

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра «Экономическая теория»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

_____ А.Р.Куделько
(подпись) (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Микроэкономика»
(наименование)

основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению
080100.62 «Экономика»
(шифр, наименование)

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Трудоёмкость дисциплины	6 зачётных единиц

Комсомольск-на-Амуре 2011

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая теория»
(наименование)

Заведующий кафедрой _____ Т.А.Яковлева
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ А.А.Скрипилёв
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Декан факультета экономики и менеджмента _____ В.В.Литовченко
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» _____ Н.Н.Симоненко
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
_____ Г.П. Парамонова
(подпись)
« ____ » _____ 20__ года

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
методической комиссией факультета экономики и менеджмента

Председатель методической комиссии _____ В.В.Литовченко
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Автор рабочей программы _____ О.В. Бондаренко
(подпись) (И.О. Фамилия)
канд. пед. наук, доцент « ____ » _____ 20__ года

1 Введение

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет», и др.

Содержание курса осваивается студентами в процессе лекционных занятий, семинаров, выполнения разнообразных видов самостоятельной работы (подготовка к лекционным и семинарским занятиям, выполнение РГЗ и т.д.). Выполнение самостоятельной работы должно способствовать формированию умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знаний в области экономической теории.

В процессе изучения курса студенты не только получают информацию по экономической теории, но и формируют навыки практической работы в данной сфере деятельности, развивают своё умение анализировать экономические процессы на уровне микроэкономического подхода, развивают экономическое мышление.

2 Пояснительная записка

2.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины «Микроэкономика»

Предмет дисциплины «Микроэкономика» - социально-экономическая деятельность людей, направленная на удовлетворение системы своих экономических потребностей и интересов, осуществляемая только во взаимодействии всех экономических субъектов.

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Принципы построения и реализации дисциплины

Принцип соответствия установленным требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация - «бакалавр»), требованиям нормативного внутривузовского документа СТП 7.3-3 «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления».

Принцип системности и логической последовательности представления учебного материала.

Принцип профессиональной направленности, связи теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью.

Принцип научности, обеспечивающий соответствие изучаемого материала современному состоянию экономической теории.

Принцип доступности, обеспечивающий соответствие объёмов и сложности учебного материала реальным возможностям студентов.

Принцип опоры на практический жизненный опыт обучающихся.

Принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения.

Принцип постоянного контроля, оценки и стимулирования учебных достижений обучающихся.

2.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» участвует в формировании следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения (ОК-1);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования к информационной безопасности (ОК-12);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

УМЕТЬ

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;

- использовать источники экономической информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

ВЛАДЕТЬ

- методологией микроэкономического исследования;

- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Указанные знания, умения и навыки, а также общекультурные и профессиональные компетенции потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: региональная экономика, экономическая география, финансы, бухгалтерский учёт и анализ, менеджмент, маркетинг, институциональная экономика, экономика труда, теория отраслевых рынков.

Способствуют успешному освоению курса «Микроэкономика» следующие дисциплины, изучаемые студентами одновременно с данным курсом: история экономики, история экономических учений, экономическая социология.

2.3 Характеристика трудоёмкости дисциплины и её отдельных компонентов

Таблица 1

Наименование показателя	Семестры	Значения трудоёмкости						
		Всего			В том числе			
		зет	часы		Аудиторные занятия, часы		Самостоятельная работа в часах	Промежуточная аттестация в часах
всего	в неделю		всего	в неделю				
1. Трудоёмкость дисциплины в целом (по рабочему учебному плану программы)		6	216		126		63	27
2. Трудоёмкость дисциплины в каждом из семестров (по рабочему учебному плану программы)	1	3	108	6	54	3	54	-
	2	3	108	6	72	4	9	27
3. Трудоёмкость по видам аудиторных занятий: - лекции	1				36	2		
	2				36	2		
- практические занятия	1				18	1		
	2				36	2		
4. Промежуточная аттестация (число начисляемых зет): 4.1. Зачёт	1	3						
	2	-						
4.2. Экзамен	1	-						-
	2	3						27

3 Структура и содержание дисциплины

Таблица 2-Структура и содержание дисциплины

№	Наименования разделов	Содержание разделов	Трудовые единицы (академические часы)	Основные результаты изучения разделов	
				Знания, умения, навыки	Компетенции
1	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Этапы развития экономической мысли. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	20	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основных особенностей ведущих научных школ и направлений экономической науки; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей	ОК-1,4,12 ПК-14
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). Собственность. Приватизация. Структура рыночной экономики и типы рынков.	20	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных характеристик типов экономических систем; умение использовать источники экономической	ОК-1,4 ПК-14

				информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки работы в группе.	
3	Деньги	Сущность, функции и основные формы денег. История денег.	8	Знание основных свойств, функций денег; знание истории происхождения денег; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки владение современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа	ОК-1,4 ПК-14
4	Теория спроса и предложения	Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Концепция	16	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели; навыки	ОК-1,4 ПК-2,4

		эластичности.		построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; навыки построения графических моделей.	
5	Рыночное равновесие	Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Модели рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.	20	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; умение переводить экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; навыки построения графических моделей.	ОК-1,4,12 ПК-2,4
6	Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм. Равновесие потребителя. Кривые «Доход-потребление» и «Цена-потребление».	12	Знание факторов, определяющих выбор потребителя; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; умение прогнозировать на основе стандартных	ОК-1,4 ПК-2,4

				теоретических моделей поведение потребителей, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.	
7	Распределение доходов: неравенство и бедность	Доходы, их виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.	12	Знания о видах доходов и вариантах их распределения в обществе. Знания о причинах и последствиях неравномерного распределения доходов; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях.	ОК-1,4,12 ПК-4
Итого в 1 семестре			108 ч (54ч. аудиторных + 54 ч. самостоятельн.)		
8	Теория производства	Сущность и виды производства. Производственная функция. Правило минимизации издержек (изокоста, изокванта). Закон убывающей отдачи. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Эффекты масштаба.	18	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение преобразовывать экономическую информацию из словесно-формы в графическую и аналитическую; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	ОК-1,4 ПК-2,4

9	Рыночные структуры	Правила поведения фирмы. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии.	20	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных характеристик рыночных структур; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	ОК-1,4 ПК-2,4
10	Рынки факторов производства	Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.	20	Знание закономерностей функционирования рынков факторов производства; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; владение навыками сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	ОК-1,4 ПК-2,4
11	Предприниматели	Предприниматели	17	Знание	ОК-1,4

	матерство и фирма	льство и его функции.		закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; умение использовать источники экономической информации; умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии предпринимательства; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.	
12	Теория внешних эффектов	Внешние эффекты: сущность, виды, регулирование.	6	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки работы в группе; навыки сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	ОК-1,4
Итого во 2 семестре			81 ч (72 ч. аудиторных + 9 ч. самостоятельн.)		
Итого в семестрах 1 и 2			189	-	-
Трудоёмкость промежуточной аттестации во 2 семестре			27		
В целом по дисциплине			216		

4 Календарный график изучения дисциплины

4.1 Лекции

Таблица 3 – Программа лекций

№	Тематика лекции	Трудоёмкость (академические часы)	
		Лекции в целом	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	2	0,2 (элементы лекции-визуализации)
2	Этапы развития экономической мысли	2	-
3	Экономические ресурсы и проблема экономического выбора	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
4	Экономические системы и их типы.	2	0,2 (элементы лекции-визуализации)
5	Собственность и её типы. Приватизация.	2	0,1 (элементы лекции-дискуссии)
6	Структура рыночной экономики и типы рынков	4	0,2 (элементы лекции-визуализации)
7	Сущность, функции и основные формы денег. История денег.	4	0,2 (элементы лекции-пресс-конференции)
8	Спрос и предложение	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
9	Концепция эластичности	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
10	Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения	2	0,5 (элементы лекции-визуализации)
11	Излишки потребителей и производителей. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
12	Модели рыночного равновесия	2	0,2 (элементы лекции-визуализации)
13	Теория потребительского поведения.	4	0,2 (элементы эвристической беседы)
14	Доходы, их виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.	4	0,2 (элементы лекции-пресс-конференции)
Итого в 1 семестре		36	4
14	Производство, его виды. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.	2	0,1 (элементы проблемной лекции)

15	Правило минимизации издержек. Изокоста, изокванта.	2	0,1 (элементы лекции-визуализации)
16	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.	2	0,2 (элементы лекции-визуализации)
17	Рынок совершенной конкуренции	2	0,2 (элементы лекции-визуализации)
18	Рынок чистой монополии	2	0,2 (лекция с анализом конкретных ситуаций)
19	Рынок монополистической конкуренции	2	0,2 (элементы эвристической беседы)
20	Рынок олигополии	2	0,2 (элементы лекции-пресс-конференции)
21	Спрос и предложение факторов производства. Правила использования факторов производства.	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
22	Рынок труда и заработная плата	4	0,5 (элементы проблемной лекции)
23	Рынок капитала	3	0,1 (элементы проблемной лекции)
24	Рынок природных ресурсов	3	0,2 (элементы лекции-пресс-конференции)
25	Предпринимательство и его функции.	3	0,2 (элементы лекции-пресс-конференции)
26	Формы предпринимательства	2	0,1 (элементы лекции-визуализации)
27	Малый бизнес	2	0,1 (элементы эвристической беседы)
28	Теория внешних эффектов	3	0,3 (элементы эвристической беседы)
Итого во 2 семестре		36	3,2
В целом по дисциплине		72	7,2

4.2 Практические занятия

Таблица 4 – Программа практических занятий

№	Тематика занятий	Трудоёмкость (академические часы)	
		Всего	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	2	1 (анализ конкретных ситуаций /АКС/)
2	Экономические ресурсы и проблема экономического выбора	2	1 (семинар-дискуссия)
3	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	2	1 (междисциплинарный семинар /история/)
4	Спрос и предложение	2	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
5	Концепция эластичности	2	1 (использование исследовательского метода)
6	Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей	2	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
7	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие	2	1 (учебная дискуссия)
8	Теория потребительского поведения	2	1 (АКС)
9	Дифференциация доходов населения.	2	1 (Сократовская беседа: сочетание эффективности и равенства; быть богатым или бедным?)
Итого в 1 семестре		18	9
14	Производство, его виды. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.	2	1 (АКС)
15	Правило минимизации издержек. Изокоста, изокванта.	2	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)

16	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.	4	3 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
17	Рынок совершенной конкуренции	3	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
18	Рынок чистой монополии	2	1 (АКС)
19	Рынок монополистической конкуренции	2	1 (АКС)
20	Рынок олигополии	2	1 (АКС)
21	Спрос и предложение факторов производства. Правила использования факторов производства.	3	1 (исследовательский метод)
22	Рынок труда и заработная плата. Модели рынка труда.	4	2 (учебная дискуссия)
23	Рынок капитала и дисконтирование	2	1 (исследовательский метод)
24	Рынок природных ресурсов. Теории ренты	2	1 («круглый стол»)
25	Предпринимательство и его функции.	2	1 (учебная конференция)
26	Формы предпринимательства	2	1 (учебная конференция)
27	Малый бизнес	2	1 (учебная конференция)
28	Теория внешних эффектов	2	1 (АКС)
Итого во 2 семестре		36	18
В целом по дисциплине		54	28

4.3 Характеристика трудоёмкости, структуры, содержания самостоятельной работы студентов и график её выполнения

4.3.1 Структура, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов

Таблица 5 – Содержание теоретических разделов дисциплины, изучаемых студентами самостоятельно

№	Наименование разделов	Темы для самостоятельного изучения	Форма предоставления результатов	Трудоёмкость (академические часы)
1	Введение в экономическую теорию	Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли	конспект	4
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Переходная экономика России. Особенности приватизации	конспект	3
3	Деньги	Денежная система Российской Федерации	конспект	2
4	Распределение доходов: неравенство и бедность	Модели и тенденции распределения доходов в современных условиях	конспект	3
Итого в 1 семестре				12
5	Рыночные структуры	Место и роль государственных монополий в российской экономике	конспект	1
6	Рынки факторов производства	Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России	конспект	1
Итого во 2 семестре				2
В целом по дисциплине				14

4.3.2 График выполнения самостоятельной работы студентов

Таблица 6 – График выполнения самостоятельной работы студентов в 1 семестре

Виды самостоятельной работы	Число академических часов в неделю																		Итого по видам работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,7
Подготовка к практическим занятиям	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,8	26,3
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1		1	1	1		1	1	1					1	1	1	12
Выполнение и подготовка к защите РГЗ				Р Г З	1		1		1		1		1			За- щита РГЗ			5
Подготовка к контрольным мероприятиям			КР 2				КР 2							Т 2,5				КР 2,5	9
ИТОГО:	2	2,6	4,6	1,6	3,6	2,6	5,6	1,6	3,6	2,6	3,6	1,6	2,6	3,6	1,6	3,6	2,6	5,4	54

Таблица 7 – График выполнения самостоятельной работы студентов во 2 семестре

Виды самостоятельной работы	Число академических часов в неделю																		Итого по видам работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,7
Подготовка к практическим занятиям	-	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	2,7
Изучение теоретических разделов дисциплины							0,5					0,5							1
Выполнение и подготовка к защите Р Г З				Р Г З		0,5			0,5			1			1	За- щита РГЗ			3
Подготовка к контрольным мероприятиям					Т 0,2						Т 0,2							Т 0,2	0,6
ИТОГО:		0,2	0,2	0,3	0,4	0,7	0,8	0,2	0,8	0,3	0,4	1,8	0,3	0,2	1,2	0,2	0,2	0,4	9

5 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности обучающихся

5.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) студентов

В течение всего учебного семестра осуществляется систематический текущий контроль процесса и результатов усвоения учебного материала студентами посредством проведения устных и письменных опросов на практических занятиях, проведения тестов, самостоятельных работ, терминологических диктантов. Студенты готовят аналитические обзоры по разным актуальным проблемам современной экономики России, выступают с докладами, сообщениями. Обучаемые участвуют в выполнении групповых заданий по разрешению практических ситуаций с использованием изучаемых теоретических концепций дисциплины (коллективная работа). Изучение каждого раздела дисциплины обязательно заканчивается проведением контрольно-оценочного мероприятия.

Все виды работ студентов оцениваются по пятибалльной шкале. Пропущенные практические занятия обязательно должны быть отработаны студентом: тема изучается самостоятельно и сдаётся в рамках консультаций (в письменной либо устной форме студент отвечает на вопросы преподавателя по пропущенной теме).

В течение каждого семестра студент должен выполнить 1 расчётно-графическое задание (итого 2 РГЗ за учебный год), предполагающее самостоятельное решение ряда практических задач по микроэкономике. Выполнение данного вида работы предусматривает изложение экономической сущности вопросов и их иллюстрацию на примерах из отечественной или зарубежной хозяйственной практики, по возможности с использованием статистического материала. При решении задач студенты выполняют аналитическую или графическую интерпретацию теоретического материала с применением ряда математических инструментов.

5.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре осуществляется в форме зачёта. Зачёт студент получает по итогам работы на практических занятиях в течение семестра при отсутствии неотработанных (пропущенных) практических занятий и успешно сданного расчётно-графического задания. Все неудовлетворительные оценки, полученные на практических занятиях также должны быть исправлены на положительные.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре осуществляется в форме экзамена. Экзаменационная оценка определяется как среднеарифметическое баллов, полученных за ответ на экзаменационный билет, и среднеарифметического балла, полученного за работу на практических занятиях в течение учебного семестра. При этом обязательно учитывается активность студента на занятиях, его работа в НИРС. Обязательным условием получения положительной оценки на экзамене является успешно сданное РГЗ.

Ориентиром для оценивания результатов усвоения дисциплины студентами являются следующие критерии:

сумма знаний, которыми обладает студент по экономической теории; понимание сущности экономических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные экономические проблемы, причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих экономических проблем.

Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса микроэкономики, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника

и дополнительной литературы. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности экономических процессов, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

За успехи при изучении курса студент может быть освобождён от сдачи экзамена в следующих случаях:

- личное призовое место в предметной олимпиаде по микроэкономике на региональном уровне и выше;
- личное призовое место во внутривузовской предметной олимпиаде по микроэкономике;
- личное призовое место(I, II) на научно-технической конференции студентов и аспирантов (секция «Микроэкономика»), ежегодно проводимой в ГОУ ВПО «КнАГТУ», либо в иных вузах страны.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Производство. Производственная функция.
2. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.
3. Закон убывающей отдачи и эффект масштаба.
4. Производство при минимальных издержках и равновесное положение производителя.
5. Предпринимательство и его виды.
6. Малый бизнес.
7. Экономические издержки и чистая прибыль.
8. Издержки на единицу продукции, предельные издержки.
9. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.
10. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
11. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
12. Равновесное положение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
13. Определение цены и объёма производства в условиях чистой монополии.
14. Три следствия нисходящей кривой спроса фирмы-монополиста.
15. Антимонопольное регулирование.
16. Прибыль или убытки в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
17. Равновесие в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
18. Четыре модели ценообразования на олигополистическом рынке.
19. Общественно-оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую прибыль естественной монополии.
20. Предложение и спрос на экономические ресурсы. Предельные издержки на ресурс. Правила использования ресурсов.
21. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке.
22. Ставка заработной платы и уровень занятости на монополистическом рынке.
23. Формы и виды заработной платы.
24. Модели рынка труда и особенности его функционирования в России.
25. Теория экономической ренты.
26. Дифференциальная рента 1 и 2.
27. Процент и дисконтированная стоимость.
28. Промышленный капитал и его кругооборот.
29. Ссудный капитал.

30. Заработная плата и её функции.
31. Земля как фактор производства. Цена земли.
32. Доходы: сущность виды.
33. Дифференциация доходов населения: причины, показатели, последствия.
34. Внешние эффекты: природа, формы проявления и последствия.
35. Регулирование внешних эффектов.

5.3 Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций

выпускников, сформированных в результате изучения дисциплины

Для отложенного контроля знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения дисциплины, могут быть использованы следующие тесты.

1. Выберите определение, наиболее полно характеризующее предмет экономической науки:
 - а) производство и механизм распределения материальных благ;
 - б) динамика материальных и духовных потребностей людей;
 - в) мотивация поведения человека в обществе;
 - г) общие законы развития человечества в условиях ограниченных ресурсов;
 - д) финансовые, материальные и трудовые ресурсы.
2. Высшая цель экономики – это:
 - А) кардинальное решение проблемы безработицы;
 - Б) разработка наиболее важных показателей социально-экономического развития;
 - В) создание условий, обеспечивающих стабильное равновесие экономики при любом уровне цен;
 - Г) способность удовлетворять постоянно растущие потребности людей при ограниченности ресурсов;
 - Д) определение действий государства в начале и в конце экономического цикла.
3. Факторы производства – это:
 - а) средства труда;
 - б) пригодные для производства вещества природы;
 - в) то же, что и ресурсы производства;
 - г) уже вовлечённые в процесс производства ресурсы;
 - д) предметы труда.
4. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

Методы экономических исследований	Содержание методов
1. Абстрагирование	а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
2. Анализ	б) метод исследования, применение которого предполагает отвлечение от случайных, неустойчивых черт, связей;
3. Синтез	в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
4. Индукция	г) метод исследования, предполагающий разбиение целого на части с целью более детального изучения специфических черт исследуемого объекта;
5. Дедукция	д) метод исследования, состоящий в познании какого-либо объекта как единого

целого, в единстве и взаимной связи его частей.

5. Потребности людей постоянно растут в количественном и качественном отношении. Эта закономерность называется законом

6. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объём выпуска продуктов;
- б) максимальный объём выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.
- д) максимально возможные объёмы совместного производства двух видов продукции при заданном количестве ресурсов.

7. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного вида продукта сочетается с ... объёма производства другого вида продукта.

8. На рисунке представлен график производственных возможностей некоторой экономики по выпуску средств производства (y) и предметов потребления (x).

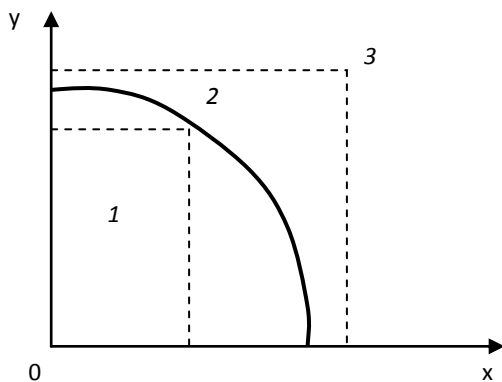


Рисунок 1.

Определите, какую экономическую ситуацию в стране характеризуют точки 1, 2, 3:

- а) полная занятость ресурсов;
- б) «неэффективная» экономика, часть ресурсов не задействована;
- в) недостижимые объёмы производства.

9. Экономический закон, согласно которому для получения каждой дополнительной единицы одного товара приходится расплачиваться потерей все возрастающего количества других товаров, называется законом

10. Рассчитайте значения предельного продукта труда, используя данные таблицы:

Кол-во труда (L)	Совокупный продукт (TP_L)	Предельный продукт (MP_L)	Кол-во труда (L)	Совокупный продукт (TP_L)	Предельный продукт (MP_L)
2	20		8	66	
4	38		10	76	
6	54		12	84	

11. Если предприятие при полном использовании имеющихся у него ресурсов может производить либо 100 единиц продукта A , либо 20 единиц продукта B , то альтернативные издержки увеличения производства продукта B на единицу равны:

- а) 20 ед. продукта A ;

- б) 25 ед. продукта *A*;
- в) 80 ед. продукта *A*;
- г) 120 ед. продукта *A*;
- д) 5 ед. продукта *A*.

12. Условием возникновения рынка является:

- а) общественное разделение труда;
- б) отсутствие товарообмена между производителями;
- в) открытие месторождений золота;
- г) производство для собственного потребления;
- д) централизованное планирование.

13. К основным преимуществам рыночного механизма можно отнести:

- а) сохранение невозпроизводимых ресурсов;
- б) создание стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования;
- в) эффективное распределение ресурсов;
- г) низкую адаптацию субъектов экономики к быстро изменяющимся условиям;
- д) стимулирование и оптимальное использование результатов НТП.

14. Государство как субъект рыночного хозяйства:

- а) функционирует на рынке исключительно ради получения прибыли;
- б) является основным поставщиком потребительских товаров и услуг на рынке;
- в) осуществляет регулирующую функцию в экономике;
- г) является основным потребителем производимых товаров и услуг;
- д) действует через систему частных фирм и предприятий.

15. Подберите каждому из приведённых ниже определений соответствующий термин:

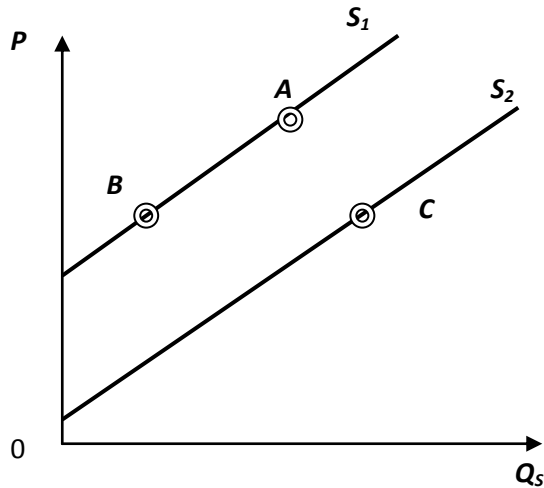
Таблица 1

1. Система экономических отношений между субъектами экономики по поводу производства и обмена товаров по ценам, устанавливаемым под воздействием спроса и предложения в условиях конкуренции.	а) товарное производство
2. Создание благ, необходимых для существования и развития общества и предназначенных для купли-продажи.	б) натуральное хозяйство
3. Разделение труда на отдельные операции; сосредоточение деятельности на каком-либо занятии.	в) рынок
4. Хозяйство, в котором продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей производителя.	г) специализация

16. Какие из ниже перечисленных неценовых факторов приведут к сдвигу кривой предложения влево?

- а) увеличение количества потребителей на рынке;
- б) снижение числа продавцов на рынке;
- в) рост цен на энергоресурсы;
- г) внедрение более совершенной технологии производства;
- д) рост доходов потребителей.

17.. На рисунке представлены кривые предложения мороженого.



Какая из ниже перечисленных причин могла вызвать движение из точки (A) в точку (B):

- а) внедрение нового оборудования для производства мороженого;
- б) увеличение налога на добавленную стоимость;
- в) сезонное снижение цен на мороженое;
- г) увеличение доходов потребителей.

18. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

1. Предложение	а) количество товара, которое потребители хотят и могут купить в определенное время при данной цене.
2. Объём спроса	б) изменение величины спроса на товар как результат изменения его цены по отношению к ценам других товаров.
3. Эффект Веблена	в) при прочих равных условиях снижение цены, как правило, ведет к соответствующему возрастанию количества приобретаемого товара.
4. Закон спроса	г) феномен «демонстративного потребления», когда цена товара служит для потребителя показателем его престижности.
5. Эффект замещения	д) желание и способность продавцов предоставлять товары на рынке по некоторой из возможных цен в течение определённого периода.

19. Положительный знак коэффициента перекрёстной эластичности спроса на товар X по цене на товар Y свидетельствует о том, что данные товары являются товарами

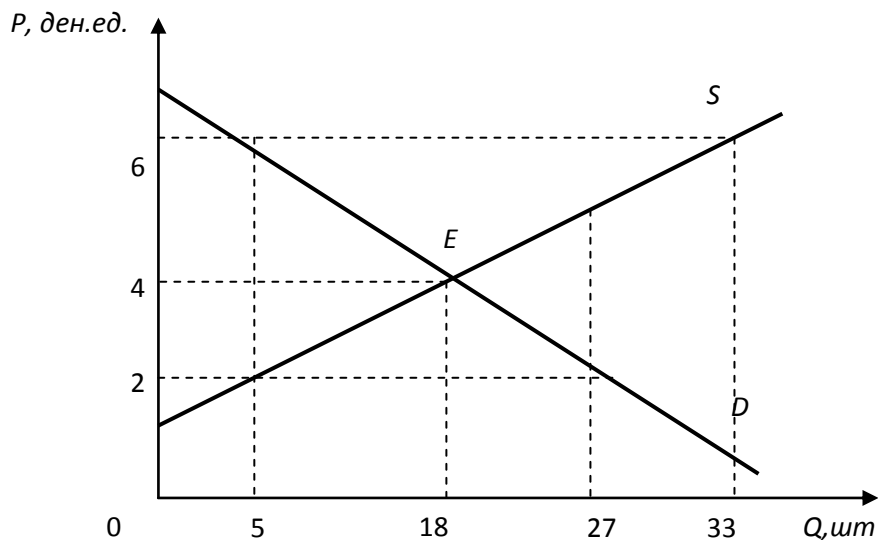
20. К последствиям фиксирования максимальной цены, ниже равновесного уровня, можно отнести:

- а) образование на рынке избыточного товара;
- б) возникновение товарного дефицита;

- в) снижение качества продукции;
- г) усиление конкуренции среди производителей;
- д) необходимость дополнительных расходов из бюджета для финансирования государственных закупок избыточного товара.

21. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_D = 16 - 4P$, функция предложения соответственно $Q_S = 2P - 2$. Определите величину товарного дефицита при установлении фиксированной цены на уровне 2 ден. ед.

22. Определите величину неудовлетворенного спроса на товар А, если цена товара будет зафиксирована на уровне 2 ден.ед.



Спрос и предложение товара А.

23. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 26 - 14P$, функция предложения соответственно $Q_S = 6P - 14$, где Q_D – величина спроса, Q_S – величина предложения, P – цена за единицу продукции. Определите равновесную цену.

6. Ресурсное обеспечение курса

6.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КНОРУС. 2007, 2008,2009,2010.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2007, 2009, 2010.
3. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат / под ред. Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова, М.: КНОРУС, 2008.
4. CD Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник: / под ред. А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2009.

6.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической и научной литературы и документации

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2004.
2. Юданов А.Ю. Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач. М.: КНОРУС, 2007.
3. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 3 т. СПб.: Омега-Л, 2008.
4. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. СПб.: Питер, 2007.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2009.
6. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. М.: Вильямс, 2008.
7. Рынки факторов производства / под ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 1999. (Серия «Вехи экономической мысли». Вып. 3.).
8. Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика. М.: КНОРУС, 2008.
9. Теория потребительского поведения и спроса / под ред. В.М.Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 1995. («Вехи экономической мысли»; Вып. 1).
10. Теория фирмы / под ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 1995. («Вехи экономической мысли»; Вып. 2).
11. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000.

6.3 Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины, и другие информационные и материально-технические ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.libertarium.ru/library>

2. Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:

<http://www.nobel.se/economics/laureates>

<http://www.almaz.com/nobel/economics>

4. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) -

<http://www.cbr.ru>

6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.rbc.ru>

7. Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финансового университета - <http://www.dumnaya.ru>

8. Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финансового университета по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финансового университета -

<http://www.yudanov.ru>

10. Журналы:

Вестник Финансового университета <http://www.vestnik.fa.ru>

Вопросы экономики <http://vopreco.ru>

Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>

Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>

Инновационная экономика

Коммерсант <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики <http://www.worldneweconomy.ru>

Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО)

<http://www.imemo.ru>

Российский экономический журнал <http://www.rej.guu.ru>

Секрет фирмы <http://www.sfdv.ru>

Финансы и экономика <http://www.finans.rusba.ru>

Экономический анализ: теория и практика

Эксперт <http://www.expert.ru>

7. Приложения

Примерные варианты расчётно-графического задания

по микроэкономике

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Экономические ресурсы. Принцип ограниченности ресурсов. Объясните, ограниченность ресурсов имеет абсолютный или относительный характер. Проиллюстрируйте свой ответ на примерах.

2. Равновесное состояние потребителя в рамках концепции «бюджетная линия – кривые безразличия».

Решите задачи:

3. Функция спроса населения на товар имеет вид $Q_d = 24 - P$, функция предложения данного товара – $Q_s = -56 + 3P$, где P – цена товара; Q – объем спроса и предложения. Государство установило фиксированную цену на данный товар в размере 17 р. Определите реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированной со стороны государства цене.

4. Ценовая эластичность спроса на кондитерские изделия составляет «-0,34». Определите процентное изменение спроса при увеличении цены на кондитерские изделия на 15 %. Объясните, что произойдет с выручкой производителя.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Ценовая эластичность спроса товара. Обоснуйте, почему во всех точка кривой спроса, имеющей линейную зависимость, эластичность разная. Проиллюстрируйте ответ графически.

Решите задачи:

Функция спроса на данный товар имеет вид $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара – $Q_s = -4 + 2P$, где P – цена товара; Q – объем спроса на товар. На данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 5 р. за штуку. Определите общую сумму налогового сбора.

На рынке продавалось за месяц 240 т моркови. При этом средний уровень дохода покупателей равнялся 15000 р. Через некоторое время за месяц стало продаваться 275 т моркови, средний доход покупателей при этом возрос до 18000 р. Определите эластичность спроса моркови по доходу и сделайте вывод о категории товара.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Объясните и проиллюстрируйте графически случаи взаимодополнения и взаимозамещения благ, используя кривые безразличия, предельную норму замещения благ и перекрестную эластичность.

2. Равновесное состояние потребителя в рамках концепции «бюджетная линия – кривые безразличия».

Решите задачи:

3. Функция спроса населения на товар имеет вид $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара – $Q_s = -4 + P$, где P – цена единицы товара; Q – объем спроса и предложения. Рассчитайте размер потоварной дотации (d), необходимой для продвижения товара на рынок и достижения объема продаж в 4 единицы.

4. На рисунке 8 показано изменение объема спроса на товар при снижении его цены. При этих условиях рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.

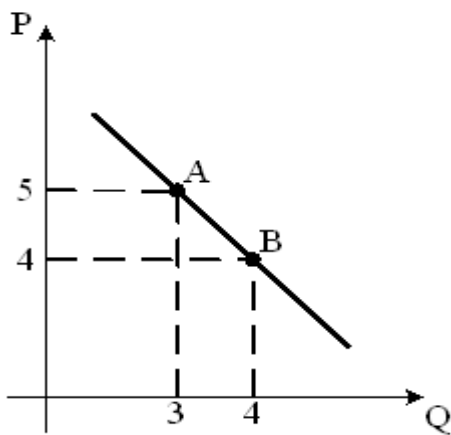


Рисунок 1 – Функция спроса