

Проект дорожной карты Программы стратегического развития КнГАГУ на 2018-2021 г

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|--|---|----------------|----------------|-----------------|--|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1. ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | Первый проректор Макурин И.В. |
| Развитие технологий и организационных форм реализации образовательного процесса. | | | | | | |
| <i>Развитие и масштабирование проектного обучения</i> | Количество разработанных образовательных программ профессиональной переподготовки, предусматривающих их реализацию с применением методов проектного обучения студентов различных факультетов университета | - | 3 | 3 | 3 | Декан ФКТ Григорьев Я.Ю. |
| | Количество образовательных программ профессиональной переподготовки, предусматривающих применение методов проектного обучения студентов различных факультетов университета и реализуемых в качестве факультативов в рамках освоения ими основной образовательной программы | - | 4 | 7 | 9 | |
| | Количество студентов, осваивающих факультативные дисциплины, являющиеся модулями образовательной программы переподготовки по организации проектной деятельности | | не менее 45 | не менее 80 | не менее 110 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Количество магистерских образовательных программ, разработанных для реализации в очной форме с применением методом проектного обучения | | не менее 5 | не менее 7 | не менее 7 | |
| | Доля магистрантов очной формы обучения, осваивающих основные образовательные программы, предусматривающие применением проектных технологий, % | | не менее 20 | не менее 25 | не менее 50 | |
| <i>Развитие языковой подготовки обучающихся</i> | Количество реализуемых факультативов, предусматривающих развитие компетенций свободно осуществлять профессиональные коммуникации на иностранном языке | не менее 2 | не менее 2 | не менее 3 | не менее 4 | |
| | Количество студентов, осваивающих факультативы, предусматривающие развитие компетенции свободно осуществлять профессиональные компетенции на иностранном языке | не менее 50 | не менее 100 | не менее 115 | не менее 130 | |
| | Количество студентов, являющихся победителями или призерами олимпиад или конкурсов (не ниже межвузовского уровня), проводимых с целью оценки уровня знания иностранного языка | не менее 1 | не менее 2 | не менее 6 | не менее 8 | |
| | Количество студентов, направляемых для прохождения практики на базе зарубежных организаций | - | - | - | не менее 1 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|---|---|-------------|-------------|--------------|---|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| <i>Формирование и внедрение модулей дисциплин, направленных на развитие предпринимательских компетенций обучающихся</i> | Количество разработанных учебных модулей, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских компетенций | 1 | 2 | 2 | 2 | доцент Горькавый М.А, Бурдакова Г.И. |
| | Количество студентов, осваивающих в качестве факультативной дисциплины учебные модули, направленные на формирование у обучающихся предпринимательских компетенций | - | не менее 25 | не менее 45 | не менее 65 | |
| | Количество выпускных квалификационных работ, защищенных в формате презентации стартапа | - | - | - | не менее 2 | |
| <i>Развитие подготовки по образовательным программам в кооперации с ведущими вузами РФ</i> | Количество разработанных основных образовательных программ высшего образования, предлагаемых к реализации в кооперации с ведущими вузами РФ | не менее 1 | не менее 7 | не менее 12 | не менее 12 | |
| | Количество основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в кооперации с ведущими вузами РФ | - | не менее 1 | не менее 6 | не менее 7 | |
| | Количество студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в кооперации с ведущими вузами РФ | - | не менее 15 | не менее 90 | не менее 105 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|---|---|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| <i>Развитие и масштабирование технологий электронного обучения</i> | Количество учебных дисциплин, ответственных за формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций и реализуемых посредством организации электронного обучения | не менее 3 | не менее 6 | не менее 10 | не менее 12 | |
| | Количество основных образовательных программ высшего образования, реализуемых с применением исключительно электронного обучения | - | не менее 1 | не менее 1 | не менее 2 | |
| | Количество студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования с применением исключительно электронного обучения | - | не менее 300 | не менее 700 | не менее 1200 | |
| | Количество дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к поступлению в вуз, реализуемых с применением исключительно электронного обучения | не менее 3 | не менее 4 | не менее 5 | не менее 6 | |
| Развитие системы непрерывного образования | | | | | | |
| Развитие образовательных программ СПО, реализуемых на базе университета | Количество студентов очной формы обучения, осваивающих в головном университете образовательные программы СПО | не менее 100 | не менее 180 | не менее 300 | не менее 350 | декан ФДП Конырева И.В. |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|---|---|-------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Доля выпускников университета, завершивших освоение образовательных программ СПО и поступивших в КнАГУ для освоения образовательных программ высшего образования, % | - | - | - | не менее 40 | |
| | Количество компетенций World Skills, осваиваемых студентами головного вуза в результате реализации образовательных программ СПО | не менее 4 | не менее 4 | не менее 4 | не менее 5 | |
| | Количество студентов очной формы обучения, осваивающих в филиале в пос. Ванино образовательные программы СПО | не менее 20 | не менее 50 | не менее 120 | не менее 140 | |
| | Количество образовательных программ СПО, реализуемых на базе филиала в пос. Ванино | не менее 2 | не менее 3 | не менее 3 | не менее 3 | |
| | Количество разработанных магистерских программ, предусматривающих открытие новых профилей подготовки с учетом перспективного состояния науки и технологического развития, а также рынка труда | - | - | не менее 3 | не менее 6 | |
| Развитие системы «бакалавр-магистр-аспирант» | Количество магистрантов очной формы, принятых для освоения образовательных программ подготовки по военно-учетным специальностям | не менее 25 | не менее 50 | не менее 75 | не менее 75 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|---|---|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Количество выпускников других вузов РФ, принятых в КНАГУ для освоения магистерских образовательных программ по всем формам обучения | не менее 40 | не менее 80 | не менее 120 | не менее 160 | |
| | Количество преподавателей вузов-партнеров, принятых в КНАГУ для освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | |
| Расширение спектра реализуемых основных образовательных программ высшего образования | Количество образовательных программ высшего образования, для реализации которых получена лицензия на право ведения образовательной деятельности | - | не менее 1 | не менее 4 | не менее 7 | |
| | Соотношение приведенного контингента студентов в расчете на одну ставку ППС | не менее 10:1 | не менее 11:1 | не менее 12:1 | не менее 12:1 | |
| | Количество реализуемых основных образовательных программ высшего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС | не менее 75 | не менее 76 | не менее 79 | не менее 82 | |
| Развитие системы дополнительного профессионального образования | Количество разработанных образовательных программ дополнительного профессионального образования, запланированных к реализации на постоянной основе | не менее 10 | не менее 10 | не менее 15 | не менее 30 | Ри Т.В. |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Количество реализуемых на постоянной основе образовательных программ дополнительного профессионального образования (с приведенным контингентом не менее 10 человек) | не менее 3 | не менее 9 | не менее 12 | не менее 20 | |
| | Количество разработанных программ профессиональной переподготовки, интегрированных с образовательными программами высшего образования | не менее 9 | не менее 9 | не менее 12 | не менее 15 | |
| | Количество реализуемых программ профессиональной переподготовки, интегрированных с образовательными программами высшего образования | не менее 2 | не менее 5 | не менее 7 | не менее 10 | |
| | Количество слушателей, осваивающих программы профессиональной переподготовки, интегрированные с образовательными программами высшего образования | не менее 50 | не менее 180 | не менее 300 | не менее 400 | |
| Интеграция университета в международную образовательную среду | Количество разработанных совместных образовательных программ, запланированных к реализации с участием иностранного вуза-партнера | | | | | |
| | Количество реализуемых с участием иностранного вуза-партнера совместных образовательных программ | - | не менее 1 | не менее 1 | не менее 3 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|----------------------|--|---|----------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Количество обучающихся университета, принимающих участие в программах академической мобильности | не менее 10 | не менее 20 | не менее 40 | не менее 60 | |
| | Количество иностранных обучающихся, принимающих с целью изучения русского языка участие в каникулярных школах | не менее 15 | не менее 45 | не менее 90 | не менее 130 | |
| | Количество международных образовательных выставок с участием представителей университета | не менее 2 | не менее 2 | не менее 3 | не менее 4 | |
| | Количество иностранных аспирантов | не менее 20 | не менее 20 | не менее 25 | не менее 30 | |
| | Доля иностранных студентов, осваивающих в КНАГУ образовательные программы среднего профессионального образования, в процентах к приведенному контингенту | не менее 1 | не менее 1 | не менее 2 | не менее 2 | |
| | Доля иностранных студентов, осваивающих в КНАГУ образовательные программы высшего образования, в процентах к приведенному контингенту | не менее 12 | не менее 14 | не менее 14 | не менее 16 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Модернизация технологий и организационных форм профориентационной работы, обеспечивающей привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов | | | | | | |
| Развитие системы среднего общего образования, действующей в центральных и северных муниципальных районах Хабаровского края | Количество учащихся, осваивающих в лицее при КНАГУ образовательные программы 9-11 классов | не менее 50 | не менее 60 | не менее 90 | не менее 100 | Конырева И.В. |
| | Количество учащихся лицей при КНАГУ, являющихся победителями или призерами конкурсов или олимпиад (уровня не ниже муниципального) | не менее 1 | не менее 3 | не менее 6 | не менее 10 | |
| | Доля выпускников лицей, поступивших в университет для освоения образовательных программ высшего образования, % | не менее 40 | не менее 50 | не менее 60 | не менее 70 | |
| Модернизация образовательной деятельности, осуществляемой в рамках профориентационной работы университета | Количество образовательных учреждений, являющихся участниками проекта "Предуниверситариум на Амуре" | не менее 4 | не менее 8 | не менее 12 | не менее 16 | Макаренко С.В. |
| | Количество учащихся 10-11 классов, являющихся участниками проектной деятельности, результаты которых представляются на конкурсах (уровня не ниже межшкольного) | не менее 40 | не менее 80 | не менее 120 | не менее 160 | |
| | Количество иногородних учащихся 10-11 классов, являющихся участниками каникулярных подготовительных курсов | не менее 120 | не менее 260 | не менее 420 | не менее 620 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|---|---|------------------|----------------|------------------|---|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Средний балл вступительных испытаний в форме ЕГЭ абитуриентов, поступающих в университет для освоения в очной форме образовательной программы бакалавриата или специалитета | не менее 59,2 | не менее 59,8 | не менее 60 | не менее 60,5 | |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | | | | | | Проректор по НИИР Белых С.В. |
| Формирование новых и развитие существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики | | | | | | |
| Развитие системы стимулирования ППС к проведению НИОКР | Разработка положения о финансировании НИОКР из средств университета | + | | | | |
| | Кол-во публикаций WS и Scopus | 55 | 60 | 65 | 70 | |
| | Кол-во аспирантов и магистров участвующих в исследованиях | 100 | 150 | 200 | 200 | |
| | Объем средств привлеченных на проведение НИОКР | 40 | 120 | 130 | 140 | |
| | Количество научных проектов с участием аспирантов и молодых ученых, представленных на научных конкурсах различного уровня | 10 | 15 | 17 | 20 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|---|---|------|------|------|---------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Создание новых и развитие существующих научных образовательных центров и технологических площадок на базе университета | Кол-во действующих научных центров и технологических площадок имеющих и реализующих программу исследований (разработок) | 6 | 8 | 9 | 9 | руководители центров и площадок |
| Развитие центра инжиниринга | Объем средств, полученных университетом за выполнение инжиниринговых работ, млн. руб | 40 | 50 | 60 | 65 | Белых С.В. |
| Совершенствование экосистемы развития инноваций и их трансферта в экономику страны | Объем выручки МИП | 50 | 55 | 65 | 75 | Директор Технопарка РИ.Д.Х. |
| | Количество инновационных проектов, разработанных в университете и получивших поддержку в институтах развития | | 1 | 2 | 4 | |
| | Количество ИП, МИП созданных студентами, аспирантами и сотрудниками университета | | 2 | 5 | 10 | |
| Создание и развитие сети СКБ | Кол-во действующих СКБ имеющих структуру школьник-студент -аспирант | 1 | 2 | 3 | 4 | доцент Иванов Ю.С. |
| | Кол-во проектов разрабатываемых СКБ по заданию научных и/или технологических площадок КНАГУ | 2 | 5 | 8 | 12 | |
| МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ | | | | | | ректор Дмитриев Э.А. |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|---|---|------|------|------|-----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Развитие информационной инфраструктуры университета | Полная автоматизация управления учебным процессом | | + | | | Нач. ИТУ Абарникова Е.Б. |
| | Разработка и внедрение системы личных кабинетов руководителей (деканов, зав.каф) | | | + | | |
| | Внедрение системы контроля исполнения решений и поручений | | + | | | |
| | Внедрение автоматизированной системы сбора и обработки наукометрических данных | | | + | | |
| Трансформация системы управления, направленная на переход к проектному управлению образовательной и научной деятельностью | | | | | | |
| Внедрение системы проектного управления образовательной и научной деятельностью | Разработка нормативной документации по переходу на распределение нагрузки в зет | | + | | | |
| | Переход университета на распределение нагрузки в зет | | + | | | |
| | Разработка и реализации модели управления образовательной программой как проектом | | | + | | |
| Внедрение сервисной модели деятельности вспомогательных служб университета | Создание и реализация системы оценки качества работы сервисных служб университета | | + | | | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|---|---|------|------|------|--------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Количество процессов реализованных по принципу "Одно окно" | 2 | 4 | 6 | 8 | |
| МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ | | | | | | ректор Дмитриев Э.А. |
| Модернизация научной, учебной и опытно-экспериментальной инфраструктуры университета | | | | | | |
| Модернизация инфраструктуры научных лабораторий | Доля средств от объемов НИОКР затраченных на приобретение основных средств | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Модернизация аудиторного фонда и учебных лабораторий | Доля средств от внебюджетных доходов затраченных на ремонт и оснащение | 3 | 4 | 4 | 5 | |
| Развитие опытно-экспериментальной инфраструктуры университета | Доля средств от объемов инжиниринговых работ, затраченных на приобретение основных средств и программного обеспечения | 6 | 7 | 8 | 8 | |
| Развитие энергоэффективности и имущественного комплекса университета | Доля энергоэффективных (светодиодных) осветительных приборов действующих в осветительной сети университета | 50 | 60 | 70 | 80 | Проректор по ХВ Кириченко В.В. |
| | Количество реализованных мероприятий направленных на повышение энергоэффективности и | | | | | |
| Строительство учебно-лабораторного корпуса 5000 м.кв | | + | + | | | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|---|---|---|-------|-------|---------|--|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Строительство спортивного корпуса 3000 м.кв. и обустройство открытых спорт.площадок | | | + | + | | |
| Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей комплексную безопасность | | | | | | |
| Комплексная модернизация системы видеонаблюдения и системы доступа в университет | Внедрение системы контроля доступа в учебные корпуса университета | 1,3 к | 2,5 к | | | |
| | Внедрение системы доступа в общежития университета | | 3 об | 2 об | | |
| | Внедрение интеллектуальной системы видеонаблюдения | | 1,3 к | 2,5 к | Террит. | |
| Модернизация социо-культурной инфраструктуры университета | | | | | | |
| Модернизация рекреационных зон и конгресс-зала университет | Объем средств затраченных на модернизацию, млн р | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | |
| Модернизация помещений и инфраструктуры в общежитиях университета | Объем средств затраченных на модернизацию, млн р | 1 | 1 | 0,6 | 0,6 | |
| | | | | | | |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | | | | | | Проректор по УВР Наливайко Т.Е. |
| Развитие культурной и гражданско-патриотической среды университета, города и региона | | | | | | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|--|---|------|------|------|------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Создание межнационального центра | Разработка комплексной Программы профилактики экстремизма, национализма и сепаратизма. | 1 | 1 | 1 | 2 | Проректор по УВР, Т.Е.Наливайко |
| | Создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона. | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Увеличение количества городских, и региональных мероприятий на базе межнационального центра | 6 | 8 | 10 | 12 | |
| Дальневосточный фестиваль «Диалог культур» | Создание площадок для проведения мастер-классов по изготовлению национальных сувениров. | 1 | 2 | 3 | 4 | Проректор УВР, Т.Е.Наливайко |
| | Шорт-лист региональных гражданских социально-культурных инициатив, в том числе инициатив по развитию дальневосточного социума и социальных общностей | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| Проект «Город, в котором мы хотим прожить всю жизнь» | Создание студенческих проектных бюро реновации общественно-полезных пространств университетского кампуса и объектов городской инфраструктуры. | 1 | 1 | 2 | 2 | Проректор УВР, Т.Е.Наливайко |
| | Создание молодежного клуба реконструкции исторических событий, связанных с гражданской идентичностью жителя Приамурья. | 1 | 1 | 2 | 3 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|--|---|------|------|------|---------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Рост молодежных инициатив, направленных на укрепление имиджа университета как социально ответственной организации. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Развитие физической культуры и спорта | Создание студенческого спортивного клуба. | 1;30 | 1;40 | 1;60 | ;80 | А.М.Валеев, доцент кафедры ФВиС |
| | Доля студентов выполнивших нормативы ГТО | 20 | 30 | 50 | 80 | |
| | Доля преподавателей и сотрудников выполнивших норматив ГТО | 10 | 12 | 15 | 17 | |
| | Количество спортивных мероприятий проводимых на базе университета | 5 | 8 | 10 | 12 | |
| Формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений и инновационного развития города и региона | | | | | | |
| Ребрендинг и продвижение нового бренда университета в регионе и странах АТР | Разработка и реализация стратегии комплексного продвижения университета в СМИ. | 1 | 1 | 1 | 1 | А.А.Просолович |
| | Кол-во экспертных сообществ действующих с участием студентов и преподавателей университета | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Кол-во студентов обучающихся по обмену из стран АТР | 10 | 12 | 14 | 16 | |

| Мероприятие / проект | Показатели успешности реализации | значение показателя успешности по годам | | | | руководитель рабочей группы |
|--|---|---|------|------|------|---------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Кол-во студентов университета обучающихся по обмену в странах АТР | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| Создание программы « Университетский кампус как элемент туристической инфраструктуры города и региона» | Количество аккредитованных туристических маршрутов на технические и социо-культурные объекты инфраструктуры университета (технопарк, центр робототехники, опытовый бассейн, музей, объекты спортивного комплекса и лаборатории факультетов и институтов). | 1 | 2 | 3 | 4 | Проректор УВР, Т.Е.Наливайко |
| | Увеличение численности волонтеров для сопровождения деятельности туристического кластера. | 5 | 7 | 8 | 10 | |
| Программа «Молодежные проекты – городу Президентского внимания и региону» | Создание лаборатории современных медиатехнологий в рамках студенческого проекта "Интерактив-Медиа". | | 1 | 1 | 1 | Проректор УВР, Т.Е.Наливайко |
| | Кол-во молодежных проектов направленных на продвижение вуза в медиа среде города и университета | | 2 | 3 | 4 | |