СОГЛАСОВАНО

Э.А. Дмитриев

Председательствующий конференции работников и обучающихся

ФГБОУ ВО «КнАГУ»

от «<u>18</u>» Решаб/ \$2023 г. № __

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев,

заместитель

Министра науки и высшего

образования Российской

Федераций

от «<u>19</u>» февране 2024 г. № 1/14

Программа развития

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

на 2023-2032 годы

Комсомольск-на-Амуре, 2023 год



Оглавление

Аннотация	3
1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за послед 5 лет	
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Россий Федерации и Хабаровского края	
2. Стратегия развития образовательной организации	8
2.1. Миссия образовательной организации	8
2.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития образовательной организации	ı 8
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	9
3.1. Образовательная политика	9
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	14
3.3. Молодежная политика	18
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	28
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	29
3.6. Политика в области цифровой трансформации	32
3.7. Система управления образовательной организации	33
3.8. Социальная миссия образовательной организации	35
4. Управление реализацией программы развития	38
4.1. Органы управления программой развития и их функции	38
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	39
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	ւ . 40
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	43
Приложение № 1	45
Приложение № 2	59
Приложение № 3	70
Приложение № 4	74



Аннотация

В 2012 г. ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» приступил к реализации Программы стратегического развития университета, рассчитанной на период с 2012-2016 гг., а также в университете действовала Программа стратегического развития на период с 2018-2022 гг. В результате реализации Программ университет достиг всех поставленных целей, что создало предпосылки для разработки новых амбициозных проектов.

Новая Программа развития университета, разработанная до 2032 г., направлена на содействие увеличению вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г., сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в Хабаровском крае и Российской Федерации в целом.

1. Обшие положения

Университет располагается в г. Комсомольске-на-Амуре — промышленном центре Хабаровского края. Вуз обеспечивает подготовку кадров и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР) для высокотехнологичных предприятий города и региона:

- филиала ПАО «ОАК Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю. А. Гагарина», специализирующегося на выпуске военных самолётов Су-35, Су-57;
- Производственного центра в г. Комсомольске-на-Амуре филиала ПАО «Яковлев» «Региональные самолеты»;
- ПАО «Амурский судостроительный завод», обеспечивающий выполнение заказов на строительство военных и гражданских судов;
 - ООО «Роснефть Комсомольский нефтеперерабатывающий завод»;
 - AO «Амурсталь»;
- ПАО «Арсеньевская авиационная компания "Прогресс" имени Н. И. Сазыкина», специализирующаяся на выпуске вертолётов серии Ка;
- предприятий других отраслей экономики Хабаровского края, таких как строительство, энергетика, морской и воздушный транспорт, пищевая промышленность, ІТ-индустрия.

Основная подготовка кадров по ключевым отраслям промышленности Хабаровского края ведётся в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете» (КнАГУ). По данным Министерства науки и образования и науки Российской Федерации (МОН Российской Федерации), университет является лидером Хабаровского края в подготовке кадров



по программам бакалавриата и специалитета по укрупнённым группам направлений (специальностей) (УГН(С)) (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – УГН(С), по которым КнАГУ является основным вузом по подготовке кадров в Хабаровском крае

Реализуемые УГН(С)	Доля приведённого	Число вузов
	контингента от общего	и филиалов,
	приведённого	реализующих
	контингента студентов,	образовательные
	обучающихся по данной	программы данной
	УГН(С) в регионе, %	УГН(С) в регионе
02.00.00 – «Компьютерные	68,20	2
и информационные науки»		
12.00.00 – «Фотоника, приборостроение,	98	2
оптические и биотехнические системы		
и технологии»		
13.00.00 – «Электро- и теплоэнергетика»	43,3	3
15.00.00 – «Машиностроение»	55,5	3
18.00.00 – «Химические технологии»	58,3	2
22.00.00 – «Технологии материалов»	81,9	2
24.00.00 – «Авиационная	100	1
и ракетно-космическая техника»		
26.00.00 – «Техника и технологии	92,9	2
кораблестроения и водного транспорта»		
46.00.00 – «История и археология»	67,3	4

Подготовка кадров осуществляется по всем образовательным уровням, в том числе в аспирантуре. В КнАГУ действует самая крупная сеть диссертационных советов на Дальнем Востоке по техническим научным специальностям.

В университете функционирует единственный в регионе Технопарк, что обусловило лидерство вуза в области инновационной деятельности. Для укрепления лидерской позиции КнАГУ Правительством Хабаровского края в 2014 г. было принято решение об инвестировании в строительство бизнес-инкубатора рядом с университетским кампусом.

Университетом совместно с крупными предприятиями региона создана **сеть базовых кафедр**, способствующих повышению качества обучения и в последующем адаптации выпускников к специфическим условиям труда, режиму работы и отдыха на предприятиях.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Ключевым фактором, задающим направления развития деятельности университета, является «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре" до 2032 года» (утверждена решением Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 28.12.2016 № 116). Согласно Стратегии предусматривается формирование и развитие в г. Комсомольске-на-Амуре семи кластеров:

- 1) авиастроительного;
- 2) судостроительного;
- 3) агропромышленного;
- 4) производства строительных материалов;
- 5) туристического;
- 6) нефтехимического;
- 7) ІТ-кластера.

При этом необходимо отметить, что в настоящее время КнАГУ располагает всеми необходимыми ресурсами для полного удовлетворения кадровых потребностей в специалистах с высшим образованием, востребованных в организациях, составляющих «ядро» перечисленных выше кластеров.

Вместе с тем имеются некоторые проблемы в организации подготовки необходимых кадров:

- 1. Кадровые потребности организаций и учреждений Хабаровского края ограничены и не позволяют КнАГУ рассчитывать на получение положительного эффекта масштаба в случае организации подготовки кадров только для удовлетворения потребностей местных работодателей.
- 2. Образовательные программы, реализуемые КнАГУ в настоящее время, ориентированы на текущие потребности и в большинстве случаев не имеют какихлибо конкурентных преимуществ.
- 3. В настоящее время КнАГУ не предлагает образовательные программы инженерно-технического профиля, ориентированные на массового потребителя и предусматривающие их реализацию с использованием дистанционных технологий.
- 4. Действующая в КнАГУ система взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов (Комсомольского, Солнечного, Амурского) не обеспечивает существенного увеличения количества абитуриентов, выбирающих для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику, химию и (или) информатику.



К основным угрозам, способным усилить негативное воздействие указанных выше проблем, можно отнести следующие:

- 1) централизацию образования:
- развитие ведущими вузами при поддержке МОН Российской Федерации дистанционного образования (https://openedu.ru/);
- возрастающая конкуренция среди университетов по всем направлениям деятельности, «борьба» за таланты;
- развитие вузов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ATP) и появление привлекательных стипендиальных программ для абитуриентов из Российской Федерации;
 - 2) демографический спад:
- миграция выпускников школ в западные регионы Российской Федерации (более 50 % выпускников школ г. Комсомольска-на-Амуре уезжают из города);
- миграция преподавателей и сотрудников университета в западные регионы Российской Федерации;
- усиление конкурентного давления со стороны федеральных университетов, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, а также со стороны крупнейших высших учебных заведений страны, что выражается в их стремлении увеличить контингент студентов, обучающихся по очной форме;
 - 3) трансформацию экономики страны:
- высокие темпы внедрения принципиально новых технологий в промышленность (аддитивные технологии; технологии дополнительной и виртуальной реальности; внедрение робототехники, взрывное развитие искусственного интеллекта, технологии Big Data) и т.д.;
- высокие темпы внедрения интернет-технологий во все сферы услуг (блокчейн-технологии, смарт-контракты, сервисы на основе искусственного интеллекта) и, соответственно, существенные изменения требований к компетенциям специалистов, работающих в сфере услуг;
- отсталость региональной экономики, низкая доля в регионе самостоятельных крупных организаций.

Сильными сторонами КнАГУ можно считать следующие:

- наличие опыта реализации образовательных программ различных уровней;
- возможность реализации образовательных программ с привлечением ресурсов ведущих предприятий Дальнего Востока;
- возможность использования кадрового потенциала факультетов различных профилей для реализации основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на перспективные потребности рынка труда и предусматривающих подготовку выпускников к решению кроссфункциональных профессиональных задач;



- наличие собственных диссертационных советов;
- наличие сети базовых кафедр, действующих на высокотехнологичных производственных площадках, расположенных в г. Комсомольске-на-Амуре;
- наличие центров и лабораторий, оснащённых современным учебным, научным и производственным оборудованием.

Способствовать реализации перечисленных выше сильных сторон КнАГУ, на наш взгляд, будут следующие обстоятельства:

- в г. Комсомольске-на-Амуре находятся предприятия, являющиеся технологическими лидерами в своих отраслях;
- относительно неплохое географическое месторасположение университета в центральной части Хабаровского края, позволяющее рассчитывать на привлечение абитуриентов из всех муниципальных районов Хабаровского края, сопредельных субъектов Российской Федерации (Сахалинской, Магаданской, Амурской областей, Еврейской автономной области, Приморского и Камчатского краёв), Китайской Народной Республики;
- достаточно широкий спектр реализуемых программ магистратуры и аспирантуры.

Совместно с передовыми компаниями в университете созданы следующие центры превосходства:

- инновационный центр «Композитные материалы и технологии» (ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Композит-ДВ»);
- центр «Инновационные технологии в авиастроении» ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»;
- центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии».

Таким образом, наш университет является не только центром подготовки кадров для промышленных предприятий Дальнего Востока, но и научно-инновационным центром регионального развития.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Хабаровского края

В число ключевых принципов и направлений социально-экономической политики Хабаровского края и города Комсомольска-на-Амуре входят формирование условий по развитию образования и развитие кадрового потенциала. Для реализации обозначенных выше основных принципов и направления развития ведущая роль отводится ФГБОУ ВО «КнАГУ» как образовательному и научному центру.



Для обеспечения кадрами высокотехнологичных предприятий региона университет внедрил практику раннего трудоустройства студентов старших курсов. При поддержке Минобрнауки Российской Федерации и Минпромторга Российской Федерации университетом были созданы базовые кафедры по предприятиях авиационной отрасли, располагающихся в г. Комсомольске-на-Амуре. С целью развития технологического предпринимательства университетом совместно с Правительством Хабаровского края был разработан проект молодежного бизнес-инкубатора. В результате реализации проекта рядом с кампусом университета был построен молодежный бизнес-инкубатор. Бизнес-инкубатор был запущен в эксплуатацию и принял первых резидентов в 2021 г.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия Комсомольского-на-Амуре государственного университета — подготовка интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инноваций в получении и распространении передовых знаний и технологий.

2.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития образовательной организации

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре.

Стратегическая цель – трансформация КнАГУ в многопрофильный научнообразовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития Дальневосточного региона и страны.

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

- 1) стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодёжи;
- 2) развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ;



- 3) развить действующие на базе университета и создать новые учебные и научные центры, обеспечивающие научно-технологическое и социокультурное развитие страны;
 - 4) стать центром развития и консолидации молодежных инициатив.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Видение Университета — эффективный, стабильно и динамично развивающийся университет. Деятельность Университета должна способствовать поддержке и развитию приоритетных направлений экономики региона.

Ключевые характеристики целевой модели развития университета (2032 г.):

- увеличение доли студентов обучающихся на основе договоров о целевом обучении в 2 раза к 2032г, а также реализация не менее трех программ в сетевой форме с ведущими вузами Российской Федерации;
- увеличение объемов выполняемых фундаментальных и прикладных исследований в 1,5 раза к 2032 г.;
- рост количества программ, реализуемых совместно с иностранными вузами, соответственно увеличение доли иностранных граждан, обучающихся в КнАГУ по совместным программам;
- обновленная инфраструктура университета, отвечающая современным требованиям не только образовательных стандартов, но и способствующей развитию молодежных инициатив.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Развитие образовательной деятельности университета направлено обновление оптимизацию портфеля образовательных программ, на Хабаровского соответствующих стратегии развития рынка труда края и являющихся перспективными на федеральном рынке труда.

На основе ежегодного мониторинга результатов приемной кампании и трудоустройства выпускников возможно сокращение неэффективных направлений подготовки. Предполагается разработка критериев определения эффективности образовательной программы, в основу которых будут положены потребность предприятий в выпускниках конкретной ОПОП (динамика по годам), экономические показатели (рентабельность группы), численность обучающихся, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей и иные показатели.



Планируется расширить спектр дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций (президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, корпоративные программы, программы повышения квалификации для малого и среднего бизнеса, курсы «Национальной платформы открытого образования», программы повышения квалификации педагогических работников университета и др.).

В рамках взаимодействия с ведущими и отраслевыми вузами планируется создание и развитие сетевых образовательных программ по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и специальности 24.05.07 «Самолето-и вертолетостроение».

Приоритетным направлением деятельности университета является подготовка современных инженерных кадров. Планируется подготовка инженерных кадров по модели 2+2+2 (2 года базовой подготовки, 2 года практико-ориентированной подготовки бакалавра в лабораториях университета и на предприятиях, 2 года в магистратуре).

Мероприятие 3.1.1. Формирование новых гибких и открытых моделей образования, реализуемых посредством современных компьютерных технологий

Проект 1. Актуализация номенклатуры подготовки кадров

<u>Цель:</u> оптимизация перечня образовательных программ в соответствии с современными запросами высокотехнологичных предприятий города и региона, а также перспективами развития потребностей на федеральном рынке труда.

Задачи: разработка критериев эффективности реализуемых образовательных программ; формирование требований к содержанию основных образовательных программ в соответствии с запросами экономики; формирование новой номенклатуры образовательных программ.

<u>Результат:</u> создание актуального перечня образовательных программ, в том числе: 1) предусматривающих получение двух квалификаций (не менее 5 % от общего количества реализуемых ООП); 2) с реализацией сетевой формы подготовки с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНИТУ и др.); 3) с реализацией технологий проектного обучения уровня магистратуры в соответствии с задачами предприятий-партнеров (не менее 10 %).

Проект 2. Развитие системы практико-ориентированной подготовки инженерных кадров



<u>Цель:</u> подготовка квалифицированных кадров для экономики города, региона, страны, обладающих компетенциями, необходимыми для выполнения развития стратегии производства.

Задачи: разработка образовательных программ, построенных на внедрении технологий проектного обучения; переход на модель двойного руководства выполнения ВКР, привлечение представителей работодателей как в качестве руководителей ВКР, так и в качестве экспертов для промежуточной аттестации; реализация обучения по индивидуальным планам, обеспечение модульного подхода, использование дистанционных образовательных технологий электронного обучения; базовых кафедр развитие имеющихся на производственных предприятиях, а также создание новых.

<u>Результат:</u> выполнение ВКР в соответствии с запросами работодателя (не менее 40 %), в том числе подготовленных при освоении образовательных программ, реализуемых с применением технологии проектного обучения (не менее 3 % от общего числа ООП).

Проект 3. Развитие системы дополнительного профессионального образования с использованием электронных систем

<u>Цель:</u> повышение качества системы подготовки кадров для экономики города, региона, страны путем формирования требуемых компетенций через обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Задачи: разработка образовательных программ с применением модульных технологий под требования работодателя; внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в очном формате и с применением дистанционных технологий.

<u>Результат:</u> реализация программ дополнительного образования в сетевой форме, в соответствии с требованиями работодателя, совместно с ведущими профильными образовательными организациями и предприятиями-партнерами.

Не менее 20 % приведенного контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки относительно приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования.

Мероприятие 3.1.2. Комплексная модель подготовки кадров школа-вуз- предприятие

Проект 1. Развитие совместно с индустриальными партнерами сети профильных классов в школах

<u>Цель:</u> развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов.



Задачи: развитие сети профильных классов инженерной направленности (авиаклассы, судостроительные, нефтехимические, информационные и др.), в том числе с использованием цифровых технологий, при участии организаций-партнеров; разработка платформы для дистанционной подготовки школьников региона к сдаче профильных выпускных экзаменов, необходимых для поступления на технические и естественно-научные направления; реализация профильных смен на базе детских оздоровительных центров; развитие структуры малого авиационного факультета.

<u>Результаты:</u> создание непрерывной траектории подготовки кадров школавуз-предприятие; увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; доля выпускников школ, сдающих в качестве выпускных экзаменов профильную математику, информатику, физику, — не менее 60 %. Увеличение среднего балла ЕГЭ — не менее 63 баллов.

Проект 2. Сетевые образовательные программы, реализуемые совместно с вузами партнерами

<u>Цель:</u> повышение качества подготовки кадров для предприятий города и региона путем расширения академических возможностей обучающихся за счет совместной их подготовки с ведущими профильными образовательными организациями.

Задачи: формирование перечня образовательных программ, соответствующих потребностям предприятий, в том числе предусматривающих получение двух квалификаций; открытие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНИТУ и др.).

<u>Результат:</u> расширение спектра компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий. Количество программ, реализуемых в сетевой форме подготовки с ведущими образовательными организациями, — не менее 5 %, из них не менее половины, предусматривающих получение двух квалификаций.

Проект 3. Расширение сети базовых кафедр и их развитие

<u>Цель:</u> повышение качества подготовки кадров для предприятий города и региона путем интеграции учебного процесса с задачами производства.

<u>Задачи:</u> развитие существующей сети базовых кафедр на предприятиях ОАК, ОСК, РН; открытие новых базовых кафедр.

<u>Результат:</u> развитие компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий путем вовлечения в решение задач предприятий. Количество профессиональных модулей или дисциплин, реализуемых на базовых кафедрах, — не менее 10 % от общего количества профессиональных модулей или дисциплин.



Проект 4. Развитие системы дополнительного образования для взрослых и детей

<u>Цель:</u> вовлечение детей школьного возраста и взрослых в инженерные направления путем реализации программ повышения квалификации, в том числе формирование базы абитуриентов.

Задачи: разработка образовательных программ с применением модульных технологий, ориентированных на выявление ранних способностей в технических и естественно-научных направлениях, а также повышение уровня подготовки потенциальных абитуриентов; внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ дополнительного образования в очном формате и с применением дистанционных технологий с целью расширения географии привлечения слушателей.

<u>Результаты:</u> увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; формирование системы довузовской подготовки с ранней ориентацией по профилю реализуемых программ.

Проект 5. Развитие системы инклюзивного образования

<u>Цель:</u> создание для студентов-инвалидов равных с остальными студентами возможностей доступа к образовательным программам и услугам вуза; воспитание у студентов-инвалидов навыков самостоятельного принятия решений, необходимых для их персонального и профессионального развития.

Задачи: обеспечение доступной среды жизнедеятельности для студентовинвалидов; формирование толерантного общественного отношения к проблемам инвалидов; содействие участию студентов-инвалидов наравне с остальными студентами в образовательных программах и иной деятельности вуза; создание эффективной системы профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему профессионального образования и обучения; разработка механизма обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузе, психолого-педагогическим сопровождением; разработка реализация И эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; партнерских отношений с работодателями, общественными установление организациями, обществами инвалидов; осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации программ профессионального образования и обучения; создание службы сопровождения молодых людей с ограниченной трудоспособностью на период завершения ими профессионального образования и перехода к самостоятельной трудовой деятельности, трудоустройства и закрепления на рабочем месте.



Результаты: доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в вузе, в общей численности инвалидов; наличие карты доступности вуз и услуг; доля доступных для инвалидов специальностей/направлений подготовки в вузе, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов нарушений общем не имеющих развития, количестве И лиц, специальностей/направлений подготовки; количество трудоустроенных студентовинвалидов; доля инвалидов, положительно оценивающих отношение сотрудников, преподавателей, студентов вуза к проблемам студентов-инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов; доля студентов-инвалидов, обеспеченных техническими средствами обучения (услугами), в общей численности студентоввес объектов, инвалидов; удельный которых одно ИЗ помещений, предназначенных проведения массовых мероприятий, оборудовано ДЛЯ индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей необходимых для обеспечения беспрепятственного информации, объектам (местам предоставления услуг) учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов в сфере доступности, от общего образования, имеющих утвержденные Паспорта количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В своей основе политика КнАГУ в области научно-исследовательской деятельности и инноваций будет базироваться на Указах Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474 и «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25.04 2022 г. № 231. Она будет реализовываться в рамках трех институциональных мероприятий.

Мероприятие 3.2.1. Повышение качества научных исследований

Проект 1. Организация совместных исследований, в том числе междисциплинарных, с вузами Российской Федерации, институтами ДВО РАН и зарубежными стратегическими партнерами



<u>Цель:</u> повысить уровень выполнения НИОКТР, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Задачи: сформировать и реализовать научно-исследовательские программы, отвечающие на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности ДВФО и Российской Федерации в целом.

Результат: реализовать не менее программ двух основными стратегическими партнерами КнАГУ (МАИ, С.-Петербургский государственный С.-Петербургский технический университет, политехнический университет Петра Великого, МГТУ «СТАНКИН», Уфимский университет науки Тихоокеанский государственный университет, государственный авиационный университет, Нинбоский международный научноинновационный центр, Харбинский инженерный университет, Шеньянский аэрокосмический университет, Киргизский авиационный институт).

Проект 2. Участие в научно-исследовательских консорциумах – Консорциуме Устойчивого развития (базовая организация АНО «Институт научных коммуникаций» г. Волгоград) и Консорциуме «Экономика-ДВ» (базовая организация – Институт экономических исследований ДВО РАН г. Хабаровск)

<u>Цель:</u> разработка теоретико-методических рекомендаций и информационноэмпирической поддержки сохранения биоразнообразия и обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, а также участие в организации системного научного сопровождения программ социальноэкономического и технологического развития ДВФО, инфраструктурная и научнометодическая поддержка сетевых междисциплинарных исследований на Дальнем Востоке.

Задачи: проведение совместных исследований участниками консорциума с представителями вузов и НИИ РАН, с представителями предпринимательства, государственного управления в регионах России и на федеральном уровне Российской Федерации, а также международными организациями, стремящихся к изучению биоразнообразия и продовольственной безопасности; упрочить существенно расширить на межинституциональной И основе и междисциплинарной координации систему фундаментальных исследований, технолого-экономического сопровождения программ развития, экспертизы проектов и институциональных новаций.

<u>Результат:</u> участие в рамках консорциумов в не менее двух совместных исследованиях в год.

Мероприятие 3.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Проект 1. Обеспечение устойчивого функционирования сети диссертационных советов, созданных на базе университета



<u>Цель:</u> подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, восполнение научного потенциала университета.

<u>Задачи:</u> выполнение критериальных требований ВАК Российской Федерации к количеству публикаций членов диссертационных советов; функционирование диссертационных советов без замечаний со стороны ВАК Российской Федерации.

<u>Результаты:</u> полное выполнение членами диссертационных советов критериальных требований к количеству публикаций; отсутствие замечаний к работе диссертационных советов со стороны ВАК Российской Федерации.

Проект 2. Вовлечение молодежи в научную деятельность посредством развития системы: студенческое научное сообщество — аспирантура — докторантура

<u>Цель:</u> обеспечить необходимый уровень воспроизводства научного потенциала университета.

Задачи: увеличить охват студентов, участвующих в работе студенческого научного сообщества (СНС) «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek. Knastu»; обеспечить участие студентов и молодых ученых в выполнении НИОКТР, международных, Федеральных, краевых и внутривузовских научных грантах; обеспечить безусловное участие студентов и молодых ученых в региональных и федеральных научных мероприятиях; усилить контроль над ходом выполнения научных исследований в аспирантуре и докторантуре.

Результат: число студентов всех форм обучения, участвующих в работе СНС «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek. Knastu», — не менее 10 % с годовым объемом финансирования из средств КнАГУ не менее 500 тыс. рублей; количество членов каждого научного коллектива в возрасте до 39 лет, выполняющего НИОКТР и/или исследовательскую работу, поддержанную грантом, — не ниже 50 %. При этом число студентов должно быть не ниже 20 % от количества членов научного коллектива. При аттестации аспирантов и докторантов создать комиссии под председательством проректора по НР с участием представителей из числа членов профильных диссертационных советов и кафедры прикрепления для заслушивания отчета о ходе выполненной научной работы. Для финансовой поддержки исследований соискателей ученой степени ежегодно проводить конкурс на предоставление гранта КнАГУ с объемом не менее 1 млн рублей.

Защита в среднем не менее четырех диссертаций в год на соискание ученой степени кандидата наук и не менее одной докторской диссертации за 2 года.

Проект 3. Реализация совместных международных программ подготовки кадров высшей квалификации

<u>Цель:</u> рост престижа КнАГУ на международном рынке образовательных услуг – подготовки кадров высшей квалификации.



Задачи: заключение договоров на подготовку кадров высшей квалификации по актуальным для стратегических партнеров темам научных исследований.

<u>Результат:</u> 100%-ная защита кандидатских и/или докторских диссертаций из числа зарубежных соискателей ученой степени.

Мероприятие 3.2.3. Инжиниринг и трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики

Проект 1. Развитие центра инжиниринга (ЦИ)

<u>Цель:</u> оказание инжиниринговых услуг организациям реального сектора экономики.

Задачи: оснащение ЦИ КнАГУ современным оборудованием; участие в научных мероприятиях для накопления опыта в решении актуальных задач потенциальных заказчиков; развитие связей с предприятиями региона и региональными ЦИ; выход ЦИ на рынок оказания инжиниринговых услуг компаниям стран АТР.

<u>Результат</u>: объем средств от оказания инжиниринговых услуг на одного НПР – не менее 5 тыс. рублей в год.

Проект 2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий

<u>Цель:</u> внедрение результатов научных исследований, разработок и технологий в реальный сектор экономики.

получение по итогам Задачи: прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых РИД; формирование условий для делового общения исследователей со стратегическими партнерами КнАГУ внедрения ЭКОНОМИКУ И социальную сферу технологий, целью коммерциализации РИД и трансфера технологий; вовлечение студентов и работников КнАГУ в технологическое предпринимательство, развитие соответствующих навыков через участие в работе технопарка и инжинирингового центра КнАГУ, а также краевого Бизнес-инкубатора.

<u>Результат:</u> объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПР — не менее 1 тыс. рублей в год. Участие не менее пяти команд КнАГУ в молодежном научно-инновационном конкурсе «УМНИК» и краевом конкурсе молодых специалистов «КУБ». Ежегодная регистрация не менее 15 РИД с высоким уровнем готовности к внедрению.

Проект 3. Расширение сотрудничества со стратегическими партнерами КнАГУ (ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», АО «Объединённая судостроительная корпорация», АО «Полиметалл УК», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ООО «РН-Комсомольский нефтеперерабатывающий завод», АО «Амурсталь» и др.), а также привлечение внешнего финансирования научной деятельности и организация участия КнАГУ в конкурсах на поддержку



научных исследований из федеральных и региональных источников Российской Федерации

<u>Цель:</u> вовлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и привлечение финансовых средств для развития научной инфраструктуры университета.

Задачи: проведение внутривузовской экспертизы научных проектов, подаваемых на получение гранта в форме субсидий из федеральных и региональных источников Российской Федерации. Заключение договоров на выполнение НИОКТР, формирование при необходимости научных коллективов для его успешной реализации.

<u>Результат:</u> объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на одного НПР – не менее 120 тыс. рублей в год.

3.3. Молодежная политика

Ключевыми приоритетами, на которых будет строиться молодежная политика в университете в рамках заявленной целевой модели, являются:

- создание условий для самореализации молодежи как молодых профессионалов, обладающих профессиональной мобильностью, готовых к построению и реализации собственного жизненного сценария в личной, социальной, организационно-коммуникативной, предпринимательской и научнотехнологической сферах;
- эффективной формирование системы выявления раскрытия обучающихся интеллектуального духовного И потенциала, творческих креативных способностей, высокого нравственного потенциала и патриотического настроя;
- развитие востребованных надпрофессиональных компетенций обучающихся; формирование целостного мировоззрения, основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности;
- создание внутривузовского пространства взаимного уважения, гармонизация отношений среди обучающихся и поддержание социальной стабильности в коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов;
- обеспечение социогуманитарной роли Университета в становлении личности молодого человека, реализация мер по вовлечению не менее 80 % студентов в мероприятия и проекты молодежной политики.



Цель молодежной политики – повышение конкурентоспособности молодежи университета, способной к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и ответственности.

Задачи молодежной политики:

- 1. Трансформация системы трудоустройства, развитие инновационного потенциала, поддержка социальной и предпринимательской активности молодежи.
- 2. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование культуры межнационального и межконфессионального сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.
- 3. Формирование эффективной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, в том числе создание и развитие общественных площадок, объединяющих молодежь, обладающую лидерскими навыками в различных сферах деятельности.
- 4. Физическое воспитание, создание условий, формирующих у молодежи потребности в здоровом образе жизни.

Новая молодежная политика университета до 2032 года через приоритетные проекты формирует спектр сценариев и практик самореализации университетской молодежи, обеспечит реализацию комплекса инновационных проектов, в рамках которых студенты могут развивать важные социальные компетенции и лидерские качества; создает основу наращивания человеческого капитала в регионе. Развитие молодежной политики университета до 2032 года рассматривается как процесс формирования экосистемы социального взаимодействия с использованием сетевых форм, платформенных ресурсов молодежной политики, раскрытия инновационного потенциала и личного участия акторов молодежной политики в стратегических проектах и мероприятиях.

Мероприятие 3.3.1. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КнАГУ

Проект 1. Формирование качественной Цифровой карьерной среды (ЦКС) КнАГУ на платформе «Факультетус»

<u>Цель:</u> формирование карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда; обеспечение 100%-ного охвата выпускников мероприятиями по содействию занятости и трудоустройства.

<u>Задачи:</u> 1) обеспечить сотрудничество университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников (дополнительные курсы — различной направленности, позволяющие расширить дополнительными компетенциями выпускников; подбор мест временной занятости во время учебы студента; подбор мест трудоустройства); 2) оказать содействие структурным подразделениям университета (факультеты,



кафедры) в организации стажировок и практик обучающихся по направлениям КнАГУ, использующих 3) увеличить количество студентов возможности платформы для участия в мероприятиях университета по развитию профессиональной карьеры (конкурсах, экскурсиях, ярмарках вакансий, днях карьеры, днях предприятий, мастер-классах и обучающих вебинарах по развитию навыков профессиональной самопрезентации, встречах с экспертами), а также федеральных проектах и программах; формирования резюме, портфолио, начиная с 1-го курса; дополнительного образования (бесплатные курсы различной направленности); подбора места практической подготовки; подбора мест временной занятости; подбора мест трудоустройства; 4) увеличить количество предприятий – кадровых партнеров, использующих возможности платформы «Факультетус» для анонсирования, организации и проведения мероприятий в очном и онлайн- формате (экскурсий, Дней предприятий и компаний, презентации компаний, вебинаров); проведения тестирований; размещения мест практик; размещения мест стажировок; размещения мест временной занятости для студентов (подработок); размещения мест летней занятости для студентов; размещения вакансий для выпускников; 5) увеличение охвата выпускников мероприятиями по содействию занятости за счет расширения форматов, актуальных для студентов.

Результаты: до 2032 года будет модернизирована система трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников, благодаря чему выпускники будут вовлечены в деятельность университета и являться амбассадорами КнАГУ, оказывать поддержку вузу через эндаумент-фонд; будет реализован комплекс мероприятий по содействию в решении вопросов построения индивидуальной карьерной траектории; будет создана система мониторинга результативности и эффективности трудоустройства выпускников, формирующая в текущем режиме аналитические материалы и экспертные заключения по соответствующим направлениям сотрудничества и запросов индустриальных и социальных партнеров; возрастет количество студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий ЦКС КнАГУ, на 100 %; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; создание в личном кабинете обучающегося цифровых компетентностных профилей; создание новых рабочих мест на базе университета для выпускников.

Проект 2. Онлайн-ярмарка (постоянно действующая) вакансий для студентов и выпускников на цифровой платформе «Факультетус»

<u>Цель:</u> увеличение количества предложений по трудоустройству для выпускников за счет компаний-работодателей, расположенных

в Дальневосточном федеральном округе и Российской Федерации, нуждающихся в квалифицированных кадрах.

1) увеличить количество студентов КнАГУ, использующих Задачи: возможности платформы для участия в мероприятиях университета по развитию профессиональной карьеры (днях карьеры, днях предприятий, мастер-классах обучающих вебинарах развитию навыков профессиональной ПО самопрезентации, встречах с экспертами); формирования резюме, портфолио, начиная с 1-го курса; дополнительного образования (бесплатные курсы различной направленности); подбора места практической подготовки; подбора мест временной занятости; подбора мест трудоустройства; проведения тестирований; размещения мест практик, стажировок, мест временной занятости, вакансий для выпускников; 2) увеличить количество предприятий – кадровых партнеров, использующих возможности платформы «Факультетус» для анонсирования, организации и проведения мероприятий в очном и онлайн- формате (виртуальных экскурсий, Дней предприятий и компаний, презентации компаний); проведения тестирований; размещения мест практик; размещения мест стажировок; размещения мест временной занятости для студентов; размещения мест летней занятости для студентов; размещения вакансий для выпускников.

<u>Результаты:</u> формирование у студентов устойчивой мотивации к осознанному отношению к построению карьеры с 1-го курса обучения; популярность и востребованность подобных мероприятий среди студентов для поиска места трудоустройства; увеличение количества участников, получивших обратную связь от работодателей с последующим гарантированным трудоустройством, на 100 %; создание единого молодежного рекрутингового центра; совершенствование системы студенческих отрядов.

Проект 3. Страна мастеров

расширение возможностей ДЛЯ трудоустройства молодежи снижения университета, создание механизмов дополнительных рисков молодежи, условий взаимодействия незанятости a также создание ДЛЯ с выпускниками университета.

Задачи: создать условия для профессионального развития молодых людей посредством совмещения образования получения трудовой (предпринимательской) деятельности; расширить возможности для получения студентами трудового и предпринимательского опыта; обеспечить возможности для более раннего выхода молодежи на рынок труда; вовлечь не менее 300 студентов в реализацию всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства; сформировать условия для обеспечения возможности выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента.



Результаты: проведение мастер-классов по передаче опыта от более старшего поколения в адрес молодого через развитие института наставничества; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях по обучению базовым навыкам трудоустройства; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий цифровой карьерной среды КнАГУ; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; увеличение количества студентов, прошедших психологическое тестирование и тренинг на стрессоустойчивость в соответствии с требованиями выбранного направления подготовки, на 100 %.

Проект 4. «Стартап как диплом»

<u>Цель:</u> вовлечение студентов университета в экосистему технологического предпринимательства, а также поддержка студенческих стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Задачи: создать условия для развития молодежного предпринимательства в вузе и генерации студенческих стартапов; разработать методики реализации проектов в формате «Стартап как диплом»; сформировать команду тренеров для проведения тренингов по развитию предпринимательских компетенций и навыков работы в команде; сформировать команду экспертов из числа опытных предпринимателей для оценки студенческих бизнес-проектов.

<u>Результаты:</u> до 2032 года в университете будут созданы условия для развития молодежного предпринимательства и университетская экосистема технологического предпринимательства; рост количества студенческих стартаппроектов; рост количества предпринимателей в регионе. Основными показателями эффективности реализуемого проекта будут:

- количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляются сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, 4 ОПОП;
- количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, 3 чел.;
- процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, -33%;
- количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, 3 чел.;



- процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, — 33 %.

Мероприятие 3.3.2. Университет – центр консолидации гражданского общества и миротворчества

Проект 1. Дружба народов

<u>Цель:</u> университет должен стать центром выявления, притяжения и поддержки талантливой молодежи региона, а также дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья, имеющих мотивацию к научно-исследовательской, предпринимательской, творческой, волонтерской и иной деятельности.

международного молодежного образовательного Задачи: развитие сотрудничества; привлечение на обучение студентов из Ближнего и Дальнего зарубежья, стран АСЕАН, Африки и помощь иностранным студентам в адаптации для жизни в России; профессиональная подготовка в сфере изучения русского языка и освоения основных образовательных программ; выявление и поддержка талантливой молодежи во всех сферах общественной, творческой и научной молодежного добровольческого (волонтерского) деятельности; поддержка движения.

формирование привлекательного Результаты: образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоциональнопсихологического благополучия граждан разных национальностей конфессиональной принадлежности; создание постоянно площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки иностранных студентов любых дружественных установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента».

Проект 2. Социокультурная адаптация

<u>Цель:</u> содействие социально-культурной адаптации студентов, в том числе иностранных студентов, создание среды противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств-участников и их миротворческой миссии.

<u>Задачи</u>: адаптация социальных, культурных, духовных, политических и иных ориентаций студентов к общечеловеческим ценностям, создание в университете атмосферы дружбы студентов из разных стран, толерантности и взаимопомощи;



помощь в социализации для преодоления языкового барьера; организация работы с наставником (куратором); организация и проведение образовательных и развлекательных мероприятий, в том числе проведение межкультурных и мультиязычных мероприятий для привлечения иностранцев к общественной жизни студентов университета; организация взаимодействия российских и иностранных студентов посредством добровольчества.

<u>Результаты:</u> создание эффективной системы выявления, притяжения и адаптации иностранных студентов при продвижении российской системы образования на международном рынке образовательных услуг; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств-участников, их миротворческой деятельности.

Проект 3. «Welcome to KnASU»

<u>Цель:</u> увеличение экспорта образовательных услуг университета, рост числа иностранных студентов из стран Ближнего и Дальнего Зарубежья, стран АСЕАН, Африки.

<u>Задачи:</u> развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность увеличения количества иностранных граждан, обучающихся на подготовительном отделении по программе «Русский язык как иностранный»; успешная интеграция имеющихся иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду.

Результаты: увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 28 % от приведенного контингента студентов; рост доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, до 8 % приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные образования; программы среднего профессионального увеличение иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования на внебюджетной основе, до 30 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования; успешная интеграция и адаптация имеющихся и новых иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду университета.

Проект 4. Поддержка молодых студенческих семей

<u>Цель:</u> создание развитой и доступной социальной инфраструктуры, удовлетворение социально-бытовых и культурных потребностей, а также создание условий для повышения качества жизни молодых студенческих семей.

<u>Задачи:</u> формирование социально-образовательной среды, учитывающей запросы молодых студенческих семей на возможность не прерывать получение образования; формирование системы предоставления обучающимся индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в комплексе



с обеспечивающей структурой; выделить и оборудовать отдельное помещение специального назначения для студентов-родителей и их детей дошкольного возраста, предназначенное для присмотра и ухода за детьми.

<u>Результаты:</u> создание эффективной системы поддержки молодых студенческих семей, в том числе семей иностранных студентов, имеющих двойное гражданство при продвижении российской политики обеспечения народосбережения. Доля охвата мероприятиями поддержки молодых студенческих семей к 2032 г. составит 100 % нуждающихся.

Мероприятие 3.3.3. Социальные компетенции и лидерские качества молодежи: третья миссия университета

Проект 1. «Успешная молодежь»

<u>Цель:</u> выявление и продвижение результатов инновационно-творческой деятельности молодежи в различных сферах общественной, экономической и культурной жизни.

Задачи: развитие форм и способов выявления, поддержки и продвижения талантливой молодежи, внедрения результатов ее деятельности в массовую практику на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе путем защиты авторских прав молодежи на свои разработки и творческие продукты; организация взаимодействия российских и международных объединений, ассоциаций, творческих союзов, институтов гражданского общества и государства, реализующих программы содействия талантливой молодежи.

Результаты: создание эффективной системы поддержки способной, инициативной, талантливой молодежи; создание Центра творческой и деловой активности молодежи; создание системы поощрения разработок и исследования молодежью проблем, имеющих значение для развития региона и страны; привлечение не менее 70 % студенческой молодежи в творческие, научные объединения; внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи; вовлечение молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий; популяризация и пропаганда успехов студенческой молодежи в информационном пространстве; повышение эффективности участия системы воспитательной работы и молодежной политики в грантовых конкурсах; формирование молодежных команд развития региона.

Проект 2. «Университет-на-Амуре»

<u>Цель</u>: вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни, внедрение методов гражданского образования и патриотического воспитания, развитие системы наставничества.

Задачи: подготовка молодежи к эффективной деятельности в сфере гражданского общества; формирование навыков самоорганизации



и самоуправления молодежи; развитие моделей и форм самоуправления молодежи; вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества; развитие молодежных общественных организаций и объединений; вовлечение молодежи в программы по развитию лидерства; привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности; поддержка молодежных инициатив в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; включение молодых людей в федеральные лидерские проекты и работу молодежных органов различных уровней.

Результаты: создание цифровой платформы поддержки молодежной науки студенческого научного рекрутинга, биржи инновационных молодежных проектов, программы финансовой поддержки молодежных научных и творческих проектов; расширение практики наставничества; развитие военноисторических и патриотических клубов, объединений молодёжи, расширение деятельности студенческих объединений, развитие волонтерства и популяризация добровольчества, регионального волонтерского интернет-пространства, комплексной программы по экологичному вхождению обучающихся КнАГУ в экосистему университета; реализация семейного просвещения молодежи; расширение траектории проектов по социальной инклюзии депривированных обучающие здоровьесбережению групп населения региона, курсы ПО психологическому преодолению жизненных трудностей; развитие сотрудничества с региональными и федеральными организациями в сфере работы с молодежью.

Проект 3. Психологическое сопровождение образовательной деятельности в университете

<u>Цель:</u> создание условий для сохранения психического здоровья и благополучия студентов, организация комфортной и безопасной вузовской среды; социальная адаптация и реабилитация, нуждающихся в ней студентов.

<u>Задачи:</u> предоставление квалифицированной психологической помощи обучающимся; содействие в получении специализированной психолого-медикосоциальной помощи нуждающимся в ней.

<u>Результаты:</u> создание эффективной системы психологического сопровождения обучающихся на основе научно обоснованных практик психологической профилактики, просвещения, диагностики и консультирования. Доля охвата психологическим сопровождением обучающихся к 2032 г. составит 100 % нуждающихся.

Мероприятие 3.3.4. Физкультура и спорт

Проект 1. Студенческий спортивный клуб «КнАГУ»



<u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании, пропаганде здорового образа жизни среди студентов, аспирантов университета и членов их семей, проведение массовых оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий, организация дополнительных занятий в спортивных секциях, клубах и других спортивных объединениях.

Задачи: вовлечение студентов, аспирантов Университета и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом; содействие укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости средствами физической культуры и спорта; повышение уровня социальной активности обучающихся; организация и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий; организация профориентационной работы ПО привлечению выпускников образовательных учреждений из числа перспективных спортсменов к поступлению в Университет; комплектование сборных команд совместно с тренерами и преподавателями кафедры ФВиС; оснащение сборных команд в составе Спортклуба для участия в соревнованиях различного уровня; пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни с использованием средств массовой информации, наглядной агитации; организация и проведение массовых зрелищных и спортивных мероприятий; содействие в подготовке спортсменов (членов Спортклуба) высокой квалификации (МС, МСМК); представление спортсменов (членов Спортклуба) на присвоение им спортивных разрядов по итогам выступлений на различных соревнованиях; присвоение массовых спортивных разрядов спортсменам университета.

<u>Результаты:</u> разработка стратегии развития физической культуры и спорта в университете на период до 2032 года; увеличение числа молодых людей, вовлеченных в сферу физической культуры и спорта, до 85 % от общего количества обучающихся; развитие спортивной инфраструктуры университета в соответствии с современными требованиями Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Проект 2. Фиджитал-игры в КнАГУ

<u>Цель:</u> реализовать принципиально новый спортивный продукт, включающий в себя состязания по гибридным фиджитал-дисциплинам, объединяющим классический спорт, киберспорт и AR-/VR-технологии; способствовать развитию гармоничного молодого человека за счет объединения цифровых и физических видов спорта.

<u>Задачи:</u> вовлечение студенческой молодежи в новое спортивное движение; развитие новых компетенций молодежи; развитие отечественных цифровых продуктов; участие молодежи в мультиспортивных турнирах «Игры будущего»; формирование команд фиджитал-спортсменов, фиджитал-тренеров и фиджитал-

судей; формирование пула компетентных комментаторов, блогеров и стримеров для фиджитал-формата.

Результаты: организация и проведение в университете серии турниров по PHYGITAL на пути к Играм будущего; участие молодежи в спортивных состязаниях в классических видах спорта и их цифровых аналогах; организация соревнований в компьютерных играх жанра Шутеры и их физическом аналоге Лазертаг; реализация инновационных спортивных дисциплин с использованием технически сложных устройств; формирование запроса на подготовку геймдизайнеров, архитекторов программных «движков» и разработчиков искусственного интеллекта, разработчиков нейро-сетей, бионических систем и других специалистов профессий будущего.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала Мероприятие 3.4.1. Подготовка кадров для университета

Проект 1. Развитие программы целевой аспирантуры и докторантуры Цель: сохранение и преумножение кадрового потенциала университета.

Задачи: развитие модели сквозной подготовки кадров от бакалавриата до аспирантуры; поиск и сопровождение выпускников каждого уровня образования с целью дальнейшего трудоустройства в университете; анализ кадровой структуры кафедр и факультетов для поиска и направления выпускников магистратуры и/или специалитета в аспирантуру; сопровождение подготовки кадров высшей квалификации в рамках договора о целевом обучении, в том числе посредством оказания материальной поддержки от университета; совершенствование системы подготовки и контроля трудовых кадров университета, подготавливающих диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

<u>Результаты</u>: увеличение процента трудоустроенных выпускников аспирантуры в университете; повышение доли остепененности преподавателей университета.

Проект 2. Программа социальной поддержки молодых ученых

<u>Цель</u>: закрепление молодых ученых в университете.

Задачи: сохранение и развитие программы поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук в части приобретения жилья или улучшения жилищных условий; реализация программы выделения внутренних грантов на выполнение исследований аспирантами и молодыми кандидатами наук.

<u>Результат:</u> ежегодное оказание помощи не менее одному молодому ученому.

Мероприятие 3.4.2. Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и сотрудников



Проект 1. Программы стажировок для преподавателей на высокотехнологичных предприятиях региона

<u>Цель:</u> развитие компетенций преподавателей в области реализации процессов в реальных условиях высокотехнологичных производств.

Задачи: развитие современных профессиональных компетенций, соответствующих запросам современной экономики, путем создания системы прохождения работниками стажировок на ведущих предприятиях региона. Реализация проектных образовательных технологий на основе решения задач производства.

<u>Результат</u>: доля педагогических работников, прошедших стажировки на ведущих предприятиях и подготовивших новый курс или актуализировавших имеющийся курс, – не менее 30 %.

Проект 2. Программы повышения квалификации преподавателей университета

<u>Цель</u>: непрерывное профессиональное развитие преподавателей в соответствии с запросами современности.

Задачи: развитие у работников из числа преподавательского состава цифровых компетенций путем создания методического центра формирования цифровых компетенций в университете; создание условий по повышению квалификации путем реализации совместных проектов с ведущими профильными образовательными организациями; развитие у работников из числа преподавательского состава инклюзивной культуры.

<u>Результат</u>: доля педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, — 100 %; доля педагогических работников, прошедших обучение с целью формирования цифровых компетенций, — не менее 35 %.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Мероприятие 3.5.1. Создание новых и развитие действующих ключевых учебно-научных лабораторий и центров

Проект 1. Полигон «Конструкция и эксплуатация летательных аппаратов» <u>Цель:</u> развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров в области авиастроения.

<u>Задачи:</u> модернизация и реконструкция совместно с ОАК лабораторий «Аэродинамика», «Конструкции и ремонт самолетов», класса компьютерного моделирования в авиастроении; создание пространства для технического



творчества для студентов и школьников, возрождение Малого авиационного факультета.

<u>Результат:</u> модернизация общественных пространств и учебных площадей кафедры «Авиастроение» факультета авиационной и морской техники (не менее 90 %).

При расчетах затрат на капитальный ремонт исходили из усредненной стоимости ремонта одного квадратного метра в размере от 40-55 тыс. рублей.

Объект	Площадь, Затраты по годам, тыс. рублей				ей
Oobert	M^2	2023	2024	2025	2026
Лаборатория «Конструкция	300	2000	10 000		
летательных аппаратов»	300	2000	10 000	_	_
Объект	Площадь,	Затраты по годам, тыс. рублей			
OOBERT	M^2	2023			2023
Фойе кафедры «Технология	250	10 000			
самолетостроения» (3-й корпус)	230	10 000	_	_	_
Лаборатории кафедры	150	3000	3000		
технологии самолетостроения	130	3000	3000	_	_

Проект 2. Исследовательский центр дополнительной и виртуальной реальности в промышленности

<u>Цель:</u> развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров в области применения технологий дополненной реальности в производственных задачах.

<u>Задачи</u>: модернизация и реконструкция совместно с ОАК лаборатории «Дополненная реальность», создание пространства для технического творчества для студентов и школьников в области технологий расширенной реальности.

<u>Результат</u>: модернизация лабораторий факультета компьютерных технологий (не менее 20 %).

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2025	2026	2027	2028
Вычислительные центры	450	7500	7500	7500	_
Лаборатория дополнительной реальности	250	6250	6250	_	_

Проект 3. Развитие центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника»

<u>Цель:</u> развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров, способных решать задачи с применением современных технологий и оборудования.

<u>Задачи</u>: модернизация и расширение возможностей центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника» в соответствии с задачами производства.

<u>Результат</u>: дооснащение лабораторной базы (не менее 20 %).

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
Объект		2028	2029	2030	2031
Лаборатории материаловедения	450	7500	7500	7500	7500
Лаборатории химических технологий	550	7562	7562	7562	7562
Лаборатории промышленной электроники и робототехники	420	_	7700	7700	7700

Мероприятие 3.5.2. Современный кампус

Проект 1. Трансформация учебных аудиторий от классических к мобильным интерактивным комплексам

<u>Цель:</u> развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров и творчества студентов.

<u>Задачи:</u> создание мобильных конференц-зон для реализации образовательных проектов и обеспечения возможности занятия техническим творчеством студентами; создание пространства для технического творчества для студентов и школьников.

<u>Результат</u>: модернизация и создание конференц-зон и творческих пространств, в том числе совместно с организациями-партнерами (не менее 10).

Проект 2. Трансформация территории кампуса

Цель: создание современного облика университета.

Задачи: создание и модернизация общественных пространств; модернизация внутренних пространств и создание внешних коворкинг-зон.

<u>Результат</u>: модернизация общественных пространств (не менее 30 %).

Стоимость модернизации общественных пространств приведена исходя из проектно-сметного расчета в ценах 2022 г.

Объект	Пложот у	Затраты по годам, тыс. рублей			
Ообект	Площадь, м ²	2023	2024	2025	2026
Сквер авиастроителей на территории университета	3000	4000	3000	2000	_
Территория у входа в 1-й корпус	1200	_	_	1000	2000

Obj. aver.	Плошон м2	Затра	аты по годам	, тыс. рубле	ей
Объект	Площадь, м²	2025	2026	2027	2028



Территория у входа в 3-й корпус	1500	1000	2000	_	
Спортивный городок	5000	_	3000	2000	2000

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Целью цифровой трансформации является создание к 2030 г. действующей модели «цифрового университета», направленной: на формирование и развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, студентов и других участников бизнес-процессов вуза в рамках концепции Life Long Learning (обучение всю жизнь); формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики; управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации; повышение качества образования в вузе за счет внедрения технологий электронного обучения и новых методов управления содержанием образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач: модернизировать развить информационно-телекоммуникационную И представляющую собой инфраструктуру вуза, совокупность программноаппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса; развить корпоративную систему управления обучением, интегрирующую полный процесс разработки и реализации образовательных программ; реализовать механизм «единого окна» за счет дальнейшего развития системы личных кабинетов; осуществить переход к управлению на основе данных (data-driven) за счет внедрения систем анализа данных о достижениях и образовательной деятельности обучающихся, показателей деятельности ППС, АУП, анализа внутренних внешних метрик развития; внедрить систему управления исследовательской деятельностью на основе данных.

Мероприятие 3.6.1. Цифровая экосистема университета

Проект 1. Оптимизация и объединение цифровых сервисов в управлении <u>Цель:</u> формирование полного цифрового следа, кто, когда воспользовался, каким сервисом и с каким контекстом.

<u>Задачи:</u> оптимизация бизнес-процессов и цифровых сервисов, обслуживающих процессы в университете. Создание новых сервисов. Обеспечение всех бизнес-процессов, реализующихся в университете, цифровыми сервисами в единой информационной среде к 2030 г.

<u>Результат:</u> единая информационная среда, охватывающая на 100 % цифровыми сервисами все бизнес-процессы университета и обеспечивающая полный цифровой след.



Проект 2. Электронные сервисы в обучении

<u>Цель</u>: формирование единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрение в деятельность университета технологий цифрового портфолио к 2025 г. и технологии индивидуальных образовательных траекторий к 2030.

Задачи: модифицировать/разработать систему личных кабинетов для взаимодействия с процессами университета в режиме «одного окна»; разработать/внедрить в производственную эксплуатацию мобильные версии личных кабинетов обучающихся и преподавателей.

<u>Результаты</u>: 100%-ный охват участников образовательного процесса цифровыми сервисами; наличие универсальной системы личных кабинетов, работающей по принципу «одного окна» как с использованием ПК, так и мобильной версии; «бесшовный» переход из ЛК во внешние информационные системы (к примеру, в электронные библиотечные системы).

Проект 3. Цифровой кампус с системой интеллектуальной безопасности

<u>Цель:</u> сервисное и технологическое обеспечение всех направлений деятельности университета, в том числе безопасности студентов и персонала, с использованием современных цифровых технологий на основе нейронных сетей и ИИ.

<u>Задачи:</u> разработка (приобретение) дополнительных сервисов, интегрированных в действующую систему видеонаблюдения, позволяющих распознавать «внешнатные ситуации» и угрозы; масштабирование на весь кампус системы распознавания лиц.

<u>Результаты:</u> 100 % аудиторий и лабораторий университета оснащены системой интеллектуального доступа, объединенной с СКУД; 100%-ное покрытие территории кампуса системой видеонаблюдения, объединенной с интеллектуальной системой распознавания.

3.7. Система управления образовательной организации

Организационная структура университета – линейно-функциональная с применением элементов матрично-сетевой модели управления. Основными звеньями системы управления университета являются: Ученый совет, ректор, факультеты кафедры. Проректоры осуществляют административноуправленческие функции ПО основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений. Для коллегиального решения задач по основным направлениям деятельности в университете действуют учебно-методический и научно-технический советы



университета. Корректировка системы управления и структуры университета происходит по мере необходимости. Показатели КРІ всех уровней корректируются ежегодно. Основные изменения в системе управления в период с 2023 по 2032 гг. будут связаны с развитием цифровой экосистемы университета и изменением регулирующих нормативных документов.

Мероприятие 3.7.1. Настройка системы управления

Проект 1. Настройка уровневой системы управления по целевым показателям

<u>Цель</u>: развитие системы управления по показателям.

Задачи: систематическая (раз в год) корректировка системы показателей, исходя из меняющихся внешних условий; внедрение системы показателей эффективности деятельности для вспомогательных служб университета.

<u>Результат</u>: актуальная система целевых показателей деятельности университета на каждом уровне.

Проект 2. Оптимизация управленческой структуры и бизнес-процессов в университете

<u>Цель:</u> усовершенствование структуры, процессов и стиля управления университетом в действующих условиях, а также сокращение цепочки реализуемых бизнес-процессов.

<u>Задачи</u>: своевременно реализовывать изменения в структуре управления университетом исходя из требований времени; оптимизация и цифровизация бизнес-процессов, реализуемых в университете.

<u>Результат</u>: организационная структура управления и структура бизнеспроцессов, соответствующая решаемым задачам.

Мероприятие 3.7.2. Развитие системы управления финансами

Проект 1. Система управления рисками

<u>Цель</u>: создать и внедрить модель управления финансовыми рисками.

<u>Задачи</u>: на основе анализа статей дохода и расхода, а также рисков, возникающих в различное время, создать и внедрить модель управления рисками, позволяющую повысить финансовую устойчивость университета.

<u>Результат</u>: повышение финансовой устойчивости университета, а также уровня финансового менеджмента.

Проект 2. Фонд развития университета

<u>Цель:</u> увеличение объемов целевых средств, привлекаемых со стороны спонсоров, направляемых на развитие университета.

Задачи: создание базы готовых к реализации проектов развития за счет средств спонсоров университета.

<u>Результат</u>: доля средств, привлекаемых от спонсоров на реализацию проектов развития, — не менее 15 % от всех внебюджетных доходов университета.



3.8. Социальная миссия образовательной организации

Создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной на сотрудников и обучающихся, — приоритет на предстоящий период развития Университета.

Ключевыми задачами социальной миссии являются: повышение показателей эффективности работы и финансовой устойчивости; создание социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности обучающихся; создание условий активного участия сотрудников и студентов в формировании, сохранении, укреплении и восстановлении своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, компетенциями, для улучшения качества производственной, социальной личной жизни; формирование здорового психологического в студенческом коллективе, формирование активной гражданской позиции и навыков противостояния деструктивным проявлениям; развитие партнерств, разработка инструментов привлечения ресурсов и развитие навыков социального проектирования при реализации «третьей миссии университета»; обеспечение общественной значимости проектных инициатив «третьей ДЛЯ университета»; обеспечение успешного партнерства университета с НКО, бизнесом, региональными и местными администрациями при реализации «третьей миссии» университета; востребованность в реализации социальной миссии интеллектуального потенциала сотрудников и студентов университета.

Глубокая интеграция Университета, города и региона в реализации социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, активное участие в развитии Комсомольска-на-Амуре как центра международного культурного сотрудничества в АТР отражают вклад Университета в развитие общества.

Проект 1. Развитие социальной ответственности Университета Цель: сохранение региональной социокультурной идентичности.

Задачи: организация и проведение на базе Университета мероприятий в области приобщения к социокультурным ценностям муниципального и регионального значения; разработка и реализация программы по развитию связей Университета и внешней среды «Мы вместе» 2023-2028 гг.; обеспечение качественной работы социально-ориентированных сообществ и творческих объединений на базе Университета; проведение культурно-массовых и социально-значимых мероприятий на территории региона, в том числе в период подготовки и проведения приемных кампаний.

<u>Результаты</u>: получение опыта по организации и проведению разноуровневых социокультурных мероприятий; формирование привлекательного имиджа Университета как востребованной социокультурной площадки; создание целостной модели позиционирования и взаимодействия Университета и внешней



среды; увеличение числа активных участников творческой жизни университета из числа обучающихся и сотрудников; приобретение студентами устойчивых навыков Soft skills; увеличение количества абитуриентов Университета.

Проект 2. «Университет комфортной социальной среды»

<u>Цель:</u> создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной исключительно на людей – сотрудников и студентов.

Задачи: развитие социальной инфраструктуры университета, в том числе повышение профессионального и культурно-технического уровня сотрудников и студентов; улучшение эргономического, санитарно-гигиенического и других условий обучения, работы и отдыха, охраны труда и обеспечения преподавателей, сотрудников и студентов; материальное и моральное стимулирование и поощрение эффективного труда, инициативного и творческого отношения к труду, производственной ответственности и результатов производственной деятельности; создание и поддержка в коллективе здоровой социально-психологической атмосферы, раскрытие интеллектуального и нравственного потенциала каждого члена коллектива.

<u>Результаты</u>: создание комфортных условий труда, обучения и постоянное их улучшение; создание системы формирования и укрепления здоровья преподавателей, сотрудников и студентов; создание системы материального и морального стимулирования и поощрения эффективного труда, инициативного и творческого отношения к труду, производственной ответственности и результатов производственной деятельности.

Проект 3. Развитие города и региона как международного культурного центра

<u> Цель</u>: развитие диалога культур стран ATP.

Задачи: реализация программы «Диалог культур» на базе музейновыставочного центра университета; проведение международных мероприятий в области культурного просвещения народов; участие обучающихся в образовательных и социокультурных конкурсах и фестивалях, в том числе организуемых зарубежными дружественными партнерами.

<u>Результаты</u>: расширение социокультурных связей между Университетом и зарубежными дипломатическими представительствами; формирование международных социокультурных аспектов региональной среды; формирование привлекательного имиджа Университета; получение и развитие у студентов практических навыков и компетенций в области социокультурного взаимодействия; улучшение уровня владения русским языком и развитие творческих способностей иностранных обучающихся; увеличение количества иностранных абитуриентов Университета.



Проект 4. «Содействие развитию самозанятости и предпринимательства в студенческой среде»

<u>Цель</u>: поддержка развития студенческого и молодежного предпринимательства.

Задачи: обеспечение условий для реализации непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности студентов и молодежи; развитие отраслевого центра инжиниринга, обеспечивающего технологическую и бизнес-инфраструктуру для содействия компаниям в реализации проектов по направлениям национальной технологической инициативы на региональных рынках и продвижению инновационных разработок; обеспечение развития студенческого технологического предпринимательства, создание и функционирование стартап-акселераторов и программ поддержки предпринимательства с участием институтов развития.

Результаты: создание системы опережающей подготовки кадров для компаний – лидеров индустриальных и социальных партнеров; создание и развитие системы подготовки техностартеров (обмен знаниями и ноу-хау), системы создания новых рабочих мест; формирование университетских технологических кластеров как структурных единиц, обеспечивающих работу экспертных площадок по вопросам развития актуальных для региона направлений; решение важных задач социально-экономического развития по запросам города и региона.

Проект 5. «Университет как центр развития молодежи»

<u>Цель:</u> расширение функций университета как пространства притяжения для молодежи макрорегиона, развитие человеческого капитала, повышение социальной ответственности университета и его индустриальных и социальных партнеров.

Задачи: развитие партнерств, разработка инструментов привлечения ресурсов и развитие навыков социального проектирования при реализации «третьей миссии университета»; формирование единого научно-образовательного пространства для развития молодежной политики университета через расширение сетевого взаимодействия; создание условий для подготовки кадров нового поколения в сфере социальных инноваций для региона; содействие в реализации социально ориентированных проектов; разработка сетевых образовательных продуктов и цифровых сервисов для студентов и молодежи.

<u>Результаты</u>: создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий; научно-исследовательской, практико-ориентированной и экспертной поддержки интеграции новых технологий в практическую управленческую деятельность; создание проектного офиса по развитию коммуникаций в области развития



молодежных стратегий и инициатив; создание собственных инфопродуктов, направленных на развитие и реализацию совместных проектов университетских региональных средств массовой информации; создание российско-китайского молодежного Консорциума BV30B «Восток», трансформирующего университет в центр развития молодежи, создание инфраструктуры для поддержки коммуникаций российско-китайской молодежи; формирование привлекательного образа университета и городской среды заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия национальностей конфессиональной граждан разных И принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента».

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение приведены в приложении № 1, план мероприятий по реализации программы развития — в приложении № 2.

4. Управление реализацией программы развития 4.1. Органы управления программой развития и их функции

Общее руководство программой стратегического развития осуществляет ректор.

За каждым направлением программы закрепляется ответственный:

Направление	Должность ответственного
1. Образовательная политика	Проректор по учебной работе
2. Политика в области научно-	Проректор по научной работе
исследовательской деятельности и инноваций	
3. Молодежная политика	Проректор по воспитательной работе и работе
	с молодежью
4. Политика по развитию человеческого	Ректор
капитала	
5. Политика по развитию инфраструктуры	Проректор по капитальному строительству и
	хозяйственным вопросам
6. Политика в области цифровой	Начальник ИТ-управления
трансформации	
7. Система управления образовательной	Ректор
организацией	

8. Социальная миссия образовательной	Проректор по воспитательной работе и работе
организации	с молодежью

В целях реализации выполнения направлений программы развития будет разработана «дорожная карта» программы, которая будет обеспечивать текущий мониторинг результативности мероприятий и достижения целевых показателей. В ходе анализа результативности программы будут приниматься решения по уточнению и корректировке программы.

Ректорат университета при реализации программы будет осуществлять стратегический, финансовый контроль. Факультеты, отдельные научные лаборатории и структурные подразделения станут центрами ответственности.

Для обеспечения обратной связи и качества обмена управленческими сигналами существенное значение будет иметь дальнейшее развитие внутренней органов управления И органов экспертизы университета. Так, по направлениям реализации программы в рамках Ученого совета будут созданы комиссии.

Для дополнительной экспертизы результатов работы по направлениям, а также для корректировки программы предполагается привлечь представителей индустриальных партнеров вуза.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Реализация программы предполагается за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств, а также целевых средств, выделяемых на развитие индустриальными партнерами вуза.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 г. по 2032 г. составляет **1320,514** млн рублей.

- За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета **742,69** млн рублей, в том числе:
- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания **639,39** млн рублей;
 - за счет средств гранта в форме субсидии 103,3 млн рублей;
 - за счет субсидии на иные цели ${f 0}$ млн рублей.
- За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации **16,84** млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности -560,984 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 г. составляет **120,646** млн рублей, в том числе за счет средств:



- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания **65,16** млн рублей;
 - гранта в форме субсидии ${\bf 0}$ млн рублей;
 - субсидии на иные цели 0 млн рублей;
 - средства бюджета субъекта Российской Федерации 1,36 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности $54,\!126\,$ млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики $19\,$ млн рублей).

Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Итого бюджет университета, млн руб.	921,35	902	907	912	915	919	924	930	930	930
Итого по программе развития, млн руб.	142,29	122,37	126,33	129,44	134,1	135,69	92,41	139,09	139,09	139,09
Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов, %	0,15	0,14	0,14	0,14	0,15	0,15	0,10	0,15	0,15	0,15

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы будет проводиться ежегодно путем сопоставления целевых показателей с достигнутыми. Результаты сопоставления целевых и достигнутых показателей будут анализироваться и обсуждаться на ученом совете университета. При необходимости в программу будут вноситься коррективы с целью актуализации программы. Текущий мониторинг движения к целевым показателям, будет проводится ежемесячно или ежеквартально (в зависимости от мероприятия).

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение $N \ge 2$) по формуле:



$$M=\sum_{i}\frac{m_{i}}{i},$$

где m_i — оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i — количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum j k_j^i / \max j,$$

где i — номер раздела плана;

j – номер мероприятия i-го раздела плана;

 k_{i}^{i} — значение показателя, равное:

- 1 если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;
- 0,5 если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;
- 0,25 если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;
- 0 если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1), по формуле:

$$P = \sum_{i} \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i — оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;



$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j — номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

 p_{i} может принимать значения:

1 – если показатель *ј* достигнут в соответствии с планом;

0.75 – если показатель *j* отклонился от плана не более чем на 10 %;

0.5 – если показатель *j* отклонился от плана не более чем на 25 %;

0.25 – если показатель *j* отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением \mathbb{N} 3 и по формуле:

$$R=\frac{\left(r_1+r_2\right)}{2},$$

где r_1 и r_2 — оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением \mathbb{N}_2 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0.5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 — если показатель отклонился от планового значения не более чем на

10 %;



0,5 — если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 — если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Главный эффект, который предполагается достичь в результате выполнения программы, состоит в повышении и развитии кадрового, научного и инновационного потенциала региона за счет комплексного и сбалансированного развития взаимосвязанных элементов системы общего и профессионального образования, экономики, бизнеса и социально-культурной сферы.

Основной эффект от реализации образовательный политики будет состоять в повышении кадрового потенциала через достижение высокого качества подготовки и реализации образовательных программ опережающей подготовки и переподготовки специалистов, ориентированных на реальные потребности экономики, бизнеса и социальной сферы региона.

Основной эффект реализации научно-исследовательской otинновационной политики будет состоять в развитии промышленных предприятий, научных и образовательных организаций через совместную разработку и внедрение новых методов и технологий, повышение инновационной повышение привлекательности профессиональной активности региона, сфере исследований И разработок, расширения деятельности инновационно-активных компаний. Также при реализации программы ожидается импульс в развитии системы подготовки научных кадров для промышленности



Дальнего Востока, что позволит укрепить экономическую, технологическую, информационную и интеллектуальную безопасность на Востоке России.

Основной эффект от реализации молодежной политики будет в создании максимального количества возможностей для молодых людей, в организации непрерывного движения по развитию эффективных механизмов реализации приоритетных проектов и экосистемы университета, которая позволит молодым людям получать свой контент, включаться в деятельность сообществ и государства, стремиться к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, ответственности за Отечество и его граждан.

Социально-экономическим эффектом хода реализации программы предполагается результат общественно-экономического характера, а также создание социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности обучающихся.

Потенциальные риски

Ключевыми рисками в реализации программы являются:

- ухудшение демографической ситуации в Хабаровском крае и Дальневосточном регионе в целом;
- снижение экономического потенциала в стране, что повлияет на поступление внебюджетных средств в Университет;
 - радикальные изменения законодательства в образовательной сфере.



Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Показателя			OE	L PA3OB <i>i</i>	<u> ТЕПЬЕ</u>	L НАЯПС	<u> </u> ПИТИІ	ζ Δ					
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения	Млн рублей	3.1.1; 3.1.2	5,0	6,0	7,0	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	Проректор по учебной работе
на одного НПР Доля обучающихся по программам магистратуры с применением технологий проектного обучения к общему числу обучающихся по программам магистратуры	%	3.1.1; 3.1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Проректор по учебной работе



Наименование целевого	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
показателя Доля приведенного контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки относительно приведенного контингента обучающихся по программам	%	3.1.1; 3.1.2	4	6	8	10	12	14	16	18	19	20	Проректор по учебной работе
высшего образования Доля студентов, заключивших договора о целевом обучении с	%	3.1.1; 3.1.2	5	5	6	7	8	9	10	11	13	15	Проректор по учебной работе
предприятиями Количество программ, реализуемых в сетевой форме	Ед.	3.1.1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	Проректор по учебной работе
Количество действующих базовых кафедр	Ед.	3.1.2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Проректор по учебной работе



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	ПОЛИТИК	А В ОБЛАСТИ І	НАУЧН	О-ИСС.	ЛЕДОВ	АТЕЛЬ	СКОЙ .	ДЕЯТЕ.	ЛЬНОС	ТИИИ	HHOB/	ЩИЙ	
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального и за счет средства бюджета субъекта РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и местных бюджетов на одного НПР	Тыс. рублей	3.2.3	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Проректор по научной работе
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПР	Тыс. рублей	3.2.3	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	Проректор по научной работе



Наименование целевого	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
показателя													
Количество	Коли-	3.2.1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	Проректор
совместных	чество												по научной
исследований,	программ												работе
в том числе													
междисципли-													
нарных, с													
вузами													
РОССИЙСКОЙ													
ФЕДЕРАЦИИ,													
институтами													
ДВО РАН и													
зарубежными													
стратеги-													
ческими													
партнерами													
Количество	Коли-	3.2.1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	Проректор
исследователь-	чество												по научной
ских проектов	исследо-												работе
в рамках	ваний												
консорциумов													
«Устойчивого													
развития» и													
«Экономика-													
ДВ»													
Доля студентов	%	3.2.2	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	Проректор
всех форм													по научной
обучения,													работе
участвующих в													
работе СНС													



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля защит кандидатских и/или докторских диссертаций из числа зарубежных соискателей ученой степени	%	3.2.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе
Объем средств от оказания инжиниринго-вых услуг на одного НПР	Тыс. рублей	3.2.3	5	5	6	6	6	6	7	7	7	8	Проректор по научной работе
				МОЛОД	<mark>ТЕЖНА</mark>	Я ПОЛ	ИТИКА	<u> </u>					
Доля иностранных студентов от приведенного контингента ВО	%	3.3.2	14	16	18	20	22	24	26	28	29	30	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля иностранных студентов от приведенного контингента СПО	%	3.3.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля иностранных студентов, обучающихся по договору, ВО	%	3.3.2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Количество иностранных слушателей ПО	Чел.	3.3.2	15	25	30	35	40	45	48	50	53	55	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Количество совместных образовательных программ	Шт.	3.3.2	5	5	6	6	7	7	8	8	9	10	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Количество образовательных программ с возможностью преподавания на английском языке	Шт.	3.3.2	0	2	4	4	5	5	6	6	6	7	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля трудоустроен- ных выпускников	%	3.3.1	75	75	75	75	80	80	80	80	85	90	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля	%	3.3.4	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля талантливой и одаренной молодежи	%	3.3.3	25	25	27	28	29	30	32	35	38	40	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	I.	ПОЛИТ	ИКА П	О РАЗВ	ИТИЮ	ЧЕЛОВ	ЕЧЕСК	ОГО КА	ПИТА.	ПА			
Количество обучающихся в аспирантуре, заключивших договор о целевом обуче-	Чел.	3.4.1	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Ректор
ние с КнАГУ Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	3.4.2	28	28	30	32	32	33	33	33	33	33	Ректор
Доля ППС, прошедших стажировки или повышение квалификации на ведущих предприятиях или в ведущих профильных образовательных организациях	%	3.4.2	1	2	4	6	9	12	15	20	25	30	Ректор
			ОЛИТИ	КА ПО	РАЗВИ'	гию и	НФРАС	ТРУКТ	УРЫ				
Доля модернизированных современных лабораторий университета к общему числу лабораторий вуза	%	3.5.1	4	6	8	10	10	12	12	14	16	20	Проректор по хозяйственным вопросам и капитальному строительству



Наименование	Единица	Блок	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
целевого показателя	измерения	мероприятий											за реализацию
Доля	%	3.5.2	5	5	8	10	10	10	15	15	20	25	Проректор по
модернизи-													хозяйственным
рованных													вопросам и
общественных													капитальному
пространств,													строительству
конференц-													
пространств,													
пространств													
для													
технического													
творчества													
вуза													
Удельный вес	%	3.1.3	20	25	25	25	30	30	30	40	40	50	Проректор по
объектов с													учебной работе,
надлежащим													проректор по
размещением													хозяйственным
оборудования и													вопросам и
носителей													капитальному
информации,													строительству
необходимых													
для													
обеспечения													
беспрепя-													
тственного													
доступа к													
объектам													
(местам													
предоставления													
услуг) с учетом													
ограничений													
жизнедеятель-													
ности инвалида													



Наименование	Единица	Блок	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
целевого	измерения	мероприятий											за реализацию
показателя	1	1 1											1
		ПОЛИТ	ГИКА І	З ОБЛА	СТИ ЦІ	ТФРОВ	ОЙ ТРА	НСФОІ	РМАЦИ	И			
Интегральный	Балл	3.6.1;	35	38	41	45	50	60	70	80	90	100	Начальник
показатель,		3.6.2											ИТ-управления
оценивающий													
цифровую													
трансформа-													
цию													
Доля	%	3.6.1;	43	46	50	55	60	65	70	80	90	95	Начальник
сотрудников		3.6.2											ИТ-управления
университета,													
обладающих													
цифровыми													
компетенциями													
Доля ДПО	%	3.6.1;	20	25	30	35	45	50	55	60	65	65	Начальник
программ,		3.6.2											ИТ-управления
реализуемых													
с применением													
эл. обучения и													
дистанционных													
образ. технол	0.4	2 (1	10	1.5	1.5	20	20	2.5	2.7	20	20	20	**
Доля объема	%	3.6.1;	12	15	17	20	20	25	27	30	30	30	Начальник
НИОКР,		3.6.2											ИТ-управления
реализуемых													
в сфере													
цифровых													
технологий													



Наименование целевого	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
показателя	in in the state of	niop on promise											ом ромпиондине
Доля научных	%	3.6.1;	41	45	50	55	60	65	70	80	90	95	Начальник
работников,		3.6.2											ИТ-управления
зарегистри-													
рованных													
на ЦПИ													
Доля НР	%	3.6.1;	35	40	50	55	60	65	70	80	90	95	Начальник
университета,		3.6.2											ИТ-управления
использующих													
сервисы домена													
«Наука и													
инновации»				_	_	_		_				_	
Уровень	Кол-во	3.6.1;	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	Начальник
интеграции ИС	синхро-	3.6.2											ИТ-управления
университета	низ. в												
с ГИС СЦОС	неделю												
Доля учащихся	%	3.6.1;	60	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник
по ОП ВО, для		3.6.2											ИТ-управления
которых													
обеспечены													
корректная													
загрузка													
сведений и													
отображение													
цифровых студ.													
билетов в ГИС													
СЦОС													



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля учащихся по ОП ВО, для которых обеспечены корректная загрузка сведений и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	3.6.1; 3.6.2	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник ИТ-управления
Доля ППС университета, по которым осуществляется выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	3.6.1; 3.6.2	_	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник ИТ-управления
Доля аспирантов университета, по которым осуществляется выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	3.6.1; 3.6.2	_	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник ИТ-управления



Наименование	Единица	Блок	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
<u> пелевого</u>	измерения	мероприятий	2023	2024	2023	2020	2027	2028	2029	2030	2031	2032	за реализацию
показателя	измерения	мероприятии											за реализацию
Доля	%	3.6.1;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник
онлайн курсов	7.0	3.6.2		100	100	100	100	100	100	100	100	100	ИТ-управления
университета,		3.0.2											тт управления
размещенных													
в ГИС СЦОС													
Доля ДПО	%	3.6.1;	_	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник
программ		3.6.2											ИТ-управления
университета,													J 1
размещенных													
в ГИС СЦОС													
·	1	СИСТЕМА	УПРА	З ЛЕНИ	Я ОБРА	ЗОВАТ	ЕЛЬНО	Й ОРГА	НИЗАІ	ЦИЕЙ	•		
Объем доходов	Тыс.	3.7.2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	Ректор
образователь-	рублей												_
ной организа-													
ции от													
приносящей													
доход													
деятельности													
в расчете на													
одного НПР								<u> </u>					
	1	СОЦИАЛ								. 1	1	1	<u> </u>
Доля	%	3.8.1;	70	75	75	75	80	80	85	85	90	100	Проректор по
студентов,		3.8.2;											воспитательной
удовлетворен-		3.3.2;											работе и работе
ных образова-		3.3.3											с молодежью
тельной,													
информацион-													
ной и													
социальной													
средой в													
университете]	1	



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля преподавателей и сотрудников, удовлетворенных социальной средой в университете	%	3.8.1; 3.8.2; 3.3.2; 3.3.3	70	75	75	75	80	80	85	85	90	100	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля студентов, вовлеченных в бизнес-среду от приведенного контингента	%	3.8.4; 3.3.2	0	2	4	4	5	5	6	6	6	7	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля трудоустроенных выпускников, в том числе самозанятых и стартаперов	%	3.8.4; 3.3.1	75	75	75	75	80	80	80	80	85	90	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью
Доля молодежи, пропаганди- рующей здоровый образ жизни, в том числе в области духовных ценностей государства	%	3.8.2; 3.3.4	30	35	40	45	50	55	60	79	80	90	Проректор по воспитательной работе и работе с молодежью



Наименование	Единица	Блок	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
целевого	измерения	мероприятий											за реализацию
показателя													
Доля	%	3.8.3;	25	25	27	28	29	30	32	35	38	40	Проректор по
талантливой		3.8.5;											воспитательной
и одаренной		3.3.3											работе и работе
молодежи													с молодежью



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2023-2032 годы

No	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
	Мероприятие 1. Формиров	ание новых гибких и открытых моделей образования, реализуемых посредством современных компьютерных технологий	(
1.1.	Актуализация номенклатуры подготовки кадров	Создание нового перечня образовательных программ, в том числе: 1) предусматривающих получение двух квалификаций (не менее 5 % от общего количества реализуемых ООП); 2) с реализацией сетевой формы подготовки с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНИТУ и др.); 3) с реализацией технологий проектного обучения уровня магистратуры в соответствии с задачами предприятий-партнеров (не менее 10 %)	2023-2032
1.2.	Развитие системы практико- ориентированной подготовки инженерных кадров	Выполнение ВКР в соответствии с запросами работодателя (не менее 40 %), в том числе подготовленных при освоении образовательных программ, реализуемых с применением технологии проектного обучения (не менее 3 % от общего числа ООП)	2023-2032
1.3.	Развитие системы дополнительного профессионального образования с использованием электронных систем	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме, в соответствии с требованиями работодателя, совместно с ведущими профильными образовательными организациями и предприятиями-партнерами. Доля приведенного контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки относительно приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования — не менее 20 %	2023-2032
	Мероп	риятие 2. Комплексная модель подготовки кадров школа-вуз-предприятие	
2.1.	Развитие совместно с индустриальными партнерами сети профильных классов в школах	Создание непрерывной траектории подготовки кадров школа-вуз-предприятие; увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления. Доля выпускников школ, сдающих в качестве выпускных экзаменов профильную математику, информатику, физику, — не менее 60 %. Увеличение среднего балла ЕГЭ — не менее 63 баллов	2023-2032



№	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
2.2.	Сетевые образовательные программы, реализуемые совместно с вузами партнерами	Расширение спектра компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий. Количество программ, реализуемых в сетевой форме подготовки с ведущими образовательными организациями, — не менее 5 %, из них не менее половины, предусматривающих получение двух квалификаций	2023-2032
2.3.	Расширение сети базовых кафедр и их развитие	Развитие компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий путем вовлечения в решение задач предприятий. Количество профессиональных модулей или дисциплин, реализуемых на базовых кафедрах, — не менее 10 % от общего количества профессиональных модулей или дисциплин	2023-2032
2.4.	Развитие системы дополнительного образования для взрослых и детей	Увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; формирование системы довузовской подготовки с ранней ориентацией по профилю реализуемых программ	2023-2032
2.5.	Развитие системы инклюзивного образования	Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в вузе, в общей численности инвалидов; наличие карты доступности вуза и услуг; доля доступных для инвалидов специальностей/направлений подготовки в вузе, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве специальностей / направлений подготовки; количество трудоустроенных студентов-инвалидов; доля инвалидов, положительно оценивающих отношение сотрудников, преподавателей, студентов вуза к проблемам студентов-инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов; доля студентов-инвалидов, обеспеченных техническими средствами обучения (услугами), в общей численности студентов-инвалидов; удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования; от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования; от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	2023-2032



No	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
	Мероприятие 1	. Повышение качества и расширение спектра реализуемых научных исследований	
1.1.	Организация совместных	Проведение не менее двух совместных исследований	2023-2032
	исследований, в том числе		
	междисциплинарных, с вузами		
	Российской Федерации,		
	институтами ДВО РАН и		
	зарубежными стратегическими		
	партнерами		
1.2.	Участие в научно-	Проведение не менее двух совместных исследований	2023-2032
	исследовательских		
	консорциумах – Консорциуме		
	Устойчивого развития (базовая		
	организация АНО «Институт		
	научных коммуникаций»		
	г. Волгоград) и Консорциуме		
	«Экономика-ДВ»		
	(базовая организация –		
	Институт экономических		
	исследований ДВО РАН		
	г. Хабаровск)		
		риятие 2. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации	
2.1.	Обеспечение устойчивого	Полное выполнение членами диссертационных советов критериальных требований к	2023-2032
	функционирования сети	минимальному количеству публикаций; отсутствие замечаний к работе диссертационных	
	диссертационных советов,	советов со стороны ВАК Российской Федерации	
	созданных на базе		
2.2	университета		2022 2022
2.2.	Вовлечение молодежи в	Участие не менее 10 % студентов всех форм обучения в работе СНС «Сеть студенческих	2023-2032
	научную деятельность	конструкторских бюро Geek. Knastu». Количество членов каждого научного коллектива в	
	посредством развития	возрасте до 39 лет, выполняющего НИОКТР и/или исследовательскую работу, поддержанную грантом, не ниже 50 %. При этом число студентов не ниже 20 % от	
	системы: студенческое научное сообщество – аспирантура –	поддержанную трантом, не ниже 30 %. При этом число студентов не ниже 20 % от количества членов научного коллектива. Защита в среднем не менее четырех диссертаций в	
	докторантура	год на соискание ученой степени кандидата наук и не менее одной докторской диссертации	
	doktopantypa 	за два года	
		за два года	



№	Наименование	Основные результаты	Сроки							
п/п	мероприятия		реализации							
2.3.	Реализация совместных международных программ подготовки кадров высшей	100%-ная защита кандидатских и/или докторских диссертаций из числа зарубежных соискателей ученой степени	2023-2032							
	квалификации — Моромрукти	 ле 3. Инжиниринг и трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики								
3.1.		Объем средств от оказания инжиниринговых услуг на одного НПР – не менее 5 тыс. рублей	2023-2032							
3.1.	Развитие центра инжиниринга Коммерциализация	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПР – не менее 1	2023-2032							
3.2.	результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий	тыс. рублей. Участие не менее пяти команд КнАГУ в молодежном научно-инновационном конкурсе «УМНИК» и краевом конкурсе молодых специалистов «КУБ». Ежегодная регистрация не менее 15 РИД с высоким уровнем готовности к внедрению	2023-2032							
3.3.	Расширение сотрудничества со стратеги-ческими партнерами КнАГУ (ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», АО «Объединённая судостроительная корпорация», АО «Полиметалл УК», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ООО «РН-Комсомольский нефте-перерабатывающий завод», АО «Амурсталь» и др.), а также привлечение внешнего финансирования научной деятельности и организация участия КнАГУ в конкурсах на поддержку научных и сследований из федеральных и региональных источников Российской Федерации	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на одного НПР – не менее 120 тыс. рублей	2023-2032							
	* * * *	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
	Мероприятие 1. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КнАГУ									
1.1.	Формирование До	о 2032 г. будет модернизирована система трудоустройства и постдипломного сопровождения плускников, благодаря чему выпускники будут вовлечены в деятельность университета и	2023-2032							



No	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
	карьерной среды (ЦКС) КнАГУ на платформе «Факультетус»	являться амбассадорами КнАГУ, оказывать поддержку вузу через эндаумент фонд; будет реализован комплекс мероприятий по содействию в решении вопросов построения индивидуальной карьерной траектории; будет создана система мониторинга результативности и эффективности трудоустройства выпускников, формирующая в текущем режиме аналитические материалы и экспертные заключения по соответствующим направлениям сотрудничества и запросов индустриальных и социальных партнеров; возрастет количество студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий ЦКС КнАГУ, на 100 %; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ на 100 %, и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; создание в личном кабинете обучающегося цифровых компетентностных профилей; создание новых рабочих мест на базе университета для выпускников	
1.2.	Онлайн-ярмарка (постоянно действующая) вакансий для студентов и выпускников на цифровой платформе «Факультетус»	Формирование у студентов устойчивой мотивации к осознанному отношению к построению карьеры с 1-го курса обучения; популярность и востребованность подобных мероприятий среди студентов для поиска места трудоустройства; увеличение количества участников, получивших обратную связь от работодателей с последующим гарантированным трудоустройством, на 100 %; создание единого молодежного рекрутингового центра; совершенствование системы студенческих отрядов	2023-2032
1.3.	Страна мастеров	Проведение мастер-классов по передаче опыта от более старшего поколения в адрес молодого через развитие института наставничества; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях по обучению базовым навыкам трудоустройства; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий цифровой карьерной среды КнАГУ; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; увеличение количества студентов, прошедших психологическое тестирование и тренинг на стрессоустойчивость в соответствии с требованиями выбранного направления подготовки, на 100 %	2023-2032
1.4.	Проект «Стартап как диплом»	В университете будут созданы условия для развития молодежного предпринимательства и университетская экосистема технологического предпринимательства; рост количества студенческих стартап-проектов; рост количества предпринимателей в регионе. Основными показателями эффективности реализуемого проекта будут: - количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляются сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, — 4 ОПОП;	2023-2032



№	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
		- количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, — 3 чел; - процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, — 33 %; - количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, — 3 чел.; - процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в	
		текущем календарном году, – 33 %	
2.1		ятие 2. Университет – центр консолидации гражданского общества и миротворчества	2022 2022
2.1.	Дружба народов	Формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента»	2023-2032
2.2.	Социокультурная адаптация	Создание эффективной системы выявления, притяжения и адаптации иностранных студентов при продвижении российской системы образования на международном рынке образовательных услуг; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государствучастников, их миротворческой деятельности.	2023-2032
2.3.	«Welcome to KnASU»	Увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 28 % от приведенного контингента студентов; рост доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, до 8 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования; увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования на внебюджетной основе, до 30 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования; успешная интеграция и адаптация имеющихся и новых	2023-2032



N_{2}	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
		иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду университета	
2.4.	Поддержка молодых студенческих семей	Создание эффективной системы поддержки молодых студенческих семей, в том числе семей иностранных студентов, имеющих двойное гражданство при продвижении российской политики обеспечения народосбережения. Доля охвата мероприятиями поддержки молодых студенческих семей к 2032 г. составит 100 % нуждающихся	2023-2032
	Мероприятие	3. Социальные компетенции и лидерские качества молодежи: третья миссия университета	
3.1.	«Успешная молодежь»	Создание эффективной системы поддержки способной, инициативной, талантливой молодежи; создание Центра творческой и деловой активности молодежи; создание системы поощрения разработок и исследования молодежью проблем, имеющих значение для развития региона и страны; привлечение не менее 70 % студенческой молодежи в творческие, научные и спортивные объединения; внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи; вовлечение молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий; популяризация и пропаганда успехов студенческой молодежи в информационном пространстве; повышение эффективности участия системы воспитательной работы и молодежной политики в грантовых конкурсах; формирование молодежных команд развития региона	2023-2032
3.2.	«Университет-на-Амуре»	Создание цифровой платформы поддержки молодежной науки и системы студенческого научного рекрутинга, биржи инновационных молодежных проектов, программы финансовой поддержки молодежных научных и творческих проектов; расширение практики наставничества; развитие военно-исторических и патриотических клубов, объединений молодёжи, расширение деятельности студенческих объединений, развитие волонтерства и популяризация добровольчества, регионального волонтерского интернет- пространства, комплексной программы по экологичному вхождению обучающихся КнАГУ в экосистему университета; реализация семейного просвещения молодежи; расширение траектории проектов по социальной инклюзии депривированных групп населения региона, обучающие курсы по здоровьесбережению и психологическому преодолению жизненных трудностей; развитие сотрудничества с региональными и федеральными организациями в сфере работы с молодежью	2023-2032
3.3.	Психологическое сопровождение образовательной	Создание эффективной системы психологического сопровождения обучающихся на основе научно обоснованных практик психологической профилактики, просвещения, диагностики и	2023-2032



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	деятельности в университете	консультирования. Доля охвата психологическим сопровождением обучающихся к 2032 г. составит 100 % нуждающихся	
		Мероприятие 4. Физкультура и спорт	
4.1.	Физкультура и спорт	Разработка стратегии развития физической культуры и спорта в университете на период до 2032 года; увеличение числа молодых людей, вовлеченных в сферу физической культуры и спорта, до 85 % от общего количества обучающихся; развитие спортивной инфраструктуры университета в соответствии с современными требованиями Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.	2023-2032
4.2.	Фиджитал-игры в КнАГУ	Организация и проведение в университете серии турниров по PHYGITAL на пути к Играм будущего; участие молодежи в спортивных состязаниях в классических видах спорта и их цифровых аналогах; Организация соревнований в компьютерных играх жанра Шутеры и их физическом аналоге Лазертаг; реализация инновационных спортивных дисциплин с использованием технически сложных устройств; формирование запроса на подготовку геймдизайнеров, архитекторов программных «движков» и разработчиков искусственного интеллекта, разработчиков бионических систем и других специалистов профессий будущего ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	2023-2032
		Мероприятие 1. Подготовка кадров для университета	
1.1.	Развитие программы целевой аспирантуры и докторантуры	Увеличение процента трудоустроенных выпускников аспирантуры в университете; повышение доли остепененности преподавателей университета	2023-2032
1.2.	Программа социальной поддержки молодых ученых	Ежегодное оказание помощи не менее одному молодому ученому	2023-2032
	Мероп	риятие 2. Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и сотрудников	
2.1.	Программы стажировок для преподавателей на высокотехнологичных предприятиях региона	Доля педагогических работников, прошедших стажировки на ведущих предприятиях и подготовивших новый курс или актуализировавших имеющийся курс – не менее 30 %	2023-2032
2.2.	Программы повышения квалификации преподавателей университета	Доля педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. — 100 %. Доля педагогических работников, прошедших обучение с целью формирования цифровых компетенций, — не менее 35 % ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ	2023-2032
	Мероприятие 1.	Создание новых и развитие действующих ключевых учебно-научных лабораторий и центров	



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.1.	Полигон «Конструкция и эксплуатация летательных аппаратов»	Модернизация общественных пространств и учебных площадей кафедры «Авиастроение» факультета авиационной и морской техники (не менее 90 %)	2023-2026
1.2.	Исследовательский центр дополнительной и виртуальной реальности в промышленности	Модернизация лабораторий факультета компьютерных технологий (не менее 20 %)	2023-2026
1.3.	Развитие центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника»	Дооснащение лабораторной базы (не менее 20 %)	2025-2028
		Мероприятие 2. Современный кампус	
2.1.	Трансформация учебных аудиторий от классических к мобильным интерактивным комплексам	Модернизация и создание конференц-зон и творческих пространств, в том числе совместно с организациями-партнерами (не менее 10)	2023-2032
2.2.	Трансформация территории кампуса	Модернизация общественных пространств (не менее 30 %)	2023-2029
		ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	
		Мероприятие 1. Цифровая экосистема университета	
1.1.	Оптимизация и объединение цифровых сервисов в управлении	Единая информационная среда, охватывающая на 100 % цифровыми сервисами все бизнеспроцессы университета и обеспечивающая полный цифровой след	2023-2030
1.2.	Электронные сервисы в обучении	100%-ный охват участников образовательного процесса цифровыми сервисами; наличие универсальной системы личных кабинетов, работающей по принципу «одного окна» как с использованием ПК, так и мобильной версии; «бесшовный» переход из ЛК во внешние информационные системы (к примеру, в электронные библиотечные системы)	2023-2030
1.3.	Цифровой кампус с системой интеллектуальной безопасности	100% аудиторий и лабораторий университета оснащены системой интеллектуального доступа, объединенной с СКУД; 100%-ное покрытие территории кампуса системой видеонаблюдения, объединенной с интеллектуальной системой распознавания	2023-2030



№ п/п	1 0				
11/11	мероприити	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	реализации		
		Мероприятие 1. Настройка системы управления			
1.1.	Настройка уровневой системы управления по целевым показателям	Актуальная система целевых показателей деятельности университета на каждом уровне	2023-2032		
1.2.	Оптимизация управленческой структуры и бизнес-процессов в университете	Организационная структура управления и структура бизнес-процессов, соответствующая решаемым задачам	2023-2032		
		Мероприятие 2. Развитие системы управления финансами			
2.1.	Система управления рисками	Повышение финансовой устойчивости университета, а также уровня финансового менеджмента	2023-2025		
2.2.	Фонд развития университета	Доля средств, привлекаемых от спонсоров на реализацию проектов развития, — не менее 15 % от всех внебюджетных доходов университета	2023-2032		
		СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
1.	Развитие социальной ответственности Университета	Получение опыта организации и проведения разноуровневых социокультурных мероприятий; формирование привлекательного имиджа Университета как востребованной социокультурной площадки; создание целостной модели позиционирования и взаимодействия Университета и внешней среды; увеличение числа активных участников творческой жизни университета из числа обучающихся и сотрудников; приобретение студентами устойчивых навыков Soft skills; увеличение количества абитуриентов Университета	2022-2032		
2.	«Университет комфортной социальной среды»	V1 1	2022-2032		
3.	Развитие города и региона как международного культурного центра	Расширение социокультурных связей между Университетом и зарубежными дипломатическими представительствами; формирование международных социокультурных аспектов региональной среды; формирование привлекательного имиджа Университета; получение и развитие у студентов практических навыков и компетенций в области социокультурного взаимодействия; улучшение уровня владения русским языком и развитие творческих способностей иностранных обучающихся; увеличение количества иностранных абитуриентов Университета	2022-2032		



Nº	Наименование	Основные результаты	Сроки
п/п	мероприятия		реализации
4.	«Содействие развитию самозанятости и предпринимательства в студенческой среде»	Создание системы опережающей подготовки кадров для компаний — лидеров индустриальных и социальных партнеров; создание и развитие системы подготовки техностартеров (обмен знаниями и ноу-хау), системы создания новых рабочих мест; формирование университетских технологических кластеров как структурных единиц, обеспечивающих работу экспертных площадок по вопросам развития актуальных для региона направлений; решение важных задач социально-экономического развития по запросам города и региона; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях по обучению базовым навыкам трудоустройства; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий цифровой карьерной среды КнАГУ; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством	2022-2032
5.	«Университет как центр развития молодежи»	Создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий; научно-исследовательской, практико-ориентированной и экспертной поддержки интеграции новых технологий в практическую управленческую деятельность; создание проектного офиса по развитию коммуникаций в области развития молодежных стратегий и инициатив; создание собственных инфопродуктов, направленных на развитие и реализацию совместных проектов университетских и молодежных региональных средств массовой информации; создание молодежного российско-китайского Консорциума вузов «Восток», трансформирующего университет в центр развития молодежи, создание инфраструктуры для поддержки коммуникаций российско-китайской молодежи; формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоциональнопсихологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодёжи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента»	2022-2032



Приложение № 3

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2023-2032 годы, млн рублей

Наименование источника	КБК	2023*	2024	2025	2026	2027	2020	2029	2030	2031	2032
средств	KDK	2023	2024	2025	2020	2027	2028	2029	2030	2031	2032
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА										
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
Бюджет субъекта	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Российской Федерации	073 0700 00 0 00 00000 130	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной											
приносящей доход	075 0706 00 0 00 00000 130	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
деятельности											
ИТОГО		40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
ИТОГО на 2023-2032				400,00							
	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧІ	НО-ИССЛЕ,	ДОВАТЕЛ	ЬСКОЙ ДІ	ЕЯТЕЛЬН	ОСТИ И І	ИННОВ А	ДЦИЙ			
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	24,24	17.19	18.36	19.7	20.81	21.9	23.1	24.55	24.05	23.65
Федеральный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 150	0	10.2	10,4	10,5	10.9	11,4	11.9	12.2	12,7	13,1
Бюджет субъекта	075 0706 00 0 00 00000 150	1,36	1,36	1,64	1,64	1,64	1,64	1,89	1,89	1,89	1,89
Российской Федерации	073 0700 00 0 00 00000 130	1,50	1,50	1,04	1,04	1,04	1,04	1,07	1,07	1,07	1,07
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной											
приносящей доход	075 0706 00 0 00 00000 130	6,80	7,00	7,70	8,08	8,50	8,90	9,30	9,77	9,77	9,77
деятельности											
ИТОГО		32,4	35,75	38,1	39,92	41,85	43,84	46,19	48,41	48,41	48,41
ИТОГО на 2023-2032	ИТОГО на 2023-2032 423,28										
		МОЛОДЕХ	КНАЯ ПО	ЛИТИКА	-						
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	15,72	15,73	15,74	15,75	15,76	15,77	15,77	15,80	15,80	15,80



Наименование источника	КБК	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
средств	KDK	2023	2024	2025	2020	2027	2020	2029	2030	2031	2032
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,916	2,116	2,316	2,516	2,716	2,916	3,050	3,116	3,116	3,116
ИТОГО		17,636	17,846	18,056	18,266	18,476	18,686	18,820	18,916	18,916	18,916
ИТОГО на 2023-2032		-,,	,	,	184,534	,	,	,			,
111010111111111111111111111111111111111	ПОЛИТИК	А ПО РАЗ	витию	ЧЕЛОВЕ) КАПИТ	АЛА				
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,500	2,00	2,00	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50
ИТОГО		1,500	2,00	2,00	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50
ИТОГО на 2023-2032		•			23,00						•
	ПОЛИ	ІТИКА П	О РАЗВИ	тию ин	ФРАСТРУ	КТУРЫ					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	19,00	16,00	16,75	15,75	9,50	17,06	21,76	15,06	15,06	15,06
ИТОГО		19,00	16,00	16,75	15,75	9,50	17,06	21,76	15,06	15,06	15,06
ИТОГО на 2023-2032	ИТОГО на 2023-2032										
	ПОЛИТИН	КА В ОБЛ	ІАСТИ ЦІ	ИФРОВО І	Ĭ TPAHC	ФОРМАЦ	ИИ				
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Наименование источника	КБК	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
средств	KDK	2023	2027	2023	2020	2027	2020	2027	2030	2031	2032
Средства от иной											
приносящей доход	075 0706 00 0 00 00000 130	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
деятельности											
ИТОГО		5,00	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
ИТОГО на 2023-2032					65,00						
	СИСТЕМА УП	РАВЛЕН	АЧАО КИІ	30BATE	льной с	РГАНИЗ.	АЦИЕЙ				
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО на 2023-2032					0,00	I.					
	CC	ДИАЛЫ	ОИМ КАН	ССИЯ УН	ИВЕРСИТ	ГЕТА					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,20	3,30	3,40	3,50	3,60	3,70	3,80	3,90	3,90	3,90
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной		-	-	-	-		-	-	-		-
приносящей доход	075 0706 00 0 00 00000 130	1,91	2,11	2,31	2,51	2,71	2,91	3,11	3,31	3,31	3,31
деятельности		,	,	,	,	,	,	,	,	,	
ИТОГО		5,11	5,41	5,71	6,01	6,31	6,61	6,91	7,21	7,21	7,21
ИТОГО на 2023-2032					63,70		·				



Итого по программе развития

Наименование источника средств	КБК	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	65,16	58.22	60.5	61.95	63.17	64.37	65.67	67.25	66.75	66.35
Федеральный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 150	0	10.2	10,4	10,5	10.9	11,4	11.9	12.2	12,7	13,1
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	1,36	1,36	1,64	1,64	1,64	1,64	1,89	1,89	1,89	1,89
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	54,126	52,226	54,076	55,356	49,926	58,286	63,72	57,756	57,756	57,756
ИТОГО		120,64 6	122,00 6	126,61 6	129,44 6	125,63 6	135,69 6	143,18	139,09 6	139,09 6	139,09
ИТОГО на 2023-2032											

^{*}Объемы финансового обеспечения на 2023 г. указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения



Приложение № 4

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,

полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование	Объем	Объем	Объем	Ссылка на документ
проекта/программы	федерального	регионального	финансирования	на официальном
	финансирования,	финансирования,	из других источников,	сайте
	млн рублей	млн рублей	млн рублей	образовательной
				организации
Не реализуем				

