


# **ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

Часть 1

Материалы II Международной научно-практической  
конференции молодых учёных  
Комсомольск-на-Амуре, 30 ноября – 1 декабря 2023 года



Комсомольск-на-Амуре  
2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕСТВА  
В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

Часть I

Материалы II Международной научно-практической  
конференции молодых учёных  
Комсомольск-на-Амуре, 30 ноября – 1 декабря 2023 года

Комсомольск-на-Амуре  
2023

УДК 001.32  
ББК 95.4  
Т654

*Рецензент* – С. В. Бобышев, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»  
ФГБОУ ВО «ДВГУПС» (г. Хабаровск)

*Редакционная коллегия:*

А. В. Ахметова - доктор исторических наук, доцент, отв. ред.;

Н. Э. Ракитина - кандидат социологических наук  
(г. Комсомольск-на-Амуре, ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

**Трансформация информационно-коммуникативной среды общества**  
Т654 **в условиях вызовов современности : материалы II**  
Международной научно-практич. конф. молодых учёных,  
Комсомольск-на-Амуре, 30 ноября – 1 декабря 2023 г. / редкол. : А. В.  
Ахметова (отв. ред.), Н. Э. Ракитина. – Комсомольск-на-Амуре :  
ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2023. – Ч. 1. - 281 с.

ISBN 978-5-7765-1566-8 (Ч. 1)

ISBN 978-5-7765-1565-1

Материалы сборника посвящены изучению исследовательских практик, наиболее актуальных научных решений и методических разработок российских и зарубежных ученых.

Приводимые материалы могут быть использованы в своей исследовательской деятельности и работе преподавателями вузов, руководителями предприятий, а также студентами и аспирантами.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

***Конференция проведена в рамках гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.***

УДК 001.32  
ББК 95.4

ISBN 978-5-7765-1566-8 (Ч. 1)  
ISBN 978-5-7765-1565-1

© ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2023

## *ПРЕДИСЛОВИЕ*

Уважаемые дамы и господа, я – ректор Хэйлуңцзянского Института Строительных Технологий Ван Ли. Разрешите мне от имени нашего института сказать несколько слов. Поздравляем Комсомольский-на-Амуре государственный университет с успешной организацией международной научно-практической конференции. Она играет важную роль для качественного и гармоничного развития образования. Мы намереваемся ежегодно принимать участие в этой значимой конференции с целью повышения международного уровня образования нашего института. Принимая активное участие в конференции, студенты изучили различные области научных исследований, а также получили замечательный опыт написания статей. Желаем организаторам конференции больших успехов и удачи!

*Ректор Хэйлуңцзянского Института  
Строительных Технологий,  
профессор 2 степени КНР,  
доктор технических наук  
Ван Ли*

## **РАЗДЕЛ 1**

### **НАСТАВНИЧЕСТВО: ТЕОРИЯ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

УДК 005.963.2

Алексеева Полина Викторовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Alekseeva Polina Victorovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amuree State University

### **К ВОПРОСУ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

#### **ON THE ISSUE OF MENTORING IN GENERAL EDUCATION ORGANIZATIONS**

Аннотация. В данной статье представлены виды и формы наставничества, применяемые в общеобразовательных учреждениях в рамках организации занятий по физической культуре и спорту, а также применение системы наставничества в общеобразовательных организациях. Обоснована актуальность внедрения моделей наставничества в образовательный процесс. Обозначается очерёдность прохождения этапов моделей наставничества от определения проблем обучающегося до получения положительного результата.

Abstract. The article presents the types and forms of mentoring used in general education institutions as part of the organization of physical education and sports classes, as well as the application of the mentoring system in general education organizations. The current model of production in the educational process is substantiated. The sequence of passing through the stages of mentoring models from identifying the problems of the student to obtaining a positive result is indicated.

Ключевые слова: наставник, модель, образование, помощь, системный подход

Key words: mentor, model, education, assistance, systematic approach

#### **Введение**

В настоящее время педагогические технологии в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования стремительно развиваются. Общеобразовательная школа нацелена на развитие и выявление талантов детей в различных сферах жизнедеятельности, а также на внедрение технологий инклюзивного образования. Одной из самых перспективных технологий в системе общего образования в настоящее время является наставничество.

Целью настоящей статьи является определение места наставничества в системе физической подготовки учащихся.

Понятие наставничества в педагогической практике достаточно обширно рассмотрено в научной литературе.

Авторы Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова [1] указывают, что наставничество - это технология, которая позволяет передавать универсальный опыт в различных сферах жизнедеятельности путем неформального взаимодействия с наставляемым.

Е.П. Ильин [3] высказывает мнение о том, что наставничество - это форма помощи обучающимся, в рамках которой происходит формирование различных навыков и компетенций за счет передачи практического опыта.

Авторы Ж.К. Жамантаева, Б.К. Дигинова, Г.В. Палазаник [2] указывают, что наставничество является перспективной педагогической технологией, в рамках которой происходит развитие компетентностной сферы как наставляемого, так и наставника.

### **Основная часть**

Представляется необходимым согласиться с указанными подходами, дополнив определение следующим образом: наставничество - педагогическая технология, применяемая в рамках инклюзии образования и развития талантов, где происходит передача позитивных навыков обучающемуся за счет индивидуального подхода.

Наставничество необходимо применять как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования для оптимизации взаимодействия обучающихся физической культуре и спорту.

Модель наставничества может иметь несколько форм:

- форма наставничества между педагогом и учащимся;
- форма наставничества между педагогом и начинающим молодым специалистом.

В настоящей работе рассмотрим перспективную модель наставничества между педагогом по физической культуре и обучающимся.

Наставником может являться тьютор, выбираемый из числа педагогических кадров общеобразовательной организации или спортивной школы. Кроме того, в качестве наставников могут выступать старшие учащиеся, имеющие определенные навыки и умения в области физической культуры и спорта, способные передать их наставляемому.

Модель наставничества может приняться как в отношении талантливых детей, учащихся в общеобразовательной школе, так и в рамках инклюзии.

Качественное взаимодействие наставников с учащимися должно контролироваться педагогом путем применения системы мониторинга, где фиксируются позитивные тенденции развития учащегося.

В модели наставничества, предлагаемой в настоящей статье, предусмотрено несколько взаимосвязанных этапов:

1. Диагностика проблем ребенка, с которыми он сталкивается на начальном этапе.
2. Выбор методической базы, в рамках которой будет осуществляться поддержка ребёнка. В общеобразовательной организации или в спортивной школе должен иметься методический аппарат для наставников, где рассматриваются типичные ситуации работы с наставляемым.
3. Проведение обучающих занятий под контролем наставника, постоянная помощь ребенку при появлении затруднений.
4. Прохождение диагностики после проведения программы наставничества для выявления прогресса ребенка.

Программа наставничества должна иметь продолжительность от 1 до 3 месяцев. В завершении прохождения наставничества необходимо выявить, была ли полезна программа и достигнут ли прогресс.

Опыт работы педагогов спортивных школ России показывает значительные положительные результаты применяемых программ. Так, по данным на 2021 г. в рамках программ наставничества, проводившихся с одаренными детьми, были достигнуты 48 спортивных рекордов [5].

### **Заключение**

Таким образом, программы наставничества являются перспективными для применения в общеобразовательных организациях в рамках преподавания физической культуры и спорта, поскольку позволяют выявлять таланты, помогают развиваться технологиям инклюзивного образования. Кроме того, данная технология призвана снизить нагрузку на педагогические кадры и позволяет применять индивидуальный подход в обучении без дополнительной нагрузки педагогов.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с.
2. Жамантаева, Ж. К. Инновационная модель организации эффективного сопровождения участников образовательных отношений (коуч-наставничество) / Ж.К. Жамантаева, Б.К. Дигинова, Г.В. Палазаник // Наставничество в образовании: современная практика: сб. материалов междунар. (заоч) науч. - правкт. Конф. 20 ноября 2019 года Институт развития образования и социальных технологий. – Курган, 2019. – С. 75-77.
3. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин - СПб. : Питер, 2009. – 576 с.
4. Кларин, М. В. Новая развивающая практика - коучинг. Новая профессия - коуч / М. В. Кларин // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 71-80.
5. Наставничество в дополнительном образовании : Сайт. – URL: <https://pioneer72.ru/pedagogue/oblastnaya-shkola-nastavnikov/> (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа свободный.

УДК 005.963.2

Аликина Елизавета Радиславовна, студент, Комсомольский-на- Амуре государственный университет

Alikina Elizaveta Radislavovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## ГЕНЕЗИС ФЕНОМЕНА НАСТАВНИЧЕСТВО

## GENESIS OF THE MENTORING PHENOMENON

Аннотация. В данной статье рассматриваются причины, факторы и последствия возникновения феномена наставничества, рассматривается его роль в повседневной и профессиональной деятельности человека. Истоки зарождения наставничества можно найти еще в древнегреческой мифологии, что свидетельствует о проникновении феномена наставничества с древних времен в культуру и образование человека. Тем значительнее роль наставничества для молодежи в деятельности преподавателя физической культуры в образовательном учреждении высшего образования.

Abstract. This article discusses the causes, factors and consequences of the emergence of the phenomenon of mentoring, considers its role in the daily and professional activities of man. The origins of the generation of mentoring can be found in ancient Greek mythology, which testifies to the penetration of the phenomenon of mentoring from ancient times into the culture and education of man. All the more significant is the role of mentoring for young people in the activities of a physical education teacher in an educational institution of higher education.

Ключевые слова: феномен наставничества, история наставничества, наставничество в образовании

Keywords: mentoring phenomenon, history of mentoring, mentoring in education

### Введение

В настоящее время термин наставничество стал обыденным для человека. Под ним воспринимают педагога или уполномоченного на определённые действия лицо, помогаю-

шего в адаптации в той или иной сфере деятельности. Это может быть как родитель, так и куратор в университете. Они оба выполняют одну важную функцию помощи в адаптации индивида в том или ином социуме. Также наставничество немаловажную роль занимает и в развитии физической культуры.

Генезис – это возникновение, происхождение и история последующего его развития наставничества. Под наставничеством понимают помощь со стороны старшего и опытного человека менее осведомлённому в компетенции человеку. В данном случае опытность определяется наличием определённого опыта, знаний и особой профессиональной практики. Наставник, по-другому, наставляет менее квалифицированного специалиста на путь дальнейшего продвижения.

Чаще всего термин наставничества приводит нас к мысли об отношениях учитель-ученик или тренер-ученик.

### **Основная часть**

Истоки происхождения наставничества уходят ещё в греческую мифологию. Неудивительно, что иное название изучаемого феномена — это ментор. Именно этот бог в греческой мифологии являлся наставником для будущих поколений, дал им имя. Будучи сыном царя Одиссея Ментору было позволено заниматься воспитанием его сына Телемаха на время путешествия в трюю. Таким образом и возникло изначальное понимание термина наставник и его второе обозначение.

В дальнейшем тема наставничества развивается также в древней Греции и первым его упоминал философ Сократ. Он считал, что главной задачей наставника является пробуждение душевных сил подопечного. Это можно интерпретировать как передачу частички своей мотивации ученику, тем самым давая силы на дальнейший рост в той или иной деятельности. Наставник, по мнению Сократа, помогает раскрывать потенциал человека и определять его слабые и сильные стороны.

Принято считать, что наставничество появилось ещё задолго до письменности. Во времена, когда групповая деятельность на подобие охоты, собирательства и проживания в общинах, старшее поколение учило детей выживанию. Они учили младшее поколение приемам на охоте, как правильно создавать орудия и тем самым служили помощником в дальнейшем продолжении жизни человека. В то время наставничество было основным источником знаний, так как образовательных учреждений не было и до самого их появления только старшее поколение занималось образованием своих детей.

В современное время наставничество стало проникать во все сферы жизни общества и чаще всего под ним понимают именно наставника- тренера. В дисциплине физической культуры немаловажно присутствие опытного наставника, который проконтролирует правильное выполнение упражнений и также предотвратит возможные травмы, которые ни в коем случае нельзя исключать во время занятий спортом.

Какие есть преимущества занятий физической культурой под кураторством наставника:

1 Помощь наставника сможет повысить навыки в спорте, тем самым даст толчком для дальнейшего развития в этой области. Так, например, с помощью наставника Этери Тутберидзе в большой спорт вышла фигуристка Юлия Лепницкая, которая уже в пятнадцать лет завоёвывала золотые медали в олимпиадах и других соревнованиях.

2 Наставник подбирает индивидуальный подход. Если мы приходим в зал, то тренер обязательно подбирает индивидуальный план тренировок, помогающий в достижении цели, и диету. Данная работа проводится не только в зависимости от цели человека, но и от его физической подготовки.

3 Постоянная мотивация. Квалифицированный наставник обязательно найдёт те слова, которые поднимут мотивацию заниматься спортом дальше, а также поможет таким образом добиться больших результатов, либо даст пример для подражания.



4 Низкая вероятность получить травму. Как говорилось ранее, велик шанс при чрезмерном занятии спортом получить травму, тренер в свою очередь проследит как за правильностью выполнения упражнений, так и за тем, чтобы их было в меру. Переутомление может стать одной из причин получения серьёзных травм во время занятий физической культурой.

Это, конечно, не все плюсы наставничества в физической культуре, но, пожалуй, самые основные.

Авторами было проведено исследование просвещенности студенческой молодежи в вопросах феномена человеческой культуры – наставничества. В опросе участвовало 25 студентов нашего вуза.

По результатам опроса, 60% людей часто обращаются к помощи наставника во время тренировок и считают его помощь значимой. Самыми распространёнными ответами о цели обращения к наставникам были:

1) помощь в изучении новых упражнений, координации действий и поддержки спортсмена;

2) передача опыта наставника своему подопечному;

3) мотивация, о которой говорилось ранее в преимуществах.

Также среди опрошенных большинство указали, что целенаправленно идут на то, чтобы найти себе наставника, подходящего под цели и подход подопечного. Найти общий язык со своим тренером очень важно, так как в дальнейшем это повлияет на продуктивность и мотивацию спортсмена и среднестатистического молодого человека, решившего заняться тренировками для оздоровления организма.

### **Заключение**

Таким образом, наставничество — это издревле сформировавшееся явление, которое может быть использовано во всех сферах жизни общества и раньше не предполагалось использование данного термина в сфере спорта. Однако, в современных реалиях наставник, или же тренер, является неотъемлемой частью в физическом развитии человека. Опрос наглядно показал, что даже непрофессиональные спортсмены тоже часто прибегают к его помощи, находя в тренере не только помощь с самой организацией рабочего процесса, но и помогает повысить мотивацию работать дальше и не опускать руки при первом же провале.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 Махмутов, М.И. Педагогика наставничества / М.И. Махмутов, Н. М. Таланчук. – Москва : Советская Россия, 1981. – 191 с.

2 Югфельд, Е. А. К вопросу о феномене наставничества: исторический аспект / Е. А. Югфельд // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 5. – С. 24-29.

3 Годлевская, Е. В. Система наставничества: генезис и типы организационной культуры, функции, опыт применения в среднем профессиональном образовании / Е.В. Годлевская, Г.Н. Любченко // Актуальные проблемы управления качеством образования. – 2018. – С. 46-48.

4 Яковкина А.О. История наставничества в России // Вестник науки. – №5 (62). – Том 1. – С. 215 - 221.

5 Персональные или групповые тренировки: как выбрать формат тренировок в зале. – URL: <https://www.championat.com/lifestyle/article-4077093-personalnye-trenirovki-ili-grupповые-zanjatija--chto-luchshe-mnenie-eksperta.html> (дата обращения: 23.11.2023).

УДК 005.963.2

Безрукова Анастасия Андреевна, студентка факультета истории и права Мордовский госу-  
ударственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Bezrukova Anastasiya Andreevna, student of the M. E. Evseyev Mordovian State Pedagogical  
Institute

Зейналов Гусейн Гардаш оглы, доктор философских наук, профессор кафедры философии  
Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева

Zeynalov Guseyn Gardash oglu, Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Law and  
Philosophy of the Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseyev

## **РЯФАТЬ АБДУРАХМАНОВИЧ АГИШЕВ – НАСТОЯЩИЙ НАСТАВНИК И ПЕДАГОГ**

### **RYAFAT ABDURAKHMANOVICH AGISHEV - A REAL MENTOR AND TEACHER**

Аннотация: Статья посвящена Агишеву Р. А., выдающемуся учёному и педагогу Мордов-  
ского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева. За свою жизнь  
Ряфать Абдурахманович стал ориентиром для многих студентов института, являлся ис-  
следователем и доцентом. За время своей педагогической карьеры, он смог добиться пре-  
восходных успехов в составлении лекционного курса и партийной работе. Замечательный  
человек, гениальный учёный и выдающийся педагог – Агишев Ряфать Абдурахманович,  
несомненно, именно тот человек, на которого следует равняться. В статье использовался  
биографический метод.

Abstract. The article is devoted to R. A. Agishev, an outstanding scientist and teacher of the M.  
E. Evseyev Mordovian State Pedagogical Institute. During his life, Ryafat Abdurakhmanovich  
became a reference point for many students of the institute, was a researcher and associate pro-  
fessor. During his teaching career, he was able to achieve excellent success in compiling a lecture  
course and party work. A wonderful man, a brilliant scientist and an outstanding teacher –  
Agishev Ryafat Abdurakhmanovich is undoubtedly exactly the person to look up to.

Ключевые слова: Ряфать Абдурахманович Агишев, историческая наука, наставник, исто-  
рия региона, преподаватель, практика, наставничество.

Keywords: Ryafat Abdurakhmanovich Agishev, historical science, mentor, history of the region,  
teacher, practice, pedagogical institute.

#### **Введение**

В последнее время, как никогда остро проявляется необходимость, сохранения па-  
мяти о людях, которые являются примером для молодого поколения. Примером может  
стать любой человек, внесший свой вклад в социокультурную жизнь общества независимо  
от его пола, возраста, или профессии. Таким примером и образцом настоящего преподава-  
теля с большой буквы, можно считать и Агишева Ряфатя Абдурахмановича, или более из-  
вестного среди студентов МГПИ Романа Алексеевича. Этот человек за время своей рабо-  
ты в стенах МГПИ им. М. Е. Евсевьева, стал наставником и примером для многих студен-  
тов, которые и сейчас вспоминая его, говорят о выдающемся преподавательском таланте и  
необычайной доброте Агишева. Он всегда видел в студентах то, что даже они сами не  
могли в себе найти и стремился помочь раскрыться каждому из них. Талантливым студен-  
там на занятиях Ряфать Абдурахмановича всегда было нелегко, к ним всегда был особен-  
ный подход, который требовал тщательной подготовки, но это позволило многим из них,  
найти свой жизненный путь и реализовать свой потенциал.

#### **Основная часть**

Агишев Ряфать Абдурахманович родился 21 сентября 1949 года в селе Татарские  
Юнки Торбеевского района Мордовской АССР.

В 1956 году он поступил в Тат. – Юнкинскую восьмилетнюю школу Торбеевского района Мордовской АССР, которую окончил в 1964 году. После этого учился в Ичалковском педагогическом колледже имени С. М. Кирова. Окончив вышеназванное учебное заведение, с августа 1968 года, начал работать учителем истории в Морд. – Юнкинской средней школе. В ноябре 1969 года, был призван в ряды советской армии, где дослужился до звания капитана. После демобилизации из вооруженных сил, в ноябре 1972 года учился в подготовительном отделении МГУ имени М. В. Ломоносова, а с сентября 1973 года в МГУ имени Н. П. Огарёва, на историко-географическом факультете. Для продолжения образования, в 1978 году, был направлен в Ленинградский государственный университет. Здесь в 1982 году успешно закончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию. С декабря 1982, по март 1986 года, работал на кафедре истории КПСС МГУ имени Н. П. Огарёва в должности ассистента. В 1986 году был переведён на преподавательскую работу: сначала работал лектором отдела идеологии и агитации обкома КПСС, а с ноября 1988 года – инструктором идеологического отдела ОК КПСС.

За годы работы в партийном аппарате, Агишев Р. А. проявил себя инициативным, умелым работником. Для него были характерны скромность, порядочность, доброжелательность и чуткость во взаимоотношениях с коллегами по работе и общении с людьми.

По мимо всего прочего, он вёл активную общественную работу и добросовестно выполнял поручения партийной организации. Так же Ряфать Абдурахманович, являлся пропагандистом сети политического посвящения и выступал с лекциями, перед населением города Саранск и республики.

Он имел такие государственные награды, как: Медаль «за воинскую доблесть». В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Ряфать Абдурахманович мог читать на немецком языке и переводить со словарём.

23 апреля 1990 года им было написано заявление, с просьбой принять по приходу, до избрания по конкурсу, на должность старшего преподавателя кафедры политической истории и теории социализма, а уже с 1 августа того же года, он приступил к работе на должности старшего преподавателя в связи с избранием по конкурсу.

13 января 1992 года от него поступило заявление с просьбой о назначении на должность заместителя декана биолого-химического факультета.

За период работы в МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Агишев Р. А. читал курс отечественной истории и вёл семинарские занятия на факультетах физической культуры и биолого-химическом. Лекции он всегда читал на высоком научном и профессиональном уровне. Семинарские занятия проводил с применением различных методических приёмов и при активной вовлеченности студентов. Особое внимание он всегда обращал на организацию самостоятельной работы студентов и индивидуальный подход к каждому из них. В результате по его предмету, студенты получали достаточно прочные знания.

С 1 сентября 1995 года Ряфать Абдурахманович был переведён на должность доцента кафедры отечественной истории и политологии.

В течении всего периода своей профессиональной деятельности, он постоянно работал над текстами лекций. Весь лекционный курс был переработан на основе новейших научных знаний, различных публикаций и материалов. За время его работы с 1990 по 1995 года, был разработан новый курс лекций по истории России с древнейших времён до конца XVIII века, были составлены планы семинарских занятий поэтому же курсу. Кроме того, была подготовлена методическая разработка по древней истории России для студентов – заочников 1 курса Исторического отделения.

А за период работы на факультете истории и права, с 2000 по 2005 г. Им было освоено преподавание и написаны курсы по следующим дисциплинам: История России с древнейших времён до начала XIX в.», «Источниковедение», курсы по выбору: «Реформы Петра 1 их предпосылки и последствия», «Древнерусское государство IX-XI вв.», «Особенности российского реформаторского.

Все указанные курсы были обеспечены рабочими программами для очной и заочной форм обучения, планами лекционных и семинарских занятий, методическими указаниями для студентов, учебно-методической литературой и читаются в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

В процессе занятий он добивался от студентов прочного изучаемого материала, стремился к тому, чтобы каждое занятие способствовало развитию у студентов самостоятельного мышления, умения отстаивать свои взгляды и убеждения. Как правило, часть студентов, он приглашал в кабинет истории. Это, прежде всего тех, кто отсутствовал на практических занятиях. Многие студенты приходили к нему в кабинет сами, для отработки пропущенных занятий и подготовки к семинарским занятиям, или написания рефератов. Абсолютное большинство его студентов к занятиям относились серьёзно, систематически готовились и не имели неуважительных пропусков.

За время своей педагогической работы, Ряфат Абдурахманович Агишев, посещал Центральный государственный архив Республики Мордовия и Центр документации новейшей истории Республики Мордовия, где подбирал материал для написания статей. В августе 1993 года, им была депонирована статья «Колхозы Мордовии в годы Великой Отечественной войны», а в мае 1995 года – «Сельские труженики Мордовии в годы Великой Отечественной войны» с общим объёмом около двух печатных листов.

Программа курса по выбору «Древнерусское государство в IX – XII вв.», составленная Р. А. Агишевым была предназначена для студентов, факультета истории и права, обучающихся по профилю «История» с дополнительным профилем «Право» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

Курс был посвящён актуальным проблемам истории Древнерусского государства в IX – XII вв. Он помогал глубже раскрывать как специфику изучаемых явлений, так и общие закономерности исторического процесса, овладеть методикой научного исследования. В процессе изучения дисциплины предполагалось использование технологий модульного и проблемного обучения.

Изучение дисциплины предполагалось на протяжении 72 часов, распределённых в качестве нагрузки на один семестр.

Содержательно, дисциплина состояла из 3-х модулей, охватывающих основные события истории древнерусского государства в IX – XII вв.

По мимо всего прочего курс включает в себя как классические, так и интерактивные формы проведения занятий.

В 1994 – 1995 учебном году он был на стажировке в МГУ им. М. В. Ломоносова.

В 1990-1995 учебные годы Агишев часто посещал студенческие общежития, а как член совета факультета физической культуры, выполнял поручения декана.

Заведующий кафедрой, Ивашкин Василий Семёнович, считал, что Агишев Р. А. является одним из ведущих преподавателей кафедры. Он был требователен прежде всего к себе, тщательно работал над содержательным и методическим уровнем лекций и семинарских занятий. Умело сочетал строгий подход и внимательность к студентам. Так же Василий Семёнович, отличал личную скромность и обязательность Агишева.

### **Заключение**

В мае 2002 года Агишева Р. А. наградили Благодарностью Главы Республики Мордовия, за многолетний добросовестный труд и большой вклад в социально-экономическое развитие республики.

В заключении, стоит сказать о том, что жизнь и деятельность Агишева Ряфата Абдурахмановича, нельзя оставлять без внимания, ведь она учит трудолюбию, высокому профессионализму, и мастерству. Он является примером настоящего наставника, который может раскрыть настоящий потенциал любого человека.

УДК 005.963.2

Бучинская Дарья Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Buchinskaya Dariya Aleksandrovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **MENTORING AS A FACTOR OF EFFICIENCY IN SPORTS ACTIVITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

Аннотация. В данном материале рассматривается наставничество как важный элемент в спортивной деятельности, который помогает решить организационные задачи, включая адаптацию и обучение. Основная цель исследования заключается в раскрытии функций наставника, его деловых и личностных качеств, а также в демонстрации эффективности наставничества в спорте. Результатом работы является актуализация темы наставничества в спортивной сфере деятельности.

Abstract. This material examines mentoring as an important element in sports activities, which helps to solve organizational problems, including adaptation and training. The main purpose of the study is to reveal the functions of the mentor, his business and personal qualities, as well as to demonstrate the effectiveness of mentoring in sports. The result of the work is the actualization of the topic of mentoring in the sphere of sports activity.

Ключевые слова: спорт, наставничество, деятельность, навыки, умения.

Key words: sports, mentoring, activity, skills, abilities.

#### **Введение**

На различных уровнях обсуждается необходимость наставничества, его роли, значимости и эффективности. С целью оптимизации данного процесса проводятся дискуссии и конференции. В настоящее время наставничество стало неотъемлемой частью обучения в практически всех предприятиях и организациях, особенно в образовательной сфере. Это объяснимо тем, что основная цель наставничества заключается в передаче богатого личного опыта профессиональной деятельности, а также оказании помощи и поддержки.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина 2023 год объявлен годом учителя и наставника в связи с реализацией Концепции развития дополнительного образования молодежи до 2030 года. Одной из главных задач является развитие института наставничества в системе дополнительного образования молодежи и создание целевой модели наставничества, которая будет ориентирована на полное раскрытие потенциала личности подопечного. Это необходимо для успешной личностной и профессиональной самореализации в условиях неопределенности. Также необходимо развивать условия, способствующие созданию эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для всех учащихся в возрасте от 10 лет и старше, проживающих в России.

#### **Основная часть**

##### **Современная модель наставничества**

Сегодня одной из актуальных образовательных моделей является модель развивающего наставничества, которая позволяет учащимся применить свои знания и навыки на

практике. Эта модель основана на объединении физической культуры и спорта и привлечении широкого круга партнеров для создания развивающей системы.

Согласно Концепции развития дополнительного образования молодежи до 2030 года, при обновлении содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту основным приоритетом является создание условий для вовлечения детей в занятия, включающие элементы различных видов спорта и командной деятельности. Это способствует физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Концепция развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года направлена на вовлечение молодежи в регулярные занятия спортом, что является необходимым условием для формирования нового поколения граждан России. Они должны быть готовы к современным вызовам и обеспечивать устойчивое развитие страны в условиях возрастающей глобальной конкуренции во всех сферах жизни.

Сегодня для воспитания у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности необходимо уделять больше внимания военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию, а также развитию физической культуры и спорта с уклоном на социально-гуманитарный подход. Это соответствует критериям, которые предъявляются к современному развитию как физкультурно-спортивной, так и социально-гуманитарной сфер [1].

#### **Программа наставничества**

Разработка программы наставничества включает в себя ряд мероприятий, направленных на личностное развитие и культурно-образовательную деятельность наставника и подопечного. Эти мероприятия должны быть организованы таким образом, чтобы обеспечить систематическое и сбалансированное взаимодействие между ними и достичь желаемых результатов.

Развивающее наставничество - это подход, при котором непосредственный руководитель не является наставником своего подчиненного, но участвует в процессе обучения и сопровождает его деятельность. В этом случае педагог мотивирует ребенка-наставника на самостоятельную работу по решению проблем спортивного развития своего подопечного. Развивающее наставничество позволяет создать условия для развития каждого спортсмена на личностном уровне, воспитать российское самосознание молодых людей, подготовить их к самостоятельной и социально продуктивной деятельности. Это достигается благодаря средовому подходу в организации образовательного процесса и созданию образовательной социальной среды.

Развивающая программа наставничества позволяет выявлять, поддерживать и сопровождать индивидуальное личностное и деятельностное развитие молодых людей в спорте. Она также позволяет выстроить особую ипостась образовательной социально-воспитательной среды, ориентированной на решение задач эффективного формирования общекультурной компетентности личности ребенка-спортсмена и достижения глубоко личностных результатов образования.

Систематическое комплексное наблюдение за учащимися позволяет выявить стратегические воспитательные установки юного спортсмена, такие как осознание российской гражданской идентичности, наличие устойчивой самостоятельности и инициативы, готовность к саморазвитию, пробуждение мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности и обретение особого ценностно-смыслового ядра личности [2].

В работе с молодыми спортсменами-наставниками используется кооперативная технология, адаптированная к контексту спортивной деятельности. Она предполагает совместную работу нескольких человек для достижения общих целей. Важно, чтобы каждый участник думал не только о своем благе, но и о благе окружающих его людей.

Основная идея совместного обучения заключается в том, чтобы учиться вместе, а не просто вместе выполнять задания. Молодые спортсмены-наставники активно участву-

ют в организации культурно-образовательного погружения новых участников в систему спортивной деятельности. В начале образовательного процесса проводятся профильные и ориентационные смены, где педагоги совместно с наставниками проводят максимальное количество видов спорта и комплекс мини-соревнований. Это помогает вовлечь каждого спортсмена и найти к нему подход. Учителя контролируют этот процесс, а молодые студенты-спортсмены проходят через ситуативное или самостоятельное наставничество, направленное на развитие. Кроме того, наставники молодежи совместно разрабатывают и организуют развлекательные программы для младших участников [3].

#### **Как выбрать подходящего наставника**

Выбор наставника – ответственный шаг, который может оказаться ключевым в достижении спортивных целей. Необходимо определиться с критериями, которые будут определять выбор тренера.

Первый критерий - профессионализм. Важно, чтобы наставник имел соответствующее образование и сертификаты, а также имел успешный опыт работы с атлетами.

Второй критерий - стиль работы. Каждый наставник имеет свой индивидуальный подход к тренировкам и управлению командой. Поэтому необходимо определиться с тем, какой стиль работы подходит лучше всего для конкретного спортсмена.

Третий критерий - характеристики личности. Химия между тренером и спортсменом имеет большое значение в достижении успеха. При выборе наставника необходимо учитывать его характеристики личности, чтобы было комфортно работать вместе [4].

Выбор наставника – это важный этап в достижении спортивных целей. Необходимо выбирать профессионалов с соответствующим образованием и опытом работы, учитывая стиль работы и характеристики личности, а также бюджет затрат на тренировки.

#### **Заключение**

Наставничество в спорте является одним из ключевых факторов, определяющих успех команды или индивидуального спортсмена. В ходе исследования данной темы были выявлены следующие итоги:

1. Наставничество способствует развитию профессиональных навыков и умений у спортсменов, повышению мотивации к тренировкам и соревнованиям.
2. Успешность наставника зависит от его профессионализма, опыта работы, личностных качеств и способности адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого спортсмена.
3. Эффективность наставничества может быть улучшена путем использования современных методик тренировок и технологий анализа данных о здоровье и физическом состоянии спортсменов.

Основываясь на этих выводах, можно рекомендовать следующее:

1. Организация систематических тренировок под руководством квалифицированных наставников для достижения лучших результатов в соревнованиях.
2. Постоянное обучение наставников новым методикам тренировок и применение современных технологий в своей работе.
3. Установление открытого общения между наставником и спортсменом, позволяющего быстро решать возникающие проблемы и корректировать программу тренировок

Таким образом, можно утверждать, что наставничество со стороны более опытных спортсменов эффективно влияет на формирование ценностных ориентаций личности молодых. В рамках образовательного процесса молодые спортсмены знакомятся с моральными ценностями и, имея внутреннюю готовность и благоприятный эмоциональный фон, работая с опытными наставниками, интернализируют эти ценности в виде личностных ценностных ориентаций, чтобы иметь возможность самостоятельно использовать их в будущем.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника: Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003> (дата обращения: 01.06.2023).
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон №329-ФЗ от 04 декабря 2007 года (с изменениями). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 01.06.2023).
3. Руднев, О. И. Методический кейс Программы развивающего наставничества «Многоборцы» / О. И. Руднев // МБУДО ЦДО «Алые паруса». URL: <http://alierarusa.edusite.ru/magicpage.html?page=191846> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: открытый.
4. Кларин, М. В. Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях XXI века / М.В. Кларин // ЭТАП : теория, анализ, практика. – 2016. – № 5. – С. 92-112.

УДК 005.963.2

Валева София Андреевна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Valeeva Sofiya Andreevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Валеев Андрей Мусагитович, кандидат педагогических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Valeev Andrey Musagitovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ

### THE FORMATION OF WRESTLING IN THE FAR EASTERN REGION

Аннотация. В данной работе описывается возникновение и становление спортивной борьбы в Дальневосточном регионе. Даны данные как шло развитие спортивной борьбы в целом в мире и России. Описывается роль наставничества в развитии спортивной борьбы на примере одного из городов Дальневосточного региона – г. Комсомольска-на-Амуре.

Abstract. This paper describes the emergence and formation of wrestling in the Far Eastern region. Data are given on how the development of wrestling in general in the world and Russia went. The role of mentoring in the development of wrestling is described on the example of one of the cities of the Far Eastern region – Komsomolsk-na-Amure.

Ключевые слова: наставничество в спортивной борьбе, спортивная борьба, греко-римская борьба, Дальний восток.

Key words: wrestling, Greco-Roman wrestling, Far East.

### Введение

Истоки зарождения борьбы уходят в глубину веков. Когда зародилась борьба и как она произошла в разных частях мира, предположительно, существует несколько мнений. У древних славян культивировалась народная забава под названием «медвежья борьба». Использование борьбы для общефизического воспитания легионеров и навыков ведения поединков с соперником практиковалась в Древней Греции и Риме [5]. У народов Древнего Востока борьба рассматривалась с философским пониманием жизни – как противостояние добра и зла, света и тьмы и т.п. Но в любом случае, как часть человеческой куль-



туры, борьба с древних времен стала одним из самых почитаемых видом спорта народами в разных частях мира.

В разных частях планеты и разных народах в течение нескольких тысячелетий зарождались национальные виды борьбы. О первых упоминаниях о борьбе ученые относят к 6-4 тысячелетию до н.э. На территории современного Ирака были обнаружены изображения борцов, относящихся к культуре Южного Двуречья того времени. До нас дошли изображения борьбы героя шумерского эпоса Гильгамеша. На Востоке в 4-3 тысячелетии до н.э. в Древнем Китае проводился «день борьбы». Настенные рисунки, на которых запечатлены пары борцов в гробнице Фиоххотена в Саккаре Древнего Египта относятся к 3-2 тысячелетию до н.э. Борьба постоянно совершенствовалась, добавлялись приемы, развивалась техника и правила борьбы, которые становились достоянием народов.

### **Основная часть**

Началом развития современной спортивной борьбы считается французская система борьбы, где в конце 19-го века во Франции различные приемы борцовских поединков были объединены в одну систему. Она и называлась по стране происхождения – французская борьба. Но в основе этой борьбы были заложены традиции и принципы греко-римской борьбы.

Еще одним видом спортивной борьбы является – вольная борьба. На международной спортивной арене она появилась чуть позже греко-римской. Вольная борьба отличалась от греко-римской борьбы, хотя главным условием победы в этих видах борьбы являлось положить соперника на лопатки. Отличие заключается в том, что по правилам вольной борьбы разрешается захваты ног, подножки и подсечки.

Принято считать, что современная вольная борьба зародилась в Англии. Там в XVIII веке проводились поединки по правилам похожими на современные правила вольной борьбы. Затем вольная борьба появилась и стала особо популярной в Америке. Там она стала национальным видом спорта. Позже популярность и предпочтение вольная борьба приобрела в Азии и Ближнем Востоке.

В России борьбой увлекались во все времена и всегда она пользовалась популярностью у славян. Она была развлечением и называлась «медвежья борьба». У древних славян медведь считался символом покровителя, давал силу и защищал. Борьба в честь медведя имела культовое значение и часто проводилась перед началом крестьянских посевных или уборочных работ. Борьбой с живым дрессированным медведем развлекались на ярмарках и праздниках.

В Российской империи борьба не имела массового характера. Ею занимались лишь некоторые энтузиасты-одиночки. Первым российским чемпионом (1904) вольного стиля был Георг Гаккеншмидт. Другой легендарный русский борец Иван Поддубный успешно выступал как по вольной, так и по греко-римской борьбе, где становился чемпионом [2].

Официальной датой зарождения спортивной борьбы в России принято считать 1895 год. Тогда в Санкт-Петербурге в «Кружке любителей атлетики» под руководством доктора В.Ф. Краевского стали заниматься борьбой. Затем постепенно спортивная борьба стала появляться во многих регионах и городах России. Не исключением стал и Дальний Восток.

Первые упоминания о зарождении спортивной борьбы на Дальнем Востоке относятся к началу 1900-х годов. В Приморском крае проводились состязания борцов-профессионалов, которые организовывались в цирке предпринимателя Боровского [3]. С 1907 года он даже организовал выступления по французской борьбе среди женщин [1]. Чтобы привлечь больше посетителей в цирк, женщины-борцы вызывали на борьбу мужчин и раздавали свои фотографии.

В начале 1900-х годов борьбу не обошли вниманием в Восточном институте, единственном на Дальнем Востоке высшем учебном заведении, который готовил дипломатические кадры для сопредельных стран Азии. Официальные выступления борцов начина-

ются с 1912 года во время сокольских праздников Владивостокского спортивного общества, коммерческого училища и мужской гимназии.

Дальнейшее становление спортивной борьбы на Дальнем Востоке происходило в советское время. В 1922 году окончилась гражданская война. Началось восстановление народного хозяйства. В 1923 году состоялся дружеский матч по французской борьбе. В 1924 году в Хабаровске очередным этапом развития спортивной борьбы стало создание совета физической культуры и спорта, который объединил работу спортивных организаций и кружков. Стали проводиться дальневосточные спартакиады. В начале 1926 года обрывается Дальневосточный край. С 1927 года спортивная работа стала осуществляться секционной формой ведения тренировочных занятий [4].

В 1978 году в г. Комсомольске-на-Амуре создается школа спортивной борьбы, которая стала центром борьбы в Дальневосточном регионе. Воплотителем идей и наставником стал мастер спорта СССР Стручков Виталий Константинович. Он начал развивать этот вид спорта в Комсомольском-на-Амуре политехническом институте.

Постепенно, благодаря идеям для усовершенствования материально-технической спортивной базы в учебно-тренировочных группах уже занимались более ста воспитанников. Под руководством Стручкова было воплощено в реальность расширение спортивной материально-технической базы в стенах Комсомольского-на-Амуре политехнического института. Были построены два специализированных зала борьбы в 1980-м и в 1985-м годах.

И как, в результате выступлений на соревнованиях разных уровней борцов из Комсомольска-на-Амуре было основание говорить, что на спортивной арене Дальнего Востока появилась самостоятельная школа борьбы. Известия о создании в г. Комсомольске-на-Амуре школы греко-римской борьбы разносилось далеко за пределы города и Хабаровского края. В Комсомольский-на-Амуре политехнический институт для поступления в вуз стали приезжать спортсмены не только с краев и областей Дальневосточного региона, но и регионов Советского Союза.

За период 1985-1990 гг. работы отделения греко-римской борьбы было подготовлено более 40 чемпионов и призеров Российского студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник».

Важно отметить, что роль наставничества в развитии греко-римской борьбы в Комсомольске-на-Амуре имело большое значение для совершенствования начальной подготовки юных борцов. Благодаря включению Стручкова В.К. в этот вопрос было организованы специализированные спортивные классы в школах города. В 1997 году на базе средней школы №18 открылся первый спецкласс, потом были созданы спецклассы в средних школах №27, №36 и 42.

### **Заключение**

Таким образом, была организована хорошая база для подготовки спортсменов по спортивной борьбе в одном из городов Дальневосточного региона – в г. Комсомольске-на-Амуре. Была создана школа греко-римской борьбы. За время работы школы греко-римской борьбы в Комсомольске-на-Амуре были подготовлены Мастера спорта России международного класса, более 140 Мастеров спорта СССР и России, Победители и призеры первенств России и международных турниров [4].

Организатором и наставником в становлении и развитии спортивной борьбы в городе Комсомольске-на-Амуре после окончания факультета физического воспитания Хабаровского педагогического института, стоял Заслуженный тренер России, Стручков Виталий Константинович.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Акулич, В. С. Развитие женской борьбы в России / В.С. Акулич // Тезисы докладов XLVIII научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного Федерального округа. – Часть 3. – Краснодар, 2021. – С. 181-182.

2. Заплутаев, А. М. История греко-римской борьбы в Российской Империи на рубеже XIX-XX веков / А. М. Заплутаев // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : Материалы международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С. 15-18

3. Касинцев, С. А. Развитие физкультурно-спортивного движения в Приморском и Хабаровском краях в 20-е годы XX века / С. А. Касинцев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – № 7 (77), 02.08.2011. – С. 80-84.

4. Семенов, С. А. История создания и развития греко-римской борьбы в Комсомольске-на-Амуре / С. А. Семенов, Е. И. Масленникова // Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. В 2-х частях. Том Часть 2. Комсомольск-на-Амуре, 2022. – С. 417-420.

УДК 796

Гукало Екатерина Константиновна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gukalo Ekaterina Konstantinovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Голикова Елизавета Викторовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Golikova Elizaveta Viktorovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **АНАЛИЗ ЧАТ-БОТОВ КАК НАСТАВНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

### **ANALYSING CHATBOTS AS MENTORS IN THE STUDY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT THEORY**

Аннотация. Цифровизация оказывает значительное влияние на общество. Развитие информационных технологий способствует созданию новых методов восприятия информации. Большая популярность социальных сетей среди молодежи позволяет открывать новые возможности в создании образовательных материалов или учебных порталов.

Abstract. Digitalization has a significant impact on society. The development of information technology facilitates the creation of new ways of perceiving information. The great popularity of social networks among young people opens up new possibilities in the creation of educational materials or learning portals.

Ключевые слова: искусственный интеллект, чат-бот, образовательные материалы.

Key words: artificial intelligence, chatbot, educational materials.

#### **Введение**

За последние годы популярность социальных сетей среди молодежи значительно выросла: появились новые площадки или модифицировались уже имеющиеся. В сети Интернет можно увидеть множество образовательных материалов, предназначенных для самых различных сфер: электронные учебники, видео на «YouTube», клипы в «TikTok», специализированные сайты с базами уже написанных когда-либо статей. Но иногда бывает довольно трудно удержать в уме все источники, которые могут пригодиться студенту или школьнику при изучении той или иной дисциплины, а особенно самостоятельно выстроить этот список источников и постоянно открывать множество вкладок, чтобы вспомнить что и где.

На момент 2023 года одной из самых популярных социальных сетей по всему миру является “Telegram”. Эта социальная сеть имеет ряд преимуществ перед другими социальными сетями на данный момент. Например, простота использования, высокий уровень безопасности, анонимность и сохранение конфиденциальности, отсутствие спама и некоторые другие. И одним из самых полезных для сферы образования аспектом является открытость площадки для такой возможности, как создание чат-ботов.

### **Основная часть**

Сначала стоит определить понятие и преимущества чат-ботов для того, чтобы понять, как программа может быть использована в образовательных целях. Чат-бот – это компьютерная программа, использующая искусственный интеллект для имитации общения с человеком и предназначенная для предоставления мгновенных ответов на вопросы пользователей через приложения для обмена сообщениями, веб-сайты, телефоны или мобильные устройства. Чат-боты могут быть использованы для таких целей как поддержка клиентов; генерация лидов; сбор данных и автоматизацию повторяющихся задач; сбора данных и анализа поведения пользователей.

Таким образом, можно сделать вывод, что с помощью чат-бота можно создать массив данных по какой-либо сфере, интересующей пользователя. Причем, данные в этом массиве будут систематизированы, отсортированы, но разнообразны: туда можно включить ссылки, видео-материалы, аудио-материалы, PDF-файлы и др.

В зависимости от вида чат-бота его работа будет организована по-разному. Первый тип – это чат-бот, основанный на правилах: такая программа будет отвечать только на уже заданные команды и вопросы. То есть, перед студентом будет появляться меню, в котором он будет выбирать либо интересующую его тему, либо категорию материалов по формату (это зависит от оформления, заданного разработчиком). Второй тип – это чат-бот, основанный на ИИ (Искусственном Интеллекте), который распознает ЕЯ (Естественный Язык) и который обучается на основе восприятия этого языка. При использовании такого чат-бота студенту нужно лишь написать интересующую его тему или нужный вопрос в строку ввода, а ИИ произведет сбор данных в своих базах и массивах и сгенерирует ответ.

Касательно именно сферы образования чат-боты могут решать такие задачи: предоставление информации о расписании занятий, оценках, библиотеке, спортивных мероприятиях и т.д., проверка домашних заданий и оценка работ студентов, контроль присутствия студентов на занятиях, отправка напоминаний о домашних заданиях, автоматизация процессов общения с пользователем и хранение массива всех нужных данных для той или иной дисциплины.

Чат-боты могут принести такие преимущества в образовательный процесс: улучшение качества образования, увеличение эффективности образовательного процесса, сокращение времени на выполнение рутинных задач (поиск информации по дисциплине), улучшение взаимодействия между студентами и преподавателями, повышение мотивации студентов к обучению и др.

Для оценки перспектив популяризации использования чат-ботов в сфере образования как полноценных наставников в теоретической части был проведен опрос, включающий в себя такие вопросы:

1. Как вы оцениваете актуальность использования чат-ботов в образовательном процессе?
2. Какие задачи могут решать чат-боты в образовании?
3. Как вы считаете, какие преимущества могут принести чат-боты в образовательный процесс?
4. Как вы оцениваете удобство использования чат-ботов в образовательном процессе?
5. Как вы оцениваете перспективы использования чат-ботов в образовании?

По итогам опроса около 70 % людей считают такое нововведение действительно актуальным, 28 % процентов людей могут предложить свои варианты задач, которые мо-

гут решать чат-боты при организации образовательной деятельности, 26 % считают, что введение такого рода приложений в образовательный процесс позволит увеличить эффективность образовательного процесса и около 75 % опрошенных считают, что использование чат-ботов будет действительно удобным.

### **Заключение**

При изучении теоретической части такой дисциплины как «Физическая культура и спорт» может возникнуть множество трудностей, например, недоступность информации, недостаток информации для полного понимания, ведь для освоения техники выполнения упражнений или разбора правил той или иной игры нужно больше информации, чем просто учебник или лекции. В этом может помочь чат-бот в популярной социальной сети «Telegram», в котором будет создан массив из ссылок, видео-материалов, аудио-материалов, PDF-файлов, фильмов, рефератов, статей и др. Такая организация учебно-методических материалов будет и более полезна и информативна, и более удобна для освоения и использования, и более современна, тем самым будет привлекать больше внимания со стороны студентов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что с течением цифровизации введение новых и современных технологий в образование просто необходимо, так как с помощью подобных технологий можно не только популяризировать ценность образования, но и сделать процесс проведения времени в социальных сетях более полезным для современного пользователя.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 moluch.ru : блог : сайт. – URL: <https://moluch.ru/archive/195/48623/> (дата обращения 16.04.2023). – Режим доступа: открытый.

2 Особенности использования виртуальной реальности: блог : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-virtualnoy-realnosti-v-sportivnoy-praktike> (дата обращения 16.04.2023). – Режим доступа: открытый.

3 4cio.ru: блог : сайт. – URL: <https://4cio.ru/content/4CDTO/статья%20чат-боты%20ForteCom.pdf> (дата обращения 16.04.2023). – Режим доступа: открытый.

УДК 005.963.2

Гурина Елизавета Константиновна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gurina Elizaveta Konstantinovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

### **ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В КОЛЛЕКТИВЕ**

### **TARGET MODEL OF MENTORING AS AN EFFECTIVE TOOL FOR ADAPTATION OF A YOUNG SPECIALIST IN A TEAM**

Аннотация. Тема «наставничество» в 2023 году является очень актуальной, по причине того, что этот год объявлен официально Годом наставника и педагога. Молодой специалист, который приходит в новый коллектив и проходит период адаптации, нуждается в помощи наставника. Целевая модель наставничества – это эффективный инструмент адаптации таких специалистов. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддерж-

ки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов [1].

Abstract. The topic of “mentoring” in 2023 is very relevant, due to the fact that this year has been officially declared the Year of the Mentor and Teacher. A young specialist who joins a new team and goes through a period of adaptation needs the help of a mentor. The targeted mentoring model is an effective tool for the adaptation of such specialists. The goal of introducing a target mentoring model is to maximize the fullest potential of the mentee’s personality, necessary for successful personal and professional self-realization in modern conditions of uncertainty, as well as to create conditions for the formation of an effective system of support, self-determination and professional guidance for all students, teaching staff (hereinafter referred to as teachers) of different levels of education and young professionals.

Ключевые слова: наставник, целевая модель, самореализация, потенциал, педагогический работник, образование, профессиональная ориентация.

Key words: mentor, target model, self-realization, potential, teacher, education, professional orientation.

### **Введение**

Указом Президента РФ В.В. Путина, 2023 год в России был провозглашён как Год наставника и педагога президентом В.В. Путиным. Это событие демонстрирует знак признания роли педагогических работников, в том числе и наставников, а также повышение значимости их роли в жизни любого человека.

Учителя и наставник – основа любого общества. Без их участия не формируется личность. Но наставники нужны не только детям. Профессиональная колея молодого специалиста, пришедшего впервые на рабочее место, сопровождается трудностями, неуверенностью и ошибками. Для того, чтобы уменьшить их количество, показать свой пример, дать совет и нужен наставник [2].

В современном мире существует множество сочетаний «наставник – наставляемый». В данной статье попробуем сформулировать модель «тренер-преподаватель – тренер-преподаватель» высшего учебного заведения. Для того чтобы данный союз имел успех, понадобится целевая модель наставничества, которая предполагает ряд обязательных пунктов и ожидаемый результат.

### **Основная часть**

«Условия, ресурсы и процессы, которые необходимы для реализации программы наставничества, являются основой целевой модели наставничества в образовательных организациях» [1]. Необходимо понимать, что таких программ существует множество. В связи с этим, как и любая методика, методика наставничества формируется из разных точек зрения, «подходов и методов, основанных на научных исследованиях и практическом опыте. Методика позволяет понять и организовать процесс взаимодействия наставника и подопечного» [1].

Для того, чтобы молодой преподаватель мог успешно начать свою работу, потом повысить свой профессиональный потенциал, начать свой карьерный рост и иметь комфортную среду на работе, для всего этого и создается концепция целевой модели формы наставничества «Тренер-преподаватель – тренер-преподаватель».

Сегодня наставничество стало процессом взаимного открытия, в котором и наставник, и подопечный могут что-то привнести в отношения («отдавать») и получить что-то, что расширяет их кругозор («получить»). Мудрость не передается из поколения в поколение, а открывается и возвращается. Этот сдвиг позволяет обоим партнерам учиться вместе [2].

Задача наставника – обучать и оказывать помощь на всех этапах профессионального развития. Наставник должен подавать пример подопечному, готов учить и учиться, открыт, честен, успешен, предан, должен в любой момент прийти на помощь, помочь достичь профессионализма. А еще иметь самоорганизацию и контроль, стрессоустойчивость.

Основными участниками целевой программы наставничества являются: наставник, наставляемый и куратор.

Наставник – это основной участник модели наставничества, который имеет большой и успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, который готов поделиться опытом и навыками [3].

Среди числа наставников могут быть любые специалисты-педагоги, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании доброжелательной продуктивной педагогической атмосферы.

Наставляемый – это зависимый участник программы наставничества.

Куратор – это направляющий сотрудник (преподаватель, заведующий кафедрой), который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

При создании любой формы наставничества необходимо, прежде всего, определить задачи модели наставничества и самого наставника [3].

Форма целевой модели наставничества «Тренер-преподаватель – тренер-преподаватель» включает в себя следующие моменты: во-первых, гарантированное обеспечение успешного удержания на рабочем месте молодого специалиста, вновь прибывшего тренера-преподавателя (наставляемый); во-вторых, создание и обеспечение благоприятной среды для реализации текущих педагогических задач на соответствующем уровне; в-третьих, организация методической работы с подопечными в условиях учебного заведения; в-четвертых, раскрытие желания работать и мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успеха в профессиональной деятельности; позиционирование собственного положительного опыта [4].

В этом случае задачами наставника являются следующие:

1. Давать наставляемому навыки для анализа своей профессиональной деятельности.
2. Развивать у наставляемого интерес к методам построения и организации своего эффективного образовательного процесса.
3. Применять в своей работе передовой педагогический опыт.
4. Развивать интерес у наставляемого к педагогической деятельности.
5. Сделать всё, чтоб наставляемый остался на рабочем месте надолго.

Как и в любом процессе, необходимо всегда проводить мониторинг проведенных действий. В данном случае мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

Проведение регулярного мониторинга программы наставничества дает возможность четко увидеть, как проходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимоотношениях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика профессионального развития наставляемых и нельзя забывать об удовлетворенности наставника своей деятельностью и работой. [5].

### **Заключение**

После внедрения системы наставничества в учебный процесс, необходимо провести оценку проведенных действий. Проанализировать полученные результаты и сделать соответствующие выводы. Анкета куратора, после мониторинга, представит проведенные исследования и покажет, как идет процесс и нужно ли что-нибудь изменить, позволит увидеть сильные и слабые стороны задуманного, расхождения между ожидаемым и реальным результатом всей программы наставничества.

После внедрения и применения целевой модели наставничества ожидаются следующие результаты:

- 1 Рубежные показатели у обучающихся должны улучшиться.
- 2 Психологический климат внутри коллектива позволяет комфортно работать и строить долгосрочные планы на будущее.
- 3 Процесс вхождения адаптации молодого специалиста проходит ровно, спокойно.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися : Распоряжение Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/564232795> (дата обращения: 01.10.2023).
2. Джон, К. Максвелл Наставничество 101: что должен знать каждый лидер, Поппурри, 2009. – 160 с.
3. Журавлева, Н. Н. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования / Н. Н. Журавлева, И. А. Тальшинская // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – №2. – С.14-22.
4. Матухно Е. В., Чичирко Я. О. Деятельность преподавателя физической культуры в условиях лично-ориентированного образования // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях. – 2014. – С. 134-135
5. Наставничество в сфере образования – фактор развития региональной системы образования / Е. Н. Мясичева [и др.] // Проблемы современного образования. – 2021. – №5. – С.91-100.
6. Эрик Парслоу. Коучинг и наставничество. Практические методы обучения и развития / Эрик Парслоу, Мелвилл Лидхем. Лондон : ООО «Библос», 2021. – 120 с.

УДК 316

Дивина Ольга Игоревна, студент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Divina Olga Igorevna, student, Lomonosov Moscow State University

Дивина Татьяна Васильевна, кандидат экономических наук, доцент, РАНХиГС при Президенте РФ

Divina Tatyana Vasilyevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, RANEPА under the President of the Russian Federation

## **РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОМПАНИЯХ**

### **THE ROLE OF MENTORING IN THE ADAPTATION OF YOUNG PROFESSIONALS IN COMPANIES**

Аннотация. Изучение роли наставничества в социальной адаптации молодых специалистов имеет первостепенное значение в современном корпоративном мире. В условиях растущей конкуренции за рабочие места молодые специалисты сталкиваются с различными проблемами, в том числе адаптация к новым социальным нормам и установление новых отношений на рабочем месте. Успешность преодоления этих трудностей и достижения профессиональных целей может оказать существенное влияние на личностный и профессиональный рост молодых специалистов, а также на успех компании, в которой они работают. Изучение процесса адаптации молодых специалистов в компаниях имеет не только научную новизну, но и практическую значимость. Эта область исследований дает представление об опыте и перспективах сотрудников, находящихся в начале своего карьерного пути, что может быть полезно для компаний, стремящихся привлекать и удерживать лучшие таланты, создавать корпоративную культуру на рабочем месте и разрабатывать эффективные методы управления.



Abstract. The study of the role of mentoring in the social adaptation of young professionals is of paramount importance in the modern corporate world. In the context of growing competition for jobs, young professionals face various challenges, including adapting to new social norms and establishing new relationships in the workplace. The success of overcoming these difficulties and achieving professional goals can have a significant impact on the personal and professional growth of young professionals, as well as on the success of the company in which they work. The study of the process of adaptation of young specialists in companies has not only scientific novelty, but also practical significance. This area of research provides insight into the experience and prospects of employees who are at the beginning of their career path, which can be useful for companies seeking to attract and retain the best talent, create a corporate culture in the workplace and develop effective management methods.

Ключевые слова: наставничество, социальная адаптация, молодой специалист, организация  
Key words: mentoring, social adaptation, young specialist, organization

### **Введение**

Актуальность исследования заключается в значимости темы наставничества молодых специалистов, пришедших на работу в компании.

Изучение социальной адаптации молодых специалистов имеет первостепенное значение в современном корпоративном мире. В условиях растущей конкуренции за рабочие места молодые специалисты сталкиваются с различными проблемами, в том числе адаптация к новым социальным нормам и установление новых отношений на рабочем месте. Успешность преодоления этих трудностей и достижения профессиональных целей напрямую связана с феноменом наставничества и может оказать существенное влияние на личностный и профессиональный рост молодых специалистов, а также на успех компании, в которой они работают.

Целью исследования является анализ роли наставничества при адаптации молодых специалистов в компаниях.

Степень разработанности: Проблема наставничества в современной науке, к сожалению, на данном этапе недостаточно освещена. Существует большое количество работ, написанных на смежные темы, или затрагивающие лишь определенный аспект наставничества, но не рассматривающий данное явление полноценно.

### **Основная часть**

Социальная адаптация является важным процессом для молодых специалистов, поступающих на работу. Проявляя инициативу, выстраивая отношения внутри трудового коллектива, обращаясь за советом и высказываясь в случае необходимости, молодые специалисты могут преодолеть трудности социальной адаптации и успешно интегрироваться в компанию, а также заложить основу для успешной и полноценной карьеры и внести свой вклад в общий успех организации. [8]

Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты при поступлении на работу, является отсутствие необходимого опыта. Многие из этих людей только что закончили колледж или университет и, возможно, не имели должного опыта работы. [3, 4]

В данном случае эффективным является предоставление молодым специалистам наставника. «Наставничество является кадровой технологией, обеспечивающей передачу посредством планомерной работы знаний, навыков и установок от более опытного сотрудника — менее опытному.» [7]

Нами было проведено социологическое исследование, предметом которого является процесс социальной адаптации молодых специалистов, стажирующихся в компаниях, и представления молодых специалистов о процессе стажировки. Одним из важнейших аспектов, рассмотренных нами стал процесс наставничества в компаниях для адаптации молодых специалистов.

В качестве эмпирического объекта данного социологического исследования выступали молодые специалисты в возрасте от 18 до 35 лет. Выбор такого эмпирического объекта обусловлен тем, что данный эмпирический объект наиболее объективно отражает проблему исследования.

Для проведения данного исследования был выбран метод получения информации – опрос.

Опрос – метод получения первичной социологической информации, основанный на устном или письменном обращении к исследуемой совокупности людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне [1, 2].

В процессе исследования была составлена анкета, состоящая из 15 вопросов. Анкетирование осуществлялось среди молодых специалистов от 18 до 35 лет. Всего было опрошено 183 респондента. Нам удалось соблюсти приемлемое соотношение между респондентами разных возрастных групп, а также между респондентами женского и мужского пола. В опросе участвовало 102 мужчины (55,74 %) и 82 женщины (44,26 %).

В ходе работы были получены навыки по разработке анкеты, навыки распространения и проведения онлайн-анкеты, навыки обработки эмпирических данных.

Важным аспектом является то, что нам удалось изучить явление адаптации молодых специалистов в компаниях. В ходе нашего исследования выяснилось, что на процесс адаптации молодых специалистов в значительной степени влияют развитие программ наставничества и помощь молодым специалистам на этапе адаптации со стороны компании.

### **Заключение**

Нам удалось достичь цель нашего исследования – проанализировать роль наставничества при адаптации молодых специалистов в компаниях.

Выбранная нами тема исследования достаточно востребована в наше время. Опираясь на первичные и вторичные данные, проведено более глубокое изучение выбранного явления и расширено понятие о нем, что, несомненно, важно для развития как общества в целом, так и такой науки как социология молодежи.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении / Т. В. Дивина. – Том 1. – Часть I. – Москва: Московский государственный индустриальный университет, 2007. – 94 с. – ISBN 978-5-276-01219-3. – EDN ZPKQUX.

2. Дивина, Т. В. Изучение и анализ состояния рынка на основе маркетинговых исследований / Т. В. Дивина, Н. Ю. Псарева. – Москва: Академия труда и социальных отношений, 2017. – 55 с. – ISBN 978-5-93441-603-5. – EDN YUOENR.

3. Джиева, Ф.А. Формирование механизма наставничества для молодых специалистов в нефтегазовых компаниях / Ф. А. Джиева. – Москва: б/и. – 2014. – 26 с.

4. Как адаптировать новых сотрудников: методы, виды и этапы адаптации. – URL: <https://dasreda.ru/learn/blog/article/1423> (дата обращения: 20.03.2023).

5. Как повысить эффективность сотрудников: 8 главных методов. – URL: <https://academy-of-capital.ru/blog/kak-povysit-effektivnost-sotrudnikov/> (дата обращения: 06.10.2022).

6. Методический инструментарий по применению наставничества на государственной гражданской службе // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Москва: б/и, 2013. – С. 5, 13.

7. Полякова, Е. К. Как корпоративная социальная ответственность может предотвратить проблемы социально-психологического характера работников / Е. К. Полякова, О. И. Дивина // Научные записки академии. – 2022. – № 3(43). – С. 5-9. – EDN XYRQUN.

УДК 37.018

Ермаков Денис Игоревич, студент, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»  
Ermakov Denis Igorevich, student, Witte Moscow University

Елькина Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»

El'kina Irina Yurievna, PhD in Psychology, Associate Professor at the Department of Psychology and Pedagogy, Witte Moscow University

## **ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION TO ACHIEVE SUCCESS AMONG STUDENTS IN THE CONTEXT OF THE USE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES**

Аннотация. Статья посвящена анализу возможностей стимулирования мотивации достижения успеха у студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. Обоснована роль мотивации достижения успеха в поддержке высокого уровня вовлеченности студентов в учебную деятельность и решение учебных задач. Предложена трехэтапная модель целеполагания, реализация которой может способствовать повышению мотивации достижения успеха студентов.

Abstract. The article is devoted to the analysis of the possibilities of stimulating the motivation to achieve success among students studying with the use of distance educational technologies. The role of motivation to achieve success in supporting a high level of student involvement in educational activities and solving educational tasks is substantiated. A three-stage goal-setting model is proposed, the implementation of which can contribute to increasing the motivation of students to achieve success.

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, мотивация достижения успеха.

Keywords: distance learning technologies, e-learning, motivation for success.

#### **Введение**

На современном этапе важное место в образовательном пространстве большинства вузов заняли дистанционные образовательные технологии, что связано с их доступностью и удобством как для обучающихся, так и для образовательных организаций. Несмотря на очевидные достоинства, процесс применения дистанционных образовательных технологий не лишен недостатков. К ним можно отнести недостаточный уровень стимулирования со стороны преподавателей активности и самостоятельности студентов, их личной заинтересованности и вовлеченности, направленности на достижение результата. Регулярная учебная деятельность, осуществляемая вне стен образовательной организации и без контроля со стороны преподавателей требует от студентов высокого уровня самоконтроля и самоорганизации, во многом обусловленных уровнем мотивации достижения, который в свою очередь, является фактором качественной профессиональной подготовки студентов [5].

Проблема мотивации является одной из ключевых в современных психолого-педагогических исследованиях, так как именно она запускает, направляет и поддерживает активность обучающихся по отношению к учебной деятельности. Сущность мотивации достижения успеха рассматривалась в работах Б.Г.Ананьева, В.К. Вилюнаса, А.Н.Леонтьева и других; особенности проявления мотивации изучали Л.И. Божович, Е.П. Ильин, В.Н. Мясищев и др. С.А. Шапкин изучил возрастные различия в структуре мотивации достижения успеха. В.И. Степанский, И.А. Батулин, С.С. Юрковская исследовали условия формирования высокого уровня мотивации достижения успеха [1].

Цель нашей работы - рассмотреть возможности стимулирования мотивации достижения успеха у студентов, обучающиеся с применением ДОТ.

### **Основная часть**

В рамках исследования нами была проведена диагностика уровня мотивации достижения успеха у студентов психолого-педагогического профиля подготовки. Был использован опросник МУН (Мотивация успеха и боязнь неудач) А. А. Реана. В исследовании приняли участие 44 студента первого, второго и третьего курсов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе исследования выяснилось, что уровень мотивации на достижение успеха выражен в высокой степени только у 27 % респондентов. Для них характерен настрой на положительный результат обучения, их учебная активность обусловлена направленностью на достижение успеха, преодоление препятствий и достижение высокого уровня результативности. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственны, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели [4]. Остальные студенты демонстрируют выраженную мотивацию избегания неудач, которая проявляется в неуверенности в себе, неверии в возможность добиться успеха, боязни критики, оценке своего потенциала как низкого.

Высокий уровень мотивации на достижение успеха тесно связан с прошлым опытом достижения поставленных задач. Частые неудачи напротив, могут привести к ожиданию провала, склонности оценивать поставленные задачи как недостижимые, отказываться от намеченных целей. Развитие навыка целеполагания, может повысить уровень вовлеченности студентов и их направленность на достижение успеха. Целеполагание рассматривается как процесс формулирования цели деятельности и ее конкретизации на отдельные подцели, при этом ключевым моментом процесса целеполагания является механизм определения собственных значимых целей [3].

Содействовать развитию целеполагания у студентов можно даже в условиях обучения с применением ДОТ. Для этого мы предлагаем реализацию трехэтапного процесса целеполагания с подготовительным этапом субъективной постановки целей.

Подготовительный этап осуществляется преподавателем. Основная его задача – тщательно продумать алгоритм организации и реализации всех последующих процессов: изучить контингент студентов, сформировать собственное представление о сфере их интересов (личных и профессиональных), объяснить важность корректной и обдуманной постановки учебной цели.

На первом этапе студенту предлагается написать письмо, адресованное самому себе в будущем. В тексте письма студенту необходимо отразить свои ценности, желания и представить наиболее радужные и амбициозные перспективы. Важно, чтобы обучающийся писал развернуто, осмысленно и структурированно. Это имеет не только психологическое значение, но и поведенческое. Конкретизация намерений и определение сроков их реализации, позволяет облегчить продвижение к цели.

Исследователи, анализирующие методы постановки целей, обратили внимание на то, что количество слов, употребленных студентами для описания своего идеального будущего, демонстрирует степень их включенности в процесс постановки целей, а также указывает на их заинтересованность в достижении высоких академических результатов.

Второй этап – детализация плана достижения цели: разработка продуманной стратегии преодоления барьеров и учет возможных рисков на пути к достижению цели. Простые фантазии относительно своего будущего не мотивируют к действиям, если они не сочетаются с признанием возможных препятствий на пути достижения целей и обдумывания планов и стратегий их преодоления [2].

На этом этапе студенту важно продумать стратегию мониторинга процесса продвижения к поставленной цели. Путь к достижению цели следует разделить на отрезки, чтобы по результатам прохождения каждого из них можно было сопоставить достигнутый

результат с запланированным. Определение конкретных сроков реализации промежуточных задач служит профилактикой прокрастинации.

Об вовлеченности студентов в процесс постановки целей, а также о характеристиках этого процесса можно судить по таким показателям, как качество формулировок целей (их конкретность и тщательность) и количество разработанных студентами стратегий. Исследования показывают, что студенты, которые описали препятствия на пути к цели более конкретно, также более конкретно разрабатывают планы по их преодолению.

На последнем этапе студентам предлагается выступить с публичной презентацией своих целей и намерений, а также маршрута их реализации. Обучающиеся озвучивают записанный текст в видеоконференции. В этот момент, очень важна поддержка выступающего преподавателем и другими участниками учебного процесса. Для каждого студента важно, чтобы его труд оценили по достоинству. Преподавателю важно обеспечить соблюдение принципа уважения участниками друг друга и отметить индивидуальность каждого студента, презентующего алгоритм достижения собственных целей. Качественное продуцирование цели может способствовать повышению уверенности в себе, а также повысить уровень мотивации студента на достижение успеха.

### **Заключение**

Мы рассмотрели возможности стимулирования мотивации достижения успеха у студентов, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий посредством реализации трехэтапной модели целеполагания. Одной из основных задач педагога, организующего взаимодействие со студентами в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий, состоит в том, чтобы стимулировать как внешние, так и внутренние учебные мотивы, а также содействовать развитию мотивации достижения успеха. Дальнейшее всестороннее изучение факторов, влияющих на мотивацию студентов в условиях применения ДОТ позволит учитывать их специфику при организации качественного дистанционного обучения, а значит, повышать его эффективность.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Волгина, О. В. Мотивация студентов вуза к изучению иностранного языка в условиях дистанционного обучения / О. В. Волгина, Е. В. Баронова // Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе : Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 19–20 апреля 2022 года. – Н. Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2022. – С. 69-72. – EDNWLZEBA.

2. Елькина, И. Ю. Личностное целеполагание студентов и его связь с успешностью учебной деятельности / И. Ю. Елькина // Наука и образование: будущее и цели Устойчивого развития: Материалы XVI международной научной конференции, в 4 частях, Москва, 27 ноября 2020 года. Том 1. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2020. – С. 248-253. – EDN UYNCIS.

3. Мижериков, В.А. Целеполагание как системообразующая основа профессиональной деятельности педагога / В.А. Мижериков // Журавлевские чтения. Трансформационные процессы в педагогической науке и образовании: Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти Журавлева Василия Ивановича, Москва, 11–16 февраля 2022 года / Отв. редактор: Н.А. Горлова. – Москва: Московский государственный областной университет, 2022. – С. 236-245. – EDN PTZFGU.

4. Реан, А. А. Психология и психодиагностика личности: теория, методы исследования, практикум. – Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2008. – 255 с. – (Психология-лучшее: арсенал практического психолога). – ISBN 978-5-93878-209-9. – EDNQXVINJ.

5. Торикова, Е. Ф. Формирование мотивации достижения успеха в учебно-профессиональной деятельности у будущих педагогов в условиях дистанционного обучения // Ученые записки университета Лесгафта. – 2022. – №2 (204).

УДК 37.037.1

Ермолаев Василий Николаевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ermolaev Vasily Nikolaevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА**

### **THE ROLE OF MENTORING IN THE PHYSICAL EDUCATION OF A CHILD**

Аннотация. В данной статье мы проанализируем роль наставничества в физическом воспитании ребёнка, а именно сферы, затрагиваемые этим направлением. Определим необходимость развития наставничества в современной России и этапы его становления, а также выведем существующие недостатки в реализации наставничества в настоящее время.

Abstract. In this article we will analyze the role of mentoring in the physical education of a child, namely the areas affected by this direction. We will determine the need for the development of mentoring in modern Russia and the stages of its formation, as well as deduce the existing shortcomings in the implementation of mentoring at the present time.

Ключевые слова: спорт, наставничество, физическое воспитание, физическая культура.

Keywords: sports, mentoring, physical education, physical culture.

#### **Введение**

Как традиционный метод физического воспитания, наставничество всегда занимало лидирующие позиции. Данная мировая практика позволила передавать опыт от спортсменов, уже достигших определенных достижений, следующим поколениям. В России, как и во всем мире наставничество – распространенная практика, которое уделяется значительное внимание как со стороны государства, так и граждан, желающих связать свою жизнь со спортом. Основное распространение данная практика получила в области работы с детьми, так как позволяет с ранних лет вложить основные методы физического развития [4].

Наставничество представляет собой взаимодействие между ментором и обучающимся. Современная практика показывает, что в роли ментора зачастую выступает уже опытный спортсмен, приостановивший свою карьеру в спорте по тем или иным причинам. Положительное влияние заключается в том, что подобное обучение позволяет перенять опыт уже с существующими модернизациями и детальным анализом. Технология преподавания заключается именно в проработке и изучении ключевых моментов, улучшающих обучаемость индивида. [3]

#### **Основная часть.**

Развитие новых подходов напрямую связано с вовлеченностью людей в спорт, появлением тенденции развития физического воспитания. Таким образом появляется новый контингент - дети. Здесь привычные традиционные методы отходят на второй план. Немаловажным является и учет физических возможностей ребёнка, поэтому для реализации подобной практики наставникам приходилось прорабатывать методологию обучения с учетом имеющихся возможностей освоения программы подрастающим поколением. [2]

Высокий приоритет в развитии данного направления уделяется также государством. В Российской Федерации на данный момент активно реализуется национальная программа развития спорта и физической культуры. Немаловажное значение в ней уделяется воспитанию физических возможностей ребенка. Так в направлении развития наставничества для детей ведется активное финансирование действующих и реализуемых проектов

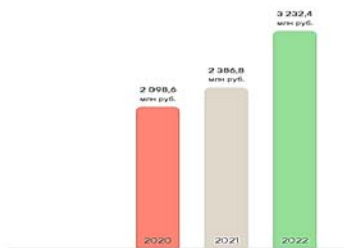


Рисунок 1 – Целевое финансирование развития наставничества

Несомненно, положительной стороной также является комплексность упражнений, которые не только не травмируют физическое состояние ребенка, но и способствуют его развитию. Практика доказывает, что физическая активность детей требует контроля во избежание травмоопасных ситуаций. Именно здесь главным критерием выбора для своего ребенка пути развития в наставничестве [1].

Однако, стоит заметить, что в росте такой тенденции отмечаются и негативные черты. Связи с популярностью направления школы, предлагающие наставнические услуги активно открываются, не имея на должности ментора образованного человека. В таких условиях физическое воспитание детей приводит к деструктивным последствиям. Наставники в них не имеют активных навыков работы с детьми, от этого растет риск потери доверия населения к наставничеству в целом [2].

Немаловажную роль также играет реализация информатизации проблемы. Система в объединении с реальными встречами с опытным наставником показала свою действенность, но полный переход в онлайн пространство, складывающийся в настоящее время, не приносит никаких результатов, а лишь способствует появлению негативных явлений [4].

### Заключение

Таким образом, наставничество, являясь традиционной системой физического воспитания ребенка служит эффективным методом, так как позволяет детям гораздо легче усваивать материал и развивать физические возможности в высокой степени. Однако современные тенденции ведут к все новым проблемам, которые при должном внимании как со стороны родителей, так и государства, заключающиеся в постоянном мониторинге системы, способствуют развитию направления физического воспитания ребёнка путем наставничества в России.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. – Минск : РИПО, 2019. – 233 с. – ISBN 978-985-503-554-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/947361> (дата обращения: 26.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей : учеб. пособие / В. Ф. Воробьев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 162 с. – ISBN 978-5-9765-1534-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032479> (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Соколова, Л. А. Физическое воспитание детей 3-4 лет / Л. А. Соколова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 152 с. - ISBN 978-5-9925-0811-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044001> (дата обращения: 01.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Администрация городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре»: офиц. сайт. – URL: <https://www.kmscity.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
5. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. – Москва : МПГУ, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-4263-0574-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341058> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

УДК 371.3

Захаров Леонид Дмитриевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zakharov Leonid Dmitrievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна; старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, senior lecturer of the Department of «Physical Education and Sports», Komsomolsk-na-Amure State University

## **ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

### **MENTORING POTENTIAL IN RUSSIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

Аннотация. Сегодня методология наставничества является самостоятельной научной областью, которая затрагивает большинство образовательных учреждений России, в том числе и высшего образования. За последние несколько десятилетий наставничество как форма организации процесса передачи знаний и умений перешла из сферы бизнеса в образовательные организации. В статье рассмотрены основные подходы к реализации потенциала наставничества в высших учебных заведениях.

Abstract. Today, the methodology of mentoring is an independent scientific field that affects most educational institutions in Russia, including higher education. Over the past few decades, mentoring as a form of organizing the process of transferring knowledge and skills has moved from the business sphere to educational organizations. The article discusses the main approaches to realizing the potential of mentoring in higher education institutions

Ключевые слова: наставничество, наставник, высшее образование, знания, студенты.

Key words: mentoring, mentor, higher education, knowledge, students.

#### **Введение**

Отношения наставничества встроены в образовательный процесс в системе высшего образования. Важно рассмотреть процесс наставничества в высшем образовании для студентов, в том числе, старших курсов, аспирантов и для профессорско-преподавательского состава. Данные методы на практике показывают свою эффективность и следование современным тенденциям в образовательной среде. Важно отметить продвинутость приведенных подходов и техник внедрения теоретических и научных основ для организации такого рода практик в заведениях высшего образования, где студенты, хоть и не до конца, но являются уже сформированными личностями с определенными интересами, убеждениями и ценностями.

#### **Основная часть**

Целью данной работы является обобщение отечественной практики в области наставничества в образовательной среде.

Сам термин «наставничество» описывает целый ряд отношений, например, между [1]:

- преподавателями и студентами;
- персоналом и студентами;
- студентом и студентом.

Такие отношения в своей основе регулируются на административном и социальном уровнях, однако обращаясь к наставничеству, следует расширить взгляд и уйти от оценки успеваемости и регламента отношений, хотя безусловно они важны в данном процессе [2].

Для каждой из приведенных выше категорий можно привести свои цели, виды и ожидаемые результаты наставничества (таблица 1) [3].



Таблица 1 – Характеристики наставничества по категориям

Характеристика	Цель	Тип наставничества	Результат
Студенты младших курсов	Адаптация к новому пространству, увеличение стойкости к трудностям, поддержка в реализации	Всестороннее наставничество, E-mentoring, неформальный подход	Увеличение среднего балла успеваемости, ориентация студента на получение диплома о высшем образовании, адекватное взаимодействие в обществе
Студенты старших курсов и аспиранты	Академическое развитие, карьерный рост, личностное развитие	Профессиональное наставничество, Peer подход, неформальный подход	Прохождение социализации, формирование удовлетворенности процесса образования и подготовка научных компетенций
Профессорско-преподавательский состав	Повышение уровня знаний и удовлетворенности в работе, удержание сотрудников	Наставничество в ранней карьере, Peer подход и нетворкинг	Формирование удовлетворенности в карьере, продвижение кадров по карьерной лестнице и получение ими профессиональных умений и навыков

Таким образом, формируется важная установка на каждый круг субъектов образования, позволяя их успешному освоению, а также формированию и подготовке профессиональных кадров заведений.

Важным этапом в осуществлении процесса наставничества является не только его теоретическая составляющая, но и сознательно-эмоциональная, в процессе которой индивид проходит следующие этапы:

1. Благодаря первичным наставникам студент осознает свои мотивы (самосознание). Он определяет для себя цели и ищет пути их достижения, актуализирует определенный круг задач, формируя новое окружение.

2. После самопознания студент начинает оценивать новый круг людей, который с ним взаимодействует. Данный процесс связан с поиском отношений в обществе и выделении определенных кочевых фигур по интересам: друзья, коллеги, преподаватели, начальники и прочее. На этом этапе важно донести до студента, что наставники-преподаватели являются такими же людьми и имеют как сильные, так и слабые стороны в определенных вопросах. Так, формируются доверительные и продуктивные отношения в группах [4].

### **Заключение**

Заключительный этап касается осознания отношения студента к образовательной организации в целом и к образовательному процессу в частности. Данный процесс связан с формированием позитивных установок и умением согласовывать свои цели и убеждения в контексте образовательной среды [5]. Особенно важно, чтобы образование для студента являлось способом его развития, а не угнетения. С данной задачей в текущий момент времени позволяет справиться метод наставничества, который был нами рассмотрен.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Горбенко, А. О. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: Монография / А.О. Горбенко, А. В. Мамасуев. – Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009066> (дата обращения: 31.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Методические рекомендации для разработки программ наставничества в рамках реализации Целевой модели наставничества. – Омск : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр КАН», 2021. – 32 с. – ISBN 978-5-907156-75-3. – EDN WHZAVE.

3. Штыменко, И. А. Наставничество и развитие наставничества как формы обучения персонала в России / И. А. Штыменко // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Екатеринбург, 16–17 февраля 2023 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. – Том Часть 1. – Екатеринбург: Без издательства, 2023. – С. 453-458. – EDN NWPVPI.

4. Almira Garifullina Methodology of mentoring under the guidance of a preschool educational organization // Материалы Международного психологического форума «Ребенок в цифровом мире». – 2022. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/methodology-of-mentoring-under-the-guidance-of-a-preschool-educational-organization> (дата обращения: 31.10.2023).

5. Ахметова А. Т. Наставничество в вузе, как ориентир в будущей профессии // E-Scio. – 2021. – №3 (54). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-v-vuze-kak-orientir-v-buduschey-professii> (дата обращения: 31.10.2023).

УДК 005.963.2

Кечкин Алексей Константинович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kechkin Alexey Konstantinovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры: «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Elena N. Vybornova, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРЕНЕРСТВА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ**

### **THE HISTORY OF COACHING DEVELOPMENT IN THE KHABAROVSK TERRITORY**

Аннотация. Спорт имеет огромное значение для множества людей и благодаря ему мы можем понимать на что способен любой человек, приложив к делу труд и упорство, однако не все те великие спортсмены смогли сразу стать лучшими на этом пути им помогали их наставники, обучившие и давшие мотивацию сражаться это были тренеры этих самых спортсменов.

Abstract. Sport is of great importance to many people and thanks to it we can understand what any person is capable of with hard work and perseverance, but not all those great athletes could immediately become the best on this path they were helped by their mentors who trained and gave motivation to fight, it was the coaches of these very athletes.

Ключевые слова: тренер, край, тренерство, школа, спорт

Keywords: coach, edge, coaching, school, sport

#### **Введение**

Самой важной частью в спорте можно назвать тренерство, как проявление наставничества. Хабаровский край огромная территория, имеющая множество историй и народностей, а также и огромное количество спортивных достижений. Высокие результаты в спорте в том числе являются показателем мастерства наставников-тренеров, направляющих и воспитывающих спортсменов в том или ином виде спорта. Сегодня можно увидеть,

как огромное количество спортсменов получают награды на различных соревнованиях, но смогли они этого достичь благодаря людям, воспитавшим в них боевой дух и устремленность. Чтобы понять, насколько огромный вклад, эти люди внесли в спортивную историю края мы должны рассмотреть историю развития тренерства в хабаровском крае.

### **Основная часть**

В настоящее время в регионе функционирует 39 спортивных образовательных учреждений, в том числе "Динамо", "Юность России", Российское оборонное спортивно-техническое общество, КДВО, ВВС, "Спартак", "Локомотив", областные спортивные клубы инвалидов. Из них 22 детско-юношеские спортивные школы и 17 детско-юношеских спортивных клубов, в том числе 12 -Министерства образования, 17 – Комитета по физической культуре и спорту (управлений), 4 -КДВОСКА, 3 -Фонда социального страхования, 2 - Дальневосточной железной дороги. В 2002 году в Советской Гавани детско-юношеская В 2002 году в Советской Гавани открылись детско-юношеская спортивная школа "Спартак", краевая школа тенниса в Хабаровске и детско-юношеский спортивный клуб в поселке Снежный Комсомольского района. 22 детско-юношеские спортивные школы, из которых 8 - школы олимпийского резерва.

Ежегодно в крае проводится соревнование, на котором 5 лучших учреждений получают призы в виде премий и благодарностей. В очных соревнованиях в 2002 году приняли участие школьники из 80 % территорий края. Команде победительнице школе № 50 г. Комсомольска-на-Амуре было предоставлено право, участвовать во всероссийском финале, где она заняла 9 место из 38 территорий РФ [1].

В Хабаровском крае предоставлены различные учебные учреждения, которые активно занимаются подготовкой специалистов в области физической культуры и спорта. Среди них можно отметить Дальневосточную государственную академию физической культуры, Хабаровский государственный педагогический университет с факультетом физической культуры и спорта, а также Комсомольский-на-Амуре педагогический университет с факультетом педагогики и специализацией в физическом воспитании. Кроме того, есть педагогические колледжи в городах Комсомольска-на-Амуре и Николаевске-на-Амуре. Общее число физкультурных специалистов в районе составляет 2340 человек.

В Хабаровском крае тренерство играет огромное значение. Подтверждение тому множество людей, посвятивших себя этому делу и воспитывающих огромное количество детей, которые в будущем смогут поразить своих наставников.

Примеров наставников-тренеров высшей квалификации в нашем университете немало. Каждый преподаватель вуза старается вложить в развитие различных видов спорта среди студентов, например в университет есть своя сборная по волейболу и плаванию, проводятся соревнования по баскетболу и греко-римской борьбе. Наши команды занимают первые места на городских соревнованиях. Из стен вуза выпустились мастера спорта российского уровня, благодаря работе тренеров и их наставничеству.

Самыми яркими примерами наставников за более чем полувековую историю существования вуза являются три тренера (хотя этот список может быть существенно расширен).

Виталий Константинович Стручков Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, мастер спорта СССР, тренер высшей квалификационной категории, Заслуженный тренер РФ, награждён медалью «За трудовые отличия», почётным знаком Олимпийского комитета РФ «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» и почётным знаком правительства Хабаровского края «За заслуги имени Муравьёва-Амурского». В 2022 году ему было присвоено звание «Почётный гражданин города Комсомольска-на-Амуре».

Алексей Семенович Трапезников – тренер высшей категории, Отличник физической культуры и спорта, заслуженный тренер России по ориентированию, Мастер спорта СССР по лыжным гонкам. Алексей Семенович активно занимается общественной работой в составе городской и краевой федерации по спортивному ориентированию. В краевой фе-

дерации он является старшим тренером сборной команды Хабаровского края среди мужчин и женщин по зимней программе с 2008 года по настоящее время [2].

А также его супруга Трапезникова Ирина Михайловна также заслуженный тренер России по спортивному ориентированию заслужившая награду за медальный вклад в ФСОР.

### **Заключение**

Спортивная база края состоит из 1778 спортсооружений. Среди них большое количество школ, стадионов, спортивных комплексов. Одними из важнейших открытий стали строительство «Платинум Арены». Огромного стадиона вмещающего множество людей и других огромных сооружений для развития интереса к спорту в России.

В хабаровском крае наставники-тренеры развивают множество видов спорта в спортивных школах и секциях при высших учебных заведениях. Увековечивание имен наставников – наш долг. Это часть нашей истории и Родины, тренеры, поднявшие спорт в Хабаровском крае и развивающие его по сей день, имеющие множество наград и послушников, которые вспоминают их с теплыми словами.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Вчера и Сегодня Хабаровского Спорта. – URL: <http://www.khabkraisport.narod.ru/HISTORY.htm> (дата обращения 10.10.2023).

2. Эту семью надо искать... на лыжне. – URL: [https://toz.su/special\\_issues/na\\_stadione/etu\\_semyu\\_nado\\_iskat\\_na\\_lyzhne/?ysclid=lnpq2emye0245556697](https://toz.su/special_issues/na_stadione/etu_semyu_nado_iskat_na_lyzhne/?ysclid=lnpq2emye0245556697) (дата обращения 10.10.2023).

3. Спорт Народов Севера Хабаровского края // Региональная общественная организация «Хабаровская краевая спортивная федерация северного многоборья». – URL: <http://opkhv.ru/taxonomy/term/318/all> (дата обращения 10.10.2023).

4. EastRussia : Информационно-аналитическое агентство «Восток России». – URL: [www.eastrussia.ru](http://www.eastrussia.ru). (дата обращения 10.10.2023).

УДК 005.963.2

Костецкая Екатерина Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kostetskaya Ekaterina Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

### **MENTORING IN ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION FOR PERSONS WITH DISABILITIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

Аннотация. В работе описан процесс сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. Описывается роль наставника по физической культуре в формировании жизненных ценностей и навыков учащихся, приверженности к здоровому образу жизни, изучаются особенности студентов с ОВЗ, которые должны учитываться в процессе занятий адаптивной физической культурой. Актуальность статьи заключается в эффекте наставничества при сопровождении студентов с ОВЗ, влияние наставничества на процесс их социализации, физическое и психическое состояние.

Abstract. This article shows the importance of the process of accompanying students with disabilities in higher education institution in adaptive physical education and adaptive sports. The role of physical culture in the formation of life values and skills of students, commitment to a healthy lifestyle is described. The main features of students with disabilities are studied, which should be taken into account in the process of adaptive physical education. The relevance of the article lies in the effect of support of students with disabilities on the process of their socialization, physical and mental state.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, здоровый образ жизни, студенты с ограниченными возможностями здоровья, наставничество, физическое развитие.

Key words: adaptive physical education, healthy lifestyle, students with disabilities, mentoring, physical development.

### **Введение**

На сегодняшний день Правительством РФ и Хабаровского края разрабатываются и вводятся программы для улучшения жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие физиологические и психологические особенности данной группы людей. Не являются исключением и ВУЗы, задача которых состоит в формировании условий для получения такими студентами высшего образования и успешного освоения навыков выбранной профессии. Меры по созданию комфортной и доступной образовательной среды включают в себя: обеспечение возможности занятий физической культурой для лиц с ОВЗ; наставничество, как вид индивидуального подхода к занятиям физической культурой с учетом персональных особенностей человека; поддержка и мотивация, помогающие студентам устанавливать цели и не опускать руки на пути к ним; внедрение практики участия в соревнованиях разного уровня, для интеграции учащихся в широкую спортивную среду.

Адаптивная физическая культура – широкое понятие, охватывающее комплекс мер оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к среде людей с ограниченными возможностями здоровья, а также предполагающее преодоление различных психологических барьеров. Адаптивная физическая культура оказывает положительное влияние на целостное развитие организма и личности, происходит положительное воздействие на сознание, возникают потребности вести активный и здоровый образ жизни [1].

### **Основная часть**

Наставничество в адаптивной физической культуре опирается на теорию физической культуры, психолого-педагогические и медицинские дисциплины, а также оздоровительные практики. Наставник ведет своих подопечных, помогая им развить потенциальные возможности личности и организма, давая возможность удовлетворения их потребностей в двигательной активности, тем самым способствует компенсации двигательных нарушений, коррекции и оздоровлению [2].

Очень важным условием результативности будет являться качественное взаимодействие наставника с воспитанником. Яковлева Н.О. полагает, что одним из главных факторов педагогического сопровождения являются доброжелательные отношения педагога и студента, что, по мнению автора, оказывает влияние на успешность достигаемых результатов и скорость их получения [3].

При этом немаловажно создавать максимально благоприятные условия под каждую конкретную ситуацию. Для этого наставник должен быть тактичным, аккуратно и ненавязчиво направлять студента с ОВЗ, помогая подопечному трезво оценивать свои возможности и принимать самого себя.

Главными требованиями, способствующими созданию комфортной психологической обстановки, являются умение оказывать необходимую поддержку, и неприемлемость внушения абсолютных установок на обязательную победу.

Митрохин Е.А. определяет основные составляющие организации педагогического сопровождения в условиях высшего учебного заведения, считая основными: недопущение

отклонений от оптимального уровня здоровья студента; формирование способностей к самоконтролю и самодисциплине, опирающихся на функциональные и психофизиологические возможности своего организма; воспитание у студентов с ОВЗ мотивационно-ценностного отношения к своему здоровью [4].

Наставники и тренеры должны учитывать специфические особенности развития каждой категории подопечных с ограниченными возможностями здоровья, и учитывать индивидуальные параметры каждого. Для этого необходимо регулярно наблюдать за реакциями и поведением воспитанников, опираясь на рекомендации медицинских специалистов.

Так же следует понимать, что для различных видов ОВЗ адаптивная физкультура выполняет различные функции. Так, для лиц с ограничениями слуха основная роль состоит в формировании самостоятельности и взаимодействия со слышащими сверстниками. Студенты с нарушениями зрения учатся безопасному взаимодействию с окружением и накапливают двигательный опыт. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата осваивают доступные им способы передвижения и отслеживают свое физическое состояние. В случае аутических расстройств, при занятиях физической культурой подопечные преодолевают скованность при взаимодействии с другими людьми и развивают понимание здорового образа жизни.

Разновидностью физической культуры является адаптивный спорт, в котором основным ориентиром является достижение результатов и соревновательный момент. Несмотря на повышенную психологическую нагрузку, происходит стимулирование скрытых резервов, как физических, так и психологических. Проходит преодоление внутренних барьеров, мешающих ощущению полноценности жизни и осознанию собственной значимости [5].

#### **Заключение**

Таким образом, рассматривая педагогическое сопровождение студента с ОВЗ, применительно к физической культуре, можно сделать вывод о его эффективности в работе с данной группой лиц, при реализации адаптированного образовательного маршрута. Наставничество, как метод сопровождения студента, основывается на тесном взаимодействии наставника и подопечного, и, оказывая благоприятное влияние на личностное, эмоциональное, и физическое развитие, выполняет свою главную функцию – успешную адаптацию занимающегося в социуме и жизненной среде, посредством совершенствования личных двигательных возможностей.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: учеб. пособие / Н. Л. Литош. – Москва: Спорт Академ Пресс, 2017. – 395 с.
2. Шапкова, Л. В. Адаптивная физическая культура: методология и развитие в сфере высшего профессионального образования / Л. В. Шапкова. – Санкт-Петербург : Аспект, 2013. – 448 с.
3. Яковлева, Н. О. Сопровождение как педагогическая деятельность / Н. О. Яковлева // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2012. – №4 (263). – URL: <https://readera.org/147157548> (дата обращения: 20.10.2023).
4. Митрохин, Е. А. Современные формы по занятию физической культуре в вузах для студентов с ограниченными возможностями / Е. А. Митрохин // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. 6 (69). – URL: <https://research-journal.org/archive/6-96-2020-june/sovremennye-formy-zanyatij-po-fizicheskoj-kulture-v-vuzax-dlya-studentov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> (дата обращения: 21.10.2023).
5. Исаков, Э. В. Развитие адаптивного спорта: организация, экономика и управление / Э. В. Исаков. – Москва : М-ОСТ, 2010. – 275 с.

УДК 371.311.1

Коротина Мария Павловна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет; Korotina Maria Pavlovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, доцент Комсомольский-на-Амуре государственный университет; Elena Zankina, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

### **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF THE MENTORING PROGRAM**

Аннотация. В данной статье рассматривается организация программы наставничества. Автор рассматривает процесс реализации программы от первого приказа об организации программы до заключения договора о наставничестве и составления списков наставников и наставляемых. Поясняет, что при ответственной организации деятельности наставников, обмене опытом происходит эффективная передача знаний в обществе.

Abstract. This article discusses the organization of a mentoring program. The author examines the process of implementing the program from the first order to establish the program to the conclusion of the mentoring agreement and the compilation of lists of mentors and mentees. He explains that with the responsible organization of mentors' activities, the exchange of experience, there is an effective transfer of knowledge in society.

Ключевые слова: наставничество, программа наставничества, документационное регулирование, договор

Key words: mentoring, mentoring program, documentation regulation, contract

#### **Введение**

Наставничество как процесс обмена знаний, передачи знаний и опыта и воспитания появился еще в древние времена. Своими корнями понятие «наставничества» уходит в греческую мифологию, где его первоисточником считается имя наставника Телемаха, сына Одиссея, или героя Гомеровского эпоса «Илиада» и «Одиссея», Ментора.

Считается, что понятие «наставничество» приобрело своё современное значение в середине 60-х гг. XX в. и рассматривалось как действенная форма профессиональной подготовки и нравственного воспитания молодёжи [1].

В XXI веке можно выделить несколько форм наставничества в зависимости от программы реализации: «ученик – ученик»; «учитель – учитель»; "студент - ученик"; «работодатель – ученик»; «работодатель – студент» [2].

Каждая форма наставничества требует своего уникального подхода не только в способах коммуникации, методологии обучения, решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, но и способы документационного регулирования отношений сторон.

#### **Основная часть**

После того, как организация или учебное заведение принимает решение об осуществлении программы наставничества должны быть пройдены следующие шаги:

1) Издание приказа на основании, которого будет осуществляться программа наставничество в образовательной организации или предприятии.

2) Назначение ответственных лиц на роль кураторов программы.

3) Кураторы формируют базу наставников и наставляемых.

На роль наставников в первую очередь рассматриваются:

- обучающихся, мотивированных помочь своим собратьям в образовании, спорте, творчестве и адаптации;

- специалисты и педагоги, которые заинтересованы в распространении личного педагогического опыта, создании плодотворной педагогической атмосферы;
- руководители предприятий, которые заинтересованы в образовании будущих сотрудников;
- успешных предпринимателей или общественных деятелей, которые ощущают необходимость передать свои опыты.

На роль наставляемых в первую очередь рассматриваются:

- учащиеся проявившие выдающиеся способности;
- учащиеся, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты;
- учащиеся, имеющие проблемы с поведением;
- молодые специалисты;
- сотрудники, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы.

4) Ежегодно на основе представлений кураторов издается приказ «О текущей программе наставничества», в котором определяются формы наставничества, отчётные документы, сроки продолжительности текущей программы наставничества, назначаются наставники и закрепляются пары, группы по текущей программе наставничества.

Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и наставляемого [3].

Помимо приказов, на основании которых осуществляется программа наставничества, издаются такие документы как:

- Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников.

В положении в обязательном порядке прописывается условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

- Приказ о назначении наставников [4].

Так же может заключаться «Договор о наставничестве» который состоит из трех ключевых частей:

- 1) Предмет договора;
- 2) Права и обязанности сторон;
- 3) Срок действия договора [5].

### **Заключение**

Наставничество - это эффективный способ передачи знаний и опыта, который имеет свою историю и развивается в современном обществе. Важно правильно организовать программу наставничества, назначить подходящих наставников и наставляемых, а также установить документационное регулирование отношений. Приказы, положения о стимулирующих надбавках, договоры - все это важные элементы успешной программы наставничества.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Бондалетов В. В., Бондалетов Е. В. Становление и развитие наставничества как формы корпоративного обучения персонала в России и за рубежом // Современные технологии управления персоналом. - С. 23-39. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-nastavnichestva-kak-formy-korporativnogo-obucheniya-personala-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 10.10.2023).

2. О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»: Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 // Российская газета. – 2020. – URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-23012020-n-mr-4202-o-napravlenii/> (дата обращения: 10.10.2023).



3. Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея. - URL: <https://sysobr.ru/shkoly/shkola-1/razdel-1/dokumenty/Положение-о-наставничестве.pdf> (дата обращения: 10.10.2023).

4. Методические рекомендации по организации наставничества в образовательной организации // Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» города Тюмени, 2021. – 34 с. – URL: <https://imc72.ru/content/10112021/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20наставничества%20в%20ОО.pdf> (дата обращения: 10.10.2023).

5. Договор о наставничестве. - URL: <https://крмт.рф/wp-content/uploads/2023/01/2023.pdf> (дата обращения: 10.10.2023).

УДК 37.018.46

Локтионов Григорий Андреевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Loktionov Grigoriy Andreevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, Старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Aleksander Mikhailovich, Senior teacher, Komsomolsk-na-Amure State University

## **НАСТАВНИК – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА В ДОСТИЖЕНИИ УСПЕХА**

### **A MENTOR IS A KEY FIGURE IN ACHIEVING SUCCESS**

Аннотация. Цель исследования – выявление важности наставника в жизни человека для дальнейшего его развития как профессионала, а также сущности правильных взаимоотношений с наставником. В статье раскрываются основные задачи наставника, его возможности, которые могут способствовать дальнейшему росту подопечного. В рамках работы применён биографический метод, который заключается в рассмотрении примеров наставничества в рамках биографии известных личностей и компаний.

Abstract. The purpose of the study is to identify the importance of a mentor in a person's life for his further development as a professional, as well as the essence of a proper relationship with a mentor. The article reveals the definition of the word mentor, as well as its main tasks, which can contribute to the further growth of the mentee. The novelty of the work lies in the consideration of examples of mentoring within the framework of the biographies of famous individuals and companies.

Ключевые слова: наставник, успех, профессионализм, обучение, стратегия.

Keywords: mentor, success, professionalism, learning, strategy.

#### **Введение**

В современном мире существует огромное множество образовательных программ, курсов повышения квалификации, интенсивов и прочих обучающих форм, которые с каждым днём всё больше и больше популяризуют различные современные профессии на рынке труда [1].

Благодаря этому существует конкуренция, которая требует больше практики и специальных знаний, ведь борьба за успех становится все более ожесточенной. В таких условиях важно иметь большую осведомленность в рамках своей сферы деятельности. К сожалению, изучение теоретических основ профессии не даёт полного понимания тонкостей практического применения знаний. Именно поэтому наставник играет невероятно важную роль в процессе развития молодого специалиста, а также при постановке и достижении целей в профессиональной карьере [2].

## **Основная часть**

Наставник – это человек, который обладает опытом, знаниями и навыками в определенной области, оказывает помощь и поддержку молодым специалистам, которые только приступили к выполнению трудовых задач и имеют совсем малый опыт, помогая им наработать навыки правильной работы в заданной сфере и достичь поставленных целей. Каждый человек уникален, ведь личность, в первую очередь, это строго очерченный набор корневых базовых ценностей и у каждой отдельной личности они уникальны. В начале работы наставник старается глубоко изучить сильные и слабые стороны каждого подопечного, найти правильный подход и выстроить эффективную коммуникацию для достижения намеченных планов. Наставничество, в свою очередь, это процесс передачи знаний и жизненного опыта более опытными и состоявшимися людьми молодому поколению или новичкам в определенной отрасли. В современном мире очень важно иметь за плечами наставника, человека, который способствует профессиональному и личностному развитию, ведь мы живём в информационном обществе, где поток информации огромен и особенно важно быстро и чётко воспринимать только нужную и ценную информацию. Роль наставника неопределимо важна во многих сферах нашей жизни, начиная от образования и работы, заканчивая спортом и академической сферой. В профессиональной сфере, наставник может помочь молодым специалистам адаптироваться к условиям работы, ознакомиться с основами профессии, поделиться ценными советами и учебными материалами. Это помогает избегать ошибок, сокращая время на обучение и адаптацию, многократно увеличивая профессионализм вновь прибывших кадров. В образовательной сфере, наставник может помочь школьникам или студентам быстрее определиться с выбором специальности и карьерного пути, рассказать о тонкостях учебного процесса и способствовать достижению наивысших результатов. Он может выступить в роли поддержки и мотивации для тех, кто только поступил в учебное заведение или просто не уверен в своих способностях [3; 4].

В спорте, наставник играет основополагающую роль, ведь он выступает в роли живого примера и большой мотивации, помогая спортсмену развиваться, обучает новым техникам и стратегиям, которые способствуют улучшению результатов на соревнованиях, поддерживает в трудные моменты и помогает преодолеть неуверенность в своих силах. Без такого человека, многие спортсмены не смогли бы достичь своих наилучших результатов и занять лидирующие позиции. Одним из таких примеров служит история Майкла Джордана и Фила Джексона. Джексон – опытный тренер, который помогал Джордану развивать его уникальные навыки и мотивировал его к достижению новых высот. Благодаря плодотворной работе с наставником, Джордан стал одним из самых великих баскетболистов в истории. Так же, одним из примеров успешной стратегии наставничества является компания Google. Компания разработала программу наставничества, которая внедряется и показывает хорошие результаты. В рамках этой программы более опытные сотрудники компании, которые уже давно работают и знают все тонкости, оказывают поддержку и руководство своим молодым коллегам. Эта стратегия позволяет вновь прибывшим сотрудникам быстрее адаптироваться к корпоративной культуре, узнавать о лучших практиках и преодолевать сложности в работе. Чтобы наставник смог правильно оценивать ситуацию и подбирать верную стратегию по достижению успеха своим подопечным, важно, чтобы между наставником и подопечным были установлены доверительные отношения, а также, в идеальном случае, совпадали базовые корневые ценности, ведь это, в большинстве случаев, гарантирует отсутствие разногласий в будущем [5; 6].

## **Заключение**

Подводя итог, можно сделать вывод, что наставничество является ценным ресурсом, который помогает как молодым людям, только начинающим свою карьеру, так и опытным работникам, которые имеют достаточный опыт в той или иной сфере и готовы делиться им на общее благо. Правильно разработанная и внедрённая стратегия наставничества помогает не только в профессиональной сфере, но и в личностном развитии, способствуя росту и самопознанию себя как личности.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Урмина, И. А. Наставничество, его значение в истории и современности / И. А. Урмина, Н. Н. Горелова // Социальная политика и социология. – 2010. – № 7. – С. 85-94.
2. Иванова, Л. Л. Наставничество на государственной гражданской службе: институциональный аспект / Л. Л. Иванова // Государственное и муниципальное управления. Ученые записки СГАГС. – 2012 - № 4. – С. 130-138.
3. Губарева А. Е. Новая форма взаимодействия преподавателя и студента как фактор саморазвития участников образовательного процесса на примере обучения биохимии / А.Е. Губарева // Казанский медицинский журнал. – 2013. – №6. – С. 898- 900.
4. Елисеева, Л.А. Наставничество и сторителлинг как эффективные способы трансляции неявного знания / Л. А. Елисеева // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2011. – № 1. – С. 46-49.
5. Щевьева, А. А. Наставничество как элемент системы повышения эффективности использования кадровых ресурсов предприятия [Текст] / А.А. Щевьева // Сервис в России и за рубежом; Российский государственный университет туризма и сервиса. – 2010. – №3. – С. 213-223.
6. Масалимова, А. Р. Корпоративная подготовка наставников: закономерности, принципы и механизмы их реализации на практике / А. Р. Масалимова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2013. – № 5(80). – С. 35 – 40.

УДК 005.963.2

Ломака Анатолий Анатольевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Lomaka Anatoliy Anatolievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zaplutaev Aleksandr Mihailovich, Denior Lecture, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ВЛИЯНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЫХ ПРИВЫЧЕК И ПОНИМАНИЕ ВАЖНОСТИ ЗАБОТЫ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ**

## **THE IMPACT OF MENTORSHIP ON THE DEVELOPMENT OF HEALTHY HABITS AND UNDERSTANDING THE IMPOTANCE OF TAKING CARE OF ONE’S HEALTH**

Аннотация. В работе идет анализ влияния наставничества, на формирование здоровых привычек и заботу о собственном здоровье у детей, подростков. Физическое и эмоциональное благополучие является главной ролью успешного воспитания, поэтому в работе будут рассмотрены психологические, образовательные и социальные элементы наставничества, оказывающие влияние на формирование здоровых привычек. Главное внимание уделено роли наставника в поощрении физической активности, укреплении привычки правильного питания. Результатом исследования стали рекомендации для наставников по развитию здорового образа жизни у подопечных.

Abstract. The research work analyzes the influence of mentoring on the formation of healthy habits and caring for one’s own health in children and adolescents. Physical and emotional well-being are central to successful parenting. The work will examine the psychological, educational and social elements of mentoring that influence the acquisition of healthy habits. The main attention is paid to the role of the mentor in encouraging physical activity and strengthening healthy eating habits. The results of the study will provide necessary recommendations for mentors who want to help develop a healthy lifestyle.

Ключевые слова: физическая культура, наставник, здоровое питание, физическая активность.

Key words: physical education, mentor, healthy eating, physical activity.

## **Введение**

В двадцать первом веке число заболеваний, связанных с сидячим образом жизни возросло, больше всего это утверждение касается молодого поколения. В соподчиненности с малоподвижным образом жизни идет неправильное питание, чрезмерное употребление продуктов с высоким содержанием сахара, таких как газированные напитки и разные кондитерские изделия. В статье будет рассмотрено наставничество, как инструмент привития здоровых привычек для выведения детей из сидячего положения. А также выделены моменты в сознании детей, которые могут меняться, если рядом с ними будет наставник.

Прикрепление наставника детям раннего возраста, которые столкнулись с проблемами вроде неправильного питания или, возможно, подвержены неподвижному образу жизни, однозначно даст старт формированию здоровых привычек. В скором времени произойдет заметное изменение поведения, что проявится в детской активности. Дети поймут благодаря наставнику, что важно регулярно заниматься физической активностью и правильно питаться [1].

## **Основная часть**

Психологические моменты наставничества обеспечивают эмоциональную поддержку, позитивное обучение. Взаимодействие в процессе наставничества определено создает положительные ассоциации с физической активностью и заботой о питании, что влияет на положительно восприятие здорового образа жизни.

Роль наставника, как ментора в обучении детей, является приоритетом для закрепления привычек, которые положительно влияют на здоровье. В образовании роль наставника включает передачу базовых знаний о влиянии здорового образа жизни на будущее детей, созданная наставником среда влияет на формирование здоровых привычек. Способствует успешному внедрению полезных привычек в повседневную жизнь подопечного взаимодействие наставника с подопечным, в котором идет обсуждение о здоровье, о правильном питании. Выявить оптимальные условия для социализации здоровых привычек поможет исследование социальных моментов. Чем быстрее будет распространение наставничества в обществе, тем проблема со здоровьем у детей и подростков будет быстрее уменьшаться [2; 3].

Влияние наставников на формирование здоровых привычек у детей и подростков проходит через осознание заботы о собственном здоровье. Отметим показания результатов: именно наставники имеют решающую роль в развитии здорового образа жизни у молодого поколения. Точно можно сказать, что наставничество благоприятно влияет на развитие здоровых привычек. Большой акцент делается на физическую активность и правильное питание. Наставник создает подходящую атмосферу для внедрения этих привычек в повседневную жизнь детей, ведь именно наставник является образцовой личностью для ребенка.

Психологические моменты наставничества, такие как эмоциональная поддержка или развитие эмпатии, формируют положительные результаты в заботе о собственном здоровье. Образовательные моменты наставничества играют главную роль в передаче базовых знаний о здоровом образе жизни. Наставники, выступая в роли педагогов, помогают детям освоить основы здорового питания и физической активности, обеспечивая понимание важности контроля за состоянием тела. Социальные моменты наставничества оказывают влияние на формирование здоровых привычек через создание опоры, поддержки. Взаимодействие с одноклассниками, сокурсниками, а также в близком кругу общения, где идет обсуждение здоровых привычек при помощи наставника, способствует успешной социализации ребенка и отработке норм здорового поведения [4].

## **Заключение**

В заключении выше сказанного, наставничество – мощный инструмент для пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков. Рекомендации, представленные

в исследовании, по мнению авторов, станут ценным руководством для педагогов, родителей и других заинтересованных лиц, стремящихся активно участвовать в создании благоприятной среды для развития здоровья и благополучия молодого поколения.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Васильева, И. А. Инновационные подходы в организации методического сопровождения физического развития в дошкольной организации / И. А. Васильева, О. В. Гончарова // Научный-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 4(апрель). – С. 19. – EDN YRNRWH.

2. Современные подходы к продвижению принципов здорового образа жизни : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных, Ростов-на-Дону, 21 апреля 2023 года. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный медицинский университет, 2023. – С. 24-25. – EDN ОТКІТН.

3. Фомина, Н. А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: метод. Рек. К программе по физическому воспитанию дошкольников / Н. А. Фомина. – Москва : Баласс, 2008. – С. 11-12. – EDN NQHTIH.

4. Сайкина, Е. Г. Физкульт-привет минуткам и паузам! / Е. Г. Сайкина, Ж. Е. Фирлева. – Москва : Детство-Пресс, 2006. – № 6(60). – С. 59-60. – EDN HJPDKG.

УДК 796

Митрофанова Елизавета Ивановна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Mitrofanova Elizaveta Ivanova, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры “Физическое воспитание и спорт”, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yuryevna, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

#### **THE POTENTIAL OF MENTORING IN PHYSICAL EDUCATION AS A BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION FOR A HEALTHY LIFESTYLE**

Аннотация. Целью нашего исследования стало изучение важности наставничества в физкультурном воспитании как главного инструмента в формировании мотивации к здоровому образу жизни среди молодёжи. Предметом исследования стал сам феномен наставничества, а также его влияние на молодёжь. В результате исследования подтвержден факт, что в современных реалиях молодые люди стремятся вести здоровый образ жизни благодаря своим наставникам.

Abstract: The purpose of the article is to study the importance of mentoring in physical education as the main tool in the formation of motivation for a healthy lifestyle among young people. The subject of the article is the phenomenon of mentoring itself, as well as youth. The result of the work is the fact that in modern realities young people strive to lead a healthy lifestyle thanks to their mentors.

Ключевые слова: молодёжь, здоровый образ жизни, наставничество

Keywords: youth, healthy lifestyle, mentoring

## Введение

Современное общество сталкивается с определённым рядом проблем, связанных с ведением образа жизни, включая низкую физическую активность, плохое питание и различные заболевания. Исходя из данных всемирной организации здравоохранения, здоровье человека зависит от его образа жизни более чем на 50 %. [1] Каждый человек стремится к здоровому образу жизни, но на этом пути встречаются некоторые сложности, и чтобы их преодолеть важным инструментом является наставничество [2]. Наставник может дать определённую мотивацию, чтобы начать улучшать качество своего здоровья. Мотивация же является тем фактором, который в значительной мере влияет на способность начать изменения какого-либо аспекта в жизни любого человека. Наставничество особенно актуально среди студентов, которые хотят заниматься спортом, в виду быстрого темпа жизни студента необходимо контролировать определённые аспекты в физкультурном развитии, например, питание и физическую подготовку.

## Основная часть

Формирование здорового образа жизни среди населения является одной из важной задач в современном мире. Если же рассматривать в данном контексте Россию, то от того же избыточного веса страдают 10 % детей и около 55 % взрослых граждан [3]. Чтобы хоть как-то избавиться от данной проблемы нужно популяризовать здоровый образ жизни и этого можно добиться благодаря наставничеству.

Следует дифференцировать понятия здорового образа жизни (ЗОЖ) и наставничества. Здоровый образ жизни – способ жизнедеятельности, соответствующий генетически особенностям человека, конкретным условиям жизни, а также направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья для полноценного выполнения человеком его функций [4]. Под наставничеством же понимается факт передачи знаний, навыков и установок от более опытного к менее опытному [5].

Чтобы более точно разобраться в данной теме был проведён опрос среди молодёжи. В опросе участвовало 18 человек от 18 до 25 лет.

Что для Вас ЗОЖ?

Это забота о себе	15	51.7%
Помогает переносить различные нагрузки	7	24.1%
Внешне я становлюсь привлекательнее	7	24.1%
Это модная тенденция	0	0.0%
Это лишняя трата времени	0	0.0%
Это большие финансовые траты	0	0.0%

Рисунок 1 – Результаты вопроса «Что для Вас ЗОЖ?»

Если Вы не ведёте здоровый образ жизни, то выберите одну из причин, указанных ниже

Не хватает времени	7	43.8%
Нет мотивации/желания/интереса	4	25.0%
У меня много вредных привычек, для начала бы от них отказаться	3	18.8%
Не хватает денежных средств	2	12.5%

Рисунок 2 – Результаты вопроса «Причины отсутствия ЗОЖ»

Если кратко, то для опрошенных ЗОЖ в основном представляет собой способ заботы о себе и своём здоровье и только затем идут факты увеличения силы и роста привлекательности.

Не все имеют возможность следить за своим здоровьем и это видно по результатам, представленным ниже.

В виду быстрого темпа жизни не всем хватает времени на то, чтобы вести здоровый образ жизни и это прекрасно видно, так как данный ответ лидирует в процентном соотношении. И только после идут такие причины как отсутствие мотивации, наличие большого количества вредных привычек и нехватка денежных средств.

Мотивация тесно связана с наставничеством. Она может исходить не только из желания поменять себя и улучшить здоровье, но из нужд для работы, например, сдача нормативов в ФСБ или армии для поступления на службу.

Считаете ли Вы, что наставничество в значительной мере влияет на мотивацию к началу ведения здорового образа жизни?

Да, наставничество значительно влияет на мотивацию	8	44.4%
Наставничество лишь даёт толчок к этому, но влияние незначительно	7	38.9%
Вообще не влияет	3	16.7%

Рисунок 3 – Результат опроса о влиянии наставничества на ЗОЖ

Если судить по результатам, то наставничество в значительной мере влияет на мотивацию начать вести здоровый образ жизни. Наставник, будучи примером, который человек видит несколько раз в неделю, показывает на своём примере, что ЗОЖ – быть красивым и физически выносливым.

### Заключение

В заключении хочется сказать, что процесс наставничества – это не только путь к здоровому образу жизни, но и возможно измениться морально. Наставник - уникальный человек, который может помочь в преодолении трудностей для того, чтобы стать здоровым. Потенциал наставничества в современных реалиях очень велик по той лишь причине, что большинство людей хочет измениться или же устроиться на работу мечты. Также на примере наставника можно увидеть все преимущества вести здоровый образ жизни и благодаря этому каждый начнёт уделять своему здоровью больше времени.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Носкова, Е. П. Основные тенденции здорового образа жизни россиян / П. О. Ермаолаева, Е. П. Носкова // Институт социологии ФНИСЦ РАН. – URL: [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2624&jid=5199&jn=socis](https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5199&jn=socis) (дата обращения: 05.11.2023).
2. Значение менторства в достижении здорового образа жизни: как наставничество помогает преодолеть препятствия на пути к благополучию // MEDDOC. – URL: <https://meddocru.ru/zdorovyj-obraz-zhizni/znachenie-mentorstva-v-dostizhenii-zdorovogo> (дата обращения: 05.11.2023).
3. Нараленкова, О. ВОЗ: У половины россиян – ожирение // Комсомольская Правда. – URL: <https://www.kp.ru/daily/27387/4581851/> (дата обращения: 07.11.2023).
4. Чедов, К. В. Физическая культура. Здоровый образ жизни / К. В. Чедов, Г. А. Гавролина, Т. И. Чедова // Пермский университет. – URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fizicheskaya-kultura-zdorovyj-obraz-zhizni.pdf> (дата обращения: 07.11.2023).
5. Быстрова, Н. В. Наставничество как педагогический феномен: история и современность / Н. В. Быстрова, С. А. Цыплакова, А. К. Преснова, А. С. Пасечник. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-kak-pedagogicheskiy-fenomen-istoriya-i-sovremennost-1/viewer> (дата обращения: 07.11.2023).

УДК 796

Москалева Римма Руставелевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Moskaleva Rimma Rustavelievna, student of the Komsomolsk-na-Amure State University

Смирнова Анна Юрьевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Smirnova Anna Yurievna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЪЕДИНЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МНОГОБОРЬЕ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ**

### **ORGANIZATION OF DEVELOPING MENTORING IN THE ASSOCIATION OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ORIENTATION «ALL-AROUND» AS AN EFFECTIVE PRACTICE-ORIENTED EDUCATIONAL MODEL**

Аннотация. В данной статье представлена организационная модель развития наставничества в контексте физической культуры и спортивной ориентации, которая является «все-сторонней» и включает ресурсы нескольких партнеров. Развитие у молодого спортсмена-многоборца опыта социокультурного поведения и общения, обусловленного культурой, является основным направлением этой стратегии наставничества.

Abstract. This article presents an organizational model of mentoring development in the context of physical culture and sports orientation, which is "comprehensive" and includes the resources of several partners. The development of a young multi-sport athlete's experience of socio-cultural behavior and communication conditioned by culture is the main focus of this strategy.

Ключевые слова: многоборцы, спорт, модель, физическая культура, наставничество.

Keywords: multi-athletes, sports, model, physical education, mentoring.

#### **Введение**

Президент Российской Федерации постановил, что в преддверии года учителя и наставника, будет реализована Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, поставлена задача по развитию института наставничества в системе дополнительного образования детей. Внедрение целевой модели наставничества студентов, которая ориентирована на максимально полное раскрытие личностного потенциала подопечного, становится особенно актуальным. В нашей стране идет создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся в возрасте от 10 лет и старше, проживающих на территории Хабаровского края.

Педагогическая практика подтверждает, что модель построения системы развивающего наставничества в сочетании физкультурно-спортивной направленностью, с привлечением ресурсов широкого круга партнеров является одной из наиболее актуальных современных образовательных моделей, обеспечивающих использование приобретенных студентами знаний и умений в практической деятельности на сегодняшний день [1].

Цель данного исследования состоит в том, чтобы раскрыть модель развивающегося наставничества. Преподаватели физического и дополнительного образования могут использовать описанный опыт внедрения модели, а также систематизированные в ней методы и подходы к организации и развитию наставничества в своей работе при внедрении целевой модели наставничества учащихся.



## Основная часть

Целью плана развития молодежного спорта Российской Федерации до 2023 года является приобщение детей к организационным видам спорта как предпосылке для развития нового поколения российских граждан, которым необходимо будет противостоять вызовам современности и обеспечить устойчивое развитие страны в условиях растущей международной конкуренции во всех сферах жизни.

Поскольку это удовлетворяет требованиям современного развития как физической культуры и спорта, так и социально-гуманитарной направленности, необходимо усилить роль военно-патриотического воспитания, развития физической культуры и спорта в направлении социально-гуманитарного подхода с целью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности среди детей и молодежи. Как заявили Б.А. Дейча и М.И. Рожков: «Учитывая обстоятельства, дети должны быть готовы взять на себя лидерство и ответственность в современном мире быстро меняющихся социально-экономических отношений. Они также должны уметь жить настоящим и осознавать свои собственные потребности в самореализации и самоопределении, которые не могут быть достигнуты без понимания прошлых событий и будущих процессов». Кроме того, практика дополнительного образования показывает, что военно-патриотическое воспитание не является ключевым [2].

Под программой наставничества понимается совокупность регулярно проводимых культурно-образовательных действий, направленных на системно сбалансированную организацию отношений «наставник-подопечный» в определенных формах для достижения желаемых результатов.

Развивающее наставничество происходит в контексте мультиспортивных дисциплин. Оно, конечно, преподается особым образом, в то время как дети осваивают академические дисциплины мультиспорта в их классическом комплексе. Оно также может проявляться в ассоциациях с другими тематиками. По этой причине иногда считают педагогику наставничества уникальной разновидностью творчески ориентированной педагогики дополнительного образования [3].

Именно развивающее наставничество рассматривается как индивидуальная коррекция многоуровневой дополнительной общеобразовательной программы «Многоборье». Являясь сложной, многогранной дисциплиной, многоборье обеспечивает разнообразный общий физический и эмоциональный рост, позволяет:

- добиться успеха в жизни и спорте;
- воспитывать готовность выступать в роли наставника;
- вдохновлять на осознанные, социально значимые действия;
- воспитывать страсть к здоровому образу жизни;

Умение сконструировать фундаментальные элементы степени подготовленности к осуществлению наставнической деятельности как комплекс знаний, умений и навыков, основанный на позиции развития гражданского мышления наставника спортсмена, становится возможным благодаря многоборью [5].



Рисунок 1 – Модель развивающего наставничества

Любой профессиональный педагог должен приложить усилия, чтобы широко применять свои знания и, как таковые, передавать их в форме теоретически обоснованной модели, которая шаг за шагом ведет студентов к пониманию их собственных хорошо реализованных практических педагогических действий. Примерная «Модель развивающего наставничества» была создана О.И. Рудневым в течение девяти лет экспериментально-поисковой деятельности (рисунок 1). Она состоит из пяти взаимопроникающих модулей, которые реализуются циклически и одновременно [1].

Создание программы наставничества позволяет одновременно создавать условия для развития каждого спортсмена.

### **Заключение**

В целом, программа наставничества для многоборцев позволяет выявлять, поощрять и поддерживать личностный рост и развитие молодых людей, которые преуспевают в спорте, а также создавать для них, на начальном этапе, уникальную среду обучения, которая в первую очередь ориентирована на решение конкретных задач и социально-образовательную деятельность. Успешное развитие широких культурных компетенций молодого спортсмена, достижение исключительно личностных образовательных результатов с точки зрения психологической сущности, а также развитие гражданской сознательности и чувства патриотизма – то, на что направлена модель развивающего наставничества.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 Гафнер, Ю. А. Опыт реализации целевой модели наставничества в форме «преподаватель-преподаватель» / Ю. А. Гафнер // Академический вестник. – Вестник СПб АП-ПО. – 2022. – №2. – С.71-74.

2 Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Физкультура и спорт, 2018. – 543 с.

3 Сасарина, Е. Целевая модель наставничества педагога: с чего начать? / Е. Сасарина // Директор школы. – 2022. – №8. – С.15-22.

4 Коробков, Г. В. Легкоатлетические многоборья: Методика тренировки / Н. Ф. Коробков. – Москва : Физкультура и спорт, 2019. – 103 с.

5 Черноусова, Л. Н. Проект наставничества: от идеи к результату / Л. Н. Черноусова // Методист. – 2022. – №8. – С.27-29.

УДК 37.042

Некрасов Павел Борисович, магистрант, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

Nekrasov Pavel Borisovich, master's student, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen

## **НАСТАВНИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ**

### **THE MENTORING OF GRADUATES OF ORGANIZATIONS FOR ORPHANS**

Аннотация. В настоящее время развивается социальный институт наставничества. В связи с вызовами эпохи перемен наставники необходимы подрастающему поколению, если в общеобразовательных школах создаются программы наставничества для обучающихся. Для воспитанников организаций для детей-сирот наставничество является необходимостью, так как при отсутствии наставника интеграция детей-сирот в социум, после выпуска из сиротского учреждения, является болезненной. У выпускников организаций для детей-сирот нет опыта проживания в обществе, в связи с чем они испытывают социальную дезадаптацию. Специально обученные и педагогически грамотные наставники помогают воспитанникам и выпускникам в процессе подготовки к самостоятельному проживанию, а также в начале взрослой жизни, так как при отсутствии наставника у детей-сирот вхождение в самостоятельную жизнь является болезненным и требует наибольших затрат, в том числе финансовых и психологических.

Abstract. The social institution of mentoring is currently being developed. In connection with the challenges of the era of change, mentors are needed for the younger generation and if mentoring programs for students are created in secondary schools. For pupils of organizations for orphans,

mentoring is a necessity, since in the absence of a mentor, the integration of orphans into society after leaving an orphanage is painful. Graduates of organizations for orphans have no experience of living in society, and therefore they experience social maladjustment. Specially trained and pedagogically competent mentors help pupils and graduates in the process of preparing for independent living, as well as at the beginning of adult life, since in the absence of a mentor for orphans, entering an independent life is painful and requires the greatest costs, including financial and psychological

Ключевые слова: наставничество, дети-сироты, выпускники детских домов, социализация, волонтерство.

Key words: mentoring, orphans, orphanage graduates, socialization, volunteering.

### **Введение**

В настоящее время развивается такой социальный институт как наставничество. Само по себе понятие наставничество определяется как индивидуальное социально-педагогическое сопровождение воспитанников, а его главная цель - содействие многогранной социализации детей-сирот, расширение полей их социального взаимодействия и коммуникации [6]. Наставничество над детьми-сиротами - регулярная спланированная деятельность волонтера-наставника по отношению к подопечному ребенку-сироте, направленную на поддержку его качественного перехода от институциональной зависимости к личной самостоятельности, помощь в приобретении знаний, жизненных навыков, нового мышления и сознания [2, с. 8]. При этом не во всех организациях наставниками являются волонтеры, в ряде организаций наставничество является оплачиваемой должностью: например, по самозанятости или договорам гражданско-правового характера.

### **Основная часть**

Наставничество невозможно без такого объекта как наставник. Наставник – это человек, который обладает определенным опытом и знаниями, а также высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному (наставляемому) приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения жизненными и (или) профессиональными навыками [2, с. 8]. В связи с вызовами современного времени и проблемами, с которыми сталкиваются выпускники организаций для детей-сирот: от бытовых, социальных до преступных и криминальных, развивается наставничество воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: детских домов и центров содействия семейному воспитанию. Наставничество детей-сирот необходимо в связи с тем, что организация проживания в организации для детей-сирот строится на жестко регламентированном распорядке дня, системном и групповом подходе к воспитанию, отсутствием альтернативы права выбора дополнительных занятий, обязательным исполнением дополнительной общеразвивающей программы организации для детей-сирот [5, с. 141]. Данный подход ограничивает полноценное развитие личности воспитанников и затрудняет формирование бытовых, социальных и коммуникативных навыков. В результате после выпуска из организации для детей-сирот большинство выпускников испытывают проблемы социальной адаптации, и вхождение во взрослую жизнь для них является стрессом, который трансформируется в социальную дезадаптацию, вследствие чего выпускники стараются абстрагироваться от общества и перенести модель воспитания в организации на взрослую жизнь. Большинство выпускников организаций для детей-сирот испытывают задержку психоэмоционального развития [1, с. 56].

Государственные компании и некоммерческие организации обеспокоены проблемами постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие чего создаются службы постинтернатного сопровождения на различных институциональных уровнях. Оказание услуг постинтернатного сопровождения необходимо только с привлечением наставников, так как индивидуальное наставничество помогает выпускникам организаций для детей-сирот войти во взрослую жизнь менее болезнен-

но, чем когда выпускник остается один на один с самим собой и своими проблемами. При этом наставник должен быть подготовлен к долгосрочному взаимодействию с ребенком-сиротой и должен быть обученным, так как в противном случае может принести вред, как себе, так и ребенку. Сама по себе идея наставничества базируется на принципах уважения к личности подопечного, труду, формирование позитивных межличностных отношений, создание ситуации успеха и т.д. [3], т.е. наставничество строится на основных гуманистических принципах и с использованием педагогического и психологического подхода.

Наиболее эффективное социальное сопровождение детей-сирот оказывается при том подходе, когда потенциальный наставник проходит обучение по программам подготовки и затем знакомится с воспитанником организации для детей-сирот, становится для него значимым взрослым. Ребенок доверяет значимому взрослому не боится перед ним раскрыться, попросить помощи в преодолении различных трудностей, прийти за советом. Как правило, подготовка к выпуску уже совершается вместе с наставником: воспитанник может советоваться по вопросам поступления в образовательное учреждение среднего профессионального или высшего образования, а также предложить наставнику съездить вместе на осмотр предлагаемого жилья, которое положено ребенку-сирот в связи с действующим законодательством [4; с. 93]. Таким образом, наставник становится тем человеком, который сопровождает ребенка-сироту не только в период пребывания в организации для детей-сирот, но и после его выпуска и вступления во взрослую жизнь.

### **Заключение**

В контексте вызовов современного времени и проблем социализации и постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот социальный институт наставничества является эффективным инструментом социального сопровождения выпускников сиротских учреждений. Педагогически грамотные и подготовленные наставники являются теми людьми, которые помогают выпускникам в процессе постинтернатной адаптации, в том числе занимаются не только формированием социальных и бытовых навыков, но и помогают в поисках решения проблем, с которыми сталкиваются выпускники из числа детей-сирот.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Абашина, А. Д. О профессиональном самоопределении детей-сирот в современной России / А. Д. Абашина // Академия профессионального образования. – 2018. – № 7. – С. 56-60.
2. Андиревских, А. А. Опыт НКО, реализующих успешные практики по наставничеству над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Андиревских А. А., Горячева А. А., Мухин В.В. и др. – Москва, б/и, 2019. – С. 122.
3. Концепция развития наставничества в Российской Федерации // ФГБУ Российская академия образования. – URL: [https://dou1.obrku.ru/images/Концепция\\_наставничества\\_РАО\\_Финал.pdf](https://dou1.obrku.ru/images/Концепция_наставничества_РАО_Финал.pdf) (дата обращения 15.11.2023).
4. Кривых, С. В. Постинтернатное сопровождение учащихся-сирот и выпускников профессионального образовательного учреждения / С. В. Кривых, Н. Н. Кузина // Социальная педагогика. – 2017. – № 4-5. – С. 91-100.
5. Курагина, Г. С. Социальная адаптация выпускников детских домов средствами волонтерской деятельности / Г. С. Курагина // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – 2015. – № 4. – С. 141-146.
6. Малик Л.С., Мелкая Л.А. Технология наставничества как ресурс социальной безопасности воспитанников детских домов [электронный ресурс].- [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/83872/1/978-5-321-02538-3\\_2017\\_054.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/83872/1/978-5-321-02538-3_2017_054.pdf) (дата обращения 15.11.2023).

УДК 378.37:378.2

Огородников Дмитрий Алексеевич, студент, Ярославский государственный технический университет

Ogorodnikov Dmitry Alekseevich, student, Yaroslavl State Technical University

Фирстова Анастасия Андреевна, кандидат химических наук, доцент, Ярославский государственный технический университет

Firstova Anastasia Andreevna, Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor, Yaroslavl State Technical University

## **РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ**

### **THE ROLE OF STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY IN THE FORMATION OF SCIENTIFIC AND ENGINEERING PERSONNEL**

Аннотация. Целью исследования является рассмотрение функции студенческого научного общества (СНО) как инструмента для подготовки научных и инженерных кадров. На основе изучения истории развала отечественной науки можно сделать вывод, что серьёзной проблемой на пути её развития является дефицит кадров и падение престижа профессии исследователя. Для решения существующей проблемы предлагается возложить на СНО функцию обеспечения коммуникации между подразделениями ВУЗа, студентами и преподавателями; вовлечения студентов в НИР и наставничество студентов СПО и школьников.

Abstract. The purpose of the study is to consider the function of SSS for training scientific and engineering personnel. After studying the history of the collapse of domestic science, it was concluded that now a serious problem on the path of its development is the shortage of personnel and the decline in the prestige of the research profession. To solve the existing problem, it is proposed to entrust the SSS with the function of ensuring communication between university departments, students and teachers; involving students in research and mentoring of secondary vocational students and schoolchildren.

Ключевые слова: СНО (Студенческое Научное Общество), отечественная наука, научные кадры, инженерные кадры, воспроизводство кадров, наставничество в ВУЗах, студенческое самоуправление.

Key words: SSS (Student Science Society), domestic science, scientific personnel, engineering personnel, personnel reproduction, mentoring in universities, student self-rule.

#### **Введение**

Студенческое научное общество (СНО) – это добровольное некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся ВУЗа, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью. Деятельность СНО основана на принципах открытости, взаимного уважения, культуры научного общения и направлена на профессиональное и социальное воспитание студентов. История СНО в России начинается с XVIII века, а широкое распространение получила в Советском Союзе.

Проблема воспроизводства научных и инженерных кадров существует уже не одно десятилетие, и СНО можно рассматривать как один из вариантов решения проблемы, который, в комплексе с другими мерами может привести к численному и качественному росту указанных групп. Особенно перспективно выглядит развитие СНО с учётом задач, поставленных президентом в рамках объявленного десятилетия науки и технологий на 2022-2031 годы [1]. В данной работе перед авторами стоит цель рассмотреть функцию СНО как инструмента для подготовки научных и инженерных кадров на примере СНО ЯГТУ.

Перед нами стояли задачи:

1. Изучить роль СНО в научной деятельности ВУЗа;
2. Рассмотреть причины упадка российской науки;
3. Выделить зоны ответственности СНО в работе по подготовке научных и инженерных кадров.

#### **Основная часть**

Предшественником СНО в ЯГТУ был кафедральный кружок, организованный заведующим кафедрой «Органическая химия» Борисом Александровичем Долгопоском. Занятия кружка были организованы в виде семинаров, на которых преподаватели со студентами обсуждали современные открытия, опубликованные в отечественных и иностранных журналах. Впоследствии, руководство кружком приняли Марк Иосифович Фарберов и Юсуф Сулейманович Мусабеков. Последний в 1948 сформировал на его основе СНО. Именно благодаря СНО студенты находили научных руководителей, приходили в лаборатории, ставили эксперименты. Для многих будущих преподавателей путь в науку начался именно со СНО [2; 3].

Значимым этапом для химической науки в ЯГТУ стало участие в комплексной научно-технической программе «Реактив». Перед советской промышленностью в конце 50-х годов прошлого века встала проблема медленного развития, особенно в области прогрессивной техники и технологии. Это было связано с неправильным ценообразованием на реактивы; длительной и сложной процедурой разработки и утверждения в Госстандарте ТУ и ГОСТов на производимую продукцию.

В реализации КНТП (комплексная научно-техническая программа) «Реактив» активно участвовал наш ВУЗ, на базе которого создавался и поставлялся потребителям целый ряд мономеров различного назначения. В работах над ними, в том числе, принимали участие члены СНО. Данная программа несла в себе идеи, которые в будущем будут использованы в реформировании отечественной науки и показала их необходимость и эффективность.

Однако с 70-х годов прошлого века в советской науке заметно стал нарастать кризис. Так, если с 1951 по 1960 было сделано 106 открытий в различных областях, с 1961 по 1970 – 179 открытий, то с 1971 по 1980 только 67. Ведущими направлениями прикладной науки в СССР в период с 1931 по 1990 были ядерная физика и физика плазмы (18,6 % от совершённых открытий), физика твёрдого тела (18,1 % от совершённых открытий) и химико-технологические науки (18,1 % от совершённых открытий). Как мы видим, это – области, напрямую связанные с обороноспособностью государства. Практически аналогичная ситуация была и в фундаментальной науке – ключевыми отраслями являлись физика и химия [4; 5].

Распад СССР привёл отечественную науку к упадку. Президентом Ельциным было объявлено, что государством будет финансироваться только фундаментальная наука, функция же финансирования прикладных исследований ложилась на плечи бизнеса. Впрочем, только открывавшиеся компании не были заинтересованы в развитии прикладных исследований. Таким образом, расходы на научное оборудование сократились в 15-20 раз, уменьшение финансирования привело к закрытию целого ряда научно-исследовательских институтов и отдельных научных лабораторий и сокращению их сотрудников. В девяностые годы количество научных сотрудников сократилось в 2,6 раза, а профессия исследователя стала относиться к низкооплачиваемым. Следует также принять во внимание эмиграцию учёных, ставшую возможной в 1989 году. Всё это вылилось в обозначенную нами проблему – сложился дефицит научных кадров.

Инженерия всегда была тесно связана с научными исследованиями, начиная с праинженерного этапа (выдающимися личностями этого периода можно считать Имхотепа и Архимеда) и заканчивая этапом постинженерным, где на первый план выходят кибернети-

зация, отход от использования железа в машиностроении, бережливое использование ресурсов, а также высокая востребованность специалистов широкого профиля, способных быстро адаптироваться к изменениям условий труда и направлений своей деятельности.

Рассмотрим, чем СНО может способствовать решению данной проблемы. Одной из важнейших задач, стоящих перед СНО ВУЗа, является формирование и поддержание должного уровня научной культуры ВУЗа, достаточно высокого для того, чтобы научная деятельность считалась студентами престижной. Другой важной функцией СНО является обеспечение коммуникации между студентами и преподавателями, а также различными кафедрами и подразделениями ВУЗа. Особенно важной коммуникативная функция становится в свете современной тенденции на развитие междисциплинарных исследований и гуманизации технических наук. Для инженеров становится важным развитие не только формально-логического, но и логико-интуитивного мышления.

Эти компетенции могут быть развиты у студентов на дополнительных занятиях, организуемых СНО и проводимых специалистами разных подразделений ВУЗа и других учебных заведений. Эффективность данного подхода заключается в гибкости подбора тем занятий. Кроме того, занятия кафедральных кружков как элементов СНО, подразумевают меньшую формальность, нежели занятия аудиторные, что должно способствовать развитию творческого подхода у студентов к решению поставленных задач. Когда на студента не влияет фактор оценки за ответ, а занятие изначально построено так, что не существует единственно верного решения проблемы, это мотивирует студентов к поиску нестандартных решений. Это не только будет способствовать развитию человека как специалиста, но и личностному развитию, поскольку участие в деятельности СНО является добровольным, и для студентов, занимающихся этим, такие занятия примут оттенок хобби, что приведёт к большей заинтересованности в них.

Работа СНО также должна быть направлена не только на студентов ВУЗа, но и на учащихся СПО поскольку привлечение абитуриентов в ВУЗ, обладающих профессиональными навыками (в случае выпускников заведений СПО), позволит привлекать к НИР уже с первого курса. Нельзя не уделить внимания вопросу профориентации школьников. Выше уже было сказано, что сейчас престиж профессии учёного невысок, однако формирование у абитуриентов уважительного отношения к данному роду деятельности, в том числе через общение с членами СНО будет способствовать увеличению доли студентов, вовлечённых в НИР. Другим способом взаимодействия СНО и школ может стать выполнение школьниками работ под руководством членов СНО. Это поможет снизить нагрузку на профессорско-преподавательский состав ВУЗа и охватить больше школьников [6; 7].

Так же следует рассмотреть функцию СНО как органа самоуправления. Контакт руководства СНО с администрацией ВУЗа будет способствовать реализации лозунга «Университет для студента» и развитию студенческого самоуправления, а вовлечение студента в организационную и научно-просветительскую деятельность укрепит связь между ним и учебным заведением, что может привести к последующему поступлению в аспирантуру и трудоустройству в ВУЗ.

### **Заключение**

После изучения состояния отечественной науки во времена позднего СССР был сделан вывод, что сейчас серьёзной проблемой на пути её развития является дефицит кадров и падение престижа профессии исследователя. Для решения существующей проблемы предлагается возложить на СНО функцию обеспечения коммуникации между подразделениями ВУЗа, студентами и преподавателями; вовлечения студентов в НИР и наставничество студентов СПО и школьников. В рамках деятельности СНО предполагается заложить основы для успешного развития студента в областях смежных с профессиональной. Для представления интересов студентов, занимающихся научной деятельностью, рекомендуется привлекать членов СНО к участию в студенческом самоуправлении.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий: Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 (ред. от 25.07.2022 № 498, от 03.04.2023 № 235, от 20.07.2023 № 542). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47771> (дата обращения: 10.11.2023).
2. Удалова, Е. А. Из истории успешной реализации комплексных межгосударственных программ в развитии производства малотоннажных химических продуктов / Е. А. Удалова // SOCAR Proceedings Special Issue. – 2022. – №. 2. - С. 53-61.
3. Кара-Мурза, С. Г. Состояние и перспективы реформирования российской науки / С.Г. Кара-Мурза // Научный эксперт – 2013. – №5. – URL: <https://rossiyanavsegda.ru/read/1126/> (дата обращения 10.11.2023).
4. Дятчин, Н. И. История развития инженерной деятельности и технического образования в процессе развития науки и техники / Н.И. Дятчин // Известия АлтГУ. – 2010. – № 4-3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-inzhenernoy-deyatelnosti-i-tehnicheskogo-obrazovaniya-v-protssesse-razvitiya-nauki-i-tehniki> (дата обращения: 21.11.2023).
5. Корнилов, И. К. Подготовка инженерных кадров для научно-технологического развития / И. К. Корнилов // Россия: тенденции и перспективы развития. – 2022. – №17-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-inzhenernyh-kadrov-dlya-nauchno-tehnologicheskogo-razvitiya> (дата обращения: 11.11.2023);
6. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации / В. Я. Гельман, Н. М. Хмельницкая // Управление науки и наукометрия. 2017. – №1 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-podgotovki-nauchno-pedagogicheskikh-kadrov-vysshey-kvalifikatsii> (дата обращения: 11.11.2023);
7. Литовко, К. С. Студенческое научное общество (СНО, НСО): проблемы и перспективы развития / К.С. Литовко, М.Г. Горенко, О.Н. Малиновский // Развитие общественных наук российскими студентами. 2017. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskoe-nauchnoe-obschestvo-sno-nso-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 13.11.2023).

УДК 37.02

Онучина Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, педагог-психолог МОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Кировской области

Onuchina Anastasia Vladimirovna, Candidate of Pedagogical Sciences, educational psychologist Municipal educational institution secondary school with in-depth study of individual subjects №1 in the city of Sovetsk, Kirov region

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО НАСТАВНИКА

## PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF A MODERN MENTOR

Аннотация. В настоящей статье автор раскрывает актуальность технологии наставничества в образовательных организациях. В статье представлена методология исследования значения наставничества в современном мире, термины наставник, наставничество, психолого-педагогическая компетентность педагога наставника. Автором раскрывается суть психолого-педагогической компетентности современного наставника.

Annotation. In this article, the author reveals the relevance of mentoring technology in educational organizations. The article presents the terms mentor, mentoring, psychological and peda-



gogical competence of the mentor teacher. The author reveals the essence of the psychological and pedagogical competence of a modern mentor.

Ключевые слова наставник, наставляемый, молодой педагог, компетентность.

Keywords mentor, mentee, young teacher, competence.

### **Введение**

В национальном проекте «Образование» вопрос наставничества является одним из центральных и выступает как инструмент повышения качества образования и механизмом адаптации молодых педагогов к условиям образовательной организации. Как показывает практика, выпускник педагогического университета не готов приступить к выполнению своих обязанностей без адаптационного периода и психолого-педагогического сопровождения внутри образовательной организации [1; 2; 3]. В решении данной проблемы наиболее эффективным методом выступает наставничество.

С одной стороны, наставничество можно рассмотреть, как кадровую технологию, позволяющую осуществить непрерывное профессиональное развитие педагога. Кроме того, современные исследования свидетельствуют о том, что успешность человека определяется не столько академическими знаниями и уровнем интеллекта, сколько умением сотрудничать с окружающими, способность управлять своим эмоциональным состоянием и состоянием других людей.

С другой стороны, наставничество позволяет органически объединить профессиональное развитие и персонификацию и не исключает комплексного подхода к каждому педагогу.

Следует обратить внимание, что наставничество в педагогике является важнейшим условием в профессиональном становлении молодого педагога, в повышении педагогического мастерства. Наставничество направлено на решение одной из важных проблем в практике работы современных школ – «удержать» молодого педагога в школе, мотивировать на дальнейший рост и развитие.

В психолого-педагогической литературе наставничество рассматривается как механизм оказания помощи начинающему педагогу в работах таких учёных, как Т.Г. Браже, В.М. Лизинский, Л.В. Маслова, Ю.Н. Кулюткин.

В теоретических исследованиях Т.Г. Браже мы можем увидеть следующую позицию «...на сегодняшний день наставничество входит в новый период собственного формирования, на котором к ходу развития молодого педагога присоединяются эксперты разных областей педагогики и психологии».

В работах В.М. Лизинского акцент идёт на внутришкольное повышение квалификации начинающих педагогов, как главное условие повышения качества учебно-воспитательного пространства.

Ю.Н. Кулюткин определяет творческий характер педагогического наставничества и подчёркивает высокую социальную значимость и неповторяемость продукта деятельности. Наставничество требует внесения принципиальных инноваций в содержание и формы работы молодого педагога. При этом наставляемый не только получает опыт сотрудничества, но и становится активным исследователем и открывает для себя новые горизонты педагогической деятельности.

### **Основная часть**

В данной работе, наставничество будет рассматриваться как универсальная педагогическая технология, направленная на передачу знаний, опыта, формирование специальных умений и психолого-педагогических компетенций, а также ценностей через неформальное взаимодействие «молодой педагог – авторитетный педагог». При этом молодой педагог (наставляемый) должен быть способным к решению конкретных жизненных, профессиональных и личностных задач, приобретая новый опыт и развивая soft-skills и компетенции.

Какими психолого-педагогическими компетенциями должен обладать наставник?

Ключевыми психолого-педагогическими компетенциями являются готовность помочь молодому педагогу в установке целей работы (педагогическое целеполагание) и готовность организовать открытое двустороннее общение (коммуникативная компетенция). Раскроем данные психолого-педагогические компетенции.

*Готовность помочь молодому педагогу в установке целей работы (педагогическое целеполагание).* Успешное целеполагание определяет и создаёт условия для продуктивной деятельности педагога; цель является основой и важнейшим компонентом педагогической деятельности. Наставник в содружестве с молодым педагогом моделируют траекторию дальнейшего развития второго, за счёт чего происходит самодвижение и последующая коррекция саморазвития. Известно, что грамотное педагогическое целеполагание является важнейшим компонентом профессиональной компетентности педагога. В основе данной психолого-педагогической компетентности находится творческое мышление, умение анализировать педагогические процессы и явления, умение ставить педагогически грамотные и обоснованные цели и своевременно их корректировать.

Наиболее полное понимание процесса педагогического целеполагания с точки зрения теории наставничества, заложено в определении Н. В. Мезенцева «...сознательный процесс определения и постановки целей педагогической деятельности, в котором отражается способность учителя планировать и трансформировать общественные цели своей деятельности, а также конкретизировать цели и выбирать эффективные способы её достижения».

Для наставляемого (молодого педагога) педагогические цели должны представлять ожидаемые и реально достижимые результаты педагогической деятельности, в результате чего происходит изменение в структуре ценностей молодого педагога, развитие его способностей, создается познавательный фундамент для самостоятельного решения данной проблемы.

В результате продуктивного сотрудничества направленного на педагогическое целеполагание у молодого педагога вырабатывается ряд умений: рефлексивные умения, проективно-исполнительские умения, организационно-исполнительские умения, аналитико-диагностические умения.

*Готовность организовать открытое двустороннее общение (коммуникативная компетенция).* Данная компетентность имеет отношение к общей культуре человека и является компонентом психологической культуры. Коммуникативная компетенция является одной из приоритетных составляющих профессиональной пригодности специалиста. Коммуникативная уверенность в себе является характеристикой эффективного поведения молодого специалиста в условиях образовательной организации. В системе наставничества авторитетный педагог (наставник) даёт возможность начинающему педагогу работать в команде с другими педагогами, пользоваться помощью и поддержкой педагогического коллектива; обеспечивает бесконфликтную совместную работу; молодой педагог стремится устанавливать с участникам образовательного процесса теплые доверительные отношения; молодой педагог должен быть способен выносить разумные суждения и принимать правильные педагогические решения; способен справляться с новыми ситуациями и входить в контакт с новыми людьми; должен уметь вступать в коммуникацию, быть понятным и непринужденно общаться.

Открытое двустороннее педагогически грамотное общение - это процесс обмена информацией между наставником и молодым педагогом, который основывается на принципах взаимного уважения, доверия, честности и понимания. В данном случае и наставник, и молодой педагог являются равноправными партнерами в коммуникации. Главной особенностью данного общения является умение слушать других, что позволяет находить компромиссы. Открытое двустороннее педагогически грамотное общение создаёт условия для обмена опытом и знаниями; позволяет решать возникающие профессиональные про-

блемы; способствует укреплению доверия между наставником и молодым педагогом; мотивирует наставляемого к новым свершениям [4; 5].

### **Заключение**

Наставническая деятельность в условиях образовательной организации предполагает качественное изменение традиционных форм взаимодействия «педагог-педагог» в соответствии с целями и задачи педагогической деятельности и задачами развития ментального потенциала молодого (наставляемого) педагога.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Браже, Т. Г. Теоретические основы совершенствования профессионального мастерства учителей. – Москва, б/и, 2013. – С. 98–107.
2. Вершловский, С. Г. Особенности профессионального становления молодого учителя // Советская педагогика. – 2014. – № 4. – С. 76–84.
3. Ситник, А. П. Молодой учитель нуждается в помощи // Народное образование. – 2015. – № 9. – С. 41–47.
4. Ходаков, А. И. Социально-профессиональная позиция и стиль деятельности молодого учителя. – Москва : Прометей, 2012. – С. 41–54.
5. Шадрина, Т. В. Отношение молодых учителей к своей профессиональной деятельности молодого учителя. – Москва : Дрофа, 2012. – С. 54–56.

УДК 005.963.2

Раужин Иван Сергеевич, студент факультета истории и права Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Rauzhin Ivan Sergeevich, student of the Faculty of History and Law Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseyev

Зейналов Гусейн Гардаш Оглы, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Zeynalov Huseyn Gardash Oglu, Doctor of Philosophy, Professor, Department of Law and Philosophy, Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseyev

## **ЖИЗНЬ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАСИЛИЯ СЕМЁНОВИЧА ИВАШКИНА**

### **THE LIFE AND SCIENTIFIC ACTIVITY OF VASILY SEMYONOVICH IVASHKIN**

Аннотация: Статья посвящена Ивашкину В. С., известному учёному-педагогу, первому декану факультета истории и права Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева. Выдающийся педагог, талантливый учёный и достойный наставник – Ивашкин Василий Семёнович безусловно один из ярчайших представителей педагогического коллектива Мордовского государственного педагогического университета.

Abstract: The article is devoted to V. S. Ivashkin, an outstanding scientist and teacher, the first dean of the Faculty of History and Law of the M. E. Evseyev Mordovian State Pedagogical Institute. An outstanding teacher, a talented scientist and a worthy mentor – Vasily Semyonovich Ivashkin is certainly one of the brightest representatives of the Mordovian State Pedagogical University.

Ключевые слова: Василий Семёнович Ивашкин, наука, педагогическая деятельность, интеллигенция, история, декан, лекционный курс, Мордовский государственный педагогический институт.

Key words: Vasily Semyonovich Ivashkin, science, intelligentsia, history, dean, lecture course, party, pedagogical Institute.

## **Введение**

За свою жизнь Василий Семёнович смог внести существенный вклад в научную мысль Мордовии и педагогическую деятельность МГПИ им. М. Е. Евсевьева. Помимо своей научной и преподавательской работы, Ивашкин занимался активной общественной деятельностью в республике Мордовия, за что удостоивался правительственных наград.

Ивашкин Василий Семёнович родился 10 января 1930 года, в селе Мордовское Маскино Ельниковского района Мордовской АССР. Он был выходец из обычной крестьянской семьи. По национальности Василий Семёнович был - мордвин. Мама - Ивашкина Ирина Кузьминична, родилась в 1899 г. (информация об отце отсутствует). Родители до революции занимались сельским хозяйством, с 1930 г. были колхозниками. Он был женат на Ивашкиной Александре Федоровне 1932 года рождения. В браке родились двое детей – Валерий в 1960 г. и Елена в 1969 г.

## **Основная часть**

Совсем юным подростком его застала война. И хотя Мордовия была глубоким тылом, ему и его ровесникам пришлось совершенно по-взрослому испытать все тяготы того времени - и голод, и непомерный их возрасту труд, и похороны на близких. В 13 лет он не только встал к станку, работал за взрослого, но и успевал учиться на «отлично».

В 1937 году поступил в 1 класс Мордовско-Маскинской семилетней школы, после её окончания с 1944 по 1947 работал в колхозе им. 18 партсъезда с. М-Маскино рядовым колхозником. В 1947 году поступил учиться в Краснослабодское педучилище, которое окончил в 1951 году и в этом же году поступил учиться в Мордовский государственный педагогический институт, на историко-филологический факультет. С окончанием института в 1955 году, был направлен учителем истории в Долговерьяскую среднюю школу Старосиндровского района МАССР.

Старосиндровская школа основана в 1918 году как начальная, в 1924 году становится семилетней, а в 1936 году – средней. С 1 сентября 2014 года произошла реорганизация и школу присоединили к МБОУ " Учхозская СОШ".

В 1955 году Ивашкин окончил Мордовский государственный педагогический институт имени А. И. Полежаева, который вскоре был реорганизован в Мордовский государственный университет.

«В 1962 г. был вновь открыт Мордовский государственный педагогический институт» [1, с. 19]. Спустя 10 лет, в 1972 году, данному институту было присвоено имя просветителя мордовского народа Макара Евсевьевича Евсевьева. С этого момента судьба его вела именно в этом направлении педагогической деятельности и готовила к будущим испытаниям в этом поприще.

Василий Семенович имел награду «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

В 1957 году Василий Семёнович был утверждён заведующим отделом пропаганды и агитации Старосиндровского РК КПСС. С упразднением Старосиндровского района в 1959 году, он был переведён на должность заведующего отделом пропаганды и агитации Старошайговского РК КПСС. В августе 1962 года, поступил на работу в Мордовский научно-исследовательский институт языка, литературы, истории и экономики в качестве младшего научного сотрудника сектора истории. В декабре 1966 года, он успешно защитил диссертацию на степень кандидата исторических наук. В течении 2-х лет по совместительству вел преподавательскую работу в Мордовском государственном университете по курсу истории СССР (эпоха социализма).

За время пребывания в институте языка, литературы, истории и экономики с 1962 года, показал себя только с положительной стороны. Ежегодно он перевыполнял свои индивидуальные планы научно-исследовательской работы при хорошем качестве.

Параллельно с работой над плановыми темами он смог сдать кандидатские экзамены, написать и успешно защитить в 1966 году кандидатскую диссертацию на тему «Фор-

мирование советской интеллигенции в Мордовии». Диссертация была подготовлена к изданию в виде отдельной монографии.

Работа кандидата исторических наук В. С. Ивашкина посвящена истории советской интеллигенции в Мордовской автономной республике

Используя широкий круг источников, преимущественно архивных, и имеющуюся литературу, автор показывает изменения в численности, социальном составе, материальном положении и политической ориентации различных слоев мордовской интеллигенции до Великого Октября, прослеживает дифференциацию ее рядов по отношению к Советской власти, освещает специфические особенности методов и темпов становления и роста рядов советской интеллигенции в республике [2].

Анализ значительного фактического материала позволил В. С. Ивашкину сделать обоснованный вывод о том, что формирование интеллигенции в Мордовской автономной республике шло в основном теми же путями, что и в стране в целом: во-первых, путем использования старых кадров, перевоспитания их в ходе социалистического строительства и, во-вторых, путем формирования новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Вместе с тем автор раскрывает и особенности этого процесса, в основе которых лежат исторические и национальные черты Мордовского народа.

«К таковым относятся особенности, которые были присущи всем малым народам нашей страны: малочисленность национальной интеллигенции до Октября; выдвиженчество как один из основных методов подготовки новой интеллигенции; создание специальных курсов для тех, кто не имел подготовки, необходимой для поступления в учебные заведения» [2, С. 6].

В монографии предпринимается попытка внести некоторые уточнения в определение понятия "интеллигенция". Однако сделать это четко автору не удалось, что породило расплывчатость представления о составе интеллигенции: в ее ряды попадают счетоводы и бригадиры, телефонисты и телеграфисты, секретари и делопроизводители. Удивляться этому, правда, в наши дни не приходится, поскольку эти и подобные вопросы до сих пор дискутируются в научной литературе. Скорее, в те далекие года под интеллигенцией понимали образованного человека. Нельзя согласиться с употреблением термина "творческая интеллигенция", на что уже указывалось в специальной литературе. Автор выделяет в "творческую" интеллигенцию тех ее представителей, которые объединены в особых творческих союзах. Ведь все люди умственного труда являются, по существу, творческой интеллигенцией.

В работе подчеркивается выдающаяся роль В. И. Ленина, Коммунистической партии в привлечении старых специалистов на сторону Советской власти, но объясняется это только потребностью страны в кадрах, хотя В. И. Ленин постоянно указывал и на то, что "нельзя изгнать и уничтожить буржуазную интеллигенцию, надо победить, переделать, переварить, перевоспитать ее» [3].

В. С. Ивашкин анализирует причины перехода старых кадров интеллигенции от колебаний и саботажа к сотрудничеству с Советской властью. К таковым он относит правильную, дальновидную политику Коммунистической партии и Советского государства во главе с В. И. Лениным, прочность Советской власти. Для того времени этот ответ вполне был объясним. Однако этот ответ не исчерпывает данный вопрос.

Заслуживает нашего внимания попытка автора проанализировать не только количественный рост, но и качественные изменения мордовской советской интеллигенции на различных этапах ее развития. Однако не все отряды национальной интеллигенции показаны в монографии. Военные специалисты и научные кадры обойдены вниманием, а о художественной интеллигенции говорится очень коротко. Кроме того, ощущается потребность в усилении исторического фона исследования, в освещении практики социалистического строительства в Мордовской автономной республике [2]. Несмотря на все противоречия, заложенные в монографии «Формирование советской интеллигенции в Мордовии»,

она вполне достаточно раскрывает состав национальной интеллигенции Мордовии и открывает широкую дорогу для будущих исследований в этой области.

Так же к числу работ Василия Семёновича, относятся статьи и публикации: «Исследование по истории, этнографии и археологии Мордовской АССР», «Октябрьская революция и формирование советской интеллигенции Мордовии», «Победа колхозного строя в Мордовской АССР. Документы и материалы» и др.

Василий Семёнович, вытекая из своего социального статуса и по собственному желанию принимал активное участие в общественной жизни педагогического института. Неоднократно он избирался членом партийного бюро, в течении двух лет выполнял функцию секретаря партийного бюро, избирался председателем местного комитета профсоюзов, группы общества «Знание». По линии общества «Знание» регулярно выступал с лекциями и докладами перед трудящимися города и жителями республики.

Пользовался Василий Семёнович заслуженным авторитетом в коллективе педагогического института и среди студентов, и среди преподавателей, где вёл преподавательскую работу по совместительству. Он в это же время вёл и активную общественную работу. Избирался кандидатом в члены партии Пролетарского Районного Комитета КПСС, депутатом пролетарского райсовета депутатов трудящихся. Он был награждён правительственными наградами: медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной 1941-1945 гг.» и медалью «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Так же Василий Семёнович имел звание – отличник народного образования. Неоднократно избирался членом партийного бюро института. С 1968 по 1970 года, являлся секретарём партбюро института.

5 сентября 1969 года В. С. Ивашкин был назначен на должность старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма Мордовского государственного педагогического института, а уже 9 апреля 1971 года, он был переведен на должность доцента этой кафедры.

3 июля 1972 года, Ивашкина Василия Семёновича назначили на должность проректора по учебной и научной работе Мордовского государственного педагогического института, после ухода с этой должности Циганкина Д. В. Сразу же после назначения, по причине ухода ректора института, Бибина М. Т. в отпуск, как проректор по учебной и научной работе, Василий Семёнович исполнял обязанности ректора МГПИ.

С 16.01 по 26.01.1979 года Василий Семёнович повышал свою квалификацию на семинаре проректоров по проблемам высшего образования. В октябре 1983 года В. С. Ивашкин был освобождён от обязанностей проректора по научной работе в связи с переходом на другую работу. Уже в январе 1984 года он вступил в должность заведующего кафедрой истории КПСС и научного коммунизма МГПИ им. М. Е. Евсевьева, будучи избранным по конкурсу.

В 1985 году он принимал активное участие в работе Республиканского координационно-методического совета, принимал член РКМС, заведующий кафедрой истории КПСС и научного коммунизма МГПИ им. М. Е. Евсевьева Ивашкин В. С. Им была изучена практика сотрудничества правоохранительных органов, народного образование и профтехобразования по повышению качества преподавания правового курса и организации правовоспитательной работы в школах, училищах и техникумах в Ленинском районе г. Саранска, оказывалась методическая и практическая помощь координационно-методическим Советам на местах. Поэтому Республиканский координационно-методический совет по правовой пропаганде ходатайствовал перед Ректором МГПИ им. М. Е. Евсевьева М. Т. Бибиным о поощрении Василия Семёновича Ивашкина.

В 1989-1990 годах, он прошёл переподготовку на курсах заведующих обществоведческими кафедрами высших учебных заведений страны на базе Института повышения квалификации преподавателей общественных наук при Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова.

### **Заключение**

В 1996 г. решением Ученого Совета педагогического института на базе существующего с 1993 г. отделения Истории с основами Правоведения при филологическом факультете создается факультет истории и права [1]. Первым деканом данного факультета заслуженно был назначен согласно приказу ректор института № 874 Ивашкин Василий Семенович. Включаясь в работу, он заложил основы для дальнейшего научно-педагогического становления и наметил перспективы его развития.

По просьбе В.С. Ивашкина большую учебно-методическую и научную поддержку молодому факультету оказали коллеги из Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева В. Д. Мозеров, В. И. Вихляев, В. Ф. Кутергин. Благодаря их педагогическому мастерству первые студенты факультета истории и права с первых дней активно включились в образовательный процесс, увлеклись научными исследованиями в области культурной и научной жизни региона, успешно постигали азы исторической науки.

Василий Семенович является автором около 40 научных работ по проблемам культурного строительства в Мордовии, в том числе монографии «Формирование советской интеллигенции в Мордовии (1917–1941)» (1972 г.).

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Зеткина, И. А. Музейный комплекс «История образования в мордовском крае»: Путеводитель / И. А. Зеткина, С. А. Пыков; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2013. – 24 с. – Текст : непосредственный.

2. Ивашкин, В. С. Формирование советской интеллигенции в Мордовии / В. С. Ивашкин – Саранск : Морд. кн. изд-во, 1972. – 160 с. – Текст : непосредственный.

3. Ленин, В. И. Государство и революция : учение марксизма о государстве и задачи пролетариата в революции / В. И. Ленин – Петроград : Жизнь и знание, 1918. – 115 с – Текст : непосредственный.

УДК 304.3

Саранцева София Дмитриевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Sarantseva Sofia Dmitrievna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, Доцент, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет;

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk- na-Amure State University

### **РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ У ПОДРОСТКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

#### **THE PROBLEM OF STRESS IN ADOLESCENTS OF HIGH SCHOOL AGE IN MODERN PRACTICE**

Аннотация. Основной исследовательской целью в работе стало рассмотрение влияния наставников в стрессовых ситуациях, понятия стресса, изучение характера и уровня тревожности у школьников старшего возраста, разработка рекомендаций способов борьбы со стрессом. Авторами приведены результаты тестирования на стрессоустойчивость среди подростков средней общеобразовательной школы, проведен анализ работы учителей-наставников среднестатистической российской школы.

Abstract. The main research goal in the work was to consider the influence of mentors in stressful situations, the concept of stress, the study of the nature and level of anxiety in older schoolchildren, and the discussion of recommendations for ways to combat stress. The authors give the results of testing for stress resistance among adolescents of a secondary school, an analysis of the work of teach-lay mentors of the average Russian school was carried out.

Ключевые слова: наставник, стресс, школа, учеба, тревожность.

Key words: stress, school, students, study, anxiety

### **Введение**

Согласно Большой Медицинской Энциклопедии (БМС), под стрессом понимают состояние, возникающее при действии чрезвычайных или патологических раздражителей и приводящее к напряжению неспецифических адаптационных механизмов организма. Термин «стресс» (от англ. stress – нагрузка, давление, напряжение) позаимствовал из науки о сопротивлении материалов в 1936 году канадский физиолог Ганс Селье, он же разработал учение о стрессе. Селье впервые опубликовал наблюдения о больных, страдающих самыми разными соматическими (телесными) недомоганиями. У всех таких больных наблюдалась потеря аппетита, мышечная слабость, повышенное артериальное давление, утрата мотивации. Он назвал это состояние - «синдром просто болезни». Для обозначения совокупности всех изменений внутри организма Селье ввел понятие «стресс». Стресс — это ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету [4].

### **Основная часть**

Зачастую, школа оказывает не только стимулирующее воздействие на развитие и становление ребенка, как личности. Она так же может являться источником нарастающего напряжения. В жизни каждого школьника существует три фазы, когда уровень психических перегрузок очень высок и приводит к стрессовым состояниям. Это поступление в первый класс, переход в пятый, 9-11 класс подготовка к экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ). И при таких ситуациях на помощь в первую очередь приходят учителя как наставники, помогая выйти из этих состояний [2].

9-11 класс. Основная причина стресса в 9-м классе и старшей школе – экзамены, возросшие академические требования (стандарты предъявляемые к навыкам и умениям выпускника), возложенная ответственность за результаты учебы, изменение статуса старшеклассник на «выпускник», изменение отношений в семье, подготовка к жизни после окончания школы.

С целью выявления уровня тревожности и определения стрессоустойчивости учеников старшего школьного возраста, учителя-наставники совместно с авторами провели тестирование среди учеников 10-х классов. Учащимся 10-х классов, было предложено пройти тест на «Определение стрессоустойчивости личности» Н. В. Киршевой, Н.В. Рябчиковой.

В тестировании приняло участие 50 человек, из них 17 мальчиков и 23 девочки в возрасте 16-17 лет. У 36 % опрошенных, уровень стрессоустойчивости «выше среднего». Это говорит об умении проявлять свои сильные стороны, быстро восстанавливать психическое состояние. Потрясения воспринимаются, как жизненный урок. 28 % респондентов имеют стрессоустойчивость «чуть выше среднего», этот уровень характеризуется высоким самосознанием, хорошим уровнем самоконтроля. 16 % десятиклассников показали «средний» уровень стрессоустойчивости. Он выражается в высоком уровне самозащиты и умении расслабляться в любой обстановке. 10 % учеников обладают «высоким» уровнем стрессоустойчивости. Из 10 человек – 7 парней. Характеризуется высоким уровнем самосознания, четким осознанием реальности, стабильным состоянием всегда и везде. Ни один



из опрошенных учеников не набрал «низкий» и «ниже среднего» уровень стрессоустойчивости, что является очень хорошим показателем. Это говорит о том, что десятиклассники с помощью учителей наставников эмоционально устойчивы [5].

Если рассматривать, уровень стрессоустойчивости в разрезе двух классов, то ученики обладают одинаковым процентом стрессоустойчивости. И сказать, что один из классов более стрессоустойчив, чем другой будет неправильно [3].

Если рассматривать уровень стрессоустойчивости в разрезе «юноша» или «девушка», то приведенная ниже диаграмма (рисунок 1) показывает, что более высокой степенью стрессоустойчивости отличаются парни, а девушки в основном имеют уровень «чуть выше среднего».

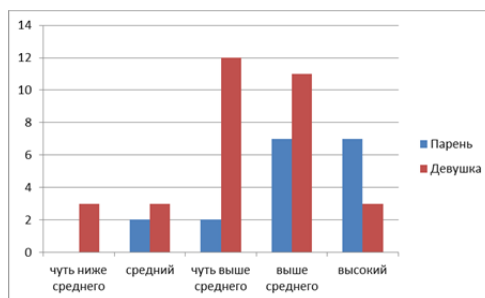


Рисунок 1 – Уровень стрессоустойчивости у парней и девушек

Основная причина низких показателей стрессоустойчивости у десятиклассников связана с частой раздражительностью, переживанием за качество своей работы, страхом не поступить в институт.

Стресс у школьников довольно частое явление. Высокие нагрузки, регулярные нововведения в учебный процесс, необходимость писать контрольные и проверочные работы, сдавать экзамены, неизбежное возникновение ссор и конфликтов со сверстниками, недопонимание с учителями, все это вызывает психическую перегрузку подростков, возрастает эмоциональный стресс во время обучения.

### **Заключение**

По итогам тестирования, десятиклассники показали очень хороший уровень стрессоустойчивости. Они конструктивно воспринимают критику в свой адрес, в подавляющем большинстве умеют правильно распределять свое время, стараются не очень эмоционально переживать неприятности и воспринимать их как жизненный урок [1]. Некоторые десятиклассники отметили повышенную раздражительность и страх не поступить в институт. Современные школьники подвержены психическим перегрузкам. Невозможно уменьшить школьную нагрузку, отменить экзамены, избежать ссор и конфликтов, но можно попытаться изменить свое отношение к ситуации и людям, чтобы уменьшить влияние стресса на организм подростка.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Бильданова, В. Р. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие / В. Р. Бильданова, Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.
2. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1997. – 800 с.
3. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения: учеб. для студентов вузов / В. Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 415 с.
4. Матухно, Е. В. Проблемы индивидуального риска в образовании / Е. В. Матухно // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. – № 6-3 (13). – С. 39.
5. Селье, Г. Б. Стресс без дистресса / Г. Б. Селье. – Москва: Прогресс, 1982. – 128 с.

УДК 371.3

Соломанина Анжелика Денисовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Solomanina Angelika Denisovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБУЧЕНИИ КАК ФАКТОР ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕСУРСА**

### **THE PRACTICE OF MENTORING IN TRAINING AS A FACTOR IN DETERMINING THE DEVELOPMENT OF A HUMAN RESOURCE**

Аннотация. Сегодня образование России находится в переходном состоянии, определяя новые пути повышения уровня профессиональной подготовки. Рассматривая процесс образования со стороны конкурентоспособности человеческого ресурса, следует выделить практику наставничества. Обучение – это форма развития технических и нетехнических навыков, которая, как ожидается, в будущем повысит конкурентоспособность работников в стране. Индивидуальные компетенции в форме навыков и знаний могут быть развиты посредством образования и профессиональной подготовки. Развитие человеческих ресурсов, основанное на компетентности, может принести пользу как сотрудникам, так и организациям, отраслям промышленности, региональная и национальная экономика. Развитие качества человеческих ресурсов также может быть осуществлено с помощью подхода наставничества к человеку.

Abstract. Today, education in Russia is in a transitional state, defining new ways to improve the level of professional training. Considering the process of education from the perspective of the competitiveness of human resources, it is necessary to highlight the practice of mentoring. Training is a form of development of technical and non-technical skills, which is expected to increase the competitiveness of workers in the country in the future. Individual competencies in the form of skills and knowledge can be developed through education and vocational training. The development of human resources based on competence can benefit both employees and organizations, industries, regional and national economies. The development of the quality of human resources can also be carried out with the help of a mentoring approach to a person.

Ключевые слова: образование, наставничество, развитие человека, профессиональная подготовка, человеческий ресурс.

Key words: education, mentoring, human development, professional training, human resource.

#### **Введение**

Большая часть современных специальностей, в том числе общественно значимых, требуют к организации обучения по ним в условия непосредственной или опосредованной практики. Сам процесс призван формированию профессионального опыта будущего специалиста.

Любая организация, вступая в эпоху глобализации, какой она является сегодня, высококвалифицированные человеческие ресурсы становятся центром организационного совершенствования и опорой конкурентоспособности организации. Большинство из них сталкиваются с несколько большей проблемой привлечения и удержания высокоэффективных сотрудников по сравнению со стандартной практикой обучения.

## **Основная часть**

Компетентность, как метрика образования, очень важна для современного специалиста. При наличии компетентности компания может определить уровень знаний, навыков и умений человека выполнять свою работу. Компетентность позволяет компаниям описывать, как работает человек. Развитие и рост компании должны поддерживаться компетентными кадровыми ресурсами и иметь превосходную производительность.

На этом этапе следует выделить понятие человеческого ресурса. Во-первых, оно связано с человеком, как таковым, рассматривая его в двух плоскостях:

- личностный, который включает социальные и психофизиологические качества человека (темперамент, ценности, убеждения, предпочтения, поведение в обществе и прочее);
- профессиональный, который включает профессиональные качества человека и определяется выполнением общественно-полезного труда.

Во-вторых, человеческий ресурс рассматривается как комплекс мероприятий по его развитию и совершенствованию в определенном векторе.

На каждом из приведенных выше этапов можно обозначить сферу образования, как факт уже приобретенных знаний и умений и как возможность приобретать другие. Особую роль в процессе образования играет наставник.

Наставник – квалифицированный специалист в определенной области знаний (в том числе практических), работающий в организации, который помогает закрепить теоретические знания и практические навыки для обучающегося на основе практики.

Главное отличие от преподавателя, что второй играет ключевую роль в овладении обучающимися базовыми и профессиональными компетенциями.

В рабочей среде наставник выполняет следующие функции:

- заранее знакомит обучающихся с особенностями и функциями практического обучения;
- организует прохождение обучающимся этапа практики в соответствии с программой учебной организации или компании;
- предоставление обучающимся возможности фиксации своего практического опыта, отражающего их деятельность;
- контроль за соблюдением установленных правил и должностных инструкций будущего специалиста;
- несет ответственность за социализацию и профессиональную подкованность обучающегося;
- требует от обучающегося качественного и своевременного выполнения его обязанностей;
- при необходимости оценивает количественные и качественные метрики процесса обучения.

## **Заключение**

Важно отметить характеристику наставника, как человека, желающего наставлять, обладают определенными личными качествами, такими как энтузиазм, проницательность и наличие свежих идей. Равенство также подчеркнуто в качестве важного фактора, причем начиная с общения и заканчивая приемом каких-либо работ. Однако здесь важно отметить, чтобы постепенно погружать обучающегося в процесс, а не сталкивать с «шоком реальности». Практика наставничества в обучении достаточно важна для российских реалий в отношении развитости человеческого ресурса.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Образование и экономический рост / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель [и др.]. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 120 с. – (Научные доклады: образование). – ISBN 978-5-7749-1442-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043200> (дата обращения: 05.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Атласова С.С. О наставничестве в системе высшего образования // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – №12 (104). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nastavnichestve-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения: 05.11.2023).

3. Галимова, Р. Ф. Роль наставничества в современном образовании / Р. Ф. Галимова // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2020. – № 2(40). – С. 175-179. – EDN JEWYIT.

4. Желтухина, М. Р. Роль и актуальность технологий наставничества в системе образования / М. Р. Желтухина, Л. М. Бузинова, М. В. Мишаткина // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2023. – № 2(64). – С. 7-11. – DOI 10.46845/2071-5331-2023-2-64-7-11. – EDN TNSISR.

5. Филатова Ольга Николаевна, Колдина Маргарита Игоревна, Канатъев Павел Вадимович Роль наставничества в деятельности преподавателя // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №79-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nastavnichestva-v-deyatelnosti-prepodavatelya> (дата обращения: 04.11.2023).

6. Шарапов, А. А. Роль наставничества в образовании / А. А. Шарапов // Актуальные вопросы образования. – 2019. – Т. 1. – С. 232-235. – EDN VKDYCL.

УДК 371.3

Терентьев Илья Максимович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Terentyev Ilya Maksimovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Заплутаев Александр Михайлович, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Alexander Mikhailovich Zaplutaev, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ТРЕНЕРСКАЯ РАБОТА КАК НАСТАВНИЧЕСТВО**

### **COACHING AS MENTORING IN EDUCATION**

Аннотация. В статье описаны особенности работы тренера, как вида наставничества в профессиональной деятельности, направленной на развитие человеческого потенциала. Авторами обобщены познания в области тренерской работы и наставничества в образовательных учреждениях, Тема особенно актуальна при подготовке специалистов после завершения образования в высшем учебном заведении. Определяющим фактором специального субъекта наставничества становится характер его участия, который четко ориентирован на решение задач, где речь идет скорее о приобретении знаний и навыков, ведущих к достижению поставленной спортивной цели. Наставничество тренера делает акцент на взаимоотношениях и личностной трансформации.

Abstract. The article describes the features of the coach's work as a type of mentoring in professional activities aimed at the development of human potential in the field of education. The purpose of the study is to generalize scientific knowledge in the field of coaching and mentoring in education in order to reveal the features of these concepts in the educational environment. This topic is especially relevant when training specialists after completing their education at a higher educational institution. The main difference presented in the scientific work relates to the nature of the participation of the person providing support: in the case of a coach who has a clearly task-oriented nature, where it is more about acquiring knowledge and skills leading to achieving a specific goal. Mentoring, on the other hand, focuses on relationships and personal transformation, which cannot be reduced only to knowledge and skills.

Ключевые слова: тренер, наставник, образование, личностное развитие, знания, навыки.

Key words: coach, mentor, education, personal development, knowledge, skills.

## **Введение**

Такие понятия, как коучинг и наставничество как стратегии, используемые в управлении, образовании и спорте приобрели большую популярность на рубеже XX-го и XI-го вв., проникнув в различные сферы человеческой деятельности. Коучинг и наставничество - ноу-хау в тренерской среде, ориентированные на эффективную и адаптированную к условиям современности стратегию развития человека и его навыков [1]. Однако метод формирования взаимного диалога между тренером и учеником известен в Древности, о чем свидетельствуют описания бесед, которые вели с учениками Сократ или Платон [2].

Итак, сути двух названных стратегий, их роль в современном образовании должен осознавать каждый педагогический работник, особенно академический преподаватель, анализируя свои трудовые навыки и возможности их развития.

## **Основная часть**

Понятие тренерская работа (коучинг) и наставничество часто используются совместно или взаимозаменяемо. Между тем, это две разные стратегии поддержки развития, поэтому их следует использовать с полным представлением их особенностей, а также различий. Некоторые из этих различий носят фундаментальный характер – они определяют границы между методами, другой вариант – определение области модификации и творческого поиска тренера или наставника [6].

Так, выделяют следующие важные сферы влияния приведенных выше понятий [3]:

- поддержание определенных границ между учеником и учителем;
- компетентность в вопросе образования сторон;
- этическая сторона обучения и ответственность за происходящие изменения;
- психоэмоциональная составляющая обеих сторон процесса.

Также выделяют и другие особенности процесса образования в данной сфере, однако они более узконаправлены и касаются узкой профессиональной области.

Таким образом, работа тренера направлена на приобретение навыков и знаний, предлагающего эффективные стратегии для достижения спортивных целей в образовательном заведении.

В свою очередь, работа наставника предполагает личностный рост обучающегося в ходе более глубоких взаимоотношений. Данный термин охватывает большую сферу, нежели приобретение определенных навыков, умений и знаний. В основном данная деятельность обогащена личными консультациями в процессе обучения [4].

Современная повестка образования формирует новые стратегии развития преподавателей, как высококвалифицированных специалистов своей области и достойных наставников. Именно поэтому сегодня мы наблюдаем синергию таких профессиональных сфер, как тренерство и наставничество, когда преподаватель, становится своеобразным проводником в определенную сферу профессионального общения и роста [5; 6].

## **Заключение**

Итак, наставники используют способ продвижения уже имеющихся знаний или профессиональных навыков, учат тому, что знают сами. Преимуществом этого метода является возможность наставлять и поддерживать своего подопечного, не прерывая учебного процесса; более того, именно в процессе деятельности происходит процесс передачи опыта. Подопечному не нужно ломать голову над тем, как перенести знания из формата «аудитории» на практику. Роль тренера заключается в помощи студенту определить важные приоритеты в своей профессиональной деятельности и сохранять свою решимость при достижении спортивной цели и ответственность за нее. Сочетание данных стратегий обучения есть высшая цель современного преподавателя-наставника.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Корх, А. Я. Тренер: деятельность и личность : учебное пособие / А. Я. Корх. 2-е изд., стер. Москва : Спорт, 2023. 118 с. - (Библиотечка тренера). ISBN 978-5-907601-20-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000810> (дата обращения: 14.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Podgórska-Jachnik, D. Coaching and mentoring in education / D. Podgórska-Jachnik, N. Adelbayeva, Sh. Gabdrakhmanova // Bulletin WKU, 2018. – 4(72). – P. 13-24. EDN EUMTEV.
3. Даммерер, Й. Тьюторство и коучинг как особые формы наставничества при вхождении в профессию молодых учителей / Й. Даммерер, В. Циглер, С. Бартонек // Ярославский педагогический вестник. – 2019. –1(106). – С. 56-69. DOI 10.24411/1813-145X-2019-10278. EDN POXEWV.
4. Базарнова, Н. Д. Менторинг, коучинг и тьюторинг как инновационные формы педагогического наставничества / Н. Д. Базарнова, Т. К. Беляева // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. –2021. – 1(12). – С. 123-126. EDN HFDDIF.
5. Бочавер, К. А. Тренер как воспитатель и наставник: профессиональные позиции высококвалифицированных специалистов / К. А. Бочавер, Л. М. Довжик // Психология спорта: наука и практика. Московский институт психоанализа. Москва : Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2021. – С. 23-32. EDN BNYJVP
6. Погожина, И. Н. Проблема сопровождения индивидуальных траекторий обучения в эпоху цифрового детства / И. Н. Погожина, М. С. Симонян, М. Б. Агасарян // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2018. – № 2. – С. 40-55. DOI 10.11621/vsp.2018.02.40. – EDN XQRWNV.

УДК 371.3

Фадеева Оксана Олеговна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Oksana Olegovna Fadeeva, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Занкина Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Zankina Elena Valerievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ВЛИЯНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА НА РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

### **THE IMPACT OF MENTORING ON THE DEVELOPMENT OF STUDENT SKILLS AND PROFESSIONAL CAREER**

Аннотация. В данной статье исследовано значение наставничества для студенческого сообщества, рассмотрены различные подходы и способы внедрения наставничества в университеты. Предметом исследования стала методология наставничества для студентов, роль и значение университетских наставников. В соответствии с поставленной целью, в результате работы были сформулированы определенные техники включения наставничества в организации высшего образования. Были изучены цели, способы и результаты внедрения системы наставничества по принципу “равный равному”.

Abstract. In this article, the importance of mentoring for the student community is investigated, various approaches and ways of introducing mentoring to universities are considered. The subject of this article is the methodology of mentoring for students, the role and importance of university mentors. In accordance with the set goal, as a result of the work, certain techniques for

including mentoring in higher education organizations were formulated. The goals, methods and results of implementing a peer-to-peer mentoring system were studied.

Ключевые слова: наставничество, студенты, высшее образование, профессиональная карьера, университет, студенческое сообщество.

Keywords: mentoring, students, higher education, professional career, university, student community.

### **Введение**

На сегодняшний день после окончания университета молодежь часто сталкивается с трудностями в поиске высокооплачиваемой работы по своему профилю. Данный феномен связан не только с высокой конкуренцией на рынке труда, но и с нежеланием со стороны работодателей трудоустраивать специалистов без опыта работы или разделять ценности молодежи. К сожалению, эту ситуацию усугубила пандемия COVID-19, когда университеты были вынуждены перенести занятия в онлайн-формат, а в некоторых случаях даже отменить производственную практику, из-за чего часть студентов буквально “выпала” из образовательного процесса и не получила предполагаемый опыт и навыки.

По данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата) сегодня безработица среди молодежи выше, чем среди прочих возрастных категорий населения и составляет примерно 16%. При этом цифра с каждым годом становится больше.

Выбор профессии – один из главных этапов в жизни человека и если к нему отнестись халатно, то можно долго сожалеть о решении. К сожалению, молодежь зачастую совершает выбор поспешно и легкомысленно. Распространена ситуация, когда школьники поступают на определенные специальности из-за иллюзорных представлений или под влиянием родных, близких или друзей.

Важно подчеркнуть тот факт, что личные качества первокурсников не всегда совпадают с университетскими стандартами. В момент поступления в университеты многие обучающийся не могут конструктивно донести свою позицию и корректно сформулировать мысли. В XXI веке у молодежи в приоритете онлайн-общение, поэтому в организациях высшего образования необходимо раскрывать личностный потенциал студентов, мягко адаптировать и включать обучающихся в студенческое сообщество, активизировать гражданскую позицию и деятельность, поддерживать мотивацию к учебе и к выбранной специальности.

Одним из способов решения перечисленных выше проблем является введение системы наставничества в вузы. Важно отметить, что университетское наставничество необходимо включать только по принципу “равный – равному”. В данной статье будут рассмотрены способы введения менторства в студенческую среду и способы взаимодействия со студентами в университетском сообществе.

### **Основная часть**

Продуктивно передавать студентам наработанный опыт, знания и навыки помогает система студенческого наставничества, которая основана на уважении и поддержке. Роль наставника заключается в максимальной включенности в трудности подопечных, эффективном содействии и мотивации обучающихся, а также в предоставлении инструментария для заполнения пробелов в обучении. Работу наставника можно сравнить с преподавательской помощью в решении определенных трудностей студентов [1].

О. Г. Кондратьева указывает на то, что студенты часто просто не знают, как реализовать свои амбиции и задуманные проекты, в том числе бизнес-стартапы. Система университетского наставничества нацелена на то, чтобы решить данный вопрос. Ведь студенческие наставники могут правильно направить своих подопечных и дать им определённый инструментарий для реализации личностного потенциала, а также поделиться собственным опытом и наработками, оказать содействие в начинаниях [2].

На данный момент в различных организациях набирает популярность содействие подопечных на рабочем месте, так называемое “наставничество для сотрудников”. В иде-

але данную модель стоит включать в университеты, когда молодежь имеет больше свободного времени. Особенно важную роль играет наставничество для тех студентов, кто проявляет явное рвение к знаниям. Зачастую у университетских и школьных отличников достаточно теоретических знаний, но недостаточно практических, то есть молодые люди просто не знают, как реализовать свой потенциал и на что лучше всего делать упор [3].

Студенты очень нуждаются в поддержке и комфортных условиях взаимодействия, и система наставничества помогает всё это обеспечить. Дело в том, что на первых курсах у молодежи формируются навыки, которые помогут им в профессиональном развитии: ответственность, дисциплина, коммуникабельность, умение находить выходы из сложных ситуаций, быстрое принятие решений, достижение целей [4].

Зачастую при поступлении в университеты бывшие школьники чувствуют себя крайне некомфортно и не могут адаптироваться к новым условиям, поэтому студентам следует обеспечить благоприятную университетскую среду для обучения, профессионального развития и обретения сильного окружения. Новый этап жизни не все студенты проходят безболезненно, у многих этот период затягивается и становится крайне сложным. Стратегия “равный - равному” основана на том, что старшекурсники, по принципу взаимного уважения, передают первокурсникам собственные навыки, содействуют в преодолении трудностей, обеспечивают плавную адаптацию. То есть наставники в вузах являются “мостиком” между обучающимися и процессом обретения знаний.

Студенты намного проще идут на контакт со старшекурсниками, которые несколькими годами ранее преодолевали похожие трудности, чем с преподавателями. Ценности студентов, в особенности первокурсников, и ценности преподавателей сильно различаются, поэтому студентам так сложно найти общий язык со своими новыми учителями. Студенты также не могут доверять проблемы преподавателям, так как они могут не разделять их ценности и взгляды. Когда первокурсники обсуждают свои трудности со старшими товарищами, то здесь присутствует “тьюторский эффект”. Данный эффект заключается в содействии, поддержке и принятии ответственности за своих же подопечных. Феномен данного эффекта в том, что с помощью него старшекурсники осознают свою важность и ценность для первокурсников, благодаря чему у них появляется дополнительная мотивация помогать и еще больше включаться в процесс наставничества. Главное, что тьюторство основано на открытом диалоге, а именно открытый диалог помогает выявить сложности и еще более раскрыть потенциал подопечных [5].

Инициатива внедрения студенческого наставничества должна исходить не только от руководства университета, но и от студентов, которым предстоит пройти через этот интересный путь. Ведь именно студенты, а не преподаватели, являются ключевыми участниками университетского наставничества, а данная система создается специально для обучающихся. Студенческое наставничество обрело большой успех еще по той причине, что сами обучающиеся заинтересованы во внедрении данной системы и готовы передавать опыт следующим поколениям, потому что довольны процессом и чувствуют отдачу и эффект от своей деятельности.

### **Заключение**

Для того, чтобы университеты могли формировать настоящих профессионалов, важно не только качественное освоение учебной программы, но и эффективный практический опыт. Студентам очень важна благоприятная среда, так как она напрямую влияет на процесс обучения студентов, а также на их внеучебные активности и развитие профессионального опыта. Обучающимся очень важно видеть примеры для подражания и ими могут стать университетские наставники.

Система наставничества в организациях высшего образования способствует высокой мотивации к учёбе, профессиональному развитию, раскрытию творческого потенциала и креативности, более быстрому поиску работы и наработке практического опыта по выбранной специальности.



Включение в студенческую среду наставников студентов-старшекурсников помогает снизить напряжение в университетском сообществе. Кроме того, при попадании в систему наставничества в университете, студент часто может столкнуться с различными сопротивлениями и сложностями. Данные проблемы может помочь разрешить социальный психолог, который работает с молодежью.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Митрофанов, В. А. Наставничество в современном вузе: теоретические основания и практический опыт / В. А. Митрофанов, О. К. Логвинова, А. И. Ярмолюк // Журнал "Человеческий капитал". – 2016. – № 11. – С. 35-37.

2. Вахитова, Г. Х. Условия формирования готовности студентов, будущих педагогов к реализации программ дошкольного образования / Г. Х. Вахитова // Научно-педагогическое обозрение. – 2015. – С. 24-29.

3. Кларин, М. В. Инновационные модели в зарубежных педагогических поисках / М.В. Кларин. – Москва : Арена, 1994. – С. 216.

4. Андреев, В. И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. – Казань : Центр инновационных технологий, 2000. - 608 с.

УДК 796

Чайкина София Викторовна, студентка, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chaikina Sofiiia Viktorovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Выборнова Елена Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vybornova Elena Nikolaevna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОК СПОРТСМЕНА**

#### **ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF MENTORING ON PSYCHOLOGICAL FACTORS AIMED AT TRAINING RESULTS, ATHLETE PERFORMANCE**

Аннотация. В данной статье проведен анализ влияния психологических факторов наставничества на результаты тренировок и производительность в спорте. Рассмотрены различные психологические состояния и их влияние на спортивные достижения. Были проанализированы результаты различных исследований, показывающие эффективность использования психологических методов наставничества в спорте. В заключении даны рекомендации для спортсменов и тренеров по применению этих методов для достижения наилучших результатов и производительности в спорте. Результаты этой статьи могут быть полезны для спортсменов, тренеров, психологов и других специалистов в области спорта.

Abstract. This article analyzes the influence of psychological factors of mentoring on training results and performance in sports. Various psychological states and their influence on sporting achievements are considered. The results of various studies showing the effectiveness of using psychological mentoring methods in sports were analyzed. It concludes with recommendations for athletes and coaches on how to use these methods to achieve the best results and performance in sports. The results of this article may be useful for athletes, coaches, psychologists and other specialists in the field of sports.

Ключевые слова: наставничество, психологические факторы, тренировки, производительность, спорт, анализ, влияние.

Key words: psychological factors, training, performance, sports, analysis, impact.

## **Введение**

Значение физической и умственной подготовки в спорте невозможно переоценить. В то время как физическая подготовка традиционно была основным направлением спортивных выступлений, роль психологических факторов в спортивных выступлениях получила признание в последние годы. Целью данной статьи является проведение анализа влияния психологических факторов наставничества на результаты тренировок и показатели спортсменов. В частности, как психологические факторы, такие как: мотивация, постановка целей и управление стрессом, могут влиять на подготовку и результативность спортсменов. Тренеры и спортсмены могут разрабатывать программы подготовки, которые приведут к лучшим результатам и успешной спортивной карьере.

## **Основная часть**

В спорте успех зависит не только от физических способностей, но и от психологических факторов, то, как их преподносит наставник спортсмена. Мотивация - один из критических психологических факторов, влияющих на результативность в спорте. Наставник играет важную роль в формировании, поддержании, укреплении мотивации спортсмена. Он, может помочь обрести спортсмену четкое понимание целей [1]. Высокий уровень мотивации необходим спортсмену для выступления с лучшими показателями, а наставник способствует формированию уверенности в себе, помогает преодолеть не только физические трудности, но и моральные, такие как стресс и сомнения в собственных силах.

Уверенность - еще один важный психологический фактор, влияющий на результативность в спорте. Наставник должен быть не только тренером, но и психологом. Путем психологической подготовки, наставник помогает спортсмену развивать навыки позитивного мышления, помогает лучше понять сильные стороны, а также научить их правильно применять, что придает уверенности спортсмену [2].

Устойчивость - важнейший психологический фактор в спорте, так как спортсмены неизбежно будут сталкиваться с вызовами и неудачами на протяжении всей карьеры. Роль наставника – сформировать эту устойчивость в спортсмене. Анализируя неудачи спортсмена, наставник помогает видеть в каждой неудаче возможность для дальнейшего роста. Подготовленные, выносливые спортсмены, с поддержкой наставника, лучше оснащены, легко справляются с вызовами, сохраняют мотивацию [2].

Исследования в спорте подтверждают важность мотивации для успешных выступлений. Например, исследование Валлерана и Лосье выявило, что спортсмены, наставники которых, обращали внимание на их внутренние ценности, испытывали внутреннюю мотивацию (то есть, мотивированы личными интересами и удовольствием). Они имели более высокий уровень результативности и удовлетворенности, чем те, которые были внешне мотивированы (то есть, мотивированы наградами, такими как деньги или признание) [6]. Исходя из этого, можно отметить, что наставник важен в поддержании и развитии внутренней мотивации спортсмена. Помогает формировать, понимать духовные ценности.

Другое исследование, проведенное Вудманом и Харди, показало, что беспокойство оказывает влияние на спортивные показатели. Спортсмены, испытывавшие высокий уровень тревоги, имели более низкие результаты, чем спортсмены с низким уровнем тревоги. Тем не менее, было обнаружено, что умеренные уровни тревоги полезны для производительности, что позволяет предположить, что определенный уровень возбуждения может быть необходим для оптимальной работы [7]. Наставник помогает найти баланс между уровнями тревоги, который обеспечивает определенную внутреннюю возбужденность для демонстрации лучшего результата.

Тренеры и наставники могут использовать эти знания, чтобы помочь спортсменам развить необходимые психологические навыки для выступления с лучшими результатами. Включив в подготовку спортсменов такие методы, как: постановка целей, расслабление, можно повысить мотивацию спортсмена, уменьшить беспокойство, повысить уверенность, помочь добиться больших успехов в спорте.

На основе анализа приведенных исследований в области психологических факторов, можно выделить несколько практических решений для наставников по спорту.

Первое и самое важное это постановка целей. Спортсменам следует помогать в определении четких и достигаемых целей, как на долгосрочную перспективу, так и для каждой тренировки в отдельности. Каждую долгосрочную цель можно разбить на краткосрочную. Например, для постановки цели, наставник может пользоваться системой SMART. То есть, цель должна быть: S (specific) – конкретной, M (measurable) – измеримой, A (achievable) – достижимой, R (relevant) – значимой, T (time bound) – ограниченной во времени. Данный метод предоставит четкий план для достижения желаемых результатов и облегчит оценку прогресса [4].

Наставнику не следует забывать про развитие навыков расслабления в своих спортсменах. Эти навыки способны помочь в снижении стресса и тревожности, что существенно влияет на уровень производительности. Тренер, должен помочь найти удовольствие в процессе тренировки, вдохновить спортсмена на постоянное совершенствование. Например, может обучить дыхательным тренировкам, которые помогают снизить стресс и улучшить концентрацию. Также не стоит забывать про регулярный отдых, наставник должен уделить внимание восстановлению спортсмена после интенсивных тренировок и соревнований, чтобы избежать выгорания [4].

Обратная связь также важна при взаимодействии наставника и спортсмена. Например, наставник может вести конструктивные беседы со спортсменами после тренировок по технике SBI. Эта система включает следующие элементы: S (situation) – опишите конкретную ситуацию, о которой вы хотите поговорить. Например, «Во время забега на 100-метровке на последнем этапе». B (behavior) – опишите наблюдаемое поведение или действия спортсмена. Например, «Ты начал слишком быстро и потерял темп в последних 20 метрах». I (impact) – воздействуйте на результаты поведения, его влияние на дальнейшую производительность. Например, «Из-за этого ты не смог улучшить свой личный результат» [8]. При использовании данной модели важно следить за тоном и структурой беседы. Наставник должен внимательно подходить к обсуждению поведения, избегать критики и обвинений, уделять внимание конструктивным рекомендациям. Этот метод позволяет сосредоточиться на конкретной ситуации, что делает обратную связь более объективной, благодаря ней спортсмен может услышать наставника и воспользоваться его рекомендациями.

### **Заключение**

Данная статья подчеркивает важность психологических факторов наставничества на результаты спортсменов. В статье доказали, что успех в спорте зависит не только от физической подготовки, но и от уровня психологической подготовки наставников и спортсменов. Исследователи Вудман и Харди, Валлеран и Лосье также подтверждали этот факт в своих работах. Написанная статья призывает тренеров, наставников и спортсменов уделять больше времени психологической подготовке, интегрировать ее в общую программу. Не забывать про развитие ментальной силы. Результат комплексной работы может привести к успешным выступлениям и большим продвижениям в спорте.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Деци, Э. Л. «Что» и «почему» голевых занятий: потребности человека и самоопределение поведения. Психологическое расследование / Э. Л. Деци, Р. М. Райан. – б/и, 2000. – 268 с.
2. Вили, Р. С. Концептуализация спортивного доверия и конкурентной ориентации: предварительное расследование и разработка инструментов. Журнал спортивной психологии / Р. С. Вили. – б/и, 1986. - 246 с.
3. Хантон С. Влияние мультимодальной программы вмешательства на исполнителей: И. И. Обучение бабочек летать в строю. Спортивный психолог / С. Хантон и Г. Джонс. – б/и, 1999. - 46 с.

4. Флетчер Д. Психологическая устойчивость: обзор и критика определений, концепций и теории / Д. Флетчер. – б/и, 2013. – 23 с.
5. Харди Л. Понимание психологической подготовки к спорту: Теория и практика элитных исполнителей / Л. Харди Г. Джонс, Д. Гулд. – б/и, 1996. – 176 с.
6. Валлеран Р. Дж. Интегративный анализ внутренней и внешней мотивации в спорте / Р. Дж. Валлеран, Г. Ф. Лосье. – б/и, 1999. – 169 с.
7. Вудман Т. Относительное влияние когнитивной тревоги и уверенности в себе на спортивные показатели: метаанализ / Т. Вудман, Л. Харди // Журнал спортивных наук, 2003. – С. 272-274.
8. Вили Р. С. Концептуализация спортивного доверия и конкурентной ориентации: предварительное исследование и разработка инструментов / Р. С. Вили // Журнал спортивной психологии, 1986. – С. 46-52.

УДК 371.15

Якимов Кирилл Сергеевич, студент, Читинский институт Байкальского государственного университета

Yakimov Kirill Sergeevich, student, Chita Institute, Baikal State University

Кичигина Ирина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и управления Читинского института Байкальского государственного университета, Kichigina Irina Mikhailovna, PhD in Economics, Associate Professor, Department of Finance and Management, Chita Institute, Baikal State University

## **НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

### **MENTORING AS A WAY OF FORMING INTEREST IN STUDENTS' SCIENTIFIC ACTIVITIES**

Аннотация. Настоящая статья раскрывает тему наставничества в современной педагогической и научной практике. Проведена работа по систематизации представлений о наставничестве в исторической ретроспективе, типологизации наставничества и дана оценка его видовому разнообразию. На основе выделенных признаков определены роли наставников в современной практике передачи знаний и умений. Отдельно представлен опыт студенческого научного сообщества Читинского института Байкальского государственного университета.

Abstract. This article reveals the topic of mentoring in modern pedagogical and scientific practice. Work has been carried out to systematize ideas about mentoring in historical perspective, typologize mentoring, and assess its diversity. Based on the identified characteristics, the roles of mentors in the modern practice of transferring knowledge and skills are determined. The experience of the student scientific community of the Chita Institute of Baikal State University is presented separately.

Ключевые слова: наставничество, наставник, ментор, партнер, студенческое научное общество, Читинский институт БГУ

Key words: mentoring, mentor, mentor, partner, student scientific society, Chita Institute of BSU

#### **Введение**

История наставничества насчитывает уже не одно тысячелетие, ведь по мнению историков именно наставничество можно считать одной из наиболее ранних форм полезного взаимодействия людей на этапе первобытнообщинного строя. Именно передача опыта, знаний, умение объяснить, что происходит в том или ином процессе стало основой развития стойких умений и навыков.

Наставников называют менторами, но мало кто помнит, что Ментор – это имя собственное, и это друг Одиссея, героя поэмы Гомера. Поскольку на него была возложена важная миссия – обучение детей Одиссея в период его путешествий, то в память о заслугах друга имя его стало нарицательным.

Развивая историческую параллель, вспомним, как происходило обучение профессии в период царской России. Ведь как таковых учебных заведений для многих профессий, востребованных в обществе – сапожников, хлебопек, фонарщиков, трубочистов, не было, и учиться можно было только у мастера. Так дети сначала становились подмастерьями, потом осваивали профессию и уходили в большой мир уже классными профессионалами.

Отдельно стоит тема наставничества в духовенстве и науке, ведь в этом случае важно не только знание, но и возможность его правильного и всестороннего осмысления. Именно поэтому наставничество в современном мире мы тоже рассматриваем через призму педагогической практики, ведь она дает возможность понять, как и кому мы сможем передать опыт. Наставничество в значительной степени помогает сократить время на адаптацию к деятельному процессу, показать особенности применения отдельных технологий и предметов (если дело касается насыщенной современной реальности).

### Основная часть

В рамках данного исследования хотелось бы обратиться к современной классификации видов и форм наставничества, а также показать опыт организации наставничества в работе Студенческого Научного Общества Читинского института БГУ.

Если говорить о видовом разнообразии наставничества, то, на наш взгляд, можно выделить следующие его разновидности (Рисунок1)



Рисунок1 - Виды наставничества

Традиционной формой наставничества считается именно менторинг – передача знаний и умений от более старшего по возрасту и более опытного товарища тому, кто только начинает свой путь в выбранном направлении (профессиональная, общественная или научная деятельность). При этом менторинг может быть представлен исключительно как инструктаж – это работа по четко отлаженному алгоритму, шаблону, в котором любое неверное движение или опция могут привести к фатальной ошибке. В этом случае основой могут стать так называемые интроекты – послания, смысл которых может быть не до конца ясен, но которые необходимо принимать как некое нерушимое правило (компьютер нужно выключать за 30 минут до окончания рабочего дня).

Но менторинг может быть представлен и как разъяснение – это может быть форма доверительной беседы, в которой можно не заикливаться на элементах, которые понятны начинающему, но есть возможность задать вопрос и конкретизировать то, что вызывает затруднения.

В современной системе наставничество активно развивается и модель партнерского наставничества. «Уча других, мы учимся сами» [1] – эта фраза, автором которой считается древнеримский философ Сенека, как нельзя лучше описывает партнерское наставничество, в котором нет давления авторитета, в котором старший товарищ прислушивается к мнению молодых, и вместе они могут найти наиболее «работающие инструменты» конкретного процесса.

Вариациями партнерского наставничества могут быть флэш-формы – единичное обращение для решения конкретной проблемы («как мне перезапустить программу без

потери данных?»), также другие, более продолжительные. В практике активно используется групповое наставничество, где в роли наставников могут быть как те, кто долго работает в этом направлении, так и те, кто только недавно получил самые современные навыки и знания в этом. Это дает возможность формирования в том числе прорывных идей, так как при правильной модерации такой формы группы сотрудников будут реализовывать «мозговые атаки» гораздо чаще, чем при общении один на один. Достаточно близким вариантом партнерского наставничества можно считать и баддинг [2] (неформальное кураторство), но в этом есть особенность – при баддинге наставник и начинающий работают исключительно в паре и есть правило отчета друг перед другом о том, чего удалось достичь, или в чем на данный момент серьезная загвоздка.

Относительно редко встречающийся вариант наставничества – реверсивный. В привычном понимании это ситуация, в которой более молодой сотрудник обучает более старшего (межпоколенческое наставничество). Но это не всегда эффективно, поэтому может быть вариант наставничества между подразделениями, должностями, главное, чтобы знания и опыт давали те, кто находится ниже по рангу или возрасту. Так создается вовлеченность в процессы (достаточно вспомнить «дни самоуправления» в школе). И относительно новым вариантов в этом случае стали те реалии, которые мы постигли благодаря пандемии COVID-19, – дистанционные форматы работы [3]. Именно в этом, как никогда реверсивное наставничество показало свою эффективность.

При рассмотрении роли наставника мы чаще всего говорим о следующих поведенческих моделях:

1. Защитник. В этом случае наставник долго и терпеливо ждет, пока его подопечный полностью освоится. Часто при этом принимает вину за ошибки на себя, выгораживая успехи молодого коллеги. От имени молодого специалиста выполняет много работы, которая для него в силу опыта не является сложной.

2. Консультант. Дает подробную инструкцию, но при этом дает возможность молодому коллеге самостоятельно получить опыт. При повторном обращении вновь дает разъяснения, не выполняя работу за молодого сотрудника.

3. Контролер. В этом случае наставник только дает задания в динамике их усложнения, а молодой специалист выполняет их самостоятельно. Задача наставника – выносить суждение о выполненной работе, при необходимости – порицать или мотивировать. Таким образом достигаются «квик-настройки», с помощью которых в дальнейшем можно получить хороший результат.

Таким образом, благодаря поддержке и наставничеству, молодые ученые могут преодолеть трудности и найти вдохновение для продолжения своих исследований, а конференции становятся ценным местом для обмена знаниями и опытом между молодыми исследователями и учеными.

Мы хотим представить опыт студенческого научного общества Читинского института БГУ и обсудить перспективы этого формата организации научной деятельности и профессионального развития.

СНО исходя из своего определения есть структурная организация студентов, ставящая своей целью объединение молодых учёных из числа студентов, магистрантов, аспирантов и помощи им в осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Но, как это часто случается молодые студенты, только вступившие в новую организацию, испытывают некоторые трудности в адаптации, зачастую связанные с неопобойей – необоснованной боязнью нового, что вполне понятно для первокурсников, которые попадают в совершенно новые для них условия организации своего учебного ландшафта. Кроме того, многие студенты и молодые ученые испытывают атихифобию (страх перед неудачей), что может крайне негативно сказываться на их научной активности.

Молодым исследователям часто бывает сложно сохранять мотивацию и находить решения, когда их работа игнорируется в публичном пространстве. На начальных стадиях

страшно выходить перед аудиторией и представлять свои исследования, но благодаря поддержке и наставничеству есть стимул продолжать свою научную работу и выступать перед коллегами.

Конференция для молодых исследователей – открытое пространство для коммуникации, где участники могут получить обратную связь от ученых и задать им вопросы. На конференции молодые люди осознают, что самое важное в науке – это понимание того, что они делают.

С целью борьбы с подобными явлениями, которые снижают научную активность, в Читинском институте БГУ было предложено внедрить в деятельность СНО практику наставничества, которая бы, благодаря взаимодействию участников разных курсов, способствовала более быстрой интеграции студентов в научно-исследовательскую деятельность.



Рисунок 1 - Объявление на официальной странице сообщества в ВК (<https://vk.com/club213771924>)

### Заключение

Суть наставничества состоит в том, чтобы к новоявленному члену СНО прикрепить более опытного студента, который благодаря совместной работе поддерживал и наставлял молодого участника, тем самым ускоряя процессы адаптации и интеграции. Так старшекурсники могут давать ценные советы по различным аспектам, таким как поиск темы научного исследования, подбор материала, что очень ценно на первых этапах. Далее наставник на основе партнерских механизмов взаимодействия может скорректировать методологию исследования, более четко сформулировать академические проблемы и задать траекторию личного развития.

Наставники из числа СНО также могут помочь студентам ориентироваться в академической среде, ставить цели и развивать уверенность и навыки, необходимые для дальнейшего обучения.

Таким образом, практика наставничества в структуре студенческого научного общества помогает молодым студентам адаптироваться, предоставляя им руководство, поддержку и знания от опытных студентов. В целом, наставничество в студенческом научном обществе создает благоприятную среду, которая способствует и росту молодых учёных-студентов.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Сидоров, С. В. Афоризмы / С. В. Сидоров // Сайт педагога-исследователя. – URL: <http://si-sv.com/board/seneka/13-1-0-129> (дата обращения: 03.11.2023).
2. Покрышкина, А. В. Баддинг как современный метод адаптации молодых сотрудников / А.В. Порывашкина // Управление развитием персонала. – 2016. – №4. – С. 310–315. – URL: <https://grebennikon.ru/article-hj49.html> (дата обращения: 03.11.2023).
3. Абрамов Р. Н., Климов И. А. Работа на удаленке: конец эксклюзивности / Р. Н. Абрамов, И. А. Климов // Социодиггер. – Вып. 1: Труд и занятость. – 2020. – № 8. – С. 16–26.

УДК 796.015.4

Янова Дарья Павловна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Yanova Darya Pavlovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ткач Ирина Михайловна, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Tkach Irina Mikhailovna, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ТРЕНЕРОВ ПО СПОРТУ**

### **THE ROLE OF MENTORING IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF SPORTS COACHES**

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие и сущность наставничества относительно профессиональной подготовки тренеров по физической культуре. Целью данного исследования выступает определение основных направлений работы наставника. Предмет исследования: роль наставничества при подготовке тренеров по физической культуре. Результатом проведенной работы является вывод о том, что наставничество в профессиональной подготовке тренеров по физической культуре способствует повышению уровня образования и качества работы молодых специалистов, что содействует развитию физической культуры в целом.

Abstract. This article discusses the concept and essence of mentoring regarding the professional training of physical education coaches. The purpose of this study is to determine the main directions of the mentor's work. Subject of research: the role of mentoring in the training of physical education trainers. The result of the work carried out is the conclusion that mentoring in the professional training of physical culture trainers contributes to improving the level of education and the quality of work of young professionals, which contributes to the development of physical culture in general.

Ключевые слова: наставничество, тренер, физическая культура, профессия, опыт, навыки и умения.

Key words: mentoring, coach, physical education, profession, experience, skills and abilities.

#### **Введение**

Актуальность данного исследования заключается в том, что в настоящее время молодые специалисты из различных сфер деятельности испытывают значительные проблемы при переходе от учебной деятельности к трудовой, профессиональной. Эта же проблема не обходит стороной и молодых, неопытных тренеров по физической культуре. Именно поэтому для облегчения их вливания в рабочий процесс немаловажным элементом является наставничество со стороны более опытных коллег, которые способны передать не только собственный профессиональный опыт, но и укрепить в молодых специалистах, а также во вновь приступивших педагогах, теоретические знания, лидерские качества, развить в них личностные параметры и потенциал. Целью данной работы является определение основных направлений работы наставника с молодыми тренерами по физической культуре. Степень разработанности темы характеризуется наличием разного рода источников за авторством: Абрамова. Э. Н., Базарова Р.Т., Березина И. И., Помыткиной И. А., Хайрутдинова А. М. и так далее.

#### **Основная часть**

Как известно, абсолютно любой человек, который начинает свой профессиональный путь, сталкивается с отсутствием у него опыта работы. Становление тренеров происходит гораздо труднее, чем у представителей иных профессий, что связано, в первую очередь, с тем, что педагогическое образование не дает никаких гарантий успеха для начинающего тренера.

Педагог по физической культуре – это не просто профессия, это образ жизни. Современное течение жизни предполагает для тренеров по физкультуре постоянного про-



фессионального роста, творческого подхода к работе, самопожертвования. Настоящий тренер обязан обладать профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеть современными методами обучения, подготовки и воспитания.

Ключевую роль играют личностные черты характера тренера: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям и людям в целом. Все обозначенные умения и черты характера присущи, в первую очередь, тренеру с большим опытом работы. При том, молодой специалист так или иначе натывается на большое число трудностей в начале своего пути. К примеру, далеко не каждый тренер может правильно рассчитать время на занятии (на те или иные упражнения), последовательно выстроить этапы тренировки, правильно объяснить цели и задачи занятия, быстро найти контакт с коллегами и детьми. Из-за таких проблем молодые тренеры по физической культуре испытывают чувство неуверенности, из-за чего на их занятиях возникают проблемы с поведением

В настоящее время выпускники учебных заведений должны в максимально сжатые сроки приспособиться к новым для них условиям практической деятельности. Именно поэтому наставничеству в современных условиях должно уделяться существенное внимание: в нем отображается жизненная необходимость выпускников учебных заведений в получении поддержки со стороны опытного работника, который может дать не только теоретическую, но и практическую помощь.

Как известно, в конце 2018 года в Российской Федерации был утвержден проект «Образование», одну из ключевых ролей при реализации которого играет наставничество. В данном проекте оно рассматривается в качестве перспективной образовательной технологии, позволяющей передавать знания, развивать необходимые навыки и осознанность в работе гораздо быстрее, чем при использовании традиционных способов. Тренер по физической культуре в роли наставника не только передает собственные знания, но и отвечает на вызовы современности.

Наставничество – это волонтерский вид деятельности со стороны социально активных людей, которые готовы понимать, принимать и помогать своим подопечным. В идеальных условиях наставничество должно осуществляться непрерывно [4].

Можно сказать, что наставничество – это:

- метод передачи знаний, умений, навыков со стороны более опытного тренера менее опытному с образованием устойчивой обратной связи;
- форма обеспечения профессиональной адаптации, становления, самоопределения, самореализации и поступательного профессионального развития тренеров, которые осуществляют свою деятельность в области физической культуры, а также содействия им в преодолении проблемных ситуаций и кризисных явлений.

Наставник – это активный участник программы наставничества, который имеет соответствующую квалификацию, существенный опыт работы, позитивные результаты профессиональной деятельности. Это человек, который готов и способен организовать индивидуальный план развития своего подопечного, основанный на базе его трудностей.

Наставляемый – это активный участник программы наставничества, ищущий взаимодействия с наставником и за счет его поддержки и помощи, приобретающий столь необходимый ему опыт, развивающий в себе нужные навыки и компетенции, преодолевающий все профессиональные трудности [1].

Вполне очевидно, что роль наставника в ходе развития разного рода профессиональных умений тренера по физической культуре варьируется в прямой зависимости от того, с кем конкретно он осуществляет свою работу. Таким образом, чем более зрелой и подготовленной к работе личностью является тренер-новичок, тем более грамотным и компетентным должен быть человек, который берет на себя функции его наставника [5].

В общем и целом, наставничество играет ключевую роль в профессиональной подготовке тренеров по физической культуре. Имея опыт и знания, наставник помогает новым тренерам развиваться и осваивать все необходимые навыки для успешной карьеры.

Профессия тренера по физической культуре требует широкого спектра знаний и умений. Тренеру необходимо быть компетентным в различных областях, таких как физиология, психология, методы тренировки и так далее. Тренер-новичок может испытывать трудности в овладении всеми этими навыками сразу, именно поэтому наставничество становится неотъемлемой частью его образования.

Роль наставника начинается с передачи теоретических знаний. Он предоставляет новым тренерам все необходимые материалы и литературу для изучения и развития их понимания важности каждого аспекта физической подготовки. Наставник должен донести основные принципы тренировки, рассказывать своим собственным опытом и уникальными знаниями.

Однако, как уже было отмечено ранее, наставничество не ограничивается только передачей теоретических знаний: оно также включает в себя практическое обучение. Наставник часто работает бок о бок с новыми тренерами, помогая им развивать практические навыки и учиться на реальных примерах. Он может демонстрировать правильные техники выполнения упражнений, обучать методам и приемам взаимодействия с клиентами, а также делиться своими секретами и трюками, которые помогли ему достичь успеха.

Роль наставничества в профессиональной подготовке тренеров по физической культуре также включает в себя развитие лидерских качеств и так называемое менторство. Он помогает новым тренерам научиться быть эффективными лидерами и мотивировать своих учеников. Наставник предоставляет тренеру возможность наблюдать за его работой, позволяя ему получить обратную связь и советы для улучшения своего стиля и подхода к тренировкам [3].

### **Заключение**

В конечном итоге, необходимо отметить, что к числу основных направлений работы наставника с молодыми тренерами по физической культуре является развитие в них лидерских качеств, способности мотивировать учеников, расширение теоретических знаний, передача практического опыта. Наставничество в профессиональной подготовке тренеров по физической культуре играет важную роль в их развитии. Благодаря наставничеству, новые тренеры могут сократить время, необходимое для приобретения необходимых компетенций и стать успешными и уверенными профессионалами. Наставничество способствует повышению уровня образования и качества работы молодых специалистов, что содействует развитию физической культуры в целом.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Абрамов, Э. Н. Социально-экономические и гуманитарные аспекты физической культуры, спорта и туризма / Э. Н. Абрамов // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. – 2022. – С. 13-18.
2. Базаров, Р. Т. Проблемы и перспективы развития наставничества и тьюторской деятельности в спортивных школах республики Татарстан, применяя все новые и новые технологии / Р.Т. Базаров // Форум молодых ученых. – 2018. – № 2 (18). – С. 39-42.
3. Березин, И. И. Профессиональное развитие тренеров по физической культуре и спорту через наставничество / И.И. Березин // Молодой ученый. – 2021. – №2. – С. 195-198.
4. Помыткина, И. А. Наставничество – шаг навстречу повышению педагогической компетентности инструктора по физической культуре ДОУ / И.А. Помыткина // Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. – 2021. – URL: <https://ropkip.ru/publication/247903> (дата обращения: 23.11.2023).
5. Хайрутдинов, А. М. Педагогическая компетентность тренера на этапе спортивного совершенствования спортсменов / А. М. Хайрутдинов // Вестник Казгуки. – 2017. – № 2. – С. 145-147.

## РАЗДЕЛ 2

### ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

УДК 395.3

Алексеенко Диана Евгеньевна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Старооскольский филиал)

Alekseenko Diana Evgenievna, student, Belgorod State National Research University (Stary Oskol branch)

Попова Рабия Бюлентовна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Старооскольский филиал)

Popova Rabia Byulentovna, student, Belgorod State National Research University (Stary Oskol branch)

Самарин Александр Викторович, кандидат филологических наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Старооскольский филиал)

Samarin Alexander Viktorovich, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Belgorod State National Research University (Stary Oskol branch)

#### НОВЫЕ ТРЕНДЫ В ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ МОНАРХИИ

#### NEW TRENDS IN THE WEST-EUROPEAN MONARCHY

Аннотация. В статье рассматриваются новые тренды и перспективы развития монархических Западно-Европейских государств. Ряд Западно-Европейских стран поддерживают монархию как форму правления государства. Данная форма правления не теряет своей актуальности и по сей день. Власть передается по наследству вкупе с вековыми традициями правления. Вместе с тем, наследуются определенные специфичные и нормы поведения, которым подобает следовать королевским особам. Следование нормам и традициям во многом определяет имидж королевской семьи.

Abstract. The article discusses new trends and prospects for the development of monarchical West-European states. A number of West European countries support the monarchy as a form of government of the state. This form of government does not lose its relevance to this day. Power is inherited, coupled with age-old traditions of government. At the same time, certain specific and norms of behavior are inherited, which should be followed by royals. Following the norms and traditions largely determines the image of the royal family.

Ключевые слова: монархия, тренды, королевская семья, правление, имидж.

Keywords: monarchy, trends, royal family, governance, image.

#### Введение

Монархи объединяют нацию. Встречи глав государств со своими подданными способствуют повышению патриотизма. Людям нравится лично видеть короля или королеву, которые на коронации клялись служить на благо государства и его граждан. В трудные времена для страны, такие встречи служат ободрением и поддержкой для людей.

В статье рассматриваются новые тренды и перспективы развития монархических Западно-Европейских государств. Целью исследования мы в своей работе поставили ответить на вопросы: как современные тенденции в культуре, технологиях, общественном мнении и поведении не могут не влиять на поведение королевской семьи. Имеют ли данные изменения негативный характер? И на сколько сильно они влияют на имидж королевских семей. И важен ли имидж королевских особ для государства в целом? Предметом работы являются тенденции в Западно-Европейской монархии. Изучаемая тема рассматривается многими современными историками, социологами и членами королевских семей

лично. Исследованиями в этой области делился историк Дэвид Кеннедайн. Тема осознается актуальной, так как монархия остается одной из распространенных форм правления. И имидж данных государств определяет отношение к ним остального мира.

### **Основная часть**

«Всё могут короли...»

Песня Б.Н. Рычкова на стихи Л.П. Дербенёва

Современные тенденции в культуре, технологиях, общественном мнении и поведении не могут не влиять на поведение королевской семьи.

Имеют ли данные изменения негативный характер? И на сколько сильно они влияют на имидж королевских семей. И важен ли имидж королевских особ для государства в целом? Для того чтобы ответить на поставленные вопросы необходимо рассмотреть, почему данная форма правления всё ещё является актуальной и её придерживаются многие страны.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии находится под правлением короля Карла III. Это государство имеет так называемую форму правления, как парламентская монархия. Фактической главой государства является монарх, у которого в основном представительские функции. Фактическое правление государством осуществляется парламентом.

Королевство Дания – придерживается конституционной монархии. При которой монарх делит законодательную власть совместно с однопалатным парламентом – Фолькетингом. Схожая ситуация в Княжестве Монако, где князь действует согласно Конституции. И другие страны такие как: Княжество Лихтенштейн, Великое Герцогство Люксембург и т.д. В этих странах нет абсолютной власти монарха. Но на протяжении многих веков королевские особы продолжают пользоваться почётом и всеобщим уважением граждан.

Историк Дэвид Кеннедайн утверждал: «Коронованные главы государств – культовые личности, которые олицетворяют историю, традиции и самосознание нации, что часто проявляется через мероприятия и зрелища, в которых короли и королевы являются харизматическим центром» [3]. Следовательно, «Харизматический центр» государства обязан иметь и поддерживать превосходный имидж. На королевских особ круглосуточно обращен взор миллионов поданных [5].

На благо Их Королевских Величеств трудятся больше количество имиджмейкеров, которые стараются держать частную жизнь за закрытыми воротами дворца. Но в век информационных технологий это делать представляется все труднее. В сеть Интернет и на телевиденье утекает каждый шаг монарших особ. То есть, при обилии материальных благ: роскошной собственности, нарядов и бриллиантов, они решены главной ценности – права на неприкосновенность частной жизни.

Члены правящих семей имеют ряд неписанных правил для поддержания благоприятного имиджа. Правила этикета включают в себя нормы поведения, уместную одежду, а также определенные правила, которых следует придерживаться при создании дальнейшем продолжении рода [2].

Важно знание искусства ношения на голове тиар, подчеркивающих статус хозяек. Тиары должны быть на голове обладательницы под углом 45 градусов. Однако не обходилось и без казусов, когда короны под своим весом меняли положение.

Королевские особы обязаны носить вещи от определенных модных домов и придерживаться строгого дресс-кода. Модные тренды не обходят стороной и Их Величеств можно встретить в одежде из масс-маркета. Что касается вопросов продолжения династии, для членов семьи, находящихся близко к престолу, следует получить одобрения перед помолвкой у действующего монарха. И также, к примеру в Британии, важную роль

играет платье невесты. По традиции, король или королева должен видеть эскизы платья королевских избранницы, чтобы дать свое согласие или несогласие. Существует еще больше количество правил, таких, при которых монарх посещает только венчание пары и прочие.

Современные реалии оказали влияние и на правила вступления в брак в Британии. В 2013 г. Закон о традиционных королевских браках был отменен в пользу правопреемства Закону о короне. Новый закон означает, что только первым шести лицам в очереди на престол требуется разрешение короля для вступления в брак. Если он возражает против какого-либо лица, брак не состоится. Монархи многих стран перестали следовать традициям предков и выбрали в супруги людей «не по статусу».

Например: шведский принц Карл Филипп и телезвезда София Хеллквист; Принц Гарри Уэльский и актриса Меган Маркл и некоторые другие [1].

Союз последних наделал немало шума в Британии и во всем остальном мире. Супруги выступили против устоявшихся веками традиций и после отреклись от трона. Принц Гарри, герцог Сассекский, выпустил мемуары 10 января 2023 г. под названием «Запасной». В них была представлена обратная сторона королевской жизни глазами самого Гарри. «Я действительно благодарен за возможность поделиться своей историей в надежде, что это поможет, расширит возможности, воодушевит других и, надеюсь, позволит людям понять – снова возвращаясь к человеческому опыту – мы в какой-то форме и все связаны, особенно через травму» [4].

Но выход скандальной книги никоим образом не пошатнул образ британской короны. Ослабление рамок, в которые загнаны монаршие особы не имеют сильные негативные последствия для короны. Поскольку рамки все равно существуют, при этом дается немного свободы поведения и выбора. Это шанс показать маленькие «несовершенства» совершенного во всем монарха и близость его к народу и усилить доверие.

Несомненно, имидж глав государств является важным. Именно они подают пример и даруют надежду на светлое будущее своих поданных.

### **Заключение**

Подводя итог, мы можем сказать, что ответы на поставленные вопросы были найдены. Современные информационные технологии ограничили свободу действий членов правящих семей, так как нарушается их право на неприкосновенность частной жизни. Сотни телекамер направлены на них, с целью выявить подробности личной жизни. Если говорить с точки зрения поданных, это, наоборот, не имеет негативных следствий. Люди испытывают больше доверия к монарху, который схож в своей линии поведения с обычным человеком. Что делает только позитивный имидж для государства.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Почему британская монархия до сих пор существует. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/6218cff59a7947b0c2a59eed> (дата обращения: 19.11.2023).

2. 20 правил этикета, которые соблюдают члены королевской семьи. - URL: <https://www.baby.ru/journal/etiket-korolevskaya-semya/> (дата обращения: 19.11.2023).

3. David Cannadine. “George V (Penguin Monarchs): The Unexpected King”.-URL: [https://books.google.ru/books?id=0WTEAwAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&lpg=PA1882&dq=george+v+spectacle+monarchy&pg=PA1868&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=0WTEAwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA1882&dq=george+v+spectacle+monarchy&pg=PA1868&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false) (дата обращения: 20.11.2023).

4. Prince Harry, Duke of Sussex. Spare / Prince Harry, Duke of Sussex – Penguin Random House – Press 2023. – 416 p.

5. David Cannadine. George V (Penguin Monarchs): The Unexpected King. / David Cannadine – Penguin Monarchs – Press 2018. – 160 p.

УДК 908

Банкрашков Иван Алексеевич, аспирант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Bankrashkov Ivan Alekseevich, postgraduate student, Komsomolsk-na-Amure State Technical University

## **ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХАБАРОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЮЗА ХУДОЖНИКОВ РСФСР, ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ В.И. ЛЕНИНА. 1969-1970 ГОДОВ**

### **CREATIVE ACTIVITY OF KHABAROVSK ORGANIZATION OF THE UNION OF ARTISTS OF THE RSFSR, DEDICATED TO THE 100TH ANNIVERSARY OF LENIN. 1969-1970**

Аннотация. В статье прослеживается творческая деятельность Хабаровского отделения Союза художников РСФСР, посвященная юбилею В.И. Ленина. Цель работы – изучить основные направления деятельности художников Хабаровского отделения Союза художников РСФСР в процессе подготовки к юбилею В.И. Ленина в 1969-1970 гг. Исследование архивных источников и периодической печати 1969-1970 гг. позволило прийти к тому выводу, что большинство художников Хабаровской организации союза художников, охваченные сильным общественным движением в период подготовки к 100-летию В.И. Ленина, возникшем в стране под влиянием партийно-государственных установок в рамках действующей идеологии того времени, сумели создать оригинальные произведения, которые заслужили высокую оценку организаторов выставок, государственных и партийных органов, зрителей, коллег, общественности.

Abstract. The article traces the creative activity of the Khabarovsk branch of the Union of Artists of the RSFSR, dedicated to the anniversary of V.I. Lenin. The purpose of the work is to study the main directions of activity of artists of the Khabarovsk branch of the Union of Artists of the RSFSR in the process of preparation for the anniversary of V.I. Lenin in 1969-1970. The study of archival sources and periodicals 1969-1970 years allowed us to come to the conclusion that the majority of artists Khabarovsk organization of the Union of Artists, embraced by a strong social movement in the period of preparation for the 100th anniversary of Lenin, which emerged in the country under the influence of party-state guidelines in the framework of the current ideology of the time, were able to create original works that earned high praise from the organizers of exhibitions, state and party bodies, viewers, colleagues, the public.

Ключевые слова: Хабаровская организация Союза художников, юбилейные художественные выставки, 100-летие В.И. Ленина, творческий подъем, работы художников.

Key words: Khabarovsk organization of the Union of Artists, anniversary art exhibitions, 100th anniversary of V.I. Lenin, creative growth, artists' works.

#### **Введение**

Изучение творческих союзов советского общества в целом и его дальневосточных отделений 1970-х гг. – важная составная часть научного познания истории Дальнего Востока. Эта точка зрения была характерна как для историков советского, так постсоветского периодов [1]. Изучение архивных фондов Государственного архива Хабаровского края, периодических изданий тех лет в Дальневосточной государственной научной библиотеке дали возможность исследовать небольшой, но насыщенный период в жизни хабаровского союза художников, связанный с празднованием в СССР 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. В это время творческие организации работали в рамках той идеологии, которая была принята государством на конституционных началах и целенаправленно проводилась

в обществе. Через работу творческих союзов формировались в обществе провозглашенные коммунистической партией такие принципы как: патриотизм, героизм трудового народа, гордость за свою Родину, миролюбие и любовь к ближнему, верность коммунистическим идеалам. Особенно ярко это проявилось в период подготовки к 100-летию В.И. Ленина.

Цель работы – изучить основные направления деятельности художников Хабаровского отделения Союза художников РСФСР в процессе подготовки к юбилею В.И. Ленина в 1969-1970 гг.

### **Основная часть**

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина готовились все творческие союзы, не осталась в стороне и Хабаровская организация Союза художников РСФСР. Основные задачи перед Хабаровским отделением были поставлены краевым комитетом партии на заседании бюро 19 ноября 1968 г. в решении «О работе Хабаровского отделения союза художников РСФСР по подготовке к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина»: «...сосредоточить усилия на создании к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина значительных по своему идейно-художественному содержанию произведений, которые ярко бы отражали торжество ленинских идей, героизм и красоту трудовых подвигов трудящихся края и Дальнего Востока» [2, Л. 122]. Отделению предписывалось чаще выступать на предприятиях, стройках, леспромхозах и совхозах края; добиться чтобы каждый художник принял участие к подготовке к выставке, посвящённой 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. [3, Л. 18-20]. Для организации этой работы были приняты меры морального и материального стимулирования: выделены дополнительные средства министерства культуры СССР через Всероссийский Союз художников, по сравнению с ежегодным финансированием [4, Л. 58, 55]. Кроме того, на проведение конкурсов, например эскизов по ленинской тематике, Хабаровское краевое управление культуры выделило финансирование и в дальнейшем старалось поддерживать в подготовке к юбилею Ильича это направление деятельности [5, Л.12].

В начале 1969 г. управление культуры Хабаровского края и правление союза художников провели конкурс на лучший эскиз произведения в живописи, графике и скульптуре. Первая премия в живописи была присуждена В.П. Степанову за эскиз композиции «Владимир Ильич Ленин». В разделе «графика» лучшими были признаны эскизы работ молодых художников – графический лист А.В. Гурикова «К гражданам России», плакат Г. Кутузова «Ленин и теперь живет всех живых» [5, Л. 12]. После конкурса скульптор Н.К. Геец было разрешено сделать фигуру в 2,5 м В.И. Ленина в воинской части имени В.И. Ленина [6, Л. 100]. Номер части нигде не указан.

Хабаровские художники для сбора этюдного материала к 100-летию В.И. Ленина летом 1969 г. организовали на автомобиле-фургоне поездку группы художников из 10 чел. по селам, городам и предприятиям Хабаровского края. Каждый получил финансовые средства и был оформлен как командировочный работник. Результат был выше ожидаемого: сотни этюдов, много впечатлений, от природы, встреч, помощи, которую успели оказать в сельской местности и районных центрах по оформлению [7, Л. 99]. Специально для повышения профессионального уровня художников был проведен пятидневный семинар художников-оформителей для достойного отражения ленинской темы при создании наглядной агитации к юбилею В.И. Ленина [8, Л. 10-12].

Главными итоговыми юбилейными событиями к 100-летию Ленина для всех художников края стали выставки - зональная 25-31 октября 1969 г. в Улан-Удэ, краевая – 21-28 мая 1970 г., республиканская – в мае 1970 г. Зональная выставка «Советский Дальний Восток» в г. Улан-Удэ стала стартом целой серии масштабных, персональных, передвижных и локальных выставок, связанных с юбилеем. В бурятской столице было представлено 130 произведений 66 авторов [5, Л. 17]. Были признаны в числе лучших такие худож-

ники как Б.Г. Шахназаров, с его натюрмортами о богатствах края, А.М. Федотов и с его шестью картинами пейзажей, В.П. Степанов, чье полотно «Запись в колхоз» стало одним из ведущих на выставке, И.С. Петухов и его картина «Эвенкийские дети» и «Праздник оленеводов» [9, Л. 4, 10, 14].

Для Хабаровска знаковым событием стала 28-я краевая художественная выставка к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, которая открылась и работала с 19 по 25 апреля в новом, только что открывшемся межсоюзном дворце профсоюзов на ул. Льва Толстого. В ней приняли участие 92 художника Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Благовещенска, Зеи, Биробиджана. Краевая выставка стала особым общественно значимым событием, она показала высокий уровень мастерства художников Дальнего Востока, подвела итоги большой работы и определила перспективы на ближайшие годы. Кроме того, выявились и те, кто проигнорировал выставку и не принял в ней участие своими работами, их дальнейшая работа была «под вопросом».

В 1969-1970 гг. экспонировались передвижные выставки в городах Комсомольска-на-Амуре, Южно-Сахалинске, Благовещенске, Биробиджане. Невероятный уровень посещаемости был отмечен в Благовещенске. Жители Амурской области выразили чрезвычайный интерес к выставке [9, Л. 13].

### **Заключение**

Подводя итоги юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию В.И. Ленина, в 1971 г. на отчетно-выборном собрании Хабаровской организации союза художников, председатель правления Г.С. Зорин отметил тот факт, что «юбилейные выставки вышли за рамки обычной творческой повседневности... Они явились новым этапом и в творчестве каждого из нас, продемонстрировали чистоту и ясность позиций мастеров кисти и резца» [9, Л. 10].

Хабаровскими партийными органами были поставлены перед художниками конкретные задачи: создать высокохудожественные произведения, отражающие торжество ленинских идей. В процессе подготовки художники выезжали на предприятия, в совхозы, воинские части, учебные заведения. Они побывали в разных заповедных уголках Дальнего Востока, собирали творческий материал, делали наброски, эскизы, участвовали в конкурсах, проводили персональные выставки, встречались со своими будущими героями. Мастера кисти и резца подготовили свои работы на республиканскую, зональную и краевую выставки, сумели воплотить свои замыслы, связанные с ленинской тематикой в произведениях живописи, графике, скульптуре, прикладном творчестве.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Новикова, С. И. Советская власть и творческие союзы: из истории взаимоотношений / С. И. Новикова // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. - № 8 (часть 3). – С. 126-127. URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=5986> (дата обращения: 04.07.2023);

2. Бенсман, Э. Г. Культурное строительство в Хабаровском крае / Э. Г. Бенсман. – Хабаровск : Хабаровское кн. изд-во, 1965. - 112 с.; Белошапка, Н. В. Государство и культура в СССР: от Хрущева до Горбачева / Н. В. Белошапка. – Ижевск : изд. дом «Удмуртский университет», 2012. – 320 с.

3. Государственный архив Хабаровского края (ГАХК). Ф. П-35. Оп. 96. Д. 1. Л. 122.

4. ГАХК Ф. Р-910. Оп. 1. Д. 90. Л. 18-20.

5. ГАХК Ф. Р-910. Оп. 1. Д. 99. Л. 58, Д. 93. Л. 55.

6. ГАХК Ф. Р-910. Оп. 1. Д. 91. Л. 12, 13.

7. ГАХК Ф. Р-910. Оп. 1. Д. 92. Л. 100.

8. ГАХК Ф. Р-910. Оп. 1. Д. 99. Л. 99.

9. ГАХК Ф. П-35. Оп. 96. Д. 124. Л. 10-12.

10. ГАХК Ф. Р-910. Оп. 1. Д. 101. Л. 4, 10, 11, 13, 14, 17.



УДК 330.1

Барсегян Владимир Арамович, студент, профессионально–педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.

Barsegyan Vladimir Aramovich, student of the Vocational Pedagogical College of the Saratov State Technical University named after Yu. A. Gagarin.

Сушко Марина Юрьевна, преподаватель, профессионально–педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. Sushko Marina Yuryevna, teacher, Vocational Pedagogical College of the Saratov State Technical University named after Yu. A. Gagarin.

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

## **THE HISTORY OF ECONOMIC SYSTEMS: EXPLORING DIFFERENT MODELS OF ECONOMY AND THEIR IMPACT ON SOCIAL DEVELOPMENT**

Аннотация. Статья рассматривает историю экономических систем, исследуя различные модели экономики и их влияние на социальное развитие. Основное внимание уделяется анализу капитализма, социализма, смешанных экономик и их влиянию на общество. Делается вывод, что важно изучать и анализировать опыт различных стран, чтобы создать оптимальную модель экономики, способствующую устойчивому социальному развитию.

Abstract. The article examines the history of economic systems, exploring various economic models and their impact on social development. The main focus is on the analysis of capitalism, socialism, mixed economies and their impact on society. It is concluded that it is important to study and analyze the experience of various countries in order to create an optimal economic model that promotes sustainable social development.

Ключевые слова: экономические системы, капитализм, социализм, смешанные экономики, социальное развитие.

Key words: economic systems, capitalism, socialism, mixed economies, social development

### **Введение**

Экономические системы играют ключевую роль в формировании социального развития общества. Изучение истории экономических систем позволяет понять, какие модели были успешными, а какие приводили к социальным и экономическим кризисам. В данном докладе мы рассмотрим различные модели экономики – традиционную, командную, рыночную, а также смешанные экономические системы и разное влияние моделей экономики на социальное развитие.

В докладе рассматриваются также особенности выбора ведущей экономической модели в разных странах – командная система характерна для промышленных стран, таких как Советский Союз, Китай в период маоизма и страны Восточной Европы в период социалистической и коммунистической идеологии, система рыночной экономики обычно связана с капитализмом, ее практикуют такие страны, как США, Германия, Япония и многие другие. Рассматривается также смешанная система, характерная для многих современных экономик, таких как экономика США, Великобритании и Франции, поскольку в них сосуществуют как частные предприятия и свободный рынок, так и государственное регулирование, и вмешательство в экономику.

### **Традиционная экономика**

Эта система обычно характеризуется отсутствием сильно развитой инфраструктуры, включая дороги, электроэнергию и современные методы обработки. В традиционной

экономике роль часто определяется по наследству и социальному статусу, и индивиды обычно работают в профессиях, которые передаются из поколения в поколение.

Традиционная экономика часто представляет собой баланс между производством и потреблением, она основывается на том, что нужно производить только столько, сколько необходимо для удовлетворения базовых потребностей.

#### **Командная экономика**

В командной экономике решения относительно производства и распределения принимаются сверху вниз, при этом централизованное управление определяет потребности, приоритеты и планы развития отраслей и отдельных предприятий.

Командная экономика часто ассоциируется с идеологией коммунизма или социализма и может быть связана с плановой экономикой, в которой государство принимает решения относительно производства и распределения ресурсов и товаров. Такие системы были характерны для промышленных стран, таких как Советский Союз, Китай в период маоизма и страны Восточной Европы в период социалистической и коммунистической идеологии.

#### **Рыночная экономика**

Рыночная экономика - это модель экономической системы, основанной на свободной конкуренции, предпринимательстве и рыночных отношениях. В такой системе право собственности и свобода предпринимательства придаются особое значение, а экономические решения, такие как цены, производство и распределение ресурсов, формируются на основе спроса и предложения на рынке.

В рыночной экономике цены формируются в зависимости от спроса и предложения, а потребители и производители принимают решения, основываясь на индивидуальных интересах. Компании конкурируют между собой за рыночные доли, что способствует эффективности и инновациям.

В рыночной экономике свободное предпринимательство и частная собственность играют ключевую роль. Государство вмешивается в экономику лишь в минимальной степени - оно может регулировать деятельность предприятий в целях защиты интересов потребителей и предотвращения монополий, обеспечивать правила честной конкуренции и обеспечивать социальную защиту.

Система рыночной экономики обычно связана с капитализмом, и такие страны, как США, Германия, Япония и многие другие, практикуют рыночную экономику.

#### **Смешанные экономические системы**

Смешанные экономические системы представляют собой комбинацию элементов рыночной экономики и плановой (командной) экономики. В таких системах решения о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг принимаются и частным сектором, и государством. Важными характеристиками смешанных экономических систем являются наличие частной собственности, свободы предпринимательства, одновременно с государственным регулированием и вмешательством в экономику.

Государство в смешанной экономике может выполнять ряд функций, включая регулирование отраслей экономики, обеспечение инфраструктуры и социальной защиты, а также контроль над ключевыми отраслями. Таким образом, смешанные экономические системы позволяют сочетать преимущества рыночной экономики, такие как эффективность и инновации, с регулированием и защитой государства.

Многие современные экономики, такие как экономика США, Великобритании и Франции, можно отнести к смешанным системам, поскольку в них сосуществуют как частные предприятия и свободный рынок, так и государственное регулирование и вмешательство в экономику.

## **Заключение**

Модели экономики оказывают значительное влияние на социальное развитие общества. Традиционная экономика может приводить к сохранению архаичных обычаев и ограниченным возможностям для индивидуального развития. Командная экономика может приводить к угнетению личности и отсутствию свободы выбора. Рыночная экономика может приводить к социальным неравенствам и усилению конкуренции.

История экономических систем демонстрирует, что каждая модель имеет свои преимущества и недостатки. Смешанные экономические системы, которые объединяют элементы различных моделей, могут быть более устойчивыми и эффективными для социального развития. Важно изучать и анализировать опыт различных стран, чтобы создать оптимальную модель экономики, способствующую устойчивому социальному развитию.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: учебник. – Москва : ИНФРА-М. – 2015. – 224 с.
2. Даниленко, Л. Н. Экономическая теория: курс лекций по микро-и макроэкономике: учебное пособие / Л. Н. Даниленко. – Москва : ИНФРА-М. – 2013. – 576 с.
3. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / под ред. Б. А. Райзберга. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014.
4. Сажина, М. А. Экономическая теория / М. А. Сажина : учебник для вузов. – Москва : Норма, 2014. – 320 с.
5. Характеристика различных экономических систем // Ульяновский государственный технический университет.
6. Центр новых информационных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ofap.ulstu.ru/et/mikroekonom/pub/2\\_6.ht](http://ofap.ulstu.ru/et/mikroekonom/pub/2_6.ht)
7. Экономическая теория / под ред. Б. В. Салихова. – Москва : Дашков и К., 2014. – 723 с.
8. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс, К. Маркс : Соч. 2-е изд. – Т. 21.

УДК 349.2

Гордиенко Никита Сергеевич, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gordienko Nikita Sergeevich, master student of Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, candidate of historical sciences, associate professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ ЗА РУБЕЖОМ**

### **HISTORICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF TRADE UNIONS ABROAD**

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности становления профсоюзного движения в зарубежных государствах, роль профсоюзов в жизни общества на различных этапах его развития, правовой статус профсоюзных организаций, различные модели профсоюзного движения. Исследование раскрывает социально-экономические и политические условия, способствовавшие возникновению и развитию профсоюзных движений в ведущих регионах мира. Отмечается ключевая роль профсоюзных организаций в формировании трудовых прав граждан.

Abstract. This article examines the features of the formation of the trade union movement in foreign countries, the role of trade unions in the life of society at various stages of its development, the legal status of trade union organizations, and various models of the trade union movement. The study reveals the socio-economic and political conditions that contributed to the emergence and development of trade union movements in leading regions of the world. The key role of trade union organizations in shaping the labor rights of citizens is noted.

Ключевые слова: профсоюзное движение, регион, трудовые права

Key words: trade union movement, region, labor rights

### **Введение**

Профсоюз представляет собой не только объединение группы людей на производстве, общей целью которых является улучшение условий труда и защита интересов работников. Современный профсоюз – это целая система органов и организаций разного уровня.

Появление профсоюзов явилось закономерным результатом узурпации, дискриминации, принижения роли простых рабочих и власть, которой обладали работодатели прежних лет.

Профессиональные союзы претерпели множество изменений в своем развитии, как в количественном, так и в качественном плане. Развитие профсоюзов в некоторых регионах имело стихийный характер, в других проходило размеренно и планомерно.

По ходу своего развития идея объединения людей, стремящихся защитить право на справедливые условия труда, постепенно распространялась по всему миру, внедряясь в умы миллионов людей и постепенно изменяя социально-экономический аспект жизни трудящихся всего мира в лучшую сторону.

Профсоюзы сыграли существенную роль в деле защиты прав и интересов трудящихся по всему миру. В данной работе представлены исторические аспекты становления профсоюзов за рубежом.

### **Основная часть**

Появление профсоюзов можно объяснить слиянием промышленных, политических и социальных сил, определявших государственный курс на том или ином этапе исторического развития. От зарождающихся гильдий средневековой Европы до ярких рабочих движений XX в. профсоюзы были в авангарде защиты прав трудящихся, справедливой заработной платы и улучшения условий труда. Их деятельность часто пересекалась с более широкими социальными преобразованиями, влияя на траекторию развития стран и формируя контуры современных трудовых отношений.

Углубляясь в исторические корни профсоюзов за рубежом, данное исследование стремится обеспечить понимание их непреходящего значения. Уроки, извлеченные из прошлого, находят отклик в современных дебатах о трудовых правах, социальной справедливости и меняющемся ландшафте организованного труда на международной арене [1].

Великобритания стала родиной для первых профсоюзов, появившихся во время индустриальной революции. Принципы их построения легли в основу профессиональных союзов других стран.

В индустриальной Англии бизнесмены и государство, защищавшее их интересы, изначально проявляли нетерпимость к профсоюзам и даже вели борьбу с новыми организациями. С этой целью были приняты специальные законы, запрещающие профсоюзы и устанавливающие уголовную ответственность за членство в «заговорщических организациях». В 1799–1800 гг. в Англии был принят закон, объявлявший рабочие собрания незаконными и запрещавший пикетные забастовки. Однако эти законы не могли успокоить рабочих, а, наоборот, побуждали их объединиться

в борьбе за свои права. Поэтому уже в 1824 г. в Англии было отменено антирабочее законодательство и фактически легализованы профсоюзы [2].

Массовое участие профсоюзов в деле защиты прав рабочего класса быстро набрало силу, что привело к созданию множества местных профсоюзных организаций, начавших устанавливать взаимные связи с целью обмена опытом и координации своей деятельности. В 1834 г. при участии Роберта Оуэна был образован Великий национальный союз профсоюзов, имевший целью объединение разрозненных профсоюзных организаций для организации крупномасштабных забастовок по защите прав трудящихся. Следует отметить, что данный Союз просуществовал недолго. Внутренние идейные разногласия между его членами, страх понести наказание за попытки организации промышленных волнений, привели к распаду Союза. Однако в 1868 г. английское профсоюзное движение окончательно объединилось в Конгресс профсоюзов, который стал центральным координирующим органом, осуществляющим деятельность по настоящее время.

Отметим, что женщины не имели права вступать в профсоюзные организации. Этим успешно воспользовались бизнесмены, заменившие работников-мужчин на производстве женщинами в целях, в том числе сокращения размера оплаты труда. В результате таких изменений женские рабочие коллективы были вынуждены организовывать свои собственные профессиональные организации. Одним из наиболее распространенных женских профессиональных союзов стало Общество защиты женщин (позже Женский профсоюзный союз), организовавшее во второй половине XIX в. около 40 профсоюзных отделений для женщин, трудящихся на производстве.

Мужские и женские союзы были объединены лишь в начале XX в. Однако и в Англии, и в других странах доля женщин, являющихся членами профсоюзов, была и остается значительно ниже доли мужчин.

В начале XX в. Профсоюзы в Великобритании объединяли более половины всех служащих страны (в 1920 г. - около 60 %), что позволило профсоюзному движению на долгое время стать влиятельным участником политической и экономической жизни государства.

Профсоюзное движение развивалось в мире по английскому шаблону, но в каждом государстве в своем особом темпе. В США первый национальный рабочий союз, Рыцари Труда, появился в 1869 г., но к концу XIX в. он угас, и Американская Федерация Труда, основанная в 1881 г., стала крупнейшей национальной рабочей организацией. В США противодействие предпринимателей профсоюзам было продолжительным, и введение контрактов «желтой собаки» в 1920-1930 гг. было одним из методов борьбы. В других развитых странах профсоюзы были более политизированными и революционными.

Во Франции профсоюзное движение начало развиваться свободно только при «Третьей республике» во второй половине XIX в. К 1904 г. было создано более 4000 профсоюзов с общим числом членов более 700 тыс. В 1906 г. профсоюзы объединились вокруг Амьенской хартии, которая провозгласила бескомпромиссную борьбу между рабочим классом и буржуазией, признала профсоюзы единственно приемлемой формой объединения рабочих и отказалась от участия в парламентской борьбе. Хартия признавала всеобщую забастовку единственно возможным способом свержения капиталистического строя. Профсоюзы были независимы от политических партий и приветствовали вхождение в них членов любых партий, не определяя при этом политической ориентации синдикатов. Амьенская хартия олицетворяла идеи революционного синдикализма [3; 4].

Японское профсоюзное движение демонстрирует особую форму «умиротворения» в отношении между профсоюзом и работодателем. Рабочие в Японии привязаны к фирмам, а не к профессиям, что приводит к формированию профсоюзов, основанных на фирмах, а не на профессиях. Это означает, что работники разных специализаций, объединенные в филиал компании, более солидарны с руководителями своей компании, чем с коллегами из других компаний. Профсоюзным работникам платит руководство

компании. В японских компаниях отношения между профсоюзами и менеджерами более дружеские, чем в компаниях европейского типа. Кроме того, в Японии существуют и промышленные союзы европейского типа, но они менее распространены.

### **Заключение**

Подытоживая, отметим, что профсоюзы выступали в качестве стражей прав трудящихся, отстаивая гуманные условия труда, справедливую заработную плату. Каждое государство прошло свой путь в развитии профсоюзных движений.

Выявленная взаимосвязь трудовых движений различных регионов подчеркивает универсальность прав трудящихся и общее стремление к социальной и экономической справедливости во всем мире. Непреходящее наследие исторической борьбы профсоюзов служит маяком для современных профсоюзных организаций, заботящихся о трудовых правах, социальной справедливости и будущем организованного труда на мировой арене.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Т. 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. - Москва : Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513889> (дата обращения: 19.10.2023).

2. Томпсон, Э. П. Создание английского рабочего класса / Э. П. Томпсон. – Хармондсворд : Victor Gollancz Ltd, 1963. - 848 с. - URL: <https://translated.turbopages.org> (дата обращения: 10.10.2023).

3. Опеен, В. О. История изучения профсоюзного движения в XX веке / В. О. Опеен // Вестник ЧГПУ. - 2014. - № 8. - С. 4. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 10.10.2023).

4. Гнетова, Л. В. Эволюция профсоюзного движения в России / Л. В. Гнетова, А. Д. Чихутова // Инновационная экономика. - 2018. - № 7. - С. 33. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-profsoyuznogo-dvizheniya-v-rossii> (дата обращения: 10.10.2023).

5. Герасимов, К. Б. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда / К. Б. Герасимов // Основы ЭУП. - 2020. - № 2. - С. 21. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 10.10.2023).

УДК 330.1

Жураковский Ян Витальевич, студент, Донецкий государственный университет  
Zhurakovskiy Yan Vitalyevich, student, Donetsk State University.

Агаркова Марина Владимировна, старший преподаватель, Донецкий государственный университет

Agarkova Marina Vladimirovna, senior lecturer, Donetsk State University.

## **ПОЛОЖЕНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СМУТНОГО ВРЕМЕНИ**

## **THE SITUATION OF THE MOSCOW STATE IN THE FINAL STAGE OF THE TIME OF TROUBLES**

Аннотация. Статья посвящена завершающему этапу Смутного времени в России – деятельности нижегородского ополчения после освобождения Москвы от польских интервентов. Рассмотрены основные проблемы Московского царства в данный период и их влияние на деятельность ополчения, а также попытки руководителей освободительного движения решить их.

Abstract. The article focuses on the final stage of the Time of Troubles in Russia – the activities of the Nizhny Novgorod militia after the liberation of Moscow from Polish interventions. It examines all the problems of the Muscovite state during this period and their influence on the activities of the militia, as well as the attempts of the leaders of the liberation movement to solve them.

Ключевые слова: Смутное время, Земский собор, ополчение, освободительное движение, интервенция.

Key words: Time of troubles, Zemsky Sobor, militia, liberation movement, intervention.

### **Введение**

Последний этап Смутного времени – деятельность Нижегородского ополчения, положил конец гражданской войне, длившейся 10 лет. Смута привела к трагическим последствиям – экономика была уничтожена, со всех сторон России угрожал враг: Речь Посполитая захватила Смоленск, Швеция – Новгород.

Все это привело к кардинальным изменениям внутри Московского царства. Пережитки эпохи раздробленности были разрушены, боярское сословие было разгромлено, доминирующим стало другое сословие – дворянство. Несмотря на то, что окончательно боярство было разгромлено лишь в конце XVII в., начало было положено именно в 1613 г.

Кроме того, произошло укрепление положения городского населения, что будет продемонстрировано во время городских выступлений времен Алексея Михайловича – Соляного и Медного бунтов. Земский собор 1613 г., как справедливо считал В.О. Ключевский, «был первый бесспорно всесословный Земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей» [3, с. 64]. На нем народные массы смогли добиться победы и после этого желали быть услышанными и участвовать в политической жизни.

Большинство этих изменений произошли благодаря действиям Нижегородского ополчения осенью 1612 – в феврале 1613 г. А ведь большинство исследователей Смутного времени не уделяют должного внимания данному вопросу, упуская его из виду.

Таким образом, актуальность темы состоит в рассмотрении внутривнутриполитического положения Московского царства во второй половине 1612 – начале 1613 г. и роли Нижегородского ополчения в этот период.

Целью исследования является изучение, обобщение и систематизация фактов о положении Московского царства в завершающий период Смутного времени.

### **Основная часть**

В 1613 г. состоялся Земский собор, положивший конец Смутному времени – гражданской войне, длившейся более 10 лет. Возможность провести собор появилась благодаря деятельности Второго, Нижегородского ополчения. Ключевые действия ополчение совершило осенью-зимой 1612 г., а именно была освобождена Москва от интервентов, налажена борьба с ними в других частях страны, восстановлено централизованное управление государством, а также спланирован и успешно проведен Земский собор.

В рассматриваемый период Московское государство находилось в шатком положении. Одной из тяжелейших проблем было существование различных вооруженных отрядов, действовавших по всей территории страны. К ним стоит отнести отряд поляков под руководством короля Сигизмунда, двигавшегося на Москву, шведские войска, оккупировавшие северные земли Московского царства. В тылу действовали войска Заруцкого, небольшие польские отряды, а также многочисленные отряды бандитов, стоявшие на дорогах, часто к ним присоединялись казаки. И если Сигизмунда удалось остановить на подступах к Москве, то остальные проблемы Второму ополчению решить не удалось.

Земскому ополчению удалось восстановить управление государством практически с нуля: в города назначались надежные воеводы, удалось восстановить деятельность приказов. Всю полноту власти приняло на себя правительство ополчения во главе с Дмитрием Трубецким и Дмитрием Пожарским, бывшие члены Семибоярщины, отдаленные от управления государством. Наладить управление огромной страной, погрязшей в междоусобной

борьбе, было непросто, однако с этой проблемой удалось справиться. Были достигнуты некоторые успехи в исправлении поземельных отношений.

Самым тяжелым вызовом для ополчения стал недостаток золота и продовольствия. Для того, чтобы расплатиться с казаками было проведено их упорядочение. Были составлены списки «старых» казаков и «беспорядочных отрядов» [6, с. 517]. Старые казаки получили по 8 р. из казны, однако эта сумма была крайне мала, тем более, казаки считали себя «освободителями Москвы», поэтому кроме денежного вознаграждения, старые казаки получили право на сбор кормов в назначенных им городах и уездах. Причем кормление казаки осуществляли своими силами. Фактически, казакам разрешалось грабить выданные им земли, чем было недоволено местное население. Жители города Шуе жаловались в Москву: «Приехал в Шую ис Суздаля от воеводы от князя Романа Петровича Пожарского Первой Корсаков да сотник черкасской Иван Суходольской, а с ними черкас и казаков 60 человек, и стояли, государь, у нас в Шуе на посаде 5 день, а имали, государь, у нас свой корм и конской и питье с кабака, мед и вино и пиво, имали сильно» [7, с. 84]. Такие меры позволяли успокоить своенравных казаков: в источниках не упоминаются казацкие бунты в это время.

Другой группе казаков не было возможности выплатить жалование, поэтому им было позволено строить себе жилье в Москве и в других городах, они освобождались от податей на два года. Кроме того, холопы получали свободу. Сохранилась челобитная атамана Офонька Коломны, который жаловался, что местные власти требовали от его двора подати, несмотря на освобождение от них [7, с. 91]. Другим интересным примером можно считать челобитную казака С. Маскина о том, что у него отняли до срока кабак, данный ему за службу, и неправильно насчитывают на него откупные за его службу [7, с. 92]. Таким образом, Земские власти использовали любые возможности, чтобы расплатиться с казачеством.

Из-за нехватки продовольствия из столицы начали уезжать дворяне, поэтому столицу обороняли казаки. Проблема недостатка золота в казне не была решена Нижегородским ополчением, исправление такой серьезной проблемы в короткий срок было невозможным.

Все эти проблемы не помешали Земскому правительству отразить нападение короля Сигизмунда на Москву. Уход отряда Сигизмунда еще не означал победы над поляками: огромное количество разных по численности и организации польско-литовских отрядов находилось на территории России.

Наибольшую опасность представляло появление поляков на севере, а именно разорение Вологды. Эта территория меньше всего пострадала во время Смуты, на неё опиралось Второе ополчение еще в Ярославле, в том числе и финансово. Положение усугублялось тем, что северные земли в принципе не предполагали, что на них может быть совершен набег. Поэтому поляки три дня грабили Вологду. Чтобы избавиться от врага местных сил не хватало, поэтому из Москвы отправили князя Елецкого с дворянами, но за октябрь новых нападений не последовало, а войска нужны были под Москвой, поэтому этот отряд вернули.

Перед отступлением Сигизмунд направил сюда 1000 чел. во главе с Яцким. Кроме того, здесь действовали запорожцы с Песоцким, и воровские казаки. Все они пошли в северные земли мимо Торжка и Старицы. По мнению В.Г. Любомирова, их силы составляли около восьми тысяч человек [4, с. 160].

Таким образом, в важнейшем для ополчения регионе хозяйничали отряды, которые грабили и жгли села и города. Местных сил никак не могло хватить для обороны, поэтому северяне слали в Москву просьбы о помощи. Пожарский отправлял на север Елецкого и Шереметева, но они не зашли дальше Ярославля. Тяжело было собрать войско для зимнего похода. Дворяне неохотно шли в армию, так как в опасности теперь были их собственные поместья. Все же в первой половине января в Вологду прибыл царевич Араслан, а в феврале отряд Кутумова. Но они принесли мало пользы. Показательны действия Араслана, описанные в челобитной Прилуцкого монастыря: «Пришел Араслан Алеевич и учал на



нас нищих твоих государевых богомольцев кормы правити и мучить на правеже черезо весь день нещадно, а на ночь служек наших и крестьянец без рубашек велел сажати в подпол и вверх ногами вешать; и вымучил на нас овса триста четвертей, да сена двести возов...» [1, с. 15]. Проблема грабежей на севере так и не была решена до избрания Михаила Романова.

6 декабря поляки взяли Путивль, но в этот далекий от центра регион даже не отправили отряда из Москвы.

Неспокойно было и на востоке: на Волге и в Сибири. Местные народы бунтовали против Москвы [5, с. 100].

Такое положение на окраинах государства диктовало Московским властям проведение очень осторожной политики по отношению к провинциальным районам. Например, не дошло сведений о требованиях Москвы налогов с южных, беспокойных районов, а ведь в это время поляки громили северные районы страны, которые приносили основной доход в казну.

Несмотря на все перечисленные проблемы, правительству Трубецкого и Пожарского удалось организовать проведение Земского собора, заседания которого начались в январе 1613 г. После долгих споров, царем избран Михаил Федорович Романов, кандидатуру которого поддерживали городские низы и дворянство. Сразу же после избрания нового главы государства, правительство Земского ополчения прекратило свою деятельность.

### **Заключение**

В рассматриваемый период Московское государство находилось в шатком положении.

Во внешнеполитическом плане ситуация была катастрофической: на ослабленное войско ополчения, сразу после освобождения Москвы двигался Сигизмунд III с сыном Владиславом. Опасно было не только появление польской армии вблизи Москвы, но и вступление Владислава в пределы Московского царства, бояре которого целовали ему крест. Однако усугубления гражданской войны не произошло: после всех лишений народ крайне негативно относился к польскому кандидату, которого винили в Московском погроме 1610 г., грабеже и разбое.

Внутриполитическое положение было ничуть не легче: одним из первых действий ополчения после освобождения Москвы было отдаление бывших членов Семибоярщины от политического руководства. Наладить управление огромной страной, погрязшей в междоусобной борьбе, было непросто, однако с этой проблемой удалось справиться: в города назначались надежные воеводы, полноценно начали работать приказы. Запутанные за годы Смуты поземельные отношения приходили в норму.

Правительство Нижегородского ополчения положило начало восстановлению и обновлению Московского царства после трагических событий Смутного времени, благодаря активному участию служилого сословия и простого народа в освободительной борьбе, эти группы получили влияние и возможность участия в политической жизни, начался неминуемый процесс уничтожения старого господствующего слоя – боярства, который завершился лишь к началу XVIII в. Главная заслуга в этом принадлежит участникам Нижегородского ополчения, которое сумело завершить Смуту.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской Империи. Том II. Санкт-Петербург : Тип. II Отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии, 1836. – 413 с. – URL: <https://runivers.ru/lib/book3032/> (дата обращения: 25.11.2023)
2. Замятин, Г. А. Россия и Швеция в начале XVII в. Очерки политической и военной истории / Г. А. Замятин. – Санкт-Петербург : Европейский дом, 2008. – 494 с.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории. Часть III / В. О. Ключевский. – Москва : Государственное социально-экономическое издательство, 1937. – 408 с.
4. Любомиров, П. Г. Очерк истории нижегородского ополчения 1611-1613 гг. / П. Г. Любомиров. – Москва : Государственное социально-экономическое издательство, 1939. – 354 с.

5. Русская историческая библиотека, издаваемая Археографической комиссией Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. бр. Пантелеевых, 1875. – 656 с. – URL: <https://runivers.ru/lib/book7652/> (дата обращения: 25.11.2023)

6. Скрынников, Р. Г. Смутное время. Крушение царства / Р. Г. Скрынников. – Москва : Хранитель, 2007. – 542 с.

7. Смутное время Московского государства. 1604-1613 гг. : Вып. 5: Акты подмосковного ополчения и Земского собора (1611-1613 гг.). – Москва : Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1911. – 228 с. – URL: <http://elib.shpl.ru/nodes/4817#mode/inspect/page/91/zoom/4>

8. Собрание государственных актов и договоров, хранящихся в государственной коллегии иностранных дел. Часть вторая, служащая дополнением к первой. - Москва : Тип. Селивановского, 1819. – 610 с.

УДК 330.1

Коваленко Дарья Анатольевна, студентка Донецкого государственного университета  
Kovalenko Daria Anatolyevna, student of Donetsk State University

Агаркова Марина Игоревна, старший преподаватель, Донецкий государственный университет  
Agarkova Marina Igorevna, Senior Lecturer, Donetsk State University

## **ЦАРЬ И ПАТРИАРХ: АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ И ЕГО «СОБИННЫЙ ДРУГ» НИКОН**

### **TSAR AND PATRIARCH: ALEXEY MIKHAILOVICH AND HIS “BEST FRIEND” NIKON**

Аннотация. Характеризуется влияние церкви на социальную и политическую жизнь России второй половины XVII в., приводится анализ церковной реформы патриарха Никона, ее причин и последствий. На основе исследованных источников и литературы изучаются взаимоотношения патриарха Никона и царя Алексея Михайловича Романова, их влияние на правление государя и историю Русской Православной церкви в целом. Определяются мотивы проведения церковной реформы, анализируются ее ход и последствия.

Abstract. The influence of the church on the social and political life of Russia in the second half of the XVII century is characterized, the analysis of the church reform of Patriarch Nikon, its causes and consequences are given. Based on the studied sources and literature, the relationship between Patriarch Nikon and Tsar Alexei Mikhailovich Romanov, their influence on the reign of the sovereign and the history of the Russian Orthodox Church as a whole is studied. The motives for carrying out church reform are determined; its progress and consequences are analyzed.

Ключевые слова: Русская Православная церковь, «боголюбцы», церковный раскол, церковная реформа, патриарх Никон, Русская, Алексей Михайлович Романов.

Key words: Russian Orthodox Church, “lovers of God”, church schism, church reform, Patriarch Nikon, Russian, Alexey Mikhailovich Romanov.

#### **Введение**

Церковь всегда играла особую роль в духовной жизни русского человека. Православное христианство послужило связующим и объединяющим началом политического сложения России как единого и обособленного государства. Церковь оказывала влияние на формирование державной идеологии и поддерживала геополитическую концепцию «Москва – третий Рим», согласно которой столица объявлялась центром православного мира. На протяжении всей своей истории Русская Православная церковь влияла на все сферы жизни: экономику, политику и культуру [8, с. 10].

Но во второй половине XVII в. в отношениях церкви и государства возникают противоречия, связанные с последствиями Смуты и воцарением новой династии. Первые Романовы своей целью видели укрепление самодержавия, для чего светская власть должна

была подчинить духовную. Государство стремилось контролировать хозяйственную деятельность церкви, ограничить рост монастырского землевладения, судебный и фискальный иммунитет монастырей, а также «приструнить» белое духовенство. Также, еще задолго до «Бунташного века» родилась идея объединения всех православных народов под властью русского правителя. Царю Алексею Михайловичу она была близка, но для начала государю необходимо было провести преобразования внутри государства. Центральной фигурой дальнейших событий стал патриарх Никон, «собинный друг» второго русского царя из династии Романовых. Причины проведения церковной реформы, ее особенности и роль в последующих событиях патриарха Никона еще не полностью раскрыты в исторической литературе и остаются далеко не ясными. В связи с этим, возникла необходимость комплексного изучения реформы и ее влияния на ход русской истории [5, с. 565; 6, с. 19].

### **Основная часть**

Еще будучи архимандритом Новоспасского монастыря, Никон вошел в состав кружка «ревнителей благочестия». Кружок был создан в конце 40-х гг. XVII в. в Москве с целью исправления светской и духовной власти в государстве путем утверждения благочестия на основе строгого следования церковным уставам. Руководил кружком духовник Алексея – Стефан Вонифатьев. Со временем кружок разделился на две группы, определившие дальнейшую историю Русской Православной церкви. Первую составили провинциальные «ревнители» – протопопы Иван Неронов, Аввакум Петров, Даниил, Лазарь и Лонгин, отстаивавшие традиционный для русского духовенства взгляд. Вторую «столичную» группу составили царь Алексей Михайлович, Стефан Вонифатьев, Ф. М. Ртищев, считавшие необходимым устранить расхождения между церквями на основе греческого образца. Некоторое время Никон придерживался позиции провинциальных «ревнителей», но потом примкнул ко второй группе. Новые взгляды вылились в «Книгу о вере», увидевшую свет в 1648 г. по инициативе Вонифатьева. В 1652 г., после смерти патриарха Иосифа, царь пожелал видеть на месте своего «любимчика».

Никон согласился принять предложение, но с одним условием. Царь, бояре, освященный собор и все православные должны были дать торжественный обет перед Богом, что они будут сохранять «евангельские Христовы догматы» и слушаться Никона во всем, «яко начальника и пастыря и отца краснейшаго». Условие было исполнено, и 25 июля 1652 г. Никон был поставлен патриархом. Кружок «ревнителей благочестия» не мог дальше существовать и в том же году распался [1, с. 55].

Новый патриарх был активным сторонником принципа «симфонии властей», которая подразумевала, что государство будет находиться в гармонии лишь в том случае, когда правитель придерживается верных ориентиров, а царь и патриарх находятся практически наравне. Но для России такая политика была невозможна, и в паре «царь – патриарх» первенство, в любом случае, оставалось за царем [2, с. 121].

В первые месяцы патриаршества Никон продолжал проводить боголюбческую программу по «оздоровлению» Русской Православной церкви. По природе мягкий и набожный Алексей Михайлович видел в Никоне друга и наставника. Титул «великого государя» патриарха прямо указывал на двоевластие: власть церковная приравнивалась к светской.

В 1653 г. была начата церковно-обрядовая реформа. Старовизантийская обрядность сменялась новогреческой: двуперстие заменялось троеперстием, земные поклоны во время службы заменялись поясными, символом культа был объявлен четырехконечный крест вместо восьмиконечного, «Аллилуя» во время церковных пений звучала три раза вместо двух, а в имени «Исус» появилась двойная «и». Никон объявил об исправлении старославянских церковных текстов в соответствии с новогреческой редакцией [7, с. 2].

Первый ход Никона оказался провальным. Изменение, на первый взгляд незначительной, но такой важной части православного обряда, как крестное знамение, причем личным, ни с кем не согласованным распоряжением, было чем-то небывалым в истории не только русской, но и вообще христианской церкви. Тем более, новогреческая форма

перстосложения была осуждена и запрещена еще Стоглавым собором в 1551 г. Боголюбцы были удивлены переменой в бывшем соратнике, но в открытую борьбу против царского любимца вступать не решались. Наконец, была составлена челобитная против самоуправства патриарха, которую Алексей Михайлович передал в последствие Никону, «развязав» тому руки. Постепенно Никон избавился от всех «ревнителей». Первыми жертвами патриарха стали отец Логгин и заступившийся за него Иван Неронов, затем - протопоп Аввакум Даниил [3, с. 175].

Реформационная политика Никона не получила ожидаемого отклика, влиятельные священнослужители и бояре плели интриги за его спиной. В итоге отношения царя и патриарха ухудшились. Никон пошел на отчаянный шаг, 10 июля 1658 г. заявляя с амвона Успенского собора о сложении с себя бремени патриаршей власти. Но ожидаемой реакции не последовало, и Никон отбыл в Воскресенский Новоиерусалимский монастырь [7, с. 2].

Стоит отметить, что облик Алексея Михайловича как мягкого и безвольного «Тишайшего» правителя, созданный историками, далеко не соответствует действительности. Не любивший крайности и подверженный влиянию, Алексей Михайлович, приобретая опыт, становился самостоятельным правителем и хорошим тактиком. Вполне естественно, что, оказавшись у власти в юном возрасте, он нуждался в умных энергичных людях, какими были Никон и Вонифатьев. Но, достигнув зрелости, царь стремился к единоличному правлению, и дальнейшая дружба с амбициозным патриархом стала невозможной [3, с. 192].

Патриаршество Никона закончилось на Большом Московском Соборе 1666-1667 гг. Его место, фактически, занял царь Алексей Михайлович, который все силы направил на продвижение реформ. Светская власть теперь получила независимость от духовной [4, с. 209].

### **Заключение**

Последствия церковной реформы и Раскола оказались противоречивыми. Для большинства священнослужителей и верующих жизнь разделилась на до и после. Отказ от прежних традиций и обрядов воспринимался как личная трагедия. Тем не менее, церковная реформа оказала и положительное влияние на жизнь русского народа. В первую очередь, российская религия перестала быть обособленной, сблизившись с греческой, что позволило создавать религиозные связи с другими странами. Повысился уровень образования, светские элементы проникли в церковное зодчество, живопись и прикладное искусство.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Богданов, А. П. Патриарх Никон: Вопросы истории / А. П. Богданов – Москва : Российская академия наук, 2004. – № 1. - С. 51-85.
2. Дворкин, А. Л. Очерки по истории Вселенской православной церкви / А. Л. Дворкин. – Москва : Риза, 2008. – 498 с.
3. Зеньковский, С. А. Русское старообрядчество : Духовные движения XVII века / С. А. Зеньковский – Москва : Церковь, 1995. – 526 с.
4. Каптерев, Н. Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович : Т. 2. / Н. Ф. Каптерев. – Сергиев-Посад : типография Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1912. – 618 с.
5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. – Москва : Альфа-книга, 2017. – 1260 с.
6. Патриарх Никон. Труды / Научное исследование, подготовка документов к изданию, составление и общая редакция В. В. Шмидта. – Москва : Издательство Московского университета, 2004. – 1264 с.
7. Петрушко, В. И. Патриарх Никон. К 400-летию со дня рождения / В. И. Петрушко. – URL: <https://sedmitza.ru/lib/text/436329/> (дата обращения: 25.11.2023)
8. Царевский, А. А. Значение Православия в жизни и исторической судьбе России» / А. А. Царевский – Монреаль: издание Братства преп. Иова Почаевского, Монреальская и Канадская Епархия Русской Православной Церкви Заграницей, 1986. – 151 с.

УДК 908

Красноперова Екатерина Михайловна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Krasnoperova Ekaterina Mikhailovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ В КОНЦЕ 1960-Х ГОДОВ**

### **FORMATION OF THE CITY COMMITTEE OF PEOPLE'S CONTROL OF KOMSOMOLSK-ON-AMUR IN THE LATE 1960S**

Аннотация. В статье прослеживается процесс образования городского комитета народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре. Цель работы – изучить процесс образования городского комитета народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре в конце 1960-х гг. Предмет исследования – структура, состав, основные направления деятельности городского комитета народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре.

Abstract. The article traces the process of formation of the city committee of people's control of Komsomolsk-on-Amur. The purpose of the work is to study the process of formation of the city committee of people's control of Komsomolsk-on-Amur in the late 1960s. The subject of the study is the structure, composition, main directions of activity of the city committee of people's control of Komsomolsk-on-Amur.

Ключевые слова: городской комитет народного контроля, отделы контроля, пост народного контроля, инспектор.

Key words: city committee of people's control, control departments, people's control post, inspector.

#### **Введение**

В реализации идеи «социалистической демократии» советского периода принимали участие органы народного контроля СССР.

В настоящее время необходимо обратиться к практике деятельности комитетов народного контроля СССР с целью исследования положительных практик и недостатков использования народного контрольного механизма в советский период. Следует учитывать, что ряд недостатков, сопровождавших функционирование системы народного контроля в советский период, достался в «наследство» современному механизму общественного контроля, что предопределило существующие политико-правовые проблемы, препятствующие его полноценной институционализации как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации.

Деятельность комитетов народного контроля СССР изучалась такими исследователями, как Е. В. Бердниковой, Н. Г. Гаджиевым, О. В. Киселевой, С. А. Коноваленко и О. В. Скрипкиной [1, 2]. Цель работы – изучить процесс образования городского комитета народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре в конце 1960-х гг. Предмет исследования – структура, состав, основные направления деятельности городского комитета народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре.

#### **Основная часть**

В соответствии с постановлением пленума ЦК КПСС 1965 г. органы партийно-государственного контроля были преобразованы в органы народного контроля. Главным в деятельности органов народного контроля являлось оказание помощи партийным и государственным органам в систематической проверке фактического исполнения директив коммунистической партии и правительства советскими, хозяйственными и другими организациями, а в дальнейшем совершенствование руководства коммунистическим строи-

тельством в борьбе за всемирный подъем экономики, укрепления государственной дисциплины и социалистической законности.

Начало практической деятельности городского комитета народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре относится к январю 1966 г. Основные задачи деятельности горкома народного контроля были определены «Положением об органах народного контроля в СССР», утвержденного постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 декабря 1968 г.

Городской комитет народного контроля руководил работой комитетов народного контроля Центрального и Ленинского районов, тремя заводскими комитетами, группами и постами народного контроля на предприятиях, организациях и учреждениях города. В городском комитете народного контроля трудились и внештатные инспектора. Таким образом, городской комитет в своей работе был связан со всеми предприятиями и учреждениями города кроме воинских частей. Городской комитет народного контроля подчинялся в своей деятельности и был подведомственен Хабаровскому краевому комитету народного контроля.

На 1 июня 1966 г. в городе было образовано 270 групп и 438 постов народного контроля с количеством членов 3758 чел., из них вновь созданные были одна группа и 45 постов народного контроля [3]. За первое полугодие 1966 г. в отдельных группах и постах выбывали их члены, и не пополнялись другими лицами.

На 1 июля 1966 г. при городском комитете работало бюро жалоб и предложений трудящихся и пять внештатных отделов: отдел промышленности, строительства, транспорта и связи, организационной работы, торговли и общепита.

В промышленном отделе работало 24 чел., из них инженерно-технических работника – 21. В строительном отделе работало 15 чел., из них инженерно-технических работника – 12. В отделе транспорта и связи работало 19 чел., из них инженерно-технических работника – 17. В отделе по организационной работе работало 16 чел., из них инженерно-технических работника – 9. В отделе по торговле и общепиту работало 18 чел., из них инженерно-технических работника – 13. В бюро жалоб и предложений, трудящихся работало 13 чел., из них инженерно-технических работника – 8 [4].

За полугодие 1966 г. комитетом было получено 19 жалоб и заявлений, трудящихся г. Комсомольска-на-Амуре. Поступившие жалобы охватывали следующие темы:

- о злоупотреблении служебным положением
- о незаконном увольнении и восстановления на работе
- о бесхозяйственности
- о подтверждении стажа работы
- о предоставлении жилья, качестве изделий, трудоустройству [5].

Больше всего жалоб поступило по последней теме.

Кроме письменных жалоб и заявлений, трудящихся почти ежедневно приходили на прием, большинство граждан просили оказать помощь в получении жилья, устройства детей в детские учреждения, консультировались вопросам по трудовые и гражданские законодательства. Официальных прием в городском комитете проводится два раза в неделю. Принимали посетителей и внештатные инспектора бюро жалоб и заявлений трудящихся комитета г. Комсомольска-на-Амуре.

За полугодие комитетом 1966 г. комитетом было проведено 55 проверок, в том числе массовых 14 и разовых 41. Всеми проверками было охвачено 428 предприятий и организаций, в них принимало участие 4815 чел. [6]. Так, на заседании комитета по вопросу качества строительно-монтажных работ рассматривались нарушения на строящемся Солнечном горно-обогатительном комбинате. В результате на двух руководителей наложен денежный штраф, на двух наложено взыскание.

Руководители городского комитета отмечали хорошую работу внештатных инспекторов Калинина Михаила Тимофеевича, Георгиева Константина Васильевича, Суетиной

Лидии Карловны, Лебедевой Александры Николаевны, Оруп Петра Иосифовича, Барикова Назара Яковлевича, Лопатина Ивана Ивановича, Лисовского Романа Антоновича [7].

Городской комитет совместно с редакцией городской газеты готовил выпуск специальных печатных изданий – листков «Под контроль масс». Кроме того, участвовал в создании специальных телепередач, посвященных деятельности контроллеров и опыту работы групп народного контроля. На предприятиях устанавливались стенды, которые назывались также, как и печатные листки «Под контроль масс», выпускались специальные фотообвинения. При городском комитете имелся специальный уголок «В помощь активисту народного контроля» с достаточным количеством юридической литературы [8].

### **Заключение**

Комитет народного контроля СССР возник в 1965 г. после реорганизации предшествовавшего партийно-государственного органа, занимающегося контролирующей деятельностью в советском государстве. В рамках целостной системы советского народного контроля создаются краевые и городские комитеты народного контроля. В 1966 г. в рамках данного процесса был образован городской комитет народного контроля г. Комсомольска-на-Амуре. Последний в конце 1960-х гг. налаживал свою работу, формировал кадровый состав, совершенствовал методы работы. Основное внимание комитет уделял работе промышленных предприятий города, строительных организаций, системы транспорта.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Бердникова, Е. В. Историко-правовые и идейно-политические предпосылки формирования и развития института народного контроля в СССР / Е. В. Бердникова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2021. – № 3. – С. 323–328.

2. Гаджиев Н. Г. Исторические аспекты развития контрольных органов в СССР / Н. Г. Гаджиев, О. В. Киселева, С.А. Коноваленко, О. В. Скрипкина // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2020. – № 2 (70). – С. 51–58.

3. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА) Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 3. Л. 2.

4. КНАГА Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 3. Л. 10.

5. КНАГА Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 3. Л. 2-3.

6. КНАГА Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 3. Л. 3.

7. КНАГА Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 3. Л. 4.

8. КНАГА Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 3. Л. 5.

УДК 930.22

Калабина Наталья Алексеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kalabina Natalia Alekseevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Natalia Nikolaevna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

### **ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИИ (XIX-НАЧАЛО XX ВЕКА)**

### **FEATURES OF DRAFTING AND REGISTERING DOCUMENTS ABOUT EDUCATION IN RUSSIA (XIX-EARLY XX CENTURY)**

Аннотация. В статье рассмотрены особенности оформления документов в Российской империи. Проведенный анализ аттестатов об образовании позволил выявить не только традиции оформления такого вида документов, но и определить характерные черты докумен-

тирования XIX – начала XX века. Рассмотрен статус, место и роль документов об образовании в российском обществе рассматриваемого периода.

Abstract. The article discusses the features of document processing in the Russian Empire. The analysis of educational certificates made it possible to identify not only the traditions of drawing up this type of document, but also to determine the characteristic features of documenting the 19th – early 20th centuries. The status, place and role of educational documents in Russian society of the period under review are considered.

Ключевые слова: аттестат, свидетельство, аттестат зрелости, документ, учебные заведения, образование, делопроизводство, документирование.

Key words: certificate, certificate, matriculation certificate, document, educational institutions, education, office work, documentation.

### **Введение**

В XIX в., в результате либеральных реформ, произошли серьезные изменения в российской системе образования. Оно стало доступным для более широких слоев населения. Процент грамотных людей в городах заметно увеличился [4]. Поступление на гражданскую службу стало невозможным без образования. В указе «Об устройстве училищ» от 24 января 1803 г. указывалось на то, что без окончания учебного заведения поступить на такого рода службу было практически невозможно [3, с. 440].

Расширение сети учебных заведений повлекло за собой увеличение штата преподавателей и численности студентов. В результате произошедших перемен возрос документационный поток, обеспечивающий управленческие процессы в сфере образования, совершенствовался вид документов и механизм их обработки. Именно в этот период были заложены традиции оформления документов, подтверждающих факт окончания учебного заведения, многие из которых сохранены сегодня и активно применяются при подготовке современной документации.

### **Основная часть**

Середина XIX – начало XX вв. является важным переходным этапом в развитии делопроизводства в России. В этот период были разработаны и опубликованы законодательные акты, стандарты оформления деловых бумаг, направленные на сокращение документооборота. В органах государственной власти постепенно формировалась целостная унифицированная система делопроизводства, которая имела достаточно четкую структуру и регламентировалась законом. Это способствовало дисциплинированности в работе с документами и оптимизации работы учреждений. В делопроизводство активно внедрялись достижения технического прогресса, в том числе пишущие машинки и телеграф. Это положило начало механизированной обработке документов, в результате чего расширилась система документации, документооборот стал более гибким и оперативным, появились новые реквизиты, например, «отметка», который определял, что документ получен, зарегистрирован и направлен на исполнение [2, с.133].

Изменения в делопроизводстве произошли во всех сферах российского общества, в том числе в образовании.

В XIX в. учебные заведения имели унифицированные перечни документов, которые были необходимы как для поступления, так и для его окончания. Важнейшим из них являлся «Аттестат зрелости» – документ, который подтверждал факт окончания обучения. Помимо «Аттестата зрелости» документ об образовании назывался «Свидетельством», либо «Аттестатом».

Первые документы об образовании начали выдавать выпускникам в 30-е гг. XIX в. Сразу же они стали играть ключевую роль при поступлении на гражданскую службу.



Внешний вид аттестатов еще не имел стандартного вида. В основном он представлял собой лист бумаги, с нанесенными на него реквизитами (наименование вида документа, текст, печать и др.) Документ, как правило, обрамлялся виньеткой. Она могла быть как прямоугольной формы, так и украшенная разными видами живописной рельефностью. Иногда на документы наносились изображения областных или губернских гербов, либо герба Российской империи.

После заголовка на документе печатался стандартный текст, который подходил к любому документу об окончании обучения. В тексте имелись пропуски для внесения информации по конкретному выпускнику – его личных данных. К личным данным относились имя, отчество, фамилия, обязательно отмечалось сословие. Например, сын мещанина, сын крестьянина, обязательно с указанием губернии, уезда, волости, сельского общества и т.п. Далее следовало вероисповедание, дата рождения, причем первые три цифры в году печатались на бланке, а последняя заполнялась вручную. После этого в скобках год прописывался цифрами.

Отдельно на документе указывались предметы, по которым обучающийся проявлял успехи. К стандартным предметам относились такие учебные дисциплины как Закон Божий, русский язык, математика, география, история, французский язык, немецкий язык, рисование и черчение. Остальные предметы имели уже профильный статус. Это физика, арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия и естественная история - для реальных училищ; русский язык с церковно-славянским и словесность, философская пропедевтика, латинский язык – для восьмиклассных гимназий и так далее. Все оценки записывались прописными буквами, рядом в скобках фиксировалась цифирная оценка. В некоторых документах в нижнем его поле в примечаниях имелась расшифровка цифр (рисунок 1) ([URL: https://hisdoc.ru/attestat/21067/](https://hisdoc.ru/attestat/21067/)).



Рисунок 1 - Свидетельство с оценками



Рисунок 2 - Свидетельство с изображением Михаила Фёдоровича, Николая II и Алексея Николаевича



Рисунок 3 - Свидетельство с подшитой фотографией выпускницы

В документ могла быть внесена информация о получении медали за обучение.

Документ в обязательном порядке подписывался директором, исполняющим обязанности инспектора, законоучителем, членами педагогического совета и его секретарём. Рядом с подписями в левом нижнем углу документа ставилась печать учебного заведения, что подтверждало его подлинность и юридический силу.

В первом десятилетии XX в. аттестаты начали украшать изображениями с портретами членов царствующей династии Романовых. Чаще других на документах был представлен основатель династии – Михаил Федорович и правящий в тот период времени император Николай II. Иногда, с целью показать преемственность и традиционность семьи Романовых, вместе с их портретами на документ помещали портрет наследника царского

престола, сына Николая II – Алексея Николаевича (рисунок 2) ([URL: https://hisdoc.ru/attestat/27029/](https://hisdoc.ru/attestat/27029/)). Распространенным также было изображение на документах Николая II с сыном и женой – Александрой Фёдоровной.

Особый вид имели аттестаты, выдаваемые выпускницам женских учебных заведений. В верхнем, либо в нижнем углу документа прикреплялась фотография обучающегося. Под фотографией от руки прописывалась его фамилия. На саму фотографию ставилась сургучная печать, дублирующая печать учебного заведения. (рисунок 3) ([URL: https://hisdoc.ru/attestat/20708/](https://hisdoc.ru/attestat/20708/)).

Такого вида аттестаты в XIX в. были выданы выпускницам частной женской гимназии Т.Е. Копп, Повивальной школы Общества «Помощь роженицам» города Харьков, Первом реальном училище в Николаеве и других заведений.

### **Заключение**

Таким образом, в XIX в. в российском делопроизводстве оживились процессы документирования. Начали активнее применяться меры по рационализации процессов, связанных с оформлением и движением документов. Активизировалась работа по унификации их внешнего вида. В этот период в стране большое внимание уделялось развитию образования, что повлекло за собой разработку и внедрение специальной документации, регламентирующей данную сферу.

Документы об образовании в своем становлении прошли достаточно долгий путь развития. За эти годы многое изменилось в их форме, правилах заполнения, постепенно были введены новые реквизиты.

Тем не менее, как и в XIX в., современный аттестат является важным документом для каждого человека. Он по-прежнему играет ведущую роль в вопросах, связанных с дальнейшим обучением, трудоустройством, повышением квалификации.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Днепров, Э. Д. Российское образование в XIX – начале XX века / Э. Д. Днепров. – Москва : Мариос, 2011. – Т. I. - С. 88-90. – URL: <https://studfile.net/preview/3995191/>
2. Емельянова, В. С. Делопроизводство в России как элемент системы государственного управления: историко-правовой анализ / В. С. Емельянова // Право и безопасность. – 2012. - № 3-4. - С. 133-134. - URL: [https://dpr.ru/pravo/pravo\\_39\\_22.pdf](https://dpr.ru/pravo/pravo_39_22.pdf)
3. Полное собрание законов Российской Империи. 1802-1803 гг. Собрание Первое. - Спб., 1830. – Т. XXVII. – № 204. – С. 438-440. – URL: <https://runivers.ru/bookreader/book9835/#page/1/mode/1up> (дата обращения: 07.04.2023).
4. Рашин, А. Г. Население России за 100 лет (1811 - 1913 гг.) Статистические очерки / А. Г. Рашин, С. Г. Струмилин. – Москва : Государственное статистическое издательство, 1956. – С. 284-320. – URL: [https://archive.org/details/naseleniye\\_rossii\\_za\\_sto\\_let/page/28/mode/2up](https://archive.org/details/naseleniye_rossii_za_sto_let/page/28/mode/2up) (дата обращения: 28.03.2023).
5. Фролова, Ю. Ю. История диплома как документа об образовании / Ю. Ю. Фролова // Державинский форум. – 2018. – Т. 2, № 7. - С. 159-164. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36293336\\_80707681.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36293336_80707681.pdf) (дата обращения: 28.03.2023).
6. Аттестаты [Электронный ресурс] // HisDoc.Ru : [сайт] – URL: <https://hisdoc.ru/> (дата обращения: 28.03.2023).

УДК 930.253

Калабина Наталья Алексеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kalabina Natalia Alekseevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Залетова Юлия Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Zaletova Yulia Sergeevna, student of Komsomolsk-na-Amure State University

Аксенов Андрей Александрович, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Aksenov Andrey Alexandrovich, Associate Professor of the Department of History and Cultural Studies, Komsomolsk-na-Amure State University

## **О ГЕРБАХ ГОРОДОВ ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ: БАЛТЫ, ЛЕПЕЛЯ И КОВЕЛЯ**

### **ABOUT THE COASTS ARMS OF THE CITIES OF VITEBSK PROVINCE: BALTY, LEPEL AND KOVEL**

Аннотация. Данная работа посвящена анализу архивного дела «По рапорту Генерал-Губернатора Витебского, Могилевского и Смоленского о гербе городов Балты, Лепеля и Ковеля», хранящегося в Российском государственном историческом архиве (Ф. 1343, Оп. 15, Д. 141). В ходе предварительных работ было произведено распознавание текстов документов дела, что дало материал для анализа. В ходе анализа были рассмотрены следующие моменты: виды документации, представленной в деле, установление хронологических границ документов в деле – выявление первого и последнего по дате создания документа, установление лиц, подписавших документы.

Abstract. This work is devoted to the analysis of the archival file “According to the report of the Governor-General of Vitebsk, Mogilev and Smolensk on the coat of arms of the cities of Balta, Lepel and Kovel”, stored in the Russian State Historical Archive (F. 1343, Op. 15, D. 141). During the preliminary work, the texts of the case documents were recognized, which provided material for analysis. During the analysis, the following points were considered: types of documentation presented in the case, establishing the chronological boundaries of the documents in the case - identifying the first and last by the date of creation of the document, identifying the persons who signed the documents.

Ключевые слова: геральдика, герб, Герольдия, Балта, Ковель, Лепель, Правительствующий Сенат, Департамент Герольдии, И.Д. Булычев, В.Д. Философов, Д.В. Стасов, Н. Данилов.

Key words: heraldry, coat of arms, Heraldry, Balta, Kovel, Lepel, Governing Senate, Department of Heraldry, I.D. Bulychev, V.D. Filosofov, D.V. Stasov, N. Danilov.

#### **Введение**

Данная работа посвящена анализу архивного дела «По рапорту Генерал-Губернатора Витебского, Могилевского и Смоленского о гербе городов Балты, Лепеля и Ковеля» из раздела «О гербах Европейской России» (дела 128-254), относящиеся к четвёртой группе дел описи 15 «О местных гербах», находящиеся в составе фонда 1343 «Третий департамент Сената» Российского государственного исторического архива (г. Санкт-Петербург) [1].

В ходе предварительных работ было произведено распознавание текстов документов дела, что дало материал для их анализа. Распознавание материалов архивного дела производилось с фотокопий, сделанных А.А. Аксеновым (в 2016-2023 гг.) в читальном зале архива, с аппарата для просмотра фотоплёнок «Indus». Фотоплёнки, находящиеся на архивном хранении представлены в виде черно-белых негативных изображений, были сделаны в лаборатории микрофотокопирования и реставрации документальных материалов Главного архивного управления при Совете Министров СССР в г. Ленинграде (заказ № 175), оператором Быковой А.П.

### Основная часть

Дело содержит 46 листов. Обложка и внутренняя опись документов: I-II, графические документы №№ 4, 11, 13, 14 – цв. гербы, литерные №№ 24<sup>б</sup>.

Дата самого раннего документа в деле: 14 Декабря 1850 [1, Л. 1-3], самого позднего документа: 5 Декабря 1852 [1, Л. 38, 40].

Данное дело находится в тесной связи с делами того же фонда и описи: № 140 «О гербах Витебской губернии» и № 142 «О гербах Витебской губернии уездных городов» [2].

В данном деле представлены следующие виды документов: рапорты, копии с определений, отпуска с рапортов и отношения, проекты городских гербов, предложения, проект указа, ведомости.

Анализ документов дела позволил выделить 4 группы документов:

1. о принятии герба города Лепель [1, Л. 1-8];
2. разработка гербов для городов Балты и Лепеля [1, Л. 9-22];
3. относящиеся к утверждению императором [1, Л. 23-24];
4. «Рапорты и ведомости разных мест и лиц о получении указов», состоит из 15 листов. Последняя часть является отличительной чертой данного дела. Все рапорты отправлены в Правительствующий Сенат, имеют почти одинаковый текст о получении и принятию к сведению «Указ Его Императорского Величества из Правительствующего Сената от 9 Сентября». Рассматривая номера полученного указа в них, можно сделать вывод о количестве недостающих документов в деле, с учётом того, что они могли посылаться не последовательно, из-за чего возникали разрывы в цифрах. Во внимание следует принимать также возможность неправильной регистрации документов. Приведём таблицу всех рапортов, расположенных по номеру указа, указанного в них, для примерного представления последовательности отправления указов в эти органы (см. табл. 1).

Таблица 1 – Сводная таблица о получении рапортов

Отправитель рапортов	№ указа, в рапорте	№ листа дела
Войсковое правление Астраханского казачьего войска	4976	33
Ораниенбаумское дворцовое правление	7945	26-27
Войсковое правление Оренбургского Казачьего войска	7977	28-29
Якутское областное правление	7982	39
Исправляющий должность Губернатора Виленского Вице-Губернатора	8180	25
Якутский гражданский Губернатор	8255	40
Военный Губернатор города Иркутска и Иркутский гражданский Губернатор, Генерал-Майор Фон Венцель	8270	38
Алтайское горное правление	8315	34
Правление и округ путей сообщения	8316	32
Совета Императорского университета Св. Владимира города Киев	8327	31
Измаильский коммерческий суд	8330	30
Пограничное управление сибирскими киргизами	8345	36-37
Войсковая канцелярия Азовского казачьего войска	8347	35

Так же, о том сколько же указов было произведено, можно судить по документу, с перечнем видов бумаг и их количества экземпляров [1, Л. 41]. Указов на белой бумаге отпечатано - 130, на простой - 165, ведений – 30, а с закрытой формой на голландской бумаге – 40. Итого было отпечатано 365 экземпляров указов. Из разных видов печати указов можно сделать вывод, что они подготавливаются и рассылаются согласно статусу адресата.

В деле стоит выделить такие особенности, как частичное использование напечатанного текста:

- отпуск департамент Министерства Юстиции произведён на фирменном бланке с уже напечатанной шапкой документа [1, Л. 23];
- проект указа полностью создан с применением типографской печати [1, Л. 24а];
- рапорт Д.В. Стасова герольдмейстеру И.Д. Булычеву так же с частично напечатанным текстом обращения [1, Л. 24б].

Так же в ведомостях, отправляемых в сопровождении рапортов о получении указа, в некоторых случаях встречается упоминание других указов, полученных в том же месяце. Так дополнительные указы встречаются в ведомостях Ораниенбаумского дворцового правления [1, Л. 27], войскового правления Оренбургского казачьего войска [1, Л. 29] и совета Императорского университета Св. Владимира [1, Л. 32].

На ряде документов в деле содержится плохо читаемая резолюция, которую мы определяем, как фамилию помощнику секретаря департамента герольдии Данилова. В документах наблюдается использование разных форм написания – Данилов и Данилевский (рис. 1).



Рисунок 1 – Резолюции с указанием фамилии Данилов и её модификации с указанием листов

Так же в видах бумаг упоминается название «отпуск», что имеет определение – полная копия исходящего документа, остающаяся у отправителя [3]. Так отпуска представлены рапортами Д.В. Стасова герольдмейстеру В.Д. Философому [1, Л. 9-10, 18-19] и отпуском в департамент Министерства Юстиции [1, Л. 23].

Можно отметить и использование такого архаизма, как титло – надстрочного знака в виде волнистой или зигзагообразной линии, указывающей на сокращенное написание слова [4]. В ведомостях, отправляемых в сопровождении рапортов о получении указа, в строке, указывающей на дату от которого был создан указ, допускается сокращения слова месяц на «м-цы» «м-ц». Такими ведомостями являются ведомости Ораниенбаумского дворцового правления [1, Л. 27], войскового правления Оренбургского казачьего войска [1, Л. 29] и пограничного управления Сибирскими киргизами [1, Л. 37] (Рис. 2).

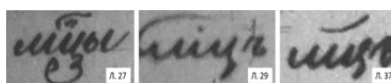


Рисунок 2 – Использование титло в рапортах, с указанием листов

### **Заключение**

В качестве вывода можно сказать, что дело «По рапорту Генерал-Губернатора Витебского, Могилевского и Смоленского о гербе городов Балты, Лепеля и Ковеля» является одним из важнейших источников отечественной территориальной геральдики. Его распознавание и анализ смогут рассматриваться как шаг в осмыслении геральдического наследия России XIX-XX вв.

### **Благодарности.**

Исследование выполнено за счет гранта КнАГУ № ВН 2/2023 «Исследование геральдических материалов архивных дел раздела «О гербах Европейской России» (дела 128-254), относящихся к четвертой группе описи 15 «О местных гербах», находящихся в составе фонда 1343 «Третий департамент Сената» Российского государственного исторического архива (г. Санкт-Петербург)».

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Российский государственный исторический архив. Ф. 1343, Оп. 15, Д. 141.
2. Анализ материалов дела № 140 см.: Хайбулов Т.А.О., Аксёнов А.А. О гербах городов Витебской губернии // Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности : материалы II Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых с международным участием, Комсомольск-на-Амуре, 21-23 октября 2022 г. : в 2 частях / редкол. : И. В. Цевелева (отв. ред.), Н. Э. Ракитина, Н. В. Малышева. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2022. – Ч. 2. – 461 с. - С. 434-440.
3. Документирование управленческой деятельности предприятия. - URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Документирование\_управленческой\_деятельности\_предприятия.pdf (Дата обращения 09.11.2023).
4. Очерк церковнославянской орфографии. Статья 2. Диакритические знаки. - URL: <https://pravoslavie.ru/32724.html> (Дата обращения 09.11.2023)

УДК 93

Плашенко Даниил Дмитриевич, магистр, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы

Plashenkov Daniil Dmitrievich, master, Peoples' Friendship University of Russia. Patrice Lumumba

## **ФЕНОМЕН БОЛЬШЕВИЗМА В РОССИИ: ЗАРОЖДЕНИЕ ПОНЯТИЯ И ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ОЦЕНКИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

### **THE PHENOMENON OF BOLSHEVISM IN RUSSIA: THE ORIGIN OF THE CONCEPT AND CONTRADICTORY ASSESSMENTS IN RUSSIAN HISTORY**

Аннотация. В работе даётся характеристика феномену большевизма, рассматриваются противоположные оценки в отношении деятельности большевиков. Проводятся разграничения между понятиями «троцкизм» и «большевизм». Автором доказывается позитивная роль большевизма как определённой концептуально-политической модели, которая укрепила и сохранила Россию в ходе гражданской войны. Отмечаются особенности и ценности большевизма.

Abstract. The work characterizes the phenomenon of Bolshevism and examines opposing assessments regarding the activities of the Bolsheviks. A distinction is made between the concepts of “Trotskyism” and “Bolshevism”. The author proves the positive role of Bolshevism as a certain conceptual and political model that strengthened and preserved Russia during the civil war. The features and values of Bolshevism are noted.

Ключевые слова: большевизм, троцкизм, РСДРП, суверенное развитие, гражданская война  
Key words: Bolshevism, Trotskyism, RSDLP, sovereign development, civil war

#### **Введение**

Актуальность. До сих пор в отечественной истории не дан объективный взгляд на феномен большевизма, который возник в России на II съезде РСДРП и в дальнейшем нашёл отклик в умонастроениях народов России в октябрьских революционных событиях 1917 г. Историки, политологи строго разделились на два лагеря. Первый лагерь доказывает, что большевики – это экстремисты, решившие через популистские лозунги добиться признания среди народа и тем самым установить тотальную диктатуру, губительную для России. Второй лагерь придерживается противоположной точки зрения. Его сторонники уверены в положительности и эффективности деятельности большевиков, спасших Россию от судьбы колонии развитых Западных стран [2].

В условиях современного информационного противостояния России необходимо дать объективную оценку деятельности большевиков и феномену большевизма. В противном случае недружественные страны, задействовав свои когнитивно-аналитические центры смогут повлиять на изменение российских исторических событий, и героев представлять в качестве подлецов, а злодеям приписывать победы, представляя их в качестве героев. Это может серьёзно подорвать историческую память и спровоцировать серьезные внутривнутриполитические кризисы.

Цель работы – показать ценность большевизма как модели суверенного развития государства, сохранившей Россию в точке бифуркации 1917 г.

Степень разработанности. Тема требует глубокого изучения в связи с противоречивостью феномена большевизма. В научной среде преобладают субъективные оценки, которые сильно влияют на формирование общественного мнения. За последние 5 лет очень мало статей посвящено исследованию большевизма. Среди авторов, которые стараются объективно осветить деятельность большевиков и феномен большевизма, можно отметить: В.Э. Багдасаряна, Е.Ю. Спицына, В.В. Пякина.

### **Основная часть**

Стоит подчеркнуть – второй лагерь не бесосновательно говорит о будущем России как колонии определенных стран. Так как развязанная впоследствии гражданская война между красными (большевиками) и белыми (бывшие офицеры Российской Империи, а также иностранные интервенты) была обусловлена заинтересованностью Великобритании в ослаблении и расчленении России, где белое движение являлось инструментарием достижения этой цели, что подтверждает в своих мемуарах У. Черчилль, говоря о больших затраченных суммах (Англия выделила 100 млн фунтов стерлингов, Франция около 40 млн фунтов стерлингов) и использования внушительных военных сил (около 1 млн интервентов), направленных на разгром большевиков. Кстати армия генерала Колчака была снабжена британским оружием. Учитывая эти обстоятельства, поражение большевиков означало бы стратегическое поражение России [1].

Противники большевиков часто обвиняют их во всех грехах. Хотя известно, что некоторые коварные деяния исполняли не только большевики, но и троцкисты. То есть участилась практика в научной среде приписывать преступления троцкистов к большевикам. Такой расклад действий подрывает репутацию последних. Необходимо объективно разделять понятия «троцкизм» и «большевизм» [4]. Согласно большой советской энциклопедии, троцкизм – это идейно-политическое мелкобуржуазное течение, враждебное марксизму-ленинизму и международному коммунистическому движению, прикрывающее свою оппортунистическую сущность леворадикальными фразами. Возник в начале XX в. как разновидность меньшевизма в РСДРП. В словаре Ожегова под большевизмом подразумевается течение в рабочем движении, возникшее в России в начале XX в. и основанное на марксистской теории, развитой впоследствии партией большевиков. Простыми словами, троцкисты были скрытыми врагами России, которые под коммунистическими лозунгами пытались интегрироваться в капиталистическую систему, где России отдавалась бы роль полупериферии, когда как большевики стремились сохранить Россию в формации СССР, обеспечить путь суверенного развития государства на базе марксизма-ленинизма [5].

Хоть большевизм юридически был основан в России на II съезде РСДРП (1903 г.), символически он проявлялся в нашей истории в серьезных точках бифуркации, например, в событиях изгнания польско-шведской интервенции, отечественной войны 1812 г. Ведь большевизм предполагает тесную связь между народом и властью, постоянную обратную связь и взаимодействие. Это его отличает от троцкизма и даже марксизма. Большевизм – это концептуальное течение, направленное на суверенное развитие общества и государства с опорой на традиционные ценности, среди которых: справедливость, добро и вера, воля, совесть, честь, человеколюбие [3].

## **Заключение**

Таким образом, феномен большевизма представляет собой политическую и историческую ценность для России, где в переломные исторические моменты он объединяет общество и элиту. Большевизм – русская концепция с глубокими историческими корнями, которая перекликается с традиционными российскими ценностями. В 1917 г. большевики с концепцией большевизма спасли Россию от колониальной судьбы и, по сути, сумели относительно восстановить территориальную целостность разрушенной Российской Империи. Только объективная оценка феномена большевизма и действий большевиков позволит раз и навсегда определиться с историческим спором, а также не дать внешним деструктивным силам пользоваться спорными историческими вопросами, влияющими на сознание и историческую память россиян, которые могут дестабилизировать внутреннюю политическую ситуацию.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Внутренний Предиктор СССР Война. Государство. Большевизм : в 3-х томах / Том 3. Большевизм. – Барнаул : ГлавПолитИздат, 2022. – 568 с. – Текст : непосредственный;
2. Большевизм // wiki-kob.ru URL: <https://wiki-kob.ru/Большевизм> (дата обращения: 16.10.2023);
3. Политические силы России: большевизм - вчера, сегодня, завтра // www. planet-kob.ru URL: <https://www.planet-kob.ru/articles/4002?ysclid=lnpv1cb744807528419> (дата обращения: 17.10.2023);
4. Большевизм как чудо // zavtra.ru URL: [https://zavtra.ru/blogs/bol\\_shevizm\\_kak\\_chudo?ysclid=lnrkesld9b583818620](https://zavtra.ru/blogs/bol_shevizm_kak_chudo?ysclid=lnrkesld9b583818620) (дата обращения: 17.10.2023);
5. Gufo.me - словари и энциклопедии // gufo.me URL: <https://gufo.me/> (дата обращения: 16.10.2023).

УДК 74(571)

Потапчук Владимир Владимирович, студент магистратуры, Тихоокеанский государственный университет

Potapchuk Vladimir Vladimirovich, Master's Degree student, Pacific National University

Потапчук Елена Юрьевна, кандидат культурологии, доцент, доцент Высшей школы социальных и политических наук, Тихоокеанский государственный университет

Potapchuk Elena Yuryevna – Candidate of Cultural Studies, Associate Professor at the Graduate School of Social and Political Sciences, Pacific National University

## **«НАША АЗИЯ» В «ПУТЕШЕСТВИИ НА ВОСТОК НАСЛЕДНИКА ЦЕСАРЕВИЧА» Э. Э. УХТОМСКОГО**

## **«OUR ASIA» IN «TRAVEL TO THE EAST OF THE HEIRS OF THE TSAREVICH» BY E. E. UKHTOMSKY**

Аннотация. Статья посвящена анализу представлений об азиатской части России, отражившихся в отчете о совершенной в 1890-1891 гг. поездке цесаревича Николая Александровича на Восток. Цель работы – выделить особенности изображения азиатской части России конца XIX в. в «Путешествии на Восток наследника цесаревича» Э. Э. Ухтомского. В ходе исследования обнаруживается, что подход к изображению «азиатской» России соответствует формирующейся на рубеже XIX-XX вв. концепции восточничества, ярким представителем которой являлся Э. Э. Ухтомский.

Abstract. The article is devoted to the analysis of ideas about the Asian part of Russia, reflected in the report on the crime committed in 1890-1891. the trip of Tsarevich Nikolai Alexandrovich



to the East. The purpose of the work is to highlight the features of the image of the Asian part of Russia at the end of the 19th century. in «The Journey to the East of the Heir to the Tsarevich» by E. E. Ukhtomsky. In the course of the study, it is discovered that the approach to depicting «Asian» Russia corresponds to the one that was emerging at the turn of the 19th-20th centuries. the concept of Vostochnichestvo, a prominent representative of which was E. E. Ukhtomsky.

Ключевые слова: Э. Э. Ухтомский, «Путешествие на Восток Его Императорского Высочества государя наследника цесаревича: 1890-1891», Россия конца XIX в., образ Азии, образ азиатской России XIX в., восточничество.

Key words: E. E. Ukhtomsky, «Journey to the East of His Imperial Highness the Sovereign Heir to the Tsarevich: 1890-1891», Russia at the end of the 19th century, the image of Asia, the image of Asian Russia of the 19th century, Vostochnichestvo.

### **Введение**

В условиях современного противостояния России и коллективного Запада актуальной для нашей страны становится геостратегическая концепция «поворота на Восток», официально заявленная в 2012 г. [1, с. 37]. Президент РФ В.В. Путин отметил, что «наша страна исторически, географически – неотъемлемая часть АТР» [1, с. 37]. В связи с этим особый научный интерес вызывает исторический опыт продвижения России в Сибирь и на Дальний Восток, результаты которого нашли отражение, например, в «Путешествии на Восток Его Императорского Высочества государя наследника цесаревича: 1890-1891» – отчете о поездке будущего царя Николая II по странам Европы, Африки и Азии, подготовленном Э. Э. Ухтомским.

Александр III после произошедшего в апреле 1891 г. в Японии покушения на наследника престола потребовал немедленного его возвращения. Обратный путь престолонаследника пролегал через Владивосток, Приморье, Сибирь – в Петербург [2, с. 345-439]. Таким образом, «Путешествие на Восток наследника цесаревича» является одним из интересных документов своей эпохи, в котором представлен образ азиатской части России последнего десятилетия XIX в. Этот труд Ухтомского отражает официальную точку зрения правящих кругов Российской Империи. Анализ общественно-политических взглядов Ухтомского осуществлен в работах В. В. Суворова, Д. Схиммельпенник ван дер Ойе, Ю. Н. Стрижак, В. З. Гаспарян, К. А. Медведева, А. Ашихмина и др. Цель нашего исследования – выделить особенности изображения азиатской части России конца XIX в. в «Путешествии на Восток наследника цесаревича» Э. Э. Ухтомского. Предметом исследования выступают характерные черты восприятия азиатской России, отразившиеся в «Путешествии на Восток наследника цесаревича» Э. Э. Ухтомского.

### **Основная часть**

Князь Эспер Эсперович Ухтомский (1861-1921 гг.) – российский востоковед, дипломат и публицист, имевший в конце XIX – начале XX вв. репутацию знатока восточной политики и культуры, в силу чего он был приглашен сопровождать цесаревича в его поездке по странам мира [3]. Ухтомский являлся одним из самых ярких представителей восточничества – совокупности общественных идей России рубежа XIX-XX вв., декларирующих культурное единство русского и азиатских народов и предлагающих концепцию «мирного продвижения» России в дальневосточном регионе.

В поисках национальной идентичности Ухтомский обращает внимание русской общественности на Восток [4, с. 97], поскольку в его представлениях, Азия – «есть та же Россия» [5, с. 43]. Назначение России, он определяет, в сохранении равновесия восточного и западного миров [5, с. 10]. Успешность этой миссии доказало существование объединяющего народы российского государства. Ухтомский заявляет, что «не осознанный нами Восток» является «органической по духу принадлежностью Мономаховой державы, какой по самой природе вещей в урочный час стали Заволжье и Сибирь» [5, с. 24]. Основой такого единства Ухтомский называет российское самодержавие, поскольку культ верховной власти, по его мнению, является характерной чертой азиатской культуры [5, с. 87].

Изображение российских земель в «Путешествии на Восток наследника цесаревича» соответствует заявляемым Ухтомским идеям: на всем пути будущего царя Николая II сопровождают проявления народной любви. Престолонаследника встречают с особой торжественностью: парадами и смотрами войск, караулами, звоном колоколов, молебнами, хлебом-солью, букетами, подарками и пр. Так, готовясь к встрече цесаревича «ожило и задвигалось» Забайкалье. «Всюду замечался особый подъем духа» в связи с «ожиданием великого события» [2, с. 376]. Опорой самодержавия, и на азиатских землях тоже, выступает народ, в том числе в лице казачества, поэтому описанию казачьего войска отводится значительное место.

Приветствовали будущего царя не только русские жители, но «иногородцы» и «иноземцы». Так, в Благовещенске «массы китайского населения облепили берег, выражая приветствие по-своему – складыванием ладоней вытянутых рук вперед, приседая» [2, с. 364]. Этот эпизод очень показателен для общей идеологической концепции «Путешествия на Восток наследника цесаревича»: демонстрируется любовь к самодержавию не только русских, но и других азиатских народов, что должно свидетельствовать об их культурно-историческом единстве и возможных братских чувствах и отношениях. Так, свое почтение к будущему российскому императору выразили представители амурских нанайцев, в чьей юрте цесаревич побывал и чьи блюда пробовал на завтрак [2, с. 371], буряты, преподнесшие ему в подарок юрту особой отделки [2, с. 373], и киргизы, угощавшие его кумысом и своими традиционными блюдами: «баурсаком», «казами», «палау», «каурдаком» и чаем [2, с. 410-411].

Все эти зарисовки являются прологом политической деятельности князя Ухтомского, который играл значительную роль в первые годы правления Николая II в принятии решений по вопросам восточноазиатской политики. В противовес колониальной концепции создания особой буферной зоны – «Желтороссии», предложенной придворной группировкой статс-секретаря А. М. Безобразова [6, с. 116], – Ухтомский являлся сторонником «мирного продвижения» России на Дальнем Востоке, поскольку сама русская культура, в его представлении, является азиатской [7, с. 116].

### **Заключение**

Поездка будущего российского императора Николая II на Восток имела важнейшее стратегическое значение: она должна была продемонстрировать всему миру, что в политике российского государства Азии отводится важнейшее место. Ухтомский отмечает, что «Император Александр III хотел показать всему цивилизованному миру, что такое Восток для России» [8, с. 117]. Именно в этом контексте следует рассматривать то, что престолонаследник принял участие в закладке Уссурийской железной дороги, имеющей важное стратегическое значение [2, с. 357, 359].

В образах России в «Путешествии на Восток наследника цесаревича» Ухтомский делает акцент на восточных чертах населения, проживающего на территории России. Однако в описаниях российских дальневосточных земель в «Путешествии на Восток наследника цесаревича» можно заметить неопределенность в формулировке политических приоритетов для этих регионов России. Сложившиеся в ходе турне цесаревича мифологизированные представления об Азии в будущем приведут к ошибочным шагам царского правительства в восточноазиатском регионе, поражению в русско-японской войне и потере российского влияния на Дальнем Востоке.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Владимирова, Д. А. «Поворот России на Восток»: новые вызовы и возможности в развитии дальневосточного региона / Д. А. Владимирова, Е. Н. Давыборец, И. В. Радиков // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 28. – № 3. – С. 36-47. – DOI: 10.21209/2227-9245-2022-28-3-36-47. – EDN ОНСТСН.

2. Ухтомский, Э. Э. Путешествие на Восток наследника цесаревича / Э. Э. Ухтомский. – Москва : Эксмо, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-699-89753-7.

3. Схиммельпенник ван дер Ойе Д. Навстречу Восходящему солнцу: как имперское мифотворчество привело Россию к войне с Японией / Д. Схиммельпенник ван дер Ойе. - Москва : Новое литературное обозрение, 2009. – 421 с. – ISBN 978-5-86793-709-6.

4. Суворов, В. В. Положительный образ Востока и национально-культурная идентичность России (вторая половина XIX – начало XX века) / В. В. Суворов // Вестник ПАГС. – 2015. – № 6 (51). – С. 95-101. – EDN CAGUEM.

5. Ухтомский, Э. Э. К событиям в Китае: Об отношениях Запада и России к Востоку / Э. Э. Ухтомский // Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru/item/417214> (дата обращения: 12.10.2023).

6. Гаспарян, В. З. Проект «Желтороссия» в контексте мировоззренческого кризиса русского «восточничества» на рубеже XIX-XX вв. / В. З. Гаспарян // Архонт. – 2018. – № 3 (6). – С. 115-118. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-zheltorossiya-v-kontekste-mirovozzrencheskogo-krizisa-russkogo-vostochnichestva-na-rubezhe-xix-xx-vv> (дата обращения: 20.11.2023).

7. Суворов, В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «восточничества» / В. В. Суворов // Власть. – 2015. – № 11. – С. 115-118. – EDN VDGYEL.

8. Корнилова, Л. Е. Пребывание Престолонаследника Цесаревича Николая Александровича во Владивостоке (из воспоминаний Петра Унтербергера, перевод с немецкого языка) / Л. Е. Корнилова // Известия Восточного института. – 2016. – № 1 (29) – С. 115-123. – EDN VUSBGD.

УДК 908

Рыжкова Полина Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ryzhkova Polina Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Киба Дарья Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kiba Daria Valerevna, candidate of Historical Sciences, associate Professor of the Department of History and Culturology, Komsomolsk-na-Amure State University

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО-НА-АМУРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В 1950-1960-Е ГОДЫ**

### **ACTIVITIES OF THE SCIENTIFIC AND TECHNICAL SECTION OF THE KOMSOMOLSK-ON-AMUR BRANCH OF THE KNOWLEDGE SOCIETY IN THE 1950-1960S**

Аннотация. В статье прослеживается работа научно-технической секции Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание» в 1950-1960-е гг. Цель работы – изучить основные направления деятельности научно-технической секции Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание» в 1950-1960-е гг. Автор приходит к выводу, что в рассматриваемый период секция находилась на стадии становления. Основной формой деятельности являлась лекционная работа, которая проводилась на предприятиях города.

Abstract. The article traces the work of the scientific and technical section of the Komsomolsk-on-Amur branch of the Knowledge Society in the 1950-1960s. The purpose of the work is to study the main directions of activity of the scientific and technical section of the Komsomolsk-on-Amur branch of the Knowledge Society in the 1950-1960s. The author comes to the conclusion that during the period under review the section was in its infancy. The main form of activity was lecturing work, which was carried out at city enterprises.

Ключевые слова: общество «Знание», лекционная деятельность, просветительско-пропагандистская работа.

Key words: "Knowledge" society, lectures, educational and propaganda work.

### Введение

Всесоюзное общество (общество «Знание») по распространению политических и научных знаний было создано в конце 1940-х гг. Его деятельность трудно переоценить, так как отделения функционировали практически на всей территории СССР, в состав общества входили десятки тысяч советских граждан, лекции посещали миллионы людей [1]. В настоящее время необходимо обратиться к опыту работы данного общества, эффективно осуществляющего свою просветительскую деятельность на протяжении нескольких десятилетий.

Деятельность общества «Знание» изучалась такими исследователями как В.Н. Зайчиков, А.С. Халимова [2].

В Комсомольске-на-Амуре появилось отделение данного общества, которое занималось просветительской и пропагандистской деятельностью. Одной из секций данного общества являлась научно-техническая секция. Работа последней была актуальна в таком промышленном городе как Комсомольск-на-Амуре. Цель работы – изучить деятельность научно – технической секции Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание» в 1950-1960-е гг.

### Основная часть

Основной формой работы научно – технической секции в рассматриваемый период была лекционная деятельность. Лекции на различные темы читались на предприятиях города. Так в документах фонда Ф. 58 Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание» за 1962 г. указано, что лекции читались на заводе «Амурсталь» в цехах: механический, цех металлических изделий, мартеновский и др. В 1957 г. была создана научно – атеистическое отделение, действовавшее в рамках научно-технической секции. В таблице 1 представлена тематика лекций секции за 1955-1959 гг.

Таблица 1 – Темы лекций научно – технической секции Комсомольского-на-Амуре отделения общества «Знание», в 1955-1959 гг.

1955 г.	1957 г.	1959 г.
Организация работы предприятия по графику	Строение вселенной	Достижение науки и техники в семилетнем плане
История развития судостроения в России	Было ли начало и будет ли конец мира	Развитие полносборного домостроения и возможности освоения их в Хабаровском экономическом районе
Пути повышения стойкости инструмента	Загадка Марса, ракеты и искусственные спутники	Современная радиоэлектроника
Современные методы контроля качества материалов и изделий	Законы природы и вера в «сверхъестественные» силы	Развитие энергетики
Спектральный анализ и его перспективы в промышленности	Сон и сновидения, существует ли судьба?	Достижение в области автоматизации и телемеханики
Скоростное фрезерование и модернизация станков	Происхождение человека	Достижение Советского станкостроения и программное управление металлорежущими станками
Выдающаяся роль передовиков и новаторов производства в выполнении решений июльского пленума	Как химия разоблачает чудеса религии	Достижение химии и задачи химической промышленности в семилетнем плане

Тематика лекций свидетельствует, что в Комсомольске-на-Амуре работали специалисты в области кораблестроения, материаловедения. В 1957 г. была поднята космическая тематика, что связано с запуском 4 октября этого года первого в мире искусственного спутника Земли «Спутник-1». В 1955 г. было прочитано 12 лекций, а в 1959 г. – всего 7.

Лекторами секции были инженерно-технические работники крупнейших предприятий города, преподаватели Комсомольского-на-Амуре вечернего политехнического института и Комсомольского-на-Амуре педагогического института, кандидаты наук, доценты. В 1957 г. просветительской работой в рамках секции занимались С.Н. Слугин, Подойницын, Н.А. Ростовцев, В. Г. Сучков, Б.М. Богданов, В.А. Мараев, Казанцев и П.Г. Ахмылин, в 1959 г. – М.А. Тимошин, С.Я. Лейзерович, Г.Ф. Селютин, Г.Л. Трахтенгерц, Р.Ф. Чельшева, А.М. Костюк, И.Е. Слепко, М.Н. Лаврова, М.Ф. Долин, Т.Ф. Белоконева, Г.И. Ходосевич, Сальников, Бутнинг и Б.И. Гусев [3, 4].

Значительный интерес заслуживает деятельность лектора Комсомольского-на-Амуре общества «Знание», Самуила Яковлевича Лейзеровича. Опытный инженер – кораблестроитель С.Я. Лейзерович долгие годы работал на судостроительном заводе главным конструктором и параллельно читал лекции в Комсомольском-на-Амуре отделении общества «Знание». В 1960 г. он защитил кандидатскую диссертацию, вел активную научную работу, много занимался подбором научно – педагогических кадров, составивших позднее костяк коллектива кафедры «Технология судостроения» Комсомольского-на-Амуре вечернего политехнического института (КНАВПИ). Блестящий практик и учёный, автор множества научных трудов и изобретений, С.Я. Лейзерович стал основателем научного направления кафедры в области проектирования судов и теории корабля, руководил ею до 1975 г. и потом ещё два года вплоть до своей внезапной смерти оставался преподавателем [1].

Научно – техническая секция принимала участие в 1962 г. во второй научно – технической конференции, организованной на базе Комсомольского – на-Амуре политехнического института (КНАВПИ). В рамках конференции действовали секции электротехники и физики, машиностроения, специализированного машиностроения, технология машиностроения и строительных инструкций, общественных наук и иностранных языков.

### **Заключение**

В рассматриваемый период научно-техническая секция находилась на стадии становления. Основной формой деятельности являлась лекционная работа, которая проводилась на предприятиях города. Лекторам секции являлись инженерно-технические работники промышленных предприятий города, преподаватели Комсомольского-на-Амуре педагогического института и Комсомольского-на-Амуре вечернего политехнического института. Помимо лекционной работы секция отделения общества «Знания» включалась в научно-исследовательскую работу научно-технической интеллигенции г. Комсомольска-на-Амуре.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Пора зрелости: Комсомольскому-на-Амуре государственному техническому университету – 50 лет. – Хабаровск : Дальневосточное книжное издательство «Приамурские ведомости», 2005. – 192 с.

2. Зайчиков В. Н. Академия миллионов: О работе Всесоюзного общества «Знание» / В. Н. Зайчиков. – Москва : Знание, 1967. – С. 10-12, Халимова А. С. Сравнительно-исторический анализ уставов Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний / А. С. Халимова // Известия Волгоградского педагогического университета. - 2018. - № 2. - С. 190-193.

3. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА) Ф. 58. Оп. 1. Д. 3. Л. 9-10.

4. КНАГА Ф. 58. Оп. 1. Д.3. Л. 6.

5. КНАГА Ф. 58. Оп 1. Д.3. Л. 37.

6. КНАГА Ф. 58. Оп. 1. Д. 3. Л. 54-55.

УДК 94(571.6)

Тимофеева Анастасия Александровна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Timofeeva Anastasia Alexandrovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Nalalya Nikolaevna – PhD in History, Associate Professor, History and Culture Studies Department, Komsomolsk-na-Amure State University

## **БЫТ АМУРСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ВОСПОМИНАНИЯХ Р.К. БОГДАНОВА**

### **THE LIFE OF THE AMUR COSSACKS IN THE MEMOIRS OF R.K. BOGDANOV**

Аннотация. Статья посвящена проблеме адаптации казаков к новым жизненным реалиям в период заселения ими Приамурья. На основе мемуаров очевидца событий, проанализирован процесс освоения казаками новых территорий. Установлено, что государство было заинтересовано в закреплении России на Амуре. Власти содействовали переселенцам. Тем не менее, определено, что на качество их жизни значительно повлиял суровый климат, отсутствие какой-либо инфраструктуры, сезонная зависимость снабжения товарами первой необходимости.

Abstract. The article is devoted to the problem of adaptation of Cossacks to the new realities of life during their settlement of the Amur region. Based on the memoirs of an eyewitness of the events, the process of development of new territories by the Cossacks is analyzed. It was established that the state was interested in securing Russia on the Amur. The authorities assisted the migrants. Nevertheless, it was determined that their quality of life was significantly affected by the harsh climate, the lack of any infrastructure, seasonal dependence on the supply of essential goods.

Ключевые слова: река Амур, Р.К. Богданов, казачество, мемуары, торговля, граф Н.Н. Муравьев-Амурский, сплав.

Key words: Amur River, R.K. Bogdanov, Cossacks, memoirs, trade, count N.N. Muravyov-Amur, rafting.

#### **Введение**

В своих мемуарах, амурский казак Р.К. Богданов подробно описывает происхождение забайкальского казачьего войска, службу в нем с 1849 по 1854 гг., первые экспедиции по Амуру, процесс заселения Приамурья казаками, а также их быт, занятия и условия проживания. По распоряжению Н.Н. Муравьева-Амурского записи велись регулярно и с особым усердием,

поскольку он завещал фиксировать все события подробно и обстоятельно, и сохранить их для будущего потомства [1, с. 1].

Воспоминания Р.К. Богданова были опубликованы Типографией Канцелярии Приамурского Генерал-Губернатора в 1900 г. В настоящее время они являются ценным историческим источником, позволяющим глазами очевидца увидеть детали, порой не зафиксированные в официальной истории, но очень важные в формировании объективной картины процесса освоения Дальнего Востока русскими людьми.

#### **Основная часть**

Во второй половине XIX в. казачество оставалось действенной защитной структурой, бдительно охраняющей российские границы и активно пропагандирующей государственную идею.

Прибывшие на Амур казаки первоначально не составляли собой какого-либо особого сословия, а являлись составной частью группы населения страны, объединенной общим званием «служилые люди». Основой казачьего населения были как вольно прибывшие, так и принудительно переселенные сюда служилые люди. К последним относились

воины, пришедшие в Забайкалье. Также, в Забайкалье были отправлены ссыльные донские и запорожские казаки [5, с. 70]. Этнический состав амурского казачества включал русских, украинцев и гуранов – представителей этнической общности, образовавшейся от браков русских служилых людей с бурятами и тунгусами. В состав казаков входили староверы, католики, протестанты, мусульмане, шаманисты, но основной религией амурского казачества было православие [2, с. 76].

Сибирское казачье войско со времени своего создания стояло особняком от всех других войск. В Докладе военного министра «О новом образовании Сибирского линейного казачьего войска» (1808 г.) их служба была определена как бессрочная и бессметная. Казаки находились на полном казенном содержании [3, с. 68]. По положению о забайкальском казачьем войске, казаки получали деньги на приобретение муки, крупы и овса для лошадей. Каждому казаку в год полагалось 120 рублей в год. Вооружение казаков осуществлялось также за счет государственной казны [1, с. 13].

В 1859 г. с началом навигации по Амуру начали отплывать сплавные суда вместимостью до 6 тыс. пудов. Вместе с казенным грузом перевозили переселенцев. По распоряжению графа Муравьева-Амурского для помощи в организации сплавов были выделены специально командированные на Амур «дети (сынки)» - гарнизонные штрафники [1, с. 60]. Распоряжение обязывало передать каждой переселенческой семье «в дети по одному из нижних чинов, а кто пожелает – можно и двух. Эти сыновья обязаны быть в полном повиновении у своих отцов в продолжение 2-х лет, исполнять все работы по хозяйству, а в случае надобности, заменять и по службе» [1, с. 63]. Таким способом Муравьев-Амурский пытался восполнить нехватку рабочих рук в хозяйственной жизни новоселов Приамурья.

В местах расселения казаков вдоль Амура сразу начиналось строительство. Прежде всего строились дома бригадному и батальонным командирам, хлебные дома, помещения для сотенного правления [1, с. 22].

Строили и другие объекты, необходимые для жизни переселенцев. Так, в Усть-Стрелке (первое русское поселение на территории Забайкальского края, место слияния рек Шилки и Аргуни-начало Амура) было построено два магазина. В одном хранились мука, крупа, сушеное мясо и прочая провизия. В другом – оружие казаков, необходимые хозяйственные принадлежности, гвозди, сошники, бороновые зубья и часть мануфактурных товаров.

Помимо магазинов, в поселке был построен и винный погреб. Из погреба продавался спирт по 5 рублей за ведро [1, с. 63].

По инициативе казаков в Усть-Стрелке построили церковь. Строительством занимались солдаты, а казаки доставляли для постройки лес. При возведении фундамента для церкви в глубокой вырытой яме строители нашли множество человеческих останков. Выяснилось, что это были места захоронения защитников Албазина. Останки, на которых были обнаружены крестики, были захоронены под алтарем церкви [1, с. 67].

В 1879 г. церковь сгорела. Новую церковь возвели выше станицы. Причину переноса постройки никто из властей не озвучил. Р.К. Богданов был возмущен таким отношением к героическому прошлому страны, отмечая, что не захотели чиновники «почтить память павших древних воинов Албазина и не исполнили завета графа Муравьева-Амурского, пробившего для России Амур» [1, с. 68].

Строили и дома для проживания казаков. В местах, где не было леса, дома возводились по китайскому образцу из плетня, выложенного в два ряда. В середину насыпали землю. Для сохранения тепла стены таких домов с двух сторон обмазывали глиной. Такие дома были построены во многих населенных пунктах, в том числе в с. Иннокентиевке. Недалеко от леса строили деревянные дома. Такие строения требовали от казаков больших физических усилий. Деревья рубили топорами, а затем на себе их перетаскивали к месту строительства дома. Крепкие деревянные дома были построены в с. Шашковой [1, с. 42]. Как правило, отдельный дом предназначался для размещения в нем 2-3 семей [1, с. 42].

В каждом доме выкладывалась печь. Ее обмазывали глиной. В некоторых домах не было полов, что свидетельствует о скромном быте большинства переселенцев.

Помимо строительства и обустройства своих жилищ, казаки активно занимались рыболовством и охотой. Зимой, когда возвращались с белковья-охотничий промысел для добычи белки и других диких зверей и птиц, начинался промысел зверья около дома. Самые трудолюбивые казаки заготавливали мясо для своих семей практически на всю зиму. Мясо зверей являлось основным источником пропитания казаков на Амуре.

В конце марта охотники увозили пушнину продавать в центральные города России. Шкуры больших животных (лося, изюбра) казаки меняли в ближайших деревнях на хлеб, маленьких - белки, хорька, продавали в шилкинском заводе купцам. Также казаки вели бойкую торговлю с ороченами - кочующими тунгусами [1, с. 13].

Регулярно устраивались ярмарки, в которых принимали участие и китайцы. Ярмарки обычно располагались рядом друг с другом. На одних ярмарках главным предметом торговли выступала стеклянная посуда, которую наряду с другими мануфактурными товарами, такими как сукно разных сортов, плис, бархат, русские обменивали на кирпичный чай и ханшину. На других – происходил обмен разного скота: кобылиц, быков, лошадей, коров и баранов. Ярмарка длилась от 15 до 20 дней. Данное событие местные жители называли «торгачины» [1, с. 16]. Ярмарки были настоящим праздником, на который собиралось все население близлежащих территорий. Настроение участников «было достаточно торжественным и оживленным с обеих сторон, русской и китайской» [1, с. 15].

Торговля была очень важной составляющей жизни казаков, поскольку в ее процессе приобретались необходимые жизненные товары на целый год.

Наряду с торговлей казачьи семьи занимались земледелием. В связи с малым количеством плодородных пашен, работа на земле у переселенцев изначально развивалась слабо. Скотоводство также не имело широкого распространения. Свиньи и бараны были редкостью. Большая часть казачьих семей держали лошадей. Зажиточный казак имел 3-4 коня [1, с. 23].

Зимой казаки заготавливали лес и дрова на целый год, поскольку летом из-за отсутствия дорог лошадей использовали крайне редко [1, с. 14]. Занимались также перевозом почты - «почтовой гоньбой», которая отнимала много человеческих сил и времени и доводила также лошадей до полного изнурения [1, с. 69].

В своих воспоминаниях, Р.К. Богданов указывает на взаимовыручку и честность казачьего быта, которому «можно было позавидовать» [1, с. 15]. Краж, воровства, обманов не было. Вся приобретенная на рыбалке или охоте добыча делилась между семьями по справедливости, без каких-либо расчетов. Если добывали большого зверя (изюбра или лося), либо рыбу (калугу или осетра) – делили между всеми по принципу - кому сколько необходимо.

Автор также отмечает простоту нравов в казачьей среде. Так, обыденным явлением считалось ходить в баню женщинам вместе с мужчинами [6, с. 21].

Казаки отличались огромной гостеприимностью. К приему гостей готовились тщательно и заблаговременно. Принимать гостей и ходить в гости считалось правилом хорошего тона, поэтому казаки и китайцы гостили друг у друга ежедневно.

Со временем сибирские служилые люди стали по своей численности важнейшей социальной категорией населения Приамурья. Государственная поддержка переселенцев была не велика, условия труда и быта крайне тяжелые. В большей степени казаки жили за счет собственного труда, занимаясь ремеслами, торговлей и земледелием [6, с. 12].

### **Заключение**

В своих мемуарах Р.К. Богданов описывает жизнь казаков, которые, отправившись в далекий край, стали активными участниками реализации государственной политики по освоению и закреплению Приамурья за Российской империей. Сочетание боевых и хозяйственных начал в социальной структуре казачества явилось действенным механизмом в осуществлении этой политики. Казачество заложило фундамент хозяйственной и культурной жизни Приамурья, положило начало формированию межкультурного диалога с народами, проживающими на этих территориях.



Представленная Р.К. Богдановым информация позволяет сделать вывод о том, что с военной точки зрения переселение казаков на Амур бесспорно усилило боевой потенциал России на дальневосточных рубежах, но с экономической точки зрения – условия их проживания, быта были крайне тяжелыми.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев, С. М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). - Омск, 2006. 258 с.
2. Богданов, Р. К. Воспоминания амурского казака о прошлом, с 1849 по 1880 гг. – 126 с.
3. Ермак, Г. Г. Семейный и хозяйственный быт казаков юга Дальнего Востока России. Вторая половина XIX – начало XX века / Г. Г. Ермак. -Владивосток, 2004. - 171 с.
4. История казачества Азиатской России: в 3 т. Т. 2 / гл. ред. В. В. Алексеев : Вторая половина XIX – начало XX века. - Екатеринбург, 1995. - 252 с.
5. Народы и религии Приамурья [Текст] / А. П. Забияко, А. О. Беляков, А. С. Воронина [и др.]. - Благовещенск : изд-во Амурского гос. ун-та, 2017. – 421 с.
6. Сергеев, О. И. Казачество на русском Дальнем Востоке в XVII-XIX вв. / О. И. Сергеев - Москва, 1983. - 127 с.

УДК 792(571.62)

Тисленко Анастасия Романовна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tislenko Anastasia Romanovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абабкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ababkova Nalalya Nikolaevna – PhD in History, Associate Professor, History and Culture Studies Department, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ И. В. БАРСКОЙ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВАТОРСТВО**

#### **CREATIVE PORTRAIT OF I.V. BARSKAYA: CONTINUITY AND INNOVATION**

Аннотация. Статья посвящена творческой деятельности заслуженной артистки РФ, главному режиссеру Комсомольского-на-Амуре драматического театра И.В. Барской. Показано, что в ее профессиональном выборе значимую роль сыграла семья, несколько поколений, которой напрямую были связаны с театральным делом. Отмечено, что творчество И.В. Барской узнаваемо тонким переплетением лучших традиций театра с современными новаторскими подходами.

Abstract. The article is devoted to the creative activity of the Honored Artist of the Russian Federation, the chief director of the Komsomolsk-on-Amur Drama Theater I.V. Barskaya. It is shown that in her professional choice, a significant role was played by a family, several generations of which were directly connected with the theatrical business. It is noted that the work of I.V. Barskaya is recognizable by the subtle interweaving of the best traditions of the theater with modern innovative approaches.

Ключевые слова: г. Комсомольск-на-Амуре, Драматический театр, режиссёр, актриса, фонд личного происхождения, И.В. Барская.

Key words: Komsomolsk-on-Amur, Drama Theatre, director, actress, personal foundation, I.V. Barskaya.

#### **Введение**

Актуальность темы определяется, особой ролью театра в российском обществе, где он всегда имел широкие функции, включая досуговую, воспитательную, просветительскую и др. [2, 1].

Драматический театр г. Комсомольска-на-Амуре, являясь важнейшим институтом духовной сферы, сегодня по-прежнему играет значимую роль в духовно-нравственном развитии общества. Ключевая роль в этом процессе принадлежит людям, чья жизнь, деятельность, творчество неразрывно связана с театром. Большой вклад в развитие театрального дела на российском Дальнем Востоке внесла династия Барских. В настоящее время лучшие традиции семьи бережно сохраняет, транслирует И.В. Барская заслуженная артистка РФ, главный режиссер Комсомольского-на-Амуре драматического театра, прослужившая в нем более 30 лет.

### **Основная часть**

Ценный материал о творческой судьбе семьи Барских хранится в городском архиве. Впервые документы о работе драмтеатра поступили на архивное хранение в 1978 г. [2, Л. 2]. Сегодня драматический театр является источником комплектования архива. Архивная опись № I дел постоянного хранения за 1938-1996 гг. включает в себя следующие документы: приказы директора театра, протоколы заседаний художественного совета, штатные расписания и сметы расходов, афиши, аннотации спектаклей, списки творческого состава театра, книги регистрации спектаклей, сдаточная опись за 1938-1996 гг. [2, Л. 2]. Всего - 184 дела.

В архиве сформирован фонд № 65 «Комсомольский-на-Амуре Драматический театр за 1938-2007 годы». Дела данного фонда, в том числе Дело 106 «Годовые статистические отчёты о наличии, учёте, текучести, распределении и использовании кадров 1986-1990 годы», содержат сведения о кадровом составе театра, в том числе и о профессиональной деятельности И.В. Барской и ее родителей.

И.В. Барская актриса в пятом поколении. Основателем династии был петрушечник. Прадеды и деды были актерами. Бабушка Ирины Валерьевны по материнской линии работала актрисой Ленинградской музкомедии [4].

С именами родителей Ирины Валерьевны - Валерием Александровичем и Галиной Ивановной связана целая эпоха в жизни Комсомольского драматического театра, сопряженная преодолением застойных явлений, перестройкой всей его работы в середине 1980-х гг., сохранением театра и его классического репертуара в условиях бездуховного кризиса 1990-х гг.

Родилась Ирина Валерьевна 30 августа 1959 г. в г. Бугульме (Татарстан). По ее воспоминаниям, в семье никогда не поднимался вопрос о продолжении ею театральной династии. Возможно, это связано с огромным трудом и большой самоотдачей в театральной работе. Валерий Александрович хотел, чтобы дочь связала свою жизнь с журналистикой [5]. Однако, Ирина Валерьевна выбрала театр. Путь к сцене был тернист. Не все изначально складывалось удачно. В театральный институт Ирина Валерьевна поступила лишь с 3 раза. В перерывах между поступлениями работала в театре костюмером. Ирина Валерьевна вспоминает, как после очередного провала на вступительных экзаменах она сидела в зале на спектакле и рыдала навзрыд, «что у меня забирают возможность находиться в этом мире, в этой ауре» [5]. Трудности, по свидетельству Ирины Валерьевны, только закалили ее характер. Она всё-таки поступила в Красноярский институт искусств и после его окончания в 1983 году приехала работать в Комсомольский-на-Амуре драматический театр [4]. В 1986 на И.В. Барская, согласно штатному расписанию театра, относилась к артистам второй категории оклад, которых составлял 120 рублей [3, Л. 5].

В первый год работы Ирина Валерьевна дебютировала в роли Елены по пьесе Роштина «Эшелон», а через три года сыграла очень значимую для нее роль в пьесе Лопе де Вега «Дурочка» [5].

Становление в профессии И.В. Барской пришлось на трудные годы перестройки и последующие за ней реформы 1990-х гг. Для многих отечественных театров этот период стал настоящим испытанием. Ирина Валерьевна уверена, что театр г. Комсомольска-на-Амуре в непростые для страны годы выжил только благодаря людям, которые, несмотря на экономический кризис, невыплату зарплаты (иногда в течение 3 месяцев), остались в театре, не разбежались, доказав ему свою преданность. В сохранение целостности театра, его зрите-

ля, его места в культурном пространстве города немалый вклад внесла и сама Ирина Валерьевна. Своей самой любимой, и трудной ролью она считает роль Марты, сыгранной в спектакле «Не боюсь» Вирджинии Вулф Э. Ольби постановки А. Евдокимова (1999 г.) [5].

В 2000 г. за вклад в развитие театрального дела Ирине Валерьевне было присвоено звание Заслуженной артистки РФ. Ее отношение к актерскому делу всегда оставалось трепетным. Ирина Валерьевна уверена, что эта профессия актера очень многогранна: актёр должен иметь хорошую память, развитое воображение, должен уметь петь танцевать, фехтовать, а остальные навыки он приобретает на сцене в процессе своей работы.

Со временем актерскую деятельность Ирина Валерьевна начала совмещать с режиссерской. Сначала появились постановки сказок, новогодних ёлок, праздничных представлений. В 2005 г. была представлена более серьезная работа – совместная режиссура с А. Евдокимовым «Кто стучится в дверь моя?» [5].

В 2008 г. Ирина Валерьевна поставила свой первый самостоятельный спектакль «Акомпаниатор». Потом последовала сказка «Исчезновение принцессы Фефелы III» (2008 г.), затем появились новые творческие работы.

В 2010 г. Ирина Валерьевна закончила режиссёрские курсы в г. Москве. Педагогом и наставником стал С.И. Ящин – преподаватель Щукинского училища, талантливый человек и большой профессионал своего дела. Встреча с ним закрепила желание Ирины Валерьевны заниматься режиссерской работой. По мнению Ирины Валерьевны, режиссер всегда должен быть в профессии, должен уметь создавать единую команду, увлечь людей, не бояться делать новые проекты, видеть в них перспективу, предвосхищать конечный результат и идти только вперед.

### **Заключение**

Ирина Валерьевна – автор целого ряда самостоятельных концертных работ. Она является постоянным участником театральных гостиных, неоднократным дипломатом Фестиваля Хабаровского края «Звезды дальневосточной сцены».

В настоящее время Ирина Валерьевна является режиссером 36 постановок – это десятки постановок по произведениям русской и зарубежной классики, современная драматургия, жанровое разнообразие. Спектакли Ирины Валерьевны узнаваемы глубиной характеров, профессиональной честностью и неподдельным зрительским интересом. Ей удается сохранить лучшие театральные традиции и привнести в решение постановок свою яркую творческую позицию. Творческий портрет И.В. Барской еще раз доказывает, что продуктивность труда во многом зависит от трудоспособности и вовлечённости с интересом и подходящей ответственностью [1, 10].

**Благодарности.** Авторы благодарят И.В. Барскую за помощь в подготовке статьи.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Абабкова, Н. Н. Развитие Театра на юге Дальнего Востока в условиях радикальной общественной трансформации России (1985-2005 гг.) / Н. Н. Абабкова. – Комсомольск-на-Амуре : изд. Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-т. 2013. - С. 19 [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30392203> (Дата обращения 10.11.2023).

2. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф. 65. Оп. 1. Д.106. Предисловие. Л. 2.

3. Комсомольский-на-Амуре городской архив (КНАГА). Ф. 65. Оп. 1. Д.106. Предисловие. Л. 5.

4. Костина, Е. Запах сцены вьелся в плоть и кровь : о молодых актрисах драмтеатра И. Барской, А. Денисовой, Е. Ярцевой / Е. Костина // Дальневосточный Комсомольск. - 1993. - 9 янв. - 5 б. ст.

5. Панорама. 1999. 29 декабря.

УДК 314

Турбанов Илья Григорьевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Turbanov Ilya Grigorievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Мусалитина Евгения Александровна, кандидат культурологии, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Musalitina Evgenia Alexandrovna, Candidate of Culture Studies, Assistant Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КНР В ОТНОШЕНИИ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ (1990–2021 гг.)**

### **TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE PRC DEMOGRAPHIC POLICY TOWARDS MINORITY PEOPLES (1990–2021)**

Аннотация. Исследование посвящено изучению и анализу проблем современного состояния китайской демографии малочисленных народов. Представлено состояние современной демографической ситуации в КНР, результаты изучения основных тенденций в демографии и анализ методов государственной поддержки малочисленных народов Китая. В результате исследования было выявлено, что предпринятые в период с 1990 по 2022 гг. меры способствовали росту численности большинства малочисленных народов КНР, сохранению их самобытности

Abstract. The research is devoted to the examination and analysis of the issues of the current state of Chinese demography of minority peoples. It presents the state of the current demographic situation in the PRC, the results of the study of the main trends in demography and the analysis of methods of state support for China's minority peoples. The study revealed that the actions taken in the period from 1990 to 2022 contributed to the growth of the majority of small-numbered peoples of the PRC, as well as to the preservation of their identity

Ключевые слова: демография, Китай, малочисленные народы

Key words: demographics, China, minority peoples

#### **Введение**

В настоящее время проблема малочисленных народов привлекает большой интерес исследователей, так как эта группа населения является важной частью культурного наследия, и потеря их уникальных традиций и языков можно назвать потерей не только для самих народов, но и для всего общества. Кроме того, изучение проблем, с которыми сталкиваются малочисленные народы Китая, а также методов их исследования может стать полезным для России, которая является многонациональной страной. Обращение к опыту КНР позволяет выявить идентичные демографические проблемы и модели их решения.

В рамках исследования проблемы можно выделить следующие направления:

– проблема развития системы здравоохранения в отношении малочисленных народов КНР. Исследователи Л. Ван, Ц. Сюн, Ч. Ли рассматривают основные направления государственной программы КНР в области здравоохранения, направленные на увеличение доступности медицинских услуг для жителей удаленных малочисленных населенных пунктов, где проживает коренное население [3].

– Второе направление исследований направлено на изучение проблемы влияния глобализации на культуру малочисленных народов КНР. И. В. Ставров, Н. А. Соловьева, Ф. Н. Садриева анализируют культурную адаптацию и сохранение традиционной культуры коренного населения в условиях глобализации [4].

– Третье направление исследований – это влияние внутренней политики КНР в отношении малочисленных народов. Такие исследователи, как Ю. А. Грачева, М. А. Штанько, В. В. Шевцова изучают национальную политику Китая в отношении малочисленных народов, а также освещают проблему национальной самоидентификации [5].

Анализ исследований показывает, что несмотря на широкое освещение проблемы, малоизученным остается ряд вопросов: проблемы сохранения языка и правовые гарантии коренного малочисленного населения. Таким образом, целью данного исследования является изучение основных тенденций развития демографической политики Китая в области сохранения малочисленных народов. Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи: описать современную демографическую ситуацию в КНР с 1990 по 2021 гг.; изучить основные тенденции в демографии среди малочисленных народностей; проанализировать методы государственной поддержки населения в области правовых гарантий и свобод.

### **Основная часть**

Население малочисленных народов КНР в последнее два десятилетия имеет значительный прирост. Например, чжуаны увеличили свою численность на 15,1 %, уйгуры на 16,8 % и хуэйцзу на 7,2 % [6]. У некоторых народов наблюдается волатильное изменение численности населения. Например, численность народа буи к 2021 г. увеличилась, однако, в промежутке между 2000 и 2010 гг. она снижалась (Таблица 1).

Таблица 1 – Динамика численности населения малочисленных народов Китая в 1990-2021 гг.

Народность	1990	2000	2010	2021
Чжуаны	15 489 630	16 187 163	16 926 381	19 568 546
Уйгуры	7 214 431	8 405 416	10 069 346	11 774 538
Хуэйцзу	8 602 978	9 828 126	10 586 087	11 377 914
Мяо	7 398 035	8 945 538	9 426 007	11 067 929
Маньчжуры	9 821 180	10 708 464	10 387 958	10 423 303
Туцзя	5 704 223	8 037 014	8 353 912	9 587 732
Тибетцы	4 593 330	5 422 954	6 282 187	7 060 731
Монголы	4 806 849	5 827 808	5 981 840	6 290 204
Буи	2 545 059	2 973 217	2 870 034	3 576 752
Ли	1 110 900	1 248 022	1 463 064	1 602 104
Дайцы	1 025 128	1 159 231	1 261 311	1 329 985
Лису	574 856	635 101	702 839	762 296
Татары	4 873	4 895	3 556	3 544
Гаошань	2 909	4 488	4 009	3 479

Для сохранения большого разнообразия этнических меньшинств, а также их культуры КНР проводит соответствующую политику. Так, например, разговорный и письменный язык малочисленных народов охраняется в соответствии с имеющимся законодательством. Государство создаёт исследовательские институты по работе с этническими языками. Они используются не только ограниченно на этнических территориях, но также на заседаниях Всекитайского собрания народных представителей [1]. Языки и письменность национальных меньшинств также широко используются в сфере журналистики, издательского дела, радиовещания, кино и телевидения и т.д. Свобода вероисповедания национальных меньшинств уважается и защищается в соответствии с законом.

Районы проживания малочисленных народов пользуются льготными экономическими условиями, в силу чего региональная экономика и торговля получили значительное развитие. Государство оказывает финансовую поддержку территориям проживания меньшинств. Согласно статистическим данным, в 2021 г. ВВП Внутренней Монголии, Гуанси-Чжуанского автономного района, Тибетского автономного района, Нинся-Хуэйского автономного района и Синьцзян-Уйгурского автономного района увеличился на 19,4 %, 11,8 %, 12,4 %, 11 % и 11,1 % соответственно в сравнении с 2021 г. [2].

Кроме того, этнические меньшинства Китая имеют право на равной основе участвовать в управлении государственными делами и самостоятельно принимать решения по региональным вопросам в соответствии с действующим законодательством. Во Всекитайском собрании народных представителей предусмотрено, что депутаты избираются с учётом численности и географического распределения национальных меньшинств. Так, малочисленные народы с низким населением должны быть представлены, как минимум, одним депутатом. Тем самым обеспечиваются равные гражданские права.

### **Заключение**

В заключении необходимо отметить, что в настоящий момент в КНР наблюдается незначительный рост малочисленных народов. Сохранение и повышение качества жизни этнического населения является одной из приоритетных демографических задач государства. Правительство способствует поддержанию гражданских прав и свобод,

Перспективным представляется дальнейшее исследование социокультурных проблем и медиализации малочисленных народов КНР.

### **Благодарности.**

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-01366, <https://rscf.ru/project/23-28-01366/>

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Грачева, Ю. А. «Бренд с национальным характером» как один из ключевых инструментов развития экономики и культуры в районах проживания малочисленных народов КНР / Ю. А. Грачева // Восточная Азия: прошлое, настоящее, будущее : Материалы 7-й международной конференции молодых востоковедов, Москва, 28–29 ноября 2019 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук, 2020. – С. 188-198. – DOI 10.24411/9999-043A-2020-10021.

2. Ильина, А. А. Тибет в национальной политике КНР (старые и новые проблемы в XXI В.) / А. А. Ильина // Взгляд молодых ученых на проблемы зарубежного регионоведения : Сборник научных работ преподавателей и студентов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. – С. 82-86.

3. Лю, Ч. Обеспечение экономической безопасности в Китае / Ч. Лю // СОЦИУМ - НАУКА - ИННОВАЦИИ : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 13 февраля 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2023. – С. 52-55.

4. Ставров, И. В. Малый народ большой страны: положение хэжэ (нанайцев) в современном Китае / И. В. Ставров // Труды института истории, археологии и этнографии ДВО РАН. – 2019. – Т. 24. – С. 98-115. – DOI 10.24411/2658-5960-2019-10030.

5. Штанько, М. А. Специфика современной национальной политики КНР / М. А. Штанько, З. Б. Тажева // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2020. – Т. 10, № 11(68). – С. 2707-2714. – DOI 10.35775/PSI.2020.68.11.020.

6. 少数民族人口分布. Распределение этнических меньшинств // Сайт правительства КНР. URL: [https://www.gov.cn/test/2005-07/26/content\\_17366\\_3.htm](https://www.gov.cn/test/2005-07/26/content_17366_3.htm) (дата обращения: 02.10.2023).

### РАЗДЕЛ 3

## ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

УДК 340

Бахтина Марина Сергеевна, магистрант, Институт демографии НИУ «Высшая школа экономики»

Bakhtina Marina Sergeevna, master student, Institute of Demography in Higher School of Economics

Саитова Дарья Георгиевна, кандидат экономических наук, доцент, Уральский федеральный университет

Saitova Daria Georgievna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Ural federal university

### ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА УРОВНЕ КОММУНИКАЦИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

### SUPPORT FOR YOUNG FAMILIES AT THE COMMUNICATION LEVEL OF REGIONAL AUTHORITIES

Аннотация. Молодые семьи - особый объект государственной семейной политики, которые на момент воздействия существуют относительно непродолжительное время, обладают меньшей устойчивостью и могут не иметь детей, а только планировать их рождение. В данной статье предпринята попытка оценить объем присутствия вопросов поддержки молодых семей в современной односторонней исходящей государственной коммуникации на примере одного из российских регионов. Результаты данного исследования демонстрируют, что информированию молодых семей об адресованных им мерах поддержки семейной политики посвящено наименьшее внимание среди других категорий семей. В коммуникации региональных органов власти преобладают вопросы поддержки многодетных семей и семей с детьми, потребности и особенности которых существенно отличаются от аналогичных характеристик молодых семей.

Abstract. Young families are a special object of state family policy, which at the time of impact exist for a relatively short period of time, are less stable and may not have children, but plan to have them. This paper makes an attempt to determine the volume of presence of issues of supporting young families in one-way outgoing government communications at the regional level. The results of this study demonstrate that the least attention is devoted to informing young families about family policy support measures addressed to them among other categories of families. In the communication of regional authorities, issues of supporting large families and families with children, the needs and characteristics of which differ significantly from similar characteristics of young families, prevail.

Ключевые слова: молодая семья, семейная политика, коммуникация, поддержка семьи, органы власти

Key words: young family, family policy, communication, family support, authorities

#### Введение

Молодые семьи отличают особый статус и характеристики, определяющие их особое место в числе российских семей. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года, 17,5% состоящих в браке мужчин и 21,8% состоящих в браке женщин находятся в возрасте до 35 лет [1], тогда как 96,7% первых рождений в стране приходится именно на этот возраст женщин. В Концепции государственной политики в отношении молодых семей указано, что необходимость определения и закрепления правового статуса молодых семей обусловлена рядом объективных и субъективных факторов, в том числе меньшей

устойчивостью таких семей [2, с. 393; 3, с. 4-5] и наличие более острых материальных и жилищных проблем. В данном случае в российской юридической практике концептуально определяется такая категория, как «молодые семьи», которая может претендовать на следующие меры поддержки, а именно: 1) ежемесячное пособие молодой семье на детей до 16 лет; 2) натуральная помощь родителям-студентам; 3) молочное питание [4]; 4) жилищные программы поддержки молодых семей [5] и др. Однако фактически адресатами таких мер поощрения являются матери или семьи, имеющие детей, то есть лица, которые уже фактически приобрели статус родителя, а молодые семьи, которые только готовятся стать родителями, могут просто недостаточно владеть информацией о наличии права на предусмотренные для них меры государственной поддержки.

### Основная часть

Одним из инструментов повышения правовой культуры молодой семьи является информирование молодежи о доступных мерах государственной поддержки всех членов молодой семьи, «поддержка ценностей благополучной молодой семьи средствами массовой информации и современных информационных и коммуникационных технологий». Одним из инструментов поддержки ценностей молодой семьи должны служить официальные сайты региональных органов, как наиболее доступные источники информации, где для её размещения не требуется дополнительных финансовых ресурсов. Целью данного исследования является изучение присутствия в дискурсе региональных органов власти вопросов поддержки молодых семей. Исследование проведено на материалах Министерства социальной политики Свердловской области, поскольку большая часть полномочий в сфере поддержки семей сконцентрирована в руках этого министерства. В регионе создано отдельное министерство по вопросам молодежной политики - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, - деятельность которого посвящена образованию, реализации прав молодежи и патриотическому воспитанию граждан, однако предметом нашего исследования являются именно вопросы поддержки молодой семьи. Источником информации для исследования послужили материалы, размещенные на официальном сайте Министерства социальной политики Свердловской области – [mспr.midural.ru](http://mспr.midural.ru) в 2022 г.

Всего в 2022 году различные категории семей упоминались в 51 публикации, что составляет около 35% всех опубликованных за рассматриваемый период материалов. На рисунке 1 представлена карта новостного блока сайта анализируемого регионального министерства с указанием категорий семей, которые присутствуют в коммуникации.

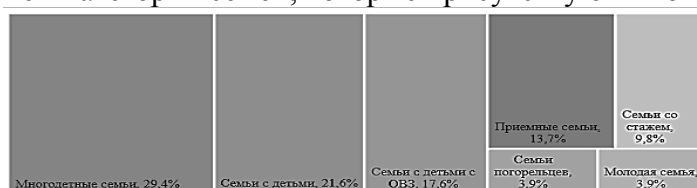


Рисунок 1 – Категории семей, присутствующие в коммуникации Министерства социальной политики Свердловской области в 2022 г.

На рисунке площадь закрашенной области соответствует доли публикаций, в которых упоминается данная категория семей. Молодые семьи присутствуют в коммуникации на уровне с такой категорией семей, как семьи погорельцев, которые появляются в дискурсе в силу непредвиденных и неблагоприятных обстоятельств, сложившихся для семьи. Наибольшее внимание уделяется многодетным семьям и семьям с детьми. Это наиболее значимые для регионального министерства категории семей, меры поддержки которых постоянно присутствуют в коммуникации.

### Заключение

Ранее проведенные исследования подтверждают, что информация о деятельности органов власти по поддержке семей востребована СМИ, в частности региональные СМИ активно распространяют публикации о реализуемых мероприятиях семейной политики



[6]. Однако на текущий момент информация о мерах поддержки такой категории, как молодые семьи, слабо представлена в коммуникации анализируемого регионального органа и, соответственно, не транслируется в СМИ. При этом повышение рождаемости является одним из приоритетных направлений государственной политики, и, безусловно, многодетные семьи являются желаемым ориентиром для государства, однако, потенциал молодых семей остается не в полной мере задействованным. Молодые семьи – это категория семей с особыми характеристиками и особыми потребностями, требующая отличного от многодетной семьи подхода. На уровне анализируемого региона информацию о реализации молодежной политики распространяет другое министерство, однако это не значит, что орган власти, ответственный за реализацию семейной политики, не должен заниматься вопросами поддержки молодых семей. Необходим комплексный подход с учетом потребностей и особенностей всех категорий семей.

### **Благодарности**

Исследование проведено в рамках проекта «Институты поддержки российской пронаталистской политики: потенциал и перспективы влияния на рост рождаемости», поддержанного Советом по грантам Президента Российской Федерации на государственную поддержку ведущих научных школ Российской Федерации (НШ-1327.2022.2).

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Итоги Всероссийской переписи населения 2020-2021. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020> (дата обращения: 10.11.2023)
2. Лупенко, Н. Н. Ценностные ориентации и удовлетворённость браком у молодых семей / Н. Н. Лупенко, Ю. П. Станоева // Проблемы современного педагогического образования, 2022. - № 77-4. - С. 393-397. EDN PEPVTY.
3. Малкова, Е. А. Удовлетворенность браком и ролевая адекватность в молодых семьях / Е. А. Малкова // Современные психологические и педагогические технологии, 2022. - № 2. - С. 3-18. EDN TVKXHW.
4. Назарова, Г. И. Меры государственной поддержки молодых семей // Форум молодых ученых. 6/2 (22). 2018.
5. Петрова, Н. О. Государственное решение жилищного вопроса молодых семей / Н. О. Петрова, Е. А. Суслова // Аллея науки. 2021. Т. 1, № 5(56). С. 155-159. EDN ZTIUGI.
6. Саитова, Д. Г. Использование информационного ресурса пронаталистской политики в муниципальных образованиях Свердловской области / Д. Г. Саитова, А. П. Багирова // Муниципалитет: экономика и управление, 2021. - № 3(36). - С. 69-80. DOI 10.22394/2304-3385-2021-3-69-80. EDN PLULIU.

УДК 341.1

Вагапов Данат Рашитович, аспирант, преподаватель, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва  
Vagapov Danat Rashitovich, postgraduate student, Teacher, National Research Ogarev Mordovia State University

## **МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ НА ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА**

## **INTER-PARLIAMENTARY INTERACTION BETWEEN RUSSIA AND BELARUS ON THE PATH OF INTEGRATION WITHIN THE UNION STATE**

Аннотация. В работе рассмотрены сущностные характеристики Парламентского Собрания Союза России и Беларуси как временного представительного органа Союзного государства. Проведен краткий обзор деятельности 3 из 12 Комиссий Парламентского собрания за 2022–2023 гг. Автором отмечена перспективность дальнейшего межпарламентского взаимодействия РФ и РБ на базе Парламентского Собрания Союзного государства.

Abstract. The paper considers the essential characteristics of the Parliamentary Assembly of the Union of Russia and Belarus as a temporary representative body of the Union State. A brief overview of the activities of 3 of the 12 Commissions of the Parliamentary Assembly for 2022-2023 was conducted. The author noted the prospects for further interparliamentary cooperation between the Russian Federation and the Republic of Belarus on the basis of the Parliamentary Assembly of the Union State.

Ключевые слова: Союзное государство Беларуси и России, Парламентское Собрание  
Keywords: Union State of Belarus and Russia, Parliamentary Assembly

### **Введение**

Одна из важнейших линий сотрудничества Российской Федерации и Республики Беларусь (РБ) в рамках Союзного государства (СГ) – межпарламентское взаимодействие государств. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России (ПС) – орган, временно выполняющий функции Парламента Союзного государства в силу незавершенности построения институтов государственного управления объединения. Еще за несколько лет до создания СГ, 29 апреля 1996 года, оформление Парламентского Собрания Сообщества России и Беларуси ознаменовало начало тесной интеграции государств [2–3]. 2 апреля 1997 года, с принятием Устава Союза Беларуси и России, ПС получило более конкретно установленные компетенции и обрело нынешнее название [4]. Сегодня ПС, хотя и временно, но вполне гармонично вписывается в систему институтов власти СГ, имея в составе представительство по 36 парламентариев от каждого из национальных парламентов стран-участниц. Немаловажной частью ПС выступает Молодежная палата при ПС, занимающаяся деятельностью, направленной на создание условий для более тесной молодежной интеграции.

### **Основная часть**

ПС осуществляет функции представительного органа СГ, выполняя задачи по разработке правовых актов в сфере исключительного ведения СГ, формированию условий и предложений по унификации правовой базы стран-участниц, принятию бюджета СГ, рассмотрению вопросов о расширении состава участников и др. ПС не является органом, соответствующим характеристикам Парламента Союзного государства, предусмотренном в Договоре о создании СГ. Оно не избирается отдельной процедурой голосования всеми гражданами СГ, не имеет двухпалатной структуры и не обладает в полной мере законодательными полномочиями, что, вполне вероятно, замедляет интеграционные процессы в СГ. Но наличие хотя бы такого временного органа создает возможность для подготовки унифицированных правовых баз государств-участников, обсуждения вопросов, решение которых приближает не только государства, но и общества в целом к гармоничной, естественной интеграции [5].

Сегодня функционируют 12 Комиссий ПС, члены которых обсуждают совместные вопросы выработки общей политики в сферах безопасности и обороны, налогов и финансов, информационной политики, энергетики и транспорта и пр. Членство в комиссиях основывается на принципе равного представительства депутатов стран-участниц. Совместно разработанные решения в дальнейшем рассматриваются и реализуются соответствующими комитетами и комиссиями национальных парламентов.

Так, в рамках Комиссии ПС по безопасности и обороне, председателем которой является Белоконев О. А. (Беларусь), а заместителем председателя – Красов А. Л. (Россия), обсуждаются вопросы единой пограничной политики, военного строительства, борьбы с преступностью и др. Деятельность комиссии, как никогда прежде, стала актуальна с началом проведения Специальной военной операции на Украине. С февраля 2022 года по настоящее время ведется активное обсуждение необходимости усиления региональной группировки войск, переоценки угроз, исходящих от Организации Североатлантического договора и пр.

В 2022 году Парламентским Собранием было начато рассмотрение представленных комиссии проектов концепций следующих программ: «Развитие пограничной безопасности Союзного государства» на период 2023 – 2027 гг.; «Совершенствование объектов военной инфраструктуры, планируемых к совместному использованию в интересах обеспечения региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации» на период 2023 – 2026 гг. [1].

Необходимо отметить, что важнейшим форматом ПС для выработки решений по насущным задачам СГ служит заседание семинара, в рамках которого обсуждаются наиболее значимые вопросы интеграционного строительства и развития СГ. Для участия в семинаре задействуются представители научно-экспертного сообщества, профильных министерств и ведомств, депутаты ПС. Данный формат позволяет странам-участницам СГ анализировать проблемы общими усилиями и формулировать рекомендации по их устранению. На сегодняшний день, в результате совместной работы аппаратов советов безопасности РФ и РБ, рекомендаций депутатов ПС, профильных министерств СГ и экспертов 22 февраля 2023 года утверждена Концепция информационной безопасности Союзного государства. Депутатами ведется рассмотрение и обсуждение проекта Концепции безопасности Союзного государства [1].

Комиссия ПС по энергетике и транспорту, возглавляемая председателем Кушнаренко А. И. (Беларусь) и заместителем председателя Рапотовой Г. А. (Россия), занимается задачами, связанными с интеграцией РФ и РБ в области атомной энергетики и электроэнергетики, объединения рынков газа и нефти, проработкой проектов по созданию единого транспортного рынка и транспортной коммуникации внутри СГ и др. Так, в 2023 году депутаты комиссии следят за ходом выполнения действующих союзных программ в области объединения сфер эксплуатации энергетики, среди которых «Союзная программа по формированию объединенного рынка газа», предусматривающая формирование особых тарифов на поставку газа в РБ и условий для последующего создания объединенного рынка газа в рамках СГ; «Союзная программа по развитию атомной энергетики», предполагающая унификацию правовых актов, регулирующих нормы и методы обращения с ядерным топливом и ядерными отходами.

Члены данной комиссии в 2023 году на заседании, прошедшем 14-15 марта в Брянске, согласовали ряд рекомендаций по развитию и интеграции систем транспортного контроля и созданию общего транспортного рынка. Согласно замечанию депутатов, сближение законодательства стран в этой области создаст единые условия для работы автотранспортных компаний. Члены комиссии также акцентировали потребности в системе общего налогообложения по сбору транспортного налога, утилизационному сбору, уплате НДС на международные перевозки и др. Все рекомендации направлены в Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь и Министерство транспорта Российской Федерации [1].

17 октября 2023 года в Казани депутаты ПС на очередном собрании совместно проанализировали возможности по субсидированию из бюджета СГ авиационных пассажирских перевозок между отдельными регионами РФ и РБ. Комиссия ПС по энергетике и транспорту по итогам встречи решила рекомендовать Постоянному Комитету СГ начать во взаимодействии с профильными министерствами разработку проекта положения о субсидировании авиaperевозок гражданских лиц между регионами стран-участниц СГ [1].

Комиссия ПС по культуре, науке и образованию занимается разработкой решений вопросов в области создания общего культурного, научного, образовательного и информационного пространства в рамках СГ. Председателем комиссии является Бурляев Н. П. (Россия), а заместителем председателя – Щастный А. Т. (Беларусь). В тесной взаимосвязи с данной комиссией работает Молодежная палата при ПС, деятельность которой также направлена на консолидацию и сближение молодежи и молодежной политики стран в сферах образования, культуры и науки.

В частности, 1-2 ноября 2023 года в Ярославле, в формате семинара при ПС, обсуждалась тема «Практика формирования и задачи синхронизации структурно-

методических систем и стандартов среднего и высшего образования в Беларуси и России». По итогам семинара участниками был выработан ряд рекомендаций, среди которых: создание общих образовательных программ, усиление взаимодействия в проведении научных исследований, разработка общих методических основ академической мобильности студентов и педагогических работников [1].

### **Заключение**

Взаимодействие РФ и РБ на базе ПС СГ не в полной мере соответствует по своим форме и формату Договору о создании Союзного государства. Однако ПС является тем органом, без которого процесс унификации законодательства РФ и РБ будет значительно затруднен. ПС выступает важной площадкой для обсуждения общих проблем и выработки общего курса в различных сферах жизнедеятельности стран-участниц и обществ СГ.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Комиссии Парламентского Собрания // Официальный портал Парламентского Собрания Союза Беларуси и России. - URL : [https://belrus.ru/content/komissii\\_parlamentskogo\\_sobrania/](https://belrus.ru/content/komissii_parlamentskogo_sobrania/) (дата обращения: 18.11.2023).
2. Договор об образовании Сообщества Беларуси и России // Официальный портал Парламентского Собрания союза Беларуси и России. - URL : [https://belrus.ru/info/dogovor\\_ob\\_obrazovanii\\_soobschestva\\_rossii\\_i/](https://belrus.ru/info/dogovor_ob_obrazovanii_soobschestva_rossii_i/) (дата обращения: 17.11.2023).
3. Соглашение о создании Парламентского Собрания Сообщества России и Беларуси // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - URL : <http://docs.cntd.ru/document/901785604> (дата обращения: 17.11.2023).
4. Устав к Договору о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года // Официальный портал Парламентского Собрания союза Беларуси и России. - URL : [https://belrus.ru/content/ustav\\_k\\_dogovoru\\_o\\_soyuze\\_belaru/](https://belrus.ru/content/ustav_k_dogovoru_o_soyuze_belaru/) (дата обращения: 16.11.2023).
5. Хасанова, М. С. Парламентское Собрание как фактор развития и укрепления Союзного государства / М. С. Хасанова // Genesis: исторические исследования, 2020. - № 8. - С. 76-86.

УДК 340

Волкова Дарья Геннадьевна, студент, Удмуртский государственный аграрный университет  
Volkova Daria Gennadievna, student, Udmurt State Agrarian University  
Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет  
Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

## **ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПОЖАРАМ В ЛЕСНОМ ФОНДЕ**

### **PLANNED FIRE RESPONSE ACTIVITIES AT FOREST FUND**

Аннотация. Противопожарный режим в Удмуртии является необходимой составляющей обеспечения безопасности региона. В свете всеобщего осознания значимости защиты от пожаров и бедствий власти Удмуртии проводят интенсивную работу по регулированию и обновлению мер безопасности. Раскрыты показатели, свидетельствующие об интенсивности мер пожарной безопасности в регионе.

Abstract. The fire regime in Udmurtia is a necessary component of ensuring the safety of the region. In the light of the general awareness of the importance of protection against fires and disasters, the authorities of Udmurtia are conducting intensive work to regulate and update security measures. Disclosed indicators indicating the intensity of fire safety measures in the region.

Ключевые слова: лесной план, пожары, меры противодействия, служба безопасности.

Key words: forest plan, fires, countermeasures, security.

## Введение

В 2019 году в Удмуртской Республике принят новый десятилетний Лесной план субъекта РФ, который будет действовать до 2028 г., предусматривающий мероприятия по активной борьбе с пожарами [1, 2, 4, 7].

Основные меры противопожарного режима в Удмуртии содержат обязательное проведение пожарных учений, постоянные проверки соблюдения противопожарных требований в объектах общественного назначения, разработку и реализацию программ по просвещению населения в сфере противопожарной безопасности [9]. Несмотря на то, что пожароопасный период в Удмуртии длится 161 день в году и крупных пожаров не зафиксировано, благодаря вниманию и интенсивной работе государственных органов и населения Удмуртии удалось существенно уменьшить количество пожаров и минимизировать ущерб от них [3, 5].

## Основная часть

За последний год ужесточена контрольная деятельность пожарной защиты на территории региона. Пожарные отделы проводят контроль объектов на соответствие пожарным требованиям, обучают население действиям в случае возникновения пожара. Приобретено несколько новых пожарных автомобилей, что дает возможность быстрее и эффективнее ликвидировать пожары. Около лесных участков и других природных территорий сформированы специальные патрули, которые постоянно следят за соблюдением противопожарного режима.

Оценим напряженность мероприятий по защите лесов от пожаров (таблица 1) [6, 8].

Таблица 1 – Мероприятия в сфере охраны лесов в УР

Наименование показателя	Ед. изм.	2017 г. факт	2028 г. план	Темп роста, %
Создание лесных дорог для охраны лесов от пожаров	км	33,5	27,7	82,7
Эксплуатация лесных дорог для охраны лесов от пожаров	км	115,9	171,4	147,9
Прокладка просек, противопожарных разрывов	км	7	0	0,0
Устройство противопожарных минерализованных полос	км	948,5	916	96,6
Профилактическое выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы и других лесных горючих материалов	га	90,2	47,6	52,8
Прочистка просек, уход за противопожарными разрывами	км	619,3	501	80,9
Прочистка противопожарных минерализованных полос	км	3829,7	1921	50,2
Создание противопожарных заслонов	км	0	0	х
Содержание противопожарных заслонов	км	3	2,4	80,0
Установка и размещение стендов, знаков и указателей	шт.	2556	901	35,3
Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах, всего	тыс. га	2029,6	2029,6	100,0
Тушение лесных пожаров	га	2,5	10	400,0
Расчистка и рубка квартальных просек	км	4	4	100,0
Ремонт и замена квартальных столбов	шт.	60	30	50,0
Установка и эксплуатация шлагбаумов, преград	кол-во	0	92	х

Поскольку в регионе на высоком уровне поставлена работа по охране лесов, крупные лесные пожары отсутствуют, уменьшается площадь лесных пожаров, по некоторым показателям план по защите лесов снизил свою интенсивность. Но предусмотрен рост, в некоторых случаях в разы, ряда показателей, касающихся мониторинга ситуации и непосредственного тушения пожаров.

В соответствии с противопожарным режимом в Удмуртии пожарные бригады, полностью оснащенные необходимыми техническими средствами, не только находятся в постоянной готовности, но и реагируют на любые происшествия. Введен режим ограничения сжигания мусора и сухой растительности. В школах Удмуртии проводятся специальные занятия и тренинги по обучению детей правилам пожарной безопасности. Получая знания о предотвращении пожаров и о том, как правильно действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации, школьники могут развивать свои навыки.

В республике действуют несколько государственных проектов:

1. Проект «Пожарная безопасность» является одним из основных проектов по предотвращению пожаров, т. к. предусматривает взаимодействие пожарно-спасательных подразделений региона с МЧС по Удмуртской Республике.

2. Проект «Предупреждение лесных пожаров» направлен на смягчение отрицательных последствий от пожаров в Удмуртии.

3. Проект «Безопасность населения» предусматривает организацию системы оповещения и управления в чрезвычайных ситуациях, проведение тренировок и учений среди населения по правилам эвакуации и самостоятельной помощи пострадавшим и другое.

#### **Заключение**

Высокий уровень исполнения мероприятий предыдущего Лесного плана Удмуртской Республики, новые организационно-методические мероприятия, усиление правовых мер по регулированию пожаров позволяют сделать вывод, что правосознание граждан в отношении корректировки поведения в период пребывания в лесной фонде и природоохранная деятельность организаций возрастут. Ситуация с пожарами в регионе находится под контролем надзорных органов. Правительство Удмуртии планирует и дальше усиливать меры пожарной безопасности [9].

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Алексеева, Н. А. Совершенствование организации и планирования кадастровых работ / Н. А. Алексеева, Е. В. Александрова, Л. А. Истомина, Л. С. Золотарева // Землеустройство, экономика и управление в агропромышленном комплексе в период глобальных вызовов: материалы V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ижевск, 2023. - С. 38-43.

2. Алексеева, Н. А. Организационные механизмы улучшения проведения учетно-кадастровых работ / Н. А. Алексеева, З. А. Миронова, О. Ю. Абашева, Л. С. Золотарева // Землеустройство, экономика и управление в агропромышленном комплексе в период глобальных вызовов: материалы V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Ижевск, 2023. - С. 43-51.

3. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе / Н.А. Алексеева и др. - Ижевск, 2022.

4. Проблемы и решения в землеустройстве и кадастрах на региональном уровне / Н. А. Алексеева и др. - Ижевск, 2023.

5. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. - Ижевск, 2022.

6. Устойчивое и динамичное развитие российской социально-экономической системы: вызовы, перспективы, риски / О. Ю. Абашева и др., Самара, 2022.

7. ФАО и ЮНЕП. 2020 год. Состояние лесов мира – 2020. Леса, биоразнообразие и люди. Рим, ФАО.

8. Экономика АПК региона: приоритеты, проблемы, решения / Н. А. Алексеева и др. - Ижевск, 2023.

9. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе / Алексеева Н.А. и др. По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». - Ижевск, 2022.

УДК 349.2

Вологин Антон Игоревич, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Vologin Anton Igorevich, master's student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amur State University

## **К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНЫХ И ТРУДОВЫХ ГАРАНТИЯХ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ**

### **TO THE QUESTION OF SOCIAL AND LABOR GUARANTEES FOR MEDICAL WORKERS**

Аннотация. В статье авторы рассматривают вопросы законодательного регулирования особенностей труда медицинских работников. В статье приведен анализ законодательства регулирующего вопрос стимулирования стула медицинских работников. Авторами проанализированы нормы права, определяющие такие трудовые гарантии медицинских работников как продолжительность рабочего времени, время отпуска. В статье рассмотрены вопросы аккредитации медицинских работников, а также вопросы регулирования социальных гарантий данной категории работников.

Abstract. In the article, the authors consider issues of legislative regulation of the characteristics of the work of medical workers. The article provides an analysis of the legislation regulating the issue of stimulating the stool of medical workers. The authors analyzed the norms of law defining such labor guarantees of medical workers as the duration of working time, the time of vacation. The article considers the issues of accreditation of medical workers, as well as the issues of regulating social guarantees of this category of workers.

Ключевые слова: медицинский работник, медицинская деятельность, трудовые гарантии, социальные гарантии, продолжительность рабочего времени, аккредитация.

Key words: medical worker, medical activities, labor guarantees, social guarantees, working hours, accreditation.

#### **Введение**

Одним из основных приоритетов развития современного государства является здоровье его населения. Здоровье человека в современном мире — это не только неотъемлемое благо - это гарантия его социальной успешности, только здоровый человек способен эффективно осуществлять трудовую деятельность, реализовывать различные социальные роли и участвовать в воспроизводстве населения.

Обеспечение здоровья населения - это одна из приоритетных функций государства. Чтобы государство могло эффективно реализовывать Функцию обеспечения и охраны здоровья населения, ему необходимо не только создать, но и непрерывно совершенствовать систему здравоохранения, обеспечения её квалифицированными кадрами. Профессия медицинских работников в нашей стране в последние годы остаётся достаточно популяр-

ной, но практически все регионы испытывают кадровые потребности как в медицинских работниках среднего звена, так и во врачебном персонале. С целью поддержания медицинских работников государство на законодательном уровне утвердило комплекс социально-трудовых гарантий этой категории работников.

#### **Основная часть**

Основным нормативно-правовым актом, регламентирующим труд медицинских работников, является Трудовой кодекс Российской Федерации. В Трудовом Кодексе собраны нормы регулирующие труд всех категорий работников в Российской Федерации, однако в нём нет понятия медицинский работник. Вместе с тем в статьях 92, 142, 213, 413 и 350 ТК РФ содержатся нормы, регулирующие труд медицинских работников. Так, например статья 92 устанавливает сокращённую продолжительность рабочего дня для медицинских работников [1].

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим функционирование системы здравоохранения, в том числе права и гарантии медицинским работникам, является Федеральный Закон № 323 от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Именно в этом законе в статье 2 представлено определение медицинского работника, в котором говорится, что это лицо, имеющее медицинское или иное образование, осуществляющее свою трудовую деятельность в медицинской организации либо являющийся индивидуально индивидуальным предпринимателем. Основной квалификационной характеристикой в этом случае выступает то, что медицинский работник осуществляет медицинскую деятельность, то есть деятельность по оказанию медицинской помощи [2].

В федеральном законе № 323 в статье 72 представлены нормы регулирующие права медицинских работников и меры их стимулирования, именно в этой статье говорится о том, что медицинские работники имеют право на основные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством, то есть содержащиеся в трудовом кодексе в разделе VII гарантии компенсации, а также иными нормативно-правовыми актами [1]. В частности, среди прав медицинских работников Федеральный закон предусматривает права на определенные условия труда, позволяющие ему успешно, эффективно и безопасно для собственного здоровья выполнять трудовые обязанности по оказанию медицинской помощи. Помимо этого, к категории прав медицинских работников относятся права на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счёт работодателя или иных средств, выделяемых на эти цели. В соответствии с законодательством Российской Федерации медицинские работники имеют право на получение стимулирующих выплат, такие выплаты устанавливаются на законодательном уровне, а их размер определяется с учетом уровня квалификации, должности медицинского работника, специфики или сложности работы, объёма выполняемых работ и т.д. Среди особых прав медицинских работников выступает право на страхование риска, под которым понимается не только риски, связанные с «врачебными ошибками», но и иные риски, вытекающие из специфики конкретной медицинской деятельности.

Анализируя права и обязанности медицинских работников, хотелось бы отметить наличие у них особого права и одновременно обязанности - прохождения аттестации и аккредитации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Статья 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает право медицинских работников на осуществление медицинской деятельности, в частности такое право предоставляется только лицам, прошедшим аккредитацию специалиста [1]. Под аккредитацией специалиста понимается специальная процедура, целью которой является определение соответствия лица, имеющего специальное медицинское либо иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности. При этом данное право подразумевает не только обязанность медицинского работника раз в 5 лет проходить аккредитацию, но и обеспечи-



вается законодательно закреплённой гарантией, а именно, в случае непрохождения аккредитации медицинским работником, работодатель не имеет права уволить такого специалиста, он обязан его направить на обучение. Таким образом, законодательство, определяя права и обязанности медицинских работников включает ещё и дополнительные гарантии для лиц, осуществляющих медицинскую деятельность [5].

Поскольку деятельность медицинских работников связана с особой сложностью и ответственностью их труда, то Трудовой кодекс и иные нормативно-правовые акты определяют дополнительные гарантии, основными из которых являются сокращённый рабочий день и дополнительный оплачиваемый отпуск. Статья 350 Трудового кодекса Российской Федерации содержит правовую норму, устанавливающую продолжительность рабочего времени медицинских работников не более 39 часов в неделю. В настоящее время продолжительность рабочего времени отдельных категорий медицинских работников определяется на основе норм, изложенных в Постановлении Правительства Российской Федерации от 14 февраля в 2003 года № 101. В соответствии с этими нормами, продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается для медицинских работников инфекционных больниц, кабинетов кожно-венерологических диспансеров, лепрозориев, лечебно-профилактических учреждений, участвующих в профилактике и лечения инфекционных заболеваний СПИДа, психиатрических, нейрохирургических, наркологических и других отделениях и организациях. В данном постановлении сокращённая рабочая неделя 33 часа устанавливается для медицинских работников лечебно-профилактических организаций учреждений, в том числе стоматологических. 30 рабочих часов в неделю установлено для медицинских работников учреждений, связанных с лечением туберкулёза, а также работающих с радиоактивными элементами и веществами и самая короткая продолжительность рабочего времени - 24 часа в неделю устанавливается для медицинских работников, непосредственно осуществляющих гамма-терапию, гамма-облучение в радиоманипуляционных кабинетах и лабораториях. В Постановлении оговаривается, что сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается с учётом занимаемой должности, специальности и оценки фактических условий труда, которые должны быть определены путём аттестации рабочих мест [3,4].

Сокращение рабочего времени, как вид социально-трудовой гарантии медицинским работникам в своей основе содержит следующие причины: вероятность заражения медицинским работником, наличие вредных факторов воздействия от работы медицинского оборудования, психоэмоциональные перегрузки, связанные как с высокой интенсивностью труда, так и с обеспечением постоянного непрерывного обслуживания граждан - оказание медицинской помощи осуществляется круглосуточно и постоянно.

Перечисленный комплекс причин обусловил закрепление на законодательном уровне помимо сокращённой рабочей недели такие социально-трудовые гарантии как увеличенный отпуск медицинским работникам, возможность получения дополнительных оплат для работников, осуществляющих свою трудовую деятельность в сельской местности, систему дифференциации оплаты труда за уровень квалификации и занимаемую должность, страхование профессиональных рисков и другие. Также для медицинских работников отдельных категорий предусмотрен досрочный выход на пенсию [6].

### **Заключение**

Таким образом, проанализировав законодательство Российской Федерации в сфере предоставления социальных трудовых гарантий медицинским работникам, можно сказать, что основными нормативно-правовыми актами, определяющими категории медицинских работников, а также особенности, назначаемых им социальных льгот, являются Постановления Правительства Российской Федерации. Меры социальной поддержки медицинским работникам оказываются как на государственном уровне, так и на уровне субъекта Федерации. Особое внимание при определении социальных гарантий и льгот медицинским ра-

ботникам уделяется в период пандемий, связанных с распространением вирусных и иных инфекционных заболеваний.

В заключение, хотелось бы отметить, что вопрос социальных, стимулирующих мер медицинским работникам должен законодательно регулироваться не только на Федеральном, но и на региональном уровнях. Поскольку большинство регионов испытывают потребности в медицинских кадрах, то необходимо на региональных уровнях закреплять и реализовывать меры материальной и социальной поддержки медицинских работников, способные привлечь в регион специалистов и решить кадровые проблемы. К таким мерам могут быть отнесены не только единовременные денежные выплаты и предоставление жилья, но и постоянные повышающие коэффициенты к оплате труда, предоставление возможностей бесплатного (за счет средств региона) повышения квалификации, а также создание открытой системы кадрового резерва на привлекательные для медицинского работника должности.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке

3. О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности : Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 № 101 (ред. от 24.12.2014). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке

4. Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры : Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 № 41. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке

5. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов : Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н (ред. от 04.08.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке

6. Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях : Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке

УДК 343

Гаврилов Аким Александрович, аспирант, Курский государственный университет  
Gavrilov Akim Alexandrovich, graduate student, Kursk State University

#### **ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **DIGITALIZATION IN INVESTIGATIVE ACTIVITIES**

Аннотация. В статье рассматривается использование цифровых технологий в следственной деятельности. Особое внимание уделяется цифровизации на самых разных этапах ее применения. По результатам проведенной работы делается вывод о том, что цифровизация выводит на качественно новый уровень саму работу следственных органов и способствует более высоким показателям и результативности.

Abstract. The article discusses the use of digital technologies in investigative activities. Particular attention is paid to digitalization at various stages of its application. Based on the results of the work, it is concluded that digitalization brings the work of investigative authorities to a qualitatively new level and contributes to higher performance and effectiveness.

Ключевые слова: цифровизация, следственная деятельность, цифровые технологии, право, государственное управление.

Key words: digitalization, investigative activities, digital technologies, law, public administration.

### **Введение**

В настоящее время наблюдается активизация процесса построения единой цифровой системы российского государства. Как отмечает Д.В. Шепелев, «цифровизация является мощнейшим катализатором для множества социально-экономических и политических процессов, в последующем оказывающим взаимное влияние на тенденции развития цифровых технологий» [4, с. 110]. Факт внедрения и использования информационных технологий в деятельность следственных органов, в частности, применение цифровых технологий в процессе модернизации следственной деятельности выводит на качественно новый уровень саму работу следственных структур, так как «под воздействием цифровизации трансформируется процесс реализации полномочий органов исполнительной власти, порядок и принципы из взаимодействия друг с другом» [2, с. 125].

### **Основная часть**

Обратим внимание на то, что в настоящее время ведутся острые дискуссии о цифровых нововведениях в правовом пространстве, о применении «цифры» в деятельности следственных органов, о возможностях и особенностях применения искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности. Особое значение приобретает вопрос построения будущего под влиянием и распространением информационных технологий и в каком цифровом пространстве будет строиться социально-экономическая, общественно-политическая жизнь российского государства и каким образом будет осуществляться в новых реалиях правовое регулирование. Однозначно ответить на поставленные вопросы не представляется возможным, так как данная проблема на сегодняшний день, несмотря на ее актуальность и особый интерес, все еще недостаточно изучена и структурирована. Нет отдельных фундаментальных трудов, посвященных данной теме, современных концептуальных теорий. Отсюда решение данной проблемы на сегодня скорее имеет поисковый характер и требует дальнейшего детального исследования и особого научного подхода.

Безусловно, современное общество должно быть готово к цифровой трансформации на разных уровнях его функционирования. В связи с этим проводятся различные цифровые эксперименты, на государственном уровне создаются проекты, направленные на внедрение современных технологий в повседневную жизнь, проводятся научные конференции, симпозиумы, активно реализуются программы взаимодействия науки и техники, создаются экспертные сообщества. Особо острым на сегодняшний день стоит вопрос перевода самого права в цифровой формат и процесс подготовки новых правовых норм для упрощения и, как следствие, ускорения цифровизации в современном пространстве. Совершенно очевидно, что любое изменение на законодательном уровне требует времени и особых интеллектуальных затрат. Понятно, что цифровизация в следственной деятельности все еще продолжает носить противоречивый характер. С одной стороны, она облегчает работу следственных структур, с другой стороны, не в полной мере использует цифровые технологии по ряду причин: недостаточная подготовка самих сотрудников, применение на местах устаревших программ и многое другое. Для полноценного использования цифровых технологий в следственной деятельности необходимо время и активизация самого процесса цифровизации.

Отметим, что «цифровизация непосредственного производства следственных и иных процессуальных действий представляет собой систему приемов, средств, технологий и методических рекомендаций, предназначенных для обнаружения электронных носителей информации, получения содержащихся в них сведений, определения их роли в активизации познавательной деятельности и использовании для эффективности дальнейшего расследования преступления» [5, с. 252]. На сегодня цифровизация для следователей является актуальной и востребованной в качестве одной из эффективных технологий, способствующей достижению более высокой результативности. При этом все еще существует ряд недочетов и проблем в процессе их применения. Для выявления основных пробелов необходимо отметить, что цифровизация в деятельности следственных органов состоит из нескольких этапов. Первый, ключевой, с которым непосредственно связаны все остальные, представляет собой установление электронных носителей, которые необходимы для хранения, записи и воспроизводства необходимой информации. Второй этап опирается на ознакомление с отдельными положениями нормативно-правовых актов, которые занимают регулированием процесса функционирования электронных носителей.

Третий этап связан с выявлением цифровых технологий и их вспомогательных средств, которые направлены на получение заданных сведений. Следующий этап связан с получением консультаций и рекомендаций по вопросу обслуживания электронных носителей информации с экспертами в данной области. Здесь важно выработать такой диалог, результатом которого могли бы стать специализированные мини справочники технического содержания, касающиеся последовательности выполнения отдельно взятых операций, необходимых для получения отдельных сведений или информации из электронных носителей. Пятый этап представляет собой выработку уголовно-процессуальных моделей для получения информации. Как отмечает Н.Г. Шурухнов, «для упрощения, предания целенаправленности практической деятельности по обнаружению и изъятию электронной информации существует надобность законодательного закрепления единой (предельно краткой) уголовно-процессуальной формы» [5, с. 253]. Кроме того, отдельно выделяются такие заключительные этапы цифровизации, как получение сведений, необходимых для производства следственных и иных процессуальных действий, а также определение рентабельности информации и ее использования в проведении следственных действий. Внимание двух завершающих этапов сконцентрировано на создании таких условий, при помощи которых был бы в полной мере реализован весь потенциал информационных технологий, задействованный в деятельности следственных органов.

Вместе с тем обратим внимание на некоторые актуальные направления цифровизации расследования преступлений. В настоящее время «цифровизацию можно рассматривать как процесс применения цифровых технологий в различных сферах» [1, с. 26]. Отметим, что в последнее время огромное количество преступлений совершаются дистанционно. Отсюда необходимо акцентировать внимание на таких цифровых решениях, которые могут противостоять современному преступному миру и тем современным методам, при помощи которых и совершаются сами преступления. Как отмечает А.А. Рудых, «информатизация МВД России не стоит на месте. По мере развития технологий постоянно обновляют свою инфраструктуру, техническое оборудование, автоматизированные системы, систему безопасности» [3, с. 71]. Так, например, сегодня активно применяется система информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД России. Она относится к группе информационно-справочного обеспечения деятельности, занимающейся раскрытием и расследованием преступлений. Огромное внимание уделяется применению цифровых технологий в процессе поиска и закрепления особо важных сведений криминалистического содержания. Так, одним из применяемых в настоящее время способов фиксации считается специальный снимок экрана («скриншот»). Данный метод позволяет сохранить информацию, находящуюся на экране компьютера, которую впоследствии вносят в протокол следственного дела. Вместе с тем «подробной методике, регламентирующей порядок и границы проведения процессуальных действий по удаленному отысканию и

фиксации компьютерной информации, в настоящее время не имеется» [3, с. 72]. Кроме того, в УПК РФ не наблюдается та нормативная база, которая, в свою очередь, могла бы закрепить порядок изучения компьютерной информации при помощи удаленных средств. Безусловно, отмеченный факт является большим недочетом, требующего своего разрешения.

Еще одной существенной сложностью в проведении необходимых следственных мероприятий является территориальная недоступность или очевидная удаленность всех фигур преступления относительно друг друга. Так, разное местонахождение, как и сама удаленность всех участников (потерпевшая сторона и подозреваемая) препятствуют проведению оперативно-розыскных и процессуальных действий или определенным образом затрудняют их работу: сложность проведения осмотра цифровых носителей потерпевшей стороны, затруднение в обмене информацией со стороны онлайн-серверов и т.д. Все вместе взятое говорит об архаичном характере применяемой методики расследования удаленных преступлений и о недостаточной подготовке самих сотрудников органов следственной деятельности. В настоящее время предлагается ряд предложений относительно использования и применения дистанционных форм и методов в расследовании преступлений. Так, удаленная форма проведения различных следственных мероприятий может базироваться на практическом опыте зарубежных стран. Кроме того, преступления, совершенные при помощи дистанционных средств, должны расследоваться при сходных технологиях. В этом отношении для реализации поставленных целей особое внимание уделяется техническому оснащению самого помещения, его оборудованию, а также информационно-техническому уровню подготовки самих специалистов. Что касается последнего, то «связь с удаленным пунктом, реализацию технических мероприятий осуществляют сотрудники подразделений информационного обеспечения, прошедшие специальную подготовку по организации сеансов видеоконференцсвязи» [3, с. 74]. С широким распространением и использованием информационных технологий в современном мире большая часть людей имеют в своем распоряжении как минимум одно цифровое устройство. В целом цифровой инструментарий стал неотъемлемой частью жизни, в связи с чем развитие дистанционной деятельности, принципы ее функционирования включают в себя три этапа. Первый этап подразумевает технологию дистанционного получения информации от различных организаций и учреждений. Это различные операторы связи, финансовые организации, налоговые и медицинские учреждения, различные платежные системы, пенсионный фонд и другие. Второй этап представляет собой внедрение технологии дистанционного исследования различных объектов. К ним относят различные цифровые носители, отдельно взятые физические предметы, определенные информационные системы и ресурсы и т.д. Большим преимуществом является то, что «используя каналы связи, достаточно подключить носитель информации к сети, и эксперт, находящийся в другом регионе или стране, может осуществить необходимые исследования информации» [3, с. 75]. Отметим, что некоторые упомянутые варианты уже нашли свое практическое применение в деятельности следственных органов. Сюда можно отнести дистанционный осмотр ресурсов в Интернет. Кроме того, многообещающим является вопрос планирования и последующего функционирования удаленного исследования цифровых носителей информации. Третий этап занимается вопросами внедрения самих систем дистанционного получения информации от физических лиц. Одним из вариантов усовершенствования данного этапа является предложение более активного взаимодействия следователя с социумом посредством цифровых технологий. Речь идет о возможности применения дистанционного опроса или анкетирования всех свидетелей происшествия в рамках уголовного дела. В этом отношении важным представляется разработка и последовательное внедрение специального мобильного приложения, способствующего взаимному сотрудничеству пользователя со следственными структурами.

### **Заключение**

Таким образом, применение цифровизации в следственной и иной процессуальной деятельности должно опираться на синтез технических средств, на различные методиче-

ские разработки, цифровые технологии. Кроме того, ее деятельность должна базироваться на целом комплексе правовых норм. Помимо этого, цифровизация следственных и иных процессуальных действий должна включать в себя такие компоненты, как «целостность, взаимодействие с внешней средой, структурность, иерархичность построения, непрерывность функционирования, множественность описания, устойчивость» [5, с. 253].

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Зубарев, С. М. Правовые риски цифровизации государственного управления / С. М. Зубарев // Актуальные проблемы российского права, 2020. - Т.15. - № 6 (115) июнь. - С. 23-32.
2. Кабытов, П. П., Стародубцева О.Е. Влияние цифровизации на реализацию полномочий органов исполнительной власти / П. П. Кабытов // Журнал российского права, 2020. - № 11. - С. 113-126.
3. Рудых, А. А. О некоторых направлениях цифровизации расследования преступлений / А. А. Рудых // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения, 2019. - № 3. - С.70-79.
4. Шепелев, Д. В. Цифровизация и право: современное состояние и перспективы взаимовлияния / Д. В. Шепелев // Проблемы экономики и юридической практики, 2020. - Том 16. - № 3. - С. 109-113.
5. Шурухнов, Н. Г. Этапы цифровизации непосредственного производства следственных и иных процессуальных действий / Н. Г. Шурухнов // Вестник Томского государственного университета, 2018. - № 436. - С. 252-255.

УДК 340

Гарифуллина Амина Ангамовна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Garifullina Amina Angamovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Чащина Светлана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chashchina Svetlana Ivanovna, Candidate of Law, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

Якубович Ирина Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakubovich Irina Nikolaevna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **ЖИЛИЩНЫЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ПУБЛИЧНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ**

#### **HOUSING AND COMMUNAL ADMINISTRATIVE SERVICES PROVIDED BY PUBLIC AUTHORITIES**

Аннотация. Системой публичного управления ЖКС выступает совокупность субъектов публичной власти и объектов жилищного и коммунального хозяйства. Параллельно мы видим, как постепенно делается всё более зрелым нормотворческий процесс при разработке правоприменительных актов, которые учитывают порядок содержания общедомовой собственности многоквартирного дома, законодательно установленные тарифы и нормативы. В статье авторы проанализировали полномочия по установлению органами публичной власти тарифов, нормативов и учета потребления жилищно-коммунальных услуг.

Abstract. The system of public management of housing and communal services is a set of public authorities and objects of housing and communal services. In parallel, we can see how the normative process is gradually becoming more mature in the development of enforcement acts that take into account the order of maintenance of common property of an apartment building, legally established tariffs and norms. In the article the authors analyzed the powers of public authorities to establish tariffs, norms and accounting of consumption of housing and communal services.

Ключевые слова: публичные органы власти, содержание общего имущества, тарифы, нормативы.

Key words: public authorities, maintenance of common property, tariffs, standards

### **Введение**

Характерной особенностью в практике оказания жилищных и коммунальных услуг в условиях сложившейся и, зачастую резко меняющейся политической ситуации, должны лежать следующие принципы: неофициальное признание того, что не все решения органов публичной власти и утвержденные стратегии и планы, которые разработаны для их реализации, могут быть физически исполнены без коррективов. Кроме того, существует принцип создания системы приоритетного распределения ресурсов и соответствующей рабочей силы. Жёсткая регламентация этих вопросов – тенденция видеть последствия своих решений. Главная роль в этом процессе должна принадлежать Правительству РФ, которое наделено полномочиями по урегулированию данной сферы в том числе и в регионах страны. Традиционно дальневосточные земли оказывались втолкнутыми в «догоняющий» сценарий социально-экономического развития. В условиях современности Дальнему Востоку приходится непрерывно преодолевать состояние полномасштабного социально-технического кризиса. Поэтому концентрация внимания органов публичной власти всех уровней на проблемы ЖКХ на дальневосточной земле должна ориентироваться на конкретные «дальневосточные» механизмы взаимодействия власти, ресурсоснабжающих организаций, всех тех, которые осуществляют непосредственное управление недвижимостью на местах. С современных позиций наиболее приемлемым принципом взаимодействия органов публичной власти с другими участниками ЖКХ по обеспечению населения жилищными и коммунальными услугами видится принцип формальных договорённостей.

### **Основная часть**

Дифференцированность качества услуг зависит от квалификации исполнителя и от самого процесса исполнения определённых действий, тогда как эксклюзивность услуги напрямую связана с субъектом - исполнителем, который услугу и предоставляет. Исполнители жилищных и коммунальных административных услуг должны, наряду с утвержденными Правительством РФ правилами содержания общедомового имущества в МКД, правилами изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность, руководствоваться изменениями в ГК РФ, которыми законодатель в ст. 259.1 ГК РФ закрепил признаки общего имущества, расширил права собственников недвижимости, а в ст. 259.4 обусловил обязанность покрывать издержки и дополнительные расходы на содержание и сохранение имущества тому собственнику, из-за которого они возникли [1]. Перечень таких услуг принято раскрывать через понятие «плата за жилое помещение». В этом отношении заметной является многогранная деятельность по установлению тарифов, нормативов и учёта потребления услуг ЖКХ, которая разграничена по следующему порядку. Первым в данном порядке будут ЖКУ, цены (тарифы), которые утверждаются на федеральном и региональном уровне органами публичной власти, вторым - ЖКУ, цены (тарифы), которые утверждают органы местного самоуправления, третьим - ЖКУ, цены (тарифы), которые определяются договоренностью сторон [4]. Прозрачность тарифообразования наиболее выражена во второй и третьей группах. Примечательно, что процедура по образованию тарифов является «камнем преткновения» во многих регионах и муниципальных образованиях страны, потому данная информация закрыта от непосредственного участия населения.

Отечественная наука в настоящее время далеко не в полной мере вооружила сложившуюся практику научными знаниями действительно эффективной теории регулирования тарифов жилищно-коммунального комплекса. Объём потребляемого коммунального

ресурса рассчитывается с помощью нормативов потребления коммунальной услуги, который является количественным показателем объема потребления коммунального ресурса, предоставляемого потребителю в жилом или нежилом помещении. В случае отсутствия приборов учёта или в случае отсутствия передачи показаний приборов учёта со стороны потребителей, приводит к необходимости применения норматива потребления коммунального ресурса. Именно это обстоятельство в значительной мере заставило органы публичной власти на уровне правительственного акта разработать Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов, потребляемых при использовании и содержании общего имущества в многоквартирном доме [2]. Согласно указанным Правилам, нормативы потребления устанавливаются для коммунальных услуг по отоплению, холодному и горячему водоснабжению, водоотведению, электроснабжению и газоснабжению. Период действия нормативов потребления коммунальных ресурсов составляет не менее трех лет, в течение которых нормативы пересмотру не подлежат. Исключением может быть изменение конструктивных и технических параметров, ухудшение состояния благоустройства многоквартирного дома, климатических условий, либо вступления в законную силу решения суда, где было установлено обстоятельство, с помощью которого было выявлено, что нормативы потребления установлены с нарушением установленного порядка, вынесенного по результатам обжалования решения уполномоченного органа об установлении соответствующих нормативов. Решения органов, которые уполномочены устанавливать нормативы, в 10-дневный срок после их принятия публикуются в официальных печатных средствах массовой информации субъекта РФ. Информация, кроме того, публикуется на официальном сайте уполномоченного органа в сети Интернет с обязательным указанием даты введения в действие этих нормативов.

#### **Заключение**

В заключении отметим, что есть и другие причины, по которым существует необходимость применения нормативов потребления коммунальных ресурсов, одна из которых - отказ в допуске исполнителя в помещение для проверки состояния и достоверности показаний прибора учёта, для установки приборов учёта. Кстати сказать, что неотложным вопросом в скором времени станет проблема установки «умных счётчиков», о которых было заявлено Минстроем, и он же проработал этот вопрос. Проблему видят в недопуске собственниками жилых помещений специализированных организаций. Но плату за установку умных счётчиков хотят переложить на собственников жилой и нежилой недвижимости, что встречает сопротивление со стороны населения.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке

2. Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность : Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 (ред. от 27.03.2023). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке

3. Шахова, Е. С. К вопросу о формировании траектории развития отрасли жилищно-коммунального хозяйства в России: инновационные подходы к управлению жилищным фондом с прогнозом на период до 2035 г. / Е. С. Шахова // Семейное и жилищное право, 2022. - № 2. - С. 45 - 48. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.



УДК 342.4

Германов Сергей Сергеевич, студент, Ставропольский филиал РАНХиГС

Germanov Sergey Sergeevich, student, Stavropol branch of RANEPА

Цыганкова Евгения Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент, Ставропольский филиал РАНХиГС

Tsygankova Evgeniya Alekseevna, Candidate of Law, Associate Professor, Stavropol branch of RANEPА

## **СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В РОССИИ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И РЕАЛИИ**

### **SOCIAL STATE IN RUSSIA: LEGISLATION AND REALITIES**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы реализации социальной политики государства в аспекте декларированности положения о России как социальном государстве. Раскрывается ряд социальных проблем, одной из которых является социальное неравенство. Обосновывается необходимость существенного улучшения социальной политики российского государства для обеспечения достойной жизни населения.

Abstract. The article deals with the implementation of the social policy of the state in the aspect of the declaration of the position of Russia as a social state. A number of social problems are revealed, one of which is social inequality. The necessity of a significant improvement of the social policy of the Russian state to ensure a decent life for the population is substantiated.

Ключевые слова: социальное государство, неравенство, социальная политика, благополучие населения, достойная жизнь.

Key words: social state, inequality, social policy, well-being of the population, decent life.

#### **Введение**

Социальное государство можно определить как государство, которое создает необходимые условия для всех слоев населения в условиях социального неравенства. Реализация такой модели государства принята в большинстве стран мира, в том числе и в России. Этот тезис подтверждают нормы Конституции РФ. Так, в статье 7 Основного закона закрепляется один из важных конституционных принципов, в соответствии с которым, наша страна является социальным государством, политика которого направлена на создание необходимых условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Тем не менее, существующая реальность позволяет поставить под вопрос реализацию ряда положений Основного закона.

#### **Основная часть**

Как отмечает Д. Попов, «на рубеже тысячелетий и далее Российская Федерация столкнулась с целым рядом социальных, социально-экономических проблем и вызовов, которые она так и не смогла до настоящего времени преодолеть. В первую очередь, это масштабная бедность, девальвация труда и его результатов в материальном поощрении работников, крайняя дифференциация в доходах населения, долговая кабала (высокий уровень закредитованности населения), коррупция [1]. При этом власти хорошо знают эти проблемы, но мало что предпринимают для их скорейшего решения. Разве можно считать, например, нормальной концептуальную установку уменьшения числа бедных только на 10 млн. человек (с 20 до 10 млн. человек) к 2024 году? Выходит, что бедность становится вечным спутником современной России, огромного количества россиян – они должны не жить, а выживать?» - вопрошает А.А. Кузнецов [2].

Конечно, с учетом геополитической ситуации, различных внутренних факторов, ряд проблем в России существенно обострился. К указанным факторам относятся такие различные экономические условия, как увеличение приоритета обороны по сравнению с другими статьями бюджета, санкции недружественных стран, давление на финансовую систему, демографический кризис и т.д. Все эти факторы влияют на наше население снижаются доходы, увеличение уровня бедности и безработицы, недопустимой для нормальной экономики дифференциацией доходов, возросшим уровнем коррупции.

Г.Н. Комкова справедливо акцентирует внимание на сложностях, связанных с реализацией принципов справедливости и равенства в России [3]. В России, как и во многих других государствах, в современном мире существует ряд социальных проблем, которые тревожат граждан. Среди них экономическое неравенство, поскольку Россия имеет высокий уровень разрыва между богатыми и бедными. Большой процент населения страдает от низких заработков, безработицы и несправедливого распределения благ. Несмотря на наличие государственных программ, доступ к качественным медицинским услугам и образованию остается проблемой для многих россиян. Неравномерное распределение средств и ресурсов в разных регионах страны приводит к неравноценному обслуживанию населения. Недостаток доступного и приемлемого по стоимости жилья является одной из главных проблем в городах России.

Как подчеркивает А.Ю. Шевяков «... основная проблема неравенства и бедности населения России лежит не в плоскости недостатка ресурсов, а в механизмах их распределения и перераспределения» [4].

Некоторые группы населения, такие как пенсионеры, инвалиды, дети-сироты и бездомные, сталкиваются с социальной изоляцией и нехваткой социальной поддержки. Российское общество борется с вызовами в области интеграции этих групп и защиты их прав и интересов. Многие семьи страдают от недостатка комфортного жилья, особенно в мегаполисах.

Также к социальным проблемам относится уровень бедности. Разумеется, Правительство прилагает усилия для смягчения этих проблем, но, к сожалению, максимальный размер пособия по безработице в России, установленный Правительством России на 2023 год составляет всего 12792 рубля в месяц. Эти и прочие факторы, влияющие негативно на нашу общественную жизнь, свидетельствуют о том, что наше государство подвержено внутренним катаклизмам, что затрудняет соблюдение важнейшего принципа Конституции, упомянутого выше.

Ю.А. Чернавин указывает на факторы, оказывающие негативное влияние на практическую реализацию концепции социального государства в России [5]. К ним автор относит сильно ограниченное финансирование, а порой и нецелевое расходование средств; отсутствие слаженной стратегии в реализации социально-политических вопросов; слабость, незрелость и пассивность гражданского общества; слабо реализуемое взаимодействие власти и общества. Снижен и уровень нравственности в обществе, потеряны духовные ориентиры справедливости и равенства.

Особым фактором, влияющим на социальную напряженность, является коррупция. Нецелевое расходование бюджетных средств – проблема, которая терзает наше государство еще с 90-х годов 20 века. Проблема заключается в том, что закрепленные в Конституции РФ принципы и нормы носят больше декларативный характер, в то время как идею правового государства должны реализовать государственные органы и должностные лица именно на практике. К сожалению, также стоит отметить то, что в работе политического истеблишмента наблюдается низкая эффективность. Это в свою очередь приводит к таким факторам как увеличение коррупции, что в свою очередь уменьшает эффективность реализации конституционных прав граждан.

Рассмотрев проблемы в развитии социального государства в России, можно сделать вывод, что огромное расслоение, существующее в нынешней России о котором писали

многие исследователи, продолжает существовать и в нынешней России. Проблем и причин, которые тормозят процесс функционирования социального государства в России, по-прежнему, остается еще очень много. В 7 статье Конституции закреплён один из важных Конституционных принципов, что государство обязано обеспечить своим гражданам условия для создания благоприятной жизни. Именно поэтому упомянутые выше проблемы нуждаются в незамедлительном решении.

Стоит отметить, что условия благоприятной жизни граждан зависят и от гарантированного минимального размера оплаты труда и размера прожиточного минимума. По данным Федеральной службы государственной статистики, «в I квартале 2023 года граница бедности составила 14 тысяч 26 рублей. Численность населения с доходами ниже границы бедности составила 19,6 миллионов человек, или 13,5 % жителей страны» [6]. Минимальный размер оплаты труда в России в 2023 году составляет 16242 рубля, а прожиточный минимум 14375 рублей, для пенсионеров – 12363 рубля. Учитывая стоимость продуктов питания, ценовую политику на непродовольственные товары, размеры коммунальных платежей возникают большие сомнения в том, что государство в состоянии обеспечить благоприятные условия для жизни и вообще создать условия, обеспечивающие достойную жизнь. В 2024 размер МРОТ составит только 19 242 рубля. С учетом роста цен из-за внешних и внутренних факторов человеку с такой оплатой труда, особенно с семьей прожить фактически невозможно.

### **Заключение**

Таким образом, наше общество все больше тревожат такие проблемы как: рост цен, бедность, коррупция, взяточничество, рост безработицы, недоступность многочисленных видов медицинского обслуживания, низкий размер пенсий и пособий. Решение этих проблем требует усилий со стороны государства, общественных организаций и граждан, а также социального диалога и сотрудничества между всеми заинтересованными сторонами. Необходимо стараться как можно эффективнее бороться с различными социальными проблемами, затрудняющим функционирование самого механизма социального государства.

Для улучшения сложившейся ситуации, касающейся глубокого социально-экономического неравенства населения, представляется необходимым выработать новые социальные стандарты.

В настоящее время властные структуры, стремясь разрешить ситуацию, берут за основу методы оценки уровня бедности, не соответствующие современным условиям жизни граждан, т.е. пользуются стандартами, ориентированными не на достойную жизнь человека, а на обеспечение стабильной выживаемости. Так, например, можно заметить потребительская корзина на 50 % состоит из продуктов питания. Это плохой показатель, потому что по существующим современным стандартам в идеале на питание должно тратиться 15-10 % доходов [7].

Нельзя не согласиться с точкой зрения Е.Н. Наумовой, которая отмечает, что «констатация факта наличия социального государства в России носит характер целеполагания» [8].

Социальными государствами следует признавать не те, которые в Основном законе закрепляют данный постулат, а те, которые имеют большое количество успешно реализуемых социальных институтов, программ, направленных на практическое осуществление помощи, поддержки и защиты отдельных слоев населения. В России пока что социальное государство является идеалом, что свидетельствует о расхождении конституционных положений и реальной ситуации. Нашему государству предстоит пройти путь превращения модели социального государства в её практическую реализацию. Социальная политика должна не только решать вопросы адресной помощи нуждающимся слоям населения, но и заниматься вопросами искоренения глубокого социального неравенства. Только в этом случае, государству удастся обеспечить декларируемые «достойную жизнь» и «свободное развитие человека».

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Попов, Д. По четыре миллиона и на Сейшелы / Д. Попов // Московский комсомолец, 2019. 10 апреля.
2. Кузнецов, А. А. Актуальные вопросы реализации статьи 7 Конституции России о социальном государстве / А. А. Кузнецов // Евразийское научное объединение, 2019. - № 8-3(54). - С. 216-219.
3. Комкова, Г. Н. Проблемы обеспечения равенства и справедливости на современном этапе конституционного развития России / Г. Н. Комкова // Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2018. - № 2 (121). - С. 26-30.
4. Шевяков, А. Ю. Важнейшие социальные проблемы России и пути их решения / А. Ю. Шевяков // Федерализм, 2011. - № 2(11). - С. 25-34.
5. Чернавин, Ю. А. Концепция социального качества как воплощение прав человека / Ю. А. Чернавин // Вестник Института мировых цивилизаций, 2018. - Т. 9. - № 1 (18). - С. 134-137.
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики. - URL : <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 17.10.2023).
7. Россошанский, А. И. Социально-экономическое неравенство населения в контексте развития социального государства современной России / А. И. Россошанский // Вестник НГИЭИ, 2019. - № 7(98). - С. 108-117.
8. Наумова, Е. Н. Социальное государство в России: проблемы теории и практики : автореф. дисс. канд. юрид. наук. – Владимир. 2006. С. 3-24.

УДК 346.546

Глускер Евгений Александрович, аспирант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Glusker Evgenii Aleksandrovich, graduate student, Financial University under the Government of the Russian Federation

## **РОЛЬ ПРАВОВЫХ ПРИНЦИПОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ НА НЕДОПУЩЕНИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕМ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ**

## **THE ROLE OF LEGAL PRINCIPLES FOR REGULATING DIGITAL PLATFORMS TO PREVENT ABUSE OF DOMINANT POSITION**

Аннотация. Статья посвящена необходимости регулирования цифровых платформ. На сегодняшний день реальность догоняет и даже опережает научные исследования по этому вопросу. В разных странах появляются новые регуляторные инициативы. Доминирование на рынке и расширение цифровых платформ находятся в стадии правового урегулирования. В этой статье собран набор принципов, которые могут служить основой для регулирования цифровых платформ. Автор приходит к выводу, что такие принципы как «нейтралитет» и «справедливость» могут усовершенствовать антимонопольное законодательство.

Abstract. The article is devoted to the need to regulate online platforms. To date, reality is catching up and even ahead of scientific research on this issue. New regulatory initiatives are emerging in different countries. Market dominance and expansion of digital platforms are in the process of legal settlement. This article has compiled a set of principles that can serve as a basis for

regulating digital platforms. The author comes to the conclusion that such principles as "neutrality" and "fairness" can improve the antimonopoly legislation.

Ключевые слова: цифровая платформа, злоупотребление доминирующим положением, регулирование, нейтралитет, справедливость, недискриминация.

Key words: digital platform, abuse of dominance, regulation, neutrality, fairness, non-discrimination.

### **Введение**

На данный момент в Российской Федерации отсутствуют принципы, которые могут служить основой для регулирования цифровых платформ. В России, вопрос о том, нужно ли регулировать цифровые платформы, активно обсуждается учеными-юристами, но без четкого ответа [1]. Для большего понимания стоит отметить, что в мировом законодательстве, термин «регулирование» используется в широком смысле, имея в виду конкретные правовые инструменты, а также применение законодательства о конкуренции, но в данной статье основное внимание будет уделяться первому аспекту. Например, Франция приняла закон о справедливости платформ, в то время как Европейская комиссия («Комиссия») не только обязала Google внедрить определенную форму поискового нейтралитета, но также представила нормативные предложения по справедливости в отношениях между платформой и поставщиком.

Целью данной статьи является выявление принципов правового регулирования цифровых платформ.

Для достижения цели статьи необходимо сформировать общее представление о цифровой платформе и ее принципах. Кроме того, крайне важно изучить, как платформы и поисковые системы работают на рынке цифровых технологий и как они могут влиять на конкурентные рынки, на справедливость в отношениях между платформой и бизнесом и, что наиболее важно, на выбор потребителей через результаты поиска.

### **Основная часть**

Ряд авторов утверждают, что вмешательство на рынок цифровых технологий должно быть сведено к минимуму. По мнению данных авторов проблемы конкуренции на рынке цифровых технологий вряд ли возникнут [5] и что, когда они возникнут, динамичный характер рынка быстро исправит любые проблемы [3].

В лагере сторонников регулирования большинство ученых считает, что существует ряд проблем с антимонопольным законодательством, которое не регулирует цифровые платформы. Ряд авторов придерживается мнения, что текущая ситуация оправдывает принятие новой нормативной базы, которая будет применяться к определенным цифровым платформам [2]. По мнению Флоренса Тепота, ряд вопросов, связанных с данными, не имеют решения в действующих нормативно-правовых актах [6].

Поэтому для законодательства Российской Федерации важно иметь принципы платформенного законодательства, которых на данный момент, к сожалению, не имеется. Это очень важно для укрепления позиций на международной арене, а также для усиления экономического потенциала.

Большинство регуляторных инициатив в различных странах мира основаны на двух принципах, а именно нейтральности и справедливости. Конечно, эти принципы сами по себе мало что значат, важно их содержание.

Первый принцип, который проявляется в ряде регуляторных инициатив, – это нейтральность. Этот принцип часто включают в документы, регулирующие сетевые отрасли.

В этой связи нужно выделить такое понятие, как сетевой нейтралитет. Сетевой нейтралитет, термин, придуманный Тимом Ву в 2003 году, подразумевает, что интернет-провайдеры («ISP») должны обращаться с данными одинаково, то есть не могут блокиро-

вать или замедлять определенные приложения или услуги. В апреле 2016 года вступил в силу Регламент ЕС о сетевой нейтральности, целью которого является «гарантировать равное и недискриминационное обращение с трафиком при предоставлении услуг доступа в Интернет» [4].

Помимо нейтралитета, власти – особенно во Франции и на уровне ЕС – включили справедливость в качестве руководящего принципа в свои инициативы по регулированию. Наиболее ярким примером является закон о справедливости платформ (*loyauté des plateformes*), принятый французским парламентом в 2016 году.

Цифровые платформы играют центральную роль в общественной и экономической жизни. Однако доказано, что проведение ранжирования поисковыми системами влияет на потребительский выбор. Таким образом, системы ранжирования должны быть предсказуемыми, чтобы избежать предвзятости в практике поиска.

#### **Заключение**

В данной статье была предпринята попытка представить новые принципы регулирования цифровых платформ.

В заключении стоит отметить, что отношения между цифровыми платформами и поставщиками услуг сложны.

Очень часто поставщики услуг зависят от платформы, которую они используют для предложения своей продукции потребителям. Кроме того, платформы все чаще интегрируются вертикально, а это означает, что они начинают конкурировать со своими поставщиками на вторичном рынке.

Таким образом, эти принципы направлены на то, чтобы обязать оператора цифровой платформы добросовестно предоставлять свои услуги, не искажая их в целях, противоречащих интересам их пользователей (как частных, так и профессиональных). Данные принципы могут послужить началом правового регулирования цифровых платформ в России.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Алтухов, А.В. Правовая природа цифровых платформ в российской и зарубежной доктрине / А. В. Алтухов, С. Ю. Кашкин // Актуальные проблемы российского права, 2021. - 16(7). С. 86-94.

2. Crémer, Jacques, Schweitzer, Heike and de Montjoye, Yves-Alexandre (2019): Competition Policy for the Digital Era [EU Report]. Report for the European Commission. - URL: <https://ec.europa.eu/competition/publications/reports/kd0419345enn.pdf> (дата обращения 31.10.23).

3. Graef, Inge, Algorithms and Fairness: What Role for Competition Law in Targeting Price Discrimination Towards End Consumers? - URL: <https://ssrn.com/abstract=3090360> (дата обращения 31.10.23).

4. Regulation (EU) 2015/2120 of the European Parliament and of the Council of 25 November 2015 laying down measures concerning open internet access [2015] OJ L310/1. - URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32015R2120> (дата обращения 31.10.23).

5. Robertson, Viktoria H.S.E., Antitrust Law and Digital Markets: A Guide to the European Competition Law Experience in the Digital Economy.- URL: <https://ssrn.com/abstract=3631002> (дата обращения 31.10.23).

6. Thépot, Florence, Market Power in Online Search and Social-Networking: A Matter of Two-Sided Markets. URL: <https://ssrn.com/abstract=2307009> (дата обращения 31.10.23).

УДК 340

Городилова Ирина Олеговна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorodilova Irina Olegovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Чашчина Светлана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chashchina Svetlana Ivanovna, Candidate of Law, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

Якубович Ирина Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakubovich Irina Nikolaevna, senior lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ**

### **CIVIL LIABILITY FOR DAMAGE CAUSED BY AN ORGANIZATION MANAGING A MULTI-APARTMENT BUILDING**

Аннотация. Касаясь круга субъектов гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью, стоит отметить, что он напрямую зависит от факта совершения или участия в совершении тем или иным субъектом противоправного деяния. Исходя из мысли о том, что вред здоровью, являясь прямым следствием правонарушения, состоит в утрате человеком способностей и возможностей, какими они были до возникновения данного вида ответственности, можно утверждать, что понимание гражданско-правовой ответственности за вред здоровью должно отталкиваться от постулата полной возмездности физического вреда.

Нетрудно представить, что неисполнение управляющей организацией регулярного технического обслуживания и профилактики общедомового имущества в многоквартирном доме, предписанной статьёй 161 ЖК, может привести к последствиям в виде возмещения ущерба здоровью тех, кого призвана добросовестно обслуживать управляющая компания.

Abstract. Regarding the range of subjects of civil liability for causing harm to health it should be noted that it directly depends on the fact of committing or participating in the commission of a wrongful act by one or another subject. Proceeding from the idea that harm to health, being a direct consequence of the offense, consists in the loss of a person's abilities and opportunities, as they were before the emergence of this type of responsibility, it can be argued that the understanding of civil liability for harm to health should be based on the postulate of full indemnity of physical harm.

It is not difficult to imagine that failure of the managing organization to perform regular maintenance and preventive maintenance of the common household property in an apartment building, prescribed by article 161 of the Housing Code, may lead to consequences in the form of compensation for damage to the health of those who are supposed to be faithfully served by the managing company.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, управляющая организация, вред здоровью.

Key words: civil liability, management organization, health damage

#### **Введение**

Гражданско-правовая ответственность является важной гарантией институтов частного права. Её законодательное закрепление способствует реализации физическими и юридическими лицами права на защиту в сфере частного права, гарантируют осуществление деятельности органов публичной власти в соответствии с нормативными требованиями в интересах субъектов гражданско-правовых отношений.

Касаясь круга субъектов гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью, стоит отметить, что он напрямую зависит от факта совершения или участия в совершении тем или иным субъектом противоправного деяния. В свою очередь противоправное деяние субъекта гражданско-правовой ответственности, признаваемое правонарушением и влекущее наступление гражданско-правовой ответственности, может быть, как в форме активного поведения, которое называется действием, либо пассивного поведения, которое называется бездействием или упущением. Безусловно, что причинение вреда жизни или здоровью может иметь форму как активного, так и пассивного поведения. Неблагоприятные последствия противоправного пассивного или активного поведения субъектов гражданско-правовой ответственности, следствием которого явился вред здоровью, непременно будут состоять в умалении прав потерпевших. Исходя из мысли о том, что вред здоровью, являясь прямым следствием правонарушения, состоит в утрате человеком способностей и возможностей, какими они были до возникновения данного вида ответственности, можно заявить, что понимание гражданско-правовой ответственности за вред здоровью должно отталкиваться от постулата полной возместимости физического вреда.

### **Основная часть**

В доктринальном толковании вопрос о гражданско - правовой ответственности принято именовать деликтным обязательством. Деликтные обязательства возникают, если потерпевший и причинитель вреда (делинквент) не состоят между собой в договорных отношениях, а если и состоят, например, собственники жилых и нежилых помещений в МКД по договору о содержании общего имущества, то причиненный вред является результатом действий, не связанных с нарушением существующих договорных обязательств [5].

Переходя к отдельным примерам, полагаем, что неисполнение управляющей организацией регулярного технического обслуживания и профилактики общедомового имущества в многоквартирном доме, предписанной статьёй 161 ЖК, может привести к деликтному обязательству в виде возмещения ущерба здоровью потерпевшему, например, вследствие разрыва стояка горячего водоснабжения [2]. Нам известны случаи причинения вреда здоровью жильцов МКД вследствие разрушения межпанельных швов, протекающих крыш домов, неработающих мусоропроводов и т.д.

Проанализировав статьи по обозначенной проблематике, приходим к выводу, что деликтные отношения возникают, в общем подходе, из недоговорных отношений между делинквентом и потерпевшим, возмещение вреда жизни и здоровью имеет имущественный характер и объём такого возмещения, как правило, представляет собой все убытки, которые понёс потерпевший. Между тем, чтобы не сложилось неправильного представления об исключительности возмещения вреда потерпевшему только из внедоговорных отношений, авторы в своих работах отмечают, что исключения прямо предусмотрены в законе. На это указывают нормы гражданского законодательства о возмещении вреда жизни и здоровью [1].

Однако, не отрицая ведущего положения о компенсации причинённых убытков и возможности компенсации морального вреда, когда потерпевшему их возмещает управляющая организация, являясь делинквентом, не менее значимым видится положение о компенсации морального вреда по правилам Закона о защите прав потребителей. Кроме того, обсуждается вопрос о так называемом потребительском штрафе, который взыскивается с делинквента в случае неудовлетворения требований потерпевшего добровольно. Несмотря на то, что нормы ГК РФ о возложении обязанности по компенсации морального вреда, взыскании потребительского штрафа не является нововведением в гражданское законодательство, интерес вызван недавними разъяснениями Верховного Суда, который систематизировал позиции, изложенные в предыдущих разъяснениях [3]. На примере ситуации, связанной с последствиями разрыва трубы горячего водоснабжения МКД, попробуем вникнуть в существо рассуждений Верховного Суда при рассмотрении данного дела, используя материалы Обзора судебной практики по делам о защите прав потребителей, утверждённой Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 октября 2023 [4].



Как указывается в Обзоре, рассмотрение дела о возмещении управляющей компанией ущерба, компенсации морального вреда и взыскании потребительского штрафа за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя, связанного с ненадлежащим выполнением ей обязательств по содержанию многоквартирного дома, завершилось взысканием не только ущерба, компенсацией морального вреда, но взысканием потребительского штрафа в пользу гражданина.

#### **Заключение**

Таким образом, используя судебный прецедент как аналогию в нашем случае о разрыве трубы горячего водоснабжения, предположим, что суд решит дело в пользу потерпевшего от недобросовестного поведения управляющей организации.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 14.11.2023). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

3. О практике применения судами норм о компенсации морального вреда : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 №33 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, февраль, 2023.

4. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утвержденной Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 октября 2023 г. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке

5. Мусихина, Е. О. Понятие деликтного обязательства в гражданском праве России / Е. О. Мусихина // Вестник магистратуры. – 2017. - № 12-3(75). - URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-deliktного-obyazatelstva-v-grazhdanskom-prave-rossii/viewer> (дата обращения 29.11.2023).

УДК 340

Горохова Дарья Дмитриевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Daria Dmitrievna Gorokhova, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Чащина Светлана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chashchina Svetlana Ivanovna, Candidate of Law, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

Якубович Ирина Николаевна, старший преподаватель, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakubovich Irina Nikolaevna, Senior Lecturer, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **INDICATORS OF THE STATE AND DEVELOPMENT OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. Сфера жилищно-коммунального хозяйства – динамический процесс, который охватывает весь государственный «организм» в целом. Целесообразность указания на индикаторы состояния и развития ЖКХ, в том числе его правового регулирования, вызвана значительным массивом разнообразной информации, который далеко не всегда представлен научно - обоснованной классификацией.

Abstract. The sphere of housing and communal services is a dynamic process that covers the entire state “organism” as a whole. The advisability of indicating indicators of the state and development of the housing and communal services sector, including its legal regulation, is caused by a significant array of diverse information, which is not always represented by a scientifically based classification.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, стратегия, проблемы модернизации, приборы учёта ресурсов.

Keywords: housing and communal services, strategy, problems of modernization, resource metering devices.

### **Введение**

Жилищно-коммунальное хозяйство вряд ли может пожаловаться на то, что законодательство страны обделяет его своим вниманием. Эволюционный путь формирования управления сферой ЖКХ в России, который начинался 374 года назад «Наказом о Градском благочинии», изданным царём Алексеем Михайловичем, продолжается и по сей день. В литературе многократно описаны этапы формирования управления сферой ЖКХ России, одним из знаменательных - принятие Жилищного кодекса РФ и Градостроительного кодекса РФ в 2004 году. В конце 2019 года в социальных сетях появились сообщения о подготовке Минстроем РФ проекта Стратегии развития ЖКХ на период до 2035 года, в котором помимо проблем были изложены планы в отношении управления жильём. Только через три года стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года была утверждена распоряжением Правительства РФ [1].

### **Основная часть**

Соблюдение законодательных норм в сфере ЖКХ контролируется разными органами государственной власти на федеральном, региональном и местном уровне. Например, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением законодательства о градостроительной деятельности, а Роспотребнадзор проверяет качество предоставления коммунальных услуг. Также в сфере ЖКХ действуют центры общественного контроля, которые занимаются приемом и рассмотрением обращений граждан по вопросам нарушения их прав в этой сфере.

Отметим, что до недавних пор решить проблемы модернизации и развития коммунальной инфраструктуры мешали причины, за устранение которых в настоящий момент взялись государственные структуры.

Очевидно, сегодня население видит изменения в жилищно-коммунальной сфере через призму повышения «квартирной платы», тогда как наши жилища нередко представляют собой, в буквальном смысле, угрозу для народного здоровья. По последним данным, темпы признания многоквартирных домов аварийными существенно превышают темпы их расселения. Населённые пункты Хабаровского края не стали исключением, доля аварийного жилья в крае превышает более чем в два раза среднероссийский уровень.

Вместе с тем угрозой народного здоровья в городе Комсомольск-на-Амуре представляет и городская канализация, которая по некоторым данным, действует с того времени, когда начиналось строительство города, а это почти 90 лет назад. Несколько лет подряд власти города пытаются получить субсидию на реконструкцию комплекса очистных сооружений, мощностей которых не хватает практически больше чем на треть от имеющихся. Сточные воды до сих пор сбрасываются в Амур. Отмечают, что Амур с российской стороны гораздо грязнее, чем с китайской. Кроме того, загрязнены и малые реки Хабаровского края [2]. Решение такого насущного вопроса зависит от региональной власти, с которой подписано соглашение о субсидии, тем более, что согласно «Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года», которая была принята в 2009 году, наиболее важным считается «содействие

обеспечению граждан комфортным жильём и жилищно-коммунальными услугами, стимулирование преобразования среды проживания населения» [2].

Неослабевающее внимание к соблюдению законности в исследуемой сфере как со стороны специальных органов контроля и надзора, так и со стороны местного сообщества также помогут устранить препятствия в реализации инновационной стратегии развития ЖКХ. Однако, справедливости ради, стоит сказать, что индикатором состояния законности являются нарушения законов не только органами публичной власти, ресурсоснабжающими и управляющими организациями, но и нашими гражданами, бытовое воровство которых, при незаконном вмешательстве в приборы учёта потребляемых коммунальных услуг значительно подрывает национальную экономику. И здесь государство должно найти силы и средства для повсеместного внедрения противовандальных инновационных приборов учёта и для закрепления ответственности населения за незаконное поведение. Буквально недавно стало известно о том, что в России повсеместно запланирован переход на новые «умные» счётчики учёта тепла и воды. Инициативы Минстроя, по сообщению этого ведомства, пока не готовы к их реализации. Изменения в законодательство, которое будет регламентировать переход на умные счётчики планируются в 2024 году, а сам переход начнётся годом позже [5]. Реализация законодательных положений по установке умных приборов учёта, обязанность по установлению которых должна производиться за счет ресурсоснабжающих организаций, позволят снизить объемы коммунальных услуг на общедомовые нужды, оплату за которые вносят жильцы многоквартирных домов через управляющие компании.

Ранее было принято Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354, новая редакция которого от 16.11.2022 определила, что «коллективный (общедомовый) прибор учёта» - средство измерения, которое можно установить в многоквартирном доме, если присутствует техническая возможность [3].

При этом важно указать на то, что в настоящее время управляющие компании встречаются в своей работе практически непреодолимые препоны. Так оплата энергии, которая потребляется на общедомовые нужды, из-за недостоверного учёта ложится на плечи управляющей компании и влияет на её прибыль. Между тем, результат государственной политики должен быть виден в качественных и доступных услугах, которые должны превысить среднероссийский уровень и тем самым компенсировать и неблагоприятные природные, и климатические, и географические условия проживания населения, в том числе и нашего региона.

### **Заключение**

Необходимость кардинальных изменений в данной отрасли наряду с реорганизацией существующего механизма её функционирования назрела с начала текущего века, признаки коммунального апокалипсиса неизменно проявляются по всей стране. Управляющие компании в условиях обветшалой, практически близкой к аварийной, инфраструктуры вряд ли смогут повышать качество услуг по обслуживанию многоквартирных домов. Инертность системы ЖКС в полную силу зависит от многоплановой деятельности: содержание и безопасная техническая эксплуатация объектов жилищного фонда, тепло-, электро-, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение, санитарная очистка. По данным открытых источников, отрасль недофинансирована практически на 5 млрд. рублей [4]. Вмешательство государства, безусловно, требуется немедленно, поскольку тысячи аварий на коммунальных объектах чреваты страшными последствиями для людей. Являясь одним из наиболее значимых секторов местной экономики, объекты коммунальной инфраструктуры, в особенности линейные сети, обязательно должны быть учтены и технически и экономически оценены.

Совершенно очевидно, что реформы жилищно-коммунального хозяйства в России особо обозначили проблемы муниципального управления ЖКХ.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Об утверждении Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года : Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2022 № 3268-р. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

2. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года : Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2009 № 2094-р. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

3. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов») Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (ред. от 29.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

4. Киреева, Е. Ю. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе публичной власти / Е. Ю. Киреева, Л. А. Нудненко // Конституционное и муниципальное право, 2022. - № 3. - С. 62 - 67.

5. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части установления административной ответственности за повторное самовольное подключение к сетям инфраструктуры и использование энергетических ресурсов) : Заключение Комитета по энергетике от 15.05.2018 «По проекту федерального закона № 416226-7. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

УДК 343.9

Дегтярь Андрей Владиславович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Degtyar Andrey Vladislavovich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Ческидова Карина Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Cheskidova Karina Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## АНАЛИЗ ЖЕРТВЫ МОШЕННИЧЕСТВА

### FRAUD VICTIM ANALYSIS

Аннотация. В настоящее время в России в целом и в Хабаровском крае в частности наблюдается рост мошенничеств. Данные преступные деяния наносят ущерб не только финансовому, но и моральному состоянию лица, подрывают доверие между участниками правоотношений. В статье обращено внимание на необходимость изучения биологических, демографических, социальных, психологических черт жертв мошенничества для минимизации степени их виктимизации.

Abstract. Currently, in Russia in general and in the Khabarovsk Territory in particular, there is an increase in fraud. These criminal acts damage not only the financial, but also the moral state of a person, and undermine trust between participants in legal relations. The article draws attention to the need to study the biological, demographic, social, psychological traits of victims of fraud in order to minimize the degree of their victimization.

Ключевые слова: мошенничество, уголовный закон, жертва преступления, незаконное завладение имуществом.

Key words: fraud, criminal law, crime victim, unlawful taking of property.

### **Введение**

Имущественные преступления совершаются исключительно из корыстных желаний. Выделяют несколько способов завладения чужим имуществом. Один из них – мошенничество. Мошенничество в настоящее время относится к интеллектуальным и высокотехнологичным видам преступлений. По данным Информационного центра МВД по Хабаровскому краю в 2022 году зарегистрирован рост мошенничеств на 2 % по сравнению с 2021 годом (с 3066 случаев до 3128 случаев). Кроме того, в указанном отчетном периоде отмечен рост на 17,4 % мошенничеств, совершенных с использованием расчетных пластиковых карт (с 86 случаев до 101 случая), на 10,0% мошенничеств, совершенных в сети Интернет (с 1345 случаев до 1480 случаев) [1]. В дополнение к статистическим данным отметим, что для данной категории преступлений характерна высокая латентность. Не каждое лицо, в отношении которого совершено незаконное действие, обращается с заявлением о защите своих прав в правоохранительные органы. Для некоторых факт того, что они стали жертвами мошенничества в силу своей доверчивости, легкомыслия, наивности, является постыдным.

### **Основная часть**

На вопрос о том, для чего же необходимо изучение личности жертвы мошенничества, ответ однозначный – это позволит предупредить такого рода противоправные деяния в будущем. Ведь зачастую потерпевший своим поведением содействует совершению в отношении него преступления.

Современная виктимология рассматривает потерпевшего от преступления как носителя индивидуальной способности стать жертвой преступного деяния. В этой связи, интересной видится точка зрения Д.В. Ривмана, утверждающего, что виктимология как наука должна акцентировать свое внимание на изучении:

1) морально-психологических и социальных характеристик жертв преступлений, тем самым объясняя, какие эмоциональные, волевые, моральные качества личности способствовали совершению в отношении нее противоправных действий.

2) взаимоотношений между преступником и жертвой до момента совершения преступления, что важно для определения мотивов действий преступника, установления случайного или спланированного характера действий последнего.

3) ситуаций, которые предшествуют преступлению.

4) посткриминального поведении жертвы – обращается или нет лицо за защитой своих прав в правоохранительные органы, какие варианты изменения поведения считает для себя актуальными для предвосхищения такого рода ситуаций в будущем [2, с. 49]

Прежде чем перейдем к описанию основных признаков жертвы мошенничества, разберемся в сущности данного понятия. Рассмотрению понятия «жертва мошенничества» посвящено достаточное количество работ. Наиболее полная трактовка отражена в исследовании И. В. Ильина. Автор утверждает, что жертва мошенничества – это не всегда только лишь физическое лицо, наделенное правоспособностью. Жертвой мошенничества может стать и совокупность лиц, частное образование лиц независимо от организационно-правовой формы, а также публичное образование, в том числе иностранное, реально понесшее имущественный вред от мошенничества. Стоит отметить, что автор в своем определении указывает, что юридическое лицо также может являться жертвой мошенничества, если ему нанесен ущерб от действий мошенников [3]. При этом в криминологическом аспекте первоначально все же физическое лицо, вовлеченное в преступную схему.

В работе К. С. Ахметовой и Г. Н. Алиевой в качестве фактора, способствующего виктимизации лица по ст. 159 УК РФ, выделено отсутствие у последнего необходимых

знаний [4, с. 254]. Например, знаний оформления правовых документов, осуществления купли-продажи товаров удаленным способом и т.п.

Изучая личность потерпевшего от мошенничества, следует уделить особое внимание ее биологическим, демографическим, социальным, психологическим качествам. Кроме того, немаловажны такие показатели как возраст, пол, образование, род занятий. В разном возрасте формируются и развиваются определенные интересы, материальные запросы и потребности. В связи с чем, для каждой возрастной группы характерны различные способы мошенничества: в связи с тем, что молодёжь, в большей степени совершает покупки на различных площадках (маркетплейсах) мошенниками осуществляются попытки продажи некачественных (несуществующих) товаров, для пожилых граждан - это телефонное мошенничество, основанное либо на страхе потерять сбережения ввиду получения доступа к банковскому счету третьими лицами, либо на необходимости срочного оказания финансовой помощи родственнику, попавшему в сложную ситуацию.

Говоря о возрастных характеристиках жертв мошенничества, следует отметить, что значительную долю среди жертв мошенничества занимают лица пожилого возраста. Данная категория граждан более доверчива к работникам банковской отрасли и сотрудникам правоохранительной сферы. По мнению ряда исследователей, данное обстоятельство обусловлено тем, что период активного формирования человека как личности, анализируемой категории, пришелся на советский период, когда уровень доверия к правоохранительным органам был максимально высоким.

Немаловажное влияние на данную категорию граждан оказали события, произошедшие в политической и социально-экономической жизни нашего государства в 90-е годы XX века. За короткий исторический период население нашей страны пережило распад Советского союза, тяжелый экономический кризис, дефолт. Соответственно, рассматриваемые лица, имея негативный прошлый опыт, боятся в очередной раз потерять свои сбережения, чем успешно и пользуются мошенники.

Проанализировав материалы уголовных дел, судебной практики, делаем вывод, что большинство пострадавших от мошенничества - это лица женского пола. Данный факт связывают с высокой коммуникабельностью, эмоциональностью женщин, их склонностью к импульсивному совершению поступков. Принимая решение, женщины в большей степени полагаются на свои чувства, нежели чем на разум. Мужчины, наоборот, больше обращают внимание на рациональную сторону дела. Однако полагаем, что мужчине сложнее признать себя жертвой мошеннических действий, и обратиться за помощью в органы внутренних дел, что делает данную категорию преступлений латентной и не позволяет дать объективной оценки.

Также стоит заострить внимание на психическом состоянии жертвы. Очень часто жертвами мошенничества становятся лица в момент душевного волнения, стресса, для чего преступники и создают условия вывода из психического равновесия жертвы, вводя жертву в стрессовое состояние для потери бдительности. Находясь в стрессовом состоянии, жертва теряет бдительность, его воля ослабевает, и она выполняет указания мошенников, не отдавая отчета своим действиям.

Стоит отметить еще одну категорию лиц, ставших жертвами мошенников в результате наличия такой черты характера как алчность, корысть, желание получения легких денег. Мошенники добиваются своей цели, вследствие желания жертвы получить те или иные выгоды и блага, не считаясь с требованиями общественной морали, вопреки установленному порядку, в том числе и в ущерб другим лицам или государству и как закономерный итог «злоумышленник» сам становится жертвой.

Поведение жертвы мошенничества можно условно разделить на два вида. 1) виктимное поведение, которое может быть положительным (основано на излишней доверчивости, не критичности, легковерии, суеверии, доброте, «открытости» лица) и отрицательным (оно в свою очередь подразделяется на неправомерное и неосмотрительное);

2) нейтральное поведение – поведение, не провоцирующее совершение преступления (случаи, когда выбор жертвы был случаен, либо обусловлен ее возрастной или ролевой виктимностью).

### **Заключение**

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, мошенничество - это взаимодействие преступника и жертвы, и очень часто сама жертва создает ситуацию, при которой облегчает наступление преступного результата.

Развитие общества и его возможностей формируют условия для проникновения мошеннических деяний во все сферы общественных отношений. Изучение жертвы мошеннических действий играет важную роль в формировании ее психологического портрета, с целью выработки практических рекомендаций по предупреждению такого рода преступлений.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности УМВД России по Хабаровскому краю по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на территории Хабаровского края по итогам 2022 года : Официальный сайт МВД России по Хабаровскому краю. - Текст : электронный. - URL: <https://27.mvd.pf> (дата обращения: 30.10.2023).

2. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 141 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16567-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531293> (дата обращения: 30.10.2023).

3. Ильин, И. В. Теоретические основы борьбы с мошенничеством, совершаемым в экономической сфере (уголовно-правовые и криминологические проблемы): автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2011. – 58 с.

4. Ахметова, К. С. Виктимологический аспект мошенничества / К. С. Ахметова, Г. Н. Алиева // Сборник статей XX Международного научно-исследовательского конкурса, 2019. - С. 253-257.

УДК 343.72

Дегтярь Андрей Владиславович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Degtyar Andrey Vladislavovich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

### **ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МОШЕННИЧЕСТВА**

#### **CONCEPT AND SIGNS OF FRAUD**

Аннотация. В статье представлен анализ понятия «мошенничество» в научных трудах и российском уголовном праве. Обращается внимание, что в настоящее время мошенничество как вид преступления, приобрело совершенно новую форму – мошенничество с использованием информационных технологий. Авторы раскрывают квалифицирующие признаки данного вида противоправного деяния.

Abstract. The article presents an analysis of the concept of “fraud” in scientific works and Russian criminal law. It is noted that currently fraud as a type of crime has acquired a completely new form - fraud using information technology. The authors reveal the qualifying features of this type of illegal act.

Ключевые слова: мошенничество, уголовный закон, преступление, незаконное завладение имуществом

Key words: fraud, criminal law, crime, unlawful taking of property

### **Введение**

В современном мире постоянно происходят процессы генерации и интеграции информации как личного, так и общего пользования. Развитие процесса передачи данных происходит исключительно с целью упрощения взаимодействия между людьми. С появлением в обиходе электронных систем расчетов потребность в таком средстве платежа, как наличный расчет посредством денежных купюр становится минимальной. Внедрение в повседневную жизнь электронных систем расчетов имеет массу положительных сторон: при осуществлении платежа нет необходимости в приискивании сдачи, денежные средства на расчетном счете не подвержены физическому воздействию и порче, электронные денежные средства, в отличие от купюр и монет, защищены гораздо выше.

При этом всем техническая и технологическая доступность дистанционного совершения платежей вызвала колоссальный интерес у представителей преступного мира, с целью совершения преступлений корыстной направленности. Отдельно выделился такой вид преступления как мошенничество с использованием информационных технологий и телекоммуникаций.

### **Основная часть**

В 2021 г. в России было зарегистрировано более 518 тыс. киберпреступлений, количество заявлений о мошенничестве (хищении путем обмана с использованием дистанционного совершения платежа) превысило 249 тыс.

Теоретическое обоснование понятия «мошенничество» представлено в работах Милина А. М. «Формирование институциональной основы противодействия мошенничеству» [1], Шабаснова М. А. «Мошенничество: криминологический анализ» [2], Аверьянова М. М. «Понятие и сущность мошенничества» [3].

Мошенничество – форма хищения, совершенная путем обмана или злоупотребления доверием. Мошенничество всегда совершается с корыстной целью. При этом субъект противоправного деяния изымает или обращает чужое имущество в свою пользу или пользу других лиц, причиняя ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества [4].

Мошенничество проникло во все сферы жизни общества. В отличие от кражи, в мошенничестве более выражена интеллектуальная составляющая преступления. Мошенничество как вид преступления адаптировалось под современные реалии. Способы совершения мошеннических действий постоянно изменяются, что обусловлено внедрением цифровых процессов в жизнь общества. В настоящее время мошенники стараются завуалировать преступления под законные действия, что в свою очередь только препятствует расследованию и усложняет привлечение виновного лица к ответственности.

Объективной стороной мошенничества является незаконное завладение имуществом или правом на чужое имущество, путем обмана, либо злоупотреблением доверием. Таким образом, мошенничество имеет две формы – обман и злоупотребление доверием.

Обман, согласно Постановлению пленума Верховного суда о судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате, в свою очередь может выступать как активным, так и пассивным действием. Активный обман состоит в сознательном, корыстном сообщении заведомо ложных сведений, пассивный обман заключается в умолчании юридически значимых обстоятельств, способных повлиять на результат совершения сделки (это могут быть как отсутствие полномочий подписания документов, так и умолчание об особенностях товара).

Второй формой незаконного завладения имуществом является злоупотребление доверием. Согласно вышеуказанного Постановления, заключается в использовании виновным лицом доверительных отношений с собственником имущества, имеющим право распоряжаться таковым. При этом обстоятельства возникновения доверия могут быть раз-



личными. Это может быть наличие служебных отношений между виновным и жертвой, личные отношения между указанными лицами [5]. Злоупотреблением доверием также стоит считать невыполнение обязательств по исполнению договорных отношений, в ситуации, когда виновное лицо заведомо знало, что не будет исполнить данные обязательства.

Квалифицирующие признаки мошенничества обозначены в ст. 159 УК РФ. Во-первых, мошеннические действия могут совершаться либо одним лицом, либо группой лиц, но по предварительному сговору. Во-вторых, мошеннические действия всегда сопряжены с причинением значительного ущерба пострадавшей стороне. Особыми квалифицирующими признаками будут считаться мошеннические действия, совершенные лицом с использованием своего служебного положения и в особо крупном размере, а также действия, совершенные организованной преступной группой [4].

### **Заключение**

В заключении отметим, что мошенничество сегодня относится к тем видам преступлений, которые требуют пристального изучения. Отдельного внимания заслуживает рассмотрение Примечаний к ст. 159 УК РФ в части определения размера значительного ущерба, причиненного лицу мошенническими действиями.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 Милин, А.М. Формирование институциональной основы противодействия мошенничеству / А. М. Милин // Журнал российского права, 2021. - № 3. - С. 28-34.

2 Шабаснов, М. А. Мошенничество: криминологический анализ / М. А. Шабаснов // Уголовное право, 2020. - № 6. - С. 25-26.

3 Аверьянов М.М. Понятие и сущность мошенничества // Закон и право, 2018. - № 6. - С. 9-11.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

5 О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 (ред. от 15.12.2022) Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 347.77

Евдокимов Дмитрий Валерьевич, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Evdokimov Dmitry Valeryevich, student, Belgorod State National Research University

Боева Анастасия Алексеевна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Boeva Anastasia Alekseevna, student, Belgorod State National Research University

Власова Ульяна Александровна, ассистент кафедры, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Vlasova Ulyana Aleksandrovna, Assistant of the Department, Belgorod State National Research University

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТЕНТНОГО ПРАВА**

### **THE CURRENT STATE AND CURRENT PROBLEMS OF PATENT LAW**

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные проблемы и современное состояние патентного законодательства и права интеллектуальной собственности в целом. Авторы акцентируют внимание на всеобъемлющем влиянии цифровизации на патентное право и перспективы его дальнейшего развития. Проведён сравнительно-правовой анализ стратегий развития интеллектуального права в России и за рубежом. Предложены и обоснованы ме-

ханизмы совершенствования правового регулирования в области защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Abstract. The article discusses the current problems and the current state of patent law and intellectual property law in general. The author focuses on the comprehensive impact of digitalization on patent law and the prospects for its further development. A comparative legal analysis of intellectual property law development strategies in Russia and abroad has been carried out. Mechanisms for improving the legal regulation of intellectual property rights in the Russian Federation are proposed and substantiated.

Ключевые слова: право интеллектуальной собственности, патентное право, правовое регулирование, цифровизация.

Key words: intellectual property law, patent law, legal regulation, digitalization.

### **Введение**

Глобальные идеи о необходимости ускорения процесса цифровизации и трансформации общественных ценностей затронули все сферы жизни общества. Сегодня, невозможно представить себе развитое государство, не стремящееся воспользоваться преимуществами и благами современных технологий. В современных условиях, умение идти в ногу со временем – является фундаментом к успешному развитию общества. Масштабное внедрение искусственного интеллекта, использования инновационных технологий и переход в цифровой формат привычных общественных отношений, заставляет государство и право непрерывно модернизироваться для усовершенствования национального законодательства.

Особого внимания заслуживает непрерывное развитие права интеллектуальной собственности, которое за последние десятилетия претерпело кардинальные изменения.

### **Основная часть**

Ярким примером прогрессивного подхода к модернизации права интеллектуальной собственности является опыт законодательного регулирования, предпринятый в Японии и Южной Корее. За короткий промежуток времени, указанные страны смогли создать: «специальные государственные механизмы поддержки, которые позволили им в короткое время выйти в лидеры по патентованию» [2]. Стратегия указанных стран, прежде всего, базировалась на создании принципиально новых и эффективных механизмов осуществления и использования правовой защиты объектов права интеллектуальной собственности. Ожидания законодателей не заставили себя долго ждать. В кратчайшие сроки Японии добилась формирования в стране уникального цикла фиксации результатов интеллектуального творчества, включающего в себя поддержку государства на всех этапах создания, оформления и регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Обращаясь к стратегии развития интеллектуальной права в США, невозможно не отметить желание законодателя устранить главные преграды, затрудняющие развитие рынка интеллектуальной собственности и патентирования в стране. К ним относятся: снижение бюрократических барьеров, уменьшение сроков оказания услуг по регистрации заявок на изобретения и товарные знаки. Особое внимание уделяется оптимизации работы органов патентной регистрации и просвещению граждан о целях и необходимости защиты права интеллектуальной собственности.

При проведении сравнительно-правового анализа стратегий совершенствования государственного регулирования в области патентного права, несомненно, прослеживается тенденция об отставании России от передовых стран Азии, Западной Европы и Северной Америки. Такое отставание вызвано сравнительно поздним переходом России к рыночной экономике и длительным этапом ее включения в международные институты по защите и развитию патентного права.

По мнению Э. И. Рзаева, указанно отставание может быть ликвидировано путем осуществления совместной международной правовой деятельности по созданию и использованию новых правовых механизмов регулирования патентного права [4, с.134]. По мнению автора, одним из эффективных способов преодоления указанных трудностей может

быть глобальная унификация патентного права, способная привести к всеобщему знаменателю международное патентное законодательство.

Рассматривая отечественные проблемы в области патентного законодательства, можно проследить динамику, что в российской правоприменительной практике возникают три наиболее острые проблемы, по защите патентного права. К таким трудностям относятся: проблемы правового положения и открытости патентных архивов, проблемы защиты патентных прав и объектов их индивидуализации в виртуальном пространстве, а также проблема несовершенства законодательства, в области порядка внесения изменений в федеральный реестр регистрации патентных прав.

Руководство Российской Федерации осознает важность и необходимость скорейшего решения указных проблем. Например, в 2019 году Роспатент приступил к разработке «Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности». Данная стратегия базируется на необходимости создания специальных условий для обеспечения эффективных механизмов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, разработке, принципиально, новых механизмов развития человеческого и интеллектуального капитала России, повышению самодостаточности и технологической независимости России от других стран.

Достижение указанных целей невозможно осуществить без использования цифровых технологий. Во исполнение положений стратегического развития, Роспатентом активно разрабатываются единая информационная база зарегистрированных патентов – «Цифровая платформа поиска патентной информации», а с 2023 года активно применяется система ГИС «Онлайн Роспатент», обеспечивающая электронное взаимодействие между регистрирующим органом и лицом, желающим зарегистрировать объект патентного права.

По мнению, Г.И. Васильева и Е.С. Юшкова «Данные системы на данный момент являются уникальными. Они обеспечивают возможность интеграции ключевых отраслей России, в том числе ядерной, в рамках патентования новых изобретений, технологий и ПО в данной сфере» [1, с. 381].

Создание цифровых патентных архивов создает условие для упрощения получения информации о существующих и уже зарегистрированных патентных правах, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом. Подобная инициатива, несомненно, отразится на увеличении уровня патентной активности в Российской Федерации.

Другой, не менее острой проблемой современного патентного права признается проблема – защиты патентных прав и средств их индивидуализации в виртуальном пространстве.

По мнению В. Ю. Качалова и Е. С. Щигорцова: «Российский правопорядок не может похвастаться механизмами защиты интеллектуальной собственности в киберпространстве» [3, с. 5].

Цифровая эпоха породила кратное увеличение количества нарушений патентных прав по всему миру. Данные нарушения требуют более эффективных мер превенции подобных нарушений в будущем. Это может включать в себя улучшение правоохранительных механизмов, внесение изменений в действующие нормативные правовые акты в области охраны патентных прав, а также в повышении осведомленности и образованности граждан в области прав первичных способов защиты интеллектуальной собственности.

Деятельность по охране интеллектуальных прав в виртуальной реальности, наряду с объектами патентного права и средствами индивидуализации, обязательно включает в себя правовую охрану объектов авторских и смежных прав.

По мнению О. А. Рузакова и Е. Гринь «Из наиболее эффективных механизмов защиты интеллектуальных прав в виртуальной среде можно назвать договорные способы защиты, а также технические средства» [5, с. 521]. Под техническими средствами осуществления правовой защиты объектов патентных прав и товарных знаков авторы подразумевают использование специализированных средств, таких как водяные знаки и авторско-правовые ловушки, успешно зарекомендовавшие себя в ходе многолетней правоприменительной деятельности. Под договорными способами скрываются классические фор-

мы защиты патентных прав и объектов их индивидуализации – соглашения об отчуждении исключительных прав и лицензионные договоры, создающие нормативные условия по защите патентных прав и товарных знаков в виртуальном пространстве.

В качестве еще одной проблемы, необходимо упомянуть о коллизиях и пробелах в праве интеллектуальной собственности. На сегодняшний день, одним из самых популярных средств обмана регистрирующего органа признается – внесение незначительных изменений, в уже запатентованные изобретения, промышленные образцы или полезные модели, тем самым, правонарушители получают легальный доступ к результатам чужого интеллектуального труда.

Для решения данной проблемы необходимо внести планомерные изменения и дополнения в редакцию статьи 1393 Гражданского кодекса Российской Федерации и локальные нормативные акты регистрирующего органа (в лице Роспатента) о порядке и способах дополнительного анализа объектов патентования, с использованием единого цифрового реестра поиска патентной информации. По мимо этого, необходима активная позиция Верховного суда Российской Федерации, обеспечивающая обобщение и анализ судебной практики, а также толкование норм патентного права. Подобного рода изменения, несомненно, послужат отправной точкой для улучшения патентно-правового климата в нашей стране.

### **Заключение**

Таким образом, рассмотрев современное состояние и актуальные проблемы патентного права, можно сделать вывод о том, что совершенствование правового регулирования патентного права и права интеллектуальной собственности в целом, является важнейшим направлением развития государства и права. Масштабное реформирование права интеллектуальной собственности по всему миру, свидетельствует о высокой значимости темы защиты интеллектуальных прав в эпоху цифровой трансформации.

Апробированный опыт зарубежных стран демонстрирует, что модернизация законодательства, в области охраны права интеллектуальной собственности, снижение бюрократических барьеров, способствует стимулированию инновационных подходов к росту интеллектуального и человеческого капитала в стране. Подобные меры, всегда влекут за собой неуклонный рост экономики и уровня жизни граждан, а также способствуют наступлению положительных условий, обеспечивающих повышение законности, порядка и справедливости на рынке интеллектуальной собственности.

Преодоление указных проблем, и активная позиция законодателя о незыблемости защиты права интеллектуальной собственности, позволит Российской Федерации создать благоприятную среду для развития отечественной науки и предпринимательства в будущем.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:**

1. Васильев, Г. И. Цифровизация как инструмент стимулирования повышения патентной активности / Г. И. Васильев, Е. С. Юшков // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2021. - №1-1. - С. 380-385.
2. Григорий Ивлиев: нам нужна национальная стратегия развития интеллектуальной собственности // Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – URL : <https://rgiis.ru/vesti/rospatent/grigorij-ivliev-nam-nuzhna-nacional-naya-strategiya-razvitiya-intellektual-noj-sobstvennosti/> (дата обращения: 11.11.2023).
3. Качалов, В. Ю. Защита интеллектуальной собственности в виртуальном мире / В. Ю. Качалов, Е. С. Щигорцова // Право, экономика и управление: состояние, проблемы и перспективы. - Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2022. - С. 368-371.
4. Рзаев, Э. И. Современное состояние и актуальные проблемы защиты патентных прав в Российской Федерации / Э. И. Рзаев // Актуальные научные исследования в современном мире, 2021. - №9-2 (77). - С. 131-135.
5. Рузакова, О. А. Вопросы защиты интеллектуальной собственности в области технологий виртуальной и дополненной реальности (VR, AR) / О. А. Рузакова, Е. С. Гринь // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2020. - №49. - С. 502-523.

УДК 342.8

Евдокимов Дмитрий Валерьевич, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Evdokimov Dmitry Valeryevich, student, Belgorod State National Research University

Новикова Алевтина Евгеньевна, доктор юридических наук, профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Novikova Alevtina Evgenievna, Doctor of Law, Professor, Belgorod State National Research University

## **ПРЕДПОСЫЛКИ КОДИФИКАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **PREREQUISITES FOR THE CODIFICATION OF ELECTORAL LEGISLATION**

Аннотация. В статье раскрыты актуальные предпосылки проведения кодификации избирательного права в Российской Федерации. Автор акцентирует внимание на решении наиболее острых проблем, возникающих в процессе правоприменения избирательного законодательства. Предложена и обоснована позиция о необходимости ускорения процесса создания единого, кодифицированного нормативного правового акта, способного скоординированно регулировать основы организации избирательного процесса в Российской Федерации.

Abstract. The article reveals the actual prerequisites for the codification of electoral law in the Russian Federation. The author focuses on solving the most acute problems that arise in the process of enforcement of electoral legislation. The position on the need to accelerate the process of creating a single, codified normative legal act capable of coordinating the basics of the organization of the electoral process in the Russian Federation is proposed and substantiated.

Ключевые слова: избирательное законодательство, избирательный кодекс, избирательное право России, кодификация.

Key words: codification, electoral legislation, electoral code, electoral law of Russia.

#### **Введение**

В условиях достижения цели построения развитого, правового, демократического государства, многократно возрастает необходимость создания благоприятных и эффективных условий для осуществления одной из ключевых функций государства – законотворчества.

Постоянный динамизм развития общества опосредует принципиально новые формы регулирования со стороны государства и права. Порой, это порождает как положительные, так и отрицательные новеллы в законодательстве отдельно взятого государства. Например, негативные последствия могут выражаться в несоответствии принимаемого нормативного правового акта уже существующим законам, многократном дублировании, одинаковых по форме и содержанию нормативных правовых актов. Но иногда такие изменения приводят к появлению более совершенных форм регулирования общественных отношений, которые способны быстро заменить архаичные нормы, тормозящие развитие права и общества. В этой связи в государстве приобретает огромное значение необходимость своевременной кодификации законодательства.

#### **Основная часть**

Представляя собой особую форму систематизации нормативных правовых актов, кодификация, несомненно, доказала свою способность стабилизировать законодательство, обеспечивать единую работу правовых норм, что в конечном счете, позволяет субъектам права легче и доступнее получить информацию о действующем законодательстве.

Сегодня вопрос кодификации российского законодательства остается в актуальной повестке. Сложно найти отрасль права, которая не нуждалась бы в организованной систематизации, уточнении или толковании отдельных правовых норм. Не является здесь исключением и избирательное право, которое в силу исторических причин, было подвержено ускоренному законодательному строительству.

Обращаясь к редакции важнейшего рамочного нормативного правового акта, регулирующего фундаментальные основы осуществления избирательного права на территории России – Федеральному закону от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», невооруженным взглядом прослеживается огромный перечень законодательных изменений, произошедших за последнее десятилетие. По состоянию на 30 сентября 2023 г. в указанный федеральный закон было внесено более 88 ключевых изменений, что объективно опосредовало изменениям связанных нормативных правовых актов, которые, в свою очередь, часто дублировали друг друга, не создавая, при этом, единой системы норм избирательного права.

Важно подчеркнуть, что принятие избирательных кодексов субъектов Федерации преследовало цель упрощения организации процедуры выборов путем укрупнения региональными законодателями конкретных правовых норм и их дальнейшей группировки в отдельные нормативные акты. На момент быстрых демократических преобразований это становилось эффективным и доступным для субъектов способом улучшить избирательное законодательство. Но сегодня такое пестрое разнообразие приводит лишь к путанице и невозможности формирования единого представления о системе норм избирательного права и их дальнейшему применению.

Отметим, что в законодательных актах субъектов Российской Федерации, отсутствует единый подход к пониманию общего вида и структуры избирательных кодексов. Это выражается в наличии или отсутствии пандектной системы, в многообразии подходов к группировке и размещению в редакции кодексов информации об институтах избирательной системы. Рассуждая над данной проблемой И. С. Березкин отмечал, что «В законодательстве субъектов РФ нет единого подхода и к размещению таких институтов, как финансирование выборов, обжалование решений и действий участников избирательного процесса, юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах» [1, с. 12-13].

В этой связи актуализирована проблема отсутствия в Российской Федерации единого кодифицированного федерального нормативного правового акта, включающего в себя консолидированные основы организации избирательного процесса на всей территории России. Данный вопрос активно обсуждается научным сообществом. По мнению И. Г. Мухаметзянова, Ю. З. Суфьянова и Е. З. Суфьянова «Кодификация избирательного права, безусловно, способствовала бы устранению существующих пробелов и несоответствий в избирательном законодательстве, а также уменьшило бы количество нарушений избирательных прав граждан» [6, с. 4]. Поддерживая данную точку зрения, Е.Н. Босова отмечала, что «необходимость в создании стройного, удобного, непротиворечивого избирательного законодательства в виде кодифицированного акта вряд ли можно оспаривать» [2, с. 10].

В тоже время, анализ доктринального толкования показал, что большинство ученых придерживаются единого мнения о необходимости скорейшего принятия законодателем проекта по созданию избирательного кодекса Российской Федерации. В научных трудах А. Г. Головина, А. Е. Любарева и В. Е. Подшивалова, выстроена аргументированная, точная и последовательная позиция о важности подобных изменений для развития всего избирательного права России. Обосновывая необходимость грядущих реформ, А. Г. Головин указывал: «придание системе избирательного законодательства большей стабильности, ее обновление на основе принципов и подходов, рассчитанных на долгосрочное применение» [3, с. 4].

На практике все предпринятые попытки внесения в Государственную Думу Российской Федерации предложения о создании избирательного кодекса до настоящего вре-

мени не смогли воплотиться в жизнь. В 2010 г. инициатива, выдвинутая общественной организацией «ГОЛОС», была отвергнута законодателем по причине существенных законодательных противоречий, изложенных в инициативе.

Несмотря на это, идея о создании избирательного кодекса не была забыта. В 2012 г., на фоне протестной активности, Государственная Дума рассмотрела законодательскую инициативу депутатов партии ЛДПР, стремившихся консолидировать общество путем появления в России долгожданного избирательного кодекса. Данная инициатива была отклонена на стадии предварительного рассмотрения.

В 2018 г., инициативная группа, объединившая в своем составе представителей научного сообщества, совместно с фондом свободных выборов, предприняли очередную, неудавшуюся, попытку подготовки текста будущего избирательного кодекса Российской Федерации.

Последняя законодательная инициатива была реализована депутатами КПрФ в феврале-марте 2023 г. Законопроект был отклонен комитетом Государственной Думы по государственному строительству и законодательству, с пометкой о том, что «проект нуждается в существенной юридико-технической и лингвистической доработке» [5].

Но, несмотря на это, большинство авторов сходятся во мнении о том, что будущие законодательные изменения обязательно могут коснуться и избирательного законодательства. Ввиду его принципиально важного значения для развития демократии в России и защиты избирательных прав ее граждан. Так, по мнению Д. О. Гультьева и А. С. Литвинова, «Кодификация избирательного законодательства выступит эффективным средством оптимизации избирательного права РФ» [4, с. 189].

#### **Заключение**

Таким образом, кодификация избирательного законодательства представляет собой особую форму систематизации правовых норм, обеспечивающих стабильность и единство в понимании всей системы организации избирательного процесса в Российской Федерации. Следовательно, кодификация избирательного законодательства в России позволит создать необходимые условия для повышения стабильности политической системы государства, зафиксировать в едином нормативном правовом акте все основы организации избирательного процесса, делая понятнее и доступнее его для избирателей.

В практической плоскости приведение источников избирательного права к единому знаменателю, полагаем, обеспечит избавление правоприменителей от одной из главных проблем в восприятии норм избирательного права – постоянной необходимости руководствоваться несколькими нормативными правовыми актами, на разных уровнях законодательства, что усложняет и без того трудоемкий процесс организации выборов.

История развития общества доказывает нам, что своевременная модернизация и реформирование правовых норм – ключ к успешному и динамичному развитию государства и права. Современное демократическое государство должно создавать все условия для единства в понимании и толковании норм избирательного права, улучшать и повсеместно повышать доступность их понимания, для всех правоприменителей.

В этой связи, совокупность научных трудов, доказывающих и обосновывающих необходимость кодификации и реформации избирательного законодательства, может послужить отправной точкой для начала столь важных изменений.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Березкин, И. С. Проблемы систематизации законодательства субъектов в Российской Федерации: теория и практика / И. С. Березкин // Избирательное законодательство и практика, 2019. - № 1. - С. 10-15.

2. Босова, Е. Н. Избирательный кодекс Российской Федерации: резервы и риски систематизации / Е. Н. Босова // Избирательное законодательство и практика, 2019. - № 2. - С. 8-14.

3. Головин, А. Г. О перспективах кодификации избирательного законодательства в Российской Федерации / А. Г. Головин // Избирательное законодательство и практика, 2018. - № 3. - С. 3-6.

4. Гультяев, Д. О. Проблема кодификации норм избирательного права как направление совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации / Д. О. Гультяев, А. С. Литвинов // Закон и Право, 2020. - № 2. - С. 187-189.

5. Законопроект № 301714-8 Избирательный кодекс Российской Федерации // Система обеспечения законодательной деятельности. - URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/301714-8> (дата обращения: 29.09.2023).

6. Мухаметзянова, И. Г. К вопросу о необходимости принятия избирательного кодекса РФ / И. Г. Мухаметзянова, Ю. З. Суфьянова, Е. З. Суфьянова // Colloquium-journal, 2019. - № 6-8. - С. 47-48.

УДК 346.11

Евдокимов Дмитрий Валерьевич, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Evdokimov Dmitry Valeryevich, student, Belgorod State National Research University

Лутфуллаев Хаётбек Хасанжон угли, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Lutfullaev Khayetbek Khasanjon ugli, student, Belgorod State National Research University

Белецкая Анастасия Анатольевна, старший преподаватель, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Beletskaya Anastasia Anatolyevna, Senior Lecturer, Belgorod State National Research University

## **ПРИНЦИП ДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ**

### **THE PRINCIPLE OF GOOD FAITH IN BUSINESS LEGAL RELATIONS**

Аннотация. В статье рассмотрены сущность и значение принципа добросовестности в предпринимательских правоотношениях. Автор акцентирует внимание на тенденциях развития принципа добросовестности, и его современном состоянии. Рассмотрены основополагающие теории и концепции эволюции принципа добросовестности, сквозь призму доктринального толкования, и позиций известных теоретиков права. Предложены и обоснованы пути законодательного закрепления принципа добросовестности.

Abstract. The article examines the essence and significance of the principle of good faith in business legal relations. The author focuses on the trends in the development of the principle of good faith, and its current state. The fundamental theories and concepts of the evolution of the principle of good faith are considered, through the prism of doctrinal interpretation, and the positions of well-known legal theorists. The ways of legislative consolidation of the principle of good faith are proposed and justified.

Ключевые слова: добросовестность, принцип добросовестности, предпринимательское право, предпринимательские правоотношения, добропорядочность, деловая репутация.

Key words: integrity, the principle of good faith, business law, business relations, integrity, business reputation.

#### **Введение**

В условиях построения современной, развитой рыночной экономики, основанной на незыблемости права, уважении частной собственности, конкуренции и защите прав субъектов экономических правоотношений, многократно возрастает необходимость детального рассмотрения принципа добросовестности в предпринимательском праве.

Сегодня, принцип добросовестности обеспечивает формирование высокого уровня доверительных отношений в сфере гражданско-правовых обязательств, а также призывает



к неукоснительному соблюдению норм права, выраженном виде применения надлежащего и ответственного подхода к исполнению взятых обязательств, тем самым, создавая представления о том, что принцип добросовестности приобретает особое значение для правового регулирования предпринимательских правоотношений.

### **Основная часть**

Несмотря на то, что принцип добросовестности имеет длительную историю создания и практического применения, в настоящее время, на законодательном уровне, отсутствует точное описание понятия, сущности и особенностей данного принципа. В этой связи, принципиально важно рассмотреть современное состояние, уровень правового регулирования и перспективы развития принципа добросовестности в России.

Для того, чтобы понять особенности использования принципа добросовестности, необходимо обратиться к его истории. Добросовестность, как фундаментальный принцип организации первых экономических отношений, берёт свое начало с момента зарождения самого права. Первые межплеменные договоры содержали в себе зачатки современных основ принципа добросовестности. Они основывались на предмете взаимной, справедливой и честной торговли, устанавливая, тем самым, особую категорию «добрых нравов», необходимость применения которых, была обусловлена положениями договора. Взаимное желание сторон достичь целей, заключаемого договора, заставляли первых правоприменителей использовать, в качестве охранительных мер такие категории как: честь, достоинство, репутация, объединением которых стало понятие добросовестность.

В последующем, неуклонное развитие общества способствовало изменению понимания основ организации принципа добросовестности. Наиболее значимые постулаты данного принципа были сформулированы в Римском праве. Как отмечает М. Бартошек, в римском законодательстве, уже знакомая нам категория «добрых нравов», была официально закреплена как правовая норма, касающаяся принципов выполнения взятых на себя обязательств, именуемая как «bona fides» [2, с. 131–132.].

Римская правовая наука смогла зафиксировать все отправные начала принципа добросовестности, которые в последующем были заимствованы большинством европейских государств. Это выразилось в необходимости скорейшего законодательного урегулирования торговых и первых предпринимательских отношений, быстро формирующихся в странах Европы.

Апробированный опыт включения в основу предпринимательских отношений принципа добросовестности, был наиболее привлекателен для создания собственной, национальной системы принципов, регулирующих предпринимательские правоотношения.

Рецепция такого масштаба позволила избежать, большинству европейских государств, проблем, связанных с постоянно возникающими пробелами в праве, а также исключить разности в понимании принципа добросовестности в каждом государстве. Что приобретало чрезвычайную важность в период политической раздробленности и самостоятельности сотен государств в Средневековой Европе.

В тоже время, если обратиться к истории России, можно найти не мало примеров, доказывающих древнейшую основу зарождения принципа добросовестности. Например, в условиях активной торговли Великого Новгорода с Ганзейским союзом, в правовые нормы, регулирующие основы организации торговли и международного сотрудничества, активно проникало иностранное влияние. Оно выражалось в стремления наших предков достичь общих, и, в тоже время, равных условий регулирования торговых правоотношений, между активно развивающимся законодательством Великого Новгорода и странами Ганзейского союза.

Другим, не менее значимым примером, является обращение к редакции величайшего правового памятника древнерусской истории – Русской Правде, которая содержала в себе отправные начала развития принципа добросовестности в России. Принципиально новая

категория добросовестности, упоминание которой дошло до наших дней, свидетельствует о гарантиях правовой защиты владельца вещи от обвинения в краже.

В дальнейшем, с развитием права и неуклонно увеличивающимися торговыми отношениями, понимание принципа добросовестности в России менялось. Например, закрепление понятия «доброй совести» как одного из способов регулирования предпринимательских отношений, нашло свое отражение в редакции проекта Гражданского уложения.

Следующим, закономерным этапом рассмотрения истории развития принципа добросовестности, является изучение его сущности и состояния в советский период истории России. Ключевой особенностью данного периода была планомерная стратегия государства отказаться от всех институтов частного права. Это несомненно отразилось на развитии принципа добросовестности в предпринимательском праве. Несмотря на это, в целях сохранения точности и последовательности в исследовании исторических и доктринальных аспектов развития принципа добросовестности, в предпринимательском праве, невозможно вычеркнуть данный период из его истории.

В целях точного описания состояния принципа добросовестности, в данный период, можно обратиться к доктринальному толкованию известных теоретиков права советского периода. По мнению А.А. Чукреева, принцип добросовестности раскрывался через: «обязанность участника гражданских правоотношений при использовании своих прав, осуществлении своих законных интересов, исполнении своих обязанностей проявлять должную заботливость о соблюдении прав и законных интересов других участников имущественного оборота [5, с. 103].

А.А. Чукреев обращает внимание на обязанность участников гражданско-правовых отношений исходить из понимания важности соблюдения взаимной заботливости по отношению к другим участникам правоотношения. В этом и выражается скрытый смысл принципа добросовестности, который не смотря на серьёзный пересмотр своей привычной редакции, успешно регулировал гражданские правоотношения в советский период истории. Стоит подчеркнуть, что заботливость и осмотрительно также выражалась не только в категории регулирования отношений между субъектами, в процессе применения норм права, но и в качестве формы определения вины, в случае совершения гражданско-правового деликта. В этой связи подчеркивается, правопреемство дореволюционного законодательства и советского, которые сохранили необходимость использования принципа добросовестности как формы определения вины.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что принцип добросовестности имеет древнюю историю своего происхождения. Возникнув в момент появления самого права, добросовестность как категория, разграничивала правомерное поведение субъектов от неправомерного, создавало условия для формирования и использования надлежащего и ответственного подхода к организации предпринимательской деятельности, на каждом этапе развития человечества.

Рассматривая текущее положение принципа добросовестности, можно выделить следующие особенности: в современной юридической науке, активно изучается вопрос о правовом положении и сущности принципа добросовестности.

По мнению М.М. Агаркова, субъекты предпринимательского права, основывающие свои действия на принципе добросовестности, должны оправдать доверие друг друга, тем самым сформировать базовую основу гражданского правоотношения [1, с. 374–376]. Автор уделяет особое внимание необходимостью борьбы с прямым и косвенным обманом, чрезвычайно распространенным среди лиц, пренебрегающих принципом добросовестности.

По мнению А.М. Шахаевой: «принцип добросовестности регулирует не только отношения, основанные на равенстве сторон, но и отношения, основанные на подчинении участников, взаимно добросовестном выполнении обязанностей, возложенных на них нормативно-правовыми актами» [6, с. 87]

Но, с таким подходом согласны не все ученые. По их мнению, принцип добросовестности не должен перетекать в отождествление всех положительных основ исполнения гражданско-правовых обязательств, а должен включать в себя лишь те, которые направлены на объективную меру ожидаемого поведения субъекта, выраженную в открытых действиях.

Для рассмотрения современного положения принципа добросовестности, необходимо обратиться к действующему законодательству. В настоящее время, принцип добросовестности имеет огромное значение, не только для предпринимательского права, но и для всей системы организации частного права, в целом.

Например, в пункте 5 статьи 10 Гражданского Кодекса Российской Федерации закреплено, что: «Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются» [3]. Тем самым законодатель сформировал условия для применения сразу двух презумпций разумности и добросовестности.

Обращаясь к другому примеру использования принципа добросовестности, необходимо указать пункт 1 статьи 401 Гражданского Кодекса Российской Федерации: «Лицо признается невиновным, если при той степени заботливости и осмотрительности, какая от него требовалась по характеру обязательства и условиям оборота, оно приняло все меры для надлежащего исполнения обязательства» [3]. Несмотря на отсутствие прямого упоминания здесь принципа добросовестности, можно обратить внимание на то, что законодатель указывает косвенные признаки и специальные категории добросовестного поведения субъектов, исходя из которого можно сделать вывод о позиции законодателя по данному вопросу.

В этой связи, проявляется главная проблема принципа добросовестности – отсутствие в законодательстве Российской Федерации точного описания понятия, основ и сущности данного принципа. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что законодательное закрепление указанного принципа является необходимой мерой для эффективного правового регулирования не только предпринимательского, но и смежных отраслей права.

Следовательно, в рамках доктринального толкования, целесообразно предложить актуальные пути развития дальнейшего законодательного закрепления принципа добросовестности в предпринимательском праве. По мнению М.С. Ситникова, предложившего перспективный путь такого развития, необходимо внести следующие изменения в статью 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации: «В ст. 1 ГК РФ внести следующие сформулированные упорядоченные критерии добросовестности:

- под добросовестным поведением в зависимости от конкретной ситуации следуют понимать либо разумно-ожидаемое поведение лица (объективная добросовестность), либо извинительное незнание лица о значимых юридических фактах (субъективная добросовестность);

- добросовестность определяется исходя из действующих обычаев, в том числе, обычаев делового оборота, а также обычно предъявляемых требований к участникам гражданских отношений;

- цель добросовестного поведения заключается в уважении прав и законных интересов участников гражданских правоотношений» [4, с. 295].

По нашему мнению, совпадающему с мнением автора, подобная модернизация законодательства позволит сформировать единое представление о принципе добросовестности, положив начало его активного введения в другие нормативные правовые акты, регламентирующие поведение субъектов предпринимательской деятельности.

Следовательно, подобная мера позволит улучшить единообразие судебной практики, возникающей из сферы защиты прав предпринимателей, тем самым создав всесторонние условия для правового регулирования добросовестного и недобросовестного поведения субъектов предпринимательской деятельности.

## **Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что принцип добросовестности, представляет собой универсальный принцип организации предпринимательских правоотношений, берущий свое начало с момента зарождения самого права, обеспечивающий высокий и эффективный уровень взаимодействия между субъектами предпринимательской деятельности в обществе. Реформирование и законодательное закрепление которого, позволит сформировать принципиально новые возможности для всестороннего развития предпринимательского права России.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Агарков, М. М. Проблема злоупотребления правом в советском гражданском праве // Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. М.: АО «ЦентрЮрИнфоР», 2002. Т.2. - С. 374–376.
2. Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. М., 1989. С. 131–132.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (ред. от 15.05.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. - №32, ст.3301.
4. Ситников, М. С. К вопросу о сущности и значении предпринимательской добросовестности // Материалы XVI Ежегодной международной конференции по национальному и международному праву. - Екатеринбург: International & Domestic law, 2022. - С. 293-295.
5. Чукреев, А. А. Добросовестность в системе принципов гражданского права / А. А. Чукреев // Журнал российского права, 2002. - № 11. - С. 103.
6. Шахаева, А. М. Понятие и содержание принципа добросовестности в предпринимательском праве / А. М. Шахеева// Юридический вестник Дагестанского государственного университета. - 2017. - №1. - С. 85-88.

УДК 343

Елизарова Ольга Николаевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Elizarova Olga Nikolaevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ**

### **ON THE QUESTION OF THE LEGAL STATUS OF AN INVESTIGATOR**

Аннотация. В статье затрагиваются вопросы определения правового статуса следователя. Авторы отмечают, что, прежде всего, следует обратиться к содержанию категории «следовать», изучить его компетенцию. Одним из аспектов исследования стала система правовых гарантий процессуальной независимости следователя. Показана многоаспектность профессионального труда следователя.

Abstract. The article touches upon the issues of determining the legal status of the investigator. The authors note that, first of all, one should turn to the content of the «follow» category and study its competence. One of the aspects of the study was the system of legal guarantees of the procedural independence of the investigator. The multidimensionality of the professional work of an investigator is shown.

Ключевые слова: следователь, компетенция следователя, уголовное судопроизводство, законодательство.

Key words: investigator, investigator's competence, criminal proceedings, legislation.

## **Введение**

В настоящее время вопросы определения правового статуса следователя и его роли в уголовном процессе представляются весьма актуальными не только для представителей науки права, но и для законодателя. При детальном рассмотрении законодательного закрепления положения следователя в российской правовой системе возникает ряд вопросов:

- какие дела будут относиться к его компетенции;
- какие следственные и иные процессуальные действия могут выполнять следователи;
- каковы отличительные признаки следственных и процессуальных действий следователя;
- в чем отличие следователя от дознавателя в рамках выполняемых задач;
- какие следственные и иные процессуальные действия следователь может выполнять самостоятельно, а какие только с согласия руководителя;
- в чем отличие следователя органа внутренних дел от следователя следственного комитета.

## **Основная часть**

Система правовых гарантий процессуальной независимости следователя, его правовой статус формировались в течение длительного исторического периода. Профессия следователя, как представителя юридического труда с совокупностью выполняемых профессиональных обязанностей в привычном для нас представлении, уходит корнями в дореволюционную эпоху. Уставом «Учреждений судебных установлений» от 20 ноября 1864 года «для производства следствий по делам о преступлениях и проступках» в Российской Империи были введены должности судебных следователей [1]. В соответствии с указанным документом, следователи считались членами окружного суда, состояли на службе в назначенных для каждого из них участках согласно «штатам» [1]. Фактически, в дореволюционную эпоху следователь выполнял все функции, которые в настоящее время находятся в компетенции судьи, прокурора. Должность судебного следователя была несменяемой.

Современная процессуальная деятельность строится на принципах, обозначенных в УПК РФ. При этом, первыми законодательными актами, закрепившими базовые идеи следственной деятельности стали Основные положения преобразования судебной части в России от 29 сентября 1862 года и Устав уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 года. Резюмируя нормы последнего документа, отметим, что основными принципами деятельности следователя являлись:

- законность – судебное следствие могло быть начато только лишь при наличии «законного к тому повода и достаточного основания» [2];
- самостоятельность – в соответствии с правом, предоставленным законом, следователь самостоятелен в производстве следственных действий;
- своевременность – незамедлительное принятие мер для сбора доказательств, обнаружения следов преступления, которые могут «изгладиться» [2], то есть стереться;
- беспристрастность – при рассмотрении дела в суде, следователь обязуется предоставить «обстоятельства, уличающие обвиняемого, так и обстоятельства, его оправдывающие» [2].

Отметим, что в период становления профессии следователя отсутствовал принцип состязательности. При этом следователь самостоятельно анализировал собранные им же доказательства и выносил решение, основываясь на своих внутренних убеждениях.

При рассмотрении процессуального положения следователя на современном этапе, можно сделать ряд выводов. Так, при расследовании уголовного дела, следователь, как процессуально независимое лицо, может вести работу в том направлении, которое кажется ему наиболее перспективным. Однако нормы уголовно-процессуального права РФ позволяют непосредственному руководителю ставить под сомнение любое действие следователя. Непосредственный руководитель имеет полномочия отменить любое постановление следователя как незаконное, любое доказательство, собранное следователем признать недопустимым. Бесспорно, руководитель ограничен в признании постановления следователя

незаконным или доказательства недопустимым законом, но на практике часто приходится сталкиваться с формализмом при вынесении такого решения руководителем.

Согласно нормам Уголовно-процессуального кодекса РФ, следователь является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения, как и прокурор, начальник следственного отдела, дознаватель и др. из вышесказанного следует, что следователь наделен функцией уголовного преследования, что вызывает большое количество противоречий между различными теоретиками и тем более практиками. Это связано с тем, что согласно ст. 6 УПК РФ «Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; 2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. 2. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.» Исходя из вышперечисленного, главной целью следователя является восстановление справедливости, при этом восстановление законных прав и интересов лиц, не причастных к совершению преступлений, чьи права были нарушены незаконным уголовным преследованием и незаконным привлечением к уголовной ответственности. После установления факта незаконного уголовного преследования в должностные обязанности следователя входит отказ от обвинения и принятие мер по реабилитации лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Выбор данной темы также был обусловлен тем, что, согласно нормам уголовного законодательства, на настоящее время процессуальная самостоятельность следователя значительно ограничена рамками закона, что приводит к снижению раскрываемости и затягиванию сроков предварительного следствия. Многие теоретики с каждым годом предлагают введение все новых ограничений полномочий следователя и передачи в дальнейшем либо прокурору, либо суду. В моем понимании в связи с тем, что многие теоретики не имеют практики, происходят необоснованные ограничения полномочий следователя [3].

### **Заключение**

Прежде чем приступить к вопросам правового регулирования процессуального положения следователя, следует разобраться в трактовке самого понятия «следователь». Как правило, основной задачей следователя в уголовном процессе является, при соблюдении законных прав и интересов всех участников уголовного процесса, установление истины по уголовному делу. В понимании обывателя, следователь - это человек, который расследует уголовные дела и принимает соответствующие профессиональные решения. Однако при детальном рассмотрении норм законодательства о закреплении прав следователя возникает ряд вопросов. Безлепкин Б.Т. пишет: «следователь является основным субъектом расследования потому, что он самостоятельно производит основное количество следственных и иных процессуальных действий» [4].

Вместе с тем, современное толкование понятия «следователь» представлено в пункте 41 статьи 5 УПК РФ, «следователь является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, 9 предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу» [3]. Одним из наиболее спорных решений законодателя является то, что следователь, в соответствии с пунктами 47 и 55 статьи 5 УПК РФ, является стороной обвинения. Вместе с тем, в настоящем, характеризующемся ростом преступности, возникла необходимость коренного изменения в функционировании правоохранительных органов, и, в частности, необходимость точного определения процессуального положения следователя в уголовном процессе. При этом, увеличение профессиональной нагрузки, бюрократизм, расширение руководящего состава, увеличением числа надзорных органов, процессуальное ограничение полномочий следователей, привели к непомерному возрастанию нагрузки на следователей, и как следствие – к оттоку кадров, их профессиональному выгоранию.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Учреждение судебных установлений 1864 г. : сайт Музея истории российских реформ имени П. А. Столыпина. - URL: <http://xn--e1aaejmenosxq.xn--plai/node/13688> (дата обращения: 03.11.2023).
2. Устав уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 года : сайт. - URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/> (дата обращения: 03.11.2023).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
4. Безлепкии, Б. Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации» (постатейный) / Б.Т. Безлепкии. - М.: Проспект, 2023. – 453 с.

УДК 342.7

Ефременко Вячеслав Сергеевич, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Efremenko Vyacheslav Sergeevich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Абрамова Светлана Николаевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Abramova Svetlana Nikolaevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

### ON THE ISSUE OF FORMATION OF CIVIL LEGAL STATUS OF PERSONALITY

Аннотация. В основе концепции правового статуса личности лежит совокупность прав и обязанностей. Система личных или гражданских прав и обязанностей, образующих основу гражданско-правового статуса личности, складывалась в России в течение долгого времени. Особенности формирования гражданско-правового статуса личности на разных этапах развития российского общества, а также современным проблемам, связанным с реализацией гражданских прав и обязанностей в нашей стране, посвящена настоящая статья. Abstract. The concept of the legal status of an individual is based on a set of rights and obligations. The system of personal or civil rights and obligations, which form the basis of the civil legal status of an individual, has evolved in Russia over a long period of time. This article is devoted to the peculiarities of the formation of the civil legal status of an individual at different stages of the development of Russian society, as well as modern problems associated with the implementation of civil rights and obligations in our country.

Ключевые слова: гражданско-правовой статус личности, историческое развитие, Конституция как основной закон государства.

Key words: civil legal status of the individual, historical development, the Constitution as the fundamental law of the state.

#### Введение

Определяя гражданско-правовой статус личности, законодатель не связывает его с политической принадлежностью человека к государству, а определяет через совокупность гражданских (или личных) прав и обязанностей.

В юридической литературе гражданско-правовой статус личности характеризуется как сложная правовая категория, которая позволяет составить представление обо всех связях, которые человек в процессе жизни налаживает с социумом, с окружающими его

людьми [2]. Человеку нельзя чувствовать себя полноправным членом гражданского общества, жить по его законам, если не иметь представления о том, какие права и обязанности возлагает на него общество, государство и закон. Именно концепция гражданско-правового статуса личности помогает воспроизвести все основные аспекты правового бытия индивида: его интересы, потребности, связь с государством, общественную и политическую жизнь, социальные цели и их реализацию.

### **Основная часть**

Нынешний этап развития российского общества характеризуется детальной проработкой и закреплением в нормах Конституции РФ принципов, провозглашающих неукоснительное соблюдение и главенствующее положение гражданских (личных) прав человека. Сегодня текст Конституции Российской Федерации [1] значительно расширил круг гражданских прав по сравнению с ранее действовавшими редакциями. Однако так было не всегда: на каждом этапе общественного развития гражданско-правовой статус личности имел свои особенности.

Обращение к научной литературе показало, что в нашей стране нормы, регулирующие гражданско-правовой статус личности, формировались поэтапно. Зарождение данного института в России специалисты связывают со второй половиной XIX века, а именно, с отменой в России крепостного права, давшей толчок закреплению на уровне закона права человека на свободу и ряда базовых гражданских прав, благодаря которым стало возможно выбирать место жительства, место работы, объединяться в сообщества. Ключевую роль в развитии гражданско-правового статуса личности сыграла Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г., после которой человек приобрел право на свободу вероисповедания, так как церковь отделилась от государства. Вообще о каком-либо существенном развитии личных прав человека до революции говорить сложно, потому что до прихода советской власти российское общество делилось на сословия, представители которых имели совершенно разные по объему права. Великая Октябрьская социалистическая революция вознесла на пьедестал трудовой класс и сыграла ключевую роль в развитии гражданско-правового статуса трудящихся. Соответствующие положения получили закрепление в Конституциях РСФСР 1918 и 1925 гг.

Надо сказать, те изменения, которые были внесены в российское законодательство непосредственно после революции, коренным образом изменили гражданско-правовой статус личности, а правосубъектность граждан стала определяться совсем по-другому. В содержание правосубъектности, в частности, были положены две руководящие идеи, одна из которых касалась обобществления собственности, а другая провозгласила классовый подход к представителям различных социальных групп, что характерно для первых лет советской власти. В итоге реформе подверглась практически каждая общественная сфера с участием физических лиц, и прежде всего, сфера имущественных отношений [2].

Можно сказать, положения, закрепленные в Основном законе в 1977 г. и 1978 г., сформировали гражданско-правовой статус личности в отрыве от классовой принадлежности. На данном этапе развития данного института была сформирована система экономических прав и право на свободу творческой деятельности. И хотя эти права носили, преимущественно, декларативный характер, так как в условиях тоталитарного советского режима реализовать их было крайне сложно, сам по себе факт их закрепления в Основном законе олицетворял переход к новому этапу формирования гражданско-правового статуса личности.

Новый этап в развитии гражданско-правового статуса личности был ознаменован крахом советской системы, произошедшим в 1991 г. В немалой степени способствовало этому принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина, принципы которой получили развитие в новой Конституции РФ 1993 г., которая объединила в себе систему личных прав человека и гражданина [2]. Данные нормы не имели ничего общего с теми, что были закреплены прежними российскими конституциями: ни характер их расположения, ни старые формулировки не были сохранены. И если раньше законодатель закреплял



приоритет социально-экономических прав человека, то с принятием Конституции 1993 г. они были перемещены на третье место, а на первое были поставлены личные и политические права. При этом личные права заняли главенствующее место, что свидетельствует о глобальной трансформации гражданско-правового статуса личности.

### **Заключение**

Подводя итог, хотелось бы заметить, что личные или гражданские права и обязанности, образующие гражданско-правовой статус личности, их реализация в настоящее время сопряжена с целым рядом проблем, обусловленных сложной геополитической ситуацией в мире, различными проявлениями дискриминации, ростом случаев домашнего насилия, неэффективностью судебной защиты гражданских прав и т. д. Это означает, что современный механизм реализации гражданско-правового статуса личности и защиты гражданских прав в нашей стране пока не доведен до совершенства, несмотря на длительную историю его формирования. В статье 2 Конституции РФ записано: «...признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является обязанность государства», что означает, что гражданско-правовой статус личности в нашей стране продолжает оставаться объектом особого внимания государства и нуждается в дальнейшей проработке.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. Ковалева А.В. Права человека и их поколения // Сборник материалов Международной конференции молодых ученых. Москва, РУДН, 23–24 апреля 2021 г. / отв. ред. С. Б. Зинковский, Е. Н. Трикоз. – Москва: РУДН, 2021. – 406-409.

3. Конституция (Основной закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 апреля 1978 г. - URL: [https://constitution.garant.ru/history/ussrrsfsr/1978/red\\_1978/5478721/?ysclid=la0g10ydgx517099208](https://constitution.garant.ru/history/ussrrsfsr/1978/red_1978/5478721/?ysclid=la0g10ydgx517099208) (дата обращения 02.11.2023).

УДК 347.45/.47

Ефременко Вячеслав Сергеевич, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Efremenko Vyacheslav Sergeevich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **МЕРЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

### **MEASURES OF CIVIL LIABILITY OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS**

Аннотация. Настоящая статья посвящена мерам гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей, а также проблемам, связанным с их реализацией, которые устанавливаются на основе изучения практики привлечения субъектов предпринимательства к ответственности за неисполнение обязательств. По результатам проведенного анализа автором обосновывается необходимость пересмотра норм ч. 1 ст. 333 ГК РФ, регулирующих уменьшение размера неустойки, подлежащей уплате лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность, а также актуализируется необходимость совершенствования механизма списания договорной неустойки, образовавшейся в связи с

невозможностью исполнения индивидуальным предпринимателем обязательств по государственному контракту в условиях санкционных ограничений.

Abstract. This article is devoted to measures of civil liability of individual entrepreneurs, as well as problems associated with their implementation, which are established on the basis of studying the practice of holding business entities liable for failure to fulfill obligations. Based on the results of the analysis, the author substantiates the need to revise the norms of Part 1 of Art. 333 of the Civil Code of the Russian Federation, regulating the reduction of the amount of the penalty payable by a person carrying out business activities, and also updates the need to improve the mechanism for writing off contractual penalties resulting from the impossibility of an individual entrepreneur fulfilling his obligations under a state contract under the conditions of sanction restrictions.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, индивидуальный предприниматель, меры ответственности, обеспечение исполнения обязательств, взыскание неустойки, ограничительные меры.

Key words: civil liability, individual entrepreneur, liability measures, enforcement of obligations, collection of penalties, restrictive measures.

### **Введение**

Как любой субъект гражданско-правовых отношений, индивидуальный предприниматель (ИП) отвечает по своим обязательствам перед другими субъектами, то есть несет ответственность. Видом ответственности, предусмотренным на случай неисполнения (ненадлежащего исполнения) индивидуальным предпринимателем обязательств, является гражданско-правовая ответственность, которая наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера, а также за внедоговорное причинение вреда экономическим интересам другого лица.

### **Основная часть**

Гражданский кодекс Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ) мерами гражданско-правовой ответственности индивидуального предпринимателя определяет: компенсацию морального вреда; возмещение убытков (упущенной выгоды), в том числе, выплату неустойки и компенсацию упущенной выгоды.

Одной из наиболее распространенных мер гражданско-правовой ответственности ИП выступает неустойка, определенная законом или договором, которая согласно п. 1 ст. 330 ГК РФ представляет собой денежную сумму, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения последним обязательства. Как показывает практика, мера гражданско-правовой ответственности в виде взыскания неустойки применяется в отношении ИП наиболее часто. Анализ статистических данных показал, что с 01.01.2022 по 01.01.2023 гг. неустойка как мера гражданско-правовой ответственности применялась в 84% случаев нарушения договорных обязательств, а договорное условие о неустойке содержали более 85% предпринимательских договоров [2].

В условиях рынка право лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, по заявлению инициировать перед судом уменьшение размера неустойки (ч. 1 ст. 333 ГК РФ) представляется очевидным преимуществом, так как позволяет обеспечить баланс интересов сторон договора. В то же время, в норме ч. 1 ст. 333 ГК РФ вид неустойки (договорная либо законная), которая подлежит уменьшению по заявлению лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, законодателем не конкретизируется. При этом действующие редакции частей 1 и 2 ст. 333 ГК РФ, их системное толкование, не позволяют сделать однозначный вывод о праве судов снижать законную неустойку по заявлению лица, занимающегося предпринимательской деятельностью. В связи с этим в одних случаях суды снижают законную неустойку субъектам предпринимательства по правилам, предусмотренным для снижения договорной неустойки, а в других – нет.

Так, утвердительная позиция судов о возможности снижения законной неустойки отражена в Постановлениях Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 3 сентября 2020 г. по делу № А82-24384/2019; Арбитражного суда Московского округа от 19 октября

2020 г. по делу № А41-12401/2020; Десятого арбитражного апелляционного суда от 26 января 2022 г. по делу № А41-58509/2021; Седьмого арбитражного апелляционного суда от 2 ноября 2021 г. по делу № А27-870/2021 [4].

В то же время, имеют место решения, в которых суд высказал сомнение в правомерности уменьшения законной неустойки по заявлению индивидуального предпринимателя. Так, рассматривая одно из дел, суд отметил, что ГК РФ не содержит нормы, прямо позволяющей снижать законную неустойку в порядке ч. 1 ст. 333 ГК РФ [4]. В другом случае суд отказал в требовании о снижении законной неустойки индивидуальному предпринимателю, мотивировав свое решение тем, что в ч. 1 ст. 333 ГК РФ нет указания на возможность снижения законной неустойки по заявлению предпринимателя, а в ч. 2 ст. 332 ГК РФ содержится лишь указание на возможность ее увеличения по соглашению сторон [4]. Полагаем, избежать сложностей правоприменения можно, если конкретизировать в ч. 1 ст. 333 ГК РФ вид неустойки, подлежащей снижению по заявлению предпринимателя.

Отдельное внимание следует уделить законодательному регулированию порядка списания с индивидуального предпринимателя неустоек, образовавшихся в условиях западных санкций и ограничительных мер. Известно, что в сложных экономических условиях, возникших в связи с санкционным давлением западных стран на Россию, многим индивидуальным предпринимателям, занимающимся поставками товаров по государственным контрактам, приходится работать в особом режиме. Важное значение, в связи с этим, приобретают меры государственной поддержки индивидуальных предпринимателей как участников рынка контрактных закупок, реализуемые с учетом последних изменений российского законодательства. В марте 2022 года внесен ряд изменений в Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3]. В результате меры поддержки предпринимателей и компаний были расширены за счет дополнения их возможностью списания в полном объеме неустойки (штрафа, пени), начисленной заказчиком за просрочку исполнения (неисполнение) обязательства в связи с санкционными ограничениями.

Обычно в таких ситуациях индивидуальные предприниматели как исполнители (поставщики) товаров в рамках государственного контракта, ссылаются на санкции и ограничения как на форс-мажорные обстоятельства, которые помешали им исполнить государственный контракт. Однако п. 3 ст. 401 ГК РФ такие обстоятельства, как санкции и ограничительные меры, к обстоятельствам непреодолимой силы не относит. Основываясь на той же норме ГК РФ, Торгово-промышленная палата РФ (далее – ТПП) вышла с инициативой о разработке проекта изменений в гражданское законодательство Российской Федерации. Данные изменения связаны с дополнением перечня обстоятельств непреодолимой силы, закрепленного в ст. 401 ГК РФ, которые служат основанием для освобождения от ответственности субъекта, не исполнившего обязательства. В случае если проект ТПП о внесении указанных изменений в ГК РФ будет реализован, появятся законные основания признавать действия лиц, которые хотя и не являются субъектами договора (контракта), но подпадают под санкции западных стран, без участия которых исполнение договора невозможно, обстоятельствами непреодолимой силы.

Поддерживая мнение разработчиков проекта, считаем, что условия, в которых оказалась российская экономика в связи с введенными в отношении нашей страны санкциями, есть не что иное как «форс-мажорные» обстоятельства, которые мешают индивидуальным предпринимателям исполнять договорные обязательства.

### **Заключение**

В связи с вышеизложенным предлагаем закрепить в ГК РФ новую редакцию ст. 401, согласно которой санкции и ограничительные меры в отношении России будут считаться обстоятельствами непреодолимой силы (форс-мажором), которые могут служить основанием для освобождения индивидуального предпринимателя от ответственности в условиях санкций и списания неустойки в полном объеме. Кроме того, считаем, что усо-

вершенствовать практику реализации мер гражданско-правовой ответственности в отношении индивидуальных предпринимателей необходимо посредством уточнения в ч. 1 ст. 333 ГК РФ вида неустойки, подлежащей уменьшению по заявлению лица, занимающегося предпринимательской деятельностью либо закрепления в ч. 3 ст. 332 ГК РФ положения, в силу которого допускается снижение законной неустойки субъектам предпринимательства.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.10.2023).

2. Арбитражное судопроизводство. Общие показатели по категориям дел / Судебная статистика РФ. [сайт]. – URL: <http://stat.api-пресс.пф/stats/arb/t/42/s/1> (дата обращения 25.10.2023).

3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.10.2023).

4. Обзор судебной практики по применению судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств // Электронное правосудие: [сайт]. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 24.10.2023).

УДК 342

Илешина Евгения Владимировна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Ileshina Evgeniya Vladimirovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гореликов Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorelikov Andrey Ivanovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **АЛЬТЕРНАТИВНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

#### **ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION INVOLVING CONSUMERS**

Аннотация. В настоящем исследовании рассматриваются вопросы, связанные с альтернативным урегулированием споров. На сегодняшний день активно развивается электронная коммерция, что требует создания эффективных способов разрешения споров с участием потребителей. Такие способы должны быть быстрыми, удобными и подходящими для защиты прав потребителей. Имеется потребность в снижении транзакционных издержек для стимулирования деятельности бизнеса и предотвращения неправомерных действий со стороны компаний. Широкое использование альтернативных способов разрешения споров также помогло бы снизить апатию потребителей и сократить количество малозначительных, но систематических нарушений прав потребителей. При этом, использование альтернативных механизмов также позволило бы уменьшить нагрузку на судебную систему. В свете таких объективных предпосылок, необходимо провести исследование альтернативного урегулирования споров с участием потребителей.

Abstract. This study examines issues related to alternative dispute resolution. Today, ecommerce is actively developing, which requires the creation of effective ways to resolve disputes with the participation of consumers. Such methods should be fast, convenient and suitable for protecting the rights of consumers. There is a need to reduce transaction costs to stimulate business activity and prevent illegal actions on the part of companies. The widespread use of alternative dispute resolution methods would also help to reduce consumer apathy and reduce the number of minors,

but systematic violations of consumer rights. At the same time, the use of alternative mechanisms would also reduce the burden on the judicial system. In the light of such objective prerequisites, it is necessary to conduct a study of alternative dispute resolution with the participation of consumers.

Ключевые слова: спор, потребитель, защита, право, закон, альтернативное урегулирование.  
Keywords: dispute, consumer, protection, law, alternative settlement.

### **Введение**

В современном мире термин «альтернативное разрешение споров» часто воспринимается просто и однозначно. Для того чтобы понять сущность этого понятия, необходимо проникнуть в его суть и понять, что оно не ограничивается только юридическими аспектами. Применение альтернативного разрешения споров предполагает наличие конфликта между сторонами, и конфликт, в свою очередь, является социологическим явлением. Поэтому важно учитывать социальные и психологические факторы при формировании альтернативных способов урегулирования споров.

### **Основная часть**

В сфере права конфликтная ситуация неизбежно приводит к юридическим спорам, разрешаемым через исковое производство в рамках судопроизводства, что безусловно влечет увеличение судебной нагрузки. Поэтому, недавно появившаяся альтернативная система разрешения споров, стала эффективным и доступным способом нахождения выхода из конфликтных ситуаций, в том числе и с участием граждан-потребителей.

Европейская комиссия провела экономический анализ поведения потребителя и пришла к выводу, что рациональный человек будет избегать участия в судебных разбирательствах, если выгоды от решения суда не превысят издержки. Эти издержки включают не только фактические расходы, но и неопределенность в отношении исхода дела и исполнения решения, поскольку потребитель сталкивается с риском возмещения издержек другой стороне [1].

Для преодоления незаинтересованности потребителя в отстаивании своих прав в суде и минимизации затрат на защиту права в суде, была разработана Европейская процедура мелких исков, предусматривающая более доступное и быстрое судебное разбирательство. Однако исследователи отмечают, что реформа потребительского судопроизводства в Европе оказалась неудачной, поскольку 75% опрошенных потребителей никогда не слышали о такой процедуре [2].

Если альтернативные методы разрешения споров также имеют недостатки, такие как риск несения издержек, неопределенность и низкая осведомленность, то мотивация потребителей по защите их прав останется низкой.

В России на сегодняшний день основными видами альтернативного урегулирования споров являются:

- переговоры;
- медиация;
- третейское разбирательство;
- мировое соглашение и т.д.

Также, законодательство РФ предусматривает, что в случае отстаивания своих прав потребитель не платит госпошлину, если цена иска не превышает 1 млн. рублей [3].

В широком понимании транзакционные издержки включают физические и временные затраты, которые возникают при рассмотрении и разбирательстве споров с трейдерами. Для минимизации этих издержек предлагается установить сроки для проведения процедур, которые будут значительно меньше, чем сроки судебного рассмотрения и разрешения дел. Процедура урегулирования споров должна быть простой, чтобы каждый потребитель мог легко заполнить форму, доступную в сети Интернет. Кроме того, потребитель должен иметь возможность участвовать в урегулировании спора удаленно.

Повышение защиты прав потребителей и развитие потребительского рынка являются важными целями альтернативного урегулирования споров. Увеличение числа потребителей, которые будут отстаивать свои права, способствует развитию положительной правоприменительной практики и повышает спрос. Это, в свою очередь, стимулирует рост спроса и предложения, способствуя развитию товарооборота.

На данный момент в Российской Федерации рассматривается проект федерального закона № 1138398-7 «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» в части создания правовой основы для развития системы альтернативных онлайн-механизмов урегулирования споров». Этот законопроект предложен Правительством РФ и был принят в первом чтении 26 мая 2021 года [4].

В настоящее время в России отношения, связанные с применением процедуры медиации, урегулированы Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника». Этот закон предусматривает добровольное привлечение медиатора обеими сторонами конфликта как на досудебной стадии, так и в рамках судебного разбирательства. Кроме того, ГПК РФ предусматривает возможность обращения к судебному примирителю - судье в отставке - для проведения примирительной процедуры.

Однако закон о защите прав потребителей не содержит норм об урегулировании потребительских споров. Это создает препятствия для эффективной защиты прав потребителей и не характерно для зарубежных правовых порядков.

Альтернативное урегулирование потребительских споров может проводиться как в онлайн, так и в офлайн формате. Зарубежное законодательство демонстрирует наличие обеих форм. В обоих случаях требуются специализированные организации, которые администрируют проведение примирительных процедур.

Появилась возможность урегулирования потребительских споров онлайн благодаря созданию онлайн-платформы для разрешения споров с потребителями в рамках ЕС. Эта платформа предоставляет удобный интерфейс и позволяет разрешить конфликт прямым обращением к продавцу или инициировать процедуру урегулирования спора с помощью посредника. Перечень одобренных посреднических организаций, а также информация о стоимости и сроках услуг и порядке проведения примирительных процедур размещены на портале. Обычно потребитель освобождается от оплаты расходов, связанных с проведением урегулирования.

### **Заключение**

В настоящий момент, интерактивный сервис для разрешения конфликтов, затрагивающих интересы покупателей, в пределах России не функционирует. По предложению Президента РФ В. В. Путина, в рамках формирования системы досудебного урегулирования споров по вопросам защиты прав потребителей, разработан Проект закона № 1138398-7, который предусматривает создание ресурса альтернативного онлайн-урегулирования споров. Это должно сократить издержки потребителей, позволит договориться об устранении недостатков товара, возврате товара, возмещении его стоимости без обращения в суд.

Для повышения доверия между сторонами, а также для обеспечения соблюдения прав потребителей и продавцов, так же можно рассмотреть возможность получения лицензии или «знака качества» платформой, соответствующей требованиям, установленным законодательством. Можно предусмотреть размещение информации об одобренных платформах на официальных сайтах государственных органов, таких как Минюст России, Роспотребнадзор, суды. Это позволит создать благоприятные условия для всех участников и обеспечить прозрачность процесса урегулирования споров.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Носырева, Е. И. Альтернативное разрешение гражданско-правовых споров: дис. ... доктора юр. наук. / Е.И. Носырева. М.: Институт государства и права РАН, 2019. 362 с.

2. Гордеев, Н. Г. Защита прав потребителей в России и за рубежом / Н.Г.Гордеев // Вестник института мировых цивилизаций, 2016. – № 13. - С. 91-100.

3. Госпошлина о защите прав потребителей в 2023 г. // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

4. Законопроект № 1138398-7 «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" в части создания правовой основы для развития системы альтернативных онлайн-механизмов урегулирования споров». - URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1138398-7> (дата обращения: 15.11.2023).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья : Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 349.6

Кайгородова Яна Викторовна, студент, Тюменский государственный университет  
Kaugorodova Yana Viktorovna, student, Tyumen State University

Данилова Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, Тюменский государственный университет

Danilova Natalya Vladimirovna, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Tyumen State University

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЯ ЭМИССИИ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ В РОССИИ**

### **LEGAL REGULATIONS OF GREENHOUSE GASES IN RUSSIA**

Аннотация. В статье рассматривается нормативное правовое регулирование ограничения выбросов парниковых газов в Российской Федерации и ее субъектах. Анализируются механизмы углеродного регулирования, которые предусмотрены Федеральным законом «Об ограничении выбросов парниковых газов». В рамках этого закона рассматриваются механизмы по ограничению выбросов парниковых газов, их государственный учет, установление целевых показателей сокращения выбросов парниковых газов. Рассматривается инициатива по проведению эксперимента по внедрению углеродного регулирования в субъектах Российской Федерации.

Abstract. The article examines the legal regulation of limiting greenhouse gas emissions in the Russian Federation and its constituent entities. The mechanisms of carbon regulation that are provided for by the Federal Law «On Limiting Greenhouse Gas Emissions» are analyzed. Within the framework of this law, mechanisms for limiting greenhouse gas emissions, their state accounting, and setting targets for reducing greenhouse gas emissions are considered. An initiative to conduct an experiment to introduce carbon regulation in the constituent entities of the Russian Federation is being considered.

Ключевые слова: изменение климата, глобальное потепление, декарбонизация, Парижское соглашение, сокращение выбросов парниковых газов, зеленая экономика.

Key words: climate change, global warming, decarbonization, Paris Agreement, greenhouse gas emissions reduction, green economy.

#### **Введение**

В целях сохранения собственного будущего человечеству необходимо выполнить одну из основных задач – предотвратить климатические изменения, приводящие к глобальному потеплению. Для этого необходимо на постоянной основе предпринимать меры, способствующие сокращению выбросов парниковых газов. Существует несколько способов уменьшения объемов этих выбросов в атмосферу. Ими являются стремление к форми-

рованию и установлению зеленой экономики, энергопереход на неисчерпаемые возобновляемые источники, а также использование транспортных средств, которые в меньшей мере осуществляют негативное воздействие на экологию. Главная цель зеленой экономики заключается в уменьшении выбросов углекислого газа в атмосферу [6], а ее меры являются неотъемлемой частью климатической политики государств, которые стремятся к углеродной нейтральности и с осторожностью относятся к управлению в сфере охраны окружающей среды.

### **Основная часть**

Для предотвращения серьезных последствий глобального потепления необходимо создание системы национального права, регулирующей общественные отношения в области оценки выбросов и поглощения парниковых газов, а также разработки соответствующего правового регулирования этих отношений.

Становление климатического права началось в России с принятия нормативно-правовых актов, устанавливающих специальные меры, направленные на адаптацию общества к климатическим изменениям.

Зеленая экономика Российской Федерации берет свое начало в 1992 году, когда между 186 странами, включая Россию, была заключена Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (далее по тексту – Рамочная конвенция ООН), целью которой являлось снижение влияния антропогенных активностей на климатическую систему Земли и приспособление человечества к изменениям климата.

Следующим основополагающим актом является Киотский протокол, принятый в ходе реализации Рамочной конвенции ООН в 1997 году, который определил обязательства всех стран-участников по декарбонизации. В связи с принятием Киотского протокола перед Россией была поставлена задача по созданию собственной системы права, позволяющей оценить объем выбросов и установить меры по их сокращению [1]. Решение данной задачи в первую очередь зависит от создания правового поля, регулирующего сложившиеся отношения.

В 2009 году в Российской Федерации была принята Климатическая доктрина, в дальнейшем являющаяся основой формирования и воплощения национальной политики климатического права, направленная на обеспечение безопасного и устойчивого развития Российской Федерации в условиях изменяющегося климата [4]. Климатическая доктрина 2009 года установила цель развития нормативной правовой базы и организации государственного регулирования в области изменений климата.

Однако, специальное правовое регулирование, влияющее на сокращение выбросов в России, появилось лишь в 2021 г. с принятием Федерального закона «Об ограничении выбросов парниковых газов» (далее - Закон об ограничении выбросов) [2].

Принятие Закона об ограничении выбросов было обусловлено Парижским соглашением, принятым в 2015 году. Оно устанавливает более амбициозные цели по сокращению выбросов парниковых газов. Закон предусматривает принципы, меры и целевые показатели по сокращению выбросов. Положениями Закона предусмотрено абсолютное нововведение – создание климатических проектов и реестра углеродных единиц. В сентябре 2022 г. на Национальной товарной бирже состоялись первые сделки по обращению углеродных единиц в рамках реализации климатического проекта [7].

Закон № 296-ФЗ формирует условия развития экономики в рамках сокращения видов деятельности, связанных с выбросом в атмосферу углекислых газов. В связи с чем, данный нормативно-правовой акт может стать ключевым среди иных нормативных актов, регулирующих климатические изменения.

Новшеством в законодательном урегулировании сокращения выбросов является Федеральный закон «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации», вступивший в силу в сентябре 2022



г. [3]. Данный закон устанавливает проведение исследования по сокращению выбросов в атмосферу в установленных законом субъектах Российской Федерации в период с 01 сентября 2022 года по 31 декабря 2028 года. Конечными целями нововведений являются улучшение энергоэффективности, сокращение углеродного следа от транспортных средств, сохранение экосистем, а также введение квоты на выбросы газов предприятиями, развитие методик верификации выбросов.

Для проведения эксперимента законодателем была выбрана Сахалинская область и иные субъекты Российской Федерации, которые в будущем могут быть включены в эксперимент путем внесения изменений в Федеральный закон «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации». Выбор Сахалина для проведения указанного эксперимента объясняется прежде всего незначительной разницей между объемом выбросов и объемом поглощения парниковых газов в регионе, а также сочетанием в нем как «зеленых» экосистем, так и интенсивного роста «грязных» отраслей промышленности [8]. Основными задачами принятого закона являются внедрение технологий по уменьшению объема парниковых газов, создание систем независимой верификации и обращения углеродных единиц.

В рамках эксперимента на Сахалине уже реализованы некоторые региональные мероприятия, направленные на декарбонизацию, верифицирована углеродная отчетность 50 компаний, для которых в дальнейшем были установлены квоты, организована инвентаризация выбросов, запущены климатические проекты, создан орган по валидации и верификации парниковых газов АО «Атомэнергопроект» и многое другое.

В октябре 2023 года Президентом Российской Федерации была утверждена новая Климатическая доктрина Российской Федерации, содержащая в себе обновленную систему адаптации к климатическим изменениям [5]. В отличие от доктрины 2009 года, обновленный документ установил конкретные целевые показатели климатической политики, а именно – достижение баланса между антропогенными выбросами парниковых газов и их поглощением к 2060 году.

### **Заключение**

Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения по достижению углеродной нейтральности, в последние годы стремительно развивается. Однако, как и в других странах, достижение данной цели является сложной задачей. Важно не только принятие правовых актов, но и их эффективная реализация и контроль за выполнением. Для преодоления трудностей необходимо предпринимать меры по разработке и усовершенствованию климатического права в России, а также развивать новые технологии и инновации, которые помогут сократить эмиссию парниковых газов и приспособиться к изменению климата. Это может включать в себя ужесточение наказаний за нарушение закона, повышение информированности и образования в области энергосбережения, а также развитие новых технологий и инноваций для сокращения выбросов парниковых газов.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. О ратификации Киотского протокола к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата : Федеральный закон от 04.11.2004 № 128-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 08.11.2004. – № 45. – ст. 4378.
2. Об ограничении выбросов парниковых газов : Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 05.07.2021. – № 27 (часть I). – ст. 5124.
3. О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 06.03.2022 № 34-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 07.03.2022. – № 10. – ст. 1391.
4. О Климатической доктрине Российской Федерации : Распоряжение Президента РФ от 17.12.2009 № 861-рп // Собрание законодательства РФ. – 21.12.2009. – № 51 – ст. 6305.

5. Об утверждении Климатической доктрины Российской Федерации : Указ Президента РФ от 26.10.2023 № 812 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru>

6. Сафонов, Г. Нефтегазовая вертикаль / Г. Сафонов // Декарбонизация мировой экономики и Россия, 2020 - URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/422557993.pdf> (дата обращения: 23.04.2022).

7. Национальная товарная биржа провела первые сделки с углеродными единицами. - URL: <http://www.interfax.ru/business/864920>.

8. Сахалинский эксперимент: как создается первый в мире регион нулевых выбросов. - URL: <http://ecosphere.press/2022/06/27/sahalinskij-eksperiment-kak-sozdaetsya-pervyj-v-mire-region-nulevyh-vybrosov/>.

УДК 343.148.2

Капустина Анастасия Сергеевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kapustina Anastasia Sergeevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ON THE QUESTION OF IMPROVING LEGISLATION IN THE FIELD OF FORENSIC ACTIVITIES**

Аннотация. Реформа судебно-экспертной деятельности, инициированная Министерством юстиции Российской Федерации в 2018 году, в качестве ключевых целей определила пересмотр отечественного законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также усиление работы над созданием единого профессионального стандарта специалиста в области судебной экспертизы. В последние годы на повестку дня представителями научного сообщества неоднократно выносилась проблема, связанная с «устареванием» базового Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», несоответствием его положений – современным условиям социально-экономического развития и необходимостью завершения работы над законопроектом о судебно-экспертной деятельности. В настоящей статье анализируются наиболее острые проблемы, связанные с правовым обеспечением судебной экспертизы в уголовном процессе, оценивается текущее состояние законодательства и правоприменительной практики.

Abstract. The reform of forensic activities, initiated by the Ministry of Justice of the Russian Federation in 2018, identified as key goals the revision of domestic legislation regulating forensic activities, as well as strengthening work on the creation of a unified professional standard for specialists in the field of forensic examination. In recent years, representatives of the scientific community have repeatedly put on the agenda the problem associated with the “obsolescence” of the basic Federal Law of May 31, 2001 No. 73-FZ “On State Forensic Expert Activities in the Russian Federation”, the inconsistency of its provisions with modern social conditions - economic development and the need to complete work on the bill on forensic activities. This article analyzes the most pressing problems associated with the legal support of forensic examination in criminal proceedings, assesses the current state of legislation and law enforcement practice.

Ключевые слова: судебно-экспертная деятельность, проект профессионального стандарта, специалист в области судебной экспертизы, реформирование института судебной экспертизы, негосударственные и государственные экспертные организации.

Key words: forensic activity, draft professional standard, specialist in the field of forensic examination, reform of the institute of forensic examination, non-state and state expert organizations.

### **Введение**

Правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности в России нуждается в кардинальном пересмотре. Принятый более 20 лет назад Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [2] (далее – ФЗ № 73) устарел и не отвечает в полной мере современным условиям социально-экономического развития. Подтверждением этому служит отсутствие единой государственной политики судебно-экспертной деятельности в стране, наличие большого числа негосударственных экспертных учреждений, деятельность которых не подпадает под государственное регулирование, наличие в штате негосударственных (и государственных) экспертных учреждений специалистов, не имеющих необходимой квалификации и т.д. Все это снижает качество экспертных заключений, а также создает предпосылки для назначения повторных исследований, судебные процессы при этом затягиваются, а некачественные заключения и ошибочные выводы экспертов снижают доверие граждан к суду.

### **Основная часть**

В подтверждение сказанному приведем мнение судей судов общей юрисдикции Хабаровского края о деятельности ЭКЦ УМВД России по Хабаровскому краю, высказанное в ходе опроса, проведенного в 2019 г. в г. Хабаровске Центром независимых социологических исследований, согласно которому к наиболее актуальным проблемам судебно-экспертных учреждений края следует отнести: низкое качество экспертных заключений по отдельным видам криминалистических экспертиз, недостаточная обоснованность экспертных выводов. Также судьями отмечалась такая проблема как избыточность оценочных и обобщающих формулировок в заключениях экспертов, а также несоответствие выводов эксперта материалам уголовного дела [5]. В отдельную проблему следует выделить несоблюдение сроков выполнения судебных (криминалистических) экспертиз.

Судебная практика свидетельствует, что в работе государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений Хабаровского края имеют место факты нарушения сроков производства экспертиз, а также выдачи экспертных заключений следственным органам и суду. К тому же, в случае, когда экспертизу невозможно провести по тем или иным причинам, уведомления об этом экспертные учреждения в суд не направляют, и рассмотрение дела откладывается, рассмотреть его в разумные сроки часто не удается. Примером может служить назначение технико-криминалистической экспертизы документов одним из судов г. Хабаровска. Изначально срок производства экспертизы ограничился двумя месяцами, но фактически в судебный орган экспертное заключение было представлено лишь по прошествии трех с половиной месяцев [4]. В то же время, следуя подходу Европейского Суда по правам человека, задержка судебного разбирательства из-за нарушения сроков проведения экспертизы – зона ответственности государства, а суд должен лишь контролировать этот процесс, своевременность его проведения.

В качестве главных проблем, указывающих на несовершенство действующего российского законодательства о судебно-экспертной деятельности, члены созданной в 2018 г. по инициативе Минюста России Правительственной комиссии по координации СЭД указали на то, что в стране не разработан единый стандарт специалиста по судебной экспертизе, отсутствуют какие-либо критерии, на основе которых можно было бы судить об уровне квалификации негосударственного эксперта, а также отмечали проблему, связанную с отсутствием какой-либо системы проверки достоверности и научности используемых методик. Отметим, что на сегодняшний день применяется ФГОС по специальности

40.05.03 - Судебная экспертиза. Однако, российские образовательные учреждения по данному профилю специалистов практически не готовят, то есть данная программа вузами реализуется крайне редко и в основном охватывает центральные и западные регионы страны. Вследствие этого обостряется кадровая проблема, экспертным учреждениям не хватает квалифицированных специалистов. Не обошла эта проблема и Хабаровский край.

Исправить положение и усовершенствовать правовое регулирование судебно-экспертной деятельности призван новый федеральный закон о судебно-экспертной деятельности, разработка которого ведется в России с 2013 года, а также единый профессиональный стандарт «Специалист в области судебной экспертизы», принятия которых сильно затянулось. Проект нового федерального закона «О судебно-экспертной деятельности» за последние десять лет много раз подвергался доработке. Специалисты объясняют это необходимостью проведения «серьезных комплексных организационно-правовых мероприятий с привлечением представителей, как государственных, так и негосударственных судебно-экспертных учреждений» [3].

В марте 2023 года на обсуждение представителей научного и судейского сообществ, органов власти, а также судебно-экспертных учреждений в очередной раз был вынесен проект профессионального стандарта «Специалист в области судебной экспертизы» (далее – профессиональный стандарт) [5]. Участниками «круглого стола», в том числе, негосударственными экспертами, высказывалось мнение о необходимости установления единых требований к качеству работы государственных и негосударственных экспертов.

С точки зрения Президента Союза финансово-экономических судебных экспертов К. Кулакова, в профессиональном стандарте должны получить закрепление положения, согласно которым знания в области юриспруденции будут выделены в отдельный блок и станут дополнением к тем техническим знаниям, которыми должен обладать эксперт. При этом участники дискуссии выступили против того, чтобы у судебного эксперта было среднее образование, поскольку этого недостаточно для качественного производства экспертиз. С таким подходом следует согласиться, так как чтобы качественно провести судебную экспертизу, мало знать законы, необходимо обладать техническими знаниями и навыками [4].

Полагаем, проблемы в работе экспертов негосударственных судебно-экспертных учреждений, а также претензии к качеству экспертных заключений, выданных негосударственными учреждениями экспертизы, накопились, по большей части, из-за размытости формулировок ст. 41 ФЗ № 73, устранить которые способен обсуждаемый профессиональный стандарт. Однако, учитывая, что ранее поправки в указанную статью разрабатывались без учёта мнения негосударственных экспертов, продолжение работы над единым профессиональным стандартом «Специалист в области судебной экспертизы» представляется вполне логичным.

### **Заключение**

Завершая анализ, хотелось бы также отметить недоработки Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [1] (УПК РФ), который до настоящего времени не урегулировал процессуальное положение судебного эксперта. Несмотря на то, что проблема различий в объёме процессуальных прав, обязанностей и ответственности эксперта в зависимости от вида процесса, в рамках которого назначается экспертиза, а также типа экспертного учреждения (государственного или негосударственного) неоднократно становилась объектом пристального внимания учёных-процессуалистов, решить эту проблему пока не удалось. Считаю, что реорганизация отечественного института судебной экспертизы, а также необходимость совершенствования правовой базы в данной области, в частности, принятие нового федерального закона о судебно-экспертной деятельности сподвигнет российского законодателя на пересмотр, в том числе, норм уголовно-процессуального закона.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
3. В общественной палате Российской Федерации обсудили проект профессионального стандарта для специалистов в области судебной экспертизы. - URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/v-op-rf-obsudili-proekt-profstandarta-dlya-spetsialistov-v-oblasti-sudebnoy-ekspertizy/> (дата обращения: 10.09.2023).
4. Отчет о деятельности ЭКЦ УМВД России по Хабаровскому краю в 2019 г. // Документы архива ЭКЦ УМВД России по Хабаровскому краю.
5. Судебно-экспертная деятельность: как её реформируют. - URL: <https://pravo.ru/story/244597/> (дата обращения: 08.09.2023).

УДК 343.148.2

Капустина Анастасия Сергеевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kapustina Anastasia Sergeevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Савин Евгений Иванович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Savin Evgeniy Ivanovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **ON THE USE OF ACHIEVEMENTS OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL PROGRESS IN FORENSIC EXPERT ACTIVITIES IN RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. В настоящей статье рассматривается влияние достижений научно-технического прогресса, современных цифровых технологий на видовой состав, методы производства судебных экспертиз, назначаемых при судебном разбирательстве уголовных дел. Анализируя современную практику и новые тенденции в данной области, авторы статьи делают вывод о трансформации в условиях цифровой реальности отечественного института судебной экспертизы в целом, а также, основываясь на региональном опыте судебно-экспертной деятельности, констатируют необходимость закрепления на ведомственном уровне и в постановлении Пленума Верховного Суда РФ порядка производства комплексной судебно-психологической экспертизы, предусматривающей видеозапись следственных действий и её последующее приобщение к заключению эксперта в качестве доказательств по уголовному делу.

Abstract. This article examines the impact of achievements of scientific and technological progress, modern digital technologies on the species composition, methods of conducting forensic examinations appointed in the trial of criminal cases. Analyzing current practice and new trends in this area, the author of the article concludes about the transformation in the conditions of digital reality of the domestic forensic institute as a whole, and also, based on the regional experience of forensic activity, states the need to consolidate at the departmental level and in the resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation the procedure for conduct-

ing a comprehensive forensic psychological examination, providing for video recording of investigative actions and its subsequent inclusion in the expert's conclusion as evidence in a criminal case.

Ключевые слова: уголовный процесс, судебная экспертиза, новые виды экспертизы, достижения научно-технического прогресса, цифровые технологии, комплексная судебно-психологическая экспертиза, виртуальная аутопсия, компьютерная томография, 3D-технологии.

Key words: criminal process, forensic examination, new types of examination, achievements of scientific and technological progress, digital technologies, comprehensive forensic psychological examination, virtual autopsy, computed tomography, 3D technologies.

### **Введение**

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [1] (далее – УПК РФ) и Федеральный закон от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [2], регламентируя деятельность участников уголовного процесса по собиранию, проверке и оценке доказательств, предусматривают возможность назначения и производства судебных экспертиз, а ч. 2 ст. 74 УПК РФ допускает заключение и показания эксперта в качестве самостоятельных доказательств. Достоверность данных, изложенных в экспертном заключении, а также признание их допустимыми доказательствами по уголовному делу, во многом обусловлены квалификацией эксперта, его умением применить на практике экспертные методики (приёмы, технические средства), стремительно меняющиеся под влиянием достижений научно-технического прогресса (далее – НТП).

### **Основная часть**

Как показывает практика, чем шире область применения тех или иных достижений НТП, тем выше уровень развития судебно-экспертной деятельности, с ними связанной [5]. Изучение новейших достижений в области судебной экспертизы позволяет отметить, что в последние годы многие новые виды (роды) судебной экспертизы увидели свет, благодаря глобальной цифровизации, открытиям современной науки. Так, в ответ на создание систем спутниковой связи, судебная автотехническая экспертиза пополнилась таким объектом, как спутниковые данные, использование которых позволило усовершенствовать известную ранее методику определения скорости движения транспортного средства (далее – ТС) и определять скорость движения ТС в тех ситуациях, когда на месте ДТП не были зафиксированы следы торможения, но ТС при этом было оснащено противоугонной системой спутникового слежения. Используя спутниковые данные, эксперту удаётся вычислить скорость, с которой движется автомобиль в момент ДТП [3].

Широко используется в практике производства судебно-медицинской экспертизы метод (криминалистической томографии виртуальной аутопсии), который существенно расширяет границы судебного эксперимента. Так, использование компьютерной томографии при производстве судебно-медицинской экспертизы позволяет получить сведения о характере раневого канала, не меняя при этом картины повреждения [4]. При расследовании уголовных дел, связанных со смертью новорождённых, компьютерная томография позволяет обнаружить признаки живорождения. При этом, метод виртуальной аутопсии не связан с прямым физическим вмешательством в ткани, а значит, ошибки патологоанатома и судмедэксперта в этом случае можно предупредить, получив в кратчайшие сроки объективные данные о причине смерти.

Анализируя влияние цифровых технологий на судебно-экспертную деятельность, нельзя обойти вниманием широкое применение в практике судебной экспертизы 3D-технологий, нанотехнологий, искусственных нейронных сетей, искусственного интеллекта. Хорошо себя зарекомендовали используемые при производстве судебных баллистических экспертиз автоматизированные баллистические идентификационные системы. Переход от оптических сканирующих устройств (сканеров) следов к 3D сканерам вывел на ка-

чественно новый уровень баллистические, дактилоскопические, трасологические, судебно-медицинские судебные экспертизы.

К сказанному добавим, что помимо расширения видового состава судебной экспертизы, совершенствования методик её проведения, под влиянием достижений НТП стремительно меняется и само учение о частных экспертных теориях. Например, помимо таких традиционных теорий, как экспертная идентификация, экспертная диагностика, экспертная профилактика и экспертное прогнозирование, в научных кругах всё чаще высказывается мнение о целесообразности отнесения к числу таковых новой теории о цифровизации судебно-экспертной деятельности [5], а также о необходимости расширения видового состава судебных экспертиз в уголовном процессе путём дополнения их комплексными судебными психологическими экспертизами, включающими психологическое исследование специалиста с предоставлением видеозаписи допроса (следственных действий). Изучение правоприменительной практики, в частности, позволяет отметить опыт использования в процессе доказывания по уголовным делам результатов комплексных судебных психологических экспертиз с предоставлением видеозаписи, а также психологических исследований специалиста педагога-психолога с предоставлением видеозаписи.

Показателен в этом смысле опыт работы отдела судебных психологов Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты которого, начиная с 2018 года, проводят такого рода исследования, взаимодействуя с правоохранительными органами [4]. Как показывает практика, такие исследования не преследуют цели выявить ложность или правдивость показаний участника уголовного судопроизводства, однако в совокупности с данными судебно-психологической экспертизы они помогают выявить психологические признаки, по которым можно сделать вывод о достоверности либо недостоверности сведений, сообщаемых суду и следственным органам участниками уголовного судопроизводства.

Изучив опыт Кузбасского регионального центра, можно утверждать, что в отдельных случаях при расследовании уголовных дел желательно использовать возможности комплексной судебно-психологической экспертизы. В настоящее время наиболее распространенным видом такой экспертизы является комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, однако, с целью анализа поведения обвиняемого (подозреваемого) во время следственных действий допроса, следственного эксперимента, очной ставки, по нашему мнению, следует использовать возможности комплексной судебно-лингвистической экспертизы.

Комплексная судебно-психологическая экспертиза, сопровождаемая видеозаписью допроса или иного следственного действия с участием подозреваемого (обвиняемого), даёт возможность обеспечить последовательность процесса доказывания, подтвердить выводы суда и устранить противоречия в показаниях, существенно дополняет выводы судебно-психологической экспертизы.

Так, например, комплексная судебно-лингвистическая экспертиза позволяет на основе анализа как устной, так и письменной речи определить личностные особенности, оценить ложность и правдивость коммуникативного поведения, оценить индивидуально-смысловое содержание отдельных высказываний, имеющих существенное значение для расследования.

В случае осуществления следственных действий с несовершеннолетними, огромное значение приобретают возможности комплексной психолого-педагогической экспертизы, которая позволяет получить не только психологическую характеристику подозреваемого (обвиняемого), но и определить степень его педагогической запущенности, а также построить прогноз его ресоциализации и исправления.

### **Заключение**

Безусловно, внедрение комплексной судебно-психологической экспертизы с предоставлением видеозаписи, а также психологических исследований специалиста (пси-

холога, педагога-психолога) с предоставлением видеозаписи требует дополнительных разъяснений Минюста России, МВД России, Следственного комитета России о порядке её проведения, а также диктует необходимость толкования на уровне постановления Пленума Верховного Суда, в котором должны найти отражение вопросы, связанные с порядком производства видеозаписи следственных действий с участниками уголовного судопроизводства, а также приобщением данной видеозаписи к материалам дела.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01 июля 2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3. Григорян, В. Г. Новые объекты исследования судебных автотехнических экспертиз / В. Г. Григорян // Теория и практика судебной экспертизы, 2019. - № 2. - С. 87-90.

4. Кокин, А. В. Судебная экспертиза в эпоху четвертой индустриальной революции (Индустрии 4.0) / А. В. Кокин // Теория и практика судебной экспертизы, 2021. - № 2. - С. 33-35.

5. Нерозина, С. Ю. Современные направления развития экспертной деятельности в условиях цифровизации / С.Ю. Нерозина, Е.П. Горбанева, Я.С. Логвинова. Санкт-Петербург, 2021. - С. 206-212.

УДК 342

Касёнкин Владлен Александрович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kasenkun Vladlen Aleksandrovich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гореликов Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorelikov Andrey Ivanovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

#### INFORMATION TECHNOLOGIES IN CIVIL PROCEDURE

Аннотация. Целью данной научной статьи является исследование понятия информационных технологий в контексте гражданского права. В статье рассматриваются ключевые моменты влияния ИТ в гражданском судопроизводстве, использование этих технологий в документообороте, а также рассматриваются основные проблемы, связанные с ними.

Abstract. The purpose of this scientific article is to study the concept of information technology in the context of civil law. The article discusses the key points of the influence of IT in civil proceedings, the use of these technologies in document management, and also discusses the main problems associated with them.

Ключевые слова: гражданское судопроизводство, информационные технологии, право, цифровизация

Key words: civil proceedings, information technology, law, digitalization

#### Введение

Информационные технологии (ИТ) в гражданском праве понимаются как совокупность методов, процессов и средств, которые направлены на обработку, хранение и использование этой самой информации в компьютерных системах и программном обеспечении. ИТ охватывают множество сфер и аспектов современного общества, но в нашем случае нас больше интересует их влияние на гражданский процесс, в котором широко приме-



няется электронный документооборот, электронные подписи и другие сервисы и средства для защиты и обработки информации.

### **Основная часть**

Электронная коммерция - одна из областей в гражданском праве, на которую ИТ влияет больше всего, так как ежедневно в сети интернет происходят сотни тысяч транзакций и операций, включающих в себя покупку или продажу имущества, как движимого, так и недвижимого. Ввиду самой сущности электронных сделок не редки случаи недобросовестного исполнения своих обязанностей продавцом, либо в виде доставки покупателю товара ненадлежащего качества, либо повышение своего рейтинга в интернет-магазинах, за счёт устранения любых негативных отзывов, для создания иллюзии хорошего продавца. Потому гражданское законодательство должно учитывать особенности электронных сделок, для обеспечения надлежащей защиты прав потребителей. На данный момент регулировка всех аспектов электронной торговли идёт за счёт сторонних Федеральных законов, таких как ФЗ «О защите прав потребителя», ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ «О цифровой подписи» и так далее, но даже так множество деталей связанных интернет-торговлей остаются вне прямой регулировки законодательством.

Ещё одной проблемой электронного документооборота является обеспечение кибербезопасности для любой информации, находящейся в закрытом доступе. Пользователи сети интернет так или иначе хранят информацию о себе в любых интернет-ресурсах, где они проходят регистрацию или совершали какие-либо сделки. Потому одна из актуальных задач для гражданского законодательства - обеспечение защиты данных своих граждан, чтобы она не могла быть использована против них. В частности, это касается юридических лиц и предприятий, для которых утечка любой коммерческой информации может быть чревато потерей прибыли и потенциальных покупателей [1; 2].

Встаёт вопрос о защите интеллектуальной собственности, авторских прав и патентов. С увеличением объёма цифрового контента, будь то изображение, текст или звукозапись, становится всё труднее обеспечить защиту прав их настоящего собственника, ввиду того что невозможно ограничить их использование третьими лицами. Сложно обстоят дела с развитием нейронных сетей, способных создавать текст, изображения и синтезировать голос человека. Зачастую они просто берут информацию из открытого доступа и подстраивают их под заданный им запрос, в том числе из чужих научных работ, для создания «уникального» текста. Отдельно стоит отметить использование голоса человека, синтезированного нейросетями. В законодательстве нет точного описания к чему относится голос человека, но возможности его использование в коммерческих целях крайне широки: от совершения покупок мошенниками, до использования для озвучивания книг или других произведений, что чаще всего происходит без согласия самого обладателя голоса, нарушая тем самым его интеллектуальные права [3; 4].

Влияние ИТ на общество в настоящее время крайне велико и из-за того возникает множество пробелов в законодательстве, которые приходится решать при помощи аналогии права, что хоть и помогает вести судебные дела дальше, но не является полным решением проблемы. Адаптация законов под цифровую среду является одной из важнейших задач для самого государства, и именно потому был издан указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204, в котором фиксируются основные направления законотворчества для создания правовой среды для цифровой экономики и совершенствования законодательства, отвечающего за охрану конфиденциальности, безопасности и контроля доступа к информации.

### **Заключение**

На данный момент законодательство РФ не имеет федеральных законов, что могли бы регулировать возникающие в цифровом пространстве отношения между пользователями. Законопроект Федерального закона «Об электронной торговле» рассматривался ещё в период с 2000 по 2004 год, но был отклонён. При должной адаптации под реалии совре-

менного общества и внесения определения под множественные появившиеся за эти годы термины в электронной торговле мы могли бы существенно облегчить работу судам в рассмотрении дел, связанных с электронной торговлей.

Следует расширить понятия об интеллектуальном и исключительном праве в гражданском кодексе. В связи с активным развитием нейронных сетей и искусственного интеллекта появляются новые проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, и следовало бы на законодательном уровне определить, как следует рассматривать нейросети в контексте авторских прав.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Рисовская, С. С. Возможности внедрения института нотариата в процесс удостоверения смарт-контрактов / С. С. Рисовская // Юридическая наука. – 2023. – № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-vnedreniya-instituta-notariata-v-protsess-udostovereniya-smart-kontraktov> (дата обращения: 29.10.2023).

2. Бобровникова, А. В. Цифровые технологии как объект гражданского права / А. В. Бобровникова, Т. В. Конопляникова // Кронос, 2020. – № 11(50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-kak-obekt-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 15.11.2023).

3. Иншакова, А. О. Гражданское право в условиях цифровой экономики: анализ доктринальных тенденций адаптации / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков // Сравнительно-правовые аспекты правоотношений гражданского оборота в современном мире: сборник статей Международного научного юридического форума памяти профессора В. К. Пучинского, Москва, 18 октября 2019 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – С. 98-108. – EDN HMZPZQ.

4. Матвеев, А. Г. Гражданско-правовая охрана голоса человека при его синтезе и последующем использовании / А. Г. Матвеева, Е. Ю. Мартынова // Ex jure. – 2023. – № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovaya-ohrana-golosa-cheloveka-pri-ego-sinteze-i-posleduyuschem-ispolzovanii> (дата обращения: 30.11.2023).

УДК 340

Коротеева Марина Викторовна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Koroteeva Marina Viktorovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Чащина Светлана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chashchina Svetlana Ivanovna, Candidate of Law, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **ПРОЦЕДУРАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ**

#### **PROCEDURAL SUPPORT OF THE FUNCTIONING OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES IN RUSSIA**

Аннотация. Жилищно-коммунальные функции управления, к которым в том числе относятся организационно – учётные, административные, обеспечительные, сводятся в основном к организационно-учётным процедурам. Что же касается других функций управления, то их выполнение без государственного участия и в дальнейшем будет находиться в полном отрыве от реальной жизни.

По понятным причинам прекрасная подготовка кадров, обширная эрудиция и глубокое знание процессов ЖКХ наряду с достойным финансированием этой отрасли, планирование только того, что будет носить фактический характер, т.е. реальная стратегия развития

отрасли в значительной степени зависит от правовой определённости жилищно-коммунальных норм.

В статье авторы сочли необходимым сделать акцент на процессуальные нормы, которые посредственно или непосредственно действуют на порядок предоставления и потребления жилищных и коммунальных услуг.

Abstract. Housing and communal functions of a management company, which include organizational and accounting, administrative, security functions, are mainly reduced to organizational and accounting procedures. As for other functions of management companies, their fulfillment without state participation and in the future will be in complete isolation from real life.

For obvious reasons, excellent training of personnel, extensive erudition and deep knowledge of housing and communal services processes along with decent financing of this industry, planning only what will be of actual nature, i.e. the real strategy of development of the industry to a significant extent depends on the legal certainty of housing and communal norms. In the article the authors found it necessary to emphasize the procedural norms, which mediately or directly affect the order of provision and consumption of housing and communal services.

Ключевые слова. жилищно-коммунальное хозяйство, процессуальное обеспечение деятельности, управление в жилищно-коммунальном секторе.

Key words: housing and communal services, procedural support of activities, management in the housing and communal sector

### **Введение**

Неизбежная с давнего времени упрощённость представлений о ЖКХ была и есть особенностью для России. Освещение этих представлений неразрывно связано с негативной оценкой состояния ЖКХ народонаселением нашей страны практически во все времена. Жителей не устраивает содержание и ремонт домов, который неуклонно сопровождается повышением оплаты за общедомовые услуги. При этом неумолимо растёт износ жилищного фонда, а коммунальная сеть зачастую имея более вековую историю эксплуатируется и сегодня. Между тем, знакомясь с многообразной жилищно-коммунальной деятельностью, нельзя не обратить внимание на самобытность подходов к управлению российским ЖКХ.

### **Основная часть**

От наблюдательности нашей не ускользнуло недавнее преобразование, изменившее очерёдность ремонтных работ. По новым правилам ремонт дома будет зависеть от оценки состояния конструкций дома, тогда как совершенно иначе разрешался вопрос раньше, когда исходили из года постройки. Это, несомненно, снизит давление на бюджет страны и закроет дефицит рабочей силы. Однако осмелимся утверждать, что упрощение может привести к построению отечественной жилищно-коммунальной системы на шатком основании. В этой связи следует напомнить, что страницы советской послевоенной истории коммунального хозяйства, о которых известно из открытых источников, хорошо очерчивают восстановительную деятельность, результатами которой, в частности инженерными сетями, мы пользуемся до сих пор. Как оказалось, старая недифференцируемая система ЖКХ, где управление исходило от одного министерства коммунального хозяйства в 1990-е годы перестала удовлетворять новые власти страны. В те годы начались многочисленные реформы, появились новые организации, в том числе образовательные, общественные, которые занимались проблемами ЖКС, однако это не привело к значимым результатам, поскольку не был настроен механизм ЖКХ, в том числе институт ответственности за низкокачественное решение этих проблем.

Вместе с тем, выдвинутая концепция перекладывания на россиян расходов, в том числе и за внедрение цифровой индустрии в ЖКХ, не встретила понимания у руководства страны. Население страны не готово к этому даже в силу той причины, что не было подготовлено к управлению своим имуществом после повсеместной приватизации квартир. Кроме того, появившаяся к началу 2018 года концепция «быстрой» смены управляющей

компания также не показала своей эффективности и сменилась на новую - нельзя менять УК чаще чем раз в год. Решение проблемы увидели в работе муниципальных компаний, оказывающих услуги ЖКХ, но в данном случае, бюджет муниципалитета должен быть поддержан государством, тем более что после внесения изменений в Конституцию РФ местная власть – уровень публичной власти [1].

Полагаем, что на самой доступной теоретической высоте должны быть разработаны именно процессуальные нормы, которые прописывали бы чёткий механизм действий и ответственность за эти действия всех участников ЖКХ. Нельзя игнорировать того обстоятельства, что урегулированные материальными нормами отношения в ЖКХ должны в своей совокупности обеспечиваться процессуальными нормами, иначе нельзя требовать полной реализации материальных норм.

Необходимость создания и использования процессуальных норм для проведения в жизнь государственной политики обусловлена правилами, которыми ответственные исполнители должны руководствоваться, осуществляя государственную волю. Прочная правовая основа, которая к тому же содержит надлежащее процессуальное обеспечение реализации государственной политики в ЖКХ – залог достижения целей, которые поставлены государством перед органами публичной власти, ресурсоснабжающими организациями, теми, кто управляет многоквартирными домами, институтом региональных операторов. Потребность в разработке процессуальных норм в ЖКХ чаще всего возникает в случаях, когда федеральный законодатель закрепляет дополнительные полномочия за органами местного самоуправления или органами, не входящими в систему публичного управления ЖКС, но непосредственно связанных с предоставлением жилищных и коммунальных услуг. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ, закреплённые в федеральных законах, должны обеспечиваться правовыми актами, которые устанавливают процедурные правила деятельности органов местного самоуправления и органов, оказывающих услуги ЖКХ. Таким актом, в частности, является новый ГОСТ Р 56038-2023, основополагающий документ для всех национальных стандартов, которые входят в серию «Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами», регламентирующий взаимодействие органов публичной власти с лицом, непосредственно оказывающим услуги по управлению многоквартирным домом по вопросам, которые связаны с управлением такого объекта [2].

### **Заключение**

В заключении отметим, обращает на себя внимание тот факт, что в самом национальном стандарте пользователю указано на необходимость анализа ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования на предмет проверки актуальности действующей версии этих стандартов перед их применением. Проблемная зона в том, что оказывают услуги ЖКХ и управляют многоквартирными домами не всегда высококлассные профессионалы и разобраться в хаотичной системе взаимодополняемых актов, коих огромное количество, совершенно непросто.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Режим доступа: по подписке.
2. ГОСТ Р 56038-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги управления многоквартирными домами. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.07.2023 N 578-ст). Документ вводится в действие с 01.03.2024. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

УДК 342.9

Кузьмин Константин Владимирович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmin Konstantin Vladimirovich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гореликов Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorelikov Andrey Ivanovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

### **CONCEPT AND FEATURES OF DISCIPLINARY RESPONSIBILITY OF MILITARY SERVANTS**

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие и особенности дисциплинарной ответственности военнослужащих, правовые проблемы дисциплинарной ответственности военнослужащих. Особое внимание уделено рассмотрению тенденций развития и совершенствованию законодательства, регулирующего дисциплинарную ответственность военнослужащих. Высказывается ряд предложений, направленных на совершенствование законодательства о дисциплинарной ответственности.

Abstract: This article discusses the concept and features of disciplinary responsibility of military personnel, legal problems of disciplinary responsibility of military personnel. Special attention is paid to the consideration of trends in the development and improvement of legislation regulating the disciplinary responsibility of military personnel. There are a number of proposals aimed at improving legislation on disciplinary liability.

Ключевые слова: воинская дисциплина, боевая готовность, преступления против военной службы, дисциплинарная ответственность.

Key words: military discipline, combat readiness, crimes against military service, disciplinary liability.

#### **Введение**

В соответствии с действующим законодательством, военнослужащие за совершение правонарушений, в зависимости от их тяжести, привлекаются к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности. При этом, все категории военнослужащих равны перед законом. Выделение дисциплинарной ответственности военнослужащих как отдельного вида юридической ответственности обусловлено их особым статусом и спецификой выполняемых задач.

Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности является именно действие или бездействие, повлекшее причинение ущерба интересам военной службы, при этом, если в этом нет состава уголовного преступления.

Само понятие дисциплинарной ответственности военнослужащих введено в целях поддержания безупречной воинской дисциплины, точного выполнения приказов старших начальников в интересах выполнения боевых задач подразделениями и поддержания боеспособности частей и соединений Вооруженных сил Российской Федерации (далее – ВС РФ).

#### **Основная часть**

Дисциплинарная ответственность реализуется применением дисциплинарных взысканий по отношению к военнослужащему, совершившему дисциплинарный проступок. Всего предусмотрено 12 видов дисциплинарной ответственности, которые применяются в зависимости от тяжести совершенного правонарушения. Одной из особенностей является привлечение военнослужащих к дисциплинарной ответственности за админи-

стративные правонарушения, за исключением статей КоАП, в соответствии с которыми они несут ответственность на общих основаниях [1].

Наложение определенного вида дисциплинарного взыскания может повлечь за собой ограничения по службе или снижение денежного довольствия, что является мотивацией для недопущения нарушений воинской дисциплины. Исходя из этого, требуется определить соизмеримость допущенного нарушения примененному наказанию. В настоящее время правом наказания наделены непосредственные командиры и начальники, за исключением применения дисциплинарного ареста, решение о назначении которого принимает гарнизонный военный суд. Для этого в отдельный перечень (приложение №7 к Дисциплинарному уставу ВС РФ) выделены грубые дисциплинарные проступки [2].

Перед применением определенного вида наказания по факту совершенного нарушения проводится разбирательство. При этом, в целях защиты одновременно интересов военной службы и прав военнослужащего, порядок проведения разбирательства строго регламентирован действующим законодательством.

Исходя из этого, как основные проблемы можно выделить:

- правильность определения степени виновности и соизмеримость наказания совершенному нарушению;
- правильность применения норм права при проведении разбирательства;
- обеспечение защиты законных интересов военнослужащих при проведении разбирательства;
- влияние примененного взыскания на восстановление уставной воинской дисциплины в подразделении.

Гарантией защиты прав военнослужащего при проведении в отношении него производства по факту совершения дисциплинарного проступка является то, что к ней привлекаются военнослужащие, вина которых установлена. При этом не допускается применение в его отношении грубости, унижение его чести и достоинства.

Особенностями дисциплинарной ответственности является её взаимосвязь с уголовной и материальной ответственностями. Так, в соответствии с действующим законодательством, военнослужащие не освобождаются от уголовной ответственности в случае их наказания в дисциплинарном или административном порядке. Также, если действиями военнослужащего при совершении проступка причинен материальный ущерб, он подлежит возмещению независимо от того, привлекается военнослужащий к дисциплинарной, материальной или уголовной ответственности. Кроме того, зачастую совершенный проступок может толковаться неоднозначно и находится «на грани» дисциплинарной и уголовной ответственности [3].

Например, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими является одновременно и грубым дисциплинарным проступком и уголовным преступлением. Решение о привлечении к определенному виду ответственности принимается в зависимости от степени тяжести причиненного ущерба интересам военной службы. Также квалифицируются, например, уклонение от исполнения обязанностей военной службы и самовольное оставление части.

### **Заключение**

Действующим законодательством предусмотрен ряд обстоятельств, исключающих дисциплинарную ответственность военнослужащих. Например, исполнение приказа при необходимой самообороне, действия военнослужащего нельзя квалифицировать как умысел на причинение ущерба интересам службы и, соответственно, нельзя привлекать к ответственности.

Также, не подлежит к привлечению к ответственности военнослужащий, если отсутствует событие дисциплинарного проступка повторно за одно и то же нарушение. При этом, установлен срок давности, в течение которого военнослужащего можно привлечь к дисциплинарной ответственности. Он составляет один год с момента, когда должностно-

му лицу, уполномоченному на применение дисциплинарных взысканий, стало известно о факте нарушения воинской дисциплины.

Таким образом, действующее законодательство за счет дисциплинарной ответственности в полной мере обеспечивает защиту интересов военной службы, командиров подразделений в интересах обеспечения дисциплины и боевой готовности подразделений, а также военнослужащих, совершивших дисциплинарный проступок.

Основными проблемами остаются несоответствие применяемого взыскание совершенному нарушению и неправомерность применяемых взысканий.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. Дисциплинарный устав ВС РФ: утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации». Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 342.9

Кузьмин Константин Владимирович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmin Konstantin Vladimirovich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Волкотруб Артем Викторович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Volkotrub Artem Viktorovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гореликов Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorelikov Andrey Ivanovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

#### **ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

#### **TYPES OF DISCIPLINARY SANCTIONS FOR MILITARY SERVANTS**

Аннотация: В данной статье рассматриваются виды дисциплинарных взысканий военнослужащих и особенности их применения в зависимости от занимаемой должности и воинского звания, анализируется эффективность и проблематика их применения. Также дается анализ практики правоприменения и обжалования неправомерно наложенных дисциплинарных взысканий.

Abstract: This article examines the types of disciplinary sanctions for military personnel and the peculiarities of their application depending on the position held and military rank, and analyzes the effectiveness and problems of their application. An analysis of the practice of law enforcement and appealing illegally imposed disciplinary sanctions is also provided.

Ключевые слова: воинская дисциплина, боевая готовность, преступления против военной службы, дисциплинарная ответственность.

Key words: military discipline, combat readiness, crimes against military service, disciplinary liability.

## **Введение**

Поддержание воинской дисциплины – одно из основных условий обеспечения боевой готовности подразделения. После начала специальной военной операции Вооруженных сил Российской Федерации (далее – ВС РФ) на Украине (далее – СВО) эта проблема стала наиболее остро рассматриваться высшим военным руководством.

Одни из главных причин – неподчинение командованию, отказ от участия в боевых действиях сказывались на результатах проведения СВО на начальном этапе. Кроме того, непристойное поведение военнослужащих на освобожденных территориях влияло на имидж ВС РФ и формировало негативное отношение местного населения к нашим военнослужащим.

В пунктах постоянной дислокации нарушения воинской дисциплины сказываются на подготовке войск в условиях участия в вооруженном конфликте и обеспечении боеспособности войск в целом. Исходя из этого, правильное применение дисциплинарных взысканий продолжает оставаться основой обеспечения боеспособности ВС РФ.

## **Основная часть**

Нормативно-правовую базу, регламентирующую дисциплинарную ответственность военнослужащих составляют:

- Федеральный закон №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 (далее – Закон);
- Дисциплинарный устав ВС РФ (утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 №1495) [1; 2].

Кроме непосредственных командиров и начальников, контроль за соблюдением военнослужащими воинской дисциплины осуществляет недавно сформированные в этих целях органы военной полиции. Их функции регламентированы специальным Уставом военной полиции ВС РФ (Указ Президента РФ от 25.03.2015 №161).

Все 12 видов дисциплинарных взысканий, которые могут применяться к военнослужащим, приведены в п. 2 ст. 28.4 «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ. Одними из наиболее применяемых являются выговор, строгий выговор и предупреждение о неполном служебном соответствии. Наиболее редко применяются снижение в воинской должности или звании.

При этом, Законом однозначно определено, какие виды дисциплинарных взысканий к каким категориям военнослужащих применяются. Тем самым, например, лишение очередного увольнения не может применяться к военнослужащим по контракту, а дисциплинарный арест – к офицерам.

Такое разделение проведено в целях наиболее эффективного применения взысканий и достижения целей соблюдения воинской дисциплины военнослужащими. При этом, например, дисциплинарный арест является крайней мерой дисциплинарного воздействия. Исходя из этого, все остальные дисциплинарные взыскания могут применяться и сниматься непосредственными командирами и начальниками, а дисциплинарный арест – судьей гарнизонного военного суда.

Также, одной из проблем остается привлечение военнослужащих к дисциплинарной ответственности за совершение административных правонарушений.

В соответствии ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ, военнослужащие, за совершение административных правонарушений привлекаются к дисциплинарной ответственности. Исключение – совершение правонарушений по статьям КоАП, указанным в ч. 2 ст. 2.5. В этом случае, военнослужащие несут административную ответственность на общих основаниях. При этом, в виду юридической безграмотности начальников, когда военнослужащий уже привлечен к административной ответственности на общих основаниях на него также накла-



дывается дисциплинарное взыскание, что по своей сути незаконно. Это приводит к наложению двух видов ответственности за одно совершенное деяние.

При этом, рассмотрим ситуацию, когда военнослужащий совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 12.8 КоАП Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения. Несмотря на то, что военнослужащий по контракту уже привлечен к административной ответственности, в соответствии указаниям Министра обороны РФ он подлежит увольнению с военной службы. В соответствии с действующим законодательством ни управление в состоянии алкогольного опьянения, ни совершение административного правонарушения не являются самостоятельными основаниями для увольнения с военной службы. Одновременно, предусмотрена возможность увольнения в порядке аттестации, как лица, совершившего деяние, порочащее честь военнослужащего.

Также, в связи с проведением СВО одной из проблем было привлечение военнослужащих к дисциплинарной ответственности за отказ от участия в боевых действиях. Так, при отказе военнослужащего от дальнейшего участия в спецоперации, командование неоднозначно принимало решения по привлечению к дисциплинарной или уголовной ответственности. Чаще всего считалось, что своими действиями он совершал грубый дисциплинарный проступок «уклонение от исполнения обязанностей военной службы» и представлялся к досрочному увольнению по невыполнению им условий контракта (ч. 2 ст. 28.5. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих», п. «в» ч. 2 ст. 51 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе») [1; 3]

Невыполнением условий контракта как основанием для его расторжения в данном случае являлись значительные (существенные) нарушения, выраженные в неисполнении приказа начальника.

Внесенные изменения в Уголовный кодекс РФ устранили эту коллизию и теперь отказ от командировки для участия в СВО расценивается как преступление, предусмотренное ст. 332 УК РФ «Неисполнение приказа».

### **Заключение**

Исходя из вышеизложенного делаем вывод, что несмотря на строгое законодательное регламентирование видов дисциплинарных взысканий и порядка их применения, остаются коллизии и нарушения их правоприменения, чаще всего – по причине некомпетентности или недобросовестности лиц, наделенных правом их наложения.

Также, проблемой остается неправомерное применение дисциплинарных взысканий к военнослужащим, что прямо запрещено Законом. Такой командир (начальник) сам подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности, как совершивший грубый дисциплинарный проступок.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. Дисциплинарный устав ВС РФ: утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации». Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 347.91.95

Кулакова Эльмира Алекберовна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет,

Kulakova Elmira Alekberovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Другова Ирина Дмитриевна, бакалавр, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Drugova Irina Dmitrievna, bachelor, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ТРЕТЬИХ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

### **ON PROBLEMS OF PARTICIPATION OF THIRD PARTY IN CIVIL PROCEEDINGS**

Аннотация. Участниками гражданского процесса являются третьи лица, которые на основании ст. ст. 42, 43 Гражданского процессуального кодекса РФ [1] (далее – ГК РФ) могут быть введены в процесс до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Однако, если в процессе судебного разбирательства возникает объективная необходимость исключить третьих лиц из состава его участников в связи с нецелесообразностью их дальнейшего участия в судебном разбирательстве, то с точки зрения ГПК РФ сделать это непросто, так как порядок исключения третьих лиц из уже начавшегося процесса законом не предусмотрен (кроме случаев, когда истец меняет иски требования). В связи с этим важно уделять повышенное внимание наличию оснований привлечения третьих лиц в процесс на этапе подготовки дела к судебному разбирательству, всесторонне оценивать возможное влияние участия третьего лица на исход дела, а также восполнить указанный правовой пробел.

Abstract. Participants in civil proceedings are third parties who, on the basis of Art. Art. 42, 43 of the Civil Procedure Code of the Russian Federation can be introduced into the process before the adoption of a court decision by the court of first instance. However, if in the course of the trial there is an objective need to exclude third parties from the composition of its participants due to the inappropriateness of their further participation in the trial, then from the point of view of the Code of Civil Procedure of the Russian Federation, this is not easy to do, since the procedure for excluding third parties from the process that has already begun is not provided (except when the plaintiff changes the claims). In this regard, it is important to pay increased attention to the existence of grounds for involving third parties in the process at the stage of preparing the case for trial, to comprehensively assess the possible impact of the participation of a third party on the outcome of the case, and also to fill this legal gap.

Ключевые слова: гражданский процесс, третьи лица, участники гражданского процесса, исключение третьих лиц, затягивание судебного разбирательства.

Key words: civil litigation, third parties, participants in civil litigation, exclusion of third parties, delay in litigation.

#### **Введение**

Обращение к научной литературе позволило определить третьих лиц как заинтересованных лиц, вступающих в гражданский процесс по собственной инициативе или привлекаемых судом для участия в деле, заявляющих (ст. 42 ГПК РФ) или не заявляющих (ст. 43 ГПК РФ) самостоятельных требований в отношении предмета спора либо выступаю-

щих на стороне истца или ответчика в целях защиты своих прав и законных интересов [3]. Независимо от их вида, третьи лица играют важную роль в гражданском процессе, обеспечивая правильное рассмотрение дела, а также защищая нарушенные или оспариваемые права граждан или организаций. Помимо единой цели участия в гражданском процессе, оба вида третьих лиц имеют общие особенности: вступают в уже начатый «чужой» процесс, исходя из собственной юридической заинтересованности в исходе дела, а также стремятся защитить собственные субъективные права и интересы.

### **Основная часть**

По закону, третьи лица могут вступить в гражданский процесс до принятия итогового судебного решения, которым завершает производство суд первой инстанции, фактически, до удаления суда в совещательную комнату. Однако, чтобы третье лицо было привлечено в судебный процесс, важно тщательно исследовать правовую связь данного лица с истцом и ответчиком. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья анализирует, как участие третьего лица в процессе может повлиять на результат рассмотрения гражданского дела. В силу особой загруженности судов, а также необходимости вынесения правосудного решения по делу в разумный срок, нельзя допускать, чтобы в разбирательство вовлекались лица, не имеющие на то надлежащих оснований. Как показывает практика, участие в гражданском процессе третьего лица, не способного повлиять на исход дела и включенного в судебное разбирательство в отсутствие оснований, лишь затягивает судебное разбирательство [2], отнимает у суда как процессуальное время (время, затраченное в ходе судебного заседания на выяснение позиции по делу, дачи пояснений и т.д.), так и время на извещение стороны, направлении ей того или иного пакета документов: искового заявления, отзывов/возражений иных сторон, копии промежуточного/итогового акта, что также сказывается на материально-техническом обеспечении аппарата суда. На практике такие случаи нередки.

Стоит отметить, что в связи с наличием такого института, как право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, судами особенно уделяется внимание срокам рассмотрения дел, находящихся в их производстве, и любое затягивание судебного разбирательства имеет негативные последствия.

Особую сложность, возможную нецелесообразность и «волокиту» представляют случаи привлечения к участию в деле тех или иных третьих лиц непосредственно самим истцом, заявителем, на стадии подачи искового заявления. Ввиду возможной юридической неграмотности, не понимания процессуальных статусов, стороной на «всякий случай» указываются лица в качестве третьих, со ссылкой, что решение суда может повлиять на их права. Суд, в силу положений ст.ст. 39, 131 ГПК РФ, не вправе отказать в принятии такого искового заявления как в целом, так и указать на нецелесообразность участия каких-либо третьих лиц.

В то же время, исключить третье лицо из судебного процесса после начала судебного разбирательства можно только в том случае, если одна из сторон подаст соответствующее ходатайство. ГПК РФ процесс исключения третьего лица из состава лиц, участвующих в деле, после начала судебного процесса никак не регламентирует. И даже если на нецелесообразность дальнейшего участия в судебном разбирательстве третьего лица укажет суд, исключить такое лицо из круга участников по делу возможно только по ходатайству одной из сторон. С нашей точки зрения, данная ситуация и указанный правовой пробел не способствуют эффективному судопроизводству. В отсутствие соответствующей правовой нормы в ГПК РФ полагаем, что давать всестороннюю оценку и решать вопрос целесообразности привлечения того или иного лица в качестве третьего лица в гражданский процесс важно на стадии подготовки к судебному разбирательству. Если необходимость привлечения третьего лица возникнет, непосредственно, в ходе судебного разбирательства, то вопрос о его включении в процесс, как представляется, должен решаться с

учетом мнения сторон, учитывая все обстоятельства дела и объективно оценивая информацию, которую третье лицо может предоставить суду, а также её значимость для принятия справедливого решения по делу.

### **Заключение**

Таким образом, привлечение в гражданский процесс третьих лиц направлено на достижение цели, связанной с вынесением правосудного решения. Третьи лица, находящиеся в правовой связи с одной из сторон либо заявляющие самостоятельные требования в отношении предмета спора, способны существенным образом повлиять на исход дела. В то же время, если для привлечения третьего лица в качестве лица, участвующего в деле, изначально не имелось достаточных оснований, то его участие не только не способно повлиять на результат рассмотрения дела, но и может затянуть судебное разбирательство, помешать суду своевременно вынести решение. В связи с этим представляется, что порядок (процедура) исключения третьих лиц из гражданского процесса после его начала должна быть регламентирована и подробно детализирована в ГПК РФ.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 23.03.2023 № 279-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – №46. – Ст. 4532.
2. Мирошниченко, И. Р. Некоторые проблемные вопросы участия третьих лиц в гражданском судопроизводстве / И. Р. Мирошниченко // Скиф, 2021. – №6 (58). – С. 193-197.
3. Собакин, И. А. Третьи лица в гражданском процессе / И. А. Собакин, И. В. Пузырев // Моя профессиональная карьера, 2023. – № 48. – С. 344-350.

УДК 347.91.95

Кулакова Эльмира Алекберовна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет,

Kulakova Elmira Alekberovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, д.р.т.н., Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Assistant Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

### **ABUSE OF PROCEDURAL RIGHTS IN CIVIL PROCEDURE (BASED ON COURT PRACTISES)**

Аннотация. В настоящей статье подвергнута анализу практика судов, свидетельствующая об особой остроте проблем, связанных с различными формами злоупотребления процессуальными правами участниками гражданского процесса. На основе проведенного анализа автор статьи формулирует вывод о том, что правовая конструкция «злоупотребление процессуальными правами» подлежит закреплению в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, а также ставит под сомнения сложившуюся практику отнесения судами к злоупотреблению процессуальными правами – уклонения ответчика от получения повестки о вызове в суд по гражданскому делу. В этом вопросе правоприменителю рекомендовано учитывать позицию Конституционного Суда Российской Федерации, а также опираться на подход Европейского Суда по правам человека.

Abstract. This article analyzes the practice of the courts, which testifies to the particular acuteness of the problems associated with various forms of abuse of procedural rights by participants

in the civil process. On the basis of the analysis carried out, the author of the article formulates the conclusion that the legal construction "abuse of procedural rights" is to be enshrined in the Civil Procedure Code of the Russian Federation, and also casts doubt on the established practice of classifying courts as abuse of procedural rights - the defendant's evasion from receiving a summons to court. In this matter, the law enforcer is recommended to take into account the position of the Constitutional Court of the Russian Federation, as well as rely on the approach of the European Court of Human Rights.

Ключевые слова: стороны гражданского процесса, злоупотребление процессуальными правами, недобросовестное поведение, надлежащее извещение сторон, ошибки в оценке действий ответчика, широта судебного усмотрения.

Keywords: abuse of procedural rights, parties to civil proceedings, dishonest behavior, due notice, judicial discretion.

### **Введение**

Анализ практики, связанной со злоупотреблением процессуальными правами со стороны участников гражданского процесса, представляется правильным начать с того, что в юридической литературе не всеми авторами признается самостоятельность такой правовой категории как «злоупотребление правами». В то же время, в Гражданском кодексе Российской Федерации [2] (далее – ГК РФ), в ст. 10 ГК РФ сказано, что не допускаются действия граждан и юридических лиц, которыми может быть причинен вред иному лицу, а также никакие злоупотребления правом. Статья 35 ГПК РФ [1] предписывает сторонам судебного разбирательства вести себя в соответствии с теми правами, которые им дал закон и не нарушать их.

### **Основная часть**

В судебной практике имеет место много примеров злоупотребления правом, однако судам нередко приходится разграничивать злоупотребление процессуальным правом и судебную ошибку. Так, в одном из своих определений высшая судебная инстанция (ВС РФ) отменила решения, которые до нее вынесли суды первой и апелляционной инстанций, в связи с чем данное дело было передано на новое рассмотрение [5]. По мнению ВС РФ суды, прежде всего, неверно оценили доказательства, указывающие на саму подсудность спора, а следовательно, выводы нижестоящих судов о наличии злоупотребления правом со стороны истца ошибочны. В данном определении ВС РФ, в частности, имеется отсылка к Постановлению Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 [3], где сказано, что вывод о недобросовестном поведении стороны нельзя делать, опираясь только на обоснованное заявление другой стороны. В данном случае ВС РФ подчеркнул ключевую роль судебной инициативы в ситуации, когда участник своими действиями открыто демонстрирует отклонение от добросовестного поведения.

Вышеуказанные нормы, а также мнение суда высшей инстанции по данному вопросу указывает на то, что, если в действиях участников процесса наличествует неочевидное отклонение от добросовестного поведения, и такое поведение выражается в том, что данный участник заведомо изменяет подсудность спора с целью создать предпосылки для неблагоприятных последствий третьих лиц, суд обязан отреагировать на недобросовестное поведение участников процесса, дав им должную правовую оценку. Также отметим, что такого рода оценка суда в данном случае должна была иметь место ещё на стадии, когда принималось решение о принятии искового заявления к рассмотрению и подготовки гражданского дела к разбирательству. Это вытекает из ч. 1 ст. 134 и 148 ГПК РФ. В конкретном анализируемом случае суду следовало на этапе принятия иска к рассмотрению, обратить внимание на наличие у сторон регистрации по новому месту жительства, то есть учесть фактические обстоятельства дела, материально-правовые отношения сторон, а

также оценить их действия с позиции добросовестности, однако суд апелляционной инстанции оставил данные обстоятельства без должного внимания.

Основываясь на норме ст. 56 ГПК РФ, суд, рассматривающий дело, обязан указать на факт недобросовестного поведения и злоупотребления процессуальными правами. Как показывает практика, суд может расценить как злоупотребление правом неявку участника в судебный процесс в отсутствие уважительных причин. Так, в силу того что ответчик С.В.И. не подтвердил документально наличие у него уважительной причины для отсутствия в гражданском процессе, а также, руководствуясь тем, что дальнейшее отложение судебного процесса не позволит рассмотреть дело в разумный срок и необоснованно затянет процесс, суд счёл, что перенос слушания дела нарушит права лиц на доступ к правосудию. Основываясь на норме ст. 10 ГК РФ, суд расценил поведение С.В.И. как злоупотребление процессуальным правом и признал истолковал причину, по которой он не явился в процесс, как неуважительную. В других случаях суды квалифицировали как злоупотребление процессуальными правами действия третьих лиц, а также ответчиков, уклонившихся от получения своевременно направленных им судебных повесток [5].

Из вышеизложенного следует, что согласно сложившейся практике, суды относят случаи уклонения от получения повесток ответчиком к злоупотреблению процессуальными правами. Однако, проблема заключается в том, что не во всех случаях суд в состоянии сделать правильный вывод о злоупотреблении, а такие судебные ошибки чреваты отменой судебного постановления. Дело в том, что сторона может не получать повестки вследствие нахождения в лечебном учреждении, командировке, отпуске и т. п. В связи с этим Конституционный Суд РФ высказал в одном из своих постановлений [5] позицию, согласно которой устанавливается право суда рассматривать дела в отсутствие ответчика, которого надлежащим образом уведомили о времени и месте судебного заседания, даже если он не известил судебный орган о наличии уважительных причин, по которым его присутствие в процессе невозможно и не направил в суд просьбу о рассмотрении дела в его отсутствие в порядке, предусмотренном заочным производством.

К сказанному добавим, что указанная проблема не раз выносилась на повестку дня Европейского суда по правам человека. Согласно позиции данного суда, вне зависимости от того, как участник судопроизводства, был уведомлен, у суда должны быть все основания считать сторону уведомленной или неуведомленной о месте и времени судебного заседания. И даже если стороны поступают недобросовестно, применяемые в отношении сторон санкции должны соответствовать серьезности совершенной ошибки, что отвечает принципу справедливого судебного слушания [4].

### **Заключение**

Таким образом, проведённый анализ показал, что, рассматривая гражданские дела, суды нередко сталкиваются с различными формами злоупотребления процессуальными правами. Принимая во внимание значимость выработки эффективных правовых средств противодействия недобросовестным действиям лиц, участвующих в деле, а также учитывая важность совершенствования понятийно-категориального аппарата, используемого для регулирования любого вида правоотношений, считаем возможным дополнить текст ГПК РФ дефиницией «злоупотребление процессуальными правами» (по аналогии с ГК РФ). В то же время, считаем, что распространённое в судебной практике отнесение к злоупотреблениям процессуальными правами ответчика уклонение от получения повестки о вызове в суд вряд ли можно признать обоснованным, так как в этом случае велика вероятность ошибки суда в оценке процессуального поведения данного участника процесса. Полагаем, в данном случае судам следует руководствоваться подходом Конституционного Суда РФ, выраженном в Определении от 22 марта 2011 г. № 435-О-О, так как данный подход отвечает принципу самостоятельности и независимости судебной власти.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 23.03.2023 № 279-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 № 351-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ // БВС. – 2015. – № 8. – С. 3-4.
4. Постановление Европейского суда по правам человека по жалобам № 2430/06, 1454/08, 11670/10 и 12938/12 «Ганькин и другие против Российской Федерации» от 31 мая 2016 г. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.09.2023).
5. Судебная практика злоупотребление правом. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.09.2023).

УДК 349.417

Леонова Надежда Александровна, магистрант, Государственный университет по землеустройству

Leonova Nadezhda Aleksandrovna, master student, State University of Land Use Planning

Конокотин Дмитрий Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, Государственный университет по землеустройству

Konokotin Dmitry Nikolaevich, Candidate of Law, Associate Professor, State University of Land Use Planning

## ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С НАЛОЖЕНИЕМ ГРАНИЦ СМЕЖНЫХ УЧАСТКОВ

### CAUSES OF LAND DISPUTES RELATED TO THE IMPOSITION OF BOUNDARIES OF ADJACENT PLOTS

Аннотация. В данной статье рассматриваются причины возникновения земельных споров, связанных с наложением границ смежных участков. В исследовании использованы методы формальной логики, сравнительно-правового, системно-структурного анализа, а также анализа судебной практики. Результатом изучения причин земельных споров стала предложенная авторами классификация оснований их возникновения.

Abstract. This article examines the causes of land disputes related to the imposition of boundaries of adjacent plots. The study used methods of formal logic, comparative legal, systemic and structural analysis, as well as analysis of judicial practice. The result of studying the reasons of the causes of land disputes was the classification of the reasons for their occurrence proposed by the authors.

Ключевые слова: земельный спор, земельное право, земельный участок, земельные отношения.

Key words: land dispute, land law, land plot, land relations.

### Введение

В России большое количество людей являются собственниками земельных участков. Определение понятия «земельный участок» описано в Земельном кодексе Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (далее – Земельный кодекс). Пункт 3 ст. 6 Земельного кодекса гласит: «Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных настоящим Кодексом прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие опреде-

лить ее в качестве индивидуально определенной вещи». То есть, участок земли собственника является основным видом недвижимого имущества, который имеет площадь, правовой статус, фиксированные границы, местоположение и другие характеристики, подлежащие отражению в земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на земельные участки.

Границы земельных участков, одна из вышеперечисленных характеристик, обязательно должны проходить процедуру согласования местоположения при их установлении (уточнении) на основании п. 1 ст. 39 Федерального закона «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ (далее – Закон о кадастровой деятельности). Проведение такой процедуры имеет целью обеспечить интересы правообладателей смежных земельных участков и предупредить споры в отношении них.

В случае если смежный земельный участок состоит на государственном кадастровом учете с зарегистрированными границами, то с ним проводить вышеуказанную процедуру согласования границ нет необходимости. Если границы у «соседних» участков не определены в Едином государственном реестре недвижимости, то следовать нужно установленному порядку согласования границ земельных участков, с составлением Акта согласования границ такого участка определенного законом образца. В части 3 ст. 39 Земельного кодекса приведен список лиц, имеющих право участвовать в согласовании местоположения границ.

В случае несогласия правообладателя смежного земельного участка с границами соседних участков, возникает спор о границах земельного участка. Предметом исследования таких споров являются отношения между собственниками земельных участков, возникающие в результате разногласий между ними.

Причины, послужившие основанием возникновения данных споров, можно классифицировать отдельно, так как актуальность данной классификации очевидна на сегодняшний день. Корректная систематизация оснований возникновения споров, связанных с границами земельных участков, является целью, необходимой для разрешения значительного количества из них, как в порядке мирного урегулирования конфликтов между собственниками смежных земельных участков, так и с помощью органов власти, без привлечения правообладателей на такие участки.

#### **Основная часть**

Причинами возникновения споров, связанных с границами смежных земельных участков, могут служить:

- регистрация земельного участка согласно законодательству после получения документа о собственности, посредством сделки по продаже, договора дарения и др.;
- отказ в государственной регистрации права, постановке на кадастровый учет;
- необходимость установления сервитута;
- разногласия при разделе общей собственности [1];
- несогласие с определением границ земельного участка при его формировании или уточнении;
- самовольное занятие территории;
- реестровая ошибка и т.д.

Пример возникновения спора при регистрации земельного участка после получения документа о собственности, посредством наследования по закону: «Истица обратилась в суд к двум ответчикам: к собственнице смежного участка с её участком и к организации - Межрегиональное ТУ Федерального агентства по управлению гос. имуществом. Заявительница получила участок земли по наследству. Спустя два года она получила свидетельство о государственной регистрации своих прав на землю. По кадастровому паспорту границы её участка не были установлены ранее, как того требует закон. В госу-



дарственном реестре недвижимости данные по участку наследницы были отображены, как «ранее учтенный объект недвижимости».

При уточнении границ участка Истицы, выяснилось, что его границы накладываются на границы соседних участков, которые были ранее зарегистрированы в ЕГРН. Мнение наследницы гласило, что при межевании соседних участков, была допущена кадастровая ошибка. На основании этого она обратилась в суд, с иском о признании ошибочными результаты межевания участков Ответчиков и ходатайством о проведении замеров всех участков заново.

Пример возникновения спора при наличии реестровой ошибки: «Участок земли был получен в собственность на основании договора дарения, после чего собственник решил «узаконить» границы своего «владения». Кадастровый инженер, допустил ошибку в межевом плане собственника данного земельного участка. При его регистрации согласно закону (т.е. определении его на кадастровый учет) обнаружилось, что границы земли этого собственника заходят на границы соседей. Произошла кадастровая ошибка, и границы одного участка наложились на границы другого участка. Собственник соседнего земельного участка обратился в суд.

На вышеуказанных примерах мы можем наблюдать, что снования возникновения споров по границам земельных участков могут содержать в себе одну причину, но также причины могут пересекаться в одном деле между собой, т.е. возникновение таких споров нужно рассматривать гораздо глубже.

Писарев Г. А. отмечает, что споры о наложении границ земельных участков возникают, потому что, до сих пор существуют так называемые ранее учтенные земельные участки, в отношении границ, которых в государственном кадастре объектов недвижимости содержится информация о том, что площадь подлежит уточнению при межевании [2].

По мнению Бутова В. А. споры о наложении границ земельных участков возникают, в связи с тем, что происходило длительное отсутствие централизованного кадастрового учета земельных участков по единой технологии; предоставлялись участки в период «земельной реформы» 1990-х гг. без определения их границ; отсутствовали актуальные документы территориального планирования, отграничивающие границы земель населенных пунктов от земель иных категорий (особенно актуально для сельских населенных пунктов) [3].

Ваулин А. Б. предполагает, что причина возникновения споров по границам земельных участков, связана с динамично меняющейся законодательной базой, регулирующей как основные, фундаментальные вопросы права собственности на землю, так и сопутствующие им правоотношения, вытекающие из надлежащего оформления такого специфического объекта права, как земля [4].

Михалева О. В. в качестве причин земельных споров называет расположение юридических границ на значительном расстоянии от реального положения участка [5]. В таких спорах обязательным видом доказательств является судебная землеустроительная экспертиза [6].

Самойленко Д. В. пишет, что образование земельных участков, в результате которого возникают чересполосица и иные пространственные недостатки тоже не редко бывает причиной возникновения земельных споров [7].

Фролов С. А. ссылается на то, что на данный момент выделяют несколько основных причин, вследствие которых возникают земельные споры. К ним он предлагает отнести недобросовестное поведение отдельных субъектов земельных правоотношений, выражающееся в попытке строить свое материальное и финансовое благополучие за счет противоположной стороны по земельному спору; недостаточный уровень владения нормативно-правовой базой земельного законодательства субъектами земельных отношений;

существующие недостатки в действующем законодательстве; недостатки в работе должностных лиц исполнительных органов власти и органов местного самоуправления [8].

### **Заключение**

Анализируя вышеуказанное к основному списку причин возникновения споров о границах земельных участков, можно с уверенностью добавить, следующие виды оснований:

- халатное отношение собственников земельных участков, не производящих их постановку на кадастровый учет;
- отсутствие корректной архивной документации за период до установления единой системы кадастрового учета земельных участков по одной утвержденной технологии;
- улучшение материального и финансового положения одного собственника за счет другого.

Предложенная классификация и дополнение к ней не является основной и полной, могут встречаться другие формулировки, обоснования и комбинации. Но закрепление и применение полной и корректной с точки зрения законодательства классификации причин возникновения споров о границах земельных участков, в последующем может обеспечить эффективность решения таких споров в досудебном порядке, защиту прав в суде на участки земли, а обезопасить собственность законных владельцев участков на уровне исполнительной власти.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Липски, С. А. Судебные споры о не востребовавшихся земельных долях / С. А. Липски. – Москва: ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», 2021. – 138 с. – ISBN 978-5-9215-0532-2. – EDN AWZLHB.
2. Писарев, Г. А. Границы земельного участка как идентификационная характеристика объекта прав / Г. А. Писарев // Казанская наука. – 2013. – № 4. – С. 152-156. – EDN QAAKSF.
3. Буров, В. А. Споры о границах земельных участков / В. А. Буров // Аграрное и земельное право. – 2010. – № 3(63). – С. 80-86. – EDN KZKXTH.
4. Ваулин, А. Б. О предмете межевого спора / А. Б. Ваулин // Научно-практический юридический журнал Общество. Закон. Правосудие. – 2020. – № 3(48). – С. 12-18. – EDN IWNPZB.
5. Михалева, О. В. О практике рассмотрения споров об установлении границ земельных участков / О. В. Михалева // Инновационная экономика и право. – 2016. – № 2(3). – С. 89-95. – EDN WXSXVF.
6. Антропов, Д. В. О видовом делении судебной землеустроительной экспертизы / Д. В. Антропов [и др.] // Московский экономический журнал. – 2022. – Т. 7, № 6. – DOI 10.55186/2413046X\_2022\_7\_6\_339. – EDN GZNOIU.
7. Самойленко, Д. В. Историко-правовой генезис понятия «Чересполосица» / Д. В. Самойленко // Аграрное и земельное право. – 2020. – № 4(184). – С. 51-56. – EDN RVWUZK.
8. Фролов, С. А. Земельные споры: понятие и причины возникновения / С. А. Фролов // Социосфера. – 2017. – № 4. – С. 161-165. – EDN ZWUFFR.

УДК 343.851

Лысикова Анастасия Владимировна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Lysikova Anastasia Vladimirovna, master student of Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **К ВОПРОСУ О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЯНИЙ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **ON THE ISSUE OF PREVENTION OF CORRUPTION ACTS IN LOCAL GOVERNMENT BODIES**

Аннотация. Коррупционная деятельность достигла существенных масштабов во всех структурах современного общества. По данным статистики правоохранительных органов за 2021 год, доля коррупционных преступлений, совершенных в органах местного самоуправления, составила 4% от общей доли всех преступлений [1]. Специфика российской коррупции и взяточничества заключается в том, что они фактически институционализировались в органах власти и местного самоуправления, делая их слабыми и неэффективными. Коррупция становится явлением, во многом определяющим политическое, экономическое и культурное развитие российского общества. В этой связи весьма актуально говорить о мерах по предупреждению коррупции в органах местного самоуправления.

Abstract. Corruption activities have reached significant proportions in all structures of modern society. According to law enforcement statistics for 2021, the share of corruption crimes committed in local governments amounted to 4% of the total share of all crimes [1]. The specificity of Russian corruption and bribery is that they have actually become institutionalized in government and local governments, making them weak and ineffective. Corruption is becoming a phenomenon that largely determines the political, economic and cultural development of Russian society. In this regard, it is very important to talk about measures to prevent corruption in local governments.

Ключевые слова: коррупция, органы местного самоуправления, предупреждение преступлений коррупционной направленности, общественный контроль, открытость.

Key words: corruption, local government, prevention of corruption crimes, public control, openness.

#### **Введение**

Легальное определение понятия «коррупция» представлено в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [2]. Квалифицирующие признаки коррупции указаны в п. 1 ст. 1 Закона.

Исходя из основных аспектов определения, можно утверждать, что коррупционная деятельность — это сложное явление, несущее реальную угрозу стабильности современного общества. К сожалению, коррупционные действия не всегда очевидны, что, безусловно, усложняет процесс их выявления и борьбы.

В рамках нашего исследования остановимся на мерах, ориентированных на предупреждение коррупционных деяний в органах местного самоуправления.

#### **Основная часть**

Говоря о предупреждении преступлений коррупционной направленности в органах местного самоуправления, следует обратить внимание, что преступлению могут предшествовать имевшие место незначительные нарушения коррупционного законодательства. Законодатель обошел вниманием такую категорию как «малозначительное коррупционное правонарушение». Составы дисциплинарных коррупционных правонарушений в исчер-

пывающем виде не предусмотрены в законодательстве, не совсем ясно, что же следует понимать под малозначительными коррупционными проступками. Единственный документ, который вносит хоть какую-то ясность – это Письмо Минтруда России от 15.04.2022 № 28-6/10/П-2479 [3]. В Приложении № 3 Письма содержится обзор ситуаций, которые расценивались как малозначительные проступки, например:

- не предоставление сведений о наличии в собственности частного дома, квартиры, признанных ветхим или аварийным жильем;
- не предоставление работодателю уведомления о получении подарка, полученного в связи с протокольным мероприятием, служебной командировкой или другим официальным мероприятием, при этом стоимость такого подарка составляет от 3 000 руб. и до 10 000 руб. и т.п.

Считаем целесообразным на законодательном уровне установить четкий перечень дисциплинарных коррупционных правонарушений, которые могут быть расценены как малозначительные.

В ст. 6 Федерального закона «О противодействии коррупции» в качестве одной из мер ее профилактики названо развитие институтов общественного контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции. На уровне местного самоуправления в качестве субъектов общественного контроля выступают общественные палаты (советы) муниципальных образований. Права и обязанности субъектов общественного контроля отражены в ст. 10 Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». На данный момент в соответствии с вышеназванным Законом общественный контроль осуществляется в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных обсуждений и слушаний. Следует отметить, что порядок организации и проведения обозначенных форм общественного контроля не получил детального рассмотрения в нормах российского законодательства. Так, например, в ч. 3 ст. 20 Федерального закона «Об основах общественного контроля» [4] сказано, что порядок организации и проведения общественной проверки устанавливается ее организатором. Однако в самом Законе не содержится понятия «организатор проверки». Считаем данное упущение требующим доработки, с обязательным внесением дополнений в обозначенный Закон.

Отсутствует в законодательстве и понятие «антикоррупционный общественный контроль». Считаем необходимым дополнить Федеральный закон «О противодействии коррупции» данным понятием, четко определить цели такого контроля, перечень допустимых мероприятий в рамках проведения данной деятельности.

Общественный контроль крайне необходим органам местного самоуправления. Он не только позволяет предотвращать коррупцию на местах, но и «профилактирует» злоупотребление властью, делает процесс управления прозрачным и открытым. Открытость в деятельности местных органов власти достигается, в первую очередь, путем размещения на официальном сайте в сети Интернет, отчетной информации об их работе.

### **Заключение**

Коррупция в органах местного самоуправления - серьезная проблема, которая препятствует эффективному функционированию государства. Она влияет на уровень доверия граждан к государственным и муниципальным службам, препятствует развитию демократического общества. В целях противодействия коррупции в органах местного самоуправления необходимо проводить комплексную работу, что предполагает не только совершенствование нормативно-правовой базы, но и проведение постоянной работы с должностными лицами данных органов. Неотъемлемым условием противодействия коррупции в органах местного самоуправления является установление четких процедур контроля и надзора со стороны государственных органов, субъектов общественного контроля. При этом важно не только обнаруживать нарушения коррупционного характера, но и своевременно реагировать на них.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Общероссийская общественная организация содействия реализации гражданских антикоррупционных инициатив «Комиссия по борьбе с коррупцией». – URL : <https://komiss-korrup.ru/> (дата обращения 12.10.2023).

2. О противодействии коррупции : Федеральный закон 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3. Об актуализации Обзора практики привлечения к ответственности государственных (муниципальных) служащих за несоблюдение ограничений и запретов, неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции : Письмо Минтруда России от 15.04.2022 № 28-6/10/П-2479. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

4. Об основах общественного контроля : Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 341.9

Макарова Екатерина Валерьевна, студент, Челябинский филиал РАНХиГС

Makarova Ekaterina Valerevna, student, Chelyabinsk Branch of RANEPa

Ярков Андрей Александрович, старший преподаватель, Челябинский филиал РАНХиГС

Yarkov Andrey Alexandrovich, Senior Lecturer, Chelyabinsk Branch of RANEPa

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ПРАВА В РАМКАХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **DETERMINING THE PLACE OF PRIVATE INTERNATIONAL LAW IN THE LEGAL SYSTEM WITHIN THE FRAMEWORK OF THE DEVELOPMENT OF MODERN INTERSTATE RELATIONS**

Аннотация. Целью работы является определение места международного частного права в системе права. Предметом исследования является международное частное право, как правовая система. В данном исследовании автор анализирует три подхода относительно определения места международного частного права. Приводит аргументы за и против. Выражает свое мнение относительно правильности и логичности данных подходов. На основе анализа разных точек зрения автор делает вывод о том, что международное частное право необходимо рассматривать и изучать в качестве самостоятельной отрасли национального законодательства.

Abstract. The purpose of the work is to determine the place of private international law in the legal system. The subject of the study is international private law as a legal system. In this study, the author analyzes three approaches to determining the place of international private law. Provides arguments for and against. Expresses his opinion on the correctness and logic of these approaches. Based on the analysis of different points of view, the author concludes that international private law should be considered and studied as an independent branch of national legislation.

Ключевые слова: международное частное право, международное публичное право, национальное законодательство, иностранный элемент, коллизионные нормы.

Key words: private international law, public international law, national legislation, foreign element, conflict of laws rules.

## **Введение**

Данная тема является актуальной, так как в современном обществе процесс международной интеграции ускоряется с каждым днем. Причиной этому служат следующие яв-

ления: стремление к налаживанию более дружественных отношений между государствами, укрепление отношений в культурной, научной, экономической и иных сферах, стремление каждого государства повысить свое влияние на международной арене и т. д.

Целью работы является определение места международного частного права в системе права.

Исследуемой теме были посвящены работы исследователей и ученых, таких как: А.Н. Макаров, Б.Э. Нольде, Н.П. Иванов, А.Н. Стоянов, М.М. Богуславский, С.Е. Нарышкин, Е.А. Прянишников и других.

Процесс международной интеграции воздействует на развитие межгосударственных отношений в современном мире. Вследствие чего происходит увеличение взаимодействия между жителями разных государств, растёт количество международных обменов, происходит активное сотрудничество в экономической сфере и т. д.

Основная задача международного частного права в процессе международной интеграции – регулирование отношений частноправового характера между представителями и субъектами разных государств [5].

### **Основная часть**

Несмотря на то, что формирование международного частного права начало происходить в XVI веке, на сегодняшний день у исследователей нет единого мнения по поводу его места в правовой системе. Это связано со спецификой природы международного частного права, которое одновременно входит в систему национального законодательства и взаимодействует с международным публичным правом [1].

Исследователи занимают три основные позиции, касаясь места международного частного права. Так, А.М. Ладыженский утверждает, что данная правовая система представляет собой элемент международного публичного права в целом. Исследователь аргументирует это следующим: во-первых, нормы международного частного права имеют преимущественно публично-правовой характер, поскольку регулируют публичные права одного субъекта международного частного права в отношении другого, во-вторых, обе правовые системы отличаются общностью предмета (международные межгосударственные отношения), в-третьих, международные договоры и обычаи, а также судебная практика являются источниками обеих правовых систем [3].

Представляется, что данный подход является неверным, так как, действительно, с одной стороны международное частное право регулирует отношения, которые выходят за рамки национального законодательства, но с другой стороны данные отношения имеют частноправовой характер. Опровержением аргумента по поводу общности источников является факт того, что эти источники двух правовых систем имеют разный правовой характер.

Представители второй точки зрения, М.М. Агарков и А.Л. Маковский утверждают, что именно гражданское право системы национального законодательства каждого государства включает в себя международное частное право. Так как: во-первых, общность предмета гражданского и международного частного права проявляется в том, что данные правовые системы регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, во-вторых, их основным источником выступает национальное законодательство [2].

Наличие иностранного элемента, который осложняет частноправовые отношения, в предмете международного частного права позволяет сделать вывод о том, что данный подход является неверным. Кроме этого, именно эти частноправовые отношения имеют далеко не только гражданско-правовой характер, они взаимодействуют с такими отраслями национального законодательства как: семейное, трудовое, гражданско-процессуальное, уголовное, финансовое и т. д. [4].

Представители третьего подхода определяют место международного частного права, исходя из его предмета и методов правового регулирования. И. С. Перетерский, Л. А.

Луц, М.М. Богуславский считают, что коллизионные нормы, которые закрепляют правила определения применимого права, то есть право, которое нужно применить к конкретным частноправовым отношениям, позволяют отграничивать исследуемую правовую систему от международного публичного и других отраслей национального законодательства. Сам же предмет международного частного права позволяет связывать данную правовую систему как с национальным законодательством (частноправовые отношения), так и с международным правом (наличие иностранного элемента). На основе чего, исследователи приходят к выводу о том, что международное частное право существует как самостоятельная отрасль национального законодательства [1].

Думается, что третий подход является самым логичным. Так как он наиболее четко отражает специфику и сущность международного частного права, которая проявляется в самостоятельности предмета и методов правового регулирования.

### **Заключение**

Таким образом, можно сказать, что нормы международного частного права, которые находятся в Гражданском кодексе Российской Федерации, позволяют регулировать лишь гражданско-правовые отношения, в то время как регулирование отношений других отраслей национального законодательства в РФ практически отсутствует. Безусловно такие специфические отношения должны охватываться всеобщим кодифицированным нормативно-правовым актом. Отнесение международного частного права к элементам международного публичного права является невозможным в силу наличия частноправового характера у регулируемых отношений. В связи с чем предлагается рассматривать международное частное право, как самостоятельную отрасль всей национальной правовой системы.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://urait.ru/bcode/510535> (дата обращения 03.10.2023).

2. Алешина, А. А. К вопросу о месте международного частного права в системе права в контексте современных кризисных явлений / А. А. Алешина. – Текст: электронный // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки, 2020. – № 20. – С. 92-98. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-meste-mezhdunarodnogo-chastnogo-prava-v-sisteme-prava-v-kontekste-sovremennyh-kризисnyh-yavleniy/viewer> (дата обращения 2.10.2023).

3. Ладыженский, А. М. К вопросу о юридической природе так называемого международного частного права / А. М. Ладыженский. – Текст: электронный // Вестник МГУ. Серия: Юридические науки. – 1948. – № 5. – С. 17. – URL : [https://rusneb.ru/catalog/000202\\_000006\\_1598752/?ysclid=ln9zfg4lq203190837](https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_1598752/?ysclid=ln9zfg4lq203190837) (дата обращения 03.10.2023).

4. Место международного частного права в правовой системе и его соотношение с публичным правом // Правograd : [сайт] – 2018. – URL : <https://pravograd.org/mesto-mezhdunarodnogo-chastnogo-prava-v-pravovoj-sisteme-i-ego-sootnoshenie-s-mezhdunarodnym-publichnyum-pravom/?ysclid=lnhchcxe5t505347866> (дата обращения 03.10.2023).

5. Место международного частного права в системе права // Справочник Автор24: [сайт] – 2021. – URL : [https://spravochnick.ru/pravo\\_i\\_yurisprudenciya/mesto\\_mezhdunarodnogo\\_chastnogo\\_prava\\_v\\_sisteme\\_prava/?ysclid=lnhcdif091204634207](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/mesto_mezhdunarodnogo_chastnogo_prava_v_sisteme_prava/?ysclid=lnhcdif091204634207) (дата обращения 03.10.2023).

УДК 340

Матюк Юлия Сергеевна, старший преподаватель, младший научный сотрудник лаборатории социально-экономических и политико-правовых исследований, Владивостокский государственный университет

Matyuk Yulia Sergeevna, Senior Lecturer, Junior researcher at the Laboratory of Socio-Economic and Political-Legal Research, Vladivostok State University

## **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОЧИТАЕМОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ВЛИЯНИЯ НА ЛЕГИТИМАЦИЮ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

### **APPLICATION OF MACHINE-READABLE LAW TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF INFLUENCE ON THE LEGITIMATION OF PUBLIC AUTHORITY**

Аннотация. В исследовании представлен прогнозный анализ влияния технологий машиночитаемого права на легитимацию публичной власти в современных условиях. Исследуются правовые и социально-политические аспекты применения, а также возможные проблемы и риски внедрения в правотворчество указанных технологий. В результате исследования автор приходит к выводу о необходимости не только учета и трезвой оценки рисков, но и использования преимуществ современных технологий для внедрения машиночитаемого права, таким образом оставаясь в общей тенденции поиска баланса между удобством, стимулированием развития цифровых технологий и безопасностью, национальными интересами.

Abstract. The study presents a predictive analysis of the impact of machine-readable law technologies on the legitimation of public authority in modern conditions. The legal and socio-political aspects of the application, as well as possible problems and risks of introducing these technologies into lawmaking, are explored. As a result of the study, the author comes to the conclusion that it is necessary not only to take into account and soberly assess risks, but also to use the advantages of modern technologies to introduce machine-readable law, thus remaining in the general trend of finding a balance between convenience, stimulating the development of digital technologies and safety, national interests.

Ключевые слова: машиночитаемое право, публичная власть, легитимация, цифровизация, цифровые технологии, искусственный интеллект

Key words: machine-readable law, public authority, legitimation, digitalization, digital technologies, artificial intelligence

#### **Введение**

Учитывая, что в текущий момент сформировался смещенный поход отечественной регуляторной политики в области инновационных технологий, направленный на комплексное взаимодействие социально-нормативных и технических регуляторов, – представляется целесообразным рассмотреть также и предлагаемый сегодня новый потенциальный инструмент регулирования отношений такой как машиночитаемое право. Наиболее прозрачные и понятные способы взаимодействия граждан и государства и в целом упрощение процедур такого взаимодействия экспектативно могут способствовать укреплению доверия к властным институтам, поддержания и одобрения управленческих решений, сохранению воспроизводства (преемственности) институционально-властного порядка в развитии конкретного общества. В связи с изложенным, необходимо уделить более пристальное внимание исследованию особенностей, а также рисков применения технологий машиночитаемого права в контексте легитимации публичной власти.



## Основная часть

В сентябре 2021 года Правительство РФ утвердило Концепцию развития технологий машиночитаемого права [1], которая предполагает применение указанных технологий в процессе создания нормативно-правовых актов.

Данные технологии представляют собой формально изложенные (т.е. на языке программирования) с учетом онтологии права правила поведения (нормы). Концепция рассматривает машиночитаемое право в качестве одного из эффективных способов изложения правовых норм с целью повышения удобства правоприменения. Однако необходимо обратить внимание на возможные проблемы и риски от внедрения в правотворчество таких технологий.

Опубликование нормативного правового акта является заключительной стадией правотворческого процесса, оказывает непосредственное влияние на механизм его реализации [2]. Целью правового воздействия является упорядочение общественных отношений, регулирование поведения человека, т.е. то, как он действует, как должен действовать. Право, как неперсонифицированный сигнал «тем, кого это касается», может лежать в основе правомерного поведения лишь в случае доступности для субъектов права [3]. Обеспечение доступности невозможно без предоставления возможности адресатам ознакомиться с текстом закона. Обеспечение доступности текста — фундамент для формирования доверия конечных адресатов к новому формату законотворчества. В целом, дискуссии о том, должен ли текст закона быть понятен неподготовленным гражданам, не имеющим юридического образования, или же достаточно его доступности юристам, способным в случае необходимости разъяснить те или иные правовые положения, имеют многовековую историю.

Принятие закона исключительно в виде кода, вероятно, не сможет обеспечить достаточную степень доступности, поскольку лишь ограниченное число потребителей смогут его прочитать и уяснить. Компромиссом может быть использование непосредственное дублирование кода на естественный язык посредством официального перевода. Но и в таком случае «не литературный» вид текста будет достаточно сложным для восприятия.

Проблема транспарентности может возникнуть, когда текст нормативно-правового акта при официальном опубликовании будет изложен только на естественном языке без публичного доступа к программному коду, что создает препятствия для контроля [4]. При этом Концепция говорит о необходимости экспертного и общественного контроля за соответствием норм права, изложенных на формальном языке, нормам на естественном языке.

Помимо прочего возникает достаточно известная для технологий ИИ проблема, связанная с обучением моделей. Ведь для того, чтобы ИИ написал качественный нормативно-правовой акт, ему нужно обучиться на данных, качество которых может вызывать вопросы (поскольку проблема не всегда высокого качества актов во многом и породила дискуссии о «машинных актах»). Поскольку при неверных входящих данных будут получены неверные результаты, даже если сам по себе алгоритм правилен. Тогда помимо некачественных законов, есть еще и вероятность получить акт со скрытым предубеждением или дискриминирующий акт, и как следствие нарушение прав человека.

Еще одной немаловажной проблемой является транспарентность (прозрачность) алгоритма принятия искусственным интеллектом решения в отношении конкретного лица в конкретной правовой ситуации. Каким образом можно легко и доступно донести до простого гражданина, как некий механизм «пришел» к выводу о необходимости привлечения его к ответственности за то или иное поведение (например, за рулем), пока не представляется в полной мере возможным.

Принимая во внимание такие обстоятельства, создатели Концепции предусмотрели возможность предоставления лицу права отказа от автоматизации принятия решения по

его вопросу. Этот подход основан в том числе на позициях Европейского парламента и Совета Европейского Союза, отраженного в Общем Регламенте о защите персональных данных, и на общих принципах внедрения искусственного интеллекта, складывающихся в мировом сообществе [5].

Таким образом, становится совершенно очевидной необходимость экспертной, социологической и другой специальной оценки, экспертизы технологий машиночитаемого права, а их применение в юридической практике должно находиться под контролем общественности и экспертов.

### **Заключение**

В целом, вышеизложенное свидетельствует о том, что Концепция развития технологий машиночитаемого права представляет собой самое начало пути по формированию правового регулирования в области внедрения технологий машиночитаемого права, предопределяя необходимость значительного сосредоточения усилий для дальнейшей работы в этом направлении. Сегодня следует, учитывая и принимая во внимание возможные риски, тем не менее с должной осмотрительностью пользоваться преимуществами технологических инноваций для внедрения машиночитаемого права в целях упрощения процедур взаимодействия граждан и государства, экономии как финансовых, так и организационных ресурсов, таким образом оставаясь в общей тенденции поиска баланса между удобством, стимулированием развития цифровых технологий и безопасностью, национальными интересами.

### **Благодарности**

Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта Минобрнауки РФ и ЭИСИ № FZUG-2023-0001 «Традиционные (национально-культурные) и инновационные (цифровые) формы общественно-политической интеграции в период проведения СВО: ценностно-нормативные и технологические аспекты»

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Концепция развития технологий машиночитаемого права (утв. Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 15.09.2021 N 31) // СПС «Консультант Плюс».

2. Жайкбаев, Ж. С. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации / Ж. С. Жайкбаев // Вестник Курганского государственного университета. - 2009. - №2 (16). – С.133 -136.

3. Любашиц, В. Я. Теория государства и права : учебник / В. Я Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев. — М. : РИОР, 2014. — 450 с.

4. Вашкевич, А. М. Автоматизация права: право как электричество. — М.: Симплойер, 2019 — 256 с.

5. Регламент Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 2016/679 от 27.04.2016 о защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных). – URL :[http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tehnreg/depsanmer/consumer\\_rights/Documents/Регламент%20Европейского%20Парламента%20и%20Совета%20Европейского%20Союза%202016%20679%20от%2027%20апр.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tehnreg/depsanmer/consumer_rights/Documents/Регламент%20Европейского%20Парламента%20и%20Совета%20Европейского%20Союза%202016%20679%20от%2027%20апр.pdf)

УДК 347.44

Митякова Алена Викторовна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Mityakova Alyona Viktorovna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ДОБРОСОВЕСТНОГО ПРИОБРЕТАТЕЛЯ**

### **IMPROVING THE LEGAL MECHANISM FOR PROTECTING A BONA FIDE ACQUIRER**

Аннотация. Правовой механизм защиты добросовестного приобретателя является важным аспектом любой правовой системы, направленной на обеспечение определенности и безопасности лицам, которые добросовестно приобретают имущество или права. В статье рассматривается понятие добросовестного приобретателя, а также были предложены меры по совершенствованию правового механизма защиты прав добросовестного покупателя.

Abstract. The legal mechanism for protecting a bona fide acquirer is an important aspect of any legal system aimed at providing certainty and security to persons who acquire property or rights in good faith. The article discusses the concept of a bona fide acquirer, and also proposed measures to improve the legal mechanism for protecting the rights of a bona fide buyer.

Ключевые слова: добросовестный приобретатель, защита прав, правовой механизм, законодательство, право собственности.

Key words: a bona fide acquirer, protection of rights, legal mechanism, legislation, ownership.

#### **Введение**

Неприкосновенность собственности является одним из основополагающих принципов гражданского права. Гражданское право, призванное обеспечить соблюдение баланса интересов всех участников гражданского оборота, основываясь на принципах справедливости и равенстве перед законом, допускает случаи ограничения возможности собственником истребования своей вещи из чужого незаконного владения. Путем установления соответствующих условий ограничения виндикации обеспечивается защита лица, которое не знало и не могло знать о том, что имущество было им приобретено от неуправомоченного лица [4].

#### **Основная часть**

Добросовестный приобретатель - это юридический термин, который относится к лицу, которое приобрело имущество, такое как недвижимость, без какого-либо знания о том, что право собственности продавца на это имущество является дефектным. Другими словами - это тот, кто приобрел недвижимость добросовестно и за соответствующую стоимость, без уведомления о каких-либо конкурирующих претензиях или дефектах права собственности продавца.

Покупатель должен соответствовать определенным критериям, в том числе:

- добросовестность: покупатель должен был действовать добросовестно при приобретении имущества, то есть у него не было никаких знаний или оснований подозревать, что продавец не имел четкого права собственности на имущество.

- ценное вознаграждение: покупатель должен был предоставить ценное вознаграждение в обмен на имущество, например, деньги или другие активы.

Если покупатель соответствует всем этим критериям, он может считаться добросовестным и может быть защищен от любых претензий или дефектов имущества, существовавших до его покупки. Это может позволить добросовестному приобретателю сохранить собственность, даже если истинный владелец или другие заявители заявят о себе позже. Иными словами, добросовестный приобретатель невиновен, даже если сделка носила мошеннический характер.

Российское законодательство, как правило, обеспечивает правовую защиту добросовестным приобретателям, и регистрация права собственности в этом отношении не имеет большого значения. Добросовестный покупатель защищен от претензий третьих лиц при наличии всех следующих условий:

- добросовестность, означающая, что приобретатель не знает, что имущество приобретено у постороннего лица;
- недвижимость приобретена за денежное вознаграждение;
- истинный владелец права собственности на недвижимость добровольно утратил или отказался от владения недвижимостью.

Регистрация права собственности является обязательным условием, но недостаточным для того, чтобы покупатель считался добросовестным покупателем и, таким образом, был защищен. Добросовестный покупатель не будет защищен, если он не вступит во владение недвижимостью, даже если его право собственности было зарегистрировано. При этом, если будет установлено, что приобретатель в момент перехода владения должен был знать или осознавать, что приобретает недвижимость у постороннего лица, то такой приобретатель не будет считаться добросовестным приобретателем.

Наконец, защита может быть предоставлена добросовестному покупателю только в том случае, если истинный владелец права собственности на недвижимость добровольно утратил или отказался от владения недвижимостью. Под этим подразумевается не только фактическая передача владения (которое может быть передано добровольно), но и намерение собственника передать право собственности на недвижимое имущество. Следовательно, если собственник передал владение недвижимым имуществом другому лицу без какого-либо намерения также передать право собственности, и такая передача была впоследствии зафиксирована без согласия первоначального владельца, то собственник не будет считаться имеющим право собственности. В таком случае первоначальный владелец сможет потребовать возврата недвижимости от добросовестного покупателя.

Важным шагом в совершенствовании правового механизма защиты добросовестного приобретателя является разработка процедуры и механизмов возмещения убытков в случае нарушения правил сделки или поставки товара. Не всегда приобретатель в состоянии самостоятельно защитить свои права и восстановить свои интересы. Поэтому необходимо разработать эффективные механизмы, позволяющие обратиться в компетентные органы или судебные инстанции для защиты своих прав и получения возмещения причиненных убытков.

Совершенствование правового механизма защиты добросовестного приобретателя является актуальной и важной задачей, которая позволит обеспечить правовую защиту интересов покупателей и создать условия для развития честного и эффективного гражданского оборота.

Необходимо определить круг лиц, которые могут считаться добросовестными покупателями. Это может быть как физическое, так и юридическое лицо, которое приобрело недвижимость с целью использования ее в коммерческих или жилых нуждах. Кроме того, добросовестность покупателя должна оцениваться исходя из его действий перед продажей объекта недвижимости. Например, проведение осмотра зданий, получение информации о состоянии объектов недвижимости, анализ документов и т. д. [2].

Совершенствование правового механизма защиты добросовестного приобретателя включает в себя ряд мер и изменений в законодательстве:

1. Для начала, необходимо детализировать понятие добросовестного приобретателя.
2. Обязанности продавца или иного субъекта в отношении информирования и проверки прав: необходимо установить обязанность продавца или другого субъекта перед продажей имущества проверять права на объект и информировать покупателя о наличии других прав или ограничений.
3. Расширение правовых гарантий добросовестного приобретателя: Законодательство должно предусматривать гарантии для добросовестного приобретателя. Это может быть право на защиту своих прав при возникновении конфликта с другим субъектом, независимо от того, кто из них является правообладателем.
4. Упрощение и ускорение процедуры признания добросовестности приобретателя: при обнаружении конфликта прав покупателя и другого субъекта, спор должен рассматриваться с приоритетом прав добросовестного приобретателя. Также следует предусмотреть упрощенные процедуры для доказательства добросовестности приобретателя.
5. Ужесточение ответственности недобросовестных продавцов и других субъектов: Законодательство должно предусматривать ответственность для продавцов и других субъектов, которые обманывают или пытаются обмануть добросовестного приобретателя. Это может включать штрафы или возмещение убытков.

#### **Заключение**

В целом, совершенствование правового механизма защиты добросовестного приобретателя требует укрепления правовой базы, установления дополнительных прав и гарантий, а также ужесточения ответственности за нарушение прав добросовестного приобретателя.

Наличие в законодательстве развитой системы защиты имущественных прав участников гражданских правоотношений призвано обеспечить стабильность гражданского оборота и создать предпосылки формирования экономически независимой, самостоятельной, инициативной личности. При установлении соответствующих механизмов защиты имущественных прав законодатель должен стремиться к достижению цели обеспечения баланса интересов всех участников гражданского оборота, поскольку реализация одними субъектами своих прав не должна приводить к ущемлению прав других субъектов гражданских правоотношений. В этой связи особый интерес представляет исследование норм гражданского права, регулирующих соотношение интересов утратившего владение собственника вещи и ее добросовестного приобретателя, а также применение и толкование судами указанных норм при разрешении споров о vindicации имущества у приобретателя [3].

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
- 2 Демкина, А. В. Проблемы защиты интересов добросовестного приобретателя недвижимости / А. В. Демкина // Имущественные отношения в РФ. - 2020. - №3 (222). С. 75-80. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-zaschity-interesov-dobrosovestnogo-priobretatelya-nedvizhimosti/viewer> (дата обращения: 07.11.2023).
- 3 Корнилова, Н. В. Защита прав добросовестного приобретателя / Н. В. Корнилова // Право и государство: теория и практика. - 2020. - №2 (182). С. 110-113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43319996> (дата обращения: 07.11.2023).
- 4 Буринова, Л. Д. Категория "добросовестный приобретатель" в гражданском праве России / Л. Д. Буринова, А. М. Буринов, В. В. Настаев // Аграрное и земельное право. - 2020. - №12 (192). С. 71-73. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategoriya-dobrosovestnyy-priobretatel-v-grazhdanskom-prave-rossii/viewer> (дата обращения: 07.11.2023).

УДК 347

Мовшович Маргарита Михайловна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Movshovich Margarita Michailovna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amur State University

## **БЕЗОПАСНОСТЬ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕ-ГАЗОПРОВОДОВ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

### **SAFETY OF MAIN OIL AND GAS PIPELINES: LEGAL ASPECT**

Аннотация. В настоящей статье анализируются проблемы, связанные с недостаточностью проработанности контроля на законодательном уровне за соблюдением безопасности при строительстве, эксплуатации и ликвидации нефтегазопроводов. Основываясь на анализе действующего законодательства на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, авторы статьи делают выводы о неэффективности действующего механизма контроля и необходимости усовершенствования его.

Abstract. This article analyzes the problems associated with the lack of elaboration of control at the legislative level over the observance of safety during the construction, operation and liquidation of oil and gas pipelines. Based on the analysis of the current legislation at the federal, regional, municipal and local levels, the authors of the article draw conclusions about the inefficiency of the current control mechanism and the need to improve it.

Ключевые слова: магистральные газопроводы, магистральные нефтепроводы, безопасность нефте- и газопроводов, правовое регулирование строительства и эксплуатации газопроводов, контроль за компетентными органами в области соблюдения безопасности, промышленная безопасность.

Key words: main gas pipelines, main oil pipelines, safety of oil and gas pipelines, legal regulation of construction and operation of gas pipelines, control over competent authorities in the field of safety compliance, industrial safety.

#### **Введение**

В настоящее время Россия является мировым лидером по запасам природного газа и объёмам его добычи. В соответствии с энергетической стратегией России одной из тенденций развития газодобывающей отрасли является увеличение поставок газа, что влечёт за собой и развитие газотранспортной инфраструктуры.

Основной единицей газотранспортной инфраструктуры являются магистральные газопроводы, представляющие собой трубопроводы для транспортировки природного газа от места его добычи к пунктам его потребления. Правовое регулирование строительства и эксплуатации газопроводов осуществляется в Российской Федерации на федеральном и локальном уровне.

#### **Основная часть**

От одной из основных целей правового регулирования строительства и эксплуатации газопроводов и нефтепроводов является обеспечение их безопасности для экологии и человека. В гражданском кодексе Российской Федерации отсутствует определение нефте- и газопровода, существенными признаками правового статуса нефтегазопроводов является отнесение их к объектам недвижимого имущества и источником повышенной опасности. Статья 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации даёт определение понятия

источник повышенной опасности — это такой объект, деятельность которого создаёт повышенную опасность причинения вреда [1].

Конкретизирует понятие опасных производственных объектов Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 года, № 116-ФЗ. В соответствии с этим нормативно-правовым актом оговариваются требования к промышленной безопасности и эксплуатации опасных производственных объектов, требования готовности к действиям по локализации ликвидации последствий аварий на таких объектах, а также требования к проектированию, строительству и эксплуатации опасных производственных объектов. Деятельность опасного производственного объекта создаёт угрозу безопасности в связи с тем, что невозможно осуществить полный контроль со стороны человека, поэтому установлены критерии отнесения объектов к определённым категориям источников повышенной опасности [2].

Общие вопросы обеспечения безопасности на Федеральном уровне регулируются такими нормативно-правовыми актами как: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и другими. Вышеперечисленные нормативно-правовые акты содержат общие нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере строительства, эксплуатации нефтегазопроводов [3,4,5].

Правовое регулирование обеспечения безопасности при строительстве и эксплуатации газопроводов подлежит регулированию специальными нормами права, которые, как правило, содержатся в подзаконных актах, издаваемых Правительством РФ.

Так постановлением Правительства Российской Федерации от 29.10.2010 года № 870 утверждён технический регламент безопасности сетей газораспределения и газопотребления, который содержит требования к вышеуказанным сетям, как на этапах проектирования, так и на этапах строительства реконструкции и эксплуатации. В данном техническом регламенте дополнительно оговорены требования к сетям газораспределения и газопотребления на этапах ликвидации и консервации [6].

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2017 года № 1083 утверждает правила охраны магистральных газопроводов, как материальных объектов. Данные правила разработаны с целью обеспечения безопасности населения и окружающей среды при строительстве и эксплуатации газопровода как объекта повышенной опасности [7].

Приказ Ростехнадзора от 11.12.2020 № 517 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов» содержит специальные нормы права, которые должны быть использованы на всех этапах жизнедеятельности магистральных трубопроводов от этапа проектирования до этапа ликвидации или консервации газопровода. В данном приказе особо оговорены требования к предупреждению и ликвидации аварий, а именно организации, осуществляющие строительство или эксплуатацию магистральных трубопроводов обязаны в своей деятельности предусматривать меры по предупреждению возможных аварий и обеспечивать постоянную готовность к ликвидации последствий аварий. В связи, с чем вышеуказанные Правила требуют создание определённой организационной структуры, отвечающей за прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций и аварий, а также ликвидации их последствий. Каждая организация, в рамках обеспечения безопасности, обязана осуществлять постоянный контроль состояния технических устройств, позволяющих контролировать производственные процессы, помимо этого обязана постоянно обучать совершенствовать подготовку своих работников [8].

## **Заключение**

Несмотря на значительные усилия государства возникновение чрезвычайных ситуаций и аварий на объектах повышенной опасности нефте- и газопроводах на сегодняшний день достаточно велико. Возникновение чрезвычайных ситуаций и аварии связано, прежде всего, с воздействием различных техногенных и природных факторов на уже действующие нефтегазопроводы, помимо этого определённая доля аварий связана с человеческим фактором. В связи с чем, считаем необходимым разработку на законодательном уровне методик, позволяющих оценивать риски, связанные с деятельностью нефтегазопроводов на различных этапах, а именно от этапа проектирование газопровода до его ликвидации и соответственно утилизации. В этом плане сегодня наиболее разработанным в правовом плане является этап проектирования газопровода. Также считаем, что государственные надзорные органы должны принимать участие в разработке норм права, регулирующих вопросы безопасности в процессе проектирования, строительства, эксплуатации и утилизации нефтегазопроводов.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1,2,3,4) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.12.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
4. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
5. О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 19.10.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
6. Об утверждении технического регламента о безопасности сетей газораспределения и газопотребления : Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 870 (ред. от 14.12.2018). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
7. Об утверждении Правил охраны магистральных газопроводов и о внесении изменений в Положение о представлении в федеральный орган исполнительной власти (его территориальные органы), уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости и предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления дополнительных сведений, воспроизводимых на публичных кадастровых картах : Постановление Правительства РФ от 08.09.2017 № 1083 (ред. от 15.07.2019). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
8. Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов» : Приказ Ростехнадзора от 11.12.2020 № 517. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.



УДК 340

Муклецова Ирина Алексеевна, курсант, Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, рядовой полиции

Mukletsova Irina Alekseevna cadet, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot, ordinary police officer

Ковтун Вячеслав Владимирович, преподаватель, Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, подполковник полиции

Kovtun Vyacheslav Vladimirovich, Teacher, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot, Police Lieutenant Colonel

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

### **ACTUAL PROBLEMS OF THE FIGHT AGAINST TERRORISM IN RUSSIAN AND WORLD HISTORY**

Аннотация. В статье рассмотрена актуальность и значимость противодействия террористической угрозе в России и в мире в целом в связи с проведением нашей страной специальной военной операции на Украине, а также противостояния группировки ХАМАС и Израиля. Указывается на возрастающее техническое совершенствование терроризма, его изменения в настоящих реалиях, необходимости совершенствования силовых структур в борьбе с терроризмом и изменения отношения граждан к террористической угрозе.

Abstract. The article examines the relevance and importance of countering the terrorist threat in Russia and in the world as a whole in connection with our country's special military operation in Ukraine, as well as the confrontation between the Hamas group and Israel. It points to the increasing technical improvement of terrorism, its changes in the present realities, the need to improve law enforcement agencies in the fight against terrorism and changes in the attitude of citizens to the terrorist threat.

Ключевые слова: терроризм, акция, организация, деятельность, граница, угроза, спецслужбы.

Key words: terrorism, action, organization, activity, border, threat, special services.

#### **Введение**

Актуальность данной темы обусловлена событиями, произошедшими и происходящими в настоящий момент в России и в мире. В обстановке возрастающих угроз терроризма, масштабов структур террористических организаций, их финансовых и технических возможностей, получения современного оружия, в том числе оружия массового уничтожения, заставляет органы власти и силовые структуры быстро принимать решения, реагировать на ситуации, с которыми в истории еще никто не сталкивался, менять тактику действий и оперативные задачи прямо по ходу развития событий [1]. В современных реалиях террористических угроз, не все прочтешь в учебнике о тактике действий, и не всегда штатная инструкция должностного лица подойдет к той или иной ситуации, связанной с террористической угрозой.

#### **Основная часть**

Проводимая нашей страной специальная военная операция на Украине, на освобожденных и присоединенных к России территориях, противостояние группировки ХАМАС и Израиля в Секторе Газа, связанные с этими событиями несут террористическую угрозу в России и других странах. Использование квадрокоптеров с гранатами, дронов-камикадзе, переносных зенитно-ракетных комплексов, высокоточных беспилотных летательных аппаратов, беспилотных надводных и подводных катеров, запуски неуправляе-

мых ракет на более, чем сто километров, реактивные системы залпового огня, подготовленные и вооруженные по последнему слову техники диверсионно-разведывательные группы, обученные пересекать границу и производить диверсии и террористические акции в городах на охраняемых военных и критически важных объектах, - вот не полный перечень террористических угроз, который прямо сейчас происходит в нашей стране в мире [2]. Столкнуться с террористическим актом или его последствиями может не только военнослужащий или полицейский, а любой гражданин вполне себе мирной профессии. В связи с проведением специальной военной операции, риски осуществления террористических актов на территории России, к сожалению, возрастают не смотря на работу спецслужб. В большей опасности находятся освобожденные и присоединенные территории, а также города приграничные к зоне проведения специальной военной операции [4]. Также высока угроза для таких городов как Москва и Санкт-Петербург, хотя террористическая защищенность у этих городов высока. Масштаб террористического акта на прямую зависит от материального ресурса: чем больше денег у террористической группировки, тем страшнее и крупнее они могут организовать террористический акт [3]. И здесь дело не только в цене, например производства самодельного взрывного устройства или приобретения какого-либо оружия, но это и создание лагерей для подготовки боевиков организации, подделка серьезных документов, помогающих осуществить задуманное, содержание конспиративных квартир и осведомителей, взятки должностным лицам и многое другое. Представьте, материальный ресурс военной разведки Украины, финансируемый США и странами, входящими в блок НАТО. Одна из основных целей военной разведки Украины – это Крымский мост, который уже пережил не одну атаку. И скорее всего они продолжатся до тех пор, пока их будут финансировать.

Вспомним самые страшные террористические акты в истории России. Захват больницы в Буденновске в июне 1995 года, взрывы жилых домов с 4 по 16 сентября 1999 года в Москве, Буйнакске и Волгодонске, захват заложников во время спектакля «Норд-Ост» в октябре 2002 года, теракт в Каспийске 9 мая 2002 года, захват школы в Беслане 1 сентября 2004, теракт в аэропорту Домодедово в январе 2011 года, взрывы железнодорожного вокзала и троллейбуса в декабре 2013 года в Волгограде. И это, к сожалению, далеко не все перечислены, слишком много их было. За рубежом страшнейший теракт произошел 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке после таранов пассажирскими самолетами, захваченными террористами башен-близнецов [5].

### **Заключение**

Терроризм чаще преодолевает государственные границы, террористы учатся, учитывая опыт предыдущих терактов, совершенствуют тактику своих акций. В настоящее время терроризм во всем мире меняется, адаптируется, приспособливается к новым реалиям. Его деятельность переплетается с организованной преступностью. Меняться должны и силовые структуры и отношение граждан к их работе. И патрульный полицейский и сотрудник, находящийся вне службы и простой гражданин могут предотвратить теракт, проявив бдительность или минимизировать их последствия, оказав первую помощь пострадавшему.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Актуальные проблемы ФСБ России и МВД России с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией в современных условиях. - Академия ФСБ России, 1997.
2. Бондаренко, И. Финансировать террористов нельзя / И. Бондаренко // Российские вести, 16-29 января 2012 г. - №1 (2070).
3. Герасимов, А. В. На лезвии с террористами. - М. : Товарищество русских художников, 1991.

4. Гончаров, С. А. Проблема разрастания угрозы терроризма в регионе Северного Кавказа / С. А. Гончаров, К. Х. Ипполитов // Социальные конфликты: проблемы борьбы с терроризмом. М. : ИС РАН, 1998.

5. Деятельность террористических организаций в странах ШОС и СНГ, меры по обеспечению антитеррористической безопасности и противодиверсионной защиты объектов особой важности, режимных объектов и объектов военной инфра: Материалы Международной научно-практической конференции 13-14 апреля 2011 г., Ташкент.

6. Дзлийев, М. И. Современный терроризм: социально-политический облик противника / М. И. Дзлийев, Э. С. Иззатдуст, М. П. Киреев. – М. : Академия управления МВД России, 2007.

УДК 349.41

Осипова Наталья Васильевна, младший научный сотрудник, Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук (СПб ФИЦ РАН), Институт аграрной экономики и развития сельских территорий  
Osipova Natalya Vasilievna, junior researcher, St. Petersburg Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences (SPC RAS) Institute of Agricultural Economics and Rural Development

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **LEGAL REGULATION OF STATE CONTROL (SUPERVISION) OVER THE USE OF AGRICULTURAL LAND IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. В статье рассматривается правовое регулирование государственного контроля (надзора) за использованием земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации. Анализируются основные нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу, а также проблемы теоретического характера. Делается вывод о необходимости совершенствования законодательства и повышения эффективности государственного надзора для обеспечения рационального использования и охраны земельных ресурсов.

Abstract. The article discusses the legal regulation of state control (supervision) over the use of agricultural land in the Russian Federation. The main normative legal acts regulating this sphere are analyzed, as well as problems of a theoretical nature. The conclusion is made about the need to improve legislation and increase the effectiveness of state supervision to ensure the rational use and protection of land resources.

Ключевые слова: сельское хозяйство, земли сельскохозяйственного назначения, государственный земельный контроль, надзор, аграрное право

Key words: agriculture, agricultural lands, state land control, supervision, agrarian law

#### **Введение**

В современном мире, где земельное пространство является одним из ключевых ресурсов развития экономики и благосостояния общества, вопрос правового регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения приобретает особую актуальность. Эффективное государственное управление в данной сфере служит гарантом сохранения плодородности почв, обеспечения продовольственной безопасности страны и поддержания экологического равновесия. Тем более, актуальной повесткой государственной аграрной политики России является вовлечение земель в сельскохозяйственный оборот [1]. Государственный земельный контроль как раз является тем самым механизмом, благодаря которому, можно не только выявить неиспользуемые сельскохозяйственные земли, но и предотвратить их ненадлежащее использование.

В данной статье мы рассмотрим основные аспекты правового регулирования государственного контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения.

### Основная часть

В Российской Федерации государственное регулирование земельных отношений осуществляется посредством нормативных правовых актов, которые устанавливают требования к использованию земельных участков, их охране и защите, а также порядок проведения государственного земельного контроля. Указанные далее нормативно-правовые акты являются основой для осуществления полномочий по контролю за использованием земель, в частности, земель сельскохозяйственного назначения органами исполнительной власти, и данный список законов является исчерпывающим (таблица 1).

Таблица 1 – Нормативно-правовые акты, регулирующие государственный земельный контроль (надзор)

№	Название нормативно-правового акта	Краткое содержание
1	Земельный Кодекс РФ	Ст. 71-72.1 («Государственный земельный надзор») Ст. 78 («Использование земель сельскохозяйственного назначения»)
2	Гражданский Кодекс РФ	Ст. 129 («Объекты гражданских прав»), ст. 130 («Недвижимые и движимые вещи»), ст. 141.2 («Земельный участок как недвижимая вещь»)
3	Кодекс об административных правонарушениях	Ст. 8.6-8.8 (самовольное снятие, уничтожение плодородного слоя почвы, использование не по целевому назначению) и др.
4	Федеральный закон № 101-ФЗ от 24.07.2002 «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	Регулирует отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением земельными участками, устанавливает правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков и т.д. (п. 1 ст. 1)
5	Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	Регулирует отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ст. 1)
6	Федеральный закон № 248-ФЗ от 31.07.2020 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	Регулирует отношения по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля, устанавливает гарантии защиты прав граждан и организаций как контролируемых лиц (п. 1 ст. 2)
7	Постановление Правительства РФ N 1081 от 30.06.2021 «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)»	Положение устанавливает порядок осуществления федерального государственного земельного контроля (надзора) (п. 1)
8	Постановление Правительства РФ № 2019 от 24.11.2021 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный земельный контроль (надзор), с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль»	Правила определяют порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный земельный контроль (надзор) (п. 1)

9	Постановление Правительства РФ № 336 от 10.03.2022 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»	Проведение внеплановых проверок в исключительных случаях, угрозе обороне страны и безопасности государства, а также при угрозе возникновения ЧС. Также внеплановые проверки могут проводиться по поручению Президента и Правительства. Допускается осуществление профилактических мероприятий. (и др.)
---	---	--

Условно, нормативно-правовые акты в области государственного земельного надзора можно разделить на две категории: обобщающие и конкретизирующие.

К конкретизирующим актам стоит отнести те, которые определяют механизмы осуществления контрольно-надзорных мероприятий специальными органами и их порядок, формы используемых документов, способы взаимодействия контролирующих органов с другими органами и т.д., Например, сюда можно отнести такие нормативно-правовые акты, как Федеральный закон № 248-ФЗ от 31.07.2020, Постановление Правительства РФ № 1081 от 30.06.2021, Постановление Правительства РФ № 336 от 10.03.2022, Приказ Росреестра № П/0303 от 09.07.2021, Приказ Минэкономразвития России № 151 от 18.01.2022 и другие.

Все остальные нормативно-правовые акты, которые опосредованно относятся к осуществлению государственного земельного контроля (надзора), следует отнести к обобщающим. Такие как: Земельный Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Федеральный закон № 101-ФЗ от 24.07.2002, Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 и другие.

На наш взгляд, самым основным нормативно-правовым актом, характеризующим осуществление контрольно-надзорных мероприятий по охране земель от ненадлежащего использования, в том числе и земель сельскохозяйственного назначения соответствующими органами, является Постановление Правительства РФ «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» [2]. В сравнении с первоначальной редакцией, действующая от 29.10.2022, более уточняющая и конкретизирующая. Было внесено более 10 поправок, и вот некоторые из них: уточнены категории земельных участков среднего (пп. В) п. 1 Приложения 1) и умеренного (пп. Г) п. 2 Приложения 1) риска, установлен ключевой показатель государственного земельного надзора, рассчитываемый по специальной форме (п. 69 (1)), увеличен срок учёта объектов контроля в информационные системы надзорными органами до 5 рабочих дней (вместо 2 дней) (п. 71).

Существует две часто обсуждаемые проблемы в научном сообществе, касающихся государственного земельного контроля: отсутствие разграничения между предметом и объектом муниципального и государственного контроля, тем самым, дублируя проведение проверок [3, 4] и наличие различных толкований и определений понятий «контроль» и «надзор».

Чтобы избежать полностью возникновения этих вопросов, необходимо детально провести анализ действующего законодательства, выявить противоречия и пробелы [5, 6]. В ходе нашего исследования мы выявили, что нормативно-правовых актов, в которых можно закрепить такие понятия как, «контроль», «надзор», «предмет муниципального контроля» и других, более чем достаточно.

### **Заключение**

В заключение, правовое регулирование государственного земельного контроля в России представляет собой сложную систему норм и правил, направленных на обеспечение рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Несмотря на наличие ряда проблем и недостатков, данная система продолжает развиваться и совершенствоваться, адаптируясь к современным условиям и требованиям.

Важно продолжать работу по совершенствованию законодательства в данной области, обеспечению его прозрачности и доступности для всех участников земельных отношений, а также повышению эффективности государственного контроля и надзора за использованием и охраной земель.

#### **Благодарности**

Исследование проведено в рамках выполнения Государственного задания по бюджетной теме № FFZF-2022-18.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 731 // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 мая 2021 г., № 21, ст. 3583.

2. О федеральном государственном земельном контроле (надзоре) (вместе с «Положением о федеральном государственном земельном контроле (надзоре)») : Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 // Собрание законодательства РФ, 12.07.2021, № 28 (часть I), ст. 5511.

3. Кичигин, Н. В. Правовые неопределенности и юридические риски в сфере публичного земельного контроля (надзора) / Н. В. Кичигин // Спутник Высшей школы, 2022. - № 5 (10). - С. 78-83.

4. Липски, С. А. Муниципальный земельный контроль в системе публичных контрольно-надзорных функций / С. А. Липски // Муниципальная служба: правовые вопросы, 2016. - № 4. - С. 21–25.

5. Анисимова, К. О. О вопросе соотношения понятий контроля и надзора / К. О. Анисимова // Научный вестник Крыма, 2018. - № 7 (18). - С. 1-8.

6. Демидова, А. В. Проблемы реализации муниципального земельного контроля в Российской Федерации: современное состояние и перспективы / А. В. Демидова // Вопросы российской юстиции, 2023. - № 23. - С. 286-293.

УДК 341

Пачковская Ксения Кирилловна, студент, Сибирский федеральный университет  
Pachkovskaya Ksenia Kirillovna, student, Siberian Federal University

Тихонов Георгий Александрович, студент, Сибирский федеральный университет  
Tikhonov Georgy Alexandrovich, student, Siberian Federal University

Данилов Александр Константинович, кандидат технических наук, доцент, Сибирский федеральный университет

Danilov Alexander Konstantinovich, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Siberian Federal University

#### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

#### **INTERNATIONAL LAW ON CYBERSECURITY IN TIMES OF CRISIS**

Аннотация. В данной статье рассматриваются современные проблемы, порождаемые стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий. В ответ на это появился ряд нормотворческих инициатив. В статье утверждается, что этот формирующийся свод необязательных норм представляет собой критическое окно возможностей для возвращения государствам центральной правотворческой позиции.

Abstract. The article examines the contemporary challenges posed by the rapid development of information and communication technologies. In response, a number of norm-setting initiatives have emerged. The article argues that this emerging body of non-binding norms represents a critical window of opportunity to return states to a central law-making position.

Ключевые слова: цифровые технологии, кибербезопасность, управление, международное право, международные нормы, цифровая экономика, атрибуция.

Keywords: digital technology, cybersecurity, governance, international law, international norms, digital economy, attribution.

### **Введение**

В условиях современного кризисного общества, кибербезопасность становится одной из ключевых проблем международного права. Международное право регулирует права и обязанности государств в области киберпространства. Оно определяет нормы и принципы, которые должны соблюдаться для обеспечения безопасного и стабильного функционирования мировой информационной сети.

В контексте международного права правовые нормы устанавливают общие границы приемлемого поведения в международных отношениях. Чтобы очертить эту зону свободы для государств и прочих международных акторов в отношении нового явления международного значения, необходимо идентифицировать, интерпретировать и применять к нему соответствующие правовые нормы. Киберпространство в широком понимании является именно таким явлением.

### **Основная часть**

Выделяются три индикатора очевидного кризиса международного права. Во-первых, сфера кибербезопасности, которая сопротивляется кодификации применимых правил в рамках всеобъемлющего многостороннего соглашения. Во-вторых, государства, которые не вносят свой вклад в разработку международных правил, специфичных для кибербезопасности. Было бы неверно утверждать, что государства полностью отказались от установления стандартов. Наиболее отчетливо эту тенденцию можно увидеть в контексте работы ГПЭ ООН [4]. Эксперты (GGE), учрежденные Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН). На тот момент в группу входили представители 15 государств-членов ООН включая три «кибер-сверхдержавы»: Китай, Россию и США. В отчете утверждается, что такие нормы предотвращают конфликты в киберпространстве, способствуют международному развитию и снижают риски для международного мира и безопасности [4].

В совокупности эти показатели обозначают тенденцию отхода от создания юридических норм международного права в классическом понимании. Вместо разработки обязательных договоров или обычных норм государства прибегают к нормативной деятельности, выходящей за рамки традиционного международного права.

Отсутствие системы норм международного права, специфичной для кибербезопасности, не означает, что не существует правовых норм, применимых к кибердеятельности. В дополнение к общеприменимым нормам международного права, относятся: устав международного союза электросвязи 1992 г.; Будапештская конвенция 2001 г. о киберпреступности и протокол от 2006 г. о ксенофобии и расизме; соглашение по информационной безопасности Шанхайской организации сотрудничества 2009 г.; конвенция Африканского союза по кибербезопасности 2014 г. и др [1].

На сегодняшний день, лидерами компаний в РФ, которые занимаются информационной безопасностью, являются «Лаборатория Касперского» и Positive Technologies. В сфере услуг по кибербезопасности также активны: «Ростелеком-Солар», VI.Zone, «Код безопасности». Среди регуляторов РФ стоит выделить ГосСОПКУ (систему государственных и частных центров компетенции) [2]. Поскольку всегда существует риск уязви-

мости информационных систем, недостаток опыта, технических средств, специалистов, то и применяемые меры в области информационной защиты не могут гарантированно предотвратить атаку на предприятие. Так как было невозможно обеспечить все предприятия, входящие в критическую информационную инфраструктуру, специалистами с нужными компетенциями, создали центры компетенции, которые будут непосредственно подключаться к противодействию атакам. Такой подход и был заложен в концепцию ГосСОПКА.

Среди основных задач ГосСОПКА относят: прогнозирование информационной безопасности РФ; взаимодействие с организацией-владельцем информационных ресурсов; осуществление контроля степени защищенности информационных ресурсов РФ от кибератак; установление причин компьютерных инцидентов, связанных с функционированием информационных ресурсов РФ [2].

Исследователи отмечают, что выделяется высокий уровень зависимости России в сфере цифровых технологий, обусловленный преимущественно полупериферийным характером отечественной экономики [1, 2]. Однако Россия обладает мощным научным потенциалом, что позволяет надеяться на то, что перспективы создания суверенного сегмента Интернета вполне реальны. Формальным правовым основанием для такого вывода является принятие ряда специальных нормативных актов, направленных на обеспечение безопасности отечественного сектора Интернета. Базовым актом является Закон о суверенном Интернете.

В настоящее время идет процесс создания международно-правового механизма обеспечения цифровой безопасности, обозначены главным образом в региональных актах. Тем не менее, подавляющее большинство универсальных актов носит рекомендательный характер. Следовательно, не существует универсального международно-правового механизма, который мог бы обеспечить безопасность в цифровой сфере [3].

Эксперты обоснованно утверждают, что одним из ключевых факторов обеспечения долгосрочной международной стабильности в условиях становления и быстрого развития современного цифрового общества является формирование режима коллективной ответственности в сфере функционирования глобальной сети Интернет [5, 6]. Однако экономически развитые страны на сегодняшний день проводят политику поляризации международной безопасности. Для обеспечения международной стабильности необходимо создание международно-правовых механизмов, позволяющих защищать суверенные права государств на регулирование информационного пространства, в том числе в национальном сегменте Интернета.

В сложившейся геополитической обстановке сотрудничество Китая и России по вопросам кибербезопасности полезно для обоих государств. Россия и Китай, разделяя общие цели, заимствуя опыт, смогут внести вклад в создание регуляторного механизма, который способен обеспечить стабильную кибердеятельность государств [1].

### **Заключение**

В настоящее время идет процесс создания международно-правового механизма обеспечения цифровой безопасности. Основные контуры архитектуры обозначены главным образом в региональных актах. Тем не менее, подавляющее большинство универсальных актов носит рекомендательный характер. Следовательно, не существует универсального международно-правового механизма, который мог бы обеспечить безопасность в цифровой сфере.

Учитывая тот факт, что международные отношения вступают в очередную фазу острой конфронтации, нельзя ожидать ее разрешения в обозримом будущем. В связи с этим, России необходимо разработать и принять свою стратегию цифровой безопасности. Она должна включать в себя меры по снижению зависимости от иностранных технологий



и разработке отечественных аналогов, а также усиление мер по защите информационной инфраструктуры и борьбе с киберугрозами.

Международное право в области кибербезопасности играет важную роль в условиях кризиса. Оно помогает государствам устанавливать правила и принципы, которые необходимо соблюдать для обеспечения безопасности информационной сети. Однако, в условиях кризиса себя проявляют новые угрозы, которые требуют более эффективного сотрудничества и координации между государствами. Это в свою очередь требует усовершенствования международного права в области кибербезопасности и принятия совместных мер для защиты важных информационных систем от киберугроз в кризисные периоды.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Болдырев, С. И. Проблемы защиты авторских прав в сети Интернет / С. И. Болдырев // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2017. – Т. 7. - № 2(23). – С. 44–48. – EDN YSRRIF.

2. Казанцев, С. Я. Авторские права и их защита в сети Интернет / С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2010. – № 1. – С. 57–62. – EDN OZFGTZ.

3. Bulyga, R.P. (2011). Business audit: issues of theory and methodology // Innovative development of the economy, 2(3). P. 113–155.

4. Dai, J., Vasarhelyi, M.A. (2017). Toward Blockchain-Based Accounting and Assurance // Journal of Information Systems, 31(3). P. 5–21.

5. Kubo M. (2016). Is the International Law of Cyber Security in Crisis? // 8th International Conference on Cyber Conflict. NATO CCD COE Publications, 8(2). P. 127–139.

УДК 340

Петров Алексей Александрович, студент, Удмуртский государственный аграрный университет

Petrov Alexey Alexandrovich, student, Udmurt State Agrarian University

Алексеева Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, Удмуртский государственный аграрный университет

Alekseeva Natalya Anatolyevna, Doctor of Economics, Professor, Udmurt State Agrarian University

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

#### AREAS OF EFFICIENCY IMPROVEMENT FUNCTIONING IN MACHINE BUILDING ENTERPRISE

Аннотация. В ходе административных реформ постоянно совершенствуется управленческий аппарат в сфере регулирования земельно-имущественных отношений. Всякая система управления земельным фондом в стране должна соответствовать уровню решаемых задач, быть актуальной и эффективной.

Abstract. In the course of administrative reforms, the management apparatus in the field of regulation of land and property relations is constantly being improved. Any land management system in the country should meet the level of the tasks being solved, be relevant and effective.

Ключевые слова: система управления, органы власти, земельные ресурсы, земельный фонд, регулирование.

Key words: management system, authorities, land resources, land fund, regulation.

#### Введение

Для эффективного функционирования всех отраслей экономики, всех предприятий и организаций, всех физических лиц и индивидуальных предпринимателей нужна эффективно организованная система органов власти в сфере земельно-имущественных отноше-

ний [1, 6-9]. Все экономические агенты строят свою деятельность на земле. Земельные ресурсы, их обслуживание в своем внутрихозяйственном обороте, очень сильно ограничивают общие затраты экономических агентов [11].

### **Основная часть**

В теории управления и российском законодательстве достаточно много уделено внимания понятию управления земельными ресурсами. Это ряд распорядительных и исполнительных функций, совершаемых государственными органами власти и органами власти на местах, которые направлены на публично-правовое регулирование земельных отношений в целях обеспечения рационального использования и охраны земель. Правовые нормы регулирования земельных отношений рассматривают равноправными все формы собственности на землю. Также органы власти осуществляют прямое управление теми землями, которые находятся в их собственности [2-5].

Государственным органам принадлежит ведущая роль в управлении земельным фондом России, т. к. они организуют и контролируют ход землеустройства, ведут земельный кадастр, осуществляют мониторинг земель, реализуют государственный контроль за использованием и охраной земель на территории РФ, формируют фонды перераспределения земель, ведут учет использования и охраны земель, планируют процессы более эффективного землепользования и многое другое [10, 12].

Органы управления подразделяются на органы, которые ведают вопросами общей компетенции, и органами, которые занимаются специальными вопросами.

В основных соответствующих правоустанавливающих документах Президент РФ, Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления именованы как органы управления, занимающиеся общими вопросами.

Органы, ведающие специальными полномочиями и имеющие таковые компетенции, подотчетны вышеуказанным вышестоящим органам. Они бывают органами внутриотраслевой и межотраслевой компетенции.

В число межотраслевых органов входят:

- Министерство природных ресурсов и экологии РФ, землеохранные полномочия которого заключаются, например, в регулировании отношений в особо охраняемых природных территориях;

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ проводит государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства во всех категориях земель и касаясь всех форм собственности;

- Министерство экономического развития РФ, в ведении которого – Росреестр (осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества, проводит государственную регистрацию прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним и т. д.) и Росимущество (осуществляющий реализацию в территориях государственную политику по имущественным и земельным отношениям по единым принципам).

К органам отраслевой компетенции относятся: ведущее министерство в области государственной земельной политики - Министерство сельского хозяйства РФ, уровни власти более низкого уровня - Федеральное дорожное агентство и другие органы власти.

Статьей 9 Земельный кодекс РФ предусматривает особые полномочия федеральной власти в регулировании земельных отношений. Они связаны с установлением федеральной земельной политики, установлением ограничений на оборот земельных участков для всех землепользователей, формированием резерва земель, изымаемых для государственных нужд, постановкой цели и ключевых показателей программ развития земельного фонда и земельных отношений.

Статья 10 Земельного кодекса РФ установила полномочия субфедеральных властей в регулировании земельных отношений, которые ограничиваются регулированием земель, находящихся в собственности регионов, резервированием, изъятием земельных участков для региональных нужд, разработкой и выполнением программ развития территорий.

Статьей 11 Земельного кодекса РФ к полномочиям местных органов власти, кроме аналогичных тем, что исполняют региональные власти, только на местном уровне, отнесена разработка и исполнение правил землепользования территорий и застройки поселений.

Кроме того, органы власти вышестоящего уровня могут передавать часть своих полномочий на исполнение на более низкий уровень управления, соответственно обеспечивая исполнение полномочий бюджетными источниками.

### **Заключение**

В РФ установлена развитая, разветвленная система органов управления землями всех форм собственности, всех категорий, которая пронизывает всю вертикаль власти, устанавливает горизонтальные, межведомственные взаимодействия в сфере земельно-имущественных отношений. В ходе административных реформ система органов власти постоянно совершенствуется.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Н. А. Алексеева / учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры). - Ижевск, 2019.
2. Алексеева, Н. А. Совершенствование организации и планирования кадастровых работ / Н. А. Алексеева, Е. В. Александрова, Л. А. Истомина, Л. С. Золотарева // Землеустройство, экономика и управление в агропромышленном комплексе в период глобальных вызовов: материалы V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ижевск, 2023. - С. 38-43.
3. Алексеева, Н. А. Организационные механизмы улучшения проведения учетно-кадастровых работ / Н. А. Алексеева, З. А. Миронова, О. Ю. Абашева, Л. С. Золотарева // Землеустройство, экономика и управление в агропромышленном комплексе в период глобальных вызовов: материалы V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Ижевск, 2023. - С. 43-51.
4. Алексеева, Н. А. Новации земельно-кадастрового законодательства / Н. А. Алексеева // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. XXII Национальная научная конференция с международным участием. - Москва, 2023. - С. 8-11.
5. Алексеева, Н. А. Обоснование новой модели управления муниципальными округами в контексте территориального планирования / Н. А. Алексеева // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. - 2023. - Т. 33. - № 2. - С. 209-216.
6. Актуальные проблемы землеустройства и землепользования в регионе / Н.А. Алексеева и др. - Ижевск, 2022.
7. Липски, С. А. Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров / С. А. Липски. - Пенза, 2019.
8. Проблемы и решения в землеустройстве и кадастрах на региональном уровне / Н. А. Алексеева и др. - Ижевск, 2023.
9. Регулирование землепользования в регионе: мониторинг, аренда, контроль / Н. А. Алексеева, Д. В. Кондратьев, П. Б. Акмаров. - Ижевск, 2022.
10. Устойчивое и динамичное развитие российской социально-экономической системы: вызовы, перспективы, риски / О. Ю. Абашева и др., Самара, 2022.
11. Экономика АПК региона: приоритеты, проблемы, решения / Н. А. Алексеева и др. - Ижевск, 2023.
12. Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе / Алексеева Н.А. и др. По материалам IV Всероссийской национальной научно-практической конференции «Экономические и управленческие проблемы землеустройства и землепользования в регионе». - Ижевск, 2022.

УДК 349.2

Ракитина Наталья Эдуардовна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Rakitina Natalya Eduardovna, master's student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гузь Анна Сергеевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Guz Anna Sergeevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РФ**

### **SPECIFICS OF THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE FOR THE PROTECTION OF THE RIGHT TO EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. В работе рассматриваются особенности развития института защиты права на образование в РФ. Детерминированы проблемные зоны реализации права на образование при получении общего образования после семейного обучения, предложен проект усиления контроля со стороны ведомственных учреждений и органов исполнительной власти за результатами семейной формы получения образования.

Abstract. The work considers the features of the development of the institute for the protection of the right to education in the Russian Federation. The problem areas of the realization of the right to education in obtaining general education after family education are determined, a project is proposed to strengthen control by departmental institutions and executive authorities over the results of the family form of education.

#### **Введение**

Образование одна из сфер общественных отношений, которая достаточно динамично развивается в последние десятилетия - это обусловлено прежде всего тем, что развитие государства невозможно без формирования высокообразованного кадрового потенциала. Можно отметить, что в последние годы также динамично совершенствуются нормативно-правовая база регулирующая сферу образования. Однако, до сих пор остаются вопросы требующие правового урегулирования.

В Конституции Российской Федерации закреплены основные права и свободы гражданина и человека в нашей стране. Конституция (статья 19) гарантирует равенство прав и свобод всех граждан [1]. Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право на образование, при этом в статье оговаривается возможность для каждого гражданина РФ получение бесплатного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Что касается среднего профессионального образования, то оно может быть получено в образовательных учреждениях или на предприятиях находящихся в государственной или муниципальной собственности. П.4 статьи 43 Конституции говорит об обязательности основного среднего общего образования.

#### **Основная часть**

Анализируя структуру права на образование, гарантированного Конституцией РФ, можно отметить, что дошкольное образование не является обязательным, равно как и последующие уровни среднего, среднего профессионального и высшего образования. Вместе с тем дошкольное образование является основой получения основного общего образования и без дошкольного образования у ребёнка, поступающего в школу, могут возникнуть проблемы с освоением образовательной программы основного общего образования.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим общественные отношения в сфере образования, является Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об об-

разовании в Российской Федерации» [2]. ФЗ-273 оговаривает основные принципы государственной политики в сфере образования, раскрывает государственные гарантии при реализации каждому гражданину право на образование, а также определяет полномочия государственных органов, органов государственной власти субъекта Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. Поскольку образование является одной из приоритетных сфер деятельности государства, в ФЗ-273 особо подчеркивается недопустимость дискриминации в процессе получения образования. К сожалению, на практике при реализации права на образование граждане РФ зачастую сталкиваются с проблемами дискриминации.

Конституция Российской Федерации гарантирует бесплатное получение дошкольного и основного общего среднего образования, при этом жители больших городов или малочисленных населённых пунктов сталкиваются с проблемой получения детьми дошкольного возраста дошкольного образования в дошкольной образовательной организации. Деятельность дошкольных образовательных организаций регулируются на уровне муниципалитетов, и получение места в детском дошкольном учреждении вблизи основного места проживания родителей в больших городах и малочисленных населённых пунктах часто выступает проблемой. В больших городах родители вынуждены прибегать к услугам коммерческих образовательных организаций в сфере дошкольного образования, в малочисленных сельских поселениях зачастую выбирается форма семейного образования дошкольников. Таким образом, нарушается право ребёнка на бесплатное дошкольное образование.

Также дискриминацию можно обнаружить и при получении основного общего среднего образования. В данном случае, уровень квалификации учителей, уровень оснащения образовательной организации зависит от места её расположения и региона. Уровень образования в школах, расположенных в городах значительно отличается от уровня образования в сельских школах, что, прежде всего, связано с квалификацией учителей, цифровизацией процесса обучения и другими моментами. С целью преодоления этой проблемы в последние годы на уровне субъектов Российской Федерации достаточно активно разрабатываются и реализуются программы по привлечению учителей в сельские районы. Однако, как показывает опыт, до сих пор эта проблема не решена, следовательно необходимо предпринимать усилия на государственном уровне, возможно путём введения и законодательного закрепления системы распределения для студентов получающих профессию учителя и обучающихся по программам высшего профессионального образования на бюджетной основе [3].

Статья 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет формы семейного образования и самообразования. На законодательном уровне в настоящий момент урегулированы основные вопросы получения основного общего среднего и дошкольного образования в форме семейного образования. В соответствии с правовыми нормами родители вправе либо сами обучать своих детей либо приглашать самостоятельно преподавателей для обучения своих детей либо обращаться в общеобразовательные учреждения. При этом законодательно не оговаривается уровень образования самих родителей в той ситуации если они обучают ребёнка самостоятельно. В случае если ребёнок основное среднее общее образование получает в семье законодательство предусматривает аттестацию такого ребёнка в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях. Таким образом, государство осуществляет контроль за получением образования в семейной форме. В случае с получением дошкольного образования в форме семейного образования контроль законодательно не предусмотрен.

### **Заключение**

С целью обеспечения гарантии получения бесплатного дошкольного и основного общего среднего образования предлагаем разработать проект и принять Постановление Правительства Российской Федерации «О семейной форме получения образования» в котором определить:

- ответственность за контролем выполнения требований ФГОС в сфере дошкольного образования, реализуемого в семейной форме за муниципальными органами власти;
- определить ответственность за обеспечение бесплатного дошкольного образования за муниципальными органами, определить ответственность органов субъекта РФ за разработку и утверждение нормативов удаленности дошкольного учреждения от основного места проживания семьи ребенка дошкольного возраста с учетом специфики инфраструктуры и транспортной логистики каждого муниципального образования, разработать систему оплаты труда родителей осуществляющих семейное дошкольное воспитание в случае невозможности муниципалитета обеспечить ребенка местом в дошкольном учреждении, либо систему оплаты коммерческим (частным) дошкольным учреждениям;
- при выборе семейной формы получения основного общего среднего образования установить требования к уровню образования родителей, обеспечить за счет средств муниципалитета возможность получения профессиональной переподготовки родителей в сфере преподавательской деятельности.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
3. Селедцов, В. А. Правовое регулирование отношений в сфере образования / В. А. Селедцов // Молодой ученый, 2022. - № 22 (417). - С. 385-387. – URL : <https://moluch.ru/archive/417/92414/> (дата обращения: 01.11.2023).

УДК 340 : 37.014.15

Рогожина Анастасия Алексеевна, студент, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

Rogozhina Anastasia Alekseevna, students, Nizhny Novgorod Institute of Management – Branch of RANEPА

Сафонеева Юлия Сергеевна, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС  
Safoneeva Yulia Sergeevna, students, Nizhny Novgorod Institute of Management – Branch of RANEPА

Данилов Алексей Витальевич, кандидат юридических наук, доцент, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

Danilov Alexey Vitalievich, Candidate of Law, Associate Professor, Nizhny Novgorod Institute of Management – Branch of RANEPА

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ АКТУАЛИЗАЦИИ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

#### **IMPLEMENTATION OF EFFECTIVE LEGAL REGULATION OF PUBLIC RELATIONS THROUGH THE ACTUALIZATION OF EDUCATION ISSUES IN MODERN RUSSIA**

Аннотация. Статья посвящена изучению эффективности правового регулирования общественных отношений посредством актуализации вопросов образования. Обозначены нормативно-правовая база и сущность государственного правового регулирования отрасли в современной России. Рассмотрены последние изменения в сфере образования. Особое

внимание уделено пилотному проекту по реформе высшего образования, демонстрирующему необходимость своевременной актуализации правовых норм, регулирующих данный вопрос. Выявлены перспективы развития структуры образования и сделан вывод о важности ее изменения в Российской Федерации.

Abstract. The article is devoted to the study of the effectiveness of legal regulation of public relations through the actualization of education issues. The regulatory framework and the essence of the state legal regulation of the industry in modern Russia are outlined. Recent changes in the field of education are considered. Special attention is paid to the pilot project on the reform of higher education, demonstrating the need for timely updating of the legal norms governing this issue. The prospects for the development of the structure of education are revealed and the conclusion is made about the importance of its change in the Russian Federation.

Ключевые слова: аккредитация, государственная программа, законодательство, образование, общественные отношения, специальная военная операция.

Key words: accreditation, state program, legislation, education, public relations, special military operation.

### **Введение**

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день, как в России, так и во всем мире одним из важнейших показателей качественного развития общества является уровень его образования. Очевидно, его роль довольно обширна. Она заключается в передаче исторически сложившихся культурных ценностей новому поколению, воспитании личности человека и раскрытии его творческих способностей, которые впоследствии могут быть направлены на благо общества. С каждым годом значимость образования в регулировании общественных отношений возрастает, что формирует тенденцию к изменению основных трендов и векторов его развития не только со стороны населения, но и со стороны государства.

Властные органы предпочитают решать вопросы, связанные с системой образования, посредством внесения законодательных и общественных инициатив. Именно возможность правового регулирования позволяет им наиболее эффективно, а главное своевременно дополнять и изменять структуру, принципы и механизмы, обеспечивающие деятельность данной отрасли.

Целью исследования является изучение государственного правового регулирования общественных отношений посредством актуализации вопросов образования с дальнейшим выявлением основных перспектив его развития.

Изучаемый вопрос волновал многих ученых, юристов и социологов. За последнее время систему образования и ее влияние на правовое регулирование общественных отношений в своих трудах рассматривали А.В. Овчинников, И.Н. Молчанов и А.В. Ефимов.

### **Основная часть**

Для начала следует обозначить, что правовое государственное регулирование в сфере образования осуществляется главным образом Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Его сущность заключается в установлении определенных государственных гарантий, создании условий развития системы образования, защите прав и интересов участников отношений в данной сфере.

Последние изменения в сфере образования были направлены на школьные программы. Основной поправкой стало введение федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП), которая действует с 1 сентября 2023 года.

ФООП установилась по основным предметам, таким как история, литература, русский язык, обществознание, география, ОБЖ. Несомненным плюсом введения единой

программы является упрощение перевода ученика из одной школы в другую, потому что ФООП действует во всех регионах России.

До нововведений общеобразовательное учреждение могло само определять учебную программу, а учителя выбирать учебники, по которым они будут разяснять материал. Но с 2023 года действует единая программа, закрепленная на законодательном уровне, а значит для всех общеобразовательных учреждений будет обязательна к исполнению.

Кроме того, изменения затронули и систему высшего образования. Подписан Указ Президента РФ от 12.05.2023 N 343 "О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования", целью которого является переход от прошлой системы высшего образования на новую. В указе описано, что будет 4 уровня высшего образования:

- базовое высшее образование (4-6 лет);
- специализированное высшее образование (1-3 года);
- профессиональное образование (аспирантура).

Ввести изменения системы уровней профессионального образования без пилотного проекта на все ВУЗы России опасно, поэтому был разработан пилотный проект, который будет действовать с 2023 года по 2026 год в 6 ВУЗах страны.

Его участниками являются Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рособнадзор и такие ВУЗы как Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Московский авиационный институт, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет и Национальный исследовательский Томский государственный университет.

В рамках проекта были определены критерии эффективности реализации образовательного процесса, по которым будет принято решение о переходе на новую систему образования, внедрив ее во все вузы России.

Перспектива у реализации проекта высокая. Так, в Санкт-Петербургском горном университете императрицы Екатерины II почти половина бюджетных мест (971) была закрыта еще до завершения основного этапа приемной кампании. Их получили победители конкурса «Лидер школы». Самые популярные направления: «Машиностроение» (49 человек на место) и «Нефтегазовое дело» (43 человека). Высокий интерес у поступающих вызвала и новая специализация - «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» [1; 2; 3; 4].

### **Заключение**

Российская система образования претерпевает кардинальные изменения на всех уровнях образования: общем, профессиональном и дополнительном. Государственная политика в сфере образования представляет собой стратегию органов власти, нацеленную на решение важных, влияющих на уровень образования граждан, проблем.

Государство должно правильно определить цели и приоритеты развития сферы образования, разработать стратегию в области образования и постепенно вносить коррективы в существующую систему образования. Ведь от этого напрямую зависит кадровый потенциал общества. Основная задача государства состоит в обеспечении страны ресурсами, которые сейчас в дефиците, то есть сформировать те профессиональные кадры, что нужны.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Овчинников, А. В. Традиции общественного права образования как фактор формирования патриотизма молодежи России (историко-педагогический аспект) // Историко-педагогический журнал, 2022. - № 4. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-obschestvennogo-prava-obrazovaniya-kak-faktor-formirovaniya-patriotizma-molodezhi-rossii-istoriko-pedagogicheskiy-aspekt> (дата обращения: 01.11.2023).



2. Молчанов, И. Н. Современные тенденции развития человеческого потенциала / И. Н. Молчанов // ЭВР, 2022. - № 4 (74). – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-chelovecheskogo-potentsiala> (дата обращения: 01.11.2023).

3. Ефимов, А. В. Правовое положение потребителей в условиях дифференциации правового регулирования общественных отношений / А. В. Ефимов // Актуальные проблемы российского права, 2021. - № 5 (126). – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-potrebiteley-v-usloviyah-differentsiatsii-pravovogo-regulirovaniya-obschestvennyh-otnosheniy> (дата обращения: 01.11.2023).

4. Селедцов, В. А. Правовое регулирование отношений в сфере образования / В. А. Селедцов // Молодой ученый, 2022. - № 22 (417). - С. 385-387. – URL : <https://moluch.ru/archive/417/92414/> (дата обращения: 01.11.2023).

5. Шесть вузов приняли студентов на обучение по новой модели. – URL : [https://aif.ru/society/education/vmesto\\_bolonskoy\\_shest\\_vuzov\\_prinyali\\_studentov\\_na\\_obuchenie\\_po\\_novoy\\_modeli](https://aif.ru/society/education/vmesto_bolonskoy_shest_vuzov_prinyali_studentov_na_obuchenie_po_novoy_modeli) (дата обращения: 16.11.2023)

УДК 349.3

Рупп Кристина Игоревна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Rupp Kristina Igorevna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

### **SOCIAL PROTECTION OF ORPHANS AND CHILDREN, THE REMAINING ONES WITHOUT PARENTAL CARE: REGIONAL ASPECT**

Аннотация. Государство является важным гарантом защиты прав и свобод населения страны. Не исключением являются и социально незащищенные слои населения. Для каждой из представителей данной категории граждан государство определяет и устанавливает меры социальной поддержки (защиты). В данной работе рассматриваются правовые аспекты государственной социальной защиты детей-сирот и детей, оставшиеся без попечительства родителей. Особое внимание в статье уделено региональным мерам поддержки вышеобозначенной группы. Исторически сложилось, что Дальний Восток в целом и Хабаровский край в частности имеет богатый социально-правовой опыт реализации политики развития региона, в том числе и в рассматриваемой проблеме.

Abstract. The state is an important guarantor of the protection of the rights and freedoms of the country's population. Socially vulnerable segments of the population are no exception. For each representative of this category of citizens, the state determines and establishes measures of social support (protection). This paper examines the legal aspects of state social protection of orphans and children left without parental care. Particular attention in the article is paid to regional measures to support the above group. Historically, the Far East in general and the Khabarovsk Territory in particular have rich social and legal experience in implementing regional development policies, including in the problem under consideration.

Ключевые слова: социальная защита, дети-сироты, меры социальной поддержки, Хабаровский край, дети без попечительства.

Key words: social protection, orphans, social support measures, Khabarovsk Territory, children without guardianship.

### **Введение**

Современное общество имеет ряд проблем, одной из которых является сиротство. Само явление обозначило свою важность еще со времен зарождения цивилизованного общества. Причиной этому являются глобальные и мировые потрясения, такие как войны, эпидемии, бедность, стихийные бедствия и др. Дети, как самая незащищенная категория населения, остро чувствуют все негативные тенденции, имеющие место в обществе, и в силу своих возрастных особенностей более других нуждаются в государственной поддержке. Государство, в свою очередь, заинтересовано в оказании помощи подрастающему поколению как гаранту его успешного будущего. Помощь детям является приоритетом социальной политики государства.

### **Основная часть**

Жизнь в семье является важным условием гармоничного развития личности. Именно в семье мы усваиваем установленные в обществе правила и нормы поведения, формируем навыки межличностного взаимодействия. Семейная форма воспитания является приоритетной, поскольку позволяет ребенку гармонично развиваться. Однако действительность такова, что некоторые дети вынуждены столкнуться с проблемой сиротства.

По данным на 2021 г. в России насчитывалось 493 777 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [6]. В ДФО Хабаровский край, наряду с Камчатским краем и Магаданской областью относится к регионам, в которых проблема сиротства выражена наиболее остро. Показатели статистики неутешительны – 931 ребенок в Хабаровском крае числится в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей и всего лишь 370 семей, поставлены на учет, как желающие принять ребенка на воспитание в семью [6]. Именно поэтому политика обеспечения прав ребенка является приоритетной.

Нормативно-правовым основанием в рамках изучаемой темы, является Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ [1].

Следует отметить, что законодатель четко разграничивает понятия «дети-сироты» и «лица из числа детей-сирот». В первом случае речь идет о несовершеннолетних гражданах, которые потеряли одного или обоих родителей. Во втором же – о совершеннолетних лицах в возрасте 18-23 лет, у которых в указанный возрастной период умерли один или оба родителя [1]. Что касается детей, оставшихся без попечения родителей, здесь основаниями для получения помощи со стороны государства могут быть лишение родительских прав, ограничение родительских прав, признание родителей безвестно отсутствующими, умершими и т.п.

Установление статуса «ребенок-сирота» имеет большое значение для обеспечения лица льготами и выплатами. В данном случае будет иметь место заявительный характер установления права на получение государственной поддержки. В органы опеки и попечительства предоставляется свидетельство о смерти родителя (родителей) ребенка.

Выделим основные гарантии социальной защиты, установленные в законодательстве (таблица 1) [3].

Таблица 1 – Основные меры социальной защиты детей-сирот

Наименование	Характеристика
Образование	Право на обучение на бюджетном месте в учебных заведениях. Право второго среднего профессионального образования по определенным программам и случаям. Право на ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также право на бесплатное питание и проживание в учебном заведении. Транспортные льготы.
Медицинское обеспечение	Предоставление права на получение бесплатной медицинской помощи, в том числе специализированной в медицинских организациях государственной и муниципальной системы здравоохранения. Предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровление, а также оплачиваемый проезд к месту лечения (отдыха) и обратно.
Обеспечение жильем	Предоставление благоустроенного жилого помещения специализированного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.
Социальная защита от безработицы	Содействие органов государственной службы занятости населения в приискании подходящего места работы. Проведение профориентационных мероприятий с указанной категорией в целях скорейшего включения в профессиональную среду. Материальная поддержка в виде предоставления пособия по безработице и стипендии в случае прохождения профессионального обучения или получения дополнительного образования. Организация работодателем за свой счет для работников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессионального обучения с дальнейшим трудоустройством, в ликвидации организации, сокращения штата работников.

Обращаясь к практике субъектов РФ, в частности Хабаровского края, следует выделить Закон Хабаровского края от 25.04.2007 № 119 [2].

Общая повестка сферы социальной защиты населения края восходит к факту повышения уровня и качества жизни населения по каждой категории: граждане пожилого возраста, инвалиды, семьи с детьми, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Акцент сделан на развитие адресных форм социальной защиты населения Хабаровского края.

Проанализировав региональное законодательство, выделим меры социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуемые в крае:

1. Реализация права на получение основного общего или среднего общего образования, обучение на подготовительных отделениях и краевых курсах образовательных учреждений за счет средств организаций. Выплата денежных средств во время обучения, в том числе социальной стипендии, увеличенной на 50% от размера государственной академической стипендии, а также на личные расходы.

2. Бесплатный проезд на городском, пригородном и внутрирайонном транспорте, за исключением такси.

3. Выплата денежных пособий при первом трудоустройстве, при увольнении в запас из рядов ВС РФ, при первичном вступлении в брак и рождении первого ребенка. А также иные выплаты в случае смерти близких родственников и самих категорий, лицам, взявшим обязанность на их погребение.

4. Реализация прав и гарантий на жилое помещение и его приобретение, предоставление ежемесячной компенсации расходов за наем (поднаем) жилья.

5. Реализация прав и гарантий, связанных с медицинским обеспечением согласно федеральному законодательству.

Рассмотрим практический опыт реализации представленных мер на примере обеспечения детей-сирот жилыми помещениями. В Хабаровском крае по данным на 1 января 2023 г. нуждающимися в обеспечении жильем признаны 5402 лица рассматриваемой категории. Отметим, что реализация полномочий по обеспечению жильем в основном осуществляется за счет краевых расходных обязательств. Доля субсидий федерального бюджета – невелика. Всего с 2005 года по настоящее время жильем обеспечены 3154 человека из числа детей-сирот [7]. Как видно из представленных данных, в реализации законного права на жилье данной категории лиц имеются значительные затруднения. И вопросы эти решаются крайне сложно. Многим приходится прибегать к судебному разбирательству для защиты законных прав и интересов. Какие варианты решения проблемы сегодня обозначены Правительством Хабаровского края:

- проведение мероприятий, направленных на строительство жилья;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию права на приобретение квартиры на вторичном рынке недвижимости;
- мероприятий по предоставлению социальной выплаты на приобретение в собственность жилого помещения.

Отметим, что работа по данным направлениям реализуется совместными усилиями Министерства строительства края, Министерства имущества края и Министерства ЖКХ края. Важной видится мера по предоставлению социальной выплаты на приобретение жилья. Обязательное условие для ее получения, помимо наличия статуса ребенок-сирота, это достижение возраста 23 лет и отсутствие оснований для признания лица в качестве, находящегося в трудной жизненной ситуации. Воспользоваться данной льготой можно однократно.

### **Заключение**

В заключении отметим, социальная защита рассматриваемой категории граждан, является важной государственной задачей. Нельзя сказать, что преодолены все трудности в вопросах социального обеспечения детей-сирот. Вместе с тем, в центре государственного внимания – вопросы оптимального соблюдения прав и интересов детей.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Закон Хабаровского края от 25.04.2007 № 119 (ред. от 31.10.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
3. Карпук, Н. О. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях Центра помощи детям / Н. О. Карпук, С. И. Матафонова // Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики : Материалы Второй Международной научно-практической конференции, Иркутск, 29 октября 2021 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2021. – С. 107-111. – EDN SILGMH.
4. Султанов, Э.С. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // МНКО. 2019. №2 (75). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pravovaya-zaschita-detey-sirot-i-detey-ostavshihsyabez-porecheniya-roditeley> (дата обращения: 01.11.2023).

5. Шуляева, А. В. Социальная защита населения в региональном измерении // Власть и управление на Востоке России. 2021. №3 (96). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-zaschita-naseleniya-v-regionalnom-izmerenii> (дата обращения: 03.11.2023).

6. Если быть точным : сайт . - URL: <https://tochno.st/problems/orphanhood> (дата обращения: 06.11.2023).

7. Информация об обеспечении жильем детей-сирот : сайт Хабаровского края. - URL: <https://gkh.khabkrai.ru/Deyatelnost/Obespechenie-zhilyami-pomescheniyami/Obespechenie-zhilem-detej-sirot/Informaciya-ob-obespechenii-zhilem-detej-sirot> (дата обращения: 06.11.2023).

УДК 342.9

Сенкевич Павел Сергеевич, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Senkevich Pavel Sergeevich, master student, Komsomolsk-na-Amur State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amur State University

## **К ВОПРОСУ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ, ПО СТ. 6.1.1 КОАП РФ**

### **TO O THE ISSUE OF PROCEEDINGS IN CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSE UNDER ART. 6.1.1 CODE OF ADMINISTRATIVE OFFENSES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. Статья рассматривает вопросы законодательного регулирования производства по делам об административных правонарушениях, по ст. 6.1.1 КоАП РФ. В статье произведен анализ норм законодательства регулирующих проведение административного расследования по данной статье и его сроки. На основе указанного анализа в статье выдвинуты предложения по совершенствованию законодательства с целью повышения эффективности деятельности сотрудников полиции.

Abstract. The article considers the issues of legislative regulation of proceedings in cases of administrative offenses, under Art. 6.1.1 Code of Administrative Offenses of the Russian Federation. The article provides an analysis of the legal norms governing the conduct of an administrative investigation under this article and its timing. Based on this analysis, the article puts forward proposals for improving legislation in order to increase the efficiency of police officers.

Ключевые слова: побои, административная ответственность, административное расследование, совершенствование законодательства

Key words: beatings, administrative liability, administrative investigation, improvement of legislation

#### **Введение**

В 2016 году законодатель в рамках декриминализации отдельных преступлений внес изменения в КоАП РФ [1] и ввел административную ответственность за побои, в случаях, когда это деяние не содержит признаков преступления. Целью введения данной статьи была возможность обеспечения, прежде всего защиты членам семьи правонарушителя, так как побои детей и жен чаще всего остаются безнаказанными. В рамках административного правонарушения, в отличие от уголовного, невозможно примирение, именно поэтому лицо, наносящее побои не сможет избежать ответственности.

Актуальность данной статьи вызвана проблемами, с которыми сталкиваются сотрудники полиции, осуществляющие производство по ст. 6.1.1 КоАП РФ, и которые, зачастую остаются трудно решаемыми, хотя с момента введения в действие этой статьи прошло уже более 7 лет и наработана определенная практика. Большая часть этих проблем связана с пробелами в законодательстве, которые не предоставляют основному правоприменителю - сотрудникам полиции эффективного механизма ведения таких дел.

### **Основная часть**

Исходя из формулировки ч. 1 ст. 28.7 КоАП РФ, осуществлять производство по административному правонарушению, предусмотренному ст. 6.1.1 КоАП РФ должностное лицо может только в одной форме, а именно в форме административного расследования. При этом в КоАП РФ имеется некоторая неопределенность в части реальной необходимости проведения такого расследования [4] и сроков его проведения.

В наиболее простой и распространённой бытовой ситуации, с которой сталкиваются сотрудники полиции, после проверки сообщения о происшествии [2], когда очевидно, что нанесенные побои не нанесли вреда здоровью, потерпевший за медицинской помощью не обращался и отказывается от прохождения судебно-медицинской экспертизы, при этом виновное лицо установлено, и, соответственно, необходимый доказательный материал собран в этот день [5], тем не менее, уполномоченное составлять протоколы должностное лицо полиции обязано вынести определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования. Действия по началу административного расследования сотрудник полиции осуществляет, руководствуясь ст. 28.7 КоАП РФ, хотя фактически никаких дополнительных действий [6] по данном делу уже не требуется и собственно расследование проводиться не будет.

Описанных в примере ситуаций в профессиональной деятельности сотрудников полиции достаточно много [3], это и позволяет вынести предложение о возможности изменения формулировки ч. 1 ст. 28.7 КоАП РФ, которая обязывает правоприменителя проводить административное расследование по ст. 6.1.1 КоАП РФ. Предлагается перенести этот состав в общий перечень правонарушений при производстве, по которым административное расследование проводится только в случае необходимости осуществления экспертизы или других процессуальных действий. Таким образом, предложенные изменения позволят сократить трудозатраты сотрудников полиции и будут способствовать повышению эффективности их профессиональной деятельности.

С момента возбуждения дела об административном правонарушении срок проведения административного расследования в соответствии с ч. 5 ст. 28.7 КоАП РФ не может превышать один месяц и только в исключительных случаях он продлевается на срок не более одного месяца. Когда лицо, совершившее противоправное действие, не установлено, сотрудники полиции постоянно сталкиваются с проблемой, невозможности проведения административного расследования в указанные выше сроки, т.е. на практике для установления личности и местонахождения правонарушителя требуется иногда значительно большее время, чем срок, отведенный для административного расследования.

Вместе с тем, КоАП РФ не содержит норм права, регламентирующих, должно ли и каким образом должно продлеваться административное расследование за пределами этих двух месяцев, либо же производство по делу следует прекращать. При этом основание прекращения по истечению срока административного расследования в ст. 28.9 и ст. 24.65 КоАП РФ отсутствует. По окончании административного расследования согласно ч. 6 ст. 28.7 КоАП РФ (однако не указано считается ли административное расследование окончанным после истечения установленных для него КоАП РФ сроков) уполномоченное лицо или должно составить протокол об административном правонарушении, или вынести постановление о прекращении дела об административном правонарушении. В реальности же

протокол составить невозможно, так как лицо, в отношении которого ведется производство по делу, или не установлено, или скрывается. Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде административного ареста, соответственно присутствие данного лица на рассмотрении в суде в соответствии с ч.3. ст. 25.1 КоАП РФ обязательно, и в случае если лицо все-таки известно и протокол составлен в его отсутствие, с соблюдением норм КоАП РФ, такой материал судом не будет принят к рассмотрению и снова вернется к составившему этот протокол сотруднику полиции [7].

Отсутствие четкого регламентирования сроков административного расследования по ст. 6.1.1 КоАП РФ, зачастую приводит к тому, что уполномоченные сотрудники полиции вынуждены длительное время хранить и держать на контроле материалы административного расследования, потому что по этой статье срок давности привлечения к административной ответственности составляет два года, вкладывать туда рапорта о продлении административного расследования и другие материалы подтверждающие, что работа по установлению нарушителя и его местонахождения ведется, и только после окончания этого срока могут вынести определение о прекращении дела.

### **Заключение**

Для решения этих проблем предлагаем включить в ст. 28.7 КоАП РФ часть 7 следующего содержания: «По окончании основного и исключительного сроков административного расследования, предусмотренных ч. 5 данной статьи, в случае невозможности составить протокол выносится определение о приостановлении производства по делу об административном правонарушении и окончании административного расследования». Вторым вариантом решения проблемы может быть дополнение п.1 ч.5 ст. 28.7 КоАП РФ фразой, о том, что срок административного расследования не должен превышать 2-х месяцев, одновременно включением в ч.1 ст. 28.9 КоАП РФ еще одного основания прекращения производства по делу - окончание административного расследования.

Данные меры позволят упорядочить действия должностных лиц в ходе производства по делам об административных правонарушениях по ст. 6.1.1 КоАП РФ и повысить эффективность их деятельности. Институт административной ответственности за побои достаточно «молодой» для российской правоприменительной практики, однако, он важен не только с точки зрения привлечения к ответственности, но и для защиты граждан от противоправного поведения субъектов, выбирающих насильственные действия в качестве аргументов. Процесс административного расследования по данной категории дел находится в стадии становления и его совершенствование в настоящее время выступает предметом исследований не только практических работников, но и научного сообщества юристов.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: по подписке.

2 Приказ МВД России от 29.08.2014 N 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях». Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: по подписке.

3 Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 5 (2017), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: по подписке.

4 Коркин, А. П. Отдельные проблемы реализации административной ответственности по статье 6.1.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/А. П. Коркин // Вопросы российского и международного права. - 2021. - №5а. - С.7-11.

5 Водяная, М. Ю. Доказывание по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)/ М. Ю. Водяная, А. В. Ляшук // Административное и муниципальное право. – 2022. – № 1. – С. 1-9.

6 Елфимова, Е. В. К вопросу об обоснованности принятия решения о проведении административного расследования по отдельным составам административных правонарушений / Е. В. Елфимова, Ю. Ш. Никонова// Алтайский юридический вестник. -2018.\_ № 1. - С. 61-65.

7 Определение о возвращении протокола об административном правонарушении по делу № 5-39/2019 судьи Амурского городского суда от 22.01.2019 года: сайт. – г. Амурск .- URL : <https://amursky-hbr.sudrf.ru/> (дата обращения: 23.10.2023).

УДК 34.096

Степанова Евгения Сергеевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Stepanova Eugeniya Sergeevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Aleksandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **НОТАРИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН**

## **NOTARIAL PROTECTION OF INHERITANCE RIGHTS OF CITIZENS**

Аннотация. Цель данной работы заключается в определении важных аспектов дальнейшего развития института нотариата в России. Предмет работы – правоприменительная практика в защите и реализации наследственных прав граждан посредством нотариата. Ожидаемые результаты работы – выявление недоработанных моментов в правоприменительной практике относительно темы статьи.

Abstract. The purpose of this work is to determine important aspects of the further development of the notary institution in Russia. The subject of the work is law enforcement practice in the protection and implementation of the inheritance rights of citizens through the notary. The expected results of the work are the identification of unfinished issues in law enforcement practice regarding the topic of the article.

Ключевые слова: нотариат, наследственное право, защита прав граждан, наследство, право наследования, право представления.

Key words: notary, inheritance law, protection of citizens' rights, inheritance, inheritance law, right of representation.

### **Введение**

Актуальность исследования функций нотариата в сфере защиты и осуществления прав граждан при наследовании обуславливается большим практическим значением. Так как данные нотариальные действия производятся ежедневно, хотя и остается ряд открытых вопросов при переходе прав собственности на наследуемое имущество.

Целью работы является изучение основных вопросов при осуществлении наследственных прав граждан посредством нотариата, выявление возможных проблем в реали-



зации данных прав. Также – описание основных направлений деятельности нотариата в сфере реализации наследственных прав граждан, выявление правовых коллизий и более четкое обозначение детерминированности законодательства на практике.

Степень разработанности темы является достаточно высокой, поскольку существует объемная нормативно-правовая база, достаточное количество научных исследований в заданной сфере. Кроме того, имеется большой объем правоприменительной практики защиты и осуществления прав граждан при наследовании. Но, несмотря на это, имеется ряд недостаточно изученных вопросов.

### **Основная часть**

Как известно, нотариат является одним из важнейших институтов в осуществлении, защите и реализации прав граждан. Что касается наследственных прав граждан – нотариус осуществляет свои полномочия не только путем совершения нотариальных действий (выдача свидетельств о праве на наследство), но и путем создания необходимых условий для соблюдения, реализации и защиты прав граждан.

Нотариат является одним из важнейших инструментов для защиты вещных и обязательственных прав граждан, в том числе и в сфере наследования. Это означает, что при осуществлении нотариальных действий нотариус в обязательном порядке руководствуется законодательством - разделом V Наследственное право Гражданского кодекса РФ (часть третья) [2], Основы законодательства РФ о нотариате [3] и иными нормативными актами. То есть, без соблюдения норм законодательных актов, выдача свидетельств о праве на наследство и возникновение нового права собственности (или прав и обязанностей по договорам, прав требования) являются невозможными.

Немаловажной функцией нотариата является меры по охране наследства. На основании ч. 1 ст. 1172 Гражданского кодекса РФ (часть третья) [2], «нотариус производит опись наследственного имущества в присутствии двух свидетелей». Осуществление такого нотариального действия не производится повсеместно при наследовании прав, однако при необходимости может быть применено в качестве дополнительного гаранта защиты наследственных прав.

Безусловно, существуют и спорные вопросы. Например - наследование по праву представления. По смыслу ст. ст. 1142 и 1146 Гражданского кодекса РФ (часть третья) [1] мы видим, что внуки могут наследовать только в случае смерти наследника первой очереди (своего родителя). В то же время, ст. 1157 Гражданского кодекса РФ (часть третья) [2] закрепляет право наследника первой (в указанном случае) очереди «отказаться от наследства в пользу других лиц» без конкретного указания, что в пользу наследников по праву представления отказываться нельзя. На практике же данное право может быть реализовано только при отказе в пользу наследников той же очереди (кроме наследников «по праву представления»), либо в пользу наследников последующих очередей. То есть даже если наследник первой очереди захочет отказаться от наследства в пользу своего ребенка, он не сможет это сделать.

Возвращаясь к названию настоящей статьи, можно сказать следующее: нотариат обеспечивает все необходимые условия для соблюдения вышеуказанных прав. В частности, принятие наследства по всем основаниям (по закону или по завещанию) производится исключительно при соблюдении всех необходимых условий. Если наследник получает наследство по закону, нотариус в обязательном порядке проверяет наличие всех факторов для принятия наследства – наличие необходимой степени родства, наличие или отсутствие наследников текущей либо предыдущих очередей наследования, принадлежность имущества наследодателю и так далее.

Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что нотариусами соблюдаются все права и обязанности и наследодателя, и наследников, а также – права третьих лиц, которые могут претендовать на имущество наследодателя (кредиторы и так далее).

## **Заключение**

В ходе выполнения работы было проведено изучение основных вопросов при осуществлении наследственных прав граждан посредством нотариата, изучено применение законодательства в практической деятельности нотариусов.

Также были обозначены некоторые проблемы при реализации прав граждан в сфере наследования, в том числе - по праву представления.

Кроме того, были определены основные направления деятельности нотариата в сфере реализации наследственных прав граждан, выявлены некоторые правовые коллизии, обозначена степень детерминированности законодательства на практике.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 24.07.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 343

Стешина Екатерина Алексеевна, курсант, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Steshina Ekaterina Alekseevna, cadet, St. Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia

Зорина Елена Андреевна, кандидат технических наук, доцент, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Zorina Elena Andreevna, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, St. Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia

## **К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНАМ МЧС РОССИИ В СУДАХ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ: АНАЛИЗ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

### **ON THE ISSUE OF CONSIDERATION OF CRIMINAL CASES UNDER INVESTIGATION BY THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA IN THE COURTS OF APPEAL: ANALYSIS OF CRIMINAL CASES**

Аннотация. Согласно статистике за 2022 год за преступления в сфере нарушения требований пожарной безопасности было осуждено 175 человек. Анализ уголовных дел по указанным статьям период с 2019 по 2022 год показал, что по более 70 процентов от общего числа уголовных дел, суд продолжает рассмотрение в апелляционном порядке.

Abstract. According to statistics for 2022, 175 people were convicted of crimes in the field of violation of fire safety requirements. An analysis of criminal cases under these articles for the period from 2019 to 2022 showed that for more than 70 percent of the total number of criminal cases, the court continues consideration on appeal.

Ключевые слова: апелляционная жалоба, пожарная безопасность, дознание

Key words: appeal, fire safety, inquiry

## **Введение**

Согласно п. 6 ч. 3 ст. 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – Уголовно-процессуальный кодекс) дознавателями органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы проводится дознание по уголовным делам, предусмотренным ст. 168, ч. 1 ст. 219 и ч. 1 ст. 261 Уголовного кодекса Российской Федерации [1, 2]. Указанные статьи предусматривают ответственность за нарушения требований в сфере пожарной безопасности относятся к компетенции органов дознания МЧС России.

## **Основная часть**

Согласно статистике за 2022 год за преступления в сфере нарушения требований пожарной безопасности было осуждено 175 человек [3]. Анализ уголовных дел по указанным статьям период с 2019 по 2022 год показал, что по более 70 % от общего числа уголовных дел, суд продолжает рассмотрение в апелляционном порядке. При этом по более 50 процентам дел суд принимает решение об отказе в удовлетворении жалоб. Такая статистика выявлена на основе анализа 75 уголовных дел, представленных в открытом доступе. В ходе анализа был выявлен ряд закономерностей относительно видов жалоб и принятых решений. Рассмотрим некоторые из них.

1. Апелляционные жалобы об изменении приговора в связи с ошибками в ходе дознания. Отметим, что таковые встречаются наиболее часто, в особенности – жалобы о признании незаконным и необоснованным постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. К примеру, уголовное дело Ленинского суда города Севастополя. Согласно материалам представления – дознание о пожаре было проведено не в полном объеме [4]. В ходе процесса были рассмотрены: два постановления о назначении пожарно-технической экспертизы, заключение эксперта. Исходя из материалов дела, суд принял решение оставить жалобе без удовлетворения.

2. Апелляционные жалобы об изменении приговора в связи с нарушением уголовно-процессуального закона, а именно о нарушении порядка рассмотрения уголовного дела. К примеру, дело Егорова П.Е., обвиняемого в преступлениях, предусмотренных ст. ст. 168 и 109 Уголовного кодекса. В представлении прокурор указывает, что «суд необоснованно посчитал приведенные в постановлении обстоятельства существенными и неустранимыми нарушениями, настаивая, что препятствий для рассмотрения уголовного дела судом не имелось» [5]. Прокурор указал на то, что для рассмотрения уголовного дела достаточно указания суммы ущерба, без указания стоимости каждого уничтоженного предмета. Суд в данном случае принял решение о возвращении уголовного дела для нового рассмотрения.

Другим примером процессуальных неточностей, вызвавших необходимость апелляционного рассмотрения, может служить дело Артемьева А.Ю. В данном случае прокурор представляет факт, что «суд не учел его положительные характеристики, наличие тяжелого заболевания, не обсудил возможность назначения условного осуждения» [6], а также сам осужденный указывает на отсутствие информации о стоимости уничтоженного имущества – сена. По итогам рассмотрения жалоба была удовлетворена частично, наказание суд счел обоснованным и законным, однако установил стоимость уничтоженного сена.

Частым случаем является и жалоба о заключении под стражу и (или) непредоставлении адвоката. К примеру, в представлении по делу Азадяна прокурор указывает на нарушение прав на защиту и избрание излишне строгой меры пресечения. Суд в данном случае жалобу оставил без удовлетворения [7].

3. Апелляционные жалобы об изменении приговора или о признании невиновным. Частыми случаями являются жалобы и о признании невиновным в связи с истечением срока давности. К примеру, уголовное дело в отношении Лахно В. А. и Власова А. Ю.,

осужденных по ст. 168 Уголовного кодекса [8, 9]. В указанных уголовных делах согласно мотивировочной части апелляционных решений обстоятельства совершенных преступлений были неверно установлены в ходе рассмотрения дела мировым судом – а именно не была принята во внимание степень тяжести преступления. Согласно ст. 94 Уголовного кодекса преступления небольшой тяжести имеют срок давности два года.

### **Заключение**

Анализ статистики апелляционных постановлений по уголовным делам в сфере нарушения требований пожарной безопасности и рассмотрения их по существу, показал, что наиболее часто апелляционные представления подаются по ст. 168 и ст. 261 Уголовного кодекса. Более трети апелляционных жалоб удовлетворяются частично, около половины – остаются без удовлетворения. Исходя из сути рассмотренных дел, делаем вывод, что суд:

- оставляет без удовлетворения жалобы о признании невиновным в случае наличия законного приговора суд нижестоящей инстанции;

- обращается к решению менее значимых вопросов в рамках уголовного дела, при этом без должного рассмотрения соглашаюсь с решением, принятым судом нижестоящей инстанции.

Таким образом, говоря об эффективности уголовного судопроизводства в рамках обеспечения пожарной безопасности, следует отметить ее как среднюю и требующую внимания.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. - № 52 (часть I). Ст. 4921.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. - № 25. Ст. 2954.

3. Судебная статистика РФ. Электронный ресурс. – URL : <https://stat.апи-пресс.рф/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 11.11.2023).

4. Апелляционное постановление № 22К-127/2020 от 5 марта 2020 г. по делу № 3/10-7/2020. – URL : [https://sudact.ru/regular/doc/PP0O0amTU9mj/?page=3&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow\\_stage=20&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1696013240714&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/PP0O0amTU9mj/?page=3&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow_stage=20&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1696013240714&regular-judge=) (дата обращения: 11.11.2023).

5. Апелляционное постановление № 22-1196/2020 от 26 мая 2020 г. по делу № 1-21/2020. – URL : [https://sudact.ru/regular/doc/k1kPpzHmsFmj/?page=2&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow\\_stage=20&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1696013209830&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/k1kPpzHmsFmj/?page=2&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow_stage=20&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1696013209830&regular-judge=) (дата обращения: 11.11.2023).

6. Апелляционное постановление № 22-1897/2020 от 19 мая 2020 г. – URL : [https://sudact.ru/regular/doc/bEehWs7WYNo/?page=2&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow\\_stage=20&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1696013209830&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/bEehWs7WYNo/?page=2&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow_stage=20&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1696013209830&regular-judge=) (дата обращения: 11.11.2023).

7. Апелляционное постановление № 22-716/2020 22К-716/2020 от 15 мая 2020 г. по делу № 3/2-109/2020 – URL : [https://sudact.ru/regular/doc/j92mOQAgmZZX/?page=2&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow\\_stage=20&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1696013209830&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/j92mOQAgmZZX/?page=2&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow_stage=20&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1696013209830&regular-judge=) (дата обращения: 11.11.2023).

8. Апелляционное постановление № 10-2/2020 от 6 июля 2020 г. по делу № 10-2/2020. – URL : [https://sudact.ru/regular/doc/AexxU8HZZkHP/?page=2&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow\\_stage=20&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1696013209830&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/AexxU8HZZkHP/?page=2&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow_stage=20&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1696013209830&regular-judge=) (дата обращения: 11.11.2023).

9. Апелляционное постановление № 10-18/2020 от 9 июля 2020 г. по делу № 10-18/2020. – URL : [https://sudact.ru/regular/doc/RHitoiGemO6r/?page=2&regular-court=&regular-date\\_from=&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow\\_stage=20&regular-date\\_to=&regular-area=&regular-txt=&\\_=1696013209830&regular-judge=](https://sudact.ru/regular/doc/RHitoiGemO6r/?page=2&regular-court=&regular-date_from=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+168.+Уничтожение+или+повреждение+имущества+по+неосторожности%28УК+РФ%29&regular-workflow_stage=20&regular-date_to=&regular-area=&regular-txt=&_=1696013209830&regular-judge=) (дата обращения: 11.11.2023).

УДК 340

Тимохов Максим Дмитриевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Timokhov Maxim Dmitrievich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Кузьмина Ольга Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kuzmina Olga Alexandrovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

Абарникова Елена Борисовна, кандидат технических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Abarnikova Elena Borisovna, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА, КОРРУПЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

## **PREVENTION OF EXTREMISM, TERRORISM, CORRUPTION IN THE ELECTRONIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY**

Аннотация. В статье обращено внимание на необходимость внедрения в электронную образовательную среду вуза ресурса, содержащего перечень информационных вкладок по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Это будет способствовать формированию у студентов нетерпимого отношения к проявлениям данных видов социально-опасного поведения, повысит уровень их правовой грамотности.

Abstract. The article draws attention to the need to introduce into the electronic educational environment of a university a resource containing a list of information tabs on issues of countering extremism, terrorism, and corruption. This will help students develop an intolerant attitude towards manifestations of these types of socially dangerous behavior and will increase their level of legal literacy.

Ключевые слова: информационный ресурс, экстремизм, терроризм, коррупция, противодействие, образовательный процесс, электронная образовательная среда, правосознание.

Key words: information resource, extremism, terrorism, corruption, counteraction, educational process, electronic educational environment, legal awareness.

## **Введение**

В современных условиях противодействие экстремизму, терроризму, коррупции рассматривается в качестве первоочередной задачи, обозначенной в ряде правовых документов, в том числе, и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [1]. Среди субъектов, призванных проводить работу в данном направлении, отдельно следует выделить образовательные учреждения системы высшего образования. Отметим, что в 2023 году в ФГОС ВО включена новая универсальная компетенция по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. В этой связи все вузы страны в образовательные программы бакалавриата и специалитета включили новую учебную дисциплину, ориентированную на формирование знаний, умений, навыков по противодействию обозначенным выше видам социально-опасного поведения.

Считаем, что для формирования нетерпимого отношения у студентов к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции целесообразно привлекать возможности электронной образовательной среды (ЭОС) вуза.

## **Основная часть**

В рамках реализации данного направления деятельности необходимо в ЭОС вуза предусмотреть ресурс, содержащий перечень информативно-наполненных вкладок для быстрого получения студентами необходимо информации.

В частности, нам видится, что данный ресурс должен содержать следующие элементы:

- Перечень основных нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- Систему органов противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- Телефоны экстренных служб;
- Ссылки на внешние ресурсы (например, официальный сайт Главного управления по противодействию экстремизму МВД РФ и т.п.);
- Локальные акты вуза в рамках обозначенных направлений деятельности.

Создание такого ресурса – процесс, требующий усилий обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Информационные системы и технологии» и др. Последними для разработки страницы сайта был выбран JavaScript-фреймворк Vue.js и Vuetify.

Vue.js – JavaScript-фреймворк с открытым исходным кодом для создания пользовательских интерфейсов. Легко интегрируется в проекты с использованием других JavaScript-библиотек. Может функционировать как веб-фреймворк для разработки одностраничных приложений в реактивном стиле [2].

Vue.js решает задачи уровня представления (view) и упрощает работу с библиотеками. Данный фреймворк легко масштабируется и хорошо подходит для объемных проектов. Также Vue.js подходит для крупных одностраничных приложений.

Кроме того, Vue имеет более простой и интуитивно понятный API, что делает его более подходящим для новичков и менее сложных проектов. А также это бесплатный фреймворк.

Кроме Vue.js использовался Material Design Framework для Vue – Vuetify.

Vuetify – библиотека пользовательского интерфейса Vue, в которой предлагаются компоненты платформы Material Design. Vuesion – библиотека стандартных текстов Vue для прогрессивных веб-приложений (PWA), готовых к развертыванию в рабочей среде [3].

Что предлагает Vuetify:

- Удобные материал компоненты, покрывающие большинство нужд;
- Корпоративную поддержку;
- Четкий роадмап обновлений;
- Частичную кастомизацию коробки;

- Поддержку написания юнит тестов, ally, i18n, поддержку RTL, отдельное использование компонентов из vuetify/lib, и многое другое.

Vuetify – это мощная инфраструктура компонентов Vue, созданная с нуля, чтобы ее было легко изучить и освоить. Коллекция компонентов пользовательского интерфейса поддерживает единый стиль всего приложения и предлагает достаточно возможностей настройки для любого варианта использования.

Vuetify – это проект с открытым исходным кодом, доступный бесплатно по лицензии MIT. Кроме того, исходный код Vuetify доступен на GitHub, что позволяет изменять его.

### **Заключение**

В заключении отметим, что официальная страница образовательного учреждения в сети Интернет должна содержать вкладку о противодействии коррупции, что соответствует требованию действующего законодательства. Вместе с тем, создание комплексного ресурса, отражающего деятельность образовательной организации в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму, позволит усовершенствовать не только образовательную (в рамках установления требования по включению в образовательные программы новой дисциплины), но и воспитательную деятельность вуза.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс». – Режим доступа: по подписке.

2Vue.js – 2014-2023 : Официальный сайт. – URL: <https://vuejs.org/> (дата обращения: 20.11.2023). – Режим доступа: свободный.

3 Vuetify : Официальный сайт. – URL: <https://vuetifyjs.com/en/components/all/#containment> (дата обращения: 20.11.2023). – Режим доступа: свободный.

УДК 347.45/.47

Ходжер Александра Сергеевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Khodzher Alexandra Sergeevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Столярчук Арсений Денисович, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Stolyarchuk Arseniy Denisovich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tsevelyeva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

### **О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В РОССИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

### **ABOUT THE NECESSITY TO IMPROVE THE MECHANISM FOR PROTECTING THE HOUSING RIGHTS OF MINOR CHILDREN IN RUSSIA (BASED ON COURT PRACTICE)**

Аннотация. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 закрепляет, что ребенком является лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет [2]. До достижения совершеннолетия обязанность обеспечивать и защищать жилищные права ребёнка возложена на его родителей (законных представителей). Несмотря на то, что меры, направленные на защиту жилищных прав несовершеннолетних, нашли отражение в целом ряде норматив-

ных-правовых актов Российской Федерации, на практике жилищные права ребёнка нередко нарушаются, как родителями (законными представителями), так и правоприменителем. Оценивая действительность сделки, суды не всегда соблюдают общий запрет на отчуждение имущества, принадлежащего несовершеннолетнему. Фиксируемые на практике нарушения права несовершеннолетних на долю в приобретенном на средства материнского (семейного) капитала имуществе, а также избыточность запрета, устанавливаемого в отношении родителей п. 3 ст. 37 Гражданского кодекса Российской Федерации [3] (далее – ГК РФ), по мнению автора статьи, свидетельствуют о недостаточной эффективности отечественного механизма защиты жилищных прав несовершеннолетних и о необходимости усиления государственного контроля в данной области.

Abstract. The Family Code of the Russian Federation dated December 29, 1995 states that a child is a person under the age of eighteen [2]. Until reaching the age of majority, the responsibility to ensure and protect the housing rights of the child rests with his parents (legal representatives). Despite the fact that measures aimed at protecting the housing rights of minors are reflected in a number of regulatory legal acts of the Russian Federation, in practice, the housing rights of a child are often violated, both by parents (legal representatives) and by law enforcers. When assessing the validity of a transaction, courts do not always comply with the general prohibition on the alienation of property belonging to a minor. Violations of the right of minors to a share in property acquired with maternal (family) capital recorded in practice, as well as the redundancy of the prohibition established in relation to parents, paragraph 3 of Art. 37 of the Civil Code of the Russian Federation [3] (hereinafter referred to as the Civil Code of the Russian Federation), according to the author of the article, indicates the insufficient effectiveness of the domestic mechanism for protecting the housing rights of minors and the need to strengthen state control in this area.

Ключевые слова: жилищные права несовершеннолетних, право собственности на жилое помещение, материнский (семейный) капитал, право на улучшение жилищных условий, общий запрет на отчуждение имущества, принадлежащего несовершеннолетнему.

Key words: housing rights of minors, ownership of residential premises, maternal (family) capital, the right to improve living conditions, a general ban on the alienation of property belonging to a minor.

### **Введение**

Жилищные права ребёнка представляют собой совокупность прав, регулируемых комплексом правовых норм, которые отражены в Конституции РФ [1], а также в семейном и гражданском законодательстве Российской Федерации. Следуя международным стандартам и принципам, Российская Федерация закрепила императивные положения, реализация которых направлена на то, чтобы защитить право несовершеннолетнего ребенка жить и воспитываться в надлежащих условиях. Сегодня механизм защиты жилищных прав детей в России тесно связан с распоряжением жилым помещением, которое принадлежит ребёнку на праве собственности. Данный механизм, в частности, запрещает отчуждать жилое помещение (в данном случае действует общий запрет, регулируемый ст. 20 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [4] (далее – Закон № 48-ФЗ); обязывает совершать сделку, вследствие которой отчуждается (умалется) имущество ребёнка, исключительно с согласия органов опеки и попечительства (данная норма содержится в п. 2 ст. 37 ГК РФ, а также регулируется ст. 21 Закона № 48-ФЗ). В ГК РФ, а именно, в п. 3 ст. 37, имеет место запрет на осуществление сделок с участием представителя ребёнка, не достигшего возраста 18-ти лет, от его имени со своим супругом либо близким родственником.



## Основная часть

Обращение к научной литературе позволило указать на мнение специалистов об избыточности нормы п. 3 ст. 37 ГК РФ, распространяемой на родителей ребёнка. К такому выводу цивилисты приходят в связи с тем, что анализируемая норма на практике нередко не позволяет совершать даже те сделки с имуществом, принадлежащем несовершеннолетнему, которые осуществляются в интересах ребёнка. Обойти данный запрет можно лишь в судебном порядке [13]. Чтобы изменить ситуацию, правоприменитель нередко толкует такой запрет, основываясь не на букве закона, а на «здравом смысле», распространяя его лишь на те сделки, которые направлены на отчуждение жилищных прав несовершеннолетнего, но не на их приобретение [6], [7], [8]. Однако, подобный подход требует судебного усмотрения. И, если суды ещё отступают от буквального толкования п. 3 ст. 37 ГК РФ, то нотариусы, как независимые правоприменители, делать этого не вправе в силу бесспорного характера нотариального акта.

Анализ правоприменительной практики показал, что, оценивая действительность сделки, связанной с отчуждением жилого помещения несовершеннолетнего, суды часто не учитывают общий запрет, который был установлен п. 1 ст. 20 Закона № 48-ФЗ с 1 сентября 2008 г. [9], а нотариусы, уполномоченные на то, чтобы проверить законность проведения сделки, связанной с отчуждением имущества несовершеннолетнего, далеко не всегда это делают. В результате проверить, подпадает ли данная сделка в перечень исключений, предусмотренных в п. 1 ст. 20 Закона № 48-ФЗ, не удаётся.

Полагаем, не способствует эффективной защите жилищных прав ребёнка и новая редакция п. 4 ст. 10 Федерального закона от 29.12.2006 №256 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [5] (далее – ФЗ № 256), введённая с 1 марта 2020 г., которая отменила требование, согласно которому письменное обязательство лица, имеющего право на оформление жилого помещения в общую собственность его самого, а также его супруга и детей с выделением на них долей в данном помещении, полученном (приобретенном или построенном) на средства материнского (семейного) капитала, подлежало нотариальному удостоверению.

С одной стороны, законодатель тем самым упростил порядок получения средств материнского капитала, а с другой, создал почву для злоупотребления со стороны родителей и нарушения жилищных прав несовершеннолетних. Данный вывод следует из Апелляционного определения Верховного Суда Республики Тыва от 18 июня 2019 г. № 33-746/2019 [10]; Апелляционного определения Нижегородского областного суда от 25 июня 2019 г. по делу № 33-7388/2019 [11]; Решения Ребрихинского районного суда (Ставропольский край) № от 30 июля 2019 г. по делу № 2-275/2019 [12].

## Заключение

Таким образом, анализ правоприменительной показал, что, в целом, создав к настоящему моменту систему мер, призванных защищать жилищные права несовершеннолетних, российский законодатель не смог эти меры эффективно реализовать, вследствие чего на практике имеют место многочисленные нарушения в данной сфере, а это указывает на необходимость совершенствования действующего законодательства. Учитывая вышеизложенное, предлагается пересмотреть норму п. 3 ст. 37 ГК РФ с последующим изложением её в следующей редакции: «3. Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, *вследствие которых жилищные права (недвижимое имущество) ребёнка отчуждаются*, за исключением...». Также представляется, что к настоящему моменту назрели все необходимые предпосылки: во-первых, для закрепления в п. 4 ст. 10 ФЗ № 256 санкций за нарушение права несовершеннолетнего на долю в жилом помещении, приобретённом (построенном, реконструированном) с использованием средств материнского (семейного) капитала и, во-вторых, для введения особой процедуры контроля за соблюдением жилищных прав ребёнка со стороны государства в лице Пенсионного фонда РФ, обладающего информацией обо всех сделках с использованием средств материнского (семейного) капитала.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изм. от 04.10.2022) // Официальный Интернет-портал правовой информации. – URL : <https://www.pravo.gov.ru>.
2. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 № 351-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 10.07.2023 № 293-ФЗ) // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
5. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей (ред. от 04.08.2023 № 460-ФЗ) // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть 1). Ст. 19.
6. Апелляционное определение Новосибирского областного суда от 28 июня 2016 г. по делу № 33а-6426/2016 // Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
7. Апелляционное определение Московского областного суда от 22 декабря 2015 г. по делу № 33а-46837/2015 // Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 22 декабря 2015 г. по делу № 33а-46837/2015 // Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
9. Апелляционное определение Верховного суда Республики Мордовия от 19 июня 2018 г. по делу № 33а-1057/2018 // Документ опубликован не был. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. Апелляционное определение Верховного Суда Республики Тыва от 18 июня 2019 г. № 33-746/2019 // Режим доступа: <https://sudact.ru/>.
11. Апелляционное определение Нижегородского областного суда от 25 июня 2019 г. по делу № 33-7388/2019 // Режим доступа: <https://sudact.ru/>
12. Решение Ребрихинского районного суда (Ставропольский край) от 30 июля 2019 г. по делу № 2-275/2019 // Режим доступа: <https://sudact.ru/>.
13. Шелютто, М. Л. Сделки между детьми и их законными представителями / М. Л. Шелютто // Гражданское право и современность: Сб. ст., посвященный памяти М.И. Брагинского / С.С. Алексеев, Ф.О. Богатырев, Б.А. Булаевский и др. Под ред. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко. М.: Статут, 2013.

УДК 347.45/.47

Ходжер Александра Сергеевна магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Khodzher Alexandra Sergeevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tsevelyeva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ БЫВШИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ СОБСТВЕННИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ**

## **ON CURRENT PROBLEMS OF REGULATION OF PROPERTY RIGHTS OF FORMER FAMILY MEMBERS OF THE OWNER OF RESIDENTIAL PREMISES**

Аннотация. Раздел второй Жилищного кодекса Российской Федерации содержит норму, которая закрепляет за собственником жилого помещения совокупность прав, в силу которых он пользуется, владеет и распоряжается данным помещением. В то же время, права на жилое помещение так называемых «бывших членов семьи» собственника, например, супругов после расторжения брака, надлежащим образом в законе не урегулированы. Дискуссионный характер носит вопрос, связанный с правовым статусом совершеннолетних детей собственника жилого помещения, создавших собственную семью и много лет не проживающих на одной жилплощади с родителями. Анализ норм жилищного законодательства, а также изучение позиции высших судебных инстанций по данному вопросу, анализ соответствующей судебной практики позволили сформулировать ряд предложений, направленных на урегулирование жилищных прав бывших членов семьи собственника жилого помещения.

Abstract. Section two of the Housing Code of the Russian Federation contains a norm that assigns to the owner of a residential premises a set of rights by virtue of which he uses, owns and disposes of this premises. At the same time, the rights to residential premises of the so-called «former family members» of the owner, for example, spouses after divorce, are not properly regulated by law. The issue related to the legal status of adult children of the owner of a residential premises who have created their own family and have not lived in the same living space with their parents for many years is debatable. An analysis of the norms of housing legislation, as well as a study of the position of higher courts on this issue, an analysis of relevant judicial practice made it possible to formulate a number of proposals aimed at regulating the housing rights of former family members of the owner of a residential premises.

Ключевые слова: право собственности на жилое помещение, бывший член семьи собственника, право пользования жилым помещением, окончание семейных отношений; приобретение статуса «бывшего» члена семьи.

Key words: ownership of residential premises, former family member of the owner, right to use residential premises, end of family relations; acquiring the status of a «former» family member.

### **Введение**

Понятие жилого помещения закреплено в Жилищном кодексе Российской Федерации [1] (далее – ЖК РФ) и трактуется законодателем как изолированное помещение (недвижимое имущество), отвечающее установленным санитарным нормам, техническим правилам и российскому законодательству. Соответствие жилого помещения этим нормам делает его пригодным для проживания человека. Пользоваться, распоряжаться и владеть жилым помещением гражданин вправе на основании ст. 209 Гражданского кодекса Рос-

сийской Федерации (далее – ГК РФ), по смыслу которой данные права (владения, содержания и распоряжения) являются неотъемлемыми компонентами права собственности на жилое помещение [2]. Право распоряжения жилым помещением реализуется посредством передачи права владения и пользования им – иным лицам, имеющим статус члена семьи собственника этого помещения, то есть право владения и распоряжения таким помещением может переходить на них.

### **Основная часть**

Круг лиц, являющихся членами семьи собственника жилого помещения, определяет норма ст. 31 ЖК РФ, в силу которой к таковым относятся: законная супруг(а) собственника данного помещения; его (её) дети, а также родители. В отдельную группу ЖК РФ (ч. 1 ст. 31) выделяет лиц, вселённых собственником на данную жилплощадь в качестве членов семьи: иных родственников, нетрудоспособных иждивенцев, а также так называемых «фактических супругов» или сожителей, которые в силу своего статуса обладают такими же правами пользования, как и владелец жилого помещения. Однако после того, как брак будет расторгнут, супруги приобретут статус «бывших». И если будет доказано, что данное жилое помещение принадлежало собственнику до заключения брака (является добрачным имуществом), то последний может требовать по суду прекращения права бывшего супруга пользоваться этим жилым помещением.

Руководствуясь п. 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 [3] (далее – Постановление), суд вправе возложить на собственника жилого помещения обязанность по обеспечению бывшего супруга другим жильём. Также указанное Постановление дает суду право сохранить за бывшим супругом, который состоял с собственником жилого помещения в гражданском браке, право проживать в этом помещении, пользоваться им. К такому решению суд может прийти, основываясь на конкретной ситуации, учитывая сложившиеся жизненные обстоятельства, в частности, принимая во внимание, что собственник жилого помещения ранее поселил в нем гражданского супруга как члена своей семьи.

В данном случае примером может служить иск И к бывшему супругу А., рассматривая который, суд установил следующее: находясь в зарегистрированном браке с А., И. была вселена супругом в качестве члена его семьи в квартиру, принадлежащую А. на праве собственности. Также суд установил, что, начиная с 2014 года и до обращения в суд, для И. спорная квартира является единственным жильём. Ключевую роль для вынесения решения по данному делу сыграл также тот факт, что И. является пенсионеркой, которая в силу своего материального положения не способна обеспечить себя другим жильём. Основываясь на обстоятельствах дела, суд сохранил за И. право пользования спорной квартирой в течение шести месяцев с последующим его выселением из квартиры собственника [4].

В то же время, кратковременность брачных отношений, а также отсылка к нормам семейного законодательства, которые освобождают от необходимости выплачивать алименты на содержание бывшего супруга в том случае, если брак длился недолго, в данном случае представляется недопустимой. Думается, что снимать с бывшего супруга, в собственности которого находится жилое помещение, обязанность, связанную с обеспечением другого супруга жилым помещением после развода, недопустимо, так как в этом случае имеет место прямое нарушение конституционных прав бывшего члена семьи собственника, который в силу материальных сложностей или состояния здоровья не имеет реальной возможности срочно приобрести другое жильё сразу после развода.

Полагаем, что принимая решение о предоставлении возможности проживания в жилом помещении бывшим супругам, суд должен основываться на принципе разумности и справедливости, а также принимать во внимание обстоятельства каждого конкретного дела и ставить во главу угла не только продолжительность нахождения спорящих сторон в официальном браке, а иные обстоятельства: материальное положение бывшего члена се-

мы, его реальные возможности (наличие постоянной работы, размер заработной платы, состояние здоровье и т. д.), которые позволяют ему приобрести собственное жильё. Также представляется, что защитить права бывшего члена семьи, в отношении которого собственник жилого помещения исполняет алиментные обязательства, можно если закрепить в ГК РФ норму, обязывающую собственника жилого помещения обеспечить жильём (иным имуществом) бывшего члена семьи, являющегося получателем алиментов, в случае продажи собственником спорного жилого помещения (продажа спорного жилого помещения нередко используется недобросовестными собственниками как способ ухода от исполнения алиментных обязательств в отношении бывшего члена семьи).

### **Заключение**

Считаем, что в законодательной доработке нуждается и правовой статус совершеннолетних детей собственника жилого помещения, которые, с одной стороны, не перестают находиться в кровном родстве с родителем-собственником жилого помещения после достижения совершеннолетия (прервать родство ни с точки зрения закона, ни с биологической невозможно), а с другой, как представляется, вполне могут считаться бывшими членами семьи собственника жилого помещения, тем более, если у них имеется своя семья и они продолжительное время не проживают с родителями в одном жилом помещении. В силу законодательной недоработки, оставляющей статус совершеннолетних членов семьи собственника жилого помещения вне правового поля, на практике имеют место спорные ситуации. Так, рассматривая спор между Ф. и С. суд постановил прекратить право пользования совершеннолетней дочерью Ф. жилым помещением (двухкомнатной квартирой), а также вынес решение об освобождении С. данного жилого помещения, принадлежавшего на праве собственности её отцу (Ф). В качестве основания для такого решения судом был использован факт раздельного проживания совершеннолетней дочери С. и её отца, а также создание С. своей семьи, что суд счёл поводом для признания С. бывшим членом семьи Ф., указав в решении на факт прекращения семейных отношений между Ф. и С. [5]

Также считаем, что ликвидировать неоднозначное понимание правового статуса совершеннолетних членов семьи собственника жилого помещения поможет внесение изменений в ч. 1 ст. 31 ЖК РФ, согласно которым к членам семьи собственника жилого помещения будут отнесены не только супруг и дети, не достигшие совершеннолетия, но и совершеннолетние дети, которые не имеют в собственности жилого помещения и проживают совместно с родителями, а также другие лица, состоящие в родственных связях с собственником жилого помещения, находящиеся на его иждивении нетрудоспособные родственники, если по воле собственника они были вселены в это помещение как члены его семьи. Альтернативным вариантом урегулирования правового статуса совершеннолетних детей собственника жилого помещения может служить закрепление в ЖК РФ чётких оснований, которые бы позволили признать совершеннолетних детей собственника жилого помещения бывшими членами семьи.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Российская газета. 2005. № 1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 № 351-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 // Российская газета. 2009. № 123.
4. Решение Шумихинского районного суда от 26 ноября 2020 г. по делу № 2-593/2020. – URL : Режим доступа: <https://sudact.ru/>.
5. Миролюбова, О. Г. Семейно-правовой механизм обеспечения жилищных прав / О. Г. Миролюбова // Социально-юридическая тетрадь, 2020. - № 10. - С. 70-89.

УДК 342

Шебаршина Елена Валерьевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shebarshina Elena Valeryevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гореликов Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Gorelikov Andrey Ivanovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ПРАВА НА ОРУЖИЕ, РАЗРЕШЕНИЕ НА ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРУЖИЯ**

### **REGISTRATION RIGHTS TO WEAPONS, PERMISSION TO STORE AND USE WEAPONS**

Аннотация. В данной статье рассматривается круг лиц, имеющих право на обладание регистрационными правами на оружие, а также порядок получения разрешения на хранение и использование оружия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, рассматривается срок действия лицензии, необходимые документы получения для получения лицензии.

Abstract. This article examines the circle of persons entitled to possess registration rights to weapons, as well as the procedure for obtaining permission to store and use weapons in accordance with the requirements established by the legislation of the Russian Federation, considers the validity period of the license, the necessary documents for obtaining a license.

Ключевые слова: гражданское огнестрельное оружие, лицензия на оружие, законодательство Российской Федерации.

Keywords: civilian firearms, weapons license, legislation of the Russian Federation.

#### **Введение**

Граждане Российской Федерации, достигшие 21 года (за исключением случаев, предусмотренных ФЗ «Об оружии») имеют право на приобретение гражданского охотничьего оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, предназначенного для самообороны.

Для того, чтобы приобрести гражданское оружие, необходимо получить лицензию в подразделении Росгвардии – органе, уполномоченном в сфере контроля за оборотом оружия, расположенном по постоянному месту жительства соискателя лицензии. Исключение составляют списанное оружие, пневматическое оружие с дульной энергией не более 7,5 Дж и калибра до 4,5 мм включительно. Для приобретения данных видов оружия лицензия не требуется.

#### **Основная часть**

Лицензия на приобретение огнестрельного оружия действительна в течение шести месяцев, лицензия на приобретение, хранение и ношение газового оружия, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой, действительна в течение пяти лет. Чтобы получить лицензию, дающую право на приобретение огнестрельного гладкоствольного оружия впервые, гражданин, на момент подачи заявления, обязан пройти в государственном медицинском учреждении освидетельствование для получения заключений об отсутствии противопоказаний к владению оружием. Сотрудники медицинского учреждения формируют заключение в электронной форме, с последующим размещением в федеральном реестре документов, содержащем сведения о результатах медицинского освидетельствования. Кроме того, соискателю лицензии необходимо иметь оригиналы следующих документов: паспорт, документы, о прохождении подготовки и проверки знаний правил безопасного обращения с оружием и обладания навыками безопасно-

го обращения с оружием, охотничий билет, оплатить государственную пошлину, размер которой зависит от вида получаемой лицензии. После оплаты, сотрудниками будут проведены юридически-значимые действия, по итогам которых будет принято соответствующее решение. В случае отказа в выдаче лицензии, уплаченная государственная пошлина возврату не подлежит.

В обязанности гражданина входит постановка оружия на регистрационный учет в соответствующем подразделении Росгвардии, по месту постоянного жительства, в течение двух недель со дня его приобретения. Для этого, в ходе личного приема либо посредством единого портала государственных услуг, необходимо подать заявление о выдаче (получении) разрешения. После оплаты государственной пошлины, в ходе личного приема, гражданин представляет паспорт, две фотографий размером 3/4, оружие, для проведения осмотра, дубликат лицензии с отметкой о дате продажи, паспорт на оружие (последнее при наличии). Решение о выдаче либо отказе в выдаче разрешения принимается в течение 14 дней, срок действия разрешения составляет 5 лет. В случае нарушения установленного срока, в отношении гражданина будут предприняты меры административного воздействия.

Причинами отказа в получении лицензии, а так же в выдаче разрешения может быть наличие таких фактов:

- судимость за умышленное преступление, относящееся к категории тяжких и особо тяжких;
- повторное, в течение одного года, совершение административного правонарушения за нарушение общественного порядка;
- другие основания, предусмотренные Федеральным законом от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии».

В случае приобретения лицом огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, имеющего барабан, магазин, более двух стволов, необходимым условием является наличие двухлетнего стажа владения данным видом оружия [1; 2; 3].

При получении бланка лицензии необходимо личное присутствие соискателя.

Чтобы получить лицензию на огнестрельное оружие с нарезным стволом, гражданину необходимо иметь пятилетний стаж владения гладкоствольным оружием.

Лицензия на коллекционирование оружия бессрочна. По ней возможно приобрести холодное оружие, имеющее культурную ценность, антикварное оружие, его копии. Так же в коллекцию возможно перевести уже имеющееся гражданское оружие, на которое у владельца имеется разрешение (лицензия) на хранение либо хранение и ношение. Для этого необходимо обратиться в подразделение Росгвардии, уполномоченное осуществлять контроль за оборотом оружия по месту жительства с заявлением о переоформлении разрешения в связи с внесением в него изменений. В случае положительного решения, ему будет выдано разрешение на хранение и использование оружия и патронов к нему, срок которого составляет пять лет.

В день постановки на учет списанного оружия, владельцу выдается отрывная часть уведомления о постановке на учет списанного оружия, после чего оружие считается зарегистрированным.

Продажа оружия осуществляется в подразделении лицензионно-разрешительной работы, в котором оно зарегистрировано.

После смерти владельца оружия, до решения вопроса о наследовании имущества (получения свидетельства о праве на наследство) и получения лицензии на приобретение гражданского оружия, оружие подлежит изъятию. Нотариус, при открытии наследственного дела, в состав которого входит оружие, уведомляет уполномоченное подразделение Росгвардии о необходимости обеспечения сохранности данного оружия.

Лицо, вступившее в право наследования, правомочно продать либо подать заявление на уничтожение оружия, собственником которого он является, без оформления разрешительных документов. Вместе с тем, принять решение по такому оружию необходимо в течении года со дня принятия наследства.

Наследуемое имущество в виде оружия, собственник имеет возможность оформить на себя, в случае получения лицензии на приобретение данного вида оружия в соответствующем порядке. Для регистрации списанного оружия, оформление наследником лицензии не требуется.

Незаконное хранение огнестрельного оружия, основных частей и патронов, предусматривает уголовную и административную ответственность.

Наградное боевое короткоствольное ручное оружие наследованию не подлежит.

Количественные ограничения к приобретению либо обращению уже имеющегося оружия в коллекцию для граждан Российской Федерации отсутствуют, однако для хранения, либо хранения и ношения оружия имеются ограничения. Допустимо являться собственником десяти единиц общего количества охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия или охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом, пяти единиц охотничьего гладкоствольного оружия, двух единиц огнестрельного оружия ограниченного поражения, а так же пяти единиц гладкоствольного оружия.

Аннулирование или изъятие лицензии (разрешения) могут быть осуществлены разрешительным органом по основаниям обозначенным в ст. 26 ФЗ «Об оружии». В соответствии с требованиями обозначенной статьи, при добровольном отказе от получения разрешения, сроки повторного обращения для получения лицензии либо разрешения отсутствуют, вместе с тем, в случае аннулирования по основаниям, связанным с нарушением Законодательства, повторное обращение возможно со дня устранения обстоятельств, препятствующих получению лицензии.

В случае если гражданин не желает получать разрешение взамен ранее выданного на новый срок, ему необходимо обратиться в подразделение Росгвардии с заявлением о добровольном отказе от разрешения, в таком случае оружие изымается на временное хранение, а собственник в течении года обязан принять решение о продаже данного оружия либо сдаче его на уничтожение.

Так же, при наличии действующего разрешения, владелец оружия может получить в Росгвардии направление для его реализации торговой организацией. В случае окончания срока действия разрешения на хранящееся оружие у гражданина, на к последнему будут предприняты меры административного воздействия с последующим изъятием оружия [4].

### **Заключение**

Таким образом, принимая во внимание то, что оружие признано источником повышенной опасности, законодательно определены требования, регулирующие его оборот на территории Российской Федерации, направленные на повышение законопослушности владельцев, снижения криминогенной обстановки, а так же повышения уровня безопасности и правопорядка в стране.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Российской Федерации: от 12 декабря 1993 г. (ред. от 14.03.2020). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
3. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 06.03.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.
4. О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации (вместе с «Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации», "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему») : Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. N 814 (ред. от 29.05.2023) Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.



УДК 342

Шебаршина Елена Валерьевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Shebarshina Elena Valeryevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Курдуманова Алена Юрьевна, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Kurdumanova Alena Yurievna, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Гореликов Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Gorelikov Andrey Ivanovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ПОНЯТИЕ ОРУЖИЯ И ЕГО ВИДЫ**

### **THE CONCEPT OF WEAPONS AND THEIR TYPES**

Аннотация: В данной статье рассматривается определение понятия оружия, раскрываются существующие на сегодняшний день виды оружия, в том числе гражданское. Приведен анализ особенностей видов существующего оружия, их особенности, классификация, характеристики, установленные законодательством Российской Федерации.

Abstract: This article discusses the definition of the concept of weapons, reveals the types of weapons that exist today, including civilian ones. The analysis of the features of the types of existing weapons, their features, classification, characteristics established by the legislation of the Russian Federation is given.

Ключевые слова: оружие, виды, оружия, классификация оружия, законодательство Российской Федерации

Key words: weapons, types, weapons, classification of weapons, legislation of the Russian Federation

#### **Введение**

Оружие является неотъемлемой частью сферы безопасности и обороны страны, обеспечивает как возможность защиты, так и нейтрализацию потенциальных внешних и внутренних угроз. Оружие может служить тактическим средством ведения боевых действий и заслуживает особого внимания во время военных кампаний. Для предотвращения незаконного применения и поддержания общественной безопасности, хранение, ношение и использование оружия регулируется Федеральным законодательством и иными нормативными актами.

#### **Основная часть**

Оружие используется в рамках проведения спортивных мероприятий, охоты, самообороны. Оно представляет собой инструмент или устройство для достижения определенных целей, является предметом повышенной опасности, однако, вместе с тем выполняет значительную роль в современном обществе и остается одним из наиболее важных инструментов, используемых человеком.

Российское законодательство дает следующее определение понятия «оружие» – оружием признаются устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов. Многие ученые полагают, что определение не полное, поскольку отражает только административно-правовые категории оборота оружия, при этом полностью игнорируется уголовно-правовой режим. Считается, что оружием можно назвать любую вещь, пригодную как для нападения, так и для защиты [1].

Советское уголовное законодательство выделяло только холодное, огнестрельное и охотничье оружие. Классификация оружия основывалась на перечислении конкретных модификаций, например, пистолет, ружье, винтовка [2].

В российском законодательстве классификация оружия трактуется шире, впервые законодательно применяется дефиниция оружия – устройство и предметы, а также основные части оружия, предназначенные для поражения цели [3].

На сегодняшний день, под огнестрельным оружием понимается оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

В зависимости от целей использования оружия соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам все оружие подразделяется на гражданское, холодное, боевое, ручное, стрелковое.

Оружие классифицируется по способу применения, устройством механизмов, а также эффективности, дальности стрельбы, скорострельности.

Гражданское оружие включает в себя:

- оружие для занятий спортом и охотой, оно состоит из огнестрельного нарезного, гладкоствольного, пневматического оружия;

- оружие, предназначенное для использования в целях самообороны, в данную категорию включают гладкоствольное оружие, пистолеты, газовые пистолеты, электрошокеры;

- оружие, для культурных и образовательных целей. В данную категорию входят такие виды оружия, как холодное, огнестрельное, списанное, пневматическое, сигнальное.

Одним из востребованных видов оружия у населения является гладкоствольное оружие.

Отличительной особенностью гладкоствольного оружия является отсутствие нарезов в стволе, при стрельбе сквозь ствол проходит одинаковое количество взрывчатого вещества, в связи с чем обеспечивается высокий уровень разброса дроби и пуль, данный факт оказывает высокую эффективность как близких дистанциях, так и в охоте на быструю добычу.

Нарезное оружие имеет нарезы в стволе. Нарезы образуют спираль или волну по всей длине ствола, что позволяет осуществлять стрельбу на большие дистанции. Нарезы на стволе создают вращательное движение пули в полёте, что увеличивает ее устойчивость и точность при стрельбе на дальние дистанции.

Для хранения, либо хранения и ношения оружия имеются ограничения. Допустимо являться владельцем охотничьего огнестрельного гладкоствольного оружия в количестве пяти единиц, охотничьего огнестрельного нарезного и гладкоствольного оружия, общее количество которого составляет десять единиц, а также двух единиц огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Холодным оружием признаются предметы, самодельного или промышленного способа изготовления, предназначением которых является поражение цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения. Данное оружие бывает колющим, режущим, ударно-дробящим. Примером данного оружия являются сабли, кастеты, копья, кистени, клинковое оружие, охотничьи ножи, шашки.

Изделия, которые на основании сертификата соответствия предназначены для применения в хозяйственно-бытовом и производственном назначении, а также, имеющие конструкцию, схожую с оружием, не могут быть признаны холодным оружием.

Владельцам холодного оружия, которые используют его для занятий спортом, разрешено хранение указанного оружия на стрелковом объекте, однако запрещено хранение и использование холодного клинкового оружия вне спортивного объекта. В обязанности владельца такого вида оружия входит обеспечение в местах постоянного жительства условий его сохранности и ограничения доступа посторонних лиц.

К служебному оружию относится оружие, предназначенное для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц. Данной категории граждан законодательно разрешено ношение, хранение и применение указанного оружия для самообороны или исполнения возложенных на них обязанностей, направленных на защиту жизни и здоровья граждан, по охране природы, специальной

корреспонденции и других, предусмотренных федеральным законодательством [4].

Предназначен данный вид оружия для должностных лиц и граждан для самообороны или исполнением возложенных на них обязанностей, в соответствии с требованиями федерального законодательства, а именно: по охране опасных грузов, по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы и природных ресурсов и других.

#### **Заключение**

Таким образом, оружие, его виды и классификация воспринимаются как средство причинения физических последствий для жизни человека. По нашему мнению, необходимо конкретизировать понятие оружие и его виды, ввести в классификацию оружия термин «специальное оружие», которое будет направлено не на уничтожение человека, а на физическое воздействие, т.е. выступать средством активной обороны.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1 Мочанова, Е. В. Проблемы определения понятия «оружие»: история и современность / Е. В. Молчанова // Научный вестник Омской академии МВД России, 2017. - № 2. - С. 50-52.

2 УК РСФСР 1960 г. (утв. ВС РСФСР 27.10.1960). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

3 Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 06.03.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

4 О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 11.06.2019). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

УДК 347.828

Якубович Станислав Владимирович, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yakubovich Stanislav Vladimirovich, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Чащина Светлана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Chashchina Svetlana Ivanovna, Candidate of Law, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

### **ISSUES OF ADMINISTRATIVE PROCEDURES WHEN BRINGING MILITARY SERVANTS TO LIABILITY**

Аннотация. Административные процедуры привлечения к материальной ответственности российских военнослужащих являются основополагающим элементом поддержания финансовой дисциплины и подотчетности в вооруженных силах России и должны соответствовать принципам неотвратимости, честности и справедливости. Административный порядок привлечения к материальной ответственности должен быть четко регламентирован на уровне закона. В статье авторы проанализировали административные процедуры, используемые для привлечения к материальной ответственности российских военнослужащих, с акцентом на правовую базу, сформулированы основополагающие принципы финансовой ответственности в вооруженных силах, выявлены несоответствия нормативных определений, которые создают неопределенность в правоприменении и не способствуют защите прав военнослужащих при привлечении к материальной ответственности.

Abstract. Administrative procedures for holding Russian military personnel accountable are a fundamental element of maintaining financial discipline and accountability in the Russian armed forces and must comply with the principles of inevitability, fairness and justice. The administrative procedure for bringing to financial liability must be clearly regulated at the level of law. In the article, the authors analyzed the administrative procedures used to bring Russian military personnel to financial responsibility, with an emphasis on the legal framework, formulated the fundamental principles of financial responsibility in the armed forces, identified inconsistencies in regulatory definitions that create uncertainty in law enforcement and do not contribute to the protection of the rights of military personnel when brought to justice. material liability.

Ключевые слова: административные процедуры, материальная ответственность, процессуальные гарантии, административное расследование.

Key words: administrative procedures, financial liability, procedural guarantees, administrative investigation.

### **Введение**

Российская армия, являясь краеугольным камнем национальной обороны, полагается на строгую дисциплину и подотчетность для эффективного выполнения своей миссии. В этом контексте административные процедуры играют ключевую роль в обеспечении финансовой ответственности военнослужащих за свои действия. В отличие от уголовного судопроизводства, административные меры предоставляют внесудебные возможности для рассмотрения финансовых нарушений и нарушений, финансовых правил. В данной статье представлен анализ административных процедур, используемых для привлечения к материальной ответственности российских военнослужащих, с акцентом на правовую базу, характер финансовых нарушений, возможные меры наказания и гарантии, защищающие права военнослужащих.

### **Основная часть**

Правовая база, регулирующая материальную ответственность российских военнослужащих, в первую очередь закреплена в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе» [2]. Этот закон содержит положения, излагающие основополагающие принципы финансовой ответственности в вооруженных силах:

- право на применение материальной ответственности принадлежит военным командирам и офицерам, наделенным особыми полномочиями;
- материальная ответственность должна быть соразмерна финансовому нарушению;
- военнослужащие должны быть проинформированы о предъявленных им финансовых обвинениях;
- меры должны учитывать финансовое положение правонарушителя.

Административные процедуры привлечения к материальной ответственности российских военнослужащих охватывают широкий спектр финансовых нарушений, включая, помимо прочего:

- нерациональное присвоение денежных средств;
- несанкционированное использование военных средств;
- несоблюдение финансовых правил;
- утрата или повреждение военного имущества;
- мошенничество или растрата;
- нарушение финансовых протоколов;
- халатность, ведущая к финансовым потерям.

Каждое нарушение оценивается с учетом его финансового масштаба и потенциального воздействия на финансовую целостность военных, с соответствующими административными мерами.

В настоящее время действующий федеральный закон о материальной ответственности военнослужащих детально не определяет порядок проведения административного

расследования. Он определен Приказом Министра обороны РФ от 03.12.2015 N 717 (ред. от 08.11.2018) «Об утверждении Наставления по правовой работе в Вооруженных Силах Российской Федерации» (далее по тексту приказ МО № 717) [5]. Анализ указанного ведомственного нормативно-правового акта позволяет выделить основные процессуальные гарантии, направленные на защиту, как прав военнослужащих, так и интересов военного ведомства. Указанный акт принят в продолжение положения закона о материальной ответственности военнослужащих, в которой статья 7 предусматривает обязательность при обнаружении ущерба назначить административное расследование для установления причин ущерба, его размера и виновных лиц, которое возлагается на командира (начальника) воинской части.

Вопрос о сроках проведения административного расследования, сформулированный в законе о материальной ответственности указывает, что административное расследование должно быть закончено в месячный срок со дня обнаружения ущерба.

Важным является момент обнаружения ущерба, который законодателем не определен, по общему правилу его следует рассматривать с момента, когда начальник воинской части узнал о наличии ущерба, этот срок может значительно отличаться от момента совершения правонарушения, которое привело к наличию ущерба. Следует отметить, что пропуск этого срока не влечет за собой никаких правовых последствий, а лишь направлен на установление конкретных ориентиров для начальников воинской части.

Согласно приказу МО № 717 возможно продлить срок проведения расследования вышестоящим в порядке подчиненности командиром (начальником), но не более чем на один месяц. Такое положение приказа не соответствует действующему закону о материальной ответственности военнослужащих, федеральный закон, имея более высокую юридическую силу, предусматривает возможность пролить срок до 3 месяцев (изменения внесены ФЗ от 01.04.2020 № 81), что следует считать более рациональным и справедливым. А поэтому применение приказа МО № 717 в этой части вызывает неопределённость правомерности его положений.

Следует обратить внимание на законодательное установление, что административное расследование может и не производиться, если все факты, имеющие значения для привлечения к материальной ответственности установлены в ходе разбирательства по дисциплинарному производству проводимого в воинской части, или в суде, или в результате ревизии или предварительного расследования в порядке уголовного судопроизводства. Но закон о материальной ответственности военнослужащих не упоминает случаи административного производства по делам об административных правонарушениях, проводимых в рамках применения КоАП РФ, что не способствует правильному применению обязательности проведения административного расследования.

По существу административное расследование, проводимое при финансовых нарушениях в рамках закона о материальной ответственности военнослужащих – это служебное расследование, а поэтому более целесообразным следовало бы употреблять именно понятие служебное, вместо административного, так как смешиваются понятия службы в вооруженных силах и административного процесса, тем более по факту совершения военнослужащим дисциплинарного проступка, вместо административного расследования проводится разбирательство в соответствии с Федеральным законом от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Анализ закона о материальной ответственности военнослужащих позволяет сделать вывод, что результат административного расследования должен быть одним из средств доказывания при привлечении к материальной ответственности.

Вместе с тем приказ МО № 717 в качестве оснований проведения административного расследования, наряду с фактом обнаружения ущерба командиром (начальником) воинской части или иным должностным лицом воинской части указывает на документы,

такие как: акты внутрипроверочных комиссий, плановых и внезапных проверок имущества воинской части; судебные акты и исполнительные документы, рапорт должностного лица воинской части или уведомление (сообщение, заявление) иных лиц и др. То есть идет смешение понятий оснований для проведения административного расследования и доказательств наличия возможного ущерба [1; 3; 4].

### **Заключение**

Таким образом становится не понятным, в каких случаях административное разбирательство обязательно, а в каких нет.

Для более четкой регламентации порядка проведения расследования по факту причинения ущерба воинскому формированию, либо иных финансовых нарушений следует внести изменения в закон о материальной ответственности военнослужащих, изменив дефиницию административное расследование на служебное расследование и исключить условие о не проведении этого расследования в любом случае. Тогда именно заключение служебного расследования будет законным способом установления причин ущерба, его размера и виновных лиц.

В приказе МО № 717 указывается, что административное расследование назначается приказом командира (начальника) воинской части или на основании его решения, оформленного в виде резолюции на документе, послужившим поводом для принятия решения о назначении административного расследования. Однако такой порядок не прописан в законе и при этом закон не отсылает к установлению порядка приказом ведомства, что не способствует единообразному правоприменению.

Приказ МО № 717 предусматривает проведение административного разбирательства лично командиром (начальником) воинской части или по его указанию одним из офицеров воинской части и только случаях утраты или повреждения вооружения, военной техники, боеприпасов, горючего и смазочных материалов, продовольствия, вещевого имущества и иных видов военного имущества для проведения административного расследования командиром (начальником) воинской части создается комиссия.

Эта неопределённость создает трудности в правоприменении, полагаем, что необходимо указать в законе на обязательность создания комиссии приказом командира для проведения служебного расследования по факту причинения ущерба. Офицеры, назначенные для проведения административного расследования, не могут являться подчиненными того лица, действия которого необходимо расследовать это требование не содержится в законе, тогда как является важной гарантией независимости и объективности расследования.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. О материальной ответственности военнослужащих: Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

2. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке

3. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.10.2022). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке

4. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 14.07.2022). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

5. Об утверждении наставления по правовой работе в Вооруженных Силах Российской Федерации: Приказ Министра обороны РФ от 03.12.2015 N 717 (ред. от 08.11.2018). Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке.

УДК 347.633

Ялпута Ксения Витальевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Yalputa Kseniya Vitalyevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tsevelyeva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **О ДИСКУССИОННЫХ ВОПРОСАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ПРАВА УСЫНОВЛЁННЫХ ДЕТЕЙ В РОССИИ**

### **ABOUT DISCUSSION ISSUES OF THE LEGISLATION REGULATING THE RIGHTS OF ADOPTED CHILDREN IN RUSSIA**

Аннотация. Тот факт, что центральным объектом института усыновления выступают законные интересы ребёнка, лишённого родительской опеки, выдвигает на передний план вопросы, связанные с реализацией его прав. В настоящей статье авторы поднимают проблемы, связанные с отсутствием чёткой правовой регламентации имущественных прав усыновлённых детей, а именно, права претендовать на имущество кровных родителей (родственников), оставшееся после их смерти, а также указывают на неоднозначный подход законодателя к правовому регулированию тайны усыновления, обеспечение которой выступает одним из аспектов охраны и защиты прав усыновлённых детей.

Abstract. The fact, that the legitimate interests of a child deprived of parental care are the central object of the institution of adoption, brings to the fore issues related to the implementation of his rights. In this article, the author raises problems related to the lack of a clear legal regulation of the property rights of adopted children, namely, the right to claim the property of blood parents (relatives) left after their death, and also points to the ambiguous approach of the legislator to the legal regulation of the secrecy of adoption, ensuring which is one of the aspects of the protection and protection of the rights of adopted children. Solutions to these problems are presented by the author of the article.

Ключевые слова: институт усыновления, обеспечение тайны усыновления, ответственность за разглашение тайны усыновления, право усыновлённого ребёнка знать своих родителей, право на имущество кровных родителей (родственников) усыновлённого.

Key words: institution of adoption, ensuring the secrecy of adoption, responsibility for disclosure, the right of the adopted child to know his parents, the right to the property of the biological parents (relatives) of the adopted child.

#### **Введение**

Права детей в Российской Федерации являются одним из основных приоритетов и охраняются государством. Особое место в системе охраны прав ребенка занимают права усыновлённых детей и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, оставшиеся без кровных родителей, изначально составляют категорию детей с нарушенным правом, декларируемым Конституцией РФ, а именно правом ребенка жить и воспитываться в семье.

#### **Основная часть**

В соответствии со ст. 124 Семейного кодекса Российской Федерации [2] (СК РФ), определяется главенствующее положение усыновления среди иных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Признавая усыновление приоритетной формой устройства ребёнка в нашей стране, законодатель исходит из принципа приоритета семейного воспитания, заботы о благосостоянии и развитии ребёнка, а также позиционирует бессрочный характер усыновления как его главное преимущество, способствующее сближению усыновления с воспитанием в кровной семье. Наряду с Основным законом, права

усыновлённого ребёнка в России регулируются нормами семейного, гражданского, гражданского-процессуального, уголовного законодательства. Так, согласно российскому законодательству, усыновлённый ребёнок приобретает базовые конституционные и гражданские права, включая имущественные. Ответственность за нарушение прав приёмного ребёнка, в частности, права на охрану тайны усыновления, влечет уголовную ответственность.

В то же время, анализ российского законодательства, регулирующего права усыновлённых детей, а также обращение к научной литературе позволили указать на отсутствие единого подхода к регулированию тайны усыновления в нашей стране. Дело в том, что право на имя, на гражданство, а также право знать своих родителей и получать от них заботу ребенку гарантирует Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 7), которая делает акцент на надении ребенка данными правами сразу после рождения [1]. В то же время, считаем, что формулировка «право знать своих родителей, насколько это возможно», закреплённая в Конвенции ООН и получившая отражение в п. 2 ст. 54 СК РФ, является не вполне удачной, так как, по нашему мнению, подразумевает возможность ребёнка в той или иной мере не знать своих биологических родителей. Получается, что, с одной стороны, усыновлённый ребёнок имеет право знать своих родителей «в той или иной мере», претендовать на раскрытие тайны усыновления, иметь представление о своём биологическом происхождении, о появлении в конкретной семье, которая его усыновила (по закону раскрыть ребёнку эту тайну вправе лишь усыновившие его родители).

С другой стороны, тайна усыновления ребёнка охраняется законом и разглашению не подлежит. Все должностные лица, работники ЗАГСов обязаны её хранить. Судья, который выносит решение по вопросу усыновления ребёнка, должностное лицо, выполняющее регистрационные функции в отношении процедуры усыновления, а равно лицо, которое располагает информацией по усыновлению ребёнка, вне зависимости от способа её получения, также обязан охранять тайну усыновления. Дело, касающееся усыновления ребёнка, суд рассматривает в закрытом заседании, предупреждая участвующих в деле лиц о сохранении тайны усыновления и об ответственности за её разглашение (в том числе, уголовной), предусмотренной ст. 155 УК РФ [3]. Полагаем, однозначно толковать право усыновлённого ребёнка знать своих родителей мешает изначально не вполне неудачная формулировка ст. 7 Конвенции и, соответственно, п. 2 ст. 54 СК РФ, которую следует подвергнуть пересмотру и изложить п. 2 ст. 54 СК РФ в следующей редакции «право знать о своих родителях, претендовать на раскрытие тайны усыновления в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации».

Отсутствует на сегодняшний день единое мнение специалистов и по вопросу прав ребенка, который был усыновлен, наследовать то имущество, которое было нажито его умершими кровными родителями или родственниками [5]. Право наследовать такое имущество по закону закреплено гражданским законодательством, которое дает усыновленному ребенку такое право в случае, если он поддерживает отношения со своими кровными родителями, будь то родители либо иные лица, состоящие с ним в родственной связи. Соответственно, и родители (кровные родственники) усыновленного ребенка тоже обладают таким правом (наследуют после смерти ребенка, который был усыновлен или его детей принадлежащее им имущество. В то же время, нельзя не отметить, что в этой части положения гражданского законодательства вступают в противоречие с ч. 2 ст. 137 СК РФ, которая закрепляет норму, лишаящую ребенка, который был усыновлен, личных неимущественных и имущественных прав и снимает с него какие-либо обязанности по отношению к кровным родственникам или родителям.

Надо сказать, такая законодательная регламентация не позволяет выработать единый подход к регулированию имущественных прав усыновленных детей. Считаем, что решать данную проблему следует, прежде всего, с опорой на норму ч. 5 ст. 137 СК РФ, предписывающую суд указывать факт сохранения отношений усыновлённого ребенка с



одним из родителей или с родственниками умершего родителя в соответствующем решении суда об усыновлении. Полагаем, если факт сохранения таких отношений судом зафиксирован, то реализация права приёмного ребёнка на имущество кровных родителей (их родственников) после их смерти будет носить законный характер и не будет зависеть от иных обстоятельств. Помимо этого, целесообразным представляется дать на этот счёт дополнительные разъяснения Верховного суда РФ. Также, если усыновленный ребенок после наступления его совершеннолетия устанавливает связь с кровными родственниками, считаем, что наследование им имущества также должно быть узаконено.

Спорным на сегодня является вопрос о вымороченном имуществе лиц, которые были лишены родительских прав и отказались от ребенка, с одной стороны их имущество отходит государству, без уточнения целей использования, с другой стороны их кровные дети также могут претендовать на это имущество независимо от того были ли они усыновлены или выросли в учреждениях интернатного типа или в приемных семьях. В данном случае, на наш взгляд следует нотариусам при определении статуса наследства устанавливать наличие у умершего детей и включать их в число наследников первой очереди. Также считаем, что в рамках защиты прав ребенка следует ввести гражданско-правовую (имущественную) ответственность на родителей, которые были лишены родительских прав или отказались от ребенка.

### **Заключение**

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что на сегодняшний день в российском законодательстве содержатся противоречивые нормы, регулирующие права усыновлённых детей. Считаем, обеспечить единый законодательный подход к регулированию тайны усыновления, являющейся неотъемлемой составляющей системы прав усыновлённых детей в нашей стране, позволит пересмотр формулировки п. 2 ст. 54 СК РФ, в частности, замена формулировки «насколько это возможно, право знать своих родителей» - формулировкой «право знать о своих родителях, претендовать на раскрытие тайны усыновления в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации». Исключить нарушение прав усыновлённого ребёнка на имущество кровных родителей (родственников) после смерти последних предлагается путём закрепления в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» [4], перечня имущественных прав, видов имущества, а также порядка приобретения права усыновлённых детей на имущество кровных родителей (родственников) после их смерти.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.07.2023).
2. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 413-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954.
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.07.2023).
5. Кузменкова-Левашова, У. Г. К вопросу об особенностях наследования по закону отдельными категориями наследников / У. Г. Кузменкова-Левашова // NovaUm.Ru, 2020.– № 23. – С. 51-53.

УДК 347.633

Ялпуга Ксения Витальевна, магистрант, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Yalputa Kseniya Vitalevna, master student, Komsomolsk-na-Amure State University

Бурдаков Сергей Алексеевич, студент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет  
Burdakov Sergey Alekseevich, student, Komsomolsk-na-Amure State University

Цевелева Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Tseveleva Irina Vyacheslavovna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Komsomolsk-na-Amure State University

## **О НЕОБХОДИМОСТИ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ИНОСТРАННЫМИ УСЫНОВИТЕЛЯМИ**

### **ON THE NEED TO STRENGTHEN CONTROL FOR OBSERVANCE OF THE RIGHTS OF MINOR RUSSIAN CITIZENS BY FOREIGN ADOPTERS**

Аннотация. В настоящей статье анализируются проблемы, связанные с недостаточностью контроля за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних россиян, усыновленных иностранными гражданами, а также приводится анализ фактов грубых нарушений прав несовершеннолетнего субъекта международного усыновления с пробелами международно-правового регулирования в данной сфере. Основываясь на анализе положений международных договоров и двусторонних соглашений об иностранном усыновлении, на исследовании зарубежного опыта функционирования института усыновления, авторы статьи делают выводы о неэффективности действующего механизма контроля за соблюдением прав и законных интересов усыновленного иностранцами гражданина России, а также о необходимости имплементации зарубежного опыта по данному направлению – в российскую правовую систему.

Abstract. In this article, the author analyzes the problems associated with the lack of control over the observance of the rights of minor Russians adopted by foreign citizens, linking the facts of gross violations of the rights of a minor subject of international adoption with gaps in the norms of international and national legislation. Based on the analysis of the provisions of international treaties and bilateral agreements on foreign adoption, on the study of foreign experience in the functioning of the institution of international adoption, the author of the article concludes that the current control mechanism is ineffective observance of the rights and legitimate interests of a Russian citizen adopted by foreigners, as well as the need to implement foreign experience in this area – into the Russian legal system.

Ключевые слова: международное усыновление, нарушение прав несовершеннолетних, контроль за компетентными органами в области усыновления, создание специального суда, признание усыновления недействительным, де-усыновление.

Key words: international adoption, violation of the rights of minors, control over the competent authorities in the field of adoption, creation of a special court, recognition of adoption as invalid, de-adoption.

#### **Введение**

Вопросы, связанные с обеспечением контроля за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей, надлежащих условий их жизни и воспитания не утрачивают своей значимости, требуя своевременного решения в строгом соответствии с законом. В связи с тем, что усыновление является сложной правовой проблемой, требующей четкого соблюдения порядка данной процедуры, направленной на защиту интересов несовершеннолетнего ребенка, важно уяснить суть самого понятия «усыновление», определяемого в научной литературе как «юридический акт, направленный на установление между усыновителями и усыновленным ребенком личных и имущественных отношений, существующих между родителями и детьми» [5].

Международное усыновление представляет собой форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающую их передачу на попечение гражданам иностранного государства, которые могут обеспечить им должный уровень жизни и надлежащий уход [8].

### **Основная часть**

Как показывает практика, ошибки, допущенные должностными лицами органов опеки и попечительства в процессе усыновления с участием иностранного элемента, а также недостаточно эффективный контроль за соблюдением прав усыновленного ребёнка после передачи его на воспитание иностранным гражданам, создают почву для нарушения прав, а в отдельных случаях, влекут угрозу его жизни и здоровью несовершеннолетнего [6].

Механизм международного усыновления основан на нормах ряда двусторонних и многосторонних международных договоров, в основе которых лежат принципы международного права о защите семьи, материнства и детства, нашедшие отражение в Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (далее – Конвенция), которая гарантирует реализацию законных интересов детей, приоритет обеспечения их законных прав, предписывает создание эффективного механизма их защиты. Конвенция отмечает, что страны-участницы обязаны обеспечить, «чтобы в случае усыновления ребёнка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны» [1].

Важную роль в обеспечении прав ребёнка-сироты, ставшего субъектом международного усыновления, играют новейшие поправки в Конституцию РФ [2], касающиеся семьи и детей, которые содержатся в ст. 72 и ст. 114. Коллизионные вопросы усыновления (удочерения), включая его отмену, решены в ст. 165, а вопросы международного усыновления в ст. 124 Семейного кодекса [3] (далее – СК РФ).

В то же время, несмотря на то что процесс усыновления с участием иностранного элемента детально проработан на международном и национальном уровне, сложно отрицать его декларативный характер, а также не отметить правовые пробелы, снижающие эффективность защиты прав детей, усыновлённых гражданами иностранных государств. Полагаем, к законодательным недоработкам следует отнести отсутствие в международных правовых актах норм, обязывающих государство происхождения усыновлённого ребёнка контролировать иностранного усыновителя, а также положений о возможности получения уполномоченными органами регулярной информации о судьбе детей-сирот, усыновлённых иностранными гражданами, закрепляющих санкции для должностных лиц, которые отказались предоставить сведения о том, в каких условиях проживает усыновлённый ребёнок или о его состоянии здоровья.

Не имеет надлежащей правовой регламентации право отказа от международного усыновления и возвращения ребёнка в страну происхождения в случае, если усыновитель проявил в отношении усыновлённого ребёнка недобросовестное или преступное поведение. В то же время, только по случаям, получившим широкую международную огласку, в России, начиная с 1991 г., из общего количества детей, усыновлённых иностранными гражданами, погибли пятеро детей и ещё 16 стали жертвами несчастных случаев» [6]. Ярким примером халатности приёмных родителей-граждан США может служить смерть в 2008 г. российского сироты Димы Яковлева, что стало основанием для введения законодательного запрета на усыновление российских детей-сирот гражданами США [4].

### **Заключение**

Считаем, что отсутствие эффективного контроля за соблюдением прав детей, усыновлённых иностранными гражданами, подрывает доверие к системе международного усыновления, поскольку не способствует надлежащей защите прав и законных интересов несовершеннолетнего. В связи с этим представляется целесообразным рекомендовать к закреплению в двусторонних международных договорах по усыновлению, а также в ст. 124 СК РФ:

- нормы, закрепляющие возможность отказа от иностранного усыновления и возможность вернуть несовершеннолетнего усыновлённого ребёнка в страну происхождения

в случае, если усыновитель выполнял свои обязанности недобросовестно либо обнаружил преступное поведение;

- нормы, регулирующие право органов опеки и попечительства (уполномоченных органов), а также соответствующие инструменты (способы) контроля соблюдения прав несовершеннолетнего россиянина – субъекта международного усыновления;

- меры ответственности должностных лиц за отказ предоставить уполномоченным органам страны происхождения усыновлённого ребёнка объективной информации об условиях его проживания, здоровье, о фактах нарушения его прав и законных интересов.

В целях контроля за особенностями жизнедеятельности россиян, усыновленных иностранными гражданами, можно использовать возможности современных технологий, которые позволяют в режиме реального времени с любой частотой осуществлять патронаж органам опеки и попечительства над усыновленными.

Не менее важным представляется изучение опыта функционирования системы усыновления Германии, которая примечательна тем, что предусматривает рассмотрение дел об усыновлении, а также контроль за деятельностью органов опеки, в том числе, за реализацией процедуры международного усыновления специализированным судом [7]. Специализированный суд вправе признать усыновление недействительным или провести процедуру так называемого «де-усыновления» в случае, если имеют место подтверждённые факты злоупотребления правами со стороны усыновителей, нарушившие права усыновлённого ребёнка в новой семье, поставившие под угрозу его жизнь или здоровье. Преимущество процедуры де-усыновления заключается в том, что в отличие от отмены усыновления, де-усыновление призвано защитить ребёнка от причинения вреда его жизни и здоровью, призвать к ответственности усыновителя, злоупотребившего своими правами. Полагаем, внесение указанных изменений в СК РФ, а также создание специализированного суда в России по примеру Германии позволит усовершенствовать отечественный институт усыновления, а также защитить надлежащим образом права несовершеннолетних детей, переданных на усыновление иностранным гражданам.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.07.2023).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изм. от 04.10.2022 № 7-ФКЗ). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.08.2023).

3. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

4. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» : Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (часть 1). – Ст. 7597.

5. Бабкова, Д. Э. Понятие усыновления в семейном праве / Д. Э. Бабкова // Устойчивое развитие науки и образования, 2021.– № 4 (55). – С. 20-24.

6. Зацепилова, О. А. Правовые вопросы международного усыновления / О. А. Зацепилова // Сборник научных трудов Всероссийской студенческой научной конференции. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 1278-1284.

7. Смолина, Л. А. Институт усыновления в России и странах Европы: сравнительное теоретико- правовое исследование / Л. А. Смолина, Я. В. Задесенская. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 192 с.

8. Степанова, В. С. Международно-правовое регулирование иностранного усыновления / В.С. Степанова // Сборник научных трудов студентов и аспирантов. отв. ред. Е. В. Трофимов. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 26-30.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. НАСТАВНИЧЕСТВО: ТЕОРИЯ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ</b> .....	4
<b>Алексеева П. В., Занкина Е. В.</b> К ВОПРОСУ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	4
<b>Аликина Е. Р., Выборнова Е. Н.</b> ГЕНЕЗИС ФЕНОМЕНА НАСТАВНИЧЕСТВО.....	6
<b>Безрукова А. А., Зейналов Г. Г. о.</b> РЯФАТЬ АБДУРАХМАНОВИЧ АГИШЕВ – НАСТОЯЩИЙ НАСТАВНИК И ПЕДАГОГ.....	9
<b>Бучинская Д.А., Выборнова Е.Н.</b> НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
<b>Валеева С. А., Валеев А. М.</b> НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ.....	15
<b>Гукало Е. К., Голикова Е.В., Выборнова Е.Н.</b> АНАЛИЗ ЧАТ-БОТОВ КАК НАСТАВНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	18
<b>Гурина Е. К., Ткач И. М.</b> ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В КОЛЛЕКТИВЕ.....	20
<b>Дивина О. И., Дивина Т. В</b> РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОМПАНИЯХ.....	23
<b>Ермаков Д. И., Елькина И. Ю.</b> ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	26
<b>Ермолаев В. Н., Выборнова Е.Н.</b> РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА.....	29
<b>Захаров Л. Д., Выборнова Е. Н.</b> ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	31
<b>Кечкин А. К., Выборнова Е. Н.</b> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРЕНЕРСТВА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ.....	33
<b>Костецкая Е. С., Занкина Е. В.</b> НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	35
<b>Коротина М. П., Занкина Е. В.</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.....	38
<b>Локтионов Г. А., Заплутаев А. М.</b> НАСТАВНИК – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА В ДОСТИЖЕНИИ УСПЕХА.....	40
<b>Ломака А. А., Заплутаев А. М.</b> ВЛИЯНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЫХ ПРИВЫЧЕК И ПОНИМАНИЕ ВАЖНОСТИ ЗАБОТЫ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ.....	42
<b>Митрофанова Е. И., Смирнова А. Ю.</b> ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	44
<b>Москалева Р. Р., Смирнова А. Ю.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЪЕДИНЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МНОГОБОРЬЕ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ.....	47
<b>Некрасов П. Б.</b> НАСТАВНИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ.....	49
<b>Огородников Д. А., Фирстова А. А.</b> РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ.....	52
<b>Онучина А. В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО НАСТАВНИКА.....	55

<b>Раужин И. С., Зейналов Г. Г. о.</b> ЖИЗНЬ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАСИЛИЯ СЕМЁНОВИЧА ИВАШКИНА.....	58
<b>Саранцева С. Д., Ткач И. М.</b> РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ У ПОДРОСТКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	62
<b>Соломанина А. Д., Ткач И. М.</b> ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБУЧЕНИИ КАК ФАКТОР ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕСУРСА.....	65
<b>Терентьев И. М., Заплутаев А. М.</b> ТРЕНЕРСКАЯ РАБОТА КАК НАСТАВНИЧЕСТВО.....	67
<b>Фадеева О. О., Занкина Е.В.</b> ВЛИЯНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА НА РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ.....	69
<b>Чайкина С. В., Выборнова Е. Н.</b> АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОК СПОРТСМЕНА.....	72
<b>Якимов К. С., Кичигина И.М.</b> НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА.....	75
<b>Янова Д. П., Ткач И. М.</b> РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ТРЕНЕРОВ ПО СПОРТУ.....	79
<b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ.....</b>	82
<b>Алексеев Д. Е., Попова Р. Б., Самарин А.В.</b> НОВЫЕ ТРЕНДЫ В ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ МОНАРХИИ.....	82
<b>Банкрашков И. А.</b> ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХАБАРОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЮЗА ХУДОЖНИКОВ РСФСР, ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ В.И. ЛЕНИНА. 1969-1970 ГОДОВ.....	85
<b>Барсегян В. А., Сушко М. Ю.</b> ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.....	88
<b>Гордиенко Н. С., Кузьмина О. А.</b> ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ ЗА РУБЕЖОМ.....	90
<b>Жураковский Я. В., Агаркова М. В.</b> ПОЛОЖЕНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СМУТНОГО ВРЕМЕНИ.....	93
<b>Коваленко Д. А., Агаркова М. И.</b> ЦАРЬ И ПАТРИАРХ: АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ И ЕГО «СОБИННЫЙ ДРУГ» НИКОН.....	97
<b>Красноперова Е. М., Киба Д. В.</b> ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ В КОНЦЕ 1960-Х ГОДОВ.....	100
<b>Калабина Н. А., Абабкова Н. Н.</b> ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИИ (XIX-НАЧАЛО XX ВЕКА).....	102
<b>Калабина Н. А., Залетова Ю. С., Аксенов А. А.</b> О ГЕРБАХ ГОРОДОВ ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ: БАЛТЫ, ЛЕПЕЛЯ И КОВЕЛЯ.....	104
<b>Плашенко Д. Д.</b> ФЕНОМЕН БОЛЬШЕВИЗМА В РОССИИ: ЗАРОЖДЕНИЕ ПОНЯТИЯ И ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ОЦЕНКИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ.....	109
<b>Потапчук В. В., Потапчук Е. Ю.</b> «НАША АЗИЯ» В «ПУТЕШЕСТВИИ НА ВОСТОК НАСЛЕДНИКА ЦЕСАРЕВИЧА» Э. Э. УХТОМСКОГО.....	111
<b>Рыжкова П. С., Киба Д. В.</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО-НА-АМУРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В 1950-1960-Е ГОДЫ.....	114
<b>Тимофеева А. А., Абабкова Н. Н.</b> БЫТ АМУРСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ВОСПОМИНАНИЯХ Р.К. БОГДАНОВА.....	117
<b>Тисленко А. Р., Абабкова Н.Н.</b> ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ И.В. БАРСКОЙ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВАТОРСТВО.....	120

<b>Турбанов И. Г., Мусалигина Е. А.</b> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КНР В ОТНОШЕНИИ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ (1990–2021 ГГ.).....	123
<b>РАЗДЕЛ 3 ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....</b>	126
<b>Бахтина М.С., Сайгова Д.Г.</b> ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА УРОВНЕ КОММУНИКАЦИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ.....	126
<b>Вагапов Д.Р.</b> МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ НА ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА.....	128
<b>Волкова Д.Г., Алексеева Н.А.</b> ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПОЖАРАМ В ЛЕСНОМ ФОНДЕ.....	131
<b>Вологина А.И., Цевелева И.В.</b> К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНЫХ И ТРУДОВЫХ ГАРАНТИЯХ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ.....	134
<b>Гаврилов А.А.</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	137
<b>Гарифуллина А.А., Чащина С.И., Якубович И.Н.</b> ЖИЛИЩНЫЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ПУБЛИЧНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ.....	141
<b>Германов С.С., Цыганкова Е.А.</b> СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В РОССИИ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И РЕАЛИИ.....	144
<b>Глускер Е.А.</b> РОЛЬ ПРАВОВЫХ ПРИНЦИПОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ НА НЕДОПУЩЕНИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕМ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ.....	147
<b>Городилова И.О., Чащина С.И., Якубович И.Н.</b> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД ПРИЧИНЕННЫЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ.....	150
<b>Горохова Д.Д., Чащина С.И., Якубович И.Н.</b> ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	152
<b>Дегтярь А.В., Ческидова К.С., Кузьмина О.А.</b> АНАЛИЗ ЖЕРТВЫ МОШЕННИЧЕСТВА.....	155
<b>Дегтярь А.В., Кузьмина О.А.</b> ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МОШЕННИЧЕСТВА.....	158
<b>Евдокимов Д.В., Боева А.А., Власова У.А.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТЕНТНОГО ПРАВА.....	160
<b>Евдокимов Д.В., Новикова А.Е.</b> ПРЕДПОСЫЛКИ КОДИФИКАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....	164
<b>Евдокимов Д.В., Лутфуллаев Х.Х.У., Белецкая А.А.</b> ПРИНЦИП ДОБРОСОВЕЩНОСТИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ.....	167
<b>Елизарова О.Н., Кузьмина О.А.</b> К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ.....	171
<b>Ефременко В.С., Абрамова С.Н., Кузьмина О.А.</b> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ....	174
<b>Ефременко В.С., Кузьмина О.А.</b> МЕРЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ.....	178
<b>Илешина Е.В., Гореликов А.И.</b> АЛЬТЕРНАТИВНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	179
<b>Кайгородова Я.В., Данилова Н.В.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЯ ЭМИССИИ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ В РОССИИ.....	182
<b>Капустина А.С., Цевелева И.В.</b> К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	185
<b>Капустина А.С., Савин Е.И., Цевелева И.В.</b> ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	188

<b>Касёнкин В.А., Гореликов А.И.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	191
<b>Коротеева М.В., Чашина С.И.</b> ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ.....	193
<b>Кузьмин К.В., Гореликов А.И.</b> ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ.....	196
<b>Кузьмин К.В., Волкотруб А.В., Гореликов А.И.</b> ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ.....	198
<b>Кулакова Э.А., Другова И.Д., Цевелева И.В.</b> О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ТРЕТЬИХ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	201
<b>Кулакова Э.А., Цевелева И.В.</b> ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	203
<b>Леонова Н.А., Конокотин Д.Н.</b> ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С НАЛОЖЕНИЕМ ГРАНИЦ СМЕЖНЫХ УЧАСТКОВ.....	206
<b>Лысикова А.В., Кузьмина О.А.</b> К ВОПРОСУ О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЯНИЙ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	210
<b>Макарова Е.В., Ярков А.А.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ПРАВА В РАМКАХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	212
<b>Матюк Ю.С.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОЧИТАЕМОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ВЛИЯНИЯ НА ЛЕГИТИМАЦИЮ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ.....	215
<b>Митякова А.В., Кузьмина О.А.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ДОБРОСОВЕСТНОГО ПРИОБРЕТАТЕЛЯ.....	218
<b>Мовшович М.М., Цевелева И.В.</b> БЕЗОПАСНОСТЬ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕ-ГАЗОПРОВОДОВ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ.....	221
<b>Муклецова И.А., Ковтун В.В.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ.....	224
<b>Осипова Н.В.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	226
<b>Пачковская К.К., Тихонов Г.А., Данилов А.К.</b> МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА.....	229
<b>Петров А.А., Алексеева Н.А.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ.....	232
<b>Ракитина Н.Э., Гузь А.С., Цевелева И.В.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РФ	235
<b>Рогожина А.А., Сафонеева Ю.С., Данилов А.В.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ АКТУАЛИЗАЦИИ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	237
<b>Рупп К.И., Кузьмина О.А.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....	240
<b>Сенкевич П.С., Цевелева И.В.</b> К ВОПРОСУ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, ПО СТ. 6.1.1 КОАП РФ.....	244
<b>Степанова Е.С., Кузьмина О.А.</b> НОТАРИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН.....	247



<b>Стешина Е.А., Зорина Е.А.</b> К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНАМ МЧС РОССИИ В СУДАХ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ: АНАЛИЗ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ...	249
<b>Тимохов М.Д., Кузьмина О.А., Абарникова Е.Б.</b> ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРОРИЗМА, КОРРУПЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА.....	252
<b>Ходжер А.С., Столярчук А.Д., Цевелева И.В.</b> О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В РОССИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	254
<b>Ходжер А.С., Цевелева И.В.</b> ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ БЫВШИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ СОБСТВЕННИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ.....	258
<b>Шебаршина Е.В., Гореликов А.И.</b> РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ПРАВА НА ОРУЖИЕ, РАЗРЕШЕНИЕ НА ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРУЖИЯ.....	261
<b>Шебаршина Е.В., Курдуманова А.Ю., Гореликов А.И.</b> ПОНЯТИЕ ОРУЖИЯ И ЕГО ВИДЫ.....	264
<b>Якубович С.В., Чашина С.И.</b> ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	266
<b>Ялпуга К.В., Цевелева И.В.</b> О ДИСКУССИОННЫХ ВОПРОСАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ПРАВА УСЫНОВЛЁННЫХ ДЕТЕЙ В РОССИИ.....	270
<b>Ялпуга К.В., Бурдаков С.А., Цевелева И.В.</b> О НЕОБХОДИМОСТИ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ИНОСТРАННЫМИ УСЫНОВИТЕЛЯМИ.....	273

*Научное издание*

**ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕСТВА  
В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

Часть I

Материалы II Международной научно-практической  
конференции молодых учёных  
Комсомольск-на-Амуре, 30 ноября – 1 декабря 2023 года

Ответственный редактор А. В. Ахметова

Статьи публикуются в авторской редакции

Подписано в печать 22.12.2023.

Формат 60×84 1/16. Бумага 65 г/м<sup>2</sup>. Ризограф RISO EZ 570E.  
Усл. печ. л. 16,27. Уч.-изд. л. 16,00. Тираж 20 экз. Заказ 31012.

Редакционно-издательский отдел  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
681013, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27.