. А все потому, что бросаются они на ветер, а в этот праздник тем более. Если сделать мой вывод из выше сказанного, то этот праздник, как и его создатель, поощряет беспорядочные половые связи и сексуальную распушенность. Наше поколение может гордиться тем, что смогло обесценить некогда священные три слова.

Ксения Тачалова

За: Я не соглашусь, что этот праздник «поощряет беспорядочные половые связи и сексуальную распушенность». Не обязательно орать на весь мир «Я тебя люблю!». Можно просто выразить свои чувства. И это не означает, что если тебе в этот день признаются в любви 10 человек, то ты всем ответишь: «Да, как круто, меня любят!». И будешь пользоваться этим моментом и людьми. Что касается «валентинок» и конфеток, то можно их и не дарить! Можно придумать что-нибудь особенное для своей второй половинки. Главное — это фантазия, и никто тебя не ограничивает! Может, некоторым страшно что-то сделать для любимого человека? Может, люди привыкли к этой обыденной жизни настолько, что не хотят «шевелиться»? И что всем абсолютно плевать, чего хочет любимый человек. Люди так заняты делами, работой, детьми, что забывают о важном: в жизни должно быть место романтике! И этот день может стать для многих поводом начать бороться с этой

проблемой.

А что касается создателя праздника, то он никогда не был проповедником беспорядочных половых связей! С чего ты это взяла, Ксюша? Праздник появился в честь доброго католического священника, который отдал свою жизнь за воссоединение влюбленных пар. Звали этого священника Валентин. В III в. в Риме правил жестокий император Клавдий II. Он издал указ, запрещающий римлянам жениться. Строгий правитель считал, что семейные узы делают мужчину сентиментальным и мягким, что мешает ему быть хорошим, беспощадным воином.

Единственной надеждой влюбленных стал молодой священник по имени Валентин; игнорируя императорский указ, он тайно венчал влюбленных. Узнав о такой противозаконной деятельности священника, Клавдий приговорил Валентина к смертной казни. Находясь в заточении, Валентин увидел юную дочку тюремщика и был сражен ее красотой и нежностью. Девушка, узнав, кто такой Валентин и за что он приговорен к смерти, решила встретиться с ним и... влюбилась. Каждый день влюбленные обменивались нежными письмами, в которых объяснялись друг другу в любви, делали комплименты и клялись быть вместе вечно. Казнь священника-преступника была назначена на 14 февраля 270 г. В этот день Валентин написал последнее письмо своей возлюбленной, в котором не было ни признаний, ни комплиментов, ни обещаний. Записка включала в себя всего два слова: «Твой Валентин». Никаких других слов для прощания влюбленным не было нужно. Так эта коротенькая записка стала знаменитым символом вечной любви, преданности и верности, которая стала называться «валентинкой». Римский священник по имени Валентин был причислен церковью к лику святых.

Я думаю, что такие люди заслуживают уважения даже после смерти.

Екатерина Иващенко

Против: Да. Звучит это все, конечно, замечательно. Но можно и не кричать на весь мир слова любви. С чего вдруг такая мысль? Есть возможность лично сказать каждому, и при этом не быть обязанным никому. Суть-то не меняется. Знаешь, Катя, лично я отвечу только одному. Но как показывает статистика, мой личный опыт и наблюдения, нынешняя молодежь в возрасте от 15 и до 19 лет из десяти предложенный ответит, по меньшей мере, на пять.



А насчет «валентинок» и конфеток, это была метафора, проявление любого внимания, симпатии. Опять повторюсь, что нам мешает оказывать эти самые знаки внимания каждый день, ну или хотя бы через день в течение года?

Да. Согласно. Люди заняты работой, бытом. Однако подумайте, в России этот праздник не красный день календаря, а такой же будний день, как и другие. В этом году еще и понедельник. А в народе говорят: «Понедельник — день тяжелый!». Так вот, задайтесь вопросом, если человек может сподобиться сделать сюрприз 14 февраля в понедельник, что же все-таки ему не дает то же самое сделать, положим, в среду или в пятницу??? Отвечаю. На мой взгляд, мешают стереотипы. 14 февраля — признаемся в любви, 8 марта — дарим цветы, 23 февраля — вообще, день гелей для душа, носков и пенки для бритья.

По поводу боязни сделать что-то для любимого человека, ответу, единственное, чего должен бояться человек, так это обидеть свою половинку. А то, что люди не оказывают друг другу должного внимания, это все от нежелания или того, что мы разучились разговаривать и излагать четко свои желания. Все остальное — отговорки.

Я знаю эту довольно трагичную историю священника Святого Валентина. Но она не наша традиционная. Не наша потеря. Да, она очень романтична, но была таковой пока оставалась между двумя людьми. Однако, когда ее популяризировали, она перестала быть таковой. Это было сделано с целью наживы или выгоды, кому как удобно. Все стало выглядеть пошло и пафосно. А испортили опять-таки романтическую историю люди, пред-



ставляя этот праздник именно в ключе беспорядочных половых связей и сексуальной распущенности. И к тому же, кто из людей может подтвердить, что именно так было на самом деле. Мы не знаем этого наверняка. История — вещь субъективная, потому что написана людьми. А как говорится, история творит историю, писавшую ее. Поэтому я осмелюсь и эту историю подвергнуть сомнению. А было ли так на самом деле, как описывается в книгах?

Ксения Тачалова

За: Сейчас ты, Ксюша, говоришь о

том, что люди разучились показывать свою любовь, да в этом я полностью согласна с тобой. НО! Это никак не связано с праздником. Может быть, если бы не этот праздник в России, то люди не смогли бы вообще что-то сделать для своей второй половинки. Я знаю пример, который демонстрирует «свинское» поведение людей по отношению друг к другу. Современные парни вообще разучились что-то делать для девушки! Девушка не получала от парня подарков, только редкие встречи, редкие знаки внимания. На вопрос: «Милый, почему всё так?». Он ответил: «Я же с тобой, значит люблю. Ой, а сегодня что 14 февраля? Купи сама подарок себе. Пойду выпью пива с друзьями! Ты разве против, любимая?». Но даже после таких моментов в жизни, люди не разочаровываются в любви. Пусть этот день в календаре не красный, но всё же многие в этот день могут быть счастливы. Просто надо научить людей радоваться этому празднику и в течение года оказывать маленькие знаки внимания. Это не повод говорить, что этот праздник не нужен. Может быть, именно посредством этого праздника надо учить наше общество любить друг друга?

Екатерина Иващенко

Против: Катюша, не стала бы переходить на личности. Будь это парень или девушка, ситуация одинакова для всех. И обижать сильный пол, превознося слабый не совсем корректно. Девушки тоже не всегда бывают правы! Да, праздники нужны, но традиционные. А когда в будни ты относишься к человеку как к самому себе, вот оно истинное

счастье. Однако ты все-таки согласилась со мной в том, что нужно радовать друг друга в течение года. И это для меня уже хорошо. Если уж говорить честно, мы никогда не сможем прийти к общему мнению, у каждого оно свое.

Ксения Тачалова

За: Да, я думаю, что у каждого останется своя правда. И каждый сам решает, любить этот праздник или нет. Может быть, этот праздник не любят одинокие люди? Потому что не могут выразить свои чувства и найти себе пару? Может быть, в этом причина отрицательного мнения людей по поводу празднования 14 февраля?

Екатерина Иващенко

Против: Наверное, уже не удивлю, но опять не соглашусь! Теперь я позволю себе перейти на личности. У меня есть молодой человек. И все равно этот день праздником я не считаю. И как быть? Я никогда не любила день Святого Валентина. Даже не стану этого скрывать. На мой взгляд, этот день вынуждает людей, еще не готовых к серьезным отношениям, неискренне признаваться в любви. А тех, у кого на данный момент нет второй половинки, целый день чувствовать себя ущербным. Так что на твой вопрос об одиноких людях я высказала свою позицию. А единого ответа на вопросы, которые ты задала, нет. Его должно найти каждое одинокое сердце самостоятельно.

Однако было приятно обсудить и узнать другую позицию. Каково бы ни было мнение, ОНО наше свободное мнение!

Ксения Тачалова



ПРОБЛЕМА ВЫБОРА... [Казнить нельзя помиловать! (А запятую ставьте сами)]

Здравствуй, дорогие читатели! Сегодня очень хочется представить вашему вниманию проблему выбора. Вы когда-нибудь задавались вопросом, как часто мы делаем выбор? Мой ответ: «Ежеминутно!». Человек постоянно сталкивается с проблемой выбора утреннего завтрака, продуктов в магазине, одежды и т.д. Он волей-неволей должен решить эту проблему. Однако еще исторически сложилось, что человек думать не очень любит. И в таких ситуациях он чаще всего похож на страуса, уходящего от проблемы известным образом. Но все же представьте, что все пески забетонированы и готовую модель поведения выбрать не получается. И чтобы размять ваш мозг, дам вам пищу для размышлений или, попросту выражаясь, проблему. Итак, готовы?

Но сначала представьте, что этот выбор может изменить не только вашу жизнь, но и жизнь другого человека. А вот и сам пример!

Тонут два человека. Один любит Вас, а другого любите Вы! Кого спасете?

Думаю, мозг включился. И после недолгих раздумий, дорогие читатели, каждый из вас сделал выбор. Значит, теперь самое время озвучить горькую для меня правду моих статистических исследований.

Оказывается, около 70% опрошенных мной людей, ответили, спасу того, кто любит меня. На мой вопрос «Почему?», каждый ответил по-разному, но суть сказанного не менялась. Он любит меня, а значит этот человек ценнее, не бросит меня и сделает для меня все! Вот таков был смысл и провалиться мне сквозь землю, если я в чем-то была не точна.

Я в шоке! А вы? Хотя, это правда жизни. Сначала каждый думает о себе и как ему будет лучше. И когда задавался следующий вопрос: «И тебе так будет лучше? Ты будешь счастлив (а) с этим человеком?», — наступала, как правило, мертвенная тишина. И только спустя минут десять 30% из этих самых 70% отвечали, что будут. Отсюда напрашивается вывод: мало кто сможет стать счастливым с тем, кого спас!

Идем далее, 10% опрошенных людей сказали: «Спасу того, кого люблю!». В принципе тоже выбор. Их выбор! Но счастлив, как оказалось, тоже не будешь. Однако в этом выборе проявляются, на мой взгляд, очень ценные качества, такие, как самопожертвование, безвозмездная искренняя любовь, отсутствие эгоизма и большая решимость! Уважаю! Молодцы!

И 20% — просто затруднились ответить. Сказать вам правду о развитии моего выбора? Сначала я была именно

в числе затруднившихся ответить людей. Я не смогла сделать выбор! Прошел месяц, и я решила. Спасу обоих, потому что эти два тонущих человека для меня одинаково ценны. С одной стороны, человек, любящий меня. Это чувство ни с того ни с сего не возникает. Значит, этот человек разглядел во мне то, что ему очень нравится. А признание моих качеств и принятие меня как таковой дорогого стоит. С другой стороны, человек, которого люблю я.

или великую потерю чего-то, и мысли об этом будут навевать скорбь.

Пытаясь написать эту статью, я перечитала массу философских книг, много думала и оценивала, искала решения проблемы выбора у мудрых людей. И вот оцените. Аристотель в одном из своих сочинений говорил о человеке, который испытывал жажду, и голод. Он находился на равном расстоянии и от еды, и от питья, но при этом оставался на месте. Ему нужно было



Хм... Я же что-то в нем нашла. Быть может, этот человек близок мне по духу, разделяет мои взгляды, есть что-то общее, следовательно, дать ему погибнуть я тоже не в силах. Да и с какой это такой стати я могу взять на себя роль судьбы, рока или всевышнего (кто во что верит)?! Нет, не могу, поэтому буду спасать обоих, даже в ущерб себе.

Общественность сейчас, возможно, в гневе. Но ведь правда, я, перечитав вопрос, нигде не нашла, что должна спасти только одного. Не знаю, как вам, но мне постоянно приходится слышать о том, что существует масса возможностей, из которых надо выбрать лучшую. Но вот как понять, что именно выбранная мной возможность и есть лучшая? Или, может, в нашей задаче нет лучшей возможности? На этот вопрос каждый должен ответить сам. Еще из философских мыслей известно, что радость выбора, может превратиться в проблему, которая может стать очень серьезной,

сделать выбор. Но невозможно определить, чего тебе больше хочется! Это мой взгляд. На это многие философы говорят об отсутствии свободы воли. Не согласна с ними в корне. В нашей ситуации невозможно взять на себя ответственность за жизнь человека, спасти одного и убить другого. Да и в примере с едой тоже не сказано, что этот человек должен выбрать что-то одно. Что ему мешает сначала утолить жажду и пойти к еде, или наоборот? Это как ему же захочется!

Вспомнив известный парадокс и прочитав мои размышления, философы назвали бы меня Буридановым ослом. Смешно звучит, правда? Это человек нерешительный в выборе или колеблющийся между двумя равноценными выборами.

Но если посмотреть с моей стороны, я сделала выбор. Спасу обоих! Прошел еще один месяц, и я опять задумалась, а ведь тоже не будет благоприятного

исхода и лишь потому, что либо оба они меня потопят и сами утонут, либо получится счастливая шведская семья! Насколько я отношусь просто ко многим вещам, но даже для меня это аморально, ненормально. И вот потом я подумала, спасу того, кто будет покладистой, кто поймет, что я его спасаю, и не будет меня топить. И не важно, кто это окажется, тот, который любит меня, или тот, кого люблю я. Прошел еще месяц, и папа мне сказал, выбор делают, если у тебя есть критерии этого выбора, иначе ты не имеешь на этот выбор права. И вот я поняла, какого черта я буду спасать кого-то, если в любом случае будет несчастливый конец!? Это раз. И два. Вообще я плавать не умею. И уж если шутить до конца, как мама говорит: «Зачем они полезли в этот пруд? Написано же было плавать запрещено. Они сами сделали свой выбор». В общем, вопрос для меня уже закрыт окончательно. Остался ли он открытым для вас не знаю, но очень интересно ваше мнение. Пишите на адрес persifona2008@mail.ru.

Ксения Тачалова

Ответное мнение

Я не соглашусь с автором статьи, что не надо никого спасать и пусть себе тонут! Если представить ситуацию и серьезно задуматься, то человек под эмоциональным воздействием, со стрессом, страхом, боязнью потерять ЛЮБИМОГО, бросится спасать именно его даже под страхом смерти и не важно, умеешь ли ты плавать или нет. В такие моменты человек может сделать выбор, кого он именно любит из двоих. И будет спасать именно любимого человека. В такой момент для него чувства окажутся важнее, чем чувства других, к сожалению. А то, что плавать он не умеет, об этом человек может вспомнить, уже находясь в воде. Так что, есть вероятность, что утонут все. Мы будем спасать того, кого любим, так как этот человек роднее и дороже! Я не думаю, что когда человек попадает в такую ситуацию, он будет стоять и размышлять: «Ой, спасу нелюбимого и буду счастлива! Спасу, любимого и буду несчастлива? Пусть тонет!». Рассуждать, анализировать свой поступок и решить, сделали ли вы правильно, можно только после действий. Но когда есть чувства и они настоящие, неважно взаимны они или нет, вы будете спасать любимого. И вы будете рады только от того, что он просто жив. Есть хорошая фраза, которая мне очень нравится: «Счастье — когда счастливы те, кого любишь. И когда они есть — те, кого ты любишь...». Думаю этим всё сказано.

Екатерина Иващенко

Праздник, требующий любви

Жила-была себе девушка, и мечтала она о большой и чистой любви, чтобы повстречался на её пути настоящий принц, который был бы красивым, добрым и заботливым, и чтобы они были счастливы. И свершилось чудо. В один прекрасный день она встретила глазами с тем самым юношей, которого видела во снах и которым были пропитаны все ее мысли. И он улыбнулся ей, и она ответила ему тем же. И поняли они, что созданы друг для друга, и что им суждено пожениться. И настал торжественный день, и свадьба была устроена на весь город, и птицы воспевали их любовь, и бокалы звенели, и люди желали им счастья, много-много детей и долгих лет жизни. И невеста была самой прелестной, а жених — очаровательным, и первая брачная ночь была восхитительной. И медовый месяц долго-долго не заканчивался, и

молодые были счастливы, как никто другой до них, и продолжалось так целый год. А потом чувства начали потихоньку угасать, и все стало казаться не таким уж и замечательным... И девушка увидела в муже то, чего раньше не видела, и это вызвало у нее отвращение, а он все чаще задерживался на работе и не хотел идти домой. И... все...

Закончилась сказка? Или любви никакой и не было? Или они были просто слишком молодыми? Что же случилось? Почему так резко счастье оборвалось? Неужели на этом все и закончится? Что такое любовь и почему она всегда разная?

А для чего же существует праздник всех Влюбленных?

Любовь... Испокоен веков она волновала людские сердца и ждала своего часа. На тему любви никогда не



перестанут сочиняться песни, стихи, снимать фильмы. «Любовь не тонет, любовь не горит...» Воистину удивительное чувство!

И, конечно же, обычно хочется, чтобы она была счастливой. Но, увы, жизнь показывает, что это далеко не всегда так. Помним, чем закончилась история, пожалуй, самой известной пары всех времен и народов — Ромео и Джульетты? В чем же дело? Почему так часто пары расстаются? Разве это не нелепо — не давать людям быть вместе?

Моя одногруппница Катя вышла замуж, по моим собственным меркам, рановато (можно было еще погулять), но так сложились обстоятельства. Ребенок — это всегда огромная ответственность, но и огромнейшая радость! Однако и брак сам по себе — очень сложный социальный институт, требующий громадных человеческих усилий и внимания. Чтобы его сохранить, одной только любви мало. Катя утверждает, семья — это замечательно, и я с ней полностью согласна. По ее словам, так и трудоустроиться будет проще: в ближайшее время декрет такому работнику не грозит, да и восстановиться на учебу всегда можно. Она настоящая умная женщина, которая умеет во всем видеть хорошее, и, на мой взгляд, является действительно отличной женой и матерью.

Но, согласитесь, сейчас слишком часто причиной вступления в брак действительно становится неожиданная беременность. Современная молодежь зачастую боится связывать себя семейными узами и предпочитает «свободные отношения». Зачем торопиться со штампом в паспорте, ведь

всегда можно успеть? А если подумать, может быть, это неуверенность в собственных чувствах?

А любовь? Ее бывает много? Не сегодня — завтра? Наверное, стоит задуматься о том, что такое настоящая любовь, и как суметь ее сберечь. Я уверена, это под силу каждому. Конечно же, любовь требует труда, это работа, но что сейчас бывает легко? И я еще больше уверена, что, обретя то самое действительное чувство, человек сможет не только «принимать», но и «отдавать».

Я прошу прощения, если этой своей статьей заставила кого-то содрогнуться от негодования, но каждый человек имеет право на личное мнение. Мне бы хотелось всего лишь призвать студентов хорошенько задуматься о том, какое место занимает любовь в нынешнее время.

В любом случае 14 февраля — праздник, не утративший своих традиций и по сей день. Сегодня принято дарить «валентинки» и радость тем, кого любишь. Давайте не будем лишать себя приятных мгновений.



Олеся Шкирская



Субкультуры: За и против!



Субкультура (лат. sub — под и cultura — культура; подкультура) в социологии и культурологии — часть культуры общества, отличающаяся от преобладающей, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами. Различают субкультуры, формирующиеся на национальной, демографической, профессиональной, географической и других базах. В частности, субкультуры образуются этническими общностями, отличающимися своим диалектом от языковой нормы.

Почему молодежь уходит в субкультуры?

Инициация — так называют ритуал взросления в традиционных культурах. В 11–13 лет подростки уходят из дома и постигают все премудрости взрослой жизни под руководством посторонних людей, без опеки родителей. Для каждого это важный этап при переходе из детства во взрослую жизнь.

Когда ребенок проходит подростковую инициацию нормально, так, как нужно, когда он принят неким своим окружением, своей общиной или коллективом, тогда он сможет индивидуализироваться и вернуться обратно уже в новом статусе, более взрослым.

Протестная реакция в переходном возрасте должна быть обязательно. Протест против взрослых, чтобы они не относились к нему как к ребенку. Это нормальные здоровые претензии на самостоятельность, это претензии на определенные права.

К чему это привело?

Именно на этой благодатной почве в поисках ответов сейчас рождается и развивается большее, чем когда-либо, количество субкультурных движений, которые для лучшего понимания следует классифицировать по доминирующим принципам и интересам. Итак, в современной мультикультурной среде можно выделить огромное количество культурных ответвлений, которые объединены вместе стилем времяпрепровождения, социальной позицией, либо же жизненной философией.

Мнение

Большинство молодежи пытается выделиться из толпы. Что скрывается под этой маской субкультуры? Именно об этом мы и хотим поговорить. Наше мнение разделились...

Против:

Любая субкультура, какую бы цель она не преследовала — это всегда противопоставление существующему общественному и культурному порядку и доминирующим предпочтениям

в определенной социальной структуре населения.

Начнем с самой известной субкультуры — рэперы и хип-хоперы.

Все м известные и знакомые люди. Они носят широкую и свободную одежду, большинство увлекается баскетболом, битбоксом и, конечно, написани ем рэпа.

Все вроде хорошо, но есть такое подтечение как «ганста». Вот именно здесь «в моде» агрессивный стиль поведения. Такие люди могут обладать огнестрельным оружием, так как считают, что мир жесток, и лишь они сами могут себя защитить.

Второе направление — готы.

Таких людей узнать не составит никакого труда. Гот обязательно одет в черное и у него обязательно мраморно-белая кожа. Однако смысл жизни готов — это сама готика, как угол восприятия жизни, а вовсе не культ смерти. Готика — явление эстетическое, а мрачные образы — не более чем эпатаж. Глупо искать смысл жизни в смерти — его там нет. Смерть — это напоминание, повод стремиться к жизни.

Здесь также есть опасные подтечения. Существуют сатанисты. Их идеология эпатажа и бунт против церковно-традиционалистской системы. Именно люди из такой субкультуры могут пойти на осквернение церков-

ных предметов, жертвоприношение и прочие действия, основанные на поклонении сатане.

Следующее направление — металлисты, рокеры.

Их внешней вид вызывающе агрессивный: черная одежда с большим количеством металла, изображением черепов, крови, надписью "сатана" на английском языке. Хотя одежда чистая, опрятная. Классические металлисты носят узкие черные джинсы, заправленные в высокие ботинки или «козаки», кожаные куртки с косой молнией — "косухи", "косовороты", серьги в левом ухе, перстни с изображением черепов или других черных магических символов (пентаграмма, скелет и т. д.) Но их внешняя агрессивность и мрачность чаще всего являются средством эпатажа окружающих людей. Те, которым за 25 лет, занимаются серьезной работой, как правило, миролюбивы, хотя иногда могут похулиганить вместе с теми, кто моложе.

Минус: Чрезмерный алкоголь и агрессия на их «железных друзьях» — крутых мотоциклах могут привести к авариям и прочим ситуациям, связанным с алкоголем.

И последняя, наиболее популярная субкультура — эмо.

Традиционной причёской эмо считается косая, рваная чёлка до кончика

носа, закрывающая один глаз, а сзади короткие волосы, торчащие в разные стороны. Предпочтение отдаётся жёстким прямым чёрным волосам. У девушек возможны детские, смешные причёски — два маленьких хвостика, яркие заколочки — сердечки по бокам, бантики. Часто эмо-киды прокалывают уши или делают тоннели. Помимо того, на лице эмо-кида может быть пирсинг (например, в губах и левой ноздре, бровях, переносице). Их легко можно узнать по цветам одежды — розовому и черному.

Минусы: Стремление к переживанию ярких и чистых эмоций и их выражению — главное правило для эмо-кидов. Их отличает: жажда самовыражения, противостояние несправедливости, особенное, чувствительное мироощущение. Следовательно, все это может привести к нервному срыву и к проблемам в дальнейшей жизни или даже к суициду.

За:

Субкультуры привнесли в жизнь молодежи много нового и разного. Всегда были те, кто хотел выделиться из серой массы будничных людей. Это желание быть ярче и креативнее и породило появление субкультур. Субкультура — это подсистема культуры, а не противопоставление ей. Субкультуры бывают различными, каждый выбирает то, что ему по душе. Различаются субкультуры музыкой, танцами, стилем одежды, манерой поведения, философией жизни и т.д. На сегодняшний день это ос-

новные критерии, по которым делится молодежь. Субкультура похожа на кружок по интересам, только распространена по всему миру. Это хорошо, когда люди приходят в новый круг общения, в новую жизненную обстановку — новые люди, новые эмоции. Весело проводят время, отдыхают от будней. Многие проводят время с пользой для здоровья, занимаясь спортом (скейт, ролики, паркур), другие развиваются духовно (пишут музыку, стихи, песни).

Последую за Ириной и разберу на примере каждую субкультуру со своей точки зрения.

Давайте разберемся, что такое «хип-хоп»? Это культурное направление, которое зародилось в среде рабочего класса Нью-Йорка. Оно подразделяется на четыре основных подтечения: МСининг (когда люди занимаются читкой тестов), ДиДжеинг (думаю, понятно), Брейкинг (танцы), Граффити (рисунок).

Если по отдельности перевести «хип-хоп», то «хип» обозначает подвижные части тела, а еще подъем в чем-то или «поумнение», а «хоп» — движение, вот и получается либо скачок, либо умственное движение. Люди пытались с этим направлением подняться по социальной лестнице и показать, что они ничуть не хуже других. Так появляется своя мода, свой жаргон и своя культивируемая манера произношения и свой стиль жизни.

Плюсы: люди занимаются самовыражением в движении, в музыке, в изобразительном искусстве и спорте.

Готы. Характеристики этой субкультуры включают в себя ненасилие, пассивность и толерантность. Выделить специфическую идеологию довольно сложно по нескольким причинам. Первая из них заключается в особой важности настроения и эстетики, для тех, кто приписывает себя к этому течению, в этом явно прослеживается влияние романтизма и неоромантизма. Особый акцент в этой субкультуре ставится на личном, а не общественном, она тяготеет к интеллектуальности.

Рокеры, металлисты. Рокеры появились как субкультура в 50-х — начале 60-х годов в эпоху рок-н-ролла, представителями музыки и стиля которой стали ранний Элвис Пресли, Джин Винсент и другие. Однако, первых рокеров объединяла лишь езда на мотоцикле, а уж потом появилось такое понятие, как стиль. Эта культура выстроена на философских способах мировосприятия, что можно обнаружить в текстах песен (кстати, их идеологическая окраска может колебаться от безобидной до призывающей к конкретным действиям). В идеале, рокер — это начитанный человек, который разбирается в общественной ситуации, умеет самостоятельно мыслить и делать выводы, которые и излагает в соответствующих текстах, положенных на музыку.

Эмо — это сленговое определение субкультуры, которое произошло как сокращение от прилагательного эмоциональный. Представители «эмо» хорошо известны своим стилем и



идеологией, которая довольно четко излагается в соответствующей музыке. Эмо не обязательно только плачут, но и открыто смеются, эти люди просто чуть эмоциональнее, чем остальной окружающий мир. В том, что они хотят почувствовать мир в его полном эмоциональном измерении, нет нечего плохого. А суицид — это лишь сделанное напоказ представление эмо-позеров, людей, которые неправильно воспринимают мировоззрение культуры. Да и не один здравомыслящий человек не скинется с крыши под влиянием культуры или чего-либо, потому что инстинкт самосохранения всегда работает в голове.

Каждый человек выбирает в жизни свой путь, и будет он относиться к какой-то субкультуре или нет — его выбор. У всех направлений есть плюсы и минусы, даже у человеческой жизни. Думаю, здесь есть много над чем поразмыслить. И ты сделаешь правильный выбор.

Иришка Рыжик и Вампиреньш



