



КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
Конференцией трудового коллектива
ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Протокол № 1 от «09» апреля 2018 г.

Ректор Э.А. Дмитриев



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
на 2018–2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПРЕДПОСЫЛКИ К ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ

- 1.1 Куда движется мировая экономика
- 1.2 Мировые вызовы
- 1.3 Ключевые типы грамотности и базовые навыки XXI века
- 1.4 Насколько образование учитывает требования будущего

2 ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

- 2.1 Роль университета в регионе
- 2.2 Анализ текущей ситуации. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

3 ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

- 3.1 Миссия университета
- 3.2 Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета
- 3.3 Ключевые показатели эффективности деятельности вуза
- 3.4 Трансформация структуры Комсомольского-на-Амуре государственного университета

4 КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

4.1 Образовательная среда

- 4.1.1 Развитие технологий и организационных форм реализации образовательного процесса
- 4.1.2 Развитие системы непрерывного образования
- 4.1.3 Интеграция университета в международную образовательную среду
- 4.1.4 Модернизация технологий и организационных форм профориентационной работы, обеспечивающей привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов

4.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

- 4.2.1 Формирование новых и развитие существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики
- 4.2.2 Совершенствование экосистемы развития инноваций и их трансферта в экономику страны

4.3 Модернизация системы управления вузом

- 4.3.1 Развитие информационной инфраструктуры университета
- 4.3.2 Трансформация системы управления, направленная на переход к проектному управлению основными процессами и передаче вспомогательных процессов на аутсорсинг

4.4 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры вуза

- 4.4.1 Модернизация научной, учебной и опытно-экспериментальной инфраструктуры университета
- 4.4.2 Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей комплексную безопасность
- 4.4.3 Модернизация социокультурной инфраструктуры университета

4.5 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

- 4.5.1 Развитие культурной и гражданско-патриотической среды университета, города и региона
- 4.5.2 Формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений и инновационного развития города и региона

1

ПРЕДПОСЫЛКИ К ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ



КНАУ
УНИВЕРСИТЕТ

1.1 КУДА ДВИЖЕТСЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА¹

Будущее промышленности, сельского хозяйства и энергетики:

- высокоавтономные промышленные киберфизические производственные системы для массового производства;
- высоколокализованные системы производства «по запросу» товаров (на основе 3D-печати и аналогичных технологий), продуктов питания и энергии;
- «зелёные» (экологичные, построенные на принципах возобновляемости) промышленность, энергетика, транспорт и услуги.

Всепроникающие информационные технологии:

- тотальная связность и мобильность;
- интенсивное использование искусственного интеллекта (ИИ)/ искусственных агентов (персональные помощники, «аватары» и прочее);
- гибридная реальность (виртуальная и дополненная);
- широкое использование интерфейсов «мозг – компьютер» (BCI).

Умные и адаптивные человекоцентрированные технологические среды:

- повсеместное использование беспилотного транспорта (наземного, воздушного, водного);
- высокоперсонализированные сервисы в медицине и сфере поддержки здорового образа жизни, в образовании, развлечениях и других направлениях, поддерживаемые этикой и практиками «аутентичного служения»;
- человеческие практики «сообществ играющих» (ludic communities), естественным образом сочетающих работу, досуг, личную жизнь и творчество.



1.2 МИРОВЫЕ ВЫЗОВЫ¹

Наступившие и происходящие изменения в глобальной экономике приводят к следующим вызовам:

- 1) росту сложности общества и ускоряющимся изменениям технологий и социальных практик;
- 2) что работало раньше – вероятно, не будет работать в будущем (новые практики / навыки / профессии);
- 3) потребности в новых системах управления: коллективный интеллект + ИИ;
- 4) формированию сложных, но хрупких систем: глобальная безопасность зависит от локальной / низовой устойчивости сообществ и их способности хранить мир;
- 5) необходимости «озеленения» экономики и промышленности, связанной с надвигающейся глобальной экологической катастрофой:
 - новые исследования и технологии, которые позволят сократить человеческое воздействие на природу или сделать его благоприятным для окружающей среды;
 - перестройка городов под экостандарты XXI века (LEED, zero waste);
- 6) замещению человеческого труда роботами и софтом;
- 7) необходимости создания новых рабочих мест за счёт самозанятости населения и человекоцентрированных услуг;
- 8) сокращению эффектов неравенства, связанных с распространением новых технологий;
- 9) формированию новых моделей жизни: переход к моделям «разделяемых ресурсов» и кооперации;
- 10) созданию правильного баланса между «аналоговым» и «цифровым» мирами: снижение отрицательного влияния цифровой реальности на индивидуальную и коллективную психику.

1.3 КЛЮЧЕВЫЕ ТИПЫ ГРАМОТНОСТИ И БАЗОВЫЕ НАВЫКИ XXI ВЕКА²

Мир меняется, меняются и люди. Современный человек должен обладать такими навыками, которые помогают ему организовать собственную жизнь, сделать её эффективной, интересной, комфортной, то есть обладать ключевыми типами грамотности и базовыми навыками XXI века:

- 1) приёмами управления концентрацией и вниманием;
- 2) эмпатией и эмоциональным интеллектом;
- 3) умением сотрудничать (как критический навык, который должен быть встроен в разные аспекты работы и обучения);

- 4) мышлением: критическим, проблемноориентированным, системным, кооперативно-творческим;
- 5) творческими способностями;
- 6) умением работать в междисциплинарных средах + знанием возникающего «всеобщего языка понятий» (в том числе системной инженерии и экономики);
- 7) пониманием глобальных проблем и принципов работы общества, навыками управления своим здоровьем, умением заботиться об окружающей среде, финансовой грамотностью и прочее;
- 8) навыками в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и медиа, включая программирование и информационную гигиену;
- 9) гибкостью и адаптивностью;
- 10) способностью учиться и переучиваться в течение жизни;
- 11) способностью нести ответственность за свою работу (в том числе соблюдать этику взаимодействия с другими членами общества и рабочую этику человекоцентрированных сервисов).

1.4 НАСКОЛЬКО ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЫВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ БУДУЩЕГО¹

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ «ИНДУСТРИАЛЬНОГО» ОБРАЗОВАНИЯ ПРИНЦИПИАЛЬНО НЕСОСТОЯТЕЛЬНА: ОНА ФОРМИРУЕТ «НАВЫКИ ПРОШЛОГО», А НЕ «НАВЫКИ БУДУЩЕГО» И ГОТОВИТ УЧАЩИХСЯ К РЕАЛЬНОСТИ, КОТОРОЙ УЖЕ НЕ БУДЕТ!

- 1) Мы не сможем научить людей стать творческими, предлагая им стандартные упражнения.
- 2) Мы не сможем научить людей сотрудничать и работать в команде, если в течение учёбы они будут позиционировать себя одиночками, соревнуясь друг с другом.
- 3) Мы не сможем сформировать у людей способность непрерывно учиться, если с первых дней обучения лишим их самостоятельности в выборе своей траектории развития, если будем ругать и наказывать их за ошибки.
- 4) Мы не сможем научить людей сопереживанию и не сформируем их эмоциональный интеллект, если эмоциональная сфера будет исключена из образования, а процесс обучения сфокусируется только на когнитивных способностях.
- 5) Мы не сможем научить людей грамотно обращаться с новой информационной средой и информационными технологиями, если исключим их из учебного процесса и школьной среды.
- 6) Мы не сможем научить людей осознанности, если сами не будем осознающими.

2

ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

2.1. РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНЕ

Университет располагается в г. Комсомольске-на-Амуре, промышленном центре Хабаровского края. Вуз обеспечивает подготовку кадров и выполнение научно-исследовательских и конструкторских работ (НИОКР) для высокотехнологичных предприятий города и региона:

- филиала ПАО «Авиационная холдинговая компания “Сухой” – “Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина”», специализирующегося на выпуске военных самолётов Су-35, Су-57;
- Комсомольского-на-Амуре филиала АО «Гражданские самолёты Сухого», выпускающего новейшие гражданские самолёты «Sukhoi Superjet 100»;
- ПАО «Амурский судостроительный завод», обеспечивающего выполнение заказов на строительство военных и гражданских судов;
- ООО «“Роснефть” – “Комсомольский нефтеперерабатывающий завод”»;
- АО «Амурметалл»;
- ПАО «Арсеньевская авиационная компания “Прогресс” имени Н.И. Сазыкина», специализирующегося на выпуске вертолётной серии Ка;
- предприятий других отраслей экономики Хабаровского края, таких как строительство, энергетика, морской и воздушный транспорт, пищевая промышленность, IT-индустрия.
- Основная подготовка кадров по ключевым отраслям промышленности Хабаровского края ведётся в Комсомольском-на-Амуре государственном университете (КНАГУ). По данным Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ), университет является лидером в подготовке кадров по программам бакалавриата и специалитета по следующим укрупнённым группам направлений (специальностей) (УГН(С)) (см. таблицу 2.1).
- Подготовка кадров осуществляется по всем образовательным уровням, в том числе в аспирантуре. В КНАГУ действует самая крупная сеть диссертационных советов на Дальнем Востоке по техническим научным специальностям. Кроме того, на базе университета работает объединённый диссертационный совет, уполномоченный принимать к рассмотрению диссертации по специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры».
- В университете функционирует единственный в регионе Технопарк, что обусловило лидерство вуза в области инновационной деятельности. Для укрепления лидерской позиции КНАГУ Правительством Хабаровского края в 2014 г. было принято решение об инвестировании в строительство бизнес-инкубатора рядом с университетским кампусом.
- Университетом совместно с крупными предприятиями региона создана сеть базовых кафедр, способствующих повышению качества обучения и в последующем адаптации выпускников к специфическим условиям труда, режиму работы и отдыха на предприятиях.

Таблица 2.1 – Реализация подготовки кадров по программам бакалавриата

Шифр	Реализуемые УГН(С)	Доля приведённого контингента от общего приведённого контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе, %	Количество вузов и филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С) в регионе
01.00.00	«Математика и механика»	20,37	4
02.00.00	«Компьютерные и информационные науки»	43,66	3
09.00.00	«Информатика и вычислительная техника»	19,55	9
12.00.00	«Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	86	2
13.00.00	«Электро- и теплоэнергетика»	39,16	4
15.00.00	«Машиностроение»	73,4	2
18.00.00	«Химические технологии»	48,08	2
22.00.00	«Технологии материалов»	72,43	2
24.00.00	«Авиационная и ракетно-космическая техника»	100	1
26.00.00	«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»	50,52	3
46.00.00	«История и археология»	39,93	3

2.2 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ. ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ВУЗОМ

Ключевым фактором, задающим направления развития деятельности университета, является «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа “Город Комсомольск-на-Амуре” до 2032 года» (утверждена решением Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 28.12.2016 № 116). Согласно Стратегии предусматривается формирование и развитие в г. Комсомольске-на-Амуре семи кластеров:

- авиастроительного;
- судостроительного;
- агропромышленного;
- кластера производства строительных материалов;
- туристического;
- нефтехимического;
- IT-кластера.

При этом необходимо отметить, что в настоящее время КНАГУ располагает всеми необходимыми ресурсами для полного удовлетворения кадровых потребностей в специалистах с высшим образованием, востребованных в организациях, составляющих «ядро» перечисленных выше кластеров.

Вместе с тем имеются некоторые проблемы в организации подготовки необходимых кадров:

1) В течение последних семи лет в г. Комсомольске-на-Амуре сложилась устойчивая тенденция к оттоку населения (миграционный процесс), что снижает спрос на образовательные программы, реализуемые КНАГУ (см. таблицу 2.2).

2) Кадровые потребности организаций и учреждений г. Комсомольска-на-Амуре и рп. Ванино Хабаровского края ограничены и не позволяют КНАГУ рассчитывать на получение положительного эффекта масштаба в случае организации подготовки кадров только для удовлетворения потребностей местных работодателей.

3) Образовательные программы, реализуемые КНАГУ в настоящее время, ориентированы на текущие потребности и в большинстве случаев не имеют каких-либо конкурентных преимуществ.

4) В настоящее время КНАГУ не предлагает образовательные программы инженерно-технического профиля, ориентированные на массового потребителя и предусматривающие их реализацию с использованием дистанционных технологий.

5) Действующая в КНАГУ система взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов (Комсомольского, Солнечного, Амурского) не обеспечивает существенного увеличения количества абитуриентов, выбирающих для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику, химию и (или) информатику (см. таблицу 2.3).

Таблица 2.2 – Численность постоянного населения на начало года в г. Комсомольске-на-Амуре

Численность, тыс. чел.	Период							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	271	269,8	263,3	260,3	257,9	254,9	253	251

Таблица 2.3 – Характеристика состояния дел по подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Хабаровского края

Показатель	Период				
	2013	2014	2015	2016	2017
1. Количество выпускников общеобразовательных учреждений, чел.:					
• всего Хабаровского края	6662	6039	5548	5545	5027
• г. Комсомольска-на-Амуре	1201	1014	976	963	1041
• Амурского района	419	342	362	327	255
• Солнечного района	218	198	184	176	156
• Комсомольского района	118	121	88	80	59
2. Количество выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших физику для государственной итоговой аттестации, чел.:					
• всего Хабаровского края	1729	1337	1360	1405	1283
• г. Комсомольска-на-Амуре	321	257	220	229	264
• Амурского района	102	71	80	67	47
• Солнечного района	53	42	43	43	31
• Комсомольского района	34	31	16	15	12
3. Количество выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших информатику для государственной итоговой аттестации, чел.:					
• всего Хабаровского края	547	497	472	468	494
• г. Комсомольска-на-Амуре	242	189	181	161	178
• Амурского района	71	59	50	45	23
• Солнечного района	23	17	21	11	2
• Комсомольского района	14	5	8	3	4
4. Количество выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших химию для государственной итоговой аттестации, чел.:					
• всего Хабаровского края	387	408	387	432	482
• г. Комсомольска-на-Амуре	92	84	91	95	120
• Амурского района	26	18	14	15	16
• Солнечного района	13	9	17	11	8
• Комсомольского района	5	7	6	7	4

К основным угрозам, способным усилить негативное воздействие указанных выше проблем, можно отнести следующие:

Глобализация образования

- развитие ведущими вузами при поддержке МОН РФ дистанционного образования (<https://openedu.ru>);
- возрастающая конкуренция среди университетов по всем направлениям деятельности, борьба за таланты;
- появление в высших учебных заведениях Дальневосточного федерального округа новых образовательных программ, ориентированных на перспективные потребности мирового рынка труда, что делает их более привлекательными для абитуриентов;
- развитие вузов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) и появление привлекательных стипендиальных программ для абитуриентов из Российской Федерации;
- ранжирование МОН РФ университетов по уровням (федеральные, национальные исследовательские, опорные региональные университеты и остальные). Чем выше уровень, тем выше привилегии.

Демографический спад

- миграция выпускников школ в западные регионы РФ (около 50 % выпускников школ г. Комсомольска-на-Амуре уезжают из города);
- миграция преподавателей и сотрудников университета в западные регионы РФ;
- усиление конкурентного давления со стороны федеральных университетов, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, а также со стороны крупнейших высших учебных заведений г. Хабаровска, что выражается в их стремлении увеличить контингент студентов, обучающихся по очной форме (см. таблицу 2.4).

Трансформация мировой экономики

- высокие темпы внедрения принципиально новых технологий в промышленность (аддитивные технологии; технологии дополнительной и виртуальной реальности; повсеместное внедрение робототехники, взрывное развитие искусственного интеллекта, технологии Big Data) и т.д. Мир на пороге нового технологического уклада;
- высокие темпы внедрения интернет-технологий во все сферы услуг (блокчейн-технологии, смарт-контракты, сервисы на основе искусственного интеллекта) и, соответственно, существенные изменения требований к компетенциям специалистов, работающих в сфере услуг;
- отсталость региональной экономики, низкая доля в регионе самостоятельных крупных организаций.

Коммерциализация университетов

- нестабильность объёмов бюджетного финансирования;
- требования МОН РФ по росту доли внебюджетных доходов университетов (общемировой тренд).

Таблица 2.4 – Показатели образовательной деятельности высших учебных заведений Дальневосточного федерального округа

Показатель	Периоды				
	2012	2013	2014	2015	2016
1	2				
1. Общее количество студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования, чел.:					
• Дальневосточный федеральный университет	17607	15502	15847	15455	17554
• Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	3662	3731	3753	3525	2946
• Тихоокеанский государственный университет	7687	7572	7368	8342	8042
• Дальневосточный государственный университет путей сообщения	7877	7411	7514	6811	6625
• Комсомольский-на-Амуре государственный университет	3157	2876	2611	2255	2099
• Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	1632	1464	1266	1102	1137
• Амурский государственный университет	4507	4372	4091	3506	3562
• Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	1597	1494	1362	1108	1051
• Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	12905	12946	12088	11240	12088
• Северо-Восточный государственный университет	1804	1574	1401	1142	1139
• Сахалинский государственный университет	2856	2578	2618	2072	1972
• Камчатский государственный технический университет	1505	1282	1255	941	959
• Камчатский государственный университет имени В. Беринга	1134	1099	919	807	712
2. Общее количество студентов очно-заочной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования, чел.:					
• Дальневосточный федеральный университет	1173	413	117	44	37
• Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	41	58	58	0	101
• Тихоокеанский государственный университет	310	149	72	485	470
• Дальневосточный государственный университет путей сообщения	0	0	0	0	0
• Комсомольский-на-Амуре государственный университет	0	0	0	19	21
• Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	17	16	14	11	0
• Амурский государственный университет	0	0	24	80	94
• Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	4	30	28	41	28

Продолжение таблицы 2.4

1	2				
• Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	76	48	288	145	288
• Северо-Восточный государственный университет	0	0	0	0	0
• Сахалинский государственный университет	26	19	33	28	7
• Камчатский государственный технический университет	0	0	0	0	0
• Камчатский государственный университет имени В. Беринга	0	0	0	0	22
3. Общее количество студентов заочной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования, чел.:					
• Дальневосточный федеральный университет	10844	8838	6212	4455	2841
• Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	1268	1342	1119	1187	912
• Тихоокеанский государственный университет	10270	9168	6934	7556	7084
• Дальневосточный государственный университет путей сообщения	5516	5230	4706	4771	4377
• Комсомольский-на-Амуре государственный университет	6330	5361	3740	3344	2786
• Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	1569	1662	1801	1676	1485
• Амурский государственный университет	2558	2209	1994	1799	1885
• Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	936	1044	1232	1169	1098
• Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	5067	3542	1970	1728	1970
• Северо-Восточный государственный университет	1843	1752	1688	1551	1470
• Сахалинский государственный университет	2711	3051	3633	3287	2877
• Камчатский государственный технический университет	2634	2364	2037	1617	1190
• Камчатский государственный университет имени В. Беринга	658	620	564	519	602
4. Удельный вес численности студентов (приведённого контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведённого контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, %:					
• Дальневосточный федеральный университет	6,64	9,5	8,35	11,73	15,05
• Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	0,32	0,39	0,65	0,96	1,36
• Тихоокеанский государственный университет	3,76	5	3,46	6,86	9,58
• Дальневосточный государственный университет путей сообщения	1,96	3,08	2,6	5,11	6,61
• Комсомольский-на-Амуре государственный университет	4,08	4,87	2,83	3,92	6,83

Окончание таблицы 2.4

1	2				
• Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	1,02	1,1	0,68	2,08	5,38
• Амурский государственный университет	2,49	2,81	3,04	6,26	7,96
• Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	8,6	8,92	8,12	9,28	12,13
• Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	1,6	2,83	13,24	8,05	13,24
• Северо-Восточный государственный университет	1,31	5,26	0,58	1,52	2,26
• Сахалинский государственный университет	2,36	3,08	1,56	2,23	2,88
• Камчатский государственный технический университет	1,53	2,44	1,15	1,25	1,81
• Камчатский государственный университет имени В. Беринга	2,17	4,48	2,97	2,26	2,1

Сильными сторонами КНАГУ можно считать следующие:

- наличие опыта реализации образовательных программ различных уровней;
- возможность реализации образовательных программ с привлечением ресурсов ведущих предприятий Дальнего Востока;
- возможность использования кадрового потенциала факультетов различных профилей для реализации основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на перспективные потребности рынка труда и предусматривающих подготовку выпускников к решению кросс-функциональных профессиональных задач;
- наличие собственных диссертационных советов;
- наличие центров и лабораторий, оснащённых современным учебным, научным и производственным оборудованием.

Способствовать использованию перечисленных выше сильных сторон КНАГУ, на наш взгляд, будут следующие обстоятельства:

- в г. Комсомольске-на-Амуре находятся предприятия, являющиеся технологическими лидерами в своих отраслях;
- относительно неплохое географическое месторасположение университета в центральной части Хабаровского края, позволяющее рассчитывать на привлечение абитуриентов из всех муниципальных районов Хабаровского края, сопредельных субъектов РФ (Сахалинской, Магаданской, Амурской областей, Еврейской автономной области, Приморского и Камчатского краёв), Китайской Народной Республики;
- достаточно широкий спектр реализуемых программ магистратуры и аспирантуры.
- Совместно с передовыми компаниями в университете созданы такие центры превосходства, как инновационный центр «Композитные материалы и технологии» (ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Композит-ДВ»);
- центр «Инновационные технологии в авиастроении» (филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания “Сухой” – “Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина”», ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»);
- центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии» с участием компании KUKA (Германия).

ТАКИМ ОБРАЗОМ, НАШ УНИВЕРСИТЕТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ЦЕНТРОМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА, НО И НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.



3

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА



КНАУ
УНИВЕРСИТЕТ

3.1 МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Комсомольского-на-Амуре государственного университета – подготовка интеллектуальной элиты общества, выполнение передовых исследований и инновационных разработок в интересах экономики и социальной сферы, обеспечивающих улучшение качества жизни и развитие культуры региона.

3.2 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре, обозначенными в послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 03.12.2015 «Послание Президента Российской Федерации».

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ – СТАТЬ РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ, ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНА.**

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

- 1) стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодёжи;
- 2) развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ;
- 3) стать ведущим научно-инновационным центром и центром инжиниринга (ЦИ) в регионе;
- 4) развить действующие на базе университета и создать новые центры превосходства, обеспечивающие развитие инновационной экономики региона;
- 5) развить систему трансферта научно-исследовательских и инновационных разработок в экономику и социокультурную среду региона.

3.3 КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Данные о ключевых показателях эффективности деятельности вуза представлены в таблице 3.1:

Таблица 3.1 – Ключевые показатели эффективности деятельности вуза

Показатель	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2018	2019	2020	2021
1 Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения	чел.	2150	2300	2500	2700
2 Количество УГН(С), по которым реализуются образовательные программы	шт.	58	58	59	65
3 Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам ВО	%	12	12	13	13
4 Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла в общей численности обучающихся (приведённого контингента)	%	0	10	20	25
5 Объём НИОКР в расчёте на 1 НПР	тыс. р.	40	50	60	80
6 Доходы вуза из всех источников	млн. р.	550	580	630	670
7 Число публикаций организации, индексируемых в WofS в расчёте на 100 НПР	шт.	7	8	9	10
8 Число публикаций организации, индексируемых в Scopus в расчёте на 100 НПР	шт.	15	17	18	20
9 Объём средств, привлечённых для реализации инновационных проектов	млн. р.	10	15	20	25
10 Доходы университета от реализации программ дополнительного образования и программ переподготовки	млн. р.	25	27	30	35
11 Совокупный оборот МИП	млн. р.	25	35	45	50

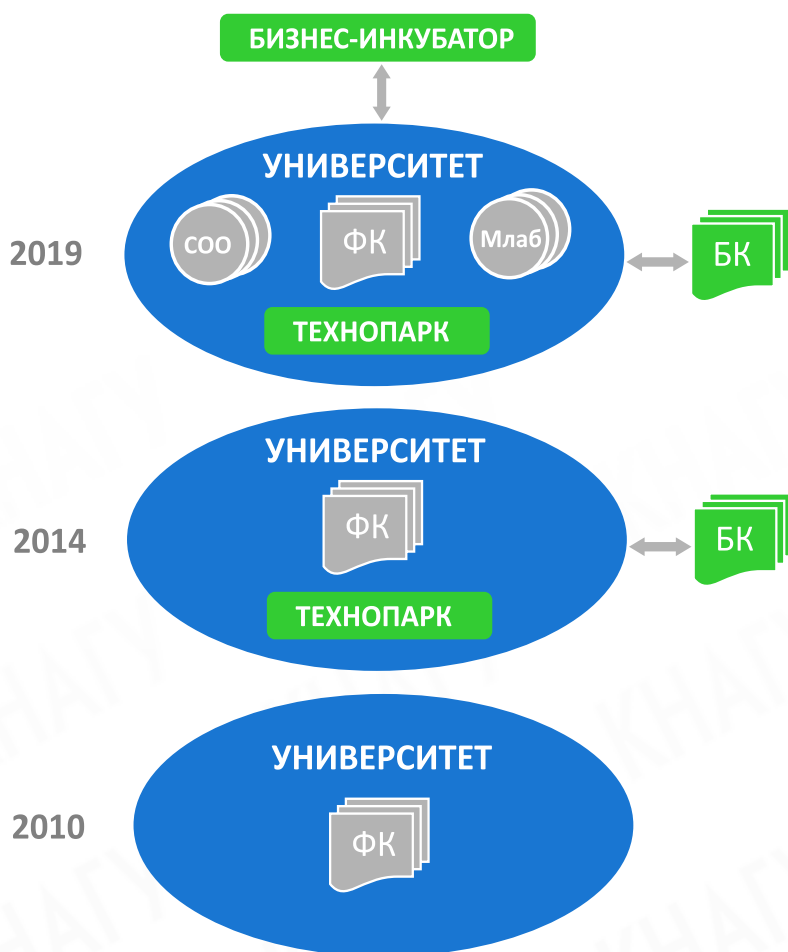
3.4 ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРУКТУРЫ КОМСОМОЛЬСКОГО-НА-АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С изменением внешней среды, появлением новых вызовов трансформировалась и структура университета. До 2010 г. структура Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета была построена по классической схеме, где основными структурными подразделениями были факультеты и кафедры. Это были факультеты преимущественно технического профиля, но при этом были структурные подразделения и гуманитарного профиля, на базе которых обучалось 30–40 % контингента студентов. В структуры факультетов также входили профильные учебные и научные лаборатории.

Для развития практико-ориентированного обучения с 2014 г. активно развиваются базовые кафедры университета, расположенные на высокотехнологичных предприятиях города. Работа базовых кафедр позволила повысить уровень практико-ориентированного обучения в университете.

Однако анализ показал, что обучение студентов на базовых кафедрах с привлечением ведущих специалистов предприятий готовит студентов к технологиям «сегодняшнего дня».

Стремительное развитие технологий – не только производственных, но и общественных (см. п. 1.1) ставит задачу перед университетами готовить специалистов, способных быстро осваивать новейшие технологии, а для этого выпускникам необходимо овладеть навыками XXI века (см. п. 1.3). Для достижения этой цели необходим комплекс трансформаций: развитие в структуре университета межфакультетских лабораторий (рисунок 1.), оснащённых новейшим оборудованием; внедрение новых образовательных технологий.



ФК – факультеты, кафедры и профильные лаборатории; БК – базовые кафедры; СОО – студенческие общественные объединения, в том числе конструкторские и проектные бюро; МЛаб – многопрофильные (межфакультетские) лаборатории

Рисунок 1 – Трансформация структуры университета

4

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

4.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

4.1.1 Развитие технологий и организационных форм реализации образовательного процесса

4.1.1.1 Развитие и масштабирование проектного обучения

Целью данного мероприятия является формирование в университете механизма, способствующего развитию у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения реальных практических задач, а также навыков работы в команде.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации реализуемых основных образовательных программ, предусматривающих включение проектно-ориентированных модулей в вариативную часть учебных планов подготовки по приоритетным для экономики Хабаровского края образовательным программам;
- создания в составе учебно-методического управления «проектного офиса», в сфере ответственности которого будет входить формирование перечня актуальных практических кейсов, планирование необходимых финансовых и материальных ресурсов, составление графиков работы студенческих команд над проектами в лабораториях, составляющих инновационную инфраструктуру университета;
- организации повышения квалификации педагогических работников университета по вопросам, связанным с практическим применением технологий проектного обучения.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 г. будут:

- ежегодное выполнение студенческими командами не менее 70 проектов, объединяющих усилия не менее 40 % обучающихся по очной форме обучения;
- занятие лидирующих позиций в регионе по количеству победителей в молодёжных научных и инновационных конкурсах.

4.1.1.2 Развитие языковой подготовки обучающихся

Целью данного мероприятия является формирование в университете механизма, способствующего развитию у обучающихся навыков работы в командах с участием иностранных партнёров.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации основных образовательных программ высшего образования путём включения в них факультативной дисциплины, предусматривающей обучение профессиональному иностранному языку;
- формирования международных студенческих команд, работающих над реализацией совместных учебных проектов.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 г. будут:

- ежегодное выполнение студенческими командами с международным участием не менее 5 совместных учебных проектов;
- ежегодное участие в программах академических обменов не менее 2 % студентов, обучающихся по очной форме обучения.

4.1.1.3 Формирование и внедрение модулей дисциплин, направленных на развитие предпринимательских компетенций обучающихся

Целью данного мероприятия является активизация процессов, обеспечивающих формирование стартап-экосистемы высокотехнологичного предпринимательства на территории г. Комсомольска-на-Амуре.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- совершенствования основных образовательных программ высшего образования путём включения в них факультативной дисциплины, предусматривающей обучение основам организации высокотехнологичного предпринимательства;
- модернизации основной образовательной программы 27.03.05 – «Инноватика», предусматривающей расширение практики выполнения кейсов по заказам субъектов, образующих на территории г. Комсомольска-на-Амуре стартап-экосистемы высокотехнологичного предпринимательства;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей университета, принимающих участие в обучении основам организации высокотехнологичного предпринимательства.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- защита не менее 10 выпускных квалификационных работ в форме презентации стартапа;
- увеличение до 5 % доли выпускников, зарегистрировавшихся в течение года после окончания университета в качестве индивидуальных предпринимателей.

4.1.1.4 Развитие подготовки по образовательным программам в кооперации с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации

Целью данного мероприятия является организация индивидуального обучения по образовательным программам, нереализуемым в университете по причине отсутствия массового спроса на выпускников, обученных по ним.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- определения перспективной потребности в «узких» специалистах, необходимых для обеспечения организаций региона и производственных предприятий, работающих на территории Хабаровского края;
- разработки пакета индивидуальных учебных планов обучения по программам дополнительного профессионального образования, предусматривающих возможность подготовки в кооперации с другими ведущими вузами «узких» специалистов;

- отбора подготовленных «узких» специалистов для продолжения обучения по основным образовательным программам университета следующего уровня образования.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- ежегодное обучение не менее 30 «узких» специалистов, трудоустраивающихся в организации и предприятия, расположенные в Хабаровском крае;
- ежегодная реализация не менее 3 совместных образовательных программ.

4.1.1.5 Развитие и масштабирование технологий электронного обучения

Целью данного мероприятия является формирование в университете условий, способствующих росту количества обучающихся прежде всего за счёт более активного привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья при сохранении высокого уровня качества реализуемых образовательных программ.

Достижение цели планируется благодаря реализации следующих задач:

- модернизации содержания и технологии реализации дополнительных образовательных программ, предусматривающих подготовку к поступлению в вузы;
- организации активного регионального продвижения и последующего непрерывного совершенствования технологий реализации дополнительных образовательных программ, предусматривающих подготовку к поступлению в вузы;
- модульного построения наиболее востребованных основных образовательных программ, реализуемых в виде программ дополнительного образования с применением технологии электронного обучения;
- организации повышения квалификации педагогических работников университета по вопросам применения электронного обучения при реализации основных образовательных программ.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 г. будут:

- ежегодное обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим подготовку к поступлению в вузы не менее 600 человек;
- ежегодное увеличение приведённого контингента, обучающегося по основным образовательным программам, – не менее чем на 30 %.

4.1.2 Развитие системы непрерывного образования

4.1.2.1 Развитие образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе университета

Целью данного мероприятия является организация качественной подготовки специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), синхронизированным с программами прикладного бакалавриата.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- реализации в университете на основе сетевого сотрудничества новых образовательных программ СПО, как например: 13.02.01 – «Тепловые электрические станции», 21.02.06 – «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», 22.02.01 – «Металлургия чёрных металлов», 54.02.01 – «Дизайн (по отраслям)»;
- лицензирования образовательной деятельности филиала университета в рп. Ванино Хабаровского края, предусматривающей реализацию программ СПО, как например: 15.02.01 – «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 г. будут:

- увеличение количества студентов, осваивающих в университете образовательные программы СПО, – до 500 человек;
- увеличение доли выпускников учреждений среднего профессионального образования, поступающих в университет для обучения по программам высшего образования, – до 30 % от общего количества студентов первого курса очной формы обучения, осваивающих программы бакалавриата или специалитета.

4.1.2.2 Развитие системы «бакалавр – магистр – аспирант»

Целью данного мероприятия является интеграция образовательной деятельности университета в научно-инновационную среду по приоритетным направлениям развития экономики Хабаровского края, в том числе и высокотехнологичных производственных предприятий г. Комсомольска-на-Амуре.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации магистерских образовательных программ, предусматривающих выделение программ управленческой и технологической магистратуры;
- активного вовлечения ведущих специалистов высокотехнологичных производственных предприятий г. Комсомольска-на-Амуре в образовательную деятельность университета, что будет способствовать укреплению кадрового потенциала базовых кафедр;
- формирования на базе университета центра подготовки научно-педагогических кадров для вузов Хабаровского края, проходящих аттестацию в шести его диссертационных советах.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- увеличение до 35 % доли обучающихся по образовательным программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- ежегодный выпуск не менее 25 % аспирантов с защитой диссертации не позднее года с момента выпуска из университета.

4.1.2.3 Расширение спектра реализуемых основных образовательных программ высшего образования

Целью данного мероприятия является модернизация системы управления в университете основными образовательными программами, что должно обеспечить формирование условий для подготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями рынка труда.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации с учётом профессиональных стандартов уже реализуемых основных образовательных программ, ориентированных на организацию подготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями рынка труда и обеспечивающих лидерство КНАГУ в обучении как по традиционным, так и новым профилям;
- проектирования новых образовательных программ, запланированных к реализации в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- кадровое обеспечение специалистами (не менее 85 %) с высшим образованием, необходимых для активизации процессов кластерного развития экономики г. Комсомольска-на-Амуре;
- усиление роли университета в процессах кадрового обеспечения инвестиционных проектов, реализуемых на территории Хабаровского края за счёт увеличения до 50 % доли студентов, обучающихся в вузах региона и осваивающих образовательные программы инженерно-технического профиля.

4.1.2.4 Развитие системы дополнительного профессионального образования

Целью данного мероприятия является увеличение доли КНАГУ на рынке образовательных услуг Дальневосточного федерального округа, предусматривающих реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- проектирования новых программ дополнительного профессионального образования, учитывающих ёмкость рынка, последние достижения науки и техники, требования профессиональных стандартов или актуальных изменений в законодательстве;
- организации системной работы по продвижению программ дополнительного профессионального образования в масштабах Дальневосточного федерального округа;
- организации параллельного обучения студентов университета, позволяющего ускорить освоение основных образовательных программ или получить дополнительную квалификацию.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- ежегодная реализация не менее 20 образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4.1.2.3 Расширение спектра реализуемых основных образовательных программ высшего образования

Целью данного мероприятия является модернизация системы управления в университете основными образовательными программами, что должно обеспечить формирование условий для подготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями рынка труда.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации с учётом профессиональных стандартов уже реализуемых основных образовательных программ, ориентированных на организацию подготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями рынка труда и обеспечивающих лидерство КНАГУ в обучении как по традиционным, так и новым профилям;
- проектирования новых образовательных программ, запланированных к реализации в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- кадровое обеспечение специалистами (не менее 85 %) с высшим образованием, необходимых для активизации процессов кластерного развития экономики г. Комсомольска-на-Амуре;
- усиление роли университета в процессах кадрового обеспечения инвестиционных проектов, реализуемых на территории Хабаровского края за счёт увеличения до 50 % доли студентов, обучающихся в вузах региона и осваивающих образовательные программы инженерно-технического профиля.

4.1.2.4 Развитие системы дополнительного профессионального образования

Целью данного мероприятия является увеличение доли КНАГУ на рынке образовательных услуг Дальневосточного федерального округа, предусматривающих реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- проектирования новых программ дополнительного профессионального образования, учитывающих ёмкость рынка, последние достижения науки и техники, требования профессиональных стандартов или актуальных изменений в законодательстве;
- организации системной работы по продвижению программ дополнительного профессионального образования в масштабах Дальневосточного федерального округа;
- организации параллельного обучения студентов университета, позволяющего ускорить освоение основных образовательных программ или получить дополнительную квалификацию.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- ежегодная реализация не менее 20 образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- увеличение до 25 млн. р. ежегодных доходов университета, связанных с реализацией образовательных программ дополнительного профессионального образования.

4.1.3 Интеграция университета в международную образовательную среду

Целью данного мероприятия является увеличение экспорта образовательных услуг университета.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации кампуса КНАГУ путём ремонта и расширения номерного фонда общежитий;
- организации зимних и летних каникулярных школ для иностранных абитуриентов и студентов, обучающихся в университетах-партнёрах;
- возобновления практики реализации совместных образовательных программ, реализуемых по формуле «3+1» или «3+2» с участием высших учебных заведений Китайской Народной Республики;
- развития у преподавателей университета компетенций, предусматривающих чтение лекций по основным образовательным программам на английском языке;
- проектирования магистерских образовательных программ, реализуемых на английском языке;
- развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность увеличения количества иностранных граждан, обучающихся при содействии университета по программе «Русский язык как иностранный».

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 г. будут:

- увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, – до 17 % от приведённого контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- рост доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, – до 4 % от приведённого контингента студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования на внебюджетной основе, – до 5 % от приведённого контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- увеличение доли иностранных аспирантов и докторантов – до 10 % от общего контингента аспирантов и докторантов.

4.1.4 Модернизация технологий и организационных форм профориентационной работы, обеспечивающей привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов

4.1.4.1 Развитие системы среднего общего образования, действующей в центральных и северных муниципальных районах Хабаровского края

Целью данного мероприятия является содействие улучшению качества обучения по программам среднего общего образования.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- разработки и распространения наиболее результативных практик организации обучения по программам среднего общего образования с инженерно-техническим профилем подготовки;
- организации приёма наиболее одарённых учащихся учреждений среднего общего образования, проживающих в удалённых муниципальных районах Хабаровского края, для продолжения обучения по профильным образовательным программам, реализуемым в Лицее, созданном при университете.

Результатом решения перечисленных выше задач к 2021 г. будет доведение доли выпускников Лицея, поступающих в университет для продолжения обучения по программам высшего образования, до 90 %.

4.1.4.2 Модернизация образовательной деятельности, осуществляемой в рамках профориентационной работы университета

Целью данного мероприятия является формирование условий, способствующих развитию научно-технического творчества учащихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края.

Достижение цели планируется за счёт решения следующих задач:

- создания школьной академии инженерных наук, позволяющей на системной основе организовать работу ведущих профессоров и доцентов КНАГУ с учащимися общеобразовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов над выполнением научно-исследовательских проектов;
- модернизации содержания образовательных программ, реализуемых на основе применения проектного подхода в рамках действующих и создаваемых центров организации профориентационной работы: Инженерной школы (г. Комсомольск-на-Амуре), детского технопарка «Кванториум» (г. Комсомольск-на-Амуре), сети профильных Роснефть-классов, малого авиационного факультета (в рамках совместной деятельности с филиалом ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» – «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина»));
- развития многоуровневой системы проведения соревнований в области научно-технического творчества учащихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края, в том числе среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- участия университета в повышении квалификации педагогических работников для сети учреждений дополнительного образования, действующих на территории Хабаровского края, по вопросам практического применения современных технологий инженерно-технического творчества.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 г. будут:

- увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в университет для освоения образовательных программ инженерно-технического профиля, – до 65;
- повышение квалификации не менее 60 педагогических работников для сети учреждений дополнительного образования, действующих на территории Хабаровского края.

4.2 МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.2.1 Формирование новых и развитие существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики

4.2.1.1 Развитие системы стимулирования профессорско-преподавательского состава к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

В рамках мероприятия планируется формирование системы внутривузовских конкурсов научных проектов, направленных на выявление и адресную поддержку коллективов университета, ведущих научные исследования, направленные на реализацию приоритетов научно-технологического развития РФ, определённых Стратегией научно-технологического развития РФ.

Планируемые результаты:

- увеличение объёмов выполняемых НИОКР и рост публикационной активности;
- развитие научных школ;
- увеличение количества аспирантов и докторантов, обучающихся в университете.

4.2.1.2 Создание новых и развитие существующих научных центров и технологических площадок на базе университета

Мероприятие направлено на расширение проводимых в университете спектров научных исследований с привлечением ведущих российских и зарубежных учёных.

В рамках мероприятия планируются:

- дооснащение и запуск в эксплуатацию научно-образовательного центра «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии»;
- формирование в рамках научно-образовательного центра «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии» учебно-исследовательской лаборатории «Автоматизированные процессы сборки конструкций летательных аппаратов»;

- формирование центров национальной технической инициативы (НТИ) – виртуальная реальность, искусственный интеллект и др.;
- организация стажировок высококвалифицированных специалистов среди научно-педагогических работников университета в ведущих научных центрах России и зарубежья;
- расширение сотрудничества с научными центрами России и зарубежья в направлении выполнения совместных научных исследований, а также в направлении совместной подготовки научно-педагогических кадров.

Планируемые результаты:

- увеличение объёмов выполняемых НИОКР и инжиниринговых работ. Рост публикационной активности;
- рост количества выпускных работ и магистерских диссертаций, имеющих практическую значимость;
- развитие научных школ;
- увеличение количества аспирантов и докторантов, обучающихся в университете.

4.2.1.3 Развитие центра инжиниринга

Мероприятие направлено на развитие центра оказания инжиниринговых услуг организациям реального сектора экономики.

В рамках мероприятия планируются:

- оснащение центра инжиниринга оборудованием и программным обеспечением;
- участие в выставках, научных форумах и конференциях для получения и накопления опыта, который поможет в решении задач потенциальных заказчиков ЦИ;
- развитие связи с предприятиями региона, использование инструментов поддержки и кооперации, предоставляемых краевым инновационным кластером авиа- и судостроения, а также региональным ЦИ;
- развитие штата сотрудников ЦИ на базе КНАГУ и привлечение, по мере необходимости, профессиональных менеджеров, квалифицированных сервис-инженеров и профессионального инженерно-технического персонала;
- выход ЦИ на рынок оказания инжиниринговых услуг компаниям стран АТР.

Планируемый результат:

- развитие ЦИ на базе КНАГУ в соответствии с ключевыми показателями деятельности инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования согласно требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2.2 Совершенствование экосистемы развития инноваций и их трансферта в экономику страны

Мероприятие направлено на подготовку совместно с ведущими российскими и мировыми институтами развития (ИР) – Фондом содействия инновациям, инновационным центром «Сколково», Российской венчурной компанией, акционерным обществом «Роснано», Фондом развития интернет-инициатив и другими ИР программ, нацеленных на выявление, продвижение и улучшение качества инновационных проектов на ранних стадиях развития инноваций.

В рамках мероприятия планируются:

- развитие преакселерационных и акселерационных программ, реализуемых на базе ресурсного центра Технопарка КНАГУ (формирование проектных команд, предоставление проектам менторов, сопровождающих проекты на протяжении всего преакселератора; повышение уровня компетенций членов команд в бизнес-сфере, содействие в разработке опытного образца);
- увязка объектов инновационной инфраструктуры (технологический бизнес-инкубатор – Технопарк – технологический центр Технопарка) в единый инновационный комплекс, в котором университет будет выступать в роли интегратора.

Планируемые результаты:

- создание благоприятных условий для появления и развития наукоёмких предприятий;
- существенный рост количества малых инновационных предприятий (МИП) и увеличение объёмов их совокупной выручки;
- развитие локализации производства высокотехнологичных изделий;
- развитие кооперационных связей с инновационными компаниями стран АТР.

4.3 МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

4.3.1 Развитие информационной инфраструктуры университета

4.3.1.1 Развитие электронной информационно-образовательной среды

Целью реализации данного мероприятия является повышение информационной обеспеченности процессов образовательной, научно-исследовательской, экономической и административно-хозяйственной деятельности вуза.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизировать существующие модули и информационные системы, автоматизирующие бизнес-процессы университета и входящие в состав электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) КНАГУ;
- реализовать программно-аппаратное решение для интеграции всех информационных модулей и систем ЭИОС;
- реализовать порталные решения на уровне системы личных кабинетов для дифференцированного доступа и обработки информационных потоков ЭИОС.

Результатом решения перечисленных выше задач будет:

- увеличение доли охваченных системой основных бизнес-процессов с 35 % в 2017 г. и до полного охвата к 2021 г.

Развитие ЭИОС позволит обеспечить оперативный доступ всех структурных подразделений университета к информационным ресурсам, внедрить единые подходы к управлению, планированию, проектированию, реализации и сопровождению образовательных услуг; повысить оперативность и улучшить качество принятия решений по управлению и развитию вуза.

4.3.1.2 Создание системы поддержки принятия и контроля реализации решений

Целью реализации данного мероприятия является обеспечение такого состояния работы с документами, при котором каждый сотрудник университета сможет в любой момент времени без больших трудозатрат получить необходимые документы и нужную информацию.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- внедрить систему электронного документооборота (СЭД);
- интегрировать СЭД в ЭИОС КНАГУ.

Показатели результативности решения задач:

- уменьшение объёма бумажного документооборота с 90 % от общего объёма документов в 2017 г. до 20 % в 2021 г.;
- увеличение охвата контроля исполнения поручения с 50 % в 2017 г. (учёт оперативных заданий и поручений) до 100 % в 2021 г.

Создание системы позволит повысить прозрачность движения документов, оптимизировать процесс согласования, утверждения и контроль исполнения поручений, обеспечить сохранность корпоративной информации, ускорить информационные потоки, уменьшить количество ошибок при принятии управленческих решений за счёт использования актуальных и своевременных данных.

4.3.1.3 Развитие системы информационной безопасности

Целью реализации данного мероприятия является повышение уровня защищённости информации и поддерживающей инфраструктуры от воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- организовать систему защищённого доступа к образовательным материалам, модулям и системам ЭИОС без привязки к географическому положению;
- актуализировать систему защиты информации ограниченного доступа (персональные данные, коммерческая тайна и т.п.) и защиты интеллектуальной собственности в соответствии с требованиями законодательства.

Показатели результативности решения задач:

- количество предотвращённых угроз информационной безопасности не менее 95 % от общего количества. Отсутствие предписаний контролирующих государственных органов;
- влияние на развитие университета. Развитие средств информационной безопасности (СИБ) позволит снизить риски, связанные с использованием информационных технологий, минимизировать потери при реализации угроз информационной безопасности, а также обеспечить нормальное функционирование университета и безопасность его информационных ресурсов.

4.3.1.4 Развитие и внедрение системы «Электронный университет»

Целями реализации данного мероприятия являются внедрение инновационных образовательных технологий, улучшение качества образовательного процесса, а также обеспечение доступности образовательных программ независимо от местонахождения обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- автоматизировать процессы программно-технической поддержки электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обучения и консультирования ППС; создать институт тьюторов, внедрить открытые образовательные ресурсы, расширить электронные курсы для школьников, абитуриентов и студентов за счёт создания Нижне-Амурского центра электронного обучения;
- реализовать технологии для организации и сопровождения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, использования смешанных форм обучения, обеспечения доступа к информационным и учебно-методическим материалам образовательных программ университета за счёт внедрения портала дистанционного и электронного обучения;
- разработать модули дистанционных образовательных программ, современные электронные образовательные ресурсы на базе тренажёров-имитаторов, игровых тренажёров, виртуальных лабораторий;
- создать полный комплект электронного образовательного ресурса (ЭОР) для направлений подготовки заочной формы обучения.

Показатели результативности решения задач (по реализации мероприятия) к 2021 г.:

- количество открытых образовательных ресурсов, осваиваемых обучающимися, составит не менее 150 единиц;
- доля образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, вырастет до 45 %.

Внедрение ЭО и ДОТ позволит улучшить качество образовательного процесса, обеспечить доступность основных образовательных программ университета, увеличить контингент обучающихся за счёт иностранных и иногородних студентов, специалистов предприятий и организаций, не имеющих возможности обучаться с отрывом от производства, и охватить удалённые территории Нижне-Амурского образовательного округа.

4.3.2 Трансформация системы управления, направленная на переход к проектному управлению основными процессами и передачу вспомогательных процессов на аутсорсинг

4.3.2.1 Внедрение системы проектного управления образовательной и научной деятельностью

Целью данного мероприятия является внедрение проектно-ориентированной модели управления образовательной и научной деятельностью, обеспечивающей формирование и управление временными или постоянными проектными командами, а также координацию и контроль выполнения проектов.

Достижение поставленной цели планируется за счёт решения следующих задач:

- внедрения в организационно-управленческую структуру университета элементов горизонтальной модели, основными единицами управления которой станут междисциплинарные команды и проектные службы;
- разработки и внедрения единого механизма комплексного управления программами и портфелями проектов;
- создания системы критериальной оценки, планирования и отчётности, внутреннего мониторинга и своевременной корректировки планов по достижению целевых показателей проектов. Система будет интегрирована в общую информационную систему планирования, прогнозирования и оценки деятельности университета.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- формирование междисциплинарных команд в образовательной и научной деятельности университета;
- единая система управления временными или постоянными проектными командами, а также координация и контроль выполнения проектов.

4.3.2.2 Внедрение сервисной модели деятельности вспомогательных служб университета

Целями данного мероприятия являются сокращение бюрократических процедур, рост скорости и эффективности принятия решений, а также обеспечение прозрачности и отличного качества сервиса для потенциального пользователя (студента, сотрудника, научного подразделения).

Достижение поставленных целей планируется за счёт решения следующих задач:

- создания и внедрения механизма «одного окна» для таких сервисных функций, как кадровый учёт, выдача справок, осуществление закупок и т.п.;
- создания и внедрения системы оценки качества работы сервисных служб университета на основании комплексных критериев, сочетающих формальное выполнение функций и удовлетворённость конечных пользователей услуги.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- снижение бюрократической нагрузки на основных сотрудников (научно-педагогических работников) и студентов университета;
- оптимизация бизнес-процессов.

4.4 МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗА

4.4.1 Модернизация научной, учебной и опытно-экспериментальной инфраструктуры университета

4.4.1.1 Модернизация инфраструктуры научных лабораторий

Целью данного мероприятия является развитие и совершенствование материально-технической базы научных лабораторий университета, обеспечивающих проведение занятий по программам магистратуры и аспирантуры, выполнение студенческих научных проектов, а также выполнение научно-исследовательской работы с использованием современного исследовательского оборудования.

Достижение поставленной цели планируется за счёт решения следующих задач:

- развития существующих и создания новых центров превосходства, направленных на обеспечение лидерства по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг;
- расширения спектра научного оборудования лабораторий центров коллективного пользования;
- привлечения дополнительного внебюджетного финансирования со стороны крупных предприятий региона;
- организации повышения квалификации сотрудников лабораторий.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- увеличение объёмов выполняемых НИОКР;
- расширение возможностей реализации проектного обучения;
- развитие магистерских программ и программ аспирантуры.

4.4.1.2 Модернизация аудиторного фонда и учебных лабораторий

Целью данного мероприятия является приведение аудиторного и лабораторного фондов университета в соответствие требованиям современных образовательных технологий, а также современным требованиям к созданию доступной среды.

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач:

- разработки и реализации проектов по созданию аудиторий-трансформеров, способных превращаться в классические лекционные залы, в аудитории для проведения дискуссий, для обучения студентов в командах;
- оснащения аудиторий и учебных лабораторий современным мультимедийным лекционным оборудованием;
- привлечения дополнительно внебюджетного финансирования со стороны крупных предприятий региона.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- улучшение качества образовательного процесса за счёт возможности использования современных образовательных технологий и оборудования;
- повышение успеваемости студентов.

4.4.1.3 Развитие опытно-экспериментальной инфраструктуры университета

Целью данного мероприятия является развитие технологических возможностей Технопарка университета, в котором сосредоточена опытно-экспериментальная инфраструктура вуза, обеспечивающая создание опытных образцов изделий и установок для научных центров и центров превосходства, а также для коллективов, реализующих инновационные проекты.

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач:

- приобретения и освоения нового технологического оборудования по обработке металлов резанием и термообработке;
- приобретения комплектующих для сборки уникальных технологических и экспериментальных установок для оснащения Технопарка, научных центров и центров превосходства;
- привлечения дополнительно внебюджетного финансирования со стороны крупных предприятий региона и МИП, созданных с участием университета.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- расширение технологических возможностей Технопарка университета и, как следствие, рост количества команд, занимающихся техническими инновациями;
- рост технологических возможностей центров превосходства за счёт возможности оперативного изготовления специализированных установок и оборудования.

4.4.1.4 Развитие энергоэффективности и имущественного комплекса университета

Для рационального использования энергоресурсов и, как следствие, снижения затрат на потребляемую энергию необходимо будет решить следующие задачи:

- техническое перевооружение узлов учёта и сетей распределения энергоресурсов;
- техническое перевооружение осветительной сети университета за счёт установки управляемых светодиодных осветительных приборов.

Результатом решения перечисленных выше задач будет снижение энергетической составляющей в общем объёме затрат университета.

4.4.2 Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей комплексную безопасность

4.4.2.1 Комплексная модернизация системы видеонаблюдения и системы доступа к университету

Целью данного мероприятия является обеспечение сохранности имущества, безопасности сотрудников и студентов университета.

Для достижения поставленной цели будут решены следующие задачи:

- расширение системы видеонаблюдения, записи и хранения сигналов с видеокамер;
- замена устаревших видеокамер на современные повышенной чёткости (высокого разрешения);
- внедрение интеллектуальной системы распознавания, разработанной группой учёных университета в рамках государственного задания № 2.1898.2017/ПЧ;
- модернизация комплекса доступа в университет и внедрение единой кампусной карты идентификации.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- обеспечение безопасности университета на высоком уровне;
- сокращение персонала дежурно-диспетчерской службы за счёт внедрения интеллектуальной системы распознавания и полной автоматизации контрольно-пропускного пункта университета.

4.4.3 Модернизация социокультурной инфраструктуры университета

4.4.3.1 Модернизация рекреационных зон и конгресс-зала

Целью данного мероприятия является создание в университете современных, удобных и многофункциональных рекреационных зон, оформленных в едином корпоративном стиле, обеспечивающих сотрудников и студентов необходимыми сервисами для работы, отдыха и общения. Модернизация конгресс-зала для обеспечения проведения как университетских, так и региональных мероприятий на высоком уровне.

Для достижения поставленной цели необходимо будет решить следующие задачи:

- разработка и реализация комплексного проекта реконструкции рекреационных зон университета, обеспечивающих соблюдение единого корпоративного стиля;
- создание особых зон, благоприятных для реализации магистерских и аспирантских программ, а также рекреационных зон, трансформируемых в коворкинг-центры;
- разработка и реализация проекта модернизации конгресс-зала университета, оснащённого современным проекционным, акустическим и светотехническим оборудованием.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- улучшение восприятия обществом университета в целом и целевых групп как современной молодёжной среды, располагающей к творчеству и самореализации;
- увеличение количества мероприятий городского и регионального уровней, проводимых на территории университета и способствующих формированию благоприятного имиджа вуза.

4.4.3.2 Модернизация помещений и инфраструктуры общежитий университета

Целью данного мероприятия является приведение жилых помещений и помещений общего пользования общежитий университета в соответствие современным требованиям проживания.

Достижение поставленной цели планируется за счёт решения следующих задач:

- модернизации комнат и санузлов в общежитиях;
- модернизации электрической сети общежития № 3;
- оборудования комнат современной мебелью;
- создания в каждом общежитии спортивного зала.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- увеличение количества мест в общежитиях вуза;
- создание более привлекательных условий для проживания не только иногородних, но и иностранных студентов.

4.5 РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Университет станет новым мотиватором вовлечения молодёжи Дальнего Востока в инновационное промышленное производство региона и города, а также притока молодых людей из центральных регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья с целью создания ими собственного бизнеса.

Деятельность КНАГУ по формированию привлекательного образа региона и городской среды для заселения их территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия населения позволит составить шорт-лист региональных гражданских социально-культурных инициатив, реализация которых обеспечит решение многих городских и региональных проблем, в том числе проблем формирования дальневосточного социума и социальных общностей. Социокультурная среда университета направлена на развитие и консолидацию усилий по укреплению единства российской нации, воспитания гражданской идентичности посредством развития сети интернациональных структур студенческого самоуправления, спортивной инфраструктуры, местных сообществ, городской и региональной среды в условиях поликонфессионального и полиэтнического региона.

4.5.1 Развитие культурной и гражданско-патриотической среды университета, города и региона

Актуальность блока мероприятий обусловлена необходимостью повышения эффективности деятельности университета в соответствии со Стратегией государственной национальной политики в РФ до 2025 г. и Комплексным планом патриотического воспитания граждан РФ, проживающих в Хабаровском крае, на 2016–2020 гг.

Целью данного блока мероприятий является консолидация гражданского общества г. Комсомольска-на-Амуре и остальных населённых пунктов Хабаровского края. Социокультурная среда университета окажет существенное влияние на дальнейшее развитие нашего города и Хабаровского края в целом, выполнение социальных, культурных, духовных задач; сохранение и развитие лучших национально-культурных традиций народов, проживающих в регионе (взаимного уважения, истинного патриотизма и др.).

4.5.1.1 Создание межнационального центра

Мероприятие направлено на разработку инструментов преодоления проблемы непонимания и неприятия молодёжью людей, имеющих иные убеждения и взгляды, в том числе представителей других национальностей, конфессий. Молодые люди должны знать и понимать, что за каждым «иным» мнением стоит не просто человек, а личность, сформировавшаяся под влиянием огромного количества факторов, таких как внутренние убеждения и характеристики, воспитание, окружающая среда, общество, традиции и культура её народа.

Целью создания центра является содействие консолидации институтов гражданского общества в вопросах защиты многонационального населения региона от идеологии экстремизма, национализма и сепаратизма.

Задачи мероприятия:

- разработка комплексной программы по профилактике экстремизма, национализма и сепаратизма в молодёжной среде;
- привлечение в университет молодёжи и стимулирование у неё готовности к конструктивным межнациональным отношениям посредством создания благоприятного этнопсихологического климата в университетской, городской и региональной среде;
- организация и проведение молодёжных обменов, международных спортивных встреч, благотворительных акций, концертов, конкурсов, национальных праздников, фестивалей фольклорных и обрядовых событий;
- содействие развитию студенческих землячеств, оказание помощи в создании и поддержке их сайтов в интернете, в том числе формирование контента раздела «Регион», включающего историю о достижениях в экономике и социальной сфере, преимущества для инвесторов, а также информацию о заслуженных людях и успехах молодёжи университета и города в целом;
- организация, поддержка и развитие движения, направленного на установление народной дипломатии и побратимских связей между городами.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности;
- создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи университета, города и региона в целом;
- формирование устойчивых связей вузовского сообщества города и региона с научно-исследовательскими институтами Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН), Экспертно-консультативным советом по делам коренных малочисленных народов Севера, Всероссийской ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в вопросах сохранения культурного наследия и сохранения этнической индивидуальности коренных народов, населяющих город и регион;

- создание лояльного поликультурного образовательного пространства для этносоциального просвещения студентов;
- установление побратимских связей.

Срок реализации мероприятия – октябрь 2019 г.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, с 3600 до 3800 человек к 2021 г.).

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие КНАГУ как площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи нашего вуза, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе межнационального центра на 50 % к 2021 г.).

4.5.1.2 Дальневосточный фестиваль «Диалог культур»

Мероприятие направлено на гармонизацию межнациональных отношений, раскрытие мощного потенциала духовного обогащения национальной молодёжи университета, города и региона – культуры разных народов России и, в частности, нашей малой родины – Приамурья.

Целью мероприятия является укрепление социальной сплочённости российской нации посредством гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений, сохранение и трансляция традиций в молодёжную среду поликультурного региона, развитие гражданского общества.

Задачи мероприятия:

- формирование у современной молодёжи интереса и уважения к традициям и культуре народов, проживающих на территории Дальнего Востока России;
- интеграция интересов различных этнических общностей в одно из главных достояний России – мир и дружбу между народами, формирование этнокультурной толерантности и гражданского самосознания молодёжи города и региона;
- организация и проведение научных исследований, экспертиз и мониторинга по проблемам гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений; противодействие идеологии экстремизма в молодёжной среде;
- создание благоприятных условий для адаптации и полноценной интеграции иногородних и иностранных студентов в образовательную и социокультурную среду крупного образовательного центра региона – КНАГУ.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- существенное влияние деятельности университета на формирование национального самосознания, этнической и культурной идентичности у молодёжи университета, города и региона, а также российской гражданской общности;
- шорт-лист (перечень лучших региональных гражданских социально-культурных инициатив), реализация которых обеспечит решение многих дальневосточных проблем, в том числе проблем формирования дальневосточного социума и социальных общностей;

- создание в университете площадки для творчества на основе практического опыта, полученного при посещении мастер-классов по изготовлению национальных сувениров. Созданные талантливыми молодыми людьми экспонаты могут быть переданы в фонды музеев и выставочных площадок города и региона;
- формирование толерантности и межкультурной коммуникативной компетентности у молодёжи университета, города и региона.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, до 3800 человек к 2021 г.).

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие КНАГУ как площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи нашего вуза, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе межнационального центра на 50 % к 2021 г.).

4.5.1.3 Проект «Город, в котором мы хотим прожить всю жизнь»

Мероприятие направлено на формирование у молодых людей образа пространства города, в котором они хотели бы прожить всю свою жизнь, а также на вовлечение их в процесс сохранения исторической памяти, гражданско-патриотического воспитания посредством изучения конкретных подвигов земляков.

Целью мероприятия является превращение университета в эффективную площадку коммуникации по проблемам сохранения памяти о социально-значимых событиях прошлых лет, об исторических местах и памятниках г. Комсомольска-на-Амуре (подвиг первостроителей города, хетагуровское движение, подвиги комсомольчан в Великой Отечественной войне, увековечивание памяти о подвигах героев-земляков).

Задачи мероприятия:

- исследование проблемы сохранения исторического облика города и ситуации с современным градостроительством в Комсомольске-на-Амуре;
- развитие деятельности учебно-исторического музея КНАГУ, цифровизация части фондов музея;
- преодоление разобщённости молодёжи и повышение её коммуникабельности, активизация духовно-нравственного и творческого потенциала молодых людей посредством приобщения к историческому и культурному наследию города;
- сохранение мемориальных комплексов, посвящённых событиям и участникам Великой Отечественной войны, посредством вовлечения студенческой молодёжи в постоянный и повсеместный мониторинг их состояния, привлечения к восстановлению и приведению их в надлежащий вид.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- расширение представительства учёных и активной студенческой молодёжи опорного университета в деятельности рабочих групп и общественных советов администрации г. Комсомольска-на-Амуре по вопросам сохранения исторического и культурного наследия университета и города;

- создание студенческих проектных бюро реновации общественно-полезных пространств университетского кампуса и объектов городской инфраструктуры;
- создание на базе учебно-исторического музея университета молодёжного клуба реконструкции исторических событий, связанных с гражданской идентичностью жителей Приамурья;
- вовлечение молодёжи университета и города в эффективные практики коммуникации по проблемам реализации возможностей и молодёжных инициатив, направленных на укрепление имиджа вуза как социально ответственной организации.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, до 3800 человек к 2021 г.).

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие КНАГУ как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодёжи нашего вуза, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе учебно-исторического музея университета на 50 % к 2021 г.).

4.5.1.4 Развитие физической культуры и спорта

Мероприятие направлено на развитие системы физкультурно-спортивного воспитания студентов.

Целью мероприятия является создание студентам условий для проведения систематических занятий по физической культуре и спорту, повышения уровня физической подготовки и ведения здорового образа жизни.

Задачи мероприятия:

- разработка комплексной программы развития инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- организация и проведение спортивных молодёжных обменов, спортивных соревнований, способствующих повышению эффективности пропаганды физической культуры и спорта;
- реализация комплекса мер по развитию студенческого спорта, включая меры по популяризации нравственных ценностей спорта и олимпизма в средствах массовой информации университета.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- формирование привлекательного образа университета как спортивного центра в городской среде;
- увеличение доли студентов, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе в университете, в общей численности обучающихся в вузе;

- увеличение доли студентов, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в общей численности студентов, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- увеличение доли студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности указанной категории обучающихся;
- создание на базе университета студенческого спортивного клуба, в том числе для увеличения доли физкультурно-спортивных мероприятий среди студентов, включённых в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, с 3600 до 3800 человек к 2021 г.).

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие университета как спортивного центра для студенческой молодёжи города и региона (увеличение количества городских и региональных спортивных мероприятий на базе спорткомплекса КНАГУ на 50 % к 2021 г.).

4.5.2 Формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений и инновационного развития города

Актуальность блока мероприятий обусловлена необходимостью запуска новой бренд-платформы, задающей направления корпоративной стратегии университета в соответствии со статусом города (территория опережающего социально-экономического развития) и Хабаровского края (субъект РФ), а также требованиями Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 г. и Стратегии социально-экономического развития городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на период до 2032 г.

Цели данного блока мероприятий: разработать и создать сильный бренд – КНАГУ – как центр позитивных изменений и инновационного развития города и региона; обеспечить приобретение вузом узнаваемости и известности; создать условия для того, чтобы университет заслужил положительную репутацию и потребительскую лояльность.

4.5.2.1 Ребрендинг и продвижение нового бренда университета в регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Мероприятие направлено на формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений, разработку системы действий по актуализации и управлению новым брендом – КНАГУ – в регионе и странах АТР.

Цель мероприятия: ребрендинг и разработка инструментов продвижения нового бренда университета как уникальной организации в целом.

Задачи мероприятия:

- создание привлекательного образа университета как центра позитивных изменений города и региона, площадки для коммуникации в формате брендинга;
- оценка эффективности интегрированных коммуникаций продвижения бренда университета, в том числе интернет-коммуникаций;
- бренд-билдинг: создание вербальных и визуальных характеристик нового бренда университета, в том числе нового имени – КНАГУ – для инновационного развития города и региона, разработка брендбуков на английском, китайском и русском языках;
- формирование новой идентичности университета как центра инновационного развития города и региона;
- разработка и реализация стратегии информирования об университете в СМИ, в том числе комплексного продвижения имиджа вуза в социальных сетях, ведущих газетах и журналах региона и стран АТР.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- запуск новой бренд-платформы университета в соответствии со статусом города (территория опережающего социально-экономического развития) и Дальневосточного региона;
- формирование новой идентичности университета, воспринимаемой всеми заинтересованными региональными сообществами при разработке стратегических документов развития;
- расширение представительства учёных и активной студенческой молодёжи вуза в деятельности экспертных сообществ в вопросах инновационного развития города и региона, экспертное регулирование инновационной деятельности;
- закрепление ведущей роли университета в инновационном развитии города и региона.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, до 3800 человек к 2021 г.). Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие КНАГУ как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодёжи вуза, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе университета на 50 % к 2021 г.).

4.5.2.2 Создание программы «Университетский кампус как элемент туристической инфраструктуры города и региона» и её интегрирование в краевую программу по развитию промышленного туризма на высокотехнологичные предприятия региона

Мероприятие направлено на разработку и реализацию системы имиджевых событий, ориентированных на продвижение новой идентичности университета для включения объектов кампуса (инфраструктуры) вуза в краевую программу по развитию промышленного туризма на высокотехнологичные предприятия региона.

Цель мероприятия – создание и реализация системы имиджевых событий университета, способствующих положительной динамике развития промышленного туризма и вхождению в краевую программу промышленного туристического кластера.

Задачи мероприятия:

- развитие университетского кампуса как элемента туристической инфраструктуры города и региона (включение студенческих общежитий, пунктов организации питания и медицинских услуг в каникулярный период в перечень инфраструктурных объектов туристического кластера);
- организация конструктивного диалога с экспертным сообществом, форсайт-сессий, форумов по поддержке гражданских инициатив, молодёжных митапов для формирования новой идентичности университета как значимого объекта промышленного туристического кластера региона;
- интеграция деятельности учебно-исторического музея университета в систему событийного туризма города и региона;
- усиление влияния университета на развитие межрегионального и международного молодёжного туризма.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- разработка и аккредитация туристических маршрутов на технические и социально-культурные объекты инфраструктуры университета (Технопарк, центр робототехники, опытовый бассейн, лаборатории самолётостроительного факультета, музеев, объекты спортивного комплекса и военной кафедры);
- существенное увеличение численности молодёжи, связывающей будущую трудовую деятельность с промышленными предприятиями г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края;
- дополнительный приток в город и регион туристов (в том числе школьников и молодёжи), ориентированных на имиджевые события высокотехнологичных предприятий региона и университета;
- увеличение численности волонтеров из числа молодёжи города и региона для сопровождения деятельности туристического кластера в целом.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, до 3800 человек к 2021 г.).

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие КНАГУ как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодёжи на университетском, городском и региональном уровнях (увеличение количества городских и региональных мероприятий, проводимых на базе вуза, на 50 % к 2021 г.).

4.5.2.3 Программа «Молодёжные проекты – городу президентского внимания и региону»

Мероприятие направлено на поддержку молодёжных СМИ, создание условий для поддержки инициатив в целях укрепления позиций университета как основной площадки реализации Концепции государственной молодёжной политики Хабаровского края на период до 2025 г. и муниципальной Программы «Развитие молодёжной политики городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2016–2020 гг.

Цель мероприятия – создание единого информационного пространства, объединяющего студенческие и молодёжные СМИ (газеты, журналы, студенческое телевидение) города для вовлечения студенческого сообщества в социально-значимые проекты университета, города и региона.

Задачи мероприятия:

- создание наиболее предпочтительных форм молодёжных медиа (мобильное приложение, веб-сервис, инфографика и др.) для освещения социально-значимых проблем развития Дальневосточного региона;
- приобретение навыков в организации стартапов в сфере производства медиаконтента, интенсификация передачи навыков и знаний в области современных медиатехнологий между студентами и экспертами;
- вовлечение молодёжи в деятельность университетских средств массовой информации, а также создание и продвижение медиаконтента, ориентированного на популяризацию истории, культуры, перспектив развития Дальневосточного региона, успехов и достижений его жителей.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 г. будут:

- открытие и обеспечение деятельности лаборатории современных медиатехнологий университета в рамках студенческого проекта «ИнтерактивМедиа» с привлечением Экспертного сообщества в области медиадеятельности;
- запуск новой аналитической молодёжной программы «Инженерная столица Хабаровского края – г. Комсомольск-на-Амуре», направленной на решение проблемы оттока населения (преимущественно молодёжи) из региона;
- формирование у молодых дальневосточников устойчивых и долгосрочных связей с тем местом, где они родились, живут и учатся; осознание ими возможностей и перспектив самореализации в Дальневосточном регионе, в частности, в Хабаровском крае – г. Комсомольске-на-Амуре.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения, до 3800 человек к 2021 г.).

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественное восприятие нашей образовательной организации как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодёжи на уровне университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе международного центра на 50 % к 2021 г.; привлечение внимания СМИ для поддержания положительного имиджа КНАГУ).



ТРАЕКТОРИЯ НОВОГО ИЗМЕРЕНИЯ