



Университетская

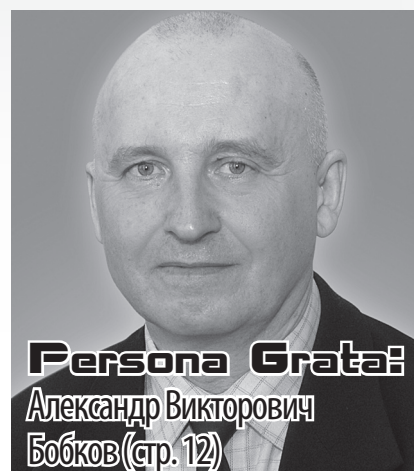
В КНАКТУ

Жизнь

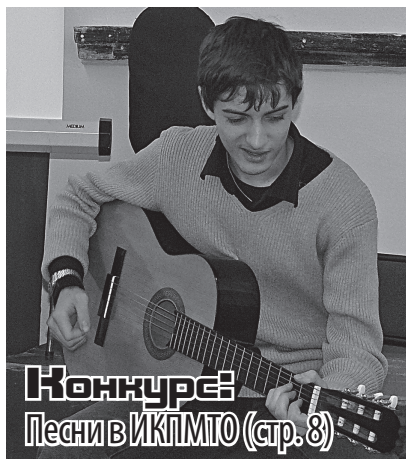
№7 (43), 2009



Акции
клуба «Аспект» (стр. 16)



Persona Grata!
Александр Викторович
Бобков (стр. 12)



Конкурс!
Песни в ИКПМО (стр. 8)



Встреча
с Татьяной Фроловой
(стр. 11)



Год тигра!
Актуальные суеверия (стр. 20)



Ма-нашемер!!
№1
Детская окружная газета



Свободное мнение!
Ранняя беременность (стр. 22)

...и
Многое
Другое

Слово редактора



Сессия всегда выявляет своих героев. Настоящий студент умеет не только с головой погружаться в учебу, но и не менее качественно отдыхать. Поводов для этого достаточно: пляж для новогодних праздников, дни рождения друзей, преподавателей...

Этим ужасным словом сказано все: ужас, бессонные ночи, сведенные судорогой пальцы на шариковой ручке, бессмысленная и беспощадная беготня по коридорам с зачета на зачет, обманчивое облегчение при виде заполненной правой половинки зачетки, лихорадочная горячка новогодней ночи, несколько дней лицом к лицу с учебником в безнадежной попытке хотя бы запомнить, не то что понять, и, наконец, оглушающее биение сердца и дрожащая рука, протянутая за самой обманчивой вещью на свете — экзаменационным билетом.

Прочувствовали?

Мы тоже. Поэтому вынуждены с прискорбием сообщить, что это последний номер «УЖа» в нынешнем календарном году. Счастливого Нового года! Удачного Рождества! Удачной сессии!

Объявление!

Объявляем набор корреспондентов! Ждем ваших писем! Свои статьи и информацию о себе вы можете отправлять нам на e-mail: gazetaj@mail.ru



Слово заместителя редактора

Привет, дорогие читатели! Хочется поздравить Вас с наступающим Новым годом металлического тигра. Надеюсь, он не омрачит Вам самый чудесный праздник в году! Не знаю, как у Вас, а у меня настроение потрясающее! Я как представляю, что в каждом доме скоро будет пахнуть елкой и мандаринами, невольно появляется улыбка на лице и разыгрывается моя бурная фантазия на тему «Как я буду справлять новый год». Начнется предпраздничная суета. Все начнут бегать, искать подарки. Кстати, очень люблю их дарить, а получать особенно! И в следующем номере хочется узнать от Вас о самых оригинальных подарках, Вами подаренных или полученных. Для этого отправляйте свои письма нам в редакцию на адрес gazetaj@mail.ru с пометкой «необычные подарки». И мы расскажем о Вас и о Ваших подарках. Еще хочется рассказать Вам о том, что порадует тигра в этом году. Приветствуются любые наряды из блестящих, переливающихся материалов: молочных, серых, желтых оттенков. Тигру понравятся золотые и серебряные украшения. Возможно, это будут аксессуары из любого другого металла, отделанные мехом или блестящими стразами — в этом случае сам наряд может быть мягким и мато-



вым, без металлического блеска. Тигру в новогоднюю ночь особенно придется по вкусу, если он увидит вас в одеждах, созданных по мотивам его родной, полосато-пятнистой саванны. Мощное, сильное, красивое и гордое животное, каким является тигр, непременно оценит ваше стремление умилишить его. Не лишним будет вспомнить и про бенгальского тигра — и ради него украсить волшебный праздник вспышками бенгальских огней. Не со-

мневайтесь — после этого вся многочисленная кошачья семья примет вас в свои ряды и будет бережно опекать весь предстоящий год.

Ах да, забыла, желаю первокурсникам удачной сдачи первых экзаменов в университете. Только тогда Вы станете полноправными студентами! Желаю Вам удачи сдать сессию без долгов. Счастливых праздников Вам, дорогие читатели!

Ксения Тачалова

Новости факультетов

СФ

24 ноября в 325 аудитории 3 корпуса состоялся диспут между представителями Молодежной общественной палаты и студентами выпускных курсов факультета по вопросам внесения поправок в Закон о молодежи Хабаровского края.

Круглый стол был проведен 12 декабря.

ФКИСО

4-5 декабря состоялся День открытых дверей кафедры «Культурология».

9 декабря в 405 ауд./4 в 14:30 — встреча с главным режиссером театра КНАМ Татьяной Фроловой, куда были приглашены все желающие.

11 декабря студентка Екатерина Чупеева (САИ) едет на Молодежный краевой слет «Я гражданин», посвященный Конституции РФ.

Команда студентов специальности «Историко-архивоведение», занявшая 2 место в городском туре игры «Что? Где? Когда?», примерно 19 декабря выезжает для участия во втором туре игры.

Кафедра ФивС

Сборная команда КНАГТУ выехала на 7-ую спартакиаду вузов в г. Хабаровск, где заняла первое место во второй подгруппе и вошла в 1 лигу. Поздравляем победителей:

Н. Н. Галюченко, 7ДМ-1;

К. П. Бурдюг, 8СУ-1;

Р. В. Колчаганова, 9ЭЛ-2;

Р. М. Яцива, 7ПС-1;

А. А. Панфилова, 9ХБ-1;

К. А. Изергина, 9ЭЛ-1.

С 27.11. по 28.11.2009 г. в г. Комсомольске-на-Амуре состоялся Чемпионат Хабаровского края по дзюдо. Поздравляем:

Юлию Петину (9МЧ-1) — 1 место;

Юлию Аскаленко (9ГУ-1) — 2 место;

Анну Опарину (9ГУ-1) — 3 место.

Кубок Хабаровского края по плаванию в ноябре завоевали: **А. И. Иванов** (8ГУ-1) и **А. Ю. Чигрина** (7БЧ-1).

Поздравляем серебряного призера Международного турнира Гран-при, прошедшего 25-28 ноября в Швеции, мастера спорта международного

класса, студента 5ФК-1 **К. А. Ефимова** и его наставника **Виталия Константиновича Стручкова**, заслуженного тренера России.

Поздравляем сборную команду университета по борьбе самбо, принявшую участие в Чемпионате Хабаровского края:

Веру Дмитриеву, 7ГУ-1-1 место в личном зачете;

Алену Ховатову, 7БУ-1-1 место в личном зачете;

Анну Муслиенко, 7КЛ-1-1 место;

Дарью Герасимову, 7ГУ-1-1 место;

Марию Конюхову, 7ПС-1-1 место;

Евгения Сухомлинова, 9ГУ-1-1 место;

Григория Мигунова, 9МЧ-1-1 место;

Артема Авдеева, 93С-1-1 место;

Екатерину Яцину, 7ГУ-1-2 место;

Георгия Заалишвили, 8ЮР-1-2 место;

Игоря Гайнаншина, 50Д-1-3 место;

Анну Трунову, 90С-1-3 место;

Руслана Шукюрова, 9ГУ-1-3 место;

Екатерину Богач, 8БУ-1-3 место.

Работа для студентов и выпускников

Центр карьеры КНАГТУ предлагает следующие вакансии на неполный рабочий день по совместительству:

- Уборщик производственных помещений — уборка с утра (6000)
- Разнорабочий (7000)
- Водитель автомобиля категории В — для работы в такси с личн. автом. (10000)
- Диспетчер такси — работа на дому (5700)
- Дворник (7500)
- Уборщик производственных помещений — уборка с 7 утра до 14 час (5629)
- Мастер татуажа (5600)
- Переводчик китайского языка (8000)

- Помощник водителя-экспедитора (грузчик), с водит. удост. «ВС» (13000)
- Менеджер по рекламе (10000-15000)
- Официант (6500)
- Дизайнер

ищу работу

- технолог — работа с клиентами по дизайну, пошиву штор (10000)
- Агент рекламный (5600)
- Менеджер по займам — средне-профессиональное образование, коммуникабельность

- (5600)
- Вакансии для выпускников:**
- Инженер-механик, автомеханик, опыт работы 1 год, ПЭВМ, на исп. Срок (15000 + пит — 20000)
- Менеджер по про-

- дажам (зап. частей), с высш. экономич. обр. в сфере менеджмента (15000)
- Менеджер для развития нового направления, опыт продаж, высш. обр. (15000)
- Инженер-конструктор, маши-

- ностроение (15000)
- Специалист-инженер по земельному кадастру (14000)
- Инженер по метрологии (10000)
- Инженер по сварке, технолог, опыт работы (10000)
- Инженер-технолог по механообработке (8200)
- Инженер-технолог по мех. сборке (8200)
- Дизайнер-верстальщик, знание редакторских программ (15000)
- Инженер-энергетик, знание паросилового хоз-ва, электричества, работа на котле (18648)

Более подробную информацию вы можете получить в Центре карьеры (КНАГТУ, 4 корпус, 337 ауд.)

Вручение стипендий

В этом году исполнилось 200 лет со дня рождения Графа Николая Николаевича Муравьева-Амурского, бывшего с 1847 по 1861 год генерал-губернатором Восточной Сибири. Его деятельность за годы, что он пробыл на этом посту, наложила столь заметный отпечаток на историю края того времени, что эти годы в многочисленных воспоминаниях современников постоянно именуется «муравьевской эрой», «муравьевским веком на Амуре». Главным событием «муравьевского времени» в Сибири и главным делом жизни Н.Н. Муравьева стало возвращение России Приамурья (левобережье Амура считалось китайской территорией), освоение и заселение амурских земель. Н.Н. Муравьев-Амурский так много сделал для России, что заслуги его просто неоценимы.

В 1993 году на Дальнем Востоке была учреждена стипендия имени графа Н.Н. Муравьева-Амурского. Этой стипендией награждаются отличники учебы и активисты, проявившие себя в научно-исследовательской работе и решении молодежных проблем. Всего этой именной стипендии за последние 17 лет удостоены 925 лучших представителей студенчества Хабаровского края. С каждым годом число награжденных увеличивается.

Торжественная церемония вручения свидетельств о присуждении стипендии Н.Н. Муравьева-Амурского студентам очной формы обучения высших и средних специальных заведений Хабаровского края прошла 8 декабря в Хабаров-

ске. По итогам прошедшего учебного года стипендии были удостоены 68 студентов Хабаровского края из 53 учебных заведений. Кроме того, пятеро лучших студентов ВУЗов из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока стали обладателями стипендии Губернатора края.

В этом году трое студентов КНАГТУ были в числе стипендиатов, и мне посчастливилось попасть в их число. Стипендией Н.Н. Муравьева-Амурского были награждены Ольга Гальперина (группа 5ГУ, Социальный факультет), Людмила Топорова (группа 4КО, ФЭМ), Елена Хусаинова (группа 5ВС, ФКТ). Само по себе награждение такой стипендией как поощрение успехов в учёбе, общественной деятельности, научной работы очень лестно и приятно во всех отношениях. Но стать стипендиатом в год двухсотлетия графа Н.Н. Муравьева-Амурского — особенно почётно. Атмосфера во время церемонии награждения была очень торжественной, все выступавшие официальные лица всячески отмечали важность научной и общественной работы, проделываемой нами, студентами. Было сказано множество пожеланий будущих успехов и добрых слов, стипендиатов даже называли будущим краем, и хотя на самом деле так можно сказать обо всей молодёжи региона, и особенно о студентах, после таких слов очень хочется не разочаровать проявленное доверие. Такое поощрение подталкивает студентов и дальше добиваться новых результатов в науке, общественной деятельности.



Особенно порадовало нас то, что вручал свидетельства о присуждении стипендии комсомольчанин — губернатор Хабаровского края Вячеслав Иванович Шпорт. В своей речи губернатор подчеркнул, что финансирование среднего и высшего образования из краевого бюджета будут только возрастать, так как молодёжная политика, в том числе образование, является одной из приоритетных областей развития для Хабаровского края. Также Вячеслав Иванович заметил, что инвестиции в образование — это самые надёжные инвестиции в будущее Хабаровского края. Во время награждения Вячеслав Иванович спросил некоторых стипендиатов, на каких специальностях те учатся. Выяснилось, что талантливая молодёжь представлена во всех областях: и в экономике, и в гуманитарных, и технических специальностях, что не может ни радовать. Губернатор пожелал всем стипендиатам успехов в учёбе, новых достижений и открытий.

Вячеслав Иванович отметил, что роль молодёжи в дальнейшей судьбе края неоценима, и что именно от нас, не только от стипендиатов, но и от всех молодых людей, живущих здесь, зависит, каким станет наш край. От того, насколько мы разовьём свои способности и таланты, зависит, насколько мы сможем использовать их для укрепления и процветания нашего региона.



Елена Хусаинова

Всероссийская олимпиада ПРИС-2009

С 28 ноября по 12 декабря проходила седьмая Всероссийская олимпиада по проектированию информационных систем «ПРИС-2009». Это очно-дистанционная олимпиада, традиционно проводимая каждый год факультетом автоматизации и информационных технологий Сибирского государственного технологического университета. Принять участие в олимпиаде мог любой вуз страны, представивший на олимпиаду команду, состоящую не более чем из пяти студентов очного или очно-заочного отделения. В этом году от нашего университета участвовало сразу две команды, и обе из них добились отличных результатов: одна из команд заняла второе место, другая — четвёртое. Вот имена участников: команда, занявшая второе место — Ольга Купцова, Ольга Власова, Анна Картавая, Ирина Краснова, Светлана Лаштунова; команда, занявшая четвёртое место — Антон Бесцетников, Николай Ключ, Анна Липченко, Александр Подойницын, Екатерина Кирсанова. Участники обеих команд учатся в группе СПИ факультета компьютерных технологий, руководитель команд — Анна Владимировна Еськова, заведующая кафедрой информационных систем факультета компьютерных технологий.

Мне удалось поговорить о прошедшей олимпиаде с участницами команды, занявшей второе место.

— **Как вы узнали о проведении олимпиады? Почему решили участвовать в ней?**

— О проведении олимпиады мы узнали от заведующей кафедрой информационных систем, при которой все мы обучаемся, от Анны Владимировны Еськовой. Она же, кстати, была нашим руководителем. В прошлом студенты

нашей кафедры уже принимали участие в ПРИС. Мы сразу заинтересовались этой олимпиадой, потому что она является Всероссийской, и благодаря этому у нас появилась возможность сравнить свои возможности с возможностями участников из всех районов страны. Раньше никто из нас не участвовал в олимпиадах, проводимых дистанционно, было любопытно проверить себя, свои силы, испытать дух соперничества. К тому же работать в команде всегда очень интересно. Мы все учимся в одной группе уже пятый год, поэтому наш небольшой коллектив получился очень дружным и сплочённым, мы были настоящей командой.

— **Как проходила сама олимпиада? Каждый участник команды делал часть своей работы самостоятельно дома, или же вы собирались все вместе?**

— Мы каждый день собирались и работали все вместе. Благодаря поддержке нашего руководителя, у нас была возможность в течение недели целый день находиться в компьютерном классе 326а/3, а в воскресенье мы собирались у одной из участниц команды. Участие действительно было очень тяжелым, из-за жестких сроков олимпиады мы работали фактически в постоянном стрессе. Мы приходили в университет в 9 утра и уходили в 9 вечера, и продолжали работать над своей частью проекта дома, но результат того стоил!

— **В общих чертах, что представляет собой ваша информационная система? Как Вы думаете, почему именно Ваш проект так высоко оценила комиссия олимпиады? Как Вам удалось добиться такого результата?**

— Наша информационная система представлена системой типа Клиент-

Сервер, где клиентская часть реализована в виде сайта, выполненного с использованием web-технологий, а серверная часть реализована базой данных, спроектированной в MS Access. Информация, представленная на сайте, а также его возможности были определены в задании на олимпиаду — все команды разрабатывали сайт для агентства недвижимости, занимающегося арендой, покупкой, продажей и долевым строительством жилого помещения.

В своей работе мы, прежде всего, выполнили все требования, поставленные конкурсной комиссией, что было совсем не просто. Кроме самого сайта, оценивалась и документация, а также и управленческий аспект — умение ставить задачи, планировать работу и достигать поставленные перед проектом цели. Мы сдавали рабочий план проекта и представляли жюри олимпиады каждодневные отчеты. Нам удалось выполнить всё, что требовалось, благодаря чёткому распределению обязанностей и слаженности в работе. Хотя все мы принимали участие во всех этапах работы, но каждый был ответственен за определённую её часть.

К тому же, кроме реализации самого проекта, нашей главной целью было убедить «заказчика» заключить договор именно с нами. Поэтому на нашем сайте очень удобный, красочный интерфейс. Кроме того, в дополнение ко всем требуемым результатам, мы сделали презентацию нашего проекта, которая была наполнена интересными лозунгами, и представляла все сильные стороны нашей работы.

— **Что дало Вам участие в олимпиаде?**

— Мы приобрели просто бесценный опыт работы в команде, когда каждый

сделал свой вклад в общее дело. Мы научились в стрессовой ситуации держать под контролем эмоции и не сдаваться, если что-то не получается. И, конечно, участие в олимпиаде существенно повлияло на нашу будущую учебную деятельность. Дело в том, что во всех дипломных проектах выпускников нашей специальности должен проектироваться модуль информационной системы. После участия в олимпиаде мы стали задумываться о проектировании модулей информационных систем в рамках написания дипломного проекта на основе Web-технологий, что можно считать новой ступенью развития для работ выпускников нашей кафедры.

— **Спасибо Вам большое за интервью, я думаю, что Вашими успехами может гордиться весь факультет!**

— Мы тоже хотим сказать большое спасибо, в первую очередь, нашему руководителю — заведующей кафедрой информационных систем, Анне Владимировне Еськовой. Мы очень благодарны за предоставленную на время олимпиады аудиторию, за продление сессии, ну и просто за моральную поддержку. Также хотим сказать спасибо декану ФКТ Валерию Петровичу Котлярову, который ведёт у нас предмет, очень близкий к тематике олимпиады — «Проектирование экономических информационных систем», за полученные знания и за высокую оценку нашего проекта. Отдельное спасибо за поддержку нашим научным руководителям — для троих из нас это Виктор Дмитриевич Бердонос, профессор кафедры информационных систем, для двоих — Марина Геннадьевна Некрасова, доцент кафедры информационных систем.

Елена Хусаинова

Правотворческая инициатива студентов

24 ноября члены общественной приемной в сотрудничестве с социальным факультетом КНАГТУ провели Круглый стол, на котором темой для обсуждения стал закон Хабаровского края «Об основах молодежной политики». В связи с тем, что сам закон был издан почти десять лет назад, и последние поправки были приняты в 2006 году, он очень заинтересовал не только членов Молодежной палаты при Законодательной Думе Хабаровского края, но и студентов нашего ВУЗа. Члены общественной приемной привлекли к этой теме студентов старших курсов и выпускников таких специальностей, как юриспруденция, государственное и муниципальное управление, социальная работа. Более

тридцати студентов, участвовавших в данном мероприятии, ознакомились с законом № 175 «Об основах молодежной политики в Хабаровском крае», а затем высказались о возможности существования данного документа в настоящее время. Ребята предложили поправки, которые, по их мнению, сделают закон наиболее действенным в условиях нынешней жизни в нашем крае. Все их предложения будут обработаны и отправлены в рабочую группу Молодежной палаты, а затем и на заседания Законодательной Думы Хабаровского края, где они, возможно, будут одобрены депутатами и вступят в действие. Если вы хотите узнать, какие поправки были разработаны и примут ли

их на рассмотрение в Законодательную Думу Хабаровского края, а также предложить свои идеи относительно этого

закона, Мы ждем Вас в ауд. 320А-1 в понедельник и среду, с 17:00 до 18:00.

Илья Нemiш



День открытых дверей кафедры культурологии

Каждого школьника рано или поздно начинают мучить одинаковые вопросы: куда идти дальше учиться? кем я хочу быть? что я стану делать после школы? В 10-11 классах мы все уже более или менее имели представление о том, чем будем заниматься, и на какие специальности стоит подавать документы в вуз, а на какие нет. Примерно разбираясь в собственных способностях и склонностях конкретной направленности (гуманитарии ли, физики, математики или дизайнеры...), человек может выбрать то, что, на его взгляд, является правильным, однако случается, что, сделав выбор, приходится потом горько об этом жалеть. Так как же поступить верно, не ошибиться в будущей профессии? Именно для того, чтобы показать школьникам, как протекает жизнь того или иного факультета, и существует День открытых дверей.

4-5 декабря в гости к себе пригласила кафедра «Культурология» факультета Культурологии, истории и связей с общественностью (ФКИСО). Для школьников была подготовлена интересная программа, которая позволяла им не только посмотреть своими глазами на студенчество и повседневность факультета, но и активно в этой повседневности самим поучаствовать. Радует то, что школьников пришло немало, и они два дня были освобождены от занятий в школе, чтобы почтить нас своим присутствием.

Программа была такова.

4 декабря в 9:00 началось знакомство со специальностью «Культурология». Заведующая кафедрой Т.А. Чабанюк, а также руководитель археологической практики, кандидат исторических наук, доцент А.А. Аксенов рассказали будущим абитуриентам, в чем суть преподавательской работы. Конечно, со слов очень трудно понять, что собой представляет та или иная специальность. Чтобы почувствовать все прелести студенчества, необходимо с головой оку-

нуться в эту замечательную среду.

После знакомства школьники разделились по желанию на две подгруппы. Одна из них отправилась на мастер-класс «Технологии рекламы», который провел преподаватель кандидат культурологии, доцент А.А. Иванов Вторая, меньшая по количеству, часть гостей пошла на практическое занятие по дисциплине «Памятники изобразительного искусства» в группе 7С0, к кандидату культурологии, доценту В.Ю. Балахниковой, где школьники смогли воочию увидеть, что представляет собой пара в нашем понимании, и как она проходит.

С 11:15 до 12:00 для гостей была организована обзорная экскурсия по студенческому городку.

С 12:05 до 12:35 обеденный перерыв, школьники сумели по достоинству оценить столовую четвертого корпуса КЧАГТУ.

С 12:40 до 14:00 гостям предстояла подготовка к дебатам, которые должны были проходить на следующий день, но об этом чуть ниже.

В 14:30 и до 16:00 состоялось заседание студенческого диспут-клуба «Мнение» на тему «Смеховая культура и культура смеха». Там все желающие могли не только высказывать свои мысли по поводу современных телевизионных передач, в частности, «Comedy club», различных так называемых комедийных сериалов и пр., но и обратиться к истории смеха, выяснить его природу. Несмотря на то, что школьники к концу рабочего дня уже изрядно устали, тем не менее, они достаточно активно выступали и не боялись вступать в споры с преподавателями, все это показывало их инициативность и серьезный настрой.

На следующий день в 10 часов утра гости уже сидели за круглым столом, получившим название «Культуролог — профессия будущего», где они познакомились с дополнительными специальностями представленной



профессии, узнали о газете «Университетская жизнь» и имели возможность задать выступающим интересные вопросы.

С 11:15 до 12:00 студенткой 5 курса М. Акуловой было проведено тестирование, после которого до 13:30 школьники участвовали в дебатах по формату открытого общества Карла Поппера «Проблемы современного образования». Гости вновь разделились на две группы: утверждающая сторона и отрицающая, по три человека в каждой, и эти две группы дебатировали между собой по поводу определенной проблемы. Первое обсуждение касалось того, способно ли только гуманитарное образование сформировать цельную и всесторонне развитую личность, и влияет ли на это техническое образование? Вторые дебаты касались темы ЕГЭ (нужно ли его отменить?). За ограниченное время участникам необходимо было успеть высказать свои доводы, представитель противной группы задавал вопросы, и так далее в шахматном порядке. Бурное обсуждение предложенных проблем прерывалось на «рекламу» и сценки из жизни университета, представляющие экзамен в юристорической

форме, чтобы немного развеять дух серьезности, витающий в воздухе на дебатах. По их окончании были подведены итоги Дня открытых дверей, награждены особо активно проявившие себя школьники и выданы грамоты абсолютно всем присутствующим гостям, что позволит им пополнить свои готовые портфолио.

Хотелось бы надеяться, что уважаемым школьникам понравилось побывать на кафедре, и у них остались только хорошие впечатления от посещения университета. Несомненно, им будут очень рады, если они придут сюда учиться.



Олеся Шкирская



День открытых дверей кафедры культурологии: Мнение школьника

Когда я узнала о том, что в техническом университете кафедра культурологии проводит День открытых дверей, я сначала подумала: «Чему же могут учить там? Странно все это», и уже решила отказаться, но мой педагог сказал мне о том, что мне там будет интересно, так как я творческий человек. Меня одолевала сомнения, но все-таки решила идти. Прием был радушный: у входа нас встречали девушки-студентки и Валерия Юрьевна Балахнина, преподаватель кафедры культурологии, она сразу же мне понравилась: улыбчивая, открытая женщина.

Знакомство с преподавателями прошло в непринужденной обстановке, нам рассказывали о работе факультета, о тех науках, которые там постигают, о пер-

спективах этой профессии, в общем, о том, что волнует каждого выпускника. Так же преподаватель культурологии А. А. Иванов давал мастер-класс по дисциплине «Технологии рекламы», а в это время проходило другое практическое занятие по дисциплине «Памятники изобразительного искусства», преподаватель Валерия Юрьевна Балахнина. Я пошла на ее занятие и несколько не пожалела об этом, напротив, извлекла из этого урока массу полезной информации.

Запоминающейся частью программы была обзорная экскурсия по университету. Прошла она очень интересно и весело, пятикурсница Нина приложила все усилия, чтобы мы себя чувствовали комфортно. Я думаю, у нее

это получилось: мы прошли по всем корпусам ВУЗа, нам рассказали об истории университета и мы «вкусили пищу студентов» в настоящей студенческой столовой.

Было ново присутствовать и принимать активное участие в заседании студенческого диспут-клуба «Мнение», взятая тема «Культура смеха и смеховая культура» злободневна, поэтому дебаты были горячими, а аргументы вескими.

Проведенное Мариной Акуловой тестирование дало новое понимание себя, было интересно узнать что-то новое о своем я.

Больше, конечно же, запомнились мне дебаты по формату открытого общества Карла Поппера. Вот то, ради чего действительно стоило идти на День от-

крытых дверей. Где еще представится возможность быть первым спикером, поговорить о проблемах современного образования? Для меня стало открытием то, что в дебатах так сложно задавать вопросы. Приятно было и то, что это активное участие поощрялось, небольшие подарки прибавили положительные эмоции к уже полученным впечатлениям.

Я для себя давно определила путь дальнейшего развития личности. Хочу пойти по стопам родителей — стать юристом, но побывав на Дне открытых дверей и окунувшись в атмосферу ФКИСО, я дважды подумаю, перед тем, как подавать документы в какое-либо учебное заведение.

Анастасия Волченкова, школа № 51, 10 «Б»

ОБРАЩЕНИЕ СОЮЗА МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ РОССИИ



27 октября в Хабаровске состоялось совместное заседание Хабаровского регионального отделения и руководителей предприятий и организаций Хабаровского края, курируемых министерством промышленности, транспорта и связи края.

Участники обсудили состояние и перспективы развития промышленного производства края. С докладами по обозначенной теме выступили Министр промышленности транспорта и связи В. В. Чудов, председатель Хабаровского регионального отделения — генеральный директор ОАО «КНААПО» А. И. Пекарш, члены регионального отделения: генеральный директор ОАО «Дальэнергомаш» П. Г. Бойчук, генеральный директор ОАО «Амурский кабельный завод» А. Э. Беломестных и другие руководители машиностроительных предприятий. По их мнению, разработанные и принятые на краевом уровне мероприятия и «Концепция развития промышленного производства в период до 2010 года»

положительно отразились на росте промышленного производства, повышении качества и конкурентоспособности продукции. Однако, не смотря на позитивную тенденцию, перед промышленными предприятиями возникло множество проблем. Мировой финансово-экономический кризис и его последствия негативно повлияли на реальный сектор экономики Хабаровского края. В связи с резким снижением спроса на продукцию предприятий на внешнем и внутреннем рынках, а также отсутствием финансирования со стороны банков производителей продукции, начался процесс остановки целых производств и участков. Снизилась загрузка производства основных предприятий ОПК края по причине низкого уровня государственного оборонного заказа, отсутствия экспортных контрактов и заказов на гражданскую продукцию.

В ходе обсуждения был сформулирован целый ряд мер, направленных на минимизацию негативного влияния

мирового финансово-экономического кризиса, мобилизацию усилий на сохранение и развитие промышленного производства в крае. Данные меры предложено рассмотреть на расширенном заседании Правительства Хабаровского края в ноябре текущего года.

Также на заседании была доведена информация коммерческим директором ООО «Континент-ТАУ» Л. В. Котовой «О внедрении инновационных технологий в производство» и руководителем дирекции по производству и техперевооружению АХК «Сухой» В. А. Сизиковой «О создании бережливого производства в промышленности».

В завершении заседания Министр промышленности транспорта и связи В. В. Чудов за активное участие в общественной жизни и в связи с 71 годовщиной со дня образования Хабаровского края наградил председателя Хабаровского регионального отделения — генерального директора ОАО «КНААПО» А. И. Пекарша почётной грамотой.

После заседания состоялось собрание Хабаровского регионального отделения, на котором А. И. Пекарш довел информацию о состоянии дел в региональном отделении и определил задачи на предстоящий период.



СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

30.11.2009 г. состоялось девятое заседание Ученого совета университета, на повестку дня которого было вынесено два основных вопроса:

1. Рассмотрение и утверждение стратегического плана развития университета на 2009-2010 годы.

2. Структура, содержание, условия и качество подготовки бакалавров, магистров и специалистов по экономике и управлению. Результаты трудоустройства и практической деятельности выпускников.

По первому вопросу с докладом выступил первый проректор А. Р. Куделько, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Утвердить структуру Программы развития КНАГТУ на 2009-2014 годы в составе 4 комплексных программ и 4 целевых программ:

1.1. Комплексная программа совершенствования структуры, содержания и качества результатов образовательной деятельности (разработчик и руководитель программы — первый проректор Куделько А. Р.),

1.2. Комплексная программа совершенствования научной деятельности (разработчик и руководитель программы — проректор по научной работе Евстигнеев А. И.).

1.3. Комплексная программа совершенствования финансово-экономической деятельности и управления университетом (разработчик и руководитель программы — проректор по экономико-правовым вопросам Кочегаров Г. С.).

1.4. Комплексная программа совершенствования хозяйственной деятельности (разработчик и руководитель программы — проректор по КС и ХВ Кириченко В. В.).

1.5. Целевые программы:

1.5.1. Целевая программа информатизации университета (Биленко С. В.).

1.5.2. Целевая программа развития международной деятельности (Никитин К. Е.).

1.5.3. Целевая программа развития внеучебной и воспитательной работы со студентами (Наливайко Т. Е.).

1.5.4. Целевая программа повышения качества жизни коллектива университета (Докучаев И. И.).

2. Разработчикам комплексных и целевых программ в срок до 20.12.2009 сформировать содержание программ с указанием укрупненных показателей деятельности (целевых приоритетов), критериев достижения этих показателей, значимых критериев, сроков и ответственных за их достижение.

3. Руководителям факультетов и институтов до конца 2009 года разработать и утвердить программы, необходимые ресурсы развития структурных подразделений и сформировать пакет проектов на 2010-2011 годы.

4. Разработчикам комплексных, целевых программ и программ развития подразделений в срок до 25.12.2009 согласовать между собой показатели деятельности (целевые установки) программ.

5. Проректору по экономико-правовым вопросам Кочегарову Г. С. определить необходимые для реализации программы развития КНАГТУ объемы и источники финансирования и сформировать бюджет по выполнению программы.

6. Руководителям комплексных, целевых программ и программ развития подразделений сформировать бюджеты проектов на 2010-2011 годы и согласовать их с проректором по экономико-правовым вопросам Кочегаровым Г. С.

7. Первому проректору Куделько А. Р. подготовить программу развития КНАГТУ на 2009-2014 годы для утверждения на заседании Ученого совета университета в декабре 2009 — январе 2010 года.

8. Проректору по связям с общественностью Докучаеву И. И., помощнику ректора по информатизации Биленко С. В.:

8.1. В декабре 2009 года опубликовать в газете «Университетская жизнь» структуру и содержание программы развития КНАГТУ на 2009-2014 годы.

8.2. В декабре 2009 года разместить на сайте КНАГТУ структуру и содержание программы развития КНАГТУ на 2009-2014 годы.

9. Контроль исполнения настоящего решения оставляю за собой.

По второму вопросу с докладом выступил декан ФЭМ В. В. Литовченко, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию декана ФЭМ Литовченко В. В. принять к сведению.

2. Заведующим кафедрами ИС (Еськова А. В.), БУАА (Парамонова Г. П.), СР (Васильченко Э. А.) продолжить работу по открытию направлений подготовки магистров.

3. Деканам ФЭМ (Литовченко В. В.), ФКТ (Котляров В. П.), СФ (Васильченко Э. А.) в срок до 15.04.2010 решить вопросы реализации образовательных программ по дополнительной квалификации и лицензированию программ среднего профессионального образования.

4. В целях расширения источников

финансирования уставной деятельности университета и реализации стратегии развития КНАГТУ деканам ФКТ, ФЭМ, СФ активизировать работу по набору и оказанию образовательных услуг в рамках кафедральных проектов факультетов по всем основным образовательным программам кафедр, включая программы повышения квалификации и переподготовки кадров для населения города.

5. Заведующим кафедрами ЭФ (Симоненко Н. Н.), ИС (Еськова А. В.), БУАА (Парамонова Г. П.) принять меры по укомплектованию профессорско-преподавательского состава кафедр штатными сотрудниками со степенями и званиями.

6. Заведующим кафедрами ФЭМ, СФ активизировать работу по увеличению объемов проводимых хоздоговорных НИР по заказам предприятий. В срок до 01.02.2010 подготовить соответствующие предложения на 2010-2011 гг. и представить их на рассмотрение проректору по НР Евстигнееву А. И.

7. С целью оптимизации содержания, условий и качества подготовки квалифицированных кадров директору ИНИТ Семибратовой М. В. предоставить право распределения нагрузки по студентам ИНИТ экономических специальностей. При этом строго соблюдать объем всех видов учебной нагрузки на преподавателя, который не должен превышать на штатного преподавателя 2000 часов в учебный год, на совместителя — 1000 часов в учебный год.

8. Директору ИНИТ (Семибратова М. В.) продолжить работу по внедрению в деятельность института сетевых информационных технологий реализации образовательных услуг в системе открытого дистанционного обучения.

9. Контроль исполнения возложить на первого проректора Куделько А. Р.

Кроме того, в разном выступил с докладом проректор по экономике Г. С. Кочегаров о выплате стипендии за декабрь 2009 года, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

В соответствии с госбюджетным финансированием на выплату стипендии ст. 290 «Прочие расходы» по ЭКР

1. Произвести выплату стипендии I-VI курсов за декабрь 2009 года студентам очной формы обучения, обучающимся за счет средств федерального бюджета:

— академической стипендии в размере 1980 р.;

— социальной стипендии в размере 2970 р.;

— государственной стипендии, прошедшим в течение не менее 3-х лет военную службу по контракту, в размере 2970 р.;

— дополнительной стипендии, проходящим обучение на военной кафедре (факультете), не прошедшим военную службу по призыву в размере 297 р.;

— дополнительной стипендии, проходящим обучение на военной кафедре (факультете), прошедшим военную службу по призыву в размере 495 р.;

— докторантам в размере 21600 р.;

— аспирантам в размере 9000 р.;

— Президента РФ в размере 2880 р.;

— Правительства РФ в размере 2592 р.;

— только на «отлично» в размере 2475 р.;

— осваивающим практический курс гуманитарного цикла образовательного стандарта (например, участник академической хора университета, художественной самодеятельности, член сборной команды университета по спорту, имеющий 1 разряд или победитель городских, краевых соревнований и т. п.) в размере 2475 р.;

— показывающим высокие результаты в организации учебной деятельности (например, староста академической группы и т. п.), успешно осваивающим курс гуманитарного цикла образовательного стандарта, членам сборной команды университета по спорту, имеющим разряд КМС России или победителям Региональных соревнований в размере 2574 р.;

— показывающим отличные результаты в учебе и высокие результаты в организации учебной деятельности, культуре, успешно осваивающим курс гуманитарного цикла образовательного стандарта, членам сборной команды университета по спорту, имеющим разряд МС России или победителям Всероссийских соревнований в размере 2970 р.;

— активным участникам научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе, молодежного студенческого клуба и /или достигшим высоких результатов в спорте и культуре, если их деятельность несет позитивный имидж университету (гудвил) в размере 3960 р.;

— призерам, за призовые места в студенческих Зональных и Всероссийских олимпиадах, смотрах конкурсах и соревнованиях аспирантов и студентов в размере 5940 р.;

— студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 4455 р.;

— Совета вуза в размере 4356 р.;

— аспирантам-призерам, за высокие результаты в научно-исследовательской работе и призовые места в конкурсах научных работ молодых ученых в размере 9900 р.

Выплаты производить:

— с районным коэффициентом 20% студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся в г. Комсомольске-на-Амуре;

— с районным коэффициентом 40% студентам, обучающимся в пос. Ванино.

Установить для студентов, зачисленных в университет до 01.01.2005:

— компенсационные выплаты к академической стипендии студентам в размере 990 р.;

— компенсационные выплаты к социальной стипендии студентам

в размере 1485 р.

Производить выплату надбавки к академической, социальной, государственной, дополнительной стипендиям студентам и стипендиям аспирантам и докторантам за проживание в экстремальных природно-климатических

условиях согласно приказу № 279-«О» от 12.10.2006 г. 2.

Основание: Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КНАГТУ (протокол Ученого совета № 2 от 17.03.2008).

ПЛАНЕТА КНИГ

Вот и новый 2010-й год с Рождеством Христовым на пороге. Самая сказочная и развеселая пора! Дни, когда каждый из нас вспоминает детство и ждет подарков и даже чудес. Почти каждому из нас надо будет позаботиться о том, чтобы наши близкие не остались без подарка и чуда. И вот, в этом и может помочь сеть магазинов «Огонек» (или по-старому и привычному «Планета»). Книга — самый лучший подарок, это всем известно. Но книга о чудесах — это не только подарок, но еще и самое настоящее чудо. Новогодняя серия «Книга-загадка», выходящая в издательстве «Эксмо», включает в себя романы, жанр которых невозможно определить, это и сказки, и исторические повествования, и фантастические сюжеты, словом, их можно сравнить разве что с кинематографическим жанром блок-бастера, в котором, как поется в песне, все перемешано. Так вот, книги этой серии — лучшее новогоднее лакомство. Если не верите, купите книгу и убедитесь сами!

Вот только небольшой список книг выше упомянутой серии.

Райс Энн. Мумия, или Рамзес Проклятый. — М.: Эксмо, 2008. — 496 с. (220 р.).

Морис Дрюон. Свидание в аду. — М.: Эксмо, 2009. — 400 с. (219 р.).

С. Прессфилд. Солдаты Александра. — М.: Эксмо, 2009. — 416 с. (267 р.).

М. Бирнс. Святая тайна. — М.: Эксмо, 2009. — 448 с. (219 р.).

Д. Симонс. Лето ночи. — М.: Эксмо, 2009. — 800 с. (270 р.).

Л. Чайлд. Из глубины. — М.: Эксмо, 2009. — 432 с. (240 р.).

К. Нэвилл. Восемь. — М.: Эксмо, 2009. — 688 с. (267 р.).

Д. Роллинс. Кости Волхвов. — М.: Эксмо, 2009. — 560 с. (235 р.).

Дж. Мэдисон Дэвис. Заговор Ван Гога. — М.: Эксмо, 2007. — 320 с. (170 р.).

К. Дж. Сэнсом. Совершен. — М.: Эксмо, 2008. — 816 с. (267 р.).

Д. Баумголд. Алмаз, погубивший Наполеона. — М.: Эксмо, 2009. — 480 с. (131 р.).

Ж. Мессадье. Сен-Жермен — человек, не желавший умирать. — М.: Эксмо, 2009. — Т. 1: 512 с; Т. 2: 480 с. (262 р.).

Г. Хлланд. Спящий в песках. — М.: Эксмо, 2009. — 464 с. (131 р.).

Б. Нэйпер. Икона и крест. — М.: Эксмо, 2009. — 352 с. (137 р.).

Песня для души — это тоже самое, что масло для инструмента: смягчает.
Алишер Файз

Конкурс песни

Во все времена песня являлась источником хорошего настроения. В особенности это заметно по нашему народу, которому песня строить и жить помогает.

Стихи, положенные на музыку, всегда вызывают какие-либо эмоции или чувства. Песня, если это, конечно же, не пародия на нее, всегда несет в себе какую-либо идею, мысль или повествование о чем-либо. Из всего многообразия музыкального наследия нашей страны особняком выделяются песни студенческого репертуара. Эти произведения призваны прославлять образ жизни настоящего студента, а также отображать все тяготы и лишения студенческого мироздания.

Именно такие песни звучат уже 4-ый год в стенах КНАГТУ, а в частности в Институте компьютерного проектирова-

ния машиностроительных технологий и оборудования. Каждый год состав участников данного мероприятия только увеличивается.

Истоки конкурса песни идут от времен, когда студенческая песня во время поездок в колхозы было делом обычным. Песенное творчество позволяло не только сдружиться студентам, но и просто коротать время в период трудовых будней на полях. Одной из таких студенток была когда-то Ольга Ивановна Медведева. Именно она через много лет после окончания университета, отработав продолжительный срок преподавателем в нашем университете, решила возродить традицию проведения подобных мероприятий.

Первый конкурс песни в стенах нашего института прошел в 2006 году. Его отличительной чертой было выступле-

ние коллектива преподавателей в составе С.А. Марковой, С.С. Степановой и О.И. Медведевой. Они исполняли песни из своего студенчества, а нынешние студенты продолжили конкурс своим студенческим творчеством. Второй конкурс, прошедший в 2007 году, обзавелся тематикой. Он был приурочен ко Дню Победы и имел патриотический характер. Военные песни, исполняемые студентами, сопровождался кадрами военных лет. В 2008 году по организационным причинам конкурс провести не удалось, чему очень огорчились постоянные участники. И вот, в этом году вновь было объявлено о проведении очередного конкурса.

Нынешний конкурс был посвящен недавно прошедшему международному дню качества. Надо сказать, тема была весьма насущной для студентов

ИКП МТО, т.к. одной из главных проблем их будущих профессий станет повышение этого самого качества. Несмотря на всю, на первый взгляд, «узость» темы конкурса, на участие в нем подало заявки 10 команд.

По планам организаторов, конкурс должен был состояться 7 ноября, однако свои коррективы внесла эпидемия ОРВИ, разразившаяся в стенах родного университета. Но никакое заболевание не способно остановить жаждущих творчества, а посему конкурс был перенесен на несколько недель вперед, с таким расчетом, чтобы у команд было время подготовиться после снятия карантина.

Переболев, а то и просто переждав время карантина, команды, записавшиеся на участие, усиленно взялись за подготовку к конкурсу и репети-

ции. Опросив некоторых участников на предмет их метода подготовки, мы получили такие ответы:

Девушки группы 6МС: Узнали о конкурсе от преподавателей выпускающей кафедры. Мы подошли к подготовке очень ответственно, распределили обязанности и роли. Текст песни был написан еще до карантина, а репетиции и подготовку видеоролика начали за неделю до конкурса. Из 8 человек, готовивших номер, на сцену вышли 4 добровольца.

Андрей Степанов, группа 90Д: О конкурсе узнал в деканате. Моя группа не изъявила желания выступать, и я решил подготовить сольный номер. Так как я давно играю на гитаре, то подготовка к конкурсу не заняла много времени.

Девушки группы 4ТМм: Выступление мы решили сделать из нескольких песен, создав соответствующий видеоряд. Подбирать стихи и готовить «минусовки» начали незадолго до конкурса.

Группа 5ТМм: Мы давно мечтали участвовать в конкурсе песни, который проводится у нас в институте, а когда появилась такая возможность, долго не могли решить, с какой песней будем выступать. Подготовка к конкурсу проходила в жарких дебатах о звуковом и видео сопровождении. Эти раздоры сказались на нашем выступлении. А еще в последний день нас сильно подвела техника.

И вот настал день конкурса студенческой песни. В соответствии



с традицией всем действом руководила бессменный инициатор конкурса и по совместительству ведущая — Ольга Ивановна Медведева. Именно ей изначально принадлежала идея воскрешения традиционных вечеров студенческой песни.

Отдельное слово нужно сказать и о жюри. Почти все они являются заслуженными деятелями науки и техники нашей страны. Но применительно к этому мероприятию их ценность в другом — все они когда-то тоже были студентами и им, в отличие от нас, посчастливилось петь студенческие песни на колхозных отработках и прочих обязательных мероприятиях

того времени, а значит, они обладают неоценимым опытом песнопений. Итак, в состав жюри вошли: директор ИКП МТО — Э. А. Дмитриев, заведующий кафедрой ТМ — С. В. Биленко, заведующий кафедрой МТЛП — В. В. Куриный, зам. директора ИКП МТО — П. А. Саблин и проректор по воспитательной работе — Т. Е. Наливайко.

Порядок выступления команд и отдельных исполнителей был определен желанием самих участников. К услугам выступающих была предоставлена не только аудиотехника для сопровождения выступлений, с записанным ранее аккомпанементом, но и мультимедийный проектор для дополнения своего выступления соответствующим видеорядом. Отдельно хотелось бы сказать о том, что конкурс проходил в большой 201-ой аудитории второго корпуса, но даже ее размеров не хватало для посадки всех желающих. На время конкурса аудитория была заполнена до самых задних парт, чего не случается даже на самых больших поточных лекциях, проводимых в ней. Все действие проходило в дружелюбной и очень веселой атмосфере. Выступление каждого из участников сопровождалось бурными аплодисментами зрителей, значительная часть которых была их оппонентами по конкурсу.

После выступления всех команд жюри удалилось для подведения итогов. Краткую паузу во время совещания судей держали некоторые из участников, которые выполняли музыкальные композиции по просьбам зрителей. Когда же результаты были подведены, директор ИКП МТО Эдуард Анатольевич Дмитриев огласил решение жюри. Итак, в личном зачете места распределились следующим образом:

- 1 место — Алексей Горбунов, группа 5Тсм;
- 2 место — Андрей Степанов, 90Д;

- 3 место — Константин Шишкин, 7ТМ1.

- В командном зачете:
- 1 место — группа 6МС;
 - 2 место — поделили между собой две команды: 5МС и сборная групп 5ММ и 4Тмм;
 - 3 место — 7ТМ.

За участие в конкурсе студенческие коллективы были награждены памятными призами. После подведения итогов и награждения участников организаторы этого вечера выразили желание и впредь проводить подобные мероприятия, причем, не только в пределах института, но и университета. А также было высказано желание проводить конкурс в актовом зале университета для того, чтобы большее количество зрителей и болельщиков могло посетить выступление команд. В свою очередь, участники пожелали успешного развития традиции конкурса студенческой песни и изъявили решимость участвовать в других мероприятиях песенной направленности.

От себя же хотелось добавить, что конкурс песни это не только создание хорошего настроения на всем протяжении подготовки, это не только большое количество адреналина и радости от самого выступления. Это еще и большое количество живого общения, общения с теми людьми, которые окружают тебя каждый день, но которых ты порой не замечаешь — со своими одноклассниками. Именно такого общения не хватает современным студентам, по уши завязшим в «аськах» и затерявшимся на страницах форумов. По большей части такие мероприятия и призваны для большего сплочения студенческих групп и раскрытия индивидуальности каждого студента. Иначе что же будет вспоминать нынешнее поколение студентов, кроме монотонной учебы и мучительных сессий?



День благодарения

В четвёртый четверг ноября в США отмечают День благодарения (Thanksgiving Day). Это один из самых популярных праздников в стране.

День благодарения впервые был отпразднован в 1621 году английскими колонистами, жившими в Плимутской колонии. Предыдущая зима была очень тяжёлой и голодной, новая зима также сулила колонистам мало хорошего. Тогда губернатор Уильям Брэдфорд решил поднять дух своих подчинённых и организовал первый День Благодарения. Праздник совместно отметили британские колонисты и их соседи-индейцы, благодаря помощи которых Плимутская колония выжила в первую голодную зиму.

Пуритане привнесли в этот праздник глубокий религиозный смысл. Они считали, что праздник — способ поблагодарить Всевышнего за милости.

День благодарения стал национальным праздником после соответствующего указа первого президента страны Джорджа Вашингтона (1789).

С Днём благодарения связан ряд традиций, которые американцы свято хранят и соблюдают. Все члены семьи обязательно должны сходить в церковь, а после службы собраться за праздничным столом.

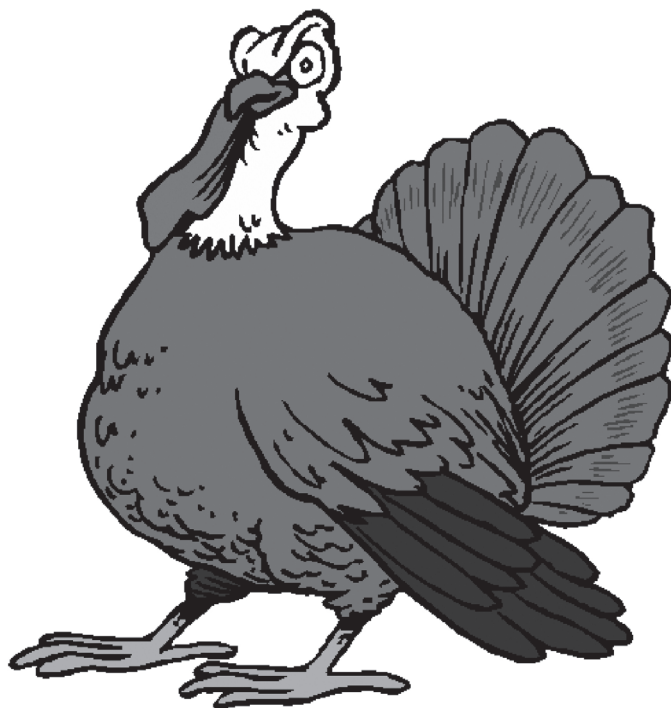
В преддверии Дня благодарения расцветает благотворительность:

американцы стараются накормить и как-то порадовать ближних, которым не повезло в жизни. Даже на станциях метро устанавливаются особые столы, на которые все желающие могут класть свои пожертвования, в том числе продукты. В газетах публикуют объявления примерно такого содержания: «Если Вы пожертвуете \$ 1.90 — Вы сможете подарить горячий обед бездомному или бедному соотечественнику. Пожертвовав \$ 19, Вы можете накормить 10 человек и т. д.». В канун праздника благотворительные организации раздают нуждающимся собранные подарки, а для бездомных организуют обеды.

Второй по важности атрибут Дня благодарения — индейка. На первом празднике колонисты и индейцы зажарили и совместно съели четырёх индеек, подстреленных в ближайшем лесу. С тех пор индейка и День Благодарения стали синонимами, птицеводы откармливают индеек специально к этому празднику.

Третий атрибут праздника: парады (в большинстве своём костюмированные — в одеждах 17 века и костюмах индейцев) и веселье.

Ежегодно этот праздник отмечается на факультете языковой коммуникации. В этом году мероприятие проходило 26 ноября. В 509 аудитории 4



корпуса состоялось выступление. Было показано путешествие семьи Адамс (продолжение прошлогоднего Хэллоуина). Во время путешествия их ожидали препятствия, встреча с индейцами. Аудитория помогала им решить задачи. Гости участвовали в интеллектуальных викторинах. А также принимали участие в передаче «Ищу тебя». Гости

праздника остались довольны. В подготовке участвовали студенты 2 курса группы 8 МК и 8 ПП и студенты 3 курса группы 7 ПП-2.

Благодарим за материал Анастасию Владимировну Нечаеву.

**Елена Кротких
и Ирина Поносова**

Олимпиада

Корр: Привет, ребята! Спасибо, заранее спасибо за то, что согласились со мной пообщаться! И первый вопрос: была ли это олимпиада или это был конкурс авторских программ?

Они: Начнем сначала, проходило это событие в г. Хабаровске и называлось «Всероссийская олимпиада работодателей Planet IT».

Корр: А как проходила эта олимпиада? Можно немного поподробнее?

Они: Был целый ряд номинаций в различных сферах от графики, где участники могли проявить свои дизайнерские способности, до уже более серьезных номинаций типа «Программирование систем управления баз данных Oracle», «Программирование 1С предприятия. Бухгалтерия» и т. д. Спектр номинаций был очень широк.

Корр: А в каких Вы номинациях участвовали?

Леша: Я участвовал в номинации «Администрирование операционных систем Linux», а Антон в номинации

«Программирование СУБД Oracle 10g»

Корр: А третье место было командным или в личном первенстве?

Они: В принципе олимпиада проходила в одиночном зачете. Принимать участие могли даже несколько людей из одного университета в одной номинации и конкурировать между собой, но, несмотря на все, общий зачет все-таки велся. Суммировались все баллы участников из одного университета, а набравший большее количество баллов университет получал отдельные награды. Но, к сожалению, мы не прошли в тройку лучших команд, зато в личном первенстве привезли грамоты каждый за третье место.

Корр: А как вы узнали об олимпиаде?

Они: Узнали мы о ней за где-то два месяца. По большей части нас подвинул к участию в ней И. А. Трещев.

Антон: У меня вообще с этой олимпиадой смешная ситуация вышла. Подходил последний день регистрации,

а у меня никак не получалось зарегистрироваться на сайте, и когда я снова попытался зарегистрироваться, то получил ответ, что уже зарегистрирован. Долгим мозговым штурмом я все-таки вспомнил свое имя и пароль, зашел на сайт и увидел, что зарегистрирован в номинации «Программирование СУБД Oracle 10g». И тут началась реальная работа. Я восстанавливал потерянные знания, которыми владел еще в школе, изучал новые материалы в этой области.

Корр: Насколько я знаю, Oracle очень сложная база данных.

Они: Да, ты права. Самое интересное в том, что Oracle будет двигаться в России! Дело в том, что в 2009 году вышел указ о конфиденциальности информации в России клиентов различных организаций. И если компания не может предоставить конфиденциальность, то обязана будет заплатить штраф. Поэтому Oracle будет развиваться и интегрироваться в российский IT рынок, так как он уже имеет готовые средства

для защиты информации.

Корр: Вот вы заняли призовое место, вошли-таки в тройку лучших, вам обещали дальнейшее развитие? Олимпиада ведь называлась «Олимпиада работодателей».

Антон: Было обещано, что нас занесут в базу данных Д. А. Медведева.

Леша: База такая существовала еще при В. В. Путине. Вернее создана была интеллектуальная база данных перспективных людей, в которую вносили всех людей, занявших призовые места. Своеобразный интеллектуальный фонд. А наш нынешний президент организовал свою базу Умов России. Знаешь, в итоге нас вносят в бесконечные базы и до конца понять, зачем это делают, мы не можем. И мы не знаем, какую реальную пользу нам это принесет. Хоть это олимпиада работодателей, но по завершению никаких деловых предложений нам не поступило.

Корр: Сейчас до выхода во взрослую жизнь остается только защита диплома.



Какие ваши дальнейшие планы?

Антон: Вот Алексей — человек молодой, перспективный, с большим количеством идей, но у него их слишком много.

Леша: Поэтому я уже сейчас стараюсь не выполнять работу сам, а проявить себя в роли руководителя. Потому что я знаю, что все идеи реализовать мне не хватит ни сил, ни времени. Ищу посредников, конкретных людей, процессом работы которых я буду руко-

водить в рамках моего задуманного проекта.

Корр: Неужели на уровне нашего города предложений о работе не поступало?

Они: Видишь, как получается, нет обратной реакции, т.е. даже если мы заняли призовые места, об этом могут написать в газете университета, пустить бегущую строку с поздравлениями на мониторах в корпусах, но узнают об этом пару сотен человек. И кто это

будет? Такие же студенты, как и мы. Кто-то порадует, кто-то позавидует, кто-то отнесется нейтрально, а до конкретных работодателей эта информация не дойдет. Поэтому все сами крутимся-вертимся.

Леша: Но могу сказать, что, участвуя в олимпиаде «Программист года», проходившей в г. Владивосток и организованной Дальневосточным отделением Российской Академии наук, я получил интересное предложение. Суть заключается в разработке программного обеспечения под современные телефоны iPhone и Blackberry.

Корр: Это так здорово! Но вот вы все учитесь, работаете, а как же отдыхаете?

Они: УЧЕБА — программирование, РАБОТА — Программирование, ХОББИ — Программирование.

Леша: Кроме «трех основных моих увлечений», я люблю кататься на велосипеде, коньках и учусь играть на гитаре.

Антон: А вот у меня на активный отдых не хватает сил, поэтому мой отдых заключается просто в смене деятельности. А вообще люблю читать интересные статьи и книги.

Корр: Какие например?

Антон: Последнее время увлекся книгами по физике, работе системного администратора. Вот последнее по большей части опять-таки к работе относится.

Корр: Каковы ваши пожелания студентам?

Они: По сравнению с западом наше образование оставляет желать лучшего, поэтому если вы хотите что-то узнать — изучайте самостоятельно. Главная черта, которая должна быть вам присуща, — это целеустремленность.

Корр: Спасибо, парни, за приятную беседу. Желаю вам успеха!!!



Ксения Тачалова

Встреча с Татьяной Фроловой

Есть на свете люди, которые способны в корне изменить нашу жизнь благодаря одной только встрече с ними или беседе. Они заражают нас своим оптимизмом, неуемной энергией, которая так и прыгает у них внутри, готовая вот-вот вырваться наружу. Эта энергия воплощена в энтузиазме, она представляет собой огромный поток, который необходимо направить в правильное русло. Название данному руслу — творчество.

9 декабря в 14:30 в 405 ауд. 4 корпуса состоялась встреча студентов ФКИСО и ФЯК с главным режиссером небезызвестного в г. Комсомольск-на-Амуре театра КНАМ — с замечательным человеком, относящемся к типу людей, о которых было сказано выше, — Татьяной Фроловой. И кто бы мог подумать, что эта маленькая женщина с подростковой внешностью и очаровательной улыбкой держит на собственных, кажущихся такими хрупкими, плечиках груз созданного ею же самою целого театра, просуществовавшего уже ни много, ни мало — 24 года.

Татьяна лично была зачинщицей организации этой встречи, чтобы «и себя показать, и на других посмотреть». Она с удовольствием, захватив внимание присутствующих, рассказывала о себе и своем деле, а студентов попросила лишь объяснить, что такое любовь... Все желающие записали свои голоса на диктофон. Зачем? Для реализации

нового театрального проекта.

Вы можете уже сейчас приобретать или заказывать билеты в театр КНАМ по телефону 53-70-88 либо по адресу ул. Первостроителей, 15 — желательно после 13.00 — на спектакль «Любовь», который пройдет 26 декабря в 18:00. Стоимость билета — 250 р. Интересно, что же из этого получится?

Я не совру, если напишу, что и меня встреча с Татьяной необычайно вдохновила, я восхитилась ее актерскими талантами, и желание сходить на спектакль, надеюсь, не заставит жалеть после его просмотра. Однако, учитывая отношение к театру за границей и слова режиссера, думаю, работа получится потрясающей воображение. Поэтому я строго намерена посетить в предстоящую дату назначенное место, чего и вам советую.

Заставила глубоко задуматься одна интересная, сказанная Татьяной, фраза: «Мы работаем бесплатно, и нам за это больше всего платят...» Речь идет не о деньгах, но о величайшей любви к своему труду и, не побоюсь такого слова, хобби, которое доставляет удовольствие не только людям, воплощающим их творчество в жизнь, но и тем, кто имеет честь на это посмотреть. И действительно: что может доставить большее удовольствие, чем простой подарок? Чем являются деньги в нашем мире? По большому счету — всего



лишь бумага, позволяющая выполнять различные операции. Гораздо важнее ценности, которые всегда были, есть и будут: добро, любовь, здоровье, дружба, честь и мн. др.

Я думаю, Татьяна — это человек, у которого стоит поучиться, как нужно жить. Ее монолог можно, на мой взгляд, свести к следующему: «Прислушайтесь! Ведь вы так молоды, чтобы спать! Посмотрите, сколько вокруг всего интересного и неизведанного! Сколько всего надо сделать, пока не пришла

старость, и не настало время жалеть о совершенных ошибках и потраченном впустую времени! Проживите жизнь так, чтобы, когда пришел конец, вы дождались его с нетерпением и мыслью — «Наконец-то можно отдохнуть...»

И пусть речь Татьяны не всегда идеальна, пусть эта женщина немного экстравагантна и непредсказуема, мы любим ее такой, какая она есть: живой, молодой, веселой и очень талантливой.

Олеся Шкирская

Persona grata

Александр Викторович Бобков

Сегодня в нашей рубрике мы представляем заведующего кафедрой Высшей математики, доктора технических наук, профессора Александра Викторовича Бобкова. Недавняя его победа в конкурсе грантов Министерства образования и науки, множество изобретений и научных работ, замечательная творческая биография — все это вызывает интерес к профессору А. В. Бобкову, и мы попытались его немного удовлетворить.

— Первый вопрос — традиционный: как складывалась предистория пути ученого на Вашем примере?

— Я родился через 10 лет после окончания войны на военной базе в Румынии в семье военнослужащего. Потом переехали в Западную Украину, потом под Новосибирск, и, наконец, в Красноярск, где я прожил 30 лет, и только последние 20 лет я живу в Комсомольске. В 1972 году, через 10 лет после первого пилотируемого запуска летательного аппарата в космос, я поступил в Сибирский аэрокосмический государственный университет, на специальность Двигатели летательных аппаратов. Аэрокосмическая отрасль тогда была приоритетным направлением в отечественной промышленности, о ней много говорили. Мы в этой сфере добились реальных достижений. В Красноярске располагался крупный оборонный завод, который имел связи и с Комсомольском, так как производил ракеты для подводных лодок. Под Красноярском, в Железногорске был создан космический центр под руководством академика М. Ф. Решетнева, ученика С. П. Королева, который занимался разработкой проблем спутниковой связи. Мне хотелось учиться на ракетостроителя. Учебная база в университете была очень хорошей, выпускающие кафедры находились на территории заводов, мы с самого начала видели, как выглядит и работает то, что мы изучали. Нас готовили и практически, за время обучения я прошел путь от токаря до мастера. С третьего курса я начал работать лаборантом, к концу института приобрел солидный опыт научной работы, и выбор между наукой и производством у меня не стоял.

В 1978 году после окончания вуза, я остался в нем работать. Много сотрудничал с космическим центром, в рамках его деятельности сформиро-



вались мои научные интересы, связанные с проблемами гидродинамики малорасходных систем космического базирования, в частности, систем терморегулирования. Это очень важная для освоения космоса проблема, заключающаяся в поиске решений отвода лишнего тепла. В космосе происходит блокирование излучаемого объектом тепла: попробуйте накрыть подушкой лампочку и не отводить тепло. Что с ней будет? А ведь лампочка в этом отношении похожа на космический аппарат. Эту проблему я решал в аспирантуре Московского авиационного института под руководством Бориса Викторовича Овсянникова. Это

был человек с большой буквы, обладавший высочайшим уровнем культуры и профессионализма, по его учебникам до сих пор и уже сорок лет готовят специалистов в области турбоносных агрегатов, и эти агрегаты до сих пор лучшие в мире, конкурентных аналогов за рубежом нет. Тема и защита моей диссертации были закрытыми. Результаты ее были внедрены в производство. Мне удалось решить одну терморегуляционную проблему, связанную с эксплуатацией спутников, усовершенствовать их дистанционную диагностику и устранить неполадки. В своем Красноярском институте я создал лабораторию, где продолжал зани-

маться своим научным направлением, читал курс лекций по своей специальности для студентов.

— А как складывалась Ваша судьба и карьера дальше, что привело Вас в Комсомольск?

В 1989-м году из-за ухудшения здоровья моей жены мне пришлось переехать в Комсомольск.

— Но ведь здесь не было тех условий для Вашей работы, какие были в Красноярске.

— Жизнь многогранна, и моим приоритетом не была работа, тем более, что к концу восьмидесятых отрасль, в которой я работал, начала переживать острейший кризис, и вос-

требованность ученых снизилась до неприличного уровня. Наконец, в Комсомольске был авиастроительный завод, который продолжал хорошо работать. Конечно, КНАГТУ во много уступает СибГАУ, прежде всего, по научному потенциалу и лабораторной базе. Много ли у нас лабораторий и кафедр на авиационном заводе? В СибГАУ всегда были очень амбициозные руководители, ставившие себе высочайшие задачи общенационального уровня. А у нас чувствуется какая-то провинциальность. Но сегодня и в моем Красноярском вузе очень много проблем, там теперь даже ректор — доктор экономических наук, а технические специальности стали вторичными по сравнению с юриспруденцией и экономикой.

— **А как в связи с этим изменились Ваши научные интересы?**

— Я занялся конверсионным направлением: разработкой искусственного сердца роторного типа. Сердце по своим параметрам — насос, аналогичный тем, что применяются в космических системах. Я получил грант, зарегистрировал два патента по этой теме. Мои знания космических технологий, которые хорошо финансировались, помогли мне решить эту проблему. Аналогичное изобретение создал знаменитый американский кардиолог М. Дебейки, участвовавший в лечении президента Б.Н. Ельцина. Сегодня мы уже, к сожалению, очень отстали в этом направлении исследований. Готовое искусственное сердце стоит 100000 долларов, наше население не может платить таких денег, и поэтому научные разработки подобного рода не финансируются. Докторскую диссертацию я, правда, защищал по своей основной проблематике, в МАИ, в 2004-м году. Основная проблема была — провести натурные испытания, мне не хватало оборудования. Я предложил новые гидравлические проточные формы центробежных колес насосных агрегатов космического назначения. С трудом мне изготовили их на авиационном заводе. Но Б.В. Овсянников уговорил специалистов ракетно-космической корпорации им. С.П. Королева провести испытания моих моделей. Испытания оказались успешными. Малые насосы, использующиеся в космосе, работают несколько иначе, по сравнению с большими, даже законы гидродинамики для них изменяются; однако их использование — один из способов увеличения эффективности работы в космосе, которая в экстремальных условиях должна быть максимальной и не должна иметь ничего избыточного. В космосе требуются минимальные массы и габариты. Стоимость заброса одного килограмма груза на такую высокую траекторию чрезвычайно высока.

К сожалению, не только мое изобретение, но вообще что-либо мало

используются в промышленности в последние 20 лет. Цветущая к концу 80-х годов прошлого века область науки и техники пришла уже через тринадцать лет в состояние полного упадка. Средний возраст работников зашкаливает, на лицах печать отрешенности и уныния, оборудование и даже стены помещений обветшали. Только в последние несколько лет началось незначительное оживление. Однако я думаю, что перспективы у отрасли пока есть. Задел был очень большим. Но и опасность велика, сейчас почти ушло поколение ученых, обеспечившее нам господство в космосе, а за ними никого нет. Опыт и личный пример большого учителя — главное в научном росте. Сейчас разрыв между поколениями ученых — почти 40 лет, совсем молодые ученые очень плохо перенимают традиции своих старших коллег. Да и позиция государства по данному вопросу не вселяет оптимизма. У нас очень много политических заявлений, но они не подкреплены соответствующими научно-техническими разработками, организацией и финансированием.

— **А Вы не видите перспектив открытия специального ракетно-космического профиля у нас в вузе?**

— Такое предложение я представлял в ректорат, и оно было связано со строительством космодрома Восточный в Амурской области. С географической точки зрения мы являемся ближайшим вузом, где готовят специалистов хотя бы авиационного профиля. Нам проще переквалифицироваться и начать смежную ракетно-космическую подготовку. Однако вопрос не решился положительно, потому что на уровне политическом два губернатора регионов не нашли общего языка. Первую порцию специалистов будут готовить в Южно-Уральском техническом университете, г. Челябинск, находящимся в четырех тысячах километров от будущего космодрома.

— **А почему Вы выиграли такой странный с точки зрения логики Ваших интересов грант: проблема эффективности вузовской науки? И чем Вы занимаетесь сегодня?**

— Около 15-лет назад я занимался нашим Технопарком, составлял каталог изобретений ученых нашего вуза. Я стал интересоваться вузовской наукой. И хотя сердце мое отдано космосу, проблемы последнего гранта я не могу назвать факультативными для меня. Если они актуальны и востребованы нашим государством, я готов выполнять такого рода работы. Ну а если говорить об основных планах, то мне, конечно, хочется чего-то достичь в области своей основной специализации.

Я являюсь одним из основоположников теории управления пограничным слоем в малорасходных системах. Это непрямолинейная гидродинамика. Если я рассказываю даже специалисту о своих достижениях, он не верит, даже говорит, что я ухудшаю конструкцию, но я просто действую непрямолинейно. И здесь я много еще могу сделать.

— **Есть ли у Вас ученики или команда единомышленников?**

— Есть попутчики, учеников нет. По моей основной специализации не требуется много помощников, нужна просто мощная лабораторная база. Однако сегодня даже если бы она была создана, результаты моей работы были бы не востребованными. Сегодня даже грантов по моей проблематике нет.

— **Что же делать?**

— Остается только ждать, может быть, повезет.

— **Сегодня многие уезжают на Запад.**

— Это рецепты двадцатилетнего. Мне даже когда было очень тяжело, не хотелось. За границей мы нужны еще меньше. Там нужны не мы, а информация, которой мы обладаем.

— **А не пытался ли Вы осуществить какие-либо исследования силами коллег по кафедре, которую Вы возглавляете?**

— Высшая математика — университетская специальность, она не совсем то, что — ракетостроение. Классическая математика далека от специальной, применяющейся в ракетостроении, и я не могу осуществить силами наших математиков какой-либо ракетостроительный проект. С другой стороны, региону не нужна и классическая математика, поэтому и в этом направлении что-либо сложно предпринять.

— **А зачем же Вам тогда нужно это руководство?**

— Это тот вопрос, на который трудно ответить. Стечение обстоятельств.

— **Ну а Вам хотя бы нравится это?**

— Нет, в нынешних условиях это очень тяжелый груз. Много негативных впечатлений, конфликтов между подразделениями университета и кафедрой.

— **Сегодня Вас и Вашу кафедру часто упрекают в завышенности требований к студентам, в том, что математика, которую вы преподаете, не адаптирована к нуждам той или иной специальности.**

— Сегодня уровень требований к специалисту по математике увеличился, а уровень подготовки абитуриентов снизился. Этот разрыв и порождает многие проблемы неуспеваемости. На мой взгляд, 70% студентов нашего университета относится к категории необучаемых и не имеют

права быть студентами технических специальностей. Что же касается неадаптированности курса математики, нужности или ненужности тех или иных дидактических единиц, то даже если я и не считаю, что некоторые из них нужны тому или иному специалисту, именно по стандарту, а не по нашей прихоти, их требуется изучать. Будем надеяться, что в стандартах третьего поколения ситуация изменится. Мы сможем делать курсы более ориентированными на ту или иную специальность. Однако здесь таится большая опасность: уход от унификации чреват провалами в образовании, которые обязательно скажутся в работе любого, даже узкого специалиста.

— **Станет ли Ваша кафедра когда-нибудь выпускающей?**

— Сегодня — в условиях почти самофинансирования — это очень актуально. Однако наши потенциальные ниши заняты конкурирующими кафедрами с факультета Компьютерных технологий.

— **Правильно ли я понял, что наука не самое главное в Вашей жизни.**

— Я бы переформулировал вопрос: является ли работа главным смыслом Вашей жизни. На него я могу дать однозначный ответ: нет. Время невостребованности внесло свои коррективы в мои планы.

— **Каков же тогда главный смысл Вашей жизни?**

— Как у большинства людей, я думаю, — выжить, преодолеть конфликты, уменьшить нерационально расходуемое время, движение в никуда.

— **Чем Вы любите заниматься вне института?**

— Я люблю путешествовать, плавать на байдарках, ходить на лыжах. В студенческие годы занимался альпинизмом.

— **Что Вы на сегодняшний день считаете самым значимым результатом своей деятельности?**

— Этот вопрос очень ко многому обязывает. Боюсь, ответ на него будет слишком наивным и упрощенным, поэтому не смогу на него ответить.

— **Спасибо Вам за чрезвычайно интересный разговор.**



Беседу вел
Илья Докучаев

Специальность «Реклама» ФКИСО

Сегодня я решила поговорить со старостой группы 9Р0, Ксенией Пинаевой, о ее специальности, которая является новой на факультете. На специальность «Реклама» впервые в этом году был осуществлен набор абитуриентов. Как это было в подробностях, узнаем чуть ниже.

— Здравствуйте, Ксения. Расскажите, пожалуйста, о Вашей группе. Что она собой представляет?

— Здравствуйте. Изначально мы поступали на разные специальности: 5 человек на «Связи с общественностью» и четверо на «Рекламу», но так как и там, и там было мало студентов, деканат решил нас объединить, и сейчас мы официально называемся 9Р0, что означает «Реклама и Связи с общественностью». Я сама поступала на эту специальность, и не жалею, что так получилось.

— Не страшно ли было поступать на новый проект?

— В общем-то нет. Сначала я подавала документы на обе названные специальности, и даже больше склонялась к тому, чтобы поступить на «Связи с общественностью», поскольку там сразу же встретилась со своими знакомыми, но меня переубедили идти на «Рекламу» — мол, это нечто новое, в данной области меньше специалистов, плюс я даже не знала, что набирают на нее первый год, и она казалась как-то понятнее, чем «Связи с общественностью», поэтому остановила выбор все-таки на ней. Впрочем, сейчас это уже не так важно, ведь уже через две недели после учебы в отдельных группах нас совместили.

— Каковы условия обучения?

— Обе специальности платные, было только одно целевое место и там, и там — его получила моя одногруппница за победу в конкурсе от КНАФТУ. Другая девушка воспользовалась предложением учиться на бюджете благодаря самому высокому количеству баллов по экзаменам. Что касается предметов, надо сказать, они сильно изменились после того, как нас объединили. Их стало больше, но лично мне нынешние дисциплины интереснее. Тем более что и число студентов больше, то есть проще готовиться к семинарам. Однако в программе все еще существуют различные непонятности,

даже преподаватели порой не могут ответить, будет ли у нас данный предмет в следующем семестре.

— Какое впечатление от университета после школы?

— Сначала казалось очень легко, потому что в одиннадцатом классе нас буквально заставляли учиться, но сейчас обстоятельства изменились, и это немного непривычно — настало время сдавать рефераты, скоро зачетная неделя, да и сессия на носу... Вообще, я случайно осталась в Комсомольске, так как должна была уехать в г. Хабаровск. Да, и университет наш мне казался поначалу не совсем привлекательным, но сейчас я поменяла свои взгляды на многие вещи, привыкла, и все выглядит не так уж плохо на самом деле. Здесь у меня много знакомых, преподаватели радуют. Все неплохо.

— Какие из дисциплин и преподавателей наиболее интересные?

— Необычные, я бы сказала. Александр Николаевич Залуцкий ведет у нас «Правоведение», и часто как-то странно проявляет себя по отношению ко мне, пугает, что я не получу зачет, но выставляет высший балл за аттестацию. Люблю дисциплину «Социология», она меня очень вдохновляет, к тому же преподаватель Денис Викторович Новиков любит поспорить со студентами, и как он сам говорит, ему «нравится уходить с семинара без ощущения плохого настроения».

— Что говорят твои одногруппники по поводу учебы?

— Многие жалуются на «Экономику», что это тяжелый предмет для таких гуманитариев, как мы, однако у меня была необходимая база по данному предмету, и особой сложности не возникает. Серьезные проблемы с учебной пока из нашей группы только у одного молодого человека — он является не аттестованным примерно по четырем предметам. У нас в группе средний балл успеваемости. Зачастую всем, конечно, лень готовиться к практическим занятиям, потому что знаем: долг можно и позже сдать — это расслабляет, но с другой стороны, есть предметы, на которые просто невозможно прийти неподготовленным. А так, все вроде бы неплохо, думаю, будет, о чем сказать уже после первой сессии...



— Чем студенты-первокурсники занимаются во внеучебное время?

— Из всех нас работает только одна девушка, я и сама подумываю о трудоустройстве, но займусь этим, пожалуй, после зимы. А так, мероприятий никаких не проходило, посвящение в студенты то же до сих пор не состоялось, потому что его уже несколько раз переносили, то по болезни декана, то из-за карантина...

— Есть страх перед первой сессией?

— Я бы так не сказала. У нас будет три экзамена по дисциплинам: «Английский язык», «Социология» и «Культурология» плюс семь зачетов. Меня не пугает, скорее, напрягает то, как я буду сдавать самый первый из названных предметов. Дело в том, что в школе я изучала французский, и он мне нравится, не хотелось его забрасывать, но пришлось идти в на-

чальную группу по английскому, чтобы в дальнейшем заниматься любимым языком. И теперь просто не представляю, как буду сдавать экзамен.

— Я уверена, что все сложится замечательно, желаю успехов и спасибо большое за увлекательную беседу!

— Спасибо, до встречи!



Олеся Шкирская



По-нашему!!

№1

Университетская
в КНАГТУ *жизнь*

Лирика Искусство Психология СМИ Субкультура Конкурс Реклама Персо Вкладыш

Здравствуйте, это мы!



Мы стали заниматься журналистикой в Доме Детского Творчества не так давно, и за этот промежуток времени наш коллектив стал сплочённым и дружным.

«Журналист» — очень увлекательная профессия, и с её помощью мы получаем навыки общения с людьми. С приходом в кружок «Юный журналист» Дома творчества наша жизнь стала намного интереснее и насыщенной. Если ты хочешь узнать и открыть для себя что-то новое, то мы ждём тебя на наших занятиях.

Мы такие же школьники, как и Вы, и поэтому детская окружная газета «По-нашему» предназначена для Вас, школьников Ленинского округа, нацелена на Ваши интересы, знания и потребности. Это первый выпуск газеты, она Вам понравится! На страницах этого издания Вы найдёте советы, как интересно провести Новый год, какой подарок можно подарить.

Новый год — время чудес! И поэтому все ученики кружка «Юный журналист» желают Вам, нашим читателям, исполнения всех желаний, и чтобы наступающий год добавил в вашу жизнь чуточку волшебства!

Мы ждем новых друзей!

Главный редактор Валерия Бессарабова

«По-нашему!!» — газета класс, прочти её сейчас!!»

Символ 2010 года — Белый тигр



Блиц-опрос

« журналистика — это... »

Журналистика — это простор для творчества!

Журналистика — это твой шанс реализовать себя!!

Журналистика — это власть над мнениями людей!

Журналистика — это профессия творческой личности!

Журналист — это окно. Через его стёкла смотрят люди на мир. И в зависимости оттого, какое стекло, таков и мир!!

Журналист — мастер пера!

От первых лиц

Дорогие друзья!

Перед Вами первый номер окружной детской газеты. Его создателями являются администрация города, факультет культурологии, истории и связей с общественностью КНАГТУ и объединение «Юный журналист» МОУ ДОД ДДТ.

Это нелегко — постигать азы журналистского дела, учиться писать статьи, очерки. Это очень ответственно — разговаривать со своими сверстниками со страниц газеты. Но это очень интересно — оригинально мыслить, удивляться и радоваться окружающему миру вместе со своими друзьями в кружке «Юный журналист».

Впереди у газеты — новые выпуски. Пусть будет она светлым источ-

ником, ярким событием в школьной жизни.

Удачи, творчества и доброго, славного пути, тебе, детская газета!



Галина Павловна Тювикова

Поздравляю всех дорогих школьников с наступающим Новым годом! В первую очередь, желаю Вам талантливых, профессиональных учителей и интереса к учёбе в следующем году, так, чтобы сочетание и того и другого дало возможность успешно окончить учебный год, и либо продолжить обучение в школе, либо — это касается выпускников — поступить к нам, в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет.

У нас созданы все условия для того, что бы получить хорошее высшее образование. КНАГТУ входит в 10-ку лучших вузов Дальнему Востока.

Представляю специальность «Связи с общественностью», она очень хороша для трудоустройства в нашем городе, позволяет работать по самым разным направлениям: социология, журналистика, политология, PR. В маленьком городе трудно устроиться узкому специалисту.

Образование в сфере PR — это многопрофильная подготовка, она затрагивает

все аспекты общества. На рынке специальность PR одна из самых высокооплачиваемых и востребованных как в России, так и за рубежом.

Приглашаю всех школьников к нам в университет, на кафедру «Философии, социологии и связей с общественностью» на специальность «Связи с общественностью».



Илья Игоревич Докучаев

Ты хочешь на свете всё знать?! Тебе «По-нашему!!» прочесть скорее надо!!

2010 год — год белого тигра!

Мы знаем, что белые тигры — животные красивые и грациозные. Мы не задумываемся об их жизни, и мало кто знает, что их осталось немного.

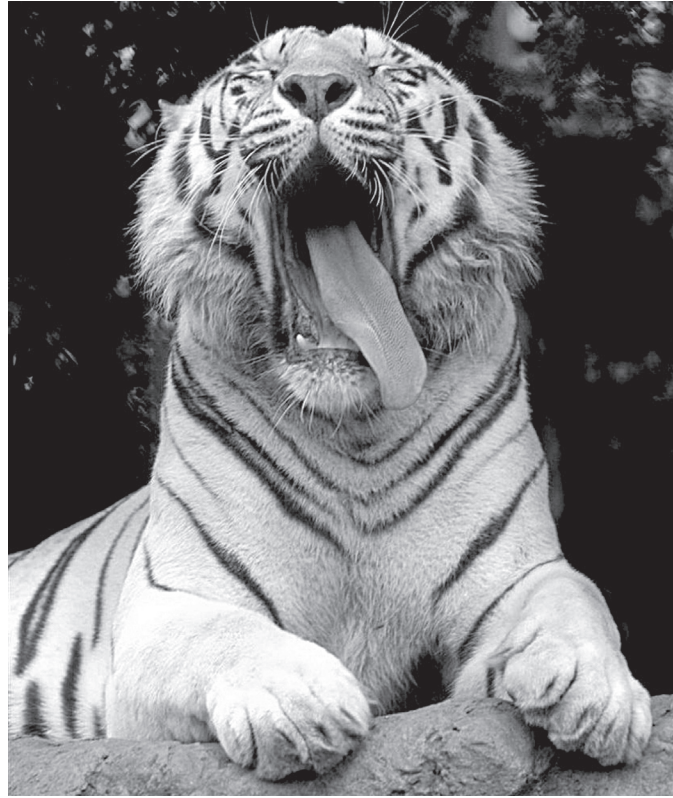
Про белого тигра можно сказать, что он очень редок. Большинство белых тигров живёт в зоопарках, и только единицы встречаются в дикой природе. В естественных условиях белый тигр встречается в Юго-Восточной Азии. В природе ему труднее выжить, так как во время охоты его выдает светлая окраска. Продолжительность жизни альбиноса меньше по сравнению с обычными тиграми, и они имеют более хрупкое здоровье...

На протяжении тысячелетий тигры с белой окраской казались людям существами, окутанными ореолом таинственности. Порой они вселяли страх, нередко становились объектами религиозного поклонения. В Киргизии сохранились легенды о белом тигре, который способен решать все трудные проблемы людей. Во время ритуального танца киргизские шаманы, впадая в глубокий транс, обращались к тигру с просьбой о помощи. В средневековом Китае белого тигра рисовали на воротах даосских храмов для защиты от нечисти. Белый тигр олицетворял некоего стража страны мертвых, символизировал долголетие.

Все белые тигры, содержащиеся сегодня в неволе, происходят от одного общего предка — бенгальского самца по кличке Мохан. В мае 1951 года магараджа провинции Рева охотился на тигров. Охотники наткнулись на логово

с четырьмя тигрятами-подростками, один из которых привлек внимание правителя своей необычной белой

окраской. Три рыжих тигрёнка были убиты, а белого детёныша пощадил. Во дворце магараджи Говиндагари тигр, которого назвали Мохан, прожил около 12 лет. Правитель Ревы



гордился тем, что у него живет такой редкий зверь, и ему хотелось иметь их побольше на диво всему свету.

Когда Мохан подрос, ему «сосватали» самку — обычную, рыжую. Она периодически приносила тигрят, но белых среди них, увы, не было! Так продолжалось до тех пор, пока не свели одну

из дочерей Мохана с папой, то есть произвели тот самый инбридинг (близкородственное скрещивание), который хоть и ослабляет жизненные силы потомков, зато закрепляет необходимые признаки. Результат не заставил себя ждать: в ноябре 1958 года в помёте из 4 тигрят один был белым. После этого число таких зверей во дворце стало стремительно увеличиваться. Содержать большую группу стало не под силу даже магарадже, и было решено продавать «излишки». Несмотря на то, что индийское правительство объявило редких животных национальным достоянием, несколько тигров вскоре были вывезены за пределы страны. В 1960-м один из сыновей Мохана уехал в Национальный парк США в Вашингтоне. Спустя некоторое время белые тигры оказались в Великобритании, в Бристольском зоопарке. Эффектные кошки начали своё триумфальное шествие по всему свету. Сколько их сейчас в мире? Точную цифру не сможет сказать никто, поскольку эти животные содержатся не только в зоопарках и цирках, но и в частных зверинцах. Несмотря на близкое родство всех белых тигров, пока не наблюдается сколько-нибудь значительное ослабление жизнеспособности этих животных. Больше всего белых тигров проживает на родине их предка Мохана — в Индии. Их можно увидеть почти в каждом индийском зоопарке. Есть они и в Америке и в Европе.

**Валерия Бессарабова
Марина Кузнецова**

Что подарить?!

Предновогодние хлопоты, безусловно, приятны. Ведь предвкушение праздника зачастую радует нас не меньше, чем он сам. Но во время подготовки, мы сталкиваемся с некоторыми проблемами. Одна из них — подарки...

Подарки — неотъемлемая часть любого праздника, в том числе и Нового года. Самые дорогие для нас люди — это семья и друзья, поэтому в преддверии торжества у многих возникает один и тот же вопрос «что подарить?».

На самом деле не всё так сложно! Удивительно, но в новогоднюю ночь, даже самые обычные предметы меняются и оживают. Это также касается всяческих статуэток, безделушек.

Мы не предлагаем вам отказаться от каких-то устоявшихся идей, а советуем взять и превратить даже самую обычную идею в нечто более оригинальное и интересное.

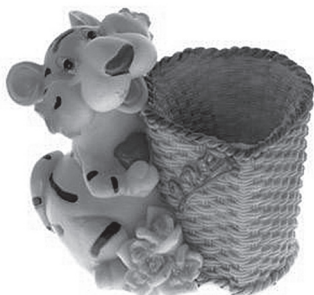
Приложите свою фантазию! Сомне-

ваюсь в том, что ангелочек или нечто подобное будет напоминать человеку про Новый год?

Тогда давайте задумаемся, что же такое для нас Новый год?

Всё же до сих пор в этот праздник мы ждём волшебства, чуда. Он отличается даже по своей атмосфере. Про Новый год часто говорят: «Что-то волшебное витает в воздухе». Для многих — это возвращение в детство, неизменный запах мандаринов, пушистые сугробы, ожидание волшебного мига. Поэтому и подарок должен нести вашим любимым частичку своих чувств, энергию, добрые воспоминания.

Кристина Мойсеева



«По-нашему!!» читайте нас, ведь это не в последний раз!!

ПОСЛЕ ПРАЗДНОВАНИЯ

Если честно, то я не знаю, что сказать о том, что бывает после празднования, но точно могу сказать одно, что у каждого бывает что-то свое.

Новый год это праздник, в который хочется оторваться по полной программе. И к счастью, позволить можно себе многое!! Например, залезть на праздничный стол и танцевать до упаду, или устроить войнушку едой. Это уж у кого какая фантазия!

Наутро нас ожидает масса удовольствий, а точнее гора грязной посуды!

Родителям лень стоять у кухонной раковины, поэтому они заставляют стоять нас. Вот ты стоишь и моешь посуду и прокручиваешь у себя в голове вчерашние события с улыбкой на лице. Как водили хоровод вокруг елки, валялись в сугробах или как играли в снеж-

ки. И в это время думаешь про себя: «Все-таки было весело, хоть даже и пришлось мыть посуду».

— И вот, наконец-то, — думаешь, домывая последнюю тарелочку, — неужели это закончилось?!

С «чистой» совестью ты идешь на диван проводить свои зимние каникулы или же гулять с друзьями, рассказывая им о том, как тебе было весело.

Некоторым после праздника не приходится мыть посуду, некоторые, вообще, могут праздновать целую неделю, вплоть до Рождества, или же отсыпаться все утро, а у большинства может болеть голова. Но это чаще у взрослых.

Ну, а мы радуемся новогодним подаркам под елками, которые нам оставил Дед Мороз, а самом деле — наши родители.



А вообще я считаю, что лучше хорошо повеселиться в Новый Год и не думать о том, что нас ожидает на утро, пускай это будет для нас сюрпризом.

Так что поздравляю вас с праздником и желаю не уснуть под елкой в самый разгар веселья. Счастья вам!!!

Мария Половинкина

Экспресс-опрос:

Ура! Скоро Новый год — это, то самое волшебное время, когда самые заветные желания сбываются. Это время, когда надо дарить подарки. Кстати, о подарках, вы уже придумали, чем удивить своих близких и любимых в этом году? Нет!? Тогда давайте узнаем мнения школьников Ленинского округа — в этом нам поможет социологический опрос. (Возраст опрашиваемых от 14 до 17 лет)

Каждый из них ответил на вопрос: **«Какой подарок вы бы хотели получить?»**

Результаты следующие:

Девушки:

- 35% — большую мягкую игрушку
- 23% — денег, «чтобы я могла пойти и купить себе косметику»!
- 21% — «ну, не знаю!»

13% — букет цветов и коробку конфет

5% — любимого человека
3% — мне ничего не надо материального...

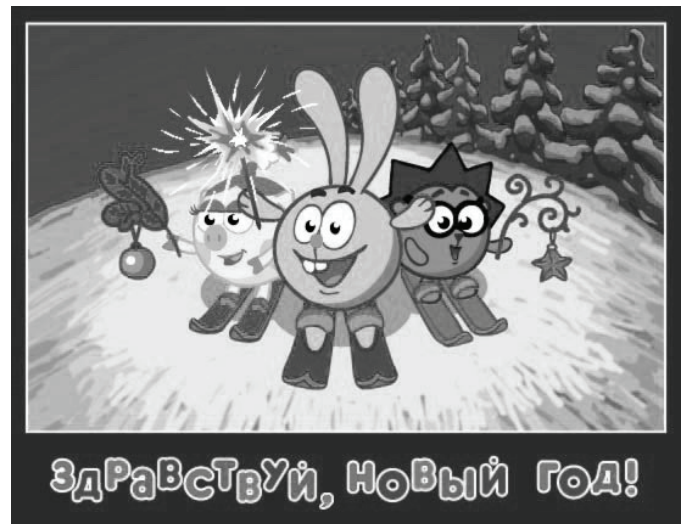
Парни:

- 40% — деньги (причём на самые различные нужды)
- 31% — «крутой» мобильный телефон, MP3
- 20% — что-нибудь из компьютерной техники (флеш-карту, новый системный блок)

6% — любимую девушку

3% — «не знаю»

Какой всё-таки кошмар!! Лишь малая доля опрошенных школьников вспомнила про душу и чувства. Любовь, тепло, забота, внимание, понимание, отзывчивость, верность, друж-



ба — это всё нужно ставить на первое место!! Зачем тебе компьютер, если тебе будет просто не с кем играть?! Для чего тебе мобильный телефон, если некому будет звонить?! Так что давайте дарить людям, которые

нас окружают, тепло, близким и родным — любовь, друзьям — отзывчивость, верность и понимание!!

**Светлана Панькова
Татьяна Самар
Данил Колотушкин**



Дом детского творчества Ленинского округа

это:

- Самые интересные занятия
- Самое оригинальное творчество
- Самые веселые праздники
- Самые ценные методические и практические рекомендации для детей и их родителей
- Это целый мир искусства, фантазии и вдохновения



Наш адрес: ул. Советская д.8, тел.: 22-06-43

В ДДТ занятия по программе «Юный журналист» проводят студенты факультета культурологии, истории и связей с общественностью КНАГТУ Олеся Лутай и Александр Храпейчук. Их будущая профессия — специалист по связям с общественностью (Public Relations).

(Public Relations) — одна из самых перспективных и востребованных специальностей как в России, так и за рубежом. Область применения — государственные, общественные и коммерческие структуры, банки, газеты, телевидение, рекламные агентства, туристические фирмы и т. д.

Возникновение факультета культурологии, истории и связей с общественностью в КНАГТУ обусловлено недостатком специалистов гуманитарной сферы на рынке труда в Хабаровском крае.

Выпускники ФКИСО могут работать пресс-секретарями, экспертами, консультантами, аналитиками, референтами по вопросам связи с общественностью, журналистами, корреспондентами, имиджмейкерами, организаторами внутренних коммуникаций работников предприятий, специалистами в сфере политики, образования, культуры, туризма.

Хорошая подготовка в области экономики и рекламы позволяет специалистам данного профиля основывать и вести дело в различных отраслях современного бизнеса.

Знай, «По-нашему!!» прочтешь, этот год веселее проживешь!

Изучение двух иностранных языков, стилистического редактирования и специфики СМИ позволяет быть на равных с выпускниками, обучавшимися по специальностям «Журналистика» и «Переводоведение».

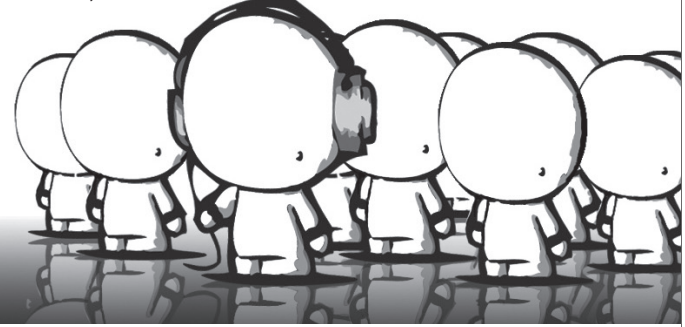


На факультете открыт Центр связей с общественностью и рекламы, в котором студентам предоставляется возможность сотрудничества с общественными организациями, предпринимателями, СМИ города.

В университете выпускается студенческая газета «УЖ» («Университетская жизнь»), редакторами и журналистами которой являются студенты.

На кафедрах факультета работает аспирантура и действует диссертационный Совет.

На страницах (в следующих номерах) газеты «По-нашему» вы познакомитесь с жизнью студентов ФКИСО



Утром первого января из детской раздается крик:
— Мама, ты же обещала, что Дед Мороз мне настольный футбол подарит! А под елкой ничего нет!

— Да не кричи ты так! Я из-за тебя гол пропустила.

— Приходите к нам с женой на Новый год.

— Мы не сможем.
— О, это очень любезно с вашей стороны.

Звонит один человек своему старому приятелю под Новый Год и говорит:

- Слушай, как вы там живете?!
- А что?
- У вас же холодина страшная!!
- Да нормально вроде, минус 20.
- А по телеку сейчас передали 50!!!
- Аааа, так это на улице. . .

Разговор двух блондинок.
— Представляешь! Говорят, что этот Новый год выпадет на пятницу!

— Да-а! Только бы не на тринадцатое!

Неделю не выхожу на улицу. Стреляют. Китайская пиротехника.

— А я своей любимой на Новый год подарок под елку положил!

— А она что?
— А она его до сих пор ищет: тайга-то большая!

Телефонный опрос, проведенный утром 1 января, дал следующие резуль-

таты:
2% — «да?»
3% — «алло?»
95% — затруднились ответить

- Три стадии взросления мужчины
- 1) Он верит в Деда Мороза
 - 2) Он не верит в Деда Мороза
 - 3) Он — Дед Мороз

Звонят мужику под Новый год. Он трубку снимает:

— Да. Спасибо, и вас также. Спасибо, и вам того же. Спасибо, и вас туда же.

31 декабря. Звонит ребенок:
— Ало, скорая? Приезжайте скорее. Наш папа с ума сошел. Надел красный халат, валенки и всем говорит, что он Дед Мороз.

Мы свято обещаем себе, что с Нового года перестанем делать все то, что доставляло нам наибольшее удовольствие в старом.

Каждый Новый год начинал новую жизнь, но хватало ее ненадолго, потому что жить-то надо!

Следом за акцией «Клики Деда Мороза! «компания Coca-Cola планирует с Нового года запустить акции «Бэкаппи Деда Мороза» и «Форматни Снегурочку»

Современные дети ждут, не когда придет Дед Мороз, а когда уйдут родители

Что за удивительная страна Рос-

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Как новый год встретишь, так его и проведешь!

Дорогие школьники, поздравляем вас с Новым годом, и желаем вам отметить его на полную катушку!

Дорогие наши читатели, желаю в наступающем году, чтобы ваши самые заветные желания исполнялись, я уверена, что этот год принесёт много удачи!

Поздравляю всех школьников и их родителей с Новым годом! Желаю Вам больше ярких улыбок и хорошего настроения!

Поздравляем всех и вся!!!

Любите и будьте любимы в новом году!

Пусть год тигра наступает и желанья исполняет! С новым годом!

сия: Новый Год начинают встречать где-то на Дальнем Востоке, а заканчивают где-то под столом.

У студента два праздника: Новый Год и каждый день!

Несколько законов Рождества:

1. Подарки делятся на две категории: те, которые вам не нравятся, и те, которых вы не получили.
2. Рождество было праздником мира и добра, пока кто-то не придумал дарить подарки.
3. Приготовление, поздравление, объедение, несварение.
4. Подарки следует покупать в последнюю минуту, чтобы избежать давки среди людей, решивших купить подарки заранее, чтобы избежать давки.

Конец декабря. Лекции в институте. Преподаватель: «Мы не успели разоб- рать важную тему. Поэтому устраиваем дополнительное занятие. «Открывает ежедневник, близоруко щурясь, вчитыва- ется в записи: «Та-а-ак... Вот у меня свободен вечер 30 декабря, и утро 31. Какой день выберите?»

Практически все студенты дружно, хором: «А давайте, 31-ого вечером!!!»

Преподаватель (на полном серьезе): «Одну минуточку... Сейчас посмотрю, что у меня на вечер 31 декабря сплани- ровано...»

Новогодняя реклама сотовой связи: «... и кроме того, все ваши желания, за- гаданные в этом году, автоматически перенесются в следующий!»

СПОРТ — НАША ЖИЗНЬ!

Интервью с Робертом Николаевичем МАЛЮГОЙ

Сегодня у меня состоялась беседа со старшим преподавателем кафедры «Физическое воспитание и спорт» Малюгой Робертом Николаевичем, в связи с тем, что нам стало известно о его занятиях подготовкой новой команды студентов-легкоатлетов.

— **Здравствуйте, уважаемый Роберт Николаевич! Расскажите, пожалуйста, поподробнее о новой команде, тренировкой которой Вы в настоящее время занимаетесь: какова цель подготовки команды, кто входит в ее состав?**

— Целью подготовки команды является победа на олимпийских играх. В ее состав входят взрослые и дети; первые — это, соответственно, бывшие воспитанники, школьники, уже поступившие в ВУЗ, которые идут с самого начала по спортивному пути. Лично я в основном работаю с «метунами», другие же преподаватели занимаются тренировкой «прыгунов». Мы стараемся подготовить сильную команду, так как известно, что в следующем году в Казани состоится Универсиада, на которую можно попасть, только пройдя определенные этапы краевых, зональных и Всероссийских соревнований. Там будут участвовать команды различных вузов, поэтому наша основная задача сейчас — это собрать команду в КНАГТУ, чтобы она была хотя бы конкурентоспособной.

Если сравнивать, то в г. Хабаровске, например, существуют такие сильные подготовительные спортивные базы, как: Академия физической культуры, Гуманитарный вуз (где этим занимается факультет физического воспитания), а также Университет железнодорожного транспорта. Мы находимся пока на четвертом месте по рейтингу подготовки, потому что наша команда еще не готова бороться на самом высоком уровне — она не сформирована окончательно.

— **Что представляет собой характер соревнований, в которых будет участвовать Ваша команда?**

— Это командная борьба. Каждый из нас борется в своем виде программы, метание, допустим, или прыжки. Но существует таблица очков, которая уравнивает все эти виды: например, кто-то пробежал 100 метров за определенное время, другой показал результат на прыжке в длину. Соответственно, каждый из них по таблице получает какое-то количество очков. Таким образом, наша задача — набрать как можно больше командных очков. Качество команды должно быть сформировано



в индивидуальном порядке, то есть здесь заменимых людей не бывает, и не желательно кому-либо болеть.

— **Скажите, пожалуйста, какими студентами КНАГТУ, на Ваш взгляд, уже сейчас можно гордиться в сфере спортивной подготовки (на примере этого года)?**

— Что касается университетской команды бегунов, то здесь можно назвать следующих представителей: Роман Кренив (70С), занявший шестое место на первенстве России; Иван Леденев (8СР) — серебряный призер Дальневосточного Федерального округа (ДФО) и победитель на первенствах вуза; Кирилл Горзенков (7СР) — третье место на ДФО; Александра Алексеенко (8ПП) — победительница ДФО по юниорам.

Если же говорить о моих ребятах, то это: Валерия Зырянова (7КО) — толкательница ядра, занявшая четвертое место на первенстве России; Ольга Шестакова (7ПП) — победительница первенства ДФО в метании диска; Сергей Голиков (5СР) — победитель первенства ДФО по метанию диска и толканию ядра. Конечно, нельзя забыть и таких сильных студентов, как Анастасия Филиппова и Екатерина Межунова, которые на данный момент уже являются

мастерами спорта, в то время как все остальные, которых я назвал, пока только кандидаты в мастера спорта.

— **По каким возрастным категориям можно разделить спортсменов-студентов?**

— Ребята до 18 лет — это юноши; от 18 до 20 лет — юниоры; от 20 до 23 лет — молодежь; а с 23 лет и больше уже считаются взрослыми.

— **Роберт Николаевич, на Ваш взгляд, легко ли стать спортсменом?**

— Все начинается с интереса. Чтобы стать спортсменом высокого класса, требуется выполнение тяжелой работы в виде тренировок, этим достигается профессионализм. Все, кто выше кандидатов в мастера спорта, входят в центр сборных команд Хабаровского края, где получают необходимую медицинскую поддержку. Остальные же являются просто любителями, занимающимися спортом ради самоудовлетворения, и высоких результатов у них не будет. Стать любителем, конечно, не так сложно, как профессиональным спортсменом. Я приведу в пример своих девочек: Зырянова и Шестакова стабильно за неделю в три занятия переворачивают 20 тонн штанги. Кроме того, те, кто выходит на Олимпий-

ские игры, спорт высших достижений, стремятся уже не столько поправить здоровье, как в любительском спорте, сколько повысить профессионализм.

— **Ну что ж, тогда желаем Вам удачи, дорогой Роберт Николаевич, и успехов в дальнейшей работе со студентами!**

— Удача нам пригодится немного позже — в мае 2010 года, когда будет проходить спартакиада среди студентов вузов. На повестке у нас два сезона: зимний, когда пройдет Первенство России, Краевое и ДФО — в закрытых помещениях, и летний, который гораздо важнее для нас. Именно к нему мы сейчас и готовим наших спортсменов.



Олеся Шкирская

АКЦИЯ «ЖИВИ БЕЗ РИСКА!»

посвященная Международному Дню отказа от табакокурения

9 ноября 2009 года на базе ГОУВПО «КНАГТУ» студенческий психологический клуб «АСПЕКТ» при поддержке Отдела организации воспитательной работы и Психологической службы провел акцию, посвященную Международному Дню отказа от табакокурения «Живи без риска!»

Программа акции включала в себя проведение следующих мероприятий: «Информационная палатка» и «Меняем гадости на сладости».

В акции приняли участие 79 человек, из них 34 юношей и 45 девушек. Средний возраст участников составил 19 лет.

Участники «Информационной палатки» дали 112 ответов на предложенные экзаменаторами вопросы, из которых было 78 правильных и 34 ошибочных ответа. Из общего числа положительных ответов 30 были даны после общения с «консультантами» по здоровому образу жизни.

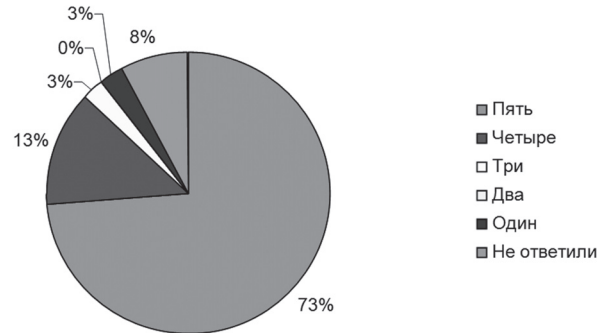
Сложности у участников вызвали вопросы конкретного характера о вреде никотина на организм, например:

- Какие заболевания возникают у курильщика?
- Какое количество сигарет может нарушить нормальный баланс кислорода и крови в легких?
- Какое садовое растение содержит никотин?
- Кто обнаружил в табаке никотин?

Кроме «Информационной палатки» у всех студентов вуза была уникальная возможность обменять свои сигареты на вкусные шоколадные конфеты!

Что касается блиц-анкетирования, проводимого во время акции, мы получили

Оцените, пожалуйста, по 5-тибальной шкале важность знаний, полученных на "Информационной палатке"



отзывы о проводимом мероприятии, задавая следующие вопросы:

1. Оцените, пожалуйста, по 5-тибальной шкале важность знаний, полученных на «Информационной палатке».

2. Ваши пожелания организаторам акции

Нами было опрошено 38 человек. Результаты анкетирования представлены на диаграмме:

В целом участники акции оценили важность знаний полученных во время акции на «5» (73% опрошенных).

В качестве пожелания, весомая доля участников (39%) просила чаще проводить подобные мероприятия, а 17% участников похвалили организаторов акции («Молодцы»). 11% респондентов высказали пожелание увеличить число призов, которыми награждались участники за правильные ответы.

Психолог ФППО О. В. Мальченко
Член СПК «Аспект» А. С. Маслова



АКЦИЯ «ВСЕ РАЗЛИЧНЫ – ВСЕ РАВНЫ!»

посвященная Международному Дню толерантности

16 ноября 2009 года на базе ГОУВПО «КНАГТУ» студенческий психологический клуб «АСПЕКТ» при поддержке Отдела организации воспитательной работы и Психологической службы провел акцию, посвященную Международному Дню толерантности.

Нынешний мир находится перед лицом различных сложностей — традиционных и новых, в числе которых политический радикализм с его жесткой нетерпимостью, военные конфликты и терроризм, который впервые в истории приобрел планетарный формат с небывалым числом жертв и пр. Однако, кроме таких неконструктивных способов разрешения проблемных ситуаций, существуют и демократические, мирные пути, на которых можно избежать катастрофизма. Такие пути — это пути толерантности. Социально-позитивные реалии современного мира создаются и существуют на базе толерантных отношений. В настоящее время эта проблема приобрела значимость, определяемую возможностями и потенциалами, которыми располагает современное человечество. В Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО (1995 г.) говорится: «Мир невозможен без толерантности, а развитие и демократия невозможны без мира».

Актуальностью данной проблемы и было вызвано проведение акции «Все различны — все равны!».

Программа акции включала в себя проведение следующих мероприятий:

- распространение информационных материалов среди студентов и преподавателей
- проведение информацион-

ной палатки

- проведение психологического лото «Твои возможности»
- блиц-анкетирование участников акции «Обратная связь»

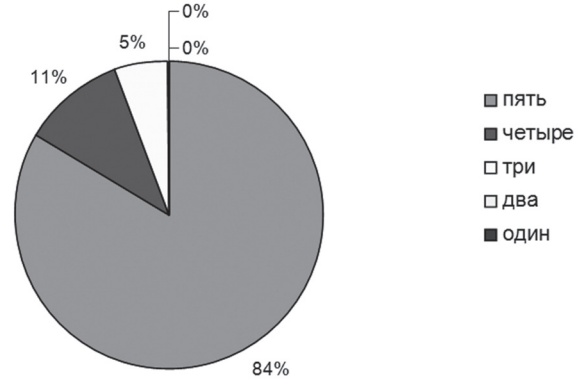
Процедура проведения информационной палатки подразумевала следующее: участник подходил к «экзаменатору», вытягивал билет с вопросом, соответствующим тематике акции и отвечал. Если с ответом возникали сложности, «экзаменуемый» отправлялся за информацией к «консультанту», находящемуся рядом с «экзаменатором», после консультации возвращался к «экзаменатору» и отвечал на вопрос билета. За правильный ответ участник получал сладкий приз.

В акции приняло участие 106 человек, студентов КНАГТУ, из них 64 юношей и 51 девушка. Средний возраст участников составил 20 лет.

Принимая участие в информационной палатке, студенты дали 133 ответа на вопросы «экзаменаторов». Из них было 98 правильных и 35 ошибочных ответов. Из 98 данных правильных ответов, 20 были даны после общения с «консультантом». Самую большую сложность у участников вызвали вопросы, связанные с Всеобщей Декларацией прав человека и Декларацией принципов толерантности. Но мы и не ставили своей задачей оценить уровень осведомленности студентов в этом вопросе, как раз наоборот, мы хотели проинформировать учащихся о существовании выше названных документов и их содержания.

У участников акции была возмож-

Отметьте, пожалуйста, по 5-тибальной шкале важность знаний, полученных при участии в «Информационной палатке»



ность попробовать свои силы не только в «Информационной палатке», но и в психологическом лото «Твои возможности». Для этого нужно было мысленно задать важный для себя вопрос и вытянуть из «ящика возможностей» ответ. Ответом было — толерантное высказывание, имеющее универсальный смысл, не связанный ни с какой конкретной ситуацией. Участвующие с удивлением отмечали, что высказывания действительно служат таким универсальным ответом на заданный про себя вопрос, дают возможность по-новому задуматься о привычных вещах.

Во время акции проводилось блиц-анкетирование «Обратная связь» с целью выяснения впечатлений участников от проводимого мероприятия. Студентам, принявшим участие

в акции, предлагалось выразить свои впечатления в такой форме:

1. Оцените, пожалуйста, по 5-тибальной шкале важность знаний, полученных в «Информационной палатке».

2. Ваши пожелания организаторам акции.

Было опрошено 55 человек. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.

В целом участники акции оценили важность знаний, полученных во время акции следующим образом: на «пять» — 84% опрошенных, на «четыре» — 11% и на «три» — 5% участников.

Больше всего респондентов пожелали нам побольше проводить таких мероприятий.

Психолог О. В. Мальченко
Член СПК «Аспект» А. С. Маслова

Изучение адаптации студентов-первокурсников

Основная задача современного вузовского образования — повышение эффективности учебного процесса при наименьших травмирующих воздействиях на личность и психику студента, тем более что в последнее время возросло число стрессогенных факторов, негативно влияющих на личность студента в процессе получения им высшего профессионального образования.

С 20 сентября по 6 октября 2009 года Психологической службой была проведена диагностика личностных особенностей (уровня тревожности, уровня общительности, уровня субъективного контроля) студентов первокурсников с целью

профилактики психологических трудностей в образовательном процессе в период адаптации. В исследовании приняли участие около 400 студентов факультетов ФКС, ФКТ, СФ, ССФ, ФЭТМТ, ФЭМ, ФЯК, ФЭХТ, ФКИСО, ЭФ.

Уровень субъективного контроля изучался при помощи специальной методики, разработанной в НИИ им. Бехтерева. Те студенты, которые интересовались своими индивидуальными результатами, наверняка помнят, что Лocus контроля — это теоретическое понятие, подразумевающее веру человека в то, что его поведение детерминируется по преимуществу либо им самим (интеральный locus контроля), либо его окружением и об-

стоятельствами (экстернальный locus контроля). Это уровень ответственности человека за значимые для него события: личные достижения, неудачи в межличностном общении и пр.

Экстерналы — это люди, которые полагают, что происходящие с ними события являются результатом действия внешних сил — случая, других людей и т. д. Для них характерно конформное и уступчивое поведение. Экстерналы, как правило, не видят связи между своими действиями и значимыми для них событиями их жизни, не считают себя способными контролировать их развитие и полагают, что большинство их являются результатом случая или дей-

ствий других людей. Экстернальность часто сопровождается тревожностью, депрессией, психическими заболеваниями, так как человек не чувствует в себе сил и уверенности для решения ситуаций, которые вызывают сложности.

Для экстравертированного типа личности характерны некоторые особенности, которые важны в учебной деятельности. Это:

- Хорошо работают в команде;
- Говорят и думают одновременно;
- Генерируют идеи во время обсуждения;
- Проявляют нетерпение и скукают, когда работа идет медленно

или повторяется;

— Получают удовольствие от выступлений, споров, задают много вопросов;

— Любят присоединяться к мнению большинства и чувствуют себя неловко без поддержки;

— Ценят и любят внимание;

Для Интерналов характерно, что они интерпретируют значимые события как результат своей собственной деятельности. Эти люди менее склонны подчиняться давлению других, сопротивляются, когда чувствуют, что ими манипулируют. Они реагируют сильнее, чем экстерналы, на утрату личной свободы. Люди с интернальными локусами контроля лучше работают в одиночестве, чем под наблюдением или при видеозаписи, более активно ищут информацию и обычно лучше осведомлены о ситуации, чем экстерналы, чаще избегают ситуационных объяснений поведения. Они более популярны, более благожелательны, более уверены в себе, проявляют большую терпимость, лучше информированы о своем состоянии, больше заботятся о своем здоровье и чаще обращаются за психологической помощью. Такие люди считают, что большинство важных событий в их жизни являются результатом их собственных действий, что они могут управлять происходящим, и, таким образом, они чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом.

Люди, имеющие интернальный тип локализации контроля, также имеют особенности, которые влияют на результаты их обучения. Это:

— Любят работать над долгосрочными, сложными проблемами, обладают способностью обращать внимание на детали;

— Им нужна спокойная обстановка, чтобы сосредоточиться;

— Нужно спрашивать их мнение и интересоваться их идеями (сами не проявляют инициативы);

— Им необходимо точно понимать, почему и зачем они что-то делают;

— Не любят вмешательств и когда их прерывают;

— Им нужно подумать и поразмышлять, перед тем как говорить и действовать;

— С удовольствием работают в одиночку.

Практически на всех факультетах

у первокурсников преобладает экстернальный тип локализации контроля. На ФЭМ наблюдается значительный перевес количества экстерналов — 92%. На ФЯК, ФЭТМТ, СФ, оба типа представлены практически в равной степени. На ФКС и ФКТ большинство студентов (67% и 60% соответственно), из числа опрошенных составляют интерналы.

Общительность и личная адаптированность также имеют особое значение для студентов первого курса, поскольку облегчают процесс их обучения, способствуют более быстрому и успешному включению их в новую студенческую среду, личностному и профессиональному становлению, а значит — адаптации к новым условиям обучения.

Для изучения уровня общительности студентов первого года обучения применялся тест В. Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности». В результате выявлено, что большинство студентов-первокурсников можно охарактеризовать как «весьма общительных, иногда сверх меры». Это любопытные люди, разговорчивы, любят высказываться по разным вопросам, что бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомятся с новыми людьми. Любят бывать в центре внимания. Никому не отказывают в просьбе, хотя не всегда могут их выполнить. Бывает, что вспыхивают, но быстро отходят. Им не достает усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами.

На ФКТ, ФКС и СФ значительное количество студентов (44%, 35% и 34% соответственно) относятся к категории «Рубаха-парень». Общительность бьет из этих людей ключом. Они всегда в курсе всех дел, любят принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызывать у них мигрень или хандру. Охотно берут слово по любому вопросу, даже если имеют о нем поверхностное представление. Всюду чувствуют себя в своей тарелке. Берутся за любое дело, хотя не всегда могут довести его до конца.

На каждом факультете есть студенты, которые в известной степени общительны. В незнакомой обстановке эти люди чувствуют себя вполне уверенно. Новые проблемы их не пугают. И все же с новыми людьми сходятся с оглядкой. В спорах и диспутах участвуют неохотно. В их высказываниях порой слишком много сарказма, без всякого на то основания. Их количество незначительно, но на ФЭМ

их больше, чем на других.

На СФ есть студенты, из числа опрошенных, о которых можно сказать, что они замкнутые люди. Они неразговорчивы, предпочитают одиночество, поэтому у них мало друзей. Новая обстановка может надолго вывести такого человека из равновесия. Часто такой человек недоволен собой. Ему необходима работа над самооценкой (она, как правило, бывает либо завышенной, либо заниженной).

На ФКТ и СФ есть студенты с коммуникативностью болезненного характера. Для людей с таким уровнем общительности характерно многословие. Они вмешиваются в дела, которые к ним не имеют никакого отношения, берутся судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно часто бывают причиной разного рода конфликтов в своем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бывают необъективны. Серьезная, ответственная работа не для них.

На каждом факультете, в том или ином количестве присутствуют студенты с нормальным уровнем коммуникативности. Такие люди любознательны, охотно слушают интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идут на встречу с новыми людьми. В то же время не любят шумных компаний и экстравагантные выходки, и многословие окружающих вызывают у них раздражение. Как правило, такие люди не испытывают особых сложностей в процессе обучения.

В процессе учебной деятельности все учащиеся испытывают самые различные чувства и эмоции. Тревожность — это склонность человека к переживанию состояния тревоги — смутного, неприятного эмоционального состояния, характеризующегося ожиданием неблагоприятного развития событий, наличием дурных предчувствий, страха, напряжения и беспоконья.

Тревожность как свойство обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности — естественная и обязательная особенность активной деятельности личности. Но если этот уровень снижается или, что хуже, повышается, у учащихся возникают проблемы личностного характера. Поэтому уровень тревожности учащихся непосредственно сказывается на успешности

их учебной деятельности.

Результаты изучения тревожности показывают, что в каждой учебной группе, большинство учащихся имеют умеренный уровень личностной тревожности, который характеризуется как конструктивный. Данный уровень можно отнести к «полезной тревоге». Он способствует мобилизации сил, концентрации внимания, намерению проявлять активность.

На ФЯК, ССФ, ЭТФ, ФЭТМТ значительное количество первокурсников (29%, 29%, 29%, 26% соответственно) имеют высокий уровень личностной тревожности. На ФЭМ количество высокотревожных студентов составляет половину (50%) из числа опрошенных. Данный уровень свидетельствует о наличии внутреннего конфликта, эмоционального дискомфорта, особенно в ситуации оценки компетентности личности.

На всех факультетах у незначительной части студентов наблюдается низкий уровень личностной тревожности. Он проявляется в безразличном, отстраненном поведении. Иногда низкая тревожность является результатом активного вытеснения личностью высокой тревоги и, как следствие, — желания показать себя «в лучшем свете». Наибольшее количество таких студентов на ФЭТМТ. Низкая тревожность требует повышения у студента чувства ответственности и внимания к мотивам своей деятельности.

Диагностика личностных особенностей студентов проводилась анонимно, но психологи предлагали указать Ф.И. О. тем, кто пожелает лично ознакомиться с результатами тестирования и получить рекомендации психолога на индивидуальной консультации. Многие студенты воспользовались данной возможностью и посетили Психологическую службу. По итогам тестирования для студентов был разработан тренинг «Я — лидер», основной целью которого является формирование навыков социального взаимодействия, уверенного поведения и самостоятельности. Кроме того, по результатам тестирования был проведен семинар для кураторов учебных групп и заместителей деканов по воспитательной работе, где были озвучены результаты и даны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса.

И. В. Тюрина,
О. В. Мальченко

В гостях у «нечистой силы»

Halloween сегодня празднуется во многих странах мира. Не исключение и Россия, где с каждым годом все больше людей дает возможность «темным» силам завладеть собой на одну ночь. Так чем же притягивает Хэллоуин современных людей, весьма далеких от дремучих предрассудков? Конечно же, далеко не все из миллионов людей, отмечающие сегодня этот древний праздник, верят в наше время в историю о мертвецах, ведьмах и духах.

Но, наверное, самым точным предположением будет то, что в эту таинственную ночь у студентов появляется редкая возможность окупиться вместе с преподавателями в мир духов, ведьм и вампиров. 30 октября 2009 года нечистая сила посетила университет

КНАГТУ. Студенты первого курса факультета языковых коммуникаций подготовили выступление ко Дню Всех Святых. В аудитории 505/4 собрались гости, зал был неярко освещен и окрашен в оранжево-черных тонах (шары, ткань), в углу большая паутина, рядом огромный паук с красными глазами. Одним из основных атрибутов является «светильник Джека» в виде головы из вырезанной тыквы с зажженной свечой внутри.

Выходят ведущие в костюмах вампира, ведьмы и духа (по аналогии с фильмом «Звонок») и таинственными голосами говорят, что сегодняшним днем, накануне Дня всех святых, недалеко открывается граница между двумя мирами: нашим миром Живых и темным миром Мертвых и что вско-

ре мы ждем удивительных гостей и событий. Они не успевают договорить, как появляется Аленушка с просьбой о помощи найти Иванушку. Во время их поиска проводились испытания, в которых принимали участие гости. Но ведь это просто праздник, и, в итоге, добро все-таки побеждает зло; поэтому Аленушка находит своего Иванушку. И заканчивается всё пиром. Хотим поблагодарить преподавателей: Е. Ю. Першину, Ю. А. Бакину, С. В. Латину, Д. Л. Сорокина, Л. Д. Шалимову, Н. А. Калинину и студентов: Илью Серых (9 ЭН), Ксению Дорошенко (9ЭН), Егора Парфенова (9ПС), Надежду Семенову (8ДС), Екатерину Азарову (8ДС), Алину Пузыреву (9 МСб-1), Александру Хромовскую (9МСб-1), Ольгу Тищук (9МС-1), Анну Медкову (9МСб-1), Дмитрия



Шанина (8РС); а также группы: 7ФК-1, 9 ЭЛ-2, 9ТС-1 за активное участие в оформлении факультета к празднику. Вот так загадочно и интересно прошел Halloween в университете!

Поносова Ира и Кротких Елена

Лири Искусство Психология

СМИ

Субкультура

Конкурс

Реклама

Person

Сувениры

ЗАГАДАЙ ЖЕЛАНИЕ — ИСПЫТАЙ СУДЬБУ



Приближается Новый Год, праздник чудесный и волшебный. Это, наверное, самый магический праздник, когда велика надежда на исполнение заветного желания. И, конечно же, хочется знать: что будет, что ждет, сбудется — не сбудется+

В Новый год каждому человеку хочется узнать: что ждет его в будущем? Как сложится его судьба? Но машину времени до сих пор люди не изобрели, зато придумали множество способов предсказывания будущего. А может быть, Вы решили загадать желание?!

Тогда Вам предлагается несколько видов новогодних гаданий. Какой-нибудь, да придется Вам по душе.

Гадание на желание

Напишите на небольшом листе бумаги все сокровенные желания и, садясь за новогодний стол, положите этот листок рядом с собой. Когда ваши бокалы будут наполнены шампанским, а куранты начнут бить 12 раз, сожгите этот листок, а оставшийся пепел осторожно всыпьте в свой бокал и быстро выпейте. Всё это Вы должны успеть проделать до последнего удара часов, а если Вы опоздаете хотя бы на минуту, то Ваши желания в этом году не сбудутся.

Гадание на имя жениха

Некогда весьма распространенным было такое гадание. Поздно ночью девушки выходили на улицу и, стоя у калитки, спрашивали у первого мужчины, проходящего мимо, как его зовут. Услышанное имя будет совпадать с именем будущего жениха. Также уделялось внимание и внешности прохожего — если он красивый, значит, и жених будет красивым, и наоборот.

Гадание на стаканах

На стол выставляются четыре одинаковых стакана. В три стакана в произвольном порядке раскладываются: кольцо (золотое), кусочек хлеба, обгорелая спичка. Четвертый стакан остается пустым. Все стаканы накрываются тканью так, чтоб нельзя было определить их содержимое. Желающий узнать будущую свою половинку человек должен выбрать один из стаканов. Содержимое укажет основную характеристику из-

бранника. Если выпало кольцо — брак по любви, хлеб — брак по расчету, обгорелая спичка — жизнь в бедности. Если пустой стакан — ваш избранник (избранница) еще не определены.

Гадание по теням

Для этого берется лист бумаги, лучше всего газета. Его надо измять руками так, чтобы он превратился в бесформенную массу, комок, избегая формы шара. Когда бумага готова, ее кладут на дно тарелки и поджигают. Сгоревшую бумагу, не шевеля и не разрушая формы пепла, подносят к освещенной стене, осторожно поворачивая тарелку, пока не вырисуется на стене какая-либо тень. По ее очертаниям судят о будущем.

Таким образом, магию встречи любовью нового года ощущает, пожалуй, каждый — ведь это так по-человечески: мечтать, надеяться и верить. Дорогие студенты и преподаватели, с наступающим Вас Новым 2010 Годом! Желаю в новом году счастья и исполнения желаний!



Елена Кротких

НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ...

Декабрь на пороге, и город захватывает новогодняя кутерьма. Где и с кем встречать, что дарить, как украсить дом и тому прочее. С недавних пор стало очень модно следовать гороскопам. Уже тут и там идут споры о Новом годе. Многие знают, что будет год Тигра по восточному календарю, а дальше идут споры, какой он будет. Металлический, бумажный, огненный? Какого цвета и все в этом роде. Вот уже с этого места хочется сказать: «Дорогие мои! Год Тигра, это КИТАЙСКИЙ Новый год! И он зависит от лунного календаря, и наступит он 14 февраля! А мы, россияне, отмечаем 2010 год календарный!». Но против общест-венности не пойдешь, стадное чувство весьма в нас развито, поэтому взвалю на себя непомерную ношу журналов, интернет сайтов и представлю Вам основные тезисы о встрече Годе Тигра. Итак, пригото-вьте блокноты и ручки, или Вашу отличную память. Мы начинаем!



Что за зверь к нам идет?

По восточному календарю 2010 год — год Желтого металлического Тигра. Тигр — животное сильное, амбициозное, бескомпромиссное, оно презирает препятствия и прет к своей цели напролом. Китайцы считают Тигра покровителем Земли и символом четырех сторон света. Астрологи обещают, что грядущий год принесет нам всем огромный заряд положительной энергии! Тигр не благоволит жажущим покоя, наоборот — в год Тигра нужно строить смелые, далеко идущие планы, которые Тигр обязательно поможет осуществить. Если вы не боитесь испытаний на прочность — это ваш год!

Год Тигра не слишком хорош для налаживания прочных отношений как в коллективе, так и в семье — вас так и будет подмывать взорваться или — хуже того — хлопнуть дверью. И не ждите от Тигра покоя и стабильности — их не будет. Тигр откровенно презирает статичность и стремится вперед. Астрологи предупреждают, что всех нас ждут нелегкие времена: Тигр — животное воинственное и грозное. Поэтому в наступающем году нужно учиться сдерживать свои порывы, и не вступать в открытую конфронтацию с окружающими.

Однако если вы только еще подумываете о том, чтобы выйти замуж — Тигр с удовольствием поможет вам. А уж новорожденные Тигрята — это предел мечтаний любо-

го Тигра. Он будет хохлить, лелеять и вылизывать их и вас.

Несмотря на то, что Тигр чужд лести и не приемлет условностей, покровителя года грядущего все-таки следует задобрить, для чего встретить Новый 2010 год нужно по всем правилам.

В чем встречать?

Тигр любит яркие тона, но это вовсе не означает, что надо составить конкуренцию елке! Лучше всего подойдут красные оттенки, черно-белая гамма, золотистые и серебристые тона, солнечные, и конечно же, полосатые!

Материал должен быть богатым и натуральным: кожа, шелк, замша и другие. Самое главное придерживаться грациозности силуэта. Помните, Тигр — это семейство кошачьих, это грация и пластика во всем, от усов до последней полосочки на хвосте! Приближение года под знаком этого зверя как нельзя лучше подходит для проведения костюмированных вечеринок, гвоздем которых могут стать тельняшки и плюшевые жилетки!

Не забываем про украшения. Это может быть как роскошная бижутерия, так и драгоценные изделия. Крупные яркие бусы или массивные браслеты, сверкающие броши и объемные серьги непременно приведут Тигра в благоприятное расположение духа.

Наступающий год отмечен знаком желтого металла, не скупитесь на аксессуары. Однако их надо подбирать со вкусом, Тигр не любит небрежности.

Наступающий год надо встречать

в новых туфлях, даже если вы отмечаете праздник дома. Женские туфли обязательно должны быть с яркой фурнитурой — пряжки, шнуровки, яркие молнии. По поводу мужской обуви рекомендации нет. Не забудьте побеспокоиться о парфюме: Вы должны источать изысканные ароматы, ведь Тигр живет «нюхом».

Как украсить дом?

Немедленно уберите с елки и со стола все, что может напомнить Тигру о Быке! Не стоит начинать год с доведения зверя до белого каленя! Украшения, как елочные, так и прочие, должны содержать много самого разнообразного металла, поскольку металл также является символом грядущего года. Украшайте елки гирляндами, елочными бусами, шары должны быть разнообразных форм и размеров. Накройте стол скатертью и поставьте свой лучший сервиз, не забывайте о символе приближающегося года — это может быть большая фигура в центре стола, или маленькие между блюд. Можно также положить салфетки с изображением этого зверя. И обязательно — свечи. Полосатые, конечно же. Самых разнообразных оттенков и форм.

С кем и как встречать?

Необязательно собирать большую компанию: очень уместно встретить Новый год вдвоем с возлюбленным. Недавно созданным парам остаться наедине в эту великую ночь только в радость, ну а супруги со стажем получают

уникальный шанс освежить чувства. В любом случае для тех, кто решится на романтическую новогоднюю вечеринку, наступающий год превратится в нескончаемый медовый месяц. Только помните: даже если вы встречаете Новый год вдвоем, это должен быть настоящий праздник: с дорогими подарками, красивым обильным застольем, танцами, и, разумеется, любовными играми!

Главное, чтобы новогодняя ночь запомнилась яркими эмоциями и неожиданными откровениями.

Чем кормить и пить?

Запомните, Тигр любит хорошую кухню: чтобы все было с пылу с жару и вкусно пахло. Так что, если вы справляете Новый Год не в ресторане, а дома, будьте любезны приготовить все своими руками. Тигр большой любитель мяса во всех его видах. В этом году графины и бутылки должны искриться янтарными, красными или бордовыми цветами. Помните, что злоупотреблять спиртным в этом году нельзя, чтоб не получить сходство с еще одним старинным врагом тигра — Обезьяной. И конечно, самое изысканное застолье должно быть «приправлено» романтическими тостами и пылкими признаниями — тогда растроганный Тигр поможет Вам в наступающем году достичь желаемого.

УДАЧНОГО ВАМ НОВОГО ГОДА! ВСЕХ БЛАГ И ЗДОРОВЬЯ В НАСТУПАЮЩЕМ ГОДУ!

Мила Эн

ФОКУС – ПОКУС!

Приближается Новый год, как считается, самый волшебный праздник в году! И каждому хочется почувствовать себя как минимум волшебником. Сегодня поделюсь секретом, как себя почувствовать волшебником, а своих близких удивить. Изготовим коробочку с секретом. Можно использовать такую коробочку с секретом, сделанную своими руками, для хранения разной нужной мелочи, а также в качестве подарка или упаковки для подарка.

Для изготовления коробочки с секретом Вам понадобится картон. Я использовала картон формата А3. Можно использовать цветной картон или другую плотную бумагу, или обклеить (разукра-

сить, расписать) обычный серо-белый картон.

Вырезаем следующим образом:

- внешняя часть коробки: 15 x 28;
- крышка коробочки: 21,6 x 21,6;
- 4 внутренние коробочки: 20,3 x 20,3.

Начнем изготовление коробочки с 4-х внутренними коробочек. Все они делаются по одной схеме. Смотрите далее пошаговое фото изготовления.

1. Рисуем с изнаночной стороны нашего бумажного квадрата две линии от углов к углам.

2. Теперь сворачиваем углы к центру пересечения линий со всех четырех сторон (как конверт), а затем снова разворачиваем.



3. Затем делим расстояние между центром и сгибом пополам и снова складываем по этой линии со всех четырех сторон — это бортики нашей коробочки.

Для наглядности, на рисунке все расчерчено маркером, но это делать не обя-

зательно.

4. Затем вырезаем четыре заштрихованных треугольника.

5. Далее надрезаем по нарисованным стрелочкам.

6. Теперь собираем нашу коробочку. Все делаем без клея, просто плотно прижимаем все углы и сгибы (хотя, при желании, можно и воспользоваться клеем).

Таким образом, делаются все 4 внутренние коробочки и крышка. Крышку коробочки, впрочем, как и саму коробочку, можно украсить по вашему вкусу и желанию.

Далее приступаем к сборке нашей коробочки с секретом.

Берем лист бумаги, размером 15,25 x 287 см., и сгибаем по центру, затем делим обе половинки еще раз пополам и снова перегибаем. Таким образом, мы получили 4 прямоугольника, на каждом из них будет располагаться по одной коробочке. Располагаем на них наши коробочки так, как показано на рисунке и приклеиваем.

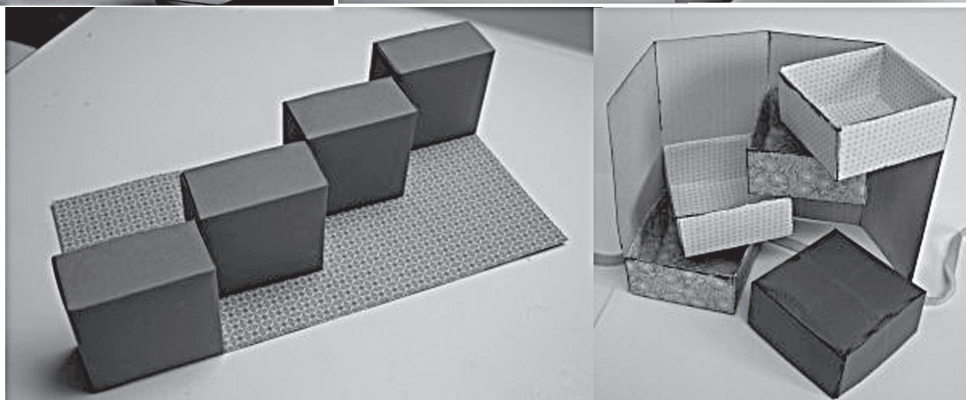
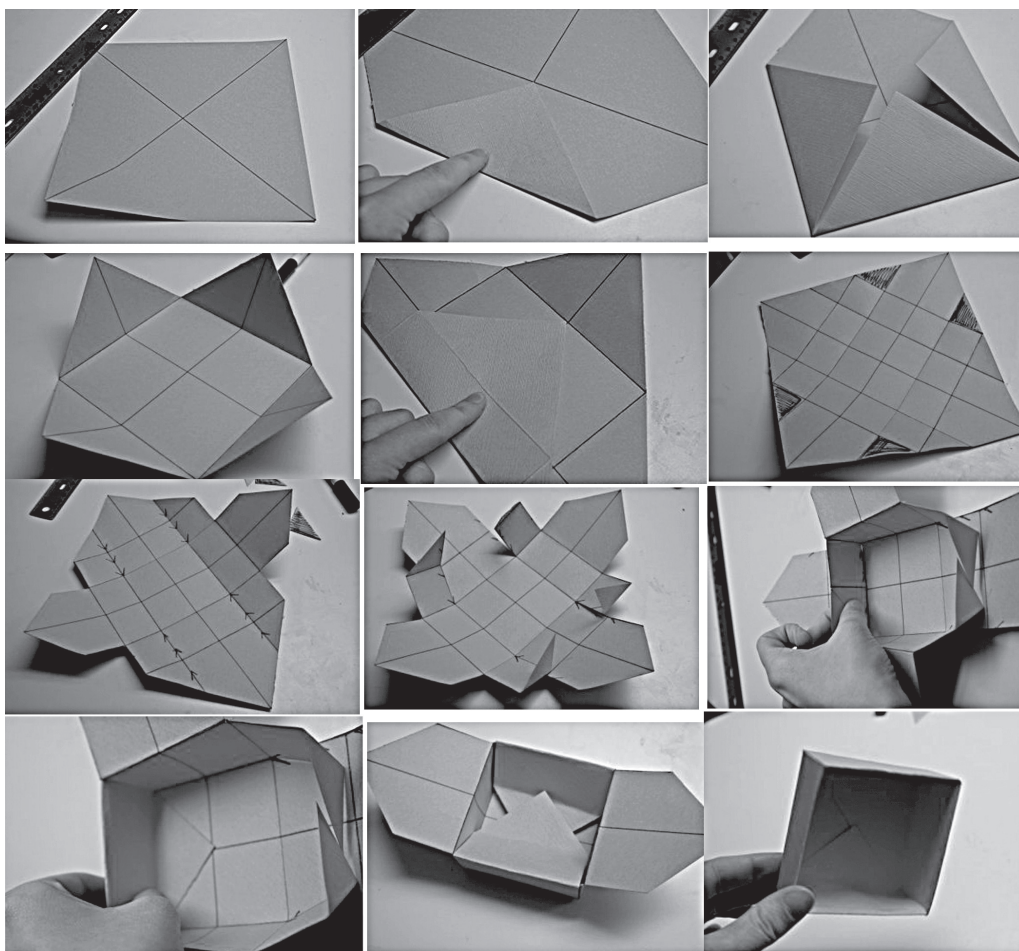
После того, как клей высохнет, просто перегибаем лист с коробочками по сгибам.

Наша коробочка с секретом готова!

Внутренние коробочки можно делать из развернутого прямоугольника, квадрата. Одним словом, как Вашей душе угодно.

Из оставшихся листов картона я сделала еще и круглую коробочку, в ней очень уютно поместились ободки для волос, а на шкафу радуют глаз цветные коробочки в едином стиле.

Творите! Делайте мир вокруг ярче от блеска глаз и теплее от улыбок. Ведь это так просто! Нужно лишь чуть-чуть терпения, времени и желания.



Мила Эн

СВОБОДНОЕ МНЕНИЕ

В первом куплете песни «Трудный возраст» исполнителя Максим, есть такая строчка: «Просто трудный возраст, смятая постель...». А что же происходит с юной девушкой после «смятой постели»!?

Однажды одна моя знакомая девушка (не будем называть имён) столкнулась с такой проблемой, как ранняя беременность. На тот момент ей было 14 лет. Состояние, в котором она находилась просто невозможно передать словами... Её мысли, чувства, настроение — всё это говорило о том, что это самый страшный случай в жизни девушки-подростка. На протяжении двух месяцев ее мучил один вопрос, да что уж там, их было миллион, но все об одном! Зачем? Почему? Что делать? Кому рассказать? А стоит ли рассказывать? Что скажет мама? Что скажет отец? Оставить ребёнка или сделать аборт?

Я не буду рассказывать, как поступила моя знакомая, поскольку это её личная жизнь...

Многие девушки от 14 до 18 лет сталкиваются с подобной ситуацией. Наверняка, каждую из них мучили те же вопросы. И тема нашего сегодняшнего разговора «Ранняя беременность».

Олеся Лутай

Довольно часто мне рассказывали подружки истории из своей жизни, когда родители узнавали о беременности, ругаясь, приговаривали такие слова: «Нагуляла, залетела» и подобное. Как это ни странно, но современное общество не удивишь, сегодня несовершеннолетняя мама — это, так или иначе, трагедия подростка. А вот вам и абсурд! В некоторых странах родители 14-ти летней девочки уже готовы выдать её замуж. Вопрос о морали очень сложен, поэтому давайте его ограничим по территориальному признаку. Россия. В Семейном кодексе РФ чёрным по белому написано:

Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Рос-

сийской Федерации.

То есть... в нашем законодательстве чётко прописан возраст, при котором люди могут вступать в брак. И из этого следует — заводить детей разрешено с 18-ти лет.

Александр Храпейчук

Вы безоговорочно правы, Олеся. Но ведь в этом возрасте человек сам ещё ребёнок, и в игрушки он не наигрался! На нашей планете около 1 миллиарда людей — это подростки в возрасте от 10 до 18 лет. За 8 лет формируется физиологические и физические особенности человека. Ранняя беременность очень сильно, и, к сожалению, негативно, сказывается на жизни подростка.

Олеся Лутай

В очередной раз исследуя пространства рунета, а конкретно сайта ru.wikipedia.org, я нашла следующую информацию:

Список самых молодых матерей, известных науке.

мать в 5 лет

1939: Лина Медина из Перу родила 2,7-килограммового сына Херардо, кесаревым сечением 14 мая в Лиме.

мать в 8 лет

2006: Девочка из Перу родила двухкилограммового ребёнка кесаревым сечением в госпитале Лимы, в декабре 2006 года. Через несколько дней у неё был день рождения. Она забеременела при изнасиловании двумя двоюродными братьями.

матери в 9 лет

1957: Ильда Трухильо родила 2,7-килограммовую девочку в госпитале Лимы в декабре. Она была изнасилована двадцатидвухлетним двоюродным братом.

2004: Сингапурская девочка родила мальчика от одноклассника. Её мать изначально думала, что у девочки мочевиная инфекция тракта, но на осмотре у доктора стало очевидно, что она на шестом месяце беременности. Мальчика забрали для усыновления.

2005: Девочка родила сына кесаревым сечением в госпитале Руанды. Девочка была изнасилована домработником.

2006: Бразильянка родила 2,2-килограммовую девочку кесаревым сечением в госпитале Манауса, в июле. Полиция расследует дело.

2007: Гондураска родила девочку кесаревым сечением в мае после изнасилования отцом.

матери в 10 лет

1834: Сэлли Девис из Кентукки (США) родила 3,5-килограммовую девочку 20



апреля.

2000: Боливийка родила 2,5-килограммовую девочку кесаревым сечением в госпитале Буэнос-Айреса, 25 сентября. 28-летний виновник был арестован.

2005: Девочка из чилийского города Калама родила мальчика кесаревым сечением в госпитале Антофагасты, 13 апреля. Она забеременела после изнасилования её отцом в возрасте девяти лет. Её родители, прибывшие из Боливии, были заключены в тюрьму.

2005: Девочка родила дочь в госпитале Сьона (Швейцария) в августе. Она иммигрировала в Швейцарию из Камеруна. Здесь её мать вышла замуж за швейцарца. 68-летний мужчина, который был в отношениях с матерью, допустил приставание к девочке, но ДНК-тест определил, что он не был отцом ребёнка девочки.

2006: Девочка из американского города Эббвилл родила ребёнка кесаревым сечением после изнасилования 26-летним Уильямом Ронка (англ. William Edward Ronca). Ронка был посажен в тюрьму на 25 лет. Ребёнка забрали для усыновления.

2006: Девочка из бельгийского города Шарлеруа родила ребёнка. Отцом был 13-летний мальчик, учащийся вместе с ней в одной школе.

2006: Мексиканка из штата Гуанахуато родила 2,3-килограммовую девочку. Она забеременела после изнасилования 47-летним соседом, который был лишен свободы на 11 лет и 6 месяцев.

2007: Мексиканка из штата Оахака родила мальчика 2 июля. 65-летний виновник беременности был заключён в тюрьму.

матери в 11 лет

1871: Фотография обнаженной беременной проститутки в возрасте 11 лет.

1972: Девочка родила ребёнка в Королевском Бакингермширском госпитале в английском городе Эйлсбери. Отцом был молодой отчим.

2002: Девочка из американского штата Коннектикут родила ребёнка после изнасилования 75-летним мужчиной, который был арестован 17 апреля того же года.

2004: Девочка родила 3,8-килограммового мальчика в харьковском госпитале (Украина) в январе. Девочка, которая является в настоящий момент самой молодой матерью в Украине, была изнасилована 26-летним соседом, который сбегал в опасении судебного преследования.

2004: В апреле жительница Хмельницкой области родила девочку весом в 2,5 кг от собственного отца.

2005: Россиянка родила девочку в Москве после полового акта с 19-летним другом.

2006: Африканка родила мальчика в лондонском госпитале 5 мая. 37-летний виновник арестован.

2007: Девочка из Кейптауна родила мальчика 12 июля.

Эти примеры просто пугают возрастом: 5, 8, 9, 10, 11 лет...

Александр Храпейчук

Школа, университет, карьера... у некоторых девушек перечисление останавливается на школе, ранняя беременность, на мой взгляд, это очень сильная помеха в дальнейшей жизни. Прежде чем заводить ребёнка, необходимо иметь хотя бы что-то за плечами.

Что молодая мама может дать ребёнку? Очень трудно воспитать его одной. Поскольку в большинстве случаев половые партнёры девушек обычно старше них лет так на 5. Ей 16 лет, ему 21 год. Сделал дело — гуляю смело. А девочке только и остаётся — плакать в подушку и скрывать беременность от мамы и папы.

Олеся Лутай

Предоставим слово кандидату педагогических наук, куратору психологической службы КНАГТУ Марине Владимировне Шинкорук.

Марина Владимировна Шинкорук

С уверенностью можно говорить о том, что несовершеннолетняя девочка не готова стать мамой, как с психологической, так и с социальной точки зрения. Да и мотивация у неё отнюдь не «материнская», даже если девочка твёрдо заявляет: «Хочу стать мамой!», не принимая во внимание различные трагические события (это отдельная тема для разговора), происходящие с подростком. В рассматриваемой ситуации девочкой движет желание быть защищённой, нужной, важной, значимой. Всё это присуще каждому из нас в любом возрасте. Но при этом каждый удовлетворяет подобные нужды (любви и принятия) по-разному. В норме эта потребность должна удовлетворяться, прежде всего, родителями. Именно они дают ребёнку



уверенность, защищённость, принятие. А если не дают, то тогда и идёт подросток «на улицу» в поисках внимания, любви, заботы. Есть, конечно, ещё мотивы — отомстить, задеть... Но все они опять же коренятся в потребности быть нужным, прежде всего семье, а потом уже друзьям. Отсюда и первое направление решения проблемы ранней беременности — дать подростку почувствовать значимость, востребованность. Как это можно сделать?! Предоставить оптимальные

условия для участия в разнообразной, интересной, актуальной деятельности. Вторая составляющая решения проблемы — половое воспитание. Именно воспитание, а не просвещение. Воспитание корректное, грамотное, осуществляемое высококвалифицированными специалистами.

Подросткам порой не хватает информации, и этот дефицит они восполняют из, мягко говоря, недостоверных источников: друзей-подружек, имеющих сексуальный опыт; средств массовой информации, культивирующих сексуальность, раскрепощённость и прочее. Между тем, источники достоверной информации совсем рядом! Для наших студентов работает «Психологическая служба» (ауд. 320 корпус 1 тел. 12-52), специалисты которой могут ответить на все интересующие Вас вопросы.

Если же отвечать на вопрос, стоит ли девочке рожать ребёнка или сделать аборт, то в этом случае никакой специалист заочно не сможет Вам сказать, как поступить. Я против абортов, но если рассматривать частные случаи, то может и у меня появиться чувство неизбежности аборта. Беременная девушка не может объективно посмотреть на эту ситуацию. Поэтому обязательно необходима помощь не какой-то там подружки, а матери, близкого человека! Если же вы боитесь мамы, то существуют специалисты краевого молодёжного социально-медико-педагогического центра — психолог, врач-гинеколог и др. Они настроены не на чтение нотаций, а на психологическую помощь в вашей проблеме.

Полезная информация: Государственное учреждение Краевой молодёжный социальный Медико-Педагогический центр (Комсомоль-

ский филиал) — адреса и телефоны: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 34/2, Директор — Марина Анатольевна Буряк. Тел.: директор, телефон доверия, бухгалтер, диспетчер- (4217) 54-70-66, методист центра — (4217) 54-79-81..

Александр Храпейчук

Благодарим за квалифицированную помощь в нашем диалоге Вас, Марина Владимировна.

Олеся Лутай

На сегодняшний день проблема ранней беременности среди подростков довольно актуальна, у каждого из нас своё мнение.

Когда заводить ребёнка, при каких обстоятельствах и с кем, безусловно, личное дело каждого! Но хотелось бы, чтобы мальчики и девочки понимали, какие последствия могут быть, и естественно, задача родителей — донести до сознания своих детей, что секс в раннем возрасте это не такая уж необходимость. Я считаю, что многие согласятся со мной в этом.

Александр Храпейчук

Подростки, вступая в половую близость, довольно редко задумываются о последствиях... К сожалению, моя знакомая не оказалась в их числе. У каждого из Вас, уважаемый читатель, есть подобные истории, может быть, и Вы оказывались в подобной ситуации. О сегодняшней теме нашего разговора можно говорить вечно. Каждый из нас может продолжить размышлять над этим вопросом. Мы же диалог оставим незаконченным. Точку никто и никогда не сможет поставить. И это наше свободное мнение...

Александр Храпейчук
Олеся Лутай



Мама-студентка: трудности и радости

Начался новый учебный год. Ряды студенток пополнились будущими мамами, которые решили сделать два важных дела сразу: выносить и родить ребенка и получить специальность. Согласно данным статистики, средний возраст наступления первой беременности у нас в стране колеблется от 19 до 25 лет — как раз самый студенческий возраст.

Беременность и учеба... Ситуация эта весьма непростая. Нередко продолжению учебы препятствуют трудности самого разного порядка — и физического, и психологического, и бытового.

Ваше самочувствие.

Всегда хочется надеяться на лучшее и не думать о том, что именно Ваша беременность будет протекать не очень-то легко и все рассказы мамы и подруг о токсикозах, судорогах и прочих прелестях обойдут Вас стороной. Хорошо, если «интересное положение» не проявляет себя ничем, кроме начинающего увеличиваться живота. Но что делать, если все же беременность протекает с осложнениями?

Советы врачей.

Во-первых, осложнение осложнению рознь, поэтому стоит встать на учет в женскую консультацию как можно раньше. После прохождения положенного обследования у разных специалистов и получения результатов анализов акушер-гинеколог может сделать прогноз о протекании беременности и посоветовать тот или иной режим, в который ежедневные занятия в институте могут не вписываться (например, госпитализацию или посещение дневного стационара), — тогда будущей маме необходимо принять адекватные меры и позаботиться о свободном посещении занятий или академическом отпуске.

Конечно, многое может помешать успешной учебе:

1. Токсикоз, проявляющийся тошнотой, рвотой, острой реакцией на запахи и табачный дым.
2. Частое чувство голода.
3. Рассеянное внимание.
3. Чувство усталости.
4. Невозможность долго сидеть в одной позе, например на лекции, причем часто на неудобной лавке.
5. Эпидемии и осенне-зимний пик ОРЗ. Так как многие студенты переносят «простуду» на ногах, приходя в ВУЗ. Отсюда — явная возможность подхватить инфекцию, передающуюся воздушно-капельным путем.



6. Срочная потребность в медицинской помощи.

Советы для мамочек.

В первом триместре не очень желательны активные физические нагрузки, так как яйцеклетка должна надежно прикрепиться к стенке матки. В любом случае важно ориентироваться на свое состояние. Поэтому наладьте заранее свои отношения с кафедрой физкультуры; кросс вам сейчас противопоказан и Вам необходимо заручиться справкой из женской консультации.

Как «подстраховаться» во время эпидемии ОРВИ:

1. Если не возражает врач, употребляйте в пищу чеснок, поливитамины, используйте пищевые добавки и травяные чаи, повышающие защитные свойства организма.
2. Пейте витаминные чаи, настоек шиповника, соки. Особенно полезны натуральные соки домашнего приготовления: яблочный, морковный, тыквенный, клюквенный.
3. Увлажняйте воздух, чаще проветривайте помещение.
4. Полезно закапывать в нос интерферон или закладывать оксолиновую мазь. Эти мероприятия безвредны для плода.

5. Больше бывайте на свежем воздухе.

6. Обратите внимание на режим питания, отдавайте предпочтение естественным, натуральным продуктам.

7. Носите марлевую повязку, если болен кто-то из домашних.

Чтобы избежать стресса или его негативных последствий, попробуйте, вернувшись домой, сделать следующее:

1. Сядьте в кресло, расслабьтесь и спокойно отдохните.
2. Заварите себе чай или другой любимый напиток и растяните чаепитие минимум на 10 минут, стараясь в этот отрезок времени ни о чем серьезном не думать.
3. послушайте свою любимую музыку, стараясь полностью в нее погрузиться, отключившись от посторонних и особенно от неприятных мыслей.
4. Если близкие дома, выпейте чай вместе с ними и спокойно побеседуйте о чем-нибудь отвлеченном. Не решайте свои проблемы сразу же по возвращении домой — выход из тупикового положения Вы сможете найти после того, как пройдет немного времени и спадет напряжение трудового дня.
6. Погуляйте на свежем воздухе.

Мнение преподавателей.

Проведя социологический опрос среди преподавателей, мы выяснили, что к беременным студенткам преподаватели относятся хорошо, но существует весьма распространенное мнение, что к беременным студенткам и аспиранткам преподаватели относятся снисходительно и, не желая осложнять им жизнь, ставят зачеты и экзамены автоматически, чтобы лишней раз не волновать будущую маму. Эта приятная для будущих мам версия, к сожалению, не может считаться повсеместным явлением, поэтому рассчитывать на это не стоит. И это не отсутствие культуры отношения к беременной женщине — это весьма справедливое требование, прописанное в уставе большинства вузов: ведь вряд ли молодой специалист с дипломом потом вправе объяснять, что не знает того или этого, потому что на этих темах в связи с беременностью отсутствовал, а зачли ему этот предмет из милосердия. Поэтому лучше всего будущей маме изначально исходить из тезиса равенства всех студентов, а не делать ставки на снисходительность преподавателей.

Студенческий профком гарантирует:

1. Помощь будущим мамам: надо устроить ребенка в ясли, профком обзвонит детсады, договорится. Подарки на Новый год детям. Ограниченная помощь в приобретении лекарств.

2. Усиленная работа с мамами; если деканат или преподаватели не идут на так называемые уступки, то профком решает эту проблему

3. Выплачивается пособие от 3-4 тысяч рублей в зависимости от сложности ситуации.

Конечно, будни будущей мамы, продолжающей учебу, не назовешь особо легкими, но, по всеобщему мнению, учиться все равно легче, чем работать. Поэтому у беременной студентки есть все шансы стать счастливой обладательницей диплома и счастливой молодой мамой одновременно.



Ирина Поносова

Цвет лица — свет души!

Согласно наблюдениям психологов, наиболее заметными чертами внешности являются глаза, волосы и цвет лица. Желание заполучить здоровый румянец абсолютно естественно, но осуществить его порой весьма проблематично. Лишь на первый взгляд удачно подобранные румяна и хороший тональный крем способны сделать из безжизненного лица яркую и красивую «картинку».

Потому что косметика, пусть даже самая качественная, никогда не сможет заменить естественный цвет кожи, которая сияет здоровьем. А когда приближается волшебная новогодняя ночь, как никогда хочется быть красивыми!

За румянцем — к доктору!

Экология, вредные привычки, некачественное питание и злоупотребление лекарственными препаратами «убивают» даже самый здоровый румянец, меняя его с розового на нежно-зеленый. Вывод: если вам не нравится свой цвет лица, или вы чувствуете, что он «какой-то не такой», это почти наверняка «идет изнутри». И разбираться с этим следует не в кресле косметолога, а на приеме у терапевта. Попробуйте глобально заняться своим здоровьем, не пренебрегая ни одним специалистом.

Прежде всего, проверьте пищеварительную и нервную систему — проблемы этой сферы в первую очередь «бьют» именно по коже. Например, больная печень сигнализирует о своих проблемах желтизной, нездоровый желудок и кишечник приводят к угревым высыпаниям и придают лицу утомленный серый вид. Кстати, этими же признаками сопровождается и общая зашлакованность организма. Только после того, как врач назначит вам необходимое лечение, а вы пройдете его от начала до конца, можете приступить к самому приятному — операции под кодовым названием «щечки-ягодки».

Мы с друзьями ходим в баню...

А вы ходите? Если да, то правильно делаете! Эффект от «парилки» не описать словами, его надо почувствовать. В нашем случае главное, что сауна, как и баня, является незаменимым средством для возвращения коже всех атрибутов здоровья, а именно — румянца, упругости и бархатистости. Воздействие классической финской сауны базируется на чередовании воздействия сухого жара (80–100°C) и холодной воды.



Во время первой фазы тело интенсивно потеет, вследствие чего усиливается приток крови к коже, которая в буквальном смысле приливает к лицу, а из организма, в свою очередь, выводятся противные шлаки. Следующее за этим купание в холодной воде приводит в норму все процессы. Бодрящее воздействие холодной воды укрепляет кровеносные сосуды, благотворно влияет на иммунитет, активизирует лимфо- и кровообращение. От соприкосновения распаренной кожи с холодной водой просто дух захватывает!

При желании можно растереть кожу массажной рукавицей или жесткой мочалкой. При этом удаляются ороговевшие клетки эпидермиса, и кожа становится мягкой, гладкой и розовой. Используйте минуты блаженства с пользой — поухаживайте за кожей. Под воздействием тепла ее поры открываются и отлично впитывают в себя все полезные компоненты, которыми вы ее угощаете. Напоследок окатитесь холодной водичкой, попейте зеленого чая и посмотрите на себя в зеркало. Разочарованными вы не останетесь — проверено на собственном опыте.

Всеобщая витаминизация

Запас витаминов в организме должен пополняться регулярно и желательно с удовольствием. За свежесть кожи отвечают прежде всего витамины С, А и Е, а также железо, которое отве-

чает за выработку гемоглобина. Не отказывайте себе в цитрусовых, сладком перце, зеленых овощах, яйцах и неочищенных крупах. Смело щелкайте орешки — особенно миндаль. Правда, одних только полезных продуктов, скорее всего, будет недостаточно.

Дело в том, что зимой овощи и фрукты если и содержат витамины, то в неприлично мизерных количествах, которые к тому же разрушаются от длительного хранения в холодильнике, кулинарной обработки и замораживания. Так что наведитесь в аптеку и обзаведитесь витаминным комплексом.

Желательно отдавать предпочтение поливитаминам, благо сейчас существует много витаминных комплексов, разработанных специально для того, чтобы улучшить состояние кожи. Отныне вам не придется ломать голову, пытаясь рассчитать нужное количество того или иного элемента, так как необходимую информацию вы найдете на упаковке.

Дела косметические

Верным помощником в борьбе с бледностью может стать хороший крем. При выборе учитывайте тип своей кожи, но непременно обращайтесь внимание на состав. Чем больше витаминов будет содержать заветная баночка, тем больше шансов у вашей кожи стать здоровой и сияющей. Только не переусердствуйте! Кожа под толстым слоем крема не дышит,

а недостаток кислорода только усилит нездоровую бледность и наградит вас незстетичными отеками.

Так что не жадничайте и накладывайте на лицо тонкий слой, остатки которого следует безжалостно снимать чистой салфеткой. В качестве «поддерживающего» эффекта приобретите серию средств, в которых содержание витамина С составляет не ниже 5%, и пользуйтесь ей регулярно. Подобные линии включают в себя как очищающие, так и ухаживающие препараты, а также специальные концентрированные сыворотки, традиционно выпускающиеся в ампулах.

Сбрасываем шкурку?

Косметологи не устают повторять — если хотите иметь здоровый цвет лица, кожу необходимо подвергать регулярному отшелушиванию. Трете ли вы лицо солью с мылом или мужественно отдаетесь в руки специалиста, в любом случае после этих манипуляций верхний слой эпидермиса легко снимается, а кожа становится более гладкой и светлой. Надеемся, вы не забыли, в каких условиях проводите основную часть жизни? В таких, что процессы интоксикации и загрязнения организма ускоряются в десятки раз, а все отработанные «отходы» выбрасываются на нашу бедную кожу.

Поэтому проводить в домашних условиях поверхностный пилинг не просто нужно, но и крайне необхо-

димо. Разумеется, перед профессиональными процедурами «домашний вариант» несколько проигрывает, но пусть вас это не смущает. Ежедневная очистка кожи с помощью скрабов крайне необходима для сохранения здорового румянца. Во-первых, эта процедура поддерживает упругость кожи, удаляя отмершие клетки и освобождая дорогу для «новых» и молодых. Во-вторых, она очищает поры, убирая комедоны, которые портят внешний вид кожи. Ну а в-третьих, являясь прекрасным массажем, пилинг улучшает процессы кровообращения, что означает... Правильно, все тот же здоровый румянец на гладкой, бархатистой коже.

Процедуры домашние...

Домашний пилинг выполняется при помощи двух основных кремов-«инструментов» — скраба (scrub) и гоммажа (gommage), которые различаются только по принципу действия. Скрабы содержат абразивы растительного или «промышленного» происхождения — гладкие шарики из полимеров и природные сапонины. В натуральных скрабах используются размолотые ореховые косточки кокоса или миндаля, пшеничные отруби, именно они как бы «соскребают» верхний слой омертвевших клеток.

Скрабы лучше использовать обладательницам нормальной кожи, особам «чувствительным» следует обратить свой взор на гоммажи, которые воздействуют на кожу максимально бережно и осторожно.

Сначала вы наносите гоммаж на лицо, затем скатываете средство пальцами, вместе с верхним клеточным слоем. Ну а те, кого Бог наградил умелыми ручками, могут попробовать побаловать свое личико нежным массажем. Процедура эта весьма приятная, к тому же массаж замечательно влияет на кровообращение, а значит, и насыщает ткани лица кислородом, придавая вашей физиономии здоровый румянец. Только не забывайте, что движения ваших пальчиков должны идти по направлению от крыльев носа к щекам, и, конечно, не переусердствуйте, чтобы избежать растяжения кожи.

Основы основ

Операция «Румянец» завершена, и ваше отражение приветливо улыбается вам со всех блестящих поверхностей. Однако не спешите расслабляться. Стоит вам вернуться к привычному образу жизни, как нездоровый цвет лица моментально отвоюет утраченные позиции. Так что постарайтесь запомнить несколько основных правил,

которые должны сопровождать вас на протяжении всего жизненного пути.

— Не курите сами, а тем более не находите в прокуренных помещениях. Даже одна сигарета приносит с собой убийственное воздействие токсинов, которые забивают поры, препятствуют кровообращению и дыханию. Кожа начинает задыхаться и приобретает тусклый, сероватый оттенок.

— Высыпайтесь! При этом спите столько, сколько вам необходимо. У каждого из нас существует своя норма сна — от 7 до 9 часов, так что вычислите именно свою норму.

— Пейте как можно больше воды. Увлажнение «изнутри» — прямой путь к здоровому румянцу. Что касается вечных «чая — кофе», то на этот счет до сих пор идет множество споров. Хотя врачи непоколебимы во мнении, что кофе и крепкий чай ухудшают цвет лица. Чтобы не лишиться заслуженной радости, любимую чашечку кофе выпивайте с утра, а в течение дня наслаждайтесь зеленым чаем.

— Прогулка на свежем воздухе — бесплатный и приятный способ обрести кожу красивого, здорового оттенка. Кровообращение в ней улучшится, а в награду вы получите хорошее настроение и бодрость духа.

— И последний, пожалуй, самый важный совет. Если хотите радовать себя и окружающих здоровым румянцем, старайтесь поменьше злиться. Накапливаясь внутри вас, агрессия, зависть и негативные эмоции обязательно «вылезут» на ваше личико, тогда как улыбка и хорошее настроение будут освещать его волшебным внутренним светом, который не заменить никакими процедурами.

Раз уж мы заговорили о проблеме кожи лица, то не можем пройти мимо таких проблем, как мешки и круги под глазами.

В современной «индустрии красоты» есть множество средств, помогающих избавиться от темных кругов под глазами или замаскировать их: кремы, муссы, гели или тоники. В их состав обычно входят ингредиенты, которые улучшают циркуляцию крови и лимфатической жидкости: иглица, рускус, кола, конский каштан, крапива.

Особое внимание следует уделить косметическим средствам, в состав которых входит витамин К — он помогает уменьшить темные круги под глазами. Некоторые исследователи уверяют, что эффективность витамина К усиливается присутствием в креме витамина А.

На помощь могут прийти и средства народной медицины. Маски, кремы и компрессы:



— маска из картофеля: натереть сырую очищенную картофелину на терке. На 2 кусочка марли выложить по 1 столовой ложке картофельной массы и положить марлю на кожу глаз на 15-20 минут. После процедуры нанести крем с витаминами А и Е. Излишки крема снять ватным тампоном, смоченным в холодном чае;

— компресс из творога: растертый творог завернуть в марлю и приложить к коже вокруг глаз на 10-15 минут;

— чайный компресс: смочить ватные тампоны в крепкой заварке черного или зеленого чая и положить на глаза на 5-7 минут.

Если темные круги можно временно замаскировать тональным кремом, то припухлости скрыть труднее. Мешки под глазами часто появляются при неправильной работе почек (когда лишняя жидкость не выводится из организма, а задерживается в мягких тканях), после бессонной ночи, а также после плача.

Иногда достаточно просто отдохнуть и поспать, но если время не позволяет этого сделать, помогут народные средства:

— смешать 2 столовые ложки сметаны и 1 чайную ложку растертой зелени петрушки. Наложить на веки на 15-20 минут и смыть холодной водой;

— отварить 1 картофелину, немного остудить, разрезать и приложить на 20-30 минут к глазам;

— пакетики черного или зеленого чая (без вкусовых добавок и ароматизаторов) обдать кипятком и положить минут на 5 в морозилку, после чего на 10 минут положить на глаза;

— небольшие кусочки льда обернуть полиэтиленом и приложить к коже под глазами на 5 минут.

Женщина должна быть безупречной во всем, и такие мелкие неприятности, как темные круги или мешки под глазами, неестественный цвет лица, не должны портить ее облик. Ведь красота — страшная сила, и сила эта только в ваших руках!



Мила Эн

Смех — загадка природы...

Задумывались ли Вы когда-нибудь, залиvisto смеясь, что это там такое внутри Вас происходит? И отчего вдруг у одного смех похож на ржание, у другого на бляение, а у третьего — на собачий лай?

Куда там! Мы смеемся себе и смеемся, и будем также продолжать смеяться всю жизнь. И это очень даже хорошо. Потому что смех, каким бы он ни был, делает человека здоровее, бодрее и выносливее. Недаром говорят, что смех продлевает жизнь.

Как много смеются дети? Они это делают часто, легко и непринужденно. Они смеются, когда просыпаются утром, когда приходит мама или папа, когда выглядывает солнышко, когда начинается дождик. По статистике, дети улыбаются 400 раз в день и 150 раз смеются. Взрослые же улыбаются в среднем 15 раз в день, а смеются всего 6 раз. Берите пример с детей! Вы можете сказать, что дети так много веселятся, потому что у них нет Ваших проблем. Да, это так. Но кто учит ребенка смеяться, кто провоцирует у него этот беззаботный смех? Как правило, именно взрослые или старшие братья или сестры. Ребенок еще лежит в коляске, а родственники уже склоняются над ним, строят гримасы, выпучивают глаза, показывают язык — и все для того, чтобы родное дитя не плака-

ло, а улыбнулось. Таким образом, они воспитывают в ребенке способность смеяться. При правильном подходе такое радостное восприятие жизни может сложиться в культуру доброжелательности и оптимизма.

Психологи учат нас смотреть на свою жизнь как «иностранцы», со стороны. И тогда пессимистическое восприятие сменится на счастливую улыбку и звонкий смех. Вот послушайте концерты М. Задорнова — как он умеет находить смешное в нашей повседневной жизни! Ведь мы не замечаем многих веселых моментов нашего быта, пока нам на них не укажут.

Вот несколько простых советов, которые помогут Вам быть радостным, красивым и здоровым:

1. Проснувшись утром, посмейтесь на пару со своим отражением в зеркале, получите заряд оптимизма на весь день.
2. Старайтесь больше общаться с веселыми жизнерадостными людьми.
3. Пользуйтесь всяким удобным случаем, чтобы пошутить или посмеяться над шутками других.
4. Учитесь всюду подмечать смешное и забавное: это добавит ярких красок в Вашу жизнь, из неё исчезнут монотонность и обыденность.
5. Старайтесь не терять чувство юмора даже в критических ситуациях.



Если Вы чувствуете себя подавленным, просто улыбнитесь — и плохое настроение уйдет! Не стесняйтесь смеяться — и Вы увидите, как изменится Ваша жизнь. Хороший добрый смех полезен не только потому, что поднимает настроение. Люди, которые любят смеяться, меньше болеют, реже раздражаются и не знают, что такое

депрессия. Смех настолько привычное явление, что даже подумать о нем без улыбки не получается. Это одна из самых важных составляющих нашей повседневной жизни.

Дорогие студенты и преподаватели, посмейтесь хотя бы ради себя!

Елена Кротких

Как не заснуть?

В декабре особенно тяжело вставать по утрам, когда за окном еще темно, а мысль об учебе гонит обратно в кровать. У нас есть идея, как прогнать сонливость ударными методами!!!

1. Вы спите так крепко, что уверены: только рев хардрок-группы «Зеленые черти» сможет поднять Вас с кровати. Поднять-то он поднимет, но от того, что Вы резко вскачите, голова будет кружиться, а спать будет хотеться еще больше (проверено!). Просыпаться надо постепенно. Поставьте на звонок какую-нибудь мелодичную, но бодрящую песенку, которая будет вытаскивать вас из объятий морфея долго, но настойчиво.

2. Начинать утро с зарядки придумали вовсе не любители диет и похудений. Сделав хотя бы пару энергичных движений, вы встряхнете свой организм, заставите кровь быстрее бежать по жилам — и тогда Вам будет проще уговорить себя доползти до ванной. Зарядку можно делать, кстати, не вставая с постели. Ну, ладно-ладно — хоть потянитесь несколько раз!

3. Чтобы почувствовать бодрость, Вам необходим положительный заряд. Например, жизнерадостно-желтый стакан свежевыжатого апельсинового сока! Горячий кофе или чай, конечно, тоже приятно выпить, но апельсиновый фреш не случайно подают везде к завтраку — именно он помогает убедить организм в том, что день начался.

4. Бывает и так, что сонливость накатывает к вечеру, а Вы еще к семинару не готовы. В таком случае лучше не мучить ни себя, ни семинар и временно переключиться на другое занятие. Ни в коем случае не начинайте смотреть телевизор или плести фенечки — монотонное занятие, да еще и фокусирование на одной точке, вырубят Вас лучше всякого снотворного! Потанцуйте, выгуляйте собаку, позвоните друзьям или примите душ — лучше прохладный — и снова вернитесь к семинару.

5. От одного состояния спасают не кофе и энергетические напитки, а правильно подобранные витамины.



Если Вы соблюдаете режим дня, а организм по-прежнему жаждет впасть в зимнюю спячку, значит, ему, скорее всего, не хватает витамина В. Проконсультируйтесь с врачом или хотя бы с продавцом в аптеке и подберите себе правильные витамины, чтобы прожить декабрь бодрым и позитивным человеком.

Заснуть будет нелегко, если на ночь глядя:

- Пить много кофе или зеленого чая,
- Читать лежа,
- Сидеть перед компьютером,
- Мысленно перебирать все свои проблемы,
- Есть (а не пить) шоколад.

Ирина Поносова

Любовь свечи.

Мотылек, увидев свет, залетел в окно,
Ночью за окошком сыро и темно.
Отчего же прилетел? Да просто, посмотреть...
Было в час ночной ему некуда лететь.

А хотелось света, любви и теплоты,
Для чего на свете живем и я, и ты.
Он увидел: в комнате жарко-горяча
В дорогом подсвечнике теплится свеча.

Показалось, в мире нет ее родней,
Закружил влюбленный мотылек над ней.
Он на расстоянии облетал свой путь,
Трепетного пламени чтобы не задуть.

— Подлетай поближе, — молвит вдруг она, —
Я тебя не вижу, я совсем одна!
Я пылаю страстью только для тебя,
Стужу и ненастье отведу шутя!

Разве ты не хочешь любви и теплоты?
Так, прилетят другие, коль в страсти робок ты!
К пламени приблизившись, он затрепетал:
— Я тебя, любимая, в жизни не отдам!

О, как жарко, милая, ты горишь во мгле!
Быть твоим мне выпало счастье на земле!
Вздоха до последнего буду я летать,
Нежною прохладою стан твой овевать!

Будут две стихии песню петь свою,
Ты — огонь, я — ветер, я тебя люблю!
— Что ты всё бормочешь? — свечка говорит. —
Сядь на кончик пламени, где огонь горит!

От тебя горнило страсти не таю,
Коли хочешь счастья — я его дарю!
— Кто там, кто в подсвечнике, ползают в тени? —
Сжалось вдруг сердечко: это мотыльки...

— Сядь, куда сказала я, будешь как в раю!
Это неудачники, а тебя люблю!
И поверив, ринулся в пламя мотылек,
На крылах раскинутых вспыхнул огонек.

Он упал на скатерти, «Я люблю!» крича,
И захохотала грубая свеча!
От удара сердце порвалось в куски,
Рядом копошились горе-мотыльки...

Олег (Orgasmus) Архангельский

Учредитель:
ГООУВПО «КНАГТУ»
Куратор издания:
Илья Докучаев
Главный редактор:
Екатерина Иващенко
Верстка и дизайн:
Алексей Павленко
Корректор:
Наталья Худякова
Корреспонденты:
Мила Наивная
Ксения Тачалова
Ирина Поносова
Елена Хусаинова

Тираж: 1000 экз.
Объем 4 п/л.

Адрес редакции:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
ул. Ленина, д. 27, корп. 4 - 508.
☎ 8 (4217) 54-71-86
☎ +7-914-173-14-40; +7-914-212-49-48
E-Mail: flk@knastu.ru; gazetauj@mail.ru
Адрес типографии:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
ул. Павловского, д. 11, Типография «Жук»
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 15-003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.