




**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Часть 3

Материалы VI Всероссийской национальной
научной конференции молодых учёных
Комсомольск-на-Амуре, 10-14 апреля 2023 г.



Комсомольск-на-Амуре
2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Часть 3

Материалы VI Всероссийской национальной научной конференции
молодых учёных
Комсомольск-на-Амуре, 10-14 апреля 2023 г.

Комсомольск-на-Амуре
2023

УДК 001
ББК 95.4
Н346

Рецензент – В. М. Козин, главный научный сотрудник,
доктор технических наук, профессор
(Институт машиноведения и металлургии, ХФИЦ ДВО РАН)

**Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных
Н346 и прикладных исследований:** материалы VI Всерос. нац. науч.
конф. молодых учёных, Комсомольск-на-Амуре, 10-14 апреля
2023 г.: в 3 ч. / А. В. Космынин, А. В. Ахметова, Т. Н. Шелковникова
– Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2023. – Ч.3. - 622 с.

ISBN 978-5-7765-1487-6(Ч.3)
ISBN 978-5-7765-1489-0

Материалы сборника посвящены актуальным проблемам развития науки и техники.

Приводимые материалы могут быть полезны преподавателям вузов, руководителям предприятий, а также студентам и аспирантам.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 95.4

ISBN 978-5-7765-1487-6(Ч. 3)
ISBN 978-5-7765-1489-0

© ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2023

СЕКЦИЯ 1

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

УДК 332.54

Акбаев Аким Александрович, студент, Удмуртский государственный аграрный университет
Akbaev Akim Alexandrovich, student Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF AGRICULTURAL LAND USE IN THE UDMURT REPUBLIC AND POSSIBLE DIRECTIONS FOR ITS IMPROVEMENT

Аннотация. Для улучшения показателей использования земель необходимо оптимизировать структуру посевных площадей. На основе анализа сделан вывод о текущем состоянии использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве Удмуртской Республики и оценена эффективность производства различных культур в регионе.

Abstract. To improve land use indicators, it is necessary to optimize the structure of sown areas. Based on the analysis, a conclusion was made on the current state of use of land resources in agriculture of the Udmurt Republic and the efficiency of production of various crops in the region was assessed.

Ключевые слова: земля, земельные ресурсы, почва, регион, сельское хозяйство, рациональное использование.

Key words: land, land, soil, region, agriculture, sustainable use.

Введение

Сельское хозяйство является одной из ключевых отраслей экономики Удмуртской Республики. В связи с этим использование земельных ресурсов в этой сфере является важной темой, которая требует постоянного изучения и анализа. В статье рассматривается современное состояние использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве, а также перспективы их развития. Актуальность данной темы заключается в необходимости обеспечения продовольственной безопасности региона, а также в вопросах экономического и экологического развития сельского хозяйства в республике [1, 4-8].

Цель исследования состоит в анализе современного состояния использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве Удмуртской Республики, в выявлении перспектив их развития, а также в разработке рекомендаций по оптимизации использования земельных ресурсов с целью повышения эффективности производства и улучшения экологической ситуации в регионе.

В качестве материалов использовались данные статистических отчетов и публикаций о сельском хозяйстве Удмуртской Республики, а также исследования, посвященные проблемам использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве [2, 3]. Для анализа современного состояния использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве региона проведен анализ статистических данных по использованию земель в сельскохозяйственных целях, включая площади земельных угодий, их использование и структуру сельскохозяйственных культур, с учетом продуктивности сельскохозяйственных культур и затрат на производство, анализ тенденций развития аграрной отрасли и спрогнозировано ее развития в ближайшее время.

Основная часть

По данным Управления агропромышленного комплекса Удмуртской Республики, общая площадь земельных угодий в республике составляет 1822000 га. Из них, 1209000 га (66,3 %) занято сельскохозяйственными культурами, а 613000 га (33,7 %) не занято.

По структуре использования земельных угодий наибольшая площадь занята зерновыми культурами - 540000 га (44,6 %), далее следуют картофель - 102000 га (8,4 %), овощные культуры - 89000 га (7,3 %), кормовые культуры - 68000 га (5,6 %), технические культуры - 39000 га (3,2 %), ягодные кустарники и плодовые деревья - 14000 га (1,2 %), а также другие культуры.

Средняя урожайность зерновых культур в республике составляет 23,5 ц/га, картофеля - 155 ц/га, овощных культур - 184 ц/га, кормовых культур - 32,5 ц/га, технических культур - 9,5 ц/га.

Также рассчитаны следующие показатели: затраты на производство 1 га земли в рублях, а также прибыльность сельскохозяйственных культур.

На основе анализа современного состояния использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве Удмуртской Республики можно выработать следующие рекомендации по их оптимизации:

1. Увеличить долю использования земельных угодий под высокоурожайные культуры, такие как зерновые, овощные и картофель, путем совершенствования технологий и использования современных сортов растений.

2. Проводить мероприятия по восстановлению плодородия почв, так как уменьшение плодородия земельных угодий приводит к снижению урожайности с/х культур и ухудшению экологической ситуации.

3. Разработать и реализовать программы по снижению затрат на производство с/х продукции, в том числе использовать более эффективные способы орошения, использования удобрений и средств защиты растений.

4. Оптимизировать структуру использования земельных угодий путем сокращения площадей, занятых культурами с низкой прибыльностью и увеличения площадей, занятых культурами с высокой прибыльностью.

5. Внедрять новые технологии в области сельского хозяйства, такие как использование беспилотных аппаратов и других инновационных методов, чтобы повысить эффективность производства и увеличить урожайность.

6. Продолжать развивать сектор экологически чистой сельхозпродукции, что будет способствовать не только увеличению прибыльности, но и улучшению экологической ситуации в регионе.

Применение вышеперечисленных мер и рекомендаций позволит оптимизировать использование земельных ресурсов и увеличить эффективность производства.

Пункт 4 предполагает оптимизацию структуры использования земельных угодий путем сокращения площадей, занятых культурами с низкой прибыльностью и увеличения площадей, занятых культурами с высокой прибыльностью. Для более детального анализа этого пункта рассмотрим статистические данные по структуре использования земельных угодий.

Согласно открытым источникам, в Удмуртской Республике на начало 2021 года земельные угодья насчитывали 4,4 млн гектаров, из которых 3,2 млн гектаров относятся к землям сельскохозяйственного назначения. При этом наибольшая доля земельных угодий отводится под посевные площади (57%), пастбища и сенокосы (20%), лесополосы (7%) и прочие виды земель (16%).

Однако анализ экономической эффективности использования земельных угодий показывает, что некоторые культуры имеют более высокую прибыльность. Например, в 2020 году средняя урожайность зерновых культур составила 21,6 ц/га, а прибыльность – 50 тыс. руб./га, тогда как у картофеля средняя урожайность была 151 ц/га, а прибыльность – 27 тыс. руб./га.

На основе этих данных можно предложить сократить площади, занятые культурами с низкой прибыльностью (например, зерновыми культурами), и увеличить площади, занятые культурами с высокой прибыльностью (например, картофелем).

Предположим, что путем оптимизации удалось сократить площади, занятые зерновыми культурами, до 40 % и увеличить площади, занятые картофелем, до 60 %. Тогда общая площадь зерновых культур сократится до 1,28 млн га (40 % от 3,2 млн га), а площадь картофеля увеличится до 1,92 млн га (60 % от 3,2 млн га). При этом средний урожай зерновых культур составит 21,6 ц/га, а прибыльность – 50 тыс. руб./га. Средняя урожайность картофеля составит 151 ц/га, а прибыльность – 27 тыс. руб./га.

Заключение

Таким образом, на основе оптимизации структуры использования земельных угодий удалось увеличить площади картофеля на 10 % и сократить площади зерновых культур на 20 %. Это позволило увеличить общую прибыльность использования сельскохозяйственных земельных угодий на 18 % (с 50 тыс. р./га до 59 тыс. р./га).

Исходя из проведенного исследования современного состояния использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве Удмуртской Республики, можно сделать вывод, что структура использования земельных угодий не является оптимальной, что сказывается на прибыльности использования этих ресурсов. Однако на основе анализа и расчетов удалось выработать рекомендации по оптимизации структуры использования земельных угодий, которые позволят увеличить общую прибыльность использования земельных ресурсов на 18%. Вместе с тем, необходимо учитывать побочные эффекты, которые могут возникнуть в результате такой оптимизации, и проводить дополнительные исследования для более точной оценки эффекта. В целом, оптимизация структуры использования земельных угодий может стать важным шагом на пути к повышению эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве Удмуртской Республики и внести свой вклад в развитие аграрного сектора экономики.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеева Н. А. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. – 126 с.
2. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: сборник задач / Н. А. Алексеева. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022 – 116 с.
3. Доклады о состоянии и использовании земель в Удмуртской Республике по состоянию за 2019-2022 гг. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023 г.).
4. Алексеева, Н. А. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. Под общей редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 112 с.
5. Алексеева, Н. А. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль: монография / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.
6. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании: монография. Под общ. редакцией д. э. н., проф. Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 135 с.
7. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе: материалы III Нац. науч.-практ. конф. Под общ. редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 200 с.
8. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Алексеева Н.А. и др. / По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.

УДК 332.143

Алексеев Иван Владимирович, аспирант, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Alekseev Ivan Vladimirovich, aspirant, St. Petersburg University of Management Technologies and Economics

Свириденко Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Sviridenko Marina Vladimirovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, St. Petersburg University of Management Technologies and Economics

НЕОБХОДИМОСТЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ РЕГИОНА

THE NEED FOR DIGITAL TRANSFORMATION OF STRATEGIC MANAGEMENT OF TIMBER INDUSTRY COMPLEX IN THE REGION

Аннотация: Региональные органы власти в управлении лесопромышленным комплексом работают с большим количеством разнородной информации. Цифровая трансформация позволит упростить этот процесс и создать единое информационное пространство для всех участников процесса. В статье рассмотрена возможность повышения эффективности стратегического управления лесопромышленного комплекса региона на основе цифровой трансформации.

Abstract: Regional authorities which are in charge of timber industry complex work with a large amount of different information. Digital transformation will allow to make this process easier and create the unified informational space for all of the participants of the process. The article considers the possibility of increasing the effectiveness of strategic management of the timber industry complex of the region on the basis of digital transformation

Ключевые слова: региональная экономика, цифровая трансформация, стратегическое управление, лесопромышленный комплекс.

Key words: regional economy, digital transformation, strategic management, timber industry.

Введение

Целью данной работы является определение возможности повышения эффективности стратегического управления лесопромышленного комплекса региона на основе цифровой трансформации. Региональные органы власти сталкиваются с целым комплексом проблем связанных с передачей им полномочий в области управления лесными ресурсами. Среди этих проблем можно выделить отсутствие визуализации результатов финансового регулирования воспроизводства лесных ресурсов, а, следовательно, и принятия эффективных решений. Сегментированность баз данных и несовместимость их в разных регионах. Что снижает кросс-региональное взаимодействие и возможности стратегического планирования в масштабах всей страны. Это несёт в себе отрицательные экономические эффекты. Вместе с этим часть из этих проблем можно решить, используя инструменты цифровой трансформации. Это делает её изучение актуальной.

Безусловно не мы первые обращаемся к данному вопросу, тема хорошо исследована в работах разных авторов, в том числе Пучкова В.В. [1], Манович В.Н. [2]. Но научные данные устаревают, появляются новые тренды и технологии, изменяются условия порождая новые проблемы, поэтому необходимо обратиться к вопросу ещё раз.

Основная часть

Собственником лесных ресурсов в Российской Федерации является государство. В 2006 году, с принятием нового Лесного Кодекса РФ, управление лесами и принятие стратегических решений в большей степени перешло на субъекты Федерации [3]. Реги-

ональные органы власти сталкиваются с различными проблемами при исполнении переданных полномочий в области управления лесными ресурсами, такими как: затруднен анализ эффективности принимаемых мер финансового регулирования (большая территория и большой объем пространственных данных; снижение объемов переработки древесины и рост экспорта «кругляка»); низкий процент освоения расчетной лесосеки; отсутствие возможности заинтересовать потенциального арендатора лесных участков; используемое региональными органами власти программное обеспечение для визуализации результатов финансового регулирования воспроизводства лесных ресурсов используется фрагментарно, для решения отдельных задач. Программное обеспечение разных производителей не осуществляет обмен данными и не поддерживает их единое хранение; отсутствует оценка влияния финансирования лесохозяйственных работ (лесовосстановления), бюджетной эффективности лесного хозяйства (которое отражается в соотношении доходов и расходов по уровням бюджетной системы), стоимости лесов [4].

Основными задачами лесопромышленного комплекса России являются: удовлетворение внутреннего и экспортного спроса на продукцию лесопромышленного комплекса (ЛПК); обеспечение роста налоговых платежей в бюджет; создание необходимых условий для долгосрочного устойчивого развития лесного комплекса региона; решение вопросов развития человеческого капитала в отрасли.

Региональные органы власти осуществляют различную деятельность, связанную с решением задач развития территорий, в том числе [1; 2; 5; 6]: разрабатывают и реализуют подзаконные акты; исполняют переданные полномочия; разрабатывают и утверждают лесные планы; проводят государственную экспертизу проектов освоения лесов; разрабатывают и утверждают лесохозяйственные регламенты ведут государственный лесной реестр; развивают систему зонирования территории; осуществляют функции государственной лесной охраны; формируют законодательство субъекта РФ в налоговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической сфере; поддерживают институты развития регионального уровня; распределяют субсидии из федерального бюджета; предоставляют льготы по налогам на прибыль и имущество.

Каждый из видов деятельности требует сбора и анализа большого количества информации из разных источников. Одним из перспективных направлений повышения эффективности стратегического управления лесопромышленного комплекса региона является его цифровая трансформация.

Цифровая трансформация – внедрение инновационных технологий в технической части и в подходе к управлению. Она подразумевает кардинальные изменения в организации деятельности и осуществлении рабочих процессов, обусловленных новшествами в технологической части экономического субъекта [7].

Наиболее перспективным подходом к проведению цифровой трансформации в области стратегического управления лесопромышленным комплексом является повышение эффективности системы планирования и контроля на основе применения цифровых инструментов, разработанных на основе геоинформационных систем, так как учитывает основные особенности отрасли – пространственная изолированность и долгий горизонт планирования. В основу такого подхода положен принцип анализа пространственной информации с целью получения новых знаний и информационных ресурсов. В первую очередь, его экономические преимущества проявляются в решении вопросов оптимизации логистических расходов и затрат ресурсов [8].

Отличительной особенностью геоинформационных систем является использование данных о характеристиках различных объектах с учетом их конкретного местоположения. Принцип построения, основанный на сохранении информации разного характера, разнесенной во времени, таких систем позволяет отслеживать историю изменения свойств и местоположения анализируемых объектов. Кроме того, геоинформационные системы могут быть интегрированы в уже имеющиеся информационные системы,

направленные на решение отдельных задач, в том числе связанных с планированием лесохозяйственной деятельности и мониторингом пожаров.

Минимальный набор функций ГИС (технологическая основа ГИС) включает функции автоматизированного картографирования, пространственного анализа, управления данными [9]. Кроме этого, существуют специальные функции ГИС, реализованные в отдельных программных продуктах, либо теоретически возможные – растровые операции, автоматизированное дешифрирование цифровых космических снимков, обработка GPS-данных, построение и анализ поверхностей [10].

Если выделить наиболее подходящие виды деятельности региональной власти из перечисленных выше задач стратегического управления, то к наиболее соответствующими для внедрения принципов управления на основе использования геоинформационных систем можно отнести: ведение государственного лесного реестра в электронной форме; осуществление функций государственной лесной охраны и надзора (прослеживаемость древесины от ее заготовки до производства продукции переработки древесины, а в случае вывоза древесины и продукции ее переработки из Российской Федерации - до момента вывоза); эффективное формирование законодательства субъекта РФ в налоговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической сфере за счет консолидации полной и актуальной информации о количественных и качественных характеристиках лесного фонда и транспортной инфраструктуры; предоставление государственных услуг в сфере лесного хозяйства в электронной форме посредством единого портала государственных и муниципальных услуг.

Заключение

Таким образом, цифровая трансформация, а именно внедрение геоинформационных систем позволит решить множество задач, стоящих перед региональными органами властями и повысить эффективность стратегического управления лесопромышленным комплексом. А именно: визуализировать большой объем информации, что при постоянном внесении текущих изменений, позволит принимать эффективные краткосрочные и стратегические решения совместно с компаниями арендаторами лесного фонда; формировать государственный лесной реестр; обеспечить прослеживаемость происхождения древесины; вести борьбу с незаконными рубками; обнаруживать пожары; создать и использовать информацию по защите лесов от воздействия вредителей, инициировать проведение санитарных мероприятий; формировать законодательство в налоговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической сфере; публично отражать открытые данные о лесах — для граждан, регуляторов; оказывать государственные услуги в электронном виде. Геоинформационные системы могут быть внедрены на Федеральном уровне, субъекта Федерации и хозяйствующего субъекта (бизнес) и интегрироваться с другими системами, связанными с планированием лесохозяйственной деятельности и мониторингом пожаров.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Пучков, В. В. Стратегическое планирование региональных лесопромышленных комплексов: Афтореф. дис. ... докт. экон. наук: 08.00.05. - Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Санкт-Петербург, 2010 - 44 с.
2. Манович, В. Н. Разработка геоинформационной системы для решения задач управления лесным хозяйством: Афтореф. дис. ... канд. техн. наук: 25.00.35. - Московский государственный университет геодезии и картографии, Москва, 2009 - 24 с.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года; одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года]. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
4. Путятинская, Ю. В., Абдуллин А. Х. - Использование arcgis для визуализации результатов финансового регулирования воспроизводства лесного фонда республики

Башкортостан / Ю.В. Путятинская, А.Х. Абдуллин // Геоинформационные технологии в проектировании и создании корпоративных информационных систем – 2013. – с. 85-91.

5. Вохмянин, И. А. Институциональные основы управления лесного комплекса (на примере регионов СЗФО) // Экономика, предпринимательство и право. — 2016. — № 3 (32). — С. 203-216. — doi: 10.18334/err.6.3.36085

6. Морозова, О. Н. Формирование и развитие лесопромышленного комплекса в регионе: Автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05. – ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ижевск, 2008 - 23 с.

Смирнов, Е. Н. Цифровая трансформация мировой экономики: торговля, производство, рынки. Монография – М.: Мир науки, 2019. – 506 с.

7. Шайтура, С. В., Белю Л. П., Минитаева А. М., Неделькин А. А. Геоинформационный сервис - новое направление или этап развития цифровой экономики / С. В. Шайтура, Л. П. Белю, А. М. Минитаева, А. А. Неделькин // Вестник курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – №8. – С. 100-110.

8. Отраслевой стандарт Минобразования России / Геоинформатика и географические информационные системы. Общие положения. ОСТ ВШ 02.001-97. Утвержд. 16.01.98 N68. – Москва, 1998.

9. Алексеев, А. С., Черниковский Д.М. Географические информационные системы в управлении лесами: методические указания. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова (СПб ГЛТА), 2009. – 113 с.

УДК 330.12(592.3)

Андреев Кирилл Игоревич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Andreev Kirill Igorevich, student, Komsomolsk-na-Amure state University

Кизиль Елена Витальевна, доктор экономических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kizil Elena Vitalievna, Doctor of Economics, Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

PROBLEMS OF FINANCING NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Аннотация. В работе рассматриваются признаки некоммерческих организаций. Представлен анализ динамики роста количества некоммерческих организаций. Проведена оценка организации финансирования на основе данных статистических наблюдений. Сделан вывод об аспектах, позволяющих решить проблемы, связанные с государственным финансированием некоммерческих организаций.

Abstract. The paper considers the signs of non-profit organizations. The analysis of the dynamics of the growth of the number of non-profit organizations is presented. The assessment of the organization of financing on the basis of statistical observations was carried out. The conclusion is made about the aspects that allow solving problems related to state financing of non-profit organizations.

Ключевые слова: общественный сектор, источники финансирования, государственное финансирование.

Key words: public sector, sources of financing, public financing.

Введение

На сегодняшний день большое значение имеют некоммерческие организации (НКО), являющиеся неотъемлемой частью общественного сектора любого государства.

Как известно, некоммерческая организация – это юридическое лицо, главной целью которого является не получение прибыли от реализации услуг, а предоставление благ, которые необходимы для общества.

Так сложилось, что возраст некоммерческих организаций в России, за исключением бюджетных учреждений совсем не велик. Возникать они стали в 90-х годах, и пока еще не сформировались должным образом. Некоммерческие организации (далее НКО) стремятся как можно лучше предоставить свои услуги потребителю, с учетом своих имеющихся ресурсов.

В соответствии со ст. 50 ГК РФ и ФЗ №7 некоммерческие организации создаются для оказания услуг и защиты прав граждан в различных областях. Получение прибыли не является ключевой целью деятельности этих организаций. Они могут осуществлять предпринимательскую деятельность, только в том случае, если она соответствует их уставным целям.

Основная часть

Основными источниками дохода для таких организаций являются гранды, полученные от правительственных учреждений, членские взносы, средства от инвестиций, благотворительные пожертвования. Прибыль, которую получила компания, в свою очередь, не распределяется между членами данной организации, а используется для осуществления и достижения основных целей.

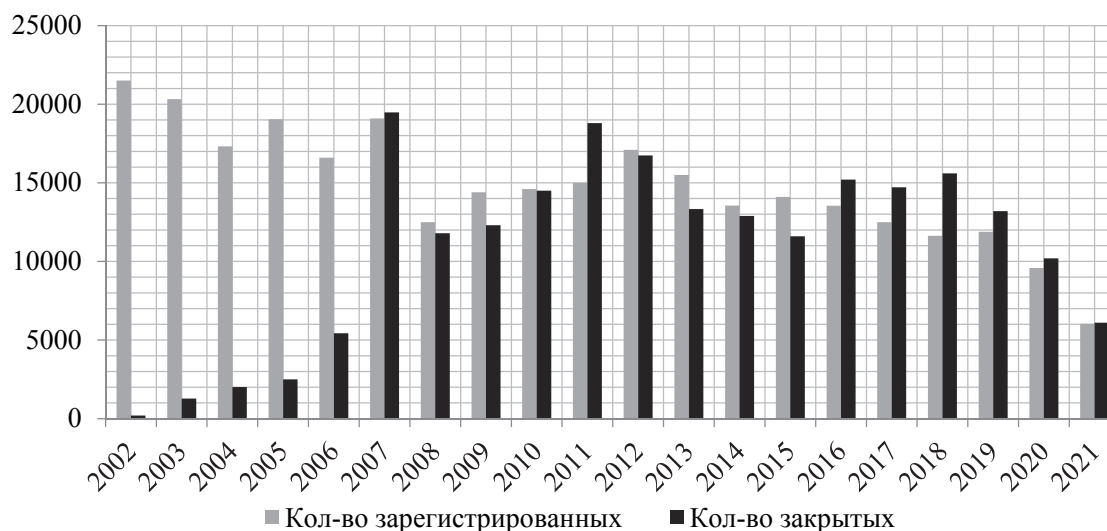


Рисунок 1 – Динамика зарегистрированных и ликвидированных некоммерческих организаций

К середине 2022 года по данным Росстата можно наблюдать следующую динамику регистрации НКО, представленную на рисунке 1. По своему статусу можно определить, что в России на данный момент существует 199 575 действующих некоммерческих организаций, 255 816 ликвидированных, 125 организаций банкротов и 51 реорганизаций (преобразование, реформирование или изменение структуры организации) [2]. Субъекты права при реорганизации не ликвидируются, а трансформируются в другое учреждение.

В настоящее время имеется проблема, характерная для многих некоммерческих организаций – это слабое финансирование. Поэтому современные некоммерческие организации, для того чтобы успешно реализовывать свои проекты во благо обществу, вынуждены привлекать дополнительные источники финансирования.

Схема основания источников финансирования НКО представлена на рисунке 2. В зависимости от того, шире круг источников финансирования организации, тем устойчивее её положение. Для более качественной работы НКО необходим постоянный источник финансирования на долгий срок. Однако, порой трудно получать стабильный доход из любого источника.



Рисунок 2 – Источники финансирования некоммерческих организаций

В РФ большинство НКО формируют источники своей деятельности при помощи государственного финансирования. Оно осуществляется следующими способами:

1. Гранты. Денежные средства, предоставляемые отдельным организациям государственными органами, благотворительными фондами и частными компаниями для проведения научных или обучающихся исследований и целей;

2. Субсидии. Это пособия в денежной (натуральной) форме, предоставляемые за счет государственного или муниципального бюджета, особых фондов юридическим и физическим лицам, местным органом власти или вовсе иным государством;

3. Льготы. Частичные освобождения (или преимущества) от выполнения определенных правил, обязанностей и т.д. (например, освобождение от уплаты налогов).

В распределении грантов на конкурсной основе есть масса своих недостатков. Если рассмотреть, как распределяются гранты в зависимости от регионов, можно заметить, что подавляющее число их приходится на Москву и Московскую область - примерно 270 организации из Центрального федерального округа. В то время как на весь Дальневосточный федеральный округ приходится только 7 организаций [3].

О том, какие шансы есть у НКО получить поддержку своего проекта в конкурсах в виде грантов, наглядно демонстрируют данные рисунка 3.

Борьба за государственное финансирование требует больших усилий, которые не всегда достигают целей. Проблема в том, что даже самому полезному и интересному для общества проекту достаточно сложно выиграть конкурс и получить грант.

Для решения проблем предоставления финансовых ресурсов некоммерческим организациям следует улучшить систему финансирования в РФ. Очень важно обеспечить уверенное и постоянное развитие "третьего сектора" (некоммерческий сектор, куда входят негосударственные организации и проекты, главной целью которых не является получение прибыли от выполняемой деятельности) в России, а именно:

- разработать государственную концепцию формирования и поддержки «третьего сектора». Данная концепция обеспечила бы благоприятные и удовлетворяющие правовые, организационные, культурные и др. условия для развития НКО;

- ввести налоговые льготы учреждениям, оказывающим социальные услуги и поддержку населению;

- рассмотреть возможность государственное финансирование институтов традиционных конфессий в части образовательных программ и помощи социально незащищенным слоям населения.

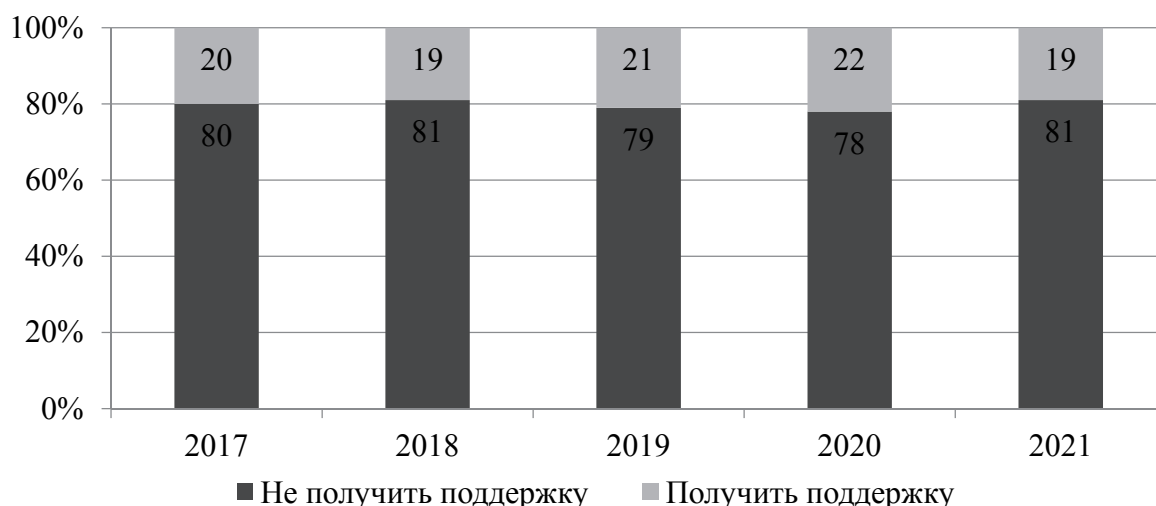


Рисунок 3 – Шансы НКО на получение поддержки в виде грантов

Заключение

Некоммерческие организации исполняют значимую роль в социально-экономическом секторе большинства стран, способствуя эффективному основанию и развитию многих социальных аспектов. В России же этот сектор происходит в более медленном темпе, в основном из-за непостоянного финансирования. На данный момент НКО в полной мере не вовлечены в структуру предоставления и осуществления общественно важных услуг, которые финансируются правительством, а также не развивают систему предоставления платных услуг [1]. Можно говорить о том, что потенциал НКО и некоммерческого сектора в РФ ещё не раскрыт в полной степени.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Абдурахманов, Ш.Г. Проблемы и пути развития функционирования финансового механизма некоммерческих организаций / Ш.Г. Абдурахманов // Вестник Евразийской науки. - 2021. - С. - 1-13. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-puti-razvitiya-funktsionirovaniya-finansovogo-mehanizma-nekommercheskoy-organizatsii/viewer> (Дата обращения: 14.03.23).
2. Басов, А.А. Проблема развития финансирования НКО России на современном этапе / А.А. Басов // Экономика и бизнес. - 2020 - С. - 193-199. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-razvitiya-finansirovaniya-nko-rossii-na-sovremennom-etape> (Дата обращения: 10.03.23).
3. Проблемы финансирования некоммерческих организаций [Электронный ресурс]// vuzlit.com - 2016 - URL: https://vuzlit.com/336873/problemyfinansirovaniya_nekom-mercheskih_organizatsiy (Дата обращения: 14.03.23).
4. Обзорный дашборд отрасли НКО [Электронный ресурс]// atlas-nko.ru -2022- URL: <https://atlas-nko.ru/analytics> (Дата обращения: 10.03.23).
5. Проблемы финансирования некоммерческих организаций [Электронный ресурс]//otherreferats.allbest.ru - 2019 - URL: https://otherreferats.allbest.ru/finance/01151047_0.html (Дата обращения: 10.03.23).

УДК 379.85

Баранов Никита Антонович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Baranov Nikita Antonovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Кизиль Елена Витальевна, доктор экономических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kizil Elena Vitalievna, Doctor of Economics, Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ И ТРЕБОВАНИЙ К САЙТУ-ВИЗИТКЕ КАК ИНСТРУМЕНТУ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

CHARACTERISTICS OF EVALUATION CRITERIA AND REQUIREMENTS FOR A BUSINESS CARD SITE AS A TOOL FOR PROMOTING A TOURIST INNOVATIVE PRODUCT

Аннотация. В статье рассматриваются основные требования и критерии, необходимые для разработки сайта-визитки, продвигающего туристский инновационный продукт, на примере создания приложения для формирования и организации индивидуальных (самостоятельных) туров по Дальнему Востоку. Настоящая работа раскрывает проблему неактуальности массового туризма в настоящее время, возрастания роли фактора индивидуальности в сфере туризма. Статья формирует новое направление развития отечественного туризма в условиях процветания электронной коммерции и цифровой экономики.

Abstract. The article discusses the main requirements and criteria necessary for the development of a business card site that promotes an innovative tourist product, using the example of creating an application for the formation and organization of individual (amateur) tours in the Far East. This work reveals the problem of the irrelevance of mass tourism now, the increasing role of the individuality factor in the field of tourism. The article forms a new destination for the development of domestic tourism in the conditions of the prosperity of e-commerce and digital economy.

Ключевые слова: Индивидуальный туризм, цифровая экономика, специфические черты и особенности сайта, навигация по сайту, пользовательский интерфейс.

Key words: Individual tourism, digital economy, specific features and aspects of the site, site navigation, user interface.

Введение

В настоящее время воздействие Интернета на коммерческую деятельность динамично увеличивается. Большая часть компаний в сфере туризма, а в особенности крупные корпорации, имеют свои представительства в режиме онлайн (корпоративные сайты), а ряд фирм полностью перенес свой бизнес в Интернет и развивает электронную коммерцию в туристской деятельности [1, с. 95]. Информационная (цифровая) экономика – это глобальная бизнес-среда, в которой любая компания или клиент, находящиеся в любой точке пространства, могут свободно и с минимальными издержками взаимодействовать с другими организациями или потребителями с различными целями: купля-продажа, обмен услугами и прочие.

Развитие цифровизации в туризме при разработке инновационных проектов требует создания сайтов-визиток различного уровня и характера, направленных на продвижение и рекламирование туристского потенциала нового продукта, а в дальнейшем – и на консультирование потенциальных клиентов [2, с. 111]. В ходе создания подобных информационных объектов разработчики сталкиваются с проблемами, которым можно противостоять, если сконцентрировать усилия в рамках унифицированной методологии, требований и критериев сайта.

Основная часть

Сайт-визитка – небольшой сайт, состоящий из одной веб-страницы, содержит основную информацию об организации, компании, товарах или услугах, прейскуранты, контактные данные [3, с. 206]. Прежде всего его используют компании, которые не хотят нести крупные издержки на создание глобальных корпоративных сайтов или платформ [4, с. 3].

Для развития индивидуального туризма на Дальнем Востоке был разработан сайт-визитка, позволяющий донести до потенциальных потребителей информацию о туристских возможностях региона, а также выполняющий маркетинговую функцию, заключающуюся в продвижении приложения «FarEast.tur» – инновационного продукта для формирования и организации самостоятельных туров. Данный проект решает одну из важнейших проблем современного туризма – неактуальность массового туризма как явления XX и начала XXI века, и выдвигает на передний план индивидуальное отношение к потребителю, трансформирует схему взаимодействия поставщиков услуг, потребителей и несоответствующих современному состоянию сферы туризма посредников (турагентов и туроператоров) в рамках развития электронной (цифровой) экономики.

Сайт имеет свои специфические черты и функционал, поскольку сфера туризма значительно отличается от других областей жизнедеятельности – это, прежде всего, получение впечатлений и эмоций от процесса отдыха и рекреации [1, с. 97]. В данном случае сайт рекламирует приложение «FarEast.tur», обложка сайта которого представлена на рисунке 1.

При создании сайта-визитки были учтены следующие требования и критерии: назначение и цели создания сайта; задачи, решаемые при помощи сайта (функции); целевая аудитория; портреты потенциальных пользователей сайта; требования к сайту и программному обеспечению; проблемы потребителей, которые решает сайт; требования к численности и квалификации персонала, обслуживающего сайт, к системе администрирования; языковые версии сайта; навигация по сайту (рисунок 2).

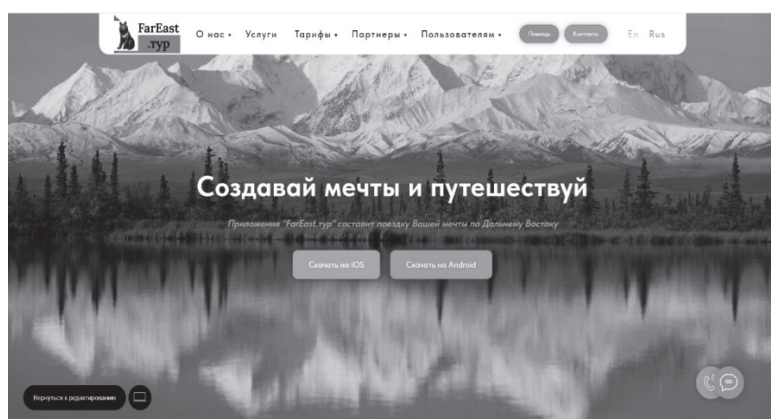


Рисунок 1 – Обложка сайта-визитки для приложения «FarEast.tur»

Цель создания сайта приложения «FarEast.tur» – представить потребителям новые возможности по формированию и организации индивидуальных туров, привлечение новых пользователей приложения и инвесторов, а также повысить интерес к туристским ресурсам Дальнего Востока. Созданный сайт выполняет две основополагающие функции: рекламную и информационно-познавательную.

Целевая аудитория сайта – это люди в возрасте 18-60 лет со средним уровнем дохода и выше, которые могут себе позволить отдыхать. Туристы обращаются к сайту для того, чтобы ознакомиться с возможностями продукта и впоследствии скачать его на мобильные устройства. Страхи аудитории: надежность; решение организационных проблем в приложении; оформление документов.



Рисунок 2 – Требования и критерии разработки сайта-визитки

Требования к сайту и программному обеспечению: арт-дизайн сайта; грамотный интерфейс; логичная навигация; расположение ссылок на скачивание вверх и вниз; качественный и доступный контент; рубрика «О продукте»; контакты; подписка / тарифы; меню сайта; отделение контента от дизайна; совместимость браузеров; оптимизация изображений; статистика эффективности сайта; минимальный объем HTML-кода [2, с. 111].

Для эксплуатации сайта должны быть предусмотрены следующие роли: системный администратор; два сервисных помощника. Сайт представлен в трех языковых версиях: в английском, китайском и русском вариантах.

Навигация по сайту – один из немаловажных инструментов управления поведением клиента [5, с. 210]. Элементы навигации: горизонтальное меню; логотип и другие обозначения главной страницы; иконки; текстовые ссылки; «подвал» сайта (футер) – область в самом конце страницы, на которой размещены контакты организации, дублирование вкладок сайта.

Заключение

Таким образом, качественный и хорошо воспринимаемый аудиторией сайт-визитка – это основа успеха любого инновационного продукта, в частности связанного со сферой туризма, поскольку турпродукт изначально воспринимается туристами как совокупность информации об услугах, и результатом его реализации будут выступать эмоции и впечатления потребителей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Заренков, В. А. Управление проектами : учебное пособие / В. А. Заренков. – Москва : изд-во АСВ, 2010. – 312 с.
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — Москва : издательство Юрайт, 2023. – 257 с.
3. Гарифьянова, В. И. Исследование информационных технологий в туристской индустрии / В. И. Гарифьянова, Ф. Г. Мухаметзянова, Т. Р. Закиров // Казанский вестник молодых учёных. – 2018. – №3 (6). – С. 204-209. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-informatsionnyh-tehnologiy-v-turistskoy-industrii> (дата обращения: 20.02.2023).
4. Афанасьев, П. А. К вопросу развития интернет-технологий в индустрии туризма / П. А. Афанасьев, Л. К. Каримова // Казанский вестник молодых учёных. – 2018. – №2 (5). – С. 1-4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-razvitiya-internet-tehnologiy-v-industrii-turizma> (дата обращения: 20.02.2023).
5. Якимова, О. В. Применение мониторинга в туристской индустрии / О. В. Якимова // Экономика, управление, финансы : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь : Зebra, 2015. – С. 208-210.

УДК 338.48

Баранов Никита Антонович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Baranov Nikita Antonovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Кудрякова Надежда Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kudryakova Nadezhda Valerievna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ РАСЧЁТА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

FEATURES OF THE APPLICATION OF THE CASH FLOW METHODOLOGY IN BUSINESS PLANNING IN THE TOURISM INDUSTRY

Аннотация. В статье рассматриваются особенности применения методики расчёта денежных потоков и бизнес-планирования в туристской индустрии. Авторами подчёркивается эффективность применения финансово-экономического инструмента для расчета инвестиционной привлекательности проектов в туристской сфере. Статья раскрывает алгоритм использования метода денежных потоков на примере расчета экономической эффективности при формировании и организации индивидуальных туров с низким влиянием рисков в современных условиях.

Abstract. The article deals with the features of the application of the methodology for calculating cash flows and business planning in the tourism industry. The authors emphasize the effectiveness of using a financial and economic instrument for calculating the investment attractiveness of projects in the tourism sector. The article reveals the algorithm for using the cash flow method on the example of calculating the economic efficiency of developing an application for the formation and organization of individual tours with a low-risk impact, taking into account modern conditions.

Ключевые слова: туризм, сроки окупаемости проекта, ставка дисконтирования, чистая текущая стоимость, индивидуальный туризм.

Key words: tourism, project payback periods, discount rate, net present value, individual tourism.

Введение

Бизнес-планирование в туризме необходимо для представления перспективы развития определенного объекта туристской индустрии или реализации инновационной идеи в сфере туризма, которое обусловлено изначально поставленными целями и задачами перед проектом для решения какой-либо актуальной проблемы с возможностью получения прибыли от дальнейшей монетизации продукта [1, с. 262]. Туризм в Российской Федерации является своеобразной и уникальной сферой деятельности, поскольку имеет социальную направленность и ориентирован непосредственно на потребителя как конечного получателя туристских услуг [2, с. 38]. Стоит отметить, что специфичность туризма состоит в его динамичном развитии, которое зависит от различного рода факторов. Актуальность данной статьи состоит в том, что туризм регулярно нуждается в инновационных идеях и критических управленческих решениях, которые необходимо дифференцировать для их оценки и анализа при внедрении на туристский рынок [1, с. 264]. Поэтому для определения прибыльности туристского инновационного продукта может помочь методика расчета денежных потоков.

Основная часть

В финансовой части бизнес-плана для расчета привлекательности инновационного проекта активно применяется метод денежных потоков. Его можно определить, как перечень операций, которые сводятся к нахождению сальдо денежного потока, то есть к разнице между доходом (притоком) и суммарными затратами (оттоком) денежных средств с учетом ставки дисконтирования. Следовательно, это инструмент для нахождения чистой прибыли и срока окупаемости проекта при влиянии рисков на проект, который дает возможность оценить и проанализировать эффективность реализации инновационного продукта.

Ключевым аспектом применения данной методики в туризме выступает его подверженность рискам. Они влияют как на внутренние показатели (качество разработки бизнес-плана, капитальные затраты на проект, объемы инвестиций, количество контрагентов, заинтересованность потребителей и пр.), так и на внешние (экономическая и политическая ситуация в стране и др.) [3, с. 151]. Немаловажную роль играет и спрос потребителей на определенные туристские услуги, или в целом на туристский продукт. Турпродукт включает в себя транспортные услуги, услуги питания и размещения, услуги анимации и развлечений, а также дополнительные услуги (страховые, визовые, банковские и пр.). Нередко потребители предпочитают приобретать определенные туристические услуги, что порождает явление индивидуального туризма, избегая типичных продуктов для «массовых потребителей». Поэтому при расчёте инвестиционной привлекательности проекта необходимо понимать, что является конечной целью: продажа одного турпродукта (или целого комплекса) или набора не связанных друг с другом туристских услуг, которые потребитель подбирает сам.

Исходя из вышеперечисленного, можно выделить основные особенности бизнес-планирования и применения методики расчета денежных потоков в туристской индустрии (рис. 1).

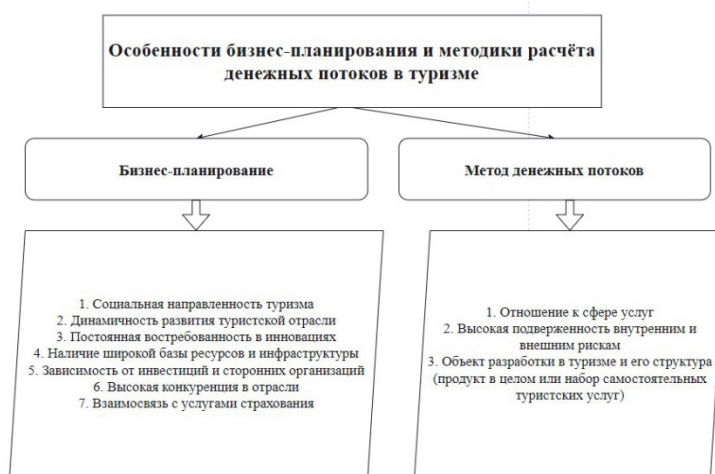


Рисунок 1 – Особенности применения методики расчета денежных потоков

Использование метода денежных потоков в туризме можно продемонстрировать с помощью примера расчета экономической эффективности разработки приложения для организации индивидуальных туров при низком влиянии рисков на проект (все данные взяты из реального бизнес-плана при условии, что выручка и затраты остаются постоянными показателями по мере реализации проекта в течение 5 лет без учета инфляции). Капитальные затраты инвестиционного проекта равняются 3446504 рублям. Источниками финансирования выступают личные средства и заемные средства, грантовая поддержка, партнеры и инвесторы. Выручка от реализации туристских услуг в приложении равняется 11785000 рублей, издержки – 8783144 рубля, а прибыль – 3001856 рублей (таблица 1).

Таблица 1 – Пример применения расчета денежных потоков

Параметр	Период реализации, год					
	0	1	2	3	4	5
Приток	0	11785000	11785000	11785000	11785000	11785000
Отток	3446504	8783144	8783144	8783144	8783144	8783144
ЧДП	-3446504	3001856	3001856	3001856	3001856	3001856
КЧДП	-3446504	-444648	2557208	5559064	8560920	11562776
ДЧДП	-3446504	2309119	1776246	1366343	1051033	808487
ЧТС	-3446504	-1137385	638861	2005204	3056237	3864724

Исходя из анализа таблицы 1, можно сделать вывод, что проект является высокодоходным. К пяти годам реализации проекта КЧДП и ЧТС являются положительными значениями. Индекс рентабельности инвестиций (PI) – это отношение суммы сгенерированных, продисконтированных чистых денежных потоков к сумме продисконтированных инвестиций [3, с. 150], который в данном случае равняется 2,1, что еще раз подтверждает прибыльность проекта. Простой срок окупаемости проекта выявляется с помощью показателя КЧДП. Он составит 1,15 года (1 год 1 месяц) (рисунок 2). Дисконтированный срок окупаемости проекта выявляется с помощью ЧТС. Он равняется 1,64 году (1 год 7 месяцев) (рисунок 2).

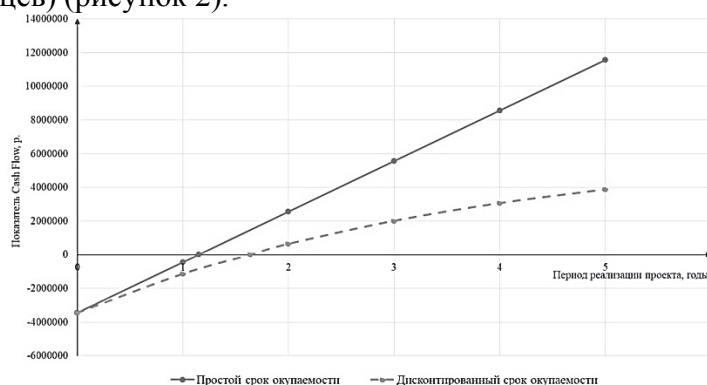


Рисунок 2 – Сроки окупаемости инновационного проекта в сфере туризма

Заключение

Таким образом, выделены основные особенности методики расчета денежных потоков и бизнес-планирования в туризме, описывается пример ее применения при составлении бизнес-плана проекта. Результаты работы могут быть использованы в рамках проектной деятельности при подготовке бизнес-плана туристского инновационного продукта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Клейменов, Д. С. О реализации инвестиционной привлекательности территории / Д. С. Клейменов, А. А. Рубан, А. А. Орехов // Вестник ВГУИТ. – 2020. – № 3 (85). – С. 261-268.
2. Хотинская, Г. И. Денежный поток: сущность, концепции, типологии / Г. И. Хотинская, И. Ю. Слащев // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2008. – № 2. – С. 36-44.
3. Борисюк, Д. А. Показатель чистого денежного потока портфеля заказов как индикатор экономической надежности подрядной организации / Д. А. Борисюк, О. Е. Астафьева // Вестник ГУУ. – 2021. – № 6. – С. 147-152.
4. Морозкина, С. С. Анализ денежных потоков организации / С. С. Морозкина, А. В. Рыкало // ЕГИ. – 2019. – №24 (2). – С. 55-59.
5. Шаркова, А. В. Бизнес-планирование в туризме / А. В. Шаркова, Т. В. Харитоновна. – Москва: Издательство: Дашков и К, 2021. – 310 с.

УДК 338.2

Бочкарева Елена Вадимовна, магистрант, Уральский государственный экономический университет

Bochkareva Elena Vadimovna, Master's student, Ural State University of Economics

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ: ТЕЗИСЫ

GENERAL CHARACTERISTICS OF ECONOMIC SECURITY IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY: ABSTRACTS

Аннотация. В проведенном исследовании автором сделан обзор документов стратегического планирования, разработанных на федеральном уровне, проведен анализ научной литературы по теме. В последние годы в связи с происходящими общемировыми событиями внимание государства приковано к преодолению новых вызовов, одним из которых является обеспечение экономической безопасности страны в условиях санкционного давления. Так, часть угроз, обозначенных в Стратегии экономической безопасности, получила материализацию, например, введены ограничительные и запретительные меры в части доступа к иностранным финансовым активам, инвестициям и современным технологиям. В результате была заморожена значительная часть золотовалютных запасов, российские финансовые институты скрыты от мировой финансовой системы, а предприятия лишились значительной части экспортных товаров, необходимых в производственном процессе, в связи с чем экономика страны вынуждена нести дополнительные расходы. В исследовании отмечено появление новых угроз, таких как попытки вмешательства недружественных стран с целью дестабилизации экономики страны, при этом сделан вывод о появлении новых возможностей для укрепления экономической безопасности России путем консолидации внутренних ресурсов и общества.

Abstract. In the study, the author made an overview of strategic planning documents developed at the federal level, and analyzed the scientific literature on the topic. In recent years, in connection with the ongoing global events, the attention of the state has been focused on overcoming new challenges, one of which is ensuring the country's economic security in the face of sanctions pressure. Thus, some of the threats identified in the Economic Security Strategy have materialized, for example, restrictive and prohibitive measures have been introduced in terms of access to foreign financial assets, investments and modern technologies. As a result, a significant part of gold and foreign exchange reserves was frozen, Russian financial institutions are hidden from the global financial system, and enterprises have lost a significant part of the export goods needed in the production process, in connection with which the country's economy is forced to bear additional costs. The study noted the emergence of new threats, such as attempts by unfriendly countries to intervene to destabilize the country's economy, while concluding that new opportunities have emerged to strengthen Russia's economic security by consolidating internal resources and society.

Ключевые слова: экономическая безопасность, цифровизация, экономика, стратегия экономической безопасности, цифровизация экономики.

Key words: economic security, digitalization, economy, economic security strategy, digitalization of the economy.

Введение

Экономическая безопасность согласно подп. 1 п. 7 Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208, представляет собой состо-

яние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации [1].

В указанном определении внимание законодателя акцентируется на внутренних и внешних угрозах экономической безопасности, а также на целостности функционирования всех отраслей. Таким образом, формулировка в рассматриваемом нормативном правовом документе представляется универсальной и исчерпывающей.

Однако ряд ученых предлагают иные трактовки рассматриваемого понятия. Например, В.К. Сенчагов определяет экономическую безопасность как «такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов» [2].

Основная часть

По вопросу цифровизации экономики следует отметить, что в России начиная с 2017 г. в целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации», направленная на создание условий для развития общества цифровых знаний в Российской Федерации. Цифровая экономика трактуется в ней как «хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы».

Возвращаясь к вопросу экономической безопасности, представляется возможным выделить внутренние и внешние угрозы экономике страны. При этом в силу происходящих общемировых событий наибольшее внимание следует уделить именно внешним угрозам. Как отмечают некоторые авторы, «все, что влечет или уменьшение экономического благосостояния страны и ее населения, либо препятствует его стабильному нормальному росту, является угрозой экономической безопасности» [3].

Так, часть угроз, обозначенных в Стратегии экономической безопасности, получила материализацию, например, введены ограничительные и запретительные меры в части доступа к иностранным финансовым активам, инвестициям и современным технологиям. В результате была заморожена значительная часть золотовалютных запасов, российские финансовые институты скрыты от мировой финансовой системы, а предприятия лишились значительной части экспортных товаров, необходимых в производственном процессе, в связи с чем экономика страны вынуждена нести дополнительные расходы.

Появились и новые угрозы, такие как попытки вмешательства недружественных стран с целью дестабилизации экономики страны, но в то же время появляются новые возможности для укрепления экономической безопасности России путем консолидации внутренних ресурсов и общества.

Также наиболее очевидным примером угроз экономической безопасности страны является распространение пандемии Covid-19, которая привела к кардинальным изменениям на экономической карте мира. В упадок пришли наиболее развитые отрасли

мировой экономики. Однако многим странам удалось найти пути нивелирования последствий пандемии Covid-19. По мнению польского ученого Р. Зенба, возникновение пространственной конфигурации связано с новыми реалиями современного мира, нуждающимися в разработке соответствующего инструментария, способного в полной мере отразить его специфику, а также учитывать характер изменений, происходящих в обществе [4].

Вместе с тем в проведенном Департаментом исследований и прогнозирования Банка России исследовании делается вывод, что «структурная трансформация российской экономики в условиях продолжительного действия внешних ограничений на определенном этапе будет сопровождаться технологическим регрессом в ряде отраслей при одновременном росте производства инвестиционных товаров и технологий» [5].

Заключение

Так возникает двоякий эффект: с одной стороны, регресс производства снижает экономические показатели государства и, как следствие, представляет угрозу экономической безопасности, а с другой – рост отрасли информационных и инновационных технологий позволит получить независимость многих отраслей экономики от импортного оборудования и программного обеспечения, а, следовательно, полную автономность.

О мерах по противодействию коррупции : Указ Президента Рос. Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 : [ред. от 3 июля 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс». – Москва, 2017.

2. Сенчагов, В.К. Экономика, финансы, цены: эволюция, трансформация, безопасность / В.К. Сенчагов. – М.: Анкил, 2010. – 1120 с.

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс». – Москва, 2017.

4. Бойко, А.В. Проблемы экономической безопасности в условиях цифровой экономики / А. В. Бойко // Актуальные исследования. – 2021. – № 24(51). – С. 78-80.

5. Соколинская, Ю.М. Экономическая безопасность моногорода: монография / Ю. М. Соколинская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 135 с.

6. Бюллетень Департамента исследований и прогнозирования Банка России № 2 (апрель 2022 г.) // URL: https://cbr.ru/Collection/Collection /File/40953/bulletin_22-02.pdf (дата обращения: 12.01.2023).

УДК 332.54

Бояринцев Николай Сергеевич, магистрант, Удмуртский государственный аграрный университет

Boyarintsev Nikolay Sergeyevich, master's student, Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

LAND SURVEY COMPARISON IN RUSSIA AND ABROAD: SIMILARITIES AND DIFFERENCES

Аннотация. Вопросы земельных отношений и землеустройства всегда являлись важнейшими как для отдельных граждан, так и для любых государств мира. Все государства, в том числе и Россия, эти вопросы и их решения реализуют посредством специально созданных государственных служб. Каждое государство имеет свою кадастровую систему, которая формировалась и модернизировалась на протяжении истории. В статье рассматриваются кадастровые системы Российской Федерации и зарубежных стран, приведена их сравнительная характеристика.

Abstract. Issues of land relations and land management have always been the most important for both individual citizens and any state in the world. All states, including Russia, implement these issues and their solutions through specially created state services. Each state has its own cadastral system, which has been formed and modernized throughout history. The article discusses the cadastral systems of the Russian Federation and foreign countries, their comparative characteristics are given.

Ключевые слова: земля, земельные ресурсы, кадастр, кадастровая система, земельные угодья.

Key words: land, land resources, cadaster, cadastral system, land.

Введение

В современном мире нет единого определения кадастровой системы, государства и организации формулируют это определение по-разному, так как в каждом государстве мира существует своя кадастровая система с присущими ей особенностями. Наиболее общее определение кадастровой системы можно выразить так: это информационная система, базирующаяся на данных о земельных участках и содержащая сведения об имущественных правах на недвижимость (например, ограничения, обязательства и права). Обычно кадастр содержит геометрическое описание земельных участков, сопряженное с описанием других данных, касающихся сущности прав, владения этими правами или управления ими. В большинстве случаев – это данные о стоимости участка и связанных с ним улучшениях. Типы кадастровых систем отличны друг от друга по способам и методам ведения учета земель и регистрации прав на недвижимые объекты, по целям и функциям, по объектному составу и т. д. [1].

Также и существуют некоторые отличия в ведении кадастра в странах, применяющих один тип кадастровых систем. Связанно это в основном с историческими особенностями территорий, юрисдикцией полномочий государственных и муниципальных органов, особенностями правового регулирования и обеспечения прав собственности и владения объектами недвижимости в каждой стране [3, 4].

Целью данной статьи является проведение сравнительного анализа землеустройства в Удмуртской Республике и за рубежом с целью выявления сходств и различий в подходах к управлению земельными ресурсами. Для выполнения данной статьи использованы различные методы и материалы: сравнительный подход, экономико-статистический анализ.

Основная часть

Можно использовать различные параметры для проведения сравнительного анализа землеустройства в России и за рубежом, например:

Площадь земельных угодий: можно сравнивать общую площадь земельных угодий в России и других странах, а также распределение этой площади по различным типам земель.

Использование земельных ресурсов: можно сравнивать уровень использования земельных ресурсов в России и других странах, а также эффективность использования этих ресурсов.

Степень регулирования землепользования: можно сравнивать наличие законодательной базы, регулирующей землепользование, процедуры выдачи земельных участков и т. д.

Согласно статистическим данным, на 1 января 2022 года общая площадь земельных угодий в Российской Федерации составила 1 736 425,6 тыс. га. Согласно данным ООН, на 2020 год общая площадь земельных угодий в США составила 2 262 077,5 тыс. га, в Китае - 9 388 211,6 тыс. га, в Индии - 1 886 867,5 тыс. га, в Бразилии - 846 781,6 тыс. га. Значит, общая площадь земельных угодий в России занимает среднее место по сравнению с другими странами. Однако для более точного сравнения необходимо учитывать не только общую площадь земельных угодий, но и их распределение по различным типам земель, а также учитывать факторы экономического и экологического характера.

Согласно статистике Росреестра на 1 января 2022 года, количество зарегистрированных землепользователей в Российской Федерации составляет 11 432 600 человек. Согласно данным Организации экономического сотрудничества и развития, на 2021 год количество землепользователей в США составляет 2 030 000 человек, в Канаде - 355 000 человек, в Франции - 3 800 000 человек, в Германии - 6 300 000 человек. Значит, количество землепользователей в России значительно превышает аналогичные показатели в других странах.

Согласно данным Росреестра, на начало 2021 года общая площадь земельного фонда Российской Федерации составляет 1718,7 миллионов гектаров. При этом основная часть земельных угодий в России используется в сельском хозяйстве - 1279,5 миллионов гектаров. Сравнивая эти показатели с другими странами, можно увидеть, что Россия занимает первое место в мире по площади земельных ресурсов. Согласно данным Всемирной банковской группы, на 2021 год США занимают второе место по этому показателю с общей площадью земельного фонда в 914,5 миллиона гектаров, а Канада - третье место с общей площадью в 891,2 миллиона гектаров [5, 6].

Следует отметить, что объем земельных ресурсов не всегда коррелирует с уровнем и качеством их использования. Также в каждой стране может быть своя система землеустройства, что может влиять на эффективность использования земельных ресурсов.

Корреляционный анализ объема земельных ресурсов и урожайности зерновых культур в сельском хозяйстве показал, что стандартное отклонение для переменной «площадь земельных участков» значительно выше за рубежом (около 11,96) по сравнению с Россией (около 2,79) [2]. Это может указывать на большую вариативность площадей земельных участков за рубежом, что может быть связано с особенностями законодательства и землепользования земли в разных странах. В то же время, в России

более стабильное землепользование, что может быть связано с наличием более жесткого регулирования и контроля со стороны государства [7].

Заключение

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что землеустройство в России и за рубежом имеет сходства и различия в различных аспектах. В частности, были проанализированы такие параметры, как структура земельного фонда, организация земельных отношений.

Сравнительный анализ показал, что в России существует более строгое регулирование землепользования, что может гарантировать стабильность и предсказуемость использования земельных ресурсов. За рубежом используются более современные и инновационные технологии в землеустройстве, что может повышать эффективность использования земли и повышать уровень развития аграрного сектора.

Также, проведенные расчеты показали различия в некоторых параметрах, таких как площадь земельных участков. Это может указывать на особенности законодательства и землепользования в разных странах. Землеустройство является важным и сложным аспектом аграрного сектора, его эффективное использование может способствовать развитию сельского хозяйства и устойчивому развитию экономики в целом. Результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций по улучшению управления земельными ресурсами в Удмуртской Республике и других регионах России [8, 9].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 2022. – 126 с.

2. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: сборник задач / Н. А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022 – 116 с.

3. Доклады о состоянии и использовании земель в Удмуртской Республике по состоянию за 2019-2022 гг. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023 г.).

4. Проблемы и решения в землеустройстве и кадастрах на региональном уровне / Н. А. Алексеева и др. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2023.

5. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. Под общей редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 112 с.

6. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль: монография / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2022.

7. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании: монография. Под общ. редакцией д. э. н., проф. Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 135 с.

8. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе: материалы III Нац. науч.-практ. конф. Под общ. редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 200 с.

9. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Алексеева Н.А. и др. / По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2022.

УДК 338.4

Бурда Семён Алексеевич, аспирант, Кубанский государственный аграрный университет
Burda Semyon Alekseevich, post-graduate student, Kuban State Agrarian University

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДРОНОВ И НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РИСОВОДСТВЕ

THE DEMAND FOR AGRICULTURAL DRONES AND THE NEED TO ASSESS THE ECONOMIC EFFICIENCY OF THEIR USE IN RICE FARMING

Аннотация. Исследование проведено с целью определения востребованности сельскохозяйственных дронов в современном сельском хозяйстве. В работе раскрыты масштабы распространения беспилотных летательных аппаратов в земледелии и обоснована необходимость оценки экономической эффективности их применения в рисоводстве.

Abstract. the study was conducted to determine the demand for agricultural drones in modern agriculture. As a result of the work, the extent of the spread of unmanned aerial vehicles in agriculture is revealed and the need to assess the economic efficiency of their use in rice growing is substantiated.

Ключевые слова: сельскохозяйственный дрон, экономический эффект, экономическая эффективность, рисоводство.

Key words: agricultural drone, economic effect, economic efficiency, rice farming.

Введение

Актуальность представленной работы обусловлена расширением применения дронов в современном сельском хозяйстве. Цель исследования – определения востребованности сельскохозяйственных дронов в земледелии и обоснование необходимости оценки экономической эффективности их применения в рисоводстве.

В мире прогнозируется рост спроса на аграрную автоматизацию, сельскохозяйственные роботы и дроны [1]. Распространение беспилотных летательных аппаратов в аграрной сфере обусловлено их применением для мониторинга состояния почвы, посевов, в орошении, для оценки урожайности и внесения удобрений. В мире наблюдается рост числа внедрений беспилотных летательных аппаратов для сельскохозяйственных целей. «В США в 2015 г. было выдано более 3 тыс. разрешений на использование БПЛА в сельском хозяйстве» [2]. «По данным Contrive Datum Insights Pvt Ltd., глобальный рынок сельскохозяйственных роботов вырастет с \$4,9 млрд в 2022 г. до \$23,8 млрд к концу 2030 г. – среднегодовой прирост составит порядка 19,3%. ... ResearchAndMarkets.com оценили глобальный рынок аграрных роботов и дронов в \$6,28 млрд в 2022 г. и прогнозируют его среднегодовой рост на уровне 20,74 % до 2027 г., когда будет достигнута отметка в \$16,12 млрд.» [3].

Основная часть

Вместе с тем, в декабре 2022 г. в отдельных регионах (Татарстане, Пермском крае, Крыму, Ростовской области, Краснодарском крае и других) запретили запускать дроны. Однако, это временный запрет, и он свидетельствует об определенной степени распространенности сельскохозяйственных дронов.

Следует отметить, что сельскохозяйственные работы с использованием традиционной пилотируемой авиации в 20-х годах XXI сведены к минимуму. Эксплуатация устаревшей отечественной авиационной техники, не подвергающейся серьезной модернизации, становится неэффективной, применение и обслуживание

авиации зарубежных производителей сталкивается с определенными сложностями ввиду зарубежных санкций. На применение пилотируемой авиации в 2022 г. тоже были наложены ограничения, на сельскохозяйственных работах самолеты применялись только при согласовании некоторых моментов (количество бортов, какая зона полетов и т.д.) с силовыми ведомствами. Временный запрет на применение пилотируемых летательных аппаратов сохраняется и в настоящее время (конец января 2023 г.). Авиация при выполнении сельскохозяйственных работ летает на низких высотах, при соответствующих согласованиях с компетентными органами, возможно, они не будут помехой для применения радаров, средств противовоздушной обороны и обеспечения безопасности в регионе. Временный запрет введен с 12.12.2022 на «...использование беспилотных гражданских воздушных судов в воздушном пространстве над территорией Краснодарского края, за исключением беспилотных гражданских воздушных судов, используемых органами государственной власти ... а также иными организациями по договору с органами государственной власти Краснодарского края и подведомственными им учреждениями в рамках, возложенных на них полномочий» [4].

Мы полагаем, что производство риса на Кубани, где его валовые сборы составляют около 80 % общероссийского производства, имеет стратегическое значение для обеспечения продовольственной безопасности, и органы государственной власти могут выступить одной из сторон в договорах на обработку агродронами посевов хозяйствующих субъектов. Это позволит использовать беспилотные летательные аппараты при выполнении сельскохозяйственных работ в рисоводстве на легальных условиях с соблюдением требований безопасности в современных непростых условиях, тем более что Постановлением Губернатора Краснодарского края предусмотрена такая возможность. Поэтому актуальным вопросом является технико-экономическое обоснование применения беспилотной сельскохозяйственной авиации, в том числе в сравнении с другими вариантами авиахимобработок в рисовых системах. На планерном совещании по реализации планов на предстоящий год Губернатор Краснодарского края отметил, что «площадь мелиоративного комплекса в 2023 году расширится на 4,5 тыс. га» [5], что также актуализирует необходимость расчетов по обоснованию целесообразности применения элементов прецизионного сельского хозяйства в мелиоративных системах.

Углубленная сравнительная характеристика преимуществ и недостатков различных способов авиахимических обработок посевов сельскохозяйственных культур в рисовых системах показала следующее.

Традиционная сельскохозяйственная авиация отличается высокой производительностью, позволяет провести работы в сжатые сроки на значительных площадях, однако имеет высокую стоимость обработки единицы площади, требует полноценных взлетно-посадочных полос, дополнительных единиц техники для заправки топливом и водой, а эффективность ее применения в значительной мере определяется удаленностью обрабатываемого участка от растворного узла и аэродрома [6, с. 330].

Легкомоторная авиация менее требовательна к обустройству мест взлета и посадки, отличается низкими ценами на обработку единицы площади, ориентирована на применение малообъемного опрыскивания, позволяет существенно экономить расход воды, но, как и традиционная авиация, не предназначена для точного внесения материалов [7].

Обработка 1 га посевов сельскохозяйственными дронами обходится дороже, чем любым видом пилотируемой авиации, производительность беспилотной авиации, как правило, ниже, но использование дронов позволяет вносить раствор препаратов точно, не допускать ненужного перерасхода не только воды, но и дорогостоящих гербицидов, фунгицидов и инсектицидов на каналы, валы и дороги в рисовой мелиоративной

системе, а также применять дифференцированное внесение материалов в соответствии с рекомендациями прецизионных технологий земледелия [8].

Заключение

Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве становится необходимостью ввиду отсутствия альтернатив обработки сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней на таких фазах развития растений, когда наземные опрыскиватели, в том числе и самоходного типа не могут быть использованы из-за значительной высоты растений, например, при поражении подсолнечника огневкой в период цветения. Кроме этого, на заболоченных участках, в рисовых чеках, где применение наземных опрыскивателей затруднено ввиду высокой влажности почвы, использованию сельскохозяйственной авиации во многих случаях не существует альтернатив. Однако, имеется возможность выбора между применением традиционной пилотируемой сельскохозяйственной авиации, легкомоторной пилотируемой авиации и использованием сельскохозяйственных дронов.

Направления дальнейших исследований связаны с детализацией расчетов, определением экономического эффекта и целесообразности применения в рисоводстве сельскохозяйственных дронов с учетом их преимуществ и недостатков в сравнении с другими способами проведения авиационных работ в мелиоративных системах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Прогнозы в области роботов для сельского хозяйства. URL: <https://robotrends.ru/robotrends.ru/robotrends.ru/robotrends.ru/prognozy-v-oblasti-robotov-dlya-selskogo-hozyaystva> (дата обращения: 16.03.2023).

2. Мунгалов Д. Точное точное земледелие. URL: <https://old.sk.ru/news/b/articles/archive/2016/03/31/tochechnoe-tochnoe-zemledelie.aspx> (дата обращения: 15.03.2023).

3. Рынок роботов для точного земледелия будет расти на 7,47% в год до 2028 года. URL: <https://robotrends.ru/pub/2304/rynok-robotov-dlya-tochnogo-zemledeliya-budet-rasti-na-7-47-v-god-do-2028-goda> (дата обращения: 19.03.2023).

4. Постановление Губернатора Краснодарского края № 903 от 07.12.2022 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756». URL: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1291/show/667382/?ysclid=lddukydbyr58899263> (дата обращения: 15.03.2023).

5. Господдержка агропромышленного комплекса края в 2023 г. превысит 11 миллиардов рублей // Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края. URL: <https://msh.krasnodar.ru/news/common/s/common/e/260618> (дата обращения: 19.03.2023).

6. Система рисоводства Российской Федерации / под общ. ред. С. В. Гаркуши. – Краснодар: ФГБНУ «ФНЦ риса»; Просвещение-Юг, 2022. – 368 с.

7. Авиационные работы. URL: <https://agrosver.ru/b/aviakhimraby-125848.htm> (дата обращения: 05.02.2023).

8. Услуга обработки полей дронами: сайт компании ДронАгро, г. Краснодар. https://dronagro-krd.ru/obrabotka-polej?ysclid=ldqw12sn4_d359810507 (дата обращения: 05.02.2023).

УДК 336.22

Буровская Анастасия Андреевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Burovskaya Anastasia Andreevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кизиль Елена Витальевна, доктор экономических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kizil Elena Vitalievna, Doctor of Economics Sciences, Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПЕРИОД С 2019 ПО 2021 ГОД

ANALYSIS OF TAX REVENUES OF BUDGETS OF THE BUDGETARY SYSTEM THE RUSSIAN FEDERATION FOR THE PERIOD FROM 2019 TO 2021

Аннотация. В статье рассмотрены данные об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации за период с 2019 по 2021 год. Представлен анализ динамики структуры доходных источников бюджетов бюджетной системе Российской Федерации с 2019 по 2021 годы. Обоснованы размеры долей налоговых поступлений из разных источников в сумме налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов Федерации.

Abstract. The article considers data on the execution of consolidated budgets of the subjects of the Russian Federation for the period from 2019 to 2021. The analysis of the dynamics of the structure of revenue sources of budgets of the budgetary system of the Russian Federation from 2019 to 2021 is presented. The sizes of the shares of tax revenues from various sources in the amount of tax revenues of the consolidated budgets of the subjects of the Federation are justified.

Ключевые слова: консолидированный бюджет, налоги, налоговые ставки, крупнейшие налогоплательщики

Key words: consolidated budget, taxes, tax rates, the largest taxpayers.

Введение

Бюджетная система Российской Федерации – это объединение различных бюджетов: субъектов Российской Федерации, федерального и местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходами данных бюджетов являются налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Статистические данные, касающиеся поступлений консолидированных бюджетов, позволят вывить сильные и слабые стороны доходной базы консолидированного бюджета. Статистика позволит проследить влияние различных факторов на изменение долей доходов в общем итоге.

Основная часть

Данные об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации за период с 2019 по 2021 год, приведённые в таблице 1, свидетельствуют о росте общей суммы поступлений с каждым годом [1].

Таблица 1 – Исполнение консолидированных бюджетов РФ

Виды поступлений, трлн. р.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Налоговые	10,15	10,05	12,67
Неналоговые	0,84	0,74	0,95
Безвозмездные	2,45	3,77	3,67
Итого	13,57	14,89	17,54

Одним из факторов, вызвавшим снижение доли налоговых поступлений в 2020 году, которое отражено на рисунке 1, явилось ухудшение ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С целью поддержания экономической стабильности предприятий и предпринимателей, работающих в пострадавших отраслях Правительством Российской Федерации, были разработаны специальные меры поддержки, как для всего бизнеса, так и для субъектов малого и среднего предпринимательства, а также системообразующих организаций [2].

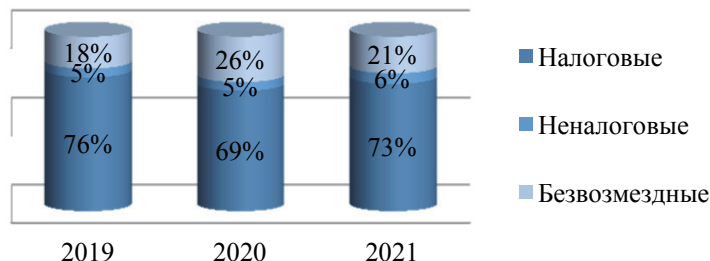


Рисунок 1 – Доли поступлений в бюджет с 2019 по 2021 год

Одной из этих мер стало предоставление отсрочки и рассрочки по уплате налогов и взносов. Сроки уплаты большинства обязательных платежей были продлены. Можно было оформить дополнительные отсрочку и рассрочку путем подачи заявления. Максимальный срок отсрочки - 1 год, рассрочки - 5 лет [3].

В результате, сложившаяся тяжелая экономическая ситуация повлекла в 2020 году снижение доли налоговых поступлений на 7 % по отношению к 2019 году. В 2021 году ситуация начала стабилизироваться, произошел рост доли налоговых поступлений на 4 % по отношению к 2020 году, однако результат не достиг показателей 2019 года.

Основная часть доходов бюджета бюджетной системы Российской Федерации формируется из налоговых поступлений. Налог – это цена, которая позволяет государству обеспечить гражданам бесплатное образование, здравоохранение и другие социальные гарантии, национальную безопасность, сохранение окружающей среды, внутреннее спокойствие населения. Практически каждый гражданин страны выплачивает налоги: на доходы физических лиц, на имущество, транспортный и т.д. Ставки налогов для физических лиц значительно ниже, чем для юридических. Например, ставка налога на доходы физических лиц 13 %, тогда как ставка налога на прибыль организации - 20 %. Поэтому наибольшая доля поступлений обеспечивается юридическими лицами, то есть организациями, что можно увидеть на рисунке 2 [1].

В России множество крупных компаний, уплачивающих в бюджет крупные суммы налогов. Подобные организации называют крупнейшими налогоплательщиками.

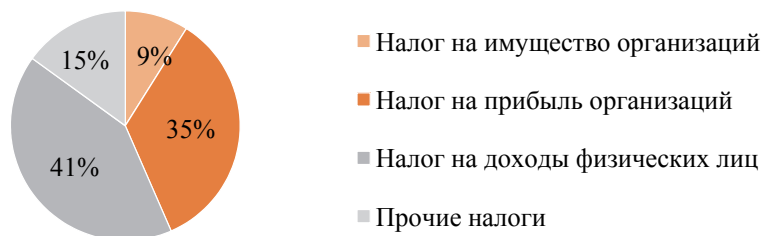


Рисунок 2 – Доли налоговых поступлений в бюджет за период с 2019 по 2021 год

Крупнейшие налогоплательщики состоят на учёте межрегиональных инспекций, если их прибыль превышает 35 миллиардов рублей; у физического лица - 500 миллионов рублей за два года из прошедших четырёх. Если их прибыль составляет от 10 до 35 миллиардов рублей ставятся на учет межрайонных инспекций. Некоммерческие организации являются крупнейшими, если их показатели схожи с вышеперечисленными [4]. Например: ВТБ, Магнит, Аэрофлот и другие [5].

Следует отметить, что при росте налоговых поступлений в 2021 году количество зарегистрированных юридических лиц постоянно снижается. За анализируемый период (2019-2021 гг.), количество действующих компаний сократилось на 12,6 % [6]. Возможной причиной роста является повышение социальной ответственности руководителей организаций и предпринимателей, а также внедрение Федеральной налоговой службой автоматизированных систем контроля, представляемой налогоплательщиками отчетности, позволяющих выявлять различные нарушения.

Существующая в стране довольно высокая налоговая нагрузка не нравится предприятиям, поэтому нередко они прибегают к обману. Некоторые официально не трудоустраивают людей на работу, чтобы не платить страховые взносы, что делает работников незащищенными. Такие сотрудники не могут оформить оплачиваемый больничный лист при болезни, их трудовой стаж не учитывается при назначении пенсии, сотрудник не может получить защиту в трудовой Инспекции при конфликте с работодателем. Нередко предприниматель осознанно подделывает цифры о получаемых доходах и понесенных расходах, чтобы снизить показатели прибыли. Поэтому государство разрабатывает новые программы по усовершенствованию контроля за своевременностью и полнотой уплаты налоговых платежей.

Заключение

На данный момент Россия находится под множеством санкций, что ввергает некоторые отрасли в стагнацию. Закрытие многих рынков сбыта может стать причиной уменьшения дохода крупнейших налогоплательщиков, особенно связанных со сферой добычи ресурсов. Государству необходимо развиваться не только за счет нефтегазовых компаний, но и участвовать в проектах развития иных перспективных отраслей (ИТ-разработки, фармацевтика, медицина, наука и т.п.). Привлекать к сотрудничеству не только известные и крупные компании, но и субъекты малого и среднего бизнеса. Все это будет способствовать укреплению доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ в части налоговых поступлений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Минфин России: Данные об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/regions/operational/analysis> сайт (дата обращения: 02.12.2022).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2020 № 409 Официальное опубликование правовых актов Официальный интернет-портал правовой информации [электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004060004> сайт (дата обращения: 02.12.2022).

3. Пострадавшие отрасли: меры поддержки из-за коронавируса \ КонсультантПлюс [электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/news/92/> сайт (дата обращения: 02.12.2022).

4. Приказ ФНС России от 16.05.2007 N ММ-3-06/308@ (ред. от 11.06.2021) «О внесении изменений в Приказ МНС России от 16.04.2004 N САЭ-3-30/290@» [электронный ресурс] // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.12.2022).

5. Крупнейшие налогоплательщики: критерии 2020 [электронный ресурс]. – URL: <https://www.rnk.ru/article/217091-krupneyshie-nalogoplatelshchiki-kriterii-2020> сайт (дата обращения: 02.12.2022).

6. Статистика по государственной регистрации | ФНС России | 77 город Москва [электронный ресурс]. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/regstats/ сайт (дата обращения: 04.12.2022).

УДК 338.2

Буровская Анастасия Андреевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Burkovskaya Anastasia Andreevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Ким Кристина Петровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kim Kristina Petrovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Яковлева Татьяна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakovleva Tatiana Anatolyevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

LABOR PRODUCTIVITY IN RUSSIA: TRENDS, PROBLEMS AND PROSPECTS

Аннотация. В статье рассмотрена динамика производительности труда в России на макроэкономическом уровне. Далее проанализированы основные причины отставания нашей страны по этому показателю от развитых стран мира, в частности степень износа основных фондов и недостаточное инвестирование в их развитие. В заключении авторы обозначают возможные направления повышения производительности труда.

Abstract. The article considers the dynamics of labor productivity in Russia at the macroeconomic level. Further, the main reasons for the lag of our country in this indicator from the developed countries of the world are analyzed, in particular, the degree of depreciation of fixed assets and insufficient investment in their development. In conclusion, the authors indicate possible directions for increasing labor productivity.

Ключевые слова: производительность труда, основные фонды, физический и моральный износ.

Key words: labor productivity, fixed assets, physical and moral depreciation.

Введение

Производительность труда считается одним из важнейших показателей эффективности функционирования экономики страны в целом и любого хозяйствующего субъекта в частности.

От уровня производительности зависят не только темпы развития всех видов экономической деятельности, повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции, оказываемых услуг и выполняемых работ, но уровень жизни населения. Увеличение производительности труда требует более полной реализации потенциала сотрудников, что, как правило, приводит к повышению их заработной платы и соответственно уровня и качества жизни.

Можно сказать, что изучение динамики производительности труда и выявление основных проблем, сдерживающих положительную динамику показателя, которые предприняты авторами статьи, имеет социально-экономическое значение.

Основная часть

Для российской экономики характерен относительно низкий по сравнению с наиболее развитыми странами мира уровень производительности труда, отставание по которому составляет 2-3 раза [1].

Динамика изменения абсолютных значений производительности труда, определяемая как количество внутреннего валового продукта, которое в среднем вырабатывается одним работником в час, и выраженная в долларах США (USD), в России с 2014 по 2020 года изображена на рисунке 1.

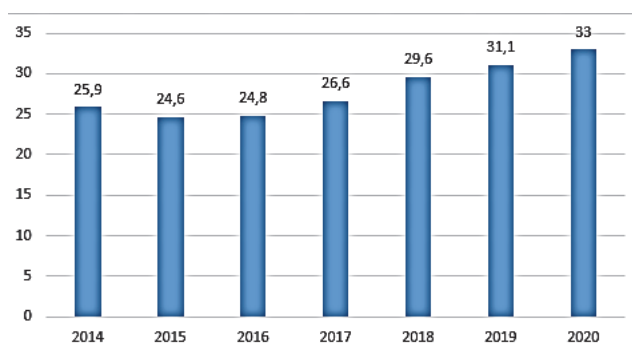


Рисунок 1 – Динамика производительности труда в России, USD/час

За семь лет производительность труда в России возросла с 25,9 до 33 USD/час или на 21,6% [2]. Соответственно в среднем в год производительность повышалась на 3,6%. Однако этого прироста оказалось недостаточно для того, чтобы составить конкуренцию развитым странам.

На начало 2023 года в тройку мировых лидеров по производительности труда входят Ирландия с показателем 119,1 USD/час, Люксембург с показателем 110,8 USD/час и Дания с показателем 87,7 USD/час [3]. По мнению некоторых экспертов, чтобы догнать «передовых» зарубежных партнёров темпы прироста производительности труда в России должны составить 15-20% в год [4].

Анализируя причины медленного роста производительности труда в отечественной экономике, выявлено, что наиболее значимой из них является технологическая отсталость, в том числе из-за высокого износа основных фондов. Особенностью основных фондов является длительный период их использования, в течение которого они переносят свою стоимость на вновь создаваемую продукцию, постепенно изнашиваясь.

Иллюстрация данных о степени износа основных фондов в России на конец отчетного года представлена на диаграмме (рисунок 2) [5].

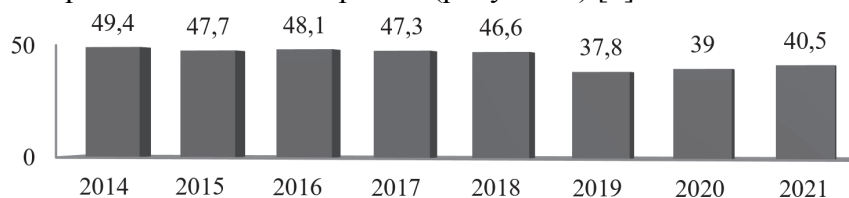


Рисунок 2 – Степень износа основных фондов в России, %

Данные диаграммы показывают, что с 2014 года по 2019 год износ основных фондов незначительно снижался. Однако, начиная с 2019 года, данный показатель вновь стал расти, что является отрицательной тенденцией.

«Лидерами» по износу основных фондов являются предприятия таких видов экономической деятельности, как информация и связь, добыча полезных ископаемых, транспортировка и хранение, а так же здравоохранение и социальные услуги (рисунок 3) [5].

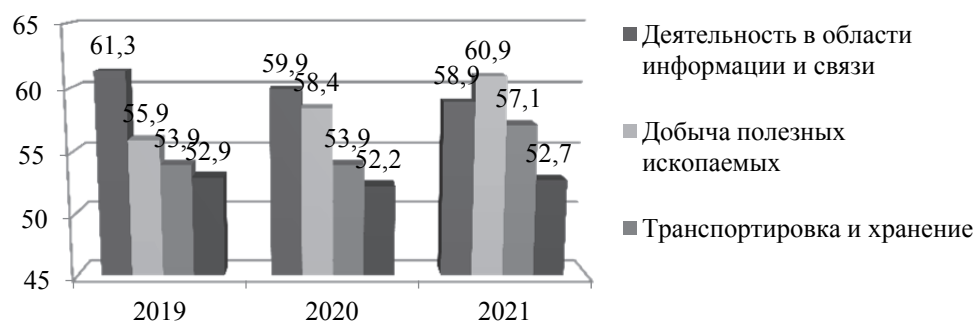


Рисунок 3 – Износ основных фондов по видам экономической деятельности, %

По мере эксплуатации происходит физический и моральный износ основных фондов. Физический износ связан с ухудшением технических характеристик оборудования, а моральный износ связан с появлением новых технологий, которые, как правило, являются более экономичными и производительными. В результате износа первого вида происходит абсолютное снижение производительности труда, а в результате второго – относительное, по сравнению с более современными основными фондами.

Второй по значимости, с нашей точки зрения, причиной замедления производительности труда в отечественной экономике, непосредственно связанной с первой, является падение инвестиционной активности. Среднегодовой прирост инвестиций за период 1999-2010 годов составил 9,7%, а в течение следующего десятилетия – снизился до 1,9% в год [4]. Помимо значительного износа основных фондов, спад инвестиционной активности также способствовал снижению качества отечественной продукции, отставанию России от индустриальных государств.

Заключение

Обобщая направления повышения производительности труда, к которым относят замену устаревшего оборудования, его модернизацию, механизацию и автоматизацию трудоемких работ, улучшение условий труда, рациональную расстановку кадров, можно сделать вывод, что в будущем рост производительности труда будет зависеть от качества рабочей силы и темпов модернизации, автоматизации и цифровизации экономики России [4]. Ожидается, что наибольший рост производительности будет достигнут в секторах здравоохранения, строительства, информационных и коммуникационных технологий и розничной торговли. Однако увеличение производительности может оставаться низким, если большинство компаний не будут инвестировать в средства в основные фонды, а компании-инвесторы будут испытывать трудности с развитием [6].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Производительность труда: новые тенденции, старые проблемы // ФИНАМ URL: <https://www.finam.ru/publications/item/proizvoditelnost-truda-novye-tendencii-starye-problemy-20210831-163800/> (дата обращения: 29.03.2023).

2 Уровень производительности труда // Организация экономического Сотрудничества и развитие URL: <https://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=54563/> (дата обращения: 29.03.2023).

3 Самые продуктивные страны 2023 г. // World Population Review URL: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-productive-countries> (дата обращения: 29.03.2023).

4 Рост производительности труда в России снизился в 2,5 раза // Независимая газета URL: https://www.ng.ru/economics/2021-09-01/1_8240_economics1.html (дата обращения: 29.03.2023).

5 Основные фонды и другие нефинансовые активы URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/14304> (дата обращения: 29.03.2023).

6 Эксперты прогнозируют рост производительности труда в России выше общемирового // ТАСС URL: <https://tass.ru/ekonomika/11060201> (дата обращения: 29.03.2023).

УДК 336.14

Васина Ксения Евгеньевна, студент, Сибирский государственный университет путей сообщения

Vasina Ksenia Evgenievna, student, Siberian State Transport University

Фионова Наталья Александровна, студент, Сибирский государственный университет путей сообщения

Fionova Natalya Alexandrovna, student, Siberian State Transport University

Конюкова Ольга Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент, Сибирский государственный университет путей сообщения

Konyukova Olga Leonidovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Siberian State Transport University

ТЕНДЕНЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПЕРИОД 2020-2023 ГГ.

TRENDS IN THE PUBLIC DEBT OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE PERIOD 2020-2023

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие государственного долга, а также тенденции изменения государственного долга Российской Федерации. Проводится анализ состояния внутреннего и внешнего частей государственного долга Российской Федерации за период с 2022 года по 2023 год на основе открытых данных Министерства финансов РФ.

Abstract. This article discusses the concept of public debt, as well as trends in the public debt of the Russian Federation. The analysis of the state of the internal and external parts of the public debt of the Russian Federation for the period from 2022 to 2023 is carried out on the basis of open data from the Ministry of Finance of the Russian Federation.

Ключевые слова: государственный долг, внешний государственный долг, внутренний государственный долг, государственные гарантии, государственные займы, долговые обязательства.

Key words: public debt, external public debt, domestic public debt, state guarantees, state loans, debt obligations.

Введение

Актуальность данной статьи обусловлена важностью государственного долга для финансовой стабильности государства и для экономики страны в целом. От размеров государственного долга зависят многие факторы, например, бюджетная дееспособность страны, наличие стабильной валюты, размер ставок по проценту, характер всего финансового рынка. Помимо этого, госдолг является непостоянной величиной, из года в год он подвергается изменениям из-за тех или иных экономических ситуаций. Проводя наблюдения и анализ статистики из открытых источников, можно проследить изменения в размерах госдолга, выяснить конкретные причины этих изменений и сделать выводы, необходимые для усовершенствования функционирования экономики страны в будущем.

Целью данной работы является исследование тенденций изменения государственного долга России в период 2020-2023 гг. Для этого необходимо углубиться в дефиницию «государственного долга», выяснить, какие долговые обязательства имеются у Российской Федерации, определить причину их возникновения, проанализировать динамику внутреннего и внешнего государственного долга.

Основная часть

По определению из 98 статьи БК РФ «государственный долг РФ представляет собой долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, которые включают в себя обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией» [1].

Правительство РФ совместно с Министерством финансов занимается решением задач регулирования госдолга. Управление государственными долгами представляет собой мероприятия по выпуску и размещению долговых обязательств государства, обслуживание, рефинансирование и погашение госдолга, а также контроль за рынком ценных бумаг [2].

Сумму государственного долга принято указывать в процентах от ВВП. Размер госдолга в России, как правило, выражается в рублях либо в другой валюте, являющейся эквивалентом рубля. От вида валюты зависит вид государственного долга: он может быть внешним или внутренним

В состав государственного долга России как следует из статьи 98 БК РФ входят долговые обязательства, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Долговые обязательства Российской Федерации

Наибольшие сложности с погашением внешнего долга у Российского Правительства возникли после дефолта 1998 г. По официальным данным на 01.01.2001 общая сумма платежей составила 14,6 млрд. долл. США.

С 2000 г. начинает складываться благоприятная тенденция к снижению доли государственного долга в ВВП. В основном этому способствовали так называемые нефтегазовые доходы [3].

В таблице 1 представлена динамика внутреннего государственного долга РФ за период 2020-2023 гг. Данные, приведенные в таблице, взяты с официального сайта Министерства финансов РФ.

Таблица 1 – Внутренний государственный долг РФ

Значение	по состоянию на:			
	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Государственный внутренний долг РФ – всего (млрд. руб.) [4].	10 171,932	14 751,438	16 486,443	18 780,961
В том числе: государственные гарантии РФ в валюте РФ (млрд. руб.)	840,530	695,245	726,593	701,670

Проанализировав данные таблицы 1, можно сделать вывод об очевидной тенденции к росту государственного внутреннего долга РФ.

На рисунке 2 представлена структура государственного внешнего долга Российской Федерации за рассматриваемый период. Данные приведены в млн. долларов США.

Категория долга	По состоянию на 01 января каждого года:				График
	2020	2021	2022	2023	
Государственный внешний долг РФ (включая обязательства бывшего Союза ССР, принятые РФ).	54848.3	56702.9	59702.0	57416.8	
Задолженность перед официальными двусторонними кредиторами - не членами Парижского клуба	419.5	349.5	279.6	209,6	
Задолженность перед официальными многосторонними кредиторами	492.1	473.8	1494.9	1296.4	
Задолженность по внешним облигационным займам	40660.7	38257.7	39066.0	36242.6	
Прочая задолженность	20,5	22,6	21,8	21,7	
Государственные гарантии РФ в иностранной валюте.	13252.8	17596.6	18839.7	19646.5	

Рисунок 2 – Структура государственного внешнего долга РФ

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что внешний госдолг сохранял тенденцию к росту за период 2020-2023 гг. Рост обусловлен относительно резким увеличением государственных займов для поддержания экономической стабильности государства.

Рост внутреннего госдолга в России за рассматриваемый период связан с дефицитом средств, находящихся в бюджете РФ, относительно невысоким ростом ВВП, увеличением расходов государства на систему здравоохранения в связи с мировой пандемией коронавирусной инфекции, увеличением расходов на нужды армии, а также большим количеством кредитов, выданных государством.

Внешний долг представляет наибольшую опасность для экономики государства, ведь расчет по нему необходимо производить в «валюте» ресурсов страны [5].

Следует отметить, что величина внешнего долга России не является критической, даже в сравнении с развитыми странами, такими как ФРГ, Италия, Франция, Великобритания, США. Однако, финансовая политика РФ должна быть направлена на рост ВВП, а вновь произведенные займы ориентированы на инвестиционную деятельность [3].

Заключение

В данной работе было проведено исследование тенденции государственного долга России в период 2020-2023 гг. А именно, была истолкована дефиниция "государственного долга" из Бюджетного Кодекса Российской Федерации, определены четыре основных направления долговых обязательств Российской Федерации. На основании данных с официального сайта Минтранса был сделан вывод об очевидной тенденции роста как внутреннего долга России, так и внешнего, что обосновывается увеличением государственных займов для поддержания экономической стабильности страны.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/667b790e9deba2f2dbf21a1db000af189a0cc257/ (дата обращения: 11.03.2023).

2. Романова, Е. В Влияние долговой нагрузки на Российскую экономику [Электронный ресурс]/ Е. В. Романова, Д. В. Ковалев // Economics. 2016. №1 (10). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-dolgovoy-nagruzki-na-rossiyskuyu-ekonomiku> (дата обращения: 11.03.2023).

3. Конюкова, О. Л. Тенденции формирования Государственного долга РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26256479> (дата обращения: 20.03.2023).

4. Государственный внутренний долг Российской Федерации [Электронный ресурс] https://minfin.gov.ru/ru/performance/public_debt/internal/ (дата обращения: 11.03.2023).

5. Кокаев, З. А. Теоретические аспекты управления государственным долгом / З. А. Кокаев, А.И. Скопинский, С.И. Капова // Вестник академии. – 2014. –№1. – С. 126–132.

УДК 331.22

Вепрева Диана Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vepreva Diana Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Юрганова Диана Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Urganova Diana Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Яковлева Татьяна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakovleva Tatiana Anatolyevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

INSTITUTIONAL PROBLEMS OF PAYMENT IN KHABAROVSK KRAI

Аннотация. В статье проведен динамический и сравнительный анализ некоторых показателей, характеризующих уровень оплаты труда в Хабаровском крае. Цель работы состоит в том, чтобы определить свойственные для края проблемы в сфере оплаты труда. В заключении авторы делают обобщающий вывод о возможности их решения.

Abstract. The article provides a dynamic and comparative analysis of some indicators characterizing the level of wages in the Khabarovsk Territory. The purpose of the work is to identify the problems inherent in the region in the field of wages. In conclusion, the authors make a generalizing conclusion about the possibility of solving them.

Ключевые слова: оплата труда, минимальный размер оплаты труда, средняя заработная плата.

Key words: salary, minimum wage, average wage.

Введение

Проблемы, связанные оплатой труда, всегда относились к разряду актуальных, так как они имеют не только экономический, но и социально характер. Это связано с тем, что размер заработной платы оказывает непосредственное влияние на уровень и качество жизни населения.

Для жителей Хабаровского края важность отсутствия или минимизации проблем в сфере оплаты труда обусловлена действием нескольких факторов. К числу таковых

можно отнести географическое расположение края, а именно его территориальную отдаленность; отраслевую специализацию, которая выражена преобладанием промышленных предприятий и организаций; другие организационно-экономические особенности края. Совокупное влияние названных факторов приводит, в том числе, к увеличению доли оплаты труда в структуре доходов населения края, что повышает прямую зависимость уровня жизни населения от заработной платы. По данным Федеральной службы государственной статистики России в части годовых расчетов показателей денежных доходов и расходов населения, по состоянию на конец 2022 года доля оплаты труда в денежных доходах жителей Хабаровского края составила 65,7%, что несколько выше среднероссийского его значения, равного 57,3% [1].

Основная часть

Согласно Трудовому кодексу РФ (гл. 21, ст. 133) работодатель обязан выплачивать зарплату не ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ) [2], величина которого ежегодно подлежит индексации и с 1 января 2023 года составляет 16 242 рублей [3]. В Хабаровском крае применение районных коэффициентов увеличивает размер МРОТ по сравнению с российским уровнем, благодаря чему МРОТ в крае варьируется от 21 115 до 27 611 рублей в зависимости от местонахождения населенного пункта на территории края.

Не смотря на корректировку МРОТ в сторону увеличения, средняя заработная плата в Хабаровском крае на начало 2023 года составляет 63 105 рублей, что соответствует 18 месту в рейтинге субъектов РФ по данному показателю. Причем, выше края в рейтинге расположились не только столица страны и регионы с более суровыми климатическими условиями [4]. Такая ситуация формирует чувство несправедливости, что усугубляется наличием ряда институциональных проблем в сфере оплаты труда Хабаровского края.

Первая проблема, по нашему мнению, связана с наличием просроченной задолженности по заработной плате у хозяйствующих субъектов, расположенных на территории Хабаровского края.

По данным доклада Хабстата, задолженность образовалась из-за отсутствия у хозяйствующих субъектов собственных средств. Поэтому график, отражающий динамику общей задолженности на начало месяца, полностью совпадает с графиком задолженности по причине отсутствия у работодателя собственных средств [5].

На графике видно, что после благополучного периода отсутствия у работодателей Хабаровского края задолженности по заработной плате во II-ом полугодии 2022 года, по состоянию на 1 января и 1 марта 2023 года её объем отличен от нулевого значения.

Вторая проблема заключается в том, что некоторые работодатели в Хабаровском крае выплачивают заработную плату ниже установленного минимального размера оплаты труда несмотря на то, что за такое нарушение предусмотрена административная ответственность. Уменьшение числа работодателей-нарушителей по сравнению с прошлым годом является положительным фактом, но проблема не решена полностью.

Третья проблема, непосредственно связанная предыдущей, – это выплаты, так называемой «серой» заработной платы. На первый взгляд, «серые» выплаты даже увеличивают доход работника, но для него возникают риски, связанные с пенсионным обеспечением, получением бесплатных медицинских услуг, что снижает качество жизни. Доля получателей полностью или частично зарплат в конвертах в Хабаровском крае около 20%. Самыми непрозрачными являются, как и по России в целом, сфера обслуживания, розничная (37% получают «серые» зарплаты) и оптовая (30%) торговля, общественное питание (31%) [5].

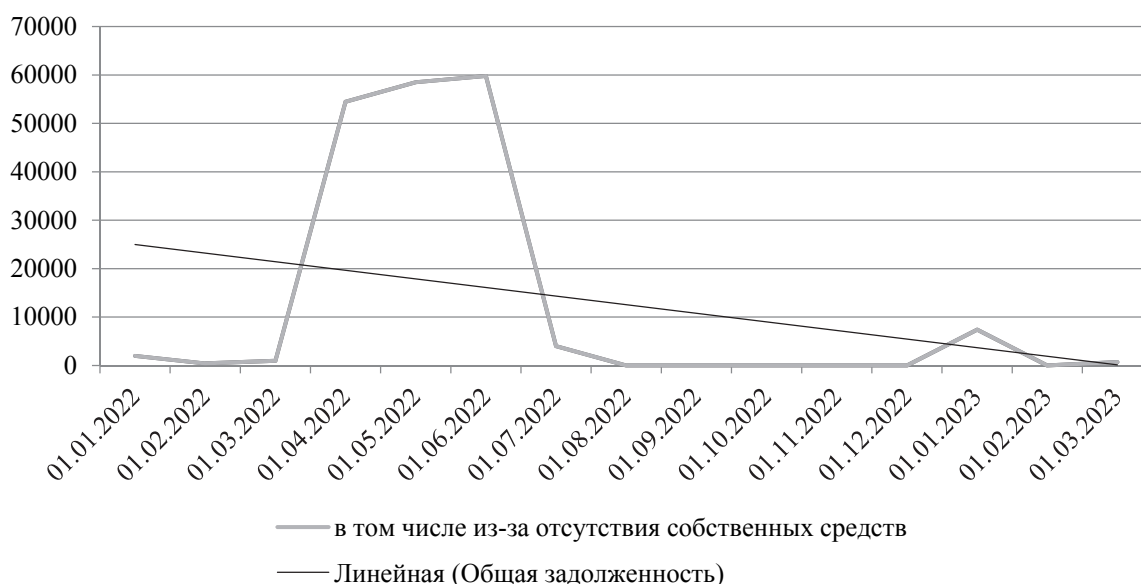


Рисунок – Просроченная задолженность по заработной плате в Хабаровском крае, тыс. рублей [построено авторами]

Заключение

Таким образом, в ходе работы над статьей были определены свойственные для Хабаровского края проблемы в сфере оплаты труда. Нужно отметить, что решение названных проблем находится в компетенции государственных органов власти и требует нормативно-правового регулирования. Регулирование заработной платы осуществляют органы власти, которые обладают полномочиями принимать законы и нормативно-правовые акты, связанные с заработной платой. А также можно отметить, что основным методом влияния является минимальный размер оплаты труда, который является прожиточным минимумом для населения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Неравенство и бедность // [Электронный ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13723> (дата обращения: 30.03.2023).
2. Трудовой кодекс РФ Статья 133 [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/2b1d170ec71fc4248eb54dfc0c53522dcbb3776c/ (дата обращения: 30.03.2023).
3. «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений»: Федеральный закон от 19.12.2022 № 522-ФЗ // [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212190009> (дата обращения: 31.03.2023).
4. Средняя зарплата по регионам России: таблица и рейтинг 2023 // [Электронный ресурс] URL: <https://visasam.ru/russia/rabotavrf/zarplataporegionam.html> (дата обращения: 02.04.2023).
5. Представлен рейтинг городов с «серыми» зарплатами - Рамблер/новости [Электронный ресурс] URL: https://news.rambler.ru/sociology/43063820/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 05.04.2023).

УДК 336.648

Воронин Артур Владимирович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Voronin Artur Vladimirovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кизиль Елена Витальевна, доктор экономических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kizil Elena Vitalievna, Doctor of Economics Sciences, Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

КОРПОРАТИВНЫЕ ОБЛИГАЦИИ КАК ИСТОЧНИК ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

CORPORATE BONDS AS A SOURCE OF ATTRACTION OF FINANCIAL RESOURCES

Аннотация. Целью данной работы является анализ динамики эмиссии облигаций коммерческими организациями. В процессе анализа были выявлены и сформулированы факторы, оказывающие влияние на спрос частного бизнеса на привлечение денежных средств на финансовом рынке. Результатом работы стал вывод о развитии рынка корпоративного долга в России и его значимых преимуществах для предприятий.

Abstract. The purpose of this work is to analyze the dynamics of the issue of bonds by commercial organizations. In the course of the analysis, factors influencing the demand of private business to raise funds in the financial market were identified and formulated. The result of the work was the conclusion about the development of the corporate debt market in Russia and its significant benefits for enterprises.

Ключевые слова: облигации, рынок долга, коммерческие организации, привлечение финансовых ресурсов.

Key words: bonds, debt market, commercial organizations, attraction of financial resources.

Введение

Коммерческая организация – это форма организации, основной целью которой выступает получение и максимизация прибыли. В общем смысле, прибыль – это разница между доходами и расходами, т.е. для получения прибыли предприятию необходимо нести расходы и, как правило, чем они выше, тем выше и потенциальная выручка. Именно поэтому коммерческие организации постоянно находятся в поиске новых источников финансирования, нередко прибегая к использованию заёмных средств. Традиционно к ним, в первую очередь, относят банковский кредит, но существует и другое направление займа: привлечение финансовых ресурсов на финансовом рынке, а именно выпуск облигаций. Облигации (бонды) – это долговые ценные бумаги, дающие их владельцу право на получение купонного дохода в определённом размере в указанные сроки [1]. В данной статье будет рассмотрена востребованность облигаций сегодня, а также причины роста спроса на них как со стороны организаций (рассматривающих облигации как источник финансирования), так и со стороны инвесторов (для которых облигации – надёжный инвестиционный инструмент).

Основная часть

Облигации как инструмент привлечения денежных средств с каждым годом приобретают всё большую популярность среди коммерческих организаций, что можно увидеть на графике (рис. 1). Растущую популярность корпоративных облигаций можно увидеть и в сравнении с востребованностью банковского кредита: в течение 13 лет имеется тенденция незначительного снижения доли банковского кредита при увеличении доли эмиссии облигаций организациями, уже приблизившейся к трети в структуре источников заёмных средств в предыдущем отчётном году (рис. 2).

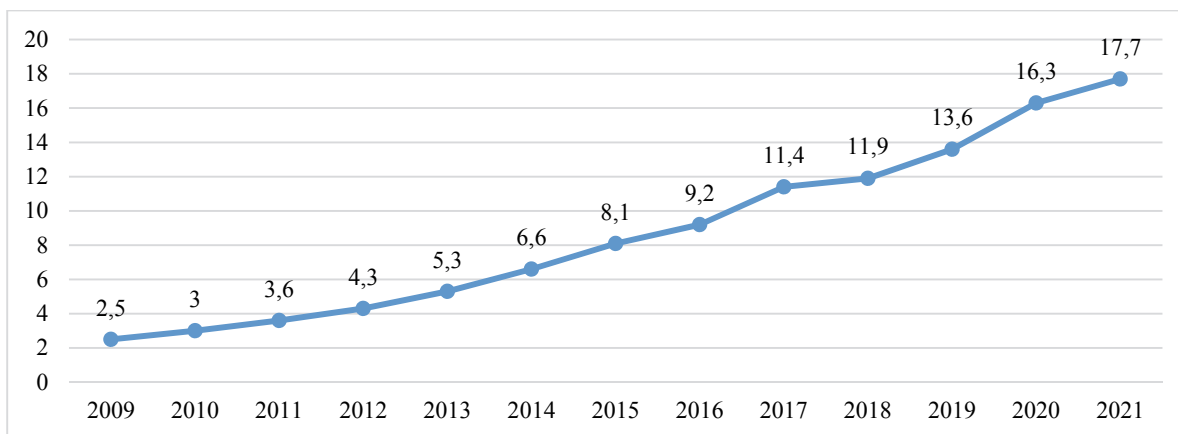


Рисунок 1 – Объём обращения корпоративных облигаций на Московской бирже, трлн. р. [2]

Иными словами, для российских коммерческих организаций за последнее десятилетие характерно увеличение доли финансовых ресурсов, привлекаемых за счёт размещения облигаций.

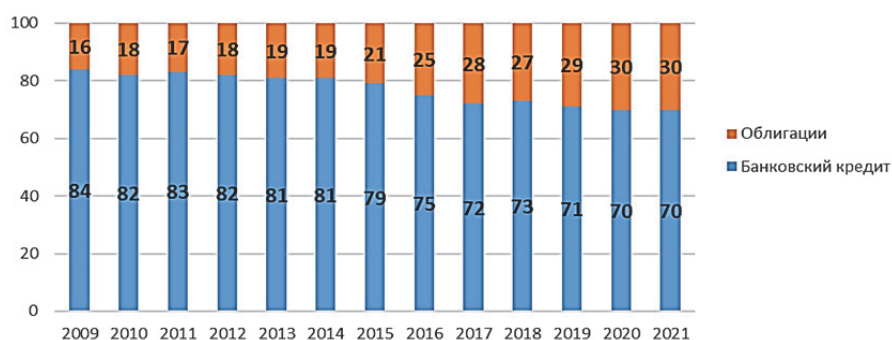


Рисунок 2 – Структура заёмных средств организаций, % [3]

Такую тенденцию можно объяснить рядом факторов:

1. Дороговизна банковского кредита. Выпуская облигации, организации сами определяют величину процентной ставки, которую будут выплачивать заёмщикам, тогда как в случае привлечения банковского ссудного капитала, процент вряд ли составит менее 10% годовых.

2. Жёсткие требования по обеспечению банковского кредита. Банки, в целях предотвращения ситуаций невозврата денежных средств, могут устанавливать требования по обеспечению кредита, неподъёмные для небольших фирм, что вынуждает тех искать иные направления финансирования.

3. Увеличение эмиссии облигаций (как и рост их доходности) характерно для непростой экономической ситуации, т.к. в периоды кризиса коммерческие организации терпят убытки, для покрытия которых могут привлекать заёмные средства, но вследствие повышения ключевых ставок регуляторами банковский кредит становится невыгодным для организаций и вынуждает их проводить эмиссию ценных бумаг.

4. Возможность установления компанией сроков обращения облигации и частоту выплат по купонам.

5. В отличие от эмиссии акций, привлечение денежных средств путём выпуска облигаций не даёт инвесторам права на доходы предприятия и на участие в процессе принятия решений.

6. Посредством эмиссии корпоративных облигаций компания может привлечь больший объём финансовых ресурсов, чем при получении банковской ссуды [4].

Суть большинства из перечисленных выше факторов можно свести к тому, что коммерческим организациям проще и удобнее привлекать капитал путём эмиссии облигаций, чем иными методами, такими как, например, получение банковских кредитов, выпуск акций и т.д. Эффективность данного метода обусловлена наличием

платёжеспособного спроса на корпоративные облигации у инвесторов. Приведём факторы, способствующие росту востребованности облигаций среди инвесторов:

1. Более высокая по сравнению с облигациями доходность. Покупая облигации, инвестор изначально знает срок погашения и сумму, которую получит.

2. Невысокий уровень риска. Колебания стоимости облигаций значительно меньше, чем у акций, а также их котировки зависят от внешней среды не так сильно, как котировки других ценных бумаг, что позволяет инвестору «переждать» кризис в облигациях (что особенно актуально в существующей на сегодняшний день ситуации).

3. Альтернатива наличным. При падении фондового рынка стоимость коротких облигаций компаний с высоким уровнем надёжности снизится незначительно. Такие активы можно будет продать почти по той же цене, по которой они покупались. В итоге они могут оказаться более надёжным инструментом для хранения средств, чем национальная валюта.

4. Возможность получения вложенных денежных средств в полном объёме обратно в любой момент при продаже [5].

Ключевой проблемой облигаций принято считать уровень их доходности, который может значительно уступать потенциальной доходности иных инвестиционных инструментов (при этом превосходя по этому показателю банковский депозит), однако облигации компенсируют этот недостаток высокой надёжностью и удобством, которое заключается в возможности получения инвестором вложенных денежных средств обратно в выбранный момент времени.

Заключение

В заключении можно отметить, что проведение сделок с корпоративными облигациями, исходя из названных факторов, является формой взаимовыгодных отношений между коммерческой организацией и инвестором, в рамках которой организация привлекает необходимые финансовые ресурсы, а инвестор получает надёжный инструмент, приносящий стабильный доход. Являясь вторым по популярности инвестиционным инструментом после акций, облигации выигрывают от развития фондового рынка: повышающийся спрос на долговые ценные бумаги побуждает коммерческие организации обращать внимание на облигации как на полноценную альтернативу банковскому кредиту. Поэтому, с учётом роста доли облигаций в источниках финансирования коммерческих организаций, а также актуальности названных выше факторов, которые могли этому поспособствовать, можно спрогнозировать дальнейший устойчивый рост российского рынка корпоративного долга, который в условиях потребности коммерческих организаций в постоянном наращивании финансирования вероятно продолжится в ближайшие годы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. РБК. Что такое облигации, или как начинающему инвестору заработать на бондах: сайт. – Москва, 2021 – URL: <https://quote.rbc.ru/news/training/5aae30999a794701883b11f0>.

2. Рост объема облигаций в обращении и рост доли облигаций в корпоративном секторе. Московская биржа: сайт. – Москва, 2022 – URL: <file:///C:/+/%20DOWNLOAD%20+/sektor-rosta-2022.pdf>.

3. Российский рынок корпоративных облигаций: преодолеть нестабильность. Эксперт РА: сайт. – Москва, 2021 – URL: <https://www.raexpert.ru/researches/ua/bond2021/>.

4. Ценное финансирование. Для чего компаниям выпуск облигаций. Контур: сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://kontur.ru/articles/271>.

5. Инвестирование в облигации: плюсы и минусы. Альфа-Банк: сайт. – Москва, 2022 – URL: <https://alfabank.ru/help/articles/investments/investirovanie-v-obligacii-plyusy-i-minusy/>.

УДК 339.543:336.748.12(47+57)

Вялов Николай Владиславович, студент, Сибирский Федеральный Университет
Vyalov Nikolay Vladislavovich, student, Siberian Federal University

Могилевская Наталья Викторовна, кандидат технических наук, доцент, Сибирский
Федеральный Университет
Mogilevskaya Natalia Viktorovna, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor,
Siberian Federal University

ВЛИЯНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ И ИНФЛЯЦИЮ В РОССИИ

THE IMPACT OF CUSTOMS DUTIES ON CONSUMER PRICES AND INFLATION IN RUSSIA

Аннотация. Таможенные пошлины – это вид налога, взимаемого с товаров, которые ввозятся в страну. В России таможенные пошлины взимаются с широкого спектра товаров, включая продукты питания, одежду, электронику и оборудование. Доходы, полученные от этих пошлин, используются для поддержки государственного бюджета и финансирования различных государственных услуг. В статье рассмотрены вопросы, связанные с влиянием таможенных пошлин на потребительские цены и уровень инфляции в Российской Федерации.

Abstract. Customs duties are a type of tax levied on goods that are imported into the country. In Russia, customs duties are levied on a wide range of goods, including food, clothing, electronics and equipment. The revenues received from these duties are used to support the State budget and finance various public services. The article discusses issues related to the impact of customs duties on consumer prices and inflation in the Russian Federation.

Введение

Таможенные пошлины являются важнейшим источником доходов для многих стран, включая Россию. Эти налоги взимаются с импортируемых товаров и помогают поддерживать государственный бюджет и государственные службы.

Однако влияние таможенных пошлин на потребительские цены и инфляцию в России является сложным вопросом, который имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Хотя эти пошлины могут защитить отечественную промышленность и сократить дефицит торгового баланса, они также могут привести к повышению цен для потребителей и ограничить конкуренцию на рынке.

В этой статье мы рассмотрим различные последствия таможенных пошлин для потребительских цен и инфляции в России и обсудим важность достижения баланса между поддержкой отечественной промышленности и защитой потребителей от высоких цен. Актуальность темы исключительно важна в настоящее время: с наложением санкций на Российскую Федерацию, особенно внимательно контролируется вопрос таможенных пошлин, так как они имеют прямое влияние на потребительские цены.

Основная часть

Таможенные пошлины помогают защитить отечественную промышленность, удорожая импорт своих товаров в Россию для иностранных компаний. Этот протекционизм помогает создавать рабочие места и стимулировать экономический рост внутри страны. Защищая отечественную промышленность, таможенные пошлины могут помочь сократить дефицит торгового баланса и стимулировать внутреннее производство.

Таможенные пошлины являются важнейшим источником доходов правительства России. Доходы, полученные от этих налогов, используются для финансирования государственных услуг, таких как здравоохранение, образование и развитие инфраструктуры. Эти доходы помогают поддерживать государственный бюджет и обеспечивать предоставление гражданам основных услуг.

Таможенные пошлины также помогают регулировать импорт в Россию. Вводя тарифы на определенные товары, правительство может контролировать поток импорта и предотвращать наводнение внутреннего рынка иностранной продукцией. Такой контроль помогает поддерживать качество товаров, доступных на рынке, и защищать потребителей от некачественной продукции [1-3].

Однако, существуют негативные аспекты воздействия таможенных пошлин на потребительские цены. Среди всего, одним из основных негативных последствий таможенных пошлин для потребительских цен и инфляции в России является то, что они могут привести к повышению цен для потребителей. Когда стоимость ввозимых товаров увеличивается из-за таможенных пошлин, цена на эти товары на внутреннем рынке также увеличивается. Это повышение цен может переложиться на потребителей, что приведет к инфляции и снижению покупательной способности.

Таможенные пошлины также могут ограничить конкуренцию на рынке. Защищая отечественную промышленность, правительство может создать монополию или олигополию в определенных секторах, ограничивая выход иностранных компаний на рынок. Такое ограничение конкуренции может привести к повышению цен для потребителей и снижению уровня инноваций в отрасли.

Таможенные пошлины также могут снижать экономическую эффективность, искажая рыночные силы. Когда стоимость импорта товаров искусственно повышается, предприятия могут быть вынуждены использовать менее эффективные методы производства или полагаться на более дорогих отечественных поставщиков. Такое снижение эффективности может привести к росту издержек для бизнеса и снижению конкурентоспособности на мировом рынке [4-5].

Заключение

В заключение следует отметить, что таможенные пошлины являются важнейшим источником доходов правительства России и играют важную роль в защите отечественной промышленности и регулировании торговли. Однако влияние таможенных пошлин на потребительские цены и инфляцию в России является сложным вопросом, который имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Хотя эти налоги могут защитить отечественную промышленность и сократить дефицит торгового баланса, они также могут привести к повышению цен для потребителей и ограничить конкуренцию на рынке. Поэтому правительству важно найти баланс между поддержкой отечественной промышленности и защитой потребителей от высоких цен. Тщательно изучив влияние таможенных пошлин на экономику и общество, правительство может обеспечить эффективное использование этих налогов для содействия экономическому росту и социальному благосостоянию в России.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Фахретденова, Э. В. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности/ Э. В. Фахретденова // Глобус: экономика и юриспруденция. 2021. №2 (42). – С. 1-11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-fiskalnoy-deyatelnosti-tamozhennyh-organov-v-obespechenii-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения: 31.03.2023).

2. Базарова, А. С. Таможенные пошлины и налоги /А. С. Базарова // Бухгалтер и закон. 2007. №2. – С. 1-7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tamozhennye-poshliny-i-nalogi> (дата обращения: 31.03.2023).

3. Маннанова, А. М. Таможенные пошлины в России: Актуальные проблемы взыскания пошлин/ А. М. Маннанова // Вестник науки и образования. 2018. №1 (37). – С. 1-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tamozhennye-poshliny-v-rossii-aktualnye-problemy-vzyskaniya-poshlin> (дата обращения: 31.03.2023).

4. Андреева, А. Р. К вопросу взимания таможенных пошлин/ А. Р. Андреева // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 5-1. – С. 1-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-vzimaniya-tamozhennyh-poshlin> (дата обращения: 31.03.2023).

5. Генеральшин, Д. А. Сущность таможенных пошлин и их место в системе таможенных платежей/ Д. А. Генеральшин // Форум молодых ученых. 2019. №4 (32). – С. 1-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tamozhennyh-poshlin-i-ih-mesto-v-sisteme-tamozhennyh-platezhey> (дата обращения: 31.03.2023).

УДК 332.12

Гаврилин Лев Денисович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Gavrilin Lev Denisovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN KHABAROVSK REGION

Аннотация. Статья посвящена анализу развития за последние пять лет и текущего состояния субъектов малого и среднего предпринимательства Хабаровского края. Показывается изменение показатели развития малого и среднего предпринимательства за последние годы. Рассматриваются государственные методы и инструменты поддержки малого и среднего предпринимательства.

Abstract. The article is devoted to the analysis of development over the past five years and the current state of small and medium-sized businesses in the Khabarovsk Territory. The change in the indicators of development of small and medium-sized businesses in recent years is shown. The state methods and tools for supporting small and medium-sized businesses are considered.

Ключевые слова: бизнес, рыночная экономика, поддержка предпринимательства, региональное развитие, инвестиционный климат.

Key words: business, market economy, entrepreneurship support, regional development, investment climate.

Введение

Деятельность малого и среднего предпринимательства оказывает существенное влияние на социально-экономическое развитие территорий: создает конкурентную рыночную среду, обеспечивает занятость населения, особенно в отдаленных районах края, смягчая социальные проблемы.

Актуальность статьи обусловлена той значительной ролью, которую играет малое и среднее предпринимательство (МСП) в социально-экономической структуре Хабаровского края. Оно присутствует практически во всех отраслях экономики. По данным правительства Хабаровского края в сфере малого и среднего предпринимательства занята треть трудоспособного населения края.

Вследствие проводимой органами правительства края политики, направленной на развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства, в настоящее время малый и средний бизнес представляет собой развивающийся сектор экономики, обеспечивающий решение как экономических, так и социальных задач. Однако имеется и ряд существенных проблем, которые в последнее время оказали влияние на снижение показателей роста численности субъектов МСП, и которые предлагается рассмотреть в данной статье.

Основная часть

На 2022 год по Хабаровскому краю в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства (ЕРСМП) содержатся сведения о 50 327 субъектах МСП, из которых 23 136 – юридические лица и 27 191 – индивидуальные предприниматели. Для наглядности предлагается таблицу (таблица 1), в которой отражаются сведения за период 2016 – 2022 гг. о количестве субъектов предпринимательской деятельности в Хабаровском крае.

Таблица 1 – Количество субъектов предпринимательской деятельности в Хабаровском крае за период 2016 – 2022 гг.

Год	Всего предприятий (МСП)	Юридических лиц	Индивидуальных предпринимателей	Количество человек
2016	50 413	26 478	23 935	-
2017	55 321	29 991	25 330	152 726
2018	55 110	29 079	26 031	147 818
2019	53 860	26 466	27 394	143 516
2020	52 909	25 470	27 439	138 619
2021	48 738	22 711	26 027	131 337
2022	47 811	21 758	26 053	132 649

Исходя из данных таблицы можно заметить, что число предприятий малого и среднего предпринимательства по сравнению с предыдущими периодами в последние годы уменьшилось. Одной из причин непопадания субъекта малого и среднего предпринимательства в реестр является непредставление налоговой орган в установленный срок сведений о среднесписочной численности работников и доходе, полученном от осуществления предпринимательской деятельности за предыдущий год.

Существует ещё один аспект, который мог повлиять на снижение темпов роста числа субъектов МСП – это рост числа самозанятых. Их количество за последние два года выросло почти вдвое: до 44 тысяч человек. Такая юридическая форма оказалась значительно удобнее для микробизнеса, чем регистрация в виде индивидуального предпринимателя, поэтому значительная часть предпринимателей, занимающихся малым бизнесом, теперь выбирает её.

Начиная тему о мерах государственной поддержки МСП в Хабаровском крае, нужно подчеркнуть, что одна из основных целей национального проекта – обеспечение высокого уровня занятости в сфере малого и среднего предпринимательства. Задача, поставленная перед регионом в рамках нацпроекта, – к 2030 году достичь числа 215 366 человек, занятых в сфере МСП, включая индивидуальных предпринимателей. Эта задача выполняется с существенным опережением плана: по итогам 2021 года количество занятых в Хабаровском крае в сфере МСП уже 215 873 человека. В 2021 году также были полностью выполнены и перевыполнены другие плановые показатели нацпроекта.

Отдельно стоит остановиться на мерах поддержки, оказываемых краевым предпринимателям, так как это, по сути, ключевой аспект успешной реализации

нацпроекта. В число самых востребованных услуг традиционно вошли микрозаймы по льготным ставкам (от 3,75 до 10 % годовых). Всего с 2019 года было выдано более 1600 микрозаймов. В частности, эти средства позволили сохранить 8 251 рабочих мест и создать 1 367 новых. Впервые в 2022 году появился механизм оказания грантовой поддержки в размере 500 тысяч рублей.

Так же в Хабаровском крае снизили до минимума ставку налога для малого бизнеса. Особым спросом в последние четыре года стали пользоваться услуги центра «Мой бизнес». В частности, в период с 2021 по 2022 год более чем в полтора раза выросло количество граждан, желающих вести бизнес, начинающих, а также действующих предпринимателей, получивших услуги. Как и другим субъектам МСП, социальным предпринимателям в крае оказывают меры поддержки. Так, 2/3 из них стали получателями грантов в размере от 100 до 500 тысяч рублей и в 2023 году практика оказания грантовой поддержки будет продолжена.

Серьезный вклад в совершенствование мер господдержки МСП вносит краевой Совет по предпринимательству и улучшению инвестиционного климата. В новом формате заработали комитеты, стали поступать на обсуждение первые инициативы от бизнес-сообщества. Начата работа над стратегией развития МСП как составного блока Стратегии социально-экономического развития края до 2030 года. Уже сейчас в созданной под цели стратегии проектной группе формируются предложения по выявлению новых рыночных ниш, устранению административных барьеров, предоставлению мер поддержки.

Заключение

В настоящее время уровень безработицы в крае оказался одним из самых низких за всю историю формирования рыночной экономики в государстве. Представляется, что существенную роль играет в этом малое и среднее предпринимательство края. Однако имеется ряд серьезных факторов, тормозящих развитие МСП, среди которых есть те, что подконтрольны самим предпринимателям, но есть и такие, на которые оказывает влияние государственная политика, санкции и т.п.

Правительству Хабаровского края удалось в кризисных условиях обеспечить функционирование всех предприятий, а также приумножить количество сотрудников, занятых на этих предприятиях. Поддержка МСП постоянно совершенствуется, добавляются новые законы, льготы, гранты, микрозаймы, снижение налогов и т.д. Не малую роль играет в этом, сформированная правительством края инфраструктура поддержки предпринимательства под брендом «Мой бизнес», где любой предприниматель и самозанятый может получить консультацию обо всех мерах поддержки, пройти обучение или подать заявку на льготный заем.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Амелина, Е. А. Малое и среднее предпринимательство: место в экономике России и анализ текущего состояния / Е. А. Амелина // Калужский экономический вестник. 2019. № 4. С. 43–47.

2. Бухвальд, Е. М. Формирование новой системы субъектов малого предпринимательства / Е. М. Бухвальд // Предпринимательство, рынок и экономический рост. – Москва: ИЭ РАН, 2015.

3. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. – URL: <https://ofd.nalog.ru/statistics.html> (дата обращения: 21.03.2023).

4. Статистика и показатели предпринимательства в России в 2023 году – исследование по отраслям – URL: https://f.partnerkin.com/blog/allinfo/izmenenie_v_biznes_sfere (дата обращения: 23.03.2023).

5. Меры поддержки малого и среднего предпринимательства в условиях пандемии – URL: <https://решение-верное.рф/msp-covid-april-2020>. (дата обращения: 01.04.2023).

УДК 339.16

Галактионова Алина Владимировна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Galaktionova Alina Vladimirovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кудрякова Надежда Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kudryakova Nadezhda Valerievna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ И МЕТОДОВ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА

RESEARCH OF THE ROLE AND METHODS OF MOTIVATION OF EMPLOYEES OF OIL REFINING ENTERPRISES

Аннотация. В данной работе раскрывается сущность мотивации как метода повышения эффективности труда на предприятии. Авторы раскрывают роль мотивации в становлении сотрудников предприятий нефтеперерабатывающего комплекса (НПК) и подчёркивают, что правильная мотивация активизирует работников постоянно добиваться больших успехов в повседневной работе, поскольку у них вырабатывается ощущение важности своей деятельности; в то же время существуют риски недостаточной мотивации, что может стать фактором риска. В статье сделаны выводы о том, что эффективное управление человеческими ресурсами предполагает удовлетворение как интересов и потребностей компании, так и ее сотрудников.

Summary. In this work, the essence of motivation as a method of increasing labor efficiency at the enterprise is revealed. The authors disclose the role of motivation in the formation of employees of the oil refinery (NPK) and emphasize that the correct motivation activates employees to constantly achieve great success in everyday work, since they develop a sense of importance of their activities; at the same time, there are risks of insufficient motivation, which can become a risk factor. The article draws conclusions that effective management of human resources involves the satisfaction of both the interests and needs of the company and its employees.

Ключевые слова: мотивация, внутренние и внешние риски, удовлетворенность работой.
Key words: motivation, risks, internal, external, job satisfaction.

Введение

Проблема низкой эффективности управления персоналом сегодня остро стоит в компаниях нефтепереработки. Для повышения качества работы в компании активно развивается и модернизируется мотивационная политика исходя из потребностей в определенный период.

Мотивированные сотрудники – это ключ к успеху. Это фактор мотивации, который повышает уровень производительности труда для достижения организационных целей. Мотивированный работник позволяет организации избежать излишних финансовых вложений на привлечение новых кадров, так как его легко удержать. Также правильная мотивация активизирует работников постоянно добиваться больших успехов в повседневной работе, поскольку у них вырабатывается ощущение важности своей деятельности. У руководства появляется возможность уделить особое внимание иным вопросам деятельности компании, делегируя полномочия по организации рабочего процесса своим мотивированным работникам.

Основная часть

Важность мотивации в управлении для сотрудников и предприятий НПК заключается в следующем: ведет к повышению эффективности работы; минимизирует прогулы; улучшает моральный дух людей; приводит к хорошим отношениям; приводит к меньшей текучести кадров, улучшает имидж предприятия; сокращает потери и поломки, минимизирует несчастные случаи; ведет к повышению инициативы и инноваций.

Сотрудники, не имеющие достаточной мотивации на рабочем месте, становятся фактором риска, когда дело доходит до выполнения повседневных операций. Деятельность большинства рабочих связана с теми инструментами компании, которые требуют особого внимания и безопасности в эксплуатации. Таким образом, организация несет полную ответственность за сбалансированный состав сотрудников и их эмоциональный фон по отношению к работе.

Существуют следующие риски в деятельности предприятия НПК:

1. **Операционные риски.** Слабо мотивированный работник не будет прикладывать усилия при выполнении операции, так как не имеет цели сделать добросовестно свою работу. Это приводит к снижению качества производимой продукции, что в свою очередь повлечет за собой снижение конкурентоспособности организации на рынке.

2. **Кадровые риски.** Недовольные сотрудники долго не задерживаются, чем вызывают высокую текучесть кадров. Привлечение соискателей и их обучение стоит организации излишне потраченных ресурсов и ведёт к сбоям в непрерывной работе организации.

3. **Репутационные риски.** Неудовлетворенность своей работой чаще всего приводит к увольнению с предприятия. Некогда ценный сотрудник становится «атомным оружием» и выносит своё недовольство в массы. Негативное мнение очень быстро распространяется из уст в уста и заставляет сомневаться потенциальных клиентов в компетентности управления компании, и как следствие, в качестве производимого товара. В конечном итоге репутация компании стремительно падает.

4. **Экологические риски.** Как и репутационные риски, экологические подразумевают собой демонстрацию недовольства сотрудников в виде грубости и агрессии в сторону как действующих, так и потенциальных клиентов. Плохое обслуживание становится обычным явлением среди сотрудников, что в конечном итоге ухудшит положение компании.

5. **Финансовые риски.** Обладающие высокой мотивацией сотрудники прилагают всевозможные усилия к своей работе и помогают компании быть продуктивными. Производство будет приносить больше качественной продукции, которая обеспечит необходимый доход. Счастливый сотрудник добросовестно относится к своей работе, исключая прогулы, тем самым экономя затраты организации.

Всю мотивацию можно разделить на два типа: внутреннюю и внешнюю. Первая форма мотивации возникает внутри человека. Внутренняя мотивация основана на потребностях и желаниях человека для их удовлетворения. Вторая форма мотивации возникает из внешних условий, которые могут включать определенные стимулы, льготы, денежное поощрение и т.д. Внешняя мотивация иногда также проявляется в негативной форме. Наказание, дисциплинарные взыскания, сокращение заработной платы, критика и прочие являются одними из негативных внешних факторов мотивации.

Предприятие со своими установками является внешней формой мотивации. Именно работодатель задает правила работы, которым подчиняется сотрудник. От того, какие методы мотивации использует работодатель, зависит эффективность работы. Схематично изобразим инструменты и методы, используемые организациями для мотивации сотрудников (рис. 1).



Рисунок 1 – Стимулы мотивации сотрудников

Таким образом, мотивация играет очень важную роль в продуктивности сотрудников организации, она не всегда основана на финансовых методах, поскольку нефинансовые методы также успешно могут использоваться для достижения наилучших результатов. Руководство несет ответственность за разработку и согласование теорий, подходящих для удовлетворения своих сотрудников работой.

На нефтеперерабатывающем предприятии методы мотивации применяются комплексно, учитывая состояние и пожелания коллектива. В особенности в постпандемный период усиленно реализуется программа оздоровления за счет средств компании для предотвращения и урегулирования состояния здоровья сотрудников.

Программа стимулирования персонала через поддержание здоровья на рабочем месте привела к уменьшению количества больничных среди рабочих, повышению концентрации и ответственности при выполнении трудовых обязанностей. В свою очередь, предприятие нефтепереработки улучило показатели выхода «светлых нефтепродуктов» и уменьшило траты на ремонте установок, в ходе снижения аварийности.

Заключение

В данной работе раскрывается роль мотивации в трудовой деятельности сотрудников предприятий нефтеперерабатывающего комплекса (НПК); определены риски недостаточной мотивации (операционные, кадровые, репутационные, экологические, финансовые), которые приводят к снижению качества производимой продукции, что в свою очередь влечёт за собой снижение конкурентоспособности организации на рынке; обобщены финансовые и нефинансовые стимулы в системе активизации деятельности персонала; определены особенности применения методов мотивации сотрудников на предприятиях НПК.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Артюхова, И. В., Совершенствование системы управления персоналом в рамках развития предприятия / И. В. Артюхова, И. В. Мезенцева // Экономика Крыма. – 2019. – № 1. – С. 396-399.
2. Когдин, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом / А. А. Когдин // Основы экономики, управления и права. №4 (4). 2019. С. 80-83.
3. Шубина, Н. А. Материальное и нематериальное стимулирование труда: организационный опыт и общественное мнение // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XXIII междунар. студ. науч.- практ. конф. № 8(23). С. 267-269.
4. Мычка, С. Ю. Мотивация персонала в современных организациях // Совершенствование экономических и правовых отношений в современных российских усло-

виях. Сборник материалов международной научно-практической заочной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2019. С. 74-77.

5. Галимова, А. Ш., Закирова, Д. Р. Заработная плата как фактор мотивации к труду / А. Ш. Галимова, Д. Р. Закирова // Приоритетные направления развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: научный центр «Аэтерна», 2018. — С. 75-78.

6. Афанасьева, В. С. Эффективные методы мотивации персонала / В. С. Афанасьева // Аллея науки. – 2020. – Т. 2. – № 12(51). – С. 456-458.

УДК 339.1

Голубев Никита Вячеславович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Golubev Nikita Vyacheslavovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кириченко Любовь Павловна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kirichenko Lyubov Pavlovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

ANALYSIS OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL TRADE AND THEIR IMPACT ON ECONOMIC GROWTH

Аннотация. Цель данной научной статьи - проанализировать использование цифровых технологий в международной торговле и их влияние на экономический рост. В статье представлен обзор литературы, который показывает, что цифровые технологии, такие как электронная коммерция, блокчейн и интернет вещей, изменяют способы ведения международной торговли. В результате, улучшается эффективность процессов торговли, снижаются затраты и повышается конкурентоспособность экономик.

Abstract. The purpose of this scientific article is to analyze the use of digital technologies in international trade and their impact on economic growth. The article provides a literature review that shows that digital technologies, such as e-commerce, blockchain, and the Internet of Things, are changing the ways international trade is conducted. As a result, trade processes become more efficient, costs are reduced, and economies become more competitive.

Ключевые слова: цифровые технологии, международная торговля, экономический рост, электронная коммерция, блокчейн, интернет вещей.

Key words: digital technologies, international trade, economic growth, e-commerce, blockchain, Internet of Things.

Введение

С развитием цифровых технологий, международная торговля стала более доступной и эффективной. Новые технологии позволяют компаниям работать более эффективно, увеличивать производительность и сокращать издержки. Это также приводит к расширению границ и возможностей торговли, а также к увеличению объема товарообмена между странами. В данной статье будет проведен анализ использования цифровых технологий в международной торговле и их влияния на экономический рост.

Цифровые технологии являются важным элементом развития современной экономики. Они меняют существующие бизнес-модели, ускоряют трансграничные операции и способствуют повышению производительности труда. В последние годы их ис-

пользование в международной торговле стало все более распространенным, и это приводит к значительным изменениям в мировой экономике.

Цифровые технологии, такие как электронные платежные системы, облачные технологии, большие данные и интернет-маркетинг, улучшают эффективность и прозрачность международных транзакций и снижают издержки на обработку заказов, складирование и логистику. Благодаря использованию цифровых технологий предприятия могут расширять свой бизнес и увеличивать свою конкурентоспособность на мировых рынках.

Однако, использование цифровых технологий также вызывает определенные вызовы и риски. Прежде всего, это связано с необходимостью обеспечения кибербезопасности и защиты персональных данных. Кроме того, многие страны сталкиваются с вызовами в области налогообложения и регулирования международной торговли, в связи с тем, что цифровые технологии предоставляют компаниям новые возможности для минимизации налоговых платежей и обхода торговых ограничений.

В данной статье будет проведен анализ использования цифровых технологий в международной торговле и их влияния на экономический рост.

Основная часть

Современная международная торговля включает в себя множество цифровых технологий, которые позволяют предприятиям работать более эффективно. Одной из основных технологий является электронная коммерция, которая позволяет компаниям продавать товары и услуги через Интернет. Это приводит к снижению издержек на рекламу, маркетинг и продажи, а также позволяет привлекать клиентов со всего мира [1]. Кроме того, цифровые технологии позволяют быстрее и более эффективно обрабатывать заказы, управлять складами и доставками товаров.

Цифровые технологии в международной торговле имеют положительное влияние на экономический рост. Эти технологии способствуют увеличению производительности и сокращению издержек, что позволяет компаниям увеличивать объемы производства и экспорта. Это также приводит к созданию новых рабочих мест и повышению уровня жизни. Кроме того, цифровые технологии расширяют возможности торговли между странами, что способствует увеличению объема товарообмена и расширению экономических связей.

Однако, использование цифровых технологий в международной торговле также сталкивается с рядом проблем. Во-первых, не все страны имеют равный доступ к цифровым технологиям, что может создавать неравенства в торговых отношениях и приводить к дисбалансу в экономическом развитии. Во-вторых, цифровые технологии также могут стать причиной потери рабочих мест в традиционных отраслях экономики, что может привести к социальным проблемам. В-третьих, использование цифровых технологий также может создавать новые риски в сфере кибербезопасности, что может угрожать безопасности данных клиентов и компаний [2].

Китайский интернет-ритейлер Alibaba – это хороший пример того, как использование цифровых технологий может помочь компании выйти на международный рынок. Alibaba является крупнейшей электронной коммерцией в мире и предоставляет платформу для торговли между компаниями и потребителями во всем мире. Компания использует цифровые технологии, такие как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (AI) и большие данные (Big Data), чтобы сделать торговлю более эффективной и удобной для пользователей. Это позволяет компании выходить на международный рынок и расширять свой бизнес в различных странах и регионах [3].

В Африке электронная коммерция может стать сильным фактором экономического роста, поскольку она может преодолеть географические и инфраструктурные ограничения, которые часто препятствуют развитию традиционной торговли. Например, многие африканские страны имеют ограниченные сети розничной торговли и слабые связи между рынками. Однако, электронная коммерция может преодолеть эти ограничения, предоставляя возможности для онлайн-торговли и создавая новые воз-

возможности для экономического роста. Кроме того, использование цифровых технологий может помочь улучшить безопасность, прозрачность и эффективность международной торговли в Африке [4].

Заключение

В целом, цифровые технологии играют важную роль в международной торговле и влияют на экономический рост. Однако, необходимо учитывать и решать возникающие проблемы, чтобы обеспечить более равный доступ к технологиям, поддерживать социальную стабильность и обеспечивать безопасность данных. Только таким образом можно использовать цифровые технологии в международной торговле с максимальной выгодой для всех сторон.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Barfield, C., & Clifford, M. (2018). The digital economy and the global trade system. Information Technology & Innovation Foundation.
2. Chen, Y., Li, L., & Yang, C. (2020). The impact of e-commerce on international trade: A meta-analysis. International Journal of Information Management, 52, 102069.
3. Drucker, J. (2018). The digital economy: Promise and peril in the age of networked intelligence. Routledge.
4. International Trade Centre. (2019). E-commerce and development report 2018. United Nations.
5. Lee, J. (2020). The digitalization of trade and its implications for developing countries. Journal of World Trade, 54(2), 287-303.

УДК 338.001.36

Горбатьук Валерий Евгеньевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorbatyuk Valery Evgenievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кириченко Любовь Павловна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kirichenko Lyubov Pavlovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ С 2012 ПО 2022 ГОД

INFLATION IN RUSSIA FROM 2012 TO 2022

Аннотация. Данная научная статья посвящена анализу инфляции в России за период с 2012 по 2022 годы. В статье рассмотрены инфляционные ожидания и статистика инфляции, а также основные факторы, влияющие на уровень инфляции в России. В результате исследования было выявлено, что курс рубля и цены на нефть оказывают значительное влияние на уровень инфляции в России. Кроме того, инфляционные ожидания также могут влиять на уровень инфляции.

Abstract. This scientific article is devoted to the analysis of inflation in Russia for the period from 2012 to 2022. The article considers inflation expectations and inflation statistics, as well as the main factors affecting the inflation rate in Russia. As a result of the study, it was revealed that the ruble exchange rate and oil prices have a significant impact on the level of inflation in Russia. In addition, inflation expectations can also affect the rate of inflation.

Ключевые слова: экономика, инфляция, инфляционные ожидания, статистика, цена, анализ.

Key words: economics, inflation, inflation expectations, statistics, price, analysis.

Введение

В течение последнего десятилетия инфляция в России оставалась одной из ключевых экономических проблем страны. С 2012 года Россия столкнулась с рядом вызо-

вов, которые существенно повлияли на динамику инфляционных показателей. Среди них можно выделить санкции со стороны западных стран, снижение цен на нефть и нестабильность на мировых рынках.

В этой статье мы рассмотрим инфляцию в России с 2012 по 2022 годы, используя данные Центрального банка России и другие источники, а также ее связь с инфляционными ожиданиями и статистикой инфляции. Мы оценим влияние различных факторов на инфляционные тенденции в России.

Понимание причин и последствий инфляции в России является крайне важным для правительства, бизнеса и общества в целом. Изучение динамики инфляции в России за последние десять лет поможет нам получить более полное представление о состоянии экономики страны, а также сделать выводы о том, какие меры необходимо принимать для обеспечения стабильности и устойчивости национальной экономики.

Основная часть

Статистика инфляции в России

В 2012 году инфляция в России составила 6,6%, а в 2013 году – 6,5% (рисунок 1). Однако в 2014 году она значительно выросла и составила 11,4%. Это было связано с резким падением курса рубля в конце 2014 года, вызванным снижением цен на нефть и санкциями Запада в связи с ситуацией в Украине. В 2015 году инфляция снизилась до 12,9%, но в 2016 году она снова выросла и составила 5,4%. В 2017 году инфляция составила 2,5%, в 2018 году – 2,9%, в 2019 году – 3%. В 2020 году инфляция снова выросла и составила 4,9%, а в 2021 году – 6,5%. Как мы видим из статистики, инфляция в России имела различный характер в разные годы. В 2014 году она была наиболее высокой за последние несколько лет, а в 2017 и 2018 годах наблюдался минимальный уровень инфляции. Однако в 2020 году инфляция снова возросла, превысив 4%, и в 2021 году достигла 6,5%.

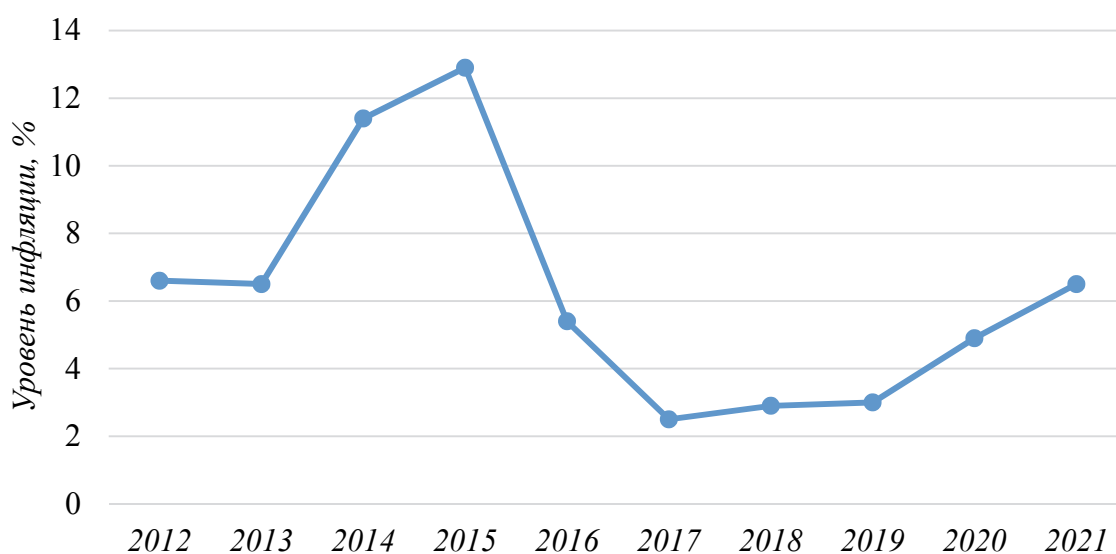


Рисунок 1 – Уровень инфляции в России с 2012 по 2021 год

Инфляционные ожидания в России

Инфляционные ожидания – это представления людей о том, как изменятся цены в будущем. Они могут влиять на поведение людей и на экономические решения, которые они принимают. В России инфляционные ожидания достаточно стабильны. Согласно опросам, проводимым Центробанком РФ, в 2021 году они составили около 6,5%. Таким образом, люди ожидают, что уровень цен продолжит расти в ближайшее время.

Инфляционные ожидания также могут влиять на уровень инфляции. Если люди ожидают, что цены будут расти, они могут начать покупать товары и услуги заранее, что приведет к дальнейшему росту цен. Кроме того, повышение цен на товары и услуги

может привести к росту затрат на производство и услуги, что в свою очередь может привести к повышению цен на другие товары и услуги.

Один из главных факторов, влияющих на инфляцию в России, – это курс рубля. Курс рубля влияет на инфляцию в России, так как изменение курса рубля влияет на стоимость импортируемых товаров и услуг. Если курс рубля уменьшается, то стоимость импортируемых товаров и услуг увеличивается, что может привести к росту цен на потребительские товары и услуги в России. В 2014 году курс рубля резко упал из-за снижения цен на нефть и санкций Запада. Это привело к резкому росту инфляции. В 2015 году рубль стабилизировался, что позволило снизить инфляцию. Однако в 2020 году курс рубля снова снизился, что привело к росту инфляции.

Еще одним фактором, влияющим на инфляцию, являются цены на нефть. Россия является одним из крупнейших производителей нефти в мире, и цены на нее оказывают значительное влияние на экономику страны.

С 2012 по 2022 год цены на нефть в России колебались в достаточно широком диапазоне. В начале 2010-х годов цены на нефть были высокими и достигли пика в 2012 году, когда цена за баррель нефти марки Brent составляла около 111 долларов. В период с 2013 по 2015 годы цены на нефть начали снижаться и достигли своего минимума в январе 2016 года, когда цена за баррель Brent составила около 28 долларов.

После этого цены на нефть начали восстанавливаться и в 2018-2022 годах стабилизировались на относительно высоком уровне около 60-80 долларов за баррель.

Важно отметить, что цены на нефть в России и в мировом масштабе в значительной мере зависят от многих факторов, таких как мировой спрос на нефть, уровень производства нефти, мировые запасы нефти, политические и экономические события, в том числе санкции и конфликты.

С 2012 по 2022 год инфляция в России колебалась в достаточно широком диапазоне. В начале 2010-х годов инфляция была довольно высокой и достигла пика в 2015 году, когда она составила 12,9%. После этого она постепенно снижалась и в 2018-2022 годах стабилизировалась на относительно низком уровне около 4%.

Одной из главных причин высокой инфляции в начале 2010-х годов был рост цен на нефть, что приводило к росту инфляционных ожиданий и девальвации национальной валюты. В то же время, снижение инфляции в более поздний период было обусловлено мерами по сдерживанию инфляции со стороны Центрального банка России, такими как повышение ключевой ставки и ужесточение монетарной политики.

Таким образом, можно сказать, что инфляция в России за период с 2012 по 2022 годы имела высокие показатели в начале десятилетия, но затем стабилизировалась на более низком уровне.

Заключение

Таким образом, инфляция – это важный экономический показатель, который оказывает влияние на все стороны жизни людей. В России уровень инфляции имел различный характер в разные годы. Одним из главных факторов, влияющих на инфляцию в России, является курс рубля и цены на нефть. Кроме того, инфляционные ожидания также могут влиять на уровень инфляции.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Банк России. (2022). Инфляция в России. URL: <https://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=svs> (дата обращения: 11.03.2023).
2. Росстат. (2022). Индексы потребительских цен в Российской Федерации. URL: https://rosstat.gov.ru/indicators/10001_ (дата обращения: 11.03.2023).
3. Центробанк РФ. (2021). Инфляционные ожидания населения. URL: https://www.cbr.ru/finmarkets/monetary_policy/inflation_expectations/ (дата обращения: 11.03.2023).

4. IMF. (2022). World Economic Outlook: Inflation Update. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2022/03/22/world-economic-outlook-update-january-2022> (дата обращения: 11.03.2023).

5. РБК. (2022). Цены на нефть. URL: <https://quote.rbc.ru/oil/>.

6. Газета "Коммерсантъ". (2022). Курс доллара. URL: <https://www.kommersant.ru/currency> (дата обращения: 11.03.2023).

7. Газета "Ведомости". (2022). Экономические показатели России. URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/indicators> (дата обращения: 11.03.2023).

УДК 332.145

Дубинина Зинаида Антоновна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Dubinina Zinaida Antonovna, master's student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бурдакова Галина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Burdakova Galina Ivanovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Marketing and Public Administration», Komsomolsk-na-Amure State University

ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОТОПЛИВА НА ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

SUBSTANTIATION OF THE POSSIBILITY OF USING BIOFUELS IN THE DOMESTIC MARKET OF THE KHABAROVSK TERRITORY

Аннотация. В статье проведен анализ рынка сбыта гранул топливных (пеллет) в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Сделан вывод о преимущественном сбыте этой продукции на рынки недружественных стран, что обуславливает задачи исследования внутреннего рынка сбыта в Хабаровском крае. Таковым может стать жилищно-коммунальный комплекс при переводе его с традиционных источников энергии на биотопливо.

Abstract. The article analyzes the market for fuel pellets (pellets) in the countries of the Asia-Pacific region. The conclusion is made about the predominant sale of these products to the markets of unfriendly countries, which determines the tasks of studying the domestic sales market in the Khabarovsk Territory. Such can be the housing and communal complex when it is transferred from traditional energy sources to biofuels.

Ключевые слова: лесоперерабатывающий комплекс, отходы лесопиления, жилищно-коммунальное хозяйство, биотопливо.

Key words: timber processing complex, sawmill waste, housing and communal services, biofuels.

Введение

В настоящее время развитие биотопливной промышленности в рамках перехода объектов жилищно-коммунального хозяйства с традиционных форм энергии на возобновляемые источники энергии становится все более актуальным. Это связано с развитием идей о создании «зеленой экономики», а также с увеличением темпов производства древесных пеллет (биотоплива) как в мире, так и в России. Однако в РФ в целом и в Хабаровском крае, в частности, котельные и электростанции используют в основном традиционные виды топлива (уголь, газ, мазут), что обусловлено избытком этих ресурсов. А производимые пеллеты отправляются на экспорт. Однако с введением санкционных ограничений становится очевидной целесообразность развития внутренних рынков сбыта.

Объектом исследования в данной статье выступает продукция из отходов лесопереработки (пеллеты) Хабаровского края. Предметом является внутренний рынок биотоплива в Хабаровском крае.

Цель исследования – обосновать возможность использования пеллет на внутреннем рынке Хабаровского края. Задачи: проанализировать объем производства биотоплива (пеллет) в Хабаровском крае, провести сравнительный анализ древесного биотоплива с традиционными видами топлива, обосновать возможность использования пеллет в жилищно-коммунальном хозяйстве региона.

Основная часть

Наиболее развитым регионом Дальневосточного Федерального округа в области пеллетного производства является Хабаровский край; край может стать одним из ведущих регионов страны по производству биотоплива. По разным оценкам, на территории края накапливается до 20 тыс.м³ в год неиспользуемой малоценной древесины, отходов производства [3]. Это направление в лесоперерабатывающем направлении края начало развиваться с 2012 года, когда в поселке Ванино был введен в эксплуатацию завод по производству гранул топливных. Через несколько лет в п. Березовый начал работу завод; в 2020 г. «RFP Group» ввела в строй в предприятие мощностью 100 тыс. тонн. К настоящему времени суммарные мощности по производству пеллет в крае достигли 500 тыс. тонн в год.

Практически вся продукция отправляется на экспорт. По оценкам экспертов, наиболее перспективным для экспорта рынком сбыта произведенных в Хабаровском крае пеллет выступает Азиатско-Тихоокеанский регион. Основными странами - потребителями здесь являются Япония и Республика Корея. Спрос на пеллеты в Японии увеличился с 1,4 млн. тонн в 2018 году до 5,4 млн. тонн в 2022 году. Потребление пеллет в Республике Корея за этот период также возросло: с 2,6 до 6,4 млн. тонн. Несмотря на то, что основными поставщиками пеллет в эти страны являются Вьетнам и Малайзия, а на долю России приходится менее 1% их рынка, перспективы занять данную нишу достаточно высоки, так как в этих странах реализуются государственные программы, стимулирующие использование возобновляемых источников энергии [5].

Однако правительство России ставит задачи переориентации продукции, поставляемой в недружественные страны (в том числе Японию и Корею), на внутренний рынок; так как эти страны уже ввели запрет на импорт продукции глубокой переработки (пиломатериалов, шпона, фанеры).

В Хабаровском крае применение гранул топливных возможно в жилищно-коммунальном хозяйстве, при производстве тепловой (и электрической) энергии. Особенно эффективным может стать перевод котельных с традиционных видов топлива (угля и мазута) на биотопливо в труднодоступных и северных регионах края. В районах Крайнего Севера функционируют 168 котельных, доступ к которым в зимний период затруднен, и завоз угля при использовании железной дороги возможен исключительно в летний период [3]. Высокие затраты на доставку традиционных видов топлива удорожают себестоимость производства тепла. Так, большую часть угля потребители для нужд жилищно-коммунального хозяйства вынуждены закупать в Красноярском крае. Стоимость привозного угля за 2022 год увеличилась в 2 раза.

В результате тарифы на тепловую энергию в городе Комсомольск-на-Амуре и в городе Хабаровск составляют, по разным оценкам, 250 руб./Гкал (в южных районах с котельными на угле тарифы от 267 руб./Гкал), в Советской Гавани (доля потребления мазута наиболее высокая) тариф находится в пределах 925 руб./Гкал [3].

В целях обеспечения устойчивого теплоснабжения поселений в крае более 50 отопительных котельных уже функционируют на древесных видах топлива, из них 90 % имеют мощность примерно 1 Гкал/час. Это котельные, расположенные недалеко от лесосечного фонда или деревообрабатывающих предприятий.

Характеристика основных показателей древесного биотоплива (пеллеты) в сравнении с традиционными видами топлива в Хабаровском крае представлена в таблице 1 [1].
Таблица 1 - Характеристика древесного биотоплива (пеллеты) с традиционными видами топлива в Хабаровском крае

Вид топлива	Сравнительная цена получения энергии для потребителя в среднем по Хабаровскому краю, руб.	Средний вес топлива для производства 17000 МДж энергии
Уголь каменный	2800	1000 кг
Пеллеты	2200	1000 кг
Мазут	5500	685 л
Древесина	2200	1600 кг
Дизельное топливо	8000	500 л
Газ	3500	478 м3

Снизить издержки на отопление в жилищно-коммунальном хозяйстве Хабаровского края, поддержать приемлемые тарифы на тепловую энергию для потребителей возможно при замене традиционных видов топлива (мазута и угля) на древесное биотопливо (пеллеты). Выбор приоритетного сценария развития теплоснабжения поселения определяется технико-экономическим обоснованием, изложенным в схеме теплоснабжения. В Хабаровском крае имеются значительные потенциалы (технический и экономический) лесной биомассы в виде пеллет, которые составляют 25600 тыс.т.у.т или 142222 тыс. Гкал. (табл. 2) [2].

Таблица 2 - Оценка ресурсов возобновляемой энергетики в виде пеллет

Потенциалы лесной биомассы (пеллеты)	Тыс.т.у.т	Тыс.Гкал
Технический потенциал	17000	3060
Экономический потенциал	1944	350
Экономический потенциал	1431	257
Валовый потенциал	142222	25600

Министерством жилищно-коммунального хозяйства края совместно с муниципальными образованиями прорабатывался вопрос перевода котельных, находящихся в эксплуатации в коммунальном хозяйстве края на топливные гранулы (пеллеты). Их применение имело место на котельной поселка Известковый. На данную котельную древесину для получения пеллет везут с лесосек, расположенных на расстоянии более 70 км. В этой связи, необходима оптимизация затрат на транспортировку сырья.

Заключение

В результате обсуждения пришли к выводу, что использование отходов древесного производства в виде пеллет возможно при условии минимизации цен на сырье и транспортную составляющую в себестоимости продукции. Таким образом, реализация мероприятий по использованию пеллет на котельных возможна в рамках заключения концессионного соглашения, при условии снижения тарифа на тепловую энергию.

Благодарности.

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края, проект № 78С/2022.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дарькин, С. М. Перспективы развития энергетики Дальневосточного федерального округа/ С. М. Дарькин // Стратегический экономический обзор. № 25. 2018.
2. Зачем на Дальнем Востоке пеллетное производство. Режим доступа. URL: <https://proderevo.net/news/indst/zachem-na-dalnem-vostoke-pelletnoe-proizvodstvo.html?ysclid=laz2vp59e626089663> (дата обращения 03.11.2022).
3. Обзор состояния теплоснабжения в регионах России. Режим доступа. URL: https://www.rosteplo.ru/Tech_stat/stat_shablon.php?id=588 (дата обращения 05.11.2022).

4. Панкратьева, С. Г. Современное состояние и перспективы развития энергетики Хабаровского края/ С. Г. Панкратьева // Власть и управление на Востоке России. 2019. № 3 (88). С. 156-163.

5. Производство топливных древесных гранул на экспорт в Хабаровском крае с начала года выросло почти вдвое. Режим доступа. URL: https://finance.rambler.ru/economics/46284258/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения 07.11.2022).

УДК 338

Евграфова Анна Владимировна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Evgrafova Anna Vladimirovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гусева Жанна Игоревна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Guseva Zhanna Igorevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

CURRENT PROBLEMS OF THE HEALTHCARE SECTOR CITIES OF KOMSOMOLSK-ON-AMUR: RESULTS OF THE SOCIOLOGICAL RESEARCH

Аннотация. Избранная для исследования тема является достаточно актуальной в современном российском обществе, так как именно сфера здравоохранения относится к числу приоритетных направлений социальной политики в современном государстве, ведь здоровье населения и нации в целом представляет собой наиболее важную ценность и в тоже время выступает важной составляющей общего социально – экономического потенциала страны [2]. Объектом данного исследования является государственная политика в сфере здравоохранения. Предметом данного исследования являются проблемы в сфере здравоохранения и пути их решения.

Abstract. The topic chosen for the study is quite relevant in modern Russian society, since it is the healthcare sector that is among the priority areas of social policy in the modern state, because the health of the population and the nation as a whole is the most important value and at the same time acts as an important component of the overall socio-economic potential of the country [2].

The object of this study is the state policy in the field of healthcare.

The subject of this study is problems in the field of healthcare and ways to solve them.

Ключевые слова: государственная политика, сфера здравоохранения, респондент, социологическое исследование.

Key words: state policy, healthcare, respondent, sociological research.

Введение

Здравоохранение в Российской Федерации представляет собой систему медицинских учреждений, организаций и предприятий, осуществляющих, главным образом деятельность, направленную на удовлетворение многообразных потребностей населения в медицинских услугах, сохранению и улучшению здоровья граждан [4]. Для выявления проблем в сфере здравоохранения было проведено социологическое исследова-

ние (анкетирование) на тему: «Выявление существующих проблем в сфере здравоохранения в городе Комсомольске-на-Амуре».

Основная часть

Респондентам была предложена анкета, которая состояла из 25 вопросов. Опрос проводился с 15.03.2023 по 22.03.2023 гг. среди населения города в возрасте от 18 до 60 лет, выборка формировалась случайным образом. Количество респондентов, участвовавших в анкетировании, составило 100 человек.

Из них: по половому признаку - 62 % женщин и 38 % мужчин; по возрасту - от 18 до 20 лет – 9 %; - от 21 до 30 лет – 21 %; - от 31 до 40 лет – 31 %; - от 41 до 50 – 14 %; - от 51 до 60 – 25 %.

По роду занятий: учащиеся – 13 %; работающие – 69 %; пенсионеры – 11 %; домохозяйки – 5 %; безработные – 2 %.

По месту проживания: город Комсомольск-на-Амуре – 90 %; пригород (в 30 – 60 минутах от города) – 7 %; - проживают далеко от г. Комсомольска-на-Амуре – 3 % [3].

Следовательно, опрошенные респонденты, которые приняли участие в социологическом исследовании (анкетировании) имеют разные взгляды, а также мнения, по поводу проблем в сфере здравоохранения.

В результате социологического исследования (анкетирования) наиболее важными проблемами, которые часто встречаются, с точки зрения опрошенных респондентов являются (рисунок 1):

1. Недостаток квалифицированных врачей – одна из важных и распространенных проблем в городе Комсомольске-на-Амуре, так считают 68 % опрошенных.

2. Уровень культуры обслуживания пациентов медицинским персоналом (отношение медицинских работников к пациентам) стоит на втором месте, считают 59 % опрошенных.

3. Недостаточная оснащенность современным оборудованием и недостаточное выделение денежных средств на развитие различных медицинских организаций (слабая материально-техническая база) – 45 % опрошенных выделяют данную проблему.

4. Низкое качество медицинской помощи – 43%.

5. Платная медицинская помощь – 38 % опрошенных считают, что даже те услуги, которые должны быть бесплатными, становятся платными.

6. Низкая доступность медицинской помощи – это проблема, которую обозначили 27 % опрошенных [1].

На основании выявленных проблем в сфере здравоохранения г. Комсомольска-на-Амуре, предлагаем для реализации ряд мероприятий, местным органам власти, основываясь на опыте решения подобных проблем в регионах РФ.

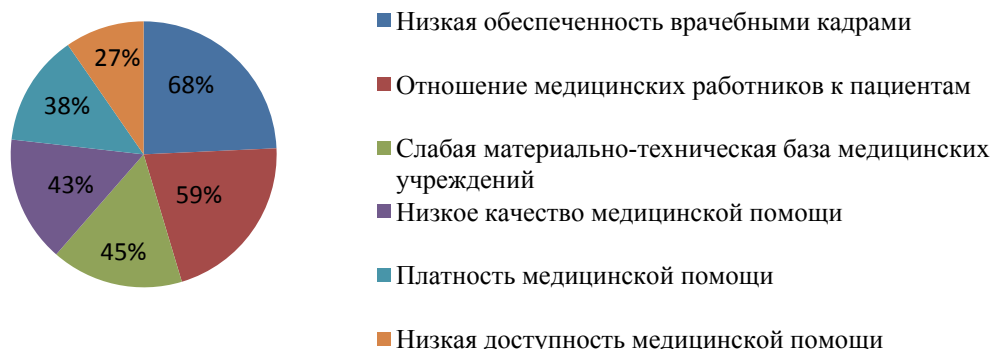


Рисунок 1 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие проблемы здравоохранения Вы считаете наиболее значимыми?»

Разработка и осуществление муниципальных планов в области здравоохранения должна основываться на реализации проектов, программ федерального и регионального уровня по внедрению инноваций в области:

- технического оснащения учреждений в сфере здравоохранения;
- обеспечение базовой подготовки новых и уже работающих сотрудников без отрыва от производства;
- привлечения кадрового потенциала за счет «стратегий стимулирования» разработанных правительством РФ;
- создание и поддержка городских сетей в целях обеспечения сотрудничества и обмена информацией о положительном опыте.

Заключение

Одной из важных сфер жизнедеятельности человека является сфера здравоохранения. Проведенное исследование отразило мнение среднестатистического россиянина на динамику организации процесса оказания услуг в сфере здравоохранения [5]. Выявленные проблемы часто встречаются на всей территории России. Каждый субъект РФ, и, в частности, местные власти должны реагировать на запросы населения, для укрепления здоровья и благосостояния жителей города.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аверин, А. Н. Финансовое обеспечение социальной политики и социальной сферы / А. Н. Аверин // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 2 (93). С. 138-139.
2. Ананьина, Е. А. Система оценки эффективности управления государственным учреждением здравоохранения / Е. А. Ананьина // Аллея науки. – 2020. – № 2 (41). — С. 330-331.
3. Жижневская, В. И. Система менеджмента качества в здравоохранении / В. И. Жижневская // Молодой исследователь Дона. – 2020. – № 2 (23). – С. 91-92.
4. Камалова, М. А. Современные проблемы менеджмента в здравоохранении / М. А. Камалова // Мировая наука. – 2020 № 1 (34). – С. 248-249.
5. Каткова, И. П. Российской здравоохранение в контексте задач достижения всеобщей доступности услуг здравоохранения к 2030 году / И.П. Каткова // Народонаселение. – 2020. – Т. 23. – № 1. – С. 146-147.

УДК 346.26

Евсеева Ксения Алексеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Evseeva Xenia Alexseevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бянкин Антон Сергеевич, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Byankin Anton Sergeevich, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

INNOVATIVE AND TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP: ESSENCE AND FORMS OF ORGANIZATION

Аннотация. В статье раскрывается сущность инновационного технологического предпринимательства. Акцентируется внимание на необходимости трансформации деятельности хозяйствующих субъектов на основе инноваций и создания интегрированных структур, разработки мер, способных объединить науку и бизнес. Рассмотрены формы организации и развития инновационного предпринимательства.

Abstract. The article reveals the essence of innovative technological entrepreneurship. Attention is focused on the need to transform the activities of economic entities based on innovation and the creation of integrated structures, the development of measures that can unite science and business. The forms of organization and development of innovative entrepreneurship are considered.

Ключевые слова: инновация, предпринимательство, формы организации и развития.
Key words: innovation, entrepreneurship, forms of organization and development.

Введение

В современном мире многие предприятия направляют значительные инвестиции в создание инновационных технологий, которые способны вывести хозяйствующий субъект на более высокий уровень, обеспечить лидерство на рынке. Это дает возможность предприятию установить временную монополию на производство инновационного товара, принося максимально возможную прибыль в течение заранее определенного периода времени. В тоже время, активизирует конкурентов создавать собственные прорывные технологии, обеспечивая технико-технологическое соперничество на рынке.

Каждый участник инновационной гонки делает ставку на свои соответствующие преимущества. Вот почему так важно изучить данную сферу. Предприниматели в отрасли извлекают выгоду из идеи труда и основных принципов инновационно-технологического предпринимательства. Объектом исследования работы является инновационно-технологическое предпринимательство, предметом исследования выступают – его особенности, значимость/необходимость для экономики и формы организации [1].

Основная часть

Переход индустриального общества и экономики в постиндустриальную эпоху характеризуется трансформацией подхода к организации деятельности хозяйствующих субъектов и значительным увеличением доли выпуска высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Современность характеризуется открытостью и доступностью источников информации, уникальными возможностями интеллектуальных ресурсов, многократным повышением ценности знаний и образования, значительным уровнем технологичности производства, внедрением нанотехнологий и иных креативных средств и технологий, обеспечивающих экономический рост. В результате организации, функционирующие в таких условиях и стремящиеся к успеху, логично сталкиваются с дополнительными ожиданиями. Параллельно внешняя среда диктует необходимость трансформации построения и реализации бизнес-моделей компаний, основанных на принципах инновационности и клиентоориентированности [2].

В современном мире инновационной активности, высокотехнологические предприятия определяют уровень регионального экономического роста, и в конечном итоге обеспечивают конкурентоспособность национальной экономики в мировом масштабе. При этом потенциал экономического роста определяется степенью согласованности системы технологического предпринимательства в экономике стран. Швейцария, Швеция и Соединенное Королевство, несомненно, являются лидерами последних лет, согласно Глобальному инновационному индексу, разработанному Корнельским университетом, Школой бизнеса и Всемирной организацией интеллектуальной собственности, отражающему потенциал инновационной деятельности и ее результаты. Примечательно, что Россия с огромным научно-техническим, ресурсным и трудовым потенциалами занимает недостаточную позицию.

Инновационное предпринимательство - это уникальная форма новаторского ведения хозяйственной деятельности организации, которая включает в себя создание чего-то нового и управление, основанное на постоянном поиске нестандартных перспектив бизнеса, сосредоточении внимания на инновациях.

В настоящее время создание условий в экономической среде и надлежащее государственное регулирование имеют решающее значение для функционирования бизнеса, особенно инновационного предпринимательства. Сложность организационного процесса научных исследований, отсутствие желания в корпоративной структуре приносить новшества и незначительный уровень открытой конкуренции среди отечественных фирм являются факторами, которые приводят к необходимости государственной поддержки и активизации инновационного предпринимательства [3,4].

В экономической литературе выделяются три основные разновидности инновационного предпринимательства: инновации в продуктах; инновации в технологиях; инновации в обществе.

В зависимости от того, как организован инновационный процесс в компании, можно выделить три формы креативного инновационного предпринимательства:

1) Инновационное предпринимательство, основанное на внутренней организации, когда инновация разрабатывается и/или осваивается внутри фирмы ее специализированными подразделениями на основе планирования и контроля их взаимодействия в рамках изобретательского проекта.

2) Инновационное предпринимательство, основанное на внешней организации с помощью контрактов, когда заказ на разработку и/или производство инноваций передается сторонним организациям.

3) Инновационное предпринимательство, основанное на внешней организации с помощью венчурных фондов, когда компания создает дочерние венчурные предприятия, которые привлекают дополнительное внешнее финансирование для реализации инновационного проекта.

Вторая форма инновационного предпринимательства, когда компания заказывает создание идей, а затем осваивает их самостоятельно, является наиболее распространенной (не на основе размещения сложных заказов «под ключ»). Ограниченный потенциал «фабричной науки» объясняет, почему первая модель используется очень редко [5].

Малые инновационные предприятия, которые являются технологическими лидерами в развивающихся секторах экономики, открывают новые сегменты рынка, создают новые отрасли промышленности, повышают конкурентоспособность и наукоемкость производства и, как следствие, помогают создавать новые технологические структуры, являются основой инновационного предпринимательства.

Согласно тенденциям развития креативного предпринимательства, на долю малых, в том числе инновационных фирм приходится более 50% мирового ВВП (по сравнению всего с 21% в России), что делает их чрезвычайно важными практически во всех странах. В этом же секторе занято более 60% рабочей силы (22% в России).

Способность интегрировать академическое обучение и работу в команде разработчиков компании является наиболее подходящим и эффективным инструментом для развития технико-технологического предпринимательства.

По мнению западных экспертов, высшие учебные заведения сегодня являются благодатной и необходимой средой для научных достижений и технологических открытий. Нигде больше техническое открытие не играет такой большой роли в создании новой венчурной фирмы. Из-за этого академические инкубаторы и дочерние предприятия имеют решающее значение. Когда корпорация «раскручивается», это означает, что она отделилась от материнской компании (дочерние компании также известны как начинающие и выделяющиеся компании).

В результате взаимодействия инфраструктуры между университетом и другими субъектами возникли три ключевые формы развития предпринимательства:

1) традиционный спин-офф, когда ученый или группа ученых основывают малую инновационную компанию, используя результаты своих исследований;

2) «гибридный» вариант, когда развивается партнерство между учеными и внешними субъектами предпринимательства; ученые вносят знания и технологии в эту компанию, а предприниматель вносит необходимые ресурсы для их внедрения;

3) «предпринимательская» альтернатива, при которой предприниматель создает совершенно новую, новаторскую компанию и нанимает профессионалов, обладающих необходимым опытом и способностями.

Заключение

На основе рассмотренного материала можно сделать вывод о том, что инновационно-технологическое развитие позволяет бизнесу расширять свой экономический потенциал и достигать поставленных целей за счет системных инновационных изменений. Преимущества данного подхода к организации деятельности становятся очевидными, и вероятность того, что инновации будут реализованы, также возрастает.

Появлению особой категории малых и средних предприятий, которые «рождаются инновационными» или трансформируются, способствует расширение круга участников рынка, снижение барьеров для входа и реализация мер поддержки и активизации инновационной деятельности на государственном уровне.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Джавадова, С. А. Особенности развития инновационного предпринимательства / С. А. Джавадова // Актуальные исследования. 2021. №50 (77). - С. 83-85.
2. Васюкова, А.Т. Малый инновационный бизнес / А. Т. Васюкова, С. Т. Ахмедханова, М. В. Васюков. - М.: Русайнс, 2016. - 14 с.
3. Спасенных, М. Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: Учебное пособие / М.Ю. Спасенных. - М.: Дело АНХ, 2012. - 148 с.
4. Паспорт Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы» / Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол № 16 от 24.12.2018. – Москва, 2018.
5. Амиралиев, М. Инновационное предпринимательство: региональные аспекты / М. Амиралиев. - М.: КноРус, 2016. - 962 с.

УДК 334.724.2

Евсеева Ксения Алексеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Evseeva Ksenia Alekseevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Патокин Даниил Дмитриевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Patokin Daniil Dmitrievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гусева Жанна Игоревна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Guseva Zhanna Igorevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ORGANIZATIONAL ASPECTS OF IMPROVEMENT MUNICIPAL POLICY IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Аннотация. В статье проведен анализ проблем в сфере физической культуры и спорта на территории Амурского муниципального района Хабаровского края. Обозначены организационные аспекты совершенствования муниципальной политики на основе реализации концессионных соглашений муниципально-частного партнерства.

Abstract. The article analyzes the problems in the field of physical culture and sports on the territory of the Amur municipal district of the Khabarov Region. Organizational aspects of improving municipal policy based on the implementation of concession agreements of municipal-private partnership are outlined.

Ключевые слова: физкультура, инфраструктура, концессия, социальный эффект, муниципалитет.

Key words: physical education, infrastructure, concession, social effect, municipality.

Введение

Физическая культура и спорт – это сфера социальной жизни общества. Как показывает практика реализации национальных проектов в сфере физической культуры и спорта (далее ФКС), развитие спортивной инфраструктуры невозможно без участия партнерских отношений между муниципалитетом и предпринимателями (бизнесом). Муниципально-частное партнерство – взаимодействие муниципалитета и бизнеса, является инструментом привлечения частных инвестиций в сферу ФКС.

Объектом исследования является сфера физической культуры и спорта на территории Амурского муниципального района.

Предметом исследования реализация муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Амурском муниципальном районе на 2021 – 2026 годы» [1].

Основная часть

Молодежная политика муниципального образования является частью муниципальной политики. Организационные механизмы реализации муниципальной политики - совокупность мероприятий, направленных на развитие этого образования в социально-экономическом плане. За последние годы реализации молодежной политики в г. Амурске заметно, что данное направление является самым динамично-развивающимся. С целью выявления сильных и слабых сторон реализации молодежной политики в области ФКС был проведен первичный SWOT-анализ (таблица 1).

Таблица 1 - SWOT-анализ деятельности Амурского муниципального района в сфере физической культуры и спорта

Сильные стороны	Слабые стороны
1 Рациональное использование тренировочного процесса имеющихся спортивных объектов, инвентаря и экипировки. 2 Уровень квалификации тренерского и спортивно-методического состава. 3 Результат профессиональной деятельности: количество завоёванных медалей на соревнованиях. 4 Высокое качество предоставления услуг по спортивной подготовке.	1 Финансовая нестабильность в регионе. 2 Нет пополнения молодыми перспективными тренерами. 3. Несвоевременное и неполное обеспечение спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой 4. Дефицит квалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта, что вызывает ограничение по количеству спортивных секций в сельской местности
Возможности	Угрозы
1. Интерес в обществе к здоровому образу жизни и мониторинг потребностей населения. 2. Поддержка Министерства спорта Хабаровского края 3. Выделение грантов и целевых субсидий для развития базовых видов спорта и профильных для спортивного учреждения. 4. Расширения объема и качества предоставляемых услуг	1. Секвестирование и дальнейшая оптимизация расходов на спортивную подготовку при усугублении дефицита бюджета. 2. Снижение общего уровня заинтересованности и предрасположенности к спорту детей и молодежи из-за пандемии COVID-19. 3. Отсутствие в сельских поселениях спортивных объектов.

По результатам SWOT-анализ выявлены проблемы, отражающие недостаточный уровень эффективности спортивных мероприятий. Для повышения эффективности деятельности спортивных и культурных учреждений, необходимо принять ряд мер, которые позволят активнее реализовывать мероприятия, предлагаемые федеральной программой.

Организационным аспектом совершенствования реализации муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта г. Амурск является проект реконструкции плавательного бассейна, в целях приобщения населения к здоровым привычкам, организации полезного для здоровья досуга, развития физической культуры и спорта на территории Амурского района.

Проект планируется к реализации путем заключения концессионного соглашения. На основании Федерального закона от 21 июля 2005 года № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», так как данный объект имеет большую значимость для Амурского муниципального района и должен оставаться в муниципальной собственности [2].

В соответствии с положениями ст. 5 Закона о концессии сторонами концессионного соглашения будут выступать:

Концидент – Амурский муниципальный район.

Концессионер – индивидуальный предприниматель, юридической лицо, предположительно «Полиметалл» (Амурский гидрометаллургический комбинат) [3].

Назначение реконструируемого объекта: проведение спортивных мероприятий; проведение регулярных спортивных тренировок; досуговая деятельность; проведение спортивных соревнований.

Осуществление мероприятий по реконструкции бассейна планируется в течение 2,5 года с момента регистрации концессионного соглашения. Реализация проекта планируется в течение 30 лет.

С внедрением КС по реконструкции бассейна возрастут основные показатели реализации муниципальной программы. Развитие спортивной инфраструктуры непосредственным образом отразится на количестве людей, уделяющих большое внимание своему спортивному образу жизни.

С помощью трендовой модели спрогнозируем динамику показателей реализации соглашения в Амурском муниципальном районе (таблица 4).

Таблица 4 – Динамика прогнозируемых показателей Программы

Наименование показателя (индикатора) Программы	Значение показателя (индикатора), %			
	2023	2024	2025	2026
Удельный вес жителей района, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения муниципального района	42,5	43	43,5	47
Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории	22	23	25	26
Доля учащихся и студентов, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), в общей численности населения данной категории, принявшего участия в сдаче нормативов Всероссийского физкультурного комплекса (ГТО)	35	36	37	40
Доля жителей выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), в общей численности населения, принявшего участия в сдаче нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	32	34	35	36

Благодаря реализации проекта у муниципального образования появиться возможность для проведения спортивных мероприятий и соревнований по водным видам спорта.

Бассейн позволит привлекать команды и спортивные клубы со всего края и даже Дальнего Востока. Это благоприятно отразится на городе, так как крупные спортивные мероприятия помогут не только привлечь внимание к выдающимся спортсменам Амурска, но и возможно повысить инвестиционную привлекательность города [4].

Заключение

Объектами управления в сфере физической культуры и спорта считается организация физкультурно-спортивной направленности с их ресурсами. Они заняты организацией, анализом спортивной работы для удовлетворения потребности населения.

Реализация муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Амурском муниципальном районе на 2021 – 2026 годы» является приоритетным направлением деятельности органов местного самоуправления. Анализ основных показателей эффективности реализации муниципальной программы свидетельствует, что применение концессионного соглашения может являться тем элементом, который скажется положительно на качестве жизни населения [5].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 О реализации администрацией Амурского муниципального района Хабаровского края в 2022-2024 годах Стратегии социально-экономического развития Амурского муниципального района Хабаровского края до 2030 года, утверждённой Собранием депутатов Амурского муниципального района Хабаровского края 19.12.2018 № 30 : Постановление администрации Амурского муниципального района от 19 января 2022 года № 28. Официальный сайт органов местного самоуправления. - Электрон. ан. - Режим доступа : <https://amurskrayon.khabkrai.ru/Perechen-programm/Programmy/2489>. - Загл. с экрана.

2 Государственно-частное партнерство. Комментарии Федерального закона о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации. - М. : Гелиос АРВ, 2016. - 454 с.

3 Алпатов, А. А., Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации / А. А. Алпатов. - М. : Альпина Паблишер, 2018. - 291 с.

4 Аджубей, Р. В. Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг населению/ Р. В. Аджубей // Молодой ученый. – 2017. – №1. – С. 135-140.

УДК 331.56

Ильченко Валерий Юрьевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ichenko Valery Yurievich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ

PROBLEMS OF UNEMPLOYMENT IN RUSSIA

Аннотация. В рассматриваемой статье исследуются вопросы безработицы, которая считается в современных условиях важной проблемой экономики России. Ставится цель тщательно изучить теоретические основы, анализировать статистические материалы и на этой основе дать оценку состояния данной проблемы. Будут раскрыты социально -

экономические последствия безработицы и ее влияния на экономический рост страны. Предлагается основные меры в борьбе с безработицей в нынешних условиях.

Abstract. This article examines the issues of unemployment, which is considered in modern conditions an important problem of the Russian economy. The goal is to carefully study the theoretical foundations, analyze statistical materials and, on this basis, assess the state of the problem. The socio-economic consequences of unemployment and its impact on the country's economic growth will be revealed. The main measures in the fight against unemployment in the current conditions are proposed.

Ключевые слова: безработица, рынок труда, занятость, работа, рабочая сила.

Key words: unemployment, labor market, employment, work, labor force.

Введение

На сегодняшний день проблема безработицы в России носит особо острый характер и является актуальной проблемой. Она представляет собой особо сложное социально-экономическое явление, с которым борются не один десяток лет. Проблема безработицы способна оказывает существенное влияние не только на жизнь общества, но и на экономику и политику страны в целом. Поэтому необходимо как можно тщательно исследовать и контролировать резкие перепады данного феномена, для того чтобы в дальнейшем снизить уровня безработицы.

Тематика данного исследования связана, прежде всего, с серьезными экономическими и социальными издержками безработицы. Одно из негативных составляющих безработицы – это нетрудоспособное население и отсутствие необходимого товара и продукции на рынке. Безработица препятствует обществу совершенствоваться и двигаться в светлое будущее с помощью собственных возможностей. Следовательно, необходимо рассматривать как снижение темпов экономического развития, отставание объема увеличения валового национального продукта.

Основная часть

Проблема безработицы существуют уже довольно давно. В некоторые моменты она затихала и была не так ярко выражена, а в другие периоды была особо важной проблемой, решения которого трудно было найти. Однако, на сегодняшний день полностью избавиться от безработицы – не получается. Полная занятость населения невозможна по ряду причин, например: социальные, экономические, политические и так далее.

Безработица имеет ряд негативных аспектов:

- утрата и недоиспользование экономического потенциала общества, недопуск продукции;
- при долговременной безработице работники теряют квалификацию, навыки к работе;
- снижает уровень жизни населения;
- ведет к политической неустойчивости общества, недовольство властью, росту криминала и т.д.

Пандемия 2019 года внесла многие коррективы в трудовые отношения человека. Многие потеряли свои рабочие места, или же были сокращены. Также, особое влияние оказал локдаун в 2020 году, в результате которого многие работодатели расторгали трудовые отношения с работниками, которые были не согласны на новые условия работы [3].

Еще одной проблемой, которая влияет на рост безработицы – политическая ситуация в России в 2022 году. Из-за того, что многие страны ввели санкции против России, стали возникать трудности в работе многих компаниях. Компании, которые имели сотрудничество с зарубежными организациями, стали испытывать трудности в поставки многих товаров, а также были расторгнуты многие соглашения и контакты. Также возникли логистические проблемы в поставках товаров и отток специалистов за рубеж.

К 2023 году экономика страны стала восстанавливаться, а также находить различные выходы из-за введённых санкций. По данным Росстата, безработица на 2022 года составила 3,96%. Стоит учесть, что в 2010 году уровень безработицы составлял 7,38% [7]. По статистическим данным уровень безработицы в России в 2022 году, несмотря на вышеуказанные проблемы, была самой минимальной за последние годы.

В итоге, чтобы сопротивляться безработице, необходимо:

- строгое регулирование со стороны правительства;
- соблюдение нормативно-правовой базы России;
- помощь населению в трудных экономических ситуациях;
- развитие программ занятости населения;
- подготовка кадров для приобретения новых профессиональных знаний, навыков и т.д.

Самая главная цель в достижении спада безработицы однозначно является улучшение самозанятости всего населения. Самозанятость – это особая форма экономической деятельности. Ее суть заключается в том, чтобы отыскать источник прибыли для себя в ходе экономической деятельности, которая не может противоречить законодательству государства и гарантирует достойный уровень жизни [5].

Таким образом, можно отметить, что безработица – это сложное социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного, трудоспособного населения может и хочет работать, но из-за многих внешних и внутренних факторов не может себе этого позволить. Уровень безработицы в стране – это главный параметр, благодаря которому можно оценить экономику страны в целом. На данный показатель оказывают влияние большое количество факторов.

Заключение

В итоге важно конкретизировать выводы, приобретённые в результате исследования и указать основополагающие пути решения и профилактики данной проблемы. Проблема безработицы выявлена трансформационными внешними процессами в течении десятилетий, которые подвели к появлению новых социальных слоев и категорий граждан. Сегодня безработица стала объективным элементом социально-экономической реальности, компонентом общественного воспроизводства. Она оказывает значительное влияние на социальную ситуацию в стране и регионе в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бексултанова, А. И. Проблема безработицы в России и пути ее решения/ А. И. Бексултанова // Молодой ученый. — 2019. — №1. — С. 317-319. — URL <https://moluch.ru/archive/105/24253/> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Ивасенко, А. Г., Парамонова, Я.С. Безработица и политика занятости в России/ А. Г. Ивасенко, Я. С. Парамонова // Вестник современных исследований. 2018. № 6.2 (21). С. 134–137.

3. Пантелеева, Т. А., Караваева, Е. В. Проблема безработицы в РФ/ Т. А. Пантелеева, Е. В. Караваева // Мировые цивилизации. 2018. № 2. Том 3. С. 1–6.

4. Пахалина, Т. А. Безработица в разрезе основных направлений экономической науки: причины и механизмы борьбы // Вестник экономики, права и социологии. - № 3, 2011 С. 68- 69.

5. Нестеров, А. К. Безработица и способы ее преодоления / А. К. Нестеров // [Электронный ресурс]. – URL: - <http://odiplom.ru/lab/bezrobotica-i-sposoby-ee-preodoleniya.html> (Дата обращения 20.03.2023).

6. Статистика безработицы в России в 2022 году // [Электронный ресурс]. – URL: <https://bankstoday.net/last-articles/bezrobotitsa-v-rossii-2023>: <https://bankstoday.net/last-articles/bezrobotitsa-v-rossii-2023>.

УДК 332.54

Камашев Николай Петрович, студент, Удмуртский государственный аграрный университет
Kamashev Nikolai Petrovich, student Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Head of Laboratory "Modeling of control systems", Komsomolsk-na-Amure State University

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ

ORGANIZATIONAL ASPECTS OF RATIONAL USE OF AGRICULTURAL LAND IN RUSSIA

Аннотация. Для получения качественных показателей использования земель необходимо соблюдать правила рационального использования природных ресурсов и проводить мероприятия, способствующие повышению плодородия почвы. В статье определена структура сельскохозяйственных угодий, тенденции перераспределения земель сельскохозяйственного назначения, рассматриваются экономические и правовые аспекты организации рационального использования сельскохозяйственных земель в России.

Abstract. To obtain qualitative indicators of land use it is necessary to comply with the rules of rational use of natural resources and carry out activities that contribute to increasing soil fertility. The article defines the structure of agricultural land, trends in the redistribution of agricultural land, examines the economic and legal aspects of the organization of rational use of agricultural land in Russia.

Ключевые слова: земля, земельные ресурсы, почва, регион, сельское хозяйство, рациональное использование.

Key words: land, land, soil, region, agriculture, sustainable use.

Введение

Угодья являются основным элементом государственного учета земель и подразделяются на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные. К сельскохозяйственным угодьям отнесены пашня, залежь, сенокосы, пастбища и многолетние насаждения, к несельскохозяйственным угодьям – земли под водой, включая болота, лесные площади и земли под лесными насаждениями, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли, прочие земли (овраги, пески и т. п.) [1, 4].

По состоянию на 1 января 2022 года площадь сельскохозяйственных земель всех категорий составила 221 907,1 тыс. га, что составляет 13,0 % от общего земельного фонда страны. Площадь несельскохозяйственных земель составляла 1 490 612,1 тыс. га, или 87,0 %.

Целью нашей работы является анализ различных методов для организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.

Основная часть

Статья 78 Земельного кодекса Российской Федерации гласит, что «земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться для сельскохозяйственного производства, защитных лесных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей, а также для аквакультуры (рыбоводства)» [2, 5].

На рисунке 1 видно, что в 2021 году в структуре сельскохозяйственных угодий площадь пашни составила 122 688,4 тыс. га, залежи – 4951,7 тыс. га, многолетних насаждений – 1925,2 тыс. га, сенокосов – 24 010,2 тыс. га, пастбищ – 68 331,6 тыс. га. (рисунок 1).

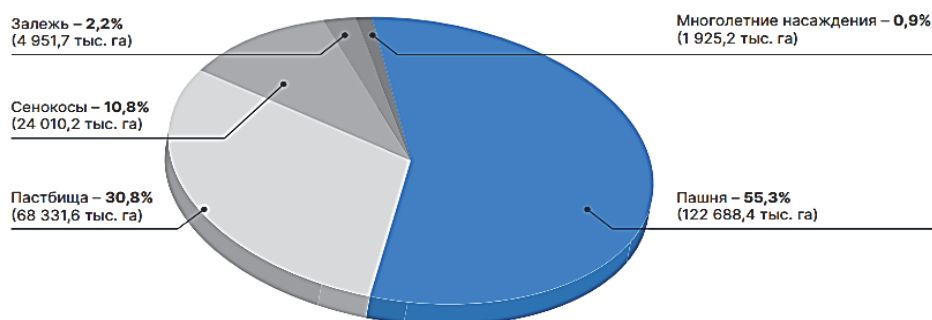


Рисунок 1 - Структура сельскохозяйственных угодий РФ

В Российской Федерации площадь сельскохозяйственных угодий в 1990-2021 годах сократилась на 502,1 тыс. га. Сокращение площади пахотных земель за этот период составило 9615,8 тыс. га.

В 2021 году площадь сельскохозяйственных угодий уменьшилась на 184,1 тыс. га и составила на отчетную дату 42 646,0 тыс. га. Из таблицы 1 видно, что площадь сельскохозяйственных угодий, включенных в фонд перераспределения, увеличилась на 44,1 тыс. га до 11 240,0 тыс. га, а площадь пашни уменьшилась на 24,2 тыс. га до 3251,9 тыс. га.

Таблица 1 – Информация о фондах перераспределения земель в составе земель с/х назначения РФ (2020-2021 гг., тыс. га) [3]

№	Состав земель	2020 г.	2021 г.	2021 г. к 2020 г.
1	Земли фонда перераспределения, из них:	42 830,1	42 646,0	-184,1
2	сельскохозяйственные угодья	11 195,9	11 240,0	+44,1
3	пашни	3276,1	3251,9	-24,2

Уменьшение площади сельскохозяйственных угодий в основном связано с выделением участков из этих земель под промышленное, складское и другое строительство. Поэтому каждая организация должна более эффективно использовать сельскохозяйственные угодья.

Рациональное использование земель ГОСТ 26640-85 – это обеспечение всеми землепользователями в производственном процессе максимального эффекта при реализации целей землепользования с учетом охраны земель и оптимального взаимодействия с природными факторами.

Разумное использование земли способствует улучшению ее качеств, а также характеристик. Качество сельскохозяйственных угодий, а также эффективность их использования позволяют повысить продуктивность производимой продукции. Землепользователи должны эффективно использовать землю, бережно обращаться с ней, а также повышать плодородие.

Концепция оптимального использования земель должна быть природоохранной, ресурсосберегающей, а также учитывать сохранение почв, ограничение воздействия на флору и фауну, геологические породы, а также другие компоненты окружающей среды.

Исходя из вышесказанного, одним из наиболее важных принципов оптимального использования земли является севооборот и угодья. Для того чтобы правильно разместить систему севооборота, необходимо понимать их состав, а также площадь земельных участков.

Для того чтобы эта трансформация была реализована наилучшим образом, необходимы правильные условия, которые окажут влияние на организацию территорий севооборота. Однако никакой процесс формирования мелиорации с помощью севооборотов не будет эффективным, если не будет проведена внутрихозяйственная оценка пахотных земель и других земельных участков на этих землях, поскольку пахотные земли являются наиболее продуктивным видом земель в сельскохозяйственных организациях.

Заключение

Организация территорий севооборота включает в себя такие составляющие, как: размещение рабочих площадок и формирование полей севооборота, защитных лесных полос, полевых дорог, полевых лагерей, размещение объектов инфраструктуры, обслуживающих производственные процессы в полевых условиях. Все вышеперечисленное тесно зависит друг от друга и должно быть размещено согласованным образом [6-8].

Таким образом, рациональное использование земли – один из важнейших принципов земельного права. Именно поэтому каждый сельхозпроизводитель должен иметь научно обоснованный проект землеустройства, способный практически исключить влияние неблагоприятных природных и социально-экономических факторов на урожайность, качество, сохранение и повышение плодородия почв.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. – 126 с.
2. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: сборник задач / Н. А. Алексеева. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022 - 116 с.
3. Доклады о состоянии и использовании земель в Удмуртской Республике по состоянию за 2019-2022 гг. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023 г.).
4. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. Под общей редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 112 с.
5. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль: монография / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.
6. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании: монография. Под общ. редакцией д. э. н., проф. Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 135 с.
7. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе: материалы III Нац. науч.-практ. конф. Под общ. редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 200 с.
8. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Алексеева Н.А. и др. / По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.

УДК 658.51:331.1

Ковалева Анастасия Михайловна, аспирант, Самарский университет им. Королева
Kovaleva Anastasiia Mikhailovna, PhD student of Samara National Research University
Колеганова Екатерина Александровна, аспирант, Самарский университет им. Королева
Koleganova Ekaterina Alexandrovna, PhD student of Samara National Research University
Хаймович Александр Исаакович, доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой технологий производства двигателей, Самарский университет им. Королева
Khaimovich Alexander Isaakovich, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Engine Manufacturing Technologies, Samara National Research University

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ КВАЛИМЕТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА БАЗЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ

DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR QUALIMETRIC EVALUATION OF COMPETENCES ON THE BASIS OF A HIERARCHY ANALYSIS METHOD

Аннотация. Статья посвящена разработке метода квалиметрической оценки компетенций, а также выявлению ключевых компетенций инженера-технолога в контексте выполняемых им производственных заданий. В данной работе был адаптирован к принципам компетентностного подхода метод анализа иерархий. Разработанная на основе адаптированного метода методика предназначена для анализа с точки зрения руководителя компетенций технолога с целью их ранжирования по критериям важности и частоты использования на рабочем месте. В качестве совокупности компетенций инженера-технолога, необходимых ему для эффективного решения поставленных задач, были рассмотрены его трудовые функции, регламентированные профессиональными стандартами.

Abstract. The article is devoted to the development of a method for the qualimetric assessment of competencies, as well as the identification of the key competencies of a process engineer in the context of current production tasks. In this work, such a method of system analysis as the hierarchy analysis method was developed and adapted to the principles of the competence-based approach. The developed methodology was created to analyze the competencies and evaluates them according to the criteria of importance and frequency of use in the workplace by the unit manager. In this paper, job responsibilities of a process engineer were considered as the competencies, necessary for effective work.

Ключевые слова: компетентностный подход, ключевые компетенции, метод анализа иерархий, должностные обязанности инженера-технолога, иерархия компетенций.

Key words: competency-based approach, key competencies, hierarchy analysis method, job responsibility of a process engineer, hierarchy of competencies.

Введение

В современном мире работодатели требуют от специалистов определенный уровень развития знаний, умений, навыков и опыта (компетенций), которые они готовы применить к решению разнообразных задач в процессе трудовой деятельности. Нередко на отечественных предприятиях можно столкнуться с проблемой несоответствия между представлениями руководства предприятия, чем должны заниматься сотрудники, и реальными производственными задачами, которыми заняты сотрудники в свое рабочее время. Компетентностный подход в менеджменте рассматривает модель компетенций как инструмент оценки, подбора и развития сотрудников в профессиональной деятельности, что позволяет принимать управленческие решения, которые будут содействовать эффективной производственной деятельности и повышению благополучия предприятия

[0]. Таким образом, применение компетентностного подхода к задачам управления персоналом является крайне актуальным направлением развития организации.

Цель данного исследования – разработать методику квалиметрической оценки компетенций, требуемых занимаемой должностью с позиции их оценки руководителем. В данной работе предлагается адаптировать к принципам компетентностного подхода метод анализа иерархий.

Основная часть

Метод анализа иерархий является универсальным методом принятия решения о выборе наилучшего варианта из множества существующих альтернатив, который позволяет учитывать произвольное количество влияющих факторов.

Принятие решений данным методом предполагает разделение поставленной задачи на более простые элементы и иерархизацию критериев относительно цели, которая определяется методом парных сравнений [0].

Простую иерархию можно разделить на уровни: верхний уровень цели, средний — критерии, нижний — альтернативы [0]. Для оценки значимости критериев относительно цели и альтернатив относительно критериев строятся матрицы.

В методе анализа иерархий для оценки компонент существует специальная шкала от 1 (для компонентов равной важности) до 9 (в случае абсолютного превосходства) [0]. На основании содержательного анализа полученной совокупности матриц принимается управленческое решение.

В данной работе предлагается адаптация предложенного метода под задачу выявления ключевых компетенций инженера-технолога на его рабочем месте. В качестве компетенций инженера-технолога, необходимых ему для эффективного решения поставленных задач, рассматриваются его трудовые функции, приведенные в профессиональных стандартах и «Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих» [0].

Для решения поставленной задачи была создана анкета парных сравнений для руководителей отделов, в которой опрашиваемым предлагается сравнить каждую компетенцию со всеми компетенциями поочередно и оценить их важность и частоту использования на рабочем месте.

В данном случае необходимо построить простую иерархию, определяемую тремя уровнями.

- 1) Цель: построение иерархии компетенций инженера-технолога.
- 2) Критерии: важность и частота использования компетенции на рабочем месте.
- 3) Альтернативы: компетенции инженера-технолога.

Таким образом, ответы респондентов формируют матрицы сравнения альтернатив относительно критериев важности и частоты использования компетенции на рабочем месте.

Для оценки альтернатив рассчитываются среднегеометрическое усреднение и нормализованные оценки вектора приоритета. Для проверки согласованности полученных результатов определяются индексы согласованности для каждой матрицы и иерархии в целом. Итоговая иерархия строится путем расчета глобальных приоритетов, т.е. через сумму произведений значимости критерия на вектор приоритета критерия по каждой альтернативе. [0]

Заключение

В данной работе выбранный метод системного анализа – метод анализа иерархий – был адаптирован для квалиметрической оценки уровня компетенций персонала, требуемых занимаемой должностью. В результате, разработана методика построения иерархии компетенций инженера-технолога на основе оценки руководителей.

Разработанная методика создана для анализа имеющегося распределения компетенций и оценивает их по критериям важности и частоты использования на рабочем месте со стороны руководителя. Методику можно адаптировать под требуемые крите-

рии анализа компетентности и может быть применена для других профессий и областей деятельности.

Данное исследование позволяет выявить необходимость предприятий в системе оценки соответствия и развития компетенций персонала, для принятия управленческих решений, а также анализа их эффективности.

Благодарности.

Работа выполнена при финансовой поддержке Минобрнауки России в рамках реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства по теме: «Организация высокотехнологичного производства индустриальных ГТД с интеллектуальной системой конструкторско-технологической подготовки для повышения функциональных характеристик» (Соглашение о предоставлении гранта № 075-11-2021-042 от 24.06.2021 г.).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Высочина, М. В. Компетентностный подход в управлении персоналом предприятия / М. В. Высочина, Н. В. Святохо, З. О. Османова // Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. №3 г. Омск, 2016. – С. 309 - 312.

2. Саати, Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Перевод с английского Р. Г. Вачнадзе - М.: Радио и связь, 1993. — 278 с.

3. Волкова, В. Н. Моделирование систем и процессов: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 450 с.

4. Постановление Минтруда России от 21.08.1998 N 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ред. от 27.03.2018). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018.

5. Ковалева, А. М. Разработка основных принципов и методов оценки ключевых компетенций инженера-технолога / А. М. Ковалева, А. И. Хаймович, Е. С. Калакова // V Международная научно-практическая конференция «Производственные технологии будущего: от создания к внедрению». – 2022. – С. 432-434

УДК 339:339.545

Коренек Артем Александрович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Korenek, Artem Aleksandrovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кудрякова Надежда Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kudryakova Nadezhda Valeryevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

САНКЦИИ: УГРОЗА ИЛИ ИМПУЛЬС ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

SANCTIONS: THREAT OR IMPETUS FOR ECONOMIC GROWTH

Аннотация. В данной работе рассмотрен вопрос влияния санкций на развитие экономики России. Авторы отмечают, что экономические санкции имеют как отрицательный, так и положительный эффект. В частности, в работе приведены примеры негативного влияния, а также проанализированы положительные стороны данного явления на примерах работы российских компаний. Кроме того, в статье были затронуты темы устойчивости и способности адаптации российской экономики в условиях кризиса.

Abstract. In this work, the issue of impact of sanctions on the development of the Russian economy is considered. The authors note that economic sanctions have both a negative and positive effect. In particular, the work provides examples of negative influence, as well as the

positive aspects of this phenomenon on examples of Russian companies are analyzed. In addition, the article affected topics and ability to adapt the Russian economy in a crisis.

Ключевые слова: экономика России, санкции, положительное и отрицательное влияние санкций.

Key words: Russian economy, sanctions, impact of sanctions, positive and negative impact of sanctions.

Введение

Не секрет, что уход многих зарубежных компаний из России на фоне санкций послужил поводом для паники среди населения. Конечно, реакцию жителей страны можно понять, ведь все привыкли пить «Кока-колу» и обедать в «Макдональдсе». Однако пока одна часть населения уходила в отчаяние и не понимала, что делать, другая – увидела, какие возможности открываются для развития бизнеса в стране – особенно в тех отраслях, которые были до этого непреступны за счёт большой конкуренции. И стоит сказать, что прозорливые отечественные предприниматели тут же подстроились под новые экономические условия: с уходом производителей популярных напитков на полках сразу же появились отечественные аналоги, которые, в общем-то, ничуть не уступают по вкусовым качествам своим «братьям» из-за рубежа. Поэтому можно сказать, что уход зарубежных компаний из России сыграл многим предпринимателям только на руку, как минимум – отечественному бизнесу, у которого теперь появилось больше открытых дверей и возможностей для развития.

Основная часть

Вместе с тем, появление санкций неминуемо создало дефицит на зарубежные технологические товары. Однако и здесь данное явление только повысило спрос на отечественные аналоги и, как следствие, дало толчок в развитии технологической отрасли в России. Например, прямо сейчас идёт полным ходом наращивание производства компьютерных процессоров «Эльбрус», которые «от» и «до» собираются и выпускаются на российских заводах. По техническим характеристикам они ничем не уступают зарубежным конкурентам – уже сейчас различные отечественные компании покупают эти процессоры для серверных и вычислительных задач, за счёт чего у производителя появляется возможность развивать и выпускать более усовершенствованные модели. Купить подобный товар может не только организация, но и физические лица. Кроме того, совсем недавно появилась новость, что «Росатом» намерен приобрести компанию «МЦСТ», которая как раз и занимается выпуском и разработкой процессоров «Эльбрус» [1]. Эта новость говорит о том, что теперь у компании будет государственное финансирование, за счёт чего у неё появится больше ресурсов для развития и разработки своих технологий. Вдобавок, теперь государственные предприятия смогут полностью уйти из зависимости зарубежных процессоров, ведь «МЦСТ» сможет полностью заменить их своими. Однако всё это могло и не случиться, если бы не санкции, которые заставили нашу страну искать альтернативы товарам, попавшим под ограничения. И те же самые создатели «Эльбруса» не смогли бы себя проявить, и так и остались бы в тени у своих зарубежных аналогов [5].

Однако нельзя говорить, что санкции несут сугубо положительный характер, так или иначе, без негативных последствий это явление не обошлось. Так, в начале 2022 года Российская экономика столкнулась с небывалым санкционным натиском. Из-за дефицита комплектующих и материалов многие отечественные заводы «встали», компании столкнулись с убытками [4]. Из-за нехватки реагентов на какое-то время замедлился выпуск цветной бумаги, что не только увеличило цену на бумажные изделия, но и поставило под угрозу целую отрасль книгопечатанья. Эта ситуация показала, что даже выпуск пресловутой бумаги зависит от поставок из-за рубежа. Можно точно сказать, что страна не была готова к такому удару [2].

Но как обстоят дела по пришествию времени? Российской экономике пришлось срочно трансформироваться и подстраиваться под новые условия. Проблему с заводами начали ликвидировать благодаря развитию собственного производства, сводя зависимость от различных зарубежных материалов и комплектующих к минимуму. А там, где детали нельзя было заменить отечественными аналогами, Россия стала наращивать сотрудничество со странами-союзниками, такими как Китай, Индия, Турция, Белоруссия, и не только [3].

В целом произошедшая ситуация дала понять, что экономическое сотрудничество не заканчивается сотрудничеством с Европой и США – в мире есть большой ряд стран с немалым экономическим потенциалом. Таким образом, негативный эффект от санкций послужил стимулом и мощным толчком для развития экономических отраслей страны.

Заключение

Таким образом, можно сказать, что санкции, с одной стороны, представляют угрозу для российской экономики, с другой – они являются импульсом для экономического развития. Конечно, сложно не согласиться с мнением, что санкции всегда что-то забирают, вводят ограничения и влияют, так или иначе, на комфорт потребителя. Но и вместе с тем, они раскрывают новые возможности. Например, они дали России проявить себя и доказать, что страна может не только продавать газ и нефть, но и выпускать конкурентоспособную продукцию. Сейчас всё больше полок заполняют отечественные товары – от продуктов и напитков до полноценной техники и различных сложных устройств. И подобная тенденция не планирует прекращаться.

Возможно, именно сейчас Россия находится на новом технологическом рубеже, когда устоявшиеся экономические системы перестают работать и нашей стране приходится двигаться и искать новые тропы для развития. Как уже было упомянуто, подвижки в этом деле огромные – образуются новые экономические союзы, развиваются отечественные технологии и, самое главное, появляется больше простора и меньше оков для создания бизнеса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Структура «Росатома» купила производителя процессоров «Эльбрус» - VC // [Электронный ресурс] URL: <https://vc.ru/tech/604733-struktura-rosatoma-kupila-proizvoditelya-processorov-elbrus> (дата обращения: 10.03.2023).

2. В России решили проблему с офисной бумагой – Рамблер: финансы // [Электронный ресурс] URL: <https://finance.rambler.ru/markets/48408896-vse-normalno-v-rossii-reshili-problemu-s-ofisnoy-bumagoj/> (дата обращения: 10.03.2023)

3. Влияние санкций на развитие экономики России: возможности и ограничения — Cyberleninka // [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sanktsiy-na-razvitie-ekonomiki-rossii-vozmozhnosti-i-ogranicheniya> (дата обращения: 10.03.2023).

4. Эксперты назвали самые изменившиеся из-за санкций отрасли экономики – РБК // [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/economics/28/10/2019/5db1a76a9a794744a5d6e13a> (дата обращения: 10.03.2023).

5. Импортозамещение в условиях санкций – Совкомблог // [Электронный ресурс] URL: https://sovcombank.ru/blog/biznesu/msp-i-importozameschenie-otveti-rossiiskih-kompanii-na-nashi-voprosi?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (дата обращения: 10.03.2023)

УДК 657.922

Костылева Алёна Сергеевна, студент, Удмуртский государственный аграрный университет
Kostyleva Alena Sergeevna, student, Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ANALYSIS OF THE LAND FUND OF THE UDMURT REPUBLIC

Аннотация. В данной статье проводится анализ статистических данных земельного фонда Удмуртской Республики за последние четыре календарных года. Выявлена проблема получения полной и достоверной информации о земле и недвижимости всех уровней. Рассмотрена государственная программа о Национальной системе пространственных данных (НСПД).

Abstract. This article analyzes the statistical data of the land fund of the Udmurt Republic for the last four calendar years. The problem of obtaining complete and reliable information about land and real estate at all levels has been identified. The state program on the National Spatial Data System (NSPD) is considered.

Ключевые слова: земля, земельные ресурсы, земельный фонд, структура, регион, сельское хозяйство, пространственные данные.

Key words: land, land resources, land fund, structure, region, agriculture, spatial data.

Введение

Земельный фонд Удмуртской Республики – это дар природы, достояние народа, основное средство производства во многих отраслях экономики. Его необходимо не только рационально использовать, но и охранять территориальную целостность и ценные природные качества.

В последнее время в связи с активными экономическими преобразованиями происходит постоянное перераспределение земельного фонда, которое нуждается в постоянном мониторинге и корректировке [1, 5, 7, 8].

Целью данной работы является изучение динамики, структуры земельного фонда на предмет выявления целесообразности перераспределения земель.

Степень изученности проблем перераспределения земель в России достаточно высокая, но значимость проблем повышается в связи с принятием госпрограммы о национальной системе пространственных данных [4].

Основными методами данного исследования стали: монографический метод, метод сравнительного анализа, экономико-статистические методы анализа [2].

Основная часть

Удмуртская Республика – это субъект Российской Федерации, который входит в состав Приволжского федерального округа со столицей в г. Ижевске. В республике проживают более 1 500 тыс. чел. на территории площадью 4206,1 тыс. га [1, 2]. Несмотря на то, что это всего лишь 1% от численности населения России и площади ее земельного фонда, земельный фонд республики представлен всеми семью категориями земель (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные для анализа земельного фонда [3]

№ п/п	Категории земель	Общая площадь на 1 января, тыс. га				Изменение 2022г. к 2021г., га
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	Земли сельскохозяйственного назначения	1861,7	1861,4	1861,0	1860,4	-668
2	Земли населенных пунктов	204,3	204,3	204,3	204,3	+19
3	Земли промышленности, энергетики и иного назначения	41,0	41,3	41,7	42,3	+646
4	Земли особо охраняемых территорий и объектов	21,5	21,5	21,5	21,5	+4
5	Земли лесного фонда	2029,4	2029,4	2029,4	2029,4	х
6	Земли водного фонда	28,7	28,7	28,7	28,7	х
7	Земли запаса	19,5	19,5	19,5	19,5	-1
8	Итого земель в административных границах региона	4206,1	4206,1	4206,1	4206,1	х

В соответствии с данными статистики, площадь земельного фонда Удмуртской Республики по состоянию на 1 января 2022 г. остается неизменной. Распределение земель по категориям показывает преобладание в структуре земельного фонда Удмуртской Республики земель лесного фонда и земель сельскохозяйственного назначения, на долю которых приходится 48,2 % и 44,2 % всей территории соответственно. На долю земель городских и сельских населенных пунктов приходится 4,9 %. Земли промышленности и иного специального назначения занимают 1,0 %, и их доля увеличивается. Земли особо охраняемых территорий и объектов составляют 0,5 %, земли водного фонда и земли запаса занимают в совокупности 1,2 % территории республики [4-6].

К сожалению, в течение многих лет перераспределение земель происходит за счет земель сельскохозяйственного назначения. Та, в 2022 г. по сравнению с предыдущим годом в соответствии с распоряжениями регионального правительства, администраций муниципальных образований, правилами землепользования и застройки и генеральными планами административных районов из земель сельскохозяйственного назначения было переведено 668 га:

- в земли населенных пунктов 19 га в Игринском районе под индивидуальное жилищное строительство;
- в земли промышленности и иного специального назначения 645 га в одиннадцати районах республики.

Для нужд транспорта предоставлено 448 га, в том числе автомобильного – 401 га в пяти районах. Для земель трубопроводного транспорта предоставлено 47 га в трех районах. В земли обороны и безопасности в 2021 году переведено 45 га в Увинском районе для обеспечения нужд вооруженных сил. В земли иного специального назначения переведен 1 га в Алнашском районе. В земли особо охраняемых территорий и объектов переведено 4 га в Увинском районе для размещения объектов социального назначения [6].

Данные о перераспределении земельного фонда Удмуртии формируются путем свода данных земельного фонда административных районов (городов) в единый государственный кадастр недвижимости. Известно, что низкие темпы сбора и обновления пространственных данных, отсутствие единой технологической базы, заявительный принцип оформления земель привели к тому, что заполнение единой электронной картографической базы составляет на сегодняшний день 30 % территории России) [9]. Следовательно, перед органами власти стоит проблема сбора полной и достоверной информации о земле и недвижимости для ускорения вовлечения земель в активный хозяйственный оборот и достижения высоких темпов экономического роста в стране на этой базе.

Премьер-министр Михаил Мишустин подписал постановление Правительства Российской Федерации № 2148 от 01.12.2021 года, которым утверждена государственная программа о Национальной системе пространственных данных (далее – НСПД). Куратором НСПД выступает Росреестр, а оператором сервиса – публично-правовая компания «Роскадастр» [4].

Эта система будет содержать данные о природных, искусственных и других объектах, информацию из документов территориального планирования, градостроительного зонирования, градостроительной документации, проектной документации с информацией о существующих и планируемых объектах недвижимости. Кроме того, на платформе будут доступны данные о границах зон с особыми условиями использования территорий, объектах культурного наследия, особо охраняемых природных территориях, особых экономических зонах и другая информация.

Заключение

Все это повысит эффективность землепользования, упростит процессы сбора данных для принятия управленческих решений, а также позволит более комплексно подходить к вопросам территориального планирования и пространственного развития, проектирования и строительства объектов. В будущем цифровые пространственные данные помогут гражданам, предприятиям и органам государственной власти получать необходимые данные о земле в ускоренном режиме, в том числе для принятия управленческих решений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова, О. Ю. Абашева, Н. П. Федорова, О. А. Тарасова, Е. В. Александрова, Л. А. Истомина, С. В. Фадеев, В. Л. Редников. – Ижевск, 2022. – 126 с.

2. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: сборник задач / Н. А. Алексеева. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. - 116 с.

3. Доклады о состоянии и использовании земель в Удмуртской Республике по состоянию за 2019-2022 гг. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023 г.).

4. Проблемы и решения в землеустройстве и кадастрах на региональном уровне / Н. А. Алексеева и др. - Ижевск, 2023.

5. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 112 с.

6. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль: монография / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. - Ижевск, 2022.

7. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании: монография. Под общ. редакцией д. э. н., проф. Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 135 с.

8. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе: материалы III Нац. науч.-практ. конф. Под общ. редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 200 с.

9. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Алексеева Н.А. и др. / По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользовании в регионе». Ижевск, 2022.

УДК 658.152

Лавриненко Мария Борисовна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Lavrinenko Maria Borisovna, Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

Кечкин Алексей Константинович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kechkin Alexey Konstantinovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАПИТАЛОВ ООО «ПОЛИМЕТАЛЛ»

EVALUATION OF THE RESULTS OF THE INTERACTION OF THE CAPITALS OF THE «POLYMETAL»

Аннотация. Интегрированная отчетность один из главных документов современности хранящий в себе огромную информационную базу, с результатами деятельности предприятия, которые могут помочь, предпринимателю в освоении новых вершин, в данном отчете используется множества показателей, но можно выделить один из основных, это показатель оценки результатов деятельности, способный помочь в подведении итогов года. В данной работе мы рассмотрим подобный показатель для ООО «Полиметалл» за 2021 и 2022 год в сравнении.

Abstract. Integrated reporting is one of the main documents of modernity that stores a huge information base, with the results of the company's activities that can help an entrepreneur in mastering new heights, this report uses many indicators, but one of the main ones can be distinguished, it is an indicator of the evaluation of performance that can help in summing up the results of the year. In this paper, we will consider a similar indicator for the LLC «Polymetal» for 2021 and 2022 in comparison.

Ключевые слова: интегрированный отчет, капитал, оценка, показатель, предприятие.

Key words: integrated report, capital, valuation, indicator, enterprise.

Введение

В современности огромное влияние на экономику стран влияет микроэкономика с множеством предприятий, которые оплачивают огромное количество налогов и взносов предприятия необходимые для пополнения бюджета. Подобные затраты и множество других таких как заработная плата, амортизация, вложения в капитал самого предприятия вынуждают искать все более точные виды отчетности необходимые для подведения итогов предприятия за определенный период времени, подобным инструментом выступает интегрированная отчетность. Благодаря подобному виду отчета предприятия могут легко провести оценку результатов взаимодействия капиталов, благодаря подобной оценки мы можем подвести наиболее объективные итоги по предприятию и его капиталам. Основным инструментом в нашем исследовании будет служить показатель «Economic Value Added», который поможет нам увидеть реальную оценку результатов финансовой деятельности организации Полиметалл. С помощью данного показателя мы сможем на практике увидеть общую оценку взаимодействия капиталов и подвести итоги по данной организации.

Основная часть

Компания «Полиметалл» - один из лидеров по добыче драгоценных металлов с множеством филиалов в России и Казахстане. Компания входит в топ 10 золотодобывающих компаний мира.

Для оценки совокупного воздействия капиталов целесообразно использовать показатель экономической добавленной стоимости (EVA).

Показатель Economic Value Added был разработан фирмой «Stern Stewart Management Services» в 1980-х годах [3]. Согласно концепции экономической добавленной стоимости, стоимость бизнеса представляет собой балансовую стоимость, увеличенную на текущую стоимость будущих добавленных стоимостей [4]. Так экономическая добавленная стоимость — это величина чистого располагаемого дохода компании после вычета альтернативных затрат (процентов) на капитал, предоставленный собственниками и кредиторами [1].

Формула имеет вид:

$$EVA = NOPAT - WACC \cdot K, \quad (1)$$

где: *NOPAT* – чистая операционная прибыль после уплаты налогов, но до уплаты процентов по заемным средствам;

WACC – средневзвешенная стоимость капитала, рассчитывается по формуле (2);

K – капитал, вложенный в активы (собственный капитала и долгосрочные обязательства).

$$WACC = Pzk \cdot dzk + Pck \cdot dck, \quad (2)$$

где: *Pzk* – стоимость использования заемного капитала;

dzk – доля заемных средств;

Pck – стоимость использования собственного капитала;

dck – доля собственных средств [1].

Значение EVA показывает разницу между рыночной и фактической стоимостями компании:

- $EVA = 0$ – стоимость предприятия на рынке равна стоимости чистых активов в балансе компании;

- $EVA > 0$ – наблюдается прирост рыночной стоимости предприятия над балансовой стоимостью, что говорит о выгодности вложений средств собственников в такое предприятие;

- $EVA < 0$ – рыночная стоимость предприятия ниже балансовой стоимости, в этом случае лучше не вкладывать средства в данное предприятие [1].

С помощью данного показателя рассмотрим результаты и взаимодействия капиталов на примере ООО «Полиметалл» за 2021 год. Проведя исследование «EVA», мы узнали, что этот показатель имеет отрицательное значение (- 73360,3 млн. долл.) за период 2021 года, благодаря этому мы можем говорить о том, что компания Полиметалл является не желательной к инвестициям.

Если рассматривать организацию ООО «Полиметалл», с точки зрения интегрированной отчетности, тогда компания имеет перспективы вложения и развития благодаря чему мы можем говорить о том, что компания Полиметалл хоть и имела низкую привлекательность инвесторов, то по итогам за 2022 год показатель EVA повысился на 13,3%, и составил (- 64486,1), что может говорить об улучшении балансовой стоимости капитала. С увеличением показателя EVA можно судить о том, что компания может улучшить социальную сферу своих работников, что позволит нарастить объемы добычи драгоценных металлов.

Заключение

Интегрированная отчетность дает целостный взгляд на информацию, важную для компании и ее конкурентного предложения и стратегии. ИО позволяет эффективно оценить жизнеспособность бизнес-модели и стратегии организации в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе, удовлетворить информационные потребности разных стейкхолдеров, эффективно распределить дефицитные ресурсы и сформировать интегрированное мышление в организации. Благодаря показателю «EVA» мы смогли наглядно увидеть, как оценка результатов предприятия влияет на ее балансовую стоимость и можем ли мы доверить эти компании наши активы в виде инвестиций.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Зими́на, Н. О. Экономическая добавленная стоимость как метод оценки эффективности управления компанией / Н. О. Зими́на, Н. В. Седых // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2015. - № 9. – С. 46-50.
2. Назарова, В. В. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании / В. В. Назарова, Д. С. Бирюкова // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2014. - № 3. – С. 393-414.
3. Самусенко, С. А. Управленческий учет / С. А. Самусенко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2008. – 164 с.
4. Чечетова, К. И. Управление стоимостью компании на основе показателя экономической добавленной стоимости / К. И. Чечетова // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2014. - № 4 (45).
5. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа: учебник / А. Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 456 с.

УДК 330.1

Мазурик Мария Александровна, студент, Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Mazurik Maria Alexandrovna, student, Institute of Economics and Management of FGAOU VO «V. I. Vernadsky KFU»,

Горбачев Владимир Александрович, старший преподаватель, Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Gorbachev V.A., senior lecturer, Institute of Economics and Management of FGAOU VO «V. I. Vernadsky KFU»

УЧЕТ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ACCOUNTING OF BORROWED FUNDS OF THE ENTERPRISE AND WAYS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THEIR USE

Аннотация. В результате сложившихся экономических условий, в частности вследствие влияния пандемии коронавирусной инфекции, уделяется большое внимание грамотному учету привлеченных источников финансирования и их использованию в России. В статье рассмотрен бухгалтерский учет заемных средств предприятия, а также определены пути повышения эффективности их использования.

Abstract. Due to the problem of practical necessity in the current economic conditions, and especially subsequently the pandemic of coronavirus infection, the use of borrowed funds is given great attention to their competent accounting and use in Russia. The article considers the accounting of borrowed funds of the enterprise, and also identifies ways to improve the efficiency of the use of borrowed funds.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, кредит, эффективность, займ, заемные средства.
Key words: accounting, credit, efficiency, loan, borrowed funds.

Введение

В ходе хозяйственной деятельности у предприятия может отсутствовать достаточное количество собственных ресурсов для непрерывного осуществления производственного процесса. Особенно остро данная проблема стоит в сфере деятельности малых предприятий. Так, по данным Банка России в декабре 2022 года количество микропредприятий и предприятий сферы малого предпринимательства, получивших заемные средства, составило 190 411 [1].

Привлечение предприятием заемных источников финансирования, в первую очередь, обусловлено временной нехваткой наиболее ликвидных активов, которые необходимы для приобретения товарно-материальных ценностей, а также покрытия прочих нужд. Для удовлетворения соответствующих потребностей предприятия используют различные финансовые инструменты [2, с. 68]. Наиболее распространенным, безусловно, является банковский кредит. Однако хозяйствующие субъекты, привлекающие заемные средства, руководствуются не только популярностью и простотой финансового инструмента, но и его ценой, которая складывается из размера процентов за пользование заемными средствами и иных расходов на обслуживание долга.

Поскольку привлечение заемных средств является достаточно распространенным способом решения проблем неплатежеспособности и нехватки собственных денежных средств предприятия, то ввиду этого все большее значение приобретает достоверный, а самое главное – своевременный учет привлеченных источников финансирования.

Основная часть

В бухгалтерском учете задолженность по полученным кредитам и займам классифицируется на краткосрочную и долгосрочную (п. 12, гл. 3 ПБУ 15/08), а также срочную и просроченную (п.5 ПБУ 15/08) [3].

В случае если срок погашения задолженности по условиям договора не превышает 12 месяцев, то такая задолженность считается краткосрочной. В случае если срок погашения свыше 12 месяцев, задолженность считается долгосрочной.

В соответствии с Планом счетов для учета краткосрочных кредитов и займов предназначен пассивный счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», а для учета долгосрочных – счет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам». По кредиту отображается возникновение кредиторской задолженности и начисление соответствующих процентов за пользование денежными средствами, по дебету – уменьшение обязательств перед заёмщиком, а также уплата начисленных процентов [4, с.284].

Проценты, уплачиваемые предприятием за предоставление в пользование денежных средств принято считать прочими расходами и отражать на счете 91/2 «Прочие расходы», за исключением той части, которая подлежит включению в стоимость инвестиционного актива.

Безусловно, значения показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта во многом зависят от того, насколько эффективно используются заемные средства. Ключевым вопросом становится анализ и прогноз способности компании обеспечить такую прибыль по основной деятельности, которая гарантировала бы своевременное погашение кредита и процентов по нему [5]. Ввиду этого предложим следующие рекомендации, которые позволят повысить эффективность использования кредитных средств.

В первую очередь, перед заключением кредитного договора предприятию необходимо провести анализ финансово-хозяйственной деятельности, чтобы определить перспективы развития и оценить способность своевременного погашения полученного кредита в будущем. Цель проводимого анализа состоит также в том, чтобы выявить специфику ранее привлеченных средств: их состав, объем, форму, а также оценить эффективность использования.

Для следующего этапа характерен процесс определения целевого назначения заемных средств, поскольку использование данных средств должно быть обосновано.

После выполнения предыдущих шагов целесообразно определить максимальный объем заемных средств, который может получить компания, путем расчета коэффициента финансового левериджа. Коэффициент финансового рычага показывает, какое количество заемного капитала приходится на одну единицу собственного [4].

На следующем этапе определяется форма привлечения кредитов и займов, а также состав кредиторов.

Чтобы предприятия эффективно использовали привлеченные средства и свели расходы к минимуму, необходимо первоначально выявлять выгодные условия кредитования (ставка процента, срок предоставления кредита). Следует также обратить внимание на условия, предусматривающие возврат денежных средств (порядок выплаты основного долга и начисленных процентов) [4]. Не стоит забывать о прочих условиях при получении кредита. Например, выплата комиссионного вознаграждения банку, страхование кредита, соблюдение финансовых коэффициентов, необходимых банку, и разный уровень размера кредита по отношению к сумме залога.

После получения предприятием заемных средств следует обеспечить эффективность их использования. В качестве критерия эффективности принято считать рентабельность капитала и показатели оборачиваемости.

Во избежание штрафных санкций из-за просроченных платежей предприятию следует вести платежный календарь, с помощью которого будет осуществляться контроль над своевременным перечислением денежных средств.

Чтобы предприятие не получило штрафные санкции из-за несвоевременной уплаты, необходимо создать платежный календарь, осуществлять контроль за своевременным перечислением денежных средств. А создание специального резервного фонда денежных средств на случай непредвиденных ситуаций позволит предприятию своевременно расплачиваться с долгами [5].

Также необходимо организовывать аналитический учет кредитов и займов по конкретным целям, который позволит на основании отчетных данных строить экономические расчеты и проводить анализ показателей.

Заключение

Таким образом, своевременный бухгалтерский учет привлеченных источников финансирования является неотъемлемой частью успешного функционирования предприятий. Предложенный комплекс рекомендаций позволит повысить эффективность использования заемных средств, путем подготовки организации к получению кредита, а также анализа способности предприятия своевременно и в полном объеме отвечать по своим обязательствам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Сведения о размещенных и привлеченных средствах | Банк России. – URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/sors/ (дата обращения: 05.03.2023).

2. Бубнов, В. А. Отражение заемных средств в российской и зарубежной практике / В. А. Бубнов, Д. А. Одаховская, А. А. Пятак // Известия Байкальского государственного университета. – 2022. – Т. 32, № 1. – С. 67-77. – DOI 10.17150/2500-2759.2022.32(1).67-77. – EDN IHHWIE. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48464486> (дата обращения: 05.03.2023).

3. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 №12523) // СПС Консультант Плюс: сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81165/ (дата обращения: 05.03.2023).

4. Самарина, А. П. Учет кредитов и займов в организации и способы по улучшению эффективности их использования / А. П. Самарина // Аллея науки. – 2022. – Т. 2, № 6(69). – С. 282-289. – EDN JYIMRZ. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49485787> (дата обращения: 05.03.2023).

5. Вильданова, Г. Ф. Проблемные вопросы в учете кредитов и займов / Г. Ф. Вильданова, К. Ю. Копытова // Science Time. – 2016. – № 12(36). – С. 94-97. – EDN XKYERB. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27826638> (дата обращения: 05.03.2023).

УДК 331.5

Малышев Василий Михайлович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Malyshev Vasily Mikhailovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кириченко Любовь Павловна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kirichenko Lyubov Pavlovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ

LABOR MARKET AND UNEMPLOYMENT: CAUSES, CONSEQUENCES AND COMBAT METHODS

Аннотация. В статье рассматривается проблема безработицы в мировой экономике. Описываются основные причины безработицы, статистические данные, а также меры по борьбе с этой проблемой, включая социальную защиту, государственную политику, инвестиции и стимулирование экономики. Также рассматриваются меры, принимаемые международными организациями, такими как Организация экономического сотрудничества и развития и Международная организация труда.

Abstract. The article deals with the problem of unemployment in the world economy. It describes the main causes of unemployment, statistics, as well as measures to combat this problem, including social protection, public policy, investment and economic stimulation. It also examines the measures taken by international organizations such as the Organization for Economic Cooperation and Development and the International Labor Organization.

Ключевые слова: безработица, экономика, трудовой рынок, занятость, безработные, работа.

Key words: unemployment, economy, labor market, employment, unemployed, work.

Введение

В современной экономике одной из ключевых проблем является рынок труда и безработица. Рынок труда – это механизм, посредством которого люди предлагают свои услуги работодателям, а те в свою очередь нанимают работников для выполнения конкретных задач. Однако наличие безработицы на рынке труда означает, что спрос на рабочую силу существенно превышает ее предложение, что приводит к проблемам в экономике и социальной сфере.

Цель данной научной статьи – проанализировать причины возникновения безработицы, ее последствия для экономики и общества, а также методы борьбы с этой проблемой. В статье будут рассмотрены такие вопросы, как сезонная безработица, технологический безработица, а также влияние безработицы на доходы и уровень жизни населения. Кроме того, в статье будет рассмотрена роль государства в регулировании рынка труда и различные меры по стимулированию занятости.

Анализ проблемы безработицы на рынке труда является важным вопросом не только для экономических наук, но и для практического применения в реальной жизни.

Он позволит разработать эффективные меры по снижению уровня безработицы и повышению уровня занятости населения, что, в свою очередь, сказывается на благосостоянии государства и его граждан.

Основная часть

Несмотря на то, что проблема безработицы на рынке труда является всеобщей, причины ее возникновения могут быть различными. Одним из факторов является технологический прогресс, который ведет к автоматизации производства и сокращению рабочих мест. Кроме того, сезонность также может оказать влияние на уровень безработицы. Например, в сельском хозяйстве и туризме это может быть особенно заметно.

Последствия безработицы могут быть серьезными как для экономики, так и для общества в целом. Например, это может привести к сокращению потребления и в результате снижению экономического роста. Кроме того, безработные люди могут столкнуться с финансовыми трудностями и даже ухудшением своего здоровья.

Чтобы снизить уровень безработицы на рынке труда, могут применяться различные методы. Одним из таких методов является государственная политика, направленная на стимулирование экономического роста и создание новых рабочих мест. Также можно использовать меры по обучению и переквалификации безработных людей, чтобы они могли легче адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

Рынок труда - это сложная система, в которой каждый участник (работник и работодатель) стремится максимизировать свои выгоды. Однако в условиях неравенства возможностей, недостаточного спроса на определенные виды работ и сезонных колебаний спроса на труд возникает проблема безработицы.

Одной из основных причин безработицы является технологический прогресс, который приводит к автоматизации производственных процессов и сокращению рабочих мест. В то же время, часть рабочей силы не имеет необходимых для новых видов работ квалификаций, что приводит к структурной безработице [1]. Кроме того, сезонная безработица связана с колебаниями спроса на определенные виды товаров и услуг в зависимости от времени года.

Безработица имеет серьезные последствия для экономики и общества. Например, она снижает общий уровень доходов населения и увеличивает количество людей, живущих на грани бедности. Кроме того, она может привести к ухудшению качества жизни, социальному неравенству и кризисам доверия к правительству. Во многих случаях безработица может также стать причиной социальных конфликтов, роста преступности и других негативных явлений.

Для борьбы с безработицей существует несколько методов. Один из самых распространенных методов – это стимулирование экономического роста и создание новых рабочих мест. Государство может также предоставлять образовательные программы для повышения квалификации рабочей силы и помогать безработным при поиске работы. Важную роль играют также программы социальной защиты, направленные на поддержку наиболее уязвимых категорий населения.

Однако эффективность этих методов может зависеть от конкретной экономической и социальной ситуации в каждой стране. Например, в развивающихся странах может быть важно развитие инфраструктуры и создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения иностранных инвесторов [2]. В развитых странах, где существует высокий уровень образования и технологического развития, может быть эффективнее использование инновационных методов, таких как стимулирование стартапов и развитие высокотехнологичных отраслей.

К примеру, в Японии существует государственная программа поддержки малого бизнеса и стартапов, которая направлена на создание новых рабочих мест и стимулирование экономического роста. Она включает в себя предоставление финансовой и консультационной поддержки, а также создание благоприятной инфраструктуры и условий

для развития малых и средних предприятий. Благодаря этой программе Япония смогла увеличить количество рабочих мест и снизить уровень безработицы, что положительно повлияло на экономику страны в целом [5].

Заключение

Таким образом, рынок труда и проблема безработицы являются актуальными и серьезными проблемами, которые требуют комплексного и целенаправленного подхода со стороны государственных и общественных организаций. Эффективные методы борьбы с безработицей включают в себя создание новых рабочих мест, развитие образовательных программ и социальных программ поддержки, стимулирование экономического роста и инновационных методов. Решение проблемы безработицы не только способствует устойчивому экономическому развитию, но и повышает качество жизни людей и улучшает социальную среду в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2023).
2. Международная организация труда (МОТ) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.ilo.org/> (дата обращения: 19.03.2023).
3. Официальный сайт правительства США [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.usa.gov/> (дата обращения: 19.03.2023).
4. Официальный сайт правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2023).
5. Журнал «The Economist» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economist.com/> (дата обращения: 19.03.2023).
6. Национальное бюро экономических исследований (National Bureau of Economic Research) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.nber.org/> (дата обращения: 19.03.2023).

УДК 331.103

Мацкевич Валерия Максимовна, студент, Институт экономики и управления КФУ им. В. И. Вернадского

Matskevich Valeria Maksimovna, student, Institute of Economics and Management V. I. Vernadsky KFU

Горбачев Владимир Александрович, старший преподаватель, Институт экономики и управления КФУ им. В. И. Вернадского

Gorbachev V.A., senior lecturer, Institute of Economics and Management V. I. Vernadsky KFU

УЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОЧИХ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ

ACCOUNTING OF WORKERS' WAGES AT THE ENTERPRISE OF THE PRODUCTION INDUSTRY

Аннотация. Статья направлена на раскрытие ряда ключевых особенностей, характерных для учета заработной платы на промышленном предприятии. Рассмотрены теоретические аспекты и особенности ведения бухгалтерского учета с персоналом по оплате труда. Приведена последовательность удержания из заработной платы.

Abstract. The article is aimed at revealing a number of key features characteristic of wage accounting in an industrial enterprise. The theoretical aspects and features of accounting with personnel on remuneration are considered. The sequence of deductions from wages is given.

Ключевые слова: заработная плата, оплата труда, формы оплаты труда, удержания из заработной платы, производственное предприятие.

Key words: wages, wages, forms of remuneration, deductions from wages, production enterprise.

Введение

В соответствии со ст. 129 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ заработная плата является вознаграждением за труд в зависимости от классификации сотрудника [1]. То есть, определение «заработная плата» применяется к физическим лицам, работающим по найму и получающим вознаграждение за свою трудовую деятельность в оговоренном ранее размере.

Понятие «оплата труда» шире по сравнению с понятием «заработная плата». Это обуславливается тем, что оплата труда включает в себя всю систему отношений «работодатель – работник», то есть характеризует установление и осуществление работодателем оплаты за выполнение трудовых функций работника в соответствии с законами, коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовыми договорами [2, с. 16].

Организация оплаты труда определяется тремя взаимосвязанными и взаимозависимыми элементами: тарифной системой, нормированием труда, формами оплаты труда. Тарифная система позволяет качественно оценить труд, нормирование – учесть количество затраченного труда, формы оплаты позволяют определить порядок расчета заработной платы.

Основная часть

Статья 135 ТК РФ гласит, что если организация не получает бюджетные средства для осуществления своей деятельности, то она вправе самостоятельно выбрать формы, системы оплаты труда, а также размеры отдельных элементов заработной платы [1]. Принятые формы оплаты труда в организации наиболее влияют на систему расчета заработной платы.

Так повременная форма оплаты труда подразделяется на две системы: простую повременную и повременно-премиальную. Сдельная форма оплаты труда, в свою очередь, включает в себя пять систем оплаты труда, к ним относятся: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная и аккордная [3].

В соответствии с Налоговым кодексом расходы на оплату труда включаются в расходы, связанные с производством и реализацией [4]. Расчет расходов на оплату труда включает любые начисления работникам в натуральной или денежной формах.

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда осуществляется на активно-пассивном счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». По кредиту счета отражают начисления по оплате труда, а также по выплате доходов по акциям и другим ценным бумагам данной организации, а по дебету – удержания из начисленной суммы оплаты труда и выдачу причитающихся сумм работникам. Сальдо этого счета, как правило, кредитовое и показывает задолженность организации перед рабочими и служащими по заработной плате.

Аналитический учет заработной платы ведется в организациях с использованием следующих учетных регистров – лицевого счета, расчетной ведомости, платежной ведомости, расчетно-платежной ведомости [5, с. 265]. В этих регистрах отражается вся информация, касающаяся заработной платы: операции по начислению оплаты труда, удержаниям, начисленным налогам, выплатам и т. д.

Основными корреспонденциями счетов по учету расчетов с персоналом по оплате труда на производственном предприятии являются следующие [5]:

1. По дебету счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»:

- выдана заработная плата и другие виды выплат по заработной плате из кассы предприятия – Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 50 «Касса», на расчетные счета сотрудников согласно зарплатному проекту при оформлении договора с

обслуживающим банком – Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 51 «Расчетные счета»;

- удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы сотрудника – Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам».

2. По кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»:

- начислена заработная плата работникам основного, вспомогательного производств, занятым сбытом и реализацией продукции – Дт 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 44 «Расходы на продажу» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

- начислена заработная плата работникам управления, общепроизводственного назначения, обслуживающих производств и хозяйств – Дт 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

- начислена заработная плата работникам, занимающимся исправлением брака – Дт 28 «Брак в производстве» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

- начислены сотрудникам пособия по временной нетрудоспособности – Дт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Стандартный план счетов не предусматривает разбивку счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» на аналитические счета, однако любое предприятие имеет право утвердить необходимые субсчета согласно требованиям приказа Минфина № 94н от 31.10.00 г.

В соответствии со ст. 137 ТК РФ удержания из заработной платы работников могут производиться только в случаях, непосредственно предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

Различаются три вида удержаний, производимых из начисленных в пользу физических лиц сумм заработной платы и прочих вознаграждений:

- обязательные;

- по инициативе работодателя;

- по инициативе работника.

Удержания из заработной платы осуществляются в определенной последовательности.

1. Обязательные удержания. Налог на доход физических лиц – обязательное удержание с доходов сотрудника. Данный налог работодатель, являющийся налоговым агентом, обязан удержать в момент выплаты заработной платы.

2. Удержания по инициативе работодателя. Удержания из заработной платы по инициативе работодателя производятся при увольнении работника до окончания рабочего года, в счет которого он получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска; для возмещения неотработанного аванса, выданного работнику в счет заработной платы; для погашения неизрасходованного и своевременно не возвращенного аванса, выданного в связи со служебной командировкой, или других подотчетных сумм; для возмещения материального ущерба вследствие изготовления продукции, признанной производственным браком и прочее.

3. Удержания по инициативе работника осуществляются по письменному заявлению работника с целью перечисления различным юридическим и физическим лицам на погашение кредита, полученного работником в банке, в оплату купленных товаров, алиментов на содержание детей или родителей, взносов по личному страхованию, профсоюзных взносов, оплаты стоимости содержания детей в дошкольных учреждениях, сотовой связи и т. п.

Аналитический учет заработной платы в организациях осуществляется с помощью лицевого счета. При приеме на работу для каждого сотрудника организации открываются лицевой счет.

Заключение

Обобщив вышеперечисленное, можно сделать вывод, что учет расчетов по оплате труда работников производственного предприятия регламентируется достаточно выстроенной законодательной базой и осуществляется согласно нормам законодательства и тарифным ставкам, которые установлены на предприятии. Важно отметить, что существует система документов, которые фиксируют оформление трудовых отношений сотрудников и предприятия.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СПС Консультант Плюс: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 02.03.2023).

2. Оплата труда в организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07091-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492478> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Текеева, Х. Э Учет расчетов с персоналом по оплате труда /Х. Э. Текеева, И. М. Текеев // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral», 2021. - №4. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-3> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // СПС Консультант Плюс: сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 02.03.2023).

5. Абалакова, Е. Н. Учет расчетов с персоналом по оплате труда / Е. Н. Абалакова // Инновационная наука, 2018. - №5. - С. 70 - 74. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-2> (дата обращения: 03.03.2023).

УДК 338.1

Мирзоева Марьям Иброхимовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Mirzoeva Maryam Ibrohimovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бабинова Елена Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Babinova Elena Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бянкин Антон Сергеевич, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Byankin Anton Sergeevich, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP: THE MAIN PROBLEMS AND DIRECTIONS OF THEIR SOLUTION

Аннотация. Статья посвящена изучению текущего состояния и перспектив развития инновационного технологического предпринимательства. В рамках исследования обо-

значены основные проблемы и сложности, с которыми сталкиваются инновационно-ориентированные предприниматели, а также определены возможные направления развития данной сферы.

Abstract. The article is devoted to the study of the current state and prospects for the development of innovative technological entrepreneurship. Within the framework of the study, the main problems and difficulties faced by innovation-oriented entrepreneurs are identified, as well as possible directions for the development of this sphere are identified.

Ключевые слова: инновационно-технологическое предпринимательство, проблемы и направления решений, интеграция науки и бизнеса.

Key words: innovative and technological entrepreneurship, problems and solutions, integration of science and business.

Введение

Актуальность темы исследования заключается в том, что инновационные технологии являются ключевым фактором экономического роста и развития в современном мире. В свою очередь, технологическое предпринимательство играет важную роль в создании и внедрении новых технологий на рынке, стимулируя инновационный прогресс и экономический рост. Однако, несмотря на значительный потенциал России в области научных исследований и инновационных технологий, развитие инновационного технологического предпринимательства в России сталкивается с рядом проблем, требующих незамедлительного решения [1].

Цель данной работы состоит в выявлении наиболее значимых проблем в развитии инновационно-технологического предпринимательства и определении направлений их решения. Предметом исследования выступают факторы, влияющие на деятельность и развитие инновационно-ориентированных субъектов предпринимательства.

Основная часть

Под инновационным технологическим предпринимательством понимается создание нового бизнеса, в основе устойчивого конкурентного преимущества которого заложена инновационная высокотехнологичная идея. Развитие инновационного технологического предпринимательства в России — это сложная и многогранная задача, которая требует системного подхода и сотрудничества со стороны государства, бизнеса и научного сообщества.

Развитие инновационного технологического предпринимательства в России можно охарактеризовать как относительно развивающийся процесс. Несмотря на некоторые достижения, такие как увеличение числа стартапов и объема инвестиций, отмечается недостаточный уровень развития инноваций и малое количество успешных технологических компаний.

По мнению экспертов данной области, технологический предприниматель в России сталкиваются с рядом сложностей, среди которых [2-4]:

1. Ограниченный доступ к финансированию. Является одной из главных проблем, с которыми сталкиваются предприниматели в России. Несмотря на улучшение условий для привлечения инвестиций и льготных кредитов для молодых стартапов, многие компании до сих пор испытывают сложности в получении финансовой поддержки.

2. Недостаточный уровень инновационной культуры. Инновационная культура представляет собой систему знаний, умений и опыта целенаправленной подготовки, комплексного внедрения и всестороннего освоения новшеств. Недостаточный уровень инновационной культуры может затруднять поиск инновационных решений и ограничивать возможности для развития технологического предпринимательства.

3. Сложности с интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность является ключевым правовым элементом для развития технологического предпринимательства. Однако, возникают сложности с защитой интеллектуальной собственности, например, с регистрацией патентов и торговых марок.

4. Недостаточное развитие обеспечивающей инфраструктуры. Отсутствие доступной инфраструктуры, необходимой для развития технологического предпринимательства (не всегда возможно найти подходящее производственное помещение или лабораторию с необходимым оборудованием), в значительной степени тормозит инновационный процесс.

5. Несоответствующий уровень квалификации кадров. Для успешного развития технологического предпринимательства необходимы высококвалифицированные специалисты. Отсутствие новаторских специалистов с определенными компетенциями затрудняет разработку и реализацию инновационных проектов.

Для решения проблем технологических предпринимателей следует:

- создать благоприятную инвестиционную среду для бизнеса, а также предоставить доступ к льготным кредитам и грантам для молодых и перспективных стартапов;
- повсеместно создавать и улучшать инфраструктуру для развития инноваций и технологических предприятий, например, инновационные парки, бизнес-инкубаторы и акселераторы, где стартапы смогут получать необходимые услуги и ресурсы для развития своих бизнес-проектов;
- улучшить качество образования и научных исследований, чтобы молодые люди получали высококачественные знания и навыки, необходимые для развития инновационного технологического предпринимательства;
- обеспечить условия для интеграции усилий высших учебных заведений и предпринимательских структур в области разработки, внедрения и диффузии/распространения инноваций;
- формировать благоприятную юридическую среду для развития инновационных технологических предприятий, включая законодательную базу, защиту интеллектуальной собственности и обеспечение защиты прав инвесторов [5].

Развитие инновационного технологического предпринимательства требует совместных усилий государства, бизнеса и научного сообщества по созданию благоприятной инвестиционной и юридической сред, улучшению обеспечивающей инфраструктуры, повышению качества образования и научных исследований.

Перспективы развития инновационного технологического предпринимательства в России весьма значительны. В последние годы правительство активно развивает инновационную экономику и создает необходимые условия для успешного функционирования инновационных технологических стартапов. Одной из главных составляющих в развитии инновационного технологического предпринимательства должен стать рост интереса со стороны государства и бизнеса к инновационной экономике.

В рамках государственных программ и инвестиционных проектов выделяется большое количество средств на поддержку инновационных технологических стартапов и развитие инфраструктуры. Данный процесс требует значительного ускорения.

Другой перспективой должно стать повсеместное формирование знаний в области инновационного технологического предпринимательства. Многие российские университеты и научные институты сегодня уже предлагают специальные программы и курсы по инновациям, что помогает развивать качественные и перспективные проекты. Для повсеместного масштабирования необходимых знаний и формирования инновационных замыслов, возможно внедрение базовых дисциплин/курсов «Управление инновационными проектами» и проектной подготовки в системе высшего образования.

Стоит отметить, что Российская Федерация обладает большим потенциалом в области научных исследований и инновационных технологий. Уже сейчас в стране работают многие успешные инновационные компании и стартапы, в будущем можно ожидать дальнейшего ускоренного развития инновационного технологического предпринимательства в России.

Заключение

В последние годы в России происходит активное развитие инновационного технологического предпринимательства. Несмотря на некоторые сложности, такие как, нехватка финансирования и кадров, предприниматели продолжают успешно запускать свои стартапы и реализовывать инновационные проекты. Однако, в целях дальнейшего развития инновационного технологического предпринимательства в России, необходимо решить ряд проблем, связанных с улучшением инвестиционного климата, укреплением прав интеллектуальной собственности, расширением доступа к финансированию и поддержке молодых предпринимателей, интеграции вузовской науки и устремлений бизнеса. Инновационно-технологическое предпринимательство в России имеет огромный потенциал для развития и является важным фактором, обеспечивающим экономический рост страны. Для дальнейшего улучшения ситуации необходимо продолжать работу по совершенствованию инвестиционного климата и поддержки молодых инноваторов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Минин, Д. Л. Комплексная характеристика инновационной деятельности и инновационной активности субъектов предпринимательства / Д. Л. Минин // Формирование и развитие системы управления инновационной деятельностью региона: Коллективная монография – Великий Новгород: НГУ имени Ярослава Мудрого, 2021. – С. 25-46.
2. Куракова, Н. Г. Актуализация приоритетов научно-технологического развития России: проблемы и решения /Н. Г. Куракова, В. Г. Зинов , Л. А. Цветкова - Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2014. — 80 с.
3. Пулодова, Х. Ш. Активизация инновационного предпринимательства как условие повышения инновационного потенциала страны / Х. Ш. Пулодова // Современная наука: проблемы, идеи, тенденции – Прага: Научно-издательский центр "Мир науки", 2019. – С. 213-221.
4. Удальцова Н. Л. Инновационное предпринимательство и стратегия развития инновационных компаний // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Том 12. – № 1. – С. 259-276.
5. Исаев, М. Н. Развитие правового регулирования инновационного предпринимательства и инновационных рынков / М. Н. Исаев // Информация и инновации. – 2021. – Т. 16, № 4. – С. 37-45.

УДК 338.2

Мишина Валерия Евгеньевна, магистрант, Комсомольский – на – Амуре государственный университет

Mishina Valeria Evgenievna, master's student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гусева Жанна Игоревна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Guseva Zhanna Igorevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

BASES OF STRATEGIC MANAGEMENT IN STATE MEDICAL INSTITUTIONS

Аннотация. Здоровье населения Российской Федерации является одним из ключевых факторов, влияющих на демографическую ситуацию в стране, а также на ее стабильность и безопасность. Одна из функций государства – создание благоприятной социальной среды для населения в направлении здравоохранения и социальной защиты. Стратегическое управление в государственных медицинских организациях может значительно повысить эффективность управления системой здравоохранения РФ. Оно предполагает постановку долгосрочных целей и задач, а также развитие взаимодействия между медицинскими организациями и внешней средой, учитывая их внутренние ресурсы и способность адаптироваться к изменяющимся требованиям.

Abstract. A healthy society in the Russian Federation is important for the demographic situation, is the key to the stability and national security of the country. The state represents and protects the interests of citizens in the field of health and social protection. The use of strategic management in state medical organizations will be an effective way to increase the efficiency of management of medical healthcare institutions in the Russian Federation. Strategic management of public medical organizations involves setting goals and objectives for the long term, developing certain relationships between medical organizations and the environment, according to their internal potential and allowing them to maintain susceptibility to external and internal requirements.

Ключевые слова: медицинские учреждения, стратегия, управление.

Key words: medical institutions, strategy, management.

Введение

Стратегический менеджмент – это менеджмент, который основывается на человеческом потенциале, являющимся основой организации. Он подстраивает производственную деятельность под желания и потребности потребителей, моментально реагирует и вовремя изменяет действующую структуру организации на новую, более эффективную, достигающую конкурентных преимуществ, которые в совокупности дают возможность организации успешно функционировать в достижении поставленных целей [1].

Цель исследования - раскрыть понятие «стратегическое управление» в системе здравоохранения, в частности медицинских учреждениях.

Задачи исследования: раскрыть теоретико-методологические основы понятия стратегия и стратегическое управление; описать стратегическую модель здравоохранения; раскрыть разницу стратегического управления медицинскими организациями от других субъектов хозяйственной деятельности; определить место государства в реализации стратегии развития медицинского учреждения; сформулировать дерево целей государственной медицинской организации.

Основная часть

Стратегическое управление выделяет своими объектами: организации любой формы собственности, стратегические хозяйственные подразделения и функциональные зоны (направления деятельности компаний).

Предметом стратегического управления являются:

1. Вопросы, связанные с общими целями организации.
2. Проблемы и решения, связанные с элементом организации, когда этот элемент требуется для достижения целей, но в настоящее время недоступен или недоступен в достаточной степени.
3. Проблемы, связанные с выходом из-под контроля внешних факторов среды функционирования.

Проведя теоретический анализ источников по теме, мы приводим несколько определений понятия «стратегия». У. Кинг и Д. Клиланд определили, что «стратегия — это общее направление, поиск путей достижения целей... Стратегия — это общее направление, и даже если его нельзя точно указать, обычно полезнее иметь примерное направление, которое не очень четко определено, чем никакого» [2].

О. С. Виханский характеризует стратегию как долгосрочную задачу поведения организации в быстро меняющейся среде, овладение этой задачей и ее решение позволит достичь целей организации [3].

Р. Марр, Г. Шмидт, О.Н. Громова придерживаются того, что стратегия представлена как совокупность действий, осуществляемых лицами, принимающими решения в компании по отношению к работникам [2].

Авторы статьи придерживаются первого варианта определения слова «стратегия». Стратегия - это всеобъемлющий план, разработанный для достижения целей организации. И лучше иметь примерное направление этого плана, чем никакого, ведь главное для развития организации – начать.

Стратегическое управление — процесс стратегического выбора, основанного на сопоставлении ресурсного потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения. При эффективном использовании ресурсов организации, позволяет оказывать доступную и качественную медицинскую помощь, которая будет удовлетворять нужды и потребности населения и соответствовать миссии государственных организаций здравоохранения.

Важным отличием стратегического управления организаций здравоохранения от промышленных и коммерческих организаций является социально ориентированный подход.

Функциональным предназначением системы здравоохранения является формирование, реализация медицинских услуг и льгот, целью которого является создание и поддержание здоровья населения. Весь инструментарий стратегического управления (цели, методы, показатели) направлены на социально-экономический результат, так как здравоохранение является общественно значимой отраслью [4].

Социально-экономический результат от правильной постановки показателей стратегического управления влияет на функционирование всего учреждения: повышение эффективности работы организаций здравоохранения, увеличение средней продолжительности жизни населения по стране; увеличение средней продолжительности жизни трудоспособного населения страны, сокращение периода временной нетрудоспособности и снижение заболеваемости, повышение качества жизни граждан всех возрастных категорий, развитие и укрепление здоровья населения за счет взаимодействия государства и граждан [5].



Рисунок 1 - Дерево целей государственного медицинского учреждения

В соответствии с требованиями и целями государственной политики в сфере здравоохранения формируются стратегические цели государственной организации здравоохранения.

Эти цели включают нормативно установленные количественные показатели: продолжительность жизни населения, рождаемость, смертность, заболеваемость, качество и доступность услуг для жителей.

Условия для реализации целей являются основной стратегической целью государственных организаций здравоохранения. Ниже представлено дерево целей медицинских учреждений (рисунок 1).

Заключение

Стратегическое управление учреждениями здравоохранения – вид управления, который распределяет ресурсы объекта управления таким образом, чтобы поставленные цели, задачи, выбранные методы и средства позволили достигнуть желаемых отчетных стратегических показателей, разработанных с учетом анализа внешних и внутренних факторов окружения учреждения здравоохранения.

Плановость системы является залогом эффективности работы учреждения. Стратегическое планирование лежит в основе стратегического управления здравоохранения, включающего: распределение ресурсов и контроль достигнутых результатов с целью достижения среднесрочных (от трех лет) и долгосрочных показателей; разработки и внедрения мероприятий для поддержания здоровья населения, снижения смертности и заболеваемости, улучшения репродуктивного здоровья, сохранения здоровья и демографии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Стратегическое управление : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-394-03171-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091824> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339> (дата обращения: 20.04.2023).

3. Трацевская, А. Г., Моисеенко Н. В. Стратегия и тактика формирования и осуществления кадровой политики/ А. Г. Трацевская, Н. В. Моисеенко // Экономика и социум. 2021. №2 - с. 434-440.

4. Лепяхова, Е. Н., Недвижай С. В., Шаповалов М. А. Стратегическое управление в системе здравоохранения/ Е. Н. Лепяхова, С. В. Недвижай, М. А. Шаповалов // Стратегия устойчивого развития регионов России. 2017. №21 – С.71-78.

5. Одегов, Ю. О формировании кадровой политики и кадровой стратегии компании/ Ю. О. Одегов // Кадровик. – 2019. - №11. – С. 20 – 27.

УДК 330.322.54

Парамонов Влад Геннадьевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Paramonov Vlad Gennadievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF INVESTMENT ACTIVITY IN RUSSIA

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению эффективности инвестиционной деятельности в основных направлениях. Обозначается, что представляет собой инвестиции, какую роль они играют в экономике, и как они связаны с ВВП. Выявлены, основные механизмы, обеспечивающие привлекательность страны для инвестиций. Раскрываются механизмы, которые способны повысить эффективность инвестиционной политики государства на примере банковской системы, ее причины, а также предлагаются пути решения данной проблемы.

Abstract. The article is devoted to the consideration of the effectiveness of investment activity in the main directions. It is indicated what investment is, what role they play in the economy, and how they are related to GDP. The main mechanisms that ensure the attractiveness of the country for investment are identified. It reveals the mechanisms that can improve the efficiency of the investment policy of the state on the example of the banking system, its causes, and also suggests ways to solve this problem.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная политика, инвестиционный климат, ВВП, экономический рост.

Key words: Investments, investment policy, Investment climate, GDP, Economic growth.

Введение

Одной из главных задач государства – это обеспечение государственного бюджета капиталом, который можно использовать на выполнения государственных целей и задач. Они могут быть разными, направлены на строительства, вложения капитала в инновацию, обеспечение льгот и социальных выплат, но всех их не достичь если идёт слабый приток капитала. Некоторые государства решает эту проблему путём приватизации рынков сбыта, некоторые занимаются продажей и добычей ресурсов, производством товаров, но ни одна страна не обходит такое понятие как инвестиции. Инвестиции – это размещение капитала с целью получения прибыли, с точки зрения юридического и физического лица. С точки зрения государства – это приток капитала в государственный бюджет со стороны, капитал, полученный не за счёт обязательных выплат и прибыли с государственных предприятий, а по инициативе инвестора. Но возникает вопрос, а как привлечь инвесторов?

Этому способствует введение инвестиционной политики государства как раз направленная на увеличения привлекательности вложений инвесторов. Рассмотрим основные направления инвестиционной деятельности на примере Российской Федерации и рассмотрим их повышения эффективности.

Актуальность работы заключается в формировании чёткого плана для максимального эффективного применения рычагов управления, увеличивающие привлекательности притока инвестиций на определённое направление и в последствии инвестиционную активность. Если мы обратимся к уже изданным законом, то узнаем, что Россия активно ведёт инвестиционную политику, что подтверждает их эффективность в экономике, однако достаточно ли того, что было предложено в законодательстве и можно ли ещё увеличить эффективность этого законодательства, постараемся ответить на эти вопросы в докладе.

Основная часть

Для начала обратимся к тому, что Россия уже сделала для повышения инвестиционной деятельности государства. За основу был взят документ [1, с. 1] «Справочно-информационные материалы о мерах, направленных на совершенствование инвестиционного климата в Российской Федерации». В данном документе можно рассмотреть следующие направления: Упрощение механизмов бизнеса, статистическая ведомость, привлечение внутренних и внешних инвесторов. Рассмотрим направление, связанное с упрощением механизмов бизнеса. По данному направлению России создала механизм «ТДК» (Трансформация делового климата).

В рамках данного направления был разработан Институт по защите прав предпринимателей в 2012 году и ввела политику «поддержки малого и среднего бизнеса в России». Дабы удостовериться в работоспособность данных проектов мы обратимся к сторонним ресурсам, которые отслеживали показатели изменения инвестиционной активности государства. Например, в статье сайта «Открытого журнала» отмечался рост притока инвестиций в сектора среднего бизнеса, однако сектор маленького бизнеса остался без особо сильных кардинальных изменений, а следовательно, работа по привлечению инвестиций в данном секторе прошла успешно.

Следующее направление статистическая ведомость – это направление связана с созданием ресурсов для оценки инвестиционной активности, например, одним из таких ресурсов выступает «национальный рейтинг». «Национальный рейтинг» занимается оценкой эффективности инвестиционного климата на региональном уровне. Вторым таким ресурсом выступает «оценка эффективности». Данный ресурс занимается отслеживанием показателей инвестиционного климата государства. Данная инициатива в этом направлении очень полезна для притока инвестиций.

В своей работе Расулова Ш. Г. «Привлечение инвестиций» [2, с. 316] отмечает что: «Дальнейшая либерализация экономики, расширение экономических свобод хозяйствующих субъектов и масштабов частной собственности во всех сферах народного хозяйства, укрепление международных экономических связей стимулируют успешное осуществление работ по привлечению и использованию иностранных инвестиций.», проще говоря открытость информации и предоставление свобод маневрирования привлекают инвесторов в особенности зарубежных.

Данные постановления способствуют предоставлению информации инвесторам для и дальнейшего лоббирования и участия в инвестиционной активности. После данных инициатив как отмечается в статье Капроновой Юлии Эдуардовны: «Однако среди позитивных моментов иностранные инвесторы отмечают, что российские деловые партнеры готовы учиться и повышать уровень качества до стандартов иностранных компаний, а также происходит значительное улучшение инвестиционного климата на региональном уровне.», что помогают отследить принятые инициативы государством.

Последнее направление привлечение внутренних и внешних инвесторов. В рамках данного направления были произведены изменения в Налоговом кодексе России

«позволяющего налогоплательщикам уменьшать исчисленную сумму налога на прибыль организаций (авансовый платеж) на сумму расходов, связанных с приобретением (созданием) или модернизацией (реконструкцией) объектов основных средств» [1, с. 3].

Консультативный совет по иностранным инвестициям в России занимается укреплением отношений с зарубежными партнерами, связанных не только с заключением сделок, но и создание связи в виде включения Российских компании в акционерные рейтинги в странах зарубежном. Можно заметить, что Российское правительство сделало большую работу по созданию условий для инвесторов, что также и отражается на практике, за последнее время, с 2018 года как был принят данная реформа, был достаточно серьезный рост инвестиционной активности.

Многие учёные в области экономике, когда занимаются анализом притока и оттока инвестиций смотрят на показатель ВВП, так как определения термина такого как инвестиционной активности не к чему нельзя определить, от того в дальнейшем мы будем отталкиваться от показателей ВВП страны.

В научном труде «Государственные процедуры по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации: перспективы совершенствования» Мерешкин Д.Е. и Плотников В.А. [3, с. 74-76] отмечался рост ВВП, до ковидных ограничений, что доказывает на практике работоспособность законопроекта. Во множества трудах замечалось тенденция рассмотрения повышение инвестиционной активности в финансовых организациях. Салимова Н. Л. в своей работе утверждает, что, «В целях усиления роли и механизмов формирования внутренних внебюджетных источников инвестиций в экономику России, т. е. повышения инвестиционной активности населения и финансовых организаций страны», а именно:

- повышение привлекательности долгосрочных банковских вкладов;
- формирование инвестиционных банков;
- включение в организации стратегических инвесторов – органы государственного управления.

Можно согласиться с мнением автора научной работы, так как самая слабо развитая часть в России – это банковская система. В научной работе Ягупова Е.А. «Банковская система Российской Федерации: современное состояние и проблемы» [5, с. 54], автор утверждает, что: «Глубокие структурные изменения в современной российской экономике заставляют по-новому взглянуть на состояние и перспективы развития современных форм и отдельных сегментов банковской системы России. Сегодня существует реальная необходимость придать новый импульс институциональному развитию банковской системы. Российскому рынку нужна современная банковская система, способная оказывать всю совокупность банковских услуг, быть центром рыночного регулирования экономики», что трудно не согласиться, например:

- низкий уровень спроса на кредиты со стороны физических лиц из-за высоких процентных ставок;
- финансовая нестабильность кредитных учреждений, не все банки оказываются способными следовать жестким требованиям Банка России;
- низкий спрос на депозиты со стороны клиентов.

Если правительство России включит в законопроект направление финансового сектора, то можно получить рост притока инвестиций, а следовательно рост ВВП.

Заключение

В заключение можно отметить, что правительство России делает эффективные шаги в области экономике по привлечению притока инвестиций. В законопроекте предложенным Российским правительством для улучшения инвестиционного климата страны было бы выгодно включить направления, связанное с финансовым сектором, так как банковская система в России дает возможность привлечь большего притока инвесторов в финансовый сектор, а следовательно, повысить инвестиционную активность государства.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/investklimat/ (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: свободный доступ.
2. Ягупова, Е. А. Банковская система Российской Федерации: современное состояние и проблемы / Е. А. Ягупова – Санкт-Петербург: Экономика, 2019. – 54 с.
3. Синяви, В. Ю. Инвестиционный климат как фактор роста инвестиционной активности в России и регионах / В. Ю. Синяви. – Белгород: Менеджмент и экономика, 2012. – 541 с.
4. Мерешкин, Д. Е., Плотников, В. А. Государственные процедуры по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации: перспективы совершенствования / Д. Е. Мерешкин, В. А. Плотников. – Санкт-Петербург: Управленческое консультирование, 2021. – С. 74-76.
5. Салимов, Л. Н. Направления повышения инвестиционной активности в России / Л. Н. Салимов. – Москва: Экономика и управления, 2010. – 55 с.

УДК 332.54

Петров Алексей Александрович, студент, Удмуртский государственный аграрный университет

Alexey Alexandrovich Petrov, student Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

АНАЛИЗ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ANALYSIS OF LAND RELATIONS REGULATION IN UDMURT REPUBLIC: ACHIEVED RESULTS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Аннотация. В современной России регулирование земельных отношений является одной из важнейших задач, стоящих перед властными структурами на всех уровнях. В свою очередь, Удмуртская Республика, как один из регионов РФ, имеет свои особенности в регулировании земельных отношений. Данная статья посвящена анализу достигнутых результатов и перспектив развития регулирования земельных отношений в Удмуртской Республике. В работе проанализированы нормативно-правовые акты и описаны особенности их применения на практике, рассмотрены основные проблемы в данной области и предложены возможные пути их решения.

Abstract. In modern Russia, the regulation of land relations is one of the most important tasks facing power structures at all levels. In turn, the Udmurt Republic, as one of the regions of the Russian Federation, has its own peculiarities in regulating land relations. This article is devoted to the analysis of the achieved results and prospects for the development of the regulation of land relations in the Udmurt Republic. The work analyzes regulatory legal acts and describes the peculiarities of their application in practice, considers the main problems in this area and proposes possible ways to solve them.

Ключевые слова: земля, земельные ресурсы, почва, регион, сельское хозяйство, рациональное использование.

Key words: land, land, soil, region, agriculture, sustainable use.

Введение

Как известно, земля по праву является важнейшим для человечества объектом материального мира. Ее нельзя придумать или изобрести – она статична и мало изменчива во времени и пространстве. Адекватным ценности земли как объекту правовых отношений должно быть и регулирование земельных отношений, поскольку землю нельзя приравнять ни к одному имущественному или природному объекту [1, 5-7].

Целью данного исследования является проведение анализа регулирования земельных отношений в Удмуртской Республике с целью выявления достигнутых результатов и перспектив развития в этой области. В целом исследование направлено на выработку рекомендаций по улучшению регулирования земельных отношений в республике и на повышение эффективности использования земельных ресурсов в целях социально-экономического развития региона.

В работе использовались следующие материалы и методы: анализ нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения в Удмуртской Республике; анализ статистических данных; методы сравнительного анализа [2, 3]. Использование разнообразных методов позволило провести комплексный анализ регулирования земельных отношений в Удмуртской Республике и выявить перспективы развития в данной области.

Основная часть

Согласно исследованию, одной из основных проблем является недостаточная прозрачность и доступность процедур предоставления земельных участков для граждан и бизнеса.

Анализ статистики показал, что за последние три года снизилась доля земельных участков в частной собственности, что может говорить о нарастающей тенденции государственного контроля над земельными ресурсами. Однако увеличение площади земельных участков в частной собственности свидетельствует о сохранении интереса населения к приобретению земельных участков в личную собственность [4, 8].

В соответствии с данными Росреестра за 2021 год, в Удмуртской Республике находится около 2,7 миллионов гектаров земельных участков, из которых более 50 % принадлежат юридическим лицам и государству. Наибольшую долю в общей площади земельных участков составляют земли сельскохозяйственного назначения, а также земли лесного фонда.

Средний срок рассмотрения заявлений на регистрацию прав на земельные участки в Удмуртской Республике составляет около 30 дней, что является достаточно длительным периодом. Это может означать, что существуют проблемы с рассмотрением заявлений, что в свою очередь может приводить к задержкам в развитии инфраструктуры и экономических проектов [4, 9].

На 2021 год средняя цена земельных участков в регионе составляет около 10 тысяч рублей за гектар. Эта цена может существенно варьироваться в зависимости от назначения земельного участка и его расположения. Например, земельные участки, находящиеся в близости к крупным городам, обычно имеют более высокую цену.

В Удмуртской Республике существует неравномерность в использовании земельных ресурсов. Несмотря на то, что общая площадь земельных участков, находящихся в собственности граждан, увеличивается, все еще существует дисбаланс в использовании земли сельскохозяйственными предприятиями и гражданами. Также существует проблема с незаконным использованием земельных участков. В 2021 году в Удмуртии было зарегистрировано более 1200 случаев нарушения правил землепользования.

Еще одной проблемой является низкий уровень использования земельных ресурсов в производственных целях. Например, в 2021 году средний уровень использования земельных ресурсов в АПК составил всего 56,8%, что свидетельствует о недостаточной эффективности использования земли в аграрном секторе экономики [4, 10].

Для решения этих проблем необходимо совершенствование системы регулирования земельных отношений и повышение качества надзора за их соблюдением. Также важно развивать и поддерживать сельскохозяйственные предприятия, чтобы повысить эффективность использования земельных ресурсов в данном секторе экономики.

Усиление контроля за использованием земельных участков в Удмуртской Республике было достигнуто путем улучшения законодательных актов и ужесточения наказаний за нарушения правил использования земельных участков. В частности, были введены новые требования к земельным участкам, которые должны быть выполнены для получения разрешения на их использование, такие как наличие необходимой инфраструктуры и соблюдение экологических требований.

Одной из программ по улучшению земельных отношений в Удмуртской Республике является программа развития сельского хозяйства и регулирования земельных отношений, которая была запущена в 2017 году. Она направлена на повышение эффективности использования земельных ресурсов и развитие сельского хозяйства в республике. В рамках программы осуществляется регулярный мониторинг использования земельных участков, а также проводятся обучающие курсы и семинары для сельских жителей по вопросам улучшения земельных отношений.

Перспективы развития регулирования земельных отношений в регионе включают дальнейшее совершенствование законодательства и контроля за его выполнением, развитие механизмов государственной поддержки для активизации сельского хозяйства и предпринимательства, а также совершенствование системы управления земельными ресурсами.

Заключение

В результате проведенного исследования выявлено, что существует ряд проблем в данной области, таких как: недостаток эффективного контроля за использованием земельных участков и несовершенство правовой базы. Но достигнуты определенные успехи в улучшении ситуации, благодаря усилению контроля за использованием земельных участков и разработке программ по улучшению земельных отношений. Более того, методы сравнительного анализа, использованные в исследовании, позволили выявить особенности и проблемы в регулировании земельных отношений в других регионах России, которые могут быть использованы для улучшения ситуации в Удмуртской Республике.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. – 126 с.
2. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: сборник задач / Н. А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022 - 116 с.
3. Алексеева, Н. А. Сравнительный анализ экономико-статистических методов прогнозирования площади сельхозугодий в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК: материалы II Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.И. Ткачева. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – С. 20-21.
4. Доклады о состоянии и использовании земель в Удмуртской Республике по состоянию за 2019-2022 гг. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023 г.).
5. Проблемы и решения в землеустройстве и кадастрах на региональном уровне / Н. А. Алексеева и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2023.
6. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 112 с.

7. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль: монография / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.

8. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании: монография. Под общ. редакцией д. э. н., проф. Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 135 с.

9. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе: материалы III Нац. науч.-практ. конф. Под общ. редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 200 с.

10. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Алексеева Н.А. и др. / По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.

УДК 316.43

Плавский Алексей Альфонсович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Plavskiy Aleksey Alfonsovich, master's student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бурдакова Галина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Burdakova Galina Ivanovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ)

IMPROVING WORK WITH CITIZENS' APPEALS IN MUNICIPAL AUTHORITIES BY (THE EXAMPLE OF THE KOMSOMOLSK-ON-AMUR CITY ADMINISTRATION)

Аннотация. В статье рассматривается проблема работы с обращениями граждан в муниципальных органах власти и предлагаются пути ее решения. Определен ряд мероприятий для улучшения работы с обращениями граждан, включая создание единой методологии работы с обращениями, повышение квалификации сотрудников, улучшение системы контроля и мониторинга за обработкой обращений, о необходимости использования современных информационных технологий для автоматизации процесса обработки обращений и повышения качества предоставления государственных услуг.

Abstract. The article discusses the problem of dealing with citizens' appeals in municipal authorities and suggests ways to solve it. A number of measures are also proposed to improve the work with citizens' appeals, including the creation of a unified methodology for working with appeals, professional development of employees, improvement of the control and monitoring system for processing appeals, the need to use modern information technologies to automate the processing of appeals and improve the quality of public services.

Ключевые слова: муниципальные органы власти, обращение граждан, информационные технологии, методы обработки обращений.

Key words: municipal authorities, citizens' appeals, information technologies, methods of processing appeals.

Введение

Совершенствование работы с обращениями граждан в муниципальных органах власти является актуальным вопросом, поскольку обращения граждан – это один из основных механизмов обратной связи между властью и населением. В рамках своих прав и свобод каждый гражданин имеет право обращаться в государственные и муниципальные органы с просьбами, жалобами, предложениями и другими вопросами, касающимися жизнедеятельности города и улучшения условий жизни.

С учетом того, что граждане обращаются в муниципальные органы с разными вопросами, а также имеют право на оперативный ответ, работа с обращениями является важным элементом деятельности муниципальных органов власти. Она позволяет учитывать мнения и потребности граждан при принятии решений и разработке программ развития города [1,4].

Также, современные технологии и возможности связи дают возможность гражданам отправлять обращения в муниципальные органы власти в любое время суток и из любого места. Поэтому, улучшение работы с обращениями граждан является актуальной темой, требующей постоянного совершенствования и усовершенствования, в том числе на примере администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Основная часть

В целом, анализ совершенствования работы с обращениями граждан в муниципальных органах власти на примере администрации города Комсомольска-на-Амуре позволяет определить ключевые проблемы и недостатки в работе с обращениями граждан. Среди них:

1. Объем обращений граждан. Согласно данным, опубликованным на официальном сайте администрации города Комсомольска-на-Амуре, в 2021 году в общей сложности поступило 13 843 обращения граждан. Ответы на обращения получили 13 311 человек, что составляет более 96% от общего числа обратившихся граждан. В связи с этим, можно сделать вывод, что администрация города Комсомольска-на-Амуре в целом работает достаточно эффективно в части рассмотрения обращений граждан.

2. Сроки рассмотрения обращений. В соответствии с законодательством, администрация города Комсомольска-на-Амуре обязуется рассмотреть обращения граждан в течение 30 дней. По данным, опубликованным на сайте администрации, в 2021 году среднее время рассмотрения обращения составило 12,3 дней. Таким образом, можно сделать вывод, что администрация города Комсомольска-на-Амуре в целом справляется со своей обязанностью рассмотрения обращений граждан в установленные законом сроки.

3. Категории обращений граждан. Согласно данным, опубликованным на официальном сайте администрации города Комсомольска-на-Амуре, наибольшее количество обращений граждан поступило в следующих категориях: жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство, социальная поддержка, транспорт, здравоохранение. Также значительное количество обращений поступило по вопросам занятости и трудоустройства. Исходя из этого, можно сделать вывод, что данные категории являются наиболее важными и актуальными для граждан города Комсомольска-на-Амуре [2].

4. Результаты работы администрации. Согласно опубликованным данным, в 2021 году администрация города Комсомольска-на-Амуре решила 85% всех обращений граждан, что свидетельствует о довольно высоком уровне результативности работы. В то же время, остается проблема в том, что часть обращений решается в течение более длительного времени. Таким образом, следует продолжать работу над улучшением эффективности работы администрации и сокращением времени на рассмотрение обращений.

5. Методы обращения граждан. Администрация города Комсомольска-на-Амуре предоставляет гражданам несколько способов обращения: личное обращение в офисе, почтовую корреспонденцию, электронную почту, телефон, а также специальную форму обращения на официальном сайте администрации. По данным, опубликованным на сайте, в 2021 году наиболее популярным способом обращения граждан стало личное обращение в офисе, на втором месте был телефон, на третьем месте электронная почта. Таким образом, администрация города Комсомольска-на-Амуре предоставляет разнообразные способы обращения, что позволяет гражданам выбирать наиболее удобный для них способ связи [3].

На основании приведенных данных можно выделить несколько проблем, которые могут влиять на качество работы с обращениями граждан в администрации города Комсомольска-на-Амуре:

1. Недостаточное количество сотрудников, занимающихся приемом и обработкой обращений граждан. Возможно, это связано с ограниченным бюджетом и недостаточным финансированием данного направления работы.

2. Недостаточная прозрачность процесса рассмотрения обращений граждан. Не всегда граждане могут получить информацию о том, на каком этапе находится рассмотрение их обращения и какие меры были приняты для решения проблемы.

3. Не всегда эффективное решение проблем, озвученных гражданами в обращениях. Некоторые обращения могут быть проигнорированы, а некоторые проблемы могут оставаться нерешенными в течение длительного времени.

4. Недостаточная обратная связь с гражданами. Некоторые граждане могут не получать ответов на свои обращения, что может вызывать недовольство и негативное отношение к администрации города.

Однако стоит отметить, что администрация города Комсомольска-на-Амуре предпринимает определенные шаги для улучшения работы с обращениями граждан, такие как:

1. Введение электронной системы приема и обработки обращений граждан, что позволяет ускорить процесс рассмотрения обращений и повысить их прозрачность.

2. Организация дополнительных образовательных программ для сотрудников, работающих с обращениями граждан, с целью повышения квалификации и улучшения качества работы.

3. Регулярное проведение мониторинга и анализа работы с обращениями граждан, с целью выявления проблем и разработки мер по их устранению.

4. Предоставление гражданам возможности оставлять отзывы и оценки качества работы с обращениями, что позволяет получать обратную связь и улучшать работу с обращениями в целом [5].

Заключение

Таким образом, для улучшения работы с обращениями граждан в администрации Комсомольска-на-Амуре необходимо приложить усилия по автоматизации процесса обработки обращений, проанализировать, насколько эффективно обрабатываются обращения граждан, а также насколько быстро и четко на них даются ответы, оценить уровень удовлетворенности граждан качеством работы с их обращениями, улучшить обратную связь с гражданами, сделать информацию о процессе обработки более доступной и понятной, а также сократить время ответа на обращения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Балашов, А. Н. Право граждан на обращение и получение информации от государственных и муниципальных органов власти / А.Н. Балашов, Л.В. Зубова, Е.И. Маторина // Научно-популярное издание ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2018. – С. 11-12.

2. Курдюкова, С. В. Проблемы рассмотрения обращений граждан в муниципальных органах власти и пути их решения / С. В. Курдюкова, Л. Н. Матвеева // Журнал «Право и государство: теория и практика». – 2019. – Т. 25. – №10. – С. 25-36.

3. Торопова, Е. А. К вопросу о проблемах рассмотрения обращений граждан в муниципальных органах власти / Е. А. Торопова, Н. А. Селезнева // Журнал «Правоведение». – 2020. – Т. 63. – №3. – С. 28-34.

4. Чернышова, А. В. Анализ проблем рассмотрения обращений граждан в муниципальных органах власти и пути их решения / А. В. Чернышова, Д. А. Васильев // Вестник Самарской государственной юридической академии. – 2020. – Т. 23. – №2. – С. 39-43.

5. Коптева, Т. А. Проблемы рассмотрения обращений граждан в муниципальных органах власти: анализ и перспективы развития / Т. А. Коптева, О. В. Колесникова, Е. А. Матвеева // Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Право». – Т. 24. – №3. – С. 56-61.

УДК 338.534

Постников Святослав Игоревич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Postnikov Svyatoslav Igorevich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Кузнецова Ольга Рудольфовна, канд. экон. наук, доцент; Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuznetsova Olga Rudolfovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor; Komsomolsk-na-Amure State University

ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

PRICING POLICY OF THE COMPANY AND THE DIRECTIONS OF ITS IMPROVEMENT

Аннотация. Цена является важным экономическим инструментом в деятельности любого предприятия. Доходность и успешность предприятия на рынке будет зависеть от многих факторов, главным из которых является грамотное ценообразование. Ценовая политика в свою очередь – крайне значимый экономический инструмент реализации эффективной предпринимательской деятельности. В работе рассмотрена действующая практика реализации ценовой политики крупнейшего в ДФО производителя молочной продукции.

Abstract. Price is an important economic tool in the activities of any enterprise. The profitability and success of the enterprise in the market will depend on many factors, the main of which is competent pricing. Pricing policy, in turn, is an extremely significant economic tool for the implementation of effective entrepreneurial activity. The paper considers the current practice of implementing the pricing policy of the largest dairy producer in the Far Eastern Federal District.

Ключевые слова: ценовая политика, ценообразование предприятия, направления совершенствования, организация, предприятие.

Key words: pricing policy, pricing of the enterprise, areas of improvement, organization, enterprise.

Введение

На протяжении последних нескольких лет в России в целом и в Хабаровском крае в частности наблюдается стремительное развитие рынка продовольственных товаров. Оно связано в первую очередь с развитием современных торговых форм и форматов, изменением структуры потребительского рынка, доступом на локальные рынки крупных федеральных производителей пищевых продуктов.

Одной из задач для отечественных производителей пищевых продуктов, в особенности – для региональных производителей, становится поиск решений для обеспечения выживаемости в условиях жесткой конкуренции и дальнейшего развития компаний. Одним из важных направлений становится выработка взвешенной ценовой политики, поэтому исследования, направленные на выявление и анализ факторов ее определяющих, становятся весьма актуальными.

Цель работы - рассмотрение теоретических основ политики ценообразования на предприятии, действующей практики реализации ценовой политики и разработка направлений совершенствования ценообразования в организации.

Объектом исследования является акционерное общество «ДАКГОМЗ». АО «ДАКГОМЗ» является одним из крупных производителей молочной продукции в ДФО [3].

Основная часть

Проведенный в ходе исследования анализ состояния пищевой и перерабатывающей промышленности Хабаровского края позволил сформулировать основные проблемы отрасли:

- недостаточно развитая сырьевая база предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности края, высокий уровень зависимости от поставок сырья из рубежа и других регионов Российской Федерации;

- низкая конкурентоспособность продукции краевых производителей по причине высокого уровня цен на сырьё, завозимое из-за пределов края, и других составляющих себестоимости продукции;

- слабая инвестиционная привлекательность отрасли, в том числе по причине ограниченных возможностей оказания государственной поддержки предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности края;

- недостаток квалифицированных кадров рабочих специальностей, а также профильных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование.

Предприятия отрасли действительно оказались в сложных, постоянно ужесточающихся условиях, что ставит перед многими из них задачу по сохранению производства и обеспечению дальнейшего развития бизнеса.

Вопросы совершенствования ценообразования для обеспечения эффективного развития предприятия в современных рыночных условиях и оценка влияния этого снижения на финансовые результаты деятельности предприятия исследовались на примере АО «ДАКГОМЗ», крупнейшего в Хабаровском крае и на Дальнем Востоке производителя молока и молочных продуктов.

Процесс ценообразования состоит из нескольких этапов и начинается с общего представления предприятием целей, которые оно хочет достичь в результате продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг).

Чаще всего, у организации множество различных целей. Реализовать их возможно в краткосрочной, среднесрочной или долгосрочной перспективе [1].

В уставе АО «ДАКГОМЗ» обозначена цель предприятия - максимизация прибыли.

Ценообразование невозможно представить без исследования и анализа всех факторов и условий, под влиянием которых происходит формирование рыночных цен.

Формирование того или иного уровня цены происходит под воздействием множества факторов, таких как:

- платежеспособный спрос – денежные средства, которые может себе позволить выделить покупатель для приобретения товара;
- уровень сбережений и накоплений покупателей;
- объем спроса, то есть количество продукции, которое способен приобрести потребитель при определенном уровне цен;
- потребительские свойства товара, которые характеризуют его полезность, качество, новизну.

Процесс формирования цены продолжается выбором метода ценообразования, они бывают: затратные, рыночные и параметрические.

Использование затратных методов ценообразования заключается в расчете цены продажи товара путем суммирования издержек производства и некой величины. К затратным методам ценообразования относят метод полных издержек, метод надбавки к цене, метод прямых затрат, метод предельных издержек, метод на основе анализа безубыточности, метод учета рентабельности инвестиций [4].

АО «ДАКГОМЗ» использует метод полных издержек, где цена рассчитывается путем суммирования полных издержек и прибыли, которую планирует и закладывает в цену производственное предприятие.

Основное преимущество подобного метода - обеспечение гибких цен, регулирование которых формирует баланс между затратами на производство и возможностью покупки со стороны потребителя. Обоснованием такого метода определения цены является калькулирование издержек производства, сбыта продукции и планирование прибыли [4].

Метод имеет не только достоинства, но и определенные недостатки, такие как:

- сложность расчета размера добавленной стоимости;
- невозможность учета влияния на цену таких факторов как: вид отрасли, спрос на продукцию, сезон продаж, уровень конкуренции.

Следующим этапом процесса ценообразования является разработка ценовой стратегии. АО «ДАКГОМЗ» при разработке придерживается стратегии неизменных цен, предприятие стремится к установлению и сохранению на протяжении длительного периода времени неизменных цен на товары и услуги. При увеличении издержек производства нередко вместо пересмотра цен уменьшается размер упаковки, изменяется состав товара [2].

Предприятию с переменным успехом удаётся увеличивать объемы продаж продукции собственного производства ввиду недостаточной работы по изучению рынка, расширению ассортимента продукции и диверсификации производства. Поэтому предприятие пытается разрешить проблему, разработав собственную тактику ценообразования. Тактическая мера предприятия заключается в системе скидок покупателям и регламентируется внутренним положением.

Проведя анализ действующей практики, предлагается в краткосрочной перспективе использовать метод прямых затрат.

В долгосрочной перспективе необходимо использовать метод предельных издержек. Он более трудоемкий в расчетах, однако, ориентирован на многофакторный подход к определению цены.

В дальнейшем предлагается использовать методы экономико-математического моделирования, для определения цены. Ведь рынок пищевой промышленности чувствителен к изменениям цены. Здесь же важно отметить эффект масштаба, получаемый предприятием при уменьшении/увеличении цены продукции [5].

Заключение

Ценообразование – это процесс, который складывается из множества действий организации и факторов, влияющих на цену. Отказ от анализа и учета данных факторов является недопустимым. В любых условиях предприятию необходимо анализировать

последствия принятия того или иного решения при установке цен, поэтому успешные предприятия разрабатывают грамотную ценовую политику.

Таким образом, учитывая специфику процесса ценообразования, особое внимание необходимо уделять каждому его этапу с целью улучшения финансовых результатов компании и повышения конкурентоспособности предприятия на рынке.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Баздникин, А. С. Цены и ценообразование: Учебное пособие / А. С. Баздникин. - М. : Юрайт-Издат, 2018. - 332 с.
2. Болдырева, Н. П. Ценообразование : учебное пособие / Н. П. Болдырева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860943> (дата обращения: 11.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. ДАКГОМЗ, АО (Дальневосточный акционерный Комсомольский городской молочный завод). URL: <https://www.dairynews.ru/company/dakgomz-ao/> (дата обращения: 11.03.2023).
4. Иванова, А. Д. Выбор оптимального метода расчета цены на новую продукцию / А. Д. Иванова, О. Р. Кузнецова // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 2(91). – С. 993-997. – EDN YUJPOL.
5. Печенкина, А. А. Анализ ценовой политики, система ценообразования и динамики цен по товарам / А. А. Печенкина // Молодой ученый. – 2018. – № 44(230). – С. 86-91. – EDN YNHBMD.

УДК 338.242

Пыжьянова Анастасия Романовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Puzhyanova Anastasia Romanovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

PROBLEMS OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN RUSSIA

Аннотация. В рассматриваемой статье исследуется вопрос о проблемах инновационного предпринимательства в России. На данный момент эта тема очень актуальна для нашей страны. Главной целью данной статьи является рассмотрение множества проблем, и возможные пути их решения, а также вопрос о том, как вывести Россию на новый уровень среди технически развитых стран.

Abstract. This article examines the issue of the problems of innovative entrepreneurship in Russia. At the moment, this topic is very relevant for our country. The main purpose of this article is to consider many problems and possible ways to solve them, as well as the question of how-to bring Russia to a new level among technically developed countries.

Ключевые слова: инновационная деятельность, предпринимательство, продукт, инновации, проблема.

Key words: innovative activity, entrepreneurship, product, innovation, problem.

Введение

На сегодняшний день инновационная деятельность очень актуальна среди всех развитых стран. Однако к России это не относится. Самая суть проблемы инновационного предпринимательства в России состоит в том, что никто из предпринимателей не желает инвестировать денег в науку. К причинам такого отношения к инновационной деятельности можно отнести: сверхвысокие риски (чрезвычайно невелик процент того, что вышедший продукт принесет прибыль), большие затраты (так как продукт еще на ранней фазе внедрения и его создание не оптимизировано) и большой срок (чтобы создать новые продукты понадобится ни один год). Именно эти проблемы мешают инвестору вкладывать большие суммы, так как он считает такие проекты бесперспективными несмотря на то, что именно они способны обеспечить высокую прибыль и создать имидж технологически развитого государства. Чтобы решить данные проблемы, мною были сформированы методы, которые помогут выбраться России на новый уровень среди стран-конкурентов и стать выше некоторых среди инновационного развития.

Основная часть

Инновационная деятельность – одно из наиболее важных направлений развития любой страны. В России этот вопрос также является насущной проблемой, ибо уровень инноваций все еще остается сравнительно низким по сравнению с другими развитыми странами. Преодоление этой проблемы является недостаточным именно потому, что инновации являются главным движущим фактором экономического роста и социального развития.

Одной из главных проблем российской инновационной деятельности является отсутствие широкой и качественной инфраструктуры. Недостаток доступа к новым технологиям и инновациям является главной тормозящей силой для инновационных стартапов и промышленности в России. Это ведет к тому, что инновационные продукты могут быть плохо разработаны и не готовы для коммерциализации.

Кроме того, важна роль образования в развитии инноваций в России. Низкий уровень образования, особенно в области науки и технологий, является одной из главных причин, почему Россия отстает в области инноваций. Более того, недостаток надежной инновационной образовательной системы делает невозможным обучение науке и технологиям для масс, что ведет к низкому уровню научно-технической культуры в целом.

Другой важной проблемой является скудность финансовых ресурсов в России, используемых для инновационных проектов. Большинство предприятий не имеют исполнительности, чтобы привлекать инвестиции на коммерциализацию инноваций, и низкая доступность финансирования является основной причиной того, что многие инновационные идеи не воплощаются в реальность.

Чтобы развить инновационное предпринимательство в России мною было сформулировано пять основных проблем с их решением.

1. Отсутствие подходящей инфраструктуры: отсутствие квалифицированных кадров, слабая экосистема стартапов и недостаточное государственное финансирование. Решением данной проблемы будет являться: создание инновационных центров; развитие взаимодействия между инвесторами, инновационными компаниями и университетами; налаживание процесса инкубации и акселерации для стартапов; привлечение зарубежных инвесторов; увеличение государственного финансирования инновационных проектов.

2. Недостаточная защита интеллектуальной собственности: кража и копирование инновационных идей и разработок. Для решения данной можно допустить: проведение мониторинга рынка и регулярный контроль за нарушениями интеллектуальной собственности; легализацию и защиту прав собственности; развитие культуры защиты

интеллектуальной собственности через образовательные программы и компании.

3. Ограниченный доступ к финансированию: кредиты труднодоступны для малых и средних инновационных компаний. Чтобы решить данную проблему нужно: создать инвестиционные фонды, гранты и другие инструменты финансирования малых и средних инновационных компаний; улучшить программы государственной поддержки инновационных проектов; включить частный сектор в финансирование инновационных проектов.

4. Незрелые рынки для инновационных продуктов: низкий уровень рыночной конкуренции. Решение: развитие технологического маркетинга; укрепление связей с крупными корпорациями и другими партнерами в индустрии; развитие мер по стимулированию спроса на инновационные продукты и завоевание доверия к ним.

5. Культурные и социальные препятствия: низкий уровень осведомленности населения о стартап-экосистеме и невнимание к инновациям со стороны бизнеса и государства. Решение: Содействие созданию нового поведенческого и культурного окружения, способствующего инновационной деятельности; проведение образовательных компаний и информационных мероприятий; укрепление взаимодействия между властями, бизнесом и населением.

Заключение

Таким образом, проблемы инновационного предпринимательства в России сегодня остаются важной проблемой для экономического развития страны. Необходимыми мерами являются улучшение бизнес-климата, поддержка инновационных и научно-технических проектов, а также повышение научно-технической грамотности в обществе. Без этих мер экономическое развитие России будет замедляться, а инновационным предпринимателям будет тяжело конкурировать на мировом рынке. Если решить большую часть перечисленных в данной статье проблем, и инновации выйдут на новый уровень, то Россия сможет стать технологически развитым государством.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Лапаева, Л. В., Лапаев, П. А. Методические основы инновационного развития предприятия // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. – № 6; (дата обращения: 05.04.2023).

2. Беков, М. Б., Иванов, В. В., Сурина, А. В., Туккель, И. Л. Управление инновациями: национальные и региональные системы // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. – 2009.

3. Гохберг, Л. М., Дитковский, К. А., Евневич, Е. И. и др. Наука. Технологии. Инновации: 2021. / Краткий статистический сборник. – М.: НИУ ВШЭ, 2021.

4. Леденева, С. В., Портникова, К. В. Основные проблемы инновационного развития в России и пути их решения // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 6.; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=16780> (дата обращения: 05.04.2023).

5. Долженкова, О. В. Проблемы внедрения инноваций в России. Пути их решения / О. В. Долженкова, М. В. Горшенина, А. М. Ковалева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 12 (47). — С. 208-210. — URL: <https://moluch.ru/archive/47/5919/> (дата обращения: 05.04.2023).

УДК 330.341

Рахимова Нилуфар Мирзолатифовна, ассистент кафедры экономики Института технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб, г. Куляб, Республика Таджикистан
Rakhimova Nilufar Mirzolatifovna, Assistant of the Department of Economics of the Institute of Technology and Innovation Management in the city of Kulyab, Kulyab, Republic of Tajikistan

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

LEGAL BASIS FOR INNOVATION ACTIVITIES AND ITS ROLE IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Аннотация. В Республике Таджикистан предпринимательство является основным поставщиком внедрения новых технологий, инноваций в практику производственной деятельности, то есть считается важной частью драйвера развития науки и техники и экономической науки. В статье рассмотрена правовая основа и роль инновационной деятельности в экономическом развитии Республики Таджикистан.

Abstract. In the Republic of Tajikistan, entrepreneurship is the main supplier of the introduction of new technologies, innovations in the practice of production activities, that is, it is considered an important part of the driver for the development of science and technology and economic science. The article considers the legal basis and the role of innovation in the economic development of the Republic of Tajikistan.

Ключевые слова: инновация, инновационная деятельность, развитие, регулирование, экономика.

Key words: innovation, innovation activity, development, regulation, economics.

Введение

В условиях рыночной экономики необходимое условие стабильности и устойчивого развития экономики Республики Таджикистан – осуществление мероприятий по ее модернизации. Фундаментом процесса модернизации является использование современных технологий, научных достижений и разработок. Необходимо повсеместное внедрение инноваций во все сферы экономики, целью которого станет создание потенциала для будущего развития. Поэтому повышение значения инновационных систем в экономике – важнейшая задача современного индустриально развитого государства.

Инновацией считается конечный результат процесса, направленного на получение прибыли от внедрения в производство новых результатов научной деятельности и доведения их до потребителя.

Инновационная деятельность – это иной вид предпринимательской деятельности, сопряженный с риском и самостоятельно направленный на получение прибыли от внедрения результатов научных открытий в производство и доведения их до конечного потребителя. По существу, предпринимательство всегда требует новых результатов деятельности.

Основная часть

Развитие инноваций, инновационной деятельности в национальной экономике всегда находится в сфере государственной политики Правительства страны. Основоположник национального мира и единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон на встрече с работниками промышленности страны (14 октября 2019 года) отметил следующее: «... важное значение имеют повышение профессионального мастерства руководителей, комплексное использование результатов научных исследований в производственном процессе, расширение инновационной деятельности, сотрудничество государства и частного сектора, связь науки и производства и другие меры».

Правовое регулирование инновационной и инновационной деятельности в Республике Таджикистан осуществляется на основе требований гражданского законодательства, в первую очередь реализуются нормы Гражданского кодекса Республики Таджикистан (ГК РТ), а предусмотренные нормы по вопросам интеллектуальной собственности. Данным нормативно-правовым актом предусмотрены правила, регулирующие права на программы для электронно-вычислительных машин (ЭВМ), изобретения, полезные символы, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, сведения, содержащие служебную или коммерческую тайну (ст. 1126- и ГК РТ).

В современном Таджикистане, учитывая важное положение экономического развития, государство уделяет этой сфере особое внимание. В первую очередь это отражается на следующих сферах прямого влияния государства:

- правовое обеспечение инновационной деятельности, разработка и принятие нормативных правовых документов, регулирующих отдельные направления инновационной деятельности;

- формирование специальных структур, которые занимаются организацией и осуществлением инновационной деятельности;

- прямое государственное финансирование из бюджета будет направлено на научно-техническую деятельность в виде заказов, государственных субсидий и т.п.;

- разрабатываются целевые научно-технические программы;

- организация и развитие свободных экономических зон;

- создание технопарков в сфере высоких технологий.

Развитие экономики страны, в том числе инновационной деятельности, напрямую зависит от государственного регулирования этих отраслей. Здесь государство учитывает роль и место инновационной деятельности в экономике страны и уделяет серьезное внимание развитию и влиянию этой деятельности на сферу предпринимательской деятельности. Непосредственное влияние государства на развитие инновационной деятельности выражается в следующих направлениях:

- юридическое сопровождение инновационной деятельности при разработке и внедрении создании нормативно-правовых актов, регулирующих сферу инновационной деятельности;

- создание и формирование специальной структуры, занимающейся организацией деятельности в инновационной сфере;

- прямое государственное финансирование из государственного бюджета в виде финансовой помощи, заказов и т.п. на научно-техническую деятельность;

- разработка и обработка государственных и местных программ науки и техники;

- создание особых экономических зон;

- создание технопарков в сфере высоких технологий.

Точно так же косвенное (экономическое) регулирование стимулирует поведение участников инновационной деятельности. Необходимо выделить следующие направления косвенного влияния регулирования инновационной деятельности:

- мотивация через политику потребления;

- прямые бюджетные компенсации компаниям, запустившим новую продукцию производства;

- льготы по налогообложению.

В современных условиях развитие экономических отношений является основной целью инновационной государственной политики – это прежде всего повышение эффективности производства и обеспечение конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей на основе разработки и распространения передовых достижений, совершенствующих инновации, обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие и достижение национальных стратегических целей.

Роль и позиция государства в развитии инновационной деятельности в таких по-
являются направления:

Во-первых, прямое (косвенное) воздействие государства:

- предоставление права на инновационную деятельность;
- создание специальных структур, организующих деятельность на местах занимающихся инновациями;
- прямое финансирование государством из бюджета научно-технической деятельности в виде государственных субсидий, заказов и т.п.;
- разработка целевых государственных научно-технических программ;
- создание особых экономических зон;
- создание технологических парков в сфере качественных и новейших технологий;

Во-вторых, к косвенному регулированию (экономическому):

- мотивация через политику потребления;
- прямые бюджетные компенсации компаниям, запустившим новую продукцию производства;
- льготы по налогообложению.

Заключение

Таким образом, анализ и изучение правовых основ инновационной деятельности и ее роли в развитии экономики страны позволяет сделать вывод о том, что инновация является конечным результатом осуществления предпринимательской деятельности, с целью получения прибыли от внедрения в производство и доведение результатов научной деятельности до потребителей.

Принятие инновационной государственной политики заключается в повышении эффективности производства, обеспечении конкурентоспособности производителей, распространении достижений фона, устойчивого социально-экономического развития и достижении общегосударственных стратегических целей. Каждую стадию инновационной деятельности отличает регламентация ее прав. В связи с этим нормативные акты и подзаконные акты заполняют пустоту правоотношений в данной сфере.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Республики Таджикистан. – Душанбе, Послание сомонианцев, 2017.
2. Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера Нации Уважаемого Эмомали Рахмона Верховному Собранию Республики Таджикистан от 26.12.2019 г. // www.president.tj (дата обращения 21.03.2023)
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан (официальный текст). К. 1, 2, 3. – Душанбе, Законность, 2017.
4. Программа инновационного развития Республики Таджикистан на 2011-2020 годы, Постановление Правительства Республики Таджикистан №227 от 30 апреля 2011 года. // www.president.tj (дата обращения 12.03.2023)
5. Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М. Предпосылки анализа и формирования инновационной политики. – СПб: Питер, 1997. – 288 с.
6. Культура юридических терминов / Под ред. проф. М. А. Махмудов. – Душанбе: ЭР-граф, 2012. – 668 с.
7. Еронин В. А. Основы инноватики и инновационных технологий : учеб. пособие / В. А. Еронин [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 164 с.

УДК 334.78

Рахимова Хусния Мирзолатифовна, старший преподаватель кафедры экономики Института технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб, г. Куляб, Республика Таджикистан

Rakhimova Khusniya Mirzolatifovna, Senior Lecturer of the Department of Economics, Institute of Technology and Innovation Management in the city of Kulyab, Kulyab, Republic of Tajikistan

СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ИХ ВКЛАД В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

FREE ECONOMIC ZONES AND THEIR CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Аннотация. В статье рассматривается актуальная на сегодняшний день тема как свободные экономические зоны. Тема очень важная, так как во многих странах свободные экономические зоны зарекомендовали себя как эффективный механизм привлечения иностранного капитала. Рассматривается вклад свободных экономических зон в развитии экономики Республики Таджикистан.

Abstract. The article deals with the current topic of today as free economic zones. The topic is very important, as in many countries free economic zones have proven to be an effective mechanism for attracting foreign capital. The contribution of free economic zones in the development of the economy of the Republic of Tajikistan is considered.

Ключевые слова: свободные экономические зоны, вклад, развитие, экономика, инвестиции.

Key words: free economic zones, contribution, development, economy, investments.

Введение

Реформы внешнеэкономических связей требуют эффективного использования всех рыночных инструментов, в том числе возможностей, вытекающих из создания и функционирования свободных экономических зон.

Глобализация и беспрецедентное расширение международных связей произошли в приоритетном порядке и сделали деятельность стран в этом направлении чрезвычайно активной. Свобода территорий и регионов облегчила ввоз капитала, товаров и услуг на территорию страны на основании документов правовых норм. Следует отметить, что законы не освобождают собственников и инвесторов от правового порядка хозяйственной деятельности, а лишь предоставляют им послабления. В условиях Республики Таджикистан, экономика которой базируется на системе рыночной экономики и государственной политике «открытых дверей», создание свободных экономических зон допустимо и соответствует целям и задачам национальной стратегии развития.

Основная часть

Для того чтобы сделать экономику республики более конкурентоспособной, в 2004 году был принят Закон Республики Таджикистан «О свободных экономических зонах (далее – СЭЗ) в Республике Таджикистан».

Свободные экономические зоны в целях обеспечения благоприятных условий для экономического развития Республики Таджикистан, в том числе в целях привлечения иностранных инвестиций, обеспечения занятости, устойчивого экономического развития на основе привлечения новой техники и технологий, передового зарубежного опыта, апробации новых методов ведения хозяйства, которые направлены на обучение на основе различных форм собственности, внедрение отечественных и зарубежных научно-технических изобретений и разработок в народное хозяйство с дальнейшим их использованием в других республиканских организациях, расширение производства

товаров народного потребления и услуг, организовано увеличение экспорта продукции и решение других экономических и социальных задач.

Восстановление и развитие рыночной экономики без интеграции в международное экономическое сотрудничество и ряд мероприятий, которые в мировом опыте определяются пониманием «экономической политики», должны в первую очередь обеспечивать управление инновациями и развитие рыночные отношения на региональном уровне. Экономическая политика имеет различные финансово-кредитные и организационно-инвестиционные характеристики, которые должны сменять друг друга. Одной из основных составляющих экономической политики не только на уровне государства, но и на мировом уровне СЭЗ нашла свое место, особенно в последние десятилетия можно увидеть ее эффективное становление и развитие. Другая сущность ОЭЗ как формы эффективности народного хозяйства соответствует международной экономической интеграции и развитию новой структуры деятельности капитала.

Другое дело, что регион является льготным режимом вне зависимости от вида деятельности компании и ее местонахождения в пределах страны. В целом цель создания ОЭЗ направлена на достижение следующих целей:

- привлечение современных технологий на международном уровне;
- формирование экономики за счет привлечения иностранных инвестиций;
- увеличить импорт финансовых ресурсов и тем самым свои ресурсы;
- обеспечение требований внутреннего рынка;
- повышение квалификации и создание новых рабочих мест;
- организация современной инфраструктуры на внутренних рынках;
- быстрое развитие отсталых районов и другие явления.

Свободные экономические зоны используются в странах, которые стремятся привлечь иностранный капитал за счет стимулирования инвесторов. Среди структур международного экономического сотрудничества свободные экономические зоны занимают одно из видных мест для развития регионов в отдельных странах.

Современный период развития мировой экономики в целом определил международную торговлю, состояние интеграции, расширение уровней национальной экономики. В процессе создания ОЭЗ, из развитых стран в развивающиеся, а также страны с переходной экономикой они объединились [2]. СЭЗ имеет свою долю в экономическом развитии этих стран, о чем свидетельствует открытие экономики для иностранных инвестиций, увеличение экспортного потенциала регионов, создание новых рабочих мест и т.д.

Мировой опыт показывает, что приоритетным направлением и механизмом обеспечения экономического развития той или иной страны или региона является организация СЭЗ. Опыт показывает, что свободные экономические зоны используются не только для инвестиций, но и для обеспечения экономического развития отсталых регионов и обеспечения постоянной занятости населения, окружающего эти регионы.

Существует множество различных типов СЭЗ, но основными и развитыми типами являются:

- зона свободной торговли;
- свободная индустриальная и экспортно-производственная зона;
- свободная таможенная территория;
- свободная деловая зона;
- свободная научно-техническая зона («технопарки» и «технополисы»);
- открытая экономика района и др.

Другой тип ОЭЗ – это «исследовательские парки», «чисто научные», «инновационные центры» и «зоны обслуживания», («технопарк» и «технополис») заключаются в том, что организация таких территорий в Республике Таджикистан необходима для

дальнейшего развития экономики страны. ОЭЗ, в которых ведутся новые научно-технические разработки вплоть до периода технического моделирования на основе объединения ряда производственных, научно-исследовательских и опытно-конъюнктивных предприятий, в США называют «техническими парками», технополисы в Японии, а в Китае их называют «Зонами высокого развития новой техники».

Согласно Постановлению Правительства Республики Таджикистан на территории Республики созданы СЭЗ, утвержденные Правительством Республики Таджикистан.

Процесс организации этих регионов был разделен на два этапа, и на первом этапе, в соответствии с Постановлением Правительства Республики Таджикистан «Об первоочередных мерах по созданию СЭЗ в Республике Таджикистан», СЭЗ сложной формы «Нижняя Панджи» в районе г. Карадум Кумсангирского района Хатлонской области Республики Таджикистан с общей площадью автомобильной дороги Душанбе-Курган-Тюбе-Дусти-Панджи-Зол проходит через «Пандж-Зол» в Республику Афганистан, Исламскую Республику Иран, Пакистан и Индию, откуда он соединяет регион со странами Центральной Азии и Европы морским путем. Кроме того, по территории этого региона проходит железная дорога в Республику Узбекистан и другие страны европейского континента. Выбранный регион очень благоприятен с экономической и социальной точки зрения, для создания комплексной (торгово-промышленной) ОЭЗ, для развития торговли и промышленности, в том числе легкой промышленности, переработки сельскохозяйственной продукции и производства продукции из местных сырья (хлопок, шерсть, кожа и т.д.).

Заключение

Таким образом, оценивая мировой опыт создания и функционирования СЭЗ, можно предположить, что для Таджикистана, обладающего разнообразными ресурсами, механизм СЭЗ может стать важной составной частью национальной стратегии развития.

СЭЗ являются значимым фактором роста экономики, которого можно достигнуть посредством следующих действий: обмена технологиями и важной информацией, укрепления интеграционных экономических действий, налаживания процесса инвестирования, влияния на межгосударственный товарооборот.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Хакимзода А., Раджабов К. Свободные экономические зоны / А Хакимзода, К. Раджабов. – Душанбе: Ирфан, 2010. – 154 с.
2. Закон Республики Таджикистан «О свободной экономической зоне в Республике Таджикистан». – Душанбе, 2004 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник для судов / под ред. проф. Л.Е. Стровского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 502 с.
4. Свободные экономические зоны: мировая практика. World-economic. [Электронный ресурс]. URL: http://world-economic.com/ru/articles_wej-114.html (дата обращения: 07.04.2023)
5. Филатов Ю. Н., Горчакова Е. А. Роль особых экономических зон в социально-экономическом развитии регионов/ Ю. Н. Филатов, Е. А. Горчакова // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы, 2012. № 3 – С. 338-340.

УДК 65.011.56: 004.4

Решетняк Даниил Владимирович, студент, Донецкий национальный технический университет

Reshetnyak Daniil Vladimirovich, student, Donetsk National Technical University

Кравец Татьяна Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, Донецкий национальный технический университет

Kravets Tatiana Nikolaevna, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Docent, Donetsk National Technical University

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ВУЗА: РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ И МЕТОДОВ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

MANAGEMENT OF THE PERSONNEL POTENTIAL OF THE UNIVERSITY: DEVELOPMENT OF A MODEL AND METHODS OF FORMING A RATING OF TEACHERS

Аннотация. Основной целью работы является описание модели и методов формирования рейтинга преподавателей, которые будут учитывать характеристику и статистические данные сотрудников. Система должна опираться на перечень входных данных, производить анализ и на выходе для каждого специалиста выдавать свою оценку, позволяющую сформировать рейтинг при помощи полученных результатов.

Abstract. The main purpose of the work is to describe the model and methods of forming the rating of teachers, which will take into account the characteristics and statistics of employees. The system should rely on a list of input data, perform an analysis and at the output for each specialist to issue its own assessment, which allows you to form a rating using the results obtained.

Ключевые слова: университет, рейтинг, преподавательский состав, оценка.

Key words: university, rating, teaching staff, assessment.

Введение

Важнейшим направлением в проведении модернизации образования в Российской Федерации является повышение его качества. Актуальность этой проблемы, которая просматривается на протяжении длительного периода, в современных реалиях основывается на уровне преподавания в ВУЗе, уровне образованности и профессионализма профессорско-преподавательского состава. Также следует отметить, что сейчас уже сами работодатели напрямую, либо через механизмы рынка труда, побуждают ВУЗы заниматься улучшением профессиональной подготовки выпускников, что отличается от системы, когда это обсуждалось лишь на государственном уровне.

За последние несколько лет сама суть проблемы качества высшего образования, включая его организационно-управленческие, педагогические и многие другие методы его повышения претерпели весьма значительные изменения.

Составление рейтинговой системы придает преподавателям дополнительный стимул для улучшения качества образования, создает конкуренцию между преподавателями и поднимает вовлеченность в определенные направления. Кроме того, эффективная рейтинговая система помогает студентам выбирать преподавателей, которые наиболее подходят под их индивидуальные потребности и стили обучения.

Таким образом, составление рейтинговой системы преподавателей является актуальным для современных вузов, которые стремятся к повышению качества образования и удовлетворенности студентов, а также к созданию благоприятной среды для развития талантов и успехов преподавателей.

Основной целью работы является описание модели и методов формирования рейтинга преподавателей, которые будут учитывать характеристику и статистические данные сотрудников.

Основная часть

1. Определение индивидуального рейтинга преподавателя.

Индивидуальный рейтинг преподавателя состоит из трех видов рейтинга: педагогический, научный и лечебный (для клинических кафедр). Каждый из них содержит три параметра: продуктивность, перспективность и статус. Все описанные параметры состоят из формальных показателей, которые можно выразить в конкретных баллах.

В среде высших учебных заведений при подсчете уровня преподавателя оперируют понятием «средний рейтинг». Для его формирования обычно используется среднее арифметическое число, основанное на индивидуальных рейтингах преподавательского состава. При подсчете дополнительно учитывается и ученая степень преподавателя: «доктора наук», «кандидаты наук», «преподаватели, не имеющие ученой степени».

Обновление таких рейтингов проводится ежегодно. Анализируется информация о достижениях и о проделанной работе в целом. Таким образом поддерживается актуальность данных, которая обеспечивает справедливую систему, в рамках которой руководство учитывает необходимую информацию и может модернизировать учебный процесс.

2. Практики оценивания преподавательского состава ВУЗов России.

Современные вузы сталкиваются с рядом сложностей, связанных с оценкой эффективности деятельности преподавателей. Одним из наиболее эффективных способов оценки вклада преподавателей в образовательный процесс является составление рейтинговой системы. Такая система помогает определить наиболее успешных и эффективных преподавателей, учитывая немаловажные факторы, такие как знания, опыт, научные достижения, педагогические навыки и т.д.

Оценка труда преподавателей позволяет более точно учитывать их производительность, что может определять их заработную плату и осуществлять группировку преподавателей по определенным категориям.

Для получения более точной оценки индивидуального рейтинга преподавателей в медицинских ВУЗах, вводится дополнительный вид рейтинга – лечебный. Он отражает результаты лечебной деятельности клинических кафедр, которые занимаются прямым лечением пациентов и имеют ответственность за здоровье больных. Параметры лечебного рейтинга могут включать эффективность лечения, уровень удовлетворенности пациентов и др.

Кроме того, важно отметить, что некоторые показатели, такие как - научные публикации, участие в конференциях и пр., могут иметь большое значение для определенных кафедр и специальностей. Поэтому могут быть установлены различные весовые коэффициенты для разных кафедр и специальностей.

В РФ рейтинговая система уже внедрена в научных учреждениях и используется для формирования заработной платы научных сотрудников. В качестве примера можно привести практику Иркутского государственного медицинского университета (ИГМУ). Основой построения их системы рейтинга является непосредственная связь требований, предъявляемых к преподавателям, с требованиями, предъявляемыми к университету.

3. Структура рейтинговой оценки.

В структуре рейтинговой оценки следует выделить следующие основные составляющие:

- модель качества деятельности отдельного преподавателя ВУЗа;
- математическую модель вычисления рейтинговых показателей;
- рейтинговые шкалы по оценке профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, включающие в себя исходной множество измеряемых параметров.

Для наглядного понимания приводится схема комплексного подхода к методической характеристике рейтинга преподавателя (рисунок 1).

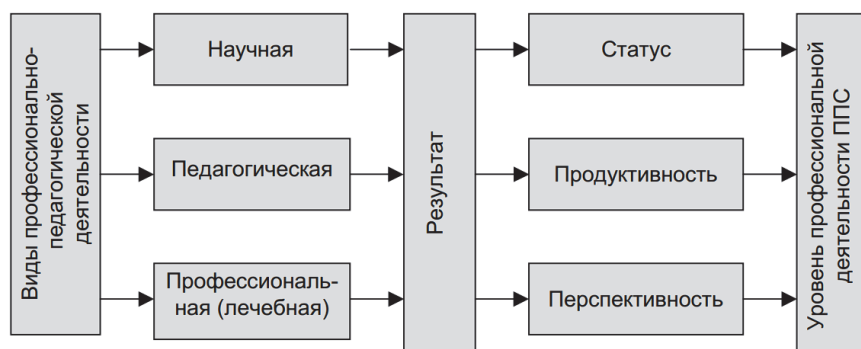


Рисунок 1 – Схема комплексного подхода к методической характеристике рейтинга преподавателя

Заключение

В ходе проведенной работы была доказана её актуальность, поскольку в современном образовании одной из ключевых задач является внедрение методик и систем, которые будут положительно влиять на вовлечение преподавательского состава в ключевые области и сферы образования из рейтинговой системы. Были рассмотрены основные цели и возможности рейтинговой оценки, анализ её структуры. С помощью рассматриваемых данных были изучены модели формирования рейтинга, которые учитывают ключевые особенности и критерии для преподавателя. Описанная модель будет являться информационной базой при реализации и разработке проекта, который будет выполнен в рамках web-приложения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Балыгина, Е. А. Подходы к развитию системы оценки деятельности специалиста: определение показателей деятельности и коэффициентов их значимости, связи содержания публикаций с показателями деятельности/ Е. А. Балыгина // Социальные отношения. – 2018. – С. 95-104.
2. Бебенина, Е. В. Обоснованность применения рейтингов в качестве показателей эффективности университетов / Е. В. Бебенина [и др.] // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. – С. 75-88.
3. Селезнев, Н. А. Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Национальная система оценки качества образования в России. 5-й симп / Н. А. Селезнев, А. И. Субетто [и др.] // Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. – 1996.
4. Черных, С. И. Качество образования: инверсия целей и средств / С. И. Черных [и др.] // Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – С.19-25.
5. Васильева, Е. Ю. Теория и практика оценки качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза / Е. Ю. Васильева, С. Ю. Трапицын // Издательство РГПУ им. А.И. Герцена. – 2006. – С. 60-65.
6. Ковалев, В. А. Система оценки деятельности кафедр университета / В. А. Ковалев // Вестник высшей школы. – 2002. – С. 17-22.

УДК 331.101.6

Русских Арина Дмитриевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Russkikh Arina Dmitrievna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Яковлева Татьяна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakovleva Tatiana Anatolyevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

INSTRUMENTS OF STATE POLICY IN THE SPHERE OF LABOR PRODUCTIVITY

Аннотация. В статье обоснована значимость проблемы повышения производительности труда для российской экономики. Авторы отмечают необходимость государственного регулирования процесса решения данной проблемы, называя в качестве одного из таких инструментов национальный проект «Производительность труда». В статье приведены первые результаты нацпроекта, подтверждающие правильность выбранного инструмента для повышения производительности труда в России, а в заключении сделаны выводы о возможных перспективах его дальнейшей реализации.

Abstract. The article substantiates the importance of the problem of increasing labor productivity for the Russian economy. The authors note the need for state regulation of the process of solving this problem, naming the national project "Labor Productivity" as one of such tools. The article presents the first results of the national project, confirming the correctness of the chosen tool for increasing labor productivity in Russia, and in conclusion, conclusions are drawn about the possible prospects for its further implementation.

Key words: labor productivity, national project, gross domestic product, state policy.

Введение

Одна из наиболее актуальных проблем в мире является повышение производительности труда. Производительность труда является важнейшим фактором развития любого хозяйствующего субъекта, начиная от организации малого бизнеса и заканчивая национальной экономикой. Во втором случае показатель «производительность труда» характеризует уровень развития производительных сил и степень эффективности использования трудового потенциала страны. Более того, высокая производительность труда посредством повышения эффективности экономики в целом в конечном итоге приводит к повышению уровня и качества жизни людей [1]. Роль производительности труда в России крайне важна, особенно в условиях современного экономического кризиса. Низкая производительность труда становится серьезным экономическим препятствием, от которого зависят конкурентоспособность страны на глобальном рынке, увеличение благосостояния населения и развитие индустрии. Цель данной работы выявление значимости национального проекта в качестве инструмента государственной политики в сфере производительности труда.

Основная часть

По показателю «производительность труда» Россия никогда не занимала ключевые позиции в мировом рейтинге. Самое высокое для себя место в мировом рейтинге по данному показателю наша страна занимала в 1968 году, находясь 32 месте. Последние 20 лет Россия не поднималась выше 48 строчки таких рейтингов [2]. Серьезность ситуации предопределила необходимость разработка государственной политики в сфере производительности труда. Одним из инструментов её реализации стала разработка и запуск национального проекта «Производительность труда», утвержденного в 2018

году президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам [3].

По итогам межстранового исследования производительности труда, определяемой делением подушевого ВВП на количество отработанных за год часов, который провела британская компания Expert Market на основе данных 2019 года, был составлен рейтинг. В него вошли 36 стран мира, и наша страна заняла в нём 32 место [4]. Подъем России на несколько пунктов стал результатом ежегодного увеличения производительности труда на протяжении трех предыдущих лет в среднем на 2,5 %, чему в свою очередь в определенной степени способствовали мероприятия национального проекта «Производительность труда».

Главная цель национального проекта заключается в поддержке роста производительности труда на ключевых не сырьевых предприятиях экономике, в том числе крупных и средних. Планируется достичь темпов не ниже 5% в год и в общей сложности увеличить прирост производительности труда на более чем 20% к 2024 году.

Для того, чтобы достичь поставленной цели, необходимо выполнить ряд задач нацпроекта, которые на данный момент являются актуальными. Среди них можно выделить:

- создание и реализация эффективных методов, направленных на увеличение производительности труда;
- обеспечение работников сферы производства знаниями по повышению производительности труда;
- стимулирование интереса к повышению производительности труда со стороны руководства предприятий, государственных органов регионов и федеральных органов власти [5].

Проект, по мнению экспертов, является одним из ключевых векторов развития экономики России. Сейчас в национальном проекте участвует уже более 4 500 предприятий. С 2019 по 2021 год более 2 300 предприятий-участников повысили добавленную стоимость на общую сумму 383 млрд. рублей, показав прирост производительности труда на 5% выше показателя предприятий, не участвующих в нацпроекте. За время участия в проекте также улучшились показатели эффективности: выработка выросла на 46%, сократились на 36% объемы незавершенного производства, сократилось время производства соответствующей продукции на 35% [5].

По мере реализации проекта «Производительность труда» можно отметить его некоторые промежуточные макроэкономические результаты – производительность труда в целом по российской экономике в 2021 году возросла на 2,8%, хотя при этом наблюдается существенная отраслевая и территориальная дифференциация. Так, по видам экономической деятельности (ВЭД) «разбег» индекса производительности труда составляет более 20% – от минимального значения по ВЭД «Рыболовство, рыбоводство» (95,7%) до максимального значения по ВЭД «Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания» (116,3%) [7]. Различия в индексе производительности труда наблюдаются и по субъектам Российской Федерации – от минимального значения для Ненецкого автономного округа (86,2%) до максимального значения для Мурманской области (114,5%).

Если сохраняться текущие темпы роста производительности труда, то достижение целевых показателей, установленных в рамках национального проекта «Производительность труда», будет возможным. Хотя по итогам 2021 года фактическое значение индекса составило 102,8%, что на 0,3% ниже целевого уровня (рисунок).

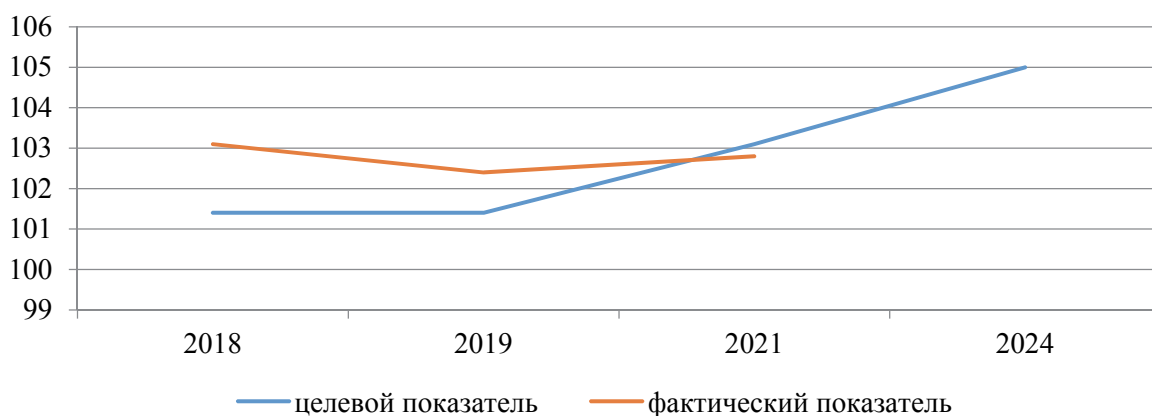


Рисунок – Динамика индекса производительности труда в России [составлено авторами]

Заключение

После проведения анализа изученной информации можно сделать несколько выводов. Во-первых, нацеленный на повышение производительности труда, национальный проект является неотъемлемой составляющей стратегии развития экономики России. Его значимость заключается в том, что он позволяет улучшить конкурентоспособность страны и обеспечить прочное экономическое развитие в долгосрочной перспективе [8]. Во-вторых, в рамках национального проекта «Производительность труда» в 2019 году были созданы Федеральный центр повышения производительности и несколько региональных центров компетенций в сфере производительности труда (РЦП). В субъектах Дальневосточного Федерального округа создано 11 РЦП, в том числе и в Хабаровском крае, который в конце 2022 года впервые прошел сертификацию Федерального центра компетенций. Аналогичные центры и организации уже существуют во многих странах и регионах мира. Наиболее известными из них являются, Национальный центр повышения производительности труда Германии, Японский центр производительности труда для социально-экономического развития, Азиатская ассоциация повышения производительности труда, Европейская Ассоциация национальных центров производительности и другие. Опыт подобных организаций, может быть, в определенной мере воспроизведен в России для решения задач в этой области и распространению успешных практик.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Юркова, С. Ю. Проблемы производительности труда в России / С. Ю. Юркова, Т. В. Савкина // Студенческая наука Подмоскovie: ст. в сбор. труд. конф. – 2017. – С. 717-719.
2. Производительность труда [Электронный курс]. Режим доступа: <https://alexkolokolov.com/ru/blog/laborproductivity> (Дата обращения 26.03.2023).
3. Все о национальном проекте «Производительность труда» [Электронный курс]. Режим доступа: <https://algoritminfo.ru/nacionalnyj-proekt-proizvoditelnost-truda/> (Дата обращения 29.03.2023).
4. Личный блог Эдмонда Сарно: Рейтинг стран с самой высокой производительностью труда [Электронный курс]. Режим доступа: https://edmond-sarno.blogspot.com/2020/12/blog-post_717.html (Дата обращения 29.03.2023).
5. Национальный проект «Производительность труда и занятость» [Электронный курс]. Режим доступа: <https://promkuban.ru/subsidies/performance> (Дата обращения 29.03.2023).
6. Национальный проект «Производительность труда» [Электронный курс]. Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_proizvoditelnost_truda/ (Дата обращения 30.03.2023).

7. Оценка индексов производительности труда за 2021 год [Электронный курс]. Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/news/461490/> (Дата обращения 26.03.2023).

8. Производительность труда – неотъемлемая часть экономической безопасности России [Электронный курс]. Режим доступа: <https://presscentr.rbc.ru/tpost/id488do8h1-proizvoditelnost-truda-neotemlemaya-chas/> (Дата обращения 04.04.2023).

УДК 338.45:622.276

Садыкова Роза Шайнуровна, кандидат экономических наук, доцент, Альметьевский государственный нефтяной университет

Sadykova Roza Shainurovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Almeteyevsk State Oil University

Каптелинина Елена Александровна, кандидат технических наук, доцент, Альметьевский государственный нефтяной университет

Kartelinina Elena Alexandrovna, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Almeteyevsk State Oil University

Золина Румия Альбертовна, магистрант, Альметьевский государственный нефтяной университет

Zolina Rumiya Albertovna, master's student, Almeteyevsk State Oil University

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА НЕФТЕСЕРВИСА В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ТАТНЕФТЬ»)

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE PATRONYMIC MARKET OILFIELD SERVICES IN NEW ECONOMIC CONDITIONS (ON THE EXAMPLE OF PJSC TATNEFT)

Аннотация. Для успешного функционирования нефтегазодобывающего сектора необходимы сервисные компании, оказывающие услуги геологоразведки, геофизики, бурения и ремонта скважин, производства нефтепромыслового оборудования и его обслуживания, а также ряд поддерживающих функций, например, таких как транспорт и других. Сейчас Российский нефтесервисный рынок находится в довольно сложной ситуации из-за сложившихся новых экономических условий, но в тоже время, после ухода зарубежных компаний открываются и возможности. Выходом из сложившейся ситуации на отечественном рынке сервиса является ускоренное развитие собственных технологий сервиса, а также объединение усилий нефтедобывающих предприятий и сервисных компаний. Именно фокус сервиса на обеспечении устойчивости заказчика будет являться ключевым фактором успеха, а повышение эффективности внутренних процессов сервиса в конечном счете будет приводить к росту производственных показателей заказчика.

Abstract. For successful functioning of the oil and gas producing sector, service companies providing geology and geophysics, drilling and well repair services, oilfield equipment production and its maintenance, as well as a number of supporting functions, such as transport and others. Now the Russian oilfield services market is in a rather difficult situation due to the prevailing new economic conditions, but at the same time, after the departure of foreign companies, opportunities are opening up. The way out of the current situation in the domestic service market is the accelerated development of its own service technologies, as well as the unification of the efforts of oil-producing enterprises and service companies. It is the focus of the service on ensuring the sustainability of the customer that will be the key success factor, and increasing

the efficiency of the internal processes of the service will ultimately lead to an increase in the customer's production indicators.

Ключевые слова: нефтесервисные услуги, добыча, сервисные компании

Key words: oilfield services, production, service companies

Введение

Активное формирование рынка нефтесервиса началось в 2002 г., когда профильные министерства трансформировались в нефтяные компании и отраслевые институты, в научно-исследовательские институты. Затем были созданы дочерние сервисные компании на базе нефтяных компаний. Почти в это же время в Россию пришли иностранные сервисные транснациональные корпорации, такие как «Schlumberger», «Halliburton» и другие [1]. Нефтесервис стал важным звеном в жизненном цикле любой нефтедобывающей компании из-за возрастания технологической сложности разведки и освоения добычи нефти. Появление сервиса способствовало снижению удельных издержек на разведку и добычу, росту прибыли. Одним из ключевых результатов стало увеличение срока эксплуатации старых фондов и вовлечение новых объектов, работающих с трудноизвлекаемыми запасами [2].

Цель исследования – изучить тенденции развития мирового и отечественного рынка нефтесервиса. В качестве примера рассмотреть деятельность ПАО «Татнефть» в области нефтесервиса.

Основная часть

За последние годы рынок нефтесервисных услуг перенес много изменений. После отказа стран ОПЕК от сокращения добычи, роста производства сланцевой нефти в США введение эмбарго на нефть из РФ, отказ от снятия ограничений с Ирана и Венесуэлы, произошло нарушение баланса спроса и предложения на нефтяном рынке. Это повлияло на снижение добычи и ухудшении ситуации на мировом рынке нефтесервисных услуг и падением цены с 465 до 336 млрд. долл. С 2017 г. спрос на нефтесервисные услуги начал постепенно восстанавливаться, хотя в 2020–2021 гг. рост его замедлился из-за пандемии коронавируса. В настоящее время энергокризис в Европе и другие дестабилизирующие факторы провоцируют рост цен на нефть и стимулируют рост рынка нефтесервисных услуг [3].

Российский рынок нефтесервиса является рынком «клиента» и зависит от внешних факторов и заказчика. Доля российского рынка нефтесервисных услуг на мировом рынке составляет 8 %, 70 % которой приходится на бурение, добычу и эксплуатацию.

В 2022 г. на Российском рынке нефтесервиса возникли трудности, связанные с уходом ведущих западных компаний, сотрудничавшими на протяжении многих лет с российскими компаниями (Halliburton, Schlumberger, Weatherford, Baker Hughes), которые являлись поставщиками высокотехнологических решений на протяжении многих лет. Помимо этого, возник ограниченный доступ к иностранным поставщикам оборудования и высокотехнологичным решениям по интенсификации добычи [4]. В условиях усиления санкционного давления возможно прекращение деятельности оставшихся западных компаний, что создает риски сокращения выполняемых операций на скважинах. Теперь у нефтедобывающих предприятий появилась необходимость в короткие сроки заменить критически важные технологии. Каждый делает свой выбор – либо развивать собственные технологии, либо покупать их у других отечественных производителей, а может покупать их у китайских производителей [5].

ПАО «Татнефть» выполняет большую часть работ в части нефтяного сервиса самостоятельно. Компания имеет высокие компетенции в геофизике, бурении, ремонте скважин, повышении нефтеотдачи пластов и в других видах работ. ПАО «Татнефть» уделяет большое внимание кадровому обеспечению нефтесервисного бизнеса, сохране-

нию профессиональных коллективов, причём не только в рамках компании, но и в Республике Татарстан. Одним из шагов в этом направлении стало приобретение предприятий холдинга «ТАГРАС». Это как раз тот шаг, который позволит компании расширить комплекс услуг в области нефтесервиса и увеличить капитализацию компании.

ПАО «Татнефть» уделяет важную роль разработкам новых и по более эффективным технологическим решениям. Наибольшее значение в последнее время играет цифровизация, и в этом направлении в компании имеется очень хорошая база для работы и развития. Можно отметить проект роботизации скважин сверхвязкой нефти (СВН). Данная система внедрена на 24 скважинах, каждая из которых оборудована множеством специализированных датчиков. Данные по добыче поступают на веб-портал, позволяющий без участия человека проводить анализ телеметрических данных. В случае каких-либо отклонений в процессе добычи система сама «подстраивается» под новые условия, выбирая наиболее оптимальный режим работы. Проект роботизации позволяет сократить недоборы нефти и увеличить продолжительность работы глубинно-насосного оборудования.

Месторождения ПАО «Татнефти» характеризуются высокой выработанностью, поэтому на современном этапе большое внимание уделяется созданию и внедрению новейших технологий увеличения нефтеотдачи пластов с разработкой рецептур, подбором реологических параметров и физики процесса воздействия. Благодаря методам увеличения нефтеотдачи пластов ПАО «Татнефть» добывает 42 % нефти [7].

В настоящее время на фоне нестабильности глобальных рынков повышается важность применения нефтесервисных технологий на отечественных предприятиях, что является одним из оптимальных решений в целях увеличения объема рынка нефтесервиса и сохранения объемов добычи на высоком уровне.

В противном случае мы рискуем потерять до 20% добычи и это будет связано, в первую очередь, с нехваткой высокотехнологичных сервисов, предоставляемых исключительно западными компаниями, поэтому Российский нефтесервис наметил свой фокус на импортозамещение.

Заключение

Важным моментом является то, что в России есть свои базовые технологии, позволяющие обеспечить разработку и добычу нефти на месторождениях традиционной нефти. Созданы свои разработки по некоторым направлениям в МУН, ЗБС (методы увеличения нефтеотдачи, зарезка боковых стволов и другие) [6].

Приоритетными целями Российского рынка нефтесервиса должны стать: диверсификация в сторону расширения оказания услуг в рамках традиционной деятельности; расширение сложных технологических решений области трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ); задел на будущее стремление к использованию возобновляемых источников энергии.

Все это своевременно позволит отработать запросы, которые и так уже начинают формироваться.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Королева, Е. В. Анализ взаимодействия нефтегазовых и подрядных компаний с позиции экологической безопасности (на примере Дипвотер Хоризон)/ Е. В. Королева // Магистр: специализация- РЭСР; Высшая школа экономики. 2015. – С. 15.
2. Нефтяной рынок России: фокус на диверсификацию // [Электронный ресурс]. URL: [https://vygon.consulting/upload/iblock _consulting_OFS _pdf](https://vygon.consulting/upload/iblock/_consulting_OFS_.pdf) (дата обращения: 13.03.2023).
3. Токарев А. Н. Нефтесервис в России: в поисках эффективной структуры/ А. Н. Токарев // Всероссийский экономический журнал. 2010. № 4. - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/nefteservis-v-rossii-v-poiskah-effektivnoy-struktury?ysclid=lgbm130skm477301201> (дата обращения: 01.04.2023).

4. Тяжелые времена для сервиса // [Электронный ресурс]. URL: https://www.cdu.ru/tek_russia/issue/2022/12/1096/?ysclid=lgbm8x3dft842024 (дата обращения: 15.03.2023).

5. Нефтесервисный рынок в новых экономических реалиях// [Электронный ресурс]. URL: <https://neftegaz.ru/analysis/equipment/738296-nefteservisnyy-rynok-v-novykh-ekonomicheskikh-realiyakh/> (дата обращения: 17.03.2023).

6. Эксперты оценили риск падения добычи из-за проблем с нефтесервисом// [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/business/03/03/2023/6400bdaf9> (дата обращения: 17.03.2023).

7. Боршова, И. Сервисные аспекты/ И. Боршова //Нефть и жизнь.2022. № 4. URL: <https://www.tatneft.ru/uploads/publications/63fdb0132ece6401255276.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

УДК 338:629.73

Саламатов Сергей Викторович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Salamatov Sergey Viktorovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гасанова Айтадж Габил кызы, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gasanova Aytaj Gabil kyzy, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузнецова Ольга Рудольфовна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuznetsova Olga Rudolfovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ФАКТОРЫ РОСТА ПРОИЗВОДСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ АВИАСТРОИТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

PRODUCTION GROWTH FACTORS AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT OF THE AIRCRAFT CORPORATION

Аннотация. В данной работе рассматриваются факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияния на рост производства авиастроительной корпорации на современном этапе развития в условиях санкционного давления и необходимости импортозамещения производства. Выделены наиболее значимые факторы, сделан вывод об их значимости. Представлены перспективные направления развития авиационной отрасли.

Abstract. This paper examines the factors of the external and internal environment that influence the growth of production of the aircraft corporation at the present stage of development in the conditions of sanctions pressure and the need for import substitution of production. The most significant factors are highlighted, and a conclusion is made about their significance. Perspective directions of development of the aviation industry are presented.

Ключевые слова: инновационная деятельность, авиастроительная корпорация, инновационное развитие, импортозамещение, факторы роста производства.

Key words: innovative activity, Aircraft Corporation, innovative development, import substitution, factors of production growth.

Введение

Авиационная отрасль в России является специфическим сектором экономики. Отрасль является наукоемкой, характерной чертой ее является постоянное развитие инноваций. От эффективного экономического состояния авиастроения зависит успешность развития других отраслей экономики России. Именно поэтому, в сложившейся геополитической обстановке авиационной отрасли уделяется особое внимание со стороны государства, а необходимость проведения анализа влияния внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие данной отрасли, приобретает особую значимость.

Целью данной работы является классификация и разработка системного подхода к группировке и ранжированию факторов, влияющих на развитие авиастроительной корпорации.

Основная часть

Авиастроительная отрасль России в современных условиях столкнулась с жесткими антироссийскими санкциями и оказалась, пожалуй, самой пострадавшей от этих санкций отраслью экономики страны.

Рост производства ПАО «ОАК» в сложившейся ситуации может быть обеспечен за счет внедрения организационно-экономического механизма, который основан на анализе внутренних и внешних факторов, влияющих на успешную деятельность корпорации. В ходе проведенного исследования были разработаны факторы внешней и внутренней среды, которые представлены на рисунках 1 и 2.



Рисунок 1 – Факторы внешней среды, влияющие на устойчивую деятельность ПАО «ОАК»

Необходимо отметить, что наибольшее влияние на устойчивое развитие корпорации оказывают факторы внутренней среды (рисунок 2).

С учетом специфики отрасли требуется систематизация и проработка внутренних факторов роста производства на предприятиях, входящих в Группу ПАО «ОАК».

Анализ показывает, что наиболее весомыми факторами, определяющими эффективное развитие отрасли, являются научно-технические (рисунок 3) и ресурсосберегающие факторы, степень влияния которых на производственный процесс ПАО «ОАК» в современных реалиях наиболее велика [2].

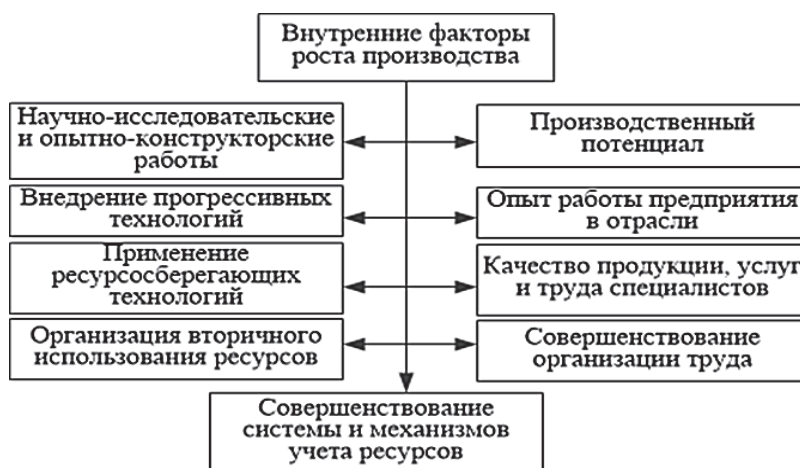


Рисунок 2 – Внутренние факторы роста производства

Именно влияние данных факторов позволит решить задачи дальнейшего сокращения производственных циклов, снижения трудоемкости производства, оптимизации производственных операционных затрат.



Рисунок 3 – Научно-технические факторы роста производства

Основные параметры деятельности ПАО «ОАК» утверждены в Программе финансового оздоровления ПАО «ОАК» и отражены в основных стратегических задачах в Программе для создания конкурентоспособной авиационной промышленности с использованием инновационных подходов к организации производства на Дальнем Востоке [3].

Развитие отрасли в соответствии с представленными в программе направлениями возможно только с учетом глубокого анализа всех обозначенных факторов. Целью этого развития является обеспечение полной загрузки авиационных предприятий, модернизация производственно-технической инфраструктуры предприятий авиационной промышленности, полное импортозамещение и активное продвижение продукции авиастроения на внутренние и внешние рынки. [1]

Заключение

Таким образом, развитие авиационной промышленности в ближайшей перспективе должно быть обеспечено за счет ориентирования на научно-технические и ресурсосберегающие факторы, при обеспечении доступа ко всем мерам государственной поддержки, по приоритетным направлениям деятельности. Совокупность рассмотренных в статье факторов и ранжирование их по степени значимости позволит внести коррективы в формирование инвестиционной стратегии ПАО «ОАК» на ближайшую перспективу в условиях сильнейшего санкционного давления.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие авиационной промышленности»: Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 303 (ред. от 07.12.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. Паспорт Программы инновационного развития ПАО «ОАК» на 2019 – 2025 годы : [Электронный ресурс] : утвержден Советом директоров общества 30 января 2020 года (Протокол № 243). – URL: https://uacrussia.ru/upload/innovations/Passport_InnoDev_2020.pdf (дата обращения: 30.01.2023).
3. Стратегические цели ОАК до 2035 года и направления преобразований для их достижения: [Электронный ресурс] . – URL : <https://uacrussia.ru/corporation/strategy/development-plan-2> (дата обращения: 30.01.2023).
4. Сухарев, О. С. Экономический рост, институты и технологии. М.: Финансы и статистика. 2014. 464 с.
5. Сыщикова, Е. Н. Факторы и условия повышения эффективности производства/ Е. Н. Сыщикова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – №8(39). – Часть 1. – С. 82–88.

УДК 338.22

Самойлов Игорь Николаевич, аспирант, Белгородский университет кооперации, экономики и права

Samoylov Igor Nikolaevich, postgraduate student, Belgorod University of Cooperation, Economics and Law

Алябьева Марианна Владимировна, доктор экономических наук, профессор, Белгородский университет кооперации, экономики и права

Marianna Vladimirovna Alyabyeva, Doctor of Economics, Professor, Belgorod University of Cooperation, Economics and Law

СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

THE ESSENCE, TYPES AND LEGAL ASPECTS OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE

Аннотация. Обеспечение экономической безопасности предприятия в современных условиях является важнейшей задачей государства в развитии национальной экономики. Правильно выстроенная функционирующая система обеспечения экономической безопасности может существенным образом демонстрировать успешное и динамичное развитие хозяйствующего субъекта. В статье рассмотрены теоретические аспекты в рамках обеспечения экономической безопасности. Автором дана формулировка термина «экономическая безопасность». Рассмотрены ее разновидности и нормативно-правовые акты, относящиеся к обеспечению экономической безопасности.

Abstract. Ensuring the economic security of the enterprise in modern conditions is the most important task of the state in the development of the national economy. A properly built functioning system of ensuring economic security can significantly demonstrate the successful and dynamic development of an economic entity. The article considers theoretical aspects in the framework of ensuring economic security. The author gives the formulation of the term "eco-

conomic security". Its varieties and regulatory legal acts related to ensuring economic security are considered.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, предприятие, правовые аспекты, виды экономической безопасности, экономическая система, экономическая теория.

Key words: economics, economic security, enterprise, legal aspects, types of economic security, economic system, economic theory.

Введение

Роль предприятия в экономической системе занимает главенствующие позиции. В настоящее время происходящие изменения в мире создают все предпосылки, чтобы в стране развивались достаточно и устойчиво функционировали отечественные предприятия. От руководства хозяйствующего субъекта необходима организация работы службы (отдела) экономической безопасности, четко выполняющая функции в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия. Как будет развиваться предприятие это будет зависеть от того насколько оно будет успешным и от того насколько будет защищено от возникающих угроз.

Актуальность обеспечения экономической безопасности обусловлена повышением угроз и усугублением сложившейся обстановки по отношению к нашей стране. Пристальное и повышенное внимание, поддержка со стороны государства хозяйствующему субъекту должны происходить постоянно. Развитие предприятия – это драйвер национальной экономики. Безусловно, от того, как развиваются предприятия, от этого зависит и социально-экономическая ситуация в стране, либо в конкретном взятом регионе Российской Федерации.

Среди отечественных ученых в научном обществе по вопросам исследования обеспечения экономической безопасности уделяется большой интерес.

Цель данного исследования заключается в изучении и рассмотрении теоретических аспектов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Гипотеза проводимого исследования состоит в том, что заблаговременное выявление дестабилизирующих факторов хозяйственному субъекту позволит укрепить динамичное развитие и как, следовательно, экономический рост.

Основная часть

Экономическая безопасность – понятие довольно сложное, многозначное, широкое. В экономической литературе представлено большое количество трактовок термина. И каждый автор (ученый) старается интерпретировать по-своему.

Многообразие трактовок, раскрывающих термин, его сущность представлено в таблице 1.

Рассмотрев истолкование определения (подходы) в экономической литературе отечественными авторами, считаем необходимым дать авторское определение. Так, по нашему мнению, экономическая безопасность – это состояние, при котором экономическая система находится в полнейшей защищенности и при этом минимизированы, устранены или отсутствуют деструктивные факторы, которые могут нарушать ее нормальное функционирование.

Выделим функциональные составляющие экономической безопасности (рис. 1).

Таблица 1 – Трактовки термина «экономическая безопасность»

Автор (ученый)	Интерпретирование
В.К. Сенчагов	«состояние, при котором отсутствуют, сведены к минимуму или устранены внутренние и внешние угрозы сохранению социально-экономического и финансового потенциала региона ниже уровня, достаточно при повышении благосостояния его населения» [5]
Д.В. Зеркалов	«материальная основа национальной безопасности. Она выступает гарантией устойчивого, стабильного развития страны, ее независимости»
И.Я. Богданов	«состояние экономики страны, которое, во-первых, по объемным и структурным параметрам достаточно для обеспечения существующего статуса государства, его независимого от внешнего давления политического и социально-экономического развития и, во-вторых, обеспечивающий абсолютному большинству населения благосостояние, соответствующее стандартам цивилизованных стран» [1]
В.С. Паньков	«состояние национальной экономики, характеризующееся устойчивостью, «иммунитетом» к воздействию внутренних и внешних факторов, нарушающих нормальное функционирование общественного воспроизводства, подрывающих достигнутый уровень жизни населения и тем самым вызывающих повышенную социальную напряженность в обществе, а также угрозу самому существованию государства» [4]
В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили	«состояние экономики, при котором на территории имеется постоянная возможность поддерживать приемлемые значения заранее задаваемых критериальных показателей – индикаторов экономической безопасности, экономическая система способна безболезненно реагировать на возникающие внутренние и внешние угрозы без лавинообразного развития кризисных явлений и процессов, а также созданы условия устойчивого социально-экономического развития производства» [2]



Рисунок 1 – Классификация экономической безопасности

Раскроем виды экономической безопасности более подробно.

Демографическая безопасность представляет собой состояние защищенности населения от угроз. Именно с помощью демографического потенциала, возможно, решать поставленные задачи.

Промышленная безопасность включает в себя как технико-производственную, так и технологическую безопасность. Техничко-производственная безопасность – это способность экономики оперативно реагировать на негативные последствия изменения производственного потенциала страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений, устойчиво осуществлять

расширенное воспроизводство и удовлетворять общественные потребности [3, с. 39]. А вот другой вид - технологическая безопасность представляет собой состояние, при котором обеспечивается научно-технологический потенциал для конкурентоспособности производимой продукции.

Инвестиционная безопасность – это состояние защищенности инвестиционных ресурсов, вкладываемых в развитие экономики.

Инновационная безопасность представляет собой состояние, при котором происходит развитие конкурентоспособности высокотехнологической продукции.

Информационная безопасность – состояние защищенности информационного пространства страны.

Продовольственная безопасность – состояние национальной экономики, обеспечивающее страну независимостью в области продовольствия.

Финансовая безопасность представляет собой состояние защищенности финансовой системы для динамичного развития.

Энергетическая безопасность – «это состояние защищенности страны, ее граждан, общества, государства и экономики от угроз надежному топливо- и энергообеспечению» [6].

Экологическая безопасность представляет собой процессы, которые обеспечивают защищенность экологии.

В общем можно говорить о том, что из составляющих (видов) и состоит система экономической безопасности.

Правовой аспект заключается в нормативно-правовых актах, которые представляют юридическую основу обеспечения экономической безопасности. Они представляют федеральные, региональные и локальные акты. Например, к федеральным нормативно-правовым актам в области обеспечения экономической безопасности относят следующие:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ (ред. От 09.03.2021 г.)

На региональном уровне действует местное законодательство. К ним относятся: законы, положения, постановления и т.п).

Правовой аспект на локальном уровне включает в себя устав предприятия, трудовые договора, должностные инструкции, правило внутреннего распорядка, положение о службе экономической безопасности.

Заключение

Таким образом, экономическая безопасность предприятия представляет собой состояние защищенности предприятия от возможных деструктивных факторов, которые могут нарушить деятельность хозяйствующего субъекта и тем самым вызвать риски для существования самого предприятия.

Наличие службы экономической безопасности позволит усиливать защищенность предприятия от негативных воздействий.

Грамотно выстроенное взаимодействие всех служб предприятия и в том числе непрерывный мониторинг угроз создают условия для дальнейшего успешного функционирования хозяйствующего субъекта, а также и оказывают влияние для экономики страны.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Экономическая безопасность России: теория и практика / И. Я. Богданов; Рос. акад. наук. Ин-т соц.-полит. исслед., Центр социологии экономики. – Москва, 2001. – 351 с.
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В. В. Криворотов, Н. Д. Эриашвили, А. В. Калина. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 351 с.
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Специалист. ISBN 978-5-9916-9206-9
4. Паньков, В. Экономическая безопасность. Москва: Интерлинк. 1992.
5. Сенчагов, В. К. Экономическая безопасность России: общий курс. – М.: Дело, 2014 – 345 с.
6. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/1831/ ISBN 978-5-16-100872-0
7. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года». – Москва, 2009.

УДК 334.012

Севостьянов Илья Владимирович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Sevostyanov Ilya Vladimirovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

SUPPORT METHODS FOR SMALL AND MEDIUM BUSINESSES

Аннотация. Государство и бизнес очень взаимосвязаны, государство даёт возможность развивать рынок и свободу, для предпринимателей, а предприниматели выполняют множество функций в свою очередь для государства: предоставление рабочих мест, общеэкономическая ценность и т.д. В работе будут рассмотрены динамика предпринимательства в России, а также методы поддержки предпринимателей малых и средних бизнесов со стороны государства, что покажет ценность деятельности государства для предпринимателей.

Abstract. The state and business are very interconnected, the state provides an opportunity to develop the market and freedom for entrepreneurs, and entrepreneurs perform many functions in turn for the state: providing jobs, general economic value, etc. The paper will consider the dynamics of entrepreneurship in Russia, as well as methods of supporting entrepreneurs of small and medium-size businesses by the state, which will show the value of the state's activities for entrepreneurs.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, государство, методы поддержки, предприниматель, рынок.

Key words: small and medium business, state, support methods, entrepreneur, market.

Введение

Государство всегда старалось помогать начать предпринимательскую деятельность, и это происходит не редко, поэтому хотелось бы поговорить о методах, которыми государство может помочь начать или укрепить свой бизнес. И чтобы понимать по-

лезность данных мероприятий, можем вспомнить период конца 2019-го и начала 2020-го, а именно, начало пандемии.

В период пандемии создались, наверное, самые сложные условия для развития бизнеса, в связи с упадком доходов населения, тем самым и упадком спроса на определённые виды товаров. Закрывание границ других стран говорило о том, что закрыты внешние экономические отношения между странами, а также поставкой товаров из-за границы. Иначе говоря, в данный период времени ситуация на рынке была непредсказуемой, и поддержка государства была очень актуальна. В связи с чем уверенность предпринимателей резко упала, вместе с тем упала и активность малого бизнеса до минимальных уровней.

Цель статьи – изучить динамику активности малого и среднего бизнеса в России. Посмотреть на примере пандемии COVID-19, как изменялась экономика страны и что чаще всего использовали предприниматели, чтобы сохранить свою деятельность в этот сложный период.

Основная часть

Поддержка со стороны государства была и будет всегда актуальна, т.к. предпринимательство развивается только тогда, когда происходит постоянная поддержка со стороны государства.

Для начала просмотрим динамику активности предпринимателей малого и среднего бизнеса, чтобы понять масштабность изменений (рис. 1).



Рисунок 1 – Динамика прибыли российского бизнеса

Как мы видим, динамика к временам пандемии резко пошла по наклонной вниз, именно с этого времени начинается активное применение поддержки малого и среднего бизнеса.

По разным причинам участники бизнеса могут изъявить желание покинуть его. Сам выход участника из бизнеса может быть обусловлен различными причинами (таблица 1).

Таблица 1 – Причины выхода из бизнеса на 2019-2020 гг., %

Причины	2019	2020
Нерентабельность бизнеса	34,7	25,9
Доступ к финансированию	6,1	6,2
Продажа бизнеса	7,1	-
Возможность другого трудоустройства	5,1	13,3
Планируемый выход	3,3	6,6
Выход на пенсию	5,5	-
Личные причины	18,4	5,5
Случайность	8,4	5,2
Государственная политика	11,4	8,4
Пандемия	-	28,9

Уже много лет государство оказывает помощь малому и среднему бизнесу. Существуют разные виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса (таблица 2).

Таблица 2 – Основные виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса

Виды поддержки	Сущность
Финансовая	Прямые займы, долевое участия в займах коммерческих банков, гарантированные займы.
Юридическая	Помощь при регистрации малого и среднего предпринимательства
Бухгалтерская	Ведение бухгалтерских книг, составление бухгалтерской отчетности
Административно-хозяйственная	На более выгодных условиях предоставляется аренда помещения и предоставление технического оборудования
Организационно-финансовая	Разработка бизнес-планов, помощь в нахождении инвесторов
Техническая	Оказание и оплата консультационных и проектных услуг
Обучающая	Подготовка и переподготовка кадров в специализированных центрах и на рабочих местах
Маркетинговая	Продвижение малого и среднего предпринимательства
Информационная	Интернет – площадка, с помощью которой облегчается доступ к формам поддержки государства
Налоговая	Налоговые каникулы и налоговые льготы

Рассмотрим подробнее, на примере времён 2019-го и 2020-го года, как конкретно государство приняло участия в восстановление экономического «баланса».

Государство сделало немало, что поддержания предпринимательской активности и сейчас перечислится малая часть того, что сделано для предпринимателей России:

- возврат самозанятым налога, уплаченного за 2019 год;
- кредиты на поддержку занятости (ФОТ 3.0);
- продление срока действия лицензий и разрешений, истекающих с 15 марта 2020 года по 31 декабря 2022 года;
- отсрочка по аренде государственной и коммерческой недвижимости для пострадавших отраслей;
- продление сроков уплаты налогов до 6 месяцев, отсрочку по уплате до 1 года, рассрочка до 3 лет (налоговые каникулы);
- для малого и среднего бизнеса страховые взносы с части зарплат, превышающие МРОТ, снижаются до 15 %;
- безвозмездные гранты организациям, приостановившим работу из-за противоэпидемических мер в регионах;
- освобождение от налога субсидий МСП;
- освобождение от НДС субсидий индивидуальных предпринимателей.

Государство не осталось в стороне в сложной ситуации и, как могло, помогало предпринимателям пережить это время, не уйдя с рынка. В связи с этим закрылось всего около 30 % предприятий за время пандемии [стр. 3, рис. 2]. Если бы мы остались без данной поддержки, то рынок не только России, но и в других странах просто обрушился, и экономика была бы разрушена, как внешняя, так и внутренняя. И страна потеряла бы не 30% предпринимателей из-за пандемии, а куда больше: 50, 70, 80, а может быть и 90 процентов.

Заключение

Поддержка государства – одна из самых главных ступеней развития или удержания бизнеса «на плаву». И от данных мероприятий лучше не отказываться, а наоборот, в трудные моменты бизнеса, лучше использовать их, и стоит положиться на государство в трудные моменты мирового рынка, ведь оно всегда будет стараться проявить защиту по отношению к предпринимателям и всегда поддержит начинающий и развивающийся бизнес. Ведь как экономика зависит от политики в стране, так и политика неразрывно связана с экономикой.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Кушбоков, А. А. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody/viewer> (дата обращения: 03.04.2023)
2. Абдураимова, Л. И., Сюпова, М. С. Формы и методы государственного поддержки малого и среднего предпринимательства в мировой практике // Учебные заметки Тихоокеанского государственного университета. – 2017. - №2. – С. 390-394.
3. Земцов, С. П., Михайлов, А. А. Тенденции и факторы развития малого и среднего бизнеса в регионах России в период коронакризиса // Экономическое развитие России. – 2021. - 4(28). - С. 34-45.
4. КонсультантПлюс: цифровой образовательный ресурс: сайт. –URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: свободный.
5. Правительство России: информационное агентство России: сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: свободный.

УДК 339.138

Сергеева Инна Юрьевна, студент, Волгоградский государственный медицинский университет

Sergeeva Inna Yurievna, student, Volgograd State Medical University

Ягуткина Елизавета Владимировна, студент, Волгоградский государственный медицинский университет

Yagutkina Elizaveta Vladimirovna, student, Volgograd State Medical University

Максименкова Анна Владимировна, студент, Волгоградский государственный медицинский университет

Maksimenkova Anna Vladimirovna, student, Volgograd State Medical University

Даниленко Евгений Евгеньевич, ассистент кафедры экономики и менеджмента, Волгоградский государственный медицинский университет

Danilenko Evgeny Evgenievich, Assistant of the Department of Economics and Management, Volgograd State Medical University

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ МАРКЕТИНГА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

THE MAIN COMPONENTS OF MARKETING OF MEDICAL SERVICES

Аннотация. Статья посвящена основным особенностям и видам маркетинга медицинских услуг, этапам маркетинговой стратегии, а также ключевым трендам, опираясь на которые, можно выстроить собственный эффективный маркетинговый план. Рассмотрены предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг, которые сыграли важную роль в его формировании.

Abstract. The article is devoted to the main features and types of marketing of medical services, stages of marketing strategy, as well as key trends, based on which you can build your own effective marketing plan. The prerequisites for the emergence of marketing of medical services, which played an important role in its formation, are considered.

Ключевые слова: здравоохранение, медицина, маркетинг медицинских услуг, бизнес.

Key words: healthcare, medicine, marketing of medical services, business.

Введение

На сегодняшний день здравоохранение является важным элементом жизни общества, обеспечивая доступность и качество оказания медицинской помощи. Кроме того, оно находится в тесной взаимосвязи с экономикой страны, так как хорошее здоровье населения напрямую влияет на экономический рост государства.

Также, как и многим сферам нашего общества, здравоохранению нужен маркетинг. С его помощью можно быстрее найти целевую аудиторию, а также правильно донести нужную информацию до конечного потребителя. Люди узнают, что от многих заболеваний есть лекарственные препараты, которые помогут избавиться от дискомфорта. Можно сказать, что маркетинг делает важное и полезное дело.

Также маркетинг, позволяет определять справедливые цены на товары и услуги, и правильно ими управлять с помощью акций и скидок, выстраивает систему обслуживания клиентов, создает рекламную компанию, исследует рынок и конкурентов, налаживает каналы продаж. Ну и конечно, прибыль компании будет только расти, если правильно применять маркетинговые стратегии.

Основная часть

В сфере здравоохранения маркетинг характеризуется как комплексный процесс планирования, управления и обоснования производства медицинских и фармацевтических услуг и продуктов, а кроме этого, исследованием стоимостной оценки и продвижения товаров и услуг возможным и реальным потребителям [1].

Формирование государственного, муниципального, частного секторов здравоохранения, а также повсеместное внедрение системы обязательного медицинского страхования определило актуальность использования маркетинговых концепций, которые не только определяют внутренний имидж организации, но и содействуют развитию элементов рыночных отношений.

Возникновение понятия «медицинский маркетинг» имеет несколько предпосылок, связанных, в первую очередь, с финансовой составляющей деятельности учреждения/организации. Так, на становление медицинского маркетинга повлияло развитие коммерческих медицинских услуг, возникновение внебюджетных источников финансирования, увеличение расходов на использование передовых технологий лечения, необходимость использования современного дорогостоящего оборудования и медикаментов [4].

Непосредственно вместе с поддержкой маркетинга возможно овладеть нужными данными о том, какие медицинские услуги и почему желают приобрести пациенты, сколько они готовы заплатить за них, где наибольшая потребность на определенные медицинские услуги, каким способом достичь наиболее значительного объема и качества оказываемых медицинских услуг населению, получать более высокие доходы в отличие от конкурентов и т. д. [3].

Медицинский маркетинг отличается от маркетинга в любой другой области. Он имеет свои особенности и в основном ориентирован на пациентов. Его основными особенностями являются: существование частных и государственных медицинских учреждений влияет на формирование рынка; процесс предоставления услуг должен осуществляться в строгом порядке, в отличие от других видов услуг; медицинские услуги обязательны для пациентов и имеют определенную ценность, поскольку решают проблему; спрос на медицинские услуги со стороны населения неэластичен; врачи не являются продавцами услуг [2].

В зависимости от особенностей бизнеса в сфере здравоохранения существуют различные виды маркетинговой деятельности, на основе которых можно построить эффективный маркетинговый план. Сюда можно отнести маркетинг организации, конкретных услуг, специалистов, места и идей. В основном эти виды маркетингового продвижения необходимо применять в комплексе, что поможет достичь наиболее значимых результатов и охватить широкую аудиторию.

Для того, чтобы в полной мере применять концепцию продвижения бренда в области здравоохранения, следует разделить всю работу на несколько составляющих [5]. К главным стадиям развития маркетинговых стратегий для медицинских услуг относятся, во-первых, сбор информации о местном рынке услуг здравоохранения. Во-

вторых, изучение целевой аудитории. Следующим шагом необходимо провести анализ спроса на конкретные услуги, далее проанализировать прямых конкурентов. И завершающим этапом будет подбор рекламных каналов.

Маркетинг в здравоохранении непрерывно совершенствуется и в настоящий момент он охвачен набирающими обороты трендами, такими как: использование мобильных приложений, а также специальных гаджетов для здоровья; применение мессенджеров для упрощения работы с пациентами; маркетинг, направленный на продвижение узкоспециализированных клиник с несколькими специалистами и развитие телемедицины.

Заключение

Итак, на данный момент маркетинг в здравоохранении находится в этапе становления. Это трудный путь эволюции и развития, преодоления многих трудностей и противоречий, накопления опыта. Но как показывает история, все в этом мире преодолимо. Овладение маркетинговыми методами даст возможность главам медицинских учреждений и всему медицинскому персоналу увеличить результативность своей работы в условиях современного российского общества, а также вывести свою деятельность на совершенно другой уровень прибыли.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Глухов, В. В. Менеджмент: для экономических специальностей / В. В. Глухов. – Санкт– Петербург: Питер Пресс, 2017. – 600 с.
2. Егоров, Ю. Н. Управление маркетингом: учебник / Ю. Н. Егоров. – Москва.: ИНФРА-М, 2020. – 238 с.
3. Маркетинг в медицине: его особенности и примеры использования [Электронный ресурс] – URL: <https://www.bigtime.ventures/ru/blog/marketing-v-meditsine-ego-osobennosti-i-primery-ispolzovaniya> (дата обращения: 01.04.2023)
4. Фарахутдинов, Ш. Ф. Современные тенденции и инновационные методы в маркетинговых исследованиях : учебное пособие / Ш. Ф. Фарахутдинов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 231 с.
5. Ямщиков, А. С. Теоретические и методологические основы маркетинга медицинских учреждений / А. С. Ямщиков, Е. И. Маева // Менеджер здравоохранения. – 2011. – № 10. – С. 28-35.

УДК 336.77.01

Сидоркина Ирина Игоревна, аспирант, Тульский государственный университет
Sidorkina Irina Igorevna, postgraduate student, Tula State University

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ И РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С НИМИ

KEY PRODUCTS OF LENDING TO INDIVIDUALS AND THE RISKS ASSOCIATED WITH THEM

Аннотация. Составляющими кредитного портфеля коммерческого банка являются кредитные продукты. Анализ каждого из которых, позволяет снизить совокупный риск портфеля кредитования физических лиц. Целью исследования является анализ осуществления кредитной деятельности коммерческих банков. Результатом данного анализа является выявление необходимости внесения изменений в уже работающий механизм выдач банковских кредитов.

Abstract. The components of the commercial bank's loan portfolio are credit products. The analysis of each of which allows to reduce the total risk of the loan portfolio of individuals.

The purpose of the study is to analyze the implementation of credit activities of commercial banks. The result of this analysis is to identify the need to make changes to the already working mechanism for issuing bank loans.

Ключевые слова: кредит, кредитный портфель, банк, кредитный договор, кредитование.
Key words: loan, loan portfolio, bank, loan agreement, lending.

Введение

Деятельность российских банков базируется на опыте европейских и американских стран, тем самым перенимая как положительные, так и отрицательные черты, свойственные им. Российский банковский сектор имеет ряд проблем, в частности в сфере кредитования.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что выдача российскими коммерческими банками кредитов является одной из наиболее востребованных услуг, предоставляемых ими (32% от общего количества предоставляемых услуг по данным Росстата в 2022 году). При этом наиболее динамичным сегментом в последние годы стало ипотечное кредитование.

Целью работы является анализ кредитных продуктов коммерческого банка путем рассмотрения ключевых терминов и видов банковских продуктов в анализируемом сегменте. Конечной целью анализа является выявление необходимости внесения изменений в уже работающий механизм выдач банковских кредитов.

Проводя анализ степени разработанности темы исследования, отметим, что в теоретическом и практическом аспектах банковское кредитование физических лиц определены достаточно подробно и основательно в научных трудах таких ученых как: А.М. Тавасиева, Е.А. Звоновой, А.Г. Грязновой, Е.Ф. Жукова, В.З., Баликоева, Г.Н. Белоглазовой, О.И. Лаврушина, Л. Вудвард, Дж. Крук, Л. Томас, Д.В. Эдельман и других. Подчеркну, что вклад в разработку данного научного направления вложили не только отечественные, но и зарубежные ученые.

Основная часть

Для осуществления банковских операций по работе с физическими и юридическими лицами, в частности кредитования их, банку необходима соответствующая лицензия, выданная Банком России [4].

Кредит – это система отношений, связанных с передачей ценностей в одной из форм: денежной, товарной, нематериальной, одним владельцем другому на условиях возвратности, платности, срочности [5].

Кредитование – это передача денежных средств банком клиентам на определенных условиях, которые описаны в кредитном договоре.

По условиям кредитного договора банк (кредитная организация), именуемая кредитором, обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и в соответствии с условиями, описанными в договоре. А заемщик обязуется их вернуть и уплатить проценты за использование этих денежных средств. Предметом кредитного договора могут являться лишь денежные средства [1].

Кредитные отношения регулируются ГК РФ и банковским законодательством [2].

Кредит предоставляется заемщику на установленных условиях и носит целевой характер. Кредиты могут быть со страховкой.

Кредитор – это тот, кто предоставляет денежные средства в кредит, им может быть банк или другая кредитная организация.

Заемщик – это лицо, получающее кредит и берущее на себя обязательства по нему. В качестве заемщика могут выступать как физические лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста, так и юридические лица.

Кредитные условия, сумма кредита и обязательства сторон прописываются в кредитном договоре.

Кредиты, выдаваемые физическим лицам:

- потребительский кредит;
- кредит наличными;
- автокредит;
- ипотека;
- кредитные карты.

Особым видом кредита, доступным физическим лицам являются кредитные карты, которые получили широкое распространение в последнее время.

Кредитные карты позволяют ее владельцу путем ее использования оплачивать покупки в магазинах и интернете на суммы, в пределах лимита. В случае, когда пользователь карты пополнил ее до окончания грейс-периода на недостающую до изначальной сумму, то он не платит никаких процентов за использование карты. Сейчас беспроцентный период по кредитным картам доходит до полугодия [6].

Количество выдаваемых физическим лицам кредитов из года в год различно. Динамика представлена в таблице 1 [3].

Таблица 1 - Информация о кредитах, предоставленных физическим лицам – резидентам, руб.

Период	Объем кредитов, руб.	Задолженность, руб.
Декабрь 2019	1 449 847 000	17 564 174
Декабрь 2020	1 714 536 000	19 925 665
Декабрь 2021	2 082 024 000	24 479 744
Декабрь 2022	2 111 892 000	26 869 679

На основании данных таблицы отметим как увеличение значения выданных за 4 года займов (рост на 46 %), так и увеличение задолженности по ним. Причем, темп роста задолженности выше и составляет 53 %.

Данные показатели свидетельствуют об увеличении со стороны физических лиц спроса на кредитные займы и стабильную долю в объеме предоставленных кредитов задолженности по их выплатам. Доля задолженности в общей сумме предоставленных кредитов на протяжении анализируемого периода находилась в диапазоне от 1,16 % до 1,27 %.

Основная доля в объеме просроченной задолженности приходится на долги по потребительским кредитам (64 %, 535 млрд. рублей) и по кредитным картам (18 %, 153 млрд. рублей). Доля просроченных ипотечных и автокредитов в портфеле банков составляет лишь 10,7 % и 6,5 % (90 млрд. и 55 млрд. рублей соответственно), еще 4,8 млрд. рублей приходится на овердрафт (0,6 %).

В связи с этим необходимо пересмотреть критерии выдач займов с целью снижения объема задолженности по кредитам и уменьшения доли задолженности в общем объеме предоставленных займов. Такими критериями являются:

- уровень платежеспособности, стоит рассматривать в перспективе, в частности проводить оценку компании, в которой трудоустроен будущий заемщик;
- кредитная история, которую необходимо оценивать не только с позиции наличия или отсутствия просроченных платежей в прошлые периоды, но и вероятности появления таких платежей именно в том виде кредита, на который претендует будущий заемщик.

Заключение

Одним из ключевых продуктов кредитной организации является займ. Кредиты бывают различных видов, самыми востребованными среди физических лиц являются потребительский и ипотечный кредит. Их доля в общей сумме выданных кредитов составляет 65%. Еще одним кредитным продуктом, пользующимся популярностью среди потребителей данного сектора, является кредитная карта. На основании проведенного анализа было выявлено, что параллельно росту объемов выданных кредитов увеличи-

вается и объем просроченной задолженности. Ее доля в общем объеме предоставленных кредитов увеличивается. В связи с этим, необходимо пересмотреть критерии оценки будущего заемщика и условия кредитования для того, чтобы снизить вероятность появления задолженности по выданным кредитным займам. Направления дальнейших исследований связаны с установлением критериев оценки будущего заемщика с целью снижения риска невозврата кредитных средств.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 456 с.

2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 502 с.

3. Информация о выданных кредитными организациями кредитов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://наш.дом.рф/аналитика/кредитные_организации/таблица (дата обращения 19.02.2023)

4. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана

5. О банках и банковской деятельности: федер.закон от 02.12.1990 № 395-1 //КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана

6. Показатели деятельности кредитных организаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/pdco_sub/ (дата обращения 19.02.2023)

УДК 338

Смирнова Елизавета Александровна, аспирант, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева РФ, г.Самара

Smirnova Elizaveta Aleksandrovna, postgraduate student, Samara National Research University named after Academician S.P. Korolev of the Russian Federation, Samara

Герасимов Кирилл Борисович, научный руководитель, профессор, д.э.н., Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева РФ, г. Самара

Kirill Borisovich Gerasimov, Scientific Supervisor, Professor, Doctor of Economics, Samara National Research University named after Academician S.P. Korolev of the Russian Federation, Samara

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

FUNDAMENTALS OF INNOVATION MANAGEMENT OF A MODERN ENTERPRISE

Аннотация. В данной статье рассмотрена актуальная тема развития производственных предприятий на основе использования инноваций и организации инновационной деятельности. Обозначены ключевые этапы инновационной деятельности и основные риски их реализации. Перечислены риски, которые связаны с инновационной деятельностью предприятия.

Abstract. This article discusses the current topic of the development of manufacturing enterprises based on the use of innovations and the organization of innovative activities. The key

stages of innovation activity and the main risks of their implementation are outlined. The risks associated with the innovative activity of the enterprise are listed.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновация, инновационное развитие, инновационные основы, методы.

Key words: innovative activity, innovation, innovative development, innovative foundations, methods.

Введение

Современный экономический рынок постоянно находится в движении. Для удержания своих позиций в различных отраслях экономики, компаниям необходимо постоянно развивать свои производственные мощности. Одной из действительно стоящих веток развития предприятия является внедрение инноваций.

Новые идеи, новые решения в рамках любого бизнеса необходимо воплощать в реальность. Но, помимо этого, необходимо рассмотреть действительную ценность каждой идеи и каждой инновации, чтобы не понести определенные убытки и не затрачивать впустую как кадровые ресурсы, так и технологические.

Каждая компания стремится удерживать свою конкурентную позицию на рынке, именно это и побуждает к применению инноваций в своем бизнесе. В современной экономике роль инноваций значительно возросла. На сегодняшний день без применения инноваций практически невозможно создать конкурентоспособную продукцию, имеющую высокий уровень наукоемкости и новизны.

Таким образом, в рыночной экономике инновации представляют собой эффективное средство конкурентной борьбы, так как ведут: к созданию новых потребностей, к снижению себестоимости продукции, к притоку инвестиций, к повышению имиджа (рейтинга) производителя новых продуктов, к открытию и захвату новых рынков, в том числе и внешних.

Основная часть

На сегодняшний день многие предприятия создают свои интеллектуальные продукты, которые являются конечным результатом инновационной деятельности, тем самым создавая конкурентоспособный товар. Но стоит отметить, что в России инновационная деятельность развита достаточно слабо в отличие от зарубежных стран. Так, например, на долю Соединенных Штатов Америки приходится 39% мирового рынка инновационных продуктов, в тоже время на долю Японии приходится 30%, а Германии – 16%. Но это не говорит, о том, что у России недостаточный потенциал развития в данной сфере. В Российской Федерации огромный потенциал развития инновационной деятельности, которую необходимо правильно организовать и стимулировать [6].

Одной из основных проблем, которая влияет на низкое инновационное развитие отечественных предприятий, является – недостаточное финансирование, непривлекательность проектов для инвесторов, продолжительный срок их окупаемости, нехватка квалифицированных кадров, которые способны довести проект до запланированного результата.

Вхождение российских предприятий на мировую арену и существенное повышение конкурентоспособности обуславливается в первую очередь их интеграцией с мировыми тенденциями экономики, которые в свою очередь, готовы адаптироваться к трендам развития новых продуктов и технологий для рынка. Это как раз и говорит, о правильном подходе и применении методов инновационного развития компаний.

Для инновационной деятельности необходимо правильно разработать и составить план проекта, а также сформулировать конечную цель, которая будет являться результатом деятельности и реализации инноваций. Для любого предприятия, которое готово внедрять инновации в свое производство, необходимо уделить внимание всем этапам инновационной деятельности. Самым основным этапом является генерирование

новых идей, а также их тщательный отбор. Также необходимо уделить достаточное количество ресурсов на поиски и разработки технического оснащения для воплощения этих инноваций, определить экономическую выгоду проекта и возможные риски при его внедрении. [3].

Необходимо отметить, что для инновационного процесса характерны два этапа, это предварительный, то есть разработка продукта и рыночный этап – это непосредственно выведение продукта на рынок.

Для первого этапа характерно не только сгенерировать новую идею, которая будет направлена на внедрение инноваций, но и изучить ее с теоретической точки зрения. Именно поэтому здесь большое внимание уделяется фундаментальным исследованиям, научным теориям и уже существующим разработкам, так как данные знания помогут с наибольшей долей вероятности правильно оценить возникшую идею, дать объективную оценку и помощь в принятии решения о реализации данного проекта.

Конструкторской проработке, моделированию разработанного проекта также уделяется достаточно большое внимание. Для этого этапа характерна проработка рисков, которые могут возникнуть в результате реализации инновационного проекта. Данные проекты требуют достаточного вложения средств и здесь возникает большой риск их потери, при неправильной реализации проекта. Также большое внимание в данном блоке уделяется опытно-конструкторским работам. Здесь создается не только конструкторская документация по предложенному проекту, но и сам опытный продукт, а также проводится его тестирование и лабораторные исследования, которые способны выявить сильные и слабые стороны продукта, а также учесть данные недочеты в последующих образцах [1].

При положительном прохождении первого этапа, инновационный продукт выпускается на рынок. «Практическая реализация результатов инновационной деятельности осуществляется на рыночном этапе, который включает: внедрение на рынок, расширение рынка, зрелость продукта и спад. За производством инноваций следует их использование конечным потребителем с параллельным предоставлением услуг, обеспечение безаварийной экономической работы, а также необходимая ликвидация устаревшего и создание вместо него нового производства.

Уже на начальной стадии процесса руководство предприятия принимает в расчет кривую жизненного цикла изделия, т. е. периоды ее подъема и снижения, обусловленные воздействием рыночной конкуренции» [2]. Таким образом, весь этот процесс направлен на разработку новых продуктов и услуг для рынка и потребителей [4].

Также стоит уделить особое внимание рискам, которые связаны непосредственно с инновационной деятельностью предприятия. Как мы знаем, на финансовую сторону компании особенное влияние имеют внешние факторы, например, политические ситуации в стране и мире, валютный курс, изменения в законодательстве и другие. При внедрении инновационной деятельности, риски предприятия увеличиваются.

Так, например, возникают риски, связанные с технологическими процессами, риски с применяющимися методами управления производством, недостаточная квалификация персонала. Но стоит отметить, что сильные управляющие инновационным проектом, способны свести минимизацию рисков по инновационной деятельности к нулю и достичь привлекательность проекта.

Так как инновационная деятельность является довольно затратной, многие компании прибегают к такому механизму инвестиций, как поглощение крупными фирмами компаний, которые в свою очередь являются достаточно маленькими, но с высоким потенциалом инвестиций и проектов. Такие инновационные интеграции позволяют небольшим проектным компаниям оставаться на рынке, но за счет крупных предприятий происходят инвестиционные вложения, которые способствуют разработке проектов. При таком взаи-

мывыгодном сотрудничестве, происходит разработка довольно крупных инновационных продуктов, которые зачастую не доступны компаниям-конкурентам [5].

Заключение

Подводя итог, стоит отметить, что успех инновационной деятельности любого предприятия заключается не только в грамотно разработанном инновационном продукте, а также высокой подготовке квалифицированных кадров. Немаловажно уделить внимание возможным рискам, которые понесет предприятие при внедрении проекта. В тоже время инновационная деятельность дает мощный толчок в развитии нового направления компании, которая в свою очередь, способна вывести компанию на новый уровень, сделать ее наиболее конкурентоспособной и как следствие, достигнуть более высоких показателей прибыли.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Агарков, А. П., Голов, Р. С. Управление инновационной деятельностью. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 204 с.
2. Бармута, К. А., Богданова И. О., Верченко Ю. К. [и др.]. Современные аспекты формирования инновационной экономики и менеджмента. Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. 159 с.
3. Богомолова, А. В. Управление инновациями. Томск: Эль Контент, 2021. 144 с.
4. Борщева, А. В., Санталова, М. С., Соклакова И. В., Сураг И. Л. Инновационный менеджмент в российском бизнесе. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 198 с.
5. Волостников, И. Ю. Основные этапы инновационного процесса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 101. С. 68 - 73.
6. Прокушев, Е. Ф., Костин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность. М. : Издательство Юрайт, 2022. 471 с.

УДК 332.1

Соломанина Анжелика Денисовна, студент; Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Solomanina Angelika Denisovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

THE ECONOMIC POTENTIAL OF THE KHABAROVSK TERRITORY

Аннотация. Современный этап экономического развития России требует подхода к оценке потенциала того или иного региона для дальнейшего стратегического и тактического планирования. Понятие теоретических основ экономического потенциала страны и, в частности, регионов – залог благосостояния нации. В научно-исследовательской работе даны основные составляющие экономического потенциала Хабаровского края и возможности для его дальнейшего развития.

Abstract. The current stage of Russia's economic development requires an approach to assessing the potential of a particular region for further strategic and tactical planning. The concept of the theoretical foundations of the economic potential of the country and in particular

the regions is the key to the welfare of the nation. In the research work, the main components of the economic potential of the Khabarovsk Territory and possibilities for its further development are given.

Ключевые слова: экономический потенциал, Хабаровский край, экономика, экономическое развитие, экономика региона.

Key words: economic potential, Khabarovsk Territory, economy, economic development, economy of the region.

Введение

На протяжении последних лет в России в целом и в Хабаровском крае в частности наблюдается стремительное развитие сегментов экономики. Оно связано в первую очередь со структурными изменениями: формы взаимодействия потребителя и производителя, цифровизация, внешние условия и др.

Регион является базовой единицей территориальной организации общества, которая имеет самостоятельную часть социально-экономического комплекса страны. Здесь можно отметить природно-культурный ландшафт, а также совокупность отличий от других регионов страны. Исследуя экономику региона, важно обращаться к ее составным элементам.

Современный этап развития страны требует подхода к оценке потенциала региона для дальнейшего развития. Понятие теоретических основ экономического потенциала страны и ее регионов - залог благосостояния нации.

Цель работы состоит в рассмотрении теоретических основ экономического потенциала, в том числе и Хабаровского края, даны основные составляющие экономики и обозначены возможности для дальнейшего развития региона.

Основная часть

Понятие экономического потенциала можно рассматривать с разных сторон, например, как способность хозяйствующей системы удовлетворять потребности общества, путем использования ограниченных ресурсов [1].

С другой стороны, экономический потенциал - возможности региона, которые зависят и от уровня развития производственных сил, и от эффективности хозяйственной деятельности [1].

В свою очередь, экономический потенциал региона – многогранное понятие, которое отражает реальную действительность. Оно включает в себя различные виды капитала, характеризует связь между производственными и воспроизводственными возможностями региона.

Хабаровский край – крупный транспортный узел Дальневосточного федерального округа (ДФО). Его немаловажным преимуществом является возможность сообщения со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Край характеризуется уникальным природно-климатическим капиталом и своими производственными возможностями. Благодаря этому Хабаровский край является развитым регионом ДФО в экономическом отношении.

Данный вывод подтверждается и соответствующими показателями. Так, рост валового регионального продукта (ВРП) составил 0,9% к предыдущему году. Если рассмотреть структуру ВРП, можно отметить доминирующее положение промышленности и транспортного комплекса, которые занимают более трети ВРП (рисунок 1).

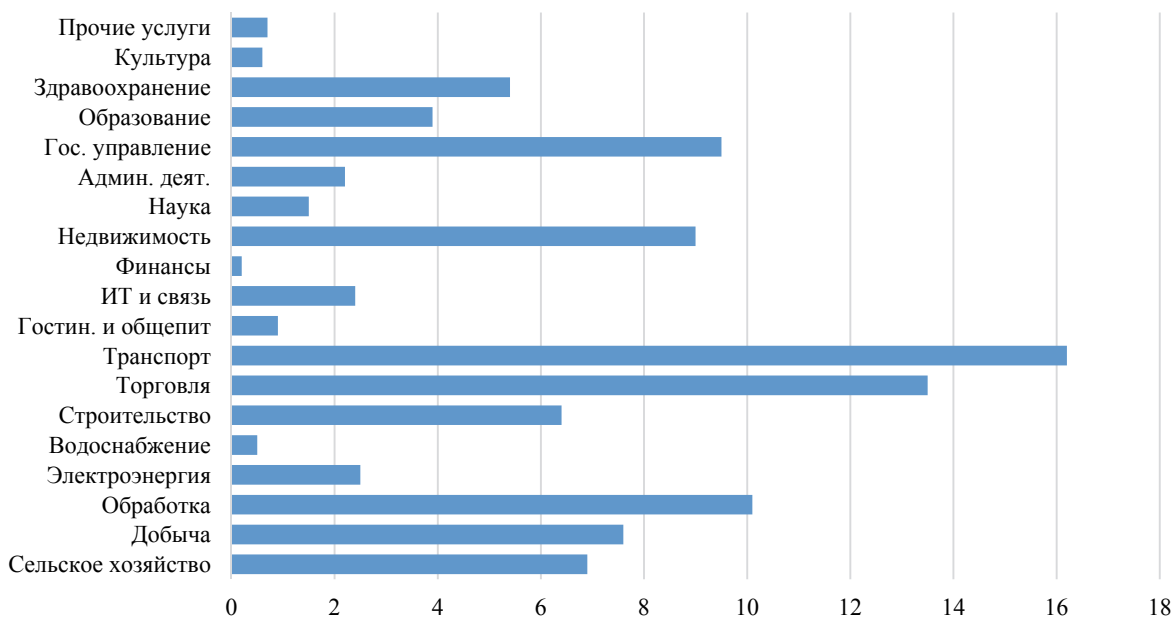


Рисунок 1 – Структура ВРП за 2020 год, %

Основу промышленного потенциала составляет машиностроительный комплекс (выпуск морских судов и самолетов). Существенный вклад в экономику вносят предприятия, работающие в сферах добычи металлических руд, металлургии, нефтепереработки, деревообработки и пищевой промышленности.

Рост промышленности в 2021 г. составил 7,3%, эти данные еще раз подтверждают сформированные выводы.

Заключение

Безусловно, приведенные выше отрасли продолжают свое развитие, формируя экономический потенциал региона. Однако, как мы считаем, особое внимание необходимо уделить развитию сферы использования водных ресурсов. Удельный вес края по добыче водных биологических ресурсов в ДФО ежегодно растет и составляет 11,3%, а рыбохозяйственный комплекс края в целом по стране составляет 7,3%.

Также важно отметить возможности в сфере лесопромышленности. Запас древесины составляет 6,6% от общих запасов РФ и 25,1% древесных запасов ДФО.

Таким образом, Хабаровский край обладает достаточно разносторонним и высоким экономическим потенциалом, благодаря которому регион развивается и может занять лидирующие места в крупных секторах экономики ДФО и страны в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ермакова, А. А. Теоретические подходы к определению понятия «экономический потенциал» / А. А. Ермакова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 10.1 (114.1). – С. 15-19. – URL: <https://moluch.ru/archive/114/29395/> (дата обращения: 14.03.2023).

2. Прокапало, О. М., Бардаль, А. Б., Мазитова, М. Г., Сулов, Д. В. Экономическая конъюнктура в Дальневосточном федеральном округе в 2021 г // Пространственная экономика. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.03.2023).

3. Мотовиц, Т. Г. Некоторые вопросы развития экономики Хабаровского края / Т. Г. Мотовиц // Ученые заметки ТОГУ. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 88-91. – EDN CVCONY.

4. Прогноз социально-экономического развития Хабаровского края на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов / minfin.khabkrai.ru : Министерство финансов Хабаровского края URL: <https://minfin.khabkrai.ru/portal/Show/Content/4116?ParentItemId=1222> (дата обращения: 14.03.2023).

5. Меньщикова, В. И. Экономический потенциал региона: терминология, структура, модель // Вестник ТГУ. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskiiy-potentsial-regiona-terminologiya-struktura-model> (дата обращения: 14.03.2023).

УДК 338.1

Сычев Артем Русланович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Sychev Artem Ruslanovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кириченко Любовь Павловна, Кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kirichenko Lyubov Pavlovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ: ИЗМЕНЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ, НОВЫЙ РЫНОК

THE STRUCTURE OF THE RUSSIAN ECONOMY UNDER THE CONDITIONS OF SANCTIONS: CHANGES, CONSEQUENCES, A NEW MARKET

Аннотация. Статья исследует влияние санкций на структуру экономики России. В статье рассматриваются отрасли экономики, которые подверглись наибольшему риску в условиях санкций, а также рассматриваются стратегии, которые позволили компаниям и регионам справиться с негативными последствиями санкций.

Abstract. The article explores the impact of sanctions on the structure of the Russian economy. The article examines the sectors of the economy that have been exposed to the greatest risks under the sanctions, as well as the strategies that have allowed companies and regions to cope with the negative consequences of sanctions.

Ключевые слова: экономика, санкции, последствия, уязвимости, стабильность, бизнес, промышленность.

Key words: economics, conclusion, consequences, vulnerability, sustainability, business, industry.

Введение

В условиях санкций экономика России сталкивается с серьезными вызовами, которые затрагивают различные секторы и отрасли национальной экономики. Актуальность исследования структуры экономики России в условиях санкций заключается в необходимости изучения механизмов функционирования экономики в условиях ограничений внешней торговли, инвестиций и финансовых потоков.

Цель данного исследования заключается в анализе изменений в структуре экономики России в связи с введением санкций и выявлении особенностей функционирования отдельных секторов экономики. Также в работе будет рассмотрено влияние санкций на социально-экономическое развитие России в целом.

Исследование структуры экономики России в условиях санкций может быть полезным как для государственных органов, занимающихся разработкой экономических политик, так и для предпринимателей и инвесторов, которые должны учитывать риски, связанные с санкционными ограничениями при принятии решений.

В данной работе будут рассмотрены наиболее актуальные вопросы, связанные со структурой экономики России в условиях санкций.

Основная часть

Санкции – это официально установленные правительством меры экономического или политического давления на другое государство или отдельных его представителей в ответ на их действия, которые нарушают международные нормы и принципы. Россия, как и любое другое государство, может реагировать на санкции в зависимости от своих внутренних и внешних политических и экономических целей и задач.

В целом, страны, против которых вводятся санкции, могут принимать различные меры в ответ, включая введение контрсанкций, поиск альтернативных рынков и партнеров, пересмотр экономических и политических стратегий и т.д. Однако, какие именно меры выберет Россия в ответ на санкции, зависит от конкретных обстоятельств и решений ее правительства.

Санкции против России, введенные различными странами после аннексии Крыма в 2014 году, оказали значительное влияние на экономику России.

Одним из основных эффектов было ограничение доступа российских компаний к иностранным кредитам и инвестициям. Это привело к уменьшению объема инвестиций в экономику России, снижению уровня экономического роста и ухудшению показателей финансовой устойчивости компаний.

Санкции также оказали негативное влияние на российский экспорт, в частности на экспорт нефти и газа, которые являются основными экспортными товарами России. Некоторые страны ввели ограничения на импорт нефти и газа из России, что привело к сокращению объемов экспорта и снижению доходов от продажи этих товаров.

Ухудшение экономической ситуации в России, что подтверждается снижением ВВП и ростом инфляции. Также это оказало отрицательное влияние на уровень жизни граждан, поскольку рост цен и уменьшение доходов стали основными последствиями санкционной политики.

Санкции, введенные против России, оказали наибольшее воздействие на отрасли экономики, связанные с экспортом и сырьевой базой, такие как нефтегазовая, металлургическая, химическая, машиностроительная и сельскохозяйственная отрасли.

Нефтегазовая отрасль является одной из ключевых отраслей экономики России, которая в значительной мере зависит от экспорта нефти и газа. Санкции против России оказали серьезное влияние на развитие этой отрасли, приведя к сокращению объемов добычи и экспорта нефти и газа.

Металлургическая отрасль. Россия является крупнейшим производителем и экспортером металлов, включая сталь, алюминий и медь. Санкции оказали негативное влияние на экспорт металлургической продукции и сократили объемы производства и экспорта.

Химическая отрасль. Россия также является крупным производителем химической продукции, включая удобрения и пластмассы. Санкции привели к ограничениям в импорте сырья и технологий, необходимых для производства химической продукции, что привело к сокращению объемов производства.

Машиностроительная отрасль. Россия является одним из крупнейших производителей тяжелого оборудования, включая машины и оборудование для нефтегазовой отрасли, металлургии, транспорта и других отраслей. Санкции оказали негативное влияние на экспорт техники и оборудования и привели к сокращению объемов производства.

Сельскохозяйственная отрасль. Россия является одним из крупнейших производителей зерна, мяса и других продуктов питания. Санкции привели к ограничениям в импорте сельскохозяйственной продукции и технологий, что привело к увеличению цен на продукты питания и ухудшению их доступности для населения.

Российское государство играет важную роль в поддержке отраслей экономики и уменьшении их уязвимости в таких условиях. Некоторые из мер, принятых государством, включают:

1. Поддержка отечественных производителей: Российское правительство стимулирует производство в стране и увеличивает объемы закупок отечественной продукции, что помогает снизить зависимость от импорта и уменьшить воздействие санкций.

2. Государственные программы и фонды поддержки: Государство создает различные программы и фонды поддержки для развития определенных отраслей экономики и компенсации потерь, связанных с санкциями.

3. Инвестиции в инфраструктуру: Российское правительство вкладывает значительные средства в развитие инфраструктуры, такой как транспортная, энергетическая и коммуникационная, что способствует развитию экономики в целом и уменьшает уязвимость отдельных отраслей.

4. Развитие внутреннего рынка: Российское правительство активно продвигает развитие внутреннего рынка, что помогает уменьшить зависимость от торговых связей с другими странами и увеличивает спрос на отечественную продукцию.

5. Содействие экспорту: Российское правительство поддерживает экспорт товаров и услуг, что помогает компенсировать потери, связанные с ограничением торговых отношений с другими странами.

В целом, роль государства в поддержке отраслей экономики и уменьшении их уязвимости в условиях санкций является важной. Однако, эффективность принимаемых мер зависит от ряда факторов, включая правильность выбора отраслей и компаний для поддержки, а также эффективность использования выделенных средств.

Заключение

В условиях санкций структура экономики России вынуждена претерпевать изменения, чтобы справиться с вызовами и ограничениями, накладываемыми на нее другими странами. Одним из главных направлений реформирования становится диверсификация экономики и снижение зависимости от экспорта нефти и газа. Для этого государство активно развивает другие секторы, такие как сельское хозяйство, транспорт, логистика, туризм, IT-сектор и другие.

Кроме того, в условиях санкций возрастает роль внутреннего потребления и рынка в целом. Российские компании стараются увеличивать долю отечественных товаров и услуг на рынке, что способствует развитию отечественного производства и замене импорта. Также стимулируется развитие малого и среднего бизнеса, который может стать важным источником роста экономики.

Однако, несмотря на все усилия, санкции негативно сказываются на экономике России, вызывая ряд проблем, таких как ограничение доступа к капиталу, технологиям и новым рынкам. Но, несмотря на это, Россия продолжает искать новые возможности для развития и модернизации экономики, чтобы сделать ее более устойчивой и конкурентоспособной на мировой арене.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЕСД) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.oecd.org/> (дата обращения: 01.04.2023).

2. Всемирный банк [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.worldbank.org/> (дата обращения: 01.04.2023).

3. Национальное бюро статистики [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.bls.gov/> (дата обращения: 01.04.2023).

4. Официальный сайт правительства США [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.usa.gov/> (дата обращения: 01.04.2023).

5. Официальный сайт правительства Великобритании [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.gov.uk/> (дата обращения: 01.04.2023).

6. Официальный сайт правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2023).

7. Журнал "The Economist" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economist.com/> (дата обращения: 01.04.2023).

8. Журнал "Forbes" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.forbes.com/> (дата обращения: 01.04.2023).

УДК 339.138

Убайдуллои Пулот, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Ubaidulloi Pulot, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Азимов Пулод Хакимович, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Azimov Pulod Khakimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

МАРКЕТИНГ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

MARKETING AS AN EFFECTIVE TOOL OF ENTERPRISE DEVELOPMENT

Аннотация. В современных реалиях маркетинг является одним из ключевых элементов успеха любой организации на рынке. Он позволяет компании определить потребности своих клиентов, разработать продукты и услуги, которые будут соответствовать этим потребностям, и эффективно продавать их на рынке. Кроме того, маркетинг позволяет компании анализировать конкурентов и определять свои преимущества на рынке. Он также помогает компании управлять своей репутацией. В статье рассматриваются теоретические основы разработки маркетинговой стратегии организации, позволяющие повысить эффективность деятельности.

Abstract. In modern realities, marketing is one of the key elements of the success of any organization in the market. It allows a company to identify the needs of its customers, develop products and services that will meet those needs, and market them effectively in the marketplace. In addition, marketing allows the company to analyze competitors and determine its advantages in the market. He also helps the company manage its reputation. The article discusses the theoretical foundations for the development of an organization's marketing strategy, which make it possible to increase the efficiency of activities.

Ключевые слова: маркетинг, маркетинговые стратегии, анализ рынка, планирование.

Key words: marketing, marketing strategies, market analysis, planning.

Введение

Маркетинг является одним из ключевых аспектов развития любой компании. Маркетинг способствует выявлению потребностей и желаний клиентов, помогает в создании востребованного продукта, который удовлетворит выявленные потребности, кроме того, с помощью маркетинга происходит продвижение товара потенциальным клиентам.

Маркетинг можно охарактеризовать как процесс планирования и выполнения запланированных действий, направленных на выявление потребностей и желаний целевой аудитории, создание продуктов или услуг, которые удовлетворяют эти потребности, и продвижение продуктов или услуг потенциальным клиентам с целью достижения конкурентного преимущества и увеличения дохода компании. Маркетинг также включает в себя формирование отношений между клиентом и бизнесом, расширение охвата на новые рынки сбыта.

Основная часть

Маркетинг является ключевым инструментом развития организации, так как он позволяет компании понимать потребности и ожидания своих клиентов, а также разрабатывать продукты и услуги, которые будут соответствовать этим потребностям. Маркетинг также помогает компании определить своих конкурентов и разработать стратегии, которые позволят ей занять лидирующие позиции в своей отрасли. Маркетинговая стратегия – это план действий, который компания разрабатывает для достижения своих целей на рынке. Задачами маркетинговой стратегии являются: определение целевой аудитории, позиционирование бренда, выбор маркетинговых каналов и определение бюджета. Маркетинговая стратегия должна быть выстроена в соответствии с целями компании и конкурентной средой, чтобы обеспечить ее успех на рынке.

Маркетинговая стратегия является ключевым элементом успешного бизнеса. Она позволяет компании определить свою уникальность и привлекательность для потенциальных клиентов, а также выработать план действий для достижения поставленных целей. Без маркетинговой стратегии компания не сможет эффективно конкурировать на рынке и привлекать новых клиентов, что может привести к отрицательным финансовым и иным результатам и, как следствие, к банкротству. Поэтому разработка и реализация маркетинговой стратегии является важным шагом для любой компании, которая стремится к успеху на рынке.

Процесс разработки маркетинговой стратегии включает следующие этапы.

1. Анализ рынка и конкурентов – изучение рынка, его потребностей и тенденций, а также анализ конкурентов и их продуктов. Анализ рынка является важным этапом разработки маркетинговой стратегии. Он позволяет компании получить информацию о состоянии рынка, конкурентной среде, потребностях и требованиях целевой аудитории. В начале компания исследует рынок для получения достоверной информации о его размерах, тенденциях и перспективах развития, далее происходит анализ конкурентной среды, чтобы определить конкурентные преимущества и недостатки компании.

2. Определение целевой аудитории – определение группы потенциальных клиентов, которые могут быть заинтересованы в продуктах и услугах компании. Компания должна изучить потребности и требования своей целевой аудитории, чтобы определить, какие продукты или услуги будут наиболее востребованы на рынке. Целевая аудитория в маркетинге – это группа людей, которые являются потенциальными клиентами компании и имеют общие потребности и интересы. Определение целевой аудитории является важным этапом разработки маркетинговой стратегии, так как позволяет компании сосредоточить свои усилия на наиболее перспективных сегментах рынка.

3. Разработка уникального предложения – создание уникального предложения, которое отличает продукты и услуги компании от конкурентов и привлекает клиентов. Компания должна понимать, какие потребности и проблемы у своих потенциальных клиентов, чтобы создать продукты или услуги, которые будут решать их проблемы и удовлетворять их потребности. Также компания должна определить, какие конкуренты уже предлагают аналогичные продукты или услуги на рынке и как они могут отличаться от них.

4. Определение маркетинговых каналов – выбор оптимальных каналов продвижения продуктов и услуг на рынке (реклама, социальные сети, email-маркетинг и т.д.). Определение маркетинговых каналов – это процесс выбора и использования различных способов достижения целевой аудитории с целью продвижения продуктов или услуг компании.

5. Определение бюджета – расчет бюджета на маркетинговые мероприятия и определение прибыльности инвестиций в маркетинг. Определение бюджета маркетинговой стратегии – это процесс определения суммы денежных средств, которые компания готова выделить на маркетинговые мероприятия с целью продвижения своих про-

дуктов или услуг. Бюджет маркетинговой стратегии зависит от многих факторов, таких как размер компании, ее цели и задачи, конкурентная обстановка, а также выбранные маркетинговые каналы.

6. Разработка плана действий – создание плана маркетинговых мероприятий на основе вышеуказанных шагов. Разработка мероприятий маркетинговой стратегии – это процесс определения конкретных действий, которые компания будет осуществлять для продвижения своих продуктов или услуг на рынке.

7. Оценка результатов – оценка эффективности маркетинговых мероприятий и корректировка стратегии при необходимости. Оценка результатов маркетинговой стратегии – это процесс измерения эффективности мероприятий, проведенных компанией в рамках своей маркетинговой стратегии.

Все эти этапы анализа рынка помогают компании определить свою уникальность и привлекательность для потенциальных клиентов, а также выработать план действий для достижения поставленных целей.

Компания может использовать различные маркетинговые стратегии на рынке, в зависимости от своих целей и конкурентной среды:

1. Дифференциация продукта – это процесс создания уникальных характеристик продукта или услуги, которые позволяют ему выделиться на рынке и привлечь больше потенциальных клиентов.

2. Ценообразование: компания может использовать стратегию ценообразования, чтобы привлечь клиентов, например, установить низкие цены на продукты или предложить скидки и акции.

3. Маркетинговая коммуникация: компания может использовать различные каналы маркетинговой коммуникации, такие как реклама, PR-акции, социальные сети и т.д., чтобы привлечь внимание клиентов и повысить узнаваемость бренда.

4. Развитие каналов продаж: компания может развивать свои каналы продаж, например, открывать новые магазины или использовать онлайн-платформы для продажи своих продуктов.

5. Управление лояльностью клиентов: компания может использовать программы лояльности и другие мероприятия для удержания клиентов и повышения их уровня удовлетворенности.

Заключение

Поводя итоги, можно сделать вывод, что комбинация этих стратегий может помочь компании достичь успеха на рынке и привлечь больше клиентов. Например, использование рекламы может привлечь новых клиентов, а PR поможет установить положительный имидж компании. Маркетинг в социальных сетях может помочь удержать существующих клиентов и увеличить лояльность к бренду. Комбинация маркетинговых стратегий должна быть тщательно разработана и адаптирована к конкретной компании и ее потребностям. Она должна быть гибкой и изменяться в зависимости от изменений на рынке и потребностей клиентов, выполнение всех перечисленных условия позволит компании сохранить конкурентоспособность и развиваться, сохраняя и увеличивая свою долю рынка.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Коржова, Е. Е. Маркетинг предприятия // Челябинский гуманитарий. 2009. №2 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-predpriyatiya> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Наумов, В. Н. Маркетинговые стратегии удержания клиентов в условиях экономического кризиса // ПСЭ. 2015. №1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-strategii-uderzhaniya-klientov-v-usloviyah-ekonomicheskogo-krizisa> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Армстронг, Г. Основы маркетинга. – М.: Вильямс И.Д., 2019. – 752 с.
4. Багиев, Г.Л. Маркетинг: Учебник для студентов. – СПб.: Питер, 2012. – 560 с.
5. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. – 152 с.

УДК 336.221

Хайдарова Сайёхат Сайвалиевна, ассистент кафедры «Экономики» Института технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб, г. Куляб, Республика Таджикистан
Khaidarova Sayyohat Sayvalievna, assistant of the Department of Economics of the Institute of Technology and Innovation Management in the city of Kulyab, Kulyab, Republic of Tajikistan

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ НАЛОГОВОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE ORGANIZATION OF TAX CONTROL IN THE SYSTEM OF THE TAX ADMINISTRATION OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Аннотация. Сегодня налоговый контроль играет ключевую роль в системе государственного контроля, он направлен на проверку соблюдения законодательства о налогах и сборах, правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет государства. В статье автор рассматривает теоретические основы организации налогового контроля в системе налогового управления Республики Таджикистан.

Abstract. Today, tax control plays a key role in the system of state control, it is aimed at verifying compliance with the legislation on taxes and fees, the correctness of the calculation, completeness and timeliness of paying taxes and other obligatory payments to the state budget. In the article, the author considers the theoretical foundations of the organization of tax control in the system of tax administration of the Republic of Tajikistan.

Ключевые слова: налоговый контроль, система, налоговое управление, Республика Таджикистан, органы, проверки.

Key words: tax control, system, tax administration, Republic of Tajikistan, bodies, inspections.

Введение

Основными элементами совокупности государственных финансов Республики Таджикистан выступают доходы и расходы государственного бюджета, в связи с этим организациям государственного финансового контроля в первую очередь направлена на проверку своевременности и полноты мобилизации доходов, правомерности и целесообразности расходования средств государственного бюджета. Поступления от налоговых платежей являются основным источником доходов бюджетов различных уровней. Высокая значимость налоговых поступлений в ходе формирования доходов бюджетной системы Республики Таджикистан обуславливает особую важность налогового контроля в системе государственного финансового контроля. Также немаловажный фактор, который определяет актуальность проблемы организации системы эффективного налогового контроля, заключается в использовании налоговых инструментов в ходе государственного регулирования [2].

Налоговый контроль в качестве элемента государственного управления выступает необходимым условием эффективного функционирования налоговой системы; обеспечивает обратную связь плательщиков налогов и сбором с органами государственного управления, наделенных особыми правами и полномочиями по всем вопросам налогообложения.

Основная часть

Налоговый контроль является одной из составных частей государственного регулирования, имеющей стратегическое значение для защиты общественных интересов, поскольку факторы налогового контроля и их надлежащее использование позволяют обеспечить защиту социальных, экономических, политических, культурных и иных коллективных интересов и справедливость в сфере налогообложения должна быть восстановлена.

Налоговый контроль и теория налогообложения как фактора экономического развития известных ученых Е.С. Вилкова, А.Ю. Казак, В.А. Кашин, Л.П. Павлова, Р.Г. Самоев, М.В. Романовский, И.Г. Русакова, Т.Ф. Юткина и среди зарубежных исследователей развития налогового контроля Д. Кэмпбелл, Э. Томсетт, Д. Джонсон, особое внимание было уделено вопросам формирования механизма и методов налогообложения, простого, понятного и эффективного использования налоговых принципов и методов налогообложения. Эффективное управление экономикой считается одним из важнейших факторов экономического развития, которое должно быть связано с повышением качества жизни населения и развитием общества. Поэтому развитие валового внутреннего продукта, увеличение объема производства, увеличение прибыли предпринимателей напрямую влияет на прирост. В целях дальнейшего улучшения деловой активности в Республике Таджикистан проводится мониторинг налогоплательщиков.

Формами налогового контроля являются налоговые проверки, которые подразделяются на документальные проверки и выездные проверки. При проведении налоговой проверки делится на предварительную, текущую и последующую.

Налоговые органы несут полную и исключительную ответственность за осуществление налогового контроля за физическими и юридическими лицами, проверку правильности исчисления и своевременности уплаты налогов и других источников налогообложения, за исключением случаев, установленных Налоговым кодексом Республики Таджикистан, в соответствии с которыми такая ответственность возлагается на другой назначенный орган. Налоговый контроль осуществляется налоговыми органами в нескольких формах, одной из которых является камеральный контроль. Камеральный контроль является формой налогового контроля и осуществляется налоговыми органами непосредственно на основании изучения и анализа представленной налогоплательщиком налоговой отчетности, сведений уполномоченного органа и иных документов по месту нахождения налоговых органов. Контроль камеры является неотъемлемой частью системы управления рисками.

Камеральный контроль осуществляется уполномоченными работниками налоговых органов в соответствии с их должностными обязанностями без специального решения (распоряжения) руководителя налогового органа. Запрещается проводить видеоконтроль на периоды проведения комплексных и тематических испытаний, повторять видеоконтроль, а также осуществлять операторский контроль чаще одного раза в шесть календарных месяцев, за исключением операторского контроля, который назначается в соответствии с письменный приказ первого руководителя уполномоченного государственного органа.

Поэтому вопрос налогового контроля имеет большое значение для обогащения государственного бюджета. Это подразумевает выполнение таких условий: контроль камеры, контроль субфототоваров, сбор, установка, способ расчета, уплата видов налогов. Исследования показали, что в данной сфере существуют некоторые проблемы, требующие совершенствования налогового контроля в Республике Таджикистан:

1. Контроль и процесс исчисления, уплаты и сбора налогов должны осуществляться через единую электронную сеть. Потому что эта мера удешевляет процесс сбора налогов и исключает случаи занижения или сокрытия некоторых налогов.

2. Освободить от налога товары, необходимые для развития экономики страны и ввозимые из-за границы, в том числе некоторые виды оборудования и технических средств. Анализы Налогового комитета при Правительстве РТ показывают, что действующее налоговое законодательство не в полной мере охватывает текущие потребности экономики, недостаточно используется мировой опыт, не может обеспечить стимулы для привлечения инвестиций на надлежащем уровне. Поэтому, по опыту развитых стран, государственная система налогообложения Республики Таджикистан должна быть проанализирована и пересмотрена в зависимости от текущей экономической и социальной ситуации, а при необходимости изменена.

Заключение

Таким образом, главной целью государства в направлении налогового контроля и налогообложения является, с одной стороны, сбор необходимых средств для реализации социально-экономических и политических задач, а с другой стороны, не создание препятствий для развития бизнеса, создание рабочих мест и развитие экономики страны.

Основной целью и задачей государства и Правительства Республики Таджикистан является обеспечение развития экономики, в данном контексте обеспечение достойной и достойной жизни населения и снижение уровня бедности населения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Налоговый кодекс в редакции законов РТ, № 901 от 17.09.2012, № 1045 от 28.12.2013, № 1046 от 28.12.2013, № 1188 от 18.03.2015, № 1244 от 23.11.2015, № 1245 от 23.11.2015, № 1297 от 15.03.2016, № 1367 от 14.11.2016.

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. Н. Евстигнеев. – М.:ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. Учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. – М., 2012. – 680 с.

4. Барулин С. В., Ермакова Е. А., Степаненко В.В. Налоговый менеджмент: Учебное пособие / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. – Москва, 2007. – 243 с.

5. Пименов Н. А. Налоговый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. – Москва, 2016. – 305 с.

УДК 330.341.1

Хайрулина Наиля Ирековна, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Khairulina Nailia Irekovna, student, Kazan (Volga region) Federal University

Иванова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Ivanova Natalia Valeryevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Kazan (Volga region) Federal University

«ЗЕЛЕНЫЙ» ПЕРЕХОД И ДЕКАРБОНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

«GREEN» TRANSITION AND DECARBONIZATION OF THE RUSSIAN ECONOMY: CURRENT STATE AND PROSPECTS

Аннотация. В статье объясняется важность принятия мер по борьбе с климатическими изменениями. Рассмотрены крупнейшие страны-эмитенты выбросов парниковых газов. Проанализирована актуальность данной темы, состояние и перспективы «зеленого» перехода и декарбонизации экономики для России, а также предложены меры по климатически дружественной политике.

Abstract. The article explains the importance of taking measures to combat climate change. The largest emitters of greenhouse gas emissions. The relevance of this topic, the state and prospects of the "green" transition and decarbonization of the economy for Russia are analyzed and measures for a climate-friendly policy are proposed.

Ключевые слова: «зеленый» переход, изменение климата, декарбонизация экономики, парниковые выбросы.

Key words: «green» transition, climate change, decarbonization of the economy, greenhouse emissions.

Введение

Актуальность данной темы объясняется тем, что Российская Федерация обладает уникальными природно-климатическими условиями и огромными природными богатствами. Это значит, что российская экономика и благосостояние людей зависят от качества и количества природных ресурсов. К сожалению, часто экономические интересы бывают противопоставлены экологии, поэтому с развитием экономики растет антропогенная нагрузка на природную среду, что говорит о необходимости проведения анализа состояния экосистемы на сегодняшний день и исходя из этих данных необходимо принимать меры, направленные на то, чтобы сберечь нашу планету для будущих поколений.

Цель данной работы заключается в изучении состояния и перспектив «зеленого» перехода и декарбонизации экономики для России.

В последнее время было опубликовано немалое количество литературы, затрагивающей проблему климатических изменений, что говорит о достаточно высокой степени изученности данной темы. Тему «зеленого» перехода изучали Реброва В. В., Коробкин Е., Сухарева К. К. и многие другие.

Основная часть

Важность принятия срочных мер по борьбе с изменением климата обуславливается тем, что в последние десятилетия вместе с возрастающей антропогенной нагрузкой на окружающую среду увеличиваются и масштабы негативного влияния природных катаклизмов. Мировое научное сообщество обеспокоено происходящими во всем мире климатическими изменениями. К примеру, усиление температурных колебаний и, в особенности, повышение температуры воздуха ведет к таянию ледников и повышению уровня воды в мировом океане. Основной причиной этих изменений является усиление парникового эффекта планеты в связи с увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, метана и других парниковых газов, что вызвано активным, за последние десятилетия, ростом использования ископаемых видов углеродосодержащего топлива, в первую очередь это сжигание угля, нефти, газа.

Важность «зеленого перехода» для экономики объясняется тем, что он предполагает достижение экономического роста с помощью рационального потребления природных, в том числе топливно-энергетических, ресурсов и переход на возобновляемые источники энергии, что приводит к снижению уровня выбросов парниковых газов [1].

По данным на 2021 год, Россия является пятым по величине эмитентом парниковых газов: 1942,54 млн т/год. На рисунке 1 представлены крупнейшие в мире источники парниковых выбросов CO₂: Китай, США, 27 стран Европейского Союза, Индия, Россия и Япония [2]. Для уменьшения количества выбросов парниковых необходимо развитие альтернативных источников энергии.

В России достаточно развита гидроэнергетика: на нее приходится около 3% первичного потребления энергии и 17,6% производства электроэнергии. При этом большинство российских ГЭС были построены еще до начала перехода к рыночной экономике и представляют собой крупные проекты, характеризующиеся значительным ущербом окружающей среде. Остальные возобновляемые источники энергии (ВИЭ),

включая наиболее развивающиеся в мире направления, такие как солнечная и ветряная энергетика, находятся на начальном этапе своего развития в России: В 2020 г. их доля в суммарном объёме установленной мощности составила 2754 МВт, или 1,12% [3]. РФ является крупнейшей экономикой мира, в которой практически не развита современная возобновляемая энергетика.

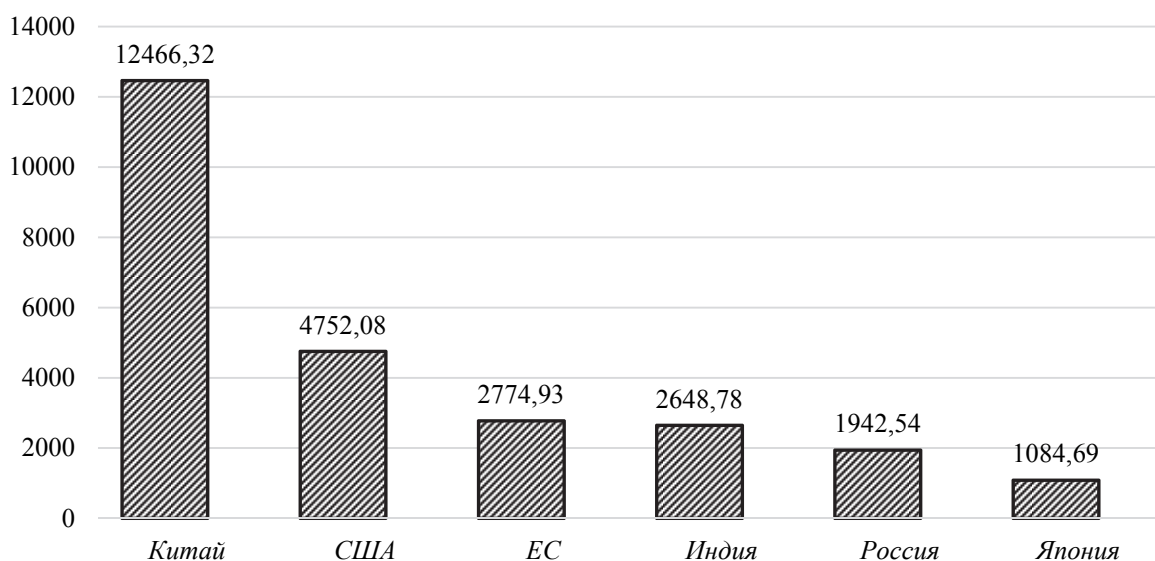


Рисунок 1 – Крупнейшие страны-эмитенты парниковых газов в млн. тонн в год

На сегодняшний день климатическая политика России находится под ударом из-за влияния санкций, введенных странами Запада и Японией после начала РФ специальной военной операции на территории Украины. Санкции оказали влияние на развитие ВИЭ и перспективных видов энергетики: водородной и биоэнергетики. У России есть большой потенциал для производства и экспорта водорода. Однако санкции привели к тому, что многие зарубежные компании покинули российский рынок и прекратили финансирование экологически ориентированных проектов. Отток иностранных инвестиций, необходимых для развития водородной энергетики, значительно затрудняет «зеленый» переход России [4]. Российская климатическая политика может быть успешно реализована, вне зависимости от геополитических факторов. У России достаточно технического и институционального опыта для достижения «зеленого» перехода и декарбонизации экономики.

Заключение

У России есть значительный потенциал для развития ВИЭ. На сегодняшний день Россия находится только в начале своего пути к «зеленому» переходу и декарбонизации экономики. Однако, несмотря на это, многие отечественные компании занимаются собственной разработкой проектов по использованию возобновляемой энергетики. «РусГидро» занимает ведущее место по расширению использования возобновляемой энергетики в России и является лидером по развитию гидроэнергетики, ветровой, солнечной и геотермальной энергетики [5]. Компания «En+ Group» стремится к достижению к 2050 году полной углеродной нейтральности [6].

Для успешного «зеленого» перехода, в первую очередь, необходимо вести мониторинг динамики климатических изменений, текущие тенденции и прогноз. Во-вторых, необходима разработка и принятие срочных мер по сокращению выбросов парниковых газов в атмосферу: идентификация и количественное определение источников выбросов парниковых газов, оптимизация промышленного производства и транспортных потоков с целью сокращения выбросов, повышение энергоэффективности. Необходим государственный контроль за количеством выбросов и введение санкций за нарушение разрешенных объемов выбросов.

Стремление к высокотехнологичному развитию и экономическому росту не должно ставить под удар экологию и само существование человечества. Необходимы безотлагательные действия по принятию мер для борьбы с климатическими изменениями.

Для успешного «зеленого» перехода и декарбонизации экономики РФ, государству необходимо принять срочные меры для борьбы с климатическими изменениями. У России достаточно возможностей, чтобы влиять на экологические тренды или даже задавать свои.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Реброва, В. В. Институциональные условия и факторы перехода к «зеленой экономике» // Финансовые рынки и банки. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-usloviya-i-factory-perehoda-k-zelenoy-ekonomike> (дата обращения: 27.02.2023)

2. EDGAR – База данных выбросов для глобальных атмосферных исследований. URL: https://edgar.jrc.ec.europa.eu/report_2022?vis=tot#emissions_table (дата обращения: 24.03.2023)

3. Коробкин, Е. Использование возобновляемых источников энергии в России // Открытый журнал. URL: <https://journal.open-broker.ru/research/ispolzovanie-vie-v-rossii/> (Дата обращения: 10.02.2023)

4. Сухарева, К. К. Перспективы «зеленого» перехода России в условиях санкционного давления стран Запада: доклад № 82 / 2022/ [К. К. Суховерхов; под ред. И. Н. Тимофеева, Е. О. Карпинской, С. М. Гавриловой]; Российский совет по международным делам (РСМД). М., 2022. 36 с.

5. Официальный сайт «РусГидро». URL: <http://www.rushydro.ru/activity/vie/> (дата обращения: 12.04.2023)

6. Официальный сайт «En+ Group». URL: <https://enplusgroup.com/ru/sustainability/> (дата обращения: 12.04.2023)

УДК 658.7

Хафизова Дарья Александровна, магистрант, Башкирский государственный аграрный университет

Hafizova Daria A., master's student, Bashkir state agrarian university

Салимова Гузель Анасовна, кандидат экономических наук, доцент Башкирский государственный аграрный университет

Salimova Guzel A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Bashkir state agrarian university

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ КАК ФОРМА ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT AS A FORM OF SUPPORT FOR BUSINESS ENTITIES

Аннотация. В статье рассматривается ряд вопросов, касающихся категорий субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – МСП); государственных и муниципальных закупок у субъектов МСП; объема закупки у субъектов МСП в Республике Башкортостан; мер государственной поддержки.

Abstract. The article discusses a number of issues related to the categories of small and medium-sized enterprises (hereinafter referred to as SMEs); state and municipal procurement from SMEs; the volume of procurement from SMEs in the Republic of Bashkortostan; state support.

Ключевые слова: государственные и муниципальные закупки, заказчик, субъект малого и среднего предпринимательства.

Key words: state and municipal procurement, customer, small and medium-sized business entity.

Введение

Для активизации деятельности малого и среднего предпринимательства в России Правительство ввело немало мер поддержки. Одна из них – это закупки у субъектов малого и среднего предпринимательства государственными и муниципальными учреждениями (далее – МСП).

Согласно Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам МСП относятся зарегистрированные в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующие условиям хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели [1].

Количество субъектов предпринимательства по федеральным округам носит неравномерный характер, 32 % располагается в Центральном федеральном округе, 17 % в Приволжском ФО, в остальных округах составляет около 10 % (рисунок 1).

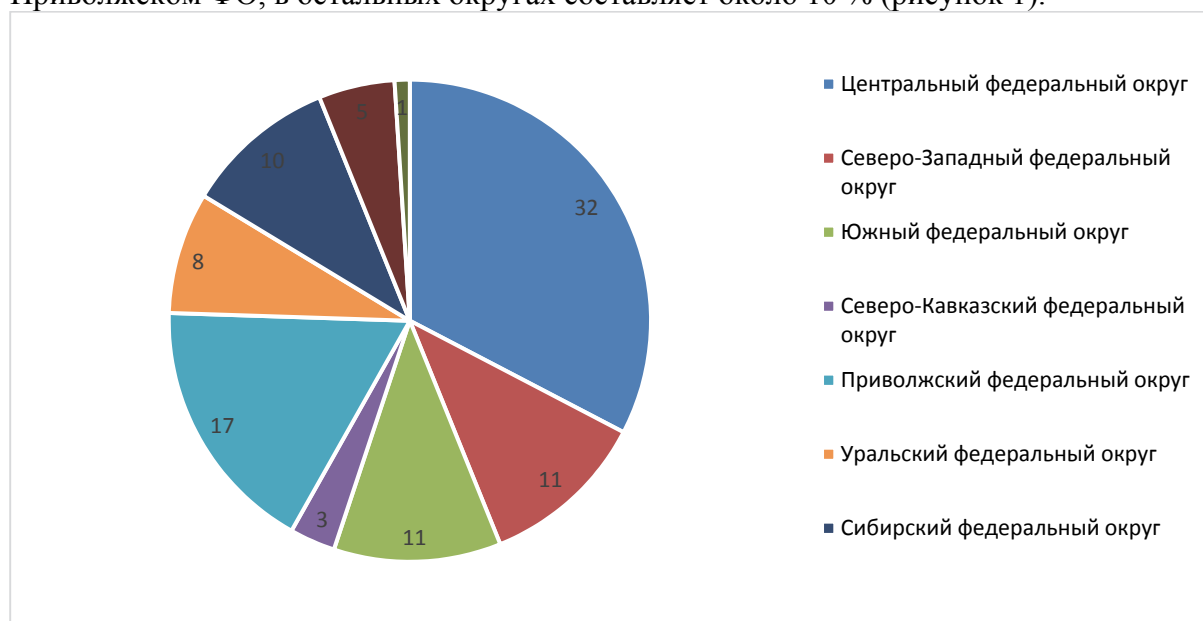


Рисунок 1 – Количество субъектов МСП в РФ на 2023 год, %

Развитие экономики неразрывно связано с активизацией предпринимательских структур, выработки мер их поддержки и стимулирования. Цель исследования – рассмотреть условия государственных и муниципальных закупок в республике Башкортостан.

Основная часть

Субъекты МСП делятся на микро, малое и среднее. Их главные отличия друг от друга – это объем выручки и количество сотрудников: для микропредприятий – максимальная годовая выручка до 120 млн. рублей, численность до 15 сотрудников; для малого предприятия – максимальная годовая выручка до 800 млн. рублей, численность до 100 сотрудников; для среднего предприятия – максимальная годовая выручка до 2 млрд. рублей, численность до 250 сотрудников.

На территории Республики Башкортостан зарегистрированы 129 545 субъектов малого и среднего предпринимательства (таблица 1) [2].

Таблица 1 - Количество МСП на территории Республики Башкортостан

Категория МСП на 01.03.2023	Численность
Юридические лица: микро	42442
Юридические лица: малое	3707
Юридические лица: среднее	328
Индивидуальный предприниматель: микро	82509
Индивидуальный предприниматель: малое	551
Индивидуальный предприниматель: среднее	8
Всего:	129545

Каждый день любое учреждение закупает необходимые товары, услуги или работы. Для государственных и муниципальных учреждений в соответствии с законодательством необходимо руководствоваться Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ и Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ.

За 2022 год общая сумма заключенных контрактов составила 11 219,76 млрд. рублей и заключенных договоров – 11 303,79 млрд. рублей. Это порядка 5 000 000 договоров и контрактов в год.

По Республике Башкортостан отмечается рост объема закупки у субъектов МСП. Если в 2021 году объем составил более 51 млрд. рублей, то в 2022 году более 68 млрд. рублей, что на 34,63 % больше показателей за предыдущий год [3].

Для осуществления такого роста объема закупок отдельно для субъектов МСП устраивают аукционы, запросы котировок и предложений, устанавливают преимущества, послабления.

Заказчикам необходимо осуществлять закупки товаров, работ, услуг у субъектов МСП не менее 25 % от совокупного годового объема закупок. Важно учитывать при составлении документации и способа выбора определения поставщика, что субъекты МСП могут выступать субподрядчиками, если закупку выиграет субъект крупного предпринимательства.

Многие предприниматели не участвовали в закупках по причине долгой оплаты – 15 рабочих дней. А также заполнение множества согласий, заявок, отправка по почте заказчику для участия в конкурсе и другая «бумажная волокита» не способствовали увеличению количества субъектов МСП, участвующих в закупках государственных и муниципальных учреждений.

В 2022 года внесли изменения, которые положительно сказались для субъектов МСП.

Во-первых, для заказчиков увеличили необходимую долю закупки у субъектов МСП. Если в 2021 году необходимый объем составлял 15%, то с 2022 года стал 25 %. А, следовательно, заказчики должны увеличить количество закупок для МСП.

Во-вторых, изменились сроки оплаты, в течение 7 рабочих дней заказчик обязан оплатить поставку товара, получения услуг, выполнения работ. Поставщик быстрее получает прибыль и может вкладывать полученные денежные средства в дальнейшие проекты.

В-третьих, внедрение электронных площадок, магазинов, если не полностью, но большую часть «бумажной волокиты» просто ликвидировала. Многие заявки, согласия заполняются прямо на площадке и не требует повторного предоставления. Также необходимые документы можно получить, не выходя из дома, используя персональный компьютер и электронную цифровую подпись.

В-четвертых, действия принципа открытости и прозрачности. Закон о контрактной системе в сфере закупок разрабатывался и основывается на принципах открытости, прозрачности информации, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков,

ответственности за результативность и эффективность обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Заключение

Контрактная система закупок направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок. Любое заинтересованное лицо имеет все шансы в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, относящимися к контрактной системе в сфере закупок, стать поставщиком.

Таким образом, на законодательном уровне происходит много значительных и положительных изменений для стабильной работы субъектов МСП. В развитии бизнеса участвуют не только субъекты предпринимательства, но и государство. Такое взаимодействие только улучшает экономику всей страны.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (дата обращения: 11.03.2023).

2. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] – URL: <https://ofd.nalog.ru/> (дата обращения 11.03.2023).

3. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок [Электронный ресурс] – URL: <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html#statAnchor> (дата обращения 11.03.2023).

4. Маковлева, Е. Е. Анализ практики государственных и муниципальных закупок у субъектов малого предпринимательства/ Е. Е. Маковлева // Вестник евразийской науки. 2016. №2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-praktiki-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-zakupok-u-subektov-malogo-predprinimatelstva> (дата обращения: 11.03.2023).

5. Репина, С. И. Проблемы доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к государственным закупкам/ С. И. Репина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-dostupa-subektov-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-k-gosudarstvennym-zakupkam> (дата обращения: 11.03.2023).

УДК 330.131

Хуснутдинов Рамиль Ирекович, студент, Альметьевский государственный нефтяной институт

Khusnutdinov Ramil Irekovich, student, Almetьевsk state oil institute

Каптелинина Елена Александровна, кандидат технических наук, доцент, Альметьевский государственный нефтяной институт

Kartelinina Elena Aleksandrovna, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Almetьевsk state oil institute

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА (НА ПРИМЕРЕ ПАО НК «РОСНЕФТЬ» И ПАО «ТАТНЕФТЬ»)

VALUATION OF THE ENTERPRISE BASED ON A COMPARATIVE APPROACH (ON THE EXAMPLE OF PJSC NK ROSNEFT AND PJSC TATNEFT)

Аннотация. В научной статье рассматриваются теоретические основы оценки стоимости компании. Целью работы является анализ стоимости ПАО «НК» «Роснефть» и ПАО «Татнефть» на основе различных показателей, предмет работы – содержание сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия. В ходе работы исследуются различные финансовые и рыночные мультипликаторы, суть которых сводится к опре-

делению стоимости сравниваемых объектов.

Abstract. The scientific article discusses the theoretical foundations of the valuation of the company. The purpose of the work is to analyze the cost of PJSC «NK» «Rosneft» and PJSC «Tatneft» on the basis of various indicators, the subject of the work is the content of a comparative approach to assessing the value of the enterprise. In the course of the work, various financial and market multipliers are investigated, the essence of which is to determine the value of the objects being compared.

Ключевые слова: метод сравнительного подхода, стоимость компании, мультипликаторы, капитализация, цена.

Key words: comparative approach method, company value, multipliers, capitalization, price.

Введение

В настоящее время актуален вопрос оценки стоимости предприятия, который широко освещен в источниках современной литературы и пользуется особым спросом среди инвесторов. Они анализируют многие компании на основе различных методов и подходов в целях вложения своих денежных средств для получения дивидендов в будущем. Одним из таких методов является сравнительный подход. Он дает возможность изучить цены сравниваемых компаний, которые можно купить или продать, отразить результаты этих компаний.

Целью работы является анализ теоретических положений сравнительного метода оценки компаний, изучение различных методов данного подхода, а также анализ финансовых и рыночных мультипликаторов компаний ПАО «НК» «Роснефть» и ПАО «Татнефть».

Степень разработанности проблемы обширна, однако постоянные изменения результатов деятельности компаний предполагают оценку их стоимости на основе сравнительного подхода для выбора различных вариантов вложения денежных средств.

Основная часть

Ориентирами для определения стоимости компании служат данные о сопоставимых предприятиях с учетом соответствующих корректировок. Использование фактической информации о состоянии компании является одним из преимуществ метода сравнительного подхода.

Выделяют несколько методов сравнительного подхода:

1. Анализ цен акций компаний-аналогов на фондовых рынках образуют метод рынка капитала.

2. Изучение информации о продажах пакетов акций или компании позволяет учитывать «премии за контроль», которые включаются в цену одной акции при ее приобретении как одной из частей крупной доли предприятия. Это является основой метода сделок.

3. Ориентировочное соотношение цен и финансовых параметров – основа метода отраслевых коэффициентов.

Сравнительный подход позволяет эксперту-оценщику оценить реальные цены купли-продаж различных компаний, которые представляют альтернативные варианты вложения денег для инвесторов. При этом можно выделить следующие этапы оценки стоимости предприятия:

1) поиск компании-аналога (сравнение ПАО «НК» «Роснефть» и ПАО «Татнефть» с точки зрения отраслевого сходства или финансовых показателей деятельности этих компаний);

2) определение и анализ ценовых мультипликаторов: «цена/выручка», «цена-прибыль», «цена-активы» и другие.

В качестве цены в вышеприведенных мультипликаторах можно использовать рыночную капитализацию компании (таблица 1).

По рисунку 1 видно, что оба показателя у компании ПАО «НК» «Роснефть» выше, чем у ПАО «Татнефть». Показатель P/BV показывает рыночную стоимость одной

акции на количество бумаг, следовательно, приобретение ценных бумаг ПАО НК «Роснефть» выгоднее.

Мультипликатор P/E отражает отношение рыночной капитализации всей компании к чистой годовой прибыли. Низкий уровень этого показателя характеризует компанию как недооцененную, свидетельствует о том, что она стоит ниже своей справедливой стоимости. Обратная ситуация, когда показатель P/E высокий. При покупке акций с низким показателем P/E инвесторы предполагают, что в долгосрочной перспективе рыночная стоимость акций будет стремиться к своей справедливой стоимости. Результатом этого будет являться рост котировок акций и показателя P/E. Обе компании имеют высокий уровень данного показателя, но уровень выше у ПАО «НК» «Роснефть».

Таблица 1 – Исходные данные ПАО «Татнефть» и ПАО «НК» «Роснефть» за 2020-2021 гг.

Наименование показателя	Единица измерения	ПАО «Татнефть»		ПАО «НК» «Роснефть»	
		2020	2021	2020	2021
Рыночная капитализация	млрд. руб.	1 191,0	1 156,0	4 633,0	6 338,0
Выручка	млрд. руб.	795,8	1 265,0	5 757,0	8 761,0
Чистая прибыль	млрд. руб.	103,5	198,4	168,0	1 057,0
Активы	млрд. руб.	1 264,0	1 502,0	15 353,0	16 457,0
Число обыкновенных акций	млн. шт.	2 179,0	2 179,0	10 598,0	10 598,0

В таблице 2 приведено сравнение мультипликаторов компаний.

Таблица 2 – Сравнительная оценка ПАО «Татнефть» и ПАО «НК» «Роснефть» на конец 2021 г.

Показатель	ПАО «Татнефть»	ПАО «НК» «Роснефть»
Рыночные мультипликаторы		
Текущая капитализация (P), млрд. руб.	1 156,0	6 338,0
Стоимость бизнеса (EV), млрд. руб.	1 032,0	11 754,0
EV/S, д. ед.	0,82	1,34
EV/ЕБИТДА, д. ед.	3,52	5,04
P/E, д. ед.	5,83	6,00
P/BV, д. ед.	0,91	1,18
Финансовые мультипликаторы		
ROE, %	21,1	19,1
ROA, %	13,8	6,4
ЕБИТДА, млрд. руб.	293,2	2 330,0

На основе показателей P/BV (капитализация (цена компании) / акционерный капитал) и P/E (капитализация / прибыль компании) строится график, который отражает положение компаний по двум координатам – рентабельности и прибыльности.

д. ед.

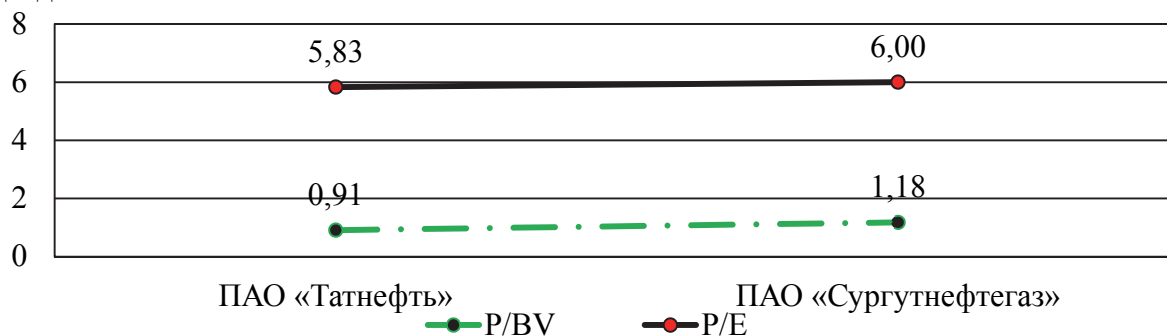


Рисунок 1 – Положение компаний по уровню рентабельности и прибыльности

Оценочная стоимость компании была вычислена на основе данных, приведенных в таблице 3.

Таблица 3 – Вычисление стоимости ПАО «Татнефть»
и ПАО «НК» «Роснефть» сравнительным подходом

Показатель	ПАО «Татнефть»	ПАО «НК» «Роснефть»
Капитализация, млрд. руб.	1 156,0	6 338,0
Прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации (ЕБИТДА), млрд. руб.	293,2	2 330,0
Оценочная стоимость, млрд. руб.	1 449,2	8 668,0

Анализ финансовой отчетности компаний ПАО «Татнефть» и ПАО «НК» «Роснефть» позволил оценить их стоимости: стоимость ПАО «Татнефть» составила 1 449,2 млрд. руб., ее капитализация – 1 156,0 млрд. руб., а стоимость ПАО «НК» «Роснефть» – 8 668,0 млрд. руб.

Заключение

В целом, в ходе написания работы были изучены теоретические основы оценки стоимости предприятия сравнительным методом, суть которого сводится к анализу финансовых и рыночных мультипликаторов различных компаний и сопоставлению этих показателей, определению инвесторами альтернативных вариантов вложения денежных средств. Изучение годовой финансовой отчетности компаний ПАО «НК» «Роснефть» и ПАО «Татнефть» позволило оценить их стоимости.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Иголкина, Т. Н. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия / Т. Н. Иголкина, О. А. Клиндухова, С. К. Кочина. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-361-00764-6. – EDN ADAXIX.
2. Падерин А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А.В. Падерин. – Симферополь: УЭиУ, 2019. – 189 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89489.html> (дата обращения 29.03.2023)
3. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2020. – 253 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html> (дата обращения 29.03.2023)
4. Годовая финансовая отчетность МСФО ПАО «НК» «Роснефть» [Электронный ресурс]. – URL: <https://smart-lab.ru/q/ROSN/f/y/MSFO/> (дата обращения 29.03.2023)
5. Годовая финансовая отчетность МСФО ПАО «Татнефть» [Электронный ресурс]. – URL: <https://smart-lab.ru/q/TATN/f/y/> (дата обращения 29.03.2023)

УДК 330.142.26

Хуснутдинов Рамиль Ирекович, студент, Альметьевский государственный нефтяной институт

Khusnutdinov Ramil Irekovich, student, Almetьевsk state oil institute

Гафурова Альфира Явдатовна, кандидат педагогических наук, доцент, Альметьевский государственный нефтяной институт

Gafurova Alfira Yavdatovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Almetьевsk state oil institute

К ВОПРОСУ ОБ УПРАВЛЕНИИ РАБОЧИМ КАПИТАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

ON THE ISSUE OF MANAGING THE WORKING CAPITAL OF THE ENTERPRISE

Аннотация. В научной статье рассматриваются теоретические основы управления рабочим капиталом предприятия. Целью работы является изучение направлений повы-

шения эффективности его управления, предмет работы – содержание рабочего капитала. В ходе работы исследуются мероприятия, направленные на совершенствование управления рабочим капиталом, суть которых сводится к сокращению запасов, уменьшению дебиторской задолженности и увеличению кредиторской задолженности.

Abstract. The scientific article discusses the theoretical foundations of the management of the working capital of the enterprise. The purpose of the work is to study the directions of improving the efficiency of its management, the subject of the work is the maintenance of working capital. In the course of the work, measures aimed at improving the management of working capital are investigated, the essence of which is to reduce inventories, reduce accounts receivable and increase accounts payable.

Ключевые слова: рабочий капитал, оборотные активы, запасы, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность.

Key words: working capital, current assets, inventories, accounts receivable, accounts payable.

Введение

В настоящее время эффективность использования оборотных активов и их кругооборота влияют на результативность деятельности предприятия и его финансово-экономические показатели. При их формировании компания должна учитывать и обосновывать влияние оборотного (рабочего) капитала на хозяйственную деятельность.

Актуальность данной темы заключается в том, что рациональное и эффективное управление рабочим капиталом позволяет обеспечивать непрерывный процесс производства и реализации продукции. Это влияет на эффективность и конкурентоспособность компании.

Целью работы является анализ теоретических основ управления рабочим капиталом, изучение основных направлений повышения эффективности управления им.

В теоретических и научно-практических исследованиях в области анализа оборотных активов и рабочего капитала широко освещаются общие вопросы: различные аспекты понятия рабочего капитала, его формы и виды, преимущества и недостатки. Степень разработанности проблемы достаточно обширна, но постоянные изменения в экономике требуют ее дальнейшего исследования. Анализ многих мероприятий по повышению эффективности управления рабочим капиталом позволил сделать вывод о том, что их можно свести к трем основным направлениям – сокращение запасов, снижение дебиторской задолженности и увеличение кредиторской задолженности.

Основная часть

Многие задачи, которые связаны с управлением оборотными активами, зависят от объема финансовых ресурсов, которые инвестируются в них, многообразия их видов, обеспечения постоянной платежеспособности компании. Их можно решить путем разработки эффективной политики управления рабочим капиталом.

Управление оборотными средствами включает решение следующих задач:

1. Нормирование оборотных средств, на основе которых производится расчет минимальных средств, позволяющих обеспечивать своевременное приобретение оборотных активов и бесперебойность и ритмичность работы предприятия.

2. Выработка учетной политики предприятия для оптимизации налогообложения путем списания товарно-материальных ценностей, определения выручки от реализации и т.д.

3. Ускорение оборачиваемости оборотных средств на каждой стадии оборота капитала.

Составной частью политики управления оборотными активами является управление рабочим капиталом. Управление рабочим капиталом подразумевает контроль его величины в оптимальном размере, которая позволит компании вести бесперебойную операционную деятельность. В российской практике рабочий капитал рассматривается

как доля собственных финансовых ресурсов компании, которая используется для создания его оборотных активов.

Рабочий капитал (РК) определяется на основании бухгалтерского баланса:

$$РК = З + ДЗ - КЗ \quad (1)$$

где З – запасы (строка 1 210 раздела II бухгалтерского баланса);

ДЗ – дебиторская задолженность (строка 1 230 раздела II бухгалтерского баланса);

КЗ – кредиторская задолженность (строка 1 520 раздела V бухгалтерского баланса).

Эффективное управление рабочим капиталом позволяет поддерживать ликвидность предприятия, создавать условия для его устойчивого развития, обеспечить сбалансированность денежных потоков, а также прогнозировать, планировать бюджет и контролировать денежные потоки.

В идеале величина рабочего капитала должна стремиться к нулю, поскольку это будет говорить о том, что компания никому ничего не должна и ей не должны. Это демонстрирует высокую эффективность использования рабочего капитала, управление им.

Оно включает в себя следующие действия:

- 1) наблюдение за текущим уровнем запасов и дебиторской задолженности;
- 2) соблюдение установленных соотношений между краткосрочными и долгосрочными заемными средствами, которые нужны для финансирования текущих активов;
- 3) инвестирование денежных средств в каждый тип текущих активов и поддержание их необходимого уровня;
- 4) поиск и формирование источников кредитования;
- 5) оптимизация уровня и структуры краткосрочных пассивов;
- 6) разработка мер, которые направлены на сокращение кредиторской задолженности.

Оценка эффективности использования рабочего капитала и его управление проводится на основе факторного анализа с использованием semifакторной модели рентабельности рабочего капитала:

$$R_{PK} = \frac{ЧП}{ВР} * \frac{ВР}{ОА} * \frac{ОА}{КО} * \frac{КО}{ДЗ} * \frac{КЗ}{ЗК} * \frac{ЗК}{РК} \quad (2)$$

где R_{PK} – рентабельность рабочего капитала; ЧП – чистая прибыль; ВР – выручка от реализации продукции; ОА – оборотные активы; КО – краткосрочные (текущие) обязательства; ДЗ – дебиторская задолженность; КЗ – кредиторская задолженность; ЗК – заемный капитал.

В этой semifакторной модели производится оценка влияния на рабочий капитал следующих факторов:

- 1) рентабельности продаж (ЧП / ВР);
- 2) оборачиваемости оборотных средств (ВР / ОА);
- 3) коэффициента текущей ликвидности (ОА / КО);
- 4) коэффициента отношения текущих обязательств к дебиторской задолженности (КО / ДЗ);
- 5) коэффициента соотношения дебиторской и кредиторской задолженностей (ДЗ / КЗ);
- 6) коэффициента отношения кредиторской задолженности к заемному капиталу (КЗ / ЗК);
- 7) коэффициента отношения заемного капитала к рабочему капиталу (ЗК / РК).

Заключение

В целом, в ходе написания работы были изучены теоретические основы управления рабочим капиталом, эффективность управления им сводится к трем основным задачам – снижению запасов, уменьшению дебиторской задолженности и увеличению кредиторской задолженности.

Таким образом, в настоящее время становится необходимым и актуальным эффективное управление рабочим капиталом, что позволит получить максимальный эффект и сбалансированность от использования оборотных активов, обеспечить бесперебойную деятельность предприятия, выполнить обязательства и осуществлять инвестиционные программы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аббясова, Д. Р. Теоретико-методологические основы моделирования оптимальной структуры рабочего капитала производственной корпорации / Д. Р. Аббясова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 2-2. – С. 135-141. – DOI 10.17513/vaael.2068. – EDN YFYIMK.

2. Лобанова Е. Н. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук. – М. : Юрайт, 2019. – 990 с.

3. Лаврова, В. А. Принципы управления оборотными активами предприятия с точки зрения финансового менеджмента / В. А. Лаврова // Вестник науки и образования. – 2020. – № 12-3(90). – С. 50-53. – EDN OQUWIO.

4. Собственные оборотные средства как источник формирования активов предприятия / Н. К. Васильева, Н. Ю. Мороз, В. С. Корняш, А. С. Ордынская // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 43(2). – С. 72-79. – DOI 10.24412/2304-6139-2021-11041. – EDN DKTTUW.

5. Управление рабочим капиталом [Электронный ресурс]. – Доступ: https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/1/upravlenie_rabochim_kapitalom/17-1-0-198 (дата обращения 20.03.23)

УДК 338.1

Чепурнова Елена Константиновна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chepurnova Elena Konstantinovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузнецова Ольга Рудольфовна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuznetsova Olga Rudolfona, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУП «СПЕЦАВТОХОЗЯЙСТВО» Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ

ANALYSIS OF THE PROFIT AND EFFICIENCY OF THE ACTIVITIES OF THE MUNICIPAL UNITARY ENTERPRISE "SPECAVTOHOZYAJSTVO" OF KOMSOMOLSK-NA-AMURE

Аннотация. Исследование посвящено оценке динамики основных экономических показателей МУП «Спецавтохозяйство» г. Комсомольска-на-Амуре. В период с 2020 по 2022 проанализированы абсолютные и относительные отклонения, темпы роста показателей: выручки, себестоимости продаж, прибыли, коммерческих и управленческих расходов. Анализ эффективности деятельности предприятия проведен на основании оценки рентабельности продаж, для которой отмечается снижение на 3,6% за последние три года.

Abstract. The study is devoted to the assessment of the dynamics of the main economic indicators of the Municipal Unitary Enterprise "Special Automobile Enterprise" of Komsomolsk-on-Amur. In the period from 2020 to 2022, absolute and relative deviations, growth rates of indicators are analyzed: revenue, cost of sales, profit, commercial and management expenses.

The analysis of the efficiency of the company's activities was carried out on the basis of an assessment of the profitability of sales, for which there has been a decrease of 3.6% over the past three years.

Ключевые слова: прибыль, рентабельность продаж, эффективность деятельности, муниципальное предприятие.

Key words: profit, profitability of sales, efficiency of activity, municipal enterprise.

Введение

На сегодняшний день вопросы повышения прибыли и эффективности продаж являются одними из наиболее актуальных в хозяйственно-экономической деятельности любого предприятия. Цель данного исследования заключалась в оценке эффективности деятельности муниципального предприятия «Спецавтохозяйство», предоставляющего услуги по благоустройству г. Комсомольска-на-Амуре. Согласно анализу существующих методик повышение прибыли предприятия, как правило, реализуется с помощью следующих подходов: планирования прибыли, снижения затрат, увеличения объема продаж, путем экономико-математического моделирования, повышения цен на реализуемые товары или услуги. Следует отметить, что особенности мониторинга финансового состояния предприятия, применение методов мотивации труда и снижения себестоимости продукции с целью повышения прибыли отражены в работах [1-3]. Поскольку основным показателем оценки эффективности экономической деятельности предприятия является рентабельность продаж, важный вопрос касается методов повышения рентабельности. Данная проблема исследована в трудах [4-8], предложены подходы к проведению факторного анализа рентабельности.

Основная часть

В рамках данного исследования были рассмотрены основные экономические показатели МУП «Спецавтохозяйство» г. Комсомольска-на-Амуре за период с 2020 по 2022 года. Следует отметить, что деятельность данного предприятия направлена на благоустройство города Комсомольска-на-Амуре. Предприятие предоставляет услуги по различным направлениям и имеет следующие участки: участок благоустройства, полигон, карьер, асфальтобетонный завод, участок по отлову безнадзорных животных, участок озеленения, участок механизации, участок по санитарной уборке.

По данным МУП «Спецавтохозяйство» был проведен анализ изменения в период с 2020 по 2022 года таких экономических показателей, как выручка, прибыль от продаж, себестоимости продаж, а также коммерческих и управленческих расходов (таблица 1).

Таблица 1 – Экономическая деятельность МУП «Спецавтохозяйство»

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	Отклонения 2022 г. к 2020 г.		Темп роста, %	
				Абсолют. +,-	Относит. %	2021 г. к 2020 г.	2022 г. к 2021 г.
Выручка (тыс. р.)	213 372	301 897	267 200	53 828	125,2	141,5	88,5
Себестоимость продаж (тыс. р.)	148 458	217 481	226 715	78 257	152,7	146,5	104,2
Коммерческие и управленческие расходы (тыс. р.)	59 713	95 747	81 123	21 410	135,9	160,3	84,7
Прибыль (убыток) от продаж (тыс. р.)	5 201	-11 331	-40 638	-45 839	-781,3	-	-
Прибыль до налогообложения (тыс. р.)	12 655	20 079	13 679	1 024	108,1	158,7	68,1
Чистая прибыль (тыс. р.)	10 108	8 577	3 909	-6 199	38,7	84,9	45,6

С целью оценки эффективности деятельности предприятия рассмотрим рентабельность продаж R (рис.1) согласно формуле:

$$\text{Рентабельность продаж } R = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Выручка}} \cdot 100\%.$$

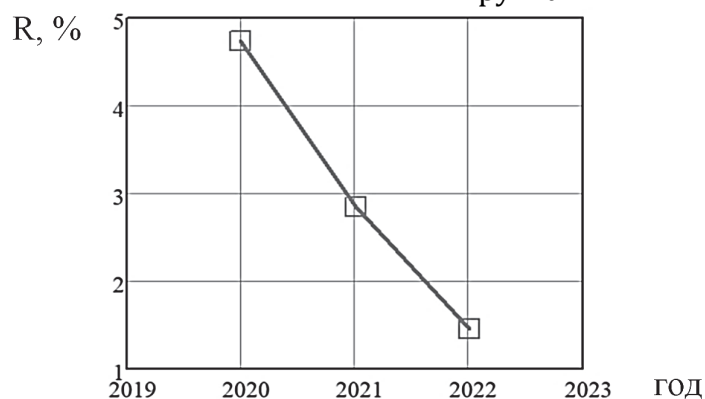


Рисунок 1 – Изменение рентабельности продаж по годам

Согласно анализу экономических показателей предприятия отмечается колебательный характер изменения выручки, которая, достигая максимум в 2021 году за последние три года. Также в период с 2020 по 2022 года в деятельности предприятия МУП «Спецавтохозяйство» наблюдается снижение чистой прибыли на 61,3% за три года. При этом снижение прибыли сопровождается ростом себестоимости продаж: на 52,7% за три года. Согласно анализу, рентабельность продаж предприятия снижается на 3,6%.

Заключение

По результатам исследования отрицательная динамика экономических показателей МУП «Спецавтохозяйство» требует поиска путей для оптимизации его деятельности с целью повышения эффективности работы. Одним из решений проблемы может являться применение методов оптимизационного моделирования для эффективного ценообразования с помощью модели и подходов, отраженных в работах [9,10] для услуг, в отношении которых выполняется закон спроса. Рациональное соотношение между ценой и объемом продаж позволит максимизировать прибыль от продажи услуг.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Хорев, А. И. Мониторинг финансового состояния предприятий ОАО "Липецкхлебмакаронпром" с использованием коэффициента роста выручки от продажи и рентабельности продаж / А. И. Хорев, Б. П. Рукин, О. А. Макаров // Экономика и обеспечение устойчивого развития хозяйственных структур (см. в книгах). – 2006. – Т. 6, № 1. – С. 10-12.
2. Мухьянова, Р. Р. Мотивация труда как фактор повышения прибыли / Р. Р. Мухьянова // Начало в науке : Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции школьников, студентов, магистрантов и аспирантов. В 2-х частях, Уфа, 25 апреля 2019 года / Ответственные редакторы К.Е. Гришин, Н.А. Кузьминых. Том Часть II. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2019. – С. 86-88.
3. Головачев, А. С. Снижение себестоимости продукции как важнейшее направление повышения прибыли на предприятии / А. С. Головачев, Е. А. Мартышевская, А. Л. Игнатович // Управление в социальных и экономических системах. – 2017. – № 26. – С. 25-26.
4. Олимова, З. Г. Мероприятия по повышению рентабельности продаж на предприятии промышленного железнодорожного транспорта / З. Г. Олимова // Качество продукции: контроль, управление, повышение, планирование : сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научно-практической конференции, Курск, 14 ноября 2018 года. Том 2. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2018. – С. 107-111.

5. Пархомчук, М. А. Стимулирование персонала в зависимости от рентабельности продаж / М. А. Пархомчук // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2010. - № 2. - С. 42-45.

6. Рябина, Е. Ю. Факторы повышения рентабельности продаж / Е. Ю. Рябина // Социально-экономическая роль денег в обществе : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22–23 декабря 2014 года. – Санкт-Петербург: НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2015. – С. 153-155.

7. Самойлова, Т. Д. Финансовый анализ рентабельности производства и продажи предприятия ОАО "Стойленский горнообогатительный Камбинат" / Т. Д. Самойлова, Е. С. Агеева // Экономика и социум. – 2015. – № 2-4(15). – С. 189-195. – EDN VFQVER.

8. Скуря, Н. Г. Факторный анализ рентабельности продаж на примере розничной сети ПАО "Магнит" / Н. Г. Скуря // Экономика и социум. – 2016. – № 6-3(25). – С. 288-290. – EDN WМТНКТ.

9. Чепурнова, Е. К. Математическая модель оптимизации прибыли с ограничениями на стоимость и количество продаваемых услуг / Е. К. Чепурнова, И. К. Андрианов // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2023. – № 1(65). – С. 16-24. – DOI 10.17084/20764359-2023-65-16. – EDN ECDKСJ.

10. Chepurnova, E. K. Assessment of the Impact of Costs on the Profit Optimization Model for the Sale of Services / E. K. Chepurnova, I. K. Andrianov // Components of Scientific and Technological Progress. – 2022. – No. 11(77). – P. 14-18. – EDN FFJEWМ.

УДК 330.3

Черникова Ольга Анатольевна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет

Chernikova Olga Anatolyevna, student, St. Petersburg State University

Канаева Ольга Алексеевна, кандидат технических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Kanaeva Olga Alekseevna, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, St. Petersburg State University

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ

MANAGEMENT OF CORPORATE SOCIAL ACTIVITIES OF METALLURGICAL COMPANIES

Аннотация. В статье проводится анализ процесса управления корпоративной социальной деятельностью в металлургических компаниях. Выделены ключевые параметры для оценки уровня реализации управленческого подхода в металлургических компаниях, определены сильные и слабые стороны управления корпоративной социальной деятельностью, определен уровень реализации управленческого подхода к корпоративной социальной деятельности.

Abstract. The article analyzes the process of corporate social activity management in metallurgical companies. The key parameters for assessing the level of implementation of the management approach in metallurgical companies are identified, the strengths and weaknesses of corporate social activity management are identified, the degree of implementation of the management approach to corporate social activity is determined.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, корпоративная социальная деятельность, металлургические компании, управление корпоративная социальная деятельность.

Key words: corporate social responsibility, corporate social activity, metallurgical companies, corporate social activity management.

Введение

Заинтересованность российских компаний в повышении социальной ответственности стала проявляться в начале 2000-х годов, в настоящее время их корпоративная социальная деятельность развивается высокими темпами. Среди лидеров – крупные компании энергетической, нефтегазовой и металлургической отраслей. Отражением этого является число нефинансовых отчетов, опубликованных в Национальном Регистре корпоративных нефинансовых отчетов: 27% отчетов, опубликованных за все годы, принадлежит энергетической отрасли, 16 % - металлургической и 11% нефтегазовой [4].

Для того чтобы вести бизнес ответственно и достигать поставленных в данной сфере целей, необходимо грамотное и эффективное управление корпоративной социальной деятельности (под которой мы понимаем деятельность компании, осуществляемую в соответствии с принципами и целями КСО и устойчивого развития в трех сферах: экономической, социальной и экологической).

В связи с этим, теоретический и практический интерес представляет проведение анализа сложившейся в металлургических компаниях практики управления КСД с целью выявления слабых и сильных сторон и последующего формулирования рекомендаций, направленных на повышение качества и эффективности управления КСД.

Основная часть

Для достижения поставленной цели был изучен опыт управления КСД крупнейших российских компаний металлургической отрасли: ПАО «Северсталь», АО «ОМК», АО «Металлоинвест».

Предметом анализа послужили процессы управления КСД, сложившаяся в компаниях организационная структура управления КСД, механизм управления КСД.

В качестве источников данных использованы корпоративные нефинансовые отчеты металлургических и официальные документы, размещенные на официальных сайтах компаний, в библиотеке корпоративных практик РСПП [1-6]. В качестве ключевого метода исследования был использован качественный контент-анализ нефинансовой отчетности и внутренних документов в области КСО и УР указанных компаний.

Анализ управления корпоративной социальной деятельностью проводился по следующим параметрам:

1. Наличие в компании сформулированного подхода к определению КСО, объект и предмет управления.
2. Определение функционального комплекса (функций по управлению КСД).
3. Субъекты и структура управления КСД. Интеграция управления КСД в систему корпоративного управления.
4. Механизм принятия решений КСД.
5. Степень реализации системного подхода к стейкхолдер-менеджменту.
6. Степень формализации целей и направлений КСД, методов и инструментов ее реализации, соответствующих индикаторов и показателей, их отражение и закрепление в соответствующих документах.
7. Оценка результативности/эффективности КСД.
8. Оценка ПЭ менеджеров с учетом индикаторов в области КСД/УР.
9. Раскрытие нефинансовой информации.
10. Соответствие рекомендациям Международных стандартов области КСО и УР.

По каждому параметру выводится средняя оценка для всех компаний, позволяющая по итогу сделать более полный вывод об управлении КСД в металлургических компаниях. Предлагается следующая шкала:

- 3-2,5 – параметр реализуется в полной мере;
- 2,4 - 0,9 – параметр реализуется фрагментарно;
- 0,8-0 - низкая степень реализации параметра.

По итогам анализа управления КСД металлургических компаний были получены следующие результаты, представленные в виде сводной таблицы (табл. 1).

Таблица 1 - Итоговые результаты анализа управления КСД металлургических компаний

Параметр	Оценка	Степень реализации
1. Объект и предмет управления.	2,6	реализуется в полной мере
2. Определение функционального комплекса (функций по управлению КСД).	2,3	реализуется фрагментарно
3. Субъекты и структура управления КСД. Интеграция управления КСД в систему корпоративного управления.	2,5	реализуется в полной мере
4. Механизм принятия решений КСД.	2	реализуется фрагментарно
5. Степень реализации системного подхода к стейкхолдер-менеджменту.	1,3	реализуется фрагментарно
6. Степень формализации целей и направлений КСД, методов и инструментов ее реализации, соответствующих индикаторов и показателей, их отражение и закрепление в соответствующих документах.	2	параметр реализуется фрагментарно
7. Оценка результативности/эффективности КСД.	2,2	реализуется фрагментарно
8. Оценка КПЭ менеджеров с учетом индикаторов в области КСД/УР	0,8	низкая степень реализации
9. Раскрытие нефинансовой информации.	2,6	реализуется в полной мере
10. Соответствие рекомендациям Международных Стандартов области КСО и УР.	2,3	реализуется фрагментарно
Средний балл	2,1	

Проведенный анализ управления корпоративной социальной деятельности в металлургических компаниях показал, что средний балл по всем параметрам составил – 2,1. По данным таблицы видно, что более половины параметров, выделенных для анализа КСД, реализуются фрагментарно и нуждаются в доработке.

Самыми слабыми сторонами, на которые металлургическим компаниям стоит обратить пристальное внимание, являются: определение КПЭ для менеджеров компаний и их интеграция в систему вознаграждения, отсутствие системного подхода к стейкхолдер-менеджменту, а также отсутствие в компаниях стратегии в области КСО и УР. Широкий перечень внутренних документов, регламентирующих КСД компаний, может повлечь вариативность подходов к управлению корпоративной социальной деятельностью. Треть параметров реализуются эффективно и представляют собой сильные стороны. Среди них необходимо, безусловно, выделить организацию КСД: по результатам анализа было выявлено, что во всех металлургических компаниях сформированы специализированные органы функции по управлению КСД – комитеты и департаменты, а в трех из четырех компаний интегрировали управление КСД в систему корпоративного управления на уровень совета директоров и правления.

Заключение

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что управленческий подход к КСД в металлургических компаниях находится на стадии формирования и реализуется не в полной мере. Каждая из ключевых функций управления прослеживается частично, но говорить о полной их реализации не приходится. Компаниям необходимо серьезно переосмыслить и проработать выделенные проблемы в управлении КСД: их устранение позволит повысить качество и эффективность корпоративной социальной деятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Библиотека корпоративных практик РСПП. – URL: https://rspp.ru/sustainable_development/library-practic/ (дата обращения: 02.04.2023).
2. Годовой отчет по устойчивому развитию 2021 АО «ОМК» – URL: <https://rspp.ru/upload/uf/80b/hd37amxv43g572kbmcv8afd12z2rkyzq/ОМК-Ю-2021.pdf> (дата обращения: 02.04.2023).
3. Национальный Регистр корпоративных нефинансовых отчетов. – URL: https://rspp.ru/sustainable_development/registr/ (дата обращения: 02.04.2023).
4. Отчет об устойчивом развитии - 2021 ПАО «Северсталь». - URL: <https://rspp.ru/upload/uf/342/xusdna88c7m5rz1uue26wilmc8ml526a/ОУР%20Северсталь%202021.pdf> (дата обращения: 02.04.2023).
5. Отчет об устойчивом развитии - 2021 АО «Металлоинвест». – URL: <https://rspp.ru/upload/uf/3d7/v2jvk2os4tsesq2xw4crunp2w3rg4vib/Металлоинвест%20ОУР%202021.pdf> (дата обращения: 02.04.2023).

УДК 338.24

Шампарова Екатерина Антоновна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Champarova Ekaterina Antonovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Медвецкая Вероника Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Veronika Sergeevna Medvetskaya, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бянкин Антон Сергеевич, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Byankin Anton Sergeevich, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КНР: ОСОБЕННОСТИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN CHINA: FEATURES AND ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC CONDITIONS

Аннотация. В статье определены наиболее распространенные сферы предпринимательства в Китайской Народной Республике. Выявлены особенности предпринимательской модели, обобщены институциональные условия, создаваемые государством для успешного развития субъектов малого и среднего предпринимательства.

Abstract. The article identifies the most common areas of entrepreneurship in the People's Republic of China. The features of the entrepreneurial model of the People's Republic of China are revealed, the institutional conditions created by the state for the successful development of small and medium-sized businesses are generalized.

Ключевые слова: КНР, предпринимательства, особенности, институциональные условия.

Key words: China, entrepreneurship, features, institutional conditions.

Введение

Научно-технический и предпринимательский потенциал страны является основой ее современного социально-экономического развития и необходимым условием трансформации общества в постиндустриальную информационную эпоху.

Движущим лейтмотивом экономического развития при этом выступают активное внедрение инноваций, совершенствование технологических, организационных и управленческих процессов на базе субъектов предпринимательской деятельности, выработка и реализация мер государственной поддержки, формирование условий для развития предпринимательства в целом.

На фоне замедления и стагнации мировой экономики Китайская Народная Республика демонстрирует стабильный рост показателя валового национального продукта. Это обстоятельство вызывает интерес к изучению условий и факторов, способствующих развитию предпринимательства в стране. Цель исследования – рассмотреть особенности и организационно-экономические условия, создаваемые государством для развития и активизации предпринимательства в КНР.

Основная часть

«Предпринимательский дух» КНР, характеризуется инициативой, успехом, готовностью к риску, проницательностью, сметливостью и сильным чувством предприимчивости. Он превосходит ценностные ориентации, индивидуальность, темперамент и стиль работы, влияет на различные общественные организации и пронизывает их, стал значительным фактором, составляющим социальную экономику и культуру, а также является движущей силой экономического развития Китая в целом.

Рассмотрим наиболее распространенные направления предпринимательства в Китайской Народной Республике:

1. Посредничество - распространенный способ осуществления предпринимательской деятельности на китайском рынке. Люди, которые перепродают товары, зарабатывают значительные финансовые средства.

2. Экспортно-ориентированное предпринимательство. Большинство владельцев бизнеса развивают экспортную деятельность при непосредственном содействии государственных органов.

3. Предпринимательский сектор услуг и индустрии развлечений. Наиболее динамично развивающиеся сектора - это ресторанная, игровая и гостиничная индустрии в Китае. Спрос на отдых, высококлассные и недорогие ресторанные блюда растет в результате высокого уровня занятости в стране и огромного населения. Кроме того, важно учитывать местные обычаи, такие как питание вне дома.

4. Технологическое предпринимательство на основе объединения субъектов малого и среднего предпринимательства в промышленные кластеры.

Практика показала, что предпринимательская модель КНР имеет несколько отличительных характеристик, среди которых [2,3]:

- растущая интеграция в мировую систему;
- приоритетное развитие науки и образования;
- создание благоприятных институциональных условий для инновационного, технологического бизнеса;
- разработка средне- и долгосрочных планов (пятилетний план) развития предпринимательства в стране;
- продуманная государственная политика по разработке и реализации мер поддержки субъектов предпринимательства.

Организации по оказанию помощи малому бизнесу имеют решающее значение для роста инновационного технологического предпринимательства. К 2016 году насчитывалось 1800 таких организаций, из которых 1000 были внебюджетными и 800 муни-

ципальными. Они проводят корпоративные аудиты и подготовку сотрудников, а также оказывают юридическую и технологическую поддержку.

Решение руководства страны о создании свободных экономических зон и агрессивная международная торговая политика послужили стимулом для развития технологий и инноваций в малом бизнесе. Это стало особенно очевидным после вступления Китая в ВТО. В результате у малых и средних фирм появилось больше шансов импортировать китайские товары.

Создание государственной информационной службы CSMEO за это время способствовало росту инновационного предпринимательства по всей стране. Через веб-сайт данная служба предлагает информационно-консультационные услуги широкой общественности и владельцам компаний. В нем также содержится информация о состоянии рынка труда и малых предприятий, последних изменениях в законодательных документах и самых последних научных достижениях.

Китайское правительство постоянно предпринимает шаги по улучшению институциональной среды для роста малого и среднего инновационного бизнеса, а также неуклонно совершенствует правовую базу, регулирующую их деятельность.

Китай сегодня является значительной глобальной силой. За последние несколько лет в КНР наблюдался самый значительный экономический рост в мире. Для международных деловых людей и инвесторов огромное население страны, бесконечно широкий рынок и благоприятная среда для ведения малого и среднего инновационного бизнеса открывают прекрасные возможности [4].

В целях формирования благоприятной бизнес-среды и расширения сферы предпринимательства в стране были реализованы инициативы, в том числе:

- совершенствование законодательства, регулирующего защиту интеллектуальной собственности, трудовые отношения и социальные гарантии для предпринимателей;
- формирование благоприятных институциональных условий для успешного развития инновационного предпринимательства;
- ужесточение контроля за исполнением всех действующих в настоящее время законов о поддержке малого и среднего бизнеса.

Особое место в формировании организационно-экономических условий занимают:

- предоставление налоговых льгот субъектам предпринимательства, занятых освоением новых технологий, а также разработкой и выпуском новой продукции;
- поддержка молодежного предпринимательства на начальной стадии через организацию «Китайский молодежный бизнес», предоставляющей беспроцентные займы на срок до 3 лет;
- реализация системы наставничества, при которой, руководители-наставники (волонтеры) прикрепляются к вновь создаваемым субъектам предпринимательства;
- создание торговых площадок и оказание поддержки при выходе на международные рынки, в том числе юридические консультации [4];
- развитие промышленных кластеров на основе объединения субъектов малого и среднего предпринимательства [5].

Заключение

Китайское правительство рассматривает малый и средний бизнес как наиболее значительный катализатор и движущую силу экономического роста, возрождения рынка, наращивания его потенциала и улучшения возможностей трудоустройства. Сектор малого и среднего бизнеса, который был важнейшим компонентом экономики Китая в течение последних 20 лет, продолжает активно создавать большое количество рабочих мест, что крайне важно, учитывая высокую плотность населения страны, одновременно осваивая передовые технологии, включая информационные.

Малый и средний бизнес КНР способствует росту городов, а наем профессионального руководства вдохновляет бизнес на реализацию инновационных технологических проектов. Китайские бизнесмены продвигают современные фирмы вперед в условиях экономической глобализации. Немаловажную роль при этом реализует Правительство, создавая благоприятные институциональные условия для развития предпринимательства в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Иванов, Я. Е. Зарубежный опыт инновационного развития малого бизнеса / Я. Е. Иванов. // Молодой ученый. - 2013. - № 12 (59). - С. 306-308.
2. Климова, Н. В. Инновационное предпринимательство в Китае / Н. В. Климова, О. С. Глущенко // Фундаментальные исследования. – 2018. – № 10. – С. 74-78.
3. Соловьева, А. А. Сравнительный анализ мер государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации и Китайской Народной Республике: перспективы рецепции управленческого опыта/ А. А. Соловьева // Научные записки молодых исследователей. – 2019. - № 1. – С. 5-15.
4. Кулик И. В. Политика развития малого и среднего предпринимательства в Китае/ И. В. Кулик, Ч. Хунцзян // Ученые заметки ТОГУ. – 2014. - Том 5, № 4. - С. 199 – 203.
5. Корнейко О. В. Опыт развития специальных экономических зон и промышленных кластеров в Китае / О. В. Корнейко, А. В. Пестерева// Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. - 2016. - Т.26, вып. 6. – С. 34-40.

УДК 334.724.2

Шампарова Екатерина Антоновна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shamparova Ekaterina Antonovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Медвецкая Вероника Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Medvetskaya Veronika Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гусева Жанна Игоревна, кандидат экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Guseva Zhanna Igorevna - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ПОЛИГОНА С МУСОРОСОРТИРОВОЧНЫМ КОМПЛЕКСОМ В КОМСОМОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC ASPECTS OF THE CREATION OF A LANDFILL WITH A WASTE SORTING COMPLEX IN THE KOMSOMOLSK MUNICIPAL DISTRICT

Аннотация. В данной работе рассматривается проект строительства полигона с мусоросортировочным комплексом в Комсомольском муниципальном районе. Существует необходимость в строительстве объекта переработки ТКО для улучшения экологии городского округа и близ находящихся поселений. Планируется реализация данного проекта с помощью государственного частного партнерства.

Abstract. In this paper, a project for the construction of a landfill with a waste sorting complex in the Komsomolsk municipal district is considered. There is a need for the construction of a MSW processing facility to improve the ecology of the urban district and nearby settlements. It is planned to implement this project with the help of a public private partnership.

Ключевые слова: мусороперерабатывающий комплекс, экология, реконструкция, социальный эффект, концессия.

Key words: waste recycling complex, ecology, reconstruction, social effect, concession.

Введение

Политика Российской Федерации в сфере экологии своим приоритетом считает обеспечение экологической безопасности, поддерживая ее с помощью модернизации экономики и инновационного развития. На территории Комсомольского района существует объект по переработке ТКО (твердых коммунальных отходов), однако его срок эксплуатации заканчивается в 2023 году, после чего необходимо произвести рекультивацию объекта. Можно заметить, что бюджетные расходы государство не покрывают всех потребностей инфраструктуры. Вопрос с реконструкцией возможно было бы решить путем передачи его в концессию [1]. Объектом исследования является муниципальная политика Комсомольского муниципального района в сфере экологии. Предмет исследования - мусороперерабатывающий комплекс, планируемый к реализации на территории Комсомольского района.

Основная часть

Ранее разработанная проектно-сметная документация на реконструкцию полигона, на которую потратили около 14 миллионов рублей, уже нуждается в корректировке.

В границах выделенной территории запрещается размещать объекты, способствующие привлечению и массовому скоплению птиц, поскольку те представляют потенциальную опасность для воздушных судов, а свалка - как раз то место, где в огромном количестве столуются пернатые.

Министерство ЖКХ Хабаровского края предлагает администрации Комсомольска определить иной земельный участок для проектирования объекта размещения ТКО и мусороперерабатывающего комплекса.

Проект разработан Министерством ЖКХ Хабаровского края. Потенциальными потребителями являются городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре», сельское поселение «Село Новый Мир», сельское поселение «Село Пивань», сельское поселение «Село Верхняя Эконь2, Гайтерское сельское поселение Комсомольского муниципального района. Вторичной продукцией, получаемой при переработке, являются боксы для упаковки яиц, салфетки, бумажные полотенца и другие изделия, эта продукция востребована по всему Дальнему Востоку.

Опираясь на практику уже существующих мусороперерабатывающих заводов, можно сказать, что объем переработки в год составляет около 100 тыс. тонн, что позволяет за год достигнуть определенной доходности [2].

В соответствии с положениями ст. 5 Закона о концессии сторонами концессионного соглашения в данном проекте будут выступать 2 стороны (таблица 1).

Таблица 1 – Стороны концессионного соглашения

Концедент	Концессионер
Комсомольский муниципальный район, от имени которого выступает Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Частный партнер, в лице которого могут выступать индивидуальный предприниматель или юридическое лицо Российского или иностранного гражданства. В нашем регионе концессионером могут выступать РН- Комсомольский НПЗ, Комсомольское-на-Амуре авиационное производственное объединение им. Ю.А. Гагарина (КнААПО) и другие.

Для определения показателей эффективности проекта, будем опираться на практику внедрения подобных проектов в РФ. Основные средства производства, технологическое оборудование, машины и механизмы завода по мусоропереработке и их стоимость представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень необходимого инвентаря

Основные производственные фонды (средства производства, оборудование, машины и т.д.)	Количество, шт	Стоимость, тыс. р.
Мусоросортировочный комплекс	1	12 000
Пресс (50 тонн)	1	178
Пресс	3	98
Автомобиль КАМАЗ 3220	2	1 500
Экструдер	1	11 800
Дробилка Д60/31 с производительность до 600 кг/ч	1	196
Кран «Ивановец»	1	1 200
Погрузчик	2	450
Бульдозер	1	350
Трактор «Беларусь»	1	1 350
Контейнер	по необход.	1 350

При строительстве мусороперерабатывающего комплекса, который принимает, сортирует и перерабатывает ТКО, важно оснащение отдельными компонентами (таблица 3).

Таблица 3 – Оснащение мусороперерабатывающего комплекса

Компоненты	Площадь
Земельный участок	3,63 Га
Цех по переработке твердых бытовых отходов	4498,6 кв.м.
Склад готовой продукции (1200 т.)	3909 кв.м.
Вспомогательные здания	95,9 кв.м., 164 кв.м., 40 кв.м.
Административное здание (офис, столовая, общежитие)	824 кв.м.
Контрольно-пропускной пункт	-
Подстанция 250250 кВт (с возможностью расширения мощности до 1000 кВт)	180 кв.м.

Исходя из имеющихся данных о расходах, рассчитаем себестоимость условной единицы - 1 кг продукции (таблица 4).

Таблица 4 – Расчет себестоимости

Наименование показателя	Сумма, р.
1. Материальные затраты:	
– сырье;	605 000
– энергоресурсы и воды;	85 600
– материалы;	10 000
– транспортные расходы.	120 000
ИТОГО по п. 1:	820 600
2. Аренда	7 000
3. Административные расходы	15 000
4. Коммунальные расходы	30 000
5. Затраты на оплату труда	518 000
6. Отчисления на социальные нужды	176 120
7. Амортизация основных фондов	46 660
8. Прочие затраты	115 600
ИТОГО ЗАТРАТ:	1 791 980
Полная себестоимость 1 кг продукции, руб.	17,92

Заметна тенденция данного рынка (прирост объема мусора, который нужно переработать), которая показывает, что при 10-30 % прироста в год, предприятие сможет

увеличивать объемы реализации до 36,8 млн. рублей в год и более. Предприятие возвратит вложенный деньгами в концессионное соглашение и начнет приносить постоянную прибыль. Для достижения социального эффекта, проект должен содействовать решению целого ряда социальных задач, чтобы в будущем можно было увидеть результат в виде благоприятных изменений, влияющих на жизнь в обществе.

При реализации проекта будет достигнут социальный эффект: рост доходов населения (работников предприятия); рост платежеспособности населения; рост производства; сокращение уровня безработицы; улучшение экологической обстановки и как следствие улучшение здоровья населения; экономия на пособиях по временной нетрудоспособности и пенсиях по инвалидности.

Заключение

Механизм реализации проекта затрагивает концессионное соглашение - метод взаимодействия государства, муниципалитета с предпринимателями. Проект актуален и необходим обществу для сохранения экологии территории. Социально-экономическая значимость проекта должна быть учтена муниципалитетом - это развитие инфраструктуры, создание новых рабочих мест, поддержание условий, влияющих на здоровье людей в Хабаровском крае (социальный эффект). Проект разработан в целях сохранения окружающей среды, так как новая система переработки мусора способствует формированию полезных фракций (бумага, металл, стекло и т.д.). Остатки мусора вывезут на лицензированные полигоны — безопасные для людей и окружающей среды.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Ласковая, И. А. Экологические проблемы и их воздействие на безопасность России/ И. А. Ласковая // Политика и общество. 2009. - №1. - С.154-171.

2 Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство / Н. А. Игнатюк. - М.: Юстицинформ, 2017. - 229 с.

3 Йескомб, Э. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования / Э. Йескомб. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 41 с.

4 Абрютин, М. С. Экономический анализ деятельности / М. С. Абрютин – М: Издательство «Дело и Сервис», 2013. – 512 с.

5 Кибанов, А. Я. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации / А. Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2017. - 408 с.

УДК 332.54

Шуматов Артем Владимирович, студент, Удмуртский государственный аграрный университет

Shumatov Artem Vladimirovich, student Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

ANALYSIS OF LAND USE IN THE URBAN ENVIRONMENT OF THE UDMURT REPUBLIC: PROBLEMS AND POSSIBLE WAYS TO SOLVE THEM

Аннотация. Рассмотрена проблема планирования городской среды с учетом потребностей жителей и использования технологий «умных» городов. Проведен анализ использования земель и зонирования территории городов Удмуртской Республики. Выявлены

проблемы, связанные с плотностью застройки, отсутствием зеленых зон и общественных пространств, недостатком социальной инфраструктуры и неразвитой транспортной инфраструктурой. Предложено использование технологий «умных» городов, учет потребностей жителей при планировании городской среды, регулярный мониторинг экологических показателей и развитие социальной и транспортной инфраструктуры.

Abstract. The problem of planning the urban environment taking into account the needs of residents and the use of smart city technologies is considered. An analysis of the use of land and zoning of the territory of the cities of the Udmurt Republic was carried out. Problems were identified related to the density of buildings, the lack of green areas and public spaces, the lack of social infrastructure and undeveloped transport infrastructure. It is proposed to use the technologies of "smart" cities, taking into account the needs of residents when planning the urban environment, regular monitoring of environmental indicators and the development of social and transport infrastructure.

Ключевые слова: земля, земельные ресурсы, земли промышленности, земли населенных пунктов, рациональное использование.

Key words: land, land resources, industrial land, human settlements land, rational use.

Введение

Города в Удмуртской Республике, как и во многих других регионах России, сталкиваются с рядом проблем в области землеустройства. Некоторые из основных проблем включают в себя неправильное использование земли, низкую эффективность использования, отсутствие контроля за использованием и нехватку земельных ресурсов [1, 4-8].

Цель данного исследования – проанализировать использование земель в городской среде Удмуртской Республики, выявить проблемы, с которыми сталкиваются города в области землеустройства, и предложить возможные пути их решения. Кроме того, исследование может направляться на повышение осведомленности граждан о правильном использовании земельных ресурсов и значении землеустройства для общества. В результате данного исследования должны быть получены конкретные рекомендации по улучшению ситуации в области землеустройства в городах Удмуртской Республики.

Материалы и методы: для проведения анализа использования земель в городской среде Удмуртской Республики были использованы следующие материалы и методы:

1. Анализ документации: изучены генеральные планы и межевые планы городов, схемы зонирования территории, а также другие документы, связанные с использованием земель.

2. Статистический анализ: использованы статистические данные по использованию земель и зонированию территории городов.

3. Сравнительный анализ: проведен сравнительный анализ использования земель в городах Удмуртской Республики с другими регионами России и мировыми стандартами [2].

Основная часть

Использование вышеупомянутых методов позволило получить комплексную информацию о использовании земель в городской среде, выявить проблемы и разработать пути их решения.

В результате документального анализа выявлены проблемы, связанные с несоответствием генеральных планов и межевых планов, отсутствием необходимой инфраструктуры в некоторых районах городов. Одним из возможных путей решения этих проблем является пересмотр генеральных планов и межевых планов с учетом современных требований и потребностей горожан.

Например, в г. Ижевске на участке земли, который в генеральном плане предусмотрен под строительство жилой застройки, по межевому плану уже утверждено разделение на несколько участков, часть из которых будет использоваться под коммерческую застройку. Это вызвало недовольство жителей, которые считают, что такое использование земли не соответствует общественным интересам и приведет к дополнительной нагрузке на инфраструктуру и экологию района.

В генеральном плане г. Воткинска предусмотрено создание зеленых зон и парков, однако межевой план уже утвержден с учетом застройки на этих территориях. Это может привести к сокращению зеленых зон и нарушению экологического баланса в городе

Анализ структуры использования земель в Ижевске за последние 5 лет представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о структуре земель в УР [3]

Год	Населенные пункты, %	Промышленность и др., %	Сельское хоз-во, %	Водный фонд, %	Лесной фонд, %
2016	32,7	16,6	7,5	14,9	28,3
2017	32,6	16,6	7,5	14,9	28,4
2018	32,6	16,6	7,5	14,9	28,4
2019	32,6	16,6	7,5	14,9	28,4
2020	32,6	16,6	7,5	14,9	28,4

Можно заметить, что соотношение категорий земель практически не изменилось за последние 5 лет.

Проведем корреляционный анализ для определения взаимосвязи между категориями земель, например, между землями населенных пунктов и землями промышленности (табл. 2).

Таблица 2 – Информация о землях населенных пунктов и промышленности

Год	Земли населенных пунктов, га	Земли промышленности, га
2016	2500	2000
2017	2700	2200
2018	3000	2400
2019	3200	2500
2020	3400	2600

Коэффициент корреляции позволяет определить, насколько сильно связаны две переменные. Для расчета коэффициента корреляции следует использовать следующую формулу:

$$r = (n * \Sigma xy - \Sigma x * \Sigma y) / \sqrt{(n * \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2) * (n * \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)} \quad (1)$$

где: n - количество наблюдений; Σxy - сумма произведений значений x и y; Σx - сумма значений x; Σy - сумма значений y; Σx^2 - сумма квадратов значений x; Σy^2 - сумма квадратов значений y.

Коэффициент корреляции равен 10, что означает очень сильную положительную корреляцию между площадью земель населенных пунктов и площадью земель промышленности в городах Удмуртской Республики. То есть с увеличением площади земель населенных пунктов, увеличивается и площадь земель промышленности.

Заключение

Анализ показал, что необходимо пересмотреть зонирование территории городов, чтобы более эффективно использовать доступные земельные ресурсы. Необходимо использование технологий «умных» городов и учет потребностей жителей при планировании городской среды.

Исследование подчеркивает важность учета потребностей жителей и использования современных технологий при планировании городской среды, что может значительно повысить качество жизни горожан и улучшить экологическую ситуацию в городах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. –Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022. – 126 с.
2. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: сборник задач / Н. А. Алексеева. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022 - 116 с.
3. Доклады о состоянии и использовании земель в Удмуртской Республике по состоянию за 2016-2020 гг. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023 г.).
4. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике / Н. А. Алексеева, В. А. Соколов, З. А. Миронова [и др.]. Под общей редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 112 с.
5. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль: монография / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.
6. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании: монография. Под общ. редакцией д. э. н., проф. Н. А. Алексеевой. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. – 135 с.
7. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе: материалы III Нац. науч.-практ. конф. Под общ. редакцией Н. А. Алексеевой. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 200 с.
8. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе: монография / Алексеева Н.А. и др. / По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022.

УДК 338

Шустер Виктория Вячеславовна, студент, Пятигорский институт (филиал), Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)

Shuster Victoria Viacheslavovna, student, Pyatigorsk Institute (branch), North Caucasus Federal University

Никифорова Евгения Моисеевна, студент, Пятигорский институт (филиал), Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)

Nikiforova Evgenia Moiseevna, student, Pyatigorsk Institute (branch) of NCFU

Афанесян Маргарита Кареновна, кандидат экономических наук, Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Afanesyan Margarita Karenovna, candidate of Economic Sciences, Pyatigorsk Institute (branch) of NCFU

КРИЗИС 2008-2009 ГГ.: ЕГО ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ

THE CRISIS OF 2008-2009: ITS EXTERNAL AND INTERNAL CAUSES

Аннотация. Глобальный финансовый кризис 2008–2009 гг. стал результатом проблем, накапливавшихся в мировой экономике в предшествующие десятилетия. В статье проводится анализ его внешних и внутренних причин. Устаревшие нормативные акты, которые не соблюдались неукоснительно, позволяли кредиторам небрежно относиться к андеррайтингу, что означало, что реальная стоимость ценных бумаг не могла быть установлена или гарантирована. Международная финансовая система по своей природе нестабильна. По этой причине, невозможно избежать периодических финансовых кри-

зисов, последствия которых тем разрушительны, чем дольше период роста, предшествующий им.

Abstract. The global financial crisis of 2008-2009 was the result of problems accumulated in the world economy in the previous decades. This article analyzes its external and internal causes. Outdated regulations, which were not strictly enforced, allowed lenders to be lax in their underwriting, which meant that the real value of securities could not be established or guaranteed. The international financial system is inherently unstable. For this reason, it is impossible to avoid periodic financial crises, the consequences of which are all the more devastating the longer the period of growth that precedes them.

Ключевые слова: кризис, субстандартные кредиты, международная финансовая система, ликвидность, центральный банк.

Key words: crisis, subprime loans, international financial system, liquidity, central bank.

Введение

В 2008–2009 годах в мире происходили беспрецедентные события, которые меняли форму международной финансовой системы и бросали вызов либеральной экономической ортодоксии, которая практически не подвергалась сомнению с 1990-х годов под руководством США. Кризис субстандартной ипотеки, разразившийся в августе 2007 года, превратился в системный финансовый кризис, эпицентр которого находился не только в США, но и распространился на Европу и Японию, оказывал мощное воздействие на рост развивающихся экономик [0].

Инвестиционные банки исчезли, а правительства переосмыслили роль кредитора последней инстанции, запустив по обе стороны Атлантики пакеты мер по спасению сначала конкретных финансовых учреждений, а затем и банковской системы в целом. Конгресс США со второй попытки одобрил план спасения под названием «Программа помощи проблемным активам» (TARP) - пакет на 700 миллиардов долларов США, в котором 250 миллиардов долларов США будут направлены на рекапитализацию банковской отрасли и частичную национализацию, что не одобряли многие республиканцы (остальные деньги пойдут на скупку активов). Великобритания, проявив редкое лидерство, национализировала часть своей банковской системы и поддерживала межбанковские кредиты. Страны еврозоны следовали британской модели, хотя каждая страна выделила разное количество денег на покупку льготных акций банков с недостаточным капиталом или на помощь им в решении проблем краткосрочного финансирования (объем средств, выделенных на борьбу с кризисом в Европе, превышает 2,5 триллиона евро).

Кроме того, центральные банки открыли новые каналы для увеличения ликвидности. В США Федеральная резервная система начала предоставлять прямые кредиты частному сектору, скупая коммерческие бумаги, которые не гарантированы, что означает, что правительство обходит стороной банковских посредников. В Европе Европейский центральный банк сократил аукционы до нуля, что означает, что он предоставит банковской системе всю необходимую ликвидность. А банк Англии решил гарантировать краткосрочные и среднесрочные долговые обязательства, выпущенные банками. Действительно, банковские власти в развитых странах ясно дали понять, что они готовы предоставить столько ликвидности, сколько необходимо, как для гарантирования депозитов и спасения учреждений, находящихся под угрозой, так и для восстановления доверия на межбанковском рынке и возвращения денег в компании, национализируя банки, если это необходимо. 9 октября в беспрецедентной акции главные мировые центральные банкиры (включая китайский) провели скоординированное снижение процентных ставок на полпроцента. Это было равносильно заявлению о том, что только глобальная реакция может остановить кризис [0].

Основная часть

Финансовый кризис сказался на отдельных лицах и организациях по всему миру, серьезно затронув миллионы американцев. Финансовые учреждения начали тонуть,

многие из них были поглощены более крупными организациями, и правительство США было вынуждено предложить помощь, чтобы удержать многие учреждения на плаву.

Кризис, который часто называют «Великой рецессией», не случился в одиночку. Было много факторов, приведших к кризису, и их последствия сохраняются и по сей день.

Фундамент мирового финансового кризиса был заложен на основе пузыря на рынке жилья, который начал формироваться в 2007 году. Банки и кредитные учреждения предлагали низкие процентные ставки по ипотечным кредитам и побуждали многих домовладельцев брать кредиты, которые они не могли себе позволить. С наплывом ипотечных кредитов кредиторы создали новые финансовые инструменты под названием ипотечные ценные бумаги (MBS), которые, по сути, представляли собой ипотечные кредиты, собранные вместе, которые затем могли быть проданы как ценные бумаги с минимальным риском благодаря тому, что они были обеспечены кредитно-дефолтными свопами (CDS). Кредиторы могли легко передавать ипотечные кредиты - и весь риск [0].

Банки начали безрассудно выдавать кредиты семьям и частным лицам, не имеющим реальных средств для погашения выданных им ипотечных кредитов. Такие высокорискованные (субстандартные) кредиты затем неизбежно объединялись в группы и передавались по наследству. По мере того, как количество субстандартных ипотечных кредитов росло, а значительная их часть становилась невозвратной, кредитные учреждения начали сталкиваться с финансовыми трудностями. Это привело к тяжелым финансовым условиям во всем мире в период 2008-2009 годов и продолжалось в течение многих последующих лет [0].

Даже если бы можно было предвидеть, что цены на недвижимость не смогут расти бесконечно, бурный рост мировой экономики, низкая инфляция, низкие процентные ставки (отрицательные в реальном выражении) и макроэкономическая стабильность (то, что известно, как период "великой умеренности") снизили доверие людей к риску. Это привело к увеличению заемных средств, стимулировало финансовые инновации и внебиржевые сделки и породило то, что в конечном итоге оказалось иррациональной эйфорией. Более того, пока бум продолжался, не было никакой необходимости пересматривать действующие меры регулирования или менять денежно-кредитную политику. Никто не хотел нести ответственность за сдерживание роста. Наконец, идея о том, что финансовые рынки работают эффективно и что их силы достаточно рациональны, чтобы адекватно распределить риски (особенно если они используют сложные математические методы), дополняла представление об устойчивости этой экономической модели. В конечном итоге доверие к рынку оказалось чрезмерным, финансовые рынки не способны к саморегулированию и склонны к дисбалансу, особенно после длительных периодов роста и стабильности, которые поощряют излишества и "навязчивые идеи". Международная финансовая система по своей природе нестабильна. По этой причине, невозможно избежать периодических финансовых кризисов, последствия которых тем разрушительны, чем дольше период роста, предшествующий им [0].

Заключение

Хотя этот кризис являлся крупнейшим со времен «Великой депрессии», разразившейся в 1929 году, эти два кризиса сильно отличаются друг от друга. Тогда мировая экономика переживала дефляцию и уровень безработицы превышал 20%, а у правительств не было тех систем социальной защиты, которые есть сейчас. Кроме того, не было развивающихся экономик (тогда они были лишь периферийными), которые могли бы способствовать росту и финансированию. Поэтому, несмотря на то что безработица росла, а инфляция снижалась, мировая экономика, смогла избежать депрессии, которая наблюдалась в 1930-х годах. И главная причина заключалась в том, что из того кризиса было извлечено много уроков, в основном в отношении технических аспектов [0].

К счастью, меры, которые поначалу были разовыми спасениями конкретных финансовых институтов и нескоординированными односторонними действиями, посте-

пенно превратились в более широкие планы с определенной степенью координации, в основном среди стран еврозоны. Более того, премьер-министр Великобритании Гордон Браун, единственный лидер «Большой семерки», обладающий значительными знаниями в области экономики, стал политическим и интеллектуальным лидером, как в плане государственных планов спасения, так и в плане реформ международной валютной системы[0].

Таким образом, прагматизм возобладал над идеологией, переговоры дали результат, и в итоге почти во всех промышленно развитых странах были утверждены согласованные планы. Общим для этих планов является признание необходимости рекапитализации банковской системы путем ее частичной национализации и обеспечения того, чтобы банки снова начали кредитовать друг друга. В этом отношении особенно важно одобрение плана спасения США - он был принят Конгрессом только после внесения существенных поправок, а также уточнения, сделанные позднее Министерством финансов, которое в итоге согласилось временно национализировать часть банковской системы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ершов М. В. Мировой финансовый кризис. Что дальше? — М. : Экономика, 2019. — 295 с.
2. Зомбанакис М. А. Причины и последствия мирового финансового кризиса. — М.: Едиториал УРСС, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-354-01193-3
3. Мировая финансовая система после кризиса. Оценки и прогнозы. — М. : Марсейка, 2009. — 220 с.
4. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России. Анализ, проблемы и перспективы. — М. : Экономика, 2018. — 208 с.
5. Нижегородцев Р. М., Стрелецкий А. С. Мировой финансовый кризис. Причины, механизмы, последствия. — М.: Либроком, 2017. — 64 с.
6. Сорос Д. Первая волна мирового финансового кризиса. Промежуточные итоги. Новая парадигма финансовых рынков. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 272 с.

УДК 336.14

Ярмонов Даниял Курбоназарович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yarmonov Daniyal Kurbonazarovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кизиль Елена Витальевна, доктор экономических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kizil Elena Vitalievna, doctor of economics, professor, Komsomolsk-na-Amure State University

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2022 ГОД

SOME CONCLUSIONS ON THE ANALYSIS OF THE FEDERAL BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR 2022

Аннотация. В данной статье представлены материалы исследования анализа государственного бюджета Российской Федерации за 2022 год. Исследование проводится исходя из данных представленных министерством финансов Российской Федерации о запланированных доходах и расходах государственного бюджета. А также в данной статье представлено анализ и текущее состояние государственного бюджета.

Abstract. This article presents the materials of the study of the analysis of the state budget of the Russian Federation for 2022. The study is conducted based on data provided by the Ministry of Finance of the Russian Federation on planned revenues and expenditures of the state budget. Also, this article presents an analysis and the current state of the state budget.

Ключевые слова: государственный бюджет, этапы бюджетного процесса, смета доходов и расходов государства.

Key words: state budget, stages of the budget process, estimates of state revenues and expenditures.

Введение

На сегодняшний день, бюджет является самой неотъемлемой частью любого государства, его важность и актуальность заключается в планировании и создании благоприятных условий для функционирования всех сфер жизни общества. Федеральный (государственный) бюджет отражает денежные отношения, которые складываются у государства с юридическими лицами и населением и заключаются в перераспределении национального дохода в связи с образованием и использованием средств для финансирования хозяйства, осуществления социальной политики, развития науки, культуры, образования, обеспечения обороны страны и управления обществом. От того, насколько правильно составлен бюджет зависит, настолько хорошо или плохо будут функционировать те или иные сферы общества. Бюджет государства составляется посредством планирования доходной части, необходимых расходов на предстоящий год и принимается как закон государства. Разработкой и формированием федерального бюджета занимается Правительство РФ. Это ведущее звено финансовой системы страны, основа деятельности государственных органов власти.

Основная часть

Процесс создания бюджета регламентирован бюджетным кодексом и осуществляется в шесть этапов [4].

Первый этап: Проект будущего бюджета вносится в Государственную Думу, каждый год до 1 октября, одновременно с этим он отправляется Президенту РФ. Проект бюджета рассматривается в течение 60 дней в трех чтениях.

Второй этап: Рассмотрение документа в первом чтении, на этом этапе происходит определение: концепции закона, прогнозов социально-экономического развития страны, объемов ВВП и уровня инфляции;

Третий этап: Рассмотрение документа во втором чтении, на этом этапе происходит рассмотрение текстовой части бюджета и его приложений.

Четвертый этап: Рассмотрение документа в третьем чтении, на этом этапе происходит голосование. Если проект принимается, то проект в течение пяти дней передают в Совет Федерации.

Пятый этап: на этом этапе происходит рассмотрение бюджета как закона в Совете Федерации.

Шестой этап: последний этап, заключается в признании и подписании Президентом главного финансового документа страны [2].

Проект федерального бюджета после того, как его подпишет сам Президент, обретает силу закона, который обязателен к исполнению на следующий год.

Исходя из данных, представленных на рисунке 1, можно составить и провести анализ сметы доходов и расходов государства (табл. 1) [3].

Таблица 1 – Доходы федерального бюджета за 2022 г. и их удельный вес

Поступления	Сумма, млрд. р.	Удельный вес, %.
Налог на прибыль организаций	1447,4	5,78
НДФЛ	189,6	0,75
НДС	8943,9	35,74
Акцизы	242,0	0,97
Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) и др. платежи	9048,7	36,16
Таможенные пошлины	2682,7	10,72
Доходы от имущества	1290,5	5,16
Платежи за пользование природными ресурсами	637,0	2,55
Прочие поступления	542,6	2,17
Всего доходов	25021,9	100

Если анализировать доходы федерального бюджета, то можно увидеть, что большую часть, а именно около 70% доходов бюджета государства, формируется за счёт налога на добавленную стоимость на продажу внутри страны, а также налога на добычу полезных ископаемых и другие платежи за ресурсы. Так же можно заметить, что еще одной преобладающей статьёй доходов является доходы от таможенных пошлин, они составляют 10,72%. Анализ доходных статей показывает, что федеральный бюджет более чем на 36 % зависим от сырьевых и энергетических ресурсов [5]. Это говорит о том, что экономика нашей страны испытывает существенную зависимость от этих поступлений. Но нельзя не отметить положительную динамику: годовой объём доходов в 2022 году составили 25021,9 миллиардов рублей, что свидетельствует о годовом приросте в 5,2%.

Таким же образом проанализируем расходы федерального бюджета, анализ расходов представлен в таблице 2 [3].

Таблица 2 – Расходы федерального бюджета за 2022 г. и их удельный вес

Расходы	Сумма, млрд. р.	Удельный вес, %.
Общегосударственные вопросы	1869,1	7,88
Национальная оборона	3502,1	14,78
Национальная экономика	3348,2	14,13
ЖКХ	460,9	1,94
Охрана окружающей среды	482,4	2,03
Образование	1264,9	5,33
Культура, кинематография	178,4	0,75
Здравоохранение	1272,1	5,36
Социальная политика	5843,2	24,66
Физическая культура и спорт	81,1	0,34
СМИ	115,6	0,48
Обслуживание гос. долга	1403,4	5,92
Межбюджетные трансферты	1047,0	4,41
Всего	23694,2	100

Если анализировать расходы государственного бюджета за 2022 год, то можно увидеть, что основная часть расходов приходилась на правоохранительную и оборонную систему нашей страны, их доля совокупно составляла 26,7% от всех государственных расходов или 6328,1 миллиардов рублей.

Профицит определяется как разница между доходами и расходами. В 2022 году она составляла 1 327,7 млрд. р. (25 021,9 млрд. р. - 23 694,2 млрд. р.).

В целом, деньги должны работать. Если они накапливаются для «подушки безопасности», резервов, а не в экономику - они не приносят доход. Обычно профицит бюджета говорит о том, что государство очень консервативно и не стремится инвестировать деньги в свою экономику. Что не совсем соотносится со статусом России как развивающейся страны (одна из стран BRICS). [1].

Заключение

Можно констатировать, тот факт, что бюджет Российской Федерации, как основной финансовый документ страны, является заранее спланированным комплексом действий для определения предстоящих доходов и расходов. Такое определение очень важно для стабильного функционирования всех сфер жизни общества. Наличие профицита бюджета может свидетельствовать, в том числе, о планировании бюджета в части расходов с недостатками, ведь какие-то статьи недополучили часть средств, а некоторые существенно потеряли в финансировании. Например, расходы на социальную политику в 2022 году сократились до 5843,2 миллиардов рублей по сравнению с 2021 годом (6439,6 млрд. р.), что на 9,3% меньше, чем в предшествующем году. Таким образом, планирование федерального бюджета было бы более эффективным, если бы имели место его сбалансированность или даже дефицит (при условии отсутствия кризисных явлений в финансовой и экономической сферах). Тогда, вероятнее всего, все сферы жизни общества получили необходимый объем инвестированных в них средств.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Госдума приняла закон о бюджете с профицитом на 2022 год — РБК// [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/619e415c9a794725e3851203OpN4OUIFng> (дата обращения: 30.11.2022).

2. Как принимается проект федерального бюджета // [Электронный ресурс] URL: <http://duma.gov.ru/news/49608/> (дата обращения: 30.11.2022).

3. Стадии принятия бюджета // [Электронный ресурс] URL: <https://spec.tass.ru/budget-rf/> (дата обращения: 30.11.2022).

4. Budget_2022_razvorot_web.pdf // [Электронный ресурс] URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/03/main/Budget_2022_razvorot_web.pdf/ (дата обращения: 30.11.2022).

5. Федеральный бюджет // [Электронный ресурс] URL: <https://roskazna.gov.ru/ispolnenie-byudzheto/federalnyj-byudzheto/> (дата обращения: 30.11.2022).

СЕКЦИЯ 2

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

УДК 379

Антонова Ксения Николаевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Antonova Ksenia Nikolaevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Мусалитина Евгения Александровна, кандидат культурологии, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Musalitina Evgenia Alexandrovna, Candidate of Cultural Studies, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

INNOVATIONS IN TOURISM AS A KEY FACTOR OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF KHABAROVSK REGION

Аннотация. В данной статье представлены результаты исследования современного состояния туристской сферы Хабаровского края. Выделены основные направления регионального туризма, которые наиболее популярны среди разных социальных групп населения. Особое внимание уделяется роли туристско-рекреационного потенциала, а также необходимости применения инноваций в сфере туризма для повышения уровня конкурентоспособности туристских услуг и социально-экономического развития края.

Abstract. This work is devoted to describing research of the current state of tourism sector of the Khabarovsk Territory. The main directions of regional tourism, which are most popular among different social groups of the region, are highlighted. Particular attention is paid to the role of tourist and recreational potential, as well as the need to apply innovations in the field of tourism to increase the level of competitiveness of tourist services and the socio-economic development of the region.

Ключевые слова: туризм, инновации, Хабаровский край, инфраструктура, туристский потенциал.

Key words: tourism, innovations, Khabarovsk Territory, infrastructure, tourism potential.

Введение

Хабаровский край является одним из крупнейших регионов Российской Федерации богатых природой, историей и культурой. Территория всего Дальневосточного Федерального округа занимает около 40% от всей площади страны, 12,7% из которых приходится на долю Хабаровского края [2].

Регион занимает одно из ведущих мест среди регионов России по наличию природно-рекреационного потенциала. При этом, развитие туризма в крае является особенно актуальной проблемой. В первую очередь это связано с тем, что край занимает выгодное географическое положение, обладает высоким природным и культурно-историческим потенциалом, имеет сформированную транспортную инфраструктуру. Всё это предоставляет благоприятные возможности для развития региональной туристской отрасли.

В связи с внушительным рекреационным потенциалом края исследование направлений развития туризма представляет особую актуальность. Эффективное использование всех туристских ресурсов, а также разработка и использование инновационных туристских продуктов может в дальнейшем способствовать социально-экономическому развитию не только Хабаровского края, но и Дальнего Востока в целом.

Основная часть

Высокая актуальность проблемы обусловила интерес к ней широкого круга исследователей, анализирующих разные аспекты туристической отрасли. Так, оценку ту-

ристской привлекательности объектов туризма в крае в своём исследовании проводит И. С. Крайнова [4]. Автор проводит анализ потенциала увеличения туристских потоков в регион. Е. Г. Теличева исследует вопрос о социально-экономическом планировании туризма в Хабаровском крае, который является важнейшим фактором комплексного развития региона [5]. Особое внимание в исследовании автора уделяется рассмотрению природного и культурного потенциала, а также уровню инвестиционной привлекательности и развитию инфраструктуры туризма [5]. А. А. Кольцова рассматривает проблемы регионального экологического туризма. В своей работе автор проводит оценку уровня привлекательности данного вида туризма, а также анализирует туристско-рекреационные возможности края. А. С. Кирюченкова также описывает перспективы и уровень развития этого направления. О. А. Мищенко, Я. А. Громова анализируют рекреационную привлекательность края, которая способствует развитию сразу нескольких направлений экологического вида туризма, а именно: пешеходного, водного, научно-познавательного, спортивного, этнографического и приключенческого [3].

Разработке эффективных мер развития горнолыжного туризма уделяют внимание экономисты А. И. Бакшина, Е. К. Эпов и исследуют данный вид туризма как перспективное направление внутреннего туризма в крае. Проблему инфраструктурной составляющей горнолыжных комплексов и негативных факторов, сдерживающих развитие, освещает И. А. Голубева [1].

М. Е. Сафонова исследует лечебно-оздоровительный туризм и перспективы его развития, описывает факторы, сдерживающие развитие. Социальный туризм для незащищенных категорий граждан, его роль в обществе изучают А. С. Кривенко, Е. Г. Теличева [5].

Культурный туризм и роль культурно-исторического наследия Хабаровского края – памятники истории и архитектуры, археологические комплексы, музейно-выставочные учреждения, этнографические, а также артефакты культурной среды, которые представляют интерес для туристов, – описывают А. Е. Мамонова, С. В. Чернявская [6].

Особого внимания заслуживает рассмотрение факторов, которые оказывают влияние на уровень доходности туризма. К ним относятся природно-климатические условия, историко-культурные ресурсы, а также геополитическая ситуация и уровень государственной поддержки.

Туризм в Хабаровском крае является одним из основных направлений развития региона. На фоне пандемии, закрытых границ с рядом европейских стран, перебоев с международным авиасообщением возрастает роль внутреннего туризма России, который в данных условиях получает дополнительные возможности развития, поскольку потребность населения в рекреации не уменьшается даже в условиях ограничения выездного туризма.

Своевременная помощь государства предприятиям, которые осуществляют туристскую деятельность, а также формирование благоприятной инфраструктуры и поддержка края на федеральном уровне может способствовать привлечению не только большого количества туристов, но и дополнительных средств в региональную экономику [4].

В настоящее время туристские и гостиничные услуги региона представлены более 460 организациями малого и среднего бизнеса. В период сезона весна и лето 2022 г. 66 местных туроператоров, которые внесены в Единый федеральный реестр, предложили более 150 внутренних региональных и выездных за пределы края маршрутов. На основе туристского потенциала, туроператоры предлагают разнообразные экскурсии не только в крупных городах, но и в отдаленных районах края. Жителям и гостям края доступны такие виды туров, как приключенческие, экстремальные, экологические, спортивные, этнографические, круизные, оздоровительные, охота и рыбалка.

Согласно Федеральной службе государственной статистики в сфере туризма, в 2021 г. Дальний Восток посетили 3,2 млн человек, а в 2022 г. 3,9 млн человек. Непосредственно Хабаровский край посетили 1,5 млн туристов. Таким образом, он принял 17% туристов Дальневосточного региона, уступив только Приморью, на которое пришлось 20% [1].

В заключении следует сделать вывод о том, что турпоток в Хабаровском крае ежегодно увеличивается, что свидетельствует о росте туристического интереса как среди россиян, так и иностранцев, особенно представителей Юго-Восточной Азии. Следовательно, возникла необходимость в формировании инновационного конкурентоспособного туристского продукта, насыщенного разнообразными основными и дополнительными услугами.

Инновации в туристической сфере представляют собой разработку и формирование новых туристских проектов и маршрутов с применением достижений в области техники, а также использование современных техник маркетинга, менеджмента, телекоммуникаций. Впоследствии это будет способствовать увеличению спроса на туристические услуги края не только среди его населения, но и среди туристов из других регионов России, а также соседских стран Азиатско-тихоокеанского региона.

Климатические условия позволяют развивать в Хабаровском крае как зимние, так и летние виды туризма, что способствует установлению стабильных и прогнозируемых туристических потоков. На данный момент в крае постепенно реализуется государственная программа по развитию внутреннего и въездного туризма. Она предполагает формирование современного, эффективного и конкурентоспособного туристского комплекса, способствующего обеспечению удовлетворения потребностей населения региона, а также иностранных граждан в качественных туристских услугах.

Заключение

Таким образом, на основе результатов исследования инноваций в туризме Хабаровского края следует сделать вывод о том, что развитие индустрии туризма с применением конкурентоспособных туристских продуктов является перспективным направлением социально-экономического развития края. Разработка и внедрение инновационных туристских продуктов может способствовать решению задач по обеспечению всех слоев населения и гостей региона качественным и доступным отдыхом, а также увеличением вклада туризма в экономику региона.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Голубева, И. А. Горнолыжный туризм как перспективное направление внутреннего туризма в Хабаровском крае / И. А. Голубева // Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России : сборник статей XIX Международной научно-практической конференции, Пенза, 21–22 января 2021 года. – Пенза : Пензенский государственный аграрный университет, 2021. – С. 29-32. – EDN LBLUZR.

2. Деменко, А. Е. Анализ проблем и возможных перспектив развития туризма в Хабаровском крае / А. Е. Деменко // Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум : материалы III межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 марта 2021 года / Отв. ред. Н. Е. Самсонова, С. И. Махов, Д. А. Субетто, В. Д. Сухоруков. Научный редактор: А. А. Соколова. – Санкт-Петербург : Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", 2021. – С. 438-440. – EDN QUENLK.

3. Кирюченкова, А. С. Перспективы организации экотуризма в Хабаровском крае / А. С. Кирюченкова // Региональные аспекты развития науки и образования в области архитектуры, строительства, землеустройства и кадастров в начале III тысячелетия : Материалы Международной научно-практической конференции, Комсомольск-на-

Амуре, 16–17 декабря 2021 года / Редколлегия: О.Е. Сысоев (отв. ред.) [и др.]. – Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. – С. 426-428. – EDN AKEZHL.

4. Крайнова, И. С. Оценка туристской привлекательности объектов туризма Хабаровского края / И. С. Крайнова // Наука и образование в жизни современного общества : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 18 частях, Тамбов, 29 ноября 2013 года. Том Часть 2. – Тамбов : ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 71-77. – EDN STJMUB.

5. Теличева, Е. Г. Стратегия социально-экономического планирования туризма в Хабаровском крае / Е. Г. Теличева // Актуальные вопросы экономических наук. – 2015. – № 4-1. – С. 92-96. – EDN RVJONV.

6. Чернявская, С. А. Роль культурного наследия Хабаровского края в развитии туризма / С. А. Чернявская // Концепции современного образования: вопросы продуктивного взаимодействия наук в рамках технического прогресса: Сборник научных трудов. – Казань : ООО "СитИвент", 2020. – С. 88-91. – EDN JJFXLV.

УДК 81-2

Бурико Екатерина Дмитриевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Buriko Ekaterina Dmitrievna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shusharina Galina Alekseevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of Department "Linguistics and Intercultural Communication", Komsomolsk-na-Amure State University

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА ОСНОВЕ СТАТЕЙ ПО ОБЩЕЙ ТЕМАТИКЕ «TRAVEL»)

FUNCTIONING OF PHRASAL VERBS IN PUBLICISTIC DISCOURSE (ON THE BASIS OF ARTICLES RELATED TO «TRAVEL» TOPIC)

Аннотация. В условиях современности фразовые глаголы являются неотъемлемым компонентом не только разговорной речи, но и публицистического дискурса. В данной статье авторы дают определение фразовым глаголам как уникальному феномену английского языка, рассматривают их основные классификации и особенности их функционирования в публицистическом стиле речи.

Abstract. In modern conditions phrasal verbs appear to be a significant component of not only colloquial speech, but also publicistic discourse. In this article, the authors give a definition of phrasal verbs as a unique phenomenon of the English language, consider their main classifications and peculiarities of their functioning in the publicistic style of speech.

Ключевые слова: фразовые глаголы, послелог, публицистический дискурс, структурная классификация, общая классификация.

Key words: phrasal verbs, postposition, publicistic discourse, structural classification, common classification.

Введение

Фразовые глаголы являются относительно молодым явлением английского языка, однако, несмотря на это, они являются его неотъемлемой частью и одной из характерных особенностей. Их структура, представляющая собой две части, –

смысловый глагол и постфикс – делает их очень маневренными. У фразовых глаголов огромное количество значений, поэтому они могут быть использованы в различных контекстах и даже стилях речи. Еще буквально несколько десятков лет назад считалось, что фразовые глаголы применимы исключительно в разговорной речи, поэтому их употребление в письменной речи считалось неуместным.

Однако сейчас мы можем наблюдать совсем иную ситуацию: фразовые глаголы проникли практически во все сферы нашей жизни, в том числе и в публицистический дискурс. В нашей статье мы рассмотрим те фразовые глаголы, которые мы встретили в различных актуальных статьях по теме «TRAVEL». Более того, мы проанализируем встретившиеся нам фразовые глаголы согласно семантике, опираясь на контекст, а также распределим их по основным классификациям и сделаем вывод, какой тип фразовых глаголов превалирует в каждой из классификаций.

Основная часть

Мы будем руководствоваться тремя основными классификациями: классификация В. В. Виноградова, общая классификация и классификация по способу образования. Для того чтобы их применять, рассмотрим каждую из них.

Согласно классификации В. В. Виноградова, фразовые глаголы подразделяются на фразеологические сочетания, единства и сращения. Фразеологические сращения наиболее близки к понятию «идиома», так как значение всего фразового глагола практически невозможно вывести из значений его составных частей, фразеологические сочетания же наоборот легче понять благодаря тому, что они образованы путём реализации несвободных значений слов.

Общая классификация подразумевает разделение фразовых глаголов на переходные и непереходные. Основанием разделения в данной классификации является наличие прямого дополнения. Если фразовый глагол требует после себя употребления прямого дополнения, он является переходным, если не требует – непереходным.

По структурной классификации фразовые глаголы могут быть разделены на три подгруппы:

- 1) образованные с помощью наречия;
- 2) образованные с помощью предлога;
- 3) образованные с помощью наречия и предлога.

Фразовый глагол *dig out* (контекст: *a bike was handy for getting between stations and for digging me out of trouble when we berthed in Africa's biggest port*). Данный глагол является фразеологическим сочетанием, так как его значение можно вывести из значений его компонентов. Из контекста также понятно, что *dig* и *out* используются в своих основных значениях, при этом послелог *out* уточняет значение всего фразового глагола. Согласно общей классификации, *dig out* является переходным фразовым глаголом, так как в контексте мы уже можем наблюдать прямое дополнение, представленное местоимением *me*. По структурной классификации *dig out* относится к первой группе, так как послелог *out* в данном случае играет роль наречия.

Следующий фразовый глагол – *stuff up* (контекст: *I stuffed up, you see*). В данном случае *stuff up* является фразовым единством, так как смысловый глагол *stuff* полностью сохранил свой денотативный компонент, в то время как послелог *up* лишь затрудняет понимание фразового глагола в целом, потому что используется не в прямом значении. В рассмотренном нами случае *stuff up* является непереходным, так как мы не наблюдаем в его языковом окружении прямого дополнения. По структуре он также может быть отнесён к первой группе, так как послелог *up* в данном фразовом глаголе выполняет функцию наречия.

Фразовый глагол *double back* (контекст: *an 830 – mile crossing of the Atlas Mountains towards the Sahara desert and then doubling back over the Anti-Atlas mountains, finishing in the old port of Essaouira*). По структуре *double back* является фразовым

глаголом, образованным с помощью наречия *back*. По общей классификации *double back* – переходный фразовый глагол, так как сразу после него идёт дополнение, представленное фразой *over the Anti-Atlas mountains*. Согласно классификации Виноградова, *double back* является фразеологическим сочетанием: значение всего фразового глагола может быть выведено из значений его составных компонентов.

Фразовый глагол *pick out* (контекст: *...and immediately pick out the shade popping up in shoes, bags, dresses and jackets*). Как и все выше проанализированные фразовые глаголы, *pick out* образован с помощью наречия – *out*. Также *pick out* является переходным, в контексте мы можем наблюдать прямое дополнение – *the shade popping up in shoes, bags, dresses and jackets*. Что касается классификации Виноградова, *pick out* также как и предыдущий фразовый глагол, является фразеологическим сочетанием, более того послелог в представленном случае выполняет уточняющую функцию.

Фразовый глагол *hold up* (контекст: *... So you can freely hold up a Gucci dress for size or feel the weight of an Armani jacket*). Согласно классификации Виноградова, данный фразовый глагол представляет собой фразеологическое единство, так как смысловой глагол сохраняет семантическое ядро всего глагола, однако послелог не используется в своём прямом значении. Так как в составе фразового глагола есть наречие *up*, он может быть отнесён к первой группе глаголов согласно структурной классификации. Также данный фразовый глагол является переходным, прямое дополнение – *a Gucci dress for size or feel the weight of an Armani jacket*.

Фразовый глагол *cool off* (контекст: *Need to cool off?*). В данном контексте у фразового глагола отсутствует прямое дополнение, поэтому он является непереходным. В составе глагола мы видим предлог *off*, поэтому по структурной классификации данный фразовый глагол относится ко второй группе. В представленном контексте *cool off* является фразеологическим единством, так как у послелога нет точного значения, которое даёт чёткое понимание смысла всего фразового глагола.

Фразовый глагол *jet off* (контекст: *There is nothing more exciting than jetting off to warmer climates*). В анализируемом фразовом глаголе присутствует предлог в составе, поэтому можем отнести его ко второй группе по структурной классификации. И у основного глагола, и у послелога сохранены их базовые семантические характеристики, поэтому в данном случае *jet off* – фразеологическое сочетание. Также у *jet off* есть дополнение, поэтому он – переходный.

Заключение

Таким образом, проанализировав полученные данные, приходим к следующим выводам: функционирование публицистического стиля невозможно без использования фразовых глаголов, так как именно они придают текстам эмоциональную насыщенность и приближённость к человеческой речи, что важно для публицистики в целом, а с этой функцией не всегда справляются классические академические глаголы. Именно фразовые глаголы успешно справляются с такими функциями, как уточнение и передача всех возможных оттенков значения. В нашем исследовании самыми часто используемыми фразовыми глаголами выступили переходные фразовые глаголы, являющиеся фразеологическими единствами или сочетаниями, образованными с помощью наречий.

Полученные результаты мы можем обосновать особенностями публицистического дискурса: он обычно очень эмоциональный и насыщенный различными средствами выразительности, понятными читателю и максимально воздействующими на него, поэтому мы практически не встретили фразеологических сращений, наиболее трудных для понимания. В то же время для красоты речи и полноты высказывания мы часто пользуемся дополнениями, поэтому большинство фразовых глаголов оказались переходными.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Саламатина, Ю. В. Классификация фразовых глаголов в английском языке / Ю. В. Саламатина // Мир науки, культуры и образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 280-282. – DOI: 10.24411/1991-5497-2020-00113. – EDN: GPZABI.
2. Сонголова, Ж. Г. Образование новых фразовых глаголов в современном английском языке / Ж. Г. Сонголова, В. В. Калинина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – № 4. – С. 51-55. – DOI: 10.30853/filnauki.2019.4.10. – EDN: TYAAKP.
3. Reid, J. Cyclist's no-flight trip to Africa to take part in an 830-mile race / Josh Reid // Dailymail. – 2023, March, 18. – URL: <https://www.dailymail.co.uk/travel/article-11832741/Cyclists-journey-Morocco-UK-train-FERRY-800-mile-bike-race.html> (дата обращения: 14.04.2023).
4. Hartley, S. Exploring Milan's chic boutiques on a mother-daughter shopping break / Sarah Hartley // Dailymail. – 2023, March, 19. – URL: <https://www.dailymail.co.uk/travel/article-11875093/Exploring-Milans-chic-boutiques-blissfully-relaxed-mother-daughter-shopping-break.html> (дата обращения: 14.04.2023).
5. From beautiful beaches to incredible adventures: Our guide to Aqaba and why it's the hottest destination for winter sun / MailOnline Reporter // Dailymail. – 2023, March, 13. – URL: <https://www.dailymail.co.uk/travel/article-11666329/Our-guide-best-Aqaba-hottest-destination-winter-sun.html> (дата обращения: 14.04.2023).

УДК 904

Ван Сяоюй, аспирант, Забайкальский государственный университет, ассистент,
Цзилиньский институт физического воспитания, КНР

Wang Xiaoyu, Postgraduate Student, Transbaikal State University, Teaching Assistant, Jilin
Institute of Physical Education, China

СИМВОЛ ДРАКОНА В КУЛЬТУРЕ КИТАЯ

DRAGON SYMBOL IN CHINA CULTURE

Аннотация. Статья посвящена вопросам происхождения символа дракона, который является одним из самых распространенных в Китае. По мере исторического развития образ дракона трансформировался. В итоге автор приходит к выводу о том, что образ дракона, состоящий из множества прообразов, отражает исторический процесс интеграции китайского народа и является символом единства китайской национальной культуры.

Abstract. The article is devoted to the origin of the dragon symbol, which is one of the most common in China. As the historical development progressed, the image of the dragon was transformed. As a result, the author comes to the conclusion that the image of the dragon, consisting of many prototypes, reflects the historical process of integration of the Chinese people and is a symbol of the unity of the Chinese national culture.

Ключевые слова: культура, дракон, образ, Китай, тотем, этнос, прототип, легенда, раскопки.

Key words: culture, dragon, image, China, totem, ethnos, prototype, legend, races.

Введение

В символике и культуре стран Восточной Азии дракон считается одним из самых известных мифологических и фантастических существ. На протяжении многих веков образ дракона будоражил воображение людей. Он широко почитаем как среди правителей древнейших цивилизаций, так и современных развитых народов.

В Поднебесной дракон символизирует мир, добро, процветание и дух китайской нации. Жители всего Китая искренне верят в то, что все они являются потомками могущественных повелителей Древнего Китая Яньди и Хуанди, ведущими свой род от дракона [4].

Вопрос о происхождении дракона привлекает особое внимание научной общественности. На рубеже XX-XXI веков было проведено множество различных исследований, касающихся истории появления драконов. Выяснение предпосылок возникновения рассматриваемого китайского символа предполагает исследование особенностей появления китайского этноса и осмысление его единства. В этом случае китайская научная общественность предлагает различные интерпретации предыстории и развития образа драконов. При этом каждая точка зрения обосновывается различной археологической и текстовой документацией.

Целью данной статьи является рассмотрение различных точек зрения китайских исследователей, посвященных происхождению дракона. Рассмотрим некоторые из них.

Основная часть

Довольно распространена версия о том, что дракон появился в результате соединения тотемов разных племен. Тотемистическая теория способствовала возникновению гипотезы о том, что прообразом драконов явилось реальное животное. Так, Е. Шусянь, ссылаясь на записи Жэнь Юна «Рассказ об инакомыслии», полагает, что дракон возник из тотема медведя. Предки китайского народа поклонялись тотему медведя, а дракон имеет прямое отношение к медведю, и тело дракона также отражает характеристики медведя, поэтому дракон, скорее всего, возник благодаря этому тотему.

Есть также мнение, что драконы происходят от лошадей. Чжоу Ли и Ся Гуань сравнивают бег высокой и сильной лошади со взлетом дракона.

Тотемистические теории могут быть подтверждены различными упоминаниями в древнейших писаниях, где животные-полудраконы предстают в виде драконов-свиной, драконов-черепах, драконов-змей и других. Так, исследователь Ху Чжаохуа считает, что причиной зарождения подобных химер явилось создание союзов между древними общинами различных групп тотемных животных.

Наиболее распространенная в научных кругах версия основана на происхождении дракона от змеи. Свидетельством этого являются источники периода Чжоу (1122-221 гг. до н.э.): дракон, как и змея, рождается из яйца, зимой впадает в спячку, а весной меняет кожу. Чжао Шэнцзюнь пишет, что в древние времена в Китае люди верили в бога змеи и почитали змею как своего предка. Это отражено во многих мифах и легендах о сотворении древнего мира [3, 4].

Еще одной популярной гипотезой является версия о происхождении дракона от крокодила. К сторонникам этой версии относят Ван Даю, Чжан Бинлинь, Я. М. де Гроот, М. В. де Виссэ, Вэй Цзюлань и других.

Еще одна теория природных явлений выстраивается из предположений о том, что прототипом драконов явился либо смерч как столб, соединяющий небо и землю, либо молния. В этой связи такие исследователи, как Чжоу Чунфа и Гу Чанцзянь, посчитали, что китайское слово «лунг», обозначающее драконов, связано с погодными условиями и напоминает раскаты грома. В древние времена люди не знали, что молния является естественным явлением, и поэтому признавали ее драконом.

Изначально поклонение драконам началось еще в эпоху неолита. Так, в руинах этой эпохи в провинции Хэнань в конце 1980-х годов были обнаружены одни из первых драконов Китая. Также нефритовый дракон, похожий на свинью, возрастом 5000 лет был найден в городе Чифэн (Внутренняя Монголия, КНР). Еще одни фрагменты дракона были найдены в других местах Внутренней Монголии и в Юйлуне. Эти археологические материалы показали, что в древние времена у предков китайцев был широко развит культ поклонения драконам.

В сегодняшние дни в Китае был сформирован образ «идеального» дракона. Данный дракон – это смесь чудодейственных животных, таких как олень, верблюд, лошадь, рыба, орел, тигр, крупный рогатый скот и другие. Это самый могущественный, самый красивый и волшебный дракон в идеале для китайского народа. Такой дракон наделен рогом оленя, головой верблюда, прозрачными глазами, чешуёй рыбы, когтями ястреба, лапами тигра и ушами быка.

Заключение

Таким образом, дракон – это символ мира, добра, процветания и духа всего китайского народа. Образ дракона, состоящий из множества прообразов, отражает исторический процесс интеграции китайского народа и является символом единства китайской национальной культуры. Формирование образа дракона сыграло большую роль в создании общей духовной родины многих племен и национальностей. Дракон является покровителем китайского народа и пользуется большой любовью и уважением.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Кузовенкова, Ю. А. Особенности существования молодежных субкультур в больших и малых городах России / Ю. А. Кузовенкова // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 6 (111). – С. 243-249.
2. Лю, Сяотун О влиянии китайской молодежной субкультуры на модные бренды / Лю Сяотун, Сяо Бинь // Наблюдения. – Пекин : Изд-во Пекинского института одежды, 2022. – С. 38-39.
3. Музыка, О. А. Феномен молодежной субкультуры в условиях социальных противоречий современного российского общества / О. А. Музыка, К. А. Беляева // Философия права. – 2010. – № 5 (42). – С. 35-39.
4. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. / Сост. А. А. Грицанов. – Минск : Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
5. Трофимова, С. М. Китайский дракон Лун (龍) как символ китайской традиционной культуры / С. М. Трофимова // Молодой ученый. – 2016. – № 10 (114). – С. 1389-1392. – URL: <https://moluch.ru/archive/114/29831/> (дата обращения: 12.02.2023).

УДК 1234.56

Гукало Екатерина Константиновна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Gukalo Ekaterina Konstantinovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University
Когай Сергей Геннадьевич, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Kogai Sergei Gennadyevich, Senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ КОДОВ В КИТАЙСКОМ СЛЕНГЕ ИЛИ КАК ОБЩАТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ ЦИФР

THE ROLE OF DIGITAL CODES IN CHINESE SLANG OR HOW TO COMMUNICATE USING NUMBERS

Аннотация. Сегодня вся наша жизнь протекает в быстром темпе. Поэтому как в повседневной жизни, так и в деловой сфере очень важна скорость принятия решений и реагирования на ту или иную проблему. Китайский язык обладает весьма сложной письменностью, не предполагающей возможности для сокращений. Данный факт является одной из причин внедрения цифровых кодов в письменную коммуникацию, позволяющим соответствовать темпам современной жизни.

Abstract. Today our whole life is going on at a very fast pace. Therefore, both in everyday life and in the business sphere, the speed of decision-making and response to a particular problem is very important. The Chinese language has a very complex hieroglyphic writing, which does not imply the possibility of abbreviations. This is one of the reasons of digital codes for written communication being implemented, which help to match the pace of our modern life.

Ключевые слова: цифровизация, иероглиф, цифры, код.

Key words: digitalization, hieroglyph, numbers, code.

Введение

Языки постоянно развиваются. Сегодня мир шагнул в сторону цифровизации. Цифровизация – это повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание и т. п. Если мы говорим о языке, то нельзя забывать, он также вынужден подстраиваться под новую среду – сеть Интернет.

Основная часть

На наш взгляд, проблема приспособления в большей степени затрагивает азиатские языки из-за наличия иероглифической письменности. Она является культурным наследием Китая и некоторых других азиатских стран. Скорость речи обычного человека в Китае составляет 170 слогов в минуту, а скорость набора иероглифов 30-50 знаков. Безусловно, китайцам гораздо сложнее производить быстрый набор символов, если сравнивать их с носителями алфавитных языков.

Чаще всего используются два способа ввода иероглифических знаков: фонетический – набор на клавиатуре транскрипции пиньинь, включающей комбинации от 2 до 4 букв; и графический – написание иероглифа вручную с помощью технологии touchscreen. Первый способ оказывается чаще всего быстрее второго: легче ввести комбинацию букв, а зачастую и просто начальные звуки транскрипций каждого слога из устойчивого выражения, чем вручную выписывать сложные иероглифические знаки, состоящие в среднем из 9-12 черт. Однако относительно быстрый фонетический способ ввода предполагает выбор нужного иероглифа из числа полных или частичных омофонов (различающихся исключительно тоном), что тоже занимает некоторое время.

Сейчас практически всё общение между людьми во всех сферах происходит в Интернете, что приводит к появлению неологизмов или разного рода сленгизмов. Важно отметить, что цифровые коды китайцами используются практически повсюду. Мы можем увидеть их не только в мессенджерах и чатах молодёжи. Эта система начала проникать глубже – в деловую сферу. Здесь цифровые коды нужны, чтобы сократить время, упростить процесс коммуникации и ускорить работу по задачам, поскольку при столь быстром темпе жизни китайцев возможность сократить время ожидания собеседника значительно упрощает деловую коммуникацию между партнерами.

Теперь разберём подробнее, как устроена данная система сокращений. Так, цифры и числа используются практически все: существуют конструкции от 0 до 9, и на каждую цифру начинается примерно несколько десятков разных фраз и выражений. Таким образом, можно понять, что зашифрованных фраз довольно много. Цифры становятся эквивалентами множества фраз по причине их омонимичности с большим количеством слов. Причем имеют место быть такие логические замены как: «5» – «wu» – «wo» (я) или «4» – «si» – «shi» (являться). Для носителей языка не представляет сложности кодировать и декодировать сложные знаковые конструкции, в то время как для изучающих китайский язык данные задача представляется мало осуществимой. Даже продвинутым знатокам подчас бывает трудно разобраться в сообщении, ведь они привыкли к буквальному значению.

Эта сторона нового китайского языка весьма интересна со стороны лингвистического анализа, поскольку замена целого десятка или даже большего

количества слогов (так как почти каждый слог в китайском языке существует сразу с четырьмя разными тонами) лишь одной цифрой кажется просто невозможной.

Таблица 1 – Примеры китайских кодов

Числовая конструкция	Иероглифы	Перевод
516	我要溜	Мне нужно идти
520	我爱你	Я люблю тебя
558	午午安	Добрый день
987	对不起	Извините
594230	我就是爱想你	Просто думаю о тебе
5871	我不介意	Не возражаю
5196	我要走喽	Мне нужно идти
768	吃了吧	Давайте есть
847	别生气	Не злись
9494	就是就是	Вы правы
4242	是啊是啊	Да-Да
1999	一囍囍囍	Непонятно

Заключение

Подводя итоги, можно отметить, что роль цифровых кодов возрастает, ведь темп жизни с каждым годом становится быстрее. Долгое ожидание становится всё более неприятным, а каждая минута – всё большей роскошью. Коммуникация – это основной инструмент деловой сферы, а потому язык вынужден меняться, чтобы удовлетворить потребность человека в эффективной коммуникации. Можно быть уверенными, что с годами в языке появится ещё больше интересных феноменов, которые смогут разнообразить или упростить человеческое общение в самых разных сферах жизни.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Китайские фразы из чисел // Studychinese.ru. – URL: <https://studychinese.ru/articles/4/205/> (дата обращения 03.03.2023).

2 Цифровые коды в китайском языке // Wikipedia.org. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Цифровые_коды_в_китайском_языке (дата обращения 03.03.2023).

3 Цифровые коды в китайском // Academic.ru. – Россия, 2000-2023. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/699571> (дата обращения 03.03.2023).

УДК 371.31

Гусейнова Рамиля Хасай Гызы, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Guseynova Ramilia Khasai gizi, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Малышева Наталья Васильевна, кандидат филологических наук, доцент;

Malysheva Natalia Vasilievna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

USING PROJECT BASED LEARNING IN ENGLISH LESSONS

Аннотация. В статье рассматривается проблема проектного обучения (ПО) на современных уроках иностранного языка. Основная цель данного исследования – определить, как метод ПО может быть реализован при обучении иностранному языку (например, английскому языку как второму) в современной общеобразовательной школе. В круг задач входит характеристика метода ПО как одного из наиболее перспективных методов современной образовательной системы в целом и преподавания иностранного языка в частности, описание динамики взглядов на ПО, выявление ключевых особенностей ПО.

Abstract. The article considers the problem of project-based learning (PBL) in present-day foreign language classes. The main aim of this research is to identify the ways of how the PBL method can be implemented in teaching a foreign language (for example, English as a second language) in a modern comprehensive school. The range of the tasks includes characterization of the PBL method as one of the most promising methods of the modern educational system in general and teaching a foreign language in particular, description of the dynamics of views on PBL, identification of the key features of PBL.

Ключевые слова: проектное обучение, ПО, метод проектного обучения, английский язык, второй язык.

Key words: project based learning, PBL, methods of project based learning, English, second language.

Введение

В настоящее время современные учителя, репетиторы и методисты стремятся внедрять различные инновационные подходы в уроки предметов школьной программы и, в частности, иностранного языка (например, английского), добавляя методические разработки и опыт прошлого и настоящего педагогики Российской Федерации и других стран. Одним из наиболее популярных, эффективных и результативных подходов к освоению иностранного языка на современном уровне школьного образования можно назвать проектное обучение. Обучение на основе проектов определяется как модель, "целенаправленная деятельность", которая организует обучение в значимом контексте вокруг различных проектов. Это метод обучения, при котором учащиеся приобретают знания и навыки, работая в течение длительного периода времени над исследованием и ответом на аутентичный, увлекательный и сложный вопрос, проблему или задачу и завершая его реалистичными продуктами или презентациями. Таким образом, проектное обучение – это явление, ориентированное как на процесс, так и на продукт.

Основная часть

Сосредоточившись на выполнении проекта, школьники вовлекаются в исследовательскую, практическую, творческую, учебно-познавательную деятельность, что может положительно повлиять на их мотивационную сферу. Кроме того, в процессе работы над проектами дети сотрудничают в командах, что означает эффективное

развитие личных коммуникативных навыков. Они погружаются в творческую среду, вдохновляющую их на мобилизацию внешних и внутренних ресурсов личности для наилучшего решения творческих задач [4]. Таким образом, мы можем сделать вывод, что проектное обучение – это возможность развить творческое и критическое мышление ребенка, а также расширить возможности и бросить вызов юному ученику, повысить его уверенность, самооценку и автономию.

В России развитие метода проектного обучения началось практически одновременно с США и Европой. В 1905 году С. Т. Шацкий с группой педагогов начал активное использование ПО в обучении. Метод широко применялся на практике такими педагогами, как Е. Г. Кагаров, М. В. Крупенин, В. Н. Шульгин и Б. В. Игнатъев. После русской революции 1917 года, под руководством Надежды Константиновны Крупской, он был популяризирован во многих учебных заведениях: элементы проектной технологии активно внедрялись такими видными советскими педагогами, как И. П. Иванов, А. С. Макаренко и А. Н. Лутошкин.

В Российской Федерации ПО начало активно внедряться в период утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов, в его новом для педагогики значении, сохранив при этом свою историческую суть и цель – стимулировать познавательный интерес обучающихся к определенным проблемам, опираясь на поиск теоретической информации, принести и продемонстрировать знания на практике [1]. Студенты участвуют в целенаправленной коммуникации для выполнения аутентичной деятельности – заданий, имеющих актуальность и полезность в реальном мире. Таким образом, они имеют возможность использовать иностранный язык в относительно естественном контексте и участвовать в значимой деятельности, требующей аутентичного использования языка. В целом, обучение на основе проектов дает возможность естественной интеграции всех четырех языковых навыков, то есть чтения, письма, аудирования и говорения. Работая над проектом, ученик имеет возможность «перерабатывать известный язык и навыки в относительно естественном контексте» [3]. Кроме того, по мнению Веретенниковой Л. К., концентрируясь на определенной проектной работе, необходимо помнить о следующих ключевых особенностях методики ПО в рамках обучения иностранному языку [2]:

1. Уменьшение акцента на деятельности под руководством учителя.
2. Ориентирование учебной деятельности на ученика, которые планируют, выполняют и представляют задание.
3. Преимущество практической деятельности.
4. Использование аутентичных ресурсов и технологий.
5. Проведение комплексных исследований в течение определенного периода времени.
6. Совместная, а не соревновательная среда обучения.
7. Использование различных навыков, таких как социальные и управленческие.
8. Создание значимых идей, которыми можно поделиться со сверстниками, учителями и экспертами в ходе публичной презентации; возможность поделиться ресурсами, идеями и опытом на протяжении всего процесса.
9. Оценка как процесса работы от первого до последнего этапа, так и готового проекта.

Заключение

Исходя из исследования, посвященного проектному обучению на уроках английского языка как иностранного, позволили выявить следующие преимущества использования метода ПО в современной общеобразовательной школе.

1. ПО способствует развитию коммуникативных навыков младших школьников.
2. Оно помогает учителю проводить промежуточную оценку грамматических структур и лексических единиц, изученных ранее.

3. Проектное обучение позволяет педагогу эффективно ввести школьников в иноязычную коммуникативную среду, тем самым провоцируя активность разговорной речи учащихся.

4. Школьники учатся анализировать собственную деятельность в классе, оценивать свои языковые способности, а также совершенствуют навыки рефлексии.

5. Метод погружает школьников в ситуативное общение на иностранном языке, что позволяет значительно приблизить говорение на английском языке к реальной языковой ситуации.

В заключение необходимо отметить, что метод ПО, позволяет стимулировать потенциал и интерес учащихся к изучению иностранного языка. В целом, мы считаем, что проектное обучение должно быть внедрено на постоянной основе в современную школьную программу преподавания иностранных языков.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Кочетунова, Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетунова. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 63 с. - EDN: SUOYPX.

2. Kutueva, G. A. Project Work in Teaching English / G. A. Kutueva, N. Yu. Kostina // Models, Systems, Networks in Economics, Engineering, Nature and Society. – 2013. - № 1 (5). – P. 196-201. - EDN: RPZDRR.

3. Mirkurbanova, R. A. Implementation of the Project Method in Teaching Russian Language / R. A. Mirkurbanova, M. K. Aripjanova // International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education, Boston, USA, 22-23 December 2020. – Boston : Problems of Science, 2020. – P. 73-74. – EDN: MSWULB.

4. Thuan, P. D. Project-based learning: from theory to EFL classroom practice / P. D. Thuan // Proceedings of the 6th International OpenTESOL Conference, 2018. – URL: https://www.researchgate.net/publication/331071691_PROJECT-BASED_LEARNING_FROM_THEORY_TO_EFL_CLASSROOM_PRACTICE (дата обращения: 14.03.2023).

УДК 167:316.72

Касицына Елизавета Андреевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kasitsyna Elizaveta Andreevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Когай Сергей Геннадьевич, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kogai Sergei Gennadevich, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК ОДИН ИЗ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО)

TECHNICAL PROGRESS AS ONE OF THE EXTRALINGUISTIC FACTORS OF LANGUAGE DEVELOPMENT (THE CHINESE LANGUAGE)

Аннотация. В данной статье были приведены и описаны одни из новых научных достижений Китая, благодаря которым лексика всех языков мира пополнилась новыми научными терминами. Основная цель работы заключалась в выявлении этих достижений, их подробное представление. В результате поиска нужной информации были найдены некоторые научные исследования, проведенные китайскими учеными, и их успешные результаты.

Abstract. In this article, some of the newest scientific achievements of China were presented and described, thanks to which the vocabulary of all languages of the world was replenished

with new scientific terms. The main purpose of the work was to identify these achievements and present them in detail. As a result of searching for the necessary information, some scientific studies conducted by Chinese scientists and their successful results that were found. Ключевые слова: экстралингвистический фактор, вокабуляр, Китай, изобретения, технические достижения.

Key words: extra linguistic factor, vocabulary, China, inventions, technical advances.

Введение

За последние несколько лет из страны, которая перенимает зарубежные новшества, Китай превратился в один из известнейших инновационных центров. В статье представлены три самые интересные, на наш взгляд, научно-технические достижения Китая, которые способствовали развитию вокабуляра не только в самой стране, но и во всем мире.

Первый спутник квантовой связи

Благодаря китайскому спутнику квантовой связи в английском языке появилось два неологизма: QUESS, который является акронимом, и «Мо-цзы» – заимствование. Рассмотрим их этимологию.

С китайского космодрома Цзюцюань (кит. 酒泉卫星发射中心), который расположен на территории провинции Ганьсу (кит. 甘肃) (Внутренняя Монголия), удачно стартовала ракета-носитель «Чанчжэн-2D» (кит. «长征系列运载火箭») с первым в мире спутником квантовой связи. Старт произошел в 2016 году 16 августа в 01:40 по местному времени.

Спутник под именем «Quantum Experiments at Space Scale» (акроним QUESS) приобрел негласное имя «Мо-цзы» (кит. «墨子») в честь китайского философа. Прибор, обладая массой 600 кг, вышел на солнечно-синхронную орбиту на высоте 500 км и осуществлял оборот вокруг нашей планеты Земля за 90 минут.

«QUESS» приспособлен для проведения исследований по космической связи с применением квантового кодирования. Во время своей миссии он отсылал фотоны в состоянии квантовой неясности к двум наземным станциям в Пекине и Урумчи. При помощи изобретения планируется устроить эксперимент по квантовой телепортации. При упоминании этого спутника будет использоваться название, которое первоначально дал ему Китай. Ведь даже при поиске информации об изобретении первое, что можно будет увидеть – это китайское название «Мо-цзы» (кит. «墨子»), а затем уже «Quantum Experiments at Space Scale».

Изобретение искусственной роговицы 人工角膜

Биоинженерная роговица на основе роговицы глаза свиньи была получена в итоге полноценного исследования китайских биологов и первой в мире была задействована во врачебных экспериментах.

После успешных тестирований на животных в 2010 году офтальмологические отделения нескольких китайских больниц приступили к испытаниям. Результативность приведенной выше технологии была доказана в 95% случаев. В апреле 2015 года технологии биоинженерной роговицы был присвоен сертификат «Государственного управления по контролю над пищевыми продуктами и лекарственными средствами» (анг. «Food and Drug Administration»), было получено разрешение на разработку и использование. На изготовление такой роговицы обычно уходит примерно 20 дней. Она представляет собой прозрачную пластичную оболочку глазного яблока толщиной 0,5 мм, которая наподобие линзы фотоаппарата играет ключевую роль в выстраивании изображения. С помощью этого изобретения многие люди могут восстановить свое зрение.

Самый большой радиотелескоп

В 2020 году 11 января Китай формально сдал в эксплуатацию крупнейший в мире радиотелескоп «FAST» (китайское полное название «五百米口径球面射电望远镜», английское полное название «Five-hundred-meter Aperture Spherical Telescope»). Его приемник представляет собой пятисотметровую земляную пиалу в карстовой воронке в провинции Гуйчжоу (кит. 贵州) на юге страны.

Главное предназначение телескопа – это изучение сильных космических источников излучения. Цена проекта составила примерно 1,15 млрд юаней (166 млн. долларов).

Позднее проект модернизировали: базовый (основной) телескоп был снабжен десятью дополнительными. Они как бы образовывали сеть вокруг него, диаметр дополнительных чаш составлял от 30 до 50 метров. Благодаря таким преобразованиям радиотелескоп стал во много раз чувствительнее и стал выполнять свои функции в 20 раз быстрее. Китайские исследователи пообещали обменяться итогами своих наблюдений с иностранными коллегами. Кроме того, на базе телескопа «FAST» будет построена станция контролирования спутников и межпланетного отхода, что намного упростит навигацию для космических приборов Китая. Ожидается, что новый телескоп поможет значительно повысить перспективы Китая по исследованию открытого космоса.

Заключение

Приведенные выше достижения доказывают, что китайская стратегия развития, стимулируемого инновациями, оправдывает себя. Страна ставит цель стать международным лидером в области инноваций к 2030 году и мировым центром научных и технологических инноваций к 2050 году.

Предполагается, что в будущем именно Китай будет одной из стран, изобретения которой будут использоваться по всему миру. Соответственно, китайские названия и научно-технические термины также будут широко использоваться и внедряться по всему миру.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Китай запустил первый в мире спутник квантовой связи // Lenta.ru : новостной портал. – 2016. – URL: <https://lenta.ru/news/2016/08/16/china/> (дата обращения 03.03.2023).

2. Китай запустил первый в мире спутник квантовой связи // nplus1.ru : научно-популярный портал. – 2018. – URL: <https://nplus1.ru/news/2016/08/16/quess> (дата обращения 03.03.2023).

3. Топ-6 научно-технических достижений Китая за последние пять лет // LiveJournal.ru : блог-платформа. – 2017. – URL: <https://luckyea77.livejournal.com/1832448.html> (дата обращения 03.03.2023).

УДК 81.25

Коваленко Софья Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kovalenko Sofia Alexandrovna, student of Komsomolsk-na-Amure state university

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shusharina Galina Alexeevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Linguistics and Intercultural Communication, Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ПОЛИТКОРРЕКТНОСТЬ», «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» И «ЭТИЧНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

DIFFERENTIATION OF THE CONCEPTS "POLITICAL CORRECTNESS", "TOLERANCE" AND "ETHICS" IN THE MODERN WORLD

Аннотация. Данная статья посвящена проблемам разграничения понятий «политкорректность», «толерантность» и «этичность» в рамках современного общества. В работе рассматриваются понятия «политкорректность», «толерантность» и «этичность» как лингвокультурные феномены и социальные явления. При их изучении устанавливается соотношение содержания представленных категорий. Авторы приходят к выводу, что под понятием «этичность» подразумевается основа социальной урегулированности, а «политкорректность» обозначает коммуникативную форму его проявления.

Abstract. This article is devoted to the problems of distinguishing the concepts of "political correctness", "tolerance" and "ethics" in the framework of modern society. The paper considers "political correctness", "tolerance" and "ethics" as linguistic and cultural phenomena and social phenomena. When studying the concepts, the correlation of the content of the presented categories is established. The authors come to the conclusion that the concept of "ethics" means the basis of social regulation, and "political correctness" means the communicative form of its manifestation.

Ключевые слова: политкорректность, толерантность, этичность, дискриминация социальных групп.

Key words: political correctness, tolerance, ethics, discrimination of social groups.

Введение

Актуальность темы обусловлена повышением интереса к понятиям «толерантность», «этичность» и «политкорректность», прежде всего, в рамках современного языка и его использованием в медиа пространстве. Наибольшее количество работ последних лет, в которых рассматриваются данные понятия, посвящено изучению внедрения и применения понятий в повседневную жизнь. Однако в современной лингвистике, как отечественной, так и зарубежной, существует очень мало специальных исследований, где анализируется разница между понятиями. Целью настоящего исследования является изучение разницы между понятиями «политкорректность», «толерантность» и «этичность» и разграничение сфер применения. Путем выборки материалов из источников российского дискурса проведен анализ главных различий в определении понятий «толерантность», «этичность» и «политкорректность». В ходе анализа дискурса были обнаружены различия в социальном восприятии и трактовке изучаемых понятий «толерантность», «этичность» и «политкорректность». Данное исследование позволило уточнить разницу в содержании трех схожих понятий и обозначило главные сферы их использования.

Основная часть

В современном мире все чаще мы сталкиваемся с политкорректными требованиями к обществу, которые направлены на предотвращение экстремизма и на формирование жизненных ценностей. Прежде чем рассматривать отличия толерантности от политкорректности и этичности, стоит уточнить, что термин «толерантность» будет иметь разное определение в зависимости от сферы использования. Например, в философии толерантность является качеством, которое может характеризовать отношение к человеку, как к равной личности. В данном случае толерантность предполагает диалог и настрой на равноправие различающихся людей. В сфере политологии толерантность – «терпимость по отношению к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению». В данной сфере толерантность стоит относить к культурному явлению, так как понятие характеризует коммуникацию и самоидентификацию. «Толерантная политическая культура означает уважительное отношение к любым политическим проявлениям, которые не противоречат существующему законодательству. Толерантность в политике можно считать результатом разрешения многих социальных противоречий на всеобщей социальной основе и развития демократии в форме правового государства» [1, 3]. Так как толерантность предполагает какое-либо отношение к наличию «другого», мы не можем соотносить терпимость и толерантность. В данной статье мы будем опираться на обозначение толерантности, как терпимости и бесконфликтности.

Второе важное понятие, которое мы должны рассмотреть, – политкорректность. Опираясь на работу Здоровой Н. С. и Романовой Т. В. которые определили, что «политкорректность – социальное движение, цель которого – исключение любых проявлений дискриминации» [2, 3], мы можем сказать, что в отличие от толерантности, которая является психологическим настроением человека, политкорректность является общественным движением и нацелена на изменение общества. Политкорректность также предполагает наличие «правильного» языка. Такой вариант языка направлен на исключение какой-либо дискриминации социальных групп.

Необходимо рассмотреть возможные определения понятия «политкорректность». В работе В. В. Майбы предлагается следующее определение политкорректности: «политкорректность представляет собой социальное движение, целью которого является исключение из социальной жизни любых проявлений дискриминации, т. е. притеснения по любым социально значимым признакам (пол, возраст, материальное положение, расовая и национальная принадлежность, сексуальная ориентация и т. д.)» [3]

Часто политкорректность смешивают с понятием «этичность». «Этичность» является самым богатым лингвокультурным понятием. Наука изучает мораль, нравственность и нормы поведения человека. Этика направлена на определение правильного и неправильного, а этичность человека формируется на основе его знаний, воспитания. При этом человек со схожими этическими принципами будет нам ближе, из-за чего мы можем сказать, что этичность далека от понимания «другого». Отметим, что в отличие от принятия другого способа жизни столь же равным, как и привычное человеку, этичность позволяет задуматься о правильности или неправильности и оценить «другое» с точки зрения своего собственного социального багажа. Иными словами, этичность – это регулятор социального поведения в обществе, которое может меняться в зависимости от окружения.

Заключение

В ходе анализа понятий были обнаружены различия в социальном восприятии и использовании изучаемых понятий «толерантность», «этичность» и «политкорректность». Данное исследование позволило уточнить, что толерантность имеет отношение к социальному явлению, политкорректность является лингвистическим показателем толерантности, а этичность способом восприятия и оценивания внешних факторов. Данные понятия широко используются в сферах философии, лингвистики и межкультур-

турной коммуникации, что влияет на урегулирование внешних политических культурных отношений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Кожемякина, В. А. Словарь социолингвистических терминов / В. А. Кожемякина, Н. Г. Колесник и др. – Москва : Институт языкознания РАН, 2006. – 312 с.
2. Краткий глоссарий политологических терминов проекта ПИМП // Национальная энциклопедическая служба России, 2023. – URL: <https://politike.ru/slovari/kratkii-glossarii-politologicheskikh-terminov-proekta-iimp.html> (дата обращения: 14.03.2023).
3. Зенов, Е. В. Понятия «толерантность» и «политкорректность» в российском образовательном дискурсе / Е. В. Зенов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – 2022. – № 4. – С. 52-57. – DOI: 10.18384/2310-7227-2022-4-52-57.
4. Киселева, Т. В. Коммуникативная корректность в языковой картине мира / Т. В. Киселева // Языковая семантика и образ мира : материалы международной научной конференции (г. Казань, 7-10 октября 1997 г.). – Казань : Казан. гос. ун-т, 1998. – Т. 1. – С. 115. – URL: [/www.kcn.ru/tat_ru/science/news/lingv_97/n62.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/science/news/lingv_97/n62.htm) (дата обращения: 03.04.2023).

УДК 379.851

Ковцун Софья Андреевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kovtsun Sofya Andreevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shusharina Galina Alekseevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Linguistics and Intercultural Communication, Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЭЗОТЕРИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF ESOTERIC TOURISM IN THE KHABAROVSK TERRITORY

Аннотация. В статье заострено внимание на возрастающей роли туризма в Хабаровском крае и рассмотрен вопрос его продвижения. Внимание акцентировано на возможности дальнейшего развития, формировании новых турпродуктов, а также анализа и прогнозирования туристского потенциала. В итоге сформирован эзотерический тур, способный повлиять и привести к дальнейшему развитию туризма края и привлечь новую целевую аудиторию среди жителей других регионов и иностранных граждан.

Abstract. The article focuses on the increasing role of tourism in the Khabarovsk Territory and considers the issue of its promotion. Attention is focused on the possibility of further development, the formation of new tourist products, as well as the analysis and forecasting of tourist potential. As a result, an esoteric tour has been formed that can influence and lead to the further development of tourism in the region and attract a new target audience among residents of other regions and foreign citizens.

Ключевые слова: эзотерический туризм, потенциал, Хабаровский край, развитие туризма, разработка эзо-тура.

Key words: esoteric tourism, potential, Khabarovsk Territory, tourism development, development of an ezo-tour.

Введение

Потенциал Хабаровского края – один из самых богатых и разнообразных в России, поэтому в данном регионе целесообразно развивать туристические направления, как общеизвестные, так и относительно новые. Одним из новых и современных видов туризма является эзотерический туризм.

Эзотуризм совмещает в себе путешествие по священным местам и дает туристу возможность развития личности, а также наслаждение от смены обстановки, отдых в другой местности и познание нового в плане духовного развития.

Актуальность выбора темы исследования заключается в выборе грамотно использованных технологий формирования и продвижения туристских продуктов в Хабаровском крае, которые позволяют расширять сферу туризма и повышать ее эффективность. Хабаровский край имеет высокие перспективы для развития на его территории как туризма в целом, так и отдельного эзотерического направления. Это связано с уникальностью и разнообразием его природы и обилием мест силы, которые и рассматриваются в работе.

Цель работы – разработать проект «Эзотерический тур к местам силы».

Основная часть

В Хабаровском крае имеются достаточные перспективы развития эзотерического туризма. Здесь находится множество интересных и редких природных объектов, которые привлекают как местных жителей, так и туристов из других регионов России [1].

Эзотерический туризм – это одно из направлений туристической культуры, совмещающее искусство паломничества по святым местам и поездки к местам силы [2]. Эзотерический тур не должен охватывать весь спектр достопримечательностей определенного края или города. В его состав входят самые «захватывающие дух» энергетические места.

Авторами статьи был разработан тур, получивший символическое название «Места Силы Хабаровского края». В нем были собраны воедино эзотерические места Хабаровского края для эмоциональной разгрузки туриста и «поиска себя». Данный тур поможет туристу узнать край с новой, мистической стороны [5].

Экскурсовод расскажет историю мест, опишет энергетический портрет местности и мест силы. Турист самостоятельно почувствует энергетику и сможет провести медитации в энергетически сильных местах.

В программу путешествия включены: посещение мест силы, экскурсия, медитации и психологические практики по тематике тура [3].

1 Численность группы: 5-6 человек.

Целевая аудитория: молодежно-зрелая (20-45 лет) с общей физической подготовкой.

2 Длительность путешествия: 5 дней / 4 ночи.

Этого времени для туриста вполне достаточно, чтобы погрузиться в магическую атмосферу и посетить основные места силы Хабаровского края.

3 Вид тура: джип-тур, пеший.

4 Сезон: лето.

Климат края суров, и для тура такого формата (частые походы, остановки в лагере) более подходит период теплых летних дней и ночей [3].

Даты путешествий на 2023 год:

- с 15 по 19 июня 2023 г;
- с 13 по 17 июля 2023 г;
- с 03 по 07 августа 2023 г.

5 Место встречи: Хабаровский край, Международный аэропорт Хабаровск (Новый) имени Г. И. Невельского.

6 Программа тура, места остановок:

День 1:

1 Сбор группы.

2 Гид знакомит группу с правилами безопасности на маршруте. Проводится перекличка, туристы проверяют наличие документов. После всех проведенных обязательных мероприятий, гид представляет туристам предстоящий маршрут, начинает всеобщее знакомство.

3 Заселение в отель Rio Hotel [4], время на отдых.

4 После обеда со всеми участниками группы проводится викторина на знание Петроглифов Сикачи-Аляна. Цель проведения викторины – первоначальное знакомство туристов с предстоящим местом посещения.

5 Сбор в холле отеля, поездка до нанайского села Сикачи-Алян и села Малышево (экскурсия - Петроглифы Сикачи-Аляна).

6 Возвращение, ужин в отеле (включен в стоимость), отдых.

День 2

1 Завтрак (включен в стоимость), выселение из отеля.

2 Поездка до Шаман-горы. Во время поездки гид рассказывает легенды о Шаман-горе, проводятся коллективные игры для сплочения и поднятия командного духа. Дается время на сон.

3 Остановка около знаковых мест (Мегалитические сооружения Шаман-горы). Знакомство с местным жителем и его рассказ о легенде этого удивительного места. Туристам дается время для обсуждения существующих легенд мистической Шаман-горы и медитаций.

4 Остановка в лагере.

5 Ужин. Все туристы имеют возможность участвовать в процессе приготовления еды. Она готовится из заранее закупленных компанией продуктов, подходящих для этих условий. Туристам предоставляется индивидуальное оборудование, такое как термо-сумка, посуда и все необходимые принадлежности.

6 Свободное время, отдых.

День 3

1 Завтрак в лагере.

2 Поездка до села Нижнетамбовского.

3 Переправа через реку Амур, обед.

4 Пеший путь по тропе вдоль реки Дурал до лагеря (заранее подготовленный встречающим гидом). Поход планируется в среднем темпе.

5 Остановка в лагере, ужин, отдых.

6 Как правило, после ужина, на которое отводится время согласно пожеланиям туристам, все участники могут провести время у костра. Это отличная возможность: спеть и танцевать под гитару; послушать или рассказать легенды; узнать больше об участниках группы или рассказать о себе.

День 4

1 Выход в пеший путь по тропе до Амурских столбов.

2 Экскурсия по основным группам Амурских столбов. Посещение Шаман-камня. Рассказ гида о легенде Шаман-камня, обсуждение легенды.

3 Обед на свежем воздухе, отдых, свободное время.

4 Продолжение экскурсии, медитация около Шаман-камня.

5 Возвращение в лагерь, ужин.

6 Встреча у общего костра. Туристы делятся ощущениями во время и по завершении поездки, проводят время вместе, проводится медитация.

День 5

1 Завтрак, время на сборы.

2 Выезд из лагеря в г. Хабаровск.

Стоимость тура составит 18223 руб. с человека (таблица 1).

Таблица 1 – Расчет стоимости эзотерического тура

Услуга	Расчет стоимости	Итого, руб.
Трансфер	26 000 руб. / 6 чел.	4 333
Питание	1500 руб. × 3 дня	4500
Сопровождение эзогида	1000 руб. × 3 дня	3000
Отель Rio Hotel	1890 руб.	1890
Аренда оборудования	1500 руб. × 3 дня	4500
ИТОГО		18 223

* В стоимость трансфера включено:

- аренда (2000/день) – 10 000/5 дней;

- водитель (2000/день) – 10 000 руб/5 дней;

- бензин (примерное расстояние в две стороны – 1000 км ~ 120 литров). 120 л. * 50 руб. = 6000 руб.

* 3 дня проходит активная часть маршрута, на котором обеспечивается питание, сопровождение эзо-гида и аренда оборудования.

В данной статье был разработан эзотерический тур по местам силы Хабаровского края, учтены все особенности передвижения и размещения. Составлена подробная туристская программа. Стоимость тура рассчитана из актуальных цен на 2023 год.

Заключение

Хабаровский край, является одной из привлекательных территорий нашей страны в развитии эзотерического туризма. Здесь находится большое количество интересных и очень редких природных объектов, которые привлекают как местных, так и туристов с других регионов России.

Хотелось бы отметить, что при грамотном инвестировании в инфраструктуру в будущем этот край сможет стать одним из самых популярных туристических центров в страны.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Арпентьева, М. Р. Эзотерический туризм: модели управления устойчивым развитием / М. Р. Арпентьева // Устойчивое развитие социально-экономических систем: наука и практика : материалы III международной научно-практической конференции, Москва, 22 ноября 2019 года / под ред. Ю.С Руденко, Л.Г. Руденко. – Москва : Московский университет им. С.Ю. Витте, 2019. – С. 70-82. – EDN XEZJVH.

2. Вахрушев, И. Б. Эзотерический туризм / И. Б. Вахрушев // Специализированные виды туризма: состояние, проблемы, перспективы / под редакцией д.г.н., проф. И. М. Яковенко; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Таврическая академия. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 170-172. – EDN UNNZFG.

3. Тимошина, Ю. В. Развитие новых видов туризма на территории Российской Федерации / Ю. В. Тимошина // Современные проблемы и перспективы развития туризма и сферы услуг в условиях глобализации : сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции, Владимир, 13–14 декабря 2018 года / Под общей редакцией И.Ф. Жуковской. – Владимир : АТЛАС, 2018. – С. 313-317. – EDN UVBVZM.

4. Федорова, М. В. Паломничество и религиозный туризм в информационном обществе / М. В. Федорова // Информационное общество. – 2018. – № 3. – С. 66-71. – EDN YNQKVN.

5. Янина, А. А. Особенности организации эзотерических туров в России / А. А. Янина, Е. А. Магдич // Физическая культура и спорт, туризм и гостеприимство: взгляд студенческого научного общества : сборник материалов XVI студенческой научно-практической конференции с международным участием, Москва, 07 июня 2022 года / Московский государственный университет спорта и туризма. – Москва : Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский государственный университет спорта и туризма", 2022. – С. 55-60. – EDN YTMЕYN.

УДК 811.111

Кокоринова Алена Васильевна, студент, Читинский институт Байкальского Государственного Университета;

Kokorinova Alena Vasilievna, student of Chita Institute of Baikal State University;

Пищерская Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент; Читинский институт Байкальского Государственного Университета

Pishcherskaia Elena Nikolaevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Chita Institute of Baikal State University

МЕТОДЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

WORLD-BUILDING MODELS IN THE ENGLISH LANGUAGE

Аннотация. Знание основ словообразования при изучении иностранного языка помогает понять, как устроен язык, и начать думать на этом языке. Способы получения новых слов в английском языке во многом отличаются от тех, которыми мы пользуемся в русском. В данной статье мы рассмотрим наиболее популярные методы словообразования в английском языке и приведем примеры.

Abstract. Knowing the basics of word formation when learning a foreign language helps to understand the structure of the language and start thinking in this language. The ways of getting new words in English differ from those we use in Russian. In this article, we will look at the most popular methods of word formation in the English language and give examples.

Ключевые слова: словообразование, деривация, словосложение, аффиксация, сокращение, английский язык.

Key words: word formation, derivation, conversion, affixation, shortening, the English language.

Введение

Словообразование – это процесс создания новых слов на основе уже имеющихся в языке лексических единиц или посредством заимствования их из других языков [1, 2]. Можно выделить пять основных способов словообразования в современном английском языке.

Основная часть

1. Derivation (морфологическая деривация).

Деривация – получение новых слов с помощью аффиксов (суффиксов и префиксов). Данный способ широко применяется во многих европейских языках, но в английском имеет свои особенности.

Суффикс – это морфема, которая добавляется к концу слова. Слово с суффиксом принимает новое значение и, в отличие, например, от русского языка, соотносится к другой части речи. Так, если к глаголу *develop* (развивать(-ся)) добавить суффикс *-ment*, то у нас получится существительное *development* (развитие).

Префикс – это морфема, которая ставится в начале уже существующего слова. Слово с префиксом принимает новое значение, при этом часть речи остается та же. Если добавить префикс *bi-*, что означает «два», к слову *lingual*, мы получим *bilingual* – «двуязычный, говорящий на двух языках».

Многие префиксы имеют отрицательное значение и меняют смысл исходного слова на противоположный: *legal – illegal* (законный – незаконный), *tolerant – intolerant* (терпимый – нетерпимый), *rational – irrational* (разумный – неразумный), *agree – disagree* (соглашаться – не соглашаться).

2. Composition (словосложение).

Словосложение также присутствует во многих языках. Чтобы получить новое слово данным способом в английском языке, достаточно просто написать два или более слова слитно или через дефис, при этом сливаться могут слова различных частей речи: *body + guard = a bodyguard* (телохранитель); *merry + go + round = merry-go-round* (карусель); *forget + me + not = forget-me-not* (незабудка) .

Легкость применения этой модели обуславливает ее высокую популярность в английском. Слова, полученные таким образом, называются составными (compound words) и функционируют в предложении как одно слово: *black bird* (черная птица) и *blackbird* (дрозд).

3. Conversion (конверсия).

Конверсия подразумевает переход слова из одной части речи в другую с сохранением его формы. Такой способ словообразования практически отсутствует в русском языке, но крайне распространен в английском. Это часто вызывает сложности при изучении английского русскоговорящими людьми.

I microwave (verb) *my lunch*. (Я разогреваю свой обед.)

I heat my lunch in the microwave (noun). (Я разогреваю свой обед в микроволновой печи.)

4. Shortening («укорачивание», сокращение).

Сокращение – получение новой лексической единицы через усечение части слова. Сокращаться могут: начало слова (*phone ← telephone, story ← history, chute ← parachute*), конец слова (*cap ← captain, gym ← gymnasium, lab ← laboratory*), середина слова (менее распространено) *fancy ← fantasy, ma'am ← madam*), начало и конец слова одновременно (*flu ← influenza, fridge ← refrigerator, tec ← detective*).

Одна из разновидностей сокращения – взаимное сокращение слов (telescoping): *brunch ← breakfast + lunch, smog ← smoke + fog, RunGLISH ← Russian + English*.

К сокращениям относятся также и аббревиатуры – слова, созданные из первых букв слов в составе словосочетания: *BBC* (The British Broadcasting Corporation), *TMI* (too much information).

5. Borrowing (заимствование).

Лексическое заимствование – процесс, в ходе которого слово из одного языка принимается в использование в другом языке. Современный английский язык – главный язык-донор заимствований в другие языки. Однако, и в английском есть слова иноязычного происхождения.

Заимствование обычно означает, что такие слова не отвечают правилам чтения английского языка. Например, комбинация *-ch-* в английском звучит как [tʃ], в словах *chicken, church* и так далее. Но в заимствованиях из французского такая комбинация будет звучать как [ʃ] *machine*. В греческих заимствованиях такая комбинация будет звучать как [k] *technology, psychology* и так далее.

Отто Есперсен в своей книге «Развитие и структура английского языка» писал, что «английский язык – это цепь заимствований, ставшая результатом завоевания Британии многочисленными захватчиками. Внушительные словари английского, по срав-

нению с французскими, немецкими или голландскими, обязаны своим объемом заимствованным словам» [3].

Заключение

В заключение отметим, что понимание принципов словообразования помогает логически связывать разные по смыслу слова в единое семантическое целое. Каждый день в английском языке прибавляется всё больше и больше слов, и знание способов словообразования поможет общаться с людьми и дальше понимать базовые понятия, которые сложно запомнить, мозг запомнит их как новый логический порядок.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Bazarbaeva, A. M. Word formation as a mechanism of lexicology / A. M. Bazarbaeva // NovaInfo.Ru. – 2022. – No. 134. – P. 69-70. – EDN CMJPCS.
2. Кабанова, О. И. Словообразование в английском языке / О. И. Кабанова // Учебно-методический кабинет. – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-ivanovna-kabanova/slovobrazovanie> (дата обращения 15.03.23).
3. Jespersen, O. An International Language / O. Jespersen. – Routledge : Taylor & Francis Group, 2013. – 208 p. – URL: <http://interlanguages.net/AIL.html> (дата обращения 21.03.23).
4. Карашук, П.М. Словообразование английского языка / П. М. Карашук. – Москва : Высшая школа, 1977. – 303 с.
5. Салиева, С. М. Словообразование – одно из основных средств пополнения словарного состава английского языка / С. М. Салиева // Наука и образование сегодня. – 2019. – № 6-2 (41). – С. 37-38. – EDN HULUZE.

УДК 811.124

Минина Елизавета Евгеньевна, студент, Тверской государственный университет
Minina Elizaveta Evgenievna, student, Tver State University

Золотова Наталия Октябровна, доктор филологических наук, доцент, Тверской государственный университет
Zolotova Natalia Oktyabrevna, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Tver State University

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ОБЩЕФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА-ЛИНГВИСТА

THE LATIN LANGUAGE IN THE CONTEXT OF PHILOLOGICAL TRAINING OF STUDENTS

Аннотация. В статье обсуждается роль латинского языка в контексте университетского образования. Знакомство с латынью рассматривается как одна из составляющих профессиональных компетенций будущих лингвистов. Специальное внимание уделяется значимости латыни в усвоении современных языков, что выражается в установлении родственных связей с изучаемыми языками.

Abstract. The article deals with the role of the Latin language in the context of the university education. Studying Latin is considered one of the constituent parts of the professional competences of linguists. Special attention is paid to importance of Latin in the process of mastering modern European languages, which is expressed in finding genetic relations with the languages under studying.

Ключевые слова: латинский язык, профессиональная компетенция, современные европейские языки, генетические связи, студент-лингвист.

Key words: Latin, professional competence, modern European languages, genetic relations, student of linguistics department.

Введение

Латинский язык – это классический язык, относящийся к индоевропейской языковой семье. На латинском языке говорили более пятнадцати веков назад в Римской империи, занимавшей территории от современных Британии и Испании на западе до Ирана и Сирии на востоке. Сейчас латынь является неотъемлемой частью системы высшего медицинского и гуманитарного образования и изучается в рамках дисциплин «Латинский язык» и «Древние языки и культуры».

Актуальность этого исследования обусловлена тем, что латынь оказала значительное влияние на романские и германские языки. Таким образом, владение латинским языком играет важную роль в освоении учебным билингвом современных европейских языков этих ветвей, способствуя лучшему пониманию их орфографии, грамматического и лексического строя.

Целью работы является подтверждение богатого лингводидактического потенциала латинского языка, заключающегося не только в расширении культурного кругозора студентов, но и в установлении лингвокультурных связей с изучаемым языком, то есть является важной составляющей в формировании профессиональных компетенций будущих лингвистов.

Основная часть

В практике изучения современных европейских языков на специализированных факультетах используется чтение художественной иноязычной литературы в оригинале или/и с методическими комментариями, сопровождающими такие тексты для чтения в аудитории. Любой художественный текст на иностранном языке – это не только лексический и грамматический материал этого языка, но еще и определенные интертекстуальные и исторические отсылки, аллюзии, прецедентные имена и высказывания, которые опознаются образованным читателем-носителем этого языка. Работа с такими единицами для студентов направления «Лингвистика», представляет определенную сложность, преодоление которой обеспечивает полноценное понимание текста и способствует развитию профессиональных навыков будущих преподавателей иностранного языка и переводчиков.

Формирование способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, а также готовности опознавать прецедентные единицы и понимать исторические и культурные аллюзии в иноязычной литературе опирается на содержание дисциплины «Древние языки и культуры». Освоение этой дисциплины способствует более продуктивной и осознанной работе с лексическим материалом, снабжает студента необходимыми для дальнейшего саморазвития экстралингвистическими знаниями и дает базовое представление о родственных связях языков одной языковой семьи.

В рамках статьи в качестве иллюстрации рассматриваются три категории подобных отсылок: мифология и история Древних Греции и Рима, католическая традиция, включающая ветхо- и новозаветные тексты, а также жития различных святых, отдельные латинские слова и крылатые выражения. На материале цикла романов Р. Роллана «Жан-Кристоф» (фр. Jean-Christophe), рекомендованных к чтению студентам в рамках дисциплины «История литературы стран первого иностранного языка (французский язык)», представляется возможным составить своего рода «статистику» латинских вкраплений. Для исследования использовались два текста: французский оригинал, с которым непосредственно работают студенты, а также русскоязычное издание 1970 года в двух томах со вступительной статьей и примечаниями И. Лилеевой [1]. В оригинальном тексте в отличие от русского перевода отсутствуют какие-либо сноски, комментарии или примечания. Это неудивительно: роман публиковался с 1904 по 1912 годы [2],

латынь же наряду с греческим составляла основу среднего образования во Франции на протяжении всего XIX века [3]. Таким образом, первые читатели оригинального французского текста были знакомы с латинским языком, и встреча с ним в художественном произведении не представляла для них сложности. Современный студент, к сожалению, в большинстве случаев лишен возможности познакомиться с латынью в школе и потому вынужден самостоятельно выделять и «расшифровывать» те места, которые в переводном издании прокомментированы. Без проведения учебным билингом этой кропотливой работы полное понимание романа вряд ли будет возможным. На основе примечаний и комментариев к текстам первого тома, включающего романы «Заря», «Утро», «Отрочество», «Бунт» и «Ярмарка на площади», было выделено 11 отсылок на античную историю или/и мифологию, 13 на религиозные тексты и 15 случаев прямого использования латинских крылатых слов и фраз.

В переводном издании, например, фраза «В герцогской ложе Кристофа подвели к какому-то маленькому, краснощекому и пухлому господину в визитке, лицом напоминавшему мопса; у него были закрученные кверху усы и подстриженная остроконечная борода; он шуточно приветствовал Кристофа, потрепал его по щеке жирной ручкой и назвал: “Мozart redivivus!” Это и был герцог» [1, с. 123] сопровождается примечанием с переводом с латинского слова *redivivus* ‘воскресший’. Это же место оригинального текста выглядит просто: «Dans le salon de la loge princière, il fut mis en présence d’un monsieur en veston, à figure de doguin avec des moustaches hérissées, une barbe courte et pointue, petit, rouge, un peu obèse, qui l’apostropha avec une familiarité goguenarde, lui tapa les joues avec ses mains grasses, et l’appela: «Mozart redivivus!» C’était le grand-duc» [4, с. 199], подразумевая, что образованный читатель воскресит в памяти школьные годы, проведенные с латинским языком и без особого труда переведет это вкрапление самостоятельно. Во втором томе издания 1970 года, включающем романы «Антуанетта», «В доме», «Подруги», «Неопалимая купина» и «Грядущий день», обнаружена 21 отсылка к истории и мифологии, 16 к католическим источникам и 38 латинских прецедентных единиц. Таким образом, читая этот текст в оригинале, учебный билингв сталкивается с обилием общеевропейского культурного материала, так или иначе связанного с латинским языком или/и культурой Римской империи. Дисциплина «Древние языки и культуры» облегчает решение этой задачи, давая студенту определенный «багаж знаний» в области языка, истории и культуры древних римлян, который должен помочь справиться с оригинальным текстом этого и других значимых для мировой литературы авторов.

Знание основ латыни представляет большую ценность для студентов-лингвистов, изучающих такие иностранные языки, как английский, немецкий и французский. Значения различных латинских морфем, к примеру, во многом сохранены и отражены в лексическом материале изучаемых языков. Зная наиболее употребительные аффиксы и корни, учебный билингв может, используя контекст, «догадаться» о значении слова. Например, встретив в англоязычном тексте словосочетание *celestial body*, студент, помнящий, что небо по-латински это *caelum*, поймет, что речь идет о небесном теле. Привлечение этих знаний также оказывает влияние на запоминание новой лексики. Запоминание и различение латинских морфем может также повысить уровень орфографической грамотности. В качестве примера рассмотрим английские слова *describe* и *discriminate*, начальные части которых довольно созвучны, что может спровоцировать ошибки в правописании. Обратимся к этимологическому словарю [5], чтобы разобраться, чем вызвано различие в написании. Глагол *describe* происходит от латинского *scribere* ‘писать’ и префикса *de-*, выражающего движение сверху вниз [цит. 5, с. 121]. В то время как *discriminate* восходит к латинскому глаголу *cernere* ‘выделять, отделять’ и префиксу со значением отдаления или удаления *dis-* [цит. 5, с. 130]. Так, базовые понятия о латинской морфологии объясняют современное написание вызывающих труд-

ность в изучаемом иностранном языке лексических единиц и способствуют предотвращению орфографических ошибок у студентов.

Еще одним примером может послужить прилагательное *necessary* ‘необходимый, неизбежный’, правописание которого нередко вызывает затруднения. Обращаясь к этимологии, устанавливаем, что через старофранцузский это слово также «пришло» из латыни. Значение прилагательного сохранилось: *necessarius* [nekesarius] ‘необходимый, неизбежный’, восходит оно к глаголу *cedere* ‘уходить, отступить’ и отрицательному префиксу *ne-* [цит. 5, с. 337]. В этом случае правильно написать английское прилагательное нам поможет фонетический облик латинского слова. Звук [k] или согласно системе чтения Эразма Роттердамского [ts] графически обозначался буквой ‘c’, но никак не ‘s’.

Заключение

Таким образом, можно заключить, что латинский язык в билингвальной учебной ситуации – это важный инструмент для овладения современными европейскими языками и культурами на уровне образованного носителя этих языков. Лингводидактическая значимость изучения латыни на направлении «Лингвистика» заключается не только в расширении культурного кругозора обучаемых за счёт экстралингвистических знаний, но и в установлении лингвокультурных связей с изучаемым языком. Таким образом, освоение латинского языка является важной составляющей в формировании профессиональных компетенций будущих лингвистов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Роллан, Р. Жан-Кристоф / Р. Роллан. – Москва : Художественная литература, 1970. – Т. 1-2.
2. Jean-Christophe (roman) // Wikipédia. – URL: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Christophe_\(roman\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Christophe_(roman)) (дата обращения: 14.05.2022).
3. Maury-Lascoux, N. Latin et grec dans l’enseignement secondaire: une approche historique / N. Maury-Lascoux. – URL: <https://doi.org/10.4000/anabases.5652> (дата обращения: 14.05.2022).
4. Rolland, R. Jean-Christophe. L’aube / R. Rolland. – Paris : Société d’Éditions littéraires et artistiques, Librairie Paul Ollendorff, 1904. – 205 p.
5. Chambers’s Etymological Dictionary / Ed. J. Donald. – UK : W. & R. Chambers London and Edinburgh, 1874. – 596 p.

УДК 378.14

Мирошникова Дарья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Miroshnikova Darya Viktorovna, candidate of Pedagogical Sciences, associate professor of Chair of Foreign Languages, Orenburg State Pedagogical University.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

TECHNOLOGIES FOR THE FORMATION OF INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS OF A FUTURE TEACHER

Аннотация. В статье описаны данные исследования возможностей использования технологий для формирования навыков межкультурной коммуникации студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки. Проведенный эксперимент поз-

воляет полагать, что при определенных условиях описанные технологии становятся эффективным средством, имеющим потенциал для внедрения их в процесс обучения на различных стадиях профессиональной подготовки будущих учителей.

Abstract. The article describes the research data on the possibilities of using technologies for the formation of intercultural communication skills of students studying in pedagogical areas of training. The conducted experiment suggests that, under certain conditions, the described technologies become an effective tool with the potential to introduce them into the learning process at various stages of professional training of future teachers.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, межкультурная компетентность, будущий учитель, высшее образование, технологии.

Key words: intercultural communication, intercultural competence, future teacher, higher education, technologies.

Введение

Актуальность исследования способов выстраивания межкультурной коммуникации в педагогической сфере обусловлена потребностью современной системы образования в выпускнике, способном самостоятельно находить эффективные пути для выстраивания межличностного и межкультурного взаимодействия, целенаправленно достигать результатов в профессии, обладать ценностным отношением к самому себе, к представителям иной культуры, к обществу [4]. В данной связи целью исследования становится рассмотрение эффективных способов формирования межкультурной компетентности обучающихся.

Основная часть

Одним из результатов исследования стало уточнение содержания понятия «межкультурная компетентность будущего персонала сферы туризма» как комплексного феномена, свидетельствующего о высоком уровне владения иностранным языком персоналом, знании культурных ценностей и норм с учётом сложившейся ситуации общения, что обеспечивает продуктивное взаимодействие с представителями иных культур.

Уточнение содержания дефиниции определило структуру межкультурной компетентности будущего учителя, представленную в виде комплекса знаний норм иностранного языка, культурных ценностей и умений и навыков продуктивного взаимодействия в межкультурной среде [1]. Так, межкультурная компетентность будущего учителя включает в себя следующие компоненты и показатели: когнитивный (знания о культурных традициях стран изучаемого языка, а также родного языка представителя иноязычной культуры; владение иностранным языком), деятельностный (активность в выстраивании межличностного общения [2]; самостоятельность в поиске недостающей информации; развитая профессиональная саморегуляция); мотивационный (ценностные ориентации на понимание особенностей мировоззрения другой культуры).

Вторым результатом нашего исследования выступило выявление потенциала креативных технологий в формировании навыков межкультурного общения будущего учителя. В исследовании мы представили потенциал как совокупность его ресурсов (дидактико-креативный; коммуникативно-интерактивный; профессиональный) и возможностей (переосмысление отношения к межкультурной коммуникации в контексте избранной профессии и профессиональной самореализации [5]; многовариантность выбора сфер профессионального общения и взаимодействия; наличие позитивного образца профессиональной деятельности) [3].

Мы определили, что потенциалом в формировании межкультурной коммуникации обладают следующие технологии: технологии создания новых идей; технологии

разрушения и реконструирования стереотипов; технологии, обеспечивающие созревание творческих способностей; технологии визуальной креативности).

Во-первых, при реализации представленных технологий обучающиеся должны обретать новые знания, исследовательские умения, учиться самостоятельно находить решение и недостающие элементы профессиональных задач. Данное требование отражает дидактико-креативный ресурс.

Во-вторых, каждая технология должна способствовать тому, чтобы обучающиеся учились выбирать приемы и формы установки контакта с клиентами, коллегами, партнерами, представителями иной культуры; определять и выбирать форму публичного выступления; разрешать конфликтные ситуации; управлять собственным поведением; определять коммуникативные намерения собеседника и выбирать стиль общения, адекватный коммуникативной ситуации. Данное требование отражает коммуникативно-интерактивный ресурс.

В-третьих, предложенные технологии должны создавать условия для приобретения профессионального опыта студентами и обеспечивать созревание их ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности. Данное требование отражает профессиональный ресурс.

Экспериментальная работа осуществлялась на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Контрольную и экспериментальную группы составляли по 10 студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Профессиональное образование – профиль: Сервис и Торговля, уровень – бакалавриат. Результаты констатирующего этапа эксперимента показали, что у большинства студентов наблюдаются слабые знания культуры страны изучаемого языка, слабо выражены умения вступать в коммуникацию, тем более в ситуациях профессионального общения, а также практически не развита профессиональная саморегуляция в отношении коммуникативных ситуаций.

Для проверки эффективности исследования мы воспользовались поставленными организационно-педагогическими условиями, основанными на глубоком анализе процесса формирования межкультурной компетентности и навыков межкультурной коммуникации:

- организация деятельности, направленной на формирование ценностного отношения к межкультурной коммуникации как основе успеха в будущей профессии;
- реализация совокупности креативных технологий, обладающих потенциалом в формировании значимых для межкультурной компетентности знаний и умений;
- осуществляется креативное взаимодействие, обеспечивающее освоение способов творческой профессиональной деятельности согласно требованиям Профессионального стандарта.

Реализация первого условия выполнялась посредством внедрения в содержание технологий ситуаций, направленных на знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка. Опыт реализации 1го условия показал, что студенты стали более заинтересованно и уважительно относиться к представителям иной культуры.

Реализация второго условия выполнялась посредством внедрения в учебный процесс технологий: технологий создания новых идей; технологий на основе развивающего и проблемного обучения; технологий разрушения и реконструирования стереотипов; технологий, обеспечивающих созревание творческих способностей. Важно отметить, что существенным требованием для реализации технологий стал определенный алгоритм действий, который задавал проблемность каждой ситуации.

Возьмем для примера технологии разрушения и реконструирования стереотипов. Работа для таких технологий выстраивалась по следующим этапам: определение

стереотипных представлений, сложившихся в обществе – сомнение в адекватности предыдущих действий – поиск путей разрушения стереотипов – определение контробразов – реконструирование нового образа. В результате студенты стали более самостоятельно действовать в ситуациях общения. Мы наблюдали ситуации, когда студенты могли свободно дискутировать на ту или иную тему с последующим совместным поиском эффективного решения той или иной задачи.

Третье условие реализовывалось путем использования будущих профессиональных ролевых позиций обучающихся. Мы выстраивали взаимодействие студентов таким образом, чтобы им необходимо было совместно искать нестандартные творческие решения профессиональных задач, проявлять конструктивное мышление, генерировать идеи, оценивать результаты собственной коммуникации.

Заключение

Анализ результатов экспериментальной работы подтвердили положительную динамику формирования межкультурной компетентности студентов. Мы отметили качественные изменения, которые выражались в расширении диапазона знаний студентов о странах изучаемого языка, росте эмоциональной вовлеченности в любой вид коммуникации, повышении активности и проявлении самостоятельности студентов в поиске решения профессиональных задач. Положительная динамика дала основание считать, что предложенные нами технологии обладают потенциалом для формирования и развития навыков межкультурной коммуникации будущих учителей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гадзаова, Л. П. Формирование межкультурной компетентности и профессиональной устойчивости нового поколения студентов вуза / Л. П. Гадзаова. – Владикавказ : Изд-во Северо-Осетинского гос. ун-та им. К. Л. Хетагурова, 2015. – 152 с.
2. Кокорева, Е. Д. Роль общительности и эмоциональности в успешности овладения иностранным языком : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, психология» : автореф. дис. канд. психолог. наук / Кокорева Елена Дмитриевна. – Москва, 1989. – 20 с.
3. Мирошникова, Д. В. Педагогическая практика как средство развития креативности будущего учителя : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : автореф. дисс. канд. пед. наук / Мирошникова Дарья Викторовна. – Оренбург, 2018. – 23 с.
4. Мошняга, Е. В. Концептное пространство межкультурной коммуникации в системе международного туризма : специальность 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры» : дис. доктора философских наук / Мошняга Елена Викторовна. – Москва, 2011. – 525 с.
5. Наролина, В. И. Педагогические условия формирования межкультурной коммуникативной компетентности специалиста / В. И. Наролина // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 10. – С. 146-160.

УДК 327

Пустовит Никита Евгеньевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Pustovit Nikita Eugenevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Мусалитина Евгения Александровна, кандидат культурологии, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Musalitina Evgenia Alexandrovna, Candidate of Cultural Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО ВОЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

LINGUISTIC AND CULTURAL PROBLEMS OF RUSSIAN-CHINESE MILITARY CO-OPERATION

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности становления военно-технического сотрудничества России и Китая. В условиях сложной и нестабильной геополитической обстановки динамика китайско-российских отношений раскрылась в новом ракурсе. Это развитие включает новые формы и охватывает разнообразные сферы деятельности двух государств. Одним из главных факторов, определяющим успешность развития отношений в этой сфере, является уровень языкового обеспечения военно-технического взаимодействия двух стран. Рассматриваются лингвокультурные факторы, а также основные способы достижения эквивалентности перевода.

Abstract. This article discusses the features of formation of military-technical cooperation between Russia and China. In the context of a complex and unstable geopolitical situation the dynamics of Chinese-Russian relations have been revealed in a new perspective. This development includes new forms and covers various spheres of activity of two states. One of the main factors determining the success of the development of relations in this area is the level of language support for military-technical cooperation between two countries. Linguistic and cultural factors, as well as the main ways to achieve the equivalence of translation are considered.

Ключевые слова: лингвокультурные проблемы, военное сотрудничество, Китай, Россия, военный перевод, гуманитарное сотрудничество.

Key words: linguocultural issues, military cooperation, China, Russia, military translation, humanitarian cooperation.

Введение

В условиях сложной и нестабильной геополитической обстановки динамика китайско-российских отношений раскрылась в новом ракурсе. Это развитие включает новые формы и охватывает разнообразные сферы деятельности двух государств. Одним из стратегических направлений развития двусторонних отношений является военно-техническое взаимодействие.

Одним из главных факторов, определяющим успешность развития отношений в этой сфере, является уровень языкового обеспечения военно-технического взаимодействия двух стран. Этот процесс осложняется объективной сложностью китайского языка для иностранных партнёров, а также русского языка для китайцев; нехваткой высококвалифицированных переводчиков; стремительным развитием инновационной технической сферы, результатом которого становится разработка новых видов вооружения. Наряду с лингвистическими проблемами перевода особую актуальность приобретает проблема взаимодействия российских и китайских военнослужащих в процессе совместных учений. Процесс осложняется не только языковым барьером, но и экстралинг-

вистическими культурными факторами, оказывающими значительное влияние на успешность двустороннего взаимодействия.

Комплексный характер проблемы диктует необходимость разработки ряда мер по повышению эффективности подготовки будущих переводчиков, сопровождающих российско-китайское военное сотрудничество: разработка специального курса по освоению новейшей военно-технической терминологии, а также национально-культурных особенностей.

Основная часть

С начала XXI века правительство Китайской народной республики спланировало и привело в действие ряд стратегических планов государственного значения для возобновления развития Северо-Восточного региона КНР.

Тема военного взаимодействия России и Китая начиная с 2016 г. начала активно освещаться как российскими, так и китайскими СМИ. Основными темами были совместные учения, проводимые в приграничных районах, и сотрудничество в разработке нового вооружения [4].

Во время встречи с главнокомандующим российской армии министр Вэй Фэнхэ подтвердил, что Китай и Россия должны укреплять всестороннее сотрудничество, работать вместе, чтобы противостоять угрозам и вызовам, поддерживать мир стабильность в регионе и во всем мире. Тематика совместных военных учений перешла от решения проблем безопасности к угрозам безопасности, и обе армии продолжают совершенствовать механизм и тактику совместных учений. Одновременно с сотрудничеством двух стран культивируется многостороннее взаимодействие. Военные учения приобретают регулярный характер, охватывая все большую географию: учения в приграничных районах, морской акватории и др.

В июне 2017 г. в Казахстане на совещании министров обороны стран-участниц ШОС министр обороны РФ и его китайский коллега подписали «дорожную карту» двустороннего сотрудничества в военной сфере на 2017-2020 гг. [2].

Специфика развития военного сотрудничества между Россией и Китаем заключается не только в экономическом, политическом и геополитическом взаимодействии, но и во влиянии лингвокультурных факторов. Одним из ключевых вопросов, требующим решения, для эффективного выстраивания российско-китайского военного сотрудничества, является проблема перевода. Так как, во-первых, эта проблема связана с недостаточно развитой сферой перевода в военной сфере, во-вторых, наблюдается недостаток кадров, осуществляющих военный перевод, как в России, так и в Китае. Необходимо обратить внимание на то, что в настоящий момент разрабатывается все больше видов нового вооружения, что также требует своего отражения в лингвистическом аспекте.

Одна из главных сложностей военного перевода состоит в том, что он затрагивает не только уровень государственного взаимодействия, но и повседневного общения. Российские и китайские военнослужащие в ходе совместных учений испытывают потребность во владении элементарными понятиями, связанными с военной лексикой. При этом вербальное наполнение коммуникации военнослужащих строго регламентировано в соответствии с кодексом, действующим внутри данной сферы деятельности.

Изначально проблему языкового барьера пытались решить с помощью привлечения английского языка как международного. Однако не было получено ожидаемого результата, поскольку это требовало владения иностранным языком обеих сторон коммуникации [5].

Эта ситуация осложнялась лингвокультурной проблемой достижения эквивалентности двустороннего перевода. Для того, чтобы ошибки и субъективное толкование текста не привели к искажению смысла, что в свою очередь может привести в некоторых ситуациях к глобальным последствиям, необходимы высокий уровень эквивалентности перевода и точность [3].

Уверенное владение иностранным языком и свободное владение военной терминологией на обоих языках крайне необходимо для осуществления грамотного военного перевода. Чтобы получить в конечном итоге точное толкование текста требуются, во-первых, точное понимание, о чем идет речь в документах, во-вторых, глубокие знания культурологического, страноведческого и лингвострановедческого характера, так как отношение к военному делу в различных странах имеет существенные отличия.

Например, перевод словосочетания «自行榴弹炮» на русский язык как «пушка» является примером некорректного перевода, поскольку для более точного перевода должен быть использован термин «гаубица». Однако, большинство существующих китайско-русских военных словарей не дают уточнения этого термина. В результате может возникнуть недопонимание среди военных специалистов [1].

Необходимо обратить внимание также на том, что определенную трудность при переводе военных текстов представляет игнорирование роли грамматики специфичной для текстов военной тематики.

Заключение

Важность военного перевода возрастает день ото дня, а стандарты и требования к переводческим способностям курсантов военных курсов также становятся все выше и выше. В отличие от этого, преподавание военного перевода еще не привлекло достаточного внимания, и исследований, связанных с ним, очень мало. В течение долгого времени в военных академиях не уделялось должного внимания и общего планирования преподаванию перевода, и перевод часто существует только при обучении английскому языку в военных академиях в качестве средства обучения или тестирования. Преподавание перевода в военных академиях характеризуется запущенностью, ограниченным количеством учебных часов, отсутствием учебных материалов и устаревшими методами. Новые реалии военно-технического сотрудничества требуют от будущих специалистов в области перевода не только высокого уровня специализированной лингвистической подготовки, но и глубоких знаний национально-культурных традиций страны-партнера.

В связи с комплексным характером проблемы, в настоящий момент остро стоит проблема модернизации подготовки переводчиков в области военно-технического перевода. При этом, актуализации требуют программы как российских, так и китайских ВУЗов. Особенно актуальна эта задача для Дальневосточных высших учебных заведений, поскольку большая часть совместных военных проходит на приграничных территориях этого региона. В силу этого, языковой аспект военных мероприятий обеспечивают специалисты, прошедшие подготовку в ВУЗах Дальневосточного округа России и Северных провинций Китая.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Захарченко, О. В. Пути достижения эквивалентности при переводе военной лексики китайского языка / О. В. Захарченко, А. О. Аноев // Актуальные вопросы изучения иностранного языка в вузе : материалы Всероссийской научно-методической конференции, Рязань, 21 февраля 2022 года / Под редакцией О.В. Захарченко, А.В. Соловьевой. – Рязань : Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище им. генерала армии В.Ф. Маргелова, 2022. – С. 52-56.
2. Ли, Я. Китай и Россия. Сотрудничество в сфере безопасности / Я. Ли // Свободная мысль. – 2022. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-rossiya-sotrudnichestvo-v-sfere-bezopasnosti> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Можаров, М. В. Терминологический фонд и особенности перевода военного китайского подъязыка / М. В. Можаров, Р. Д. Лопатин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 184. – С. 46-56. – DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-184-46-56.

4. Храмчихин, А. А. Военное сотрудничество России и Китая / А. А. Храмчихин. – URL: http://nvo.ng.ru/forces/2019-09-20/12_1062_china.html (дата обращения: 8.03.2023).

5. Юсупова, Т. С. Структурные особенности военного дискурса / Т. С. Юсупова // Известия Самарского научного центра РАН. – 2009. – № 4-4. – С. 1055-1058.

УДК 801.313

Сангинов Нурмухаммад Дониёрович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Sanginov Nurmuhammad Doniorovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Кортун Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Kortun Ekaterina Alexandrovna, senior lecturer, Linguistics and Crosscultural Communication Department, Komsomolsk-na-Amure State University

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ТЕСТОВ ПУТЕВОДИТЕЛЕЙ

LINGUISTIC AND CULTURAL ASPECTS OF GUIDEBOOK TEXTS' TRANSLATION

Аннотация. В настоящей статье предпринимается попытка рассмотреть некоторые дискурсивно обусловленные особенности жанра путеводителя с лингвокультурной точки зрения. Особое внимание уделяется требованиям к выбору стратегии перевода путеводителей с учетом стилистических и прагматических особенностей данного типа текстов.

Abstract. This article attempts to consider some discursively conditioned features of the genre of the guidebook from a cultural linguistics point of view. Special attention is paid to the requirements for choosing a translation strategy for guidebooks, taking into consideration the stylistic and pragmatic features of this type of texts.

Ключевые слова: путеводитель, перевод, лингвокультурные особенности, суггестивная функция, реалии.

Key words: guidebook, translation, linguistic and cultural features, suggestive function, realities.

Введение

Туристический бизнес на современном этапе существует в дискурсивном пространстве, охватывающем широкий диапазон средств устной и письменной коммуникации. Туризм представляет собой бурно развивающуюся отрасль экономики и давно стал неотъемлемой частью мировой культуры. Туристический дискурс, в свою очередь, является разновидностью институционального дискурса, что обуславливает его многожанровость [3]. Жанры туристического дискурса формируются в условиях кросс-культурного взаимодействия и служат целям глобальной коммуникации, отсюда повышенный спрос на услуги переводчиков, который предъявляет сфера туризма на современном этапе своего развития.

Успех межкультурной коммуникации напрямую зависит от квалификации переводчика, основу которой составляет умение правильно понять и передать цели этой коммуникации, а также прагматические установки ее участников. Кроме того, обязательно умение интерпретировать лингвокультурную составляющую текста путеводителя, реализуя его главную прагматическую задачу – формирование в сознании потребителя положительного образа предоставляемой туристической услуги. В настоящей статье мы постараемся осветить основные лингвокультурные аспекты перевода текстов путеводителей.

Основная часть

Согласно определению Н. В. Филатовой, путеводитель является «важнейшим источником информации о природных, экономических и культурно-бытовых особенностях страны», это своего рода «визитная карточка народа, обеспечивающая связь между представителями разных стран в культурном пространстве» [6, с. 79]. Авторские путеводители, в свою очередь, могут включать расширенный объем культурологической информации, они ориентированы на стереотипность подачи и восприятия информации представителями «своей» и «чужой» культур. Современные рекламно-информационные путеводители полифункциональны в стилистическом отношении, т.е. сочетают черты публицистического, научного и художественного стиля, содержат номинации тех или иных реалий «чужой» культуры, туристические термины, эмоционально окрашенную лексику. Задача подобных текстов состоит в оправдании когнитивных ожиданий путешественников и создании позитивных представлений о туристических объектах конкретной лингвокультуры.

Не вызывает сомнений, что при выработке необходимой стратегии перевода необходимо учитывать именно дискурсивные особенности того или иного текста путеводителя. При этом доминировать, очевидно, будет суггестивная, убеждающая (или рекламная, в терминах некоторых авторов) функция текста. И, естественно, арсенал языковых средств для реализации этой функции в русском и иностранном языках будет различным.

В. А. Митягина, в частности, отмечает, что русскоязычные информационно-рекламные путеводители похожи на информационные справочники, где представлено описание туристических объектов, русский текст также, как правило, содержит разного рода рекомендации путешественникам. Тексты англоязычных путеводителей, главным образом, реализуют рекламную функцию и ориентированы на адресата. В них реже используются формы повелительного наклонения глаголов [5, с. 275]. Подобные грамматические особенности необходимо учитывать при переводе как с английского языка на русский, так и с русского на английский, чтобы обеспечить успех коммуникации в рамках туристического дискурса.

Рекламная составляющая текста выражается, в частности, в наличии эмоционально окрашенной и экспрессивной лексики, слов с оценочной коннотацией, модальных слов, апеллятивных конструкций и т. д. Использование подобных средств должно быть весьма умеренным, чтобы не разрушить горизонт ожиданий читателя путеводителя и не вызвать у него отторжения. Как указывает Е. Н. Бакурова, «перевод в сфере туризма должен передавать «темперамент» текста с полным пониманием: верно передавать содержание исходного текста, а также быть приемлемым для целевой аудитории» [2, с. 54]. «Передача темперамента» текста осуществляется наиболее эффективно с помощью приема «транскреации», который подразумевает изменение стиля и общей тональности текста оригинала. Подобному креативному «пересозданию» способствует активное использование художественно-выразительных средств: метафор, оценочной и эмоционально окрашенной лексики, изменения актуального членения предложений и т.д.

Из установки на реализацию суггестивной или рекламной функции в переводимом тексте путеводителя закономерно вытекает требование учитывать его ориентацию на определенные целевые группы читателей. Текст перевода должен соответствовать ожиданиям этих групп, их ценностям и потребностям. Так, иностранным туристам, в отличие от путешественников, предпочитающих внутренний туризм, необходимо больше информации страноведческого и лингвокультурного характера, поэтому переводчику следует добавлять больше дополнительных сведений, пояснений в сносках и т. д. В то же время Д. Келли указывает, что подобная информация должна быть строго дозированной и не перегружать текст перевода [1, с. 35]. Вместе с тем, переводчику необходимо отдавать себе отчет в том, что информативная составляющая текста путе-

водителя, включающая в себя статистические данные, названия мест, описания исторических фактов и т. п., может содержать большое количество сведений, относящихся к иной культурной общности, непонятных и ненужных или избыточных для реципиентов. Такие сведения могут быть безболезненно опущены.

Пожалуй, главной проблемой, возникающей при переводе текстов туристического дискурса и текстов путеводителей в частности, является перевод реалий. Под реалиями исследователи-лингвисты понимают разнообразные элементы, специфичные для культуры народа, местности или страны, которые в языке перевода и культуре носителей языка-реципиента соответствий не имеют. При их переводе необходим поиск денотативной эквивалентности [3, с. 153]. Слово на исходном языке может быть использовано без изменений как иностранное слово, освоенное полностью или частично языком реципиентом. Также переводчик может прибегнуть к калькированию или заменить слово, обозначающее ту или иную реалию, лексической единицей с похожим значением. Наконец, существует возможность дать дефиницию лексемы в сносках.

При переводе имен собственных необходимо учитывать множество нюансов. Так, при переводе официальных документов крайне важны точность и юридическая грамотность, и переводчику необходимо руководствоваться принятыми правилами транслитерации [2, с. 54]. Тексты деловой корреспонденции в рамках туристического дискурса допускают как сохранение в тексте перевода аутентичных наименований, так и использование их передачи с помощью транскрипции. А при переводе текстов путеводителей, проспектов, буклетов и т. п. настоятельно рекомендуется учитывать аутентичное наименование имени собственного, прибегая в крайних случаях к переводу-объяснению [2, с. 55].

Терминосистема туристического дискурса отличается полисемантической, развитостью синонимической парадигмы, поэтому при переводе терминов в текстах путеводителей основными приемами остаются использование функционального эквивалента, лексическая генерализация или конкретизация, калькирование, создание окказионализма или неологизма. Зачастую тексты путеводителей (особенно авторских) нецелесообразно, да и невозможно, точно передать на языке перевода. Как указывают некоторые исследователи (в частности, Д. Келли, Э.Ю. Новикова, Ю.П. Болотова), такие тексты могут быть даже заново переписаны, пересозданы в рамках так называемого «креативного перевода» [2 с. 57]. Подобная концепция перевода рассматривает перевод путеводителя как своего рода переложение художественного текста. В процессе перевода возникает текст, в большей или меньшей степени адаптированный к культуре страны языка-реципиента, с опорой на его грамматическую структуру. Другими словами, креативный перевод – это по существу дела процесс адаптации содержания текста путеводителя к ожиданиям и запросам определенной целевой аудитории, подчас далеко уводящий от оригинала [4].

Заключение

Подводя итоги отметим, что тексты путеводителей, являясь составной частью туристического дискурса, обладают определенными особенностями, которые обусловлены потребностями межкультурной коммуникации. Передавая текст путеводителя на родном языке, переводчик должен выдерживать баланс между адекватным выбором языковых средств, информативностью текста, необходимой и достаточной для восприятия целевой аудиторией, а также экспрессивностью, требования к которой задают тип и стилистические особенности переводимого текста. Выбор стратегий и тактик перевода, в свою очередь, будет влиять на особенности реализации рекламной функции путеводителя.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Kelly, Dorothy. Text Selection for Developing Translator Competence: Why

Texts from the Tourist Sector Constitute Suitable Material / Kelly Dorothy // Adab, Beverly (eds.): Developing translation competence. Schäffner Christina. – Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins, 2000. – P. 157-167. – URL: <https://benjamins.com/catalog/btl.38.15kel> (дата обращения: 22.03.2023).

2. Ариас, А. М. К проблеме передачи прецедентных феноменов при переводе / А. М. Ариас, Я. С. Ярохина // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. – 2016. – № 4 (56). – С. 148-157.

3. Скидин, В. В. Аудиогид как новый речевой жанр / В. В. Скидин, Г. А. Шушарина // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного университета. – 2022. – № 8-2 (64) – С. 55-60 – ISBN 978-5-8044-1665-3. – EDN QAWSQO.

4. Бакурова, Е. Н. Проблемы и особенности перевода текстов туристского содержания / Е. Н. Бакурова // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2020. – №3. – С. 49-59. – DOI: 10.15593/2224-9389/2020.3.4. - EDN: NQBVEY

5. Митягина, В. А. Коммуникативные действия в туристическом дискурсе / В. А. Митягина // Иностранные языки в высшей школе. – 2009. - № 4 (11). – С. 88-97. – EDN: OFMXUP.

6. Митягина, В. А. Социокультурные характеристики коммуникативного действия : монография / В. А. Митягина. – Волгоград : Изд-во ВолГУ. – 2007. – 356 с. - EDN: SARTQJ.

7. Электронные путеводители как разновидность библиографических пособий: теоретико-технологические аспекты создания // Справочник от автор24. – URL: https://spravochnick.ru/bibliotechno-informacionnaya_deyatelnost/elektronnye_putevoditeli_kak_raznovidnost_bibliograficheskikh_posobiy_toretiko-tehnologicheskie_aspekty_sozdaniya/ (дата обращения: 22.03.2023).

УДК 81-139

Серых Тимофей Павлович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Serykh Timofey Pavlovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Шибико Ольга Сергеевна, кандидат культурологии, доцент кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shibiko Olga Sergeyevna, Candidate of Culture Studies, Associate Professor in the Department “Linguistics and Crosscultural Communication”, Komsomolsk-na-Amure State University

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

FEATURES OF TERMINOLOGY TRANSLATION IN THE SPHERE OF MUSICAL EQUIPMENT

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей перевода текстов, связанных с музыкальным оборудованием. В статье раскрываются особенности жанровой специфики перевода в музыкальной сфере как направления технического перевода, а также специфики того, как применение теоретических навыков помогает в оптимизации процесса перевода. Кроме того, рассматриваются возможные причины отсутствия общепринятого терминологического словаря по данной тематике.

Abstract. The article is devoted to the study of the features of the translation of texts related to musical equipment. The article reveals the features of the genre specifics of translation in the musical field as a branch of technical translation, as well as the specifics of how the use of

theoretical skills helps in optimizing the translation process. In addition, possible reasons for the lack of a generally accepted terminological dictionary on this topic are considered.

Ключевые слова: перевод, терминология, музыкальное оборудование, музыкальный сленг, струнные инструменты.

Key words: translation, terminology, musical equipment, musical slang, stringed instruments.

Введение

Перевод текста – это задача, требующая внимательности и тщательного подхода. В ходе переводческой деятельности лингвист ставит перед собой комплекс задач, которые приведут его к достижению цели – созданию эквивалентного перевода. Под эквивалентностью перевода понимается такое соотношение между текстом на языке оригинала и текстом на языке перевода, в рамках которого сохраняется адекватность и сходство коммуникативных функций [7]. Каждому языку свойственны те или иные грамматические, орфографические и лексические закономерности. Главная задача переводчика – сделать так, чтобы информационное содержание текста оригинала и текста перевода совпадали.

Целью данной работы является краткий обзор особенностей перевода англоязычных текстов в сфере музыкального оборудования на русский язык. Такой обзор является актуальным в свете постоянного развития технологий, используемых в музыкальном оборудовании, и необходимостью перевода соответствующей документации для русскоязычных пользователей. В настоящее время отдельные аспекты, касающиеся особенностей перевода в этой сфере, освещены в публикациях различного характера. В нашей работе мы предпринимаем попытку обобщить известные данные и представить их краткий обзор.

Основная часть

При работе с текстами музыкальной направленности можно обнаружить, что они в некоторой мере схожи с текстами научной и технической тематики. При переводе многих терминов с английского языка на русский происходит их буквальный перенос в другой язык (появление англицизмов) [7]. Проникновение иностранных слов узкой специфики в русский язык происходит по разным причинам. Первая – отсутствие соответствующих терминов в русском языке [2]. Вторая причина – многие единицы музыкальной терминологии восходят к древним цивилизациям. Так, например, нотная запись появилась в Древней Греции к III веку до нашей эры. А сами ноты, в свою очередь, обозначались латинскими буквами. Известно, что английский и латинский языки имеют много общего, в частности, языковую систему письменности – латиницу [7], принятую английским языком из латыни.

Очевидно, что при переводе текстов музыкальной тематики переводчику необходимо обладать знаниями терминологии данной сферы. Например, *guitar neck* – *гриф гитары*. Общеизвестный перевод слова *neck* – *шея*. Другой пример: *locks* – *колки струнных инструментов* [4]. Слово *locks* в общем значении может переводиться как «замки» или «волосы». В дополнение к знанию терминологии полезным может быть и обладание навыками игры на музыкальных инструментах. Так, например, при переводе инструкции к комбо-усилителю полезными окажутся базовые навыки игры на струнных инструментах, поскольку в процессе прямого взаимодействия можно методом эксперимента понять, какой эффект оказывает кнопка, тумблер или переключатель.

Выше был упомянут термин для обозначения грифа гитары – «neck». Стоит также отметить, что в музыкальной терминологии, как и в терминологии других профессиональных сфер, некоторым обозначениям свойственно использование одного термина для группы слов одного направления. Так, например, термин «neck» в обозначении «гриф» [4] будет распространяться на категорию струнных инструментов, например: «violin neck» (гриф скрипки); «mandolin neck» (гриф мандолины); «balalaika neck» (гриф балалайки).

Как известно, при переводе текстов профессиональной направленности принято использовать терминологические словари. В музыкальном направлении отсутствует единый общепринятый словарь музыкальной терминологии. Если в русском языке общепринятым считается толковый словарь С. И. Ожегова или, например, в английском – Cambridge University Dictionary, то для перевода терминов в сфере музыкального оборудования нет строгого ориентира [2]. Значения терминов можно найти либо в словаре Т. С. Крунтяевой, Н. В. Молокова и А. М. Ступеля [4], либо в сети Интернет на музыкальных форумах или специально созданных для этих целей сайтах [3]. Отсутствие общепринятого словаря объясняется рядом факторов. Первое – устаревание самих словарей. Словарь Т. С. Крунтяевой, Н. В. Молоковой и А. М. Ступеля был опубликован в 1988 году, и на тот момент содержал в себе общепринятые и известные термины из различных языков. Музыка – это динамически развивающийся вид искусства, а музыкальное оборудование меняется вместе с развитием техники. И, как свойственно любому предмету, подверженному динамике, некоторые термины уходят, устаревают или в целом оказываются ненужными. Так, например, этот словарь содержал много терминов, заимствованных из итальянского и немецкого языков. В последнее время происходит замена итальянских и немецких терминов на их упрощенный английский аналог, например, итальянское «rubato» – ритмически свободное исполнение – превратилось в «jamming» (джэмминг образовано от глагола «to jam» – импровизировать [7]).

При переводе текстов в сфере музыкального оборудования лингвист может столкнуться и с другой проблемой – отсутствием словаря, в котором бы давался перевод названий элементов конструкций различных видов музыкальной аппаратуры. Для знакомства с такой терминологией на русском языке можно использовать книги по физике, объясняющие принцип работы различных радиодеталей (например, «Искусство схемотехники» П. Хоровица [8]), либо книги, принципиально объясняющие работу звука («Акустика и электроакустическая аппаратура» В. Павловской [6]). Знакомство с подобными книгами может упростить работу по переводу описаний функциональных особенностей аппаратуры и, соответственно, поможет при переводе грамотно интерпретировать мысль, которую хотел донести автор текста оригинала.

Важным элементом профессиональной квалификации переводчика в этой сфере является знание профессионального сленга. Нужно отметить, что сленговые обозначения и музыкальные термины – понятия разные, и при переводе важно помнить этот тезис. Сленговые обозначения лишь передают понятия, объясняющие работу того или иного предмета доступными словами [2]. Как известно, в настоящее время английский язык стал языком международного общения. Поэтому зачастую встречаются сленговые выражения, заимствованные из английского языка, и сокращения английских слов. Так, например, в текстах, связанных с музыкальным оборудованием, можно довольно часто встретить слово «автотюн». Значение данного слова можно узнать, обратившись к толковому словарю. «Antares auto tune» или «auto tune» означает программу или плагин формата VST для цифровых звуковых рабочих станций или секвенсоров, которые существуют для создания музыки. Эффект этого плагина позволяет автоматически исправлять вокальные партии, сводя их по тональному уровню, и помогает многим музыкантам, у которых отсутствуют вокальные навыки, в создании качественной песни. В русскоязычном тексте этот термин обычно обозначается словом «автотюн».

Заключение

В целом, можно отметить, что работа, осуществляемая переводчиком, носит творческий характер. Переводчик при работе с текстом подбирает подходящие по смыслу слова, меняет структуру предложений, чтобы сделать текст перевода точным, эквивалентным, соответствующим нормам языка перевода. Перевод терминов в сфере музыкального оборудования сочетает в себе особенности перевода технических и научных терминов с использованием профессионального музыкального сленга, что

требует не только лингвистических знаний, но и понимания принципов работы музыкального оборудования, которое достигается путем получения теоретических знаний и/или практического использования такого оборудования.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бонфельд, М. Ш. Музыка: Язык. Речь. Мышление. Опыт системного исследования музыкального искусства : монография / М. Ш. Бонфельд. – Санкт-Петербург : Композитор, 2006. – 293 с.
2. Гарбовский, Н. К. Теория перевода / Н. К. Гарбовский. – Москва : Издательство МГУ, 2004. – 544 с.
3. Краткий словарь музыкальных терминов // hor.by : белорусский хоровой портал. – URL: <https://hor.by/methodus/beginner/slovar-muz-terminov/> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Крунтяева, Т. С. Словарь иностранных музыкальных терминов / Т. С. Крунтяева, Н. В. Молокова. – Москва : Музыка, 2013. – 184 с.
5. Новикова, В. А. Особенности перевода музыкальных произведений в мюзиклах / В. А. Новикова. – Москва : Издательство МПГУ, 2018. – С. 116-118.
6. Павловская, В. И. Акустика и электроакустическая аппаратура : учеб. пособие / В. И. Павловская, А. Н. Качерович, А. П. Лукьянов. – Москва : Искусство, 1977. – 223 с.
7. Суханова, Э. Г. Среди музыкальных терминов / Э. Г. Суханова. – Санкт-Петербург : Композитор, 2014. – 211 с.
8. Хоровиц, П. Искусство схемотехники / П. Хоровиц, У. Хилл. – Москва : Бинном, 2022. – 704 с.

УДК 338.48

Телегина Александра Викторовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Telegina Aleksandra Viktorovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Шимко Анастасия Геннадьевна, преподаватель кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Shimko Anastasia Gennadievna, Teacher of the Linguistics and International Communication Department, Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗВИТИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

GASTRONOMIC TOURISM DEVELOPMENT IN KHABAROVSK KRAI

Аннотация. В статье раскрывается состояние туристской отрасли после периода пандемии COVID-19, представлены характеристики наиболее популярных видов гастрономических туров, классифицированных по территориальным особенностям и цели поездки. Рассмотрены основные проблемы развития гастрономического туризма в России в целом и в Хабаровском крае в частности. Цель исследования заключается в анализе состояния гастрономического туризма, который входит в число новых и быстрорастущих отраслей туризма.

Abstract. The article reveals the state of the tourism industry after the period of the COVID-19 pandemic, presents the characteristics of the most popular types of gastronomic tours, classified by territorial features and the purpose of the trip. The main problems of the development of gastronomic tourism in Russia in general and in the Khabarovsk Territory in particular are considered. The purpose of the study is to analyze the state of gastronomic tourism, which is one of the new and rapidly growing industries of tourism.

Ключевые слова: гастрономический туризм, Хабаровский край, проблемы развития, статистика, пандемия, COVID-19.

Key words: gastronomic tourism, Khabarovsk Territory, development problems, pandemic, COVID-19.

Введение

Эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в начале 2019 года, переломила положительную динамику показателей, характеризующих состояние туристской отрасли во всех странах мира. Начало 2022 года и события, произошедшие за этот период времени, также существенно повлияли на российский рынок в целом, и сфера услуг не стала исключением [3]. Необходимо отметить, что при всех негативных последствиях, вызванных пандемией COVID-19, индустрия туризма начинает развиваться иначе [6]. Одним из туристических центров РФ является Хабаровский край, в котором особое развитие получает сфера гастрономического туризма. Цель данной статьи – выявление современного состояния, проблем и определение ключевых особенностей гастрономического туризма.

Основная часть

Гастрономия – популярный тренд, увлечение многих туристов и одна из главных причин путешествовать. Люди стремятся испытать «вкус» другой страны точно так же, как они ищут иные элементы различных культур, таких как искусство, музыка и архитектура. Гастрономический туризм предлагает наличие огромного потенциала для стимулирования местной, региональной и национальной экономики, повышения ее стабильности и инклюзивности [5].

Положение гастрономического туризма

Комплекс гастрономии и туризма в Хабаровском крае обеспечивает платформу для продвижения культур через местную кухню. Это не только способствует улучшению дестинации, но и способствует продвижению устойчивого туризма за счет расширения прав и возможностей улучшения межкультурной коммуникации [1]. Благодаря посещению гастрономического фестиваля, кулинарного мастер-класса или обеда с фермы, туристы получают лучшее представление о местных ценностях и традициях.

В настоящее время для Хабаровского края крайне важно, чтобы туристические направления максимально использовали возможности гастрономического туризма, который способствует экономическому росту, социальной интеграции, сохранению ценного культурного наследия и взаимопониманию между приграничными территориями с КНР [3]. Чтобы реализовать этот потенциал туристические направления должны адаптироваться, понимая и прогнозируя спрос, создавая сети с местными заинтересованными сторонами и разрабатывая адекватные продукты и маркетинговые стратегии. Поддержка также необходима для развития человеческого капитала.

По статистике экспертов ФАНУ «Востокгосплан», изучающих показатели туристической сферы Дальнего Востока, Хабаровский край занял лидирующую позицию среди других регионов ДВ по обороту в сфере общественного питания за период 2021-2022 года (см. рис. 1). Это дает толчок развитию заведений общественного питания и способствует увеличению привлекательности края.

Спрос на гастрономические туры в Хабаровском крае растет ежегодно на 17%, а доля гостротуристов составляет порядка 10% от всех клиентов, приобретающих экскурсионные туры по Дальнему Востоку [7].

Сегодня на российском туристическом рынке представлены различные туры в рамках гастрономического туризма. Одним из признаков разделения существующих гостротуров является территориальная особенность. В соответствии с ней различаются сельские и городские гастрономические туры, каждый из которых может быть насыщенным и образовательным.



Рисунок 1 – Показатели туристических поездок в Хабаровском крае

Рассмотрим особенности основных типов гастрономического тура.

1. Сельские ("зеленые") гастрономические туры:

- туристы размещаются в индивидуальных или специализированных жилых помещениях, расположенных в сельской местности (или в небольших городах без многоэтажных зданий);

- программа тура включает в себя: сбор лесных ягод в лесу, овощей и фруктов на фермах, охоту на трюфели [2].

2. Городская гастрономия:

- программа тура предусматривает посещение ресторанов национальной кухни или предприятий, производящих тот или иной местный продукт с обязательной дегустации (например, фабрики по производству кондитерских изделий);

- предоставление участникам тура выгодной сделки по поставке конкретного продукта в другой регион.

Кулинарное богатство Хабаровского края представляет прекрасную возможность повысить ценность символических блюд с помощью туризма. Но несмотря на преимущества, связанные с гастрономическим туризмом, необходимо подумать о проблемах, с которыми сталкиваются местные органы власти и общественные организации [2].

К таким негативным сторонам относятся:

- недостаточное количество гастрономических объектов;
- высокие тарифы на транспортные услуги;
- несоответствие между ценой предоставляемых услуг и качеством обслуживания;
- отсутствие достаточного продвижения на внутреннем и международном туристических рынках;

- отсутствие стимулов для предприятий в регионах, производящих местные продукты питания;

- нехватка квалифицированного персонала;

- отсутствие единого информационного банка данных о гастрономическом туризме и соответствующего туристического предложения [5].

Заключение

Туристический рынок остается перспективной нишей, так как любой путешественник по-прежнему заинтересован в комфортном отдыхе, премиальных турах по различным направлениям и новым форматам. Но несмотря на то, что гастрономический туризм в Хабаровском крае растёт и набирает обороты с каждым годом, часто благоприятное его осуществление и продвижение сталкивается с рядом проблем, требующих своевременного решения местного правительства. Основная задача со стороны государства – это дать возможность расти гастрономическому бизнесу и обеспечить финан-

совую поддержку [4], что, в свою очередь, даст толчок агентствам и фирмам для постройки достойной инфраструктуры и разработки новых маршрутов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.
2. World Food Travel Association. – URL: <http://www.worldfoodtravel.org/> (дата обращения: 12.03.2023).
3. Кулькушева, А. А. Анализ и перспективы развития гастрономического рынка в региональных условиях / А. А. Кулькушева // Молодой ученый. – 2016. – № 27. – С. 433-436.
4. Козлова, Е. В. Международный туризм в условиях кризиса мировой экономики: тенденции и проблемы развития / Е. В. Козлова, Т. В. Солод, А. А. Завьялов // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2019. – № 4 (107). – С. 7-12.
5. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н. Г. Можаяева. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 112 с.
6. Очилова, Х. Ф. Гастрономический туризм: теория и практика : учебник / Х. Ф. Очилова, Д. С. Умирова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с.
7. Ивашкин, М. В. Услуги общественного питания на Дальнем Востоке России : монография / М. В. Ивашкин, И. В. Оттева. – Хабаровск : ТОГУ, 2019. – 168 с.

УДК 808.51

Ван Цзыюй, студент Комсомольского-на-Амуре государственного университета

Van Tszy, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Мальшева Наталья Васильевна, кандидат филологических наук, доцент; Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Malysheva Natalia Vasilievna, PhD in Philology, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПОСТРОЕНИЕ ЖАНРА «ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА» В РОССИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

CONSTRUCTION OF THE GENRE "RECTOR'S MESSAGE" IN RUSSIAN AND CHINESE EDUCATIONAL DISCOURSE

Аннотация. Целью статьи является рассмотрение особенностей построения жанра «обращение ректора» высших учебных заведений России и Китая. В качестве метода предлагается использовать разработанную Свалесом (Swales) схему анализа конструктивных схем, коммуникативных целей и лингвистических характеристик. Результаты, основанные на анализе речей, опубликованных на официальных сайтах учебных заведений, показывают, что речи руководителей университетов демонстрируют схожие модели построения содержания, преследуются единые коммуникативные цели.

Abstract. The aim of the study is to consider construction features of the genre "rector's message" in higher educational institutions in Russia and China. As a method, it is proposed to use the scheme developed by Swales for the analysis of constructive schemes, communicative goals and linguistic characteristics. The results, based on the analysis of speeches published on the official websites of educational institutions, show that speeches of university leaders show similar patterns of content construction, communicative goals.

Ключевые слова: жанр, образовательный дискурс, обращение ректора.

Key words: genre, educational discourse, rector's message.

Введение

В соответствии с законодательством Российской Федерации [1] любое учебное заведение должно формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие основную информацию о деятельности, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет». Однако, помимо законодательных аспектов существуют и коммуникативно-прагматические, которые позволяют такой официальной структуре как высшее учебное заведение устанавливать контакт с действующими и потенциальными студентами и деловыми партнерами из различных регионов и стран. В связи с этим раздел «обращение руководителя учебного заведения» является обязательным структурным элементом официального сайта. Несмотря на очевидную важность наличия данного раздела в силу широкого сотрудничества с международными образовательными и научными учреждениями, мы отмечаем, что на сайте КНАГУ данная информация присутствует только на русском языке, переводы на английский и китайский отсутствуют.

Исходя из актуальности предложенной темы, мы определяем цель работы следующим образом: рассмотреть особенности построения жанра «обращение ректора» высших учебных заведений России и Китая.

В качестве основного метода выбирается метод CARS (Create A Research Space model) [2], впервые предложенный Swales для анализа научной литературы. Согласно ему анализ текстового дискурса может быть разбит на семь этапов: 1) включение жанра дискурса в определенный ситуационный контекст; 2) доступ к соответствующей литературе; 3) более тонкий анализ ситуационного контекста; 4) создание корпуса; 5) изучение контекста положений; 6) анализ текста на трех уровнях: лексико-грамматический анализ, анализ структуры дискурса и жанровый анализ структуры дискурса; 7) использование информации, предоставленной специалистами.

Из этого следует, что анализ дискурса не ограничивается лингвистическим уровнем, но также учитывает контекст.

Анализ текста проходит через выявление этапов (moves) и шагов (steps).

Материалом исследования послужил контент разделов «обращение ректора» российского [3] и китайского университетов [4].

Основная часть

Представим анализ содержания разделов «обращение ректора» по модели Swales.

Основная коммуникативная цель приветственной речи ректора университета – представить вуз в публичном информационном пространстве. В обращении абитуриенты получают более глубокое представление об университете и, заглядывая в будущее, вдохновляются начать новый путь в новом учебном заведении.

Модель построения обращения ректора университета разделена на шесть дискурсивных этапов (moves), которые дальше подразделяются на шаги (steps):

Этап разговора 1: Приветствие

Этап предназначен для установления контакта с аудиторией до начала выступления. Типичная речь, используемая руководителями университетов:

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! [3].

亲爱的 2021 级新同学，尊敬的各位嘉宾、各位家长、各位老师 [4].

Это заставляет аудиторию почувствовать себя желанной и устанавливает дружескую атмосферу.

Этапы разговора 2: Представление темы

Как правило, тема обращения в разных университетах одинаковая: сообщить о деятельности университета: *Сегодня в университете реализуются все ступени высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и докторантура. На базе университета действует одна из крупнейших сетей диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.*

Этапы разговора 3: Знакомство с университетом

Целью данного этапа является повысить осведомленность о деятельности организации.

Шаг 1: Знакомство с университетом: *Комсомольский-на-Амуре государственный университет является одним из ведущих вузов Дальнего Востока, известных не только в нашей стране, но и за ее пределами* [3].

南开大学是教育部直属重点综合性大学，是敬爱的周恩来总理的母校。[4].

Шаг 2: История университета: *в 2014 г. наш университет признан одним из 12 перспективных вузов РФ по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса России* [3].

毛泽东主席题写校名、亲临视察；周恩来总理三回母校指导；邓小平同志会见数学大师陈省身，批示成立南开数学研究所；江泽民同志、胡锦涛同志先后视察南开。[4].

Шаг 3: Сильные стороны университета и его будущее: *введено в эксплуатацию и продолжает устанавливаться современное исследовательское оборудование, развиваются современные образовательные и информационные технологии, ведется разработка инновационных проектов научной и прикладной направленности* [3].

学校现有来校讲学的长短期等各类外籍师资 400 余人，来自 80 多个国家和地区的 1800 余名留学生在校学习。[4].

Этапы разговора 4: Установление будущих контактов

Шаг 1: *Я надеюсь, что новые студенты будут продолжать усердно работать в своей будущей жизни* [3].

Шаг 2: Сообщение для новых студентов об их перспективах в учебе: *В вузе создана среда, в которой каждый студент и аспирант может рассчитывать на содействие в развитии своих научных, творческих и спортивных инициатив, а также получить всестороннюю поддержку самым смелым инновационным проектам* [3].

承建英国格拉斯哥大学孔子学院等 8 所海外孔子学院，与英国牛津大学等共建国际联合研究中心，与联合国工业发展组织、世界工程组织联合会、世界经济论坛等国际组织保持密切联系并深化实质合作 [4].

Шаг 3: Ожидания и перспективы для новых студентов: *Наши выпускники работают не только в Дальневосточном федеральном округе, Москве, Санкт-Петербурге, но и за рубежом – в КНР, Новой Зеландии, Испании, Англии и других странах* [3].

先后授予陈省身等 10 余位国际著名人士名誉博士称号，多位诺贝尔奖获得者、国际政要等受聘我校名誉教授，一批海内外知名学者、著名政治家、企业家受聘我校客座教授、兼职教授。[4].

Этапы разговора 5: Заключительные замечания: *Наша стратегическая цель: развитие КНАГУ как крупного научного и инновационного центра, обеспечивающего промышленность не только высоко квалифицированными кадрами, но и перспективными научными разработками* [3].

南开大学将深入贯彻落实习近平总书记来校视察重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“四个服务”重要使命。[4].

Заключение

Итак, законодательство РФ, территориальная близость дальневосточного региона к Китаю, активные деловые, научные и образовательные контакты между российскими и китайскими вузами обуславливают необходимость качественной представленности официальных руководящих структур, в целом, и ректора, как официального представителя ВУЗа, в частности. Анализ речей, представленных на российских и китайских сайтах, с использованием метода анализа CARS указывает на то, что в данных разделах

применяются схожие модели построения содержания и преследуются единые коммуникативные цели.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. Swales's Genre Analysis: English in Academic and Research Settings / John M. Swales. – Cambridge : Cambridge UP, 1990. – URL: <https://iuuk.mff.cuni.cz/~andrew/EAP/john-swales-cars-article.pdf> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Обращение ректора КНАГУ. – URL: https://knastu.ru/university/rector_speech (дата обращения: 27.02.2023).

4. 学校概况 Nankai University. – URL: <https://www.nankai.edu.cn/161/list.htm> (дата обращения: 27.02.2023).

УДК 082

Цзян Суя, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Jiang Sua, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Чжан Фань, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zhang Fan, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shusharina Galina Alexeyevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of Department “Linguistics and Intercultural Communication”, Komsomolsk-na-Amure State University

ТЕНДЕНЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ В КНР

TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN CHINA

Аннотация. Китай, как и любая мировая держава, осознает ведущую роль образования в современную эпоху. Анализ литературы по проблеме исследования показал, что в настоящее время преподаванию иностранных языков уделяется большое внимание. Среди востребованных для изучения в Китае иностранных языков можно отметить русский и английский языки. В преподавании иностранных языков китайские методисты используют достижения современной дидактики и методики преподавания. Кроме того, активно используются цифровые технологии для обучения иностранным языкам.

Abstract. China, like any other world power, is aware of the leading role of education in the modern era. The analysis of the literature on the problem of research showed that at the present stage much attention is paid to the teaching of foreign languages. Among the foreign languages, the Russian and English languages are the most demanded for studying in China. The results of the latest didactics and teaching methods are widely used in foreign language teaching. In addition, digital technologies are actively used to teach foreign languages.

Ключевые слова: образование, иноязычное обучение, Китай.

Key words: education, teaching of foreign languages, China.

Введение

Современное общество развивается стремительными темпами, ежегодно в оборот вводятся новые технологии, представленные различными промышленными изделиями, компьютерными программами и прочими инновациями. В этой связи значимость образования и самообразования повышается.

Китай, как и любая мировая держава, осознает ведущую роль образования в современную эпоху. Генеральный секретарь ЦК КПК и руководитель КНР Си Цзиньпин неоднократно отмечал, что необходимо настаивать на приоритете развития образования для китайского народа. Поэтому на прошедшем в 2022 году 20-м Всекитайском съезде Коммунистической партии Китая лидер государства уделил особое внимание именно развитию образования, науки и техники, заявляя, что «мы должны неуклонно придерживаться курса на приоритетное развитие образования, укрепление собственного потенциала в области науки и техники, усиление направляющей и стимулирующей роли кадров, ускорять процесс превращения Китая в одну из ведущих мировых держав в сфере образования, науки и техники, кадровых ресурсов» [8]. Сказанное определяет актуальность нашей работы.

Цель работы – описать существующие на современном этапе в Китайской Народной Республике стратегии развития обучения иностранным языкам.

Степень разработанности темы. Вопросы иноязычного образования в учебных заведениях Китая изучаются не первый год исследователями как в Китае, так и в России. Ученые уделяют внимание анализу процесса становления и развития иноязычного образования в Китае. Среди таких трудов можно выделить работы, например, Ю. А. Антоновой, Би Найдэ, Ван Сяохуань и др. [1; 2; 3]

Основная часть

Анализ литературы по проблеме исследования показал, что на современном этапе развития иноязычного образования в КНР преподаванию иностранных языков уделяется большое внимание. Исследователи даже называют современный период этапом расцвета в сфере иноязычного образования [5]. Среди востребованных для изучения в Китае иностранных языков можно отметить русский и английский языки.

История изучения русского языка в Китае начинается достаточно давно [7]. За это время было как усиление интереса к его изучению, так и его потеря. В последнее время китайцы снова начали интересоваться культурой России и изучать русский язык, в том числе в России. Между Россией и Китаем подписано много соглашений о взаимном культурном обмене, проводятся мероприятия, направленные на лучшее изучение культуры страны-партнера. Так, российская газета отмечает рост популярности русского языка в КНР, что подтверждается недавним изданием Большого толкового словаря русского языка в пекинском издательстве Shangwu Yinshuguan. Словарь содержит более 100 тысяч слов русского языка [9].

В основном учебные заведения, занимающиеся изучением русского языка, сосредоточены в приграничных и центральных областях КНР, например, в провинции Хэйлунцзян, провинции Цзилинь, провинции Ляонин и Шанхае. Общее количество вузов со специальностью «Русский язык» в КНР превышает 100 заведений. В 300 университетах русский язык изучается как второй иностранный язык [4]. Основные методики, которые используются в преподавании русского языка в Китае, представлены, например, заучиванием отрывков из русских произведений, использованием перевода как метода обучения, изучением грамматики русского языка. В школах активно используется игровой метод обучения с привлечением аудио- и видеоматериалов.

Английский язык по-прежнему является востребованным иностранным языком для изучения гражданами КНР. На данный момент число изучающих английский в Китае превышает население США [10]. Исследователи отмечают неравномерность уровня владения английским языком по территории Китая. Если в одних городах, например,

Шанхае, Гуанчжоу, население говорит по-английски достаточно хорошо, то в некоторых других китайских провинциях уровень владения английским языком значительно снижается.

Методисты и преподаватели английского языка в Китайской Народной Республике используют инновационные методы при обучении. Так, широко привлекаются преподаватели, владеющие английским языком, из других стран, поэтому уровень преподавания на курсах английского языка в Китае достаточно высокий. Широко задействованы компьютерные технологии в обучении английскому языку, например, мобильные приложения, видеоблоги и пр. Основной подход, который практикуется в школах при изучении английского языка, – это коммуникативный метод. На занятиях используются электронные учебники и рабочие тетради, интерактивные доски, песни, игры и т.д. Вместе с тем в КНР существует альтернативная точка зрения на необходимость такого повсеместного изучения английского языка. В связи с этим предлагается реформировать систему преподавания английского языка в стране, а именно, отказаться от придания этому предмету статуса обязательного, наравне с китайским или, к примеру, математикой [6].

Заключение

Таким образом, руководство КНР ставит своей целью повсеместное развитие образования для того, чтобы в ближайшей перспективе страна стала лидером в науке и технике. Иноязычное обучение является неотъемлемой частью процесса образования. Английский и русский языки чрезвычайно востребованы среди населения КНР. В преподавании иностранных языков китайские методисты используют достижения современной дидактики и методики преподавания. Кроме того, активно используются цифровые технологии для обучения иностранным языкам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Антонова, Ю. А. О некоторых тонкостях преподавания РКИ китайским студентам / Ю. А. Антонова // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 12. – С. 13-16.
2. Би, Найдэ. История пекинской школы совместного обучения / Найдэ Би // Китайское образование. – 1935. – № 2. – С. 9-11.
3. Ван, Сяохуань. Текст как основная единица обучения грамматике в иноязычной аудитории (на примере китайской) / Сяохуань Ван // Китайские, вьетнамские, монгольские образовательные мигранты в академической среде : коллективная монография. – Томск : Томский политехнический университет, 2013. – С. 250-271.
4. Зюкуева, С. Как и где в Китае изучают русский язык / С. Зюкуева. – URL: <https://blog.shensyao.com/kak-i-gde-v-kitae-izuchayut-russkij-yazyk/> (дата обращения: 23.03.2023).
5. Ма, Ися Становление и развитие иноязычного образования в высших учебных заведениях Китая : на примере англо- и русскоязычного образования : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : автореф. дис. ... канд. педагог. наук. – Казань, 2020. – 24 с.
6. Антонов, И. Китайский законодатель усомнился в пользе преподавания английского в школе / И. Антонов // Парламентская газета. – 2021. – URL: <https://www.pnp.ru/in-world/kitayskiy-zakonodatel-usomnilsya-v-polze-prepodavaniya-angliyskogo-v-shkolakh.html> (дата обращения: 23.03.2023).
7. Петрунина, Ж. В. Изучение русского языка как способ активизации российско-китайского диалога / Ж. В. Петрунина, Лю Х., Ю. С. Пестушко // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2020. – № 8 (48). – С. 17-21.

8. Полный текст доклада 20-го Всекитайского съезда Коммунистической партии Китая. URL: <https://russian.news.cn/20221025/b32a2a0cff064246838b0999eeedeaba/c.html> (дата обращения: 23.03.2023).

9. Волков, К. Интерес к русскому языку в Китае и китайскому в России вырос в разы / К. Волков // Российская газета. – 2021. – URL: <https://rg.ru/2021/02/11/interes-k-russkomu-iazyku-v-kitae-i-kitajskomu-v-rossii-vyros-v-razy.html> (дата обращения: 23.03.2023).

10. Тихонова, Е. В. Распространение английского языка в Китае / Е. В. Тихонова, Е. Д. Корнева // Молодой ученый. – 2015. – № 19 (99). – С. 702-705.

УДК 316.35

Чжан Мяо, аспирант, Забайкальский государственный университет, Цзилиньский педагогический колледж инженерных технологий, КНР
Zhang Miao, Postgraduate Student, Transbaikal State University, Jilin Pedagogical College of Engineering Technology, China

МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА И МОДА В КИТАЕ

YOUTH SUBCULTURE AND FASHION IN CHINA

Аннотация. В статье анализируются вопросы молодежной субкультуры и моды, которые стали важной частью современной социальной культуры Китая. Рассматриваются развитие, эволюция и проявление молодежной субкультуры в Китае. Автор приходит к выводу о том, что современная китайская молодежь занимает большую часть потребительского рынка, удовлетворение потребительских предпочтений молодежи становится главным приоритетом коммерческих брендов. Уличная культура становится основой современной моды и стилем коммерческого потребления.

Abstract. The article analyzes the issues of youth subculture and fashion, which have become an important part of China's modern social culture. The development, evolution and manifestation of youth sub-culture in China are considered. The author comes to the conclusion that modern Chinese youth occupies a large part of the consumer market, satisfaction of youth consumer preferences is becoming the main priority of commercial brands. Street culture is becoming the basis of modern fashion and the style of commercial consumption.

Ключевые слова: субкультура, мода, неделя моды, молодежь, индустрия моды, бренд, марка, рынок, культура.

Key words: subculture, fashion, fashion week, youth, fashion industry, brand, mark, market, culture.

Введение

В последнее время изучение проблематики молодежной субкультуры как перспективного междисциплинарного направления приобретает все большую популярность у специалистов разных областей научного знания.

Понятие «субкультура» неоднократно рассматривалось в трудах российских, китайских и других зарубежных ученых (С. К. Бондырева, П. С. Гуревич, А. И. Кравченко, С. И. Левикова и другие). Но впервые молодежные субкультуры стали объектом пристального внимания со стороны научной общественности Великобритании (С. Виллис, П. Коэн, С. Фрит, С. Холл, Д. Хэбдидж и другие). Они полагали, что в молодежных субкультурах вырисовывается поле политического конфликта. Поэтому их считали порождением властных отношений, которые существуют в обществе [1, с. 244]. Так, Д.

Даунс выделяет субкультуры, формирующиеся в виде позитивной реакции на социальные и культурные потребности общества, и субкультуры, являющиеся негативной реакцией на существующую социальную структуру и господствующую в обществе культуру [4].

Музыка О. А., Беляева К. А. отмечают, что молодежная субкультура – это культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов [3, с. 35].

По мнению китайских исследователей Лю Сяотун и Сяо Бинь, молодежная субкультура – это социально-культурная форма, которая сформировалась среди молодежи в различные периоды времени, свободная от основной культуры, традиций [2, с. 38]. Она более свободна в культурном отношении и менее связана традиционными ценностями и имеет определенный разрушительный и критический характер для основной культуры. Но когда молодежная субкультура становится популярной, широко распространяется и принимается широкой публикой, молодежный субкультурный стиль постепенно становится частью массовой культуры.

Цель статьи. Все вышеперечисленное актуализирует исследование особенностей молодежной субкультуры и моды в современной культуре Китая. Поэтому необходимы изучение и анализ характерных особенностей в этом направлении, что и является основной целью настоящей статьи.

Основная часть

Согласно точкам зрения европейских и американских ученых, молодежная субкультура начала формироваться после Первой мировой войны. На стиль, созданный молодежной субкультурой, повлияли различные авангардные искусства (сюрреализм, поп-искусство, концептуальное искусство, поведенческое искусство).

В Китае же молодежная субкультура стала возникать во времена социальных изменений в конце 1970-х годов, когда произошли изменения во взаимоотношениях между молодежью и обществом. В середине 1980-х годов появились «рок-молодежь», «хулиганская молодежь», которые являлись главными направлениями в молодежной субкультуре.

В настоящее время молодежная субкультура предстает в виде групп людей, которые избавились от традиционных эстетических стандартов, имеют перспективную идеологию, стремятся к трансцендентному образу жизни и имеют отличительные особенности личности. Китайская молодежная субкультура моды в последние годы находится в состоянии быстрого распространения в Китае. Можно сказать, что молодежная субкультура моды распространяется по направлению «снизу-вверх». Уличная культура становится основой современной моды и стилем коммерческого потребления.

Китайские бренды одежды видят огромные возможности для своего бизнеса в развитии молодежной субкультуры моды. Например, китайская марка Taiping Birds приложила большие усилия для омоложения своей аудитории. Для быстрого контакта с молодыми потребителями они используют модный KOL в качестве эффективного инструмента. KOL — это инфлюенсеры в виде известных звезд или блогеров-профессионалов, у которых много подписчиков и влияния. В Китае KOL в основном обитают на платформах WeChat, Weibo, Douyin, Xiaohongshu и Bilibili и в других соцсетях.

Молодежная субкультура проникает в китайскую моду в различных формах. Так, молодежной субкультуре были посвящены недели моды в Китае. Шанхайская неделя моды является платформой для представления современной китайской молодежной субкультуры моды. Рико Ли в коллаборации с китайским спортивным брендом Anta представили коллекцию на тему молодежной субкультуры (осень – зима 2018 г.). Также был представлен спортивный бренд MISHKA, сочетающий в себе стиль рэп и хип-

хоп культуры. Для презентации этого бренда были приглашены известные китайские рэперы и хип-хоп танцоры.

Также следует упомянуть и Международную неделю моды китайских студентов, на подиуме которой были представлены коллекции с элементами интернет-культуры и уличной культуры.

Уличная съемка на Неделях моды в местах массового шопинга, парках и других местах постепенно становится уличным культурным мероприятием для современной китайской молодежи, а также воплощением молодежной субкультуры моды.

Следует отметить, что Китай является очень привлекательным рынком индустрии моды и для России. Еще совсем недавно было трудно представить, что российские марки одежды будут продаваться в китайских магазинах. Сейчас ситуация кардинально меняется: вслед за Ваон и «Обувью России» заявили о желании представить свою продукцию и другие локальные бренды. По данным 2018 г., в крупнейшем китайском интернет-магазине AliExpress появились около ста брендов одежды, обуви и аксессуаров из России в рамках проекта «Мода. Сделано в России» (Dasha Gauser, «Сударь», «Котфей»), Trends Brands, FurLand, «Большевичка» и другие).

В 2018 г. основным потребителем иностранных брендов одежды, в том числе российских, стали молодые люди в возрасте от 18 до 28 лет в Китае. Более 30% китайских потребителей предпочитают оригинальные дизайнерские бренды, преследуя индивидуальность и легкую роскошь. Все больше и больше городских торговых центров запускают коллекционные магазины дизайнерских продуктов, которые также востребованы молодыми потребителями.

Заключение

Сегодня молодежная субкультура выступает в качестве группы людей, свободной от традиционной системы ценностей и имеющей свою идеологию. Молодежная субкультура моды в Китае находится в состоянии быстрого развития и распространяется по вертикали (снизу-вверх). Уличная культура становится основой современной моды и стилем коммерческого потребления. Таким образом, поскольку современная молодежь занимает большую часть потребительского рынка, удовлетворение потребительских предпочтений молодежи становится главным приоритетом коммерческих брендов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Кузовенкова, Ю. А. Особенности существования молодежных субкультур в больших и малых городах России / Ю. А. Кузовенкова // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 6 (111). – С. 243-249.
2. Лю, С. О влиянии китайской молодежной субкультуры на модные бренды / С. Лю, Б. Сяо // Наблюдения. – Пекин : Изд-во Пекинского института одежды, 2018. – С. 38-39.
3. Музыка, О. А. Феномен молодежной субкультуры в условиях социальных противоречий современного российского общества / О. А. Музыка, К. А. Беляева // Философия права. – 2010. – № 5 (42). – С. 35-39.
4. Новейший философский словарь / Сост. А. А. Грицанов. – Минск : Изд-во В.М. Скакун, 1998.

УДК 111.11

Шевчук Кристина Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shevchuk Kristina Aleksandrovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shusharina Galina Alekseevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of Department "Linguistics and intercultural communication", Komsomolsk-na-Amure State University

ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ РАЗДЕЛОВ НАУЧНЫХ САЙТОВ

TRANSLATION TRANSFORMATIONS IN THE TRANSLATION OF SPLIT-VERBATIM SITES

Аннотация. Настоящая работа посвящена изучению такого понятия? как переводческие трансформации, а именно грамматические и лексические трансформации, которые были применены при переводе научных разделов веб-сайтов. Нами была рассмотрена теоретическая база по следующим вопросам: понятия переводческих трансформаций и понятие перевода. Проведен перевод научного раздела сайта и проанализированы грамматические и лексические трансформации.

Abstract. This paper is devoted to the study of the notion of translation transformations, namely grammatical and lexical transformations, which were applied in translation of scientific sections of websites. We have examined the theoretical framework on the following issues: the acceptance of translation transformations and the notion of translation. The article conducts analysis of the scientific section of the site and analyses grammatical and lexical transformations.

Ключевые слова: переводческие трансформации, перевод, адекватный перевод, калькирование, конкретизация, целостное преобразование, транслитерация, смысловое развитие.

Key words: translation, translation, adequate translation, calque translation, concretization, integral transformation, transliteration, meaning-development.

Введение

Востребованность работы над переводом научных разделов Веб-сайтов определяется ролью лингвистики в современном мире, которая многократно возросла вследствие того, что информация в условиях быстроразвивающихся технологий стала одной из самых больших ценностей. Следовательно, возросла и ценность адекватного перевода текстов. Переводческие трансформации – набор приемов, необходимых для достижения такого перевода, из чего следует, что они являются необходимым для переводчика умением. Объектом анализа послужили переводческие трансформации, выявленные при переводе научных разделов сайта. Предметом исследования данной работы служат лексические и грамматические трансформации, возникшие при переводе разделов сайта.

Основная часть

Для достижения переводческой эквивалентности необходимо использовать разнообразные языковые преобразования, которые позволят передать всю информацию из исходного текста в переводе с максимальной полнотой и соблюдением норм языка перевода. Для этого переводчик должен владеть техникой перевода, иметь определенный запас языка оригинала и знать его грамматику. Переводческие трансформации осуществляются как раз для достижения переводческой эквивалентности или, другими

словами, адекватности перевода. Разбирая понятие перевода, хочется отметить, что перевод – это сложный процесс, который выполняет важную функцию коммуникации и заключается в преобразовании и передаче текста на другой язык с сохранением содержания.

В качестве объекта анализа переводческих трансформаций нами был выбран научный раздел сайта Комсомольского-на-Амуре государственного университета. Исследуемый веб-сайт КНАГУ состоит из следующих частей: главного меню навигации, анонсов событий КНАГУ, сведений об образовательной организации и текста статей, прилагаются фотоматериалы. С помощью главного меню навигации можно переместиться на любую страницу сайта.

Рассмотрим в качестве примера перевод раздела «Научная инфраструктура» и проанализируем переводческие трансформации, выявленные при переводе:

Научная инфраструктура

Содержание тематики научно-исследовательской деятельности [1] университета, и ее инновационная направленность определяются [2], прежде всего, потребностями города и региона в русле [3] существующих и перспективных направлений научно-технической специализации [4] г. Комсомольска-на-Амуре [5], к числу которых относятся:

- 1) авиационная техника [6];
- 2) океанотехника [7] и судостроение [8];
- 3) нефтепереработка и нефтехимия [9];
- 4) металлургическое производство [10] (совместно с Институтом машиноведения и металлургии ДВО РАН);
- 5) электротехника и электроэнергетика;
- 6) строительство и архитектура [11].

Научно-исследовательская деятельность реализуется [13] в рамках проведения фундаментальных и прикладных исследований [14] и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники, и критических технологий [15] по достаточно широкому спектру направлений развития современной науки и техники.

Scientific infrastructure

The content of the research activity [1] of the university and its innovative orientation are determined [2], first of all, by the needs of the city and the region in line with [3] the existing and promising areas of scientific and technical specialization [4] of Komsomolsk-on-Amur [5], which include:

- 1) aviation technology [6];
- 2) ocean engineering [7] and shipbuilding [8];
- 3) oil refining and petrochemicals [9];
- 4) metallurgical production [10] (jointly with the Institute of Mechanical Engineering and Metallurgy FEB RAS);
- 5) electrical and power engineering;
- 6) construction and architecture [11].

Research activities [12] are carried out [13] within the framework of fundamental and applied research [14] and development in priority areas of development of science and technology and critical technologies [15] in a fairly wide range of areas of development of modern science and technology.

Ниже представлен список выявленных грамматических и лексических трансформаций:

[1] смысловое развитие: the content of the research activity – содержание тематики научно-исследовательской деятельности;

[2] целостное преобразование, ГТ – пассивный залог переведен активным: are determined – определяются;

[3] конкретизация: in line with – в русле;

- [4] калькирование: scientific and technical specialization – научно-технической специализации;
- [5] транслитерация: Komsomolsk-on-Amur – Комсомольск-на-Амуре;
- [6] калькирование: aviation technology – авиационная техника;
- [7] конкретизация: ocean engineering – океанотехника;
- [8] калькирование: shipbuilding – судостроение;
- [9] калькирование: petrochemicals – нефтехимия;
- [10] калькирование: metallurgical production – металлургическое производство;
- [11] калькирование: construction and architecture – строительство и архитектура;
- [12] целостное преобразование, ГТ – множественное число существительного переведено единственным числом: research activities – научно-исследовательская деятельность;
- [13] целостное преобразование, ГТ – пассивный залог переведен активным: is carried out - реализуется;
- [14] целостное преобразование, ГТ – единственное число существительного переведено множественным числом: research – исследования;
- [15] калькирование: critical technologies – критические технологии.

Заключение

В заключение стоит отметить, что достижение переводческой эквивалентности требует от переводчика умения производить разнообразные языковые преобразования, несмотря на различия в формальных и семантических системах языков. Это позволит передать всю информацию из исходного текста в переводе с максимальной полнотой и соблюдением норм ПЯ. Для успешной переводческой деятельности необходимо владеть техникой перевода и иметь определенный запас языка оригинала, а также уметь использовать переводческие трансформации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – Москва : Либроком, 2012. – 576 с.
2. Комиссаров, В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) / В. Н. Комиссаров. – Москва : Альянс, 2013. – 253 с.
3. Илюшкина, М. Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы (учебное пособие) / М. Ю. Илюшкина. – Екатеринбург : Изд. Уральского Университета, 2015. – 86 с.
4. Маркина, Н. С. Глобализация: локальный подход к глобальной задаче / Н. С. Маркина, М. С. Лапшина, Е. С. Алексеева. – Москва : МГЛУ. – 2011. – 612 с.
5. Научная инфраструктура // КнАГУ. – URL: https://knastu.ru/science/scientific_infrastructur (дата обращения: 09.04.2023).
6. Cunha, P. International journal of computer integrated manufacturing / P. Cunha // An architecture to support the manufacturing system design and planning. – 2010. – URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/> (дата обращения: 09.04.2023).
7. Strobel, T. Science news / T. Strobel // New form could enable next-gen electronic and energy devices. – 2021. – URL: <https://www.sciencedaily.com/releases/2021/06/210604213540.htm> (дата обращения: 09.04.2023).

УДК 082

Шугай Анна Васильевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Shugai Anna Vasilyevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Shusharina Galina Alekseevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department, Komsomolsk-na-Amure State University

ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

DISCURSIVE COMPETENCE AS A COMPONENT OF STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE

Аннотация. Данная статья раскрывает статус и содержание дискурсивной компетенции в процессе обучения иностранным языкам. Автор дает определение дискурсивной компетенции, раскрывая смысловое содержание смежных терминов, таких как "коммуникативная компетенция" и "дискурс". Статья содержит исследование уровня развития дискурсивной компетенции иностранных студентов в неязыковых областях обучения английскому языку.

Abstract. This article reveals the place and content of discursive competence in the process of teaching a foreign language. The authors define the discursive competence, reveals the conceptual content of related terms such as "communicative competence" and "discourse". The article contains a study of the level of development of discursive competence of foreign students of non-linguistic areas of training in teaching English.

Ключевые слова: дискурсивная компетенция, дискурс, коммуникативная компетенция, коммуникативные средства, контекст, текст.

Key words: discursive competence, discourse, communicative competence, communicative means, context, text.

Введение

Развитие коммуникативной компетенции является сложным и трудоемким процессом даже для студентов языковых направлений подготовки, где владение иностранным языком изначально находится на высоком уровне. Коммуникативная компетенция – это способность эффективно общаться с другими людьми. Развитие коммуникативной компетенции может быть полезным во многих областях жизни, включая профессиональную деятельность, личные отношения и общение с окружающими. В условиях обучения на неязыковых направлениях подготовки эта задача усложняется по многим причинам: небольшое количество часов, выделяемых на такой предмет, как иностранный язык, сосредоточенное в основном на младших курсах, отсутствие вступительных экзаменов, в результате чего первокурсники имеют достаточно низкий уровень владения иностранным языком. Данные противоречия приводят к тому, что коммуникативная компетенция у студентов неязыковых направлений подготовки не развивается должным образом. Преодоление трудностей возможно с помощью развития дискурсивной компетенции, которая представляет собой соединение норм и правил изучаемого языка со способом формулирования мысли в контексте реальной речевой ситуации [6]. Практика преподавания на неязыковых направлениях подготовки студентов показывает довольно низкий уровень развития дискурсивной компетенции, вызывая трудности в учебной и профессиональной деятельности, которая связана с коммуникацией на иностранном языке.

Целью исследования является выявление общего уровня развития дискурсивной компетенции среди студентов неязыковых направлений подготовки в контексте коммуникативной компетенции.

Основная часть

Термин «коммуникативная компетенция» возник как продолжение идеи американского лингвиста Ноама Хомского о лингвистической компетенции, то есть об ограниченном наборе грамматических правил, позволяющих порождать неограниченное количество «дискурсов» [3].

Коммуникативная компетенция – знание языка, которое понимается не только как владение грамматическим и словарным уровнями (языковая компетенция), но и как умение выбирать варианты, обусловленные ситуативными, социальными или иными внеязыковыми факторами. Рассматривая коммуникативную компетенцию в данном смысле, мы говорим об уровне дискурса, в котором язык функционирует как система, которая взаимодействует с окружением.

В отечественной лингвистике Е. В. Шуман определил дискурсивную компетенцию как «умение учащегося понимать и самому создавать логичные и связные речевые высказывания, представленные в устной или в письменной форме» [4].

Дискурсивная компетенция представляет собой способность строить целостные, связные и логичные высказывания (дискурсы) разных функциональных стилей в устной и письменной формах, основываясь на ситуации общения и определенных коммуникативных задачах [5].

Основным навыком дискурсивной компетенции является организация языкового материала в дискурс, то есть в связный текст. Дискурсивная компетенция – это способность использовать языковые средства для эффективного общения с другими людьми. Она включает в себя не только грамматические и лексические навыки, но и способность организовать языковой материал в связную структуру. Понятие «дискурс» определяется как реализация в речи смыслов, обеспечивающих мотивацию общения, связанную с личностной потребностью самовыражения. В таком качестве уровень дискурсивной компетенции является отражением характерных особенностей языковой личности [1].

Целью практического исследования было изучение вопроса об уровне развития дискурсивной компетенции студентов. На базе 1-2 курсов неязыковых направлений подготовки Комсомольского-на-Амуре государственного университета нами было опрошено 50 студентов.

С целью изучения уровня дискурсивной компетенции студентов, мы адаптировали методику альтернативного тестирования дискурсивного компонента коммуникативной компетенции Р. П. Мильтруд и А. В. Матиенко.

Общий анализ данных, полученных в результате констатирующего этапа эксперимента, свидетельствует о том, что средний показатель развития дискурсивной компетенции студентов экспериментальной группы, именуемой далее группой А, не превышает значение, соответствующее 3 баллам по пятибалльной шкале.

Контрольная группа студентов, группа Б, имеет точно такой же уровень, равный в общей сложности 3 баллам. Было выявлено, что показатели развития дискурсивной компетенции обеих групп находятся на недостаточном уровне для осуществления коммуникативной деятельности.

В экспериментальной группе у 20% опрошенных студентов уровень дискурсивной компетенции был определен как элементарный, 50% имеют репродуктивный уровень, 20% студентов находятся на поисковом уровне, и только у 10% был выявлен творческий уровень развития дискурсивной компетенции, который является оптимальным для осуществления коммуникации на иностранном языке.

В то же время в контрольной группе были получены следующие данные: у 35% опрошенных студентов уровень дискурсивной компетенции определяется как элемен-

тарный, 43% находятся на репродуктивном уровне, 15% реципиентов имеют поисковой уровень. Только у 7% студентов был выявлен творческий уровень развития ДК.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень развития дискурсивной компетенции обеих групп студентов в общем определяется как репродуктивный, на котором студенты уже могут решать учебные задачи в сотрудничестве, применяя определенные накопленные знания. Данный уровень развития ДК у студентов можно назвать подражательным, так как опыт порождения дискурсов накапливается через опыт другого человека.

Заключение

Исследование студентов неязыковых направлений подготовки показало сравнительно низкий уровень развития дискурсивной компетенции. При иноязычном общении это приводит к трудностям в восприятии и порождении речи. С целью проведения эксперимента была изучена теоретическая база формирования дискурсивной компетенции, ее структура и основные компоненты.

На основе полученных данных можно сделать выводы о том, что:

- исследование отражает реальный уровень языковой и профессиональной подготовки студентов;
- дискурсивный компонент коммуникативной компетенции определяет ее междисциплинарный характер в базовой структуре компетенций, что позволяет влиять на ее развитие.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Букарова, А. В. Дискурсивная компетенция как цель в обучении иностранному языку / А. В. Букарова // Педагогический опыт: теория, методика, практика : сб. науч. тр. / ЦНС Интерактив плюс. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 31-32.
2. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов языковых факультетов вузов / Н. Ф. Коряковцева. – Москва : Academia, 2019. – 192 с.
3. Лушинская, О. В. Дискурсивный подход в обучении иноязычной письменной речи / О. В. Лушинская // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия: Педагогические науки. – 2019. – Т. 26, вып. 8. – С. 42-46.
4. Лушинская, О. В. Обучение магистрантов устному реферированию иноязычных текстов на основе когнитивного картирования / О. В. Лушинская // Вестник Минского Государственного лингвистического университета. Серия: Психология. Педагогика. Методика преподавания иностранных языков. – 2015. – Т. 5, вып. 2. – С. 107-112.
5. Сидакова, Н. В. Характерные особенности модернизированного содержания обучения иностранным языкам / Н. В. Сидакова // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Методика обучения иностранных языков. – 2020. – Т. 3, вып. 5. – С. 201-204.
6. Чеснокова, Н. Е. Проблемы обучения техническому языку студентов неязыкового вуза / Н. Е. Чеснокова // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 77-81.

УДК 621.9:519.8

Юй Цюци, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yu Qiuqi, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shusharina Galina Alexeyevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of Department "Linguistics and Intercultural Communication", Komsomolsk-na-Amure State University

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ НА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

WAYS OF TRANSLATING REALITIES INTO A FOREIGN LANGUAGE

Аннотация. Реалии выступают хранителями национально-культурной информации. В современной науке о переводе, несмотря на достаточную степень разработанности проблемы перевода реалий, эта тема по-прежнему актуальна, поскольку переводчику приходится сталкиваться с различными трудностями, связанными с выбором наиболее оптимального способа перевода реалий на иностранный язык. В числе наиболее распространенных переводческих решений для слов-реалий можно назвать транскрипцию, калькирование, описательный перевод и приблизительный перевод.

Abstract. Realities are the keepers of national-cultural information. In modern translation science, despite the sufficient degree of development of the problem of translation of reality, this topic is still relevant, because the translator has to deal with various difficulties associated with the choice of the best way to translate reality into a foreign language. Among the most common translation solutions for reality words are transcription, descriptive translation and approximate translation.

Ключевые слова: реалия, трансформации, перевод.

Key words: reality, transformations, translation.

Введение

Развитие международного туризма и желание знакомиться с национально-культурными особенностями требует от государств использовать различные способы для создания благоприятного для туризма имиджа. К числу таких способов относится создание комфортной среды для туризма, в том числе за счет устранения различных лакун в результате перевода разлитых реалий, представляющих национальный колорит той или иной страны, на английский язык. Английский язык сегодня является одним из тех языков, знание которого позволяет путешествовать по миру, не сталкиваясь с трудностями коммуникациями. Сказанное определяет актуальность исследования.

Цель работы – описать существующие на современном этапе трансформации, используемые для перевода реалий с русского языка на английский язык.

Степень разработанности темы. Вопросы изучения перевода бытовых реалий стоят перед исследователями уже не первый год. В ряду многочисленных работ по этой теме можно выделить работы, например, Б. И. Репина, Г. Д. Томахина, Е. А. Му-салитиной и др. [5; 6; 2].

Основная часть

Согласно словарным определениям, реалия есть «всякая вещь материального мира; то, что существует в реальности, в действительности», «всякий предмет материальной культуры», «разнообразные факторы, такие как государственное устройство данной страны, история и культура данного народа, языковые контакты носителей дан-

ного языка с точки зрения их отражения в данном языке», «предметы материальной культуры, служащие основой для номинативного значения слова» [3].

Необходимо различать реалии и биоэквивалентную лексику по нескольким основаниям. Во-первых, реалии широко используются в языке той или иной культуры, они легко узнаваемы. Во-вторых, реалии не соотносятся с нормами литературного языка. Поскольку могут встречаться среди общеупотребительной лексики и среди диалектизмов. И. И. Ревзин считает, что реалии – так называемые лакуны, то есть ситуации, обычные для культуры одного народа, но не наблюдаемые в другой культуре [4]. Различные определения реалии демонстрируют тот факт, что при ее переводе возникают сложности в силу ряда причин. С одной стороны, необходимо устранить непонимание значения такой языковой единицы; с другой, необходимо сохранить национально-культурный колорит реалии, который позволяет представить уникальность страны и ее языка.

Анализ литературы по проблеме исследования показал, что на современном этапе выделены несколько основных способов передачи реалий:

1. Транскрипция как передача звучания исходного языка. Иногда в такой способ передачи реалий включаются элементы транслитерации. Транскрипция используется в основном для передачи топонимики.

2. Калькирование как прием перевода, при котором «составные части безэквивалентной лексической единицы заменяются их буквальными соответствиями на языке перевода» [1].

3. Описательный перевод. Хотя такой способ перевода рассматриваемых языковых единиц исключает непонимание значения или неполное понимание реалий, но при таком способе утрачивается национальный колорит, составляющий специфику реалии.

4. Приблизительный перевод – подбор аналогов в языке перевода, которые имеют схожий, но не идентичный смысл.

Заключение

Таким образом, реалии выступают хранителями национально-культурной информации. В современной науке о переводе, несмотря на достаточную степень разработанности проблемы перевода реалий, эта тема по-прежнему актуальна, поскольку переводчику приходится сталкиваться с различными трудностями, связанными с выбором наиболее оптимального способа перевода реалии на иностранный язык. В числе наиболее распространенных переводческих решений для слов-реалий можно назвать транскрипцию, калькирование, описательный перевод и приблизительный перевод.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Латышев, Л. К. Технология перевода / Л. К. Латышев. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.

2. Мусалитина, Е. А. Историко-культурные аспекты развития китайско-русского медицинского перевода (на примере приграничного сотрудничества) / Е. А. Мусалитина, Е. М. Осипова // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2022. – № 2 (58). – С. 25-31.

3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М. : Азбуковник, 2000. – 940 с.

4. Ревзин, И. И. Основы общего и машинного перевода / И. И. Ревзин, В. Ю. Розенцвейг. – Москва : Высшая школа, 1964. – 243 с.

5. Репин, Б. И. Национально-специфические слова реалии как особая часть лексики в переводимом произведении / Б. И. Репин // Теоретические и практические вопросы преподавания иностранного языка : сб. статей. – Москва : 1970. – С. 87-98.

6. Томахин, Г. Д. Реалии в языке и культуре / Г. Д. Томахин // Иностранные языки в школе. – 1981. – С. 64-69.

7. Шушарина, Г. А. Сопоставительный анализ текстов онлайн-переводов / Г. А. Шушарина, Ж. В. Петрунина // Вестник Челябинского государственного университета. – 2021. – № 4 (450). – С. 185-192.

СЕКЦИЯ 3

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО, ПРАВО

УДК 930

Абабков Данил Романович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkov Danil Romanovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Petrulina Zhanna Valeryanovna, doctor of historical sciences, professor, Komsomolsk-na-Amure State University

РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОНЦА XIX ВЕКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ МЫСЛИ: КРАТКИЙ ОБЗОР

RUSSIAN-CHINESE INTERACTION IN THE END OF THE 19TH CENTURY IN RUSSIAN SCIENTIFIC THOUGHT: A BRIEF REVIEW

Аннотация: в работе представлен краткий обзор научных работ дальневосточных исследователей, занимающихся изучением деятельности подданных Китая на территории российского Дальнего Востока в конце XIX – начале XX вв. Выявлены наиболее и наименее изученные проблемы в региональной историографии. Определены перспективные направления исследований.

Abstract. The paper presents a brief overview of the scientific works of Far Eastern researchers studying the activities of Chinese citizens in the Russian Far East in the late 19th - early 20th centuries. Revealed the most and least studied problems in regional historiography. Defined the perspective directions of research.

Ключевые слова: Дальний Восток России, Цинский Китай, отечественная историография.

Key words: Russian Far East, Qing China, domestic historiography.

Введение

В настоящее время российско-китайские отношения характеризуются как «образец» всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия [11]. Особое место в двустороннем диалоге отводится приграничным территориям обеих стран [5, 6]. Активизация совместной деятельности народов, проживающих в российско-китайском приграничье, началась с середины XIX столетия и продолжается в наши дни. Историческая ретроспектива общения народов позволяет не только определить истоки двусторонних экономических, политических и культурных связей, но и выявить возможные перспективные направления сотрудничества в разных форматах. С XIX в. на территории российского Дальнего Востока проживало большое количество предпринимателей из Китая, которые внесли заметный вклад в развитие региона. Их деятельность активно изучается представителями дальневосточного научного сообщества. Систематизация работ современных отечественных исследователей позволит определить вопросы, получившие наименьшее освещение в российской историографии.

Основная часть

Первые попытки описать деятельность подданных Цинского Китая на территории Дальнего Востока России были сделаны российскими путешественниками еще в начале XX в. Этнограф и писатель В. К. Арсеньев в историко-этнографическом очерке «Китайцы в Уссурийском крае» включил сведения о территории проживания, а также исторические данные о появлении китайцев в Уссурийском крае, дал общую характеристику их занятиям. Отдельные главы его труда посвящены социальным вопросам, в том числе, и вопросу распространения среди китайцев азартных игр, опиокурению, производству ханшина [3].

Несмотря на то, что отечественный путешественник Н. М. Пржевальский особое внимание уделял изучению Центральной Азии и Монголии, в его работе «Путешествие в Уссурийском крае» представлено описание быта и промыслов китайского населения, оказавшегося на российском Дальнем Востоке [9].

Основные мероприятия колониционной политики, связанные с экономическим и культурным развитием края, были исследованы дипломатом, первым секретарем русской миссии в Китае В. В. Граве в работе «Китайцы, корейцы и японцы в Приамурье» [4]. В. В. Граве повествует не только об особенностях жизни разных народов Приамурья, но и в деталях разъясняет ограничительную политику российских властей в отношении китайских предпринимателей в регионе.

Вопросы вклада предпринимателей из Китая в развитие российского Дальнего Востока получили наибольшее освещение в трудах современных отечественных региональных исследователей.

Анализу социально-экономической и социокультурной деятельности китайской диаспоры на Дальнем Востоке посвящены работы А. В. Алепко. Он отмечает структуру и организацию китайской торговли в Хабаровске, выявляет причины успешной деятельности предпринимателей из Поднебесной, исследует проблемы правового статуса китайских торговцев в Приамурье на рубеже XIX–XX вв. [1, 2].

Существенный вклад в изучение роли иностранного капитала в развитие российского Дальнего Востока внес В. В. Синиченко. В фокусе внимания исследователя оказались сюжеты, связанные с экономическим и правовым статусом иностранных предпринимателей, включая европейцев, китайцев, японцев и корейцев, а также сферы приложения иностранного капитала в Амурской и Приморской областях [12].

Наряду с торгово-предпринимательской деятельностью представители Китая в рассматриваемый период были заняты в промышленном секторе. Особенности возникновения и совершенствования золотопромышленности, каменноугольной и мукомольной промышленности российского дальневосточного региона в XIX в., а также развитие банковского дела между Россией и Китаем, рассмотрены в работах Н. Н. Чаленко [13].

Особенности китайской торговли, деятельность крупных компаний в российско-китайских приграничных территориях и разворачивающаяся между ними конкурентная борьба, и как следствие, - возникающие экономические преступления детально проанализированы Г. Н. Романовой [10].

Серия работ по социальной тематике представлена Т. З. Позняк. Автор всесторонне характеризует методы борьбы властей с незаконным опиокурением и подпольными китайскими притонами на российском Дальнем Востоке во второй половине XIX – начале XX вв. Автором проанализированы попытки российского руководства легализовать курение опиума в регионе, что может быть оценено как метод борьбы с притонами и взяточничеством местной полиции [7].

Важной частью жизни на Дальнем Востоке России, по мнению Т. З. Позняк, являлась торговля, которая зависела от социального состава предпринимателей и служащих, численности и состава торговых заведений в дальневосточных городах, что оказывало влияние на структуру внутригородской торговли и объемы торговых оборотов [8].

Заключение

Таким образом, в региональной исторической науке существуют работы, в которых в той или иной степени изучены вопросы истории появления китайцев на Дальнем Востоке России, основные аспекты деятельности в приграничных территориях подданных Китая, их правовой статус. Это позволяет приблизиться к всестороннему исследованию проблем военно-политического, экономического и социокультурного освоения Россией Дальнего Востока в конце XIX в. – начале XX в. с учетом разных факторов. Вместе с тем, изучение работ ученых показало, что ими не в полной мере использован потенциал периодической печати. Газеты и журналы содержат значительный объем материала, который еще не получил всестороннего отражения в научной литературе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алепко, А. В. Зарубежный капитал и предпринимательство на Дальнем Востоке России (конец XVIII в. - 1917 г.): Монография / А. В. Алепко. – Хабаровск: Хабаровский государственный педагогический университет, 2001. – 368 с. – ISBN 5-87155-123-8. – EDN PXHCZL.

2. Алепко, А. В. Китайская диаспора в историко - культурном пространстве г. Хабаровска в 1862 – 1917 гг. / А. В. Алепко, Д. А. Хасанова // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Материалы XI международной научно-практической конференции. Благовещенск. – 2021. – С. 147-154.

3. Арсеньев, В. К. Китайцы в Уссурийском крае. Очерк историко – этнографический / В. К. Арсеньев. Хабаровск : Тип. канц. Приам. ген. – губ., 1914. – 274 с.

4. Граве, В. В. Китайцы, корейцы и японцы в Приамурье / В. В. Граве // Отчет уполномоченного Министерства иностранных дел В. В. Граве. – Санкт-Петербург, 1912. – выпуск XI. – 489 с.

5. Петрунина, Ж. В. Политика современного Китая на Дальнем Востоке России / Ж. В. Петрунина, Г. А. Шушарина // 70 лет современному китайскому государству. Материалы ежегодной научной конференции Центра политических исследований и прогнозов ИДВ РАН. – 2019. – С. 255-263.

6. Петрунина, Ж. В. Стратегия Китая на Дальнем Востоке России: проблемы и перспективы / Ж. В. Петрунина, Г. А. Шушарина // Азия и Африка сегодня. – 2019. – № 12. – С. 34-40. – DOI: 10.31857/S032150750007655-2.

7. Позняк, Т. З. Опыт легализации опиокурения во Владивостоке в начале XX в / Т. З. Позняк // Известия Восточного института. – 2021. – № 1(49). – С. 6-19. – DOI 10.24866/2542-1611/2021-1/6-19. – EDN SXVVBY.

8. Позняк, Т. З. Торговая инфраструктура городов юга Дальнего Востока во второй половине XIX века / Т. З. Позняк // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2010. – № 2(13). – С. 36-48. – EDN OYWQET.

9. Пржевальский, Н. М. Путешествие в Уссурийском крае 1868 – 1869 гг. / Н. М. Пржевальский. Владивосток : Дальневосточное книжное издательство, 1990. – 330 с.

10. Романова, Г. Н. Торговая деятельность китайцев на Дальнем Востоке России (конец XIX – начало XX в.) / Г. Н. Романова // Россия и АТР. История и археология. – 2009. – № 3(65). – С. 142-151.

11. Российско-китайские отношения достигли наивысшего уровня – Путин // РИА. Новости. 21.03.2023. - URL: <https://crimea.ria.ru/20230321/rossiysko-kitayskie-otnosheniya-dostigli-naivysshego-urovnya---putin-1127686157.html> (дата обращения 03.04.2023).

12. Синиченко, В. В. Иностраный капитал в обрабатывающей промышленности и сфере услуг на русском Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. / В. В. Синиченко // Известия Иркутского государственного университета. История и археология. – 2012. – № 2-1. – С. 235-243.

Чаленко, Н. Н. Развитие промышленности Дальнего Востока России в XIX веке / Н. Н. Чаленко // Крымский научный вестник. – 2015. – № 6(6). – С. 96-119. – EDN VJLLGL.

УДК 347.42

Алиева Юлия Илгаровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Alieva Yulia Ilgarovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Ракитина Наталья Эдуардовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Публичное и частное право», Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Rakitina Natalya Eduardovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of Public and Private Law, Komsomolsk-na-Amure State University

ЗАЩИТА ПРАВ КРЕДИТОРОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

PROTECTION OF THE RIGHTS OF CREDITORS IN THE EVENT OF BANKRUPTCY OF INDIVIDUALS

Аннотация. В настоящее время в России насчитывается 669258 человек, признанных банкротами. Только за первое полугодие 2022 года, число граждан, в том числе инди-

видуальных предпринимателей, признанных банкротом составило 121300 человек. Российское законодательство предусматривает инструментарий защиты прав кредиторов при банкротстве физических лиц. В статье рассматриваются процедурные особенности признания банкротами физических лиц; описываются позиции кредиторов в ситуации глобального падения уровня доходов населения и невозможности выполнения в следствие этого договорных обязательств перед финансовыми организациями. В результате анализа имеющейся законодательной базы авторами разработаны предложения по внесению изменений в правовые нормы в части дополнительной защиты прав кредиторов.

Abstract. Currently, there are 669,258 people in Russia who are declared bankrupt. To-ko for the first half of 2022, the number of citizens, including individual entrepreneurs, declared bankrupt amounted to 121,300 people. Russian legislation provides for a toolkit for the protection of creditors' rights in the event of bankruptcy of individuals. The article considers the procedural features of the recognition of individuals as bankrupt; describes the positions of creditors in a situation of a global drop in the level of pre-households of the population and the impossibility of fulfilling contractual obligations due to this by financial institutions. As a result of the analysis of the existing legislative framework, the authors developed proposals for amending legal norms in terms of additional protection of credit rights.

Ключевые слова: банкротство, физические лица, индивидуальные предприниматели, кредиторы, права.

Key words: bankruptcy, individuals, individual entrepreneurs, creditors, rights.

Введение

В 2002 году был принят Федеральный закон № 127 – ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». В соответствии со статьей 2 вышеуказанного закона, несостоятельность (банкротство) – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам [5].

Кредитором признается лицо, перед которым должник несет ответственность по уплате определенной денежной суммы. Должником в случае дела о банкротстве может быть гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, не способный удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам [1; 2].

Основная часть

Когда возникает ситуация банкротства, у сторон в соответствии с законодательством Российской Федерации возникают права и обязанности [1; 2; 3; 4; 5].

В перечень прав кредиторов перечисленных в Гражданском кодексе РФ входит: требовать от должника своевременного исполнения финансовых обязательств на основании заключенного договора, если договором предусмотрен пункт переуступки права требования по долгу, предъявлять требование о возмещении убытков, требовать возмещение пени по долгу, обратиться в суд для защиты своих прав, подать исполнительный лист в ФССП с заявлением на возбуждение исполнительного производства [2].

Когда процедура банкротства запущена должником – права кредиторов претерпевают изменения. Отдельные пункты касаются прав кредиторов значительно расширяются, и у кредиторов появляются дополнительные возможности, однако и в тот же момент появляются определенные трудности. К таким моментам можно отнести, то, что после принятия судом решения о банкротстве, кредитор утрачивает право предъявлять требования должнику на прямую. Это в свою очередь делает конкурсный управляющий или уполномоченный представитель, назначенный судом [4].

Кроме этого, немало важным фактором выступает тот факт, что объем прав в ситуации с банкротством зависит от типа кредитора. Больше всего прав, конечно же, принадлежит конкурсным кредиторам, но не каждый может получить данный статус. Для того, чтобы можно было своевременно взыскать долги, необходимо оперативное включение своих требований в реестр. На это отводится 30 дней с момента введения этапа наблюдения за должником (статья 71 ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)») [4].

Статус конкурсного кредитора приобретается, если имеются следующие долги: по зарплате перед работниками, по договорам купли – продажи, аренды, поставки, кредитному договору, по коммунальным услугам, по договорным пеням и неустойкам [4; 5].

К правам конкурсных кредиторов относится: запуск процесса банкротства, участие в судебных заседаниях, выбор кандидатуры на должность арбитражного управляющего, оспаривание этой кандидатуры, доступ к информации по ходу дела, утверждение графика по выплате долгов, подачи заявления на запуск финансового оздоровления, заключение мирового соглашения. Если в деле о банкротстве насчитывается 50 человек и более, то организовывается комитет кредиторов, в который могут входить от 3 до 11 человек. Указанный комитет также имеет права: созыв собрания, запрос данных о финансовом состоянии должника, направление жалобы на арбитражного управляющего, и рассмотрение на общем собрании вопросов по смене арбитражного управляющего. Арбитражный управляющий- это лицо, которое управляет организацией в ситуации кризиса, исключительно под контролем арбитражного суда [4]. Кроме всего этого существуют еще и залоговые кредиторы, у которых так же есть свои права, например преимущественным правом у данной категории кредиторов является продажа залогового имущества, и передачи им денег от продажи данного имущества.

Все права и обязанности кредиторов перечислены в федеральном законе № 127 – ФЗ, основными моментами является то, что размер основного финансового обязательства у должника должен быть не менее 500000 рублей (пени и штрафы сюда не входят), и просрочка исполнения обязательства свыше трех месяцев [5].

Назовем доказательную базу финансовой несостоятельности должника. Согласно вышеуказанным положениям закона, должно быть решение суда подтверждающие требования кредитора [1; 3], то есть должно быть установлено решением суда право истца на взыскание денег. Однако к таким документам можно отнести и нотариально заверенный договор займа, который можно подтвердить исполнительной подписью нотариуса [7; 8; 9]. Банки и налоговые службы могут не подавать иски в суд для взыскания задолженности, а напрямую обращаться за признанием гражданина банкротом.

Признание физического лица банкротом влечет списание задолженности, которую не удалось погасить после реструктуризации долга, или продажи имущества. Возникает закономерный вопрос, для чего это нужно кредиторам, каковы причины?

Во-первых, это право кредитора выбрать саморегулируемую организацию арбитражных управляющих (СРО АУ), а значит предложить своего специалиста для ведения дела. Вторая причина это, то что, в случае если СРО АУ будет выбран банк, то банк, может потребовать не списывать долги. Ведь по закону гражданин обязан сообщить о своей несостоятельности, когда у него накопился долг свыше 500000 р. и просрочке свыше 3-х месяцев, если банк его опередит, опоздание будут рассчитывать, как уклонение от обязанностей. А если финансовый управляющий выяснит, что выводится имущество, то на списание задолженностей не стоит рассчитывать [5].

Кроме этого в настоящее время, кредиторам выгодно подавать на банкротство должника, если у них есть жилье. И совершенно, верно, единственного жилья гражданин может лишиться. При этом данная позиция отражена в Постановлении Конституционного суда РФ № 15-П «По делу о проверке конституционности положений абз.2, ч. 1 ст. 446 ГПК РФ и п.3 ст. 213. 25 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в связи с жалобой И.И. Ревкова» от 26.04.2021 года. В НПА говорится о том, что если кредитор подает на банкротство физического лица, то он может потребовать продажи единственного жилья должника [6]. В случае если будет выяснено, что данное жилье было приобретено уже в период имеющихся долгов, и по квадратуре больше, чем установлено социальной нормой на 1 человека, то в этой ситуации выявляется недобросовестность должника, и покупка жилья не соответствует имущественному положению физического лица. Соответственно единственное жилье должника лишается исполнительского иммунитета [6].

Продолжая рассматривать вопросы прав кредиторов при банкротстве физических лиц, необходимо сказать, что в настоящее время Указ Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022 года «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», затронул различные категории граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и физических лиц, имеющих задолженность по налогам и сборам, и иным обязательствам. Эти условия являются проблемой для кредиторов.

Однако в настоящее время существует ряд законодательных норм, которые указывают на права и обязанности лиц участвующих в деле о банкротстве физического лица. Итак, в соответствии со ст. 58 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», производство по делу о банкротстве может быть приостановлено, в случаях предусмотренных АПК РФ [4].

В соответствии с пунктом 2 частью 1 ст. 143 АПК РФ, арбитражный суд приостанавливает производство по делу о банкротстве, в случае пребывания физического лица в действующей части ВС РФ. Суд не вправе принимать итоговые судебные акты о банкротстве, в том числе определения о признании должника банкротом, либо о прекращении дела о банкротстве.

В последнее время популярны ситуации, когда на момент мобилизации гражданина, уже ведется дело о банкротстве, и например, введена процедура реализации имущества физического лица. Норма ст. 143 АПК РФ, о которой говорилось выше, указывает на то, что суд не вправе принимать итоговые решения, однако вынесение определений, и осуществление арбитражным управляющим действий предусмотренных АПК РФ, по реализации имущества будут продолжаться. Это и является гарантией кредиторов при мобилизации должника. При этом необходимо сказать, что Верховный суд Российской Федерации подтвердил возможность оспаривания в рамках дела о банкротстве сделок совершенных не только должником, но и его супругом. В последнем случае сделки могут быть оспорены по основаниям связанным с нарушением этими сделками прав и законных интересов кредиторов [7; 8; 9].

Заключение

В заключении необходимо отразить несколько предложений по внесению изменений и дополнений в норму закона по защите прав кредиторов при банкротстве физических лиц. Конечно в настоящее время закон в большинстве случаев на стороне кредиторов, но если у должника нет имущества и нечего реализовать, то долги списываются, и кредитор остается, ни с чем. Эта позиция отражена в ст. 213.28 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Именно в этой статье отражаются положения о завершении расчетов с кредиторами и освобождении гражданина от обязательств. Так вот, предложить в данной ситуации необходимо процедурно закрепить за заемщиком еще на стадии оформления долгового обязательства необходимость застраховать всю сумму займа на весь период договора займа. При этом в ГК РФ, Федеральном законе «О потребительском кредите (займе)» от 21.12.2013 № 353-ФЗ, законе «О нотариате» и ряде других НПА, необходимо внести изменения, относительно вопросов страхования договоров займа при их оформлении, и подписании. Обязать физических лиц самостоятельно вносить сумму страховых взносов ежемесячно в страховую компанию, по договору страхования, например в дату платежа, по договору займа. А так же внести в договор страхования выгодоприобретателя (кредитора) при наступлении страхового случая в ситуации с невозможностью оплаты долга (потеря работы должника, его болезнь, развод, алименты, болезнь родственников и так далее). В момент, когда у человека возникнет первая просрочка по платежам, страховые компании обязаны будут уведомить, и должника и кредитора, при этом вызвать их в страховую компанию, и произвести выплату в пользу кредитора, которая покроет часть долгового обязательства. После этого, если сумма долга все еще равна 500000 р., или больше, кредитор уже может обратиться в суд с иском о взыскании долга с физического лица, а уже после в арбитраж для признания лица банкротом. Однако мы считаем, что страховых выплат,

хватит, для того что бы ни допустить процедуры банкротства физического лица, и кредитор может воспользоваться другими регуляторами, такими как «Цессия», или взыскание долга через суд, и исполнительное производство.

Единственно возможным вариантом при несостоятельности должника может являться ужесточение ответственности за нарушение финансовых обязательств. Например, если после процедуры уплаты страховки, должник все еще по каким-либо причинам отказывается выплачивать долг, то к нему могут быть применены меры уголовной ответственности в виде принудительных, или обязательных работ. При этом внести в ст. 177 УК РФ изменения, где обязательно указать: «...При примени принудительных, или обязательных работ к должнику, необходимо осуществлять удержания из зарплаты должника в размере 25 % и переводить их на счет кредитора. Принудительные, обязательные работы будут продолжаться до тех пор, пока весь долг физического лица (должника) не будет погашен...». Если ввести такой сценарий, физические лица будут более активны в своевременном погашении своих долговых обязательств, и кредиторы окажутся под более крепкой законодательной защитой.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке.

2 Гражданский Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ, редакция от 16.04.2022. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке.

3 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) . – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке.

4 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) . – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке.

5 О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон № 127 – ФЗ от 16 октября 2002 года (ред. от 28.12.2022 № 556-ФЗ, № 569-ФЗ) . – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке.

6 По делу о проверке конституционности положений абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина И.И. Ревкова: Постановление Конституционного суда РФ № 15-П от 26.04.2021 года. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке.

7 Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. // Юрайт: образовательная платформа. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/438759> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа по подписке.

8 Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 172 с. // Юрайт: образовательная платформа. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/517887> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа по подписке.

9 Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 480 с. // Юрайт: образовательная платформа. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа по подписке.

УДК 368.9.06

Алиева Юлия Илгаровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Alieva Yulia Ilgarovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Aleksandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ДОБРОВОЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

VOLUNTARY HEALTH INSURANCE: THEORY AND PRACTICE

Аннотация. В статье рассмотрена правовая природа добровольного медицинского страхования. Отмечается, что данный вид социальной поддержки не является новым для страховой системы нашей страны. Проанализирована процедура получения застрахованным лицом медицинских услуг в рамках добровольного медицинского страхования, выделены основные виды добровольного медицинского страхования, технология предоставления услуг добровольного медицинского страхования.

Abstract. The article considers the legal nature of voluntary medical insurance. It is noted that this type of social support is not new for the insurance system of our country. The procedure for obtaining medical services by the insured person within the framework of voluntary medical insurance is analyzed, the main types of voluntary medical insurance, the technology for providing voluntary medical insurance services are identified.

Ключевые слова: добровольное медицинское страхование, страхователь, страховая компания, ассистанс.

Key words: voluntary medical insurance, policyholder, insurance company, assistance.

Введение

Рассмотрение вопроса о добровольном медицинском страховании невозможно без изучения правовой природы медицинского страхования как такового. Российская Федерация, провозгласив себя социальным государством, в котором приоритет отдан правам и свободам граждан, предусмотрела в качестве одной из мер поддержки - предоставление всем без исключения жителям страны бесплатной медицинской помощи. Правовую основу правоотношений в связи с осуществлением медицинского страхования составляет федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [1]. Принятие в 2010 году указанного правового акта, вывело на новый уровень систему медицинского страхования Российской Федерации, и закрепило федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования как источники финансирования расходов на лечение граждан медицинским учреждениям.

Основная часть

Итак, что же включено в содержание понятия «медицинское страхование». Страхование медицинского характера – вид социальной защиты граждан в сфере здравоохранения, который гарантирует оплату медпомощи при появлении страхового случая за счёт средств страховщика. Необходимо сделать разграничение, что обязательное медицинское страхование не имеет ничего общего с медицинским страхованием добровольного характера. Как мы уже сказали, что разграничивают вид обязательного медицинского страхования и добровольный вид медицинского страхования. Обязательный вид медицинского страхования обеспечивает государство, то есть, государство дает определенные гарантии на бесплатное получение медицинской помощи. Что касается добровольного вида медицинского страхования, в России нет самостоятельного нормативно-правового акта, который бы регулировал данный вид медицинского страхования, однако свое отражение в правовом пространстве добровольное медицинское страхование все же нашло в ряде документов:

- Гражданский кодекс РФ. В ст. 927 ГК РФ дается указание на договорную природу отношений добровольного страхования [2]. Кроме того, в ст. 943 ГК РФ отмечается, что условия, включенные в договор страхования, могут быть определены правилами страхования. Иными словами, страховщик как субъект правоотношения разрабатывает и утверждает правила (условия), которые будут включены в договор страхования.

- Концепция развития положений части второй ГК РФ о договоре страхования [3]. Невозможно не согласиться с положением «Концепции», что «Несмотря на достаточно стабильное развитие добровольного медицинского страхования в России, следует признать, что модель финансовых отношений, возникающих между застрахованным лицом, страховщиком и медицинской организацией, оказывающей медицинские услуги, до сих пор нуждается в уточнении...» [3].

Так, добровольное медицинское страхование гражданин может получить, если хочет каким-либо образом повысить уровень и качество своей жизни, а также уровень медицинской помощи. В данном случае либо сам гражданин, либо его работодатель оплачивает такого вида страховку.

Юристы выделяют три основных вида добровольного медицинского страхования. Первый, когда гражданин или его работодатель покупает полис ДМС и в течение определенного времени, обычно в течение года, обращается в медицинские учреждения, которые приведены в списке к договору страхования. Второй вид добровольного страхования – это так называемое «страхование путешественников». Вопреки расхожему мнению, договор такого типа страхования может заключаться не только если гражданин путешествует за границу, в другие страны, а непосредственно при передвижении по России и по странам ближнего зарубежья. Нередки случаи, когда люди, проживающие в одном городе, обращаются за медицинской помощью в другом, а им либо отказывают в медицинских услугах, либо оказывают минимум медицинской помощи, так как номер полиса ОМС не соответствует данной территории. Поэтому для таких случаев и необходим полис ДМС, чтобы человеку оказали правильную, своевременную и квалифицированную медицинскую помощь. Третий вид ДМС – страхование на случай наступления критических заболеваний. К критическим заболеваниям страховые компании, как правило, относят: инсульт, инфаркт, рассеянный склероз, злокачественные опухоли и др. Это достаточно новый вид страхования. Не все страховые компании занимаются предоставлением данного вида страхования, но с точки зрения финансовой составляющей для человека, приобретающего полис такого вида ДМС это очень выгодно. К сожалению, у всех людей случаются серьезные проблемы со здоровьем,

например сердечно-сосудистые заболевания, онкология, однако при наступлении таких страховых случаев расходы на дорогостоящее лечение покрывает страховая компания.

Страховые компании – это организации, которые не имеют права оказывать медицинские услуги, то есть деятельность в области здравоохранения лицензируется и, соответственно, ни один страховщик не имеет права самостоятельно напрямую оказывать услуги медицинского характера. Но кто же вправе оказывать медицинские услуги? Услуги медицинского характера оказывает медицинский сервисный ассистанс или простым языком, вспомогательная организация, которая объединяет под собой все лечебные учреждения не только в конкретном субъекте государства, а на территории всей нашей страны, чтобы предоставить застрахованным лицам полный спектр услуг, в каком бы регионе они не находились.

Необходимо разобраться, как предоставляются услуги добровольного медицинского страхования. Так, существует страховая компания, которая имеет право предоставлять услуги медицинского страхования, но не собственноручно, а с помощью сторонней организации, которая имеет соответствующую лицензию. Как было сказано выше, такая организация именуется «ассистанс» – некоторое количество лечебных учреждений, то есть ассистанс состоит из различных лечебных организаций, например стоматологий, клиник общего назначения и даже аптек.

Соответственно, ассистанс заключает определенные юридические соглашения и договоры со всеми лечебными учреждениями, с которыми он может сотрудничать. На сегодняшний день очень частая практика, когда ассистанс заключает договор с частными лечебными клиниками, а также заключает договоры и сотрудничает с некоторыми государственными лечебными учреждениями, в основном там, где предоставляется какой-то особый вид услуг медицинского характера. Поэтому сервисы ассистанс предоставляют медицинские услуги, то есть у них есть лицензия на предоставление услуг в области здравоохранения.

Так, ассистанс и страховая компания объединяются: страховая компания ищет клиентов (страхователей), а организации ассистанса оказывают услуги здравоохранения. Однако на сегодняшний день оказание услуг добровольного медицинского страхования является крайне убыточным, поэтому, как правило, такие услуги в большей мере предоставляются корпоративному сектору, то есть организациям, количество сотрудников в которых превышает десять человек, нежели физическим лицам.

Итак, организация, то есть клиент заключает договор страхования по случаю болезни сотрудника со страховой компанией, платит определенную сумму страховщику, получая взамен договор и гарантию оказания страховых услуг страховой компанией. Затем страховая компания часть полученной суммы может передавать ассистансу сразу либо перечислять средства постепенно, соразмерно с предоставленной страхователю услугой. После получения медицинской услуги застрахованным лицом, ассистанс направляет в страховую компанию информацию о количестве предоставленных услуг и их стоимости, а страховая компания просто выплачивает эту сумму ассистансу.

Как же застрахованный может воспользоваться медицинскими услугами по своей медицинской страховке? При заключении договора о добровольном медицинском страховании страховая компания выдает именную карточку, на которой указан телефон call-центра ассистанса страховой компании, который непосредственно будет предоставлять услуги медицинского характера застрахованному. Все организации, которые будут предоставлять медицинские услуги также заводят карточки на то или иное застрахованное лицо и при наступлении ухудшения состояния здоровья страхователя, например, при получении производственной травмы, застрахованное лицо в любое время суток вправе обратиться за консультацией и последующим оказанием медицинских услуг в организацию, которая взяла на себя обязательство предоставлять такого рода услуги в рамках

страхования. Застрахованному лицу необходимо только иметь при себе удостоверение личности (паспорт) и карточку, полученную от страховой компании.

Имеют место быть и ситуации, когда застрахованное лицо может обратиться за консультацией по телефону в медицинское учреждение при наступлении страхового случая. Дежурный врач предоставит необходимую информацию по дальнейшим действиям. Если же необходимо оказание неотложной помощи, то дежурный врач call-центра ассистанса посылает на место нахождения страхователя бригаду скорой помощи.

Важно, что медицинские услуги оказываются строго в рамках страхования для каждого застрахованного, то есть, программа может отличаться по стоимости, по спектру оказываемых услуг.

Заключение

Подводя итог, следует сказать, что российское законодательство имеет значительные пробелы относительно добровольного медицинского страхования. В российской правовой системе отсутствует единый нормативный правовой акт, касающийся предоставления и реализации добровольного медицинского страхования. В этой связи законодателю предлагается создание и внедрение в практику такого нормативного документа.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.01.2023). – Режим доступа по подписке.

2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 05.01.2023).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2021). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.01.2023). 1 – Режим доступа по подписке.

4. Концепция развития положений части второй Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования от 25.09.2020 № 202/оп-1/2020. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.01.2023). 1 – Режим доступа по подписке.

УДК 343.985.4

Бондаренко Алексей Валерьевич, юристконсульт, ООО «ТОПМЕД-ДВ», г. Хабаровск
Alexey V. Bondarenko, legal adviser, TOPMED-DV LLC, Khabarovsk

ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСМОТРЕ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В СЛУЧАЕ ХИЩЕНИЯ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА ИЗ ЦИСТЕРН ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

TACTICAL TECHNIQUES TO BE USED WHEN INSPECTING THE INCIDENT SITE IN THE EVENT OF DIESEL FUEL THEFT FROM RAILWAY STOCK ROLLING STOCK TANKERS

Аннотация. Цель данного исследования - это изучение особенностей тактических приемов и способов проведения осмотра места происшествия в ходе проверки сообщения о

преступлении и расследования хищения дизельного топлива из цистерны подвижного состава железнодорожного транспорта. Объектом исследования являются особенности осмотра единиц подвижного состава железнодорожного транспорта при производстве осмотра места происшествия. Предметом исследования являются действия следователя при осмотре единиц подвижного состава железнодорожного транспорта в случае производства осмотра места происшествия.

Abstract. The purpose of this study is to study the features of tactics and methods for conducting an inspection of the scene in the course of checking a crime report and investigating the theft of diesel fuel from a tank car of a rolling stock of a railway transport. The object of the study is the features of the inspection of rolling stock units of railway transport during the inspection of the scene. The subject of the study is the actions of the investigator when inspecting the units of the rolling stock of railway transport in the event of an inspection of the scene.

Ключевые слова: осмотр места происшествия, тактические приемы, хищения дизельного топлива, цистерна подвижного состава.

Key words: inspection of the scene, tactics, theft of diesel fuel, rolling stock tank.

Введение

Осмотр места происшествия, несомненно, является одним из самых важных первоначальных следственных действий, от правильности, всесторонности, полноты, объективности которого зависит весь дальнейший исход рассматриваемого дела. При получении сообщения о хищении перевозимого груза, следственная группа незамедлительно выезжает на место происшествия, и производится осмотр, в особенности необходимо обратить внимание на признаки, свидетельствующие о совершении кражи.

Актуальность исследования.

Исходя из анализа существующей практики расследования преступлений в сфере краж грузов на объектах подвижного состава железнодорожного транспорта, можно прийти к выводу, что наибольшие затруднения следователь испытывает при проведении осмотра места происшествия, когда необходимо обнаружить и изъять материальные следы, а также зафиксировать в протоколе все обстоятельства совершенного преступления. Более того, при проведении данного следственного действия, следователю необходимо учитывать специфику работы железнодорожного транспорта и владеть специальной терминологией, для правильного составления протокола. Небрежное и невнимательное отношение к проведению осмотра места происшествия может осложнить все дальнейшее расследование.

Степень научной разработанности темы.

Среди ученых криминалистов, которые занимались изучением тактических особенностей осмотра места происшествия можно выделить следующих авторов: Аристов С. В. [9], Бабкин Л. М., Булатецкий С. В. [2], Вражнов А.С. [16], Винберг А.И. [6], Далинин А. В. [9], Никодинович С.Л., Иванусенко Ю.Б. [16], Колмаков В.П. [14], Овчинников В.В. [17] и другие.

Среди авторов, которые занимались изучением преступлений, совершаемых на объектах железнодорожного транспорта можно выделить следующих: Аверинская С. А. [1], Варыгин А.Н. [4,5], Винокуров В.О. [7], Грибунов О.П., Малыхина Е. А. [8], Дервянко К. И. [10,11], Дубовой И. П. [12], Ивушкина О.В. [1,13], Кукушкина П.С. [15], Станцев В.Г. [18] и другие.

Отличие данной работы от вышеуказанных научных работ, состоит прежде всего в ее практической направленности для следственных работников, с целью выработки тактических приемов и методов, при совершении осмотра места происшествия, осно-

ванных на принципах оперативности, внимательности и всесторонности данного следственного действия.

В данной работе была предпринята попытка описания действий следователя, при производстве осмотра места происшествия, учитывающая специфику работы железнодорожного транспорта, дано описание способов совершения хищения дизельного топлива из цистерн подвижного состава железнодорожного транспорта, и следы, которые могут быть обнаружены, при том или ином способе совершения хищения. Также даны рекомендации для следователей, на что в первую очередь необходимо обратить внимание, при производстве осмотра места происшествия, т.е. указаны признаки, свидетельствующие о совершении кражи, при том или ином способе совершения преступления.

Основная часть

Осмотр места происшествия целесообразно начинать с внешнего осмотра подвижного состава ж/д транспорта, производится проверка на наличие дефектов и повреждений непосредственно на конструктивных элементах цистерны (люки, крышки, двери, пол и стенки), а также проверяется на месте ли запорно-пломбировочное устройство (далее ЗПУ), его тип и марка соответствуют ли учетным документам.

На универсальные цистерны навешивание ЗПУ производится на крышку люка барашкового типа. При проверке ЗПУ необходимо обращать внимание на любые признаки вмешательства, к таковым относятся: следы сварки узлов и элементов ЗПУ; нарушение покрытия, а также изменение цвета покрытия; следы от зажимных инструментов; следы посторонних веществ (которые могли применяться в качестве смазки); нечеткая маркировка; расплетение нитей каната. После изучения пломбировочное устройство снимается путем перекусывания каната по середине петли.

На рисунке 1 представлен общий принцип проведения осмотра места происшествия при хищении груза из подвижного состава железнодорожного транспорта. Как видно из представленной схемы, осмотр единицы подвижного состава производится несколько раз: при первоначальном осмотре полная проверка груза не производится, а лишь фиксируются признаки преступления и внешнее состояние единицы подвижного состава, затем на грузовом дворе совершается повторный осмотр как самого транспортного средства, так и полная проверка груза.

Хищение грузов, перевозимых в вагонах-цистернах, как правило, производится из цистерн, стоящих на обесточенных участках пути, следующими способами:

- снятием ЗПУ с последующим открытием люка, затем через шланг перевозимая в цистерне жидкость сливается в транспортировочные емкости.

- посредством выбивания оси из проушины механизма люка, затем люк откидывается в сторону с сохранением ЗПУ, по окончании кражи люк закрывается и ось вставляется на место.

- откручиваются болты крепления воздушного клапана, после чего в отверстие заправляется шланг и производится хищение.

- сверление отверстия в котле цистерны, затем после совершения хищения данное отверстие закрывается как правило деревянным клином или кляпом.

- в цистернах барашкового типа, которые не оборудованы ограничительными кольцами на загрузочных люках, хищение может совершаться через заливную горловину путем отжатия крышки заливной горловины и пропуски в цистерну шланга.

Результаты осмотра места происшествия фиксируются путем составления протокола, в котором необходимо отразить: способ хищения; последовательность производившихся действий; отобразившиеся следы и их признаки.

На рисунке 2 представлены следы, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия, при хищении груза из вагона-цистерны, посредством срыва пломб и снятия закруток, а также в случае хищения грузов через люки вагонов.



Рисунок 2 - Следы, оставленные при совершении хищения грузов через люки вагонов, а также из вагона-цистерны, посредством срыва пломб и снятия закруток

Заключение

Осмотр места происшествия - это, безусловно, точка отсчета для всего предварительного следствия по уголовному делу, и чем более тщательно и внимательно следователь производил осмотр, тем более полную и достоверную информацию он получит и сможет ее отразить в бланке протокола, что в дальнейшем поможет, при расследовании данного дела.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых на объектах железнодорожного транспорта : учеб. пособие / сост. С. А. Аверинская, О. П. Грибунов, О. В. Ивушкина. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2015. – 92 с.
2. Бабкин, Л. М. Осмотр места происшествия: цели, задачи, тактика / Л. М. Бабкин, С. В. Булатецкий, Е. А. Суло // Центральный научный вестник. - 2017. - Т. 2. - № 2. - С. 35.
3. Быховский, И. Е. Осмотр места происшествия: Справочник следователя / И. Е. Быховский, И. Н. Викторова. – Москва : Юридическая литература, 1979. – 225 с.
5. Варыгин, А. Н. Особенности преступности на железнодорожном транспорте / А. Н. Варыгин // Проблемы правоохранительной деятельности. - 2017. - №3. - С. 63-65.
6. Винберг, А. И. Следственный осмотр / А. И. Винберг, Г. М. Миньковский, Е. Ф. Толмачев, А. Е. Трусов. Москва : ВШ МВД СССР, 1957.- 43 с.
7. Винокуров, В. О. Уголовно-криминологические особенности современной преступности на железнодорожном транспорте / В. О. Винокуров // Социально-экономические явления и процессы. - 2012. - №12. - С. 359-361.
8. Грибунов, О. П. Современные проблемы методики расследования хищений комплектующих деталей объектов железнодорожного транспорта / О. П. Грибунов, Е. А. Малыхина // Глагол правосудия. - 2015. - №2. - С. 50-53.
9. Далинин, А. В. Понятие осмотра места происшествия как разновидность следственного осмотра / А. В. Далинин, С. В. Аристов // Социология и право. - 2019. - №4 (46). - С. 66-71.
10. Деревянко, К. И. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления на железнодорожном транспорте // Вестник Томского государственного университета. - 2015. - № 392. - С. 120-122.

11. Деревянко, К. И. Структура преступности на железнодорожном транспорте (на примере Кузбасского УВДТ) / К. И. Деревянко // Вестник Томского государственного университета. - 2011. - № 343. - С. 125-127.

12. Дубовой, И. П. Преступность на железнодорожном транспорте и ее предупреждение: специальность 12.00.08 «уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» : дис... канд. юрид. наук / Дубовой Илья Павлович ; ФГОУ ВПО «Саратовский юридический институт МВД России». – Саратов, 2007. - 205 с.

13. Ивушкина, О. В. Кражи грузов из подвижного состава железнодорожного транспорта: характеристика и предупреждение (региональный аспект): специальность 12.00.08 «уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» : дис... канд. юрид. наук / Ивушкина Ольга Викторовна ; ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации». - Красноярск, 2018. - 200 с.

14. Колмаков, В. П. Следственный осмотр / В. П. Колмаков. – Москва : Юридическая литература, 1969. – 196 с.

15. Кукушкина, П. С. Преступность на железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок (по материалам Северо-Кавказской железной дороги) / П. С. Кукушкина // Теория и практика общественного развития. - 2012. - №6. - С. 222-226.

16. Никонович, С. Л. Значение и тактические особенности осмотра места происшествия, как неотложного следственного действия / С. Л. Никонович, А. С. Вражнов, Ю. Б. Иванусенко // Евразийский юридический журнал. - 2019. - №10 (137). - С. 264-265.

17. Овчинников, В. В. Осмотр места происшествия как часть процесса расследования / В. В. Овчинников // Актуальные проблемы уголовного права, процесса и криминалистики: материалы всерос. науч.-практ. конф. Уфа. - 2018. - С. 85.

18. Ставцев, В. Г. Меры оперативно-розыскного предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений на объектах железнодорожного транспорта: специальность 12.00.09 «уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность» : дис... канд. юрид. наук / Ставцев Владимир Григорьевич; ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет МВД России». - Санкт-Петербург, 2008. – 230 с.

УДК 343.9

Бурдаков Сергей Алексеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Burdakov Sergey Alekseevish, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Irina Vyacheslavovna Tseveleva, Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Dean of the Socio-Humanitarian Faculty, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ ЭКСПЕРТИЗ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ «ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА»

THE ROLE OF EXPERT EXAMINATIONS IN THE INVESTIGATION OF THE CRIME OF "INCITING TO SUICIDE"

Аннотация. В статье раскрыты особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации. Авторы анализируют возможности использования различных видов судебных экспертиз при расследовании доведения до самоубийства. В статье приводятся вопросы, которые могут быть решены при помощи экспертиз в процессе расследования данной категории преступлений.

Abstract. The article reveals the peculiarities of the qualification of the crime provided by article 110 of the Criminal Code of the Russian Federation. The authors analyze possibilities of the use of various types of forensic examinations during the investigation of inciting to suicide. The article presents questions which can be solved by means of expert examinations in the course of investigation of this category of crimes

Ключевые слова: доведение до самоубийства, судебная экспертиза, расследование преступления, психологическое насилие.

Key words: Suicide, forensic examination, crime investigation, psychological violence.

Введение

В России самоубийство, как социальное явление получило достаточное распространение, несмотря на то, что с каждым годом уровень самоубийств неуклонно падает, на данный момент Россия занимает второе место по количеству самоубийств на 100000 населения. На первом месте Литва с показателем 31,9 на втором месте Россия – 31,0. Анализируя динамику суицидов в стране с 2000 по 2021 год отмечается значительное снижение 52,6 в 2000 году, 40,0 в 2010 году и 31,0 в 2021 году.

В настоящее время встречается значительное количество точек зрения, охватывающих собой квалификацию и особенности состава преступления закрепленных в статьях 110, 110.1 и 110.2 Уголовного кодекса РФ.

В работах А. В. Лихачева, Л. Берлина, Н. С. Таганцева. А и др. достаточно подробно рассмотрены вопросы как самоубийства, так и доведения до самоубийства. Последние десятилетия изучаемая проблематика так же находит свое отражение в работах Н. А. Сафоновой и Д. И. Эльмурзаева, а так же Р. А. Шахманов и О. Р. Цой.

Основная часть

Состав самого преступления доведение до самоубийства материальный. Данное преступление можно считать оконченным, если потерпевший совершит суицид, или попытку самоубийства пресекут.

В научной литературе выделяют несколько непосредственных объектов данного преступления, это сама жизнь, право на жизнь и общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни. Дополнительным объектом в данном преступлении выступает честь и достоинство, они показывают оценку повеления человека в социуме, и мнении которое складывается в обществе. Еще одним дополнительным объектом является здоровье потерпевшего, относится к тем случаям, когда в качестве доведения, используется причинение физического вреда.

Объективная сторона доведения потерпевшего до самоубийства может быть выражена угрозами, жестоким обращением либо систематическим унижением достоинства. Одним из таких способов является психическое насилие - любое нарушающее свободу воли воздействие на психику. К психическому насилию можно отнести угрозы, оскорбления, систематические унижения, такие действия должны совершаться неоднократно и выводить потерпевшего из психологического спокойствия и эмоционального равновесия. Хочется отметить, что в отдельных случаях суицидальные попытки могут быть вызваны единичным случаем психологического насилия, если оно оказало особое воздействие на потерпевшего, при этом в формулировке статьи психологическое насилие (унижение достоинства) может быть только систематическим.

При квалификации и определении объективной стороны доведения до самоубийства необходимо уделить внимания установлению причинно-следственной связи между способом совершения и последствиями, т.е. действиями преступника и действиями потерпевшего, выраженными в попытке суицида либо завершённом суициде.

Субъектом преступления является вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, так же обладающее вменяемостью, то есть признаками достаточными для восприятия требований уголовного закона, а так же способностью оценивать свои дей-

ствия и руководить ими. Субъективной сторона по большей части выражается в форме прямого или косвенного умысла, однако бывают случаи и неосторожной формы вины.

Для установления психологического портрета потерпевшего и определения причин суицида назначается комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Предметом экспертизы является установление причинно-следственной связи между действиями обвиняемого и фактом самоубийства. Как правило вопросы, выносимые на экспертизу следующие:

- в каком состоянии находился потерпевший в период перед самоубийством?

- существует ли связь между действиями обвиняемого и психическим состоянием потерпевшего в период предшествующий самоубийству?

Психолого-психиатрическая экспертиза назначается либо посмертно, либо в отношении выжившего потерпевшего. В посмертной судебно-психолого-психиатрической экспертизе очень важным составляющим исследования является анализ документации, писем, дневников и пр., написанных человеком в предсуицидный период. Подобные исследования проводятся в первую очередь для того, чтобы определения особенностей психического состояния потерпевшего, а также по возможности определения причин суицида.

Достаточно часто при расследовании доведения до самоубийства ставится вопрос, был ли пострадавший психически полноценным, т.е. необходимо исключить психические заболевания, пограничные психические состояния. В данном случае нужна помощь психиатра, особенно в тех делах, когда обвиняемый знал о болезни пострадавшего, и специально доводил его и приносил страдания. Задачей психиатрической экспертизы является выяснить, страдал ли потерпевший каким-либо заболеванием, и мог ли руководить своими действиями перед и в момент самоубийства. Могли ли действия обвиняемого повлиять на его решение о суициде.

Зачастую, лицо совершившее самоубийство, оставляет записку, адресованную кому-то из близких. Именно изучив текст данной посмертной записки можно выявить мотивацию и другие личностные характеристики автора. Анализируя такую запись можно выявить, действительно ли автор хотел наступления своей смерти, либо это было что-то вроде «крика» о помощи. В изучение суицидального поведения всегда определенную роль играет психолингвистическая экспертиза, так как она может прояснить некоторые спорные случаи при доведении до самоубийства. Задача психолингвистической экспертизы выявление скрытых смыслов, определения в письменной либо устной речи признаков психологического воздействия на автора, определение истинности и лживости в текстах.

При назначении судебно-медицинской экспертизы потерпевшего (тела) изучается последовательность нанесения повреждений, изучение травм не связанных с механизмом смерти. Одни и те же ссадины и царапины на теле, могут говорить и о борьбе и о жестоком обращении, которое привело к самоубийству. Поэтому заключение эксперта должно быть предельно описательное, с изучением давности нанесенных ран и царапин.

Особенностью дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних является свойство психики подростков, которая отличается от психики взрослого человека. Незрелость психики и неопытность побуждает подростка искать пример в ком-то, и если он не найдет его в родителях или наставнике, то найдет в ком-нибудь постороннем. Так же, не имея возможности утвердить свое «я», и добиться признания в своей среде, в которой ему это ценно, он заходит в тупик. Не имея возможности утвердиться, что противоречит его природе, в этот момент и рождается желание о добровольном уходе из жизни, за неимением смысла. Иногда в таких случаях необходима судебно-психолого-психиатрическая экспертиза, которая раскрывает весь образ подростка, его увлечения стремления и отношения к деятельности и самой жизни, в конечном счете.

Заключение

Таким образом, особенности расследования до самоубийства является процесс свора и исследования всех доказательств указывающих на данное преступление. В связи с тем, что без специальных экспертиз данное преступление достаточно сложно квалифицировать, необходимо создать базу экспертов психологов и психиатров, специализирующихся на суицидальном поведении и систематически повышать уровень подготовки сотрудников, привлекаемых к расследованию данной категории дел.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.01.2023). – Режим доступа по подписке.

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 15.03.2023). - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3 Апкаев, Д.М. Доведение до самоубийства несовершеннолетних / Д.М. Апкаев, С.А. Семенов // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». - №9. – 2021. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dovedenie-do-samoubiystva-nesovershennoletnih> (дата обращения: 23.03.2023).

4 Данилов Н.Г. Проблемы назначения и проведения судебных психолого-психиатрических экспертиз / Н.Г. Данилов // Наука и современность (Юридические науки). – 2016. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-naznacheniya-i-provedeniya-sudebnyh-psihologo-psihiatricheskih-ekspertiz> (дата обращения: 23.03.2023).

УДК 323.14

Бучнев Евгений Владимирович, аспирант 2-го года обучения, преподаватель кафедры политологии и прикладной политической работы, Российский государственный социальный университет

Buchnev Evgeny Vladimirovich, 2nd year PhD student, Tutor of the Department of Political Science and Applied Political Work, Russian Social State University

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭПОХУ ТОТАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ

PERSONAL SECURITY IN AN ERA OF TOTAL DIGITALIZATION

Аннотация. В настоящее время развитие цифровых технологий воспринимается большей частью населения как необходимое условие социализации и трансформации жизни человека. Соприкосновение киберпространства с оффлайн деятельностью человека настолько велико, что формирует не только новые тенденции и вызовы, но и вынуждает противостоять новым угрозам и опасностям. Касательно современной России цифровизация создает новые культурные реалии, к которым можно отнести патриотические или антипатриотические сообщества, культурные сообщества людей, увлекающихся К-пор культурой и пр. Наравне с культурными перспективами, российское общество сталкивается с киберугрозами: экономические кибер-аферы, связанные с сотрудниками банков, становятся частью мем-культуры. Отсюда возникает необходимость обеспечения безопасности в цифровом пространстве. Данная безопасность должна затрагивать не только культуру нахождения в киберпространстве, но и обеспечивать должный уровень киберзащиты личного пространства.

Abstract. Nowadays, the development of digital technologies is perceived by most of the population as a necessary condition for socialization and transformation of human life. The con-

tact between cyberspace and offline human activity is so great that it forms not only new trends and challenges, but also forces us to confront new threats and dangers. Regarding modern Russia, digitalization creates new cultural realities, which can include patriotic or anti-patriotic communities, cultural communities of people into K-pop culture, etc. Along with cultural perspectives, Russian society faces cyber threats: economic cyber scams related to bank employees are becoming part of meme culture. Hence the need for security in the digital space. This security must address not only the culture of being in cyberspace, but also ensure an adequate level of cyber protection of personal space.

Ключевые слова: киберпространство, цифровизация, киберугрозы, кибербуллинг, кибербезопасность, мем, права человека.

Key words: cyberspace, digitalization, cyberthreats, cyberbullying, cybersecurity, meme, human rights.

Введение

Развитие информационных технологий создало предпосылки к трансформации понятия “безопасность” и распространило необходимость в этой безопасности в киберпространство. Диджитализация и кибернетизация общества с одной стороны ведут к цифровой трансформации общества, а с другой все ближе связывают мир онлайн и мир оффлайн. Многие отечественные и зарубежные исследователи видят в этом в первую очередь проявление четвертой промышленной революции [1]. Однако, при согласии с ее мощным экономическим потенциалом для человечества, некоторые видят в ней потенциальную угрозу и риски, связанные прежде всего с информационным обществом [2]. К тому же, проникновение цифровых технологий в область военно-промышленного комплекса может в дальнейшем создать условия для нарушения комплексной безопасности государства.

Для современного человека цифровизация изменила и характер угроз, которые все чаще возникают в киберпространстве. Не являются новыми и неизвестными взлом персональных данных, экономические преступления в банковской сфере, попытки получения доступа к личным банковским данным граждан, а также кибербуллинг и многое другое.

Основная часть

В российском государстве усиление вектора цифровизации политической культуры и прочей государственной деятельности обусловлено развитием национальных программ. к примеру национальный проект “Здоровье” предусматривает развитие и модернизацию образовательных учреждений, а также цифровизацию их деятельности, создание национального реестра медучреждений и прочих услуг с целью повышения уровня доступности этих услуг гражданам. Создание цифровой платформы адресной поддержки малого и среднего бизнеса, которая предусматривается национальным проектом “Малое и среднее предпринимательство” также ведет к повышению доли оцифрованной деятельности. Особенный статус проектам цифровизации дает проект “Цифровая экономика Российской Федерации”, которая напрямую апеллирует к развитию интернет-торговли. Таким образом государственное развитие цифровых технологий - это не только дань международному тренду, но и прямая зависимость в успешности и конкурентоспособности российского государства.

Разумеется, обеспечить полную сохранность данных, получаемых в рамках реализации данных проектов практически невозможно. По сообщениям ФСБ России количество преступлений, проведенных в киберпространстве после пандемии КОВИД-19 выросло на 300% [3]. Удаленный режим и дистанционная работа показали слабые места корпораций и позволили хакерам использовать их в целях нанесения урона или хищения данных как корпорации, так и их сотрудников.

Неутешительный прогноз дают эксперты по увеличению процента киберпреступлений и ожидают, что к 2025 году материальный ущерб от преступлений в цифровом пространстве достигнет 10,5 триллионов долларов [4].

Увеличение интереса в цифровизации со стороны государства делает ресурс цифрового пространства доступным для широких слоев населения. Однако это должно сопровождаться увеличением гражданской грамотности цифрового присутствия. При использовании онлайн-сервисов и цифровых технологий граждане часто перекалывают ответственность за сохранение своих персональных данных на защищенные серверы, облачные хранилища и программное обеспечение, игнорируя требования цифровой гигиены. Так или иначе это приводит к "человеческим ошибкам", и не в последнюю очередь к утечкам данных [5].

В целом положительная статистика цифровой грамотности россиян, истории успешного противодействия телефонным и интернет-мошенникам, обсуждения в сети популярных приемов отдельных киберпреступников укрепляют ложную уверенность в том, что "я умнее, на меня это не подействует". Высокая мотивация приводит к тому, что мошенники постоянно придумывают новые технологии, а уверенность граждан в своих силах приводит к их успешному исполнению.

Это явление прекрасно вписывается в общую картину парадоксальных комбинаций, которая характеризует развитие информационного общества. Например, мы говорим о сочетаниях "знания - дезинформация"; "большой объем доступных знаний - отсутствие когнитивного потенциала для их полного усвоения" [6]. Как ни парадоксально, но отношение к информационной безопасности в эпоху постоянно растущих угроз, скорее всего, будет меняться по мере продолжения работы над образовательными проектами в области цифровой экономики. Например, путем мониторинга и проверки практического применения мер безопасности, поскольку практика показывает, что теоретическое информирование о рисках не приносит результатов. Альтернативой может стать повышение информированности о правах человека в цифровом пространстве.

Заключение

Права человека в киберпространстве - понятные и общие гражданские права, но они выражены и перенесены в цифровую сферу. Гражданские права сами по себе универсальны и поэтому должны распространяться в цифровом поле.

Право на частную жизнь, свободу выражения мнения, право на доступ к знаниям и источникам информации, права потребителей на получение качественных услуг относятся к числу общих прав, которые применяются также в цифровом пространстве.

Некоторые из таких прав приобретают новое значение благодаря цифровой среде. К примеру, право на доступ к знаниям усиливается, поскольку возможности доступа к знаниям расширяются благодаря технологическому прогрессу.

В качестве примера можно привести право на неприкосновенность частной жизни, защиту данных, свободу выражения мнения. Действительно, неприкосновенность частной жизни и защита данных - это два взаимосвязанных вопроса в контексте управления интернетом. В частности, защита данных - это правовой механизм, гарантирующий неприкосновенность частной жизни, фундаментальное право человека, признанное во Всеобщей декларации прав человека и во многих других международных и региональных конвенциях по правам человека.

Обеспечение правового регулирования прав человека в цифровом пространстве имеет решающее значение в настоящее время, поскольку оно защищает цифровое присутствие граждан. И хотя эти права воспринимаются человечеством как что-то само собой разумеющееся, факт заключается в том, что цифровой мир - это новая среда, и за эти права снова нужно бороться и защищать их.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аршинов, В. И. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий / В. И. Аршинов, И. А. Асеева, В. Г. Буданов [и др.] // Философские науки. - 2015. - №11. - С. 135-147.
 2. Шваб К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. - Москва : Эксмо. - 208 с. - ISBN: 978-5-699-90556-0.
 3. Каждое четвертое преступление в России происходит с помощью интернета. - ТАДВИСЕР. - URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Число_киберпреступлений_в_России?ysclid=lgolovfn9n371846059 (дата обращения: 10.04.2023).
 4. Статистика киберпреступлений. - URL: <https://clickfraud.ru/statistika-kiberprestuplenij-2022/?ysclid=lgolowvsya581639252> (дата обращения: 20.03.2023).
 5. Зубова Е. Киберпреступлений становится все больше, однако их раскрываемость уменьшается. URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/kiberprestupleniy-stanovitsya-vse-bolshe-odnako-ikh-raskryvaemost-umenshaetsya/> (дата обращения: 10.04.2023).
- Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530767> (дата обращения: 18.05.2023).

УДК 342.7

Волкова Александра Павловна, студент, Хабаровский государственный университет экономики и права

Alexandra Pavlovna Volkova, student, Khabarovsk State University of Economics and Law

Чащина Светлана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного, административного и финансового права, Хабаровский государственный университет экономики и права

Chashchina Svetlana Ivanovna, PhD in Law, Associate Professor, Associate Professor of Constitutional, Administrative and Financial Law Department, Khabarovsk State University of Economics and Law

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ACTUAL PROBLEMS OF THE REGIONAL POLICY OF THE Khabarovsk TERRITORY

Аннотация. Целью работы являлся анализ основных проблем реализации современной региональной политики Хабаровского края. Предметом исследования рассматриваются взаимоотношения между государством и организациями, учреждениями и физическими лицами, права и обязанности последних. Результатом исследования было выявление причин, которые повлияли на проблемы реализации региональной политики и пути их устранения.

Abstract. The aim of the work was to analyze the main problems of implementation of modern regional policy of Khabarovsk region. The subject of the research is the relationship between the state and organizations, institutions and individuals, the rights and obligations of the latter. The result of the study was to identify the causes that influenced the problems of implementation of regional policy and ways to eliminate them.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Ключевые слова: региональная политика, улучшение условий и охраны труда, медицинское обслуживание.

Key words: regional policy, improvement of working conditions and labor protection, medical care.

Введение

Политика развития субъектов Российской Федерации является весьма актуальной темой во все времена развития государства, поскольку именно правильно выработанные стратегии и программы ведут к увеличению потенциала всей страны. Целью работы является рассмотрение взаимоотношений субъектов внутренней политики субъектов и последствия их деятельности. От проводимой в стране региональной политики зависит будущее России. В первую очередь современной политике регионов в рамках РФ необходимо внедрение разных экономических и социально-экономических реформ, а также комплексной «региональной» реформы. Такая реформа должна быть направлена на сохранение единого государства с точки зрения экономики, политики, социума и, значит, на выравнивание уровней развития регионов, повышение уровня жизни населения, а также дальнейшее незамедлительное развитие региональных и общегосударственной экономик. Осуществление программ по развитию субъектов Российской Федерации до сих пор вызывает ряд дискуссий у многих ученых, на эту тему существует достаточное количество научных работ и стратегических данных. Разберем на примере некоторые программы развития субъектов.

Основная часть

Под региональной политикой в Российской Федерации понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

В современных условиях остро стоит вопрос осуществления региональных программ субъектов в различных сферах жизнедеятельности людей. Так, достаточно актуален вопрос улучшения условий и охраны труда в Хабаровском крае [1].

Согласно статистическим данным более трети трудоустроенных людей не получают официально реальную сумму своей заработной платы. Частные предприятия устанавливают минимальный размер оплаты труда, а остаточные средства выдают «на руки», что ведет к уменьшению компенсационных выплат населению. Будь это пенсионные накопления, выплаты по уходу за ребенком или же ежегодный оплачиваемый отпуск.

В данном случае государство устанавливает ряд проверок, способствующих выявлению данного правонарушения, штрафные санкции при обнаружении деликта. По мнению автора, данную ситуацию можно решить лишь при введении различных поощрительных мер, направленных на уменьшение налоговых ставок, например.

Решение данной проблемы весьма благоприятно скажется на общем уровне оборота денежных средств, направленных на пополнение бюджета Российской Федерации, что поспособствует увеличению направлений развития субъектов Российской Федерации. Например, выделение денежных средств для расселения домов, находящихся в аварийном состоянии, облагораживание городских ландшафтов, сохранение памятников культуры или же поднятие прожиточного минимум в стране.

Другая наиболее важная проблема относительно улучшения условий и охраны труда является оказание первичной медико-санитарной помощи.

За период 2020-2022 год мы можем проследить низкий уровень подготовленности компаний оказать необходимую первичную помощь при различных заболеваниях. Нехватка мест, медикаментов, оборудования.

Так, в каждом субъекте принимается акт министерства здравоохранения о мерах реализации краевой программы «Улучшение условий и охраны труда», где соответствующим лицам и организациям поручается определить план для дальнейшего бес-

препятственного осуществления трудовой деятельности медицинской организации, что непосредственно относится к важным факторам улучшений условий труда работников медицинских организаций [2]. Но в реальных условиях данных программ оказалось недостаточно, что нам и показал преимущественно 2020 год.

В период пандемии многие медицинские учреждения были переквалифицированы в больницы, принимающие исключительно больных с COVID, были случаи отказа в госпитализации в связи с отсутствием мест. Оборудование, направленное для лечения оказывалось непригодным для использования. Наблюдалось отсутствие медикаментов для лечения респираторных заболеваний.

Данная проблема, по мнению автора, напрямую связана с первой. Поскольку при наличии достаточного уровня бюджета государства появилось бы больше возможностей для направления денежных средств для открытия новых медицинских учреждений, разработки лекарственных препаратов и производства необходимого оборудования.

Ситуация в связи со спадом заболеваемости нормализовалась, но для устранения повторений казусных ситуаций необходимо учитывать все возможные варианты развития событий и иметь высокий уровень медико-санитарной помощи в регионе.

Заключение

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что региональная политика охватывает все сферы жизнедеятельности общества, пытаясь улучшить качество жизни людей. Для большей результативности программ по развитию субъектов Российской Федерации необходимо учитывать все обстоятельства и события, происходящие в мире. Предлагается учредить специализированный орган, который будет состоять из профессионалов в своей деятельности для разработки акта, охватывающего все аспекты, поскольку планирование и прогнозирование является неотъемлемой частью правотворческого процесса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.01.2023). – Режим доступа по подписке.

2 Об утверждении региональной программы Хабаровского края "Укрепление общественного здоровья" от 20 марта 2020. - docs.cntd.ru. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/465369553> (дата обращения: 02.04.2023).

3 Натырова, Е. Комментарий к Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.03.2022 № 101 «О проведении общероссийского мониторинга условий и охраны труда» / Е. Натырова // Нормативные акты для бухгалтера. - 2022. - № 7. - С. 67 - 68. – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&ts=Cc7HubT0wbiVqkES2&cacheid=CDD02BCD8EA9DA2AE5A79C8350A8236A&mode=splus&rnd=c9Tixg&base=PBI&n=299858#4hQHubTa46h6HwMx> (дата обращения: 02.04.2022).

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРАВОСУДИЯ

DIGITALIZATION OF JUSTICE

Аннотация. В данной статье рассматривается важный аспект правовой технологической трансформации – цифровизация правосудия. Это является одним из результативных способов повышения качества деятельности судей. Хотя цифровые инструменты и системы предполагают большие перспективы для повышения качества правосудия и доступности для граждан, а также юридических лиц, они одновременно могут расширить масштаб несправедливости и ослабить основные принципы правовой системы. Предметом исследования выступают вопросы использования цифровых технологий в судопроизводстве. Цель работы - изучение применения новых технологий в судопроизводстве и анализ их достоинств и недостатков. Для достижения цели использованы основные методы (диалектический, метод системного анализа, сравнительно-правовой).

Abstract. This article discusses an important aspect of legal technological transformation - the digitalization of justice. This is one of the effective ways to improve the quality of the work of judges. While digital tools and systems hold great promise for improving the quality of justice and accessibility for citizens as well as legal entities, they can simultaneously widen the scope of injustice and weaken the fundamental principles of the legal system. The subject of the research is the use of digital technologies in legal proceedings. The purpose of the work is to study the application of new technologies in legal proceedings and analyze their advantages and disadvantages. To achieve the goal, the main methods were used (dialectical, method of system analysis, comparative legal).

Ключевые слова: цифровизация, правосудие, зарубежный опыт, цифровые технологии, судопроизводство.

Key words: digitalization, justice, foreign experience, digital technologies, legal proceedings.

Введение

В современном мире даже в тех правовых системах, которые описываются как «продвинутые» существует множество недостатков. Судебные системы недостаточно обеспечены ресурсами, разрешение споров неизменно занимает слишком много времени, а сам процесс непонятен обычным людям. Судебные системы во всем мире недоступны подавляющему большинству людей.

Развитие информационных технологий неминуемо привело к внедрению их во все сферы жизни человека, не обходя стороной и сферу правосудия. Это является одним из результативных способов повышения качества деятельности судей. Сейчас практически во всех странах мира происходит цифровизация судебной системы.

Основная часть

В наше время существует множество цифровых средств и систем, которые помогают добиться максимального эффекта в отправлении правосудия, начиная от электронной подачи документов и заканчивая проведением судебных заседаний с помощью видеоконференцсвязи. Это делает правосудие гораздо доступнее для граждан, значительно расширяя их возможности по защите своих прав и интересов.

Как западное, так и российское законодательство развивается в направлении совершенствования электронных форм отправления правосудия, что реализуется в следующем:

1. Цифровизация судебной деятельности обеспечивается созданием интерактивной поисковой системы в сети Интернет, с помощью которой можно получить информацию о структуре судебной системы, организации работы судов, штате судей, правовых основах деятельности судов, находящихся на рассмотрении дела и т.д. Такая система может предусматривать различные уровни доступа в зависимости от статуса лица: сотрудник суда, участник процесса или не участник процесса.

2. Уведомление заинтересованных сторон о ходе судебного разбирательства, а также взаимодействие между участниками процесса посредством использования электронных средств связи. Преимущества информирования сторон процесса с использованием Интернета с точки зрения ускорения и упрощения процесса уведомления, а также сокращения кадровых и материальных затрат, полностью признаются правительствами, которые продолжают внедрять информационные технологии в отправление правосудия.

3. Использование информационных технологий при рассмотрении дела. В настоящее время в некоторых западных странах компьютерные технологии и электронные коммуникации используются для лучшей организации работы судов, ускорения и упрощения судопроизводства. С этой целью в государственных судах внедряется электронная система управления делами, которая обеспечивает управление информационными потоками: электронная регистрация дела, определение информации о сторонах, учет входящих и исходящих документов, отслеживание хода рассмотрения дела и мониторинг процессуальных сроков, подготовка судебной статистики, обеспечение связи со всеми участниками процесса.

4. Использование видеоконференций в судебных заседаниях практикуется во многих странах. Однако в странах, где суды присяжных являются традиционными, видеоконференцсвязь является исключительным способом участия в судебном процессе, поскольку ее использование не позволяет установить личный контакт с участником судебного процесса.

В российском судопроизводстве существует возможность допуска лиц к участию в судебных заседаниях через веб-конференцию без необходимости личной явки в суд путем аутентификации участника с использованием его биометрических персональных данных. Следует отметить, что сейчас в России электронные технологии наиболее активно используются в арбитражном процессе и в меньшей степени в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, что во многом обусловлено различием в техническом обеспечении судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Так же новым этапом в информатизации правосудия является создание полностью электронных судов. Например, интернет-суд Ханчжоу в Китае, созданный в августе 2017 года, является одним из первых судов в Китае, рассматривающих дела исключительно через Интернет.

Достоинства и недостатки цифровизации правосудия:

Цифровая трансформация правосудия должна быть направлена не только на упрощение и доступность судебного процесса, но и на обеспечение доверия к судам, а также на установление соответствующего режима сбора и хранения данных. Можно сказать, что цифровое правосудие приносит такие достоинства, как повышение открытости и прозрачности судебной системы, повышение эффективности ведения дел, а также расширение доступа к качественной юридической информации и процессам для судей. Несмотря на эти преимущества, при размышлении о цифровизации правосудия очевидны и неблагоприятных стороны.

Одной из отрицательных сторон цифровизации правосудия является появление угроз кибербезопасности. В стремлении к повышению эффективности судебной системы существует необходимость собирать, сохранять и повторно использовать большие объемы персональных данных в цифровых форматах. Если данные не защищены

надлежащим образом, участники процесса подвергаются рискам кибербезопасности. Это может привести к утечке конфиденциальной информации, что и произошло в 2018 году в Сингапуре. Электронные файлы дел в онлайн-системе управления судов штатов просмотрели до девяти неуполномоченных лиц, которые воспользовались лазейкой в системе. Данные, полученные из файлов, включали имена, личную информацию, адреса, пол обвиняемых, информацию о правонарушениях, а также статус дела.

Правосудие с использованием видеоконференцсвязи может привести к проблемам с подтверждением личности сторон. Также часто происходят сбои из-за плохого подключения к Интернету. Помимо этого, ограниченный доступ к технологиям может препятствовать участию определенных слоев населения в видеоконференциях.

Поскольку большинство развивающихся стран используют традиционную систему осуществления правосудия, переход на цифровую систему потребует затрат времени и средств в связи с недостаточным уровнем подготовки юридических кадров. Низкая информационная грамотность судей может привести к недостаточно полному использованию даже имеющегося у судебных систем функционала и непониманию, какие инструменты способны облегчить деятельность судьи.

Заключение

Таким образом, цифровая трансформация правосудия - процесс неизбежный, но достаточно длительный. Безусловно, внедрение информационных технологий в судебный процесс позволит упростить его, сделать более доступным и прозрачным, а также исключить неправомерные действия со всех сторон. Однако для полного внедрения и стабильной работы такой системы необходимо провести её комплексную подготовку: усилить защиту информационных данных, обеспечить повышение квалификации и обучение для сотрудников данной отрасли. В результате судебный процесс обретёт современный и более удобный формат.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Колга, О. В. «Цифровое» направление развития правосудия в России / О. В. Колга, Е. Б. Калашникова // Актуальные проблемы юриспруденции: сборник статей по материалам XVI международной научно-практической конференции. - № 11 (15). – 2018. – С. 51-57.

2 Информационные технологии в судопроизводстве // *Zakon.kz* : сайт. - 1999-2023. ТОО «Компания ЮрИнфо». - URL: <https://www.zakon.kz/4997094-informatsionnye-tehnologii-v.html> (дата обращения: 06.03.2023).

3 Антинуччи, М. Этическая хартия ЕС по использованию технологий искусственного интеллекта в судебной системе и законодательство, регулирующее блокчейн, как «Троянский конь» борьбы с контрафакцией в глобальной перспективе / М. Антинуччи // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. - 2020. - №2. - С. 38-44.

4 Медведев, Р. Ф. Проблемы правового регулирования цифровизации в современных условиях / Р.Ф. Медведев // *Законность*. - 2018. - № 9. - С. 14–15.

5 Пономаренко, В. А. Гражданское судопроизводство как услуга в электронном сервисном государстве / В.А. Пономаренко // *Lex russica (Русский закон)*. – 2016. - С. 49-61.

6 Donoghue, J. The Rise of Digital Justice: Courtroom Technology, Public Participation and Access to Justice / Jane Donoghue // *The Modern Law Review* – 2017 - Pp. 65-69.

7 Шахова, А. М. Цифровизация в гражданском процессе / А.М. Шахова // *Юридическая наука*. - 2020. - №7. - С. 32-33.

8 Малько, А. В. Проблемы цифровизации в сфере осуществления правосудия / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Н. В. Кроткова // *Государство и право*. – 2020. – № 10. – С. 151–159.

УДК 651

Гасимова Валерия Родионовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gasimova Valeria Rodionovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor; associate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

OFFICIAL-BUSINESS STYLE OF SERVICE DOCUMENTS OF A MODERN ORGANIZATION

Аннотация. Цель исследования – раскрыть основные тенденции развития официально-делового стиля служебных документов современной организации. Предметом исследования являются изменение стилевых параметров служебной документации. В работе рассматриваются основные характеристики, жанры официально-делового стиля. Официально-деловой стиль служебных документов прослеживается на примере краевого государственного бюджетного учреждения «Комсомольская городская станция по борьбе с болезнями животных». Результатом исследования являются основные тенденции развития официально-делового стиля служебных документов Комсомольской городской станции по борьбе с болезнями животных, основные ошибки в стиле служебной документации.

Abstract. The purpose of the study is to reveal the main trends in the development of the official business style of official documents of a modern organization. The subject of the study is the change in the style parameters of service documentation. The paper discusses the main characteristics, genres of official business style. The official and business style of service documents can be traced on the example of the regional state budgetary institution "Komsomol city station for the fight against animal diseases." The result of the study is the main trends in the development of the official business style of official documents of the Komsomol City Station for the Control of Animal Diseases, the main mistakes in the style of official documents.

Ключевые слова: официально-деловой стиль, служебные документы, деловое письмо, современная организация.

Key words: official business style, service documents, business letter, modern organization.

Введение

Официально-деловой стиль служебной документации играет важную роль в системе управления любой организации. Грамотно составленный документ способен сыграть значительную роль в продвижении управленческого решения, налаживании деловых контактов и связей предприятия.

Актуальность исследования обусловлена важными тенденциями развития современной служебной документации и официально-делового стиля последней. Современный официально-деловой стиль стремительно меняется: появляются новые слова, происходит смешение стилей. Все данные процессы находят отражение в языке. Важно не допустить снижения языковой культуры и грамотности современных специалистов. В связи с чем проблема особенностей и тенденций развития современного официально-делового стиля представляет значительный интерес и требует детального рассмотрения и анализа.

Цель исследования - раскрыть основные тенденции развития официально-делового стиля служебных документов современной организации.

Данную проблематику разрабатывали такие исследователи как С.Э. Ульянцева, Н.А. Замуруева, Е.А. Жукова, И.Р. Подзолкова, С.Ш. Халмирзаева [1, 2, 3, 4].

Тенденции и направления развития современного официально-делового стиля прослежены на примере служебной документации краевого государственного бюджетного учреждения «Комсомольская городская станция по борьбе с болезнями животных» (Комсомольская горСББЖ).

Основная часть

Официально-деловой стиль характеризуется использованием специальных деловых стандартов, на основе которых составляются такие документы, как заявления, расписки, деловые переписки, протоколы, приказы, отчеты, справки, договоры, акты и многие другие. В большинстве случаев, официально-деловой стиль используется в письменной конфигурации. Задача текстов данного состоит в том, чтобы с максимальной точностью, эстетически нейтрально и категорично передать нужную правовую, служебную, административную, управленческую информацию, которая при этом будет сформулирована в соответствии со специальными шаблонами, присущими данному стилю.

Официально-деловой стиль используется в сфере деловых отношений, а именно: в международных договорах, государственных актах, юридических законах, постановлениях, приказах, инструкциях, в написаниях деловых бумаг.

Для жанров официально-делового стиля характерны общие признаки, к которым относятся:

- 1) письменная форма изложения.
- 2) краткость, лаконичность, сжатость, компактность, использование слов в их конкретных значениях. К официально-деловому стилю предъявляется требование коммуникативной точности.
- 3) употребление присущих этому стилю речевых клише и стереотипных конструкций. Встречаются канцеляризмы, применение которых характерно только для официально-делового стиля.
- 4) безличность: в текстах отсутствуют языковые средства, которые могли бы указать на их автора.
- 5) применение особой терминологии.

Существуют различные жанры официально-делового стиля речи. Договор - документ, в котором закреплены правовые отношения юридический лиц ил физического лица с юридическим. Доверенность - документ, дающий право физическому или юридическому лицу действовать в интересах другого лица. Деловое письмо - тип документа, имеющий юридическую значимость, но менее регламентированный, чем остальные жанры.

Проанализировав служебную документацию КГБУ «Комсомольская городская станция по борьбе с болезнями животных», можно сказать, что официально-деловой стиль является консервативным функциональным стилем русского языка, однако и его не обходят изменения. Основными тенденциями развития современного официально-делового стиля служебных документов организации являются заимствование иностранных слов, использование неологизмов, создание новых типов деловой документации – e-mail-сообщений.

Типичные ошибки в составлении служебных документов можно разделить на следующие виды: структурные, синтаксические, морфологические, лексические, стилистические, технические ошибки. В категорию структурных ошибок входит неправильное построение деловых документов, нарушение структуры составления. Если рассматривать деловые письма, то абзац их текста должен состоять из трех частей, которые составляют абзационный зачин, абзационную фразу и комментирующую часть.

Каждый абзац должен начинаться с новой темы содержания. Тема текста формируется в абзационном зачатке, основная мысль раскрывается в абзационной фразе, а итог всему сказанному подводится в комментирующей части. Соблюдение данных правил позволит правильно сформировать служебный документ и точно раскрыть смысл информации, которая доносится для адресата.

Анализ значительного объема документов Комсомольской городской станции по борьбе с болезнями животных, позволил выявить структурный тип ошибки. Так, в приказе организации о выплате надбавки была пропущена распорядительная часть текста. В тексте документа необходимо было указать за счет каких средств будет совершена надбавка.

Нарушение в постановке знаков препинания. Данный вид ошибок встречается очень часто в служебных документах организации. В тексте исходящих писем встречаются пропущенные запятые при употреблении однородных членов предложения.

Тавтология. Данная ошибка включает в себя повторы однокоренных слов, расположенных рядом в одном предложении, что усложняет восприятие фразы, так как привлекает к себе излишнее внимание. Для того, чтобы не допустить эту ошибку, одно из соседствующих слов необходимо заменить на другое.

Заключение

Сфера применения официально делового стиля базируется на деловых, правовых и управленческих отношениях. Данный стиль может быть использован в сфере военной, экономической, политической, рекламной, международной, юридической и правительственной деятельности. Главной задачей официально-делового стиля является точное и лаконичное изложение информации. Типичные ошибки в составлении деловых документов делятся на шесть видов: структурные, синтаксические, морфологические, лексические, стилистические, технические. В служебной документации КГБУ «Комсомольская горСББЖ» ошибки встречаются не часто, чаще всего это ошибки технического характера, в виде опечаток, механических повреждений. Они могут быть сделаны случайно, из-за невнимательности и неаккуратности. В организации стараются убирать ошибки на этапе согласования проекта документа.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Жукова, Е. А. Особенности официально-делового стиля / Е. А. Жукова // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. – 2018. – № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ofitsialno-delovogo-stilya> (дата обращения: 25.02.2023).

2. Замуруева, Н. А. Жанровые особенности официально-делового стиля речи / Н. А. Замуруева // Ученые записки ОГУ. – 2010. – № 3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovye-osobennosti-ofitsialno-delovogo-stilya-rechi> (дата обращения: 25.02.2023).

3. Подзолкова, И. Р. Лингвостилистические и жанровые особенности официально-делового функционального стиля / И. Р. Подзолкова // Вестник ЧелГУ. – 2013. – № 14 (305). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvostilisticheskie-i-zhanrovye-osobennosti-ofitsialno-delovogo-funktsionalnogo-stilya> (дата обращения: 25.02.2023).

4. Халмирзаева, С. Ш. Общая характеристика официально-делового стиля / С. Ш. Халмирзаева // Academy. – 2019. – № 7 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-ofitsialno-delovogo-stilya> (дата обращения: 25.02.2023).

УДК 165.62

Голубев Никита Вячеславович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Golubev Nikita Vyacheslavovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Афанасьева Людмила Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Afanasyeva Lyudmila Viktorovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ: АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ СОЗНАНИЯ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗИ С ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИЕЙ

PHENOMENOLOGY OF CONSCIOUSNESS: ANALYSIS OF THE CONCEPT OF CONSCIOUSNESS AND ITS INTERRELATION WITH PHENOMENOLOGICAL PHILOSOPHY

Аннотация. Данная статья посвящена анализу понятия сознания и его связи с феноменологической философией. Рассматривается феноменология сознания как метод изучения опыта в его чистом виде и возможный инструмент для понимания нашего восприятия мира. В контексте феноменологической философии сознание рассматривается как объект исследования, который может быть описан и проанализирован. Рассматриваются ключевые понятия феноменологии. Анализируется как с помощью феноменологии сознания можно более глубоко понимать, как наше сознание функционирует, и как мы воспринимаем мир вокруг нас. Делается вывод о важных достижениях феноменологии сознания, что она позволяет нам изучать опыт в его чистом виде, без предположений и представлений, которые мы имеем о мире, а также о том, что феноменология сознания является важной для философии в целом, так как она предлагает альтернативный подход к изучению сознания.

Abstract. This article is devoted to the analysis of the concept of consciousness and its connection with phenomenological philosophy. The phenomenology of consciousness is considered as a method of studying experience in its pure form and a possible tool for understanding our perception of the world. In the context of phenomenological philosophy, consciousness is considered as an object of research that can be described and analyzed. The key concepts of phenomenology are considered. It analyzes how, with the help of the phenomenology of consciousness, it is possible to understand more deeply how our consciousness functions and how we perceive the world around us. The conclusion is made about the important achievements of the phenomenology of consciousness, that it allows us to study experience in its pure form, without assumptions and ideas that we have about the world, and also that the phenomenology of consciousness is important for philosophy as a whole, since it offers an alternative approach to the study of consciousness.

Ключевые слова: феноменология, сознание, опыт, восприятие, философия, метод.

Key words: phenomenology, consciousness, experience, perception, philosophy, method.

Введение

Феноменология сознания — это одно из ключевых понятий философии, которое описывает субъективный опыт человека. Феноменология, в свою очередь, является философской дисциплиной, изучающей структуру опыта и явлений, которые воспринимаются в сознании. В данной статье мы рассмотрим понятие сознания и его взаимосвязь с феноменологической философией.

Основная часть

Сознание - это термин, который используется для описания субъективного опыта человека. Этот опыт может быть связан с восприятием, мышлением, чувствами и др. Однако, как и многие другие термины философии, сознание имеет множество определений. Например, некоторые философы рассматривают сознание как свойство мозга, которое возникает в результате определенных физических процессов [1, 5]. Другие философы же рассматривают сознание как нечто, что не может быть объяснено исключительно физическими процессами.

Философский анализ сущности сознания исключительно важен для правильного понимания места и роли человека в мире. Сознание как определяемое бытием и выступает прежде всего, в качестве свойства высокоорганизованной материи и одновременно как продукт эволюции материи, усложнения форм отражения в ходе этой эволюции, начиная с самых элементарных форм и кончая мышлением.

Общественная природа сознания отчётливо видна в его органической связи с языком и с практической деятельностью, в которой сознание, его продукты опредмечиваются и которая придаёт сознанию объективный характер, направленность на внешний мир с целью не только его отражения, познания, но и его изменения. К тому же сознание не только изначально формировалось в первичных формах общества, но и сегодня оно закладывается и развивается у каждого нового поколения только в обществе через деятельность и общение с себе подобными [4].

В феноменологической философии сознание рассматривается как объект исследования, который может быть описан и проанализирован. Феноменология сознания начинается с описания опыта и чувственных восприятий, которые возникают в сознании. Далее происходит анализ этих опытов и выявление их существенных характеристик. Феноменология сознания позволяет лучше понять, как люди воспринимают мир и как они формируют свое представление о нем [1].

Одним из ключевых понятий феноменологии является интенциональность. Интенциональность описывает связь между сознанием и его объектами. Например, когда мы смотрим на красное яблоко, мы не просто видим красное яблоко, но и имеем представление о нем, которое связано с нашими предыдущими опытами и знаниями. Таким образом, восприятие яблока не является просто физическим процессом, а складывается из нашей внутренней психической деятельности, которая дает нам возможность осознавать яблоко и его характеристики [4].

Другим важным понятием феноменологии является эпохе. Эпохе описывает отстранение от предположений и представлений, которые человек имеет о мире. Это позволяет нам изучать опыт в его чистом виде, без смешения с предположениями и предубеждениями. Например, если мы пытаемся изучить опыт восприятия цвета, то нам нужно отложить предположения о том, что цвет – это просто свойство объектов в мире. Вместо этого мы должны рассматривать цвет как опыт, который возникает в нашем сознании [2].

Кроме того, феноменология сознания занимается также исследованием временной структуры опыта [2]. Это означает, что мы рассматриваем, как опыт разворачивается во времени. Например, когда мы слушаем музыку, мы не просто воспринимаем ее как набор отдельных звуков, но и понимаем ее структуру и смысл, который развивается во времени [5]. Таким образом, феноменология сознания позволяет нам более глубоко понимать, как наше сознание функционирует и как мы воспринимаем мир.

Заключение

В феноменологической философии сознание рассматривается как объект исследования, который может быть описан и проанализирован. Ключевыми понятиями феноменологии являются интенциональность, эпохе и временная структура опыта. Фено-

менология сознания помогает нам более глубоко понимать, как наше сознание функционирует, и как мы воспринимаем мир вокруг нас.

Одним из наиболее важных достижений феноменологии сознания является то, что она позволяет нам изучать опыт в его чистом виде, без предположений и представлений, которые мы имеем о мире. Это делает феноменологию сознания инструментом, который может помочь нам лучше понять, как мы воспринимаем мир вокруг нас, и как наши представления и предположения о мире влияют на наш опыт.

Также феноменология сознания является важной для философии в целом, так как она предлагает альтернативный подход к изучению сознания. В отличие от классической науки, которая часто сводит сознание к физическим процессам в мозге, феноменология сознания рассматривает сознание как нечто, что имеет свою собственную структуру и функционирование. Этот подход может быть особенно полезен для изучения феноменов, которые трудно объяснить с помощью научных теорий, таких как сознание и свобода воли.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гуссерль, Э. Лекции по феноменологии внутреннего сознания времени / Э. Гуссерль ; пер. с нем. Н. А. Мотрошиловой ; – Москва : Наука, 1991. – 312 с.
2. Хайдеггер, М. Бытие и время / Э. Гуссерль ; пер. с нем. В.В. Бибихина ; – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2010. – 448 с.
3. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия / М. Хайдеггер ; пер. с фр. О. А. Российского. – Москва : Логос, 1999. – 448 с.
4. Гуссерль, Э. Кризис европейской науки и трансцендентальная феноменология: Введение в феноменологическую философию / Э. Гуссерль ; пер. с нем. В.И. Колесова. – Москва : Наука, 1989. – 408 с.
5. Соколова, Л. В. Феноменология сознания в применении к психологии: исследование некоторых основных принципов / Л. В. Соколова. – Москва : Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, 2009. – С. 3-16.

УДК 343.122

Гончарова Наталья Александровна, студент, Тюменский государственный университет
Goncharova Natalya Alexandrovna, student, Tyumen State University

Черныш Анна Александровна, студент, Тюменский государственный университет
Chernysh Anna Aleksandrovna, student, Tyumen State University

О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА ПОТЕРПЕВШЕМУ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

ABOUT COMPENSATION OF HARM TO THE VICTIM: PROBLEMS THEORIES AND PRACTICES

Аннотация. В настоящем докладе исследуются проблемные вопросы возмещения вреда потерпевшему от преступного посягательства, анализируются нормы, регламентирующие данный институт. Авторы приходят к выводу о несовершенстве данного института в уголовном судопроизводстве и необходимости создания нового эффективного механизма восстановления прав данного участника процесса. Выход из данной проблемы они видят в создании Фонда компенсации потерпевшим и внесении соответствующих изменений в действующий уголовно-процессуальный закон.

Abstract. In this article, the problematic issues of compensation for harm to the victim of criminal encroachment are investigated, the norms regulating this institution are analyzed.

The authors concluded about the imperfection of this institution in criminal proceedings and the need to create a new effective mechanism for restoring the rights of this participant in the process. They see a way out of this problem in the creation of a Compensation Fund for victims and the introduction of appropriate amendments to the current Criminal Procedure law.

Ключевые слова: уголовный процесс, потерпевший, вред, преступление, компенсации.
Key words: criminal process, victim, harm, crime, compensation.

Введение

Процессуальные вопросы возмещения вреда потерпевшим во все времена вызывали интерес ученых (В.А. Азаров, З.З. Зинатуллин, Т.В. Тетерина и др.) и практиков во всем мире, особенно по преступлениям, направленным против жизни и здоровья граждан. Анализ следственной и судебной практики показывает, что не всегда представляется возможным в полной мере возместить вред лицу, пострадавшему от преступления в силу тех или иных причин. Учитывая, что в таких правоотношениях потерпевшие выступают в качестве слабой стороны, назревает необходимость активной государственной политики в данном направлении и системной деятельности властных субъектов, наделенных соответствующими полномочиями. Вопросы данной темы являются актуальными также в свете решений высших судов России направленных на защиту интересов потерпевшего.

Основная часть

Согласно основному закону – Конституции Российской Федерации, государство обязано обеспечить потерпевшему лицу доступ к правосудию, и компенсацию причинения ущерба (ст. 52) [1]. Данное положение отражено в действующем Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее - УПК РФ), где одной из целей судопроизводства является защита прав и интересов граждан, организаций, потерпевших в результате преступного деяния (п.1 ч.1 ст. 6) [2].

Возможность восстановления нарушенных гражданских прав является одним из способов защиты лиц, которым был причинен вред в результате совершения преступления. Несмотря на то, что такой способ не может полностью исключить физические и нравственные страдания, порождаемые преступным посягательством, он полностью отвечает принципам справедливости и законности.

Право потерпевшего требовать возмещение имущественного и морального вреда (в денежном выражении), причиненного преступлением, предусмотрено частями 3 и 4 статьи ст. 42 УПК РФ. Однако, в настоящий момент законодатель не предусмотрел конкретизированного и действенного механизма по возмещению вреда, причиненного преступным деянием (кроме института гражданского иска и реституции). Речь идет о ситуациях, когда следственные органы не могут раскрыть преступление в установленный законом срок и расследование по тем или иным причинам может затягиваться на долгие месяцы (иногда годы). Иногда лицо, совершившее преступление вообще не установлено и дело приостанавливается. В практике имеют случаи также необоснованного прекращения уголовного дела по основаниям нереабилитирующего характера. Очевидно, что в подобных ситуациях пострадавшее лицо останется без соответствующей материальной поддержки, которая могла бы помочь ему скорее оправиться от совершенного в отношении него преступления. В некоторых случаях, когда все-таки имеется потенциальная возможность возмещения вреда потерпевшему, выплачиваемая компенсация далеко не всегда может соответствовать его ожиданиям.

Если в результате совершения преступного посягательства гражданину был нанесен физический вред, в какой-то мере, можно говорить и о наличии морального вреда, что в свою очередь порождает возможность взыскать соответствующую компенсацию. В данном случае следует определить размер подобной компенсации, но в законе отсутствуют четкие критерии. Так, например, формулировка ст.151 ГК РФ, свя-

занная с необходимостью установления наличия «физических и нравственных страданий»[3], является довольно расплывчатой и на практике оценивается судами, при схожих обстоятельствах дела, противоречиво, что порождает разный размер выплачиваемых компенсаций.

Как правило, для назначения соответствующих выплат, суды руководствуются необходимостью наличия вины в действиях определенного лица и причинно-следственной связи между причиненным вредом и фактически совершенными действиями. В этой связи, следует отметить существенную сложность установления наличия причинной связи, при констатации которой суд весьма субъективен. Подтверждение высказанной позиции можно найти в судебной практике. Так, например, лицу было отказано в возмещении имущественного и морального вреда по основаниям недоказанности причинно-следственной связи между необходимостью оперативного вмешательства и причинёнными телесными повреждениями [4]. Видится, что в подобных ситуациях фактически нарушенные права граждан не находят эквивалентного восстановления.

По нашему мнению, эффективным способом решения вышеуказанных проблем могло бы послужить создание специального централизованного механизма, который бы обеспечил своевременное оказание материальной помощи потерпевшим от преступлений. На протяжении последних лет в России поступали неоднократно подобного рода предложения от деятелей науки и практики, но они остались без внимания отечественного законодателя [5].

Представляется, что проект помощи потерпевшим мог бы быть реализован в форме «Фонда компенсации вреда потерпевшим». Идея создания такого фонда не является новой, многие зарубежные страны (США, Япония, Финляндия, Канада и др.) пошли по такому пути. Наглядным примером является Республика Казахстан, в которой в 2018 году был принят Закон «О Фонде компенсации потерпевшим»[6]. Формирование такого Фонда происходит за счет платежей, которые взыскиваются судом со всех виновных в принудительном порядке с 1 июля 2018 года. Выплаты потерпевшим стали поступать уже через два года после начала производства таких взысканий, то есть с 1 июля 2020 года. Такой срок был выдержан намеренно, с целью аккумулировать средства. Регрессный порядок выплат, когда деньги выплачиваются из Фонда, а затем возмещаются виновными лицами, видится нам наиболее подходящим, так как он помогает компенсировать вред и тем лицам, которые пострадали от преступления, но не могут получить соответствующее возмещение. В вышеуказанном законе (ст. 6) дается исчерпывающий перечень категорий потерпевших, которым могут быть назначены соответствующие компенсации, к ним относятся: несовершеннолетние; лица, которым причинен тяжкий вред здоровью; лица, которые получили статус потерпевшего в связи со смертью последнего. Для каждой из категорий приведен перечень конкретных преступлений, установлены размеры компенсации, порядок ее назначения.

Заключение

Резюмируя изложенное, представляется возможным сделать вывод о необходимости создания в России специального «Фонда компенсации вреда потерпевшим» на примере стран ближнего и дальнего зарубежья, который бы в полной мере отвечал назначению уголовного судопроизводства, связанному с защитой прав потерпевших. В УПК РФ (ч.3 ст.42) следует также предусмотреть право потерпевшего на получение компенсации в соответствии с законодательством Российской Федерации о Фонде компенсации потерпевшим.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справ - правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа по подписке.

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 № 174-ФЗ: по сост. на от 31.03.2023 г. // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - N 52 (ч. I). - ст. 4921.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

4 Решение № 2–255/2019 2–255/2019~М-226/2019 М-226/2019 от 30 августа 2019 г. по делу № 2–255/2019 Нововоронежский городской суд. - URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kJlmCYQEytQb/?regular> (дата обращения: 26.03.2023).

5 Соблюдение и защита прав потерпевших в уголовном процессе / Т. В. Москалькова // Тематический доклад. – URL: [Ombudsmanrf /org](https://ombudsmanrf.org) (дата обращения: 26.03.2023).

6 О Фонде компенсации потерпевшим: Закон Республики Казахстан от 10 января 2018 года № 131-VI // Казахстанская правда. - от 12.01.2018 г. - № 8. - (28637).

УДК 314.152.2

Джалилова Шемс Сардар кызы, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Dzhalilova Shems Sardar Kizi, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ахметова Анна Валинуровна, кандидат исторических наук, доцент, начальник управления научно-исследовательской деятельностью, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Akhmetova Anna Valinurovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of Research and Development Department, Komsomolsk-na-Amure State University

НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ СССР В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ ЭТНОСОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА (1970-1980 ГГ.)

DIRECTIONS AND OBJECTIVES OF THE DEMOGRAPHIC POLICY OF THE USSR IN RELATION TO THE INDIGENOUS PEOPLES OF THE FAR EAST (1970-1980)

Аннотация. На основе введения в научный оборот неопубликованных источников в работе рассмотрена демографическая политика в отношении коренных малочисленных народов Хабаровского края в 1970 – 1980 гг., с целью выявления факторов и динамики количественных изменений в национальных селах региона. Автором обозначены основные направления данной политики и реализации ее программ в различных сферах, установление новой формы обучения, построение новой структуры работы национальных отраслей, формирование государственной системы медицинского образования. Реализация советской демографической политики имела неоднозначные последствия для развития малочисленных этносов на современном этапе.

Abstract. Based on the introduction of unpublished sources into scientific circulation, the demographic policy in relation to the indigenous small-numbered peoples of the Khabarovsk Territory in the 1970s - 1980s is considered in order to identify factors and dynamics of quantitative changes in the national villages of the region. The author outlines the main directions of this policy and the implementation of its programs in various fields, the establishment of a new form of education, the construction of a new structure of the work of national industries, the formation of the state system of medical education. The implementation of the Soviet demographic policy had ambiguous consequences for the development of small ethnic groups at the present stage.

Ключевые слова: коренные народы, демография, политика, Хабаровский край, этнодемография, интернационализация.

Key words: indigenous peoples, demography, politics, Khabarovsk Territory, ethnodemography, internationalization.

Введение

Демографическая политика – это важнейшее условие обеспечения национальной безопасности в стране. Особого внимания заслуживает советский опыт реализации национальной политики, которая оказывала положительное влияние на развитие народонаселения на окраинах страны.

Отдельные аспекты демографической политики в отношении малочисленных этносов Хабаровского края можно найти в трудах отечественных ученых в различные периоды: 1970 – 1980-е гг. - В.И. Бойко [4, 5], Гончарова Г. С. [7], Гурвич И. С. [8], Попков Ю. В. [13], 1990 – 2000-е гг. - Борисов М. Н. [6], Донской Ф. С. [9], Пикалов Ю. В. и Асеев А. А. [12], Свицерская В.В. [14], Мотрич Е.Л. [11]. Данные исследователи в своих трудах затрагивают вопросы рождаемости и смертности, миграции и охраны здоровья, но не посвящают тематике проекта отдельного исследования.

Основная часть

Демографическая политика – это деятельность государственных организаций и других социальных институтов, направленная на регулирование процесса воспроизводства населения. Как правило, это система мер, направляющих ход демографических процессов в сторону оптимизации воспроизводства населения, что означает формирование сознательного демографического поведения среди населения, соответствующего концепции объективных потребностей общественного развития [10].

Особенности проведения государственной политики в регионе были обусловлены волнообразными миграциями и сокращением естественного прироста населения. Советским правительством предпринимались попытки контролировать эти процессы, именно с их помощью предполагалось увеличить рождаемость.

Кроме того, такая стратегическая задача позволяла укрепить суверенитет государства и дала возможность установить экономически выгодные отношения между странами Тихого океана. В исследуемый период было важно обеспечить себя новыми ресурсами (добыча пушных и морских зверей, моржовый клык), которые очень высоко ценились на мировом рынке. Поэтому уделялось большое значение развитию Дальнего Востока, как в социально-демографическом, так и в политическом плане.

Сущность демографической политики отражена в региональной демографической концепции, целью которой является создание на Дальнем Востоке населения определенного количества и качества. При его реализации необходимо было режим естественного воспроизводства населения. Решения высшего руководства региона предполагали использование общегосударственных подходов. Социальное обеспечение населения государством привело к формированию населения региона за счет внутренних резервов.

Осуществление демографической политики на территории Хабаровского края сыграло важную роль в изменении образа жизни малочисленных этнических групп Севера, поскольку затронула все сферы их жизнедеятельности (социальную, экономическую, культурную).

Система обязательных школ-интернатов, радикально изменила образ жизни коренных народов, повлияв на социальную, экономическую, демографическую сферы. Детей, получивших интернатское образование, стали называть «поколение перелома». Они не получили навыков самостоятельной жизни, были лишены жизненной энергии и инициативы [3].

Происходил процесс укрупнения и преобразования коллективных хозяйств, а именно ликвидация «бесперспективных» поселений, откуда народы Севера переселялись в более крупные населенные пункты. Во всех селах появились сельские дома культуры, новые клубы, магазины, библиотеки, медицинские центры, пекарни, бани и электростанции. Они жили в добротных рубленых деревянных домах с мебелью, радио, телевизорами, и у большинства семей был крупный рогатый скот и свиньи для личного пользования [2].

Проводились меры по совершенствованию системы планирования художественных промыслов, меры по повышению заинтересованности хозяйственных коллективов и отдельных сотрудников, в производстве высокохудожественных и уникальных произведений [1].

Властями были приняты меры по созданию организованной системы охраны и воспроизводства природных ресурсов: создавались заповедники местного и государственного значения, проектировались очистные сооружения, проводилась пропаганда по бережному отношению людей к природе, велась усиленная борьба с браконьерством.

Большая потребность была в лечебно-профилактических учреждениях в среднем в медицинском и врачебном персонале. Прибытие деревенских и лагерных врачей из окрестностей, которые знали обычаи и ритуалы местных жителей, сыграло важную роль в проведении различных профилактических мероприятий.

Заключение

Охрана обеспечения жизнедеятельности населения в любой стране мира имеет огромное значение, а значит всегда будет являться актуальной для исследований демографических процессов, которые, в свою очередь, влияют на развитие всех сфер жизни. Для контроля таких процессов проводилась демографическая политика в СССР, предполагающая осуществление мер, направленных на увеличение воспроизводства коренного населения Дальнего Востока.

Так как, данная тема не рассматривалась ни в зарубежной, ни в отечественной литературе в полной мере, мы решили провести данное исследование. Нами были выявлены факторы, которые способствовали изменению численности населения в селах Хабаровского края.

Благодарности

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-01366, <https://rscf.ru/project/23-28-01366/>

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Архивный отдел администрации Комсомольского муниципального района. Ф. 28. Оп. 1. Д. 526. Л. 70.
2. Ахметова, А. В. Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов Дальнего Востока (1960-е-начало 1980-х гг.) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Ахметова Анна Валинуровна. – Комсомольск-на-Амуре, 2006. – 27 с. – EDN ZNSBYD.
3. Ахметова, А. В. Эволюция системы воспитания и образования коренных малочисленных народов Дальнего Востока в 1960-е - начале 1980-х гг / А. В. Ахметова // Документ. Архив. История. Современность. – 2014. – № 14. – С. 112-121. – EDN SFTMKP.
4. Бойко, В. И. Опыт социологического исследования проблем развития народов Нижнего Амура / В. И. Бойко. – Новосибирск : Наука, 1973. – 211 с.
5. Бойко, В. И. Социально-экономическое развитие народностей Севера : программа координации исследования / В. И. Бойко. – Новосибирск : Наука, 1988. – 318 с.

6. Борисов, М. Н. Малочисленные этносы Севера: вчера, сегодня, завтра (социологические очерки) / М. Н. Борисов. – Рыбинск : РГАТА, 1995. – 154 с.
7. Гончарова, Г. С. Изучение мнений о количестве детей в нанайской семье / Г. С. Гончарова. – Новосибирск, 1973. – С. 161-163.
8. Гурвич, И. С. Развитие и совершенствование социальной структуры народностей Севера СССР / И. С. Гурвич. – Владивосток: ДВНЦ АН СССР, 1981. – С. 20-30.
9. Донской, Ф. С. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока во второй половине XX века. Том 1. – Якутск : Якутский филиал Издательства СО РАН, 2002. – 340 с. – EDN UARHTL.
10. Медведева, И. И. Демографическая политика как составляющая социальной политики / И. И. Медведева, Е. И. Туренко // Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики : Материалы V Международной научно-практической конференции. – Белгород: Издательский дом «Белгород», 2013. – С. 46-49. – EDN WZLWQD.
11. Мотрич, Е. Л. Демографическое развитие Хабаровского края: проблемы и перспективы / Е. Л. Мотрич // Народонаселение. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 30-46. – DOI 10.24411/1561-7785-2019-00025. – EDN SEGOPP.
12. Пикалов, Ю. В. Коренные малочисленные народы Дальнего Востока СССР в 1922 – 1941 гг.: социальное развитие / Ю. В. Пикалов, А. А. Асеев. –Хабаровск: РИО-ТИП, 2009. – 240 с.
13. Попков, Ю. В. Процесс интернационализации у народностей Севера : теоретико-методологический анализ / Ю. В. Попков. – Новосибирск: Наука, 1990. – 200 с.
- Свидерская, В. В. Демографическая политика советского государства на Дальнем Востоке (60-80-е годы XX века). – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 2008. – 163 с. – ISBN 978-5-7444-2116-8. – EDN QOPHHF.

УДК 34

Докучаева Екатерина Андреевна, студентка, Тюменский государственный университет
Dokuchaeva Ekaterina Andreevna, student, Tyumen State University

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

PRACTICAL PROBLEMS OF IMPOSING A SEIZURE ON PROPERTY IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Аннотация. в статье рассматриваются практические проблемы, возникающие при наложении ареста на имущество в рамках уголовного процесса, с учетом соотношения интересов, преследуемых уголовным судопроизводством и процедурой банкротства. Произведён анализ судебной практики, законодательства. Предложенное совершенствование уголовно-процессуального закона приведёт к отсутствию привилегированного положения участников уголовного судопроизводства.

Abstract. The article examines practical problems that arise when imposing a seizure on property within the framework of criminal proceedings, taking into account the balance of interests pursued by criminal proceedings and bankruptcy procedures. An analysis of judicial practice and legislation has been carried out. Improving criminal procedural law will eliminate the privileged position of participants in criminal proceedings.

Ключевые слова: наложение ареста на имущество, несостоятельность (банкротство), мера принуждения, уголовный процесс, снятие ареста.

Key words: seizure of property, bankruptcy, coercive measure, criminal process, release of arrest.

Введение

Актуальность: в настоящий момент процедура снятия ареста детально не регламентирована законодателем, в следствии чего правоприменители не имеют единого подхода не только при разрешении дел в судах общей юрисдикции, но и в арбитражном процессе. Цель: Исследование практических проблем наложения ареста на имущество в уголовном процессе с точки зрения соотношения интересов, преследуемых уголовным судопроизводством и процедурой банкротства. Предложить рациональный подход их соотношения. Степень разработанности: данная проблема была затронута в работах: Григорьева Виктора Николаевича, Булатова Бориса Борисовича, Сабирзяновой Аиды Азатовны. Ими были рассмотрены вопросы: влияние решений Конституционного Суда РФ на законотворческую деятельность в сфере уголовного процесса, соотношение привилегированности, столкновение частных и публичных интересов в уголовном судопроизводстве и сфере несостоятельности, проанализировано положение лица, в отношении которого совершили преступление и кредитора в деле о банкротстве.

Основная часть

Наложение ареста на имущество в рамках уголовного дела является мерой принудительного воздействия, которая заключается в описи имущества и запрете на его использование или распоряжение. Данная мера предусмотрена в статье 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ). Согласно статистическим данным, по результатам 2021 года было удовлетворено 38684 ходатайств о наложении ареста на имущество в рамках уголовного процесса[1]. Исходя из этих данных, можно предположить, что в среднем более ста ходатайств о применении данной меры ежедневно удовлетворяются. Это свидетельствует о значительной востребованности данной меры в практике уголовного судопроизводства.

В контексте применения данной меры в виде ареста имущества в уголовном процессе, такая мера может быть использована при наличии связи владельца имущества с совершением преступной деятельности или использовании имущества в целях, противоречащих законодательству. Таким образом обеспечивается доказательственная база по уголовному расследованию, предоставляется возможность возмещения имущественного вреда, взыскания судебных издержек.

Если говорить непосредственно о практическом применении ареста, то происходит столкновение интересов в уголовном судопроизводстве и в сфере банкротства, в частности, ареста имущества должников-банкротов по уголовным делам. Необходимо в должной мере обеспечить защиту как прав кредиторов, предъявивших требования в рамках процедуры банкротства, так и потерпевших от преступления. Для решения вопроса о правильном способе снятия арестов, наложенных на имущество в рамках уголовного судопроизводства, необходимо рассмотреть соотношение двух законодательных актов: статьи 115 УПК РФ и статьи 126 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Уголовно-процессуальное право устанавливает возможность отмены ареста на имущество при выполнении определенных условий. Согласно части 9 статьи 115, УПК РФ, арест может быть отменен, если лицо или орган, ведущий уголовное дело, вынесут постановление или определение, указывающее на утрату необходимости в данной мере принудительного воздействия, истечение установленного судом срока или отказ суда в продлении срока.

Как отмечает Сабирзянова А.А: «[...]законодательство о несостоятельности (банкротстве) в противовес уголовно-процессуальным нормам не обуславливает снятие ареста необходимостью принятия специальных решений или наступления иных обстоятельств, связав в п. 1 ст. 126 Закона о банкротстве момент снятия ареста с датой принятия решения о признании должника банкротом и открытия процедуры конкурсного производства.» [2].

Из данного анализа можно сделать следующий вывод: в законодательстве существует пробел в процедуре снятия ареста на имущество [3].

В науке сложилось две точки зрения. Согласно первой позиции, нормы УПК РФ имеют приоритет перед нормами Закона о банкротстве. В соответствии с этой позицией, суды общей юрисдикции в рамках банкротства могут отказывать в удовлетворении ходатайств арбитражных управляющих о снятии ареста с имущества до разрешения заявленных гражданских исков. Как например указывается в Решении № 2А-2936/2018 2А-2936/2018~М-2766/2018 М-2766/2018 от 13 июля 2018 г. по делу № 2А-2936/2018.

Однако, сторонники второй позиции считают, что законодательство о банкротстве является специальным и имеет приоритет в случае коллизии между нормами УПК РФ и Закона о банкротстве. Как, например, позиция С.И. Абрамова, который утверждает, что уголовно-процессуальный закон: «будучи по своему статусу ординарным федеральным законом, не имеет преимуществ перед другими федеральными законами с точки зрения определенной непосредственно Конституцией Российской Федерации иерархии нормативных актов. Вместе с тем в случае коллизии между ними приоритетными должны быть признаны нормы того закона, который специально предназначен для регулирования соответствующих отношений» [4]. Подтверждение этой позиции отражено в судебном решении: Апелляционное постановление № 22К-6455/2018 от 20 ноября 2018 г. по делу № 22К-6455/2018.

В своем Постановлении от 21.10.2014 N 25-П, Конституционный Суд РФ уточнил, что арест может быть наложен только на ограниченный период времени и исключительно для достижения публичных целей, таких как конфискация и сохранение предметов, которые являются вещественными доказательствами в уголовном деле. В данном решении Конституционный Суд дополняет свою позицию по данному вопросу, которую ранее изложил в Постановлении от 31.01.2011 N 1-П, которым также была закреплена возможность снятия ареста на имущество в связи с прохождением лицом процедуры банкротства [5]. Но противоречащие этому решения в судах продолжают выноситься, как например в Апелляционном постановлении № 22К-178/2020 от 12 марта 2020 г. по делу № 13/350/2019.

Заключение

Такой подход кажется наиболее рациональным и является компромиссным для обеих сторон, так как имущество, полученное преступным путём, не может входить в оборот и конкурсную массу, предлагается положить его в основу изменения уголовно-процессуального законодательства в вопросе процедуры снятия ареста на имущество, в частности, в ст. 115 Уголовно Процессуального Кодекса РФ. Также необходимо отразить порядок действия в случае, если причастность к преступлению имущества будет обнаружена после снятия ареста.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения 03.04.2023).

2. Сабирзянова, А. А. Практические проблемы наложения ареста на имущество в рамках уголовного судопроизводства / А. А. Сабирзянова // Евразийская адвокатура. – 2020. – № 6(49). – С. 59-63. – EDN VCARSE.

3. Булатов, Б. Б. О совершенствовании правового регулирования порядка наложения ареста на имущество в уголовном процессе / Б. Б. Булатов, А. С. Дежнев // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2020. – № 2(39). – С. 9-14. – DOI 10.51980/2542-1735_2020_2_9.

4. К вопросу о приоритете специальных норм законодательства о банкротстве в регулировании соответствующих правоотношений / С.И. Абрамов // Вестник арбитражной практики. 2018. - № 1. - С. 59-66. - URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/177990635/> (дата обращения: 01.04.2023).

5. Наложение ареста на имущество должников-банкротов по уголовным делам в контексте столкновения частных и публичных интересов / И.И. Писаревский // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - №12. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 343.85

Зайцев Владислав Валерьевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaitsev Vladislav Valerievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Social and Humanitarian Affairs, Komsomolsk-na-Amure State University

Старинов Геннадий Петрович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Публичное и частное право», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Starinov Gennady Petrovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Public and Private Law, Komsomolsk-na-Amure State University

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF JUVENILE DELINQUENCY

Аннотация. В статье рассмотрены психологические особенности несовершеннолетних преступников, описаны причины возникновения преступности малолетних. Проанализирована статистика и виды преступлений, совершенных несовершеннолетними. Рассмотрены вопросы необходимости предоставления несовершеннолетним юридической помощи, эффективных формы реабилитации, способных помочь избежать нарушения закона в будущем для лиц, преступивших закон впервые.

Abstract. The article deals with the psychological characteristics of juvenile delinquents, describes the causes of juvenile delinquency. Statistics and types of crimes committed by juveniles are analyzed. The questions of the necessity of providing minors with legal assistance and effective forms of rehabilitation that can help to avoid breaking the law in the future for those who have broken the law for the first time are considered.

Ключевые слова: несовершеннолетние преступники, юридическая и психологическая помощь несовершеннолетнему преступнику, преступность несовершеннолетних.

Key words: juvenile offenders, legal and psychological help for juvenile offenders, juvenile delinquency.

Введение

Преступность несовершеннолетних является серьезной проблемой, которая возникает в разных странах мира. Это может быть связано с различными факторами, такими как недостаток образования, бедность, социальные проблемы и т.д. В течение долгого времени известными криминологами такими, как Астемировой З.А., Забрянским Г.И., Беляевой Л.И. и многими другими изучались вопросы преступности несо-

вершеннолетних, разрабатывалась методология борьбы с различными подростковыми криминальными проявлениями. Исследования вышеуказанных авторов также указывают на то, что некоторые несовершеннолетние могут быть склонны к преступности из-за наследственных факторов или психологических расстройств. В любом случае, необходимо принимать меры для предотвращения преступности среди несовершеннолетних и предоставления им нужной помощи и поддержки.

Основная часть

Важно отметить, что несовершеннолетние являются особо уязвимой группой и могут быть легко вовлечены в незаконную деятельность из-за своей неопытности и незрелости [2]. Поэтому важно, чтобы родители, учителя и другие взрослые лица, с которыми они имеют дело, уделяли должное внимание их нуждам и потребностям и предоставляли им необходимую помощь и поддержку. Также важно разработать эффективные программы предупреждения преступности среди несовершеннолетних, которые будут учитывать их специфические потребности и особенности. Предполагается, что эти программы могут включать в себя такие мероприятия, как образовательные программы, спортивные и творческие активности, работу с семьями и т.д.

Кроме того, важно стремиться к тому, чтобы несовершеннолетние, попавшие в конфликт с законом, получали необходимую юридическую помощь им были доступны эффективные формы реабилитации, способные помочь избежать повторного нарушения закона в будущем. Социальная реабилитация и патронаж несовершеннолетних, совершивших первый криминальный поступок может включать в себя такие меры, как социально-психологическая терапия, образовательные программы, работу с семьей и т.д. Важно также учитывать, что некоторые несовершеннолетние могут нуждаться в более серьезной психологической помощи и поддержке, чтобы избежать преступной деятельности в будущем.

Нужно сказать, что преступность несовершеннолетних является серьезной проблемой, которую необходимо решать с помощью привлечения уполномоченных лиц и органов, таких как инспекторов по делам несовершеннолетних системы органов МВД, сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних муниципальных образований, сотрудников органов опеки и попечительства, психологические службы.

Многие несовершеннолетние, которые впервые совершают преступления, нуждаются в помощи и поддержке, поэтому вместо того, чтобы отправлять их в тюрьму, где они могут столкнуться с более старшими и более опасными преступниками и научиться новым формам преступности, может быть целесообразно предоставить им помощь в решении проблем, которые привели к тому, что они совершили преступление, и обеспечить им нужное образование и поддержку при строгом контроле их поведения и деятельности, чтобы они могли вернуться в общество как сознательные и законопослушные граждане, именно с этой целью в настоящее время внедряется институт пробации[1]. Отдельно хотелось бы подчеркнуть, что социальные психологи выделяют ряд негативных моментов в процессе исполнения наказания, связанного с лишением свободы несовершеннолетним, так в местах лишения свободы несовершеннолетние попадают под воздействие криминальной субкультуры и осваивают социально-ролевое поведение криминальных личностей. Воздействие криминальной субкультуры на не до конца сформированную психику несовершеннолетнего бывает решающим и в большинстве случаев приводит к рецидиву криминального поведения.[4] В конечном итоге, цель состоит не только в том, чтобы предотвратить преступность среди несовершеннолетних, но и в том, чтобы помочь им стать успешными и счастливыми взрослыми людьми.

Преступность несовершеннолетних является серьезной проблемой в Российской Федерации, как и во многих других странах. Так, статистика показывает, что в 2022 году несовершеннолетними в России было совершено 16 тысяч преступлений, что на 4 % меньше, чем в 2021 году.[3] Самый высокий процент (59 %) подростковых преступле-

ний наблюдается в совершении подростками хищения чужого имущества, с психологической точки зрения, на наш взгляд, это связано с тем, что подросток, совершая кражу, уверен в том, что ему удастся расположить к себе внимание сверстников или же стать лидером в их глазах. Также нередки случаи, когда с помощью совершения краж, ребенок пытается таким образом обратить на себя внимание родителей, чаще всего данная тенденция наблюдается, когда семья на грани развода или же родители постоянно заняты работой, уделяя вниманием подростка.

Около 14 % совершенных подростками преступлений связаны с оборотом наркотических средств, данную тенденцию можно объяснить тем, что таким образом несовершеннолетний пытается уйти от проблем, касающихся чаще всего конфликтной обстановки в семье. Также распространение и употребление наркотических средств связано с любопытством, влиянием дурной компании, желанием быть похожим на более влиятельного сверстника или взрослого.

Особую тревогу у общества вызывают преступления, совершенные на сексуальной почве, хотя они и составляют всего 4 %. Сексуальные преступления подростков связаны с ранним половым созреванием, при этом, наблюдается разрыв с между созреванием физиологическим и социально-нравственным, такие преступления обусловлены желанием быстрее повзрослеть, доказать свою мужскую состоятельность.

Многие несовершеннолетние совершают преступления из-за социальных, экономических, семейных и психологических проблем, с которыми они сталкиваются. Чтобы снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, нужно решать эти проблемы и предоставлять несовершеннолетним поддержку и помощь. Также важно учитывать индивидуальные особенности и нужды каждого несовершеннолетнего и предоставлять ему эффективное социальное реабилитационное воздействие.

Заключение

Обобщая работу, можно утверждать, что преступность несовершеннолетних является серьезной проблемой в Российской Федерации, для ее предотвращения необходимо решать социальные, экономические, семейные и психологические проблемы, с которыми сталкиваются несовершеннолетние. Чтобы снизить уровень преступности среди них важно учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого несовершеннолетнего и предоставлять ему эффективное социальное реабилитационное воздействие, для чего представляется эффективным создание сети профилактических социально-психологических центров, в которых следует сосредоточить работу с несовершеннолетними группы риска.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 481 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512826> (дата обращения: 18.05.2023).

2 Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М. : Проспект. – 2017. - 144 с.

3 Баев, В. В. Преступность несовершеннолетних / В. В. Баев, Я. Г. Бигалиева [и др.] // "CHRONOS" мультидисциплинарные науки. - Том 6. - №1 (51). - Новосибирск : Новосибирский государственный университет. - 2021. - С. 86-92.

4 Старинов, Г. П. К вопросу формирования антикоррупционного правосознания россиян / Г. П. Старинов, И. В. Цевелева // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. - 2020. - № 8 (48). - С. 67-72.

УДК 908

Залетова Юлия Евгеньевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaletova Yulia Evgenievna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor; as-sociate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ АРХИВОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

THE ROLE OF ARCHIVES IN PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Аннотация. Цель работы – изучить роль архивов в патриотическом воспитании молодежи на современном этапе. Предметом исследования являются основные направления и особенности деятельности архивов в процессе воспитания молодежи. В работе раскрываются основные направления деятельности Комсомольского-на-Амуре городского архива, целью которой, является реализация программы Федерального архивного агентства по патриотическому воспитанию молодежи. Результатом исследования стали выявленные тенденции воспитательной молодежной политики архива.

Abstract. The purpose of the work is to study the role of archives in the patriotic education of youth at the present stage. The subject of the study is the main directions and features of the activities of archives in the process of educating young people. The paper reveals the main activities of the Komsomolsk-on-Amur city archive, the purpose of which is to implement the program of the Federal Archival Agency for the patriotic education of youth. The result of the study was the identified trends in the educational youth policy of the archive.

Ключевые слова: архив, документная информация, молодежь, патриотизм, Родина, история, Великая Отечественная война.

Key words: archive, documentary information, youth, patriotism, Motherland, history, Great Patriotic War.

Введение

В настоящее время патриотизм является необходимой составляющей мировоззрения общества. В условиях сложной ситуации, в которой находится страна, обществу необходимо верно оценивать международную обстановку и политику России, осознавая интересы нашего государства. Вместе с тем прошедшие десятилетия способствовали размыванию патриотических чувств у целого поколения россиян, особенно у молодежи. Общество было озабочено приращением капитала, тогда как любовь к своей Родине являлась чем-то постыдным. Необходимо переломить данную тенденцию. В связи с чем, рассмотрение проблемы патриотического воспитания молодежи в настоящее время приобретает особую остроту и актуальность

В связи с этим обратимся к изучению роли архивов в формировании представлений о великом прошлом нашего государства. Цель работы – изучить роль архивов в патриотическом воспитании молодежи на современном этапе. Предметом исследования является основные направления и особенности деятельности архива в процессе воспитания молодежи. Рассматриваемую проблематику изучали такие исследователи, как А. А. Воспякова, А. А. Давыдова и др. [1, 2, 5].

Основная часть

Патриотическое воспитание - это формирование у молодежи чувства любви к Отечеству, гордости за прошлое и настоящее своей страны. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота, способной выполнять гражданские обязанности [3].

В системе патриотического воспитания решаются следующие задачи:

- формирование нравственных, политических норм и установок, гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие нравственно-этнических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- обеспечение гуманистической направленности личности [4].

Правительство начиная с 2006 г. принимает программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в реализации которых участвует Федеральное архивное агентство. Последнее составляет план мероприятий по патриотическому воспитанию и реализует его. Таким образом архивы непосредственно причастны в нашей стране к воспитательной политике государства. В соответствии с планом мероприятий Федерального архивного агентства на 2016-2020 гг. проводились виртуальные и стационарные выставки, научные конференции и форумы, пополнение сайта Государственного архива Российской Федерации архивными материалами на военную тематику, силами архивов осуществлялась подготовка к проведению кинофестиваля военного кино. Архивы организовывали в различных учебных заведениях открытые уроки патриотического воспитания. В целом следует выделить несколько направлений деятельности архивов в данном направлении: научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания, шефство над образовательными учреждениями, развитие волонтерского движения как элемента патриотического воспитания, информационное обеспечение патриотического воспитания

Патриотическое воспитание молодежи невозможно без изучения истории родного края, его места и значения в истории России. Архивисты Комсомольского-на-Амуре городского архива вносят значительный вклад в патриотическое воспитание комсомольчан. Среди документов архива находятся источники, свидетельствующие о героических страницах строительства г. Комсомольска-на-Амуре, жизни города в период Великой Отечественной войны. Архивисты используют данные документы, организуют выставки, школьные уроки, видеопрезентации для студентов и школьников.

Ежегодно муниципальным архивным учреждением «Комсомольский-на-Амуре городской архив» создаются фотодокументальные выставки, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Главная идея выставок – ознакомление посетителей с историческими документами, созданными в период 1940-1942 гг. городским исполнительным комитетом, учебными, промышленными предприятиями, показать жизнь г. Комсомольска-на-Амуре в трудные военные годы, как жители и предприятия города помогали фронту в победе над фашистской Германией. Выставки знакомят молодежь с новыми фактами прошлого города, края, дополняют уже известный им материал, фотоматериалы выставок создают яркий визуальный образ героев прошлого. В марте 2022 г. в рамках реализации мероприятий, посвященных Году педагога, архив подготовил выставочный проект «Наставник – гордость страны». Проект посвящен наставничеству во всех сферах деятельности, а не только школьным педагогам.

Архив организует и проводит открытые уроки в школах, колледжах. На этих мероприятиях у молодежи формируется чувство гордости за великое прошлое края, города и страны. 5 сентября 2018 г. был проведен школьный урок «Хабаровскому краю 80 лет!», на котором рассказывали о процессе освоения Дальневосточных земель, а именно о походах Василия Даниловича Пояркова и Ерофея Павловича Хабарова, о Нерчинском, Айгунском, Пекинских договорах, а также об утверждении и присоединении дальневосточных территорий к Российской империи. В марте 2022 г. силами архива была прочитана лекция для студентов Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса «Приезжайте к нам на Дальний Восток!». Студентам рассказывали о Валентине Хетагуровой, которая в 1937 г. обратилась с призывом к девушкам всей страны и

пригласила их отправиться трудиться на Дальний Восток. Комсомольский-на-Амуре городской архив организывает встречи с руководителями и активистами городских школьных музеев и поисковых отрядов города Юности. На этих встречах сотрудники архива не только рассказывают о деятельности архива, но и отвечают молодежи на интересующие их вопросы, беседуют на актуальные темы. В настоящее время каждый человек для получения быстрой информации, просмотра новостей использует Интернет. На официальной странице Комсомольского-на-Амуре городского архива публикуются статьи сотрудников, видеопрезентации и многое другое, что дает возможность получить ретроспективную информацию неограниченному количеству пользователей. Кроме того, большой популярностью у молодежи пользуется социальная сеть «ВКонтакте», в которой 8 апреля 2022 г. была создана официальное сообщество архива. В сообществе публикуются хроники событий, информация о мероприятиях, фотографии улиц и людей, внесших вклад в становление и развитие г. Комсомольска-на-Амуре.

Заключение

Комсомольский-на-Амуре городской архив привлекает документальную информацию о героическом прошлом нашей страны в целях воспитания у молодежи чувства гражданской ответственности, уважения к стране и народу, героям прошлого. Данные чувства могут сформироваться на прочной основе необходимых достоверных знаний. Таким образом, архив не только ведет просветительскую, но и важную воспитательную работу. Данная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями плана патриотического воспитания, утвержденного Федеральным архивным агентством. В реализации плана принимают участие федеральные, государственные и муниципальные архивы. Чувство патриотизма должно опираться на простую, понятную национальную идею, реализуемую и в центре, и в регионах. Данная идея объединяет народ в сложное время, помогает сплотить страну и сподвигнуть россиян на служение своей Родине.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Воспякова, А. А. О роли архивов в патриотическом воспитании российской молодежи / А. А. Воспякова // Культура и образование. – Февраль 2014. – № 2 [Электронный ресурс]. URL: /2014/02/1328 (дата обращения: 01.02.2023).
2. Давыдова, А. А. Архивные документы как источник патриотического воспитания молодого поколения / А. А. Давыдова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2014. – № 4. – С. 185-188.
3. Знать и помнить: историко-патриотическое воспитание в библиотеке : методические рекомендации. – Симферополь : ГБУК КРБДМ, 2022. – 39 с.
4. Педагогика студенческого самоуправления: монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных. – Курск : Курский государственный университет, 2021. – 185 с.
5. Панкратова, Л. А. Из опыта работы ГБУСО «Самарский областной государственный архив социально-политической истории» по использованию документов личных фондов в патриотическом воспитании молодежи / Л. А. Панкратова [Электронный ресурс]. URL: https://archive.samregion.ru/info_act/publication/01.04.2015/all/1/20099/?ysclid=ifgdok2ots832713917 (дата обращения: 01.02.2023).

УДК 930.2

Захарова Ангелина Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zakharova Angelina Aleksandrovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Petrulina Zhanna Valeryanovna, doctor of historical sciences, professor, Komsomolsk-na-Amure State University

«СВЕДЕНИЯ РУССКИХ О РЕКЕ АМУР В XVII В.» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПРИАМУРЬЯ

"RUSSIAN INFORMATION ABOUT THE AMUR RIVER IN THE XVII CENTURY" AS A HISTORICAL SOURCE ON THE RESEARCH OF THE AMUR REGION

Аннотация. В работе представлена характеристика исторического исследования Г. И. Спасского «Сведения русских о реке Амур XVII в.», опубликованного в «Вестнике Императорского Русского Географического Общества». В документе затронуты разные аспекты, с которыми столкнулись русские при освоении территорий Приамурья. Подчеркивается значение отечественной периодической печати для сохранения и популяризации знаний о Дальнем Востоке России.

Abstract. The paper presents a characteristic of the historical research of G. I. Spassky "Information of the Russians about the Amur River in the 17th century". This article was published in «Bulletin of the Imperial Russian Geographical Society». The document covers various aspects that the Russians encountered during the development of the territories of the Amur region. Emphasized the importance of the domestic periodical press for the preservation and popularization of knowledge about the Russian Far East.

Ключевые слова: Приамурье, периодическая печать, освоение Амура, Российская Империя.

Key words: Amur region, periodicals, development of the Amur, Russian Empire.

Введение

В середине XIX в. к Российской империи были присоединены земли Приамурья. Эти события способствовали активизации интереса российского общества к Дальнему Востоку. Представители разных слоев Московского государства стали активно проникать на Дальний Восток с конца XVI в. В России стали накапливаться знания о природе этого региона, культуре, образе жизни и традициях жителей. Большую роль в популяризации знаний о Дальнем Востоке сыграла отечественная периодическая печать XIX в. [4, с. 10-11]. На страницах журналов стали регулярно публиковаться исторические документы, хроники и путевые заметки об освоении русскими дальневосточных земель. Актуальность исследования определяется необходимостью изучения вопросов взаимодействия русских и китайцев в исторической ретроспективе.

Основная часть

Научный журнал «Вестник Императорского Русского Географического Общества» выходил в Санкт-Петербурге с 1851 по 1860 гг. Его редакторами в разное время были русский историк и исследователь Сибири Г. И. Спасский, секретарь Русского Географического общества В. А. Милютин, тайный советник Е. И. Ламанский, действующий член Императорского географического общества П. П. Семенов и другие. Журнал размещал на своих страницах разные материалы, в том числе – протоколы заседаний Общества, материалы экспедиций и путешествий, статьи по географии и этнографии, обзоры деятельности русских и зарубежных научных учреждений, библиогра-

фические заметки. С 1861 г. журнал выходил под названием «Записки Императорского Русского Географического Общества» [1].

В 1853 г. на страницах «Вестника Императорского Русского Географического Общества» было опубликовано исследование российского историка, действительного члена Императорского русского географического общества Г. И. Спасского «Сведения русских о реке Амур XVII в.», включившее «Сказание о великой реке Амур», заимствованное им из сборника документов XVII в. и документ, именуемый «Отписка Стольнику и Нерчинскому Воеводе Федору Дементьевичу Воейкову от посланного в 1681 году для обозрения Амура сына боярского Игнатия Милованова» [2].

Текст «Сведений...» написан уставом и полууставом и содержит разные старинные сведения о Сибири, «представляет реку Амур с ее окрестностями еще во времена российского обладания и за несколько лет до присвоения той страны китайцами в 1689 г.» [2, с. 15].

Анализируя текст «Сказание о великой реке Амур», русский историк Г. И. Спасский описывал Амур как одну из самых великих рек России, которая разграничила русские и китайские земли. Интересным представляется тот факт, что подданные русского царя считали Амур и прилегающие к реке земли исключительно русскими территориями, которые были «присвоены» китайцами по условиям Нерчинского договора в 1689 г. [2, с. 15].

В своем повествовании российский исследователь Г. И. Спасский отметил «величину» Амура, которая «не хуже всех Сибирских рек вместе взятых» [2, с. 17]. Анализ «Сказания...», предпринятый Г. И. Спасским, содержит точное описание рек, впадающих в Амур, в том числе устья реки Шингал, истоков реки Онон, хребта Селенгинского острога, реки Селенга, в которую «пала река Чикой и обе пришли в Амур» [2, с. 17]. Черпая информацию из разных исторических источников, Г. И. Спасский отмечал судорожность Амура. Так, например, он подмечал, что в XVII в. Нерчинский воевода Афанасий Пашков «приплыл по реке Ингоде на речном пароходе (Дощанике) в забайкальский город Нерчинск» и построил Нерчинский острог, который стал опорным пунктом на новой восточной границе России и местом для сбора налога [2, с. 17].

«Сказание о великой реке Амур» содержит богатый этнографический материал. Г. И. Спасский представляет характеристику кочевых монгольских народов, племена которых возглавляли тайши (вожди).

Для разъяснений «Сказаний...» Г. И. Спасский провел исследование, с учетом знаний, полученных им из других сведений или донесений о регионе, разместив свои суждения после основного текста в виде «Примечаний» [2, с. 22-37]. В настоящее время «Примечания» могут рассматриваться как самостоятельный исторический источник, содержащий богатый на этнографический материал. Без уточнения исследователя осталось описание мелких рек и урочищ, острогов, которые впоследствии стали городами или то, что «не заключало в себе особенной занимательности», оказалось в то время необъяснимым при недостаточных сведениях у русских о сопредельных местах в Китае [2, с. 16].

Стоит обратить внимание на документ «Отписка Стольнику и Нерчинскому Воеводе Федору Дементьевичу Воейкову, от посланного в 1681 году для обозрения Амура сына Боярского Игнатия Милованова» [2, с. 37-41].

Заступив на службу в 1681 г., Ф. Д. Воейков столкнулся с нарастающей военной угрозой со стороны маньчжурского Китая и был вынужден решать проблему подготовки нерчинских острогов к защите от внешнего врага. Пытаясь обезопасить русских территории внезапного нападения, Ф. Д. Воейков вел пристальное наблюдение за действиями маньчжурского Китая. В Нерчинском остроге ощущалась нехватка пушек, пороха, мелких ружей. В донесении царю Федору Алексеевичу Ф. Д. Воейков отмечал, что у Нерчинских казаков «нет ничего» [3]. Становилось понятным, что повышение оборо-

носпособности в Приамурье без создания новых опорных пунктов невозможно. В феврале 1681 г. Нерчинский воевода Ф. Д. Воейков получил из Москвы грамоту, согласно которой ему вменялось в обязанность провести детальное описание бассейнов рек Зея и Селемджи и поставить острог на реке Селемдже. Выполнение этой задачи было возложено в апреле 1681 г. на Нерчинского сына боярского Игнатия Милованова [3]. И. Милованов прошел из Албазина по реке Зея и впадающей в нее Селенге, путешествовал по Амуру до «заброшенного городка Айгуна», который в дальнейшем был восстановлен и заселен китайцами. По результатам своего путешествия И. Миловановым был подготовлен детальный «чертеж», который он отправил Ф. Д. Воейкову. Документ не только включал описание зейских острогов и содержал данные о возможностях занятия земледелием вдоль рек, но и предоставлял русским информацию о возможностях строительства города в стрелке рек Зея и Амур или ниже по Амуру «от земляного города Айгуна» [2, с. 41].

«Чертеж» явился одним из первых документов, в котором зафиксированы геодезические работы, предпринимавшиеся русскими в Приамурье. Документ позволяет представить состояние края в XVII в., «прослывшего у современников Новой Сибирью» [2, с. 16].

Подлинная «Отписка» И. Милованова о состоянии Нерчинского острога, а также и чертеж, который размещал в себе информацию о Сибири, были отосланы в Сибирский приказ. В Нерчинском городском архиве сохранился черновой документ, который дает общую характеристику развития сельского хозяйства в Нерчинске. Важно отметить, труды о состоянии Нерчинского острога и его окрестностей в случае необходимости могли помочь в XVII в. в освоении территорий Приамурья [2, с.16].

С одной стороны, «Отписка...» может служить как дополнение к самому «Сказанию», а с другой – является яркой характеристикой попыток, предпринимаемых русскими для заключения соглашения с китайцами.

Заключение

Таким образом, «Сведения русских о реке Амур XVII в.» представляет собой важный исторический источник, позволяющий получить представление о деятельности русских на юге Дальнего Востока до заключения Нерчинского договора 1689 г., о возможностях использования реки Амур, основательное исследование которого русские предприняли спустя век. Российская периодическая печать XIX в. уделяла большое внимание продвижению русских на Дальний Восток, что было связано с формированием отношений между Россией и Китаем на разных уровнях, что придало импульс взаимодействию между сторонами на долгие годы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вестник императорского русского географического общества под редакцией секретаря Общества Е. И. Ламанского. – 1856. – № 18. – URL: <https://www.prlib.ru/item/797257> (дата обращения 03.02.2023).

2. Сведения русских о реке Амур XVII в. // Вестник императорского географического общества. – 1853. – № 7. – С. 15-42. – URL: <https://elib.rgo.ru/safe-view/123456789/218923/1/UnVQUkxJQjEYMDQ3NjY0LnBkZg> (дата обращения 14.01.2023).

3. Города и остроги Сибирской земли. – URL: http://ostrog.ucoz.ru/pervoprophodcy/0_50.htm (дата обращения 04.02.2023).

4. Петрунина, Ж. В. Деятельность иностранных предпринимателей в Приамурье на страницах региональной прессы 1860-х гг. / Ж. В. Петрунина, Г. А. Шушарина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2022. – Т. 21. – № 1. – С. 8-18. – DOI: 10.22363/2312-8674-2022-21-1-8-18.

УДК 908

Исмоилов Усмонджон Бобошарифович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ismoilov Usmonjon Bobosharifovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor; as-sociate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

ДОКУМЕНТЫ ФОНДА ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ Я. Г. БЕЙСЛЕХЕМА КАК ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

DOCUMENTS FOUNDATION PERSONAL ORIGIN Y.G. BEIKHSLEHEM AS SOURCES ON THE HISTORY OF THE SOVIET PERIOD

Аннотация. Цель работы – изучить документы фонда личного происхождения Я.Г. Бейслехема Комсомольского-на-Амуре городского архива. Предметом исследования являются документы фонда личного происхождения. В работе раскрывается роль архивного фонда личного происхождения в создании информационной базы страны. Определяется структура фонда, прослеживаются документы, входящие в состав описи № 1, № 2 фонда 222 Я.Г. Бейслехема Комсомольского-на-Амуре городского архива, повествующие об истории строительства г. Комсомольска-на-Амуре, о вкладе комсомольцев в создание объектов нового города. Результатом исследования стала классификационная схема исторических источников - документов фонда личного происхождения Я.Г. Бейслехема.

Abstract. The purpose of the work is to study the documents of the fund of personal origin of Y.G. Beislehem Komsomolsk-on-Amur city archive. The subject of the study are the documents of the fund of personal origin. The paper reveals the role of the archival fund of personal origin in the creation of the information base of the country. The structure of the fund is determined, the documents included in the inventory No. 1, No. 2 of fund 222 of the Komsomolsk-on-Amur city archive are traced, which tell about the history of the construction of the city of Komsomolsk-on-Amur, the contribution of Komsomol members to the creation of objects of the new city. The result of the study was the classification scheme of historical sources - documents of the fund of personal origin of Y.G. Beislehem.

Ключевые слова: фонд личного происхождения, архив, первостроители, г. Комсомольск-на-Амуре, исторический источник.

Key words: fund of personal origin, archive, first builders, Komsomolsk-on-Amur, historical source.

Введение

Документы личного происхождения человека отражают его жизненный путь, опыт, социальные, профессиональные связи. Документы показывают неразрывную связь отдельной личности с историческим периодом развития общества, демонстрируют вклад отдельного человека в процесс формирования исторической и социально-политической канвы государства. Документы фондов личного происхождения являются важнейшими историческими источниками. Не один официальный источник не может сравниться с разнообразными по содержащейся информации документами личного происхождения. Документы фондов личного происхождения способны раскрыть роль личности в истории.

В настоящее время описаны документы фондов личного происхождения центральных архивов, тогда как региональные и муниципальные архивы находятся на пе-

риферии исследовательского внимания. Обобщение и осмысление опыта работы последних помогло бы составить более полную картину деятельности основных государственных региональных архивохранилищ по указанной тематике. В связи с этим обратимся к изучению документов фонда личного происхождения Комсомольского-на-Амуре городского архива. Цель работы – изучить документы фонда личного происхождения Я.Г. Бейслехема Комсомольского-на-Амуре городского архива.

Рассматриваемую проблематику изучали такие исследователи, как О.В. Медведева, Т.Г. Мосунова, Т.А. Муравицкая [6, 7]. К сожалению, документы фондов личного происхождения Комсомольского-на-Амуре городского архива не находились в центре внимания ученых.

Основная часть

В Комсомольском-на-Амуре городском архиве среди фондов личного происхождения хранится фонд 222 Якова Григорьевича Бейслехема. Яков Григорьевич являлся первостроителем города, общественником, пропагандистом, внесшим значительный вклад в развитие г. Комсомольска-на-Амуре. В состав фонда входят четыре описи.

Особенностью организации фонда личного происхождения Я.Г. Бейслехема является выделение музейных предметов в отдельную опись № 4, включение в опись № 1 большого числа творческих документов фондообразователя, наличие отдельной описи фотодокументов [8].

В описи № 1 фонда есть документ, который называется «Анализ и обобщение анкет первостроителей, прибывших по мобилизации ЦК ВЛКСМ в 1932 г. и проживающих в г. Комсомольск-на-Амуре на 1 июля 1977 г.». Документ был составлен к юбилею города и представляет значительный интерес для историков, так как отражает историю первых лет создания г. Комсомольска-на-Амуре [3].

В тексте указано, что в 1977 г. в г. Комсомольске-на-Амуре проживало 138 человек первостроителей призыва 1932 г., в том числе 128 мужчин и 10 женщин. Первыми пароходами «Колумб» и «Коминтерн» приехали 73 комсомольца, остальные прибыли позднее в мае-июне. Мобилизация в промышленных центрах страны производилась в феврале - марте 1932 г. Более 1/3 или 48 комсомольцев прибыли из Украинской ССР. Из Харькова прибыло 10 комсомольцев, из Днепропетровска – 6, из Запорожья – 8, с Северного Кавказа прибыло – 18, из Ростова-на-Дону – 16, из Москвы – 18, из Ленинграда – 7, из Иванова – 12, из Горького – 5, из Кирова – 4, из Костромы – 3, из Смоленска – 3. Всего в документе названо 35 населенных пункта, из которых прибыли комсомольцы для строительства города Юности. Возрастной состав первостроителей следующий: родились с 1905 по 1909 – 21 %; с 1910 по 1913 – 68 %; в 1914 и позднее – 11 %. Самым старшим является Игрецов И.И. 1901 г. рождения из Запорожья и самым молодым Приходов А.С. 1916 г. рождения из города Стародуба.

Более половины прибывших комсомольцев – 76 человек или 54 % являлись членами КПСС. Наибольший партстаж был у тов. Сасова Е.А., который в 1927 г. вступил в КПСС. 12 человек стали членами партии в 1932 – 1940 годы, 22 человека вступили в ряды партии в 1940 – 1945 гг.

В документе указано, что, прибыв на стройплощадку в 1932 г. первостроители почти все работали на корчевке, лесозаготовках, частично на плотницко-столярных работах, позднее освоили профессии каменщиков, слесарей – электриков, шоферов. По мере ввода в эксплуатацию промышленных цехов, первостроители стали овладевать производственными профессиями: сварщики, машинисты и др. Многие из них стали руководителями производства.

Интерес представляет документ описи № 1 «Здесь будет город заложен» [4]. В документе говорится, что г. Комсомольск-на-Амуре родился в годы первой пятилетки, когда партия и правительство, ваяли курсы на индустриализацию Дальневосточного края. В тексте содержатся интересные подробности жизни молодежи, прибывшей на

строительство. Благодаря данному источнику мы узнаем, что первая работа, с которой начиналось строительство была корчевка, расчистка будущих дорог, площадок под строительство от леса и кустарника. Ребята переняли опыт так называемой интернациональной бригады Андропова. Метод заключался в том, что после подрубки основных корней дерева, на его вершину закидывалась веревка и всей бригадой дерево раскачивали. Не выдержав своей тяжести, дерево валилось вместе с комом земли, рвались и остальные корни. Интерес представляют воспоминания Якова Григорьевича о депутате Верховного Совета РСФСР от г. Комсомольска-на-Амуре Михаиле Кочеткове, выдвинутом в 1938 г. Воспоминания называются «Депутат». Михаил Кочетков на стройке горда Юности работал в ремонтной мастерской. Не раз ему приходилось спасать строительство: вставала рама на лесозаводе, лопнул кривошип, стройка под угрозой остановки и М. Кочетков шел ночью изготавливать модель. Авария ликвидировалась в кратчайший срок. «Сознание того, что он хоть не много да помог стройке вселяет бодрость. Своей настойчивостью, упорством, он поднимает дух у ребят, когда те начинают ныть о том, что нет инструмента, что нет станков и очень плохой материал» [2]. Таким образом, в фонде 222 Я.Г. Бейслехема документы систематизированы в четыре описи, наибольший интерес для историков представляет опись № 1, в которой содержатся материалы, воссоздающие историю строительства г. Комсомольска-на-Амуре. Документы в описи систематизированы по тематическим разделам: биографические, творческие документы и т.д.

Заключение

Таким образом, документы фонда личного происхождения Я.Г. Бейслехема сообщают интересные подробности истории строительства г. Комсомольска-на-Амуре, детали повседневной жизни первостроителей, дают характеристики многим молодым комсомольцам, строителям с которыми работал Яков Григорьевич Бейслехем. Документы фонда личного происхождения первостроителя представляют интерес для студентов, исследователей, изучающих историю г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края и региона в целом. Они могут быть использованы в процессе реализации научно-исследовательских проектов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бейслехем Яков Григорьевич [Электронный ресурс] URL: <https://pervostroiteli.ru/pervostroiteli/bejslehem-yakov-grigorevich> (дата обращения: 24.01.2023).
2. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА) Ф. 222. Оп. 1. Д.1.
3. КНАГА Ф. 222. Оп. 1. Д. 30. Л. 31.
4. КНАГА Ф. 222. Оп. 1. Д. 31. Л. 210.
5. Комсомольск-на-Амуре городской архив [Электронный ресурс] URL: <https://archive.kmscity.ru/activity/articles/bejslexem-yakov-grigorevich/> (дата обращения: 24.01.2023).
6. Медведева, О. В. Фонды личного происхождения как объект архивного хранения / О. В. Медведева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. Т. 27. – № 4. – С. 1098-1107. – DOI <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2022-27-4-1098-1107>.
7. Мосунова, Т. Г. Архив как источник личностного постижения российской истории. Архив К. Н. Неклютина / Т. Г. Мосунова, Т. А. Муравицкая // Вопросы всеобщей истории. – 2013. – № 15. – С. 68-73.
8. Фонд № 222 «Бейслехем Яков Григорьевич» [Электронный ресурс] URL: <https://alertino.com/ru/5620057> (дата обращения: 24.01.2023).

УДК 94(73+47): «1949-1960»

Ищенко Валентина Борисовна, ассистент кафедры истории и философии, ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; аспирант II года обучения, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Ishchenko Valentina Borisovna, Assistant of the Department of History and Philosophy, FSBEI HE "Donbass National Academy of Construction and Architecture"; 2nd year of study postgraduate student, FSBEI HE "Donetsk State University"

Шабельников Виктор Ильич, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России и славянских народов, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Shabelnikov Viktor Ilyich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of Russian and Slavic History, FSBEI HE "Donetsk State University"

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВЕТСКОЙ ПРОПАГАНДЫ НА СТРАНИЦАХ АМЕРИКАНСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ В КОНЦЕ 1940-Х – НАЧАЛЕ 1960-Х ГГ.

CHARACTERISTICS OF SOVIET PROPAGANDA IN AMERICAN SCIENTIFIC PERIODICALS IN THE LATE 1940S - EARLY 1960S

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию советской пропаганды в представлении авторов американской научной периодики в конце 1940-х – начале 1960-х гг. В качестве источников использованы публикации в журналах «American Sociological Review», «The Military Engineer» и др. Особое внимание уделено внутривосточной составляющей и идеологии. Рассмотрены основные черты, которыми авторы наделяли пропаганду в СССР.

Abstract. The article is devoted to the study of Soviet propaganda in the representation of the authors of American scientific periodicals in the late 1940s - early 1960s. Publications in the journals "American Sociological Review", "The Military Engineer" and others were used as sources. Special attention is paid to the domestic political component and ideology. The main features with which the authors endowed propaganda in the USSR are considered.

Ключевые слова: холодная война, пропаганда, идеология, СССР, США.

Key words: cold war, propaganda, ideology, USSR, USA.

Введение

Период «холодной войны» был одним из главных лейтмотивов истории второй половины XX века. Этот конфликт особенно отличается идеологическим противостоянием между двумя сверхдержавами. Данная тема является актуальной, поскольку в условиях нынешней геополитической поляризации мира важно понимать, какими стереотипами о «враге» (в лице СССР) руководствовались в США в прошлом. Пресса – важный фактор в формировании таких представлений. Но в данном исследовании в качестве источников будут использоваться не ежедневные популярные американские газеты, а научные периодические журналы. Круг читателей таких публикаций был гораздо уже, но именно в этих журналах материалы имеют более глубокий аналитический базис.

В отечественной историографии 1990-х гг. расширение теоретико-методологического арсенала позволило рассматривать события холодной войны под новым углом. Так, в исследовании В. В. Корнюковой рассматривается эволюция образа СССР в американской периодической печати как «врага» и «партнера» [1, с. 8]. Некоторые вопросы идеологического противостояния затронуты в работах О. В. Рычковой [2], С. В. Назарова [3]. Однако образ пропаганды требует более детального изучения.

Основная часть

Советская пропаганда внимательно исследовалась западными учеными, ведь она была орудием «борьбы за умы» не только внутри, но и за пределами Советского Союза. Американский автор Э. Денни писал, что в СССР, «возможно, раньше, чем кто-либо другой... поняли идеологическую природу современной войны» [6, с. 259].

Что интересно, некоторые ученые осознавали предвзятость суждений в публикациях об СССР. Например, американский экономист К. Б. Гувер писал, что «западные авторы ... проявили яростную враждебность к советской системе и ко всему, что она олицетворяет» [7, с. 77].

Э. Денни дает следующее определение понятию «пропаганда»: «согласованные групповые усилия по распространению определенного убеждения или доктрины». Для советской пропаганды автор дает отдельную трактовку: «одно из средств управления массами, которое осуществляется посредством соответствующей регламентации мышления и сознания...» [6, с. 259].

Исследование пропаганды было бы неполным без изучения идеологии. Американский политолог З. Бжезинский писал, что «идеология, по сути, является связующим звеном между теорией и действием. Ее можно определить как программу действий, ...выраженную посредством ...не слишком сложных утверждений о неадекватности прошлого и настоящего положения дел в обществе». Марксистскую доктрину он считал основным источником приверженности советских лидеров экономическому и диалектическому детерминизму в истории, а также их стойкой убежденности в том, что движущая сила истории – это классовая борьба [4, с. 266-267].

Вместе с этим ряд авторов любили подчеркивать, что советская идеология существенно отличается от «ортодоксальной» марксистской. Например, социолог Д. Томашич писал, что советская власть отклоняется от «более ранней марксистской концепции исторического материализма и детерминизма..., считает себя наделенной... полномочиями контролировать "материю" и окружающую среду таким образом, чтобы искусственно произвести новое поколение людей в соответствии с ...заранее определенными планами» [9, с. 140]. Его мысль продолжает К. Гувер: «...вряд ли было бы возможно ...переоценить роль марксистской идеологии в свержении царизма и установлении советского режима. Однако ... неуместно ссылаться на Маркса как на архитектора... нового общества» [7, с. 22].

Одно из предназначений советской идеологии, по мнению Д. Томашича, состояло в том, чтобы укрепить самооценку и чувство уверенности в себе среди советских людей для повышения их морального духа и групповой солидарности. Тезис о замене религии советской идеологией обретает у Томашича форму поиска параллелей между ними двумя, также он пишет, что советские лидеры, опираясь на антилатинские и антизападные традиции Православной церкви и славянофильства предрекали апокалиптическую гибель западного наследия [9, с. 143-144].

Авторы публикаций следили за внутрисполитическими изменениями в СССР. Например, ученый-международник П. Э. Корбетт рассказывает об актуальных в СССР дискуссиях в послевоенный период: необходимости создания формулировок о «современном этапе социалистического строительства... и обо всем существующем комплексе мировой политики», о противоречиях между производством и социальным спросом и попытках их идеологического обоснования, между «высоким уровнем социалистического сознания» и «пережитками капитализма» и др. [5, с. 45-47].

Американский политолог Ч. Р. Такер в 1953 г. обратил внимание, что после смерти Сталина его «ранее вездесущее» имя фактически отсутствовало в статьях, напечатанных в московской прессе в конце марта и в апреле указанного года. Автор предположил, что «газетчики... действовали в соответствии с директивой, запрещавшей упоминать имя Сталина более одного раза, самое большее дважды...» [10, с. 39].

Э. Денни выделяет характерные для советской пропаганды черты: тотальность, беллетричность, воинственность, гибкость, красочность, массовость, легкодоступность, язвительность. Важной особенностью он называет действие на двух разных уровнях: «...один призыв является негативистским, полностью деструктивным. Он направлен на низменные инстинкты масс: "Экспроприруйте экспроприаторов!", "Смерть фашистским собакам!", "Война дворцам!" и так далее. Другой призыв находится на более высоком уровне и адресован более благородным чувствам... Он призывает к созданию лучшего общества, бесклассового ... и свободного от эксплуатации..., за всеобщее братство и мир во всем мире» [6, с. 259].

Многие авторы сходились на том, что борьба за мировое господство являлась главной целью советской пропаганды. Например, американский политолог Г. Д. Лассуэл писал, что «главной стратегической целью является экономия материальных затрат на защиту и расширение власти ... внутри страны и за рубежом» [8, с. 225].

Заключение

Таким образом, в основе американского представления о пропаганде и идеологии в СССР была заложена конфронтация между этими странами. Авторы выстраивали свои суждения на основе антагонизма между капитализмом и коммунизмом, демократией и тоталитаризмом. Некоторые из них также подчеркивали отличие советской идеологии от марксизма в своем изначальном виде. По мнению большинства авторов, советская пропаганда была предназначена как для внутренних, так и для внешних целей, но внешнеполитическому аспекту в данный период отводилась особая роль.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Корнюкова, В. В. Эволюция образа СССР в американской печати: специальность 23.00.03 «Политическая культура и идеологии»: автореферат дис. ... кандидата философских наук / Корнюкова Валентина Васильевна; Акад. обществ. наук ЦК КПСС. – Москва, 1991. – 23 с.
2. Назаров, С. В. Формирование образа врага в лице СССР в США в период холодной войны / С. В. Назарова // История и обществознание. 2019. – № 16. – С. 134-137.
3. Рычкова, О. В. Советская идеология в оценках американской прессы в конце второй мировой войны / О. В. Рычкова // Вестник Вятского государственного университета. – 2009. № 1 (1). – С. 56-61.
4. Brzezinski, Z. Communist Ideology and International Affairs / Z. Brzezinski // The Journal of Conflict Resolution. – 1960. – Vol. 4. – No 3. – P. 266-291.
5. Corbett, P. E. Postwar Soviet Ideology / P. E. Corbett // The Annals of the American Academy of Political and Social Science. – 1949. – Vol. 263. – P. 45-51.
6. Denny, A. Soviet Propaganda / A. Denny // The Military Engineer. – 1951. – Vol. 43. – No 294. – P. 259-262.
7. Hoover, C. B. Ideology and Reality in the Soviet System: Economic Aspects / C. B. Hoover // Proceedings of the American Philosophical Society. – 1955. – Vol. 99. – No 1. – P. 22-28.
8. Lasswell, H. D. The Strategy of Soviet Propaganda / H. D. Lasswell // Proceedings of the Academy of Political Science. – 1951. – Vol. 24. – No 2. – P. 66-78.
9. Tomasic, D. Interrelations Between Bolshevik Ideology and the Structure of Soviet Society / D. Tomasic // American Sociological Review. 1951. – Vol. 16. – No 2. – P. 137-148.
10. Tucker, R. C. The Metamorphosis of the Stalin Myth / R. C. Tucker // World Politics. – Vol. 7. – No 1. – P. 38-62.

УДК 947.1/9 (471.62)

Коваленко Дарья Анатольевна, студентка Донецкого государственного университета
Kovalenko Daria Anatolyevna, student of Donetsk State University

Агаркова Марина Игоревна, старший преподаватель кафедры истории России и славянских народов, Донецкий государственный университет

Agarkova Marina Igorevna, Senior Lecturer of the Department of History of Russia and Slavic Peoples, Donetsk State University

К ВОПРОСУ О РАСКОЛЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XVII ВЕКЕ, ЕГО ПРИЧИНАХ И ПОСЛЕДСТВИЯХ

TO THE QUESTION OF THE SPLIT OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN THE XVII CENTURY, ITS CAUSES AND CONSEQUENCES

Аннотация. Характеризуется влияние церкви на социальную и политическую жизнь России второй половины XVII века, приводится анализ церковной реформы патриарха Никона, ее причин и последствий. На основе исследованных источников и литературы, изучаются особенности «Бунташного века», поскольку его социальные катаклизмы ускорили церковный раскол. Определяются мотивы проведения церковной реформы, анализируется ее ход.

Abstract. The influence of the church on the social and political life of Russia in the second half of the XVII century is characterized, the analysis of the church reform of Patriarch Nikon, its causes and consequences is given. On the basis of the studied sources and literature, the features of the "Rebellious Age" are studied, since its social cataclysms accelerated the church crisis. The motives for holding the church reform are determined, its course is analyzed.

Ключевые слова: Бунташный век, церковный раскол, историография, церковная реформа, Никон, Русская Православная Церковь.

Key words: The rebellious age, the church split, historiography, church reform, Nikon, the Russian Orthodox Church.

Введение

С момента появления и закрепления христианства на Руси в качестве общегосударственной религии, постоянно возникали проблемы в сфере взаимоотношений церкви и государства, религиозной и светской власти, которые проявлялись в желании одной из этих сфер стать главенствующей над другой. Одним из таких конфликтов стал раскол Русской Православной Церкви в середине XVII в., который, с одной стороны, привел к новой ступени развития русского общества, а с другой стал страшной народной трагедией.

Корни старообрядчества и причины русского церковного Раскола XVII в. все еще не полностью раскрыты в исторической литературе и остаются далеко не ясными. Главными источниками по изучению этой проблемы являются произведения житийной литературы, наиболее подробными из которых являются автобиографическое «Житие протопопа Аввакума» и «Житие святейшего патриарха Никона», написанное иподиаконом Иоанном Шушериным. Труд И. Шушерина максимально историчен, лишен фантастических моментов, но главный его недостаток заключается в субъективности и изображении «святейшего» патриарха с сугубо положительной стороны [4, 5].

В последующие столетия русские историки не смогли прийти к однозначному выводу – дореволюционные авторы, такие как С.М. Соловьев и Н.Ф. Каптерев, видели в Никоне сильного реформатора и захватчика царской власти. Послереволюционные же историки, в том числе советские ученые, такие как С.А. Зеньковский и А. П. Богданов, прежде всего видели в Расколе кровавую народную трагедию, в которой виноваты бы-

ли обе конфликтующие стороны. В связи с вышеперечисленным, возникла необходимость комплексного изучения церковной реформы патриарха Никона и ее влияния на ход русской истории [1, 6, 7, 9].

Основная часть

Причины Церковной реформы связаны непосредственно с социально-политическими процессами, проходящими на территории Русского государства в XVII «бунташном» столетии. Воцарение новой династии Романовых, завершение Средневековья и переход к Новому времени изменили мировоззрение русского человека – религиозное заменилось светским. Упадок привычного феодального уклада происходил одновременно с зарождением капиталистических отношений. Кризис средневекового мировоззрения спровоцировал Раскол в Русской Православной церкви.

Смутное время, а затем и религиозные распри, пошатнули святой образ государства и веры. Русская Православная церковь, которая в тяжелые времена всегда становилась консолидирующим фактором, превратилась в часть государственного аппарата и утратила прежний авторитет. Массовые народные движения привели к укреплению свободомыслия. Церковь тормозила процесс централизации, поэтому государь осознавал всю важность подчинения ее светской власти [8].

Не последнюю роль сыграло и присоединение к Московскому государству Левобережной Украины. Помимо государственно-политического смысла, тема воссоединения русских земель имела и религиозную окраску, о чем Богдан Хмельницкий упомянул на Переяславской Раде: «Единое есть мы тело церкви с православием Великой России». Проблема заключалась в том, что православные приходы Южной Руси еще подчинялись Константинополю, что объясняло обрядовые различия церквей. Никону казалось, что отказ от старорусского в пользу греческого сделает воссоединение с Россией привлекательнее в глазах украинского населения [2, 8].

В целом, причины преобразований были напрямую связаны с ликвидацией последствий Смуты, присоединением новых территорий, а также с укреплением власти и авторитета церкви. Не последнюю роль в этом процессе сыграл Никон. Честолюбивый священнослужитель смог на долгое время подчинить набожного Алексея Михайловича, получив исключительную власть и титул «великого государя». Главным делом жизни Никона стала Церковная реформа. Личные мотивы Никона крылись в идее Вселенской церкви. Сближение с греческим православием, по мнению Никона, могло бы упрочить положение Русской Православной церкви и приблизить Москву к осуществлению идеи «Третьего Рима».

Реформа была начата в 1653 г. и заключалась в замене старовизантийской обрядности на новогреческую: двуперстие сменялось троеперстием, земные поклоны во время службы заменялись поясными, символом культа был объявлен четырехконечный крест, «Аллилуя» во время церковных пений звучала три раза вместо двух, а в имени «Исус» появилась двойная «и». Никон объявил об исправлении старославянских церковных текстов в соответствии с новогреческой редакцией. Но все изменения Никон вносил по собственному желанию, не считая нужным советоваться с другими священнослужителями. Против самоуправств патриарха восстали «боголюбцы» - небольшой кружок духовных и светских лиц во главе со Стефаном Вонифатьевым. Несколько лет потратил патриарх на обезоруживание «боголюбцев». Первой жертвой патриаршей политики стал Логгин Муромский, а наиболее известным «оппонентом» Никона – протопоп Аввакум, сосланный в Сибирь после ссоры с патриархом [6].

Устранив идеологических противников, Никон некоторое время оставался одним из влиятельнейших людей своего времени. Но никоновская политика не получила ожидаемого отклика. Главной причиной разлада Никона с царем стала идея о том, что власть церковная стоит выше власти государя.

10 июля 1658 г., надеясь вернуть власть, Никон отказался от сана патриарха. Но ожидаемых уступок со стороны царя не последовало, и патриарх утратил не только власть и влияние на Алексея Михайловича, но и вовсе был удален из Москвы. На 8 лет Русская Православная церковь лишилась руководителя. Но осуществление реформы продолжалось [3].

Несмотря на шаткое положение церкви и постоянные народные волнения, Алексей Михайлович фактически занял место Никона. Пик народных бунтов пришелся на 1666 г. Восстания охватили столицу, а мятежников Соловецкого монастыря удалось усмирить лишь к 1676 г. Государь осознавал необходимость провести новый церковный собор. С участием вселенских патриархов в Москве состоялся собор 1666 – 1667 гг., одобрявший все реформы бывшего патриарха. Раскол становится поистине массовым [7].

Главным итогом Раскола стало образование особой ветви православия – старообрядчества. Для многих священнослужителей и простых верующих реформа стала личной трагедией. Ориентированная на первоначальное христианство православная культура утратила часть своего наследия, изменился быт населения. На протяжении XVII – XIX столетий образовывались старообрядческие секты, а потомки «раскольников» и сегодня сохраняют канонические положения старорусской Церкви. Народные бунты, поддерживаемые боголюбцами, только усугубили ситуацию в государстве. Россия не была готова к подобным религиозным новшествам, и, несмотря на укрепление авторитета Русской Православной церкви в мире, сами прихожане начали терять к ней доверие.

Заключение

Результаты Церковной реформы и последовавшего за ней Раскола невозможно оценить однозначно. С одной стороны – это кровавая народная трагедия, лишившая православных в России части их культурного наследия, с другой – необходимое преобразование, которое привело к развитию религиозного образования и к установлению единства Русской Православной церкви с ведущими поместными церквями. Сам Никон, лишенный сана, был сослан в Ферапонтов монастырь. Вернуться ему позволили лишь после смерти Алексея Михайловича, но было слишком поздно – старец умер под Ярославлем.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Богданов, А. П. Патриарх Никон: Вопросы истории / А.П. Богданов. -Москва : Российская академия наук, 2004. № 1. С. 51-85.
2. Бувеский, А. С. Русская Православная Церковь, 988–1988: очерки истории I–XIX вв. / А. С. Бувеский. - Москва: Издательство Московской Патриархии, 1912. – 115 с.
3. Дело о Патриархе Никоне. Санкт-Петербург: Товарищество «Печатня С.П. Яковлева», 1897. – 510 с.
4. Житие Никона Патриарха / сочинение Клирика его Ивана Шушерина. – Санкт-Петербург: Печатано при Императорской Академии Наук, 1784. – 223 с.
5. Житие протопопа Аввакума: (последняя авторская редакция) : [в 2-х книгах] / Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН. Санкт-Петербург: Пушкинский дом, 2016. – 230 с.
6. Зеньковский, С. А. Русское старообрядчество: Духовные движения XVII века. / С. А.Зеньковский. - Москва: Церковь, 1995. – 526 с.
7. Каптерев, Н. Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович : Т. 2. / Н. Ф. Каптерев. - Сергиев-Посад: типография Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1912. – 618 с.
8. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций: [учеб. пособие]. / С. В. Рыбаков. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 192 с.
9. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. Т. X. / С. М. Соловьёв. – Москва : Университетская типография (Катков и К°), 1874-1889. – 520 с.

УДК 94

Колесник Александр Фёдорович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Kolesnik Alexandr Fedorovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Petrunina Zhanna Valeryanovna, doctor of historical sciences, Komsomolsk-na-Amure State University

КОНФЛИКТ НА КИТАЙСКО-ВОСТОЧНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ 1929 Г. КАК ФАКТОР ОБОСТРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

THE CONFLICT ON THE CHINESE EASTERN RAILWAY IN 1929 AS A FACTOR OF THE AGGRAVATION OF THE INTERNATIONAL SITUATION IN THE FAR EAST

Аннотация. В статье представлен обзор советско-китайского конфликта на Китайско-Восточной железной дороге в 1929 году. Определено влияние этих событий на международную обстановку на Дальнем Востоке в предвоенные годы. Источниковой базой исследования выступили советские газеты, мемуары и воспоминания очевидцев.

Abstract. The article provides a review of the Soviet-Chinese conflict on the Chinese Eastern Railway in 1929. It was determined by the influence of these events on the international situation in the Far East in the prewar years. The source base for the study were Soviet newspapers, memoirs and memoirs of eyewitnesses.

Ключевые слова: конфликт на КВЖД 1929 г., международная обстановка на Дальнем Востоке, советско-китайские отношения

Key words: the conflict on the Chinese Eastern Railway (CER) in 1929 year, international situation in the Far East, Soviet-Chinese relations.

Введение

В конце XIX – начале XX вв. Китайско-Восточная железная дорога (КВЖД) играла важную роль в российско-китайском приграничье. С одной стороны, она способствовала решению экономических задач, а с другой, - оказывала влияние на международные отношения в регионе. Актуальность исследования определяется как потребностью изучения внешнеполитических задач России в реалиях современных изменений на международной арене, так и необходимостью дальнейшего изучения истории взаимоотношений между СССР и Китаем в первой половине XX в. Историография по истории КВЖД и международным отношениям на Дальнем Востоке в указанный период обширна, но многие вопросы нуждаются в дополнительном изучении с опорой на материалы периодической печати, мемуары участников и свидетелей событий. Цель работы – определить влияние конфликта на КВЖД 1929 г. изменения международных отношений на Дальнем Востоке в 1930-е гг.

Основная часть

3 июня 1896 г. в Москве между Российской и Китайской империями был подписан Союзный договор, предоставлявший право России на строительство через территорию Манчжурии железнодорожной магистрали (Китайско-Восточная железная дорога (КВЖД)). КВЖД сыграла большую роль во время военных конфликтов первой четверти XX в.

В 1924 г. между СССР и Китайской Республикой (КР) было заключено «Соглашение об общих принципах для урегулирования вопросов между Союзом ССР и Ки-

тайской республикой». КВЖД становилась общим советско-китайским коммерческим предприятием. Китайская сторона первоначально пыталась оправдать свои недружественные действия по отношению к СССР тем, что под видом совместной эксплуатации железной дороги в Маньчжурии осуществлялась коммунистическая пропаганда, а вдоль железнодорожных путей открывались новые телефонные и телеграфные станции, чтобы, по мнению лидеров Китая, налаживать каналы связи с Коммунистическим Интернационалом.

Совокупность экономических и политических противоречий, исторических и идеологических факторов, внешнеполитического давления японских милитаристов привели к тому, что 27 мая 1929 г. в Харбине китайцы разгромили советское генеральное консульство, арестовав или казнив его сотрудников. В ответ СССР выразил ноту протеста. 17 июля 1929 г. СССР отозвал своих дипломатов из Харбина, а 20 июля Китаем были отозваны дипломаты из Москвы. Одним из шагов к эскалации конфликта стало выступление лидера партии гоминьдан Чан Кайши (15 июля 1929 г.), указывавшего на столкновение интересов Гоминьдана с интересами Коммунистического Интернационала, на необходимость оказывать противодействие империалистическим целям мировых держав, на негативную сущность «красного» империализма, намерении коммунистов взять КВЖД под свой контроль [1]. Правительство СССР видело в назревающем военном конфликте происки западных и японских империалистов при непосредственном участии белоэмигрантов.

Недружественные действия Китая освещались советской прессой. Большую часть июля 1929 г. советские газеты писали о контрреволюционной и империалистической сущности происходящего, сговоре белокитайцев с белогвардейцами, призывали китайских рабочих и крестьян объединиться для борьбы с собственными «владыками» [2]. Газета «Вечерняя Москва» отмечала готовность трудящихся СССР «дать отпор контрреволюционным авантюрам» [3].

В условиях обострявшейся обстановки и для решения войсковых задач 6 августа 1929 г. приказом Реввоенсовета № 227/41 в Хабаровске была создана «Особая Дальневосточная армия» под командованием В.К. Блюхера [4]. В конце лета – начале осени 1929 г. СССР сдерживал китайские провокации на КВЖД. Начальник отдела штаба Особой Дальневосточной армии В.И. Чуйков полагал, что империалистические державы стремятся «штыками китайцев прощупать силы Красной Армии» [5, с. 50]. Советское командование с одной стороны, старалось продемонстрировать противникам собственную военную мощь, а с другой, - показать мировой общественности нежелание держаться курса внешнеполитической экспансии.

Несмотря на частые обвинения советской печатью белогвардейцев в пособничестве китайцам, С.В.Смирнов пишет, что точных данных на этот счёт нет [6, с. 13]. В армии Гоминьдана в боях за КВЖД участвовали формирования, состоящие из покинувших после окончания Гражданской войны русских солдат и офицеров. Проживающий в Харбине царский офицер Владимир Кислицын видел в этой борьбе возможность продолжить «белую борьбу» и занимался созданием одного из таких подразделений [7, с. 112]. Были и те, кто принял решения не занимать китайскую сторону. К примеру, руководство РОВСа (Русский Общевоинский Союз) не одобряло подобных действий [6, с. 14].

12 октября 1929 г. началась активная фаза боевых действий (Сунгарийская наступательная операция). Красноармейцы разгромили китайские речные и сухопутные силы, заняв прибрежный город Лахасусу. В.И. Жуматий пишет, что советские потери составили 5 бойцов убитыми и 24 ранеными. С китайской стороны погибло около 200 солдат, 98 сдались в плен [8, с. 7]. Развить успех удалось при проведении в конце октября – начале ноября 1929 г. (Фугдинская десантная операция). Чтобы предотвратить наступление Гоминьдана на Забайкальский край, вероятной целью которого являлось отсечение советского Дальнего Востока от остальной страны путём перекрытия Транс-

сибирской магистрали, в ноябре 1929 г. СССР провел Маньчжуро-Чжаланьинорскую наступательную операцию. В боях китайцы потеряли около 1500 убитыми и 8000 пленными, со стороны Красной Армии погибло 123 военнослужащих, около 600 получили ранения [9]. Конфликт был завершён подписанием Хабаровского протокола 22 декабря 1929 г. КВЖД снова объявлялась общим коммерческим предприятием, а советские граждане освобождались из-под стражи.

Заключение

Целью войсковой операции СССР являлось противодействие попыткам военно-политической верхушки Гоминьдана во главе с Чжан Сюэляном и Чан Кайши установить полный контроль над КВЖД. Действия Красной Армии показали, что советский Дальний Восток хорошо защищён, но одновременно выявил и серьёзные проблемы у китайских вооружённых сил. Отчасти именно конфликт на КВЖД продемонстрировал японцам уязвимость китайской Маньчжурии, после чего ими и было принято решение по вторжению на её территорию в 1931 г. после Мукденского инцидента и установлению там марионеточного правительства Маньчжоу-Го в 1932 г.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Речь Чан Кайши о советско-китайских отношениях, произнесенная в ЦК Гоминьдана 15 июля 1929 г. – URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/183687-rech-chan-kayshi-o-sovetsko-kitayskih-otnosheniyah-proiznesennaya-v-tsk-gomindana-15-iyulya-1929-g#mode/inspect/page/1/zoom/4> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Войны мы не хотим, но в бой готовы. Бандитский налёт на КВЖД //Пионерская правда. – 1929. – 16 июля. – № 81(309). – URL: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/handle/123456789/39970#page/1/mode/2up> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Трудящиеся СССР требуют решительных мер против китайских генералов-бандитов //Вечерняя Москва. – 1929. – 16 июля. – № 160. – С. 1. –URL: <http://elibrary.ru/nodes/50030-160-16-iyulya> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Приказ Реввоенсовета № 227/41 от 06.08.1929. – URL: <http://www.rkka.ru/handbook/doc/oda-060829.htm> (дата обращения: 02.03.2023).

5. Чуйков, В. И. «О конфликте на КВЖД» / В. И. Чуйков // Военно-исторический журнал. – 1976. – № 7. – С. 49-57. – URL: https://vk.com/doc35528094_632758039?hash=jiIbhwPIODhFhLIBPIPPzdYTkZUu5yMK6Wihc6nAtVz&dl=VvszlBjndMk8LdLz3HUiT3dbNu2Jj9N1y4tsUWzAb8 (дата обращения: 03.03.2023).

6. Смирнов, С. В. Советско-китайский конфликт 1929 г. и русская военная эмиграция / С. В. Смирнов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 20, № 2 (175). – С. 9-22. – DOI: 10.15826/izv2.2018.20.2.021

7. Кислицын, В. А. В огне гражданской войны / В. А. Кислицын. – Харбин, 1936. – 128 с. – URL: <https://rev-lib.com/v-ogne-grazhdanskoj-vojnuy/> (дата обращения: 02.03.2023).

8. Жуматий, В. И. Пусть они бегут и рассказывают другим, что на советскую землю нападать нельзя. К 90-летию вооружённого конфликта на КВЖД / В. И. Жуматий // Военно-исторический журнал. – 2019. – № 10. – С. 4-12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pust-oni-begut-i-rasskazyvayut-drugim-что-na-sovetskuyu-zemlyu-napadat-nelzya-k-90-letiyu-vooruzhyonno-go-konflikta-na-kvzhd> (дата обращения: 04.03.2023).

9. Трофимов, А. Конфликт на КВЖД: как СССР и Китай за Царское наследие воевали / А. Трофимов //История. РФ// – URL: <https://histrf.ru/read/articles/konflikt-na-kvzhd-kak-sssr-i-kitai-za-tsarskoie-nasliedstvo-voievali> (дата обращения: 02.03.2023).

УДК 14

Колесник Дарья Васильевна, Бакланов Алексей Александрович,
Сибирский государственный университет путей сообщения (Россия, г. Новосибирск)
Kolesnik Darya Vasilyevna, Baklanov Alexey Aleksandrovich
Siberian State University of Railway Engineering (Russia, Novosibirsk)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ И КАЗАХСТАНЕ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

COMPARATIVE ANALYSIS OF INHERITANCE RIGHTS IN RUSSIA AND KAZAKHSTAN: SIMILARITIES AND DIFFERENCES

Аннотация. Сравнительный анализ, изучение и систематизация наследования в России и Казахстане. В данной статье автор раскрывает некоторые особенности и правовые основы наследования по гражданскому законодательству России и Республики Казахстан.

Abstract. Comparative analysis, study and systematization of inheritance in Russia and Kazakhstan. In this article, the author reveals some features and legal foundations of inheritance under the civil legislation of Russia and the Republic of Kazakhstan.

Ключевые слова: правовой статус наследников, наследство, родственники, законы и правила наследования по закону в Российской Федерации.

Key words: legal status of heirs, inheritance, relatives, laws and rules of inheritance by law in the Russian Federation.

Введение

Наследование по закону является одним из важных аспектов гражданского права, определяющим правовой статус наследников по отношению к наследству. В Российской Федерации наследование по закону регулируется Гражданским кодексом (ГК) и другими нормативными актами, которые устанавливают правила и порядок наследования.

Основная часть, в соответствии с ГК РФ, наследники делятся на две категории:

- законных
- завещательных.

Законные наследники получают наследство по закону в случае, если нет завещания или если завещание признано недействительным. Завещательные наследники получают наследство на основании завещания.

В соответствии с ГК РФ, законные наследники делятся на три категории: первой очереди, второй очереди и третьей очереди. Первой очереди наследники являются наиболее близкими родственниками умершего и получают наследство в первую очередь. Второй очереди наследники являются менее близкими родственниками и получают наследство только в случае отсутствия наследников первой очереди. Третьей очереди наследники являются дальними родственниками или наследниками по общим правилам и получают наследство только в случае отсутствия наследников первой и второй очереди [1].

Первой очереди наследниками являются дети, супруг и родители умершего. Если наследника первой очереди нет, то наследниками второй очереди становятся братья и сестры умершего, его дети и родители его супруга (супруги). Если их тоже нет, то наследниками третьей очереди становятся дедушки и бабушки умершего, дети дедушек и бабушек умершего, дальние родственники и другие наследники по общим правилам.

Кроме того, существуют исключения и особенности наследования по закону, которые могут возникнуть в определенных ситуациях. Например, если наследник первой очереди умер ранее, чем умерший, его дети получают его долю наследства вместо него.

Если умерший не имел законных наследников, его наследство переходит к государству. Кроме того, возможны различные варианты определения доли наследства, которые зависят от количества и категории наследников, а также от других обстоятельств. Например, если наследник первой очереди является одним из нескольких детей умершего, то его доля наследства будет определяться долей, равной доле каждого ребенка, и он получит свою долю наследства вместе с другими наследниками первой очереди. В случае если наследство не является достаточным для удовлетворения требований всех наследников, то наследники получают доли наследства пропорционально своей доле законного наследства.

Таким образом, наследование по закону - это сложный и многогранный процесс, который регулируется нормативными актами и зависит от многих обстоятельств, включая категории и количество наследников, их степень родства с умершим и т.д. Законы и правила наследования по закону в Российской Федерации предоставляют наследникам возможность получить свою долю наследства и защитить свои права в случае наследственного спора.

Заключение

Наследование в РФ и Казахстане имеет некоторые сходства, но также есть и существенные различия. Рассмотрим их подробнее: Правовая база в РФ и Казахстане наследование регулируется законодательством [2]. В РФ основными нормативными актами являются Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон «О наследовании». В Казахстане основным законом является Гражданский кодекс Республики Казахстан.

Круг наследников в РФ и Казахстане наследование может осуществляться по закону или по завещанию. В обеих странах круг наследников по закону включает близких родственников (супруга, дети, родители и др.), а также других наследников в зависимости от конкретной ситуации. Однако, в РФ есть различия в зависимости от семейного положения умершего (например, при отсутствии близких родственников наследуются дальние родственники или государство).

Доля наследства в РФ и Казахстане доля наследства зависит от количества наследников и от их родства с умершим. Однако, в РФ есть некоторые особенности, связанные с законным ограничением доли наследства для определенных категорий наследников (например, для детей-инвалидов). Налогообложение в РФ и Казахстане наследование не облагается налогом на наследство [3]. Однако, в РФ есть налог на имущество, который учитывает стоимость наследства и может быть уплачен наследниками [4]. Процедура наследования в РФ и Казахстане процедура наследования включает в себя сбор необходимых документов, подачу заявления в нотариальную контору (в РФ) или в уполномоченный орган (в Казахстане), оформление наследства и его распределение между наследниками.

В РФ также может быть назначен исполнительный документ, который уполномочивает наследников распоряжаться наследством. Таким образом, наследование в РФ и Казахстане имеет некоторые общие черты, такие как наличие законодательных актов, определяющих порядок наследования, а также установление наследников первой, второй, третьей и т.д. очереди. Однако, существуют и значительные различия в порядке наследования и правах наследников в РФ и Казахстане.

В России, наследство передается наследникам по закону в порядке очередности, установленной законодательством, начиная с наследников первой очереди (ближайшие родственники, включая супруга/супруга умершего) и заканчивая наследниками последней очереди (государство). В Казахстане также существует порядок очередности, но категории наследников могут незначительно отличаться от России, а также могут присутствовать дополнительные категории наследников, такие как наследники по завещанию.

В России и Казахстане законодательно определены права и обязанности наследников, включая право на наследство, право распоряжаться наследственным имуществом и обязанность выполнять наследственные обязательства умершего. Однако, в России наследники по закону могут быть отстранены от наследства, если они допустили тяжкие преступления против умершего, в то время как в Казахстане такое исключение не предусмотрено.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1999 года №268-ХІІІ. - URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000_ (дата обращения: 21.07.2021).

2. Жайлин, Г. А. Гражданское право РК. Особенная часть. - 2-том. – Алматы: «Nurpress», 2011. – 357с.

3. Кодекс республики Казахстан от 12.06.2001 №209-2 «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» - URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000_ (дата обращения: 21.07.2021).

4. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права: учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2006. – 195 с.

УДК 340.130.53

Колыбин Артем Владимирович, соискатель кафедры конституционного права имени профессора И.Е. Фарбера Саратовской государственной юридической академии
Kolybin Artem Vladimirovich, candidate of the Department of Constitutional Law named after Professor I.E. Farber of the Saratov State Law Academ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТАТУТНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ С АКТАМИ ТЕКУЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

INTERACTION OF STATUTORY FEDERAL CONSTITUTIONAL LAWS WITH ACTS OF CURRENT LEGISLATION

Аннотация. В статье рассматриваются взаимодействия статутных федеральных конституционных законов с актами текущего законодательства, а также выделяются соотношения данных законов с актами текущего законодательства. Автором рассматривается правотворческая проблема несоответствия восходящего бланкетного взаимодействия актов текущего законодательства со статутным федеральным конституционным законом.

Abstract. The article considers the interactions of statutory federal constitutional laws with acts of current legislation, as well as the relationships of these laws with acts of current legislation. The author considers the legal problem of inconsistency of the ascending blank interaction of acts of the current legislation with the statutory federal constitutional law.

Ключевые слова: федеральный конституционный закон, федеральный закон, акты законодательства.

Key words: federal constitutional law, federal law, legislative acts.

Введение

Ценность любого закона определяется качеством его практической реализации в правовой деятельности заинтересованных субъектов.

Основная часть

Исследуя нормы действующего законодательства, разработанного во исполнение базовых положений федеральных конституционных законов, следует отметить, что внушительный объем таких актов, определяющий полномочия важнейших органов власти России, сопровождается наибольшим числом федеральных законов, принятых для осуществления группы статутных федеральных конституционных законов.

В частности, в Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ 1994 г. [1] более 100 раз включались законодательные нормы, связанные с функционированием Конституционного Суда. Так, в соответствии с требованиями ст. 3 этого акта Конституционный Суд в рамках своих полномочий по соответствующим запросам установленных субъектов (Совета Федерации, Президента, судов и др.) проводит судопроизводство о соответствии нормам Конституции, федеральных законов, законов субъектов РФ и нормативных актов органов власти.

Во исполнение данного закона разработаны и действуют нормы двух федеральных законов и более 100 других актов органов власти.

Например, в ч. 2 ст. 1.4 КоАП РФ [2] обозначены особые условия реализации принципа равенства всех перед законом для судей и других лиц, которые для судей Конституционного Суда РФ установлены ст. 15 Федерального конституционного закона № 1-ФКЗ 1994 г. При этом стоит обратить внимание на указание законодателем в ч. 2 ст. 1.4 только федеральных законов, что формально исключает применение в такой ситуации ст. 15 рассматриваемого конституционного закона и определяет в ст. 1.4 данного кодекса дефект несогласованности в регламентации одних отношений разными нормами.

В свою очередь, положения Закона РФ № 3132-1 от 1992 г. [3] включают 13 ссылок на нормы федеральных конституционных законов. Так в п. 11.1 ст. 6.1 этого документа установлено, что полномочия Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя и других должностных лиц иных судов могут прекращаться в порядке требований федеральных конституционных законов.

На примере указанных норм можно говорить о двух видах взаимодействия федеральных конституционных законов с актами текущего законодательства.

Если в базовых нормах федеральных конституционных законов предусматриваются отсылки к детализирующим нормам федеральных законов и других актов органов власти, то это характеризует нисходящее бланкетное взаимодействие федеральных конституционных законов с актами текущего законодательства на основе верховенства первых.

Если в зависимых положениях федеральных законов и других нормативных актов органов власти приводятся отсылки к базовым нормам конституционных законов, то в такой ситуации следует говорить о восходящем бланкетном взаимодействии актов текущего законодательства с анализируемыми законами.

В качестве примера нисходящего бланкетного взаимодействия статутных федеральных конституционных законов с актами текущего законодательства можно привести упоминание более 80 раз в нормах Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. [4] различных федеральных законов и других актов органов власти, связанных с полномочиями Правительства РФ. Например, в положениях ч. 2 ст. 6 обозначен запрет открывать и пользоваться банковскими вкладами (счетами) зарубежных банков согласно Федеральному закону № 79-ФЗ от 7 мая 2013 г. [5], при этом установлено, что контрольные процедуры исполнения членами Правительства РФ, их членами семьи указанного запрета проводятся согласно указу Президента, хотя правовые основы такого контроля установлены нормами ст. 5–10 Федерального закона № 79-ФЗ 2013 г. и детализированы Указом Президента РФ № 309 2013 г. [6], что указывает на дефект несогласованности в регламентации одних отношений разными нормами.

В положениях ч. 2 и 9 ст. 13 Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. предусмотрены полномочия Правительства передавать в рамках соглашения с представителями власти субъектов РФ осуществление своих отдельных полномочий, если такое соглашение соблюдает требования Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов; направлять депутатам и сенаторам данные о принятии правовых актов, которые предусмотрены требованиями федеральных законов;

В Федеральном конституционном законе № 4-ФКЗ 2020 г. (п. 2 и 5 ст. 14) обозначены полномочия Правительства по обеспечению согласно федеральному закону мероприятий социального обязательного страхования, социальной адресной поддержки, индексирования назначенных социальных выплат с установлением законодателем ежегодного решения по индексации пенсий, что требует издания подзаконных актов.

На основе указанных норм Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. можно выделить два вида нисходящего бланкетного взаимодействия статутных федеральных конституционных законов с актами текущего законодательства: с указанием конкретного действующего федерального закона (иного акта органов власти), реализующего базовую норму рассматриваемого закона и без обозначения наименования бланкетной отсылки федерального закона (иного акта органов власти).

В качестве примера восходящего бланкетного взаимодействия актов текущего законодательства со статутными федеральными конституционными законами можно указать положения ст. 23 Федерального закона № 160-ФЗ 1999 г. [7]. Они предусматривают полномочие Правительства разрабатывать, исполнять согласно нормам Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. национальную политику инвестиционного международного сотрудничества в рамках установленных мероприятий: установления целесообразности ограничений, запретов для иностранных инвестиций в России с инициированием проектов законов относительно таких ограничений, запретов; организации контроля за разработкой, заключением, реализацией инвестиционных соглашений по исполнению крупномасштабных проектов с зарубежными инвесторами; установления правил контроля за работой в России иностранных инвесторов; обозначения списка инвестиционных приоритетных проектов; проведения координационной работы с субъектами Федерации в части инвестиционного международного сотрудничества; привлечения кредитов, инвестиций финансовых международных организаций, зарубежных стран для финансирования федеральных инвестпроектов и Бюджета российского развития; обеспечения, разработки, исполнения федеральных программ по содействию иностранным инвестициям; проведения контроля за разработкой, заключением, реализацией международных договоров России об условиях взаимной защиты, поощрении инвестиций.

В этой связи стоит отметить, что в нормах п. 6 ст. 18 Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. установлено полномочие Правительства по разработке, исполнению национальной политики инвестиционного, финансового, экономического международного сотрудничества без какой-либо отсылки к нормам федерального закона, что показывает дефект несогласованности в регламентации одних отношений разными нормами.

На указанном примере можно представить правотворческую проблему несоответствия восходящего бланкетного взаимодействия актов текущего законодательства со статутным федеральным конституционным законом с наличием соответствующего дефекта несогласованности, которая решается зеркальным отражением норм восходящего бланкетного взаимодействия актов текущего законодательства с федеральными конституционными законами в положениях нисходящего бланкетного взаимодействия.

Иными словами, бланкетная норма ст. 23 Федерального закона № 160-ФЗ 1999 г. о применении правил Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. должна отражаться в положениях этого конституционного акта, иначе имеет место дефект несогласованности в регламентации подобных однородных отношений.

Заключение

Следовательно, на примере Федерального конституционного закона № 4-ФКЗ 2020 г. можно сделать вывод о соотношении статутных федеральных конституционных законов с актами текущего законодательства, которое определяется:

1) разработкой около 80 федеральных законов, других актов федерального законодательства во исполнение рассматриваемых базовых норм в рамках нисходящего бланкетного взаимодействия;

2) наличием установленных дефектов несогласованности в регламентации одних отношений разными нормами, которые устраняются восполнением соответствующих пробелов в законе повышенной юридической силы;

3) установлением правотворческой проблемы отсутствия указания восходящего бланкетного взаимодействия актов текущего законодательства в нормах статутного федерального конституционного закона. Она решается зеркальным отражением норм восходящего бланкетного взаимодействия в положениях нисходящего бланкетного взаимодействия конституционных законов с актами текущего законодательства.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13, ст. 1447.

2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – № 1. – 2001. - ч.1, ст. 1.

3 О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 30. - ст. 1792.

4 О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. - ст. 7061.

5 О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: федеральный закон от 07 мая 2013 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 19. - ст. 2306.

6 О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции"): указ Президента РФ от 02 апреля 2013 г. № 309 // Собрание законодательства РФ – 2013. – № 14. - ст. 1670.

7 Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 28. - ст. 3493.

УДК 316.472.42

Котова Татьяна Валерьевна, ассистент кафедры социологии и управления, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Kotova Tatyana Valeryevna, Assistant of the Department of Sociology and Management, Lipetsk State Pedagogical University P.P. Semenov-Tyan-Shansky

Плахова Александра Владимировна, учитель иностранных языков, ГБОУ СОШ №547 Красносельского района г. Санкт-Петербург

Plakhova Alexandra Vladimirovna, teacher of foreign languages, SBOU Secondary school №547 Krasnoselsky district, St. Petersburg

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

SOCIAL NETWORKS AS A WAY OF INTERACTIVE LEARNING IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS: A SOCIOLOGICAL ASPECT

Аннотация. В статье анализируется проблема социальных сетей как способе интерактивного обучения в современном образовательном процессе: социологический аспект. Рассматриваются актуальные данные по количеству социальных сетей и их пользователей в России. Дано определение социальных сетей и их типологизация. Изучено понятие образовательного процесса и особенности понятия интерактивного обучения. Обозначены положительные факторы применения социальных сетей как новому способу интерактивного обучения.

Abstract. The article analyzes the problem of social networks as a method of interactive learning in the modern educational process: the sociological aspect. The current data on the number of social networks and their users in Russia are considered. The definition of social networks and their typologization is given. The concept of the educational process and the features of the concept of interactive learning are studied. The positive factors of the use of social networks as a new way of interactive learning are identified.

Ключевые слова: социальные сети, интерактивное обучение, образовательный процесс, образование, обучение.

Key words: social networks, interactive learning, educational process, education, training.

Введение

На сегодняшний день современные информационные технологии внедрились не только в повседневную жизнь, но и в образовательный процесс на различных уровнях, видах и формах обучения. Педагоги и преподаватели на современном этапе применяют информационные технологии не только для формирования реальных и качественных результатов обучения, но и для обеспечения эффективной работы методического сопровождения, воспитательной и учебной деятельности. Сегодня «формирование ИКТ-компетенции всех педагогических работников» [2] является актуальным и приоритетным направлением, в связи с активной информатизацией образовательного процесса.

Основная часть

На данный момент социальные сети ежедневно популяризируются в интернет-пространстве, их аудитория увеличивается, они являются привлекательными для молодежи и подростков. Анализ данных на 2022 год показал, что 72 % от численности населения России являются пользователями социальных сетей [1]. Социальные сети являются привлекательными для пользователей в связи с многочисленными факторами, помимо легкости в использовании и доступности можно перечислить следующее:

- возможность мгновенной коммуникации между пользователями;
- различные виды товаров и услуг;
- доступные и бесплатные инструменты для досуговой деятельности;
- образовательные инструменты;
- самореализация и самовыражение пользователей;
- различные бизнес инструменты.

Стоит отметить, что в России 89 % подростков ежедневно пользуются социальными сетями [3], при этом ежедневно число пользователей только увеличивается. Эти данные показывают нам высокий уровень заинтересованности молодых людей в социальных сетях, они играют в жизни подростков существенную роль.

Социальная сеть – это онлайн-площадка или онлайн-пространство для обеспечения взаимодействия пользователей, обмена информацией, контентом, товарами и услугами и других социальных взаимодействий. В социологии социальная сеть имеет другую формулировку, социальная сеть – это «множество акторов (социальных объектов) и определенное на нем множество отношений» [4]. В нашей стране на 2023 год популярными социальными сетями являются:

- Вконтакте – 75,3 % населения;
- WhatsApp – 71,5 % населения;
- Telegram – 64,4 % населения;
- Одноклассники – 43,5 %;
- TikTok – 42,6 % [5].

Анализируя приведенный нами перечень социальных сетей, стоит сказать, что современных пользователей привлекает различного рода контент, его подача и визуализация. Итак, по функциональным особенностям и пользовательским возможностям мы можем разделить социальные сети на три группы:

- Коммуникативные – WhatsApp, Telegram (основной функцией является коммуникация между пользователями, нет возможности проведения досуговой деятельности, покупки товаров и услуг);
- Многофункциональные – Вконтакте, Одноклассники (функция коммуникации также присутствует, но при этом существуют различного формата досуговые возможности для пользователей, приобретение и продажа товаров и услуг);
- Видео контентные – TikTok (основной функцией данной социальной сети является публикация видео контента, который направлен на развлечение аудитории. Также к данному типу можно отнести видеохостинг YouTube).

Сегодня в образовательный процесс можно включать любые из перечисленных социальных сетей, учитывая различные функциональные возможности каждой из них. Конечно, социальные сети не могут быть единственным средством обучения, но, тем не менее, их образовательные возможности недооцениваются и в дополнение к основным и базовым средствам обучения социальные сети могут применяться.

Образовательный процесс, включает в себя множество различных процессов, условий и задач. Образовательный процесс – это совокупность различных форм и процессов, который является целенаправленным и направлен на развитие воспитания, получения образовательных знаний, умений и навыков. В свою очередь, особенностью интерактивного обучения состоит в том, что он отражает закономерность не только контактов, обучающихся с преподавателями, опосредованных телекоммуникационными средствами, но и обучающихся между собой. Внедрение современных информационных технологий, в образовательный процесс сегодня является необходимостью, обучающий должен быть заинтересован в обучении. Можно выделить перечень положительных факторов применения социальных сетей как новому способу интерактивного обучения:

- 1 популярная и знакомая площадка для обучающихся;
- 2 возможность совместной деятельности и работы;
- 3 открытая демонстрация своих идей и мыслей;
- 4 возможность контактировать с обучающимися в прямом эфире;
- 5 проводить опросы, викторины, голосования, а также задавать вопросы и отвечать на них и другое.

Анализируя социальные сети как способ интерактивного обучения в современном образовательном процессе стоит отметить формы использования социальных сетей в образовательном процессе. Социальные сети могут применяться в различных формах работы, как лекционных, так и семинарских занятиях. Сегодня применение социальных сетей в образовательном процессе может быть в различных формах (рисунок 1).

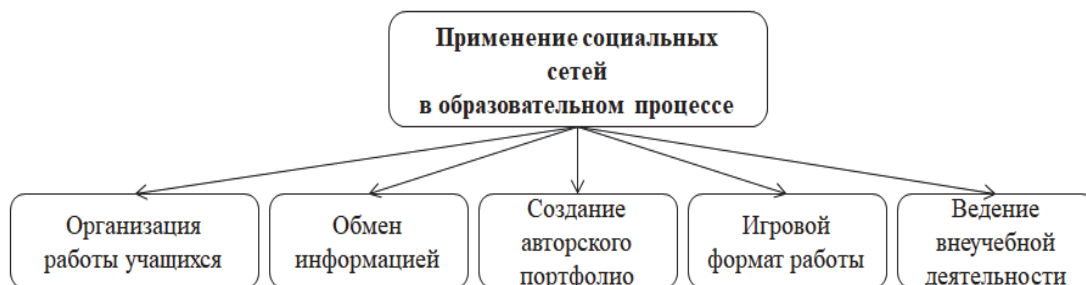


Рисунок – 1 Формы применения социальных сетей в образовательном процессе

Заключение

Есть возможность сегодня применять социальные сети как способ интерактивного обучения в различных формах образовательного процесса: очное, дистанционное и заочное обучение. Сегодня социальные сети могут помочь воспитать в обучающихся сетевой этике и ведение деловой коммуникации. При этом, стоит учесть, что преподавателю необходимо учесть индивидуальность своей аудитории, все социальные и психологические тонкости их коммуникации, изучение и использование различных инструментов для применения социальных сетей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1 Интернет в России в 2022 году: самые важные цифры и статистика // Digital-агентство WebCanape. - URL: <https://www.web-canape.ru/business/internet-v-rossii-v-2022-godu-samy-e-vazhnye-cifry-i-statistika/> (дата обращения: 11.03.2023).
- 2 Клименко, О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса / О. А. Клименко. - Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). - Т. 2. - Санкт-Петербург : Реноме, 2012. - С. 405-407. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799/> (дата обращения: 11.04.2023).
- 3 Подросток в социальной сети: норма жизни – или сигнал опасности? // Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). - URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/podrostok-v-soczialnoj-seti-norma-zhizni-ili-signal-opasnosti-> (дата обращения: 10.04.2023).
- 4 Социальная сеть // Gufo.me - словари и энциклопедии. - URL: https://gufo.me/dict/social_dict/Социальная_Сеть (дата обращения: 10.04.2023).
- 5 Digital 2023: The Russian Federation // Информационный портал – Global Digital Insights. - URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-russian-federation> (дата обращения: 11.04.2023).

УДК 908

Кристал Кристина Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kristal Kristina Alexandrovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor; associate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОДОКУМЕНТОВ В КОМСОМОЛЬСКОМ-НА-АМУРЕ ГОРОДСКОМ АРХИВЕ

FORMS OF USE OF PHOTO DOCUMENTS IN THE KOMSOMOLSK-ON-AMUR CITY ARCHIVE

Аннотация. Цель работы - раскрыть основные формы использования фотодокументов Комсомольского-на-Амуре городского архива. Предметом исследования являются направления, особенности использования фотодокументов муниципального архива. В работе определяется понятие и классификация фотодокументов. Раскрываются особенности таких форм использования фотодокументов, как предоставление фотодокументов в читальном зале, экспонирование на выставках, использование фотодокументов в научных публикациях и СМИ. Результатом исследования стало выявление основных современных тенденций использования фотодокументов Комсомольским-на-Амуре городским архивом.

Abstract. The purpose of the work is to reveal the main directions of using the photographic documents of the Komsomolsk-on-Amur city archive. The subject of the study is the forms, features of the use of photographic documents of the municipal archive. The paper defines the concept and classification of photographic documents. The features of such forms of using photographic documents as the provision of photographic documents in the reading room, exhibiting at exhibitions, the use of photographic documents in scientific publications and the media are revealed. The result of the study was the identification of the main modern trends in the use of photographic documents by the Komsomolsk-on-Amur city archive.

Ключевые слова: фотодокумент, классификация, выставка, читальный зал, Интернет-выставка.

Key words: photo document, classification, exhibition, reading room, Internet exhibition.

Введение

В современном обществе массово распространена визуальная культура, в которой фотографии играют определяющую роль, так как позволяют мгновенно получить достаточно большой объем информации. Благодаря фотодокументам муниципальных и государственных архивов возрастает источниковая база исследователей, занимающихся изучением истории повседневности.

Настоящее время историки все чаще обращаются к изучению социальной, культурной, экономической истории регионов, привлекая фотографию как исторический источник. Использование фотодокументов в региональных исследованиях способствует расширению исследовательского поля историков, краеведов, изучающих историю города, края и страны в целом в разные периоды истории. Исследователи анализируют фотодокументальные материалы региональных архивов, музеев, библиотек, тем самым обогащая теоретические представления о составе фотодокументов, входящих в состав Архивного фонда Российской Федерации. Исходя из этого, проблема изучения фотодо-

кументов, находящихся на хранении в государственных и региональных архивах, приобретает особую актуальность.

Особую важность приобретают исследования особенностей современного архивного хранения и использования фотодокументов, так как важно не просто сохранить фотодокументы, но и эффективно их использовать. В рамках данного исследования обратимся к проблеме использования фотодокументов в Комсомольском-на-Амуре городском архиве.

Цель работы – раскрыть основные формы использования фотодокументов Комсомольского-на-Амуре городского архива.

В научной литературе рассматриваются современные принципы распространения архивной информации, вопросы использования, создания оцифрованных копий фонда пользования фотодокументов [3, 6].

Основная часть

Фотография – это совокупность процессов и технологий, которые формируют изображение с помощью света и последующей химической обработки. Выделим специфику фотодокументов.

Особенностью фотографии является ее наглядность, она воздействует на органы зрения человека, через которые он получает основную информацию об окружающем мире. Особенностью фотографии является беспристрастное фиксирование мельчайших деталей, попавших в кадр. Данные детали способны сообщить исследователю очень важную информацию, позволяющую сформировать «образ» эпохи и исторической личности. Безусловно, на фотографию накладывает отпечаток профессионализм фотографа, который выбирает ракурс, а также объект для фотографирования, но в целом фотографии присущ низкий уровень субъективности.

Использование архивных документов – это применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях для обеспечения законных прав и интересов граждан.

В рамках данной работы изучались фотографии фондов личного происхождения Комсомольского-на-Амуре городского архива: С.И. Вишняковой, Л.Н. Долгова и др. Выделим формы использования фотодокументов архива:

- Предоставление архивных фотодокументов пользователям в читальном зале архива;
- Экспонирование архивных фотодокументов на выставках;
- Использование архивных фотодокументов в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- Использование архивных фотодокументов в научных целях.

Значительный интерес представляет выставочная форма использования фотодокументов, т.к. она способна донести фотографию до широкой аудитории.

В связи с постоянным ростом интереса к истории Комсомольским-на-Амуре архивом регулярно организовываются выставки документов. Пользователи имеют уникальную возможность бесплатно посещать интерактивные выставки. С их помощью они могут ознакомиться с архивными документами, не выходя из дома. Например, на сайте Комсомольского-на-Амуре городского архива в разделе «Выставки» можно осуществить виртуальный тур по выставке «75 лет Победы» [1]. Она отражает жизнь города и его жителей в военное время, вклад людей в дело Победы страны над фашистскими захватчиками. Для подготовки выставки сотрудники использовали документы фондов личного происхождения Несветаева, семейного фонда Скляренко, Бутовских и фотоматериалы, предоставленные краеведческим музеем [4]. Не менее интересной является фотодокументальная выставка к 85-летию г. Комсомольска-на-Амуре. На выставочных стендах отражены первые предприятия и учреждения города 1930-х гг., работа предприятий в годы Великой Отечественной войны [2]. Таким образом, фотовыставки

как в интерактивном, так и в традиционном формате, помогают лучше узнавать историю страны, города, отдельных предприятий, помогают воссоздать картину прошлого и настоящего.

Другой распространенной формой использования архивных документов является их использование в СМИ и научных публикациях. Например, в газете ДВК-Медиа можно найти статью «Прометей Комсомольска», в ней рассказывается об Александре Буряке, которые возглавлял г. Комсомольск-на-Амуре с 1968 по 1981 гг. [7].

В настоящее время Интернет-пространство также предоставляет возможность знакомства с фотоальбомами Комсомольского-на-Амуре городского архива. Группа в сети «Одноклассники» под названием «МАУ Комсомольский-на-Амуре городской архив» знакомит пользователей с онлайн материалом. Фотодокументы, представленные в группе, используются при проведении лекций, обзорных экскурсий, открытых уроков [5].

Заключение

Комсомольский-на-Амуре городской архив является хранилищем документов, отражающих все стороны жизнедеятельности города, важнейшие моменты его истории. Фотодокументы, представляющие интерес для историков и краеведов находятся в составе фондов личного происхождения. На сегодняшний день архив использует фотографии в научно-исследовательском пространстве и в целях популяризации исторического прошлого. В настоящее время, благодаря использованию Интернет-пространства появляются новые инновационные формы, которые расширяют возможности доступа к архивным документам Комсомольского-на-Амуре городского архива.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Белоусова, В. С. Комсомольский-на-Амуре городской архив / В. С. Белоусова // Отечественные архивы. – 2018. – № 6. – С. 68-76.
2. Белоусова, В. С. Светлана Вишнякова / В. С. Белоусова // Словесница искусств. – 2018. – № 2. – С. 89-92.
3. Длужневская, Г. В. Фотография – память народов. Материалы фотоархива Института истории материальной культуры Российской академии наук / Г. В. Длужневская // Культурное наследие Российского государства. – Санкт-Петербург : Архивариус, 2011. – 187 с.
4. Комсомольский-на-Амуре городской архив-выставка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://archive.kmscity.ru/activity/exhibitions/vyistavka,-rosvyashhennaya-75-letiyu-pobedyi/> (Дата обращения 19.02.2023).
5. Комсомольский-на-Амуре городской архив [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://ok.ru/group/70000001161606> (Дата обращения 21.02.2023).
6. Магидов, В. М. О проблемах взаимосвязи архивоведения и источниковедения аудиовизуальных документов / В. М. Магидов // Исторические записки. Теоретические и методологические проблемы исторических исследований. Вып. 1. – Москва : Архивъ, 2015. – 198 с.
7. Прометей Комсомольска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://dvkomsomolsk.ru/2022/11/21/prometej-komsomolska/> (Дата обращения 21.02.2023).

УДК 930.253

Крысантьев Кирилл Юрьевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Krysantev Kirill Yur'yevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Аксёнов Андрей Александрович, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Aksenov Andrey Aleksandrovich, Associate Professor of the Department of History and Cultural Studies, Komsomolsk-na-Amure State University

«О ГЕРБЕ АСТРАХАНСКОЙ ГУБЕРНИИ И ЕЯ ГОРОДОВ»

ABOUT THE COAT OF ARMS OF THE ASTRAKHAN PROVINCE AND ITS CITIES

Аннотация. В статье проводится анализ архивного дела «О гербе Астраханской губернии и ея городов», хранящегося в Российском государственном историческом архиве (Ф. 1343, Оп. 15, Д. 132). В ходе предварительных работ было произведено распознавание текстов документов дела, что дало материал для анализа. В ходе анализа были рассмотрены следующие моменты: виды документации, представленной в деле, установление хронологических границ документов в деле - выявление первого и последнего по дате создания документа, установление лиц, подписавших документы. Был проведен сравнительный анализ текстов описаний гербовых проектов, используемых в современном научном обороте (сайт «Геральдикум.ру») и материалов дела, являющихся первоисточниками данной информации.

Abstract. The article analyzes the archival file "On the coat of arms of the Astrakhan province and its cities", stored in the Russian State Historical Archive (F. 1343, Op. 15, d. 132). During the preliminary work, the recognition of the texts of the case documents was carried out, which provided material for analysis. During the analysis, the following points were considered: the types of documentation presented in the case, the establishment of chronological boundaries of documents in the case - the identification of the first and last by the date of creation of the document, the identification of the persons who signed the documents. A comparative analysis of the texts of descriptions of stamp projects used in modern scientific circulation was carried out (website "Heraldikum.ru") and case materials that are the primary sources of this information.

Ключевые слова: геральдика, герб, гербовое описание, гербовый проект, Гербовое отделение, Правительствующий Сенат, Астраханская губерния, О.Е. Франк, Б.В. Кёне, «Геральдикум».

Key words: heraldry, coat of arms, coat of arms description, coat of arms project, Coat of Arms Department, Governing Senate, Astrakhan province, O.E. Frank, B.V. Kene, "Heraldicum".

Введение

Данная работа посвящена анализу архивного дела «О гербе Астраханской губернии и ея городов», из раздела «О гербах Европейской России» (дела 128-254), относящихся к четвертой группе дел описи 15 «О местных гербах», находящихся в составе фонда 1343 «Третий департамент Сената» Российского государственного исторического архива (г. Санкт-Петербург) [1].

В ходе предварительных работ было произведено распознавание текстов документов дела, что дало материал для их анализа. Распознавание материалов архивного дела проводилось с фотокопий, сделанных А.А. Аксёновым (в 2016-2023 гг.) в читальном зале РГИА (с аппарата для просмотра фотопленок «Indus»). Фотопленки, находящиеся на архивном хранении представлены в виде черно-белых негативных изображений, были сделаны оператором А.П. Быковой, в лаборатории микрофотокопирования и

реставрации документальных материалов ГАУ при СМ СССР в г. Ленинграде в 1990 г. (заказ № 175).

Архивное дело 132, указанного выше фонда и описи, содержит 17 листов, плюс обложки дел в нем содержащихся: I, II. Графические документы в деле представлены на листах: №№ 2, 4, 6, 9, 11, 14.

Самый ранний документ в деле датируется: 7 октября 1858 г. Самый поздний, представлен датой: 14 августа 1859 г.

Данное дело находится в тесной связи с делами того же фонда и описи: № 130 «О гербах городов Астраханской губернии» и № 131 «О гербах городов Астраханской губернии: Красного-Яра, Черного-Яра, Енотаевска и Царева».

В деле представлены следующие виды документов: обложки дела, рапорт, записки о гербах уездных городов Астраханской губернии, описания гербов, листы с копиями гербов.

Основная часть

Материалы дела относятся к периоду геральдической реформы 50-х гг. XIX вв. Б.В. Кёне, что совпадает с результатами уже проведенного нами ранее анализа других архивных дел того же архивного фонда, относящегося к этому периоду и прослеживаемому в работах других авторов [2].

Комплекс документов, представленных в деле № 132, условно, можно разделить на две группы:

- документы, содержащие информацию о ходе разработки проектов гербов – записки и рапорт;
- рисунки проектов гербов вместе с их описаниями.

11 августа 1859 года Управляющий Гербовым отделением Б.В. Кёне создаёт записку о гербе Красного Яра. В ней Кёне указывает, что «герб сему городу Высочайше утверждён /в тексте **Записки идет пропуск места для указания даты утверждения**/ в следующем виде: щит герба разделен на две равные части: в верхней изображен герб Астраханской губернии, в нижней, золотой, Евангелие, герб украшен городской короной.» Далее Кёне предлагает «изобразить в сем гербе вместо горы настоящий яр, т.е., пропасть между двух гор, в вольной части герб и украшения». Под запиской стоят подписи и Кёне, а также некоего А. Мергана, должность которого указана как «за Секретаря» [1, Л. 7].

Ещё одна записка Кёне, прикреплённая к делу, датирована тем же числом. Она посвящена гербу Черного Яра и имеет примерно такое же содержание. В ней Кёне сообщает, что герб городу утверждён 31^{го} июля 1853 года, в следующем виде: щит герба разделён на две равные части: в верхней изображен герб Астраханской губернии, а в нижней серебряной, черная гора, герб украшен городской короной». Далее он также вносит свои предложения по преобразованию герба: «изобразить в сем гербе вместо горы настоящий яр, т.е., пропасть между двумя горами, в вольной части губернский герб и другие украшения по Высочайше утвержденным правилам». Подписана она всё теми же Кёне и Мерганом [1, Л. 12].

Также к делу добавлен фрагмент из рапорта Астрах. Губ. Правления в Сенат, от 17 июля 1849 г. N 6877: «Герб города Астрахани и Губернии, усвоенный начальством с давняго времени (вероятно с покорения Астраханского Царства под скипетр Российской Державы), /**вставка сверху** «а также описание»/ доставлены от Астраханского Губернского Правления в бывшую Герольдию Правит. Сената: первое 11 апреля 1839 г. за № 2307, а последнее т.е. описание 22 июля 1841 г. за № 5207». Данный фрагмент был записан неразборчивым почерком и явно в спешке [1, Л. 16]. Данный рапорт является одним из ответов местных губернских учреждений на запрос герольдии о наличии у них гербов [более подробно о процессах, происходивших в это время в отечественной геральдике, см.: 3, с. 125-134; 4, с. 31-40].

В состав дела входят и описания гербов. Описание герба самой губернии представлено в двух экземплярах: оригиналом и копией [1, Л. 1, 15]. Описания проектов гербов городов представлены в одном экземпляре, что является итогом работы присутствия гербового отделения Правительствующего Сената, анализировавшего результаты проектной деятельности Б.В. Кёне и выносившего первоначальное решение о пригодности данных проектов и передачи их следующим инстанциям для процедуры Высочайшего утверждения.

В ходе исследования также был проведен сравнительный анализ описаний проектных гербов гг. Астрахани, Енотаевска, Красного Яра, Царева и Черного Яра. Все они были сведены в таблицу. Вторая часть таблицы была представлена описаниями, находящимися на страницах сайта «Геральдикум.ру» (редактор В.А. Ломанцов) - это ведущий отечественный геральдический ресурс, содержащий сведения о большей части проектов периода кёневской реформы [5]. Благодаря обширности материала, сайт служит справочным материалом для многих геральдистов и краеведов. Саму таблицу в рамках данной статьи не приводим из-за ее обширности.

Проведя сравнение описаний на «Геральдикум.ру» с оригинальными описаниями из материалов дела, можно сделать вывод об общем их соответствии, но с некоторыми небольшими неточностями, что не позволяет говорить о них, как об оригинальных.

Например, в описании герба уездного города Царёва в оригинале указано, что «щит увенчан серебряною башенною короною о трех зубцах и окружен двумя золотыми виноградными лозами». На сайте, в описании указано: «щит увенчан стенчатой короной и окружен золотыми виноградными лозами». Несмотря на незначительность указанного несоответствия, на наш взгляд, это порождает необходимость правки описаний и приведение их в соответствие с оригинальными текстами из документов дела.

Заключение

В ходе исследования, была проделана работа по распознаванию документов архивного дела и произведен их анализ, с точки зрения состава дела и делопроизводственного процесса по созданию. В ходе анализа были выявлены виды документации, представленной в деле, установлены лица, подписавшие документы, выявлены хронологические границы документов в деле, а также проведен сравнительный анализ текстов описаний гербовых проектов, материалов дела, являющихся первоисточниками информации и используемых в современном научном обороте (на примере сайта «Геральдикум.ру»).

В качестве вывода можно сказать, что дело «О гербе Астраханской губернии и ее городов» является одним из важных источников отечественной территориальной геральдики и его анализ может рассматриваться как шаг в осмыслении геральдического наследия России второй половины XIX в.

Благодарности. Проект выполнен в рамках деятельности студенческого научного общества «От нуля до единицы» (руководитель А.А. Аксёнов).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Российский государственный исторический архив. Ф. 1343, Оп. 15, Д. 132.
2. Кошелев, А. В. Гербы городов Тобольской губернии, разработанные Б. В. Кёне / А. В. Кошелев // Гербовед. 2000. № 5 (43) - С. 37-39; Афонасенко, И. М. Проекты городских гербов Белостокской области / И. М. Афонасенко // Гербовый курьер. 2023. № 1(2) – С. 89-94.
3. Соболева, Н. А. Российская областная и городская геральдика XVIII-XIX вв. / Н. А. Соболева // Москва : Наука, 1981. – 264 с.
4. Аксёнов, А. А. Дальневосточная геральдика (дореволюционный период): учеб. Пособие / А. А. Аксёнов // Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 138 с.
5. HERALDICUM. URL: <http://www.heraldicum.ru/russia/index.htm> (дата обращения 10.02.2023).

УДК 343.288

Крюкова Анастасия Павловна, студент, Восточно-Сибирский филиал Российского Государственного университета правосудия

Kryukova Anastasia Pavlovna, student, East Siberian branch of the Russian State University of Justice

Иванова Людмила Михайловна, кандидат юридических наук, доцент Восточно-Сибирского филиала Российского Государственного университета правосудия

Ivanova Lyudmila Mikhailovna - PhD in Law, Associate Professor of the East Siberian Branch of the Russian State University of Justice

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, СМЯГЧАЮЩЕЕ НАКАЗАНИЕ

MINORITY AS A MULTIPLE PUNISHMENT CIRCUMSTANCE

Аннотация. В статье рассматривается такое обстоятельство, смягчающее наказание, как несовершеннолетие виновного. Принимая во внимание психологические особенности отдельных лиц при рассмотрении наказания, налагаемого на несовершеннолетних. Сложность изучения личности подростка зависит от специфики восприятия информации, поведенческих аспектов в ситуации правонарушения, возрастных особенностей, характерных для молодого возраста.

Abstract. The article considers such a circumstance that mitigates punishment as the minority of the perpetrator. The issues of taking into account the psychological characteristics of the individual in the individualization of the punishment imposed on minors are considered. The complexity of studying the personality of a teenager, the specifics of his perception of information, as well as the behavioral aspect in a criminogenic situation is due to age-related characteristics that are characteristic of a minor.

Ключевые слова: несовершеннолетие виновного, уголовная ответственность, возрастная специфика, смягчающее обстоятельство, уголовная ответственность несовершеннолетних, виновное лицо.

Key words: minority of the perpetrator, criminal liability, age specificity, extenuating circumstance, criminal liability of minors, guilty person.

Введение

Актуальность данной работы связана с тем, что в практике до сих пор встречаются проблемные вопросы, на которые отсутствуют рекомендации по их решению. Очевидно, что наряду с другими общими началами назначения наказания эти обстоятельства позволяют обеспечить достижение целей уголовного наказания и, в конечном счете, обеспечить ценностный характер уголовного наказания.

Цель работы состоит в исследовании сущности и значения обстоятельств, смягчающих наказание, их влияния при назначении наказания несовершеннолетнему.

Данную проблему в разное время разрабатывали такие научные деятели, как М.Н. Становский, И.М. Гальперин, Т.Л. Сергеева, С.И. Дементьев, М.И. Бажанов, Г.И. Чечель., В.И. Курляндский, А.В. Наумов, В.И. Ткаченко, М.И., Ковалев.

Основная часть

Устанавливая сущность уголовной ответственности несовершеннолетних, необходимо иметь в виду то, что она наступает по общим правилам, предусмотренных в УК РФ для всех лиц, совершивших преступления.

Когда мы говорим о несовершеннолетии виновного лица, то не стоит забывать, что возраст лица может выступать в качестве смягчающего обстоятельства. Тот факт,

что виновное лицо является несовершеннолетним, стоит рассматривать как смягчающее обстоятельство, даже на тот момент, когда при рассмотрении дела в суде, возраст совершеннолетия этим лицом будет достигнут. Рассматривая юридические последствия и поступки несовершеннолетних во время совершения преступления, логично принимать во внимание психологические особенности этого возраста. Все, что касается формирования социальной зрелости, включает в себя множество факторов, включая психофизическое развитие, а также устойчивость к внешним воздействиям. Такой подход даст более рациональный способ решения вопроса о применяемом к несовершеннолетним наказании и устранил риск последствий в виде впечатления безнаказанности и невиновности не только для самого осужденного, но и других лиц.

Преступное деяние, которое было совершено определенным лицом, нарушает охраняемые уголовным законом общественные отношения, разрушительно влияет на достигнутый уровень сочетания общественных, личных и государственных интересов. Касаемо несовершеннолетних, то необходимо, прежде всего, учитывать то, что осознание и контроль своих поступков формируется гораздо раньше, а окончание приходится к 14 годам и поэтому чаще всего на момент совершения преступления они вполне осознают правовые и нравственные нормы поведения, значение наказания и запрета определенных действий [3, с. 620].

Социальная зрелость - это не только достаточно сформированный уровень психофизического развития, но и результат приобретенного за длительный период времени социального опыта. Она позволяет нам требовать от несовершеннолетнего человека усвоения норм и правил, установленных в обществе, и соответствующего пути обучения своему поведению. Это уровень важности, который требует взрослого и профессионального голоса, чтобы быть представленным подходящим образом.

В соответствии с уголовным законодательством, несовершеннолетние лица, которые совершили преступные деяния, несут уголовную ответственность. Однако, при принятии такого решения, необходимо учитывать ряд важных факторов. Важно понимать общую специфику возрастного периода и его роль в мотивации поведения, включая преступное, а также понимать взаимосвязь общих и ситуационных мотиваций, социальную значимость преступных действий и их последствий. Кроме того, нужно учитывать устойчивость несовершеннолетних к внешним воздействиям, которые негативно влияют на их мотивы и цели. Только учитывая все эти факторы, можно принимать объективное решение о наказании несовершеннолетних за совершение правонарушения. Важно проявлять профессионализм и компетентность в данной сфере [5, с. 116].

Обстоятельство, которое считается смягчающим ответственность за совершенное преступление – это несовершеннолетие. Несформированность личности несовершеннолетнего и его уязвимость перед внешними воздействиями объясняют данное положение. Не достигнув совершеннолетия, подростки склонны к подражанию старшим, стремятся не отставать от своих сверстников, а также проявляют ярко выраженное желание выглядеть старше и умнее, чем есть на самом деле.

Исследования показывают, что несовершеннолетние, как и взрослые, создают определенную иерархию в общении, что может приводить к совершению преступлений для поддержания своей позиции и завоевания уважения окружающих. Однако, в отличие от взрослых, у них еще недостаточно жизненного опыта, чтобы осознавать характер своих действий и их социальную опасность. Таким образом, желание совершать преступления является не постоянным, могут быть обусловлено ситуациями и тем, что необходимо продвижение по социальной лестнице. Такая ситуация требует более гуманного подхода, особенно к несовершеннолетним, которые нуждаются в помощи и руководстве, а не в пенализации.

Несовершеннолетние являются довольно уязвимой группой в силу своей неопытности, легко поддаются внушению и действуют под влиянием других людей, они попадают под воздействие чаще всего неосознанно и связано это, прежде всего с самовнушением состояний и склонностью к подражанию.

Не стоит забывать также о том, что несовершеннолетний в силу неустойчивости психики склонен остро реагировать на различные ситуации, в результате чего легче поддается перевоспитанию и исправлению, поэтому применять к подросткам наказания, которые свойственны для совершеннолетних преступников нецелесообразно. Это также связано с наличием в уголовном законодательстве возможности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности путем применения к нему воспитательных мер (например, передача его под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего).

Заключение. Переходный возраст - это время, когда тело и дух человека находятся в состоянии перехода к взрослости. Однако психологический вопрос такого перехода является деликатным и длится недолго, однако влияет на будущее ребенка. В это время требуется много поддержки и участия, а также правильного понимания со стороны взрослых, чтобы избежать нежелательных последствий. Взрослые в значительной степени оказывают влияние на поступки несовершеннолетних. Нередки случаи, когда подростки совершали преступления с целью пропитания и добычи средств к существованию, так как были из бедных семей.

Именно в результате таких объективных обстоятельств несовершеннолетие виновного в законодательстве является одним из обстоятельств, смягчающих наказание.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ [в редакции 29 декабря 2022 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

2 Баженова, А. С. Установление возраста как обстоятельства, подлежащего доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних / А. С. Баженова // Новый юридический вестник. – 2020. – № 1 (15). – С. 25-27.

3 Баринаова, О. Д. Уголовная ответственность несовершеннолетних / О. Д. Баринаова, Н. А. Волкова // Актуальные вопросы юридических наук в современных условиях. – 2017. – С. 55.

4 Вещикова, А. В. Смягчающие обстоятельства как средство реализации института смягчения наказания / А. В. Вещикова // Аллея науки. – 2019. – Т. 2. – № 11(38). – С. 614-623.

5 Комкова, В. С. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних // Молодой ученый. – 2018. – № 22. – С. 232-234.

6 Селиверстов, А. Э. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание / А. Э. Селиверстов, Э. Л. Раднаева // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2018. – № 3-4. – С. 114-119.

УДК 34

Кузнецова Ксения Николаевна, магистрант, Забайкальский государственный университет
Kuznetsova Ksenia Nikolaevna, Master's student, Trans-Baikal State University

Фирсов Олег Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса, Забайкальский государственный университет

Firsov Oleg Vyacheslavovich, Candidate of Law, Associate Professor, Head of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure, Trans-Baikal State University

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

COUNTERING THE SPREAD OF FALSE INFORMATION IN THE TELECOMMUNICATIONS NETWORK "INTERNET"

Аннотация. Важность противодействия ложной информации становится очевидной, когда мы рассматриваем ее последствия на индивидуальном и общественном уровнях. Ложная информация может привести к панике, распространению ненужных и неверных мер в ответ на кризис, а также к повышению напряжения в обществе. Поэтому, противодействие ложной информации становится важной задачей для всех участников интернет-сети, включая правительства, компании-провайдеры, социальные платформы, сообщества и пользователей. Предметом исследования данной статьи стали проблемы противодействия распространению ложной информации в телекоммуникационной сети интернет. Автором предложены меры, которые можно принять для борьбы с ложной информацией в телекоммуникационной сети интернет.

Abstract. The importance of countering false information becomes apparent when we consider its consequences at the individual and societal levels. False information can lead to panic, the spread of unnecessary and incorrect measures in response to the crisis, as well as to stigmatization and increased tension in society. Therefore, the prevention of false information becomes an important task for all participants of the Internet network, including governments, provider companies, social platforms, communities and users. The subject of the research of this article is the problems of countering the spread of false information in the telecommunications network Internet. The author suggests measures that can be taken to combat false information on the Internet telecommunications network.

Ключевые слова: ложная информация, противодействие, Интернет, расследование, информационная безопасность.

Key words: false information, counteraction, Internet, investigation, information security.

Введение

Актуальность исследования противодействия распространению ложной информации в телекоммуникационной сети интернет обусловлена рядом проблем и вызовов, которые сопровождают такой процесс.

Во-первых, это проблемы в общественной сфере, где распространение ложной информации в интернете может создавать общественную панику, дезинформировать население и повлиять на общественное мнение, а также вызвать потенциально опасную реакцию общественности на конкретные явления или события.

Во-вторых, это экономические проблемы, связанные с распространением фейковых информационных материалов, которые могут нанести ущерб репутации компаний и организаций, а также негативно сказаться на социальных сетях и других источниках массовой информации.

Наконец, одной из главных проблем, связанных с распространением ложной информации в интернете, является угроза национальной безопасности, когда дезинфор-

мация может стать инструментом воздействия на ментальное состояние и восприятие общества.

Поэтому исследование и разработка методов противодействия распространению ложной информации в интернете необходимы для обеспечения мира, стабильности и безопасности в информационном пространстве.

Цель исследования противодействия распространению ложной информации в телекоммуникационной сети интернет заключается в выработке методологии и практических подходов к защите информационных пространств от распространения дезинформации и фейковых новостей, которые могут нанести ущерб как отдельным людям, так и обществу в целом.

Исследование противодействия распространению ложной информации в телекоммуникационной сети интернет является достаточно разработанной темой. В настоящее время существует большое количество научных и практических работ, посвященных изучению проблемы дезинформации в интернете и ее последствий.

В последние годы в связи с активным развитием технологий, возросшим объемом информации и массовым использованием социальных сетей, проблема дезинформации в интернете становится все более острой. Многие ученые и практики признают необходимость создания комплексных подходов для борьбы с распространением ложных новостей и дезинформации, в том числе использование методов машинного обучения, искусственного интеллекта и анализа данных. Также активно работают международные организации, правительства различных стран и общественные организации по созданию законодательства и других мер для борьбы с дезинформацией в интернете

Основная часть

Анализируя проблемы, возникающие в интернет-пространстве, законодатель посчитал необходимым прямым образом закрепить уголовную ответственность за клевету в сети «Интернет», которая нашла свое отражение в норме ст. 128.1 УК РФ.

Примеры из практики противодействия распространению ложной информации в телекоммуникационной сети интернет могут быть различными, например: Приговором мирового судьи судебного участка № 1 Козловского района Чувашской Республики от Корнилов А.А. осужден за клевету, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство Тимофеева А.Н., а также подрывающих его репутацию, при следующих обстоятельствах: <дата> в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Подслушано в Козловском районе» появились сообщения анонимного автора под псевдонимом «Павлик Морозов» в адрес Тимофеева А.Н. клеветнического и оскорбительного характера, носящие характер желания унижить его в глазах посетителей (участников) группы и причинить урон его репутации. Тимофеев А.Н. участвует в обсуждении под своим настоящим именем - Тимофеев Анатолий Николаевич. Указанные противоправные деяния совершены в публичном обсуждении поста о качестве получаемых людьми по программе переселения из аварийного и ветхого жилья, не имеют непосредственного отношения к теме обсуждения и опубликованы с целью унижить достоинство потерпевшего. По заявлению Тимофеева А.Н. в правоохранительные органы о клевете в его адрес в публичном обсуждении поста, была проведена доследственная проверка, осуществленная путем направления запроса к владельцам сайта социальной сети «ВКонтакте», в ходе которой выявлено лицо, выступающее под псевдонимом «Павлик Морозов». Им оказался Корнилов А.А. Проверка подтвердила наличие признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 128.1 УК РФ. Заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство Тимофеева А.Н. и подрывающие его репутацию.

Проблемы противодействия распространению ложной информации в телекоммуникационной сети интернет связаны с множеством факторов и вызовов, которые необходимо учитывать при разработке методов борьбы с дезинформацией.

1 Сложность определения фейковых новостей. Один из главных вызовов в борьбе с ложной информацией в интернете заключается в определении того, что является фейком, и что - настоящей информацией. Часто дезинформация может быть очень хорошо скрыта, и ее трудно различить от правдивых новостей.

2 Отсутствие единого подхода к противодействию дезинформации. В разных странах и регионах мира существуют различные законы и методы борьбы с распространением ложной информации, и отсутствует единый международный подход к данной проблеме.

3 Сложность определения источника дезинформации. Часто дезинформация распространяется через анонимные источники, что создает проблемы в определении источника информации и принятии мер по ее пресечению.

4 Сложность контроля за интернет-ресурсами. Распространение ложной информации может осуществляться через различные интернет-ресурсы, включая социальные сети, блоги, форумы и другие.

5 Риски нарушения свободы слова и информационных прав. Одной из главных проблем борьбы с дезинформацией в интернете являются риски нарушения свободы слова и произвольных ограничений доступа к информации в интернете.

6 Присутствие политических и коммерческих интересов.

7 Сложность разработки эффективных методов защиты. Несмотря на большое количество исследований в данной области, до настоящего времени не были разработаны эффективные методы борьбы с дезинформацией в интернете.

Все вышеперечисленные проблемы подчеркивают сложность борьбы с дезинформацией в телекоммуникационной сети интернет, и требуют улучшения методов и методологий по ее пресечению.

Заключение

Следует помнить, что проблема ложной информации состоит не только в том, что она присутствует в интернете, но и в том, что ее легко распространять в больших объемах. Борьба с дезинформацией необходимо вести на нескольких фронтах.

Ниже представлены несколько мер, которые можно принять для борьбы с ложной информацией в телекоммуникационной сети интернет:

1 Введение законодательных норм о дезинформации. Правительства могут разработать и внести в законодательство нормы, регулирующие распространение ложной информации. Эти нормы могут включать штрафы и наказания для тех, кто намеренно распространяет дезинформацию.

2 Разработка технологических средств для выявления и блокировки дезинформации. Провайдеры интернета и социальные сети могут использовать различные технологии, такие как алгоритмы машинного обучения и искусственный интеллект, для выявления и отметки ложной информации. Эти технологии могут также помочь в создании систем отслеживания информации, чтобы быстро обнаруживать и предотвращать распространение дезинформации.

3 Создание обучающих программ. Программы обучения и информирования могут помочь пользователям различать ложную и правдивую информацию на основе определенных критериев. Эти программы могут включать ориентиры формального стиля в редактировании текста, проверка источников информации, предоставление дополнительной информации о доверенных источниках новостей, факт-чекинг и другие примеры того, как различать ложную и правдивую информацию.

4 Повышение осведомленности общественности. Коммуникационные кампании могут помочь повысить осведомленность общественности о проблеме ложной информации. Эти кампании могут включать обучающие видео, печатные материалы, информационные буклеты и конференции. Они могут рассказывать о последствиях распространения дезинформации и о том, как лучше различать правдивую информацию.

5 Поддержка факт-чекинга. Организации в области журналистики могут выполнять факт-чекинг, чтобы проверять источники информации на достоверность. Это может включать объективное сравнение нескольких источников вместе с дополнительными сведениями о том, какие источники считаются доверенными.

В целом, необходимо признать, что проблема ложной информации является сложной и многогранной. Ее решение потребует сочетания технологических методов и подходов в обучении контролю получаемой информации, позитивных общественных кампаний и этики использования социальных платформ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Гранд, В. Е. Правовое регулирование распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» / В. Е. Гранд // Научный аспект. – 2023. – Т. 7, № 1. – С. 844-849. – EDN YVDGUV.

2 Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3 Баландин, В. И. Об основаниях и пределах криминализации публичного распространения заведомо ложной информации в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях / В. И. Баландин // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 15, № 3(57). – С. 398-407. – DOI 10.18255/1996-5648-2021-3-398-407. – EDN ETIVBH.

4 Харзинова, В. М. Криминалистическая характеристика умышленного распространения заведомо ложной информации в СМИ и телекоммуникационных сетях / В. М. Харзинова, Г. Г. Небратенко // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 2(96). – С. 88-93. – EDN IIGNRV.

5 Летелкин, Н. В. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет") / Н. В. Летелкин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-392-31451-5. – EDN GKLTRW.

6 Приговор мирового судьи судебного участка № 1 Козловского района Чувашской Республики № 10-5/2018 от 25 июля 2018 г. по делу № 10-5/2018.

УДК 930.25

Кузьмина Алина Витальевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Alina Vitalievna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, профессор, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Petrulina Zhanna Valeryanovna, doctor of historical sciences, professor, Komsomolsk-na-Amure State University

НАРОДНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА В 1960-1970-Х ГГ.

PEOPLE'S ACADEMIC CHOIR OF THE FAR EASTERN MACHINE-BUILDING FACTORY IN THE 1960-1970s

Аннотация. Предлагаемая работа посвящена изучению истории Народного академического хора, созданного на Дальневосточном машиностроительном заводе в городе Комсомольске-на-Амуре. В статье рассмотрен период становления коллектива. Выявлено значение культурно-массовой работы для поддержания и развития досуга рабочих завода.

Abstract. The proposed work is devoted to the study of the history of the People's Academic Choir, which was created at the Far Eastern Machine-Building Factory in Komsomolsk-on-Amur. The article considers the period of formation of the team. Revealed the importance of the cultural work for the maintenance and development of the leisure time of the factory workers.

Ключевые слова: культурно-массовая работа, Дальневосточный машиностроительный завод, Народный Академический хор.

Key words: cultural and mass work, Far Eastern Machine-Building Factory, People's Academic Choir.

Введение

Завод им. Ю.А. Гагарина является одним из ведущих предприятий на Дальнем Востоке, обеспечивающих обороноспособность России. В 1960–1970-е гг. завод, в тот период носивший название Дальневосточный машиностроительный завод, возглавлял В.Е. Копылов. Большое внимание на заводе уделялось вопросам культурно-массовой работы, что позволяло сделать жизнь на предприятии интересной и обеспечить заводчанам досуг. Традиции, заложенные в 1960–1970-х гг., востребованы в реалиях современности. Цель настоящей работы – изучить историю Народного Академического хора завода в рассматриваемый период. Историческими источниками, способствующими изучению указанных вопросов, стали документы МАУ КнАГА (Комсомольский-на-Амуре городской архив) Ф. 19 и материалы периодической печати. Отдельных работ по исследуемому вопросу в отечественной историографии не представлено. При этом следует отметить журналы которые выпускались к юбилейным датам завода, в которых нашли отражение основные вехи истории деятельности предприятия.

Основная часть

С момента основания Комсомольска-на-Амуре (1932 г.) в городе стала развиваться художественная самодеятельность. Получили распространение театральные, танцевальные, литературные и художественные кружки для детей и взрослых. В 1935 г. на Дзёмгах открылся клуб им. товарища Баранова, названный так в честь Петра Ионовича Баранова – одного из ведущих создателей и организаторов военно-воздушного флота и авиапромышленности СССР. Клуб стал первым учреждением культуры в молодом городе. На протяжении нескольких лет члены клуба давали концерты на разных городских площадках [5]. К 1960 г. количество выступлений стало сокращаться и жизнь в клубе начала приходить в упадок. Директором клуба в 1960 г. был С.И. Ржеутский, а художественным руководителем – В.М. Егорова. В сложившихся обстоятельствах требовалось предпринимать радикальные действия. Было решено создать новый хоровой коллектив [3].

В 1962 г. на базе Дальневосточного машиностроительного завода был сформирован хор. Молодежь завода с удовольствием занималась творчеством, что находило поддержку со стороны руководства.

История создания Народного Академического хора связана с появлением в Комсомольске-на-Амуре в клубе им. Баранова Валентины Тимофеевны Эзовой (девичья фамилия Транжукова). Выпускница Хабаровского культурно-просветительского училища, она начала активную деятельность, направленную на формирование нового коллектива. Первые попытки не увенчались успехом, и В.Т. Эзова была вынуждена уйти на завод станочницей.

Заводчане стали просить В.Т. Эзову создать хор при заводе. Работа в этом направлении заняла у В.Т. Эзовой семь месяцев. Отбор в хор среди рабочих завода проходил очень строго, желающих было очень много. В результате было отобрано 30 кандидатур. Первое время занятия проходили в кабинете главного конструктора. Репетиции проходили в обеденное время.

С открытием заводского Дворца культуры 14 декабря 1963 г. репетиции были перенесены в его помещения на вечернее время [4]. Работа хора приобрела систему и вскоре была набрана вторая группа вокала от отдела главного технолога. Позже В.Т. Эзову пригласили работать в заводской Дворец культуры, где она руководила объединенным хоровым коллективом [1].

Концерты нового творческого коллектива были очень популярны. Коллектив хора выступал перед трудящимися своего завода. С каждым годом, с каждым концертом росло исполнительское мастерство, усложнялся репертуар. Постепенно коллектив стал занимать призовые места в смотрах-конкурсах разного уровня. Первая победа была одержана в 1967 г. в городе Хабаровске на краевом слушании хоровых коллективов. В 1970 г. хор был приглашен для участия городском юбилейном концерте в честь 100-летия В.И. Ленина и Всесоюзного слета передовиков производства. В 1974 г. за высокое исполнительское мастерство и эстетическое воспитание жителей города коллективу было присвоено звание «Народный». В 1977 г. хор стал лауреатом первого Всесоюзного фестиваля самодеятельного народного творчества [2].

Заключение

Итак, в 1960-1970-е гг. руководство Дальневосточного машиностроительного завода уделяло большое внимание культурно-массовой работе. В.Т. Эзова бесценно руководила коллективом 52 года. Состав Академического хора неоднократно обновлялся, менялся репертуар. Неизменным оставалось стремление заводчан создать условия для развития талантов и возможностей активно проводить свободное время. С успехом представляя свой завод, город и край на престижных конкурсах хоровой коллектив подтверждал величественное имя комсомольских авиастроителей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Шабовта, Е. А. В песнях останемся мы / Е. А. Шабовта, В. И. Рожко // 40-лет Народному академическому хору Комсомольска-на-Амуре. Комсомольск-на-Амуре : КНААПО, 2003. - С. 7 - 9.
2. Клуб Баранова [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.debridv.ru/article/6887> (дата обращения 17.03.2023).
3. Коллектив авиастроителей [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://aviadk.ru/node/51> (дата обращения 17.03.2023).
4. Комсомольский-на-Амуре Авиационный завод [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://s301164899.mirtesen.ru / Komsomolskiy-na-Amure-aviatsionnyiy-zavod-imeniGagarina> (дата обращения 17.03.2023).
Филиал публичного акционерного общества «авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А.Гагарина» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.knaaz.org/about/history/chiefs/kopylov-vitaliy-egorovich/> (дата обращения 17.03.2023).

УДК 343

Лисица Никита Константинович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Lisitsa Nikita Konstantinovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Dean of the Social and Humanitarian Faculty, Komsomolsk-na-Amure State University

ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

FEMALE CRIME: SOCIAL, ECONOMIC AND PSYCHOLOGICAL FACTORS

Аннотация. В статье анализируются различные факторы, которые могут влиять на женское преступное поведение в России. Авторы исследуют социальные, экономические и психологические факторы, которые могут приводить к женской преступности, и их влияние на женщин. Статья также освещает методы, которые могут быть разработаны для борьбы с женской преступностью и снижения социальных и экономических неравенств.

Abstract. The article analyzes various factors that can influence female criminal behavior in Russia. The authors explore the social, economic and psychological factors that can lead to female crime and their impact on women. The article also highlights methods that can be developed to combat female crime and reduce social and economic inequalities.

Ключевые слова: женская преступность, правонарушения, факторы преступности женщин.
Key words: women's crime, offenses, factors of women's crime.

Введение

Женская преступность – это тема, которая длительное время была малоисследована и недооценивалась в сравнении с мужской преступностью. Однако в последние годы возрос интерес к исследованию женской преступности, что позволило получить более детальное представление о характере и причинах женской преступности. Интерес к изучению женской преступности обусловлен несколькими факторами. Во-первых, женщины все еще составляют меньшую часть заключенных и обвиняемых, чем мужчины, и их причины и мотивы могут отличаться от тех, что у мужчин. Во-вторых, женщины часто сталкиваются с дискриминацией и неравенством в системе судебной защиты, и их ситуация может быть ухудшена за счет социальных и экономических неравенств. В-третьих, изучение женской преступности может помочь власти разработать более эффективные методы предотвращения и решения проблем женской преступности, а также улучшить условия жизни женщин в целом. Наиболее известные российские ученые, которые изучали проблему женской преступности, были Антонян Ю.М., Фойницкий И.Я., Чиж В.Ф.. Они проводили исследования на темы женской преступности, социальных и экономических и психологических факторов, которые влияют на женщин и их поведение, а также системы наказания и реабилитации для женщин-преступниц.

Основная часть

Женская преступность в Российской Федерации на протяжении многих лет представляла собой меньшую часть общей преступности в стране. Однако в последние годы наблюдается рост количества женщин, обвиняемых в преступлениях. В 2022 г. было выявлено 70 967 женщин, совершивших криминальные деяния, что составляет 16,4 % от общего количества преступлений, что на 0,4 % больше, чем в 2021 году [2]. Это может быть связано с ростом экономической нестабильности и социальных неравенств в стране.

Исследования показывают, что женщины менее склонны к преступной деятельности, чем мужчины. Однако женщины-преступницы чаще всего совершают такие преступления как кража, мошенничество, преступления с использованием интернета, незаконный оборот наркотических средств. Также было выявлено, что женщины чаще всего совершают преступления в социальной группе или в связи с домашними обстоятельствами, в то время как мужчины чаще совершают преступления из мотивации заработка или из желания проявить свою мужественность. Женская преступность отличается от мужской по нескольким аспектам. Например:

Женщины чаще всего привлекаются к менее тяжким преступлениям, таким как мошенничество и кража, в то время как мужчины чаще совершают тяжкие преступления, такие как насилие и убийства.

Женщины менее вероятно имеют криминальную историю, и их преступления чаще всего связаны с финансовыми нуждами или социальными проблемами, такими как насилие в семье или зависимость от наркотиков.

Женщины чаще выбирают менее агрессивные методы для совершения преступлений, используя свои личные отношения и манипуляции, в то время как мужчины более склонны к использованию силы или оружия.

Женщины менее вероятно попадают в места лишения свободы и получают менее длительные сроки заключения, чем мужчины, которые судятся за аналогичные преступления. Это может быть связано с тем, что судебные системы менее строго относятся к женщинам-преступницам или с тем, что женщины имеют меньше возможностей после освобождения из мест лишения свободы.

Женщины в местах лишения свободы сталкиваются с такими проблемами как рождение ребенка в месте заключения под стражей, имеют более сложные социальные и экономические потребности, чем мужчины.

Причины женской преступности могут быть различными и сложными, которые могут быть связаны с социальными, экономическими, культурными и психологическими факторами. Некоторые из часто встречающихся причин женской преступности включают:

Социальное и экономическое неравенство: женщины, которые испытывают социальное и экономическое неравенство, могут быть более подвержены преступному поведению, так как они могут испытывать финансовые трудности и не иметь доступа к ресурсам для обеспечения ребенка и своего существования.

Насилие в семье: у женщин, которые подвергаются насилию в семье, развиваются травматические реакции и психологические проблемы, которые могут приводить к преступному поведению.

Психологические факторы: Женщины, которые имеют психологические проблемы, такие как депрессия, могут быть более восприимчивы к преступному поведению, так как они могут испытывать стресс и не иметь эффективных методов для его предотвращения.

Культурные факторы: Женщины, которые живут в культурной среде, где женщины не имеют равных прав и возможностей с мужчинами, могут быть более восприимчивы к преступному поведению, которое выступает как способ защиты своих интересов и преодоления ограничений.

Несмотря на то, что женщины-преступницы чаще специализируются на преступлениях менее тяжкого характера, чем мужчины, женщины также совершают и насильственные преступления, что обуславливается различными причинами. Некоторые женщины могут находиться в состоянии стресса или эмоционального напряжения, другие могут испытывать экономические трудности или жить в неблагоприятных социальных условиях. Также женщины могут быть жертвами домашнего насилия и ма-

нипулирования, что может приводить к желанию отомстить. В некоторых случаях женщины могут быть задействованы в насилии и преступности в роли соучастников или под давлением других людей.

Существует множество способов предотвращения женской преступности, они включают в себя экономические, нравственно-психологические, правовые и организационные мероприятия, а также медицинские, санитарно-эпидемиологические и технические меры. Особое внимание следует уделить реализации Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», который определяет мероприятия по адаптации, реабилитации и ресоциализации женщин и виктимологическую профилактику [1].

Российское правительство и организации выдвигают различные инициативы для снижения женской преступности в Российской Федерации, которые включают в себя программы социальной и экономической поддержки для женщин, психологическую и социальную помощь, образовательные программы. Также развиваются методы интервенций для женщин-преступниц как в системе судебного разбирательства, так и в системе исполнения наказания с целью их реабилитации – данный метод подразумевает изучение девиантного поведения женщины с целью изменить привычки, поведение. Однако необходимо продолжать работу над улучшением системы поддержки для женщин-преступниц и разрабатывать более эффективные методы предотвращения женской преступности, что может включать в себя развитие политики, направленной на снижение социальных и экономических неравенств, решение женских проблем, а также улучшение доступа женщин к юридической и социальной помощи.

Заключение

Важно отметить, что женская преступность является социальным явлением и требует комплексного подхода к решению проблемы. Разработка и реализация эффективных политик и программ для борьбы с женской преступностью должна основываться на исследованиях и анализе социальных, экономических и культурных факторов, которые влияют на женщин и их поведение.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.03.2023).

2 Генпрокуратура зафиксировала рост преступности среди женщин в России // ВЕДОМОСТИ:. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/10/31/948099-genprokuratura-zafiksirovala-rost-prestupnosti-sredi-zhenschin> (дата обращения: 10.03.2023).

3 Приговор Яшкинского районного суда Кемеровской области № 1-142/2017 от 25 октября 2017 г. по делу № 1-142/2017. – URL: <http://sudact.ru/regular/doc/jJxZ17hMdsbw/> (дата обращения: 10.03.2023).

3 Вяткина, А.С. Образ современной женщины-преступницы (на материалах Астраханской области) / А.С. Вяткина // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2018. - № 3.

УДК 343.58

Логинов Никита Андреевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Loginov Nikita Andreevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Social and Humanitarian Affairs, Komsomolsk-na-Amure State University

Старинов Геннадий Петрович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Публичное и частное право», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Starinov Gennady Petrovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Public and Private Law, Komsomolsk-na-Amure State University

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

LEGAL REGULATION TO ANIMALS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. Гуманное обращение к животным является отражением высокого результата развития общества. Ведь на протяжении многих лет люди стараются улучшить жизнь животных на планете, поскольку с каждым годом численность многих животных сокращается. Суждения подобного характера подкрепляются международными нормами, запрещающими жестокое обращение с животными. В статье приведен анализ существующего правового регулирования в сфере защиты животных, выявлены и описаны пробелы в законодательстве, в частности не урегулированы вопросы обращения с животными сельскохозяйственного назначения, остается открытым вопрос гуманного отношения с лабораторными животными, достаточно вопросов и в правоприменительной практике по вопросу привлечения к ответственности по статье жестокого обращения.

Abstract. The humane treatment of animals is a reflection of the high result of the development of society. After all, for many years' people have been trying to improve the life of animals on the planet, since every year the number of many animals is declining. Judgments of this nature are supported by international norms prohibiting cruelty to animals. The article provides an analysis of the existing legal regulation in the field of animal protection, identified and described gaps in the legislation, in particular, the issues of handling agricultural animals have not been resolved, the issue of humane treatment of laboratory animals remains open, there are enough questions in law enforcement practice on the issue of bringing to responsibility under the heading of ill-treatment.

Ключевые слова: жестокое обращение с животными, законодательство регулирующее обращение с животными.

Key words: cruelty to animals, legislation governing the treatment of animals.

Введение

Благополучие и права животных в России регламентируется законами РФ, но, к сожалению, Россия имеет ограниченную защиту животных, в сравнении с международными стандартами. Уголовный кодекс России рассматривает жестокое обращение с животными в разделе, посвящённом преступлениям против здоровья человека и общественной нравственности. Кодекс запрещает нанесение травм или смерть животному из злонамеренных или корыстных побуждений, либо садистскими методами, либо в присутствии несовершеннолетних [5].

Помимо положений Уголовного кодекса о борьбе с жестокостью, нет законов о защите животных, касающихся сельскохозяйственных животных, животных-компаньонов, животных, используемых в исследованиях, животных, используемых для работы, или животных, используемых для отдыха.

Основная часть

В 1997 г. ЕС заключил Соглашение с Канадой и Российской Федерацией о международных стандартах гуманного отлова диких животных, одобренное Решением Совета 98/142/ЕС от 26 января 1998 г. Соглашение было вызвано желанием согласовать международные стандарты гуманного отлова, а также избежать торговых споров с основными международными экспортёрами меха. Целью установленных норм гуманного отлова диких животных является обеспечение достаточного уровня благополучия отловленных животных и дальнейшее улучшение этого благополучия. ЕС ратифицировала Соглашение в 1998 г., за ним последовало правительство Канады в 1999 г. Российская Федерация ратифицировала данное соглашение в 2008 г. и оно вступило в силу в июле 2008 г. Каждая Сторона соглашения должна выполнять обязательства и обязанности, вытекающие из его содержания, соответственно, ЕС, Канада, Российская Федерация и США установили надлежащие процессы для тестирования и сертификации методов отлова, соответствующие международным стандартам. Кроме того, использование ловушек, не прошедших сертификацию в соответствии с принятыми стандартами гуманного отлова было запрещено. Исходя из соглашения о международных стандартах на гуманный отлов диких животных Правительство Российской Федерации взяло на себя обязательство и запретило в 1999 г. использование стандартных захватывающих капканов со стальными дугами [2].

На 2022 год использование капканов / ловушек на территории Российской Федерации регламентируется соглашением о международных стандартах на гуманный отлов диких животных между Европейским сообществом, Канадой и Российской Федерацией. В рамках Соглашения на территории Российской Федерации возможно использование сертифицированных ловушек в отношении следующих видов: рысь европейская, выдра европейская, бобр североамериканский, бобр европейский, барсук европейский, волк, соболь, лесная куница, горноста́й, ондатра, енотовидная собака, енот-полоскун. В соответствии с пунктом 62.3 «Правил охоты» при осуществлении охоты запрещается использование стандартных захватывающих удерживающих капканов со стальными дугами для отлова волка, енотовидной собаки, енота-полоскуна, рыси, барсука, лесной куницы, соболя, горноста́я, выдры, бобров, ондатры, за исключением отлова волка в целях регулирования его численности.

1 августа 2021 года вступили в силу поправки в федеральные законы «О животном мире» (статья 24) и «Об охоте», которые были приняты 22 декабря 2020 г. Согласно поправкам, вступившим в силу, добыча редких и исчезающих видов, занесённых в Красную книгу России, допускается в «исключительных случаях». В настоящее время в России обитают 13 исчезающих видов: амурский тигр, среднеазиатский и дальневосточный леопард, снежный барс, зубр, сайгак, лошадь Пржевальского, алтайский горный баран, джейран, гренландский кит, белый медведь, стерх, серый кит. С вступлением данных поправок есть риски, что при помощи таких юридических уловок в Российской Федерации станет возможна трофейная охота на редкие и исчезающие виды. Очевидно, что такая охота не будет носить массовый характер, так как в законе «О животном мире» сохраняется запрет на действия, которые могут привести к сокращению численности редких животных, но единичные случаи возможны [3].

В 2010 году на Российских фермах насчитывалось более 445 миллионов кур. 77 % из них приходилось на сельскохозяйственные предприятия (в отличие от домашних хозяйств), по сравнению с 68 % в 2005 г. По состоянию на 2022 год поголовье птицы в Российской Федерации составляло 544,691 млн голов. 83 % совокупного поголо-

вья приходится на коммерческое птицеводство, 15 % - на разведение домашней птицы в частных хозяйствах, оставшиеся 2 % - на небольшие крестьянские фермы. Бройлеры и несушки составляли 96 % птичьего поголовья в стране. Аналогичная тенденция наблюдалась и в отношении сельскохозяйственных предприятий в свиноводстве: с 2005 по 2010 год сельскохозяйственные предприятия увеличили поголовье свиней с 7 миллионов до 11 миллионов, а сельские домохозяйства сократились с 6 миллионов до 5,6 миллионов. Поголовье крупного рогатого скота в обоих типах хозяйств снизилось с 2005 по 2010 г.: в сельскохозяйственных предприятиях с 11 млн до 9,3 млн голов, а в сельских подсобных хозяйствах с 9,6 млн до 9,2 млн голов. По состоянию на 2022 год, по данным агентства, поголовье свиней во всех категориях хозяйств составило 27,5 млн голов.

Российское птицеводство и свиноводство всё больше ориентируются на интенсивную модель выращивания. В Уголовном кодексе нет никаких положений о животноводстве, кроме общего положения о запрете жестокого обращения. По-прежнему удаление клюва, зубов, рогов у домашнего скота, а также купирование хвоста и кастрация без анестезии являются законными, как и содержание животных в клетках.

Так же актуален вопрос о тестирование косметики на животных. В настоящее время в России она по-прежнему не запрещена, но и не является обязательной. По закону в нашей стране испытывать на животных необходимо только бытовую химию, лекарства и лечебную косметику. Стоит отметить, что испытанием бытовой химией занимается не производитель, а сертифицирующие органы. А к лечебной косметике относится исключительно та продукция, что продаётся по рецепту в аптеках.

В России, как и в других странах существует центр защиты прав животных, под названием «Вита». Центр защиты прав животных «Вита» зарегистрирован в Москве 27 февраля 2003 года. Эта организация зоозащитников, деятельность которой включает проведение кампаний за улучшение условий содержания сельскохозяйственных животных, пропаганду вегетарианства, противодействие производству меха, продвижение использования альтернатив испытаниям на животных и решение Российской программы по борьбе с бездомными кошками и собаками посредством стерилизации и обеспечения убежища. Будем надеяться, что в нашей стране будет появляться больше таких центров, а их работа повлияет на ситуацию с животными в нашей стране в лучшую сторону [4].

Заключение

Анализ существующего правового регулирования в сфере защиты животных показывает наличие значительных пробелов в законодательстве, в частности не урегулированы вопросы обращения с животными сельскохозяйственного назначения, остается открытым вопрос гуманного отношения с лабораторными животными, достаточно вопросов и в правоприменительной практике по вопросу привлечения к ответственности по статье жестокого обращения [6].

Решением проблемы жестокого обращения с животными является ужесточение законов об охоте, а также совершенствование Федерального закона "Об ответственном обращении с животными». Только люди могут помочь предотвратить жестокое обращение с животными, информируя других о том, что делать, если они увидят такое действие, или помогая им лучше понять, как дрессировать своих питомцев и ухаживать за ними.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ (с изм. от 01.01.2023) // Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 53. - Ст. 8424.

2 О ратификации Соглашения о международных стандартах на гуманный отлов диких животных между Европейским сообществом, Канадой и Российской Федерации-

ей: федер. закон от 26.04.2008 № 52-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 17. - Ст. 1759.

3 О животном мире: федер. закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (с изм. от 01.08.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1462.

4 Абдрахманова, Е.Р. Юридическая ответственность за жестокое обращение с животными / Е.Р. Абдрахманова // Экономико-юридический журнал. - 2015. - № 2. - С. 76-79.

5 Авдеева, Л.В. Жестокое обращение с животными: социально-правовая характеристика / Л.В. Авдеева // Вопросы теории и практики. - 2013. - № 12-3 (38). - С. 13-15.

6 Богатова, Е.В. К вопросу о развитии уголовного и гражданского законодательства, касающегося защиты животных от жестокого обращения / Е.В. Богатова // Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции. - 2016. - С. 52-58.

УДК 796

Митякова Алена Викторовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Mityakova Alyona Viktorovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель Кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Alexander Mikhailovich, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University.

ЛАПТА: ИСТОРИЧЕСКАЯ РОССИЙСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА С БИТОЙ И МЯЧОМ

LAPTA: HISTORICAL RUSSIAN FOLK GAME WITH BAT AND BALL

Аннотация. В данной статье рассматривается историческое зарождение одного из самого древнейшего российского вида спорта под названием лапта. Игры Древней Руси были не только развлечением, но и служили способом подготовки к боевой или трудовой деятельности. Лапта является командной игрой с использованием биты и мяча. В статье кратко излагаются правила и основы игры в лапту. Правила игры способствуют воспитанию послушания и моральным нормам, исключению грубости и насилия. Лапта очень трудна без быстрого сознания, оценки игровой обстановки, внимательности, сосредоточенности, развитого мыслительного потенциала. В работе прослеживаются этапы перестройки игры в разные временные периоды.

Abstract. This article examines the historical origin of one of the oldest Russian sports called lapta. The games of Ancient Russia were not only entertainment, but also served as a way to prepare for combat or labor activity. Lapta is a team game using bat and ball. The article briefly outlines the rules and basics of the game of lapta. The rules of the game contribute to the education of obedience and moral norms, the exclusion of rudeness and violence. Lapta is very difficult without rapid consciousness, assessment of the game environment, attentiveness, concentration, developed mental potential. The work traces the stages of rebuilding the game in different time periods.

Ключевые слова: лапта, мяч, игра, спорт, команда.

Key words: lapta, ball, game, sport, team.

Введение

В истории и культуре России много интересных традиций и обычаев. Сегодня лапта в России утратила свою популярность. Некоторые люди знают эту игру только по книгам и фильмам. Увидеть матч в лапту вживую - настоящее испытание.

Сохранившиеся до нашей современности с древних времен старинные, исторические русские национальные игры передаются по традициям, доходя до наших дней, и впитывают в себя все лучшие этнические обычаи.

Основная часть

Уже много лет ведутся обсуждения о том, кто на самом деле является основоположником бейсбола. Кто-то предполагает, что Россия, кто-то утверждает, что игра имеет корни в Англии. Американцы также уверенно заявляют, что бейсбол – это их национальное «ноу-хау», придуманное исключительно ими и не имеющее аналогов. Однако у них такая позиция по многим вопросам, например, название «американский футбол» — это банальный вариант регби, но для них это символ нации.

Россия определенно не первая страна, которая приходит на ум при упоминании английского крикета. Многие люди в России бросят на вас непонимающий взгляд, если в разговоре возникнет данный вид спорта. Однако незнание крикета не означает полной изоляции от него.

А знали ли вы, что в России есть свой крикет? История лапты берет начало с очень давних времен. И эта игра намного старше английского крикета и, возможно, даже американского бейсбола. Не все сегодня знают о такой игре, как русская лапта, но появилась она раньше, чем сама Россия.

Русская лапта – самая древняя русская народная игра. Деревянные биты и войлочные мячи учёные нашли на раскопках древнего Новгорода четырнадцатого века. Как говорят источники, то празднования на Руси не обходились без проведения кулачных боев и национальных игр.

Ярко описал лапту русский писатель А.И. Куприн: «Эта народная игра — одна из самых интересных и полезных игр. Лапта требует сообразительности, контроля дыхания, преданности своей команде, бдительности, ловкости, быстрого бега, хорошей меткости, сильных рук и непоколебимой веры, которую невозможно потерять. В этой игре нет места ленивым и трусливым».

Как играют в лапту? Лапта — это командный вид спорта, матч делится на два 30-минутных тайма с пятиминутным перерывом между ними. В лапту играют 2 команды по 10 чел. Игроки бьют по мячу и перебегают на другую часть поля, так чтобы их не поймали. Если всё перебегут, то команда победит.

В этот вид спорта играют на поле размером примерно 43 на 53 метра. между двумя командами по шесть игроков в каждой. Используемая бита, похожа на бейсбольную биту, а мяч похож на теннисный мяч. Команды чередуют подачу и удары. Питчер или по-другому называющийся подающим, в отличие от бейсбола, стоит рядом с отбивающим и подбрасывает мяч [1].

После того, как судья определяет порядок подачи жеребьевкой, игроки команды, по жребию начавшей первый тайм в защите, занимают свои стартовые позиции на поле, а первый номер атакующей команды стоит с битой на поле подающего у круга подачи. Остальные игроки находятся на скамейках своих команд [2].

Если мяч выходит за пределы поля, не коснувшись земли, то это будет считаться аутом. В случае успеха каждый игрок приносит команде два очка. Бегуны могут оставаться за линией «кон» до тех пор, пока их команда снова не нанесет удар битой, после чего они могут отбежать назад. Нападать на бегунов строго запрещено.

Обе команды могут помечать друг друга до тех пор, пока какой-либо игрок остается за пределами базовой линии или других зон. Если принимающий игрок ловит мяч, когда он находится в воздухе, команда получает один бал. Если бегун возвращается до завершения своего забега, он автоматически вызывается, и команды меняются сторонами [4].

Нарушения наказываются желтыми карточками, а повторные нарушения, ненужная грубость и потасовки на поле - красной карточкой [3].

Петр I использовал игру для физической подготовки своей гвардии. Спустя два века солдаты Красной Армии играли в лапту по той же причине. Также обычные люди играли в лапту как вид спорта на досуге. Конец 1950-х гг. был поистине золотым временем лапты: игра была официально признана видом спорта, проводились чемпионаты, и лапта даже была включена в национальные Олимпийские игры. Тысячи команд играли в спорт по всей стране.

Однако после Октябрьской революции 1917 г. первый нарком военных дел РСФСР исключил лапту из программы подготовки красноармейцев.

Только лишь в 1926 г. были разработаны, а затем утверждены и опубликованы первые гласные правила по Лапте.

Что касается первых игр по Лапте, то проходили они в Краснодарском крае в 1957 г. Но уже в 1958 г. она была включена в программу Всероссийской спартакиады сельских спортсменов, и в этом же году был организован и проведен первый чемпионат РСФСР, а в 1959 г. она была включена в программу II летней Спартакиады народов РСФСР.

Именно данный период можно считать моментом, когда игра в Лапту начала стремительно эволюционировать и стремительно развиваться как национальный вид спорта: создавались множество объединений, команд, как в селах, так и в городах. В этих же годах в играх начинают принимать не только мужчины, но и женщины.

С установлением новых правил проведения соревнований по Лапте в 1960 г. начался этап постепенного угасания интереса к игре. На этом фоне большое количество спортсменов отдало предпочтение другим видам спорта.

Внезапно по каким-то причинам развитие этого вида спорта резко остановилось: около 30 лет о нем ничего не было слышно, а спортивные организации им не интересовались. После того, как в конце 1980-х гг. было принято постановление правительства о развитии бейсбола, софтбола и лапты, лапта начала медленно восстанавливаться. Богатые традиции, связанные с русской лаптой, помогли спасти этот вид спорта; для восстановления ему требовалась только государственная поддержка. Первенство России среди мужчин впервые прошло в 1990 г. и с тех пор стал ежегодным.

Также позднее была официально образована общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация русской лапты России»

Заключение

Сегодня в России более или менее регулярно в лапту играют не большое количество спортсменов. Это, конечно, гораздо меньше, чем игроков в футбол, хоккей, теннис, биатлон, бокс или другие более популярные виды спорта. Однако, в отличие от этого импорта, лапта считается самой, что ни на есть российской, национальной игрой зародившейся и образованной в России.

Лапта является командным видом спорта и не требует больших затрат на прилагающийся инвентарь. Насколько известно, то на данный временной период, Лапта проходит эпоху возрождения и для этого необходимо бросить все усилия заинтересованных лиц для продвижения игры в национальный вид спорта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

2. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

3. Ежова, А. В. Русская лапта: основные правила игры и методика обучения техническим приемам: учебно-методическое пособие / А. В. Ежова. – Воронеж: ВГИФК, 2019 – 61 с.

4. Официальный сайт общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация русской лапты России». URL: <https://ruslapta.ru>

УДК 930.253

Мохначевская Валерия Евгеньевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Mokhnachevskaya Valeriya Evgenevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Natalya Nikolaevna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor Komsomolsk-na-Amure State University

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТСКИХ ПРОФСОЮЗОВ В СЕРЕДИНЕ 1950-х гг. ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГОРОДСКОЙ ПЕЧАТИ

ACTIVITIES OF THE SOVIET TRADE UNIONS IN THE MID 1950s THROUGH THE PRISM OF THE CITY PRINT

Аннотация. Статья посвящена вопросу освещения местной прессой работы городских профсоюзов. Анализ статей, заметок, позволил определить реакцию газеты «Сталинский Комсомольск» на результаты деятельности профсоюзных организаций. Тональность изложения материала газет реконструирует жизнь советского общества середины XX в. и место в ней профсоюзного движения.

Abstract. The article is devoted to the issue of coverage by the local press of the work of urban trade unions. The analysis of articles and notes made it possible to determine the reaction of the newspaper "Stalinsky Komsomolsk" to the results of the activity of trade union organizations. The tonality of the presentation of the material of the newspapers reconstructs the life of Soviet society in the middle of the 20th century and the place of the trade union movement in it.

Ключевые слова: Комсомольск-на-Амуре, газета «Сталинский Комсомольск», пресса, периодическая печать, профсоюзы, социалистическое соревнование.

Key words: Komsomolsk-on-Amur, newspaper «Stalinskiy Komsomolsk», press, periodicals, trade unions, socialist competition.

Введение

В реалиях современной России вопрос развития гражданского общества является актуальным. В советское время деятельность профсоюзов по всей стране, включая Дальний Восток, была подчинена установленному политическому курсу. Однако, наряду с идеологической работой, профсоюзные организации делали не мало полезного для повышения качества жизни советских людей. Важным звеном в освещение положительного опыта работы профсоюзов и его трансляцию в обществе являлась пресса.

Во второй половине XX в. периодика оставалась базовым информационным источником для советских граждан [1]. Наряду с центральными, большой популярностью пользовались и региональные газеты.

Цель работы: реконструировать освещение местной печатью деятельность профсоюзов г. Комсомольска-на-Амуре в середине XX в.

Основная часть

В Комсомольске-на-Амуре в 1950-х гг. важнейшим средством массовой информации оставалась газета «Сталинский Комсомольск», ежедневный тираж которой составлял 16 500 экземпляров [2]. Наряду с экономикой, политикой, культурой в новостных лентах газеты освещалась общественная жизнь города.

Одним из ключевых направлений в деятельности городских профсоюзов являлась организация трудящихся для участия в социалистическом соревновании. Газета регулярно отражала его результаты.

В газетной колонке «Социалистическому соревнованию – широкую гласность» социалистическое соревнование рассматривалось как средство борьбы за повышение производительности труда, за увеличение выпуска продукции, улучшение ее качества и снижение себестоимости. Ряд профсоюзов смогли создать реально действующий механизм участия предприятий и организаций в социалистическом соревновании. Как правило, такой опыт приносил положительный результат в работе [2].

Участие в социалистическом соревновании вывело на более качественный уровень работу коллектива магазина «Гастроном» (директор Т. Д. Скрипкин), который благодаря активному применению передовых методов добился выполнения плана товарооборота на 104,6 % и снижение издержек обращения на 59 тыс. руб. [2].

Но, далеко не все профсоюзные организации способствовали распространению и использованию на производстве передового опыта [2]. Зачастую руководство социалистическим соревнованием осуществлялось поверхностно и не оперативно, а на некоторых предприятиях оно вообще сводилось к формальному принятию обязательств, где гласность соревнования была сведена к занесению на доску показателей, иногда даже без проверки достоверности сведений.

Такие негативные факты были выявлены в работе горкома профсоюза госторговли и общественного питания. Во 2 и 3 квартале 1955 г. в связи с невыполнением условий социалистического соревнования горком не получил переходящее Красное знамя горисполкома и горкома КПСС. В этот же период была отмечена неудовлетворительная работа треста столовых (директор В. Л. Зингер) выполнивший план товарооборота только на 68 % [3].

В статьях и критических заметках газеты нередко звучали призывы к борьбе с формализмом и безынициативностью в социалистическом соревновании [2].

В условиях «хрущевской оттепели» такие призывы были своевременными и актуальными.

Важным звеном в борьбе с формализмом называлась просвещение граждан, трансляция успешных передовых методов, а также хорошо поставленная наглядная и устная агитация, выявление и критика недостатков в работе, усиление контроля за деятельностью администрации по выполнению своих прямых обязанностей [2].

На страницах газеты широко обсуждались и вопросы организации торговли. В статье «Патриотический долг работников торговли» освещалась деятельность горкома профсоюза госторговли и общественного питания. В свете проводимой политики КПСС и советского правительства для работников горкома была определена цель: развёртывание советской торговли в городе и в деревне и расширение ее объемов, особенно в летний период [4].

В рамках поставленной цели, в 1955 г. многие организации проделали большую работу по подготовке к летнему сезону стационарной и передвижной торговли. В магазинах сети «Гастроном» были установлены дополнительные холодильные витрины и камеры для хранения скоропортящихся продуктов. В кондитерском цехе начал работать холодильный шкаф, что позволило выпускать торты и кремовые пирожные. Отдельные магазины пищеторга и предприятия треста столовых развернули передвижную сеть по продаже прохладительных напитков и мороженого. Для продажи товаров се-

зонного спроса горпромторг дополнительно открыл 5 киосков и 15 передвижных тележек [5].

Успешная организация торговли во многом зависела от профессионализма работников. Профсоюзные организации регулярно отмечали ответственных сотрудников, в адрес которых в книге жалоб и предложений звучали положительные отзывы со стороны благодарных покупателей. Уважением среди населения пользовались продавцы магазинов «Гастроном» Валентина Карнаухова, Мария Тюрикова, Таисия Климова и другие.

Вместе с тем, в организации летней торговли оставалось много недостатков. Автор статьи подчеркивает, что общеизвестным фактом в организации торговли является правило, по которому недостаточная стационарная сеть дополняется передвижными тележками или лотками. Однако в городе было немало случаев, противоречащих данному правилу. Так, на ул. Кирова торговые тележки нередко располагались рядом с промтоварным магазином № 1, а вот на окраинах города и в поселках, где ощущалась нехватка торговых точек, такие тележки устанавливались крайне редко.

В летнее время, в связи с повышением спроса покупателей на прохладительные напитки, торговые организации увеличили количество сатураторных установок по продаже газированных напитков. Однако их размещение не устраивало большую часть населения, поскольку установки так и не появились в местах массового отдыха горожан: на стадионах и в парках. Кроме того, традиционно летом многие комсомольчане отдыхали на правом берегу р. Амур и вопрос с наличием напитков в этих местах стоял достаточно остро. Например, в Шарахандинском пляже, где отдыхали тысячи комсомольчан, невозможно было купить стакан сидра или бутылку крем-сода [5].

Для решения проблемы с обеспечением жителей города прохладительными напитками, торгующие организации были обязаны в летнее время производить собственный напиток - квас. По плану, утвержденному горисполкомом, горпищеторг, горпищекombинат, отдел рабочего снабжения завода «Амурсталь», общепит Ленинского района и другие организации должны были за сезон выработать не менее 57 тыс. декалитров кваса. Однако по факту в продаже он появлялись редко.

В газете указывалось и на медленную установку отделом снабжения «Амурсталь» заявленных в подсобных помещениях магазинов 19 компрессоров, 7 прилавков с компрессорами, более 70 холодильных и льдосоляных шкафов.

В итоге автор статьи констатировал, что патриотический долг работников торговли Комсомольска-на-Амуре – это хорошая организация летней торговли, повышение культуры обслуживания, систематическое выполнение и перевыполнение планов товарооборота [5].

Заключение

В силу сложившейся политической системы, прессу в СССР сложно было назвать отражением общественной жизни. Наличие в издательском деле жесткой цензуры определяло темы и направления, которые могли стать объектами общественного обсуждения.

Тем не менее, пресса делала немало полезного для популяризации положительного опыта, в том числе инициированного профсоюзными организациями. Подвергались критике факты их неудовлетворительной работы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Абабкова, Н. Н. Гастрольная деятельность Камерного еврейского музыкального театра на страницах советской печати / Н. Н. Абабкова // Общество: философия, история, культура. - 2023. - № 3. - С. 169–174. <https://doi.org/10.24158/fik.2023.3.25>.
2. Социалистическому соревнованию – широкую гласность // Сталинский Комсомольск. - 1955. - 10 июня (№ 113).

3. Итоги соревнования // Сталинский Комсомольск. - 1955. - 11 июля (№ 150).
4. Об итогах социалистического соревнования за III квартал 1955 года организаций торговли и общественного питания // Сталинский Комсомольск. - 1955. - 5 ноября (№ 215).
5. Патриотический долг работников торговли // Сталинский Комсомольск. - 1955. - 12 июня (№ 115)

УДК 343.2/.7

Небесов Иван Андреевич, студент, Тюменский Государственный Университет
Nebesov Ivan Andreevich, student, Tyumen State University

УСЛОВНО-ДОСРОЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ПРИ ПОЖИЗНЕННОМ ЛИШЕНИИ СВОБОДЫ

CONDITIONAL EARLY RELEASE WITH LIFE IMPRISONMENT

Аннотация: Целью настоящего исследования является изучение вопросов актуальности существования 5 части статьи 79 УК РФ, исследуются проблемы практического применения условно-досрочного освобождения для данного вида наказания. Предметом работы выступает институт условно-досрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы. В результате проведённого исследования была получена характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы.

Abstract: The purpose of this study is to study the relevance of the existence of the 5th part of Article 79 of the Criminal Code of the Russian Federation, the problems of the practical application of parole for this type of punishment are investigated. The subject of the work is the institute of conditional early release from serving a life sentence. As a result of the conducted research, a characteristic of conditional early release from serving a life sentence was obtained.

Ключевые слова: УДО, уголовное наказание, срок наказания, осуждённые, преступление.
Key words: parole, criminal punishment, term of punishment, convicted persons, crime.

Введение

В отечественном уголовном законодательстве вопросы применения условно-досрочного освобождения (Далее – УДО) от отбывания пожизненного лишения свободы остаются актуальными и по сей день. Несмотря на реальную возможность применения данной нормы УК РФ, на практике нет ещё ни одного примера её применения. В связи с этим у современных учёных-правоведов, юристов-практиков возникают вопросы по поводу значимости существования такой юридической возможности.

Основная часть

Правовые основы института УДО регламентируются статьёй 79 УК РФ. В части 5 данной статьи упоминаются условия применения освобождения от наказания в виде УДО, среди которых законодатель выделяет, такие как:

1) отсутствие необходимости отбывать лицом данное уголовное наказание; 2) факт отбытия лицом не менее 25 лет лишения свободы; 3) отсутствие у лица злостных нарушений отбывания наказания в течение последних 3 лет [1].

Стоит заметить, что применение данного вида освобождения от наказания в реальности до сих пор не нашло своего применения. Можно сказать, что фактически данное наказание нельзя назвать окончательно сформировавшимся. А УДО, в свою очередь, в отношении пожизненного лишения свободы можно считать «мёртвым» институтом.

В ч.1 ст. 79 УК РФ говорится о таком положении, необходимом для применения УДО, как отсутствие нужды в полном отбывании назначенного наказания, в случае пожизненного лишения свободы, такое примечание законодателем не предусматривается, хотя пожизненное лишение свободы является практически аналогом смертной казни [3, с. 38]. Представляется, что содержательно в такой формулировке данное правовое условие не несёт смысловой нагрузки, поскольку законодательно не предполагает конкретных критериев его определения.

Также важно обратить внимание на такое указанное нами выше правовое условие, как отсутствие у лица злостных нарушений отбывания наказания в течение последних 3-х лет. Данное условие отсылает нас к ст.116 УИК РФ, где подробно раскрывается перечень подобных нарушений, например, таких как отказ от работы, хранение или передача запрещенных предметов [2]. При этом, законодатель имеет в виду отсутствие любых из перечисленных в данной статье злостных нарушений за последние 3-и года отбывания наказания, но многие из них, на мой взгляд, нельзя считать равными по характеру и степени общественной опасности, например, те, о которых я упомянул выше.

Что касается такого правового условия, как отсутствие любых из перечисленных в статье 116 УИК РФ злостных нарушений за последние 3 года отбывания наказания, здесь мнения учёных-правоведов разделились. Многие из современных учёных-юристов считают, что нарушения требований режима в период отбывания наказания характеризуют личность преступника как антисоциальную, имеющую отличающиеся от привычных обществу мотивационно-ценностные ориентации, которые при этом являются для этой личности не случайными, а устойчивыми. Именно поэтому условие в виде «срока действия» совершённых преступником злостных нарушений порядка и условий отбывания наказания являются излишне гуманистическим, и будет достаточно совершения подобного нарушения однократно для исключения возможности применения условно-досрочного освобождения. Иного мнения придерживается Д.Н. Сергеев. Он, в свою очередь, считает, что подобные нарушения порядка отбывания наказания являются не противоборством законности и режимности со стороны отбывающих наказание, а естественным стремлением человека к преодолению мер ограничения и лишь техническим нарушением, не иметь которые за период отбывания, как минимум, 25 лет наказания представляется просто невозможным [5, с. 50].

Оба приведённых мною мнения имеют право на существование, в то же время к каждому из них видятся логичными определённые контраргументы. Что касается первого подхода, здесь стоит сказать, что действительно в течение 25 лет и более отбывания наказания, вероятно, осуждённый может совершить какое-либо из нарушений, признанных злостными, например, мелкое хулиганство. При этом, совершив его, человек может искренне пожалеть о содеянном, но факт совершения будет существовать, а соответственно возможность применения УДО для данного лица будет исключена.

На мой взгляд, мнение Д.Н. Сергеева, является не совсем корректным с точки зрения целей наказания, одной из которых является исправление осуждённого [4, с. 4]. Условно говоря, осуждённый в течение длительного срока отбывания наказания может совершать и более опасные нарушения, такие как передача запрещённых предметов, организация забастовок, угрозы и т.д., при этом за ним будет оставаться потенциальная возможность получения УДО от назначенного наказания, если он не совершал данные нарушения в течение последних 3-х лет.

На мой взгляд, необходимо законодательно разделять перечисленные в ст. 116 УИК РФ злостные нарушения по степени и характеру общественной опасности и, в связи с этим дифференцировать для разных злостных нарушений время их учёта.

Заключение

Таким образом, несмотря на существующие мнения отечественных юристов-правоведов о необходимости изменения некоторых положений ч.5 ст. 79 УК РФ, на сегодняшний день, на протяжении длительного времени законодательная формулировка

остаётся неизменной. Институт УДО от отбывания пожизненного лишения свободы можно охарактеризовать как несостоявшееся правовое явление. Представляется, что предусмотренное законодателем УДО осужденного от пожизненного лишения свободы, истребляет смысл существования данного наказания. Проанализированные положения и условия применения института УДО в рамках пожизненного лишения свободы позволяют прийти к выводу о необходимости его существования, практической реализации, что способствовало бы соблюдению принципов гуманизма. Однако такая реализация возможна только при достижении цели исправления осужденного и не обойдется без внесения соответствующих изменений в нормы УК РФ, связанные с УДО. Изменения могли бы касаться конкретизации условий и целей при таком освобождении и дать новый толчок для применения данного института.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954; 2011. – № 1, ст. 54; № 50, ст. 7362; 2014. – № 30, ст. 4278; 2015. – № 29, ст. 4393; Российская газета от 18 (ст.ст. 1-96), 19 (ст.ст. 97-200), 20 (ст.ст. 201-265), 25 (ст.ст. 266-360) июня 1996 г. N 113, 114, 115, 118.

2 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Российская газета от 16 января 1997 г. - N 9-10.

3 Тулиглов, М.А. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы: коллизии законодательной регламентации / М.А. Тулиглов, О.Н. Каравянская // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2019. - №4 (50). – EDN AILXUH.

4 Сергеев, Д.Н. Перспективы досрочного освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы / Д.Н. Сергеев // Уральский журнал правовых исследований. - 2020. - №2 (9). – EDN TPROOJ.

5 Аскопя, Э.А. Условно-досрочное освобождение осужденных к пожизненному лишению свободы / Э.А. Аскопя // Уральский журнал правовых исследований. - 2019. - №1 (2). – EDN JQLZSR.

УДК 349.41

Осипова Наталья Васильевна, младший научный сотрудник, Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук (СПб ФИЦ РАН), Институт аграрной экономики и развития сельских территорий

Osipova Natalya Vasilievna, junior researcher, St. Petersburg Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences (SPC RAS) Institute of Agricultural Economics and Rural Development

ДОГОВОР НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ КАК СПОСОБ ОСВОЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НАУКИ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

A CONTRACT FOR THE PERFORMANCE OF RESEARCH WORKS AS A WAY FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL LAND BY A BUDGETARY INSTITUTION OF SCIENCE

Аннотация. В статье указана характеристика договора на выполнение научно-исследовательских работ согласно нормам Гражданского Кодекса РФ. Отмечаются положительные критерии использования данного договора бюджетным учреждением науки при освоении земель сельскохозяйственного назначения. В ходе исследования судебной практики, где в качестве исполнителя выступает научное учреждение, были

выявлены правовые ошибки при заключении договора на выполнение научно-исследовательских работ, а также определены способы предотвращения указанных ошибок.

Abstract. The article describes the characteristics of the contract for the performance of research work in accordance with the norms of the Civil Code of the Russian Federation. The positive criteria for the use of this agreement by the budgetary institution of science in the development of agricultural lands are noted. In the course of the study of judicial practice, where a scientific institution acts as an executor, legal errors were identified when concluding a contract for the performance of research work, as well as ways to prevent these errors were determined.

Ключевые слова: сельское хозяйство, земли сельскохозяйственного назначения, научное учреждение

Key words: agriculture, agricultural lands, scientific institution

Введение

В Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, указано, что развитие аграрной науки является стратегической задачей. Перед сельским хозяйством стоит ряд задач, связанных с формированием соответствующей научной, научно-производственной сфер, «которые в условиях объективно признанной аграрной приоритетности и формирующихся рыночных отношений могли бы стать реальным действенным фактором научного обеспечения эффективного развития агропромышленного производства, способного включиться в мировые процессы сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка» [1].

Как правило, земельные участки для бюджетных учреждений предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования [2], поэтому возникает следующий вопрос: каким же способом рационально и долгосрочно осуществлять сельскохозяйственное землепользование, законно кооперироваться с коммерческими организациями, и, соответственно, реализовывать мероприятия по восстановлению и развитию агропромышленного производства в целом.

Основная часть

Спектр для научной деятельности в сельском хозяйстве крайне велик: цифровизация производства, скотоводство, растениеводство, животноводство, семеноводство и так далее. Например, целью научно-исследовательской работы может являться разработка научно-обоснованных элементов технологии воспроизводства семян однолетних трав. Сюда может входить оценка качества воды и почвы, сортоизучение семян, разработка программы минерального удобрения растений и так далее. Поэтому стоит рассмотреть договор на выполнение научно-исследовательских работ как способ освоения земель сельскохозяйственного назначения бюджетным учреждением.

Договор на выполнение научно-исследовательских (далее – договор НИР) регулируется Главой 38 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). В п. 1 ст. 769 ГК РФ подразумевается, что исполнитель обязуется произвести научные исследования, установленные техническим заданием заказчика [3]. Основная обязанность исполнителя – единолично проводить научные исследования. Данный договор считается алеаторным, то есть, связан с риском недостижения результата работ, который законодателем возлагается на заказчика, если иное не установлено договором (п. 3 ст. 769 ГК РФ).

К научной деятельности относится такая деятельность, которая направлена на получение и применение новых знаний. Регламентирование научной деятельности осуществляется Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ.

Договор НИР при освоении земель сельскохозяйственного назначения бюджетным учреждением науки является важным инструментом для развития сельского хо-

зяйства. Во-первых, он позволяет проводить научные исследования в этой области, что способствует развитию агропромышленного комплекса. Во-вторых, такой договор создает долгосрочное партнерство между учреждением и заказчиком, что позволяет учреждению использовать земельные участки на постоянной основе. В-третьих, подписание договоров НИР помогает эффективно использовать научные результаты в экономике государства [4].

Благодаря заключению такой формы договора, научная организация, в том числе имеет возможность создания селекционных достижений, изобретений, баз данных и других объектов интеллектуальной деятельности, которые можно будет использовать в агропромышленном комплексе, внося определённый вклад в его развитие.

Основываясь на исследовании судебной практики по ст. 769 ГК РФ, где в качестве исполнителя выступает научное учреждение, имеется возможность сформулировать правовые ошибки при заключении договора НИР, которые и определяют его специфику, а также вероятные варианты их предотвращения: общая формулировка предмета договора [5] – постараться как можно чётко сформулировать; отсутствие условий конфиденциальности сведений и выполнения работ – установить конкретный перечень конфиденциальности результатов работы, сведений договора, срок неразглашения данных; отсутствие научной новизны в выполняемых работах по договору (то есть отработка известных условий, сравнение фактических показателей и так далее) [6] – предварительно провести анализ предстоящей работы на новизну, по результатам которой внедрятся новые полученные знания; неверное определение использования исключительными правами, которые получены в результате научно-исследовательской деятельности [7] – для точности следует указать, что правом пользования результатами научно-исследовательских работ обладают как заказчик, так и исполнитель (если это условие предварительно рассмотрено сторонами).

Остальные судебные разбирательства связаны с ненадлежащим исполнением возложенных обязанностей на стороны: требования исполнителей о взыскании задолженностей, о расторжении договора при отсутствии результатов работ, взыскание неустойки за просрочку выполнения научно-исследовательских работ.

Заключение

Исходя из анализа судебной практики, заключение в принципе любого вида договора, как бюджетному учреждению, так и коммерческому предприятию, необходимо обращать особое внимание на цель и предмет договора, сроки исполнения работ и предоставление оплаты, указание конфиденциальности сведений и прав на результаты научно-исследовательских работ, ассортимент, количество и качество товара.

В заключение отметим, что договор на выполнение научно-исследовательских работ является одним из способов эффективного освоения земель сельскохозяйственного назначения бюджетным учреждением науки. Этот тип договора позволяет осуществлять сотрудничество между научными институтами и сельскохозяйственными организациями, что приводит к внедрению инновационных и устойчивых методов ведения сельского хозяйства. Используя этот способ, бюджетные научные учреждения могут сыграть важную роль в устойчивом развитии сельского хозяйства, которая имеет решающее значение для обеспечения продовольственной безопасности государства, а также для развития цифровой экономики. Поэтому важно, чтобы бюджетные учреждения науки обратили внимание на договор НИР как на способ освоения земель сельскохозяйственного назначения, содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и внесение вклада в общее процветание своих регионов.

Благодарности.

Исследование проведено в рамках выполнения Государственного задания по бюджетной теме № FFZF-2022-18.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 О Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года : Приказ Минсельхоза РФ от 25.06.2007 № 342 // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке. - Документ опубликован не был.

2 Проблемы защиты прав федеральных образовательных и научных организаций на землю / В.В. Устюкова, М.Н. Войт // Природообустройство. – 2017. – № 1. – С. 112-119.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Российская газета - № 23. - 06.02.1996. - № 24. - 07.02.1996. - № 25, 08.02.1996. - № 27, 10.02.1996.

4 Заключение гражданско-правовых договоров как способ кооперации субъектов аграрных правоотношений при использовании земель сельскохозяйственного назначения / Н. В. Осипова // Аграрное и земельное право. – 2022. – № 5. – С. 80-86. - DOI: 10.47643/1815-1329_2022_5_80

5 Определение Высшего Арбитражного суда от 10.07.2014 по делу № А67-4008/2013. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке. - Документ опубликован не был.

6 Определение Высшего Арбитражного суда от 27.09.2010 по делу № А05-11681/2009. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке. - Документ опубликован не был.

7 Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 09.07.2015 по делу № А56-40286/2014. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа по подписке. - Документ опубликован не был.

УДК 343.34

Полякова Евгения Николаевна, студентка 4 курса направления Правовое обеспечение национальной безопасности, ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»
Poliakova Evgeniia Nikolaevna, Legal support of national security
Tyumen State University, Tyumen, Russian Federation

ПОНЯТИЕ КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК УГРОЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

THE CONCEPT OF CYBERCRIME AS A THREAT TO THE INFORMATION SECURITY OF THE STATE AND SOCIETY

Аннотация. В статье уделяется внимание вопросу совершения киберпреступлений в сфере информационной безопасности. Данные явления являются новыми для общества, вследствие чего представляются новеллами отечественного законодательства. Стремительное развитие компьютерных технологий и связанный с ним рост числа преступлений в сфере компьютерной информации обуславливает необходимость быстрого поиска решения указанной проблемы в понятийно-категориальном аппарате законодательства.

Abstract. The article focuses on the issue of committing cybercrimes in the field of information security. These phenomena are new to society, as a result of which they appear to be novelties of domestic legislation. The rapid development of computer technologies and the associated increase in the number of crimes in the field of computer information necessitates a quick search for a solution to this problem in the conceptual and categorical apparatus of legislation.

Ключевые слова: киберпреступность, киберпреступления, информационная безопасность, компьютерные преступления, информационные преступления, цифровое пространство.
Key words: cybercrime, cybercrimes, information security, computer crimes, information crimes, digital space.

Введение

Цифровизация в наши дни представляет собой неотъемлемый процесс развития и функционирования современного общества. Не осталось сфер жизнедеятельности государства, которых бы не коснулось цифровое пространство, а применение компьютерных технологий с каждым годом только увеличивается. В ряде случаев жизнеобеспечивающая функция большинства предприятий немыслима без использования компьютеров и глобальной компьютерной сети «Интернет».

Однако, помимо положительной динамики, процесс перехода в цифровое пространство имеет отрицательное воздействие на пользователей и государство в целом. Неизбежным следствием появления новых информационно-телекоммуникационных технологий стали правонарушения в сфере компьютерной информации, которые представляют реальную угрозу нормальному функционированию отдельных сфер общественной жизни. Криминальное сообщество использует в своей деятельности новейшие достижения в науке и технике, вследствие чего информационная безопасность государства становится крайне уязвимой.

Число совершаемых киберпреступлений с каждым годом только увеличивается, чем ставит перед государством новые задачи по обеспечению информационной безопасности страны. Согласно статистике МВД, за январь 2023 года число совершаемых ИТ-преступлений увеличилось на 14,2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. По итогам 2022 года число таких преступлений превысило полмиллиона и составило четверть от всех уголовно наказуемых правонарушений. Ущерб, причиненный вследствие совершения данного вида преступлений, вырос на 20%, и составил 65 млрд рублей. Таким образом, киберпреступления являются актуальной и серьезной проблемой, угрозой информационной безопасности государства, нанося инфраструктуре не только материальный вред, но и приводят к утечке значимой стратегической информации, дестабилизации общественных отношений, подрыву суверенитета [1][3].

Так, согласно исследованиям Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации РАНХиГС, в первом полугодии 2022 года почти половина госструктур (46,6 %) столкнулись с атаками хакеров, при этом треть из них подвергались кибератакам неоднократно. Директор технического центра «Синклит» Лука Сафонов оценил подверженность госструктур кибератакам в 90 %, при этом причинившие реальный ущерб составили 10 %. Проведенный анализ показал, что самым распространенным каналом проникновения в сеть госструктур стала корпоративная почта (56 %), облачные хранилища (47,8 %), серверы (33,7 %) и телефония (16,3 %). Целью проведения кибератак на информационную безопасность государства становится не только получение информации, конфиденциальных данных, но и на дестабилизацию программных систем организаций, промышленных объектов, государственных структур и крупных корпораций [6].

Основная часть

Обеспечение информационной безопасности является важной составляющей в реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Проанализировав текущее состояние информационного пространства, научную литературу, аналитические сведения о состоянии преступности, можно выделить ряд проблем, которые требуют оперативного решения, для своевременного предотвращения преступлений, их раскрытию и недопущению наступления общественно опасных последствий.

Первоочередной проблемой по пресечению киберпреступлений является неактуальность нормативно-правовых актов, регулирующих данный вид правоотношений. Малая урегулированность отдельных видов правонарушений приводит к увеличению числа нераскрытых деяний, или вовсе к отсутствию наказания за их совершение. Такая безнаказанность является отправной точкой в популяризации совершения информационных преступлений.

Таким образом, принимая во внимание тенденцию киберпреступности, вопрос легальной дефиниции «киберпреступления» и «киберпреступность» остается ключевым как внутри государства, так и на международной арене. В настоящий момент в правовой доктрине нет единого подхода к пониманию содержательных аспектов данного вида правонарушений[4].

Впервые термин «киберпреступность» был использован в литературе в 1960 г., тогда оно рассматривалось как общественно опасное деяние, совершаемое с использованием электронно-вычислительных машин или направленное против них с экономической, политической или иной целью [2].

В настоящее время в отечественной литературе нет единого понимания такого явления как киберпреступность. Оно употребляется наряду с такими терминами как «компьютерная преступность», «преступление в сфере цифровых технологий», «преступления, совершаемые против или с помощью компьютерных технологий». Основной проблемой в разграничении преступлений в цифровой среде стало закрепление только одной группы деяний, закрепленной в гл. 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерных информации» [7]. При этом, данная группа преступных посягательств и преступления, совершаемые с использованием высоких технологий не тождественны. Последние выступают в роли новых видов и способов использования цифрового пространства для реализации общественно опасных деяний, возникших в результате популяризации и распространении сети «Интернет» и информационно-телекоммуникационных сетей.

В научном сообществе нет единого подхода к пониманию «киберпреступлений». По мнению И.М. Рассолова киберпреступления- общественно опасные деяния, совершаемые с использованием средств компьютерной техники в отношении информации, которая обрабатывается и используется в Интернете. Другого мнения придерживается Д.Н. Карпова, которая определяет киберпреступление в роли акта социальной девиации, целью которой является нанесение ущерба с помощью любого технического средства, имеющим доступ в сеть «Интернет». Некоторые исследователи сужают данное понятие, Д.Л. Шиндер выделяет киберпреступность как подкатегорию компьютерной преступности. Данная точка зрения обосновывается на том, что к киберпреступлениям относятся лишь деяния, совершённые в сети «Интернет»[5].

Существующие разночтения понятия «киберпреступности» обусловлены как множественностью предметов преступных посягательств, так и невозможностью выделения объекта преступного посягательства.

Проведенный выше анализ охватывает не все проблемы в обеспечении информационной безопасности государства от совершаемых киберпреступлений. Тенденция к глобальной цифровизации и разработка и внедрение новых технологий в различные сферы общественной жизни и государства, приведет к усовершенствованию и появлению новых видов, способов и методов киберпреступности.

Так, противодействие информационным преступление должно стать одной из первоочередных задач правоохранительных органов. В целях повышения эффективности пресечения правонарушений на ранних этапах, своевременного реагирования и быстрого раскрытия уже имеющихся фактов совершенных деяний, предлагаются следующие пути решения выше озвученной проблемы:

Внести изменения в понятийно-категориальный аппарат в отечественное законодательство, а именно определить сущность понятий «киберпреступления», «кибератаки», «киберпреступник». Закрепление данных терминов в уголовном законодательстве в качестве примечаний к имеющимся статьям УК РФ, позволит правильно квалифицировать деяния, попадающие в данную группу преступлений, что в дальнейшем приведет к правильному толкованию и эффективному применению уголовно-правовых норм.

Заключение

Информационные технологии прочно вошли в нашу жизнь. В то же время, наряду с высокой тенденцией развития новых технологий, повышается уровень активности совершения преступных деяний не только в сфере компьютерной информации, но и совершения общеуголовные преступления с применением информационных технологий, которые негативно сказываются не только на нормальном развитии общественных отношений, но и наносят колоссальный вред в обеспечение информационной безопасности государства.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 // Собрание законодательства РФ - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.
2. Предупреждение киберпреступности. Проблемы и решения / О.Э. Згадзай // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2011. - № 9. - С. 16.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. - № 144.
4. Никульченкова, Е. В. О необходимости введения дефиниции «киберпреступление» в уголовный закон Российской Федерации / Е. В. Никульченкова. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-neobhodimosti-vvedeniya-definitsii-kiberprestuplenie-v-ugolovnyy-zakon-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 05.04.2023).
5. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования : монография / А. Ф. Абдуллаев, А. В. Белоусов, Ж. В. Вассалатий [и др.]; под научной редакцией проф. Е. В. Смахина, проф. Р. Д. Шаропова, доц. В. И. Морозова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Тюменский государственный университет, Институт государства и права. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. - 2021. – Текст : электронный.
6. ТАСС: в 2022 году сумма ущерба от IT-преступлений в России выросла на 20% // Газета.ру. - URL: <https://www.gazeta.ru/tech/news/2022/10/19/18831355.shtml> (дата обращения: 03.04.2023).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

УДК 910.4

Попов Сергей Иванович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии, Кемеровский государственный медицинский университет
Popov Sergey Ivanovich, Ph.D. in Philosophy, Associate Professor Department of Philosophy and cultural Studies, Kemerovo State medical University

НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ АРКТИКИ: ОТ НАУКИ – К «СПОРТУ»

THE BEGINNING OF ARCTIC EXPLORATION: FROM SCIENCE TO «SPORT»

Аннотация. Кратко излагаются предыстория, судьба и последствия арктической экспедиции Джорджа Де-Лонга. Эта экспедиция осмысливается как пик научного романтизма и поворотный пункт перехода от научного и практического освоения Арктики к «спортивно»-романтическому его этапу. Для последнего характерно стремление к Северному полюсу, восприятие его недоступности как вызова человечеству, драматизм противостояния человека и стихии.

Abstract. The background, fate and consequences of George De Long's Arctic expedition are briefly described. This expedition is interpreted as the peak of scientific romanticism and the turning point of the transition from scientific and practical exploration of the Arctic to its «sporty»-romantic stage. The latter is characterized by the desire for the North Pole, the perception of its inaccessibility as a challenge to humanity, the drama of the confrontation between man and the elements.

Ключевые слова: Арктика, экспедиция, Де-Лонг, Северный полюс, наука, романтизм.

Key words: Arctic, expedition, De-Long, North Pole, science, romanticism.

Введение

История арктических экспедиций выходит за рамки хозяйственно-практического освоения Севера. Экспедиция Джорджа Де-Лонга как эпизод изучения Арктики интересна тем, что приходится на эпоху жертвенности «во имя науки» (вторая половина XIX в.), временами переходящей в высокий трагизм, даже кажется ее символом, вершиной. Дальше следует становящаяся все более явной, труднообъяснимая рационально фиксация целей экспедиций на достижении абстрактных точек Северного и Южного полюсов. Несчастливая с самого начала экспедиция Де-Лонга невольно оказалась плодотворной в научном отношении. Цель работы заключается в обосновании этих тезисов, акцентировании указанных моментов темы, которая не является «белым пятном» ни в капитальных, ни в научно-популярных трудах об истории освоения Арктики [1-5].

Основная часть

Географические открытия в Арктике были обусловлены, как сейчас кажется, историческим курьезом. Папа Александр VI в 1493 г. в своей булле декларировал (соответствующий договор – Тордесильяский – был заключен через год) деление мира между испанцами и португальцами по меридиану, проходящему 1100 милями западнее островов Зеленого мыса. Все, находящееся западнее «папского меридиана», отходило Испании, все, находящееся восточнее его, считалось сферой влияния Португалии. Обделенные этим решением морские нации – англичане и голландцы – вынуждены были теперь искать обходные торговые пути в Азию: вдоль северных берегов Америки (Северо-Западный проход) и вдоль северных берегов Сибири (Северо-Восточный проход) [1, с. 11]. В предприятие постепенно включались и новые участники.

Экспедиции, искавшие Северо-Восточный проход, начались в XVI в., последняя голландская экспедиция этого столетия – Виллема Баренца – закончилась арктической зимовкой на о. Новая Земля и гибелью Баренца. Причиной неудачи Баренца и других было окончание «средневекового климатического оптимума» и начало в конце XVI в. Малого ледникового периода, затянувшегося на три столетия [5, с. 69]. Карское море стало непреодолимым. И в Западной, и в Восточной Арктике с этого времени прекращаются значимые успехи в мореплавании. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. привела к многочисленным жертвам и скорее продемонстрировала невозможность плавания вдоль берегов Евразии.

В конце XIX в. снова стало теплеть, что сразу сказалось на состоянии пограничных арктических акваторий, к которым принадлежит и Карское море. В 1878 – 1879 гг. шведская полярная экспедиция во главе с Нильсом Адольфом Эриком Норденшельдом на бывшем китобойном судне «Вега» впервые в истории осуществила сквозной проход Северным морским путем вдоль северного побережья России с Запада на Восток с одной зимовкой. Указанное предприятие было поддержано частными средствами, в частности, средствами видного русского золотопромышленника и мецената А.М. Сибирякова, который даже направил в помощь Норденшельду три судна для осуществления вспомогательных функций (лоцманское обеспечение, снабжение, ледовая разведка). У русских был свой практический интерес в научном исследовании азиатского побережья

страны – установление устойчивого морского сообщения Сибири с европейскими рынками.

«Вега» вышла из Тромсё 21 июля 1878 г., 1 августа она проследовала через Югорский Шар в Карское море, через пять дней достигла гавани Диксона, а 10 августа 1878 г. был пройден мыс Челюскин (самая северная оконечность Евразии, побережье п-ва Таймыр). Две недели спустя судно достигло устья Лены, достигнув же Колючинской губы (Чукотка), была вынуждена зазимовать, не дойдя всего 100 миль до Берингова пролива. Освободившись ото льда 18 июля 1879 г., «Вега» через Японию, затем Суэцкий канал благополучно вернулась в Стокгольм, осуществив, таким образом, плавание вокруг Евразии [2]. Однако, вынужденная зимовка «Веги» и отсутствие о ней известий во внешнем мире запустили маховик дальнейших и, как потом выяснилось, трагических событий в Арктике.

Экспедиция Джорджа Де-Лонга (1844-1881), капитана ВМС США, поддержанная известным газетчиком Джеймсом Беннеттом, ставила целью поиск экспедиции Норденшельда и – ни много, ни мало – достижение Северного Полюса (проверку гипотезы существования «свободного от льда моря» в районе полюса). Авантюризм задачи обещал, однако, много сенсационного материала – не надо забывать, что в те годы полярные путешествия воспринимались публикой как космические полеты сто лет спустя и не сходили с первых страниц газет. Экспедиция Де-Лонга на парусно-паровой яхте «Жаннетта» началась очень удачно. Беннетт, опубликовав ряд сенсационных статей (вроде «Герои полюса», «Отважнее Колумба»...), поднял свои тиражи [2, с. 46]. 29 августа 1879 г. «Жаннетта» миновала Берингов пролив, в бухте Лаврентия на Чукотке удалось узнать, что Норденшельд благополучно завершил свое предприятие и следует в Европу. «Жаннетта» могла приступить к выполнению главной задачи.

Де-Лонг взял курс к Земле Врангеля на границе Чукотского и Восточно-Сибирского морей, полагая эту Землю своей базой для похода на полюс. Однако, расчет Де-Лонга на теплое течение не оправдался, «Жаннетта» в начале сентября вмерзла в лед и начала дрейф с ним. Судно сразу получило повреждения и течи. Летом 1880 г. «Жаннетта» так и не освободилась ото льда, наступила вторая зимовка. 10 июня 1881 г. льды пришли в движение, и яхта получила крен в 9° на правый борт, приподнялась и затрещала. Когда крен стал опасным, пришлось выгрузить нарты, собак, припасы и документы, судно легло на бок и 12 июня 1881 г. затонуло примерно в 800 км к северо-востоку от устья Лены [2]. У экипажа после двух изнурительных зимовок не было выбора: Полюс был забыт, нужно было попробовать выжить, добравшись до Новосибирских островов и, оттуда, добраться до устья Лены, до населенных мест. 18 июня экспедиция отправилась на юг, имея пять саней, четыре шлюпки и двадцать две собаки. Но дрейф льдов уносил путешественников на север быстрее, чем они шли на юг. В этом была причина прискорбного обстоятельства: за 1/7 часть пути к Лене «съелась» половина припасов...

Наконец экспедиция достигла незамерзающей Великой Сибирской Полюньи и могла продолжить путь на шлюпках, но волнение разметало их в разные стороны. Выжил, добравшись до устья Лены, только экипаж шлюпки лейтенанта Мелвилла, позже он встретил двоих выживших из группы Де-Лонга. Третья группа пропала. Мелвилл, до конца исполняя долг, зимой 1882 г. нашел-таки лагерь Де-Лонга, его тело, тела членов его группы и дневник капитана, который тот вел до самого конца. Опубликование дневника произвело сенсацию. Это был один из самых драматичных моментов в истории полярных исследований. Так закончилась одна из наиболее хорошо материально подготовленных, но недостаточно научно обеспеченных и потому несчастливых арктических экспедиций. В такой ситуации финал зависел от случая.

Курьезным образом экспедиция «Жаннетты», несчастливая с самого начала, оказалась плодотворной в научном отношении. Де-Лонг с товарищами, плывя по Полюнье,

открыли небольшой архипелаг (сегодня – «острова Де-Лонга»). Во втором открытии «Жаннетта» выступила объектом, материалом: в июне 1884 г. на юго-западе Гренландии был обнаружен список провизии с «Жаннетты», подписанный Де-Лонгом, и еще несколько предметов с яхты, продрейфовавшие 4500 миль через всю Арктику, что позволило Ф. Нансену выдвинуть (и, позднее, пуститься проверять) знаменитую гипотезу дрейфа льдов.

Заключение

Поиски Северо-Западного и Северо-восточного проходов в Тихий океан, проверки гипотез о существовании свободного от льда моря в районе Северного полюса, о существовании северного материка «Арктиды» или о существовании высокоширотного теплого течения имели не только несомненный научный и хозяйственный, но и «спортивно»-романтический интерес. Само существование «белых пятен» было вызовом человечеству. Для эпохи романтизма был характерен культ страдания, героизма, жертвенности. Арктика давала такие возможности. Как уже упоминалось выше, Арктика в XIX в. воспринималась, как космос в конце века XX-го: как альтернативное пространство, область вне общечеловеческой географии, место противостояния человека и стихии. Уже Де-Лонг (в намерении) и Ф. Нансен (фактически) сделали своей целью достижение Северного полюса. Не будет большой ошибкой сказать, что со знаменитого «крюка» Нансена начинается следующий – «спортивный» – этап освоения Арктики. В 1895 г. Ф. Нансен в компании лейтенанта Йохансена, оставив дрейфующий на запад «Фрам», совершил свой знаменитый, хотя и вынужденно не завершенный, лыжный бросок на Северный полюс.

«Гонка к полюсам» усиливается в начале XX в. Для этого времени характерны фиксация на точках Северного и Южного полюсов, расширение количества участников, преобладание частных инициатив. Следует сказать, что достижение абстрактных точек на земной поверхности изначально было химерой, не имевшей научного или практического обоснования, и влекло людей с гипертрофированными амбициями, порой – с маниакальными чертами (Р. Амундсен, Р. Пири, С. Андрэ, Г. Седов и др.). «Спортивный» этап освоения Арктики трудно объясним рационально, но походы на полюс (а равно и турпоходы, например, на Северный Урал), как кажется, объяснимы философски. Видимо, человеку все же неуютно в «социальных существах» и, временами, ему нужны условия предельные, «экзистенциальные», на грани физического выживания. В противостоянии человека и стихии исход очевиден, но от многих случайностей зависит – останется он почетной капитуляцией, предстанет драмой или перейдет в трагедию.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алиев, Р. Изнанка белого. Арктика от викингов до папанинцев / Р. Алиев. – Москва : Паулсен, 2016. – 408 с.
2. Блон, Ж. Великий час океанов: Полярные моря / Ж. Блон. – Москва : Мысль, 1984. – 191 с.
3. Визе, В. Ю. Моря советской Арктики / В. Ю. Визе. – Москва-Ленинград : Изд-во Главсевморпути, 1948. – 397 с.
4. Пасецкий, В. М. Звездные мгновения Арктики / В. М. Пасецкий. – Санкт-Петербург : Судостроение, 1995. – 464 с.
5. Чайковский, Ю. В. Север Азии известен с XVI века? / Ю. В. Чайковский // Земля и Вселенная. – № 2. - 2000. – С. 62-69.

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА В РОССИИ

PROBLEMS OF APPLYING HOME ARREST IN RUSSIA

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы применения и исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста. Проанализированы данные судебной статистики, отечественной судебной практики и законодательства. Усовершенствование и дополнение ст. 107 УПК РФ поспособствует решению проблемы связанной с применением электронных технических средств, в отношении лиц, пребывающих под домашним арестом.

Abstract. The article discusses the problems of enforcement and implementation of the measure of restraint in the form of home arrest. The data of judicial statistics, domestic judicial practice, and legislation have been analyzed. The improvement and addition of Article 107 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation will contribute to solving the problem associated with the use of electronic technical means in relation to persons under house arrest.

Ключевые слова: домашний арест, мера пресечения, уголовный процесс, запрет определенных действий, электронный браслет.

Key words: home arrest, measure of restrain, criminal proceedings, ban on certain actions, electronic bracelet.

Введение

Домашний арест регламентируется ст. 107 УПК РФ и в настоящее время является второй по строгости мерой пресечения в российском процессуальном праве. По статистическим данным Судебного Департамента Верховного Суда РФ в 2021 домашний арест был избран в 3 549 случаях из 98 034 поданных ходатайств. Такие статистические данные свидетельствуют о том, что домашний арест в современных реалиях еще не стал полноценной альтернативой заключения под стражу, что указывает на то, что домашний арест как мера пресечения требует совершенствования, но нельзя не отметить, что динамика применения домашнего ареста увеличивается с каждым годом. На данный момент существует ряд вопросов, связанных с применением и исполнением меры пресечения в виде домашнего ареста. Целью исследования является комплексное изучение домашнего ареста как меры пресечения в уголовно-процессуальном праве, а также выявление проблем правового регулирования и исполнения домашнего ареста. Степень научной разработанности составили работы таких ученых, как: Еникеев З.Д., Ермаков Е.В., Калиновский К. Б., Овчинников Ю.Г., Смирнов А. В., Цоколова О.И. Приведенные выше обстоятельства обуславливают актуальность избранной темы исследования.

Основная часть

Сущность домашнего ареста заключается в изолированности подозреваемого (обвиняемого) от общества, при которой к лицу применяются технические средства, осуществляющие круглосуточный надзор за подозреваемым (обвиняемым) [1, 2]. При этом о нарушении соответствующих условий исполнения данной меры уведомляется контролирующий орган - уголовно-исполнительная инспекция (УИИ), которая в свою очередь сообщает лицу, в производстве которого находится дело подозреваемого (обвиняемого).

Наряду с домашним арестом суд может избрать для подозреваемого (обвиняемого) запреты определенных действий. На основании ст. 107 УПК РФ в совокупности с

домашним арестом могут применяться: ограничение в коммуникации с определённым кругом лиц, на отправку и получения почтовых-телеграфных отправлений, на эксплуатацию средств связи и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подозреваемому (обвиняемому) могут применяться как все запреты, так и некоторые из них [1].

В силу ч.10 ст.107 УПК РФ, контроль над соблюдением запретов возлагается на уголовно-исполнительные инспекции (далее – УИИ) ФСИН России [1]. Мониторинг производится при помощи специализированных технических средств, список которых определяется Постановлением Правительства РФ от 18 февраля 2013 года №134, к ним можно отнести системы контроля «ГЛОНАСС/GPS», позволяющие отслеживать местонахождение лица. Следует отметить, что процедура исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста подетально регламентирована совместным Приказом Министерства Юстиции РФ, МВД России, СК РФ и ФСБ России от 31 августа 2020 года [4]. Несмотря на активное совершенствование законодательства в области применения и реализации меры пресечения в виде домашнего ареста существует круг проблем, связанных с установлением нарушений, возлагаемых на лицо.

Так, например, в 2019 году в Челябинской области, мужчина, дважды судимый за убийство жены и знакомой, совершил очередное убийство, на этот раз сестры. Суд с учетом хронических заболеваний подозреваемого применил домашний арест, запретив выходить из жилища на период исполнения данной меры. Средства контроля в отношении подозреваемого не использовались, что в свою очередь поспособствовало совершению нового убийства.

В 2021 году в Свердловской области мужчина, ранее судимый за ряд преступлений: разбой, изнасилование, хранение оружия и наркотиков, далее привлекаемый как подозреваемый по делу о совершении насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетнего. Суд избрал для него меру пресечения в виде домашнего ареста, находясь на домашнем аресте он нарушил условия, вынесенные судом, совершив убийство. При этом в отношении подозреваемого не были использованы технические средства отслеживания (электронный браслет) по медицинским показаниям. Проверка не выявила нарушений со стороны УИИ. Возникает вопрос о целесообразности применения домашнего ареста к данным субъектам, а также о том, какими средствами обеспечивается контроль за соблюдением ограничений данными лицами.

Высокая нагрузка на УИИ влияет на эффективность применения и исполнения домашнего ареста, по статистическим данным ФСИН России в УИИ на учете в 2021 году находилось 489 825 лиц, из них 7 697 лиц находилось под упомянутой мерой пресечения. Нельзя также не обратить внимание на то, что служба исполнения наказаний сталкивается с нехваткой кадров, что в свою очередь сказывается на надзоре за исполнением запретов. Высокая стоимость средств контроля сказывается на количестве электронных средств слежения, без чего невозможно обеспечение качественного контроля за соблюдением назначенных судом ограничений в свободе субъекта.

Часть 14 ст.107 УПК РФ предусматривает ситуации, при которых мера пресечения может быть переменена на помещение под стражу, например, в случае несогласия на применения к лицу аудиовизуальных, электронных и иных средств, а также при умышленном повреждении таких средств [1]. Между тем никакой ответственности за повреждение таких средств не установлено.

По данным статистики ФСИН России на 2021 год, в распоряжении инспекции находится 6 621 электронный браслет, из них в нерабочем состоянии 4 579. В том числе 18 237 модифицированных электронных браслетов, из них 13 435 находятся в негодном состоянии [5].

Заключение

Таким образом, действующее законодательство в сфере применения домашнего ареста требует усовершенствования, именно поэтому необходимо дополнить ч.14 ст. 107 УПК РФ положением, предусматривающую ответственность в виде наложения штрафа за умышленные действия, направленные на выведение из строя, повреждение и уничтожение, как электронных технических средств, так и иных средств контроля над лицами, в отношении которых была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, с целью эффективного применения домашнего ареста, а также пресечения совершения новых преступлений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 18.03.2023 г.). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа по подписке.

2 Ермасов, Е. В. Вопросы совершенствования и практика реализации меры пресечения в виде домашнего ареста в деятельности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России / Е. В. Ермасов, Г. А. Бурмакин, А. Ш. Габараев // Уголовное право. – 2016. – № 1. – С. 130-137. – EDN VSEZVZ. (дата обращения 10.04.2023).

3 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения 10.01.2023).

4 Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог : Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31.08.2020. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361740/ (дата обращения 10.04.2023). – Режим доступа по подписке.

5 Проблемные вопросы эксплуатации систем электронного мониторинга подучетных лиц в Федеральной службе исполнения наказаний и перспективные направления их решения / К. И. Голубцова, К. И. Давлетшина. // Вестник Самарского юридического института. - 2021. - №5 (46). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-ekspluatatsii-sistem-elektronnogo-monitoringa-poduchetnyh-lits-v-federalnoy-sluzhbe-ispolneniya-nakazaniy-i> (дата обращения: 10.04.2023).

УДК 347.1

Русаков Вениамин Викторович, студент, Сибирский государственный университет путей сообщения

Rusakov Veniamin Viktorovich, student, Siberian State University of Railway Transport

Забавко Станислав Русланович, студент, Сибирский государственный университет путей сообщения

Stanislav Ruslanovich Zabavko, student, Siberian State University of Railway Transport

Донич Светлана Рюриковна, старший преподаватель, Сибирский государственный университет путей сообщения

Donich Svetlana Rurikovna, Senior Lecturer, Siberian State University of Railway Transport

ПРАВОВАЯ КОЛЛИЗИЯ ПРИ СМЕРТИ ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ-РУКОВОДИТЕЛЯ

LEGAL CONFLICT AT THE DEATH OF THE SOLE FOUNDER-HEAD

Аннотация. Поднимаются вопросы, связанные с обнаружением последствий для ООО при смерти единственного учредителя-руководителя, определением рекомендаций и способов избежания последствий, возникающих при смерти единственного учредителя-руководителя, выявлением проблем и правовых коллизий в доверительном управлении при смерти единственного учредителя-руководителя.

Abstract. Questions are raised related to the detection of consequences for the LLC upon the death of the sole founder-head, the definition of recommendations and ways to avoid consequences arising upon the death of the sole founder-head, the identification of problems and legal conflicts in the trust management upon the death of the sole founder-head.

Ключевые слова: смерть единственного участника, наследство, доверительное управление, общество с ограниченной ответственностью.

Key words: death of the sole participant, inheritance, trust management, limited liability company.

Введение

По данным ФНС РФ [1] на период 01.01.2023 зарегистрировано 2 525 515 обществ с ограниченной ответственностью в России. По сравнению с отчетными данными за прошлые периоды наблюдается падение количества зарегистрированных обществ с ограниченной ответственностью. Так, например, 01.01.2022 количество зарегистрированных обществ с ограниченной ответственностью составляло 2 579 867, что на 2,1 % больше по сравнению с данными 01.01.2023. Также 01.01.2020 количество данного вида организационно-правовой формы было 2 727 921, что больше уже на целых 7,4 % по сравнению с данными 01.01.2023.

Причинами указанного падения могут являться различные факторы, которые приводят к ликвидации и снятию с учета общества с ограниченной ответственностью. В данной статье внимание будет уделено такому фактору, когда общество с ограниченной ответственностью становится «выморочным» вследствие смерти единственного учредителя-руководителя. На сегодняшний день поставленный вопрос был исследован Верховным судом, федеральной налоговой службой, но остаются пробелы, которые необходимо устранять путем их выявления и уточнения в законодательстве РФ.

Основная часть.

На основании ч. 1 ст. 53 ГК РФ [2. Ст. 53] гражданские права и обязанности юридическое лицо приобретает через свои органы. Поэтому при смерти единственного учредителя-руководителя ООО, который выступает как единоличный исполнительный

орган и является единственным участником ООО, наступают следующие «ограничения» деятельности общества:

1. Согласно ст. 39 ФЗ «Об ООО» [3. Ст. 39] отсутствует возможность принимать решения, отнесенные к компетенции общего собрания, а именно утверждать годовые отчеты и годовую бухгалтерскую отчетность, принимать решение о размещении облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг, принимать решение о реорганизации или ликвидации общества и другие вопросы;

2. Отталкиваясь от ст. 40 ФЗ «Об ООО», отсутствует возможность представлять интересы общества, совершать сделки, выдавать доверенности, издавать приказы о назначении на должности работников общества.

Но при этом отмечается, что юридическое лицо не прекращает свою деятельность и нести обязанности перед налоговой службой, социальными фондом России и другие. Такой позиции придерживается четырнадцатый арбитражный апелляционный суд, который в своем постановлении утверждает, что смерть единственного участника общества, сама по себе не влечет приостановление или прекращение деятельности юридического лица.

При анализе данной ситуации для избежания указанных выше ограничений была выявлена рекомендация составления доверенности на третье лицо с указанием конкретного перечня полномочий. Данная доверенность будет действовать и после смерти единственного участника ООО, поскольку основания для прекращения в этой ситуации в гражданском законодательстве отсутствуют. Данный подход был истолкован в обзоре судебной практики Верховного суда. [4. Вопрос 1]

Обратимся к другому способу. При смерти единственного учредителя-руководителя возникает право наследовать ООО. Для открытия наследственного дела наследнику (наследникам) следует обратиться к нотариусу. Согласно ст. 1153 ГК РФ предусматривает фактическое принятие наследства. При этом полноправным наследником можно стать только после 6 месяцев. Очень редко когда выдача свидетельства выдается нотариусом ранее указного срока. ООО не может ждать такой срок и требует управления. Для этого законодатель предусмотрел в ст. 1173 ГК РФ возможность осуществления процедуры доверительного управления.

Если у нас наследование по завещанию с назначенным исполнителем завещания, то он же и инициирует доверительное управление. Но если у нас нет назначенного исполнителя завещания, то наследнику следует обратиться к нотариусу и уже он будет инициировать процедуру доверительного управления. И уже после 6 месяцев его заменят полноправный наследник.

В своей научной работе Козулина А. О. выявляет ряд проблем в доверительном управлении, на которые в статьях 1012 - 1026 и 1173 ГК РФ правоприменители не находят решения. К таким проблемам относятся:

1. Отсутствие конкретного перечня полномочий доверительного управляющего;
2. Правовая неопределенность в основных задачах, возложенных на доверительного управляющего [5, с. 5]

В случае если наследники отсутствуют или определить их не удалось, а также если они отказались обратиться к нотариусу, то согласно п. 2 ст. 1171, п. 1 ст. 1173 ГК РФ, п. 4.5 Методических рекомендаций [6. п. 4.5] обратиться к нотариусу для оформления доверительного управления другие лица, действующие в интересе сохранения наследственного имущества. Применительно к описанной выше ситуации такими лицами могут быть работники.

Здесь следует обратить внимание на правовую коллизию если данных работников нет или от них не последовало обращение к нотариусу, то ООО становится «выморочным».

Заключение

В качестве вывода из вышеуказанного следует отметить, что в настоящее время предприняты шаги для защиты имущества ООО при смерти единственного учредителя-руководителя в интересах наследников, но по-прежнему остается необходимость в уточнении института доверительного управления данным имуществом, а именно закрепление конкретного перечня полномочий доверительного управляющего. А также урегулирование вопроса, как сохранить или распорядится имуществом если нет работников или отсутствует инициатива для введения доверительного управления.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Статистика по государственной регистрации: Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - URL: <https://www.nalog.gov.ru> (дата обращения: 25.03.2023).

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноя. 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3 Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон от 08 фев. 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 7. - Ст. 785.

4 Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2022): утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 01 июня. 2022 г. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа по подписке.

5 Козулина, А. О. Правовые проблемы наследования доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью по законодательству Российской Федерации / А. О. Козулина // Юридический факт. - М., 2019. - № 139. - С. 3-6.

6 Методические рекомендации по теме «О наследовании долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью»: утв. на заседании Координационно-методического совета нотариальных палат ЮФО, С-К ФО, ЦФО РФ 28 – 29 мая 2010 г. // Нотариальный вестник. - 2011. - № 2.

УДК 908

Рыжкова Полина Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ryzhkova Polina Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor; as-sociate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКОГО-НА-АМУРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В КОНЦЕ 1940-Х-НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.

ACTIVITIES OF THE KOMSOMOLSK-ON-AMUR BRANCH OF THE SOCIETY "KNOWLEDGE" IN THE LATE 1940-S-EARLY 1950-S

Аннотация. Цель работы – раскрыть деятельность Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание» в конце 1940-х-начале 1950-х гг. Предметом исследования являются особенности, основные формы работы Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание». В работе выявляются состав общества, тематика лекционной работы в период становления просветительской организации. Определяются достоинства и

недостатки деятельности отделения общества. Результатом исследования стала выявленная специфика работы Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание».

Abstract. The purpose of the work is to reveal the activities of the Komsomol branch of the "Knowledge" society in the late 1940s and early 1950s. The subject of the study is the features, the main forms of work of the Komsomolsk-on-Amur branch of the society "Knowledge". The work reveals the composition of society, the topics of lecture work during the formation of an educational organization. The advantages and disadvantages of the activity of the branch of the society are determined. The result of the study was the identified specificity of the activities of the Komsomolsk-on-Amur branch of the society "Knowledge".

Ключевые слова: общество «Знание», пропаганда, лекции, Комсомольск-на-Амуре.

Key words: society "Knowledge", propaganda, lectures, Komsomolsk-on-Amur.

Введение

Общество «Знание» на протяжении нескольких десятилетий являлось просветительской организацией, которая проводила многостороннюю культурную и информационную работу. Благодаря деятельности данной организации в 1990-2000-е гг. было положено начало многим успешно реализованным проектам, например, обучение компьютерной грамотности граждан пенсионного возраста. В настоящее время необходимо учесть накопленный опыт работы общества «Знание» в различные исторические периоды и использовать его в дальнейшей работе с населением.

Рассматриваемую проблематику изучали такие исследователи, как Д.А. Пинаева, А.С. Халимова, А.В. Селезнев [3, 4, 5]. Однако деятельность Комсомольского-на-Амуре отделения Общества «Знание» не рассматривались исследователями.

Цель работы – раскрыть деятельность Комсомольского отделения общества «Знание» в конце 1940-х-начале 1950-х гг.

Предметом исследования являются особенности, основные формы работы Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание».

Основная часть

Всесоюзное общество «Знание» по распространению политических и научных знаний было создано в мае 1947 г. по инициативе представителей советской интеллигенции. Общество являлось политико-просветительской организацией. С 1947 по 1955 гг. общество проходило путь становления, утверждения основных целей и задач, а также организационных документов. В 1948 г. было организовано Комсомольское-на-Амуре отделение общества по распространению политических и научных знаний.

В структуре отделения Комсомольска-на-Амуре существовало 13 лекториев и пять секций: общественно-политическая секция Центрального района, естественно – научная секция Центрального района, правовая секция, научно – техническая секция, общественно – политическая секция. Главной своей задачей секции считали борьбу за высокое качество и идейное содержание пропаганды политических и научных знаний.

В 1940-е гг. два отделения Комсомольского общества «Знание» работали также в Комсомольском районе. Правление отделения, состояло из тринадцати человек, председателем являлся Мамаджанянц. Отделение собирало заявки от организаций, на основании которых планировалась работа отделения и составлялся перечень читаемых лекций.

Действительными членами общества в 1951-1953 гг. было подготовлено и процензировано более 200 лекций. Тематика и количественные показатели прочитанных лекций Комсомольского-на-Амуре отделения с 1951 по ноябрь 1953 г отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Темы лекций Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание» в 1951-1953 гг.

Темы лекции	Количество лекций
О международном положении	806
Литература и искусство	269
Наука и техника	140
Молодёжь	385
Материалы XIX съезда КПСС	498
Народы мира в борьбе за мир	20
Работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»	140

В 1954-1955 гг. членами городского отделения общества были подготовлены лекции по 126 темам, в том числе освещались проблемы развития Китая, и Германской демократической республики. В течение зимы 1954-1955 гг. в г. Комсомольске-на-Амуре систематически работали пять лекториев, созданных при клубах ТЭЦ, «Металлург», «Амурлаг», Дворце культуры, клубе им. Баранова.

Лекторами общества являлись председатель городского исполнительного комитета Шуранов, парторг ЦК КПСС завода 199 Костяк, главный инженер завода 199 Гладков, редактор газеты «Сталинский Комсомольск Беспомощнов». Активное участие в работе общества принимали Ратнер, Априлков, Шац, Стерник, Чекаловец, Шейкман, Красноперова.

Большим авторитетом пользовался лектор Львов. На его публичной лекции «Горький об Америке» в клубе Сталинского района, присутствовало 400 человек [2]. На вторую публичную лекцию Львова «О Маяковском» пришло 600 человек, при вместимости зала в 450 человек. Лектору устроили бурную овацию, в президиум поступил целый ряд записок с благодарностями [2].

Опытным лектором являлся Чиколовец, который в своей лекции «Международное положение СССР», прочитанной в 1955 г., хорошо раскрыл основные особенности международного положения, показал глубокие изменения в международной обстановке после Второй мировой войны.

Некоторые лекции, читаемые членами общества были непопулярными и мало доступными для комсомольчан. Лекторы не учитывали специфические особенности той или иной аудитории, уровень её подготовки. Например, лектор Почиталин прочёл в молодёжном общежитии № 23 лекцию на тему «Новый Китай». По содержанию лекция не вызывала никаких возражений, но лектор не сумел заинтересовать молодёжь конкретностью фактов, наглядностью и образностью языка. Лекция не произвела того впечатления, которое можно было бы ожидать, рассказывая о трудовом героизме китайского народа.

Недостатки, имеющиеся в содержании лекционной пропаганды, городского отделения общества «Знание» объяснялись отсутствием повседневного систематического контроля за содержанием лекций, неудовлетворительной работой секций, которые не являлись творческими коллективами. Правление не предъявляло должной требовательности к руководителям секций, не обсуждало отдельные лекции, не организовывало взаимопосещение лекторов, не занималось популяризацией новых тем. Часть членов правления устранилась от активного участия в работе этой общественной организации.

Городскому отделению общества слабо оказывалась помощь со стороны партийных организаций города. Секретарь Горкома КПСС Фараонов, руководя идеологической работой в городе, недооценивал значения общества.

Заключение

Период 1948-1955 г. являлся периодом становления Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание». В первые годы работы Комсомольское-на-Амуре отде-

ление общества «Знание» читало лекции преимущественно на международные и идеологические темы. Вопросы, посвященные литературе, молодежи, науке и технике освещались в меньшей степени. Лекторами отделения являлись партийные работники, представители интеллигенции города. Особенности работы отделения являлись тесные связи с градообразующими промышленными предприятиями города, слабый контроль партийной организации г. Комсомольска-на-Амуре за деятельностью общества.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА) Ф. 58. Оп. 1. Д. 2. Л. 1-2.
2. КНАГА Ф. 58. Оп. 1. Д. 2. Л. 2.
3. Пинаева, Д. А. «Помни: нужно много знать, чтобы стране полезным стать!»: о некоторых проблемах популяризации науки в СССР (на примере деятельности Всесоюзного Общества «Знание») / Д. А. Пинаева // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 420. – С. 108-118.
4. Селезнев, А. В. Периодизация истории Всесоюзного Общества «Знание» на основе сравнительного и функционального анализа эволюции его целевых установок, организационных основ и структуры / А. В. Селезнев // Человек и культура. – 2018. – № 1. – С. 1-16.
5. Халимова, А. С. Сравнительно-исторический анализ уставов Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний / А. С. Халимова // Известия Волгоградского педагогического университета. – 2018. – № 2. – С. 190-193.

УДК 651

Симанов Ян Андреевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Simonov Yan Andreevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University
Тимофеева Ирина Юрьевна, кандидат культурологии, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Timofeeva Irina Yurievna, candidate of cultural studies, associate professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПРЕДПРИЯТИЯ

THE COMPANY'S CODE OF ETHICS

Аннотация. В данной работе представлен анализ документа «этический кодекс предприятия», определены ее функции и структура, как одного из основополагающих документов корпоративной культуры учреждения или предприятия. Анализ исторического опыта создания этических кодексов позволяет сделать вывод об актуальности внедрения этического кодекса в качестве документа, регулирующего взаимоотношения разных групп участников производственного процесса, а с другой – об отсутствии единых подходов по формированию этического кодекса и рекомендаций по его формированию. Abstract. This paper presents an analysis of the document "ethical codecs of the enterprise", defines its functions and structure as one of the fundamental documents of the corporate culture of an institution or enterprise. The analysis of the historical experience of the creation of ethical codes leads to a conclusion about the relevance of the introduction of the ethical code as a document regulating the relationship of different groups of participants in the production process, and on the other hand, about the lack of unified approaches to the formation of the ethical code and recommendations for its formation.

Ключевые слова: кодекс, этика, мораль, поведение, правила, бизнес, предприятия, коммуникации, персонал, взаимоотношения, команда, партнерство, сплоченность, единство, значимость.

Key words: code, ethics, morality, behavior, rules, business, enterprises, communications, personnel, relationships, team, partnership, cohesion, unity, significance.

Введение

Этический кодекс – это особый документ, фиксирующий основные этические принципы, которым руководствуется современное предприятие в сфере делового поведения и взаимодействия между работниками. Современные предприятия заинтересованы в том, чтобы не просто осуществлять свои непосредственные производственные функции, но формировать корпоративный стиль, этику поведения и отношений, что способствует сплоченности коллектива, преданности общему делу, а, следовательно, способствует повышению результативности деятельности предприятия. Цель данной работы заключается в изучении истории этического кодекса как документа, определения его общей структуры и функций, которые он выполняет в деятельности предприятия.

Основная часть

История этического кодекса берет свое начало с религиозных сводов правил, закреплённых в священных текстах, таких как Библия, Коран, Тора и др. Данные правила основаны на общих идеях и моральных ценностях и дают возможность выработать общую систему норм поведения членов общества друг по отношению к другу. Одним из прообразов современного этического кодекса в узконаправленной, профессиональной сфере является клятва древнегреческого философа Гиппократ – символическая клятва медицинских работников, которые обязуются соблюдать этические нормы соответственно своей профессии [1].

В эпоху Средневековья, XI – XVI вв., можно говорить о формировании этического кодекса ремесленничества. Несмотря на огромное разнообразие кодексов в большинстве из них прослеживается единая мысль, связанная со значимостью профессионального долга, обязанностях и ответственности по отношению к своим коллегам и партнерам, профессии и качеству производимого товара или услуги.

На рубеже XIX – XX вв., с переходом от мануфактурного до полуавтоматизированного промышленного производства, для владельцев крупнейших предприятий той эпохи потребовалось внедрение такой формы этических кодексов, которая бы объединяла многотысячный штат сотрудников в единое целое, создавая в умах каждого из них чувство важности каждого звена производства и личной заинтересованности в работе предприятия [1].

Современные этические кодексы выступают как неременная составляющая политики прозрачности, открытости и деловой репутации предприятий.

Основные функции этического кодекса могут быть обозначены в трех аспектах:

1. Улучшение качества взаимоотношений между сотрудниками предприятия: задача кодекса в данном направлении заключается в регламентировании острых этических ситуаций (ссоры, споры, перепалки, распространение личной информации и т. д.). За счет внедрения этического кодекса достигается повышение результативности рабочей деятельности, улучшается психологический климат на предприятии.

2. Повышение уровня корпоративной идентичности среди сотрудников: этический кодекс позволяет многочисленному штату рабочего персонала ощущать чувство значимости и важности каждого сотрудника данного предприятия (подобный эффект наиболее отчетливо заметен среди крупных промышленных предприятий по типу «Apple», «Samsung», «General Electric» и т. д.). В данной ситуации наличие этического кодекса подразумевает за собой наличие единого коллективного мнения о должном поведении среди персонала, а также формирования общих морально-этических норм и стандартов внутри предприятия;

3. Поддержание репутации предприятия: за счет эффективности работы этического кодекса на предприятии у потенциальных клиентов и партнеров предприятия

складывается положительное впечатление о данной организации, так как большинство кодексов сформировано на основании международных стандартов корпоративного управления предприятиями, благодаря чему за компанией закрепляется статус надежного бизнес-партнера с положительной инвестиционной привлекательностью [2].

В структуре документа «Этический кодекс предприятия» обязательными являются следующие элементы:

- обозначается миссия предприятия: стратегическая цель организации;
- исходя из специфики предприятия формулируются ряд принципов организации, которые отображают уникальность деятельности данного предприятия;
- перечисляются ценности предприятия;
- обозначаются основные требования к культуре сотрудника предприятия: профессиональные и морально-этические качества образцового сотрудника данного предприятия;
- обозначаются принципы культуры отношений: ряд применимых норм, на основании которых формируется тон общения внутри предприятия;
- обозначаются критерии качества культуры управления: этический кодекс наглядно демонстрирует эталонный образец руководителя на данном предприятии, его морально-этические характеристики и требуемые действия, призванные служить образцом для подражания разным сотрудникам из штата организации.

Преимущество внедрения этического кодекса в документооборот предприятия заключается в том, что данный свод зарекомендованных морально-этических правил, собранный воедино, эффективно регулирует поведение и взаимоотношения сотрудников предприятия, формируя единую культуру поведения на предприятии и ценности. Этический кодекс также может выступать ориентиром в трудных ситуациях и регулятором непростых взаимоотношений внутри коллектива организации [3].

Следует отметить, что процесс составления данного документа требует значительных финансовых вложений и временных ресурсов, для того чтобы структурировать и проработать всю цепочку его полномочий. При составлении этического кодекса предприятия необходимо учитывать не только профессионально значимые морально-этические принципы, но также и особенности деятельности самого предприятия.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что наличие этического кодекса в современных предприятиях является эффективным способом внедрения морально-этических норм и ценностей в профессиональную жизнь сотрудников организации. Наличие подобного документа позволяет новым сотрудникам более быстрее адаптироваться к условиям и сложившимся отношениям на предприятии за счет понимания стратегии, миссии, целей и задач организации [4].

Этический кодекс способствует развитию корпоративной культуры. Подобный нормативный документ позволяет грамотно и эффективно регулировать трудовую деятельность сотрудников предприятия

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Громова Л. А. Этика управления / Л. А. Громова. – Москва : Интегра, 2020. – 165 с.
2. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений / А. Я. Кибанов. – Москва : Омнис, 2019. – 180 с.
3. Лучко М. Л. Этика бизнеса-фактор успеха / М. Л. Лучко. – Москва : Инфра-М, 2019. – 128 с.
4. Ричард, Т. Деловая этика / Т. Ричард. – Москва : Феникс, 2018. – 132 с.

УДК 34.07

Суслова Ульяна Андреевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Suslova Ulyana Andreevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Старинов Геннадий Петрович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Публичное и частное право», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Starinov Gennady Petrovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department " Public and Private Law", Komsomolsk-na-Amure State University

Ракитина Наталья Эдуардовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Публичное и частное право», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Rakitina Natalya Eduardovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Public and Private Law, Komsomolsk-na-Amure State University

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАННО-ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

LEGAL BASIS FOR THE ORGANIZATION OF THE SECURITY REGIME OF THE ENTERPRISE (ORGANIZATION)

Аннотация. Охранно-пропускной режим предприятия является основой, фундаментом, на котором выстраиваются модели поведения сотрудников, формируется должный уровень правосознания, стремление к соблюдению установленных требований. В связи с этим актуальны исследования правового обеспечения механизмов закрепления и обоснования мер охранно-пропускного режима безопасности на современном предприятии. Авторами проведена систематизация массива нормативно-правовых актов, охватывающих проблему, организации охранно-пропускного режима предприятия (организации). Рассмотрены права и полномочия охраны, обеспечивающей охранно-пропускной режим и обоснованы формы закрепления основ режима безопасности в локальных внутренних актах предприятия (организации).

Abstract. The security and access control of the enterprise is the basis, the foundation on which the models of behavior of employees are built, the proper level of legal awareness, the desire to comply with the established requirements is established. In this regard, studies of the proper provision of mechanisms for securing and justifying measures of the safety regime at a modern enterprise are relevant. The authors systematized the array of regulatory legal acts covering the problem, the organization of the security and access regime of the enterprise (organization). The rights and powers of security ensuring security and access control are considered and forms of securing the foundations of the security regime in local internal acts of the enterprise (organization) are justified.

Ключевые слова: охранно-пропускной режим, безопасность предприятия, охрана тайны, предупреждение и предотвращения деликтных ситуаций.

Key words: security and access control, enterprise security, secrecy protection, prevention and prevention of tort situations.

Введение

Необходимость организации мероприятий по безопасности обусловлена, прежде всего, развитием технологий, а вместе с этим, и ростом криминогенных угроз. Устройство пропускных пунктов, а также определение перечня объектов для введения на них специального режима охраны и поведения сотрудников направлено на сохранение значимых и уникальных информационных, технологических ресурсов, на сохранение государственной, коммерческой или иной охраняемой федеральными законами тайны, на

охрану сотрудников предприятия (организации) от незаконных посягательств, поддержание правопослушного поведения коллектива, предупреждение и предотвращения деликтных ситуаций.

Актуальной остается потребность любого предприятия (организации), независимо от своей формы и сферы деятельности, стремится выстроить рабочую модель системы функционирования производства (бизнеса), при которой экономические риски минимальны.

Предприятия (организации), использующие в работе сведения, составляющие государственную, коммерческую и иную, охраняемую законами, тайну в наибольшей степени заинтересованы в организации охранно-пропускного режима, для соблюдения которого они вправе привлекать к сотрудничеству частные охранные организации (или) создать службу безопасности непосредственно в самом предприятии, регламентировав их деятельность Законом РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [1]. В этой связи, для определения понятия «охранно-пропускной режим» представляется возможным использовать обобщение понятий, определённых в выше названном законе.

Охранно-пропускной режим предприятия (организации) подразумевает под собой комплекс мероприятий и правил, выполняемых лицами, находящимися на объектах охраны, в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и требованиями пожарной безопасности и исключающих возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц, въезда (выезда) транспортных средств, вноса (выноса), ввоза (вывоза) имущества на объекты охраны (с объектов охраны).

Основная часть

Из законов, в том числе федеральных, действующих в области регламентирования оказания услуг в сфере безопасности, охраны и защиты полагаем возможным выделить Федеральный закон от 14 апреля 1999 года № 77-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О ведомственной охране» [2], который закрепляет основные понятия в сфере охранных услуг ведомственной охраны, её задачи и принципы деятельности, а также Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 (ред. от 28.06.2022) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», который распространяет своё действие на одно из направлений – охранная деятельность на возмездной основе в соответствии с заключенным договором. Поскольку в данном случае речь идёт о договорных отношениях, то и регламентирование данной деятельности будет также связано с действием Гражданского кодекса Российской Федерации [3].

На отдельных объектах основные положения по обеспечению безопасности и связанные с этим охранно-пропускные режимы закрепляются соответствующими Постановлениями Правительства Российской Федерации. При этом населённым пунктам, в которых располагаются особо значимые объекты, может присваиваться статус закрытого административно-территориального образования, на котором будут действовать ограничительные меры по въезду, передвижению. Одним из таких актов можно считать Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 2169 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима безопасного функционирования организаций и (или) объектов Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», расположенных в закрытом административно-территориальном образовании» [4]. К самим же предприятиям (организациям), связанным со столь серьёзной промышленной отраслью, предъявляются более суровые требования по обеспечению комплексной безопасности, которые основываются на закреплённых указанным Постановлением Правительства РФ требованиях. В частности, данным постановлением устанавливается обязательная разработка и утверждение инструкций по пропускному режиму в запретных зонах и контролируемых зонах катего-

рии «А» и по порядку организации допуска и пребывания на территории контролируемых зон категории «Б».

На уровне самих предприятий (организаций) начинают действовать приказы, распоряжения, и утверждаемые на их основании инструкции, положения и прочие документы для внутреннего и служебного пользования. При этом, считаем необходимым обратить внимание на то, что в зависимости от степени секретности информации, которая находится в распоряжении предприятия (организации), действуют приказы и предписания, обладающие грифами соответствующей секретности.

Наиболее ёмкими, детально раскрывающими весь перечень мер безопасности, необходимых к реализации на охраняемом объекте являются положения и инструкции.

Обеспечение безопасности на некоторых видах предприятий (организаций) может закрепляться требованиями ГОСТ. Для примера можем привести утвержденный и введенный в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 августа 2019 года № 492-ст Национальный стандарт Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций ГОСТ Р 58485-2019 «Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» [5]. В данном стандарте раскрываются основные понятия, используемые в нём, а также общие положения по организации охраны на объектах образования.

С учётом достаточно большого круга прав и обязанностей, возложенных на сотрудников охраны, их действия всё же ограничиваются [6]. Так, они не могут проводить личный досмотр гражданина, являющегося сотрудником предприятия либо посетителем, поскольку данные действия повлекут прямое нарушение гарантированных Конституцией РФ прав гражданина. Вместе с тем, они могут задержать нарушителей, которых подозревают в краже или других неправомерных деяниях для последующей передачи их сотрудникам правоохранительных органов и проведения соответствующих проверок.

Заключение

Регулирование охранно-пропускного режима в правовом русле осуществляется посредством разработки и внедрения положений и инструкций, которые согласовываются начальниками соответствующих служб, отвечающих за безопасность на предприятии, и утверждаются руководством предприятия (организации), а в необходимых случаях и руководством соответствующих ведомств. Вместе с тем, данные локальные нормативные акты всегда не должны противоречить Конституции Российской Федерации, федеральным законам, законам РФ, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ и иным нормативно-правовым актам.

Грамотный подход к разработке и внедрению в использование внутренних положений и инструкций, регламентирующих пропускной и внутриобъектовый режимы обеспечат предприятию (организации) экономическую защищённость и возможность стабильной работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Немаловажную роль при этом будет играть и кадровая политика организации, а именно отбор кандидатов для замещения должностей в соответствии с предъявляемыми требованиями. Проверка кандидатов на соответствующий уровень образования, криминогенный фактор (наличие судимостей, фактов привлечения к административной ответственности), социальную устроенность и обеспеченность (наличие имущества и пр.) влияет на правосознательность и направленность сотрудников на соблюдение установленных норм, правил и требований, предъявляемых к соблюдению в соответствии с охранными мероприятиями.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 28.06.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. О ведомственной охране [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ (ред. от 04.11.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
4. Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима безопасного функционирования организаций и (или) объектов Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос", расположенных в закрытом административно-территориальном образовании: Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2169 (ред. от 26.07.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
5. ГОСТ Р 58485-2019. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. – Введен 2019-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва: Стандартинформ. - 2019.
6. Агафонов, Д. В. Частные охранные предприятия в государственной системе России / Д. В. Агафонов // Автономия личности. - 2020. - №1 (21). – С. 9-14. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chastnye-ohrannye-predpriyatiya-v-gosudarstvennoy-sisteme-rossii> (дата обращения: 28.03.2023).

УДК 656.2(092)

Тимофеева Анастасия Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Timofeeva Anastasia Alexandrovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Nalalya Nikolaevna – PhD in History, Associate Professor, History and Culture Studies Department, Komsomolsk-na-Amure State University

С. Ю. ВИТТЕ О РОЛИ СИБИРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ В ЗАКРЕПЛЕНИИ РОССИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

S. Y. WITTE ON THE ROLE OF THE SIBERIAN RAILWAY IN SECURING RUSSIA IN THE FAR EAST

Аннотация. В статье рассмотрена позиция С.Ю. Витте относительно российских территорий Дальнего Востока в конце XIX – начале XX вв. Глубокие знания в области экономики и финансового дела позволили Витте аргументировано обосновать свои взгляды на дальневосточные окраины России, как стратегически важную экономическую зону, ключевым звеном которой рассматривалась Сибирская железная дорога.

Abstract. The article considers the position of S.Yu. Witte regarding the Russian territories of the Far East in the late XIX - early XX centuries. Deep knowledge in the field of economics and finance allowed Witte to reasonably substantiate his views on the Far Eastern outskirts of Russia as a strategically important economic zone, the key link of which was considered the Siberian railway.

Ключевые слова: С.Ю. Витте, Сибирская железная дорога, Дальний Восток, экономическое укрепление России, Николай II, «Доклад министра финансов по поездке на Дальний Восток», Китайско-Восточная железная дорога

Key words: S.Y. Witte, Siberian railway, Far East, economic consolidation of Russia, Nicholas II, «Report of the Minister of Finance on a trip to the Far East», Chinese Eastern Railway

Введение

Успешность развития любого региона зависит от объективных причин и человеческого фактора. На протяжении нескольких столетий российские власти разрабатывали и реализовывали разные по своей эффективности подходы к развитию дальневосточных земель. В настоящее время развитие Дальнего Востока входит в число приоритетных направлений политического курса России.

Цель работы: на основе исторического документа начала XX века определить позицию С.Ю. Витте по дальневосточному вопросу.

Основная часть

После подписания Айгуньского и Пекинского договоров с Китаем, среди правящей российской элиты вопрос дальнейшего развития дальневосточных территорий вызвал серьезную дискуссию.

Активизация колониальной политики ведущих стран мира на Дальнем Востоке актуализировала проблему закрепления России в этом регионе.

Вопреки представителям «безобразовской клики», которые настаивали на усилении военной политики на Дальнем Востоке, С.Ю. Витте выступал за отказ от нее в ближайшие 5-10 лет. Витте придерживался идеи о том, что борьба между ведущими державами за эти территории должна происходить не на полях сражений, а в сфере экономики. Он полагал, что такая политика поможет закрепить экономические позиции России и ее военно-политический контроль над севером Маньчжурии [5, с. 20]. Подобные воззрения у С.Ю. Витте окончательно сформировались в 1890-е гг., с началом строительства Сибирской железной дороги.

Свою программу и ее детальное обоснование С.Ю. Витте представил Николаю II в «Докладе министра финансов по поездке на Дальний Восток». Документ аккумулировал результаты его поездки на Дальний Восток в 1902 г., цель которой состояла в «обозрении Китайской Восточной железной дороги, последнего звена великого Сибирского пути» [3, с. 1].

С.Ю. Витте определил особое место Сибирской железной дороги в деле освоения и укрепления Российской империи на Дальнем Востоке, рассматривая ее как важную составляющую проводимой общегосударственной политики.

Сооружение железнодорожной магистрали до Владивостока, по мнению Витте, будет непременно способствовать экономическому развитию Сибири и Дальнего Востока и придаст мощный импульс расширению русско-китайской торговли [3, с. 1].

Витте полагал, что новый железнодорожный путь, соединив западные и восточные территории России, положит начало формированию огромного рынка, где «избытки» населения Европейской России смогут найти выход на новые обширные земли, удобные для проживания.

Помимо этого, строительство железной дороги должно было усилить разработку природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока.

По мнению Витте, экономическое укрепление России укрепит и ее стратегические позиции на Дальнем Востоке, прежде всего для предотвращения прихода туда «другой силы». Для России, занимающей громадное пространство и имеющей чрезвычайно длинную линию границ, железная дорога станет одним из ведущих факторов ее обороноспособности [1, с. 89].

Строительство железной дороги способствовало заселению района Китайско-Восточной железной дороги. Поэтому Витте предлагал незамедлительно сформировать охранительные службы для данного района с целью обеспечения безопасности дороги на случай возникших политических конфликтов [3, с. 48].

Наряду с экономическим и военно-стратегическим, в докладе было отмечено и культурно-историческое значение Сибирского железнодорожного пути и Китайско-Восточной железной дороги. В перспективе, новый железнодорожный путь должен был обеспечить культурные контакты европейцев, особенно населения России, с восточными народами [4, с. 168]. Он «откроет Европе ворота в этот достаточно замкнутый мир и поставит ее лицом к лицу с многочисленными племенами монгольской расы» [3, с. 2].

Новая железная дорога предполагала появление новых поселков, в которых необходимо было создать нормальные бытовые условия для полноценного проживания новых поселенцев. Возникшие вокруг железнодорожных станций поселки нуждались в строительстве новых гражданских сооружений: церквей, учебных заведений, библиотек, лечебных, судебных, полицейских учреждений.

Одновременно с обустройством гражданских сооружений Витте считал необходимым ввести таможенное устройство [3, с. 42]. В процессе таможенного оформления должны были проводиться основные мероприятия для оформления товара, грузов, транспортных средств и прочих изделий различных форматов. Таможня также должна была выдавать необходимое разрешение на вывоз товара и выполнение ряда формальных мер: заполнение декларационной документации с перечислением всех транспортируемых вещей, осмотр, расчет пошлины и уплата сборов.

По мнению Витте, строительство гражданских, полицейских и таможенных учреждений повысило бы привлекательность дальневосточных земель для населения, улучшило условия их проживания и способствовало привлечению и закреплению людей на дальневосточных окраинах страны. Помимо этого, функционирование новых учреждений обеспечило бы население региона занятостью и способствовало его социально-экономическому и культурному развитию [3, с. 41].

Заключение

Несмотря на непопулярность взглядов министра финансов С.Ю. Витте среди императорского окружения, он методично и упорно доказывал необходимость экономического закрепления России на Дальнем Востоке, что впоследствии предопределило бы ее выгодное военно-стратегическое превосходство и дало бы ей огромные блага. В своем докладе к императору Николаю II, С.Ю. Витте четко определил линию дальнейшего развития Сибири и Дальнего Востока, в основе которой он видел крепкую сильную экономику. Главным механизмом экономического закрепления дальневосточных земель должна была стать Сибирская железная дорога, функционирование которой повлекло бы увеличение производительных сил России, возрастание военно-стратегической мощи и превращение дальневосточных земель в равноправных участников культурной жизни Российской империи [3, с. 4].

Определяя масштабы последствий от открывавшихся экономических, стратегических и культурных связей, С.Ю. Витте особо выделял место России в решении важной задачи - сближению западных и восточных народов. Ключевым механизмом в этом сближении должна была стать Сибирская железная дорога.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Зубков, С. А. Идеи С. Ю. Витте о роли железных дорог в модернизации России / С. А. Зубков, А. И. Панов. – Москва : Вестник МИРБИС, 2021. – 93 с.

2. Лукоянов, И. В. «Не отстать от держав...» Россия на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. / И. В. Лукоянов. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2008. – 668 с.

3. Печатный экземпляр всеподданнейшего доклада министра финансов по поездке на дальний восток. 1902 г. Витте, Сергей Юльевич. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/687119> (дата обращения 15.03.2023).

4. Суворов, В. В. Взгляды С. Ю. Витте на культурно-историческое значение железнодорожного сообщения на востоке Российской империи / В. В. Суворов, А. Н. Сулимин. – Москва : Самарский научный вестник, 2019. – 188 с.

5. Хвостова, И. А. Политическое противостояние в дальневосточном вопросе на рубеже XIX-XX вв.: С.Ю. Витте – А.М. Безобразов / И. А. Хвостова. – Москва : Достижения вузовской науки, 2013. – 121 с.

УДК 021571.6

Тисленко Анастасия Романовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tislenko Anastasia Romanovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Nalalya Nikolaevna – PhD in History, Associate Professor, History and Culture Studies Department, Komsomolsk-na-Amure State University

ВКЛАД А. П. ПЕШКОВОЙ В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

CONTRIBUTION OF A.P. PESHKOVVOY IN THE DEVELOPMENT OF LIBRARY SERVICE

Аннотация. Статья посвящена роли А.П. Пешковой в становление и развитие библиотечного дела г. Комсомольска-на-Амуре. Профессионал своего дела, А.П. Пешкова провела большую организационную, воспитательную, методическую, просветительскую работу по популяризации книги и расширению библиотечной сети города.

Abstract. The article is devoted to the role of A.P. Peshkova in the formation and development of librarianship in Komsomolsk-on-Amur. A professional in his field, A.P. Peshkova carried out a large organizational, educational, methodological, educational work to popularize the book and expand the library network of the city.

Ключевые слова: г. Комсомольск-на-Амуре, библиотека им. Н. Островского, А.П. Пешкова, библиотечное дело, книга, библиотекарь, библиотека завода им. Ю.А. Гагарина.

Key words: Komsomolsk-on-Amur, library named after. N. Ostrovsky, A.P. Peshkov, librarianship, book, librarian, library of the plant named after. Yu.A. Gagarin.

Введение

Актуальность темы определяется особой ролью библиотек в российском обществе, которые всегда имели более широкие функции, чем простое собирание книг [1, с. 10].

В настоящее время, библиотека как важнейший институт духовной сферы общества по-прежнему играет значимую роль в ее духовно-нравственном развитии. Важное место в этом процессе принадлежит людям, чья жизнь и деятельность связана с популяризацией книги, с трансляцией лучших традиций российского библиотечного дела.

Цель работы: рассмотреть деятельность А.П. Пешковой и определить ее роль в развитии библиотечного дела дальневосточного города.

Основная часть

Немалый вклад в развитие библиотечного дела г. Комсомольска-на-Амуре внесла Алла Павловна Пешкова.

Родилась Алла Павловна в 1921 г. в г. Нарыне Новосибирской области. После окончания Куйбышевского педагогического училища она была направлена в с. Трактовское (Новосибирской области) учителем начальных классов [2, с. 3].

В декабре 1938 г. Алла Павловна вместе с мужем Дмитрием Фёдоровичем Суминым переехали в г. Комсомольск-на-Амуре. В начале января 1939 г. она поступила на работу в Центральную городскую библиотеку им. Н. Островского.

Поскольку специальных курсов переподготовки в довоенные годы в городе еще не было, Алле Павловне пришлось изучать основы своей новой профессии самостоятельно. Ввиду отсутствия методических и учебных материалов, в качестве учебного пособия Алла Павловна использовала библиотечные журналы.

Становление в новой профессии у Аллы Павловны выпало на военные годы. Социально-экономическая ситуация в городе была сложной. Работники библиотеки получали крайне низкую заработную плату, которой хватало на приобретение только жизненно необходимых товаров. Алла Павловна получала 32 руб. в месяц, тогда как булка хлеба на рынке стоила 500 руб. [3, с. 78].

В условиях военного времени, в городе на всех предприятиях, в том числе в городской библиотеке, была введена строжайшая дисциплина. За опоздание на работу до 20 минут полагался выговор, более 20 минут – опоздавшего отдавали под суд [3, с. 78].

Социально-бытовые трудности Алла Павловна преодолевала достойно и никогда не пыталась найти другую, более высокооплачиваемую работу, оставаясь верной своему делу.

В 1942 г. на фронте погиб Дмитрий Федорович. Потеря близкого человека, тяжелые жизненные условия только укрепили характер Аллы Павловны и усилили стремление своими делами приносить пользу своему городу.

В начале войны библиотека переехала в более просторное помещение бывшей школы по ул. Красногвардейской. Ее заведующей в 1942 г. была назначена С.И. Гланц, которая стала первым специалистом в библиотечном деле с высшим специальным образованием. Кроме того, она стала профессиональным наставником Алле Павловне и другим работникам библиотеки. Именно она смогла привить Алле Павловне любовь и преданность библиотечной работе.

В годы войны библиотека им. Н. Островского не только продолжила свою работу, но и значительно расширила свои функции [5].

Помимо своей основной работы в библиотеке, Алла Павловна вместе с коллегами регулярно посещала предприятия города, в том числе сформированный госпиталь, где проводила лекции и беседы о героизме советских бойцов, знакомила с последними сводками Совинформбюро, а также рассказывала о трудовом подвиге земляков дальневосточников.

Алла Павловна также входила в состав группы общественных инструкторов городского штаба МПВО (местной противовоздушной обороны).

За каждым инструктором были закреплены определенные улицы города, с жителями которых проводилась учёба по противовоздушной обороне.

В августе 1943 г. Алла Павловна была назначена заведующей городской библиотекой им. Островского. Под ее руководством продолжилась активная просветительская, воспитательная и досуговая работа библиотеки среди всех слоев населения города. Открывшийся в ней читальный зал позволил привлекать к просветительским мероприятиям большее количество людей. Регулярно проводились лектории с обзорами журналов, новых книг и брошюр, которые рассказывали о доблести Советских воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Ежедневно сотрудники библиотеки организовывали политинформации, на которых обсуждали текущие события в тылу и на фронте, обновляли информационную доску Совинформбюро.

Большинство работников библиотеки, в том числе и Алла Павловна, в годы войны стали донорами. За спасение жизни раненых бойцов и офицеров Алла Павловна была награждена нагрудным знаком «Почётный донор СССР».

В 1943 г. за добросовестное отношение к своему труду и в честь праздника 8 Марта Алла Павловна в числе других работников культуры была премирована ценным подарком - парой чулок и куском хозяйственного мыла. В суровое военное время это был самый нужный и актуальный подарок.

После окончания войны многие вернувшиеся с фронта граждане продолжили свое обучение. Поскольку главным источником знаний у школьников и студентов оставалась книга, то посещение библиотек города заметно увеличилось. Библиотека им. Н. Островского по-прежнему занимала ведущее место в городе по работе с населением.

В 1948 г. к Алле Павловне, как опытному и профессиональному специалисту библиотечного дела, обратилось партийное руководство завода им. Ю. А. Гагарина с просьбой возглавить заводскую профсоюзную библиотеку. Библиотека находилась в запущенном состоянии. Однако уже через 2 года благодаря энтузиазму Аллы Павловны, библиотека заняла 3-е место во Всесоюзном соревновании среди библиотек [4, с. 70]. Заводской библиотекой Алла Павловна руководила до начала 1980-х гг.

В результате ее активной деятельности была создана история библиотеки им. Н. Островского и завода им. Ю.А. Гагарина. Алла Павловна является составителем и редактором альбомов по истории библиотечного дела в г. Комсомольске-на-Амуре, истории хора ветеранов войны и труда завода авиастроителей.

Лекции Аллы Павловны были понятны и интересны людям всех возрастов. В каждой беседе она образно и ярко говорила о людях разных профессий: поэтах, прозаиках, военных, педагогах, инженерах, строителях, об их значимом вкладе в развитие города на Амуре.

Профессиональный труд А.П. Пешковой отмечен орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», нагрудным знаком «Отличник культпросветработы профсоюзов», многими грамотами и благодарностями администрации завода и города.

Заключение

В истории г. Комсомольска-на-Амуре А.П. Пешкова по праву считается главным пропагандистом книги. Под ее руководством значительно укрепилась библиотечная сеть города. Алла Павловна через любовь к книге пропагандировала героическое прошлое нашей страны, ее уникальную культуру, величие русского народа.

Профессиональная деятельность А.П. Пешковой доказала, что продуктивность библиотечного труда во многом зависит от стремления специалистов к самопознанию, саморазвитию, самоактуализации [6, с. 58].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Абабкова, Н. Н. Интеллектуальное пространство библиотеки в социокультурном развитии провинциального города / Н. Н. Абабкова, Н. В. Коваленко // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2017. – Т. 2, № 1(29). – С. 10-12.

2. Подосенова, Г. И. Лучшие пропагандисты книги / Г. И. Подосенова. – Комсомольск-на-Амуре : ЦГБ им. Н. Островского, 1984. - 10 с.

3. Комсомольск-на-Амуре, Север Хабаровского края, Восточный БАМ, Нижне-амурье: энциклопедия / ред.- сост. Б. Д. Дрозд, А. С. Семенов. – Комсомольск-на-Амуре : Амурская волна, 2004. – 432 с.

4. Знаменательные и памятные даты Хабаровского края в 2016 году : календарь-указ. / Дальневост. гос. науч. б-ка; [авт.-сост. и ред. Г. А. Бутрина]. — Хабаровск: ДВГНБ, 2015. — 182 с.

5. Бруй, Е. В. Свойства личности библиотекаря в системе его коммуникативной культуры / Е. В. Бруй // Культурная жизнь Юга России. – 2016. - № 3 (62). – С. 57-62.

6. Каждый день отдавать людям МУК «Городская Централизованная Библиотека» [Электронный ресурс] URL: <https://www.kmslib.ru/> (дата обращения: 27.03.2023).

УДК 347.78

Тупичинский Артем Сергеевич, аспирант, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Tupichinskii Artem Sergeevich, PhD student, Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba

ПОНЯТИЕ «ПРОИЗВОДНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ» В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

DERIVATIVE WORK'S TERM IN RUSSIAN LAW

Аннотация. Целью работы является комплексный анализ понятия «производное произведение» в отечественном праве, рассматриваются доктринальные взгляды на данную категорию. Делается вывод о том, что нынешнее понимание понятия «производное произведение» является слишком узким и не позволяет квалифицировать все случаи создания произведений, являющихся производными по своей природе. Доказывается, что выделяемые в настоящий момент в отечественной доктрине критерии производности могут быть дополнены критерием тесной связи.

Abstract. The aim of the work is a comprehensive analysis of the concept of «derivative work» in domestic law, doctrinal views on this category are considered. It is concluded that the current understanding of the concept of «derivative work» is too narrow and does not allow qualifying all cases of creating works that are derivative in nature. It is proved that the characteristics of derivativity are currently distinguished in the domestic methodology can be supplemented by the criteria of close connection.

Ключевые слова: производное произведение, переработка, зависимое произведение, критерий тесной связи.

Key words: derivative work, reworking, dependent work, criteria of close connection.

Введение

Производным произведением является произведение, созданное в результате переработки другого произведения – например, фильм, снятый по книге. В советское время в литературе производные произведения в принципе именовались переработками [7].

При этом в законодательстве отсутствует какое-либо сущностное определение «переработки» - в ст. 1270 ГК РФ сказано, что переработка – это создание производного произведения, то есть определение производного произведения выводится через переработку, а определение переработки – через производное произведение.

Таким образом, актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящий момент в российском законодательстве отсутствует сущностное определение производного произведения, не определено место института производных произведений в системе авторского права.

Целью исследования является комплексный анализ понятия «производное произведение» в российском праве.

Существуют работы ряда авторов, посвященные понятию производного произведения, однако фундаментальные исследования понятия производного произведения в отечественной доктрине на настоящий момент отсутствуют.

Основная часть

В.Я. Ионас формулировал понятие производного (зависимого) произведения через признак творческого заимствования существенных элементов оригинального (независимого) произведения [5]. Такое же, по сути, определение дает А.П. Сергеев [6].

Несколько расширяет определение Э. П. Гаврилов, указывая, что в произведении «форма частично заменяется другими элементами, но при этом само произведение ... используется, остается узнаваемым, копируется» [4].

Как видно, все вышеприведенные определения, по сути, включают в себя критерий заимствования существенной части произведения, с чем можно согласиться.

В. С. Витко, во многом вдохновляясь Э. П. Гавриловым, выделяет следующие специфические признаки производного произведения:

- 1) произведение создано на основе другого, первоначального произведения;
- 2) в производном произведении происходит воспроизведение мысли автора первоначального произведения;
- 3) в производном произведении воспроизводится объективная форма оригинального произведения (как минимум, частично) [3].

И если с первым и третьим критериями можно согласиться, то суждение о необходимости повтора мысли автора оригинального произведения не представляется бесспорным.

Указанный автор пишет, что «главная мысль (идея) автора первоначального произведения при переделке остается неизменной», ссылаясь на то, что производное произведение должно быть основано на первоначальном [3].

Помимо того, что при таком толковании неясно, в чем заключается различие между первым и вторым признаками производного произведения по В. С. Витко, на наш взгляд, согласится с данной мыслью нельзя.

По подобной логике, нельзя считать производным произведением продолжение романа, фильма или иного объекта.

Основываются ли эти произведения на «предшественниках» – да, безусловно, поскольку в продолжении предполагается, что в мире, вселенной произведения происходили события, описанные в прошлой части.

Во-вторых, на наш взгляд, автор производного произведения осуществляет действия по переработке оригинала – охраняемые и неохраняемые элементы работы творчески переосмысливаются, являются составной частью объекта, мысль автора первоначального произведения продолжается.

Кроме того, идеи о расширении понятие переработки существовали в науке еще в советский период – так, Б. С. Антимонов и Е. А. Флейшиц признавали возникновение у автора копии картины, скульптуры права на произведения копировального искусства [1].

Если же мы не признаем продолжение произведения производным произведением, то получается, что мы не даем автору продолжения охрану, не признаем его работу результатом интеллектуальной деятельности – представляется, что в таком случае мы не предоставляем права субъекту, который внес больший творческий вклад, чем переводчик или иной автор производного произведения, в отношении которых нет спора о том, что они являются таковыми. Это кажется одновременно и несправедливым, и экономически и культурно нецелесообразным. Творчество должно приветствоваться.

Кроме того, если мы соглашаемся с В. С. Витко, мы запрещаем творческое переосмысление произведений.

Если пьеса, написанная на основе романа, смотрит на описанные в нем события под другим углом, то она не будет считаться производным произведением, а её автор будет нарушать право на неприкосновенность оригинального произведения. Это также представляется неразумным и чрезмерно ограничивающим творчество.

В целом подобные рассуждения о понятии производного произведения наводят на мысль о том, что определять его через переработку – значит, чересчур сильно сужать понятие производности.

Соответственно, необходим какой-то иной критерий, который будет охватывать и те виды переработки, которые уже закреплены в законе, и иные случаи создания производных произведений.

Представляется, что существующий в доктрине, но пока не нашедший большой поддержки критерий тесной связи [2] является таковым - не зря В. Я. Ионас именовал производные произведения «зависимыми» [5].

Таким образом, производным будет являться произведение, которое одновременно основано на другом произведении, заимствует какие-либо его существенные элементы и тесно связано с ним.

Заключение

По результатам проведенного анализа понятия «производное произведение» можно сделать вывод, что разделяемые большинством исследователей на текущий момент в доктрине признаки производных произведений (создание на основе другого произведения, копирование формы оригинального произведения, воспроизведение мысли автора оригинального произведения) могут быть подвергнуты критике. Представляется, что критерий тесной связи является недостающим звеном, которое позволяет толковать понятие «производное произведение» достаточно широко, чтобы охватить все возможные случаи производных по своей природе произведений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Антимонов, Б. С. Авторское право / Б. С., Антимонов, Е. А. Флейшиц. – М. : Юрид. лит. - 1957. – 280 с.
2. Афанасьева, Е. С. Осуществление и защита интеллектуальных прав на служебные произведения сотрудников и учреждений МВД России: специальность 12.00.03 «гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» : дис. ... канд. юрид. наук / Афанасьева Елена Сергеевна ; ФГК ОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». – Санкт-Петербург. - 2017. – 225 с.
3. Витко, В. С. О признаках понятия «производное произведение» / В.С. Витко // ИС. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 9. – С. 37 – 54.
4. Гаврилов, Э. П. Перевод и иная переработка произведения / Э. П. Гаврилов // Патенты и лицензии. – 2015. – № 1. – С. 31 – 38.
5. Ионас, В. Я. Произведения творчества в гражданском праве / И.Я. Ионас. – М. : Юридическая литература. - 1972. – 168 с.
6. Сергеев, А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. / А.П. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби. Проспект. - 2005. – 750 с.
7. Серебровский, В.И. Вопросы советского авторского права / В.И. Серебровский. – М. : АН СССР. - 1956. – 283 с.

УДК 355.01

Удалов Александр Сергеевич, курсант, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации

Udalov Alexander Sergeevich, cadet, Novosibirsk Military order of Zhukov Institute named after Army General I.K. Yakovlev troops of the National Guard of the Russian Federation

Мартьянов Николай Викторович, кандидат философских наук, доцент, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации

Martyanov Nikolay Viktorovich, Candidate of Philosophy, Associate Professor, Novosibirsk Military order of Zhukov Institute named after Army General I.K. Yakovlev troops of the National Guard of the Russian Federation

«ВОЙНА И ОБЩЕСТВО» – СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ

"WAR AND SOCIETY" - SOCIAL AND PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT

Аннотация. Авторами статьи проведен сравнительный анализ подходов к изучению войн и военных конфликтов. Историография европейских войн Нового времени представлена двумя основными подходами к изучению конфликтов. Один из них «Война и общество» и появился в 1960-х годах как попытка связать традиционную военную историю с доминирующими в то время социальными и экономическими темами в европейской историографии. Второй – концепция «военной революции», появившийся всего несколькими годами ранее и остающийся столь же влиятельным, хотя и оспариваемым в наши дни. Эти два подхода служат отправной точкой для этого краткого обзора того, как обсуждались тенденции в исследованиях европейских войн Нового времени.

Abstract. The authors of the article carried out a comparative analysis of approaches to the study of wars and military conflicts. The historiography of the European wars of modern times is provided by two main approaches to the study of conflicts. One of them is "War and Society" and appeared in the 1960s as an attempt to connect traditional military history with the then dominant social and economic themes in European historiography. The second is the concept of "military revolution", which emerged just a few years earlier and remains just as influential, albeit contested, today. These two approaches serve as the starting point for this brief overview of how trends in modern European warfare studies have been discussed.

Ключевые слова: военная история, военное искусство, тактика, стратегия, государство, война и общество, военная революция.

Key words: military history, military art, tactics, strategy, state, war and society, military revolution.

Введение

Сильная зависимость военной истории от традиционных нарративов сделала ее особенно уязвимой для критики. Большая часть историографии войны была построена вокруг личности полководцев, которые участвовали в конфликтах и являлись главными действующими лицами, либо индивидуально, либо вместе с подразделениями или вооруженными силами. Эти исследования, как правило, построены в хронологическом порядке и следуют общему шаблону, в котором исследуются источники, последовательно излагаются события и оцениваются результаты с точки зрения успеха или неудачи, обычно измеряемые с помощью неких критериев. Они приобретают объяснительную силу благодаря своей тесной и последовательной связи причин и следствий, когда одно ведет к другому. Это соответствует дидактическим намерениям авторов, в случае работ, написанных для обучения и воспитания офицеров [1].

«Война и общество» – это прежде всего подход, основанный на наборе предположений и выборе источников. Некоторые историки отказались от масштабных исследований и переключились на «микроисторию» меньшего масштаба, сосредоточив внимание на отдельных событиях или даже отдельных лицах. Влияние идей из других дисциплин, особенно антропологического подхода «обширного описания», из которого также черпали вдохновение многие постмодернисты, сделала этот переход к «микроистории» успешным, обеспечив ему прочную интеллектуальную основу [2].

Основная часть

Постмодернизм потратил несколько десятилетий на «деконструкцию» исторических текстов. Кто пишет популярную военную историю, оказалось гораздо легче продолжать свою деятельность, чем тем, кто работает в университетах, в системе профессионального военного образования или в других государственных учреждениях. Углубление «культурных войн», подпитываемых постмодернистской критикой, привело к тому, что историки, претендуя на объективную нейтральность, стали такой же частью истории, как и их предмет. Широко обсуждаемый «кризис в военной истории» – то, что, кажется, было почти постоянным состоянием на протяжении последних тридцати лет, частично происходит из-за неспособности позитивно и эффективно реагировать на эти вызовы [3].

Подход «война и общество» рассмотрим на примере армии и войн Нового времени во Франции Людовика XIV. Историография европейских войн Нового времени характеризовалась новаторским использованием военных документов, в частности, Дома Инвалидов, созданного в 1670 г. как приюта для пожилых людей и ветеранов-инвалидов и ставшего центральным элементом французской системы социального обеспечения. Был использован послужной список ветеранов, чтобы провести всесторонний обзор социальной структуры европейской армии Нового времени, предоставив модель, которой пользуются многие последователи. Публикация социальной структуры европейских армий Нового времени в 1976 г. оказала огромное влияние, и этот подход был распространен исследование войны эпохи Возрождения и на современную военную историю [4].

Подход «война и общество» позволил поместить сделанные открытия в рамки более широкого социально-экономического развития Франции. Глубокая эмпирическая обоснованность, характерная для исследований войн, отличает их от современных социологических и политологических подходов к военным вопросам. Примерами последних являются работы пересекающиеся с темами войны и общества путем изучения мотивации и военно-гражданских отношений.

Подход, основанный на концепции «война и общество», способствовал множеству важных исследований, которые по-разному поддерживают или опровергают этот нарратив и которые в совокупности демонстрируют плодотворные связи, пересекающие междисциплинарные границы между историей войны и историей политики, общества, экономики и культуры. Они также связаны с другими влиятельными исследованиями о долгосрочных социальных изменениях. Одна точка зрения утверждает, что изменения происходят сверху вниз, что лучше всего иллюстрируется концепцией «социальной дисциплины». Государства сначала наказывали своих подданных, которые, в свою очередь, способствовали более широкой дисциплине нижестоящих слоев общества, формированию населения как более усердного, послушного.

Обе рассматриваемые школы подходят к истории войн через социальную призму, в целом утверждая, что вооруженные силы отражают общество, которому они служат. Концепция военной революции, впервые была сформулированная в 1955 г. Майклом Робертсом. Эта идея получает свое влияние благодаря объяснению причинно-следственных связей в изменении тактики и стратегии войн. В первоначальной версии Робертса, использование пороха в огнестрельном оружии привело к новому представлению о войне в конце XVI в.

В европейской истории высказывались важные критические замечания по поводу того, как военная революция объясняет перемены. Утверждалось, что для увеличения масштабов войны требовалось появление более мощных и стабильных государств и технологических инноваций. Концепция переключается с альтернативной идеей о «прерывистом равновесии», сочетающем длительные периоды постепенных изменений с более короткими «революционными» моментами фундаментальных изменений [5]. Зародившись в ходе изучения боевых действий в Европе Нового времени, эти дискуссии оказали наибольшее влияние на появление теории множественных революций в военном деле, возникшей в конце 1990-х годов.

Здесь нет возможности исследовать все направления этих дискуссий, но они пересекаются с дебатами о европейском политическом развитии. Нарративы, ориентированные на государство, распространены в истории других частей мира, но были особенно ярко выражены в европейской истории, учитывая долговечность разделения континента на враждующие государства, а также тесную связь политической и военной мощи. Следуя определению Макса Вебера государства как «монополии законного насилия», историки часто представляют политическое развитие как прогрессивную консолидацию посредством создания институтов государства и его вооруженных сил. Эти нарративы остаются глубоко укоренившимися в большей части историографии Европы Нового времени, которая склонна рассматривать веберовское определение государства как телеологическую историческую конечную точку.

Заключение

Традиционная военная история по-прежнему тесно связана с этим классическим представлением о государстве, представляя изменения результатом сознательных решений и хорошо спланированных реформ. Постоянные армии и флоты считаются ключевыми институтами, созданными государствами раннего Нового времени, хотя историки до сих пор расходятся во мнениях, где и когда они появились первыми.

Во всех исследованиях войн мы должны оставлять место для множественности и различных точек зрения. Все подходы и концепции, обсуждаемые здесь, оказались чрезвычайно плодотворными в плане порождения дискуссий и установления связи между историей войн и остальным человеческим прошлым, но они не могут быть единственным способом изучения прошлого.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Тарасов, Д. Ю. О повышении эффективности обучения войск национальной гвардии на основе извлечения уроков из опыта боевых действий / Д. Ю. Тарасов, А. А. Зотов, Н. Н. Зайцев // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 6. – С. 3081. – EDN LLUWUA.

2. Ким, О. В. Война и социальная трансформация в Европе раннего Нового времени // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 2-3(54). – С. 70-75. – EDN QBRLWH.

3. Зайцев, Н. Н. Взаимосвязь войны и духовности / Н. Н. Зайцев, К. Н. Дегтярев, В. В. Танич // Социально-экономические и правовые системы стран евразийской экономической интеграции / АНОО ВО СИБИТ. – Омск : ОмГТУ, 2021. – С. 238-241. – EDN DBVBHR.

4. Гефнер, О. В. Феномен войны в осмыслении европейской философии Нового времени // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2020. – № 1(20). – С. 5. – EDN SLZRPP.

5. Пенской, В. В. «Военная революция» раннего Нового времени: история и современность // Tractus Aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств. – 2021. – Т. 8. – № 1. – С. 72-75. – DOI 10.18413/2312-3044-2021-8-1-72-75. – EDN ORIONI.

УДК 34.037

Филичева Ульяна Петровна, студент МГИМО МИД России

Filicheva Ulyana Petrovna, MGIMO of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation

Филичева Елена Владимировна, кандидат экономических наук

Filicheva Elena Vladimirovna, PhD in Economics, MGIMO of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА РОССИЙСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В САНКЦИОННУЮ ЭРУ

LEGAL SUPPORT OF THE RUSSIAN LEGAL ENTITIES AND INDIVIDUALS IN THE ERA OF SANCTIONS

Аннотация. В работе рассматриваются вопросы защиты субъектов экономических правоотношений от санкционного давления в период политической нестабильности мирового общества. Российское общество не в полной мере оказалось готово к такому противостоянию. С введением санкционных ограничений большое значение приобретает обеспечение баланса прав и законных интересов всех российских субъектов экономических отношений, выработка решений как на государственном уровне, так и в частноправовом контексте в целях сдерживания их негативного влияния.

Abstract. The article deals with the issues of protection of subjects of economic legal relations from sanctions pressure during the period of political instability of world society.

Russian society was not fully prepared for such a confrontation. It is of great importance to ensure a balance of the rights and legitimate interests of all Russian subjects of economic relations, to develop solutions both at the state and private level in order to contain their negative impact with the imposition of sanctions.

Ключевые слова: санкции, ограничительные меры, правовая поддержка, обжалование.

Key words: sanctions, restrictive measures, legal support, appeal.

Введение

В связи с обострением геополитической ситуации иностранные государства и международные объединения ввели жесткие ограничительные меры в отношении Российской Федерации.

Под санкционное давление попали как отдельные физические лица, так и российские банки, финансово-кредитные организации, корпорации, объединения и проч. На сегодняшний день Россия стала мировым лидером по количеству наложенных санкций [6].

Российское общество не в полной мере оказалось готово к такому противостоянию: существующая институциональная и нормативно-законодательная база, правовые механизмы защиты субъектов экономических отношений не рассчитаны на жесткие международные рестрикции.

С введением санкционных ограничений большое значение приобретает обеспечение баланса прав и законных интересов всех российских субъектов экономических отношений, выработка решений как на государственном уровне, так и в частноправовом контексте в целях сдерживания негативного влияния.

С учетом сказанного, исследование механизма защиты или оспаривания введенных международных ограничительных мер как в рамках российского законодательства, так и в рамках законодательства европейского союза и государств, являющихся его членами, имеет остро актуальный характер.

Основная часть

События последних лет повлекли целый комплекс рестрикций в отношении Российской Федерации со стороны иностранных государств. Международные нормативно-правовые документы Европейского союза (ЕС), обосновывающие введение ограничительных мер: Договор о Европейском союзе (ст.ст.3, 21, 29) [2], Договор о функционировании Европейского союза (ст. 215) [3]. Совет ЕС обладает полномочиями введения ограничительных мер в отношении других стран. Руководство по имплементации и оценке ограничительных мер в рамках Общей внешней политики и политики безопасности Европейского союза содержит открытый перечень ограничений (ст. 13, 14) [5].

Кроме того, активно применяют санкционный инструмент давления на Россию Соединенные Штаты Америки и др. страны, руководствуясь своим внутренним законодательством.

Один из основных способов реакции государства на международные рестрикции - механизм реторсий (ст. 1194 Гражданского кодекса РФ). Действенной является государственная поддержка отраслей и юридических лиц.

Однако наименее защищенными представляются юридические и физические лица, не имеющие отношения ни к политике, ни к глобальной экономике.

Основной административный инструмент защиты своих прав - подача заявления о пересмотре санкций в Совет ЕС. Результат во многом зависит от обоснованности доводов ошибочности введения санкций. Представляется, что такой метод является не самым эффективным в связи с необходимостью предъявить широкую доказательную базу, однако российские корпорации часто используют именно этот механизм защиты [4], в частности, обращение ОАО «РЖД» с заявлением об отмене санкций (июль 2022 г.), заявление АО «Россельхозбанк» в связи с отключением к SWIFT (ноябрь 2022 г.)

Полномочиями по отмене ограничений обладает суд Европейского союза. Механизм искового производства предполагает отмену правовых актов ЕС в связи с отсутствием на момент судебного разбирательства оснований для назначения санкций. Большую роль имеет доказательная база истца. В качестве примера можно привести иск Д. Овсянникова, бывшего и.о. губернатора Севастополя 26 октября 2022 г.

Однако неоднозначная правоприменительная практика показала, что такой механизм является действенным либо в случае выявления процессуальных нарушений законодательства ЕС в ходе принятия санкций, либо в случае полного исключения оснований для их наложения [4].

Недавние новеллы российского законодательства предоставили возможность подачи коллективного иска (гл. 28.2 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, гл. 22.3 Гражданского процессуального кодекса РФ), что позволило российским гражданам использовать этот инструмент для защиты своих прав, в частности, иск к компании Apple после отключения платежного сервиса ApplePay в России.

Кроме вышеперечисленных механизмов обеспечения прав и интересов лиц, оказавшихся под давлением санкций, следует отметить все более активную роль правоохранительных органов, взаимодействие с представителями делового сообщества, помощь бизнес-омбудсмена и экспертных организаций [6].

Заключение

Таким образом, и международное законодательство, и российское предусматривают правовые механизмы защиты от санкционных ограничений, однако международные меры ограничены в своей эффективности.

Поэтому представляется важным, помимо совершенствования российского законодательства в данной области, уделить внимание подготовке специалистов, повышению квалификации юристов-международников с целью оказания действенной правовой помощи пострадавшим от санкций субъектам экономических правоотношений, а также обеспечить активное взаимодействие представителей делового сообщества, общественных организаций, правоохранительных органов и правительства РФ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева, Е. В условиях санкционного давления нам нужны прорывные шаги и смелые решения / Е.В. Авдеева // Официальный интернет-портал Общероссийской общественной организации «Деловая Россия». - URL: <https://deloros.ru/press-centr/slovo-gensoveta/v-usloviyakh-sanktsionnogo-davleniya-nam-nuzhny-proryvnye-shagi-i-smelye-resheniya/> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Договор о Европейском союзе // Интернет-портал законодательства Европейского союза. - URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012M%2FTXT> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Договор о функционировании Европейского союза // Интернет-портал законодательства Европейского союза. - URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Ириарте, Х.Л. Актуальные способы юридической защиты российских лиц в обстановке международных экономических санкций / Х.Л. Ириарте Анхель, А.С. Линников, А.В. Середас, А.С. Минаков // журнал Финансы: теория и практика. - Т. 26. - №1/2022. - С. 198-214.
5. Руководство по имплементации и оценке ограничительных мер в рамках Общей внешней политики и политики безопасности Европейского союза // Официальный сайт Европейского союза. - URL: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Шахназаров, Б.А. Санкционное право: понятие, предмет, метод, нормативный состав / Б.А. Шахназаров. – Текст: непосредственный // журнал Актуальные проблемы российского права. - 2022. - Т. 17. - №7 (140) июль. - С. 143-149.

УДК 94:61(571.62)

Филонова Юлия Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Filonova Julia Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Natalya Nikolaevna – PhD in History, Associate Professor, History and Culture Studies Department, Komsomolsk-na-Amure State University

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ACTIVITIES OF SANITARY AND EPIDEMIOLOGICAL SERVICES OF THE CITY OF KOMSOMOLSK-ON-AMUR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Аннотация. Статья посвящена работе медицинских учреждений г. Комсомольска-на-Амуре по предотвращению и борьбе с массовыми инфекционными заболеваниями во время Великой Отечественной войны. На основе материалов городского архива определено, что тяжелые условия труда и быта, дефицит средств гигиены, нехватка медицинского персонала осложняли эпидемиологическую обстановку в городе. Благодаря быстрым и слаженным действиям работников санитарно-эпидемиологических служб в сложные военные годы удалось предотвратить массовые эпидемии.

Abstract. The article is devoted to the work of medical institutions in Komsomolsk-on-Amur to prevent and combat mass infectious diseases during the Great Patriotic War. Based on the

materials of the city archive, it was determined that difficult working and living conditions, lack of hygiene products, lack of medical personnel complicated the epidemiological situation in the city. Thanks to the quick and coordinated actions of the workers of the sanitary and epidemiological services during the difficult war years, mass epidemics were prevented.

Ключевые слова: санитарно-эпидемиологические службы, медицинский персонал, вакцинация, Великая Отечественная война, г. Комсомольск-на-Амуре, эпидемия, антисанитария, эпидемиологическая обстановка.

Key words: sanitary and epidemiological services, medical personnel, vaccination, Great Patriotic War, Komsomolsk-on-Amur, epidemic, unsanitary conditions, epidemiological situation.

Введение

В годы Великой Отечественной войны жизнь г. Комсомольска-на-Амуре была подчинена условиям военного времени: все промышленные предприятия в кратчайшие сроки были переведены на выпуск военной продукции, был организован эвакогоспиталь для раненых бойцов, изменились социально-бытовые условия горожан. Большую работу по сохранению жизни и здоровья людей проводили медицинские учреждения, в том числе санитарно-эпидемиологические службы города.

Цель работы – изучить деятельность санитарно-эпидемиологических служб г. Комсомольска-на-Амуре в годы Великой Отечественной войны.

Структура системы здравоохранения г. Комсомольска-на-Амуре в 1930-1940-х гг. и основные направления деятельности ее структурных элементов исследованы в работе В. В. Иванова [1]. Г.А. Ткачева рассмотрела специфику функционирования дальневосточного здравоохранения в 1941-1945 гг. [2].

Основная часть

Эпидемиологическая обстановка в годы Великой Отечественной войны в Комсомольске-на-Амуре оставалась неблагоприятной и требовала огромной работы со стороны всех звеньев органов здравоохранения.

Еще в довоенные годы в городе сложилась напряженная ситуация с питьевой водой, антисанитарией и дефицитом средств гигиены. Нерегулярная работа прачечных и бань, проблемы с хлорированием воды способствовали распространению среди населения педикулеза, который зачастую служил источником распространения острых кишечных заболеваний, таких как дифтерия, туберкулез, сыпной тиф, сифилис. Решением этих проблем занимались медицинские учреждения города.

Однако, ухудшение эпидемиологической обстановки потребовало создания специальной службы. Для устранения очагов заражения и быстрого реагирования на распространение различных видов инфекций приказом № 12 от 17.03.1941 г. отдела здравоохранения г. Комсомольска-на-Амуре была организована городская санэпидстанция [3]. Ее штат состоял из 42 чел.

В годы войны обострилась ситуация с распространением в городе инфекционных болезней. Одним из самых опасных и трудноизлечимых заболеваний оставался туберкулез. Медицинские учреждения не могли своими силами решить проблему с его распространением. Число заболевших граждан стремительно возрастало. Возникшая ситуация требовала от властей более серьезного подхода к ликвидации очагов заболевания и к разработке более эффективных методов лечения больных.

Для борьбы с туберкулезом в 1942 г. в соответствии с приказами Наркомздрава СССР было установлено привлечь все лечебно-профилактические учреждения города к проведению санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам туберкулеза, организовать широкое применение реакций Манту, городской санэпидстанции завести точный учет, регистрацию и отчетность о больных с открытой формой туберкулеза, организовать и вести систематическое рентгенирование грудной клетки [4, с. 28].

Наряду с туберкулезом, серьезной угрозой для жизни и здоровья населения оставались желудочно-кишечные заболевания, которые чаще всего были вызваны низ-

ким уровнем личной гигиены больных, загрязненной питьевой водой. Проверки, проводимые в поликлиниках и больницах, показали, что в ряде медицинских кабинетах отсутствовал стерильный материал. Сильнодействующие медикаменты хранились с нарушениями - в не запирающихся тумбочках, вместе с другими лекарственными средствами. Многие лекарства вообще не имели этикеток [5, с. 6].

Для устранения очагов заражения и быстрого предотвращения распространения инфекции, Постановлением Государственного Комитета Обороне от 2 февраля 1942 г. по всей стране были организованы чрезвычайные противоэпидемиологические комиссии, которые наделялись широкими полномочиями.

Противоэпидемиологическая служба в г. Комсомольске-на-Амуре состояла из городского эпидемиолога О. И. Пронниковой, трех санитарных врачей и одного дезинструктора. Кроме того, в городе работало дезбюро, укомплектованное 12 дезинфекторами.

Ежедневно противоэпидемиологическая служба подавала отчет в Наркомат о состоянии больных, их количестве и проводимом лечении. Такие меры были введены для более быстрого реагирования на ситуацию в городе и для оперативного принятия соответствующих мер.

В борьбе с эпидемиями самым действенным средством являлись массовые прививки. Дальневосточный институт эпидемиологии и микробиологии, не смотря на тяжелые условия военного времени, недостаточном финансировании и отсутствии ряда лабораторного оборудования, продолжал разработку материала для создания и проведения прививок [6, с. 128].

Серьезной проблемой в городе в военные годы оставался большой процент заболевших кожными и венерическими заболеваниями. Наряду с социальным фактором, распространению инфекции способствовали неудовлетворительные санитарные условия некоторых медицинских учреждений. Так, в кожно-венерологическом кабинете проверкой было выявлено хранение грязных шприцов и игл, которые не чистились по нескольку дней. В гинекологическом кабинете были обнаружены грязные корнцанги, пинцеты, шприцы, иглы и наконечники, покрытые ржавчиной [7, с. 102]. Такие нарушения иногда становились причиной заболевания венерическими болезнями, в том числе сифилисом, здоровых пациентов.

С целью усиления организации борьбы с сифилисом и его распространением городским здравотделом приказом от 9 декабря 1943 г. № - 195 были приняты следующие меры:

- Все врачи города, которые вели самостоятельный прием пациентов, были обязаны извещать санэпидстанцию о случаях заболевания сифилиса путем заполнения карт регистрации острозаразных заболеваний. Заполненные карты с установленным диагнозом в течение 24 часов в закрытом пакете необходимо было передать по назначению.

- В должностные обязанности городского эпидемиолога О. И. Пронниковой и заместителя заведующего Горздравом С. Л. Темяно было введено обязательное инструктирование медицинского персонала о порядке извещения о заболевании сифилисом.

- Участковые врачи и венерологи, были обязаны усилить санитарно-просветительскую и профилактически-диспансерную работу по предупреждению венерических заболеваний [8, с. 109].

В тяжелые годы войны, благодаря слаженной и оперативной работе санитарно-эпидемиологических служб, в городе не было допущено массовых эпидемий. Отдельные вспышки заболеваний экстренно локализовались, пациенты ставились под особый медицинский контроль.

Заключение

В годы Великой Отечественной войны эпидемиологическая обстановка в г. Комсомольске-на-Амуре оставалась сложной. Но благодаря своевременным и эффективным мерам санитарно-эпидемиологических служб в городе удалось предотвратить массовую гибель людей от инфекционных заболеваний. Городские больницы регулярно

проводили вакцинацию населения для повышения иммунитета и устойчивости к вирусам. Систематически проводилась уборка и дезинфекция уборных и выгребных ям, не реже одного раза в два дня, путем закапывания нечистот, засыпки их торфом и негашеной известью. С 1943 г. в городе было введено обязательное хлорирование воды во всех коммунальных и ведомственных водопроводах, забирающих воду из Амура.

Благодаря профессиональным действиям врачей г. Комсомольска-на-Амуре, была сохранена жизнь и здоровье людей, которые своим трудом внесли колоссальный вклад в победу над фашизмом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ткачева, Г. А. Дальневосточное здравоохранение в 1941-1945 гг. / Г. А. Ткачева // Россия и АТР. – 2001. - № 3. - С. 74-85.
2. Иванов, В. В. Развитие системы здравоохранения г. Комсомольска-на-Амуре в 1930–1940-е гг. / В. В. Иванов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 39. – С. 671–675.
3. Новости Хабаровска и Хабаровского края [Электронный ресурс]: офиц.сайт – Режим доступа: <https://habarovsk.bezformata.com> (Дата обращения 08.02.2023)
4. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф.20. Оп.1. Д.3 Л.28.
5. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф.20. Оп.1. Д.6 Л.6.
6. Алексеев, В.В. Население Сибири в годы Великой Отечественной войны / В. В. Алексеев, В. А. Исупов. – Новосибирск : Наука, 1986. – 230 с.
7. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф.20. Оп.2. Д.11. Л.102.
8. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф.20. Оп.2. Д.9. Л.109.

УДК 930.25

Хайбулов Теймур Айдын оглы, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Khaybulov Teymur Aydin ogly, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Квашенко Ольга Леонидовна, старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Комсомольский-на-Амуре государственный университет
Kvashenko Olga Leonidovna, Senior Lecturer of the Department of Linguistics and Intercultural Communication, Komsomolsk-na-Amure State University

САПЕРНАЯ МИССИЯ В МАНЬЧЖУРИИ - ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКА БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

SAPPER MISSION IN MANCHURIA - MEMOIRS OF A COMBATANT

Аннотация. Статья посвящена воспоминаниям участника Маньчжурской наступательной операции Коталевского Ивана Ивановича, служившего в саперном отряде, который занимался важной миссией на территории Китая - Маньчжурии в 1945 году.

Annotation. The article is devoted to the memoirs of Ivan Ivanovich Kovalevsky, a participant in the Manchurian offensive operation, who served in a sapper detachment that carried out an important mission on the territory of China - Manchuria in 1945.

Ключевые слова: Коталевский И. И., Дальний Восток, Маньчжурия, саперный батальон, японцы.

Key words: Kovalevsky I. I., Far East, Manchuria, sapper battalion, Japanese.

Введение

В работе исследованы воспоминания одного из участников советско-японской войны, красноармейца-сапера, служившего в 339-ом отдельном саперном батальоне 231 дивизии Краснознаменной армии СССР.

Воспоминания ветерана ярко показывают, какой большой ценой достигалась победа в кровопролитной войне с фашизмом и милитаризмом за мирное небо над головой. Принимая участие в боевых действиях на территории Китая, во время проведения Маньчжурской операции боец-красноармеец Коталевский Иван Иванович увидел бесчеловечность и жесткость японских самураев не только по отношению к мирным жителям на захваченных территориях, но и к своим собственным воинам.

Основная часть

8 августа 1945 г. СССР официально объявил войну империалистической Японии. На момент начала советско-японской войны, японцы занимали значительную часть территории Китая, Кореи и Курильские острова. В планах командования Японии был захват и территории Дальнего Востока. Жители Хабаровского края вместе со всей страной принимали участие в боевых действиях в победе над Германией и были готовы защитить свой край любой ценой, и вести освободительную миссию на захваченных территориях Китая. Одной из величайших побед над милитаристской Японией является Маньчжурская операция, в которой принимал участие красноармеец Коталевский Иван Иванович [1].

Материалы были получены в ходе проведенного интервью с Коталевским И. И. (дата взятия интервью 28.10.2022).

Коталевский Иван Иванович родился 23 ноября 1926 году в селе Александродонское Павловского района Воронежской области. В 1941 году во время начала Великой Отечественной Войны окончил семь классов. В ноябре 1943 году в возрасте 17 лет был призван в ряды Красной Армии.

Новобранцев посадили в вагоны и отправили на Курскую дугу. Но полноценно поучаствовать в боевых действиях ему не было суждено. На то время боевые события под Курском шли на убыль, поэтому от командования поступил приказ - отправить эшелон на Дальний Восток. Через 10 дней его вместе с другими молодыми бойцами посадили в обратно в вагоны и отправили на Дальний Восток.

По воспоминаниям ветерана переброска на Дальний Восток занимала 1 месяц и 5 дней, ехали они в вагонах-теплушках. Вначале они ехали в трех вагонах, а по прибытию в г. Спасск-Дальний в Приморье прибыл состав уже из 60 вагонов, которых добрали по дороге [2].

Коталевский Иван Иванович 8 августа находился на сопке Пионерская в Приморском крае (в настоящий момент переименована в Синяя Сопка, Владивостокский городской округ). На этой сопке на заставе Караваяево, проходили боевые учения и сосредоточились силы, которые должны были перейти границу в 12 часов ночи. На этой заставе Коталевский И. И. попал в саперный батальон, где его учили разминировать, минировать и подрывать взрывные устройства.

8 августа днем шел сильный дождь. Погодные условия не позволили начать переход через границу. Укрыться от погодных условий было негде, все промокли до нитки. К моменту перехода через границу с Китаем была переброшена военная техника: танки, грузовики, катюши. К двум часам ночи дождь закончился и был дан сигнал о начале перехода через границу с Китаем в сторону японской армии по направлению в г. Харбин из Приамурья.

По воспоминаниям ветерана пока шел дождь, была проведена тщательная разведка территории. Неподалеку была замечена японская застава. Когда разведывательная передовая группа подошла к заставе, Коталевский И.И. увидел там японцев, которые лежали на земле без признаков жизни. Еще до начала войны СССР с Японией, большая часть японских сил прибыла с Западной части фронта войны. На тот момент у Японии были потери с силами США в ходе атаки на Перл-Харбор в 1941 г. Спустя время обученные и опытные бойцы японской армии противостояли силам СССР уже на территории Китая. Это была первая встреча Коталевского И. И. с японцами.

Продвигаясь дальше по территории Маньчжурии, по направлению к городу Муданьцзян, Коталевский И.И. вместе со своими боевыми товарищами пришли в китайскую деревню Ечечжей. Деревня оказалась пуста, не было ни мирных жителей, ни японцев. По воспоминаниям Коталевского И.И. при разведке деревни, они заметили на прилавках магазина респираторы, которые носили некоторые японские военные и белые перчатки (скорее всего медицинские). Японцы были очень чистоплотными.

По воспоминаниям Коталевского И. И. советские солдаты вошли в небольшой провинциальный город Линькоу. Саперный отряд выполнял задание - минирование мостов, чтобы не позволить японским силам доставлять подкрепление. В городке была найдена грузовая машина японцев, но она была переделана на рельсы и использовалась как небольшой бронепоезд для переброски войск. В этой грузовой машине были найдены уставшие, побитые и раненые японцы.

Продвигаясь по Маньчжурии, советские силы встретили уцелевших местных жителей китайцев. По воспоминаниям Коталевского И.И. встреча с ними ему запомнилась навсегда. В освобожденных деревушках китайцы были все оборванные, без обуви, раненые, голодные, сопливые и почти голые. На их головах были одеты большие соломенные шляпы. Китайцы показывали знак палец вверх – шангоу, в качестве благодарности за освобождение и показывали их отношение к советским солдатам.

После того как большая часть Маньчжурии была освобождена от японцев, саперный отряд с Коталевским И. И. был дислоцирован на китайскую ст. Хадоодзы расположенную недалеко от города Муданьцзян. Саперный отряд занимался разминированием железнодорожных путей, заминированных японцами. По воспоминаниям ветерана выжившие японцы бежали по сопкам в блиндажи. При зачистке округа и одного из таких блиндажей, была такая картина: в блиндаже сидел японец, прикованный цепями к амбразуре, уже погибший. Погибших японцев хоронили китайцы, несмотря на зверское отношение к местным жителям. Саперный отряд помогал хоронить погибших японцев. Затем собирали боеприпасы, вывозили за пределы ст. Хадоодзы и взрывали их.

Саперный отряд Коталевского И.И. подошел к китайскому городу Муданьцзян. По воспоминаниям ветерана были обнаружены 3 танка Т-34 подорванные. Но бросилось в глаза как они были уничтожены. Недалеко от подбитой Т-34 была выкопана яма и в ней сидел погибший японец. На этом японце к поясу была прикреплена магнитная мина, круглая как тарелка. По рассказам выживших танкистов танка Т-34, эти японцы с минами на поясе использовались как живые бомбы. Когда танки пошли в прорыв, то эти японцы вылезали из ямы и подрывали себя прямо под танком. Японцы не жалели самих себя, ради уничтожения врага.

Японцы не успели применить в районе города Муданьцзян химическое и бактериологическое оружие. По воспоминаниям Коталевского И.И. внезапная атака советских войск остановили попытку японцев применить подобное оружие в полную силу.

В октябре 1945 г. саперный батальон был расформирована. Так Коталевский Иван Иванович попал на Русский остров в школу связи. После обучения был направлен в Корею. В 1948 году служба продолжалась во Владимиро-Ольгинской военно-морской базе, обслуживал береговые батареи. Коталевский И. И. был демобилизован из рядов Советской армии в феврале 1950 г. За семь лет военной службы был и солдатом, и матросом [3].

После демобилизации приехал в г. Комсомольск-на-Амуре, где проживала жена сводного брата. В марте 1950 г. устроился на завод имени Ю.А. Гагарина учеником фрезеровщика. Вся трудовая деятельность Коталевского Ивана Ивановича связана с заводом, где проработал более 35 лет. В 1985 г. ушел на заслуженный отдых.

После ухода на пенсию ветеран войны принимает активное участие в общественной жизни - встречается со школьниками, в совете ветеранов на своем жилом массиве, играет в шахматы, участвует в праздничных мероприятиях завода, округа [3].

За участие на фронте борьбы с японскими захватчиками Коталевскому Ивану Ивановичу приказом Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза И.В. Сталина № 372 от 23 августа 1945 г. была объявлена благодарность.

За боевые и трудовые подвиги Коталевский Иван Иванович награжден Орденом Отечественной войны, медалями «За победу над Японией», «За освобождение Кореи», «30 лет Советской Армии и Флота», «50 лет Вооруженных сил СССР», многими юбилейными медалями [4].

Заключение

Огромный вклад в дело победы над врагом внесли саперные войска, которые во время боевых действий минировали пути, отрезая доступ подкрепления для вражеских войск, а после освобождения захваченных территорий очищали их от вражеских мин и снарядов. Одним из таких героев-саперов и был Коталевский Иван Иванович, принявший участие в Маньчжурской наступательной операции.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Барынькин, В. М. Маньчжурская наступательная операция / В. М. Барынькин // Военно-исторический журнал. – 1995. - № 5. – С. 14-23.
2. Ветеран: еженед. газ. сов. ветеранов Лен. Округа г. Комсомольск-на-Амуре - 2022. - № 2(320). - С. 2.
3. Книга памяти. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Istoriya-kraya/Kniga-pamyati/99231> (дата обращения 17.03.2023).
4. КГКУ «Центр социальной поддержки населения по г. Комсомольску-на-Амуре». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kgkucspnkms.mszn27.ru/node/11896> (дата обращения 17.03.2023).

УДК 328.185

Шелудков Константин Юрьевич, студент, ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»

Sheludkov Konstantin Yurievich, student of the Law direction Tyumen State University

ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕСЕЧЕНИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

THE PROBLEM OF DETECTING AND SUPPRESSING CORRUPTION IN THE FIELD OF LOGISTICS OF THE ARMED FORCES

Аннотация. В статье уделяется внимание коррупционным взаимоотношениям в сфере материально-технического обеспечения вооруженных сил. Актуальность данной темы подтверждается громкими, резонансными происшествиями в области Военно-промышленного комплекса, а также недостаточностью современных криминологических исследований, направленных на выявление и пресечение преступлений в деятельности военных структур. В работе проанализированы исследования криминологических деятелей в данной области, в следствии предложены возможные пути искоренения назревших проблем, поскольку, оставленные без внимания коррумпированные деяния, обеспечивают возможность для активного роста коррупционной преступности, в следствие нанося колоссальный урон обеспечению безопасности страны в целом. Противостоять данному негативному явлению можно лишь единым фронтом на всех направлениях функционирования системы обеспечения безопасности государства.

Abstract. The article focuses on corruption relations in the field of logistics of the armed forces. The relevance of this topic is confirmed by loud, resonant incidents in the field of the Military-industrial complex, as well as the insufficiency of modern criminological research aimed at identifying and suppressing crimes in the activities of military structures. The work analyzes the research of criminological figures in this field, as a result, possible ways of eradicating urgent problems are proposed, since, left unattended, corrupt acts provide an opportunity for the active growth of organized crime, subsequently causing enormous damage to the security of the country as a whole. It is possible to resist this negative phenomenon only with a united front in all areas of the functioning of the state security system.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, антикоррупционные стандарты, вооруженные силы, ВПК, криминология.

Key words: corruption, anti-corruption, anti-corruption standards, armed forces, military-industrial complex, criminology.

Введение

На сегодняшний день термин коррупция известен даже обычному гражданину без профессиональных знаний в области уголовного права. Поэтому нет необходимости проводить специальные исследования, чтобы утверждать, что коррупционные преступления подрывают экономическое развитие, ослабляют принципы верховенства закона, правовые основы безопасности личности, общества и государства, которые закреплены Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" [6], Федеральным законом "О безопасности" [4], а также разрушают доверие общества к власти, при этом обеспечивают активный рост организованной преступности, в результате нанося колоссальный урон обеспечению безопасности страны в целом. Согласно докладу, генпрокуратура Российской Федерации Игоря Краснова, за 2019 год число коррупционных преступлений в военных структурах возросло на 11,3 %, ущерб по ним превысил 10,5 млрд рублей [9]. Масштабы этого негативного явления во многих направлениях жизнедеятельности государства уже нанесли колоссальный ущерб функционированию ВС РФ. Но самой важной проблемой остается выявление и пресечение коррупции в военно-промышленной отрасли. Противостоять данному негативному явлению можно лишь единым фронтом на всех направлениях функционирования системы обеспечения безопасности государства. Это можно сделать с помощью мощной антикоррупционной пропаганды, а также иных средств предупреждения проявления коррупции.

Проявления коррупционного поведения среди военнослужащих представляет особую опасность, поскольку наносят значительный ущерб обеспечению обороноспособности страны. При этом осуществление мероприятий по противодействию коррупции в военных структурах значительно затруднено по причине практической невозможности обеспечить один из ключевых антикоррупционных принципов - публичность и открытость деятельности органов, связанных с обеспечением военной (стратегической) безопасности [5]. Необходимость исследования в данной области подтверждается громкими коррупционными преступлениями. Так, в 2012 году стало известно о крупном коррупционном скандале, связанного с ОАО «Оборонсервис» и Анатолием Сердюковым, в результате которого ущерб государству составил более 3 млрд. рублей. Еще одним из примеров являются недавние события, произошедшие в материально-техническом обеспечении вооруженных сил. Член комитета Госдумы по обороне генерал-лейтенант Андрей Гурулев заявил, что из пунктов приема личного состава пропало 1,5 млн комплектов военной формы для мобилизованных [10].

Основная часть

Преступлениям военнослужащих в данной области уделяется мало внимания со стороны научных деятелей, а криминологическая литература практически не описывает

данное явление. Данная ситуация сложилась из-за ряда явных причин, основной из которых является закрытость данных структур, что, в свою очередь, обеспечивает значительные основания для процветания латентной коррупционной преступности в сфере материально-технического обеспечения Вооруженных сил. Данную проблему, с точки зрения изученного материала, а также в рамках настоящего исследования, необходимо подразделять на два основных аспекта. Это морально-нравственные причины коррупции, вызванные многочисленным упадком и деградацией общества именно с точки зрения патриотического воспитания. К большому сожалению, ценность морали, долга, совести, а главное, Родины постепенно теряют свою былую значимость и отходят, в лучшем случае, на второй план. Вторым аспектом является упущение организационно-управленческой деятельности внутриведомственного контроля данных структур, а конкретно по обеспечению сохранности и контроля материально-технической базы для военнослужащих в Вооружённых силах.

Обращаясь к научным исследованиям в данной области, необходимо уделить внимание такому автору как Лунеев Виктор Васильевич, советскому и российскому учёному-правоведу, специалисту в области криминологии, доктору юридических наук, профессору, лауреату Государственной премии Российской Федерации, заслуженному деятелю науки РФ, первому, затронувшему темы «Мотивы воинских преступлений (криминологическое исследование)», «Предупреждение преступности в Вооруженных Силах СССР (мотивация, прогнозирование, профилактика)», опубликованному впервые в истории Вооруженных Сил СССР учебники по военной криминологии. Благодаря чрезвычайному вкладу в криминологию данной области и есть возможность проводить подобные исследования [1; 3].

Одним из исследователей проблемы коррупционных взаимоотношений ВС РФ является Волчок Валерий Геннадьевич, кандидат юридических наук, судья Смоленского гарнизонного военного суда, подполковник юстиции, который посвятил исследование теме: «Корыстная преступность военнослужащих: криминологическая характеристика и меры предупреждения» [2]. Проведя статистическое исследование, было определено, что Военно-Промышленный Комплекс подвергся значительному влиянию данных преступлений, а именно, сфера материально-технического обеспечения. По данному вопросу были предложены следующие пути решения: разработка мер, направленных на совершенствование системы учета и охраны материальных-технических ценностей, ресурсное обеспечение органов борьбы с преступностью в войсках; к сожалению, в войсковом секторе до сих пор отсутствует эффективная система внутреннего материально-технического и организационно-управленческого контроля, поэтому качество проверок остается невысоким, и в большей части случаев недостатки выявляются проверками вышестоящих органов военного управления; необходимо существенно повысить эффективность работы внутриведомственного контрольно-ревизионного аппарата; а также необходимо создать Военно-криминологический центр для изучения коррупционной преступности в войсках, и разработки мер по ее профилактике.

Также, не стоит обделять вниманием и Хачикяна Павла Павловича, аспиранта МГГАУ ГА, посвятившему монографию теме «Противодействие коррупции в Вооруженных силах Российской Федерации». Исследование определяет характер понятия коррупции и предлагает возможные пути решения данного вопроса с научной точки зрения. Проведя социологическое исследование, П.П. Хачикян утверждает, что коррумпированные аспекты нередко встречаются в вооруженных силах [8]. Данные выводы позволил сделать анонимный анкетный опрос, который показал непредвзятую картину положения коррупции в данной системе, что дает основания для выработки конкретных решений по противодействию данному негативному явлению в рамках дальнейшего исследования. В исследовании предлагается следующие пути решения: повышение качества отбора и изменение процедур психодиагностики среди кандидатов на

военную службу, что в последствие снизит или вовсе исключит процент проникновения в систему вооружённых сил Российской Федерации лиц, ставящих личные финансовые интересы выше интересов службы Родине. Следующим шагом для решения данного вопроса предлагается профилактическая работа среди личного состава, как в виде проведения индивидуальной работы, так и более обобщенной, в формате лекций и занятий, направленных на предупреждение коррупционных проявлений.

Исходя из вышеизложенного следует, что основополагающим фактором совершения коррупционных преступлений является секретность и закрытость данных структур, что само по себе не представляет возможным обеспечить ключевые антикоррупционные принципы- публичность и открытость. Однако, в данном случае необходимо согласиться с этим по причине недопущения разглашения и всевозможных утечек информации, представляющую военную тайну согласно ст.1 5 закона РФ от 21.07.1997 «О государственной тайне» №.5485-1[7]. Помимо этого, имеются основополагающие факторы, порождающие морально-нравственные фоновые явления возникновения коррупционных взаимоотношений. Угасание патриотизма в данной области является существенным детерминантом коррупционных преступлений военных структур, вызывающие необходимость искоренения возникшей проблемы следующими способами: поднятие уровня исторического образования, способствование более ярко выраженному проявлению интереса к историческому наследию страны. В свою очередь, патриотизм поднимет утраченные ценности морали, долга, совести, а главное, он станет надежным фундаментом к состоянию стабильности и прогресса, к искоренению коррупции в целом. Следующий шаг направлен на проработку организационно-управленческой работы с составом вооруженных сил. Предлагается путем психодиагностики снизить или вовсе исключить возможность проникновения коррумпированных элементов в структуры Вооруженных сил. Усиление внутриведомственного контроля, отвечающего за материально-техническое обеспечение военнослужащих Вооруженных сил.

Заключение

Подводя итоги вышесказанного, а также принимая во внимание исследования В.В. Лунеева, В.Г. Волчкова и П.П. Хачикяна, необходимо сделать однозначный вывод о том, что коррупционные преступления являются проблемой для системы вооруженных сил. Предложенными способами реализуется антикоррупционная программа, что позволит в будущем снизить уровень преступности в данной области до возможного минимума. В заключение следует добавить, что столь обширному негативному явлению противостоять необходимо единым фронтом на всех направлениях функционирования государственной системы предупреждения преступлений с помощью мощной антикоррупционной пропагандой.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Лисицын-Светланов, А. Г. К 80-летию профессора лунеева В.В / А. Г. Лисицын-Светланов, Е. В. Познизова / А. Г. Лисицын-Светланов // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 1. – С. 164-165. – EDN OPEHAJ.

2. Корыстная преступность военнослужащих: криминологическая характеристика и меры предупреждения. - 2006. - №1. - С.1-4. - URL: https://studylib.ru/doc/782274/korystnaya-prestupnost._voennosluzhashhih (дата обращения: 20.03.2023).

3. Ольков, С. Г. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. Монография / С. Г. Ольков, В.В. Лунеев. // Государство и право. – 2006. – № 3. – С. 121-125. – EDN HUBPQP.

4. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) // Собрание законодательства РФ - 03.01.2011. - № 1. - ст. 2.

5. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Собрание законодательства РФ - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - ст. 6228.
6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400// Собрание законодательства РФ - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - ст. 5351.
7. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1(ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. - 13.10.1997. - № 41. - С. 8220-8235.
8. Хачикян, П. П. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации : монография / П. П. Хачикян - Москва : Перо, 2017. - 109 с. : ил., цв. ил.; 21 см. - ISBN 978-5-906933-18-8 : 500 экз. - сайт. – URL: <https://litresp.ru/chitat/ru/X/hachikyan-pavel-pavlovich/protivodejstvie-korruptcii-v-vooruzhennih-silah-rossijskoj-federacii?ysclid=lf1a5suqlr368704747> (дата обращения: 11.03.2023).
9. Ущерб от коррупции в военных структурах превысил 10,5 миллиарда рублей. – 2020 // РИА Новости : [сайт]. - URL: <https://ria.ru/20200618/1573101678.html> (дата обращения: 29.03.2023).
10. Член комитета по обороне Гурулев заявил о пропаже 1,5 млн комплектов формы для мобилизованных. – 2022 // Газета.ру. - URL: <https://www.gazeta.ru/army/news/2022/10/02/18702295.shtml> (дата обращения: 10.03.2023).

УДК 327

Шубина Дарья Сергеевна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет
Shubina Daria Sergeevna, student, Saint-Petersburg State University

Шубин Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Shubin Sergey Vladimirovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПОЛОЖЕНИЙ СТРУКТУРНОГО РЕАЛИЗМА И КОНСТРУКТИВИЗМА В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE KEY PROVISIONS OF STRUCTURAL REALISM AND CONSTRUCTIVISM IN THE THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS

Аннотация. В статье исследованы ключевые положения теории структурного реализма и конструктивистского направления, выявлены общие и отличительные черты структурного реализма и конструктивизма в теории международных отношений. В работе рассматриваются ключевые положения таких представителей парадигмы неореализма, как Н. Макиавелли, Г. Моргентау, К. Уолтц, Т. Шеллинг, а также представителей конструктивистского направления теории международных отношений, как Николас Онуф, А. Вендт, Б. Андерсон, И. Нойманн. В результате был сделан вывод о том, что, хотя структурный реализм и конструктивизм оперируют категорией «структуры» и используют другие общие категории, содержание и смысл, которые в них вкладывают представители двух направлений, различен. Рассмотренные в данной статье подходы предлагают различный взгляд на природу международных отношений.

Abstract. The article examines the key provisions of the theory of structural realism and constructivist trends, identifies common and distinctive features of structural realism and con-

structivism in the theory of international relations. The paper examines the key positions of such representatives of the paradigm of neorealism as N. Makiavelli, G. Morgenthau, K. Waltz, T. Schelling, as well as representatives of the constructivist direction of the theory of international relations as Nicholas Onuf, A. Wendt, B. Anderson, I. Neumann. As a result, it was concluded that although structural realism and constructivism operate with the category of "structures" and use other general categories, the content and meaning that representatives of the two directions put into them is different. The approaches considered in this article offer a different view of the nature of international relations.

Ключевые слова: структурный реализм, конструктивизм, теория международных отношений, структура, постпозитивизм

Key words: structural realism, constructivism, theory of international relations, structure, postpositivism

Введение

Теория международных отношений позволяет нам понять и попытаться осмыслить окружающий нас мир через различные подходы, каждый из которых предлагает свой взгляд на международные отношения. Целью статьи является проведение сравнительного анализа структурного реализма и конструктивистского направления в теории международных отношений. Структурный реализм является направлением парадигмы неореализма в теории международных отношений. Конструктивистское направление развивается в рамках парадигмы постпозитивизма в международных отношениях. Оба направления принадлежат к современным теориям международных отношений, и были окончательно оформлены в качестве теорий в последней трети XX века.

Основная часть

Структура является одной из ключевых категорий, как для структурного реализма, так и конструктивизма, однако данные теории определяют структуру международных отношений по-разному. В структурном реализме структура представляет собой постоянный «пресс», определяющий поведение субъекта политики. Конструктивисты же включают в понятие структуры процессы, коммуникации и взаимодействия.

Структурный реализм предполагает одностороннее влияние структуры на акторы международных отношений, в то время как конструктивизм определяет механизм обратного влияния личности на структуру в виде выполнения социальных ролей. Кроме того, для структурного реализма основным действующим актором остается государство, а конструктивизм признает сильное влияние и других субъектов международной системы.

Для структурного реализма суверенитет остается одной из важных постоянных переменных, которая означает независимость государства и гарантию невмешательства в его внутренние дела. Для конструктивистов же, напротив, суверенитет – это понятие историческое, т.е. переходящее, а право на личностную безопасность перекрывает право суверенитета государства и дает основания на внешнее вмешательство.

Структурный реализм изучает анархию как некое статичное постоянное состояние системы – «постоянную логику анархии»[5], конструктивисты же изучают изменения в системе посредством анализа социального взаимодействия. Критика неореалистов касается конструктивистского взгляда на изменения. Конструктивисты не дают строгого объяснения тому, почему дискурсы появляются и исчезают, они только указывают на конкретные факторы, которые могут привести к изменениям в существующем дискурсе. Однако в таких случаях они утверждают, что изменения в материальном мире вызывают изменения в дискурсе[4]. Роберт Джервис утверждает, что конструктивисты не могут объяснить, как формируются нормы, как формируются идентичности и как определяются интересы[3].

Структурный реализм материалистичен. Он фокусируется на том, как распределение материальной власти, такой как вооруженные силы и экономические возможности, определяет баланс сил между государствами и объясняет поведение государств. Конструктивисты отвергают такую одностороннюю материальную направленность. Они утверждают, что наиболее важным аспектом международных отношений является социальный, а не материальный аспект. Кроме того, они утверждают, что эта социальная реальность не является объективной по отношению к исследователю международных отношений. Социально-политический мир, в том числе мир международных отношений, не является физическим существом или материальным объектом, находящимся вне человеческого сознания. Следовательно, изучение международных отношений должно быть сосредоточено на идеях и убеждениях, а также на интерсубъективном знании.

Для структурного реализма интересы и идентичность государств являются данностью, они определены еще до того, как государства начнут взаимодействие с другими государствами. Для конструктивистов интересы и идентичности государств создаются именно во взаимодействии. Для А. Вендта «структура не имеет существования или каузальной силы вне процесса»[5].

Общим для двух теорий является признание того, что государство стремится выжить и находиться в состоянии безопасности. Конструктивисты утверждают, что для того, чтобы выяснить, какую политику будет проводить государство (баланса сил или наращивания силы), нужно изучать интересы и идентичности в процессе их формирования в результате взаимодействия между государствами.

Обе теории признают существование анархии в системе международных отношений. Тем не менее, в отличие от структурного реализма, где каждое государство стремится только к собственному выживанию, А. Вендт утверждает, что могут складываться различные культуры анархии, для определения которой необходимо изучение дискурсного взаимодействия между государствами. Структурные реалисты не готовы признать, что государства могут сотрудничать благодаря их социальному взаимодействию. Такая цель может быть желательна в принципе, но не достижима на практике, поскольку структура международной системы вынуждает государства вести себя эгоистично. Анархия, наступательные возможности и неопределенные намерения в совокупности не оставляют государствам иного выбора, кроме как агрессивно конкурировать друг с другом. Для реалистов «попытка наполнить государства коммунитарными нормами - безнадежное дело» [4]. Основная проблема, с которой сталкиваются государства в условиях анархии, по мнению структурных реалистов - это проблема неопределенности, недостаточно проанализированная конструктивистами [2]. Неопределенность связана с нынешними намерениями других государств и с будущими намерениями других государств. В любой момент в международной системе может быть мир и покой. Но в условиях анархии государства всегда сталкиваются с дилеммой безопасности. Согласно Д. Коупленду, конструктивистский подход А. Вендта чрезмерно преуменьшает тот факт, что государствам трудно получить достоверную информацию о мотивах и намерениях других государств[2]. Проблема неопределенности значительно усугубляется фактом обмана. Конструктивисты склонны считать, что социальное взаимодействие между государствами искренне и что государства искренне пытаются выразить и понять мотивы и намерения друг друга. Но в отношениях между многими государствами присутствует элемент обмана. Например, комментарии Н.С. Хрущева на партийных собраниях, восхваляющие Китай и призывающие к более тесным связям, хотя в том же 1955 году Хрущев в частных беседах предупредил канцлера ФРГ Конрада Аденауэра, что Китай представляет реальную угрозу для СССР и для Запада. Вопреки этой критике конструктивисты утверждают, что анархия является более сложной сущностью,

чем постулируют неореалисты, анархия не всегда ведет к взаимной агрессии и риску насильственного конфликта, без внимания к идеям и социальному взаимодействию, к формированию интересов и идентичностей невозможно, по мнению конструктивистов, произвести анализ природы анархии в отдельные исторические периоды.

Конструктивизм также критикует структурный реализм за объяснение изменений в системе сугубо национальными интересами и максимизацией власти. Конструктивисты обращают внимание на роль идентичности, норм и институтов. Традиционный взгляд структурного реализма на международные организации подчеркивает, что они существуют для выполнения таких функций, как предоставление общественных благ, сбор информации, установление обязательств, контроль над выполнением соглашений и в целом помогают государствам преодолевать коллективные проблемы. В анализе М. Барнетта и М. Финнемора утверждается, что международные организации обладают большим значением, чем служение государствам[1]. С одной стороны, они создаются государствами, но они также являются автономными акторами, которые могут проводить самостоятельную политику, не зависящую от воли отдельного государства-члена. Международные организации контролируют материальные ресурсы, которые могут быть использованы для влияния на другие акторы международных отношений. Например, Всемирный банк контролирует финансовые ресурсы, а миротворцы ООН – оружие и боеприпасы. Европейский Союз, например, стремится убедить своих членов привести национальные институты и практики в соответствие с европейскими и международными стандартами, в противном случае государство не может претендовать на членство в Европейском Союзе. Кроме того, международные организации формулируют повестку дня, определяют проблемы, требующие решения международного сообщества. Таким образом, международные организации являются влиятельными игроками, роль которых недооценена неореалистами, по мнению конструктивистов.

Неореализм является главным идейным критиком конструктивизма. Прежде всего, неореалисты скептически относятся к тому значению, которое конструктивисты придают нормам, в частности международным нормам. Структурные реалисты признают существование международных норм, но отмечают, что обычно они игнорируются, если это отвечает интересам великих держав.

Тем не менее, эволюция и становление конструктивизма как одной из ключевых теорий международных отношений стала возможна благодаря критическому пересмотру неореализма. Основные положения критики со стороны конструктивистов заключались в неспособности неореалистов объяснить структурные изменения, отсутствии фальсифицируемых гипотез, упрощении в трактовке гипотез. Конструктивисты отмечают, что структурный реализм не оставляет места инициативе личности в политике, а также не учитывает двусторонний характер влияния структуры и акторов. Также они критикуют тезис о защите национальных интересов как ядре внешней политики, который, по мнению конструктивистов, уже устарел, а баланс сил конструируется так, как и анархия в международных отношениях, которая не является статично заданным состоянием системы. Что касается анархии, неореалисты рассматривают ее как материальный феномен и рассматривают международную систему как материалистическую структуру. Таким образом, согласно неореализму, анархия - это неизменная структура, определяющая действия государств. Более того, рационалистические теории международных отношений предполагают, что после определения идентичности страны фиксируются и национальные интересы. Однако в конструктивизме акторы и структура конструируются взаимно. Конструктивисты отмечают, что идентичность выступает альтернативой национальному интересу, национальный интерес формулируется субъективно и постоянно меняется, а также, что национальные интересы являются частью идентичности. А. Вендт считает, что структура международной системы - это структу-

ра общих идей, поскольку разные общие идеи будут вызывать разные интересы и действия. Следовательно, идентичность не фиксирована, скорее, она создается в результате взаимодействия международного сообщества. Таким образом, национальные интересы меняются вместе со сменой идентичности. Конструктивисты также полагают, что формирование идентичности является предпосылкой для формирования национального интереса, поскольку актор не может сформулировать свой интерес, пока не узнает свою идентичность и место в системе. Согласно А. Вендту, интерес и идентичность также влияют друг на друга: без интереса идентичность не имеет мотивационной силы, а без идентичности у интереса нет направления[5].

Ввиду появления новых вызовов и угроз, эрозии суверенитета, утраты монополии на насилие государством конструктивизм также пересматривает референт безопасности. В то время как структурный реализм уделяет внимание защите государства и его национальных интересов, структурный реализм уделяет больше внимания личностной безопасности: экономической защищенности, здоровью и доступности медицинской помощи, безопасной окружающей среде, сохранению культурной и религиозной самобытности, уважению прав человека.

Заключение

В целом, хотя структурный реализм и конструктивизм оперируют категорией «структуры» и используют другие общие категории, содержание и смысл, которые представители двух направлений в них вкладывают, различен. Рассмотренные в данной работе подходы предлагают различный взгляд на природу международных отношений, а также предлагают собственные инструменты для исследования международных отношений. Такие различные подходы необходимы для отражения различных аспектов комплексной действительности. Международная система находится под влиянием различных процессов и вызовов, и по мере усложнения международных отношений растет и количество школ и направлений в теории международных отношений, которые стремятся объяснить характер этих изменений. Таким образом, рассмотренные в данной работе направления в теории международных отношений положили начало новой дискуссии и способствовали дальнейшему изучению международной системы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1 The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations / M.Barnett, M. Finnemore // *International Organization*. – 1999. - № 53(4).
- 2 The Constructivist Challenge to Structural Realism: A Review Essay / D.Copeland // *International Security*. – 2000. - №25(2).
- 3 Realism, Neoliberalism, and Cooperation: Understanding the Debate / R.Jervis // *International Security*. – 1999. - №24(1).
- 4 The False Promise of International Institutions / J.Mearsheimer // *International Security*. – 1994. - №19(3).
- 5 *Social Theory of International Politics* / A.Wendt - Cambridge: Cambridge University Press. - 1999.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОСГВАРДИЕЙ: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ENSURING PUBLIC SAFETY BY ROSGVARD: THE EXPEDIENCY OF THE FORMATION OF THE FEDERAL SERVICE OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. В исследовании проанализирована целесообразность образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации как одного из основных субъектов обеспечения общественной безопасности. Дается характеристика Росгвардии в качестве субъекта обеспечения общественной безопасности. Рассматривается особый статус службы сотрудников.

Abstract. The article analyzes the expediency of the formation of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation as one of the main subjects of public security. The characteristic of the Rosgvard as a subject of ensuring public safety is given. The special status of the employee service is being considered.

Ключевые слова: обеспечение общественной безопасности, борьба с преступностью, Росгвардия.

Key words: ensuring public safety, fighting crime, Rosgvard.

Введение

Указом Президента Российской Федерации № 157 образована новая федеральная служба [1]. Необходимым и актуальным представляется проведение комплексного исследования правового статуса и системы обеспечения общественной безопасности Росгвардией. Степень разработанности проблемы характеризуется тем, что в рамках отечественной юридической науки к настоящему времени существует достаточно большое количество исследований, посвященных анализу отдельных аспектов предмета настоящей работы.

В тоже время в современной науке наблюдается дефицит специальных исследований, посвященных характеристике изучаемого правоохранительного органа, его функции по обеспечению общественной безопасности.

Целью исследования является изучение целесообразности образования Росгвардии, а также место Росгвардии в системе правоохранительных органов по обеспечению общественной безопасности.

Основная часть

Появление Росгвардии вызвано двумя тенденциями современного общественно-политического развития Российской Федерации – во-первых, существенным усложнением под влиянием глобализационных тенденций и усложнения геополитической обстановки структуры вызовов и угроз государственной безопасности и правопорядку, а во-вторых, последовательным усилением конституционно-правового статуса Президента РФ, сопровождаемым в том числе и повышением значимости его статуса в качестве ведущего субъекта реализации функции охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности. Росгвардия обладает «пограничным» административно-правовым статусом, поскольку ее структуры принимают деятельностное участие в реализации как функции охраны правопорядка, так и функции обеспечения государствен-

ной безопасности.

На сегодняшний день обеспечение безопасности общества и государства является наиболее важной задачей государства и требует повышенного внимания.

Обеспечение безопасности государства – это комплекс мероприятий, который осуществляется компетентными сотрудниками и с использованием специальных технических средств и оружия, и имеющие своей целью обеспечение безопасности всего государства и его граждан [2].

Характеристика Росгвардии в качестве субъекта реализации общественной безопасности определяется наличием сходства в компетенции данной структуры и ОВД РФ, которое заключается в том, что Росгвардия ориентирована на реализацию функции охраны правопорядка в особых условиях специального характера, то есть в рамках реализации специальных административно-правовых режимов, введение которых вызвано наличием чрезвычайных обстоятельств. В этой смысле Росгвардия реализует фактически идентичную ОВД РФ властную компетенцию, но в рамках усложненных условий.

Создание Росгвардии было оправдано нынешними современными вызовами государству и общественной (социальной) безопасности России. Вновь созданная силовая структура была позитивной среди граждан в начале своего создания.

Сотрудники нацгвардии осуществляют свою профессиональную деятельность преимущественно в рамках особых условий специального характера. В рамках современной административно-правовой науки категория «особые условия» вызывает дискуссии.

Так, по мнению В.П. Сальникова «особые условия» представляют собой обстановку (обстоятельства), вызываемую явлениями социального, природного, техногенного и экологического характера, представляющими повышенную опасность для жизни и здоровья людей, окружающей среды, нормального функционирования государственных институтов и требующую от органов внутренних дел для ее нормализации специальных организационных, правовых мер и их ресурсного обеспечения [3].

По справедливому замечанию А.Ф. Майдыкова, особые условия представляют собой повышенную по степени опасности и последствиям для жизни и здоровья людей, сохранности материальных культурных ценностей, нормальной деятельности предприятий, организаций и учреждений обстановку (состояние), вызываемую событиями (явлениями) природного, биологического, техногенного и социального характера и требующую от органов внутренних дел для ее нормализации специальных правовых, организационных, тактических мер и их ресурсного обеспечения [4].

С нашей точки зрения особые условия следует рассматривать в качестве характеристики определенного состояния, формируемого в результате воздействия условий различного характера, которые могут создавать угрозу безопасности личности, общества и государства, и требуют от правоохранительных органов принятия действенных мер, направленных на нормализацию обстановки и приведения в нормальный режим функционирования всех объектов жизнедеятельности.

Особые условия специального характера предполагают специфическое формирование компетентностных границ деятельности Росгвардии. Их содержание образует система дополнительных обязательств, реализуемых подразделениями Росгвардии при функционировании специального административно-правового режима, соответствующего тем или иным особым условиям.

Учитывая то обстоятельство, что ОВД РФ ориентированы на осуществление реализации функции охраны правопорядка в особых условиях повседневного характера, представляющих собой общий режим функционирования ОВД РФ, в рамках которого регламентируются административные правоотношения, возникающий между сотрудником ОВД и конкретным гражданином или их группой в контексте совершения ими

каких либо действий в бытовом каждодневном режиме, справедливым представляется мнение о том, что «участие Росгвардии в охране правопорядка и обеспечении общественной безопасности обусловлено объективными причинами и должно быть направлено на повышение эффективности полицейской деятельности за счет концентрации совместных усилий на ключевых направлениях, в том числе таких, как охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности» [5].

Заключение

Таким образом, на основании изложенного можно сделать определённые выводы. Формирование ВНГ РФ было мотивировано напряженной геополитической ситуацией в мире. Основные угрозы для государства и общественной безопасности России, против которых была образована изучаемая федеральная служба, включают рост криминальных элементов (в частности, усиление влияния организованной преступности, расширение незаконного оборота оружия и наркотиков), рост террористической и экстремистской деятельности и т.д.

В целом с самого начала своей деятельности на основании данных о деятельности ведомства необходимо сказать, что она выполняет профессиональную и продуктивную работу в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности и занимает одно из центральных мест в системе правоохранительных органов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации : Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) // Собрание законодательства РФ. - 11.04.2016. - № 15, ст. 2072.

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. - 04.01.2016. - № 1 (часть II), ст. 212.

3. Управление органами внутренних дел в особых условиях: Учебное пособие. – Санкт-Петербургский университет МВД России; Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности; Московская академия экономики и права. – под ред. В.П. Сальникова. - СПб. : Фонд «Университет». - 2006. - С. 6.

4. Майдыков, А. Ф. Актуальные проблемы управления органами внутренних дел МВД России в особых условиях / А.Ф. Майдыков. - М. : Академия управления МВД России. - 2009. - С. 5-6.

5. Майдыков, А. Ф. О некоторых особенностях правового регулирования деятельности органов внутренних дел Российской Федерации в особых условиях / В.Б. Княжев, А.Ф. Майдыков // Труды Академии управления МВД России. - 2018. - № 3 (47). - С. 96.

6. Белов, С. В. Полиция и Росгвардия: модель эффективной полицейской деятельности / С. В. Белов, М. Ю. Водяная. – Спбю : Юр-лит. – 153 с.

УДК 159.9

Эпов Дмитрий Сергеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Eпов Dmitry Sergeevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Social and Humanitarian Affairs, Komsomolsk-na-Amure State University

Старинов Геннадий Петрович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Публичное и частное право», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Starinov Gennady Petrovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Public and Private Law, Komsomolsk-na-Amure State University

К ВОПРОСУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ

TOWARD AN INTERDISCIPLINARY STUDY OF SERIAL MURDERS

Аннотация. В статье представлен анализ материалов исследований серийных убийств. В современном мире проблема серийных убийств не потеряла актуальности, поэтому изучение данных преступлений представляет собой комплексный и многоаспектный процесс, который требует внимательного и детального анализа и использования методов криминалистики, криминологии, психологии, психиатрии, нейрофизиологии, социологии. Представляется, что совершенствование методики расследования данного вида преступлений невозможно без междисциплинарных исследований, проведенных с использованием современных возможностей науки.

Abstract. The article presents an analysis of the research materials of serial murders. In the modern world the problem of serial murders has not lost its relevance, so the study of these crimes is a complex and multidimensional process, which requires careful and detailed analysis and the use of methods of criminology, criminology, psychology, psychiatry, neurophysiology, sociology. It seems that improving the methodology of investigation of this type of crime is impossible without interdisciplinary research carried out with the use of modern possibilities of science.

Ключевые слова: серийный убийца, психологический портрет, методы исследований серийных убийц.

Key words: serial killer, psychological portrait, methods of research on serial killers.

Введение

Несмотря на развитие криминалистических методов и средств раскрытия различных видов преступлений наибольшие сложности до сих пор вызывают у следователей серийные убийства. Серийное убийство характеризуется совершением трех и более убийств в течение определенного временного интервала, с определенными паузами между убийствами, чаще всего для удовлетворения сексуальных или психологических потребностей.

Основная часть

Исследования психологических аспектов серийных убийц начались в 1970-1980-х годах двадцатого века в США, когда ФБР начало собирать информацию о них. Два известных эксперта в этой области, Джон Э. Дуглас и Роберт К. Ресслер, для исследования психологических особенностей лиц, совершивших серийные убийства, используя

методы опроса и другие, в частности они проводили интервью с заключенными серийными убийцами. В результате этого Дуглас создал базу данных серийных убийц, которая в дальнейшем стала основой при расследовании этой категории преступлений, в частности для составления психологических портретов серийных убийц и прогнозирования их поведения [2].

На территории СССР в двадцатом веке также проводились исследования, касающиеся особенностей серийных убийц, одним из самых известных исследователей был А.О. Бухановский, который в своих трудах описал универсальный психологический портрет серийного убийцы. Результаты его исследований в настоящее время используются не только в России, во всем мире криминалистами и психиатрами. Стоит также отметить, что А.О. Бухановский был экспертом-психологом в деле Чикатило, именно он составлял психологический портрет преступника.

Современные исследования проблемы серийных убийств носят комплексный характер, используют методы психологического, биологического и социального анализа, методы криминалистики, чтобы лучше понимать причины и мотивы серийных убийц. В целом, изучение серийных убийц является комплексным и многосторонним процессом, который требует внимательного и детального анализа. Одним из ключевых аспектов изучения серийных убийц является составление психологического портрета преступника. Это метод, который используется для создания общей картины о психологии, поведении и мотивации серийного убийцы, используя данные из его предыдущих преступлений, также он может включать в себя анализ способа, которым было совершено убийство, а именно использованное оружие или другие средства, физическое и психологическое состояние жертвы, а также мотивацию убийцы.

Результаты как отечественных, так и зарубежных исследований позволяют описать комплексный портрет серийного убийцы, отражающий их общие черты. Совершения преступлений серийными убийцами приходится на возраст от 20 до 40 лет, при этом подавляющее большинство из них имеет детские психологические травмы, они подвергались в детстве или юношестве различным видам насилия – сексуальному, физическому, психологическому. Также, можно отметить, что значительная часть серийных преступников характеризует тенденция проявления девиантного поведения в детстве и юности.

Исследования показали, что более половины серийных убийц имеют криминальное прошлое. Отдельную группу таких преступников характеризует феномен одиночества, значительная часть характеризуется окружающими как «замкнутые, необщительные люди», то есть можно говорить о нарушениях у таких преступников коммуникативных навыков. При этом часть убийц состояли в браке или долгосрочных отношениях и были примерными семьянинами, например, Чикатило, который имел двух детей и жену, однако бывшие сослуживцы по армии отзывались о нем как о замкнутом человеке, вызывающим неприязнь.

В научной литературе, касающейся психолого-криминологических особенностей серийных убийц, отмечается определенный выбор жертвы преступления, то есть все серийные убийцы в качестве жертв выбирают определенных, чаще всего визуальный типаж жертвы. Исследования показывают, что жертвами серийных убийц в большинстве случаев являются молодые взрослые женщины, относящиеся к той же национальности что и убийца. При этом в случае совершения серийных убийств на сексуальной почве в два раза чаще участвуют незнакомые люди, в отличие от несерийных, в которых в большинстве случаев в качестве жертвы выступают знакомые и даже близкие преступнику люди.

Исследования также показывают, что серийный убийца выбирает жертв основываясь на трех факторах: доступности, уязвимости и желательности. Доступность означает, что жертва доступна для нападения, например, если жертва одинока или слабее

физически. Уязвимость означает степень, при которой жертва подвержена риску нападения. Желательность – крайне субъективный фактор, который характеризует привлекательность жертвы для убийцы, например, его личные предпочтения или фантазии [1].

Примером серийного убийцы, который соответствует этим характеристикам, является Тед Банди, который убивал молодых женщин, относящихся к его же национальности, в период с 1974 по 1978 год. Он выбирал жертв на основе их доступности, уязвимости и желательности, а также соответствия их внешности его фантазиям. Психологи и криминалисты использовали информацию о его наблюдениях и мотивах для составления профиля и помощи в расследовании других серийных убийств. Считается, что ему было около 28 лет, когда он начал свои преступления, и большинство жертв Банди были женщинами в возрасте от 18 до 20 лет. Чтобы заманить своих жертв, он использовал один и тот же прием - притворяясь, что ему нужна помощь, например, надев гипсовую повязку или уронив что-нибудь на пол, затем он похищал женщин и жестоко убивал их. Аналогичный пример на территории России – Анатолий Седых, держал в страхе жителей Липецка 10 лет, его жертвы были девушке до 28 лет, все они были задушены.

В научной литературе существует много дискуссий о причинах, которые могут приводить к повторному совершению жестоких преступлений со стороны серийных убийц. В труде Ричарда Дэвидсона «The psychology of serial killers» (2000) указывается, что некоторые серийные убийцы могут иметь аномальную обработку информации в мозге, которая может предрасполагать к преступлениям, однако, само по себе различие в структуре мозга не гарантирует, что человек будет совершать серийные убийства.

Заключение

Наиболее вероятно, что сочетание генетики и жизненного опыта может увеличить предрасположенность человека к тому, чтобы стать серийным убийцей. Несмотря на обширные исследования в этой области, о серийных убийцах все еще многое неизвестно[3]. Необходимы дальнейшие исследования для выявления конкретных обстоятельств, которые приводят к появлению серийных убийц, с тем, чтобы профилактика данного вида преступлений была эффективной. Видится необходимым развитие не только междисциплинарных исследований этого вопроса, но и совершенствование взаимодействия между правоохранительными органами и медицинскими и психологическими учреждениями. С целью снижения риска появления серийных преступлений необходимо совершенствовать законодательство в сфере психиатрической и психологической помощи, особенно в части параметров определения медицинской тайны и тайны клиента психолога консультанта, так как в настоящее время распространение информации о клиенте или больной недопустимо. Своевременное информирование правоохранительных органов, постановка на учеты, наблюдение за лицами, имеющими психологические изменения снизят риск совершения серийных преступлений.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, можно утверждать, что изучение серийных убийц должно проводиться с использованием современных методологий и научных подходов, с учетом проблем и рисков, которые могут возникнуть при изучении такой темы, и с целью способствования борьбы с преступностью и улучшения общественной безопасности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.01.2023). – Режим доступа по подписке.

2. Милаева, М. Ю. Современный взгляд на криминологический портрет серийного убийцы / М. Ю. Милаева // E-Scio. - 2019. - №7 (34). - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-vzglyad-na-kriminologicheskiy-portret-seriy-nogo-ubiytsy-1> (дата обращения: 24.12.2022).

3. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминолого - психологическое исследование: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М. : ИНФРА-М. - 2014. - С. 368.

4. Евсюткин, О. А. Криминологическая характеристика серийного убийцы и его жертвы // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. - 2015. - №17. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskaya-harakteristika-seriy-nogoubiytsy-i-ego-zhertvy> (дата обращения: 24.12.2022).

СЕКЦИЯ 4

**ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА
И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

УДК 364.04

Абдулгалимова Минара Рамазановна, студент, Нижневартровский государственный университет

Abdulgalimova Minara Ramazanovna, student, Nizhnevartovsk State University

Сакаева Есения Сергеевна, студент, Нижневартровский государственный университет

Sakaeva Eсениya Sergeevna, student, Nizhnevartovsk State University

Бауэр Елена Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования, Нижневартровский государственный университет

Bauer Elena Aleksandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Pedagogical and Social Education, Nizhnevartovsk State University

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕДЫШКА» В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

ON THE USE OF THE "RESPITE" TECHNOLOGY IN SOCIAL WORK WITH DISABLED CHILDREN

Аннотация. Дети-инвалиды – одна из наиболее уязвимых категорий граждан, поэтому организация эффективной социальной работы с ними – важная задача государства и общества. В статье описаны основы использования технологии «Передышка» в практике учреждений с детьми-инвалидами. Цель технологии – облегчить физическую, психологическую и эмоциональную нагрузку, выпадающую на членов семьи, которые длительно ухаживают за ребенком-инвалидом.

Abstract. Disabled children are one of the most vulnerable categories of citizens, therefore, the organization of effective social work with them is an important task of the state and society. The article describes the basics of using the "Respite" technology in the practice of institutions with disabled children. The purpose of the technology is to ease the physical, psychological and emotional burden that falls on family members who take care of a disabled child for a long time.

Ключевые слова: социальная работа; дети-инвалиды; семьи воспитывающие детей-инвалидов; технологии социальной работы; технология «Передышка».

Key words: social work; disabled children; families raising children with disabilities; social work technologies; technology "Respite".

Введение

Одной из наиболее значимых социальных проблем современной России является проблема инвалидности. Согласно данным официальной статистики, по состоянию на 1 февраля 2023 года, численность инвалидов от общей численности населения составляет 8%, и 3,4% из этого числа составляют дети-инвалиды [10].

Семья является самым близким социальным окружением ребёнка, имеющего инвалидность и основным звеном в системе его воспитания, удовлетворения потребностей, социализации, обучения, профориентации.

Социальная поддержка таких семей предусматривает комплексное решение проблем: с лечением, образованием, социальной адаптацией и интеграцией в общество. Исходя из этого, в зоне повышенного внимания находится вопрос помощи квалифицированных специалистов, социального сопровождения, психологического консультирования. Именно для этого в учреждениях социального обслуживания разработана и эффективно используется технология «Передышка».

Как видим, содержание деятельности с детьми, имеющими инвалидность является важной частью социальной работы. Организация межведомственного взаимодействия органов власти, общественных организаций и учреждений также ориентирована на создание для данной категории населения условий для нормальной жизнедеятельности [2].

Основная часть

Ребенок-инвалид – физическое лицо, не достигшее 18 лет, со стойким расстройством функций организма, которое спровоцировано последствиями травм, различными заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности [3].

В контексте истории социальной работы дети-инвалиды всегда были объектом социальной помощи. В архаический период им оказывалась общинно - родовая помощь и поддержка. В период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XII вв., появились указы, прописывающие правила поведения по отношению к нуждающимся. Далее, в XIII-XVII вв. церковь стала носителем новой государственной идеологии, благодаря чему появились монастыри как субъект помощи, основными формами которого являлись: милостыня, беспроцентное кредитование, материальная помощь, просветительская деятельность. В период правления Петра I начали создавать богадельные дома, прекратилось профессиональное нищенство, а также появился запрет на убийство «заворных» младенцев. Екатерина II положила начало активному строительству инвалидных домов, военных богаделен, благотворительных обществ и союзов. [1].

После 1991 года в нашей стране социальный работник является связующим звеном между субъектами государственной политики и семьями, имеющими детей-инвалидов

А.С. Дудкин обратил внимание на то, что при работе с семьей социальному работнику следует соблюдать следующие общие этапы работы.

1. Сбор информации о семье, детях, трудной жизненной ситуации.
2. Изучение первичной информации и постановка социального диагноза.
3. Составление плана (программы) социальной работы с семьей (ребенком).
4. Осуществление действий в соответствии с планом, включая взаимодействие со всеми заинтересованными организациями.
5. Контрольные посещения семьи, встречи с ребенком.
6. Формулирование промежуточных выводов о результатах работы с точки зрения решения задач, поставленных в плане [6].

Социальный работник способствует тому, чтобы отдельные организации, специалисты, родители признавали права взрослого и ребенка с ограниченными возможностями на полноценную жизнь, на равноправие.

М. В. Бегидов обозначил проблематику обеспечения жизнедеятельности ребенка-инвалида: зависимость ребенка с ограниченными возможностями здоровья, от своих опекунов, места нахождения и финансовой составляющей; большая вероятность распада семьи или усиленная опека такого ребенка; отсутствие благоприятных условий, для перемещения по населенному пункту, как следствие — изолированность инвалида; нехватка нормативной базы; дискриминация обществом детей-инвалидов; нехватка специализированных центров для реабилитации[3].

Семьям, имеющим детей-инвалидов, предлагается немалое количество различных технологий социальной работы в различных реабилитационных центрах. Одной из таких технологий является «Передышка».

Цель технологии – облегчить физическую, психологическую и эмоциональную нагрузку, выпадающую на членов семьи, которые длительно ухаживают за ребенком-инвалидом.

Задачи технологии: создание благоприятные условий для пребывания ребенка-инвалида в коллективе и в условиях стационарного отделения; внедрение современных приемов, методов и форм в работу с детьми инвалидами; развитие у детей навыков самообслуживания; развитие личностных качеств для успешной социализации; предоставление возможности семьям детей-инвалидов взять перерыв для отдыха или решения различных бытовых, трудовых, психологических проблем [4].

В рамках технологии семье, воспитывающей ребенка-инвалида, предоставляется возможность временного пребывания их ребенка в условиях стационарного отделения. При этом ребенку обеспечивается не только круглосуточное наблюдение и уход, но и профессиональное социальное сопровождение (медицинское, психологическое, педагогическое). Период нахождения в учреждении по данной технологии может составлять до 21 дня [9].

Заключение

Функции социального работника, который оказывает помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов, включают организационную, бытовую, медицинскую, психологическую, правовую, педагогическую и другие виды помощи. Технология "Передышка", которая используется в учреждениях, положительно влияет на эмоциональное и физическое состояние не только детей во время курсов реабилитации и абилитации, но также на состояние родителей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Басов Н. Ф. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в дореволюционной России / Н.Ф. // Вестник ПСТГУ. - 2010. - №18. - С. 67-77.
2. Бауэр Е.А., Ворожка Е.Е. Вопросы социокультурной реабилитации детей-инвалидов // Социальное и педагогическое образование: векторы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы Л. А.Ибрагимова, Е. А. Бауэр. 2019. С. 4-6.
3. Бегилов М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегилов, Т. П. Бегилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: <https://urait.ru/bcode/473109/p.16>
4. Комплексная программа «Передышка» по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, нуждающихся в посторонней помощи и уходах возрасте от 3 до 8 лет.//О.Г. Пчела/ГБУ НСО «Центр «Рассвет»,Новосибирск, 2016.- с.4.
5. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425215>.
6. Технологии социальной с семьей и детьми: учебное пособие / А. С. Дудкин. - Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2011. - 40 с.
7. Ткачева В. В. Технологии психологического изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии. М.: Психология, 2006. – с. 320.
8. Ткачёва В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. — М.: Национальный книжный центр, 2014. — 160 с.
9. «Передышка». Программа по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации // Официальный сайт Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Пыть-Яхский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» URL: <https://zhuravushka86.ru/>
10. Численность детей инвалидов// Официальный сайт «Федеральная государственная информационная система. Федеральный реестр инвалидов». URL: <https://sfri.ru/>

УДК 372.881.111.1

Алагузова Ксения Андреевна, студент, Оренбургский государственный университет
Alaguzova Kseniya Andreevna, student, Orenburg State University

Осиянова Ольга Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка, Оренбургский государственный университет

Osiyanova Olga Mikhailovna, Doctor of Pedagogical Sciences, docent, Professor of the Department of English Philology and Methods of Teaching English, Orenburg State University

ПОТЕНЦИАЛ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

THE POTENTIAL OF AUTHENTIC TEXTS IN LINGUOSOCIOCULTURAL STUDENTS' COMPETENCE FORMATION

Аннотация. В данной статье рассматриваются существенные характеристики лингвосоциокультурной компетенции и аутентичных текстов, обосновываются функции аутентичных текстов и критерии их отбора как средства формирования лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Выделены показатели, свидетельствующие о степени сформированности лингвосоциокультурной коммуникации. Апробирована трехэтапная методика работы с аутентичными текстами.

Abstract. This article examines the essential characteristics of linguistic and socio-cultural competence and authentic texts, substantiates the functions of authentic texts and criteria for their selection as a means of forming linguistic and socio-cultural competence of students. The aspects indicating the degree of formation of linguosociocultural communication are highlighted. A three-stage methodology for working with authentic texts has been tested.

Ключевые слова: аутентичные материалы, аутентичные тексты, лингвосоциокультурная компетенция, дидактический потенциал, фоновая и безэквивалентная лексика, фоновые знания, коммуникативные умения.

Key words: authentic materials, authentic texts, linguosociocultural competence, didactic potential, background and non-equivalent vocabulary, background knowledge, communicative skills.

Введение

В процессе обучения иностранному языку тексты выступают в качестве источника фактической и лингвистической информации. Выраженные в письменной, устной или графической форме, они составляют основу организации учебного процесса по овладению всеми видами иноязычной речевой деятельности и формированию лингвосоциокультурной компетенции. Лингвосоциокультурной компетенция предполагает знание культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета, а также умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры [3, с. 97; 5]. Практика показывает, что для формирования лингвосоциокультурной компетенции могут быть использованы разные средства. Возможности современных аутентичных текстов в теории и практике обучения школьников иностранному языку исследованы, на наш взгляд, недостаточно. Цель настоящей статьи - выявить потенциал аутентичных текстов и определить методику работы с ними в процессе обучения английскому языку старшекласников.

Основная часть

В типологии текстов аутентичные тексты справедливо занимают особое место. Это тексты, которые носители языка создают для самих носителей языка. Иными словами, это оригинальные тексты, написанные для коммуникации в реальных условиях, а не для образовательного процесса [5]. К ним относятся устные и письменные тексты, созданные носителями языка. Для настоящего исследования интерес представляет типо-

логия аутентичных текстов, разработанная Л.А. Сулимовой, которая включает художественные тексты, тексты повседневного общения, публицистические тексты, фильмы.

Художественные тексты представлены песнями, стихами, считалками, рассказами, драматическими произведениями, отрывками из поэм/романов и т.п. *Тексты повседневного общения* включают телефонные разговоры, кулинарные рецепты, инструкции, личные и деловые письма, программы передач, расписания поездов/самолетов, таблицы/графики/схемы, плакаты. К *публицистическим текстам* относятся репортажи, научно-популярные статьи, аннотации, интервью, заметки, статьи в газету. *Тексты фильмов* создаются для мультфильмов, документальных, художественных, учебных и научно-популярных фильмов [4].

Дидактический потенциал текстов подобного рода проявляется в том, они помогают воспроизвести естественное языковое окружение и реальный коммуникативный контекст культуры страны, язык которой изучается вне условий ее естественного бытования. Погружение в условия языковой среды стимулирует развитие языковой догадки и познавательной активности учащихся, воспитывает чувство языка [1]. Подчеркнем, на наш взгляд, и другие важные для лингвистического образования достоинства аутентичных текстов, которые заключаются в том, что они описывают изучаемый язык в естественном социальном контексте, интересны и разнообразны по стилю и тематике, знакомят с культурой страны изучаемого языка и выступают узувальным ресурсом актуального лексико-грамматического материала.

К базовому функционалу аутентичных текстов, вслед за Е.В. Носонович и Р.П. Мильрудом, мы относим информационно-обучающую, организующе-управляющую, интегративную, иллюстративно-наглядную, развивающую и воспитательно-эвристическую функции [2].

Информационно-обучающая функция обнаруживается в том, что аутентичные тексты служат неким идеалом, к которому нужно стремиться. Они представляют собой сокровищницу лексического, грамматического и фонетического образца, воссоздают среду вербального и невербального общения, речевые ситуации, демонстрируют культурные ценности.

Организующе-управляющая функция заключается в способности аутентичных текстов мотивировать учащихся, вызывать их эмоциональный отклик, вовлекать в процесс обучения, создавать «эффект присутствия». *Интегративная функция* способствует обеспечению структурной организации урока, интеграции его отдельных частей в единое целое.

Иллюстративно-наглядная функция свидетельствует о том, что аутентичные тексты, понимаемые в широком смысле, могут являть собой синтез всех видов наглядности, снижая, таким образом, риск формирования навыка вне языка, вне естественной языковой среды.

Развивающая функция выражается в развитии воображения, наблюдательности, мышления, памяти, стимуляции к самостоятельному обучению. А *воспитательно-эвристическая функция*, в свою очередь, заключается в воспитании терпимости, толерантности, уважения к чужой культуре, предупреждении или снятии культурного шока. Кроме того, аутентичные тексты стимулируют к анализу, сравнению, взаимообогащению культур.

Базовый функционал аутентичных текстов позволяет использовать их как одно из основных средств формирования лингвосоциокультурной компетенции учащихся, изучающих иностранный язык. Причем в данном аспекте одинаково целесообразны как фольклорные или художественные, так и научные аутентичные тексты, а также информационные тексты на исторические, культурные или естественно-географические темы, письма, открытки и т.п. При этом следует понимать, что не каждый текст одинаково целесообразен в образовательной практике, способен обеспечить интересы и потребно-

сти учащихся, соответствовать тематике урока, учитывать ранее изученный материал и уровень владения языком.

В нашей опытной работе при отборе аутентичных текстов для формирования социокультурной компетенции старшеклассников мы опирались на следующие критерии: языковое оформление текста (лексико-грамматические особенности); содержательные характеристики текста (достоверность и актуальность информации); композиционные особенности и объем текстов; доступность и посильность; уровень обученности учащихся, их интересы; методическая целесообразность.

О степени сформированности социокультурной компетенции учащихся, изучающих иностранный язык, свидетельствуют, по нашему мнению, следующие показатели: уровень фоновых знаний; предупреждение/ устранение причин, приводящих к неправильному употреблению безэквивалентной и фоновой лексики; качество речевого поведения коммуникантов; объем словарного запаса.

На старшем этапе обучения иностранному языку для формирования лингво-социокультурной компетенции в качестве аутентичных текстов подойдут статьи из зарубежных журналов. В настоящем исследовании мы обратились к материалам электронного журнала «Getaway – April 2023» (<https://freemagazines.top/getaway-april-2023>), в котором, учитывая критерии отбора, нашли аутентичный текст о городе Дурбан в Южно-Африканской Республике, где говорят на английском языке. Текст «Visit Durban» был использован на уроках английского языка с учащимися старших классов при изучении темы «Travelling». В работе с аутентичным текстом было выделено три этапа: подготовительный, текстовый и послетекстовый.

На подготовительном этапе внимание учащихся было обращено к названию текста и предвосхищению его содержания. Затем были сняты языковые трудности, связанные с наличием в тексте незнакомых слов, в том числе, страноведческой и культуроведческой направленности, имен собственных. Например: South Africa [sauθ 'æfrɪkə] - Южная Африка; authentic [ɔ: 'θentɪk] – аутентичный; extravaganza [ɪkstrævə'gænzə] - феерия; heritage ['herɪtɪdʒ] - наследие; tapestry ['tæpɪstri] - гобелен; cuisine [kwi'zi:n] – кухня.

Текстовый этап предполагал первичное ознакомление с содержанием текста. Он включал чтение текста, определение его места действия. В ходе работы были выделены предложения, несущие важную социокультурную информацию. Затем учащиеся читали текст повторно, отвечали на вопросы, актуализируя лексико-грамматический материал, переводили отдельные предложения, требующие лингвострановедческого комментария, на родной язык, выполняли речевые упражнения на подстановку и дополнение, выражение главной мысли текста и его пересказ.

Послетекстовый этап был направлен на обсуждение содержания текста в индивидуальной, парной и групповой работе.

Заключение

Систематическое использование аутентичных текстов в практике обучения английскому языку старшеклассников подтвердило их потенциал в плане активизации познавательной деятельности учащихся и положительной динамики всех аспектов лингво-социокультурной компетенции, включая как лингвистические, так и экстралингвистические составляющие. Соблюдение методически целесообразных критериев отбора и трехэтапной методики работы с аутентичными тестами обеспечивает оптимальный результат и делает процесс обучения более интенсивным, эффективным и интересным.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Меркиш, Н. Е. Использование аутентичного контекста как источника информации о культурном компоненте изучаемой лексики // Филология и проблемы преподавания иностранных языков. – М., 2008. – С. 106-111. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/d6e/d6edf1ff38cae812bb1e78bca76f4fd6.pdf> (дата обращения: 08.04.2023).

2. Носонович, Е. В. Параметры аутентичного учебного текста / Е.В. Носонович, Р.П. Мильруд // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 1. – С. 18-23.
3. Осиянова, О. М. Лингвистическое образование и лингводидактика: Учебник-справочник. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2004. – 132 с. – ISBN 5-88838-244-2.
4. Сулимова, Л. А. Использование аутентичных материалов на разных этапах обучения иностранному (немецкому) языку // Педагогическое мастерство: материалы V международной научной конференции (Москва, ноябрь 2014 г.). М.: Буки-Веди, 2014. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/144/6533/> (дата обращения: 08.04.2023).
5. Халеева, И. И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи. – Москва : Высшая школа, 1989. – 236 с. – ISBN 5-06-002119-X.

УДК 811.581 (045)

Ананьина Лилия Наилевна, аспирантка Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина
Ananina Liliya Nailevna, postgraduate student of Pushkin Leningrad State University

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

STUDENTS PEDAGOGICAL PRACTICE AS THE TOOL OF PREPARING FUTURE TEACHERS

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с педагогической практикой. Педагогическая практика для студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Практика служит инструментом для перехода от теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, к практическому их использованию в будущем. Существует целый ряд факторов, влияющих на ход педагогической практики, которые будут рассмотрены в данной статье.

Abstract. This article deals with issues connected with pedagogical practice. Pedagogical practice of students is an integral part of the educational process. Practice serves as a tool for the transition of theoretical knowledge acquired by students during the learning process to their practical application. This practice allows them to apply the acquired skills and knowledge in the future. There are a number of factors influencing the course of pedagogical practice, which will be considered in this article.

Ключевые слова: педагогическая практика, высшее образование, адаптация, мотивация, обучение.

Key words: pedagogical practice, higher education, adaptation, motivation, learning.

Введение

Педагогическая практика студентов является важным этапом подготовки студентов к будущей профессии. Необходимо отметить, что в системе вузовской подготовки педагогических кадров важнейшую роль занимает педагогическая практика. Практика является основой перехода студентов от теоретических знаний к практическим умениям.

Термин практика образовано от греческого *praktikos* деятельность. Направленная прежде всего на формирование и совершенствование своих навыков и умений. В процессе практики студенты сталкиваются с педагогическими задачами, решая которые создаются условия для становления профессионала.

Основная часть

Рассмотрим основные этапы педагогической практики. Среди этапов педагогической практики можно выделить следующие:

- организационный или подготовительный;
- основной;
- завершающий.

Остановимся подробнее на каждом отдельном этапе. Итак, организационный или подготовительный этап предполагает знакомство с классом. В течение первой недели студенты посещают все уроки в своем классе, что позволяет им освоиться в школе, а школьникам привыкнуть к новым людям [4, с. 8]. В процессе наблюдения студенты накапливают впечатления, педагогические факты, наглядные представления об учебно-воспитательном процессе, овладевают методикой наблюдения как важного способа научного исследования в педагогической науке. Задачей первой недели практики является знакомство с классом, учителями и учащимися, где предстоит студенту проводить уроки, внеклассную работу по предмету, воспитательную и исследовательскую работу с учащимися.

Организационный этап практики является не только первым, но и наиболее значительным. На данном этапе от студента требуется прежде всего переработать имеющийся у него материал из теоретического в практический. Иными словами, студенту необходимо систематизировать, полученные им знания и реализовать их на практике. Реализация теоретических знаний и умений способствует более глубокому их освоению, помогает взглянуть на некоторые явления с другой стороны и развивает педагогическое мышление.

В ходе основного этапа студенты готовят и проводят занятия самостоятельно. Студент может создать подходящие условия для развития интереса и адаптации школьников к предмету.

На завершающем этапе студент собирает и анализирует полученный опыт. Однако исходя из опыта, полученного студентами, мы приходим к выводу: эффективность практики напрямую зависит от подготовки материала.

Заключение

Педагогическая практика носит обучающий характер и помогает студентам выработать свой педагогический стиль. Безусловно педагогическая практика является одним из самых эффективных методов подготовки молодых специалистов к их дальнейшей педагогической деятельности. Педагогическая практика направлена на формирование и развитие у студентов профессиональных и педагогических навыков и умений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Абдуллина, О.А., Загрязкина Н.Н Педагогическая практика студентов: Учеб. пособие для студентов пед.ин-тов.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1989.- 175 с.
2. Амоношвили, Ш.А. Основы гуманной педагогики. Книга 3. Школа жизни Издательство: Свет, 2018 г. – 320 с.
3. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе теория и практика. Учебное пособие / О.А. Масловец – 2-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. – 264 с.
4. Педагогическая практика: Методические рекомендации/ Сост. В.Д. Богомолова, Т.Ф. Вострокнутова, О.А. Фиофанова. – Ижевск: УдГУ, 2009. – 40 с.
5. Педагогическая практика: Учеб. пособие для студентов под ин-тов/ В.К. Розов, В.С. Морозова, Е.П. Белозерцев, О.А. Абдуллина. Под ред. В.К. Розова. – М., Просвещение, 1981. – 160с.

УДК 378

Бабакина Елена Павловна, аспирант, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина

Babakina Elena Pavlovna, post-graduate student, Altai State Humanitarian and Pedagogical University named after V.M. Shukshina

Попова Ольга Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина

Popova Olga Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Altai State Humanitarian and Pedagogical University named after V.M. Shukshina

ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

TOLERANCE TO UNCERTAINTY AS A FACTOR OF SUCCESSFUL PROFESSIONAL ACTIVITIES

Аннотация. Понятие «толерантности к неопределенности» является многофункциональным и используемым в различных сферах от психологии до экономики, в том числе и в педагогике. Исследователи заинтересованы в использовании этого конструкта, поскольку в настоящее время неопределенность только усиливается, большие информационные потоки мешают рационально оценить ситуацию, затрудняя процесс принятия решений, что является особенно актуальным для профессии экономиста. Цель данной работы заключается в обосновании значимости актуальности понятия «толерантности к неопределенности» применительно к профессии экономиста с научных позиций педагогики. Предмет статьи – конструкт «толерантность к неопределенности». Результатом работы стала предпринятая попытка актуализации исследовательского интереса, в частности, применительно к обучению экономистов.

Abstract. The concept of «uncertainty tolerance» is multifunctional and is used in different spheres from psychology to economics, including pedagogy. Researchers are interested in using this construct because nowadays uncertainty only increases, big informational flows prevent from rational evaluation of the situation, and it makes decision-making process more complicated, which is especially urgent for the economist profession. The aim of this work is to justify the relevance of the concept of «tolerance to uncertainty» as applied to the profession of an economist from the scientific position of pedagogy. The subject of the article is the construct «tolerance to uncertainty». The result of the work is an attempt to actualize the research interest, in particular, in relation to teaching economists.

Ключевые слова: толерантность к неопределенности, профессиональная деятельность, условия неопределенности, экономист, педагогика.

Key words: tolerance for uncertainty, professional activity, conditions of uncertainty, economist, pedagogy.

Введение

Присутствие неопределенности во всех сферах деятельности личности является ее движущей силой, которая направляет развитие и не дает ей стагнировать. Тем не менее, полное отсутствие «сопротивлению» тем обстоятельствам, которые выстраиваются под влиянием условий неопределенности, могут негативно отразиться на развитии личности, на успешности той деятельности, которой она занимается. Актуализируется вопрос, связанный толерантностью к неопределенности в связи с тем, что существуют профессии, которые в той или иной степени взаимодействуют с условиями неопределенности, складывающимися под влиянием постоянно изменяющегося общества. Неопределенность, возникающая в процессе решения профессиональных задач, затрудня-

ет их решение, что в свою очередь значительно снижает как скорость их принятия, так и эффективность, полезность такой деятельности. В данном случае неопределенность может выражаться в неполноте информации, необходимой для принятия решения, также следует отметить и нечеткие, неопределенные критерии результативности для многих видов профессиональной деятельности. Для профессии экономист также большое значение имеет объем информации, которой он располагает, поскольку в сферу его профессиональных обязанностей входят функции, связанные с прогнозированием, инвестициями и т.д. Исходя из актуальности, сформулируем цель данной работы: обосновать актуализацию значимости понятия «толерантности к неопределенности» применительно к профессии экономиста с позиций педагогической науки. Исследуемое понятие рассматривалось в работах следующих авторов: С. Баднер, Т.В.Корнилова, И.Н. Леонов, Д.Л. МакЛейн, М.А.Новикова, Э. Френкель-Брунsvик, и др.

Основная часть

Впервые вопросом взаимодействия личности с процессами, происходящими под влиянием неопределенности, занималась Э. Френкель-Брунsvик в 1948-1949 гг. Она ввела понятие «толерантности к неопределенности», которое и положило начало целому пласту исследований на данную тематику в различных сферах [1, 2]. Несколько позже в 1962 г. С. Баднер определил интолерантность как склонность воспринимать в негативном аспекте проявления неопределенности в любой среде, в том числе и профессиональной [3]. Другой исследователь Д.Л. МакЛейн понимает толерантность к неопределенности как ситуацию, которая выступает в качестве противоречия для личности [4].

С научных позиций педагогики чаще всего исследователями рассматривается понятие «толерантность». Например, В. Г. Маралов и В. А. Ситаров под толерантностью понимают «качество личности, помогающее выражать отношение к изменениям, происходящим в реальности» [5].

Стремление личности к неопределенности на первый взгляд противоречиво, поскольку она ассоциируется со страхами, чувством тревоги и опасности. С другой стороны, постоянство и конформизм исключают стимул к развитию и преобразованию, происходит стагнация многих процессов, изменяющих личность на качественном уровне. Изменения, происходящие в личности человека, не могут не затронуть социальные роли, которые данный индивид играет в конкретный жизненный период. Прежде всего, самыми заметными в общественном смысле будут изменения, происходящие в профессиональной сфере, так как действия, выполняемые специалистом в той или иной области находят свое отражение в благосостоянии общества, его прогрессе. Неопределенность и отношение личности к ней в профессиональной среде, как правило, приводят к различным проблемным ситуациям, нехватке информации, и как следствие затрудняют процесс принятия решения.

Например, исследователи Л. Лингарди его соавторы пришли к выводу о том, что врачам и студентам-медикам в своей работе необходимо использовать компетенции, направленные на преодоление условий неопределенности, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности [6]. Другой исследователь Дж. Гуйски обратил внимание на особенности в отношении к неопределенности преподавателей и сравнил с толерантностью к этому явлению работников сферы медицины, и в результате выяснил, что терпимость и стремление к новизне – необходимое качество для представителей и той и другой профессии [7].

Наряду с другими профессиями необходимость работать с неопределенностью, ее последствиями, формировать отношение к ней, присуща, на наш взгляд, и профессии экономиста. Исследователями проблематики правильности принятия решений, работы с неопределенностью в экономической сфере являются, например, Д. Канеман и А. Тверски. Они относятся к приверженцам бихевиоризма, т.е. экспериментально доказа-

ли точку зрения на поведение человека в то время, как он принимает решения, позже обрабатывали, анализировали информацию, делали выводы [8].

Одной из главнейших задач экономиста является прогноз ситуации на рынке, отрасли, предприятия. На связанные с экономикой профессии, также влияют условия неопределенности, например, менеджеры занимаются исследованием рынка, поскольку без качественно проведенного исследования невозможно принять решение о том стоит ли инвестировать в новый продукт, управленцы вынуждены принимать решения, исходя из большого количества предполагаемых возможных вариантов, стратегий, сценариев развития событий, педагоги, готовящие экономистов должны одновременно придерживаться различных нормативно-правовых актов, планов, рабочих программ и т.д. с одной стороны, а с другой отслеживать технические, социально-экономические, профессиональные и другие изменения, происходящие на трудовом рынке.

На наш взгляд, развитие толерантности к неопределенности в рамках образовательного процесса является важным элементом, позволяющим повысить конкурентоспособность специалиста на трудовом рынке в рамках современных социально-экономических реалий.

Заключение

Проведенный анализ научной литературы по проблематике данной статьи позволил нам обосновать значимость понятия «толерантности к неопределенности» применительно к профессии экономиста с научных позиций педагогики. Исходя из вышесказанного, сделаем вывод о том, что толерантность к неопределенности, на наш взгляд, является личностным качеством, развитие которого для специалистов в сфере экономики является одним из приоритетных и актуальных, поскольку позволяет эффективно справляться с профессиональными обязанностями.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Frenkel-Brunswik E. Tolerance of Ambiguity as a Personality Variable // *American Psychologist*.—1948.—№ 3. —P. 268.
2. Frenkel-Brunswik E. Intolerance of Ambiguity as an Emotional and Perceptual Variable // *Journal of Personality*.—1949. — № 18. —P. 108-143.
3. Budner S. Intolerance of Ambiguity as a Personality Variable // *Journal of Personality*.—1962. —Vol. 30. —iss. 1. —P. 29-50.
4. Mclain D. L. The MSTAT-I: A new measure of an individual's tolerance for ambiguity // *Educational and Psychological Measurement*.—1993. — Vol. 53. —iss. 1. —P. 183-189.
5. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для вузов / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. -2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — С.424 - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02691-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/510771> (дата обращения: 28.03.2023).
6. Lingard L., Garwood K., Schryer C. F., Spafford M.M. A certain art of uncertainty: case presentation and the development of professional identity // *Social Science and Medicine*. —2003. — № 56. —P. 606-616.
7. Gujski J. Measuring professional uncertainty of teachers: report // *The 9th European Evaluation Society International Conference, Praha, Czech Republic. —6-8 October. — 2010. — P.1-5.*
8. Канеман, Д., Словик, П., Тверски, А. Принятие решений в неопределенности. Правила и предубеждения. 2-е изд., стереотипное / Пер. с англ. — Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», при участии Гритчиной О.В., 2018. — С. 536.

УДК 796

Бабинова Елена Сергеевна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Babinova Elena Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University;

Ткач Ирина Михайловна, Доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University;

Матухно Елена Викторовна, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных, научно-естественных дисциплин Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (Западный филиал), Российская Федерация, г. Калининград;

Matukhno Elena Viktorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities, Scientific and Natural Sciences of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (Western Branch), the Russian Federation, Kaliningrad;

ЙОГА КАК ОДНА ИЗ ДРЕВНИХ СИСТЕМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДУХА И ТЕЛА

YOGA AS ONE OF THE ANCIENT SYSTEMS OF HEALING THE MIND AND BODY

Аннотация. В статье дано представление о йоге. Изучение йоги раскрывает ее огромное влияние на здоровье и ее использование в медицине. Благодаря обзорам и исследованиям мы узнаем больше о влиянии йоги на различные аспекты физического и психического здоровья. Йога рассматривается как система исцеления ума и тела, ее ценностный потенциал и важность упражнений для развития личности, влияние йоги на ментальное здоровье человека. Как она помогает всему организму человека, особенно в условиях изоляции, в период пандемии. Йога – это эмоциональный баланс, духовная стабильность, оптимизм.

Abstract. The article gives an idea of yoga. The study of yoga reveals its huge impact on health and its use in medicine. Through reviews and research, we learn more about the impact of yoga on various aspects of physical and mental health. Yoga is considered as a system of healing the mind and body, its value potential and the importance of exercises for personal development, the influence of yoga on the mental health of a person. How it helps the whole human body, especially in isolation, during a pandemic. Yoga is emotional balance, spiritual stability, optimism.

Ключевые слова: йога, физическая культура, здоровье, спорт, медитация, исследования, мозг.

Key words: yoga, physical education, health, sports, meditation, research, brain.

Введение

Существует множество аспектов проблем человеческого существования и личности, наиболее важным из которых является взаимосвязь между природным, социальным, духовным и биологическим. На самом деле, человек – это сочетание его материального и духовного функционирования. В мыслях, убеждениях, идеалах или образе жизни человека могут быть воплощены духовные ценности. Ценности, которые поддерживают человеческую жизнь, – это физическая и духовная культура.

Физическая культура является частью культуры, которая содержит наибольший потенциал для воспроизводства человека как целостной телесно-духовной единицы. Тело и его культурная деятельность способствуют выявлению полезного социального смысла, поскольку развитие, являющееся их результатом, – это развитие личности [1].

Основная часть

Важной человеческой ценностью является здоровье. Это служит основой жизненной силы, продуктивности, денежного благополучия созидательного успеха и дол-

голетия. Здоровье зависит почти от всех причин, но среди наиболее принципиальных является физическая активность [2].

Йога – это древняя духовная практика, пришедшая к нам еще из древней Индии. Йога – это вид спорта, в котором практикуется объединение разума и тела человека, уходя в исторические корни в индийской древней философии. Всевозможные стили йоги соединят физиологические позы, дыхательные техники, медитацию или же релаксацию. Наш организм живет благодаря «положительным» и «отрицательным» токам, когда они оказываются в полном равновесии, случается баланс действий ассимиляции и диссимиляции в обмене веществ. С помощью постоянных занятий йогой можно достичь возможности регулирования вегетативных функций. Любое упражнение характеризуется своеобразным позитивным действием на всевозможные органы и системы человека. Высокий жизненный тонус и гибкость тела, достигнутые благодаря регулярной практике системы йоги, можно сохранить на всю жизнь [3].

С физиологической точки зрения, упражнения йоги приносят положительные показатели: развиваются мышцы тела и увеличивается их подвижность; возникает массаж внутренних органов, что отлично обеспечивает их хорошее функционирование; уходит физическое напряжение, собственно, что механически приводит к расслаблению мускул и снятию стресса; воспитывают самодисциплину и позитивное представление о себе; позволяют отвлечься от жизненных проблем и способствуют благоприятному настроению и самочувствию.

Йога, как и все остальное, имеет свои недостатки: эффект от йоги не является мгновенным, и изучение основных упражнений не принесет немедленных результатов в плане потери веса или восстановления здоровья; каждая практика йоги имеет свой эффект - опытный инструктор должен быть готов к тому, чтобы не вызвать сопротивления и не перегрузить больное тело; занятия йогой изначально были персональными, и корректность поз верно контролировалась преподавателем [5].

Групповые занятия, которые предлагаются на данный момент, не дают подобного преимущества, собственно, что отрицательно воздействует на технику выполнения упражнений. Указанные недостатки не очень значительны, самое главное - не забывать о важном назначении йоги и правильном подходе к упражнениям. Существует различное множество видов йоги, каждый из которых имеет свои особенности.

Вот некоторые из них: 1. Йога Айенгара. Это вид йоги, подходящий для новичков и людей, которым необходимо предотвратить физические и психологические проблемы. В этом виде йоги широко используются различные реквизиты, такие как блоки и ремни. 2. Хатха-йога. Этот тип очень подходит для тех, кто только начинает заниматься йогой. Слово "хатха" означает "усилие" или "сила" и является медленным, а потому расслабляющим. В этом виде йоги преобладает внимание к мельчайшим деталям каждой позы, что помогает начинающим развивать концентрацию. 3. Аштанга-йога. Она соединяет воединыжды практики разных дыхательных техник (уджайи и виньяса) и практикуется в основном как серия переходов из позы в позу в быстром темпе. Занятия аштанга-йогой предотвращают нарушения опорно-двигательного аппарата, предупреждают травмы и повышают физическую работоспособность. 4. Кундалини-йога. Главной целью Кундалини-йоги является пробуждение жизненной энергии. Данный вид йоги считается наиболее магическим, соединит в себе упражнения или же работу с туловищем, медитацией, дыханием, вокалом и мудрой. Во время практики энергия равномерно поднимается ввысь по позвоночнику и распространяется по всему телу. Она приводит разум и тело в тонус, помогает ощущать себя больше веселым и бодрым, улучшает интеллектуальную деятельность и оказывают психотерапевтический эффект. 5. Бикрам-йога или горячая йога. В процессе занятий производится комплекс, который состоит из 26 асан, в обязательной последовательности. Практика бикрам йоги происходит в помещениях с температурой выше 40 градусов. Достигается эффект сауны что способствует разогреву мышц и выведение токсинов через кожу. Данный вид йоги

научит держать под контролем собственные слабости, тем самым поможет окрепнуть.

6. Фитнес-йога. Включает обычные комплексы асан фитнес-йоги, предназначенные для развития гибкости и укрепления мышц, связок и сухожилий. Также включает упражнения на расслабление: правильное дыхание из дыхательной гимнастики, аутогенную тренировку, самомассаж и ароматерапию. Занимаясь фитнес-йогой, ваша дыхательная система работает лучше, и риск простудных заболеваний снижается.

7. Акро-йога. Это разновидность акробатической йоги с элементами тайского массажа. Сложные асаны практикуются с двумя или более партнерами со схожим типом тела. Этот вид йоги даёт возможность довериться своему партнеру по тренировкам и людям в целом. Базу занятий составляет отработка умения ощущать напарника и синхронизации движений с ним. Акро-йога повышает силу, гибкость, координацию улучшает состояние здоровья позвоночника, а также развивает коммуникационные навыки.

8. Свароопа-йога. Форма йоги, которая в первую очередь благоприятно подходит для тех, кто нуждается в послеоперационной реабилитации. В последние несколько лет данный вид йоги рассматривают как альтернативу физиотерапии, поскольку она состоит из серии поз на стуле и может быть полезна людям с проблемами суставов, помимо этого она тонизирует мышцы спины и органы брюшной полости, развивает мышцы грудной клетки и растягивает ягодичные мышцы [4].

Заключение

Таким образом, йога является примером того, что физические тренировки и определенные практики не только приводят к хорошей физической форме, но и помогают избавиться от определенных проблем в организме и оказывают положительное влияние на нервную систему человека.

Для достижения успеха в йоге, необходимо руководствоваться методическим правилам выполнения упражнений, рекомендациям и советам, постепенно осваивать их практически. Это происходит постепенно, так как йога не терпит спешки, чтобы не навредить самому себе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Канчуга, А.Д. История использования средств физической культуры с лечебной целью в древнем и современном мире. / Е.В. Занкина, А.Д. Канчуга // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Комсомольск-на-Амуре, 2022. С. 170-172.

2. Матухно, Е.В. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях. / Е.В. Матухно, Т.А. Шлюхто // Современные проблемы науки и образования. Международная научно-практическая конференция. 2019. С. 220-224.

3. Жиртуева, Н. С. Философско-мистические традиции мира [Электронный ресурс]: монография / Н.С. Жиртуева. – 2-е изд., испр. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2019 – 274 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/953483>, (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Карлов, Д. Йога Знания. Практики самореализации [Электронный ресурс]: практическое руководство / Д. Карлов. – Вологда: Родники, Инфра-Инженерия, 2021. – 288 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836550>, (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Никифоров, Г. С. Психология здоровья: восточная традиция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Никифоров. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 110 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1243864>, (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

УДК 796.51

Баранов Никита Антонович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Baranov Nikita Antonovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Физического воспитания и спорта», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ВЛИЯНИИ ПЕШЕХОДНОГО ТУРИЗМА НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА

ABOUT THE POSITIVE IMPACT OF HIKING ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND HEALTH IMPROVEMENT OF THE BODY

Аннотация. В данной работе производится обзор и ознакомление с различными видами и направлениями пешеходного туризма и правилами прохождения туристических маршрутов, которые отличаются друг от друга. Рассматривается влияние туризма, как активного вида отдыха, на укрепление здоровья и физического развития человека. Выявлено, что занятия туризмом развивают полезные физические качества с наибольшим эффектом и помогают овладеть техникой прохождения туристического маршрута.

Abstract. This paper provides an overview and familiarization with various types and directions of hiking and the rules of tourist routes that differ from each other. The influence of tourism as an active type of recreation on the strengthening of human health and physical development is considered. It is revealed that tourism classes develop useful physical qualities with the greatest effect and help to master the technique of passing a tourist route.

Ключевые слова: пешеходный туризм, хайкинг, треккинг, бэкпэкинг, поход, туристское многоборье, туристское снаряжение, активный отдых.

Key words: hiking, hiking, trekking, backpacking, hiking, tourist all-around, hiking equipment, outdoor activities.

Введение

Имея разностороннюю физическую подготовку, всем желающим вести здоровый образ жизни, сохранять и улучшать свою работоспособность, предупреждать раннее старение и продлить свое долголетие необходимо участвовать в различных видах активного отдыха. Одним из них является пешеходный туризм. Ходьба в туристическом маршруте характеризуется не очень интенсивным движением, но её доступность и эффективность имеет большое значение для формирования основ физической подготовленности и выносливости.

Каждый самостоятельно занимающийся, поддерживающий и укрепляющий свой организм, желающий вести здоровый образ жизни может воспользоваться таким отдыхом, связанным с движением. Движение является главной чертой туризма.

Основная часть

В настоящее время большое внимание уделяется спортивным видам туризма. Спортивный туризм – туризм, где сочетаются туристический маршрут и спортивные соревнования по преодолению естественных природных преград (перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер и др.). Также используются подготовленные трассы как в природной среде, так и на специально – оборудованном рельефе, спортивных комплексах и залах [1, с. 24].

Распространение доступа к туристским походам для любых людей приносит большое удовлетворение и пользу и является одной из форм оздоровительной практики [2, с. 2]. Большое количество, маршрутов и их разнообразие, простые и сложные, свободный выбор – все это удовлетворяет туристов, позволяет реализовывать потенциал здоровья в конкретных природных условиях жизни.

Пешеходный туризм делится на следующие виды: поход (РФ), туристское многоборье, треккинг, хайкинг и бэкпэкинг (три последние чаще используются на Западе). Российское слово «поход» не имеет аналога в английском языке.

В России в «спортивный поход» заложена идеология коллективной самодеятельности [3, с. 97]. Правила прохождения маршрутов пешеходного туризма отличаются друг от друга, поскольку местность и природные ландшафты по-разному воспринимаются туристами из-за трудностей и специфических особенностей [4, с. 3].

1. Прохождение болота производится, если есть поросль, дерн, осока. Запрещается прохождение в том случае, если болото торфяное, покрыто камышом (рогозом). Зеленая трава - топь, практически непреодолимая [5, с. 31].

2. По травянистым склонам движение вверх осуществляется зигзагом (при выпадении дождя можно сорваться со склона). Спуск осуществляется также зигзагами [1, с. 25].

3. Передвижение по осыпям (осыпи могут быть подвижными или старыми, слежавшимися) - преодоление зигзагообразно. При крутых осыпях - плавные размеренные движения (без скачков и резких движений) - отыскиваются точки опоры для ноги. Морена - нагромождение камней, по которым двигается (двигался) ледник [3, с. 98].

4. Преодоление водных участков: выбор места брода - место расширения реки, спуски к реке (тропы, дороги), острова, отсутствие препятствий (льдин, коряг), равнина; на горной местности место подхода - после разведки глубины и ширины русла (в зависимости от психического, физического и технического состояния группы); при широких реках (если нельзя переплыть) осуществляется переправа группой или маятником на лесине - переправа по страховочной (основной веревке) [2, с. 4].

В походе необходимо осуществлять цели похода, обеспечивать нормы безопасности, иметь надежность и минимальный вес.

Хайкинг – разновидность туристического маршрута, не очень сложного для спортсменов. Дистанция проложена и оборудована достаточно комфортно. Техническая сложность и физическая нагрузка такого похода считается легкими для путешественников, но длительными и имеет положительное влияние на здоровье. По мере увеличения продолжительности движения вырабатывается выносливость. Она зависит от согласованной работы двигательного аппарата, внутренних органов и от «производительности» сердечно – сосудистой и дыхательной систем организма в условиях постоянной, необходимой доставки кислорода тканям.

Треккинг (trekking) – направление для туристов, означающее наличие горного или очень усложненного маршрута, но он не требует особого технического обучения и специальной подготовки по физической культуре. По существу, треккинг удовлетворяет и имеет положительное влияние на рекреационную потребность для туристов [1, с. 25].

Бэкпэкинг (backpacking) – вид туризма, который более всего понятен нам при ознакомлении. Группа туристов находится в условиях свободного движения по маршруту, без дорог и тропинок, без привычных возможностей и удобств во время привалов и ночлегов. Отличие от других видов бекпекинга в том, что он поддерживает свободное путешествие с необходимой скоростью передвижения «дикарём».

Туристское спортивное многоборье пользуется наибольшей популярностью среди всех видов пешеходного туризма у подготовленной молодежи. Оно предлагает рационально и успешно преодолеть преграды, используя умения, натренированные на искусственном или естественно-природном рельефе [4, с. 4] (рисунок 1).

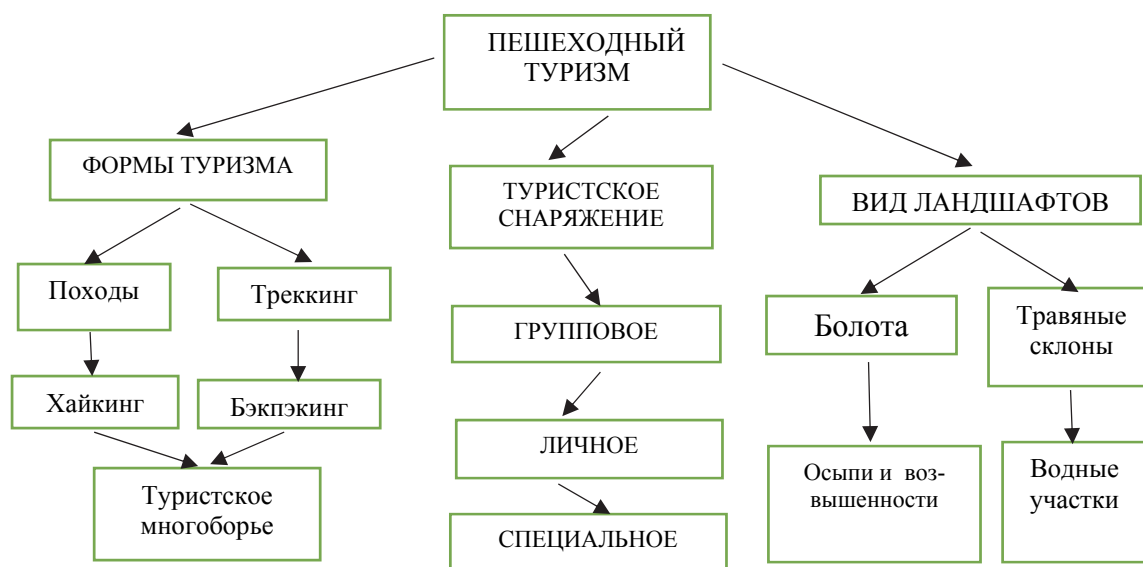


Рисунок 1 – Пешеходный туризм

Для организации пешеходного путешествия, а также комфортного пребывания на маршруте у туристической группы должен быть в наличии запас необходимого снаряжения, как индивидуально для каждого участника - личного снаряжения, так и для всей группы-группового снаряжения [3, с. 99]. Занятия пешеходным туризмом – это устойчивая потребность здорового человека, который сохраняет интерес к жизни.

Заключение

Участия в пешеходных маршрутах создают необходимые условия для оздоровления организма, так как при невысокой интенсивности движений и равномерности главным источником энергообеспечения работающих мышц является вдыхаемый кислород, который доставляется мышцам посредством сердечных сокращений. Такой характер энергообеспечения называется аэробным, так как основным источником является кислород, а аэробные возможности организма служат критерием состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем человеческого организма.

Выработанная выносливость в ходьбе является ведущим качеством, которая обеспечивает поддержание необходимой скорости передвижения на протяжении всей дистанции. Она позволяет противостоять утомлению. Но самым важным источником восстановления является воздух, наиболее чистый над водным массивом, полезный морской или после грозы, а также рядом с лесным хвойным массивом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Риккер, А.С. Влияние занятий пешеходным туризмом на организм человека // Наука-2020. 2020. №2 (38). С. 23-27.
2. Логинов, А.В. Сравнительная характеристика видов активного пешеходного туризма // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2017. № 1. С. 1-9.
3. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика: учебное пособие для бакалавров / составители Н.С. Кобызев, Е.В. Кобызева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 123 с.
4. Гуменная, К.И. Безопасность в велотуризме // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2017. № 1. С. 1-7.
5. Гужова, Л.Г. Специфика популяризации велосипедного туризма в мире // Вестник науки. 2020. №5 (26). С. 30-35.

УДК 796

Баранов Ярослав Сергеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Baranov Yaroslav Sergeevich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры ФВиС, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna, Senior Lecturer of the Department of the FIS, Komsomolsk-na-Amure State University

УПРАЖНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛФК ПОСЛЕ КОВИДА

EXERCISE HEALTH-IMPROVING EXERCISE THERAPY AFTER COVID

Аннотация. В данной статье рассматриваются такие темы как: вопрос реабилитации после ковида, физические упражнения, которые способны помочь во время реабилитации после ковида. Составлен комплекс упражнений, который поможет человеку восстановиться после заболевания. Комплекс разработан специально так, чтоб помочь человеку избавиться от постковидных симптомов.

Abstract. This article discusses topics such as: the issue of rehabilitation after covid, physical exercises that can help during rehabilitation after covid. A set of exercises has been compiled that will help a person recover from the disease. The complex is designed specifically to help a person get rid of kidney-shaped symptoms.

Ключевые слова: ЛФК, COVID-19, реабилитация, комплекс упражнений, система реабилитации.

Key words: physical therapy, COVID-19, rehabilitation, exercise complex, rehabilitation system.

Введение

Обрушившаяся пандемия принесла необратимые последствия для большинства населения. Вирус, известный как COVID-19 неожиданно появился в конце 2019 года на территории Китайской Народной Республики.

Новый коронавирус является РНК-содержащим вирусом. Он способен инфицировать как людей, так и животных и проявляться. Вирус поражает верхние дыхательные пути, вызывает симптомы, схожие с симптомами простой ОРВИ. Входными воротами являются дыхательные пути. После проникновения вирус проникает в клетки-мишени, которые находятся на поверхности клеток органов дыхания, пищевода, кишечника, сердца, надпочечников, мочевого пузыря, головного мозга (преимущественно гипоталамуса и гипофиза), эндотелия и макрофагов [1].

Основная часть

Заболевание может проявляться в лёгкой, среднетяжёлой и тяжёлой формах [2]. При диагностике следует обращать внимание на содержание кислорода в крови (сатурацию). При снижении показателя ниже 95%, пациенту требуется оксигенотерапия.

По сей день COVID-19 циркулирует и провоцирует новые случаи заражения, но уже в мутировавшей форме. После выздоровления люди продолжают страдать постковидными симптомами, такими как: одышка, нарушение памяти, отсутствие запаха и/или вкуса, парагевзия.

Врачи стараются находить новые способы и прибегать к старым, чтобы помочь пострадавшим. Они нашли спасение в ЛФК.

Лечебная физическая культура направлена на оздоровление человека, восстановление его потерянных или ослабленных функций. Она включает в себя комплекс щадящих упражнений, поэтому она рекомендована практически всем. Упражнения

подбираются индивидуально, в зависимости от патологии и стадии заболевания. Занятия проходят под присмотром и руководством опытного инструктора.

ЛФК включает в себя не только упражнения. Это могут быть:

- Занятия утренней гигиенической гимнастикой;
- Занятия лечебной гимнастикой;
- Терренкуры;
- Дозированные прогулки.

Но самым популярным средством ЛФК, всё-таки, являются физические упражнения.

Доказано, что активность имеет благоприятное влияние на все органы и системы. Комплексы упражнений ускоряют процесс восстановления, стабилизируют психоэмоциональное состояние, помогают снять напряжение и наладить режим сна, на фоне ЛФК укрепляется иммунитет.

Такой способ реабилитации помогает убирать одышку, очистить дыхательные пути от мокроты, насыщает кровь кислородом, увеличивает объем спавшихся легких и один из самых главных плюсов - улучшает настроение и стабилизирует психику, ведь в реабилитации главное – настрой пациента и его желание излечиться.

Реабилитация строится на основе трехэтапной системы с большим акцентом на II и III этапы.

I – ранняя реабилитация, начиная с инфекционного отделения стационара, куда переводятся больные с COVID-19. На этом этапе минимизируются осложнения, предотвращаются последствия ПИТ-синдрома и ускоряется восстановление физического и психического состояния.

II – ранняя стационарная реабилитация. Она проводится в специализированном отделении. Здесь уже необходимо соблюдать противоэпидемические требования, такие как изоляция пациентов, отказ от занятий в группах, дистанционное общение с больными.

III – поздняя амбулаторная реабилитация. Проводится в отдельных поликлиниках, где применяется распространение обучающих видеоматериалов и брошюр.

Во время занятий пациенты могут испытывать трудности. Они связаны с:

- Нарушением перфузии легких, газообмена и бронхиального клиренса;
- Последствиями ПИТ-синдрома: вынужденная иммобилизация, тугоподвижность суставов, постинкубационная дисфагия и тд.
- Нарушением баланса и равновесия;
- Общей мышечной слабостью, потерей объема мышечной массы и силы мышц гиподинамией;
- Слабостью дыхательных мышц и нарушением функции сердечно-сосудистой системы;
- Нарушением сна и сознания и психоэмоциональными расстройствами.

Важно помнить, ЛФК – это та же физическая нагрузка и её нельзя заниматься при наличии симптомов заболевания, таких как, температура 37,5°C и выше, озноб и лихорадка [3]. Так же противопоказаниями являются головокружение, сильные боли, ощущение давления в области груди и тошнота.

При наличии трудностей с движением, падений, надобности продолжения кислородотерапии на дому, упражнения выполняются в присутствии другого человека.

Начиная реабилитацию, необходимо учитывать следующее:

- В процессе реабилитации необходимо продолжать медикаментозное лечение;
- Функциональные нарушения, полученные в результате заболевания, могут долго сохраняться;
- ПИТ-синдром, длительная неподвижность, старческий возраст могут замедлять процесс восстановления. Это требует более длительной реабилитации;

- При COVID-19 в тканях лёгкого происходят разрушительные патологические процессы, что необходимо учитывать при выборе техник респираторной реабилитации;
- Больной должны иметь доступ к кислородотерапии.

Не нужно работать на пределе возможностей. Это может привести к ухудшению самочувствия, повышению риска развития осложнений, при этом пользы никакой не будет.

При занятиях ЛФК существует ряд правил, который необходимо соблюдать, чтобы не нанести ещё больший вред своему ослабленному организму:

1. В начале занятия необходимо сделать разминку;
2. Пациент должен иметь удобную для физических упражнений одежду и обувь;
3. После еды необходим перерыв - час;
4. Обязательно соблюдение питьевого режима.

Составленный комплекс упражнений длится 20 минут в день, но при хорошем самочувствии можно заниматься и дольше. Главное помнить, что при проведении дыхательных упражнений нужно делать перерывы, так как из-за перенасыщения крови кислородом может закружиться голова [4].

Очистка дыхательных путей.

- Исходное положение: сидя на стуле.
- Необходимо обнять подушку и скруглить спину.
- Сделать медленный, но глубокий вдох чтобы грудная клетка растянулась.
- Во время выполнения упражнения может начаться кашель, который не нужно подавлять. Если он вызывает болевые ощущения, сожмите подушку сильнее.

Диафрагмальное дыхание позволяет разработать задние нижние отделы лёгких [5].

- Исходное положение: лёжа на спине.
- Необходимо согнуть колени и подтянуть к себе.
- Стопы должны остаться на полу.
- Под рёбра подкладываются руки ладонями вниз и делается глубокий вдох через нос животом.

- Задержите дыхание и выдохните через рот. И так 5-7 раз. Дышать животом в этом упражнении нужно, чтобы не создавать дополнительного давления в лёгких.

Звуковая гимнастика.

- Исходное положение: сидя на стуле.
- Руки необходимо расположить ладонями вниз и положить на колени.
- Набираем воздух через нос и на выдохе произносим звук, например, Р, М и тп. Каждый звук нужно повторять как минимум 2 раза.

Растяжка грудного отдела позвоночника.

- Исходное положение: сидя на стуле или стоя с прямой спиной.
- В этом упражнении надо поднять руки и взять их в замок.
- Как можно понять из названия, следующим шагом нам надо будет вытянуться вслед за руками.

- В это время нужно сделать медленный вдох и задержать дыхание на 5-7 секунд, если это возможно.

- На выдохе опускаем руки. Повторить упражнение стоит 5-6 раз.

К сожалению, реабилитация — это долгий процесс. Восстановление после COVID может занимать минимум три месяца.

Заключение

В эпоху пандемии сложно отрицать вклад лечебной физической культуры в лечение COVID-19. В занятиях важно желание и стремление пациента к выздоровлению и соблюдение несложных правил.

После прохождения реабилитации люди отмечают улучшение самочувствия и отсутствия или ослабление симптомов, которые беспокоили их раньше. ЛФК предотвращает развитие осложнений и помогает вернуться к привычной жизни.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Арутюнов, Г.П., Тарловская, Е.И., Арутюнов, А.Г. и др. Между народный регистр «Анализ динамики коморбидных заболеваний у пациентов, перенесших инфицирование SARS CoV-2 (АКТИВ SARS-CoV-2)»: анализ 1000 пациентов. Рос.кардиол. журн. 2020; 25 (11): 4165. С. 20-25 DOI: 10.15829/1560-4071-2020-4165
2. Самсонова, М.В., Михалева, Л.М., Черняев, А. Л. и др. Патологическая анатомия легких при COVID-19: атлас. Под ред.О.В. Зайратьянца. М.–Рязань: Рязанская областная типо графия, 2020; 10 с.
3. Иванова, Г.Е., Баландина, И.Н., Батышева, Т.Т. и др. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации МЗ РФ. Версия 2 от 31.07.2020. 150 с. — URL: https://xn--80aesfpebagmflc0a.x-nplai/ai/doc/461/attach/28052020_Preg_COVID-19_v1.pdf ISBN 150
4. Белкин, А.А., Авдюнина, И.А., Варако, Н.А. и др. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации. Вестн. восстанов. медицины. 2017; 2 (78): 139–43. 2 с.
5. Авдеев, С.Н., Царева, Н.А., Мержоева, З.М. и др. Практические рекомендации по кислородотерапии и респираторной поддержке пациентов с COVID-19 на дорепарационном этапе. Пульмонология. 2020; 30 (2): 151–63. 3 с. DOI: 10.18093/0869-0189-2020-30-2-151-163

УДК 796

Баранов Ярослав Сергеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Baranov Yaroslav Sergeevich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры ФВиС, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna, Senior Lecturer of the Department of the FIS, Komsomolsk-na-Amure State University

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ИЗОЛЯЦИИ

PHYSICAL EXERCISES ON ISOLATION

Аннотация. В данной статье рассматриваются такие темы как: упражнения на изоляции, способы сохранить физическое здоровье и укрепить иммунитет. Приведён комплекс упражнений, благодаря которому человек может поддерживать своё физическое состояние на изоляции и укреплять иммунитет, находясь дома и не выходя на улицу.

Abstract. This article discusses topics such as: isolation exercises, ways to maintain physical health and strengthen the immune system. A set of exercises is given, thanks to which a person can maintain his physical condition in isolation and strengthen the immune system while at home and without going outside.

Ключевые слова: изоляция, COVID-19, комплекс упражнений, пандемия, физическая культура.

Key words: isolation, COVID-19, exercise complex, pandemic, physical culture.

Введение

События конца 2019 год принесли трудные времена для всего населения планеты. На территории Китайской Народной Республики вспыхнул вирус, впоследствии названный COVID-19.

Новый коронавирус является РНК-содержащим вирусом. Он способен инфицировать как людей, так и животных и проявляться. Вирус поражает верхние дыхательные пути, вызывает симптомы, схожие с симптомами простой ОРВИ. Входными воротами являются дыхательные пути. После проникновения вирус проникает в клетки-мишени, которые находятся на поверхности клеток органов дыхания, пищевода, кишечника, сердца, надпочечников, мочевого пузыря, головного мозга (преимущественно гипоталамуса и гипофиза), эндотелия и макрофагов.

Основная часть

Заболевание может проявляться в лёгкой, среднетяжёлой и тяжёлой формах. При диагностике следует обращать внимание на содержание кислорода в крови (сатурацию). При снижении показателя ниже 95%, пациенту требуется оксигенотерапия.

Страшный стремительно распространяющийся вирус заставил правительство стран всего мира в короткие сроки принимать непростые решения. Одним из них было введение карантина на неопределённый срок.

Изоляция в медицине простым языком – это профилактика распространения инфекции путём ограничения количества входных ворот. То есть, если не будет большого скопления людей, поддающихся заражению, то и вирусу просто негде будет размножаться и распространяться.

К сожалению, карантин отобрал у населения возможности, хобби и любимые дела, которыми они занимались, выходя из дома. Изоляция скрывала в себе угрозу гиподинамии или даже адинамии. Но люди смогли адаптироваться в сложившейся обстановке.

Физическая культура – способ поддержания здорового образа жизни. На период первой волны COVID-19 было зафиксировано повышение количества людей с лишним весом и невротами. А как известно ожирение способно приводить к страшным последствиям, например таким, как сахарный диабет II типа. Так что занятие спортом на дому решило сразу комплекс проблем.

Важное правило в занятиях физической культурой дома – постепенность [3]. Нельзя начинать первое занятие с поднятия больших весов или брать внушительный объём упражнений даже подготовленному спортсмену. Врачи рекомендуют начинать с утренней зарядки постепенно увеличивая нагрузку изо дня в день.

Не стоит забывать о правилах гигиены:

1. В первую очередь, чаще мыть руки и принимать душ после занятий;
2. Использованные тренажёры и предметы продезинфицировать;
3. Проводить тренировки в одного или с людьми, которые проживают с Вами на одной территории;
4. Соблюдать режимы питания и дня и ночи (исключить сладкие, газированные напитки, пить достаточно жидкости);
5. Для повышения и защиты иммунитета можно включить в рацион или увеличить употребление фруктов и овощей.

Во время пандемии были сформулированы рекомендации для занятий физической культурой на дому во время карантина:

1. Не стоит проводить тренировки больше трёх раз в неделю;

2. Время занятия- 30 минут;
3. Не увеличивать нагрузку с каждым занятием;
4. Проветривать помещение для занятий;
5. Так же важен настрой на положительный лад.

Инструкторами выделен ряд запретов, которые следует соблюдать:

1. Ни в коем случае не работать на пределе своих возможностей. Игнорирование этого правила может повысить риск заболевания;
2. Не прибегать к занятиям физической нагрузкой при появлении симптомов заболевания. Прекратить тренировку;

Необязательно тягать штангу, чтобы поддерживать себя в форме. Подойдут эспандер, бутылки, наполненные крупой, шведская стенка и вес собственного тела. Можно использовать подручные средства: диван – для отжиманий или выполнения упражнений на пресс, портфель или сумку – для тренировки мышц ног. Цель физической культуры в период изоляции – не накачать мышцы, а не допустить развитие осложненной гиподинамии – поддержание здоровья [1].

Комплекс упражнений на день может включать в себя:

1. Круговые движения головой вправо и влево – 8 раз;
2. Повороты головой вправо и влево – 8 раз;
3. Круговые движения в плечевом суставе вперёд и назад – 10 раз;
4. Круговые движения в лучезапястном суставе – 10 раз;
5. Наклоны туловища вперёд, назад, влево, вправо – 10 раз;
6. Круговые движения в тазобедренном суставе вперёд и назад – 8 раз;
7. Круговые движения в голеностопном суставе вперёд и назад – 8 раз.

Ещё одна уникальная вещь, которая поможет поддержать тело в форме – эспандер. Эспандер позволяет проработать все группы мышц. Из его плюсов – лёгкий вес и инструмент не требует большого пространства для хранения [5].

Упражнение на грудные мышцы. Жим лёжа с эспандером:

1. Верхнюю часть тела положить на стул, ногами необходимо опереться в пол;
2. Эспандер должен располагаться под стулом. Его края взять в руки;
3. На выдохе руки поднимаются вверх без сведения;
4. Пауза. Грудные мышцы будут находиться в статическом состоянии;
5. На вдохе руки сгибаются в локтевых суставах.
6. Вернуться в исходное положение.

Упражнение для мышц спины. Тяга к поясу стоя в наклоне:

1. Располагаем эспандер на полу. Встаём на него ногами. Края инструмента взять в руки;
2. Таз отвести назад, корпус наклонить вперед. Ноги необходимо согнуть в коленях для более устойчивого положения;
3. Важно: Спина прямая, взгляд направлен вперед;
4. На выдохе свести лопатки, а края эспандера потянуть к низу живота;
5. Пауза. Широчайшие и ромбовидные мышцы спины будут находиться в статическом состоянии;
6. Вернуться в исходное положение на вдохе.

Упражнение для мышц плечевого пояса. Разведение рук в стороны стоя:

1. Располагаем эспандер на полу. Встаём на него ногами. Ноги на ширине плеч. Края инструмента взять в руки;
2. Развести руки в стороны на выдохе. Важно: локти должны находиться выше кистей;
3. Пауза;
4. Вернуться в исходное положение на вдохе.

Упражнения для трицепса. Разгибание рук из-за головы:

1. Встаньте - одна нога впереди другой.
2. За заднюю стопу закрепите эспандер. Его края возьмите в руки и поднимите их над головой.
3. На вдохе, сгибаем руки в локтевых суставах и опускаем края эспандера за голову.
4. Сделайте небольшую паузу, максимально растяните трицепс.
5. На выдохе, выпрямляем руки и возвращаемся в исходное положение.

Упражнение для мышц ног. Приседания с эспандером:

1. Становимся на середину эспандера. Ноги на ширине таза;
2. Берем края. Сгибаем руки в локтях и выставляем перед собой, так, чтобы эспандер оказался сзади предплечий.
3. Спина прямая, в пояснице естественный прогиб. Взгляд направлен вперед;
4. На вдохе, отводим таз назад и сгибаем ноги в коленях.
5. Делаем паузу в нижнем положении. И на выдохе, встаем из приседа.

Работа с собственным телом ведётся по тому же принципу. Не нужно брать вес во время приседаний. Достаточно увеличить количество подходов или количество раз выполнения упражнения. Так же можно хорошо проработать мышцы просто напрягая их, тем самым мышцы испытывают дополнительную нагрузку.

После снятия карантинных мер не стоит забрасывать занятия физической нагрузкой. Это могут быть утренние пробежка и зарядка, катания на велосипеде, скандинавская ходьба, походы в бассейн. Не обязательны высокие нагрузки, чтобы быть здоровым и поддерживать себя в форме [2].

Доказано, что малоподвижный образ жизни (или адинамия) могут привести к развитию и обострению хронических заболеваний, нарушению сна, что в свою очередь скажется на работе головного мозга, сердечно-сосудистой системы, атрофии мышц. Сидячий образ жизни чреват развитием остеохондроза и нарушением осанки [4]. Регулярные занятия, в данном случае, являются средством профилактики вышечисленных негативных последствий – улучшается качество сна, снимается эмоциональное и физическое напряжение. Активность приравнивается к естественным антидепрессантам, так как приводит к выработке нейротрансмиттеров – допамин и серотонин.

Заключение

Физическая культура – это неотъемлемая часть нашего здоровья. Она может предотвратить развитие многих заболеваний. Важно помнить, что здоровье на 50% зависит от того, как мы ведём свой образ жизни.

Занятия физической культурой во время пандемии помогают поддерживать здоровье, иммунитет и повышать настроение. Это в свою очередь поможет организму легче и быстрее бороться с COVID-19.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Балвочюс, Миндаугас. Проблемы занятий физической культурой в условиях самоизоляции / Миндаугас Балвочюс, А. С. Машичев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 21 (311). — С. 230-232. — URL: <https://moluch.ru/archive/311/70493>
2. Осипов, А. Ю., Гольм Л. А., Михайлова С. А. Формирование здоровьесберегающих компетенций будущих специалистов средствами физического воспитания // Вестник Череповецкого государственного университета. 2012. № 2 (39). Т.2. С.178–182
3. Милько, М.М., Гуремина, Н.В. Исследование физической активности студентов в условиях дистанционного обучения и самоизоляции // Современные наукоемкие

технологии. – 2020. – № 5. – С. 195-200; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38056>

4. Шкурпит, М.Н., Поповян, Н.О. Влияние сидячего образа жизни на организм и профилактические методы [Электронный ресурс] / Шкурпит М.Н., Поповян Н.О. // Теория и методика физического воспитания. – 2016. – №27. – С. 131–132.–URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26184983_48436715.pdf

5. Бернштейн, Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – 349 с.

УДК 796

Белобородов Владимир Олегович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Beloborodov Vladimir Olegovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yurievna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ФИТНЕС ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К АКТИВНОМУ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

FITNESS CLASSES AS A WAY TO ATTRACT STUDENTS TO AN ACTIVE AND HEALTHY LIFESTYLE

Аннотация. В данной статье рассматривается фитнес, как инструмент популяризации здорового образа жизни среди молодежи и, в частности, студентов. Выявляются положительные стороны занятий данным видом спорта для физического и психологического здоровья. Показаны навыки и умения, которые возможно приобрести при занятии фитнес на занятиях.

Abstract. This article discusses fitness as a tool to promote a healthy lifestyle among young people and, in particular, students. The positive aspects of practicing this sport for physical and psychological health are revealed. The skills and abilities that can be acquired while practicing fitness in pairs are shown.

Ключевые слова: физическая нагрузка, фитнес, здоровье, обучение, тренировки.

Key words: physical activity, fitness, health, education, training.

Введение

Молодые люди всех возрастов становятся все менее физически подготовленными, и, хотя здоровье учащихся находится в центре внимания на пути решения новых проблем, желание учащихся посещать занятия по физкультуре также жизненно важно. Проще говоря, здоровье каждого человека должно быть стабилизировано с помощью физических упражнений.

Объект исследования занятия физической культурой и спортом у студентов, предмет – фитнес, как механизм привлечения молодежи к здоровому образу жизни.

Основная часть

Здоровье - это состояние бытия, которое включает в себя полное физическое, психическое и социальное благополучие в дополнение к отсутствию болезней [1].

Вначале мастер-классы, практические упражнения, рациональное питание, проведение традиционных праздников и т.д. должны проводиться на спортивных занятиях в институте, в спортивной секции и в рамках спортивных мероприятий, предполагающих отказ от вредных привычек и пропагандирующих здоровый образ жизни. В насто-

ящее время «здоровый образ жизни» всё чаще связывают с определением «фитнес», подразумевает не только интенсивные тренировки и основания для их проведения, но и определение оптимальной дозы нагрузок, которые необходимы для формирования здоровья человека, от регулярных физических упражнений и здорового питания до оздоровительных занятий.

Как в России, так и в других странах, таких как США, Бразилия, Германия, Великобритания, Италия и другие, фитнес-бизнес набирает популярность и признание.

Слово "фитнес" в русском языке относится к различным занятиям, которые конкретизируют различные корректирующие режимы тренировок, обеспечивающие не только физическую привлекательность, но и гармоничный рост физического и психологического благополучия человека.

Согласно исследованию литературных источников, в которых сравниваются личностные черты людей, занимающихся спортом, с теми, кто этого не делает, те, кто тренируется, демонстрируют гораздо более высокий уровень мотивации к достижениям и самоконтроля. Потому что тренировки улучшают вашу способность контролировать свои эмоции и применять приобретенные способности в реальных ситуациях [2].

Почти все представительницы прекрасного пола могут заниматься различными видами фитнеса, чтобы улучшить свое личное здоровье. Немаловажно, что очень важно, чтобы правильно подобранные занятия помогали девочкам должным образом развиться с точки зрения репродукции.

Фитнес уже используется в классах физического воспитания нашей страны в качестве изменяемого компонента учебной программы, чтобы побудить учащихся заниматься физическими упражнениями. После ознакомления с соответствующей научной литературой становится ясно, что молодые люди проявляют большой интерес к предлагаемому направлению.

Использование музыки стало несколько более специализированным в результате разнообразия режимов тренировок.

Некоторые из основных требований:

Продолжительность музыкального сопровождения во время урока определяется в соответствии с особенностями контингента учащихся и задачами урока.

Соответствие смыслового и образного содержания текста песни причудам учащихся, идее эстетической целесообразности и доступности, а также характеру выполняемой двигательной деятельности.

Смысловое и образное содержание песни, а также принципы доступности и эстетической целесообразности и тип выполняемых двигательных движений - все это должно соответствовать уникальным особенностям учащихся [3].

Наряду с требованиями общего физического развития на занятиях по музыке и ритмике решаются задачи эстетического воспитания. Музыка, которая хорошо подходит для движений, помогает слуховым аналитикам закрепить мышечные ощущения и запомнить движения в соответствии с музыкальными образцами. Все это постепенно улучшает музыкальную память и укрепляет привычку к грациозным, ритмичным движениям.

Упражнения музыкально-ритмического блока призваны помочь учащимся развить чувство ритма, музыкальность, пластичность и выразительность в своих движениях. Это длится около пяти минут.

Следует подчеркнуть, что хорошо продуманный музыкальный подбор, соответствующий этим стандартам, может значительно повысить эффективность и стандарт занятий фитнесом [4]. Кроме того, существует ряд обязанностей, связанных с физическим, художественным и нравственным воспитанием учащихся, а также улучшением их здоровья и растущим интересом к физической активности, все это требует специальной подготовки в этой области работы.

Заключение

Это исследование демонстрирует, как фитнес помогает в решении различных задач, включая укрепление здоровья, обучение правильной осанке, содействие гармоничному развитию основных групп мышц, повышение работоспособности и двигательной активности, развитие музыкальности и ритмичности, повышение интереса к физическому воспитанию, создание потребности в организованных видах спорта, улучшение психологического благополучия, и снятие стресса [5].

Физическая подготовка студентов значительно улучшилась в результате использования фитнес-инструктажей (стретчинг, пилатес, танец живота), проводимых в аудиториях спортивного факультета.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Актуальные проблемы развития фитнеса в России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И. Герцена, 2009. - 260 с.

2 Гончаров, В.И. Еще раз о понятиях "двигательное умение" и "двигательный навык" // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008, №3 (37) - С.30-33

3 Григорьев, В.И., Давиденко Д.Н., Малинина С.В. Фитнес-культура студентов: теория и практика: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. - 228 с.

4 Мостовая, Т.Н. Влияние музыки на эффективность занятий фитнес-аэробикой и спортивными танцами/ Т.Н. Мостовая // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по материалам II международного научного симпозиума, г. Орел, 24 - 25 апреля 2014/Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. - Орел: ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", Т.1. - 2014. - с.121-124.

5 Турчинский, В. Фитнес для женщин / В. Турчинский. - М.: АСТ, 2010. - 542 с.

УДК 796

Белобородов Владимир Олегович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Beloborodov Vladimir Olegovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yurievna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА

SPORTS GAMES IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS

Аннотация. В данной статье выявляется важность спортивных игр в системе физического воспитания студентов при обучении в университете. Рассматривается ряд спортивных игр, которые можно практиковать на парах для зарядки и разминки. Выявляются навыки, которые развиваются во время спортивных игр во время занятия спортом.

Abstract. This article reveals the importance of sports games in the system of physical education of students when studying at the university. A number of sports games that can be practiced in pairs for charging and warming up are being considered. The skills that are developed during sports games during sports are revealed.

Ключевые слова: спортивные игры, навыки, развлечение, обучение, университет.

Key words: sports games, skills, entertainment, education, university.

Введение

Необходимость постоянного инновационного поиска у преподавателей по физическому воспитанию обусловлена современными потребностями в образовании, физическом воспитании, профессиональной и спортивной ориентации. Администрация университета работает над тем, чтобы обеспечить среду, в которой могут процветать научные школы и где преподаватели, аспиранты, старшекурсники и студенты других специальностей могут участвовать в научных исследованиях. Следует отметить, что целью нашего исследования является подтверждение преимуществ занятий спортом для процесса преподавания. Объектом исследования является программа института физической культуры и спорта.

Основное внимание в исследовании уделяется развитию практических знаний и умений поощрять физические упражнения, избегать болезней и вести спортивный образ жизни. Изучение всех видов влияния на отдельных лиц и группы, включая их события и техники [1].

Основная часть.

Игры оказывают непосредственное влияние на двигательную, координационную, эмоционально-волевою и когнитивную системы людей, что делает спортивные игры универсальным видом физической подготовки. Использование занятий спортом на свежем воздухе в сочетании с другими видами физической культуры обеспечивает высокую эффективность тех, кто участвует в обучении личным качествам.

Использование игрового метода является отличным профилактическим средством при различных нежелательных явлениях, включая умственную усталость, длительное умственное напряжение во время лекций, беспокойство, напряженность и грустное настроение.

Игровая стратегия включает в себя основательное повышение мобильности в различных условиях. Важно уделять пристальное внимание тому, чтобы физические данные (рисунок 1) спортсмена проявлялись на игровом поле [2]

Ловкость	Скорость	Сила	Выносливость
игры, которые заставляют вас переключаться между видами деятельности; игры, требующие способности обращать внимание на множество действий одновременно.	игры, требующие быстрой моторной реакции на визуальные и аудиальные сигналы, кратковременного бега, преодоления короткого расстояния за наименьшее количество времени.	игры, требующие быстрой моторной реакции на визуальные и аудиальные сигналы, кратковременного бега, преодоления короткого расстояния за наименьшее количество времени.	непрерывные интенсивные движения, активные действия, чередующиеся с короткими перерывами на отдых.

Рисунок 1 – Физические качества, проявляемые во время игры

Задачи обучения сотрудничеству, уважению к другим, развитию коллективизма, соперничества и конкурентной борьбы с другими командами или конкурентами — все это решается во время занятий спортом. Одним из фундаментальных элементов игрового метода является тот факт, что действия, совершаемые на протяжении всей игры, выполняются в условиях резко меняющихся внешних условий.

Одновременно усложняя сопернику выполнение игровых задач, каждый игрок стремится позиционировать себя по отношению к другому игроку наилучшим из возможных способов. Игроки должны постоянно и тщательно ориентироваться в разнообразных игровых ситуациях, что способствует развитию таких способностей, как наблюдательность и аналитическое мышление [3].

В игры можно играть различными способами:

- а) Активная борьба;

- б) Бесконтактные игры;
- в) Эстафеты (действия, направлены на выполнение заданных целей).

При оценке игр необходимо учитывать важные факторы, а именно степень влияния игры на развитие и улучшение физических качеств обучающихся, а также учитывать степень активности во время игр и их интенсивность (таблица 1) [4].

Таблица 1 - Группировка игр по проявлению у занимающихся физических качеств (по В.Г. Яковлеву)

Качества	Характеристика игровых действий	Игры
Ловкость	Игры, пробуждающие немедленно переходить от одних действий к другим. Игры, требующие умения сосредоточить внимание одновременно на нескольких действиях (бег, прыжки, действия с увертыванием)	Вышибалы, Круговая лапта Перестрелка, Борьба за мяч, Передача мяча в колонне
Быстрота	Игры, требующие своевременных двигательных ответов на зрительные, звуковые сигналы, с короткими перебежками; с преодолением небольших расстояний; с бегом на скорость в изменяющихся условиях	Сумей догнать, Наступление, Круговая эстафета, Встречная эстафета, Кто быстрее
Сила	Игры с кратковременными мышечными напряжениями динамического и статического характера	Эстафета с обручем и скакалкой, Скакалка в парах, Эстафета с лазанием и перелазанием, Перемена мест
Выносливость	Игры с неоднократными повторениями активных, энергично выполняемых действий, связанных с непрерывными интенсивными движениями, в которых активные действия чередуются с короткими паузами для отдыха, переходами от одних видов движений к другим	Борьба за мяч, Встречная волейбольная пасовка над сеткой, Волейбол с двумя мячами

Заключение

В заключение, следует отметить, что для решения задач (способы обучения, развития, оздоровления студентов) физической культуры и спорта в университете важно использовать на практике подвижные и спортивные игры, внедрять их на всех учебных курсах. Существует множество психолого-педагогических технологий, которые продолжают развиваться и все чаще прибегают к игровым занятиям не только во время спортивных занятий, но и во время учебного процесса. Данные технологии соответствуют критериям от подрастающего поколения, что помогает вовлечь все больше студентов в процесс обучения.

Как показали наблюдения в спортзале, студенты проявляли свои творческие таланты, одновременно разучивая новые движения. Развиваются не только физические возможности участников, но и их умственные способности. Для этой цели были представлены комплексные, автономные и творческие виды деятельности [5]. На реальных тренировочных занятиях подвижные игры обычно планируются и используются в конце основного урока. Однако подвижные игры могут использоваться на разных этапах тренировки в зависимости от поставленных задач, выбранных упражнений, а также содержания, методов и приемов их выполнения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Скворцова, С. О. Подвижные и спортивные игры на занятиях по физической культуре в вузе / С. О. Скворцова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 22 (102). — С. 322-325. — URL: <https://moluch.ru/archive/102/23469/> (дата обращения: 11.03.2023).

2 Былеева, Л. В. Подвижные игры / Л.В. Былеева, В.Г. Яковлев. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 223 с.

3 Федякина, Л.К. Влияние последовательности выполнения упражнений на физическую подготовленность и эмоциональное состояние студентов / Л.К. Федякина, А.А. Федякин, Е.В. Кувалдина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2015. - № 2 (120). - С. 186-189.

4 Железняк, Ю.Д., Портнова, Ю.М. / С.Ю. Тюленьков, А.Я. Гомельский // Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства. – Москва: Академия, 2008. – 105 с.

5 Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорта // Учебник для студентов учреждений высшего образования / Ю.Д. Железняк. – Москва: Академия (Academia), 2017. – 577 с.

УДК 796

Белобородов Владимир Олегович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Beloborodov Vladimir Olegovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yurievna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY

Аннотация. В данной статье выявляется важность физической культуры и спорта в образовательном процессе для студентов при обучении в университете. Рассматривается ряд простых упражнений для зарядки и разминки при тяжелом дне и усталости. Исследуются положительные эффекты занятия спортом и качества, развивающиеся в студентах.

Abstract. This article reveals the importance of physical culture and sports in the educational process for students studying at the university. A number of simple exercises for charging and warming up during a hard day and fatigue are considered. The positive effects of sports and the qualities developing in students are investigated.

Ключевые слова: спорт, упражнения, студенты, самоуправление, мышцы.

Key words: sports, exercises, students, self-management, muscles.

Введение

В современном мире для общества приоритетом является умственный труд. С каждым годом растет число различных ВУЗов, а также разрастается сфера услуг. В основе этих изменений лежит компьютеризация и роботизация, из-за этого молодежь ведет малоподвижный образ жизни, работая за компьютером. Все это ведет к негативным последствиям таким, как увеличение массы тела, нарушение осанки, снижение зрения и так далее. Все эти факторы показывают необходимость в ежедневной физической активности, особенно у молодых специалистов.

Цель исследования – определить положительные стороны занятия физической культурой и спортом, рекомендовать ряд упражнений для самостоятельной зарядки.

Объект исследования – сфера физической культуры и спорта, предмет – влияние спорта на студентов во время обучения и ряд упражнений.

Основная часть

Активную умственную деятельность важно совмещать с определенными физическими упражнениями, которые способствуют повышению эффективности профессиональной деятельности и работоспособности. В противном случае наблюдается ухудшение памяти, внимания и общей стрессоустойчивости.

Студентов можно охарактеризовать, как людей с постоянной умственной нагрузкой и при этом минимальной физической активностью. Именно поэтому возникает необходимость введения занятий по физической культуре и спорту, которые помогают сглаживать негативные последствия от окружающей среды.

Когда человек долго сидит за компьютером и длительное время занимается умственной деятельностью, то у него напрягаются скелетная мускулатура, что влияет на утомление и перенапряжение. Исследования говорят о том, что в период обучения у студентов физическая активность составляет 50-65%.

Несложные движения при минимальной физической нагрузке задействуют большое количество мышц, которые способствуют стимуляции нервной системы. Чтобы уберечь свой организм от стрессов, необходимо правильно планировать свой распорядок дня, а это возможно только при осознанном подходе к физической активности. Под влиянием занятий физическими упражнениями происходят положительные изменения в умственной работоспособности у студентов в течение учебной недели и года [1].

Можно выделить средства физической культуры, их огромное множество, начиная с зарядки, пробежки и заканчивая регулярными занятиями в тренажерном зале под присмотром профессионального тренера/ Кроме физической нагрузки выделяют средства, связанные со сном, гигиеной и режимом дня. Например, утренняя зарядка - это эффективный способ ускоренного пробуждения и включения студентов в учебный день. Она ускоряет приведение организма в работоспособное состояние, усиливает ток крови и лимфы во всех частях тела и учащает дыхание, что активизирует обмен веществ и быстро удаляет продукты распада, накопившиеся за ночь [2].

Исследователи доказали, что после 3 часов непрерывной умственной работы, работоспособность снижается. Именно в такие моменты необходимы небольшие перерывы на физкультуру (5-10 минут на разминку). Для достижения большего эффекта от физкультурного перерыва следует задействовать те группы мышц, которые были не задействованы в работу. Рассмотрим пример подобного перерыва от Н. Т. Перепелицына из 5-7 упражнений:

- 5 раз подтянуться;
- 4 раза наклониться назад и повернуть туловище;
- 10 раз наклониться вперед;
- 6 раз присесть;
- 8 раз наклониться в разные стороны;
- 6 раз маховые движения;
- 8 раз сделать упражнения на координацию движений.

Все эти упражнения активируют большое количество мышц, помогают снять напряжение, а также разогнать кровь для лучшей работы мозга [3].

Заключение

Образовательные занятия спортом способствуют развитию самоуправления. Они учат вас преодолевать различные трудности и достигать своих целей за вас. Это самые важные качества людей, которые пассивны по своей природе. Они благотворно влияют на опорно-двигательный аппарат, предотвращают развитие возрастных изменений -

сразу нормализуется приток лимфы к позвоночнику и многое другое, что позволяет забыть о развитии остеохондроза [4].

Можно сделать вывод, что роль физической культуры в жизни каждого из нас невероятно высока. Каждый человек мечтает прожить свою жизнь как можно дольше, лучше и успешнее. Продолжительность и качество нашей жизни зависит от нашего физического и умственного развития. Физическая культура — это не только о спорте, но и об общих качествах личности. Развивая наше тело, мы одновременно развиваем и наш дух. И то, и другое очень тесно связано со здоровьем. И как бы стереотипно это не звучало, но здоровье — это одна из наивысших ценностей человека. Поэтому для студентов очень важно поддерживать своё здоровье и иммунитет, занимаясь физической культурой [5].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. Пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2016. - 128 с.

2 Патрикеев, А.Ю. Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры. 1-11 классы / А.Ю. Патрикеев. - М.: Учитель, 2015. - 876 с.

3 Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для студентов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. - М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2019. - 112 с.

4 Чернов, И.В., Ревунов Р.В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики). М.: Лань, 2019. 104 с.

5 Баладанов, О. Ю., Козловский, И. З., Бахтинов, О. П. Актуальные проблемы сохранения, укрепления и приумножения здоровья студентов. [Текст] / О. Ю. Баладанов, И. З. Козловский, О. П. Бахтинов // Проблемы здоровья человека. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012. - с. 172 - 174.

УДК 364.04

Бобоев Шерали Александрович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Boboev Sherali Alexandrovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Товбаз Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика, психология и социальная работа», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tovbaz Elena Gennadievna PhD in Psychology Science, Associate Professor, Associate Professor «Department of Pedagogy, Psychology and Social Work», Komsomolsk-na-Amure State University

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАТРУЛЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

ACTIVITIES OF THE SOCIAL PATROL TO RENDER ASSISTANCE TO PERSONS IN DIFFICULT LIFE SITUATION

Аннотация. Цель данной статьи представить результаты изучения деятельности социального патруля в Российской Федерации с лицами, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В статье проанализированы основные формы и технологии работы службы выездных бригад по оказанию экстренной социальной помощи бездомным и прочим людям, попавшим в беду. Рассмотрены примеры такой помощи, как результаты работы

организаций, реализующих социальное патрулирование в крупных городах России и в городе Комсомольске-на-Амуре.

Abstract. The purpose of this article is to present the results of a study of the activities of the social patrol in the Russian Federation with people who find themselves in a difficult life situation. The article analyzes the main forms and technologies of the work of mobile teams to provide emergency social assistance to the homeless and other people in trouble. Examples of such assistance are considered, as the results of the work of organizations implementing social patrols in large cities of Russia and in the city of Komsomolsk-on-Amur.

Ключевые слова: социальная работа, социальный патруль, трудная жизненная ситуация, бездомные, формы и технологии социальной работы.

Key words: social work, social patrol, difficult life situation, homeless people, forms and technologies of social work.

Введение

В современном российском обществе эффективная социальная защита и поддержка различных групп населения – один из наиболее важных вопросов. Для его успешного решения необходимы общие усилия профессионалов различных сфер деятельности, в том числе и социальных работников, преуспевших в преодолении социальных проблем. Кроме того, социальные работники являются посредниками между человеком и социумом, помогая личности преодолевать социальные трудности [1;2]. Социальная поддержка субъекта, находящегося в затруднительном положении, зависит от особенностей личности и жизненных обстоятельств (рис. 1) [5].

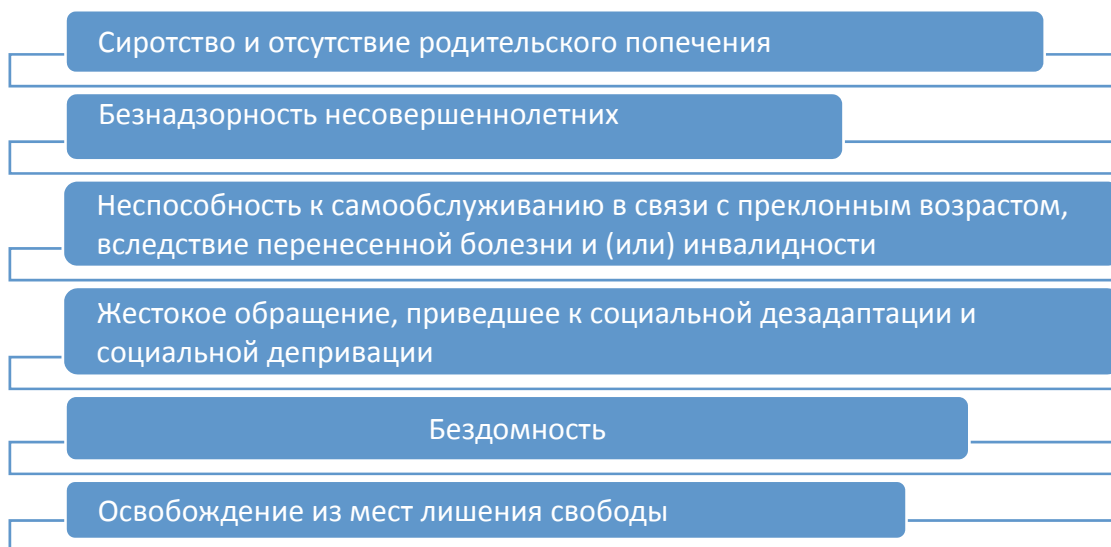


Рисунок 1 – Категория лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Основная часть

Особый интерес для нашего исследования составляют группы лиц, которым необходима экстренная социальная помощь. Именно для этой категории граждан предусмотрены технологии социальной работы, связанные с деятельностью социального патруля (рис. 2).

«Социальный патруль – форма социальной работы, относящейся к области уличной социальной работы, направленная на оперативное реагирование на информацию о нахождении лиц занимающиеся бродяжничеством попрошайничеством, а также на выявление лиц и оказанием им экстренной помощи гражданам оказавшимися в трудной жизненной ситуации и оказанием им разных экстренных мер помощи» [3].

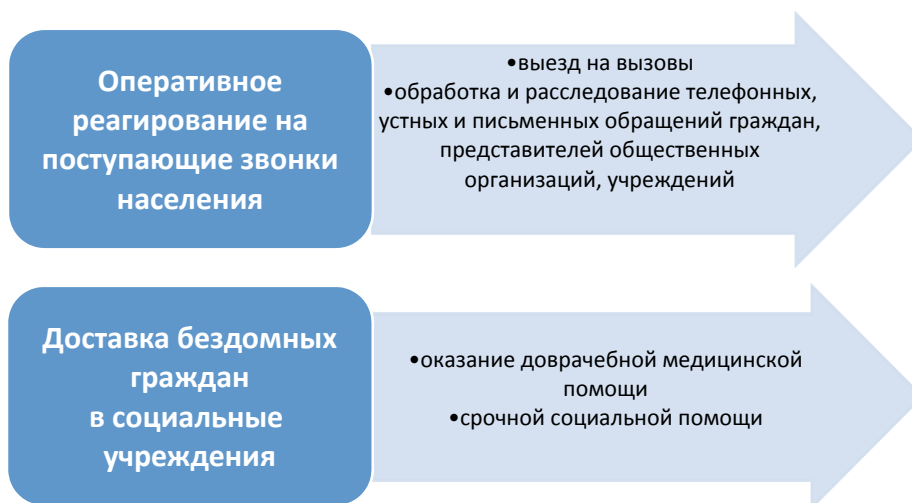


Рисунок 2 – Деятельность социального патруля

Социальный патруль – это ещё и технология, прежде всего предполагающая организацию мобильной бригады оказания социальной помощи. Она патрулирует улицы и реагирует на звонки по горячей линии.

«Социальный патруль» действует в таких городах России, как Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Екатеринбург, Владивосток.

Московский «Социальный патруль» создан на базе «Центра социальной адаптации имени Е. П. Глинки». Сотрудники данной службы патрулируют улицы и отзываются на сигналы о помощи. Приёмные мобильные пункты дежурят у московских вокзалов. В холодный период дополнительно оборудуются мобильные пункты обогрева (автобусы-накопители) [6].

В Краснодаре такая же организация носит название «Молодежный патруль». Молодёжная политика города Краснодара направлена на реализации талантов и способностей молодых людей и на будущее подрастающего поколение нашей страны. Управление по делам молодёжи администрации муниципального образования города Краснодара работает по следующим направлениям: творческое и интеллектуальное развитие молодёжи; гражданско-патриотическое воспитание молодёжи; профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни; профилактика экстремистской деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; работа с молодёжью по месту жительства; содействие экономической самостоятельности молодёжи; международное молодёжное сотрудничество; поддержка и развитие молодёжного самоуправления; летний отдых и оздоровление подростков и молодёжи; информационное сопровождение [3].

«Социальный патруль» в Санкт-Петербурге – это специально оборудованный автомобиль, курсирующий по улицам города. Сотрудники патруля помогают маломобильным гражданам, попавшим в беду. Это помощь бездомным в уличных условиях и их транспортировка в процессе индивидуального социального сопровождения. Благотворительный фонд «Диакония» реализует этот проект на средства Фонда Президентских грантов [7].

Социальный патруль в Екатеринбурге – это «Автобус милосердия», который выходит в рейс три раза в неделю, а также пункт обогрева для бездомных на территории КЦСОН «Малахит». Тёплая стационарная палатка, где нуждающийся человек может согреться, отдохнуть, получить горячее питание, необходимую помощь от специалистов.

Приморский «социальный патруль» учреждён по инициативе «краевого департамента труда и социального развития» в 2014 году в рамках региональной программы на базе пяти социально-реабилитационных центров [4].

В Комсомольске-на-Амуре данная служба только начинает формироваться. «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения» оказывает экстренную социальную помощь людям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. В особенности, лицам без определенного места жительства, а именно – помощь в оформлении и восстановлении потерянных документов; бесплатное питание, доставку тёплых вещей. Бригада социальных работников выезжает по заявлению лиц, от которых поступило заявление на получение социальной помощи и курирует его.

Заключение

Таким образом, «Социальный патруль» помогает прежде всего бездомным; малоимобильным гражданам, попавшим в беду, детям-сиротам и беспризорникам; молодёжи и подросткам; семьям, находящимся в социально-опасном положении. Для работы в социальном патруле привлекаются специалисты из разных социальных сфер – врачи, психологи, социальные работники, юристы, социальные педагоги, водители.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аверин, А.Н. Механизм социальной политики в современной России и некоторые результаты ее реализации // Соц.-гуман. знания. - 2012. - № 2. - С. 99-113.
2. Гуслова, М. Н. Организация и содержание социальной работы с населением. - М.: Academia, 2014. - 256 с.
3. Направление деятельности молодёжного патруля // Молодёжный патруль URL : <https://molpatrul93.ru/> (дата обращения 15.03.2023). – Режим доступа свободный.
4. Приморский «Социальный патруль» // Правительство Приморского края. – URL : <https://primorsky.ru/news/187101/> (дата обращения 15.03.2023). – Режим доступа свободный.
5. Сарбасова, С.Б. Особенности социальной работы с лицами, оказавшимся в трудной жизненной ситуации / Сарбасова С.Б., Аманжолова А.А., Жаманбай М.Н., Мусабаев Ю.К. // Образовательный вестник «Сознание» Социологические науки. – 2020. № 2. С. 22-27.
6. Социальная помощь бездомным гражданам // Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. – URL : <https://dszn.ru/deyatelnost/Socialnaya-pomoshch-bezdomnym-grazhdanam> (дата обращения 15.03.2023). – Режим доступа свободный.
7. Социальный патруль // Благотворительный фонд «Диакония». – URL : <https://diakonifond.ru/socialnyj-patrul/> (дата обращения 15.03.2023). – Режим доступа свободный.

УДК 796.011.1

Бредун Михаил Васильевич, студент, «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Bredun Mikhail Vasilyevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Vybornova Elena Nikolaevna, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF THE TRP COMPLEX IN MODERN SOCIETY

Аннотация. В данной работе анализируется влияние физической культуры и спорта на жизнь людей. Выявление влияния ГТО на образовательный процесс и на самих студентов. Рассматривается польза ГТО и особое внимание уделяется нормам ГТО в современное время в учебном процессе. Анализируются итоги политики в сфере физической культуры и спорта.

Abstract. This paper analyzes the impact of physical culture and sports on people's lives. Identification of the influence of TRP on the educational process and on the students themselves. The use of TRP is considered and special attention is paid to the TRP standards in modern times in the educational process. The results of the policy in the field of physical culture and sports are analyzed.

Ключевые слова: здоровье, нормы «готов к труду и обороне», студенты, физическая культура и спорт, образование.

Key words: health, norms "ready for work and defense", students, physical culture and sports, education.

Введение

К сожалению, сегодняшняя иерархия человеческих потребностей не ставит здоровый образ жизни на первое место. В это время найти абсолютно здорового ребенка было действительно непросто. Причины этого включают малоподвижный образ жизни, накопление неблагоприятных эмоций в результате недостаточной физической активности и психоэмоциональных изменений.

Закон "Об образовании" гласит, что одним из главных приоритетов государственной политики в области образования является здоровье учащихся. Сегодня как никогда важно беречь здоровье учащихся в школе. И они приняли решение принять критерии ГТО, чтобы поддержать всех в спортивной форме. Цель этой работы - определить, как ГТО повлияет как на опыт обучения студентов, так и на них самих. Учитывается использование норм ГТО, и особое внимание уделяется критериям ГТО в современном образовательном процессе [2].

Основная часть

"Готов к труду и обороне" - это программа занятий физической культурой в общеобразовательных, профессиональных и спортивных группах со времен Советского Союза.

Комплекс ГТО пока претерпел мало изменений. Его список охватывает спорт, лыжные гонки по пересеченной местности, плавание, стрельбу и туризм; студенты могут выбрать пять экзаменов для сдачи, а сами требования немного ниже, чем советский ГТО.

Нынешний ГТО комплекс охватывает людей в возрасте от 6 до 70 лет и даже старше. Требования включают в себя выполнение упражнений, повышающих выносливость, быстроту, гибкость, силу и точность. Были введены три сложных звания ГТО: "золото", "серебро" и "бронза". Бронзовый значок выдается, если соблюдены все критерии для получения "золота", но есть хотя бы один "бронзовый" стандарт [1].

Идеалы добровольности и доступности, хорошего самочувствия и личностно-ориентированной ориентации, обязательного медицинского контроля, а также учета местной специфики и национальных традиций составляют основу современного комплекса ГТО.

В течение двадцати лет работа, которую выполнял комплекс ГТО, не принималась во внимание при создании учебных программ многих ВУЗов. Это было серьезным недостатком.

Учителя физической культуры сегодня должны использовать новые формы и методики работы в связи с внедрением в деятельность образовательных учреждений нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"[3].

Особенно в отношении молодежи, образование играет чрезвычайно важную роль в предмете физического воспитания. Специалистам по спорту и физической культуре следует уделять больше внимания тому факту, что физическое воспитание учащихся в российских ВУЗах подчиняется постоянно меняющимся требованиям в результате образовательных мандатов страны. Целью педагогической деятельности является организация обучения и свободного времени студентов.

В совокупности эти факторы поддерживают социокультурный и психологический рост детей и создают среду для развития осознанного спроса на физическую активность для повышения уровня физической подготовки. Так что эффективность будущих специалистов с высшим образованием полностью зависит от здоровья человека [4].

Стимулы были внедрены в соответствии с протоколом, установленным учебными заведениями для успешной сдачи критериев комплекса ГТО. Это обеспечивает солидный стимул для соответствия стандартам ГТО. Чтобы привлечь людей, важно развивать интерес к независимому физическому воспитанию, которое может быть связано с общественными инициативами, направленными на соответствие критериям ГТО. Для того чтобы обеспечить людей спортивными площадками, где они могли бы играть в свободное от учебы и работы время, также жизненно важно улучшить спортивную инфраструктуру по всей нашей стране, а не только в университетах [5].

Все это, несомненно, увеличит число людей, вовлеченных в движение ГТО, и создаст спрос на профессиональный спорт и физическое воспитание.

Основной целью возрождения ГТО является увеличение числа людей, ведущих активный, здоровый образ жизни, и популяризация спорта. Ожидается, что более 60% университетов будут иметь доступ к современным легкоатлетическим сооружениям и стадионам, которые послужат основой для формирования клубов, секций. Целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения, согласно положению о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов для работы и обороны".

Целями комплекса ГТО являются:

- увеличение доли людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование населения, осознающего свои потребности в физической культуре и спорте, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методы и форматы проведения независимых исследований.

Систематические занятия по подготовке и сдаче более сложных нормативов позволяют молодежи постепенно приобщаться к физической культуре и спорту и продвигаться по лестнице спортивного мастерства. Восстановление комплекса ГТО в образовательных учреждениях, по мнению создателей проекта, имеет решающее значение для развития у молодых людей целеустремленности и уверенности в себе.

Основываясь на принципах добровольности и доступности, оздоровительной и личностно-ориентированной ориентации, обязательного медицинского контроля, с учетом региональных особенностей и национальных традиций, работа организована таким образом, чтобы граждане были подготовлены к выполнению норм и требований ГТО.

ГТО - это больше, чем просто часть культурной истории страны; это источник национальной гордости и полезный инструмент для обучения молодых людей духовным практикам их предков [2].

Заключение

Государственная стратегия по пропаганде здорового образа жизни и привлечению людей к соблюдению требований ГТО является эффективной. Для оценки этого можно использовать статистику. Данные за третий квартал 2022 года показали увеличение числа новых членов движения ГТО в России на 573 тысячи человек. 242 тысячи из них отправились в испытательные центры, приступили или даже выполнили требования ГТО для своей возрастной группы. В общей сложности 138,8 тысячи участников продемонстрировали достойный уровень физической подготовки и заработали бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия [1].

ГТО - это бонус для студентов и школьников при поступлении в ВУЗы в дополнение к тому, что она является признаком здоровья, сбалансированного физического развития, гибкости, силы и ловкости.

С 2015 года ВУЗы 12 субъектов РФ, принявших участие в эксперименте, за наличие значка «Готов к труду и обороне» добавляют баллы к результатам ЕГЭ [4].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дедловская, Е. Г. Роль и значение комплекса ГТО в современном обществе / Е. Г. Дедловская, О. А. Углянская, С. В. Уткин. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 51 (393). – С. 489-491. – URL: <https://moluch.ru/archive/393/86888/> (дата обращения: 21.03.2023).

2. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к Труд и Обороне» (ГТО)».

3. Пушкарева, И. Н. Мотивация студентов к занятию физической культурой и спортом в процессе реализации комплекса ВФСК ГТО в среднем специальном учебном заведении / И.Н. Пушкарева // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 2. – С. 255-259

4. Лубышева, Л.И. Всероссийский комплекс ГТО как фактор развития физкультурно-спортивной деятельности вуза / Л.И. Лубышева // Сб. науч.-практ. конференции «Физическая культура и спорт, туризм : научно-методическое сопровождение». 15-16 мая 2014 г. - Пермь, 2014. - С. 184-189.

5. Кабышева, М.И. О внедрении комплекса «Готов к труду и обороне» на кафедре физического воспитания ОГУ / М.И. Кабышева, Т.А. Глазина, О.В. Подкапаева // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2015. - № 7 (182). - С. 105-110.

УДК 373.2:004.852

Васильев Гордей Владимирович, аспирант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vasilev Gordei Vladimirovich, postgraduate student, Komsomolsk-na-Amure State University

Васильев Александр Владимирович, аспирант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vasilev Alexander Vladimirovich, postgraduate student, Komsomolsk-na-Amure State University

Васильева Татьяна Владимировна, воспитатель, МДОУ детский сад комбинированного вида № 134

Vasileva Tatiana Vladimirovna, educator, MDOU kindergarten of a combined type No. 134

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

EFFECTIVE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS FOR THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN

Аннотация. В данной статье исследуется использование алгоритмов машинного обучения для разработки программного приложения, которое может помочь детям дошкольного возраста улучшить свои навыки мелкой моторики. Авторы подробно описывают сбор и предварительную обработку данных, выбор и обучение модели машинного обучения, а также разработку веб-графического пользовательского интерфейса. Тестирование проводилось с помощью планшета и веб-приложения, а полученные данные ана-

лизировались с помощью алгоритма кластеризации K-means. В статье делается вывод, что использование машинного обучения может обеспечить персонализированный и увлекательный способ развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Abstract. This article explores the use of machine learning algorithms to develop a software application that can help preschool children improve their fine motor skills. The authors detail the collection and pre-processing of data, the selection and training of a machine learning model, and the development of a web-based graphical user interface. Testing was carried out using a tablet and a web application, and the resulting data was analyzed using the K-means clustering algorithm. The article concludes that the use of machine learning can provide a personalized and engaging way to develop fine motor skills in preschool children.

Ключевые слова: мелкая моторика, дети, дошкольники, машинное обучение, K-means.

Key words: fine motor skills, children, preschoolers, machine learning, K-means.

Введение

В последние годы наблюдается растущий интерес к использованию технологий для поддержки развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Машинное обучение – одна из таких технологий, которая показала большой потенциал в этой области. Анализируя данные и выявляя закономерности и взаимосвязи, машинное обучение можно использовать для разработки персонализированных и интерактивных информационных систем.

Навыки мелкой моторики играют решающую роль в общем развитии ребенка и необходимы для таких занятий, как письмо, рисование и игра на музыкальных инструментах [1; 2]. К традиционным методам развития мелкой моторики у дошкольников относятся такие виды деятельности, как раскрашивание, вырезание, рисование пальчиками. Однако с ростом использования технологий возникает необходимость изучения инновационных подходов для поддержки развития этих навыков. Машинное обучение – это многообещающая технология, которая может революционизировать наш подход к развитию мелкой моторики у детей. В данной статье исследуется эффективное применение методов машинного обучения для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Постановка задачи

Навыки мелкой моторики имеют решающее значение для общего развития ребенка и необходимы для таких занятий, как письмо, рисование и игра на музыкальных инструментах. Однако традиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста часто ограничены в своих возможностях обеспечить персонализированные и увлекательные занятия. Кроме того, все более широкое использование технологий в повседневной жизни детей требует изучения инновационных подходов для поддержки развития этих навыков [3; 4]. Таким образом, необходимы исследования для изучения эффективных методов развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, которые используют технологии, такие как машинное обучение, для обеспечения персонализированных и увлекательных занятий.

Основная часть

Первым шагом в разработке этого программного обеспечения был сбор данных о мелкой моторике ребенка с помощью сенсорного экрана или компьютерной мыши, которые отслеживали движения рук ребенка в режиме реального времени. Затем данные были предварительно обработаны, очищены и организованы для обучения модели машинного обучения.

Алгоритм кластеризации K-means был выбран в качестве модели машинного обучения из-за его эффективности масштабирования и способности определять количество кластеров в наборе данных. Приложение с графическим веб-интерфейсом было разработано для отслеживания успехов детей и регулировки уровня сложности мелкой моторики в зависимости от их индивидуальных потребностей и способностей (рисунок 1).

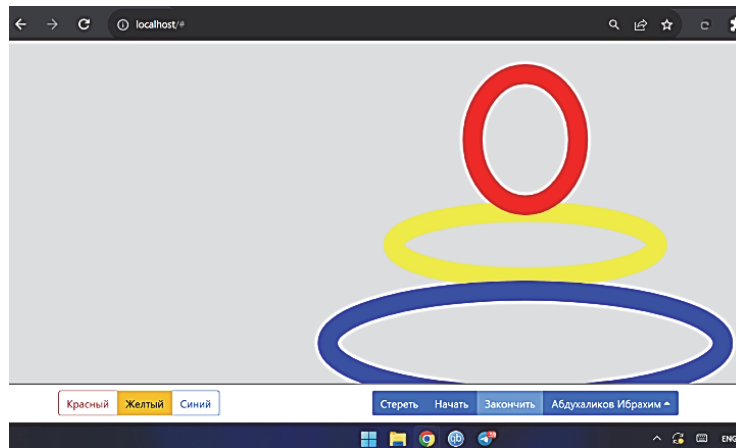


Рисунок 1 – Начальный экран веб-приложения

Тестирование проводилось путем выдачи ребенку планшета с запущенным веб-приложением, а для выполнения предъявлялись картинка и задание. Серверная часть веб-приложения генерировала все полученные данные в процессе заполнения пирамиды в формате файла Excel (рисунок 2).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	created	name	drawing	clientX	clientY	movementXP	movementYP	movementP	speedP	maxSpeedP	accelerationP	maxPositiveAccelerationP	maxNegativeAccelerationP
2	2022-11-25T13:09:06.152	Бухоризада Хадичамох	false	402	280	762	647	1000	9996	12366	0	64960	-76008
3	2022-11-25T13:09:06.152	Бухоризада Хадичамох	false	402	281	392	360	532	5322	12366	0	64960	-76008
4	2022-11-25T13:09:06.152	Бухоризада Хадичамох	false	142	554	392	351	533	5329	12366	0	64960	-76008
5	2022-11-25T13:09:06.152	Бухоризада Хадичамох	true	811	78	132	626	640	6398	12366	0	64960	-76008
6	2022-11-25T13:09:06.153	Бухоризада Хадичамох	true	820	83	132	626	640	6398	12366	0	64960	-76008
7	2022-11-25T13:09:06.153	Бухоризада Хадичамох	true	832	92	678	462.6666564941406	821	8208	12366	18105	64960	-76008
8	2022-11-25T13:09:06.153	Бухоризада Хадичамох	true	850	110	678	462.6666564941406	821	8208	12366	18105	64960	-76008
9	2022-11-25T13:09:06.153	Бухоризада Хадичамох	true	852	112	678	462.6666564941406	821	8208	12366	18105	64960	-76008
10	2022-11-25T13:09:06.153	Бухоризада Хадичамох	true	854	115	678	462.6666564941406	821	8208	12366	18105	64960	-76008
11	2022-11-25T13:09:06.153	Бухоризада Хадичамох	true	860	119	678	462.6666564941406	821	8208	12366	18105	64960	-76008

Рисунок 2 – Полученные данные

Далее в среде разработки MATLAB была написана программа кластеризации полученных данных, которая распределила детей на три группы (рисунок 3-4).



Рисунок 3 – Процесс обработки изображений

idx	C
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	1
7	2

Рисунок 4 – Результат кластеризации

Точность результатов анализировал воспитатель, который делал соответствующие выводы.

Заключение

Это исследование показывает потенциальную эффективность использования алгоритмов машинного обучения для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Это программное обеспечение может предоставить персонализированный опыт обучения, который вовлечет и мотивирует детей продолжать развивать свои навыки мелкой моторики. Необходимы дальнейшие исследования для изучения долгосрочной эффективности этого подхода.

Также воспитатель сделал положительный отзыв по результату применения данной методики. Программное обеспечение дала результаты, которые на 85% совпали с мнением воспитателя.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мельникова, И. С. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями / И. С. Мельникова // Актуальные исследования. – 2021. – № 5 (32). – С. 92-94. – EDN: GLARUG.

2. Кузнецова, Н. С. Народные игры-потешки как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста / Н. С. Кузнецова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-1. – С. 98-101. – EDN LPYSKB.

3. Васильева, Т. В. Повышение эффективности применения инновационных методов обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста / Т. В. Васильева // International Journal of Medicine and Psychology. – 2023. – Т. 1. – № 1. – С. 84-89. – EDN RFOSPE.

4. Васильева, Т. В. Методика применения гибридных инновационно-нетрадиционных методов развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста / Т. В. Васильева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2023. – № 1-2. С. 29-32.

УДК 796.011.1

Гончаренко Валерия Владимировна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Goncharenko Valeria Vladimirovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, Доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University;

Матухно Елена Викторовна, Кандидат педагогических наук, Доцент, доцент кафедры гуманитарных, научно-естественных дисциплин Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (Западный филиал), Российская Федерация, г. Калининград;

Matukhno Elena Viktorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities, Scientific and Natural Sciences of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (Western Branch), the Russian Federation, Kaliningrad;

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ

THE INFLUENCE OF SPORTS ON THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF THE INDIVIDUAL

Аннотация. Данная работа посвящена воздействию спортивной культуры на психологическое здоровье личности в целом. Рассмотрим информацию о позитивном влиянии спорта и физической культуры на моральное, интеллектуальное, физическое, психическое и эмоциональное состояние человека и о причинах нелюбви к занятиям физическими нагрузками и культурой.

Abstract. This work is devoted to the impact of sports culture on the psychological health of the individual as a whole. Let's consider information about the positive impact of sports and physical culture on the moral, intellectual, physical, mental and emotional state of a person and about the reasons for dislike of physical activity and culture.

Ключевые слова: психология, спорт, здоровье, личность, стресс.

Key words: psychology, sport, health, personality, stress.

Введение

Между спортом и психологическим здоровьем существует взаимосвязь, он укрепляет организм во всех отношениях. Занимаясь спортом, мы можем продуктивно проводить время с друзьями. Разные командные игры повышают психическое здоровье, появляется иммунитет ко многим психологическим болезням. Поговорим про стресс: от 75% до 90% посещений врача связаны со стрессовыми заболеваниями. Спорт напрямую помогает справиться со стрессом. Физические упражнения заставляют наше тело высвобождать эндорфины, химические вещества в нашем мозге, которые снимают боль и стресс. Спортивный образ жизни также снижает уровень гормонов стресса, кортизола и адреналина.

Исследования показали, что от 20 до 30 минут упражнений каждый день могут заставить людей чувствовать себя спокойнее. Это спокойствие продолжается несколько часов после тренировки. Занятия такими видами спорта, как плавание или катание на лыжах, заставляют вас отложить в сторону свои заботы и сосредоточиться на поставленной задаче [4].

Основная часть

Некоторые виды спорта позволяют нам разгрузить свой ум и успокоиться. Спорт также улучшает сон. Наиболее важным преимуществом спорта является то, что он увеличивает время сна и улучшает его качество, что поддерживает психическое и психологическое здоровье. Психиатры рекомендуют вести образ жизни, включающий умеренные физические нагрузки, как эффективный способ улучшить сон. Исследования показывают, что для сна можно заниматься спортом, потому что он помогает получить хороший и быстрый сон, который повышает шансы мозга на регенерацию своих клеток и приводит к стабилизации настроения человека и снятия давления на разум. Это подтверждает справедливость поговорки "Познай свое тело". Спорт отвлекает от разочаровывающих мыслей, которые капают на человека по мере приближения сна, что способствует глубокому сну, поэтому исследования показали, что спорт может способствовать лечению некоторых нарушений сна, таких как бессонница и «синдром беспокойных ног». Командные виды спорта укрепляют психическое здоровье, чем отдельные. Исследователи из Австралии обнаружили, что женщины, которые играли в теннис и баскетбол в спортивных клубах, были психологически здоровее, чем те, кто занимался спортом в одиночку, например, ходил или тренировался в тренажерном зале. Не было никаких различий в физической форме между двумя сравниваемыми группами. Исследование спортсменов-подростков показало, что те, кто занимался отдельными видами спорта, чаще сообщали о том, что испытывали нервозность и подавленный психологический фон [1].

Спорт помогает избавиться от вредных привычек. Исследование норвежских подростков показало, что те, кто играл в командные виды спорта, реже курили сигареты во взрослом возрасте. Исследователи из Кореи рекомендовали следовать спортивному образу жизни, чтобы помочь подросткам бороться с интернет-зависимостью. Спорт лучшее лекарство от депрессии. Спорт является эффективной профилактикой симптомов депрессии. Исследования показывают, что физические упражнения практически полностью снимают симптомы депрессии и снижают риск рецидива. Психологи обнаружили, что физические упражнения столь же эффективны, как и стандартное лечение антидепрессантами, при условии умеренного "спортивного ритма". Исследования в США показывают, что спорт может способствовать снижению самоубийств среди молодежи, и известно, что самоубийство является третьей причиной самоубийства среди мужчин на этом этапе от 15 до 24 лет, и исследование подтвердило, что спорт обеспечивает меру социальной интеграции для этих молодых людей, и это также сокращает разрыв между идеализмом и реальностью, и этого достаточно, чтобы снизить уровень фрустрации, а также дает молодым людям возможность развиваться и развивать свои

навыки, и это больше связывает их с жизнью, что снижает остроту психологического и социального давления и позволяет “уничтожить” призрак суицида. Психологические исследования подтверждают, что крепкие социальные связи снижают индивидуальную девиацию, а спорт способствует развитию социальных связей в подростковом возрасте и обеспечивает выявление влиятельных и эффективных людей, таких как тренеры и спортсмены. Это заставляет молодых людей цепляться за жизнь и отвергать идею самоубийства, спорт способствует формированию личности через дружбу и развитие социальных и коммуникативных навыков. Например, исследование, опубликованное в американском журнале «Психиатрия» в 2018 году, подтвердило, что занятия физической активностью в любой форме в течение не менее одного часа каждую неделю может предотвратить 12% депрессивных состояний.

Спорт есть профилактика психических расстройств. Физические упражнения могут помочь, если у человека есть серьезное психическое заболевание, такое как шизофрения. Спорт подавляет некоторые симптомы шизофрении, включая потерю мотивации и трудности с мышлением, но менее эффективен с другими симптомами, такими как галлюцинации.

Психологи были озабочены тем, как спорт влияет на улучшение психического и психологического здоровья, и появилось множество объяснений, в том числе и то, что упражнения приводят к учащению сердцебиения, а это влияет на химию мозга, увеличивая секрецию организмом анти-химические вещества тревоги, которые, в свою очередь, улучшают психическое здоровье[3].

Из термальной гипотезы мы можем видеть, что тепло, выделяемое спортом, стимулирует участки мозга к расслаблению и снижению мышечного напряжения, в то время как эндорфинная гипотеза утверждает, что упражнения способствуют увеличению высвобождения эндорфинов, которые являются гормоном, связанным с положительными эмоциями настроения. Другая - гипотеза отвлечения, и она предполагает, что физическая активность помогает отвлечь тревогу и разочаровывающие мысли. Некоторые исследования показывают, что отвлекающие действия могут использоваться в качестве средства борьбы с депрессией и имеют значительный положительный эффект в борьбе с депрессией в большей степени, чем эгоцентричные действия, такие как чтение. Для гипотезы самоэффективности это указывает на то, что человек, который обладает навыками или может овладеть ими посредством обучения, может повысить уверенность в себе и стать способным сдерживать чувство депрессии [2].

Перейдем к негативным факторам влияния спорта на психологическое здоровье. Хотя спорт дает много преимуществ, он может оказать негативное влияние на психическое здоровье более продвинутых спортсменов, особенно профессиональных спортсменов. Для них спорт может, как помочь перебороть стресс, так и быть следствием его приобретения.

Спорт может быть также источником депрессии. Многие известные спортсмены борются с проблемами психического здоровья. Исследователи говорят, что определенные факторы могут увеличить риск депрессии среди спортсменов. К ним относятся травмы, уход из спорта, большие ожидания от очень интенсивных тренировок, также большой азарт в получении заветного первого места на соревновании. Особенно играет роль командная игра, когда спортсмена способна начать травмировать вся команда, вызывая у него чувство вины.

Спорт также может способствовать разным психическим расстройствам пищеварительной системы, такие как нервная анорексия и нервная булимия, часто являются проблемой профессиональных спортсменов. Исследование норвежских спортсменов показало, что 13,5% профессиональных спортсменов имели эти расстройства по сравнению с 4,6% среди населения в целом[5].

Заключение

Сделаем вывод – спорт как средство от всех недугов: помогает бороться с психологическими барьерами и проблемами, болезнями; улучшают самооценку; коммуникативные, социальные качества, играя существенную роль в социализации личности; снимают психическое напряжение и делают человека счастливым в связи с выделением эндорфинов, подавляя депрессию и другие тяжелые психологические недуги. Но все эти положительные влияния возможны только при учете силы физических нагрузок на организм. Чрезмерная физическая нагрузка может спровоцировать негативное влияние на физическое состояние человека и также на психологическое состояние. Стоит всегда держать в голове мысль о том, что всё хорошо в меру.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Акимова, Л.Н. Психология спорта. Курс лекций / Л.Н. Акимова. - Одесса: Негоциант, 2004. - 230 с.
2. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 352 с.
3. Основы психологии спорта и физической культуры / Р.С. Уэнберг, Д. Гоулд. – Киев : Олимпийская литература, 2001. – 229 с.
4. Физическая культура для всех и каждого / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 208 с.
5. Спорт, стресс, вариабельность / Е. А. Гаврилова. – Москва: Спорт, 2015. – 168 с: ил., табл., граф. – (Библиотечка спортивного врача и психолога). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430421>

УДК 373.51

Дан Натали, магистрант, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Dan Natali, Master's student, Novgorod State University.

Петряков Петр Анатольевич, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой ТХО

Petryakov Petr Anatolievich, Novgorod State University named after Yaroslav the Wise, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of TCS

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

FORMATION OF COGNITIVE INDEPENDENCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS

Аннотация. В статье на основе изучения и анализа педагогической литературы рассмотрены вопросы формирования познавательной самостоятельности у старшеклассников. Познавательная самостоятельность трактуется как качество личности, проявляющееся в способности обучающихся собственными силами, без посторонней помощи организовывать и осуществлять свою познавательную деятельность. Для целенаправленного формирования познавательной самостоятельности предлагается использовать вариативные самостоятельные работы в процессе обучения математике.

Abstract. In the article, based on the study and analysis of pedagogical literature, the issues of the formation of cognitive independence in high school students are considered. Cognitive independence is interpreted as a personality quality manifested in the ability of students to organize and carry out their cognitive activities on their own, without outside help. For the

purposeful formation of cognitive independence, it is proposed to use variable independent work in the process of teaching mathematics.

Ключевые слова: познавательная самостоятельность; старшеклассники; личностное качество; самостоятельная работа; математика.

Key words: cognitive independence; high school students; personal quality; independent work; mathematics.

Введение

Современное общество развивается динамично, что требует от его членов постоянного самосовершенствования. Ожидания общества от выпускников средних общеобразовательных школ зафиксированы в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в «портрете выпускника школы», одним из важных личностных качеств которого является готовность и способность к самостоятельной деятельности, в том числе, учебной [7].

В настоящее время образование делает акцент не только на фундаментальные знания, но и на развитие личности, способности самостоятельно добывать информацию, свободно ориентироваться в её потоке, принимать решения в различных жизненных ситуациях. Эти качества необходимы будущим первокурсникам. Однако высшие учебные заведения отмечают низкую сформированность навыков самостоятельной деятельности, которые необходимы для успешной учебы и саморазвития у вчерашних выпускников – сегодняшних первокурсников [1; 3]. Данный факт указывает на то, что школа не справляется с социальным заказом, а также на то, что проблема самостоятельности не утратила своей актуальности со времен античной эпохи.

Основная часть

Понятие самостоятельности многими авторами трактуется по-разному. Прилагательное «самостоятельный» многогранно. Авторы «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова определяют понятие «самостоятельный» в трех значениях. Первое значение данного понятия авторы трактуют как «существующий отдельно от других, независимый». Во втором значении понятие «самостоятельный» авторами рассматривается как «решительный, обладающий собственной инициативой». В качестве третьего значения авторы рассматривают понятие «самостоятельный» в контексте выполняемой человеком интеллектуальной или физической деятельности и указывают, что «самостоятельный» – это «совершаемый собственными силами, без посторонних влияний, без чужой помощи» [5].

Анализ научной литературы показал, что педагогическая наука не дает точного определения понятию самостоятельности. В своих трудах авторы Т.И. Шамова, И.Я. Лернер, П.И. Пидкасистый, А.Е. Богоявленская определяют познавательную самостоятельность как качество личности и отражают в своих определениях его различные аспекты.

Так, Т.И. Шамова рассматривая познавательную самостоятельность как ведущее качество личности, уточняет что оно выражается у человека в том случае, когда у него проявляется направленность и устойчивость познавательных интересов, когда он стремится к результативному освоению новых знаний и способов деятельности, когда ему для достижения учебно-познавательной цели необходимо мобилизовать свои волевые усилия [8]. С точки зрения И.Я. Лернера познавательная самостоятельность выражается в том, что обучающийся для решения новой познавательной проблемы способен самостоятельно организовать свою познавательную деятельность [4]. По мнению П.И. Пидкасистого самостоятельность личности выражается в ее суверенности, возможности свободно мыслить и действовать [6]. А.Е. Богоявленская, обобщая в своих научных исследованиях понятие термина «самостоятельность», трактует его как «качество личности, характеризующееся готовностью совершать действия без помощи других, вносить элементы новизны и творчества в свою деятельность, иметь собственные (незави-

симые) суждения; контролировать и корректировать свою деятельность; объективно оценивать ее результаты; прогнозировать (планировать) свою деятельность» [2, с.17]. Далее, взяв за основу это определение, она использует его применительно к познавательной деятельности, пользуясь термином «познавательная самостоятельность».

На основе представленных выше определений, в нашем исследовании под «познавательной самостоятельностью» мы будем понимать такое качество личности обучающегося, которое проявляется в его способности самостоятельно, без сторонней помощи организовывать и осуществлять свою познавательную деятельность.

Самостоятельность, познавательная самостоятельность как личностное качество не является врожденным, или качеством, принявшим постоянную, застывшую форму. Оно не формируется в течение конкретного временного интервала, например, за урок. Данное качество развивается вместе с человеком, его жизненным опытом, формируется в ходе его деятельности. Следовательно, можно целенаправленно влиять на формирование этого важного качества у обучающихся, грамотно спланировав процесс обучения, который является для них основной деятельностью.

Для исследования развития познавательной самостоятельности важное значение имеет ее структура. В структуре познавательной самостоятельности как и у большинства исследователей, занимающихся данной проблемой, можно выделить три компонента – мотивационно-волевой, содержательно-операционный и рефлексивный, которые характеризуют проявление данного личностного качества и позволяют определить уровни его сформированности [9].

Многие научные исследования в педагогике подтверждают, что качества личности можно развить только в процессе выполнения различных видов деятельности. Так, П.И. Пидкасистый считает, что познавательную самостоятельность можно развить у обучающихся только в процессе выполнения ими самостоятельных работ, рассматриваемых как особый вид учебных заданий [6]. При этом А.Е. Богоявленская уточняет, что данный вид учебных заданий будет способствовать развитию самостоятельности обучающихся в тех случаях, когда эта деятельность вызывает интеллектуальное напряжение, требует актуализации знаний или умений, побуждает к преодолению посильных затруднений, по результатам которого обучающиеся будут испытывать удовлетворение. По мнению автора, при правильном руководстве учителя самостоятельная работа обучающихся способна повысить их работоспособность, творчество, активность и самостоятельность [2].

Анализируя исследования различных ученых, можно сделать вывод о том, что тема самостоятельной познавательной деятельности вызывает неистощаемый интерес, но в то же время основная масса исследований охватывает только два возрастных периода – младший школьный возраст и студентов высших учебных заведений. На наш взгляд, развивать познавательную самостоятельность необходимо непрерывно в течение всего образовательного процесса. Этим продиктован наш интерес к развитию познавательной самостоятельности в старших классах средней школы.

Наше исследование планируется направить на целенаправленное формирование познавательной самостоятельности у старшеклассников средней школы при обучении математике. В настоящее время математика является обязательным предметом для получения аттестата как основного общего, так и среднего общего образования. Из этого следует, что наше исследование охватит всех учащихся. Другим несомненным достоинством является то, что данный предмет позволит четко определить уровень сформированности познавательной самостоятельности обучающихся. В данном случае имеется в виду содержательно-операционный компонент рассматриваемой категории.

По нашему мнению, математика обладает большим потенциалом для развития как мышления, так и такого личностного качества как познавательная самостоятельность у старшеклассников. Средством развития познавательной самостоятельности

планируется использование самостоятельных работ по математике. Согласно П.И. Пидкасистому «самостоятельная работа является важнейшим орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной деятельностью обучающегося в процессе обучения» [6, с.149].

Заключение

В рамках исследования планируется разработать блок самостоятельных работ по теме «Тригонометрия». Все самостоятельные работы предполагаются вариативными для оценки уровня сформированности познавательной самостоятельности. В одной и той же самостоятельной работе обучающимся будут предоставлены на выбор задания одного уровня сложности, предполагающие разные варианты решения: по образцу, по алгоритму, решение с творческой составляющей.

Процесс обучения математике создает наиболее благоприятные условия для развития познавательной самостоятельности старшеклассников, так как данный предмет имеет широкие возможности для вариативности заданий. Предполагается, что по мере выполнения обучающимися блока созданных самостоятельных работ будет наблюдаться «движение» от заданий по образцу к заданиям с творческой составляющей, то есть переход от копирования к творческой, самостоятельной работе. Данный переход будет свидетельствовать о формировании либо повышении уровня познавательной самостоятельности у обучающихся, качества, необходимого будущим первокурсникам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бабакова, Т. А. Готовность обучающихся к самостоятельной учебной деятельности в высшей школе / Т. А. Бабакова // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. – 2019. – № 1. – С. 47-54. – DOI 10.20339/AM.01-19.047. – EDN YWORDF.

2. Богоявленская, А.Е. Развитие познавательной самостоятельности студентов: Монография / А.Е. Богоявленская. – Тверь, 2004. – 160 с.

3. Ефремова, О. Н. Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ефремова Оксана Николаевна ; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». – Волгоград, 2017. – 28 с.

4. Лернер, И.Я. Критерии уровней познавательной самостоятельности учащихся / И.Я. Лернер // *Новые исследования в педагогических науках*. – М.: Педагогика, 1971. – № 4. – с. 34-39.

5. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с. : ил. – ISBN 978-5-905542-04-6.

6. Пидкасистый, П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении: теоретико-экспериментальное исследование / П.И. Пидкасистый. – М.: Педагогика, 1980. – 240 с.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : Приложение : утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

8. Шамова, Т.И. Активизация учения школьников / Т.И. Шамова. – М.: Педагогика, 1982. – 208 с., ил.

9. Шурманов, В. С. Сущность и структура самостоятельности: философские, психологические и педагогические аспекты понимания / В. С. Шурманов // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*. – 2016. – № 2(70). – С. 184-189. – EDN WLYCQJ.

УДК 378.14

Дергачева Дарья Александровна, студент, Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Dergacheva Darya Alexandrovna, student of Western Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration

Матухно Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин, Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Matukhno Elena Viktorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities and Natural Sciences, Western Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

HUMAN HEALTH AND ITS DETERMINING FACTORS

Аннотация. Здоровье является неотъемлемым условием для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. В статье показаны основные факторы, которые оказывают влияние на состояние здоровья, степень и характер их воздействия на здоровье населения.

Abstract. Health is an essential condition for the development of various aspects of human life, the achievement of active longevity and the full performance of social functions. The article shows the main factors that influence the state of health, the degree and nature of their impact on the health of the population.

Ключевые слова: здоровье, физическая активность, факторы, условия, среда, потребность.

Key words: health, physical activity, factors, conditions, environment, need.

Введение

Все люди знают, что здоровье является одним из важнейших компонентов жизни каждого человека. Здоровье - одно из основополагающих прав для людей, а также условие для развития в культурных и социальных показателях. Сохранения активности на протяжении всей жизни является желанием для всех, чтобы стать долгожителем, для достижения своих целей.

Здоровье - это сокровище жизни людей. Поддерживать его показатели важно во время учебы, а также в последующей жизни, ведь с возрастом состояние людей зачастую ухудшается.

Во времена обучения в школе, в институте или колледже есть специальный предмет, цель которого поддержание физического здоровья людей, этот предмет называется «Физическая культура». Он дает знания и навыки для поддержания и сохранения здоровья во времена учебы, а также в дальнейшем периоде жизни.

Современный подход к гуманизации образования требует большего внимания со стороны педагогов к проблеме не только духовного, но и физического здоровья человека.

Однако существуют факторы, от которых зависит здоровье человека, и нам необходимо их далее выявить.

Основная часть

Факторы, от которых зависит здоровье человека можно разделить на несколько групп: естественно-природные условия, социум и социальная среда, духовная потребность в спорте, истинные возможности человека.

Естественно-природные условия оказывают влияние в сфере природных ресурсов и условий. Природные условия проявляют своё влияние через свойства и особенности природы, которая окружает человека [1, 3]. Медицинская география - наука, которая рассматривает это влияние, она изучает то, как влияют все факторы окружающей среды на человека, как негативные, которые ухудшают эти показатели, также те, которые могут улучшить их. Следовательно, когда рассматриваешь здоровье людей, не стоит забывать о том, в каких природно-географических условиях он проживает.

Социум и социальная среда оказывает воздействие на психологическо-эмоциональное состояние, эмоции могут оказывать большое влияние на состояние здоровья людей, многие заболевания могут возникать из-за психосоматических показателей, также при нестабильном эмоциональном состоянии понижается иммунитет, следовательно, человек более подвержен вирусным заболеваниям.

Каждому человеку от рождения дан некий потенциал здоровья, или количество здоровья (некая сумма резервных мощностей функциональных систем жизнеобеспечения). Как будет реализован этот потенциал, зависит не только от человека, но и социума, в который он погружается в те или иные периоды жизни [2, с. 42].

Духовная потребность в спорте проявляется в стремлении людей к совершенствованию своих физических показателей, что способствует улучшению здоровья, при правильных нагрузках во время занятий.

Физически активное общество обладает превосходным состоянием душевного и физического здоровья, оно наиболее устойчиво к стрессам и депрессии [4, с. 217].

Истинные возможности человека — это то, что изначально заложено в человеке, отталкиваясь этих показателей, можно успешно поддерживать своё здоровье [5].

Поддержание в тоне своего организма при помощи физических нагрузок остается одним из основных способов. Никогда не стоит забывать об этом, ведь при неправильном образе жизни и пассивном образе жизни, здоровье очень ухудшает свои показатели. При отсутствии активности и занятий спортом мышцы становятся рыхлыми, ухудшается работа сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы, а, следовательно, все органы не в полной мере обеспечиваются при процессах кровообращения, что приводит к различным заболеваниям всего организма. Это все ухудшает здоровье человека.

При воздействии физической деятельности прослеживается усовершенствование липидного диапазона: уменьшается степень триглицеридов, холестерина, что уменьшает угрозу ишемических заболеваний сердца, инфарктов, инсультов. Физические нагрузки, кроме того, уменьшают степень фибриногена, «разжижают кровь», что уменьшает угрозу тромбообразования. В таком случае это хорошо отражается в выработке инсулина, что мешает формированию диабета.

Физиологическая динамичность в аэробном порядке делает лучше равновесие пользования и расхода энергии, и содействует в снижении угрозы формирования плотности. Обучения физкультурой уменьшают темп возрастной утраты костяного кальция. Это оказывает большое влияние в понижении быстроты формирования остеопороза.

Невысокая физиологическая динамичность, вредоносные поведенческие повадки, такие как табакокурение, неразумное питание, приводят к развитию болезней, таких как: ожирение, гипертония, повышенное содержание холестерина в крови, которые приводят к развитию сердечно - сосудистых заболеваний (инфаркт миокарда, инсульт), сахарный диабет 2 типа, некоторые типы рака. Такие заболевания составляют большую часть инвалидности, смертности в мире. Все без исключения люди старших поколений обязаны остерегаться неподвижного вида существования. Незначительная физическая активность правильнее, нежели ее абсолютное отсутствие. Полезное воздействие физической нагрузки на организм человека действительно безмерно.

Заключение

Таким образом, как мы видим, существует несколько факторов, которые влияют на здоровье человека: соматическое, физическое, генетическое, нравственное. Они оказывают решающее воздействие на жизнь человека, помогают выполнять ежедневные задачи, успешно реализовывать планы, справляться с трудностями, а если нужно, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье может продлить человеческую жизнь, что непременно важно в беспокойный наш век.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеева, Т.И. Экология человека: учебное пособие/ Т.И. Алексеева, А.И. Козлова. – 2020. – 300 с.
2. Егоров, В. Н. Концептуально-методологические подходы к исследованию и оценке здоровья человека / В. Н. Егоров // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. - 2013. - №1. - С. 41-49.
3. Игнатьева, Л.П. Факторы, влияющие на здоровье: учебное пособие / Л.П. Игнатьева, М.В. Чирцова, М.О. Потапова. – Иркутск: ИМГУ. – 2014. – 33 с.
4. Матухно, Е.В. Культура здорового образа жизни: Международная научно-практическая конференция / Е.В. Матухно, М.Е. Коробцов// Современные проблемы науки и образования. – 2019. - С. 216-220.
5. Петрова, Н. Ф. Здоровье человека как многоаспектный феномен / Н. Ф. Петрова // МНКО. - 2015. - №1 (50). - С. 113-115.

УДК 316.4

УДК 364.043.4

Довгаль Анна Анатольевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Dovgal' Anna Anatol'yevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Товбаз Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика, психология и социальная работа», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tovbaz Elena Gennadievna PhD in Psychology Science, Associate Professor, Associate Professor «Department of Pedagogy, Psychology and Social Work», Komsomolsk-na-Amure State University

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МАМА РЯДОМ»

SOCIAL PROJECT «MOM IS NEARBY»

Аннотация. Данная статья содержит итоги социологического исследования роли социальных проектов в жизни общества. Целью нашего исследования было изучение особенностей национального проектирования в социальной работе. Рассмотрены основные компоненты формирования единого образовательного пространства в рамках социального проекта «Мама рядом».

Abstract. This article contains the results of a sociological study of the role of social projects in the life of society. The purpose of our study was to study the features of national design in social work. The main components of the formation of a single educational space within the framework of the social project "Mom is near the house" are considered.

Ключевые слова: социальный проект, национальный проект, молодые мамы, дети дошкольного возраста, социальная работа.

Key words: social project, national project, young mothers, pre-school children, social work.

Введение

Проблемы занятости молодых мам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, волнуют не только учреждения занятости и социальной защиты населения, но и самих женщин. В качестве важного регулирующего механизма, помогающего решать эти вопросы, была введена мера поддержки в качестве принятия национального проекта по обучению женщин с детьми [1; 5; 6]. Актуальность исследования особенностей национального проектирования в социальной работе определяется исключительно важностью для территориального социально-экономического развития Хабаровского края [3; 4].

Основная часть

Реализация мероприятий в рамках национального проекта «Демография» (далее – национальный проект), вступившего в действие в 2019 году, направлено на повышение благосостояния населения и повышение мер социальной поддержки семей. Основным этапом реализации национального проекта, по расчетным плановым показателям, являлся 2022 год [2; 8].

В рамках национального проекта «Демография» был принят федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», который начал активно реализовываться в 2020 году [2; 5].

Важным условием реализации проекта является поддержка трудоустройства женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за детьми до 3 лет, путём получения дополнительной работы или повышения имеющейся квалификации, с целью дальнейшего трудоустройства или открытия собственного бизнеса. Нововведением проекта является поддержка безработных женщин и женщин, воспитывающих детей в возрасте до семи лет [7]. Важным вопросом для каждой молодой мамы является местонахождение и уход за собственными детьми в ее отсутствие. Одни мамы спокойно отдают детей в детский сад, а другие очень переживают. Иногда матери чувствуют себя настолько сильно отделёнными от своих детей, что они скорее бросят свою работу, работу или учёбу ради своих детей.

Важным вопросом для многих женщин, находящихся в декретном отпуске или по воспитанию ребенка, является собственное трудоустройство, будь то постоянное местонахождение или обучение новой профессии, а гибкий график в приоритете. Поэтому для каждой молодой мамы важна востребованность на рынке труда, и не менее важно знать, с кем находится ребенок и чем он занимается в это время, пока она работает. В то же время, молодые мамы предпочитают больше внимания уделять уходу за детьми.

На основе создания профессиональной учебно-образовательной платформы для молодых мам необходимо рассмотреть возможность создания в едином пространстве детской досуговой образовательной платформы. Оказание данной государственной услуги заключается в посещении молодой мамой образовательной площадки, устройстве на дополнительную работу и получении услуг, направленных на развитие ребенка, в одном месте. Формирование единого образовательного пространства способствует личностному развитию не только молодой мамы, но и ее ребенка. Для реализации подобной образовательной площадки необходимо задействовать материально-технические ресурсы организаций образования, трудовые ресурсы в сфере образования детей и взрослых, что позволяет проводить работы в сфере дополнительного образования взрослых и детей.

Дополнительно детские досугово-образовательные площадки могут быть задействованы в качестве практической базы стажировки педагогического персонала. Частные некоммерческие центры развития детей могут быть использованы для осуществления этой формы обучения путем бесплатного предоставления помещений для организации единого учебно-методического пространства.



Рисунок 1 – Основные компоненты формирования единого образовательного пространства в рамках социального проекта «Мама рядом»

Заключение

На сегодняшний день заявленные стратегические цели приоритетных национальных проектов достигнуты не в полном объеме, имеются проблемы их реализации [1]. Однако существующий опыт реализации таких проектов показывает, что национальные проекты являются эффективным механизмом решения социально-экономических проблем, так как они позволяют сконцентрировать управленческие, финансовые, технические, информационные и другие ресурсы на важнейших для страны направлениях [3; 5].

На сегодняшний момент активно ведутся поиски повышения эффективности реализации мероприятий национальных проектов с учётом региональной специфики и финансовых ресурсов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аганбегян, А. Г. Как возобновить социально-экономический рост в России / А. Г. Аганбегян // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2020. – № 2. – С. 164-182.
2. Волобуев, А. В. Национальный проект Демография в русле социальной политики России / А. В. Волобуев // Социальная динамика населения и устойчивое развитие. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2019. – С. 43-46.
3. Ежов, Д. А. Потенциальные риски реализации национальных проектов 2019-2024 и пути их нейтрализации / Д. А. Ежов // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2020. – № 3. – С. 41-43.
4. Иванов, О. Б. Национальные проекты России : региональное измерение / О. Б. Иванов // ЭТАП : экономическая теория, анализ, практика. – 2019. – № 1. – С. 37-53.
5. Ильченко, С. В. Реализация национальных проектов России : проблемы и перспективы / С. В. Ильченко // Вестник экспериментального образования. – 2021. – № 3. – С. 1-8.
6. Казанок, А. М. Значение национальных проектов в решении социальных проблем населения России / А. М. Казанок / Трансформация национальной социально-экономической системы России. – 2019. – С. 48-52.
7. Попович, А. А. История появления и развития национальных и федеральных проектов в России / А. А. Попович // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 32. – С. 773-779.
8. Савкина, Р. В. Национальные проекты в системе мер по достижению целей эффективного развития экономики / Р. В. Савкина // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 4. – С. 287-293.

УДК 378.147

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

Ермолаев Василий Николаевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ermolaev Vasily Nikolaevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

THE ROLE OF INFORMATIZATION IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. В данной статье мы проанализируем роль информатизации и цифровизации в развитии физической культуры на территории Российской Федерации, определим основные направления модернизационных изменений соответствующей сферы, а также выведем существующие проблемы, мешающие дальнейшему развитию в этой области.

Abstract. In this article, we will analyze the role of informatization and digitalization in the development of physical culture in the territory of the Russian Federation, identify the main directions of modernization changes in the relevant sphere, and also deduce existing problems that hinder further development in this area.

Ключевые слова: спорт, информатизация, цифровизация, физическая культура.

Key words: sports, informatization, digitalization, physical education.

Введение

Современное общество давно находится в процессе постоянной информатизации многочисленных событий и явлений. С одной стороны, может показаться, что спорт и его адаптация под такие реалии невозможно, но здесь важным является то, на что именно будут направлены данные изменения. Во многом на социализацию современного человека влияют мультимедийные системы сети интернет, важным критериям в которых выступают доступность и простота получения новых знаний, либо удовлетворения иных потребностей индивида [3].

Основная часть

Сама по себе сфера физкультуры и спорта имеет достаточные преимущества в экономических показателях, которые связаны с тем, что малое количество людей в мире готовы, либо же имеют возможность продемонстрировать свои способности [5].

По сравнению с иными сферами, в Российской Федерации трансформация спорта в цифровой среде происходит на достаточно низком уровне, в первую очередь это связано с недостатком общего финансирования, вторым выступает то, что сама система органов спортивной деятельности и их иерархия имеют достаточно сложную для быстрого перехода структуру [6].

В целом, доходность индустрии спорта можно проследить как повышающуюся. Такую тенденцию можно оценить на рисунке 1:

Несомненно, сам процесс данной трансформации необходим. Первое с чего начинается любой вид спорта и участие в нем индивида – это возникновение мотивации. Именно на этом этапе формируются предпочтения во взглядах человека, а также выстраивается то, с какой усердностью он подойдет к дальнейшему развитию в этом направлении. Здесь роль цифровизации заключается в том, что на просторах медиасети существует достаточное количество мотивационных видеороликов, научных статей и прочей информации, с которой в свободном доступе способен ознакомиться начинающий спортсмен [1].

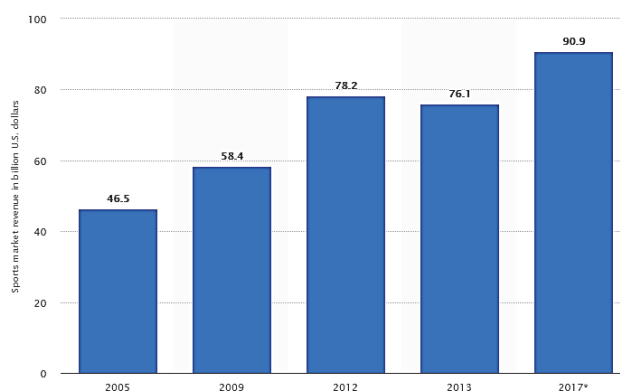


Рисунок 1 – Доходность спортивной индустрии

Стоит заметить, что этот процесс затрагивает и популяризацию спорта в целом. Учитывая, что развитие спорта имеет общенациональное значение, государство, а также иные спортивные организации могут привлекать в эту отрасль новых людей, демонстрируя им возможности и положительные исходы, которые будут им предоставляться в дальнейшем.

Также трансформация физической культуры в информационной среде существенно снизит нагрузку на преподавателей и тренеров. Частой причиной отказа людей от спорта служит недостаток личного времени, которые они готовы выделить на физическую культуру. Походы в зал не всегда представляются возможными, а, как показала практика, эпидемиологическая обстановка, также способна повлиять на возможности граждан. Альтернативой этому, в данном случае могут служить аудио и видео конференции, где преподаватель или тренер смогут со стороны наблюдать за правильностью выполнения физических упражнений, а также консультации в реальном времени [2].

Во многом сегодня преобладает тенденция к самостоятельному занятию спортом, происходит это по разным причинам от присутствия волнения до отсутствия денежных средств на посещение специализированных мест. Под эти условия создаются специальный софт, который в зависимости от параметров человека и его приоритетных направлений физического развития составляет индивидуальную программу тренировок для достижения желаемого результата. Все они находятся в свободном доступе и лишь немногие имеют функционал под финансовые вложения, что стимулирует еще большую вовлеченность масс людей. Во многом здесь роль, опять же, играет простота вовлечения в сферу спорта. Смартфон, либо другое цифровое устройство в современном мире поддерживает существующие приложения, а значит и распространяет возможности людей заниматься спортом [4].

Заключение

Таким образом, информатизация и цифровизация физической культуры несет в себе важную роль в развитии спорта в Российской Федерации в целом. Совершенно новые взгляды на совершенствование и модернизацию физической культуры во многом изменяют существующие подходы ней. Все эти процессы стимулируют людей развиваться в этом направлении и совершенствовать себя.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ермаков, А. В., Мякинченко, П. Е. Прогнозирование с использованием методов математического моделирования в спорте высших достижений на примере зимних видов спорта //Теория и практика физической культуры. – 2021. – №. 2. – С. 52-54.
2. Ермаков, А.В., Скаржинская, Е.Н., Сарафанова, Е.А. Физкультурно-спортивное образование - педагогика на основе больших данных. Сборник научных статей I Международной конференции. 2020. С. 313-323.

3. Зюрин, Э.А., Куренцов, А.В., Петрук, Е.Н., Баряев, А.А. Определение параметров физической активности взрослого населения при подготовке к тестированию по программе комплекса ГТО // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. С. 56-58.

4. Зюрин, Э.А., Петрук, Е.Н., Окуньков, Ю.В., Козлов, А.А. Исследование показателей двигательного режима взрослого населения // Вестник спортивной науки. – 2020. – № 3. – С. 55-59.

УДК 159.96

Звонкова Виктория Александровна, студент, Муромский Институт (филиал) Владимирского Государственного Университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Zvonkova Victoria Alexandrovna, student, Murom Institute (branch) Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov.

Зинцова Анастасия Сергеевна, кандидат философских наук, доцент, Муромский Институт (филиал) Владимирского Государственного Университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Zintsova Anastasia Sergeevna, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Murom Institute (branch) Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov

КОМПУЛЬСИВНОЕ И ПСИХОГЕННОЕ ПЕРЕЕДАНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПИЩЕВЫХ АДДИКЦИЙ

COMPULSIVE AND PSYCHOGENIC OVEREATING AS A TYPE OF FOOD ADDICTION

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты компульсивного и психогенного переедания у женщин; формы проявления данных видов переедания, проводится анализ других научных источников, которые выделяют различные причины компульсивного и психогенного переедания у женщин. Настоящим исследованием выявлена проблема дифференциации диагнозов компульсивное и психогенное переедание в силу недостаточной изученности данных видов пищевой аддикции, в связи с чем необходима разработка более точных методик оценки психогенного и компульсивного переедания.

Abstract: the article discusses aspects of compulsive and psychogenic overeating in women; forms of manifestation of these types of overeating, analyzes other scientific sources that identify various causes of compulsive and psychogenic overeating in women. This study reveals the problem of differentiation of diagnoses of compulsive and psychogenic overeating due to insufficient knowledge of these types of food addiction, and therefore it is necessary to develop more accurate methods for assessing psychogenic and compulsive overeating.

Ключевые слова: переедание, компульсивное переедание, психогенное переедание, компульсии, терапия пищевых расстройств.

Key words: overeating, compulsive overeating, psychogenic overeating, compulsions, therapy of eating disorders.

Введение

Актуальность темы обусловлена тем, что пищевые аддикции формируются длительно и незаметно, необходимостью развития у людей адекватного восприятия пищи и понимания того, что еда – это необходимая составляющая жизни человека.

Целью исследования является изучение сути и оснований компульсивного и психогенного переедания как вида пищевых аддикций.

Задачи исследования:

- Дать определения терминам «Компульсивное переедание» и «Психогенное переедание»;
- Проанализировать исследования ученых, которые изучали компульсивное и психогенное переедание;
- Выявить возможные причины возникновения данных видов переедания.

Расстройства питания изучали много исследователей, среди них: Вознесенская Т. Г., Малкина-Пых И. Г., Лифинцева А. А., Кибитов А. О., Bello NT, Hajnal A., Bulik С. и другие ученые. Большинство из них полагали, что расстройство питания – это комплексная проблема, которая включает в себя и психологические, и физиологические характеристики. Некоторые ученые, например, М.М. Fichter, N. Quadflieg, B. Brandl, G. Hasler с соавт., E. Stice, K. Presnell, D. Spangler, M. Tanofsky-Kraff с соавт. отмечают, что повторяющиеся эпизоды переедания приводят к избыточному весу, однако, наличие депрессивного настроения, недовольство собой и своим телом в связи с набором веса, невозможность соблюдать диету приводят к срывам и перееданиям. Так формируется замкнутый круг пищевой аддикции [7].

Основная часть

Единый этиопатогенетический комплекс данного расстройства характеризуется следующими факторами [9; 10]:

- биологической (особенности наследования);
- психологической (индивидуально-психологические характеристики индивидуума, адаптационно-компенсаторные ресурсы);
- социокультурной (семейное воспитание, представления общества об идеальном образе тела, коммуникативное поведение и др.).

Анализируя влияние данных групп факторов на развитие расстройств переедания, А.О. Кибитов, Г.Э. Мазо [8], а также М. Balestri с соавторами наблюдают, что главную роль играет генетика, которая выступает основой для формирования темперамента, развития черт личности, которые регулируются наследственностью [4]. Риск перееданий будет сведен к минимуму, если все 3 группы факторов не будут взаимозависимы.

К биологическим факторам формирования расстройства переедания относят женский пол пациентов (риск – более 90%).

Психологические факторы развития расстройств переедания изучали ряд авторов, которые в своих исследованиях подчеркивают связь психогенного переедания и алекситимии. По мнению R.M. Bagby [5], люди с психогенным перееданием переживают проблемы в различении эмоции тревоги и ощущения голода. Собственные эмоции ощущаются ими как физический дискомфорт, способом преодолеть который выступает пища.

T. Brockmeyer отмечает, что люди с «binge-eating disorder» острее реагируют на ежедневные события, вызывающие стресс, в этот момент испытываемые ими эмоции для них невыносимы, и пища позволяет совладать со стрессовыми факторами [6].

Некоторые авторы утверждают, что психогенное переедание связано с защитным механизмом замещения: лишний вес, ожирение, возникающие как следствие перееданий, могут приниматься пациентами как главная причина их жизненных проблем, когда в действительности за ожирением и/или лишним весом скрываются страх, нежелание разрешать трудности. Таким людям проще связать все свои неурядицы с лишним весом, обвинить свое тело, только чтобы не брать ответственность за свою жизнь.

Негативное восприятие своего веса, тела способствует соблюдению строгих диет, которые не учитывают физиологические особенности организма. Жесткие ограни-

чения в количестве еды, в ее калорийности приводят к быстрой утомляемости, быстрой смене настроения, нервозности, в итоге все это приводит или к резкому прерыванию диеты, или к компенсаторному замещению всех видов «запретной» пищи после диеты. Неизбежно следующий за прерыванием диеты набор массы тела приводит человека к чувству вины, усиливается негативное восприятие своего тела, что становится мотивацией для еще более жестких ограничений в пищевом поведении, это формирует замкнутый круг аддиктивного пищевого поведения и ожирения.

Самообъективация – это явление, при котором человек уверен, что его оценивают исключительно по его внешности. Стремясь к идеалу тела, он придерживается диет, которые очень часто заканчиваются срывами, перееданием, чувством вины и другой, еще не опробованной диетой.

Так, психологические факторы переедания — это особенности, связанные с эмоциональной сферой, способностью справляться со стрессом, психологическими защитами, особенностями эмоционально-волевой сферы и образом своего тела.

Исследуя социальные факторы риска формирования психогенного переедания, ученые особенно выделяют стили семейного воспитания пациентов: По мнению Т.Г. Вознесенской [1], дисгармоничные отношения с родителями выявлены более, чем у 90% людей, страдающих психогенным перееданием. Пациенты с психогенным перееданием в детстве часто испытывают дефицит внимания со стороны родителей, в результате, за неспособностью получить удовольствие иным способом, у них формируется восприятие пищи как способа расслабиться, получить удовольствие, вознаградить себя и выразить к себе любовь.

Если девочка воспитывалась в семье с жесткими рамками, правилами, то страх совершить ошибку, не оправдать надежд родителей способствует формированию у нее тревожности. Тогда девочка прибегает к другим способам восстановить ощущение контроля над своей жизнью. На помощь приходят разные жесткие диеты и другие ограничения, между которыми проходят приступы переедания, еда и тело становятся единственными объектами контроля.

Многие люди, страдающие психогенными перееданиями, не сепарированы от родителей. Всю жизнь они стараются слушаться родителей, стремятся добиться одобрения окружающих, чтобы получить хоть каплю любви и признания, чтобы хоть кто-нибудь похвалил их, сказал, что они на правильном пути. Как считают R.E. Kreipe и S.M. Mou, подобное желание получить признание со стороны других, чужих людей ведет к подавлению собственных эмоций, в итоге это может послужить основой развития алекситимии, тоже тесно связанной с психогенным перееданием [8].

Заключение

В современном мире, даже тогда, когда люди узнали о расстройствах пищевого поведения, компульсивное и психогенное переедание до сих пор недостаточно изучены. Определить эти виды перееданий затрудняет малоинформативное описание их критериев, а также схожесть данных диагнозов. Актуальна проблема дифференциации этих заболеваний в качестве отдельных подвидов расстройств пищевого поведения. В кругах ученых ведутся споры о возможности рассматривать психогенное переедание как отдельный вид пищевой зависимости, с соответствующей развитию аддикции активность мозговых структур. Более точной разработки требуют методики для оценки психогенного и компульсивного переедания. К сожалению, в настоящее время они ограничиваются переведенными на русский язык зарубежными методиками.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вознесенская, Т.Г. Расстройства пищевого поведения при ожирении и их коррекция. Ожирение и метаболизм. 2004;2.

2. Кибитов, А.О., Мазо Г.Э. Генетические исследования нарушений пищевого поведения: выход из замкнутого круга нозологической систематики. Социальная и клиническая психиатрия. 2016;26(4):63-70.
3. Малкина-Пых, И.Г. Перфекционизм и удовлетворенность образом тела в структуре личности пациентов с нарушениями пищевого поведения и алиментарным ожирением. Экология человека. 2010;1:25-32.
4. Balestri M, Calati R, Serretti A, De Ronchi D. Genetic modulation of personality traits. *Int Clin Psychopharmacol*. 2014;29(1):1-15. doi: 10.1097/YIC.0b013e328364590b.
5. Bagby RM, Parker JDA, Taylor GJ. The TwentyItem Toronto Alexithymia Scale—I: Item selection and cross-validation of the factor structure. *J Psychosom Res*. 1994;38(1):23-32. doi: 10.1016/0022-3999(94)90005-1.
6. Brockmeyer T, Skunde M, Wu M, Bresslein E, Rudofsky G, Herzog W. Difficulties in emotion regulation across the spectrum of eating disorders. *Comprehensive Psychiatry*. 2014;55:565–71.
7. Fichter MM, Quadflieg N, Hedlund S. Long-term course of binge eating disorder and bulimia nervosa: relevance for nosology and diagnostic criteria. *Int J of Eating Disorders*. 2008;41(7):577-86. doi: 10.1002/eat.20539.
8. Kreipe RE, Mou SM. Eating disorders in adolescents and young adults. *Obstet Gynecol Clin North Am*. 2000;27(1):101-24. doi: 10.1016/s0889-8545(00)80009-1.
9. Steiger H, Bruce KR. Phenotypes, endophenotypes, and genotypes in bulimia spectrum eating disorders. *Can J Psychiatry*. 2007;52(4):220-7. doi: 10.1177/070674370705200403.
10. Trace S, Baker J, Penas-Lledó E, Bulik C. The genetics of eating disorders. *Annu Rev Clin Psychol*. 2013;9:589-620. doi: 10.1146/annurev-clinpsy-050212-185546.

УДК 796

Ивановская Мария Антоновна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ivanovskaya Maria Antonovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, Доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

Матухно Елена Викторовна, Кандидат педагогических наук, Доцент, доцент кафедры гуманитарных, научно-естественных дисциплин Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (Западный филиал), Российская Федерация, г. Калининград

Matukhno Elena Viktorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities, Scientific and Natural Sciences of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (Western Branch), the Russian Federation, Kaliningrad

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ВСЕМИРНОГО ЗНАЧЕНИЯ: РАЗВИТИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

INTERNATIONAL OLYMPIADS OF WORLD SIGNIFICANCE: DEVELOPMENT AND CURRENT PROBLEMS

Аннотация. Данная работа посвящена изучению Олимпийского движения в России, целями которого являются содействие развитию физической культуры и спорта, укрепле-

ние международного спортивного сотрудничества, а также анализу его актуальных проблем, которые возникали с момента начала его развития и по сегодняшний день.

Abstract. This work is devoted to the study of the Olympic movement in Russia, whose goals are to promote the development of physical culture and sports, strengthen international sports cooperation, as well as to analyze its current problems that have arisen since the beginning of its development to the present day.

Ключевые слова: Олимпиада, история, спорт, спортсмен, общество, Олимпийский комитет.

Key words: Olympics, history, sport, athlete, society, Olympic Committee.

Введение

Олимпийские игры являются важнейшим событием в мире спорта, имеющее многовековую историю. Еще в древности люди проводили различные состязания и олимпиады, которые были частью религиозных праздников, но со временем, Олимпийские игры существенно потеряли свою значимость и были надолго забыты, пока в 19-м веке не были возрождены вновь, как любительские соревнования, позже, трансформируясь в международные олимпиады всемирного значения. В России, история развития олимпийского движения берет свое начало с момента резкого индустриального скачка, который, в свою очередь был следствием отмены крепостного права. Несмотря на то, что в то время спорт не играл важную роль в сфере социального развития общества, некоторые люди, все-таки осознавали его общественную значимость, что привело к созданию первых спортивных комитетов и федераций [1].

Основная часть

К сожалению, в трех первых Олимпийских играх, Россия не принимала свое участие, но уже на четвертой олимпиаде, которая проводилась в Лондоне в 1908 году, группа из шести спортсменов дореволюционной России, была представлена в трех видах спорта и показала неплохие результаты. Благодаря заслугам спортсменов, стала понятна значимость Олимпийских игр в международных отношениях, и в 1911 году было принято решение создать первый Олимпийский комитет, задачей которого была защита и развитие олимпийского движения в дореволюционной России [2].

После Олимпийских игр в Лондоне, через четыре года, Российская Империя вновь приняла участие в олимпиаде, уже в 1912 году, но таких успехов как в прошлый раз, увы, не достигла. Из-за неудачного выступления спортсменов, было принято решение тщательней готовится к последующим играм. Но, несмотря на всю важность олимпийского движения в России, уже в 1917 году олимпийский комитет, занимавшийся продвижением спорта в стране, был упразднен. Причиной этому послужила революция, которая повлекла за собой большие политические и экономические проблемы. Вновь, Олимпийский комитет был создан в 1951 году, и уже в 1952 году спортсмены, под флагом Советского Союза, появились на Олимпийских играх в Хельсинки. Это было первое выступление Советских спортсменов, но несмотря на это, их дебют оказался успешным. С 1952 года, вплоть, до конца 1988 года спортсмены Советского Союза принимали участие во всех Олимпиадах, исключением стали игры в Лос-Анджелесе, которые были проведены в 1984 году, из-за политических разногласий. Самым значимым и ярким событием для истории отечественного спорта стала олимпиада, проводившаяся в Москве в 1980 году, участники которой до сих пор вспоминают отличную организаторскую работу и радушный прием жителей советской Москвы [3].

В конце 20 века из-за несостоятельности главных принципов плановой экономики в мире, где главенствует рыночная, и других внутренних и внешних политических проблем СССР вынужден был распаться. Распад Советского Союза отразился на всех сферах деятельности людей, включая и спорт. Олимпийский комитет СССР в декабре 1989 года снова был реформирован и переименован в Олимпийский комитет России.

С 1994 года и по сей день российские спортсмены выступали под привычным нам флагом – триколором, но это, совершенно никаким образом не отражается на их победах. Анализируя процессы, происходящие в спортивной сфере страны на сегодняшний день, можно прийти к выводу, что в Олимпийском движении в России появились признаки кризиса, который повлек за собой ряд проблем. Говоря об актуальных проблемах, можно заметить, что одной из проблем Олимпийского движения является применение допинга. На сегодняшний день достичь наивысших результатов, поставить новый рекорд очень сложно, ведь те рекорды, которые уже установлены, очень высоки, а возможности человеческого тела ограничены, из-за этого, многие спортсмены пытаются обойти систему и увеличить свои физические показатели с помощью запрещенных веществ, состав которых постоянно меняется, дабы обнаружить их в теле спортсмена было практически невозможно [4].

Также, в настоящее время прослеживается тенденция падения результативности Олимпийских сборных команд России. Но уменьшение количества медалей лишь следствие многих причин. Главная причина состоит в отсутствии системного подхода к решению задач, которые стоят перед Олимпийским движением в России на данный момент времени, а также в отсутствии стратегического планирования деятельности Олимпийского комитета и, как следствие, в ослаблении его позиций на международной арене и внутри страны. Вдобавок ко всему, можно добавить советские принципы управления, которые на сегодняшний день уже устарели, и требуют различных реформ и модернизаций [5].

Заключение

Подводя итоги, можно смело сказать, Олимпийское движение в России имеет обширную историю, связанную с различными политическими взлетами и падениями, которое с момента начала его развития и по сегодняшний день, претерпело достаточное количество изменений по своей структуре. Безусловно, имея богатую Олимпийскую историю, в которой есть и феерические победы, и неожиданные поражения. Несмотря на это, в нашей стране есть немало спортсменов, которые навсегда будут увековечены в олимпийской истории. К сожалению, на сегодняшний день Олимпийское движение находится в состоянии кризиса, который повлек за собой ряд проблем, главной из которых отображается в инертности действий Олимпийского комитета России и отсутствии стратегического планирования его действий.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Васильченко, А. Нордические олимпийцы /А. Васильченко. М: Вече,2018. 320с
2. Великие моменты великих Игр. С 1896 года до наших дней. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 306 с.
3. Год Олимпийский ' 76. XII зимние Олимпийские игры. XXI летние Олимпийские игры. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 238 с.
4. Джонсон, М. Золотая лихорадка. Как делают олимпийских чемпионов / Майкл Джонсон. - М.: Эксмо, 2015. - 636 с.
5. Замостьянов, Арсений Олимпийское противостояние. Поколение победителей / Арсений Замостьянов. - М.: Алгоритм, 2016. - 672 с.

УДК 130.1

Ижболдин Степан Васильевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Izboldin Stepan Vasilyevich, Komsomolsk-na-Amure State University

Афанасьева Людмила Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Afanasyeva Lyudmila Viktorovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПОЗНАНИЕ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

KNOWLEDGE OF THE LAWS OF DEVELOPMENT OF SOCIETY

Аннотация. Данная статья посвящена изучению законов развития общества, которые являются основополагающими в развитии социальных наук. В статье рассматриваются основные законы развития общества, включая закон единства и борьбы противоположностей, закон количественных изменений, закон относительности и закон диалектического движения. Каждый из этих законов иллюстрируется примерами и объясняется их важность для понимания процессов, происходящих в обществе. Статья также отмечает, что познание законов развития общества позволяет предсказывать будущее и разрабатывать социальные программы, направленные на улучшение жизни людей. Изучение законов развития общества является важной задачей для всех, кто интересуется социологией и политической наукой, и помогает формировать более точные представления о процессах, происходящих в современном обществе.

Abstract. This article is devoted to the study of the laws of the development of society, which are fundamental in the development of social sciences. The article examines the basic laws of the development of society, including the law of unity and struggle of opposites, the law of qualitative changes, the law of relativity and the law of dialectical movement. Each of these laws is illustrated with examples and explains their importance for understanding the processes taking place in society. The article also notes that the knowledge of the laws of the development of society makes it possible to predict the future and develop social programs aimed at improving people's lives. The study of the laws of the development of society is an important task for everyone who is interested in sociology and political science, and helps to form more accurate ideas about the processes taking place in modern society.

Ключевые слова: законы развития общества, единство и борьба противоположностей, количественные изменения, относительность, диалектическое движение, социальных изменений, управление обществом.

Key words: laws of the development of society, the unity and struggle of opposites, quantitative changes, relativity, dialectical movement, social changes, management of society.

Введение

Познание законов развития общества – это важная задача современной социологии и политической науки. Изучение закономерностей, которые определяют ход и направление развития общества, является необходимым условием для того, чтобы разрабатывать эффективные стратегии социального развития и управления обществом [1]. В данной статье мы рассмотрим основные законы развития общества и их роль в современном мире.

Закон единства и борьбы противоположностей гласит, что все вещи в мире взаимосвязаны и взаимозависимы. Этот закон предполагает, что у каждого явления есть два противоположных аспекта, которые находятся в постоянном конфликте друг с другом. Например, понятия добра и зла, богатых и бедных, могущественных и бессильных

– все это противоположности, которые находятся в постоянной борьбе. Закон единства и борьбы противоположностей имеет решающее значение для понимания социальных конфликтов и того, как общество развивается через эти конфликты. Конфликт между сильными и бессильными, например, привел к росту общественных движений и изменениям во властных структурах. Закон единства и борьбы противоположностей также важен для понимания социальных изменений и прогресса. Особый взгляд на единство и борьбу и противоположностей имел Гегель, считающийся основоположником диалектики. Им были выведены два понятия - "тождеством" и "различие" и показан механизм их взаимодействия, приводящий к движению. По Гегелю, каждый предмет, явление обладают двумя главными качествами – тождественностью и отличием. Тождественность означает то, что предмет (явление, идея) равен самому себе, то есть данный предмет есть именно этот данный предмет. В то же время в тождественном самом себе предмете есть то, что стремится выйти за рамки предмета, нарушить его тождественность. Противоречие, борьба между единими тождественностью и отличием приводит, по Гегелю, к изменению (самоизменению) предмета – движению.

Основная часть

Закон количественных изменений гласит, что социальные изменения – это не постепенный процесс, а внезапный и качественный. Этот закон имеет место во всех процессах развития природы, общества и мышления. Он важен для понимания диалектической концепции развития и её отличия от всевозможных метафизических концепций, сводящих движение, развитие к одним количественным изменениям существующего, без уничтожения старого и возникновения нового. При определенных количественных изменениях обязательно меняется качество. При этом качество не может меняться бесконечно. Наступает момент, когда изменение качества приводит к изменению меры (то есть той системы координат, в которой раньше происходило изменение качества под влиянием количественных изменений) – к коренной трансформации сущности предмета [2]. Такие моменты получили название "узлов", а сам переход в иное состояние понимается в философии как "скачок". Гегель отрицал абсолютность качеств и считал, в отличие от Аристотеля, что всякое новое качество есть лишь результат накопившихся количественных изменений. В подтверждение своего тезиса Гегель приводил изменения агрегатного состояния вещества: плавление, кипение и т. п. — где появление нового качества, например текучести, есть результат количественных изменений, например, увеличения температуры.

Закон относительности гласит, что все вещи в мире относительны и взаимосвязаны. Этот закон предполагает, что у каждого явления есть контекст и на него влияют условия, в которых оно происходит. Теория относительности представляет новый взгляд на нашу концепцию о реальности. Она говорит о том, что реальность относительна, и существует только в контексте определенного наблюдателя. Это означает, что каждый наблюдатель может иметь свою собственную версию реальности, которая может отличаться от версии другого наблюдателя. Из этого следует, что объективная реальность не существует сама по себе, независимо от наблюдателя. Реальность зависит от точки зрения и условий наблюдения, что может приводить к различным интерпретациям и пониманиям [3]. Например, два наблюдателя, находящиеся в разных местах и двигающиеся с разной скоростью, могут иметь разное представление о том, что происходит в одном и том же месте и в одно и то же время. Также теория относительности отвергает идею абсолютной истины и утверждает, что любые знания и научные теории не могут быть полностью верными и точными. Они являются всего лишь приближенными моделями и описаниями реальности, которые могут быть изменены и уточнены в будущем. Таким образом, теория относительности представляет новый взгляд на природу реальности, относительности и знания, и она оказала огромное влияние на философию, науку и культуру в целом.

Закон диалектического движения предполагает, что все вещи в мире находятся в постоянном состоянии движения и изменения. Этот закон гласит, что у всего есть противоположность и что эти противоположности находятся в постоянном конфликте друг с другом. Закон диалектического движения предполагает, что этот конфликт приводит к синтезу, который, в свою очередь, становится новым тезисом, ведущим к непрерывному процессу изменений. Закон диалектического движения имеет решающее значение для понимания процессов социальных изменений и эволюции. Этот закон предполагает, что социальные изменения – это сложный процесс, на который влияют различные факторы, включая внутренние и внешние конфликты [4]. Закон диалектического движения также подчеркивает важность рассмотрения множества точек зрения и анализа противоречий и конфликтов, существующих внутри общества. Особый взгляд на единство и борьбу и противоположностей имел Гегель, считающийся основоположником диалектики. Им были выведены два понятия – «тождество» и «различие» и показан механизм их взаимодействия, приводящий к движению. По Гегелю, каждый предмет, явление обладают двумя главными качествами – тождественностью и отличием. Тождественность означает то, что предмет (явление, идея) равен самому себе, то есть данный предмет есть именно этот данный предмет [5]. В то же время в тождественном самом себе предмете есть то, что стремится выйти за рамки предмета, нарушить его тождественность. Противоречие, борьба между единными тождественностью и отличием приводит, по Гегелю, к изменению (самоизменению) предмета – движению.

Заключение

Изучение законов развития общества играет важную роль в формировании социологической и политической теории, а также в разработке стратегий социального развития и управления обществом. Описанные выше законы развития общества не являются исчерпывающим списком, но являются основополагающими в развитии социальных наук.

Познание законов развития общества помогает понять, как различные процессы в обществе взаимосвязаны и какие факторы влияют на их развитие. Это позволяет предсказывать будущее и разрабатывать социальные программы, направленные на улучшение жизни людей.

Таким образом, изучение законов развития общества является важной задачей для всех, кто интересуется социологией и политической наукой, и помогает формировать более точные представления о процессах, происходящих в современном обществе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Попов, Ю. С. Философия и методология науки. - М.: Аспект Пресс, 2007. – 132 с.
2. Мицкевич, Н. В. Релятивистская физика. Специальная теория относительности. Общая теория относительности / Н.В. Мицкевич. - М.: Либроком, 2014. – 200 с.
3. Барулин, В.С. Социальная философия: Учебник. -- Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 381 с.
4. Поппер, К. Р. Что такое диалектика // Вопросы философии. – 1995. – №1. – 118 с.
5. Хаврак, А.П. Философия: учебное пособие / А.П. Хаврак. - М.: Дашков и К, 2007. - 100 с.

УДК 331.548

Капитонова Мария Александровна, специалист по работе с молодёжью Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

Kapitonova Maria Aleksandrovna,

Youth Specialist at Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics.

Капитонов Василий Игоревич, студент, Томский политехнический университет.

Kapitonov Vasily Igorevich, student, Tomsk Polytechnic University.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ

ORGANIZATION OF CAREER GUIDANCE IN THE ONLINE ENVIRONMENT WHEN RAISING FUNDS

Аннотация. В статье рассматривается актуальность реализации профориентационной информации в сети интернет и мультимедийные технологии, способствующие этому. Анализируются практики по распространению информационных материалов профориентационного характера вузами России и на основании этого выделяются предложения и рекомендации по организации профориентации в онлайн-среде через эффективные мультимедиа форматы.

Abstract. The article discusses the relevance of the implementation of career guidance information on the internet and uses technologies that contribute to its promotion. Analysis of the practice of dissemination of career guidance information materials by Russian universities and based on this specific proposal and recommendations for organizing career guidance work in the online environment through multimedia formats.

Ключевые слова: профориентация, мультимедийные технологии, абитуриенты, продвижение вузов, информационные материалы.

Key words: career guidance, multimedia technologies, applicants, university promotion, information materials.

Введение

Пандемия SARS-Covid-19 и её последствия для образовательной деятельности заставили сотрудников и консультантов центров карьеры задуматься о роли цифровых технологий в образовании и профориентации будущего. Доступ к информации о карьере в Интернете дает положительные результаты в сочетании с обсуждениями с профессионалами, помогающими абитуриентам интерпретировать информацию.

Под профориентацией в России традиционно понимается система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда. [3].

Информационное сопровождение приёмной компании в условиях ограничений (вызванных эпидемиологическими факторами) для очных мероприятий и при растущей конкуренции традиционных учебных заведений и онлайн-университетов, является одним из наиболее важных инструментов работы с абитуриентами.

Основная часть

В исследовании авторов Бондаренко В. А., Димитриади Н. А., Карасев Д. Н., Пушкарёв О. М. «Использование ключевых факторов успеха для совершенствования стратегии продвижения образовательных услуг» при проведении опроса магистрантов были выявлены факторы, влияющие на выбор университета для продолжения обучения в магистратуре. Среди самых важных факторов респонденты называют уровень з/п у выпускников данного вуза, окончание бакалавриата по данной или смежной специаль-

ности и желание продолжать обучение, престижность вуза и высокий уровень подготовки по выбранному направлению [2].

Используя Интернет можно решить различные задачи по организации профориентационной работы и освещению интересующей магистров информации.

- Для реализации общения потенциальных абитуриентов с действующими студентами вуза создаются проекты, в которых сотрудниками университета выбираются представители направлений подготовки для коммуникации через социальные сети. Альтернативой таких проектов в силу потенциальных рисков выступают чат-боты. Чат-бот — это программа, отправляющая автоматические ответы пользователям в соцсетях, мессенджерах и на сайтах. С помощью чат-ботов можно упрощать коммуникацию с абитуриентами, используя алгоритмы искусственного интеллекта, позволяющие имитировать диалог с живым человеком. Создать чат-бота можно через сервис @BotFather Телеграм или через онлайн-конструкторы Aimylogic, Bot Kits, Botmother, Dialogflow и другие.

- Тесты профориентационной направленности позволят потенциальному абитуриенту совершить корректировку своего профессионального выбора при общей определённости в специализации или направленности, но при отсутствии этой определённости являются риск-фактором в привлечении контингента. Тестирование может использоваться как дополнительный инструмент в системе профориентации, совмещаемый с иными мультимедийными формами на этапе выбора абитуриентом направления обучения, а не учебного заведения в целом.

- Игровые тренажёры являются наиболее эффективным средством моделирования профессиональной деятельности за счёт широких возможностей игровых систем. Современные компьютерные игры позволяют человеку взаимодействовать с технологиями через игровое обучение, а также с другими людьми через научение, используя этические и моральные ситуации в играх, ставя человека перед выбором, позитивно подкрепляя социально-приемлемые поступки и негативно социально-неприемлемые.

- Видео- и фотоматериалы традиционно используются в продвижении университетов для демонстрации инфраструктуры, исследований и проектов студентов, позволяют сформировать образ университета через его студентов, сотрудников и преподавателей. В рамках профориентации возможно использование видео- и фотоматериалов для отражения профессиональной среды (челленджи, портреты, интервью, обзоры, инструментарий специалиста и т.д.). Наиболее актуальной технологией выступает панорамная съёмка на 360 градусов, которая при использовании приложений. Google Street View позволяет создавать интерактивные сцены, создающие эффект погружения в окружающую среду.

На сегодняшний день абсолютное большинство ВУЗов и множество школ имеют свои собственные странички в Интернете, позволяющие вести не только информационную деятельность, но также использовать технологии продвижения. Рассмотрим материалы, применяющиеся в профориентации абитуриентов, и выделим основные элементы и мультимедийные составляющие, на которых они основаны:

1. Блестящие перспективы. Какие молодые специалисты больше востребованы на рынке труда – лонгрид НИУ «Высшая школа экономики» выполнен в виде бловок-карточек и сопровождает статистическую информацию визуализацией через инфографику. Лонгрид показывает, насколько актуально получить магистерское образование и как оно влияет на карьерные перспективы [4].

2. «Выбери своё будущее» от Псковского государственного университета включает фотографии, описание направлений, видеоролики и карту [1].

3. Лонгрид «Поступай в БелГУ» иллюстрирует значимые цифры и числа (в виде ключевых цифр и набегающего баннера), рассказывает о направлениях с размещением фотографий, гиперссылок на учебные планы, сайты и социальные сети, видеоролики [6].

4. Магистерские программы ИШИТР. Открой для себя высшее образование в ТПУ – лонгрид отдельной инженерной школы включает форматы фото, видео, гиперссылок, инструкцию к поступлению, галерею проектов студентов, контакты приёмной комиссии с фотографиями [5].

Материалы направлены на знакомство с программами и условиями поступления, имеют схожую логику по своей цели, однако используют разные мультимедийные средства. Отметим, что в представленных лонгридах не используются технологии, относящиеся к профориентационным, следовательно около 40% абитуриентов не имеют возможности оценить свои навыки и профессиональные способности. Применение указанных нами ранее мультимедийных технологий могло бы это исправить.

Заключение

Профориентационный характер информации должен отражаться в раскрытии положений о профессиональной сфере деятельности, реализованных и реализуемых на факультете, исследованиях и возможности для дистанционной реализации профессиональной пробы с оценкой продукта деятельности у экспертов факультета [5].

Успешная реализация данных предложений позволит привлечь в образовательное учреждение обладающих высоким потенциалом абитуриентов бакалавриата и магистратуры.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Выбери своё будущее [Электронный ресурс] // Псковский государственный университет URL: <https://informpskov.ru/assets/longread/abiturient2021/page18033234.html> (дата обращения: 13.01.2022).

2. Бондаренко, В. А., Димитриади, Н. А., Карасев, Д. Н., Пушкарь, О.М. Использование ключевых факторов успеха для совершенствования стратегии продвижения образовательных услуг [Электронный ресурс] // Практический маркетинг. 2016. №6 (232). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-klyuchevykh-faktorov-uspeha-dlya-sovershenstvovaniya-strategii-prodvizheniya-obrazovatelnyh-uslug> (дата обращения: 09.11.2021).

3. Исаева, А.О. Привлечение абитуриентов как одно из направлений деятельности высших учебных заведений/ Исаева А.О., Сятчихина М.И., Малаховская Е.К. [Электронный ресурс] // Студенческий: электрон. научн. журн. № 20 (20). – 2017. - URL: <https://sibac.info/journal/student/20/91042> (дата обращения: 25.09.2021).

4. Исследование показало, сколько выпускников вузов работают по специальности [Электронный ресурс] / Сайт РИА Новости от 02.09.2019. - М., 2019 г. URL: <https://ria.ru/20190902/1558146808.html> (дата обращения: 23.12.2021)

5. Магистерские программы [Электронный ресурс] // ИШИТР ТПУ URL: <https://itr-masters.tpu.ru> (дата обращения: 13.01.2022).

6. Поступай в БелГУ [Электронный ресурс] // НИУ БелГУ URL: <https://поступитьвбелгу.рф> (дата обращения: 13.01.2022).

УДК 796 (091)

Кечкин Алексей Константинович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kechkin Alexey Konstantinovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА РУСИ СПОРТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF SPORTS PEDAGOGY IN RUSSIA

Аннотация. При изучении истории любой страны мы обращаемся к этносу, традициям, и народному воспитанию как духовному, так и физическому. На протяжении сотни веков каждый народ заимел свои собственные уникальные игры и виды спорта, непохожие на другие. Актуальностью нашей работы можно увидеть в ее исторической ценности и понимании для чего нужна педагогика. Подобные виды спорта и игры собрали в себя множество особенностей того времени от быта обычных людей до традиционных черт присущих некоторым забытым народам. Например, народные игры славян, представляющие собой огромное разнообразие спортивных игр, сочетающие в себе веселье, обучение и развитие, духовных и физических навыков и самоуважению. Главной целью нашей работы будет рассмотреть средства педагогики и первые ее зачатки на Руси. Благодаря чему мы сможем понять с чего же начиналась педагогика и сделать вывод так ли она была нужна как сейчас.

Abstract. When studying the history of any country, we turn to the ethnos, traditions, and folk education, both spiritual and physical. For hundreds of centuries, each nation has had its own unique games and sports, unlike others. The relevance of our work can be seen in its historical value and understanding of what pedagogy is needed for. Such sports and games have gathered many features of that time from the everyday life of ordinary people to the traditional features inherent in some forgotten peoples. For example, folk games of the Slavs, which are a huge variety of sports games that combine fun, learning and development, spiritual and physical skills and self-esteem. The main purpose of our work will be to consider the means of pedagogy and its first beginnings in Russia. Thanks to this, we will be able to understand where pedagogy began and conclude whether it was needed as much as it is now.

Ключевые слова: Русь, спорт, лапта, городки, чиж, кулачный бой, преподаватель, тренер.
Key words: Rus, sports, towns, chizh, fist fight, teacher, coach.

Введение

На Руси национальные виды спорта делились на пляски, царские забавы, массовые игры и единоборства. При всем многообразии видов спорта подразумевающие огромные физические усилия, современному человеку сложно представить, что, когда - то войны на Руси использовали пляски как метод подготовки. Однако на самом деле большинство из известных плясок и танцев создавались совсем не как развлечение. Вместе с этими развлечениями, на Руси появлялись и спортивная педагогика, предполагающая огромное развитие ее в будущем, по началу она предполагалась, как подготовка юных мужей к множествам воинов и походов.

Основная часть

К примеру, танец «Барыня» подразумевал под собой борьбу в мастерстве танцев между соперниками за право танцевать с партнершей. В пляске с партнершей мужчина должен удержать партнершу и не дать сопернику переманить ее благодаря умелым движениям и грации. До партнерши нельзя было дотрагиваться, но также нельзя было,

и напугать партнершу из-за чего получается не танец, а настоящий поединок между войнами. Подобный вид «поединков» был популярен, и часто к подобному прибегли на ярмарках и праздниках соревновались как в одиночке, так и в паре [1].

Можно отметить и довольно специфические пляски, к примеру «Скобарь». Данный танец подразумевал под собой прямой контакт с оппонентом. Бой-пляска проводился при определенных правилах, например, до первой крови или до того пока кто-то не упадет без сознания. Важным моментом было и то, что бой мог закончиться только, тогда как Гармонист или гуслир закончит исполнение песни, что делало его более дружелюбным. Также подобный танец приписывался к духовным танцам так как перед боем проводились ритуальные действия для того, чтобы погрузиться в мир духов. Ослабленное тело скобаря отвечало далеко не на воздействия конкурента – а в мельчайшее дуновение ветерка. Подобная ситуация аналогична трансу, в который вводили себя бойцы. Кроме боевых плясок существовали и многочисленные мирные танцы. В качестве примера можно привести хоровод, который потерял свою духовную часть, но остался популярным среди детей даже в наше время.

Подобные мероприятия составляли огромную долю обучающего процесса на Древней Руси, т.к. главной части педагоги и спортивного воспитания строилась на подготовки бойцов и воинов, которые будут сражаться с врагами и защищать свой дом.

Однако также можно отметить, что не только военной подготовкой славились на Руси, но и были учения наукам, чаще всего они преподавались в церквях и при княжеском дворе, где чаще всего и использовались. И тем самым раньше в форме педагогов выступали монахи и лишь некоторые бояре имеющие должные знания, но также были и святые, святых чаще всего представляли как великомучеников и мудрейших людей способных и научить, и дать просветление.

У русской знати физическое воспитание носило в определенной мере организованный характер. Для князей и воинов физическая педагогика была особенно важна т.к. чаще всего она им была нужна в боевых походах. Поэтому хоть сама подготовка и отличалось, но определённо можно сказать, что она пересекалась и с играми простого народа, хотя и знать не принимала в них участия и у них были собственные игры.

К единоборству на Древней Руси относили кулачный бой. первоначально упоминается о кулачных поединках встречаться в 13 веке. Великий князь киевский, Мстислав 3 и князь псковский, ободряя до битвы своих воинов, представили им на избрание сразиться на конях или же пешими, в последствии бойцы ответили: «мы не хотим на конях, но сразимся, по примеру наших предков, и на кулаках». В целом для страны кулачный бой помогал обучаться воинскому искусству. Для тех времен войны компенсировали недостаток в экипировки, навыками и реакцией в кулачных боях.

Кулачные бои представляли из себя, поединки один на один или же групповой бой, где сталкивались две команды, в основном проводились групповые поединки, данные единоборства использовались в качестве судебной практики, для развлечения или же для решения споров. Места проведения боев были многообразны, но чаще всего делились на летней и зимний период. Летом выбирались обширные места, например, городские площади или поляны. Зимой бои происходили на льду рек или озер [2].

Бои происходили по праздникам, большая часть которых приходилась на зиму. Соперники шли в бой в верхней одежде, что усложняло бой и придавало единоборству определенную особенность. Удары наносились таким образом, чтобы проткнуть одежду – весом всего тела. К царским забавам издревле относят псовую и соколиную охоту. Подобный вид спорта сохранился и по сей день, однако позволить его может не каждый. Подобные забавы имеют корни с востока, но также прочно закрепились и в культуре Руси.

Заключение

Большинство национальных видов спорта появились очень давно. Они отражают особенности многих народов, их социальные отношения друг с другом, а также осо-

бенности жизни. Однако также нужно понимать, что именно педагогика помогла развить множество видов спорта и сохранить упоминания и знания об этих играх. Национальные виды спорта, упражнения и игры также служили системой тренировок, подготавливая юношей к тяжелой работе. Игры всегда служили отдыхом, развлечением для людей всех возрастов. Чаще всего проводились во время веселых праздников. Хотя большинство из этих видов спорта уже и были забыты нельзя не отметить, что о некоторых до сих пор помнят и в некоторые даже играют, что может служить положительной тенденцией для восстановления большинства национальных видов игр и спорта Древней Руси. Вместе с этим мы могли и заметить первое развитие педагогики на Руси, предполагавшая развитие будущей спортивной педагогики, подарившей нам огромное количество спортсменов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. «Всё своё. Как развивались национальные русские виды спорта?» [Электронный ресурс]: URL: <https://xn--b1ahgrjafjgng.xn--p1ai/article/vse-svoe-kak-razvivalis-nacziionalnye-russkie-vidy-sporta>
2. «Славянская слобода» - Игры, обычаи и праздники славян [Электронный ресурс]: URL: <http://slavyans.narod.ru/index.html>
3. Агапкина, Т. А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. - М.: Индрик, 2002. - 816 с.
4. Тедорадзе, А.С. Научное наследие Б.В. Горбунова по исторической реконструкции русских воинских традиций // Сборник докладов Международного форума «Россия - спортивная держава» 2012 года в Якутске / науч. ред. С.И. Изаак. М., 2012. С. 206-209.
5. Чесноков, Б. М., Русская народная борьба // Теория и практика физической культуры. М., 1955. № 11. С. 842-847.

УДК 159.9

Клопов Андрей Николаевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Klopov Andrey Nikolaevich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Муравьев Евгений Максимович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Muravyov Evgeniy Maksimovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Alexander Mikhailovich, senior lecturer of Komsomolsk-na-Amure State University

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СПОРТСМЕНОВ

PSYCHOLOGICAL IMPACT ON ATHLETES

Аннотация. В представленной статье рассматривается психологическое воздействие на спортсменов как способ увеличения производительности во время соревнований. Рассмотрены различные способы воздействия на психику спортсменов для тренировки их психологического состояния, позволяющего эффективнее проявлять свои профессиональные навыки в спорте.

Abstract. In the presented article, the psychological impact on athletes is considered as a way to increase performance during competitions. Various ways of influencing the psyche of athletes to train their psychological state, which allows them to more effectively demonstrate their professional skills in sports, are considered.

Ключевые слова: психология, спорт, психологическое воздействие, спортсмен.

Key words: psychology, sports, psychological impact, athlete.

Введение

Эмоциональное состояние спортсмена – это один из важных факторов, влияющих на его производительность в спорте. Во время соревнований, спортсмены подвергаются большому стрессу и давлению, которые могут привести к эмоциональному расстройству и снижению производительности. Например, высокий уровень тревожности и страха может вызвать неуверенность в себе, что в свою очередь приведет к неудачному выступлению на соревнованиях [6].

Чтобы улучшить результаты спортсменов и помочь им достичь оптимальной производительности, психологическое воздействие является необходимым компонентом тренировочного процесса [7]. Это может включать в себя использование методов, таких как позитивное мышление, визуализация, аутогенная тренировка, ментальное тренированное, медитация и другие.

Основная часть

Один из способов, которым можно воздействовать на психологическое состояние спортсменов – это использование ментальной тренировки. Она включает в себя различные психологические упражнения, которые помогают спортсменам улучшить свою производительность и справиться со стрессом. Ментальная тренировка включает в себя такие техники, как визуализация, позитивное мышление и саморегуляция [2]. Недавние исследования показали, что ментальная тренировка может помочь улучшить спортивную производительность, повысить уверенность и снизить уровень стресса у спортсменов. Также было выявлено, что использование ментальной тренировки в командных видах спорта способствует лучшей коммуникации и взаимодействию в команде, что повышает ее общую производительность.

Еще один метод психологического воздействия на спортсменов – это позитивное мышление, которое заключается в том, чтобы спортсмены сосредоточились на положительных аспектах своей игры вместо того, чтобы фокусироваться на негативных. Недавние исследования показали, что позитивное мышление может помочь улучшить эмоциональное состояние спортсменов и повысить уровень уверенности [1].

Кроме того, использование релаксации и дыхательных упражнений также может повлиять на эмоциональное состояние спортсменов и помочь им справиться со стрессом. Исследование показало, что релаксация и дыхательные упражнения могут улучшить производительность спортсменов и помочь им лучше справиться со стрессом, вызванным соревнованиями. Кроме того, релаксация и дыхательные упражнения могут помочь спортсменам улучшить свою концентрацию и улучшить физическую подготовку.

Другой метод психологического воздействия на спортсменов – это использование биофидбека [4]. Это технология, которая помогает спортсменам контролировать свою физиологическую реакцию на стресс и другие факторы. Спортсмены используют электронные устройства для отслеживания своих показателей, таких как частота сердечных сокращений и уровень кожного сопротивления, и получают обратную связь на основе этих показателей. Это помогает им более эффективно управлять своим состоянием и справиться со стрессом на соревнованиях [5].

Кроме того, социальная поддержка является важным аспектом психологической подготовки спортсменов. Исследования показывают, что спортсмены, которые получают поддержку от своих тренеров, команды и близких людей, имеют более высокий уровень уверенности и производительности [3]. Тренеры и психологи могут использовать различные методы социальной поддержки, такие как эмоциональная поддержка, практическая помощь и оценка успехов, чтобы помочь спортсменам справиться со стрессом и достичь оптимальной производительности.

Таким образом, эмоциональное состояние спортсмена является важным фактором, влияющим на его производительность, и использование оптимальных методов психологического воздействия является необходимым компонентом тренировочного процесса. Ментальная тренировка, позитивное мышление, релаксация и дыхательные

упражнения, биофидбек и социальная поддержка – это только некоторые из методов, которые могут помочь спортсменам достичь оптимальной производительности и справиться со стрессом на соревнованиях.

Заключение

Использование оптимальных методов психологического воздействия на спортсменов может помочь улучшить их производительность, справиться со стрессом и достигать лучших результатов. Однако, эффективность этих методов зависит от того, как они адаптированы к индивидуальным потребностям спортсменов и как они включены в общую тренировочную программу. Поэтому, использование индивидуального подхода и обеспечение доступа к поддержке психолога или тренера может быть ключом к успеху в спортивных соревнованиях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Особенности социально-психологических механизмов воздействия на соревновательную деятельность спортсменов в условиях пандемии / Пожарская Е.Л., Дебердеева Н.А., Букса О.А. // Казанский педагогический журнал. 2022. № 4 (153). С. 230-236.
2. Психологическое и физическое воздействие на спортсмена в рамках статей 230.1 и 230.2 УК РФ / Сулопаров И.А., Кучева А.С. // Новый юридический вестник. 2020. № 5 (19). С. 20-24.
3. Внушение как метод психологического воздействия на спортсмена / Носов С.А., Горбачева О.А., Никитина И.В., Журавская Н.В., Марченко И.Н. // Успехи гуманитарных наук. 2023. № 1. С. 225-229.
4. Довжик, Л. М. Психология спортивной травмы : монография / Л. М. Довжик, К. А. Бочавер. - Москва : Спорт, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-907225-15-2.
5. Николаев, А.Н. Конспект лекций: социальная и спортивная психология / А.Н. Николаев. - СПб.: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2001.
6. . Попов, А.Л. Спортивная психология: учеб. пособие для спортивных вузов / А.Л. Попов. - М.: МПСИ, Флинта, 1998. - 152 с.
7. Вакарев, Е. С. Психология спортивной деятельности : учебное пособие / Е. С. Вакарев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-2620-4.

УДК 796

Ковальчук Александр Алексеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Alexander Alexeevich Kovalchuk, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

THE INFLUENCE OF PHYSICAL EDUCATION ON HUMAN VISION

Аннотация. В данной работе рассматривается влияние занятий физической культурой на зрение человека. Акцентировано внимание на то, как физическая культура помогает людям предотвратить ухудшение зрения. Рассмотрены виды спорта, рекомендуемые и подходящие для людей, которые находятся во взрослом и пожилом возрасте, а также для людей, страдающих нарушением зрения. Говорится о таких заболеваниях как близорукость, глаукома, а также о допустимых физических упражнениях при данных заболеваниях.

Abstract. In this paper, the influence of physical education on human vision is considered. Attention is focused on how physical culture helps people to prevent visual impairment. Sports that are recommended and suitable for people in adulthood and the elderly, as well as for people suffering from visual impairment, are considered. It talks about diseases such as myopia, glaucoma, as well as permissible physical exercises for these diseases.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, зрение, физические упражнения, нарушения зрения.

Key words: physical education, sports, vision, exercise, visual impairment.

Введение

Зрение – важнейший орган чувств человека. Из-за способности видеть, мы можем принимать всю полноту красок окружающего нас мира. Благодаря глазам мы взаимодействуем с внешней средой, отличаем многообразные объекты и верно назначаем их местоположение в пространстве.

Ухудшение зрения может произойти в период старения человека, либо из-за наследственности, получения какой-либо травмы, которая может повлечь за собой ухудшение зрения, а также при систематическом просмотре телевизора и злоупотреблении пользования компьютером или телефоном.

На сегодняшний день большинство людей не уделяют особое внимание занятию спортом, однако физическая культура и спорт необходимы и важны на всех этапах становления личности человека.

Занятие спортом улучшает кровообращение и положительно влияет на общее состояние организма. За счет увеличения кровообращения в организме человека улучшаются обменные процессы в зрительном органе.

Основная часть

Сейчас все чаще начинаешь наблюдать, что количество людей, которые носят очки, значительно увеличивается.

На рисунке 1 представлена статистика Всемирной организации здравоохранения, согласно которой около двух миллиардов людей всего мира имеют нарушения зрения.

Нарушения зрения	Количество человек, у которых обнаружено данное нарушение
Нескорректированные аномалиями рефракции	88,4 млн. чел.
Катаракта	94 млн. чел.
Возрастная макулодистрофия	8 млн. чел.
Глаукома	7,7 млн. чел.
Диабетическая ретинопатия	3,9 млн. чел.
Нарушения ближнего зрения, вызванного нескорректированной	826 млн. чел.

Рисунок 1 – Нарушения зрения: виды и количество лиц, имеющих заболевания зрения

Причины нарушения зрения различны, некоторые из них являются врожденными, а некоторые приобретенные.

Конечно, на сегодняшний день медицина не стоит на месте, и способна восстановить и улучшить качество зрения. Самым популярным методом является лазерная

коррекция зрения, но намного лучше сохранить хорошее зрение, поддерживая его, нежели прибегать к помощи врачам после его ухудшения или вовсе потери.

Среди разнообразных глазных болезней у учащихся и подростков, самой популярной является миопия (близорукость). Близорукость - это дефект зрения, при котором картинка складывается не на сетчатке глаза, а перед ней благодаря изменениям выпуклой формы глаза в овальную. Следовательно, предметы, что находятся вдали, близорукие люди наблюдают расплывчатыми. При этом клетки сетчатки, находящиеся в участке наибольшей световой чувствительности, разрезаются и растягиваются. Людям, у которых есть близорукость вредно заниматься спортом, сопряженными с прыжками, ударами и возможностью приобрести черепно-мозговую травму, в связи с высоким риском отслоения и разрыва сетчатки.

Однако отсутствие физической активности, при нагрузках на зрительный орган, у близоруких людей происходит ухудшение кровоснабжения зрительных органов. Существует три степени миопии, на каждую из которых специалисты рекомендуют заниматься необходимыми физическими нагрузками.

Учащимся и подросткам со слабой степенью миопии полезны спортивные игры, в ходе которых происходит систематическое переключение зрения поочередно на близкое и далекое расстояние. К таким видам спорта относятся волейбол, настольный теннис, баскетбол. Они благоприятно влияют зрительный орган и тренируют глазные мышцы, а также предотвращают какое-либо увеличение болезненных изменений органа зрения [6].

При высокой степени близорукости происходит рекомендуемое ограничение занятий физической культурой. Близорукость и спорт не совместимы в вариантах занятий такими видами спорта, как единоборство и борьба, прыжки, большой теннис и футбол, горнолыжный спорт, тяжелая атлетика, велоспорт или конный спорт. Полезными будут упражнения под наблюдением врача, такие как бег, плавание, спортивная ходьба, стрельба, гребля, фехтование.

У врачей, в диалогах о вреде спорта для зрения, упоминается такая болезнь как глаукома. Глаукома – это одна из самых серьезных групп глазных заболеваний. На фоне серьезного увеличения внутриглазного давления у человека понемногу формируются повреждения поля зрения, уменьшается точность зрения, выявляется атрофия визуального нерва [4].

Исследователи из Бразилии в 2005 году выявили, что при подъеме тяжелого инвентаря внутриглазное давление спортсменов увеличивается. Следовательно, эксперты пришли к выводу, что систематическое занятие тяжелой атлетикой является причиной развития такой болезни как глаукома.

Однако, в процессе длительного исследования, специалисты выяснили, что давление у спортсменов повышается из-за того, как они дышат, соответственно фактором риска образования глаукомы является неправильная задержка дыхания, при поднятии тяжести.

В современном мире многие люди имеют сидячий образ жизни, в силу информационного века, у большинства населения работа связана с компьютерами. Студенты постоянно находятся в контакте с телефонами, ноутбуками, компьютерами, что тоже очень сильно сказывается на зрении. Недостаток физической активности способен привести к снижению зрения.

Согласно статистике, большинство проблем, связанные со зрением имеют как раз слабо физически развитые люди. Тем самым, очень важно уделять значимое внимание физической культуре, начиная со школьных и студенческих годов, а будучи уже в зрелом возрасте балансировать работу, отдых и не забывать о физической активности и спорте.

Многие специалисты рекомендуют более взрослому поколению заниматься различными видами спорта, такими как, скандинавская ходьба, ставшая на сегодняшний день очень популярной среди взрослых и пожилых людей, йогой, пилатесом и бадмин-

тоном. При незначительном нарушении зрения, а также при серьезных заболеваниях эксперты советуют заниматься плаванием.

Важно, чтобы занятия физической культурой были продуктивными и приносили пользу для зрения, нужно соблюдать правильную технику выполнения упражнений, а также проконсультироваться со специалистом перед началом тренировок.

При регулярных занятиях спортом, при условии, что интенсивность нагрузок будет маленькой или средней интенсивности, потихоньку случится постепенное улучшение цилиарной мышцы глаза. Цилиарная мышца зрения говорит о способности глаза фокусироваться и обеспечивать точное зрение на разных расстояниях [1]. Помимо этого, физическая работа улучшает кровоснабжение зрительных органов, снабжая глаза кислородом и важными питательными веществами. Динамические упражнения содействуют сокращению внутриглазного давления.

Так же физические упражнения отлично влияют на органы зрения детей. В результате исследования, в котором принимали участие школьники в возрасте от 8 до 18 лет, проблемы нарушения зрения встречаются намного чаще у детей, которые не выделяют вообще время на физические упражнения, чем у детей, занимающиеся спортом [2].

Очень важно людям, имеющим сидячую работу, а также студентам уделять внимание отдыху для глаз. Сделать это возможно с помощью ряда упражнений зрительной зарядки. Зарядка хороша тем, что для ее выполнения не требуется много времени и какой-нибудь особенной подготовки. Иногда даже не нужно вставать с рабочего места. Не стоит беспокоиться из-за лишнего внимания коллег на работе или одноклассников, так как со стороны не видно, что вы осуществляете упражнения. Зарядка для глаз доставляет пользу для людей всех возрастов. Существует множество упражнений и комплексов, созданных ради того, чтобы справиться с усталостью глаз и укрепить глазные мышцы. Одни из них универсальные, остальные – оптимизированы для отдельных категорий людей.

Заключение

Исходя из сказанного, следует сделать вывод о том, что очень важно заниматься спортом, уделять особое внимание физической активности при профилактике нарушений зрения, на различных этапах его ухудшения, а также продолжать заниматься спортом в взрослом возрасте и при болезнях, связанных со зрением.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
2. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - РнД: Феникс, 2019. - 283 с.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
4. Данилова, Т.М Зрение. Профилактика и восстановление. Методическое пособие / Т.М Данилова. - М.: СПД Лыко Б. Б., 2019. - 360 с.
5. Васильева, Александра Зрение. Проблемы сохранения и восстановления / Александра Васильева. - М.: Вектор, 2019. - 128 с.

УДК 004.9

Колпаков Дмитрий Сергеевич, студент, Нижневартровский государственный университет
Kolpakov Dmitry Sergeevich, Nizhnevartovsk State University

Бауэр Елена Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Педагогика и педагогического и социального образования», Нижневартровский государственный университет

Bauer Elena Aleksandrovna, Candidate of History Sciences, Associate Professor of Department of pedagogy and pedagogical and social education, Nizhnevartovsk State University

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

ABOUT USING DIGITAL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN SCHOOL

Аннотация. В статье раскрыты актуальные вопросы управления образовательной организацией с опорой на цифровую образовательную среду. Автором были рассмотрены и проанализированы диссертационные исследования, посвященные применению современных информационных технологий в системе образования, а также описаны и приведены примеры актуальных проблем, связанных с данной темой.

Abstract. In this article, the relevant means of school management, with a help of digital educational technologies are revealed. The author examined and analyzed theses, which are devoted to using modern informational technologies in nowadays educational system. Also, examples of actual problems of this topic are considered.

Ключевые слова: управление, образовательная организация, цифровая образовательная среда, ИКТ-компетентность, информационно-коммуникативные технологии

Key words: management, school, digital educational system, ICT-competence, information and communication technology.

Введение

Инновационный подход к обучению, который быстро распространяется во всем мире, основан на использовании цифровых образовательных технологий. Их применение позволяет повысить качество образования и расширить возможности для всех участников образовательного процесса [6]. Значимость эффективного управления системой образования с опорой на коммуникативные технологии усиливается в силу ряда обстоятельств: необходимостью информационной безопасности детства, формированием системы обратной связи со всеми участниками образовательных отношений, потребностью управления образовательной средой с использованием информационных технологий [1].

Проблема формирования ИКТ-компетентности находится в фокусе внимания ряда отечественных исследователей. Так, в исследованиях Т. Е. Пахомовой и Н. В. Искандрян рассматриваются преимущества внедрения цифрового образования в учебный процесс, поднимается проблема и важность наличия у преподавателей, а также студентов, ИКТ-компетентности, приводится пример связи технологий продвинутого обучения и современного образования, поднимается проблема внедрения цифровых технологий в образовательный процесс – как это сделать правильно.

ИКТ-компетентность - это способность использовать информационно-коммуникационные технологии для доступа к информации, ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для производства и передачи или распространения.

Основная часть

Т. Е. Пахомова в своей работе выявила, что, то поколение, которое сейчас обучается в школах, конкретно – поколение Z тесно связано с современными технологиями.

Их жизнь напрямую или косвенно связана с цифровизацией. Компьютеры, телефоны, интернет – как пример технологий, которые используются молодежью каждый день [5].

Тенденции трансформации сферы профессионального образования в цифровую среду требуют от преподавателя высокого уровня ИКТ-компетентности для благополучного осуществления учебной деятельности.

В свою очередь Т.Е. Пахомова ссылается на исследование, которое рассматривает цифровизацию как способ обеспечения непрерывности образования, что также известно как «Life-long learning» (Обучение в течение жизни). Это же исследование поднимает тему ИКТ-компетентности преподавателей, так как оно помогает найти индивидуальный подход в образовании на базе технологий продвинутого обучения, включающих в себя мобильные технологии, виртуализация, облачные вычисления.

М. Е. Вайндорф-Сысоева в своем исследовании опирается на актуальность перехода страны в цифровое общество на основе использования информационно-коммуникативных технологий.

Как пример, новые процессы в образовании актуализировали решение проблемы подготовки преподавателей к осуществлению профессиональной деятельности в формирующейся цифровой образовательной среде [2].

На примере диссертации М. Е. Вайндорф-Сысоевой, автором в своей работе дается пример подготовки студентов-педагогов к их профессиональной деятельности в условиях цифровизации, что подразумевает собой личную готовность студента реализовать себя в таких условиях. Под уровнями образования были использованы студенты уровня образования бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также дополнительного профессионального образования.

Благодаря проведенному исследованию были выявлены преимущества многоуровневой подготовки студентов-преподавателей в условиях цифрового обучения.

В исследовании А. И. Карасева, посвященное использованию электронно-образовательного контента при обучении математике общеобразовательной школы, рассматривается постепенный переход к информационному обществу, что характеризуется развитием цифровых инноваций.

В исследовании также рассматривается актуальность и важность присутствия ИКТ-компетентности у преподавателя, чтобы не отставать от быстро меняющихся тенденций в современности. Важно уметь не только добывать релевантные знания, но и грамотно применять их на практике [4].

Бесспорно, что эффективность внедрения электронного образовательного контента в учебный процесс, а также результативность усвоения учебного материала учащимися различных уровней средней школы во многом зависит от качественного уровня разработки содержательных и методологических аспектов всех структурных компонентов традиционного обучения в сочетании с "цифровым".

Именно для таких случаев, важно учитывать наличие у преподавателя правильно сформированной ИКТ-компетентности, дабы избежать несоответствий и ошибок в образовательном процессе.

В исследовании Н. В. Искандарян просматриваются практические аспекты мотивации к обучению на уроках английского языка.

Помимо этого, разбирается значимость применения технологий на примере уроков английского языка. Цифровые технологии строятся на двух важных принципах построения урока: информационной и коммуникативной. Также относятся принципы мультимедийности, интерактивности и информативности [3].

В исследовании были предложены различные цифровые ресурсы, направленные на совершенствование грамматических, лексических, а также орфографических навыков. Данные ресурсы могут применяться как в самостоятельном обучении, так и при общем обучении в качестве домашнего задания или дополнительного задания.

В качестве апробации были задействованы два девятых класса. В одном классе были выбраны 10 уроков по теме «Keeping up to Date» («Идем в ногу со временем»). Были использованы цифровые ресурсы, направленные на объяснение грамматических и лексических правил по теме. Также были использованы электронные ресурсы для оценивания знаний (онлайн-тесты), веб-платформы для онлайн работы с текстом и для просмотра видео. Во втором классе процесс обучения проходил традиционным способом, без использования технологий.

В качестве результатов, у класса с использованием цифровых технологий наблюдался повышенный уровень мотивации. Уровень учеников, пройденных оценочное тестирование на высокий бал, повысилось на 13%.

Класс, который следовал традиционному способу показал средний уровень мотивации. Уровень учеников, которые прошли оценочное тестирование по теме на высокий бал на 16 % ниже.

Заключение

Таким образом, проанализировав указанные выше исследования, можно сделать вывод, что цифровые образовательные технологии помогают повысить эффективность учебного процесса. Благодаря использованию цифровых инструментов преподаватели могут сократить время, затрачиваемое на подготовку к уроку, и улучшить качество образования. Это позволяет достигать лучших результатов в учебе и более эффективно использовать время, выделяемое на учебу. Данная тема рассматривается не в одном диссертационном исследовании, что делает эту тему актуальной и важной среди педагогов. Следовательно, цифровые образовательные технологии – это важный инструмент, который позволяет улучшить образование в школах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бауэр, Е. А., Киосе, А.П. Управление образовательной системой школы на основе модели организации информационной образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 1. С. 109 – 111.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Многоуровневая подготовка педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях цифрового обучения / Вайндорф-Сысоева М.Е. Москва: Изд-во МПГУ, 2019, 461 с. Доступ из электронной библиотеки диссертаций «disserCat». – Режим доступа – по подписке.

3. Искандарян, Н. В. Использование цифровых образовательных технологий на уроке английского языка / Искандарян Н. В. Пенза: Изд-во ПГУ, 2020, 80 с. URL: http://elib.pnzgu.ru/library_doc/27382 (дата обращения: 18.04.2023)

4. Карасев, А. И. Электронно-образовательные контенты как средство обучения математике учащихся общеобразовательной школы // Математика. Образование. Культура. 2017. С. 420 – 423.

5. Пахомова, Т. Е. Формирование ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа с учетом междисциплинарной интеграции в условиях цифровизации образования / Пахомова Т. Е. Чита: Изд-во ЗГУ, 2020, 215 с. Доступ из электронной библиотеки диссертаций «disserCat». – Режим доступа – по подписке.

6. Стариченко, Б. Е. Цифровизация образования: иллюзии и ожидания / Б. Е. Стариченко. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 49-58. – DOI: 10.26170/ro20-03-05

УДК 378:881.161.1(510)

Колядинова Ксения Николаевна, аспирант, Харбинский педагогический университет
Kolyadinova Ksenia Nikolaevna, Graduate Student of Harbin Normal University

Цуй Инцзинь, доктор педагогических наук, профессор, Харбинский педагогический университет

Cui Yingjin, Doctor of Pedagogic Sciences, Professor, Harbin Normal University

Люй Лань, заместитель начальника международного отдела,

Хэйлунцзянский научно-технический университет

Lyu Lan, Deputy Head of International Department, Heilongjiang University of Science and Technology

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В ПРОВИНЦИИ ХЭЙЛУНЦЗЯН (КНР)

RESEARCH OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN THE SPECIALTY "RUSSIAN LANGUAGE" IN HEILONGJIANG PROVINCE (CHINA)

Аннотация. В данной статье рассматривается современная ситуация в учебном процессе по специальности «Русский язык», подготовка и специализация преподавателей, выбор учебных дисциплин и использование учебно-методических материалов в высших учебных заведениях провинции Хэйлунцзян. В статье затрагиваются проблемы о недостатках обучения русскому языку в вузах провинции Хэйлунцзян, Китайской Народной Республики.

Abstract. The article examines the current situation in the educational process in the specialty "Russian language", the training and specialization of teachers, the choice of academic disciplines and the use of teaching materials in higher educational institutions of Heilongjiang Province, the People's Republic. The article touches upon the problems of the shortcomings of teaching Russian in universities of Heilongjiang province of China.

Ключевые слова: русский язык в Китае, провинция Хэйлунцзян, выбор учебных дисциплин, учебно-методические материалы, высшие учебные заведения Китая

Key words: Russian language in China, Heilongjiang province, choice of educational disciplines, educational and methodical materials, higher educational institutions of China

Введение

Россия и Китай имеют длительные отношения в области образования. Более трехсот лет назад в Китае уже начали преподавать русский язык. Тогда появилось первое официальное учебное заведение – Школа русского языка при Дворцовой канцелярии (Нэйгэ Элосы вэнь гаунь 内阁俄罗斯文官), занимавшееся подготовкой переводчиков [1].

Важным этапом в распространении русского языка в Китае является развитие советско-китайских отношений. После создания Китайской Народной Республики в 1949 году большим толчком в распространении русского языка в Китае стала крепнущая советско-китайская дружба. В последующие годы на фоне улучшения отношений роль русского языка на территории Китая продолжает усиливаться. На территории всей Китайской Народной Республики были открыты кафедры и факультеты русского языка, в высших учебных заведениях, появилась специальность «Русский язык», «Переводоведение» с углубленным изучением русского языка.

Немаловажным для развития благоприятных отношений между Россией и Китаем является политическая составляющая: «Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством Китайской Народной республики о культурном сотрудничестве» от 18 декабря 1992 г. [2], на основе которого в настоящее время действует «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Китайской

Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации» от 3 ноября 2005 г. [3], а так же «Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой» от 16 июля 2001 г., который объединил достижения российско-китайского сотрудничества за предшествующие десятилетия [4].

В Китае важным географическим центром изучения русского языка является провинция Хэйлуцзян. Это связано не только с приграничным положением, но и политической, экономической стратегиями страны, чему свидетельствует «Мнение народного правительства провинции Хэйлуцзян о продвижении сотрудничества с РФ». Одной из главных задач является продвижение русского языка и русской культуры среди молодого населения провинции Хэйлуцзян [5]. Поэтому здесь сконцентрировано большое количество высших учебных заведений, имеющих факультеты русского языка и специальность «Русский язык» [6].

Основная часть

Современная ситуация в учебном процессе специальности «Русский язык» в провинции Хэйлуцзян.

Специальность «Русский язык» в Китае была основана в 50-х годах двадцатого века. Основателями внедрения специальности русский язык стали Харбинский педагогический университет, Харбинский политехнический университет и Харбинский технологический институт.

В настоящее время в провинции Хэйлуцзян насчитывается более 25 учебных заведений, имеющих специальность «Русский язык», из них 15 университетов обучают на уровне бакалавриата, а также 10 техникумов обучают русскому языку. 7 университетов имеют кафедры или факультеты русского языка. В этих университетах специальность «Русский язык» занимает ключевое место. Эти университеты являются членами ассоциации преподавания и исследования русского языка в Китае.

В провинции Хэйлуцзян Харбинский педагогический университет одним из первых ввел специальность «Русский язык». В настоящее время факультет русского языка занимает важную позицию и входит в институт славянских языков. Среди технических вузов Харбинский политехнический университет первым открыл кафедру русского языка. В Хэйлуцзянском университете есть институт русского языка со специальностями русский язык и переводоведение (по направлению русский язык), В Хэйлуцзянском научно-техническом университете на базе института иностранных языков и литературы работает кафедра русского языка со специальностью «Русский язык». В остальных университетах провинции Хэйлуцзян так же имеются кафедры русского языка, снабженные языковыми лабораториями, лингафонными кабинетами, специализированными учебными классами, библиотеками и всем необходимым для качественного изучения русского языка.

Кроме того, в провинции Хэйлуцзян есть немало частных учебных заведений, предлагающих обучение по специальностям, связанным с изучением русского языка, в том числе специальность «Русский язык». основной части могут быть тематические разделы, но это не является обязательным.

Подготовка и специализация преподавателей.

Согласно данным опроса исследовательского центра русского языка Харбинского педагогического университета в провинции Хэйлуцзян насчитывается 248 китайских преподавателей, обучающихся специальности «Русский язык», из них 45 профессоров, 85 кандидатов наук, 66 старших преподавателей, 52 ассистента (данные не включают китайских преподавателей, обучающихся русскому языку для других специальностей и направлений, а также русских преподавателей) [7].

Китайские преподаватели русского языка в основном получают образование на территории Китая, а именно в Харбинском педагогическом университете, Хэйлуцзян-

ском университете, Северо-восточном университете. Кроме того, некоторые преподаватели выбрали образование в российских вузах, таких как Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Российский университет дружбы народов, Дальневосточный федеральный университет и др.

Большинство китайских преподавателей проходят стажировку в России для увеличения уровня владения русским языком. В настоящее время преподаватели активно принимают участие в онлайн курсах повышения квалификации, проводимые как китайскими, так и российскими вузами. Однако, не смотря на все усилия, уровень подготовки и владения русским языком остается на низком уровне.

К обучению китайских студентов так же приглашаются русские преподаватели, которые имеют специальность «Преподаватель русского языка как иностранного (РКИ)» или «Филолог» с профилем РКИ, а также другие преподаватели, владеющие методикой РКИ.

Выбор учебных дисциплин.

Во всем Китае выбор учебных дисциплин по специальности «Русский язык» осуществляется в соответствии с образовательным стандартом учебных программ по русскому языку, который был создан на основе российского федерального государственного образовательного стандарта 2011 г.

С 2022 года в новой версии китайского стандарта по русскому языку особое внимание направлено на языковые компетенции, культурную грамотность, способность к размышлению. В соответствии с новыми педагогическими реформами КНР, содержание всех учебных дисциплин должно быть направлено на воспитание высокоморальных личностей (Лиде Шурен立德树人) [8]. Концепция учебного курса, ожидаемые цели, содержание занятий, методика, оценивание должно быть нацелено на всестороннее развитие студентов и воспитание высокоморальных качеств.

Проанализировав современные учебные программы по специальности «Русский язык» в университетах провинции Хэйлуцзян, можно выделить следующие характеристики: кроме основных дисциплин, предусмотренных учебным планом, студентам предлагаются факультативы, направленные на улучшение владения русским языком, знание русской культуры, например, занятия по устной речи, русской культуре, китайской культуре (на русском языке).

К сожалению, содержание большинства учебных дисциплин, связанных с русским языком, построено на том, что при поступлении у студентов уже должен быть базовый уровень русского языка, но зачастую в группе обучаются студенты с нулевым уровнем языка, а также студенты, которые в школе уже изучали русский язык.

Используемые учебно-методические материалы.

В настоящее время китайское Министерство образования не ограничивает преподавателей в выборе и количестве используемых учебных пособий. Проанализировав выбор учебников нескольких вузов провинции Хэйлуцзян, можно сделать вывод, что большая часть китайских преподавателей придерживается учебников, написанных китайскими авторами. Это связано с тем, что такие учебники имеют разъяснения к заданиям на китайском языке, но в то же время, в таких учебниках зачастую существуют грамматические и лексические ошибки. Вузы провинции Хэйлуцзян, в отличие от других провинций, стараются делать акцент на обучение устной речи, поэтому существует много учебных пособий, посвященных этому разделу русского языка.

Заключение

Проведенное исследование позволяет прояснить современную ситуацию в учебном процессе по специальности «Русский язык», подготовку и специализацию преподавателей русского языка, руководство выбора учебных дисциплин и использование учебно-методических материалов, а также недостатки учебных пособий в вузах провинции Хэйлуцзян, Китайской Народной Республики.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Лапин, П.А. Первая школа русского языка в Китае. – М.: Вост. лит, 2009. – 127 с.
2. Соглашение между правительством РФ и Правительством Китайской Народной Республики от 18.12.92 «О культурном сотрудничестве» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/1900252> (дата обращения: 13.01.2023).
3. Соглашение между правительством РФ и Правительством Китайской Народной Республики «об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/901959023> (дата обращения 13.01.2023).
4. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между российской Федерацией и Китайской Народной Республикой [Электронный ресурс]. URL: http://archive.mid.ru/web/guest/maps/cn/-/asset_publisher/WhKWB5DVBqKA/content/id/576870 (дата обращения 14.01.2023).
5. Opinions of the People's Government of Heilongjiang Province on Promoting Adaptive Strategic Adjustment of Cooperation with Russia «黑龙江省人民政府关于推进对俄合作适应性战略调整的意见» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.waizi.org.cn/policy/103027.html>.
6. Suggestions on the Development of Russian Language Education in Middle Schools in Heilongjiang Province «关于黑龙江省中学俄语教育发展的几点建议» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.91miaoquan.com/fanwendaquan/gongwenfanwen/19587.html>.
7. Wu Z., Liu Y., Chen W., Liu Y. Отчет об исследовании ситуации с преподаванием русского языка в колледжах и университетах провинции Хэйлунцзян // Русский язык в Китае. 2009. Т. 28. № 03. С. 88-91.
8. Ministry of Education of the People's Republic of China «关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见» (Opinions on Deepening Education and Teaching Reform and Comprehensively Improving the Quality of Compulsory Education) [Электронный ресурс]. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5989/s6635/201907/t20190708_389403.html?ivk_sa=1024320u.

УДК 796

Левашко Ирина Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Levoshko Irina Alexandrovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yurievna, Senior Lecturer, Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

ПЛАВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА

SWIMMING AS A REHABILITATION TOOL FOR PEOPLE WITH SPINE DISEASES

Аннотация. Плавание является уникальным видом физической нагрузки, приносящей пользу позвоночнику, суставам и всему организму. Этот вид спорта является отличным способом облегчить боли людям, которые страдают заболеваниями позвоночника. В водной среде тело человека становится практически невесомым, вследствие этого, уменьшается влияние силы тяжести на опорно-двигательный аппарат человека. Данная

статья посвящена рассмотрению положительного влияния такого вида спорта, как плавание, на людей, имеющих заболевания позвоночника.

Abstract. Swimming is a unique type of physical activity that benefits the spine, joints and the whole body. This sport is a great way to relieve pain for people who suffer from spinal problems. In the aquatic environment, the human body becomes practically weightless, as a result, the influence of gravity on the human musculoskeletal system decreases. This article is devoted to the consideration of the positive impact of such a sport as swimming on people with spinal diseases.

Ключевые слова: спорт, плавание, позвоночник, польза, заболевания позвоночника, тренер, физические нагрузки.

Key words: sport, swimming, spine, benefit, diseases of the spine, trainer, physical activity.

Введение

Плавание является таким видом спорта, который несет в себе множество полезных функций, положительно влияющих на здоровье человека. Данный вид спорта позволяет поддерживать все мышцы в тонусе, физически развивать их, а также плавание способствует формированию правильной осанки. Плавание также полезно для психического и эмоционального здоровья человека, поскольку вода является своего рода успокаивающим средством, она помогает расслабиться и снять накопившийся стресс.

При движении в воде активно работает опорно-двигательный аппарат, и, не менее активно работают внутренние органы, в результате чего улучшается сердечный ритм и повышается работоспособность сердца.

Основная часть

В настоящее время среди населения самой распространенной проблемой являются заболевания позвоночника.

Заболевания позвоночника представляют собой крупную и значимую проблему для современной медицины ввиду высокой частоты встречаемости и высокого риска наступления нетрудоспособности. По статистике, около 80% населения страдает от этого недуга. Сидячая работа, тяжелый труд, лишний вес и малоподвижный образ жизни приводят к неправильному распределению нагрузки на хребет, что становится причиной патологий [4].

Для сохранения и укрепления здоровья спины будут уместны правильно подобранные физические нагрузки, среди которых можно выделить плавание. Правильно подобранный комплекс упражнений для позвоночника в бассейне выступает отличной профилактикой грыж, защемлений нервов, сколиоза и остеохондроза. Занятия в воде значительно облегчают течение болезней хребта, и ускоряют выздоровление, а также максимально снижают нагрузку на позвоночник, внутренние органы и суставы, расслабляют все тело [3].

Наряду с укреплением и увеличением гибкости мышечного тонуса, суставов, связок, положительными моментами при регулярном плавании являются:

1. Улучшение координации движений - развивается выносливость, движения согласовываются между собой, уменьшается или пропадает со временем вероятность дисбаланса в мышцах и суставах при движении;

2. Нормализация кровотока, работы сердца и сосудов – сердечно-сосудистая система восстанавливается, за счет улучшения микроциркуляции крови в тканях улучшается снабжение кислородом;

3. Увеличение подвижности легких – развивается дыхательная система, мощные вдохи и выдохи, а также задержка дыхания развивают диафрагму, мышцы грудной клетки и увеличивают объем легких;

4. Закаливание организма в целом – контраст температуры воды помогает укреплять организм и повышать тонус нервной системы;

5. Повышение выносливости – при физических нагрузках тело человека преодолевает сопротивление воды, а для этого необходимо применять силу при помощи гребков и поворотов;

6. Снятие психоэмоционального напряжения – научно доказано, что нахождение в воде вызывает выброс дофамина – «гормона радости», а в совокупности с приятной усталостью в теле после физических нагрузок эти атрибуты дают заряд энергии и поднимают настроение;

7. Улучшение осанки – регулярные физические упражнения в воде способствуют укреплению и разработке мышц опорно-двигательного аппарата, благодаря чему происходит улучшение состояния спины.

В особенности, плавание показано людям со следующими заболеваниями:

1. Искривление позвоночника и плохая осанка;
2. Ослабление мышц спины и остеохондроз;
3. Реабилитация после травм и операций опорно-двигательной системы;
4. Пониженная физическая активность и сидячая работа;
5. Межпозвоночные грыжи;
6. Нервное перенапряжение, бессонница и депрессия.

Основной целью и эффектом при большинстве вариантов заболеваний, связанных с позвоночником, является достижение снятия напряжений и улучшение положения позвонков, суставов и связок [5].

Помимо этого, улучшается мышечный корсет, мышцы распределяют нагрузку и прорабатываются даже мелкие группы, которые в итоге стабилизируют положение костей.

Необходимо отметить, что положительный эффект от занятий плаванием достигается только при регулярных занятиях и физических упражнениях. Несмотря на огромную пользу плавания для здоровья, существуют некоторые ограничения для людей, имеющими такие заболевания, как болезни позвоночника и суставов в острой стадии и сердечные и легочные патологии [1].

Несмотря на то, что некоторые люди не умеют плавать, этот нюанс не является поводом для отказа от посещения бассейна. Опытный и квалифицированный специалист может составить персональную программу тренировок и с помощью специального инвентаря обучить держаться на воде.

В любом случае, только опытный тренер может оценить влияние плавания на позвоночник при его определенном состоянии. Перед посещением бассейна рекомендуется для начала посетить врача, который назначит программу лечения и вспомогательные нагрузки. Использование неправильного стиля перемещения, неправильно подобранная программа тренировок могут привести к гипертонусу мышц, поэтому важно заниматься плаванием только под руководством опытного специалиста в лице персонального тренера по плаванию [2].

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что плавание является уникальным видом физической нагрузки, позволяющим эффективно разгружать и снимать напряжение с мышц спины, а занятия в бассейне улучшают состояние хребта, уменьшают боли при патологиях, укрепляют мышцы и выравнивают осанку. Регулярное посещение бассейна и правильно подобранная программа тренировок позволяют эффективно влиять на состояние позвоночника в сторону заметного улучшения, а также занятия спортом в бассейне выступают качественной профилактикой болезней опорно-двигательного аппарата.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. А. С. Кабанов, А. В. Авдеев, В. Ф. Гладенин, А. К. Вешкин Заболевания позвоночника [Полный справочник] 2225К, 653с. 2008.- 156 с.

2. Грициненко, А. А. Занятия плаванием для людей с заболеваниями позвоночника / А. А. Грициненко. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 14 (200). – С. 256-257. – URL: <https://moluch.ru/archive/200/49214/>.

3. Учебник для вузов / Под общ. ред. Н. Ж. Булгако-вой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с, ил.

4. Величко, Т. И. Лечебное плавание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у студентов : учебное пособие / Т. И. Величко. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015 – 56 с.

5. Лушников, В. А., Куралёва, О. О. Плавание при травмах и заболеваниях позвоночника // Проблемы педагогики. 2019. №6 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/plavanie-pri-travmah-i-zabolevaniyah-pozvonochnika>.

УДК 796

Литвинов Александр Викторович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Litvinov Alexander Viktorovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON STUDENTS' ACADEMIC ACTIVITIES

Аннотация. В статье представлен опыт влияния физической деятельности на трудоспособность студента в современных условиях; рассмотрены проблемы, возникающие из-за физической неактивности студента; предоставлены стимулирующие движения, для улучшения здоровья студента; представлены данные о влиянии физической активности на работоспособность студента

Abstract. The article presents the experience of the influence of physical activity on the student's ability to work in modern conditions; the problems arising from the student's physical inactivity are considered; stimulating movements are provided to improve the student's health; data on the influence of physical activity on the student's performance are presented.

Ключевые слова: спорт, трудоспособность, физическая активность, студент, физические упражнения.

Key words: ability to work, physical activity, student, physical exercises.

Введение

Студенты университетов – достаточно многочисленная по своему составу группа населения России, которая часто встречается с умственной и психологической нагрузкой в стенах учебного заведения и вне. Облегчить ее призвана дисциплина «Прикладная физическая культура», ведь, последовательное освоение ее на протяжении всех лет обучения в учебном заведении способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся. При этом, как отмечает автор курса «Физическая культура», профессор кафедры физического воспитания и спорта СГУ В.В. Задорожный, «приоритетными целями физического воспитания являются укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей организма». А это возможно только при условии его целенаправленного всестороннего развития и при регулярных занятиях физическими упражнениями [2].

Но в наши дни, всё больше студентов сталкиваются с проблемой формирования двигательной активности, данная проблема имеет актуальность, так как в настоящее время большинство студентов имеют избыточную массу тела или же недостаточную, а также у них наблюдается гиподинамия. Гиподинамия – это состояние организма, при котором человек не получает достаточной двигательной нагрузки [3]. В следствие чего, у студентов развиваются различные заболевания, которые в дальнейшем могут стать причиной инвалидности.

Особое место занимают именно физиологические проблемы, которые зачастую сводятся к проблеме малоподвижного образа жизни человека. Молодые люди, находясь в сидячем положении в стенах учебного заведения, придя домой, часто остаются по-прежнему в подобном положении, выполняя учебные задания и из-за отсутствия должной двигательной активности, студенты спустя время начинают испытывать трудности со здоровьем и обращаться в учреждения медицинского обслуживания [3, 5, 6].

Основная часть

При продолжительном отсутствии нормированной физической активности происходит снижение внимания, памяти и мышления, всё это в свою очередь приводит к снижению работоспособности студентов [2].

В частности, активное посещение дисциплины «Прикладная физическая культура» и занятия спортом становятся для студентов залогом успешной сдачи экзаменационных сессий и восстановлению здоровья. На занятиях по физической культуре студенты приобретают навыки здорового образа жизни, что позволяет им успешно адаптироваться к условиям студенческой жизни. Занятия спортом помогают студентам снять напряжение, накопленное за неделю, а также способствуют повышению успеваемости.

Важной целью физического воспитания студентов является всестороннее развитие личности, формирование физической культуры личности. В процессе физического воспитания решаются следующие задачи: Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, их совершенствование; развитие двигательных способностей; воспитание ценностных ориентации и отношений к физической культуре.

Во время учебы, у студента возникает много стрессовых ситуаций, которые влияют на организм негативно. Учеба – это не только работа, но и отдых. От этого зависит не только работоспособность, но и здоровье. Чтобы не было усталости, нужно правильно питаться и нормировано заниматься спортом. Здоровый образ жизни – это залог успешной учебы.

Любое занятие по физической культуре, будь то физкультурное мероприятие или учебное занятие, тренировка в спортивной секции, может быть полезным для здоровья человека. Но чтобы это стало возможным, необходимо правильно выбрать и организовать занятие. При этом необходимо учитывать возраст, состояние здоровья, уровень физического развития, степень подготовленности, наличие или отсутствие хронических заболеваний, физическую нагрузку, которую должен получить студент. В зависимости от этих условий занятия могут проводиться с большой, средней или малой интенсивностью.

Физическая активность должна стать неотъемлемым компонентом жизни каждого студента. Её роль в формировании здорового образа жизни, развитии общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, достижении высоких результатов в различных видах спорта трудно переоценить. В связи с этим в настоящее время остро стоит вопрос о повышении эффективности системы физического воспитания студентов.

Физическая культура способствует укреплению здоровья, улучшению физического развития и физической подготовленности. Физические упражнения оказывают положительное влияние на центральную нервную систему, что улучшает двигательные функции, а также способствует развитию и совершенствованию памяти, внимания, воли, моральных качеств. Укрепляется сердечно-сосудистая система, улучшается работа

органов дыхания, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям, укрепляется нервная система. [7].

Таким образом, регулярные занятия физической культурой и спортом являются действенным средством для сохранения и укрепления здоровья, профилактики различных заболеваний и повышения работоспособности человека. При этом они имеют несколько важных преимуществ перед лекарственными средствами, которые, как правило, не дают стойкого эффекта и не имеют продолжительного действия.

Заключение

На основании всего вышеизложенного, можно сказать, что в настоящее время студенты должны вести здоровый и активный образ жизни, а также заниматься спортом. И это, конечно же, не только помогает им оставаться здоровыми, но и приносит пользу их организму. К тому же, занятия спортом позволяют им приобрести хорошую физическую форму и обрести уверенность в себе. Но, к сожалению, многие студенты не уделяют спорту должного внимания, предпочитая проводить свободное время за компьютером или телевизором. В результате, в будущем это может сказаться на их здоровье и на качестве обучения в ВУЗе.

Поэтому в целях повышения эффективности занятий физической культурой в учебном процессе необходимо усилить связь физической культуры с другими предметами, использовать в их преподавании физические упражнения и методы, которые способствуют развитию физических способностей студентов, а также их психических процессов. В этом случае в учебный процесс целесообразно включать: лекции по физическому воспитанию, лекции-беседы, семинары, спортивные тренировки, подвижные игры, соревнования, практикум, экскурсии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Фомичев, В. Д. Влияние физической культуры на учебную деятельность студентов на примере КУБГТУ / В. Д. Фомичев, О. Ю. Чашкова // Филологические и социокультурные вопросы науки и образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической очно-заочной конференции, Краснодар, 20 октября 2022 года. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2022. – С. 750-757.

2. Ерин, И. С. Влияние физической культуры на учебный процесс и жизнь студентов / И. С. Ерин // Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее : сборник научных статей 3-й Всероссийской научной конференции, Курск, 15–16 октября 2020 года. Том 3. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 44-46.

3. Ивукова, М. С. Влияние разных режимов двигательной активности на занятиях физической культурой на состояние регуляторных систем студентов / М. С. Ивукова // психологические и педагогические основы интеллектуального развития : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Волгоград, 08 мая 2019 года. – Волгоград: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2019. – С. 45-49.

4. Ярлыкова, О. В. Формирование физической культуры студентов в образовательном процессе / О. В. Ярлыкова // Профессиональная ориентация. – 2020. – № 2. – С. 32-36.

5. Астахов, Н. Э. Влияние физической культуры и спорта на работоспособность студента / Н. Э. Астахов // Молодой ученый. – 2019. – № 46(232). – С. 409-411.

6. Зуйкова, Е. Г. Влияние физической культуры на работоспособность и адаптацию студентов к физическим нагрузкам / Е. Г. Зуйкова, И. Л. Бондарчук // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2018. – Т. 7, № 1. – С. 228-233.

7. Ярлыкова, О. В. Формирование физической культуры студентов в образовательном процессе / О. В. Ярлыкова // Профессиональная ориентация. – 2018. – № 2. – С. 32-36.

8. Теленков, Д. В. Влияние отношения к учебной и спортивной деятельности на их успешность у студентов вузов физической культуры : специальность 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Теленков Денис Вячеславович. – Санкт-Петербург, 2009. – 24 с.

УДК 796.011.1

Локтионов Григорий Андреевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Loktionov Grigoriy Andreevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Aleksander Mikhailovich, head teacher, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВОСПИТАНИИ И ОБЩЕМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN EDUCATION AND GENERAL DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY

Аннотация. Цель исследования – выявление важности физической культуры в жизни человека и дальнейшего его развития как личности. В статье раскрывается важность занятий физической культурой на основе базовых общечеловеческих ценностей. Новизна работы заключается в использовании уникального опыта на основе собственных наблюдений в области развития и становления личности в современном обществе.

Abstract. The purpose of the study is to reveal the importance of physical culture in human life and its further development as a person. The article reveals the importance of physical education on the basis of basic human values. The novelty of the work lies in the use of a unique experience based on one's own observations in the field of development and formation of personality in modern society.

Ключевые слова: личность, развитие, физическая культура, ценности, личный бренд, уверенность.

Key words: personality, development, physical culture, values, personal brand, self-confidence.

Введение

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что мы живём в информационном обществе, где важно правильно реагировать на быстро меняющиеся условия и вызовы, правильно координировать свои действия и быть готовым к неожиданным изменениям вокруг себя. Поэтому сейчас как никогда значимо сформировать общество, где присутствуют многогранные целостно развитые личности, которые готовы к плодотворному труду и развитию. Физическая культура один из важнейших аспектов, который помогает прийти к осознанному формированию здоровой личности с чёткими целями, задачами и гражданской позицией. Поэтому действительно важно в полном объёме определить, каким образом занятия физической культурой влияют на развития индивида и общества в целом. Цель работы заключается в раскрытии сущности развития личности современного человека через призму занятий спортом и ведение здорового образа жизни. В ходе доклада мы рассмотрим влияния физических нагрузок на человека, тенденции развития личности под влиянием физкультуры, а также способы популяризации здорового образа жизни, которые успешно используются на территории нашей страны.

Основная часть

С течением жизни человек формируется как личность, ведь он постоянно совершенствует свои навыки, развивается в различных сферах, учится коммуницировать с окружающими и прочее. Наиважнейшими аспектами успешного становления личности современного индивида являются здоровье и физическое воспитание [1].

Физическое воспитание – одна из составных частей концепции культурного общества, одна из сфер социальной жизни, которая оказывает содействие при формировании физических и улучшении физиологических качеств, способствует мобильности в быстро меняющихся условиях современного мира. Также, физическая культура оказывает прямое влияние на способность человека принимать участие в социальных и трудовых активностях, что, в свою очередь, помогает более полно и открыто коммуницировать с внешним миром [2]. А эти навыки способствуют становлению будущего профессионала, оказывая влияние на культурное и этическое развитие индивида, формирование его собственного миропонимания и чётко выраженной гражданской позиции, что помогает ускорить процесс социализации, приводя к планомерной проработке личных и командных целей на ценностном уровне, например, по пирамиде Роберта Дилтса. Поскольку ценности играют важную роль в жизни каждого члена общества, выступая в роли основы жизни индивида в современном мире.

Немаловажно, что физическая подготовленность каждого отдельного члена общества способствует быстрому и плодотворному выполнению трудовых и иных видов задач [3].

Игра – один из видов деятельности, который позволяет проявить себя в рамках командного взаимодействия. Ведь даже внутри команды существует соревновательный момент, который служит большим стимулом для дальнейшего развития. Особенно явно это прослеживается при занятиях спортом. Когда человек стремится к новым вершинам, вырабатывая силу воли, старается дисциплинировать себя более чётким рационом питания и расписанием тренировок, старается максимально эффективно использовать время для достижения наилучшего результата в кратчайшие сроки. Занятия спортом помогают воспитать в человеке выносливость и целеустремлённость на фоне больших физических нагрузок, которые требуют незамедлительного развития этих качеств, которые в свою очередь способствуют более правильной координации собственных действий в рамках быстро меняющихся сложных обстоятельств. Таким образом, занятия физической культурой являются неотъемлемой частью формирования личности, способной ориентироваться в современном обществе, где особо важно быстрое принятие чётких обдуманных решений и преодоление ёмких задач.

К тому же, многие люди работают над своим физическим развитием для поддержания здоровья и красоты своего тела. Стараются максимально приблизиться к своим внутренним запросам и идеалам, которые постоянно меняются с течением физического развития организма. За счёт постоянного обновления и достижения целей, человек начинает чувствовать себя более уверенно, что способствует постепенному изменению взглядов на себя и на мир в целом. Человек становится более эффективен не только в спортивной, но и в других сферах деятельности.

Человек, работающий над своей физической формой автоматически создаёт свой личный бренд. Который несёт в себе мысли, ассоциации и представления общества об этом человеке. Важно, чтобы поведение человека соответствовало тем ценностным установками, которые он транслирует в общество, чтобы не было противоречий и недоверия.

Личный бренд образно можно представить в виде пирамиды, состоящей из пяти уровней, каждый из которых способствует правильному его формированию.

Первая ступень при формировании личного бренда – основные и сопутствующие атрибуты. Преимущества и недостатки личности.

Вторая ступень – преимущества. Для каких целей человек формирует личный бренд и какие преимущества может получить?

Третья ступень – ценности. Какие из общечеловеческих ценностей наиболее выражены в рамках данной цели?

Четвертая ступень – уникальность. Каким образом человек транслирует свой бренд? Какое впечатление создаёт о себе в обществе?

Пятая ступень – ключевое значение бренда. Миссия человека, его уникальность и полезность для окружающих?

Руководствуясь данной структурой субъект способен чётко выбрать, на каких базисах будет выстроен его личный бренд, как в виртуальном, так и в реальном мире.

Личный бренд особенно важен в современных реалиях, ведь он помогает правильно позиционировать себя в обществе, выделить личные границы и сформировать нужный портрет личности в рамках реализации различных социальных ролей.

Также, занятия спортом несут в себе социальную функцию. Люди, занимающиеся спортом, часто, объединяются в сообщества единомышленников, которые выступают в роли социально важного окружения и мотивирует своими успехами на новые свершения. Благодаря чему отдельно взятый участник такого сообщества может более грамотно и полно координировать свои действия по достижению поставленной цели, а значит быстрее сможет прийти к конечному результату, увеличив уверенность в себе и своих силах.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что физическая культура играет большую роль в развитии человека, как личности, ведь она выступает как особый инструмент, помогающий увеличить результативность собственных действий, правильно наметить и спланировать пути осуществления поставленных целей, найти единомышленников и сформировать личный бренд. Всё это позволяет индивиду укрепиться в обществе, поднять самооценку и уверенность в себе.

По этой причине сейчас проводится множество спортивных мероприятий по всей стране [4]: спартакиады, дни здоровья, физкультурные праздники, марафоны и различные соревнования, которые направлены на популяризация здорового образа жизни. Поскольку общество, ведущее здоровый образ жизни, как правило, готово к труду и обороне, оно активно, и как следствие, готово к дальнейшему развитию и достижению поставленных целей. В таком обществе люди более собраны и справедливы к окружающим, что гарантирует планомерное развитие страны в целом [5]. Благодаря этому особо важное значение имеет изучение физической культуры в образовательных организациях, физическое воспитание внутри семей и проведение как можно большего количества массовых спортивных мероприятий, ведь это способствует становлению общества на путь физического развития, что в свою очередь помогает сформировать основные качества и ценности для каждой отдельной личности.

Заключение

В результате изучения различных источников, посвященных разработке проблемы влияния занятий спортом и физической культурой на формирование личности человека и общества в целом, было определено решающее значение ведения здорового образа жизни для объединения людей и правильного своевременного решения поставленных целей и задач, увеличения продуктивности труда, поднятия самооценки и уверенности в себе, упрочнения каждого отдельного индивида в рамках общества, формирования здоровой нации, которая готова к труду и новым свершениям, которые нам преподносит мир.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Новиков, А. Б. О правовой концепции развития физической культуры и спорта / А. Б. Новиков, Н. А. Рагозина // Место и роль физической культуры в современном мире : Сборник статей и тезисов докладов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 19–20 мая 2021 год

2. Рагозина, Н. А. Евгеника и оздоровление нации: современные теоретические и правовые аспекты / Н. А. Рагозина // Спорт: экономика, право, управление. – 2021. – No 4. – С. 38-40.

3. Рагозина, Н. А. Здоровье как неотъемлемое право каждого человека / Н. А. Рагозина // Социальная справедливость: к устойчивой экономике и обществу для всех: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 февраля 2022 года. – Москва: Московский гуман, 2022. – С. 172-176.

4. Сытник, Г. В. Спортивно-массовые мероприятия как фактор оздоровления населения / Г. В. Сытник, Н. А. Рагозина // Ломоносовские чтения в Санкт-Петербурге. 310 лет М.В. Ломоносову : Тезисы Пятой научно-практической конференции, Санкт -Петербург, 24–26 ноября 2021 года / Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды. – Санкт-Петербург: Информационный издательский учебно-научный центр «Стратегия будущего», 2021. – С. 165-166.

5. Сытник, Г.В. Комплекс ГТО в формировании мотивации к занятиям физической культурой и здорового образа жизни у студентов вузов (к 90-летию комплекса ГТО) / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази, Н. А. Рагозина, А. Б. Новиков // Спортивный психолог. – 2021. — No 3(60). – С. 4-8.

УДК 159.9:796.4

Лузянин Никита Александрович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Luzyanin Nikita Aleksandrovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Alexander Mikhailovich, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАРАФОНЦЕВ ДЛЯ ЗАБЕГОВ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ

PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF MARATHON RUNS FOR LONG DISTANCE RACES

Аннотация. Список требований к результатам спортсменов ежегодно повышается, отсюда, начинающему атлету важно учитывать все аспекты подготовки к соревнованиям. В данной статье автор проводит подробный анализ эффективности психологической подготовки к марафонским забегам и делает вывод о актуальности различных методов.

Abstract. The list of requirements for the results of athletes increases annually, hence, it is important for a novice athlete to take into account all aspects of preparing for competitions. In this article, the author conducts a detailed analysis of the effectiveness of psychological preparation for marathon races and concludes that various methods are relevant.

Ключевые слова: подготовка, спортсмен, окружение, качества, адаптация.

Key words: preparation, athlete, environment, qualities, adaptation.

Введение

Результат в спорте всегда был фактором, который берут под расчёт, как и профессиональные спортсмены, так и спортсмены-любители. Ежегодно результаты растут, и конкуренция в спорте повышается в разы, откуда следует, что и требования к ним растут, тем самым, современному спортсмену необходимо не только показать высокие физические показатели, но и быть морально готовым к предстоящим трудностям во время соревнований [1]. Поэтому, спорт требует под собой комплексную подготовку не только в физическом, но и в психологическом плане, и вопрос подготовки спортсменов

является наиболее актуальным в современной повестке дня. Особенно важен аспект психологической подготовки в марафонском беге, где человек остается наедине с собой довольно длительное время.

Основная часть

Чтобы добиться успеха в этой дисциплине, нужны проработанные качества морального порядка смелость, боевой дух, жажда победы, способность терпеть напряжение, цепкость, решительность, внутренняя стойкость. Атлет должен развить в себе невосприимчивость к утомлению и боли. И хотя победитель подвергается значительно большему напряжению, чем остальные, он тем не менее сражается, пробиваясь через психологический барьер и боль, до самого финиша. Далее, в статье, я разберу каждый из аспектов подготовки спортсмена к марафонским забегам подробнее. Наиболее важными в процессе подготовки являются такие моменты, как мотивация, окружение спортсмена, его привычки и образ жизни, а также умение справляться со стрессом по ходу соревнований. Мотивация. Большинство спортсменов на этапе развития сталкиваются с проблемой отсутствия или нехватки мотивации, как движущей силы. Частично, это бывает вовремя, когда марафонец переживает прошлые результаты или на этапе «межсезонья». Зачастую же, нехватка мотивации появляется в следствии отсутствия видимых результатов после затраченных спортсменом сил, например, в рамках подготовки, или в рамках ответственных соревнований. Особенно важным для спортсмена умением будет способность распознавать подобные кризисы в эмоциональном уровне, после подавлять их, а также, поддерживать необходимый уровень мотивации на протяжении дальнейших соревнований. Вероятно, дополнительным стержнем для устойчивой мотивации может стать чёткое понимание целей, по структурированному порядку [2]. Поставленные цели должны захватывать не только обширные временные участки, но и распространяться на месяц, недели, или же, единичные тренировки. Чёткое понимание целей поможет спортсмену поддерживать уровень мотивации на стабильном уровне вне зависимости от трудностей, достигаемых в процессе марафонского забега. Заданные цели стоит записать письменно, особенно важно, чтобы записанные пункты вызывали только верные эмоции — азарт, радость и ожидание достижения поставленной цели [2]. Ещё одним пунктом в налаживании мотивации станет этап просчитывающегося всевозможных трудностей, которые, вероятно, возникнут в процессе прохождения марафона — каждую из них стоит рассмотреть, и подготовиться к ее решению, чтобы возможные проблемы не застали спортсмена в момент прохождения соревнований. Этот этап позволит укрепить мотивационный уровень спортсмена, а также, повысит шансы прохождения заданной дистанции. Вероятно, в рамках проработки стресса, будут полезны следующие советы: при возникших трудностях, следует вспомнить те моменты в тренировках, которые спортсмен считал удачными [4]. Именно в подобных воспоминаниях содержатся эмоции, либо мысли, которые возникали у него в момент удачи и успеха, поэтому, данный совет вероятно поможет вспомнить чувства достижения определенных высот в рамках тренировки, что благотворно скажется на преодолении трудностей в рамках соревнований. Мысленно, для себя, составить список действий, которые смогут привести вас с наиболее рабочее состояние. Например, сделать дыхательную разминку перед стартом, или любое действие, помогающее оказаться в более оптимальной, «рабочей» форме. Рекомендуются обратиться к занятиям медитацией, а также, дыхательным практикам. Данные действия настраивают спортсмена на оптимальное состояние покоя и умиротворённости, что определённо позволит снизить уровень стресса в рамках марафона. Вероятно, данный пункт является чуть ли не важнейшим из вышеперечисленных, ведь грамотно подобранный список действий приведёт спортсмена к нужному результату в короткий срок. Особенно это касается спортсменов-марафонцев, для которых соревнования являются сильным стрессом для организма, без тщательной подготовки к которым, человеку будет действительно сложно.

Во-первых, для максимальной эффективности тренировок марафонца стоит ввести в привычку следующие вещи: растяжку после занятий, привальное питание и длительный сон. Растяжку необходимо производить сразу после проведённой тренировки, в районе девяти или шестнадцати минут. Это позволит снять накопившийся стресс с мышц и полноценно завершить спортивный процесс. Далее, такие правила, как здоровый сон и правильное питание — более знакомые правильные привычки для обычного человека, но, тем не менее, именно они являются основным фундаментом крепкого здоровья человека, а значит, и большой выносливости [1]. Комплекс правильных привычек не только сделает человека выносливее в рамках спортивных соревнований, но и улучшит гормональный и эмоциональный фон — не мало важные вещи в марафонских забегах. Более того, техника сейчас позволяет ввести здоровый образ жизни в полноценную привычку, поэтому, спортсменам, готовящимся к соревнованиям, следует обратить внимание на фитнес-трекеры, которые грамотно следят за уровнем стресса и активностью, что создаст лишь дополнительные условия для улучшения прутьяной жизни спортсмена. Вторую половину успеха в этом пункте несёт за собой стиль жизни, в котором тренировки стоят на равне, с работой, в рамках которых, спортсмен соревнуется в первую очередь с самим собой, стремясь покормить новые рекорды. В купе, грамотный стиль жизни, подразумевающий стабильные тренировки, и здоровый подход к расписанию, вместе дадут качественный результат жизни и марафонских соревнований. Окружение спортсмена. Третий из основных, практически неотъемлемый пункт — окружение человека, который стремится к покорению вершин. Зачастую, его обязаны окружать такие же люди, чьи цели идут бок о бок, что безусловно сделает жизнь спортсмена более намыленной и наполненной жизнью [3]. Грамотное окружение спортсмена должно стимулировать его достигать новые цели, особенно в таком направлении, как марафонских забеги, где мотивация — особенная часть подготовки. Отсюда стоит сделать вывод о том, что верное окружение позволит человеку, занимающимся профессиональными марафонскими забегами, достигать и улучшать свои лучшие результаты, а также, вдохновлять для этого других.

Заключение

Подводя итог, важно сказать, что психологический аспект подготовки марафонца к соревнованиям является особенно важным в данном спорте. В момент, когда счёт километров перешагнул за несколько десятков, в работу вступает не только физическая выносливость, а психологическая способность преодолевать возникающие на пути трудности. К этому смогут помочь подготовиться правила психологической подготовки, изложенные мной в данной статье.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Физиология человека. Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Н.В. Зимкина. - М.: ФИС, 1976. - 245 с.
2. Китаева, М. В. Психология победы в спорте / М. В. Китаева. – Москва: Феникс, 2019. – 563-567 с.
3. Загайнов, Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления / Р. М. Загайнов. – Москва: Советский спорт, 2016. – 452 с.
4. Ключко, Л. И. Основные физические качества спортсменов, которые занимаются бегом на марафонскую дистанцию // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2009. № 1. С. 35.
5. Гаврилова, Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия / Е. А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Советский спорт, 2007. – 200 с.

УДК 167.7

Малышев Василий Михайлович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Malyshev Vasily Mikhailovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Афанасьева Людмила Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Afanasyeva Lyudmila Viktorovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

PHILOSOPHICAL ASPECTS AND ETHICAL PROBLEMS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN TECHNOLOGIES

Аннотация. Современный мир переживает бурный рост технологий, в котором искусственный интеллект занимает важное место. Он находит широкое применение в различных областях, от медицины и промышленности до финансов и науки. Однако, использование искусственного интеллекта сопряжено с множеством философских и этических проблем. В данной статье мы рассмотрим некоторые из них.

Abstract. The modern world is experiencing a rapid growth of technology, in which artificial intelligence occupies an important place. It is widely used in various fields, from medicine and industry to finance and science. However, the use of artificial intelligence is associated with many philosophical and ethical problems. In this article we will look at some of them.

Ключевые слова: философия, искусственный интеллект, этика, безопасность, контроль, личные данные.

Key words: philosophy, artificial intelligence, ethics, security, control, personal data.

Введение

В настоящее время искусственный интеллект (ИИ) становится все более распространенным и востребованным в различных сферах нашей жизни, начиная от медицины и науки, заканчивая промышленностью и образованием. Однако, с этой технологией связаны не только новые возможности, но и множество философских и этических проблем.

Целью данной статьи является рассмотрение основных философских аспектов и этических проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в современных технологиях. В статье будут рассмотрены вопросы безопасности, контроля, общественной пользы, использования искусственного интеллекта в отношении людей и другие важные темы, связанные с этой технологией.

Основная часть

Философские аспекты искусственного интеллекта. Искусственный интеллект является объектом изучения не только технических наук, но и философии. Философские аспекты искусственного интеллекта связаны с вопросами о том, что такое разум, сознание и мышление, и как они связаны с искусственным интеллектом.

Один из ключевых вопросов – это вопрос о том, может ли искусственный интеллект иметь сознание. Философы разделяются на два лагеря: тех, кто считает, что сознание может быть воссоздано в искусственном интеллекте, и тех, кто считает, что это невозможно. Поскольку сознание является труднодостижимым и плохо определенным понятием, нет единого ответа на этот вопрос.

Кроме того, искусственный интеллект порождает вопросы о том, что такое истинное мышление. Некоторые философы считают, что искусственный интеллект не может дать истинное мышление, потому что оно не связано с реальным опытом, а является всего лишь процессом, основанным на правилах.

Этические проблемы искусственного интеллекта. С развитием искусственного интеллекта возникает множество этических вопросов. Одной из главных проблем является проблема безопасности. Искусственный интеллект может представлять угрозу для человечества, если он станет слишком развитым и независимым. Существуют опасения, что ИИ может принять решение, которое будет наносить вред людям или окружающей среде, или даже использоваться для убийств. В этом случае вопрос о безопасности и контроле над искусственным интеллектом становится ключевым.

Кроме того, существует вопрос о том, как использовать искусственный интеллект для достижения общественной пользы. Некоторые философы считают, что использование ИИ должно быть ограничено и контролируемо, чтобы избежать возможных негативных последствий. Другие считают, что использование ИИ может привести к существенным улучшениям во многих областях, таких как медицина, наука и промышленность.

Например, в медицине искусственный интеллект уже используется для диагностики заболеваний и создания персонализированных лечебных планов. Однако возникают этические вопросы, связанные с доступом к личной информации пациентов и возможностью использования этой информации для коммерческих целей. Также важно учитывать, что решения, принимаемые искусственным интеллектом, могут не соответствовать моральным и культурным нормам общества, что может привести к серьезным социальным последствиям.

В качестве еще одного примера, искусственный интеллект используется для обработки и анализа больших объемов юридических данных, а также для принятия решений в правовых вопросах. Однако возникают вопросы обоснованности решений, принимаемых искусственным интеллектом, и о том, насколько они учитывают сложные моральные и этические вопросы. Например, алгоритмы, использующие искусственный интеллект, могут приводить к систематическому нарушению прав определенных групп населения, если входные данные и обучающие данные содержат дискриминационную информацию. Кроме того, в случае если искусственный интеллект будет принимать решения о судьбе человека, это может стать проблемой для общества и вызвать этические вопросы.

Существует несколько подходов к решению философских и этических проблем, связанных с искусственным интеллектом. Одним из главных подходов является разработка этических стандартов и нормативов для разработки и использования ИИ [1].

Организации, такие как IEEE, ACM и Partnership on AI, занимаются разработкой этических стандартов для ИИ, которые включают в себя вопросы безопасности, прозрачности, ответственности, уважения к приватности и справедливости. Регулирующие органы также работают над созданием законов и политик, регулирующих использование ИИ, чтобы обеспечить соответствие его использованию нормам этики и права.

Второй подход заключается в разработке технических методов, которые помогают обеспечить безопасность, ответственность и прозрачность при использовании ИИ [2]. К примеру, можно использовать алгоритмические методы, чтобы обеспечить прозрачность и объяснимость принятых решений, а также дополнительные методы защиты данных, чтобы гарантировать их безопасность и защиту приватности.

Третий подход состоит в повышении уровня образования и информированности общества о технологиях искусственного интеллекта и связанных с ним этических проблемах. Образовательные программы, популярные научно-популярные издания и веб-ресурсы могут помочь распространить знания об искусственном интеллекте и сделать его использование более прозрачным и ответственным.

Комбинация этих подходов может помочь найти наилучшие решения философских и этических проблем, связанных с искусственным интеллектом в современных технологиях

Заключение

В заключение, следует отметить, что современные технологии искусственного интеллекта представляют собой значительные философские и этические проблемы, связанные с безопасностью, прозрачностью, ответственностью, уважением к приватности и справедливостью. Но при этом, применение ИИ имеет огромный потенциал для улучшения качества жизни людей и общества в целом [3].

Разработка этических стандартов и нормативов, регулирующих использование искусственного интеллекта, а также использование технических методов для обеспечения безопасности, ответственности и прозрачности при использовании ИИ, могут помочь решить философские и этические проблемы, связанные с искусственным интеллектом. Кроме того, повышение образования и информированности общества об искусственном интеллекте и его этических проблемах также может сделать использование ИИ более прозрачным и ответственным.

Использование искусственного интеллекта является неотъемлемой частью нашей современной жизни и общества. Поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы его развитие было этически обоснованным, справедливым и ответственным, в интересах всего общества.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев, А.И. Этика искусственного интеллекта [Текст] / А.И. Андреев // Экономика и управление. – 2019. – № 2. – С. 26-32.
2. Бриджес, Н. По следам искусственного интеллекта: как он меняет нашу жизнь [Текст] / Н. Бриджес. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 352 с.
3. Глазкова, О.А. Философские аспекты развития искусственного интеллекта [Текст] / О.А. Глазкова // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2019. – № 2. – С. 131-138.
4. Данте, М. Этические и социальные вопросы искусственного интеллекта [Текст] / М. Данте, А. Альтер // Политика и общество. – 2019. – № 4. – С. 20-28.
5. Дойч, Д. Философия нового мира [Текст] / Д. Дойч. – Москва: Московский центр неприкосновенности, 2021. – 350 с.
6. Стюарт, Д. Технологии будущего: влияние на нашу жизнь [Текст] / Д. Стюарт. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 304 с.

УДК 364.4

Масаева Татьяна Николаевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Masaeva Tatiyana Nikolaevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Товбаз Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика, психология и социальная работа», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tovbaz Elena Gennadievna PhD in Psychology Science, Associate Professor, Associate Professor «Department of Pedagogy, Psychology and Social Work», Komsomolsk-na-Amure State University

БЕЗДОМНЫЕ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

THE HOMELESS AS AN OBJECT OF SOCIAL WORK

Аннотация. Статья посвящена вопросам, связанным с технологиями социальной работы с лицами без определенного места жительства. Обоснована актуальность и необходимость комплексного изучения такого явления как «бездомность». Представлены и проанализированы результаты исследования отношения к бездомным жителей города

Комсомольска-на-Амуре. Рассмотрены проблемы организации оказания социальной помощи бездомным лицам на уровне политики государства.

Abstract. The article is devoted to issues related to the technologies of social work with persons without a fixed place of residence. The relevance and necessity of a comprehensive study of such a phenomenon as "homelessness" is substantiated. The results of a study of the attitude towards the homeless of residents of the city of Komsomolsk-on-Amur are presented and analyzed. The problems of organizing the provision of social assistance to homeless people at the level of state policy are considered.

Ключевые слова: социальная защита, социальные технологии, бездомные, бездомность, социальная политика государства.

Key words: social protection, social technologies, homeless people, homelessness, state social policy.

Введение

Поскольку бездомность вызвана сочетанием факторов окружающей среды и личных факторов, требуется комплексный подход. Факторы, способствующие бездомности, чрезвычайно разнообразны, поэтому, чтобы увидеть их целостно, необходимо изучать их как единую систему. Актуальным является проведение комплексного исследования явления бездомности, предполагающее выявление причин бедственного положения бездомных и препятствий на пути решения проблемы бездомности, а значит, разработку эффективных методик и социальных технологий профилактики бездомности [1; 3].

Основная часть

Немаловажным является и отношение общества к бездомным [4]. С этой целью проводился опрос населения города Комсомольске-на-Амуре, в ходе которого респонденты отвечали на вопросы и оценивали ряд утверждений, характеризующее их отношение к бездомным. Выборка составила пятьдесят человек разного возраста и социального положения. Результаты опроса распределились следующим образом (рис. 1).

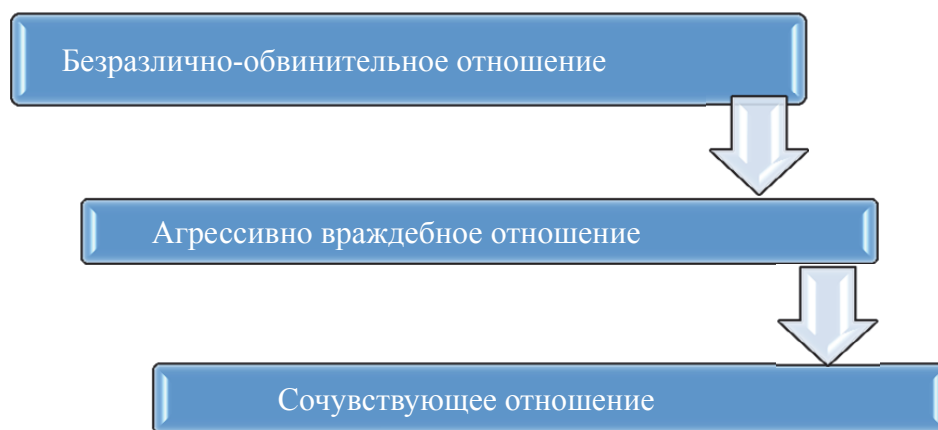


Рисунок 1 – Нисходящая последовательность отношения к бездомным

Таким образом, меньшая часть опрошенного населения Комсомольска-на-Амуре сочувствует бездомным согражданам и готово им помочь (рис. 2). Более половины респондентов демонстрируют безразличие, в лучшем случае, а в худшем, склонны осуждать и проявлять враждебность. Причиной этому может быть стресс населения России, вызванный экономическими и политическими реформами, приведший к росту равнодушия и агрессии.

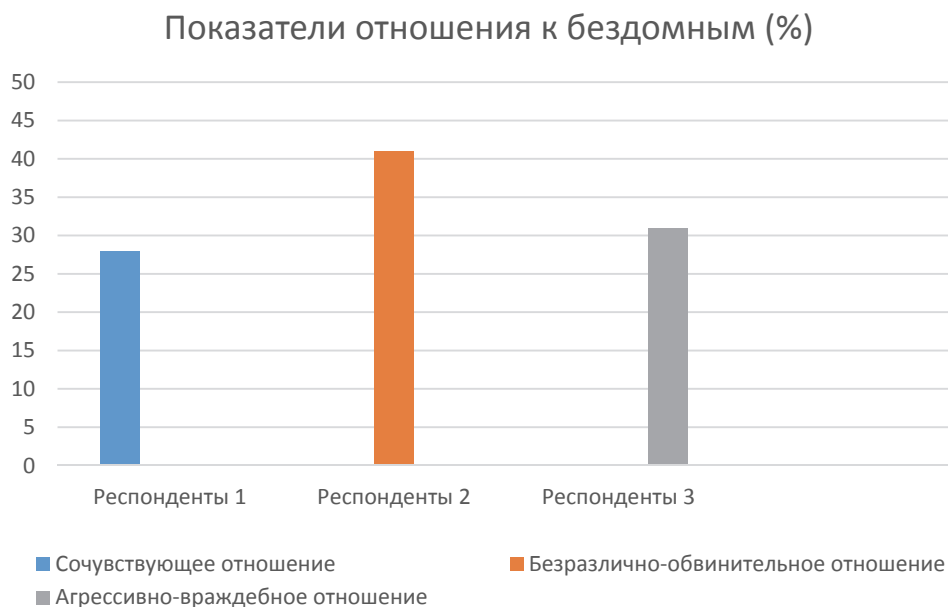


Рисунок 2 – Показатели отношения к лицам БОМЖ

Таким образом, существенная часть усилий по устранению причин бездомности должна быть связана с принятием законодательных актов, отстаивающих их интересы и права. В противном случае, бездомные так и останутся в замкнутом круге, не имея возможности найти работу, «не имея прописки, потому что нет работы, а нет работы, потому что негде жить» [5]. До сих пор социальная помощь этому сегменту населения на национальном уровне решалась на местах, без скоординированных усилий и строгого соблюдения законодательства и прав. Четко определенной национальной политики в отношении бездомности не сформировано. В настоящее время нет единой государственной программы по решению проблемы бездомности. Муниципалитеты и благотворительные организации борются с последствиями бездомности, но только государство может устранить причины бездомности [2; 5].

Для этого государство должно принять меры, чтобы ограничить рост бездомного населения. Поэтому необходимо обеспечить их крышей над головой, медицинским обслуживанием, бесплатными юридическими консультациями и, самое главное, помочь им найти работу [1; 3].

Заключение

Универсального решения значимой социальной проблемы бездомности не существует, но эти граждане должны быть защищены государством, а значит и законом, как и другие группы риска. Полностью ликвидировать бездомность нереально, но снизить её до социально терпимого, приемлемого уровня вполне возможно. Гуманный подход к бездомным должен лечь в основу новой политики помощи и социально-трудовой адаптации этой категории населения [1].

Особая роль в выработке более гуманной и справедливой политики, направленной на защиту жизненных интересов людей в таких экстремальных ситуациях, принадлежит органам социальной защиты и практическим социальным работникам, а также общественным и правозащитным организациям [3]. В средних и высших учебных заведениях необходимо расширить подготовку квалифицированных социальных работников, специализирующихся на работе с бездомными.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Кузина, К. Ю. Совершенствование социальной работы с бездомными / К. Ю. Кузина, Н. Н. Серебрякова. – Москва : Феникс, 2017. – 81 с.

2. Лапова, И. Ю. Маргинальность как форма самоопределения урбанизированного человека / И. Ю. Лапова. – Москва : «Инфра-М», 2016. – 79 с.
3. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / П. Д. Павленок. – Москва : «Дашков и Ко», 2016. – 254 с.
4. Стивенсон, С. А. Бездомные в социальной структуре большого города / С. А. Стивенсон. – Москва : «Академия», 2017. – 160 с.
5. Тихонова, Н. Е. Низшие классы в России / Н. Е. Тихонова. – Москва : «Текст», 2016. – 304 с.

УДК 796

Митрофанова Елизавета Ивановна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Mitrofanova Elizaveta Ivanova, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры “Физическое воспитание и спорт”, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

Аннотация. Целью данной статьи является показать, как физическая культура и спорт влияют на общество. Предметом данной работы является само общество, физическая культура и спорт. Также представлены результаты статистики и результат одного из множества опросов среди молодёжи. Результатом работы является тот факт, что влияние спорта и физической культуры хоть и обширно, но мало кто действительно в это заинтересован, но в наше время всё больше людей стремятся заниматься своим здоровьем.

Abstract: The purpose of this article is to show how physical culture and sports affect society. The subject of this work is society itself, physical culture and sports. The results of statistics and the result of one of the many surveys among young people are also presented. The result of the work is the fact that the influence of sports and physical culture, although extensive, but few people are really interested in it, but nowadays more and more people are striving to engage in their health.

Ключевые слова: спорт, развитие, физическая культура, молодёжь, развитие, здоровье.

Key words: sport, development, physical culture, youth, development, health.

Введение

Физическая культура и спорт – это неотъемлемая часть жизни каждого человека, но, как показывает время, с развитием научно-технического прогресса человечество становится всё менее активным, так как всю основную работу за человека делает "машина". Наряду с прогрессивными явлениями в жизнь общество внеслись неблагоприятные факторы [1]. К таким можно отнести нервные и физические перегрузки, нарушение обмена веществ, избыточный вес и различные сердечно-сосудистые заболевания. Несмотря на всё вышесказанное, занятия спортом с каждым днём становятся популярнее, так как в моду входит здоровый образ жизни. Данная тема является актуальной, так как мало кто задумывается о пользе занятий спортом и что при помощи этого можно решить множество проблем со своим здоровьем. Помимо решений вышеупомянутых проблем, занятия физической культурой удовлетворяют зрелищные запросы чело-

вещества [2]. Целью данной работы является показать, как занятия физической культурой и спортом влияют на развитие жизни в российском обществе, особенно на развитие молодёжи.

Основная часть

Во времена всевозможных политических и социально-экономических новшеств и преобразований особое внимание в нашей стране начали уделять целому ряду вопросов, касающихся поддержке физического и духовного здоровья, формированию полезных привычек и, в целом, здорового образа жизни – следовательно, развитие физической культуры и спорта стало одним из приоритетных курсов развития социальной политики.

На данный момент в России продолжает сохраняться достаточно нестабильное положение, касающееся состояния здоровья среди населения, а также – непростой социально-демографической обстановки.

Если судить по данным Госкомстата, то показатели убыли в нашей стране держатся на довольно высоком уровне: в 65 субъектах РФ в стремительном темпе сократилась численность населения. Из чего следует, что большая волна смертности охватила в той или иной степени почти всю территорию государства.

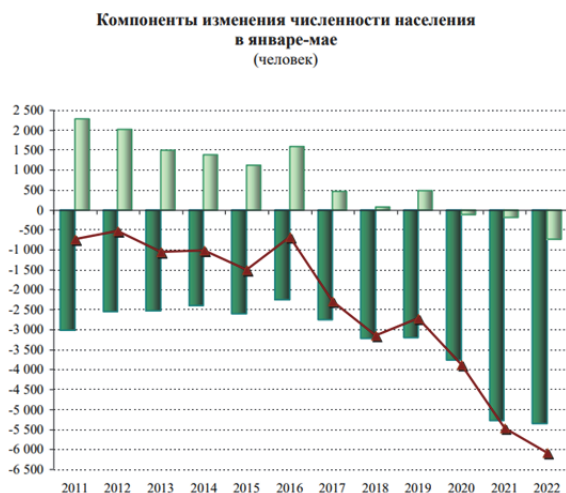


Рисунок 1 – Компоненты изменения численности населения в январе-мае [3]

Важно знать, что физкультура и спорт – одни из самых эффективных способов сохранить хорошее, крепкое здоровье. Особенно в наше время, когда сидячий образ жизни всё больше преобладает над активным, а доля моторно-двигательной активности, которой человек уделяет в день, становится меньше.

Вместе с тем, занятие спортом способствует формированию здорового образа жизни не только отдельного человека, но и в целом всего общества. Вообще, стоит сказать, что спорт – важный и необходимый общественным феномен, который принизывает все слои общества. Его влияние охватывает буквально каждый аспект жизни, начиная от межнациональных отношений, заканчивая формированием моды, трендов, человеческих ценностей и, как уже было упомянуто, образа жизни людей.

Помимо этого, спорт оказывает социализирующий эффект. Не с проста политики уже давно хотят сделать спорт национальным движением, способным сплотить общественность, чтобы те, вместе с тем, устремили свою энергию на выполнение своих целей.

Опросы, особенно среди молодёжи, показывают, что увлечение спортом формирует для человека начальные представления о жизни и мире. Так можно прийти к выводу, что спорт оказывает положительное влияние на становление личности, а также развивает в людях стремление быть первым, желание достигать своих целей и одолевать не только своего противника, но и самого себя.

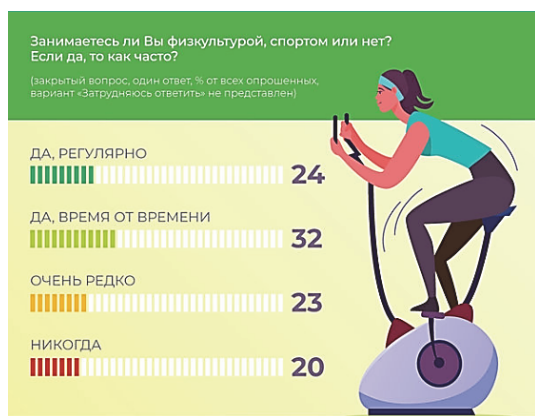


Рисунок 2 – Результат опроса «Спортивная Россия» [4]

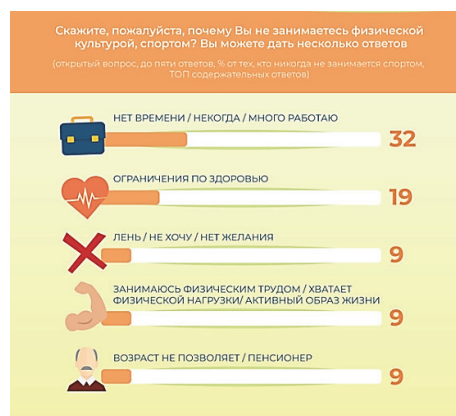


Рисунок 3 – Результат опроса «Спортивная Россия» [4]

Стоит отметить, что основной причиной почему люди не занимаются спортом, является банальное отсутствие времени и только потом идут ограничения по здоровью.

Если говорить про популярность видов спорта, то самым популярным является посещение различных фитнес-клубов. Затем идёт лёгкая атлетика, которая включает в себя бег, спортивную ходьбу и так далее. Тройку лидеров замыкает плавание.

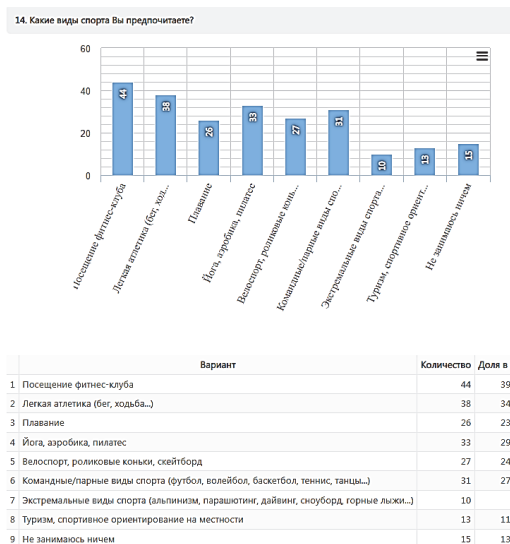


Рисунок 4 – Результат вопроса «Какие виды спорта Вы предпочитаете?» [5]

Сейчас профессионализация спорта имеет необратимый характер. В конце прошлого века профессиональный спорт являлся очень важным аспектом развития международного и олимпийского движения. На данный момент учёные критикуют нынешнюю модель развития спорта, но при этом стараются найти новые тропы, чтобы улучшить ситуацию. Это особенно важно, если говорить о развитии массовой и детской спортивной деятельности. При этом подвижки в этом деле уже есть – прямо сейчас создаются новые концепты развития и популяризации спорта среди молодёжи.

Заключение

В заключение можно сказать, что физическая культура и спорт, так или иначе, имеют развитие в мире. В нашем государстве спорт имеет приоритетом в проводимой политике, поэтому заниматься физическими упражнениями можно бесплатно во дворах, благодаря развитию спортивной инфраструктуры. Каждый день всё больше и больше людей приобщаются к спортивной культуре и, как следствие, среди населения

начинаются формироваться ростки интереса к здоровому образу жизни, что может напрямую оказывать положительное влияние на уровень жизни людей [6].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мультиурок [Электронный ресурс] // Роль физической культуры в жизни человека / А. Сулейменова – URL: <https://multiurok.ru/blog/rol-fizichieskoi-kul-tury-v-zhizni-chielovieka.html> (дата обращения 22.03.2023)
2. Физкультура & спорт [Электронный ресурс] // Роль физической культуры в жизни общества / автор неизвестен – URL: <https://www.fizkulturaisport.ru/fizvospitanie/teoriya/276-rol-fizicheskoi-kul> (дата обращения 22.03.2023)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // Оперативные демографические показатели за январь-май 2022г. / автор неизвестен – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/2022/07-19/d32oOprg/operativnye_demografichesk (дата обращения 22.03.2023)
4. ВЦИОМ [Электронный ресурс] // Спортивная Россия / автор неизвестен – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaja-rossija> (дата обращения 22.03.2023)
5. Sociotrix [Электронный ресурс] // Отношение молодёжи к спорту и здоровому образу жизни / И. Петракова – URL: <https://sociotrix.com/result?id=743&ysclid=lam6jdmuk0247242081> (дата обращения 22.03.2023)
6. Бухарева, Д. М. Физическая культура и спорт в современных условиях / Д. М. Бухарева, Г. В. Федотова. // Молодой ученый. — 2022. — № 47 (442). — С. 433-434 (дата обращения 22.03.2023)

УДК 681.3.06

Монастырная Елизавета Игоревна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

Monastyrnaya Elizaveta Igorevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, Доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

Матухно Елена Викторовна, Кандидат педагогических наук, Доцент, доцент кафедры гуманитарных, научно-естественных дисциплин Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (Западный филиал), Российская Федерация, г. Калининград

Matukhno Elena Viktorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities, Scientific and Natural Sciences of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (Western Branch), the Russian Federation, Kaliningrad

ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ

INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ON SOCIALIZATION

Аннотация. Работа посвящена исследованию влияния физической культуры и спорта на процесс социализации человека в обществе. Определяются факторы, влияющие на социализацию личность. Рассмотрены социальные функции спорта, а также его влияние на эмоциональное состояние человека. Раскрыты необходимые средства, помогающие достичь цели, так как у людей нет навыков, заложенных в них природой, которые могли бы им приобщиться к общественной жизни.

Abstract. The work is devoted to the study of the influence of physical culture and sports on the process of human socialization in society. The factors influencing the socialization of a person are determined. The social functions of sport are considered, as well as its influence on the emotional state of a person. The necessary means to help achieve the goal are revealed, since people do not have the skills inherent in them by nature that would help them join social life.

Ключевые слова: физкультура, спорт, игра, социализация, общество.

Key words: physical education, sport, game, socialization, society.

Введение

Быстрая глобализация мира, связанная с активным развитием технологий, а также рост темпов урбанизации оказали положительное влияние на динамику общественной жизни, но и привели к многочисленным позитивным и негативным изменениям. Эти изменения неизбежно повлияли на повседневную жизнь социума. В результате исследований было замечено, что в социальной жизни человека стало преобладать больше чувства одиночества, появились трудности с самовыражением, агрессией против правил и законов, преобладанием множества социальных поведенческих расстройств, это связано с неспособностью человека к социализации.

Основная часть

Люди приобщаются к ценностям общества, в котором они живут, к их убеждениям, традициям, образу жизни в процессе социализации из поколения в поколение. Можно сказать, что социализация – это постоянная передача обществом знаний и опыта личности. В сегодняшнем мире процесс социализации человека в обществе является обязательным этапом жизни. Учитывая универсальный интеграционный и объединяющий характер спорта, видно, что он является одним из важнейших инструментов социализации. Замечено, что физическое воспитание и спорт оказывают важное влияние на развития необходимых навыков для выполнения требований социальной жизни и развития во многих областях, особенно в области развития личности удовлетворяя психологические и физические потребности социальной жизни [3].

Социализация характеризуется выполнением существующих или ожидаемых ролей в обществе, получением навыков, знаний, изучением ценностей, необходимых для привнесения, усвоение и развитие диспозиций и самовосприятия. В процессе социализации человек становится полноценным членом общества, обучается жить и взаимодействовать с другими людьми в нем. В результате этого процесса человек, взаимодействуя с другими людьми, формирует уникальные социальные модели поведения.

В рамках вышеупомянутого определения можно выдвинуть следующие утверждения: Социализация всегда является одним из этапов интеграции человека в общество; Социализация начинается с рождения человека и продолжается на протяжении всей жизни; Социализация ни в коем случае не является односторонним процессом. Социализация – это процесс, в ходе которого люди становятся важными членами социальной жизни [4].

Социализация детей – это область, требующая особого внимания, поскольку она является ключом к дальнейшему успеху, так как с самого начала обучения дети приобретают опыт социальных отношений, развивают свои социальные роли и готовятся к дальнейшему образованию. Одним из средств социализации являются спорт, игра и физическая культура. Так современные дети потеряли интерес к игре на улице и в саду, из-за возможности выполнять эти действия в мире виртуальных игр, и соответственно снизили норму движения, что привело к малоподвижному и однообразному образу жизни. Уроки физкультуры, проводимые в различных образовательных учреждениях, позволяют каждому ребенку даже на минимальном уровне увеличить норму движения. Через спорт человек узнает общество, учится подчиняться правилам, традициям и обычаям, различать хорошее и плохое, помогать другим и уважать их, спокойно принимать

успехи и неудачи, помогает приобрести уверенность в себе, развивает эмоциональную сторону. Одной из важнейших функций спорта является привитие и развитие чувства принадлежности. Чувство принадлежности является одной из важных ценностей в процессе социализации человека, который является социальным существом. Принадлежность к семье, коллективу, нации играет важную роль в определении роли, которую он принимает в обществе. В области спорта достигаемые успехи будут вызывать эти чувства, и это поможет человеку интегрироваться в общество [1].

Занятие спортом, как индивидуально, так и в команде, может улучшить личные качества человека, так как игра в команде обеспечивают единство и сплоченность внутри группы, поэтому он показан как важный фактор социализации. Физическая активность и спорт положительно влияют на физическое, умственное, психологическое, духовное и социальное развитие человека, вносят важный вклад в то, чтобы быть высоко мотивированным здоровым человеком, помогает избегать стресса. Помимо вышесказанного спортивные мероприятия предоставляют человеку возможность заниматься совместной деятельностью, в процессе которой приобретаются различные черты характера. У него развивается соревновательный характер, трудовая дисциплина, смелость и решимость бороться. Принятие победы и поражения, делиться, помогать, уважать взгляды и мнения других, учиться слышать и прислушиваться к советам окружающих.

Сегодня физическая культура и спорт представляют собой сознательную и планомерную деятельность, направленную на физическое, умственное, социальное и эмоциональное развитие людей, являющихся основным источником подрастающего поколения, и рассматриваются как неотъемлемая и дополняющая часть общего образования. Существует множество определений понятия спорт. Спорт представляет собой сумму культурных мероприятий, формирующихся в сфере общественной жизни.

Но также следует различать понятия спорт и физкультура. В то время как физкультура представляет собой совокупность движений для развития физического и психического здоровья личности, спорт включает в себя цели борьбы, соперничества и победы в рамках соревнований по определенным правилам. Занятия физической культурой и спортом позволяют приобрести положительные черты личности и более социально и эффективно общаться в человеческих отношениях. Вопреки мнению о том, что занятия физкультурой и спортом препятствуют академическим успехам, учащиеся и родители должны быть осведомлены о том, что запланированные и целенаправленные физические упражнения положительно влияют на социальное и познавательное развитие учащихся и, соответственно, повышают академическую успеваемость учащегося [2].

Социальные функции спорта можно резюмировать следующим образом: Он помогает людям быть здоровыми, счастливыми и сильными; Обеспечивает полезное использование свободного времени; Он понимает лучше осознать понятия дружбы, лидерства, сотрудничества; Учит самоконтролю, уважению и любви к себе и другим; Дает привычку к планомерной и размеренной работе и отдыху; Улучшает социализацию и социальную ответственность; Приобщает к коллективному труду; Увеличивает конкурентоспособность; Повышает уверенность в себе; Способствует формированию дружеских связей и обеспечивает социальную сплочённость; Развивает конструктивные, творческие способности; Способствует формированию личности и силы воли человека.

Сегодня спорт пошел дальше, чем просто набор мероприятий, направленных на физическое и психологическое укрепление человека. В дополнение к этому спорт выступает как важный институт, который помогает людям общаться, раскрывая их способность поддерживать порядок с их склонностью к ответственности и сотрудничеству. Спорт является одним из факторов, которые помогают человеку ускорить психосоциальное развитие в социальной жизни. Так же спорт является ключом к устранению пессимистических и депрессивных настроений, вызванных бесцельностью и монотонными условиями труда, которые наблюдаются в деловой жизни, а затем обобщаются и отра-

жаются в социальной жизни [5]. Процесс социализации, включающий занятия физической культурой и спортом, будет способствовать конструктивному формированию личностных качеств обучающихся, не нанося ущерба и легко преодолевая критический период, в котором они находятся. Это процесс, который следует тщательно рассматривать с точки зрения содействия личностному развитию учащихся, развитию их социальных связей и позитивному использованию этого периода.

Заключение

В заключение можно сказать, что физическое воспитание и спорт являются эффективными инструментами социализации в изменении поведения людей в позитивном ключе. А также можно утверждать, что физическое воспитание и спорт являются одним из факторов, способствующих социализации студентов, а также достижением ими и других немаловажных результатов. Именно поэтому спортивная деятельность считается важным инструментом подъема общества, а также улучшения отношений между людьми.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мальгин, В.Е., Заварин, В.П. Роль детского спорта в процессе социализации личности // Молодой ученый. 2014. № 17. С. 516.

2. Матухно, Е.В., Шлюхто, Т.А. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях // Современные проблемы науки и образования. Международная научно-практическая конференция. 2019. С. 220-224.

3. Ноздрачев, А.Д., Маслюков, П.М.: Нормальная физиология. Учебник для вузов Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1088с.

4. Социология физической культуры и спорта / Н.Г. Закревская [и др.]. СПб., 2014. 97с.

5. Якуш, Е.М. Средства, методы и принципы физического воспитания: пособие—2-е изд., стер. — Минск: БГУФК, 2021 С. 73–80

УДК 796.8

Наливайко Наталья Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Nalivayko Natalia Sergeevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, senior lecturer of Komsomolsk-na-Amure State University

РАЗВИТИЕ ИСКОННО-РУССКИХ БОЕВЫХ ИСКУССТВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

THE DEVELOPMENT OF NATIVE RUSSIAN MARTIAL ARTS AND THEIR INFLUENCE ON MODERN SOCIETY

Аннотация. В статье исследуется развитие исконно русских боевых искусств, как они развивались, как влияли на людей и их воспитание, а также какие их отголоски до сих пор живы в отечественном спортивном обучении. Приводятся особенности подготовки и ведения боя, а также нарастающая популярность среди современного российского общества, в котором просыпается всё больший интерес к патриотизму.

Abstract. The article examines the development of native Russian martial arts, how they developed, how they influenced people and their upbringing, as well as what echoes of them are still alive in domestic sports training. The features of the preparation and conduct of combat are given, as well as the growing popularity among modern Russian society, in which there is an increasing interest in patriotism.

Ключевые слова: исконные боевые искусства, бой, оружие, удары, популярность, обряды, способности, интерес.

Key words: ancestral martial arts, combat, weapons, strikes, popularity, rituals, abilities, interest.

Введение

С течением времени растет, и потребность людей развиваться в спорте. Люди пробуют всё новые и новые виды, в попытках найти что-то наиболее подходящее их духовному и физическому состоянию. Большим спросом среди всех видов спорта пользуется также и боевые искусства. Однако в связи с нынешней политической обстановкой в стране растёт уровень патриотизма и больший процент населения граждан начинает изучать свои истоки и культуру, которыми так богата Россия. В том числе растёт и интерес по отношению к исконно русским боевым искусствам, отражения которых можно увидеть в зарубежных видах. С древних времен на Руси боевые искусства были неотъемлемой частью образа жизни и одним из элементов повседневных тренировок. Традиция кулачного боя существовала в России с незапамятных времен до начала XX века [1]. Кроме спортивного народного развлечения, это была определенная школа боевых искусств, вырабатывающая навыки, которые являлись необходимыми, чтобы защитить родные земли. С раннего детства мальчики учились через различные игры, борьбу и метания отстаивать себя и свою семью, защищать Родину. Когда дети подрастали, игры превращались в целые поединки, настоящие кулачные бои [1].

Основная часть

Кулачные бои проводили в праздники, причем начало бурных схваток в основном было во время Масленицы (Масленичной недели). К зиме бои обычно проводили на покрытых льдом реках и озерах, а к лету на торговых площадях. В боях принимали участие, как торговцы, так и обычные люди «с улицы». В зависимости от количества бойцов они были разных видов, например, одиночные бои или групповые бои: «улица против улицы», "деревня против деревни" или «пригород против пригорода». У славянских народов бои на праздники считались символом противостояние двух сил: жизни и смерти [2].

Самым древним способом борьбы был схожий с греческим панкратионом русский вариант, смешанное единоборство без правил. Этот бой имел говорящие сами за себя названия такие как «потасовка на косогоре» и «схватка на захват» [1]. Важными качествами здесь были недюжинная ловкость, сила удара и незаурядное самообладание. Каждый боец в этом случае обычно боролся сам за свою честь, в этом случае не был важен ни строй, ни порядок. Высоким спросом среди русских бойцов пользовался кулачный бой известный как «линия на линию» [2]. Он происходил следующим образом: существовало три основные части. Первыми всегда дрались мальчишки. За ними в бою чувствовали неженатые юноши и только после этого зрелые мужчины. Бить лежащего строго запрещалось, а также на корточках присядку не разрешалось хвататься за одежду. Самая основная задача была заставить противника бежать или хотя бы отступить. Победившей считалась сторона, которая до самого конца удержала свое поле и заставила потерять место боя своего противника. Определял тактику боя и подбадривал своих товарищей лидер. На каждой стороне участники выбирали, так называемых «бойцов надежды», которые были призванные прорвать строй «противника», отрывая сразу несколько бойцов. Однако и против таких бойцов имелась собственная техника для победы, она состояла в следующем - строй должен был расступиться, чтобы пропустить «надежду» внутрь, где их уже ждали специальные бойцы, и тут же смыкался, не пропуская строй противника. Бойцы, противостоявшие «надежде», были опытными мастерами боя один на один [3].

В России с незапамятных времен в основном ценились именно бои «один на один». Если сравнивать такие бои с английским боксом, то можно найти некое сходство, однако русский бой всё-таки был более мягким. Например, правило, которое запрещало бить лежащего противника, в России считалось основой боя, а в Великобритании оно установилось только к 1743 году. «Один на один» происходили не только спонтанно, но и организовывались специально приуроченными к этому людьми. В первом случае бой мог вспыхнуть в любом месте скопления людей, например, на ярмарках и праздниках, в организованных боях он назначался на определенное, заранее обговорённое время и место. Иногда, чтобы доказать свою правоту в судебном процессе, необходимо было провести именно такой бой. Русские бойцы никогда не использовали никакого вооружения в кулачных боях, только удары и, конечно же, ловкость и сила тела [4].

Однако с приходом христианства на Руси, началась борьба властей с языческими обрядами. Это как раз коснулось и обычаев кулачных боев во имя бога Перуна и в его славу. Кулачные бои начали считаться богомерзким явлением, и его участники и наказывались со всей строгостью церковных законов [1].

Октябрьская революция 1917 года стала решающим событием и в обряде кулачных боев. Только в 90-х годах начали появляться попытки возродить славянские боевые искусства русского кулачного боя.

В современное время растёт интерес к исконно боевым Казачьи единоборствам. Обучение казаков начиналось с призыва с малых лет, и его основой были колющие и рубящие удары. Во избежание травм использовался деревянный прототип сабли. Обучение начиналось с таких приемов, как прокручивание, раскручивание запястья, локтя и плеча. Все эти упражнения были направлены на подготовку к обращению с холодным оружием. Лучшей тактикой ведения казачьих боев была атака, навязывающая противнику свой характер боевого контакта [5]. Всё это больше похоже на завораживающие боевые танцы, с собственным шифрующим кодексом, который является самым настоящим культурным наследием. Отмечалось целебного и укрепляющего влияния военных танцев на здоровье молодежи, на развитие в ней физической ловкости, гармонии и легкости движений. Очевидно, что при всей своей первобытной сакральности и культовости военные танцы, состязания и игры стали играть важную роль в физическом воспитании молодежи.

Заключение

Конечно, люди далеко не повсеместно желают использовать оружие и изучать кулачные бои. Однако во всех этих видах искусств всегда неотъемлемой частью являлась закалка русского патриотического духа и стойкость ума. И несмотря на то, что эти виды боёв не приобрели статус официальных и считаются «вымершими» это далеко не так. Потому что их основы перекечевали в основы рукопашного боя армии России и обучение ныне ещё существующих казачьих полков. А среди молодёжи развивается и растёт неугасающий интерес к культуре своей страны и её наследию, от чего организовываются центры по воссозданию исторических народных боев, а тренеры и инструкторы берут философию и приёмы на заметку, для обучения своих учеников и развития их физических и духовных способностей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алтухова, Е. В. Кулачные бои в Воронежской губернии в 1920е гг / Е. В. Алтухова // Рубежи истории. – 2022. – № 4(22). – С. 17-23. – EDN ZAJHYM.
2. Тинякова, Е. А. Кулачный бой в контексте русской народной традиционной культуры / Е. А. Тинякова // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2017. – Т. 19, № 5. – С. 159-162. – EDN XUVKYB.
3. Шахторин, А. А. Подготовка казаков Кубанского казачьего войска во второй половине XIX - начале XX веков: историческое исследование: специальность 07.00.02

"Отечественная история" : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Шахторин Александр Александрович. – Москва, 2006. – 268 с. – EDN NNUZEJ.

4. Жильцов, К. "Не на живот, а на смерть" Кулачные бои в русском городе XVIII века / К. Жильцов // Родина. – 2021. – № 8. – С. 127-129. – EDN JDMOIV.

5. Физическое воспитание кубанских казаков на рубеже 19-20 веков / Ю. Г. Бич, Т. А. Самсоненко, Л. Г. Битарова, А. В. Тонковидова // Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития : монография. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2021. – С. 55-69. – EDN WAWMDM.

УДК 364.01

Шинкорук Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shinkaruk Marina, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

Олефиренко Евгения Евгеньевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Olefirenko Evgenia Evgenievna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

ВНУТРЕННЕЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ: ОПЫТ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

INTERNAL VOLUNTEERING AS A METHOD OF SOCIAL REHABILITATION: EXPERIENCE, OPPORTUNITIES AND PROSPECTS

Аннотация. В статье рассматриваются понятия, нормативная база и направления волонтерского движения в России; описан опыт организации добровольческого (волонтерского) движения в стационарных учреждениях социальной защиты; значительное внимание уделяется проблемам и перспективам развития внутреннего волонтерства; возможности влияния волонтерской деятельности на процесс реабилитации в домах-интернатах.

Abstract. The article discusses the concepts, regulatory framework and directions of the volunteer movement in Russia; describes the experience of organizing the volunteer (volunteer) movement in inpatient institutions of social protection; considerable attention is paid to the problems and prospects of the development of internal volunteering; the possibility of the influence of volunteer activity on the rehabilitation process in boarding schools.

Ключевые слова: волонтерство, добровольчество, волонтерская деятельность, доброволец, «серебряный» волонтер, внутреннее волонтерство, реабилитация, социальная работа, метод социальной реабилитации.

Key words: volunteering, volunteering, volunteer activity, volunteer, "silver" volunteer, internal volunteering, rehabilitation, social work, method of social rehabilitation.

Введение

Согласно ежегодному докладу о добровольчестве (волонтерстве) в Российской Федерации Министерства экономического развития Российской Федерации от 02.09.2022 года, в 2021 году численность добровольцев в России составила 3 878 470 человек. Количество социально ориентированных некоммерческих организаций (СНКО), которые осуществляют добровольческую деятельность в 2021 году составило 9 563. Число некоммерческих организаций, целью которых является осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, на 28 июня 2022 года составляет 559 организаций [3].

Волонтерская деятельность в России представлена различными направлениями, такими как: волонтерство в социальной сфере, «Серебряное» волонтерство, патристическое волонтерство, инклюзивное волонтерство и др.

«Волонтер» и «волонтерство» имеют такой же смысл, как понятия «доброволец» и «добровольчество». Согласно Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг [5].

Основная часть

В КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов» существует многолетняя практика работы с волонтерами и волонтерскими организациями. Пандемия COVID-19 внесла серьезные коррективы в работу учреждения в целом, а также в совместную работу с волонтерами и добровольческими организациями, в частности. Но, возможно, благодаря сложившейся ситуации, в доме-интернате зародилось совершенно новое движение, внутренняя волонтерская организация.

Первыми добровольными помощниками стали проживающие в отделении «Молодые инвалиды» от 18 до 35 лет. Под руководством инструктора по трудовой терапии, который стал куратором волонтерской организации, добровольцы были разбиты на несколько групп. Проанализировав работу дома-интерната в условиях пандемии, были выделены основные направления, где ощущалась нехватка человеческого ресурса. Несколько добровольцев взяли за организацию и проведение культурно-просветительской работы среди проживающих в отделении «Милосердие»: проведение концертов, чтение книг, сопровождение на прогулках.

Большой вклад в работу учреждения в период пандемии внесла группа добровольцев, которая работала на благоустройстве территории интерната. Подопечные, вместе с сотрудниками, из имеющегося материала, обустроили спортивную площадку, сделали уютную прогулочную зону для пожилых клиентов учреждения. В летнее время разбивали клумбы, зимой чистили снег.

Еще одна группа волонтеров взяла на себя организацию досуга для проживающих в главном корпусе дома-интерната: молодые люди проводили веселые мероприятия, вместе с бабушками учились готовить, проводили зарядку на свежем воздухе.

Несмотря на жесткие карантинные мероприятия, жизнь в доме-интернате не останавливалась ни на секунду: так же приходили машины с продуктами для всего учреждения, питьевая вода, машины с медикаментами и памперсами, моющие средства и т.п. И здесь тоже приходили на помощь внутренние волонтеры, которые осуществляли разгрузочные работы.

В самое тяжелое время, когда в учреждении была вспышка коронавирусной инфекции, молодые добровольцы помогали сотрудникам эвакуировать заболевших.

Но с окончанием пандемии деятельность добровольческого отряда не прекратила своего существования, появились новые, «серебряные» волонтеры. Особого внимания, конечно же, требуют проживающие отделения «Милосердие». «Серебряные» волонтеры приходят в это отделение «просто поговорить», сопроводить на прогулку людей, передвигающихся на колясках.

Волонтерская группа помогает медицинскому персоналу в сопровождении маломобильных подопечных в лечебные учреждения города. Особую роль занимают встречи «Почитаем, поговорим». Добровольцы помогают самым слабым соседям проводить время с интересом, читают им вслух книги, а потом разговаривают обо всем на свете.

За сложный период пандемии бабушки подружились с женщинами из отделения «Молодые инвалиды» и сейчас с удовольствием делятся с ними жизненным опытом, а также проводят друг для друга кулинарные мастер-классы.

Группа добровольцев освоила работу на приусадебном участке, и сейчас выращивает рассаду для теплиц и цветочных клумб дома-интерната. Мастерицы помогают в пошиве пеленок и полотенец для проживающих учреждения.

Заключение

Таким образом, добровольцы, проживающие в доме-интернате, которые сами нуждаются в помощи и заботе, на своем примере доказали, что они хотят и могут быть полезными для тех, кто слабее. С организацией в доме-интернате внутреннего волонтерства, у людей появился новый смысл жизни, ощущение участия в созидательной деятельности, восприятие себя как полноценных членов социума. Люди, которые попали в интернат из детского дома, имеющие инвалидность и много пережившие, нашли себя в помощи другим.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Болотова, Л.В. Организация добровольческой деятельности как аспект вузовской подготовки будущих социальных работников/ Л.В. Болотова. – Тамбов: ТГУ, 2007. – URL.: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15859230>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Власова, А.В. Волонтерство в социальной работе/ А.В. Власова//Вестник Челябинского государственного университета. – 2000. №1 – URL.: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25912802>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Доклад о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2021 году/ Министерство экономического развития Российской Федерации (МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ). – Москва, 2022 – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/file/199285d92bc27d71cce39d563f67e5ff/Doklad_dobro_2021, свободный
4. Кодекс добровольцев России// Системное развитие добровольчества в России: лучшие практики. – М.: Созидание, 2010. – 256 с.
5. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. от 21.11.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 316.624

Першин Дмитрий Викторович, студент ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Волченкова Елена Валерьевна, доцент, кандидат педагогических наук, факультет истории, политических наук и культурологии, кафедра социальной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Pershin Dmitry Viktorovich, student, Vyatka State University, Kirov

Volchenkova Elena Valeryevna

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Faculty of History, Political Sciences and Cultural Studies, Department of Social Work and Youth Policy Vyatka State University, Kirov

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА

CHARACTERISTICS OF ILLEGAL BEHAVIOR OF MINORS AT RISK

Аннотация. В статье рассматривается понятие противоправное поведение, особенности такого поведения несовершеннолетних, факторы и мотивы совершения преступления несовершеннолетними, приведены статистические данные по преступному поведению

несовершеннолетних в России, охарактеризованы внешние угрозы, которые влияют на несовершеннолетних. Статья является полезным материалом для педагогов, социальных работников, правоохранительных органов и всех, кто заботится о будущем детей и подростков в обществе.

Abstract. The article discusses the concept of illegal behavior, the features of such behavior of minors, factors and motives for committing a crime by minors, provides statistical data on the criminal behavior of minors in Russia, describes external threats that affect minors. The article is useful material for teachers, social workers, law enforcement agencies and anyone who cares about the future of children and adolescents in society.

Ключевые слова: противоправное поведение, несовершеннолетние, преступление, правонарушение, преступное поведение, девиантное поведение, профилактика.

Key words: illegal behavior, minors, crime, offense, criminal behavior, deviant behavior, prevention.

Введение

В современном мире противоправное поведение несовершеннолетних стало одной из самых острых проблем, которая требует немедленного решения. Это явление негативно влияет на всю общественную жизнь, ломает сложившиеся ценности и нормы, и приводит к дезориентации в молодежной среде. Общество не может оставаться равнодушным к этой проблеме. Противоправное поведение может быть связано с алкоголизмом, наркоманией, безработицей, низким социально-экономическим статусом и другими факторами. Также противоправное поведение связано со следующими подходами и понятиями: девиантное, асоциальное, преступное и делинквентное.

Цель данной работы - проанализировать противоправное поведение несовершеннолетних. Тема является достаточно разработанной, но требует более глубокого изучения, учитывая серьезность проблемы и ее социальную значимость. Для выявления особенностей противоправного поведения несовершеннолетних и динамики в совершении ими противоправных деяний были проанализированы научные публикации и статистические данные.

Основная часть

Девиантное поведение – это действия человека, не соответствующие нормам и стандартам общества; а также социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в обществе нормам или стандартом [1]. Асоциальное поведение – это неспособность устанавливать прочные социальные связи и нежелание придерживаться принятых норм; несклонность соблюдать свои обязанности перед другими членами общества [2]. Преступное поведение – это поведение, относящееся к действиям, которые запрещены государством и преследуются законом [3]. Делинквентное поведение рассматривается как противоправное поведение личности, отклоняющееся от установленных в обществе законов, угрожающее благополучию людей и уголовно наказуемое в крайних проявлениях [4]. Представленные понятия являются частью противоправного поведения или противоправное поведение является частью их.

Под противоправным поведением понимаются действия определенной личности либо группы, являющиеся отклонением от установленных в обществе, угрожают благополучию людей и наказываемые уголовно в крайних проявлениях [5]. Всё, что влечёт за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность, является противоправным поведением.

Преступное поведение является важной составляющей противоправного поведения. Правонарушение характеризуется как общественно опасное, противоправное деяние дееспособного лица, влекущее юридическую ответственность. Основной формой противоправного поведения является совершение правонарушения.

Согласно статье 87 УК РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось 18 лет. Савельев А.И. и Урусов А.А. отмечают, что личность несовершеннолетнего представляет собой ещё не полностью сформировавшееся, не имеющее четкое представление к миру, достаточного социального опыта и нежелание контролировать своё поведение и эмоции [6].

Несовершеннолетний преступник – это лицо, обладающее привычками, склонностями и антиобщественным поведением. Ему свойственно: пренебрежение к нормам поведения; пристрастие к спиртным напиткам, наркотикам, азартным играм; асоциальное поведение; ссоры в семье, терроризирование родителей; вражда к иным группам несовершеннолетних.

Среди положительных тенденций можно отметить снижение количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними за год. В России за январь–ноябрь 2021 года было расследовано более 33 тысяч преступлений, которые совершили 29763 несовершеннолетних. По сравнению с 2017 годом подростковая преступность снизилась на 17%, с 2019 годом – на 9%. Сократилось количество выявленных случаев вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. В то же время в нескольких регионах отмечается резкий рост вовлечения подростков в преступления: в Татарстане – более чем на 42%, в Самарской области – почти на 32%, в Чувашии – на 18%. Стоит учесть, что в статистике не отражена латентная преступность [7].

Среди внешних угроз, которые влияют на молодёжь есть две ведущие. Первой угрозой является влияние экстремистских организаций. Членами неформальных организаций экстремистско-националистической направленности в основном являются молодые люди в возрасте до 30 лет и нередко несовершеннолетние лица 14–18 лет. Второй угрозой является инфодемия – распространение слухов, фейков, панических рассказов. Несовершеннолетние больше всего подвержены инфодемией [8]. Поскольку молодёжь не отличает достоверную информацию от фейков, она более подвержена деструктивному влиянию инфодемии. Влияние угроз связано с воздействием на молодёжь в основном через социальные сети и Интернет. Для снижения эффективности влияния экстремистских организаций необходима профилактическая работа с несовершеннолетними по поведению в сети Интернет.

Заключение

Обобщая всё вышеизложенное, можно сделать несколько выводов. Во-первых, несовершеннолетние являются уязвимой возрастной группой, так как у них ещё не сформирована правовая ответственность, нет осознания того, что за совершённое преступление человек должен понести наказание. С ними нужно проводить профилактическую работу по преступлениям и правонарушениям, а также по поведению в сети Интернет. Во-вторых, благодаря профилактической работе имеется тенденция снижения общего числа совершённых преступлений среди несовершеннолетних, но наблюдается и рост преступности несовершеннолетних в некоторых регионах.

Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних представляет собой одно из направлений деятельности, которой необходимо направить ресурсы на дальнейшее снижение преступности несовершеннолетних и недопущении повторного совершения преступления. Необходимо изучить характеристику противоправного поведения несовершеннолетних, а именно факторы, которые влияют на совершение ими (несовершеннолетними) правонарушений и преступлений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Девиантное поведение // Энциклопедия экономиста: сайт. URL: <https://www.grandars.ru/college/sociologiya/deviantnoe-povedenie.html> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Давлетбаева, З. К. Асоциальное поведение учащихся: виды и содержание // Известия Самарского научного центра РАН. 2012. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asotsialnoe-povedenie-uchaschihsya-vidy-i-soderzhanie> (дата обращения: 03.10.2022).

3. Щербаков, Г.В., Лаврентьева, И.В. Понятие преступного поведения: поиск различных направлений и несколько основных результатов исследований в области психологии преступного поведения // Прикладная юридическая психология. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-prestupnogo-povedeniya-poisk-razlichnyh-napravleniy-i-neskolko-osnovnyh-rezultatov-issledovaniy-v-oblasti-psihologii> (дата обращения: 03.10.2022).

4. Федорова, Г.Г. Делинквентное поведение несовершеннолетних и пути его профилактики // Социальная педагогика. 2017. №4-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delinkventnoe-povedenie-nesovershennoletnih-i-puti-ego-profilaktiki> (дата обращения: 04.10.2022).

5. Мирошниченко, М.О., Тарасенко, Г.В. Противоправное поведение // Законность и правопорядок в современном обществе. 2016. №30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivopravnoe-povedenie> (дата обращения: 03.10.2022).

6. Савельев, А.И., Урусов, А.А. Психологические особенности личности несовершеннолетних с противоправным поведением // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti-nesovershennoletnih-s-protivopravnym-povedeniem> (дата обращения: 03.10.2022).

7. Антисоциальное поведение // Энциклопедия социологии: RG.RU URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/socio/193/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95> (дата обращения: 03.10.2022).

8. Землянский, А.В., Зубаркина, Е.С. Влияние инфодемии на детей и подростков // Наука и школа. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-infodemii-na-detei-i-podrostkov> (дата обращения: 04.10.2022).

УДК 378.14

Пестовский Никита Романович, студент, Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Pestovsky Nikita Romanovich, student of Western Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration

Матухно Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин, Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Matukhno Elena Viktorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities and Natural Sciences, Western Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

INDEPENDENT PHYSICAL EDUCATION

Аннотация. В статье показана роль самостоятельных занятий физической культурой, целью которых является развитие разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Приведены примеры влияния самостоятельных занятий на совершенствования физиче-

ских возможностей человека. Рассмотрены разные формы характерные для самостоятельных занятий физической культурой.

Abstract. The article shows the role of independent physical education, the purpose of which is the development of various aspects of human life, the achievement of active longevity and the full performance of social functions. Examples of the influence of independent studies on the improvement of a person's physical abilities are given. The different forms characteristic of independent physical education is considered.

Ключевые слова: здоровье, физическая активность, самостоятельные занятия, нагрузки, потребность.

Key words: health, physical activity, self-study, exercise, need.

Введение

Занятия спортом является неотъемлемой частью жизни многих людей, все они понимают значимость физических упражнений для нормального поддержания здорового образа жизни. Из-за того, что в наше время совершенствуются условия жизни, для человека также важно совершенствовать не только умственные и биологические, но и физические возможности [4]. Для совершенствования своих возможностей не обязательно профессионально заниматься спортом, для этого существуют самостоятельные физические упражнения. Они помогают улучшать качество своего тела, а это крайне важно, ведь мышцы являются одним из основополагающих факторов для обеспечения жизнедеятельности других органов и организма в целом.

Основная часть

Для правильного распределения физических нагрузок на организм, крайне важно учитывать разнообразные индивидуальные факторы (пол, возраст, состояние здоровья). Это крайне важно, ведь при самостоятельных занятиях нет тренера, который может контролировать занимающегося человека. При неверных распределениях нагрузок можно перегрузить свой организм, получив вместо положительного воздействия на организм, различные заболевания и прочие негативные последствия.

Существуют разные формы характерные для самостоятельных занятий физической культурой. Выделяют оздоровительно-рекреативные, гигиенические, обще подготовительные, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направление. Целями и задачами определяются формы самостоятельных занятий, всего их три: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение дня, самостоятельные тренировочные занятия [5].

Утренняя гигиеническая гимнастика эффективна для пробуждения, так как проводится в пару часов после пробуждения. Рекомендуется включить упражнения для всех групп мышц, но стоит забывать о постепенном повышении нагрузок, начинать зарядку нужно с более легких упражнений, после чего повышать нагрузку, а в конце занятий нагрузка снижается до минимума, чтобы успокоить организм [2].

Так же необходимо не забывать о перерывах между упражнениями, для отдыха может использоваться медленный бег или расслабляющие упражнения.

Упражнения в течении дня выполняются в перерывах между другой деятельностью человека. Они помогают расслабиться и поддерживать мышечный тонус, ведь многие люди ведут сидячий образ жизни, что негативно сказывается на мышцах и организме в целом, поэтому крайне важно совмещать в течении дня физическую активность с жизнедеятельностью любого человека.

Рекомендуется выполнение физических упражнений в течении 10-15 минут, каждый час. Данное время оказывает наибольшее воздействие на работоспособность, чем пассивный отдых на это время.

Также различают групповые и индивидуальные занятия, при чем групповые занятия являются более эффективными. В неделю рекомендуется от двух до семи занятий в группах примерно по часу за одно занятие.

Время тренировок нужно выбирать исходя и из времени приема пищи, лучше всего заниматься спустя пару часов после еды, или же за два часа до. Ещё учитывается время сна, лучше всего максимум за час до отхода ко сну. Утренние упражнения лучше же не выполнять сразу после подъема натошак, выполняется в это время только гигиеническая гимнастика.

Комплексный характер нужен для воздействия на все группы мышц и физических качеств, укрепления здоровья и рост работоспособности.

Специальные упражнения могут выполнять только квалифицированные спортсмены, ведь нагрузка при их выполнении гораздо больше рекомендуемой физической нагрузке для обычного человека.

Тренажеры же используют как дополнение традиционным занятиям. Такие занятия избирательно воздействуют на разные мышечные группы.

Организмы разных людей имеют разные физические особенности, это крайне важно учитывать при занятиях. К примеру, женщины в отличие от мужчин более хрупкое строение костей, развитие мускулатуры менее развито, широкий таз. Также особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы у женщин отличаются. Из-за этого могут возникать проблемы с восстановлением организма после занятий [3].

Для женщин рекомендуется избегать мгновенных напряжений и усилий. Рекомендуется упражнения сидя, лежа на спине, различные приседания. При упражнениях на силу и быстроту нужно постепенно повышать нагрузку, плавно доходить до пределов, чем мужчинам.

Нагрузки на выносливость для женщин должна быть меньше по объему, и испытывать более продолжительное повышение. Самоконтроль важен при занятиях.

Питание так же крайне важно для поддержания физической формы, нужно поддерживать БЖУ, чтобы у организма было достаточное количество энергетических ресурсов на осуществление физической деятельности [1].

Заключение

Потенциальные возможности самостоятельных занятий физической культуры настолько велики, что способны стать основой при решении самых сложных задач в нашей жизни. Самостоятельные занятия физической культурой должны строиться согласно закономерностям тренировочного процесса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Егоров, В. Н. Концептуально-методологические подходы к исследованию и оценке здоровья человека / В. Н. Егоров // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. - 2013. - №1. - С. 41-49.
2. Игнатьева, Л.П. Факторы, влияющие на здоровье: учебное пособие / Л.П. Игнатьева, М.В. Чирцова, М.О. Потапова. – Иркутск: ИМГУ. – 2014. – 33 с.
3. Матухно, Е.В. Культура здорового образа жизни: Международная научно-практическая конференция / Е.В. Матухно, М.Е. Коробцов// Современные проблемы науки и образования. – 2019. - С. 216-220.
4. Петрова, Н. Ф. Здоровье человека как многоаспектный феномен / Н. Ф. Петрова // МНКО. - 2015. - №1 (50). - С. 113-115.
5. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. - 448 с.

УДК 316.6

Бабкова Полина Васильевна, студентка, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Babkova Polina Vasilyevna, student, Saratov State Law Academy

Заграничный Антон Игоревич, кандидат психологических наук, доцент кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Zagranichnyi Anton Igorevich, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Legal Psychology, Forensic Examination and Pedagogy of the Saratov State Law Academy

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ETHNIC IDENTIFICATION AS A FACTOR OF SOCIALIZATION AND PREVENTION OF DEFORMATION OF THE LEGAL CONSCIOUSNESS OF THE YOUTH OF THE SARATOV REGION

Аннотация. Работа посвящена изучению проблемы взаимосвязи этнической идентификации с качеством социализации и восприятием норм права и отношения к закону. Основная цель данной работы - определение роли и значения этнической идентификации как предиктора социализации молодёжи и фактора профилактики деформации правосознания. Объект исследования - процесс этнической идентификации Саратовской молодёжи на современном этапе развития России. Предметом выступает взаимосвязь между факторами этнической идентификации, уровнем социализации и деформации правосознания. В соответствии с проведённым в работе анализом был сделан следующий вывод: чем ниже уровень этнической идентификации, тем хуже качество социализации, что ведет к деформации правосознания; были разработаны краткие методические рекомендации для высших учебных заведений, направленные на повышение уровня этнической идентификации и социализации в контексте эффективного взаимодействия на основе сотрудничества и взаимоуважения.

Abstract. The article is devoted to the study of the problem of the relationship of ethnic identification with the quality of socialization and the perception of the norms of law and attitude to the law. The main purpose of this work is to determine the role and significance of ethnic identification as predictors of socialization of youth and a factor in preventing the deformation of legal consciousness. The object of the study is the process of ethnic identification of Saratov youth at the present stage of Russia's development. The subject is the relationship between the factors of ethnic identification, the level of socialization and the deformation of legal consciousness. In accordance with the analysis carried out in the work, the following conclusion was made: the lower the level of ethnic identification, the worse the quality of socialization, which leads to a deformation of legal consciousness; brief methodological recommendations were developed for higher educational institutions aimed at increasing the level of ethnic identification and socialization in the context of effective interaction based on cooperation and mutual respect.

Ключевые слова: этническая идентификация, социализация, правосознание, молодёжь.
Key words: ethnic identification, socialization, legal awareness, the younger generation.

Введение

Актуальность работы обусловлена тем, что с исследовательской точки зрения, вопрос соотношения таких понятий как социализация, правосознание и этническая

идентификация остается значительным в силу сложной структуры и многокомпонентной взаимосвязи указанных категорий. Основная цель данной работы состоит в том, чтобы определить роль и значение этнической идентификации как предиктора социализации молодёжи и фактора профилактики деформации правосознания. Особенно остро вопрос развития указанных параметров стоит в России, так как многонациональная структура государства не способствует включению людей в единообразное правовое поле в связи с разной ментальностью народов, культурными особенностями, а соответственно и с различным пониманием закона и неоднородным уровнем правовой культуры [2]. В то же время, граждане нашего государства должны действовать в рамках единого правового поля, сохраняя культурное разнообразие, которое, в свою очередь, может являться фактором возникновения межэтнических конфликтов. После распада Советского Союза обострился «этнический вопрос» в связи с пренебрежением этническими общностями и их интересами и правами, а также в результате ошибочной национальной политики государства или отсутствия таковой [1]. Это говорит о том, что в настоящее время кризисный потенциал межэтнических отношений обоснован наличием конфликтного опыта в прошлом и сложившимися в его следствии стереотипами.

Основная часть

Теоретическое исследование показало, что этническая идентификация является важной составляющей процесса социализации, так как социализация продолжается в течение всей жизни человека, но её динамика отличается в зависимости, в том числе, от факторов этнической идентификации [3]. На этапе раннего детства происходит некритическое усвоение этноспецифичной информации, а по мере взросления индивид начинает оценивать всё, что его окружает в соответствии с теми нормами и правилами, которые приняты в его этнической группе, что формирует его поведение. Степень этнической идентичности и её проекция на поведение в обыденной жизни – результат социализации. Социализация влияет на процесс формирования правосознания, поскольку правовое воспитание начинается в таком социальном институте, как семья, а культура народа, отношение родителей к институтам государства и права являются одним из определяющих параметров, влияющих на формирование правосознания детей. Важным результатом этого процесса является возникновение у индивида внутренней мотивации соблюдать закон, но если социализация несёт негативный характер, то возможна деформация правосознания, а именно, проявление криминальных наклонностей, правового нигилизма, асоциального и антигосударственного поведения. Иными словами, факторы этнической идентификации взаимосвязаны с параметрами социализации, которые в свою очередь связаны с параметрами правосознания.

Эмпирическое исследование было организовано при помощи следующих методов: опрос, психологическое тестирование, методы математической статистики, теоретический анализ и обобщение информации. Измерение уровня этнической идентификации осуществлялось путём проведения авторской анкеты уровня и факторов этнической идентификации, определение уровня социализации проводилось по адаптированной методике Рожкова М.И. [5]; для выявления уровня правового сознания была использована методика М.В. Леви и О.А. Тепловой, получившая название «Шкала правосознания» [4]. Выборка составила 74 респондента, которые являются обучающимися высших учебных заведений Саратовской области. Были получены следующие результаты: средний уровень этнической идентификации – 3,77; средний уровень социализации – 3,7; средний уровень правосознания составил 75 баллов, то есть правосознание сформировано практически полностью (высокий уровень). Учитывая, что большая часть респондентов обучаются в высших учебных заведениях юридического направления, такой уровень сформированности правосознания достигается за счёт ежедневного изучения механизмов деятельности институтов государства и права, их роли и значения в жизни общества.

Наиболее значимый фактор этнической идентификации, по мнению респондентов, «гордость за свой народ» (среднее значение 4,3). Из данных, полученных в исследовании видно, что среднее значение выраженности различных факторов этнической идентификации снижается в соответствии с усложнением деятельности, предполагаемой фактором. То есть, что чем более активную и сложную деятельность предполагает фактор этнической идентификации, тем меньше его выраженность в общей картине. Наиболее значимым фактором этнической идентификации в контексте социализации, исходя из уровня корреляции, является «следование традициям, ценностям, нормам, которых придерживается народ» ($r = 0,70$, при $p < 0,01$). Необходимо заметить, что все факторы этнической идентификации прямо и значимо взаимосвязаны с уровнем социализации, что говорит о том, что, повышая уровень этнической идентификации, можно ожидать возрастание уровня социализации молодых людей. Наиболее значимый фактор этнической идентификации, взаимосвязанный с параметрами правового сознания – это знание этнической культуры, поскольку он имеет наибольшее количество корреляционных связей с параметрами формирования правосознания.

Учитывая соотношение содержания активной и сложно организованной деятельности в факторах этнической идентичности и их выраженность в общей картине факторов, процесс развития этнической идентичности целесообразно начинать с более пассивных форм (беседы, лекции, дискуссии и т.д.) и постепенно переходить к более активным (проведение мероприятий, акций, концертных программ и т.д.). Исходя из значения фактора этнической идентичности «гордость за свой народ», имеет смысл учитывать данный фактор в организации воспитательной работы в высших учебных заведениях. Например, в формате просветительских бесед, раскрывающих достижения и вклад различных народов России в общую культуру и заслуги отдельных представителей различных этносов. Принимая во внимание значение факторов этнической идентификации для процесса социализации, важно зафиксировать, что в те компоненты образовательной деятельности, которые нацелены на социализацию обучающихся, имеет смысл вводить мероприятия, способствующие адекватной этнической идентификации. Принимая во внимания значимость таких факторов этнической идентификации для процесса социализации и формирования правосознания, как «следование традициям, ценностям, нормам, которых придерживается народ» и «знание этнической культуры», целесообразно проводить мероприятия в рамках работы с молодежью, раскрывающие суть и содержание этнических традиций, освещающие традиционные национально-культурные ценности.

Заключение

Таким образом, невысокие показатели уровня этнической идентификации ведут к ухудшению качества социализации, а негативная социализация приводит к деформации правосознания. Поскольку указанные понятия взаимосвязаны, то можно говорить о том, что развитию уровня правосознания способствует развитие этнической идентичности – традиционных форм культуры и гордости за свой народ, и параметров социализации, а именно ведущим является знание этнической культуры. Были разработаны методические рекомендации, ориентирующие преимущественно на пассивные формы развития этнической идентичности студентов и призывающие к постепенному переходу от пассивных к активным.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горбачев, И.Г. Территориальное и этнонациональное в построении российского федеративного государства // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2008. №5. С. 17-26.
2. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.

3. Шамионов, Р.М. О проблеме этнической социализации // Южно-российский журнал социальных наук. 2009. №3. С. 66-76.

4. Интернет-портал конкурса «Золотая психея». URL: <https://psy.su/psyche/projects/2537/> (дата обращения: 18.11.2022).

5. Методика «Изучение социализированности личности учащегося». URL: <http://sch663.ru/download/proforient/Opornaya%20ploschadka/Gotovnost.pdf> (дата обращения: 18.11.2022).

УДК 159

Пшеницына Валерия Андреевна, студент, Вятский государственный университет
Pshenitsyna Valeria Andreevna, student, Vyatka State University

Кузнецова Дарья Александровна, старший преподаватель кафедры промышленной безопасности и инженерных систем, Вятский государственный университет
Kuznetsova Daria Alexandrovna, Senior Lecturer of the Department of Industrial Safety and Engineering Systems, Vyatka State University

УРОВЕНЬ СТРЕССА СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

STRESS LEVEL OF STUDENTS OF HUMANITIES AND TECHNICAL FIELDS

Аннотация. В данной статье был оценен уровень стресса студентов 1-4 курсов Института экономики и менеджмента (гуманитарные направления) и Политехнического института (технических направлений) с помощью опросника К. Шрайнер. Результаты опроса показали, что большинство студентов имеют низкий уровень стресса и это не зависит от курса и направления обучения.

Annotation. In this article, the stress level of students of 1-4 courses of the Institute of Economics and Management (humanities) and the Polytechnic Institute (technical areas) was assessed using a questionnaire by K. Schreiner. The survey results showed that the majority of students have a low level of stress and it does not depend on the course and direction of study.

Ключевые слова: стресс, студенты, гуманитарные направления, технические направления.
Key words: stress, students, humanities, technical areas.

Введение

В современном обществе уровень стресса постоянно возрастает, что делает процесс адаптации к нему очень сложным [1]. Особенно это касается студентов [1; 5]. При этом выявлено, что студенты испытывают стресс на протяжении всего периода обучения. Если для первокурсника основные причины стресса это изменение привычного образа жизни (переезд в другой город, изменение учебного процесса, снижение опеки родителей и увеличение самодисциплины) [1], то для студентов старших курсов стрессом является сам учебный процесс (выполнение домашнего задания, сдача отчетов, отставание по предмету, отсутствие интереса к предмету, конфликтные ситуации с преподавателем и одногруппниками и т.п.) [3]. При этом не многие студенты знают, как правильно справлять со стрессом в повседневной жизни.

В связи с этим целью данной работы было определить уровень стресса у студентов разных курсов гуманитарных и технических направлений.

Нами было опрошено 194 студента (1-4 курса) Института экономики и менеджмента (гуманитарные направления) и 190 студентов (1-4 курса) Политехнического института (технические направления). Исследование было проведено в марте, т.е. в середине семестра. В качестве анкеты студентам был предложен опросник стресса (К.

Шрайнер). Ответы студентов были разбиты на 3 группы (низкий, средний и высокий уровень стресса) и выражены в процентах от количества студентов на курсе. Статистическая обработка результатов опроса была проведена с помощью MS Excel.

После обработки ответов мы получили следующие результаты (Рис. 1). Большинство студентов оценили свое состояние как хорошее с низким уровнем стресса и значительно меньшее количество студентов оценили свой уровень стресса как средний и высокий.

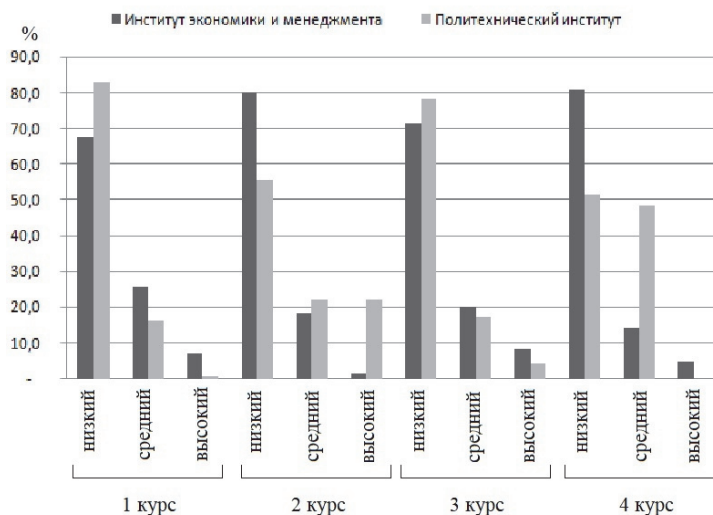


Рисунок 1 – Уровень стресса студентов гуманитарных и технических направлений

Наибольшее количество студентов-гуманитариев с низким уровнем стресса наблюдается на 2 и 4 курсах (80 и 81% соответственно), а наибольший стресс испытывают студенты 3 курса (8,2%). Наибольшее количество студентов технических направлений с низким уровнем стресса наблюдается на 1 курсе (82,9%), а наибольшее количество студентов с высоким уровнем стресса наблюдается на 2 курсе (22,2%).

Если рассматривать динамику по курсам, то у студентов гуманитарных направлений можно наблюдать увеличение количества студентов с низким уровнем стресса к выпускному курсу (с 67,4 до 81,0%). В то время как у студентов технических направлений число лиц с низким уровнем стресса к выпускному курсу снижается (с 82,9 до 51,7%). Количество же студентов с высоким уровнем стресса колеблется в обоих институтах.

Мы предполагаем, что высокий процент лиц с низким уровнем стресса связан с тем, что опрос проводится в середине семестра, из-за чего студенты еще не были обеспокоены приближающейся сессией и наличием долгов по текущим дисциплинам.

Низкий процент студентов с высоким уровнем стресса на первом курсе, скорее всего, связан с тем, что адаптационный период к новому образу жизни уже завершился, что и снизило общий уровень тревоги.

Различная динамика показателей уровня стресса по курсам, по нашему мнению, зависит от программы обучения. Так у студентов Института экономики и менеджмента уже с первых курсов наблюдается наличие специальных дисциплин (экономическая теория, основы экономико-математического моделирования и т.п.), в то время как программа Политехнического института направлена на постепенную адаптацию студентов и большинство специальные дисциплины появляются на 3-4 курсах.

Заключение

Таким образом, мы видим, что в целом уровень стресса студентов находится на низком уровне. Возможно, это связано со временем проведения опроса – середина семестра или с общим отношением студентов к учебному процессу.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ермакова, Е. Г. Профилактические меры борьбы со стрессом в жизни студентов, причины, способы и средства снятия стресса // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №9-2. С. 49-52
2. Куфтяк, Е. В., Бехтер, А. А., Кирпань, С. А. Опыт адаптации методики оценки студенческого стресса // Экопсихологические исследования – 6: экология детства и психология устойчивого развития. 2020. №6. С. 223-227
3. Чербиева, С. В., Бостанова, С. Н. Эмпирическое исследование учебного стресса у студентов // Ученые записки университета Лесгафта. 2019. №12 (178). С. 445-551
4. Егорченко, Н. В., Зайцева, Е. В., Силенок, А. В. психофизиологические особенности формирования стрессов у студентов // Ученые записки Брянского государственного университета. 2018. №3 (11). С. 34-37
5. Бушма, Т. В., Зуйкова, Е. Г., Волкова, Л. М., Митенкова Л. В. Преодоление учебного стресса студентами разных профилей обучения // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preodolenie-uchebnogo-stressa-studentami-raznyh-profiley-obucheniya> (дата обращения: 30.03.2023).

УДК 364.4

Равба Никита Петрович, студент Югорского государственного университета очной формы обучения, Высшей психолого-педагогической школы, направление обучения «Социальная работа. Социально-проектный менеджмент», г. Ханты-Мансийск.

Ravba Nikita Petrovich, a full-time student of the Yugra State University, Higher Psychological and Pedagogical School, the direction of study "Social work. Social and project management", Khanty-Mansiysk.

Лукьянец Ольга Валериевна, доцент Высшей психолого-педагогической школы Югорского государственного университета, г. Ханты-Мансийск.

Lukyanets Olga Valerievna, Associate Professor of the Higher Psychological and Pedagogical School of the Yugra State University, Khanty-Mansiysk.

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

STRATEGY OF SOCIAL ADAPTATION OF ELDERLY PEOPLE IN CONDITIONS OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES

Аннотация. В данной статье исследуются стратегии социальной адаптации пожилых людей в условиях современных информационных технологий. В статье освещаются проблемы, с которыми сталкиваются пожилые люди при адаптации к цифровым технологиям, включая ограниченный доступ к цифровой инфраструктуре, низкий уровень цифровой грамотности и опасения по поводу конфиденциальности и безопасности в Интернете. В статье представлен комплексный подход к решению этих проблем, включая экономические, социальные и культурные стратегии, подчеркивается важность разработки политик и программ, учитывающих уникальные потребности пожилого населения, для обеспечения их полноценного участия в цифровом мире.

Abstract. This article explores strategies for the social adaptation of older people in the context of modern information technologies. The article highlights the challenges older people face in adapting to digital technologies, including limited access to digital infrastructure, low levels of digital literacy, and concerns about online privacy and security. The article presents an integrated approach to solving these problems, including economic, social and cultural

strategies. Potential solutions proposed in the article include investments in digital infrastructure and programs that support digital literacy, community-based programs that promote social participation and inclusion, technical assistance programs, and public awareness campaigns. The article highlights the importance of developing policies and programs that take into account the unique needs of the older population in order to ensure their full participation in the digital world.

Ключевые слова: социальная работа; социальная адаптация; пожилые люди; информационные технологии.

Key words: social work; social adaptation; aged people; information technology.

Введение

Современные информационные технологии трансформируют общества во всем мире, и их влияние на социальную адаптацию пожилых людей становится все более значительным. Развитие цифровых технологий создало новые возможности и проблемы для пожилых людей, особенно с точки зрения участия и участия в жизни общества. [1, с. 15] В связи с этим разработка комплексной стратегии социальной адаптации пожилых людей в условиях современных информационных технологий актуальна.

Пожилые люди сталкиваются с рядом проблем при адаптации к цифровому веку. Эти проблемы включают отсутствие доступа к цифровым технологиям, ограниченную цифровую грамотность и усиление социальной изоляции из-за цифрового разрыва [2, с. 35]. Кроме того, опасения по поводу конфиденциальности и безопасности, онлайн-мошенничества и киберзапугивания являются серьезными проблемами, которые могут вызывать беспокойство и страх у пожилых людей.

Основная часть

Разработка комплексной стратегии социальной адаптации пожилых людей в условиях современных информационных технологий требует учета экономических, социальных и культурных факторов, влияющих на их социальную адаптацию. Экономические стратегии могут включать инвестиции в цифровую инфраструктуру и программы, поддерживающие цифровую грамотность. Социальные стратегии могут включать программы на базе сообществ, которые способствуют социальному участию и вовлечению, а также программы технической помощи. [3, с. 154] Культурные стратегии могут включать кампании по повышению осведомленности общественности, которые бросают вызов негативным стереотипам в отношении пожилых людей и подчеркивают ценность их участия в цифровом мире.

Несколько потенциальных решений могут повысить социальную адаптацию пожилых людей в условиях современных информационных технологий. Во-первых, правительства могли бы инвестировать в цифровую инфраструктуру и программы, поддерживающие цифровую грамотность. Во-вторых, программы на базе сообществ, которые способствуют социальному участию и взаимодействию, могут осуществляться через цифровые платформы. В-третьих, программы технологической помощи могут быть разработаны для поддержки пожилых людей в использовании цифровых технологий. В-четвертых, можно начать кампании по повышению осведомленности общественности, чтобы бросить вызов негативным стереотипам в отношении пожилых людей и подчеркнуть ценность их участия в цифровом мире.

Заключение

Стратегия социальной адаптации пожилых людей в условиях современных информационных технологий требует комплексного подхода, учитывающего экономические, социальные и культурные факторы, влияющие на их социальную адаптацию. [4, с. 237] Разрабатывая политику и программы, поддерживающие цифровую инфраструктуру, цифровую грамотность, социальное участие и культурную осведомленность, мы можем улучшить социальную адаптацию пожилых людей и дать им возможность про-

цветать в эпоху цифровых технологий. Реализация этих решений требует сотрудничества политиков, исследователей, общественных организаций и самих пожилых людей. [5, с. 40] Работая вместе, мы можем создать более инклюзивное и справедливое общество для пожилых людей в условиях современных информационных технологий.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ Р 53347–2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг гражданам пожилого возраста: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 августа 2014 г. № 958-ст: дата введения 2015-07-01: взамен ГОСТ Р 53347–2009 / разработан Региональной общественной организацией инвалидов «Центр гуманитарных программ». — Москва: Стандартинформ, 2015. — 7 с.

2. Янушко, Н. И., Решение проблемы одиночества пожилых людей в процессе их социокультурной адаптации в деятельности комплексного центра социального обслуживания населения // *Работник социальной службы*. — 2016. — № 2. — С. 35–40.

3. Холостова, Е. И., Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е. И. Холостова. — 7-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Дашков и К°, 2014. — 338 с.

4. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — М.: Дашков и К°, 2015. — 551 с.

5. Янушко, Н. И., Решение проблемы одиночества пожилых людей в процессе их социокультурной адаптации в деятельности комплексного центра социального обслуживания населения // *Работник социальной службы*. — 2016. — № 2. — С. 35–40.

УДК 372.851

Радченко Ксения Сергеевна, студент, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет

Radchenko Ksenia Sergeevna, student, Amur State University of Humanities and Pedagogy

Леднева Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры математики, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет

Ledneva Evgeniya Aleksandrovna, senior lecturer, Amur State University of Humanities and Pedagogy

ПРИМЕНЕНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

APPLICATION OF QUEST TECHNOLOGIES IN SOLVING ECONOMIC PROBLEMS TEACHING IN HIGH SCHOOL

Аннотация. Статья раскрывает содержание понятия квест-технологии, подразумевающей непосредственное участие детей в выборе метода решения сюжетных задач. Рассматривается возможность применения квест-технологии в образовательном процессе на примере решения математических задач по направлению «Задачи с экономическим содержанием» в старшей школе.

Abstract. The article considers the content of the concept of quest technology, which implies the direct participation of children in the choice of a method for solving plot problems. The possibility of using quest technology in the educational process is considered on the example of solving mathematical problems in the direction of "Problems with economic content" in high school.

Ключевые слова: квест-технология, «живой» квест, методика обучения математике, задачи с экономическим содержанием, образовательные технологии.

Key words: quest technology, "live" quest, methods of mathematics teaching, tasks with economic content, educational technologies.

Введение

В современном образовательном процессе актуально появление новых технологий и форм взаимодействия учителей с учащимися, в основе которых лежит активизация самостоятельной деятельности и непосредственное участие детей в образовательном процессе.

Квест-технология – это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного, проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активных участников педагогического процесса [1].

Востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех учеников, реализовать их творческие способности и воплотить уже имеющиеся знания и навыки в практической деятельности [3]. К таким формам организации образовательной деятельности относятся интерактивная игра, мастер-класс, проектная деятельность, создание проблемных ситуаций [4]. Все эти формы могут быть отдельно взятыми элементами, а могут и дополнять друг друга, и варьироваться учителем при планировании того или иного вида деятельности или совместного мероприятия с родителями и детьми.

Основная часть

Внедрение квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности. Квесты могут быть применены на различных предметах, на различных уровнях изучения в учебном процессе, а также могут быть отдельным внеклассным событием, они специально разрабатываются под определенную аудиторию. Они могут охватывать отдельную проблему, тему, а также могут быть и межпредметными.

Квесты могут быть «живые» в реальности и веб-квесты. Для первого вида образовательной средой может служить кабинет математики, всё здание учебного учреждения или любое другое место в зависимости от тематики квест-занятия. Для второго вида образовательной средой является сеть Интернет [5].

«Живой» квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих. В таких квестах обычно присутствует элемент соревновательности, а также эффект неожиданности (неожиданная встреча, таинственность, атмосфера, декорации). Они способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество [2]. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства.

В качестве примера рассмотрим квест, составленный по теме «Задачи с экономическим содержанием». Данный квест может быть использован для входного контроля при изучении экономических задач, то есть дать учителю возможность оценить знания, умения и навыки учеников, необходимые для решения задачи ЕГЭ №15.

Учитель может предложить решить три задачи на одном уроке или на нескольких. Эти задачи будут связаны между собой сюжетом, и для решения каждой следующей задачи необходимо решить предыдущие. Если ученик неправильно решит первую задачу, то в следующих задачах им также будет получен неверный результат. Данный квест будет хорошим помощником учителю, для того чтобы учащиеся вспомнили решение задач с экономическим содержанием.

На уроке учитель может предложить решить ученикам задачи.

Задача 1. Школьник Иван решил сделать преподавателям подарок и купить для них цветы. Классному руководителю и директору подарить по 9 роз и 5 хризантем, а шести оставшимся учителям по 5 роз и 3 хризантемы. Стоимость одной розы 150 рублей, а стоимость одной хризантемы 125 рублей. В стоимость каждого букета входит подарочная бумага, цена которой составляет 105 рублей. В магазине «Одуванчик» в мае проходит акция, при покупке свыше 20 роз скидка составит 7%, а при покупке свыше 10 хризантем - 12%. Во сколько рублей обойдется покупка цветов?

Решение. Первое, с чего могут начать решение учащиеся, это подсчет количества роз и хризантем.

$$\text{Розы} = 9 + 6 \cdot 5 = 39$$

$$\text{Хризантемы} = 5 + 6 \cdot 3 = 23$$

Дальше можно посчитать стоимость скидки, т.к. и розы и хризантемы попадают под акцию. Рассчитаем стоимость розы с учетом акции:

$$150 - 100\%$$

$$X - 7\%$$

$$X = \frac{150 \cdot 7}{100} = 10,5 \text{ (рублей) скидка}$$

$$\text{Одна роза стоит} = 150 - 10,5 = 139,5 \text{ рублей}$$

Рассчитаем стоимость хризантемы с учетом скидки:

$$125 - 100\%$$

$$X - 12\%$$

$$X = \frac{125 \cdot 12}{100} = 15 \text{ (рублей) скидка}$$

$$\text{Одна хризантема стоит} 125 - 15 = 110 \text{ рублей}$$

Учащиеся теперь могут подсчитать, какую необходимо сумму накопить Ивану с учетом скидки на розы и хризантемы, и с учетом упаковки букетов цветов.

$$\text{Розы стоимость: } 39 \cdot 139,5 = 5440,5 \text{ (рублей)}$$

$$\text{Хризантемы стоимость: } 23 \cdot 110 = 2530 \text{ (рублей)}$$

$$\text{Упаковка восьми букетов стоит: } 105 \cdot 8 = 525 \text{ (рублей)}$$

$$\text{Общая стоимость } 5440,5 + 2530 + 525 = 8495,5 \text{ (рублей)}$$

На следующем уроке учитель может предложить решить следующую задачу.

Задача 2. Иван решил устроиться на работу с первого марта, чтобы заработать деньги для подарков. Ему предложили официально устроиться в пиццерию курьером, предложив заработную плату в размере 3800 рублей в месяц. Также стоит учесть, что налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Какую сумму заработает Иван за три месяца работы?

Решение. Теперь учащиеся могут рассчитать заработанную плату Ивана за три месяца с учетом НДФЛ:

$$3800 - 100\%$$

$$X - 13\%$$

$$X = \frac{3800 \cdot 13}{100} = 494 \text{ (рубля)}$$

Месячная заработная плата с учетом налога составляет

$$3800 - 494 = 3306 \text{ (руб.)}$$

Тогда Иван за три месяца работы смог заработать

$$3306 \cdot 3 = 9918 \text{ (руб.)}$$

Решив первую и вторую задачу, учитель может предложить приступить к решению следующей задачи.

Задача 3. Иван из полученных денег каждый месяц тратил 7% на поход в кино. Хватит ли Ивану заработанных денег, чтобы купить все букеты в мае? Если хватит, то какая сумма у него останется?

Решение. Найдем, какую сумму потратил Иван на кино:

$$x = \frac{3360 \cdot 7}{100} = 235,2$$

Тогда оставшаяся сумма: $3360 - 235,2 = 3124,8$ (руб.).

Заключение

Данный квест, помимо того, что осуществляет контроль знаний, позволяет мотивировать учеников самостоятельно создавать алгоритм деятельности и стремиться к достижению конечных результатов.

Стоит отметить, что для создания такого квеста необходимо учитывать уровень знаний учащихся, их теоретическую и практическую подготовку по данной тематике. Также стоит предусмотреть разные варианты решения задач и уровень их сложности, который должен варьироваться в зависимости от готовности учеников к решению задач данного вида.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горбунова, О. В. Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения / О. В. Горбунова, Н. С. Кузьмина // Школьные технологии. – 2013. – № 2. – С. 59-66.
2. Горшкова, О.А. Создание образовательного веб-квеста / О.А. Горшкова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 12. — С. 72—82.
3. Кичерова, М. Н. Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для студентов нового поколения / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова // Мир науки. – 2016. – Т. 4, № 5. – С. 28.
4. Николаева, Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся / Н. В. Николаева // Вопросы Интернет-образования. – 2002. – № 7. – URL: http://vio.fio.ru/vio_07 (дата обращения: 06.04.2023).
5. Образовательный квест – современная интерактивная технология / С. А. Осяк, С. С. Султанбекова, Т. В. Захарова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2. – С. 157.

УДК 165.0

Ракута Вадим Максимович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Rakuta Vadim Maksimovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Афанасьева Людмила Викторовна, кандидат исторических наук, доцент,

Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Afanasyeva Lyudmila Viktorovna, Candidate of Historical Sciences, Associate

Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ПОНЯТИЯ «ЛОЖЬ» И «ИСТИНА» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

CONCEPTS OF «FALSEHOOD» AND «TRUTH» IN THE MODERN WORLD

Аннотация. Концепции «ложь» и «истина» в современном мире являются актуальными и важными для общества темами, которые требуют серьезного философского и этического анализа. В данной статье исследуется проблема определения понятий «ложь» и «истина» в современном мире и их влияния на общество. В работе также анализируются причины распространения лжи и ее последствия для общества.

Abstract. The concepts of "lie" and "truth" in the modern world are relevant and important topics for society that require serious philosophical and ethical analysis. This article explores the problem of defining the concepts of "lie" and "truth" in the modern world and their impact on society. The paper also analyzes the reasons for the spread of lies and its consequences for society.

Ключевые слова: истина, ложь, манипуляция, достоверность, информация, общество.
Key words: truth, falsehood, manipulation, accuracy, information, society.

Введение

Понятия «истина» и «ложь» являются фундаментальными в любой культуре и обществе. Они определяют нашу позицию в мире, влияют на нашу мировоззрение и определяют нашу мораль. Сегодня, в свете новых технологий и новых социальных и политических реалий, эти понятия становятся еще более важными. В этой статье мы рассмотрим, как понимаются истина и ложь в современном мире.

Основная часть

Что такое «истина»? Исторически, истина была определена как соответствие утверждения реальности. Однако, с развитием философии и науки, это определение стало более сложным и разнообразным. В современном мире, понятие истины связывается с объективностью и достоверностью информации, а также с социальным контекстом, в котором она используется.

Сегодня многие люди считают, что истина не существует вне социальных отношений и общественного контекста. В этом контексте истина становится субъективной, зависящей от того, кто ее высказывает, для каких целей и на какой аудитории. Это открывает путь к множеству различных интерпретаций истины, каждая из которых может быть правильной или неправильной в зависимости от контекста.

Ложь - это утверждение, которое не соответствует реальности. Ложь может быть сознательной или несознательной, и может быть использована как инструмент манипуляции и контроля. В наше время ложь часто используется для достижения политических целей, создания образов, продвижения товаров или просто для развлечения.

Однако, в отличие от истины, ложь имеет негативную оценку в любом контексте. Ложь может быть опасной, если она используется для скрытия негативной информации или манипуляции общественным мнением. В этом смысле, ложь может нанести вред как отдельным людям, так и обществу в целом.

Современный мир характеризуется большим количеством доступной информации, часто противоречивой и субъективной. Это означает, что определение истины в настоящее время стало более сложным. Интернет и социальные сети предоставляют массу информации, но не все она является достоверной. Некоторые люди используют информационные технологии для того, чтобы распространять ложь и манипулировать общественным мнением.

Современные методы манипуляции общественным мнением включают в себя использование фейковых новостей, искажение информации и создание иллюзий. Также широко используются методы «троллинга» и «шумихи», которые направлены на создание негативного образа определенных людей или групп [1]. Все это делает понимание истины еще более сложным и вызывает необходимость в более глубоком анализе информации, которой мы пользуемся.

Однако, несмотря на все эти сложности, существуют определенные критерии, которые могут помочь определить, является ли информация достоверной. Критерии включают в себя проверку источника, анализ контекста, а также сравнение информации с другими источниками. Также важно понимать, что истина может быть относительной и зависеть от того, кто высказывает информацию и для какой аудитории.

Ложь также является проблемой в современном мире, особенно в свете технологических достижений, которые позволяют создавать более убедительные фейки и иллюзии. Некоторые люди используют ложь, чтобы достичь своих целей, например, продвинуть свой продукт, создать образ политического лидера или просто получить прибыль [2].

Однако, ложь несет риски и может нанести вред как отдельным людям, так и обществу в целом. Ложь может привести к ошибочным решениям, угрожать здоровью и безопасности людей, а также создавать общественное недоверие. Поэтому важно быть осторожным и критически оценивать информацию, которую мы получаем.

Образование и медиа играют важную роль в развитии критического мышления и способности к различению истины и лжи. Школы и университеты должны обучать студентов критическому мышлению, помогать им развивать навыки анализа информации и определения достоверности источников [3].

СМИ также должны быть ответственными и уважать принципы журналистики, включая проверку фактов и балансирование информации. Они должны работать на благо общества, а не исключительно на свои собственные интересы.

Кроме того, правительства и международные организации также должны играть активную роль в борьбе с ложью и манипуляцией общественным мнением. Они должны обеспечивать доступность информации и поддерживать независимую прессу.

Заключение

В современном мире понимание понятий «истина» и «ложь» стало более сложным и вызывает необходимость в более глубоком анализе информации. Технологические достижения и интернет повлияли на доступность информации и создали новые возможности для распространения лжи и манипуляции общественным мнением.

Однако, существуют определенные критерии, которые помогают определить достоверность информации. Образование и медиа играют важную роль в развитии критического мышления и способности к различению истины и лжи. Кроме того, правительства и международные организации также должны играть активную роль в борьбе с ложью и манипуляцией общественным мнением.

В целом, понимание понятий «истина» и «ложь» в современном мире является важной проблемой и требует общественного обсуждения и участия всех заинтересованных сторон. Только тогда мы сможем достичь большей прозрачности и достоверности в информационном пространстве и обеспечить более справедливое и устойчивое общество.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Артамонов, В. Л. О понятиях истины и лжи в философии / В. Л. Артамонов // Философские науки. - 2014. - № 12. - С. 7-11.
2. Головин, А. В. Ложь как феномен массовой культуры / А. В. Головин // Социальные науки и современность. - 2017. - № 2. - С. 57-65.
3. Кривцов, В. Ю. Проблема истины в современной философии: философско-методологический анализ / В. Ю. Кривцов // Философские науки. - 2016. - № 9. - С. 53-60.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн - Москва: Просвещение, 1989. - 688 с.
5. Фуко, М. Воля к истине / М. Фуко // Воля к власти. - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2008. - С. 133-141.

УДК 372.853

Саприна Анна Сергеевна, студент, Благовещенский государственный педагогический университет

Saprina Anna Sergeevna, student, Blagoveshchensk State Pedagogical University

Мишинский Алексей Юрьевич, доктор физико-математических наук, доцент, Благовещенский государственный педагогический университет

Milinskiy Aleksey Yurievich, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Blagoveshchensk State Pedagogical University

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ПРАКТИКУМА ПО ТЕМЕ «МАГНЕТИЗМ»

METHODOLOGICAL ASPECTS OF USING A VIRTUAL WORKSHOP ON THE TOPIC "MAGNETISM"

Аннотация. На сегодняшний день виртуальный лабораторный практикум все чаще используется в учебных заведениях. При преподавании физики, как науки экспериментальной, виртуальная реальность открывает широкие перспективы. Выполнение виртуальных лабораторных работ позволяет сделать их более интерактивными и интересными, повышая при этом мотивацию к изучению физики. В настоящей статье приведены методические рекомендации для виртуального физического практикума по теме «Магнетизм».

Abstract. Today, the virtual laboratory workshop is increasingly used in educational institutions. When teaching physics as an experimental science, virtual reality opens up broad prospects. Performing virtual laboratory work allows you to make them more interactive and interesting, while increasing the motivation to study physics. This article provides guidelines for a virtual physical workshop on the topic "Magnetism".

Ключевые слова: физика, виртуальный эксперимент, магнетизм, методические рекомендации.

Key words: physics, virtual experiment, magnetism, guidelines.

Введение

Преподавание физики всегда сопровождается демонстрационными и лабораторными экспериментами. Демонстрационный физический эксперимент представляет собой воспроизведение физических законов и явлений учителем с использованием специальных приборов. Лабораторный практикум предполагает вовлечение обучающихся в процесс проведения физического эксперимента [1]. Сегодня, к сожалению, эксперименты все реже используются на уроках в средней школе в связи с недостаточностью физических приборов, нехватки часов и т.д.

В условиях активной цифровизации образования виртуальные физические эксперименты стали неотъемлемой частью образовательной среды. Компьютерные симуляции физических экспериментов широко распространены на рынке программной продукции [2], что нельзя сказать о приложениях для проведения физического практикума в виртуальной реальности [3;4;5]. Наиболее активным потребителем этой продукции является средняя школа.

Основная часть

Рассмотрим опыт использования со школьниками в Благовещенском государственном педагогическом университете лаборатории виртуальной реальности «Магнетизм» от «Modum Education».

При изучении темы «Магнетизм» у обучающихся чаще всего возникают затруднения при изучении опытов Фарадея и силы Лоренца. В частности, затруднительно

определение направлений сил, магнитной индукции и электрического тока. Кроме того, возникает путаница при применении правил правой и левой руки.

Разработка методического обеспечения является актуальным вопросом для процесса организации виртуального лабораторного практикума по физике, поскольку его возможности в некоторых случаях могут быть гораздо шире возможностей лабораторного практикума в школьном кабинете физики. Прежде чем приступать к работе с VR-курсом по теме «Магнетизм» обучающихся необходимо познакомить с особенностями работы и функционалом VR-оборудования. В противном случае занятие может превратиться в некоторую инструкцию по использованию оборудования виртуальной реальности.

Опыт использования VR-курса «Магнетизм» со школьниками в Благовещенском государственном педагогическом университете позволяет сделать следующие методические рекомендации:

1. Перед выполнением микроуроков, необходимо настроить и подготовить оборудование виртуальной реальности, необходимое для прохождения обучения в рамках курса «Магнетизм».

2. Перед началом выполнения практических и тренировочных заданий внимательно ознакомиться с теорией по темам: «Сила Ампера, правило левой руки, сила Лоренца», «Опыт Фарадея, правило Ленца».

3. Приступая к работе, вначале ознакомиться с представленными инструментами и объектами, а также способами взаимодействия с ними.

4. В процессе выполнения практики «Сила Лоренца» обратить внимание на то, что некоторым элементам может соответствовать два положения внутри магнита, однако верным является только одно. Определить верное место локализации предмета в этом случае можно только эмпирическим путем основываясь на знания из теории.

5. Выполнение опыта Фарадея предполагает размещение направления силы тока и правой руки близко друг к другу (рука вложена внутрь спиральных линий, указывающих на направление тока), что затрудняет выполнение работы, поэтому необходимо как можно ближе подходить к катушке и в первую очередь устанавливать руку.

6. По окончании лабораторной работы сделать вывод о наблюдаемых явлениях и закономерностях.

Заключение

Таким образом, замена традиционного физического оборудования на виртуальный продиктована информатизацией сфер человеческой деятельности. Виртуальный практикум, как интерактивное средство обучения в образовательном процессе, значительно расширяет поле для экспериментальной работы учащихся. VR-курс помогает активизировать мыслительную и познавательную деятельность школьников. Работа со школьниками в виртуальной лаборатории способствует освоению не только учебного предмета, но и межпредметных понятий, а также универсальных учебных действий.

Разработка методического обеспечения является актуальным вопросом для процесса организации виртуального лабораторного практикума по физике, так как возможности цифровых лабораторий намного шире перспектив привычного практикума.

VR-курс по теме «Магнетизм» был апробирован в Технопарке универсальных педагогических компетенций Благовещенского государственного педагогического университета со школьниками 9 классов школ г. Благовещенска. Результаты показывают, что при должном методическом сопровождении VR-курс достаточно эффективен и позволяет обобщить и актуализировать полученные на уроках знания.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Полушкина, С.В. Экспериментальная деятельность как средство повышения эффективности обучения физике / С.В. Полушкина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2018. – №2(50). – С. 157-162.
2. Ким, В.С. Виртуальные эксперименты в обучении физике / В.С. Ким. – Уссурийск: Изд. Филиала ДВФУ в г. Уссурийске, 2012. – 184 с.
3. Mendoza, L.O. Virtual Reality as a Learning Tool in a Group of UNAM Dentistry Students / L.O. Mendoza // Modern Research in Dentistry. – 2020. – V. 5. – Iss.5. – P. 551-554.
4. Шефер, О.Р. Виртуальная реальность в дистанционном обучении / О.Р. Шефер, Н.А. Белоусова, Т.Н. Лебедева [и др.] // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. – 2022. – №10. – С. 19-24.
5. Bonner, E. Augmented and virtual reality in the language classroom: practical ideas / E. Bonner, H. Reinders // Teaching English with Technology. – 2018. – V.18. – №3. P. 33-53.

УДК 364.01

Селезнева Анна Сергеевна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Selezneva Anna Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Товбаз Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика, психология и социальная работа», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tovbaz Elena Gennadievna PhD in Psychology Science, Associate Professor, Associate Professor «Department of Pedagogy, Psychology and Social Work», Komsomolsk-na-Amure State University

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ И В ГОРОДЕ КОМСОМОЛЬСКЕ-НА-АМУРЕ

IMPLEMENTATION OF SOCIAL PROTECTION FOR THE DISABLED IN KHABAROVSK REGION AND IN THE CITY OF KOMSOMOLSK-ON-AMUR

Аннотация. Статья посвящена изучению социальной работы с инвалидами в отделе народонаселения и социальной защиты населения при администрации города Комсомольска-на-Амуре. Рассмотрены нормативно-правовые основы предмета исследования, проведен анализ опыта решения проблемы исследования на региональном уровне, разработаны рекомендации в адрес массовой практики социальной работы.

Abstract. The article is devoted to the study of social work with disabled people in the department of population and social protection of the population under the administration of the city of Komsomolsk-on-Amur. The legal framework of the subject of research is considered, the analysis of the experience of solving the problem of research at the regional level is carried out, recommendations are developed for the mass practice of social work.

Ключевые слова: социальная защита, социальная поддержка, инвалиды, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, социальные региональные программы.

Key words: social protection, social support, disabled people, children with disabilities, persons with disabilities, social regional programs.

Введение

Для обеспечения социальной защиты инвалидов государство оказывает установленную законодательством социальную помощь, учитывая их потребности и реализуя возможности в формируемых государством программах, обеспечивая устранение пре-

пятствий для защиты человека с ограниченными возможностями здоровья, предоставляя работу, образование и обеспечивая профессиональную подготовку, с учётом жилищных и других социально-экономических прав [1].

Люди с инвалидностью относятся к лицам наименее защищенным обществом. Доходы у них значительно ниже среднего, а потребности в социальных услугах гораздо выше. Людям с инвалидностью сложнее конкурировать на равных с людьми трудоспособного возраста на рынке труда. Отсюда и возникают основные принципы и соответствующие критерии формирования политики в отношении инвалидности под ответственностью государства (Таблица 1) [2].

Таблица 1 – Основная политика государства в отношении инвалидов

Принципы	Критерии
Устранение условий, приводящих к инвалидности	Признанная политика в отношении инвалидов, формирование специального законодательства, касающегося лиц с ограниченными возможностями
Коррекция последствий инвалидности	Судебные и административные механизмы для реализации прав лиц с ограниченными возможностями
Возможность пользоваться одинаковым уровнем жизни в профессиональной деятельности и в здравоохранении	Возможность осуществлять свои гражданские права в социуме
Участие в общественной жизни	Наличие доступной физической и социальной среды
Наличие неправительственных организаций для граждан с ограниченными возможностями	

Из-за отклонений или недостатков в заболевании, развитии, состоянии здоровья, внешности, из-за несоответствия внешней среды их особым потребностям, а также из-за социальных предубеждений по отношению к ним у инвалидов возникают дисфункции. Для снижения влияния таких ограничений организована Система государственных гарантий социальной защиты инвалидов [1; 2].

«Социальная защита инвалидов – это система экономических, социальных и правовых мер, гарантируемых государством, которая обеспечивает условия для преодоления, замены (компенсации) жизненных ограничений инвалидам и направлена на создание им возможностей для участия в общественной жизни. наравне с другими гражданами» [2; 5].

Социальная защита населения и механизмы ее реализации основываются на конституционно-правовых нормах, а также международных конвенциях о правах и свободах человека [5].

Основная часть

Правительство Хабаровского края и органы местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре делают многое в сфере социальной защиты инвалидов для решения проблем инвалидов. Для поддержания уровня жизни малообеспеченных слоев населения в Хабаровском крае ежегодно осуществляется и обновляется краевая целевая программа «Социальная поддержка граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми, малоимущих и других категорий граждан» [3].

В Комсомольске-на-Амуре, согласно действующему законодательству, эти функции в сфере социально-социальной поддержки населения осуществляет Управление социальной защиты населения при администрации города. Подведомственной ему

организацией является Центральный и Ленинский районный отдел народонаселения и социальной защиты населения. Главной задачей Отдела является решение вопросов местного значения в социальной сфере, в частности оказание различных видов социальной помощи всем группам населения, в том числе инвалидам [4].

По данным Отдела социальной защиты населения Центрального и Ленинского округов отмечается рост инвалидизации населения Комсомольска-на-Амуре. Сегодня в городе на учете в органах социальной защиты населения состоят около 11,5 тыс. инвалидов (рис. 1).

Всего состоят на учёте 11396 инвалида

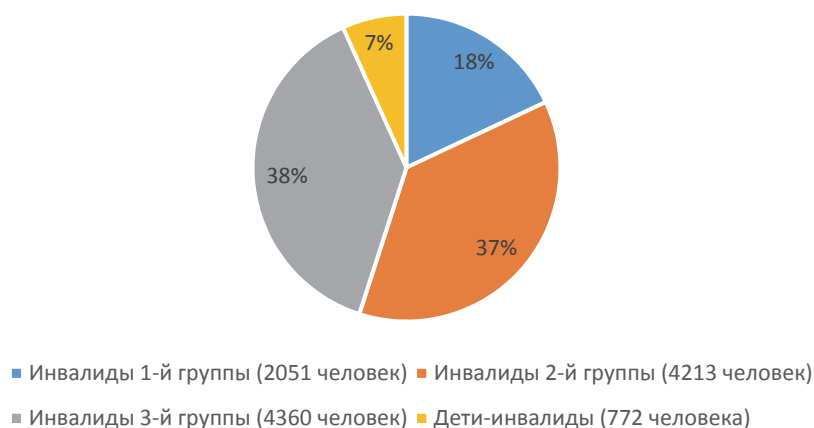


Рисунок 1 – Число инвалидов, находящихся на учёте в Отделе социальной защиты населения

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации города является организация предоставления образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание нацелено на создание условий для полноценного включения детей-инвалидов в образовательное пространство.

С этой целью проведен анализ социальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной и частной собственности, входящих в Реестр приоритетных объектов и услуг в социальных сферах жизнедеятельности инвалидов и прочих остро нуждающихся в поддержке групп населения Комсомольска-на-Амуре.

Заключение

Учитывая социальную значимость создания доступной среды в городах, необходимо продолжить работу по проектированию доступной среды, тем самым совершенствуя социальную инфраструктуру, адаптируя её к потребностям граждан с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая инклюзию инвалидов в городских сообществах. Социальная реабилитация личности представляет собой сложный процесс взаимодействия личности и социальной среды, в результате которого качество личности становится реальным субъектом социальных отношений. Первичной целью социальной реабилитации является адаптация человека к социальной действительности для нормального функционирования социума.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Басова, Н. Ф. Социальная работа / Н. Ф. Басова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 364 с. – URL :<http://www.znaniium.com/catalog.php?> (дата обращения 01.03.2023) – Режим доступа по подписке.

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья / Е. Н. Приступа. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – URL/:

<http://www.znanium.com/catalog.php> (дата обращения 01.03.2023). – Режим доступа по подписке.

3. «Официальный портал учреждений социальной поддержки и социального обслуживания населения Хабаровского края» URL : <https://mszn27.ru/> (дата обращения 01.03.2023). – Режим доступа по подписке.

4. «Официальный сайт органов местного самоуправления г. Комсомольска-на-Амуре» – URL: [https:// www.kmscity.ru/news/2016/04/08/social](https://www.kmscity.ru/news/2016/04/08/social) // (Дата обращения 01.03.2023) Режим доступа по подписке.

5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 343.851.5

Семёнова Кристина Алексеевна, студент, Югорский Государственный университет.

Semyonova Kristina Alekseevna, student, Ugra State University

Вартанян Арам Саркисович, доцент, Югорский государственный университет

Vartanyan Aram Sarkisovich, Associate Professor, Yugra State University

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

PREVENTION OF SOCIALLY NEGATIVE PHENOMENA AS A TECHNOLOGY OF SOCIAL WORK WITH MINORS

Аннотация. В данной статье проанализирована профилактика социально негативных явлений как технология социальной работы среди несовершеннолетних. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение социально негативных явлений среди несовершеннолетних – актуальная тема и заслуживает внимания. Особое внимание уделено направлениям и формам работы с несовершеннолетними в общеобразовательных учреждениях. Подчеркивается роль проведения профилактики социально негативных явлений среди несовершеннолетних из семей группы риска, а также с детьми, которые проживают в благополучных семьях.

Abstract. This article analyzes the prevention of socially negative phenomena as a technology of social work among imperfect-year-olds. Preventive measures aimed at preventing and suppressing socially negative phenomena among underage children are an urgent topic and deserves attention. Special attention is paid to the directions and forms of work with minors in educational institutions. The role of prevention of socially negative phenomena among young people from families at risk, as well as with children who live in disadvantaged families, is emphasized.

Ключевые слова: девиантное поведение, социальная работа, профилактические мероприятия, несовершеннолетние правонарушители, дети-инвалиды, дети из неблагополучным семей

Key words: deviant behavior, social work, preventive measures, juvenile delinquents, disabled children, children from poor families

Введение

Негативные явления, возникающие в обществе, вызваны различными противоречиями социально-экономического, идеологического порядка, носят социальный характер и приводят к проблемам в обществе. Существующие противоречия развития общества возникают при нарушении взаимодействия личности с социальной средой,

что вызывает негативное поведение несовершеннолетних. Негативное поведение несовершеннолетних является основой для совершения противоправных деяний. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение социально негативных явлений среди несовершеннолетних – актуальная тема и заслуживает внимания. Особая роль в профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних отводится социальным педагогам, методистам и учителям. В данной статье **проанализирована** профилактика социально негативных явлений как технология социальной работы среди несовершеннолетних. Данной проблемой занимались такие ученые как О.М. Перекрестова, Т.М. Зайко, А.А. Реан и другие ученые.

Основная часть

Негативные социальные явления порождают различные правонарушения, а также выражаются в антиобщественном поведении, в том числе среди несовершеннолетних. Многие негативные социальные явления перерастают в правонарушения при определенных условиях. Например, употребление алкогольных напитков, наркотических и психотропных средств ведет к совершению преступных деяний, среди которых особое место занимают преступления насильственного характера. Правоохранительные органы отмечают криминализацию подростков, которая продолжается в последнее время. Также следует отметить склонность к суициду среди подростков. Наибольший процент попыток покончить жизнь самоубийством среди несовершеннолетних относится к пубертатному периоду, поскольку именно в этом возрасте подростки очень остро реагируют на различные события, обладают острой чувствительностью [2]. Именно роль профилактических мероприятий, которые направлены на предотвращение трагических событий, имеют важность для общества.

Поскольку подростковое самоубийство – достаточно распространенная причина детской смертности, вопрос о профилактических мероприятиях по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних стоит очень остро. Ранняя профилактика негативных социальных явлений заключается в выявлении кризисных ситуаций среди подростков [3]. При необходимости несовершеннолетним должна быть оказана психолого-медицинская и педагогическая помощь с целью предотвращения деформации личности несовершеннолетнего.

Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних должна проводиться во всех сферах, начиная с семейных отношений. Родители должны оказывать поддержку детям, душевное общение также играет большую роль. Ребенок должен иметь возможность рассказать родителям о своих проблемах, переживаниях [2]. Родители должны знать о хобби и увлечениях ребенка, поддержка от родителей необходима детям для становления личности и погружения в социум. В случаях, когда подростки проявляют суицидальные наклонности – требуется помощь психолога, психиатра. Также к уязвимым категориям населения относятся дети-инвалиды и дети из неблагополучных семей. Личные ресурсы несовершеннолетних данной социальной категории изначально ограничены по объективным и субъективным причинам, по этой причине реализация личных, культурных и социальных прав – затруднена, поэтому на помощь детям приходят специалисты.

Социальная работа - это вид деятельности, цель которой состоит в удовлетворении социально гарантированных и личностных интересов и нужд различных групп общества, создание условий для улучшения способностей людей к социальному функционированию. В наибольшей степени в профилактике социально негативных явлений как технологии социальной работы нуждаются дети из неблагополучных семей.

Под неблагополучной семьей понимают семью, в которой ребенок испытывает неблагополучие. Вид семьи не имеет значения (проблемная, неблагополучная и др.), к неблагополучной семье может быть отнесена семья, в которой оба родителя, имеется финансовое благополучие и т.д. [4]. Неблагополучная семья характеризуется низким

социальным положением, где родители не справляются с возложенными на них обязанностями.

Также имеется необходимость заниматься профилактикой социально негативных явлений как с несовершеннолетними из семей группы риска, так и с детьми, которые проживают в благополучных семьях. При таком подходе успех от проводимой работы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних будет более очевидным. Также целесообразно взаимодействие различных ведомств, а также расширение социальных и профилактических услуг населению.

Выделим направления и формы работы с несовершеннолетними:

- преобразование воспитательной системы, в результате которого реализуются цели построения школы общения, которая направлена на формирование личности;

- в воспитательной работе основным направлением является организация работы по сопровождению детей с различными отклонениями в поведении;

- выявление социальными педагогами и классными руководителями девиантного поведения учащихся в общеобразовательных учреждениях – на начало учебного года формируется полное представление в общеобразовательных учреждениях о наличии детей с девиантным поведением и детьми из неблагополучных семей. В социальных паспортах классов обновляется банк данных детей из группы риска, неблагополучных детей и детей-инвалидов. С детьми из перечисленных выше категорий проводится работа на постоянной основе, проводятся беседы с родителями [3].

К факторам для попадания в группу риска относятся:

дисгармоничная семья; соматические заболевания; неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками; такие нарушения в эмоциональной сфере как обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность; средовая адаптация; просчёты школы в учебной деятельности [1].

Форма профилактической работы с учащимися в общеобразовательной школе - Совет профилактики и Дни инспектора в школе. Совет профилактики помогает учащимся осознавать свои поступки, направлен на предотвращение правонарушений, разрабатывает пути исправления в школьной жизни, охраняет права ребенка, проводит методическую помощь и консультации для родителей. В общеобразовательных учреждениях обучение новым формам и применение новых методик при профилактической работе с несовершеннолетними осуществляется через организацию методической работы [1].

Заключение

Профилактика социально негативных явлений как технология социальной работы среди несовершеннолетних в стране имеет первостепенное значение. Особая роль в этой работе отведена социальным работникам, учителям и методистам общеобразовательных учреждений. Профилактикой социально негативных явлений целесообразно заниматься с несовершеннолетними из семей группы риска, а также с детьми, которые проживают в благополучных семьях. При таком подходе успех от проводимой работы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних будет более очевидным. Также следует отметить необходимость взаимодействия различных ведомств и расширение социальных и профилактических услуг населению.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Зайко, Т.М. О системе профилактики правонарушений несовершеннолетних // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 51-53.

2. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (Письмо Минобрнауки России от

18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций») // Консультант Плюс. - URL: <http://www.un.org/ru> (дата обращения: 17.03.2022 г.).

3. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / Адамчук Д. В., Дозорцева Е. Г., Ениколопов С. Н.: под ред. А. А. Реана. - Москва: ЮНИТИ, 2016. – 479 с.

4. Эффективные практики ранней помощи // Опыт реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в субъектах Российской Федерации. Информационно-методический сборник. – М.: Благотворительный фонд социальной поддержки граждан «Соинтеграция», Москва. 2016 г. – 130 с.

5. Детская и подростковая психотерапия / Под ред. Д. Лейна, Э. Миллера. - СПб.: Питер, 2011. - 402 с.

УДК 7.9.6

Сидоренко Ярослав Максимович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Sidorenko Yaroslav Maksimovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna, Senior Lecturer with higher professional education, Komsomolsk-na-Amure State University

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ШАХМАТИСТОВ

STUDY OF PHYSICAL ACTIVITY IN CHESS PLAYERS

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию о возможном влиянии на организм шахматистов физической нагрузки, её важности как во время турниров, так и во время обычных партий, а также влиянию на их жизнь тренировок, помимо этого, для полноты картины будет проведено сравнения физической активности с другими видами спорта, а также с обычным образом жизни шахматиста без физической нагрузки.

Abstract. This work is devoted to the study of the possible impact on the chess players' body of physical activity, its importance both during rounds and during regular games, as well as the impact on their life of training, in addition, for completeness, physical activity will be compared with other sports, as well as with the usual way of life of a chess player without physical exertion.

Ключевые слова: спорт, шахматы, шахматисты, физические нагрузки, физическая активность.

Key words: sports, chess, chess players, physical activity, physical activity.

Введение

Первое исследование вегетативной возбудимости и метаболической нагрузки шахматистов высокого класса было проведено в 1980 году во время 18-дневного турнира. Был сделан вывод, что вегетативная возбудимость и показатели ЧСС (частота сердечных сокращений, ЧСС) во время соревнований шахматистов были полностью сопоставимы с другими спортсменами с аналогичными спортивными показателями. Более поздние исследования подтвердили эти наблюдения за параметрами кровообращения человека.

Основная часть

Увеличение ЧСС - это физиологическая реакция человеческого организма на изменение физического или психического равновесия. В шахматах изменение ЧСС связано конкретными событиями во время шахматной игры и отражает реакции, такие как грубая ошибка противника, колебания после хода, жертва фигуры, сложная защита или даже выигранный ход. Эти наблюдения демонстрируют, что колебания ЧСС пред-

ставляют собой широкий показатель, объединяющий ряд физических и психических переменных.

Стресс можно определить как реакцию мозга на любое внешнее воздействие. Психическое напряжение во время физических упражнений является обычным явлением для занимающихся спортсменами, поскольку оно неразрывно связано с дополнительным увеличением ЧСС.

Психические стрессы включают обычно происходящие события, например беспокойство, ожидание и неожиданные события, а также когнитивные упражнения. Физические упражнения для улучшения шахматного мастерства, измеряемые во время шахматных турниров, могут достигать пика пульса со скоростью 220/мин с единичным максимумом 223/мин. Неудивительно, что пик ЧСС достигается в фазе цейтнота ближе к концу шестого часа игры. Уровень адреналина у игрока может достигать в восемь раз превышающего нормальное значение. Эта симпатоадреналовая реакция у шахматистов во время соревнований по шахматам очень похожа на реакцию во время напряженных физических упражнений. Игроки, у которых частота сердечных сокращений превышает 200 ударов в минуту и значительно повышается уровень катехоламинов, склонны совершать простые ошибки, вызванные экстремальным физическим давлением. Игроки, находящиеся в хорошей физической форме, способны справляться лучше, у них гораздо ниже ЧСС, практически не повышается уровень катехоламинов и они совершают меньше ошибок. Поэтому одного шахматного опыта недостаточно, чтобы участвовать в шахматных турнирах.

Шахматистам дополнительно нужна соответствующая физическая подготовка, чтобы выдерживать изнурительные шахматные партии. Польза регулярных, но умеренных физических упражнений хорошо известна. Американский колледж спортивной медицины утверждает, что физические упражнения улучшают стрессовые реакции, такие как ЧСС, кровяное давление и выброс гормонов стресса в ситуациях физического и психического стресса. Тренировки с физическими упражнениями эффективны в улучшении физических навыков, а также эффективны в снижении реакции на психологический стресс с точки зрения когнитивной, соматической и поведенческой тревожности, во время ожидания стрессора и скорости восстановления ЧСС после стресса.

Физические упражнения и умственная работоспособность тесно и структурно связаны в естественных условиях. Когнитивные процессы, такие как испытание и ошибка, направляют поведенческие корректировки и иногда приводят к поведенческим новшествам, которые позволяют организму справляться с давлением окружающей среды. При длительных изменениях окружающей среды эти адаптации могут стать наследственными.

Существуют некоторые структуры мозга, которые находятся под генетическим контролем и могут эволюционировать под давлением отбора. К ним относятся размер мозга, соотношение различных структур мозга ко всему мозгу, количество и плотность нейронов в различных частях мозга и вариации нейрональной схемы.

Существует генетическая корреляция между острой физической аэробной нагрузкой и улучшением когнитивных функций и замедлением ухудшения психических процессов. Фитнес-тренировка с лабораторными животными избирательно усиливает ангиогенез, синаптогенез, нейрогенез в гиппокампе и усиливает регуляцию ряда нейротрофических факторов.

Аэробные упражнения оказывают значительное положительное влияние на широкий спектр других когнитивных функций, включая слуховое и зрительное внимание, моторный контроль, пространственное познание, а также когнитивную скорость и пространственную память. Наибольшие положительные эффекты наблюдались для процессов исполнительного контроля, таких как познание, планирование, запоминание и многозадачность. Физические упражнения способствуют нейропластичности и повышают способность реагировать на новые требования с помощью поведенческих адаптаций.

Заключение

Исследования показали, что сочетание физических и когнитивных тренировок может привести к взаимному усилению обоих вмешательств. Более того, поддержание нейрокогнитивных преимуществ, вызванных физическими упражнениями, может быть обеспечено укреплением сердечно-сосудистой системы. Физические упражнения также могут подготовить мозг к реакции на когнитивную стимуляцию. Затем когнитивное обучение вызывает нейронные изменения в определенных сетях, связанных с обученным навыком. Эти ресурсы особенно пригодятся шахматистам, поскольку изображение, полученное в процессе мысленного принятия решения, в точности совпадает с изображением, полученным при перемещении шахматных фигур на шахматной доске. Следовательно, обучение шахматам с использованием компьютеров в значительной степени исключило бы физические упражнения и подготовку мозга к когнитивной стимуляции.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Мультиурок : Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста. : сайт. - URL: <https://multiurok.ru/files/sportivnyi-rezhim-i-fizicheskaya-podgotovka-shakhmatista.html> (дата обращения: 30.10.2022).

2 Dissercat : Физическая подготовка юных шахматистов в переходном периоде годового тренировочного цикла. : сайт. – URL: <https://www.dissercat.com/content/fizicheskaya-podgotovka-yunyh-shakhmatistov-v-perexodnom-periode-godichnogo-trenirovochnog> (дата обращения: 30.10.2022).

3 Megachess : Физическая подготовка шахматиста. : сайт. – URL: http://megachess.net/School_statii_zdorovie_shakhmatista (дата обращения: 30.10.2022).

4 Chess-portal : Физическая подготовка шахматиста. Нужна ли она? : сайт. – URL: <https://chess-portal.net/chess/interest/1175636505-fizicheskaya-podgotovka-shahmatista-nuzhna-li-ona.html> (дата обращения: 30.10.2022).

5 Sportfiction : Физическая культура и шахматы : сайт. – URL: <http://sportfiction.ru/articles/fizicheskaya-kultura-i-shakhmaty> (дата обращения: 30.10.2022).

6 Chess-genius : Как физическая активность может помочь вам лучше играть в шахматы? : сайт. – URL: <https://chess-genius.ru/kak-fizicheskaya-aktivnost-mozhet-pomoch-vam-luchshe-igrat-v-shahmaty> (дата обращения: 30.10.2022).

УДК 796

Сурков Владимир Андреевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Surkov Vladimir Andreevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Alexander Michailovich, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ВЛИЯНИЕ МАЛОПОДВИЖНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ОРГАНИЗМ

IMPACT OF A SEDENTIAL LIFESTYLE ON THE ORGANISM

Аннотация. Малоподвижный образ жизни является серьезной проблемой современного общества. Цель данной статьи - рассмотреть влияние малоподвижного образа жизни на организм человека. В статье обсуждаются основные причины малоподвижности, механизмы воздействия на здоровье, а также проанализированы практические рекомендации для улучшения физической активности.

Abstract. A sedentary lifestyle is a serious problem of modern society. The purpose of this article is to consider the impact of a sedentary lifestyle on the human body. The article dis-

cusses the main causes of inactivity, the mechanisms of impact on health, and also analyzes practical recommendations for improving physical activity.

Ключевые слова: образ жизни, тренировка, физическая подготовка, здоровье, спорт, заболевания.

Key words: lifestyle, training, physical training, health, sports, diseases.

Введение

В современном мире все больше людей ведут малоподвижный образ жизни. Большая часть рабочего дня проводится за компьютером, а свободное время уходит на телевизор или социальные сети. Однако такой образ жизни отрицательно влияет на здоровье организма.

Многие научные исследования подтверждают, что недостаточная физическая активность может привести к различным заболеваниям, таким как нарушение осанки, кровообращения, снижение мышечного тонуса, раннее развитие шейного остеохондроза, сердечно-сосудистые заболевания, ожирение, сахарный диабет и даже депрессия – и это не полный перечень заболеваний, к которым приводит «неподвижный» образ жизни. Тем не менее, последствия сидячего образа жизни можно как минимизировать, так и предотвратить вовсе, если следовать рекомендациям специалистов [1].

Степень разработанности данной темы весьма высока, но все еще существует большое количество людей, не осознающих важность регулярных занятий спортом или физической активности в своей жизни.

Цель данной статьи заключается в исследовании влияния малоподвижного образа жизни на организм человека и в предоставлении рекомендаций по увеличению физической активности.

Основная часть

Сегодняшний образ жизни, сопряженный с минимальной физической активностью, является главной причиной ожирения и других серьезных заболеваний. Изучение влияния малоподвижного образа жизни на организм человека имеет большое значение для сохранения здоровья нации в целом.

Один из главных недостатков малоподвижного образа жизни заключается в том, что организм не получает достаточно нагрузки и движения, что в свою очередь влияет на обмен веществ, работу сердечно-сосудистой системы и снижает иммунитет. Кроме того, недостаток физической активности может привести к нарушению пищеварения, обмена веществ и выработки гормонов, что в конечном итоге может привести к различным заболеваниям [2].

Недостаточная физическая активность является основной причиной ожирения, которое является одной из самых распространенных проблем в мире. Избыточный вес может привести к серьезным заболеваниям, таким как диабет, артериальная гипертензия, нарушения сердечно-сосудистой системы и даже к раковым заболеваниям [3].

Однако, увеличение физической активности и спорта может существенно повысить уровень здоровья организма и улучшить его общее состояние. Физическая активность увеличивает потребление кислорода, усиливает кровообращение, ускоряет обмен веществ, способствует выработке эндорфинов, которые вызывают приятные ощущения и уменьшают стресс [4].

Существует множество способов, которые позволяют увеличить физическую активность в повседневной жизни. Физическая активность может быть умеренной интенсивности, высокой интенсивности, а также может выражаться силовыми нагрузками [5].

Физическая активность умеренной интенсивности требует определенных усилий, но при их выполнении вы по-прежнему можете говорить без затруднений:

1. быстрая прогулка;
2. восстановительное плавание;

3. работа по дому;
4. не быстрая езда на велосипеде;
5. работа в саду.

Физические нагрузки высокой интенсивности требуют больше усилий, заставляя вас дышать глубже и быстрее:

1. аэробика;
2. занятие фитнесом;
3. бег;
4. командные виды спорта;
5. тяжелый физический труд;
6. быстрая езда на велосипеде;
7. интенсивное плавание.

Силовые нагрузки это упражнения, направленные на укрепление мышц, заставляющие мышцы тела работать или противостоять приложенной силе или весу:

1. тренировка в тренажерном зале с отягощением;
2. упражнение с эспандером;
3. упражнение на перекладине.

Благодаря регулярным физическим нагрузкам средней или высокой интенсивности значительно снижается риск:

1. смерти от любых причин на 33%;
2. сердечно-сосудистых заболеваний;
3. сахарного диабета;
4. развития онкологий;
5. артериальной гипертензии;
6. патологического увеличения массы тела.

Заключение

Малоподвижный образ жизни имеет серьезные последствия для здоровья организма. Он может привести к различным заболеваниям, таким как ожирение, диабет, сердечно-сосудистые заболевания и депрессия. Для поддержания здоровья организма необходимо увеличить физическую активность и заняться спортом. Различные методы, такие как прогулки, занятия спортом в зале или дома, помогают увеличить физическую активность в повседневной жизни.

Поэтому важно поощрять людей к активному образу жизни, проводить различные мероприятия, направленные на увеличение физической активности, и создавать условия для занятий спортом. Это поможет улучшить здоровье людей и снизить риск различных заболеваний.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ярцева Д.Ю. Влияние малоподвижного образа жизни на состояние здоровья подростков // Молодой ученый. – URL: <https://moluch.ru/archive/152/43217> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Попов А.Л. Спортивная психология/ Учебное пособие для физических вузов - М.: Изд. «Флинта», 1999. - 430с.
3. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов / В.И. Дубровский. - Москва: «ВЛАДОС», 1998. - 480с.
4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков. - Москва: «Академия», 2009. - 528 с.
5. Пархомович, Г.П. Основы здоровья. Учебно-методическое пособие для тренеров и спортсменов / Г.П. Пархомович. – Пермь: «Урал-Пресс Лтд», 1993. – 163 с.

УДК 371.3:81'243

Суханова Екатерина Алексеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»

Sukhanova Ekaterina Alekseyevna, student, Katanov Khakas State University

Кацунова Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»

Katsunova Natalya Nikolayevna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Katanov Khakas State University

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

EXPERIENCE OF USING COOPERATIVE LEARNING AT A FOREIGN LANGUAGE LESSON

Аннотация. В статье рассматривается кооперативное обучение в понимании современных педагогических концепций. Отправным пунктом развития кооперативного обучения послужила теория «кооперации и соревнования» Мортон Дойча, основанная на теории «динамического целого» Курта Коффки и Курта Левина. Кооперативное обучение на уроке иностранного языка нацелено на активное и свободное взаимодействие учащихся, с целью обсуждения проблемы и поиска способов ее решения. В ходе апробации и проведения эксперимента установлен высокий дидактический потенциал кооперативного обучения.

Abstract. The article considers cooperative learning in the understanding of modern pedagogical concepts. The prerequisite for the development of cooperative learning was the theory of «cooperation and competition» by Morton Deutsch, developed from Kurt Koffka and Kurt Levin's theory of the "dynamic whole". Cooperative learning at a foreign language lesson is aimed at active and free interaction of students, in order to discuss the problem and find ways to solve it. During the approbation and conducting the experiment, the high didactic potential of cooperative learning was established.

Ключевые слова: кооперативное обучение, взаимодействие, активизация, личностно-ориентированный подход, групповая работа.

Key words: cooperative learning, interaction, activation, personality-oriented approach, group work.

Введение

ФГОС выступает основой для организации учебного процесса в школе, согласно которому на уроке иностранного языка формируется языковая личность учащегося [Приказ Минобразования РФ..., 2017]. В соответствии с современными требованиями формирование языковой личности происходит посредством использования личностно-ориентированного подхода на уроке. Особенностью данного подхода заключается в том, чтобы выявить индивидуальные особенности ученика и организовать процесс обучения так, чтобы сформировать самобытную личность учащегося, способную к саморегуляции, самовоспитанию, адаптации и т. д. Существуют различные формы и способы реализации личностно-ориентированного подхода в ходе обучения иностранному языку. Так, например, возможно использование кооперативного обучения.

Основная часть

Концепция кооперативного обучения возникла в Америке на основе исследований Мортон Дойча, базирующихся на теории «динамического целого» Курта Коффки и Курта Левина. М. Дойч сформулировал теорию кооперации и соревнования и вывел три типа социальной взаимозависимости: позитивную, негативную и отсутствие взаимозависимости, в зависимости от взаимодействия людей друг с другом внутри группы.

Кооперация индивидов есть позитивная взаимозависимость участников, которые стремятся к достижению общей цели [Deutsch, 1949, p. 129-130].

На сегодняшний день кооперативное обучение активно изучается педагогическим сообществом [Светинская, 2017; Борисова, Самкова, 2017] и рассматривается как «процесс освоения учебного материала, направленный одновременно на развитие социальной компетентности обучающихся» [Борисова, Самкова, 2017, с. 50]. Главная идея заключается в «интегрировании все возможных форм работы на уроке с целью активизации учащихся» [Brüning, Saum, 2009, S. 9]. Это позволяет развивать социальную, предметные и метапредметные компетенции учащихся.

Кооперативное обучение базируется на следующих компонентах. Во-первых, это прямая коммуникация. Во-вторых, индивидуальная ответственность – все несут ответственность как за свою успеваемость, так и за успеваемость других членов группы. Третье – это взаимозависимость: все участники связаны общей целью и прилагают совместные усилия для ее достижения. Не менее важны коммуникативные навыки, благодаря которым успешно протекают процессы групповой работы. Наконец, рефлексия и оценка групповой работы, которая выражается не отметкой, а в обсуждении эффективности групповой работы [Борисова, Самкова, 2017, с. 50].

Таким образом, кооперативное обучение на уроке иностранного языка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в обучении и представляет собой цепочку действий, которая состоит из трех этапов: индивидуальная работа, обсуждение в группе и презентация результатов. Взаимодействие учащихся должно происходить в небольших группах, где каждый может высказать свое мнение и прийти к совместному решению. При этом учителю нужно создать условия, когда формируется как взаимная ответственность каждого члена группы, так и личная ответственность за реализацию общего задания. Кооперативное обучение подразумевает рефлекссию на заключительном этапе работы, которая происходит в форме общего обсуждения проблемы всем классом.

Нами проведен эксперимент, цель которого – изучение дидактических возможностей кооперативного обучения. Эксперимент проводился на уроках немецкого языка на базе МБОУ «СОШ №9» г. Абакана. В эксперименте приняли участие 10 девятиклассников, находящиеся на втором году обучения иностранному языку (немецкий язык как второй иностранный).

На уроке мы использовали онлайн-доску *Padlet* [<https://ru.padlet.com/>]. При организации работы с данным приложением мы опирались на следующее. Во-первых, все ученики должны были иметь возможность как высказаться, так и быть услышанными. Во-вторых, у учащихся должен был быть доступ к исправлению, изменению и расширению идеи другого участника, при этом должен был сохраняться исходный вариант авторского высказывания, что является ключевым моментом в личностно-ориентированном подходе. Это решалось возможностью свободного комментирования сообщений друг друга. Также, учащиеся во время работы с текстом могли дополнительно обучаться письму как виду речевой деятельности. Наконец, для современных подростков использование различных приложений на уроке представляло естественный интерес, что повышало интерес к уроку, а также мотивацию в изучении иностранного языка в целом.

Для реализации поставленных задач нами разработан план урока. На первом этапе происходило открытое обсуждение городов Германии. На втором этапе вводилась новая лексика по теме «Путешествие» и отрабатывалась лексико-грамматическая конструкция *Ich möchte ...besichtigen. - Und was möchtest du besichtigen?* Третий этап подразумевал обсуждение самых популярных туристических мест и достопримечательностей Германии. Четвертый этап – это объяснение домашнего задания, которое необходимо было выполнить на онлайн-доске *Padlet*. Так, учащимся предлагалось от-

ветить на четыре вопроса: *Welche Stadt in Deutschland möchtest du besuchen? Was kann man dort besuchen? Mit wem möchtest du reisen? Was möchtest du auf die Reise mitnehmen?* Пятый этап заключался в финальном обсуждении (формат дебатов) всех идей учащихся, которые зафиксированы на онлайн-доске *Padlet*. Данный этап проведен в начале следующего урока, обсудили ответы учащихся, а также технические преимущества и сложности использование онлайн-доски *Padlet*.

На уроке учащиеся принимали активное участие в работе, удалось эффективно закрепить грамматические и речевые структуры, повысить интерес к изучению иностранного языка. Во время работы каждый ученик высказал свое мнение и выслушал идеи остальных, после чего было принято комплексное решение проблемы, цель урока была достигнута.

Нами выявлены следующие преимущества: посредством кооперативного обучения учащиеся активно взаимодействуют и свободно высказываются. Открытое обсуждение позволяет установить проблему и найти ее решение. Применение таких современных технических средств как онлайн-доска *Padlet* на уроке повышает интерес и мотивирует учащихся изучать иностранные языки. Для учителя также является преимуществом использование элементов кооперативного обучения в качестве домашнего задания, поскольку задания легко и быстро выполнить и проверить.

Из трудностей можно выделить индивидуальные особенности учащихся, которые могут растеряться в группе и испытывать неуверенность в выражении своего мнения. Учителю необходимо заранее продумать, как включить элемент кооперативного обучения в ход урока, чтобы это было эффективно и продуктивно. Следовательно, использование кооперативного обучения требует достаточного времени на подготовку.

Заключение

Исследование кооперативного обучения на уроке иностранного языка позволяет установить его высокий дидактический потенциал. Элементы кооперативного обучения можно использовать в разных ситуациях общения в ходе активного взаимодействия учащихся, отрабатывая различный языковой и речевой материал. Экспериментальным путем был доказан высокий дидактический потенциал кооперативного обучения. Несмотря на некоторые трудности, удалось вовлечь всех детей в активную деятельность, закрепить грамматические и речевые структуры, повторить тематическую лексику, повысить мотивацию к изучению иностранного языка. Этап рефлексии позволил обсудить положительные моменты и сложности работы как в ходе урока, так и с онлайн-доской *Padlet*.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Brüning, L., Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung / L. Brüning, T. Saum. – Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH, 2009. – 197 S.
2. Deutsch, M. A. Theory of cooperation and competition / M. A. Deutsch // Human Relations. –1949. – Vol. 2. – P. 129-151.
3. Padlet / Padlet : site.– URL: <https://ru.padlet.com/> (accessed: 04.12.2022).
4. Борисова, И. В. Кооперативное обучение как форма индивидуализации образовательного процесса / И. В. Борисова, И. Н. Самкова // Поиск : научно-методический журнал. – 2017. – №1. – С. 49-53.
5. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». – URL: <https://base.garant.ru/6150599/> (дата обращения: 12.04.2022).
6. Светинская, А. Т. Сущность кооперативного обучения в трактовке современных американских педагогов / А. Т. Светинская // KANT. – 2017. – № 1. – С. 60-63.

УДК 165.0

Сычев Артем Русланович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Sychev Artem Ruslanovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Афанасьева Людмила Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Afanasyeva Lyudmila Viktorovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ДОГМАТИЗМ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ МЫШЛЕНИЯ

DOGMATISM AS ONE OF THE WAYS OF THINKING

Аннотация. Данная научная статья исследует догматизм и мышление, как тесно связанных между собой систем, которые взаимодействуют в процессе формирования мировоззрения и отношения к окружающему миру. Непосредственно в статье, мы разберемся, что представляет собой догматизм, его положительные и отрицательные стороны. А также как он соотносится с мышлением - процесса познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Abstract. This scientific article includes dogmatism and thinking as closely interconnected systems interacting in the process of forming a worldview and attitude to the world around. Directly in the article, we will understand what constitutes dogmatism, positive and negative sides. And also, how it relates to thinking - the process of an individual's cognitive activity, characterized by a generalized and indirect reflection of perception.

Ключевые слова: статья, догматизм, мышление, понимание окружающего мира, истина, концепт мышления, формирования мировоззрения, анализ, оценка, взаимодействие.

Key words: article, dogmatism, thinking, understanding of the surrounding world, truth, concept of thinking, worldview formation, analysis, evaluation, interaction.

Введение

Догматизм и мышление являются тесно связанными концепциями, которые взаимодействуют в процессе формирования мировоззрения и понимания окружающего мира. Догматизм представляет собой установку на определенные идеи, убеждения и верования, которые принимаются без критической оценки и анализа. Такой подход может привести к ограниченному восприятию реальности и искажению практически всей информации.

Основная часть

Догматизм – это философское учение, которое подразумевает безусловную веру в определенные идеи, концепции, убеждения или теории, без достаточной проверки и оценки их достоверности и истинности [2]. Догматическое мышление предполагает отсутствие сомнений и критического отношения к принимаемым убеждениям и идеям [3].

Догматизм в мышлении – это устойчивая уверенность в своих убеждениях, несмотря на отсутствие объективных доказательств и несогласие со стороны других людей или фактов [1]. Это может привести к тому, что человек не готов к общению с другими, не хочет слушать альтернативные точки зрения и не готов изменять свои взгляды.

Догматизм как один из способов мышления имеет свои преимущества и недостатки. Среди преимуществ можно выделить уверенность и решительность в своих убеждениях, что может привести к лучшему пониманию и решению проблем [7]. Кроме того, догматический подход может быть полезным при решении простых задач, где нет необходимости в глубоком анализе и изучении темы.

Частичный догматизм в мышлении может быть полезным, так как он помогает сохранять целостность и принимать быстрые решения в ситуациях, где это необходимо.

Также догматичное мышление может способствовать установлению стабильности в обществе и сохранению традиций.

Однако, догматизм может привести к недостатку критического мышления, а также к ограниченности восприятия информации. В догматическом мышлении нет места для новых идей, отличных от уже принятых убеждений, что может привести к пропуску важной информации и принятию неверных решений. Кроме того, догматизм может привести к конфликтам с другими людьми, которые имеют разные взгляды и убеждения [5].

Поэтому, важно понимать, что догматизм не является единственным способом мышления и решения проблем. В современном мире, где информация доступна всем, критическое мышление, обоснованность и гибкость мышления становятся все более важными. Это позволяет принимать обоснованные решения, учитывая все аспекты проблемы и открытость для новых идей.

С другой стороны, мышление представляет собой процесс анализа, оценки и интерпретации информации, который направлен на достижение понимания истины. Различные типы мышления, такие как логическое, творческое и критическое, позволяют эффективно использовать знания и опыт для принятия осознанных решений [4].

Однако, если догматизм становится определяющим фактором в мышлении, это может привести к ограничению критической оценки информации и формированию ошибочных представлений о мире [6]. Поэтому, для эффективного мышления необходимо сохранять открытость и гибкость в своих убеждениях, чтобы принимать решения на основе анализа фактов и обоснованных выводов.

Заключение

В заключение, догматизм в мышлении может быть полезным в некоторых ситуациях, но при чрезмерном проявлении он может стать препятствием для развития личности и общества в целом. Поэтому, необходимо учитывать как его положительные, так и отрицательные аспекты, и стремиться к поиску баланса между сохранением целостности и открытостью для новых идей и точек зрения.

Для того, чтобы избежать догматизма в мышлении, необходимо развивать критическое мышление, умение анализировать информацию, искать альтернативы и не бояться менять свои взгляды. Также важно учиться уважать и слушать другие точки зрения, что позволит создать более толерантную и демократическую общественную среду.

Итак, догматизм как один из способов мышления имеет как свои преимущества, так и недостатки. Поэтому, для достижения лучших результатов в жизни и обществе, важно соблюдать баланс между сохранением целостности и открытостью для новых идей и точек зрения, используя критическое мышление и уважая мнение других людей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бехтерев, В.М. Внушение и его роль в общественной жизни / В.М. Бехтерев. – Санкт-Петербург: Северо-Запад, 2011. – 256 с.
2. Нагой, Ф.Н. Постмодернизм и «ностальгия» по классическому единству мира: проблемы развития современной философии // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2015. - №3(3). – с.81-84
3. Соколов, А.Н. Внутренняя речь и мышление / А.Н. Соколов. - Москва: Издательство «ЛКИ», 2007. – 248 с.
4. Выготский, Л.С. Психология искусства / Л.С. Выготский. - Москва: Лабиринт, 2008. – 352 с.
5. Амосов, Н.М. Моделирование мышления и психики / Амосов Н.М.. - К.: Наукова думка, 2015. - 303 с.
6. Кацнельсон, С. Д. Категории языка и мышления. Из научного наследия / С.Д. Кацнельсон. - М.: Языки славянской культуры, 2015. - 864 с.
7. Ричард, Тарнас История западного мышления / Тарнас Ричард. - М.: Крон-Пресс, 2015. - 448 с.

УДК 351.76

УДК 577.175.622

Терехов Дмитрий Николаевич, студент; Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Terekhov Dmitry Nikolaevich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Elena Vybornova, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ АНАБОЛИЧЕСКИХ АНДРОГЕННЫХ СТЕРОИДОВ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕМ

IMPACT ON THE ORGANISM OF ANABOLIC ANDROGENIC STEROIDS AND WAYS TO COMBAT THEIR USE

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся анализа негативных факторов употребления анаболических андрогенных стероидов человеком, а также приведен ряд мер по борьбе с употреблением и распространением данных препаратов среди спортсменов на примере моделей борьбы с курением, вредоносными БАДами.

Abstract: This article discusses the analysis of the negative factors of human anabolic androgenic steroid use, and presents a series of measures to combat the use and distribution of these drugs among athletes, using models of anti-smoking, anti-harmful dietary supplements as examples.

Ключевые слова: ААС, анаболические андрогенные стероиды, химический состав, меры борьбы, побочные эффекты.

Key words: AAS, anabolic androgenic steroids, chemical composition, control measures, side effects.

Введение

В настоящее время среди людей, занимающихся спортивной деятельностью все большую популярность, набирают анаболические андрогенные стероиды (ААС). Анаболические стероиды, также известные как андрогены - это фармакологические препараты, которые имитируют действие мужских половых гормонов. Свою популярность они набрали благодаря условно легкому набору мышечной массы и улучшению физических показателей спортсмена. Однако данные препараты имеют ряд негативных побочных действий, которые могут пагубно сказываться на функциональности человеческого организма.

Среди населения существует миф, о том, что ААС являются безопасными препаратами. Данное суждение возникло из-за рядов факторов: свободная продажа стероидов, малая осведомленность пользователей о побочных эффектах, пропаганда в масс-медиа “удачных примеров” использования ААС.

Данная работа направлена на анализ уже полученных данных о вреде ААС, адаптацию и применение модели борьбы с распространением уже известных препаратов.

Основная часть

Химический состав и негативное воздействие ААС.

В данной работе рассмотрены самые популярные в настоящий момент стероиды: нандролона деканоат, метандиенон, станозолол. Химическое строение и побочные эффекты приведены в таблице 1:

Таблица 1 – Побочные действия стероидов

Стероид	Побочные эффекты
Нандролон деканоат	Эндокринные нарушения (вирилизация, гинекомастия, гормональные нарушения, нарушения уровня холестерина и липидов, проблемы с половыми органами и бесплодие); сердечно-сосудистые нарушения (повреждение сосудов, нарушения свертываемости крови, артериальная гипертензия); кожные нарушения (уколы, акне, пятна на коже); психические нарушения (агрессивность, нарушения настроения, нарушения сна, тревожность); опорно-двигательные нарушения (разрывы сухожилий); выделительные нарушения (повреждения органов); желудочно-кишечные нарушения (повреждения органов и аденомы печени); неврологические нарушения (судороги); иммунные нарушения (рецидивы хронических инфекций; респираторные нарушения (синдром апноэ во сне); генетические нарушения (генетические повреждения). [1]
Метандиенон	Андрогенные побочные эффекты, такие как угри, себорейный дерматит, усиление роста волос на лице или теле, выпадение волос на голове и вирилизация. Также могут возникать эстрогенные побочные эффекты, такие как гинекомастия и отек. Гепатотоксичность, и его использование в течение длительного периода времени может привести к повреждению печени без соответствующих мер предосторожности. Прогрессирование атеросклероза, нарушение функций печени с желтухой, лейкомоидный синдром (лейкемия, боли в длинных трубчатых костях), гипокоагуляция с склонностью к кровотечениям. [2] При длительной терапии – гепатонекроз (рвота с примесью крови, головная боль, чувство дискомфорта, нарушение дыхания), гепатоцеллюлярная карцинома, печеночная пурпура (темная моча, обесцвечивание кала, крапивница, точечные или макулезные геморрагические высыпания на коже и слизистых оболочках, фарингит или ангина), холестатический гепатит. [3]
Станозолол	Наиболее частыми побочными эффектами были увеличение веса, нарушения менструального цикла, включая аменорею, гипертония, акне, вирилизация, включая изменения голоса и волос, депрессия, головная боль и миалгия. К остальным побочным эффектам относятся гепатоцеллюлярная аденома и множество других клинических симптомов. Лабораторные изменения при лечении андрогенами включали повышение уровня печеночных ферментов и холестерина [4]

Из изученных данных, можно сделать вывод о том, что использование анаболических стероидов может привести к серьезным побочным эффектам и угрожать здоровью человека, вплоть до летального исхода.

Методы борьбы с употреблением ААС.

Для борьбы с употреблением ААС необходимо разработать модель, которая способна снизить популярность препаратов среди спортсменов. Для решения данной задачи за основу взята модель борьбы с курением в России. Предлагается запрет любых видов и форм рекламы ААС, запрет на свободную продажу стероидов (исключение составляет нуждающиеся в данных препаратах с целью медикаментозного лечения). Также с целью демотивации потребителя, рекомендуется нанесение предупреждающей надписи о вреде активного компонента ААС. Еще одним направлением борьбы с употреблением стероидов является распространение “натурального” спорта, то есть физи-

ческая нагрузка без вмешательства допингов, реализуемая с помощью социальных сетей, классных часов в общеобразовательных и учебно-спортивных учреждениях (для возраста от 15-16 лет (среднестатистический возраст начала приема ААС))[5].

Заключение

В результате исследования были проанализированные негативные факторы влияния ряда ААС на примере нандролон деканоата, метандиенона, станозолола, в которых выявлены серьезные побочные эффекты, угрожающие нормальной жизнедеятельности. А также был разработан комплекс мер необходимый для борьбы с употреблением данных препаратов, с целью демотивации потребителя, ограничения товарооборота, на основе уже известных моделей борьбы с курением и употреблением биологически активных добавок.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Anabolic Effects of Nandrolone Decanoate in Patients Receiving Dialysis / K.L. Johansen, K. Mulligan, M. Schambelan // JAMA. – 1999. - Vol. 281. - P. 1275–1281. DOI: 10.1001/jama.281.14.1275
2. Effects of buprenorphine and methadone in methadone-maintained subjects / S.L. Walsh, H.L. June, K.J. Schuh, // Psychopharmacology. - 2011. - 119, P. 268–276. DOI: [10.1007/BF02246290](https://doi.org/10.1007/BF02246290)
3. Methadone: a review of its pharmacokinetic/pharmacodynamic properties / M.J. Garrido, I.F Troconiz // J Pharmacol Toxicol Methods. - 1999. –Vol. 67. – P. 42-61. – DOI: 10.1016/S1056-8719(00)00043-5
4. Hereditary angioedema / David E. Sloane, MD, Chyh Woei Lee, MD, Albert L. Sheffer, MD // Safety of long-term stanozolol therapy Journal of Allergy and Clinical Immunology. – 2007. – Vol. 120. – P. 654-658. – DOI: 10.1016/j.jaci.2007.06.037
5. Медицинский аспект использования анаболических андрогенных стероидов у мужчин, посещающих тренажерные залы / Н. П. Лихоносов, А. Ю. Бабенко // Проблемы Эндокринологии. – 2019. – Т.65. - №1. – С. 19-30. - DOI: 10.14341/probl9832

УДК 796.015.682

Томских Антон Алексеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tomskikh Anton Alekseevich, student, of Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ В КИБЕРСПОРТЕ

ON THE ISSUE OF PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF ATHLETES IN ESPORTS

Аннотация. В данной статье анализируются перспективы развития и становления киберспорта, компьютерных технологий и психологическая подготовка спортсменов. Обозначаются особенности основных аспектов психологической подготовки, требующие от спортсменов высокой скорости принятия решений, психологическую устойчивость и способность концентрироваться на длительные промежутки времени.

Abstract. This article analyzes the prospects for the development and formation of esports, computer technology and psychological training of athletes. The features of the main aspects of psychological training that require athletes to make high-speed decisions, psychological stability and the ability to concentrate for long periods of time are outlined.

Ключевые слова: киберспорт, компьютерные игры, психология, командные игры, соревнования, концентрация внимания.

Key words: esports, computer games, psychology, team games, competitions, concentration of attention.

Введение

Соревновательные компьютерные игры и заинтересованность в этой сфере образовали устойчивую позицию в жизни молодежи. Особый рост киберспортивных дисциплин пришелся на последнее десятилетие. В данный момент компьютерный спорт имеет очень большую аудиторию, сравнимую со многими стандартными видами спорта.

Киберспорт имеет несколько преимуществ по сравнению со стандартными видами спорта. Во-первых, компьютерный спорт не имеет привязки к климатическим условиям или местности, что позволяет участвовать в соревнованиях в любое время и в любом месте. Во-вторых, киберспорт доступен для широкой аудитории, включая людей с ограниченными физическими возможностями, которые могут иметь трудности с участием в стандартных видах спорта [3].

Основная часть

Киберспорт очень актуален с точки зрения развития компьютерных технологий. Он является площадкой для инноваций, которые могут применяться в других сферах жизни, таких как медицина, образование, бизнес.

В настоящее время, киберспорт признают все больше людей на спортивной арене, во многих странах он стал официальным видом спорта. Олимпийский комитет рассматривает возможность включения киберспорта в программу Олимпийских игр, как зимних, так и летних.

В целом, киберспорт продолжает развиваться и привлекать все большее количество участников и зрителей разных возрастов. Он предоставляет возможность людям со всего мира соединиться и соревноваться друг с другом, и в будущем, его значимость и актуальность только будут расти.

Психологическая подготовка является очень важной частью тренировочного процесса спортсменов в киберспорте. Ведь успех в этой области зависит не только от навыков игрока, но и от его психологического состояния, управления стрессом и концентрации в течение игры [1].

Вот некоторые из основных аспектов психологической подготовки, которые помогают спортсменам в киберспорте достичь лучших результатов:

Управление стрессом. Киберспорт является конкурентной и интенсивной областью, где давление на игрока может быть очень высоким и долгим. Психологическая подготовка помогает спортсмену научиться управлять своими эмоциями и стрессом, чтобы не потерять контроль над своей игрой.

Управление концентрацией. Чтобы достичь лучших результатов в киберспорте, спортсмену необходимо оставаться концентрированным на игре в течение длительного времени. Психологическая подготовка помогает игроку научиться контролировать свою концентрацию и умение быстро переключаться между различными задачами.

Управление временем. Киберспорт является областью, где каждая секунда на счету, спортсмен должен быстро принимать решения и выполнять их. Психологическая подготовка помогает спортсмену научиться управлять своим временем, чтобы он мог эффективно использовать его в течение игры.

Уверенность. Уверенность в своих силах и умении принимать быстрые решения является очень важным фактором успеха в киберспорте. Психологическая подготовка помогает спортсмену научиться контролировать свои мысли и эмоции, чтобы он мог оставаться уверенным в своих действиях в течение игры.

Командная работа. В киберспорте командная работа очень важна, и психологическая подготовка помогает спортсмену научиться эффективно, общаться и работать в команде.

Спортивный психолог помогает спортсменам справиться с проблемами коммуникации, взаимоотношений в команде, предотвращает появление конфликтов, формирует целенаправленную мотивацию в достижении успешного выступления и снижает отрицательное влияние неудач [2].

Психолог владеет огромным количеством приёмов психотехники, которые помогают спортсменам включать психологические резервы, необходимые для саморегуляции. В соревновательный период к психике и характеру киберспортсмена предъявляются жёсткие требования, идёт испытание информационными перегрузками, проверяется способность использования своих «домашних заготовок» и подготовленных на тренировках игровых комбинаций. Умение спортсмена успокаивать себя в стрессовых ситуациях, оказывает решающее значение на успешное выступление.

Заключение

Профессионалы в компьютерном спорте, в силу молодого возраста киберспорта, не проходили все стадии своего профессионального развития, как это происходит у спортсменов других видов спорта, которые с раннего детства, под руководством тренеров и поддержкой родителей шли к тому, чтобы стать лучшими на турнире, затем в городе, крае, России и в мире [4].

Спортивный психолог уделяет много времени не только на непосредственную работу с киберспортсменом, но и на формирование понимания, что сотрудничать с ним по совершенствованию психологической и волевой подготовке действительно необходимо [5].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Киберспорт как феномен - URL: <https://sciencepop.ru/kibersport-kak-fenomen> (дата обращения 12.02.2023).
2. Медведева, Я. Как работают психологи в киберспорте. - URL: <https://www.championat.com/cybersport/article-3499793-rabota-psihologov-v-kibersporte.html?ysclid=lfkg9ticez195734678> (дата обращения 23.03.2023).
3. Новоселов, М. А. Специализация теории и методики интеллектуальных видов спорта (киберспорт). - URL: [https:// web.archive.org>web/20170502225214/http://it...ru](https://web.archive.org/web/20170502225214/http://it...ru) (дата обращения 15.02.2023).
4. Оводков, А. Киберспорт как вид спорта: становление и развитие. - URL: [https:// team empire](https://teamempire) (дата обращения 12.02.2023).
5. Пасенко, Е. Психологи в киберспорте: почему они важны для команд. - URL: <https://cyber.sports.ru/tribuna/blogs/cyberpsy/982772.html?ysclid=lfkggv0kk6932402282> (дата обращения: 23.03.2023).

УДК 796

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Alexander Mikhailovich, Senior Lecturer of the Department «Physical Education and Sports», Tomskikh Anton Alekseevich, student, of Komsomolsk-na-Amure State University

Тригуб Виталий Сергеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Trigub Vitaly Sergeevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ДЛИТЕЛЬНОМУ ЗИМНЕМУ МНОГОДНЕВНОМУ ПОХОДУ

PSYCHOLOGICAL PREPARATION FOR A LONG WINTER MULTI-DAY TRIP

Аннотация. В данной работе рассмотрены основные аспекты безопасности и психологической подготовки для многодневного зимнего похода. Описаны методы и техники, которые помогут минимизировать риски и сохранить психологическую стабильность участников в сложных ситуациях. Описаны возможные опасности и способы их предотвращения. Рассмотрены ключевые аспекты психологической подготовки, включая работу с мотивацией, эмоциями и командой. Представлены методы управления эмоциями и стрессом, а также практики медитации, дыхательные упражнения и визуализацию.

Abstract. This paper discusses the main aspects of safety and psychological preparation for a multi-day winter trip. Methods and techniques are described that will help minimize risks and maintain the psychological stability of participants in difficult situations. Possible dangers and ways to prevent them are described. The key aspects of psychological preparation are considered, including work with motivation, emotions and the team. Methods for managing emotions and stress are presented, as well as meditation practices, breathing exercises and visualization.

Ключевые слова: зимний поход, туризм, здоровый образ жизни, психологическая подготовка, здоровье.

Key words: winter hike, tourism, healthy lifestyle, psychological preparation, health.

Введение

Когда дело доходит до походов, важно знать о потенциальных опасностях и быть адекватно подготовленными к любой чрезвычайной ситуации, которая может возникнуть. Хотя невозможно предсказать все возможные опасности, которые могут возникнуть во время похода, можно минимизировать риски, следуя некоторым основным правилам.

Одним из наиболее важных аспектов безопасности походов является правильная подготовка перед поездкой. Это включает в себя исследование местности, где будет проходить поход, включая погодные условия, местность и дикую природу. Также крайне важно убедиться, что у всех туристов есть соответствующее снаряжение, включая крепкие походные ботинки, теплую одежду, а также достаточное количество еды и воды [2].

Еще один важный аспект безопасности походов — оставаться вместе в группе на протяжении всего путешествия. Это означает, что нужно оставаться в пределах видимости и слышимости друг друга и иметь систему, гарантирующую, что никто не потеряется и не останется позади. Также полезно иметь назначенного лидера, который отвечает за то, чтобы группа не сбивалась с курса и следила за тем, чтобы все были в безопасности.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации важно действовать быстро и решительно. Это означает наличие под рукой аптечки и предметов первой необходимости.

сти, таких как сигнальные ракеты, свистки и одеяла. Также важно знать, как подать сигнал о помощи в случае чрезвычайной ситуации, например, с помощью свистка, фонарика или огня.

Еще одним важным аспектом безопасности походов является осознание потенциальных опасностей, с которыми можно столкнуться во время похода.

Это могут быть экстремальные температуры, встречи с дикими животными, падающие камни, скользкая местность и многое другое. Зная об этих потенциальных опасностях и принимая соответствующие меры предосторожности, такие как ношение соответствующей одежды и обуви, туристы могут свести к минимуму риск несчастных случаев и травм.

Наконец, важно с уважением относиться к природе и окружающей среде во время походов. Это означает оставаться на обозначенных тропах, не беспокоить диких животных или их среду обитания и надлежащим образом утилизировать любые отходы или мусор [5].

Основная часть

Психологическая подготовка является одним из ключевых аспектов любого экстремального похода. Она позволяет участникам сохранять психологическую стабильность в сложных ситуациях, преодолевать трудности и успешно достигать поставленных целей. Рассматривается несколько методов и техник, которые можно использовать для того, чтобы эффективно подготовиться к зимнему многодневному походу.

Одним из ключевых аспектов психологической подготовки является работа с мотивацией. Для того, чтобы участники были готовы преодолевать трудности, им необходимо понимать, почему они отправляются в поход, какие цели хотят достичь и как это может помочь им в их личной жизни. При этом, мотивация может меняться в зависимости от обстоятельств, поэтому ее необходимо постоянно поддерживать. Важно понимать, что достижение поставленных целей не является самоцелью, а является лишь одним из этапов на пути к личностному росту и развитию. Для того, чтобы более глубоко понимать свои мотивы, можно задавать себе вопросы, например: "Чего я хочу достичь, преодолевая трудности в походе?", "Как это поможет мне в моей жизни?", "Что я могу сделать для того, чтобы поддерживать свою мотивацию во время похода?".

Работа с эмоциями является еще одним важным аспектом психологической подготовки. Во время похода участники могут столкнуться с различными эмоциями, такими как тревога, страх, разочарование, усталость и т.д. Есть различные методы управления эмоциями и стрессом, которые помогут сохранить психологическую стабильность и спокойствие в сложных ситуациях. Это включает в себя практики медитации, дыхательные упражнения, визуализацию, а также практики, направленные на управление мыслями и вниманием. Важно отметить, что эмоции часто связаны с нашими мыслями, поэтому важно уметь контролировать свои мысли во время похода [1].

Важным аспектом психологической подготовки является работа с командой. Участники похода должны уметь работать в команде и поддерживать друг друга в трудные моменты. Это поможет сохранить единство и справиться с трудностями, которые могут возникнуть во время похода. Для этого необходимо развивать навыки коммуникации, эмпатии, уважения и доверия в коллективе. Кроме того, важно обсуждать роли каждого участника в команде и определять, какие навыки и знания нужны для достижения поставленных целей. Важно помнить, что каждый участник команды уникален и имеет свои сильные и слабые стороны, поэтому важно уметь находить компромиссы и работать вместе.

Одним из методов психологической подготовки является тренировка. Тренировки позволяют участникам похода подготовиться как физически, так и психологически к зимнему многодневному походу. Тренировки также помогают участникам похода научиться работать в различных экстремальных условиях и готовиться к любым

непредвиденным ситуациям. Важно разнообразить тренировки и включать в них симуляции реальных ситуаций, чтобы участники могли на практике применить свои знания и навыки. Тренировки также могут помочь участникам похода развить физическую выносливость, гибкость и координацию.

Одним из важных аспектов, которые необходимо учитывать при психологической подготовке, является работа с ожиданиями. Участники похода должны понимать, что ждет их во время многодневного похода, какие трудности могут возникнуть, и какие навыки и знания им нужно будет применять в практике. Это поможет им не только сохранить психологическую стабильность, но и грамотно планировать свои действия во время похода. Важно обсуждать ожидания с другими участниками похода и наставниками, чтобы избежать неожиданных ситуаций и конфликтов. Кроме того, важно учитывать, что ожидания могут быть разными у разных участников, поэтому важно уметь находить компромиссы и работать вместе [4].

Кроме того, важно учитывать фактор питания. Участники похода должны понимать, как правильно питаться в экстремальных условиях, какие продукты лучше выбирать, какие привычки в питании имеются, и как их можно изменить в пользу здоровья и успеха в походе. Это поможет им не только сохранить физическую силу, но и психологически настроиться на успешное прохождение похода и оставаться бодрыми и энергичными на протяжении всего похода.

Таким образом, психологическая подготовка к зимнему многодневному походу является многогранным и комплексным процессом, который требует от участников похода усилий и времени. Однако, тщательно подготовившись, участники могут успешно преодолеть трудности и достичь поставленных целей. Главное - не забывать, что успех в экстремальном походе зависит не только от физической подготовки, но и от психологической устойчивости и готовности к трудностям. Поэтому, если вы хотите преодолеть свои границы и получить новый опыт, необходимо тщательно подготовиться к зимнему многодневному походу и использовать все доступные методы и техники психологической подготовки [3].

Заключение

Важно понимать, что любой поход, особенно экстремальный, требует не только физической, но и психологической подготовки. Работа с мотивацией, эмоциями и командой является ключевыми аспектами психологической подготовки, которые помогут сохранить психологическую стабильность и спокойствие в сложных ситуациях. Кроме того, важно помнить о безопасности и правильной подготовке перед походом, чтобы минимизировать риски и максимизировать возможности для достижения поставленных целей. А также настоятельно рекомендуется перед походом изучить маршрут, прогноз погоды и установить связь с поисково-спасательной службой.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Пестеров, Т. А. Зимние лыжные походы: особенности, снаряжение, подготовка и проведение. - URL: <https://provyzhivanie.ru/ekipirovka-i-snaryazhenie/lyzhnye-pohody#i-20> (дата обращения: 28.03.2023).
2. Что берут с собой в поход зимой. – URL: <https://poznanie-21vek.ru/vse-stati/chto-berut-s-soboj-v-pohod-zimoj.html> (дата обращения: 28.03.2023).
3. В поход зимой – экстрим или удовольствие? – URL: https://green-travel.biz/osobennosti_zimnih_pohodov.html (дата обращения: 28.03.2023).
4. Лучшие рекомендации по зимним походам. – URL: <https://pohod.me/luchshie-rekomendacii-po-zimnim-rohodam/> (дата обращения: 28.03.2023).
5. Зимний поход в лес: советы, направления. – URL: <https://www.sportmaster.ru/media/articles/42590820/> (дата обращения: 28.03.2023).

УДК 159.9.072.432

Тузова Ольга Юрьевна, студент, Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону

Tuzova Olga Yuryevna, student, Don State Technical University, Rostov-on-Don

Карнаух Юлия Андреевна, студент, Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону

Karnaukh Yulia Andreevna, student, Don State Technical University, Rostov-on-Don

Годунов Михаил Викторович, доктор психологических наук, доцент кафедры «Общая и консультативная психология», Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону

Godunov Mikhail Viktorovich, Doctor of psychological sciences, Associate Professor of the Department «General and Consultative Psychology», Don State Technical University, Rostov-on-Don

Портнов Евгений Александрович, преподаватель, Ставропольский филиал Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации, Ставрополь
Portnov Evgeny Alexandrovich, teacher, Stavropol branch of the Krasnodar university of the Ministry of the Interior of Russia, Stavropol

ПРОБЛЕМАТИКА СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО МИРА

THE PROBLEMS OF MEANING FORMATION OF PERSONALITY FOR ADAPTATION TO THE UNCERTAINTY OF THE MODERN WORLD

Аннотация. Человек в современном мире выступает как взаимодействующий и познающий субъект. При этом процесс познания и накопления знаний приводит к нарастанию неопределенности, которая должна учитываться как соответствующий методологический принцип. При системном подходе к анализу влияния неопределенности на развитие личности следует выделять как объективные, так и субъективные основания неопределенности. При этом в объективной сфере следует выделять группы гносеологических и онтологических эффектов действия неопределенности. В субъективной сфере следует выделять группы экзистенциальных и феноменологических эффектов действия неопределенности.

Abstract. A person in the modern world acts as an interacting and cognizing subject. At the same time, the process of cognition and accumulation of knowledge leads to an increase in uncertainty, which should be taken into account as an appropriate methodological principle. With a systematic approach to analyzing the impact of uncertainty on personality development, both objective and subjective grounds of uncertainty should be identified. At the same time, groups of epistemological and ontological effects of uncertainty should be distinguished in the objective sphere. In the subjective sphere, groups of existential and phenomenological effects of uncertainty should be distinguished.

Ключевые слова: смысл, личность, познание адаптация, неопределенность.

Key words: meaning, personality, cognition, adaptation, uncertainty.

Введение

Смысловой характер регуляции жизнедеятельности отражает вариативность и изменчивость образа мира современного человека. Именно сфера личностных смыслов выступает наивысшим управляющим уровнем многоплановых взаимодействий переживающего и взаимодействующего субъекта. В процессе прохождения разнообразных жизненных ситуаций и адаптации к ним происходит обогащение человеком своего личного опыта, эволюционирует качество межличностных коммуникаций. Это отража-

ет трансформации личности в процессе познания как самого себя, так окружающих людей, природы и общества.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью учитывать при исследовании особенностей процессов образования личностных смыслов переживающего субъекта воздействие факторов неопределенности различной природы. Адаптация к действию неопределенности позволяет в процессе смыслогенеза вырабатывать адекватные механизмы преодоления возникающих нестандартных и кризисных ситуаций. В плане разработанности темы необходимо указать, что только в последние годы влияние неопределенности стало учитываться в виде дополнительного методологического принципа в современных психологических исследованиях. Целью данной работы является представление взгляда на влияние неопределенности с объективной позиции, включающей онтологический и гносеологический план, а также с субъективной позиции, включающей экзистенциальный и феноменологический план.

Основная часть

В ходе познавательной деятельности происходит накопление фактов эмпирического происхождения, что приводит к расширению круга феноменов, процессов и явлений. Они вначале небольшой частью, а потом и полностью могут не вписываться в рамки принятой научной парадигмы и оказываются бесполезными для предсказания и моделирования будущих событий. По мнению Т. Куна, увеличение степени неопределенности получаемого таким образом знания приводит к остановке научного прогресса. Для преодоления возникающих барьеров в приращении знания следует пересматривать существующие научные взгляды. Вновь предлагаемые научные теории и договоренности при принятии всем научным сообществом производят смену существующих парадигмальных взглядов. Осуществляемая по такому механизму научная революция приобщает в свой арсенал новые взгляды на выявляемые и собираемые эмпирические факты. Таким образом появляются новые объяснительные механизмы для прогнозирования развития дисциплинарных областей в своих научных сферах. Конвенционально принятые пределы допускаемых условностей позволяют проводить границы получаемого и существующего знания как допарадигмального, парадигмального и внепарадигмального.

Характер таких изменений по своему содержанию отражает резкое изменение состояния действующей научной парадигмы. Такие революционные изменения присущи смене научных парадигм в корпусе естественных наук, следующих в фарватере субъект-объектного характера получаемого знания. Такая субъект-объектность не противоречит обозначенному выше куновскому признаку нормального процесса генезиса парадигмы, включающей переход между рождением, развитием, расцветом, закатом и уходом с арены актуальных научных взглядов. Для корпуса гуманитарных наук, в субъект-субъектном фокусе которых исследуется человек, более приемлемым считается концепция наррадигмы, позволяющей учитывать закономерности порождения и чтения текстов. Это позволяет более полно учитывать саморефлексию человека в ходе самопознания, что позволяет учитывать механизмы образования и направленность личностного развития. По этой причине в гуманитарной сфере познания, из-за нарративности и пристрастной аппелятивности знания, целесообразно вместо революционных скачков рассматривать не такие резкие повороты: языковой, герменевтический, диалогический, риторический, дискурсивный, антропокультурный [1].

Влияние неопределенности начало учитываться только в последние годы в качестве дополнительного методологического положения и нового ключевого элемента научного познания. Благодаря этому появляется возможность адекватной ориентации психологического знания в области концепций мышления, понимания природы сознания, механизмов саморегуляции личности. Склонность к постмодернистскому типу научной рациональности и переход на междисциплинарные позиции в исследовании многочисленных проявлений неопределенности выражает изменчивый и вероятност-

ный характер процессов, протекающий в современном обществе. Это более полно позволяет отражать состояние транзитивности современного периода цивилизационного развития.

Системное исследование воздействия неопределенности на личностное развитие необходимо осуществлять с более широких позиций. Это должно учитывать как объективное проявление неопределенности в жизни человека, так и субъективное восприятие. В таком методологическом ключе объективное действие неопределенности можно рассматривать в виде данности, которая не зависит от воли и деятельности человека, и которая растет вместе с усложнением знания в ходе его получения при исследовании окружающей реальности [2]. Субъективное действие неопределенности можно представлять, если рассматривать неопределенность в виде социокультурного феномена, посредством которого можно отразить расплывчатость личностной идентичности и самоопределения современных людей, подверженных утрате моральных устоев и теряющих ценность и интерес к межличностным отношениям.

Поэтому влияние неопределенности на эволюцию личностного развития человека интересно рассматривать как с объективной, так и с субъективной позиций воздействия различных факторов неопределенности. Здесь нужно указать на некоторую относительность и подвижность границ между объективной и субъективной сферой действия неопределенности. Теперь подробнее покажем действие неопределенности, оказывающей многофакторное воздействие на акмеологический статус личности, как интегральный показатель ее эволюции:

1) в объективной сфере:

а) гносеологически – неопределенность оказывает воздействие на механизмы получения знания в постнеклассическом типе научной рациональности и представляется в виде неоднозначности и недостатка информации [3];

б) онтологически – неопределенность выражает характер человеческой и общественной жизни, которая не зависит от познавательной активности людей и показывает усложнение воспринимаемой действительности, а также указывает возможности преодоления принципа детерминизма для проникновения в тайну смысла бытия [4].

2) в субъективной сфере:

в) экзистенциально – неопределенность отражает недостаточную наполненность сферы смыслов, способных управлять жизнью человека. Данное состояние фрустрации в виде потери смыслов жизни В. Франкл предлагает считать экзистенциальным вакуумом, нахождение в котором приводит человека к особым психическим отклонениям – ноогенным неврозам [5]. Такой экзистенциальный взгляд на воздействие неопределенности на бытие современного переживающего субъекта отражает деформации в генезисе личностных смыслов. Это более обширно по сравнению с аксиологическим взглядом, исследующим соотношение между личными и общественными ценностями.

г) феноменологически – неопределенность показывает взаимосвязанность многообразных внутренних психических состояний во внутреннем мире человека. Это разнообразие открывает возможность трансцендирования сознания за очевидные феномены, когда смыслы личности объединяют её бытие и сознание как высшую ценность жизни [6].

Заключение

Представленные сферы воздействия неопределенности могут оказывать различное влияние на познание личности и ее развитие в акмеологическом плане, который отражает интегральный характер самоосуществления личности в социуме. Поэтому современный человек с необходимостью вынужден взаимодействовать под действием многочисленных факторов неопределенности современной жизни. Они проявляются в объективном плане как гносеологически, так и онтологически, а в субъективном плане как экзистенциальные или феноменологические факторы. Для их преодоления требуют-

ся разный уровень толерантности к неопределенности. Следовательно, человек априори вынужден осуществлять свою жизнедеятельность при постоянном воздействии на него большого количества факторов неопределенности, влияющих на стратегии образования личностных смыслов его поведения и множественного ситуативного выбора.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Шкуратов, В. А. Культура мысли и знание-власть / В. А. Шкуратов // Методология и история психологии, 2018. Вып. 1. С. 84-107.
2. Dixit A. K., Nalebuff B. J. Thinking Strategically: The Competitive Edge in Business, Politics, and Everyday Life / A. K. Dixit, B. J. Nalebuff. – N.Y.: W.W. Norton & Company Inc., 2017. – 408 с.
3. Паткуль, А. Б., Артеменко, Н. А. Публичный диспут: онтология сознания – натурализм / трансцендентализм. Институт философии, 27 марта 2015 г., СПбГУ (модератор: А. Б. Паткуль, материал подготовлен: Н. А. Артёменко) / А. Б. Паткуль, Н. А. Артеменко // HORIZON. Феноменологические исследования, 2015. №1. – С. 240-307.
4. Петренко, В. Ф. Смыслы существования / В. Ф. Петренко // Материалы Международной научно-практической конференции «Перспективы психологической науки и практики сборник статей» (Москва, 16 июня 2017 г.). – М.: ФГБОУ ВО «МГУДиТ», 2017. С. 104-108.
5. Frankl V. E. Man's Search for Meaning: Young Adult Edition (Reprint edition)/ V. E. Frankl (Author), J. Boyne (Foreword). – Boston, MA, USA: Beacon Press, 2017. – 192 p.
6. Husserl E. G. First Philosophy: Lectures 1923/24 and Related Texts from the Manuscripts (1920-1925) (Husserliana: Edmund Husserl – Collected Works, Book 14) / E. G. Husserl (Author), S. Luft (Editor), Thane M. Naberhaus (Editor). – N.Y.: Springer, 2019. – 184 p.

УДК 796

Фадеева Оксана Олеговна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Fadeeva Oksana Olegovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

THE ROLE OF ADVERTISING IN ATTRACTING CHILDREN TO SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

Аннотация. В статье анализируется влияние рекламы на участие детей в занятиях физической культурой и спортом. Целью работы является выявление позитивных сторон влияния рекламы на отношение детей к физической активности. Предмет работы – анализ научных исследований о влиянии рекламы на восприятие и желание детей заниматься спортом. Результаты работы говорят о том, что реклама может мотивировать детей заниматься спортом. Необходимо использовать взвешенный и ответственный подход к детской рекламе спорта, чтобы сформировать положительное отношение к физической активности.

Abstract. The article analyzes the influence of advertising on the participation of children in physical education and sports. The aim of the work is to identify the positive aspects of the

influence of advertising on the attitude of children to physical activity. The subject of the work is the analysis of scientific research on the influence of advertising on the perception and desire of children to play sports. The results of the work suggest that advertising can motivate children to play sports. It is necessary to use a balanced and responsible approach to children's sports advertising in order to form a positive attitude to physical activity.

Ключевые слова: реклама, физическая культура, спорт, дети, научное исследование, кампания.

Key words: advertising, physical education, sports, children, scientific research, campaign.

Введение

Занятия спортом играют важную роль для физического, умственного и социального развития подрастающего поколения. Реклама - эффективный инструмент для привлечения детей в спорт. Подрастающее поколение с огромной вероятностью будет участвовать в мероприятиях, которые преподносятся как интересные и популярные. С помощью рекламы дети могут узнавать о местных спортивных секциях, командах и мероприятиях, что может побудить их пробовать новые виды спорта, а также вести здоровый образ жизни. Часто реклама делает акцент на соревнования и спортивном успехе, но нельзя забывать, что физическая активность является средством укрепления морального и физического здоровья [1].

Основная часть

В статье Мухина В.Г. "Реклама в сфере спорта: социально-экономический и педагогический аспект" говорится о том, что реклама может быть использована для продвижения культуры и спорта, а не только товаров, услуг и брендов. Для проведения успешной рекламной кампании необходимо сотрудничество между рекламодателями, спортивными и учебными заведениями, а также государственными организациями. Такое сотрудничество помогает создать более эффективную рекламную стратегию, которая может стимулировать людей заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Реклама спортивных мероприятий и программ информирует людей о новых возможностях для ведения здорового образа жизни, поддержания и улучшения своего ментального и физического здоровья [2].

Федеральный проект "Спорт - Норма Жизни", который направлен на продвижение спорта и здорового образа жизни среди населения, включает в себя спортивные фестивали, марафоны и соревнования, а также рекламные элементы: короткие видеоролики, реклама в газетах и журналах, контент в социальных сетях, баннеры, всплывающие окна и другие виды рекламы [4]. Кампания получила значительную поддержку и признание от правительства, спортивных организаций и общественности, что показывает важность рекламы в продвижении спорта и физической культуры.

В научном труде "Информационные технологии как источник пропаганды занятия детским спортом" Антошина А.И. отмечает, что детский спорт может быть продвинут с помощью создания онлайн-платформ и приложений. Такие платформы предлагают различные интерактивные функции: информацию о спортивных мероприятиях и секциях, онлайн-игры, викторины и интеграцию с социальными сетями. Приложения позволяют детям узнавать о спорте в веселой и увлекательной форме. Кроме того, они помогают отслеживать свои успехи и дают персонализированные рекомендации о том, как улучшить спортивные результаты [1].

Проект "Спорт-страна.ру" - спортивно-аналитический портал, созданный в 2006 году с целью всестороннего освещения спортивных событий в России и мире [5]. С момента своего создания проект сыграл значительную роль в популяризации спорта в стране, особенно среди детей. Благодаря огромному количеству спортивных материа-

лов в интерактивной форме, сайт нравится детям и вдохновляет их на занятия физкультурой и активный образ жизни.

Для привлечения детей к спорту организаторам следует использовать мотивационные и вдохновляющие сообщения, а также создавать веселые и уникальные спортивные события, такие как цветные забеги, танцевальные соревнования или другие творческие события [3]. С помощью креативности, оригинальности и умения охватить определенную аудиторию, можно привлечь детей в спорт новыми и инновационными способами.

Заключение

Для привлечения детей к занятиям спортом и физической культурой с помощью рекламы необходимо:

1. Создавать интерактивные рекламные стратегии, нацеленные на определенные группы детей и подчеркивающие преимущества занятий спортом, такие как улучшение здоровья и социальных навыков.

2. Обеспечивать доступность спорта для всех детей, включая тех, кто живет в малообеспеченных семьях. Необходимы государственные и частные инвестиции в спортивную инфраструктуру и программы.

3. Создавать креативные рекламные стратегии, которые могут произвести незабываемое впечатление на детей. Дети реагируют на нестандартные, яркие и интерактивные формы рекламы, которые привлекают их внимание.

4. Разрабатывать рекламные программы в школах и секциях, которые поощряют участие всей семьи. Родители также должны быть привлечены к спортивным мероприятиям, и для этого им можно предоставлять информацию о местных спортивных секциях и создавать возможности для занятий спортом вместе с детьми.

Реклама имеет решающее значение для обеспечения того, чтобы у детей формировалось здоровое и позитивное отношение к спорту.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Антошина, А. И. Информационные технологии как источник пропаганды занятия детским спортом/ А. И. Антошина // Инновационная наука. - 2020. – № 11. – С. 105-107.

2. Мухин, В. Г. Социально-экономическая и педагогическая направленность рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта: дис. ... канд. пед. Наук. Москва, 2002. - 163 с.

3. Фуренко, А. А. Специфика продвижения спортивных мероприятий как объекта комплекса маркетинга/ А. А. Фуренко, Г. А. Катин // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. – 2021. - URL: <http://rrbusiness.ru/> (дата обращения 21.03.2023).

4. Normasport.ru: Федеральный проект «Спорт – норма жизни»: сайт. - Москва, 2019 – URL: <https://normasport.ru/> (дата обращения 21.03.2023). – Режим доступа: для всех пользователей

5. Sport-strana.ru: портал по истории спорта. – Москва, 2015 - URL: <http://sport-strana.ru/> (дата обращения 21.03.2023).

УДК 796

Фадеева Оксана Олеговна, студентка Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Fadeeva Oksana Olegovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Физического воспитания и спорта», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР И СОСТЯЗАНИЙ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

THE INFLUENCE OF NATIONAL OUTDOOR GAMES AND COMPETITIONS ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE OF THE INDIGENOUS PEOPLES OF THE FAR EAST

Аннотация. Данная работа посвящена знакомству с национальными играми коренных народов Дальнего Востока. Рассматривается влияние процесса трудовой деятельности на развитие самобытных игр и физических упражнений. Раскрывается широкое значение коллективных состязаний на воспитание общественной и физической культуры коренных народов Дальнего Востока.

Abstract. This work is devoted to acquaintance with the national games of the indigenous peoples of the Far East. The influence of the labor activity process on the development of original games and physical exercises is considered. The broad significance of collective competitions for the education of social and physical culture of the indigenous peoples of the Far East is revealed.

Ключевые слова: коренные народы, Дальний Восток, национальные подвижные игры, самобытность, физическое воспитание.

Key words: indigenous peoples, the Far East, national outdoor games, identity, physical education.

Введение

Национальные игры и состязания имели значительное влияние на воспитание общественной и физической культуры коренных народов Дальнего Востока. В игровых действиях распространялось отображение реальной действительности в жизни народов.

У манси, хантов, нанайцев, живущих в таёжной местности, была распространена состязательная игра в медведя. В ней присутствовали быстрый бег, точная стрельба из лука, активная борьба с медведем.

У ненцев, кочевых оленеводов, очень популярной была игра в «оленя». В ней наблюдались элементы бега, удержание сопротивляющегося «оленя», выбросы аркана.

Используя коллективные игры, коренные народы создали рациональную практику физического воспитания.

Основная часть

Подвижные традиционные игры дальневосточных народов были неотделимой частью повседневности, часто с них начинался день. Состязания передавали бесценный культурный опыт из поколения в поколение [1]. Природные условия и обычаи требовали от подрастающего поколения активного образа жизни: ловкости рук, быстроты, выносливости, силы воли, закалки и упорства. Физическая культура в каждом возрасте имела свои цели, ресурсы, педагогические меры воздействия и общее значение. Способы и методы были направлены не только на физические качества и двигательные зада-

чи, но и на трудовое, экологические воспитание и развитие коллективного мышления. Юноши и девушки учились противостоять страху и опасности, быть смелыми и ответственными, решительными и смекалистыми.

Одна из особенностей дальневосточных народов — это регулярное участие в подвижных играх детей разных возрастов. Подрастающее поколение весь год занималось состязаниями и постоянно было в движении [3]. Летом играли в «Рыбаки и рыбки». Вариация такой игры существует и в наше время. Команда делится на рыбаков и рыбок, на землю кладется шнур в виде круга. Рыбаков должно быть всего три человека, все остальные - рыбки. Задача рыбаков - поймать рыбок, а рыбки должны от них убежать. Рыбаки стоят в самом центре круга, а рыбки бегают внутри круга. Выигрывает тот рыбак, который поймает больше всех рыбок [4,5].

В зимнее время в играх использовались сани. Игра - «Нарты-сани» пользовалась большой популярностью у народов Крайнего Севера. В настоящее время эта национальная игра является полноценным видом спорта. Нарты представляют собой длинные узкие сани, также их использовали для езды на собаках или оленях. Правила игры заключались в следующем: вначале ставили двое нарт, на следующем этапе подставляли еще двое. Нарты ставили на расстоянии целого метра друг о друга. Задача двух игроков - бежать и прыгать через сани, бежать нужно от одной черты до другой. Победителем признаются тот, кто будет самым быстрым. При этом игроку нельзя задевать нарты. Длина саней составляла примерно один метр, а ширина около 30 - 40 см, высота всего 20 см [5].

Распространенный у коренных народов бег на снегоступах, включен в специальную Олимпиаду. Он относится к адаптивным видам спорта. Для бега в снегоступах не нужно ничего, кроме двух пар снегоступов. Игрокам необходимо разделиться на две команды и стоять за чертой. По команде ведущего, участники каждой команды бегут эстафету, огибают флажок и возвращаются назад. После того, как один игрок пробежал, снегоступы передаются следующему, который продолжает бег.

Нанайская борьба имеет название «вачан». Она популярна в селе Верхняя Эконь. Игру проводят на ковре или мате. Борцы берут соперников за плечи и стараются уложить их на спину. Играют в нанайскую борьбу по парам, как в классических борьбе. Победителем признается тот, кому удалось положить противника на спину. Кроме того, у нанайцев есть еще одна разновидность боевых искусств – «борьба нанайских мальчиков» [4].

Многие детали национальных игр разнятся друг от друга в зависимости от географического положения.

Перетягивание палки или «мас-рестлинг» - это национальный якутский вид спорта. В переводе «мас-рестлинг» означает - «мас» с якутского языка - «палка», а «рестлинг» с английского языка - «борьба». Эта игра была популярна и у английских моряков. Два игрока садились напротив друг друга, ступнями упирались в точку опоры и старались вырвать палку из рук противника или перетянуть его на свою сторону.

Якуты, долганы, эвенки, чукчи, алеуты, коряки, нанайцы, орочи, нивхи и многие другие - это народы, которые смогли приспособиться к сложным условиям жизни и продолжают сохранять национальную самобытность, занимаясь делом своих предков - оленеводством, рыболовством, выделкой натуральных мехов, кожи и многим другим [2].

Заключение

Участие коренных народов в национальных играх и состязаниях развивали целесообразность действий, а коллективы молодежи становились сплочёнными. Многие подвижные игры и физические упражнения стали являться значительным приобретением народа для превращения в специальные средства физического воспитания.

Физическая культура становится организующим началом при воспитании молодого поколения, достоянием всего коллективного общества и неразрывной частью культуры коренных народов Дальнего Востока.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бельды, В.Ч. Нанайские игры: Учебно-методическое пособие, Хабаровск: Кн. Изд., 1989. – 176 с.
2. Каменщикова, Е.Н. Игры в культурных традициях народа Амура/ Е.Н. Каменщикова. - Комсомольск-на-Амуре, 2006. – 47 с.
3. Киле, П.К. Творческое наследие / П.К. Киле. - Типография Комсомольского-на-Амуре авиационного производственного объединения, 1993. – 91 с.
4. Прокопенко, В.И. Традиционное физическое воспитание нанайцев, игры и состязания/ В.И. Прокопенко. - Екатеринбург: Изд.-во Уральск. ун-та, 1992. – 112 с.
5. Прокопенко, В.И. Самобытные игры нанайцев/ В.И. Прокопенко - Екатеринбург: Изд.-во Уральск. ун-та, 1993. – 96 с.

УДК 159.91

Шампарова Екатерина Антоновна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shamparova Ekaterina Antonovna, student, Fadeeva Oksana Olegovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna- senior lecturer, Fadeeva Oksana Olegovna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА УЧЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ

THE IMPACT OF STRESS ON STUDENTS' LEARNING BEHAVIOR

Аннотация. В данной работе дается определение стрессу для того, чтобы разобраться в феномене стресса и его влиянии на успеваемость студентов при обучении в высших учебных заведениях, а также рассмотрены способы преодоления стресса и рекомендации, как избежать возникновения стресса в процессе адаптации и обучения.

Abstract. This paper defines stress in order to understand the phenomenon of stress and its impact on students' academic performance while studying at higher educational institutions, and also considers ways to overcome stress and recommendations on how to avoid stress during adaptation and learning.

Ключевые слова: стресс, обучение, студенты, адаптация, университет.

Key words: stress, learning, students, adaptation, university.

Введение

На данный момент наличие стрессовых элементов в студенческой среде таких как период учебы и экзаменов, социальная адаптация, требование индивидуального самоопределения в будущей профессиональной деятельности и высокий уровень академических нагрузок определяет, как стресс влияет на учебное поведение студентов.

Цель исследования - количественно оценить влияние стресса на поведение учащихся и образовательный процесс. Основное внимание в исследовании уделяется тому, как студенты ведут себя во время учебы, и его предмет - как стресс влияет на то, как другие воспринимают студенческую аудиторию [1].

Основная часть

Канадскому ученому Хансу Селье приписывают разработку идеи стресса. Он говорил о стрессе, который происходит от английского stress, то есть давление, надавли-

вание и напряжение, как об общей реакции организма на целый ряд вредных последствий.

Некоторые студенты отождествляют жизнь в университете с научными и развлекательными клубами, встречами с интересными людьми, посещением мероприятий и веселым времяпрепровождением. Другие могут рассматривать это как серьезную проблему, переходный период в жизни или сложное обстоятельство, к которому они должны приспособиться.

Молодые студенты сталкиваются со многими проблемами; современная среда обучения требует от них большей автономии, подотчетности и самоорганизации; тем не менее, не все студенты готовы справляться с различными проблемами и обязанностями, которые преподносит жизнь. В любом случае, многим студентам учеба в высшем учебном заведении кажется обременительной. Ученик должен преодолевать препятствия, осваивать новые роли и менять уже существующую, а также приспосабливаться к новым жизненным обстоятельствам.

Студенты, которые оценивали симптомы стресса, вызванные напряженным обучением, обнаружили, что снижение работоспособности и большая усталость были наиболее очевидными признаками стресса. Более того, пагубные последствия учебного стресса также объяснялись проблемами со сном и спешкой, вызванными постоянной нехваткой времени. Студенты выявили нарушения социального взаимодействия и проблемы с коммуникацией. Эти и несколько других объяснений являются как фактическими, так и произвольными. Чрезмерно серьезный подход к учебе, застенчивость и робость, а также проблемы в личной жизни - все это исследователи относят к субъективным факторам. Тяжелая академическая нагрузка, суровые профессора и жизнь вдали от родителей - все это объективные проблемы [2].

Если мы примем во внимание элементы, которые студенты используют для снижения стресса, то к вредным аспектам относятся употребление алкоголя, увеличение ежедневного курения и чрезмерное потребление пищи.

Интеллектуальная активность обычно страдает в состоянии стресса. Нарушается большинство характеристик внимания, включая стабильность, сосредоточенность, объем, распределение, переключение и повышенную отвлекаемость. Потеря функции памяти несколько менее серьезна. Постоянная необходимость переваривать учебные материалы уменьшает объем оперативной памяти и препятствует процессу дублирования необходимой информации.

Сильный эмоциональный стресс приводит к тому, что левая, "логическая" половина коры головного мозга оказывает меньшее влияние на сознание человека, а правое, "эмоциональное" полушарие берет верх, нарушая обычное взаимодействие полушарий головного мозга и затрудняя успешное и своевременное разрешение стрессовых ситуаций. Расстройства мышления включают неспособность принимать решения, снижение творческих способностей и нарушение логики. Человек совершает вредные действия, которые противоречат его собственным ценностным ориентациям, потому что он не в состоянии понять очевидные оправдания.

Студенты, поступающие на первый курс, которые не подготовлены к повышенному умственному напряжению, демонстрируют наибольшую подверженность стрессу. Начальные экзамены и зачеты являются самыми сложными для таких учеников. Согласно нескольким исследованиям, тревога перед экзаменом оказывает наибольшее стрессовое воздействие на учащихся. При подготовке к тестам возникает такого рода напряжение [3].

Это определяется тем, что студент может испытывать беспокойство на протяжении всей подготовки к экзамену и самого экзамена. Находясь под воздействием стресса, например, во время экзамена, организм претерпевает множество изменений, сходных с теми, которые происходят, когда жизнь человека или его близких находится в

опасности. Говорят, что экзаменационный стресс наиболее высок в период экзамена. Частота сердечных сокращений, дыхание, кровяное давление и уровень адреналина у студента повышаются во время экзамена. Если студент пишет работу, которая получает более низкую оценку, чем ожидалось, его психоэмоциональное состояние ухудшается после экзамена, и он теряет дополнительный стимул заниматься любыми активными действиями, связанными со сбором и усвоением знаний. Одной из главных причин неуспехов студентов в высшем образовании является отсутствие энтузиазма.

Вы можете выбрать занятия спортом, фотографирование и общение с друзьями в качестве некоторых из основных методов снижения стресса.

Изменение своего поведения, то есть пересмотр и изменение своего отношения к происходящему, избавление от опасений, что вы не можете контролировать происходящее, и обучение тому, как избегать неблагоприятных ситуаций, являются наиболее эффективными стратегиями для преодоления стресса в школе. И для этого психиатры предлагают следующие методы [4]:

- Ведение дневника. Давно установлено, что изложение опыта, мыслей и чувств на бумаге невероятно полезно. Это позволяет вам избавиться от негатива в себе и почувствовать себя лучше морально. Для того чтобы понять причины, стоящие за обстоятельствами, и решения по идентификации личности, также полезно оценить записи.

- Спортивные упражнения. Физическая активность позволяет вам чувствовать себя значительно лучше как умственно, так и физически. Упражнения, разминки, бег и другие подобные мероприятия дают возможность выпустить пар, расслабиться, отвлечь свое внимание и поразмыслить. Конечно, спорт способствует улучшению здоровья.

- Эмоциональная разрядка. Негативные эмоции часто вызываются стрессом, и, как уже было сказано, от них необходимо избавляться. Если занятия спортом для вас не вариант, вы можете разбить все, что вам не жалко, ударить пухлик, разбить тарелку, кричать в подушку или бить что-нибудь. Такие стратегии являются потрясающим способом обрести спокойствие, поскольку в умиротворенном состоянии человек с меньшей вероятностью будет испытывать стресс.

- Смена деятельности. Выходной день должен использоваться иначе, чем будний. Лучше всего кардинально изменить окружающую среду и рабочее место. Отправьтесь в поход и разбейте лагерь на ночь, катайтесь на лыжах или приготовьте барбекю на даче у своих друзей. Тело и разум выигрывают от того, что в жизни будет больше "странных" дней.

На самом деле существует гораздо больше способов справиться со стрессом на учебе, и, рассуждая логически, эти приемы совсем не отличаются от способов справиться со стрессом на работе или в повседневной жизни [5].

Заключение

Многочисленные системы организма студентов деградируют под воздействием стресса, их повседневная деятельность прерывается постоянной нехваткой времени и огромным количеством информации, которую они должны быстро обрабатывать, а стресс оказывает значительное негативное влияние на их психоэмоциональное состояние.

Низкая стрессоустойчивость студентов влияет на их психическое здоровье, что может привести к проявлению различных отклонений. Кроме того, проблемы с физическим и психическим здоровьем оказывают непосредственное влияние на то, насколько хорошо студенты успевают в высших учебных заведениях.

Стандартизация повседневных процедур и использование сторонних технологий, особенно тех, которыми никогда не следует злоупотреблять, — все это помогает снизить стресс. Злоупотребление такими методами может привести к различным зависимостям, включая, среди прочего, зависимость от азартных игр и высокий спрос на сигареты.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Киселева, Е. В. Стресс у студентов в процессе учебно-профессиональной подготовки: причины и последствия / Е. В. Киселева, С. П. Акутина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 6 (140). — С. 417-419. — URL: <https://moluch.ru/archive/140/39480/> (дата обращения: 26.03.2023).
2. Селье, Г. Очерки об адаптационном синдроме. М., 2010. 437 с
3. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2011. 256 с.
4. Фаустов, А.С., Щербатых, Ю.В. Коррекция уровня экзаменационного стресса у студентов как фактор улучшения их здоровья // Здравоохранение Российской Федерации. 2001г, №4 С 38-39
5. Сидоров, К.Р., Крохина И.Г. Исследование причин тревожности учащихся // Новое образование. 2013. № 1. С. 3-5

УДК 796

Шконда Данил Николаевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shkonda Danil Nikolaevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Alexander Michailovich, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЗЮДОИСТА

PSYCHOLOGICAL TRAINING OF A JUDOKA

Аннотация. Психологическая подготовка дзюдоиста является важным фактором в достижении успехов в этом виде спорта. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты психологической подготовки, такие как формирование мотивации, установление целей, контроль над состоянием, работа с тревожностью, управление эмоциями и другие. Abstract. The psychological training of a judoka is an important factor in achieving success in this sport. This article discusses key aspects of psychological training, such as motivation formation, goal setting, condition control, anxiety management, emotion management, and others.

Ключевые слова: психологическая подготовка, тренировка, соревнование, дзюдоист, дзюдо, спортсмен.

Key words: psychological preparation, training, competition, judoka, judo, athlete.

Введение

Психологическая подготовка является ключевым фактором для достижения успеха в спорте. В этом отношении дзюдо не является исключением, так как его практика и соревнования требуют не только физического, но и психологического напряжения. Психологическая подготовка может помочь дзюдоистам развить необходимые навыки и способности, чтобы стать более успешными на соревнованиях. Эта подготовка включает в себя различные техники, такие как концентрация, визуализация, релаксация и мотивация. Цель этого исследования - исследовать важность психологической подготовки в дзюдо и как ее можно использовать для улучшения эффективности и благополучия.

Основные цели этого исследования:

1. изучить роль концентрации в дзюдо и как ее можно развить с помощью конкретных техник;

2. исследовать использование визуализации в дзюдо и как это может улучшить технику, понимание и реакцию на движения оппонента;

3. анализировать важность релаксации в дзюдо и как она может помочь дзюдоистам сохранять спокойствие и контролировать свои эмоции во время соревнований;

4. исследовать роль мотивации в дзюдо и как она может помочь дзюдоистам сохранять уверенность в своих способностях и продолжать работать над своими навыками и техниками.

Основной текст этой работы будет подробно рассматривать каждую из этих целей, предоставляя рекомендации на основе доказательной базы для тренеров и спортсменов о том, как включить психологическую подготовку в свою тренировочную программу. Это исследование также выявит потенциальные преимущества психологической подготовки для дзюдоистов, такие как улучшение эффективности, снижение стресса и увеличение благополучия. В целом, цель этого исследования - продемонстрировать, что психологическая подготовка является неотъемлемой частью тренировочной программы любого дзюдоиста и может значительно улучшить их эффективность и общий успех в спорте.

Основная часть

Дзюдо – это боевое искусство, созданное на основе принципов мягкости и гибкости, которые позволяют спортсменам воспринимать нападение соперника, направляя его силу против него самого. В то же время дзюдоисты должны обладать не только физической силой и выносливостью, но и психологической устойчивостью, которая является ключевым фактором успеха в соревнованиях [1].

Как показывает практика, психологическая подготовка играет важную роль в достижении высоких результатов спортсменами. Она помогает контролировать эмоции, управлять поведением и принимать правильные решения в условиях конкуренции.

Для достижения успеха в дзюдо необходимо проводить систематическую психологическую подготовку, которая включает в себя комплекс различных методов и техник. Среди них можно выделить такие как тренировки по снижению уровня тревожности, техники саморегуляции эмоций, работа над концентрацией внимания и техники визуализации.

Таким образом, психологическая подготовка является неотъемлемой частью тренировочного процесса дзюдоистов и является важным инструментом в достижении высоких результатов в соревнованиях. Использование методов психологической подготовки позволяет улучшить контроль над своим поведением и эмоциями, что помогает дзюдоистам справляться с различными стрессовыми ситуациями на татами.

Важность психологических факторов в тренировочном процессе дзюдоистов.

Для того чтобы справиться с условиями единоборства, необходимо быть готовым мгновенно реагировать как на нападение, так и на защиту, без усталости преодолевая сопротивление противника.

Бой дзюдо заставляет спортсмена работать на пределе возможностей: необходимо постоянно переключаться между бурным напряжением и короткими интервалами отдыха, сохраняя высокий темп боевых действий. К тому же, бок о бок с физической напряженностью, приходится справляться с огромной моральной нагрузкой, которая возникает в процессе борьбы. Волевой характер, инициативность, уравновешенность, выносливость, высокая чувствительность (к тактильным, зрительным и мышечно-суставным стимулам) - все эти качества необходимы для дзюдоиста, который должен быть готов мгновенно реагировать на движения соперника и коварные повороты схватки.

Психологическая подготовка – это процесс, который включает в себя различные методы и техники, направленные на улучшение психологических качеств спортсмена. Она включает в себя такие аспекты, как мотивация, концентрация внимания, управление эмоциями, уверенность в себе и другие.

Многие тренеры упускают из виду важность психологического состояния спортсменов во время тренировок. Однако, есть прочная связь между психологическими качествами дзюдоистов и спортивными достижениями. Согласно результатам исследований, успехи соревновательной деятельности напрямую зависят от оптимального уровня работы нервных структур. Неверное психическое состояние может значительно снизить результаты спортсменов, несмотря на очень хорошую технику.

Однако, дзюдоисты, которые дополнительно работают над своей психологической подготовкой, обычно легче справляются с ситуациями, связанными со стрессом на соревнованиях.

Для достижения оптимальной производительности требуется сочетание трех факторов:

1. физической;
2. технической;
3. психологической подготовки.

Психологическая подготовка, обеспечиваемая квалифицированным тренером, направлена на развитие интеллектуальных способностей и возможностей спортсмена для полной реализации его потенциала на пути к мастерству. В дзюдо, например, размышления о действиях при атаке противника требуют быстрых и точных мыслительных процессов, которые можно улучшить тренировками психического характера [2].

Также, стоит учитывать, что соревнования по дзюдо могут продолжаться длительное время с большим количеством участников и перерывами между матчами. Поэтому важно, чтобы спортсмены были не только физически готовы, но и ментально подготовлены к таким условиям.

По мнению самих спортсменов, наиболее важными психологическими составляющими для достижения высоких результатов являются:

- мотивация;
- настойчивость;
- уверенность в своих силах;
- самообладание, выдержка и стрессоустойчивость;
- поддержка тренера.

Очевидно, что для достижения успеха в дзюдо необходимо эффективно и грамотно освоить все аспекты этого вида спорта. При этом возраст и уровень подготовленности дзюдоистов, а также накопленный соревновательный опыт играют важную роль.

Мотивация является ключевым фактором, побуждающим спортсмена к достижению цели. В дзюдо мотивацию можно усилить, установив цели, разработав планы действий и поощряя достижения. Однако, для эффективной поддержки мотивации спортсменов, тренеры должны использовать стратегии, основанные на качественных тренировках, адаптированных к возрасту и уровню подготовленности дзюдоистов [3].

Методы психологической подготовки.

Дзюдо – это не только боевой вид спорта, но и способ развития в себе настойчивости и управления стрессом. Стресс на соревнованиях может дать нужную дозу адреналина, необходимую для достижения оптимальной производительности, но неконтролируемый стресс может привести к неудачам. Поэтому тренер и спортсмен должны научиться справляться со стрессом на тренировках и соревнованиях, контролировать свои эмоции и прививать себе настойчивость. Эти навыки также помогают дзюдоисту не только на татами, но и в повседневной жизни [4].

Для того чтобы добиться успеха в дзюдо, спортсмену необходима не только физическая, но и психологическая подготовка.

Поддержка тренера играет ключевую роль в этом процессе. Однако, помимо этого, можно применять множество методов и техник для улучшения психологической подготовки дзюдоистов.

Изучение и использование определенных методов может помочь каждому спортсмену достичь успеха на соревнованиях. К ним относятся:

- медитация;
- визуализация;
- релаксация;
- дыхательные упражнения;
- позитивное мышление.

Непрерывное обучение в области спортивной психологии и комплексное планирование обучения, включая и психологическую подготовку, помогут тренерам обеспечить сбалансированную поддержку для своих спортсменов [5].

Заключение

В ходе данного исследования была продемонстрирована важность психологической подготовки в дзюдо, так же, как и физической подготовки. Психологическая подготовка, включающая концентрацию, визуализацию, релаксацию и мотивацию, помогает дзюдоистам развить необходимые навыки и способности для достижения успеха на соревнованиях. Кроме того, она способствует улучшению техники, понимания движений соперника, оптимальному контролю эмоций во время соревнований и поддержанию уверенности в своих силах.

Это исследование подчеркивает значимость интеграции психологической подготовки в тренировочные программы дзюдоистов, предоставляя тренерам и спортсменам рекомендации на основе доказательств. Выполнение этой задачи позволит дзюдоистам извлечь максимальные выгоды из своих тренировок, в результате чего они смогут значительно улучшить свою эффективность на соревнованиях, снизить стресс и повысить свое благополучие.

В целом, психологическая подготовка является неотъемлемым компонентом в развитии успешного дзюдоиста. Таким образом, для достижения высоких результатов в этом виде спорта нельзя пренебрегать разносторонним подходом к подготовке, который должен включать в себя как физические, так и психологические аспекты обучения и тренировок.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Сучков, А.А. Особенности психологической подготовки в дзюдо // Интернаука: электрон. научн. журн. 2022. № 1(224) – URL: <https://internauka.org/journal/science/internauka/224> (дата обращения: 27.03.2023) – DOI:10.32743/26870142.2022.1.224.327150.
2. Попов, А.Л. Спортивная психология/ Учебное пособие для физических вузов - М.: Изд. «Флинта», 1999
3. Особенности психологической подготовки в дзюдо // Спортивный клуб единокорств. – URL: <http://www.magma-team.ru/kursovye-i-diplomnye-raboty-po-fizicheskoy-kulture/osobennosti-psihologicheskoy-podgotovki-v-dzyudo> (дата обращения: 27.03.2023).
4. Шилова, А.Р. Развитие психологической готовности к соревнованиям дзюдоистов 10-12 лет / А.Р. Шилова, Д.Д. Кечкин // Выпускная квалификационная работа. – Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 5-6 с.
5. Пархомович, Г.П. Основы классического дзюдо. Учебнометодическое пособие для тренеров и спортсменов / Г.П. Пархомович. – Пермь: «Урал-Пресс Лтд», 1993. – 163 с.

УДК 37.017.7

Ярославцева Елизавета Денисовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yaroslavtseva Elizaveta Denisovna, student, of Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Физического воспитания и спорта», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБЩЕСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЛАВЯНСКОГО НАРОДА

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF THE PEDAGOGICAL PROCESS OF SOCIAL AND PHYSICAL EDUCATION OF THE SLAVIC PEOPLE

Аннотация. В данной работе анализируются древние традиции физического воспитания славянского народа. Показано, что коллективная трудовая деятельность славян развивала и совершенствовала правильное воспитание молодого поколения. А коллективные игры, в которых участвовали все возрастные группы, являлись главным средством физической практики этого народа. Совершенствование в коллективном труде и спортивных играх формировали лучшие качества характера славян.

Annotation. This paper analyzes the ancient traditions of physical education of the Slavic people. It is shown that the collective labor activity of the Slavs developed and improved the proper upbringing of the younger generation. And collective games, in which all age groups participated, were the main means of physical culture practice of this people. Improvement in collective work and sports games formed the best qualities of the character of the Slavs.

Ключевые слова: славянский народ, трудовая деятельность, коллективные игры, физическое развитие, воспитание.

Key words: Slavic people, labor activity, collective games, physical development, education.

Введение

Физическая культура славянских народов возникла в связи с развитием различных способов трудовой деятельности общества и приобретением новых познаний, что привело к увеличению физических сил, возможностей и умению овладевать специальными навыками. Это способствовало улучшению здоровья и совершенствованию физической культуры.

Научные исследования археологов дают нам в общих чертах картину зарождения физической культуры на просторах нашей Родины.

Вся педагогика человека на заре его культуры сводилась к подражанию, воспроизводству умелых действий старшего поколения в тяжёлой работе. С открытием новых орудий труда педагогическая практика заметно обогатилась.

При общей трудовой деятельности, в которой участвовали все возрастные группы, начинают появляться некоторые характерные игры. Такие всевозрастные игры являлись главными элементами трудового воспитания подрастающего поколения. Труд и состязательные игры послужили особенному формированию физического воспитания в обществе. Состязательная игра стала устойчивым элементом для развития физической культуры славян.

Основная часть

В дальнейшем подражательные элементы стали вытесняться, появились новые формы воспитания, и уже коллективная игра становится социальным явлением для проведения уникального педагогического процесса общественного воспитания. Основная цель – воспитание у людей необходимые физические и морально-волевые качества. Игры учили взаимодействию между молодыми и старшими поколениями и передаче жизненного и трудового опыта.

Физическое развитие славян приобреталось и усиливалось в связи с наличием своей системы подготовки, постоянной и качественной нагрузки. Эта подготовка организовывалась при участии в трудовой коллективной работе и проводилась самобытно при физическом воспитании.

Некоторые игры и упражнения начинают использоваться как средство физического воспитания уже в свободном педагогическом процессе [6].

Древнеславянская игра «Чур» была популярна в крестьянском обществе, проводилась в честь старейшего предка (щура, пращура) – покровителя родовых форм в жизни славян. По своей технике и наличию спортивных упражнений, игра, в некотором роде, похожа на современный хоккей. Разделившись на две команды, участники, держа в руках длинные палки (похожие на клюшки) загоняли шар или рюху в ямку своих соперников. Выкапывалась на ровном поле в земле, а зимой на ледяном покрове реки или озера. Главного игрока называли «зажигающим город». Он первый начинал игру, то есть «зажиг». Изначально слово «Чур» отождествлялось как «предок», позже, в былинах оно приобрело значение – воин, купец, чур-угнетатель, чужак-поработитель. В дальнейшем главный игрок совершал в игре обычную обязанность на войне «зажигающего город» [3,5].

Это означает, что игра «Чур» во все времена своего развития отображала эпохи жизни общества (славян) и связь особенностей игр, разных упражнений с ролью человека в обороне своего города, городища [3].

Внимательное ознакомление с правилами игр славянских народов, дает возможность увидеть их самобытность и развитие с древних эпох. В коллективах бойцов на кулаках и палках присутствовало частичное сохранение старинного, традиционного физического воспитания, а также тактические способы ведения борьбы без оружия в период ещё сохраняющихся родовых отношений, когда старший в славянском роде руководил боевыми действиями [7].

По традиции в славянской игре «стенка на стенку» принимали участие три линии бойцов. Каждая линия вводилась в действие поочередно, но особое внимание уделялось наличию резерва.

Принцип деления по возрасту в кулачных и фехтовальных отрядах (стенках) было обязательным условием в игровых коллективах славян. В этих коллективных играх проходило деление участников на 4 группы. В первой линии бойцов шли подростки, достигшие возраста 13 - 16 лет, во второй – юноши 17 – 19 лет и молодые люди 20 – 24 года, а в третьей – мужчины от 25 лет и старше. Дети «зачинщики» начинали игру первыми. Использование в «стенках» комплектования бойцов по возрасту и применения в них чётких элементов строя (рядов, шеренг) с самого начала боя, показывает, что эти игры появились, когда народ в ополчениях ещё не был отрядом воинов - профессионалов, которые появились в Киевской Руси гораздо позже [5].

В командной игре – «кулачный бой» - обязательно рассматривались сила и приемы игроков, разнообразие проведения боевых элементов, порядок размещения бойцов в «стенке». Если обстоятельства реально менялись, то и тактика игры изменялась. Тактический план на подавление противника в рукопашной схватке, с давних времен применялся в славянском военном искусстве, он стал использоваться и в основных правилах кулачного боя [2].

Один из важных способов боя – это правило «биться лицом к лицу», «грудь с грудью». Подобная тактика запрета нанесения удара сзади воспитывала славян и вырабатывала у бойцов смелость для сражения с противником в открытом бою.

Славяне отмечались любовью к труду и высокой культуре земледелия. Культ матери-земли, поклонение быку, почитание мифического покровителя земледельцев – ярилы – все это имело место в жизни и быту славян. В честь этих сохранившихся обычаев проводились народные соревновательные игры. Значение слова «ярила» можно было понять, как свежая юношеская сила, храбрость молодого человека [4; 5].

В этот период широко распространялись «медвежьи бои» и культовые игры с быком. В этих играх применялись физические упражнения, необходимые приемы и способы приручения диких животных. Для борьбы с медведем и быком требовались: необыкновенная смелость, ловкие решительные действия, быстрая реакция и большая сила. Чтобы уменьшить опасность для жизни и здоровья борющегося игрока, использовались болевые приемы, знанием которых славяне обладали в большом количестве. Это помогало усмирить животное, подчинить его воле игрока, сделать послушным.

Заключение

Культовые игры с быком и «медвежьи бои» уходят своими корнями к той ступени развития, когда наряду с земледелием славяне начали разводить скот [2]. В рукописях трипольской культуры высказывается твердое убеждение, что на территории бывшего СССР эти игры существовали ещё со времен далёкой древности.

Белинский указывал, что в играх и забавах русского народа отразились «простодушная суровость его нравов, богатырская сила и широкий размах его чувств», в этом сказались древнеславянские традиции физического воспитания.

Подходя к физической культуре древних славян как к явлению сложно опосредствованному, возникшему в условиях их материальной и духовной жизни, можно утверждать, что по своей идейной, народной содержательности она была в те времена прогрессивней, чем физическая культура других стран.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Белинский, В.Г. Статьи и рецензии / В.Г. Белинский. – Москва: Гослитиздат, 1946. - 161 с.
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Б. Р. Голощапов. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2005 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 311 с.
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Б. Р. Голощапов – М.: Издат. центр «Академия», 2002. - 312 с.
4. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун Пер. с венг.; под общей ред. В. В. Столбова. – М.: «Радуга», 1982. – 400 с.
5. История физической культуры народов СССР / Н.П. Новоселов, С.Д. Сеницын, Г.Д. Харабуга, под общей редакцией Сеницына С.Д. – М.: «Физкультура и спорт», 1953. – 160 с.
6. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев – М.: «Мысль», 1988. – Кн. 1. – Т. 1-2
7. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта: учебник / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова. – 3 издание, переработанное и дополненное /Под ред. В.В. Столбова. – М.: «Физкультура и спорт», 2000. – 423 с.

В дополнение к **СЕКЦИИ 2**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА
И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

УДК 008

Девяткина Юлия Сергеевна, студентка, Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Мелеуз

Devatkina Uliya Sergeevna, student, Bashkir Institute of Technology and Management (branch) Moscow State University of Technology and Management named after K.G. Razumovsky (PKU), Meleuz city

Байгузин Тимур Ришатович, студент, Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Мелеуз

Bayguzin Timur Rishatovich, student, Bashkir Institute of Technology and Management (branch) Moscow State University of Technology and Management named after K.G. Razumovsky (PKU), Meleuz city

Хисамутдинова Гузьяль Римовна, преподаватель, Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Мелеуз.

Khisamutdinova Guzial Rimovna, senior lecturer, Bashkir Institute of Technology and Management (branch) Moscow State University of Technology and Management named after K.G. Razumovsky (PKU), Meleuz city

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ КАК ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

DEVELOPMENT OF CULTURE AND SPEECH AS A GUARANTEE OF PROFESSIONAL SUCCESS

Аннотация. Речь аккумулирует в себе гуманные, культурные и интеллигентные качества каждого человека. Актуальность данной статьи просматривается в современных взглядах общества, которые направлены на упрощение речи и неосозанный отказ от правильного произношения и говорения слов, словосочетаний, выражений. Предметом исследования является путь развития речи современного общества. Выводом из данной статьи следует правильное развитие речи и исправление ошибок в говорении, начиная с десятилетнего возраста.

Abstract. Speech is the humane, cultural and intelligent qualities of each person. The relevance of this article is seen in the modern views of society, which are aimed at simplifying speech and an unconscious rejection of the correct pronunciation and speaking of words, phrases, expressions and correct speech. The subject of research in this article is the development of the speech of modern society. The conclusion from this article can be called the correct development of speech and the correction of errors in the speaking of people, starting from the age of ten.

Ключевые слова: речь, коммуникация, культура, саморазвитие, навык, аграмматическая дислексия.

Key words: speech, communication, culture, self-development, skill, agrammatic dyslexia.

Введение

В современных реалиях проблема с речевой культурой широко распространена не только среди подрастающего поколения, но и среди компетентных специалистов в различных сферах деятельности. В самом деле, речь – это индикатор гуманных, культурных и интеллигентных качеств каждого человека. Речевая культура – фундаментальная основа не только для формирования профессиональных качеств человека, но и личности в целом.

Актуальность данной статьи обусловлена современными взглядами общества, которые направлены на упрощение речи и неосознанный отказ от правильного произношения и говорения слов, словосочетаний, выражений. Так как общество привыкает к произношению слов с детства, чтобы научиться говорить грамотно необходима долгая и упорная работа над собой.

Ведь именно саморазвитие и самореализация – это и есть условия получения наивысшего результата в социуме, в строении собственной семьи и успешной жизни. Без постоянного совершенствования речи невозможно изучение научных направлений, ни естественных, ни технических, ни гуманитарных. И, следовательно, достижений в профессиональной карьере.

Основная часть

Одним из немаловажных факторов развития культуры речи является чистота речи, то есть отсутствие бесполезных слов, слов - паразитов. Естественно, что сам язык не обладает такими ненужными компонентами, они становятся таковыми только из-за неуместного употребления их в речи. К несчастью, по нашему наблюдению, большая часть людей рьяно употребляют слова - паразиты: «короче», «прикинь», «блин» и т.д. Слова – сорняки не несут никакой информации и не имеют никакого смысла. Засоряя речь говорящего, данные слова уводят в сторону слушателей и препятствуют пониманию сути высказывания говорящего. Более того, использование ненужных слов отрицательно влияет на аудиторию, так как она невольно начинает подсчитывать количество слов – паразитов в речи докладчика. Все эти факторы отрицательно сказываются и на вещателе и производят негативное впечатление.

Использование ненужных слов во время говорения, волнение и неумение правильно мыслить и выражаться, а также скудность личного словарного запаса, приводят к еще более тяжелым последствиям, таким как недостаточное владение свободной речью и аграмматической дислексии (нарушение, при котором человек грамматически неправильно строит фразы и предложения). Работа над собой и своей речью повышает ее качество. Без сомнений, свойства речи, её структура и особенности могут влиять на чувства и мысли человека, вызывать интерес к выступлению и поддерживать внимание к данной теме.

Чистота речи и забота о ее чистоте значительно влияет на повышение качества речевой деятельности. Ведь её свойства, структура и особенности побуждают чувства и мысли людей, могут помогать вызывать интерес к словам.

Выразительной называют речь, которая поддерживает интерес и внимание аудитории. На сегодняшнее время существуют критерии выразительности речи. Одним из условий его развития можно считать сферы общения в профессиональной сфере. То есть, выразительность речи строителя во многом отличается от выразительности речи преподавателя. Еще одним критерием является структура языка, то есть акценты, произношение, лексика и словарный запас. Таким образом, выразительность речи – это все то, что выделяется на привычном речевом фоне, а также наличие собственного мнения, неравнодушие к своему слушателю и самое главное – знание языка. Такие познания и умения достигаются при помощи науки о языке, тяжелой работы над собой. Поэтому в образовательных учреждениях обязательно должно быть лингвистическое просвещение. Знание о звуках, о возможностях выражения, об ударениях и о самих словах и выражениях – всему этому люди должны учиться с ранних лет.

Учиться говорить грамотно с окружающими людьми не то же самое, что навыки профессиональной речи, которая подразумевает свою лексикологию и психологию. Профессиональная коммуникация – это коммуникативная связь специалиста с людьми, с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работник организации или сама организация показывают свой уровень культуры профессионального взаимоотно-

шения. Данный навык зачастую отражается на репутации как самого работника, так и его предприятия.

Речь, как основной способ взаимодействия между людьми, напрямую участвует в трудовой деятельности человека. Поэтому культура речи особенно важна для таких специалистов, как учитель, директор, юрист, оратор, ведущий новостей, писатель. В ходе квалифицированной подготовки будущий специалист приобретает соответствующие навыки. Культура поведения и эмоциональная культура совершенствуются с помощью окружающего человека общества. В культуре общения на рабочем месте важна роль социальных и психологических факторов, которые соответствуют социальному направлению речи. Культурная профессиональная речь включает в себя навыки нахождения общего языка с людьми, далекими от профессии, навыки выступлений с докладами по сфере деятельности, понимание языка своей специальности.

Таким образом, в настоящее время, для успеха специалисту обязательно нужно безупречное знание и обладание коммуникативной, поведенческой и лингвистической компетенцией, навыками культуры речи.

Заключение

Подводя итоги данной статьи, можно отметить следующее. Не стоит засорять свою речь словами – паразитами. Если такие уже присутствуют, следует постараться избавиться от них. Одним из главных качеств человека, безусловно, является культура речи, и без саморазвития человек, у которого присутствуют изъяны в речи, не сможет очистить свою речь от ненужного речевого «мусора». Саморазвитие человека повышает качество его речи и, соответственно, уверенность в себе, что в свою очередь повышает интерес слушателей. Речь напрямую участвует в профессиональной деятельности человека. Поэтому культура речи очень важна для дальнейшей работы специалиста в своей сфере деятельности.

Таким образом, подводя итоги, можно смело заявить: «Мечтая о профессии, думайте об улучшении своих навыков и качеств, которые помогут вам в ваших начинаниях!»

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Хисамутдинова, Г. Р., Кантимерова М. Т. Некоторые аспекты формирования коммуникативной компетенции студентов технического ВУЗа в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» / Г. Р. Хисамутдинова, М. Т. Кантимерова // Сборник «Интеграция образования науки и производства». Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, УФА, 2021. - С. 181-185.

2. Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н. Ю. Паудяль, Л. В. Филиндаш ; под общ. ред. Л. В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с.

3. Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-7782-3788-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870349> (дата обращения: 04.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л. Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с.

УДК 009.7.06

Кандауров Илья Александрович, студент, Комсомольский - на-Амуре государственный университет

Kandaurov Ilya Alexandrovich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Тимофеева Ирина Юрьевна, кандидат культурологии, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Timofeeva Irina Yurievna Candidate of Cultural Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

ФЕНОМЕН ПОПУЛЯРНОСТИ СОВЕТСКОГО МУЛЬТФИЛЬМА «ЧЕБУРАШКА» В СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

THE PHENOMENON OF THE POPULARITY OF THE SOVIET CARTOON "CHEBURASHKA" IN MODERN JAPANESE CULTURE

Аннотация. В данной работе проведено исследование феномена и его причин популярности советского мультипликационного фильма «Чебурашка». В статье также рассмотрены способы интерпретации мультфильма под своего зрителя на примере «Cheburashka Arere?» и «Чебурашка» (2010). Автор приходит к выводу, что популярность советского анимационного фильма обусловлена его эмоциональной окраской и типами главных героев, близкими к ментальности японской культуры.

Abstract. In this paper, a study was made of the phenomenon and its reasons for the popularity of the Soviet animated film "Cheburashka". The article also discusses ways to interpret the cartoon for its viewer using the example of "Cheburashka Arere?" and "Cheburashka" (2010). The author comes to the conclusion that the popularity of the Soviet animated film is due to its emotional coloring and the types of main characters that are close to the mentality of Japanese culture.

Ключевые слова: «Чебурашка», Япония, культура, советская мультипликация, «Союзмультфильм», анимационные фильмы.

Key words: «Cheburashka», Japan, culture, Soviet animation, «Soyuzmultfilm», animated films.

Введение

Советская мультипликация, даже спустя более 30 лет после распада СССР, неизменно пользуется популярностью не только в России и бывших советских республиках, но и в зарубежных странах. Так, например, в Японии смогли по достоинству оценить анимационные фильмы, созданные киностудией «Союзмультфильм». Советская мультипликация любима и популярно не только среди широкого зрителя, но по достоинству была оценена профессиональными сообществами: в 2003 году одно из известнейших творений советского мультипликатора Юрия Борисовича Норштейна «Ежик в тумане» было признано «лучшим мультфильмом всех времен и народов» на международном «Мультипликационном фестивале Лапута» в Токио [1]. Примечательно, что второе место занял тоже мультипликационный фильм Юрия Борисовича – «Сказка сказок». Однако в данной работе мы остановимся подробнее на другом, уже ставшим классикой, мультфильме Московской киностудии – «Чебурашка».

Основная часть

Милый, застенчивый, добрый, и в тоже время очень одинокий, всеми брошенный и никому не нужный, словно ребёнок, оставшийся без родителей - именно так можно охарактеризовать вымышленное животное Эдуарда Успенского, которое изобразил в привычной нам визуальной форме художник Леонид Шварцман. Изначально Чебурашка изображался с длинным хвостом, маленькими ушами медвежонка и мордой

белки. Но художник создал всем известный образ мультипликационного героя путём увеличения ушей и глаз. Таким его увидели советские зрители в 1969 году в мультфильме «Крокодил Гена». Другой главный герой серии – Крокодил Гена - такой же добрый и одинокий, этим они похожи, что и стало причиной их дружбы. Сюжет фильмов строится на стандартных темах, ориентированных на юного зрителя: дружба, бережное отношение к окружающей среде, взаимопомощь, верность и т.д. Присутствуют в этом произведении и более глубокие темы, не совсем характерные для детского мультфильма. Например, в анимационном фильме можно увидеть тему толерантности - совсем непохожий на других пришелец-животное, остаётся совсем один, но всё равно находит настоящих друзей, готовых с ним дружить несмотря на его внешние особенности. Или тема одиночества, которая, по мнению многих, и явилась причиной популярности данного мультфильма в Японии, так как эта тема злободневна для японской культуры. Японцы часто ставят общественные интересы выше личных, в их культуре превозносятся дисциплинированность, а яркой национальной чертой является фанатичный трудоголизм.

Первый японский ремейк Чебурашки вышел в свет в 2009 году под названием «Cheburashka Arere?» («Чебурашка кто это?»). Мультсериал состоял из 26 серий хронометражем по 3 минуты каждая. Над проектом работала студия GoHands совместно с телесетью TV Токуо. Главным отличием от оригинала является уход от кукольной анимации, которая придавала оригиналу некую живую грусть, и переход к рисунку, характерному для жанра «кодомо». Возможно, смена анимационного стиля была принята с целью коммерциализировать «Чебурашку», так как в этой стране процветает «кавай» культура. Это термин, означающий «милый», «прелестный», «хорошенький». Начиная с семидесятых годов прошлого века, это понятие стало актуальным. Оно проявлялось в сфере развлечений, одежды, еды, игрушек и в целом заполонило всю японскую поп культуру. Примером «кавай» в мультипликации может служить одно из существ популярного аниме «Покемон» - Пикачу, советским аналогом которого, в какой-то степени, может выступить Чебурашка Леонида Ароновича Шварцмана. Однако, из-за смены стиля мультсериал стал выглядеть более бедно и упрощенно, поэтому он растворился в огромной индустрии японской анимации.

Простота не только стала характерной чертой анимации данного мультфильма, но и распространилась на сюжет. Японский зритель не увидел глубоких тем, главными героями не поднимались важные вопросы. Сюжет каждой серии строился на одном конкретном действии: Чебурашка и Гена готовят, помогают льву Чандеру справиться с икотой, смотрят на звёзды и тому подобное. Вообще, главные герои большую часть мультсериала просто «дурачились». Однако, возможно благодаря этому, герои стали более эмоциональными, под стать японскому аниме. Крокодил Гена представлен совсем иным, нежели в советском мультфильме. Он выглядит эмоционально более взрослым, чем в оригинале, по отношению к Чебурашке он скорее не друг или товарищ, а наставник или родитель, отец. Наверное, поэтому они живут вместе (в советском мультфильме Чебурашка живёт отдельно). Претерпел изменения и отрицательный герой – старуха Шапокляк. Несмотря на то, что она является этическим антагонистом главным героям, в оригинальном мультфильме ей оставалась возможность исправиться, сделать что-то хорошее. Её нельзя назвать полностью отрицательным персонажем, так как она способна и на хорошие поступки: к примеру, в одной из серий мы видим, как она помогает прогнать браконьеров-туристов, заставляет рабочих сделать ремонт в школе вовремя и так далее. Возможно её поведение просто способ контакта с внешним миром, но в душе она остаётся хорошим человеком. В японском аналоге это отсутствует. Все её злодеяния разрешаются волей случая, а не её целенаправленными действиями, поэтому она не выглядит такой живой, как в оригинале.

В 2010 году выходит в мировой прокат новый мультфильм о Чебурашке режиссера Макото Накамура под слоганом «Наш няшка – Чебурашка». В мультфильм вошли 3 новых серии и краткий пересказ знакомства крокодила Гены и Чебурашки. В отличие от «Cheburashka Arete», этот мультфильм больше соответствует советскому прототипу. Мультипликаторы вновь вернулись к трудоёмкому процессу создания кукольной анимации. Несмотря на то, что над новой Чебурашкой работали японцы, им удалось передать советский антураж и органично показать старых, всем любимившихся героев в новой истории.

Сюжет мультфильма Накамура состоит из трех серий: «Чебурашка и цирк», «Чебурашка идет в зоопарк» и «Советы Шапокляк». Первая серия встречает нас новым героем – девочкой Машей, мечтающей выступить в цирке, и в осуществлении этой мечты ей помогают главные герои. Цирк как место действия выбран режиссером неслучайно: в Японии имидж циркового искусства плотно связан с Россией. Вторая серия повествует о том, как Крокодил Гена заболел, из-за чего не смог выйти на свою работу в зоопарк. Мы впервые видим, его отношение к работе. Как было упомянуто ранее, японцы очень трудолюбивая нация, возможно, именно поэтому авторы показывают Гену ответственным работником, переживающим за зоопарк в своё отсутствие. В заключительной серии мы узнаём историю о старом фокуснике, давно потерявшем связь со своей внучкой и сильно желающем её найти, и тут приходят на помощь главные герои. Дух помощи и взаимовыручки присутствует на протяжении всего мультфильма. К сожалению, кросс-культурных влияний в мультфильме практически нет, но это и не нужно, ведь японцам понравился именно наш, советский Чебурашка.

Заключение

Мультфильм очень популярен у японского зрителя. Свидетельством этому является, в том числе, и использование героев мультфильма в качестве бренда для разнообразной детской продукции: чашки, ручки, футболки с его изображением можно купить почти во всех магазинах, продающих игрушки и сувениры, а самому мультфильму посвящены сайты и многочисленные сообщества в соцсетях. Ответ на вопрос популярности мультфильма и его персонажей, на наш взгляд, кроется в самом менталитете жителей Японии. В персонаже, придуманном писателем Эдуардом Успенским, многие японцы разглядели особенно близкое к своей культуре. В маленьком и одиноком, непонятном, но в то же время очень милом животном, зовущемся «Чебурашкой», они смогли увидеть себя. Русская тоска, отраженная во многих произведениях русских художников, писателей, кинематографистов и других деятелей культуры, спокойно уместилась в детском мультфильме, что дало прямое попадание в сердца японцев, для которых самая сильная эмоция – это грусть. И в тоже время с этой грустью сохраняется большая концентрация простых теплых и милых эмоций, которые полюбились жителям страны восходящего солнца.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. «Ежик в тумане» добрал до Японии // Газета «Комсомольская правда». - Текст: электронный. - URL: <https://www.kp.ru/daily/23038/3925/> (дата обращения 05.02.2023).
2. «Союзмультфильм» показал кадры из мультфильма о Чебурашке // Информационное агентство РБК. - Текст : электронный. - URL: <https://www.rbc.ru/society/04/12/2020/5fca12289a79476741812186> (дата обращения 05.02.2023).

УДК 659.1

Калугин Михаил Игоревич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kalugin Mikhail Igorevich, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Казакова Ангелина Игоревна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kazakova Angelina Igorevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Аксёнов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Aksenov Andrey Alexandrovich, candidate of Historical Sciences docent of the departments «History and Cultural Studies» of Komsomolsk-na-Amure State University

ОБРАЗ СЕМЬИ В КОММЕРЧЕСКОЙ РЕКЛАМЕ

THE IMAGE OF THE FAMILY IN COMMERCIAL ADVERTISING

Аннотация. В данной статье анализируется использование образов семьи в рекламе и их влияние на коммерческую эффективность. В статье обсуждается, почему образы семейных отношений так близки большинству аудитории и как они могут повысить привлекательность рекламных сообщений. Кроме того, в статье раскрываются социально значимые последствия использования образа семьи в рекламе, такие как формирование стереотипов и негативное влияние на маргинальные группы общества. В результате данное исследование позволяет лучше понять, как использование образа семьи в рекламе может влиять на поведение и мнения широкой аудитории, а также формировать общественное мнение о семейных ценностях и отношениях.

Abstract. In this article, the use of family images in advertising and their impact on commercial effectiveness is analyzed. The article discusses why images of family relationships are so close to the majority of the audience and how they can increase the attractiveness of advertising messages. Additionally, the article reveals the socially significant consequences of using the family image in advertising, such as stereotyping and negative effects on marginalized groups in society. As a result, this research allows for a better understanding of how the use of family images in advertising can influence the behavior and opinions of a wide audience, as well as shape public opinion about family values and relationships.

Ключевые слова: семья, семейные образы, реклама, коммерческая реклама, традиционные ценности.

Key words: family, family images, advertising, commercial advertising, traditional values.

Введение

В рекламе использование семейных образов повышает коммерческую эффективность, так как эти образы близки к большей части аудитории. Но чрезмерная апелляция к идеализированным семейным ценностям может иметь серьёзные социально значимые последствия, которые могут влиять на формирование ценностей семьи.

Структурные изменения, произошедшие в России за последние десятилетия, радикально повлияли на все аспекты жизни людей. Естественно, ценностные ориентации россиян также претерпели значительные изменения. Однако сохранение семьи было интегрирующей ценностью. Семья становится местом, где в состоянии меняющейся и часто сокращающейся во время кризиса интенсивности межличностных коммуникаций человек частично осознает ценность общения [1].

Реклама, безусловно, черпает свои образы из жизни целевой аудитории, однако изображения человеческой жизни в рекламе не совсем реалистичны. Реклама предпочитает идеализированные образы, а не реальные. Наглядный пример - изображения се-

мей в рекламе. Будучи основной ячейкой общества, семья является общим элементом во многих рекламных объявлениях, но там показан только определенный тип - или типы - семей. В попытке привлечь потребителей, изображая идеальные образы, реклама, изображающая семьи, действует в строгих рамках структуры, статуса и ролей. Все это неизбежно влияет на наше восприятие того, что представляет собой идеальную семью и счастливую жизнь [2].

Основная часть

Структура семьи в рекламе почти одинакова во всех рекламных объявлениях. Семья представляет собой сложное и потому многозначное социальное образование: понятие социального института раскрывает значение семьи в широкой социальной перспективе во взаимосвязи с другими социальными институтами и процессами, характеризующимися изменениями, развитием и модернизацией. В частности, в объявлениях обычно показываются пары с двумя детьми, сыном и дочерью. Определенно, не все реальные семьи такие, потому что почти нет двух одинаковых семей, но именно такую структуру мы обычно видим в рекламе. Следовательно, напрашивается вопрос: почему именно эта специфическая структура? То есть в рамках этой простой структуры рекламодатель может представлять положение и роль каждого члена любой реальной семьи. Поэтому мы редко видим рекламу, показывающую пары с двумя или более детьми одного пола. Поскольку функция каждого члена семьи в рекламе состоит в том, чтобы служить символом категории, которую они представляют, наличие двух мальчиков или двух девочек является излишним.

Экономический и социальный статус семьи в рекламе также в основном унифицирован. В рекламе, особенно в рекламных роликах, изображены семьи из верхушки среднего класса. Как правило, они состоятельные люди, и их богатство проявляется в богатой и счастливой жизни, которую они ведут. Обычно у них большой дом с просторными комнатами, модной мебелью и различными предметами роскоши. Есть также много других вещей, которые указывают на благополучие, таких как ношение элегантной одежды, наличие современного автомобиля, посещение дорогих праздников или питание в высококлассных ресторанах, и всегда реклама показывает, что эти вещи являются причинами счастья и сотрудничества в семейной жизни. Этот совершенный образ семейного положения в рекламе служит стимулом для людей покупать товары или услуги, на которые нацелена реклама, чтобы стать такими же счастливыми, как семьи в рекламе. Реклама заставляет людей верить, что счастливые или чрезмерно довольные семьи в рекламе настолько "вместе" из-за определенного вида молока, которое они предпочитают пить, определенного чая или растительного масла, которые они выбирают, или многоцелевого чистящего средства, которое они используют. До тех пор, пока потребление считается неизбежной причиной счастья, неразумно изображать семьи из низшего класса, которые обычно не могут позволить себе рекламируемые товары [3].

На нас, безусловно, влияют изображения семьи в рекламе, даже несмотря на то, что "идеологии, предлагаемые в рекламе, могут быть ненастоящими, но благодаря постоянному воздействию на них они становятся для нас естественным опытом, и мы начинаем принимать их как реальные". Следовательно, они контролируют наши мысли о каких должны быть семьи, и какие типы семей мы считаем нормальными, а какие нет. Другими словами, они становятся стандартами, которым мы следуем, и способствуют формированию структуры наших собственных семейных ценностей в реальности. И хотя изображение определенной семейной структуры в рекламе может быть только с целью символизации, как мы уже обосновали, она все равно становится предпочтительной структурой в культуре потребителей. Например, в современном обществе нежелательно иметь слишком много детей, потому что реклама никогда не поощряет это. Диапазон количества детей в семьях обычно - если не всегда - составляет от нуля до трех. Это означает, что реклама и средства массовой информации в целом

насаждают определенную культуру - западную - во всем мире, несмотря на различия между различными обществами, и это то, что известно, как глобализация. Одним из аспектов этого является продвижение контроля над рождаемостью и культуры борьбы с полигамией в не западных обществах, где на самом деле существует обратное [4].

Заключение

Как мы видим, семья как единое целое представлена в подавляющем большинстве рекламных объявлений единым образом. Всегда существует образ традиционной нуклеарной богатой счастливой семьи, которая состоит из отца, работающего снаружи, матери, работающей внутри, и двух детей: по одному от каждого пола. Это изображение почти одинаково в большинстве объявлений в разных странах, что подчеркивает важность данного образа в рекламной индустрии. Однако, не следует забывать о том, что такое изображение создает определенные стереотипы и может быть вредным для тех, кто не соответствует этому образу, таких как одинокие родители или семьи с другим распределением ролей. Поэтому важно, чтобы рекламодатели использовали различные образы семейных отношений, чтобы учитывать разнообразие современных семейных форматов и не создавать негативные стереотипы в обществе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Анашкина, Н. А. Рекламный образ / Н. А. Анашкина. – Москва: Юнити-Дана, 2013. – 175 с.
2. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / Вебер М. Избранные произведения. - Москва: Прогресс, 1990. – 536-540 с.
3. Образ семьи в современной российской рекламе. - Текст: электронный. - URL: <https://vuzlit.com/250367> (дата обращения: 21.03.2023).
4. Попова, Т. С., Зайцева, И. А. Социальная реклама и пропаганда семейных ценностей / Т. С. Попова, И. А. Зайцева // Гуманитарный трактат. - 2020. - № 74. - С. 20-22.
5. Федотова, Л. Н. Социология рекламной деятельности : учебник / Л. Н. Федотова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательство Московского университета, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-19-010844-6.1022566. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027616> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

УДК 1751

Коркина Ольга Сергеевна, студентка, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ
Korkina Olga Sergeevna, student, Moscow State Institute of International Relations

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РОМАНАХ Е.Г. ВОДОЛАЗКИНА

THE FEMALE CHARACTERS IN E.G. VODOLAZKIN'S NOVELS

Аннотация. Цель работы — проанализировать женские образы в романах Е.Г. Водолазкина. Предмет работы — семантика женских образов в прозе Е.Г. Водолазкина. Результаты работы: разделение женских персонажей по характерам и функциям в романах Е.Г. Водолазкина. Женские образы в романах Е.Г. Водолазкина подразделяются на разные типы: женщины-спутницы героя; женщины, сближающие героя с Вечностью; женщины-искусительницы; женщины, покидающие героя ради его дальнейшего развития. Так как женские образы в прозе писателя и просты, и многогранны, они комбинируют различные черты и выполняют функции, раскрывающие героев-мужчин.

Abstract. The aim of the work is to analyse female characters in E.G. Vodolazkin's novels. Subject of the work is the semantics of female images in prose. Results of the work: division of female characters into characters and functions in E.G. Vodolazkin's novels. Female characters in E.G. Vodolazkin's novels are divided into different types: female companions of the protagonist; women who bring the protagonist closer to Eternity; female temptresses; women who leave the protagonist for his further development. Since female characters in the writer's prose are simple and multifaceted at the same time, they combine various features and perform functions that reveal male characters.

Ключевые слова: Водолазкин, женские образы, «Лавр», «Авиатор», гендер.

Key words: Vodolazkin, female images, «Laurel», «Aviator», gender.

Введение

Образ женщины достаточно репрезентативен для художественной системы Е. Водолазкина. Автор продолжает традиции русской классики с ее вниманием к женским персонажам.

Актуальность. Тема работы актуальна. Евгения Германовича Водолазкина, доктора филологических наук, сотрудника ИРЛИ РАН, специалиста по древнерусской литературе, знают не только в России, но и во всем мире. Это свидетельствует о значительном масштабе личности писателя, что обуславливает необходимость углубленного изучения его творчества, в котором отразились духовные искания нынешнего поколения читателей. Анализ женских образов является той призмой, сквозь которую можно по-новому посмотреть на художественный мир Водолазкина, достичь понимания нелинейности времени, ощутить сопричастность времени и Вечности.

Цель работы — исследование женских образов в романах Е.Г. Водолазкина и попытка их типологизации. В процессе исследования используется понятие «художественный образ» (женщины) как совокупность различных форм присутствия персонажа в художественной реальности, его конкретизации в качестве героя, характера, типа или образа-символа.

Степень разработанности темы в литературоведении следует обозначить как недостаточную. Творчество Е.Г. Водолазкина широко рассматривается литературными критиками и исследователями-филологами. В частности, привлекает исследовательское внимание сакральная семиотика романа «Лавр», жанровые особенности и традиции древнерусской литературы в романе «Лавр», мифологемы смерти и рождения в романах писателя, особое внимание уделено проблемам времени в «Лавре» и «Авиаторе».

Основная часть

В романах Е. Водолазкина изображается несколько типов женщины:

- 1) женщины-спутницы героя (верные, готовые к жертве, ведущие героя по жизни),
- 2) женщины, сближающие с прошлым и с непреходящими ценностями, позволяющие достичь чувства сопричастности с Вечностью,
- 3) женщины как источник преодолеваемого соблазна,
- 4) женщины, покидающие героев-мужчин, стимулирующие этим развитие сюжета и внутреннее развитие героев.

Так, в главном романе писателя «Лавр» Устина определила всю жизнь главного героя: женщина совершенно пассивным образом побудила мужчину к очень активным действиям; обстоятельства сложились так, что эмоциональная травма изменила личность Арсения радикально и навсегда.

Устина в романе «Лавр» — прежде всего часть самого Арсения, воплощение женственности, способной в единении с мужским создать ощущение полноты и подлинности бытия: «Арсений не просто думал об Устине. Мало-помалу он погружался в особый завершённый мир, из него и Устины состоявший» [2. С. 112]. Любовь Арсения

к Устине не слабеет со временем, а, сразу набрав максимальную высоту и силу, на ней и пребывает. Здесь можно говорить и о чувстве долга, и о недовольстве собой, об искуплении и чувстве вины — все зависит от ракурса исследователя.

Другая женщина, Ксения, искушала героя, предлагая ему братскую любовь. Еще одной «искусительницей» для Арсения стала женщина, встреченная им в корчме, которая, подобно жене Потифара, предложила Лавру провести с ней время.

Небезынтересно отметить близость описанного фрагмента к сценам искушения, ведущим свой отсчет еще от Ветхого Завета. Речь идет об известном библейском сюжете о жене Потифара (Быт. 39:1-20). В романе Водолазкина сцена получает иное разрешение: сознание своей неправоты и стыд перед Лавром заставили жену корчмаря вернуть монету.

В каком-то смысле искусительницей становится и Анастасия в «Авиаторе», «казавшая» Зарецкого.

Женщины в романах Е. Водолазкина, таким образом, играют противоположные роли. Например, в «Оправдании Острова» в центре повествования пара святых людей, Ксения и Парфений, но к святости супружескую чету привела именно жена, предложив жить по любви совершенной, без плотского единения. В «Соловьеве и Ларионове» есть Зоя – фам-фаталь, которая постоянно героя провоцирует. Полная противоположность ей Лиза – очень ясный и светлый человек, обладающий способностью любить безусловно.

Отдельными исследователями, в том числе западными, высказывается мнение о том, что женские образы в романах Водолазкина вторичны. В качестве доказательства, в частности, приводится то, что образ Устины в «Лавре» передается читателю исключительно как результат перцепции главного героя и обусловлен его отношением к девушке.

С мнением о вторичности женских образов трудно полностью согласиться. Раскрываются героини по-разному, и действительно, зачастую читатель воспринимает их посредством взгляда мужчины. Но женщина при этом оказывается центром мужского мира. Например, герой «Авиатора» Платонов находит свою «Анастасию» во всем — в «готической женщине», которая пришла к нему ночью после изнасилования, в Насте, в медсестре Варваре, нашел бы и в дочери Анне. У Водолазкина любовь побеждает время, исторические события, она так велика, что не уместается в одном человеке.

В романе «Оправдание острова» героиня также отличается от Устины своей большей субъектностью: если возлюбленную Арсения мы видим только глазами автора и его центрального персонажа, то Ксения, как и Настя в «Авиаторе», являет себя через текст, значительная часть повествования дается от ее лица.

Е. Водолазкин, по его словам, не приуменьшает значения женщины, скорее этот автор не склонен акцентировать внимание на гендерной проблематике. На первом месте для него человек [1]. Мужчина и женщина в художественном мире Водолазкина равны, но не в социальном, а в духовном и бытийном измерении.

Как заявил нам писатель в научном интервью, «в “Чагине”, например, Вера лучше, глубже Чагина. Она человек цельный, ей отвратительно предательство, которое совершает Чагин. А ее дочь — малопривлекательная личность».

Обращение к женским образам не подразумевает для писателя какого-либо превосходства одной из сторон — женской или мужской. Однако история и соответствующие ей социальные роли вносят коррективы в романы Водолазкина [4].

«Доминантный» женский образ не близок писателю. Он по-другому видит и реальных женщин, и своих героинь. Автор, создавая женские образы в своих произведениях, скорее продолжает традицию XIX в. и средневековой литературы, придавая своим героиням черты идеальной женственности — преданность, доброту, умение прощать, стойко переносить страдания.

Важные мотивы для героинь Водолазкина — это мотивы, связанные с деторождением. Тема беременности (или «не-беременности») и рождения ребенка, применительно к женским образам, можно сказать, превалирует. Так, в «Лавре» Устина скончалась в родах и в каком-то смысле вернулась к Арсению в образе роженицы Анастасии, в «Авиаторе» Настя лишилась мужа во время беременности, в «Брисбене» жена главного героя, Глеба Яновского, Катя бесплодна. У «праведной» Ксении тоже не может быть детей. И все это так или иначе определяет движение сюжета.

Заключение

Таким образом, на духовном уровне мужчина и женщина в творчестве Е.Водолазкина равны, однако лиричность его прозы, определяющая позиции главных героев-мужчин, время действия его романов и система ценностей писателя-христианина, унаследованная им из средневековой литературы и культуры, определяют в основном сюжетно пассивные и психологически традиционные роли персонажей-женщин. Так, женщины важны преимущественно лишь в связи с сознанием и судьбой мужчины. Одновременно женщины оказываются функционально значимыми в сюжете, а, следовательно, позволяют понять идейно-философскую основу творчества писателя, приблизиться к его представлениям о мире и человеке, ценностным ориентирам, гендерным и культурным взглядам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Басинский, П. Евгений Водолазкин: «Уроки истории лежат в области нравственности» / П. Басинский // Российская газета, 2021. - 15 марта.
2. Водолазкин, Е. Лавр / Е. Водолазкин. - АСТ, Редакция Елены Шубиной, 2019. - 440, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-17-078790-6
3. Водолазкин, Е. Авиатор / Е. Водолазкин. - Москва : АСТ : Редакция Елены Шубиной, 2016. - 410, [2] с. - (Новый роман). - На 4-й с. обл.: новый роман лауреата премии "Большая книга". - 16+. - ISBN 978-5-17-096655-4
4. Сердечнова, Е. Писатель Евгений Водолазкин: «Мужчина и женщина: равенство не подразумевает тождества» / Е. Сердечнова. - Текст : электронный. – URL. - <https://kulturomania.ru/articles/item/pisatel-evgeniy-vodolazkin-muzhchina-i-zhenshchina-ravenstvo-ne-podrazumevaet-tozhdestva> (дата обращения 12.05.23)
5. Скотницка, А. Знаковые имена современной русской литературы. Евгений Водолазкин / А. Скотницка. - Краков, 2019.

УДК 168.522, 82.02

Коротина Мария Павловна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Korotina Maria Pavlovna student of Komsomolsk-na-Amure State University

Тимофеева Ирина Юрьевна, кандидат культурологии, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Timofeeva Irina Yuryevna, Candidate of Cultural Studies, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

АВТОР И ГЕРОЙ В ЛИТЕРАТУРЕ ЯПОНСКОГО ДЕКАДАНСА

AUTHOR AND HERO IN JAPANESE DECADENCE LITERATURE

Аннотация. Работа посвящена изучению литературно-художественного явления декаданс в Японии. Особое внимание автор уделяет творчеству авторов-декадентов, известной как «Бурай-ха». В работе анализируются круг проблем, поднимаемых в произведе-

дениях японских декадентов, национальная специфика осмысления традиций декадентской литературы в культурном пространстве Японии.

Abstract. The work is devoted to the study of the literary and artistic phenomenon of decadence in Japan. The author pays special attention to the works of decadent authors known as "Burai-ha". The paper analyzes the range of problems raised in the works of Japanese decadents and national specificity of comprehension of decadent literature traditions in the cultural space of Japan.

Ключевые слова: Бурай-ха, японские произведения, декаданс, декаданс в литературе, Оаму Дадзай, Ода Сокуноске, Анго Сакагучи.

Key words: Burai-ha, Japanese works, decadence, decadence in literature, Omamu Dazai, Oda Sokunosuke, Anjo Sakaguchi.

Введение

Декаданс – культурное явление, характерное для переходных периодов культуры, которое зарождается и получает свое оформление на стыке культур – прежней, уже находящейся в кризисе и новой, нарождающейся. Таким периодом в Японии стал период после Второй мировой войны. Сложная обстановка в стране стала благодатной почвой для появления, развития и признания авторов, которых можно отнести к представителям декаданса. Наиболее яркими представителями японского декаданса являются три автора: Ода Сокуноске, Осаму Дадзай и Анго Сокуноске. Для того, чтобы отнести автора к декадансу, важно рассматривать не только особенности его литературного творчества, но иметь в виду, что значительную роль играет и биография самого писателя, так как для декаданса характерно совмещать литературное творчество и жизнетворчество.

Основная часть

Сокуноске Ода - член «Бурай-ха», наименее известный за пределами Японии. Родился Ода в 1913 году в Осаке. Немалая часть его творчества была посвящена жизни города и людям, живущим в нем. Помимо художественной литературы Ода написал много критических эссе, самым важным из которых является «Литература возможностей» написанное в 1946 году. [3]. Для анализа выбраны следующие произведения:

- Безупречный
- Девушка из торгового квартала
- Добрачный промах
- Ностальгия

Осаму Дадзай - самый известный член «Бурай-ха» и один из самых популярных писателей в современной японской литературе. Настоящее имя Дадзая - Сюдзи Цусима, он родился в 1909 году в деревне Канаги округа Ки-тацугару префектуры Аомори. Писать Дадзай начал еще в средней школе, где открыл для себя произведения Акутагавы Рюносукэ, Кикиути Кана, Сига Наои, Муроо Сайсэя. В 1933 он вступил в редакцию журнала «Адзараси» под псевдоним «Осаму Дадзай». [2]

Для анализа выбраны следующие произведения:

- Вишни
- Листья вишни и флейта
- Цветы шутовства
- Исповедь неполноценного человека

Анго Сакагучи японский новеллист и эссеист. Анго родился в 1906 году в городе Ниигата, префектура Ниигата, его настоящее имя Хейго Сакагучи. Из всех представителей «Бурай-ха» из-под его пера вышли самые разнообразные по жанрам работы:

произведения художественной литературы, исторические романы, детективы, эссе и т.д. [1] Для анализа выбраны следующие произведения:

- Под сенью цветущей сакуры
- Фестиваль культуры
- Идиот
- Прелюбодеяние

Заключение

Авторы японского декаданса и в своих произведениях, и зачастую в реальных биографиях воплощают одну модель. Однако существуют некоторые доминанты творчества каждого из авторов, которые нам хотелось бы отметить. Ода Сокуноске в своих произведениях выражал свой протест против устоявшихся канонов классической японской литературы, показывает различные формы одиночества, а его герои не понимают друг друга и окружающих людей, к концу истории они теряют волю бороться, жизненные силы. Осаму Дадзай в своих произведениях отражает собственные переживания, некоторые из них автобиографичны. Его работы поднимают темы смерти, депрессии, непонимания, что есть человек и какое его место в обществе. Герои Дадзая врут, скрывают истинные чувства за масками, внутри они уставшие, разочарованные в жизни, лишены жизненных сил. Анго Сакагучи в своих работах раскрывает идею «разложения», которой он придерживается, как модели поведения, предполагающей «жить так, как хочется». Он поднимает вопросы национальной идентичности, обрушивается на провалившуюся милитаристскую пропаганду. Бросает вызов устоям традиционного общества. Герои Анго воплощают его мысли о разложении, одиночестве, смерти, бездействии людей.

Многие идеи и линии сюжетов произведений японского декаданса с малой вероятностью характерны для литературы европейского декаданса, так как имеют яркие национальные черты и специфику той культуры, в которой они появились. Однако есть и общие черты с европейским декадансом: это модель героя разочарованного, уходящего от реальности, безвольного, не имеющего жизненных сил что-либо менять и поэтому разрушающего себя в первую очередь.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Yongfei Yi Sakaguchi Ango's Conceptualizations of the Function of Literature in the Postwar Era : дис. В.А. Ohio, 2011. - 74 с.
2. Исии Тико Дружба между литераторами / И. Тико. - Текст : электронный. - URL: https://vk.com/@bungo_wa_ikigai-dadzai-osamu-i-sakaguti-ango (дата обращения 05.03.2023).
3. Орбо, Ш., Фултон, Б., Мостоу, Д. С. Колумбийский компаньон современной восточноазиатской литературы: Часть II, Япония / Ш. Орбо, Б. Фултон, Д. С. Мостоу. - Издательство Колумбийского университета. – 2003 – 700 с.
4. Осаму, Дадзай, Сакагучи, Анго, Ода, Сакуноске. Гудбай. Рассказы (сборник). Пер. с японского: Гуленок П., Савошенко К., Островская В. и др. - СПб.: Icebook, 2021. - 336 с.

УДК 069:02

Латин Ярослав Михайлович, студент, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет

Latin Yaroslav Mikhailovich, student, St. Petersburg Electrotechnical University

Цветков Олег Юрьевич, кандидат географических наук, доцент высшей школы гидротехнического и энергетического строительства, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Tsvetkov Oleg Yurievich, Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor of the Higher School of Hydrotechnical and Power Engineering, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

Латина Светлана Викторовна, кандидат культурологии, доцент, Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева, Санкт-Петербург

Latina Svetlana Viktorovna, Candidate of Cultural Studies, Associate Professor, Academy of Medical Education. F.I. Inozemtsev, St. Petersburg

АТМОСФЕРНОСТЬ КАК ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛЬ МУЗЕЯ-КВАРТИРЫ (МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ)

ATMOSPHERICITY AS A DIFFERENT FEATURE AND INDICATOR OF THE MUSEUM-APARTMENT (MEMORIAL MUSEUM)

Аннотация. Авторы статьи делятся своими рассуждениями по поводу мемориализации на современном этапе и атмосферности как одного из показателей, характеризующих результат просветительской деятельности музеев. Делают попытку ответить на некоторые важные вопросы - что включает в себя понятие атмосферности в контексте музейного дела, можно ли придать количественную оценку этому явлению. И главное - каким образом создать и поддерживать атмосферность в изменяющихся реалиях времени.

Abstract. The authors of the article share their reasoning about memorialization at the present time and atmospherity as one of the indicators that characterize the result of the educational activities of museums. They make an attempt to answer some important questions - what does the concept of atmospherity in the context of museum work include, is it possible to quantify this phenomenon. And most importantly - how to create and maintain atmospherity in the changing realities of time.

Ключевые слова: атмосферность, мемориализация, музейность, культурная идентичность, памятное лицо, памятное событие.

Key words: atmospherity, memorialization, museum character, cultural identity, memorable face, memorable event.

Введение

В сознании большинства современников закрепилось отношение к музеям как к скучному и унылому месту, куда в основном принудительно водят школьников на экскурсии для факультативного изучения учебных дисциплин. А также место проведения воскресных встреч для организованной части активных неработающих пенсионеров, посещающих музеи либо бесплатно, либо с большой скидкой стоимости входного билета. Отчасти такая ситуация продиктована тем, что людей, которые готовы самозабвенно вникать в прошлое, меньше, чем хотелось бы, поэтому музеи должны не только сохранять прошлое, но и стараться найти точки соприкосновения с современностью. Ведь, как известно - всё новое - это хорошо забытое старое, и очень важно в популяризации прошлого прототипировать будущее. Для того чтобы оценить общее состояние этой сферы человеческой деятельности наряду с существующими показателями имеет смысл обратить внимание на атмосферность.

Основная часть

Атмосферность - способность создавать определённое эмоциональное окружение (условную атмосферу), настроение, ощущение соучастия, погружённости в мир героев (событий), иногда используется как качественная оценка художественного либо иного произведения [1].

Применительно к мемориальным музеям, атмосферный - значит наполненный атмосферой того места и времени, с которыми связаны историческое событие или судьба меморируемой личности. Создать атмосферность в музее не так просто, посетитель всегда рассматривает элементы экспозиции с определённой эмоциональной дистанции. Сравнивает и анализирует свои накопленные (не всегда систематизированные) знания и то информационное облако, которое окутывает его в музее. Мемориальный музей условно выполняет функции посредника между историей и реальностью. Его задача - обратить эту условность в узнаваемое, чтобы не вызывались никакие сомнения в ранее существовавшей реальности. Этого можно достичь, гармонично используя исторические раритеты и современные технологии.

Атмосферность можно сравнить с состоянием гармонии, некоторого равновесия. То есть появляется возможность вести себя вполне естественным образом в той ситуации, атмосферу которой создаёт мемориальный музей, принимая и проживая всё глубоко и искренне. Известно, что дети являются наиболее спонтанными в этом отношении, они не могут скрывать свои искренние чувства, и открыто выражают их в виде эмоций [2].

Иногда приходится наблюдать ситуацию, когда все правила соблюдаются, детали подогнаны до мелочей, костюмы, декорации полностью соответствуют (времени, месту, событию, личности и пр.), а ощущения атмосферности нет. Потому что за внешней атрибутикой пропало внутреннее содержание. И наоборот, когда за лицами угадываем души, в словах слышим истинные чувства, в банальных сценах видим смысл происходящего. Ведь всё главное таится в деталях - незаметных, но легко читаемых нашим сознанием и сердцем.

Воспроизведение записей с голосами поэтов и писателей (декламирование), артистов (пение), трансляция аудио записей лекций великих учёных, публичные выступления политических деятелей, ретрансляция кино и видео материалов, использование цифровых, интерактивных и компьютерных технологий - всё это усиливает атмосферу и дух того времени, являясь важными деталями, на которые откликается сердце посетителя мемориального музея. Увидеть происходящее глазами современников. Проникнуться чувствами счастья, радости, любви, а может быть и страха.

Не стоит забывать, что количественное и качественное измерение всегда несёт с собой несомненную пользу, но и создаёт ряд проблем и специфических рисков. Прежде чем измерять, необходимо основательно продумать всю систему показателей предлагаемых измерений. И подходить не по принципу что можем или, что проще, то и измерять, а именно измерять величины, от которых прямо или косвенно зависит конечный результат деятельности учреждения. Применение только экономических критериев оценки деятельности мемориальных музеев является неправомерной и неизбежно приводит к весьма значительному увеличению платных услуг.

На сегодняшний день одним из основных документов регулирующих системную работу мемориальных музеев является "Государственное задание бюджетным организациям на выполнение государственной услуги". При этом распределение государственного финансирования осуществляется на период до четырёх лет, и показатели госзадания для конкретного учреждения планируются с учётом пожеланий самих мемориальных музеев. Поэтому для дальнейшего анализа статистических показателей по повышению роста, динамики и качества новых услуг необходимо дополнить отрасле-

вые критерии индивидуальными, присущими каждому конкретному учреждению в отдельности.

Отдельные музеи европейских стран для анализа посещаемости с успехом используют дополнительные показатели, например, британский музей "Victoria and Albert Museum" (Виктории и Альберта, г. Лондон) ещё в период 2014 - 2015 гг. ввёл двадцать семь новых критериев, одиннадцать из которых были разработкой Департамента по культуре, медиа и спорту (DCMS), большинство же из них (16 критериев) в качестве корпоративных были предложены собственно самим музеем. [3]

Некоторые из предложенных показателей [4] имеют определённый интерес с точки зрения образовательной, научной, социальной и культурной деятельности: повторные посещения (за весь период наблюдений и за истекший год); количество и доля иностранцев от всех посетителей; количество и доля взрослых посетителей из группы маломобильных групп населения; количество и доля посетителей из профессиональной среды; участие в исследовательских работах внешнего финансирования; количество полученных научных стипендий и творческих обменов; численность научных сотрудников на совместных программах, инициируемых музеем и др.

Если говорить о российских музеях, то они не всегда готовы к переходу на данные показатели вследствие определённой инерцией собственного восприятия необходимости самого процесса измерения вроде бы неизмеримой деятельности. Это отношение складывается из того, что далеко не каждый музей разработал или даже способен разработать авторскую концепцию и осуществить её в реальных условиях. Не у каждого музея в структуре имеется отдел аналитики, возможность электронной предварительной продажи билетов. Далеко не каждый музей оснащён системой CRM (Customer Relationship Management), позволяющей вести анализ работы с посетителями и улучшающей общие продажи (конверсии) на 37 %, при этом не увеличивая штат сотрудников и затраты на рекламу [5].

Для стимулирования деятельности по оснащению мемориальных музеев информационно-коммуникационными технологиями ввиду стремительной цифровизации всех отраслей жизни и деятельности человека введена система количественных и качественных критериев, оценивающих этот процесс, а именно: наличие/отсутствие автоматизированной системы организации и учёта доступа посетителей; наличие собственного сайта/интернет - страницы (в том числе доступных для слепых и слабовидящих); число музейных предметов, внесенных в Государственный электронный каталог; величина средств, направленных на создание электронных каталогов и оцифровку музейного фонда, и т. д.

Заключение

Внедрение указанных показателей в статистические формы наблюдений положительно скажутся на решении проблемы информатизации и ликвидации неравенства в музейном деле. Необходимо констатировать, что часть мемориальных музеев ещё не вовлечена в цифровое пространство, но многие уже сейчас успешно продвигают виртуальную среду своих фондов в виде проведения удалённых выставок, создания электронных каталогов и собственных сайтов. Очевидно, что деятельность данного направления со временем должна быть в значительной мере усилена.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

5. 1. Положение о мемориальных музеях системы РСФСР. Министерство культуры РСФСР [Текст] : [Утв. 18/VI 1955 г.]. - Москва : Госкультпросветиздат, 1955. - 12 с.

6. 2. Левыкина, К. Г., Хербста, В. Музееведение. Музеи исторического профиля / К. Г. Левыкина, В. Хербста. – Москва: Высшая школа, 1988. - 431 с.

7. 3. Музеи. Маркетинг. Менеджмент : Практ. пособие / [Редкол.: С. Кози, С. Фокс (брит. сторона); В. Дукельский, Н. Никишин (рос. сторона)]. - Москва : Прогресс-Традиция, 2001. - 222 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 5-89826-078-1

8. 4. Российская музейная энциклопедия : в 2 т. / Рос. ин-т культурологии МК РФ и РАН ; редкол.: В. Л. Янин (пред.) [и др.]. - Москва : Прогресс : Рипол классик, 2001- 436 с.

9. 5. Все музеи. Обзоратель музейев. [Редкол.: С. Кози, С. Фокс (брит. сторона); В. Дукельский, Н. Никишин (рос. сторона)]. - Текст : электронный. - URL : <https://vsemuzei.com/angliya/muzej-viktorii-i-alberta-v-londone>. (дата обращения: 08.04.2023).

УДК 304.3

Саранцева София Дмитриевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Sarantseva Sofia Dmitrievna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Васильченко Александра Владимировна, кандидат культурологии, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vasilchenko Alexandra Vladimirovna, Candidate of Cultural Studies, Associate Professor of the Department of History and Cultural Studies, Komsomolsk-on-Amur State University

МОДА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

FASHION AND ITS ROLE IN MODERN SOCIETY

Аннотация. В работе рассматривается понятие «мода», анализируется ее роль в современном обществе. В процессе исследования выявлено, что мода является социокультурным феноменом, она отражает идеалы, взгляды и убеждения людей, транслирует их, и, в свою очередь, формирует определенные ценности, нормы и стереотипы в социуме. Отмечена эстетическая функция моды, выражающаяся в трансляции идеалов прекрасного и гармоничного, а также ее социально-экономическая ценность, связанная с техническим прогрессом современного общества.

Abstract. The paper examines the concept of "fashion", analyzes its role in modern society. The research revealed that fashion is a socio-cultural phenomenon, it reflects the ideals, views and beliefs of people, translates them, and, in turn, forms certain price news, norms and stereotypes in society. The aesthetic function of fashion, expressed in the translation of the ideals of the beautiful and harmonious, as well as its socio-economic value associated with the technological progress of modern society, is noted.

Ключевые слова: общество, культура, мода, стиль, одежда.

Key words: society, culture, fashion, style, clothing.

Введение

В развитии и функционировании общества инновации являются определяющими факторами его динамики и прогресса. Наряду с этим, национальные традиции, ценности и идеалы также играют огромную роль в обществе, они способствуют сохранению культуры и ментальности. Взаимосвязь традиционного и инновационного компонентов очень ярко и выразительно проявляется в моде. Для любого общества модные тенденции всегда актуальные и важны. Мода влияет на формирование повседневной культуры общества, внешнего образа людей, участвует в создании и конструировании имиджа личности. В процессе развития и изменения общества, также менялась и одежда, ее формы, фасоны, ткани, цветовые гаммы, которые являлись отражением культур-

ных и национальных особенностей той или иной страны, социального статуса человека, его возраста, дохода, взглядов, идеалов и т.п. Мода быстро реагирует на общественные события, на изменения во взглядах и мировоззрении людей, и в этих изменениях проявляются особенности жизни людей в тот или иной исторический период времени. Таким образом, изучение феномена моды является актуальным в науке социологии и имеет важное значение для исследования современного общества.

Цель данной работы: изучить понятие моды, проанализировать, какую роль она играет в современном обществе.

Основная часть

Слово *мода* происходит от латинского слова «modus» и означает *меру, умеренность, величину*. В русском языке данное слово появилось в XVII в., когда Петра I «прорубил окно в Европу». В Россию мода пришла из Парижа, который традиционно считается ее родиной. В широком смысле мода осмысливается как господство определенного стиля в одежде, обуви, внешнем виде человека, не обусловленного природной и климатической необходимостью. Важно подчеркнуть, что мода – это явление исключительно социокультурное. Мода призвана транслировать прежде всего идеи красоты, стиля, а не выживания (например, защиту от холода или непогоды). Например, кожа или шерсть необходимы для существования и жизнедеятельности людей в суровом климате, однако элементы, не являющиеся необходимыми для этого существования, такие как длинные носы туфель, вышивки, декоративные элементы на обуви представляют собой социокультурное явление, они выражают духовно-эстетическую сущность человека и отражают определенную моду. Метровые шлейфы платьев, женские корсеты, высокие каблуки также использовались не для выживания или комфорта, а для красоты, стиля, привлекательности, они придавали фигуре стройность, делали безупречной осанку дамы. Мода была актуальной на протяжении всего развития и функционирования человеческого общества, однако особую популярность мода приобретает с начала XX века. В этот период появляются разнообразные дома мод, бутики готовой одежды, брендовые коллекции нарядов, мода начинает быстро меняться, она активно пополняется новыми элементами, формами и стилями [1].

В начале XX в. мужчины заменяют полосатые брючные пиджаки блейзерами. Коко Шанель создает маленькое черное платье, которое до сих пор не теряет своей актуальности и считается брендом. Женские юбки укорачиваются, а обувь осмысливается как аксессуар, удлиняющий ноги. Модными считаются туфли на высокой платформе с открытым носком. В 30-е годы модной и красивой считается одежда умеренной длины из мягкой, струящейся ткани с воланами, лентами, кружевами и оборками, а также туфли без шнуровки и сапоги с высокими каблуками. В 40-е годы большой популярностью стала пользоваться одежда батального стиля. Женщины стали использовать в своем гардеробе мужскую одежду. Коко Шанель конструирует брючные костюмы для женщин. 60-70-е годы – это время модного разнообразия, возникает молодежная мода, мини-платья. В этот период появляются различные стилевые направления в моде: «унисекс», хиппи, романтический, этнический, спортивный стиль и др. Центром мировой моды в это время становится Италия. В 80-90-е годы в женскую моду входят боди, леггинсы и ботфорты. Не теряют актуальности туфли на шпильках и деловые костюмы [2].

Современная мода очень ярко отражает изменения, происходящие в культуре и обществе, соответствующие переходному периоду от индустриального общества к постиндустриальному. На смену традиционным ценностям приходят ценности глобализации, связанные с активными межкультурными взаимодействиями и межнациональными взаимоотношениями [5]. В связи с этим в настоящее время особую актуальность приобретает проблема взаимообогащения и взаимопроникновения культур. Так, например, в современной Российской культуре большой популярностью, особенно среди подрастающего поколения и молодежи, пользуется Аниме-культура, являющаяся

творческим наследием Японии. Аниме-культура считается одной из наиболее многочисленных и креативных молодежных субкультур. Увлеченность манга и аниме очень ярко выражается в выборе модной одежды.

Среди подростков и молодежи трендовыми стали считаться одежда, обувь, украшения и другие вещи с изображениями персонажей из любимых Аниме-сериалов и Манга.



Рисунок 1. Толстовка с героем Аниме «Магическая битва»

Необходимо отметить, что важной модной тенденцией в настоящее время является минимализм. Стильной считается одежда, характеризующаяся прямым кроем, отсутствием броских украшений и сдержанной цветовой гаммой [3].

Современное общество характеризуется быстрым темпом жизни, увеличением количества мегаполисов. Люди проводят большое количество времени в транспорте, цехах, офисах и т.п. В связи с этим одежда должна быть удобной, практичной и универсальной, чтобы в ней было комфортно находиться в транспорте, на улице, а также в помещении. В связи с этим, возникает новый стиль – оверсайз, для которого характерен свободный крой, увеличенный объем. Оверсайз ценят за то, что он обеспечивает человеку комфорт, не стесняет движений и скрывает недостатки фигуры.

Важной тенденцией современного общества является его демократизация и эмансипация. Большинство женщин работают наравне с мужчинами на различных предприятиях, в цехах, а также занимаются бизнесом, водят автомобиль и т.п. Данная тенденция находит широкое выражение в моде. На сегодняшний день достаточно распространены в женском гардеробе являются брюки, джинсы, рубашки-бойфренды и пиджаки в мужском стиле [4].

Важно отметить, что одним из самых консервативных направлений в мире моды считается деловой стиль, однако в современном обществе в связи с развитием новых технологий, взглядов и ценностей традиционный деловой костюм претерпевает различные изменения, следуя современным модным тенденциям. Дизайнеры пытаются модернизировать деловой дресс-код, а также привнести в него некоторые ретро-элементы. Особенно это касается именно женского делового костюма. Например, дизайнеры предлагают заменить прямые классические брюки на дудочки в стиле 50-х гг., не облегаяющие ноги, а свободно обрисовывающие их. Под пиджак можно надеть рубашку в мужском стиле. Допускается носить белую футболку. Можно использовать не прямую юбку, а юбку-карандаш. Следуя модным тенденциям, дизайнеры и стилисты предлагают обратить внимание женщин на брючный костюм в стиле оверсайз, словно снятый с чужого мужского плеча, который обеспечивает большой комфорт за счет широких, свободных без размера брюк и широкого двубортного пиджака или жакета. Из обуви рекомендуют использовать сапоги, ботильоны на высоком каблуке, туфли-лодочки, лоферы, оксфорды.



Рисунок 2. Женские деловые костюмы в стиле оверсайз

Популяризация спорта в современной культуре выражается в модном и особенно актуальном в настоящее время спортивном стиле. Спортивные костюмы, толстовки, худи, свитшоты, лонгсливы, футболки, майки, кроссовки, кеды удобно использовать не только на тренировках, но и повседневной жизни (в транспорте, на работе, отдыхе, прогулке и т.п.). Таким образом, современный ритм жизни общества стирает грани между деловой и повседневной одеждой, а также между мужским и женским костюмом.

Заключение

В заключение следует отметить, что мода является определенным социокультурным кодом, она отражает определённые идеалы, взгляды и убеждения тех или иных личностей, транслирует их, и, в свою очередь, формирует определенные ценности, нормы и стереотипы в обществе. Мода обладает некоторой символичностью, та или иная одежда может выражать духовную сущность человека, например, маленькое черное платье, созданное Коко Шанель, несет в себе идеалы скромности, элегантности, изящности, практичности, универсальности, а также грусти. Мода необходима для социализации, репрезентации и самовыражения индивида. Она выполняет эстетическую функцию в социуме, т.к. призвана транслировать идеалы прекрасного и гармоничного совершенства, отвечающим духовным потребностям людей. Мода выполняет важную роль в формировании благоприятного, положительного имиджа личности. Мода является результатом труда и творческой деятельности человека, она тесно связана с техническим прогрессом современного общества, который способствует трансляции и тиражированию модных новинок. В связи с этим, мода имеет социально-экономическую ценность.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гофман, А. Б. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения / А. Б. Гофман. – Москва : КД Университет, 2010. – 228 с.
2. Жилина, А. А. Современное понимание сущности моды / А. А. Жилина, С. М. Моор // Современные исследования социальных проблем, 2015. – № 6(50). – С. 101–110. - Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Напсо, М. Д. Мода в обществе потребления / М. Д. Напсо // Социодинамика. – 2016. – № 9. – С. 46–51.
4. Жилияева, А. А. Особенности современной моды / А. А. Жилияева. – // Молодой ученый. – 2020. – № 21 (311). – С. 450-451. - Текст : электронный. – URL: <https://moluch.ru/archive/311/70303/> (дата обращения: 11.03.2023).
5. Хаджаров, М. Х. Глобализация социальной сферы: культурные проблемы в трансформирующемся мире / М. Х. Хаджаров // Вестник оренбургского государственного университета. – 2010. – №7. – С. 93-99.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ	3
Акбаев А. А., Алексеева Н. А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	4
Алексеев И. В., Свириденко М. В. НЕОБХОДИМОСТЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ РЕГИОНА.....	7
Андреев К. И., Кизиль Е. В. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ....	10
Баранов Н. А., Кизиль Е. В. ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ И ТРЕБОВАНИЙ К САЙТУ-ВИЗИТКЕ КАК ИНСТРУМЕНТУ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА.....	14
Баранов Н. А., Кудрякова Н. В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ РАСЧЁТА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ....	17
Бочкарева Е. В. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ: ТЕЗИСЫ.....	20
Бояринцев Н. С. Алексеева Н. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ.....	23
Бурда С. А. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДРОНОВ И НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РИСОВОДСТВЕ.....	26
Буровская А. А., Кизиль Е. В. АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПЕРИОД С 2019 ПО 2021 ГОД....	29
Буровская А. А., Ким К. П., Яковлева Т. А. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	32
Васина К. Е., Фионова Н. А., Конюкова О. Л. ТЕНДЕНЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПЕРИОД 2020-2023 ГГ.....	35
Ведрева Д. С., Юрганова Д. С., Яковлева Т. А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ.....	38
Воронин А. В., Кизиль Е. В. КОРПОРАТИВНЫЕ ОБЛИГАЦИИ КАК ИСТОЧНИК ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ.....	41
Вялов Н. В., Могилевская Н. В. ВЛИЯНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ И ИНФЛЯЦИЮ В РОССИИ.....	44
Гаврилин Л. Д., Азимов П. Х. РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ.....	46

Галактионова А. В., Кудрякова Н. В. ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ И МЕТОДОВ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА.....	49
Голубев Н. В., Кириченко Л. П. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.....	52
Горбатюк В. Е., Кириченко Л. П. ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ С 2012 ПО 2022 ГОД.....	54
Дубинина З. А., Бурдакова Г. И. ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОТОПЛИВА НА ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.....	57
Евграфова А. В., Гусева Ж. И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	60
Евсеева К. А., Бянкин А. С. ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62
Евсеева К. А., Патокин Д. Д., Гусева Ж. И. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	65
Ильченко В. Ю., Азимов П. Х. ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ.....	68
Камашев Н. П., Алексеева Н. А. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ.....	71
Ковалева А. М., Колеганова Е. А., Хаймович А. И. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ КВАЛИМЕТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА БАЗЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ.....	74
Коренек А. А., Кудрякова Н. В. САНКЦИИ: УГРОЗА ИЛИ ИМПУЛЬС ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	76
Костылева А. С., Алексеева Н. А. АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	79
Лавриненко М. Б., Кечкин А. К. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАПИТАЛОВ ООО «ПОЛИМЕТАЛЛ».....	82
Мазурик М. А., Горбачев В. А. УЧЕТ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.....	84
Мальшев В. М., Кириченко Л. П. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ.....	87
Мацкевич В. М., Горбачев В. А. УЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОЧИХ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ.....	89
Мирзоева М. И., Бабинова Е. С., Бянкин А. С. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ.....	92

Мишина В. Е., Гусева Ж. И. ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ.....	96
Парамонов В. Г., Азимов П. Х. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	99
Петров А. А., Алексеева Н. А. АНАЛИЗ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	102
Плавский А. А., Бурдакова Г. И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ).....	105
Постников С. И., Кузнецова О. Р. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	108
Пыжьянова А. Р., Азимов П. Х. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ.....	111
Рахимова Н. М. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН.....	114
Рахимова Х. М. СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ИХ ВКЛАД В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН.....	117
Решетняк Д. В., Кравец Т. Н. УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ВУЗА: РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ И МЕТОДОВ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ...	120
Русских А. Д., Яковлева Т. А. ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.....	123
Садыкова Р. Ш., Каптелинина Е. А., Золина Р. А. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТЧЕСТВЕННОГО РЫНКА НЕФТЕСЕРВИСА В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ТАТНЕФТЬ»).....	126
Саламатов С. В., Гасанова А. Г., Кузнецова О. Р. ФАКТОРЫ РОСТА ПРОИЗВОДСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ АВИАСТРОИТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ.....	129
Самойлов И. Н., Алябьева М. В. СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	132
Севостьянов И. В., Азимов П. Х. МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	136
Сергеева И. Ю., Ягуткина Е. В., Максименкова А. В., Даниленко Е. Е. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ МАРКЕТИНГА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ....	139
Сидоркина И. И. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ И РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С НИМИ.....	141

Смирнова Е. А., Герасимов К. Б. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	144
Соломанина А. Д., Азимов П. Х. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.....	147
Сычев А. Р., Кириченко Л. П. СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ: ИЗМЕНЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ, НОВЫЙ РЫНОК.....	150
Убайдуллои П., Азимов П. Х. МАРКЕТИНГ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	153
Хайдарова С. С. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ НАЛОГОВОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН...	156
Хайрулина Н. И., Иванова Н. В. «ЗЕЛЕНЫЙ» ПЕРЕХОД И ДЕКАРБОНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	158
Хафизова Д. А., Салимова Г. А. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ КАК ФОРМА ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	161
Хуснутдинов Р. И., Каптелина Е. А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА (НА ПРИМЕРЕ ПАО НК «РОСНЕФТЬ» И ПАО «ТАТНЕФТЬ»).....	164
Хуснутдинов Р. И., Гафурова А. Я. К ВОПРОСУ ОБ УПРАВЛЕНИИ РАБОЧИМ КАПИТАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ....	167
Чепурнова Е. К., Кузнецова О. Р. АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУП «СПЕЦАВТОХОЗЯЙСТВО» Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ.....	170
Черникова О. А., Канаева О. А. УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ.....	173
Шампарова Е. А., Медвецкая В. С., Бянкин А. С. РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КНР: ОСОБЕННОСТИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	176
Шампарова Е. А., Медвецкая В. С., Гусева Ж. И. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ПОЛИГОНА С МУСОРОСОРТИРОВОЧНЫМ КОМПЛЕКСОМ В КОМСОМОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.....	179
Шуматов А. В., Алексева Н. А. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	182
Шустер В. В., Никифорова Е. М., Афанесян М. К. КРИЗИС 2008-2009 ГГ.: ЕГО ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ.....	185
Ярмонов Д. К., Кизиль Е. В. НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2022 ГОД.....	188

СЕКЦИЯ 2. КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ.....	192
Антонова К. Н., Мусалитина Е. А. ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.....	193
Бурико Е. Д., Шушарина Г. А. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА ОСНОВЕ СТАТЕЙ ПО ОБЩЕЙ ТЕМАТИКЕ «TRAVEL»).....	196
Ван Сяоюй СИМВОЛ ДРАКОНА В КУЛЬТУРЕ КИТАЯ.....	199
Гукало Е. К., Когай С. Г. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ КОДОВ В КИТАЙСКОМ СЛЕНГЕ ИЛИ КАК ОБЩАТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ ЦИФР.....	201
Гусейнова Р. Х. Гызы, Малышева Н. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	204
Касицына Е. А., Когай С. Г. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК ОДИН ИЗ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО).....	206
Коваленко С. А., Шушарина Г. А. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ПОЛИТКОРРЕКТНОСТЬ», «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» И «ЭТИЧНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	209
Ковцун С. А., Шушарина Г. А. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЭЗОТЕРИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ.....	211
Кокоринова А.В., Пищерская Е. Н. МЕТОДЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	215
Минина Е. Е., Золотова Н. О. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ОБЩЕФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА-ЛИНГВИСТА.....	217
Мирошникова Д. В. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	220
Пустовит Н. Е., Мусалитина Е. А. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО ВОЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	224
Сангинов Н. Д., Кортун Е. А. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ ПУТЕВОДИТЕЛЕЙ.....	227
Серых Т. П., Шибико О. С. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.....	230
Телегина А. В., Шимко А. Г. РАЗВИТИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ....	233
Ван Цзыюй, Малышева Н. В. ПОСТРОЕНИЕ ЖАНРА «ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА» В РОССИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ.....	236
Цзян Суя, Чжан Фань, Шушарина Г. А. ТЕНДЕНЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ В КНР.....	239
Чжан Мяо МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА И МОДА В КИТАЕ.....	242

Шевчук К. А., Шушарина Г. А. ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ РАЗДЕЛОВ НАУЧНЫХ САЙТОВ.....	245
Шугай А. В., Шушарина Г. А. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ.....	248
Юй Цюци, Шушарина Г. А. СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ НА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	251
СЕКЦИЯ 3. ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО, ПРАВО.....	254
Абабков Д. Р., Петрунина Ж. В. РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОНЦА XIX ВЕКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ МЫСЛИ: КРАТКИЙ ОБЗОР.....	255
Алиева Ю. И., Ракитина Н. Э. ЗАЩИТА ПРАВ КРЕДИТОРОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ....	257
Алиева Ю. И., Кузьмина О. А. ДОБРОВОЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА...	262
Бондаренко А. В. ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСМОТРЕ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В СЛУЧАЕ ХИЩЕНИЯ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА ИЗ ЦИСТЕРН ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.....	265
Бурдаков С. А., Цевелева И. В. РОЛЬ ЭКСПЕРТИЗ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ «ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА».....	270
Бучнев Е. В. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭПОХУ ТОТАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	273
Волкова А. П., Чащина С. И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.....	276
Волошина Т. В. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРАВОСУДИЯ.....	279
Гасимова В. Р., Киба Д. В. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	282
Голубев Н. В., Афанасьева Л. В. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ: АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ СОЗНАНИЯ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗИ С ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИЕЙ.....	285
Гончарова Н. А., Черныш А. А. О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА ПОТЕРПЕВШЕМУ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.....	287
Джалилова Ш. С. кызы, Ахметова А. В. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ СССР В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ ЭТНОСОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА (1970-1980 ГГ.).....	290
Докучаева Е. А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	293
Зайцев В. В., Цевелева И. В., Старинов Г. П. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	296

Залетова Ю. Е., Киба Д. В. РОЛЬ АРХИВОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.....	299
Захарова А. А., Петрунина Ж. В. «СВЕДЕНИЯ РУССКИХ О РЕКЕ АМУР В XVII В.» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПРИАМУРЬЯ.....	302
Исмоилов У. Б., Киба Д. В. ДОКУМЕНТЫ ФОНДА ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ Я. Г. БЕЙСЛЕХЕМА КАК ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА.....	305
Ищенко В. Б., Шабельников В. И. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВЕТСКОЙ ПРОПАГАНДЫ НА СТРАНИЦАХ АМЕРИКАНСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ В КОНЦЕ 1940-Х – НАЧАЛЕ 1960-Х ГГ.....	308
Коваленко Д. А., Агаркова М. И. К ВОПРОСУ О РАСКОЛЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XVII ВЕКЕ, ЕГО ПРИЧИНАХ И ПОСЛЕДСТВИЯХ.....	311
Колесник А. Ф., Петрунина Ж. В. КОНФЛИКТ НА КИТАЙСКО-ВОСТОЧНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ 1929 Г. КАК ФАКТОР ОБОСТРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ.....	314
Колесник Д. В., Бакланов А. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ И КАЗАХСТАНЕ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ.....	317
Колыбин А. В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТАТУТНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ С АКТАМИ ТЕКУЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....	319
Котова Т. В., Плахова А. В. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	323
Кристал К. А., Киба Д. В. ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОДОКУМЕНТОВ В КОМСОМОЛЬСКОМ-НА-АМУРЕ ГОРОДСКОМ АРХИВЕ.....	326
Крысантьев К. Ю., Аксёнов А. А. «О ГЕРБЕ АСТРАХАНСКОЙ ГУБЕРНИИ И ЕЯ ГОРОДОВ».....	329
Крюкова А. П., Иванова Л. М. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, СМЯГЧАЮЩЕЕ НАКАЗАНИЕ.....	332
Кузнецова К. Н., Фирсов О. В. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	335
Кузьмина А. В., Петрунина Ж. В. НАРОДНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА В 1960-1970-Х ГГ.....	338
Лисица Н. К., Цевелева И. В. ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ.....	341
Логинов Н. А., Цевелева И. В., Старинов Г. П. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	344

Митякова А. В., Заплутаев А. М. ЛАПТА: ИСТОРИЧЕСКАЯ РОССИЙСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА С БИТОЙ И МЯЧОМ.....	349
Мохначевская В. Е., Абабкова Н. Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТСКИХ ПРОФСОЮЗОВ В СЕРЕДИНЕ 1950-Х ГГ. ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГОРОДСКОЙ ПЕЧАТИ.....	350
Небесов И. А. УСЛОВНО-ДОСРОЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ПРИ ПОЖИЗНЕННОМ ЛИШЕНИИ СВОБОДЫ.....	353
Осипова Н. В. ДОГОВОР НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ КАК СПОСОБ ОСВОЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НАУКИ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	355
Полякова Е. Н. ПОНЯТИЕ КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК УГРОЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА.....	358
Попов С. И. НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ АРКТИКИ: ОТ НАУКИ – К «СПОРТУ».....	361
Ренева А. О. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА В РОССИИ.....	365
Русаков В. В., Забавко С. Р., Дониц С. Р. ПРАВОВАЯ КОЛЛИЗИЯ ПРИ СМЕРТИ ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ-РУКОВОДИТЕЛЯ.....	368
Рыжкова П. С., Киба Д. В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКОГО-НА-АМУРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В КОНЦЕ 1940-Х-НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.....	370
Симанов Я. А., Тимофеева И. Ю. ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПРЕДПРИЯТИЯ.....	373
Сулова У. А., Старинов Г. П., Ракитина Н. Э. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАННО-ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).....	376
Тимофеева А. А., Абабкова Н. Н. С. Ю. ВИТТЕ О РОЛИ СИБИРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ В ЗАКРЕПЛЕНИИ РОССИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ.....	379
Тисленко А. Р., Абабкова Н. Н. ВКЛАД А. П. ПЕШКОВОЙ В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА.....	382
Тупичинский А. С. ПОНЯТИЕ «ПРОИЗВОДНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ» В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ...	385
Удалов А. С., Мартъянов Н. В. «ВОЙНА И ОБЩЕСТВО» – СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ.....	388
Филичева У. П., Филичева Е. В. ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА РОССИЙСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В САНКЦИОННУЮ ЭРУ.....	391
Филонова Ю. С., Абабкова Н. Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	393
Хайбулов Т. А. Оглы, Квашенко О. Л. САПЕРНАЯ МИССИЯ В МАНЬЧЖУРИИ – ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКА БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	396

Шелудков К. Ю. ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕСЕЧЕНИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ....	399
Шубина Д. С., Шубин С. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПОЛОЖЕНИЙ СТРУКТУРНОГО РЕАЛИЗМА И КОНСТРУКТИВИЗМА В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИИ.....	403
Элизбарян А. С. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОСГВАРДИЕЙ: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	408
Эпов Д. С., Цевелева И. В., Старинов Г. П. К ВОПРОСУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ.....	411
СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	415
Абдулгалимова М. Р., Сакаева Е. С., Бауэр Е. А. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕДЫШКА» В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.....	416
Алагузова К. А., Осиянова О. М. ПОТЕНЦИАЛ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ.....	419
Ананьина Л. Н. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	422
Бабакина Е. П., Попова О. В. ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	424
Бабинова Е. С., Ткач И. М., Матухно Е. В. ЙОГА КАК ОДНА ИЗ ДРЕВНИХ СИСТЕМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДУХА И ТЕЛА....	427
Баранов Н. А., Занкина Е. В. О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ВЛИЯНИИ ПЕШЕХОДНОГО ТУРИЗМА НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА.....	430
Баранов Я. С., Смирнова А. Ю. УПРАЖНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛФК ПОСЛЕ КОВИДА.....	433
Баранов Я. С., Смирнова А. Ю. ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ИЗОЛЯЦИИ.....	436
Белобородов В. О., Смирнова А. Ю. ФИТНЕС ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К АКТИВНОМУ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	440
Белобородов В. О., Смирнова А. Ю. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	442
Белобородов В. О., Смирнова А. Ю. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	445
Бобоев Ш. А., Товбаз Е. Г. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАТРУЛЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.....	447

Бредун М. В., Выборнова Е. Н. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	450
Васильев Г. В., Васильев А. В., Васильева Т. В. ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	453
Гончаренко В. В., Ткач И. М., Матухно Е. В. ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ.....	456
Дан Н., Петряков П. А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.....	459
Дергачева Д. А., Матухно Е. В. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ.....	463
Довгаль А. А., Товбаз Е. Г. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МАМА РЯДОМ».....	465
Выборнова Е. Н., Ермолаев В. Н. РОЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	468
Звонкова В. А., Зинцова А. С. КОМПУЛЬСИВНОЕ И ПСИХОГЕННОЕ ПЕРЕЕДАНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПИЩЕВЫХ АДДИКЦИЙ.....	470
Ивановская М. А., Ткач И. М., Матухно Е. В. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ВСЕМИРНОГО ЗНАЧЕНИЯ: РАЗВИТИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.....	473
Ижболдин С. В., Афанасьева Л. В. ПОЗНАНИЕ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.....	476
Капитонова М. А., Капитонов В. И. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ.....	479
Кечкин А. К., Выборнова Е. Н. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА РУСИ СПОРТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	482
Клопов А. Н., Муравьев Е. М., Заплутаев А. М. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СПОРТСМЕНОВ.....	484
Ковальчук А. А., Выборнова Е. Н. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА...	486
Колпаков Д. С., Бауэр Е. А. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ.....	490
Колядинова К. Н., Цуй И., Люй Л. ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В ПРОВИНЦИИ ХЭЙЛУНЦЗЯН (КНР).....	493
Левашко И. А., Смирнова А. Ю. ПЛАВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА.....	496
Литвинов А. В., Смирнова А. Ю. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....	499
Локтионов Г. А., Заплутаев А. М. РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВОСПИТАНИИ И ОБЩЕМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ.....	502

Лузянин Н. А., Заплутаев А. М. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАРАФОНЦЕВ ДЛЯ ЗАБЕГОВ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ.....	505
Малышев В. М., Афанасьева Л. В. ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ....	508
Масаева Т. Н., Товбаз Е. Г. БЕЗДОМНЫЕ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	510
Митрофанова Е. И., Смирнова А. Ю. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.....	513
Монастырская Е. И., Ткач И. М., Матухно Е. В. ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ.....	516
Наливайко Н. С., Выборнова Е. Н. РАЗВИТИЕ ИСКОННО-РУССКИХ БОЕВЫХ ИСКУССТВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.....	519
Шинкорук М. В., Олефиренко Е. Е. ВНУТРЕННЕЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ: ОПЫТ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	522
Першин Д. В., Волченкова Е. В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА.....	524
Пестовский Н. Р., Матухно Е. В. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	527
Бабкова П. В., Заграничный А. И. ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	530
Пшеницына В. А., Кузнецова Д. А. УРОВЕНЬ СТРЕССА СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ.....	533
Равба Н. П., Лукьянец О. В. СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	535
Радченко К. С., Леднева Е. А. ПРИМЕНЕНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.....	537
Ракута В. М., Афанасьева Л. В. ПОНЯТИЯ «ЛОЖЬ» И «ИСТИНА» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	540
Саприна А. С., Милинский А. Ю. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ПРАКТИКУМА ПО ТЕМЕ «МАГНЕТИЗМ».....	543
Селезнева А. С., Товбаз Е. Г. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ И В ГОРОДЕ КОМСОМОЛЬСКЕ-НА-АМУРЕ.....	545
Семёнова К. А., Варганян А. С. ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	548
Сидоренко Я. М., Смирнова А. Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ШАХМАТИСТОВ.....	551

Сурков В. А., Заплутаев А. М. ВЛИЯНИЕ МАЛОПОДВИЖНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ОРГАНИЗМ.....	553
Суханова Е. А., Кацунова Н. Н. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	556
Сычев А. Р., Афанасьева Л. В. ДОГМАТИЗМ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ МЫШЛЕНИЯ.....	559
Терехов Д. Н., Выборнова Е. Н. ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ АНАБОЛИЧЕСКИХ АНДРОГЕННЫХ СТЕРОИДОВ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕМ.....	561
Томских А. А., Занкина Е. В. К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ В КИБЕРСПОРТЕ.....	563
Заплутаев А. М., Тригуб В. С. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ДЛИТЕЛЬНОМУ ЗИМНЕМУ МНОГОДНЕВНОМУ ПОХОДУ.....	566
Тузова О. Ю., Карнаух Ю. А., Годунов М. В., Портнов Е. А. ПРОБЛЕМАТИКА СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО МИРА.....	569
Фадеева О. О., Занкина Е. В. РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	572
Фадеева О. О., Занкина Е. В. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР И СОСТЯЗАНИЙ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.....	575
Шампарова Е. А., Смирнова А. Ю. ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА УЧЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	577
Шконда Д. Н., Заплутаев А. М. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЗЮДОИСТА.....	580
Ярославцева Е. Д., Занкина Е. В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБЩЕСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЛАВЯНСКОГО НАРОДА.....	584
В дополнение к СЕКЦИИ 2. КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ.....	587
Девяткина Ю. С., Байгузин Т. Р., Хисамутдинова Г. Р. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ КАК ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА.....	588
Кандауров И. А., Тимофеева И. Ю. ФЕНОМЕН ПОПУЛЯРНОСТИ СОВЕТСКОГО МУЛЬТФИЛЬМА «ЧЕБУРАШКА» В СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	591
Калугин М. И., Казакова А. И., Аксёнов А. А. ОБРАЗ СЕМЬИ В КОММЕРЧЕСКОЙ РЕКЛАМЕ.....	594
Коркина О. С. ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РОМАНАХ Е.Г. ВОДОЛАЗКИНА.....	596
Коротина М. П., Тимофеева И. Ю. АВТОР И ГЕРОЙ В ЛИТЕРАТУРЕ ЯПОНСКОГО ДЕКАДАНСА.....	599

Латин Я. М., Цветков О. Ю., Латина С. В. АТМОСФЕРНОСТЬ КАК ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛЬ МУЗЕЯ-КВАРТИРЫ (МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ).....	602
Саранцева С. Д., Васильченко А. В. МОДА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	605

Научное издание

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Часть 3

Материалы VI Всероссийской национальной научной конференции
молодых учёных
Комсомольск-на-Амуре, 10-14 апреля 2023 г.

Статьи публикуются в авторской редакции

Подписано в печать 28.06.20.23.

Формат 60×84 1/8. Бумага 65 г/м². Ризограф EZ 570E.
Усл. печ. л. 34,86. Уч.-изд. л. 33,70. Тираж 20 экз. Заказ 30912.

Редакционно-издательский отдел
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
681013, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27.